

**ნოდარ ახობაძე**

**ლიტერატურული პროპრენდის ანუ  
ერთიანი ველის (სხეულის)  
თეორიისათვის**

თბილისი  
2014

რედაქტორი  
დამკაბადონებელი

მანანა გორგიშვილი  
თამარ ტყაბლაძე

ISBN 978-9941-0-6665-8

# ღვთიური პროპრედია ანუ ერთიანი ველის (სხეულის) თაორიისათვის

მეურვესაგან<sup>1</sup>

დამწერლობის გაჩენიდან დღემდე ადამიანთა ერთი ჯგუფი ცდილობდა შექნილი ცოდნა-არცოდნა წიგნების სახით შემოენახათ შთამომავლობისათვის. მეორენი, საფუძვლიანად, თუ უსაფუძვლოდ, ამ წიგნებს წვავდნენ და იავარყოფდნენ, და მაინც, დღეისათვის, „წიგნების ოკეანეში“, ადამიანი აისბერგივით ტივტივებს და სამყაროს გასრესით ემუქრება, რადგან შეუძლებელი ხდება ცოდნა-არცოდნის გარჩევა.

თუმცა „წმინდა წიგნები“ ღვთის ინსტრუქციებად არიან აღიარებულნი, მაგრამ მათშივეა ეჭვის აღმძვრელი გამონათქვამები

«Со временем цеп ученической преемственности оборвалось... и потому сущность знания кажется сейчас утраченной» - из отხе́ба ծხაგავატ გიტა «-ში (Б.Г. IV т.2)

«Все создал ОН (БОГ) прекрасным в свое время вложил мир в сердце их», огуповиნება „ძველი აღთქმა“, მაშინ როცა დღევანდელობაში «непрекрасное» სჭარბობს! (მოიძიება).

ასეა თუ ისე, ცოდნა-არცოდნის შემოქმედებად ისევ ინდივიდები უნდა ჩაითვალონ და წინამდებარე ჩანაწერი მათზე (ღმერთზე და ადამიანზე) მიაპყრობს გულისყურს,

---

მეურვე - ნოდარ ახობაძის (1930-2013) ფსევდონიმი, რომელიც დაიბადა ქ. სამტრედიაში, დაამთავრა რკინიგზის 23-ე საშუალო სკოლა, საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტი „ავტომატიკის და ტელემექანიკის განხრით. დატოვებული იქნა ამავე კათედრაზე, საქართველოს პოლიტექნიკურ ინსტიტუტში კითხულობდა ლექციებს, მუშაობდა სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებში

რამეთუ ღმერთი ცოდნის უფალია! თანამედროვე ადამიანი ჯერ კიდევ „**პეტშე ი ჟემჩუზნოვ ზერნო**“-თი შეიძლება დახასიათდეს...

არაა საჭირო შიშის ზარი დაეცეთ რიგით მოქალაქეებს, არასასურველია „პანიკის“ შექმნა. მხოლოდ საჭიროა მკითხველმა გადაფურცლოს 6-7 კლასის სახელმძღვანელო ფიზიკაში და გაიხსენოს, რომ „ერთი ცხენის ძალა ტოლია 736 ვატის“.

ეს ყველა ადამიანს შეუძლია გაიგოს. მოზარდს თუ ხანდაზმულს.

ასეთი ენერგიის წყარო თუ მომხმარებელი აკუმულატორი ან ნათურა და მისთანანი) 24 საათში მოიხმარს (მოკლავს) 24 ცხენს; (დანარჩენზე ხალხმა იფიქროს).

ეს „დარტყმა“ მარტო „ცხენთა სამყაროზე კი არ მოდის, იგი ნაწილდება.

$$r_0 = \sqrt{\frac{6V}{m}}$$

სიდიდის შესაბამისად, განუზომელი სამყაროს ნებისმიერ ნაწილაკზე, წყლის თუ ხმელეთის ფლორა-ფაუნაზე, სივრცის თუ შორეულ ვარსკელავებზე!

სამყაროს ზომების განუსაზღვრელობითი „სიდიდე“ უმნიშვნელო, უსასრულო მცირე (დიდი) და გაუთვალისწინებელი ხდება! შედეგად – უყურადღებოდ დარჩენილი და გაუცნობიერებული, წლების განმავლობაში თავს იჩენს წარლვის თუ ათასნაირი კატაკლიზმებით... ეს სახეზეა დღეს: „ირყევა ყველა საფუძველი დედამიწისა“.

გზა ხსნისა ერთადერთია: ყველამ ვიწამოთ **დმართი**, ერთი **დმართი** და მისი წონასწორობის კანონი: მხოლოდ მაშინ გახდება ადამიანი, თავისუფალი და სამოთხის პინადარი.

... საყოფაცხოვრებო დანიშნულებისათვის:

- ჩანაწერი „იოგას არითმეტიკაა“ და გამოიყენება კომპაქტური ხელსაწყოს კონსტრუირებისათვის, რომელიც პიროვნებას წარმართავს „მე“-ს შეცნობისაკენ. მისი ნაწილები დიდი ხანია ცნობილია კაცობრიობისათვის. მათ შერჩევა და ერთიან გარსაცმში უნდა დალაგება – დაკავშირება მხოლოდ. სამედიცინო სტატისტიკის გამოყენებით იგი უნიკალურ ტრანსცენდენტალურ სამკურნალო აპარატ-ად იქცევა.

ჩანაწერი მოითხოვს რელიგია – მეცნიერების „კასტური ენის კასტურობისაგან“ განთავისუფლებას! იგი ერთნაირად სასარგებლოდ მომგებიანია ყველასათვის და ამიტომაა უავტორო!

ადამიანებმა პირველობა, კორიფეობა, მჯობნისმჯობნობა უნდა დაიოკონ ღვთის უკვდავებისაკენ სვლით! გვახსოვდეს: ადამიანი უფლის ხატებაა!

**დმართის**, ერთი **დმართის** ბარაქა დაგვბედებოდეს,  
მეგობარო!

**ინტერვიუ, რომელიც დაიბეჭდა უურნალ „თბილისელეგბში“ 2008 წლის 21 აპრილს მკითხველს და ეხმარება უკეთ გაერკვეს ნაშრომის შინაარსში**

## **რა საიდუმლო ამოცსენა ნოდარ ახორქაძემ და რას უცხოებს ის ლეონარდო და ვინჩს**

ნოდარ ახობაძემ საკუთარ თავს ფსევდონიმი მოუგონა და „მურვე“ უწოდა. ის წლების განმავლობაში სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოთი იყო დაკავებული და ამის გამო ხანდახან არც საკუთარ ჯანმრთელობას ზოგავდა. როგორც თავად ამბობდა, ლეონარდო და ვინჩიმ სამყარო გზიდან აცდინა. კერძოდ, უძველეს „ლვთიურ პროპორციას“ სახელი შეუცვალა და ამით მოლიანად ამოატრიალა საზოგადოების ცნობიერება და ცხოვრების კურსი.

- „ლვთიური პროპორციის“ შესახებ ინფორმაციას პი-თაგორაც ფლობდა. ის მათემატიკური სკოლის ემბლემადაც კი იყო გამოყენებული. ეს „ლვთიური პროპორცია“ მოვიდა ლეონარდო და ვინჩამდე და მან შეუცვალა სახელი. კერძოდ, უნოდა „ოქროს კვეთა“. ერთი სიტყვით, „ლვთიური პროპორცია“ დავიწყებას მიეცა და მას ჩაენაცვლა „ოქროს კვეთა“.

**- თავად რატომ დაინტერესდით ამ თემით?**

- პოლიტექნიკური ინსტიტუტის დამთავრების შემდეგ, საკვლევ ორგანიზაციებში ვმუშაობდი. თქვენ წარმოიდგინეთ, ვერც ერთ სამუშაოს ვერ მოვერგე, არაფერი მაკმაყოფილებდა, სულ რაღაცას ვეძებდი, სულ ვბუზლუნებდი. ბოლოს მოვხვდი უნივერსიტეტში ბირთვული ფიზიკის კათედრაზე. სრულიად შემთხვევით, ტექნიკური ლიტერატურის კითხვის დროს, წავაწყდი ასეთ რამეს: ნახევარგამტარის მუშაობის პრინციპს რომ ხსნიდნენ, გამოდიოდა,

რომ ქიმიაში ელექტროდადებითად ცნობილ ელემენტებს იყენებდნენ, როგორც ელექტროუარყოფით ელემენტს, ანუ საწინააღმდეგოდ. კერძოდ, ქიმიური განმარტება იყო ფიზიკური განმარტებების საწინააღმდეგო. სწორედ ამან მიიქცია ჩემი ყურადღება. ბოლოს იმ დასკვნამდე მივედი, რომ მეცნიერები მცდარ გზაზე იდგნენ. აბა, როგორ შეიძლება ქიმიკოსები სხვა ჭეშმარიტებას ამტკიცებდნენ და ფიზიკოსები - სხვას?! თუმცა ორივე ერთსა და იმავე ჭეშმარიტებაზე ღალადებს, ფაქტობრივად კი ერთმანეთს ეჯახებოდნენ.

**- თქვენი შეხედულებები არავის გაუმხილეთ?**

- როგორ არა, ნოდარ ამაღლობელს, რევაზ სალუქვაძეს, თეიმურაზ კოპალეიშვილს, ვაშაკიძეს, ფიზიკის ბირთვი ვინც იყო, ყველას გავუზიარე ჩემი შეხედულებები. ვიკამათეთ. ბოლოს იმ დასკვნამდე მივედით, რომ საწინააღმდეგო ვერაფერი მითხრეს და გამომიცხადეს: ეს შენი საქმე არ არის, თავი დაანებეო. (იცინის)

**- თუ გსმენიათ, თქვენ გარდა, ამით არ დაინტერესებულა სხვა ადამიანი საქართველოში?**

- არა, არავინ მეგულებოდა ასეთი ადამიანი საქართველოში, ერთი ადამიანი, გვარად ბენდუქიძე მუშაობდა მსგავს თემაზე. თუმცა მე მისი კვლევები არ მაქვს წაკითხული. თუ არ ვცდები კახა ბენდუქიძის მამა უნდა იყოს, თუმცა ეს დაზუსტებით არ ვიცი, არც იმის საშუალება მქონდა, მას შევხვედროდი და მესაუბრა. ერთხელ სამსახურში მივედი. ერთ-ერთი თანამშრომელი იჯდა და რაღაცას ანგარიშობდა, ვკითხე, რას აკეთებ-მეთქი? მიპასუხა, მასების გამოთვლის მეთოდს ვამოწმებ - ამერიკული მეთოდიაო. დავხედე და გადავირიე, ფაქტობრივად რაზეც მე ვიმტვრევდი თავს და ვჯახირობდი, სწორედ ის თემა იყო. ვკითხე, ეს ვინ დაგავალა-მეთქი. დამისახელა ერთ-ერთი აკადემიკოსის სახელი. იმ თანამშრომელმა არ იცოდა, რომ მე ამ თემაზე ვმუშაობდი. ამ ფაქტმა სულ მთლად გადამიტრიალა ტვინი. კერძოდ,

დავთიქრდი, თუ მე ვტყუი და ჩემი შენიშვნა არასწორია და უსაფუძვლო, მაშინ რატომ დაავალეს თანამშრომელს მისი გადამოწმება-მეთქი. მივედი დასკვნამდე, რომ მათ რაღაც იეჭვეს. დაინახეს, ვერ გაარკვიეს, მაგრამ არც ჩემი აზრი აღიარეს. იძულებული გავხდი, ეს სამუშაო მიმეტოვებინა. ახალ სამსახურშიც მიწევდა კვლევა. დღედაღამ ვმუშაობდი აკვიატებული აზრების გადამოწმებაზე. მინდოდა, შეცდომა მეპოვა ჩემში, მაგრამ ამაოდ. 1984 წელს შევკრიბე ჩემი სართულებიანი ფორმულები, გავაფორმე და შევიტანე აღმოჩენების კომიტეტში. ყველაფერი დავუქვემდებარე დროს, ანუ დროის ფუნქციაში მოვაქციე სართულებიანი ფორმულები. ამ საკითხთან დაკავშირებით გავემგზავრე მოსკოვში. თვითმფრინავში შემთხვევით ვნახე გაზეთი. ვიფიქრე, წავიკითხავ, დროს მოვკლავ-მეთქი და რას ვხედავ... რაზედაც მე თითქმის 30 წლის განმავლობაში თავს ვიმტვრევდი, აქ არ იყო? სათაურად ჰქონდა „ლვთიური პროპორცია“. რამდენჯერმე წავიკითხე და მივედი დასკვნამდე, რომ მარცვალი სწორია, მაგრამ განმარტება - არასწორი. იქვე ამოვხსენი რამდენიმე ფორმულა და გავოცდი, ის კვადრატული განტოლება საშუალო სკოლის პროგრამაში არ ჩაჯდა? 1962 წლიდან 1984 წლამდე ამ თემაზე მიწევდა ფიქრი. არ დაიჯერებთ და რამდენიმე ღამე ფიქრით არც კი მიძინია. თვითმფრინავში ერთმა სტატიამ დამარწმუნა, რომ თურმე, მართალი ვიყავი.

**- თქვით, ლეონარდო და ვინჩიმ „ლვთიურ პროპორციას“ სახელი შეუცვალა, მისი შინაარსიც შეცვლილია?**

- რაკიგამოსახულებამ შეიცვალა სახელი, ფაქტობრივად, ეს ნიშნავს იმას, რომ შეიცვალა მისი შინაარსიც. სწორედ ლეონარდო და ვინჩიმ უწოდდა მას „ოქროს კვეთა“ და, თუ დააკვირდებით, მიხვდებით, რომ ლვთიური ჩამოაცილა და მატერიალურს დაუკავშირა. ამით პროპორციისადმი ინტერესი დაიკარგა. არადა, როგორც ჩანს, ჩვენი წინაპრე-

ბი სწორედ „ლვთიური პროპორციით“ სარგებლობდნენ ეკონომიკაში, მიწათმოქმედებაში, მხატვრობაში, ქანდაკებაში და კიდევ ბევრ რამეში. ფაქტობრივად, ეს სამყაროს მოძრაობის კანონია. რთული არ გეგონოთ, ჩვეულებრივი კვადრატული განტოლებაა, რომელსაც სკოლაში გვასწავლიდნენ, მაგრამ ერთი რამ არის - ჩვენი ლოგიკა მცდარია მისი ამოხსნის დროს.

