

მეცნიერება

1870

თებერვალი.

წელიწადი მეორე.

თბილისი.

„მართლის“ რედაქციის სტამბა.

1870.



წოდება თხზულებათა:

- 1) ბავშვების მოვლა, (თხზულ. კო მ-
ბი ს ა) თარგმნილი. ვახ. მანაბლისაგან.
- 2) ცრუ-ქექტელობა დროს კატარები-
სათვის ინგილა ჟანაშვილისა.
- 3) ნაბერწყალი (ლექსი). ზურაბ მოენიძისა.
- 4) სოფლის ურილობა ჭ მისი გასამა-
რთლებ (სურათი). ხვ. მკვლავიძისა
- 5) სიმღერა (ლექსი). * * * — ხა.
- 6) ზახუხი მცდურს (ლექსი). თ. ავაკი წერეთლისა.
- 7) წერილი რედაქტორთან (შეორე). ბ. კუხელისა.
- 8) დროების ბიბლიოგრაფიის შესა-
საყერი ბიბლიოგრაფია N
- 9) დამსხვლელი აზნაური დონ-კისოტი, *)
(თხზულებს სერგანტეხისა) თარგმნილი. ნ. ავალიშვილისაგან.

*) პირველი ოცდა შვიდი თავი დამსხვლელი აზნაური დონ კისო-
ტისა დაბეჭდილია 1869 წლის ამბთობის წიგნებში.

მნათობი

სალიტერატურო და სამეცნიერო ჟურნალი.

1870.

თ ე ბ ე რ ვ ა ლ ი.

ჩვენ უნდა ვმოპოოთ ჩვენი მუობადა.

ჩვენ უნდა მივსცეთ მომავალი საღბს...

*** — ს.

არც კაცი ვარება, თუ ცოცხალი მკვდარსა

ემსგავსობს,

იყოს სოიველში ღ სოიველს კი არარა

არგობს...

ნ. ბარათაშვილი.

თბილისი.

«მნათობის» რედაქციის სტამბაში.

1870.

რედაქციის განცხადება.

წარსული 1869 წლის «მნათობის» სელას მოამწერთ, რომელთაც ვერ არ შემოუტანიათ იმ წლის «მნათობის» სკედრი ფული, რედაქცია უმორჩილესად ხთსოვს რაც შეიძლება მალე შოშიციტანონ, რადგან ამ ფულის ამდენს ხანს დაგვიანებისგან რედაქციას მოსდის დაბრუნება თვის საქმის წარმოებაში.

ამ 1870 წლის სელის-მოამწერთ უმორჩილესად ხთსოვს რედაქცია, ვინაჲც არ შემოუტანას ამ წლის «მნათობის» სკედრი ფული — შოშიციტანონ, რაც შეიძლება მალე.

Дозволено цензурою. Тифлиса, 25 Февраля 1 70. r

თავი 4.

ბავშვების ხიმრთელე ჯამოვიძეებულის ატე-
 ბულების განხილვის აღსრულება'სად.

ამ თავში მე მხუროს შეათხველს ვაწნაობა ბავშვებს ატეზულებზედ
 ღმ შუბოსკვეპსზედ, რომელთაც აქვთ უმთავრესი მოჭქედება უმწი-
 ლების ხიმრთელეზედ. ამხ გარდა კენდება, რომ არ დამსწეს არც კრ-
 თა ხელონა ჭეშმარიტება, რომელთაც ბავშვის ხიმრთელეს შეეხება. ღ
 თუ ეს არის გარტად შევსრულე, მაშინ იქვდა, რომ ეს ცნობა უსწა-
 ვაზედ ღ გამოუცდეღ დედაებსაც დიდ სრცებლობას მოუტანს.

მხებე თავში მე შეათხველს ვუნგაქ, რომ ბავშვობის ხიმრთელე
 ღ სივაცხელე ვკვლახედ მეტად დამოკიდებულა იმათ მოვლასზედ ღ
 იმ შემოსკვეპსზედ, რომელთაც ისინი არიან, ესე იგი, თუ ბავშვს ვა
 მოვლა აქვს ღ გარტ შემოსკვეპსმაღ არის, მაშინ ბავშვის ხიმრთელეც
 გარტ მდგომარეობაშია ღ თუ ცუდი მოვლა ღ შემოსკვეპთა შესკვდა, მა-
 შინ იმის ხიმრთელეც ხეკვრა იქნება.

თუ ეს ჭეშმარიტება გნდა გარტად შეითვისა, ცხვდა, რომ ამხ
 ცხოვრებაშიაც დიდად გამოიქწებს; ხა რისთვის ვედილობ, რომ შე-
 თისკვლამ დამად ხიმრთელის გონებაში ეს ჭეშმარიტება. ამ ჭეშმარიტობის
 ცნობა არის იმის მიხეცხა, რომ თან-ღ-თან ბავშვობის სიკვდილი მდარ-
 დება. ეს ცოდნა გეშმარტებს უფრო-ღ უფრო მოვამოვლოთ დამან-მკეთ-
 ნი; ამხთანვე იქვს გეშმარტებს ღ გეშმარტებს, რომ ბავშვობის სიუღება



ღ იმთაი სიკვდილი იან-ღ-თან უფრო-ღ-უფრო შემცირდებათ, თუ რომ
 აკბულების განიხების აღსრულებას ხელს მიწყობთო. ამ
 წლებში კვრობაში ბავშვების მოვლას უზრადლებს მანჭიკეს ღ გარჯად
 წინ წაიყვასეს, მგრამ სისრულემდის ჟერ კიდევ ბევრი უვლია. აჭამდის
 ბავშვების აკბულებას ღ ამ აკბულების მუშაობას ძალიან ცოტათი უგ-
 დუბდნენ უფრს ღ ამასთაის ბავშვების მოვლაც გარჯი კერ იყო. ჩვენი
 იმედი ესღა იმსუდა გვაქვს, როდესაც ფიზიოლოგიის საფუძვლების
 სწავლას დაუწყებენ ყველა ბირველ-დაწყებით სკოლებში ღ როდესაც
 ეს ფიზიოლოგიის საფუძვლები შეიქნებან მშობლებისათაის ღ ქმამთა-
 ისათაის ხელთ-მძღვანელად ბავშვების მოვლაში.

ჩვენი უოკვლათაის მხედველობაში უნდა გვეჩინდეს, რომ სხუელებს
 ღ უდროოდ სიკვდილი უმიწყნობად, ბედის-წერისხატან კაცს არ ეძარბოუ-
 ბა. ეს კაცს მამის ეძარბოება, როდესაც ის გარდავა იმ ბარობებს, რა-
 მელზედაც დამოკიდებულია ჩვენი სხუელის სხვა-ღ-სხვა ორგანიკების
 წესიერი მუშაობა; ამას გამოა ამ ბარობებს ეძახიან სარგანო განიხებს.
 როდესაც ამ განიხებს აღსრულებენ, მამის სიმართლევ გარჯ მდგომარე-
 უბაში; ღ თუ იმთა აღსრულებას არ დახვეწენ ღ თავიღობენ ანუ გარ-
 დავლებენ, მამის რომელმე ორგანოს მუშაობაც ცუდად წავს ანუ მოა-
 შლებს, ე. ი. კაცს სხუელებს დაეძმრბოება. აი, მგაღითად, თუ სამეტა-
 ნი სჯემელ-სასმელისხატან კაცი სჯემელს გარჯად კერ ინულებს, მამის ამ
 შემთხვევაში სიმართლის მოძლილობა იმასხატან წარმოხდებებს, რომ ის
 კაცი არ აღსრულებს იმ განიხის, რომელიც გვეუბნება: რომ გარჯად სჯ-
 მელს კაცი მამის მოინულებს, როდესაც სჯემლის ღ სასმლის წომი-
 ერება ღ იმის თვისება შექაფურას აკბულების მდგომარეობას ღ სჯ-
 მლის მოხსნელებელი ორგანიკების მუშაობასთაო. მკობრე მგაღითა: თუ
 კაცს მეტის-მეტე კაშვამი სინათლით თვალები დაუწითლდა ღ ანთება
 მოუვიდა, ამ შემთხვევაში სიმართლის მოძლილობა იმასხატან წარმოხდ-
 ებს, რომ კაცი გარდავიდა იმ განიხის, რომელიც მათათხატან, რომ



სინათლე, რომელიც თვალს მისდის, უნდა შექცეოდეს თვალის სხივად, თანაირად, თორემ თვალის სხივებს დაკარგება. არ მოვაშორეთ ის მიწის, რომლისგანაც ის მოიპოვდა, მაშინ ყოველი სხივი შეცდინება თვალის მოხარხარად ფუჭად წაივლის. ჭ თუ პირველადვე თვალს იმის მოშლილობის მიწისა მოვაშორეთ, ესე იგი, იხუთ მდგომარეობაში მოვიყვანეთ, რომ სინათლე შექცეოდეს იმის გამოცვლილ მდგომარეობას, მაშინ სხივს ზგარულეთ იმ განისს, რომელიც მოითხოვს, რომ სინათლე უნდა შექცეოდეს თვალის მდგომარეობას ჭ ამის გამო თვალად მარწყვს. ესევე ითქმის სხივების მოუხილულობასუად: რაც უნდა წაძლი ვისმართ კუჭის მოუხილუბლობის დროს, გყვას გუშკელით, თუ ამ დროს არ ვასრულეთ იმ პირობებს, რომელნიც კუჭის განხილურა შემოაბნისათვის სხივთა არის, ე. ი. თუ არ ვუდებთ, რომ სხივი სხივდ-სისქელი ჭ ცხოვრებს შექცეოდეს სხივების მოხილუბულ ორგანოს მიმდებლ მდგომარეობას.

აქედან ცხადად ხსნის, რომ ვერ თავ-ჭ-პირველად უნდა გამოვიძიოთ ჭ შეკრეთ, თუ რა არის მიწისა სიმართლის მიმდებლობისა ჭ რომელ ორგანოსკად უფრო მოქმედებს ეს მიწისა. აი, მკვლევართად: ბუშკებს სისრად უმართებათ ფილქის ქარი, რომელიც სინ-ჭ-სინ ძლიან სისრად სილქე; თუ ამ სხივების მოხარხარად ვისმართო დონისძიება ჭ არ გამოვიძიოთ რა მიწისისგან წარმოხდებეს ეს ფილქის ქარი, მაშინ ადვილად შეიძლება, რომ ყოველმა სხივმა დონის ძიებამ ამაოდ წაიროს, რადგან ის მიწისა, რომელნიც დაზნდა ეს სხივებს, განხრებებს თავის მოქმედებას; ჭ თუ სხივს თავ-ჭ-პირველადვე შეკრეთ, რისგან წარმოხდებეს ეს ფილქის ქარი, მაშინ ადვილად შეიძლება იმ მიწისის მოძიებას ჭ სხივების მოხარხარად. ეს სხივებს უმართებათ ბუშკებს წმინდარი ჭარის გამო, ასე დრძილებს დასიებისგან გილქის ძილქის დროს ჭ ასე ვიდეკ სხივების უთხისწორებისგან. ამ შემთხვევაში ყველა სხივი დონის ძიება უხარებლად



ქება, თუ ამ სწულეობას მარჯვს არ მარჯობათ, ე. ი. მარჯობის
 ქარს არ გამოუვლით, დრძილებს არ დაუდგირათ, სხვებს
 მოუვლით. მისხდაძე ბეჭების მოვლას მძინ გუგუვეთქუთა, როდუ
 ხვ შვიტყობთ ჭ აგარულებთ იმ ზარობებს, რაღესხედვ დამოკ
 დეუღია არან აგულებს ჭ იმს არგანსობის კანონური მუშაობისა.

ეს ზემოთაღებ ნებს რომ გარგად შევითვისათ ჭ უოველითკის
 სულმღვანელად ვიქნითათ, მძინ ამით რან დად ხარგებლობას შვი
 ძქნათ: ერთი ხარგებლობა ის იქნას, რომ როდესაც სწულეს
 კნახეთ რახმ, მძინ ნებს დიდს გულმოდგინებით ვევედით კანო
 ნით ამის მარჯვა, მოკამართათ ის თუადგან ჭ მამკელ დროს
 თვისაც იმის მოქმედება სწულებით მარჯობათ. მეორე ხარგებლობა ე
 ის იქნას, რომ ნებს მძინ დიდ ურადლებს მარჯვეთ სხვ ჭ სხვ
 შემოსევებს, რომელთაც აქვთ ხამრთელქედ მოქმედება ჭ ამით
 დროსად შვიტყობათ ნებს შევადქეს, რამელთაც უმახვად მარჯ
 ღობას შევღობათ.

ამ ნებს წარმოთქმულ კანონსად, შესხეს სწულესობა, მოვევე
 ბენ ხოლმე, რომ სწულეს აქადგან ეი არ წარმოახდებთ, რომ გარ
 დავლით ანუ არ აგარულებთ ბუნებით კანონებსო, არამედ თითონ
 ღვთის გარება მოუვლეს ავთიმოყეს სწულესობათ. მეგრამ აქედან
 ცხადათ ხნის, რომ ამ გარ ზარების შევლებ თითონ ღვთის გარე
 ბულებს მოვლედ კნის ჭ ვარ ქხედვს, რომ უოველ დღის გამონდ
 ელებ ჭ კნის მთელა ცხოვრება კნისადმდეება იმის წარმოთქმულ აწ
 რს. უოველი კანონი გაცი ჭგონობის, რომ იმის ხამრთელე ზარდ
 ზარ დამოკადებულთ იმის ცხოვრებასად ჭ შეურვეველ კანონებსად;
 ისეთი ცოცხალი არსება არ იბოკება დედამისის ზურგსად, რომელაც,
 თუ არ გუგით, ინსტიტუტით მინც არ ჭგონობდეს ამ ზემოთა
 ბას. (*)

(*) ჭ მართლათაც, შეითხველა რომ გარგად წაფიქრდეს ამ კამ



ჩვენ ისეთს ვერას წარმოვიდგინო, რომ ღვთის განგებულებას გან არ იყოს დაარსებული. მაშასადამე ხიმრთელის განხილვებში განგებულებისაგან არის დაწესებული, რომ კენს თავის ხიმრთელის დასწავლად იხილი ახსრფილას. აქედან სწინს, რომ თუ ამ განხილვებ ჩვენ გარდავლთ, მაშინ ჩვენ ვერ წაღმდეგებით ღვთის განგებულებას

ბის ხატვებზედ. უსწავლია დაწესებულება ამ ქვემართებსზედ. მე მოკვირს მტკალიანს: კენი მსოფლიოდ იმ შემთხვევებს უფთხილდება, რომელმეტად ნამდვილად იცის, რომ მკვებულებას დაქმართებს. მტკალიანად, უოკელი კენი ნდალობს, რომ ძაღის დროს თბილად დასწერას, რომ არ გაცივდეს; ან კადვე — კენს როცა წყალი გახველელი აქვს, ის კებს & უფთხილდება, რომ გახველი ფიანი კორგი იყოს & კადვე ბევრ ამ გვარ შემთხვევებში ის ფთხილობს, რადგან ნამდვილად იცის, რომ, თუ ამ გვარი გაფთხილება არ ძიილია, დაქმართება რამე. მტკალიანად, თუ ძაღის დროს თბილად არ დასწერა შეიძლება გაცივდეს & აკად გახდეს: რასაკვირველია, ეს იმის ავად მოკვირება იმის ბრალი იქნება & არა ღვთის განგებულებასგან მოვლასებულია. ესვე თქმის კენის წყალში დასწინობაზედ, თუ ის არ გაცივთხილდა & ფიანი კორგი არ იწივს. როდესაც კენი გაცივებს გამო ავად ხდება, თითქმის უოკელთვის იცის, რომ იმის ავთიყოფობის მარცხა იყო გაცივება, ამის ღვთის განგებულებას ის არ პირადებს; მტკალიანად აკვირების სხვა & სხვა მოძლილობით კენი ავად ხდება, მაშინ, რადგან იმის არ იცის ხიმრთელის განხილვა & იხივ, თუ ამ განხილვის გარდასკლას რა შედეგი მოხდევს, იმის ეს სწეულება ღვთის განგებულებასგან მოვლასებულია ზგონია, — ის კი არა, თუ ეს სწეულება თითიანვე იმის ბრალია. იმის ისე დაწესებით რომ იგოდეს სხვა სწეულების მარცხნივ, როგორც ის იცის, რომ თუ გაცივდი ავად გავხდებოა, მაშინ, უსწ-



ბის *); მამხადამე უოკელი კაცი უნდა ცდილობდეს, რომ კარგად გაიგოს ჭ დაიგებს, როგორც თითონ ღვთის განგებულებას განსაზღვროს. ეს დაწესებულება უოკელ სხეულებს თავის მ.წ.წ.ში აქვს, რომელიც კარგის ჭ იერთხილის გამომავლით შეიძლება კაცს შეეგნოს; ამისათვის ერთი ჩვენი დიდი მოვალეობა ის არის, რომ ბავშვის აკრძალუბას ჭ ამის სხეულებს ჭ სწავლა გვეჩვენებს.

მე იმს კადეკ გავიმოყრებ, რომ თუ ჩვენ გვხურს სხეულების

კვლია, ის თავის თავს უფრო კარგად გაუფასილდება ჭ თავის აკრძალუბასს ღმერთის არ დააბრლებდა. ადამიანს გარდა ცხოველსუდაც ესევე იაქმას, ისინიც ძალთან უფასილდებათ თავის თავს; აი, მაგალითად, თუ შეუმხსნეა კისმე; ვინს მთელი ხსნე რომ ღუდ გადამტკროთ, თუ დიდი ხერული ანუ სვე წინ უქვს, ბაჟს კარ გადადგმევს; რადგან იმს თავიხი ინტინეტი ეუბნება, რომ თუ თვსი გადადგი — დაიბნებოა. ვინს გარდა, ავიღოთ მაგალითად ძალელი ანუ კატა, რომელიც ძალთან ძიორად შესცდება სიღმიე იმ ხეცელში, რომელიც იმთითვის მწეინარია. ასეა მე შეითხველს კვითხავ; სე თუ ადამიანი ამ შემთხვევებში ზირუტეებს ჭ განიყრად არ უნდა მოიქცეს?

(*) იქნება სოკამ ამ სიტყვების მიხედვით სიტყვას, რომ სხეულებს სიამ ღვთის განგებულებისაგან არის დაწესებულთა, მამხადამე, თუ ხაჭირთა არ იყოს, სიამ არ დააწესებდათ. მაგრამ ამხედ მე შემოდლის ვუბნესთ, რომ სხეულებს ისეთი დაწესებულება, როგორც ცოდვა. მამხადამე, როგორც ღმერთთ არა ქსურს, რომ ჩვენ ცოდო ვყოთ, ისე არა ქსურს, რომ ჩვენ ავად გავხდეთ. ზირიქით, როდესაც ჩვენ სიმართლის კანახებს ვასრულებთ ჭ ცოდვასაც არ ხვადივართ, მამს ღმერთსაც ამით ვამბეთ. აქედან ხსნის, რომ სხეულებს ჭ ცოდვას ქმნე ჩვენი პრელია ჭ არა ღვთის განგებულებისა. მირტ.



გარეშე მარცხები შეეცდომო, უნდა ვერ აგებულების თვისებების
 სინება კარგად ვიცოდეთ. თუ ეს არ ვიცით, მაშინ აგებულების
 იმის მომხდომის დროს ვერ შევუვინებთ & ამით ვერ მოვაშორებ-
 ზთ ვინც იმ მკურნელობის, რომელიც კმარა იმის ამ მომხდომის-
 გან & რომლის მოხდას ადვილად შეიძლება, რომ დროს ვერ შე-
 გვეცდომო იმის მარცხი. ხშირად მშობლები & თითონ ავადმყოფებიც
 ამბობენ, რომ ეს & ეს სხეულები უმარცხოდ დაგვემართოს, მაგრამ
 კვლავ ვამბობთ, მაშინვე ხოლო, თუ არ იყო იმ სხეულების მარცხი.
 ეს ვადავრ არავინ, ხშირად აგებულების კარგების უფროდინარობის-
 გამო, მშობლებს არ ეხმარებოდა სხეულების მარცხი მაშინვე, როდესაც იმთ
 კურობის, რომ იმ ეს & ეს არის ამ სხეულების მარცხი, — & ამის-
 გამო იხილა სხეულების მარცხის მოხდასად არავინ ხომალტის
 არ ხმარობენ; იმთ ასე ეგონათ, რომ ეს მარცხი მკურნელები არ არი-
 სო.

ამისგანა მდინარ ხელოვნობა & ხანგრძლივობა იქნება, რომ მშობლებს
 როდესაც ცოდნა ქონდეთ ვინც აგებულებას & ამის მუშაობას.
 ახსნებ ვინც იქნება, რომ თვითონ კვლავ, როდესაც იმთ მრ-
 ვალ დრო შექმნებთ, აუხსნან მშობლებს აგებულების & ამის მუშაო-
 ბის კარგობა. ამით იხილა დიდ ხანგრძლივობის მოუტანეს, როგორც
 მშობლებს, ასე იმთ შეიძლება.

ხან-დ-ხან ხევენ ვერ შევუვინებთ ხოლო რომელიც სხეულების
 მარცხს; მაგრამ ხევენ ვინც გონება გვეხმარება, რომ მარცხი უმარცხოდ უნ-
 და იყოლო, თუ ვინც ეს მარცხი ვერ ვერ გიბრუნებოდა. ხშირად ხე-
 ვენ, კვლავ, არ შევუვინებთ გვიგონთ ამის მარცხი; ეს იმისგან წარ-
 მოხდას, რომ ხევენ უოველთვის არ გვაქვს შეხმარება ამ მარცხების
 უფროს დგების & მშობლებსაც უფროდინარობისგანა არ შევუვინებთ
 ხშირად აგვისხნან, თუ ბავშვის მოვლაში იხილა როგორ შესდინებ. მე
 ეს ბევრჯერ გამოვიცდი & ამისთვის დარწმუნებული ვარ ამ ჯეშინო-



ტარსედ, რომ ეს ასე მოხდება სიღმე. ხან ჭინ მოხდება და უფრო
 ზირკლად ხრუდებით ვერ შევიძლება შექტევა. თუ რა შედეგში მოვი-
 ხვდებით ბავშვის მოვლაში, რომლის გამო უმწიფელი იკით გახდომი-
 დათ; მგრამ შექდე, როდესაც უფრო დასილოებით შექტეობდა,
 ოჯახის გარეშობას, მშინ ამის მისეხი ცხადად გამოხინდება. ეჭი-
 ში არაოდეს არ უნდა დაკმუოთილდეს მოკლე გამოკითხვით; იმის
 უოკლოთის შედეგდობაში უნდა ქქინდეს, რომ ერთი ჭ იტყე ამის
 გამოკითხვას სხვა ჭ-სხვა ზიკუნისაგან, უოკლოთის ერთი ჭ იტყე ში-
 შეწყლოდა არა აქვს. ბი ეს არის იმის მისეხი, რომ ეჭიშები წიოკერ
 სტდების სიღმე. ეჭიში გულმოდგინედ უნდა ეტადოს, რომ მშო-
 ბლების ამბობით არ შეხდეს; იმის, რაც კი შეიძლება, უნდა თავის
 თვლით დათვლიდეს, თუ როგორ უვლიან ბავშვს, ახრულებენ თუ
 არა იმის დარიგებას. ამ გვარად იმის მლე შეუძლიან მოარადოს ის
 შეცდობა, რომელიც ბავშვის მოვლაში მოხდება სიღმე. წახეკირველია,
 მშინ უოკელი მშობელი დააფასებს ამ გვარ ეჭიშის უურადლებას ჭ
 უფრო ეტდება მოკმაროს იმის მოვლეობის აღსრულებაში.

თავი 5.

ბავშვის მდგომარეობა დაზავების შემდეგ.

• ცხდია, რომ ბავშვი დაზავება თუ არა, ერთბაშად გამოიწვევება მისი მდგომარეობა, მაგრამ სჯერა დაწვრილებით უნდა მოვიღებინოთ ამ წვლილების მისწავლა.

დაზავებამდე ბავშვი შეაქვს დედის აკბურების განუშორებელ სწილს, ასე რომ ის უსწრესკვლად იკვრება დედის აკბურების შესწრაფით, ხელად და ხათუიანად გამოასკეულობ ერთ და იმეკ ხაობიან ბერანგში (ბუდეში). მაგრამ დაზავება თუ არა, მის მოქსნდება ქარა, და კვრება ხაკები და ხასურავი, რომელთა, რაც უნდა რაილი იკოს, მისც ვერ შეედარება ბუნებით შექმულს უწინდელს მის ბუდეზე; გარდა ამის დაზავების შემდეგ ბავშვს აკბურებამ თვითონვე უნდა იმუშაოს, ე. ი. ბავშვმა თვითონ უნდა მიიღოს ხელქედი, შიხარშიხ, მანკელის და ხისხლად ქეციოს, მაშინ როდესაც ამ უწინასწარს დედის მუცელში შიხდ მიიღებდა ხოლმე. ერთი ხიტკვიით ასეა ბავშვის აკბურებამ ასე უნდა იმუშაოს, როგორც ხასოკადოვ ამის მოითხოვს მხიციცლქი. —

დადგან ხიგოცხლდისათვის პირველი სქქე ხენიქვა არის, ამისთვის ვერ სჯერ განკახილიათ, თუ როგორ დააწკებს ბავშვი ხენიქვს და ამ ამს რა შედეგები მოხდეს.

მსწავლულები დააკვებ არს მისწეს, რომლის გემა ბავშვი, დაზავება თუ არა, დააწკებს ხენიქვს: პირველი ის, რომ ბავშვს ძალი-



ან მგრძობილება სურვილი აქვს. როდესაც ის დაიბადება, მშენებელი მოქმედებს ფიციანი ქარია. ჩვენ ვამბობთ — ფიცი ამისთვის, რომ მშენებელი მოქმედებს ბუნების სათაბო ოცდა ცხრა ანუ ოცდა ათი გრადუსით, თითქმის ორჯერ უფრო მეტად ქარის საშუალო სათაბოზე, რომელიც შედგენს თორმეტ გრადუსიან და თორმეტ გრადუსიანად. უმჯობესია, რომ ეს ურყევი ქარია ბეჭებს ძლიან ცივად ეხერხება. ჩვენ უკვლავ გამოვიცდით, თუ რა საზღვრად დაგვიწევს გული ცემის და უსუსურად ახერხებით სენთიქებს, როდესაც თბილი ქარის ანუ წყლის შემდეგ ცივი წყალში სევარდებით. ეს ამისგან მოსდება, რომ სურვილი ძირაღ იგრძობილან ამგვარ სიცივის, აღაქმებთან, გუგისძირებენ სენთიქებს და ხახლან მოძრობის და თითქმის ჩვენი ატეხულება ცდილობს, რომ მშენებელი დახმდობის სიცივე განმარტული ხახლან მოძრობის გამო წარმოადგარი სათაბოთა.

თუ მანდობებზე ამ გვარად მოქმედებს ეს სათაბის უცვლი ცვლილება, მაშ, რისკითგვლით, ცივი ქარის უფრო დიდი მოქმედება ექნება ანაღ დაბადებულ ბეჭებზე, რომლის სურვილი ბევრად უფრო მგრძობილებანი არიან. ამისთვის ბეჭები, დაიბადება თუ არა, ჭეჭვილს დაიწყებს, ჭეჭვილი სომ უსენთიქოდ არ შეიძლება, ანუ რომ ჩხვილი, ადვილად აღმშფოთებული სურვილის სიცივის გამო მგრძობილებობა არას მიხეზნი ბეჭების სენთიქის დაწყებას. ესეც უნდა ვსთქვათ, რომ როდესაცთაც უფრო ვარტად აქვს ბეჭებს გაქმული განში ამ გვარი სურვილის მიფრო, იმდენად უფრო იგრძობის მისი სხეული სიცივეს და უფრო დაიწყებს ბეჭები ჭეჭვილს, რომლის გამო გაუსძირდება სენთიქა და ხახლან მოძრობა. ამისთვის ბეჭების დიდს ჭეჭვილს მის ხამრთიქებს მიწერენ სოღძე.

მეორე სენთიქის მიხეზნი არას ფილტვებში შესურებული ხახლან, ვინც ატეხულებაში უკვლავის არას როგორც ვარტა, კბრთივე წარმდარი ხახლან; შარველს კისიან არტურთულ ხახლან და არას



აღიხსნის, — ეს ხასილი აწმინდება და აღიხსნის იმდენი ვინც იმდენი
 ჭკობის ძალით და აქედან შემდეგ განსვლული მიდის იმდენი
 უფლა ნაწილები; მკარეს ვი ვერსის ხასილს კისხის, — ეს უყარსკელი
 მოაშვია. ხაიდან წამოსვლა ეს ვერსი ხასილი? აი ხაიდან: რაფე-
 სიც არტერიული ხასილი გადას ტანის ნაწილებში, მაშინ რაც არ-
 ტერიულ ხასილში ტანის ნაწილების სვეტებზედ სვარებისა, მიდის
 იმით სვეტებზედ და რაც უფროსი სვითაურება აქვს ამ სხეულის ნაწი-
 ლებს — იმთაურებს და ეს უფროსი სვითაურება ურევ დახარისხებს უფროს
 ხასილს. ამ გარდა უხარტებლა და წამსდარი ხასილი ვიდრე გულის-
 კან ტემპირება, რომ ფილტვებში ისევ ისე გაწმინდოს და განსვლეს.
 გზასზედ ამ წამსდარს ხასილს ურევ სვეტები წყნა, რომელიც მაიღებს
 ხასილს-სვეტებისგან მოელი წყნა ტანის სვეტებზედ და სხვადასხვა, მგრამ
 ვერ ის ჭკობის ძალით უნდა ფილტვებში ხასილად იქცეს. რაფესიც
 ვერსი ხასილი და სვეტები წყნა ამ გარდა ფილტვებში განსვლეთან
 და გაწმინდეთან, მაშინ ისევ ტანის ნაწილებსკან ტემპირება. ბავშვს
 მუცელში ყოფიან დროსაც, რაფესიც უნდა რომელიც დედის სხეულის
 ნაწილს, აქვს აკუმულაცია ვარჯი და წამსდარი ხასილი. მაშინდამე რა
 წამს ბავშვი დაიბადება, ვერსი წამსდარი ხასილი, რომელიც უნდა დე-
 დის სხეულის მკურნალობით აწმინდეთად, მათასიც გაწმინდეს და იმის
 განაწმინდად სვეტითა, რომ ბავშვს სენიჭებ დააწეოს. სენიჭებს და
 ყოველივე სხეულის მოძრაობის ვერსების შეწყვეტულობით წყნა ვერს
 რადეს ვერ მოახსენებდათ. ახე რომ მგრძობელი სვეტები და ვერსები
 პირველ სვეტობებთანა არიან, არათუ სენიჭებს დაწეობასათვის, ს-
 ზოგადად სიცოცხლისათვისაც.

ხერვების ვარჯის მგრძობულობის ბავშვის აკუმულაციისათვის ვიდრე
 ერთი შესანიშნავი მნიშვნელობა აქვს: ბავშვის აკუმულაცია პირველ ხსენ-
 შში იხუთა რამ ხსილად და სითუთი არის, რომ ცოტაოდენი სიცოცხ-
 ანუ სითბო, მტარა სვეტ-სხეურება, ცუდა, ხასტები მოყვად, ანუ ცოტ-



ოღონდ რაიმე ატყულების შეწირვება აუთ ცხადის ღ დაქმლის სხუ-
 ლში. როგორ უნდა შეუტყოს ბავშვს კანში უკველივი შინა-
 რადგანაც ბავშვი ვერ თვითონაც ვერ წაიშობიდაცის ცხადად ამ მისე-
 რებს ღ ერთაც ვერ გეტყობებს, ამასთვის მსალოდ ერთი ხაშუალებ-
 ზა ამ შეიხსკვეში: იგრძნობს თუ არა ის ხათუთი სერვებით ამ გერ
 რაიმე შეწირვებას, მამინკე შეგვიღეს დაიქვებს ღ ამის კანში დიდა
 უფრადება უნდა მაჩვენოს, მით უმეტეს, რომ შეიარეს მხრით, თვით
 ამ სერვებას ხათუთი მგრძნობელობას ტამო უფრო გაუხეულება სხე-
 ულება, თუ კანში ადრე უფრო არ ზისიყვ. —

სერვების, გუნიების ღ ხუნთების ტარდა წყის ძიდა ფხოველი
 ატყულების ხათბოხედაცა უნდა მოვიღებარავით. ხაზოგადოდ ბუნე-
 ზაში ხათბოს შესახებ ერთი შესანიშნავი კანონი არის: ყოველ ხე-
 ნებს შორის არსებობს ხათბოს ხაწარე. მე. თბილი ხაგნიადგან,
 რომელსაც გარს არტყვა ცივი ქერა, მადის ცივისხეკ თბილი ხაგუბი,
 ხე რომ რაოდენიმე დროს შემდეგ ეს არი ხაგანი შესწარდება ღ
 ერთ ხათბო ხათბოსა შეიქნება. გასერეუელი რგან, რადგანაც გამა-
 ტანენ ხამწედლოდამ, მღეუ ცაცოებუბ სოღმე, რადგანაც მისი ბერად
 უფრო თბილი ხაგუბი მიიღტვის ქერას, მიწის ღ უოველივე მის გა-
 რეშობა მღებარე ხაგუბისხეკ. თათნიც ამ კანონას ძღლით თბუბ
 სოღმე, როცა ბუნარში ცუცხლეს დაქსიუბთ ღ ხსე... ჭაცს შინაგანი
 ხათბო ოც-ცხრა გრადუსი აქვს, ხე რომ წყნა ქერას ხაშუალო
 ხათბო თითქმის ორჯელ უფრო სელება, ესე იგი თხუთმეტა გრ-
 დუსია, ღ რადგანაც კანის ატყულებაც, როგორც ერთი რამ ხაგანი
 ბუნებაში, ამ კანონს ემარბილება, ამასთვის წყნ ბერა ხათბო უნდა
 გავლადებოდეს სოღმე; თუღც ამ შეიხსკვეში ტანისმობი კარცს შემ-
 წვობის გემდეგს მით, რომ ის არ უშვებს ხაგუბს ღ ოცხრს ხათბოს,
 მეგრამ ეს კიდევ არა გხრს, თუ რომ წყნარე ატყულება არ გემდეგ-
 დეს ხათბოს ბღომიდ ღ ხაწარეობის ტარად —



ეს ცხოველი აგებულების ხაზით წარმოსდგება ხელოვნურად შექმნილ მკვლევარს. მკვლევარს შეუძლია და შეძლებს უფრო მეტი მისი ნაწილი ინსტრუმენტულია. სწრაფად და ამას გამო ხსენების მოძირობა განაგრძობს მოკლეს აგებულებაში და უაქველივე ხსენდება ხაზით. ვხედავ უნდა ვხედავთ, რომ სწრაფების აღმოჩენის დიდი მოქმედება აქვს აგებულების ხაზით. რა-ოაქვითაც უფრო მეტი ხსენება სწრაფი სწრაფი, იმდენად უფრო ადვილად შეუძლია ხაზით, — აქედან შეიძლება ახსენით, თუ რითხვის გვეჭირება მიღება, რადაცაც სწრაფი დამშვიდებული გვეჭირ, უფრო თბილი ხსენდება, ვინც დღით და თუ კარგად არ გვეჭირავს ადვილად გვეცხადებით ხოლმე.

ამ გვარად ხსენს, რომ ნაყოფი ხელოვნურად კარგად დახორციელებულ ფილტვებზე, წმინდა ქაღალზე, მოძირობაზე და სწრაფების აღმოჩენაზე არის დამოკიდებული ცხოველი აგებულების ხაზით შექმნილია.

მაგრამ ასე დაბადებული ბავშვის აგებულება ამ ზირობებით ვიკარ ხორცბლომს: ის ბავშვი ხსენს ხელოვნურად შრატან რქეს და ნაყოფი ხელოვნური არც გვეყვება. ეს რქე მის ძლიან ცოტა ხაზით აღეკვს; ტანში ფილტვები კარგად არ აქვს განსხივადი, ხეუთა ქაღალით იშვითად სორცბლომს; ნაგებებად მოძირობს და სწრაფების დიდი შეწყობას ვერ აღეკვს და ეს უგანხეული არის იმის მიხედვით, რომ ბავშვს ურეტები ნაწილი ხელ ხსენებს. ამ გვარად ხსენს, რომ ბავშვის აგებულებას ხაზით უფრო ძლიად ვხედავ და ამისთვის ხაზით მოკლებას ის უფრო ურეტებს და ტანის და ვერ იტანს, ვინც ხედავ. რომ ბავშვს აგებულება ნაგებებად აღეკვს ხაზით და რომ ეს ხაზით თან და თან ვხედავ, ეს დოკტორის ვეფერადს ხელოვნური ფილტვით დაგვიტყობს. აი, მკვლევარები: ერთ დღე-ნაგებება ბავშვს ოცდა ხუთი გრადუსით ხაზით ქაღალდს, ე. ი. დროზე დაბადებული ბავშვის ხაზით ოცდა გრადუსით ნაგებება. ხორცის-მკვლევარს ვხედავთ რომ მოუშობროთ შეიძლება, რომელსაც თანხის დედაზედ შრატა ერთი გრადუსით ნაგებება აქვს ხაზით, უნდა



გაცივდება. ჩიტის (ბელურის) ერთი კვირის პარტიკულ ოფიციალურად
 ოფიციალურად ცნობა გრადუის საბოლოო აქტის ბუდეში & თუ ბუდეში
 რუსეთ გრადუის საბოლოო თანამშრომელ გრადუისმდის დაიკლებს მისი
 აკტებულს საბოლოო. მართლაც, თუ პარტიკულ აკტებულს საბოლო
 ბლომად უკლებული, ასე ადვილად არ გაცივდება.

