პროლეტარებო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

კომუნისტი

საქართველოს კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის, საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოსა და საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს ორგანო

КОМУНИСТИ— ОРГАН ЦК КП ГРУЗИИ, ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ГРУЗИНСКОЙ ССР И СОВЕТА МИНИСТРОВ ГРУЗИНСКОЙ ССР

18 ივლისი ოთხშაბათი 1973 ფასი 2 კაპ.

გაზეთი გამოდის 1920 წლის 3 ივნისიდან ● № 167 (15684)

გუშინ, 17 ივლისს, მოსკოვში, კრემლში მუშაობა დაიწყო სსრ კავშირის მერვე მოწვევის უმაღლესი საბჭოს მეექვსე სესიამ.

დეპუტატებმა განიხილეს საკითხი — სსრ კავშირში სახალხო განათლების მდგომარეობა და შემდგომი სრულყოფის ღონისძიებანი და სსრ კავშირისა და მოკავშირე რესპუბლიკების სახალხო განათლების კანონმდებლობის საფუძვლების პროექტი.

სესია მუშაობას განაგრძობს.

ალვზარდოთ კომუნიზმის აქტიური მშენებლები

სსრ კავშირის მერვე მოწვევის უმაღლესი საბჭოს მეექვსე სესია

17 ივლისს მოსკოვში მუშაობა დაიწყო სსრ კავშირის მერვე მოწვევის უმაღლესი საბჭოს მეექვსე სესიამ. სესია გაიხსნა იმ დღეებში, როცა ჩვენს ქვეყანაში დაიწყო ხუთწლედის მეოთხე ნახევარი. კარგი ამბები მოდის ფაბრიკა-ქარხნებიდან, მშენებლობებიდან, სამეცნიერო დაწესებულებებიდან, ქვეყნის სატრანსპორტო არტერიებიდან, ფართოდდება პიონერული უხვი მოსავლისათვის ბრძოლის ფრონტი. საბჭოთა ადამიანები სამშობლოს უპატაჟებენ. რომ ახალი წარმატებანი მოიპოვეს ხუთწლედის მესამე, გადამწყვეტი წლის დავალებათა ვადამდე შესრულებისათვის გაჩაღებულ სოციალისტურ შეჯიბრებაში.

მეხუთე და მეექვსე სესიებს შორის პერიოდი აღსავსე იყო დიდი მოვლენებით საერთაშორისო ასპარეზზე. სკკპ ცენტრალური კომიტეტის, ცენტრალური კომიტეტის პოლიტბიუროსა და პრეზიდიუმ სკკპ ცენტრალური კომიტეტის გენერალური მდივნის ამხანაგ ლ. ი. ბრეჟნევის აქტიური და მიზანდასახული საგარეოპოლიტიკური ხელმძღვანელობა სკკპ XXIV ყრილობის მიერ მიღებული მშვიდობის პროგრამის განსახორციელებლად უდიდესი წვლილია საერთაშორისო ვითარების გაჯანსაღების საქმეში.

ჩვენს ქვეყანაში კომუნისტური მშენებლობის ახლანდელ ეტაპზე ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი ამოცანა ის არის, რომ დღენიადაგ სრულვყოთ ხალხის სულიერი ცხოვრება, ავამაღლოთ მისი კულტურისა და განათლების დონე, აღვზარდოთ კომუნიზმის აქტიური მშენებლები. და კანონზომიერია, რომ ახლანდელი სესიის დღის წესრიგში შეტანილია სახალხო განათლების საკითხი — სსრ კავშირისა და მოკავშირე რესპუბლიკების კანონმდებლობის საფუძვლების მიღება. ეს დოკუმენტი, რომელიც ამკვიდრებს მოზარდი თაობის კომუნისტური აღზრდის შესახებ ლენინური იდეების განხორციელებისას შეძენილ მნიშვნელოვან გამოცდილებას, მიზნად ისახავს სახალხო განათლების შემდგომ სრულყოფას.

დილის 10 საათზე კრემლში დაიწყო ეროვნებათა საბჭოს სხდომა. იგი გაიმართა სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პალატების სხდომათა დარბაზში. სხდომას თავმჯდომარეობდა ეროვნებათა საბჭოს თავმჯდომარე დეპუტატი ი. ხ. ნასრიდინოვა. კავშირის საბჭოს სხდომა დილის 11 საათზე დაიწყო პალატების სხდომათა დარბაზში. ამ სხდომას თავმჯდომარეობდა კავშირის საბჭოს თავმჯდომარე დეპუტატი ა. ბ. შიტიკოვი.

პალატების სხდომებზე დეპუტატებმა ფიზზე ადგომით სცეს პატივი სესიებს შორის პერიოდში გარდაცვლილი დეპუტატების დ. ა. ველიგურინის, კ. ნ. გრიშინის, ი. ხ. კონევის, პ. პ. ლუკიანენკოს, ი. გ. პეტროვსკის, მ. ა. პოსმიტნის, ა. ხ. სიზოვის, ს. კ. ტოკაევ, ა. ნ. ტუპოლევის, ა. დ. ფილატოვის ხსოვნას.

პალატების ცალცალკე სხდომებზე მოისმინეს კავშირის საბჭოსა და ეროვნებათა საბჭოს სამანდატო კომისიების მოხსენებანი ახლად არჩეულ სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს დეპუტატთა რწმუნებულების შემოწმების შესახებ.

დამტკიცებულია სესიის დღის წესრიგი:

1. სსრ კავშირში სახალხო განათლების მდგომარეობა და ზოგადი საშუალო, პროფესიულ-ტექნიკური, საშუალო სპეციალური და უმაღლესი განათლების შემდგომი სრულყოფის ღონისძიებანი.

2. სსრ კავშირისა და მოკავშირე რესპუბლიკების სახალხო განათლების კანონმდებლობის საფუძვლების პროექტი.

3. სახელმწიფო ნოტარიატის შესახებ სსრ კავშირის კანონის პროექტი.

4. სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის ბრძანებულებათა დამტკიცება.

დამტკიცებულია ავრეთვე სესიის მუშაობის წესი.

კავშირის საბჭოს დეპუტატებმა თავიანთ სხდომაზე გადაარჩიეს სოფლის მეურნეობის კომისიის თავმჯდომარე. კავშირის საბჭოს თავმჯდომარეს ბ. პ. შიტიკოვმა თქვა, რომ დეპუტატი ბ. ხ. ზოლოტუხინი, რომელიც კომისიის თავმჯდომარეა, სსრ კავშირის დამზადების მინისტრად დაინიშნა, როგორც კავშირის საბჭოსა და ეროვნებათა საბჭოს მუდმივი კომისიების დებულების შეხუთე მუხლით არის გათვალისწინებული, კომისიებში არ ირჩევენ სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს შემადგენლობაში შემავალ დეპუტატებს. კავშირის საბჭოს უხუცესთა საბჭომ აღნიშნული საკითხის განხილვისას წინადადება შეიტანა, რომ სოფლის მეურნეობის კომისიის თავმჯდომარედ აირჩიონ ამ კომისიის წევრი, დეპუტატი ი. ა. ბონდარენკო — სკკპ როსტოვის საოლქო კომიტეტის პირველი მდივანი.

დეპუტატებმა ერთხმად აირჩიეს დეპუტატი ი. ა. ბონდარენკო კავშირის საბჭოს სოფლის მეურნეობის კომისიის თავმჯდომარედ.

კავშირის საბჭოსა და ეროვნებათა საბჭოს პირველი გაერთიანებული სხდომა 12 საათზე გაიმართა კრემლის დიდ სახახლეში სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს სხდომათა დარბაზში.

დეპუტატები და სტუმრები მჭუხარე, ხანგრძლივი ტაშით შეხვდნენ ამხანაგებს ლ. ი. ბრეჟნევს, ი. ვ. ანდროპოვს, ა. ა. გრეჩკოს, ა. ა. გრომიკოს, ა. პ. კირილენკოს, ა. ნ. კოსიგინს, თ. დ. კულაკოვს, კ. ტ. მაზუროვს, ა. ი. პელშეს, ნ. ვ. პოდგორნის, დ. ს. პოლიანსკის, მ. ა. სუსლოვს, ა. ნ. შელეპინს, ვ. ვ. შჩერბიცკის, პ. ნ. დემიჩევს, ბ. ნ. პონომარიოვს, ბ. ბ. რომანოვს, მ. ს. სოლომენცევს, დ. თ. უსტინოვს, ვ. ი. დოლგიხს, ი. ვ. კაპიტონოვს, კ. თ. კატუშევს.

ორივე პალატის გაერთიანებული სხდომა გახსნა სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს ეროვნებათა საბჭოს თავმჯდომარემ დეპუტატმა ი. ხ. ნასრიდინოვამ.

სიტყვა მოხსენებისათვის „ჩვენს ქვეყანაში სახალხო განათლების მდგომარეობა და შემდგომი სრულყოფის ღონისძიებანი და სსრ კავშირის და მოკავშირე რესპუბლიკების სახალხო განათლების კანონმდებლობის საფუძვლების პროექტი“ ეძლევა სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პოლიტბიუროს წევრს, სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს თავმჯდომარის პირველ მოადგილეს დეპუტატ კ. ტ. მაზუროვს.

შემდეგ მოხსენება „სსრ კავშირში ზოგადი საშუალო განათლების მდგომარეობა და შემდგომი სრულყოფის ღონისძიებანი“ გააკეთა სსრ კავშირის განათლების მინისტრმა დეპუტატმა მ. ა. პროკოფიევმა.

მოხსენება „სსრ კავშირში პროფესიულ-ტექნიკური განათლების მდგომარეობა და შემდგომი სრულყოფის ღონისძიებანი“ გააკეთა სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს პროფესიულ-ტექნიკური განათლების სახელმწიფო კომიტეტის თავმჯდომარემ დეპუტატმა ა. ა. ბულგაკოვმა.

სსრ კავშირის უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების მინისტრმა დეპუტატმა ვ. პ. ელიუტინმა გააკეთა მოხსენება „საშუალო სპეციალური და უმაღლესი განათლების მდგომარეობა და შემდგომი სრულყოფის ღონისძიებანი“.

ამით დამთავრდა კავშირის საბჭოსა და ეროვნებათა საბჭოს პირველი გაერთიანებული სხდომა.

17 ივლისს დღის 12 საათზე კრემლის დიდ სახახლეში სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს სხდომათა დარბაზში დაიწყო სსრ კავშირის მერვე მოწვევის უმაღლესი საბჭოს მეექვსე სესიის კავშირის საბჭოსა და ეროვნებათა საბჭოს გაერთიანებული სხდომა. სურათზე: სხდომის დროს.

საკადრი. (მიღებულია საქინფორმის ფოტოტელეგრაფით).

ჩვენს ქვეყანაში სახალხო განათლების მდგომარეობა და შემდგომი სრულყოფის ღონისძიებანი და სსრ კავშირისა და მოკავშირე რესპუბლიკების სახალხო განათლების კანონმდებლობის საფუძვლების პროექტი

სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს თავმჯდომარის პირველი მოადგილის დეპუტატ კ. ტ. მაზუროვის მოხსენება

ამხანაგო დეპუტატებო! სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს ახლანდელი სესია მიმდინარეობს დიდი პოლიტიკური და შრომითი აღმავლობის ვითარებაში, რომელშიც მთელი ჩვენი ქვეყანა მოიცვა. ეს აღმავლობა გამოხატავს შრომელთა მაღალ პოლიტიკურ შეგნებულობასა და აქტივობას. იგი გამოიწვიეს საბჭოთა ხალხის წარმატებებმა კომუნისტური მშენებლობის ყველა უბანზე სკკპ XXIV ყრილობის გადაწყვეტილებათა განხორციელებაში.

