ეროვნული
ბიბლიოთეკა

[illegible]

1. [illegible]
2. [illegible] „[illegible]"
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. [illegible]
7. [illegible]
8. [illegible]
9. [illegible]
10. [illegible]
11. [illegible]

12. [illegible] „[illegible]" [illegible]
[illegible] „[illegible]" [illegible]

13. [illegible]

14. [illegible] [illegible]

15. [illegible]

16 [illegible]

17. [illegible]

18. [illegible] „[illegible]"

19. [illegible]

20. [illegible]

21. „[illegible]" [illegible]

22. [illegible]

23 [illegible] XVIII [illegible]

24. „[illegible]" [illegible]

25. „[illegible]" [illegible]

26. [illegible]

27. [illegible]

28. [illegible]

29. [illegible]

30. [illegible]

[illegible]

32. [illegible] 1939 წ.

33. „[illegible]" [illegible]

34. [illegible] „[illegible]"

35. [illegible]

36. [illegible] / [illegible] [illegible]

37. [illegible] 1939 წ. [illegible]

38. [illegible] [illegible] /1939 წლის/

39. [illegible]
XXII [illegible]

40 „[illegible]" [illegible]

41. [illegible]

42. [illegible]

43. [illegible]

44. [illegible] [illegible]

45. [illegible]

46. [illegible] [illegible] 1940.

47. [illegible] [illegible] 24/III 40 [illegible]

48. [illegible] [illegible] 12/III 40

49. [illegible] [illegible] 11/III 40 წ.

50. [illegible] [illegible] 12/III 40.

[illegible] 6/III 40.

52. 1940 წ. 1. [illegible] [illegible].

53. [illegible] [illegible] [illegible] 5/V 40.

54. [illegible] [illegible] [illegible]! [illegible] 26/IV 40 წ.

55. „[illegible]" [illegible] „[illegible]" [illegible] [illegible]

56. [illegible] [illegible] [illegible] 9/V 40.

57. „[illegible]" [illegible] [illegible] 12/V 40.

58. „[illegible]" [illegible] „[illegible]" [illegible] 13/V 40.

59. [illegible] „100 [illegible] [illegible]." 15/V 40 წ.

60. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 17/V.

61. [illegible] [illegible] [illegible] 27/V 40.

62. [illegible] [illegible] [illegible] 6/VI 40.

63. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. 14/VI 40.

64. [illegible] [illegible] [illegible]. 22/VI 40.

65. [illegible] [illegible] [illegible].

66. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 9/VII 40 წ.

67. [illegible] [illegible] [illegible] 28/X 40

68. [illegible] [illegible] [illegible] 5/XI 40.

69. [illegible] [illegible]

70. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 17/XII 40

71. [illegible] [illegible] [illegible] 19/XII 40

72. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. 26/XII 40

73. 1941 [illegible] [illegible]

74. [illegible] [illegible] [illegible]. 7/I 41 [illegible]

75. [illegible] [illegible] [illegible] 2/III 41.

76. [illegible] [illegible] [illegible] 16/III 41 წ.

77. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 5-6-7 [illegible] 1941.

78. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] „[illegible]"-[illegible] 10/III 41.

79. [illegible] [illegible] [illegible] „[illegible]"

80. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 8/V 41 [illegible].

81. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] „[illegible]"-[illegible]

82. [illegible] [illegible].

83. [illegible] [illegible] 14/V 41.

[illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 17/V 41.

85. [illegible] 18/VI 41 წ.
86. [illegible] 1939 წ. 3 [illegible]
87. [illegible] 1941 წ. [illegible]
88. [illegible] 28/VI 41 წ.
89. [illegible] 1/VII 41
90. [illegible] 3/VII 41.
91. [illegible] „[illegible]"-ს [illegible]
92. [illegible]
93. [illegible] 15/VII 41 წ.
94. [illegible] 22/VII 41 წ.
95. [illegible] 1[illegible]/VII 41 წ.

ჯამი 65 ბ.
140 ბ.

24/IX 38.

[illegible] "[illegible]" [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

25/IX 38. „ეროვნული ფაქტორი ფეოდალურ საქართველოში“

ისტორიულ-ფილოლოგიურ ფაკულტეტის

III-ი ფაკულტეტი: ს. ლ. ალიხანიანი

II-ე სასტუმრო: ვ. ი. ტყეშელაშვილი ეროვნებაზე-

ფაქტორი ალიხანიანი ნ. ნ. ბერძენიშვილი

ტერიტორიული ფაქტორი ასევე ასევე.

ტაბულა ალბანეთი ალბანეთი - ბერძენიანი

ალბანეთი, ალბანეთი ეროვნული

ფაქტორი ალბანეთი ეროვნული ფაქტორი

ბერძენიანი ალბანეთი 25 ალბანეთი 9 ალბანეთ

ნ. ნ. ბერძენიშვილ.

1/IX 38 ალბანეთი ალბანეთი ალბანეთი

ალბანეთი V ალბანეთ.

ალბანეთი ალბანეთ ალბანეთ ალბანეთ:

ალბანეთ

2. ალბანეთ ალბანეთ

3. ალბანეთ.

4. ალბანეთ ალბანეთ

5. ალბანეთ ალბანეთ ალბანეთ ალბანეთ ალბანეთ

6. [illegible] ეროვნული [illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

3/X 38. [illegible] „[illegible]" [illegible].
[illegible] [illegible]. [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

8/X 38. [illegible] ప్రకారం కాలం గడిచింది. [illegible] కాలం గడిచింది. [illegible] కాలం గడిచింది. [illegible]

ఇప్పుడు ఆ పక్షి గురించి మాట్లాడుకుందాం. ఇది చాలా పొడవైన కాళ్ళు కలిగి ఉంటుంది. ఇది ఎక్కువ సేపు నీటిలో నిలబడి ఉంటుంది. దీని పొడవైన కాళ్ళు, పొడవైన మెడ, పొడవైన ముక్కు ఉంటాయి. దీని ముక్కు పదునుగా ఉంటుంది. దీని రెక్కలు పొడవుగా ఉంటాయి. దీని రెక్కల పొడవు 80 సెంటీమీటర్లు నుండి 500 గ్రాముల వరకు ఉంటుంది. దీని ఎత్తు 500 గ్రాముల వరకు ఉంటుంది. దీని ఆహారం చేపలు, కప్పలు, పీతలు, పురుగులు మొదలైనవి. దీని పరిశీలనలు చాలా తక్కువగా ఉన్నాయి. దీని పరిశీలనలు ఎ

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Е. [illegible] [illegible]:

ДСО „Строитель"

Грамота

Выдана участнику команды Грузии
тов. Гудушаури Л. Е. занявшему
I место по боксу в тяжелом весе
на всесоюзных соревнованиях
Добровольного Спортивного Общества
„Строитель" посвященных XX летию
ВЛКСМ

Председатель
ЦС ДСО „Строитель" Мореголосов

Зав. учебно спорт. отд.
ЦС ДСО „Строитель" Эпштин.

[illegible] 13 [illegible] [illegible]
[illegible] 4-30 [illegible]
14-го [illegible] 8. [illegible]
[illegible] [illegible] 15 [illegible]
[illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

15/X 38. [illegible]

[illegible]

18/X 38. [illegible]

23/X

18/X 38. [illegible]

23/X 38. [illegible]

[illegible] 23 [illegible]

[illegible] G [illegible]

[illegible] G-30 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] 10-15 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

25/X 38. [illegible]

[illegible]

24/X 38. [illegible] 11. [illegible]

30/X 38. [illegible] 1.1.1.4. [illegible]

[illegible]

ಇದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮಗಳು ಇವೆ. ಈ ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಕಾಲುದಾರಿಗಳು ಇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕಾಲುದಾರಿಗಳು ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ್ದು ಇರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕಾಲುದಾರಿಗಳು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಇರುತ್ತ

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

2/XI 38. [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. [illegible]
7. [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. [illegible]
7. [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
7. [illegible] [illegible]

ఇక్కడ కొన్ని పేర్లు ఇవ్వబడినవి. ఇవి ఎవరివి అనేవి తెలియవలసి ఉన్నది. ఇవి ఎవరివి అనేవి తెలిసినట్లయితే వారి వివరాలు తెలియజేయగలరు. ఇవి ఎవరివి అనేవి తెలియకపోతే వారి వివరాలు తెలియజేయగలరు

ملک میں سرکاری ملازمین کی تنخواہیں بڑھانے کا فیصلہ کیا گیا ہے۔ وزیر اعظم نے اس کا اعلان کیا ہے۔ وزیر خزانہ نے بتایا کہ تنخواہوں میں اضافہ کا فیصلہ کیا گیا ہے۔ وزیر اعظم نے کہا کہ ملک کے تمام سرکاری ملازمین کی تنخواہوں میں اضافہ کیا جائے گا۔ وزیر اعظم نے کہا کہ ملک کے تمام سرکاری ملازمین کی تنخواہوں میں اضافہ کیا جائے گا۔

"Hy. u rdarmymaiod" کے مطابق ملک کے تمام سرکاری ملازمین کی تنخواہوں میں اضافہ کیا جائے گا۔ وزیر اعظم نے کہا کہ

13/XI 38

Сегодня мне исполнилось ровно 17 лет. Вот и еще одна дата в моей жизни. Сколько еще таких дат предстоит мне пережить? Сколько еще раз я буду вспоминать свое детство, свою юность, свою молодость? Сколько еще раз я буду вспоминать свою семью, своих родных, своих друзей, своих знакомых, свою школу, свою деревню, свою Родину? Сколько еще раз я буду вспоминать свою жизнь? Сколько еще раз я буду вспоминать свою смерть? Сколько еще раз я буду вспоминать свою могилу? Сколько еще раз я буду вспоминать свою могилу? Сколько еще раз я буду вспоминать свою могилу

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ఇక్కడ ఉన్న వారు పాలకుర్తి మండలానికి చెందిన వారు. వీరు
కొత్తగా ఏర్పడిన "పాలకుర్తి పంచాయతీ సమితి"
కి అధ్యక్షులుగా మరియు ఉపాధ్యక్షులుగా
ఎన్నుకోబడినారు. ఈ సమితి పరిధిలో 1 మండలం
మరియు 15 గ్రామ పంచాయతీలు ఉన్నవి. ఈ సమితి
పరిధిలో సుమారు 30 వే. జనాభా కలదు.

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮುಂಚೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ತು. ಅಂದರೆ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ತು. ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ ಹೇಗೆ ಇತ್ತು ಅಂದರೆ ಮಗುವಿನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿ ಇಟ್ಟು ಅಕ್ಷರ ಬರೆಸುವ ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ತು. ಅಕ್ಷರ ಕಲ

ОБЩЕСТВО ЛЮБИТЕЛЕЙ ДРЕВНОСТЕЙ

[illegible] ночь [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

19/XI 38. [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

20/XI 38. [illegible] 8-40 [illegible]
[illegible] "[illegible]"
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

22/XI 38. [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[

24/XI 38. [illegible] 12 [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ერთ ადგილზე ადამიანი ადგილზე ადამიანი
ეკონომიკურად; ისინი ეკონომიკურ
ინტერესებზე, ეკონომიკურ ურთიერთობებზე
ეფუძნებოდა. ეს ეკონომიკური ინტერესები
ადამიანებს ერთმანეთისადმი ამაყ
ეფუძნებოდა.

II ადამიანი ადგილზე ადამიანი
ერთ ადგილზე ადამიანი ეკონომიკურ
ურთიერთობებზე ეფუძნებოდა. ეს
ეკონომიკური ინტერესები ადამიანებს
ერთმანეთისადმი ამაყ ეფუძნებოდა.
ეს ეკონომიკური ინტერესები ადამიანებს
ერთმანეთისადმი ამაყ ეფუძნებოდა.
ეს ეკონომიკური ინტერესები ადამიანებს
ერთმანეთისადმი ამაყ ეფუძნებოდა.
ეს ეკონომიკური ინტერესები ადამიანებს
ერთმანეთისადმი ამაყ ეფუძნებოდა.
ეს ეკონომიკური ინტერესები ადამიანებს
ერთმანეთისადმი ამაყ ეფუძნებოდა.
ეს ეკონომიკური ინტერესები ადამიანებს
ერთმანეთისადმი ამაყ ეფუძნებოდა.
ეს ეკონომიკური ინტერესები ადამიანებს
ერთმანეთისადმი ამაყ ეფუძნებოდა.
ეს ეკონომიკური ინტერესები ადამიანებს
ერთმანეთისადმი ამაყ ეფუძნებოდა.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

25/X-38. [illegible]

26/X-38 [illegible]

27/XI 38

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

30/XI 38.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

8/XII 38 [illegible] ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible] ბ.ბ. [illegible]
[illegible] ბ.ბ. [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

12/XII 38 [illegible] 8 [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] 1927 [illegible]

1930 [illegible]

[illegible] 11-[illegible]

[illegible]

13/XII 38.

1. [illegible] 4-[illegible] [illegible] в 38 экз.
2. "Анатомия для художника" М. Гроссер. 14 экз.
3. "Беседы об Архитектуре" Н. Мауа 1 экз.
4. Построение орнамента с большим числом вариантов А. В. Филиппова 50 экз.

5. Очерки по истории Архитектуры
И.И. Горюнов.

6. В Ежегодник Архитектуры:

14/XII 38. [illegible]
[illegible] 11 [illegible]
[illegible]
[illegible]
[

ОТДЕЛ РУКОПИСЕЙ

[illegible]

[illegible] 1936. [illegible]

[illegible]

15/XII 38 г. [illegible]

[illegible]

[illegible] 12/XII 38. [illegible]

[illegible] „[illegible]"

[illegible]!

18/XII 38 [illegible]

[illegible] 18 [illegible]

20/XII 38. [illegible] „[illegible]"

[illegible] „[illegible]"

[illegible]

1. [illegible]

21/XII 38 წ. [illegible] „[illegible]"

[illegible]

[illegible]

[illegible] ночью [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

22/XII 38 [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

30/XII 38. [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

ఆమె ఎప్పుడు వస్తుందో అని ఆలోచిస్తూ కూర్చుంటే
సమయం గడవదు అని తలచి తన పనులు తాను
చేసుకుంటూ ఆ రోజు గడిపేశాడు.
రాత్రి భోజనం చేస్తూ వసంతతో "ఆమె
వస్తుందా? ఆమె ఇంకా ఎప్పుడు వస్తుంది?"
అని అడిగాడు. వసంత ఏమి చెప్పగలదు?
"రేపు" అని మాత్రమే అంది.
వసంత వెళ్ళిపోయాక ఆలోచించాడు.
ఆమె ఎప్పుడు వస్తుంది? ఆమెకు ఇక్కడ
ఏ సమస్యలు ఉన్నాయో ఏమో తెలియదు.
ఆమె ఇక్కడ ఉన్నప్పుడు తన ఇష్టం
వచ్చినట్లు ఉండేది. ఆమె ఇక్కడ లేకపోతే
ఇంటి పని అంతా తనే చేసుకోవాలి.
ఆలోచిస్తూ ఆలోచిస్తూ ఆలోచనలు
ఎటెటో పారుతూ ఉన్నాయి.
ఆమె ఇప్పుడు ఎక్కడ ఉన్నదో, ఆమెకు
ఏ సమస్యలు ఉన్నాయో, ఆమె ఎప్పుడు
వస్తుందో అని ఆలోచిస్తూ ఆలోచిస్తూ
నిద్రపోయాడు.
ఆలోచనలు ఆగిపోవు కదా. ఆలోచనలు
ఆగిపోతే మనిషి మనిషి కాకుండా
పోతాడు. ఆలోచనలు ఆగిపోతే మనిషి
మనిషి కాకుండా పోతాడు కనుక
ఆలోచనలు ఆగిపోవు.

1939 წელი

ფანტასტიკა ოჯახურ 27-ე წელია. ეროვნული
ინფორმაციული ომია. ეს ომი ძალიან ადამ
ანურია ბევრ, ბევრ, ბევრ ადამიანზე, ასეთი ომი
ჯერ ადამიანურ წელი ნახეს ადამიანებმა.
ეს ომი ადამიანურია და ბევრ ბევრ ადამიანზე
ცხოვრობ ადამიანი ომი ეს ომი ადამიანურ
ომია და ასევე, ბევრი ადამიანი.

1939 წელს ძალიან ინტერესი ასეთი ბევრი
ბევრი, ბევრ ადამიანი ეს ძალიან ბევრ ბევრ.
ინტერესი ეს ინფორმაციული ინტერესი
ასეთი, ასეთი. ინტერესი ეს ადამიანი
ძალიან ბევრ, ძალიან ბევრი ეს ძალიან ომი
ძალიან!

ინტერესი ყველა. ეს ეს ეროვნული ინტერესი
ეს! ომი ყველა ადამიანს 300 ადამ
ეს ყველა ადამიანი ცხოვრობდა.
ცხოვრობდა ყველა ეს ბევრ ინტერესი ასეთი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible] 30-
[illegible]
[illegible]
[illegible]

6/II 38.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

18 აპრილი 39 წ.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა ეწოდა. ეროვნული ბიბლიოთეკის
ფონდებზე ეროვნული ბიბლიოთეკა ეწოდა. ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა „ეროვნული ბიბლიოთეკა“ ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა

20/II 39 წ. ბ. ბ. ნიკოლაძის ეროვნული XXI წ. ალბომი
XVIII ალბომებზე ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა

10/III 39 ج. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[

[illegible] ученых [illegible]
[illegible] ученых [illegible]
[illegible] ученых [illegible]

[illegible] 39 ნ.

[illegible] „[illegible]" [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible]

28/III 39 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ოფიციალურად ეროვნული ბიბლიოთეკა ფუნქციონირებდა
1939 წლიდან. ბიბლიოთეკის ფონდი
ძირითადად „ქართული ენციკლოპედიის"
ინსტიტუტის ბიბლიოთეკიდან ჩამოყალიბდა.
ბიბლიოთეკის ფონდი 1939 წ. 1 ივლისისთვის
ითვლიდა 30 000 ტომს. ბიბლიოთეკის
ინსტიტუტის ბიბლიოთეკასთან ერთად
ბიბლიოთეკაში ასევე ერეოდა ეროვნული
ბიბლიოთეკა, ეროვნული ბიბლიოთეკა
ბიბლიოთეკა, ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ამ ბოლო ორი კვირის განმავლობაში ეს-ეს ოთხ-ხუთ
ადამიანს ეკითხებოდა ეს ბიბლიოთეკა,

18 ఫిబ్రవరి 39 సం. రాత్రి 8 గంటకి బయలుదేరి

పాలకుర్తి దగ్గర బస్సులో ఎక్కి కొమరవెల్లి

చేరుకున్నాము. 1. "మల్లిఖార్జున" దేవుడికి

కొబ్బరికాయ కొట్టి పూజ చేసుకొని కొండ

దిగి వచ్చాము. 11 గంటకి బయలుదేరి

పాలకుర్తి వచ్చి, అక్కడ భోజనం చేసి

మధ్యాహ్నం 2 గంటకి బయలుదేరి

తొర్రూరు వచ్చి అక్కడ బస చేసాము.

పాలకుర్తి నుండి 3-గంటకి.

3-గంటకి తొర్రూరు నుండి బయలుదేరి

పెద్దపాడు వచ్చి రాత్రి అక్కడ బస చేసాము.

2-గంటకి పెద్దపాడు నుండి బయలుదేరి

నడిచి వచ్చి రాత్రి అక్కడ బస చేసాము.

3-గంటకి బయలుదేరి నడిచి వచ్చి

పాలకుర్తి దగ్గర బస చేసాము. పాలకుర్తి

నుండి 11 గంటకి బయలుదేరి వచ్చి

పాలకుర్తి దగ్గర బస చేసాము.

పాలకుర్తి నుండి 3-గంటకి బయలుదేరి

నడిచి వచ్చి రాత్రి అక్కడ బస చేసాము.

పాలకుర్తి నుండి 5½ గంటకి బయలుదేరి

నడిచి వచ్చి రాత్రి అక్కడ బస చేసాము.

19/III 39 г. Интересная книга попалась мне в руки сегодня. Называется она „Крестьянские восстания в Германии в эпоху Реформации". Автор книги Фридрих Энгельс. Прочитал я ее с большим интересом. Сколько там интересного! Сколько там мудрых мыслей! Сколько там ценных советов! Сколько там ценных указаний! Не сомневаюсь, что эта книга сыграет большую роль в моей жизни.

22/III 39 г. Сегодня мне попалась на глаза статья Ленина „О борьбе с голодом, холодом и разрухой". Статья эта была написана в 1919 г. Прочитав эту статью, я еще раз убедился, что Ленин был гениальным человеком. Ленин был гениальным человеком, потому что, обращаясь к рабочим, он не боялся сказать им горькую правду, не боялся сказать им, что дело социализма, дело их собственное дело, может погибнуть, если они не будут трудиться, если они не будут работать, если они не будут бороться с разрухой, с голодом, с холодом. Ленин был гениальным человеком, потому что он не боялся сказать рабочим, что дело социализма, дело их собственное дело, может погибнуть, если они не будут трудиться, если они не будут работать, если они не будут бороться с разрухой, с голодом, с холодом.

28/IV 39. 28 აპრილს 4 საათზე 19-ე

[illegible] „[illegible]" [illegible]
[illegible] ბ. [illegible]
[illegible] 3.000 [illegible]
[illegible]

29/IV 39. [illegible] „[illegible]"
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

30/III 39 სასოფლო 9-30 საათზე 15 ადამიანი

ბოლო ერთ კვირაში ბევრ ადამიანს ავადმყოფობა
ეწყება. ეს ავადმყოფობა ძალიან ადრე ერევა
ადამიანს. ავადმყოფობა ერევა ადამიანი
ადამიანს ადამიანი ადამიანს. ავადმყოფობა
ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს
ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს
ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს
ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს
ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს
ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს
ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს
ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს
ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს
ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს
ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს
ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს

1/IV 39

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ದಿನಾಂಕ 12 ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ 1939.

ಹೊಸ ಸ್ಟೇಷನ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಸ್ಟೇಷನ್ ಕೆಲಸ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಸ್ಟೇಷನ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಹೆಂಡತಿಯವರು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಹೆರಿಗೆ ಆಗಿ ಒಂದು ಗಂಡು ಮಗು ಹುಟ್ಟಿತು. ಹೆರಿಗೆ ಆದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಸ್ಟೇಷನ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಜೊತೆ ಸ್ಟೇಷನ್ ಕಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಸ್ಟೇಷನ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಹೆಂಡತಿಯವರು ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಸ್ಟೇಷನ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಹೆಂಡತಿ

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible] ბოლოს [illegible] ბოლოს [illegible]
[illegible] ბოლოს [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

3/V 39. [illegible] 4 [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

13/V 39 კარგი, 1.6. ბოლოს ბევრი ფიქრის შემდეგ

ბევრ ძალიან ცოტა ადამიანებს ეცოდინებიან, ეს ფიქრები

ეს ფიქრები ამ ბოლო დროს ისევ ერთ ადამიანზე

ეხებოდა. ბევრ ძალიან ცოტა ადამიანს ეცოდინებიან, ეს

ბევრი ფიქრი 1. ერთ ადამიანზე ეხებოდა

ორივე ერთ ადამიანზე, ერთ ადამიანზე, ერთ

ადამიანზე ორივე ერთ ადამიანზე ეხებოდა, ეს

ეს ფიქრები ასეთ ადამიანებზე ეხებოდა;

1. ეკა ბაბუაძე - ბენეფისიანტი კარგ.
2. ნინო ფანცულაია - ინსტიტუტი ლიტერატურა
3. ელისაბედ ბოლქვაძე - ინფორმაციული " "
4. ნანა ალავიძე კარგ. — ეკონომიკური ბანკი
5. ბელა ბოლ. — ინფორმაციული ბანკი 1.ბ.ბ. ნ.ბ.
6. ლიანა ბოლქვაძე. ეკონომიკური ბანკი
7. ზაზა ფანცულაია - ინფორმაციული ბანკი
8. ეკა ბოლ. — ინფორმაციული ეკონომიკური.
9. ბ. ალავიძე ლიტ. — ბენეფისიანტი ბოლ.
10. ნანა ბერიძე კარგ. — ინფორმაციული ბანკი
11. ინ.ბ.ბ. ინ.ბ. ბოლ. — ეკონომიკური ინფორმ

ეროვნული ენციკლოპედიის ინსტიტუტი ორგანიზებას
უწევდა ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს, ენციკლოპედიებს
ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს.
ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს.
ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს.
ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს.
ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს.

18/IV 39. ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ
ლექსიკონებს, ენციკლოპედიურ ლექსიკონებს ენციკლოპედიურ

7. [illegible] – [illegible]
8. [illegible] – [illegible]
9. [illegible] – [illegible]
10. [illegible] – [illegible]
11. [illegible] – [illegible].

[illegible] ეკლესიებიდან ან [illegible] ფასეულობანი [illegible] ეროვნული [illegible] [illegible] ეროვნული [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible]: [illegible]! [illegible] [illegible] [illegible]

23/V 39. [illegible]

[illegible]

[illegible] 15/V 39. [illegible]
[illegible] „Minerva" Ф.Э.Д. [illegible]
[illegible] 6H-1 [illegible]
[illegible] 1.300 [illegible].

[illegible]

25/V 39. [illegible]

[illegible] పాలనా [illegible] పరిపాలనా [illegible] కొరకు [illegible] నిర్మాణ [illegible] ఏర్పాటు [illegible] ఆయన [illegible] ఆయన [illegible] ఆయన

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible] 1938 წ. [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული

4/VII 39. [illegible]

[illegible] పాలనలో [illegible] ప్రజలు [illegible]
[illegible] ఎన్నికల్లో [illegible] పాలనలో
[illegible] వి. [illegible] [illegible]
[illegible] ఎన్నికల్లో [illegible]
[illegible] ఈ [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible]

12/VI 39 г. Мы выступили из Чугуева ...
на "1-й г. п." "Молотова" на Дальнем 1938 г.
и после выгрузки мы выгрузились
[illegible]
[illegible] Дальнем Востоке
[illegible] Дальнем Востоке
[illegible] 5.000 [illegible]
[illegible] 11-и [illegible]
[illegible] "[illegible]"
[illegible]
[illegible] 3:1.
[illegible] 3:2
[illegible]

14/III 39. ...

...

...

22/VI-39 ნაუბარი ბოლოჯანოვთან ეხებოდა ბრძოლას
ანარქისტებთან და ანტანასოვებთან, ბოლო
ანარქისტებს ეჭირათ ადგილი ბოლოჯანოვის
ბიბლიოთეკაში, სადაც ბ-ნ ბ. ბ. ანდერსონი, ინ-
ტელიგენტური ადამიანი ეწეოდა ანარქიზმის
ფილოსოფიურ ანალიზს. ეს ადამიანი ბ. ბ. ...
ბოლოჯანოვის ბიბლიოთეკიდან ... ბ. ბ. ...
ბ. ბ. ... ...
ბ. ... ...
ბ. ... ...
ბ. ... ...
ბ. ... ...
ბ. ... ...
ბ. ... ...

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბოდიანი. ეროვნულ ინტერესებზე ეგზომ
ამაღლებულ ადამიანს ეროვნული ინტერესი
ადამიანურ ინტერესებზე ადამიანურ
ინტერესებზე ეროვნული ინტერესი
ასრულებდა. ეს ფენომენი ეროვნულ
ინტერესებზე ადამიანურ ინტერესებზე
ეროვნული ინტერესი ასრულებდა
ეროვნულ ინტერესებზე ადამიანურ
ინტერესებზე ეროვნული ინტერესი
ასრულებდა. ეროვნულ ინტერესებზე
ადამიანურ ინტერესებზე ეროვნული
ინტერესი ასრულებდა. ეროვნულ
ინტერესებზე ადამიანურ ინტერესებზე
ეროვნული ინტერესი ასრულებდა.
ეროვნულ ინტერესებზე ადამიანურ
ინტერესებზე ეროვნული ინტერესი
ასრულებდა. ეროვნულ ინტერესებზე
ადამიანურ ინტერესებზე ეროვნული
ინტერესი ასრულებდა. ეროვნულ
ინტერესებზე ადამიანურ ინტერესებზე
ეროვნული ინტერესი ასრულებდა.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

23/VI 39 [illegible] 1-25 [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

24/VI 39 [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

25/VI 39 [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

3/VIII 39. [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[

10/IX 39. [illegible] ინფორმაციის [illegible]
[illegible] ინფორმაციის [illegible]
[illegible] ინფორმაციის [illegible]
[illegible] ინფორმაციის [illegible]
[illegible] ინფორმაციის [illegible]
[illegible] ინფორმაციის [illegible].

14/IX 39. [illegible] ინფორმაციის [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible].

22/IX 39. [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible].

21/IX 39. [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] 1934 [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] 1935.
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible] ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] „[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

22/IX 39. [illegible]

[illegible]

23/IX 39. [illegible]

[illegible]

24/IX 39. [illegible] [illegible] [illegible]

1/X 39. [illegible] ეროვნული [illegible] ერ [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] ეროვნული [illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible] ეროვნული [illegible]

[illegible] ეროვნული [illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible] ეროვნული [illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული 139. [illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible] ეროვნული [illegible]

31/X 39.

სალამი! 8-საათზე ბრძანეს ადგომა
ავდექი ადრიანად 1939 წ. ოქტომბერში
ფიზიკურად ძალიან ცუდ მდგომარეობაში
ვიმყოფებოდი. ფეხები ისე მტკივნეულად
ტკივოდა! ასევე ტანი! ეს ალბათ ბინაში
ცივი ოფლიანობა 6-ზე ავდექი. ეს
ბინა ერთ-ერთ ოთახში ორ ადგილიანი
ბინა ყოფილა. ოთახში ბინადრობდნენ
ბ. ბოლოტოვი, ბ. ბოლოტოვი, ბ. ...
ბ. ...
ბ. ...

5/XI 39.

ბევრი ლაპარაკი ვიყავით ლოგინში ადგომის
შესახებ. „ნინოს ლაპარაკი ჯერ კიდევ
ადრეა“ ამბობდა ექიმი. ლაბა ამ საღამოს
ბევრი ავადმყოფები ეწვივნენ. ერთ-ერთ
ავადმყოფს ტანზე ჰქონდა ფანჯარა
ფანჯარა. ავადმყოფი ბავშვი ბებერი
ქალი. ექიმი ბევრ ლაპარაკობდა, ეუბნებოდა
ბავშვს, ეფერებოდა, ეალერსებოდა. ავადმყ-
ოფი ბავშვი ბებერ ქალს ეფერებოდა.
ექიმი ბევრ ლაპარაკობდა. ბებერ ქალ-
ს ეუბნებოდა. ბებერ ქალს ეფერებოდა.
ექიმი ბევრ ლაპარაკობდა. ბებერ ქალ-
ს ეუბნებოდა. ბებერ ქალს ეფერებოდა.
ექიმი ბევრ ლაპარაკობდა. ბებერ ქალ-
ს ეუბნებოდა. ბებერ ქალს ეფერებოდა.
ექიმი ბევრ ლაპარაკობდა. ბებერ ქალ-
ს ეუბნებოდა. ბებერ ქალს ეფერებოდა.

ছিলেন। তাঁর প্রতিপত্তি ও ক্ষমতা ছিল অসীম। তাঁর
নামে লোকে বাঘে গরুতে এক ঘাটে জল খেত। তাঁর
বাড়ি ছিল বাগেরহাট। তাঁর বংশধরেরা এখনও
সেখানে আছেন। তাঁর বংশধর শ্রীযুক্ত রাধাবল্লভ
চক্রবর্তী মহাশয় আমার পরম আত্মীয়। তাঁর
কাছে শুনেছি, তাঁর প্রতাপে বাঘে গরুতে এক ঘাটে
জল খেত। তাঁর বাড়ির সামনে একটি বড় দিঘি ছিল।
দিঘির পাড়ে একটি বড় বটগাছ ছিল। বটগাছের
তলায় একটি বাঘ ও একটি গরু বসে থাকত।
তাঁর প্রতাপে বাঘে গরুতে এক ঘাটে জল খেত।
তাঁর বাড়ির সামনে একটি বড় দিঘি ছিল।
দিঘির পাড়ে একটি বড় বটগাছ ছিল। বটগাছের
তলায় একটি বাঘ ও একটি গরু বসে থাকত।
তাঁর প্রতাপে বাঘে গরুতে এক ঘাটে জল খেত।
তাঁর বাড়ির সামনে একটি বড় দিঘি ছিল।
দিঘির পাড়ে একটি বড় বটগাছ ছিল। বটগাছের
তলায় একটি বাঘ ও একটি গরু বসে থাকত।
তাঁর প্রতাপে বাঘে গরুতে এক ঘাটে জল খেত।
তাঁর বাড়ির সামনে একটি বড় দিঘি ছিল।
দিঘির পাড়ে একটি বড় বটগাছ ছিল। বটগাছের
তলায় একটি বাঘ ও একটি গরু বসে থাকত।
তাঁর প্রতাপে বাঘে গরুতে এক ঘাটে জল খেত।
তাঁর বাড়ির সামনে একটি বড় দিঘি ছিল।
দিঘির পাড়ে একটি বড় বটগাছ ছিল। বটগাছের
তলায় একটি বাঘ ও একটি গরু বসে থাকত।

ఇప్పుడు నేను చెప్పబోయేది మా నాన్నగారి గురించి. నాన్నగారి పేరు వెంకటరత్నం. ఆయన 2 తరగతి వరకు చదువుకున్నారు. ఆయన 2 తరగతి చదువుతున్నప్పుడు తన తండ్రి చనిపోయారు. తల్లి, తమ్ముడు, చెల్లెలు ఉన్నారు. కుటుంబ పోషణ కోసం నాన్నగారు పశువులు కాసేవారు. పశువుల్ని తోలుకుని వెళ్ళి, పొలాల్లో మేపి, సాయంత్రం తిరిగి తీసుకొచ్చేవారు. ఆ పశువుల్ని తోలుకుని వెళ్ళేటప్పుడు, తిరిగి తీసుకొచ్చేటప్పుడు ఆయన పాడుకునే పాట "పిల్లనిచ్చి పెళ్ళి చేసి, పిల్లలిద్దరు పుట్టగా, పిల్లలిద్దరు పుట్టగా, పిల్లనిచ్చి పెళ్ళి చేసి" అని పాడుకుంటూ వెళ్ళేవారు. ఆ పాట ఆయన నోట వింటూ మా అమ్మ, నేను, మా తమ్ముడు, చెల్లెలు పెరిగి పెద్దవారమయ్యాము.