ამის შემდეგ, კვანძი, სწორედ არ არის იმსე ბგერა ღამბარეი,
 თუ როგორ სედებან იხანი, ვინც პავსის აკტებულს ხიცივის ადგი-
 ლი ამტანი ჯგონია. პავსის აკტებულს არს თუ არ შექმნიან ხიცივის
 ატანს, მართლაც მტკბელის მიხივის ხიცივე & უკველივე ის, რაც გა
 მთავლებს & წინაშეის საბოლო, რადგანც ის მთავრის მხელად შე-
 ძის სოფელი; ხანამ გული, ფილტვები & ხსოვადოდ სხუელი ვარჯად
 არ გაქსნება, ასე რომ ხეწიჭა & სკმლის მოხელეა ვეროვანად შე-
 კლავს. შემდეგ პავსი თვითონაც დაიფრუხ თვის თავს ხიცივისხან
 თავისივე აკტებულს საბოლო მდელი.

გული არ არის, რომ ამ გერა გახსნას & ხსოვადოდ პავსის
 აღსრულისთვის პირველი ხაზე სკმელია. თუმცა დაბედობის შემდეგ
 ეს ამისთვის ისე ადრე სკმელია არ არის, როგორცთაც ხეწიჭა. ად-
 რე უწევს ვადეც აწებს პავსის & ამისთვის სკმის ვერ მოახვეწონს &
 დაამშვიდონ, ხანამ იმის თითონვე თავისი ინსტიტუტა სკმელს არ მო-
 ათხოვინებს.

პავსის სკმლია განხილავი აქვს სკმლის მოახვეწებელი ორგანი-
 ვები, ასე რომ მის ადვილად შექმნიან მოახრჩვა & მოხელეა მსუბუქი
 სკმლის — მარტანი მისი. პავსის სკმლისხან შესდგება სკმელი
 წყნია, რომელიც შეუერთდება ვეროს ხისხლს გულის მარჯვენა ნაწილ-
 ში & აქედან ერთად მიდის ფილტვებისკენ, რომ ხეწიჭით & ქარის
 მდელი ვარჯ არტერიულ ხისხლად იქცევა. პირველი დანიშნულება ვ-
 რეი არტერიული ხისხლისა ის არის, რომ წვენი ის ცხრდის და-
 ნიშნულ დროში, ე. ი. უკველივე წყნია სხულის ნაწილები, როგო-



რათაც სორცი, ძვლი, ნერვები, გურობი, ტენი, თბა და სხვა და სხვა მისკან შესდგება და იზრდება. შემდეგ ხისხლი მხოლოდ მისხლს-სხლს აკბულებს ერთ და იმავე მდგომარეობაში მით, რომ უოკელ წამსდარ სხეულის ნაწილებს ახლებს..... მაგრამ ზოგმა შეიძლება იფიქროს: «თუ მართლაც ამ ნაირად ზრდის გაცხ ხისხლი, რომელაც სხეულისაგან შესდგება, მოდი ერთი ბლომად დაუწყო ბავშვს სხეულის კმევა, რომ დიდი გაიზარდოს და ადრე მომქნასო. ამით ბავშვი რომ «დედამრის ჭათამსავით» გასუქდებოდეს და მოიმატებდეს, ეს კიდეც არაფერია; მაგრამ საქმე ის არის, რომ როგორც ბევრი რქე, ან რამე მსუბუქი სხეული, ისე უფათიანი და მაგარი ბავშვს ძრეულ აზნებს და დასხეულებს: ზირველ შემთხვევაში ფილტვები მომეტებულ ხაკვებ წვენს ვერ აიტანენ, და აკბულებს გარტად შეუმხადებულ ხისხლს მიიღებს, მეორე შემთხვევაში კი ფილტვები ვერ შეიმუშავენ მაგარი სხეულის წვენს და ბავშვს ციებას დააწეებინებს.

საქმელი სულ ხაკვებ წვენად არიოდეხ არ იქცევა, რაც უნდა მსუბუქი და სოიყური იყოს, ამისათვის დანარჩენი და უხარკებლო ნაწილების აკბულებიდან გამოხვლად სხვა-და-სხვა ორგანოებით ისე საჭიროა სიცოცხლისათვის, როგორც საქმელი და სხეულის მოხსნელებელი ორგანოები. რაც არ მოიხარშება და არ მონელებს ჩვენს გულში, თუ ის ტანიდგან არ გამოვიდა, უეჭველია, ძრეულ დასხეულებით და კიდეც დავიხიცებოთ. ეს უველამ უნდა იცოდეს, ვინც კი უოფილა მუცელში უახზად (შეკრული) ერთი ანუ ორი, სამი დღის განმავლობაში.

გამოსხვლელ ორგანოებს შადგენს წელები, თირკმელები, განი და ფილტვები. თუმა ასლ დაბადებულ ბავშვს ეს ორგანოები ვეროვნად არა აქვს გასხლილი, მაგრამ ჭამის შემდეგ მისი წელები და თირკმელები მინც იწყებენ სოლმე მუშაობას, ე. ი. დედის შრატაანი რისისაგან დანარჩენი უხარკებლო ნაწილები ხშმენდენ წელებს მოშკო ღორწიანი ხითხე-



ღისაგან (შეკრები). ამ შრომის რეკონს მოქცევს შემოთავაზებული
ბი, ჭ ბეჭედი სპირიტუალური შრომის.

უხარტებლო ნაწილები კაცის კანონებზე გამოდის ორთქლივით,
თუმატ ჩვენ ამის შემოთავაზების ჭ ძლიერი მოძრაობის დროს გარდა კურ
კამხნვეთ სოღმე. მსწავლელებმა გამოიყვლიეს აკუბულების ჭ გარემუ
ქერის ისეთი მდგომარეობა, როდესაც ჩვენი კანონი ორთქლივით უფ
როს ბეჭერი გამოდის უხარტებლო ნაწილები, ვინემ წყლებისა ჭ თირგ
მლებისაგან. მამხადამე კანონი ორთქლის გამოსვლა ბეჭევის აკუბულე
ისათვისაც ძლიან სჭირდა ჭ ამისკამო ჩვენ ამის დიდი უფრადლებ
უნდა მიკვეთით.

ფილტვების გვესმარებთან უხარტებლო ნაწილების აკუბულებიდან
გამოსვლაში. მერამ ნოტიო დარში ძველად ვხუთბუთი ჭ ხიმ
ძიბეს კრძნობთ. ძლიან თბილ ჭ შირალ ქერში კი ფილტვები
მიმეტებულად შემოთავაზებს, ახე რომ სპირიტუალურად მოგვეწერდებ
ღ აკუბულებსაც მოვიშლებით სოღმე.

უოველივე ეს წესი, შესასებ წყლებისა, თირგმლებისა, კანისა ჭ
ფილტვებისა, სკლებს ახე ნამეტნავ, ბეჭევის აკუბულებსაც შეესება. ამ
ხთვის ბეჭევის მოკლის დროს ქერის ხითობს, ხანოტიეს, სინძინდეს
ღ სწოგადოჯ უოველივე ამ გვარ მიხევის უფრი უნდა უგდოთ, თუ
რომ გვესმარებს ბეჭევის აკუბულების წესიერი შემოთავაზების ჭ მიხე ხიმრთელე.
როცა ერთი რომელიმე თქმული ორგანიზაციაგანი შექერდება, ან სო
მიერად კურ შემოთავაზების, მამის სსკება მიიღებს თავანთ თავზე ამ შრო
მის, მგაღლითად, თუ კანონი რამე მიხევის გამო აღარ გამოდის ორ
თქლივით უხარტებლო ნაწილები, მამის ფილტვები წამოქსმარებთან, რომ
მოამორთონ აკუბულებს უკარგისი ნაწილები, რომელნიც კანონი ორთ
ქლივით უნდა გამოსვლიყვენ, მერამ ამ გვარი უზომიერება მინც მა
კნებულა აკუბულებისათვის.

ხუოველივე ეს, რაზედც ჩვენ აჭმდის ვლამარეობდით, ე. ო.



სუფთვა, სუკმელი, ცხოველი აკუბულების სითბო, უსარკებლო სწრაფობა
 ბის ტანიდამი გამოხელა — შეადგეს იმ პირობებს, რომლის შემდეგაც
 ფიზიკურად ვიზრდებით ჭ გვოცხლად-ვართ.

ეს პირობები ჭ პროცესის საზოგადოა არა თუ კაცისთვის,
 უოკელ ხუდდემუღთათვისაც. ჩვენ ვერ წარმოვიდგეთ ისეთ ცხოველ
 აკუბულებას, რომელმაც ეს წესები, სკლებ ანუ სამეტრად, ამ გვარდ-
 ვე არ მუშაობდნენ. ამის გარდა ბევრი სხვა-ღ-სხვა გრძობობინც სკამოდ
 აქვსთ გასხნილი პირუტყვისაც; მაგრამ კაცი იმით განირსკვა მთავან
 ჭ შეადგეს ბუნებაში უპირატეს გონიერ ანსებას, რომ მის აქვს ფტევა
 ჭ აქის ჭ ამისგამო ბევრი, სხვა-ღ-სხვა მოათხოვნილება. თუ კაცი არ
 თუბს ბუნებითად შექმული ჭ ნიჭიერი უოკელივე გონიერი მოქმედების,
 კეთილ უსყობის გრძობობისა ჭ საზოგადოდ კაცობრიული ცხოვრებისა-
 თვის; მშინ ის იწებობდა ისეთივე პირუტყვი, როგორც სხვა ცხო-
 ველი. საშწუნაროდ, ზოგიერთნი, მართლათაც, უახლოვების პირუტ-
 ყვის, მაგრამ ეს აღუზრდელობისა ჭ ნიჭიერების გაუსხსნელობადგან წარ-
 მისდგება სოდმი.

თავ-ღ-პირველი წარბი კაცის ჭეუვის, გონიერებისა ჭ უსყობისა
 არის ტვინი; მშენიერი ჭ უფროა ბუნების სელთ აღჭურვილი სხვა-ღ-
 სხვა სკიროა ხერხებით ჭ გრძობობით, რომლისგამო ტვინში, რო-
 გორც ერთ რამე ფოქეში აღბეჭდება ჭ დაიხვეება უოკელივე ის,
 რაც ამ გვარად თან-ღ-თან ჭ ჟეროვნად უოკელ მზრის ჭეუის ცახსნილ
 წარმობდგება კაცში ის უმჯირფასესი ღირსება, რასაც ეძახიან გონიერ-
 ბისა ჭ უსყობისა ჭ რომელთაც თან მოაქვება ცხოვრებაში უოკელივე
 კეთილი ჭ ჭეშმარიტი მოქმედება; ჭამა, სმა, უოკელივე სიფოცხლის
 თარგანობები ჭ საზოგადოდ ფიზიკური აღზრდა ჭ თავის შენსევა იმა-
 სითვის ესკიროება კაცს, რომ ის მისწვდეს ამ უზღლეს გონიერების
 წერტილს ჭ აღასრულოს კაცობრიობაში თავის დანიშნულება.

ტვინს, ხერხებს, გრძობობებს ჭ საზოგადოდ უოკელ გონიერების



ნიჭიერებას მუდამ მორწმუნევი ბუნება იშუაობს შემთხვევებში დასჯილს.
ღ არ ჩაუნერგავს სოღმე პავშეს; მხოლოდ იმით წესიერად აღსწრს
ღ მიმართულებას კი მანდობს მათ დედ-მამას, რომლებმაც უნდა ეპიონ
ღ იცოდნენ უმჯობესი ღ უხატაროესი ცნობები, რომ ღირსეულად შე-
უდგენენ ამ უმთავრესი მათი მოვალეობის აღსრულებას. —

თავი 6.

ახალდაბადებული ბავშვის მოვლა.

წინაჲ მე შეითხველხ კუბკენუ, თუ როგორი განხსკეპა აქვს სანათადოდ ბავშვის აგებულებას, ჯ ახლაჲი მე განვიხილაჲ სვეურთად ცხოვრებაში გამოსაყენებელ წესებს ჯ ავსნა იმ ფიზიოლოგიურ სფერულებს, რომელსედაც არიან დამოკიდებულნი ეს წესები.

როდესაც ბავშვი დაიბადება დედის მეცხლიდგან, სედაც ის ამდრომდის იმყოფებოდა შეუცვლელ მალელ ტემპერატურაში, მაშინ ის სიციკეს ისე ადვილად ჰგონობს, რომ სკენი ზავსულის ჰქარაც ცივად ეჩვენება. ამის გამო, რაჲმს ბავშვი დაიბადება, მაშინვე თბილ ჯ რილ მღში (ფლანელში) უნდა გაასვიონ ჯ თუ ცივი დარი დგას, თბილ ოთახში უნდა ჰქავდეთ, მაგრამ პუსრის ანუ ფეხის მოშორებით. თუ ბავშვი მრთული არის ჯ თავისუფლად სუნთჭებს, უნდა აბანონ მაშინვე, რომ გაცვადოს ტანიდგან ის ღორწო, რომელიც დედის მეცხელში იტავდა ბავშვის ხიმრთელეს ჯ ესლა კი უშლის კანის წესიერ შემოაბას. ვველახედ უმჯობესი იქნება, რომ აი ამ გვარად აბანონ ბავშვი: უნდა მოაშხადონ ჰეტარა ვანსა თბილის წყლით, ნასკან იმაში ბავშვი ჯ თავი მარცხენა ხელით დაუჭირონ. ამ გვარი ბანება უფრო ვველახედ მეტად იტავს ბავშვის სსეულს გაციებისაგან. გაბანის შემდეგ უნდა ღრუბლით (ან სსვა რითმე რბილით) შეუშმარდონ ტანი, მაგრამ ოდნავ ჯ ფრთხილად, რომ კანი არ გაუსხოსან ჯ მეტის-მეტად არ გაუწითლოს, რა-



შელიც სწეის ქორთუ სხუელს. თბილ წყალში ბანეთი ბავშვის დედის
 მუცლიდან გამოყოლილი ღორწო ძლიან ადვილად ეცლებს. ამისგან
 საპანი არც კი არის საჭირო. ბავშვის ბანებას კი ეუღდადება უნდა,
 ამისთვის რომ თუ კარგად არ დაქბანეს, ღორწო ზედკუ შერბება, მუ-
 ტადრე სასხრებში, კანის ნაკეცებში, ქუთუთოებში, თვალეებში & სხუ.

რადგანაც ახლდაბადებულ ბავშვს თვალეები ძლიან სუსტი & ნაზი
 აქვს, ამისათვის ძლიან ადვილად შეიძლება იმათი წახდენა; ამისგან
 შეწმენდის დროს უნდა გაუფრთხილდნენ, რომ ღრუბული არ მოახვე-
 დროს თვალეებზე, რომ ჭუჭყიანი ტანის ნაბანი წყალი არ ჩუვიდეს თვალე-
 ბში, თორემ დაუღკვრობის გამო შეიძლება ბავშვს თვალეები გაუხივდეს
 & დაბადების მუარე-მესამე დღეს თვალეების ანთება გამოაჩნდეს, რა-
 მელიც არის ხოლმე ხშირად ბავშვების დაბრძვების მიზეზი; ამისგან
 ბავშვს თვალის ქუთუთოები უნდა ცალკე მოქბანოს წმინდა წყლით &
 სუფთა ღრუბლით შესწმინდოს.

ბავშვის საბანი წყალი ისეთივე ტემპერატურას (ხითბობა) უნდა იყოს,
 როგორც იმახი სხუელია, ესე იგი ოცდა ოცა ან ოცდა ცხრა დეგრადი-
 ურის გრადუსი. ხან-ღ-სან, თუ ბავშვი მეტი-მეტად სუსტია, კარგი იქ-
 ნება, რომ ჩახვან ორი ან სამი გრადუსით უფრო თბილ წყალში. ამ-
 გვარი ბანება ბავშვს ძლიან მოატოცხლებს. რაწამს ბავშვს ვანიდგან ამო-
 იკვანენ, უნდა შეახვიან თბილ სასკვში, დაწვინოს ბალიშზე & მუსკეზედ
 დაიდგან ეს ბალიში. ამ გვარად ბავშვის შეწმენდა & შემშრდება უფრო მოსე-
 რსებული იქნება; ამისთანავე ოდნავ ხელი უნდა უსკან ტანსკედ, ხანამ კანს
 ბუნებითი სორცის ფერი არ მადეცება. მერამ ამ დროს უნდა გაუფრთ-
 ხილდნენ, რომ ბავშვი არ შეცდოს; ამისთვის საჭიროა, რომ ბავშვის
 სასკვეები & ოთახი საკმაოდ თბილი იყოს & რომ ჭირი არსიდან უბე-
 რადეკეს; ფეხთან ანუ ბუნჯართან ეხსწვილის ახლო დაჭერა არ კარგა.
 რაადესაც ბავშვს შესწმენდენ, მერამ ტანი უნდა გაუხივდოს კანი სიამ



ძლიან არსად შესწითლება და თუ სადმე შესწითლებთ, იმ ადგილს ღი
შუდრი (ბრინჯოვანი) უნდა მოაყარონ.

შეწმენის და შემწარლების შემდეგ ბავშვს ორგანოდ რბილი და
თხელი ფლანელი უნდა შემოუტვირთონ. ეს ერთი მხრით ხაჭირთა ხათ-
ბოსათვის და შიარეს მხრით ჭიბისათვის, რომ ბევრი ჭევილისგან და
ან სხვა ძლიან-დატანებისგან წყლები ჭიბიდან გარეთ არ გამოუდგეყდეს.
რასაკვირველია, თუ სამართა ან სიცივე, მშინ რბილი შლის შემო-
ტვირთვა უკლებლად უმჯობესია იქნება, მაგრამ ბავშვს თუ კანი ძლიან ხა-
თითი აქვს და ამასთანავე თბილი დღეებიცაა დგას, მშინ ფლანელის მკო-
ვრად შეიძლება ტილო იხმარონ, მაგრამ ძლიან შემოტვირთვა კი არ ვარგა,
რადგანაც ბავშვს თავისუფლად ხუნთქვას დაუშვან.

ამას რომ მოარჩიონ, ბავშვს ზოგი მარტო შლის ხანში ახ-
გვს და ისე აწვეს დასაძინებლად და როდესაც გამოკვიდება, შერანგს
მშინ აგვს და ზოგი კი ჯერ შერანგს ჩაწმეკს და მერმე ისე დაძი-
ნებს. ამ ორისგან რომელი უფრო უმჯობესია — ძლიან ძნელია ხო-
ქვას ვადმი. ეს უფრო ბავშვს უკეთია. თუ ბავშვი ძლიან ხათითა
ან ბანებისგან და შეწმენისგან დაღალული, მშინ უმჯობესია იქნება,
რომ შირ-და შირ შლში გაასვიან და ისე დაძინონ. ბანების შემდეგ
ჩაწვეკენ თუ არა ბავშვს აკვანში, მშინვე დაქინება.

ტ ა ნ თ ხ ა ც მ ე ლ ი. ბავშვის ტანისაცმული რბილი, მსუბუქი და
თბილი უნდა იყოს და ამასთანავე ჭავისა და წლის დროის შესაფერო.
ამის გარდა ბავშვის ტანისამოსი ადვილი ჩასაცმული და გასასდელი უნ-
და იყოს, მთელ ტანს გარკვეულ ჭევირად და გულსა და მუცელს არ
უტვირთვს; ერთის საიტკვიით ტანისაცმულ ბავშვს უნდა შეეძლოს ადვი-
ლი მოძრაობა. აი როგორია უნდა იყოს ბავშვის ტანისამოსი; სხვა-და-
სხვა მოდებს და დედის აჩუქებას, ბავშვის ტანისამოსის შესახებ, თავი
უნდა ახეიან. საჭიროებოში იციან ბავშვს აკვანში რომ ჩაწვეკენ, მაგ-
რად არტამისს შემოუტვირთენ და ეს ბავშვისათვის ძლიან მჯობელია,



რადგან ის მაშინ თავისუფლად კვლავ სწავლობდა (*). თუ ბავშვი ფეხს
 ნაკლებად, ან სუსტი ატეხულებისა და ან სამთარში დაბრუნდეს, მაშინ
 ფელანელის პრინცი სწობდა რომ იყოს, რადგან ფელანელი ძალიან კარგად
 იცავს სხეულს სხვა-და-სხვა მკურნელ მოქმედებისაგან და ამას გარდა კა-
 ნისთავისაც ძალიან მარტულებია. ხან-და-ხან ფელანელი ასურებს კანს და
 ოფელი გამოიქვავს: ამ შემთხვევაში კარგი იქნება ფელანელის მკვირვად ტი-
 ლო იხმარონ, მაგრამ—ტილოზ ტანისძიოხი კი ხემაოდ რილი უნდა
 იყოს. რადგანაც ბავშვს სახიფათო სითბო მოზრდილებსეუდ უფრო
 ხელს გამოხდის, ამისთვის ყური უნდა უგდონ, რომ ტანისძიოხმა ბავ-
 შვის ტანი თბილად შეინახოს. თუმატა კი სიცივე ბავშვისათვის ძალიან
 მკურნელებია, მაგრამ მქტის-მქტი იმის შესხვევ-გახვევა და ოთახის ნამქტა-
 ნი სითბოც ამასეუდ ნაკლებად არ აქნებს ბავშვს; ამხეკარდა ბავშვის ტა-
 ნისძიოხში ჭინძისთავების გარშობის მკვირვად ხეობდა ისეუდ დუგებები
 ან ღილები იხმარონ.

პირველ თვეებში ბავშვებს გრძელ ტანისძიოხს ატმევენ; ეს ნაკურლე-
 ბა ძალიან კარგია, ამიტომ რომ გრძელი ტანისძიოხი ტანსა და ფეხებს
 უფრო კარგად ინახავს სიცივისაგან. სიცივეში ბავშვს უნდა ფეხებსეუდ
 რილი მტელის, ფართო და გრძელი წინდები ხადაცან.

*) აქ სწავროდ ვრანცს მეთისველს მოვასხენო რომ არტანებს
 გარდა ჩვენში იციან რაკი ბავშვს ავეხში ნაწეკენ, მაშინვე დაუწეკენ
 საშინლად რწეკას. ეს ბავშვისათვის ძალიან მკურნელებია; ამიტომ რომ
 ბავშვს მაშინ ძალიან სუსტი აქვს ეველა სხეულის ნაწილები და ნამქ-
 ტნავად თავის ტვანი, რომელეც ამ რწეკის გამო ერევეა, თავბრუ ეს-
 კევა და ძილიც რომ არ უნდოდეხ, შინც დაძინებს. ამას გარდა
 ავეხის რწეკის პრასი-პრუნი დადხაც გაურეტანებს თავს და ბავშვს სომ
 რადღ თქმ უნდა. წვენებურ ავეხებსეუდ რწეხელი, ნამოვიდეული ავეხები
 უფრო უეკოენია. შთარც.



ბავშვის თავისა ძალიან თბილად შენასვავ, როგორც ჩვეულებრივად იცინ, მივხედავ. თბილ დარბი კარგი იქნება თავსედ თხელად იმისა-
 წინა დაქსურონ, როდესაც სინციეში ბავშვი გარეთ გამოჰყავთ. ოთხ-
 ში ყოველთვის სავსეა სითბო უნდა იყოს, რომ ბავშვს ბევრი შესევე
 გასევე არ დასჭირდება. ბავშვს თავი იმისგან კი არ უცი-
 დება სოღმე, რომ თბილად თავსედ არა დაქსურავს, არამედ იმი-
 სგან უციდება, რომ ძილის დროს, თავი თბილ ზ რბილ ბალიშზე
 უსკვს ზ სან-ღ-სან ისე გაუხურდება, რომ როდესაც გამოკლეიდება ზ
 ან აუქნებენ, მამინვე ცივი ჰაერი დაჰკრავს ამ გასურებულ
 თავსე ზ ამისგან ბავშვს თავი გაუციდება, ეს არის თავში
 სისხლის ავარდნის ზ დიდი ოფლის გამოხელის მიზეზი. ბავ-
 შვს რომ ეს არ დაემართოს, ფსიხილობის დროს თავი გრილად უნდა
 შეუნასონ ზ როდესაც ამისებრენ, ისეთ ბალიშზედ უნდა დაწვიონონ,
 რომელიც თავს არ ასურებს. საზოგადოდ, თუ ბავშვს თავი დიდ სით-
 ბოში შეუნასეს, მამინ ის შეიქნება უფრო ნერვიანი ზ მცირე ტემპერ-
 ტურის გამოცვლასაც მისე დიდი მოქმედება ექნება. ნერვიის ამ გა-
 რი აღმოფოთებისგან უმწილეს ფილქსიი გაუხინდება.

როდესაც ბავშვს ვანი მიეცემ, დაიწყებს უფრო მეტს მოძრაო-
 ბას, მამინ უნდა ისეთი ტანისამოსი ჩადევას, რომ ფეხებს თავისუფალი
 მოძრაობა არ დაუშალოს. ბავშვის ფეხისხედილად უნდა იმართონ რბი-
 ლი ზ თბილი წინდები ზ რბილი ტყუის პამპუკები, რომ ფეხებზედ
 თავისუფლად ეცვას, არ უჭერდეს ზ აბედი არ გაუხინოს. თუ ბავშვს
 მოკლე ტანისამოსი აცვია, მამინ ავარბი გარეთ გამოშვების დროს,
 მუსლები ზ ფეხები თბილად უნდა დაქსინდეს.

ამის გარდა ბავშვის სხანა ისეთი თბილი უნდა იყოს, როგორც
 იმისი ტანისამოსია, თორემ მწწრადელი ცვლილება ბავშვს ავნებს.

ბევრსა ჰგონია, რომ ბავშვს რბილ ბუმბულზე უნდა ეკინოს სო-
 ლმეო ზ ამისთანვე სიცა უნდა იქვს, ბუმბულის დამსეზე თუ სმელ



ლექსზე, შინგ თბილად ქსურვენ, თითქო მარტო სახანი ^{კეთილდღესი}
 ის კი არ იცინან, რომ რბილი ბუმბულის დოშკი უფრო ^{აინათს}, ვიდრე
 რე სახანი.

ჩვენ წინათა კსთქვით, რომ ზეშეს აკუბულების სითბო უფრო
 ნელა აწნდება და ამისთვის უფრო თბილი ტანთსაცმელი ეჭირება, ვიდრე
 დიდებს; ზერამ ნაშეტანი სითბოც უმწიკლისთვის არ ვარცა.

[The following text is extremely faint and largely illegible, appearing to be bleed-through from the reverse side of the page. It contains several lines of Georgian script.]



თავი 7.

ბ ა ვ შ ე ი ს ს ა ჭ მ ე ლ ი .

პირველ კვირებში დაბადების შემდეგ უმწველი ჭამის ჭ ძილის შეტს არას აკეთებს. იმის ტანში ამ დროს სრულდება აგებულების ხში უმთავრესი მუშაობა: სკლეტის მონივლევა, კვება ჭ გამოდენა. რასაკარგვლათ, ამ ხში მუშაობის დაწყება დაშოკივლებულია იმ სისიცოცხლო მუშაობაზე, რომელიც შე წინად შოგანსენეთ, ესე იგი, თუ სისიცოცხლო მუშაობა არ დაიწყო ბავშვის აგებულებაში, მამის უმწველი კვლარ იცოცხლებს ჭ რაღა კითხვა უნდა, რომ ეს ხში მუშაობაც არ დაიწყოთ. ჭ თუ ბავშვის კვამში სისიცოცხლო მუშაობა დაიწყო ჭ კარგად წავიდა, მამის აგებულების სკლეტოვება შოითსოვს თავის სკლეტად, სწორდელად ჭ გამოდენის ხმაკუროდ მხნდას. რაწამს ბავშვს პირველი დაძინებისკან გამოკვლავება, მამსვე იმისი ინსტიკტი სკლეტელს შოითსოვინებს. ამ ინსტიკტს ჭქვინა შდა. ყსწველის შდის დახკმეოვივლებლად დედამ მამსვე უნდა მუშე მისცეს; შგრამ კერ უნდა დამშოვდელს მშობარობის შემდეგ. დასამშოვებლად რვა ახუ ათი ხათი კმრას. პირველად დედან ცოტა რმე აჭვს ჭ ისიც თხელი; შგრამ რამდენს:მე დღეს შემდეგ რმე კმტება ჭ სოვიერდება. ამ კვარი თან-ღ-თან რის ცვლილება სკლეტელად შექვერის ბავშვის აგებულებას ჭ სკლეტოვებას. ასდდაბადებულის წელევა, როგორც წინად შოგანსენეთ, სკლეტ მამსკო სითსოთა, რომელსაც იქვინიუმში კმხანს. სკლეტის შოხ-



ხელეული ორგანიზები თავის საქმეს კარგად კერ ახსრულებენ, თუ უკრ
წლები ამ სითხესგან არ განთავისუფლდნენ და არ გაიწმინდნენ, რადგან
გან ეს სითხე ესღა არა თუ უხარკებლთა, არამედ მკენსებელიც არის. ამ და-
წმინდას ესმარება ზირველი შრატანი რძე, რომელიც ამ სითხეს კარ-
გად ამორებს და წლებსაც არ ამოვითებს. ამ წლების გახაწმინდად
თითქმის ყოველთვის სკამთა ერთი ანუ ორი დღე. აქედან სწინს, თუ
როგორ შექაყრის რძის თვისება ბავშვის სკამლის ორგანიზების მდ-
გომარეობას. რამდენიც რძე უფრო მატულობს და ნოყიერდება, იმდენად
კუჭი და წლები უფრო ძალაზედ მოდიან და უკეთ იხელებენ ხა-
კმელს.

მაშასადამე თითონ ბუნებას უზრუნვია და დაუწყებია, რომ თხე-
ლმა (შრატანმა) რძემ წლები მკვანითმისგან გაახუფეთაოს. მაგრამ
ხან-და-ხან უცოდინარობის გამო ბავშვს ხასწმებელს ალკეინებს და ჭკო-
ნით ამით უხაწვილის კუჭსა და წლებს მოკამხადებთ რძის მისაღება-
თაო, თემცა მომეტებულ შემთხვევაში ამ კვარი ხასწმებელის დალკეინება
სრულებით სკამრო არ არის და ზირ იქით დიდად მკენსებელია. რა ხა-
კვირველია, ათასში ერთხელ ისეთი შემთხვევაც მოხდება, რომ უმაწვილს
ადვილი ხასწმებელის დალკეინება დასჭირდება; მაგრამ ამ შემთხვევაში
წინ-და-წინ უნდა ექმს დაკვითხონ. შრატანი დედის რძე თითონ არის
ხასწმებელი, რომელიც ნწვილი უმაწვილის აკუბულებისათვის თითონ
ბუნებას მოუშხადება; ამისთვის, როდესაც ბავშვს ალკეინებს ხასწმებელ
წამლს, რომელიც იმისათვის სრულებით სკამრო არ არის, მაშინ ეს
წამლი ორ რიგად არის მკენსებელი: ზირველი იმით, რომ ბავშვს წლებს
უშვითებს და შეორე, — რომ დედას რძეს შეუყენებს. ამისგანთა დედას
მუტუბი კვება და ძალა ადგება, რომელიც არის იმის დახეობს და
არების მიზეზი.

როცა ბავშვის დაბადების შემდეგ გავა რამდენიმე ხათი, მაშინ
თუ შეამჩნიებს, რომ წლები ძინდ არ მოქმედებენ და ეს აწუნებს უმა-



წავლს, შეიძლება ერთი ჩაის კოვზი მაქროანი თბილი წყალი, ან სხვა-
 კარ კოვზი ასლი კასტორის (სახემბუელი) ზეთი დააღუვინოს; სხვა წამლე-
 ბი კი საჭირო არ არის. ხან-ღ-ხან სხუელების ან ტანის რამე ხვედულეა-
 ბის გამო, დედას რქე შეუხერდება ჭ რამდენიც საჭიროა, იმდენი აღარ
 გამოსდის ხომე. ბავშვს კი ამდროს თავის ძალის განმაგრებლად სჯმელი
 აუფილებლად კვრება, ასე რომ დედის რძის გამოსვლად იმს მოცდა
 აღარ შეუძლება. ეს იმისგან მოსდება, რომ დედას თავის სიმრთელი-
 სთვის კარგად უყრი არ უკვდა. ამ შემთხვევაში ბავშვს ხშირ-ხშირად
 უნდა წაუღოს ზირში დედის ძუძუ, თუხდა კიდევ რომ რქე არ გამო-
 დიოდეს; ამ გვარად დედას რქე უფრო ძლე მოუვა.

რძის გამოსვლად კი ისეთი სჯმელი უნდა აძლიონ უმწვილს,
 რომელიც ვეკლასუდ მუტად ემსიგავსებოდეს დედის რქეს, რადგან ამ
 გვარი სჯმელი უფრო შეჭყერის ბავშვის აკებულებას. ვეკლასუდ უმ-
 ვობესი იწება, რომ მწოებლად ისეთი დედა-კაცი იზოვონა,
 რომელსაც იმ ხანში ქოლოდეს შეილი, რადროსაც ბავშვის დე-
 და დაწვა ლოგინად. მაგრამ რადგან ამგვარი დედა-კაცის ზოვან
 ადვილი არ არის, ამისთვის კარგი იწება ბავშვს ვირის ან ძროხის
 რქე ასვან. მაგრამ ამ რქეში ხსკვარზე მუტი წვალი უნდა გაურიონ ჭ
 ამისთანავე ცოტა მაქროთ შეატეონ. ამ გვარად მომზადებული რქე
 ბავშვს ჯერსუდ ერთი ზეტარი ჩაის კოვზი უნდა აძლიონ. ჯერ-ჯერობით
 ხმაში უნდა ზეტარს ხანი გადიოდეს. ამ გვარად უნდა ჭკვობან უმწვილი,
 მინამ დედას რქე არ მოუვა. ბავშვის სჯმლის მისაცემლად ჩაის კოვ-
 ზის მაგივრად, უკეთესი იწება, რომ ტანტე ტაკეთებული სწოკებული
 ისმარან. ეს კი უნდა მოგახსნოთ, რომ ვეკლასუდ მუტად ამ შემთ-
 ხვევაში ძროხის რქე უფრო უკეთესი იწება. ზოგჯერ ბავშვს აძლკან
 რაღაც ფაფა-ფუფას, წყებს ჭ კადევ სხვა რაღაც სჯმელებს, მაგრამ
 რადგან ამ დროს ბავშვის მოსახელებელი ორგანოები ჯერეთ მომზად-
 ბული არ არის, რომ ამ გვარი მცნარადგან ტაკეთებული სჯმელი მი-



იღოს, ამისათვის ამ გვარი სჯიმელები ემაწვილს კუჭსა და წელსს უმ-
ფოთაებს. წყლით შერეული და შერით გატყობილებული მშრალის მრე-
თავის შედგენილებით ვკვლავსედ მეტად ემსკაცება დედის რძეს და
ამისათვის ვკვლავსედ უმჯობესია. ეს რძე ბავშვს უნდა ორს
ან სამ ხანთში ერთსელ აძლიონ და უფთხილდენ, რომ სამეტანი არ
მოუვიდესთ. ერთი ზაწაწინა წონა რძე კარგად მონელებული უფროა შე-
კრება ბავშვს, ვიდრე ორი ამოდენა წონა, რომელიც ემაწვილის ხუხტ
კუჭს ამძიმებს.

თუ დედის ხიმრთელე ჩვეულებრივს მდგომარეობაშია და სხვა არ-
ფერი არ სჭირსრა, მაშინ იმას მშობიარობის შემდეგ სამ დღეში რძე
გაუკეთდება და ბავშვის შესთვრად რძე თან-და-თან გამოეცვლება, უფრო
ხოციური შეიქნება. თუ ეს ვკვლავ როგორც უნდა იხე ასრულდა და
დედაც კარგ მდგომარეობაშია, მაშინ რამდენისმე თვის განმავლობა-
ში ბავშვისათვის სხვა სჯიმელის მიცემა სჯიროა აღარ არის: ძეძუს
წოება სრულებით სავსა იქნება.

მაშინადმე დედის რძე არის ემაწვილისათვის ბუნებითი და ვკვლავ-
სედ უკეთესი სჯიმელი. ესდა მოგახსენებთ, თუ როგორ სშირად უნდა
ბავშვს წოება. რასაკვირველია, შირველი ჩემი დარბება ამ შემთხვევაში
ის არის, რომ სამეტანი სჯიმელის მიცემას კრიდონ. სამეტანი სჯიმელი-
საგან კუჭა მალ-მალე გაიკისება და გაიჭიმება, და ეს არის სჯიმელის მო-
წყლების მოშლილობის მიზეზი. ამას გარდა ბავშვს ამას მიზეზით
მუცელი გაუბერება და გერმას დაუწყებს. გამოუფელდება და უცოდინარმა
დედებმა იცან წამ-და-წამ, რავი ბავშვი დაიწყებულეს ან სწყინს რძე,
მაშინვე ძეძუს ჩაუდებენ ზირში, ასე ჭკონათ შიმშილის მეტი ემაწვილს
სხვა არა შეაწუნებსრა. რაც შეიძლებაოდეკ თავიდაცვე ბავშვი წესიურად
ერთისა და იმავე დროს უნდა მანჯიონ წონას. ემაწვილი სკვირვლად
ჩებრ და ადვილად ეკვება წონას და ჩიბნულ დროს და იმ სჯიმელ-
სანში, რომელიც გადის ერთი მოწოებადგან მეორე მოწოებადგან, ის



სრულებით დაშვიდებულია; ამ გვარად ბავშვიც მოსკვენული დასახლებაში დადგ. ძლიან სტუდიან იხიბი, ვისაც უოკელი ბავშვის ჭკვიანი ძიძის მიხედვით მიანიათ. უმწიელი უნებურად უოკელ ძლიერ მგრძნობელობის დროს ჭკვიან ხოლმე. რადგანაც ბავშვს ჭკვიანის გარდა კურათით შეუძლიან წარმოხატვას თავიბი მგრძნობელობა, ამისთვის თუნდა ქშიადეს, სტუდიადეს, სტუდიადეს, თუნდა უნსკელიტობ რამე, ან ცუდად იქვს, დაიღალოს წოდით, ტანისძიობი უჭკრდეს, ხინთლექ ანუ სმა აწუხებდეს, მინც ერთის სმითა ჭკვიან; მაგრამ გამოუდგელი დედები უურს არ უგდებენ იმს, თუ რათა ტირის ბავშვი ჭკვიანის რამდენჯერაც დაიჭკვილებს, იმდენჯერ ძუძუს მისცემენ ხოლმე.