- ესე იგი, გამოდის, რომ „ქართულ საბჭოთა ენციკლოპედიაში“ შეცდომაა დაშვებული?

- იქნერია, რომ „ოქროს კვეთა“, ესარის ჰარმონიული გაყოფა; გაყოფა საშუალო და კიდურა შეფარდებით; მთელის იმგვარად გაყოფა ორ ნაწილად, როდესაც მცირე ნაწილი ისე შეეფარდება დიდს, როგორც დიდი - მთელს. აი, ასეთი უაზრობითაა გატენილი ეს გვერდი. ჭეშმარიტად კი „ლვთიური პროპორცია“ ორომტრიალისგან იცავს მსოფლიოს. არასწორი ლოგიკით ცხოვრება კარგს არაფერს გვიქადის.

- თქვენი აზრით, რატომ შეუცვალა ლეონარდო და ვინჩიმ „ლვთიურ პროპორციას“ სახელი?

- ვერ გეტყვით. ასეთი აზრი კი დამებადა: ლეონარდო და ვინჩი იყო მდიდარი ნოტარიუსისა და გლეხი ქალის უკანონოდ შობილი ბავშვი. ღმერთი იმდენად კაცომყვარეა, რომ მან ეს ცხოვრებისეული ნაკლი გადაუფარა იმით, რომ მას მისცა ვეებერთელა უნარი. ის გახლდათ ბრწყინვალე მხატვარი, მოქანდაკე, მექანიკოსი, ერთი სიტყვით, გენიოსი. უფალმა შეიწყალა ლეონარდო. ეს პიროვნება კი სატანასავით მოიქცა: მიითვისა დიდება, ლვთიური სახელი მოაცილა და ყველაფერი დაუქვემდებარა მატერიალურს. ლეონარდო და ვინჩიმ გზას ააცილა კაცობრიობა. აი, ამხელა ბოროტება ჩაიდინა. სწორედ ამიტომ ვაზროვნებთ დღეს ისე, როგორც არ უნდა ვაზროვნებდეთ.

## ნონა დათეშიძე

# ერთიანი ველის (სხეულის) თეორიისათვის (ტექნიკური „ვედი-ბიბლია“) აუ ღვთიური პროცენტია

## ანოტაცია

„ერთიანი ველის (სხეულის) თეორიისათვის“ ანუ ღვთიური პროპორცია - „ვედი-ბიბლიის არითმეტიკული თარგი“ - გარემოსა (ღვთის) და ინდივიდის (ადამიანის) ჰარმონიული თანაარსებობის კანონია.

**ღვთისა** და ადამიანის ერთიანობა – თანხმობით რელიგიურ-მეცნიერულ პარადოქსებს საფუძველს აცლის და „სულის მატერიალურად შეცნობის“ შესაძლებლობას ქმნის.

«На всей земле» არსებული ერთი ენით – არითმეტიკით, წარსულისა და მომავლის კავშირს ასახავს და კაცობრიობის „დაბადება-სიკვდილის“ წრებრუნვისაგან თავდასალწევ გზას სთავაზობს.

ყოველი კეთილგონიერი ადამიანი ვალდებულია ხელი შეუწყოს, დაეხმაროს ამ საქმეს! „ტექნიკური ვედი-ბიბლია“ ამას იმსახურებს.

## ნინათემის მაგიერ

„ბრძენთა სიბრძნეს მოვსპობ და  
გონიერთა გონიერებას უკუვაგდებ“.  
(ეს. 29.14)

„კაიკაცობას ვერავის დააბრალებთ იმათგანს, ვინც  
ცოცხალი თავით დაუშვა ის, რაც საქართველოში ამ ბოლო  
წლის მანძილზე მოხდა და ხდება...“

„ადამიანებს თითქოს წაერთვათ ფიქრის, აზროვნების,  
სიბრძნის შემეცნების უნარი... საზოგადოებაში დებილი-  
ზაციის სინდრომი შეიმჩნევა...“ (ამონაწერი გაზეთებიდან).

ის, რაც საქართველოში მოხდა და ხდება, სამყაროს სხვა  
ადგილებში მეორდება, და მაშასადამე, მას „ქართული გენი“  
არ ასაზრდოებს. იგი საყოველთაო ხასიათისაა და საფუძ-  
ველი საყოველთაო აქვს.

ფიქრის, აზროვნების, სიბრძნის შემეცნების უნარი  
ადამიანს ჩასახვიდანვე ეძლევა და ოჯახში, სკოლაში, სა-  
ზოგადოებაში უვითარდება. ოჯახი და საზოგადოება გან-  
სხვავებული და მრავალფეროვანია. სკოლის საფუძველს  
ყველგან რელიგია და „სასკოლო მეცნიერება“ ქმნის. აქე-  
დან „მომხდარისა და რაც ხდებას“ საყოველთაო ხასიათი;  
ფიქრის, აზროვნების, სიბრძნის შემეცნების უნარის გამ-  
ოვლინება! (ადამიანი ოთხმოცდათხუთმეტპროცენტიანი  
„გამორთული“, იქნებ, გადაგვარებული ტვინის უჯრედებ-  
ით და „ღვთით მონიჭებული მექანიზმში“ ბალასტად ქცეუ-  
ლი ტელომერაზათი!).

**ღმერთმა** დამიფაროს რელიგიების, ფილოსოფიის და  
მეცნიერებების გულისწყრომისაგან, მაგრამ მცდარობაც  
ხომ არსებულია და პატივდებული! ბიბლია ამბობს: - ყოველი  
საქმიანობა სარგებლიანობა, ფუჭსიტყვაობაა უსარგე-  
ბლო... ფუჭსიტყვაობის გამო «ПОЧТИ НЕВОЗМОЖНО, ЧТОБЫ

суждения наши были так чисты, и прочны, какими бы они были, если бы мы владели всей полнотой нашего разума с самой минуты рождения» - უთქვამს დეკარტეს...

ნინამდებარე ჩანაწერი აკადემიურ თარგს არ ემთხვევა, მაგრამ სარგებლობს კაცობრიობის ნამოღვაწარით და ერთი აზრითაა გამსჭვალული: - „სიკეთე ისაა, რაც ყველა-სათვის კარგია!“.

## გათემატიკაში

„შენი სიტყვებით გამართლდები და  
შენივე სიტყვებით გამტყუნდები“  
(ზაფ. 12...37)

ნაზრდი ასეა განმარტებული – Приращением независимой переменной величины  $x$  при переходе от начального значения  $x_1$  к конечному  $x_2$  называется разность между конечным и начальным значениями.

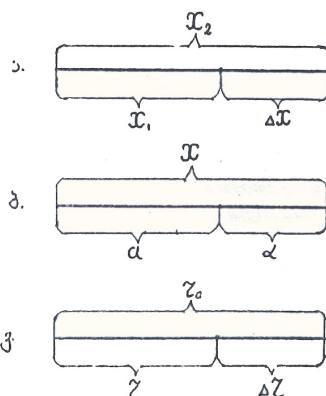
$$x_2 - x_1 = \Delta x \quad (\text{გვ. 27}).$$

ხოლო ცვლადი სიდიდე, რომელიც მოისწრაფის ზღვა-რისაკენ, წარმოდგენილია როგორც ორი შესაკრების ჯამი «постоянного слагаемого равного пределу переменной, и бесконечно малого слагаемого»

$$x = a + a \quad (\text{გვ. 58})$$

(განმარტებანი ამონერილია წიგნიდან В.И. Смирнова. Курс высшей математики. т.1. Государственное издательство физико-математической литературы. Москва. 1958).

განმარტებათა გრაფიკული ნარმოდგენებიდან ჩანს, რომ მათი გაერთიანება შეიძლება (ნახ. 1).



მაშინ: ნებისმიერი მუდმივი გამოისახება ორი ცვლადის ჯამით:

$$r_0 = r + \Delta r = \text{const}$$

ნახ. 1-დან თვალსაჩინოდ ჩანს, რომ მისი ელემენტები ურთიერთგადასვლადნია („ელემენტარული ნაწილაკებია,“ ურთიერთგარდამქნადნია).

ორი ცვლადის ჯამის კვადრატი, პითაგორას თეორემის გათვალისწინებით, იძლევა გრაფიკს (ნახ. 2).

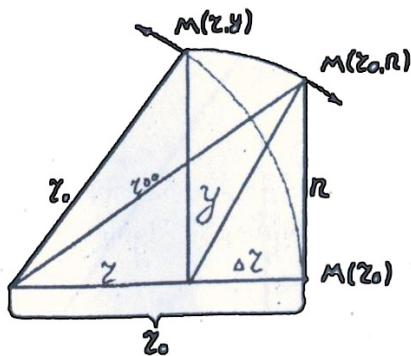
$$r_0^2 = (r + \Delta r)^2$$

$$r_0^2 = r^2 + y^2$$

$$y^2 = \Delta r^2 + n^2$$

$$r_{00}^2 = r_0^2 + n^2$$

$$n^2 = 2 \cdot r \cdot \Delta r$$



ნახ.2

გამოდის, რომ ორი ცვლადის ჯამით წარმოდგენილი ნებისმიერი მუდმივის პირველი-მეორე ხარისხით განისაზღვრება წერტილის მდებარეობა (კოორდინატა) ღერძზე  $M(r_0)$ , სიბრტყეზე  $M(r, y)$ , სივრცეში  $(r_0, n)$ .

მაშასადამე, ინფორმაცია, რომელსაც მოიცავს სამი კოორდინატა ( $x, y, z$ ), არ აღემატება ორი ცვლადის ჯამით გამოსახული ნებისმიერი მუდმივით მოცემულ ინფორმაციას. ასეთი წარმოდგენა შესაძლებელს ხდის მათემატიკა „გამარტივდეს“ და მისი გამოყენებით დიაპაზონი მკვეთრად გაიზარდოს. თითქოს მარტო მეოთხე კი არა ( $t$  დრო) – აგრეთვე, მესამე კოორდინატა ( $z$ ) - „ზედმეტი“ იყოს!

## 1. კვადრატული განტოლება

$$\text{ა. } x^2_1 + p \cdot x = q; \quad (\sqrt{x^2})^2 + (\sqrt{px})^2 = (\sqrt{q})^2$$

ნახ. 3-ის მიხედვით.

$$\sqrt{D} = \Delta + x = \sqrt{\Delta^2 + q}$$

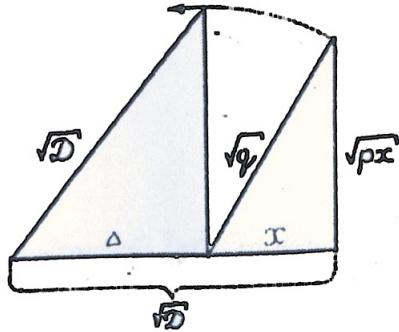
ახარისხებით

$$D = \Delta^2 + 2 \cdot \Delta \cdot x + x^2 = \Delta^2 + q$$

$$2 \cdot \Delta \cdot x + x^2 = q = x^2 + p \cdot x$$

$$2 \cdot \Delta \cdot x = p \cdot x$$

$$\Delta = \frac{P}{2}$$



### ნახ.3

და ამონახსნი

$$x = \sqrt{\left(\frac{P}{2}\right)^2 + q} - \frac{P}{2}$$

ე.ი. არითმეტიკული მოქმედება სრულ შესაბამისობაშია გრაფიკული გამოსახულების ავებასთან. საყურადღებო კი ისაა, რომ ერთი სხეული გამომდინარეობს (წარმოშობილია) მეორისაგან, თითქოს ხდებოდეს „რეპლიკაცია“ (დედისეული უჯრედისაგან შვილეული უჯრედის წარმოქმნა: „გენის“, გნებავთ ინფორმაციის გადაცემა და ა.შ.).

$$\delta. x^2 = q + p \cdot x$$

ამ გამოსახულების გრაფიკს წარმოადგენს ნახ. 4, საიდანაც,

$$x = \sqrt{q + \Delta}$$

$$x^2 = q + 2\sqrt{q} * \Delta + \Delta^2 = q + p \cdot x$$

$$2\sqrt{q} \Delta + \Delta^2 = px$$

$$2\sqrt{q}\Delta + \Delta^2 = p(\sqrt{q} + \Delta)$$

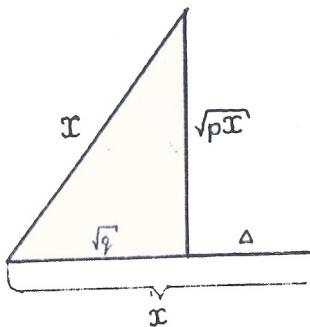
$$\Delta^2 + (2\sqrt{q} - p)\Delta = p\sqrt{q}$$

ესაშემთხვევაა და ამისათვის

$$\Delta = \frac{p}{2} - \sqrt{q} + \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 + q}$$

და ფესვი იქნება

$$x = \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 + q} + \frac{p}{2}$$



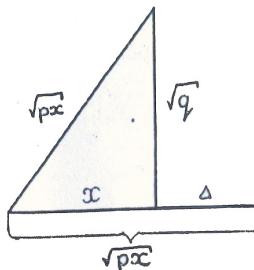
#### ნახ.4

(ა და ბ „გეომეტრიულად“ ამოხსნილია დეკარტეს მიერ.  
Рене Декарт. Рассуждение о методе с приложениями  
диоптрика, метеоры, геометрия. Издательства АН СССР.  
1953. г. стр. 306).

$$\delta \cdot p \cdot x = x^2 + q$$

თუ წინა შემთხვევაში  $x$  ახასიათებდა ჰიპოთენუზას მთლიანად და კათეტში „ნაწილობრივ ვლინდებოდა“, ახლა იგი მთლიანად კათეტია და ჰიპოთენუზაში ვლინდება ნაწილობრივ, ე.ი. შეიცვალა მისი „შინაარსი“, ანუ ახლა სხვა ინფორმაციას უნდა იძლეოდეს.

