

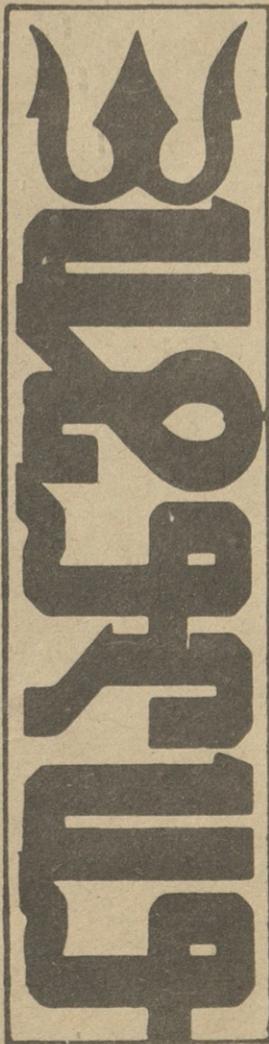
... ရနတေဂါး လာကျွား၊  
လွှာဂုဏ်၊ အင်ဂါရိ-  
နှုန္တရာဇ်ရှုရေး၊ အန-  
စိုက်ပြောလုပ်စီးပါ-  
နာခုခံပောက်ရာမျိုး ၁၅။  
မပဲဒေသရေး ၁၇။  
မြောလောင် ၂၄။  
အဆတေ ၂၆။  
“အော်လုပ်”  
နှောင် ၁၈။  
အော်လုပ် ၁၉။  
အော်လုပ် ၁၀။  
အော်လုပ် ၁၁။  
အော်လုပ် ၁၃။

အချိန်  
ခ. ဦ. အပိုဒ်အော်လုပ်  
စိုက်ပွဲလုပ်

ISSN - 0132-6015

ဝန်ကြီးခွဲ့  
ဒုက္ခလုပ်ကုမ္ပဏီ

**15**  
က အ ဒ း န မ  
1985



နာ. ၁. မောက်အော်လုပ်

“ပြည်ပရေးပို့ဆောင်ရွက်”

ამას წინათ უკუ-  
ნალ „ნიანგის“ რე-  
დაქციაში გაიმართა  
კამათი მისალებ გამ-  
ოცდებთან დაკავშირე-  
ბით, სადაც მრავალი  
საკითხი იქნა წამოჭ-  
რილი და გაანალიზე-  
ბული. ვაქევენებთ კა-  
მათში მონაწილეთა  
დიალოგს.

აბიტურიენტის  
დეილა: — მოგხეს-  
ნებათ, მრავალფერ-  
ოვანია საგამოცდო  
საწერ თემათა თემა-  
ტიკა. აბიტურიენტს  
შეიძლება საკმაოდ  
პერნლეს დამუშავებუ-  
ლი ამა თუ იმ მწერ-  
ლის შემოქმედება,  
მაგრამ ისეთი სათა-  
ურიო მოვიდეს თემა,  
რომ დაიბნეს. მაგა-  
ლითად: „იმ ვარდის-  
ფერ ატეპს მე ვიგო-  
ნებ კვლავ...“ ყველამ  
ვიციო, ეს პოეტური  
სტრიქონი ეკუთვნის  
გ. ტაბიძეს, მაგრამ  
რამდენიც უნდა იქვ-  
ეოს აბიტურიენტმა  
უბე და ჯიბები, ამ  
სათაურით თემას ვერ  
იპოვის. რა უნდა ჰქნას  
ასეთ შემთხვევაში გა-  
მოსაცდელმა?

გამომცდელი:  
— არის შემთხვევა,  
რომ ორიგინალური  
სათაუროთ მოღის სა-  
გამოცდო საწერი თე-  
მა, მაგრამ ამან არ უნ-  
და დააბნიოს აძირუ-  
რიენტი. გამოცდაზე  
მოსულ ახალგაზრდას  
არ შეიძლება ერთი  
თემა მაინც არ აღმო-  
აჩნდეს გალაკტიონის  
შესახებ. იგი ყოველ-  
გვარი მღელვარების  
გარეშე ძებნის და იწ-  
ერს მას. ან შეუძლია  
წეროს ის, რასაც თა-  
ვისი ფანტაზია უკარ-  
ნახებს. თუ მისი ნა-  
წერი ნაცნობ გამომ-  
ცდელს ჩაუკარდა გა-  
სახორცებლად, ხომ  
კარგი, თუ არადა, რა  
მნიშვნელობა აქვს;  
რას და როგორ და-  
წერს?!

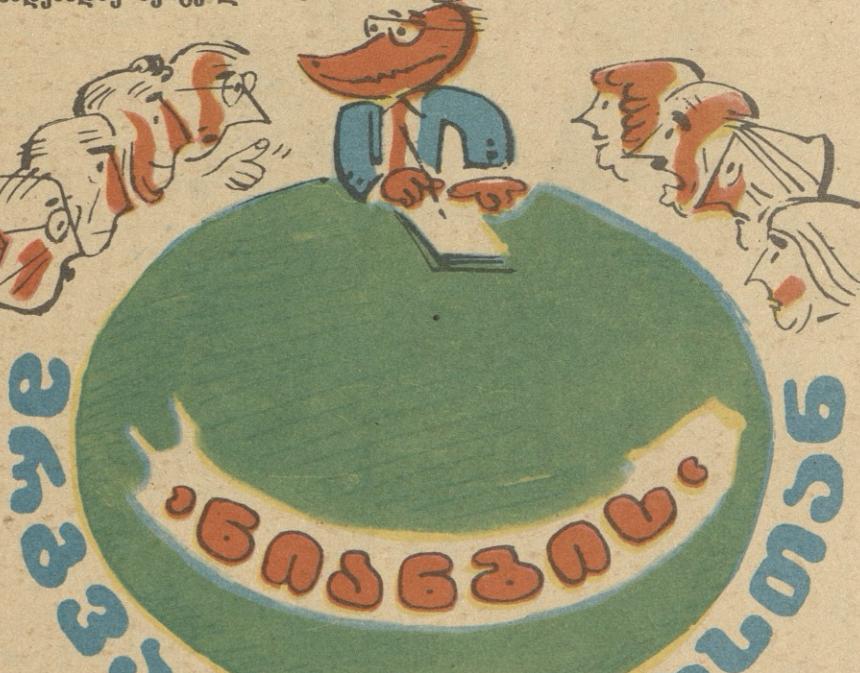
## აბიტურიენტის რეპლია

(დ ე დ ი ს  
ს რ ი ვ): — აქვს თუ  
ა გამომცდელს უფ-  
ება, შეაფასოს და-  
კმაყოფილებლად ან  
დალი ნიშნით ნაწე-  
ო, თუ ის წინასწარ  
აფრთხოებული არ  
ჩის?

