

Вчера открылось республиканское совещание передовиков сельского хозяйства Грузии



Республиканское совещание передовиков сельского хозяйства Грузии. На снимке: в президиуме совещания (слева направо) — товарищи А. Топуридзе, колхозница колхоза имени Молотова Кобулетского района Г. Джинчарадзе, В. Бакардзе, С. Ишханов, В. Гогоу, К. Чарквани, З. Чхубанишвили, К. Бечва, В. Цхохребашидзе, М. Барамия, Р. Шадури, Герой Социалистического Труда Э. Камаридзе, Н. Рухадзе, Герой Социалистического Труда Д. Такидзе и С. Маридашвили, председатель колхоза имени Берия Джавского района М. Плева. Фото М. Квирицкшвили.

XI съезд Ленинско-Сталинского комсомола

29 марта открывается XI съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Это — выдающееся событие в жизни нашей страны. Весь советский народ с повышенным вниманием следит за работой съезда.

Ленинский комсомол — передовая часть нашей молодежи. Основанный и вышедший из большевистской партии, Ленинским и Сталиным, он вырос в огромный силу, в массовую организацию, объединяющую более двести миллионов человек.

За обильный урожай 1949 года

Вчера, 30 марта, в клубе имени Дзержинского открылось республиканское совещание передовиков сельского хозяйства Грузии. В просторном зале собрались лучшие люди социалистической деревни, прославленные мастера высевки, бригадиры, агрономы, председатели передовых колхозов, лучшие животноводы и механизаторы, стахановцы совхозных полей, специалисты сельского хозяйства.

Участники совещания собрались, чтобы подвести итоги проделанной работы по выполнению обязательств, данных товарищу Сталину в 1948 году, поделить накопленным опытом, вскрыть причины недостатков и наметить пути дальнейшего подъема социалистического сельского хозяйства.

За столом президиума товарищи: К. Чарквани, А. Топуридзе, Р. Шадури, В. Цхохребашидзе, Г. Замбадзе, В. Бакардзе, С. Ишханов, К. Цикабуридзе, Н. Рухадзе, И. Кочлашвили, М. Лелашвили, А. Мгеладзе, К. Бечва, А. Имандзе, С. Челидзе, передовики сельского хозяйства — Герои Социалистического Труда зеньевая колхоза имени Берия села Натаноби Махарадзевского района Д. Такидзе, зеньевая колхоза имени Сталина села Кварели Кварельского района С. Буждianiшвили, колхозница артели имени Молотова Кобулетского района Г. Джинчарадзе, бригадир колхоза имени Ленина села Велицких Гурджаанского района Г. Какаланишвили, зеньевая колхоза имени Берия села Ахали Сопели А. Купурия, председатель колхоза имени Берия Джавского района М. Плева, зеньевая колхоза села Квеши Горького района С. Цацашвили и другие.

В глубине сцены — портреты вождей большевистской партии и Советского государства В. И. Ленина и И. В. Сталина, по обе стороны — портреты ближайших соратников великого Сталина товарищей В. М. Молотова и Л. П. Берия.

Над сценой слова горячего приветствия: — Да здравствует великий Сталин!

С докладом «О развертывании социалистического соревнования за получение высокого урожая сельскохозяйственных культур»

Совет Министров открывает заседание Президиума Верховного Совета СССР. По предложению секретаря Горького района КП(б) Грузии тов. И. Куджашвили, участники совещания с огромным воодушевлением избирают в почетный президиум Президиума Центрального Комитета ВКП(б) во главе с великим вождем большевистской партии и советского народа, мудрым учителем и лучшим другом колхозного крестьянина товарищем Сталиным. В зале долго не сдерживают восторженной овации в честь великого Сталина, в честь его славных соратников, руководителей партии и правительства.

С докладом «О развертывании социалистического соревнования за получение высокого урожая сельскохозяйственных культур»

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХНЕГО СОВЕТА СССР О НАГРАЖДЕНИИ ПИСАТЕЛЯ ГУЛИА Д. И. ОРДЕНОМ ЛЕНИНА

В связи с 75-летием со дня рождения и за долготрудную плодотворную литературную деятельность награждает писателя Гулиа Джитри Иосифовича орденом Ленина. Председатель Президиума Верховного Совета СССР Н. ШВЕРНИН. Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГРИНН. Москва, Кремль, 28 марта 1949 г.

От Совета Министров СССР

Совет Министров СССР с глубоким прискорбием извещает о смерти выдающегося русского ученого-микробиолога, почетного академика, действительного члена Академии медицинских наук СССР Николая Федоровича Гамалея, последовавшей 29 марта с. г. на 91-м году его жизни.

Указ Президиума Верховного Совета СССР О награждении орденами и медалями передовиков сельского хозяйства Грузинской ССР

За получение в 1948 году высоких урожаев качественных плодов при значительном перевыполнении плана заготовок награждать:

ОРДЕНОМ ЛЕНИНА

- 1. Гулисабашидзе Вардо Александровича — бригадира колхоза «Ахали прома» Горького района, получившего с площади одного гектара плодосающего сада 200 центнеров плодов.
2. Гулисабашидзе Вардо Александровича — бригадира колхоза «Ахали прома» Горького района, получившего с закрепленной площади 15 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 109,7 центнера плодов.
3. Диамидзе Георгий Гичиевич — зеньевая колхоза им. Коста Хетагурова Знаурского района, получившего с закрепленной площади 3 гектара плодосающего сада в среднем с одного гектара 122,3 центнера плодов.
4. Каначишвили Семена Яковича — председателя колхоза им. Махарадзе Ахалцхского района, получившего с площади 47 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 104,8 центнера плодов.
5. Липачи Георгий Ильича — бригадира колхоза «Чвени прома» Горького района, получившего с площади 15 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 91 центнера плодов.
6. Ломсадзе Евгений Васильевич — зеньевая колхоза «Цитети схири» Горького района, получившего с закрепленной площади 3 гектара плодосающего сада в среднем с одного гектара 109,7 центнера плодов.
7. Мариамидзе Захария Исакиевича — председателя колхоза «Ахали прома» Горького района, получившего с площадью 30 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 103 центнера плодов.
8. Махмашвили Давид Владимирович — зеньевая колхоза «Чвени прома» Горького района, получившего с закрепленной площадью 4,5 гектара плодосающего сада в среднем с одного гектара 154 центнера плодов.
9. Мшараришвили Василия Федоровича — председателя колхоза «Цитети Мерети» Горького района, получившего с площадью 70 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 67 центнера плодов.
10. Христеснашвили Ясони Ильича — председателя колхоза им. Багаговича Сталинского района, получившего с площадью 5,5 гектара плодосающего сада в среднем с одного гектара 181,2 центнера плодов.
11. Убушавили Марию Васильевну — зеньевую колхоза «Ахали прома» Горького района, получившую с закрепленной площадью 5 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 152 центнера плодов.
12. Цацашвили Сико Зурабовича — зеньевую колхоза «Цитети Бартели» Горького района, получившего с закрепленной площадью 10 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 94 центнера плодов, а лично с закрепленного за ним одного гектара получил 400 центнеров плодов.
13. Цацашвили Илья Матвеевича — председателя колхоза «Чвени прома» Горького района, получившего с площадью 18 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 112 центнеров плодов.
14. Цацашвили Сико Зурабовича — зеньевую колхоза «Цитети Бартели» Горького района, получившего с закрепленной площадью 10 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 94 центнера плодов.
15. Цацашвили Сико Зурабовича — зеньевую колхоза «Чвени прома» Горького района, получившего с площадью 18 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 112 центнеров плодов.
16. Нахидзе Александра Васильевна — зеньевую колхоза им. Стурца Аспиндзского района, получившего с закрепленной за ним 1,2 гектара плодосающего сада в среднем с одного гектара 96 центнеров плодов.
17. Ночушавили Андрей Давидовича — бригадира колхоза «Гантиади» Горького района, получившего с закрепленной площадью 8 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 91 центнера плодов.