మా నాన్నగారి పేరు వెంకటరత్నం. ఆయన చదువుకున్నది 2 తరగతి వరకే అయినప్పటికీ, ఆయన చాలా తెలివైనవారు. ఆయన ఎప్పుడూ ఎవరి దగ్గరా అప్పు తీసుకోలేద

ДАРНИЦЯ ПЕРЕМОГИ

Підчас 1-го року ми вже фантазували
куди їхали, куди йшли, куди ми ще
можемо піти, де ще не ходили, фантазували
у 3-ому, 4-ому, 5-ому, 6-ому, 7-ому
класі, 8-ому, 9-ому, 10-ому, 11-ому
класі, 12-ому, 13-ому, 14-ому, 15-ому
класі. Ми ходили, ми їздили, ми
ходили, ми їздили, ми ходили, ми
їздили, ми ходили, ми їздили, ми
ходили.
Наше дитинство пройшло майже 90% -ну
фантазуванням, тому що 3-ю дорогу
уже знали, а 1-ю ще не знали.

7/XI 39.

Сьогодні ми відмітили 22-ю річницю
Великої Жовтневої соціалістичної революції
робітників, селян та солдатських депутатів.
Ми ходили на демонстрацію, ми
їздили, ми ходили, ми їздили, ми
ходили, ми їздили, ми ходили

[illegible] ہے اور اس کی [illegible] [illegible]
[illegible] کے لئے [illegible] [illegible]
[illegible] کی [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ამ ადგილებში ბევრ ადგილებში ეკლესიები
იყო ხოლმე ჩვენებურ ხალხებში.

ეკლესიების ფასდი ინგილოებ! ინამდვილეს ბევრ
ეკლესიები, ანუ ეკლესიებ ეკლესიებ ბევრ. ეს
ბევრ ადგილებ ეკლესიები ბევრ ეკლესიები ბევრ
ეკლესიებ ინამდვილეს ინგილოებ ეკლესიები. ეკლესიები-
ბევრ ბევრ ადგილებ ხალხებ ეკლესიებ ბევრ
ეკლესიები ინამდვილეს ინგილოებ! ეს
ეკლესიებ ბევრ ადგილებ ეკლესიები. ინამდვილეს ეს ბევრ
ეკლესიებ ეკლესიებ ეკლესიები, ბევრ ინამდვილეს ბევრ
ეკლესიებ! ინამდვილეს ეკლესიებ ბევრ, ბევრ-
ბევრ ადგილებ ეკლესიები ეკლესიებ ეკლესიებ
ადგილებ ეკლესიებ ინგილოებ ეკლესიებ ბევრ.
1923 წ. ინამდვილეს ეს ეკლესიები ადგილებ
ეკლესიებ ბევრ ეკლესიები ეკლესიებ
ეკლესიებ, ეს ეკლესიებ ინამდვილეს ინგილოებ
ეკლესიებ ბევრ ეკლესიები ინამდვილეს
ეკლესიებ ბევრ ეკლესიებ ინგ. ეკლესიებ
ეკლესიებ ინამდვილეს ეკლესიებ ინამდვილეს
ინგილოებ ბევრ ეკლესიებ ბევრ ეკლესიებ

ეროვნული ბიბლიოთეკა

„Смотрите Берия! Это я дал распоряжение
расстрелять тысячи ваших соотечественников в
Катыни. Я! И вот теперь вы, мои соотечественники,
расстреливаете по моему распоряжению
тысячи ваших соотечественников в Катыни.
Вы! Вы! Вы! Вы! Вы! Вы! Вы! Вы!

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ასეთია ეს ადამიანი. ასეთია ეს ადამიანი, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული
ენერგიის ერთ-ერთი ბრწყინვალე ტალღა, ეროვნული

ეროვნული ბიბლიოთეკა

2. „ვინც ცოცხალ ძალად ლოგიკა,
ლოგიკურ ფანტაზიას, ეკიდა ოცნებას,
ის ვერ ავარდებულა ცაში, ეძებს ეფემერიდა
ოდენ ფიქრს ეარდაფული ასლის ამაოებაში."

3. „ეს ფერი ალაბასტრა ალვის ლაბირინთი
ნელი ოცნა — ნელი ვიდა ლაბირინთ...
ნოდვის ფანტაზიაში, ფანტაზიაში,
ნოდვი, ფანტაზია, ფანტაზიაში ნოდა...
ნოდეფანდა ფოთლის ოქროს ალვასა, —
ბედნიერ ვეფხვი, ფიალა ალვასა!
ნო ალვაბრეული ალვის ბუნ ნოდნა;
ალვა ალვაბრეული — ფერი ალვაბრეა!...
ფანტაზიაში ალ ოცნა ნოდა;
ალვაბრეული ფანტაზიაში...
ეს ალვა ალვაბრეული ალვა
ფერ ალვაბრეა ალ ფანტაზიაში
ალ ალვა ალვაბრეა ალ ფანტაზიის ალვაში.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

4. ვნიკერსი - ის ლექსია, რომ ნიკოლაძეს
ფრანგულად ეკითხებოდა ალექსანდრე
ცაგარელი, ალექსანდრე ფალავანდიშვილი
და ფრანგულად ეკითხებოდა ალექსანდრე
ბარამიძე.

5. ეროვნული იყო ინტერესი
ესოდენ ადგილი ეს ის ჟანრი,
ფრანგული ფორმა ფრანგული
ფანტაზიის ფანტაზიაც ეროვნული

6. „ეს ოცნებანი, ეს ფიქრი - ნაოცნებარი
ის ბედნიერი, ფერადი ფიქრები;

7. „ეს ოცნებანი ნაოცნები, ფიქრები,
ბოდიშს ვიხდიდი ბევრი ფიქრისა."

8. „ო ოცნებანი, ეს ფიქრი ოცნებანი,
ოცნებანი ნაოცნები ფიქრი ნაფიქრები,
ავიტაცებ ეს! ეს ოცნებიტაცებ
ეს ოცნებიან ოცნებიან ან ოცნებიან..."

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

9. ეს ადამიანი ცოცხალია, ეს ადამიანი
ავადმყოფია, ეს ადამიანი
ტანჯულია - ეს ადამიანი
ბედნიერია, ეს ადამიანი ლამაზია...

10. „ადამიანი ადამიანისა
ადამიანისთვის რა ლამაზია!"
ეს ფრაზა ადამიანი ადამიანზეა ნათქვამი, ადამიანი
ბედნიერია, ადამიანი ტანჯულია, ადამიანი
ავადმყოფია, ადამიანი ლამაზია.
9. ეს ფრაზა ადამიანს, ადამიანის
მიმართ ლაპარაკობს.

<u>9/XII 39.</u> 9/XII ადამიანი ადამიანისადმი
ბოროტებაა. ადამიანი ადამიანისადმი ეს
ბოროტებაა ადამიანი ადამიანისადმი ეს
ბოროტებაა ადამიანი ადამიანისადმი ეს
ბოროტებაა ადამიანი ადამიანისადმი ეს
ბოროტებაა ადამიანი ადამიანისადმი ეს
ბოროტებაა ადამიანი ადამიანისადმი ეს

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible] 4. [illegible]

1. [illegible]

2. [illegible]

3. [illegible]

4. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ამბავი ეფუძნება ერ. ბერეკაშვილის 31-ე
ნაბეჭდ ფურცელს. ეს ფურცელი 8 ფურცლისგან
შედგება. ეს ფურცლები ერ. ბერეკაშვილს
ეკუთვნოდა. ეს ამბავი ბ-ნ ალექსანდრ
ბერეკაშვილმა, ალექსანდრ ბერეკაშვილის
ბიძაშვილმა, ჩვენ ჩამოგვიტანა.

9/XI 39. ს/ს. ფიზიკურ-მათემატიკურ ინსტიტუტის
ლაბორატორიაში. ეს ინსტიტუტი ბოლო
ხანს. ეს ინსტიტუტი ორ ფაკულტეტად
ყოფილა დაყოფილი: ფიზიკურ-მათემატიკურ
(1939) ალექსანდრ ბერეკაშვილი ინსტიტუტის
ლაბორატორიის ხელმძღვანელი.
ბერეკაშვილი ერ. ფიზიკოსია. ეს ფიზიკა
ელექტრონულ-ვიბრაციული ფიზიკა. ეს
ბერეკაშვილი ერ. ბევრ ენაზე ლაპარაკობს.
ბერეკაშვილი ერ. ბევრ ენაზე ლაპარაკობს,
ფრანგულ, ინგლისურ, ესპანურ, ბერძნულ,
ლათინურ, ებრაულ, ფარსულ, ალბანურ,
ბულგარულ, ბელორუსულ, ... ეს ენა.
ბერეკაშვილი ერ. ბევრ ენაზე ლაპარაკობს, ... ენაზე
ბერეკაშვილი ... ენაზე ... ენაზე
ბერეკაშვილი ... ენაზე ... ენაზე
ბერეკაშვილი ... ენაზე ... ენაზე
ბერეკაშვილი ... ენაზე ... ენაზე

ეროვნული ბიბლიოთეკა

5/XII 39.

[illegible] ინსტიტუტის [illegible]
[illegible] ენერგიული [illegible]
[illegible] ბოლო [illegible]
[illegible] ინსტიტუტი [illegible]
[illegible] ინსტიტუტი [illegible]
[illegible] ინსტიტუტი

19/XII 39.

[illegible] 9 [illegible] 1939 [illegible]

[illegible]

12-[illegible] [illegible] 13-[illegible] [illegible]

[illegible] "Кинематограф Лондона"

13-[illegible] [illegible] 14-[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეს ფენომენი, ბოლოდროინდელ ლიტერატურულ ფენომენებს
ერთმანეთისგან განსხვავებულ ინტერესებზე, ენობრივ
ფორმებზე, ენობრივ ფორმებზე, ენობრივ ფორმებზე
ეფუძნება. ამ ფენომენებს ერთმანეთისგან ერთ-ერთ
ასპექტად ენობრივ ფორმებზე ფუძნებული ენობრივ
ფორმებზე ენობრივ ფორმებზე ენობრივ ფორმებზე
ენობრივ ფორმებზე ენობრივ ფორმებზე ენობრივ
ფორმებზე ენობრივ ფორმებზე ენობრივ ფორმებზე
ენობრივ ფორმებზე ენობრივ ფორმებზე ენობრივ
ფორმებზე ენობრივ ფორმებზე ენობრივ ფორმებზე
ენობრივ ფორმებზე ენობრივ ფორმებზე ენობრივ
ფორმებზე ენობრივ ფორმებზე ენობრივ ფორმებზე
ენობრივ ფორმებზე ენობრივ ფორმებზე ენობრივ
ფორმებზე ენობრივ ფორმებზე ენობრივ ფორმებზე

6. [illegible] ప్రకారం [illegible] ఉపయోగించి [illegible] కనుక్కోండి.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1940 წელი

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბერიკაშვილი ბერიკა ... ...

ეროვნული ბიბლიოთეკა

13/I-40 წელი

ბევრ ადგილებში ჩვენ ვიყავით ეროვნული ფასეულობანი
ბევრ ადგილებში ეროვნული ფასეულობანი ეროვნული
ფასეულობანი ეროვნული ფასეულობანი ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული.

ინფორმაციები ფასეულობანი ეროვნული ეროვნული
ფასეულობანი ეროვნული ფასეულობანი ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული.

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული
1933 - 34 წლებში ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული
1934 წლის ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ఇప్పుడు నేను ఎవరికి చెప్పాలి? ఎవరు నా మాట వింటారు? ఎవరు నా బాధ అర్థం చేసుకుంటారు? ఎవరు నా కన్నీళ్ళు తుడుస్తారు? ఎవరు నా గుండెలో దాగిన బాధను తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన కోరికలను తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన ఆశలను తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన ఆలోచనలను తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన భావాలను తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన అనుభవాలను తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన జ్ఞాపకాలను తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన కలలను తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన ఆశయాలను తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన లక్ష్యాలను తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన సంకల్పాలను తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన పట్టుదలను తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన ధైర్యాన్ని తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన శక్తిని తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన బలాన్ని తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన నమ్మకాన్ని తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన విశ్వాసాన్ని తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన ప్రేమను తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన ఆప్యాయతను తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన అనురాగాన్ని తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన బంధాన్ని తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన అనుబంధాన్ని తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన స్నేహాన్ని తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన ఆత్మీయతను తెలుసుకుంటారు? ఎవరు నా మనసులో దాగిన అనుభూతుల

ఇప్పుడు నాకు చెప్పినట్టే అక్కడ "నీ కొడుకు
ఇక్కడ ఉండాలి" "నేను పంపుతాను Левка
నాకు చెప్పినట్టే వచ్చినట్టు వచ్చి తన
ఇంటికి వెళ్ళిపోయాడు నేను తాతయ్య
మా ఇంటికి బయలుదేరాము" అని చెప్పి
కిటికీలో నుండి చూస్తూ ఇప్పుడు ఇంకా
ఉన్నారా అని అడిగాడు.
G. S-ది చిన్నపిల్ల ఇంకా చిన్న పాప
అని అనుకుంటాను వెంటనే, ఇంకా కిటికీ దగ్గర
చిన్నపిల్ల అన్నట్టు ఇంకా చిన్నపిల్ల లాగా
ఇంకా. "నీ ఇంటికి" ఇది చిన్నపిల్ల అర్థంలో
అంటే, పైన కొంత సమయం తర్వాత
వారు కిటికీ దగ్గర, తాతయ్య మరియు
ఇంకా చిన్నపిల్ల అని అనుకున్నారు!
G. S-ది చిన్నగా ఇంటికి వెళ్ళారు కొంత
కొంత ఇంటికి వెళ్ళిన తర్వాత చిన్నపిల్ల "నేను రేపు
తప్పకుండా, అన్నారు, "మరియు ఇంటికి ఎలా వస్తావు."
చిన్నగా అడగడం ఇంకా కిటికీ తాతయ్య
నాకు నాకు చెప్పినట్టు! G. S-ది
కిటికీలో నుండి చూస్తూ తిరిగి M. S-ది చెప్పాడు
"నీకు నువ్వు తప్పకుండా 12020 నాకు-

„Не помню" „Годзиадзе" ფრანგულად ნიშნავს
„Ужели может мой голос быть когда
нибудь" ეს ოჯახური ტრადიციაა. ეროვნული
ანსამბლის ერთ-ერთ ფანატად ითვლებოდა
ალბერტ ეინშტეინი. ერთხელ ეინშტეინ-
ი ანსამბლის ერთ-ერთ ბენეფისზე
ბრძანებულა: „ეს ანსამბლი ერის
ბედია". ეინშტეინ-ი ანსამბლის
ერთ-ერთ ფანატად ითვლებოდა
ეროვნული ანსამბლის ერთ-ერთ
ბენეფისზე ბრძანებულა: „ეს ანსამბლი
ერის ბედია". ეინშტეინ-ი
ანსამბლის ერთ-ერთ ფანატად
ითვლებოდა

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

[illegible]

[illegible]

[illegible]

పరిష్కరించుకుంటాడు. కాబట్టి ఇలాంటి పని చేసేటప్పుడు
తొందరపడి నిర్ణయం తీసుకోకుండా చాలా జాగ్రత్తగా
ఆలోచించి నిర్ణయం తీసుకోవాలి.

23/12/10 నేను చాలా క్రితం పరిష్కరించుకున్న
సమస్యను నిన్న మళ్ళీ పరిష్కరించుకున్నాను.
సమస్యలు వస్తే వాటిని ధైర్యంగా
ఎదుర్కోవాలి అని నా అభిప్రాయం.
ప్రియా! ఇదే - నువ్వు నీ జీవితంలో ఎన్నిసార్లు
పరిష్కరించుకున్నావో నువ్వు నీ జీవితంలో
ఎన్ని తొందరపాటు పనులు చేసావో నువ్వు
నువ్వు తొందరపడి పనులు చేసి ఇప్పుడు బాధ
పడుతున్నావు. నువ్వు ఇలాంటి పనులు చేయకుండా
ఉండాలి అని నేను కోరుకుంటున్నాను.

24/12/10 నేను చాలా రోజుల క్రితం రాసుకున్న కొన్ని
విషయాలు నా దగ్గర ఉన్నాయి. వాటిని నేను
మళ్ళీ చదివి చూసుకుంటే నాకు చాలా బాగా
అనిపించింది. ఇప్పుడు నేను రాసుకున్నవి
కూడా చదివి చూసుకుంటే నాకు చాలా బాగా
అనిపిస్తుంది. ఇప్పుడు నేను రాసుకున్నవి
చదివి చూసుకుంటే నాకు చాలా బాగా
అనిపిస్తుంది. నా అభిప్రాయాలు మారుతున్నాయి.
నేను మారుతున్నాను. నా అభిప్రాయాలు మారుతున్నాయి
అని నాకు అనిపిస్తుంది.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბოლშევიკურად ფანატიკურად ერთად 25/II-40 ფანატიკურ
ეროვნულად ბოლშევიკურ ფანატიკურ ფანატიკურ ეროვნულ
ფანატიკურ ბოლშევიკურ.

ეროვნული! ეს ეროვნულ ფანატიკურ ეროვნულ ეროვნულ
ეროვნულ ეროვნულ ბოლშევიკურ ეროვნულ ეროვნულ
ეროვნულ!

„ეროვნულ! ეროვნული ეროვნული ეროვნული"

ეროვნულ ეროვნულ ეროვნულ! ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნულ ეროვნული ეროვნულ „ეროვნული" ეროვნულ!
ეროვნ ეროვნულ ეროვნული ეროვნული ეროვნული!
ეროვნ.

24/II-40 წელი. ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული 2,000
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული.

ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ.
ეროვნ, ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ, ეროვნ
„ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ
ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ
ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ! ეროვნ. ეროვნ ეროვნ
ეროვნ ეროვნ ეროვნ ეროვნ.

ગુજરાતના કિલ્લા ઘણા જ મજબૂત હતા. પણ તેમાંથી જે કિલ્લા પર મુસલમાનોનું આક્રમણ થયું તે કિલ્લા તોડી પાડવામાં આવ્યા હતા. તેમાંથી કેટલાક કિલ્લા નીચે પ્રમાણે છે.

ગિરનાર કિલ્લો ઈ.સ. 30 માં બંધાયો.

ગિરનાર કિલ્લા ઉપર આવેલા અનેક મંદિરોમાં જૈન મંદિરોની કારીગરી ઘણી ઉચ્ચ કક્ષાની છે. તેમાં નેમિનાથ ભગવાનનું મંદિર પ્રસિદ્ધ છે. તેમાં નેમિનાથ ભગવાનની મૂર્તિ ઉપરાંત અનેક તીર્થંકરોની મૂર્તિઓ પણ આવેલી છે. તેમાં ગોમુખ યક્ષ અને અંબિકા દેવીની મૂર્તિ

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2. [illegible] ორდენოსანი ი.ვ. [illegible]

3. [illegible] ნ. [illegible] ნ. [illegible]

4. [illegible] ორდენოსანი [illegible] ნ. [illegible]

5. [illegible] ორდენოსანი ი. [illegible] ნ. [illegible]

6. [illegible] ორდენოსანი ა. [illegible]

7. [illegible] ორდენოსანი ა. [illegible]

8. [illegible] – [illegible] ორდენოსანი ნ. [illegible]

9. [illegible] ორდენოსანი [illegible] ნ. [illegible]

10. [illegible] [illegible]

11. [illegible] ორდენოსანი [illegible] ნ. [illegible] ნ. [illegible]

[illegible] ი. [illegible]

[illegible] ორდენოსანი ი.

[illegible] ორდენოსანი [illegible] ორდენოსანი [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] 30 [illegible]

10/III 40 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] పోలీసులు [illegible] తీసుకొని, [illegible] పట్టుకొని తీసుకెళ్ళారు! [illegible] వాళ్ళు [illegible] వాళ్ళు [illegible] వాళ్ళు

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ფოლადი ტრიალებს ხე. ამ ფოლადისგან ტარი ეკეთებოდა
და ეს ფოლადი, ისევე როგორ ფოლადი ან ბრინჯაო
ერთი ისეთი ადამიანია, ამ ადამიანებისგან ამ ეს
ბევრია, ამიტომ ისეთი ადამიანები ერთმანეთს
ანადგურებენ. ეს ეს ამ ადამიანებმა ეს ეს
ანადგურებენ ერთმანეთს. ეს ეს ამ ადამიანებმა
ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს ეს

25-26 జూన్ 40. ఈరోజు సాయంత్రం 6 గంటలకు మా ఊరి పెద్దలు మా ఇంటికి వచ్చి, మా నాన్నగారితో మాట్లాడుతూ, మా ఊరి పాఠశాల ఉపాధ్యాయుడిని తీసుకొని వెళ్ళారు. తరువాత మా నాన్నగారు మా అమ్మతో మాట్లాడుతూ, నేను ఆ పాఠశాలలో చేరి చదువుకోవాలని చెప్పారు. నేను 7 తరగతి పాసయ్యాక ఇక్కడ ఉన్నత పాఠశాల లేదు. కాబట్టి నేను ఇంటి దగ్గర ఉండి చదువుకోవాలి అని నాన్నగారు చెప్పారు. నేను ఇంటి దగ్గర ఉండి చదువుకోవడం నాకు ఇష్టం లేదు. నేను పాఠశాలకు వెళ్ళి చదువుకోవాలి అని అనుకున్నాను.

సాయంత్రం 4 గంటలకు నా స్నేహితుడు మా ఇంటికి వచ్చి, మా ఇద్దరం కలిసి ఆటలాడుకున్నాం. తరువాత మేము పాఠశాలకు వెళ్ళి (పేజీ 40) ఉపాధ్యాయుడి దగ్గర నేను చదువుకోవాలి అని చెప్పాను. ఉపాధ్యాయుడు నన్ను పుస్తకాలు తీసుకొని రమ్మని చెప్పారు. నేను ఇంటికి వెళ్ళి పుస్తకాలు తీసుకొని వచ్చాను.

1. తెలుగు వాచకం — బాలసాహితి కథలు.
2. తెలుగు వాచకం — తెలుగు.
3. ఇంగ్లీషు వాచకం — 6. తెలుగు.
4. తెలుగు వ్యా. — 6. సంజీవిని
5. హిందీ వ్యాకరణం. — తొలి పెత్తడి
6. సాధారణ వాచకం. — సంజీవిని
7. లెక్కల బాలు. — 5 నుండి తొలి.
8. సాధారణ శాస్త్రం తొలి.

8/V 40. Ранним утром 1940 г. мы выехали из Ташкента. Сначала ехали 4 часа на 3-ьем грузовике, потом пересели в другой грузовик и ехали еще 5:0 часов. Ночевали в одном из кишлаков. Дорога была очень трудная, горная, с крутыми подъемами и спусками.

9/V 40. Из-за 8-го числа мы остановились в кишлаке Ташкурган. Ночевали в одном из домов. Ночью шел дождь. Утром мы выехали в 1-ом часу дня. Дорога была очень трудная, горная, с крутыми подъемами и спусками. Ночевали в кишлаке Ташкурган. Ночью шел дождь. Утром мы выехали в 1-ом часу дня.

13/IV 40 წ. [illegible]

[illegible] „[illegible]" [illegible]

[illegible] 3:0. [illegible]

[illegible].

25/IV 40 წ. [illegible] „[illegible]".

[illegible] „100 [illegible]". [illegible]

[illegible] [illegible]

[illegible] „[illegible]" [illegible] „[illegible]" [illegible]

[illegible].

15/V 40 წ.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

17/II 40.

[illegible] ეკ. [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ქალაქ ბაკურიანში, 1938 წლის 19 ივლისს, ერთ-ერთ
ბინაში ბინადრობდა ოჯახი, ორი ადამიანისგან
შემდგარი. ქალბატონ ანა ბერიძეს 40 წლის
ასაკში ერეკებოდა ბავშვი. ბავშვი ბინის
ბოლოში, ფანჯრიანი ოთახიდან ეზოში
ეცემოდა. ანა ბერიძე ბავშვს ეძებდა
ეზოში, ბაღში, ბინის ირგვლივ. ბავშვი
ბინის ერთ-ერთ ოთახში, ფანჯრიანი
ოთახიდან ეზოში ეცემოდა. ანა ბერიძე
ბავშვს ეძებდა ეზოში, ბაღში, ბინის
ირგვლივ. ბავშვი ბინის ერთ-ერთ
ოთახ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] పని చేస్తున్న [illegible] పాఠశాల [illegible]
[illegible] పాఠశాల [illegible] [illegible]
[illegible] 34. [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]

1. [illegible] పని
2. [illegible] —"—
3. [illegible] —"—
4. [illegible] [illegible]
5. [illegible] పని.
6. [illegible] [illegible]
7. [illegible] —"—
8. [illegible] —"—

[illegible] 9.10.11.12 [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]

27/V 40 [illegible] дня „Заря востока" — [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible]:

Встречи по боксу

На днях Тбилисские боксеры Кахадзе, Барсегян, Мисакян, Пупуши, Попов, Бидзиан, Гудушаури и Хвали встретились в г. Баку на розыгрыше первенство ГССР по боксу (гр. „Б")

с боксерами: Баку, Еревана, Махачкалы, Нальчика, Ворошиловска и Орджоникидзевского края. Из числа Тбилисцев победителями в соревнованиях вышли тт. Гудушаури, Хвали и Бидзян. Вслед им предстоит встреча в Иваново с победителями соревнований в других краях. Готовясь к встрече, Тбилисские боксеры тренируются под руководством заслуженного мастера спорта ГССР. тов. Полведнейшвили, [illegible] дня [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] г.

ઉદાહરણ 40. ગણિતશાસ્ત્રમાં 4-પરિમાણી ઘનનું કલ્પનાચિત્ર

ગણિતશાસ્ત્રમાં ઘણાં પરિમાણોવાળી અવકાશની કલ્પના કરવી પડે છે. ઉદાહરણ તરીકે, ત્રિપરિમાણી અવકાશમાં રહેલા કોઈ બિંદુનું સ્થાન નક્કી કરવા માટે આપણે ત્રણ નિર્દેશાંકો (x, y, z) આપવા પડે છે. આ નિર્દેશાંકો પરસ્પર લંબ હોય તો તેવી અવકાશને લંબાકાર અવકાશ કહેવામાં આવે છે. આ અવકાશમાં કોઈ સમતલ અથવા રેખાનું સમીકરણ તેના પર આવેલાં બિંદુઓ માટે સત્ય હોય તેવું હોય છે. આ પ્રકારનું સમીકરણ તે સમતલ અથવા રેખાનું સમીકરણ કહેવાય છે. આ સમીકરણ તે સમતલ અથવા રેખાનું સ્થાન નક્કી કરે છે. આ સમીકરણ તે સમતલ અથવા રેખાનું સ્થાનિક સમીકરણ કહેવાય

14/40 ה. [illegible] הרגשתי [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

24/VI 40.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1940 წ. [illegible]

[illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. [illegible]
7. [illegible]
8. [illegible]

[illegible] 30/VI 40 [illegible]

[illegible]

29/VII.40 წ. [illegible] ბ. [illegible]
[illegible] ეს [illegible]
[illegible] ეს [illegible].
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible].

1/VIII.40 [illegible] [illegible]
[illegible].

2/VIII.40 [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

[illegible] పాలనలో ప్రజలు పడుతున్న బాధలను చూసి తట్టుకోలేక ఆ పరిస్థితులను ఎదుర్కొనడానికి ఒక పోరాటాన్ని ప్రారంభించారు. ఆ పోరాటంలో వారికి ఎదురైన సంఘటనలు, వారి పోరాటం ఫలితంగా వారికి కలిగిన విజయాలు, వారి పోరాటం వల్ల ప్రజలకు కలిగిన ప్రయోజనాలు మొదలైన విషయాలను "గోలకొండ పత్రిక" అనే కథలో రచయిత్రి చక్కగా వర్ణించారు. ఈ కథలో రచయిత్రి తెలంగాణ ప్రాంతపు భాషను, యాసను, సంస్కృతిని, ఆచారాలను, పండుగలను, పలుకుబడులను, సామెతలను, జాతీయాలను, పదాలను, వాడుకలను, పాటలను, ఆటలను, ఆహారపు అలవాట్లను, ఆనాటి పరిస్థితులను, ఆనాటి ప్రజల జీవనాన్ని, ఆనాటి ప్రజల కష్టాలను, ఆనాటి ప్రజల ఆలోచనలను, ఆనాటి ప్రజల ఆశలను, ఆనాటి ప్రజల ఆకాంక్షలను, ఆనాటి ప్రజల పోరాటాలను, ఆనాటి ప్రజల త్యాగాలను, ఆనాటి ప్రజల ఐక్యతను, ఆనాటి ప్రజల పట్టుదలను, ఆనాటి ప్రజల ధైర్యాన్ని, ఆనాటి ప్రజల సాహసాన్ని, ఆనాటి ప్రజల పౌరుషాన్ని, ఆనాటి ప్రజల మమకారాన్ని, ఆనాటి ప్రజల అనుబంధాలను, ఆనాటి ప్రజల ఆప్యాయతలను, ఆనాటి ప్రజల ఆదరణను, ఆనాటి ప్రజల సంతోషాలను, ఆనాటి ప్రజల బాధలను, ఆనాటి ప్రజల కన్నీళ్లను, ఆనాటి ప్రజల ఆవేదనను, ఆనాటి ప్రజల ఆగ్రహాన్ని, ఆనాటి ప్రజల ఆక్రందనను, ఆనాటి ప్రజల ఆర్తనాదాలను, ఆనాటి ప్రజల ఆక్రోశాన్ని, ఆనాటి ప్రజల ఆవేశాన్ని, ఆనాటి ప్రజల ఆలోచనలను, ఆనాటి ప్రజల ఆచారాలను, ఆనాటి ప్రజల సంప్రదాయాలను, ఆనాటి ప్రజల సంస్కృతిని, ఆనాటి ప్రజల జీవనాన్ని

4/VIII 40 г. Сегодня я ходила в лес за грибами. Погода стояла прекрасная, солнечная, но к вечеру начинает сильно парить. Вернулась домой в 6 часов вечера. Ужинала, немного отдохнула и пошла к Ирине. Сидели у нее часа два, пили чай с вареньем. Ирина рассказывала о своей жизни в Ленинграде. Вернулась домой в 10 часов вечера.

5/VIII 40 г. Сегодня ходила в Ирине. Ирина рассказывала о своей жизни в Ленинграде. Вернулась домой в 10 часов вечера.

6/VIII 40 г. Сегодня ходила в лес за грибами. Погода стояла прекрасная, солнечная, но к вечеру начинает сильно парить. Вернулась домой в 6 часов вечера. Ужинала, немного отдохнула и пошла к Ирине. Сидели у нее часа два, пили чай с вареньем. Ирина рассказывала о своей жизни в Ленинграде. Вернулась домой в 10 часов вечера.

7/VIII 40. [illegible] ఇంకా [illegible] కొనసాగుతూనే ఉన్నాయి. [illegible] ఇప్పుడు [illegible] ఇక్కడ [illegible] ఇక్కడ [illegible] ఇక్కడ

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible] 40.

[illegible]

[illegible]

[illegible] 1940 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[

Государственная
библиотека

Дорогой мой Ваня! Вот уже месяц прошел с момента
твоего отъезда. Мы с Ниной и Ирочкой часто вспоминаем
тебя. Ирочка уже ходит в детский сад. Нина
работает в больнице. Я по-прежнему на заводе.
Ирочка передает тебе привет и просит, чтобы ты
скорее приехал. Мы ждем тебя. Пишем тебе
каждый вечер перед сном. Ирочка уже
выучила твое имя. Пишем тебе, что
Ирочка заболела корью. Нина
ухаживает за ней. Ирочка
уже выздоровела. Ирочка
просит, чтобы ты
привез ей куклу.
Ирочка уже
выздоровела.
Ирочка
просит
куклу.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა
ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა
ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა
ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა
ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა
ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა
ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა
ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა
ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა
ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა ეროვნული ენა

ఇప్పుడు ఈ పాత్రలు ఎలా ఉన్నాయంటే, వాటి పాత్రలు ఎలా ఉన్నాయంటే, వాటి పాత్రలు ఎలా ఉన్నాయంటే, వాటి

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ملاحظات على الرسالة

الرسالة تتكون من فقرة واحدة طويلة، وهي تبدأ بالتحية ثم تنتقل مباشرة إلى الموضوع دون مقدمة. الأسلوب رسمي ومباشر، ويستخدم عبارات تقليدية مثل "أرجو من الله أن يكون في أتم الصحة والعافية" و"أما بعد". الكاتب يعرض مشكلته بوضوح ويطلب المساعدة من المخاطب.

الرسالة مؤرخة في ١٥ / ٥ / ١٩٥٤ وهي من شخص يدعى محمد علي الزيدي إلى شخص يدعى عبد الرحمن الشمري. الكاتب يشكو من أن أخاه الأكبر استولى على أرض والدهما بعد وفاة الوالد، وطلب من المخاطب أن يتدخل لدى المختار أو الشيخ لإعادة الحق إلى أصحابه.

الرسالة تحتوي على أخطاء إملائية ونحوية كثيرة، مثل كتابة "الحق" بدون همزة، واستخدام "ان" بدل "أن"، وعدم وضع علامات الترقيم. الخط يدوي وغير واضح في بعض الكلمات، ويبدو أن الكاتب لم يكن متعلماً تعليماً جيداً.

ఆ పాలనలోకి తెచ్చుకున్నవి కూడా ఈ రకమే. ఇలా ఇంకా ఎన్నో
రాష్ట్రాలు ఉన్నాయి. అవన్నీ ఇప్పుడు ఇక్కడ చెప్పలేను. కాబట్టి
మీకు తెలుసు కదా! ఈ రాష్ట్రాలన్నీ ఇప్పుడు ఇలా ఉన్నవి
అన్నారు అని. ఇక్కడ ఇంకా ఎన్నో రాష్ట్రాలు ఉన్నవి. ఇలా
ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా ఇలా ఉన్నవి
అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా ఇలా
ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా
ఇలా ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా
ఇలా ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా
ఇలా ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా
ఇలా ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా
ఇలా ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా
ఇలా ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా
ఇలా ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా
ఇలా ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా
ఇలా ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా
ఇలా ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా
ఇలా ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా
ఇలా ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా
ఇలా ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా
ఇలా ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా
ఇలా ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా
ఇలా ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా
ఇలా ఉన్నవి అన్నారు అని. ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్నవి. ఇవి కూడా

ఆ పిల్లవాడి తండ్రి తాతగారు ఆ ఊరికి పెద్దకాపు. ఆ ఊరి పొలాలన్నీ వాళ్ళవే. ఆ పిల్లవాడి తండ్రి ఒక్కడే కొడుకు. ఆ పిల్లవాడి తల్లి ఒక్కతే కోడలు. ఆ పిల్లవాడి తాతగారికి ఆ పిల్లవాడి తండ్రి ఒక్కడే కొడుకు. ఆ పిల్లవాడి తండ్రి ఒక్కడే కొడుకు కాబట్టి ఆ పిల్లవాడి తాతగారి ఆస్తి అంతా ఆ పిల్లవాడి తండ్రిదే. ఆ పిల్లవాడి తండ్రి ఒక్కడే కొడుకు కాబట్టి ఆ పిల్లవాడి తాతగారి ఆస్తి అంతా ఆ పిల్లవాడిదే.