მ ი მ დ ე ბ ი კ ო მ-  
ს ი ი ს მ დ ი ვ ა ნ ი:  
ს ა გ ა მ ი ც დ ი ს ი ს ტ ე-  
ა შ ი ხ მ ი რ ა დ შ ე გ-  
ა ქ ვ ს ც ვ ლ ი ლ ე ბ ე ბ ი .  
კ უ დ რ ი , რ ო ც ა გ ა მ-  
ი ც დ ე ლ ს წ ი ნ ა ს წ ა რ  
ა ფ რ თ ხ ი ლ ე ბ ი ს გ ა რ-  
ე ა რ პ ე რ ნ დ ა უ ფ ლ ე ბ ა  
ა წ ე რ ი ს დ ა მ ა კ მ ა ყ ი ფ-  
ი ლ ე ბ ლ ა დ ა ც შ ე ფ ა ს ე ბ ი-  
ა ა . ა მ ჯ ე რ ა დ ვ ი თ ა რ ე ბ ა  
ა მ დ ე ნ ა დ მ ე შ ე ი ც ა ლ ა .

ნეტრუქტორია: გალბათ განხსნული ამ-  
ა შესახებ გამარ- ბ  
ული კამათი პრე- რ  
ს ფურცლებზე კვ- ე-  
ეთ შემთხვევაში ზო- ს  
მომხრე იყო, ყვე- ს  
ასათვის დაეწერათ რ  
დალი ნიშანი, ზო- ა  
ც პირიქით — ყვე- ვ  
ლას ერთნაირად „გას- ვ  
ორებოდნენ“. ნაწილს ე  
ურდა, საერთოდ „პა- ს  
ოლის“ იგნორირება ს  
ა ისე გასწორება ნა- 3  
ერებისა. პრატიკამ 3  
ი ვიჩვენა, რომ ასეთ 3  
შემთხვევაში ყველას 3  
ნერა დაეწეროს მაღა- 3  
ლი ნიშანი, რადგან ის 3  
რთი, ვისთვისაც გა- 3  
იყა ესა თუ ის „პა-

კერძო და სკოლისა და მისაღე-  
ო გამოცდების პროგ-  
ამების შესახებ? გა ა ს წ ა ვ ლ ე ზ ე ლ ი :  
როგორც ვიცით,  
აშეალო სკოლა დიდ  
როლს ახორცულებს ახ-  
ლებაზრდის გონიერი-  
ი ჩამოყალიბების სა-  
მეში. საშეალო სკო-  
ლადამთავრებულს აქვს  
აკმაო ბაზა იმისათ-  
ვის, რომ მოემზადოს  
რეკეტიტორთან და  
მხრივოდ ამ გზით აი-  
ვისოს ის პროგრამა,  
რასაც მას მისაღებ,  
გამოცდებზე ხორცვენ.  
ა ბ ი ღ უ რ ი ე ნ ტ ი ს  
ე ზ ო ბ ე ლ ი : — რო-  
დისა აქვს უფრო მეტი



# “ნიკარავა”

გამომცდელს, ნინას-  
წარი გაფრთხილების  
გარეშე, შეუძლია და-  
მაკავაყოფილებლად შე-  
აფასოს ნაწერი, რად-  
გან ეს ფაქტიურად  
არაფერს ცვლის. მა-  
ლალი ნიშნით შეფასე-  
ბის წესი ძველებურად  
ძალაში რჩება.

აბიტურიენტის  
მამიდა: — როგორ  
მოიქცეს გამომცდელი,  
თუ ერთი და იგივე  
„პაროლით“ რამდენი-  
მე ნაწერმა მოიყარა  
მასთან თავი გასასწო-  
რებლად?

როლი", გაუაძრობის  
მსხვერპლი არ შეიქ-  
ნებ!  
**აკაკ**  
ა ბიტურიენტის  
ბიძაშვილი: — აქ  
„პაროლის“ გაცემაზე

ცოდნა არალეგაზოდას  
საეციალურ საგანში,  
უმაღლეს სასწავლე-  
ბელში შესვლამდე,  
თუ დამთავრების შემ-  
დეგ?

ენიდებს თავის მოსახურად  
არიდებს საზოგადო-  
ებრივ-სასარგებლო სა-  
ქმიანობას და სხვის  
სარჩევა ახერხებს ფონს  
გასვლას. ხოლო პრო-  
ფესიულ - ტექნიკური  
სასწავლებლის კურს-  
დამთავრებული „იძუ-  
ლებულია“, არ დაუ-  
წყოს „შესაფერ“ სამუ-  
შაოს ძებნა და თავი-  
სი პრომით მოიპოვოს  
ლუქმაპური.

ჩამოვარდა სიტყვებ,  
როდის არის „პარო-  
ლის“ გაცემის ბოლო  
ვადა?

ლ ე კ ტ ო რ ი : — ა ხ-  
ა ლ გ ა ზ რ დ ა ს მ ა შ ი ნ  
ა ქ ვ ს მ ე ტ ი ც ი ღ ნ ა მ ო-  
მ ა ვ ა ლ ს ქ ე ც ი ა ლ ღ მ ა შ ი ,

შაოს ძებნა და თავი-  
სი შრომით მოიპოვოს  
ლუკაპური.

მიმღ. კომ. მდივა-  
ნის მოადგილე:  
— „პაროლების“ გა-  
ცემა წყდება გმოცლე-  
ბის დაწყებამდე ორი  
დღით ადრე.

როცა ის შემოდის  
უმაღლეს სახავლე-  
ბეჭმი. მაგალითად,  
ახალგაზრდას თუ სურს  
რომელიმე უცხო ენის  
განხრით სწავლის გა-  
დასტურება არ ხდება.

სტენოგრაფისტი

მშობელი: — რას

გორელება, ის თავაკ-  
შვილიდან უნდა

## სტენოგრაფისტი ცოდალი ბართასი

— მითხარით, ყმაწვილო, რა დაბოლოება აქვს სიტყვა აბიტუ-  
რიენტს მიცემით სა და ნათესაობით ბრუნვებში?

— სტუდენტი, პატივცემულო!

—

— როგორ?! თქვენმა ვაჟმა მართლა ვერ მიიღო ხუთიანი?

