

იმერია

Table with exchange rates: ბაზოთი ლირს, თოვე, 12, 11, 10, 9, 8, 7.

გაზეთის დასაცავად და ყრობი განსწავლ... ახალი მუხრანის ქუჩა, სახლი...

1877-1888

სახოლიტიკო და სალიტიკრატურო გაზეთი

1877 1888

„იგერი“

გამოვა 1888 წელს იმევი პრპერანბითა, როგორც აქამდე. ვისაც ქსურს ღიკვეითოს გაზეთი ამ 1888 წლისათვის, მიქმარითოს:

ბზილისი ა) თვითონ რედაკციას (ახალ-ბერძეთოვი ქუჩა, სახლი ზუბა-ღილის, № 9.), ბ) ზ. ხიდეცილის გაზეთის სააგენტოს (გოლოვინ. პროსპექტი, გიმნაზიის პირდაპირ), გ) „წორა-კითხვის საზოგადოების“ კანცელაციას (სასახლის ქუჩა, ქარავალა საადგილ-მამული ბანკისა № 109, 110).

თვლისის გარედ მქსორებათა უნდა დაბაზროს გაზეთი შექვევის ადრესათ: Вь Тапльсе. Вь редакцие газеты „ИВЕРИЯ“

გაზეთის ვანი დაქვეყნება გაზეთის სათარებოვე, ხილო სრული პრპობანი გაზეთის ღიკვეითოს გამოსცავეული უნაქსწელს გვერდზე.

თუღი იღვიან ვინანძის მოხსენება... ბენის სათავად-აზნარუო სვოლის სადღეუბების თაობაზე, მუხად რეცელია და რთუული და ამიტომაც ვენ მართო მის დედა-აზრს ადვილმანავთ და დაწვრილებითს გასაძიებანსკო თავს დაჯანგებთ. ჯერ ამიტომ-რომ სასქმ დედა-აზრში ალელიზი გენი უწინადაც მერე იმითომ-რომ დაწვრილებით გამოძიებისათვის მართლც ჩვენს სსოვანს გვერდთვე დროითად და სხვა საბუთი-იგო ხელოთ არა ვგაქვს.

ბენს ვინანძის დედა-აზრად ისა ბექს დაქენებული, რომ თავად-აზნარუობისათვის საჭიროა იმისთანა სვოლა, რომელიც უსათუოდ, ცოტად თუ ბევრად, შემთავრებული წსავალ-ცოდანას აძლივდებს მოსწავველას და ის სწავალ-ცოდანას პირდაპირ გამოასყენებული და მოსამზარებული იუას ცხავრებში. აქ ბენს ვინანძის მხარი დაუ-

ხელიდობრ, სამეურნო, სსვა უნდა ისწავლებოდეს ყოველგვარი ხელობა სასოფლო მეურნეობისა. ამისთანა სასწავლებელი სხვა-და-სხვა ხარისხისა. არის იმისთანა სასწავლებელი, რომელიც მართლც გაწურთუნებს და მიხედვით მუხა-გაცეს იძივვს. არის მეორის ხარისხისა, რომელიც იძივვა იმიადენად მცოდნე ბაცს, რომ შეუძლია მამული მოსოფლო, თავ-მავლი მეთობა, ცოდნით და ხერხინად ვაძიოთა, თავდარება და თანასთანა სოფლის მეურნეობის ასე თუ იგი მიმართვას და წსვანში. არის მესამე ხარისხის სასწავლებელიც, ვერედ წოდებული უმაღლესი სამეურნო სასწავლებელი, მაგრამ რადგანც ეს ჩვენთვის დღეს მიუწოდამელია, ამაზედ არას ვიტუკით.

ბენს ვინანძის მეორე ხარისხის სასწავლებელი ამოურჩევია ჩვენთვის, სრული გურის ამ სასწავლებლისა იპურბას ათს წელიწადსა. პირველი თარი წელიწადს ჰმარადება მოსამზადებელ კლასში, მეორე თარი წელიწადს ითვალს, მეორე სწავლის სწავლებს. ერთ გვარის სწავლის წოდების განათლებისათვის არიან და მეორე გვარის იმისთანა სწავალ-ცოდანისანი, ურომლისოდაც სამეურნო მეცნიერებას ვაკცი ვერ ისწავლის. იარი დანარჩენი წელიწადს ვადდებულია განსაკუთრებით სამეურნო ხელობების სასწავლებლად თყოით და საქმით. რასაკვირველია, ძველი ენებით და თანამედროვეთა და ბერძნული გადმავიწილი სასწავლებელიდამ და სამაგიეროდ ამისა დანიშნუ-

ლია გაძლიერებული სწავლება ფრანგულისა იმიადენად, რომ კურს-მსწრულებული დროე ჰქონდეთ ანგარიშები მეურნეობისა ფრანგულს ენაზედ შეადგინონ ხილდე.