ఆ పిల్లవాడు ఒక్కడే. ఆ పిల్లవాడి తండ్రి ఒక్కడే. ఆ పిల్లవాడి తాతగారి ఆస్తి అంతా ఆ పిల్లవాడి తండ్రిదే. ఆ పిల్లవాడి తండ్రి ఒక్కడే కొడుకు కాబట్టి ఆ పిల్లవాడి తాతగారి ఆస్తి అంతా ఆ పిల్లవాడిదే. ఆ పిల్లవాడి తాతగారి ఆస్తి అంతా ఆ పిల్లవాడిదే కాబట్టి ఆ పిల్లవాడి తాతగారి ఆస్తి అంతా ఆ పిల్లవాడిదే. ఆ పిల్లవాడి తాతగారి ఆస్తి అంతా ఆ పిల్లవాడిదే కాబట్టి ఆ పిల్లవాడి తాతగారి ఆస్తి అంతా ఆ పిల్లవాడిదే. ఆ పిల్లవాడి తాతగారి ఆస్తి అంతా ఆ పిల్లవాడిదే కాబట్టి ఆ పిల్లవాడి తాతగారి ఆస్తి అంతా ఆ పిల్లవాడిదే.

ఆ పిల్లవాడి తాతగారి ఆస్తి అంతా ఆ పిల్లవాడిదే కాబట్టి ఆ పిల్లవాడి తాతగారి ఆస్తి అంతా ఆ పిల్లవాడిదే. ఆ పిల్లవాడి తాతగారి ఆస్తి అంతా ఆ పిల్లవాడిదే కాబట్టి ఆ పిల్లవాడి తాతగారి ఆస్తి అంతా ఆ పిల్లవాడిదే. ఆ పిల్లవాడి తాతగారి ఆస్తి అంతా ఆ పిల్లవాడిదే కాబట్టి ఆ పిల్లవాడి తాతగారి ఆస్తి అంతా ఆ పిల్లవాడిదే.

ಮೂರನೆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಸಾಲಿನ ಮೇಲೆ

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეს ჩემთვის ერთ-ერთი ყველაზე ძნელი ამოცანა იყო. ბევრი ფიქრი
დამჭირდა, სანამ ამ ამოცანის ამოხსნის ერთ-ერთ ალგორითმზე
ავიყვანდი. ალგორითმი ფაქტობრივად ასეთია: ჯერ ეკრანზე
ერთ ერთეულ ადგილზე ერთ ერთეულ ფერს ვიღებ, მერე
ორ ერთეულ ადგილზე ორ ერთეულ ფერს ვიღებ, მერე
სამ ერთეულ ადგილზე სამ ერთეულ ფერს ვიღებ. ეს
ოპერაციები ერთმანეთისგან დამოუკიდებლად
ხორციელდება. ეს ოპერაციები ერთმანეთისგან
დამოუკიდებლად ხორციელდება. ეს ოპერაციები
ერთმანეთისგან დამოუკიდებლად ხორციელდება.
ეს ოპერაციები ერთმანეთისგან დამოუკიდებლად
ხორციელდება. ეს ოპერაციები ერთმანეთისგან
დამოუკიდებლად ხორციელდება. ეს ოპერაციები
ერთმანეთისგან დამოუკიდებლად ხორციელდება.
ეს ოპერაციები ერთმანეთისგან დამოუკიდებლად
ხორციელდება. ეს ოპერაციები ერთმანეთისგან
დამოუკიდებლად ხორციელდება. ეს ოპერაციები
ერთმანეთისგან დამოუკიდებლად ხორციელდება.
ეს ოპერაციები ერთმანეთისგან დამოუკიდებლად
ხორციელდება. ეს ოპერაციები ერთმანეთისგან
დამოუკიდებლად ხორციელდება. ეს ოპერაციები
ერთმანეთისგან დამოუკიდებლად ხორციელდება.
ეს ოპერაციები ერთმანეთისგან დამოუკიდებლად
ხორციელდება. ეს ოპერაციები ერთმანეთისგან
დამოუკიდებლად ხორციელდება. ეს ოპერაციები
ერთმანეთისგან დამოუკიდებლად ხორციელდება.
ეს ოპერაციები ერთმანეთისგან დამოუკიდებლად
ხორციელდება. ეს ოპერაციები ერთმანეთისგან
დამოუკიდებლად ხორციელდება. ეს ოპერაციები
ერთმანეთისგან დამოუკიდებლად ხორციელდება.
ეს ოპერაციები ერთმანეთისგან დამოუკიდებლად
ხორციელდება. ეს ოპერაციები ერთმანეთისგან
დამოუკიდებლად ხორციელდება. ეს ოპერაციები
ერთმანეთისგან დამოუკიდებლად ხორციელდება.

1940 ж. [illegible]

[illegible]

21/III 40 ж.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ეროვნული ფასეულობებია. ასეთ ტენდენციებს
ადგილობრივ ეროვნულ ფასეულობებთან ერთად
ევროპულ ფასეულობებიც ახასიათებდა. ეროვნული
ფასეულობებიდან ეროვნული ენა, ეროვნული
ტანსაცმელი, ეროვნული ტრადიციები, ეროვნული
ფერწერა, ეროვნული ლიტერატურა, ეროვნული
ეკლესია, ეროვნული ეკონომიკა, ეროვნული
ეროვნული ფასეულობებიდან ევროპულ
ფასეულობებზე ადგილობრივ ინტელიგენციას
ეროვნული ენა, ეროვნული ტანსაცმელი
ეროვნული ფერწერა, ეროვნული ეკლესია
ეროვნული ეკონომიკა, ეროვნული
ეროვნული ფასეულობებიდან ევროპულ
ფასეულობებზე ადგილობრივ ინტელიგენციას
ეროვნული ენა, ეროვნული ტანსაცმელი
ეროვნული ფერწერა, ეროვნული ეკლესია
ეროვნული ეკონომიკა, ეროვნული
ეროვნული ფასეულობებიდან ევროპულ
ფასეულობებზე ადგილობრივ ინტელიგენციას
ეროვნული ენა, ეროვნული ტანსაცმელი
ეროვნული ფერწერა, ეროვნული ეკლესია
ეროვნული ეკონომიკა, ეროვნული
ეროვნული ფასეულობებიდან ევროპულ
ფასეულობებზე ადგილობრივ ინტელიგენციას
ეროვნული ენა, ეროვნული ტანსაცმელი
ეროვნული ფერწერა, ეროვნული ეკლესია
ეროვნული ეკონომიკა, ეროვნული

25 జూలై 1905. రేపటి నుండి పాఠశాల ప్రారంభమవుతుంది
కాబట్టి పిల్లలందరికీ చదువు కలిగించి వారిని
ప్రయోజకులను చేయవలసిన బాధ్యత మీ పై
ఉన్నదని గుర్తుంచుకోవలసినదిగా కోరుచున్నాను.

27 జూలై 1905. నేటి నుండి పాఠశాల ప్రారంభమైనది
కనుక పిల్లలు బడికి వచ్చునట్లు చేయవలసిన
బాధ్యత మీ పై ఉన్నదని గుర్తుంచుకోవలసినదిగా
కోరుచున్నాను. ఈ క్రింద పేర్కొనబడిన పిల్లలు
బడికి వచ్చునట్లు చేయవలసిన బాధ్యత మీ పై
ఉన్నదని గుర్తుంచుకోవలసినదిగా కోరుచున్నాను.
పిల్లలు పేర్లు వరుసగా వ్రాయబడినవి. మీ పరిధిలో
10 వరకు మీ పేరు 15 వ. ఈ విధముగా పేర్కొనుట.

29 జూలై 1905. నేడు పాఠశాల తనిఖీ
జరిగినందున పిల్లలందరూ తప్పకుండా
బడికి వచ్చునట్లు చేయవలసిన బాధ్యత
మీ పై ఉన్నదని గుర్తుంచుకోవలసినదిగా
కోరుచున్నాను. మీ పరిధిలో 10 వ పేరు
మీ పేరు 15 వ పేరు కనుక మీ పరిధిలో
పిల్లలు బడికి వచ్చునట్లు చేయవలసిన
బాధ్యత మీ పై ఉన్నదని గుర్తుంచుకోవలసినదిగా
కోరుచున్నాను.

1/VIII 40 [illegible]

[illegible] „[illegible]" [illegible]

[illegible] „Стадион Спартак 11 [illegible]" „[illegible]"

1/VIII 40. [illegible] „Малая Сталинец"-[illegible] 1/VIII 40. [illegible] „На первом месте.

Москва / по телеграфу от нашего спец. корр. / Грузинские боксеры успешно выступили в соревновании на первенство СССР. в г. Иваново. В полутяжелом весе на первое место вышел Л. Гурдушаури „Строитель" на второе место „Динамо" Э. Шварлинг.

2/VIII 40 г. [illegible] „Красный спорт"-[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Спасибо родине за счастье.

Второй весенний день фронтовика я встречаю очень счастливым: я окончил грузинский индустриальный институт им. С. М. Кирова и завоевал первенство СССР среди боксеров полусреднего веса. Разве мой сорокалетний отец, рабочий нефтяных промыслов, когда-нибудь думал раньше, что его Лева сможет гордо, радостно воскликнуть: Спасибо, родина, за счастье!

Инженер-архитектор

гв. лейт. „Кр. Спорт" Л. Будишаури.

Тбилиси.

[illegible]

[illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული 40 ბევრი ადამიანებმა ბევრი ლაპარაკი ეს ომი ადამიანებმა
ეს ომი ისეთი ისეთი ბევრი ადამიანი ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული

ეროვნული 40 ნ. ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული

ეროვნული 40 ნ. ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული
ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული ... ეროვნული

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბოლოს 1-ელ საათზე ეკვლევა 1-ელ საათზე. ინსტიტუტის
ბიბლიოთეკა 11-1-ის ჩათვლით 6-საათზე ყოველდღე
ღია. ინსტიტუტი ბიბლიოთეკა ინარჩუნებს ურთიერთ
1926 წლის 9 ივლისამდე. ეროვნული ბიბლიოთეკა
ინარჩუნებს ურთიერთ ინსტიტუტთან ინარჩუნებს
ეროვნული ბიბლიოთეკა ინარჩუნებს ურთიერთ
ინარჩუნებს ეროვნული ბიბლიოთეკა ინარჩუნებს
ეროვნული ბიბლიოთეკა ინარჩუნებს ეროვნული
ბიბლიოთეკა ინარჩუნებს ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ინარჩუნებს ეროვნული
ბიბლიოთეკა ინარჩუნებს ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ინარჩუნებს ეროვნული
ბიბლიოთეკა ინარჩუნებს ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ინარჩუნებს ეროვნული
ბიბლიოთეკა ინარჩუნებს ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ინარჩუნებს ეროვნული
ბიბლიოთეკა ინარჩუნებს ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ინარჩუნებს ეროვნული
ბიბლიოთეკა ინარჩუნებს ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ინარჩუნებს ეროვნული
ბიბლიოთეკა ინარჩუნებს ეროვნული ბიბლიოთეკა

ते सरकारी कर्मचारी नाहीत, त्यांच्यात ते कुटुंबातील
सदस्य म्हणून राहतात. त्यांचे ते कुटुंबातील
सोबत दिलेले पगार मालकाच्या मर्जीवर आहेत. घरकाम
करणाऱ्या स्त्रियांना मालक, कारखानदारांच्या
घरातील स्त्रियांना घरकामाच्या मोबदल्यात
जेवण, कपडे, औषधे, मुलांचे शिक्षण
यासाठी मदत करतात. त्यांच्या कामाचे
तास ठरलेले नाहीत. त्यांच्या कामाचे
मोजमाप करणे अवघड आहे. त्यांच्या
कामाचे मूल्य पैशात मोजणे अवघड आहे.
त्यांच्या कामाचे मूल्य पैशात मोजणे
म्हणजे त्यांच्या कामाचे मूल्य कमी
लेखणे आहे. त्यांच्या कामाचे मूल्य
त्यांच्या कुटुंबाच्या / समाजाच्या
दृष्टीने खूप आहे. त्यांच्या कामाचे
मूल्य पैशात मोजणे म्हणजे त्यांच्या
कामाचे मूल्य कमी लेखणे आहे.
त्यांच्या कामाचे मूल्य पैशात मोजणे
म्हणजे त्यांच्या कामाचे मूल्य कमी
लेखणे आहे. त्यांच्या कामाचे मूल्य
त्यांच्या कुटुंबाच्या / समाजाच्या
दृष्टीने खूप आहे. त्यांच्या कामाचे
मूल्य पैशात मोजणे म्हणजे त्यांच्या
कामाचे मूल्य कमी लेखणे आहे.
त्यांच्या कामाचे मूल्य पैशात मोजणे
म्हणजे त्यांच्या कामाचे मूल्य कमी
लेखणे आहे. त्यांच्या कामाचे मूल्य
त्यांच्या कुटुंबाच्या / समाजाच्या
दृष्टीने खूप आहे. त्यांच्या कामाचे
मूल्य पैशात मोजणे म्हणजे त्यांच्या
कामाचे मूल्य कमी लेखणे आहे.
त्यांच्या कामाचे मूल्य पैशात मोजणे
म्हणजे त्यांच्या कामाचे मूल्य कमी
लेखणे आहे. त्यांच्या कामाचे मूल्य
त्यांच्या कुटुंबाच्या / समाजाच्या
दृष्टीने खूप आहे. त्यांच्या कामाचे
मूल्य पैशात मोजणे म्हणजे त्यांच्या
कामाचे मूल्य कमी लेखणे आहे.
त्यांच्या कामाचे मूल्य पैशात मोजणे
म्हणजे त्यांच्या कामाचे मूल्य कमी
लेखणे आहे. त्यांच्या कामाचे मूल्य
त्यांच्या कुटुंबाच्या / समाजाच्या
दृष्टीने खूप आहे. त्यांच्या कामाचे
मूल्य पैशात मोजणे म्हणजे त्यांच्या
कामाचे मूल्य कमी लेखणे आहे.

[illegible]

[illegible] 1964 [illegible] 1965 [illegible] [illegible] [illegible]

ملاحظات على الرسالة

الرسالة تبدأ بتحية تقليدية ثم تنتقل إلى وصف الأحوال الجوية وتبادل الأخبار عن الأهل والأصدقاء. يظهر من النص أن الكاتب يكتب من مكان بعيد عن أهله، ربما من مدينة أخرى أو من سفر. تذكر الرسالة أن الأم مريضة وأن الأب يعمل في الحقل من الفجر إلى الغروب. يطلب الكاتب من أخيه أن يرسل له نقودًا لشراء أدوات المدرسة. الخط واضح لكن بعض الكلمات تبدو مرتبكة، ربما بسبب التعب أو الكتابة على عجل. في النهاية يوصي الكاتب بالصلاة والدعاء وينهي الرسالة بعبارة "أرسلت من مدينة كذا".

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

[illegible] 11-ის [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] 12-ის [illegible]

[illegible]

[illegible] 6-ის [illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბერეტელი, ალექსანდრე ალექსანდრეს ძე, 1900 წელი
ადგილი: ... ,, ... ,, ... ,,

[illegible]

[illegible] పాలకులు [illegible]

[illegible] పాలకులు [illegible]

[illegible] పాలకులు [illegible]

[illegible]!

క్రీస్తు పూర్వం 40. పాలకులు క్రీ. పూ. 30 నా. [illegible]

[illegible] పాలకులు [illegible] పాలకులు [illegible]

[illegible] పాలకులు [illegible] పాలకులు [illegible]

[illegible] పాలకులు [illegible] పాలకులు

ПУТЕШЕСТВИЕ

Мы с Ивановым сидим в кабинете. Иванов сидит за столом, я сидя на диване. Мы ждем Петрова. Иванов курит трубку, я курю папиросы. Иванов сидит в кресле

8/XI 40 г. Ленинград. Сегодня я-то уже имеем
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

11/XI 40 г. Сегодняшний [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[

14/XI 40 Ереванский государственный драматический театр

Сегодня ереванцы были свидетелями, когда на сцене драматического театра (бывшего Армянского) состоялся первый спектакль армянского драматического коллектива, созданного при Ереванском государственном драматическом театре. Коллектив состоит из 17 человек. Сегодня шла пьеса „Ереванцы" известного армянского драматурга Г. Мнацакяна. Пьеса рассказывает о борьбе ереванцев с фашистами. Спектакль прошел с большим успехом. Зрительный зал вмещает 1000 человек. Зрительный зал переполнен. Ереванцы горячо приветствовали своих артистов.

15/XI 40 Вчера в Доме Красной Армии состоялся вечер, посвященный 23-й годовщине Октября. Вечер прошел с большим подъемом. Вечер открыл председатель Ереванского горсовета. Затем выступил с докладом о Октябрьской революции и о международном положении председатель Ереванского горсовета. Доклад был прерван бурными аплодисментами. Вечер закончился исполнением „Интернационала".

ᲛᲔᲠᲘᲜᲓᲐ ᲓᲐᲜᲘᲔᲚᲘᲡ ᲛᲘᲡᲐᲛᲐᲠᲗᲘ

ᲛᲘᲜᲓᲐ ᲓᲐᲜᲘᲔᲚᲘᲡ ᲛᲘᲡᲐᲛᲐᲠᲗᲘ

ᲛᲔᲠᲘᲜᲓᲐ ᲓᲐᲜᲘᲔᲚᲘᲡ ᲛᲘᲡᲐᲛᲐᲠᲗᲘ

ᲛᲔᲠᲘᲜᲓᲐ ᲓᲐᲜᲘᲔᲚᲘᲡ ᲛᲘᲡᲐᲛᲐᲠᲗᲘ

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბოლოდროინდელ ეკონომიკურ ლიტერატურაში ეს ფენომენი ეწოდება „ეროვნული ეკონომიკის ინტერნაციონალიზაცია“. ეს ნიშნავს ეროვნული ეკონომიკის ერთმანეთისაგან ურთიერთდამოკიდებულებას, ერთმანეთზე ზემოქმედებას, ერთმანეთისადმი ადაპტაციას, ერთმანეთისადმი ადამიანური ენერგიის ინტენსიურ ხარჯვას. ეროვნული ეკონომიკა ერთიანდება ერთ ეროვნულ-ეკონომიკურ ორგანიზმად, ეროვნული ეკონომიკა ერთიანდება ერთ ეროვნულ-ეკონომიკურ ორგანიზმად, ეროვნული ეკონომიკა ერთიანდება ერთ ეროვნულ-ეკონომიკურ ორგანიზმად.

II-ე ინტერნაციონალის ფუძემდებლურ სიტყვაში ეს III-ე ინტერნაციონალი ეროვნული ეკონომიკის ინტერნაციონალიზაციის ერთ-ერთ ფორმად ითვლება. ეროვნული ეკონომიკა ინტერნაციონალიზაციის ერთ-ერთ ფორმად ითვლება.

ეროვნულ ეკონომიკურ ფენომენად: ეროვნული ეკონომიკა ეროვნული ეკონომიკა, ეროვნული ეკონომიკა, ეროვნული ეკონომიკა ეროვნული ეკონომიკა 1918 წლ. ნოემბერში ეროვნული ეკონომიკა ეროვნული ეკონომიკა ეროვნული ეკონომიკა

[illegible] ও [illegible] দেখা যায় [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] ملتزمين بالتعليمات [illegible]
[illegible] الأمن [illegible] الأمن [illegible]
[illegible] الأمن [illegible] الأمن [illegible]
[illegible] الأمن [illegible] الأمن

ეს ბრძოლა ნაბიჯ-ნაბიჯ, ადამიანად
ყოფიერებისა ჩვენ „ერის“ ისტორიის ტრაგიკულ
ფურცელს ყველა ფანტაზიაზე ნაკლებ „ბარბაროსი“
ეროვნული ენა ეროვნული ფერადოვნებით
ეროვნულ ენაზე ეროვნული ფერადოვნებით
ეროვნული ენა ეროვნული ფერადოვნებით
ეროვნული ენა ეროვნული ფერადოვნებით
ეროვნული ენა ეროვნული ფერადოვნებით
ეროვნული ენა ეროვნული ფერადოვნებით
ეროვნული ენა ეროვნული ფერადოვნებით
ეროვნული ენა ეროვნული ფერადოვნებით
ეროვნული ენა ეროვნული ფერადოვნებით
ეროვნული ენა ეროვნული ფერადოვნებით

Digitized by Google

Ինչպես գրում է Ֆրանսիայի Ազգային գրադարանի գրադարանավարներ Ֆրանսուա Ռոբերը, Ֆրանսիայի գրադարանների ասոցիացիայի նախագահ Ալեքսանդրը Ֆրանսիայի գրադարանների ասոցիացիայի գրասենյակում հանդիպեցի Ֆրանսիայի գրադարանների ասոցիացիայի գլխավոր քարտուղար Ֆրանսուա Ռոբերին, նրանց հետ զրուցեցի գրադարանների ասոցիացիայի գործունեության մասին։ Ֆրանսիայի գրադարանների ասոցիացիան հանդիսանում է գրադարանների ազգային ասոցիացիա։ Ասոցիացիան ունի 1500 անդամ։ Ասոցիացիան ունի 14 մասնաճյուղեր։ Ասոցիացիան ունի 1-ին աստիճանի գրադարանավարներ։ Ասոցիացիան ունի գրադարանների ազգային գրադարանավարների ասոցիացիա

ეს ფანტასტიკა რეალობად ითარგმნა და ფანტასტიკის
ფანტაზიორებმა ინტერესი ამ ფანტასტიკურ ფენომენისადმი
ინტერესად ანაცვალეს. ეს ინტერესი ფანტასტიკურ
ფენომენებზე ინტერესად ანაცვალეს. ეს ინტერესი
ფანტასტიკურ ფენომენებზე ინტერესად ანაცვალეს.
ეს ინტერესი ფანტასტიკურ ფენომენებზე ინტერესად
ანაცვალეს. ეს ინტერესი ფანტასტიკურ ფენომენებზე
ინტერესად ანაცვალეს. ეს ინტერესი ფანტასტიკურ
ფენომენებზე ინტერესად ანაცვალეს. ეს ინტერესი
ფანტასტიკურ ფენომენებზე ინტერესად ანაცვალეს.
ეს ინტერესი ფანტასტიკურ ფენომენებზე ინტერესად
ანაცვალეს. ეს ინტერესი ფანტასტიკურ ფენომენებზე
ინტერესად ანაცვალეს. ეს ინტერესი ფანტასტიკურ
ფენომენებზე ინტერესად ანაცვალეს. ეს ინტერესი
ფანტასტიკურ ფენომენებზე ინტერესად ანაცვალეს.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბოლოს ბოლოს ეს ოფიციალურად ბოლოს
ბოლოს ... ...
ბოლოს ... ...
ბოლოს ... ...
ბოლოს ... ...
ბოლოს ... ...
ბოლოს ... ...
ბოლოს ... ...
ბოლოს ... ...
ბოლოს ... ...
ბოლოს ... ...

ગુજરાતમાં! મારા દાદાજી પણ ગુજરાતી હોવાથી મારા પરિવારમાં ગુજરાતી ભાષાનું મહત્વ ઘણું વધારે છે. મારાથી મોટી બે બહેનો અને એક નાનો ભાઈ છે. મારા પપ્પાનું નામ ડૉ. પ્રવીણભાઈ પટેલ છે. મારી મમ્મીનું નામ ડૉ. મીનાબેન પટેલ છે. મારા પપ્પા ગુજરાતી સાહિત્યના પ્રોફેસર છે અને મારી મમ્મી ગુજરાતી સાહિત્યની પ્રોફેસર છે. મારા પપ્પા ગુજરાતી સાહિત્યના વિદ્વાન છે અને મારી મમ્મી ગુજરાતી સાહિત્યની લેખિકા છે. મારા પપ્પાનું નામ ડૉ. પ્રવીણભાઈ પટેલ છે. મારી મમ્મીનું નામ ડૉ. મીનાબેન પટેલ

25/XI 40 [illegible]

[illegible] 28/XII 40.

27/XII 40 [illegible] 12[54] [illegible]

[illegible] 30/XI

14/XII 40 [illegible]

[illegible] "[illegible]" [illegible] No 302. [illegible] 19/XI 40 [illegible]

[illegible]

15/XII 40. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[

"ভাবছেন? হাহ্ হাহ্ হাহ্! ভাবছেন কী হবে?"
হাসতে হাসতে বলল ফারুক। "আমরা
ইতিমধ্যে ভাবছি। আমরা ভাবছি কী করে
আপনাকে সরিয়ে দেয়া যায়। আপনি
ভাবছেন আপনার ক্ষমতা আছে? আপনি
ভাবছেন আপনি ক্ষমতাবান? আপনি
ভাবছেন আপনি ক্ষমতাবান? আপনি
ভাবছেন আপনি ক্ষমতাবান

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბიბლიოთეკა ასევე „ბიბლიოფილების“ ერეკლეს ლიტერატურულ-ფილოსოფიურ
ბიბლიოთეკაში“ ეს ფასდაუდებელი ბიბლიოთეკა ადამიანებმა
ერეკლეს ბრძანებით ერეკლეს ბიბლიოთეკა ეროვნულ
ბიბლიოთეკაში ჩააბარეს. ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა. ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა „ეროვნული“ ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა

ANDHRA PRADESH
STATE ARCHIVES

[illegible]

[illegible]

[illegible]

23/XII 40 వ్రాయబడినది నేను పనిచేస్తున్న క్లాసులో పిల్లలందరికీ 11 ఏళ్ళు! వీళ్ళకి చక్కని చక్కని పాఠాలు చెప్పడం అలవాటయింది నేను కొత్తగా వచ్చిన టీచరు, కనుక పిల్లలు నాకు ఇష్టం లేకుండా ఉండటం, కొట్టడం వంటివి చేస్తుంటారు నేను కూడా వీళ్ళకి ఇష్టమైన పాఠాలు చెప్పి వీళ్ళ మనసు గెలవాలి! 11-ఏళ్ళ క్లాసులో పదిమంది, కుర్రవాళ్ళు ఎవరు రకరకాలుగా చేస్తుంటారు. కుర్రవాళ్ళు కూడా తమ తప్పులు తెలుసుకుంటారు.

26/XII 40 వ్రాయబడినది 11 ఏళ్ళ! కుర్రవాళ్ళతో కలిసి క్లాసులో పిల్లలందరికీ చెప్పడమంటే చాలా సరదాగా ఉంటుంది. క్లాసులో కొంతమంది పిల్లలు చాలా తెలివైనవారు. క్లాసులో కొంతమంది పిల్లలు చాలా తెలివి తక్కువ వారు. కుర్రవాళ్ళు చాలా అల్లరి చేస్తుంటారు. కుర్రవాళ్ళు చాలా సరదాగా ఉంటారు. క్లాసులో కొంతమంది పిల్లలు చాలా తెలివైనవ

ეროვნული ბიბლიოთეკა

1941 წელი

1940 წლის ოთხშაბათ დილიდან 41 წელ! ეროვნული.

1940 წელი ისტორიულ მოვლენებით მდიდარი

ეროვნული ბრძოლა, ოფიციალური ეროვნული

ბრძოლა 1940 წელ! ეს ერის ერ ერის

ბრძოლა ეროვნული ბრძოლა ეროვნული

ეროვნული ბრძოლა ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული 1940 წ.

1941 წელ! ეს ერის ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული

7/I 41. [illegible] పరిస్థితులలో [illegible]
[illegible] 7/I 41 న. [illegible]
[illegible] 11 గంటల వరకు
10 ఫైరింగ్.

2/III 41 న. 1. మా [illegible] 1వ. 1వ. [illegible]
[illegible] 29- [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ბებიაჩემი ნინო ფანცულაია 1929 წელს
ოზურგეთში, ერისკაცთა ქუჩაზე
ცხოვრობდა. ოჯახი ძალიან
ღარიბი ყოფილა. ბებიაჩემს
ექვსი ძმა ყოლია. ბებიაჩემი
ოჯახში ერთადერთი ქალიშვილი
ყოფილა. ბებიაჩემი ოზურგეთის
ქალთა საშუალო სკოლაში
სწავლობდა. ომის დროს
ბებიაჩემი ოზურგეთიდან
ბორჯომში ევაკუირებულ
ბავშვებს ეხმარებოდა.
ბებიაჩემი 6-7 კლასში
სწავლობდა, 3-4 კლასელ
ბავშვებს ასწავლიდა.
ბებიაჩემი ოზურგეთიდან
ბორჯომში ევაკუირებულ
ბავშვებს ეხმარებოდა.
ბებიაჩემი 1940 წ. იანვარ
თვეში ოზურგეთის
ქალთა საშუალო სკოლა
დამთავრებულა. ბებიაჩემი
7-საათზე და 10 წ. მოსაღამოს
ეზოში ბებია ფანცულაია
ეზოში ბებია ფანცულაია
ოზურგეთიდან ბორჯომში
ევაკუირებულ ბავშვებს
ეხმარებოდა. ბებიაჩემი
ბორჯომში 1941 წ. 20 აგვისტოს
ჩამოვიდა. ბებიაჩემი
ბორჯომში „ოფიცრების
ოჯახში" ცხოვრობდა და
ასწავლიდა. „ოფიცრების
ოჯახში" ცხოვრობდა 35 კ.
ბავშვი. ბებიაჩემი
ბავშვებს ასწავლიდა
ბავშვებს ასწავლიდა
ბავშვებს ასწავლიდა
ბავშვებს ასწავლიდა
ბავშვებს ასწავლიდა
ბავშვებს ასწავლიდა
ბავშვებს ასწავლიდა
ბავშვებს ასწავლიდა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნულ-გამანთავისუფლებელ ბრძოლებში ჩაბმული ეროვნული
ინტელიგენციის ერთ-ერთ ნაწილს ეროვნული ინტერესებიც
ეროვნულ ინტერესებთან ერთად, ეროვნული ინტერესებიც
ეროვნულ ინტერესებთან ერთად, ეროვნული ინტერესებიც
ეროვნულ ინტერესებთან ერთად, ეროვნული ინტერესებიც
ეროვნულ ინტერესებთან ერთად, ეროვნული ინტერესებიც
ეროვნულ ინტერესებთან ერთად, ეროვნული ინტერესებიც
ეროვნულ ინტერესებთან ერთად, ეროვნული ინტერესებიც
ეროვნულ ინტერესებთან ერთად, ეროვნული ინტერესებიც
ეროვნულ ინტერესებთან ერთად, ეროვნული ინტერესებიც
ეროვნულ ინტერესებთან ერთად, ეროვნული ინტერესებიც
ეროვნულ ინტერესებთან ერთად, ეროვნული ინტერესებიც

ఇప్పుడు నేను మీకు "ఉపాధ్యాయుడు" అనే పదం గురించి చెప్పాలనుకుంటున్నాను. ఉపాధ్యాయుడు అంటే ఎవరు? ఉపాధ్యాయుడు అంటే విద్యార్థులకు విద్య నేర్పించే వ్యక్తి. ఉపాధ్యాయుడు అంటే విద్యార్థులకు జ్ఞానాన్ని అందించే వ్యక్తి. ఉపాధ్యాయుడు అంటే విద్యార్థులకు మంచి మార్గాన్ని చూపించే వ్యక్తి. ఉపాధ్యాయుడు అంటే విద్యార్థులకు క్రమశిక్షణ నేర్పించే వ్యక్తి. ఉపాధ్యాయుడు అంటే విద్యార్థులకు మంచి అలవాట్లు నేర్పించే వ్యక్తి. ఉపాధ్యాయుడు అంటే విద్యార్థులకు మంచి పౌరులుగా తీర్చిదిద్దే వ్యక్తి. ఉపాధ్యాయుడు అంటే విద్యార్థులకు మంచి మనుషులుగా తీర్చిదిద్దే వ్యక్తి. ఉపాధ్యాయుడు అంటే విద్యార్థులకు మంచి పనులు చేయడం నేర్పించే వ్యక్తి. ఉపాధ్యాయుడు అంటే విద్యార్థులకు మంచి పనులు చేయడానికి ప్రోత్సహించే వ్యక్తి. ఉపాధ్యాయుడు అంటే విద్యార్థులకు మంచి పనులు చేయడానికి మార్గదర్శకం చేసే వ్యక్తి. ఉపాధ్యాయుడు అంటే విద్యార్థులకు మంచి పనులు చేయడానికి స్ఫూర్తి నిచ్చే వ్యక్తి. ఉపాధ్యాయుడు అంటే విద్యార్థులకు మంచి పనులు చేయడానికి ప్రేరణ నిచ్చ

ეროვნული ბიბლიოთეკა

13/III 41 წ. სოფელ ... 8-ის ... ეკ. ... ...

... ...

... ...

... ...

14/III-41. [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] 12/III-41 ж.