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

- 1. Абесадзе Лаврентия Сопромовича — колхозника колхоза им. Орджоникидзе Ткибульского района, получившего с закрепленной за ним 2 гектара плодосающего сада в среднем с одного гектара 109 центнеров плодов.
2. Алборова Георгий Ивановича — зеньевую колхоза «Новый путь» Знаурского района, получившего с закрепленной площадью 6 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 96,7 центнера плодов.
3. Айвазяна Гаспара Алоповича — председателя колхоза им. Орджоникидзе Ахалцхского района, получившего с площадью 16 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 103 центнера плодов.
4. Биднишвили Арчила Владимировича — зеньевую колхоза «Ахали прома» Горького района, получившего с закрепленной площадью 3 гектара плодосающего сада в среднем с одного гектара 110 центнера плодов.
5. Гветадзе Мамонта Исидоровича — председателя колхоза «17 партсъезд» Ткибульского района, получившего с площадью 47 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 58 центнеров плодов.
6. Гаришвили Магану Михайловну — зеньевую колхоза «Ленинские гити» Ленинского района, получившую с закрепленной площадью 11,19 гектара плодосающего сада в среднем с одного гектара 104,8 центнера плодов.
7. Георгадзе Павла Ростомовича — зеньевую колхоза им. Махарадзе Ахалцхского района, получившего с закрепленной площадью 19 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 91 центнера плодов.
8. Гиоргишвили Нателу Захаровну — зеньевую колхоза им. «Цитети Мерети» Горького района, получившую с закрепленной площадью 7,5 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 129 центнеров плодов.
9. Гюлидзе Тамару Иосифовну — зеньевую колхоза «Ахали прома» Горького района, получившую с закрепленной площадью 4 гектара плодосающего сада в среднем с одного гектара 99,3 центнера плодов.
10. Гургишвили Марию Александровну — зеньевую колхоза «Цитети Мерети» Горького района, получившую с закрепленной площадью 4,4 гектара плодосающего сада в среднем с одного гектара 78,6 центнера плодов.
11. Дзюладзе Сергея Эгнатьевича — председателя колхоза им. Орджоникидзе Ткибульского района, получившего с площадью 46 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 48,2 центнера плодов.
12. Догондзе Константина Николаевича — бригадира колхоза «17 партсъезд» Ткибульского района, получившего с закрепленной площадью 47 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 58 центнеров плодов.
13. Жмунадзе Арчила Николаевича — председателя колхоза «Цитети Октябрь» Ахалцхского района, получившего с площадью 25 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 78 центнеров плодов.
14. Напанадзе Галактиона Семеновича — председателя колхоза им. 26 комиссаров Ахалцхского района, получившего с площадью 20 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 66,2 центнера плодов.
15. Напанадзе Жужу Арсеньевну — зеньевую колхоза им. 26 комиссаров Ахалцхского района, получившую с закрепленной площадью 5 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 78 центнеров плодов.
16. Нахидзе Александра Васильевна — зеньевую колхоза им. Стурца Аспиндзского района, получившего с закрепленной за ним 1,2 гектара плодосающего сада в среднем с одного гектара 96 центнеров плодов.
17. Ночушавили Андрей Давидовича — бригадира колхоза «Гантиади» Горького района, получившего с закрепленной площадью 8 гектаров плодосающего сада в среднем с одного гектара 91 центнера плодов.

Продолжение следует.

Открытие XI съезда ВЛКСМ

29 марта в Большом зале Кремлевского дворца открылся XI съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

В зале дворца собрались представители всех союзных республик, молодые патриоты нашей Родины. Среди делегатов — молодые горняки Доббаса, машиностроители Горького, металлурги Урала, нефтяники Баку, хлопководы Узбекистана, работники Сибири и Урала, представители молодой советской интеллигенция.

5 часов вечера. Секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Н. А. Михайлов, открывая съезд, говорит:

— Товарищи! Со всех концов страны прибыли на съезд лучшие представители советской молодежи. Сыны и дочери социалистического отечества принесли сюда, в Кремль, чувства глубокого уважения, неслыханной любви и беспредельной преданности нашей Родне, большевистской партии, великому продолжателю дела Ленина, вождю коммунизма, дорогому товарищу Сталину.

Делегаты и гости встают и устраивают бурную продолжительную овацию в честь товарища Сталина. Отвечая несутся приветственные возгласы в честь товарища Сталина: «Великому Сталину — ура!», «Товарищу Сталину — слава!».

Тов. Михайлов подчеркивает, что съезд призван обобщить богатый опыт, накопленный комсомолом, с большевистской остротой вскрыть недостатки, наметить программу дальнейшего участия ленинского комсомола в общенародной борьбе за строительство коммунистического общества в нашей стране. Тов. Михайлов заканчивает свою речь здравницей в честь славы советской Родины, в честь ленинского комсомола, в честь партии Ленина — Сталина, в честь великого вождя коммунизма, мудрого учителя и лучшего друга советской молодежи любимого товарища Сталина.

В зале вновь возникает бурная овация. Делегаты съезда провозглашают здравницу в честь великого Сталина, в честь Центрального Комитета большевистской партии.

По предложению секретаря МК и МК ВЛКСМ т. Н. П. Красавченко, съезд избирает единогласно президиум в составе 45 человек. В президиуме съезда: секретари ЦК ВЛКСМ т. М. А. Сушков, т. П. Б. Пономаренко и т. М. Ф. Шкирятов, секретари ЦК ВЛКСМ т. Н. А. Михайлов, т. В. И. Иванов, т. Н. Шелестин, А. Е. Харламов, т. И. Ершова, заведующий отделом пропаганды и агитации ЦК ВЛКСМ Д. Т. Шенюков, председатель ВЦСПС В. В. Кузнецов, командующий Военно- Воздушными Силами МВО В. И. Сталин, трижды Герои Советского Союза И. Н. Кожубов, А. И. Покрышкин, зенитный полковник «Коммунист», Туркменской ОСР, Герой Социалистического Труда А. Бегеневца, инженер-технолог Челябинского трубнораздаточного завода Л. М. Колосова, научный сотрудник Киргизского филиала Академии наук СССР В. Керимджанова, секретарь ЦК ЛКСМ Латвии В. Е. Круминьш, забойщик шахты им. Калнина Сталинской области Б. А. Бривониниш и другие.