მოსამზადებელს კლასებს ის დანიშნულებაცა აქვთ, რომ უმწივოლებს აქვდამ შეეძლოთ სხვა საწვლწიფო სასწავლებლებში შესვლა, თუ მშობლები ამას მოიჩხადნებენ. მათზედ მიმოვლს ითბის კლასის სავანდა აქვს წოდებ განათლების სხელი შეუწონ და ამასთან მოსწავველეს იმიადენად შესძინონ სწავალ-ცოდანა ბუნების მეცნიერების სხვა-და-სხვა მეცნიერების, რომოდენდაც საჭიროა მეურნეობის სწავალ-ცოდანისათვის საკუთრად. ფრანგულის ენის გაძლიერებული სწავლება იმითი დასაბუთებული, რომ მისი სასწავლებელი კურს-მსწრულებული შეეძლოს, თუ დრო ხელს მისცემს, საზავარ ვარედ უფრო ვრცელად და ზედ-მიწვეით შეიმთავროს სამეურნო სწავალ-ცოდანას, ესე იგი, აქსური ნაკლი, იქ შეისრულას.

თუბა ბენს ვინანძის, შეუწონი ჩვენი საჭიროება ჩვენს დედევანდელ ჯობისათვის და საშუალო პრპერანბის სამეურნო სვოლა ამოურჩევია ჩვენთვის, მაგრამ ესცენი უნდა ვსთვათ, რომ იგი ჰცდილობას ამ სვოლაში შექენილი სწავალ-ცოდანა და ხერხი ამ სწავალ-ცოდანის საქმეში გამოყენებისა საგაზოდ შემთავრებული და სრული იუას საქმისათვის. ეს სწავალ-ცოდანა და ხერხი იმ წოდამდე უნ-

და იუას უსათუოდ მიდწეელი, რომ იქ გურს-მსწრულებული თქმოდეს: რაც ვიცი, იმიადენად საჭიროა და რიკინად ვიცი, თეორიით და საქმით, რომ შემიძლიან ვისაქმო, ვიწარმოვო და ვიძიქმედო.

ი დედა-აზრი ბენ ვინანძის მოხსენებისა და მისი უმთავრესი მოწოდებობა, რომელიც ავტორის დაუნიშნავს იმ დედა-აზრის განხორციელებისათვის. ჩვენთვის ძალიან საჭიროა იქნება, თუ ან სსოვანამ გვიადლატ, ან საქმის უცოდინანობამ იმიადენად არ გააჭრევინა ჩვენს თვალს, რომ სხვა არსებითი მხარებიც ამ მოხსენების შევენიშნად და ვავსოებოდამ.

ყოველივე წვლილი, რაც ამ დედა-აზრს ამ შედეგად მოსდევს, ან განსახორციელებლად ესაჭიროება, ჩვენს ცანგებ არ მოვისყენით აქ, რადგანაც ვრცებაში უმთავრესი ბასი გამოიწვიოთ თვითონ დედა-აზრმა და წოდებობამ არსებითად მხარემ მოხსენებისამ, წვლილი-ვი ან მთლად გავრჩევლად დარჩენს, ამ მართლც ცნა-და-გზად ხელ-შეხეული იქმენა.

ეს წერილიც ვაკვირებლად და ამიტომაც იძულებული ვართ ბასი და საუბარი, ამ სავანზედ აძირული კრებაში, შედეგისათვის ვადავლოთ.

ახალი ამბავი

გუმინ-წინ, 23-ს თებერვალს, შესლვა სამელციხო საზოგადოების

ვალეტონი

ხმავსურლი სიმღერაში
მეგრებლი ნ. ურხმლის მიერ
ველობა ვაუბედავა
უზონაური შეილისა;
არხობის კლასი ჩაღანი;

ამიტანა ღურბინი,
ჯიხთ შებუნდების კლიდასო...
ბრალია უშიშისა...
მიწას უთხრიდან გრილსაო...
ტყეია ვერ მეგრეოა,
სულხანაურის ვიქრსაო.

მარტიისა მავარი
ხირიმებს ვაჭარბდებოდა;
მარტია იმას ჩიოდა...
თოფი იმას მეციდებოდა...
„მინალ წაამდე, მარტია,
სახელი მით შენ გრჩებოდა;

მე ტიმლოც-ნეჭუსოცელები)
ჯუთას საშორილ დინაო,
აღდვს გზის თავ, გზის ძირით,
„შუენ ნავროს“ ჩიგღლიანო;
ჯერ ხომ იომას ცქენ და ცქენ,
მერმ მშვილდ აიფეა რქიანი,

1) მომაგალი, დაბრუნებული.
2) ხეჭურის სახელი.
3) სანახავად ვერ შეუდგებოდნენ.
4) ზღლის სახელი.
5) თურქი, მღვანერე.

1) დამარხვა.
2) არხობის ხატი, რომელსაც მეცობრ-ბილიველიოქენ.
3) ქისტების სოფელი.
4) ვენის წყვი.
5) აჭქამდებოდა, ხმას მიიღებდა.

1) თოფი სხელის მეციდებოა.
2) სოფელი არხობში.
3) სოფელი ხეჭურეოში.
4) კარგი იაზო ცქენი.
5) მისი სახელია.
6) ადგლის სახელია.

1) ქისტების სოფლის სახელია. X
2) ქისტის სახელი.
3) ტარი, ხელის მოსაქლი.
4) კარგის ჯუგის ხმალი.
(ფშინა გეგეროი)





