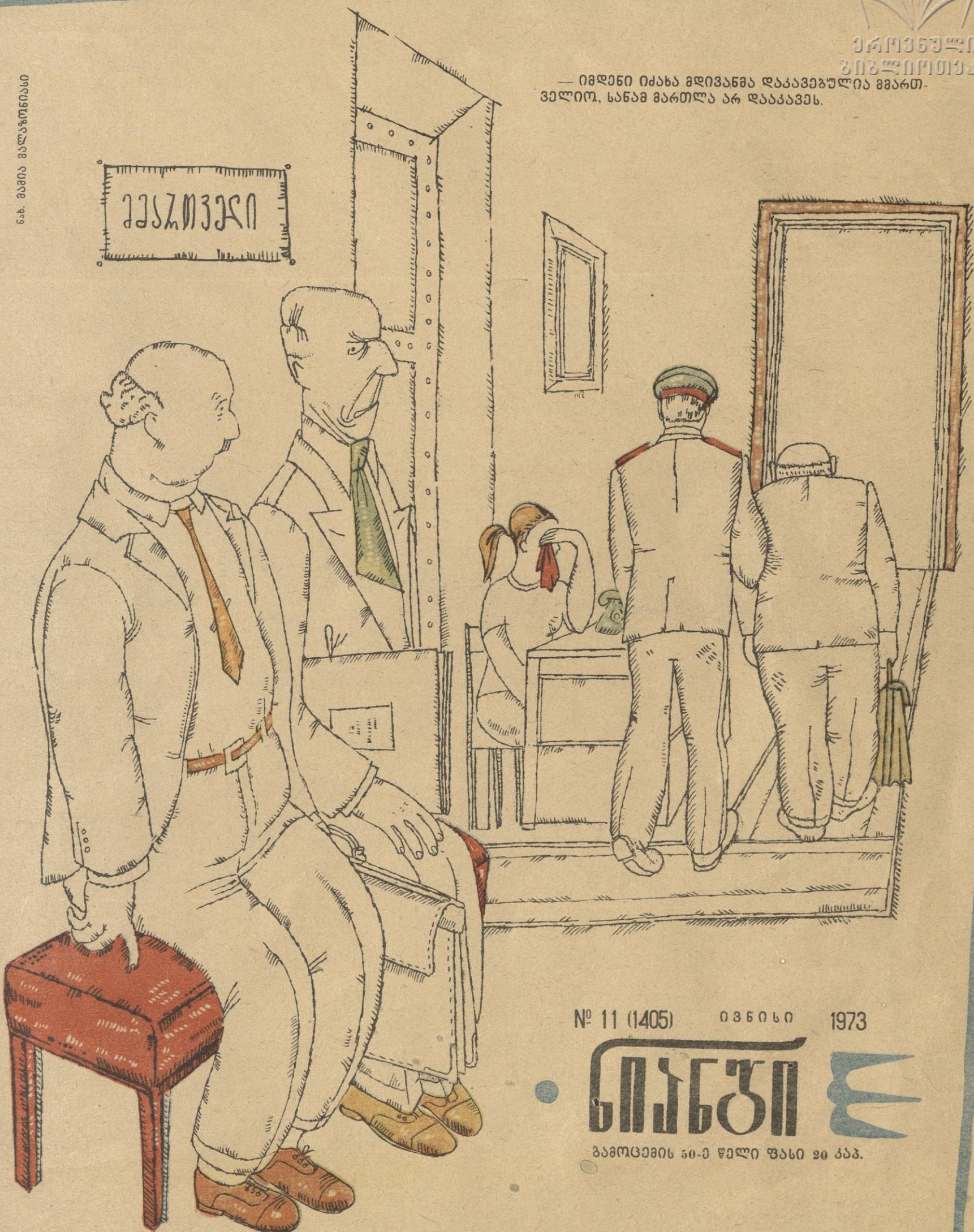


საქართველო  
გიგანტი

— იმდენი იყავა მდივანია დაკავეულია შეართ-  
ველიო, სანამ მართლა არ დააკავეს.



№ 11 (1405)

036060

1973

• საცხოვრის

გამოცემის 50-ე წელი ზაւი 20 ქან.



ფილმებისას

— რაც ამის ქმარა ჭული იმოვა, ათი წელი  
დასჭირდება დასათვლელად.  
— ზუსტად ათ წელს ითვალისწინებს მაგისი  
დანაშაული.

73

ქარები  
არი  
კარგი  
რატე?