Под бурные, долго не стихающие аплодисменты съезд избирает почетный президиум — Политбюро ЦК ВЛКСМ во главе с товарищем И. В. Сталиным. Товарищ Сталин избирается почетным председателем XI съезда ВЛКСМ.

Делегаты и гости встают, выражая горячими аплодисментами свою беспредельную любовь к великому вождю и учителю советского народа, лучшему другу советской молодежи товарищу Сталину. Под сводами зала снова возникают приветственные возгласы в честь товарища Сталина.

Далее съезд избирает секретариат в составе 11 человек, редакционную комиссию в составе 21 человека и мандатную комиссию в составе 25 человек.

Затем съезд единогласно утверждает следующую повестку дня:

1. Отчет ЦК ВЛКСМ;
2. Отчет Центральной ревизионной комиссии;
3. О работе комсомола в школе;
4. Изменения в Уставе ВЛКСМ;
5. Выборы Центрального Комитета ВЛКСМ;
6. Выборы Центральной ревизионной комиссии.

Председательствующий — секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Иван Суков по первому вопросу повестки дня провозглашает секретарию ЦК ВЛКСМ тов. Н. А. Михайлову.

Тов. Михайлов говорит, что XI съезд ВЛКСМ собрался в знаменательное время, когда советский народ под руководством партии Ленина — Сталина успешно решает задачи, связанные с завершением строительства социалистического общества и постепенным переходом от социализма к коммунизму. Он отмечает, что период, прошедший после X съезда ВЛКСМ, был насыщен событиями всемирно — исторического значения. Это был период величайших побед социализма, одержанных советским народом под мудрым воцелением гениального вождя и учителя товарища Сталина (бурные аплодисменты). Он подчеркивает, что главным событием минувшего периода была Великая Отечественная война Советского Союза против фашистской Германии. Эта война, навязанная гитлеровской Германией, завершилась полной победой советского народа. Победа показала, что советский общественный строй является лучшей формой организации общества, что советское социалистическое государство несокрушимо. Таким его создал большевистская партия, Ленин и Сталин (бурные аплодисменты). Организатор и вдохновителем всех побед советского народа является верный продолжатель дела бессмертного Ленина наш родной отец, великий вождь и учитель товарищ Сталин (бурные аплодисменты). Товарищу Сталину, его великой энергии и неисчерпаемой мудрости все прогрессивное человечество обязано своим избавлением от угрозы фашистского раба.

В лице товарища Сталина международное революционное движение имеет гениального, общепризнанного вождя. Наше великое счастье, что во главе советского народа стоит товарищ Сталин (бурные аплодисменты).

Тов. Михайлов подчеркивает, что созданный и воспитанный Лениным и Сталиным комсомол всегда и во всем твердо следует за коммунистической партией, всегда был и остается ее верным помощником и боевым резервом, готовым на выполнение любых задач, на преодоление любых трудностей во имя торжества великого дела коммунизма. (Продолжительные аплодисменты).

Тов. Михайлов характеризует славный путь комсомола за минувшие годы, указывая, что комсомольцы отдавали все свои силы делу строительства социализма. Однако международная обстановка все более осложнялась, и фашистским агрессорам удалось развязать вторую мировую войну. По призыву партии, товарища Сталина, весь комсомол, вся молодежь, вместе со всем народом, поднялись на защиту социалистического Отечества, встав на барьер героических страниц в истории борьбы против немецко — фашистских захватчиков и японских империалистов. В этой борьбе закалились и воспитались тысячи и тысячи героев, имена которых стали известны всей стране. Докладчик говорит о комсомольцах и молодежи Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Севастополя, Одессы — городов — героев, где молодые патриоты, работая и сражаясь под руководством партийных организаций, проявили изумительную стойкость и героизм в борьбе против врага. Заменяя ушедших на фронт отцов и братьев, к станкам и агрегатам встали сотни и тысячи новых

и девушек, которые с великим упорством и настойчивостью трудились во имя победы. — Советская молодежь, комсомол горячо благодарит великого вождя, мудрого учителя и друга молодежи товарища Сталина за спасение Родины от фашистских варваров, за спасение молодого поколения нашей страны от угрозы раба и уничтожения. От имени всей советской молодежи съезд дает клятву товарищу Сталину — всегда и во всем следовать за партией Ленина — Сталина. (Бурные аплодисменты).

Тов. Михайлов говорит далее о послевоенной стагнации пятилетки, в годы которой комсомол и молодежь вдохновенно и самоотверженно боролся, вместе со всем советским народом, за новые успехи в социалистическом строительстве. Докладчик говорит о новом мощном подъеме, который характеризует нашу промышленность, сельское хозяйство и культуру, о росте материального и культурного благосостояния трудящихся. Под бурные аплодисменты всех собравшихся он заявляет, что наше поколение построит коммунизм, что наше поколение будет жить при коммунизме.

Молодежь всей страны отметила съезд новыми успехами: в честь съезда 2 миллиона молодых рабочих досрочно завершили выполнение квартальных производственных заданий. Более 100 тысяч человек закончили выполнение норм пяти лет.

Тов. Михайлов подчеркивает, что задача ленинского комсомола — еще шире развивать социалистическое соревнование, любовно поддерживать все многообразные проявления творческой инициативы молодежи, отмечая вместе с тем необходимость улучшения производственно — технического обучения рабочей молодежи. Докладчик характеризует роль комсомольской организации в борьбе за сверхплановые накопления, за бережливость, экономно государственных средств.

Говоря о социалистическом сельском хозяйстве, докладчик отмечает активное участие молодежи в борьбе за дальнейший подъем социалистического земледелия, за выполнение великого сталинского плана преобразования природы. Комсомол энергично борется также за разветвление культурного строительства в деревне.

Комсомол, говорит тов. Михайлов, всегда рассматривал работу в школе как важнейший участок своей деятельности. Он успешно мобилизует учащуюся молодежь на овладение основами наук, помогает в усилении дисциплины в школе. Комсомольские организации содействуют органам народного образования в подготовке педагогических кадров, строительстве и благоустройстве школ, обеспечении их учебниками и учебными пособиями. Задача состоит в том, чтобы обеспечить новый подъем всей деятельности комсомола в школе, ликвидировать серьезные недостатки, которые еще имеются в работе школьных комсомольских и пионерских организаций, памятуя, что решающим принципом нашей школы являются глубокая партийность, доблесть, подлинная научность преподавания каждой учебной дисциплины. Докладчик далее характеризует задачи комсомола в области руководства работой организаций юных пионеров. Он останавливается также на вопросах работы комсомола среди студенческой молодежи, подчеркивая, что комсомол обязан всемерно усилить свою работу среди молодой интеллигенции, помогать ей в дальнейшем развитии науки.