მეტის-მეტე გაფრთხილებაც, რომ ბავშვს არ დაიჭკვილოს, არ ვარგა. ბავშვის ჭკვიანი მგზნებელი მსოლოდ მამანი, როდესაც ეს ჭკვიანი ძლიან სმირი ჭკვიანია ჭკვიანია ჭკვიანია ბავშვის რამე სხეულების მიხეზი. მომეტებულ სწილში დედებს შეუძლიანთ შეიტყონ, თუ რათა ჭკვიან ბავშვი, — უხიამოვნო რამე გრძნობისხეზი თუ ავადმყოფობისხეზი. რადგანაც ბავშვი თავის უმყოფილებას ერთგვარი ჭკვიანით წარმოხატვას ჭკვიანია ამის მტეი ღონისძიება არა აქვს, რომ ანობობ თავიბი უხიამოვნობა, ამისთვის იმისი ჭკვიანი უოკელთვის შიძილს არ თუნდა მაწრონ ჭკვიან-ქვამ აწოვან. ამ შემთხვევაში თუნდა ვარგად შეიტყონ რა არის იმისი ჭკვიანის სმდეილი მიხეზი, რომ ბავშვს მოარადობ ეს მიხეზი; ამის გარდა უური ვარგად თუნდა უგდონ: ბავშვის ჭკვიანი უხიამოვნო რამე მგრძნობელობისხეზი წარმოხატვა, თუ შემაწუხებელი სხეულებისხეზი.

არის ერთი ძლიან სწირო კანონი სწმლის შესახება, რომელიც უოკელთვის მხედველობაში თუნდა ქკონდეთ, როგორც ბავშვების, ისე დედების სადღერქლოდ. ეს კანონი გვეუბნება, რომ სწმელი იმდენი თუნდა მიიღოთ, რამდენიც ზრდაზედ ანუ გამოდენაზედ ისარგება. ზირველ კვარებაში, დაბადების შემდეგ, ბავშვი ძილისა, სწმლის მონე-



ღუბისა ჭ ზრდის მეტს არას აკეთებს, ამისათვის ამ დროს ბავშვი უფრო ხშირად უნდა მიიღოს სუკმელი, ვიდრე შემდეგ. შემდეგ ბავშვი წესი სწავლადად ყველამ მიიღოს, ესე იგი ასულ-დაბადებულს ბავშვს ორს ან სამ საათში ერთხელ მისცენ სუკმელი; რამდენათაც ბავშვი იზრდება, იმდენად უფრო გვიან-გვიან უნდა აჭმონ. დედები რომ ყოველ ბავშვის ჭეკვილზედ დახმევიანებად მძინევე ძუძუს არ უდებდნენ ზირში, მძინ მართლად დაკრწმინდებოდიით, რომ ორ საათ ნებევარში ანუ სამ საათში ერთხელს მეტად არ მოითხოვდა ბავშვი სუკმელს. რასაკვირველია, როდესაც ბავშვს მართლად მოუნდება ჭამა, დედამ ყოველთვის უნდა აწოვოს თავის შვილს, მაგრამ ამისთან უნდა უფეროსილდეს, რომ სუკრობებს არ გადასცილდეს ჭ ამით გუჭი არ დაუმიძიოს. ბავშვი როგორც დღისით ისრე ღამით მოითხოვს სუკმელს, თუმატა ვი ისე ხშირად არა, როგორც დღისით. ზირველ ხანში ბავშვი მთელ ღამეს სამჯერ მოითხოვს ძუძუს, მერმე ორჯელ ჭ მსუყან ერთჯერაც სუკმარისი იჭნება. თუ დედა ხუსტი აკუბულებს არის ჭ ქსურს, რომ თავის შვილს ძუძუ თითონ აწოვოს, იმისთვის ძალან სუკროა, რომ ღამით მოხუკება იჭინდეს. ამ შემთხვევაში დედა ღამით რომ არ შეწუხდეს, შეიძლება ბავშვს მთელ ღამეში ერთხელ ან ორჯელ მისცენ სუკმელად ცოტ-ცოტა ძროსის რქე წყალში გარეული. ეს ძალან სხარაკებლო იჭნება დედის სიმართელასათვისაც ჭ შვილისათვისაც; ამისათვის რომ თუ ხუსტმა დედამ ძალი გაიტყეს ჭ თითონ აწოვა, ადვილად შეიძლება მერმე ძალან დახუსტდეს ჭ კარგად ვერ აწოვოს თავის შვილს. რასაკვირველია, ამის გამო შვილის სიმართლეც კარგად ვერ იჭნება. ყველა ბავშვის აკუბულება ერთი არ არის; ზოგს თავის სწინადელად უნდება უფრო მეტი რქე ჭ ზოგს ვი ამის სხეუარი. ამის გარდა თითონ დედის რძის ნოყიერებაც ერთნაირი არ არის. ეს დამოკიდებულია დედის სიმართლეზედ; ცხადია, რომ რამდენათაც რქე ნოყიერი ჭ ქუათიანი იჭნება, იმდენად უფრო ცოტა ყოფა ბავშვს ჭ ზირ-იჭით



რამდენათაც რძე უფრო საკლებად სოკიერი იქნება, იმდენად უფრო მეტი
 ტი მოუნდება ეს რძე ბავშვს თავის სასრდელად. ამასთანავე მშობლის
 საქმროა, რომ დედამ სწორედ იგოდეს როდის უნდა ბავშვს
 საჭმელი ჰროდის არა. როდესაც ბუბუს დანახვით ბავშვი შიარუ-
 ლობს, მაშინ ეს იმს ჰნიშნავს, რომ ბავშვს საჭმელი უნდა, ჰ თუ
 ბავშვი ბუბუს დანახვის გამო ჩუმად არის ჰ ბუბუებს უურ-
 ადლებს არ აქცევს ჰ ამასთანავე, თუ ის სმირად ჰირიდგან
 ამოაქცევს რძეს, ჰგრძნობს წელების მოშლილობას, ბუგლის კტი-
 გილს, ბუგელში კარგად ვერ გადის, ჰ სიფსეცა აქვს, მაშინ
 ეს იმს ჰნიშნავს, რომ ბავშვს ძლიან სმირად აქცევს. ამ შემთ-
 ხვევაში მაშინვე უნდა დონისბიება მიიღონ ჰ უფრო გვიან-გვიან აჭა-
 მონ. ამასთანავე უნდა უურადლება მიაქციონ დედის საჭმელსაც, იქნება
 ამ საჭმელსაც შეგვლა გჭირვებოდეს. ამ შემთხვევაში თუ კარგად არ
 გაუფრთხილდნენ ჰ არ აასრულეს რასაც ჩვენ ვამბობთ, მაშინ ბავშვებს
 სმირად სიყვითლე დამართებათ. ამის მოხარსენი უმთავრესი დონის-
 ძიება არის საჭმლის გამოცვლა; მაგრამ ამას ჩვეულებრივ უფრს არავინ
 უგდებას ჰ მაშინვე მიჰმართვენ ხოლმე სხვა-ღ-სხვა საჭმომო დონის-ძიე-
 ბას, დამძინებულს, ჰარებისკან გამნთავისუფლებულს ჰ სხვას, რომ-
 ლებიც მხოლოდ დროებით დაამშვიდებენ ბავშვის წუსილს ჰ თითონ
 სსულებას კი ვერ მოარჩენენ, მინამ არ მოჰსწობენ იმ მიზეზს, რომ-
 ძლიანგამო ბავშვი დასნუელდა.

სსუელის მოჭინულობას, მეტის-მეტ სულის დელებს, ერთი სიტ-
 ვით რასაც კი აქვს ძლიერი მოჭმდება დედის აკბულებასზე, უველან
 ჰირ-ღ-ჰირი ძენებელი გავლენა ექნება დედის რძის თვისებაზედაც. ამი-
 სათვის ყოველი გონიერი დედა უნდა ცდილობდეს, რომ ჩვეულებრივ
 კარგ გუნებაზე იყოს, დაწინარებული, ნამეტნავად წოების დროს. ამას
 კარდა დედამ სსუელის დაჭინულობის შემდეგ, ბავშვს ბუბუ არ უნდა
 აწოკოს, ჰ ნამეტნავად უფრო მაშინ, როდესაც იმისი სული აღელკ-



ბუნია რამე შემოსიკვებისგანო. რადგანაც ამის არ დაქვეყნების გამო, ბევრი უბედურება ემართებათ ბავშვებს.

ამისევე უკვლანი დარწმუნებული არიან, რომ ზირველ ეჭვს თავში ბავშვისათვის უკვლად უფრო ყუთიანი ღ სოფიური სტუმელი არის დედას რძე. ბავშვსა ღ დედას შუა ისეთი ბუნებითი სისხლის ღ აკ-ბუნების ერთობა ღ დამოკიდებულება არის ღ სამეტყველოდ უფრო კარ-გადმოყოფის დროს, რომ არა მგონია იმოკუბოდეხ სხვა ისეთი დე-და-კაცი, რომელთანაც ბავშვს ამ გვარი ერთობა ღ დამოკიდებულება ქონდეს. ამისგანო დედას თითონვე უნდა აწიკონ. მტრამ რადგან ღოკ დედას სხეულება ღ შეუძლებლობა არ აძლევს ნებას შვილის ძუძუს წიკებისს, ამისათვის, რა სკვირველია, დამნაშავე არ არის თავის მოკვლეობაში, რომ თავის შვილის ძუძუს მწიკებლად სხვა დედაკაცს იკვანს. უწინ ნკეულებათა ქონდათ, რომ დედაები თითონ არ აწიკებ-ნენ თავის შვილებს, თუმა კი თითონაც კარგად შეეძლოთ წიკება, ღ ამ სწიკს მანდაობდნენ ხოლმე სხვა დედაკაცებს. ეს ნკეულება დიდად მკნებელი იყო როგორათაც დედაებისათვის, აგრეთვე შვილებისათვისაც; მტრამ ესლა ბევრმა კარგად შიკონო კაცის ბუნება ღ ამისათვის დედა-ბი თითონ აწიკენ თავის შვილებს, რა სკვირველია, თუ კბიშები არ უკრძალვან ამის რამე მიზნის გამო. სან-ღ-სან, თუმა ძლიერაცა ქსურთ ზოგიერთ დედაებს, რომ თითონ აწიკონ თავის შვილებს, მტრამ სუსტი აკბუნებისა ღ სხეულებისგანო ვერ ახრულებენ თავის მოკვლეობას, ღ ამისათვის ამ მოკვლეობის ახრულებას მანდაობენ ხოლ-მე სხვა დედაკაცებს. ძუძუს წიკების შეუძლებლობა ხშირად იმისკან მიხდება, რომ დედაები თავის თავს არ უფროსილდებიან ღ სწოკადოდ როგორაც უნდა, ისეთი ცხოვრება არა აქვით. რადგანაც რძე აკბუნე-ბისიკე შემზადდება, ამისათვის ყოველს ხშირთელის შეცვლას მისწვდაც აქვს მოჭმელება. თუ დედა კარგად არის, რძეც სავბო ღ სოფიური კბიება, ღ თუ კარგად ვერ არის, ან ცუდ ყოფიანობისგანო, მამის



რძე საჭიროა და ისე სოფელი არ ექნება. საჭიროელი ეს არის, რომ
 როცა საზოგადოებრივად ვაძაბავთ ამ წესებსზედ, მაშინ უკლებლივ
 არიან და ამბობენ, რომ ეს მართლაც ასე არიანო: მაგრამ ხეივანი უბედურ
 რება ის არის, რომ თუ ამ წესების მიხედვით დაუწყოთ ღვაწლი
 რომელმაც უსწავლელ და გამოუცდელ დედას, რომ იმისათვის ძალიან
 საჭიროა ხუფთა ქაური, მოძრაობა, საქმის კეთება, ხუფის მშვიდობა
 ადრე ადგობა, თავის გაფრთხილება და უთხარიო, რომ ამ პირობების
 კარგად აღსრულებით იმისა სიმართლედ კარგ მდგომარეობაში
 იქნება და შეიძლება კარგად აწიებს, მაშინ ის დედა, რომელიც
 უწინ თანხმობდა თუ თქვენი საზოგადოებრივი ღვაწლი, რაცა საქ
 მუ საკუთრივ იმისად მივარდა, თქვენ დარაკებს უფრსაც არ ათ
 ხივებს და ეს ღვაწლიც ცუდივით ჩაიგდის. უსწავლელ გუნდს რომ სხვა
 და სხვა კანონებს და წესებს დაუწყოთ ღვაწლი, ის მხოლოდ მაშინ
 დარწმუნდება ამ კანონებსზე და წესებსზედ, როდესაც ის ცხადად დაინ
 სებს იმით მოქმედებს. და მეგალიანად: უსწავლელ გუნდს რომ უთხრა
 ღვაწლითა კაცის სიმართლის მკვლევარია, ადამის ატყულების შინაგ
 სილა და კრთა სიტყვით წავაღოთ რომ მოუწყვეთ, თუ როგორი ძველ
 ბედობა მოხდევს ღვაწლითა, მაშინ ის, იქნება, კერ პირველად დაკ
 თანხმობით ამ კანონებს, მაგრამ რადგან შემდეგ ის იხე მდე კერ
 დაინახეს ღვაწლითა მკვლევარ შედეგს, ამისათვის პირველად კერ
 შემთხვევაში გარდასახება თქვენს სიტყვამ კანონს და იხე იხე და
 თქვამს, ის კი ადრე ახსოვს, რომ ამ ღვაწლითა იმის თანდათან გა
 უწყობად სხუდის ატყულება კმდება. უსწავლელი დედაც კერ იხე
 აუ იმის სრულებით არ იცის ბიბლიის კანონები და წესები, მაშინ
 ის კერ გაიყვანს ამ კანონების საჭიროებას, რომლის შედეგები მაშინ
 არ გამოიხატება; და როდესაც თქვენ უწყობთ და უწყობთ იმის, თუ რო
 გორი უაფექტოა ქართულ თავის მოძრაობა შეიძლება კეთილდღეობისა
 თვის, მაშინ ის, თუცა თქვენი ღვაწლის დროს ბევრჯერ დაგვახსენი



მათ, მაგრამ შემიძევ თავის ზირველ მოხუღს უნის შესწავლას მთელ
 თქვენ დარბევას ღ ან მთლად ახსრულებს ამ კაცის რწვევას. რწვევა
 ლიც უფრო აქსებს დედის გულის ნდობას. რადგან ამ გვარ დედა
 შმა არ იციან ისეთი შეურუქველი განონები, რომლის ძალითაც შეე-
 ძლოთ იმათ ხვა, ამისთვის ისინი კერ არწვევენ, თუ ბუნების განონს
 ან რა შეჭფურის ღ ან რა ეწინააღმდეგება. ეს არის იმის მიზეზი, რომ
 ისინი არიან სოღმე ეწინანები, არ დასდვენ თავის თავს ღ ამათი ავ-
 ნებენ თავის შვილებს, თუმათა კი ძლიან გული შესტყვიათ თავის შვი-
 ლების კეთილ-დღეობისათვის.

საჭმლის გარდა ხუფთა ჭაერში მოძრობასაც დიდი ზედმოქმე-
 დება აჭს დედის რძის თვისებაზედ. წვეულებრივ, დედებს არ იციან
 თუ სხუელის სიმრთელისათვის როგორ საჭიროა წესიერი ფინიგუ-
 რი მოძრობა. ისინი მხოლოდ იმს უგდებენ უფრს, თუ რა უფრო
 საკადრისა საზოგადოებაში. ისინი სრულებით არ დასდვენ თავის
 ღ თავის შვილების დღევრძელობას, წესიერ მოძრობას, ხეშობას ღ
 სხვა ამ გვარი სიმრთელის წესების აღსრულებას. წმინდა ჭაერში მო-
 ძრობა სიმრთელისათვის დიდად საჭიროა. თუ ამას უფრს არ უგდებენ,
 მაშინ ეს უკვლავად უმეტესად საჭმლის მონელებას ღ ერთობ მთელ
 ტანიდგან წესიერად გამოაქნას დიდად ავნებს. ძლიან იშვიათად მოხ-
 დება ისეთი შემთხვევა, როდენაც დედას არ შეუძლიან თავის შვილის
 ძუძუს წოება, თუმათა სიმრთელის წესებს კი ის კარკად ახრულებს.
 ეს შემთხვევა მაშინ შეიძლება მოხდეს, როდენაც დედა ისეთი ხუსტი
 აკბულებსა არის, ან ისეთი სიმრთელისა, რომ ხულაც არ უნდა გა-
 თხოუბულიყო. კიდევ ამ გვარი შემთხვევა შეიძლება მოხდეს მაშინ,
 როდენაც დედა უცნაუ კანდება რითიმე ძლიან ავად. ამას დახამტყვი-
 ბლად ავიღოთ მაგალითად სოფლის ხალხი. იმათში ძლიან ძირად
 იშვიანით ისეთ დედაკებს, რომელხაც თავის შვილის ძუძუს წოება არ
 შეუძლიან. ეს იმისაგან მოხდება, რომ შეძლებული გლესკაცის ცოდე-



ბის ცხოვრება უფრო შექვეყნის სიმართლის განხილვას, ვიდრე ცხოვრება
 ბული ჭ მოდის მიმოყოლი ჩვენი ქალების ცხოვრება. გლეს-გლეს-გლეს-გლეს
 ბი უოკვლ-დღე მოძრაობაში არიან, მომეტებული ნაწილი გარეთ წინ-
 და ქაერში ატარებენ დროს, უუთიან სხეულებს სძარბენ ჭ სხვა-ჭ-
 სხვა მომეტებულ მდიდრულ რაღაც-რაღაც მხურვალე სხეულ-სასხეულს
 მოკლებულნი არიან, ადრე აგებიათ ჭ სრულებით განთავსებული
 არიან იმ სხვა-ჭ-სხვა მოდებისაგან, რომელიც უოკვლ დღე ადგილებს
 ჭ აწუსებს ჩვენ ქალებს. ჩვენი ქალებიც ორსულობის დროს ჭ მელ-
 გინობის შემდეგ რომ იმ რიგად ასრულებდნენ სიმართლის განხილვას,
 როგორც გლესკაციის ქალები, მაშინ, უკვლავა, ჩვენი ქალებიც ჩინებუ-
 ლი ქუძუს მწიკვლები იქნებოდნენ.

ის მიხეცება, რომელიც უშლიან მდიდარ ქალებს თავის შვილ-
 ბის ქუძუს წიკებს, იმათ სიმართლისათვისაც დიდად მენებულნი არიან.
 ბი რაში მდგომარეობს ეს მიხეცება: მდიდარი ოჯახის ქალები თავი-
 ლობენ ფინიკურ მოძრაობას, სძინავთ მეტის-მეტ რაიღ ბუმბულის
 დომკისუჭ, რომელიც სხეულს დიდად ასუსტებს; დღით ატარებენ
 დროს თბილ ჭ მძიმე ქაერთან ოთახებში ჭ ღამე ვი ქსენთქვერ უფრო
 წამსდარ ჭ შეგებებულ ქაერს, რადგან აქვთ ჩვეულებად ნაწილსუდ
 ბაღდასინსავით ფარდების გადაფარება, გონება დაფარულად ატარებენ
 დროს ჭ არა აქვთ ისეთი ვი ასე ვინის მოძვენი სეჭე, რომელმაც
 გული გართონ. გვიან წვეთავ ჭ გვიანაც აგებიათ. განუბერებულნი
 არიან ჭ ამისგან იხრულებენ უოკვლ თავის ენისა ჭ სურვილს. სჭა-
 მენ უფრო მომეტებულს, ვიდრე იმათი აგებულება მოითხოვს ჭ მოი-
 ნელებს. სქენ უდროოდ მაგარ ჩაის ჭ სხვა-ჭ-სხვა სასხელებს. სცხო-
 ვრებენ მენებულ ადგილებში. იცმენ როგორც მოდის შექვეყნის ჭ ტ-
 ნის მუშაობას ეურს არ უკვდებენ. ურთის ხატვეით, რაც ვი სიმართ-
 ლის წინააღმდეგა, სულ იმას სხადიან. თუ ამ გვერი ცხოვრება ბოდოს
 ქმლის დედას სიმართლეს იმ რიგად, რომ აღარ შეუძლიან თავის შვილს



აწივოს, ამაში, რა საკრიტიკელოა, ცხადია ხსნის, რომ თითონ დედს არის დამნაშავე და არა ბუნება.

ვისაც ქსურს კარგი მაწივებელი იყოს, იმას სიმართლედ კარგ მდგომარეობაში უნდა ქჷმანდეს. ამისთვის რომელ დედასაც ქსურს თითონ აწივოს თავის შვილს ძეძუ, უნდა იხე იცნოკროს, როკორც იმის ატებულებას შექჷფერის. იწება სოკმა დედამ არ დაიკუროს ეს ჭკმძარიტება, რომ ძეძუს წოკების დროს უნდა უბრალო და არც ძაღან მსურვალე ხაჭმლის სმარება. ამას დასამტკიცებლად აბ იმ დედებს თვალ-ყური ადკენონ: უბრალო გლეხ-კაცებში უფრო იბოკნის კაცი ჯინან მაწივებელ ძიბს, თუ ხკენ ჭაღებში? ამას რა კითხვა უნდა, რომ გლეხკაცებში უფრო მომეტებულა ჯანმართელა ძიძუბი იბოკება. რა არის ამის მიხეხი? ამას მიხეხი ის არის, რომ, თუშტა გლეხ-კაცის ჭაღები თითქმის მუდამ მუშაობაში არიან, მაგრამ მომეტებულა ნაწილი თავის ხიცოცხლეს წმინდა ქჷრში ატარებენ; ხორცეულ საჭმელს ძვირათა ხაჭმენ, ცხარე ხახმელს ძვირათა სმარობენ და ამათ მაკურად მიწის ნყოფის და ფქვილეული საჭმლის ანაბარა არიან. რა საკრიკელია, ის დედები, რომელნიც ამ რიგად სცნობებენ, თავის შვილებსაც კარვად აწივებენ, თუ რომ მუშაობისაგან მუტის-მუტად შეწუხებულა არ არიან და უბრალო საჭმელიც სამყოფი აქვთ. აქედგან ცხადათა ხსნის, რომ თუ დედას ქსურს ნოკიერი რქე ქჷმანდეს, ამისთვის საჭიროა არ არის სხვა-და-სხვა ყუათიანა საჭმლის მოკონება. ამისთვის ხაჭიროთა მსოლოდ ზომიერი მაწის ნყოფისაგან მუშადებულა საჭმელი და ფქვილისაგან გაკეთებულა თხელი რამ საჭმელი და სხ-და-ხან ცოტა ხორცეულსაც არა უშაკისა; ლვინისა და სხვა ცხარე გამოხდალი სახმელების სმარება სრულებით საჭიროა არ არის. თუ მაწივებლის საჭმელი მომეტებულად ნოკიერა, აქედგან რქე აკვირსაიკის მუტის-მუტი ნოკიერი და მსურვალე იწება.

თუ დედას და აკვირს სიმართლედ კარგ მდგომარეობაშია და ამ-



სთანვე დედას რძევ სავიზიის აქვს, მაშინ სხვა სჯულის ექვეყნებულნი
 შვიანთების სრულებით სჯიროა არ არის ექვს ანუ შვიდ თვედანი; ესე
 იგი მინამ გბილება არ აქვსება, ბერის სვეულებათა აქვს, რომ პირველ
 თვიდანვე ძუძუს გარდა ბავშვს აქვს სხვა ფქვილეულ ფაფა-ფეფებს;
 მაგრამ ამ გვარი სჯულების გამო ბავშვს გუჭი ეძლება; ფილენჯის ქა-
 რი ანუ სხვა სხეულკა აუტყდება, ნამეტნავად გბილების ამოსვლის
 დროს.

მაგრამ წყნდა ხაძუქსაოდ სან-ტ-სან დედას სავიზიად არა აქვს
 რძე, რომ შვილს აწოვოს. ამ შემთხვევაში როგორ უნდა მოვიქცეთ?
 თუ დედა სრულებით გარდა არის ღ რძევ გარე აქვს, მაგრამ ბავშვის
 განაძლომად ეი არა გბარა, მაშინ ამ შემთხვევაში დედამ წოვა არ უნ-
 და გავშვას ღ ძუძუს გარდა უნდა აძლიოს უმაწილს აძვილად მოსა-
 ნელელები რამე სჯუელი ღ თუ დედას რძის ნაკლებობა წარმოხდება
 დედას ხამრთელის რამე მოშლილობისგან, ანუ იმისგან, რომ რძის
 თვისება არ შექცევის ბავშვის სჯიროებას ღ ანუ გიდეკ სხვა რამე
 ბავშვის მკურნელი მიზნისაგან, მაშინ, რა სავიზიკვლია, ბავშვს
 მაწოვებელი ძიბა უნდა უმოვროს. რამდენად უფრო ნქარა იბაგინან ძი-
 ძის, იმდენი უფრო დედასათვისაც ღ შვილასათვისაც უკეთესი იქნება.

თუ სჯიროება მოითხოვს, რომ რძის გარდა ბავშვს სხვა სჯ-
 უელიც აძლიოს, მაშინ ამ სჯულას არსებაში სხეში უნდა ქქონდეთ ის
 წესი, რომ სჯუელი, რომელსაც ბავშვს აძლევს, უნდა ქქავდეს დედას
 რძეს. ამ შემთხვევაში უკვლავ სჯულსეად უკეთესი ღ უფრო დედა-
 კაცის რძის მსგავსი არის პრობის ანუ ვარის რძე. მაგრამ ამ რძეში
 წვლი უნდა გავროინ ღ ცოტად გაატბილიან ღ სჯიროებისამებრ
 ბავშვს ძუძუს გარდა ცოტ-ცოცა აძლიონ. თუ ამგვარი სჯუელი ბავ-
 შვიანთების შესაფერი იქნება, მაშინ სხვა სჯუელი აღარ უნდა, მინამ
 ბავშვს გბილება არ ამოგვრება. მაგრამ სან-ტ-სან ბავშვს ამ გვარად შემ-
 ნადეული პრობის ანუ ვარის რძევ მისივე ექვეყნება ხოლმე ღ ამის-



გამო დაწყო მანებს ზიღლებინებას, გაუჩენს ზარში ხიმკვეს, მუცლის
 ჭარებს ღ მუცლის გერუმს. ამ შემთხვევაში კარგი იქნება შედგენილი
 რად ძროხის ანუ ვირის რძეში ქერის ფჭვილის ფაფა, ანუ ანრორუ-
 ტი *) გაურიათ. აი როგორ ამზადებენ ბავშვისათვის ამ გვარ სავსემელს.
 ადულებენ წყალში სუნარს, (ესე იგი კარგად გამოძენვარ ზურს,
 სავსერ-სავსერ დაჭრიდს ღ მერმე გამსმარს); მერმე რძესაც უმტკებენ
 ღ ეს სავსელი ბავშვის გუჭსაც ღ წესიერ გამოდენსაც უსდება. თუ
 ძროხის ან ვირის რძეც არ შეჭყურის ბავშვის სავსარობას, მაშინ მი-
 ნამ ბავშვს სავსემელს შეუფვლიან, უნდა ექიმს დაკეითხენ, რომელმაც
 კარგად უნდა განიხვოს როგორ აჭმევენ ბავშვს, ან სომ სავსემელს
 ძალიან სმირად ღ მომეტეულად არ აძლევენ.

თუ ბავშვს თავის დედის რძის გარდა სხვა სავსემელი ეჭირება,
 მაშინ ეს სავსემელი იმ გვარად უნდა აძლიან, როგორც თითონ ბავ-
 შვის ბუნებას შეჭყურის, ამისათვის, როდესაც ბავშვს ძროხის ანუ ვი-
 რის რძეს აძლევენ, ისეთი სავსემელი უნდა ისმარონ, რომელიდანაც
 რძე ისრე ხელ-ხელა გამოადოდეც, როგორც მუშუდგან გამოადის. ეს
 რძე ასელი სავსემელი ღ თბილი უნდა იყოს, ესე იგი დასლოკით ისე-
 თი სითბო უნდა ქონდეს, როგორც დედის რძესა აჭვს. ამისათვის
 ბავშვის წოკამდის სავსემელი თბილ წყალში უნდა ჩაუშვან. ამ გვარ
 წოკების დროს ბავშვი არ უნდა იწვეს, თორემ რძის ულამ-
 ვის დაუშლის ღ სან-ღ-სანაც შეიძლება დაუსედაუობისგამო უმწვილი
 ამ გვარად დასმონ. როდესაც ბავშვს აწოკებენ, უნდა სელში ეჭი-
 როთ, მაგრამ მეტის-მეტად გულ-აღმა დაჭერაც არ ვარგა. თუ თი-
 თონ ბავშვს არა აჭვს სურვილი, სავსემელი ძალიათი აზროდეს არ უნდა

*) ანრორუტი არის სისამქელივით გაკეთებული ფჭვილეული,
 მკენარის ძირებიდან, რომელიც ისრდება სმისრგუთის ამერიკაში. ამ ს-
 სამქელს ეველა აფთვებაში ქვიდიანს.



აჭამაო. თუ ბავშვი მართელი არის, შირკული კბილები ექვსს ან ორს თვეს უკან ამოეჭრება, და თუ სუსტი აგებულებისა არის, მაშინ უფრო გვიან ამოუყვას, ანუ რომ სან-და-სან თორმეტი ანუ თხუთმეტი თვემდის კბილები არ ამოეჭრება. ზოგი გვარი არის, რომელსაც მთადამძვლობითვე კბილები გვიან ემოეჭრებათ სოღმე. თუ დედა კარგად არის და რძენ ბავშვისათვის კარგი და სამეოფი აქვს, მაშინ რასაკვირველია კბილების ამოჭრის შემდეგაც შეიძლება ბავშვს ძუძუ არ გააშკებინონ. საზოგადოდ რაც საჭმელს შეესება, ამ შემთხვევაში უნდა ქონდეთ მსუდკლობაში დედის და ბავშვის სიმართლის მდგომარეობა და არ მიჰსუდონ იმას, თუ რამდენი თვე არის გახული ბავშვის დაბადების შემდეგ. ზოგი ბავშვი ოთხ თვეში უფრო უკეთესად იხსნება, ვიდრე ხსვას ბავშვი ექვს თვეში. თუ ექვს, ან შვიდ თვეს უკან ბავშვს ძუძუს კარდა ხსვას საჭმელიც მოუწდა, მაშინ ეს იმისაკენაა ია არ მოხდება, რომ ბავშვს ექვსი, ანუ შვიდი თვე შეუხრულდა, არამედ ეს იმისაკენაა მოხდება, რომ ამ დროს ბავშვს წინაბილები ამოუყვას, რომელიც ცხადად გვიჩვენებს, რომ ბავშვის საჭმლის მოსინჯლებული ორგანიზება ხსვას საჭმლის მიღებისათვისაც მომზადებული არიან. გვრეთვე, როდესაც ჩვეულებრივ ცხრა ან ათ თვეს უკან ბავშვს ძუძუს აშკებინებენ, მაშინ ეს იმას ია არ წინაშავს, რომ ბავშვს ცხრა ან ათი თვე შეუხრულდა, არამედ ეს იმას წინაშავს, რომ ამ დროს ბავშვის აგებულებაში მოხდება სოღმე რამდენიმე ისეთი ცვლილება, რომელიც გვაცნობებს, რომ ბავშვის აგებულება ხსვას საჭმელსაც კარგად აიტანსო. და თუ ეს ცვლილება ბავშვის აგებულებაში შეკვიანდა რამე მიზეზისა გამო, მაშინ საჭმელიც რამდენსამე თვეს არ უნდა შეუცვლიან. ერთის ხიტვეით ბავშვის საჭმლის გამოცვლა და იმის ძუძუს გაშკებინება დამოკიდებულია ბავშვის აგებულების მდგომარეობასზე და არა იმასზე, თუ რამდენი ხანი გახულია უმწიცილის დაბადების შემდეგ.



როდესაც ბავშვის წინა კბილები დაუწყებს ამოტრას, მაშინ შეიძლება
 ბავშვის აქამონ გატყობილებულ რძეში შერეული ცოტა მარცხენა
 ანუ ქერის ფქვილის ფაფა. ეს საჭმელი უნდა ღლეში ორჯერ აძლიონ
 დამხთან თან-ღთან დაუკვიანონ ძუძუს წოკა. თუ ეს საჭმელი ბავ-
 შვის ატეულებს არ მოუსიდა, მაშინ ამის მტვირად შეიძლება მისცენ მარ-
 ცო ქერის ფქვილის ფაფა დან კარიის, ან სხოს ფქვილ-ნარკვი თხუ-
 ლი წვენი; რასაკვირვალთ, ამხთან იმდენი საჭმელი უნდა მისცენ ბავშვს,
 რამდენიც შეჭფერის იმის საჭმლის მოხსნელებულ ორგანოების ძაღს;
 ეს საჭმელი უნდა ხელ-ხელა აძლიონ. თუ ბავშვი ცოცხალი დ ქინანთ,
 მაშინ იყავის ძლევა უფრო უკეთესი იქნება, დ თუ ბავშვი სუმი, სუხ-
 ტი დ სხია, მაშინ კარიის ანუ ძროხის წვენი სჯობთ აქამონ. სან-ღ-
 სან ისიც მოსდება სოღმე, რომ ერთი რომელიმე საჭმელი ბავშვს მო-
 უხდება ერთს ან ორ კვირას დ შერძე კი ამავე საჭმლისგან უმაწვილს
 კეჭი კმდება; მაშინ შემთხვევის გვარად საჭმელი უნდა გამოუვცალოს.
 ხასოგადოდ კი უნდა ვსთქვათ, რომ უოკვლთვის ერთხანით საჭმლის
 ძლევა არ კარგა. თუ წელეები ძნელად მუშაობენ, მაშინ ქერის ფქვილის
 ფაფის ძლევა უკვლავ უფრო კარგი იქნება დ თუ წელეები ადვილად
 დ კარგად მუშაობენ, მაშინ ბავშვისათვის ადვილებულ რძეში არეული არ-
 როარეტი უფრო უკეთესი საჭმელი იქნება. ამ საწოებულსაც, რომელი-
 ჯგანაც ბავშვს საჭმელს აძლევენ, კარგი უურის გდება უნდა, რომ უო-
 კვლთვის ხუფთად შენასული იყოს დ სუნი არა ქქონდეს. ფქვილით
 შემხადებული საჭმელი რძეში მაშინ უნდა გაურიონ, როდესაც ბავშვის
 ჭმის დრო მოვა. როდესაც ბავშვი ჭმას გაათავებს, მაშინვე უოკვლ-
 თვის საწოებელი უნდა კარგად გარეცხონ დ შერძე წმინდა წყალში
 შეინახონ. ამ გვარ საწოებულს უფრო რეზინისას აკეთებენ დ მარ-
 თლათაც რეზინის საწოებელი უკვლავ უმუშაობს.



უმწიქილის ძეძუს გაშვების შესახებ.

ეროვნული
ბიბლიოთეკა

ბავშვის ძეძუს გაშვების უმთავრესად დამოკიდებულია ერთიან შრომათა დღის ხამრთა დასახლება და იმის მდგომარეობის დასახლება და მუშაკის შრომათა ბავშვის ხამრთა დასახლება და იმის აკრძალვის დასახლება. თუ დღის ხამრთა დასახლება არის და რაც საშუალოა აქვს, მაშინ ძეძუს გაშვების დასახლება არა ათი თვის შემდეგ უფრო კარგი იქნება. ამ ხნის განმავლობაში წყულებით უმწიქილთა კბილები ამოხდის, რომელიც წინასწარ ბავშვისათვის სასმელის გამოცდის საჭიროებას. სუსტი აკრძალვის ბავშვებს ხან-და-ხან რამდენიმე თვით შეუკვიანდებით სოფელ კბილების ამოხვლა; ამ შემთხვევაში ძეძუ არ უნდა გააშვებინონ და იქამდე აწიონ, ხანა ბავშვის აკრძალვა ხრულებით მომხადებული არ იქნება სასმელის გამოცდისათვის. ზოგჯერ მართლ ბავშვებსაც ზარკელი კბილები ერთიან და ხან-და-ხან ორის წლის უკან ამოხდით. ზოგიერთ ოჯახებს შიამომავლობითვე სჭირთ გვიანი კბილების ამოღება. ამისათვის საზოგადოდ ბავშვის დასახლება უფრო მომეტებული უნდა მაქციონ, ვიდრე იმათი კბილების ამოღებას. ხან-და-ხან სუსტი, სატყურობის ბავშვებს გვიან ამოხდით სოფელ კბილები; ეს იმის წინასწარ, რომ რამდენიმე წელი უნდა გავიდა, მაინც იმათთვის ძეძუს წიკა ძლიან საჭიროა. ამ შემთხვევაში შეიძლება ხან-და-ხან ბავშვს დღეში ერთხელ ან ორჯელ კარბის წყნი აქამდე; თუ შეიძლება, რომ ეს წყნი ბავშვისათვის მარტულები, მაშინ შეიძლება თან-და-თან ცოტ-ცოტათი ძეძუ გააშვებინონ. თუ ძეძუს გაშვების დრო უკარ არ მოხვლა და დღესაც რა ხამრთად აღარ აქვს, რომლის წიკის გამო დღეს ხამრთა დასახლება, მაშინ ამ შემთხვევაში დღის და ბავშვის ხამრთა დასახლება დასახლება საჭიროა, რომ ბავშვს კბილების ამოღების ძეძუ თან-და-თან გააშვებინონ. თუმცა ამ გვარი ძეძუს გაშვების კარგი არ არის, მაგრამ ამით უფრო მეტ მკურნელობას ვამოარებთ.



