

პირველი 0360-ის გამაჟონა დაცვის დღე!

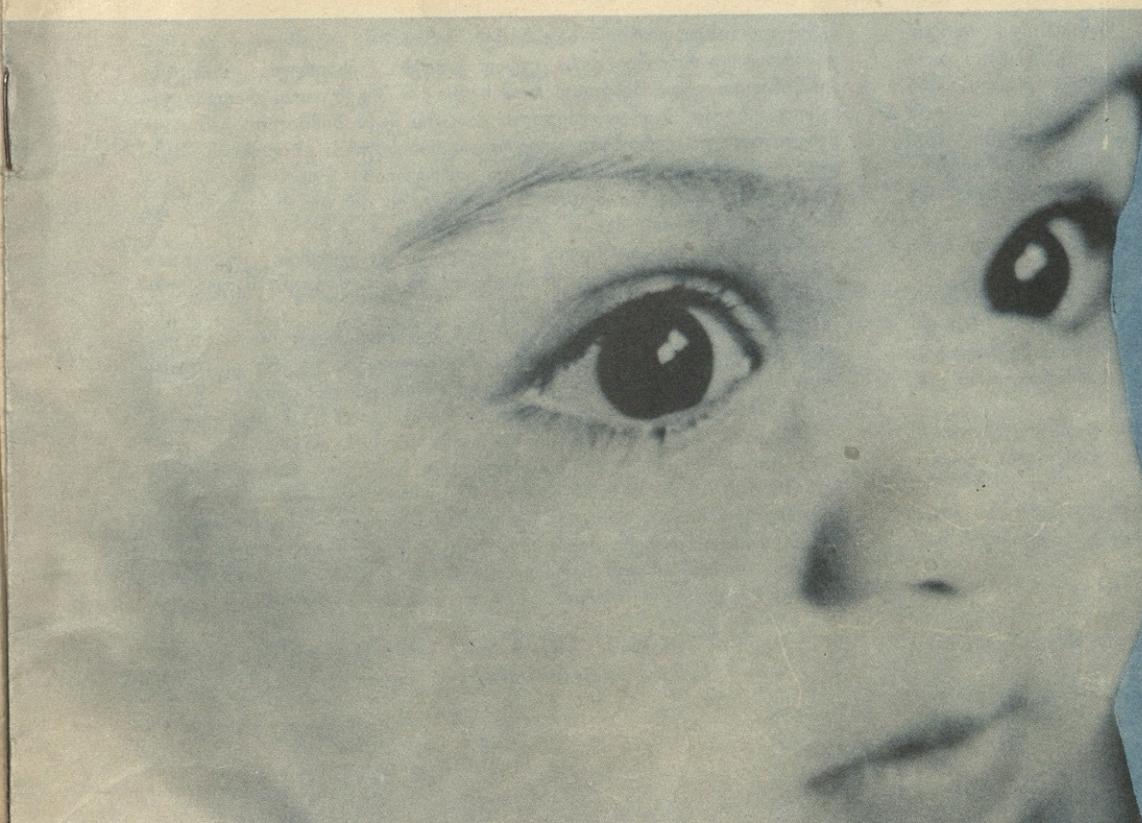
კურტა

12

ეროვნული
გიგანტი

გამოსახული, 55-ი ფაზი, (N- 1526)- ივნისი 1978, ფასი 20. უფროსი

სობ!!!



კურათვალი მზე
ბავშვებს ბაძავა ღიმილში.
მიწის ბურთი
მათ აკნებზე ტრიალებს,
არა მარტო
ეს პირველი ივნისი,
ყოველი დღე
ბავშვთა დაცვის დღე არის.
ბავშვს შევხარით
ჩვენა სალოცავ ნაფერ ხატა
ღმერთს ვავედრებთ
მის ბერსა და იღბალსა!
უულ პირველი
ბავშვი გაჩნდა ამ ქვეყნაზ