Далее тов. Михайлов говорит о вопросах коммунистического воспитания молодежи, отмечая, что оно было всегда главным в работе комсомола. В своей воспитательной работе партия исходит из того, что молодому поколению предстоит ук-

репить и возвысить силу и могущество советского строя, полностью использовать дряхлеющие силы нашего общества на построение коммунизма. Комсомол должен почетно воспитать молодое поколение достойным этих великих задач.

Задача комсомола — воспитать у всей советской молодежи священное чувство советского патриотизма, сознательное отношение к своим обязанностям перед Родиной. Докладчик говорит об идеологическом воспитании молодежи, об изучении марксизма — ленинизма. В комсомольских организациях работают 237.125 политкружков и политшкол, в которых занимаются свыше 4 миллионов комсомольцев и молодежи. Тов. Михайлов далее говорит о комсомольской печати, являющейся могучим оружием воспитания молодежи, а также останавливается на вопросах литературы и искусства. Он говорит об антипатриотической деятельности группы критиков в литературе и искусстве, как проявлении чуждых, буржуазных влияний. Тов. Михайлов напоминает об исторических решениях ЦК ВЛКСМ по вопросам идеологической работы, которые являются программой деятельности для всех комсомольских организаций.

Тов. Михайлов отмечает, что за отчетный период комсомол накопил большой опыт организаторской работы, перестроил свою деятельность в связи с переходом к мирным условиям. Из среды комсомола выдвинулось много партийных, государственных, военных работников, деятелей науки и техники, литературы и искусства.

Большую работу ведет молодежь в Советах. Достаточно сказать, что депутатами местных Советов депутатов трудящихся является более 190 тысяч человек молодежи, из которых половина — члены ВЛКСМ. За истекшее время партийными организациями принято в ряды партии около 4 миллионов комсомольцев. Улучшилась работа по подбору, расстановке и воспитанию комсомольских кадров. Сейчас более половины секретарей обкомов, крайкомов, ЦК ЛКСМ союзных республик имеют высшее и незаконченное высшее образование. Ведется работа по подготовке и переподготовке комсомольских работников. Докладчик отмечает вместе с тем крупные недостатки в работе с кадрами, обратная внимание на необходимость более широкого привлечения женской молодежи на руководящую работу.

В заключение тов. Михайлов говорит о международной обстановке, подчеркивая, что советская молодежь борется за укрепление единства демократической молодежи во всем мире, неустанно расширяя связи и сотрудничество с молодежью других стран. Миллионы нашей советской молодежи, говорит докладчик, единодушно одобряют сталинскую политику мира и дружбы между народами. Задача комсомола и вперед воспитывать советскую молодежь в духе интернационализма, в духе дружбы и солидарности с демократической молодежью всего мира. Варшавская Ленинским и Сталиным, советская молодежь с честью выполнит свой исторический долг, оправдает звание авангарда, передового отряда демократической молодежи (аплодисменты).

Тов. Михайлов заканчивает свой доклад здравницей в честь могучей советской Родины, советской молодежи и ее передового отряда — ленинского — сталинского комсомола, в честь славы Коммунистической партии, в честь великого вождя и учителя, родного и любимого товарища Сталина.

В зале возникает и расширяется бурная овация в честь вождя и учителя советского народа Иосифа Виссарионовича Сталина. Раздаются приветственные возгласы в честь товарища Сталина. Учтетики съезда встают и исполняют партийный гимн «Интернационал». (ТАСС).

Научная сессия в Грузинском филиале ИМЭЛ при ЦК ВКП(б)

29 марта в Грузинском филиале Института Маркса—Энгельса—Ленина при ЦК ВКП(б) состоялась научная сессия, посвященная книге товарища Л. П. Берия «К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье».

Среди участников сессии, записавшихся на конференцию Грузинского филиала ИМЭЛ, — научные работники, преподаватели вузов, пропагандисты, партийные и советские работники.

В президиуме — гг. Р. Шаури, Т. Кванцидзе, А. Кутелия, Г. Элсобошвили, секретари райкомов партии, научные работники.

Работу научной сессии открывает кратким вступительным словом заместитель директора Грузинского филиала ИМЭЛ доцент тов. А. Кутелия. Он говорит об огромном значении замечательного труда товарища Л. П. Берия.

Под бурные аплодисменты собравшихся вносится предложение избрать в почетный президиум Политбюро ЦК ВКП(б) во главе с великим Сталиным, а также секретари ЦК ВКП(б) Грузии тов. К. Н. Чарквани. Участники сессии встают и в первом повороте устраивают бурную, долго не стихающую овацию в честь великого вождя партии и народа товарища Сталина, в честь его славных соратников.

С докладом «Разработка и освещение вопроса о пролиношении революционного марксизма в Грузии и Закавказье» в книге товарища Л. П. Берия «К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье» выступил научный сотрудник института тов. А. Кванцидзе.

Затем был заслушан доклад тов. Д. Лашкарадзе «Освещение борьбы между большевизмом и меньшевизмом «Месаме-ласси» в книге товарища Берия «К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье».

Были заслушаны также доклад тов. Г. Горгашадзе «Борьба большевиков в Грузии за проведение ленинско-сталинской национальной политики (1921—1925)».

С большим подъемом принимается предложение послать приветствие товарищу Л. П. Берия. Долго не стихают горячие аплодисменты участников научной сессии в честь верного ученика Ленина, соратника товарища Сталина, выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства товарища Л. П. Берия.

В залах Грузинского филиала ИМЭЛ при ЦК ВКП(б) организована большая выставка, посвященная книге товарища Л. П. Берия «К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье».

(Грузия).

В честь XI съезда ВЛКСМ

ЛЕНИНГРАД. Тысячи молодых строителей Ленинграда стали на стахановскую вахту в честь XI съезда ВЛКСМ.

На улице Поварухиной, где воздвигается 49 домов для рабочих Кировского завода, огинаять молодежьских бригад завершила выполнение обязательства — сложил и открыто съезда три малоэтажных дома.

Трудовая вахта в честь съезда держали 29 марта 280 юношей и девушек этой большой стройки — камешники, плотники, штукатуры, столяры, кровельщики и другие. Все они пережили свои сменные формы. Работая по методу знающего московского камешника Федоса Павлюгина, бригады камешников — комсомольцев Александра

Башмакова и Ивана Патаева вдвое перекрыли дневное задание.

СВЕРДЛОВСКОЕ. В час, когда в Большом Кремлевском дворце открылся XI съезд ВЛКСМ, комсомольцы и молодежь Свердловской области рапортовали о своих новых успехах. Со ступиц сборного пеха Уралмашзавода сошел мощный электрический экскаватор — полярный молодой уралмашевец. На борту машины надпись: «Комсомольский — свердловский».

За волею транспортного машиностроения закончена сборка и опробование двух угледопрессующих и одной породопротрующей машин, построенных молодежью во внеурочное время.

30 марта. (ТАСС).

