



ძველი საკრებულოები ბიუჯეტს  
იმის გამო ამტკიცებენ, რომ  
დრო არ დაიკარგოს - 2022 წელს  
ქვეყანას არ აქვს ფუფუნება, რომ  
ერთი წამიც კი დაკარგოს

ქველი საკრებულოები ჩიტვეტს იმის გამო ამთებიდებინ, რომ დრო არ დაიკარგოს - 2022 წლის ქვეყნას არ აქვთ ფუფურება, რომ ერთი თამაში პი დაკარგოს, - ამის შესახებ ვიცე-პრემიერმა, საქართველოს გარემოს დაცვისა და სოფლის მიურნეობის მინისტრმა ლევან აჯაოთაშვილმა უკრნალისფერთან საურქისას განაცხადა, რითაც პათარების და ზუგდიდის საკრებულოები მომა-დარ იცნიდენტებს გამოხასებას. როგორც აჯაოთაშვილი განიხილა, თითოეულ მუნიციპალიტეტს ადგილზე ჩიტვეტი იმისთვის სტირდება, რომ მერია შეძლოს ხალხის საჭიროებისთვის 24 საათი იმუშავოს.

"იურიდიულად ეს პროცესი გამართულია. ახალი საკრებულოები მუშაობას შეუდგებან მხოლოდ 3 დეკემბრიდან, შესაბამისად, ძველი საკრებულოება ამ მომენტში კარგავენ თავის უფლებამოსილებას. ძველი საკრებულოები ბიუჯეტს იმის გამო ამტკიცებენ, რომ დრო არ დაიკარგოს. პრემიერმა განაცხადა, რომ ქვეყნის ალმწერებლობის კიდევ უფრო მაღალი ტემპი უნდა გვქონდეს. 2022 წელს ქვეყანას არ აქვს ფუფუნება, რომ ერთი წამიც კი დაკარგოს. თითოეულ მუნიციპალიტეტს ადგილზე სჭირდება ბიუჯეტი, იმისთვის, რომ მერიამ შეძლოს ხალხის საჭიროების-თვის 24 საათი იმუშაოს"- ალინიშნავს დავითაშვილი.

ცნობისთვის, ბათუმისა და ზუგდიდის საკრებულოებმა მომავალი წლის ბიუჯეტის პროექტი ოპოზიციის პროტესტის ფონზე დაამტკიცეს. ბიუჯეტი, საკრებულოების ახალი შემადგენლობის შეკრებამდე, ძველმა შემადგენლობამ გაიტანა კენჭისყაზე, რაც ოპოზიციის შეფასებით, ამომრჩევლის არჩევანის ფეხეებზე გა-  
თვალისწინებული იყო.

ზუგდიდის განვითარებას და აქ მცხოვრები მოქალაქეებისთვის მუნიციპალური სერვისების მიღებას ვერ შეაჩერებს 30-მდე ადამიანი, რომელსაც ვიწრო პოლიტიკური ინტერესი აქვს, - განაცხადა საკრებულოს თავმჯდომარის მოვალეობის შემსრულებელმა ბესიკ ჭევიამ. მან კიდევ ერთხელ გააკეთა განმარტება ბიუჯეტის დამტკიცების ვადების შესახებ და აღნიშნა, რომ პროცედურა კანონის დაცვით წარიმართა.

„დღეს, მოქმედმა საკურებულომ დაამტკიცა ადგილობრივი ბიუჯეტი, რომელიც ჩვენი ქალაქებს და მისი განვითარების მთავარი ფინანსური დოკუმენტია. ჩვენ და-ვამტკიცეთ ადგილობრივი ბიუჯეტი, რათა ოპოზიციაში მყოფ დესტრუქციულ ძა-ლებს ბოუჯეტის ჩაგდების, შესაბამისად, მუნიციპალური სამსახურების მუშაობის, ინფრასტრუქტურული პროექტების გაჩერებისა და ჩვენს ქალაქებსა თუ სოფლებში განვითარების შესაბამის შესაძლებლობა არ მიეცეთ.