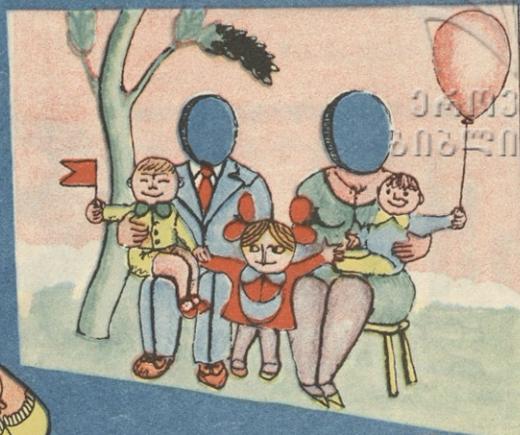
და სიცოცხლე
გააჩინა იმ ბავშვმა!
ყველა წამი.
ყველა წუთი, საათი
ფიქრი არის,
ზრუნვა არის ბავშვთათვის.
დედამიწას მზე
იმათით დანათის
და იმათი
ლოკებივით კაშკაშებს.

ამიტომაც,
სიცოცხლისა და ომს — არა!
ატომის და
ნეიტრონის ბომბს — არა!
იზეიმოს
სიცოცხლემ და მშვიდობამ!
აღარ მოხდეს,
რაც წარსულში მომხდარა!

ზაფრ ბოლქვაძე



ნაზ. 3. დეისაპისა



— უც იქვენი ვაში არ ეროჩილუსა, ნუ ინაზლება!
უ გადაილა, გვილევილუსმათა ერთა!

სიმო თე ეს იქვენ რომ:

...თანამედროვე ბავშვი დაუწერელი დაფა კი არა, ტელევიზორის ბოციმციმე ეკრანია.
...ყური შეიძლება ნიჭაც აეწიოს.
...ყოველი 100 ბავშვიდან 99-მა იცის ფორტეპიანოზე დაკვრა (ან რომელიმე უცხო ენა) და პირიქით, იმავე 100 ბავშვიდან 99-ს წარმოდგენა არა აქვს რა არის ბავშვობა.
...ღვინით დათრობა სჯობია, წყალ-წყალა ფრიადებით დათრობას.
...საკაცობრიო აღმოჩენები, ჩვეულებრივ, ბავშვის ნამდვილი მოწოდების აღმოჩენიდან იწყება ხოლმე.
...თითები მშობლებს მარტო იმიტომ როდი აქვთ, რომ მუშტებად შეჰვრან.
...2X 2-ს იმდენი არასწორი ამოხსნა აქვს, რომ ყველა მათგანს „ნიანგის“ ოთხი ნომერიც ვერ დაიტევს.

ზაფა კაციაზვილი

ყორადღიანობა!

პოლიკლინიკის დერეფანში ტარანებივითაა ჩაწყობილი დიდი, თუ პატარა. ზოგი ატირებულ ბავშვს აწყნარებს — გაჩერდი, თორებ ბუა მოვა და წაგიყვანსო, ზოგი კიდევ რეგისტრატურის წინ იჭყლიტება საწახელში ჩაყრილი ყურძენივით და ბავშვის ანეტის ასაღებად „სამბოს“ ილეობზე გადადის. რეგისტრატურაში ხომ ძალი პატრონს ვერა ცნობს, შუბლზე ოფლგადამსკდარი თეთრხალათინები სიმწრით ეძებენ ვიწრო თაროებში ძალით შეტენილ ანეტებს.

კაბინეტებში ექიმები და ექიმის თანაშემწები კრუხის ფრთებ-ქვეშ შემძვრალი წიწილებივით შეყვეულან...

ეს ამბავი ზღაპარი არ გეგონოთ — ასეა ყოველდღე რუსთავის ბავშვთა № 2 პოლიკლინიკის მეორე შენობაში, რომლის ნახევრის შეკეთება ოთხი თვეა დაიწყო კომუნალური მეურნეობის სამინისტროს რუსთავის სარემონტო-სამშენებლო სამმართველომ და, ალბათ, მალე არც დამთავრდება.

ზამთრობით, ნორჩითა ჯანმრთელობის დაცვის დარაჯნი დარაჯებივით დგანან ფეხზე პალტოებსა და ქურქებში გახვეული. ხოლო ზაფხულობით სული ეხუთებათ სიტყით.

ფანჯრებიდან თავისუფლად დათარეშობს თავხედი ქარი და ურდიფულიტოდ არ ტოვებს არც მედიცინის მუშაკებს, არც ნორჩ პაციენტებსა და მათ მშობლებს.