Раздвинем границы советских субтропиков! ЦИТРУСОВЫЕ В КОЛХОЗАХ УКРАИНЫ

Письмо из Одессы

Колхозники Одесской области горячо откликнулись на обращение citrusоводов Махарадзевского района Грузинской ССР. Беленецкий, Омидпольский, Одесский пригородный районы первыми в области развернули подготовку к посадке citrusовых.

В 21 колхозе Пригородного района будет посажено около 2 тысяч лимонных деревьев традиционным способом, четыре колхоза посадят citrusовые в кадках, а 200 деревьев будут высаживаться в комнатных условиях. Каждый колхоз получил задание выкопать по 2—3 траншеи длиной в 25 метров. Определены места для закладки citrusовых плантаций.

19 артелей района уже выкопали траншеи протяжением более 1.200 метров при плане 1.100. Сейчас края траншей облицовываются камнем, удобряется почва.

Для успешного выращивания citrusовых подготовлены кадры. Артель «День урожая» командировала на месячные курсы в город Адлер citrusоводов тов. Савелича. Сейчас он обучает других колхозников. Кроме того, восемь citrusоводов подготовлено на курсах при Ботаническом саду. Десять человек обучались на курсах при районном отделе сельского хозяйства.

Хорошо густеют в посадке лимонов в Овидиопольском районе. Артель «Пятилетка» уже выкопала траншеи, заготовила удобрения и вносит их в почву. Выкопаны траншеи и в артели «Политотдел». Колхозники ознакомились со способом выращивания citrusовых.

Разводить у себя citrusовые решили также некоторые колхозы, в том числе артель имени Шевченко, расположенная в Ленинском районе города Одессы, и артель «20 лет Октября» Кагановичского района.

Батальский район, находящийся несколько севернее Одессы, решил последовать примеру южных районов. В колхозе имени Сталина села Мирный решено высадить 100 лимонных деревьев.

Колхозники Одесщины с нетерпением ожидают дорогих гостей из братской Грузии, горячо благодарят махарадзевских citrusоводов за помощь.

Нет сомнения, что в ближайшие годы citrusовые насаждения займут в колхозах Одесщины почетное место.

А. МИДИБЕР.

В помощь руководителям политшкол

Как провести занятия по теме „Советский Союз — оплот мира и демократии“

На предшествующих занятиях слушатели политшкол познакомились с тем, как с первого дня своего существования наше социалистическое государство последовательно проводило политику мира. На занятиях, посвященных изучению очередной темы «Советский Союз — оплот мира и демократии», слушатели должны изучить вопрос о борьбе Советского Союза за прочный демократический мир, за свободу народов в современных условиях, после второй мировой войны. Изучение этой темы имеет большое значение для воспитания у слушателей политшкол чувства советского патриотизма, любви к социалистической Родине, которая является могучим оплотом борьбы за мир, за свободу и независимость народов. Занятия помогут слушателям взглянуть на себя с точки зрения великого коммунистического лагеря, ведущего под руководством СССР борьбу против империализма. Вместе с тем эти занятия должны способствовать повышению у коммунистической большевистской интеллигенции умения распознавать и резко бичовать проклятые империалистической реакции, поджигателей новой мировой войны.

Изучение текста рассчитано на три занятия.

Основу рассказа пропагандиста на первом занятии составляют следующие вопросы: изменения в международной обстановке после второй мировой войны; причины образования двух лагерей — империалистического и демократического; состав и цели империалистического лагеря; американский империализм — ведущая сила империалистического лагеря, — лютый враг социализма и демократии, свободы и независимости народов; предельная политика правых социалистов.

Свой рассказ пропагандист начинает с рассматривания существенных изменений в международной обстановке в результате второй мировой войны. Он показывает, что решающая роль Советского Союза в разгроме фашистских агрессоров привела

к резкому изменению соотношения сил между социализмом и капитализмом в пользу социализма.

Пропагандист приводит примеры, свидетельствующие об ослаблении капитализма в итоге второй мировой войны. Далее он разъясняет, в чем выразилось усиление социализма в итоге войны. Прежде всего он подчеркивает тот факт, что наше социалистическое государство вышло из войны еще более могущественным.

Война показала богатые силы социалистического государства. Если старая царская Россия была разбита в войне с Японией в 1904—1905 гг. и не смогла противостоять армии Германии в первой мировой войне, то в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. СССР сокрушил гитлеровскую Германию, которая была несравненно сильнее, чем Веймарская Германия, и сыграл решающую роль в разгроме Японии. После войны СССР стал еще более важным фактором в международной жизни. Пропагандист подчеркивает, что великую и непреодолимую силу нашей стране дают социалистический строй, советский патриотизм. На примере победы социалистического государства в Отечественной войне трудящиеся всего мира наглядно убедились в непобедимости социализма. Социализм за годы войны приобрел десятки миллионов новых сторонников во всем мире.

Далее пропагандист указывает, что в результате разгрома фашизма страны Центральной и Юго-Восточной Европы по-прежнему с империализмом и встали на путь движения к социализму. Ослабились позиции империализма в колониях и зависимых странах. За годы войны во всех странах мира в огромной степени выросло влияние коммунистических партий. Демократические силы всего мира все теснее спланиваются вокруг СССР — аванпоста прочного мира, свободы и независимости народов.

Пропагандист показывает, за что боролись во второй мировой войне советский народ и другие свобододолюбивые народы

и какие цели преследовали в войне империалисты США и Англии. Различные цели в лагере противников Германии и Японии со всей силой обнаружилось после окончания войны, когда империалисты США и Англия открыто приступили к осуществлению своих преступных планов. Но осуществить эти планы им мешают Советский Союз, страны народной демократии, рабочий класс и трудящиеся всего мира. Поэтому империалисты США и Англия при поддержке реакционных сил других стран организовали поход против СССР, стран народной демократии, против всех прогрессивных сил. Таким образом, пропагандист подводит слушателей к пониманию того, почему после второй мировой войны на международной арене произошло размежевание сил на два противоположных лагеря: лагерь империалистический, возглавляемый Соединенными Штатами Америки, и лагерь демократический, возглавляемый Советским Союзом.

Пропагандист разъясняет слушателю коренные различия политических линий этих лагерей, а также рассказывает об основных силах, составляющих эти лагери.

Пропагандист начинает свое разъяснение с характеристики империалистического лагеря. Сначала он указывает страны, входящие в лагерь империализма, и подчеркивает руководящую роль США и Англии в этом лагере. Далее он разъясняет, почему ведущей силой этого лагеря являются Соединенные Штаты Америки. Империалистические круги США стремятся найти выход из растущих противоречий в войне, они хотят удушить социализм и демократию и установить свое мировое господство.