დღას! - ეს არის ჩვენი პალიტიკური გადაწყვეტილება, რომელიც ჩვენი ქვეყნის ინტერესებიდან გამომდინარეობს და სრულ თანხვედრაშია საქართველოს კონსტიტუციასა თუ ნებისმიერ საკანონმდებლო ჩარჩოსთან!

დღეს დესტრუქციული ოპოზიციური ძალები ცდილობდნენ, ხელი შეეშალათ ბიუჯეტის მიღებისთვის, თუმცა, ეს არ გამოუვიდათ, ზუგდიდის განვითარებას და აქ მცხოვრები მოქალაქეებისთვის მუნიციპალური სერვისების მიღებას ვერ შეაჩერებს ის 30-მდე ადამიანი, რომელსაც ვიწრო პოლიტიკური ინტერესი აქვს და ჩვენი მუნიციპალიტეტის გაჩერება სურს. როგორც მოგეხსენებათ, საქართველოს ცენტრალურმა საარჩევნო კომისიამ ახლადარჩეული საკრებულოების პირველი სხდომა 3 დეკემბერს ჩანიშნა. მანამდე კი მოქმედი საკრებულოები არიან უფლებამოსილი”, - ანაურა ბაიაუ, ჭავალაშვილი.

- განაცვადა ბესიკ ჟურნალის მიერთების და მოწოდების მიზანით მოწოდებული მომავალი წლის ბიუჯეტი დაამტკიცა. სიტუაცია საკრებულოს შენობასა და მის გარეთ რამდენიმეჯერ დაიძაბა, უფრო მეტიც პლანირდა მოწოდების დააკავება.

ნალექვისის მერის გია ხარჩილავას განცხადებით, „ქართულ ოცნებას“ ბიუჯეტი პარტიის ფინანსურ წყაროდ მიაჩნია. როგორც ხარჩილავიმ ბათუმსა და ზუგდიდში ბიუჯეტების დამტკიცებასთან დაკავშირებით განვითარებულ მოვლენებზე უკუნალისტებს განუცხადა, ეს საკითხი ბიუჯეტის დამტკიცების პროცესს სცილდება.-

“ის, რაც ხდება პათუმშა და ზუგდიდში, ფაქტობრივად სცილდება ბიუჯეტის ჩვეულებრივი დამტკიცების პროცესს და ძალიან გლობალურ შეფერილობას იღებს. „ქართულ ოცნებას“ ბიუჯეტი მიაჩნია პარტიულ ბიუჯეტად, პარტიული ფინანსების წყაროდ და მას არ ემეტება, რომ ეს საკითხი ხალხმა გადაწყვიტოს. სწორედ ეს პოლიტიკური კონფლიქტი მიმდინარეობს დღეს ხალხსა და „ქართულ ოცნებას“ შორის, ასე მყარდება უზურპაცია და დიქტატურა ქვეყანაში“, - განაცხადა გია ხარჩილავამ.

# სასურსათო მარკაგებს საფრთხეა არ ესუსტებისა

სასურსათო მარაგებს საფრთხე არ ემუქრება, - ამის შესახებ საქართველოს გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის მინისტრმა, ვიცე-პრემიერმა ლევან დავითაშვილმა უურნალისტებთან განაცხადა.

როგორც დავითაშვილი განმარტავს, საქართველოში ბოლო თვეში 30 ათას ტონაზე მეტი ხორბალი შემოვიდა.

„სასურსათო მარაგებს საფრთხე არ ემუქრება. ჩვენ მუდმივად ვაწარმოებთ ყველაზე კრიტიკული სასურსათო მარაგების მონიტორინგს. ჩვენ ქვეყანაში მუდმივად გვაქვს 2 თვეზე მეტი ხორბლის მარაგი. ეს არის საერთაშორისო რეკომენდაცია. საქართველოში ბოლო თვეში 30 ათას ტონაზე მეტი ხორბალი შემოვიდა. სასურსათო მარაგების კუთხით საფრთხის პრობლემა არ არის”, - აღნიშნავს დაგითაშვილი.