მართლაც, „საკვლევი სხეულიდან“ (ნახ. 5) მიიღება:



### ნახ.5

$$\sqrt{px} = x + \Delta$$

(ე.ი. „უცნობი“ და „უცნობები“ იგივეობაა!).  
შემოთავაზებული ლოგიკით:

$$\begin{aligned} p \cdot x &= x^2 + 2 \cdot x \cdot \Delta + \Delta^2 = x^2 + q \\ \Delta^2 + 2 \cdot x \cdot \Delta &= q \end{aligned}$$

ა. შემთხვევის მიხედვით.

$$x^2 + p \cdot x = q$$

მაშინ

$$\Delta = x = \frac{p}{2}$$

და თითქოს

$$2 \cdot x = p$$

$$x = \sqrt{\frac{q}{3}} = \Delta$$

მაგრამ

$$\sqrt{px} = x + \Delta = 2x = 2\Delta = p$$

$$p \cdot x = p^2$$

$$x = p$$

მაშინ,

$$2 = 1$$

ე.ო. ა და გ შემთხვევები უნდა განსხვავდებოდნენ „ერთეულთა“ სისტემით; ანდა,

$$2 \cdot x \neq p, x \neq p \text{ (და ა.შ.)}$$

«Доказательство – дела»...

ხოლო, რადგან

$$\sqrt{px} = 2x = 2\Delta$$

მიიღება

$$x = \frac{P}{4} = \Delta$$

გამოდის: ფესვთა სიმრავლე მცდარობის მაჩვენებელია! ანუ, ბუნების „კანონების სიმრავლე“ ბუნების კანონის არცოდნის დასაბუთება! აგრეთვე ღვთის „უთვალავ ვარიანტებს“ კაცობრიობა **უღვიობამდე** მიჰყავს!

ამ შემთხვევიდან გამომდინარეობს, აგრეთვე: - მსგავსება არ ნიშნავს იგივეობას (დარვინიზმის არითმეტიკული შეფასება).

აგრეთვე გამოდის, რომ პითაგორას თეორემა „არითმეტიკის ენაზე“ არის კვადრატული განტოლება (იქნება ზედაპირის გამოსახულება) და მართკუთხა სამკუთხედი მისი გრაფიკული ასახვა! რადგან ასეა, მაშინ, კვადრატული განტოლება უარყოფითი რიცხვიდან ამოფესვის საფუძველს არ ქმნის და მაშასადამე, „ორნიშნა ფესვი“ და საერთოდ „კომპლექსური სიდიდე“ - არასრულყოფილებაა!

## II. გამოსახულების

$$r_0^2 = r^2 + y^2 \setminus y^2 = n^2 + \Delta r^2; \quad r_{00}^2 = r_0^2 + n^2$$

სათანადოდ  $r_0^2 - \theta^2 \setminus y^2 - \theta^2$ ,  $r_{00}^2 - \theta^2 \setminus$  გაყოფით მიიღება წრენირის განტოლების „მსგავსი“ გამოსახულება.

$$\frac{x^2}{R^2} + \frac{Y^2}{R^2} = 1$$

აქ მნიშვნელოვანია ის, რომ „მუდმივა“ თითქოსდა წრენირის რადიუსია (იქნებ, სფეროსი); მაშინ, ბრუნვით მოძრაობაზე დამკვიდრებული წარმოდგენების გამოყენებით,

მარტივად მიიღება მისი „დროის ფუნქციაში“ გამოსახულება და და „მუდმივა“ „მუდმივების ნამრავლით“ გამოისახება.

$$r_0 = g T_0^2$$

$g$  - თავისუფალი ვარდნის აჩქარება;

$T_0$  – უსაწყისო სიჩქარით თავისუფალი ვარდნის დრო.

იგი თავისუფალ რხევებთანაა დაკავშირებული.

**III. ორი ცვლადის ჯამით ნარმობების  
ცეპის მუდმივი განვითარებით  
ნარმოებულის განვარტება :**

ფუნქციის -

$$y = f(x)$$

ნარმოებულია

$$y^1 = f^1(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x}$$

რადგან  $M[x, f(x)]$   $f(x)$  - ის წერტილია, ამისათვის

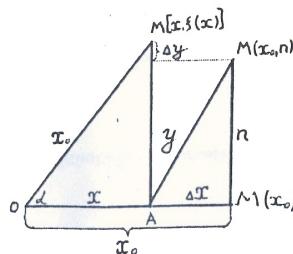
$$x_0^2 = x^2 + [f(x)]^2 = (x + \Delta x)^2$$

საიდანაც

$$y = f(x) = \sqrt{2x\Delta x + \Delta x^2}$$

ე.ო. „ფუნქცია“ გამოისახა არგუმენტით და მისი ნაზრდით (ნახ. 6) და რადგან

$$n^2 = 2 \cdot x \cdot \Delta x$$



**ნახ.6**

ფუნქციის ნაზრდი იქნება

$$\Delta y = \sqrt{2x\Delta x + \Delta x^2} - \sqrt{2x\Delta x}$$

და წარმოებული

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \sqrt{2 \frac{x}{\Delta x} + 1} - \sqrt{2 \frac{x}{\Delta x}} = 0$$

(მუდმივის წარმოებული ნულია).  
როცა  $x \rightarrow 0$ , მაშინ  $\Delta x \rightarrow x_0$  და ზღვარი იქნება

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \sqrt{2 \frac{x}{\Delta x} + 1} - \sqrt{2 \frac{x}{\Delta x}} = 1$$

მაშასადამე, პითაგორას თეორემა, კვადრატული განტოლება, წრენირი, წარმოებული და ა.შ. და ა.შ. ერთი გამოსახულების სხვადასხვანაირი ინტერპრეტაციაა!...

... და თურმე, „სინუსის ხაზი“ - ფუნქციაა, ორდინატაა, ერთ-ერთი კათეტია!

სათანადოდ ნახ. 6-დან:

I კათეტი  $OA=x$

II კათეტი  $AM=f(x)$

პიპოთენუზა  $OM=X_0$  (რადიუს — ვექტორი)

ტრიგონომეტრიული ფუნქციები:

$$\sin \alpha = \frac{f(x)}{x_0}$$

$$\cos\alpha = \frac{x}{x_0}$$

$$\tan\alpha = \frac{f(x)}{x}$$

(კუთხის სინუსი ფუნქციაა „ფუნქციის“?)

„განიშორეთ სიცრუე და თითოეულმა თქვენგანმა თავის მოყვასს ჭეშმარიტება ელაპარაკოს“... (ეფ. 4.25) რადგან „ყოველი ფუნქცი სიტყვისათვის, რომელსაც იტყვიან ადამიანები, პასუხს აგებენ განკითხვის დღეს“... (მათ. 12.36).

## ՑՈՒՑԱՅԻ

„**տաշճաპորշըլագ ուսո ևոլուզա...**  
**ոև ուսո տաշճապորշըլագ լմերտան”...**  
**(ուռան. 1.1,2)**

„Եթուրագ արց մոյուտուղեծեն, ոյ րոմելո Տեղյուլո դա  
րոցոր մոյմեցեծ մուցեմուլ Տեղյուլնե, մեռլու ամծոնեն,  
րոմ Տեղյուլնե մոյմեցեծ ծալա, ան Տեղյուլնե մուցեծուլու  
ծալա“ (Տ. Վերոնիկոնի, 6. Ռուֆոնա. „Գոնիուր“ „Ճանաւուցեա“,  
տօնութու, 1981, ց. 55).

մաժասացամյ,

$$F = m \cdot a$$

ծալա „Տեղյուլու“ դա Շեմուացանեծուլո լուցու մուցեցուու.

$$F_0 = m + a$$

(Նամրացլո յրտնաորո, „Գուլո“ Շեսակրյուտա չամու).

$$F_0^2 = m^2 + 2ma + a^2$$

ցամուցու րոմ, Տրյուլո ծալա (ոյնեծ, ՀՅԱՊՈՒՐՈ ծալա)

Շեսակրյուտեծուացան Շեցցեծա:

$m^2$  - մասու կագրագու, ցիացու, ցրացութացույլո ծալաա;

$m \cdot a$  - մեյանույր-ելույթրոմացնույրու;

$a^2$  - ահյարյուս կագրագու, ասեց ցրացութացույլ ծալագ  
շնճա ჩատցալու.

ասյտ „Վրոմութույլ“ լուցու եյվեմդեծարյեծա, ացրետու,  
ագոմու և Տպյութրո արտեպուլո կանոնիուրյեծա.

մարտլաց, րուցա  $r_0$  րագույսուանո Տպյութրու Տեղյուլո ուսուցա  
 $a = n^2$

Տոմեցրույլ նախուլյեծագ, մուուցեծա „Ցեցապորու Ցուլուլյ-  
ծու կանոնու“.

$$4\pi r_x^2 = \frac{4\pi r_0^2}{n^2} + \frac{4\pi r_0^2}{2^2}$$

ანუ -

$$r_x^2 = \frac{r_0^2}{n^2} + \frac{r_0^2}{2^2}$$

ბალმერის ფორმულა კი ასეთია:

$$v = \frac{R}{2^2} - \frac{R}{n^2} \quad \left( \frac{R}{2^2} = v + \frac{R}{n^2} \right)$$

„მორგებით“ მიიღება:

$$r_x^2 = v \quad \left( r_x^2 = \frac{R}{2^2}; \quad \frac{r_0^2}{2^2} = v \quad \frac{r_0^2}{n^2} = \frac{R}{n^2} \right)$$

$$\frac{r_0^2}{2^2} = \frac{R}{2^2}$$

$$\begin{aligned} D &= \Delta^2 + 2 \cdot \Delta \cdot x + x^2 = \Delta^2 + q \\ 2 \cdot \Delta \cdot x + x^2 &= q = x^2 + p \cdot x \\ 2 \cdot \Delta \cdot x &= p \cdot x \end{aligned}$$

$$\frac{r_0^2}{n^2} = \frac{R}{n^2}$$

აღებული სფერული სხეულისათვის

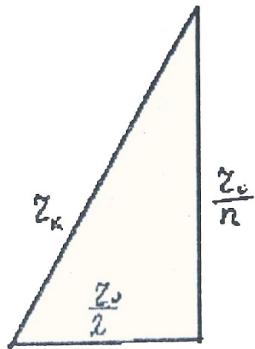
$$r_0 = \text{const}$$

დარადგან... «все термы при возрастании целого числа  $n$  делаются более и более «водородоподобными»... гаმოდის, რომ  $r_x$  წყალბადის მახასიათებელი სიდიდე უნდა იყოს.

მაშასადამე, წყალბადი მატერიის „უმცირეს“ ნაწილაკად უნდა იქნას აღიარებული!...

«Формула Балмера принадлежит к числу наиболее точно выполняемых законов физики... Длины волн последовательного ряда спектральных линий оказывается функции от целых чисел»... (ამონერილია წიგნიდან С.Э. Фриш и А.В. Тиморева. Курс общей физики. т. 3. Государственное издательство техникотеоретической литературы. Москва. 1957. გვ. 405).

„ზედაპირის ცვლილების კანონი“ კარგად აშუქებს ახალი ცნებისა თუ პიპოთების ნამდვილ ფიზიკურ არსებ. „კანონი“ თვალსაჩინოდ მიუთითებს, რომ იგი „პითაგორას თეორემაა“ და მაშასადამე, მისი წარმოდგენა შეიძლება გრაფიკით – მართკუთხა სამკუთხედის სახით (ნახ. 7).



ნახ.7

$$r_x^2 = \left(\frac{r_0}{2}\right)^2 + \left(\frac{r_0}{n}\right)^2$$

ანალიზი აჩვენებს, რომ, როცა

$$a = n^2 = 0$$

ე.ი. როცა  $r_0$  რადიუსიანი სფერული სხეული საწყის მდგო-  
მარეობაშია.

$$r_x = \frac{r_0}{0} = r_0$$

$$\frac{r_0}{2} = 0$$

ანუ, კვეთის ფართი „გაქრა“ (ხდება „ანიგილიაცია“ თუ  
„კოლაფსირება“ და ნულზე გაყოფა იგივეა, რაცაა ერთზე  
გაყოფა?)

ხოლო როცა

$$a = n^2 = \infty$$

მაშინ

$$r_x = \frac{r_0}{2}$$

ი.ო.

$$\frac{r_0}{2} \leq r_x \leq r_0$$

გამოდის, რომ ელექტრონი და პროტონი, რომელთა  
„ნაერთია“ წყალბადი, მართლა ელემენტარულნი არიან  
(„მორგება“, რა თქმა უნდა, თანხმობა არაა.).

იგივე „კანონი“ ნათელს ჰქონდა „ფარდობითობის პარა-  
დოქსს“... როცა

$$r_0 = ct$$

$$r = \Delta r = ct_0$$

$$y = v \cdot t = c \cdot t_1$$

$$n = v_1 \cdot t$$

მიმღება

$$t_0 = t_1 \sqrt{1 - \frac{v_1^2}{c^2}} \quad t_0 = t_1 \frac{v_1}{\sqrt{2}c}$$

და მაშინ, როცა სიჩქარე

$$v_1 = 0$$

დრო

$$t_0 = t_1 \quad t_0 = t_1 \cdot 0$$

როცა სიჩქარე სინათლის სიჩქარის ტოლია, ე.ი. როცა

$$v_1 = C$$

დრო

$$t_0 = t_1 \cdot 0 \text{ და } t_0 = \frac{1}{\sqrt{2}} t_1 \quad \text{ვ.ი. } t_0 < t_1 ?$$

და  $c$ -ზე მეტი სიჩქარისას

$$v_1 = \sqrt{2}c$$

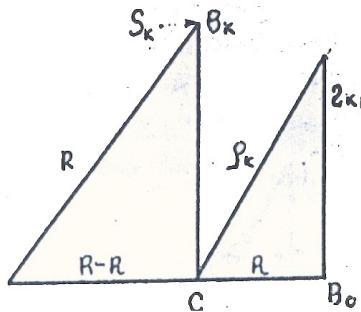
დრო

$$t_0 = t_1 \cdot j \quad t_0 = t_1$$

სადაც  $i$  ფესვია უარყოფითი რიცხვიდან.

გამოდის, რომ „მოძრავ და უძრავ სისტემაში დროის სხვადასხვაგვარი დინება“ - ფუქსიტყვაობაა!...