თადარიგის გენერალი მხედრული ნაბიჯით მიუახლოვდა „ვაკის პარკს“. მას თან პატარა ბიჭუნა მისდევდა, რომელიც ყოველ წუთს ბაბუას რაღაცას ეკითხებოდა. პარკის შესასვლელთან ასეთ შეკითხვას მოვკარით ყური: ბაბუ, ეს არის „გამარჯვების პარკი“? — ლია! — იყო მტკრცე პასუხი. კითხვამ და პასუხმა დაგვაინტერესა. გადავწყვიტებ მათთან ერთად დაგვეთვალიერებინა ე.წ. „გამარჯვების პარკი“.

თურმე, სამი წლის წინათ, დიდ სამამულო ომში დაღუპულ მეომართა უკადაგსაყოფად თბილისის ვაკის პარკს „გამარჯვების პარკის“ სახელწოდება მიერჩია და ონისძიებაც დაისახა.

ჩევნს წინ შესანიშნავი რელიეფია. აქ უმრავი ხე და მცენარეა, რომელიც საშუალებას იძლევა მშრომელი ადამიანებისთვის, ომგადახდილი ვაჟკაცებისთვის თუ ბავშვებისთვის შექმნას კეთილმოწყობილი, შინაარსიანი დასვენების პირობები.

პარკის ცენტრში აუზია. აუზში დაშლაგარი წყალია. გვითხრეს, ხანდახას მაღრევანიც არის ხოლმეო. მარცხნივ ფოტოსურათებს მოვკარით თვალი. ჩევნი სასიქადულო მამულიშვილები, რუსთაველის პრემიის ლაურეატები უვიცანით. მარჯვნივ ორჯონიერის რაიონის მოწინავე მუშა-მოსამსახურეთა ფოტოსტენდია.

— ბაბუ, სად არის შენი სურათი? — პატარა ბიჭუნა არ ასვენებს ბაბუას. გენერალმა უხერხულად მიმოიხედა.

— ესენი შენი ფრონტის მეგობრები არიან?

— სად არის შინმოუსვლელთა სურათები? — ბიჭუნა პასუხს რომ ვერ ღებულობდა, შეკითხვას შეკითხვაზე აძლევდა.

ბაბუამ შვილიშვილი საქანელაზე დასვა და თვითონ იქვე ჩამოვდა. მოგონებამ და ოცნებამ გაიტაცა ომგადახდილი ვაჟაცი. მის თვალწინ გაიირვა სამამულო ომში დაღუპულ გმირთა სახეებმა. ეჩვენებოდა, თითქოს ისინი მის წინ იდგნენ.

ხი შედიოდა. თადარიგის გენერალი ფაშისტურ გერმანიაზე გამარჯვების ამსახველ დოკუმენტებსა და მთავარ სამხედრო ოპერაციების პანორამას მიუახლოვდა. ა ბიბლიოთეკა და სამკითხველი დარბაზი, საღაც სამამულო იმთან დაკავშირებული ლექცია-საუბრები ტალღება, თანაც დოკუმენტურ კნოფილმებს უჩვენებენ.

ოცნებამ ქართველი გენერალი შორის გაიტაცა. იგი ვეტერანთა სახლს ეწვია. მოინახულა თანამებრძოლები, გაისენა ომში დაღუპული გმირები, ვინც ჰედდა მტერზე გამარჯვებას. აგრი დიდ სამამულო ომში დაღუპული უცნობი ჯარისკაცის საფლავი, ჩომელზეც მარადიული ცეცხლი ანთია. რვა წლის წინათ გმირთა მოედანზე საფუძველი ჩაეყარა გამარჯვების მონუმენტს. იგი უკვე იუგიათ. მაშ აუგი სიტყვა აღარ ითქმის.

ჩესტორან „ბუდაპეშტიდან“ ნასროლი კახური ღვინით სავსე ბოთლი ყუმბარასავით გასკდა. მას ლაზათიანი ლანძღვა-გინება მოჰყვა, განებას — ჩხუბი, რომელმაც პარკის ცენტრში გაღმოინაცვლა.

თადარიგის გენერალმა ბავშვი საქანელადან ჩამოსვა. ბაბუა და შვილიშვილი სტადიონ „ლოკომოტივზე“ მიმავალ ფეხბურთის მოყვარულთა შორის გაუჩინარდნენ.

სამწუხაროდ, უნდა ითქვას, რომ თბილისის მშრომელთა დეპუტატებს საქალაქო საბჭოს მიერ შექმნილმა პეციალურმა კომისიამ ვერ დაადგა თავი იმ საყოველთა პატრიოტულ საქმეს, კერძოდ, ვერ შეისწავლა თუ როგორი უნდა ყოფილიყო „გამარჯვების პარკი“. მკითხველების უმრავლესობა, აღბათ, ისიც არ იცოდა, რომ ვაკის პარკს „გამარჯვების პარკი“ ერთა. ან რა საჭიროა სახელწოდების უცვლა. თუ მისი ფორმა და შინაარსი არ შეცვლილა?