Далее пропагандист рассказывает о средствах и методах, применяемых империалистами США для достижения своих целей. Он разъясняет существование так называемого «плана Маршалла». Он подчеркивает, что «план Маршалла» — это помощь империалистической США — кабальной ряд стран Европы, линия их

экономической и политической зависимости, их национального суверенитета, есть лишь часть плана борьбы империалистических империалистов за мировое господство. Пропагандист разъясняет, что создаваемый США Северо-атлантический пакт преследует далеко идущие агрессивные империалистические цели. Он рассказывает о создании Соединенными Штатами Америки системы военных, воздушных и морских баз, об их попытках возродить и укрепить германский и японский милитаризм и т. п.

Пропагандист должен уделить особое внимание тому, чтобы слушателям стал ясно империалистический курс США на развязывание новой мировой войны. Империалисты и их правосоциалистические лакеи стремятся «обновить» необходимость мирового господства США космополитическими «теориями» о «вредности» и «устарелости» национального суверенитета, о необходимости отказа от национального суверенитета, т. е. от свободы и независимости народов, во имя «общего блага», а на самом деле для обогащения американских монополий. Космополитизм, таким образом, является прямым орудием империалистической реакции.

Руководитель политшколы приводит также примеры последнего времени, иллюстрирующие линию американского правительства на милитаризацию и фашизацию США: рост военных расходов США, организация суда над руководителями американской коммунистической партии и другие. Приводя цифры, показывающие непрерывный рост военных расходов в США и других капиталистических странах, пропагандист следует указать на то, что в СССР расходы на содержание вооруженных сил составляют всего лишь 17—19 проц. государственного бюджета. Необходимые данные по этому вопросу руководитель политшколы найдет в документах министра финансов СССР тов. Зверева на этой сессии Верховного Совета СССР.

Далее пропагандист рассказывает о том, что важнейшей опорой империалистических империалистов в их борьбе против социализма и демократии являются реакционные вожди социалистических партий — Берия, Эттль, Блом, Шумхер, Рингер, Сарагат и др., выступающие как прямые агенты империалистических кругов США в их стремлении развязать новую мировую войну. Следует напомнить предельную политику правых социалистов во время войны 1914—1918 гг., в

период между двумя мировыми войнами и в годы второй мировой войны. На примере современной политики английских лейбористов и французских правых социалистов пропагандист показывает преступную антинародную деятельность правосоциалистических лидеров. На коммунистов выпадает ныне особая, историческая роль — возвысить сопротивление американскому плану захвата Европы и быть руководящей силой в деле сплочения всех антифашистских, демократических элементов для борьбы против империализма, против поджигателей новой войны, за прочный мир, за демократию и социализм.

Беседа по этому разделу темы должна направляться руководителем таким образом, чтобы слушатели на конкретных примерах раскрыли один из важнейших результатов второй мировой войны: ослабление системы капитализма и рост сил социализма и демократии. Слушатели должны иметь ясное представление, почему после второй мировой войны на международной арене образовались два противоположных лагеря. Следует в беседе разоблачить коренное отличие целей этих двух лагерей и показать, почему ведущей силой империалистического лагеря являются США; какие цели ставят ныне перед собой империалисты США и Англия и какие средства и методы применяют они для достижения этих целей; как правые социалисты помогают американскому капиталу осуществить его преступные цели. Пропагандист должен добиваться того, чтобы слушатели в ходе беседы приводили известные им из печати примеры, показывающие захватническую политику американских империалистов, подготовку ими новой войны и другие факты, иллюстрирующие характер, злодейский в бюрократе. Слушатели должны четко уяснить, что наиболее лютым врагом мира в демократии в настоящее время являются империалисты США и Англия и их правосоциалистические лакеи и что все силы демократии должны быть мобилизованы для борьбы с этими врагами мира, свободы и независимости народов.

Второе занятие посвящается демократическому, антиимпериалистическому лагерю, борьбе сил социализма и демократии против поджигателей войны.

Свой рассказ пропагандист строит вокруг следующих вопросов: состав и цели демократического лагеря; главная сила демократического лагеря — Советский Со-

юз; успехи стран народной демократии, борьба трудящихся капиталистических стран против реакции; коммунистические партии во главе борьбы народов за мир и демократию; национально-освободительное движение в колониях и зависимых странах после второй мировой войны.

Напомним кратко слушателю об империалистическом лагере и его цели, руководящий политшколы указывает, что этому лагерю противостоит лагерь демократии, мира и социализма, возглавляемый СССР. Пропагандист разъясняет цель этого лагеря и показывает, кто входит в его состав.

Большое место в рассказе руководителя занимает вопрос о странах народной демократии. Он разъясняет, что образование стран народной демократии является результатом серьезнейших изменений, произошедших за годы войны в сознании народов. «Разгром и ликвидация основных очагов фашизма и мировой агрессии», — отмечает товарищ Сталин, — привели к глубоким изменениям в политической жизни народов мира, к широкому росту демократического движения среди народов. Наученные опытом войны, народные массы поняли, что судьбу государств нельзя верить реакционным правителям, преследующим узко-кастовые и корыстные национальные цели. Именно поэтому народы, не желая больше жить по-старому, берут судьбу своих государств в свои руки, устанавливают демократические порядки и ведут активную борьбу против сил реакции, против поджигателей новой войны» («Правда» от 1 мая 1946 года).

Пропагандист подчеркивает решающую роль Советского Союза в создании условий, сделавших возможной победу и укрепление стран народной демократии.

Народы стран Центральной и Юго-Восточной Европы, освободившие Советским Союзом от фашистского ига, строят жизнь на новых началах. Они получают огромную помощь от Советского Союза, который является могучей опорой и стойким защитником свободы и независимости этих стран. При братской поддержке СССР, используя опыт нашей страны, государство народной демократии осуществляют коренные демократические преобразования.

Пропагандист далее разъясняет, что стран народной демократии, отличающейся от советской власти в нашей стране, выполняют те же задачи, что и диктатура пролетариата, существующая в

За объединение всех сил мира против сил войны!

Выступление А. А. Фадеева на Конгрессе деятелей науки и культуры США в защиту мира

На заседаниях секций Конгресса

НЬЮ-ЙОРК, 28 марта. (ТАСС). На пленарном заседании Конгресса деятелей науки и культуры США в защиту мира начал 27 марта выступление А. А. Фадеев.

«Народы Советского Союза — за мир, — заявил он. — Вряд ли найдется хоть один непрезвистливый американец или житель Западной Европы, кто, вступая на нашу землю, не почувствовал бы этого здорового мирового пульса жизни во всей атмосфере страны: в плане реконструкции Москвы, рассчитанном на 25 лет, в плане асеевсаждения, охватывающих гигантские степные районы европейской части Советского Союза, для обеспечения высокой урожайности полей, в опытах академика Лысенко по распространению ветвистой пшеницы, в новых спектаклях Московского Художественного театра, в жизни народа, оптимистическом настроении граждан, в спокойном тоне прессы, в восторженных детях, которых теперь так много рождается в нашей стране — в знак утверждения жизни, как ее самый прекрасный, самый обаятельный символ.