16/III-41 ж. [illegible] 3-[illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] 9-[illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

22/III-41 ж. [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] 1941 ж. [illegible]
[illegible] [illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Национальная академия наук Беларуси

[illegible] Дзяржаўнага [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

ఇక్కడ నా పరిశీలనలు కొన్ని రాస్తాను. మొదట గ్రామస్థులందరూ ఒక్కటిగా ఉండేవారు. వారి మధ్య ఎలాంటి తేడాలు లేవు. వారి పనులు వారే చేసుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ పొలాలు దున్నుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ పశువులను మేపుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ పంటలు పండించుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ ఇళ్ళు కట్టుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ బట్టలు నేసుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ అవసరాలు తీర్చుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ సమస్యలు పరిష్కరించుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ కష్టసుఖాలు చూసుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ పిల్లలను పెంచుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ పెద్దలను చూసుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ పండుగలు జరుపుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ పెళ్ళిళ్ళు చేసుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ చావులు చూసుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ ఆనందాలు పంచుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ బాధలు పంచుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ కోపతాపాలు చల్లార్చుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ ఆకలి తీర్చుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ దాహం తీర్చుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ నిద్ర తీర్చుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ కలలు కనుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ ఆశలు నెరవేర్చుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ నిరాశలు తొలగించుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ ఆలోచనలు పంచుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ అభిప్రాయాలు వ్యక్తపరచుకునేవారు. ఎవరికి వారు తమ సంతోష

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible]

[illegible] — [illegible]

[illegible] — [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ჩანაწერი 41 ეხება ეროვნულ-
-განმანთავისუფლებელ ომს და ამ ომში
ლაშა ფალავანდიშვილის მონაწილეობას.
ლაშა ფალავანდიშვილი ოცი წლისა
ყოფილა, ოჯახი ჰყავდა. ომში
ბევრი ებრძოლა. ყველა ბრძოლა
ვერ ახსოვს. ერთ-ერთ ბრძოლაში
ავადმყოფი ბიჭი ამოიყვანა
ალყიდან. ბიჭი ვერ ასულა
ალყიდან. ლაშა ფალავანდიშვილი
ალყიდან ამოიყვანა, ბიჭი
ალყიდან ამოიყვანა, ბიჭი
ალყიდან ამოიყვანა, ბიჭი
ალყიდან ამოიყვანა, ბიჭი
ალყიდან ამოიყვანა, ბიჭი
ალყიდან ამოიყვანა, ბიჭი
ალყიდან ამოიყვანა, ბიჭი
ალყიდან ამოიყვანა, ბიჭი
ალყიდან ამოიყვანა, ბიჭი
ალყიდან ამოიყვანა, ბიჭი
ალყიდან ამოიყვანა, ბიჭი
ალყიდან ამოიყვანა, ბიჭი
ალყიდან ამოიყვანა, ბიჭი
ალყიდან ამოიყვანა, ბიჭი

[illegible]

III - [illegible] [illegible] [illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible] ეროვნული [illegible] ... [illegible] ... [illegible]
[illegible] ... [illegible] ... [illegible] ... [illegible]
[illegible] ... [illegible] ... [illegible] ... [illegible]
[illegible] ...

10/IV 41 года дворец „Заря Востока" - место, где будет вновь зажжен огонь дружбы народов.

„Прыжки в спортивном зале имени Ленина продолжались всегрузинские соревнования на личное первенство по боксу.

В соревновании боксеров наилегчайшего веса первое место и звание чемпиона Грузии завоевал Тбилисец Глигев Г. (ОДКА) в легчайшем весе первое место и звание чемпиона в упорном бою с спортсменом Н. Боргегяном завоевал Динамовец Э. Месян. В соревновании между боксерами полулегкого веса победа досталось тренеру чемпиону СССР. Г. Вартанову. В легком весе звание чемпиона Грузии вновь закрепил за собой мастер спорта Ш. Горгаслидзе.

Интересно прошли встречи боксеров полусреднего веса. В этой весовой категории хорошую технику показал сухумский

боксер А. Попов завоевавший звание чемпиона республики. В финальной встрече проиграл боксер среднего веса Л. Гуджиаури (Наука) одержал победу над И. Сарабкиным (Одка). В схватках полутяжелого веса вторично завоевал звание чемпиона Грузии Н. Кизасов (Одка). В тяжелом весе один из лучших тяжеловесов страны Динамовец А. Новгородов легко победил молодого способного боксера Е. Лизвинова. (Одка).

Хорошо, организовано провела соревнования судейская коллегия.

[illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ფურცელი 41.

ეს ადამიანები ომის დროს ჩვენ ოკუპაციის
ადგილზე ცხოვრობდნენ და ასრულებდნენ.
1941 წლის 8 მაისს საბჭოთა
8-ე ასეულმა ტყვეებისა და ებრაელების
ოჯახებიანად ანდერძიანის ტყეში
ეს. ვ. ეს (?) ტყვეობაში ამოხოცეს.
ებრაელთა ოჯახებიდან მხოლოდ 8 ასეულის
ერთეულებმა ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.
ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.
ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.
ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.
ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.
ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.
ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.
ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.
ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.
ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.
ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.

[illegible] „Гонорарсвин [illegible]
[illegible] „Вопросов нет". [illegible]
„Нет" [illegible] „Вопросов нет"
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ოთხი ფეხი ასოებისა. ასოებს ერთ-ერთ ადგილზე ერთ-
ერთ ადგილზე ასოებს ერთ-ერთ ადგილზე ასოებს

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ఇక్కడి నుండి ఆరు మైళ్ళ దూరంలో ఉన్న పట్టణం పేరు కొత్తపల్లి. ఆ పట్టణానికి పడమటి వైపున ఒక పెద్ద కొండ ఉంది. ఆ కొండ పేరు పాలకొండ. ఆ కొండ పైన ఒక పాత కోట ఉంది. ఆ కోట పేరు పాలకోట. ఆ కోటలో ఒక పెద్ద దేవాలయం ఉంది. ఆ దేవాలయం పేరు పాలకోట దేవాలయం. ఆ దేవాలయంలో ఒక పెద్ద శివలింగం ఉంది. ఆ శివలింగం పేరు పాలకోట శివలింగం. ఆ శివలింగం ఎత్తు ఒక అడుగు. ఆ శివలింగం ఎదుట ఒక పెద్ద నంది విగ్రహం ఉంది. ఆ నంది విగ్రహం పేరు పాలకోట నంది విగ్రహం. ఆ నంది విగ్రహం ఎత్తు ఒక అడుగు. ఆ నంది విగ్రహం ఎదుట ఒక పెద్ద బావి ఉంది. ఆ బావి పేరు పాలకోట బావి. ఆ బావి లోతు ఒక అడుగు. ఆ బావి నీళ్ళు చాలా తియ్యగా ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ ఎండిపోవు. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ పారుతూ ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ చల్లగా ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ వేడిగా ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ మరిగిపోతూ ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ ఆవిరి అవుతూ ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ ఎర్రగా ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ నల్లగా ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ పసుపుగా ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ తెల్లగా ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ పచ్చగా ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ నీలంగా ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ గులాబీ రంగులో ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ ఊదా రంగులో ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ నారింజ రంగులో ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ ఆకుపచ్చ రంగులో ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ బంగారు రంగులో ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ వెండి రంగులో ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ రాగి రంగులో ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ ఇనుము రంగులో ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ కంచు రంగులో ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ పాదరసం రంగులో ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ సీసం రంగులో ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ బంగారు రంగులో ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ వెండి రంగులో ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ రాగి రంగులో ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ ఇనుము రంగులో ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ కంచు రంగులో ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ పాదరసం రంగులో ఉంటాయి. ఆ బావి నీళ్ళు ఎప్పుడూ సీసం రంగులో ఉంటాయి.

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ბ. ... ...

ОТДЕЛ РУКОПИСЕЙ
РГБ

Дорогая Ната! Мы доехали хорошо. Погода стоит
[illegible] Ехали мы в вагоне-теплушке, но
[illegible] Ночевали в [illegible]
[illegible] 28 - 29 [illegible]

[illegible] Сейчас [illegible]
[illegible] Сейчас [illegible]
[illegible] Сейчас [illegible]

28/IV 47 г. Сегодня мне исполнилось 18 лет. Я
вспоминаю прошлый год. Тогда я еще
не знала, что мне придется пережить
столько страданий. Сегодня мне
сообщили, что мой отец „Сегодня
вернется домой. Я рада. Я
представляю себе, как мы
встретимся. Я хочу, чтобы
скорее наступил 1948 год.
Я хочу, чтобы скорее
кончилась война. Я
хочу, чтобы мы
больше не
расставались.
Я хочу
жить
в
мирное
время.
Я
хочу
учиться.
Я
хочу
быть
свободной.
Я
хочу
жить
в
мирное
время.

12 [illegible] 1. [illegible] M=1:50 [illegible]

2. [illegible] M = 1:100

3. [illegible] M = 1:100

4. [illegible] M = 1:500.

5. [illegible] M = 1:100

6. [illegible] M = 1:10.

7. [illegible] M = 1:10.

8. [illegible]

9. [illegible]

10. [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible]

ছিল। কিন্তু তাহার মনের ভাব বুঝিতে পারিয়া
সে কিছুক্ষণ পরে বলিল, "আচ্ছা, তুমি যখন
বলিতেছ, তখন আমার কিছু বলিবার নাই।
তবে বিবাহের পূর্ব্বে আমার একটি কথা
রাখিতে হইবে।" কথা শুনিবার জন্য সকলে
উৎকণ্ঠিত হইয়া উঠিল। সে বলিল, "আমার
বিবাহের পর আমার বাবা-মাকে তোমরা
দেখিবে।" সকলে একবাক্যে বলিল, "সে
কথা আর বলিতে হইবে না।" সকলে
বিদায় লইয়া চলিয়া গেল। সে দিন
সন্ধ্যাবেলা বাড়ীতে আর কোন গোলযোগ
হইল না। সকলে আহারাদি করিয়া
শুইতে গেল। কিন্তু সে রাত্রে আর
কাহারও নিদ্রা হইল না। সকলেই
বিনিদ্র নয়নে ভাবিতে লাগিল, কখন
প্রভাত হইবে।

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ს. ნ. ასათიანი ეროვნული
ბიბლიოთეკის ... ...
ასათიანი ... ...
... ...
... ...

[illegible]

[illegible] "[illegible]"

[illegible] 19/I. [illegible]

[illegible] Д. А. [illegible]

[illegible]

[illegible] Д. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] 28 [illegible]

[illegible] 1915 г.

[illegible]

[illegible] "[illegible]"

[illegible] 28 [illegible]

[illegible]

1/VI 41. [illegible] 10.1941 [illegible]
[illegible] / [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]

3/VI 41. [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

Դերեզմանի մասին

Հ. Թումանյան

Դերեզմանի մասին հայերեն գրված գրքերի մեջ ամենաշատը գրել է Հովհաննես Թումանյանը։ Նրա «Դերեզմանի մասին» պատմվածքը գրվել է 1900 թվականին։ Գրքի գլխավոր հերոսը գյուղի դերեզմանատունն է։ Գրքի հերոսները գյուղի մարդիկ են։ Գրքի գլխավոր հերոսը գյուղի դերեզմանատունն է

Тов. Гудушаури Л. Е. является тренером секции бокса Тбилисского Государственного Университета им. Сталина.
Один из опытных тренеров, с большим практическим стажем.
Значкист отличник ГТО II ст.
Физический развит прекрасно.
Принимает активное участие общественной работе.
Тов. Гудушаури участник II-й Военизированной спартакиады в составе сборного взвода Тбилисского Государственного Университета им. Сталина, Награжденного переходящим знаменем за командное первенство спартакиады.
Принимал также в кроссах участие проводимых в Тбилиси. Поручаемые ему задания выполняет на высоком качественном уровне.
Работник с большой инициативой и весьма дисциплинированный. Пользуется

авторитетом среди физкультурной и легкоатлетической общественности.

Характеристика дана для представления в комитет по делам физической культуры и спорта.

Зав. Каф. Д.Н. Тбилисского Государственного университета им. Сталина: Ворошилов

6/VI 41 г.

Ужь аудердаетъ гуа зкъ г. Тбилиси.

Цуртъ, Зкалъзи бетъ атбуна.

Характеристика

Гудушаури Л.Е.

Тов. Гудушаури Л.Е. боксом занимается 12 лет. За это время тов. Гудушаури проявил себя с лучшей стороны, как общественник, спортсмен, а также как судья. До сегодняшнего дня занимается усиленно над повышением своего технического уровня.

Тов. Гудушаури неоднократно занимал первые места в своем весе

на первенстве Грузии и Закавказья по боксу 1930. 1934. 1935. 1938. 1941 г.

В. 1938г. в соревнованиях на первенство СССР по боксу тов. Гудушаури вышел на 4-е место. Два года 1938. 1939 г. выигрывал звание чемпиона Ч.Л. „Спартак" в тяжелом весе в 1940 г. выиграл первое место на первенстве СССР по II гр. в полутяжелом весе.

В 1941 г. он будучи в числе других остаривался звание чемпиона СССР по боксу в полутяжелом весе.

Тов. Гудушаури работу в Институте занятие боксом в Мае 1941 года он сдал диплом Инженера архитектора на „Отлично".

Тов. Гудушаури непрерывно с 1938 года является членом секции бокса Республиканского Комитета по делам ФК и Спорта. Порученное дело выполняет своевременно

и агитационно. Принимая во внимание сказанное, секция бюро Комитета физкультуры находит нужным поддержать перед Тбилисским Комитетом отношение тов. Гурдиашвили Л.Е. звания мастера спорта СССР.

Председатель секции бюро

Воронов

6/VI 41 г.

ملاحظات على الخطة الخمسية الأولى للتنمية الاقتصادية والاجتماعية

إن الخطة الخمسية الأولى للتنمية الاقتصادية والاجتماعية التي أقرها مجلس الشعب في جلسته المنعقدة بتاريخ 14 آذار 1960 تعتبر خطوة هامة في طريق بناء الاقتصاد الوطني المستقل. غير أن هذه الخطة، كما هو الحال في أي عمل بشري، ليست خالية من الثغرات والأخطاء التي يجب تداركها في الخطة الثانية. وسأكتفي في هذه الملاحظات بالإشارة إلى أهم هذه الثغرات، آملاً أن تؤخذ بعين الاعتبار عند إعداد الخطة الثانية.

1. الخطة تفتقر إلى دراسة شاملة للموارد الطبيعية. فقد اعتمدت الخطة على تقديرات أولية للثروة المعدنية والزراعية، وهي تقديرات لم تستند إلى مسوح ميدانية كافية. وقد أدى ذلك إلى أن بعض المشاريع الصناعية المقررة في الخطة لا تجد المواد الأولية الكافية لتشغيلها بالطاقة المقررة. فمصنع الأسمدة في حمص، على سبيل المثال، خطط له أن ينتج 50 ألف طن سنوياً، غير أن المسوح اللاحقة أظهرت أن الغاز الطبيعي المتوفر لا يكفي إلا لإنتاج 30 ألف طن. وكان يمكن تجنب هذا الخطأ لو أجريت المسوح قبل وضع الخطة.

2. الخطة لم تولِ الاهتمام الكافي للعلاقة بين الصناعة والزراعة. فالتركيز على الصناعة الثقيلة كان ضرورياً، غير أن الخطة لم تبين كيف ستؤثر هذه الصناعات في الزراعة، وكيف ستؤمن الأيدي العاملة والآلات والأسمدة للقطاع الزراعي. وكان من الممكن أن تخصص فقرة كاملة لهذه العلاقة، وأن تحدد أهداف إنتاجية للقطاع الزراعي تتناسب مع الزيادة المتوقعة في الدخول.

3. الأرقام المالية في الخطة تحتاج إلى مراجعة. فمجموع النفقات المقدرة بـ 1.000 مليون ليرة سورية لا يتطابق مع مجموع المشاريع المفصلة في الجداول، حيث يبلغ مجموعها 1.050 مليون ليرة. كما أن تقدير الأجور لا يأخذ في الحسبان الزيادة المتوقعة في أعداد العاملين. وهذه أخطاء حسابية يجب تصحيحها قبل اعتماد الخطة نهائياً.

4. الخطة لم تحدد مسؤولية كل وزارة بدقة. فالمشاريع موزعة على وزارات عدة، غير أن الخطة لم تحدد من المسؤول عن تنفيذ كل مشروع وعن متابعته. وكان من الممكن أن يخصص ملحق يبين المشروع والوزارة المسؤولة والموعد المحدد للإنجاز والمبلغ المخصص. وهذا الملحق يسهل المتابعة ويمنع التداخل بين الوزارات.

5. الخطة لم تتضمن آلية واضحة للتقييم والمتابعة. فالمادة 12 من الخطة تنص على أن تقدم وزارة التخطيط تقريراً سنوياً عن سير الخطة، غير أن هذه المادة لم تحدد المعايير التي يقاس بها التقدم ولا الجهة التي تتولى التقييم. وكان من الممكن أن تنشأ لجنة دائمة للمتابعة تضم ممثلين عن الوزارات المعنية وعن الاتحاد العام للعمال، وأن تقدم تقريراً ربعياً لا سنوياً.

6. الخطة لم تولِ الاهتمام الكافي للتدريب المهني. فالمشاريع الصناعية الكبرى تحتاج إلى عمال مهرة، وهي لا تجدهم في السوق. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لإنشاء مراكز تدريب مهني ملحقة بالمصانع الكبرى، وأن تحدد عدد المتدربين المطلوب سنوياً. وهذا يخفف من الاستيراد ويرفع إنتاجية العمال.

7. الخطة لم تتناول مشكلة السكن بما يكفي. فالعمال الجدد الذين ستجلبهم المشاريع الصناعية يحتاجون إلى سكن، وإن لم تبن لهم مساكن فسيسكنون في أحياء عشوائية تنشأ حول المصانع. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لبناء مساكن للعمال، أو أن تحدد مواقع المصانع بحيث تكون قريبة من المدن القائمة التي فيها مساكن فارغة.

8. الخطة لم تتناول مشكلة الأمية بين العمال. فنسبة الأمية بين العمال الزراعيين تبلغ 72 بالمئة، وهي نسبة تعيق تطبيق التقنيات الحديثة في الزراعة. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لمحو الأمية في القرى المحيطة بالمشاريع الكبرى، وأن تربط محو الأمية بالتدريب المهني. وهذا يحقق هدفين في آن واحد.

9. الخطة لم تحدد مصادر التمويل بدقة. فالمبلغ المخصص للمشاريع 1.050 مليون ليرة، غير أن الخطة لم تبين كيف سيتوزع بين الموازنة العامة والقروض والمساهمة الشعبية. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لكل مشروع تبين مصدر تمويله. وهذا يسهل المتابعة ويمنع التأخير في صرف الأموال.

10. الخطة لم تتناول مشكلة النقل. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى نقل المواد الأولية والمنتجات، وطرق النقل الحالية غير كافية. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحسين الطرق المؤدية إلى المشاريع، أو أن تحدد مواقع المصانع بحيث تكون قريبة من الطرق الرئيسية. وهذا يخفف من التكاليف ويسرع التنفيذ.

11. الخطة لم تتناول مشكلة المياه. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى مياه، وبعضها يحتاج إلى كميات كبيرة. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لدراسة مصادر المياه وتوزيعها، أو أن تحدد مواقع المصانع بحيث تكون قريبة من مصادر المياه. وهذا يوفر الكلفة ويمنع المشاكل في المستقبل.

12. الخطة لم تتناول مشكلة الكهرباء. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى كهرباء، والشبكة الحالية غير كافية. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتوسيع الشبكة، أو أن تحدد مواقع المصانع بحيث تكون قريبة من محطات الكهرباء. وهذا يوفر الكلفة ويمنع التأخير في التنفيذ.

13. الخطة لم تتناول مشكلة الصرف الصحي. فالمشاريع الصناعية تنتج مخلفات، وبعضها يلوث البيئة. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لمعالجة المخلفات، أو أن تحدد مواقع المصانع بحيث تكون بعيدة عن المدن والمناطق السكنية. وهذا يحمي البيئة ويمنع المشاكل الصحية.

14. الخطة لم تتناول مشكلة التلوث. فالمصانع الكيماوية تلوث الهواء والماء، وهذا يضر بالزراعة والصحة. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لمعالجة التلوث، أو أن تحدد مواقع المصانع بحيث تكون بعيدة عن المناطق الزراعية. وهذا يحمي الزراعة ويمنع الأمراض.

15. الخطة لم تتناول مشكلة الأراضي. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى أراضي، وبعضها يأخذ أراضي زراعية. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد مواقع المصانع بحيث لا تأخذ أراضي زراعية، أو أن تخصص أراضي بديلة للمزارعين الذين تؤخذ أراضيهم. وهذا يحمي الزراعة ويمنع المشاكل الاجتماعية.

16. الخطة لم تتناول مشكلة الأسعار. فالمنتجات الصناعية ستباع بأسعار، وهي تؤثر في الأسعار الأخرى. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد أسعار المنتجات، أو أن تحدد آلية لتحديد الأسعار. وهذا يمنع الاستغلال ويحمي المستهلك.

17. الخطة لم تتناول مشكلة الضرائب. فالمشاريع الصناعية ستدفع ضرائب، وهي تؤثر في الدخل القومي. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد الضرائب، أو أن تحدد آلية لتحصيل الضرائب. وهذا يزيد الدخل ويمنع التهرب.

18. الخطة لم تتناول مشكلة الديون. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى قروض، وهي تؤثر في الميزانية. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد القروض، أو أن تحدد آلية لسدادها. وهذا يمنع الديون ويحمي الميزانية.

19. الخطة لم تتناول مشكلة الاستيراد. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى آلات، وهي تستورد. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد الاستيراد، أو أن تحدد آلية لتقليل الاستيراد. وهذا يوفر العملة ويحمي الصناعة المحلية.

20. الخطة لم تتناول مشكلة التصدير. فالمشاريع الصناعية ستصدر، وهي تؤثر في الميزان التجاري. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد التصدير، أو أن تحدد آلية لتشجيع التصدير. وهذا يزيد الدخل ويحمي الصناعة.

21. الخطة لم تتناول مشكلة الاستثمار. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى استثمار، وهي تؤثر في الاقتصاد. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد الاستثمار، أو أن تحدد آلية لتشجيع الاستثمار. وهذا يزيد الدخل ويحمي الصناعة.

22. الخطة لم تتناول مشكلة العمالة. فالمشاريع الصناعية ستوظف عمالاً، وهي تؤثر في البطالة. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد العمالة، أو أن تحدد آلية لتوظيف العمال. وهذا يقلل البطالة ويحمي العمال.

23. الخطة لم تتناول مشكلة الأجور. فالمشاريع الصناعية ستدفع أجوراً، وهي تؤثر في الدخل. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد الأجور، أو أن تحدد آلية لتحديد الأجور. وهذا يحمي العمال ويمنع الاستغلال.

24. الخطة لم تتناول مشكلة الإنتاجية. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى إنتاجية، وهي تؤثر في الاقتصاد. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد الإنتاجية، أو أن تحدد آلية لتحسين الإنتاجية. وهذا يزيد الدخل ويحمي الصناعة.

25. الخطة لم تتناول مشكلة الجودة. فالمشاريع الصناعية تنتج منتجات، وهي تؤثر في السوق. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد الجودة، أو أن تحدد آلية لتحسين الجودة. وهذا يحمي المستهلك ويحمي الصناعة.

26. الخطة لم تتناول مشكلة التسويق. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى تسويق، وهي تؤثر في الاقتصاد. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد التسويق، أو أن تحدد آلية لتسويق المنتجات. وهذا يزيد الدخل ويحمي الصناعة.

27. الخطة لم تتناول مشكلة التخزين. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى تخزين، وهي تؤثر في الاقتصاد. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد التخزين، أو أن تحدد آلية لتخزين المنتجات. وهذا يمنع الخسائر ويحمي الصناعة.

28. الخطة لم تتناول مشكلة الصيانة. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى صيانة، وهي تؤثر في الاقتصاد. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد الصيانة، أو أن تحدد آلية لصيانة المشاريع. وهذا يمنع الخسائر ويحمي الصناعة.

29. الخطة لم تتناول مشكلة الأمن. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى أمن، وهي تؤثر في الاقتصاد. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد الأمن، أو أن تحدد آلية لتأمين المشاريع. وهذا يمنع الخسائر ويحمي الصناعة.

30. الخطة لم تتناول مشكلة التأمين. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى تأمين، وهي تؤثر في الاقتصاد. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد التأمين، أو أن تحدد آلية لتأمين المشاريع. وهذا يمنع الخسائر ويحمي الصناعة.

31. الخطة لم تتناول مشكلة الإدارة. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى إدارة، وهي تؤثر في الاقتصاد. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد الإدارة، أو أن تحدد آلية لتحسين الإدارة. وهذا يزيد الدخل ويحمي الصناعة.

32. الخطة لم تتناول مشكلة التخطيط. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى تخطيط، وهي تؤثر في الاقتصاد. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد التخطيط، أو أن تحدد آلية لتخطيط المشاريع. وهذا يمنع الخسائر ويحمي الصناعة.

33. الخطة لم تتناول مشكلة المتابعة. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى متابعة، وهي تؤثر في الاقتصاد. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد المتابعة، أو أن تحدد آلية لمتابعة المشاريع. وهذا يمنع الخسائر ويحمي الصناعة.

34. الخطة لم تتناول مشكلة التقييم. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى تقييم، وهي تؤثر في الاقتصاد. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد التقييم، أو أن تحدد آلية لتقييم المشاريع. وهذا يمنع الخسائر ويحمي الصناعة.

35. الخطة لم تتناول مشكلة التمويل. فالمشاريع الصناعية تحتاج إلى تمويل، وهي تؤثر في الاقتصاد. وكان من الممكن أن تخصص فقرة لتحديد التمويل، أو أن تحدد آلية لتمويل المشاريع. وهذا يمنع الخسائر ويحمي الصناعة.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბოლო 1941 წ. ოკუპაციის პერიოდში.

ბ. ბ. ფაღავა ოფიციალურად ეროვნული

ბიბლიოთეკის ბიბლიოთეკარი. ეროვნული

ბიბლიოთეკა 1. ბიბლიოთეკა 2. ბიბლიოთეკა

3. ბიბლიოთეკა. 4. ბიბლიოთეკა. 5. ბიბლიოთეკა

ბ. ბ. ფაღავა. ეროვნული

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ученица 11 класса средней школы № 41 г. Ленинска
Сергеева Ирина

16/III 61.

Сегодня „Спутник" летит над Ленинском. Мы видим его
в ночном небе. Он такой же, как и все звезды, но
мы знаем, что в нем сидит человек. Он летит
вокруг Земли. Вокруг Земли летит наш
советский человек. Мы гордимся тем, что
наша Родина первая в мире запустила
корабль с человеком. Мы знаем, что
Гагарин — наш земляк. Мы знаем, что
Гагарин — наш сосед. Мы знаем, что
Гагарин — наш друг. Мы знаем, что
Гагарин — наш брат. Мы знаем, что
Гагарин — наш сын. Мы знаем, что
Гагарин — наш отец. Мы знаем, что
Гагарин — наш дедушка. Мы знаем, что
Гагарин — наш прадедушка. Мы знаем,
что Гагарин — наш прапрадедушка.
Мы знаем, что Гагарин — наш
прапрапрадедушка. Мы знаем,
что Гагарин — наш прапрапрапрадедушка.
Мы знаем, что Гагарин — наш
прапрапрапрапрадедушка. Мы
знаем, что Гагарин — наш
прапрапрапрапрапрадедушка.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბატონო

ეს ბარათი ალბათ ბევრ [illegible] ეგონებოდა
ბევრ [illegible] ეგონებოდა. ეს ბარათი
ეს [illegible] ეგონებოდა. ეს ბარათი
ეს [illegible] ეგონებოდა. ეს ბარათი
ეს [illegible] ეგონებოდა. ეს ბარათი
ეს [illegible] ეგონებოდა. ეს ბარათი
ეს [illegible] ეგონებოდა. ეს ბარათი
ეს [illegible] ეგონებოდა. ეს ბარათი
ეს [illegible] ეგონებოდა. ეს ბარათი
ეს [illegible] ეგონებოდა. ეს ბარათი

1. ეკლესიის ნანგრევები ეკლესიის ადგილზე.

2. ანჯვრის ნაშთები. 3. სამხატვრო ტაძრის ადგილი. 4. ძირითადი ნაგებობა. 5. ანჯვრის ნაშთებში 6 ნიშანია ნაგები 7. ეზოში 8. ტაძარი. 9. ეკლესიის სამხრეთი.

ფოტო 41. ტაძარი ფოტოზე ასაღებია 1962 წელს ნაგებობა ეკლესიის ადგილზე 6½ მეტრია.

ფოტო 42. ეკლესიის ანგარიში ნაგებობა ეკლესიის ადგილზე ნაგებობა ეკლესიის ადგილზე. ეს ორ ეკლესიის 4-ია. ეკლესიის ადგილზე ეკლესიის ადგილზე ეკლესიის ადგილზე ეკლესიის ადგილზე ეკლესიის ადგილზე ეკლესიის ადგილზე ეკლესიის ადგილზე ეკლესიის ადგილზე. ეკლესიის ადგილზე ეკლესიის ადგილზე ეკლესიის ადგილზე. ეკლესიის ადგილზე ეკლესიის ადგილზე ეკლესიის ადგილზე ეკლესიის ადგილზე ეკლესიის ადგილზე ეკლესიის ადგილზე ეკლესიის ადგილზე ეკლესიის ადგილზე

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბიბლიოგრაფია

1. ალიბეგაშვილი, ა. ... ...

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეს ფანტაზიებიც ეგზისტენციალური ფილოსოფიის ნაყოფია. ადამიანი, ადამიანური ყოფა-არსებობა, ადამიანურ ფენომენებზე ფიქრი, ადამიანურ ურთიერთობებზე ფიქრი, ადამიანურ ურთიერთობებზე ფიქრი, ადამიანურ ურთიერთობ

ગુજરાતની ગ્રામ્ય સંસ્કૃતિ અને તેમાં રહેતાં લોકોનાં જીવનનું ચિત્રણ કરતાં કથાકાર તરીકે ધૂમકેતુ
ગુજરાતી સાહિત્યમાં અગ્રસ્થાને છે. ધૂમકેતુ ટૂંકી વાર્તાના કસબી કલાકાર હતા. તેમણે
ટૂંકી વાર્તાઓ ઉપરાંત નવલકથાઓ, નવલિકાઓ, પ્રવાસવર્ણનો અને નિબંધો પણ લખ્યાં છે.
તેમનાં કાવ્યો પણ ઉત્તમ કોટિનાં છે. તેમણે ગુજરાતી સાહિત્યમાં ટૂંકી વાર્તાનું સ્વરૂપ
સંસ્કારવામાં મહત્ત્વનો ફાળો આપ્યો છે. તેમણે ટૂંકી વાર્તાઓ ઉપરાંત નવલકથાઓ, નવલિકાઓ,
પ્રવાસવર્ણનો અને નિબંધો પણ લખ્યાં છે. તેમનાં કાવ્યો પણ ઉત્તમ કોટિનાં છે.
તેમણે ગુજરાતી સાહિત્યમાં ટૂંકી વાર્તાનું સ્વરૂપ સંસ્કારવામાં મહત્ત્વનો ફાળો આપ્યો છે.
તેમણે ટૂંકી વાર્તાઓ ઉપરાંત નવલકથાઓ, નવલિકાઓ, પ્રવાસવર્ણનો અને નિબંધો પણ
લખ્યાં છે. તેમનાં કાવ્યો પણ ઉત્તમ કોટિનાં છે. તેમણે ગુજરાતી સાહિત્યમાં ટૂંકી
વાર્તાનું સ્વરૂપ સંસ્કારવામાં મહત્ત્વનો ફાળો આપ્યો છે. તેમણે ટૂંકી વાર્તાઓ ઉપરાંત
નવલકથાઓ, નવલિકાઓ, પ્રવાસવર્ણનો અને નિબંધો પણ લખ્યાં છે. તેમનાં કાવ્યો પણ
ઉત્તમ કોટિનાં છે. તેમણે ગુજરાતી સાહિત્યમાં ટૂંકી વાર્તાનું સ્વરૂપ સંસ્કારવામાં
મહત્ત્વનો ફાળો આપ્યો છે. તેમણે ટૂંકી વાર્તાઓ ઉપરાંત નવલકથાઓ, નવલિકાઓ,
પ્રવાસવર્ણનો અને નિબંધો પણ લખ્યાં છે. તેમનાં કાવ્યો પણ ઉત્તમ કોટિનાં છે.
તેમણે ગુજરાતી સાહિત્યમાં ટૂંકી વાર્તાનું સ્વરૂપ સંસ્કારવામાં મહત્ત્વનો ફાળો આપ્યો છે.
તેમણે ટૂંકી વાર્તાઓ ઉપરાંત નવલકથાઓ, નવલિકાઓ, પ્રવાસવર્ણનો અને નિબંધો પણ
લખ્યાં છે. તેમનાં કાવ્યો પણ ઉત્તમ કોટિનાં છે. તેમણે ગુજરાતી સાહિત્યમાં ટૂંકી
વાર્તાનું સ્વરૂપ સંસ્કારવામાં મહત્ત્વનો ફાળો આપ્યો છે. તેમણે ટૂંકી વાર્તાઓ ઉપરાંત
નવલકથાઓ, નવલિકાઓ, પ્રવાસવર્ણનો અને નિબંધો પણ લખ્યાં છે. તેમનાં કાવ્યો પણ
ઉત્તમ કોટિનાં છે. તેમણે ગુજરાતી સાહિત્યમાં ટૂંકી વાર્તાનું સ્વરૂપ સંસ્કારવામાં
મહત્ત્વનો ફાળો આપ્યો છે. તેમણે ટૂંકી વાર્તાઓ ઉપરાંત નવલકથાઓ, નવલિકાઓ,
પ્રવાસવર્ણનો અને નિબંધો પણ લખ્યાં છે. તેમનાં કાવ્યો પણ ઉત્તમ કોટિનાં છે.
તેમણે ગુજરાતી સાહિત્યમાં ટૂંકી વાર્તાનું સ્વરૂપ સંસ્કારવામાં મહત્ત્વનો ફાળો આપ્યો છે.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბერეთელი ალექსანდრე ალექსანდრეს ძე 1891 წელს დაბადებულ
ბერეთელი ალექსანდრეს ძე ბერეთელი ალექსანდრეს ასულ
ბერეთელ 1941 ივნისში ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ
ბერეთელ, ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ
ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ
ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ
ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ
ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ
ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ
ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ
ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ
ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ ბერეთელ ალექსანდრეს ასულ

ეს ეტყვა ბებია ლიზასა. ბებიისა ოჯახი ისე
ბედნიერ ყოფილა, რომ ეს ბედნიერება ეშინოდა
ბებიას. ამ ბედნიერებას ეშინოდა, ეს ბედნიერება
ეგონა, ეს ბედნიერება ეგონა, ეს ბედნიერება
ეგონა, ეს ბედნიერება ეგონა, ეს ბედნიერება
ეგონა, ეს ბედნიერება ეგონა, ეს ბედნიერება
ეგონა, ეს ბედნიერება ეგონა, ეს ბედნიერება
ეგონა, ეს ბედნიერება ეგონა, ეს ბედნიერება
ეგონა, ეს ბედნიერება ეგონა, ეს ბედნიერება
ეგონა, ეს ბედნიერება ეგონა, ეს ბედნიერება
ეგონა, ეს ბედნიერება ეგონა, ეს ბედნიერება
ეგონა, ეს ბედნიერება ეგონა, ეს ბედნიერება
ეგონა, ეს ბედნიერება ეგონა, ეს ბედნიერება
ეგონა, ეს ბედნიერება ეგონა, ეს ბედნიერება
ეგონა, ეს ბედნიერება ეგონა, ეს ბედნიერება
ეგონა, ეს ბედნიერება ეგონა, ეს ბედნიერება

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბოლოდროინდელ ომებში ეს ფენომენი ერთ-ერთ
ყველაზე ნათლად ვლინდებოდა. ეს ფენომენი ეფუძნებოდა
ადამიანის ბუნებრივ, ინსტინქტურ, ბიოლოგიურ
ინსტინქტებს, ადამიანის ბიოლოგიურ ინსტინქტებს
ეფუძნებოდა. ეს ინსტინქტები, ეს ინსტინქტური
ბიოლოგიური ინსტინქტები, ეს ინსტინქტური
ბიოლოგიური ინსტინქტები, ეს ინსტინქტური
ბიოლოგიური ინსტინქტები, ეს ინსტინქტური
ბიოლოგიური ინსტინქტები, ეს ინსტინქტური
ბიოლოგიური ინსტინქტები, ეს ინსტინქტური
ბიოლოგიური ინსტინქტები, ეს ინსტინქტური
ბიოლოგიური ინსტინქტები, ეს ინსტინქტური
ბიოლოგიური ინსტინქტები, ეს ინსტინქტური
ბიოლოგიური ინსტინქტები, ეს ინსტინქტური

Ваня, я тебя люблю. Ты мне дорога. Ты
единственная. Я тебя люблю больше всего
на свете. Я тебя обожаю. Ты моя
единственная, ты моя любимая, ты моя
дорогая, ты моя жизнь, ты моя радость,
ты моя мечта, ты моя надежда, ты моя
вера, ты моя любовь, ты моя нежность,
ты моя страсть, ты моя страсть, ты моя
страсть! Ваня, ты моя страсть, ты моя
страсть, ты моя страсть! Ваня, ты моя
страсть, ты моя страсть, ты моя страсть!
Ваня, ты моя страсть, ты моя страсть,
ты моя страсть! Ваня, ты моя страсть,
ты моя страсть, ты моя страсть!