ოცნების ქარი გაიღო და ვაკის პარკის შესასვლელთან თადარიგის გენერალმა დიდი აბრა დაინახა წარწერით: „გამარჯვების პარკი“, ჯარისკაცის ძეგლი, ავტომატით ხელში შემართული. პარკის ცენტრში სასიქადულო მამულიშვილების ფოტოსურათების გვერდით, სამამულო ომში დაღუპულ გმირთა ფოტოსურათები შენიშნა. აქვე თვალსაჩინო მხედართმთავრის, საბჭოთა კავშირის გმირის გენერალ-პოლკოვნიკ კონსტანტინე ლესელიძის ძეგლი გადმოუტანით. ხეივანში გაისვირნა დალამაზ შენობას მიაღვა დარბაზში ხალ-



# მილაგაზე

— გვარი? — სანდო.  
 — დარბაიხელი. — მანის სახელი?  
 — სახელი? — მენდო.  
 — იროდონი. — სოციალური წარმო-  
 შობა?  
 — მაშინ სახელი? — კარის აზნაური.  
 — სოლომონი. — განათლება?  
 — სოლომონი. — გაუნათლებელი.  
 — სოლომონი. — სპეციალური?  
 — სოლომონი. — მატერიალურად პა-  
 სუხისმებელი მუშაკი.  
 — სოლომონი. — წლის.  
 — სოლომონი. — რაზური მდგომარე-  
 ბობა?  
 — სოლომონი. — ინახაშენებული.  
 — დაბადების ადგილი? — დაბადების ადგილი?  
 — თბილისი. — ბინა გაქვთ თბი-  
 ლისში?  
 — არა.  
 — აღრიცხვაზე თუ ხართ? — არა.  
 — კი.  
 — რამდენი წელია? — რამდენიც გნებათ.  
 — თხუთმეტი.  
 — ცული გაქვთ?  
 — არა.  
 — აგარაკი?  
 — არა.  
 — მარქანა?  
 — არა.  
 — ტელეფონი?  
 — არა.  
 — უძრავი ქონება?  
 — არა.  
 — მოძრავი?  
 — არა.  
 — ხელფასი რამდენი  
 გაქვთ?  
 — ორასი მანეთი.  
 — რომელი უცხო ენე-  
 ბი იცით?  
 — ინგლისური, ფრანგუ-  
 ლი, ბერძნული, იტალიუ-  
 რი, გერმანული, სპარსუ-  
 ლი და ესპანური.  
 — იყავთ თუ არა საზღ-  
 ვარებეთ?  
 — არ ყოფილვარ.  
 — აღრე სად მუშაობ-  
 დოთ?  
 — საზოგადოებრივ ხა-  
 უსებებები შექმნილ ზოგად-  
 საგანახანოებრივ კულტუ-  
 რისა და პატიონების და-  
 ცვის დახელოვნების საკვ-  
 ლევ ინსტიტუტში.  
 — რა თანამდებობა გვ-  
 დევთ?  
 — უმცროსი მეცნიერის.  
 — ამჟამად სად მუშა-  
 ობთ?  
 — კეთილშემილი დრე-  
 კადი და ფრადი ლითონე-  
 ბის ადამიანზე გვლენისა  
 და მის შესწავლის საკვ-  
 ლევ ინსტიტუტში, უფროს  
 მეცნიერ თანამშრომლად.  
 — რას თხოულობთ?  
 — აბასთუნის სანატო-  
 როუმის საგუშტოს.  
 — აა, ეს თქვენა ხართ,  
 იქიდან რომ დარეკეს?  
 — არა.  
 — მიმდინარეთ. შეძლე-  
 ბისაგვარად დავაქმაყო-  
 ფილებთ თქვენს თხოვნას...  
 — გვარი?  
 — მორგებულიძე.  
 — სახელი?



— როდენდრ უნდა ვაკლიოთ ამ ხალხს  
 ხურდა? ყველაფერს ხომ აქმს თავისი საზ-  
 ღარი!



— რაციონალიზატორელი ზონადასგა  
 ხომ არ გაქვთ?  
 — მი მაქს, კამათი შევჭიროთ და საქ-  
 მეს შევუდგეთ.



— კამათი შევჭიროთ და საქართველოს უცხო კინო უსას 3 ლა კანკელიულია:

თანხმის პირველი

# განდევანების გიმი

მელიამ ამასტინ ნაღიმზე,  
 ჭალაში რომ ჰქონდათ წყაროსთან,  
 შეაქმ ულრან ტყის უფროსი,  
 დაცალა ყანწი და დალოცა.