— ვერ! ორი სერიოზული შეცდომა დაუშვა გამოცდაზე: ვერ  
მივიდა ნაცნობ ლექტორთან და ვერ აიღო დანიშნული ბილეთი!

—

— გამომცდელები პირდაპირ აღტაცებული დარჩენ ჩემი პასუ-  
ხით!

— მერე, რა ნიშანი დაგიწერეს?

— განა არ იცით, აღტაცებას რა ნიშნით გამოხატავენ?

— რას მელაპარაკები? ძახილის ნიშანი დაგიწერეს?

ნაცლი ჯავახიშვილი

# სარგებელი

— მე ახლა დავრწმუნდი, რომ გამოცდა ნამდვილი ლატარია!  
— მაშ, მართალი უთქვამთ ზოგიერთებს, ბილეთები წინასწარ  
იყიდება!

—

— ვინ დაგიწერა ორიანი? ვინ დამღუბა, შვილო?

— მანქანამ!

— ნომერი ვერ დაიმახსოვრე?



— რავაა საქმე? წელსაც აბარებენ შენი ბიჭები უმა-  
ლლესში თუ არა?

— რა ვიცი, წელს ხილის მოსავალმა გვიმტკუნა,  
არავის სახდელიც წაიღეს და მარტო ამჟამ ცოდნას ჩემი  
მტერი დაეყრდნო!

# სარგებელი

იუმრისესკა

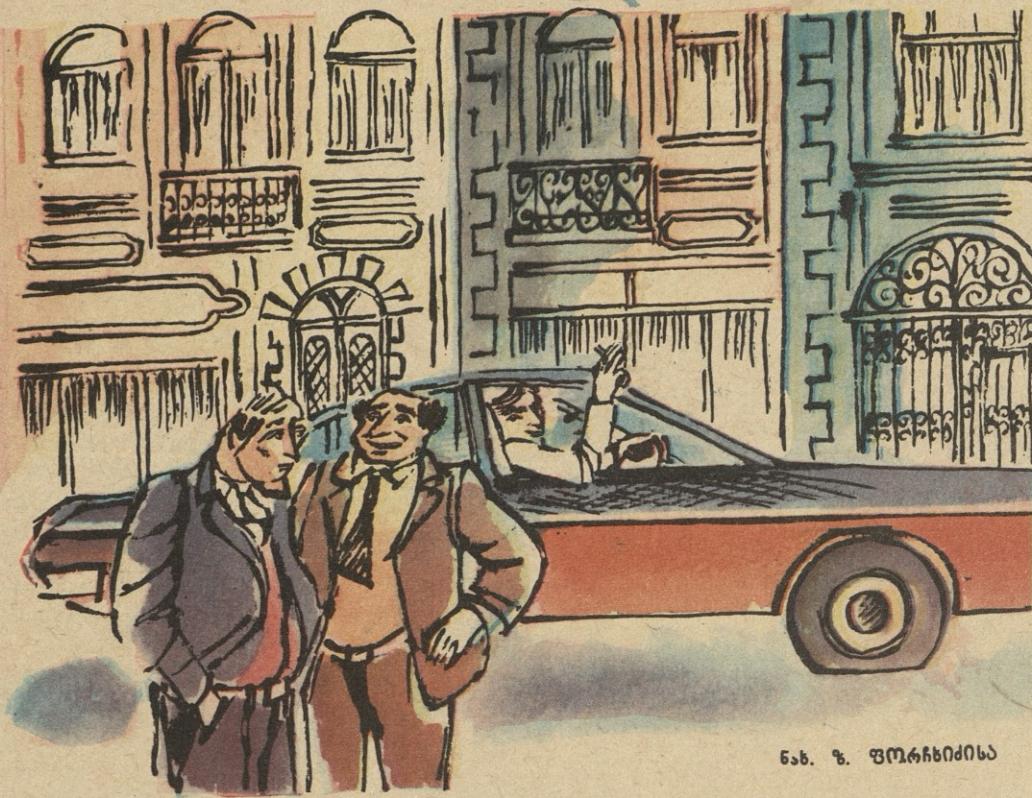
ალო! ალო.. დათიკო ვარ მე, ბატონო  
ლადი!.. კი, ვალერის სიძე!.. გილოცავთ, წი-  
ნასწარ გილოცავთ დაბადების დღეს! მრა-  
ვალს დაესწარით ოჯახით! მაღლობელი  
ვარ! არა გვიშავს, კარგად ვართ, მაგრამ ცუ-  
დად ვარ, მაგალითად... არა, ისე არ ვამი-  
გოთ, ბატონო ლადი! ნამდვილად კარგად  
ვართ პირადად, მაგრამ ცუდად გვაქვს საქ-  
მე საერთოდ, ასე ვთქვათ, ოჯახად.. სხვანაი-  
რად არ ვამიგოთ და ერთი სათხოვარი  
მაქვს თქვენთან, ბატონო ლადი, და თუ ვა-  
მიკეთები, მაგალითად..

ა?! რა ბრძანეთ?! პა, პა, პა! მართალია, თუ  
არ ვეტყვით, რა სათხოვარი მაქვს, წინას-  
წარ როგორ გამიკვთებთ, რასაკვირველია!..

ჰე, ჰე, ბატონო ლადი! ძველებურად  
მასხრობთ და ხუმრობთ კიდეც, ასე ვთქვათ!..  
საქმე ის გახლავთ, რომ ჩემმა ქალიშვილ-  
მა, ვალენიამ, დაამთავრა წელს და!.. აპ,  
არა, ბატონო ლადი! სამხაზურს არ გთხოვ,  
უმაღლესი კი არ დაუმთავრებია, საშუალო  
დაამთავრა! კარგად სწავლობდა ძალიან, მა-  
გარი სამოსანია, მარა უთქვენოდ ჩემს გასა-  
ჭირს არ მოევლება! თუ მიშველით, ისევ  
თქვენ მიშველით! ვიცი, ბევრი გაწუხებს ამ  
საკითხზე, მარა ჩემსკენაც უნდა გადმოიხე-  
დოთ, ბატონო ლადი! სხვა თუ არაფერი, ვა-  
ლერის სიძე ვარ! არა, ბროტექციას კი არ  
გთხოვ! ამხანავური დახმარების ხელი უნდა  
გამომიწოდო!.. რა სათხოვარია ასეთი? ძნე-  
ლი, ძალიან ძნელი ამბავია, მაგრამ თქვენი  
გავლენისა და კეთილი გულის იმედი მაქვს  
მე!.. ერთი სიტყვით, ჩემი ვალენისა სავალ-  
დებულო სწავლების განკარგულების საფუ-  
ძველზე, პირდაპირ სამედიცინო ინსტიტუ-  
ტის სამკურნალო ფაკულტეტზე გაანაზილეს  
და თავს იკლავს ბავშვი, არ უნდა! არც მე  
მინდა, სიმართლე რომ გითხრაო!