როგორც ძლიან გვიან, ისე ძლიან ადრე ძუძუს არ არის კარგი. ძუძუს გაშვებების დრო მშინ მოვა, რაღაცისთვის შეს კბილები ამოკტრება, ჭ ერთობ ხიმრთელე კარგ მდგომარეობაში მოუვა. სსკა განსჯუთრებით შემთხვევაში გი უკტკვლად უნდა კბიძის რჩევა ჭკითსიან. ძლიან კარგი იქნება ბავშვს ძუძუ მშინ გაშვებინონ, როდესაც კარგი ამინდები დგას ჭ როდესაც შეიძლება ბავშვის წმინდა ჭკურში სშირად გამოიყვანა. ამისთვის რომ, როდესაც ბავშვს ძუძუს აშვებინებენ ჭ ხატქელს უცვლიან, მშინ სშირად ბავშვს ჩურგები უშეყოთებინან, ჭ ამ ამყოთებას ვეკლასუდ მომტტებუდ წმინდა ჭკარი ამშვიდებს.

როდესაც ვისწვილს ძუძუს აშვებინებდნენ, მშინ აი როგორი წესი უნდა ახსრელან: ბავშვი თან-ღ-თან სსკა სკქმლის ჭკამს უნდა შეანვიან ჭ ამ ჭკამის შესაფურად ცოტ-ცოტა ძუძუს წოკებს უნდა მოუვლიან. წოკი ერთბაშად აშვებინებს ძუძუს ჭ ეს ჩვეულება დედისათვისაც ჭ შეილისთვისაც დიდად მენებელია. როდესაც კტვს ანუ შეიდა თკეს უკან ბავშვს წინა კბილები დაჩქეებს ამოკტრას, მშინ ვისწვილს დღეში ერთსელ ანუ ორჩელ მსუბუჭა რამ ხატქელი უნდა აძლიან; შემდეგ ამ ხატქელს თან-ღ-თან უნდა უმტონ, რომლის გამო ბავშვს ძუძუს წოკების ხურვილი თან-ღ-თან დაკარგება ჭ მშინ ძუძუს გაშვებინება უფრო ადვილად შეიძლება ჭ არც დედა შეწუნდება ძლიან ჭ არც შეილი. როდესაც ბავშვი კბილების ამოკტრისკან ავად ჭ შეწუნებაში არ.ს, მშინ ძუძუ არახდროს არ უნდა გააშვებინონ, ამისათვის რომ ამით ბავშვი უფრო ავად კახდება ჭ წელებიც მოკშდება.

ძუძუს გაშვებების შემდეგ ბავშვს ისეც თსელი ხატქელი უნდა აძლიან, რომელსაც ძღვედნენ ძუძუს წოკების უკანახელ დროს. მინამ ბავშვს წინა კბილების გარდა შვა კბილებიც არ ამოუვა, მინამ სკქმლის გამოცვლა სკტროს არ არის. ბავშვას ზრდის შესაფურად—შეიძლება წინანდელ ხატქელს სსკა ხატქელაც მიუშტონ; მაგრამ, რაც უნდა



თუბ, მინც პირველ ბუძებს გაშვებინების ხანში, ბერის ღ მუტის-მუტის
სოფიური სჯმლის ძლევა არ ვარგა.

ბუძებს გაშვებინების დროს ბავშვს უკვლავად მომეტეპულად ის
აგნებს, რომ წვეულებრივ დედებს ღ ბიძებს ეოკვლი ბავშვის ჭევილი
მიმშილის მიხეხად მიანხათ ღ ცდილობენ მამინვე პირში სჯმელი
მიხეხონ. ის ჯი არ იცან, რომ ამით ისინი უფრო აშეოთებენ ბავ-
შვს; სძირის ჭამისაგან ემაწვიღს გუჭი ეძლევა ღ იმხი უბრალა შე-
შეოთება სამდიდ სწეულებად შეიცვლება სოღმე. რასაკვირველია, დე-
დისათვის სამძიმოა თავის შწუნარე შეიღის ცქერა, მაგრამ იმისთვის
უფრო სამძიმო არ იქნება, რადესაც თავისი ბრალით უბრალა ბავშვის
შეშეოთებას სამძიმო სწეულებად გარდაქცევს? თუ ბავშვს ჯი მოკლა
აჭეს, მაშინ ის ადვილად ეწვევა გამოცდილ სჯმელს ღ მადე მოღის
თავის წვეულებრივს სიმშვიდესა.

რადესაც ბუძებს გაშვებინების შემდეგ ბავშვს მუტის-მუტის მადა
ეძლევა ღ თითქმის გაუმადღარი ხდება, მაშინ იმს ჯი უფრის გაღება
უნდა. სწოგადოდ რომ ვისტკათ, ბავშვს ეს მუტის-მუტის სჯმლისა
ღ იმის სოფიურებისაგან დაქმართება ღ თუ ემაწვიღს სჯმელი არ გა-
მოუცვალეს, მაშინ წეღების შეშეოთების გამო ბავშვს სამართელე მო-
შეღება.

ბევრმა დედებმა ღ ბიძებმა იცან, რაწამს ბავშვს გამაანხდება
ერთი მაწაწინა სწეულების მიხეხი, მაშინვე ხეჭმითა წამღებს მიჭკარ-
დებთან სოღმე. წვენდა სამწუნაროდ იმათ ასე ჭგონათ ეს სწეულება
ბავშვს გარედან დაქმართათ ღ ამისთვის ცდილობენ, რომ ეს სწეუ-
ლება ემაწვიღის აგებულებიდან ასვე ასე გარეთ გაადღან ღ ბავშვი
მოარჩინონ. იმათ ასე ჭგონათ, რომ კვრავური მოკლით ამ სწეულე-
ბას კვრ მოკარჩინათ; ის ჯი არ იცან, რომ სწეულება აგებულების
უწესურ მოქმედებისაგან წარმოხდება, ღ ამგვარი აგებულების უწესურა
მოქმედება თავის ცხარედ წარმოხდება ურიტო ცხოვრებისაგან, რამიღაც



შეიძლება გავხსნათ ისე როგორც მოიყვანოს და ამით სწულდება მო-
შორებას. როგორცთი აი როგორ უფქრის სწულებას: ახნდება პირველი სწულების მიზეზი, მაშინვე წამლობას მიჰქობს ხელს
და სრურებით არ უგდებს ყურს და არ იშორებს იმ მიზეზს, რომე-
ლიც იყო ამ სწულების მიზეზი. რასაკვირველია, ამ გვარი ღონის-
ძიება, არა თუ არჩენს სწულებას, არამედ უწელებს კიდევ. ამ გვა-
რად სშირად ხშირობენ უმწიკვლებისთვის სხვა-და-სხვა საქმიან წამლებს
და ამით ბავშვებს ხშირთელეს სრულებით უშლიან. ის კი არათუ იმით
ხშირთელესკად მოყვანილობის აფთიაქების წამლება სრულებით სჭირო-
ბა არ იყო. იმით უნდოდათ მხოლოდ კარგი და ფთხილი მოვლა. მაღიან
სშირად გვეუწრება დედებისგან, რომ იქნა შევლი ავით არიხო, მუც-
ლის ტკივილები მოსდისო, ეს და ეს წამლეა კარგაო, მაგრამ არა
კმეულარაოა. იმზედ კი, თუ რა მიზეზისგან მოსდა ეს სწულება და
ანუ რა ღონის-ძიება მიიღეს ამ მიზეზის მოხარბებულად, ხიტყვასც
არაყენ იტყვის. ბავშვის ხშირთელისთვის ისე მგნებელი არა არიხრა,
როგორც დაუსებავად სხვა-და-სხვა წამლების ძლევა. და ამისგამო იმ
დედებს და ძიებს, რომელნიც უოველ ბავშვის ცოტა უქიფობასზედ
დაწყითსავად ასმევენ სხვა-და-სხვა წამლებს, არ შეუძლიანთ ახსრულან
თავიანთი მოვალეობა ბავშვების მოვლაში.

(შედეგი იქნება).

გრუზენტელობა დროს გატარებისთვის.

1

შეიხვეწეს კვანძი არ ესმის ამ ჩემი საუბრის სათაურის აზრი. მაგრამ ძალიან ადვილად მისხდება, თუ შეიტყო, რომ ეს სტრუქტურები კუთვნიან იმ ასირებულს კაცს, რომელმაც ამ განგრძობების დასაწყისს სტატის სათაურად დაუბნა: „ზაფხულის ტვინ-თხელაძეების და ფეთხისძეების შესაქმნეა“.

მე ეს სათაური შევეცადე ამ შედარებითი სიტყვებით. მაგრამ მჭინდა საუბრე იმის შევლას? მაქვს ნება და საფუძველი, რომ მე ერთი და იგივე სტატია სხვა-და-სხვა სახით და ფერით ვაკითხო საზოგადოებას? უკვლავ, რომ უძიხოდ არ იქმნება. ამის საბუთი ჯერ ის არის, რომ წინანდელმა სათაურმა დაქარგვა თავისი საზაფხულო მნიშვნელობა; მერე ისა, რომ, როგორც ვგანსიხ, ის ბევრს შეითხველებს არ მოაწონებოდათ; თუმცა მე ხრულვით იმისთვის არ ვუსათაურე ჩემს სტრუქტურებს, რომ ვინმე გამოეკვრიხა. ამისთვის არც უფ. ანნი-სტის-უნელს უნდა ვწინახს, რომ მე ვე სიტყვები წარმოვთქვი იმის ფელეტრანისა გამო, რომელმაც ის ამბობდა: „ზაფხულობით კაცს ტვინი უთხელდება“. მაშინდამე მე ის შეუფარდე იმ გვარს კაცებს, რომელთაც ხიცსეში ტვინი თხლათ აქვთ, და არა უველა დროებისა და მართობისა შეითხველებს. მაშინდამე მოითხოვს, რომ მე არ გამოიწერეს. მე მიიღოდ იმში ვარ დაშინავე, რომ უსხელის აზრი სა-



ქვეში მოკისმარე. მტრამ უხუელს ვი უფრო უნდა უსარობდეს, რომ მისმა აზრმა ჩუოთვი მოიტანს. იმხ სომ იმისთვის დასწყევლავს, ვინც ვეღვტონი, რომ მისი მინაზრის ვეკლამ მიიღოს & მოიხმაროს!?

ახლა ვი იქედი მტკვს. ეველანი მისუდუბის, რომ ეს სუბარი შუადგენს გზარძელუბას: აზივსულის ტვინ-თხელადკების & ფუთხუშამკების შესატკევისხა. მტრამ, უფ. უხულო! ხას სიადგან დავიწყო ჩუმი გაწეკტილი ხუბარი, რომ წარსულს მიმუვლოთხ. კავშირი ქქონდეს? გეონუბ იხუკ ის ხუბამს, რომ თქვინიდად დავიწყო.

2

გახუთი ადროუბისა მე 40 №-ში თქვენ ქალაქის ცხოვრებას & ამოუბას ადარებთ სოფლის ცხოვრებას & ამოუბას, & წაფსულობით სოფელში ცხოვრება უფრო მოგწონთ, ვიდრე ქალაქში. — მოწონების მიზეზიც თქვენას აზრით იხ არის, რომ სოფელში კაცი უფრო თარსნათ სცხოვრებს. ეს თარსნად ცხოვრებაც იმაში მდგომარეობს, რომ თქვენ ძლიან დიდხ გულ-დაკერებით ეუბნებით მეთისკვლებს: ახოფელში თქვენ როგორღაც (ხატევა: როგორღაც) წინაშავს ანსტინკტურად გრმნობას) თარსნათ ხართ: არც ტანისმობას დახდევთ, არც ჭამ-სმას, არც ხასლხას, რომლებსთვის მიმდევრობაც, თქვენის აზრით, შუადგენს ქალაქის ამოუბასა, რომელნიც გაუსსნელ კაცის გონებას ადითად დაუღვია & ამიძებს თქვენს სუოკვლდლო ცხოვრებას & ამისთვის გსურთ აგანსუოქოთ აქუერნი მითი & განკდოთ უღელი მითი. ამ ხატევაშიდამ, სხუთა შორის, გამოადის, რომ უხუელს სოფლის უსრუწველობას & ბიხდური ბურსაველად ცხოვრება უფრო მოსწონს, ვიდრე ქალაქის სუფოთ ცხოვრება, რადგან ეს & სხუანი აქეარნი ამიძიქენ მის სუოკვლდლო ცხოვრებასა. ესე იგი ნებას არ აძლევს მარტივად, ბურსაველად ცხოვრებას & შუადგენს აგუხსხელი კაცის ამოუბასა. დანს! ამ გვარად გდებში იხ ძლიან დიდხ თარსნობას & თავისუფლებას



ქსედავს. ხწორედ რომ გასაკვირველია ამ გვარი თარსხან, ბის მოწონება და ბეჭედით ხაზოგადოებისათვის ქადაგება. ხელს! ამ გვარი აწრისათვის. მე რომ ამ გვარი აწრისათვის ხიცილია აკსტესო და ძველებურად ესთქვა: შვიბილწა და წარწმიდა მოიელი ჭკუენათა, იქმნება დამდინიან, მაგრამ აქ არა არისრა დახდინი. მეწნიერება კანობრიობას უჭადაგებს ხაქმანდეს, ფაქიზობას, კვირღვს და თავცნობითს ცხოვრებას, უჭადაგებს შრომას, ხუფთა ტან-ხადემელს, კარგს, ზომიურად სოფიერს ჭამა-სმის. — უბნელი კი ადროებაში, წინააღმდეგ გიგიენისა, ქადაგებს, რომ მის მოსწონს უსრუნეელი, ბინძური და დაუდკარი ცხოვრება. თქვენს შხემ, ამგვარი აწრებით საყესულობით ხაზოგადოების კართობა ძალიან დიდად მოსწონსარო მოივლენა განღავთ სკენი დაბეპული და დასაკსებული დიკურატურისა

ხოველში ტან-ხადემელის ხასუფთავებს, კარგს სოფიერს ჭამა-სმის (დიეტურად) და კარგს მოწყობილ სუფთა ხასლში ცხოვრებას შოალოდ ის ხადხნი არ დახდკენ, რომელთაც ეს ხასუფთავი ფაქიზობა ხორცად, ხასხლად და სკუულუბად არ ქქვეათ, და თუცა ამგვარი ხადხნი ქადაგადვილას მამბეპით ხასუფთავებს მიხდკენ, — ეს იმასთვის კი არა, რომ მით უმასოდ კერ უცხოვრათ, არამედ მისთვის, რომ იქ უკვლახ ხუფთად აცია და კმინიან ხასოგადოების განკიცხვისა. მაგ. იმურერეთის ბიჭები — უმასებია ქადაქში რომ ხამოდაინ, ძალიან იბანსკეპიან და ხუფთად იცქენ, მაგრამ-ხოველში რომ მოვლენ, ისკე უწინდებურს დაუდკარს და უფაქიზო ცხოვრებაში გაქმინან ხადემე. ნათქვამია: ადნკუელს ხუ მოაქლებო, უწკვარს ხუ დაწკვო; სკუულუბა ხუფდით უბტოცეხათა. მამხა-დამე ვინც ხუფთა ცხოვრებას, კარგს, წინააღ ტან-ხადემელს, სოფიერს ჭამა-სმის და ხუფთა ხასლს არის მინკეული, ის კარგ ქადაქში და კარგ ხოველში ამებს კერ მოიპლას; და თუ მოიპლას, მამხ უწკეულია, რომ მის ბუნებას ქადაგის მომკვდინებელი ცვლილება —



გონისა. მიიყვანეთ მკ. გლეხი ჯიცი . . . შედიდურად ქოჩქოჩილს
 ხსნლში ჩასვით, თუ იმას არ ეუფნოკოს ეს ხსნლი ღ შიჭ^მმმმ^მმ^მმ^მ
 ირნივოს თავისი კბილები ჩამტვრეული ღ შემურტლული ხსნლი. მი-
 იყვანეთ აგრეთვე შედიდურად ღ ფაჭისად ჩანმული ღ მცხოვრება განს-
 თლებული ჯიცი ღ ჩასვით გლეხ-გნცურს ჭართულს კომლიან ხსნლში,
 თუ იმს გული არ დაუსენიანდეს ღ თავბუდი არ იწყველოს. გონუს
 განხნლს ღ გაწმინდილს ჯიცი არაოდეს არ მოაწინებს ხოფელის ცხო-
 ვრება ჭაღაქის განათლებულს ცხოვრებაზე მომეტეებულად, რადგან ამ
 გვარი ჯიცი ხიგოცნლეს ეძიებს ღ ელტვის. ჭაღაქ ადგილას ცხოვრე-
 ბა უფრო დულს ღ ფუფუნებს, ცხოვრება ბრწყინავს ღ ცხოველობს.
 ამისთვის რომ ხსოვადოება, რომელიც იქ ქსცხოვრებს თავის ხსით
 ღ თვისებით ისრე გადაშლილია ღ გადასატული ვკვლას ჯიცი თვალწინ
 ღ ვკვლას ისრე აღეძებს ღ ავლანლეს, რომ ყოველი მუნ მცხოვრე-
 ბი, გონიერა ჯიცი, როგორც ფოტოგრაფია, თითქმის ისე ხმდვი-
 ლად კადილებს თავის ხსარტებლად ყოველს ჯარტს ხსოვადოების
 თვისებას. ჭაღაქ ადგილას ყოველი განათლებული ჯიცი ხმდვილად ქსე-
 დავს, რა არის ჩიხუფთავე ღ ხაწმინდავე, რა დიდებით არის მოხა-
 ლი განათლებული ცხოვრება ჯიცი, რა მოძრაობაში არის ჯიცი ჭკვა-
 განება, რა დიდს ბუნაიურებას შეადგენს ჯიციისთვის სუფთა, ფაჭისს
 ღ მოწყობილს ხსნლში ცხოვრება ღ რა მნიშვნელობა აქვს მისთვის
 განათლებულს ხსოვადოებას. განათლებული ჯიცი ძალიან დიდად აფა-
 სებს ღ მოსწონს ჭაღაქში, განათლებულს ხსნლში ცხოვრება, ამისთვის
 რომ ის აქ ქბოებს იმ გვარს ხსნლს, რომელიც იმისთვის ერთ გვარი
 ახრისანი არიან, ერთნაირად ესმისთ ცხოვრება, ერთი წადილით ღ
 გრძნობით არის მათი ცხოვრება შეკვშიარებული; ერთის ხიტყვით ქბო-
 ებს ისეთს ხსნლს, რომელიც თანაფგრძნობენ იმს ახრს ღ მიმართუ-
 ლებს ღ განუზიარებენ ერთმანეთის თავიანთს ახრს ღ გრძნობას შესა-
 სეს ცხოვრებისა. მისხაღამე განათლებული ჯიცი განათლებულ ჭაღაქში



ქმეებს თავის გულის კაცს & თავის სასურველს ცხოვრებას, სხსრებს & ღონის-ძიებას თავის ჭკვა-გონების განხილვის სხვა-ღ-სხვა მიმართულების, სასიათის & ჭკვა-გონების ხელს, რომელთა შორის ცხოვრება, მიმოსვლა & მიმართვა აძლევს კაცს იმდენს ხარკუ-ბლობას, რამდენსაც აძლევს თითქმის მოგზაურობა სხვა-ღ-სხვა ქვეყნებში. მეტადრე ამ მხრით რიგანს ხარკუბლობას აძლევს იმ კაცთა, რომელ-თაც ძვირად უღირთ თავინთი ჭკვა-გონების განხილვობა; ამისთვის რომ აქ ათახნარი ჯურა ხსიათის ხელსი სცხოვრებს, ათას ხარი თემის ხელსი ტრიალებს & მოქმედებს, სტირის, იგინის & მიუღტვის ცხო-ვრებას, აცხადებს თავის წადილს, სნეს, ხეულებს, ცრუ-მომწმენობას & ცხოვრების კილოს; ყველა იბრძვის თავის ცხოვრების დასწინაურ-ბლად, თავის არსებობის & მეთაურობას დასამტკიცებლად ამ უდიდესს კავახიას ქალაქში, რომლის საეუთრად მითვისებასაც ქართველები & სომხები ერთმხნურს ეცილებიან & მისი დიდებით ამყობენ & მით მო-გვაგონებენ ბერძნების შვიდი ქალაქის ერთმხნურითან შეცილებას ქო-მერის ვინობაზე & ხადაურობაზე. თბილისის ქალაქში მდგომი კაცი იქით მიისუდავს თუ აქეთ გამოისუდავს, ყველგან ქსუდავს, რომ ქართვე-ლი, სომხი, რუსი, ურთ, ლეკი, უსილბაში, ახმადელი, ოსი, ჩერ-ქისი, იმერელი, ხევსურთა, მკერელი, აფხაზთა, ფანჯი, ნეშვი, იტა-ლიანელი & სხვა ათახნარი ხელსი ერთს ქალაქში სცხოვრებენ, ყველა თავ-თავის კილოზე & ხეულებზე, & ყველა თავის ჭკვა-გონების გვარად ვაჭრობს & მით სცდილობს თავისი ცხოვრება გააღვიძოს, გა-ანაღოს & გააღასათიანოს. ამ გვარს ქალაქში ცხოვრება ყველა გან-თლებულს კაცს უნდა მოსწონდეს & არა იწუნებდეს. მაღას უცნაურო უნდა იყოს ის კაცი, რომელიც აქ ცხოვრებას, სოფლის ცხოვრებას ამჯობინებს, ან არა & წადმი-უყულებს მიმართულებას უნდა ქა-მადეს; ან კიდევ არ უნდა ქა-მადეს განქმადილი გემო & განათლებული გონება. ამისთვის რომ კაცს, რომელსაც ერთსულოდ უარა უყვია სოფელური



ბინძური და უღარდელი ცხოვრება, მოუშორებია თავიდან, სოფლებში
 წვეულება, წყნ და ცრუ-მოარწმუნებანი, და დიდად აფასებენ მათგან და
 უმძლავრეს განათლებულს სასოკადოებაში ცხოვრებას, უკმაყოფილოა, ის
 არაოდეს სოფელში ცხოვრებას არ ამჯობინებს, ქალაქში ცხოვრებას.
 ამისთანავე სოფელში ცხოვრებას ის კაცი მოიწიასებს და ამჯობინებს,
 რომელსაც ჰსურს დაიფასოს თავი იწადმა-უყველმა მიმართულება გან-
 თლებულ სასოკადოებისაგან. განათლებულს კაცს სრულყოფილიც არ უნ-
 და ერწინოს ქალაქის განათლებულს სასოკადოებაში ცხოვრებას სო-
 ფლის გაუნათლებელს . . . ხელში ცხოვრება. ამისთვის რომ სო-
 ფლის ხელში ვერ იხე გარემოცულა უშუალოდ წვეულებებით, ცრუ-
 მოარწმუნებებით და დუღეკარი გამურტლული ცხოვრებით. ხელსი არის
 გაუნათლებელი და გაუგებარი. იმის არა ეხმარა რა იმ მოვლენებებისა,
 რაც მის გარშემო ხდება. ყოველს ბუნების მოვლენას, თუნდა აიღუთ
 მიწის ძვარა, ფრთის და ქვეყნის ცოდვანობის მანიშნებელ მჭადაკებლად
 მიანხია.

ამ გვარის თეორიებით სოფლის ხელის გონება არის დასშული
 ყოველი ახალი, ცხოვრების გამაფრთხილებელი და გამაღმართანებელი
 ცვლილების ძალებისათვის, მას რაც მიუღია მამა-ბაბისაგან: წვეულება,
 წყნობა, ცრუმოარწმუნება და ცხოვრების კილო, ამების მეტი არა
 მოსწიანსრა. ყოველი ახალი მას ამისებს და აფთხობს. ეს არის მიწე-
 ზი, რომ გაუსხნული ხელსი ძალიან დაქსტინის სოფელში იმ განათლე-
 ბულს კაცებს, რომელნიც მათ შორის ჭადაკებს გონივრული ცხო-
 ვრების ახალ კილოს, წინააღმდეგი უხდებათ მათს ცუდს წვეულებებს,
 ცუდს წყნს და სსვა. გრამობადოებას განათლებული წიგნი ჭადაკებს გაუ-
 ნათლებელს მოსკოვის ხელში ბრწყინვალე აზრებს, მგრამ მას დახტო-
 ნიან და ხსანცილოდ იგდებს, რის გამოა წიგნი იხე ბრწინანდება, რომ
 კაცს უკეთეს ამ განათლებული კაცის ცოდვანობა, და მამის ის მარ-
 თლაც ხსანცილოდ იგდების ღირსი ხდება. დალოცვილის შვილს, რა-



და აჯანყებს: არ უგონებენ ღ დაე რე გუგონებენ! მგონამ არა: რადგან
 მოსკოველებს არა ესმოდათ რა წიგნის ჭადაცებისა და ამისთვის მისი
 დიან ეჯანყებოდით, ასეა წიგნი უნდა დაქოლოდა ღ დაქმონადად
 ბოდა ხელის სეპრე სვეულებს, სწეს ღ ისეთი მხველობა უნდა მიე-
 ლო უოკლდის ივარსე, ვითარცე ქმინდა გაუნათლებელს ხელის, უნდა
 შერიგებულყო ხელის ბინისურ ცხოვრებისთან, ღ სელი აელო თავის
 აწარსე ღ მიმართულებასე, რომელი ცვლილებაც მის თავისარ დაქმნი-
 და, ამისთვის რომ თავის თავისევე წინააღმდეგ იმის აქოა უნდა ეთ-
 ქვა, რასაც გაუნათლებელი ხაზოვადაუბს იტეოდა, უკეთე ქსურდა
 მშვიდობიანად, უშვიოთველად ღ არა კუდ-ამოთქებულად ცხოვრება. ეთ-
 ველი განათლებული კაცი, რომელიც შვეს სოფელში ღ იწყებს ხელთან
 ცხოვრებას, თუ უნდა, რომ ის ხელში მოაწინოს, მშვიდობიანად იც-
 ხოვროს, ხსსცილოდა არ აივდონ, უნდა ექვემდებაროს ხელის აწარსე;
 უამისოდ ის ხელში კურც მოთავსდეს ღ კურც იცხოვრებს. ამა ასეა,
 მის იფიქრე, სემა უხელო, რამდენად ხაზარალოა განათლებული კაცი-
 ხთვის თავის მიმართულებასე ღ მხველობასე სელის ადებს ღ ხელის
 მხველობის ღ მიმართულების მითვისება. მე არა ვგონებ, რომ ამსე
 დიდი უბედურება კიდევ იქნებოდეს რამე განათლებული კაცისთვის.
 აგრე, სემა ხსსდ-ხარცო, ქართველო, მე თქვენ წინააღმდეგ უნდა
 დავამტკიცო, რომ სოფელში დაუდევრობის ღ ბინურად ბურსაგულად
 ცხოვრებას, რომელსაც თქვენ თარსნობას უწოდებთ, მე ჭადაქში მსრუ-
 ნკელობა მარწკნის ხიფაქისესე, სოიურის ღ ზომიურის ჭამ-ხმსესე,
 რადგან ამებს მოითხოვს კაცისთვის გიტიენად წოდებული მეტნიურება.

მგონამ, ვაი სემა ბრალი, მეოთხელო! მე რომ ძალანაც მოაწო-
 ნდეს ჭადაქში ცხოვრება, მე მინც-ღ-მინც უხელოედ სოფელში უნდა
 გავსოვრო. მე ბედის აქ გადმოიტეოარცნა, მგონამ ძალანს კი ვედილობ
 თავსანად დავითხოვო სემგან ეს ამ გვარი სვედრი. «გდა ბედის მო-
 ნანტურება» სოთქვაია. მე სემის მსრუო კეცდები ღ იწყებს დმერთობა ქქ-



ნს აკსლტე ჰ ახტდე უხამოენო პორკელს ხელსთა ეჩვეულებასი,
 ყხიობისა ჰ მსუელობისს. ძლიან ბეერია ამ დალოცვბს — ხმასკვლბს
 უხამოენო ჰ ჭკვა-გონების დამძინებელი მოვლენებაჲ, რომელნიც მუ-
 დამ ჰ უოკელს ფეხის გადადგმაზე გეჰდიან უმეცრების დაღუბულს პი-
 რში მიგეჰს. აჲ უმეცრება ისე ჰლელავს ჰ ისეთს ტალღებს ასერის,
 რომ მუდამ გეჰმინან უმეცრებამ ებ გონება მისდელი ჰ დაბეჭელი არ
 მისბგდას ხადმოა. — ახლა კი მესმის, ნუჲო უხნელო, თჲქენი სიტყუბი:
 ახლა სოფელში რამდენ რასმე ჰსსსუ ახლს, ნუჲო მეთისკულო, თუ
 ჰლავის მცხოვრება სარ? დააკვირდი სოფელის ხელსის ცხოვრებას,
 რამდენს რასმე ისწული, უური დაუგდე ხელსს, ჭკვას გაიგონე! მიუ-
 ჰუარ თვალი ჰ უური მენი ჰ უოკელნი ხვამსიბეღენი მენი ჰ ჰსე-
 ნობ, თუ ჭკვა-დახურული გაცი არა სარ, ბუერს ხასარკებლო ჰ ხაჲ-
 რო სჲმეჲსი. აი, მუ დაკაკვირდი სოფელის ხელსის ცხოვრებას, მიუჰ-
 უარ თვალი ჰ უური ნუჲი ჰ ჰხტან, რომ აჲ უმეცრებას პირი აჲჲს და-
 ღუბული ჰ ცდალობს, თუ მოასკელა, განთლქებული გაცის მიმართულე-
 ბის, ხიწმინდის, სიფეჰიხის ჰ ჭკვა-გონების, როგორც ამოობთ, ხა-
 ვლავებს. ჰ აი, მუ რომ ამის მუტი ვერა ვიბოვერა სოფელურს ცხო-
 ვრებაში, ძლიან გამიკვირდა უხნელისხეან მოწონება სოფელეში ცხო-
 ვრებისა ჰ მთეჲრებისა, რომ აჲმსუა ამს მოხწუიხდა ჰლავში მუდმი-
 ხი ცხოვრება ჰ ამისთვის ახლა სოფელში ცხოვრება მოსწონის. რა-
 ხაკვირკვლია, რომ გაცს მუდამ ერთ გვარი ცხოვრება მოხწუიხდება, რა-
 დგან ამ თვისებას არ შეიტავს თვით გაცის დაუდგრომელი ბუნება. ამას
 ძლიან უუერის სსკ-ღ-სსკ ფეროვნებით ცხოვრება, ამისთვის რომ ეს
 მის ალვიებს ჰ ცხოვრებს ჰ იგი თვითაც არის ხივოცხდე.

ამ გვარის გაცის ბუნებას მისერა-მომერა სსანს აგრეთვე გაცობრი-
 რისის ისტორიადამც, რადგან უოკელი გაცი არის პირველ-ხსენ (პროტო-
 ტიპი) სსზოგადოებასა ჰ მისი სსუთარო ჭკვა-გონების განსილიობა
 შუადგენს ნიშნის სსუოკულთარო განსხილობისა ჰ წინ-წაწკებისს. ყველბ



ხალხსა აქვს დრონი თვისი უმეცრებისა, გამოძიებისა, გონიერებისა, განათლებისა, აღუვალებისა და დაცემისა, ასე რომ მიუღეს კაცობრიობის ბუღების კტუობა ეს ამ კვარი თვისება. უკველია, რომ კაცის ამ დუდგრძელს თვისებაში არის მისეზი თან-ღ-თან მისი წარმტებისა, განათლებისა და აღუვალებისა, მაგრამ ამისთვის მოწინება ამ წარმტების გზაზე მსვლელობაში მისი უოვლის ცრუ-შესტელობისა, სრულებით არ შეიძლება. ამა მტ. რა მოხწონი იყო კაცობრიობის ცხოვრებაში ის დრო, როდესაც მომეტებული ხაწილი ხალხი საზოგადოებაში ცხოვრებას ხელის წარწყმედად წრადსდა, და ამანთვის მიხსვეწყოდა მთა-ღრეში და ამ კარწრედ წხსოვრება: არ დახდედა არც ხორავს, არც ტანსაგმელს, არც ხიწინდავეს, სტანუვდა და წიკრავდა თავის ბუნების მოთხოვნილებებს და ლტოლვილებებს და ბინძურად და შშიურ-შწურვალს ცხოვრებაში წიკრავდა თავის დანიშნულებს და ბედნიერებას. მე ამას ვერ მოვწინებ, უხსელმა ვი თავისი თვითონ იცის. «ყვდა და გუნებაო, ხათქამია, — ლუარსას ბოზბაში მოხწონს და მის ცოლს, დარეკანს, ჩიხირთს, ახლა რა ეწათ: «გემოვანებაზედ ბაახ-ბა რიგი არ არისო», ამბობს რუსები. — თუმიც ეს ხაბუთები აქვს უხსელს, მაგრამ მე მინც-ღ-მინც უამბო დრეპერის ხატეკებით ხატხიფენისა და დიოჯანის დაუდკარ ცხოვრებას და მით შევეკება ინგილოკის ცხოვრების რომელთავე მოვლენების აღწერას, რადგან, ჩემის თეჭრით, ესეც შემწობას მისცემს უხსელს გაიგოს, თუ რამდენად მანუბელია და სამკელი კაცანათვის უწმინდურად, დაუდკრელად და კარწრედ ცხოვრება იმ ხათახნათ, როგორც ესმის ის უხსელს.

ანტისაგნა არის ფელოხოფოასი, დამწესებული ცინიფერი (ძალღური) შეიღისა. მისი ხწავლის შინაარსი ძალიან კვიოდა გამოხატვის მიხივე ცხოვრებით. იმხ უარ ქყო ხვიანი და კაცის სინოცხლის დამატებაზელი ხამდიდრე: თავის ხებით სცხოვრება დიდხ ხისწულეში და არის დახდედა მომხკედინებულს ხატე-სიცივის; ევეა ძალიან მო-



უწინარი მიუხრწილ-მოფხრწილი ტანისმობი, არას დასდევდა წვერ-
 უღვამის სისუფთავს, დადიოდა გათხუშული ღ გულფრთხილად
 მშივრ-მწეურვალად ედგა ბედნიერებად მაინდა. ვინც გაივლიდა ღ გა-
 მოივლიდა მას მსღობლად. შეუძლებელი იყო არ მასწდომოდა მის
 იაკ მოყვარობს ღ არ ეწეწინების უშკერის ხიტყვებით, სხადგელი
 მსურა-მოსვრით ღ გატულარტვით. ამ გვარის ქვევით იმს ისე შკა-
 ძელა უკვლას თავისი თავი, რომ არა ვინ ვარებადა მს, დიოკენ
 სინოშელის გარდა; ბოლოს მოკვდა ძელის დიდს სისაწელეში. ის არა-
 ივრად აფახებდა სამშობლოს ხიყვარულს ღ მეკობრობას; როდესაც იმის
 სიგონის უკანსხელ დღეს ქეთის დიოკენს: სჯიროა მისთვის
 მეკობრა, თუ არა? — ანტიბეწმა კითხვით მიუგო: აშვილებს მეკო-
 ბარი ამ ტანუვისგან ჩემ გამოსსსსა? დიოკენს სსჯელი მაწოდა
 ღ უთხრა: აა ეს დავისსსისა. — ამე მწერს გავთავისუფლდე წვლებს,
 ღ ტანუვისგან, ღ არა სიგონისგან, მიუგო ანტიბეწმა — აა რა
 მოხაწინარია, უწელო, ამ გვარად ვაფის ცხოვრება, მოშორება თავის
 ტოლ-ამსანგთან ღ გარწრედ უოაგნა. ვაფის ბედნიერება არის მოსთე-
 ქრებელი მსოლოდ თავის ტოლ-ამსანგში, რომელსაც ერთის მიმართუ-
 ლებით, აზრით, გრძობით ღ სარწმუნოებით სცხოვრებენ. ღ გარეგანი
 ცხოვრების მოვლენებაც ეთანსმებთან შინაგან ტკვა-გონების მიმართუ-
 ლებს. მამსადაძე უბედურია განთლებული ვაფი მცხოვრები გაუნათლე-
 ბელს ხალსში, სოფელში, რომლის ცხოვრებაც მას მიმართულესა სწუ-
 ლიად ეწინაღმდეგება.