საბჭოთა ადამიანები განსაკუთრებული ამაყოფილებით აღიქვამენ მიღწევებს სკკპ XXIV ყრილობის მიერ შემუშავებული საგარეო-პოლიტიკური კურსის განხორციელებაში. სსრ კავშირის საგარეო პოლიტიკა — ეს არის კლასობრივი პოლიტიკა, რომელიც სავსებით შეესაბამება საბჭოთა ხალხის, მთელი მსოფლიოს მშრომელებისა და პროგრესული ძალების ინტერესებს. იგი უზრუნველყოფს მშვიდობიან პირობებს ჩვენი ხალხის აღმშენებლობითი შრომისათვის; ემსახურება სოციალიზმის საერთაშორისო პოზიციების. სოციალისტური თანამეგობრობის ქვეყნების ძმური ერთიანობისა და თანამშრომლობის განმტკიცებას; ხელს უწყობს შუამათ და ეროვნულ-განმათავისუფლებელი მოძრაობის შემდგომ განვითარებას; მიზნად ისახავს ხალხთა მშვიდობისა და უშიშროების უზრუნველყოფას.

ოდიდესი მოვლენა, რომელსაც დიდი პრინციპული მნიშვნელობა აქვს, ეახლა სკკპ ცენტრალური კომიტეტის ენერალური მდივნის ამხანაგ ლ. ი. ბრეჟნევის ვიზიტი ამერიკის შეერთებულ შტატებში. სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პოლიტბიუროს, სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმმა, სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭომ, ბრეჟნევმაც განხილეს ამერიკის შეერთებულ შტატებში ამხანაგ ლ. ი. ბრეჟნევის ვიზიტის შედეგები და დიდად შეფასეს მისი პირადი წვლილი. მთლიანად და სავსებით მოიწონეს ამ ვიზიტის პოლიტიკური და პრაქტიკული შედეგები. (ხანგრძლივი ტაში). ყველა საბჭოთა ადამიანი ერთსულოვნად უჭერს მხარს ამ შეფასებას. ისინი მხურვალედ იწონებენ სკკპ ცენტრალური კომიტეტის, ჩვენი პარტიის ცენტრალური კომიტეტის ენერალური მდივნის დაუცხრომელ და ნაყოფიერ საქმიანობას და მიაჩნიათ იგი ხალხის, მშვიდობის განმტკიცების, კომუნიზმის გამარჯვებისათვის ბრძოლის საქმის ერთგული სამსახურის მაგალითად. (ხანგრძლივი ტაში). ამხანაგ ლ. ი. ბრეჟნევისათვის „ხალხთა შორის მშვიდობის განმტკიცებისათვის“ საერთაშორისო ლენინური პრემიის გადაცემა გადაიქცა სკკპ ცენტრალური კომიტეტის გარშემო ჩვენი ხალხის შეკავშირების მკაფიო დემონსტრაციად. (ქუხარი ტაში).

ჩვენი პარტიისა და სახელმწიფოს საგარეო-პოლიტიკური კურსის მიზნადასახული და განუხრელ განხორციელებას ემსახურება აგრეთვე უკვე სკკპ ცენტრალური კომიტეტის აპრილის პლენუმის შემდეგ გამართული ოფიციალური ვიზიტები: სკკპ ცენტრალური კომიტეტის ენერალური მდივნის ამხანაგ ლ. ი. ბრეჟნევისა — ვერმანიის ფედერაციულ რესპუბლიკასა და საფრანგეთში; სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის თავმჯდომარის ამხანაგ ნ. ვ. პოდგორნისა — ბულგარეთის სახალხო რესპუბლიკაში; სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს თავმჯდომარის ამხანაგ ა. ნ. კოსიგინისა — ავსტრიაში; სკკპ ცენტრალური კომიტეტის ამხანაგ ა. პ. კირილენკოს მეთაურობით ფილეგაციის ყოფნა სირიის არაბთა რესპუბლიკასა და ლიბანში; სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და საბჭოთა მთავრობის დელეგაციის ყოფნა სირიის არაბთა რესპუბლიკასა და ლიბანში; სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და საბჭოთა მთავრობის დელეგაციის ყოფნა ინდოეთის რესპუბლიკაში; ეროვნული ეკონომიკისა და კულტურის ბრძოლა ეროვნული ბელშემწყობ საგარეო პირობებს; კომუნისტური მშენებლობისთვის და გულდაჯერებით მიეცემა საბჭოთა ხალხს სკკპ XXIV ყრილობის მიერ დასახული გზით. ეკონომიკისა და კულტურის ეროვნული ეროვნებების ყველა ეროვნებათა მნიშვნელოვან მიღწევებს, სკკპ ცენტრალური კომიტეტის მოწოდებით ბელადი ლენინისა — ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის ეროვნული ეროვნებათა საბჭოს თავმჯდომარედ აირჩიეს ამ კომისიის თავმჯდომარედ ამ კომისიის ეროვნული ეროვნებათა საბჭოს ეროვნული ეროვნებათა საბჭოს ეროვნული ეროვნებათა საბჭოს

სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს სესია

დეპუტატ კ. ტ. მაზუროვის მოხსენების დასასრული

ამ დოკუმენტებში განსაზღვრულია საბალხო განათლების, ყველა მისი შემადგენელი ნაწილის კომპლექსური განვითარებისა და სრულყოფის ფართო პროგრამა.

სსრ კავშირის მთავრობამ მიღებულ გადაწყვეტილებათა შესაბამისად განახორციელა მთელი რიგი კონკრეტული ღონისძიებანი, რომლებიც მიზნად ისახავენ ზოგადი, პროფესიული, საშუალო სპეციალური და უმაღლესი განათლების შემდგომ განვითარებას, სკოლამდელ და სკოლისგარეშე დაწესებულებათა ქსელის გაფართოება, ყველა სახეობის უფასო განათლება, სახელმწიფო სტიპენდიების და მოსწავლეებისა და სტუდენტებისადმი სხვა სახეობათა მატერიალური დახმარების სისტემა, მშრომელთა საწარმოო სწავლებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სხვადასხვა ფორმის ორგანიზაცია.

წარმოდგენილ კანონპროექტში აღნიშნული სსრ კავშირის საბალხო განათლების ძირითადი პრინციპები ითვალისწინებენ:

— ყველა მოქალაქის თანასწორობას განათლების მიღებაში მიუხედავად რასობრივი და ეროვნული კუთვნილებისა, სქესისა, რელიგიისადან დამოკიდებულებისა, ქონებრივი და სოციალური მდგომარეობისა, საცხოვრებელი განათლებას ყველა ბავშვისა და მოზარდისათვის;

— სწავლების ენის არჩევის თავისუფლებას: სწავლება მშობლიურ ენაზე თუ სსრ კავშირის სხვა ხალხის ენაზე.

ამ ლენინური დებულებების განხორციელებამ ხელისაწყობა მი გაბადა ცოდნა თვითეული ერისა და ეროვნებისათვის, შექმნა სსრ კავშირის ყველა ხალხის სოციალისტური კულტურის განვითარების პირობები, ადამიანთა ახალი ისტორიული ერთობის — საბჭოთა ხალხის ჩამოყალიბების ერთ-ერთი ფიქტორი გახდა.

ამხ. ლ. ი. ბრეჟნევის მოხსენებაში „საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკების კავშირის ორმოცდაათი წლისთავის შესახებ“ აღნიშნული იყო, რომ ერთიანობა ურთიერთობის ფორმა და თანამშრომლობის სწრაფი ზრდა იწვევს რუსული ენის მნიშვნელობის გადიდებას, რომელიც გახდა საბჭოთა კავშირის ყველა ერისა და ეროვნების საერთიერთო ენა. ამასთან დაკავშირებით უნდა აღინიშნოს, რომ ეროვნულ რესპუბლიკებში რუსული ენის სწავლებისადმი მზარდი ყურადღება შეესაბამება ჩვენი ქვეყნის ყველა ერისა და ეროვნების ობიექტურ მოთხოვნილებებს, სავსებით კანონზომიერია და ყოველნაირი მხარდაჭერის ღირსია.

კანონპროექტში დამკვიდრებულია ავრეთვე ისეთი დიდმნიშვნელოვანი პრინციპები, როგორიც არის სწავლებისა და კომუნისტური აღზრდის ერთიანობა; სკოლის, ოჯახისა და საზოგადოებრიობის თანამშრომლობა ბავშვებისა და ახალგაზრდობის აღზრდაში; სწავლებისა და აღზრდის კავშირი ცხოვრებასთან, კომუნისტური მშენებლობის პრაქტიკასთან; განათლების მეცნიერული ხასიათი და მისი უფლებივი სრულყოფა მეცნიერებისა და ტექნიკის, კულტურისა და ხელოვნების უახლეს მიღწევათა საფუძველზე; განათლებისა და აღზრდის პუმანური და მაღალზნეობრივი ხასიათი, განათლების საერთო ხასიათი, რომელიც გამორიცხავს რელიგიის გავლენას.

კანონპროექტში ჩამოყალიბებული საბალხო განათლების ძირითადი პრინციპები შეესაბამებიან განვითარებული სოციალისტური საზოგადოების სულისკვეთებასა და მოთხოვნებს, მოწმობენ სსრ კავშირში ყველა ხალხის სოციალისტური კულტურის განვითარების პირობები, ადამიანთა ახალი ისტორიული ერთობის — საბჭოთა ხალხის ჩამოყალიბების ერთ-ერთი ფიქტორი გახდა.

ამხ. ლ. ი. ბრეჟნევის მოხსენებაში „საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკების კავშირის ორმოცდაათი წლისთავის შესახებ“ აღნიშნული იყო, რომ ერთიანობა ურთიერთობის ფორმა და თანამშრომლობის სწრაფი ზრდა იწვევს ეროვნული ენის მნიშვნელობის გადიდებას, რომელიც გახდა საბჭოთა კავშირის ყველა ერისა და ეროვნების საერთიერთო ენა. ამასთან დაკავშირებით უნდა აღინიშნოს, რომ ეროვნულ რესპუბლიკებში რუსული ენის სწავლებისადმი მზარდი ყურადღება შეესაბამება ჩვენი ქვეყნის ყველა ერისა და ეროვნების ობიექტურ მოთხოვნილებებს, სავსებით კანონზომიერია და ყოველნაირი მხარდაჭერის ღირსია.

კანონპროექტში დამკვიდრებულია ავრეთვე ისეთი დიდმნიშვნელოვანი პრინციპები, როგორიც არის სწავლებისა და კომუნისტური აღზრდის ერთიანობა; სკოლის, ოჯახისა და საზოგადოებრიობის თანამშრომლობა ბავშვებისა და ახალგაზრდობის აღზრდაში; სწავლებისა და აღზრდის კავშირი ცხოვრებასთან, კომუნისტური მშენებლობის პრაქტიკასთან; განათლების მეცნიერული ხასიათი და მისი უფლებივი სრულყოფა მეცნიერებისა და ტექნიკის, კულტურისა და ხელოვნების უახლეს მიღწევათა საფუძველზე; განათლებისა და აღზრდის ჰუმანური და მაღალზნეობრივი ხასიათი, განათლების საერთო ხასიათი, რომელიც გამორიცხავს რელიგიის გავლენას.

კანონპროექტში ჩამოყალიბებული სახალხო განათლების ძირითადი პრინციპები შეესაბამებიან ყველა ეროვნებისათვის, შექმნა სსრ კავშირის ყველა ხალხის სოციალისტური კულტურის განვითარების პირობები, ადამიანთა ახალი ისტორიული ერთობის — საბჭოთა ხალხის ჩამოყალიბების ერთ-ერთი ფიქტორი გახდა.