Советское государство — за мир, как только может стоять за мир социалистическое государство, полное творческих планов, уверенное в своем будущем, государство, которое почти 40 лет, весь расцвет своего громадного, в 415 млрд. рублей, бюджета 1949 года вкладывает в восстановление и развитие народного хозяйства и 30 проц. — в культурные мероприятия: оно обучает в 1949 году 40 млн. школьников и около 2 млн. студентов.

Вот почему мы, деятели советской литературы, искусства и науки, с особенным чувством приветствуем здесь наших гостей — прогрессивных людей Америки, действующих инициаторов этого международного конгресса в защиту мира. И приветствуем вас от имени нас всех и благодарю вас за гостеприимство.

Мне кажется весьма плодотворной мысль, так ясно выраженная в декларации инициаторов конгресса, мысль о том, что важнейшим ключом к миру во всем мире было бы улучшение американо-советских отношений, договоренность по крупнейшим международным вопросам между двумя великими державами — Советским Союзом. Мы — советские люди — во всяком случае искренне стремимся к этому.

Недавнее предложение Сталина — великого руководителя нашего государства — о подписании Пакта Мира между нашими странами выражает это стремление советских людей.

Правда, есть на свете люди и даже газеты, которые считают признаком отсутствия свободы мысли такое откровенное и прямое выражение нашей поддержки, в. е. поддержки всеми советскими людьми, мировой политики своего правительства. Но я хочу спросить, с каких это пор и кем это установлено, что признаком «свободного мнения» являются откровенные признания вешетых газет к новой войне, а искреннее стремление к миру, которое поддерживают все народы, в том числе, несомненно, народы Америки и Советского Союза, считаются дессоборным?

Свободна на свете только правда. И прежде чем решать, кто более свободен на свете, надо честно решить, на чей стороне правда.

Мне, русскому писателю, может быть, трудно будет напомнить, что добрые отношения между нашими странами имеют более давнюю традицию, чем отношения пло-

хие. Добрые отношения между нашими странами начались еще со времен борьбы Соединенных Штатов Америки за свою независимость в конце позапрошлого века.

Эту войну за независимость наш великий учитель Ленин считал одной из тех великих, действительно освободительных, действительно революционных войн, которых было так немного среди громадной массы правительственных войн. Разумеется, парское правительство в России не могло почувствовать освободительный характер этой войны. Однако различие в политическом строе не помешало этим странам установить добрососедские отношения.

С той поры, если говорить об отношениях между Соединенными Штатами и старой Россией, они оставались неизменно дружественными, а все противоречия между ними, неизбежные в истории дипломатических отношений между странами, неизменно решались мирным путем.

Не менее известны и дружеские отношения России и Соединенных Штатов в период гражданской войны в 60-х годах прошлого века. В тагчайший момент борьбы Россия отклонила предложение Наволова III о вмешательстве в войну в пользу защитников робота и совала интервенцию против Соединенных Штатов Америки.

Что же говорить о той симпатии, которую питали к освободительной борьбе Соединенных Штатов в 60-х годах переделов люди русского народа? Корифей русской философии и литературы — революционный демократ Чернышевский и его единомышленники повели эту борьбу немало замечательных статей, пропитанных любовью к американскому народу. В рядах федеральной армии боролись русские люди.

Принципы, на которых жили эти благородные отношения между двумя странами, столь различными по своему политическому строю, были очень ясны и, я бы сказал, вполне современны. Их выразил президент Линкольн через русского посланника Стелла в письме последнего к министру иностранных дел Горнакову 6 июля 1863 года: «Мы всегда встречались на почве, где наши интересы тождественны, — заявил мне господин Линкольн, — а именно на почве исторического невмешательства. Этот принцип был основой нашей традиционной политики, и, невзирая на переживаемый нами злополучный кризис, мы рещим придерживаться этого принципа во всяком случае».

В конечном счете, если вернуться к проблеме сегодняшнего дня, проведение этого старого доброго принципа, провозглашенного Линкольном, могло бы явиться решающим в установлении хороших отношений между Соединенными Штатами и Советским Союзом.

В самом деле, было бы странно в наши дни, когда Россия стала великой советской народной демократией и когда советский и американский народы вместо промывки горлом, против немецких вальсов, претендовавших на мировое господство, — было бы странно, чтобы два наших великих и сильных народа не нашли общего языка в деле обеспечения мира между всеми народами земли. Было бы странно то более потому, что все крупнейшие международные противоречия, которые теперь ныне люди стараются представить как неразрешимые, рудолжителен наших народов и государств уже разрешены в Тегеране, Ялте, Потсдаме, продолжая традицию дружбы, начавшуюся полтора века тому назад и окре-

пелась в 1945 году. В авангарде этой борьбы идут коммунистические партии. Следует рассказать о том, что коммунистические партии за последние годы превратились в огромную политическую силу, ведущую за собой десятки миллионов трудящихся.

Затем необходимо объяснить, какое значение для успешной борьбы демократии против империализма и реакции имели совещание представителей некоторых компартий Европы в Польше в 1947 году, на котором было создано Информационное бюро компартий. Пропангадист разъясняет также, что крупнейшее значение для укрепления компартий имело совещание Информбюро коммунистических партий в Румынии в 1948 году, на котором было разоблачено предательство буржуазно-националистической клики Тито в Югославии. Пропангадист показывает, к чему велел Югославию буржуазный национализм клики Тито.

Следующий раздел рассказа пропангадист посвящается мощному подвигу национально-освободительного движения в колониях и зависимых странах Востока после второй мировой войны. На занятии необходимо иметь политическую карту и показать на ней страны, где бурно развернулась национально-освободительное движение. Руководитель политшколы уделит при этом особое внимание выдающимся победам китайского народа.

Излагая материал раздела брошюры «Силы демократического лагеря растут и крепнут», пропангадисту следует рассказать слушателям о последних событиях во Франции, Италии и других странах, где под руководством коммунистов все шире развертывается борьба демократических прогрессивных сил против угроз войны, которую несет создание Северо-атлантического пакта. Необходимо также рассказать о созыве в Париже в апреле текущего года Всемирного конгресса сторонников мира. При освещении этих вопросов следует использовать материалы, помещенные в газетам.

Рассказ пропангадиста о всех этих событиях покажет слушателям, как все более разрушаются и становятся ненадежными устои империализма и как одновременно крепнут силы социализма и демократии. Слушатели получают ясное представление о том, что силы социализма и демократии в настоящее время гораздо мощнее, чем империализм.

Беседа по этому разделу начинается с вопроса о том, кто входит в состав демократического лагеря, какие цели он преследует. Далее необходимо разобрать вопрос о политическом строе стран народной демократии, об успехах этих стран на пути к социализму. Слушатели приводят примеры помощи СССР странам народной демократии и показывают, чем отличаются взаимоотношения этих стран в СССР от отношений, существующих между США и маршаллизованными странами.

В ходе беседы разбирается вопрос о современном положении в странах, находящихся под пятой английского и американского империализма, о положении в колониальных странах, о том, как народные массы Франции, Италии, Греции и других стран борются за свою свободу и независимость против англо-американских поработителей.