ამის სწავლა მიითვისა ღ ფეს-ღ-ფეს მისდევდა დიოკენ სინო-
 შელი. ეს ვაფი ძელის გარწყნალი იყო. სავდავი ღ შესაბრდისი
 სწავლა ანტიბეწისა ამ ვაფს მთლად მოისმირ ცხოვრებაში. ჟერ სი-
 ყ-ამადგანვე ის იყო მარკული ნუბიერულს ღ კბიოფილს ცხოვრებას,
 მაგრამ როდესაც მას მდიდარს მამს გამოაწნდა უაღბი ფულეების მო-
 ჟრა, დიოკენს, რომელიც ამ საქმეში მონაწილე იყო, დასტოვა შედი-



დროი ღ ნუბურული ცხოვრება, ამოდ შერაცხა ქვეყნური საიმპოტისა
 ღ შუაფურთის საღისთა სკუელუას. შეიძლება გაცხ სოჭეს
 თუა ხსე ღ წინამარბედი მოძიკალი დროკისა, ამისთვის რომ ის
 ცდილობდა დაესხა ბუნებითი მიზიდულებს მარხვათა ღ გარეწრედ ბო-
 ნკაში ცხოვრებით. ის ამბობდა, რომ ხსეული უშლის გაცხ ხელს
 ბერს ქველ სანქსი:ა ღ ამისთვის ქნაგრავდა, ადურსუდა ღ ახუბტუბა მს
 უაულის დონისძიებით. ის ჭდაგუბდა, რომ რამდენათაც გაცი უახლო-
 ვდება თუქის თავის-თავის შველულობისს, იმდენად ის ახლოს არის
 კითილიზადშია. იმს არა ეგვა რა ტანზე ერთი გრძელი კაბის მეტი;
 ვაშვარანი, კომპალი ღ ერთი წელის სახმული ჟამი შეადგენდეს მის
 ხამდიდრეს; მაგრამ ჟამი შეიძლება იმს გადაგდო, რაგორც ხანთა
 უხარბებლო, ოდეს დაინახა, რომ ერთი უმწიელი წყალს მეჭათა სე-
 შდა. იმს დიდ კიხეოთვილებად მაინნდა ღინძლა საზოგადოების პეტი-
 თსურა აზრებისა, საქვეყნოდ ახრულუბა ხსეულის მოთხოვნალებს,
 ღ აპეტრებდა, რომ რაც თვის თავად ცუდა არ არის, ის აშვარად
 უნდა გაცხოედესა. ამბობენ, რომ ის იმისგან მოგვედო, (დაბადებუდგან
 მე ოთხმოცდა ათ წელში,) რომ უმა ძროხის ფეხა მეჭამა. იმს ისე
 სხივლად მოიხმარა სოკრატის სხეობითი სწავლა, რომ უწოდეს:
 აუგუნურა სოკრატია. მისგან ხასცილოდ ადგება, მანა ხამელილი,
 უადრისობა სხვათა მხკვლობისა ღ ხეულის ურწმენოება ძლიან ვარ-
 გად ახსენებან ამ მოთხრობით, — რომ იმს ერთსელ თავის აუთიყო-
 ფობის დროს აღუთქვა მეგობრებს წინაშე დანა დმერთის მსხვერპლის
 სქარავ. მეორე დღეს ის მოვიდა ტაძარში, დაატარა თაკმა გენარა
 ღ მოჰკლა დანის ტრამქისზე ღ მათ გადასადა მსხვერპლის სქარავის
 მოკვლეობა.

ნა, ხეშია უხნელი, მოსაწინარობ ამ გაცხ ბონკაში გარეწრედ
 ცხოვრება? რამელიც არას დახდევს არც სმტკამს, არც ტან-საწიელს
 ღ არც ხსელს, არ ებიკებს ხაწმანდავეს ღ სიყვარულს. განაკ ხათარ-



სხვა? განა ამას დიოცენისა და მის გვარი მიმართულების ხელის შეტევა გადგოვინებ მოიწონებს? განა თქვენც ამ გვარი დაუდევრად უნდა მოვიხსნათ? განა თქვენც დიოცენის მიმართულეს გავით? ვაძე, თუ მართლაც ასე!

3

„გიოთარს ხაწუხარო მიმართულესა კაცის ჭკვა-გონებისს წარმო-
გადგინეს ეს ფაქტები!„ ასე დაფუძრებით და მწუხარებით ათავსებ დრუ-
შერი, ავტორი ვეროპიის ჭკვა-გონების განხნის ისტორიისა, ამ არ
გაცთა ცხოვრების აღწერას. მართლაც რომ შესაბამისი არაა ანტი-
ფენი და დიოცენი. უკანასკნელი განვიცხა და ამაგა უვარგისი, ბინძური
და ძალღერი მიმართულებისათვის არა თუ მარტო პირუთნივევლმა გა-
ცობრობის ისტორიამ, არამედ ინგილოს ხელსმაც. იგი ქოქოლას
აუწინ დიოცენს ანუ. უკეთა ვსთქვათ, მისებრი მიმართულების გაცხებს
ჭედა აქცევს. მის თავისებურად გამოუსატყვის მისი ცხოვრება და სვე-
ური ძალით ჭედა უმცვეია. მის მისი ცხოვრება ქრისტიანობაში გადმო-
უტანია და განუგმარეს მისი უღმერთო მიმართულეს და უოფა-ქცევ
წმინდის გიორგის ძალით. აი რა გვარად მოუთხრობენ ინგილოები
კაცის თარსნად ცხოვრების ამავეს. გაიშობ, უური დაუგდე უსწელი,
თუმცა იგი შენს მეტს არავის ეტანება. რავეწათ, უველასთვის გან-
როთობა ამა ხად ვამოგნათ.

უოფილას ვინმე შექცეულე არაბი ანუ მეცხვარე. ამას გაუგონია წმი-
ნდა გიორგის ხასწაულთ-მოქმედება და მოურეკნას თავისი ცხვრის ფა-
რა ამ წმინდის კველსიის მხლობლად, რომ რა არაა გამოხცდაღას:
მართლა აქვს იმას ხასწაულთ-მოქმედების ძალა, თუ არა.

ეს კველსია წმინდის შთავარ-მოწამისა არის სოფ. კახის აღმო-
ხკულეთის მხარეს; მდებარებს ურთის წინ-ცხვირ წმინაწვდილ მთაში, რომე-



დიდ დაჭურვებს აღაზნის, ღ შეადგენს ერთს დიდ ღოდს, რომელიც უკუშათო კველქიას მიემსგავსება. ღოდი იქმნება სიკეთე-სიკეთისა და არმინი, ხოლო სამდღით — ეჭვისი. — ხალხის აზრით, ეს ღოდი შიგ ღრუვიანად ღ ის ღმერთის ატრე დაუბადება. აი ეს არის წმინდის გიორგის კველქიას, რომლის დახვედუთისკენ დაღმართში აწევია ზოდ-ზოდ, კვეტად, ღოდა ქევი. აი შიგ ამ ღოდში, ხალხის აზრით, სცხოვრებს საქართველოს მფარველი წმინდა გიორგი, ღ მეორე, ხელით აშენებულს, კველქიასში, რომელიც ახლა დაჭვეულია, — საქართველოს მატრონი უოკლად წმინდა ღვთის-მშობელია. ამ საღოცავს ხალხი უწოდებს: ქურმისის საქდარსა.

აი აქ ამ კველქიასზე მოხუდა მდიდარი მწვეში წმინდა გიორგის ძაღის გამოხატვლად. აქ მას დაუნებება თავი ცხვარის ფარისთვის ღ უთქვამს: აბა, წმინდაო გიორგი! თუ შენ მართლაც ხსწულთ მოქმედების ძალა გქვს, დღეს ღ ამდამ მოუარე წემს ცხვარს, ასე რომ არც ერთი არ დააკლდეს ფარას ღ მამის მე ვიწმუნებ, რომ შენ მართლად ძალა გქონია ღ ერთს გარტს მოკლილსაც სამღრთოდ შემოაგწინავ. ამის შემდეგ შეცხვარეს გაუნებება მოუარე დღემდე ცხვარა თავის სესზე. ამის თვალყურა აღარ დაუჭერა ცხვარზე იმ დღეს ღ ღამეც არსეინად დაუძინა. ცხვარს უძივნია ის მსდომილივი მთები ღ ხალამოზე მიხულა თავის თავად ღ დაჭუნებული იმ შეცხვარის ახლოს. დიღას ამდგარა — დაუთელა ცხვარი ღ უნახავს, რომ ხულ მთლად არის. ამას ეს ძაღიან სწენია ღ, გაჭვრებულს, დაძირებული სამღრთო ვი არ შეუწინავს, არამედ.

. ამ ხმაგლობისთვის ღმერთს იძიხა ცხვარიც ღ თვითონაც ჭვად უქცევა. ღ აი, შეითხველა, სემოდ-მოსსენებული, ზოდ-ზოდლად მწეობი ქევი, ინგილოკის აზრით, იმ შეცხვარის ცხვრები ანუ არაბის აჭლეშება.



რამდენად მიუხედავად ეს მოთხრობა დიოგენის მიმართულადაა და მოქმედების ამავე, მე ამასე აღიარებ ვიტყვი, რადგან დასწმუნებულად ვარ, რომ ამ ამბავში, თუ მისი არა, მისებრები ვცდის ცხოვრება და მართლუბა არის გამოასტული; და თუ ეს ტყუილია, გამოაცხადოს უნებლად.

4

ამ ქუჩის წინააღიწი გიოგის კვლევას ვახუშტი თავის გეოგრაფიაში, სოფ. ჭაყის და ელასქის აღწერაში, მოიხსენებს მხოლოდ იქუჩის კვლევად. მაგრამ ეტყობა, რომ იმას ძალიან მცირედი ცნობები ჰქონია ამ მხარეს. ის ამ ერთი კვლევას მეტს, თუმცა მრავალი უფრო უდავლად და უმკვნიერად არის, არ მოიხსენებს თავის აღწერაში, რომლებსაც აღწერის დადუქვან ახსენებ მხოლოდ მისი უცოდინარობით. რომ მართლაც ის ვერ იცნობს ამ მხარეს, ეს მტკიცდება ბირკლად იმ ფაქტით, რომ იმას არ იცის ქუჩის კვლევას წინადაც სახელი, არ იცის ვის სახელზე უოფილა ამქუჩელი, და ამისთვის ის უწოდებს საღვთავით ურუჯად: იქუჩის კვლევად; მეორედ ვახუშტი ამბობს, რომ სოფ. ქისში არის დიდი მშენებური გუმბათიანი კვლევას და აქ მედარა ეპისკოპოსი შაქის.სა, წუქეთისა (ესე იგი: ჭაყისა) და ელასქისა (ესე იგი: ჭარბელაქის ქუჩისა); მაგრამ ეს კვლევას არ არის არც დიდი, არც მშენებური, მხოლოდ ძლიან მასკრესულის მღვდელს ადგილას არის ამქუჩელი, ასე რომ მორადამ თუ უერებს, ის აღგვრდეს დიდი და უმკვნიერად გგონიან თავისი მღვდელი გუმბათისგამო, მაგრამ ახლავ რომ მსხვლ, ის ძლიან მეტარა კვლევად დაკვდებათ. ახლა სომხების მანასტერია.

ვახუშტიმ არც ამ კვლევას სახელი იცის, მაგრამ, როგორც შეეცქე შე, 1869 წელს, როდესაც მივედი იქ იმ კვლევას სახსავად.



ის არის აშენებული მოცაქეული ელისეს სახელზე, რომელიც სამხრეთ-აღმოსავლეთითაა, მარჯვენა მხარე შეიქმნა მათ. როგორც ეტყობა, ეს ძეგლის გამოწეულია და სკიპოდ სსწავლი კაცი უნდა ყოფილიყო სამღრთო-წერილში. თათრულს კერ დაბარკობდა თავსუფლად, მგრამ ფრინგიზულია, როგორც შვეტკე იქვე. კარგად ხვოდნია, რადგან დიდ სანს უკლია კერამბი წმინდათათვის თავკახის სტეკლად და სკეპროდ. ამ ამავეს მე გამოსვლავს ხურულია ამ ტაძრის გარემოების შეტყობის, მგრამ ამოდ დარსა სემი წადილი. ის კერ დაბარკობდა კარგად თათრულს. შვეტკე მსალოდ ის, რომ ამ კველესის აქს სწიგნე (ბიბლიოთეკა), — რომელშიაც ბევრად თურმე ძველებური წიგნები. მე თუმცა ძლიან მოვიწადინე იქ შესვლა და წიგნების მონკვა იმ ცანწინასკით, რომ იქნება ძველი ქართული სულთ-სწერი რვეულები ვიბაყო მეთქი, მგრამ სემს სუბედუროდ იმის წინამძღვარი შინ არ დამხვდა და მე ძლიან დიდად დავლონდა. ერთი ეს კი მიფხრეს, რომ ეს კველესის სან ქართველებსა სტკრათ, სან ხომსებნაო, და ამით ერთმანსრთის ზედ-წარწერაები, სსსიფლავს ქვესუ თუ კველესისზე შეიქმნა, უშლიათ და თავანთი უწერათ. ამ გვარად ქვესის გამო აქ აღარ იბიკება რა ძველებური წარწერებისა. ხოლო ახლებთა შორის კი ის იყო შესანიშნავი, რომ ის სხატრთველის რესეთთან შეერთების შემდეგ, (1830 წლებში) არის განახლებული; მისი განახლებაც იმაში მდგომარეობს, რომ იმაში ქვესითი დახველეთის შესავალი კარების კედელზე, რომელიც ყოფილად გადმინგრეული მტრისაგან, ზედ არის მიშენებული სხვა კედელი რიფის ქვით, რომელიც იხე განიწიკვა თლილი ქვის ძველი კედლებისაგან, როგორც დამე დღასაგან. ამ კედლის მიდგმით კველესია უფრო გაუდიდებიათ.

ვის ხელში ყოფნაში ყოფილად ამ კველესის კედელი დაქვეულია, ანუ, უკეთა ვსთქვით, ვის ეუთოვნილად ის წინამორველად, ამის ამტკიცებს ბარველად ვასუშტი, რადეს ამზობს, რომ აქ მჭადარს ებსკობაში,



შქახის, წმქეთისა და კლისიანის, რომელ ქვეყნებშიც იყო ქრისტიანობა
 ქართველთა კვლევების წესით. მეორედ ამტკიცებს კაცობის მდინარე
 ქიმიანები ნადირანები, — რომელთაც აქამდე კაცობის მრავალი ამ გარს
 უწოდებენ და ამბობენ, რომ იხანი ამისთვის იწოდებოდა ასეა, რომ
 ქიმიანს სოფელიდან მოსული ქართველები არიანო. ეს ს. ქიმი მდინარე-
 რებს ქ. ნუხის თავში.

გასაკვირიც არ არის, რომ ვასუშტმა, ქართლ-კასეთის კვლევით-
 უბის დაწვრილებით აღმოჩნდა, არ იცის უფრო შესანიშნავი კვლევითი
 შ.ქ. მზრამი შეიქმნა, ვითარნიც მგ. არიან ლექსითა, უფშისა, ზერ-
 ნისა, გულუგისა და ბახთაღოსა, ამისთვის რომ იმ დროს, როდესაც
 ის სწორდა გეოგრაფიას, ნუხის მზრამ და შაქათაღის მზრამ მომო-
 რებულნი იყვნენ პოლიტიკურს ერთობას განხეთის სამეფოსთან. და თუ
 შოგეერთნი ქრისტიანობას აღვიარებდნენ, იმსაც მღვდით, ფარულად,
 მქმნდნარობის ხსენეს ქვემ. მაგრამ ეს ვი არის, რომ ნუხის მზრამი
 უფრო მღვდელ დაღუბულა ქრისტიანობა და მისთან ქართველობაც,
 ვადრე შაქათაღის მზრამი. ამის გამო მრავლათა ნუხის მზრამი მღ-
 ხოვრებათ და ქრისტიანობის მსურველთა ქართველთა დაუტოვებით
 თავანთი დედულ-მამული და გადმოსულნი წმქეთში — კასში — ხდაც
 გადმოქუდილათ აგრეთვე ეპისკოპოსნი. რომელს წელში მომხდარა ეს
 არე-დარევა, მე ამისი გარკვევით არა ვიცი, მხოლოდ იმის ვეფიქრობ,
 რომ ამ დროს აქეთ ეპისკოპოსის კათედრაც ს. კასში გადმოუტანათ
 და მღვდელ-მოაჯარს უცხოვრნა შემოდ მოახსენებულს ქურდობის
 წმინდა გიორგის კვლევამი. ასე ამბობენ ინგილოები. აქედან მს
 უმწვემსკს თავის ეპარხიის ქრისტიანების, შაქათაღის შემდეგაც,
 რომელმაც აქ ძირიანად შეარევა ქრისტიანობა და ქართველობა
 1604 წელში.

ინგილოების ფიქრით, აჭური უკანასკნელი ეპისკოპოსის მოკვლა
 ილიხოს ხელთნიდან არ არის ძლიან დიდი სანი. ეს უკანასკნელი



ეპისკოპოსი თურმე დაამტკიცეს იღისოს სულთნებმა, დიდ ხანს წყნარად გადეს და ეუბნებოდნენ: იგიითსარ, სად არის შესასული დასაქმებული კვლესიების ნიკთეულობა და ფუღიო, თორემ მოკვლავთოა. მღვდელმთავარს, წყალუბისგან თავი რომ მოჭპერსოა, სიკვდილის მსურველს უთქვამს: წამოყვანეთ ჩემს სამშობლოში. კასში და იქ გატყვიო, სად არის კვლესიის განძიოა. ის მოუყვანათ თავის სასღმა, იმის მგრა შემოუყუყუდაკი (?) კოს ხირსღები და უთქვამს: ახლაკი რომ კიდეც მომკლეთ, ფიქრი არა მჭებს: მეჭემს სამშობლოში მოკვდეუბი და დავიმარსები მანგ არის, და სად არის კვლესიების სიმდიდრე დაზღუდი, მის კი არ გატყვიოა. გვრას გზით და ღონის-ძიებით ის კვლარ მოუშორებიათ ამ ხირსღებისგან და ამის გამო გაბრახუბულთ და კვლში ბოღმა მომდგარ მჭმდინთ ღუქმა-ღუქმად უჭტყვიათ და სასაცილოდ აგდებისთვის სოფ. თორაღსათების, — რომელი სახელიც აქამდე რჭყვიას გაკს — უწოდებიათ: კასი, რომელიც ქნიშნავს: ღუქვისა თუ ვაშლის ხირს: ესე იგი ეპისკოპოსი ისე აკვწნ-დაკვწნეთ. ისე ღუქმა-ღუქმად ვაჭტვიეთ, როგორათაც ღუქვის და ვაშლის ხირიო. აი ამ დროადგან და ამ მიზეზისა გამო ძველებური სახელი გაკისა: თორაღს — შეუცვლიათ და სასაცილოდ უწოდებიათ თორაღსათების ახალი სახელი — ვასი (ღუქურად, ანგლოურად: ვაკი) *). ამის სახელეს ამტკიცებს აგრეთვე ბროსეგა. ის ამბობს, რომ წოდება ვაკი არის ახალი წოდება იღისოს სასულთნისო, მაგრამ არ ვიცი კი საიდან წარმოსდგაო.

საქათალაზე სუთი კვრსტის სიმართით არის მუყუ ღუქონის დროინდელი, გუმბათისა კვლესია, რომელიც 300 წელიწადის განმავლობაში ობლად იმეოფება, ამბობს ზღატონ ვგ.-მე იოსუღანნი. საქარ-

*) ეს არის მიზეზი, რომ მე ამ სტატიაში ვსმარობ სან ვასს, ან ვაკს.



თველოს შეიქმნათ შორნიდნი ჭარუნნი, განაგრძელეხს იხ, კვერთხის
დენს მშენებებს კველესიის გარშემო მცხოვრებ ქრისტიანებს
არა უწინარეს მამისა და მისი მკვლელი მეფე კონსტანტინესი
(1604 წ.), რეულის მოღალატისა, რომელმაც დაუმონაჲ და უჭკუავე
რდამა აჭური და ამას ქვევითა ქრისტიანობა იღისოს სულთანს, და-
სძულა შიგ ღვთის მსახურება აჭმდე მოღწეულს ტაძარში. სხვა ჭრ-
თველთა მკომურნი, რომელნიც წაქათაღას ქვემოთ მცხოვრებენ და
არან რიცხვით ორმოც სოფელამდე, სძლით და ინდამის ძაღადობით
მაქცეულან მამადის ხარწმუნოებაზე ინგილოდ (ანუ კათაკველად) ხა-
სულ-წოდებით. ჭართველებთან პოლიტიკურს ერთობას მოკლებულმა
ინგილოებმა, თუმიცა მამა-მამური ხარწმუნოება კერ დაიგვეს, დაიგვეს
ესა (ჭართული) და პატრიუს ცემა ქრისტიანობისადმი. ვახუთის მკვდელ-
მთავარნი და უკანასკნელი ბოღბის მიტროპოლიტთაგანი (კახა ვიდვე იუ-
ქის?) ითანე ბოღბული, არ სტოკებდენ იმათ უხალწოთა ხეგმოდ;
წინდა აღდგომისათვის იხინი უკსავნიდენს ნაჭურთხს სანთლებს, რომ-
ელნიც მათ მოაგონებდა ქრისტეს აღდგომას..... ეს ვაკშირა და ერ-
თობა ხანს აგრეთვე მეფეებისა და ინგილოების შორის 1800 წლამ-
დე; ამ წლიდან კი ის შესწეება. —

5

მიუბრუნდეთ ასეა ჭერმოხისი წმინდა გიორგის გარემოების აღ-
წერას; ვგონებ რომ ღირს იხინი თქმა.
ეს კველესია მდებარებს ძაღიან მშენიერს ადგილას; იქიდან მო-
ხანს მთელი ნუხის მასრა, აღმოსავლეთისკენ რომ გაიხდავს, და წა-
ჭათაღის მასრა, შირს რომ დასავლეთისკენ მაქცევს; აგრეთვე მო-
ხანს ქიზიყი, ვახუთი და აღანის კელი. იგი ღოღი კველესიისა გარე-
შემო არის გათლილი და კედლებად აუქანილი, და დასავლეთს მარცხენა



შინაგან გვერდის გადელს გარედგან აქვს ჩამოსხუდობი სქე. შედეგად და
 დის გადელსედეკი ჩამოსტრილი. ეტყობა, რომ ის უველგან გარეშე
 და ქქანდეს, რაგორც, მაგალ, აქვს თბილისის სიონის სობოროს,
 ზგრამ ნსგრეკებისაცან ის ქქემ არის მოტანებული. ეტყობა ის ღოდი
 არის გამოკვეთილი ბერებისაცან ღ კველხიად ქვეული. ასლოხ რომ
 მისიედეთ ღ დაკვირდეთ იმის, სწორედ უგუშათო კველხია გვერსე-
 ბათ, ასე სულოვნებით გათლილი; მაგრამ შორიდაძვი ის ერთი ურადლო
 შვი უშველებული ღოდი გგონათ. ზევიდამ ჭერშიაც, ჩემის აზრით,
 ის ყოფილა აჭრილი ღ ზედ აშენებული ქქანია გუშათი, რომლის-
 გამო, უმისხოთაც ძედღს ცხვირ-წამოწვიღს მთაზე მდებარე კველ-
 ხია, ძედღან შორიდაძვი გამოწნდუოდა ღ ეწკუნებოდა კაცს დიდად ღ
 მშვენიურად. ამ აზრს ამტკიცებს შირველად ღოდის ბნზე მყოფი ქვი-
 ტვირის ნსგრევი ღ ნაქვეული შენობის ქვა, ასე რომ ადვილად შე-
 თდესა ამოადგონ ის კაცმა. მორედ ამტკიცებს სედის გარდმოსაცემა,
 რომ ღოდი ღრუკა ღ ხამსრეთის მსარეს გადელში გარეშე ქქანია,
 რომელიც ამ უმაღ არა ხხანს. ეს აზრი მე ხმდვილად მიხანია ღ
 კგონსე, უღვითა შქანასხს რომ დაუტევია მხდობრევი მყოფი, ხამსრეთით,
 ღვითი-მშობლის კველხია, მაშინ ის იმის ნსგრეკს დაუბეკს ღ
 ქქემოუტანებთ. სწორედ იმ ადგებ, ხედაც სედია გარეს უწკ-
 ნებს, სევენ ნსვეარზე ნსგრევის ქვა ღ მიწა ქურია. ეს კველხია არის
 ინგილოების მდებარეული ღ ხელოცავი, მათი შატრანი ღ ხეგემა. მას
 გარეშეშო მყოფი ქვეც, სეც ღ მიწაც წმინდად მიხანათ ღ ამისთვის სედს აწ
 ასევენ. რაგორც ეტყობა, მუნ მყოფი მდებარე-მოღვენილი შენობებით,
 აქ ყოფილა მონსტური, აშენებული წმინდის გიორგის ხასელზე. მასს ამ-
 ტკიცებს ხხვითა შორის აგრეთვე მდებარეობა მუნ მდსოვრებთა ქვირ-
 მისის მდინარედაძვი რუთთ ამ კველხისაზე წედის განაკენად. ხანუკვირის
 ამისკ მყოფისროსკენ ინგილოება ამ სწულე რუკის გახანის თათარზე.
 ამას შეტყობა კგონსე არ იქნება ურიტო, ამისთვის, რომ ამ მეთოსკე-



ლი ქმოებს ინგლის ხელის ქვეს, გამოსატულებს, მსჯელობას პე-
 ლის დედაქვეყნებზე და სიყვარულზე. მაგრამ ვიდრე ამ ამბის შესახებ
 ბას დაიწყო, შეითხველო, ნება მომეცა ერთი ისა ვითქვა, რომ
 თუ აქ მართლაც მოსახტურია არ ყოფილიყოს, არ ეგდებოდნენ ამ
 რეჟით იქ წულის გაყვანს, ამბთვინ რომ ერთი-ორი კაცისთვის წე-
 ლის მოტანა შეიძლება ჭურმისის მდინარიდაც, რომელიც იქ ახ-
 ლობს, მთის ძირას, 80 ხეტენზე, ჩამოუდის კველხას.....

მეუფეებს და მეუფელ-მთავრებს, ამბობენ ინგლოები, ძალიან დი-
 დად მოუწადინებათ, რომ ამ ჭურმისის წმინდა გიორგის კველხას
 წყალი ახლოს ქმნიდა. ამბთვინ ფრად დიდი შეცდანიება გაუწე-
 იათ, რომ მთები გასჭრან და ჭურმისის მდინარიდამ, რომელიც სოფ-
 კვების სიმსრეთით მომდინარეობს, იქ კველხასზე წყალი გაიყვანოს; მა-
 რამ ეს კვრას გზით კერ მოუხეხებიათ. ამ დროს მოხულა ერთი
 მქმდინა, ბეკის, თუ ხანის შვილი, და სოფ. კახის და ამ ჭურმისის
 წმინდა გიორგის მეუფლისთვის ქელი ცოლად უთხოვია. ქელი ძა-
 ლიან ქვეანი და მშენიერი რამ ყოფილა; მეუფელს არ სურებდა მქ-
 მდინისთვის მისი მითხოვება, მაგრამ ნებით თუ უნებლიედ იმს მა-
 ისე და მისე უნდა მიეთხოვებინა, რადგან ამ ხანის თუ ბეკის შვილს
 ქმონია იმოდენა გავლენა, რომ შეკლვა ძალიანობითაც წაეყვანა თუ სე-
 ბით არ მისცემდა. და აი ახლა, რომ დაწყებოდა მისეცა ეს მოუწადინა-
 რობა და დაუძლიან იმს თავის ახულის შერთვა, მეუფელი იმს უფლებს
 ზარობას. თუ ის იმ მოსხეხებულს კველხასზე ჭურმისის მდინარიდამ
 წყალს გაიყვანს, მისინ მისცემს მის თავის ახულს. მიჯნურს თანხმო-
 ბა უთქვამს, უფიანია მისინვე წარსკვები და მიჯნოლია თავისივე ხელით
 რეჟის თხრას წულის გასუყვანად. ხუცებს ქტანება, რომ ის კერ გა-
 კვანს წყალს, მაგრამ შეცდანიება და შრომა, ხემა უსულა, აას რას
 არ მოახდენს: წულის გასუყვანს თურმე დედადღეზე ელოდდნენ და მეუფე-
 ლის ზარობისმურს ახული უნდა ცოლად შეერთა მისთვის. მის თუ-



რძე ძაღვიან უძიძიდა ზირობის შესრულებას: მუდამ იმას ფიქრობდა, რომ
 როგორც მოკმობრებისა თავის ჭაღის მიჯნური; მერამ კარს მთქვე
 ხუბინა რა. ამ ფიქრში ღ წუსილში უთავილა მღუდელი, რომ მასთან
 მოხულდა მისი ახულის შობაზე მუთავი ბუბა—ბუბური დედაცა, ღ უთქვას:
 ანუ გეშინიან! მე დავისწევ ამ კაცის სკლიდგან, ოღონდ გაიგონე ჩემი
 რჩევა. მოდი ახული თქვენი დავმლოთ.... ღ თქვენ უველგან სრისნება
 გაკეთთ, რომ სხადგ ხოფ. კაცის მსლმობლიც ცსკარი თუ სჩანელი
 არის, ორ დღემდე ნუ მოაწოებენ დედას ნურც პატენებს, ნურც სმო-
 რებს ღ სჩქებს, რომ რა არის დამძიედნენ ღ დედაშვილთა ერთმანერ-
 თის სსხვის სურვილი ჩაუვარდეთ. მესამე დღეს თქვენსას მოკამტო-
 ფოთ განტუ სდღსი, ვითომ რიცი გინდათ გადუსდოთ თქვენს მიცვა-
 ლეულს ახულს, ღ შუადღისს ცსკარი პატენებში, სმოურები ღ სჩქები
 სჩანელში გაკრიოთ; ორი დღის უნასვი ცსკარი ღ სჩანელი, თავისთ
 შვილებს რომ დასსსკენ უდროგოდ, ძაღვიან დიდ ბღვიებს ასტყენ.
 იმით ბღვილში მე ასდღ გამოცსკარს დავაშს ავადღეს ღ წაუდ შენი ქა-
 ლის მიჯნურთან..... ის მე დამინასკს ღ მკითხვს: რა აშაგია? მე
 კატყვი: აშენ სცოდავო, აქ ცუდ უბრადოდ თავი რათ მოიკად, ასდღ
 რადღ გეშეკლებას: შენი სუკარელი მღუდლის ქალი მოკვდა, ღ აი ასდღ
 იმისი ღ შენის სცოდავობით მთელი ჭკეუნან იწვის, სტირის ღ ქქუსსა
 იმს, თუ მართლად მიჯნურია, ამ აშაგზე თაგ-სარი ეკვბ, ელდა გულს
 შეუდონებს, მწუსარებას კვდარ აიტანს: ან თავს მოიკლავს, ან არა ღ
 თავს აიღებს ღ დავარტება ამ ქვეყნიდგან.... სუცხი დათხმებულა ბუბ-
 რის რჩევაზე ღ ისე მოქვეულა. ქალი დამუდღავს. მესამე დღეს სდღსი
 ბუბრი შეუყრია ეზოში. ამ დღეს ბუბურსც აუღია თბილი დავაშუბი ღ
 წახულა ჭაღის მიჯნურთან. უძინა იმის მიჯნურის სიკვდილი, უნ-
 კუნება მღუდლის ეზოში, ომედლიც ფერდობადამ იხილკების, სდღსის
 კრიდობა ამან თაობაზე, მიუთითება სჩანდღის ღ ცსკარს ბღვილი
 ღ უთქვამს: იხინა (ბღვიან) სტირის შენი სცოდავას სიკვდილის ს-



ცოდაობაზე, თორემ ახა ამ შუადღისას იხინი რათ იბღუჯდეს, ღმრთის
 ან მღვდლის უხეში იმდენი ხაღსი რათ მოიფრიადა თავსა. — მისი მისა
 ღვედს ღ მსმენელს მიჯნურს ელდა ეცმა, შწუნარება გონება მისდილად
 ჭყოფს, გაწერება წუთი-სოფლის ამოებსზე ღ მცდურებაზე. მართლაც
 ბეპური არ მოსტყუვდა. თავისი მიჯნური ჭაღის სიკვდილის შეტყობის
 შემდეგ ვაჟი, ხეკდის ფიქრებში გართული, შეისურის წერაჭვს მღღა...
 შეუშვარს თავს, მოჭსვდება ღ იქვე ამოანთსეკს ტკინს. ბეპურმა ჭაღის
 მიჯნური მოჭკლას, მგრამ ვიდრე შინ მოვიდოდა ღ მღვდელს ასარებად
 ამ ამავს, მისი ხეყარული ჭაღიც უეცრად მოკვდა. სამ ღღეს უყნ ბე-
 ბურმაც მიიღო მათ ორთა მიჯნურთა სკვდრი.

რადგან წმინდა გიორგიმ ისე მოასდინა, რომ ეს ორნი მიჯნუ-
 რნი ღ მათი ბედნიერების დამარღვეველი ბეპური ღღა-კაცი ერთმხერით
 გაჭყენს საჭიოხს; ამისთვის, ამისთვის ინგილოები, იმითი სიმავეს ხაფ-
 ღავეები მღვდელმა ერთად მოათხრეკინა იმ მთის ფერდობზე, რუკის
 მხლობლიც, სდაც ვაჟმა თავი მოიკლა. შუაში მცდური ბეპური დაუ-
 სთელავკობით ღ აქეთ-იქით მიჭწნონი — ჭაღ-ვაჟი, რომ რა არის, მაღა-
 ღატე ღ მცდურმა ბეპურმა მათ მახუხი გასტყეს საჭიოხს, რომ როგო-
 რც მათ დაუშლათ შეერთება ცოლ-ქომობის კავშირით, ღ მათ
 ცოდაკში ხაღვა, გერეთვე აჭც ამის მსკენებელ ნიშნად იფოხ იხ მღე-
 ბარე მათ შუა. ამისთვის აჭ ვაჟის სთელავსე წითელი გარდი ამოხუღა,
 ჭაღისაზე — თეთრი. შუაში ბეპურის ხამარზე ვი მქვის კვალი. ეს გარ-
 დები ცდილობენ ერთმანერთთან შეერთებას, მგრამ შუაში მყოფი მქ-
 ვის კვალი, მათ არ უშვებს შესაერთებლად. ღ თუ ვინმემ შუაში მყო-
 ფი კვალი მოხსტარ, რომ რა არის გარდები შეერთდენ, მამინ იხინი
 (გარდები) ორივე გასიქმან. ამ გარდებისა გამოა ესღა ამ მთას, სდაც
 ესენი ასთელავან, გარდის სერსა უწოდებენ.

მართლაც თუ არა ეს ორთა მიჯნურთა ამავი, შე ამსე შეით-
 სველს დატყმინარტყობით ვერ დაგარწმუნებ, მგრამ მერწმუნოხს ვი, რომ



შე იხ რევი მანსაკს ფოთლით ჭ სის ნამსხვრევ-ნამტარვევითი აქი-
ლი; მგრამ შე თუ შეითსავთ, არც ეს არის გასაკვირი. სიყვარული
გან ბევრი ამისთანაკი მომსდარა. ტყუილად ხომ არ არის ნათქვამი:

სიყვარულთ, ძალხა შენსა ვინ არს, რომე არ ქმონებდეს?
ვინ არს, რომე გულსა ტახტად, ოხვრას ხორკად არა სცემდეს;
შენგან შეუე მონის კეძობ, შენგან ბრძენი კვლად რბოდეს,
ღ ბულბულსა რად კხრახვის, რომ შენ გამო ვარდს შექუეუდეს?

(თ. აღ. ჭაგჭაგბე).

ინგილო — ჟანაშვილი.

(შემდეგი იქნება.)

× ნ ა ბ ე რ წ კ ა ლ ი .

სძინავს, ღ ზეშა გარშემო სძინავს უოკულს არენა:
 ხანსელე, თუღის ამაშელი, მოედო უოკულს მსარეს.
 ამა ხანსელემ მოიგვა ცა ღ ჰეკუნა უოკული
 ღ რაღაც თიღისმის ძალით იმურო კაცთ შთამომავალი.
 სძინავთ კაცთ დეკთა ძიღითა, ზეცას ისმის მთი ქმენა, —
 ცახ ღრუბელი მოეფინა, მიწას ხისლი დაეშენა, —
 სძინავთ კაცთა, პნელით მოცულთ, სძინავთ—ძიღით იტნენ ჰეათა
 ღ კაცთ ცხოვრება ცხოველი მოხასხობლად არის შხათა.
 აღარ არის მოძრობა, აღარ ისმის კაცთ ხასელი,
 დადუშდა ღ მთლად მიმტენარდა კაცთ გონება მხენ ღ მსკელი,
 ღ ჰეკუნა, ჰედა-ჰეგული, აღარ ებრძვის ცხოვრებას,
 დაემონა ტვირთის მძიმეს, დაემონა—მონებას.
 უნეს სდღაც ნაბერწკალმა ძიღლა ზეცას გაიღლა,
 ღ ამ ოღნაკ განათება კაცთ თუღებო შეუშხვალა.
 მძინ კაცთა შეხვეწეს ხინათლე ღ მიხი ძიღა
 ღ ღმერთს მდღლობა შესწირეს, რომ სიბნელე დაამუარა.

ზურაბ მოენამე.

სოფლის ყრილობა და მისი განმარტება.

(სურათი).