მართვის მოწმობის აღება,  
გართულებასთან ერთად,  
ძალიან ძვირდება

საქართველოში მართვის მონმობის აღება გართულდება და თან გაძირდება. მომავალი წლიდან მოქალაქეებს მონმობის ასაღებად, მინიმუმ 90 ლარით მეტი თანხის გადახდა მოუწევთ. რეალურად კი სხვაობამ შეიძლება 200-300 ლარი შეადგინოს. მიზეზი ახალი კანონია, რომელიც პარლამენტმა მესამე მოსმენით უკვე დაამტკიცა. ახალი ნორმატიული აქტი ძალაში 2022 წლის 25 აპრილიდან შევა. სწორედ აღნიშნული თარიღიდან, მართვის მონმობის გამოცდას ქუჩაში მართვის კომპონენტი ემატება, გადასახადი კი 90 ლარი იქნება, რომელიც მხოლოდ ერთჯერადი ჩაბარებისთვის იქნება საკმარისი. როგორც მომსახურების სააგენტოს დირექტორის მოადგილე იმედა მაკასარაშვილმა განაცხადა, არ იცვლება თეორიული გამოცდის ჩაბარების ლირებულება და ის ივივე — 40 ლარი იქნება. “დახურული მოედნისთვის და თეორიული გამოცდის საფასური არ იცვლება. კანდიდატი თეორიული გამოცდის ჩაბარების შემდეგ შეძლებს 5 უფასო გასვლას დახურულ მოედანზე და ამ კუთხით შეზღუდვა არ იქნება იმ საფასურში, რასაც დღეს იხდის. ქალაქის პირობებში კი, საფასური, როგორც კანონში არის მითითებული, “ბ” და “ბე” კატეგორიისათვის შეადგენს 90 ლარს ერთჯერადად გასვლაზე”, - განაცხადა იმედა მაკასარაშვილმა. გამოდის, რომ მომავალი წლიდან მართვის მონმობის აღების მსურველს იმაზე გაცილებით მეტის გადახდა მოუწევს, ვიდრე დღეს იხდიან. მიუხედავად იმისა, რომ ფინანსური კუთხით ეს რთული იქნება, სფეროს სპეციალისტები გადაწყვეტილებას მაინც მიესალმებიან. საქართველოს საავტომობილო ფედერაციის ვიცე-პრეზიდენტს მევლუდ მელაქეს დაგვიანებულადაც კი მიაჩნია კანონის ამოქმედება. მისი აზრით, შესამუშავებელია მეორე ეტაპი, რომელიც სკოლების რეგულირებას, საგანმანათლებლო პროგრამის შექმნას და ლიცენზირებას შეეხება.

“სწორი კი არა, ცოტა დაგვიანებულიცაა. ეს გადაწყვეტილება მიღებული წლების წინაც უნდა ყოფილიყო. ახლა არსებული გამოცდები რეალურად თავის მოტყუებაა, ისნავლო მხოლოდ გამოცდის ჩაბარება და არა ავტომობილის მართვა, რა თქმა უნდა, ძალან დიდი რისკია. ვინც დღეს ქუჩაში მოძრაობს, ყველა თვითნასწავლია და მანქანის ტარება მართვის მოწმობის აღების შემდეგ ისწავლეს. ზოგადად, მართვის მოწმობა ადასტურებს კვალიფიკაციას. ადამიანს ეს კვალიფიკაცია რომ დაუდასტურდეს, ამისთვის მან მინიჭუმ, რეალურ პირობებში მანქანის გატარება უნდა შეძლოს, ამიტომ, მივესალმები ამ გადაწყვეტილებას და ეს პირველი ნაწილია, რაც უნდა მოხდეს. მეორე ეტაპზე, ამას უნდა მოჰყვეს სკოლების რეგულირება, საგანმანათლებლო პროგრამის შექმნა, რასაც აბსოლუტურად ყველა სკოლა და მათი ლიცენზირება დაემორჩილება. ახალი გადაწყვეტილება ავტოსკოლების დონესაც აწევს. თუ სკოლამ ადამიანს შესაბამისი სწავლება ვერ შესთავაზა, ის ავტომატურად ჩაიძირება. განათლების სამინისტრომაც ლიცენზირებების თემა თავის თავზე უნდა აიღოს, რადგან აქა-მდე ეს უწყება იძახდა, რომ საგზაო უსაფრთხოებაში არაფერ შუაში არ არის, რეალურად კი, არის. შეიძლება ახლა ცუდად უღერდეს, რადგან მე თავად წარმოვადგენ საავტომობილო ფედერაციას, მაგრამ, ალბათ, ფედერაცია უნდა იყოს ის ორგანო, რომელიც გადაამზადებს მასნავლებლებს და გასცემს ლიცენზიას”,  
- განაცხადა მელაძემ და დასძინა, რომ „მართალია გადაწყვეტილება ფინანსურად დისკომფორტს შეუქმნის მოსახლეობას, მაგრამ ლირებულება ადეკვატურზე უფრო ნაკლებია, ვიდრე შეიძლებოდა”.