ამხ. ლ. ი. ბრეჟნევის მოხსენებაში „საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკების კავშირის ორმოცდაათი წლისთავის შესახებ“ აღნიშნული იყო, რომ ერთიანობა ურთიერთობის ფორმა და თანამშრომლობის სწრაფი ზრდა იწვევს რუსული ენის მნიშვნელობის გადიდებას, რომელიც გახდა საბჭოთა კავშირის ყველა ერისა და ეროვნების საერთიერთო ენა. ამასთან დაკავშირებით უნდა აღინიშნოს, რომ ეროვნულ რესპუბლიკებში რუსული ენის სწავლებისადმი მზარდი ყურადღება შეესაბამება ჩვენი ქვეყნის ყველა ერისა და ეროვნების ობიექტურ მოთხოვნილებებს, სავსებით კანონზომიერია და ყოველნაირი მხარდაჭერის ღირსია.

კანონპროექტში დამკვიდრებულია ავრეთვე ისეთი დიდმნიშვნელოვანი პრინციპები, როგორიც არის სწავლებისა და კომუნისტური აღზრდის ერთიანობა; სკოლის, ოჯახისა და საზოგადოებრიობის თანამშრომლობა ბავშვებისა და ახალგაზრდობის აღზრდაში; სწავლებისა და აღზრდის კავშირი ცხოვრებასთან, კომუნისტური მშენებლობის პრაქტიკასთან; განათლების მეცნიერული ხასიათი და მისი უფლებივი სრულყოფა მეცნიერებისა და ტექნიკის, კულტურისა და ხელოვნების უახლეს მიღწევათა საფუძველზე; განათლებისა და აღზრდის ჰუმანური და მაღალზნეობრივი ხასიათი, განათლების საერთო ხასიათი, რომელიც გამორიცხავს რელიგიის გავლენას.

ამ უფლებას უზრუნველყოფს სავალდებულო ზოგადი განათლება რვაწლიანი სკოლის მოცულობით და ინალგაზრდობის საყოველთაო საშუალო განათლების განხორციელება, პროფესიულ-ტექნიკური, საშუალო სპეციალური და უმაღლესი განათლების ფართო განვითარება, სკოლამდელ და სკოლისგარეშე დაწესებულებათა ქსელის გაფართოება, ყველა სახეობის უფასო განათლება, სახელმწიფო სტიპენდიების და მოსწავლეებისა და სტუდენტებისადმი სხვა სახეობათა მატერიალური დახმარების სისტემა, მშრომელთა საწარმოო სწავლებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სხვადასხვა ფორმის ორგანიზაცია.

წარმოდგენილ კანონპროექტში აღნიშნული სსრ კავშირის საბალხო განათლების ძირითადი პრინციპები ითვალისწინებენ:

— ყველა მოქალაქის თანასწორობას განათლების მიღებაში მიუხედავად რასობრივი და ეროვნული კუთვნილებისა, სქესისა, რელიგიისადან დამოკიდებულებისა, ქონებრივი და სოციალური მდგომარეობისა, საცხოვრებელი განათლებას ყველა ბავშვისა და მოზარდისათვის;

— სწავლების ენის არჩევის თავისუფლებას: სწავლება მშობლიურ ენაზე თუ სსრ კავშირის სხვა ხალხის ენაზე.

ამ ლენინური დებულებების განხორციელებამ ხელისაწყობა მი გაბადა ცოდნა თვითეული ერისა და ეროვნებისათვის, შექმნა სსრ კავშირის ყველა ხალხის სოციალისტური კულტურის განვითარების პირობები, ადამიანთა ახალი ისტორიული ერთობის — საბჭოთა ხალხის ჩამოყალიბების ერთ-ერთი ფიქტორი გახდა.

ამხ. ლ. ი. ბრეჟნევის მოხსენებაში „საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკების კავშირის ორმოცდაათი წლისთავის შესახებ“ აღნიშნული იყო, რომ ერთიანობა ურთიერთობის ფორმა და თანამშრომლობის სწრაფი ზრდა იწვევს რუსული ენის მნიშვნელობის გადიდებას, რომელიც გახდა საბჭოთა კავშირის ყველა ერისა და ეროვნების საერთიერთო ენა. ამასთან დაკავშირებით უნდა აღინიშნოს, რომ ეროვნულ რესპუბლიკებში რუსული ენის სწავლებისადმი მზარდი ყურადღება შეესაბამება ჩვენი ქვეყნის ყველა ერისა და ეროვნების ობიექტურ მოთხოვნილებებს, სავსებით კანონზომიერია და ყოველნაირი მხარდაჭერის ღირსია.

კანონპროექტში დამკვიდრებულია ავრეთვე ისეთი დიდმნიშვნელოვანი პრინციპები, როგორიც არის სწავლებისა და კომუნისტური აღზრდის ერთიანობა; სკოლის, ოჯახისა და საზოგადოებრიობის თანამშრომლობა ბავშვებისა და ახალგაზრდობის აღზრდაში; სწავლებისა და აღზრდის კავშირი ცხოვრებასთან, კომუნისტური მშენებლობის პრაქტიკასთან; განათლების მეცნიერული ხასიათი და მისი უფლებივი სრულყოფა მეცნიერებისა და ტექნიკის, კულტურისა და ხელოვნების უახლეს მიღწევათა საფუძველზე; განათლებისა და აღზრდის ჰუმანური და მაღალზნეობრივი ხასიათი, განათლების საერთო ხასიათი, რომელიც გამორიცხავს რელიგიის გავლენას.

ამ ფუნქციებს ასრულებენ: ზოგადი, პროფესიული, საშუალო სპეციალური და უმაღლესი განათლების ფართო განვითარება, სკოლამდელ და სკოლისგარეშე დაწესებულებათა ქსელის გაფართოება, ყველა სახეობის უფასო განათლება, სახელმწიფო სტიპენდიების და მოსწავლეებისა და სტუდენტებისადმი სხვა სახეობათა მატერიალური დახმარების სისტემა, მშრომელთა საწარმოო სწავლებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სხვადასხვა ფორმის ორგანიზაცია.

კანონმდებლობის საფუძვლებში ფიქსირებულია ის ფუნდამენტური ფორმა, ის ორგანიზაციული ფორმა, ის ეკონომიკური ფორმა, ის ფინანსური ფორმა, ის ეროვნული ფორმა, ის ეროვნული ფორმა, ის ეროვნული

მ. ა. პროკოფიევის მოხსენების შინაარსი

(დასასრული).

ნებაყოფლობით საწყისებზე ყველა მოსწავლე დედაენასთან ერთად სწავლობს რუსულ ენას.

სამხედრო-პატრიოტული აღზრდის გაძლიერების საქმეს ხელი შეუწყო სკოლების უფროს კლასებში დაწყებითი სამხედრო სწავლების შემოღებამ. ფართოდ ვითარდება მოსწავლეთა თვითმოქმედი შემოქმედებითი მუშაობა ლენინის მუზეუმების, საბჭოთა ხალხის რევოლუციური, საბრძოლო და შრომითი დიდების მუზეუმების. ინტერნაციონალური შეგობრობის კლუბების შესაქმელად. უკანასკნელი ათწლეულის განმავლობაში მნიშვნელოვნად განმტკიცდნენ სასკოლო კომკავშირული და პიონერული ორგანიზაციები.

დიდი ყურადღების ღირსია შრომითი სწავლების სასკოლო-შორისო ცენტრები, რომლებიც წარმატებით მუშაობენ ბევრ ქალაქში. როგორც წესი, მათ ქმნიან საწარმოთა ძალებით და აქვთ ნაგარ-ნაირი კომპლექტი სხვადასხვა სპეციალობის სასწავლო სახელოსნოებისა, ხოლო ინსტრუქტორებად იწვევენ საბაზო საწარმოთა გამოცდილ მუშებს. მათი მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესება სახალხო განათლების ორგანოების, სამეურნეო ორგანიზაციების ერთერთი ამოცანაა.

კომუნისტური აღზრდის უმნიშვნელოვანესი დანიშნულებაა, — ვასწავლის პარტია, — საბჭოთა ადამიანის პიროვნების ყოველმხრივი განვითარება. სკოლაში ეს ამოცანა წყდება მეცნიერული განათლების შეხამებით საზოგადოებრივად სასარგებლო შრომასა და მოსწავლეთა მრავალმხრივ საქმიანობასთან სპორტში, სხვადასხვა სახეობის ხელოვნებაში, ტურიზმში, ტექნიკურ შემოქმედებასა და საცდელ მუშაობასთან სოფლის მეურნეობაში.

სკოლის კოლექტივები, ხაზი გაუსვა მ. ა. პროკოფიევმა, გულმოდგინედ შუაობენ ადეურ-აღმზრდელობითი მუშაობის დონის შემდგომი ამაღლებისათვის. სამწუხაროდ, ჯერ კიდევ არიან ცალკეული ახალგაზრდები, რომლებსაც არა აქვთ საკმაო პოლიტიკური აღზრდა, განურჩევლად ეკიდებიან თავიანთ საქმეებსა და მოვალეობებს, არ იციან საზოგადოებაში თავის წესიერად დაჭერა. სკკპ ცენტრალური კომიტეტის გენერალური მდივანი ამხანაგი ლ. ი. ბრეჟნევი 1967 წლის თებერვალში სრულიად საკავშირო ალკა ცენტრალური კომიტეტის პლენუმზე თავის გამოსვლაში ამბობდა: „ჩვენი ამოცანაა ვიბრძოლოთ თვითეული ახალგაზრდისათვის, მისი რწმენისათვის, მისი აქტიური პოზიციისათვის ცხოვრებაში". ჩვენ ვითვალისწინებთ, რომ ეს უწინარეს ყოვლისა ეხება სკოლას, სადაც თვითეული ახალგაზრდა ატარებს ბავშვობისა და ჭაბუკობის წლებს.

იდეურ-პოლიტიკური, შრომითი, ზნეობრივი, ესთეტიკური, ფიზიკური აღზრდის შემდგომი გაუმჯობესება ჩვენი საარსებო ამოცანაა, რომლის გადასაჭრელად ჩვენ გულმოდგინედ ვიუშაოებთ ოჯახთან, კომკავშირთან, შემოქმედებით კავშირებთან და ორგანიზაციებთან ერთად.

სკოლის საქმიანობის წარმატება, განაგრძო მომხსენებელმა, მისი მრავალმხრივი ამოცანების გადაჭრა მთლიანად დამოკიდებულია მასწავლებელზე. ჩვენი ქვეყნის სკოლებში თავდადებით შრომობს სამ მილიონზე მეტი მასწავლებელი და სხვა პედაგოგიური მუშაკი. პარტია და საბჭოთა მთავრობა ყოველ ღონეს ხმარობენ იმისათვის, რომ „აამაღლონ მასწავლებლის შრომის საზოგადოებრივ-პოლიტიკური მნიშვნელობა, გაუმჯობესონ მათი მატერიალური მდგომარეობა. 1972 წელს საშუალოდ 20 პროცენტით გაიზარდა მათი შრომის ანაზღაურება. ყურადღებისა და ზრუნვის ამ ახალ გამოვლინებას მასწავლებლები უპასუხებენ მოსწავლეთა აღზრდასა და სწავლებაში თავიანთი საქმიანობის შემდგომი გაუმჯობესებით.

მომხსენებელი ამბობს, რომ განათლების შინაარსის გაუმჯობესებამ მოითხოვა მთელ რიგ ღონისძიებათა განხორციელება მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლებისათვის. განათლების სისტემას ყოველწლიურად ემატება უნივერსიტეტებში, პედაგოგიურ ინსტიტუტებსა და სასწავლებლებში ახლად მომზადებულ მასწავლებელთა თითქმის ოთხასასი რაზმი.

სახელმწიფო დიდ სახსრებს გამოყოფს სკოლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცებისათვის. მერვე ხუთწლედის წლებში და მიმდინარე ხუთწლედის ორ წელიწადში ათვა ახალი სასკოლო შენობები 11 მილიონი მოსწავლისათვის, მოეწყო რამდენიმე ათეული ათასი სასწავლო კაბინეტი.