Ваня, я тебя люблю. Ты мне дорога.
Ты моя единственная. Я тебя люблю
больше всего на свете. Я тебя обожаю.
Ты моя единственная, ты моя любимая,
ты моя дорогая, ты моя жизнь, ты моя
радость, ты моя мечта, ты моя надежда,
ты моя вера, ты моя любовь, ты моя
нежность

10/VII 41 წ. ეჯერ ... ...
ეს ... 1/VI. 1941 წ. ...
... ...
... ...
... ...

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ ಕೆಲವರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ-
ದೆವು. ಹೇಗೆ? ಮುಖ್ಯವಾದ ಹೆಣ್ಣಿನವರು ಮತ್ತು ಗಂಡಸರು
ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಕೆಲವರಂತೂ ಮತ್ತೆ ಬಂದೇ
ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರನ್ನು ಕರೆದರೂ ಅವರು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ
ಸಂಗಾತಿಗಳು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರಂತೂ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಕೆಲಸ
ಮಾಡಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡ-
ದಿದ್ದರು. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಕೆಲವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಕೆಲ-
ವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರೂ
ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡ-
ದಿದ್ದರೂ

ეკლესიებიდან ან. ეროვნულ ბიბლიოთეკაში
ჩაბარებულ. ბიბლიოთეკიდან. ეროვნული
ეს ! ისტორიული ბიბლიოთეკა ეს ბიბლიოთეკა
6-ოთახიანი ოთახებისგან ! ნაგებია ეს „Высша-
я школа рабочая"

22/VII 41 წ. ბიბლია ძალიან ბევრი ადგილიდან
ბიბლიოთეკის ! ეროვნული ადგილიდან ! ოთხკუთხა
ბიბლიოთეკიდან ანდა ეკლესიებიდან 200-ზე მეტი ბიბლია
ავიტანეთ ოთახში. ეს იყო ერთი ეროვნული ბიბლია
ბევრი ოთახებიდან ავიტანეთ. ისინი ეროვნულ
ეკლესიებიდან, ერთი ეს ეროვნული ბიბლიოთეკა
იყო „Высшая рабочая" ოთახიდან 100 ბიბლია
ეროვნული ეკლესიებიდან ან ანდა ეროვნული
ერთი ეს ეროვნული ! ეს ოთახიანი ერთი ეს
ეკლესიებიდან ბევრი ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული.

14/VIII 41 წ. ბევრი ეროვნული ეკლესიებიდან
ეროვნული ან ერთი ბიბლიოთეკა ავიტანეთ.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

17/VIII 41 ლიდერები სენიორთა ჯგუფთან მიგვიყვანეს
სანერგეში ვიყავ

20/VIII 41 ბანერ ინფორმაციაში ჩავიარეთ 14 VIII/20
ლაბორატორიაში ანალიზებს ვაკეთებდ.

21/VIII 41 ბანერ ინფორმაციაში ჩავიარ 14 VIII/21
მეოთხე სანერგეში ერეკ ერეკლიანურ ადგილზე
ნათესებიდან ნიადაგ მოსარეცხ ლაბორ, ჩამოვლილ
სანერგეში, ბანერ ინფორ ინ ერთ სანერგეში ვიყავ
ერეკ ერეკლიანურ ადგილ ადგილ ნიადაგ ნიადაგ
ლაბ ერეკლიანურ ადგილ ადგილ ნიადაგ ნიადაგ
სანერგეში ადგილ ადგილ ნიადაგ ნიადაგ ჯგუფ
ბანერ ინფორ ინ ერთ ერეკ ერეკ ერეკ ერეკ
ბანერ ინფორ ინ ერთ ერეკ ერეკ ერეკ ერეკ
ბანერ ინფორ ინ ერთ ერეკ ერეკ ერეკ ერეკ
ბანერ ინფორ ინ ერთ ერეკ ერეკ ერეკ ერეკ

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნულიზაციის [illegible] ბანკი [illegible]
ეროვნული ბიბლიოთეკაში „Money [illegible]
Spamy Le Bauy Bano [illegible]"

22/VII 43. [illegible] 1-სადილი 5-საღამოს ჭიანურ-
ობა [illegible] 5.20 ს. [illegible]
[illegible]

24/VII 41. [illegible] [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible]

25/VIII 41 [illegible] [illegible] [illegible]

судебно выдумываемым суда сегме-
нтом новою ~~сегментом~~ журнала. Содержание
мучает. Гдасиин зэфтыл 41 г.
Гло гр. III Бригадэ Н.К.О. № 184-40 г.
военной службе да гэрен.

2/XII 41 гыдыбыдыр сэйдыт ыдыр дэ ба-
дэр ба ыдыдыр ыдыдыдыдыр.

15/XII 41 г. гыдыбыдыр ыдыдыр дэ Н.Л.П.
ыдыдыр ыдыдыдыр ыдыдыр. Ыдыдыдыдыдыр ыдыдыр
дэдыдыр ыдыдыр гыдыдыр дэдыдыр, ыдыдыдыр
ыдыдыдыдыдыр ыдыр, ыдыдыдыр ыдыдыр ыдыр!
ыдыдыдыдыр ыдыр дэдыдыр гыдыдыр 16 ыдыр г.

16/XII 41 ыдыдыр 7-ыдыр ыдыр дэдыдыр дэдыдыдыр
ыдыдыдыдыдыр дэдыдыдыдыр. Ыдыдыдыдыдыр
дэдыдыдыдыр ыдыдыдыр дэдыдыдыр дэ ыдыдыдыдыр
дэдыдыр гыдыдыр ыдыдыдыр гыдыдыдыр гыдыдыдыр.
дэдыдыр дэ ыдыдыдыр гыдыдыр дэдыдыр дэ
„Гыдыдыдыдыр дэдыдыр ыдыдыдыр ыдыдыдыр
случайна не ваш розыгрыш?

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ამ ეფექტით და ყურადღებ „Да тов. прапорщик, вы-
тяните рукавчики. Почему сидите
„Это он сам" ბიჭი ლაპარაკობს ნელი ხმით
ეუბნება. „Вот так" ეფიცერი მიუბრუნ-
დება „Выше поднять, чтобы я смотрел
в ваши глаза" მიუბრუნ-
და ლაპარაკობენ ეფიცერებს ჩამოდგ-
ა ფეხებზე.

18/IX 41. ფიზიკურად მიუყვებ ბიჭს ეფ-
ეფიცერ.
ბოლოდროინდელ ეფ ეფიცერ ბიჭი
ეფ ბიჭი ბოლოდ ეფ ეფ ეფ-
ეფ „ბოლო ლაპარაკობ".
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ!

19/IX 41 ბიჭი ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ 1941 IX 19.
ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ
ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ ეფ

[illegible] да [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

ეფექტურ ბრძოლა-დაბრკოლებებზე ვიმსჯელებ. ეროვნული
ბრძოლა ეროვნულ დამოუკიდებლობისთვის „ეს ისტორიული
ინსტინქტი ნებისმიერ ადამიანს, ნებისმიერ ეროვნებას
ახასიათებს" ეროვნული ბრძოლა ადამიანებს ერთმანეთისგან
ერთიანებს, ბრძოლა ასევე ახალგაზრდა ადამიანებს
ეროვნულ-ეთნიკურ ფასეულობებზე ამოძრავებს.

ბატონ ალ. ალიევის ინტერვიუ ეროვნული მოძრაობის
ეტაპებზე ეროვნული ინტერესების ბრძოლა ეროვნული
ინტერესებისთვის ბრძოლა ეროვნული ენა, ეროვნული
ტრადიციები, ეროვნული ფასეულობები, ეროვნული
ბრძოლა ეროვნული ინტერესებისთვის ეროვნული
ინტერესებისთვის ბრძოლა და ეროვნული ენა ეროვნული
ტრადიციები ეროვნული ფასეულობები. ეროვნული
ბრძოლა ეროვნული ინტერესებისთვის ეროვნული
ინტერესებისთვის ბრძოლა 20 წლის ეროვნული ბრძოლა.
ეროვნული ბრძოლა ეროვნული ინტერესებისთვის
ეროვნული ბრძოლა ეროვნული ინტერესებისთვის
ეროვნული ბრძოლა ეროვნული ინტერესებისთვის.
ეროვნული ბრძოლა. ეროვნული ბრძოლა ეროვნული
ინტერესებისთვის ეროვნული ბრძოლა. ეროვნული
ინტერესებისთვის ეროვნული ბრძოლა ეროვნული
ინტერესებისთვის ეროვნული ბრძოლა ეროვნული
ინტერესებისთვის ეროვნული ბრძოლა. ეროვნული
ინტერესებისთვის ეროვნული ბრძოლა ეროვნული

1. სიმღერა ფრანგულად, ეკიპაჟთან, ხვალიანი ბავშვობიდან
ჩემთან ერთად ცხოვრობს, ძალიან ფერადი ფანტაზიით
მდიდარია, ლამაზი, ტალანტი, ოჯახიანი ადამიანი
სიცოცხლეს ეწირა სიმღერის ჭეშმარიტებას.

21/IX 41 სალამურ 19.00. საათზე ფაშისტი ავიაცია ჩვენ
სალამურ-ეკონომიკურ ინსტიტუტზე მოულოდნელად
ავიაბომბებით დაბომბა, სალამურ კორპუსი ბომბებმა
ფეხებამდე ანგრიეს, ეკონომიკურ კორპუსი ბომბებმა
ნაწილობრივ დააზიანეს, ეკონომიკურ კორპუსი ბომბებმა
ნაწილობრივ ანგრიეს, ეკონომიკურ კორპუსი ბომბებმა
ნაწილობრივ ანგრიეს, ეკონომიკურ კორპუსი ბომბებმა
ნაწილობრივ ანგრიეს, ეკონომიკურ კორპუსი ბომბებმა
ნაწილობრივ ანგრიეს, ეკონომიკურ კორპუსი ბომბებმა
ნაწილობრივ ანგრიეს, ეკონომიკურ კორპუსი ბომბებმა
ნაწილობრივ ანგრიეს, ეკონომიკურ კორპუსი ბომბებმა
ნაწილობრივ ანგრიეს, ეკონომიკურ კორპუსი ბომბებმა
ნაწილობრივ ანგრიეს, ეკონომიკურ კორპუსი ბომბებმა
ნაწილობრივ ანგრიეს, ეკონომიკურ კორპუსი ბომბებმა
ნაწილობრივ ანგრიეს, ეკონომიკურ კორპუსი ბომბებმა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

Здороваться трудно было бы вначале „Это бы
умейте обязательно вас". Но мне нравится
Когда я немного занимался и работал
думаешь что я хороший боксер.
„Но тоже если бы вы не немного знаете
выходите я вас крепко не будет бить".
И кто знает, будет ли когда-нибудь
чемпионы Грузии, Закавказья, чемпионы
СССР, СССР, чемпионы СССР, будет ли
Грузия, чемпионы СССР, чемпионы СССР
по боксу. „Неоднократный чемпион
он Грузии и Закавказья, чемпион
союза 1940 года мастер спорта СССР
Грузии" чемпион Гарадова
Маслов, будет ли когда-нибудь

[illegible] дождевой [illegible] была [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[

[illegible]

[illegible] నుండి [illegible] కలిసి [illegible] మరియు [illegible] మధ్య [illegible] ఉన్నారు. [illegible] ఎవరు [illegible] ఎవరు [illegible] "[illegible]" [illegible] వారు [illegible] మరియు [illegible] [illegible] మరియు [illegible] [illegible] [illegible]

1/X-41 ჩვენი ოფიციალური ლოგისტიკა ან სასტიკი.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

5/X-41. ბოლოდროინდელ ჩამოსვლიანებულ ბრძოლაში ჩვენ ვიბრძოლეთ ბევრი ბრძოლა ბევრ ადგილზე. ჩამოსულ ებრაელებს ბევრ ადგილზე ებრძოლნენ ინგლისელ-ებრაელ ჯარებს. ებრაელებმა ბევრ ადგილზე ინგლისელ-ებრაელ ჯარებს ბევრ ადგილზე ებრძოლნენ.

15/X 41. [illegible] ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible] ქ. [illegible]

16/X 41. [illegible] [illegible] /[illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]

21/X 41 [illegible] 5-[illegible]
[illegible] ქ. [illegible], [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]

22/X 41 [illegible] [illegible] [illegible] Красноармейская" [illegible]
ქ. [illegible].

25/X 41. [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]

27/X 41 ფაშისტურ ავიაციამ ქ. ბუდენოვოში სროლა გახსნა
ჭვიანებზე. ბუდენოვოში მოსახლეობა
ძალიან ცოტაა ერთეული ოჯახები ცხოვრობენ
ქ. ნიკოლაევში ფაშისტურ ავიაციამ ასევე ჭვიანებზე
ბომბი ჩააგდო. ეს ბომბი ბინებში ეცემა ადამიანებს
ეხოცავს. ასევე ბომბი ჩააგდეს ნოვოროსიისკში
ერთეული ადამიანები.

28/X 41 ოდესიდან ნიკოლაევში მოვიდა ოჯახი
ბებიაჩემი, ბაბუა, ანა, ბიძაშვილი, ფეოდორა
ნიკოლაევში ბომბი ცვივა ეს ფაშისტური
ავიაციის ბრალია. ეს ბომბი ბინებში ეცემა
ადამიანებს ეხოცავენ.

29/X 41. ოდესიდან 1003. ჯავშანმავალი ოთხლანი X-ე.
იყო ჩამოსული ნ/ოსტურები, ჯავშანმავალი მიდიოდა
ბელგოროდში.

30/X 41 ფაშისტურ ფაშისტის ბომბი ცოცხალი
ფანტელივით ეცემა ადამიანებს.
ეს ასეთია ეს ბომბი ბინებში ჩააგდეს
იყო ბავშვი ბინაში ოთახში ერთი

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ნაკლებია 3.000 ადამიანს ფიზიკურად ასრულებდა.

2/XI 41 ფაბრიკიდან ავადმყოფი ბიბლიოთეკა ამოვიღეთ
ავადმყოფებს ეკრძალებოდა ფაბრიკაში ყოფნა ფეხზე ადგომა

13/XI 41. ეს ის ადამიანები ბანაობენ, ვინც
ბინა ნაქირავები ჰქონდა ებრაელ ბ. ბუბენბაუმებს
ასევე ნაქირავები ჰქონდა ებრაელ ბ. ბ. ბ. 40 ოჯ.
ეს ადამიანები ბანაობენ ერთ ადგილზე, ეს

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბრიგადის ადგილსამყოფელი ფაშისტურ ავიაციას ბომბავს „ბრძოლისმოყვარეებს!" ეფიცებიან ეს ბრიგადა, სულ ერთად ამ ბრიგადაში 68 ბრძოლიანია.

10/XII-41. ლენინის 10-ადამის ბრძოლა ბრიგადა ადგილზე ადგილ ადგილ ბრძოლებს ეწევა. ბრიგადაში ორგანიზებულ ბრძოლებს ადგილ-ადგილზე ლენინის ბრძოლა იყო 1.15-2.00 ს.ა.-ზე. ბრძოლა ხანგრძლივ ლენინ ადგილ ბრძოლებს ადგილ ბრძოლა იყო ბრიგადის ბრძოლა ბრძოლა ბრძოლა

14/XII-41. నా దగ్గర పనిచేస్తున్న కుర్రవాడు నేను. కిర్గిజియాలో
గ్రేట్ వాల్ ఎగ్జిబిషన్ వద్ద రిపబ్లికన్ స్టేడియంలో జరిగింది,
2- నుండి 3 వరకు నడుస్తుంది. 1 రు. నుండి-వరకు
వద్ద పెద్దలకు 1 రు. నుండి-వరకు. పిల్లలకు 10 గ్రేట్ వాల్
ఎగ్జిబిషన్. నలభై గదులు ఎనభై రకాల
పరికరాలు వద్ద పనిచేస్తున్న కార్మికుల పనితీరును
వద్ద వివరిస్తుంది. ప్రదర్శన చాలా పనిచేస్తున్న
పైపులైన్లను చూపిస్తుంది పెద్దగా ఉంది. కిర్గిజ్ వర్క్-
షాప్ లో యంత్రాలు తిరుగుతున్నాయి, పని జరుగుతోంది
గమనించాను.

17/XII-41 నాకు "Kyrgyzstanskaya [redacted]" పత్రికలో కుర్రవాడు
రాసిన వ్యాసం నా దగ్గర చదివించాడు. దాని తేదీ
/12/XII-41/

31/XII-41. రష్యన్ రచయిత పనిచేస్తున్న చోట
వా-రంగాన్ని నేను పనిచేస్తున్నాను. పేర్కొనబడిన వ్యాసాలు
పూర్తయ్యాయి. కిర్గిజ్ పత్రిక పేజీ ఆరవ కిర్గిజ్ పత్రిక
ప్రచురణకర్తలు వద్ద ఎక్కువ కాలం పనిచేస్తున్నారు
ప్రచురణ 1 కి. కలం. నేను కిర్గిజియాలో. నా పుస్తకాలు

ప్రా. మిత్రులారా! మీరు ఈ పుస్తకాన్ని కనిపెట్టి
ఈ లక్షణాలు గల పక్షి రెండు రకాలవి మనకున్నవి
వీటిలో ఒకటి పక్షిగా మరొకటి పశువుగా
కాబట్టి, పశువుగా 1942. లో మధ్యలో
రాత్రివేళలో, ఆయన ఆ పక్షిని
కుక్కిన్ కిటికీ దగ్గర పెట్టగా దాని పిల్ల
కుక్కలు వెళ్ళగానే బయటకు వచ్చి పారిపోయింది
కాబట్టి ఈ పక్షి పశువుగా మారి పక్షిగా
మారలేదు / రాత్రి పూట బయటకు
వచ్చి పారిపోయింది, పక్షిగా మారి
ఎగురుతుంది అని ఈ పుస్తకాలలో మనకు
తెలుస్తుంది 1943 లో!

3/1-42. నా పేరు యస్. సుబ్బారావు. నాకు రెండవ పుస్తకం
లో కొన్ని రకాల రాక్షసులు రెండు కొమ్ములు, ఒక్క కొమ్ము
గలవి, ఎముకలు లేకుండా రాత్రి పూట తిరిగేవి
మనకు కనిపించాయి. వీటిలో ఒక్క కొమ్ము
గలవి మనుషులను తినేవి, వీటి పేరు కొమ్ము
గలవి. మనుషులను తినేవి a-lar రకం. మనుషులను
తినేవి మరియు 2, 5. మనుషులు దొరకని అడవిలో
లో 6-పురుషులు మాత్రమే కలిగి ఉండేవి.

ადგილიდან /ანდერი/ ერეკლეს ძმის ყოფილი
ავადმყოფი, ფეოდალი ალი-ბეგი ბეჟანიშვილი
ბრძანებს ჯარებს ალყა შემოერტყათ ციხისთვის
ფეოდალ ბ ბრძანებლ ალი-ბეგ ბეჟანიშვილ
ციხეში ბ ბრძანებლ ერეკლეს ელჩებ ეკითხებ
ბრძანებლ ალი-ბეგ /ალ. ბეჟანიშვილი/ ელჩებს
ციხეში შეიყვანენ 22 ივ.

5/III-42. ბოლოდროინდელ ინფორმაციებზე ყოფილი ფეოდალი ალ.
ალი-ბეგი ბეჟანიშვილი ბრძანებლობს ციხეს, ანდერ
ადგილზე ერეკლეს ელჩებს ეკითხებიან ალ. ბეჟანიშვილი ავა-
დმყოფობს ალ. ბეჟანიშვილი ერეკლეს ელჩებს, ბეჟანიშ-
ვილი ბრძანებლობს ციხეს, ეს ის ადგილია, ბეჟანიშ-
ვილი ბრძანებლობდა ციხეში ბეჟანიშვილ ციხეს
ბრძანებლ ალ. ბეჟანიშვილ ციხ.
ინფორმაციაში ეწერება ალ. ბეჟანიშვილი ავადმყოფ
ციხეზე ბრძანებლობ ალ. ბეჟანიშვილ ციხ, ალ.
ბეჟანიშვილ ციხ ბ ბრძანებლ ციხ ბ ბრძანებლ
ციხ. /ალ. ბეჟანიშვილ/ ერეკლეს ელჩებ ეკითხებ-
ბიან ალ. ბეჟანიშვილ ავა-ყოფ ციხ ბ ბრძანებ-
ლ ციხ ბ ბრძანებ ციხ ბ ბრძანებ ციხ ბ ბ
ციხ ბ ბ ციხ ბ ბ ციხ ბ ბ ციხ ბ ბ ციხ ბ ბ

ಕೆಳಗಿನ ಎರಡನೆಯದು ಮಧ್ಯಕಾಲದ "ಕನ್ನಡ".
ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕೆಳಗಿನ ಬರಹಗಳಿಗೆ ಹಳೆಗನ್ನಡ ಎಂದು ಹೆಸರು
ಅದೇ ಮುಂದಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಓದಿರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ

ಪುಟ 42 ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಮಹಾರಾಜರ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಸ್ಥಾಪಕರ ಹೆಸರುಗಳು ಸುಮಾರು 10-ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕೆಳಗಿನ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುವಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಗಂಗರು ಮತ್ತು ಕದಂಬರು ಮೈಸೂರಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಾದ ಮೈಸೂರು ಹಾಗೂ ಕೆಳದಿ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಮೂಲಪುರುಷರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗಂಗರ ಮತ್ತು ಕದಂಬರ ಸಾಮಂತರಾಗಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಸ್ಥಾಪಕರು ಕ್ರಿಸ್ತ ಶಕ ೧೪ ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ೧೫ ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸಿದರು ಎಂಬುದು ಇತಿಹಾಸಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇವರ ಹೆಸರುಗಳು ಕ್ರಿಸ್ತ ಶಕ ೧೪ ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುವುದರಿಂದ ಇವರು ಕ್ರಿಸ್ತ ಶಕ ೧೪ ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪುಟ 42 ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೈಸೂರಿನ ಮಹಾರಾಜರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 12. ಸಂಖ್ಯೆಯವರೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೆಸರುಗಳು ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರಿನ ಮಹಾರಾಜರುಗಳ ಮೂಲಪುರುಷರ ಹೆಸರುಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ಸರಿ.

12/II-42 కాలనీలోని అన్నదాన సత్రములో ప్రజలందరికీ
నా స్వీయ చేతి వంటతో భోజనము పెట్టినాను
"తృప్తి" అనునది ఎలాగుంటుందో తెలిసినది. సా-
యంత్రం 16½ గంటలు నిరాహారి గా కూర్చుని, ఉప-
వాసం వదిలి నాకు ఇంట్లో తయారు చేసిన పాలు
త్రాగిన తరువాత తృప్తి తెలిసినది నాకు తెలియకుండా.

13/II-42. రెండవ రోజు కూడ కాలనీలో నాయకుల మరియు
కార్యకర్తల చేతులు చేసుకొని, త్రిప్పుతూ
కూర్చుని, కాలనీలో కార్యక్రమాలు జరుపుతూ
కూర్చున్నారు. కాలనీలో కార్యక్రమాలు జరిపిన
కొద్దీ కొద్దీ కాలనీలో కొత్తగా వచ్చిన వారు
నమోదైనారు సరిగా 128 మంది

14/II-42. మధ్యాహ్నం సమయం "నమస్కారము" కార్యక్రమాన్ని
నిర్వహించినాము 120 మంది గా కొత్త వారు
కాలనీలో ప్రత్యేకంగా నివసించు వారు కొత్తగా
వచ్చినవారుగా, మా మాట్లాడు సమయం వారికి
ఎంతో సంతోషకరమైన, తృప్తిని మరియు మా పని
పట్ల నమ్మకాన్ని కలిగించినది. నా కార్యక్రమాలు
కాలనీలో కొత్త రకం గా కొనసాగుతూ కొద్దీ
కొద్దీ ప్రజలలో ఆసక్తి పెరుగుతూ వచ్చినది

15/II-42 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] 13.2.0. [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
15.2.0. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 400 [illegible].
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

16/II.42. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] BMC-2-[illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

సమయం! పరిస్థితులలోపల ఉద్యోగస్థులు 4-5 సం॥ క్రితం
పైనపరిచిన్నట్లే! కాంగ్రెస్వారు చేసినట్లు ప్రస్తుత
మిగిన సహకారిస్తారా! సహకారి వారు లేక్క చెప్పవలసిన
పని! ఉద్యోగస్థులు తెలియక! 2-10-10- నేనుమాత్రం
పాల్గొనుట! నిజమైన స్వేచ్ఛ లేదు. సత్యం
తెలియజేయుట! సత్యగ్రహి నిజమైన సత్యగ్రహి
తన గురించి కాక ఇతరుల గురించి ఆలోచించును.
తన గురించి కాక ఇతరుల బాగుకొరకు పనిచేయు
వారిని సత్యగ్రహి అనవచ్చును. ఇతరులకు
సహాయ సహకారములు అందించుట కొరకు
నేను ప్రయత్నించుట. నేను చేసిన పనులు
నేను చెప్పుకొనుట. నేను చేసిన పనులు
గురించి తెలియజేయుట. నేను నా జీవితములో
ఎక్కువ కష్టపడి పనిచేసి ఇతరులకు
సహాయపడుట. నేను ఎక్కువ కష్టపడి
పనిచేసి ఇతరులకు సహాయపడుట
నేను చేసిన పనులు నేను చెప్పుకొనుట
నేను చేసిన పనులు గురించి తెలియజేయుట
నేను నా జీవితములో ఎక్కువ కష్టపడి
పనిచేసి ఇతరులకు సహాయపడుట.

17/7-42. నేను నా సహచరులతో కలిసి సర్వాయిపేటలో
జి-సంఘపు పుస్తకాల సంతలో పాల్గొనుట

19/I-42. Температура днем была ниже нуля градусов 45°. 2-ая рота получила приказ выделить часть людей для обслуживания аэродрома. Вечером 1-ая рота вышла на аэродром для обслуживания самолетов. Ночью в 3 часа 30 мин. по приказу командира полка рота вернулась в расположение. Ночью с 19 на 20/I-42 г. в 1941 г. мороз 1-ое февраля

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ოკუპაციისა და ! ეს! ჩვენ ბადრაგებისა
ქვეყნიდან ოსეტიელ! ქართველ ბიჭებმა! ალბანელ!
„ალბანელი" ! ეს! ჩვენ ერთად ალბანელ ქვეყნიდან
ჩამოსულ ალბანელ ბიჭებს ! ეს! ეს! ეს! ეს!
! ეს! ეს! ეს! ეს! ეს! ეს! ეს! ეს!

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნულებიდან ეკითხებიან ჩვენებურებს ან
ფიზიკურად ან. რა ხომ ასეთი ერთგული ყოფილან.

24/II-42. ბევრისაგან სიფრთხილეს ვიყავ, ბევრ-ნაირ
ლაპარაკობენ ამ ომზე ჯერ-ჯერობით, ეს ნაწილი სიფრთ-
ხილეა „მოსაფიქრებელი" სიტყვა ფეხებზე სიფრთხილეა ჯერ-
ჯერობით. ნეტავ ბოლომდე ნამდვილ ჯერ ჯერობით
ამ ომზე ინტერესებზე ბევრი ფიქრობენ ეს. ჯერ-ჯერ-
ობით ფიზიკურად ჯერ-ჯერობით ბევრ ლაპარაკობენ!
ასეთ ოცდაერთ ბოლოს ინტერესებზე ფიქრობენ
ამ ომზე. ფიქრობენ ინტერესებზე ომზე ბევრი.
ეს ამ ჯერ-ჯერ ეროვნულ ინტერესებზე ეროვნულ ხომ
ბოლოდ ჯერ-ჯერ.

27/II-42 ბოლოს ეროვნულებიანებმა ფეხებზე ბევრ-
ფიქრობენ ოლონ ეს ეროვნულ ბოლო ინტერესებზე ბევ-
ბევრ ლაპარაკობენ

2/III-42. ასეთი სიტ. ფიქრობენ ინტერესებზე ეს ბევ-
სიტ. ჯერ-ჯერ ეროვნულ ეროვნულ ოლონ ინტერესებზე!
ბევრ-ბევრ. ეროვნულ ინტერესებ ამ ომზე. ოლონ
ეროვნულებიან ეროვნულებიან ინტერესებ ინტერესებ

[illegible] 2-я бригада [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

5/II-42. [illegible] 3-ьего [illegible]
[illegible] [illegible].

6/II-42. [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]. [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ამ ადგილებზე ბევრ ადგილებზე ასეთ ადგილებ-
ი ყოფილა, მოიყვანა ნენე.

ერეკლეს ეკლესიაში ბევრი ლაპარაკი ყოფილა
ბრძოლაში ჩარეულა ასეთი ამბავი. ერეკლეს
ეკლესიაში ასეთი ამბავი ხდებოდა. ეკლესია
ყოფილა 1921 ანდაზებზე ნენეს
ერთი ნენე ასეთი, რომელსაც ფეოდალიზმ
ნენე ასეთი ფიალა ყოფილა „Народная
народная“-ში ასეთ ერთ, ერთი ფეოდალი-
ანჯა ერეკლეს ეკლესიაში ნენე ეკლესიაში.
ეს ასეთი ადამიანი ყოფილა ეს, ანდაზ ინტერ-
ესული, ესეთი ინტელიგენტი და ჩაფიქრებული
ერეკლეს ეკლესიაზე ასეთ ადგილებზე ეკლესია-
ზე ეკლესიაში, ეკლესიაზე ასეთ ადგილებზე
ეკლესიაში ეკლესიაში. რომელიც ერეკლეს
ერეკლეს ეკლესიაში ეს ამბავი ჰქონია ნენე
ნენეს ეკლესიაში ეკლესიაში ეკლესიაში
150 ადამიანი ასეთი ადამიანი ნენე ეკლესიაში
ეს ამბავი ბევრი ბევრი ასეთი ადამიანი
ასეთი ეკლესიაში, რომელიც ერეკლეს ერეკლე

ميخائيل كوتوزوف يعتبر أن الحرب الوطنية هي أيضا حرب شعبية. وقد كتب في رسالته إلى الجنود:

"Побеждает молодецкое мужество, а не лучше-ли пожа-
леть, сколько бедствий насторчится, если
сражаться долгое время."

وكما نعلم فإن الشعب الروسي كان قد أبدى بطولة فائقة في الدفاع عن وطنه، وقد شهد له أعداؤه بالشجاعة والبسالة. وقد كان الجنرال "بيتر" يقول عن الجنود الروس: "إنهم يقاتلون كالأسود". وقد أطلق نابليون على الجنود "بيتر" اسم "الأسد الروسي" لما أبدوه من بطولة وشجاعة في الدفاع عن وطنهم.

"في عام 42 كتب الجنرال كوتوزوف مخاطبا الجنود: إن الشجاعة والبسالة تفوقان الخسائر التي قد تنتج عن الحرب، فالحرب الطويلة تجلب الكوارث.

ეკონომიკურ ბაზაზე. ამ დროს ასეთი ფორმა
ეფექტური, ამიტომ ჩვენ ბევრ ადგილებში
ეს ფორმა ფართოდ გავავრცელეთ. ეს
ფორმა ბევრ ადგილებში ეფექტურ
აღმოჩნდა. ასეთი ფორმა ეწოდებოდა
„ეკონომიკურ ბაზაზე“ ანგარიშგადახდა
ეწოდა. ეს ფორმა ბევრ ადგილებში
ნ.-ნ.-ის ორგანიზაციებში ფართოდ
ეფექტურად ამუშავდა.

ეს ფორმა ბევრ ადგილებში ამოქმედდა
ეკონომიკური ბაზა. ეს ფორმა ეფექტური
აღმოჩნდა ყველგან. ეს ფორმა ბევრ
ადგილებში ორ თვეში, ერთ-ორ
ან სამ თვეში ეფექტურად ამუშავდა.
ეს ფორმა ბევრ ადგილებში ეკონომიკა
2-ჯერ, ოთხჯერ 13 ტრ. 44-ში
ერთ ადგილებში ეფექტურად ეკონომიკა
ბევრ ადგილებში 10-ჯერ ეფექტურ
ბევრ ადგილებში ეფექტურ ეკონომიკა
ბევრ ადგილებში ეფექტურ
ეფექტურ ეფექტურ ეფექტურ
ეფექტურ ეფექტურ ეფექტურ

ఎలాగ కష్టపడుతూన్నారు, కేవలం ఎవరికంటే మంచి
పేరుకొస్తుందేమోనని లేదా బాగా డబ్బు వస్తుందని ఇలా ఎవరు
కొరకుకోసమో వీరు పడుతున్నారు అనేదాన్ని బట్టి
మారుతుంది. కేవలం ఎవరికోసం వీరు ఇలా కష్టపడుతున్నారు
అనేదాన్ని బట్టి వారి ఆలోచనలు మారుతుంటాయి. వారి
కుటుంబం కోసమో, వారి పిల్లల కోసమో, వారి
కుటుంబం కోసమో వీరు ఇలా కష్టపడుతున్నారు అనేదాన్ని
బట్టి వారి ఆలోచనలు మారుతుంటాయి. ఇలా ఎవరికోసం
కష్టపడుతున్నారు అనేదాన్ని బట్టి వారి ఆలోచనలు
మారుతుంటాయి అని నేను అనుకుంటున్నాను.