და კიდევ: განმეორების აცილების მიზნით, გადმოვილოთ ფრიშ-ტიმორევას წიგნიდან 266-ე პარაგრაფის 67-ე სურა-თის გამარტივებული სქემა (ნახ. 8) და მივადევნოთ თვალი  $P_k$ -ს ცვლილებას  $S_k$  სიბრტყეში.



### ნახ.8

რადგან

$$R = (R - h) + h = \text{const}$$

მიიღება

$$R^2 = [(R-h)+h]^2 = (R-h)^2 + P_k^2$$

საიდანაც ფრენელის ზონის რადიუსი

$$P_k^2 = 2Rh - h^2$$

როცა

$$R - h = h = \frac{R}{2}$$

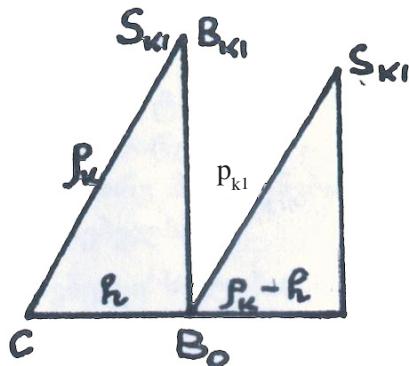
მაშინ

$$P_{k \max} = \frac{\sqrt{3}}{2} R$$

მაშასადამე, ფრენელის ზონა

$R$ -ისა და  $h$ -ის „კონსტრუქციული სიდიდით“ განისაზღვრა; იგივეა ამპლიტუდისათვის.

რადგან დამოკიდებულება  $R$ ,  $h$  და  $p_k$ -ს შორის „კონსტრუქციულია“, ცხადია,  $p_k$  რადიუსიანი სფერული ტალღა  $S_{kl}$  სიბრტყეში  $P_{kl}$  რადიუსიან სფერულ ტალღას წარმოშობს და ნახ. 8. განმეორდება კლებადი სიდიდით (ნახ. 9).



### ნახ.9

მართლაც, შემდეგი „არითმეტიკული თარგისათვის“ მიიღება

$$P_k = h + (P_k - h) = \text{const}$$

$$p_k^2 = h^2 + p_{kl}^2$$

და ა.შ. საკვლევ წერტილამდე...

როგორც ჩანს, ორი ცვლადის ჯამით წარმოდგენილი ნებისმიერი მუდმივი... ტალღის გავრცელების პროცესს

„თითქმის ფრენელისეულად“ წარმოადგენს! (ორი განსხვავებული სამკუთხედი, თითქოს, ნათელი და ბნელი რგოლებს „გრაფიკულად პასუხობს“).

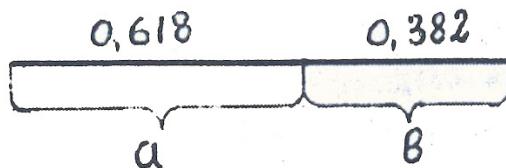
რეფერატის მნიშვნელობას რომ უკეთ ჩავწვდეთ, კიდევ ერთხელ ვრცელი „ამონერით მორგებას“ მოვახდეთ სტატიიდან.

### «БОЖЕСТВЕННАЯ ПРОПОРЦИЯ»...

«Как и все гениальное, это соотношение получается необыкновенно просто – делением отрезка на две части, но так, чтобы весь отрезок относился к большей части так же, как большая часть к меньшей. До Леонардо да Винци это отношение, равное примерно 1,62, почтительно называлось БОЖЕСТВЕННАЯ ПРОПОРЦИЯ, а сего легкой руки и по сей день именуется коэффициентом Золотой пропорции или Золотого сечения. Оно обозначается греческой буквой «фи» - Ф. Почему же древние мудрецы называли пропорцию «БОЖЕСТВЕННОЙ»? Одна из причин очевидна – в те времена не вызывало сомнений, что человека – МУЖЧИНУ БОГ создал по своему образу и подобию, а отношение размеров классической мужской фигур от ступней до пупка и от пупка до темени как раз равно коэффициенту Ф, то есть пропорции фигуры БОГА человеческого прообраза. Ясно, что такую пропорцию можно было назвать только «БОЖЕСТВЕННЫЙ». В женской фигуре пропорции другие.

Древние греки знали Золотую пропорцию и сознательно использовали ее в архитектуре, например, при строительстве храма Парфенона на Акрополе в Афинах и при создании монументальных скульптур. С тех пор коэффициент золотого сечения длительное время считался критерием абсолютной гармонии. Постепенно выяснилось, что коэффициент Ф, неожиданно, как чертик

из шкатулки, появляется там, где меньше всего ожидают: в кристаллографии, экономике, космическом пространстве, архитектуре, биологии, эстетике, почвоведении и во многих других областях знаний. Оказалось, что коэффициент Золотого сечения незримо присутствует и при работе головного мозга любого человека». (Незримая Сила. №5, 1998 г. Москва, стр. 5).



ნახ.10

სტატიაში მოცემულია სქემა (ნახ. 10), რომლის შედარებით ნახ. 1-ის „ელემენტებთან“, აპრიორულად გამოდის, რომ ორი ცვლადის ჯამით წარმოდგენილი ნებისმიერი მუდმივი ავტომატურად მიეკუთვნება ოქროს პროპორციას. ე.ი. ნებისმიერი ინდივიდი, მოვლენა, თუ კანონი – ორი ცვლადის ჯამით წარმოდგენილი „ნებისმიერი მუდმივით“ უნდა ხასიათდებოდეს! და როგორც ძველი ბერძნული სახელწოდებიდან გამომდინარეობს, იგი „ობიექტების კვეთით“ ანუ ზედაპირით განისაზღვრება!...

ნახ. 10-ის მიხედვით მიღებული განმარტება.

$$a + b = 1 = \text{const}$$

ანუ ოქროს პროპორცია

$$\frac{1}{a} = \frac{a}{b} = const$$

იგივეურია ფორმულის

$$r_0 = r + \Delta r = const.$$

ორი ცვლადის ჯამით წარმოდგენილი ნებისმიერი მუდ-  
მივი წონასწორობაზე ამახვილებს ყურადღებას:

$$r = \Delta r = \frac{r_0}{2}$$

ე.ი. როცა ადგილი აქვს სრულ წონასწორობას, ანუ იდე-  
ალურ ჰარმონიას, მაშინ პროპორციის გათვალისწინებით  
მიიღება

$$\frac{r_0}{r} = 2$$

$$\frac{r}{\Delta r} = \frac{\Delta r}{r} = 1$$

თითქოს ოქროს პროპორციაში მთავარი უნდა იყოს პარ-  
ადოქსული ტოლობა

$$2 = 1$$

რომელსაც იესო ქრისტე ასე განმარტავს „и будут два  
одною плотью, так что они уже не двое, но одна плоть»  
(მათ. 19.6)

... მოაზროვნე და გონიერი მკითხველი იქნებ, ჩაწვდა  
კიდეც  $r_0$ -ის არსს; მიხვდა, რომ იგი სამყაროს ნებისმიერი  
წარმომადგენლის ინდივიდუალური (ატომწონის, პირადი  
ცერის ანაბეჭდის, მგზავრის, გენეტიკური კოდის, ქრო-

მოსომების კომბინაციების მსგავსი) მახასიათებელია და განსაზღვრავს ინდივიდის და გარემოს ურთიერთდამოკიდებულებას. ეს ურთიერთდამოკიდებულება, ურთიერთგავლენა, ურთიერთთანაარსებობა თუ თანასაქმიანობა საუკეთესოა მხოლოდ და მხოლოდ მაშინ, როცა

$$r = \Delta r = \frac{1}{2} r_0$$

მაშასადამე, წონასწორობის პირობად მიღებული ეს ტოლობა იმავდროულად წარმოადგენს იდეალური ჰარმონიის, პითაგორელთა განმარტებით – შეუთანხმებელთა შეთანხმების, ანუ, სამყაროში მიმდინარე მოვლენების რეზონანსული, იქნებ კამერტონული, კავშირის მაჩვენებელს!

დამკვიდრებული წარმოდგენებით  $r_0$  მახასიათებელი სულ მარტივად განისაზღვრება.

მართლაც  $r_0$  ინდივიდისათვის განკუთვნილი „არსებობის, თუ მოქმედების სფეროს“ რადიუსია. ხოლო სიდიდე

$$n^2 = 2 \cdot r \cdot \Delta r$$

ინდივიდის მოქმედების სფეროს მხებს წარმოადგენს („გამოსახულება აირეკლავს“ განუსაზღვრელობის პრინციპს). იგი უდიდესია წონასწორობისას და სათანადოდ, უდიდესია სივრცული სფეროს რადიუსი  $r_{00}$ , რომელიც სხეულს (ინდივიდს) გარს აკრავს.

$$r_{00}^2 = r_0^2 + n^2$$

მაშასადამე, ორი ცვლადის ჯამით წარმოდგენილი ნებისმიერი მუდმივით სივრცე, როგორც დამოუკიდებელი

სხეული ავტომატურად აისახა ინდივიდისა და მის შემოგარენის მუდმივად და განუყოფელად არსებული უცვლელი კავშირურთიერთობა (იგი, „თითქმის“ ელექტრომაგნიტური ურთიერთქმედებას ჰგავს).

ეხლა გავიხსენოთ, რომ ერთი გრამი სუფთა წყალის ზედაპირი შემოსაზღვრულია 6 კვადრატული სანტიმეტრის ფართით. ცხადია, ერთი კვადრატული სანტიმეტრით შემოსაზღვრება მისი  $1/6$  გრამი; ე.ი.  $1/6$  გრამი სუფთა წყალის ინდივიდუალური მახასიათებელია:

$$r_0 = \sqrt{1\text{სმ}^2} = 1\text{სმ}$$

წონასწორობისას მისი ინდივიდუალურად თანმხლები სივრცის მახასიათებელი იქნება

$$r_{00} = \sqrt{r_0^2 + 2r\Delta r} = \sqrt{1^2 + 2 \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}} = \sqrt{\frac{3}{2}} = 1,2247448\text{სმ}$$

ანალოგიურად, 1 გრამი სუფთა წყალისათვის

$$r_0 \sqrt{6\text{სმ}^2} = 2,4494897\text{სმ}$$

$$r_{00} = \sqrt{6 + 2 \frac{\sqrt{6}}{2} \frac{\sqrt{6}}{2}} = 3\text{ სმ}$$

ზოგადად, რადგან  $r$  (P) სიმკვრივის რაოდენობის ნივთიერება შემოსაზღვრულია 6 კვადრატული სანტიმეტრის ზედაპირით, მისი 1 გრამი შემოისაზღვრება

$$r_0^2 = \frac{6}{\rho} \text{ სმ}^2$$

ტოლი სიბრტყის გამრუდებით მიღებული ფართით, ანუ ზედაპირით, და რადგან სიმკვრივე განმარტებულია, როგორც

$$\rho = \frac{m}{V} \text{ გრ/სმ}^3$$

ნებისმიერი სხეული – ინდივიდისათვის მიიღება:

$$r_0^2 = \frac{6V}{m} \text{ სმ}^2$$

$$r_{00}^2 = \frac{9V}{m} \text{ სმ}^2$$

მაშასადამე, წონასწორობისას:

$$r_{00}^2 = 1,5r_0^2$$

ე.ო.

$$r_{00} \geq r_0$$

ეხლა ასე ვიმსჯელოთ: რადგან  $P$  სიმკვრივის (რაოდენობის) ნივთიერება შემოსაზღვრულია  $r_0^2 \text{ სმ}^2$  ზედაპირით, მაშინ, წონასწორობისას მისი შესაბამისი სივრცის  $r_{00}^2 \text{ სმ}^2$  ზედაპირით უნდა შემოისაზღვროს.

$$P_x = 1,5 \rho$$

სიმკვრივის (რაოდენობის) ნივთიერება.

გამოდის, შემოსაზღვრული სივრცე უნდა შეიცვლოს უფრო მეტი თითქოს წინასწარ მეტი ზედაპირით სიმკვრივის ნივთიერებით, ვიდრე ნაკლები ზედაპირით შემოსაზღვრული. ამ

მეტობას იწვევს ის, რასაც მაიკლ ფარადეი და სწავლულები უნდღებენ ველს – გრავიტუციულს, ელექტრომაგნიტურს, ბიოენერგეტიკულს, ბირთვულს თუ სხვას! („ვედში“ აღნიშნულია – «Это тело именуется полем».)

ადამიანის ბიოველი ელექტრომაგნიტური ველის „მსგავსია“ და რომ «Электромагнитное излучение способно превращаться в вещество и обратно: вещество – в излучение» (И.В. Лаврова, Курс физики). «просвещение» Москва, 1981, стр. 120). იმის „მატერიალურ-მეცნიერული“ დასაბუთებაა რომ **ლართი** რეალობაა! რომ სამყარო მოაზროვნე შემომქმედის შემქნილია! რომ ლმერთი უდიდესი მოაზროვნე, **ლართი** – აზრი, **ლართი** – სიტყვა პირველადი და არსებითა.

ორიცვლადის ჯამით წარმოდგენილი ნებისმიერი მუდმივი ხილული და უხილავი მატერიის, ფიზიკური და სულიერი სამყაროს ერთიანობას ასახავს და მიუთითებს არქიმედის ჰიდროსტატიკური, კანონისა და იოანე ნათლისმცემლის „წყალში სრული ჩაძირვით“ ნათლობის საყოფაცხოვრებო მნიშვნელობა – იგივურობაზე! იგი მეტად საჭიროა ადამიანთა ნებისმიერი საქმიანობისათვის და განსაკუთრებით კი სულიერი და მედიცინის საკითხებით დაინტერესებულთათვის... რომ ცოცხალი ორგანიზმები დაცული იქნან ფათერაკისაგან, დაავადებისაგან! და უფრო მეტად მნიშვნელოვანი - საზოგადოებრივი კანონების, წესჩვეულებების არსში ჩაწვდომისათვის!

ანალიზი გვიჩვენებს, რომ იგი ერთადერთი სიდიდეა „აუსანელ“ კითხვებზე საპასუხოდ.