სკკპ ცენტრალურმა კომიტეტმა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭომ დასახეს სოფლად სკოლების მშენებლობის უდიდესი პროგრამა. ღონისძიების საქმე და მოვალეობაა ვადაზე შეეასრულოთ იგი!

მოხსენებაში განსაკუთრებით ხაზგასმულია მშრომელთა დეპუტატების საბჭოების დიდი ორგანიზატორული მუშაობა, რომლებმაც სკოლების საქმე საყოველთაო-სახალხო ზრუნვისა და ყურადღების საგნად აქციეს. სსრ კავშირის უმაღლეს საბჭოში განათლების საკითხების განხილვის, განაცხადა დასასრულ მ. ა. პროკოფიევმა, ჩვენ ვიფიანთ რიგორც უდიდეს ყურადღებას და დახმარებას სასკოლო საქმის შემდგომი განვითარებისა და გაუმჯობესების საქმეში.

საბჭოთა სკოლის ისტორიაში მუდამ ისე იყო, რომ მის მუშაობას, მასწავლებელთა შრომას წარმართავდა პარტია. საბჭოთა სკოლას სძირკველი ჩაუყარა ვ. ი. ლენინმა. და ახლა არ ყოფილა, არ არის სასკოლო საქმის ისეთი პრინციპული საკითხი, რომელიც არ გამხდარიყოს სკკპ ცენტრალურ კომიტეტში, ადგილობრივ პარტიულ კომიტეტებსა და ორგანიზაციებში ღრმად მესწავლის საგანი. საბჭოთა მასწავლებლები ამაყობენ, რომ მათ მინდობილი აქვთ ახალგაზრდა თაობის აღზრდა და განათლება.

საბჭოთა მასწავლებლობის სახელით, მომხსენებელმა აღუთქვა დეპუტატებს, სკკპ ცენტრალურ კომიტეტს, საბჭოთა მთავრობას, რომ პედაგოგიური მუშაკები პირნათლად შეასრულებენ თავიანთ მოვალეობას, ძალონეს არ დაიშურებენ განათლების სარბიელზე, რათა აღზარდონ ახალგაზრდობის თაობანი, რომელთა სახელოვანი საქმეებით იამაყებენ კომუნისტური პარტია და საბჭოთა ხალხი. (ბოლო ნაწილი ტაში).

სსრ კავშირის უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების მდგომარეობა და უმაღლესი სრულყოფის ღონისძიებანი

სსრ კავშირის უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების მინისტრის ვ. პ. ელიუტინის მოხსენების შინაარსი

ბოლო განათლების სისტემაში თვალსაჩინო ადგილი უჭირავს უმაღლეს და საშუალო სპეციალურ სკოლას, რომელიც ეწევა სახალხო მეურნეობის, მეცნიერებისა და კულტურის ყველა დარგისათვის საჭირო სპეციალისტების მომზადებას. უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლება ამჟამად დადგენილია საქმიანობის უდიდეს სფეროდ, რომელსაც კომუნისტური პარტია და საბჭოთა მთავრობა დიდ როლს ანიჭებენ კომუნისტური შშენებლობის ამოცანათა გადაწყვეტაში.

სკკპ XXIV ყრილობაზე, სკკპ ცენტრალური კომიტეტის გენერალური მდივნის ამხ. ლ. ი. ბრეჟნევის სიტყვაში სტუდენტთა სრულიად საკავშირო შეკრებაზე, სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1972 წლის 18 ივლისის დადგენილებაში „ჩვენს ქვეყნაში უმაღლესი განათლების შემდგომი სრულყოფის ღონისძიებათა შესახებ" დადგა არის შეფასებული საბჭოთა უმაღლესი და საშუალო სპეციალური სკოლის მუშაობა მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტთა მომზადებისა და აღზრდისათვის, აღნიშნულია, რომ მას დიდმნიშვნელოვანი ადგილი უჭირავს მეცნიერულ-ტექნიკური პროგრესის ტემპის დაჩქარებაში, სულ უფრო მზარდ გავლენას ახდენს ეკონომიკისა და კულტურის განვითარებაზე.

ამჟამად უმაღლეს განათლებას ჩვენს ქვეყანაში იძლევა 825 უმაღლესი სასწავლებელი. კადრების მომზადება წარმოებს 400-ზე მეტი სპეციალობით ქვეყნის მოთხოვნილებათა შესაბამისად. სპეციალისტთა დიდ არმიას ამზადებენ საშუალო სპეციალური სასწავლებლები.

საბჭოთა ხელისუფლების წლების მანძილზე უმაღლესმა და საშუალო სპეციალურმა სასწავლებლებმა მოამზადეს 28 მილიონამდე სპეციალისტი. წარმატებით სრულდება მეცხრე ხუთწლედის დავალება, რომ მომზადდეს 9 მილიონი სპეციალისტი. 1973 წელს ჩვენი სასწავლებლები სახალხო მეურნეობას მიაწვდიან 1,8 მილიონ სპეციალისტს, მათ შორის 703 ათასამდე უმაღლესი განათლების მქონე სპეციალისტს.

უმაღლეს სკოლაში მუშაობს 366 ათასზე მეტი პროფესორი, მასწავლებელი და მეცნიერი თანამშრომელი. ხოლო საშუალო სპეციალურ სასწავლებლებში შრომობს 268 ათასი.

მომხსენებელმა ხაზგასმით აღნიშნა, რომ ყველა მოკავშირე და ავტონომიურ რესპუბლიკაში შექმნილია უმაღლესი სასწავლებლებისა და ტექნიკუმების ფართო ქსელი, რომელიც ამზადებს თავის ეროვნულ კადრებს. უმაღლეს სასწავლებლებში სწავლობენ ყველა ეროვნების შრომომადგენლები.

ჩვენი სტუდენტები სწავლობენ და იზრდებიან კოლექტივისა და ბელადობისათვის ადამიანის ხალხის შეუპოვარი შრომისა და ბრძოლის ვითარებაში, საბჭოთა საზოგადოების იდეურ-პოლიტიკური ერთიანობის ვითარებაში. საბჭოთა სტუდენტები ჩვენი საზოგადოების აქტიური წევრები არიან. მათი უფიდესი უმრავლესობა პროფკავშირის წევრია, 95 პროცენტი — კომკავშირის წევრი, ათასზე მეტი სტუდენტი რესპუბლიკების ადგილობრივი საბჭოებისა და უმაღლესი საბჭოების დეპუტატია. არდადეგების დროს სახალხო მეურნეობაში დიდი წვლილი შეაქვს სტუდენტთა სამშენებლო რაზმების მონაწილეთა თითქმის ნახევარმილიონიანან არმიას.

შემდეგ ვ. პ. ელიუტინმა აღნიშნა სტუდენტთა სულ ოთხი მხარდი პოლიტიკური აქტიობა, ილაპარაკა მათს კომუნისტურ რწმენასა და კომუნისტური პარტიის საქმის უსაზღვრო ერთგულებაზე. ეს განსაკუთრებული ძალით ავლენდა 1971 წლის ოქტომბერში გამართულმა სტუდენტთა სრულიად საკავშირო შეკრებამ.

ჩვენი დროის სწრაფი მეცნიერულ-ტექნიკური რევოლუციის, კომუნისტური შშენებლობის მასშტაბის ზრდა მოითხოვს სწავლების შინაარსის მოდერნიზაციას, მეცნიერულ მუშაობასთან სწავლების შეერთებას და სტუდენტი ახალგაზრდობის შემოქმედებითი აქტიურობის ფართო განვითარებას. უფრო მეტიც, სპეციალისტთა მომზადება უნდა ეფუძნებოდეს სახალხო მეურნეობის, მეცნიერებისა და კულტურის ყველა დარგის განვითარების მეცნიერული პროგნოზირებისა და ერთიანი დაგეგმვის საფუძველზე.

საბჭოთა სკოლა, რომელიც ასრულებს სკკპ XXIV ყრილობის გადაწყვეტილებებსა და ამ გადაწყვეტილებებსა საფუძველზე მეშუშაკეობელ პარტიისა და მთავრობის 1972 წლის 18 ივლისის დადგენილებას, ამჟამად ეწევა ინტენსიურ მუშაობას, რომელიც პირველ რიგში მიზნად ისახავს იმ ფუნდამენტურ მეცნიერებათა დარგში ყველა პროფილის სპეციალისტთა მომზადების გაძლიერებას, რომლებიც მტკიცე საფუძველს უქმნიან მათ შემდგომი დამოუკიდებელი საქმიანობისათვის როგორც თავის, ისე მეცნიერებისა და ტექნიკის მომავლისა და ტექნიკის მომავლისა და ტექნიკის მომავლისა. ამ მიზნით, კერძოდ, შემოღებულია ახალი სპეციალობანი, იქმნება ახალი ფაკულტეტები და უმაღლესი სასწავლებლები, მეცნიერ რიგი უმაღლესი სასწავლებლებსა ინვალიდან თავიანთი საქმიანობის პროფილს მეცნიერებისა და ტექნიკის ახალი მიმართულებებისათვის საჭირო კადრების მომზადების კათვალსაწინებით.

მომხსენებელი დაწვრილებით შეეხო ღონისძიებებს, რომლებიც მიზნად ისახავენ სპეციალისტთა მომზადების ხარისხის შემდგომ გაუმჯობესებას. ამ ღონისძიებებიდან უმნიშვნელოვანესია, თქვა მინისტრმა, სწავლების შეფოფილის სრულყოფა. სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის მეცნიერული ორგანიზაციის, მოზრდილთა სწავლების პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის პრობლემების მეცნიერული დამუშავების, სასწავლო გეგმებისა და პროგრამების ოპტიმიზაციის, სასწავლო პროცესში სწავლების ტექნიკური საშუალებათა ფართო გამოყენების საკითხები — აი რა არის უმაღლესი და საშუალო სპეციალური სკოლის ყველაზე აქტიური პრობლემები.

უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების შემდგომი განვითარება, მეცნიერებისა და ტექნიკის ახალი მიმართულებების სპეციალისტთა გამოშვების ზრდის ტემპი და პერსპექტივები, ყველა პროფილის კურსდამთავრებულთა მომზადების ხარისხის გაუმჯობესების აუცილებლობა მოითხოვენ უფრო რადიკალურ ღონისძიებებს სასწავლებლებთა მატერიალური ბაზის განმტკიცებისათვის. სამრეწველო სამინისტროებსა და სამეურნეო ორგანიზაციებს ეთხოვთ საჭირო დახმარება გაგიწიონ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური სკოლის მატერიალური ბაზის ხელახალ ტექნიკურ აღჭურვაში, რათა მეცნიერებისა და ტექნიკის თანამედროვე მდგომარეობამდე ავამაღლოთ სასწავლო-სამეცნიერო მოწყობილობის დონე. მომწყობდა იმის საჭიროება, რომ შეიქმნას სწავლების ტექნიკურ საშუალებათა, სასწავლო და მეცნიერული მოწყობილობის საწარეწველო წარმოების სპეციალური დარგი. სახალხო განათლების მეთოდიკური ინსტიტუტი ამოცანა, თქვა ვ. პ. ელიუტინმა, ეფექტური ფორმა ჩაგიგანოთ საზოგადოებრიობა მიმღები კომისიების საქმიანობაში. გაფართოვდება მუშაობისათვის, ალბერტ ნენეულებისა და არმიიდან დამობილებულთათვის უმაღლესი სასწავლებლების მოსამზადებელ განყოფილებათა ქსელი, რომლებიც უაღრესად დიდ როლს ასრულებენ უმაღლესი სასწავლებლების ახალი შემადგენლობის თვისებრივი შემადგენლობის გაუმჯობესებაში.