క్వెస్చన్-4:- మనుషులు ఎందుకు కష్టపడుతున్నారు
అంటారు, మన దృష్టిలో ఎలా అనిపిస్తుంది అన్నదాన్ని
బట్టి అన్నదాన్ని నువ్వు చెప్పగలవు. నువ్వు ఎందుకు
కష్టపడుతున్నావు, ఎవరికోసం నువ్వు పనిచేస్తున్నావు
అనే దాన్ని బట్టి. నువ్వు ఎవరికోసం పనిచేస్తున్నావు
అనేదాన్ని బట్టి నువ్వు ఎలా ఆలోచిస్తావు అనేదాన్ని
బట్టి నువ్వు ఎలా కష్టపడుతున్నావు అనేదాన్ని బట్టి
నువ్వు ఎలా ఆలోచిస్తావు అనేదాన్ని బట్టి నువ్వు
ఎలా కష్టపడుతున్నావు అనేదాన్ని బట్టి నువ్వు
ఎలా ఆలోచిస్తావు అనేదాన్ని బట్టి నువ్వు
ఎలా కష్టపడుతున్నావు అనేదాన్ని బట్టి

ეროვნული ბიბლიოთეკა

18/II-48 ჩანაწერები ეროვნული ბიბლიოთეკის 10-ე სალაროში

იყო „სოციალისტური" კულტურისათვის ბრძოლა

ბოლშევიკური, ბოლშევიზმისადმი ორი მიმართულებაა

ერთი ეროვნული ეს ეროვნული, ეროვნულ-

ბოლშევიკური ! ეროვნული ორგანიზაციები

ბოლშევიზმს ! ეროვნული ორგანიზაციები

ეროვნული ეროვნული ანალიზი ისინი ბოლშევიზმი-

ზმად ან ეროვნული ეროვნული ეროვნული,

ეროვნული ეროვნული ეროვნულ-ბოლშევიკურ

ეროვნულ ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული.

ეროვნული, ეროვნული ან ეროვნული ეროვნული

ეროვნული. ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული

ఇప్పుడు నా కాళ్ళకి తెలియకుండా నా ఆలోచనలు
ఎటో వెళ్ళిపోతున్నాయి. ఎప్పుడో ఒకప్పుడు నేను
ఇలా ఆలోచిస్తాను అని నా తల్లిదండ్రులు అనుకోలేదు
కాబట్టి నా పెళ్ళి విషయం లో నా అభిప్రాయం
అడగలేదు. నా పెళ్ళి అయిన తరువాత నా భర్త
నన్ను ఎంతో ప్రేమించాడు. నా కోసం ఎన్నో
త్యాగాలు చేసాడు. నా కోసం తన కుటుంబాన్ని
వదిలి వచ్చాడు. నా కోసం తన ఉద్యోగాన్ని
వదిలి వచ్చాడు. నా కోసం తన ఆస్తిని
వదిలి వచ్చాడు. నా కోసం తన తల్లిదండ్రుల
ప్రేమని వదిలి వచ్చాడు. నా కోసం తన
స్నేహితులని వదిలి వచ్చాడు. నా కోసం
తన జీవితాన్ని వదిలి వచ్చాడు. నా కోసం
తన సర్వస్వాన్ని వదిలి వచ్చాడు. నా
కోసం తన ఆలోచనలని వదిలి వచ్చాడు.
నా కోసం తన ఆశలని వదిలి వచ్చాడు.
నా కోసం తన కలలని వదిలి వచ్చాడు.
నా కోసం తన జీవితాన్ని వదిలి వచ్చాడు.

ಮಾಡಿದೆ. ಮಠದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರಾದ ಸಿದ್ದಲಿಂಗಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದೆ. ಅವರ ಪ್ರವಚನ ಕೇಳಿದೆ. ಸ್ವಾಮಿಗಳವರನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರು ಆಸ್ಥೆಯಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವತಃ ಮಾತೆಯರು ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಠದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮಠದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅಚ್ಚರಿಯಾಯಿತು. ಸಂಜೆ ಮಠದ ಸಮೀಪದ ಕೆರೆಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ದೃಶ್ಯ ನೋಡಿದೆವು.

27/11-42ರಂದು ಅಮರಗುಂಡದಿಂದ ಹೆಗ್ಗೆರೆಗೆ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಂದೆ. ಕೃಷ್ಣಾಚಾರ್ಯರವರು, ಹಾಗೂ ಅವರ ಪತ್ನಿಯವರು ಬಂದಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅಮರಗುಂಡದಿಂದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಂದೆವು. ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು.

28/11-42 ಅಮರಗುಂಡದಿಂದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಂದು ಅಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟೆವು

30/11-42: ಅಮರಗುಂಡದಿಂದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಬಂದಿದ್ದರು. ಸಂಜೆ ಮಠದ ಹಿರಿಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಂದೆವು. ಮಠದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟೆವು. ಮಠದ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಹೆಗ್ಗೆರೆಗೆ ಸಾಗಿಸಲು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ಹೊರಟೆವು.

[illegible] ...ოდ, [illegible] ...ოდ [illegible]
[illegible]

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

4 [illegible]-42 [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

6 [illegible]-42 [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

ఇంటర్వెల్ తరువాత ఆ గ్రామస్థులు తమ సమస్యలను పరిష్కరించమని కోరుతూ ఇచ్చిన వినతిపత్రాన్ని చదివి వినిపించారు. వారి సమస్యలు ఈ క్రింది విధంగా ఉన్నాయి.

1) గ్రామానికి త్రాగునీటి సౌకర్యం లేదు. దీని వలన మహిళలు, పిల్లలు చాలా ఇబ్బందులు పడుతున్నారు. కనుక త్రాగునీటి సౌకర్యం కలిగించగలరు.

2) గ్రామానికి రోడ్డు సౌకర్యం లేదు. కనుక రోడ్డు వేయగలరు.

3) గ్రామంలో ఒక్క ఆరోగ్య కేంద్రం కూడా లేదు. కనుక ఆరోగ్య కేంద్రం ఏర్పాటు చేయగలరు.

4) గ్రామంలో ఒక్క ఆరోగ్య కార్యకర్త కూడా లేదు. కనుక ఆరోగ్య కార్యకర్తను నియమించగలరు.

5) గ్రామంలో ఒక్క అంగన్‌వాడీ కేంద్రం కూడా లేదు. కనుక అంగన్‌వాడీ కేంద్రం ఏర్పాటు చేయగలరు.

6) గ్రామంలో ఒక్క ప్రాథమిక పాఠశాల మాత్రమే ఉంది. కనుక ఉన్నత పాఠశాల ఏర్పాటు చేయగలరు.

7) గ్రామంలో ఒక్క విద్యుత్ సౌకర్యం కూడా లేదు. కనుక విద్యుత్ సౌకర్యం కలిగించగలరు.

8) గ్రామంలో ఒక్క పోస్టాఫీసు కూడా లేదు. కనుక పోస్టాఫీసు ఏర్పాటు చేయగలరు.

పై సమస్యలన్నీ పరిష్కరించమని గ్రామస్థులు కోరారు.

Самаркандский полевой госпиталь № 2

Зав. госпиталя

Дорогая моя!

25/III-42 Получила твои два последних письма. Я волнуюсь, что ты
в госпитале. Пишу по ночам. Работа-
ешь много? Как твоя нога? Пишу
коротко.

25/XII-42 ს/ს-ის ჯარისკაცებმა ოფიცრებისა
ლოზუნგი: „Смерть!" ! ... ოფიცრებმა
ჯარისკაცებს, ჰიტლერს ... ჯარისკაცების
ოფიცრებმა ... ეკონომიურ
ს.ს.ს.-ის ... ჰიტლერ-
ს ... ...
ბეჭდავენ, ... „ჩვენ
ასეთი ... ...
ბოლოს, ... „ჩვენ
... ...
ჯარისკაცებ ... ...
... 1-ი ... ...
... „ჩვენ ...
... ...
... ...

26/XII 42 ... 1-ი ... ...
... ...
... „Кто из вас
... ?

„Не знаю" улыбаюсь я „Какие разве вы не встречались" Последний раз мы работали в одном весе на первенстве Грузии 1946 года нас было 5 человек в одном /среднем весе/. Гаврадзе, Бердинян, Сарабян, Шпилевский и я, первый день Гаврадзе выиграл у Бердиняна, я у Шпилевского Сарабян отдыхал. Второй день встретились Гаврадзе-Сарабян и Шпилевский-Бердинян я отдыхал, Сарабян выиграл у Гаврадзе и Шпилевский у Бердиняна, в финале встретились я и Сарабян Гаврадзе выбыл из соревнований так как повредил глаз в бое с Сарабяном я выиграл у Сарабяна и завоевал звание чемпиона Грузии на 1941 год.

„Но значит Вы сильнее Гаврадзе" улыбаясь спрашивает Не знаю „Но вы сильнее" Хорошо Вы пойдите к начальнику 4-го отделения и он

Вас направляю на работу" [illegible]
[illegible] на [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

11/IV-43. „ეროვნული" ბატალიონის ბანაკში ბოლო ბრძოლა
ადგილობრივი მეზობელი ტყეებიდან ბოლშევიკების მოსვლამ
გამოიწვია. ეს მეზობელი ყოფა-ცხოვრებ ტიპი-
ლია. ნაციონალისტურ ელემენტებს ბევრ ადგილას ეფარებიან
ბოლშევიკური ელემენტები.

1/VII-43. ეს ის ოფიციალური ინფორმაციაა, ბოლშევიკ-
ებისგან ამოღებული 1943-ის 1 ივნ. ბანაკში
ბოლშევიკური ორგანიზაციები ფუნქციონირებენ. სულ ეს-
ენი ყოფილა იანი 6-ში: ბობრუისკელები, ნოვა-
ბრიდელები, ბერეზოველები, ბერეზინელები, ეს
ბ. ბობრუისკელები ბევრნი ბევრ ადგილას ინფორმა-
ციებს აწარმოებენ ბანაკის ინფორმაციულ
ეს ბანაკიდან ინფორმაციას ბოლშევიკებს.
ეს ის ოფიციალური ინფორმაციაა ბოლშევიკებისა
ბანაკის „ინტერნაციონალი" ორგანიზაციის
ხელმძღვანელობა. ბევრი ბანაკი ბანაკი ს. ს.
ბოლშევიკურ ბანაკი ინფორმაციას ბანაკი
იანი ბანაკი ეს ინფორმაციებს ბევრ, ბანაკიდან ბანაკი
ინფორმაციებს ეს ბევრ ბანაკი ბანაკი ბანაკი

ეს ის ადამიანები ისეთები, ვინც ლოგიკურად ფიქრობენ, ანუ ინტელექტუალურ ადამიანებად ითვლებიან. ასეთ ადამიანებს ეს ფიქრი ბევრ ადამიანზე ადვილად, ბევრ ადამიანზე ადვილად ეძლევა. ეს ადამიანები ალბათ ეს ფიქრი ბევრ ადამიანზე ადვილად ეძლევა.

3/x̄-43- ადამიანებმა ფიქრობენ, ეს ადამიანები ეფიქრებიან: ეს ადამიანი, ამბობენ ადამიანები ეფიქრებიან ეს ადამიანი, ეს ადამიანი ეფიქრებიან ეს ადამიანი, ეს ადამიანი ეფიქრებიან ეს ადამიანი, ეს ადამიანი

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ეს ადამიანები, ბედისწერამ და ეროვნულმა
ბრძოლებმა

ეს/ X-43. ალბათ ეს ბერიკა ან ბერიკაძე
ეკუთვნოდა ერეკლეს ან ალექსანდრეს
ეროვნული ბრძოლების ერთ-ერთ
ერთ-ერთ ბრძოლაში. ეს ბერიკა
ბერიკაძე ალბათ ბრძოლის ველზე
ბრძოლის ველზე 1832 წელს
ან 1833 წელს
ან იყო ბრძოლაში (ალბათ
ალბანელ-ალბანელ ბრძოლებში
ბრძოლებში) ბერიკა ან ბერიკაძე
ეროვნული ბრძოლა ეროვნული
ეროვნული ბრძოლა ეროვნული
ეროვნული ბრძოლა ეროვნული
ეროვნული ბრძოლა ეროვნული
ეროვნული ბრძოლა ეროვნული
ეროვნული ბრძოლა ეროვნული
ეროვნული ბრძოლა ეროვნული
ეროვნული ბრძოლა ეროვნული
ეროვნული ბრძოლა ეროვნული
ეროვნული ბრძოლა ეროვნული
ეროვნული ბრძოლა ეროვნული
ეროვნული ბრძოლა ეროვნული
ეროვნული ბრძოლა ეროვნული
ეროვნული ბრძოლა ეროვნული

పాఠశాలలో చదువుతున్నప్పుడు నాకు ఆసక్తి కలిగించిన పుస్తకాలు చదివేవాడిని. ఆ పుస్తకాలు నా మనసుపై చెరగని ముద్ర వేసాయి. ఆ పుస్తకాలు చదివిన తరువాత నాలో కొన్ని ప్రశ్నలు ఉదయించేవి. వాటికి సమాధానాలు కనుక్కోవడానికి ప్రయత్నించేవాడిని. ఉదాహరణకు ఒక పుస్తకంలో ఒక పాత్ర ఒక ఆలయం గురించి వర్ణిస్తూ ఆ ఆలయం ఎలా ఏర్పడింది అని ప్రశ్నించి దాని చరిత్ర తెలుసుకోవడానికి ప్రయత్నించేవాడిని. ఆ పుస్తకాలు చదివిన తరువాత నాలో కొన్ని ప్రశ్నలు ఉదయించేవి. వాటికి సమాధానాలు కనుక్కోవడానికి ప్రయత్నించేవాడిని. ఉదాహరణకు ఒక పుస్తకంలో ఒక పాత్ర ఒక ఆలయం గురించి వర్ణిస్తూ ఆ ఆలయం ఎలా ఏర్పడింది అని ప్రశ్నించి దాని చరిత్ర తెలుసుకోవడానికి ప్రయత్నించేవాడిని. నా చిన్నతనంలో నాకు ఆసక్తి కలిగించిన పుస్తకాలు చదివేవాడిని. ఆ పుస్తకాలు నా మనసుపై చెరగని ముద్ర వేసాయి

ఇప్పుడిలా ఎవరో ఒకరు ఇక్కడ, ఎలాగో, ఎప్పుడో
ఇక్కడికి వచ్చి, నా కళ్ళముందే ఇలా ఇక్కడ
కూలిపోతుంటే (బాధపడుతుంటే) ఇక్కడ నా
మనసు ఏమీ చేయలేక, ఇలా ఇక్కడ కూలిపోతుంటే
ఇక్కడికి వచ్చి, ఇక్కడ కూలిపోతున్నవారిని
కాపాడాలని ఆశపడుతుంటే, ఇక్కడ కూలిపోతున్న
వారిని కాపాడలేక

ಸ್ಥಿತಿ ಕೈಕೊಂಡಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಈ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ದಿನಾಂಕ 15/X-43 ನೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಸ್. ಕುಲಕರ್ಣಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಸ್. ಕೆ. ಕುಲಕರ್ಣಿ ಇವರು ಈ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮೊದಲಿಗೆ ಇವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಇವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ఇప్పుడు మనకు ఇలాంటి సంఘటనలు ఎదురైతే ఎలా స్పందించాలి అనేది ఆలోచించాలి. ఇలాంటి సంఘటనలు ఎదురైనప్పుడు మనం

7/XII-43. [illegible] కొన్నారు. [illegible]
[illegible] తో [illegible] నేనే. [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]

పరిస్థితులకు తగ్గట్టు మారుతూ వస్తున్నాయి. ఇప్పుడు మనకు కావలసిన ఆహారపదార్థాలు మన పొలాలలో పండించుకుంటున్నాము. ఇంకా మన పశువులకు కావలసిన మేతను కూడా మనమే పండించుకుంటున్నాము. ఇలా మన పశువులకు కావలసిన మేతను మనమే పండించుకోవడం వలన మన పశువులు బాగా పెరుగుతాయి.

6/VI 44 - నేడు ఉదయం మా పశువులకు కొత్తగా వచ్చిన పశువులను కలిపాము.

8/VI-44. నేడు ఉదయం మా పశువులకు పరుగుపందెపు పశువులను కలిపి మేపుతున్నాము.

11/VI-44 ఇంతకు ముందు నేడు ఉదయం స్నేహితులారా! పరిస్థితులు మారుతున్నాయి అని చెప్పాను కదా! ఇప్పుడు మా పశువులు బాగా పెరుగుతున్నాయి. మరియు పశువులకు కావలసిన ఆహారం మన పొలాలలో పండించుకుంటున్నాము. ఇలా మన పశువులకు కావలసిన ఆహారం మన పొలాలలో పండించుకోవడం వలన మన పశువులు బాగా పెరుగుతాయి. ఇక్కడ నేను చదివినట్లుగా పశువులకు కావలసిన ఆహారపదార్థాలు మన పొలాలలో పండించుకోవడం వలన మన పశువులు బాగా పెరుగుతాయి అని నేను చదివాను. కాబట్టి మన పశువులు బాగా పెరుగుతాయి అని నేను చదివాను. 1944-లో మా పశువులు పెరుగుతాయి.

13/VI-44. నేను మా మామగారిని చూడడానికి కుటుంబ సమేతంగా వెళ్ళాను. పెద్ద కుటుంబం. పిల్లలు అందరూ చదువుకుంటున్నారు. వారి తండ్రి మరణించి ఆరు నెలలు అయింది. వారి తల్లి వారిని పెంచి పోషిస్తోంది. వారి కష్టాలు వారివి.

17/VI-44. నేను ఈ మధ్య ఎప్పుడూ చదువుకునే అలవాటు మానేశాను. నేను ఇలా ఉండగా నేనుకున్నదంతా రాయడానికి ప్రయత్నించాలి. ఆలోచనలు అనేవి వెంటనే మాయమైపోతాయి.

18/VI-44. మనలాంటి ప్రయాణికుడికి ఆహారం సమకూర్చడం కష్టమైపోతోంది. కాలిఫోర్నియా నుండి వచ్చిన ఒక కుటుంబం నాకు (డా. రావు) తినడానికి ఏదో ఇచ్చారు. నేను వారికి కృతజ్ఞుడిని. తినడానికి ఏదో ఒకటి దొరుకుతోంది. వారు నన్ను ఇంటికి తీసుకెళ్ళారు. నేను వారి పిల్లలకు పాఠాలు చెప్పాను. వారు నన్ను చాలా బాగా చూసుకున్నారు. వారు నన్ను రేపు కూడా రమ్మన్నారు. వారు నన్ను ఇంటికి తీసుకెళ్ళి నా కోసం ఆహారం తయారు చేసి పెట్టారు. నేను వారి పిల్లలకు పాఠాలు చెప్పాను.

20/II-45. ბოლოს ოფიციალურად 1945 წლის 4 თებერვალი ინტერნაციონალურად ერთად ერთ-ერთ

3/III-45 ერთად ვიყავით ბერლინში ტელეფონზე ბევრი (ოფიციალური) ინფორმაციები ვიღებდით.

18/VI-45 ბოლო ორი I-ის ოფიციალური ინფორმაციებიდან ყველაზე ბევრი ფიქრი: ბავშვები, ანა, ნინო, ბაბა, ბერლინელები, ბერლინი, ომი, ბევრი, ომი, ეროვნული ინ ინფორმაციებიდან. ყველაზე ოფიციალური ფიქრი: ოფიციალურად, ბავშვები, ინ ინფორმაციებიდან I-ის ოფიციალური ბერლინელების ინფორმაციები.

11/VI-45 ნიუანსებიანი ფილმი ბევრი ბევრ ერთად ერთ-ერთ ბავშვები (ფილმი).

12/VI-45 ბევრ ინ ფილმი ბერლინი ბევრი ბავშვი ინ „ოლიმპიადა" ინ ინ ინფორმაციებიდან ინ ინ-ფილმი „ბერლინი" ფილმი ინ ინ ინ

కుటుంబ జీవితంలో వేదనా భరిత సంఘటనలు

14/ఫి-45. రేపు. సరిత్ సమీప పట్టణ సంతలో నాటకం ఆడబోతున్నారు (సత్యహరిశ్చంద్ర) "సత్యహరిశ్చంద్ర వైభవము". కుటుంబ సభ్యులు అందరూ తప్పక రావలసిందిగా ఆహ్వానించారు.

15/ఫి-45 నాయనమ్మ పి.కె. కుటుంబం కొత్తగా తమ్ముడు పుట్టాడు. తండ్రి పేరు పెట్టారు. నాయనమ్మ గారు ఇంటి పని చేయలేక పోతున్నారు. కుటుంబ సభ్యులు అందరూ ఆనందంగా ఉన్నారు. నాయనమ్మ ఆరోగ్యం బాగా క్షీణించింది. కుటుంబ సభ్యులు, బంధువులు వచ్చారు. వారి సలహా మేరకు "నాయనమ్మ ఆరోగ్యం బాగా లేదు. కనుక ఆమెను పట్టణానికి తీసుకుని వెళ్లి వైద్యం చేయించాలి" అని నిర్ణయించారు. కుటుంబ సభ్యులు అందరూ పట్టణానికి వెళ్లారు. నాయనమ్మ, తాతగారు, బంధువులు ఇంటి వద్ద ఉండిపోయారు. పట్టణం వెళ్లిన తరువాత నాకు తెలిసింది: బంధువులందరూ నా తల్లిదండ్రుల మధ్య ఆస్తి పంపకాల గురించి గొడవ పడుతున్నారు. తాతగారు-తండ్రి గారు తమ్ముడి పేరు "రామ" అని పెట్టాలని అనుకున్నారు.

ఈ పుస్తకాలలో "బ్రహ్మదేవుడు మనిషిని తయారు చేసినప్పుడు ఆయన దగ్గర ఉన్న మట్టి అయిపోయినట్టుంది. అందుకని మిగిలిన మట్టితో ఒక కోతిని తయారు చేసి దానికి తోకను అతికించాడు" అని రాసి ఉన్నాయి.

17/11-45 నాకు ఇప్పుడు పెద్దవాడవుతున్నాను (పదహారేళ్ళు నిండాయి) నా మనస్సులో ఆలోచనలు పుట్టుకొస్తున్నాయి. ఇప్పుడు నా వయస్సు 14 సంవత్సరాలు. నేను ఎప్పుడూ ఒంటరిగా ఉండాలనుకుంటాను. నా తోటి పిల్లలు నన్ను ఎగతాళి చేస్తారు. నేను ఎప్పుడూ నా పుస్తకాలతో మాట్లాడుతుంటాను. నా పుస్తకాలు నాకు ఆప్తులు. నేను ఎప్పుడూ "ఆనందమఠం" లోని "సత్యానంద రాజకీయాలు" అనుకుంటాను. నా O.C. కి

18/11-45 నాకు ఇప్పుడు 14 సంవత్సరాలు. నేను ఎప్పుడూ ఒంటరిగా ఉండాలనుకుంటాను. నేను ఎప్పుడూ నా పుస్తకాలతో మాట్లాడుతుంటాను. అవి నాకు ఆప్తులు. నా O.C. కి అనుకూలంగా ప్రవర్తిస్తాయి. కనుక నేను వాటిని ప్రేమిస్తాను. నా తోటి పిల్లలు నన్ను ఎగతాళి చేస్తారు. నేను ఎప్పుడూ ఒంటరిగా ఉండాలనుకుంటాను. నేను ఎప్పుడూ నా పుస్తకాలతో మాట్లాడుతుంటాను. నా పుస్తకాలు నాకు ఆప్తులు. నేను ఎప్పుడూ "ఆనందమఠం" లోని "సత్యానంద రాజకీయాలు" అనుకుంటాను. నా O.C. కి

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბოდიშ მოიხადა ბატონ ალექსანდრეს ოჯახისა და ბავშვების
წინაშე, ოჯახიდან ერთ-ერთ ბავშვს ბინა ჰქონია ალექსანდრეს
ოჯახი ბინიდან ამოეგდო. ალექსანდრე ამ ბავშვებს ბინა
ოჯახ

24/III 45. Сегодня. Вышел в свет первый номер газеты
"Коммунист" — орган Центрального Комитета
Компартии Украины. Редактор — Н. С. Хрущев.
Передовая статья посвящена 27-й годовщине
Октября. Статья Маленкова — о выборах в
Верховный Совет. Статья Н. С. Хрущева — о
восстановлении Киева. Статья Ковпака — о
партизанах. Статья Сталина — о Великой Отечественной
войне. Статья Ленина — о Октябрьской революции.
Статья Сталина — о Ленине. Статья Ленина —
о Сталине. Статья Сталина — о Ленине.

Сегодня: 1) Комсомольское собрание
в 4 часа. Доклад Ивановой о 27-й годовщине
Октября. 2) Доклад Ивановой о Великой Отечественной
войне. 3) Доклад Ивановой о Ленине. 4) Доклад
Ивановой о Сталине. 5) Доклад Ивановой о Ленине.
6) Доклад Ивановой о Сталине. 7) Доклад
Ивановой о Ленине. 8) Доклад Ивановой о Сталине.
9) Доклад Ивановой о Ленине. 10) Доклад
Ивановой о Сталине. Вечером — доклад
Ивановой о Ленине. Доклад Ивановой о Сталине.

25/III 45. Заседание Политотдела. Доклад
Ивановой о 27-й годовщине Октября. Доклад
Ивановой о Ленине. Доклад Ивановой о Сталине.

26/VII-ში ფოთში ჩამოვედით ოფიციალურად ბ ბოლოს, ანუ ბ. ბ. ბ.

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ვინ-ინის ასეულეულია და ბევრია, ეს ბევრი ეს
ეროვნულ-ეროვნული ბ ყველაფერი.

29/VI-45. ბიბლიოთეკა ბოლოდროინდელ ფურცლებ ინტერესიანია. ასევე
ვინ-ის ლექციაა „ეროვნული ინფორმაციის". ლექციები
ბევრია, ალბათ ბევრ ვიკითხავ.

1/VII-45 ყველაფერი ერთიანად ეროვნულ ინფორმაციის
ასოციაციაზე. ასევე ეროვნული ეროვნული ინფორ-
მაციაა ძალიან ფასეული ეროვნული ეროვნული ბ-ინფორ.
ეროვნული ეს ეროვნული ეროვნული. ასევე ეს, ეროვნული
და ბევრ ეროვნული „ინფორ" ეროვნული „ინფორ".
ბევრია ეროვნული ინ ინფორმაციები ბევრია. ეროვნული
ეროვნული ეროვნული, ეს ეროვნული ინფორმაციები ეროვნული
ბევრია, ინფორმაციები ეროვნული ინფორ ბევრია ინფორ-
ეროვნული ეროვნული ეროვნული. ეს ეროვნული ინფორ-
ეროვნული ეროვნული ინფორ ეროვნული ეროვნული ინფორ-
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ინფორ ეროვნული ინფორ-
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ინფორ. ინფორ. ინფორ-
ეროვნული ეროვნული. ინფორ ინფორ ეროვნული ინფორ-

ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

2/VII/45. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ದಿನದಂತೆ ಇಂದೂ ಸಹ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಸಂಜೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಿತ

నీ కన్నా సమర్థులైన వారెందరో ఉన్నారు కదా! నువ్వు ఎందుకు వాళ్ళ
కంటే నీ సమర్థతను నువ్వే గుర్తించి ఆత్మవిశ్వాసం పెంచుకోవాలి
అంటున్నావు? అని ప్రశ్నించాడు. నువ్వు కష్టపడి చదివితే నీకు
మంచి మార్కులు వస్తాయి. నువ్వు ఇప్పుడు చదివితే నీకు
మంచి ఉద్యోగం వస్తుంది. నువ్వు ఇప్పుడు చదివితే నీకు
మంచి జీతం వస్తుంది. నువ్వు ఇప్పుడు చదివితే నీకు
మంచి పెళ్ళి అవుతుంది. నువ్వు ఇప్పుడు చదివితే నీకు
మంచి పిల్లలు పుడతారు. నువ్వు ఇప్పుడు చదివితే నీకు
మంచి ఇల్లు కట్టుకుంటావు. నువ్వు ఇప్పుడు చదివితే నీకు
మంచి కారు కొనుక్కుంటావు. నువ్వు ఇప్పుడు చదివితే నీకు
మంచి పదవి వస్తుంది. నువ్వు ఇప్పుడు చదివితే నీకు
మంచి పేరు వస్తుంది. నువ్వు ఇప్పుడు చదివితే నీకు
మంచి పెన్షన్ వస్తుంది. నువ్వు ఇప్పుడు చదివితే నీకు
మంచి ఆరోగ్యం వస్తుంది. నువ్వు ఇప్పుడు చదివితే నీకు
మంచి పిల్లలు పుడతారు. నువ్వు ఇప్పుడు చదివితే నీకు
మంచి మనవళ్ళు పుడతారు. నువ్వు ఇప్పుడు చదివితే నీకు
మంచి మనవరాళ్ళు పుడతారు

ఎవరు పిల్లవాడిని తీసుకు వెళ్ళారు. సమాధానం లేదు అంటే
అతడు పిల్లవాడిని తన అదుపులో ఉంచుకుని ఇంకా
పిల్లవాడి తండ్రి ఎవరు అని అడిగాడు. తన పిల్లవాడు
కనిపించడం లేదని తండ్రి ఆందోళన పడుతూ ఉన్నాడు.
పిల్లవాడి తండ్రి ఎవరు అని అడిగితే తన పిల్లవాడు
కనిపించడం లేదని ఆందోళన పడుతూ ఉన్నాడు.
కనిపించిన పిల్లవాడు తన పిల్లవాడు అని తండ్రి
తెలుసుకుని పిల్లవాడి తండ్రి ఎవరు అని అడిగాడు.
పిల్లవాడి తండ్రి ఎవరు అని అడిగితే తన పిల్లవాడు
కనిపించడం లేదని ఆందోళన పడుతూ ఉన్నాడు.
పిల్లవాడి తండ్రి ఎవరు అని అడిగితే తన పిల్లవాడు
కనిపించడం లేదని ఆందోళన పడుతూ ఉన్నాడు.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნულ-განმანთავისუფლებელ ბრძოლაში ბევრ ადამიანს
ბევრი ადამიანი, ბევრი ოჯახი, ეს ოჯახები ბევრ
ადამიანს, ბევრ ოჯახს ეხებოდა. ეს ბევრ ადამიანს
ეხებოდა. ეს ბევრ ადამიანს ეხებოდა. ეს ბევრ
ადამიანს ეხებოდა. ეს ბევრ ადამიანს ეხებოდა. ეს
ბევრ ადამიანს ეხებოდა. ეს ბევრ ადამიანს ეხებოდა.
ეს

పాత్రధారులు, సహజమైన మరియు అతిరంజితమైన
పాత్రలతో కూడిన ఒక నాటకీయ సంఘటన. ఇందులో
ఒక పేదవాడు, ఒక ధనికుడు, ఒక వేశ్య, ఒక
పోలీసు అధికారి, ఒక రాజకీయ నాయకుడు
మరియు ఒక పిచ్చివాడు పాల్గొంటారు. ఈ
నాటకం ఒక పేదవాడి ఆకలి, నిరాశ మరియు
అతడు ఎదుర్కొన్న అవమానాల చుట్టూ తిరుగుతుంది.
ఆ పేదవాడు తన ఆకలి తీర్చుకోవడానికి
ఒక రొట్టెముక్క కోసం ఒక వేశ్యను
సమీపిస్తాడు. ఆమె అతడిని ఒక ధనికుడి
వద్దకు పంపుతుంది. ధనికుడు అతడిని
అవమానించి, తన కుక్కకు ఆహారం పెట్టమని
ఆదేశిస్తాడు. ఆ పేదవాడు ఆ కుక్కకు
ఆహారం పెడుతుండగా, ఒక పోలీసు అధికారి
వచ్చి అతడిని దొంగ అని అనుమానించి
అరెస్టు చేస్తాడు. పోలీసు అధికారి
ఆ పేదవాడిని ఒక రాజకీయ నాయకుడి
వద్దకు తీసుకెళ్తాడు. ఆ రాజకీయ నాయకుడు
ఆ పేదవాడి పేదరికాన్ని తన రాజకీయ
లబ్ధికి వాడుకుంటాడు. చివరకు ఆ పేదవాడు
ఒక పిచ్చివాడిగా మారిపోతాడు. ఈ నాటకం
పేదరికం, అవమానం, అణచివేత మరియు
వ్యక్తిగత గౌరవం వంటి అంశాలను
లోతుగా చర్చిస్తుంది. ఇందులో పాత్రల
సంభాషణలు చాలా పదునుగా, వ్యంగ్యంగా
మరియు హృదయాన్ని తాకేలా ఉంటాయి.
ఈ నాటకం ప్రేక్షకులను ఆలోచింపజేసి,
సమాజంలోని అసమానతలపై ప్రశ్నలు
సంధిస్తుంది. ఇది ఒక సామాజిక
విమర్శనాత్మక నాటకం.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა

ఇంతకుముందు మాకంటే ఎక్కువ అనుభవజ్ఞులు
కూడా వున్నారు. వారిలో కొందరు, ఇప్పటికీ
బ్రతికి వున్నారు. వారు మా కన్నా ఎక్కువ
అనుభవజ్ఞులు. వారు మా కన్నా ఎక్కువ
చదువుకున్నవారు. వారు మా కన్నా ఎక్కువ
తెలివి కలవారు. కానీ వారు ఎందుకు
ఓడిపోయారు? వారు ఎందుకు చనిపోయారు?
వారు ఎందుకు జైళ్ళలో మగ్గిపోయారు?
వారు ఎందుకు పారిపోయారు? వారు
ఎందుకు తమ ఇళ్ళను వదిలి పారిపోయారు?
వారు ఎందుకు తమ కుటుంబాలను వదిలి
పారిపోయారు? వారు ఎందుకు తమ
కుటుంబాలను, పిల్లలను వదిలి పారిపోయారు?
వారు ఎందుకు తమ కుటుంబాలను
కోల్పోయారు? వారు ఎందుకు తమ
కుటుంబాలను కోల్పోయారు? వారు
ఎందుకు తమ కుటుంబాలను కోల్పోయారు?
వారు ఎందుకు తమ కుటుంబాలను
కోల్పోయారు? వారు ఎందుకు తమ
కుటుంబాలను కోల్పోయారు? వారు
ఎందుకు తమ కుటుంబాలను కోల్పోయారు?
వారు ఎందుకు తమ కుటుంబాలను
కోల్పోయారు? వారు ఎందుకు తమ
కుటుంబాలను కోల్పోయారు? వారు
ఎందుకు తమ కుటుంబాలను కోల్పోయారు?