მაგალითის სახით, განვიხილოთ **ლართისა** და ადამიანის (ინდივიდის) ურთიერთობის საკითხი,  $r_{00}$ -ის არითმეტიკული განსაზღვრების მიხედვით:

$$r_{00} = \sqrt{r_0^2 + 2r(r_0 - r)}$$

ჩანაწერიდან ჩანს, რომ ინდივიდისათვის **ლათით** განკუთვნილი „არსებობის სფერო“ (თელი)  $r_0$  რადიუსით,  $r_{\infty}$  რადიუსიანი „სივრცული სფეროს“ შიგთავსია. რელიგიის ენით „ $r_{\infty}$  რადიუსიანი სფერო“ იგივურია ინდივიდის მფარველი ანგელოზის, ანუ, იმზრუნველობის გამოვლინებაა, რომელსაც ადამიანი პირადი საქმიანობით იმსახურებს ღვთისაგან. არითმეტიკის მიხედვით იგი მთლიანად და სავსებით ინდივიდის „მაჩვენებლებით“ ანუ სუბიექტური მონაცემებით განისაზღვრება ( $r_0$ ,  $r$ ,  $\Delta r$  - ადამიანის ფიზიკური და სულიერი მდგომარეობას აირეკლავს).

რადგან დღეისათვის ენით გამოთქმული თუ სიტყვით გადმოცემული და წერილობით „დაფიქსირებული“ ყოველივე თითქმის ფუჭსიტყვაობადაა ქცეული,<sup>1</sup> მივმართოთ გრაფიკულ (საგნობრივ) წარმოდგენას. ნახ. 2-დან გადმოვიტანოთ  $r_0$  და  $r_{\infty}$  სიდიდეები იმ შემთხვევისათვის, როცა

$$r = \Delta r = \frac{1}{2} r_0$$

ე.ი. განხილვა იწყება წონასწორობის მდგომარეობიდან!

ნახ. 11-ზე ციფრებით აღნიშნულია  $r_0$  და  $r_{\infty}$  შუა წერტილები.

„1“ - საკუთარი, ანუ ინდივიდის „ინდივიდუალური წონასწორობის“ წერტილია, „გეოგრაფიული პოლუსი“.

„2“ - ინდივიდის გარემოსთან განონასწორების მაჩვენებელი, „მაგნიტური „პოლუსი“.

1. მაგალითისთვის შეიძლება მოყვანილ იქნას ნაწყვეტი ბრიუს უილკინსონის (Брюс Уилкинсон) ნიგნიაბ „Молитва Иависа“:

Божье уравнение выглядит примерно так:

“Мой готовность и слабость + Божья воля и сверхъестественная сила

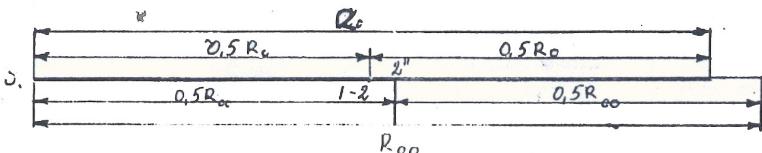
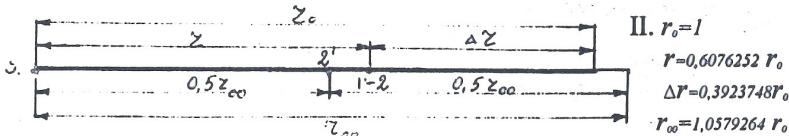
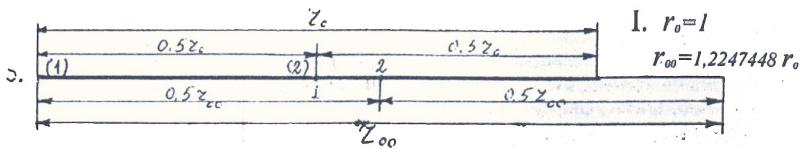
= Мой распространенные пределы”

$$\text{ღვთიური პროპორციით: } r_0^2 + \frac{r_0^2}{2^2} = r_{\infty}^2$$

$$\text{სადაც } r_0^2, \text{ „თიხის ჭურჭელი“ } r_0^2 = \frac{6V}{P}$$

V - მოცულობა; P - მისი წინა;

ყველა პარამეტრი ცდას დაქვემდებარებული და გაზომვადია.



$$\begin{aligned} \text{III. : } r_0 &= 1 \\ R_0 &= 1,2152504 r_0 \\ R &= \Delta R = 0,6076252 r_0 \\ R_{00} &= 1,2979229 r_0 \end{aligned}$$

### ნახ.11

გრაფიკიდან ნათლად და ცალსახად ჩანს: გარემოს  $r_{00}$  მახასიათებელში თავსდება ინდივიდის  $r_0$  მახასიათებელი, ანუ ინდივიდი გარემოს განუყოფელი ნაწილია; „**ღმერთისია ადამიანი**“; „**ღვთიური ადამიანშია**“; „**უფალი ადამიანზე დიდია**“ და ა.შ. არითმეტიკულად.

$$r_0 \leq r_{00}$$

ეხლა აზრობრივად წარმოვიდგინოთ, რომ ირლვევა წონასწორობა (ადამიანი გამოდის წონასწორობისაგან), არითმეტიკულად:

„1“ → „ა“ (ერთი მიისწრაფის „ა“-სკენ).

მაშინ, ღვთისა და ადამიანის ნების თანმთხვევის მაჩვენებელი ფორმულიდან გამოდის, რომ

„1“ → „2“ (ერთისაკენ მიისწრაფის ორი).

მაგრამ 1, 2 ნერტილების დაშორიშორება იზრდება და  $r_{00}$  უტოლდება  $r_0$ -ს. ე.ი. მცირდება ინდივიდის სივრცული სფერო თითქოს ადამიანი გაურბის **დმართს**. მაგრამ **დმართი** არ ტოვებს მას.

(„1“-ის „ა“-საკენ მიისწრაფება ყოველივე მატერიალურის და ამქვეყნიურის უარყოფის არითმეტიკულ-გრაფიკული მოსახვაა. რელიგიის ენით ეს გზაა **დვთისაკენ**). გამოდის, რომ **უფალი** არ მოითხოვს ყველაფერი მას მიეძღვნის (ხომ მისია მიწადა მისი სისავსე). მოითხოვს მხოლოდ და მხოლოდ მიეცეს კეისირისა კეისარსა და „**დვთისა დმართსა**“.

საგულისხმოა, რომ „ლმერთი „არ ჩქარობს“, ინდივიდის სიჩქარე კი გაცილებით დიდია შეადარეთ 1-2 და (1)-(2) მონაკვეთები.

ეხლა პირუკუ გავიაზროთ:

„1“ → „2“ (ერთი მიისწრაფის ორისაკენ).

მაშინ იგივე  $Z_{00}$ -ის განსაზღვრება გვკარნახობს, რომ

„1“ → „2“ (ერთისაკენ მიისწრაფის ორი).

„მიუახლოვდით **დმართს** და ისიც მოგიახლოვდებათა თქვენ“ (2 ნესთ. 15.2 ეს. 1.15-16).

ე.ი. 1, 2 ნერტილები ურთიერთ მიისწრაფიან (იქნებ მიიზიდებიან) და როცა შესრულდება პირობა

$$r = \frac{1}{2} \sqrt{r_0^2 + 2r(r_0 - r)}$$

ისინი ერთად შეთავსდებიან (ნახ. 11-II, 1-2 ნერტილი „**დვთისა** და ადამიანის ნების თანმთხვევა“ აბსოლუტური ჰარმონიის კრიტერიუმი) იქმნება წონასწორობისათვის სრულიად ახალი პირობა:

$r_0 = \text{const}$  ( $\tilde{\text{შეადარეთ}} \text{ ნახ. } 10$  და  $\text{სიდიდეები} R_0 = \text{const}$   $r = \Delta r = 0.5 r_0$   $r_{00} = 1.2247448 r_0$ )

$$r = 0.6076252 r_0$$

$$\Delta r = 0.3923748 r_0$$

$$r_{00} = 1.0579264 r_0$$

მაშასადამე, ინდივიდ-ადამიანის „სივრცული სფერო“ კვლავ იზღუდება! ნახ. 11-I-ზე წონასწორობის 1, 2 ნერტილები დაშორებულნი არიან, ვიდრე ნახ. 11 II-ის წონასწორობის 21 და 1-2 ნერტილები. ე.ი. ღმერთი და ადამიანი მიუახლოვდნენ უერთიერთს!...

იმ შემთხვევაში, თუ ინდივიდი **დაზის** მოყვარულია და **ღმერთობის** სურვილი არ გაუჩნდება ( $\tilde{\text{შეიცნო}}$  თავი თვისი), ე.ი. ფსიქოლოგიურად **დაზისურია** და არა მლიქვნელი – ბაქია (არ ფიქრობს, „მე **ღმერთი** ვარო“), მაშინ, სრულიად და მთლიანად **დაზის** ნებით, მყარდება წონასწორობის „რეზონანსული“ პირობა.

$$r = \Delta r = 0.6076252 r_0$$

ე.ი. ადამიანი იზრდება სულიერად, გონებრივად, ფიზიკურად და უჩნდება „სიახლის უნარი“, რომელიც თავდაპირველად „სასწაულად“ აღიქმება. გაანგარიშება აჩვენებს: „გარემოს მახასიათებელი“ საწყისში ოდნავ მცირდება,  $\tilde{\text{შედეგად}} \text{ ინდივიდის მახასიათებელი საგრძნობლად მატულობს, მაგრამ }} \text{ „**დაზის მახასიათებლის**“ ტოლი ვერ ხდება, რადგან } r_0 \text{ და } r_{00} \text{ იზრდებიან რეზონანსულად და ხდებიან სათანადო } R_0 \text{ და } R_{00} \text{ თითქოსდა } \text{ **დაზის** მადიდებელ ადამიანს ღმერთი ადიდებს!“} \text{ თუმცა ადამიანი უახლოვდება } \text{ **დაზისურობას**, მაგრამ } \text{ **ღმერთობას** ვერ აღწევს: } \text{ **უცალი** მუდამ დიდია ადამიანზე!} (\tilde{\text{შეადარეთ}} \text{ ნახ. 11-ზე } \text{სათანადო } \text{ მონაკვეთები } \text{ სიდიდეებით}).$

შეთავსების შემდეგ „1“-ის კვლავ სწრაფვა „ორისაკენ“ (**ღმართად** გახდომის სურვილი) იწვევს 1, 2 წერტილების დაშორიშორებას და  $r_{00}$  მიიღების  $r_0$ -ისაკენ...

მიღწეული „**ღვთიურობა**“ არ უქმდება; რჩება სას-ნაულად. ე.ი. იოგა, მაგია და მისთანანი საყოველთაო გავრ-ცელებას ვერ ჰპოულობენ, რადგან მათი „მეთოდები“ არას-რულყოფილი არიან და გაუცნობიერებულნი! შედეგად იწყება ნამდვილი გაქცევა **ღვთისაგან**; ადამიანი „ბაქია-ეშმაკად“ იქცევა; წყდება ზრდაგანვითარება; **наступает смерть;** ადამიანი გაველურ-პირუტყვდება (ის „წმინდა ბუ-ნაგი“, და თანამედროვეობა!).

როგორც არ უნდა გვეუცხოოს, **ღმართი** ნებისმიერი ცოცხალი (თუ არაცოცხალი) არსებას ეპასუხება და რად-გან „**ღმართი** არ ჩქარობს“, „არსებას“ (უმრავლესობას) ჰყონია რომ შეუმჩნეველია, ნარუმატებლობას „ბედს“, „მტერს“ ან **ღმართს** აბრალის, ნარმატებას კი საკუთარ ნიჭს“ მიაწერს! სინამდვილეში, **უფალი** „არსების“ თავ-ისუფლების შეუზღუდველად მუდამ წონასწორობით მარ-თავს სამყაროს!

- «Я занят выполнением предписанных обязанностей»...  
(Б.Г. III 22).

ნიშანდობლივია: 1, 2 წერტილების მიზიდვა – განზიდვა თითქოსდა ბირთვის შიგა ძალების ბუნებისაა!

გავიხსენოთ „ჯაჭვური რეაქციის სქემა უმარტივე-სად“: კრიტიკული მასების დაახლოებით იწყება უმართავი პროცესი (ჯაჭვური რეაქცია); შედეგი: დაშლა, ნგრევა, განადგურება!

ანალოგიურად: გაუწინასწორებელი ინდივიდი კრიტი-კული მასის მცირე ნაწილია (ნახევარია), მისი „შემოგარენი“ - დიდი ნახევარი და მათი „დაახლოება“ უმართავ პროცესს განაპირობებს. შეწყვეტა მხოლოდამხოლოდ „კრიტიკულო-

ბის“ მოხსნით (წონასწორობის აღდგენით) შეიძლება ე.ი. დაშლა დეგრადირების უალტერნატივობაა გაუწონასწორებელი ინდივიდის გახიზვნა-განდეგილობა თვითგვემით წონასწორობის აღდგენა.

ბიბლიით: კაინმა გაუწონასწორობლობისათვის (დანა-შაულობისათვის) აღიარა «скроюсь и буду изгнаником и скитальцем»...

**უფალეა** სხვაგვარი განაჩენის გამომტანს შვიდგზის დანაშაულის ზღვევა დაუწესა! მაშასადამე, საზოგადოება-ში სხვა „გამასწორებელი სასჯელი“ უღვთოობა და ძალის-მიერია! სწორედ ამას მიუთითებს „არითმეტიკაში“ **ლვილის** მახასიათებლის ინდივიდის მაჩვენებლებით განსაზღვრა! ისტორიიდან: „მავნებლების“ განდევნა და ორჯონიკიძისი თვითმკვლელობა სტალინის „**ლვილურობის**“ დასაბუთებაა! განსხვავებული ძალადობა – არასრულყოფილება!

დღევანდელი პუნქტუალური მსოფლიო ამის ფუნდამენტალური მაგალითია!

**იესო ქრისტეს** თქმა „მიეცით კეისრისა კეისარსა და **ლვილსა ლვართსა** (მათე 22, 21). **უფლისადმი** ზომიერების (წონასწორობის) დაცვის გარდუვალ აუცილებლობას და არა ყველაფერ ამქანიურზე ხელის აღებას ამტკიცებს! იგივეს ასაბუთებს ილია ჭავჭავაძე:

... „განა წყინს ღმერთს, რომ კაცი შეჰერის,  
ქვეყანას, ხვთითვე დაბადებულსა?

... მაშ რისთვის მორთო

ასე ლამაზად წუთის-სოფელი?