ყოველ სოფელში აქვია ჩვეულებად, რომ ყოველს კვირას, ან უმეტეს დღეს (დღესასწაულს) შეიყრება სოფელი ერთ ადგილზე; უფრო ხშირად ეს ყრილობის ადგილი იქნება სოფელში სოფლის დედას მისვლამდე. ვრცელ იმთხით დაიწყება სოფელში თითქმის დიდის ხუთი საათიდან და დასრულებას იქ შუადღის მეთორმეტე საათამდე. როგორ შეიტყობენ სოფელში სოფელში უმეტეს დღეს? სოფელში, როგორც უსწავლელი ხალხი და სწავლილი გართული, უფრო მეტ ხაზს იღებენ იმთხით რა დროს რა დღესასწაული მოდის, გარდა იმ ხასიათის დღესასწაულის, რომლის ტახტზეც ადამიანი და რომელსაც დღეობაში დიდი ყრილობა იცის. ხალხის, მგალითად: დღეობა ადამიანის, რომელიც მოდის 14 სექტემბერს, თეთრ-გიორგისა (როგორც ხალხი ეძახის) მოდის 15 აგოსტოსს, შუა-მთისა და სხვა. — სოფელი იმთხით შეიტყობს დღესასწაულს, რომ წინა საღამოს დღესასწაულის სოფლის სეფრის ცაღს ზარს დაუწყებენ რკვას. ხალხს მისდევს სოფელში, რომ ან მღვდელს დაუწყებდნენ დარკვას, ან კერძო ზარის ხმა ხიშორის გამო რომელსმე მოსხლეკდნენ; მეორე დღეს ის ვინ, რომელსაც ზარის ხმა კერძო გიორგის წავს სემუხოდ. არ შეიძლება, რომ იმ შუამდებელი ერთი იმთხით არავინ შეხედეს, რომელსაც იცის, რომ იმ დღეს უმეტეს, დაუწყებს იმ შემდგომ დასმდეს: იმ თან-დაქვეყნებულ და მისხლ-კარ ამოსავს-ხელთა, არ გვეოფთავს ის დღის წყობა, რომ ეს ამდენი ხალხი ხედავს გვეოფთავებს, რომ ზღამდე იყოს ვერა ვინაგან, ხო მინახოს გა-



გახწიარს სეტყვამ... ვიზიონისათვის თითო ოხუნი გამოსვლად და მტკიცედ
 გულისხმობის მიხედვით სიბრძნე უნდა დაღუპოს სიბრძნე სიბრძნეში
 გინი უეცრად: არ ვიცი, ვინა, თუ დღეს უში იყო, — ან რაღაც
 დრეკს? — მღვდელი მინ არ არის და იმისა არ დარეკს, სამოცი
 წლის გინი ხარ და არ იგი, რა დღეს აუღიას უში, წყალ და გი
 უნა სიბრძნის, რომ დაგარბიოს. ის გინი პირ-და-პირ იქ წამოვა, სიბრ
 სიბრძნის ყრილობა აქვს.....

მამასხლისი თავის კატანტი (განდიდატი), მერმე იმ რიგ-
 ზედა სხუდანი ხუდიანი, ცალკე, ხელის მოშორებით, იქვე ახლა წინ
 სიბრძნის მწერალი, (სიბრძნის მწერლად იწინა სიბრძნე დააკანი, ან სხ-
 ვა გინი ცოტა სხს ნამუაფი ხაღმე დაბად სხსწავლებლად). იმით წინ
 არიან გლეხნი. ზოგი დაუდებულად ვახსუდ, ზოგი მოუდვია ვინა
 გიხერხედ და შედ ორი ხელეი გადმარეობილი აქვს, ზოგი მხარ-თუ-
 ძარხედ არის წამოწალილი, ზოგი ხიბუნი უჭირავს გიბლებში, ტყვას
 შედი მოუსდა და მსწერის, ცდილობს ქუდის ბუნის გადაწვე გადმო-
 წყოთ, როგორც კარგი მკებრა ბუნისში ცხვირის ნებებით, რომ
 იმოკავ თავისი მკმწესელი ხაღრა, რომელმაც რამდენიმე მოაყნ-
 ხანს თავი, — და სხვა ხელსნი სხვაში და დაბარებში არიან.

შოდის გაცხარებული ის გინი, რომელმაც უშის გამტეხი მუშ-
 კინი სხს. მოუსილოკება ხელს და გამარჯვებას ეტყვის. სიბრძნის
 ხელსი გადაუსდის მადლობას ამ კინს და ერთი იმითგანი ქიისიკს:
 ისიდან მოხდინარ ვერე გაცხარებული, ვიკოლა?

ვიკოლა. გამტარეთ! (ხელით აქეთ-იქით აუჩქებს ხელს და წინ
 იწევს). მამ-სხლისს, კატანტს, ხუდიებს, სიბრძნეს გამარჯვება თქვანი.
 (ვიკოლა დაიწყო თავის სხივარს) ახლა ეს კარგია, მამ-სხლისო?
 დღესწავლელ დღეს უში არ არი? დღეს გინი იმუშავებს?

მამ-სხლისი. გინ იმუშავებს, რას ამბობ? დღეს კლიობა!
 ვიკოლა. ან ახლა ბანიერულიხა ქიისი, უში: თუ არა? მი-



ნდურადამ მოკდიოდა, ვერა, დილა იყო, ვერ მისს არ ამოუშვებდა...
 კნისკეთან რომ მოკვდი, რაღაც ხატი-სუვი შემოიქცა, რა კნისკნისა,
 თითქო ვლავთაა არას, ეს ვინაა, რომ აქ მუშაობს? გადაკისვდე კნის-
 სში, შვესვდე—ჭკინტა ბაზიკრაშვილი ვი იყო... იმდენი ვი დაეთობსა,
 რომ ხელმომადინ ვი ვაქვანტის ტაქტიკორდება დათობსა! სწორეთ იმას
 ხაჭუ იყო: ავი მუშა კვირბადასა.

გლესნო. (ერთი სმით უკვლანა იტყვიან). სა ოხრთ დაურწეს
 ხათობსივ ჭ დასბარბილა!!

ერთი იმთაგანი გლესნო. ი დალოცვილმ დაურთამ დახცეს
 თავისი ღასკარს ჭ თკის თონანთ თან ხატიკონს! კვ ხულ წაწუქნ-
 დილი! ... უნდა ჭკუენა დაღუბოს!..

მამახახლახნო. ამა, სოკვლო, იმს ერთი ვარვი ნაკნხანაში
 მიკვეთა!.

ხალსო. (წიოვი იმხანს) უნდა კბტოახს, იწიება არ იცოდა, რა
 უქმი უყო.

სუდიო. თუ გადახსდვიანთ, მე ვიცი რა დაგარკხელი არმა იყო
 რა არ დაუკლათ.

მამახახლახნო. მართლა, არც ვი რამე ქუკს, რას დაუკლათ?
 თუ დავარსეთ, არ ვიცი....

იორ დანკ. (გლესნა, ხელშიდან წამოიწევს წინ მამახლახნო-
 გნ). რატო არა აქვსრა, ერთი ასეთი ღარის ქახმენი ქუკვს, რომ ერთ-
 თი იმთი გაძლომა, მხო, რათაც უნდა ღარს!

კანდიდატი. კვ სო მესობელოა, მგას ეცოდინება. (ვიყო-
 ღაზე აჩვენებს).

სუდიო. ამა ტავსკენოთ გზარა ჭ მოვუყვანიოთ.
 გზარო! (კახანან ხუდიები გზარს) ამა მენ ერთი მოხერხე-
 ბელი ბიჭი წაიყვანე ჭ წადი, ჭ ბაზიკრაშვილას ქახმენი მოვა-
 ღით ჭ მიიტანეთ.



გზირი. გავისრავან, მე მღერის დავალაო, (მეღერის დავალაო დავერება შევეღერებ გატრის დაო) ჭ იმის შევადგინებ... დავერებო!

მონივარი ახლა, მისხსდაო! ი ჩქარი ხეზე რა უფათ?

მამახასლისი. რა ხეზე, შეს ჩემთან არ განიკლავ.

მონივარი. მოეღმა ხელში ვაიფო, რა ხამლდეები (აბუე რუბი) ამისხსეს გუთხდად, ხამხრასა რა გამოემყო... ის ვი აღარ მის-
ოამს, როდის იყო... (მოხუბუნდება ხსკა გელეს ჭ ქეთისკეს) ფედა ანა!
არ განსიავს გუთანი როდის გავიტანეთ? ეს ვა მისხოამს, რა გათრეულა (ზა-
რველი დღე სქანს დაწეობას) ჭ თარი დღე ვადე ხსკა ვსინათ ამქე-
ანთ მანაში, რა ქქიან, ვაფო? ჩუმა მანას ხევევის ბოლას ბურსკეის
პირზე. აი, დახვეკლას ღმერთი, რა გუღას ხს მე მქვეს. (ხსკა
გღეხი) იქ ვითრანთ მანა. — მერე აღარ მისხოვს ვეირს იყო თუ უჭეკ
გუთანი გამოემკუბული გქქანდა ჭ მერე დღეს ჩუმა ხენს იყო. აბა ი თს-
კრ ჩემ მანაში ხო სე არა დეა რა ჭ, იქით ტეებ ზირზე წაკელით ბურ-
ის ხეველათ. ვაი ხადილიც ხამოგვტანს ჩუმა დედა-განს: ღობი-ქონმა
ქინჭარი გვეკეთებინა, ერთი ქოთანი წველას (მანაში) თუვის ხამცხვარით
(ბური). აბა, ი ბური რა გქმეთ, სარი მოგვიდას, უნდა შევბათ, ვინსეთ
ხამლდეები აღარ არის.

მამახასლისი. რა გინდა ახლა, რა გვიცხადებ შეს დან-
კარგზე?

მონივარი. რა მინდა ჭ ის მინდა, რა ერთი იმის მამხარ-
ავი ქურდი მამოქლით ჭ ვაი ძირას წამოქველით ჭ დაუკლით.

მამახასლისი. ჭაი რა რეგერები სართ, მე როგორ უნდა
გამოჩნეთ ვიღაცემ ერთი ხამლდე მოგმართათ.

მონივარი. ვაფო, ჭ, მართლა მოსამართლე თუ არა სარ, ან რათ
ამოგინიეთ, ან იმ ხასილის ღერის დროს (შეათთქე) რათა გქველით,
თუ ვი ჩვენ ხეზე არ გვეწაღდამ?



ს უ დ ი ა . შე იხურო, ღ, ჩვეს, შეიღო, რაც ზუღაზეა, გვიწრია, ამს იქით ვერ გადავალთ, იქ, შეიღო, სამღვდის სხვადასხვა სუდ არ გვიწრია. იქ სწერია: ხსივარი ათ თუშაშდან გადასწვი-ტეო, — შინ სამღვდელო ათ ზუღითაც არ ღირს.

მ ი ა ნ ი ვ ა რ ი . მძ წავალ ღ შირენს სუღში ვინივლებ, ერთი ვარტო ვი გავხუტუნესთ, რა სამართალს არ მძღვეთ. (გაკვარვული გაბრუნდება).

მ ი ა ნ ი ვ ა რ ი . მამსახლასო! ხსივარი რამ სჷქე მქს თქ-კნითან. შე შინ არ ვიყავი, გზის სჷკოებლად ვიყავი, ნქმ დედაცხ დაქციარ ორი დედა ბეტი ღ წიკნისთენ (გლეხი იმ სოფელის) მიუბრე-ბინა ხსიხვეროთ; ჭუჭუბი გამოჩქეხ, თითოხ ათ-ათი ჭუჭუბი ჭუჭინდა; ა დიდი წვიმ-სეტყვა რა მიავიდა, კარში დეარა ღ სულ ერთიან ჭუჭუ-ბიღ ღ დეღებოც თან წველა ხალვარს. ესლა იმს სამართალს გიხსოვთ.

მ ა მ ა ხ ა ს ლ ი ს ი . სუდაეს მთასსენქ ღ კენა გავისმართლებენ.

მ ი ა ნ ი ვ ა რ ი . (სუდაეს მიუბრუნდება ღ ჭიათსეხ) ხო გაი-გონეთ ნუმა ხსივარი?

ს უ დ ი ე ბ ი . გავიგონეთ.

1 ს უ დ ი ა . ესლა შენ რა სამართალი გინდა?

2 ს უ დ ი ა . მტას რა უნდა ღ ის ენდომება, რა ბატეო თა-ვიხი ხსივარი ჭუჭუბით უხლან.

3 ს უ დ ი ა . ვი თქენა ბატონის ბრდა! რათ უნდა უხლან? დქროთ წინ ვინ დუღტეა: წვიმც იმიხა ნება ღ სიკვდაღაც, ან კადეკ უკვდავთ ვინ დუღტეა ეცხ.

მ ი ა ნ ი ვ ა რ ი . იმს რა თავის დროსქდ შეერეკა ხქთიმქში, არც ერთი არ მიკვდებოდა: არც დეღება ღ არც ჭუჭუბი.

1 ს უ დ ი ა . ლოდა, თუკი ღვთის ნება იყო, იქც შეერდებოდა წყელი, ღ იქც დახსოცტოადჩენ. ამს წინათ რა დიდი წვიმ იყო



ღ სუტყვა, აი სუტყვი რო გადმოკარდნენ ღ სოფელეი გააფუქეს, იმ წყობი სუტყვი
 უკაში კარში დაკარხომოდნენ ინდოურის ჭუჭუბი, მუცელ-ღუჭუჭი
 არ დაქლდა, ესლან სქნოდნა ინდოურის ჭუჭუბი არ კის-
 ჭუჭ.

2 მ ა ნ ი კ ა რ ი. კაცო! რომელ სუფელში გაკონილა, თქვნი ჭ-
 რიძე, მიკაბრო გასზდელად, დედებაც მომიკლას, არცარა მომიცხრა,
 ესლა სუჭუნად უნდა შემოიღოთ ეგ სამართალი?!

2 ს უ დ ი ა. მე ისე ვამოხ, რო ჭუჭუბისხს გი კვრახ მისცემს
 ღ ბატუბი გი უნდა დაუბრუნოს; ამატამ რომა, თუ გვეხდვიკინებთ, ხო მა-
 გასაც ერგებოდა ღ იმასაც, რაგი კვრ ტარდა თავის თაქისხს რაღას
 უმართლებს.

1 ს უ დ ი ა. მე აგრე ვამოხ, რო დედა ბატუბი უთუოთ უნდა დაუ-
 ბრუნოს. მინც კიდეკ დაუბსოთ ი კაცს, იქნება სხვაში სუთამს რამიკ-
 (მოხიკარს ეუბნება) ანა წადი დაუბსე აქა!

3 ს უ დ ი ა. ანა ეგ უხეჯარამო ლაზარგი რო იგიოთ, ტყუილათ
 არ თქით, რო უნდა მოცცხხო, დასოც-ან ღ რაღა ეშმაკუბი უნდა მის-
 ცეს. (ამ დროს მოძახუხეც მოკა).

2 ს უ დ ი ა. (მოძახუხეს) ჩვენ გადაწვეიტო: რომ შენ მტეხი
 ბატუბი გბარება, მოუყდელიობით კარში დაკარხნას ბატუბი თავისის
 ჭუჭუბითა ღ ნადკარს დაუსოცნას, ესლა მტეს ჭუჭუბი ჩუჭტარეთ, დედე-
 ბი გი უნდა უნლა.

მ ი ზ ა ს უ ხ ე. რათ უნდა უნლა, მე მტეხისიკინ ხო ის ზირობა არ
 მიმიცა, რო თუ დაისოცნენ, გიზლა შეთქა; არ დასოცილიყო სუთიკი-
 ზაც კარგი იყო... დასოცვაც ღ წყობც ღვთის სება. (მოძახუხე ახლო
 მდგომარე შესამე სუდიან წახტუტუნებს სუთა: კაცო ი ჭათამი რის-
 თვის მოკუყარე გუმიან, სიტყვაში დამენმარე შეთქა).

3 ს უ დ ი ა. (წამოიწკეს ცოტა წინ იმ ადგილიდამ, სიცა იდგა) კაცო! ეგ
 კან-ანების ახვარიძეები ახსუდ უნდა გაჩინოთ (აწკუნებს მოძახუხესკად).



რომ არ დახრილიყვნის უნდა მიუცა, რა დახრიან, ესეც უნდა მისცეს?

2 ს უ დ ი ა. (გაჯერებული) კიბნდე, შვილო, როგორც განდით გაუხმითლეო! ეს სახური გან ვერ ვსედავ ხაშქს, რა მტუენინა... მე კი თავს დავსეებ ჭ...

1 ს უ დ ი ა. მტრე მტუენინა რაღა იშუბა: თანა ბტუბივ დაუხონია ჭ სარკებელივ: თანა თავი დღეში უკვდავია.

3 ს უ დ ი ა. თქვენი თუ ვი ურთი თქვით, სო აღარ გადაიტყუით, მტუენინა ჭ გადახეკვით, მტუენინა რა გაჯერებო! (ხელები ჭ სუდავი ცოტა გამოადუბინ იმ აღატს, ხადაც იდგენს. იმკვი აღატს დასკებინს: სესე სუდა ჭ მამახესე. მამახესე დადღის სმით მესამე ხუდას). კერო! ვი შენი ბტრონის ბრადი, გან ი სახური ჭთამი მუჭითთ მატუენე გუშინ? ი ჭთამი არ უნდა ისეც დახარუნა, მხო, არ ურთი გამახინდელე ვარუთ.

3 ს უ დ ი ა შენი მოუვინადი ჭთამი გუშინვე დაკლათ...

მ თ ნ ი ვ ა რ ი ს ი მ ე ს ი. გამრუკებათ ხელები! მამახეღისოვანი, თუ გოქარდე, ხემა ხაშქ გადაწვეტოთ დღეხ, ჭ რაც გუშინ მითქვამს შენოვის, მამახეღისადა, შეტოპრავ გადაცისდი.

მ ა მ ა ხ ა ხ ღ ი ს ი. შენ მტრისი თუ რა სუ გაქს, კვ ხვენ მოვრივდეთ ცალკე. ხა ის აქ არის, ვახც შენ უნია?

მ თ ნ. ს ი მ ე ს ი. აქ არ არის. მინამ აქ იუახ, არ იუო, — ხედ ურთი ანუარიშა. მართებს, მუქამა — კიდევ უნდა მხცეს, მენ ასეთს დროს მქინა მახოვის ვი ვცოპა, როცა ვოდი ბერა სუთი მინსთუდა იუო.

მ ა მ ა ხ ა ხ ღ ი ს ი. რამენა ჭმარებს?

მ თ ნ. ს ი მ ე ს ი. დავთრითა მართებს: (შღის დავთარს ჭ კათხელაბს) თერთმეტო მსეთი ჭ სუთი მურა, თამხუქით ვი თო სხადავ უმინდა თუი ღვინო თვის კენისისი უნდა მამცეს.



მ ა მ ხ ა ხ ლ ი ხ ი. დავითრის ვალი როდის უღლია? ან ხეობა? მდინარე თამსუჭი გაჭებს?

მ ო ხ. ხ ო მ ე ს ი. აჲ რო დუჭინი შეთანდა, მშინ ადო: ზოგი ქედმინი წაუღია, ზოგი სხდინი, ზოგი არევი დაუღევია. წესი სოლიმის ვანა, უარი სო ვერ ვეღუოდი, არა ნუ დაღევ არევი, ან სიკარამქს სუ წაღებს შეთქი. თამსუჭიღ ღურმის ქლადღუდ არის გავითუბული, მდინარე სხლად არის. (იღებს თამსუჭის კიბიღამ) აი როგორა სხლდი ქლადღა.

მ ა მ ხ ა ხ ლ ი ხ ი. ეს დავითრის ვალი ვიდევ ქო. გავაწვევტამო; მარამ ამ ათი სხდინისხს ვი ვერ გავაწვევტამო უმიძისით.

მ ო ხ. ხ ო მ ე ს ი. მამსხსლდინო! ერთი აქეთ მამსხსლდი. (გაუყვას ცაღვე ღ კუხებუა) გუშინ სო ერთი. თუხნი დავებრებუვარ, მართაღია თუ არა? ჭანი გავარდეს, სეთი მხეთი ღ ერთი ვაი წაღევ, ბრუნინ ჰქმანს შვეკრიღია, შენი თვეშქმა თუას: თღანდ ეს სექქე გამაკეთე.

მ ა მ ხ ა ხ. ამ ვანს ესღევ დავებრებუთ ღ შენი სექქე. წესი ვი სერსუდ თუას. სდინისკვს წავიღეთ, თორემ იტყვიან ქრთამს ართიკვსო. (ორნივ წამოღელს სდინისკვს).

მ ა მ ხ ა ხ. (გზირს) გზირო! აბა წადი ღ ერთი ბეროას დაუესქე. უთინარ მამსხსლდინი გიბრისხებს თქო.

მ ო ხ. ხ ო მ ე ს ი. შედუჭქე! (კისის მისღობღათ დუჭინი შეთიეს შედუჭქეს) ერთი შეშით არევი მიიტანე! შედუჭქე სხინრუღით გამოარსქინებს გრავიკეთი არეუს.

მ ო ხ. ხ ო მ ე ს ი. მართვი მამსხსლდინს (მამსხსლდინი დაღვოღება: დიდება ღმერთის, გაუმარჯუა აჲ: მამსუჭელს, ღმერთმ გავებრებოთ! ღ დაღვეს). მართვი სუღაეს. (სუღაესიღ დაღვეს. სოამქი ეშშეობით სხვა გღესესიღ ახმეკვს, რა არას აწრი არ ადღონ, თუ რათ ახმეკვს არეუს ამ მოხამროღვეს. ერთ ამ არეუ დაღვეულ გღესებოთანს ისე თამება არევი, რო ეტყვიან სომქსს: ვანსიანე მამ შენი, ეს რა ვაი სხეოთი თუას).

სწორეთ ერთი თვე გი იწევა რაც არ დამიღვევია. — ამ სისხლს
ბაბი გზირიც მოიფუხის სომხის მოძახსუხს.

მამასახ. (სომხის მოძახსუხს). ბერო! ახა ეს კაცი ფულს გუ-
დაკება ჭ ათ სანაღნე ღვინოს, რას იტყვი, უნდა გაუსწორდე.

ბერო. მე მაგ კანისა რაც შემართა, კიდეც მივეცი ჭ მოკრნი
გადეც.

მამასახ. (ძონს, სომხს). სო გუფურება რანც აწიობს? არა მზა-
რთებსო.

ძონს. სომხსი. ქართველი კაცი თუვის დღეში არ იტყვის მზა-
რთებსო. (ქართველებს აჭურის სომხები გლეს კარებს ეძახიან). არა, ერთი
შენს გკითხამ, მაგისი ლიტონი ხიტევა უფრო დასჯერას, თუ ნემა
დავთარში დაწერილი ჭ თამსუჭინა?

ბერო. ახა ერთი რამდენი მმართებს, ჭკითხე, მამასახლისო.

ძონს. სომხსი. ფული შენ შემქმე ჭ აღარცვი გახსოამ რამ-
დენია. ახა ერთი ცუცხლაც კვ არას, როცა სჭამთ, მაშინ არ კითხუ-
ლობთ, იძახით დაწერო, როცა ბატონი თუვისი მოიკითხამს, მაშინ
იძახით: მეტი დაგიწერათ. რამდენია ჭ — თერთმეტი მხეთი ჭ ხუთი შ-
ური დუქნისა, დავთრით ჭ ათი სანაღნეც ნასეიდობას.

ბერო. კვ დუქნისა როდინდელა? (ჭკითხავს სომხს).

ძონს. სომხსი. შარმანინდელა.

ბერო. შარმან არ იყო მაგ კალში ათი კოდი პური, სამი კოდი
ჭერი ჭ ერთი კოდიც სიმ. ნდი ჭ ღობიო მოგეცი.

ძონს. სომხსი. ის სსუა კალი იყო, რო მამეცი; თუ მოგეცა,
დავთარში წამლილი იწეუბოდა.

ბერო. რატომ არ მომღე, შე კაი კანო, ვინა ბრადა? მჰ
კარგი, ნათლავ, (ეუბნება სომხს) ერთი შედი საყდარში, ჭკარ-სახარება-
ზედ დაიფიცი, ჭ, კმ ხელსახ მოწმობით, სო მამიცი, კიდეც მოგ-
ცე, ვინა გაკარდე.



როვით, ერთი ფურცლები ვიყიდეთ, კვ ^{მომხმარებელი} არმა ზეპი ^{საქონელი} ჩვილები ^{საქონელი} დედას, ანა სწორეთ იმ ხნახა მიზნით. იმ ხუთ თვესში ^{საქონელი} სხვადასხვა ქაშიაცი მიკვებით (ქაშიაცი ის არის, რომ: ვინც იფულს ისეს-სებს, ის წინად აძლევს თავის მოვლებს რამდენსმე ღვინობ, ან ღვინო არც თავნიდამ კრიცსება იფულის პიტროსს, არც ხარკებლად კო-კლებს, ისე ფეშქეშით არის). მამსუმა რა მოკვდა ჭ გავფორქნით, კვ ვალი მე მერგოა ჭ მამსუკე მოვიშორე: ხუთი ხაზანე კრთხელ მიკვნი, ხამა კრთხელ ჭ რაზიც კრთხელ, ბარათუიცი სელში მჭებს. ემ ცანაფსუ-ღზე მგას მოზენის ხუდში კოზულა, დაკვიბარებს ჭ კვ გამტყუნდა. მარჯნის ხუდში უთხრა, ანა ცნსკინანო, გამოგორთიყვია რადის კდაკვიბო.

მ. ხ. ს. ი. მ. ს. ი. რას ამოაბ, კვცო, იმ მამსუკის ვალი იყო, კვ შენი ვალია. ქათამი წყაღს დაღვეს, დემურთის შესკვამისო, როცა სქამ, მამსუკე გვირეულია ჭ როცა გართიყვ — შწარე?

მ. მ. ხ. ხ. ს. ღ. ი. ს. ი. (ბერძენი) ზეკონის ვინანთ ღერძის ქალღ-ღესდ დაწერილი თამსუჭა აქვს; მგას რა უდგა წინ? შენი ვალია, უნდა მისცე. შემოდგომამდის ვადა მამცია, თუ მამსუკ არ მისცემ, სქანელს გავთუდი ჭ მიყვებ.

ბ. კ. რ. ი. ნაცარსხვ არ მიყვებ, რა თვალში ჩაიფარაბ. კვ თამსუ-ჭა მარჯნის ხუდშიაღ იყო, რა უთხარეს მიღებულეი გაჭებსო, რადის კდა-კვიბიო. გარტათ ვინცე შენი გუდიანობა, რაც კალაპარაქებს კვრე მი-სხვებით, (მადგომით) მარამ იფიქრა არა მჭებს, იქ იყობს ჩემს ნათლია, თარემ კრთი ვარცა ვი ვაკახორებსსეს ღვებორტით ხუდ-თან, გავინარან იმან ვარცე წერა იგოადეს, მამსუკ გამოგარჩენ მე შენ!

მ. მ. ხ. ხ. ს. ღ. ი. ს. ი. (მონივარ სომესს) ანა მიატარე ე თამსუჭა, არა ხეკრა ე ვაცს!

ბ. კ. რ. ი. რაც არა მმართებსრა, რა უნდა დავიუკრო.

მ. ხ. ს. ი. მ. ს. ი. თამსუჭს რა ჩვენება უნდა? (მადიან დიდ ურ-ღესდ არის თამსუჭის ჩვენებასუდ, ხელში ვი უჭირავს, მარამ არ უნდა



და მოგვცე. ზულთქიასში გვიწერია ორი ანაწი უნდა გამოვუყაროთ, აღნიშნული
ვისაც ზეპედს დაუყრავთ (ეუბნება სომეხს).

ს უ დ ი ბ ი. (მამასხლისს) ზური არ გშინს, კაცო! წავიდეთ, აგე
შხე სად გადგეწკრა. დორიც გუტუსავთ, გზარმა ჩატარა სორცი
მკითკებ, თქვენს მიწონდა. მართლა, ის კი დამვიწყდა, შონიტკეა (შო-
კსტე) გუქს დასარიტეული, მარჯნის სუდიის ჩაფარმა რა ჩამოი-
ტანა.

მამასხლისი. ხაღსო! სოფელსა გათავდა კვირმდინ, — ზ და-
მღებან.

ს. მგალობელი.



... ხ ი მ დ ე რ ა .

დედამ რომ შეილი გაზარდოს
კმაგრე ხეწიხთანაო;
ძმურად გამოხადგენი კართ
ჰველან ღ ვველახთანაო.

ღმინში მოღმინეს მოკუღესეთ,
ჭირში მოჭირნეს ვუშველით;
ფიქრის, ხეჭმის შრომის დროსა
ბრძენსაც არ დაუვარდებით.

დადხ არ გავეკუღვინებთ
ღ მხარს მივეცემთ შეტარას;
ამუხ გულ-ღ-გულ დავსუდებით
ღ თაყვანს ვხეცემთ ხმართაღს.

წინ წახვლასი არ დაეცევთ,
არ გაწირავთ უკან რწომიღს;
ჩვენც ვიცით, რომ შევლას უნდა
უღმანოსა ღ დაუვარდომიღს.

უჩუგაროდ მივლეთ წინა,
მარტო ის გვაჭებს გულში ფიქრად,
რომ წინანი უკანხთვის
უნდა იქმნი ცხად ღ ხადღ.



ეროვნული
ბიბლიოთეკა

მამულას შვილი ჩვენ ვართ;

და მისთვის ვხრდით ქაბუკს ხელს,

რომ უოველთვის გამოვადგეთ

ჩვენს ხეყარულს მამულას.

მერე გამოხდებნიათ

ველგან და ველასთანა;

თუ დედამ შვილი გ'ხრდოს,

უმაგრე ჩვენთანა.

4979

შ ა ხ უ ხ ი მ ა ც დ უ რ ხ .

მისთვის კვლავ ვაძლერ როგორც ბუღბუღი,
რომ გულში ვარდი აღარ მიჰყავა....
მის ხსენებად კვლით აშკნო გული
და ზედ უორანი შვი დამხსნა!

ეს არის ჩემი შვი-ბუღბუღის წერა,
მომძიებინებან გამოკვებილი;
მისთვის აღარ აქვს ჩემს გულს ტყბილ ძეგრა,
სკვდის უწყვიტოა არის დაბუღი.

მესხიურება დროს წარსულსა
უხუხტრად, მტრულად მარად მგონებს,
მით მომხადლი მიმყოფებს სულსა,
წარსული გულს მწყვეტს, აწმეო მღონებს.

ჰოი, სად სარ, დროვ! თდეხ ვიურსა,
ვით ტრეობის ქალ-დმურთს თაუენა გენა?
მამან მოყვასად ვრანენდი თვით მტენსა,
და სიფიციენლევა მქონდა თრ გენა.

არ მითქვამს მისთვის მიუყვარსარ, ჭაღო!
არც იმს უთქვამს თუ მომწონსარო;
თურმე ჩუმა სარ ტრეობისა ძაღო,
ვით უკვდავების მკურსაღი წყარო!

რომლის მიგნებას ჭ დაწაფებას
ბევრს არ ანიჭებს ნუგეშად ღმერთი!
იგეშებს შხოდოდ ამ ნეტარებას
მისგან რწეული ათასში ერთი!

სატრფოას გულისა ნუშის ტრფიადლით
შიისდაკდა მტერთი ეს გული!
თითქოს კიეავით უცნურ ძალით
ერთმანერთისთვის დაბადებული?

დღეს კი ამო იქმნა ეს თქერი,
მე დავრწა ობლად, შენ გაშეყარე,
მაგრამ შენ გმოსებ მინც, თუმცე განქრია:—
გულს მსატია შენი სამარე.

ღ საფლავის ქვას რომ წარმოვიდგენ,
რომელსედაცა ასე სწერთა:
«ნეტარნი დღენი ადრე წარვიდნენ;
შენი ეთერი დღეს აქ მტკვრია»,—

მაშინ სელიდამ შეარდუბა ჩანვი,
რომელსედაცა ნაღველს ცრემლად ვლერი;
მისგან ედუბა სიმებსა ვანვი,
ღ იმიტომაც აღარის ვძლერი.

თ. აკ. წერეთელი.

წერილი რედაქტორთან.

(შეორე.)

უფ. ანსისსტის-უბნელი აზრო აწინდელი
 ხცენის მოყვარეთ ქართული წარმოდგენების
 შესახებ.

უფ. რედაქტორო!

სხვა — სხვის იმში ბრძენა....

(ამთბის ქართული ანდაზა.)

წარსულ წერილში მე მოგელამარგეთ წლეკანდელი ქართული წარმოდგენების მოთამაშეებსედ ჭ, შეძლების გეარად, გეკარნიე თეითეკული მოთამაშის როლის აღსრულება, — ჭ სლდა, ჰირობისა-მესრ, მოგასხენებთ რასე, თქვენი შეთხველებითურთ, უფ. ანსისსტის-უბნელის აზრსედ, რომელიე მან წარმოსთქვა სხარტულიად სხენებულ წარმოდგენების შესახებ ჭ აგრეთეკე ადრეეკე წარმოუთქვამს მს ადროკამი. სოდო აზრი მისი მდგომარეობს იმში, რომ წარმოდგენები არ გეკეარგა, მოთავკნი უსეიროკები არიან ჭ დახსრულ — ამისთანა უსეირო წარმოდგენებს იხეკ ისა ხეობის, ხელ არა წარმოსდგეკსა.

აქ არ შეიძლება არ გეკეიქეიროთ ხეკნი ბრძნული ანდაზა: სხვა



სხვის ომში ბრძენია. სწორედ რომ ასეა. იმხვედ ადვილი არაა, არაა
 როგორც სხვის სქმის გაკაცება და სხვის მოქმედებაში სიბრძნის გამოყენება
 წინა. თუ მე შეათხვით, უფ. რედაქტორო, ეს სასათი, ამ გვარი ბრ-
 ძნობა — შეადგინს უკანონობის დონეს და, მეტი რომ არა ვსთქვით რა,
 ის, ვინც ასე ირყება, ამტკიცებს თავის უსერიანობას.

როგორც მოგასახსრეთ წარსულ წერილში, ჩვენი წლებიწინააღმდეგი წა-
 რმოადგენს სხვის სწრაფობით არ იქნენ გასაყვანნი, და თავის გვარ წარმო-
 ადგენს უკაცობის შეიძლება გარტი ეწოდოს მთ. რასაკვირვე-
 ლია, ზოგი ერთი უსერსულობა ქმნიდა მთ, მერამ ისიც უფრო მო-
 ძმეობით უაღვრა-აღვრეს წარმოადგენს იყო და კიდევ სხვა ჩვენი თუ-
 ატრის გარემოებისაგან, და უფრო ხელსე მოათამაშეთაგან ანუ მოთავე-
 უბისაგან. ეს უსერსულობა და ცუდი გარემოება ამ უმად სდევნის ჩვე-
 სს თატრს და მისი გასწორება არ არის დამოკიდებული ერთ რომელსავე ბი-
 როგონსაზედ. მამხადამე ამ შემთხვევაში მოთავენი და მოთამაშენი უკვლავად
 ხელსე გაიცილებინ. ამ უსერსულობის გასწორებლად ხაჭირია ხერ-
 თო მოქმედება, და მინამ ეს ხერითო მოქმედება არ ხად არის, მინამ
 ქართული წარმოადგენს ვერ იქნება უსერსულობისა და წარმატებით
 აღსრულებულნი, რაც უნდა ხსტოვად და მსხვილი სიტყვებით ვხაერთ
 მათზედ. ეს უსერსულობა და ხს-ოგადო ცუდი გარემოება ჩვენი ქარ-
 თული თატრისა სულად არ არის დამოკიდებული მოთავესაზედ, ან
 მოთამაშესაზედ. მამხადამე მათი გაკაცება ამ შემთხვევაში იქნება დიდი
 მოუთქმებლობა; იმთაგან ისიც დიდი ღვიძლია, რომ ხან-და-ხან მოკვა-
 ტანებენ სოღმე ჩვენს ხამშობლო თატრს და სულ არ გვაწვევებინებენ
 მის. ამხვედ მოძმეობებს მთაგან ვერას მოვითხოვთ. და თუ ჩვენ სო-
 კლულებსაგანს ვხადვთ, რომელიც უფრო მოძმეობით წარმოადგე-
 რის ჩვენი თატრის ხს-ოგადო გარემოებისაგან, — მამხ ჩვენ უნდა
 ვიყოთ მოქმედება და ერთგულად დავკმართოთ სტენის მოკვარებს, რომ



რასაც ისინი ვერ აკეთებენ, ჩვენ გავაკეთოთ, & ამ გზაზე წავიყვანოთ ჩვენს წარმატებას რამე სივრცით.

ყველა საზოგადო საჭმე ითხოვს საზოგადო დახმარებას. ეს ისეთი ჭეშმარიტებაა, რომ, ვგონებ, თვით ანწინასიტის-შუნელიც არ შე-
წინააღმდეგება ამას. ჭირთული თეატრი არის საზოგადოდ ყველა ჭირ-
თეულების საქმე: ჩემი, თქვენა, ა—ნისა, ბ—ნისა & თვით ანწინასი-
ტის-შუნელისაც & სხვ. მე, თქვენ, ა—ნის, ბ—ნის & სხვ. უნდა
ერთად მოვიკიდოთ ხელი & ერთად, საზოგადო ჩვენი ღონისძიებით,
ვისაც რა გზით შეგვიძლიან, მოვიუყნოთ იგი აღსრულებაში. როდესაც
ჩვენ ასე მოვიქცევით, მაშინ დარწმუნებულნი უნდა ვიყვნეთ, რომ რი-
განად წავა ჩვენი საქმე & მიახლოებით მანაც მივალწვეთ ჩვენს წადიდს.
მაგრამ წარმოადგინეთ, რომ ყველამ უგულუებლად-ყვეით სხვებზელია საქ-
მე & მის აღსრულებლად გამოვიდნენ მხოლოდ თათბერნი, რომელნიც,
რახვეირველია, ყველა საქმის მოსიყვინძიებას ვერ გაუძლევიან & მი-
ხადამე ყოველი მხრივ უნაგულუკვანებოდ ვერ აღსრულებენ. მაშინ რომ
ჩვენ ძალიან გავვიცხოთ ის მომქმედი პირობა, იმას არ გამოვიცხადებთ
ამით, რომ როგორც ერთი მწერალი ამბობს: ყველანი ბევრს ვთხოუ-
ლობით & წხირის გადაბრუნების ოდენს შრომისაც არ ვაქვით!