Большое внимание в беседе следует уделить роли коммунистических партий. Слушатели должны на конкретных примерах показать, как растут коммунистические партии зарубежных стран, как они возглавляют освободительную борьбу трудящихся.

Пропангадист выдвигает перед слушателями вопрос, почему после окончания войны было создано Информационное бюро компартий, каковы его цели, почему Информбюро на своем совещании в 1948 г. обсуждало вопрос о положении в коммунистической партии Югославии. Слушатели должны иметь ясное и четкое представление о предательстве клики Тито, о вреде буржуазного национализма и об огромном значении борьбы коммунистов за пролетарский интернационализм.

Беседа необходимо провести таким образом, чтобы слушатели еще раз усвоили центральное положение этого раздела темы: силы демократического лагеря растут и крепнут, они неизменно превосходят силы империалистического лагеря и в состоянии сорвать все планы поджигателей новой войны.

Третье занятие посвящается рассмотрению ведущей роли СССР в борьбе за прочный демократический мир.

Начиная рассказ, пропангадист указывает, что Советский Союз, сыгравший решающую роль в разгроме фашизма и выдвинувший свою великую освободительную миссию, после войны идет в авангарде борьбы за мир и безопасность народов. Он разъясняет слушателям, какой мир стремится построить свободные народы, рассказывает о советской про-

грамме прочного демократического мира, изложенной товарищем Сталиным в докладе о 27-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Руководитель далее отмечает, что демократический мир не устраивает империалисты Англии и США, которые хотят навязать народам свое экономическое и политическое господство. Поэтому после окончания войны на международной арене развернулась борьба двух противоположных лагерей. Пропангадист показывает борьбу двух противоположных лагерей в вопросе о послевоенном устройстве мира.

Он рассказывает, как происходила полтора годами договор с Болгарией, Румынией, Венгрией и другими странами. Благодаря СССР мирные договоры, вырабатываемые для этих стран, учитывают интересы государства, пострадавших от военного нападения, и в то же время обеспечивают демократии более развитые побежденных стран.

Пропангадист рассказывает о политике СССР в отношении Германии и Японии, направленной на полное осуществление решений Потсдамской конференции, и показывает империалистическую политику США и Англии в этих вопросах.

Борьба двух противоположных лагерей в вопросах послевоенного устройства мира ярко проявляется также в деятельности организации Объединенных наций (ООН).

Следует рассказать слушателям, какие цели ставит перед ООН, как она построена, в частности разъяснить серьезное значение для дела мира правила единогласия великих держав в Совете Безопасности. Руководитель политшколы обрисовывает политику правящих кругов США и Англии, стремящихся превратить ООН в свое послушное орудие.

Пропангадист приводит ряд примеров, показывающих борьбу СССР в организации Объединенных наций за безопасность и независимость народов.

Борьба СССР за мир и независимость народов после второй мировой войны есть логическое продолжение той миролюбивой, освободительной политики, которую наше государство последовательно осуществляло с первого дня своего существования. Пропангадист иллюстрирует мировую внешнею политику СССР конкретными примерами. Он напоминает слова товарища Сталина о том, что Советское правительство готово было бы рассмот-

реть вопрос о подписании Пакта Мира между СССР и США.

Пропангадист в то же время разъясняет, что политика СССР, направленная на упрочение мира, встречает упорное противодействие со стороны США и Англии. Следует привести ряд примеров, иллюстрирующих антисоветский курс современной внешней политики США и Англии: создание Западного союза, подготовка к созданию Северо-атлантического пакта, отказ США от заключения Пакта Мира и т. д. При этом следует использовать заявление Министра иностранных дел СССР о Северо-атлантическом пакте, опубликованное 29 января 1949 года.

Вместе с тем пропангадист должен разъяснить, что между желанием агрессоров развязать войну и его осуществлением — дистанция огромного размера, ибо поджигателями войны противостоят могучие силы, затопившие дело мира. На страже мира и безопасности народов стоит могучая советская держава, стоят страны народной демократии, свободные народы, миллионы «простых людей» во всех странах мира.

Руководитель политшколы напоминает слушателям, что в своей борьбе против Советского Союза империалисты широко используют шпионаж, диверсии. Поэтому священной обязанностью всех советских людей является повышение бдительности, строжайшая охрана военной и государственной тайны, укрепление военно-экономического могущества нашей Родины. Пропангадист подчеркивает, что чем лучше будет работать советские люди на всех участках коммунистического строительства, тем мощнее будет Советский Союз, тем успешнее будет наша страна решать свои ответственные и почетные задачи по охране мира и безопасности.

На следующем занятии проводится беседа по главе брошюры «Борьба Советского Союза за прочный демократический мир». Руководитель политшколы должен при этом стремиться, чтобы слушатели на конкретных примерах международных отношений после войны показали авангардную роль СССР в борьбе за прочный демократический мир и безопасность.

Беседа необходимо направлять таким образом, чтобы слушатели четко представляли себе миролюбивую внешнюю политику СССР и захватывающую сущность империалистической политики США и Англии. Слушатели должны ясно себе представлять сущность двух лагерей в вопросе о послевоенном устройстве мира; они дол-

жны уметь из последних номеров газет привести конкретные примеры борьбы этих двух лагерей по основным вопросам современной международной политики. Развертывается беседа о политике СССР и империалистических держав в отношении Германии и Японии. Руководитель просит слушателей привести конкретные примеры борьбы СССР в организации Объединенных наций за мир, всеобщую безопасность и независимость народов.

Слушатели должны знать, какие силы противостоят стремлению империалистов развязать новую мировую войну. Руководитель направляет беседу так, чтобы для слушателей стала вполне ясной ведущая роль СССР в борьбе за демократический мир, чтобы слушатели прониклись уверенностью в превосходстве сил демократического лагеря над силами империализма и реакции.

При подготовке и выполнении по теме пропангадисту необходимо изучить следующие работы:

И. В. Сталин, «27-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции» («О великой Октябрьской войне Советского Союза», стр. 165—168).

Приказ Министра Вооруженных Сил Союза ССР И. В. Сталина от 1 мая 1946 года.

Затис беседы И. В. Сталина с Гарибальдом Стассеном («Правда», 8 мая 1947 года).

Речь И. В. Сталина на обеде в честь финляндской правительственной делегации 7 апреля 1948 года («Правда», 13 апреля 1948 г.).

Ответы товарища Сталина на вопросы корреспондента «Правды» («Правда», 29 октября 1948 года).

Ответы товарища Сталина на вопросы Кингсбери Смита («Правда», 31 января 1949 года).

Резолюция Информационного бюро компартий о положении в компартии Югославии («Правда», 29 июня 1948 г.).

Заявление Министра иностранных дел СССР о Северо-атлантическом пакте («Правда», 29 января 1949 года).

В. М. Молотов, 31-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции. Доклад А. А. Жданова о международном положении на Информационном совещании представителей некоторых компартий в Польше в сентябре 1947 г. и декларация совещания по вопросу о международном положении.

В. КОРИОНОВ.

Окончание см. на 4-й стр.