სტატისტიკოსების კაბინეტში თავმოყრილი სტატისტიკოსი, მეთერტელე, მდივანი და მთელი ტექნიკური პერსონალი, მათივე სტატისტიკური ცნობით ხელს უფრო უშლიან ერთმანეთს მუშაობაში, ვიდრე ეხმარებიან.

არც პოლიკლინიკის გარემონტებულ, პირველ შენობაშია სახარბიელო მდგომარეობა. შემკეთებელთა მიერ სამი წლის მანძილზე

ნაწვალებ-ნახლაფორთებ-ნაჯახირებ შენობაში, აგადმყოფი კი არა, ჯანმრთელიც რომ შევიდეს, ცუდად გახდება. ასაცრელ კაბინეტში აირწინალით უნდა შეხვიდე, რომ სული არ შეგეხუთოს, რადგან გასაცოდავებული, მექრდაგლეჯილი იატაკის ქვეშ შიმშილისაგან თავზეხელადებული ვირთხები ყოველგვარ სიბანძურეს ეზიდებიან, შემდეგ კი ულუკმაპუროდ სამუდამოდ ეთხვებიან წუთისოფელს. დაზაფრულ ექიმებისა და მედდებს კაბინეტებში იმხელა ხაფანგები და სათავერები უდგათ, მგონი დათვს დაიჭრეს.

ზოგან პარკეტი აყრილია, ალაგ-ალაგ კი აქლემის კუზივითაა ამობურცული (რის გამოც ერთხელ თურმე თვალეუფენა მკურნალმა ქალმა ლამაზი ცხვირი გაიტეხა.).

ზოგ კაბინეტში კედლებმა ვერ აიტანს შემკეთებელთა მიერ მიყენებული შეურაცხყოფა და ჯერ სირცხვილისაგან უერი ეცვალათ, ხოლო შემდეგ ბრაზისაგან გული გაეგზარათ და დასკდნენ.

ერთ-ერთი პედიატრიული ოთახი ბიოლოგიის კაბინეტად იქცა — ნესტიანი კედლების ძროში სოკოებმა ამოცეს. თავი... — ყოჩაღ, რუსთაველი შემკეთებლები! ტედავთ, რამდენი საინტერესო რამ ხდება თქვენს მიერ აწ „გარემონტებულ“ და გასარემონტებელ პოლიკლინიკის შენობაში? ბოროტი უნდი იმსაც ამბობენ, თითქოს თქვენს მიერ სხვა მოექტებზე ჩატარებული სამუშაოებიც არ ბრწყინავენ მაღალი ხარისხით, მაგრამ ენას ძვალი არა აქვს და ყველაფერს იტყვის, ამიტომ, მოდით, საერთოდ ნუ ავყვებით ბორიოტ ენებს!

კეთილი სურვილებით — ნორჩ პაციენტთა ჯანმრთელი მამა, რუსთავის № 2 ბავშვთა პოლიკლინიკის ხშირი სტუმარი

კაცია გამოხდა

მე პაწია გამოცდა ვარ,
სულ გავქრები, ვატყობ, წელსვე,
მორჩია, აღარ ჩამაბარებ,
გაიხარე, ბიჭო, აქსე!

მეც რაც რომ შენი ტფინი
ზუთხვა-ზუთხვით ამოვლესე,
გამაძევეს, მაგრამ იცი,
ერთხელაც არ დავიკვნესე.

მეც ვიწვოდი შენი ცოდვით,
აღმა-დაღმა ვწრიალებდი,
ბილეთს ხელში გაჩეჩებდი,
შენთან ერთად ვლრიალებდი.

გამოცდებით დაფშვნეტილი
თვალწარბლოყამონამელი,
შინ მისვლამდე გისკდებოდა,
ფართხალებდა შენი გული.

პა, გაფრინდი, ეს ზაფხული
შენია და შენვე მწყემსე,
ჯანთან ერთად ეგ გონება
უფრო გაიუკეთესე.

გეფიცები, ძველ ბილეთებს
ნაუწებად ვაქცევ დღესვე,
რას უდგახარ, დახევაში
მომექმარე, ბიჭო სესე!

%. პ.



როცა საბავშვო ბალის ოთახები
შხიარული ბავშვებით გაიცსო, პატარე-
ბება იწყეს გუშინდელი ფათერაკების
თხრობა:

— წუხელ ხიზილალა შევჭამე და მა-
მამ „ინსპექტორები“ მიყიდა!