ახლად დამტკიცებულ კანონპროექტს დარგის კიდევ ერთი სპეციალისტი, ეკა ლალიაშვილი მიესალმება და ისიც თვლის, რომ ცვლილებების შემუშავება კიდევ საჭიროა. “დიდი ხანია ამ ცვლილებას ველოდით. ეს უფრო მეტ გარანტიას მოგვცემს, რომ მართვის მოწმობის აღების მსურველები მეტად იქნებიან მომზადებულები, მაგრამ ეს საკამარისი არ არის და ცვლილებები გასაგრძელებელია. ძალიან მნიშვნელოვანია, ავტოსკოლების ლიცეპტირება. თეორიული სწავლება დღეს გარკვეული ხარჯებით მიმდინარეობს და ეს უნდა აღმოიფხვრას, რეალურად უნდა მოვამზადოთ ჩვენი მძღოლები. არ არის აუცილებელი მაინცდამაინც ავტოსკოლაში ისწავლოს ადამიანმა. შესაძლოა, ოჯახის წევრმა შეასწავლოს, ამიტომ ჯერჯერობით დაზუსტებით ვერ გეტყვით, რომ ახალი კანონის ძალაში შემოსვლის შემდეგ, ავტოსკოლებში მიმართვიანობა გაიზრდება, თუ არა. სკოლების უმეტესობა რომ კვალიფიციური კადრებით დაკომპლექტებული იყოს და იქ შესაბამისი გამოცდილება არსებობდეს, მაშინ, რა თქმა უნდა, გაიზრდება”, - განაცხადა ეკა ლალიაშვილმა და დასძინა, რომ ერთჯერადად 90 ლარის გადახდა ერთი მხრივ ფინანსურად რთულია, მაგრამ მეორე კუთხით, ამ გარემოების გათვალისწინებით, ადამიანები უფრო მეტად მოემზადებიან.

## ԵՐԿԵԶՄԱՆ ՍԱՀԱՐՈՐ ՏՅՈՒՂԱ ԳԱԱՍԵՑՈՒՅՔԵ

ხორნაბუჯის საჯარო სკოლა ჩაერთო  
პროექტში „დავიცათ საქართველოს სი-  
სუფთავე“, რომლის ფარგლებშიც დასუფ-  
თავდა სკოლის ეზო.

”დავიცვათ საქართველოს სისუფთა-  
ვე”, შეიქმნა სხვადასხვა სფეროში მო-  
მუშავე მეცნიერთა, პროფესიონალთა,  
გარემოს დაცვის აქტივისტთა და მოხა-  
ლისეთა გაერთიანების ბაზაზე, რომელიც  
2015 წლიდან მოყოლებული აქტიურად  
იყო ჩართული გარემოსდაცვით საქმია-  
ნობაში.

კერძოდ მათი საქმიანობა ძირითა-  
დად დაკავშირებული იყო პროექტათა  
„დაგვასუფთაოთ საქართველო - ფაზა III“,  
რომლის მიზანი იყო გარემოს დაცვა და  
მასზე კლიმატის ცვლილების ზემოქმედ-  
დების შემცირება ნარჩენების მართვის  
გაუმჯობესების და მოსახლეობის პასუ-  
ხის მიმღებების აღდრისაცემის გზით.