უფ. ანწინასიტის-შუნელს არ მოხწონს წლეკანდელი წარმოადგენ-
ები & საზოგადოდ არც ერთი ამ ასეა წელაწადებში სცენის მოყვ-
რეთაგან მომხდარი ჭირთული წარმოადგენები. თუ სასტიკად დაიწყო
მითხედ ხვას, სწორე მოგასხენით, არც მე ვარ სრულებით ვხეყოფი-
ლი იმხთანა წარმოადგენებით; ამიტომ რომ თუნდ გარკვადც ითმა-
შინ მოთამაშე პარებს, მანც, როგორც ვხევი, შეიძლება მრავალი
უსერსულობა შექნისოთ მას, მაგალითად: სცენის საბატარავე, ხედაც
თავისუფლად & როდის მოსიყვინძიების-მებრ ვერ შეუძლიანთ აქტი-
ორებს მოქმედება. — დეკორაციების ასე ხუროთების ერთგვარობა & ამის-
გამო — ქუჩის მტვირედ ოთხის წარმოადგენ, დასახის მტვირ-



რად — ევროპული ხელისხისა, ზღვის მკვირვად — ნუ ეგონებოდნენ
 ცნებთ — ოთხის მგნითა ერთი ან ორი კედლის; მდიდრულად
 მორთულის მკვირვად, თითქმის ცარიელისა, ამისთან უკარობა, უფუნ-
 ჯრობა & სხვა & სხვა; ავრუოვე რამდენი სტენისთვის სჯარო ნივთების
 უქონლობა. რაღა თქმს უნდა, რომ ნამდვილი თეატრის სტენისთან კე-
 რის ტხით ვერ მოვა ხელ- & ხელ გაკეთებულა რამდენიმე წარმოდგე-
 ნისთვის პეტროს ზელაში შესწისლული სტენა; რაღა თქმს უნდა, რომ
 წარმოდგენები ნამდვილი თეატრის სტენაზედ უმჯობესია & უფრო
 მოსხერსებელი. მაგრამ ხაქმე ის არის, რომ ეს მოწყობილობა ჩვენ
 არა გვაქვს, & რადგან ასე — მკეტი ღონე არ არის — დროკომიდახ იბ-
 ზედ უნდა დაკვირვებულდეთ, რახც ამ ემად მოგხერსებთ, & არა თუ
 გასაცეცხი არ არის ამ გვარად მოხერსებელი თეატრები, არამედ უა-
 კვლის ღონის-ძიებით უნდა ვეცადნეთ მისს წარმატებას, რომ კვების
 უკეთესობამდის მივალწითოთ; ამისთან კურავინ ვერ დამოწმუნებს მკ, რომ
 უარსობობას ცალ-უღელი ხარი არა ხვობდეს; ეს ისეთი ტექნიკურებაა,
 რომ ამის წინააღმდეგს კურავინ ვერ მოახერსებს.

არ ხად არ დაწყობიდა თეატრი ერთბაშად. დაწმუნებული ვარ,
 რომ უფ. ანხისსტის-უნსელა კერც ერთ ქვეყნის ვერ წარმოამდგენს,
 რომ თეატრი, ნამდვილი თეატრის შესიბა, თავის განწყობილებით &
 ატეორიებით ერთბაშად განხილდით, ან მიწიდაძი მოახუდიდით. მნიშ
 ნატრის-თვალს არ იმოგინან ქვეყნისზედ, მნიშ არც ერთი ხაქმე არ
 გაკეთდეს ერთბაშად, დიდად & უჩვეულუკნოდ, & მისხილამე — არც
 თეატრი. რა-გორც ვიცით, თეატრი უკვლავ დაწყობიდა სტენის მო-
 ვარუთ წარმოდგენებით, პეტროს ზელაში. მაგრამ, არა, არა თუ პორ-
 & პორ სტენის მოკვარუთავან, არამედ უფრო მცირედიდგან. ჯერ — ქუ-
 ნის, ხისლხის, მუსვი წარმოდგენებიდგან; შემდეგ (დროს განსხვლ-
 ბით) ეს წარმოდგენები უფრო წარმატებაში შესულან, ქუნიდგან & მკ-
 იდნადგან გადახედან ოთახებში, იქადგან — ზელაში, შემდეგ ზელაში



გაუქმებულადაა, უფრო მიუხედავად იმისა, თუ რამდენად მკაცრად იქნება მოხელეობისათვის, და ბოლოს სამხელეობისათვის. სხსნელ დაუდგავთ თუ არა დასაქმებისათვის, ყველა სოციალისტური მოწყობილობით — მაშინებით, სურათებით და სხვა და სხვა. აგრეთვე თვით წარმომადგენელი სახეობის წარმომადგენელი შეიძლება: უმცირესი, სხსნელი ქუჩის წარმომადგენელი (მაგალით. ბურჟუაზია, ყველა და სხვა) გადასულს ხელმძღვანელი წარმომადგენლის და მისი, წარმომადგენლის გარდა, დაბადებულს სურათები, კომპიუტერი, დრამები, ტრაგედიები და სხვა, რომელთაც ამ ვახდ სმარობის, და რომელთაც სხსნელ აქვთ ხელის სხსნობის, ცხოვრების და გონივრების წარმომადგენელი. ერთის ხატებით, დაწინაურებული ვარ კარგის იტყვი, ვითარცა თუ არა, როგორც ამ ვახდ ანსებს განათლებულ ქვეყნებში — ის თუ არა ერთობა, სტრატეგის თვალის შემოქმედებით შემდგომიდან. ვინც ხელის განათლების მიმართა იცის ცოტადან და მინც, ამისთვის, უმცირესად, ცხადია, რომ თუ არა (სამხელეობის ახრით), — როგორც სხვა განათლების სხსნელი და სწავლება, — დაწინაურდა ჰქონდა მართა 'საქმიანად' (მარტო-კვარა ხელის სხსნელად) და დროს განმელობით ბოლოს მიუღწევით დიდ, სხსნელად თუ არა სხსნელად ამხსნულ სხსნელად. ყველგან ახე უთვლიდა და ამისთვის, სხსნელად განათლების თუ წარმომადგენლის განათლების ძალით, სხსნელად ახე მოხდება. ვინც სხვა ახსნებით ამის ამის გამო, უფ. რედაქტორა, სხსნელად მართა ისეთი დადამდგინა გარდაწვევით, რომ კითხვით: ამისთვის წარმომადგენლის ქონს — არ ქონს სხსნელით, ეს არას სხსნელ უფროდინობის აღვირება.

ამისთვის ეს მოხსნელად რომ წარმომადგენლით, მისი უფრო ცხადად გვეჩვენება უფ. ამისთვის უნდა იქნება წარმომადგენელი ახრის გამოუდგელობა და უსიყვარულობა. რაც ქვეყნისად ხდება, თითქმის გამოურაცხელად ყველგან თვით განათლებული მისელები აქვთ და მისხსნელად მისი მოხსნელად შეიძლება. ამ ხსნელის ძალით არ შეიძლება



ჩვენ დადგულოვანი განკარგულება მოვახდინათ მის მოუხდენლობის შესახებ რაი მოხდა & სჯობს, სწახს—ხეუთარდ ჩვენგან არ უფიქროს დადგინდეს კადებულა მისი მოხდენა, არამედ სხვაგანა გარემოებისაგან, & სხვა-განა გარემოებისა ვა ჩვენ (არაოდენა) ვერ აღუდგებით წინ—შეტადრე ცარიელი ხიტყვებით. ამ შემთხვევაში ჩვენ შეგვიძლიან ვიმოქმედოთ მხოლოდ სხვა სიბრძნე ჩვენ შეგვიძლიან სხვა მიზნითულებს მივეთ ხაჭქს, ესე იგი, თუ ნუნდა—გარე გზასუდ დაუქნით, გავუწყობით. ამის შეტი ჩვენ სელთ არ არისრა, & უფრო გონიერებრ დასება ჩვენგან ამ მსარე მოქმედება. ამ ჩემ სიტყვებში თითონ ხაჭქს ამტკიცებს. უფ. ანსისსტის-უნსელში თუმიტ მარმსეუ მოახდინა თავის გარდაწყვეტილება, თუ აგრძელდა: ამისთანა წარმოდგენებს, ის სჯობია ან წარმოდგენა, მგრამ დასჯეთ, რომ წარმოდგენები იმის გარდაწყვეტილებასუდ არ უფიქროს დამოკიდებულნი, არამედ სხვა რამე გარემოებასუდ, რომლის წინააღმდეგ მოქმედებისთვის მისი ცარიელი ხიტყვები ფრთად უწიშქნლობანი არიან. ამ ჩვენი ხიტყვების ხაზითიც ეს არის, რომ მისი ხასტკე-გარდაწყვეტილების შემდეგ ჭრითული წარმოდგენა მოხდა, თუ არ ვნდები, ორჯელ თუ ხაჭქს (იმდენი, რამდენიც უოკელ წელაწადს მოხდება სოღმე). ერთის ხიტყვით, რამე ხაჭქსის მოხდენა არ არის ხეუთარდ ჩვენ სელთ, (თუ შეტადრე ცარიელი ხიტყვის შეტი არის დახარევათ მისივარს).—ჩვენ სელთ მხოლოდ ეს არის, რომ მოახდენს ხაჭქს შეგვიძლიან რამე მიზნითულებს მივეთ: უფიქროსი თუ უარესი; მგრამ სხორად ესეც არა: ეს არის დამოკიდებული ჩვენ გარეგნასუდ & გამწრისობასუდ & თვით ხაჭქსის თავისუბასუდგ. რახაკორ-გვლით, ვისეც გარეგანია & მოქმედი, ის ხაჭქს გარე მიზნითულებს მოხდენს & ჩვენ, თუ ვა ხაჭქსისთვის კითილი გჭრუნს, ასე უნდა მოვკრეოთ სოღმე. მგრამ ეს არის უბედურება, რომ ვეკლას არ კადვილება ამ გარე მიზნას & მოქმედება, კადვილებათ დადგულოვანი ხიტყვები, გარ-



დაწვევითა და განკარგულებებით, ისევე თანავე ბრძოლაში, ისევე
ლოდ კითხვათ, ცარიელის ფარსებით კორანტელის დაწვევითა და განკარგულებითა და

ამ გვარი მამართლებს რომ არ იყოს ჩვენს ძალის თაობაში,
რომ ჩვენი ცოტად გვიყვარდეს, სხვის სიჭმეში გარყვრობით
არ ვინჯდეთ განიერებას, არამედ სიჭმეში დაკმაყოფილებით სიღმე კრ-
თახნობის, მომქმედნი ვიყვნეთ, — მისი გარწმუნებით, უფ. რედ:ქტორთა,
არც ერთი ჩვენი კეთილი სურვილი არ ჩიულის: ამოდ, არამედ ყველას
მეცემოდა აღსრულება & წაღილის მიღწევა.

უფ. ანისისტი-უხუცესს არ მოსწონს წლევენი წარმოდგენ-
ების მოთავეები, არც აქტიორები კლასიკების, (მათ შერსებ წინა-წერილ-
ში მოგახსენეთ & ესლად იმეკ აზრის ვარ) — ძლიან ვარგი. მიგრამ
უხუცესი უხუცრობა არ არის სიჭმის დროს ვარებს უკან მიმღვა &
აქიდეგის გეგების სროლა. ეს რა დახმარება? ხა:სოვადო სიჭმის — &
ამისთან ხარისხს, როგორც ჩვენი თეატრი — სიტყვების რასრუნი &
წინდაუხუცადვი ჩვენი ია არ უნდა, — დახმარება უნდა, შემწეობის თ-
სოვს. ჩვენ რომ მართლა უხუცრობა არა გვჭირდეს & ყველა ჩვენი
შესწინავედებს სიღმე ცოტადებს შრომის ჩვენი თეატრის სიჭმის, მე
დაწმუნებულნი ვარ, რომ მისი ჩვენი წარმოდგენები არაოდებს არ მო-
ხდეს ცუდად, არამედ დროს განხიკადობით წარმტყამდის მიადწეკს &
მიამღმა მოგვემს ნამევილს თეატრს & გავარჯიშებულ აქტიორებს.

ამისთან სიჭმეში ერთი მოთავე (მეტადრე ჩვენში) ძლიან ცო-
ტაა. მიტომ არის ცოტა, რომ ჩვენში ეს სიჭმე ვერ სრულებით მო-
უწყობელია. ამ სიჭმისთვის სიჭმროა რამდენიმე კაცის მძობრივი დახ-
მარება & გაწვრთხობა *). მისხლამე თუ ერთი მოთავემ ვერა გაწ-
ვარა — სიკვირველი არ არის. განა არ შეიძლება, რომ რამდენიმე კა-

*) რამდენიმე მოთავე მიტომ უფრო სიჭმროა, რომ ზირველ შე-
მოსიკვეში თეატრის სიჭმე თანხან თსოვს მოთავეებისგან & ერთი



ღს ერთად ერთად ეს ხაჭაპური? განა არ იბოკების ჩვენს მკვლევარს? პირები? ჩემის აზრით, უფ. რედაქტორო, ამ ქაშად ჩვენში თუ არა ხაჭაპური მტკიცედ უნდა იყოს შეკავშირებული ლიტერატურასთან, ამიტომ რომ თუ არა თითქმის იგივე ლიტერატურაა, თუმცა კი სხვა სხვით. ლიტერატურის მოთხოვნებს უნდა კვირავთ და ივისრონ სოფელ ამ ქაშად ჭრთული წარმოდგენები და არა თუ დრო-გამოშვებით მოახდენდნენ სოფელ, არამედ გამოუდგებით ცდილობდნენ იმისთვის და მიზნით იქონიონ მისი ხისრულეში მოყვანა—ხამდელი თუ არა დადგენა, რახაკვირველია, რამდენათაც ეს ხაჭაპური ამ დროში მოახსენებულა ჩვენში... მგრამ მის ხედავად ჩვენ რას ვხედავთ? თვით ჩვენ ლიტერატურასაც არ ეტყობა რიგანი კავშირი, აზრისა და მოქმედების ერთ-გვარობა და ახს მისი მოთხოვნი თუ არა იმისთვის რა გზით შეერთდებან!...

ჩვენთვის კი ვითქვით, და როგორც მადევერება თუ არა-უფრო, ჩვენში ლაშარაკი და მსხვილ-მსხვილი ხიტვეებით ჭრების აუქნება უფრო ეხვედრება, ვიდრე ხაჭაპურს ეკუთვნის. რახაკვირველია, თქვენ ამ გვარი გამოხატვები შეიძლება არ მოგაწონოთ, მაგრამ, როგორც მზრის მცხოვრებს (პროვინციადს), იმედი მაქვს, მომიტყუებთ. ხომ მოგახსენებთ, მზრის მცხოვრებს სატანტო ჭედაქის ეტაქტისა (წდილობისა) არა ეკუთვნის და ტლანტი ცუდივითა ხსოვნისა. ამისგანა იმედი მაქვს სხვებთანაც ბოდიშს მოამსდით, თუ ამ ლაშარაკში შევევადე რამე ჩემი პროვინციადობით... — იმის მოახსენებდით, რომ ჩვენში ლაშარაკს უფრო ძედას ატანენ, ვიდრე ხაჭაპურს ვითქვან. და თუ მოხაჭაპურ ვინმე გამოხდა, ვითარცა უდაბნოში მღაღადებელი, იმის შესახებაც მსხვილ-მსხვილი ხიტვეებით გამოილაშქრებენ სოფელ და ესეც უნდა გითხროთ, რომ თუ ეს ხაჭაპურს

მოთხოვ კი ძნელად დააკმაყოფილებს ამ მოთხოვნადებს, თუ ფულადანა არ არის, და ფულადან მოთხოვნებს კი ვერ ხსნად ხინავსთ ჩვენში ამ გვარი ხაჭაპურისა.



მომქმედი მივიდა მოხსენებულ გვარ საღისიან დასმარების
 ლად, — დარწმუნებული იყავით — უარს მიიღეს ან გავაძევეს
 დაგინვასაც (ზიონ უგან ვი), & ეს უკანასკნელი ზხუხი მშინ უფრო მო-
 ხლოდნელად, თუ მოსიყენელი საქის მომქმედი ჭუდოხინია & ეს შეო-
 რე — შლიაძოხინი. დაახ, ჩვენში ეს გარსევეც გახლავთ: შლიაძოხინი ჭუ-
 დოხინს კერ თანუგრძობს ვერც ერთ საქეში, თითქმის კრიმინუროთი-
 ხა მით არა გავიკებოთარ. ეს არის ჩვენი დაგრდომილი აზრის შედეგი.
 ხამწუსარია & ხსაცდილო, მაგრამ სწორედ ასე გახლავთ, — უმჯველად
 თქვენც დამქმნარებით. ამ გვარ გარემოებაში სუ გვაქვს იმედი, რომ
 რამე საზოგადო კეთილი საქე რიგინად გავკეთდეს ჩვენში, & კურსვე
 სურვ უფ. ანსისსიტის-უხნელსა აქვს იმედი, რომ, თუ სცნის მოყუ-
 რენი დახნებუქ თავს ჭართულ წარმოდგენებს, უნებ გამოვიდეს ვინმე
 რიგინი, ბევრი ფულაინი მომქმედი & ხელ-ჭ-ხელ დაცუდეს დიდი ხა-
 თკატრო ხსახლევ & მუხ დაიწუთს ბრწყინვალე წარმოდგენები... ეს
 ოცნება, ჭკერში ცისუ-დარბაზების აშენება... ისევე ამ დიდ იმედებს რომ
 თავი დახნებოთ & საქეში კრიმინუროთს კესმარებოდეთ — მშინ უფრო
 ხაიმედო იწნება ჩვენი საქმის აღსრულება...

აი, უფ. რედაქტორო, ჩვენში თითქმის ყველა საზოგადო საქე
 ასე კეთდება. მოთაგები თანამგრძობლებს & დამხმარებლებს კურს
 ვაძევენ &, რაღა თქმს უნდა, რომ ისე კერ აღსრულებენ საქმეს, როგო-
 რც რიგია. რაც გინდა საზოგადო საქე აიღეთ, დიდი თუ ზეტარა, —
 სულ ყველგან ამ უსერსულობასა ქნისავთ. ამის მიხედა, მე მგონია,
 არის ჩვენი ხსვა რიგი თავის-მოყვარეობა, რომდღისა გამო ისეთი გრ-
 ძობისხინი ვართ, რომ ხსვას მხელად მოგვეწიონება რამე & ხვენი უსე-
 ირო ყოველთვის სხვის ჩინებულ საქმესუდ შეტად მიგვანინა. ჩვენ და-
 ვაწყობთ ხერთოდ რამე მცირე საქმეს, ვაწყობთ მხუდ რსევას, გე-
 სურს კრიმინუროთის დახმარებით მოვიყვანოთ იგი აღსრულებაში, მაგ-
 რამ ბოლოს ჩვენი განსწრაფვისხეცან ცარაულებავერ ჩებით, რადგან თვითვეული



წვერანი სულ იმის ცდილობს, რომ თავისი გათქვანის და მსხვილ-
 მადლობა; ახლა ისიც რომ მოსდეს სოღმე, რომ ერთი, მისი შვილი,
 აწუბს სხვა წვერისებრ გავლენის მოპოებას და მათ თავისებურად
 მართებს; ერთის და იმვე ხაზში თუ ბევრად ამ გვარი გავლენის მი-
 ბაში ჰიარები, რადს თქმა უნდა, რომ მათგან დაწყოილი ხაზი ვერ
 ასკირებს, რადგან იმ თავის-მოყვარე წვერებს სკერთა ხაზი, რომლი-
 ხთაც მთქმედებდნენ, აღარ აკონდებსთ, აკონდებსთ მსოფლოდ თავი-
 ასთი ჰიარებებს, რომლის პაღლად ქვეყნისებრ აღარა მინსნათრა, და
 ხაზი ვი იხე ავიწყდებთ, როგორც მარშინდელი თოვლი. ან ვიდრე
 ასიც მოსდეს სოღმე, რომ სხვა-განა რწვეით დაიწყებენ მოქმედ-
 პს და თვისებნ რომელიმე წვერს ჩაბარებენ რამე გატკობას. მის
 ეს გატკე წვერა მართლად წარმოადგენს, რომ დიდი ვინმე ბრძინდება
 და — ასიღის სულარ ვერებით: ის მისი ივიწყებს, რომ სხვა წვერებ-
 სიგან არის დმოკიდებული და იმისა ცდილობს, რომ სხვა-განა
 ხაზი განაკრძობავს, თავისად გასაღახ, და აქედამ ის მოსდეს სოღმე,
 რომ თვით ხაზი, რომლისთვისაც რამდენიმე ჰარმა იმრომეს და ვი-
 ვტვასით მოიყვანეს აღსრულებას, ის ხაზი ერთი იანი თავის-მოყვ-
 რე ჰიარებების მიწეზით ისე ჩაიყუშება სოღმე, როგორც უსაძირკვ-
 ღლო დამშალი შქობა, და წვერებიც ისე გაივანტკიან, ვითარცა შტე-
 რი ჭარისგან.

აი ამ გარემოებაშია ხვენი თვტრის ხაზივე. მე მაკვირს, თუ
 როგორ არ იცის ეს უფ. ანბისსიტის უხუნლმა? მეგრამ უკვკვლას იცის
 და მასიც იმ აზრისა, რომ თუ ვი ასე, — სულ თავი დაკნებოთო.
 ახლა, რომ თითქმის ყველა ხაზის ასეთი გარემოება აქვს ხვენი და
 ასეთივე ქქონია ანუ კხლავ აქვს ბევრგან სხვაგანაც — მამ აღარა უნდა
 გაკეთდესრა?... ამხედ რა მასუეს მომდგომ უფ. ანბისსიტის უხუნლი?

არც ერთი ხაზი არა გაოდება ისე, რომ დაბრუოდება არა ქქონ-
 ღქსრა. ვინც რომ ყველა დაბრუოდებისა შექმინდეს, სიმ სულ გულარს



გაკეთებს თივის სივრცელში — უნდა ცოცხლივ დაიბნოს! თითქმის
 მის გრძელა ის ჭეშმარიტება, რომ კაცის სივრცელე ხუდში მისი
 შესდგება. ამისთანა სწავლადა სჯიყება, როგორც თეატრი ჭ სსკა.
 თითქმის ვეკლან ცუდი, მოუხერხებელი გარემოებით დაბადებულან. მ-
 გალითად, ჩვენში, ხამხური თეატრი. ნუ თუ გვინათ, რომ ის უკუ-
 თეს მდგომარეობაშია სწავლადაობის მხრივ, ვიგრე ჩვენი? ჩემის აზ-
 რით, სწავლადაობისგან ჩვენ თეატრსაც ჭ იმისასაც ერთნაირი თა-
 ნაკონია აქვს. მგრამ განსხვავება იმაშია, რომ მთი მომჭნედი შორე-
 ზი უფრო დახელოვნებულნი არიან, მოთავკები ბვერნი ქუცხით ჭ ერთ-
 მხერთის დასმარებითა ჭ იქედით უფრო გამჭრანსქია არიან. ჩვენი
 თეატრი ამ უკანსხელ სიკეთეს მოკლებულია, ჭ მარადის მოკლებული
 იქნება, თუ იმ აზრს დაგდექით, რა აზრსაც ადგას უფ. ანისისტის-
 ურელი, ესე იგი, თუ სულ თავი დაკანებთ ქართულ წარმოდგენებს
 ჭ სტენის მოყვარეთაც ურბიეთ თავანთ ქერქში დადგომს. მე დარ-
 წმუნებული ვარ, რომ კარგი აქტიორების ელანსთვის ხსენება ვარ-
 ვამოაბ არის ხსენება, რადგან სიზმარში, ვითარცა ანც ერთი სქიქ,
 აგრეთვე არც აქტიორები დაიბადებან, აგრეთვე ანც ციდაი ჩამოკვი-
 ცვიან მსახსრით. ხალა მოთავკებს გამჭრანს-აბ მშინ უწნებთ,
 როდესაც მთი შლიაბოხსობა ჭ ქუდოხსობა სანუიად არ იქ-
 ნება მიღებული მთადმი სსკათავან თანკონსობისა ჭ დასმარების მო-
 სბოკებად ჭ რვიანად მშინ წავა ქართული თეატრის სქიქ, როდუ-
 საც ითავკებს რამდენიმე შორნი, შლიაბოხსობისა ჭ ქუდოხსობის განერ-
 ჩველად, ჭ ერთმხერთის ქმურად ჭ უარის უყოველად, ქვეინობის
 ვიბეში ჩადებით, დაესმარებან. ჭ ამისთვის ვი ის არ არის სქიარა,
 რამ ისტენის მოყვარეთ თავი დაიხებან ქართულ წარმოდგენებს, არ-
 მად სქიარა მოახდინონ სილამე სმირად ჭ ეცადენ, რომ ერთგულად
 ჭ სქიარადმი სიყვარულთ ესმარეკოდენ ერთმხერთის ჭ არ თავის
 ტ. აჩქინსთავს ანუ ბარქელაბსიოკს; ამისთან ამისაც უნდა ცდალა-



ბუნეს, რომ აწინდელი შეგდამს მამკალში გახსროს. უოკლე ხაქუ
ასე შედის წარსტეპში.

მე დაწმუნებულა ვარ, რომ სკენში თუტრას ხაქუ გარეა წავ,
თუ რიკანდ აწამოკეს იგი ხცენას მოუყარეუბს & თუ მით, მისილი
ხიტვეუბის მგვირად, ხაქით დაკენსტქათ; ბეკრი რიკიანი აქტორი
გამოკეინსდუა, რიკორე გვარსტქებს ზიკვირთი აწინდელა აქტორე-
ბის თამბობა. თუ მოთავკუბი არ ვარგანს, გურნიოთ, უფ. ანბისტის-
უნსელა, რიკანს შირებს, რომ ითავის თუტრის ხაქუ & თუ ამ ხა-
ქუში სკენი მზომც ხაქრო იყოს—ნუ კიდებთ უკუ: თქვენც,
უფ. ანბისტის უწელა, სკემც & ველა ქართუელის ველა ქართული
თუტრასთავის წარევა, ველამ უნდა შვეწროთ მის იმქია მხსკერმ-
ლა, რამდნიც ვი შეკვიპლანს, & ნუ ვი აწიობთ, რომ ახვობა სულ
არ წარმობდგენილია—ეს ხამ სკენ ხალოვადო დავრდომილებს აცხდუ-
ბის & არა ხაქმის დანსტებს,—არამედ უთხარითა მოთავკუბს, თუ ხა-
ბუთი გატქსა, რა & რა მათი მოქმედება არ ვარეა & რიკორე იმო-
ქმედოს, რომ, ხაქუ გარეა კარიცდეს; ერთი ხიტვეით, ეცდეთ
ასელი, უკეთესი გარეაუბა დანადროთ სკენი თუტრასთავის, თუ მის-
თვის რამე კეთილი გხურხა (ამის ექვი ვი სწულებით არა მატქს) &
თკითონც დაქმნარნით მის არა მარტო ხიტვეით,—მეტდრე ამ გვ-
რე ხიტვეით, რიკორითაც კიხარებით,—არამედ ხაქსთაც. მამნ უფრო
უკეთესად წავა ქართული წარმოდგენები, მამნ უფრო ავილად ვიო-
ნებით იქედს მომკალში რიკიანი ქართული თუტრის ხაქილას. ახლან
გი, თუ მხოლოდ ცარიელა მკესე & დიდგული ხიტვეით გამხსურეთ
ხკენ ხალოვადო ხაქიკის & მათ მომას თუტრასაც.—მამნ ვერ თვი-
თის ხკენც სულ ვარს გავარეკეთ, რადგან ხიტვეუბი ქარს მატქს,
& ამის გარდა ხსკებსაც აურეკთ გზის & კვლას.

ასე, უფ. რედქტორო, ხაქუში—მოქმედება უფრო ხეარობა, ვი-
დრე ცარიელი ხიტვეუბი, & თუ გვხურს რამე გვარინდეს—კომოქმდომ
გადრე ერთგულად & გამწვანისობით: ველა იფრი მზომით & მოქმე-
დებით მომთავკუბა—ხითქვამთ ბრქითავას, & ხეითავად ვიტვეი, ხლაც
გაკეთებას ხაქროს, იქ ცარიელი ხიტვეუბით არა თუ ვერ გავითდება რა,
არამედ ამ ხიტვეუბის თქმსუდ მონსხრეული დროც აწიოდ ავარეკება;



ღ ამხთან იხივ რომ წარმოადგინათ, რომ მოქმედს გეგმას უნდა
 და, მისან დავრწმუნდებით, რომ ვკვლავ ხატვეთ მოაქმედებენ
 ითქვას, რომ გამოსოს გზა კვლავი არ აურობს მოქმედში. ამ გზად
 მოაქმედებულად მოქმედება, ხატვეთ თუ ხატვით, ახარებულა გეგმის
 ბინა ღ თავის-მოაქმედების ვიხუში შეხსნა უფრო დიდს ხარებულა
 ბის მოგვიტანს ღ უფრო ბევრს გეგმავითების.

ამ წერილის დახარებულ მოგახსენებთ, რომ ესღა ჩვენ თბილის-
 ში კარგი გარემოება აქვს ქართულ წარმოადგენებს: ესღა შეიძლებადა მოაქმედ-
 ბით წარმოადგარიყენს ქართული თეატრება, რადგან თათქმის ვკვლავ თბი-
 ლისის მხრის კეთილმოაბილა ხარობდავება მინდ არის შეუროლი კ-
 ნის ხარებულად. ეს გარემოება დიდ თეატრშიაღ მოახსენებინებდა ხც-
 ნის მოაქმედებს წარმოადგენს, თუ ვი იხინი მოათავებს ღ დამხმარებლებს
 იმოგინან. ზი, უფ. ანისხატის-უხრელა, კარგი დროა ქართული თეატ-
 რის შესახებ მოქმედებისთვის: რისკვორველად, ამ ფიქრ სრულად ვ-
 დაბოლოვდება თეატრის ხატვე, მგრამ, ხატვეს დარწმობა უნდა ღ მ-
 რე — ერთგული შრომა. ზი, მოახსენებულა დროა, მოაქმედეთ მოათავ-
 ებს, თქვენიც დახმარებით, ხატვით ღ არ ხატვეთ.

გეგმავთ, ნამდვილი წარმოადგენ, რომ ხამის ხატვის მოაქმედ-
 რებს აღდგომის შემდეგ ვერ არჩულ ქონათ წარმოადგენ დიდ თ-
 ატრში. ჩვენთვის დიდი ხარებულადა, რომ ასე უკან ვრსებით ვკვლავს
 ღ უფრო ხარებულადა, რომ ამხთან მოახსენებულა დროათი არა ვხ-
 რებულადათ. მგრამ ამის მხრეში ვიდევ მოგახსენებთ, ეს ის არის, რომ
 დროული ხატვეების ბინა-ბრუსი უფრო გეგმავს, ვადრე ხატვე, მო-
 ქმედება. ეს ხანათი რომ არა გეგმავს, უფრო გამოახდენი ვაქმით.

ახლა ვი გამოავითხოვებით... დრომდის.

თქვენი უფრხელის თანმგონისაბელი.

ა. კუხელი.

1870 წ. აბრილის 25-ს. გუგუთი.



„დროებისა ბიბლიოგრაფიის შესახებ ბიბლიოგრაფია.“

მ ს ს კ ი ლ ა დ დ ა უ ქ უ ლ მ ა ბ ე კ რ ი ქ ა ტ ო ი ც ი ს .

..... — რა ძალიან ქუხს!.. უტყობა უახლად არის...

— როგორც ქუხს, ისე არ ვკამბო, — ხომ გავიგონა?... შენ უყურე, რომ ვე ქუხილი ხუფ ქობად გადაიქცეს!...

(ერთი უგნობი მოთხრობიდან).

წიხქვიდი რომ მოიშლება, ბუფ-დუბელის მსხვილად დაიწყებს ფქვას; ამის უსერიობას რომ უკედ დავართოთ ბორნდების უხანძროვნი ღრუჭნი, ქვების მოუქნელი რხინისა ჭკრეთვე უკვლა სსვა მიხი მიწყობადობის მოშლილობა ჭ ჩახი სუსა, — მამის ჩვენ წარმოგვიდგება ატბუფლება, როგორც კარკინობით, ისე მანატანი იყოსებით მოშლილი ჭ უსერიო.

ამ მოშლილი წიქვიდიბგან ჩვენ შეკვიდრის გავიყვანით შედარებითი გსა ჭ მუვიდეთ უკვლა სსვა სქმუბთან, ცინს ხატუბთან ჭ დარწმუნებითა ვიიქვით, რომ ღრიალი, ჭრიალი, რხინისა, ჩახი-სუსი ჭ სსვა ამ გვარი უხანძროვნი სხურობა არაოდეს არ წარმოხდება სქმის,



განა ხიტყვის, ღირსუბისაგან, — სწორედ ისე, როგორც მოქალაქე წამი-
 ჭვილის ამ გჭირი სმურობები არ არის მისი წმინდად და წმინდად
 დაფქვის თაუდებები. ამ გჭირ მოკლენებს და მის შუადგბ სმირად ბუ-
 სუბეშად შუქიშხით სოდამე. მტკალითად, ვის არ ასისუბ თავის სიდო-
 ცხლეში, რომ ბჭურჯელ დიდი ჭეპეჭული ყოფილა, მტრამ ვი წვობ
 ხულ არ მოსულა — და სწორედ ამიტომაც უნდა თუბ სითქამა: არო-
 კორც ქუხს, ისე არა წამილია.

ამ წინსიტყვობადგან შეიძლება თვით სტანის გადავიდეთ ეს
 წყით სითქამი მომღელი წამქილის უსურობა მოუხდა: გ'ს-
 თის დროუბის და — მომღელუბისა კამო, თუ რაღაც მისუბათ — მოქ-
 ევა რას-რას-სრადის და მსხვილადგ დაფქვა როგორც მშითობისი შუ-
 ხსსუბ, ისე ლექსუბის წურბ შესხსუბც. ჭურ წინქვიდისიგან მომხდარი
 მსხვილად ფქვა რა რიცად მისრადებულთ კანცისივის, რადგან ფქვილის
 ჭტობის მორტო შანურ თთხ ფქესსა და ფრინულეს აქმჭვიჩ, — და ასღა
 თეაქრეთი იმ ჭტობედ, რომელთც ლიტერატურული მსხვილად ფქვი-
 სიგან წარმოხდება: უბედურება ის არის, რომ ლიტერატურულ ქა-
 ტობს ჭურც ერთი ხუღაური ჭურ გამოთქესს: ჭურც თთხ ფქეს და
 ფრინკლუბი. სქმელი სოთუბის ვაქრესს კარდა; ისინც შიოდოდ მორ-
 ტო იმ ქილადღს სმირბეს, სხვა და სხვა სისუქსმე სქმელუბის გან-
 ხკვად, რომელსედაც ბეჭედის შუქვობათ ის ლიტერატურული ჭტო
 ახსუბა.

ასღა მოგახსენება დროუბისი მსხსლად დაფქულის სურბთს, და
 თეაქრეთი, თუ რამდენა ლიტერატურული ჭტო აუღისება მის.