— აი, მამა! — და უველა მის ფეხსა-
ცმელებს დაცერდა.

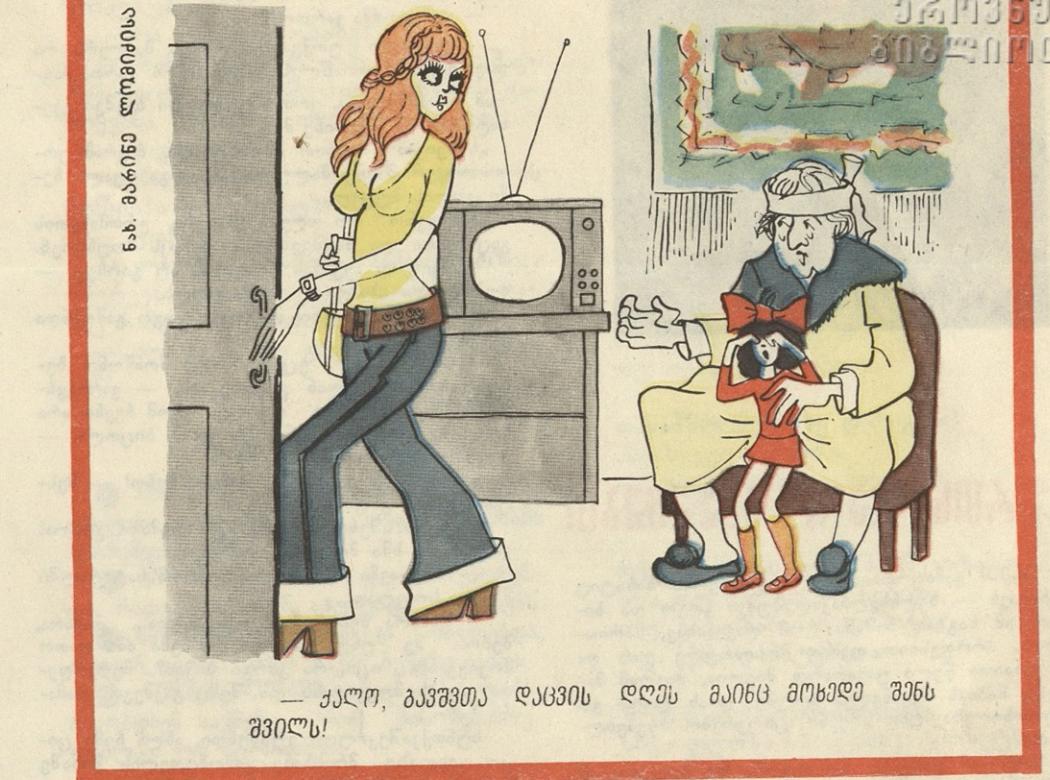
— ეგ რა არის, მე გუშინ თაფლში
აზელილი კარაქი ვჭმე და ბაბუამ
„სეიყო“ მაჩუქა!

— ააა? — აკვირდნენ ბავშვები და
იაპონურ საათს დაუწყეს მოსმენა.

— უფაო უკეთეს გატყვით: წუხელ
ტელევიზორში „დამი ი გასპადას“ არ
დაუყურე და დელიკო „ეუვაჩები“ მო-
ძცა!

— რა მასტი დედიკ გყოლია! —
შეუქეს დედის საქციელი და უამრავი
„ეუვაჩები“ აატეაცნეს.

— ფრთხილად, მასწავლებელმა არ
მოგვისწროს. „უუვაჩები“ ჩამოგვართ
მევს და სხვა აღმზრდელებს უბოძებს!