პოდა, იქნებ როგორმე ფაბრიკაში მომი-  
წყოთ!.. მუშად, რასაკვირველია! ძნელი რო-  
მაა, იმიტომ გაწუხებ, ბატონო ლადი! მქონ-  
დეს იმედი?! იცოცხელეთ, კიდევ ერთხელ  
გილოცავთ დაბადების დღეს!





— ეს უცხოური ავტომანქანა საიდან?  
— ჩემი ბიჭი უცხო ენებზე აბარებს და პროფილისთვის ვუჟიდე!

ნახ. გ. ცორჩებისა



— გაუგია ამ ჩემს მუტრუქს, რეპეტიტორები ბევრ ფულს აკეთებენ და საშველს არ მაძლევს, სარეპეტიტოროზე ჩამრიცხეო!

ნახ. გ. ცორჩებისა



გასაუბრება მუხის  
ჩრდილში

— „დავი — ათი მანეთი!“ —  
მისხდომიან მუხის.  
ფული ქალი არ არის,  
მაინც ძოლები უყვარს!  
— „შეილი ოცი დამოჯდა!  
პაი, პაი, დადი!  
დუსტის ფულიც არა მაქვს,  
ოორემ განკვენებდი!“  
— „ახლა რომელ კურსეა?“  
— „ვინ და, შენი ბატი!“  
— „რისი კურსი, შე კაცო?!  
სულ უკურნიდ დაითი!“  
— „მეტ შენსავით გავტყავდი,  
გეტყვი, ჩემო უორა! —  
ჩემმა ბიჭმა ერთ მეტრუას  
ცხვირი შეუსწორა!..“  
— „მერე, როგორ ჩაწყვე?“  
— „ვნახე ასე ქველი!..“  
— „დავი — ორი მანეთი!“ —  
მლერის კამათელი!..“

ჯერად კვერცხებილაპა

ნახ. გ. ცორჩებისა

# ამირანდარეჯანიანი

ლოველა

**ახორისებაი** სულისა და ხორცისა  
არ აკლდათ სულა კალმახელსა და სჯელი-  
ერსა შეუძლებესა მისია დარეჯანსა, ხოლო  
არ ესვათ არცა ძეი, არცა ასული.

და არცა ეშუროდნენ შვილიერებასა.  
რამეთუ სხვა გასჩენოდათ ფრიად საშური —  
შოვნა დიდისა! მრავალოთაბანა  
ბინა — ტფილის, სამი სასახლე სააგარაკო,  
რომელთაგან ერთი იყო საგარეუბნო, ერთი  
მთისა და ერთი ზღვისპირეთისა. ვეიწოვო-  
ბოთ ირთა, რამეთუ მათ მეზობლად ესაბ-  
ლენენ არწიებინო, ქორიძენა და მაღალა-  
შვილი ცმიდე აწეული სასახლებითა, რო-  
მელთა ფანჯრებში თითო-ორთოლა ბალლი  
უელუელაობდა, მათ პბაძანენ, ექიშებო-  
დნენ კალმახელი..!

ხოლო ჩაშორილ იყო სულა, ვითა ჭუ-  
ლიანისა ქაცისა წესია და ჰყავდა „კოლგა“  
ზამთარ შვ და ზაფხულ თეთრ, და ველარ  
ითვლიდა თავსამკაულებსა და ხელსამკაუ-  
ლებსა, მალიმალ იცვლიდა უცხოდ ნაკერ  
კაბებსა და მანიც კანში ვერარ ეტეოდა და-  
რეჯანი. და ესვათ შინ მოყვანილი ზღვისი-  
ქითა ქვეყნიდნ გოშია ერთი, სახელად  
ფინეზ, მას დაპურუებდნენ, ვითა შვალსა  
და ჰყავდათ იჯიცა ჩაშორილ..”

მათი სასახლისა ირგვლივ ფრა-ფარა დან-  
ტოდნენ ბალლი სხვისანი, ვითონი მდგმუ-



რად ეყენათ კალმახელთ, ვითინი — მოა-  
ლედ. სულა კალმახელი ჩალიჩმასისტრობდა  
და ჰქონდათ ოჯახში დიდი ფარა, ძვირფასი  
ავეჯი, ბაჯალლო და ჰინტი ნაირფერი, ხო-  
ლო დარეჯანი ეწეოდა ეკრძო პარტეტიასა  
გინეკოლოგად, შეუბრალებლად ატრიალებდა  
მაშასა და მუსრს ავლებდა ჯერ მზეუნდავა,  
თვალაუხელელ მალხაზებსა და ბუთხუზებსა,  
ბუტკუცნებსა და თვალუხეუნებსა, ნუკრიე-  
ბსა და დათოებსა, ია-იებსა და ნარგაზებსა!..

ესმას მოცალეობისასა, გორავდნენ უცხოდ  
მოფარდაგულ სკამლოგინზედა მეუღლენი,  
შესაროდნენ რძისფრად მოქათქათ ბრო-

ლისა ჭალებსა და ელოდნენ მემკვიდრის  
გაჩენასა, ხოლო ქოშმორეულსა და ხანდაზ-  
ულსა დარეჯანს აღარ ძალებდა ნაყოფისა  
ტარება დრომდე, დაკინძულიყო დედისა  
წიალ მრავალგზის შვილგანწირებითა. ვერას  
გახდნენ ექიმინი. მაშინ მისწავლებს სართიჭა-  
ლას ერთ გრძნეულ დიაფან და მან შეუქრა-  
შელოცილი ჰინდებით მუცელმოწვეტით  
შეშინებული წელი. და შემდგომად ამისა,  
რის ჯახირითა და გულალმა თვევითა წო-  
ლითა, ვიტამინების ყლავითა და საჯდომზე  
ნემობის ჩხვეტითა შობა დარეჯანმა ძე:  
რომელსაც უწოდეს ამირან.

ლომსაც ერთი ჰყავსო ბოკვერი, მაგრამ  
სხვას ათასს სჯობით, იქადნებოდნენ, რამე-  
თუ მეტის ყოლისა არც ძალა შესწევდათ  
და არც პქონდათ სურვილი. შემდგომად  
არ გვატებითო ამირანს, ამასაც დასტენებულ.