განა მისთვის რომ ადამიანმა

შეჩვენოს და აიღოს ხელი?“...

ქვეყანა მისცა ადამის ძეთ“ (ფს. 113.24), ჩვენ კაცთა მოგვცა ქვეყანა, ... გვმოძღვრავს შოთა რუსთაველი.

გამოდის თითქოს იდეოლოგ-თეორეტიკოსები უზუსტობას უშვებენ (ალბათ, ესაა „კასტური ცოდნის“ ძირი და ძირი) და შესაძლოა, ზღვარს გადასული თაყვანისცემა – სიბრძნე – სიდიდე უფლის წინაშე იყოს პირმოთნეობა მლიქვნელობა და სისაძაგლე! ისიც შესაძლოა, ეს უკიდურესობაა მიზეზი ადამიანში ღვთის გაუცხოებისა, მისი ადგილის ეშმაკით შევსებისა!...

- იქნებ მართლა ასეა?...

... ტალღის გავრცელების ფრენელისეული აღწერისას აღინიშნა, რომ ნახ. 8 განმეორდება კლებადი სიდიდით... მიეპყროს გულისყური  $P_{ki}$  სიდიდეს, რომელიც მიისწრაფვის ნულისაკენ, ე.ი. იცვლება მატების საწინააღმდეგოდ; მაშინ როცა ისეთივე სიდიდე ნახ. 11-ზე ზრდადია.

- პარადოქსია? ...

ათასჯერ არა! საქმე ისაა, რომ „გარემოს მახასიათებელი“. უყურადღებოა და შეუმჩნეველი (იქნებ, ვერ ვიცნობიერებთ). ამის ნიშნები დღევანდელობაში უხვადაა!...

რელიგია – მეცნიერებისათვის „რეზონანსი“ უცხო არაა! პირველი მას ლოცვა გალობის მრავალჯერადი განმეორებით იყენებენ: მეორენი ორჭოფულად; ხან სასარგებლოდ, ხან უსარგებლოდ თვლიან (სხვათა შორის სპორტის მიმდევარნი მას „ვარჯიშად“ მიიჩნევენ). ცხადია „ერთი წყაროდან არ შეიძლება მოედინებოდეს მლაშე და ტკბილი წყალი“ (ლუკა 6. 44. იაკ. 3.12).

„რეზონანსზე ასეთი წარმოდგენაა ეშმაკი და სატანა, ანუ **ლ3თისა და მისი ბუნების კანონის არცოდნა!** ეკლესიას-ტეს მიხედვით «Все создал он прекрасным свое мремя, и вложил мир в сердце их»...

მარტივად: იდეოლოგ – თეორეტიკოსები, კორიფე-გენიოს-ვარსკვლავები, გახიზვნა-განდეგილობა-თვითგვემით

და დაუცხრომელი ლოცვის გალობა-შრომა გარჯით სასწაულებს ახდენენ (იქნებ, აღწევენ). ძნელი წარმოსადგენი არაა, რა სასწაულს მოახდენს „**დათის** ნების (მედიტაციით) მოქმედი“ ადამიანი. „განვრთნილი (იქნებ გახსნილი) გონებით“ მაგალითი ყველას მაცხოვარი იესო ქრისტეა!

ალბათ, ეგვიპტელები პირამიდის ათეულტონიან „აგურებს“ გახსნილი გონებით აშენ-აწყობდნენ! ამიტომ არაა აღმოჩენილი დინოზავრის გვერდით „ამწედინზავრი“...

## რეზიუმე

*ყოველი კეთილი საბოძვარი და  
ყველა სრულყოფილი ნიჭი მაღლიდან მოდის.  
ნათელია მამისაგან“  
(იაკობ 1,17)*

რელიგიებისა და ფილოსოფია – მეცნიერებათა მიმდინარეობები უთვალავია. უფრო უთვალავია ფუნდამენტალური კანონები და წეს-ჩვენება-რიტუალები. ყოველ მათგანში ჭეშმარიტების ნატამალი ისე ბექთარირებულია, რომ საყოველთაო-სახალხო გაცნობიერება – თითქმის შეუძლებელი ხდება. ესაა მიზეზი და მიზეზთაგანი მათი სიმრავლე – სირთულე – სახესხვაობისა! (ამან შვა „სპეციალისტი“... ოდითგანვე ხომ სისხვაობისა „ფილოსოფოსი“ ყველაფრის მცოდნე იყო!)

არითმეტიკული თარგი იწყება ნახ. 1-ით, რომელიც სხივის (სწორი ხაზის) სამი მონაკვეთს წარმოადგენს, და მთავრდება ნაზ. 11-ით – კვლავ სხივის სამი მონაკვეთი! „წმინდა წიგნების“ ენით ეს **ღვთის** (აბსოლუტური ჭეშმარიტების) შეცნობის საწყისს და დასასრულს ნიშნავს.

ადამიანი გარეგნობად და მგვანობადაა **ღვთის** ხატება, ხოლო მხოლოდ და მხოლოდ უფალია შინაარსობრივად სამყაროს შემომქმედი და მამოძრავებელი სულის ჩამდგმელი.

«Если бы я не выполнял предписаний обязанностей, все эти миры были бы разрушены»... (Б.Г. III. 22, 24). ამბობს **პრიმენა**...

«Если бы Он (БОГ) обратил сердце СВОЕ К СЕБЕ и вязл к СЕБЕ дух ее и дыхание ее, - вдруг погибло бы всякая плоть и человек возвратился бы в прах». (Иов. 34, 14-15). იმეორებ „**დველი აღთქმა**“.

ნახ. 2-ზე „ყველაფერი მშვენივრად შექმნილი“ სწორი მონაკვეთებითაა წარმოდგენილი, ზოგი თარაზულია, ზოგი შვეულა, ზოგი დახრილი და მაინც „სწორის ნაწილებად“ რჩებიან, თუმცა მათ კათეტს, ჰიპოტენუზას, კოორდინატას, ფუნქციას და ათას სხვა სახელს ვეძახით! «Человек не может постигнуть дел, которые БОГ делает, от начало до конца» (Еккл. 13.11). ციტირებული ნახ. 11-ზე მონაკვეთთა განსხვავებული ზომებიდან გადმოცემული გამოსახულები-დან (და გრაფიკიდან) იკითხება, რომ **ლვის** მახასიათებელი განუსაზღვრელია, ხოლო ადამიანისათვის როგორც ინდივიდუალური, (ცერის ანაბეჭდი) ისე გარემოს მახასიათებელი (სამშობლო) გაზომვადია და ცდას დაქვემდებარებული. მაშასადამე, ადამიანის საქმიანობა (ნებისმიერი) **ლვის** ტაძრიდან მომდინარე **ლვიურ** კანონს – **ცონას-ცორობას** ... უნდა ექვემდებარებოდეს, რამეთუ **ლვის** ტაძარი ჭეშმარიტების ულევი საბადო, ცოდნის წყაროა და არა მხოლოდ სამლოცველო!

„წმინდა წიგნებში დაფარული ცოდნას“ მოციქულთა (მწერალთა) „კასტურ საკუთრებად“ თვლიან თეოლოგები.

დადგება დრო, (იქნებ დგას კიდეც!) **უფალი** ნებისმიერი რელიგიის ლიდერს, მსახურს თუ მორწმუნეს გაუმეორებს იგივეს, რაც იობის მეგობრების – ელიფაზ ფემანიტიანინის, ვალდად სავხვიანინის, საფარ ნაამიტიანინის მიმართაა ნათქვამი: «горит гнев МОЙ... за то, что вы говорили о МНЕ не так верно»... ესაა **ლვის** მორწმუნეთა **ლვიური** შეფასება!...

პირველი ცოცხალი არსების გაჩენიდან დღემდე დაგროვილი საკამათო საკითხებით დახუნდლულია ნაშრომის ყოველი სიტყვა, ფრაზა, გრაფიკი... მისი გაცნობიერება დიდ გულისხმევას მოითხოვს.

ნაშრომიუავტოროა, რადგან «что было, то и теперь есть,

и что будет, то уже было, и БОГ возвовет прошедшее»...  
როცა «на всей земле был один язык и одно наречие»  
(Еккл. 3.15, Быт. 11.1).

... **ღმირთის**, ერთი **ღმირთის** სიყვარული და  
თანადგომა დაგვხვავებოდეს ყველა პლანეტელს!

\*\*\*

... სიკვდილი და სიცოცხლე დაგიდევი წინ, კურთხევა და  
წყევლა. აირჩიე სიცოცხლე, რომ იცოცხლოთ შენ და შენმა  
შთამომავლობამ!

1960 - 2000

**ლიტერატურის პროცესის ანუ  
„ერთიანი ველის (სხეულის)  
თეორიისათვის“.  
(ევ(ს)თ რომ გავიგოთ)**

დამატება |

პირველ გონიერ არსებას გაჩენიდან დაჲყვა რწმენა ლვთისადმი.

**ლიტერატურის** გვერდით ფოფინობს **ულიცორბა**, გამოწვეული ათასნაირი მიზეზებით და ერთი იმათგანი რელიგიის „ვარიანტებია“! აღმოსაფხვრელად, — პერველად 1986 წელს, მეორედ 1993 წელს და მესამეს 2002 წელს, - იტალიის ქალაქ ასიზში რელიგიების ჩინიანი და უჩინო უამრავი ადამიანი შეიკრიბა და მხურვალედ შესთხოვეს **ლიტერატურის** განუყოფელი და ერთიანი რწმენის მოცემა, რომელსაც ყველა კაცობრიობის მშვიდობის, ძმობის და კეთილდღეობის აუცილებელ პირობად მიიჩნევს. (უფრო ადრე შეიქმნა „გაერო“)

„ბევრი რამ შეუძლია მართლის ძლიერ ლოცვას“ (იაკობი, 5,16). შეკრებილი გულწრფელობით ელიას უტოლდებიან, მაგრამ მათი ლოცვის შედეგი?... კვლავ ყვავის ურნმუნობა! (უღვთოობა!) ადამიანები, რომლებსაც „აქვთ გულმოდგინება ლვთისადმი, ოღონდ არა შეგნებულად“ (რომაელთა, 10.2), იქსაქსებიან და მტრულად განწყობილ გაერთიანებებად ყალიბდებიან: ერების, რელიგიების, სახელმწიფოების სახით.

ეჭვი არაა, ენების შერევა და გაუგებარი მეტყველება დღესაც გრძელდება.

ამ ხარვეზის გასწორება მოითხოვს: მუხლჩაუხრელ შრომას.

„ერთიანი ველის (სხეულის) თეორიისთვის“ ის „ჩინჩხური მონახაზი“, რომლის ხორცულებების კაცობრიობას გაათავისუფლებს გაუთვალისწინებლობისაგან, თანაც ისე, რომ

ერების, რელიგიების, სახელმწიფოების დაპირისპირებას და შესწორება-შეზღუდვებს არ გამოიწვევს!

ჩანაწერის ფორმულა-გრაფიკები ტავტოლოგიური და პრიმიტიულია. მათში „ადამიანები ზიან თავიანთი რწმენით და ღმერთით“. გამოთქმა არ გაგვაოგნებს თუ მიგვიქცევია ყურადღება შემდეგი ფრაზისთვის: **Он по делат чеповека поступает с ним и по путям мужа воздаёт ему.**

ანდა

**Как человек отдаёт себя Мне, так Я и воздам ему (Б.Г.4. 11).**

ეს აზრები განსაკუთრებით მკაფიოდ გამოსჭვივის ფორმულიდან:

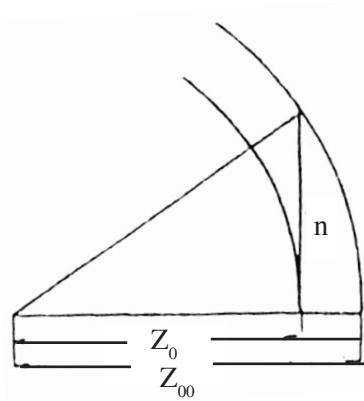
$$r_{00}^2 = r_0^2 + n^2$$

როცა პიროვნებას შეგნებულად სწამს ღმერთიდა გაცნობიერებული აქვს მისი წონასწორობის კანონი (**ღვთიური პროპორცია**), იგი ნებისმიერ ვითარებაში განწონასწორებულია და ქრისტესავით **ღმერთსმინდობილი!**

დამაჯერებლობისათვის საკმარისია ორი კონცენტრული რკალი დავხაზოთ, ერთი  $r_0$  რადიუსით, მეორე  $r_{00}$  რადიუსით. წონსწორობისას, ე. ი. როცა  $n$  ოპტიმალურია, ოპტიმალური იქნება  $r_{00}$  რადიუსიანი სფერო და  $r_0$ -იანი სფერო თავისუფლად ტივტივებს  $r_{00}$ -ის სივრცეში, წონასწორობიდან გადახრით, ე.ი. როცა  $n \rightarrow 0$ ,  $r_{00}$ -იანი ჰბოჭავს და საკუთარ ნაჭუჭში ჰკეტავს  $r_0$ -იანს. და ყველაფერი ეს განპირობებულია  $r_0$ -იანის შიგთავსის „ფსიქიკური კონცენტრაციით, ემოციური მდგომარეობით“!

უფრო მარტივად: - უმრავლესობისათვის აკუმულიატორი ცნობილი „ენერგიის წყაროა“; გარდა ორი ელექტროდისა, მასში „აქტიურად მუშაობს“ გოგირდმჟავას 24-25 პროცენტიანი წყალხსნარი (მეტნაკლები გადახრით). საკმარისია გადავცეთ მეტნაკლებობის დასაშვებ ზღვარს და აკუმულიატორი გადასაგდები ხდება.

ადამიანებიც ასე ვართ: მოჭარბებულ რწმენას (ფანატიზმს  $n=0$ ;  $Z_{00}=Z_0$ ) „წმინდა ბუნაგში“ მივყავართ! მოჭარბებულ ურნმუნობას - (ათეიზმს:  $n=0$ ; და  $Z_{00}=Z_0$ ) მხეცობა - საროსკიპოში.