21-ე საუკუნე ტექნოლოგიების  
საუკუნეა. ესაა სიახლეების, მუდმივი  
განვითარებისა და წინსვლის ეპოქა. ამ  
ტექნოლოგიურ ფერსულში მსოფლიოს-  
თან ერთად, საქართველოს სკოლებიც  
აქტიურად არიან ჩართულნი და ცდი-  
ლობენ, დანერგონ სწავლების თანამე-  
დროვე მეთოდები, რომელიც განუყო-  
ფელია ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო  
ტექნოლოგიებისგან. ინფორმაციული  
ტექნოლოგიების განვითარებამ თანამე-  
დროვე მსოფლიო მიიყვანა სწავლების  
ისეთი უახლესი ფორმების დანერგვა-  
მდე, როგორიც არის ელექტრონული,  
ონლაინ და შერეული / ჰიბრიდული  
სწავლება.

კორონავირუსის პანდემიამ თავის-  
თავად საგანმანათლებლო სისტემებიც  
გადააწყო. შესაბამისად, საქართველოს  
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებუ-  
ლებებში სასწავლო პროცესის დისტან-  
ციურად წარმართვისა და მიღებული  
შედეგების შეფასების ახალი წესი და  
პირობები დამტკიცდა. შესაბამისად,  
სულ უფრო აქტუალური გახდა ე.წ.  
„პირიდული სწავლების“ მოდელის  
გამოყენება, დისტანციური სწავლების  
მოდელის, რომელიც ითვალისწინებს  
დასწრებით სწავლებისა და ელექტრო-  
ნული სწავლების რომელიმე ფორმის  
კომბინაციას; ეს, ზოგ შემთხვევაში,  
გულისხმობს იმას, რომ ერთდროუ-  
ლად გაკვეთილი შეიძლება ტარდე-  
ბოდეს, როგორც საკლასო ოთახსა-  
თუ აუდიტორიაში, ისე – დისტანციუ-  
რად. ასეთ დროს მოსწავლეები ონ-  
ლაინ არიან ხოლმე ჩართულები იმავე  
დროს, სინქრონულ რეჟიმში, პირისპირ  
მოსწავლეების საკლასო ოთახში. ზოგ  
შემთხვევაში ჰიბრიდულ სწავლებაში  
გულისხმობები ხოლმე სასწავლო პრო-  
ცესს, რომელიც გულისხმობს ერთი და  
იმავე კურსის ორ სხვადასხვა ფორ-  
მატში სწავლებას, ოლონდ არა მაინც  
დამაინც ერთდროულად. ასეთ დროს  
მასწავლებელი სხვადასხვა დროს ატა-  
რებს მეცადინეობას ერთი კურსის ორი  
ჯგუფისთვის. ერთი პირისპირ სწავლ-  
ობს, ხოლო მეორე კი – ონლაინ.

### **როგორ დღესა არსებული მოძღვანის**

**პრეზენტაცია**

დისტანციური სწავლების მოდელს  
თავად სკოლა ირჩევს და ათანხმებს შესაბამის რესურციებითან, ამავე წესით განსაზღვრული განაცხადის ფორმით. იმ შემთხვევაში თუ სკოლის მიერ გათვალისწინებული განაცხადით სკოლა ირჩევს დისტანციური სწავლების მოდელს, აღნიშნულზე გადაწყვეტილებას იღებს რესურსს ცენტრი და გამოსცემს შესაბამის ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს. ნებისმიერი მოდელის არჩევის შემთხვევაში სკოლა ვალდებულია, ზოგადი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში ასახოს შესაბამისი დისტანციური სწავლების სასკოლო საათობრივი ბადე. სწავლების წესში დისტანციური სასწავლო პროცესის ორგანიზება მთლიანად სკოლას ევალება, პროცესში აუცილებლად უნდა იყოს ჩართული სკოლის დირექტორია, ადმინისტრაციისა და შესაბამისი სტრუქტრული ერთეულები - საგნობრივი კათედრები, ჟედაგოგიური და სამეცნიერო საბჭოები. პიპრიდული დისტანციური სწავლების შემთხვევაში სკოლა ადგენს საგაკვეთოლო ცხრილს თითოეული საკლასო ჯგუფისთვის, თითოეულ საგანმიზი, რომელშიც მითითებულია გაკვეთილების ჩატარების