და შევარა მას ფამს სულა კალმახელს  
სერ შიშისა — დიაბეტი ჩალიჩმასისტრო-  
ბისას გადატანილი მღელვარებებისან და  
დიეტამ მრავალ სიმიონებათაან ააღებინა  
ხელი, ხოლო დარეჯან იკვრიდა წელსა შა-  
ლითა, რამეთუ წარეთვა შანსი გინეკოლი-  
გისა იმასისგანა.

და მაშინ უშიშრეს ამირანი სამედიცინოსა,  
მრავალისა მანებანითა გახადეს ექიმად და  
ეძობდნენ სასტროს, შეძლებულსა დედითგან  
და მამითგან, მხოლოდშიბილსა, რათა იყვეს  
იგი განუყოფელისა ქინებისა მემკვიდრედ!..

და პპოვეს მრავალთ შუამავალთა დასაქ-  
მებითა აშორინის ასული ერთი, სახელად  
ყამარ, და ჰქმნეს ქორწილი. შემდგომად  
ამისა ამირან იყო ჟედსიძედ.

მძახალი ავი ენებით გადასახოდნენ  
ერთურის, ველარ გაეყოთ შვილი და ისვ  
იძელოვნებდნენ შვილიშვილთა გაყოფას, იზ-  
რავიდნენ თავანთი სახელების დარქმევას:  
მათთავის.

გარნა შობა ყამარმან მხოლოდ ძეი ერთი.  
ლომად შესახელებული, სახელად ცამცუშ-  
და იყო იგი ცამცუშ უძრომელ და ეზრუ-  
ველ, ვითა მამი თვისი ამირან.

გამოხდა უამი რაოდენი და იხმო უფალმან  
ერთმანთის მიყოლებითა მძახალი. ყამარს  
არ ეთმობოდა აშორინი, ტფილის წირგზავ-  
სეს ცამცუშ.

ხოლო კალმახელთა მრავალოთახიან ბინას  
დაპატრონებოდნენ მდგმური, ღონგუზაშვი-  
ლები და ქიმიაცერაშვილები, დავაქები და  
ჩირთიფირთაშვილები. მუნ ჩაწერილი პას-  
პორტეტთა მემკვიდრებად ეცნო კანონს.

იქმარა ცამცუშ საგარეუბნო აგარაკი დიდი,  
განასხვისა აგარან მთისა და ზღვისპირე-  
თისა, აქცია ფულად და გრიალებდა რესტო-  
რან-სასტუმირ-ტურბაზ-კემინგებში ამფსო-  
ნებითა და ფეხსუსტი დიაბეტის თანხლებითა.

აქ ეზიარა ცამცუში „სვეტების“ მოდურ  
ცხოვრებასა და თვითონაც იქცა „სვეტად“.  
შემდგომ ამისა დაუძმაქაცდა ბაყბაყ დევსა  
თოთხმეტშვილიანსა, მოუნათლა ისინი და  
იქმნა მათ სულეირ ნათესავად, რამეთუ არ  
ჰყავდა ნათესავნი სისხლისმირნი, არცა დაი  
და არცა ძმია.

და ცხოვრობდა ცამცუშ ბერბიჭად!

ელგუას მარაპიშვილი

A cartoon illustration showing a man with a mustache and a woman with large, expressive eyes. The man is holding a small object, possibly a key or a small tool, in his hand. The woman is looking at him with a surprised or curious expression.

## ၁၂၀ ဂုဏ်ပြန်လောင်

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଦିକାଳୀ  
ଅଶ୍ଵମହାରାଜାଙ୍ଗରାମ

“ 1. თავი მუ-2 ” ეს მანევრისა ”. (ტ. 1, თავი მუ-2) სხვ მსჯელობს „საზოგადო ქარ“, რო- გო გასტარ უძღვის ჩა უწინა მოწინას რომელიც აგრძელო პეტანინგავ ასახიათ მს.

三

卷之三

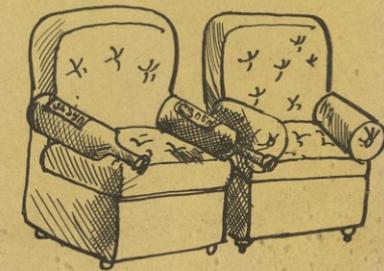
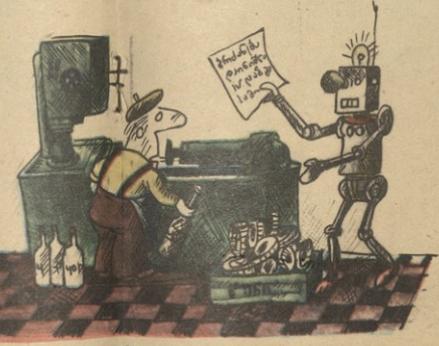
A small illustration in the bottom right corner shows two white cylindrical containers with black labels that read "UP" and "DOWN". They are placed on a dark brown and light brown checkered floor.

3-51. 3-52.

၁၁၁

Two small, rounded rectangular labels with handwritten Korean text. The label on the left contains the characters 'x x x' and the label on the right contains the characters 'n n k'.

A black and white illustration showing a person from the waist up, lying on their back. They are holding a large, dark, irregularly shaped object with both hands. The object has some texture and appears to be a piece of debris or a damaged item. The person's head is resting on their arms, which are bent at the elbows. The background is plain and light-colored.



- შენს მაგივრად მე დამნიშნეს, შე-ლოთო!

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମାର



# ერთი ნითელი ჰანძრის მოცოდობი

ეს ამბავი წამით ხდება:  
როგა წვერი წამიტყდება,  
რომ მკონია, მოვრჩი ტანჯვას,  
ისევ წამთლის, ისევ!..  
და ახალ წვერით ამ გულს  
კვლავ ნაღველით მიესები!..  
მისი რეზოლუციები  
კვლავ არის კერძო!..  
როგორც სურა, თვითონ სურდა,  
კველაფერი შეძლო!..  
არინ არის ქვეყანაზე  
ჩემი გამკობაზი, —  
კისთან უნდა დაკითლო,  
ვის შევწირო თავი?!

ფურცლებზე რომ გამატარებს,  
ქალაქის ქრეოლა უკლის!..  
ნეტავ კიყო გაუთლელი,  
სულ არ მქონდეს გული!  
ნეტავ მოვნევდრილიყვი  
კაცურ კაცის ხელი,  
არ გავლევდი ჩემს სიტოცლეს  
წუნილით და ხვენშით!..  
კუჭილიყვავ გეოლოგთან,  
კინ დაერქებს მაღანი!..