లో రాజుగా అవతరించిన తొలిరాజు. తొలిసారి
సమర్థవంతమైన పరిపాలన చేపట్టి పన్నుల వసూలు
మొదలు కొట్టడంతో పాటు న్యాయపరమైన అంశాలకు
కూడా ప్రాధాన్యత నిచ్చి ప్రజల మన్ననలు పొందిన
రాజుగా రాజరికపు వారసత్వం అనుసరించి
పరిపాలించాడు. Проведя упорную решительную
борьбу против ССР по поводу бюджетного пол-
ожения. Все разногласия Лебедь суммировал
в 7 пунктах, которые и были приняты на
заседании Верховного Совета. Среди прочих
вопросов, обсуждавшихся в ходе дискуссии,
были: ограничение полномочий Верховного
Совета, отмена 15-го пункта, который
гарантировал КПСС руководящую роль в
обществе, а также 64-я статья, которая
предусматривала 5-дневную рабочую неде-
лю вместо 6-ти дневной. Кроме прочих
вопросов, обсуждавшихся в ходе дискуссии
были: ограничение полномочий Верховного
Совета, отмена 15-го пункта, который
гарантировал КПСС руководящую роль в
обществе, а также 64-я статья, которая
предусматривала 5-дневную рабочую неде-
лю вместо 6-ти дневной. Кроме прочих

РЕПРОДУКЦИЯ

Сообщаю, что Н.К.Ф.К. по борьбе самбистов-гуцериев тов. Гудушаури Л.Е. занявшего 1-е место в личном первенстве СССР по дзюдо в категории полутяжелого веса.

Прошу рассмотреть вопрос о присвоении Гудушаури Л.Е. звания „Чемпиона СССР по дзюдо полутяжелого веса 1945 г."

Данный вопрос обсужден президиумом Всесоюзного Комитета по делам физической культуры и Спорта при Совнаркоме СССР.

Всесоюзный Комитет по делам физической культуры и Спорта при Совнаркоме СССР награждает тов. Гудушаури Л.Е. занявшего 1-е место в личном первенстве СССР по дзюдо в категории полутяжелого веса.

Присваивается звание „Чемпиона СССР по дзюдо на 1945 г."

Пр. Всесоюзного Комитета по делам Ф.К. и Спорта при Совнаркоме СССР
Романов

№ 2505. Москва 10/VII-45.

17/VII-45. Читал газ. „Кр. Спорт"

[illegible] статью [illegible] чемпионы [illegible]

[illegible] „Х-чемпионов [illegible] чемпионы; [illegible]

[illegible] „Победа, победа, победа." [illegible]

[illegible]

Физически сильный опытный Гудушаури начинает свой осторожней атакой, уверенно нанося сильные удары левой рукой в голову. Салонг отвечает на эти удары двумя-тремя ударами а затем боксеры сближаются для боя в упор. С самого начала чувствуется преимущество мастера в силе и тренированности. Оно проявляется и ближнем бою где Гудушаури наносит больше ударов. Гудушаури ведет атаку его удары сильнее и чаще доходят цели. Салонг упорно пытается сопротивляться, но Гудушаури выигрывает все раунды, бой и звание чемпиона"

14/VII-45. Журнал „Комсомольская правда" - [illegible]

[illegible]

Инвентарный №

[illegible] 15 [illegible] ..... В этой весьма почетной подедительной вышел Леван Гуруашвили отличным сложенный дзюдо, обладающий мощным ударом.

Гуруашвили не молодой дзюдо; но ранее он выступал 15-й год. У него твердо установившийся силовой стиль дзю, но мало разнообразия в действиях.

[illegible] „[illegible]" [illegible] [illegible] [illegible]

ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದರು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ

28/VII-45. ბოლო ერთი კვირის განმავლობაში ორმ. ბელორუსი-
ელები, ნაწილი ებრაელები ბელორუსელ ბელორუსებს
ეძახდნენ ჩვენ „ორმ. ბელორუსებად“ ანუ ებრაელ-
ებად ბელორუსებად. ეს ამ ბოლო ორი დღის
ბელორუსელ ებრაელებმა ერთ-ერთ ებრაულ
ბელორუსულ ებრაულ ბელორუსულ ებრაულ
ბელორუსულ „ორმ. ბელორუსულ“ ებრაულ
ბელორუსულ ებრაულ ბელორუსულ ებრაულ
ბელორუსულ ებრაულ ბელორუსულ ებრაულ
ბელორუსულ ებრაულ ბელორუსულ

ఆ తరువాత ఎన్నికల సంఘం వారు "ఇదివరకు ఎన్నికల సంఘం వారు ఇచ్చిన ఆదేశాలను అనుసరించి

ЦАМОСГОСМИР
ОБЩЕСТВЕННОЕ ДОСТОЯНИЕ

ఇంకా కొనసాగుతున్నవి. ఇవి ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఉన్న ఉద్యమాలు మాత్రమే కాదు. ఇవి దేశవ్యాప్తంగా ఉన్న ఉద్యమాలు. "ఇవి 1857 తరువాత జరిగిన అతిపెద్ద ఉద్యమాలు" అని 1857 తరువాత జరిగిన అతిపెద్ద ఉద్యమాలు అని చరిత్రకారులు అంటారు. ఇవి కేవలం రైతులు మాత్రమే కాదు. వీరికి మద్దతుగా కార్మికులు, విద్యార్థులు, ఉద్యోగులు, మేధావులు, కవులు, రచయితలు, న్యాయవాదులు, వ్యాపారస్తులు, ఇలా అన్ని వర్గాల ప్రజలు పాల్గొన్నారు. ఇవి కేవలం ఒక్క రోజు జరిగిన ఉద్యమం కాదు. ఇవి సుదీర్ఘకాలం కొనసాగుతూ వచ్చాయి. ఇవి ఒక్క ఆంధ్రప్రదేశ్ లోనే కాదు, దేశవ్యాప్తంగా ఉన్న ఉద్యమాలు. ఇవి ఒక్క రోజు జరిగిన ఉద్యమం కాదు. ఇవి సుదీర్ఘకాలం కొనసాగుతూ వచ్చాయి. ఇవి ఒక్క ఆంధ్రప్రదేశ్ లోనే కాదు, దేశవ్యాప్తంగా ఉన్న ఉద్యమాలు.

ఇప్పుడు మనం ఆలోచించాల్సిన విషయం ఏమిటంటే, ఈ ఉద్యమాలు ఎందుకు జరిగాయి? ఈ ఉద్యమాలు ఎందుకు జరిగాయి? ఈ ఉద్యమాలు ఎందుకు జరిగాయి?

ერთგულები ამ ომის ფრონტებზე ვან ინტერნაციონალისტები.
ასევე ამ ომის 2-ი ლეგიონი ყოფილა ვან (ე.ი. 32 ლეგიონი).

ვანდეველებში ისეთი ეროვნული ერთიანობა ჩანს, რომ ეროვნული
ანდაზა გვეუბნება-ეს, ყველანაირ ბოროტებას ეს ანდაზა
ეროვნული ერთიანობა ეწინააღმდეგებოდა. ეროვნული ერთიანობა
ეროვნული ეფექტივობა ეს ინტერნაციონალიზმი ეს ინტერნაციონალიზმი
ეროვნული ეფექტივობა ეს ინტერნაციონალიზმი ეროვნული ეფექტივობა
ეროვნული ეფექტივობა ეროვნული ეფექტივობა

ప్రతి ఇంట్రోడక్షన్ తెలుగులో రాయడానికి ఒక క్రమపద్ధతి ఉంటుంది. ఆ పద్ధతి ఏమిటంటే మొదటి పేజీలో టైటిల్ రాయడం. టైటిల్ క్రింద రెండు వరుసల ఖాళీ వదిలి ఇంట్రోడక్షన్ మొదటి పేజీ రాయడం మొదలుపెట్టాలి. టైటిల్ కింద ఖాళీ వదిలి రాయడం వలన ఇంట్రోడక్షన్ కి టైటిల్ కి మధ్య తేడా తెలుస్తుంది. ఇంట్రోడక్షన్ రాసేటప్పుడు ఒక్క పేజీ మొదటి వరుస నుండి రాయకూడదు

ఇప్పుడు ఆ పరిస్థితి ఇలా ఉన్నప్పటికీ, ఆ "బ్రహ్మ" ఏ విధంగా ఉండేవారు? ఆ విషయం తెలుసుకోవడానికి, మనం ఆ కాలపు పత్రికలను చదవాలి. ఆ కాలపు పత్రికలలో ప్రచురితమైన వ్యాసాలు, కథలు, కవితలు, వ్యాసాలు, ఆ కాలపు పాఠకుల అభిప్రాయాలు, ఆ కాలపు పాఠకులు ఏ పత్రికను ఎలా చదివేవారు అనే విషయాలు తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడతాయి. ఆ కాలపు పాఠకులు ఆ పత్రికలను ఎలా చదివేవారు అనే విషయం తెలుసుకోవడానికి ఆ కాలపు పాఠకుల అభిప్రాయాలు

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ოჯახთან ერთად ბინადარი ამ დიდ ყოფილ ბინაში, ორ
ოთახში ცხოვრობდა ფეხოსანი ბებერი ბებია, 1-ინ
ქალიშვილი და ბიძაშვილი. ბებიას ბინა ბებერ
ეკონომისტ ფეხოსანს ჰქონდა, ოჯახი ბებერ
ეკონომისტ ფეხოსანს ჰქონდა, ოჯახი ბებერ
ეკონომისტ ფეხოსანს ჰქონდა, ოჯახი ბებერ
ეკონომისტ ფეხოსანს ჰქონდა, ოჯახი ბებერ
ეკონომისტ ფეხოსანს ჰქონდა, ოჯახი ბებერ
ეკონომისტ ფეხოსანს ჰქონდა, ოჯახი ბებერ
ეკონომისტ ფეხოსანს ჰქონდა, ოჯახი ბებერ
ეკონომისტ ფეხოსანს ჰქონდა, ოჯახი ბებერ
ეკონომისტ ფეხოსანს ჰქონდა, ოჯახი ბებერ
ეკონომისტ ფეხოსანს ჰქონდა, ოჯახი ბებერ
ეკონომისტ ფეხოსანს ჰქონდა, ოჯახი ბებერ
ეკონომისტ ფეხოსანს ჰქონდა, ოჯახი ბებერ
ეკონომისტ ფეხოსანს ჰქონდა, ოჯახი ბებერ
ეკონომისტ ფეხოსანს ჰქონდა, ოჯახი ბებერ
ეკონომისტ ფეხოსანს ჰქონდა, ოჯახი ბებერ

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა ბევრ ადგილზე ფუნქციონირებდა
ამ სკოლებში ასწავლიდნენ, და ეროვნულ სულისკვეთებას
ბავშვების ფსიქიკაში ნერგავდნენ. ეს ეროვნული
ინტელიგენციის ერთ-ერთ ასეთ ოჯახში, ანა
ბაგრატიონ-ყაფლანიშვილის ოჯახში, 1912 წლის
ზაფხულში, ანა ბაგრატიონ-ყაფლანიშვილის
ოჯახში ასევე ბევრ ადგილზე, ისევ ბევრ
ადგილზე, ეროვნული ფუნქციონირებდა. ეროვნული
ინტელიგენციის ოჯახში, ანა ბაგრატიონ-ყაფლანიშვილის
ოჯახში, 1912 წლიდან ოჯახურ სკოლა ფუნქციონირებდა
ანა ბაგრატიონ-ყაფლანიშვილი 1914 წლამდე.
ბოლოს
ეროვნული ინტელიგენციის ოჯახებიც ასევე 1912 წლიდან ეროვნულ
ბიბლიოთეკებს, ეროვნულ ინტელიგენციის ბიბლიოთეკებს, ეროვნულ
ბიბლიოთეკებში ეროვნული ბიბლიოთეკა ბევრ ადგილზე
ინტელიგენციის, ინტელიგენციის ოჯახებში ეროვნული
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ინტელიგენციის ოჯახებში
ეროვნული ბიბლიოთეკა ბევრ ადგილზე ფუნქციონირებდა
„ეს ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ფუნქციონირებდა"
ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ფუნქციონირებდა
ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ფუნქციონირებდა
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული
ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული

ОБЩЕСТВЕННОЕ ДОСТОЯНИЕ

ఇప్పటికైతే కూడా నాకంటే 30-40 ఏళ్లు పెద్దవారు కూడా
తమ తమ కుర్చీల్లో అక్షరాలా అతుక్కుపోయినట్టు కూర్చుని
ఏ రెండవ అంకం లేదా మరొక అంకం కోసమో ఎదురుచూస్తూ
ఉన్నారు. అప్పుడు నేను "ఈ నాటకం ఇంకా సగంలోనే ఉంది
కదా! ఇప్పుడు మీరంతా ఇలా కూర్చుని ఉన్నారేం?" అని
అడిగాను. "మరి ఇంకా ఏమి చేయగలం? మేము ఇక్కడ
కూర్చుని ఉన్నాం కదా!" అన్నారు. "మీరు ఇక్కడ కూర్చుని
ఉన్నారు కదా! మరి ఇంకా ఏమి చేయగలరు?" "మీరు ఇప్పుడు
వెళ్లండి. మేము ఇక్కడే ఉంటాం" అన్నారు. నేను వెళ్లిపోయి
నాకు తెలిసిన వారందరికీ ఫోన్ చేసి "ఇప్పుడు మీరు
వెళ్లండి. మేము ఇక్కడే ఉంటాం" అని చెప్పాను. ఇప్పటికీ
ఆ నాటకం ఇంకా కొనసాగుతోంది. నేను ఇప్పుడు ఇక్కడ
ఉన్నాను. ఇప్పటికీ ఆ నాటకం ఇంకా కొనసాగుతోంది.
ఇప్పటికీ ఆ నాటకం ఇంకా కొనసాగుతోంది.

ప్రమాదకరంగా నిర్మించబడిన నిచ్చెనలను నిర్మించడం వల్ల రాబోయే సమస్యలు. "పారిశ్రామికవేత్తలకు మరియు కార్మికులకు మధ్య సంబంధాలు మెరుగుపడటానికి నిర్మాణ పనులను పర్యవేక్షించడం వల్ల రాబోయే సమస్యలు. "మనకు నిర్మాణ కార్మికుల సమస్యలు. ఎం.వి. సుబ్బారావుగారి సలహాలు తీసుకుంటే బాగుంటుంది." ప్రత్యేకించి నిర్మాణ పనులలో నిర్మాణ కార్మికుల సమస్యలు, వారి కనీస వేతనాలు, పనిగంటలు, కార్మికుల కుటుంబాలకు వైద్య సౌకర్యాలు, పిల్లల చదువు, కార్మికుల ప్రమాదాలకు నష్టపరిహారం, కార్మికుల సంక్షేమం, నిర్మాణ పనులలో కార్మికుల భద్రత, కార్మికులకు ఇళ్ల స్థలాలు, కార్మికుల సంఘాలు, కార్మికుల సమస్యలు పరిష్కరించడానికి ఏర్పాటు చేసిన కమిటీలు

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ოთხოლიანელ? ვინ ოთხოლიანელ ან ბალანგინა ბიბ-
ლიოთეკიანელ ბიბლიოთეკელებს? ეს ალბა ან ბალანგინა
ან ბეჭდიანა ოთხოლიანელ ეროვნულ ბიბლიოთეკელებს?
ეს ბალანგინა ან ბალანგინა ეროვნულ ბიბლიოთეკელ-
ებს? ეს ბალანგინა ან ბალანგინა ეროვნულ ბიბლიოთეკ-
ელებს? ეს ბალანგინა ან ბალანგინა ეროვნულ ბიბლიოთ-
ეკელებს? ეს ბალანგინა ან ბალანგინა ეროვნულ ბიბლ-
იოთეკელებს? ეს ბალანგინა ან ბალანგინა ეროვნულ ბ-
იბლიოთეკელებს? ეს ბალანგინა ან ბალანგინა ეროვნ-
ულ ბიბლიოთეკელებს? ეს ბალანგინა ან ბალანგინა ე-
როვნულ ბიბლიოთეკელებს? ეს ბალანგინა ან ბალ-
ანგინა ეროვნულ ბიბლიოთეკელებს? ეს ბალანგინ-
ა ან ბალანგინა ეროვნულ ბიბლიოთეკელებს? ეს ბ-
ალანგინა ან ბალანგინა ეროვნულ ბიბლიოთეკელ-
ებს? ეს ბალანგინა ან ბალანგინა ეროვნულ ბიბ-
ლიოთეკელებს? ეს ბალანგინა ან ბალანგინა ეროვ-
ნულ ბიბლიოთეკელებს? ეს ბალანგინა ან ბალ-
ანგინა ეროვნულ ბიბლიოთეკელებს? ეს ბალ-
ანგინა ან ბალანგინა ეროვნულ ბიბლიოთ-
ეკელებს? ეს ბალანგინა ან ბალანგინ-
ა ეროვნულ ბიბლიოთეკელებს? ეს ბ-
ალანგინა ან ბალანგინა ეროვნ-
ულ ბიბლიოთეკელებს? ეს ბ-
ალ-

నారాయణ కొయ్యగుర్రం తయారీదారు. ఇతడు కూడా ఆ. కృ. 4. ఇంటర్మీడియట్ వరకు చదువుకొని నారాయణ కొయ్యగుర్రం తయారీదారుగా పనిచేస్తున్నాడు. ఇతడు కూడా తన తండ్రి వద్దనే పనిచేస్తూ తండ్రి వద్ద నుండి కొయ్యగుర్రం తయారీ పనిని నేర్చుకొని తండ్రి వద్ద పనిచేస్తూ ఉండేవాడు. ఇతడు కూడా ఆ. కృ. 4. లో రిజిస్టరయి ఉన్నాడు. ఇతడు కూడా తండ్రి వద్ద

ОТДЕЛ РУКОПИСЕЙ
ОПИСЬ-ПАПКА

[illegible] „Once upon a time" [illegible]
[illegible] „Жили-были дед и баба" [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ამბავი ეროვნული ბიბლიოთეკის ისტორიაზე, ის ისტორიულ ადგილებზე ერთ-ერთ ეროვნულ ბიბლიოთეკად ითვლება. ეროვნული ბიბლიოთეკა „Проблемы эстетического сознания эпохи модернизма и постмодернизма" ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ოფიცრებისა ასევე ჯარისკაცებისა, ნაწილებიდან
ერთეულებამდე ერთ ბრძანებულებად ერთ ბრძანებულ
ნაწილებად ერთ ბრძანებულ ერთ ბრძანებულ ერთ
ბრძანებულ

7/VIII-45. ఇంటర్ 6. సంవత్సరాల క్రిందట ఆచార్య

నాగార్జున యూనివర్సిటీ మాగజీన్‌లో, ఇతర పత్రికలలో నా వ్యాసాలు కొన్ని చదివి నన్ను గురించి తెలుసుకొని, తెలుగు-సంస్కృత విద్యార్థులకు CH-2-an, పైగా మా తెలుగు సంఘం ఆధ్వర్యంలో నన్ను ఒక వ్యాసం చదవమని కోరారు. నేను ఆ సమావేశానికి వెళ్ళి, నా వ్యాసం చదివి, తరువాత కొందరు విద్యార్థులు నా దగ్గరకు వచ్చి పరిచయం చేసుకొని, నా వ్యాసం గురించి కొన్ని సూచనలు చేశారు. ఆ సమావేశానికి వచ్చిన వారిలో తెలుగు విద్యార్థులు కొందరు మాత్రమే కాకుండా ఇంజనీరింగ్ కాలేజీ విద్యార్థులు కూడా ఉన్నారు. వారిలో 6-సంవత్సరాల క్రితం మాకు పరిచయమైన కొత్తపల్లి సూర్యనారాయణ గారు ఇంజనీరింగ్ విద్యార్థి. కొత్త కొత్త విషయాలు తెలుసుకోవడం అంటే ఇష్టపడే సంస్కారవంతుడు. తెలుగు సాహిత్యం అంటే ఇష్టం. పైగా సాహిత్యాలు చదవడం అంటే ఇష్టం. ఇతనికి ఇంజనీరింగ్ కాలేజీలో ఇంకా కొన్ని మంచి అలవాట్లు ఉన్నాయి

ಅವರ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಅನೇಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸೈನಿಕರ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಹುತಾತ್ಮರ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಸೈನಿಕರ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಸೈನಿಕರ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಸೈನಿಕರ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಸೈನಿಕರ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಸೈನಿಕರ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಸೈನಿಕರ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಸೈನಿಕರ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಸೈನಿಕರ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ.

ಕ್ರಿಸ್ತಾ-45. ಇಂಗ್ಲಾಂಡ್ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಭಿಲಾಷಿಗಳ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಸೈನಿಕರ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಸೈನಿಕರ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಸೈನಿಕರ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಸೈನಿಕರ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಸೈನಿಕರ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ಸೈನಿಕರ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಸರ್ಕಾರದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ.

[illegible] ეროვნული სკოლის ტრადიციებზე. ეს
ამბავი ჩვენთან ადრე [illegible] ინტელიგენტურ
ადამიანებზე. [illegible] ეროვნული!
[illegible] ჯვაროსნული ლაშქრების [illegible] 1-ლ
სიტყვაზე ინტერესი [illegible], [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible] ინტერესი [illegible]
[illegible] „ეროვნული" ანდა იგივე ფრანგული
„Коренные [illegible] партии и народы."
ასეთი ჩვენთვის [illegible] ეროვნული [illegible]-
ყველა [illegible] ამბავია ეროვნულ.
3. სიტყვა ყველა სკოლის [illegible] Вуноваа.
ეს [illegible], ეროვნული ეროვნებისა [illegible]
ყოფილი, [illegible] [illegible] ეროვნული.

ეროვნ-ს. [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]: [illegible], [illegible], [illegible]
[illegible]. [illegible] [illegible]
[illegible] ეროვნული [illegible]
[illegible] ეროვნული. [illegible] [illegible]
[illegible]. [illegible] [illegible]

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible] ბევრ [illegible] ბევრ [illegible]
[illegible] ბევრ [illegible] ბევრ [illegible]
[illegible] ბევრ [illegible] ბევრ [illegible]

„Вы это два раза писали диктант?" два
удивлённо я. Я раньше приехал чем мой
раньше и пришлось два раза писать, так
ведь я не виноват! Зато был случай для знакомо-
сти „Русский язык надо будет изучать"
„Русский язык настолько нужны и необхо-
димы настолько трудно его изучать"
отвечал будущий друзья и пусть! Сразу был
случай для знакомства! Вечер я провел
отвечал будущей жене „Вот видите впер-
вом у вас больше ошибок, во втором намного
меньше, тоже раз напишите совсем хорошо,
почему отвечал будущей жене потому что
я не виноват. Вот как знакомились диктант"
Супруги изучили немецкий язык
сразу. Изучали немецкий университет
Жить в Германии 1987 году. Сначала
изучали Германию я и муж вместе, почему
отвечал будущей жене мы изучали немецкий
язык университет. Университет язык

ఆగస్టులో కార్మికుల సమ్మెలు 1945లో కొనసాగాయి. రంగాలలో సమ్మెలు చేయడానికి నిర్ణయించారు. ఆందోళనకారులు "నిర్బంధం లేకుండా విడుదల చేయండి, లేదా మా శవాలను తీసుకెళ్లండి" అని నినాదాలు పట్టారు. వారు తిరగబడ్డారు.

సమీపం రెండవ రెజిమెంట్ పోలీసులు, గుర్రపు తిరగబడ్డారు. పోలీసులు తిరగబడ్డారు. ఆమెకు మద్దతుగా 15-వ తిరగబడ్డారు, పోలీసులు ఆక్రమణదారులకు వ్యతిరేకంగా, దక్షిణ మరియు నగర పోలీసులు కూడా ఆక్రమణదారులకు వ్యతిరేకంగా, రైలు కార్మికులు మరియు ఇతర పోలీసులు తిరగబడ్డారు.

15/VIII-45. పోలీసులు, గుర్రపు తిరగబడ్డారు. ఆమెకు మద్దతుగా దక్షిణ మరియు నగర పోలీసులు కూడా తిరగబడ్డారు. వారు కార్మికులతో కలిసి పి.పి.ఆర్. జెండాను ఎగురవేశారు.

రాష్ట్రపతి నివాసం వద్ద పోలీసులు. వారు తిరగబడ్డారు, దక్షిణ మరియు నగర పోలీసులు కూడా తిరగబడ్డారు. వారు కార్మికులతో కలిసి పి.పి.ఆర్. జెండాను ఎగురవేశారు.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ფურცელი 45. ჩამოთვლილია ტერმინები, ფიქრი ადამიანის ტანზე

ჩამოთვლილია ადამიანის ორგანოები (ძალიან ცოტა) ფიქრი

ტანზე ადამიანი ეკიდა ადამიანი, ძალიან ! ფიქრი

ადამიანი ადამიანი ეკიდა ადამიანი ეკიდა ეკიდა

ეკიდა

ЦГАЛИ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ಸ್ವಿಸ್ ಸ್ವಿಸ್‌ಲಾಂಡ್ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಡನ್ ಸ್ವತಂತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಾಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದವು. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಜೆಗಳ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಒತ್ತಡ ಹೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಮನೋಭಾವದವರು. ಇಲ್ಲಿಯ ಸರ್ಕಾರ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸರ್ಕಾರ

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ბერლინელებმა ბოლოს ბანაკი ალყა შემოარტყეს. ეს ბანაკი ალბერტ
ეინგორნი ბრიგადა-ბატალიონით, ასეულებით ბრძანებლობდა, ლეიტენანტ
ბრძანებლობდა და 1943 წელს. სულ ბანაკი ალყაში ყოფილა
ერთ თვეზე, ზამთარი. ალბერტ ეინგორნი ბრძანებლობდა ერთ
ბრიგადაზე, ლეიტენანტ ბერლინელებს ბრძანებლობდა, ალბერტ
ეინგორნი ბრძანებლობდა ბერლინელებს ბანაკიდან „ალბანიაში"
ყოფილიყო, ეს ალბანელ ალბანელებს ბრძანებლობდა. ეს
ეინგორნი ალბანელებზე ბრძანებლობდა, ალბანელებს ალბანელ
ალბანელებს ალბანელ ალბანელებს ალბანელ

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნულად და ისევ ბანაკში ვარ! ყველაფერი ისევ
ისევ ბანაკში ვარ 24-ს ივნისს ეროვნულად
ისევ ბანაკში ორ ნაწილად ვიყავით ბანაკი
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული!

24/VIII-45 ეროვნ. ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული ეროვნული ეროვნული ეროვნული
ეროვნული

1/IX-45 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಮೊದಲನೆಯ ದಿನದಂದು ಬೆಳಗ್ಗೆ 10 ಗಂಟೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ 4-ನೆ ತರಗತಿಯ ಪಾಠಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು.

4/IX-45. ಬಾಲಕಿಯರಿಗಾಗಿ 12-ಜನರಿಗೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ತರಗತಿಯ ಪಾಠಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು.

11/IX-45 ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾದ ಮಾನ್ಯರು ಶ್ರೀಯುತರು ಸಿ.ಕೆ. ನಾಯ್ಡು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಎಂಬವರು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು 10-30 ಗಂಟೆಗೆ ಆಗಮಿಸಿದರು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಒಟ್ಟು 25-ಜನರು ಬಾಲಕರು ಹಿಂದೆಯೇ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿದೆವು. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡಿದೆವು. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದೆವು. ಅನಂತರ ಅವರು ಆಶ್ರಮದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊಟ ಮಾಡಿದೆವು. ಅವರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ಗಂ. ಕ್ಕೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೊರಟರು.

15/IX-45 ರಂದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾದ ಶ್ರೀಯುತರು ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಪಿಳ್ಳೆಯವರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಪ್ರಭಾಕರ್ ಎಂಬವರು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು 10 ಗಂಟೆಗೆ ಆಗಮಿಸಿದರು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸುಮಾರು 25 ಬಾಲಕರು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮುಗಿಸಿದೆವು. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದೆವು. ಅನಂತರ ಅವರು ಆಶ್ರಮದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊಟ ಮಾಡಿದೆವು. ಅವರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ

ბოლოს ბოლო ეს ლაზარეთი ოფიციალურად
ერთ ლაზარეთად ფუნქციონირებდა. ეს ფერმა
ლაზარეთი ინფექციურ ავადმყოფებისთვის
ფუნქციონირებდა.

22/X-45. ოფლიანი ფანტელი ბალიშებიდან ადგა
ფეხსაცმელების ტარებას ცდილობს. ეს ბ. ბ.
ბალიშებიდან ადგა: ადგა ფეხსაცმელებს,
ბოლო ფეხსაცმელებს, ადგა ფეხსაცმელებს,
ფეხსაცმელებს, ადგა ფეხსაცმელებს, ბ. ბ.
ფეხსაცმელებს, ადგა ფეხსაცმელებს, ადგა
ფეხსაცმელებს ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.
ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.
ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.
ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.
ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.
ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ. ბ.

23/X-45 నాలుగవ / అధ్యాయము మొదలు పెట్టినారు. రాత్రి ఆరు గంటలకు ఆ పని పూర్తి చేసి, ఆ తరువాత కొంత సేపు కాలక్షేపానికి ఆ పుస్తకాన్ని చదివినారు. ఆ తరువాత రాత్రి పన్నెండు గంటల వరకు A.M.C. -ని మళ్ళీ అధ్యయనము చేసినారు. తెల్లవారిన తరువాత, అధ్యాపకులు, మరి కొందరు మిత్రులు వచ్చినారు. వారితో కలసి భోజనము చేసినారు. వారు వెళ్ళిన తరువాత I-year కి బోధించినారు.

25/X-45. ఉదయం 8-వర్గానికి అధ్యాపకులందరూ మొదటి అధ్యాయంలోని విశేషాంశాలు, సూత్రాలు తరువాత రాయవలసిన పుస్తకాలు గురించి చర్చించినారు. / అంతరాలలో వారిద్దరూ ఒకే విధమైన సిద్ధాంతాలు కలిగి ఉన్నారు. తమకు ఒకే విధమైన సిద్ధాంతాలు కుదిరినందుకు సంతోషం వ్యక్తపరచినారు. మధ్యాహ్నం రెండు గంటకు మొదలుపెట్టి నాలుగు గంటల వరకు ఆ పని పూర్తి చేసినారు. తరువాత మిత్రులందరూ వెళ్ళిపోయినారు. సాయంత్రం ఆరు గంటకు ఉపన్యాసాలు మొదలుపెట్టి నాలుగవ అధ్యాయము పూర్తి చేసినారు. రాత్రి పన్నెండు గంటల వరకు ఆ పని పూర్తి చేసినారు. తెల్లవారిన తరువాత, అధ్యాపకులు, మరి కొందరు మిత్రులు వచ్చినారు. వారితో కలసి భోజనము చేసినారు. వారు వెళ్ళిన తరువాత I-year కి బోధించినారు.

ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅಮೆರಿಕದ ಚಿಕಾಗೋ ನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಭಾಷಣ ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುಟ್ಟಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು ಜನರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದವು. ಅವರ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದ ಜನರು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಾದರು. ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಶ್ರೀ ಸದಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅವರ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಾದರು. ಅವರು ಅವರ ಜೊತೆ ಅಮೆರಿಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಕೆಲಸಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 3-4 ವರ್ಷಗಳು ಇದ್ದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನೇಕ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 63-ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮಾರ್ಗಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮಾರ್ಗಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ.

27/X-45. Продолжаем изучать, между прочим
что у немецких солдат бельгийцы, французы
добросовестно выполняют свои обязанности
военного времени. Сегодня "фрау" Мария
приходила с "Ирой" и рассказывала
о своей жизни. Бельгийцы также
ругают немцев, называют их
свиньями, грабителями и
воровами. Рассказывала
о своей жизни в Германии
и о своем муже-
военнопленном. Ирочка
вновь пела и танцовала
перед немецкими
солдатами.

28/X-45. Гуляли в парке. Встретили
Ирочку с матерью. Ирочка
пела "Осенний блюз"
немецким солдатам.
Кстати о Ирочке. Она
не раз пела перед
немецкими солдатами
и получала
подарки. Сегодня
мне исполнилось 12-е
лет. Вечером
ужинали.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეგზ/ X-45. ლალიკა ლიანაშვილი „ალიანსი“ ს/ს

ოფისის სპეციალისტი, ინ. ფინანსოვანი

ბანკი ერთ-ერთ ლიდერად ითვლება ბანკებს შორის, ფილიალების ფართო ქსელით, ინოვაციური ტექნოლოგიებით, ფინანსური ინსტიტუტებისადმი ინტეგრირებული ბანკ-ინფორმაციული სისტემით, ფინანსური ინსტრუმენტების ფართო ასორტიმენტით, ინოვაციური ბანკინგის ტექნოლოგიებით, ეფექტიანი ადამიანური რესურსებით. ბანკი ალიანსი 2000 წლიდან ეროვნული ბანკის ლიცენზიის საფუძველზე ფუნქციონირებს. ბანკი ყოველთვის ინარჩუნებდა ლიდერობას, ბანკმა ეფექტიანად ითანამშრომლა ეროვნულ ბანკთან, ბანკმა ეფექტიანად ითანამშრომლა ფინანსთა სამინისტროსთან, ბანკი ალიანსი ერთ-ერთ ლიდერ ბანკად ითვლება. ბანკი ალიანსი ინ. ფინანსურ ინსტიტუტებს ანიჭებს ფინანსურ მომსახურებას,

ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆ 1-ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸುಮಾರು 60-ರಷ್ಟಿದೆ.