მინისტრმა აღნიშნა, თუ რა უაღრესად დიდ როლს ასრულებენ სპეციალისტები სოციალისტური წარმოების განვითარების სწრაფი ტემპის, მისი ეფექტურობის ამაღლების, შრომის საყოფიერების გადიდების უზრუნველყოფაში, და თქვა, რომ უფლება და საშუალო სპეციალური განათლების მუშაკები სავსებით უჭირენ მხარს ამ. მაზუროვის მოხსენებაში გამოთქმულ წინადადებას სპეციალისტთა გამოყენების გაუმჯობესების საჭიროების შესახებ.

მომხსენებელმა დიდი ყურადღება დაუთმო ტექნიკუმების განვითარებას, საშუალო სპეციალური განათლების მქონე კადრების მომზადების სრულყოფას. ისინი მნიშვნელოვან როლს ასრულებენ თანამედროვე წარმოებაში როგორც უმცროსი სპეციალისტები, მთელ რიგ შემთხვევებში კი როგორც მაღალკვალიფიციური მუშები. იმათ შორის, ვინც საშუალო განათლების იღებს, დაახლოებით 20 პროცენტს ტექნიკუმების კურსდამთავრებულნი შეადგენენ, ტექნიკუმები არსებითად საწარეწველო ფუნქციებისნი პარტნიორები არიან საშუალო განათლებაში, და სწორად არ იქცევიან განათლების აღგილობრივი ორგანიზაციის ის მუშაკები, რომლებიც ზოგჯერ ცდილობენ შეაფერხონ მოსწავლეთა გადასვლა ტექნიკუმებში რვა კლასის დამთავრების შემდეგ.

დარგობრივმა სამინისტროებმა და უწყებებმა, რომელთა გამგებლობაში შედის ტექნიკუმებისა და სასწავლებლის უმრავლესობა, მეტად უნდა იზრუნონ ან თანამედროვე მატერიალური ბაზის შექმნისათვის, რომელიც უზრუნველყოფს ახალგაზრდობის სწავლებისა და აღზრდის შემდგომ სრულყოფას.

კომუნისტის შშენებლობი ვ. ი. ლენინს მიაჩნდა ამოცანად, რომელშიც ეკონომიური და სოციალურ-პოლიტიკური პრობლემების გადაწყვეტა განუყოფლად არის დაკავშირებული ახალი ადამიანის ჩამოყალიბებასთან, „ყოველმხრივ განვითარებული და ყოველმხრივ მომზადებული ადამიანის „აღზრდასა და სწავლებასთან. და ამაზე, თუ რამდენად ღრმად დავუფუძნებ ახალგაზრდობა ამ ლენინურ პრინციპებს, ბევრად იქნება დამოკიდებული საქმის წარმატება.

უმაღლესი და საშუალო სპეციალური სასწავლებლები, რომლებიც ასრულებენ სკკპ XXIV ყრილობის მითითებებსა და სკკპ ცენტრალური კომიტეტის დადგენილებას „საზოგადოებრივ მეცნიერებათა შემდგომი განვითარებისა და კომუნისტურ შშენებლობაში მათი როლის ამაღლების ღონისძიებათა შესახებ", ახორციელებენ ახალგაზრდობის მარქსისტულ-ლენინური განათლების გაუმჯობესებისა და იდეური წრთობის ღონისძიებათა ფართო კომპლექსს. უმჯობესდება საზოგადოებრივ მეცნიერებათა კათედრების მუშაობა, იყენებენ პოლიტიკურ-აღმზრდელობითი მუშაობის ყველაზე ეფექტურ ფორმებს. ფართოდ ვრცელდება სტუდენტთა საზოგადოებრივ-პოლ ი ტ ი კ ურ ი პრაქტიკა. იყენებს რა ჩვენი პარტიის მიერ შემუშავებული იდეოლოგიური მუშაობის უდიდეს გამოცდილებას, უმაღლესი და საშუალო სპეციალური სკოლა მუშაობს ინსათვის, რომ გაძლიერების სწავლებისა და აღზრდის ერთიანობა, უფრო მტკიცე ბანადოს მომავალ სპეციალისტებზე ჩვენი იდეური ზემოქმედების შედეგები, რაც მათ აიარაღებს მოწინავე რევოლუციური თეორიით კომუნისტური შშენებლობის ამოცანების შემოქმედებითი გადაწყვეტისათვის.

სასწავლებლებში მთელი ინტენსიურ ნაწილია ფიზკულტურისა და სპორტის მასობრივი განვითარება, აგრეთვე მოსწავლე ახალგაზრდობის მატერიალურ-საყოფაცხოვრებო პირობების ყოველი ღონისძიებით გაუმჯობესება. ჯერ კიდევ ბევრი რამ უნდა გავაკეთოთ საერთო საცხოვრებლების მშენებლობისათვის, კვების, სამედიცინო მომსახურების გაუმჯობესებისა და სპორტულ-ჯანმრთელობელი ბაზის გაფართოებისათვის უმაღლეს სასწავლებლებსა და ტექნიკუმებში.

საზოგადოების ოქროს ფონდი უწოდა თავის სტატიაში სტუდენტთა სრულიად საკავშირო შეკრებაზე ამხანაგმა ლ. ი. ბრეჟნევმა ჩვენს პროფესორ-მასწავლებელთა შემადგენლობას, თქვა შემდეგ, მინისტრმა. სწორედ მასწავლებლები, მათი მეცნიერული და იდეური დონე, მათი თავდადებული შრომა განსაზღვრავენ შემოქმედებითი სპეციალისტების მომზადებისა და მეცნიერული კვლევის განვითარებისათვის სასწავლებლთა მთელი საქმიანობის წარმატებას. მასწავლებელთა შემადგენლობასთან მთელ მუშაობას წარმართავთ ამისათვის, რომ თვითეული მასწავლებელი იყოს შემეცნებითი საქმიანობისა და შემოქმედებითი დამოუკიდებელი მუშაობის ნამდვილი ორგანიზატორი, სტუდენტი ახალგაზრდობის უნარიანი აღმზრდელი.

მომხსენებელი შეეხო უმაღლესი სასწავლებლების როლს მილიონზე მეტი სპეციალისტის კვალიფიკაციის ამაღლებაში, უმაღლესი სასწავლებლების მეცნიერთა წვლილს წარმოების სრულყოფასთან დაკავშირებულ კვლევაში. სოციალისტური და განვითარებადი ქვეყნებისათვის კადრების მომზადებას. ახლა ჩვენს სასწავლებლებში სწავლობს საზღვარგარეთის 130 ქვეყნის 36 ათასამდე კაცი. საბჭოთა დიპლომი უკვე მიიღო 60 ათასმა უცხოელმა მოქალქემ. საბჭოთა უმაღლესი და საშუალო სპეციალური სკოლა დიდ დახმარებას უწევს ბევრ ქვეყანას უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების ეროვნული სისტემების ჩამოყალიბებაში, ეხმარება მათ ინსტიტუტებისა და ტექნიკუმების შშენებლობასა და მოწყობაში, გზავნის „ექათასობით საბჭოთა მასწავლებელს.

უმაღლესი საბჭოს ამ სესიაზე სსრ კავშირისა და მოკავშირე რესპუბლიკების სახალხო განათლების, ფარფთოა ამოცანები, რომლებსაც პარტია სახავს ახალგაზრდა მუშების მომზადების გაუმჯობესების საქმეში, აღნიშნავს მომხსენებელი. პროფკავშირთა XV ყრილობაზე ამხანაგმა ლ. ი. ბრეჟნევმა დაახასიათა თანამედროვე მუშა. თანამედროვე მუშა — ეს არის პოლიტიკურად აქტიური ადამიანი, რომელსაც აქვს ტექნიკური და ეკონომიური ცოდნა, ადამიანი, რომელსაც აქვს ფართო კულტურული ორიზონტი და შეგნებულად და შემოქმედებითად ეკიდება შრომას.

ახალგაზრდებისათვის ამ თვისებების ჩანერგვა ჩვენი სასწავლებლების მთავარი ამოცანაა, სამრეწველო საწარმოებში, შშენებლობებზე, სამეურნეო ფერმებში და კოლმეურნეობებში მათი კულტურამამაღლებელნი შეადგენენ კვალიფიციური კადრების ძირითად ნაწილს. მაგალითად, ჩვენი ქვეყნის ერთ-ერთ უდიდეს საწარმოში — მაგნიტოგორსკის ვ. ი. ლენინის სახელობის მეტალურგიულ კომბინატში, — მეფოლადეებისა და ფოლადის ჩამომსხმელების 80 პროცენტმა, მეალეკვების 70 პროცენტმა, ოპერატორებისა და შემდუღებლების 80 პროცენტმა მომზადება გაიარა პროფესიულ-ტექნიკურ სასწავლებლებში.

პროფესიულ-ტექნიკური სკოლის აღსაზრდელთაგან ბევრი გახდა წარმოების მოწინავე და ნოვატორი, ლენინური და სახელმწიფო პრემიების ლაურეატი, სოციალისტური შრომის გმირი.

მშრომელი ადამიანები დიდი სიყვარულითა და გულითადობით იგონებენ საფაბრიკო-საწარმოო სწავლების პირველ სკოლებს, სახელოსნო სასწავლებლებს, პროფტექნიკურ სასწავლებლებს — პროფესიულ-ტექნიკური განათლების სისტემის განვითარების მთელ სახელოვან გზას, რომელმაც ცხოვრების საგზური მისცა 31 მილიონზე მეტ საბჭოთა მუშას.

მთელ საბჭოთა ხალხთან ერთად პროფესიულ-ტექნიკური განათლების მუშაკები აქტიურად შრომობენ მეცხრე ხუთწლიანი გეგმის დავალებათა შესრულებისათვის. მომხსენებელმა განაცხადა, რომ მიმდინარე ხუთწლედის ორი წლის მანძილზე სახალხო მეურნეობაში გაიგზავნა 3,5 მილიონზე მეტი კვალიფიციური მუშა — ეს შეადგენს მთელი მერვე ხუთწლედის გამოშვების ნახევარზე მეტს. მიმდინარე წელს მომზადდები 1817 ათასი კაცი. ეს ვინ არ არის, რომ პარტიის XXIV ყრილობის გადაწყვეტილებანი სახალხო მეურნეობის დარგებისათვის 9 მილიონზე მეტი ახალგაზრდა კვალიფიციური მუშის მომზადების შესახებ შესრულდება.

დღეს ჩვენს ქვეყანაში არის 5.700 პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებელი, რომლებშიც 1.100 პროფესიას ეუფლება 2,6 მილიონზე მეტი ქალიშვილი და ჭაბუკი. მაგრამ კვალიფიციური მუშების მომზადების მასშტაბი სისტემაში ჯერ კიდევ საკმარისად არ არის.

სკკპ XXIV ყრილობის დირექტივების გათვალისწინებით სკკპ ცენტრალურმა კომიტეტმა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭომ ერთი წლის წინათ მიიღეს დადგენილება „პროფესიულ-ტექნიკური განათლების სისტემის შემდგომი სრულყოფის შესახებ". მასში ადნიშნულია, რომ საჭიროა გაფართოვდეს და განმტკიცდეს საშუალო პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებლების, როგორც ქვეყნის მუშათა კლასის ახალგაზრდა შეფსების მომზადების ყველაზე პერსპექტიული ფორმა, რომელიც შეესაბამება მეცნიერულ-ტექნიკური რევოლუციის ეპოქას.

ხუთწლედის დამლევისათვის ამ სასწავლებლების მოსწავლეთა რიცხვი შეადგენს დღის პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებლების ყველა მოსწავლის 40 პროცენტს. საშუალო პროფესიულ-ტექნიკურ სასწავლებლებთან ერთად ვითარდება ტექნიკური სასწავლებლები, რომლებშიც მაღალ კვალიფიკაციას იღებს საშუალო სკოლის კურსდამთავრებული ახალგაზრდობა.

უახლოეს წლებში 1-2-წლიან პროფტექნიკურ სასწავლებლებში უნდა მოვამზადოთ მასობრივი პროფესიების მუშათა მნიშვნელოვანი რაოდენობა.