დ კ ა ვ ი რ ვ ა ბ უ ლ ი მ ო ს ხ ა ვ ლ ე

დაწყებითი სკოლის გეოგრაფიის მა-
სწავლებელს ახალ მასალად უნდა აქსნა—
„დედამიწა და მისი ფორმა“. გლობუსის
უქონლობის გამო, უფრო მეტი თვალსაჩი-
ნობისათვის მან კლასში მიიტანა ფეხბურ-
თის ახალთახალი გაბერილი ბურთი და
მოსწავლებს მიმართა: — ბავშვებო დედა-
მიწას აქს გაბერილი ბურთის ფორმა გა-
დიდებული მასტაბით. რომ შეიძლებოდეს
დედამიწის ზომამდე ბურთის გაბერვა, იგი
დაემსგავსებოდა და, პირიქით, დედამიწა
რომ დაგვეპატარავებინა ბურთისზომამდე,

დედამიწაც მთლიანად დაემსგავსებოდა
ბურთს. ვაშ, როგორი ფორმის ყოფილა დე-
დამიწა? — მიმართა მან ერთ-ერთ მოს-
წავლეს.

— ნესვის ფორმის! — მკვირცხლად მი-
უგ მოსწავლემ.

მასწავლებელს მრავალმნიშვნელოვნად,
მაგრამ ოდნავ სევდანად გაეღიმა. მან მო-
სწავლეს შეუქმ დაკვირვებულობა, მახ-
ვილი თვალი და მძიმედ დაეშვა სკამზე.

ბურთი თბილისის გამოშვებული იყო.

ჰამლეტ ტესავილი.

ა ქ ე ვ ლ ე რ ა ც ი ი ს გ ა ღ ლ ი

— მოიცათ, მოიცათ! ეგ ის მასწავ-
ლებელია, თმების გაკრეჭით რომ გვე-
მუქრებოდა?

— გახლავს! — დაუდასტურეს ბავ-
შვებმა.

— ჰოდა, მაგ მასწავლებელს მამახემ-
მა საქმე ჩაუწყო, საპარიკმანეროს გამ-
გედ გადაიყვანა!

— ვაშა! დანარჩენებისათვის ჭკუის
სასწავლებელი იქნება!

ანაზღად ოთახში ბავშვის ტირილი
გაისმა.

— რა გატარებს? — ერთხმად ჰკით-
ხეს ბავშვებმა.

— გუშინ, შშობლები სახლში რომ
არ იყვნენ, ნახევარი ქათამი, ერთი ქილა
მეტაბა და ათი ვაშლი შემომეჭამა, მა-
მახემმა მცემა და გამფლანგველი და
მუქთახორა მიწოდა! — უპასუხა მტი-
რალმა ბავშვმა.

იმ დღესვე, ბავშვების დაერინებული
თხოვნით, მოიცავეს „ცილისმწამებე-
ლი“ მამა, ჩაუტარეს პროფილაქტიკუ-

რი მუშაობა. ლააწერინეს ახსნა-გან-
მარტებითი ბარათი, რომ სხვა დროს
ალარ შებდალას სპეტაკი. დაუწერელი
დაფის, ანუ შველის აეტორიტეტს. ბავ-
შვთა კრებამ ბალის ღირექტორს და-
ვალა, გააძლიეროს აღმზრდელობითი
მუშაობა მშობელთა შორის, ღროდად-
რო აამაღლოს დედის და მამის კვალი-
ფიკაცია. რაღან არავალიფურობა
უარყოფითად მოქმედებს ბავშვის ფო-
რმირებაზე. აგრეთვე დალგინდა, რომ
იმ ბავშვების მშობლები, რომლებიც
ეწინაღმდეგებიან თანამედროვე მოწო-
დებას „ჩაცმა-დახურვა და სმა-ჭამა
დოდად შესარგა!“, გადაყვანილნი იქნენ
სმაჭამაშესარგ სამსახურში!

ანლა აქსელერაციის პროცესი არ
დასრულებულა, საბავშვო ბალები
კვლევითი დაწესებულების ღონეზეა
ასული!

ვაშა, ბავშვებო!

ა. ღუ.



— ჩატომ ერ ყიდულობ მანქანას?
— ცოტაც მაცალეთ და ჩალეი ჩალით მატარებს!



უსიტყვოდ

ჩალეი არა ხარო? მისრიცა!