**ფორმა:** დისტანციური ან დასწრებით ასევე გასნაზღვრავს საკლასო განაყოფებს დასწრებითი გაკვეთილებისთვის საჯარო სკოლაში ჰიბრიდული დისტანციური სწავლების შემთხვევაში დასაშვებია კლასის გაყოფა დასწრებით გაკვეთილების დაგეგმვისას ხოლო დისტანციური გაკვეთილების ჩატარება რეკომენდირებულია მთელი საკლასო ჯგუფისთვის. დისტანციური რიგი გაკვეთილის რეკომენდებული ხანგრძლივობაა: ა) I-IV კლასებში - 15-20 წუთი; ბ) V-IX კლასებში - 25-30 წუთი; გ) X-XII კლასებში - 35-40 წუთი.

მრავალრიცხოვებანი საერთაშორისო  
სო კვლევების თანახმად, შერეული ან  
ჰიბრიდული ტიპის სწავლება ყველა  
ზე ეფექტურად ითვლება. ამ დროს  
მოსხავლეები XXI საუკუნის უნარებს  
(კრიტიკული აზოვობება, გუნდური  
მუშაობა, კომუნიკაციები და სხვა)

სასწავლო გარემოს, იმდენად ჩნდება კითხვები, როგორც საგაკვეთოლო ბაზის დახმარებელობის, ასევე მასწავლებლის როგორც ფსიქოლოგიური, ასევე ფიზიკური მდგრადი მომღებარეობის შესახებ რომლებიც ფაქტობრივად, გაორმაგვად ბული ენერგიით ცდილობენ ცოდნის მოსწავლეებამდე მიტანას. „სამწუხაო როდ, დღეს ყველა სფეროში და მათ შორის განათლების სისტემაშიც ადამიანები იმყოფებიან რეალობაში, რომელიც ძალიან განსხვავდება იმისაგან რაც ერთი ნლის წინ სასწავლო დანესახებულებებში იყო. დღეს მათ უნივერსიტეტი ისეთი წესის დაცვა, რომელზეც ადრე საერთოდ არ უფიქრიათ. ახალგარემო, როგორც წესი, გარკვეულ დროს და ძალისხმევას საჭიროებდა ადაპტირებისათვის, რაც ბუნებრივი თავის კვალს ამზრევს სასწავლო პროცესს. არ შეიძლება არ ითქვას, რომ ი

ასეთი ბავშვები ვერც მაშინ გრძნობებს თავს კომფორტულად, როცა ონლაინ გაკვეთილები ცალკე, თანაკლასელებისაგან განცალკევებულად უტარდებათ, გამომდინარე იქიდან, რომ ამ შემთხვევაში მეგობრებს სრულიად მოწყვეტილები არიან, რაც მათ სოციალურ და ემოციურ განვითარებაზე სასიკეთოდ ნამდვილად არ აისახება. უნდა ითქვას, რომ ჰიბრიდულმა სწავლებამ პედაგოგებიც სერიოზული პრობლემების წინაშე დააყენა. ჰიბრიდულ გაკვეთილი, სადაც პედაგოგმა არც საკლასო ოთახში მყოფ ბავშვებს უნდა მოაკლოს ყურადღება, მართოს მათი სასწავლო საქმიანობა და არც საგაკვეთილო პროცესში ონლაინ რეჟიმით ჩართული მოსწავლეები დაოჩეს უყურადღებოდ, საოცრად დიდი ფიზიკური და ფსიქიკური ენერგიის ხარჯვას მოითხოვს მასწავლებლისგან. საკლასო ოთახში გაკვეთილების ჩატარების შემდეგ მოსწავლეთა გარკვეულ ნაწილთან ონლაინ გაკვეთილების ჩატარება არანაკლებ დიდი დატვირთვაა პედაგოგისთვის. გარკვეული პერიოდის განმავლობაში ასეთი რეჟიმით მუშაობა დიდ ალბათობით გამოიწვევს მასწავლებლის პროფესიულ გადაწვას, გამოფიტვას, რაც ბუნებრივია სასწავლო პროცესის ხარისხზე აუცილებლად აისახება. ამდენად, ჰიბრიდული სწავლების გაგრძელების საჭიროების შემთხვევაში კარგი იქნება, თუ ერთი და იმავე პედაგოგს არ მოუწევს პირისპირ სწავლების პარალელურად ონლაინ გაკვეთილების ჩატარება და მასწავლებლებს შორის მოხდება შრომის ერთგვარი გადანაწილება, რაც დადგებით ასახვას პროვებს სასწავლო პროცესის ეფექტიანობაზე. ამასთან, ასეთი მიღებობით პედაგოგის როგორც ფიზიკური, ასევე ფსიქიკური ჯანმრთელობა მნიშვნელოვნად იქნება დაცული. “ -ნათქვამია, ინტერნეტგაზეთ „mastsavlebeli.ge“-ზე გამოქვეყნებულ სტატიაში.