მუშათა კლასის რიგების გეგმაზომიერი შევსების მთელი მუშაობა სრულდება სამინისტროებისა და უწყებების, საბჭოთა, სამეურნეო, პროფკავშირული და კომკავშირული ორგანიზაციების უაღრესად აქტიური მონაწილეობით.

ერთ-ერთი მთავარი ამოცანა, რომელზეც აქტიურად შრომობენ ინჟინერ-პედაგოგიური მუშაკები და პროფტექნიკური განათლების ორგანოები, არის მოსწავლეთა სწავლებისა და კომუნისტური აღზრდის ხარისხის შემდგომი ამაღლება. ბევრ სასწავლებელში ჯერ კიდევ საკმარისად არ არის უზრუნველყოფილი სწავლებისა და აღზრდის ერთიანობა, ოფელთვის როდია გათვალისწინებული მუშათა შრომის შინაარსის ცვლილებანი, მუშათა ადზრდილი მოთხოვნები მომავალ მუშათა იდეურ-პოლიტიკური აღზრდისადმი. ეს სანელოვანებენი სამართლიანად აღნიშნეს დეპუტატებმაც სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პალატების სახალხო განათლების, მეცნიერებისა და კულტურის და ახალგაზრდობის საქმეთა კომისიების სხდომებზე.

ორატორმა განაცხადა, რომ ამჟამად ხორციელდება სასწავლო გეგმებისა და პროგრამების სრულყოფის ღონისძიებანი. ეს მუშაობა სრულდება სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს, სსრ კავშირის პედაგოგიკის მეცნიერებათა აკადემიის, სამინისტროებისა და უწყებების, სამეცნიერო-საკვლევი ინსტიტუტების მეცნიერთა აქტიური მონაწილეობით.

მომავალი სასწავლო წლისათვის გათვალისწინებულია მთლიანად ყველა პროფესიის მიხედვით, დამთავრდეს საშუალო სკოლების გადაყვანა სწავლების ახალ შინაარსზე.

პრაქტიკულ საქმიანობაში განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა იმის, რომ მოსწავლეებს ჩამოუყალიბოთ კომუნისტური მსოფლმხედველობა, ჩაუნერგოთ მაღალი მორალური თვისებები, საბჭოთა პატრიოტიზმი და სოციალისტური ინტერნაციონალიზმი, კომუნისტური დამოკიდებულება შრომისა და საზოგადოებრივი საკუთრებისადმი, მზადყოფნა, დაიცვან და ამრავლონ მუშათა კლასის რევოლუციური და შრომითი ტრადიციები.

ფართო გავრცელება ჰპოვა ახალგაზრდობის აღზრდამ ვ. ი. ლენინის ცხოვრებისა და მოღვაწეობის მაგალითზე. მოსწავლეთა კომუნისტური მსოფლმხედველობის ჩამოყალიბებაში მნიშვნელოვან როლს ასრულებენ საზოგადოებრივი დისციპლინები.

სკკპ XXIV ყრილობის მასალების შესწავლისათვის მუშაობის გაგრძელება და შემადგენელი ნაწილი გახდა „საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკების კავშირის ორმოცდაათი წლისთავის შესახებ" სკკპ ცენტრალური კომიტეტის გენერალური მდივნის ამხანაგ ლ. ი. ბრეჟნევის მოხსენების ღრმად შესწავლა.

პროფესიულ-ტექნიკური განათლების განვითარების თვისებრივად ახალი ეტაპი მოითხოვს ინჟინერ-პედაგოგიური კადრების სასწავლებლების უზრუნველყოფის მუშაობის გაუმჯობესებასაც, თქვა ა. ა. ბულგაკოვმა. ზოგიერთ პოლიტექნიკურ უმაღლეს სასწავლებელში უკვე დაიწყო ინჟინერ-მასწავლებლთა მომზადება. ამავე დროს საჭირო გახდა, რომ ზოგადსაგანმანათლებლო დისციპლინების მასწავლებლები — პედაგოგიური ინსტიტუტების კურსდამთავრებულნი მომზადებული იქნან სამუშაოდ არა მარტო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში, არამედ პროფესიულ-ტექნიკურ და საშუალო სპეციალურ სასწავლებლებშიც.

ორატორი დიდ ყურადღებას უთმობს ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციის პრობლემას, ამასთან ითვალისწინებს სახალხო მეურნეობის ყველა დარგის მოთხოვნილებებს ყველაზე ეფექტიანი მუშათა კადრებზე. პროფესიულ-ტექნიკური განათლების სახელმწიფო კომიტეტსა სსრ კავშირის სახელმწიფო საგეგმო კომიტეტთან, მოკავშირე რესპუბლიკების მინისტრთა საბჭოებთან და სოფლო-სამეურნეო ორგანიზაციებთან ერთად უახლოეს დროში უნდა შეიმუშაოს ღონისძიებანი სოფლის საშუალო პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებლების განვითარებისათვის. ჩვენ მართლზომიერად მიგვაჩნია საკითხის დაყენება იმის შესახებ, რომ ასეთი სასწავლებლები, როგორც წესი, შეიქმნას ჩვენი ქვეყნის თვითეულ სასოფლო რაიონში. იმ შესაძლებელს ადგილის დაჩქარდეს საყოველთაო საშუალო განათლების განხორციელების, სოფლად ახალგაზრდა კადრების შენარჩუნებისა და ეკონომიური ნორმების შექმნის ამოცანის გადაწყვეტა.

შომხსენებელმა დიდი შეშფოთება გამოთქვა სასწავლებლების მშენებლობასთან დაკავშირებით. პროფტექნიკური განათლების სასწავლებლების ქსელი ოთხეული ფენებლ ბ ბ ბ

მოძმე

ᲓᲔᲚᲐᲥᲐᲚᲐᲥᲔᲑᲨᲘ

ᲮᲔᲚᲝᲕᲜᲔᲑᲘᲡ ᲖᲔᲘᲛᲘ

ᲐᲛᲔᲠᲘᲙᲐᲨᲘᲘᲡ ᲛᲮᲐᲢᲕᲐᲠᲗᲐ ᲜᲐᲬᲐᲠᲛᲝᲔᲑᲔᲑᲘᲡ ᲒᲐᲛᲝᲤᲔᲜᲐ

ᲑᲐᲙᲘ, 16 ივლისი. (აზერინფორმის კორ.). რეპუბლიკის კულტურის სამინისტროს საგამოფენო დარბაზებში გაიხსნა საქართველოს, სომხეთისა და აზერბაიჯანის მხატვართა ნაწარმოებების გამოფენა. გამოფენაზე წარმოდგენილია 300-ზე მეტი ნამუშევარი. ახლანდელი ექსპოზიცია ამიერკავკასიელ მხატვართა ნამუშევრების იმ დიდი გამოფენის ნაწილია, რომელიც მოსკოვში უჩვენეს სხვა კავშირის შექმნის 50 წლისთავის აღსანიშნავად.

დამთვალიერებელთა სამსჯავროზე გამოტანილია მთელი რიგი ფართოდ ცნობილი ნაწარმოებები. მათ შორის არის მარტიროს სარიანის, ტარონ სალახოვის, უჩა ჯაფარიძის ტილოები, გ. თოიძის — „საქართველო — ჩემი სიყვარული“, გ. ელოვანის — „დუშელის ოჯახი“, ბ. შველიძის — „მოგონება“, მ. აბდულაევის — „რაჯაბტანელი ქალები“, ს. ბაბლულაშვილის — „კაჩაის მზეთუნახავი“, ნ. აბდურახმანოვის — „გაზაფხულის დღე თბილისში“, ა. ბაბაეევა-მელიქიანის, ე. ზაქარიანის, ა. აკოფიანისა და სხვათა ნამუშევრები.

ქანდაკების განყოფილებაში ექსპონირებულია მთელი რიგი ნამუშევრები, რომლებშიც შიცხორცშესხმულია დიდი ლენინის სახე. მათ შორის არის ო. ბეჯანიანის სკულპტურული პორტრეტი „ვ. ი. ლენინი“ (ხე), ი. ნიკოლაძის კომპოზიცია „ვ. ი. ლენინი — „ისკრის“ დამაარსებელი“ (ბრინჯაო), სარინტერესო ო. ელდაროვის ნამუშევარი — „მხატვარ ხ. ბაბლულაშვილის პორტრეტი“, ფ. ბაკიხანოვის — „მოჭიდავეები“ და სხვ.

გამომსახველი, ლირიკული ა. რზაკულიევის, მ. რახმანზადეს, რ. ბაბაევის, ვ. ბაბაიანის, დ. ნოდიას გრაფიკული წყვილის ილუსტრაცია წარმოდგენილია მ. პეტროსიანის, ა. უნანიანის, ვ. ფარაფონის ნატიფი ნამუშევრებით.

მდიდარი და მრავალფეროვანია დეკორატიულ-გამოყენებითი ხელოვნების განყოფილება. აქ ექსპონირებულია ნოსტები, ერთიანი ბუფეტები, ჭიქურობა, საუკეთესო ნაწარმი.

ვერნისაჟზე გამოვიდნენ აზერბაიჯანის სსრ კულტურის მინისტრის მოადგილე ნაბი ბაბერი და სსრ კავშირის მხატვართა კავშირის გამგეობის პირველი მდივანი ტარონ სალახოვი.

ᲘᲙᲕᲚᲔᲕᲔᲜ ᲛᲘᲬᲘᲡᲫᲠᲔᲑᲡ

ᲡᲝᲛᲮᲔᲗᲘᲡ ᲡᲡᲠ მეცნიერებათა აკადემიამ შეიმუშავა რესპუბლიკის მეწინავე ძალების პროგნოზის მეთოდის შესწავლის მეცნიერულ-კვლევითი მუშაობის კომპლექსური გეგმა.

ამ დიდმნიშვნელოვან საქმეში რესპუბლიკის მეცნიერებს იხმარებიან სსრ კავშირის მეცნიერებათა აკადემიის დიდმიწის ფიზიკის, მოსკოვის დიდმიწის მაგნეტიზმისა და იონოსფეროს ინსტიტუტი, საბჭოთა კავშირის გეოფიზიკის ინსტიტუტი.

დიფანის რაიონში მდინარე გეხის აუზში უკვე ამოქმედდა გეოფიზიკური ობსერვატორია.

სოფელ გარნის ახლოს შენდება მიწისქვეშა გეოფიზიკური ობსერვატორია. აქ იწყრმოებს კვლევა დედამიწის ზედაპირის რხევის პროგნოზირების საკითხებზე.

ᲐᲤᲠᲘᲙᲐᲨᲘ ᲤᲔᲡᲢᲘᲕᲐᲚᲖᲔ

ᲔᲠᲔᲕᲜᲘᲓᲐᲜ ტუნისში გაიმართა სოხეთი სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლი. იგი საბჭოთა კავშირის წარმომადგენელი იქნება ფოლკლორის საერთაშორისო ფესტივალზე, რომელიც კართაგენში იხსნება. რესპუბლიკის ერთ-ერთი უძველესი მუსიკალური კოლექტივი ასეთივე საგასტროლო მოგზაურობას გამართავს ალჟირის სახალხო დემოკრატიულ რესპუბლიკაში.

— აფრიკაში მიგზავრეს მდიდარი და საინტერესო რეპერტუარი, — თქვა არმენპრესის კორესპონდენტთან საუბარში სამხატვრო ხელმძღვანელმა, სომხეთის სახალხო არტისტმა ედგარ ოპანესიანმა. — მაყურებლები ინტერესით გაეცნობიან ჩვენს ეროვნულ ხელოვნებას. ფესტივალის მონაწილეებს ვუჩვენებთ ახალ მუსიკალურ-ქორეოგრაფიულ კომპოზიციას „დავითი და ხანდუთი“. მაყურებლებს გავაცნობთ აგრეთვე სსრ კავშირის სხვა ხალხების ცეკვებს. ჩვენი აზრით, საინტერესო იქნება „რუსული ცეკვა“ და „ქართული ცეკვა“.