დამალგნენ ცოლი, ცოლისდა, სიღედრ-სიმამრი, ჭისლუაცა — გითხარით, არ დაიჭრე, ტლინებს ტყუშილად ისტრითა. დღეს ვინ ინახავს ცოლ-შვილსა ლექსებითა და შოთხრზენ. ჩვენც გვინდა საქმეს ეწიო, არა ქურდობით, ოხრობით, ერთ თბილ ადგილზე მოგაწყობთ, გამგე იქნები ნამდვილი, ვიცით, პოეტი კაცისთვის საქმეა არცუ აღვიღი. თან კაბინეტიც გექნება, წერე რამდენიც გენებოს!.. ვეტყვით, ვისა სცე პატივი, ან ვინ არიან ჩეკნები!.. გექნება, ისე გექნება, ოჯახსაც კარგად ეყოფა... შენ გინდა? შექმნა ამ ერთმა პოეტმრჩენელის ეპოქა!.. ბევრი შეილები რომ გინდა, ჩაცმა-დახურვა არ უნდათ? ჭამა, სმა, ბინა, გართობა, სწავლა... ეს ახლა დმტკნდა... რომ მიაყოლე, ბინა, ერთი, მეორე, მესამე... ერ პატარები არიან, მოიცა, წამოვეზარდნენ.. ძალს მე ვარ და ძალს ისინი, ვის დაექადის მიღწევებს... ვინც ასე ერთად იქნება, ისინი საქმეს წინ სწევენ... რა ვქნა, დავაგდო კალამი, რაიც მიჯერებს ამ შუთში და დავუკერო მზრუნველებს და „ჩავიკერო ნაჭუჭუში“? სალამის ჯიბესავებ და თავაწეულმა ვიარო?!

ცოლის, ცოლისდასა, ქვისლს და სხვებს — ვუთხა და გაფუზიარო... ცად ავიყვანო უფროსი (რომ იყოს თუნდაც დებილი), ვაბრალო გენიოსობა (თუნდ იყოს ჩვეულებრივი). ხან ნათესავებს ვემდერი, ხან თევს, ხან ფულის სიმცირეს. როგორ მოვიქცე, მითხარით, ხალხი არა ხართ? მირჩიეთ..

შოთა ხოდაზნელი



გამოგიტყდებით ფრიად გავიხარე ჩვენი ტფილისის კიდევ ერთხელ ხილვითა, რამეთუ კი- თილად ვინიშნე უთვალავი სიახლენი: ხელკეთი- ლად ნაგები სახლი სახალაბონი და სამუშაონი, სასტუმრონი და სამორინენი, მარანენი, საჭაშნიკო- ნი, სხვანი და სხვანი, ზოგი რამ კიდევ ჩვენად ვერ ვცან. აი, თუნდაც ეს წარწერა, სურათზე რომ გახ- ლავთ წარმოჩენილი, განა რას უნდა ნიშნავდეს?

„ს ა ტ რ ე ტ ი“ — ვკითხულობ აფრული თაღის ქვეშა, მკვიდრად ნაგებსა შენობაზედ და ვცვდები, რომ იგი წარმოშობილია სიტყვებისაგან — ტ რ ე- ტ ა, გ ა ტ რ ე ტ ვ ა, გ ა ლ ე ლ ე ტ ე ბ ა. ჩანს, რომ ეს არის სახლი, სადაც შედიან ფხიზლები და იქ- დამ გამოდიან გ ა ტ რ ე ტ ი ლ ე ბ ი, ლ ე ლ ე ტ ი მოვრალები. მიკვირს და გამკვირვებია, რაში და- ჭირდა ჩვენს ქართველობას ამგარი სახლის აგე- ბა, თანაც ამ სა ტ რ ე ტ ს აწერია, ნომერი პირვე- ლიო. გამოდის, კიდევ რამდენიმე ასეთი სახლი ჰქონია ქალაქსა. თანაც ეს ღვინისა ყოფილა, რად- გან ქვემოთ „ღვინისაო“ წერია. ჩანს, არყით ს ა ტ- რ ე ტ ი სახლებიც არსებულა.

რეფიმის ქალაქიან რომ მითხეს ტფილისზე, არ, დავიჭრე. ახლადა ვცვდები, რომა „სველი“ რეფი- მის ქალაქად გადაგიერებიათ. აფრულ თქვენს ვაჟკაცობასა!

უარაჩოხელი

პავარების სათხოვარი ნიუნის

პატარები ვართ, თამაში გვიყვარს, მაგრამ დიდებს ხმაურით ვაწუხებთ. უხმოდ თამაშს კი ვერ ვახერებთ. შეეხმიანეთ ჩვენს უფროსებს, მოგვიწყონ ეზო, თანაც ცოტა დააჩქარონ თორებ, საბერეში ისედაც ხელში ჯოხს დავიჭროთ და ბორჯომბარქში წყნარად ვისეირნებთ.