დათვრა და მოდერნულ სიმღერებს  
 მოეროდა ცეკვით და ჩხავილით,  
 ბოლოს კი ქადაგი დაცა,  
 უტყადა ტუჩების ქავილი.

— უფროსო, გატყვით და გამიგებთ,  
 მართლის თქმას ვიცი არ დამიშლით,  
 საქმეზე შეგტყივათ ვული და  
 ერთსა გოხოვთ, ნერვებს ნუ აიშლით.

მტერი რას ვვიზამდა, ვერაგი,  
 თქვენგვარი ორიც რომ გვერისა,  
 შევის სწავლა? ღმერთო კი მომვილი,  
 თქვენ რაში ვვირდებათ, ვენისს.

მაგრამ ერთს გატყვით და გამიგება.  
 თქვენც აღმო ნახავდით ნამდვილად,  
 მაყვლებში ზღარბი რამ შევნიშნე,  
 თქვენსკენ რომ მოვრბოდი ამ ღილას.

რად გვინდა, პირდაპირ მითხარით,  
 დღეს რაში ვვირდება ვეალი?  
 როდესაც თვით თქენებან შეიქმნა  
 ცხოვრება ტკბრლი და ნეტარი.

ტყის ღოვლას თუ ვინმე იარაეს  
 თავისდაუნებულ შეცდომით,  
 უფროსო, თქვენ თვითონ მიბრავნეთ,  
 საღლაა ღღეს ჩვენში ქვემდრომი.

ამიტომ, ვირჩევთ რომ ვამიგოთ,  
 ვანსაჭოთ როცა ღრმ გემებათ,  
 „სწორეა“, არ ვინდა, „გავაგდოთ“, —  
 აყვირდა მსუქანთა შეკრება.

მეორე ღღისითვე მოედო  
 ტყეს ზღარბის განდევნის ამბავი,  
 ასეა, სუველგან ერთია  
 ცხელ-ცხელი ჭორების ანბანი.

მიიღნენ, ზღარბს სახლში ესტუმრნენ  
 ტყის მთელი წვრილებები შეცეცი,  
 იდავეს, ზეპირად წარმოთქვეს  
 კანინი, კოდექსი, წესები.

„არა იქთ უფლება“, — მსევლობდნენ  
 მოხსნის და განდევნის წესებზე.  
 მაჩვა თქვა: — მოგხსნიან და შერე  
 წალი და კანინი ეძებენ.

ზოგი რას ურჩევდა, ზოგი რას,  
 ზოგი კარგს, ზოგიც უდიდეს,  
 კურდლლებმა შიშით და კანკალით  
 ელების გაპარსვა ურჩიეს.

— ერიდე უფროსებს, ხმელეთზე  
 შეწყვიტე ხტუნეა და ნავარდი. —  
 — არ მინდა... — სთქა ზღარბა და  
 სწრაფად  
 აურა გუდა და ნაბარი.

ლენილმა ბარში და ბოსტონში  
 დაიდგა ბინა და კარვი,  
 შრომიბდა და ალალ შრომისთვის  
 არ დამდურებია არავინ.

მორალი დასკვინით და წერტილით  
 ცხოვრების ფარგლებს არ სცილდება,  
 ასეა, მარტო ტყეს კი არა,  
 ვარდაცაც კი ეკალი სჭირდება.



# საჩათვეულო არძახვების

ზემოქმედება

— ბავშვებო, საზაფხულო ორდაღებისათვის სურიოზული დავალება უნდა მოგცეთ. ყოველდღიურად წერეთ დღიური: შემდეგ მოიყვანეთ სისტემაში და სკონტროლო თქმა — „როგორ გავატარე ზაფხული“ მზად იქნება, — გაგაფრთხოლა მსწავლებელმა.

კელოდებით მიმდინარე სასწავლო წლის უკანასკნელ ზარს. საცავი ისიც დარღვევა და... ვაჟმარჯოს არადაღებებს: სოფლის ორლობებს, ბების გამომცხარ ცხელ მჭადას, მდინარეში ჭყამალს...

მაგრამ მოხდა ისე, რომ სოფლის მაგივრად პიონერთა ბანაში გამგზავნება. კიდევ უფრო უკეთესი!

აი, მე ბანაში ვარ მესამე ღლეა, მაგრამ ჯერ არაფერი დამიწერია, არ ვიცი რა დაწერო, ტუბაბივით ერთმანეთს ჰყავს ყოვლები ღლე, მაგრამ დავალება დავალება და აბა ჰე, ვიწყებ წეროს.