სომხური სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლი წარმატებით გამოსულა ეგვიპტის, სირიის, ირანის, ბულგარეთის საკონცერტო დარბაზებში. გასტროლები გაუმართავთ ამერიკის შეერთებულ შტატებში, საფრანგეთში, შვეიცარიაში. (არმენპრესი).

ᲐᲤᲮᲐᲖᲘ ᲓᲦᲔᲒᲠᲫᲔᲚᲔᲑᲘ

საქართველოს ძველთაგანვე დღეგრძელთა მხარეს უწოდებენ. მთისა და ზღვის ჰაერის შეზავება, ღამაზი ბუნება, შეძლებული და კულტურული ცხოვრება ხელს უწყობდა აქ დღეგრძელობის მთელი კერების შექმნას. ყველაზე მეტი დღეგრძელი ცხოვრობს შავი ზღვის ნაპირზე კოლხიდის დაბლობში და კავკასიის მთავარი ქედის ფერდობებზე მდებარე მთის სოფლებში.

საქართველოს გერონტოლოგიური ცენტრის თანამშრომლებს, რომლებიც კვლევას უსუბ მეცნიერულ საფუძველზე ეწევიან, დიდსანს სიცოცხლისათვის ყველაზე ხელშეწყობად მიაჩნიათ ადგილები, რომლებიც მდებარეობს 500-1.500 მეტრის სიმაღლეზე ზღვის დონიდან, სადაც ერთმანეთთან შეხამებულია მთისა და ზღვის ჰაერი.

ᲡᲣᲠᲐᲗᲔᲑᲖᲔ: ᲖᲔᲛᲝᲗ, მარჯვნივ — კარგია გახეირნება სოხუმის ზღვის ყურეში! აფხაზი დღეგრძელები (მარცხნიდან მარჯვნივ): თემურ ვანარა (110 წლისა) სოფელ ლიხნიდან, კოლმეურნეები სოფელ დურიფშიდან მაადან ხაკანია (94 წლისა), მახთი ტარკილი (106 წლისა), ჯგვათ გერზმავა (78 წლისა) და ლიხნელი კოლმეურნე კოწია ძიძარია (73 წლისა) მიეხალმებიან აფხაზეთის დედაქალაქიდან ჩამოსულ ხატუმრებს; ზემოთ მარცხნივ — ორი ძველი მეგობარი სოფელ ლიხნის კოლმეურნეობიდან 110 წლის თემურ ვანარა (მარცხნივ) და 73 წლის კოწია ძიძარია; ქვემოთ — 84 წლის კოლმეურნე სოფელ კუტოლიდან ტარკუკ ლასურია შვილიშვილებით ბესლანითა და მადინათი გახასიერებლად მიდიან.

ი. ჭოსონიძისა და ბ. კიკვიძის ფოტო (საქინფორმის ფოტოქრონიკა).

ᲮᲐᲚᲮᲗᲐ ᲛᲨᲕᲘᲓᲝᲑᲘᲡᲐᲗᲕᲘᲡ

ᲘᲜᲒᲚᲘᲡᲘᲡ ᲞᲐᲠᲚᲐᲛᲔᲜᲢᲐᲠᲔᲑᲘ Ლ. Ი. ᲑᲠᲔᲟᲜᲔᲕᲘᲡ ᲕᲘᲖᲘᲢᲔᲑᲘᲡ ᲨᲔᲡᲐᲮᲔᲑ

ᲚᲝᲜᲓᲝᲜᲘ, 16 ივლისი. (საკდესი). სკკპ ცენტრალური კომიტეტის გენერალური მდივნის ლ. ი. ბრეჟნევის ვიზიტებს ამერიკის შეერთებულ შტატებში, გერმანიის ფედერაციულ რესპუბლიკასა და საფრანგეთში უდიდესი წარმატება ჰქონდათ ამიტომ, რომ ამ ვიზიტების მიზნები შეესაბამება ხალხთა მისწრაფებებს, განაცხადა თემთა პალატის წევრმა ლეიბორისტმა რეიმონდ ფლეტჩერმა.

უდიდესია ლ. ი. ბრეჟნევის პირადი წვლილი სხვადასხვა სოციალური სისტემის სახელმწიფოთა შეხვედრებისა და საერთაშორისო თანამშრომლობის განმტკიცების საქმეში. თანამშრომლობის პრინციპი აღარ არის შორეული იდეალი, იგი ხორციელდება, ხაზგასმით აღნიშნა ინგლისელმა პარლამენტარმა საადესის კორესპონდენტისათვის მიცემულ ინტერვიუში. ლ. ი. ბრეჟნევის მოღვაწეობამ საერთაშორისო დაძაბულობის შვიდწლიანი პროცესიდან ლონისძიებათა განხორციელებისა და საერთაშორისო პრობლემების გადაჭრის მიმართულებით უდიდესი შთაბეჭდილება მოახდინა დასავლეთის საზოგადოებრივ აზრზე, თქვა რ. ფლეტჩერმა. ამასთან მან აღნიშნა, თუ რა დიდი მნიშვნელობა აქვს უმაღლესი დონის შეხვედრებს „წინანდელი შიშის“ გაფანტვისა და საერთაშორისო ატმოსფეროს ჯანსაღად ფორმირების შექმნისთვის.

ᲔᲠᲐᲧᲘᲡ ᲞᲠᲔᲖᲘᲓᲔᲜᲢᲘᲡ ᲒᲐᲛᲝᲪᲕᲚᲐ

ᲑᲐᲚᲓᲐᲓᲘ, 17 ივლისი. (საკდესი). ერაყის რესპუბლიკის პრეზიდენტი ა.ჰასან ალ-ბაქრი, გუშინ საღამოს გამოვიდა ტელევიზიით ეროვნული დღესასწაულის — 1958 წლის 14 ივლისის რევოლუციის 15 წლისთავისა და 1968 წლის 17 ივლისის ამბების 5 წლისთავის გამო, რომელთა შედეგად რესპუბლიკის სათავეში ხაუდგა არაბთა სოციალისტური აღორძინების პარტია.

საბჭოთა კავშირმა, განაცხადა, კერძოდ, პრეზიდენტმა, დიდი დახმარება გაგვიწია. იგი ჩვენს მხარეზე გამოდიოდა ძნელ წუთებში და ასევე იქცევა ახლაც. ჩვენ, თავის მხრივ, ეცდილობთ შევინარჩუნოთ ერაყ-საბჭოთა კავშირისა და არაბეთ-საბჭოთა კავშირის მეგობრობა, განამტკიცოთ და განვავითაროთ იგი.

„ერაყისა და სსრ კავშირის მეგობრობისა და თანამშრომლობის ხელშეკრულება, — ხაზი გაუსვა ამჟამად ჰასან ალ-ბაქრმა, — სავსებით და მთლიანად შეესაბამება არაბთა განმათავისუფლებელი მოძრაობის ბრძოლას იმპერიალიზმის, სიონიზმისა და რეაქციის წინააღმდეგ“.

Ე. ᲠᲣᲛᲝᲠᲘᲡ ᲡᲐᲐᲠᲛᲘᲡᲒᲠᲔᲛᲝ ᲒᲐᲜᲪᲮᲐᲓᲔᲑᲐ

ᲠᲘᲛᲘ, 17 ᲘᲕᲚᲘᲡᲘ. (საკდესი). ამას წინათ შედგენილი იტალიის მთავრობის მეთაურმა ე. რუმორმა ორშაბათს იტალიის პარლამენტის სენატსა და დეპუტატთა პალატაში გააკეთა საპროგრამო განცხადება.

ე. რუმორმა განაცხადა, რომ თავისი საგარეო-პოლიტიკური კურსის განხორციელებაში მთავრობა იხელმძღვანელებს ევროიანელი ერების ორგანიზაციის პრინციპებით, და აქტიურ მონაწილეობას მიიღებს ღონისძიებებში, რომელთა მიზანია დაძაბულობის შენელება ევროპაში.

მსოფლიო ᲣᲙᲐᲜᲙᲚᲔᲚᲘ ᲓᲦᲔᲡ ᲡᲐᲥᲠᲘᲜᲤᲝᲠᲛᲘ

ᲧᲘᲚᲓᲝ ᲐᲛᲔᲠᲘᲙᲔᲚ ᲛᲝᲥᲐᲚᲐᲥᲔᲡ

ᲡᲐᲠᲐᲯᲔᲕᲝᲡᲘ წითელი ჯვრის უმაღლესი ჯილდო — „საპატიო ნიშანი“ 16 ივლისს გადაეცა ამერიკელ მოქალაქეს ბარლ ბრემპოლს. მის სახელთან დაკავშირებულია ამბავი, რომელმაც ფართო და საპატიო გავრცელება ჰპოვა. სამოქალაქო ომის წლებში პეტროგრადელი ბავშვების დიდი ჯგუფი, რომელიც ურალში წაიყვანეს, მძიმე მდგომარეობაში აღმოჩნდა კოლჩაკის მიერ დაკავებულ ტერიტორიაზე. ამერიკის წითელი ჯვრის წარმომადგენლებმა მფარველობა და მეურვეობა გაუწიეს 800-მდე ბავშვს. ბავშვებს აქტიურად დაეხმარა და პეტროგრადში მათს დაბრუნებას ხელი შეუწყო ამერიკელმა მოქალაქემ ბ. ბრემპოლმა.

მას შემდეგ ორმოცდაათ წელზე მეტი გავიდა. და აი ახლა „პეტროგრადის კოლონიის“ ყოფილ აღსაზრდელთაგან ზოგიერთი მოვიდა საბჭოთა წითელი ჯვრის ალმასკომში ბარლ ბრემპოლთან შეხვედრაზე. სტუმარს ჯილდო გადასცა სსრ კავშირის წითელი ჯვრისა და წითელი ნახევარმთვარის საზოგადოებათა კავშირის ალმასკომის თავმჯდომარემ ნ. ვ. ტრიანამ, რომელმაც გამოთქვა რწმენა, რომ კიდევ უფრო განმტკიცდება ორი ქვეყნის საზოგადოებათა მეგობრული ურთიერთობა და საქმიანი თანამშრომლობა. (საკდესი).

ᲤᲔᲯᲑᲣᲠᲗᲘ

ᲡᲞᲐᲡᲙᲘᲡ ᲓᲐ ᲞᲔᲢᲠᲝᲡᲘᲐᲜᲘᲡ

ᲐᲛᲡᲢᲔᲠᲓᲐᲛᲘ დაიწყო დიდი ტრადიციული საერთაშორისო ტურნირი. მასში 16 გროსმეისტერი და ოსტატი მონაწილეობს. ჰოლანდიელ ოსტატებს საშუალება ეძლევათ გროსმეისტერის წოდების მოსაპოვებლად იბრძოლონ.

საბჭოთა კავშირიდან ბრძოლაში ჩაება მსოფლიოს ორი ექს-ჩემპიონი — სპასკი და პეტროსიანი. მათი მეტოქეები არიან ევროპისა და ამერიკის უძლიერესი მოჭადრაკეები.