რომლის დროსაც მოსწავლე ცოდნის  
მიმღებიდან, საგანმანათლებლო პრა-  
ცესის აქტიურ მონაწილედ იქცევა  
კვლევებმა დაადასტურა, რომ შერეულ  
ლი სწავლება ამაღლებს მოსწავლეებს  
ცოდნას, აუმჯობესებს მათ დისციპლი-  
ნასა და სკოლისადმი დამოკიდებულე-  
ბას. ასევე ის მომგებიანი ფინანსურო-  
თვალსაზრისითაც არის. გარდა ამისა  
შერეულ სწავლებას აქვს რამდენიმე  
ძირითადი უპირატესობა, მაგალითად  
როგორიცაა სასწავლო პროცესში თა-  
ნამშრომლობისათვის მოქნილობა სი-  
ვრცესა და დორში, ინდივიდუალური  
მოსწავლის საჭიროებების ინკორპო-  
რირება (ჩართვა), ასევე ცოდნისა და  
უნარების გადაცემის დაბალნახშირის  
შესაძლებლობა. სწვადასხა პირისპირ  
და ონლაინ სწავლების მეთოდებიდან  
და ინსტრუმენტებიდან შესაბამისი მი-  
ქსის მოძიება არის გასაღები წარმატე-  
ბული სასწავლო კურსის დაგეგმვისა  
და განხორციელებისათვის. შერეული  
სწავლების მიღებობა მოითხოვს ტექ-  
ნილოგიური ელექტრონული სწავლე-  
ბის ინსტრუმენტების უპირატესობს  
და მათი თავსებადობის დეტალურ  
განხილვას პედაგოგიურ სტრატეგიებ-  
თან და სასწავლო მიზნებთან.

ასევე როგორიც დამტკიციური მასში შეიძლება, როგორც ბევრი დადებითის, ასევე უარყოფითის პოვნაც. ასე რომ, თუ ჩემ გვანდა დასტანციური სწავლების ეფექტიანობის გაზრდა, შევეცადოთ სწავლების ამ ფარმის ძლიერ მხარეებზე გავამახვილოთ ყურადღება და მისი საშუალებით სუსტი მხარეების დაძლევაზეც ვიზრუნოთ.

რ.ს რა თქმა უნდა, ამ საკითხთან დაკავშირებით, თუ როგორ მიმდინარეობს პირიდული სწავლება დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლებში გაზრით „შირაქი“ დაუკავშირდა დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის საგანმანათლებლო, რესურსცენტრის ხელმძღვანელს ეთერ ზურიკაშვილს. თუმცა, გარკვეული მიზეზების გამო, მან ჩვენთან კომენტარი ვერ გააკეთა. იმდინა, მომავალში მეტი სიცხალისთვის შევძლებთ მასთან გასაუბრებას, რითაც კიდევ ერთხელ მიიღებს ჩვენი მკითხველი ინფორმაციას მუნიციპალიტეტში არსებული საგანმანათლებლო გარემოს შესახებ.

მოამზადა