პორჯოში, პაპანინელების ქ. № 4.

ვცხოვობთ ქალაქ თბილისში, ვაჟა-ფშაველას პროსექტის მეორე კვარტალის ოცდამეტუთე კორპუსში. სამი წლის წინ დაიწყეს ჩვენი სახლის საღარბაზოების გადაკეთება. დაიწყეს და ოლარ დამთავრეს! საღარბაზო ნაყარი მიწითაა დაფარული, შესვლის მაგიერ, შიგ უნდა შეძრე. ჩვენთვის ეს ადვილი საქმეა, გვიხარის კიდეც თმაში გვგონია, მაგრამ ჩვენს მშობლებს რომ ვხედავთ ამ ყოფაში, გვეცოდებიან.

მოგვეხმარეთ, უთხარით, ვისაც საჭიროა, დააჩქარონ ჩვენი საღარბაზოების აშენება-გაწმენდა, თორებ მალე ჩვენც დიდები გავხდებით და უფროსებივით გაგვიჭირდება სახლში შესვლა!

მორიდებით მოგახსენებთ ჩვენს სათხოვარს ხევსური ბავშვები. მართალია, მთაში ვეხოვრობთ. სუფთა ჰაერზე, ჯანმრთელები ვართ, მაგრამ ხანდახან მაინც ეხვდებით ავად. ავადმყოფს კი, ვიცით, რომ ექიმი უნდა. ადრე შატილში ექიმი ყოფილა, მერე ექიმი წასულა და ექთანი დარჩენილა, ახლა აღარც ექიმია და აღარც ექთანი.

ძალიან გეხვეწებით, ექთანი მაინც გამოგვიგზავნონ! პირობას ვდებთ, არც გასინჯის და სიცხის გაზომვის დროს ვიტირებთ და მწარე წამალსაც კანფეტივით გადავკლაპავთ. მართლა, კანფეტზე გაგვახსენდა და ეგებ უნდა გითხრათ: ჩვენი მაღაზია ფქვილით და მარილით მაინც მოამარავონ, სხვას აღარ დავეძებთ. ბარისახო-შატილის გზის გაწმენდაც დააჩქარონ, თორებ, აბა, ისე ან ექთანი როგორ მოვა, ან კანფეტებს როგორ ჩამოგვიტანენ?

ესაა ჩვენი სათხოვარი. ქალაქელი ბავშვებივით სათა-მაშო ადგილები კი არა გვაქვს საძებნელი.