ᲤᲐᲒᲑᲣᲙᲘᲗᲐ ᲨᲝᲠᲘᲡ ᲓᲐᲘᲞᲧᲝ

ᲛᲡᲝᲤᲚᲘᲝ ᲩᲔᲛᲞᲘᲝᲜᲐᲢᲘ

ᲛᲡᲝᲤᲚᲘᲝ ᲩᲔᲛᲞᲘᲝᲜᲗᲐ ᲨᲝᲠᲘᲡ ᲤᲘᲜᲐᲚᲨᲘ — ᲡᲐᲥᲛᲘᲕᲔ

ᲛᲡᲝᲤᲚᲘᲝ ᲩᲔᲛᲞᲘᲝᲜᲗᲐ ᲤᲔᲯᲑᲣᲠᲗᲘᲡ გუნდებისა და სპეციალიზებული სპორტსაოსტების რესპუბლიკურ ბირველობაზე მოზარდთა შორის, როგორც ცნობილია, გაიმარჯვეს თბილისის განათლების განყოფილების სპორტული სკოლის (მწვრთნელები ვ. ოდიკაძე, თ. მელაშვილი), ახალგაზრდა ფეხბურთელთა სკოლის (მწვრთნელი ვ. ელოშვილი) და ნორჩ დინამოელთა (მწვრთნელი — გ. ბაგუა, ო. უმვრიძე) გუნდებმა.

მოზარდთა საკავშირო პირველობის ფინალში მონაწილეობის უფლება მოიპოვა ჩვენი რესპუბლიკის სამივე გუნდმა.

ზემოდდასახელებულ ტურნირებში სპეციალური პრიზები ჩვენი რესპუბლიკიდან მოიპოვეს საუკეთესო მეკარისა — ი. ყარყარაშვილმა (თბილისის განათლების განყოფილება) და ლ. მაყაშვილმა (ახალგაზრდა ფეხბურთელთა სკოლა), საუკეთესო მცველისა — ლ. მელიქაძემ (განათლების განყოფილება), საუკეთესო ნახევარმცველისა — გ. ჩიგაძემ (ახალგაზრდა ფეხბურთელთა სკოლა), საუკეთესო ბომბარდირისა — ო. ცინცაძემ (განათლების განყოფილება).

ᲐᲛᲝᲬᲠᲓᲕᲔᲑᲐ ᲒᲠᲫᲔᲚᲓᲔᲑᲐ

ᲘᲣᲜᲔᲡᲙᲝ-ᲜᲐᲢᲝ ᲜᲘᲣᲘᲝᲠᲙᲘ, 15 ივლისი. (საკდესი). ტიატიას გულკანის ამოფრქვევა, რომელიც კურილის კუნძულზე მდებარეობს, გრძელდება. ფერფლის ამოფრქვევა ახალწარმოქმნილ კრატერიდან მიმდინარეობს აღმოსავლეთის ფერდობის ძირას.

ამოფრქვევის ცენტრის მახლობლად იმყოფება საბჭოთა მეცნიერების ჯგუფი. მეტეოროლოგთა დაკვირვების თანახმად კვამლის სვეტი ტიატიას მწვერვალზე ხუთ კილომეტრს აღწევს. ღამით მკაფიოდ მოჩანს ცეცხლი, გუგუნი გაისმის ორმოცდაათ კილომეტრზე. ვულკანის მიდამოებში ფერფლის ფენა 60 სანტიმეტრს აღწევს.

ᲐᲛᲘᲜᲓᲘ

ᲓᲦᲔᲡ, 18 ᲘᲕᲚᲘᲡᲘᲡ, ᲓᲐᲡᲐᲕᲚᲔᲗ ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲨᲘ უმეტესად უნალექო ამინდია მოსალოდნელი. რიონის ხეობაში იქროლებს წამში 10-14 მეტრი სიძლიერის აღმოსავლეთის ქარი. ტემპერატურა დაბლობ რაიონებში 25-29, მთაში — 19-22 გრადუსი სითბო.

ᲐᲦᲛᲝᲡᲐᲕᲚᲔᲗ ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲨᲘ მოსალოდნელია ცვალებადი მოღრუბლულობა, ზოგიერთ რაიონში წვიმა ელჭეჭით, სუსტი ქარი, ტემპერატურა დაბლობ რაიონებში 26-30, მთაში — 16-20 გრადუსი სითბო.

ᲗᲑᲘᲚᲘᲡᲨᲘ ელჭეჭის ხასიათის მცირე წვიმა მოსალოდნელი, ტემპერატურა 28-30 გრადუსი სითბო.

რედაქტორი
Დ. ᲛᲔᲯᲔᲓᲚᲘᲨᲕᲘᲚᲘ.

ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ ᲡᲡᲠ ᲙᲝᲤᲚᲘᲡ ᲛᲔᲣᲠᲜᲔᲝᲑᲘᲡ ᲡᲐᲛᲘᲜᲘᲡᲢᲠᲝ

ᲐᲪᲮᲐᲓᲔᲑᲡ ᲛᲝᲡᲬᲐᲕᲚᲗᲐ ᲛᲘᲦᲔᲑᲐᲡ 1973-1974 ᲡᲐᲡ�წᲐᲕᲚᲝ ᲬᲚᲘᲡᲐᲗᲕᲘᲡ ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲔᲑᲨᲘ ᲨᲔᲛᲓᲔᲒ ᲡᲐᲥᲪᲘᲐᲚᲝᲑᲔᲑᲖᲔ

1. ᲐᲛᲑᲠᲝᲚᲐᲣᲠᲘᲡ ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახეობის განხრით — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე, **სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია** — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ხაბუდალტრო** — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე;

2. ᲐᲮᲐᲚᲥᲐᲚᲐᲥᲘᲡ ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

მეცხოველეობის მექანიზაცია და ელექტროფიკაცია, ვეტერინარია — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე;

3. ᲐᲮᲐᲚᲪᲘᲮᲘᲡ ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახეობის განხრით — საშუალო სკოლის ბაზაზე, **სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია** — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე, **საგეგმო** — საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ხაბუდალტრო** — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე;

4. ᲒᲐᲗᲣᲛᲘᲡ (ᲛᲧᲕᲐᲜᲔ ᲙᲝᲜᲪᲮᲘ) ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

მეხილეობა-მებოსტნეობა-სუბტროპიკული განხრით — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ხაბუდალტრო** — საშუალო სკოლის ბაზაზე;

5. ᲑᲐᲙᲣᲠᲘᲡᲘᲡ (ᲒᲣᲠᲯᲐᲐᲜᲘᲡ ᲠᲐᲘᲝᲜᲘ) ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

ᲓᲐᲡᲬᲠᲔᲑᲣᲚᲘ ᲒᲐᲜᲘᲧᲝᲤᲘᲚᲔᲑᲘᲡ ᲨᲔᲛᲓᲔᲒ ᲡᲞᲔᲪᲘᲐᲚᲝᲑᲔᲑᲖᲔ:

აგრონომიული — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე, **მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახეობის განხრით** — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე, **საგეგმო** — საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ხაბუდალტრო** — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე;

ᲓᲐᲡᲬᲠᲔᲑᲣᲚᲘ ᲒᲐᲜᲘᲧᲝᲤᲘᲚᲔᲑᲘᲡ ᲨᲔᲛᲓᲔᲒ ᲡᲞᲔᲪᲘᲐᲚᲝᲑᲔᲑᲖᲔ:

1) არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე — საბუღალტრო აღრიცხვის განხრით.

2) საშუალო სკოლის ბაზაზე ა) მეხილეობა-მევენახეობის განხრით, ბ) საბუღალტრო აღრიცხვის განხრით.

6. ᲑᲝᲚᲜᲘᲡᲘᲡ ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახეობის განხრით — საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ხაბუდალტრო** — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე (ქართული ენაზე), **მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახეობის განხრით** — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე (აზერბაიჯანული ენაზე);

7. ᲒᲔᲝᲯᲐᲠᲘᲡ ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

აგრონომიული — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე, **მეხილეობა-მებოსტნეობა-სუბტროპიკული განხრით** — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ხაბუდალტრო** — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე;

8. ᲒᲝᲠᲘᲡ ᲠᲔᲠᲘᲝᲜᲣᲚᲘᲡ (ᲩᲝᲮᲐᲢᲐᲣᲠᲘᲡ ᲠᲐᲘᲝᲜᲘ) ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

აგრონომიული, ხაბუდალტრო — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ხაგეგმო** — საშუალო სკოლის ბაზაზე;

9. ᲒᲝᲠᲘᲡ ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახეობის განხრით — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე, **მეფრინველეობა** — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ხაბუდალტრო** — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე, **საკონსერვო ტექნოლოგია** — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე;

10. ᲓᲘᲓᲘ ᲯᲘᲠᲘᲗᲘᲡ (ᲡᲐᲛᲢᲠᲔᲓᲘᲐᲡ ᲠᲐᲘᲝᲜᲘ) ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახეობის განხრით — საშუალო სკოლის ბაზაზე, **გამწვანება** — საშუალო სკოლის ბაზაზე, **საგეგმო** — საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ხაბუდალტრო** — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე, **საქმის წარმოება, საკონსერვო ტექნოლოგია** — საშუალო სკოლის ბაზაზე;

11. ᲕᲐᲜᲘᲡ ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახეობის განხრით — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ხაბუდალტრო** — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე;

12. ᲖᲔᲡᲢᲐᲤᲝᲜᲘᲡ ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახეობის განხრით — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ხაბუდალტრო** — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე;

13. ᲗᲔᲚᲐᲕᲘᲡ ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე, **სოფლის მეურნეობის ელექტრიფიკაცია** — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე, **მეცხოველეობის მექანიზაცია** — საშუალო სკოლის ბაზაზე

14. ᲙᲣᲚᲐᲒᲘᲡ (ᲡᲐᲛᲒᲠᲔᲓᲘᲘᲡ ᲠᲐᲘᲝᲜᲘ) ᲖᲝᲝᲕᲔᲢᲔᲠᲘᲜᲐᲠᲣᲚ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲔᲑᲨᲘ

ზოოტექნიკური — საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ვეტერინარია** — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე, **მეფრინველეობა** — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე;

15. ᲚᲐᲜᲩᲮᲣᲗᲘᲡ ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახეობის განხრით — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ხაგეგმო** — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ხაბუდალტრო** — საშუალო სკოლის ბაზაზე;

16. ᲗᲐᲠᲯᲣᲚᲘᲡᲘᲡ (ᲑᲐᲠᲓᲐᲒᲜᲘᲡ ᲠᲐᲘᲝᲜᲘ) ᲡᲝᲤᲚᲘᲡ ᲛᲔᲣᲠᲜᲝᲑᲘᲡ ᲛᲔᲥᲐᲜᲘᲖᲐᲪᲘᲘᲡᲐ ᲓᲐ ᲔᲚᲔᲥᲢᲠᲘᲤᲘᲙᲐᲪᲘᲘᲡ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲔᲑᲨᲘ

სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე, **სოფლის მეურნეობის ელექტრიფიკაცია** — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე, **მეცხოველეობის მექანიზაცია** — საშუალო სკოლის ბაზაზე;

17. ᲥᲝᲚᲘᲡ ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

აგრონომიული, ხაბუდალტრო — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე;

18. ᲪᲐᲒᲔᲠᲘᲡ ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახეობის განხრით — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ხაბუდალტრო** — საშუალო სკოლის ბაზაზე;

19. ᲪᲮᲘᲠᲕᲐᲚᲘᲡ ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახეობის განხრით — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ხაბუდალტრო** — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე;

20. ᲪᲮᲘᲜᲕᲐᲚᲘᲡ ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

ვეტერინარია — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ხაბუდალტრო** — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე;

21. ᲬᲐᲚᲙᲘᲡ ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

ვეტერინარია — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე, **სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია** — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ხაბუდალტრო** — საშუალო სკოლის ბაზაზე;

22. ᲬᲘᲜᲐᲛᲫᲦᲠᲘᲐᲜᲝᲛᲙᲐᲠᲘᲡ (ᲛᲪᲮᲔᲗᲘᲡ ᲠᲐᲘᲝᲜᲘ) ᲡᲐᲡᲝᲤᲚᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ

მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახეობის განხრით — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ზოოტექნია** — საშუალო სკოლის ბაზაზე, **ვეტერინარია** — არასრული საშუალო სკოლისა და საშუალო სკოლის ბაზაზე;

**23. Წ