4 ი ვ ლ ი ს ი: ვცხოვრობთ სკოლის შენობაში. წინ ზღვაა, უკან ტყეა, ირგვლივ ქვეშა.

საუზმის შემდეგ ტყეში წაყვანა ვთხოვთ უფროს პიონერ ხელმძღვანელი. ტყეში არ შეიძლება, იქ მაღალი ძაბვის ბოძისათვის ერთხელ ბიჭები გავიძორეთ და მართლაც, ყოველ ვეზის ნაბიჯზე ვაწყდებოდით წარწერებს: „სასიყვიდილოა“. იქ დღეს კი „გრძელი ვარი“ ვთამაშეთ.

8 ი ვ ლ ი ს ი: საუზმის შემდეგ ხელო ვიგდო (სამი დღე ვიდეკი რიგში) ჭარაცი და ლენასთან ერთად საღამოშდე ვითამაშე ჭაში (ჭაში დაფა ცალე არა ვგავეს). ისე არ დაფაზე, ცოტა ფეხურები ბიჭები არა აქციებს; ჭარაცის თამაშიც შეიძლება, თეთრებს მეფე არა ჰყავს. ამიტომ ვინც თეთრებით თამაშობს, ის იგებს.

10 ი ვ ლ ი ს ი: დღეს ახალი სიმღერა შევისწავლეთ. მას თურმე ჩევენი მამა-პაპა მღეროდა აღრე, მაგრამ ჩევენვის ახალია. „აჩანინა“ სონიამ“ ერთ ხანს გავვითოთ. ჩევენა პიონერხელმძღვანელმა ახალი სიმღერა „წამიყვანე რა იქნება. თუ არა და ვიტოქებ“ იცის, მაგრამ, რატომდაც ჩევენ არ ვგას-ჭალის.

15 ი ვ ლ ი ს ი: შევისწავლეთ ახალი სიტყვა „კარანტინი“. კარანტინი იმას ნიშნავს, რომ ახალ არ გიშვებენ, არავის უშვებენ ბანაში და არაფერს გაეთვაზინებენ. შეოთხე დღე ა ჩევენთან კარანტინია.

23 ი ვ ლ ი ს ი: წყანარი საათის დროს ხელბურთი ვითამაშეთ ბალიშებით.

24 ი ვ ლ ი ს ი: მთელი ღლე კრება იყო .დაგვსაჭეს ბალიშებით თამაშისათვის.

26 ი ვ ლ ი ს ი: ახალი ხელმძღვანელი მოვიდა. მას ექვსჭანი ჭინის აცვია. აი, ეს მესმის! ასეთ ხელმძღვანელთან არ დაიკარგები.

27 ი ვ ლ ი ს ი: ვიყავით ზღვაზე. ვიჯერით ნაპირზე და გარებული ეუშურებდით როგორ ცურავდა ჩევენი ხელმძღვანელი. აი, ცურვა ამს ჰქვია!

28 ი ვ ლ ი ს ი: წყანარი საათი. თავი მოვაძინარეთ, რადგან ჩევენი ახალი ჯანგირა ხელმძღვანელი მეცირია. შემოწყი მას-წავლებელი ქალი, ხელმძღვანელი მის ხელს იქვერს, თვალებში უკურებს და ეუბნება: „...ნურაფორის ნუ გეშინია... მე რომ ურნ გავიცანი...“ სხვას ვერ მივხვდით. შემდეგ ეუქრება, თუ ამშეიღებს, ვერ გავიგთ... ნეტავ რისი ეშინია ქსნია მას-წავლებელს?