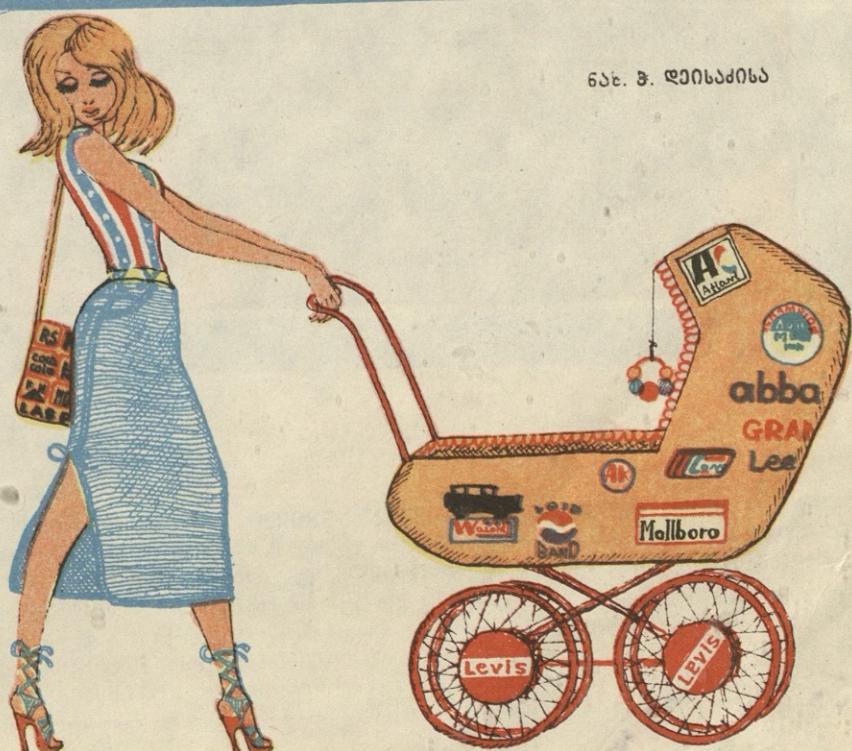
ბავშვების თხოვნა ჩაიწერა მარიპა ბებიამ



— ეს გავშვი არანორმალურია, რეალიტორის გარეშე ითვისებს ყველაფერს!

- ბავშვი ხარ და უკვე ღვინოში ცურავ?
— ამდენი რესტორნის მაგივრად საცურაო აუზები აგეშენებინათ და წყალში ვიცურავებდი!
- * * *
- ოჳ, ნეტავი როდის დადგება ის დრო, როცა სამსახურს დავიწყებ! — ოხვრით ამბობს ბავშვი და ჩანთაში წიგნებს ალაგებს.
— რა მოხდა, შვილო?! — დაინტერესდა მამა, რომელიც ტელევიზორს უყურებს.
— შაბათს მაინც დავისვენებდი!
- * * *
- მომბეჭრდა ეს „პრიმა“! დღეს აუცილებლად უნდა გამოვაწორო ჩემი ორიანი! — შესჩივის მოსწავლე თავის ამხანაგს.
— „პრიმა“ რა შუაშია?
— დედა შემშირდა, სამიანს თუ მიიღებ, „გოლხეთს“ გიშოვიო!

ანდრო კოკოლია



ვორმანისი

დიდ ბრიტანეთში სასწავლო წლის დამთავ-
რებასთან ერთად კვლავ წამოიჭრა ახალგაზრ-
დობის უმუშევრობის პროცესი. მაისის დამ-
ტევს შრომის ბირჟებზე რეგისტრირებულ
ახალგაზრდების რიცხვი, ინგლისის უმუშევრი-
თა მილიონნაზეერთიანი არის 40 პროცენტი
მეადგინა. ჩქარა, კილე 300.000. კოლეჯურამთავ-
რებულ კაბუკისა და ქალიშვილს მოუწევს სამუ-
შოს ძებნა.



ნახ. გ. ლომაშვილი

— ეს დიპლომი, ესევ...

მთავარი რედაქტორი ზურდან გეგაზაშვილი სარედაქციო კოლეგია: გ. ბოლქვაძე (მო. რედ. მოაღილე) ჰ. კაციაშვილი,
ქ. ლომაშვილი, გ. ლომაშვილი, 6. გალაზონია (მხატვ. რედ.), 8. ნიშნიანიძე. 8. სისახლიძე (პ/მგ. მდივანი), 9. ვალენინ ვალენინი
დ. ტერიევიძე რედაქტორი 8. კუსალაშვილი. ● სატირისა და იუვორის ურნალი „ნიანგი“. ● თბილისი, რუსთაველის პროსპექტი № 42,
დ. საქართველოს კა ცენტრ გამომცემლობა, ვალევა ასწუობად 23/VII-78 წ. ხელმოწერილია დასაბეჭდიად 19/VII-78 წ. ქაღალდის ზომა 70×108^{1/8}
ფინიური ნაბეჭდი ფურცელი 2. სააღრიცხვო-საგამომცემლო თაბაზი 1.7 ● საქართველოს კა ცენტრ გამომცემლობის სტამბა, თბილისი, ლენინის
ქ. 14. ● უფა. 1504. უე 00760 ტარ. 146.760 თბილისი, მც. რუსთაველი, სამარგარითავის ქ. 14. ● იზდა-
ტელსტვო ცК КП Грузии. ● Типография Издательства ЦК КП Грузии. Тбилиси, ул. Ленина № 14.
ტელეფონი: 99-76-69, 93-19-42, 93-10-78, 93-49-32. რედაქციაში შემოსული მასალები ავტორებს არ უბრუნდებათ.

ნახარი
რედაქტორის ავტო-
რები: გ. ლომაშვილი, ქ.
ლევაშვილი, გ. ცორაძე,
გ. უცცევა, 6. გალაზონია, 3
სახატულიძე