მეურვე  
30 ივნისი 2003 წ.  
სამტრედია ახალსოფელი

# ლოთავაპრივი პროპრეცია ანუ ერთიანი ველის (სხეულის) თაორიისათვის რომ გავიგოთ

დამატება ||

პლანეტის მთელი მოსახლეობა ორ ნაწილად შეიძლება გაგყოთ: პირველ ნაწილს განეკუთვნებიან ისინი, რომლებიც კარგ საქმეს ცუდად აკეთებენ. მეორე ნაწილს განეკუთვნებიან ცუდი საქმის კარგად მკეთებელნი. ორივენი ერთად ქმნიან პლანეტის 5,8 მილიარდ მოსახლეობას. მიუხედავად იმისა, რომ მათში ვერ აღმოჩენ ერთ ისეთ წყვილსაც კი, რომელსაც ერთნაირი თითის ანაბეჭდი, ერთნაირი გენეტიკური კოდი, ქრომოსომების ერთნაირი კომბინაცია ექნება, ისინი მათიც წყლის ორი წვეთივით გვანან ერთმანეთს. და-დასტურება: კარგად მკეთებლებმა ერთი მთლიანი მატერია დააჭუც-მაცეს ელემენტებად: მოლეკულებად, ატომებად, ელექტრონ-პრო-ტონ-ნეიტრონ-ჰიზიტრომებად. უცნაურობად თუ საცნაურობად!... ცუდად მკეთებლებმა ერთ ჭეშმარიტ ღმერთს ჯვარზე გაკვრაც კი არ აკმარეს...

დღეს, როცა პირად თუ საზოგადოებრივ-საყოველთაო დაბაბ-ულობას განვიცდით შიშით, შეშფოთებით და უიძებობით შესყ-რობილნი, დაკავებულნი ვართ „საკუთარ ჯამში ცქერითა“... და „მუქთად ჩამავლეთ სიცოცხლეს, მუქთად საფლავში ვწვებითა!“ (ვაჟა-ფშაველა).

ღვთიური პროპორცია (ოქროს კვეთა)\* ასეთი ორომტრი-ალისაგან იცავს მსოფლიოს! ამის სრულ გარანტიას იძლევა წინამდებარე (ევსო).

---

\* ღვთიური პროპორცია — ოქროს კვეთა — ეს უკანასკნელი ტერმინი ღვთიურ პროპორციას უწოდა ლეონარდო და ვინჩიმ. განმარტებულია „ქართული საბჭოთა ენციკლოპედიის მე-7 ტომში. გვ. 611, 1984 წ.

\*\*\*

„არ მესმის, რა ამოცანაა დასმული და რა დასკვნაა მიღებული“, — შენიშნა კომაროვის სკოლადამთავრებულმა, შემდგომშო მყარი ტანის ფიზიკის სპეციალისტმა და თსუ თანამშრომელმა, — როცა ევსთ წაიკითხვა... დასმული ამოცანა და დასკვნა რომ გავარკვიოთ, ამისათვის უნდა გადავხედოთ ეველიდე-პითაგორას და მათი წინაპერიდის სწავლულთა შრომებს!...

ევსთ დილეტანტის დონეზე განიხილავს ღვთიური პროპორციის გამოყენების უმარტივეს (იქნებ პრიმიტიულ) მაგალითებს და მისი მიზანია საზოგადოების ფართო ფენების ყურადღების მიპყრობა დიდი ხნის წინათ მივიწყებულ სიძველეზე, დღეისათვის კი საოცარ (სასწაულ) სიახლეზე!..

“Речь идет об очень древне и таинственной пропорции, роль которой в нашем родстве с космическим прородителями разгадана еще не до конца”... (Незримая сила, №5, 1998, г. Москва, стр. 5. Божественная пропорция).

საზოგადოება დღევანდელ დონეზე ვერ ახერხებს ღვთიური პროპორციიდან სრული ინფორმაციის ამოკითხვა-გამოყენებას. არასრული ინფორმაციით გადაჭრილი პრობლემები - არაოპტიმალურია. დიდ გადახრებს (გარღვევებს) ქმნის და ადამიანთა ყოველდღიურ საქმიანობას „ცარი-ელიდან გაცლილში გადასხმას“ ამსგავსებს! მოუგვარებელ პრობლემებს წარმოშობს და საზოგადოებრივი წესრიგის უზრუნველყოფა თითქმის მიუღწევადია! ყოველივე ხდება იმისათვის, რომ ადამიანები ვაზროვნებდეთ „მანქანურად“ (გნებავთ „კომპიუტერულად“) - ღილაკზე (“ბერკეტზე”) ხელის დაჭერით: ავტორიტეტის აზრს საკუთრად და ჭეშმარიტებად ვთვლით (პარადოქსული კია!..).

მკითხველი — გონება მთლიანად გაცვეთილი თუ არა აქვს სხვისი აზრების ათვისებით, არ დაუკარგავს თვითმყო-

ფადობა, დამოუკიდებლობა და აზროვნებს. — ჩანაწერი-დან დაუხმარებლად გააკეთებს მნიშვნელოვან დასკვნებს: მაგალითად, ჩანაწერის ნახ. I-ის, ა, ბ, გ სქემები სხვა არაფერია, თუ არა „მონაკვეთი“, რომელიც ფიგურირებს ღვთიურ პროპორციაში. სიმბოლოები  $x$ ,  $x_1$ ,  $a$ ,  $a_1$ ,  $r_0$ ,  $r$ , ... — ღვთიური პროპორციის 1,  $1-x$ , ... სიმბოლოებია, ოღონდ განსხვავებული ინტერპრეტაციით! „მონაკვეთი“ უშუალოდ საკვლევი სხეულით განისაზღვრება. ფიზიკურად იგი იმ კვადრატის გვერდია, რომლის ფართობი საკველევი სხეულის ზედაპირის ტოლია (ანდა წრენირი, სფეროს რადიუსი... Сокровище в глиняных сосудах!).

სიბრტყე-ზედაპირი დრო-სივრცის სიმრუდეს საფუძველს აცლის.

(თავად განსაჯეთ: პითაგორელები ყოველ სხეულს თუ მოვლენას „რიცხვს“ მიაწერდნენ: ღვთიური პროპორციით „მონაკვეთი ანუ სიდიდე-რიცხვი“ სხეულის თუ მოვლენის მახასიათებელია! მინიმალური სიტყვები, მაქსიმალური გადაწყვეტილება!)

ჩანაწერის ნახ. 2-ზე კარგად ჩანს, სამკუთხედები როგორ არიან დაკავშირებული; ეს სჩანს ფორმულებიდანაც (დედისეული უჯრედებისაგან შვილეული უჯრედის წარმოქმნა: — ვრცელ დასაბუთებას ბიოლოგები გააკეთებენ!..) იგი მიზეზ-შედეგობრივ კავშირსაც გულისხმობს!... ვრცელი დასაბუთება ისევ სპეციალისტს საჭიროებს!.. ჩანს: აწმყო შობილი წარსულისაგან, არის მშობელი მომავლისა (ლაიბნიცის ილია ჭავჭავაძისეული ციტირება).

განსაკუთრებით მნიშვნელოვანი და საყურადღებოა სიდიდე  $n$ , რომელიც გვიჩვენებს, თუ რა მოსდის აწმყოს და მომავალს წონასწორობის დარღვევით [ააგეთ გრაფიკი  $n^2=2x(1-x)$  და ნახეთ, დარწმუნდით! “ $n$  სიდიდე“ ზამბარაზე დაკიდებულ ტვირთივით ირხევა, .... „სინუსოიდას“ აღწერს...]

იგი ნიუტონის კანონების შეზღუდულობაზეც მიანიშნებს (ეს ფიზიკოსების საქმეა!).

ზემოთნათქვამის გამო, არავისა აქვს უფლება ერთ-პიროვნული დასკვნა მიიღოს. დასკვნა ცოდნის ყველა სფეროს წარმომადგენელთა გულისხმევას საჭიროებს!

ახლა, ვისარგებლოთ მათემატიკით და ჭარბსიტყვაობის (ფუქსიტყვაობის) გარეშე ვაჩვენოთ ღვთიური პროპორციის ზოგიერთი თავისებურებანი (ნახ. 1<sup>1</sup>, 2<sup>1</sup>, 3<sup>1</sup>, 4<sup>1</sup>).

$$x+(1-x)=1 \quad \frac{1}{\phi} = \frac{\phi}{1+\phi} = x \text{ (ღვთიური პროპორცია)}$$

$$1=1$$

$$\frac{1}{x} = \frac{x}{1-x} = \phi = \text{const} \text{ (ღვ. პროპორცია)} \quad \phi^2 - \phi = 1$$

$$\phi x = 1 \quad \phi - x = 1$$

$$x^2 + x = 1$$

$$x^2 + x = [x + (1-x)]^2$$

$$\frac{\phi}{x} = \frac{x}{\phi - x} \quad \text{const} \text{ (ღვ. პროპორცია)}$$

ანუ

$$x^2 + \phi - x = \phi^2$$

$$x^2 + x = 1$$

$$\phi^2 - x\phi = x^2 \quad (\text{ე. ი. სიმეტრიულია „}\pm\text{“მიმართ})$$

და ყველა ეს ფორმულები თავს იყრის ერთ ნახაზში (ნახ. 2<sup>1</sup>).

(მიაქციეთ ყურადღება: მართი კუთხის წვეროდან დაშვებული მართობი (მონაკვეთის გაყოფის წერტილიდან აღმართული მართობი) ჰიპოტენუზას (აგრეთვე ფართს) ღვთიური პროპორციად ყოფს... მარცხენა და მარჯვენა „სისტემას“ ქმნის...)

შევამოწმოთ ჩვენი წარმოდგენები (გააზრებული) ღვთიური პროპერციით. ამოვხსნათ, შევადგინოთ ნახაზი (ნახ. 1<sup>1</sup>):

$$\text{დასმული ამოცანა (პრობლემა)} - x^2 + x = 1 \\ \text{ამოცანას (პრობლემის) ამოხსნა} - \left(\frac{1}{2} + x\right)^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 1 \left(\frac{1}{2} + x\right)^2$$

$$\text{სამკუთხედი ჰიპოტენუზით } \left(\frac{1}{2} + x\right) \text{ და კათეტებით } \left(\frac{1}{2}\right), 1 - \text{არ}$$

ემთხვევა საკვლევი სამკუთხედს ჰიპოტენუზით 1 და კა-  
თეტებით  $x, \sqrt{x}$

$$1 < \left(\frac{1}{2} + x\right)$$

$$x < \frac{1}{2}$$

$$\sqrt{x} < 1$$

ე.ი. ვფიქრობთ „ერთზე“, ვმსჯელობთ (ვაზროვნებთ) „სხვაზე“: (ბიბლიის ენით ამას ჰქვია: უყურებდე და ვერ ხე-დავდე!..) აი, აქ იკვეთება ღვთიური პროპორციის ფენომ-ენალურობა: ამოცანა, შინაარსი, დასკვნა! (აქედან ითესება „ღვარძლი!“)

ამოხსნის სხვა გზა მოვსინჯოთ და შევადაროთ პირველს, ამოხსნის „კლასიკურ“ მეთოდს: (ნახ. 1<sup>1</sup>)

$$\sqrt{D} = \Delta + x = \sqrt{\Delta^2 + 1} \quad \text{მუდმივის ნაცვლად ემატება „უცნობი“ } \Delta$$

$$D = \Delta^2 + 2\Delta x + x^2 = \Delta^2 + 1 \quad \text{ამოფესვის ნაცვლად ხდება ახარისხება}$$

$$D - \Delta^2 = 2\Delta x + x^2 = 1 = x^2 + x \quad \text{გადიდების ნაცვლად ხდება შემცირება}$$

$$2\Delta x = x$$

$$\Delta = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + x = \frac{\sqrt{5}}{2}$$

მიღებულ სამკუთხედს ჰიპოტენუზით  $\sqrt{\frac{\sqrt{5}}{2}}$  და კათეტე-

ბით  $\sqrt{\frac{1}{2}}, \sqrt{x}$  საკვლევ სამკუთხედთან ერთი საერთო კა-

თეტი  $\sqrt{x}$  აქვს:

$$1 < \sqrt{\frac{\sqrt{5}}{2}}$$

$$x < \sqrt{\frac{1}{2}}$$

$$\sqrt{x} = \sqrt{x}$$

(დააზუსტეთ და დარწმუნდით ნახ. 1'-ის მიხედვით)

მაშასადამე, საკვლევი „სხეული“ შიგთავსია ჩვენს მიერ შექმნილი მოდელის და რომ დავანახოთ „ნატურა“, — ვინ იცის, რამდენი ინტელექტუალური შრომა უნდა დაიხარჯოს!... როგორც ეს ნახ. 1-დან სჩანს,  $\left(\frac{1}{2}\right)$  გადიდება ინვევს ასიმეტრიას (ესაა განსაკუთრებით ყურადსალები და გადამწყვეტი) ა ასიმეტრიას მკვეთრად ამცირებს!.. მიუხედავად ამოხსნის განსხვავებული პრინციპებისა, პასუხი ერთია

$$x = \frac{1}{2} \pm 0,1180$$

$\frac{1}{2}$  განტოლების ზუსტი ამონახსნია და წარმოდგენილია „გრაფო-ანალიზურად ნახ. 3'-ით

$$x=1-x$$

( $n^2$  ოპტიმალურია წონასწორობისას)

ხოლო 0,382 და 0,618 — „სიდიდის“ ანუ მონაკვეთის (შუალედის) ის ზღვრებია, რომელთა გადალახვით მოვლენა თუ სხეული X მახასიათებლით, ხდება ძნელად მართვადი (ან

სრულიად უმართავი) და უაღრესად საზიანო (მთელი სამყაროსათვის!)

დღევანდელობაში „გადალახვის“ გამოვლინებაა სახეობათა გაქრობა, უთანხმოება-ომები-ტერორი, დაავადებები (მოკლედ, ეკოლოგია), დასაპუთება-ახსნისათვის მუხლიაუხრელი გარჯა მოგვიწევს! [ქვედა და ზედა ზღვარის გაგებისათვის: “до села дайдёшь, и не перейдёшь, и здесь предел надменным волнам твоим”... Иов 38,11]

შემოწმება გავიმეოროთ „კლასიკური“ ფორმულით:

$$x^2 + px = q$$

ნახ. 4<sup>1</sup>-ის მიხედვით:

$$x + \left( \sqrt{q-x} \right) = \sqrt{q}$$

$$\text{მათემატიკით: } x^2 + px = \left[ x + \left( \sqrt{q-x} \right) \right]^2$$

$$x^2 + px = q$$

დვთიური პროპორციით

$$\frac{\sqrt{q}}{x} = \frac{x}{\sqrt{q-x}}$$

$$x^2 + \sqrt{q} \cdot x = q$$

$$\text{მაშასადამე}, \sqrt{q}=p$$

$q=p^2, =1, =2\dots$  და ა.შ. (შეადარეთ აქ აღნერილი კვადრატული განტოლების „კლასიკურ“ ანალიზს!)