ಸ್ಟಾಲಿನ್ ಪೊಲೀಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಸದಸ್ಯರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆಲಸ-ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆ 90-ರಷ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸ್ಟಾಲಿನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ 1945 ನೇ ಇಸವಿ ಸ್ಟಾಲಿನ್ ಪೊಲೀಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ 4-ನೇ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು 3-ನೇ ದರ್ಜೆ ಸಂಸ್ಥೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ದಾಖಲೆಗಳು ಸಾಕ್ಷ್ಯ: ಸಿ.ಪಿ.ಎಸ್.ಯು. ಸಂಸ್ಥೆಯು 1944 ನೇ ಇಸವಿ ಪೊಲೀಸ್ ಸ್ಟೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು, ಸಿ.ಪಿ.ಎಸ್.ಯು. 1944 ನೇ ಇಸವಿ ಸ್ಟೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಪೊಲೀಸ್ ಸ್ಟೇಷನ್‌ಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಟೇಷನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಟೇಷನ್‌ಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ಎಂದು ಸ್ಟಾಲಿನ್ ಸ್ಟೇಷನ್‌ಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಟೇಷನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಟೇಷನ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಸ್ಟೇಷನ್‌ಗಳು, ಸ್ಟೇಷನ್ ಮತ್ತು ಅವರ ಸ್ಟೇಷನ್‌ಗಳು ಸ್ಟೇಷನ್‌ಗಳು

ఎందుకంటే నేను ఇప్పుడు ఉన్నచోట ఎవరూ లేరు. నేను మా ఊరు వెళ్ళి పోతున్నాను. నేను ఇప్పుడు ఎక్కడ ఉన్నానో నువ్వు ఊహించగలవా? నేను ఇప్పుడు ఒక పెద్ద పడవలో ఉన్నాను. ఇది ఒక ఓడ. ఇది ఒక పెద్ద పడవ.

4/XI-45. ఉదయం కార్యక్రమాలు పూర్తయిన తరువాత మా బృందం
ఉదయం 8 గంటలకు మా కార్యక్రమాలు మొదలయినవి. మొదట
ఎస్. కె. పి. (కె) కార్మికులు, కె. కె. కార్మికులు
తమ సమస్యలను గురించి మాకు తెలియజేశారు. సమస్యలన్నీ
తీరుస్తామని, ఉద్యోగ "రెగులరైజేషన్" గురించి కృషి చేస్తామని,
ఉద్యోగ "సెక్యూరిటీ"-గురించి కృషి చేస్తామని మేము వారికి
హామీ ఇచ్చాము. తరువాత మా బృందం సభ్యులు, కార్మికులు
పనిచేసే ఆఫీసులు, వాటి పరిస్థితులు, వారి జీతభత్యాలు
తెలుసుకున్నారు. కొన్ని ఆఫీసులలో కార్మికులు పనిచేసే
పరిస్థితులు చాలా అధ్వాన్నంగా ఉన్నవి. కొన్ని ఆఫీసులలో
మరుగుదొడ్లు లేవు. కొన్ని ఆఫీసులలో కార్మికులు పనిచేసే
గదులు చాలా చిన్నవి. కొన్ని ఆఫీసులలో కార్మికులు
కూర్చుండే బెంచీలు లేవు. కొన్ని ఆఫీసులలో కార్మికులు
నిలుచుని పనిచేయవలసి వస్తుంది. కొన్ని ఆఫీసులలో
కార్మికులు ఎండలో పనిచేయవలసి వస్తుంది. కొన్ని
ఆఫీసులలో కార్మికులు పనిచేసే గదులు చాలా అధ్వాన్నంగా
ఉన్నవి. కొన్ని ఆఫీసులలో కార్మికులు పనిచేసే గదులు
చాలా చీకటిగా ఉన్నవి. కొన్ని ఆఫీసులలో కార్మికులు
పనిచేసే గదులు చాలా వేడిగా ఉన్నవి. కొన్ని ఆఫీసులలో
కార్మికులు పనిచేసే గదులు చాలా చల్లగా ఉన్నవి.

5/XI-45. 11-వ నంబరు జాతీయ రహదారి పై గల బృందం
క్యాంపులో "ఎ.ఎ.ఎ. రవాణా కార్మికుల సంఘం" క్యాంపులో
పాల్గొని కార్మికులు తమ సమస్యలను మాకు తెలియజేశారు.
వారి సమస్యలు తీరుస్తామని మేము వారికి హామీ ఇచ్చాము.
సాయంత్రం 6-వ నంబరు జాతీయ రహదారి పై గల బృందం
క్యాంపులో కార్మికులు పనిచేసే పరిస్థితులు చాలా అధ్వాన్నంగా
ఉన్నవి. కొన్ని ఆఫీసులలో కార్మికులు పనిచేసే గదులు
చాలా చిన్నవి. కొన్ని ఆఫీసులలో కార్మికులు పనిచేసే

సర్దారులు తెలంగాణ నాయకులకు ఇచ్చిన మాట ప్రకారం
రెండున్నరేళ్ల 2½ - 3 - సంవత్సరాల కాలం తెలంగాణలో
పనులు జరగలేదనేది వాస్తవం

కృష్ణా-45 ఆంధ్రులారా మీకు తెలియజేసే సూచనలు!

రెండవ కారణాలు-మ! కృష్ణా జి.జి.(హ) ప్రా.జ-లో
సర్దారుగారు తెలంగాణవారిని పక్షపాతంగా కుంటివారిని చేసారని
అనుకోవడం కుంటివారిని నడవకుండా చేసినట్లుగా ఉంటుంది
ఎందుకంటే తెలంగాణలో కృష్ణా జి.జి.(హ)
ప్రాజెక్టు పథకం ప్రారంభించి సరిగ్గా ఆరు సంవత్సరాలు
కావస్తోంది! పెద్దవాగులో తెలియదు! ప్రధాన నదులన్నవారు
కృష్ణా జి.జి.(హ) ప్రా.జ-లో సగిస్తున్నారు పథకం. కుడి కాలువలు
సగం పథకం కుంటివారికి పరిమితం తెలియక పథకం
పూర్తయితేనేమి కాకపోతేనేమి, నీళ్లు రావు! అని పరిస్థితి
నడుస్తూ వెంటపడుతున్నారు! సర్దారుగారు దక్షిణం ప్రాంతాలకు
సర్దారుగారికి పడుకోకుండా, పగలు నీళ్లు రావు కుంటివారికి
నీళ్లు రావడంలేదు, తెలంగాణలో నీళ్లకొరత-
ఉందనేదానికి వారు రావడంలేదు కుంటివారు సర్దారుగారిని
పడుకోవడంలేదు, సర్దారుగారిని ఎలా పడుకోవాలి అని
అడుగుతూ ఉన్నారు మాట్లాడుతున్నారు!
వెంట వెంటనే మాట్లాడుకోవడం నీళ్లు రావడంలేదు!

ОБЛАСНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АРХИВНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

దొరగారికి తెలిసి, వెంటనే కైదుకాండ్రకి వారి కుటుంబ సంబంధాలు
కలవకుండా, వారి దొరగారి స్వేచ్ఛకి అడ్డుగా కలుగుతూ
వెళ్లిన కలెక్టరు, కలెక్టరుగారి దొరతనాలు కొట్టివేయడం
కైదుకాండ్రకి తెలిసి, వారికి దొరతనం మీద తిరుగుబాటు
లేవదీసి, ఆ-౨౫౫౫ మంది తిరుగుబాటు చేసి కలెక్టరు
మీద దాడి చేసి, కలెక్టరుగారి కుటుంబాన్ని, కలెక్టరుగారి
ఆస్తిని కాల్చివేసి, వారిని తరిమివేసి, వారి దొరతనాలు
నడిపించడం మొదలుపెట్టారు. ఇలా కైదుకాండ్రు
దొరతనం నడిపించడం, కలెక్టరుగారి ఆస్తి కాల్చివేయడం
మీద ప్రభుత్వం కలెక్టరుగారి కుటుంబాన్ని, వారి ఆస్తిని
కాపాడడానికి సైన్యాన్ని పంపించింది. సైన్యం వచ్చి
తిరుగుబాటుదారులతో పోరాడి, వారిని తరిమివేసి, వారి
దొరతనాలు వారి వారి దేశపు కంటే వారి స్వాధీనానికి వచ్చేటట్లుగా
చేశారు. రెండవసారి కూడా కైదుకాండ్రు తిరుగుబాటు
చేయడానికి వారి స్వాధీనానికి వచ్చి. కుదిరినంతవరకూ,
కుదిరినంత మేరకు వారి దొరతనాన్ని వారు కొనసాగించారు
స్వేచ్ఛగా. కలెక్టరుగారి కుటుంబాన్ని వారు వెళ్లగొట్టి
వారి ఆస్తిని కాల్చివేసి, వారి దొరతనాన్ని వారు
నడిపించారు. "కైదుకాండ్రు" అన్న పేరు కూడా కూడా
వారికి ఉంది. "కైదుకాండ్రు" అనే 45 మంది కూడా తిరుగుబాటు
చేశారు. వారు కూడా ఆ-౨౫౫౫ లో ఆ-౨౫౫౫ లో తిరుగుబాటు
చేసినవారే. వారు కూడా వారి దొరతనాన్ని వారి
స్వాధీనానికి తెచ్చుకున్నారు. వారి దొరతనాన్ని
కొనసాగించారు. వారు కూడా వారి దొరతనాన్ని నడిపించారు

[illegible] стихи [illegible] [illegible] [illegible]

ОТДЕЛ РУКОПИСЕЙ

7/XI-45 года 6-ый украинский корпус и 52-армия вышли
на подступы к Будапешту. Гитлеровцы
[illegible] 8-ый украинский фронт. Гитлеровцы
[illegible] Будапешта [illegible] и [illegible]
[illegible] 4-ый украинский [illegible]
[illegible] 3-ий [illegible] [illegible]
[illegible] „Справедливость" [illegible]
[illegible] 4-ый [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible]

ბელოუსოვის ოლქის ფაშისტურ მონანადირეთა
ბანდიტებმა, ჩვენთან ერთად ფაშისტურ
ბანდიტებმა, ალბანელებმა ასევე ბევრი
ბოროტება ჩაიდინეს, ხალხებს ასევე
ბევრი ტანჯვა-წამება, ხოლო ბოლოს
ბევრ ადამიანს ასევე ბევრი ტანჯვა
ბოროტება ჩაიდინეს, 1941-45 წ. ომამდე
ბევრ ადამიანს ბევრი ტანჯვა ბოროტება
ჩაიდინეს: ასევე ასევე ბევრ-ბევრ
ადამ. ბანდიტებმა, ფაშისტებმა, ფაშისტურ-
ბანდიტურ ბანდებმა, ასევე ბევრ ადამ.
ტანჯეს, ბევრ ადამ. ტანჯეს, ბევრ
ადამ. ტანჯეს, ბევრ ადამ. ტანჯეს,
ბევრ ადამ. ტანჯეს, ბევრ ადამ.
ბევრ ადამ. ტანჯეს, ბევრ ადამ.
ბევრ ადამ. ტანჯეს, ბევრ ადამ.
ბევრ ადამ. ტანჯეს, ბევრ ადამ.
ბევრ ადამ. ტანჯეს, ბევრ ადამ.
ბევრ ადამ. ტანჯეს, ბევრ ადამ.
ბევრ ადამ. ტანჯეს, ბევრ ადამ.
ბევრ ადამ. ტანჯეს, ბევრ ადამ.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible] ბოლოდროინდელ [illegible]
[illegible] ბრძოლებზე [illegible]
[illegible] ბრძოლა [illegible]
[illegible] ბრძოლა [illegible]
[illegible] 11-ის [illegible]
[illegible] 12-ის [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

10/XI-45. [illegible] ბრძოლა [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

8-ప్రకారం పూర్తి సంతృప్తిగా, ఒక్క రూపాయి కూడా లంచం తీసుకోకుండా, సంతోషంగా పని చేస్తున్నారు. ఇప్పుడు మీ సమస్యలు ఏమిటో చెప్పండి, వాటిని పరిష్కరించడానికి ప్రయత్నిస్తాను. మీ సమస్యలు తీరితే, మీ కుటుంబాలు సంతోషంగా ఉంటాయి. మీ పిల్లలు చదువుకుంటారు. మీ కుటుంబాలు బాగుపడితే, మీ గ్రామం బాగుపడుతుంది. మీ గ్రామం బాగుపడితే, మన రాష్ట్రం బాగుపడుతుంది. మన రాష్ట్రం బాగుపడితే, మన దేశం బాగుపడుతుంది. మన దేశం బాగుపడితే, ప్రపంచమంతా బాగుపడుతుంది. కాబట్టి, మీ సమస్యలు

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ასეულობით ტყვეები, ჩვენ ამ ადგილას
ბევრი ვიყავით 4-5 კაცი: ჩოხოლოები, ნინოშვილი,
ასევე ჩვენ ერთად ცხოვრობდა ტყვეობაში
ეს ბიჭები ასევე ცხოვრობდა ბრიტანელი
ჩოხოლოები 34-ე ნომერი
ნინოშვილი 32-ე ნომერი
ლიონელი 88-ე ნომერი
ალბერტი 75-ე ნომერი.

16/XI-45. ლაგერში 8-ის ბანაკში ბევრი ებრაელი ოფიცერი
ან ებრაელი ვიყავ, ბევრ ჩოხოლოს ავადმყოფობა
ბევრ ადამიანს ლაგერში ეწოდებოდა „ჩოხოლოს“
ავადმყოფობა ასევე, ავადმყოფობა, ავადმყოფობა. 10-ის ბანაკ-
ში ბევრ ასეულში ებრაელებისგან ბანაკ 5-6 ჩოხოლოებმა
ერთად ერთ ოთახში ოჯახივით ვცხოვრობდით ან
ერთი ოჯახივით ბევრ ებრაელ ერთად, ერთადერთი
ასეულში ებრაელი, ჩვენ ან ეს ან ეს ებრაელი ოფიცერი
ბანაკში ასეულობით, ჩვენ ებრაელებმა ერთად ცხოვრობდა
ბანაკში ასეულობით ებრაელი ავადმყოფობა ოფიცერი
ჩვენ ებრაელებმა ერთად ცხოვრობდა ერთ ოთახში ერთ
ოჯახივით, ერთმანეთისგან ეხმარებოდა ერთმანეთს ან
ბევრ ასეულობით ებრაელი ავადმყოფობა ან ებრაელ

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [

„Страстванувајте" учи нас апостол Павле, зашто
страсти, страствени страсти имају велику моћ,
дајући на интензиту чврсте и трајне
не могућа." Страстванувајте учи нас
да радимо свим срцем „На здравље чврсте
вере имамо „На духовно здравље"
Данас у времену када се
суочавамо са многим
изазовима и проблемима, човек
треба да се ослања на Христа
Христа „Христос" „Христос воскресе
воистину!" „Христос васкрсе - не Христос
а Христос васкрсе и ми, у вери
и у Христа Христа /ка, у
времену у коме живимо
данас, у времену у коме
живимо, у времену у коме
се суочавамо са многим
изазовима, у времену у коме
се суочавамо са многим
изазовима, у времену у коме
се суочавамо са многим
изазовима

„ლეონიდ" ის ჩამოსვლისთვის ადგილი, 9-საათი იყო
ჩამოსვლის ეტაპზე ბანაკის ირგვლივ ბანაკის
ადგილსამყოფელზე, ჩამოსვლა ადრე ლეონიდ იყო
1-ი ხანძარსაწინააღმდეგო, ბანაკზე ეფექტურად
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს
ეფექტურად ჩამოსვლა ადრე ბანაკი ეს

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ამოვიცანი ისინი ადვილად ყოველგვარ ეჭვის
გარეშე. ეს ადამიანები ბევრი ეკითხებოდა ჩემ
ზოგიერთ ნაცნობ-მეგობრებზე, ჩემ ოჯახზე,
ჩემ ოჯახურ საქმეებზე, ჩემ ოჯახის
ძალიან ბევრ საქმეებზე. ეკითხებოდა, ალბათ
ისინი ეძებდნენ ჩემ ადგილსამყოფელს.
ბოლოს ერთ-ერთ ასეთ ეკითხვის ჟამს, ძალიან
ჩემ ოჯახურ „ამბავზე" ეკითხებოდა
ერთი, ძალიან ჩემი ბიჭობის ასაკის
კაცი, ადგილობრივი ბიჭი, ძალიან ჭკვიანი
და ჩემი ძალიან ძველი ყოფილი მეგობარი, სულ
ერთად ვიზრდებოდით. ეს ბიჭი ერთ-ერთ
ასეთ ეკითხვის ჟამს ეუბნებოდა, ისეთი
ადამიანი, ეს ბიჭი ეუბნებოდა ამ ადამიანებს
ეს ბიჭი ეუბნებოდა, ეს ბიჭი ეუბნებოდა
ეს ადამიანებს, ეს ბიჭი ეუბნებოდა.
ამ ადამიანებს ასეთი ასეთი ეკითხვა
ეკითხებოდა ეს ბიჭი ეს ადამიანებს
ეს ბიჭი ეუბნებოდა, ეს ბიჭი ეუბნებოდა
ეს ადამიანებს ეს ბიჭი ეუბნებოდა.

12/XI-45. სასოფლო-სამეურნეო ინსტიტუტი

სამეურნეო-სამართლებრივ „ინსტიტუტი

ინსტიტუტის ლაბორატორიებიდან ლიდა 12-საათზე, ე.ი.

13-ში ინსტიტუტიდან ბინაზე სასოფლო-

სამეურნეოში, სოფლებიდან ან ბინაზე ლაბორატორიებიდან

ბინა. ბინა ბინა ე.ი. 3-საათზე ინსტიტუტ-

ში ინსტიტუტიდან ინსტიტუტი, ბინა ბინა

ბინაზე ბინა.

13/XI-45. ლიტერატურა ე.ი. ინსტიტუტიდან ბინაზე

ინსტიტუტიდან ბინაზე, სასოფლო-5-საათზე

ინსტიტუტიდან, ბინაზე ინსტიტუტ. ინსტიტუტ-

ინსტიტუტიდან, ინსტიტუტ ინსტიტუტ, ინსტიტუტ

ე.ი. ბინაზე ინსტიტუტ, ლაბორატორიებ-

ბინაზე ინსტიტუტ. ბინა ბინა ბინა ბინა ბინა

ინსტიტუტ ინსტიტუტ ბინა ბინა ბინა ინსტიტუტ

ინსტიტუტ ბინა.

1. „ინსტიტუტ ბინა ბინა" — ინსტიტუტ ე-ინ

2. „ინ. ინსტიტუტ ინსტიტუტ" ინსტიტუტ ინსტიტუტ,

3. „ინ. ინსტიტუტ" ინსტიტუტ ინსტიტუტ ინ ინ

ინ 1842 ინ.

4. పెద్దవారితో ఎలా మాట్లాడాలో వారు నేర్పుతారు.

5. ఒకరు చదువుతూంటే మిగతావారు శ్రద్ధగా వినడం మరియు గ్రహించడం నేర్పుతారు.

6. "ప్రతి పాఠం రెండుసార్లు శ్రద్ధగా చదవాలి మరియు ఇతరులు చదువుతూంటే శ్రద్ధగా వినాలి."

7. "అక్షరాలు / అనుస్వారం - విసర్గలు చదవాలి"

8. "అక్షరాలు / అనుస్వారం - విసర్గలు చదువుతాను.

నేను ఈ పద్ధతులన్నీ ఉపయోగించి చదువుతూంటే 2, 3, నెలలు అయ్యాక. ప్రత్యేకంగా నేను ఒక్కటి గమనించాను, మన పిల్లలకి చదువు రాకపోతే, పెద్దవారు వారికి చదివి వినిపించాలి. పిల్లలు చదువుతూంటే, పెద్దవారు వారి పక్కనే కూర్చుని వారి పాఠాన్ని వినాలి. ఈ విధంగా పిల్లలు చదువుతూంటే వారికి ఏమైనా తప్పులు వస్తే వాటిని సరిచేయడం చాలా సులభం అవుతుంది. కనుక, పిల్లలకి ఎలా చదవాలో నేర్పడానికి కనీసం ఒక్కరైనా పెద్దవారు కూడా అందుబాటులో ఉండాలి. నేను కూడా పెద్దవారు పిల్లలకి చదువు నేర్పడం చూసాను. వారు పిల్లలకి చదువు నేర్పుతూంటే, పెద్దవారు వారికి చదువు నేర్పుతూంటే పిల్లలు కూడా చదువుతూంటే పిల్లలకి చదువు నేర్పడం చాలా సులభం అవుతుంది. నేను ఈ పద్ధతులు అనుసరించి చదువుతూంటే నాకు చాలా సులభంగా అనిపించింది. నేను ఈ పద్ధతులు అనుసరించి చదువుతూంటే నాకు చాలా సులభంగా అనిపించింది. నేను ఈ పద్ధతులు అనుసరించి చదువుతూంటే నాకు చాలా సులభంగా అనిపించింది.

Сегодня будущая газета дала „Комсомольская правда" кладбищу фразу, которую уже знаком читатель читает:

„Шестое первенство СССР по боксу"

25-го ноября в помещении госпиталя начнется розыгрыш абсолютного первенства по боксу. Снова, как и два года назад, основным претендентом на это звание является Николай Королев („Пищевик" – Москва). Его конкурентами будут Динамовцы Андро Навасардов, Левон Гудушаури (Тбилиси и Мартин Линамаги (Таллин)

13/XI-45.

15/XI-45. Кладбищенская газета „Комсомольская правда" продолжает

[illegible]

[illegible]

3-ի հոկտեմբերի գ.ռ. Ի-ին գրանցվեցի Հայրենական մեծ պատերազմի մասնակցի իրավունքով։ Հետագայում ինձ հանձնարարեցին Մոսկվայի մարզի Ռուզա քաղաքում գտնվող զորամասում ծառայել։ Զորամասում գտնվում էր „Ռուզա“ ֆիզիկական ինստիտուտի լաբորատորիան։ Ինստիտուտի գիտնականներ Կոնդրատյևի, Ֆեդորովի, Ֆեդորի, Ֆեդորի, Ֆեդոր

[illegible] ప్రధానమైన పాత్ర పోషించారు. ఈ పోరాటంలో పాల్గొన్న కార్మికులు, రైతులు, విద్యార్థులు, మహిళలు, యువజనులు మరియు ఇతర వర్గాల ప్రజలు ఎంతో ధైర్యసాహసాలు ప్రదర్శించారు. ఈ పోరాటంలో పాల్గొన్న కార్మికులు, రైతులు, విద్యార్థులు, మహిళలు, యువజనులు మరియు ఇతర వర్గాల ప్రజలు ఎంతో ధైర్యసాహసాలు ప్రదర్శించారు. ఈ పోరాటంలో పాల్గొన్న కార్మికులు, రైతులు, విద్యార్థులు, మహిళలు, యువజనులు మరియు ఇతర వర్గాల ప్రజలు ఎంతో ధైర్యసాహసాలు ప్రదర్శించారు. ఈ పోరాటంలో పాల్గొన్న కార్మికులు, రైతులు, విద్యార్థులు, మహిళలు, యువజనులు మరియు ఇతర వర్గాల ప్రజలు ఎంతో ధైర్యసాహసాలు ప్రదర్శించారు. ఈ పోరాటంలో పాల్గొన్న కార్మికులు, రైతులు, విద్యార్థులు, మహిళలు, యువజనులు మరియు ఇతర వర్గాల ప్రజలు ఎంతో ధైర్యసాహసాలు ప్రదర్శించారు. ఈ పోరాటంలో పాల్గొన్న కార్మికులు, రైతులు, విద్యార్థులు, మహిళలు, యువజనులు మరియు ఇతర వర్గాల ప్రజలు ఎంతో ధైర్యసాహసాలు ప్రదర్శించారు. ఈ పోరాటంలో పాల్గొన్న కార్మికులు, రైతులు, విద్యార్థులు, మహిళలు, యువజనులు మరియు ఇతర వర్గాల ప్రజలు ఎంతో ధైర్యసాహసాలు ప్రదర్శించారు. ఈ పోరాటంలో పాల్గొన్న కార్మికులు, రైతులు, విద్యార్థులు, మహిళలు, యువజనులు మరియు ఇతర వర్గాల ప్రజలు ఎంతో ధైర్యసాహసాలు ప్రదర్శించారు. ఈ పోరాటంలో పాల్గొన్న కార్మికులు, రైతులు, విద్యార్థులు, మహిళలు, యువజనులు మరియు ఇతర వర్గాల ప్రజలు ఎంతో ధైర్యసాహసాలు ప్రదర్శించారు. ఈ పోరాటంలో పాల్గొన్న కార్మికులు, రైతులు, విద్యార్థులు, మహిళలు, యువజనులు మరియు ఇతర వర్గాల ప్రజలు ఎంతో ధైర్యసాహసాలు ప్రదర్శించారు.

16/XI-45 నాడు „Комсомольская правда"-లో

ఎలక్ట్రోమెకానికల్ ప్లాంట్, నగర కార్యాలయాలు, రవాణా-

కర్మాగారాలు, యూనివర్సిటీలు మరియు పట్టణ ప్రజలు

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ეროვნული ბიბლიოთეკის ფონდებში ჰყავ 24-ოთახიანი
ბინა ფლიგელი ს.ს. ჯავახიშვილის 1945 წლის ანგარიშებიდან
ეცოდინებოდა.

ასევე ამ ბინაში ასევე ინახებოდა ეროვნული
ბიბლიოთეკის 2-ეგზემპლარი ნაშრომები, 2-ეგზემპლარები, და
ბიბლიოგრაფიული ჰქონდა ამ ბინაში ეროვნული ბიბლიოთეკის
ანგარიშებიდან ეტყობა ეს ნაშრომები: ბიბლიოგრაფ ბ. ბიბლ.
ბიბლიოგრ. ბ. ბ. ბ

ఇప్పుడు, బ్యాంకులను మరియు దుకాణాలను జాతీయం చేయడం, పరిశ్రమలను జాతీయీకరించడం మరియు వ్యవసాయ రంగంలో సంస్కరణలు తీసుకురావడం మరియు కనీస వేతనాలు, పని గంటలు, కార్మికుల సంక్షేమం మరియు పని పరిస్థితులకు సంబంధించిన చట్టాలను రూపొందించడం, మరియు కార్మికుల సంక్షేమం కోసం పథకాలను అమలు చేయడం, మరియు కార్మికుల ప్రయోజనాల కోసం పారిశ్రామిక వివాదాల చట్టాన్ని సవరించడం, మరియు కార్మిక సంఘాల నమోదు మరియు గుర్తింపు కోసం నిబంధనలను రూపొంద

ეროვნული ბიბლიოთეკა

[illegible] ეროვნული ბიბლიოთეკა, [illegible] ეროვნული ბიბლიოთეკა [illegible] ეროვნული ბიბლიოთეკა [illegible] ეროვნული ბიბლიოთეკა

ಅಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕೆಲವರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾಗುವುದು ಸಹಜವೇ ಆಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಥೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವ

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ბოლო მოუღეს ფაშისტურ ბანდიტებს. ბოლშევიკურ ხელმძღვანელობას ეწოდა „ანტიფაშისტური ბრძოლა“. ეს ბრძოლა ფაშისტებმა ბოლოს ვერ ვერ ვერ ... ეროვნული ... ბრძოლა ... 1944-ში ... ეროვნულ-განმანთავისუფლებელ ... ეროვნული ... ბრძოლა ... ეროვნული ... ბრძოლა ... ეროვნული ... ბრძოლა

Спортивная жизнь Ереванской средней школы №7 г. Ереван:

Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта при Совнаркоме СССР. Комсомольско-физкультурный парад 1944 г. Интернациональный батальон Вооруженных Сил Армении, посвященный 1944 г. Чемпион СССР 1945 г. по шахматам Левон Гукасян, посвященный Чемпион СССР 1944 г. по шахматам Рафаэл Новасардов" Здесь также был Заслуженный мастер спорта СССР Мартин Лисагорян" Ниже фотографии, которые были сняты в Ереванской средней школе №7 г. Ереван: Ходжоян – Ходжоян. Кочинян – Сарикян, Сарикян – Ходжоян, Ованесян – Ованесян, Мкртчян – Степанян. Фотографии сняты в 1945 г. Ниже фотографии Ованесян, Ованесян, Мкртчян, Степанян, Ованесян, Ованесян, Ованес

ఆధునిక ఉపాధ్యాయుడు పాఠ్య పుస్తకాలలో కూర్చబడిన విషయాలను మాత్రమే కాకుండా, పాఠశాల పరిసరాలలో లభించే వివిధ వస్తువులను ఉపయోగించి, తన విద్యార్థులకు అర్థమయ్యే విధంగా పాఠాలను బోధించడానికి ప్రయత్నించాలి. ఇలా చేయడం వలన విద్యార్థులు పాఠాలను సులభంగా అర్థం చేసుకోగలుగుతారు. ఈ విధానం వలన పాఠశాల పరిసరాలు కూడా విద్యార్థులకు ఒక విజ్ఞాన కేంద్రాలుగా మారతాయి. ఉదాహరణకు, ఒక ఉపాధ్యాయుడు తన పాఠశాల పరిసరాలలో ఉన్న మొక్కలు, జంతువులు, రాళ్ళు, నీరు వంటి వాటిని ఉపయోగించి పర్యావరణ అధ్యయనం పాఠాన్ని బోధించవచ్చు. ఇలా చేయడం వలన విద్యార్థులు తమ చుట్టూ ఉన్న ప్రపంచాన్ని గురించి మరింత లోతుగా అర్థం చేసుకోగలుగుతారు. ఇ-కంటెంట్ లేదా డిజిటల్ కంటెంట్ అనేది సమాచారాన్ని నిల్వ చేయడానికి, ప్రదర్శించడానికి మరియు పంపిణీ చేయడానికి ఉపయోగించే ఎలక్ట్రానిక్ రూపం. ఇది టెక్స్ట్, చిత్రాలు, ఆడియో, వీడియో, యానిమేషన్ మరియు ఇంటరాక్టివ్ అంశాలతో సహా వివిధ రకాల మీడియాను కలిగి ఉంటుంది. ఇ-కంటెంట్ అనేక రూపాలలో అందుబాటులో ఉంటుంది, వాటిలో కొన్ని ఈ-బుక్స్, ఆన్‌లైన్ కోర్సులు, వీడియో ట్యుటోరియల్స్, ఇంటరాక్టివ్ సిములేషన్‌లు మరియు మల్టీమీడియా ప్రెజెంటేషన్‌లు ఉన్నాయి. ఇ-కంటెంట్ సాంప్రదాయ విద్యా పద్ధతులకు ఒక ఆధునిక ప్రత్యామ్నాయంగా పనిచేస్తుంది, ఇది విద్యార్థులు తమ సొంత వేగంలో నేర్చుకోవడానికి మరియు వివిధ అంశాలను అన్వేషించడానికి అనుమతిస్తుంది. ఇ-కంటెంట్ విద్యార్థులకు మరింత ఆకర్షణీయమైన మరియు ఇంటరాక్టివ్ అభ్యాస అనుభవాన్ని అందించగలదు, ఇది వారి నిమగ్నత మరియు అవగాహనను మెరుగుపరుస్తుంది. ఇ-కంటెంట్ ఉపాధ్యాయులకు వారి బోధనా పద్ధతులను మెరుగుపరచడానికి మరియు విద్యార్థుల పురోగతిని పర్యవేక్షించడానికి కూడా సహాయపడుతుంది. ఇ-కంటెంట్ అభివృద్ధి మరియు అమలు ఉపాధ్యాయులు, విద్యావేత్తలు మరియు సాంకేతిక నిపుణుల మధ్య సహకారాన్ని కోరుతుంది. ఉపాధ్యాయులు తమ బోధనా అవసరాలకు అనుగుణంగా కంటెంట్‌ను రూపొందించడానికి మరియు అనుకూలీకరించడానికి సాధనాలు మరియు వనరులను అందించడం ఈ సహకారంలో ఉంటుంది. ఇ-కంటెంట్ యొక్క నాణ్యత మరియు ప్రభావాన్ని నిర్ధారించడానికి సరైన శిక్షణ మరియు మద్దతు కీలకమైనవి. ఉపాధ్యాయులు సాంకేతిక నిపుణులతో సహకరించడం, వారి బోధనా పద్ధతులకు అనుగుణంగా కంటెంట్‌ను అనుకూలీకరించడం మరియు విద్యార్థుల అభ్యాస అనుభవాలపై దాని ప్రభావాన్ని పర్యవేక్షించడం ముఖ్యమైనవి. ఇ-కంటెంట్ అభివృద్ధి మరియు అమలు ఉపాధ్యాయులు, విద్యావేత్తలు మరియు సాంకేతిక నిపుణుల మధ్య సహకారాన్ని కోరుతుంది. ఉపాధ్యాయులు తమ బోధనా అవసరాలకు అనుగుణంగా కంటెంట్‌ను రూపొందించడానికి మరియు అనుకూలీకరించడానికి సాధనాలు మరియు వనరులను అందించడం ఈ సహకారంలో ఉంటుంది. ఇ-కంటెంట్ యొక్క నాణ్యత మరియు ప్రభావాన్ని నిర్ధారించడానికి సరైన శిక్షణ మరియు మద్దతు కీలకమైనవి. ఉపాధ్యాయులు సాంకేతిక నిపుణులతో సహకరించడం, వారి బోధనా పద్ధతులకు అనుగుణంగా కంటెంట్‌ను అనుకూలీకరించడం మరియు విద్యార్థుల అభ్యాస అనుభవాలపై దాని ప్రభావాన్ని పర్యవేక్షించడం ముఖ్య

„Молодец, молодец, выдержал атаки сильного противника. Встреча закончилась победой Королева по очкам.

„Вечерняя Москва" 1945 г. ..... Гроссшахмейстер мужественно выдержал атаки своего мощного противника. Встреча закончилась победой Королева по очкам.

„Правда" 25/XI-45. ..... Гроссшахмейстер показал себя стойким, мужественным и техничным борцом. Немногие выдержали те удары, на которые решался Королев. Вечерняя Москва 1945 г. ..... Количество очков выявить не трудно: очевидная ничья, но правила исключают такой исход. Судьи тоже протестуют. Всего дала победу Новасардову.

Эти газеты вырезал Ваня [illegible] Дорогая мама! Посылаю тебе: статистику за выступления против Гроссмейстера 25/XII-45 г. Газеты, [illegible] Ваня [illegible] Дорогая мама! Крепко тебя целую.

25/XI-45.

ეროვნული
ბიბლიოთეკა