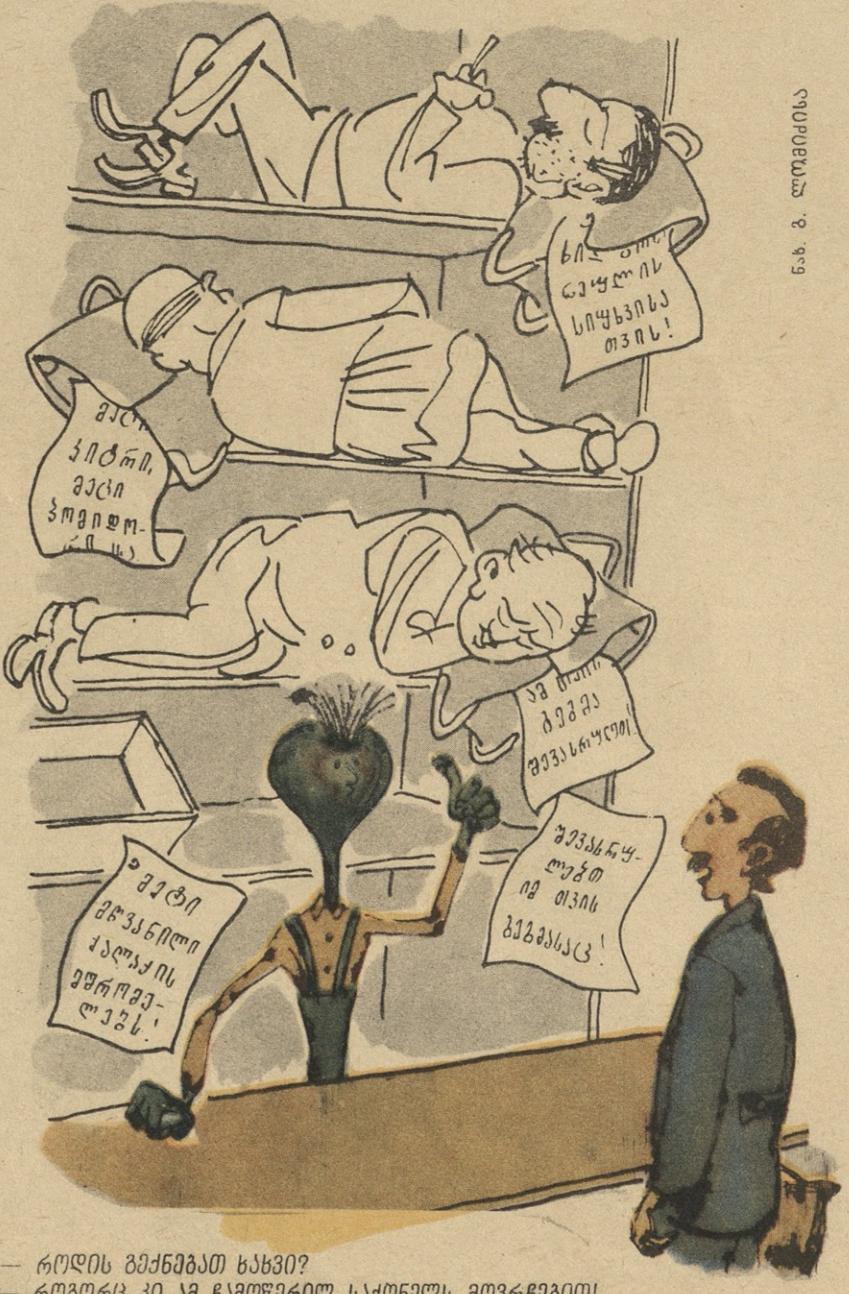
29 ი ვ ლ ი ს ი: აგწერნეს. მე მომიმატია კავლაზე შეტი — 150 გრამი. ბაგშვების ღრუმულება შემარქები. კიდევ ერთხელ ვისადილეთ და ავტობუსიც მოვიდა. თქვენი დორ დამთვრდა, ხვალიდნ სხვებს შოვლენ.

30 ი ვ ლ ი ს ი: სახლში ვარ. დღედა შეშულოთებულია. მამას ეუბნება, ბაგშვი სოფელში გავგავნოთ, ცოტა თერზე მოვიდეს.

სოფელში მივემგზავრები. გაუმარჯოს სოფლის ორლობებს, ბების გამოცხვირ ცხელ მჭადას, მდინარეში ჭყუმალს და თავისუფლებას.