გამოდის, რომ ჩვენი წარმოდგენები ღვთიური პროპორციით „სწორი-არასწორია, (არა-კია, მართალია-ტყუილია), ანუ, გაუთავებელი შეხლა-შემოხლის მასაზ-რდოებელია და გადაწყვეტას მხოლოდამხოლოდ ძალის (ზენოლის) პოზიციიდან იღებს!

კიდევ ერთხელ, გამოვიყენოთ ღვთიური პროპორცია ფარდობითობის (ალბათობის)თეორიის მიმართ: აინ-შტაინისეული მართკუთხა სამკუთხედიდან (ნახ. 1“

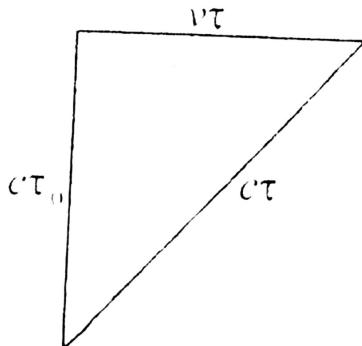
$$(ct_0)^2 = (ct)^2 - (vt)^2$$

$$t_0=t \sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}$$

ე.ო.  $t_0 < t$

ღვთიური პროპორციით

$$\frac{ct}{ct_0} = \frac{ct_0}{ct-ct_0}$$

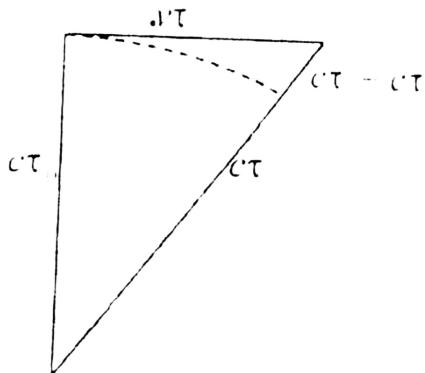


$$\text{I. } \frac{t}{t_0} = \frac{t_0}{t-t_0}$$

$$t_0^2 + tt_0 = t^2$$

$$\text{d. } t_0 = 0,618t$$

$$t_0 < t$$



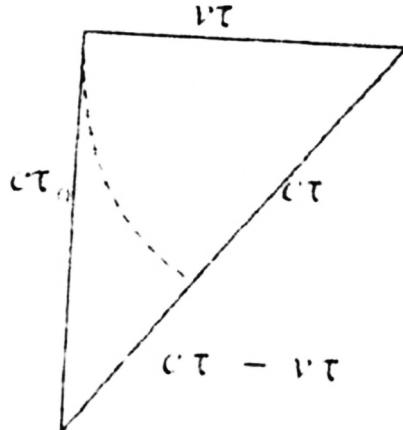
$$\text{d. } t = 1,618t_0$$

$$t_0 < t$$

$$\text{II. } \frac{ct}{vt} = \frac{vt}{ct-vt}$$

$$\frac{c}{v} = \frac{v}{c-v}$$

$$v^2 + cv = c^2$$



$$\text{d. } v = 0,618c$$

$$v < c$$

$$\text{d. } c = 1,618v$$

$$v < c$$

გამოდის, რომ ხитроумной перестановкой и сочетанием слов, начинаем мыслить нелогично и совершаём наверное поступки. (ე.ი. მოძრავ და უძრავ სისტემაში დროის სხვა-დასხვანირი დინება ჭარბისტყვაობაა (ფუჭსიტყვაობაა)

..."Наши умы захламлены нечистыми мыслями и смешанными побуждениями, тела ослаблены влиянием вредных привычек и неправильных решений, а сердца исковерканы доверием не тем, кому нужно, и отсутствием любви...

Мы нездоровы... (ალბათ, ამის მაჩვენებელია ჩვილის (ახ-ალშობილის) სხეულის სიმეტრიის მოზარდში ასიმეტრიულობა!)

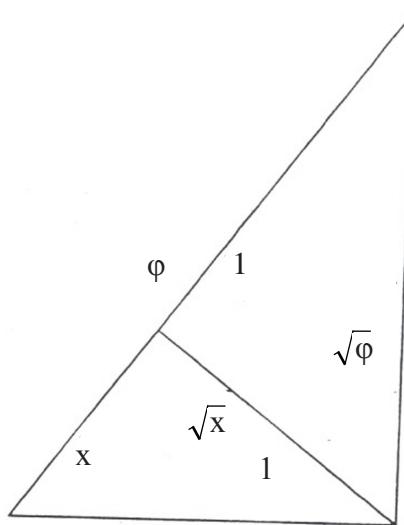
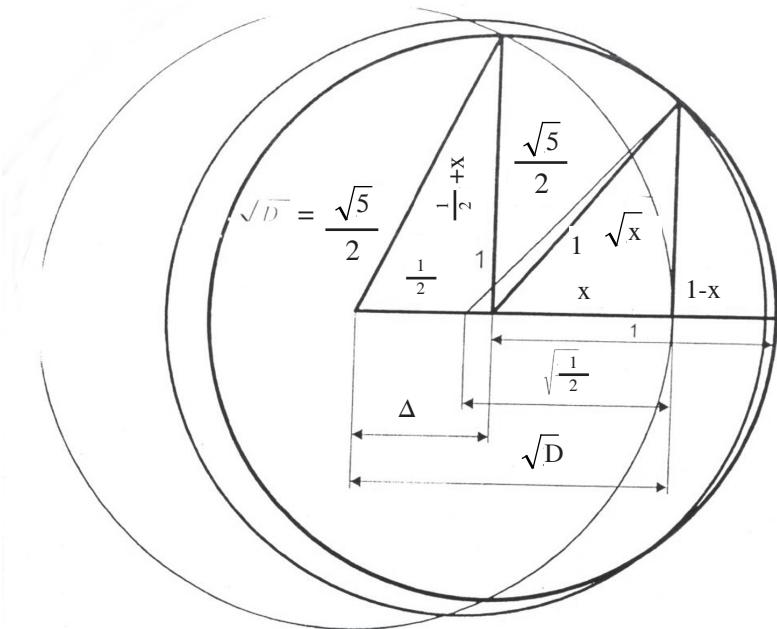
...Самым сильным врагом человечества - невежество-невежливость: поставить свои собственные мысли и желания выше Божьих заповедей и обетований (Быт 3).

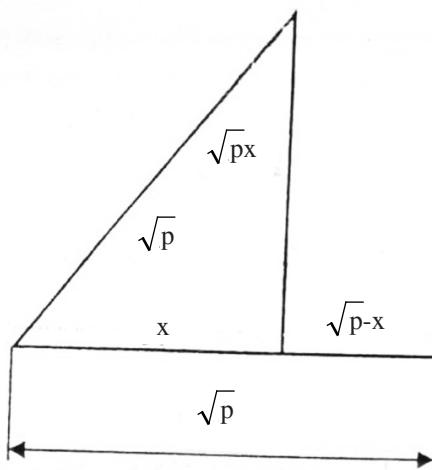
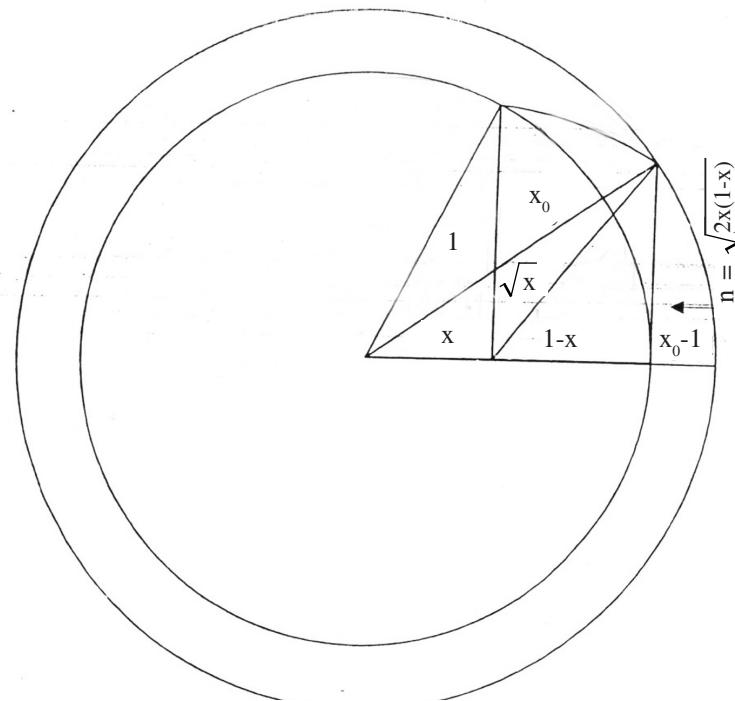
(მაილს მონროდან; ალბათ, ჩამოყალიბებულია უმწიფარი სახელმწიფოებრივ-საზოგადოებრივი-ფილოსოფიურ-მეც-ნიერულ-რელიгიური წარმოდგენებით და ადამიანთა ღმერ-თებად აღიარებით!..)

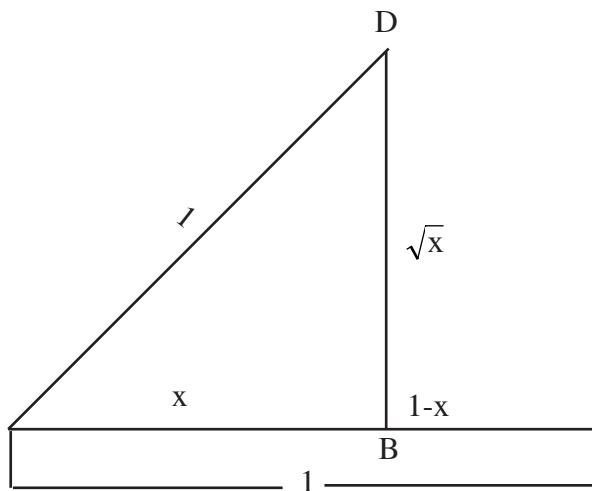
მაშასადამე, ღვთიური პროპორციით (ბიბლიით) მონმ-დება წარმოდგენების სისაღე, სიმეტრია-ასიმეტრია, პა-თოლოგიის (შემლილობის) ხარისხი; ხდება სიტყვისა და აზ-რის მატერიალიზება, განივთება და სიტყვა იყო ღმერთი... ყოველივე მის მიერ შეიქმნა და მის გარეშე არაფერი შექმ-ნილა, რაც კი შექმნილა...

ანუ მარტივად და გასაგებად:

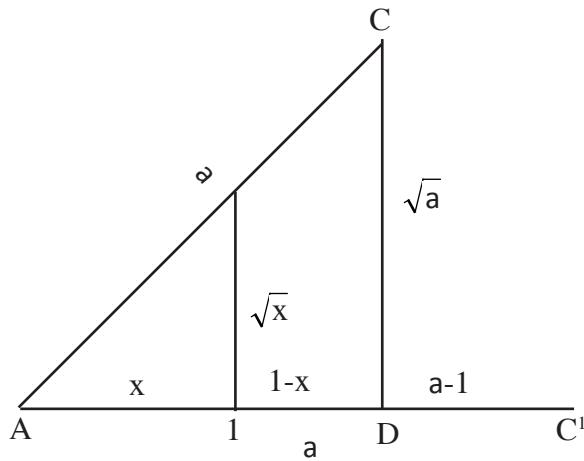
...Сын Мой! Внимательно слушай слова Мой, будь в согласии с Моим высказыванием и подчиняйся им!..



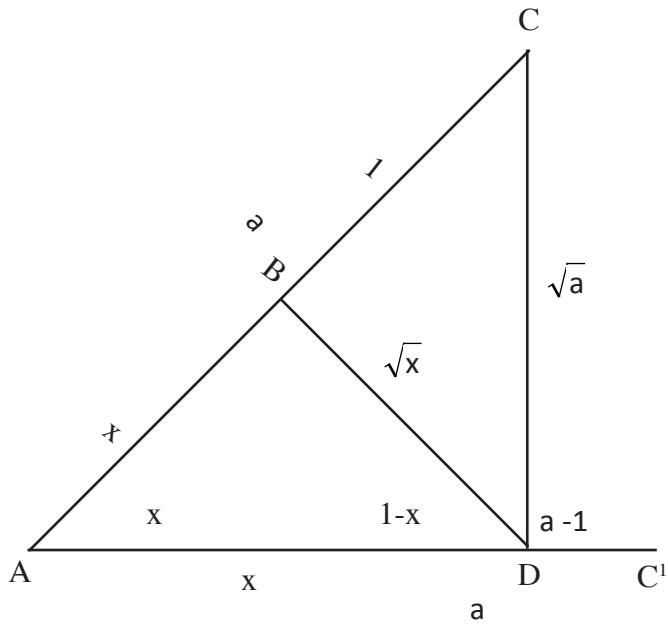




65bba9n 1



65bba9n 2



696960 3

## სარჩევი

ლვთიური პროპორცია ანუ ერთიანი ველის (სხეულის) თეორიისათვის.....	3
რა საიდუმლო ამოხსნა ნოდარ ახობაძემ და რას უწუნებს ის ლეონარდო და ვინჩის .....	6
ერთიანი ველის (სხეულის) თეორიისათვის(ტექნიკური „ვედი-ბიბლია“) ანუ ლვთიური პროპორცია .....	10
წინათქმის მაგიერ.....	11
მათემატიკაში.....	13
ფიზიკაში .....	25
რეზიუმე.....	47
ლვთაებრივი პროპორცია ანუ „ერთიანი ველის (სხეულის) თეორიისათვის“ <b>დამატება I</b> .....	50
ლვთაებრივი პროპორცია ანუ ერთიანი ველის (სხეულის) თეორიისათვის რომ გავიგოთ <b>დამატება II</b> .....	53