რა დღეში ვარ, აღარ ვიცი,  
თავს რა ტანჯვა მადგას!  
სუყველაფერს აჯობებდა  
(მომელავს მე ეს ნატერა!),  
წავარებნდი იმ ბავშვს ხელში,  
ვისაც უყვარს ხატვა!  
უვაკოლებსა და პეპლებთან  
დახატავა დიდ მზეს!..  
პა, სულასა ვლევ, აღსახრულის  
დღე მოსულა, ვიგრძეს!..  
მისარია ეგ სიკედილი,  
მისარია, მორჩა!..  
მოფების იქით კი სამშობლო —  
სულ ტყეები მოჩნდეს!..  
ისე ვკვევბი, მე სიცოცხლე  
არ მიგრძვნია წუთით!..  
სუყველდე ცრუმლი მქონდა,  
სუყველდე ვწუნდი!..  
ლმერთო, ჩრდილი რად დაპუნე  
ჩემი ბედის უვაკოდეს!?.  
ვი, მრჩება ქვეყნაზე  
დაწყვლილი კალი!

სულხან აბდალაძე

## • უკანასკნელი განვითარების მიმდევარი

● ფესტივის დამცველებს ლოთი  
სახლში მიჰყავდათ, იგრძნო და გაიძახოდა,  
ცოლთან — ნუ, თქვენთან წამიყავნეთო!

● ღვინომა თქვა: მე ვაზის მტევნიდან  
ვიწურები, ჩემი უსაზღვროდ მსმელი —  
ჭირიდან.

● ვაზა თქვა: მე ჭიგოს ვეზვევი, ლო-  
თი კი — ხესო.

● სპირიტიანი სასმელები ბუზლუ-  
ნებდნენ: ლოთის მაგივრად ჩვენ ჩაგვეტესო!

● ავტომანენების შემქეთელმა  
თქვა: რესპუბლიკაში ლოთობამ იქლო საგრძ-  
ნობლად, ჩემს ოჯახში კი — შემოსავალმა!

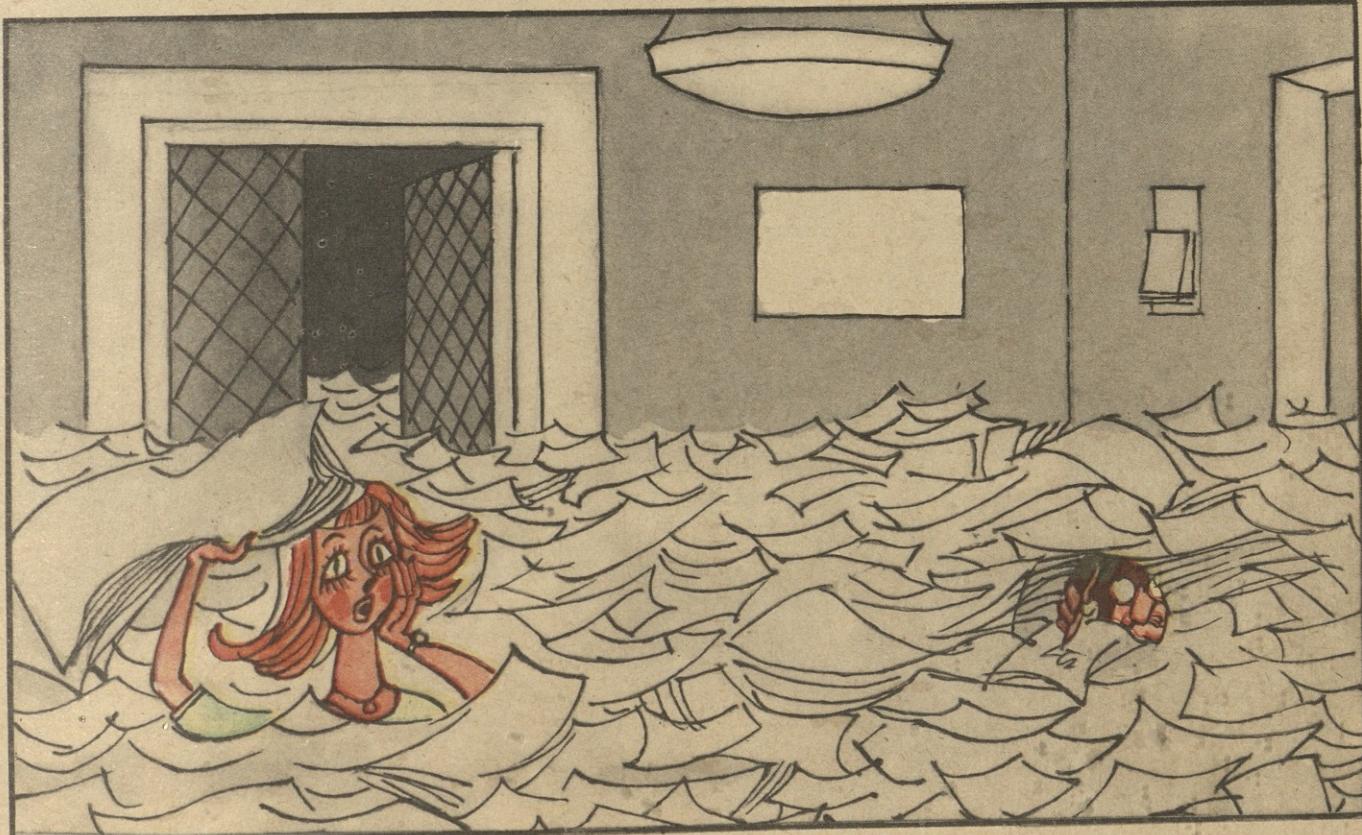
● ლოთობას გადაჩვეულმა კაცმ-  
თქვა: რაც მე ცხვირით მიწა მიხნავს, სახნი-  
სით რომ მეხნა, სოფელში ჩემი ბადალი  
გლეხი არ იქნებოდათ.

ლილი აგზიანი

საჭიროა მტკიცელ განვაგრძოთ ქალალის ნაკადის შემცირების, მუშა-  
ობის კაბინეტური სტილის, მრავალრიცხვანი სხდომებითა და თათბირებით  
გატაცების დაძლევის გეზი.

გაზოთვაზიან

ნახ. გ. ლომიძისა



— ამოყვინთეთ, უფროსო! ახალი ქალალდები მოგართვით ხელმოსაწ-  
რად!