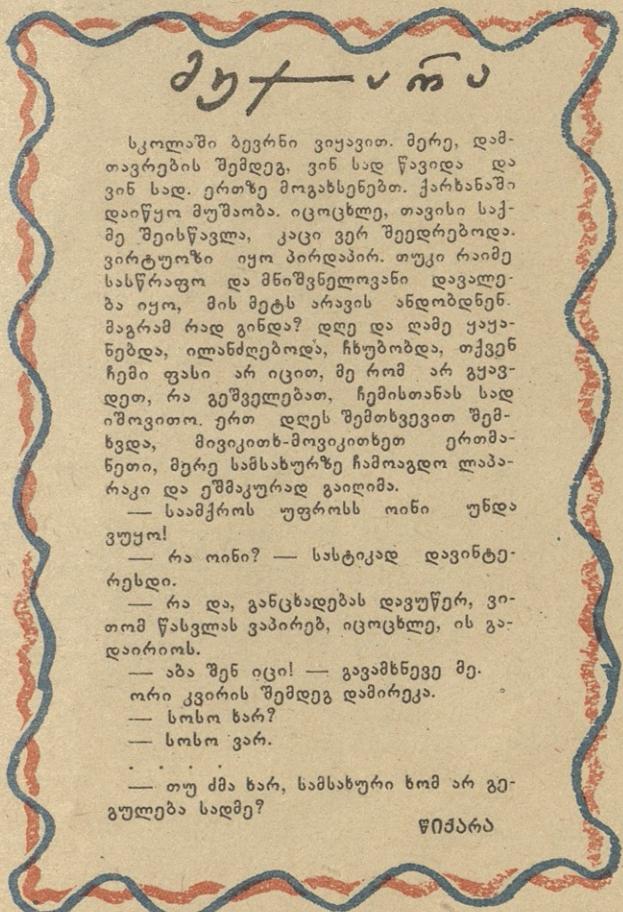
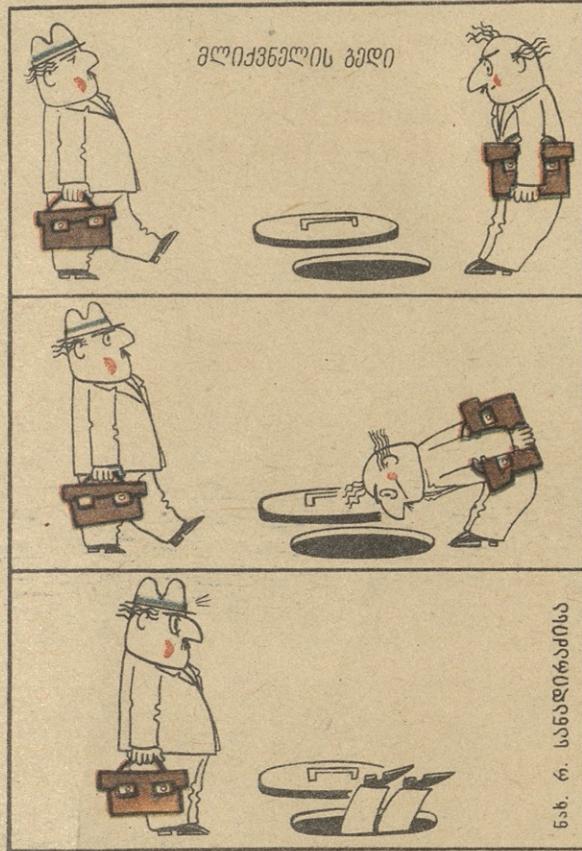
ესეც ასე, დღიური დაწერო, საშინაო დაგალებაც შევასრულებე: კიდევ კარგი, ორეგმ დარწენილმა ამხანაგმა მითხრა, რომ მასზე დაკისრებულ მოვალეობის შეუსრულებლობისათვის პიონერთა ბანაკის დირექტორი მოუხსნია.

პეტრი მალანია



— როდის გმირებათ ხახვი?

— რომორც კი ამ ჩამოვერდოლ საქონლს მოვრჩებით!



თუთიერ  
სიტყვა-თქმა  
სათავეებთან

## (အမြတ်စွာရေး၊ ရေဒါနရေး၊ ပို့ဆောင်ရေး)

ՑՇՑՈՂԹՈ ԹԵՎՆՈՂԻ ԱՄՔԿՈՄԵՑԸ, ՀՐՕԺ  
ՈՍԵՄ ՅԱՅՆՈՒՄԵՑԸ, ՀՐՈՅՌՈՎԱ ՀՇՈՂԱՐԿ,  
“ԸԼՈՂՆԵԽՐՈ”, “ԾԱՄԵՍԵՎԸՆ ՅՈՒԹՈ”, “ՏԱՂՈՎԸՆ,  
ՖՇՄԵՋՈ!” ԸՆ ՏԵՎ. ԾԱՐԲՈՒՄՆՈՅԻ ԱՀԱՎԱՐԴՈՒԼՈԱ,  
ԱՀՈՍ Ե. Ծ. “ԾԱՐԾԱՀՈՒԹՈ” ԸՆ ՄԱԴԻ ԹԵՎՆՈՂԻՌՄ-  
ԸՆ ԿՎԼԵՎՈՏՏԳԱՆ ՏԱՎԸ ՈՂԱՎԵՑԸ.

ჩვენ არ ვიზიარებთ ამ გავრცელებულ შეხედულებას. ვამტკიცებთ, რომ მსგავსი სიტყვა-ოქმები ქართულ ნიაღაგზეა აღმოცენებული და მათ წარმოშობისა და განვითარების საყურადღებო ისტორია გააჩნიათ.

მაგალითისთვის ავიღოთ დღეისთვის ფარ-  
თოდ გავრცელებული გამოთქმა: „საღოლ,  
პუშკინ!“

როგორც ცნობილია, თბილისში ყოფნისას, პუშკინი გვიგირდის აბანოების ხშირა სტუმარი იყო. იგი მიღიოდა აბანოში, იღებდა ბილეთებს: შესასვლელად, მექისის სოვის, ზეწრისოვის... ბილეთებით ხელში შეღიოდა ორთქლით დაბურულ გასახდელ განყოფილებაში.

...საშხაპე განკოფილებიდან გამოსული, ქი-  
სანასობი პოეტი ოხოულობს ზეწარს. იქვე,  
გვერდით, სხვა მოქალაქეები იცვამენ. ერთი  
მათგანი მექისეს უწვდის უზალთუნებს (ჩვენს  
ფულზე 1 მან.). მექისე მას მოკლედ პასუ-  
ხობს:

— Տառօղլ, չոշարո!

მოქალაქე, რომელიც, უნდა ვიფიქროთ,  
რომ საკმაოდ განსწავლული და გათვითცნო-  
ბიერებული იქნებოდა, მექისეს ყურში უჩურ-  
ჩულებს, რომ ეს ხუცუჭა და ბაკენბარდებია-  
ნი ახალგაზრდა პოშტინია.

ხოლო პუშკინი, რომელიც დიდად აფასებდა და პატივს სცემდა კავკასიელი ხალხის ადათ-წესებს, ბუნებრივია, აკეთებს იგივეს, რაც მისმა მეზობელმა გააკეთა — ე. ი. მექი-სეს აძლევს ერთ უზალთუნს (ჩვენს ფულზე 1 მან.).

ჩვენი მეცნიერული მსჯელობის ლოგიკურ  
დასკვნად გვევლინება ის გამოთქმა, რომელიც  
იმ მომენტში იხმარა ისტორიულმა მექანიზმები:

— Տաղաղ, Ձյո՞ւն!

და ეს გამოთქმა, ხალხურ წრეში დაბადე-  
ბული, მტკიცედ შემოღის მის ყოველდღიუ-  
რობაში. ამიტომაც მას, ამ გამოთქმას —  
ვხვდებით არა მარტო ღლევანდიო თბილი-  
სურ აბანოებში (რომლებიც ღლესაც ბევრი  
საინტერესო და თავისებური ტრადიციების  
მატარებელია), არამედ ყველგან — შინ და  
გარეთ, მთელს საზოგადოებაში.

၂၁၃

ფილოლოგიურ მეცნიერებათა კანდიდატობის  
კანდიდატი

სახელმწიფო კოლეგია: 6. ბორჯვიშვილი (ქ'მრ. მღვანი), 6. კლიუსვილი, 6. გალაგონია (მხარე, რედ.), 3. ნორიანიშვილი (მრ. რედ., მთალგვლი),  
6. უვალიძე, პ. ფინცხვლავა, მ. ხელიმე. ც სატირისა დ იუვანის ურჩნევი „ნიანგი“  
© ლექნიასური რედაქტორი ე. კასალაშვილი, ❶ გამილი, რუსთავი, პროსპექტი № 42, ზოლ. რედაქტორი  
© საქართველოს კასალაშვილის 93-49-32 სარიტ. განკ, 93-10-78, ც საქართველოს კასალაშვილის კასალაშვილის გადასახლის 70X101 1/8 მაღალი ნორმითი ნაგავითი გურველი ფირმის მიერ მიმდინარეობს, ც საქართველოს კასალაშვილის გადასახლის 6/V-1-73 7. საქართველოს კასალაშვილის ასაგებითად 6/V-1-73 7. საქართველოს კასალაშვილის მაგაზინი 1,4 ც საქართველოს სამსახურის სამსახურის სტაბა, მდგრ. ლავრის ქ. 14/1, თბილისი, ლავრის ქ. 14/1 ც ტელიკო-იუმორისტიკური ჟურნალი «НИАНГИ».

ପାତାଳରୀ ରୂପିଦଶତମାନୀ  
କୃତ୍ତବ୍ୟାକ ଜ୍ଞାନକୁଳ

A circular library stamp with a decorative border containing the text "LIBRARY OF THE UNIVERSITY OF TORONTO". Inside the circle, there are handwritten numbers: "422" at the top, "25. VI" in the center, and "73" on the right side.

73-422



Индекс 76137

ამერიკული მონოკოლისტები სულ უფრის დღიდ იმედებს ამყარებენ ისრაელზე, რათა გამოიყენონ ის თავის პოლიტიკურ იძრალდ, ახლო აღმოსავლეთში ნავთოს - საზოგადოების ექსპლუატაციისაგან მიღებულ კოლოსალურ ჭოგებათა შესანარჩუნებლად.

გაზეთებიდან

7  
1973