# საქართველო „მოგზირნები“

ეროვნული  
გამოცემა



ულაზონი

**ქადაგი** ს ხ ვ ა სახელი გამოუნახოთ „აუკანისოფლების“ გარემოში სარიონ-თაშორის საწარმო გაერთიანების თავმჯდომარეს გ. ტურჩემიას, მის მთავრი-ლეს ი. ქიქავას, რაიონის აგროსამრეწველო გაერთიანების მთავარ ინჟინერ გ. ჯა-ლადონიასა და მთავარ აგროქიმიკოს კ. ხოზარისას! სწორედ მათი „დამსახურება“, რომ 1984 წელს, აგროქიმიკორ კარტოგრამების მონაცემების გაუთვალისწინებლად, რაიონის სასოფლო-სამეურნეო ობიექტებს 2287 ტონა ზედმეტი მინერალური სა-სუქები მიაწოდეს.

ეტყობა, მეურნეობათა ხელმძღვანელებმა რესული ანდაზა — „მასლო კაშუ ჩე ისპორტიშ“ გაისენეს და დაუზოგვად, კოველგვარი ნორმების უფრებელყოფით შეუდგენ ნიადაგის განყივრებას.

ბარათაშვილის სახელობის კოლმეურნეობაში (ა. აუკანაშვა), მთა-

ვარი აგრონომი — რ. აუკანაშვა), მინერა-ლური სასუქების აგროქიმიური კარტოგრა-მის გარეშე გამოყენების შედეგად, 86 ტონა, ანუ 2800 მანეთის ღირებულების ზენორმა-ტული სასუქი შეტანეს სავარგულები. აქვე გაუჭიდა 31 ტონა სასუქი!

სოფლ მერხეულის პუშკინის სახელობის კოლმეურნეობაში (თავმჯდომარე — დ. მი-მილოვალი, მთავარ აგრონომი — ნ. ლაპიაშვილი) ნორმის ზევით გაიხარჯა 31 ტონა მინერალური სასუქი, რომლის ღირებულება 1500 მანეთია!..

წერელდის მექანიკურობის საბჭოთა მე-ურნებაში (ზორექტორი — გ. მინასიანი, მთავარი აგრონომი — კ. მიქაილი) სასუქე-ბის შენახვის ვადების უხშირი დარღვევის შედეგად უჭიდება 53 ტონა სასუქი, რომლის ღირებულება 2650 მანეთია! აქ სავარგულე-ბში ნორმის გადაჭარბებით შეტანილ იქნა 126 ტონა ამიაქის გვარჯილა, რომლის ღი-რებულება 5300 მანეთის შეადგენს!

მინერალური სასუქების განიავება-გაფუ-ჭების ბაბუშარის ეთერ-ზეთუბის სამჭოთა მეურნეობა-ქარხნის ღირექტორმა 3. ქა-რავამ და მთავარმა აგრონომმა 6. გოგი-ნავამაც „გამოიჩინეს“ თავი: აქ 40 ტონა სუპერფოსფატი და 30 ტონა ამონიუმის სულფატი ერთმანეთში აურიეს და, ვერ უზ-რუნველყევეს რა სწორი შენახვა, 1209 მანეთის მცირფასი სასუქი გააფუჭეს! სამა-გირდ გადაჭარბებული ხელგაშლილის გამოიჩინეს აზოტით ნიადაგის განოიკრებას: საქმეში — 98,8 ტონა უმიზნოდ გაანიავეს! ასევე ნორმის ზევით დახარჯებს 55 ტონა: სუპერფოსფატი და, ამრიგვად, სახელმწიფოს 5800 მანეთის ზარალ მიაყენეს.

1984 წელს ჩატარებულმა დოკუმენტურმა რევიზიიში რაიონში გამოცემინა 1066.8 ტონა სსვადასხვა სახის სასუქის დანაკლისი, რა-მაც სულ „რაღაც“ 62.654 მანეთი შეადგინა:

იმათ საქმეს, ვისაც ამ დაბაკლიითი გა-საკუთრებული წლილი მიუძღვის, აფაშე-თის ასერ შინაგან საქმეთა სამინისტრო იძებს.

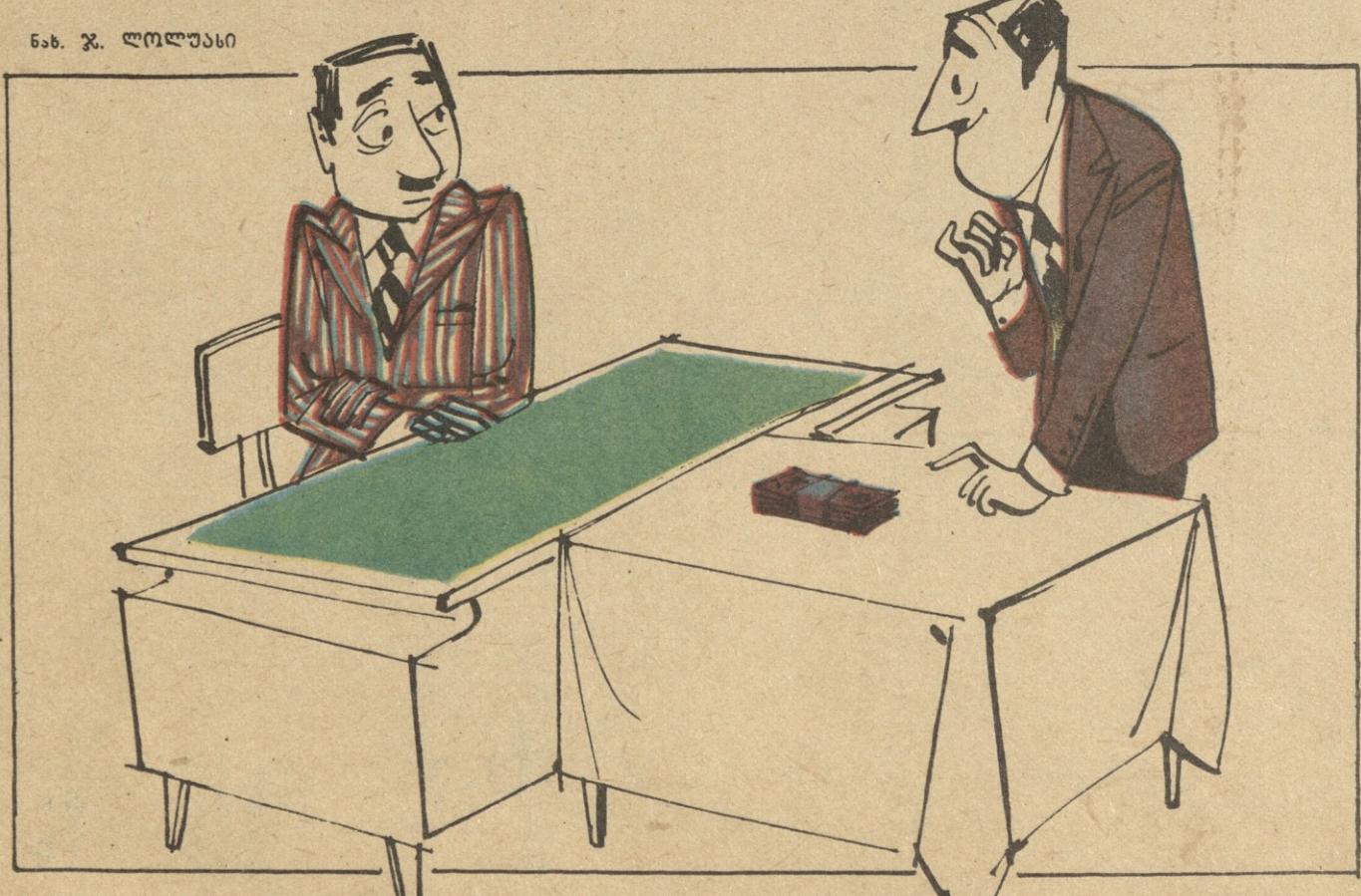
იტყვით, „მომჭირნეობა“ რაღა შეაშია? აბლაცი მოგახსენებთ:

მერხეულის პუშკინის სახელობის კოლ-მეურნეობაში ნიადაგს დაკლეს 18 ტონა ფოსფორის ფევილი, წებელდის მეტოველე-ობის საბჭოთა მეურნეობაში — 246 ტონა სუპერფოსფატი, 108 ტონა კალიუმის მარილი და 99 ტონა ფოსფორის ფევილი.

„აუხაშსოფლებიმის“ გულრიფშის სარაი-ონთაშორისი საწარმოო გაერთიანებისა და ცალკეულ სასოფლო-სამეურნეო ობეგეტების სელმძღვანელთა უყაირათობასა და საქმისა-დმი უასეულისგაბულო დამოკიდებულებას წე-რტილი დაუსვა აუხაშეთის ასერ სახალხო კონტროლის კომიტეტმა, რომელმაც ამას წინათ განიხილა მინერალური სასუქების გამნიავებელთა საკითხი და გ. ტურჩემია და ი. ქიქავა გადააყენა დაკავებული თა-ნამდებობებიდან. მეცნიერ დასაჯნენ გ. აუ-ხაშვა, დ. მილოვალი, კ. მიქა-იანი, კ. ერიანა, კ. ხოზარი, ნ. აუკანაშვა, კ. მიქაილი, 6. გოგინავა და სხვები.

ცოდარ ხელდაპე, „ნიანგის“ კორესპონდენტი აუხაშეთის ასე რესპუბლიკაში.

ნახ. ჯ. ლოლუაძე



— ეს ქრისტი არ გეგმით, პატივიცემულია: თქვენი კოველფა — ური გამაგრია ჩვენი სამეცნილდან!



შენიდაზე გიგანტური რეაბილიტაციური მოღაპარაკება ამერიკის შეერთებულ შტატებთან. ამ მოღაპარაკების ამოცანაა, როგორც იგი ესმის საბჭოთა ხელმძღვანელობის, გამაღებული შეიარაღების შეწყვეტა და დამატიფიზე და მისი თავიდან აცილება კოსმისში. ჩვენ დაქორენებით მოღაპარაკებაზე, რათა ნამდვილად მივაღწიოთ ამ მიზნებს. მაგანმ, როგორც ყველაფრიდან ჩანს, ამერიკის შეერთებული შტატების ადმინისტრაციას და სამხედრო-სამრეწველო კომპლექსს, რომელსაც იგი ემსახურება, სწორედ ეს არ სურთ. სერიოზულ მორიგებათა მიღწევა, როგორც ჩანს, არ უდის მათს ვაგზებში.

გაზეთიშიდას



ავტორების შენიშვნა

№ 529  
30/11/1985

ეროვნული  
გიგანტისა

სამირისა და მარიამ  
შერების 15  
(1627) აგვისტო, გამოის.  
1923 წლის ივნისისთვის.

მთავარი რედაქტორი  
ზავრ პოლარი

სარედაქციო კოლეგია

ავთანდილ ადგისვილი  
(პალინისმებელი, მღვანი),  
ჭავჭავაძე აბირეგბი, ნიმადი  
ბარიავა, ბორის გურგე  
ლია, რევაზ ოვარია, ქა  
მთ ლომაუ, ნიგოზ მალა  
ზინა (მხატვარ-რედაქტო  
რი), ალექსანდრე სამირის,  
ბერან ხინაძეულიშვილი (მხატვა  
რ-რედაქტორის მთადის),  
ჯანელ ჩარეკანი, თამა  
წიგწივებები, ნაფი ჯუბოთი.

ტექნიკური რედაქტორ  
მხედვილ კუხალაშვილი

გადავა ასაწყობელ 8.07.  
85 წ. ხელმოწერილი დამ  
ხმა 20. 08. 85 წ. და  
ღალას ზომ - 60X90%  
ფაზიური ნაბეჭდი დურც  
ლი 1.25, საღირიცხო-საგა  
მომცემლო თაბახ 1.9, სა  
კართველოს ქ ც ის გა  
მოცემლობა, ლენინის. 14.  
შევათ № 1519 შე 05580  
ტირი 143300 გურია  
გამორის თვეში ღმერ  
ჩერამლაშვილ შემოსულ გა  
სალები ავტორებს არ უბ  
რუნდაბოთ.

ჩვენი მისამართი: 880008.  
თბილისი-8, ასტაველი  
პროსპექტი № 42

თაღებულები: მოსკოვი  
რედაქტორის — 99-55-54,  
მო რე მოიგიროს —  
93-19-42, პ/მ მდინარის —  
93-10-78, მხატვარ-რედაქ  
ტორის — 99-02-38, გამ  
უფრისებათ გამოცხადის —  
93-49-32, არაგვის-ლიტ  
მდებარების — 99-02-38  
მღვის — გმანებანის —  
99-76-69.

Сатирико - юмористиче  
ский журнал «НИАН  
ГИ» (На грузинском  
языке) Тбилиси пр. Ру  
ставели № 42. Издатель  
ство ЦК КП Грузии,  
типография издательства  
ЦК КП Грузии, Тбили  
си, улица Ленина № 14.

ფოს 20 იაზი  
მუსტა 76137