დროუბი (№ 16) განხილავს რა ამ 1870 წ. მშითობისი ში-
 რველ სომერს, ამისის: „ღექსუბად მშითობისი სწვეკტ სწვეკტი შიო-
 ლა მოუღია და სელ-მსკვანკელ სტატად — უმწველური ბოდვა; კრიტიკა
 უსიუქმელია ქუბის შესხსად კარდაუქმევა, შოდელივა ლეუბობად.....“ და
 სხვ. და სხვ. უნდა მოკახსენათ მკითხველეს, დროუბისი: სხვ. და მშით-



თომბისხსი, რომ ეს ყველა ხათქვაში ადროუბისა არის მსხვილად
 მსხვილად ფეჭა & ცარიელი უხაფუძვლო ხატუკების რასაგანა, ლიტ
 რატურული ქატო & მტკერი; — & ამხთან ისინი უმჯავლია, რომ ამ
 ხატუკების შერაღს მათი მნიშვნელობა არა სცოდნია. რას ჭინძხავს
 ხატუკები: ალექსუბად ნ ა წ უ კ კ ტ ნ ა წ უ კ კ ტ ი პროზა მოუღია? ჩვენ
 დასარწმუნებლად, რომ ადროუბისა კნძის ეს გამოხატულება, ხაჭაროა
 გარკვეობს მს ეს თავის ხათქვაში ხატუკები & ამხთან შუკვატუობინობს,
 თუ სწოვადოდ რას ითხოვს იგი ლექსებისგან, რა მიანიხა იძს
 პროზად ლექსებში, რაკვარ ლექსებს უფრო ძვირად აფასებს იგი?
 & კვამობით, რით არანს განკიცხვია მიხე. ნ გარწუელი (?) მძათობში
 დაბეჭდილი ლექსები. მინამ ვი ჩვენ ვიტყვით, რომ ეს ხატუკები იძს-
 თავის არანს ხათქვაში, რომ ღამაში ფრანს გამოადის. მხლას ხატუკე-
 ბა: ასეღმძღვანელ სტატად — ყუწვილეური ბოღვა. აი, უფრო მსხვილად
 ფეჭა! აქ მკითხველი ქატოს მეტს კერასა ჭინძხავს; ეს არის დაღურდი-
 ლი ფრანდი მომწიფობისა გამო. ჩვენს გგონია, რომ ეს ხატუკები პი-
 რველ მოკანუბესუდ უსმრია ადროუბისა & ასე მსხვილად დაღურდეს
 აღარ დაჭრიდებია, რადგან ზოგეირის მსხვილად დაღურდილი უფრო
 მოსწონს, მიტომ რომ უფრო თვლით ხაჩნია... კერტიკა უხაფუძე-
 ლო ქების შესხსად გარდაუმტკვია... უსიარო ცხენმა იცის: თუ ერთი
 სადგე მოუშვს — დაწყებს ხარულს & აღარფერს დაურიდეს; იძს
 მაძინ რაც უნდა შექსუდეს გზახედ: ქვები, ღრეები, ხეები — ყველგან
 ანატებს, თუმცა მრავალი ვაი-ვაგლახით & ცხვარ პირის მტკრეკით ვი,
 რასკვირველია; სულ არ მოიფიჭებს იძს, რომ გზა დათვალეროს
 & მისედ გაიროს. ეს, რასკვირველია, დაგარდნილი & უკიშო ცხენის
 ხსიათა. გარგი ჯიძის ცხენი ვი უოკვლოვის გარე გზას აირჩევს...
 სწორედ ამ უსიარო ცხენის ხაქმე მოჭხელია ადროუბისა ბიბლიოგრა-
 ფიის შერაღს კელმხც: რაკი ერთი აჭრეკია გზა & კვადი — მერე აღ-
 არანს დაჭრიდებია & აღარც იძსთანა ბორბიქს, რომელც ლიტერატუ-



რული ტყუილისა და სიბრუნვის წერის დროს მიხედვით მისი
 დამტკიცება ხვეთის ძლიან ადვილია. პოიხსენით: ვერცხლს
 ძლია ქების შესხმად გარდაუტყველად — ამ სიტყვებს ადროება უნდა
 ამომდებს კუხელის სტატის შესახებ, რომელმაც განსაზღვრინა არან
 წლებანდელი ქართული წარმოდგენები და მოთამაშე აქტიორები, — და
 ატრიავე ბიბლიოგრაფიულ ფურცელს შედგ. გაბრიელ ეპისკოპოსის ჭ-
 დატებათ შესახებ. კუხელის სტატის შესახებ ჩვენ გადაჭრით ვიტყვიით,
 რომ ადროებას მწკრალი ხორულებით ვერ იქნება მისჯული, რადგან უოკლად
 დარწმუნებულნი ვართ, რომ იგი ხორულებით არ დასწრება სსსსსსსსსსსს
 რმოდგენებს შედ; და ადროების ერთ გვარ სხათის ვი — სხვის ქვეით
 ხვას — ამ შემო სვევაში საბუთად ვერ მკვილებთ, — მისხდათ ერთი სი-
 რვეუ ადროებისა, რომ ის ამოსს, ვითომც უსაფუძვლოა ქება იპრო-
 ბუბოდას კუხელის სტატიაში: რადგან არ დასწრება, ამიტომ არც ის
 უგოდინება უსაფუძვლოა, თუ საფუძვლიანი ქება კუხელის სტატიაში.
 შეორე მიხი სიბრუნვე ის არის, რომ კუხელის სტატიაში არა მით-
 ლოდ ქება იპრობება, დასარწმუნებლად ურჩევთ წაიკითხოთ. ხალა
 თუ გაბრიელ ეპისკოპოსის ჭდატებათ შესახებ ბიბლიოგრაფია შედ ამ-
 ბობს, მისნ ჩვენ მესამე სიბრუნვის შექნამბთ, რადგან გაბრიელ ეპის-
 კოპოსის ჭდატებანი სწორედ შესანიშნავნი არან თავისთ დინსებით;
 დასარწმუნებლად ვურჩევთ ეხნიც წაიკითხოთ, რომ შეკვლავ მთსკედ
 სკა; მისმ ვი დარწმუნებულნი ვართ, რომ ადროებაში არც ის იცის: მზა-
 თობია უსაფუძვლოდ შესხმამს ქებას გაბრიელ ეპისკოპოსის ჭდატება-
 ებს, თუ საფუძვლით.

ახლა ის უნდა ვკითხოთ ადროებას, თუ რას მინშავს ეს მისი
 წინდაუხედაობა, რომ იმ პოლეტიკს, რომელიც ვერ ხიბვლად თ-
 თონ წაიკითხა თავის მკითხველებს, სწორედ იმ პოლეტიკს, მზა-
 თობაში დაბეჭდილს, უწოდებს დ ა ე ბ ა დ? მერამ იქნება რამე
 მსახურების ძლით, როცა ადროებაში იყო დაბეჭდილი ის პოლეტიკა,



მისი დაუბრუნებლობა არ შეადგენდა, & შეიცვალა დაუბრუნებლობად მხოლოდ ერთი, რამე მშათობში დაიხსნა (იგივე). ეს გარემოება ადროუბის უბრალო მანქანებში, უქონლობაში, რომლის შემწყობით განიკურნა გაცი არადებს არ ეწინააღმდეგება თავის თავს, შერე ასე წინდაუხსნად & აშკარად!... მაგრამ ადროუბისგან რათ გვიგვირს ეს წინდაუხსნადობა? ეს კარ ვერ ვუკვლივთ.

ამ მსხველ-მსხვილი, მაგრამ უსირო, გარდაწყვეტილებებს შემდეგ ადროუბა აწმობს, ვითარც მშათობია ისეთი თსხულებებს ხიარგმანს, რომელთაც თავის სამშობლო ენახედაც არა ჭეკახთ მეთხველები. უცნობად გა არ ვიყუთ, & ეს წარმოთქმს სწორედ სხხვილია & გვიგვირს, რომ დაწმინხელმა, მკნუიე წელწადში გადიდებმა ადროუბაში როგორ არ დაიხუდა წინ ამ ხიარგმანს წარმოთქმას დროს მანგ?! ხსელა რომ მოგახსენოთ რა თსხულებია არაან თარგმანშია მშათობშია, რომელთაც თახის ხამშობლო ენახედაც არა ჭეკახთ მეთხველები, მაშინ დარწმუნდებით ამ ჩვენი ხიტყვის ხიართლქმა. ეს თსხულებია არაან: დან-გინოტო—სერგანტისხის, ლექს-მურის ამხეი—მსხვი, ვიწვილებს მოვლა—გამანს & სეუბრა ჩინეთის მურსიონახედ—სგანკოების. ადროუბის გეგმით ამ თსხულებებს თავანთ სამშობლო ენახედ არა ჭეკახთ მეთხველები! გი, შინ, ჩემო თავო! იქნება მართლა მოამხელა ადროუბის გეგმულმა & ამიტომ არახსენს ასე წინდაუხსნადობა? მაგრამ, მოგახსენოთ რათ მოხსელდა ესეთი წინდაუხსნადობა: ეს ახრი უიქიქია მინეთის მურსიონახედ სეუბრის შეხსენს & ჭეკო ბიჭო, თან სეუტანებია დან-გინოტი, მახედა & გამივი (მაგრამ გამიანს ბოლოს შექმინებია & შენაშენში ცოტა შეუმხუშქვია მის შეხსენს თავის წინდაუხსნადობა). რასაკვირვლად, არც იმას დავიჯერებია, რომ ამხითის მურსიონახედ სეუბრის რუსეთში მეთხველებია არა ჭეკანდეს; მაგრამ თუ ცინდ რომ ასეც იყოს, ეს მინდ იმას არ აიტყუებს, რომ ეს



თხზულება ჩვენთვის გამოუხადდება. ჩინეთის მეურნეობასხედ უსულებს რიი, შესაძლებელია რუსეთში არ გამოადგეს & ამიტომ შეინარჩუნდეს ბეკრი არა ჭკვანდეს, & ესეც იმატომ, რომ რუსეთი & ჩინეთი ჭკვით & მდებარეობით ძალიან განსხვავდებიან ერთმანეთისადას. მაგრამ აქედამ ის სულაც არ გამოდის, რომ ჩვენშიაც არ გამოადგება ის სხეობა. რაც რუსეთში არ გამოადგება, ის შეიძლება ჩვენში გამოადგეს & ჩინეთის მეურნეობასხედ ხაზობრივი ან ჩვენთვის სწორედ გამოხადეტი წიგნი იქნება, რადგან ჩინეთის მიწა, ჭკვა & მდებარეობა ჩვენს ქვეყნის მანდოკებითა ჭკვას & ამის გამო ჩინეთისთვის გამოხადეტი მიწის შემუშავება — ჩვენი მიწისთვისაც გამოხადეტი იქნება. ამისთანადროგან ძალიან ანჭარდა თავის გარდაწყვეტილებას წარმოთქმისში. დლოცვილი, რასეც ცხარობს ასე ძალიან! უნდა მოეცადნა, მისი სულ არ დაბეჭდილიყო & მისი წარმოყოქება მისეც თავის გარდაწყვეტილება. — მით უფრო უნდა მოეცადნა, რომ თუ წიგნითა, იმსხვც სხვდა, რომ ის სხეობა სიტყვა სიტყვით არ არის ნათარგმნი, არაშეცდამატიულებიც არის მთარგმნელისაგან. მაგრამ ჩვენს გვგონია დროკებასა არც ეს გაუგია & იქნება მხოლოდ გადაუფორცლა & რაიმე მსხუნის ძალით არ მოეწონა & — დაიწყო მის შესახებ მოძლილი წიკვილივით მსხვილად ფეჭა.

აქ არ შეიძლება ძნითობაში არ მოახსენიოს დროკებასი, ერთსეც ხმარადისოდ, რომ ის (ძნითობა) თავის ფორცვლებსეც ხმარად იმსხვიის ჭკვანდეს ისეთ თხზულებებს, რომელნიც მართალია ხეყრნალონი არ არიან, რომ ძნითობაში შესდგება იარი ნაწილისაგან: სალიტერატურო (ხეყრნალო) & დამტებისაგან. დამტებაში ჭკვანდეს (ბეჭდვლ) არა ხეყრნალო თხზულებათ თარგმნის იმ მოსახსრების ძალით, რომ ჩვენში ვერ ხინად ხასარგებლო თხზულებანი ვერ გაეცნობან ჩვენს შეითხველებს, თუ არ ამ სეშელებით. ამ გვარი წიგნების ცალკე შესეცა გორცა, მაგრამ ვერ ჩვენ არა გაეჭეს ის გარეობა, რომ



ცალკე ვეკვლიათ ისინი. ამხთან ეს თსულებზეა მნიშვნელოვანი ცალკე წიგნებთან იტყვიან, სხელდობრ: დონ ვისოტი — ხანა კვ სემლიარი, „ვამი“ — სეთახი კვ სემლიარი, ჯ მინეთის მუერსობაზედ საუბარი — ხამხი კვ სემლიარი. მნიშვნის ეს დამტკების სწილი თითქმის სულ ამ გვარი ხანარკებლა თსულებებისთვისა აქვს დანიშნული ჯ შუკლების გვარდ უოკელთვის ედება სოღმე ცალკე წიგნებთან დაბეჭდოს ეს თსულებანი: ვერ ხანდ ამ გვარდ უფრო შესაძლებელია ვარტი თსულებების გავრცელება სკისში, რადგან ამ შესაძლებელათ ბეჭდაზედ ხარტი ერთი ხამდ მცირდება ჯ მამხანაძე ფასზედ ისეთი უბნათ დაბეჭდილ წიგნებს, რომ უფრო ადვილი სხელიდენი იტყვიან... ჯ მნიშვნის იქვე აქვს, სხვაც რომ არიყვას, ამით მონგ არგოს სოფელს ჯ გავკითხვს რამე მომავლისთვის, მგრამ ეს ვამღიან უკვირს მის, რომ დროება, დარბაისელი დროება, რას წარმოგვიდგენს ისეთს, რომ ან აწმუახთვის ჯ ან მომავლისთვის ვარტი... დეს რადიქ? — მსხვილ სიტყვებს? ფრანკებით გოთანტელას ბეჭედას? — მგრამ ეს ვისთვის რა გამოხადება?!....

ახლა ისევ დროებას რასარუსს დაუბრუნდეთ. ის იხსნე აუკვდრებს მნიშვნის, ვითავე მნიშვნის სტატებს დროებიდგანა რამდენიმე კვირის უკან გადაბეჭდვის სოღმე. ვანგ ვარსე გამოცემის (მნიშვნისაც ჯ დროებისაც) არ ვისიულაბს, იმს, რასგვარკელი, მართალი კვანება ეს სიტყვები, ჯ ამით მნიშვნის, რად თქმ უნდა, მათ წინაჲ ხანარი კვარკებით, სოღო დროებას — კმტება; მგრამ სემე ის არის, რომ დროება ატვა სერუობს. აჲ ვერ ის უნდა მოგახსენოთ, რომ მნიშვნის თვის დღეში არ დასტორდება დროების სტატები, ან ვა რა სტატები აქვს დროებას ისეთი, რომ მნიშვნის დასწარბდეს მით? ვიდრე ეს არის უბედურება, რომ ვადი თავით პოლომდის დავრდომილი იყავს ჯ სუფირობდეს ვა — სემკან სწკლობის ტყუა ჯ გოანესხა: ვუმწკვთ, რომ დროებაში იცნახ თვის თვი ჯ



უფრო ზომიერად ირეკნოდეს.... ასეა მოგასხსქსით, ხელ
 კვდილა დროებიდგან, ან უფრო მართლა კითხვათ, რა
 თხარად მით-ამსაც & დროებსაც დასებქდად. ესენი არან: კრ-
 თი სტატია ზოლქ-კური (რომელიც დროების აზრით მითომში
 დაბქვდილი შედგენს — ლაუბრბახ & დროებაში (იხსუდ წიხ) დაბქ-
 კვდილი კა — არა (ახე უნდა ვიფიქროთ). ეს სტატია მითომში დაბქ-
 და მახი აკტობან თხოვნათ, რაგონც უკვე გამაგნდა შენიშნაში, —
 მახსდაძე, ხელ კრთია, რამ მის ცალკე მოქსელოდეს თვით აკტო-
 რისგან. — ერთი სტატია განცხადებათა — მკელი წაგნებას ბქვდის
 შესსეპე, რომელიც უთუოდ უნდა დაბქვდილ-ყო უკვეა ჭრთულ გამო-
 ცხებში. ეს სტატიაც იმთის თხოვნათ დაბქვდა მითომში, კაც
 მინდობილი აქვ მკელი წაგნების გამოცემა. — ამას გარდა დაბქვდა კა-
 დეკ ერთი განცხადება კოალ-მაბილთ წინმღ-ამდისგან & ხამც სს-
 ვა განცხადება: დროებისა მახივლია გასუათხა & აკვახნის გამო-
 ცხებზე. ესენიც რახკვირველია მათი მატრონიების თხოვნათ დაბქვდა
 მითომში. აი ესენი არან, თუ არან, დროებიდგან გადმოაბქ-
 დილნი (ახე ჭხურს იფიქრობ დროებაში & — დაე. იფიქრობ, თუ კა
 ამით ხამცრებით მოკუქსნეს მის გული). ამით გარდა სენ არ იკ-
 რი არ ვიცით დროებიდგან გადმოაბქვდილი, მინამ არ გვიჩქეს
 თვითონ დროება. ამას შემდეგ არ უნდა ვიფიქროთ, რამ დროება
 მართლა მოშდილა? ახე რომ არ იყოს, გან ახე უთაგალოდ დაბქ-
 ქვდა? ხწარედ რამ ხკვირველია ეს მახი უთაგუქლო & უცნურა
 რახარესი!....

ასეა გადავიდეთ დროების ჭეპბქსილთანი. ხკვირველია, რომ
 დროების გამოუცვლია თავის ხახითი & კრთბახდ დიდ რამქებს შეს-
 დგომია, ახე რომ მწკრდებისთვის თითქმის წესებსც ხწარს, & ეს
 წესები მახი აზრით უფრო ღქებს მწკრდებს ხკვირებით, & აი
 იმთქნ მოქმეკვან თავის თამ-წკლიწადში კამოკდილი გამაგნება.



ადროებისა არაით ხვეწ ლიტურგურაში ლექსებს არაფერი სრ-
 უბლანაბ არ მოუტანათ, & ამიტომ ურჩევს თავის შოკეტს, რომელიც
 & აგრეთვე სხვა მოაღუქებსაც, რომ მთი უკვლამ თავი დასუბან ლექ-
 სების წყრას & შრომის მიქონს ხელი. ეს შოკეტი, რომელთადაც
 არის მიტყუელი ეს ადროებისა მოაღუქება, თუ მოისხენებო, არის: ზე-
 რანა მოქცე, ფიქელი, აკ წყრთელი, ჭაღადელი & სხვ. ჩვენ
 სრულებით არ გვეხმის ადროების (ახლა კიდეც ეს) წინდუხედავობა.
 ნუ თუ იმის ქტანა, რომ ეს მოსხენებული შოკეტი შრომის უკვთ
 დასწრენ ლექსებსად? & ნუ თუ კიდეც ადროებისა ქტანა, რომ ამ
 შოკეტისთვის ადელი იყოს ესაა მისი მოაღუქების მიღება? ან კი-
 დეც რა სწორება მოითხოვის იმის, რადეც ეს შოკეტი ხინებულად აღ-
 სრულებენ თავის სწორებას. რით დაგვარწმენებს, რა თავების მოგვეწმ,
 რომ ისინი შრომის წყრით უფრო მეტს სარკებლობას მოიტანენ. & ან
 ნუ თუ ქტანა, რომ ამ მის მოაღუქებას ეს შოკეტი დიდის მოწიქ-
 წით მიღებას მისებენ? ან გვეხმის, თუ რა სდუთით აქვს იმის იმედი.
 & თუ სხუბისქენ აქვს მიტყუელი ეს თეცია მოაღუქება, ესე იგი იმა-
 თვენ, რომელხაც შოკეტობაში თავის ხედებს & უსირო ლექსებს ვი
 სწრენ, — იმითვის, სწორე მოცახსენათ, იხივ სჯახო მოაღუქება,
 რომ მთი ლექსებს არა ქტქდენ რედაქციები & მთი ატეობისებენ, რომ
 მთი შოკეტი ვუთხემა მისჯდება, & არა გამობხენი. როგორც იმთ-
 თობისი რედაქციის გამოუვდა, ამ გური, სმისთა, შოკეტისებენ გან-
 მყარებით აღარ მოსელია მის ლექსება, რეკი უნისვთ მთ, რომ მთი
 ლექსება არ დაქტდიან. ეს გარემაება უკვლა გვარ რედაქციის მსრთე
 მოაღუქებასად & ქდაგებასად უკოქი მოგვსინა ხვეწ იმითვის, რომ
 ხესტმ მოაღუქებმ ლექსები აღარ სწრან. ხალა თუ მოაღუქის
 შრომის სწრლად გარდაქვევ მოვისურვეთ, ეს ხვეწ ხელთ არ არის,
 რადგან მკვევითი გამწრლებ არ შეიღება. თუ ხესტ მოაღუქებს
 სხვაგადოდ წყრას მოითხოვიაღება აქვს — ის უკველია უსჯხოთაც აი-



რჩევს მკარე სსშულებს წერსათვის — ჰროსას, რაჲ ჩიხუხის რაჲ
 მის ლექსებს ეკსავალი არა აქვსთ; & თუ წერის ნამდვილბ მხარეს
 ლუბა არა აქვს, არამედ ლექსებს მხოლოდ იმტომ სწერს, რომ მის
 უფრებს რომიები ახადმოუჩებენ, — მშინ აიანი უჭდაკეთ — მინც ის
 ჰროსას არ მაქუთაეს ხელს, არამედ სიკვდილადის ხელ ლექსებსა
 სწერს & იმს ხელ არ ინაღვლის, თუ გინდ იმს ლექსებით თაკეების
 შეტმ ვერავინ ისარკებლას: ის ლექსების წერით მხოლოდ იმ თავის
 სითუთ გრძნობას ემსახურება, რომელსაც მინწინს რომიების ვლურა
 (თუ ჯი არის) & რომელსაც უწოდებენ — სმქაღ. ამისთან ისიც უნდა
 მოკასსახოთ ადროებსა, რომ უსვიროა მოღვესე კარგ ჰროსას შწერ-
 ლათაც არ გამოადგება. ამის მიხედვის გარკვევა, მგონია, ხეჭროა არ
 არის მისთვის. ვიტყვი მხოლოდ: თუ მოღვესეს გაკება არა აქვს შწერ-
 რლობითი მოთხოვნილებისა, არ იცის ხეხის არჩევა & სეკა ამ გვა-
 რი შწერლობითი ჰროსების აღსრულება, იმს ჰროსის წერაც კერ
 ჩაუჩერტავს ამ გაკებაებს. მშხადამე — მოღვესე იქნება ის, თუ ჰრო-
 სის შწერალი — იორივე შემთხვევაში უსვიროა იქნება & ხეჩ არ გამო-
 ტადგება. რასაკვირველია, არან ისეთი მოღვესეა, რომელთ ლექსიდან
 სჩასს, რომ აქვსთ შწერლობითი სიჭა, რადსაც ეღტყან, მშხადამე
 აქვსთ წერის მოთხოვნილება, მგონაჲ ჯი სესტი მოღვესეა არან ამ
 გვარი მოღვესეა ეოკვლითვის ეაიგებს სოღამე გვის უჩვენს ჭდაკუმადენ-
 დროს განსხვადებით მიქუობენ სოღამე ხელს ჰროსის წერას, სოღო
 ლექსს თავს აჩებებენ. ეს იორივე გვარი ზგადითუბი ჩვენ სუთითადენ
 ვიცით. ურთის სიტყვით ამ გვარ სეტანსეღ ჭდაკება ლიტერატურაში
 უადგლოა არას & შკადენს ჩვენის ახრით მეტის-მეტს ჭკეანობას.

მგონაჲ ადროებაჲ კადვე სხვასაც აწმობს. ის აწმობს, რომ ადრო-
 უბაში სმირად იბეჭდებოდნენ ლექსები, თითქმის უოკვლ ნომერშია,
 რომ იმ ლექსებს თუმცა ადიდი ღირსებაჲ არა ქქონდათ არც გა-
 რკობით & არც მხარეანი ახრით, მგონაჲ იბეჭდვდა იმტომ, რომ



მთი შერქლებსთვის ერთობად ფრდები არ შეკვივრება და იმთავითვე მოს-
 გლში, ვინმე სკირანია მოკტი ენას იმას. ამას ამბობს, რა...
 გასსენეთ, ზურაბ მოკნიძესე, ფრულსე, აკაკი წერეთელსე, ჭა-
 დაელსე და სსვ. (ესენი უფრო სძირად დროებაში შემდგომენ
 თავიანთ ლექსებს).

მერე წახილის კილოთი დაართობს იგივე დროებას, რომ ეს
 ხკნი იმედი არ აღსრულდეს (მოკტი კერპინ გამოგვივიდაო) და თუ-
 რა ლექსები გამრავლდნენ (კვირში რამდენიმე ლექსის კუჭდავითო), მ-
 გრამ ლიტერატურას და მკითხველებს ხარკებლობა კ-
 რა მიკვირითარაო.

ეს უკანასკნელი ხუთი სიტყვა სწორედ სიმართლის აღვარებაა:
 „დროება“ მართლდს ამბობს, რომ მან, მეტადრე ამ უკანასკნელ წელიწ-
 ადებში, არაფერი ხარკებლობა არ მოუტანს არც ლიტერატურას და არც
 ხანზოგადობას; მერამ იმს გი სცდება, რომ ამ თვის უხარკებლობას
 მოლექსებს აბრადებს; ხკნის აზრით თუ რამე ხარკებლობა მოუტანს მან
 ხანზოგადობას და ლიტერატურას, ისიც უმეტესად ლექსებით და არა
 თვისი უწყაოფო და უსერიო პროზით: მის ლექსებს თუ დროების-
 ჭკვაში მატარა ღირსება აქვთ, მის პროზას ხელ არა ღირსება არა
 აქვს რა და გამოადის, რომ ისევ რაც უაფილა დროებაში სკირანია —
 ეს უაფილა ლექსები. ამხთან ისიც უნდა ვთქვათ, რომ ესა ქართული
 ლექსებში თუ ეტყობოდა დროებასა, თორემ მის პროზაში (მეტად-
 რე ამ უკანასკნელ წელიწადებში) ქართული ეს ისევე გაფუჭებულია და
 წამხდარი, როგორც უფერულია და უსერიო მისი შინაარსი. ერთი სი-
 ტყვით ამ უკანასკნელ წელიწადებში თუ დროებაში იყო რამე — ისევ
 ლექსები იყო, სხვა არაფერი — დაბეჭდილი ასოებით აჭრელებული
 ფურცლების მეტი. ამხანადაც მოსხსენებული მოლექსებისა უმადური ვი
 არ უნდა იყო, არამედ, დიდად მადრეული, რომ მათ ცოტა ღირ-
 სება მისც მისცეს დროებასა.



ღ ამ დღისთვის პეტრონი დროუა, რათა დაქრობს ან უჭიფობდეს
წინაღმდეგ ანუ წინდუხედავად, ან თავისი დამამკენებელი ^{მისწინააღმდეგე} ^{წინააღმდეგე}
მამცქია პოეტების წინაღმდეგ? ეს იმის მისყნითა დიდგულობს ანუ,
რომ დასავლეთის ჭარს დასავლეთის ჭკუ-ჭუსილი წამოულია ჭ რაღ-
ცა მანქანების ძალით ამ ჭკუ-ჭუსილს «დროუბაც» აუჭესება. მაგრამ
ეს არაიკერი: სძირად გაკვივონია: როგორც ჭებს, ისე არა წკამისა....
თქვენ უყურეთ, რომ ჭარის მოტანილი ეს «დროუბის» ჭკუ-ჭუსილი
თითონაც სულ ჭარად გადაიქცეს.....

აღარც ძაღს, რომ გამოავიყვანო ჩემი თავი იმ შწუნსარებად, რამდენდაც მე სჯავრდი. აი, უფაღნო, ხაშწუნსარო მოთისრობა ჩემის უბედურებაების. მე ვცდილობდი მკაშხნა თქვენთვის დიდის დანაშაულისთვის, რომ კვლად არ აღმოქრს ჩემში მრავალი შემწეოთებელი სინახული. ნუ ვცდებით ჩემ რჩევას & დარბებას, & ნუ იფიქრებთ, რომ თქვენი ტკუით არსეულს წამღს ვითარბმე განეურნება შექმღოს ჩემი უბედურებისა.

თქვენი შემწეობა იმდენსაკე სარგებლობას მომიტანს მე, რამდენ სარგებლობასაც მოუტანს ავადმეოფს ის წამღლი, რომელსაც ის არ მიიღებს. მე არ ვკეპე განეურნებას უ ღუსტინდოდ, & თუ მს აღარ შეუძლიან ჩემი იუბს & თუ ის სხვას მიეცა,—მეც ჩემის მხრით სრულად მივეცემა უბედურებას, რადგან ბედნიერების კარი ჩემთვის დახშულია; თავის ორგულბობით მს სსურდა ჩემი დაღუბა, მამ დაე დაკიდებო, რომ მით აღვასრულე იმის წადღლი. დაე სთქვან, რომ მსოფლოდ მე დამეკვეთა უბედურების შემსუბუქება, & იმხაც კერ ვბოკებ, რახაც სხვა მამურაღება ქმობებჩ სოღმე მით, რომ დარწმუნდებიან სოღმე, ვითარბმედ სუგეში მითთვის შეუძლებულია; გარნა მე ვცნობ & ამ ცნობით ვიტანჯება, რომ ჩემნი ვნებანი ჩემი ხიკვდილით არ მოიხბობან, არამედ გამეკვებან თან იმ სიქიონს.

ამით დაბოლოვება კარდენობ თავის გრძელი & ხაშწუნსარო ხიკვარულის ბახი; & იმ წამს, როდესაც მღეღელის დაბირა რღაც ნუგეშხაცეში სიტყვების თქმა,—იმ წამს მოიხბა სსმინელი სმა; ამ სსმ მიიტანა სსსოკადო ყურადღება. მგრამ ბრძენი ისტორიკოსი სიღხმედ-ბქჩისელი ამ აღვას ათავებს მეოცდა მეშვიდე თავს & იმ სმა-ურობასუდ შემდეგ თავში მოკვითხრობს.

თავი 28.

ამ მღვდელი, დაღაქი & კარდენიო შესხვდებიან დონ-ფერნანდის ხაეკარელს, დოროთიას, რომელიც მოუთხრობს იმათ თავის გარდასხვადსა.

ბედნიერება იუო ქვენიერებისოვის, ათ წილად მომეტებით ბედნიერი



დრო იყო, როდესაც მოღვაწეობდა უშიშარი დონ ვისოტა დამსხვრეტი. რა ძლიან ცდილობდა & როგორი გულთაღი სურვილი ჰქონდა, რომ როგორმე წაეღვინა კვლად & გაემტყიცებინა ქვეყანა, სადა მისი ძიების წოდება! წარმოადგინეთ — თუ ვი უხდა, როდესაც მხოლოდ წიგნში კვითსულობით დონ-ვისოტის გაუკანცხლებს & სამკვლითო ღვაწლებს, ასეთს ხამოკვებს & ვახუთიფილებსა კვრძობათ მიხვან, — მძინ რაღა უხდა უოფიფიფო, რომ ვისმეს თავის თვალთ ეხანა დონ-ვისოტის სამკვლი ცხოვრება & ხასიათი, — იხე, როგორც სჯერ ესღა წიგნში კვითსულობით!

მგრამ ასღა იხვე სჯერი მოთხრობა გავაგრძელოთ. როდესაც ზღუდელი ვლადიმერკობადა & სუვეში აძლეკვა კარდენიას, იმთ შორის-ძლოადგან უეტრად მოეხნთ ხამწესრო ტორილი & შემდეგი მოთქმის: თქ, დიქროთა ჩემო! ძლივს არ ვიძოვე იხეთი ადგილი, რომელიც დაქთარებს ამ ჩემ დამძიმებულს გვამს. ჭო, მგონია, ვიძოვე, თუ ვიდევე ჩემს ბედმა არ განხამორა ამ დათარულ ადგილს. ეს ამისთანა დარტყმა & კლდეები, ეს განმორბული ადგილი, სადაც უხდა დალითა სული, რამდენათ მაიმეტებულად ხატრეთისი არიან ჩემოკებს, ვიდეუ სიღლი, რომელი შორის ვლადიმერის ვიძოვი, რომ გამაჭრეობს დარდი & შექმნიუქების მწესარება. შემოსისებულმა შირებმა იგრძნეს, რომ ეს სის ძლიან შორადგან არ უხდა უოფიფიფო & მძინვე წაიფინეს იმ ბედზედ შამტორლის ხამქსულად. ოციოდ ხამიჯიც არ გადაედგათ ვერ, რომ იმთ შექსწრეს თვალმ ურთ ასღ-განდა, გლესურად ხატულ ემწვიღეს. შირისხე კარგად ვერ დაუნსისეს, რადგან იხ უფსო უმწვიღელი შამრიღლი იდგა & წყაროში ფეხებს იანდა. შიძარხეს ამისთან ჩუმიდ & სისეს, რომ მის ფეხები ხითეთრისეზან ორ წმინდა მარმარილოს ჭეის სიტესს უკვანდა. შირელ გაქვირდნეს, რომ იმ უმწვიღეს იხეთი თეთრი & მშვენიერი ფეხები ჭკონდა & მიქსდნენ, რომ იხ ფეხები ურძის უყნ დეკნისა & ტალახის რეკის ღირსნი არ იყნეს, როგორც შეიძლება ვიქნის კანც იმის გლესურ ტანისხამისზედ. ეს ფარულად დათარული უფსო უმწვიღელს ვერ შეუტყო. შემდევე ზღუდეღმა თავის ამისნეკის ხამისა, რომ კლდის უყანიდამ მიქმაროდნეს იმ



ყმწყადს ღ იხე შეეპურათ. ამ უნებობს ენა ზემოდან რადგან ზღუდის
 მკაცრია ღ წელსად პრტყელი თანხის თეთრი ჭმარი ვერცხვს
 მისხნავი მუდისა მჭინდა ღ მუდინავე ქუდი ესურა, უნებნავე რეზი-
 დი ქუდის მსგავსი. შერანგის მისხნავი აქვივა მუსიკანადის ღ წვიკი
 გამოხსკვირვდენ თეთრად მარმარილოხვითა. რომ გათავა ფესვის ბან-
 ვა, გამოიღოა ქუდიდგან ზირსხსოვის სცვლად სელსხოცი ღ, რა გა-
 დურა უკან თქუი, გამოუნნდა ზირსასე. ამ დროს ეველას რადგან
 თავსზარი დავეთა ყმწვიდის სკვირველი ხიმშკიურისა გამო; კარდ-
 ნიამ სუმად წახურნულა მღუდელს: ეგ ან ღუზინდა უნდა იუბ ღ
 ან სრულბით ქვეჩიური არსება არ არისა. ამ მშკიურმა ადამანს
 მიიხდა ქუდი ღ, რა გაიჭნ-გამოიქია თავი, იხე გულსკლავად დაიქუი
 სართის თქუის რსკვა ღ ჭინაობა, რომ იმისი ხიმშკიურე ღ ხიკ-
 კაუნი თვით მხესავ შექმურდებოდა. ასდავი ხკნსა გამოიქის
 ცხადად დაინსეს, რომ იმთ წინ იდგა უმწვილი კაცი გი არა,
 არამედ მშკიური ჭელი, არამდის მკაცრია თავის დღეში არ კისათ
 არც ამ თარ დიან-კისოტას მეკობრეს ღ არც თვით კარდნიობს —
 ღუზინდას მტე. კარდნიობა არწმენება იმთ, რომ მხოლოდ ღუზინდას
 ხიმშკიურეს შეედრებოდა იმ ჭელის ხიმშკიურე. იმის გრძელი ღ მო-
 მისო წილფი კაკვი მფარავდენ არა მარტო მხარ-ბეჭეს, არამედ მოვლ
 ტანს ღ ამ გვარი სმირი ღ გავიქუელი თქუისგამო მოელი ხხელა-
 ხვან უხანდა მხოლოდ ფესვი. ტურფა ღ დამახი ხელეა იმ უმად
 ხვარცხლის სცვლად ემხსურებოდენ მს, ღ რადგან იმის ფესვი კი-
 სკავებოდენ მარმარილოს ჭკებს, ასლა ხელეა თოვლის მკაცრად
 სრწინავდენ თეთრად. ამსკამა არ შეიძლება ხკენ მოცხურებს
 არ გაქვადებოდათ ამ სქმის გამოიქუის სურვილი, ღ ამიტომ მღ-
 ვის თავი დაინსეს. მოქერა თუ არა უური რადგან ფესის სისხ,
 მშკიურმა ჭელმა მამინვე ზირსხსადგან მხარ-ბეჭისკენ ვადიარა თქუი,
 მიიხდა ღ, დაინსა თუ არა სიმა ვილაც უნსო კაცი, სელი დასტო-
 რა სელსხოცს ღ შეშინებული გაიქვა. მგრამ იმანს სსხს ფესვის
 დიდხანს ვერ შეხდეს ჭემსხედ ხირსილი ღ რამდენიმე ხანივთ გადა-
 დგმის შექდებ კვლარ შეხდეს ხარველი ღ სარქელმა ჭელმა, მტე
 დონე არ იუა, ხიკვია. ხკენა გამოიქუი მამინვე მუშკიდენ ღ



მღვდელმა მშვიდის სმით უთხრა. **ქალბატონო,** ვინც უნდა
 ბრძანდებოდეს, მინც ჩვენი ნუ გეძინებს; ჩვენ გუფხვამის
 განზრახვა არა არის რა, მხოლოდ გვხურს გამოსხუროთ, რითაც შე-
 ვკლებს. ნუ ეტყვი ჩვენგან გამცვას: ხომ ქნება, რომ ნებას არ
 გამოვეყენ შენი საზი ფეხები და არც ჩვენ განუბნოთ თავს. **შემერთაღ-**
მა ქალმა სმა ვლარ ამოიღო და მიწაზე დაკრულსავით ერთ ალაცას
 დაიწნა. მღვდელმა ხელი მოჭკიდა და უთხრა კიდევ: **თქვენი** თმები,
ქალბატონო, ამკარად აცხადებენ თქვენს ვინაობას და ტყუილადღა სედი-
 ლობთ დაიფარათ თავი სხვანაირის ტანისმომხით. ჩვენ ცხადად ვეცდებით,
 რომ თქვენ უბრალო საქმისთვის არა სართ გამოტყუული ამისთანა
 უდაბურ ალაცას, და რადგან ბედათ თქვენთან შეგვასკვდრთ. — მზათა კართ
 შექცევისამებრ რჩევა მოგცეთ რამე, თუ შტა სრულებით თქვენი მორ-
 წენა არ შეგკვდება. მშვენიერა ქალი, აცოადეთ, რომ რაც უნდა დად
 მწუხარებაში იყოთ ადამიანი, კიდრე ცოცხელი არის, იმინ არას დროს
 არ უნდა შეურაცხ-ქეობ მოგვახის გულისათადი რჩევა და ნუგეში. მაშ
 დამშვიდდით, ხსწაუღლებრივო ქალი, ანუ ხსწაუღლებრივო ქალბატონო,
 ანუ გეპებსე როგორ გიწოდათ, ვინა ბრძანდებით? ნუ ქრთით და
 ნუ გეძინათ ჩვენი; გვითხარით რა ამაგია თქვენს თავს. დარწმუნე-
 ბული ბძინდებოდეთ, ჩვენ უკვლახ სთითათოდ, ვინაც რა შეგკვდება,
 ვეცდებით შეგიძხუბუჭოთ მწუხარება. გაბრუებული და კონება-დაკარგუ-
 ლი მშვენიერი ქალი შეშლილივით იდგა და ყურს უგდებდა; ისე გან-
 ცვიფრებული უფურება მღვდელს, როგორც გენახობთ ერთი უსვი-
 რო, უსწავლელი გლეხივით, როდესაც დადად უნახავს ნიკთხ ახგნებენ
 რახმე. დასახრულ, რაგინ ხახა იმ ქალმა, რომ მღვდელი ისე გულისთ
 ეტყეწებოდა იმინ ვინაობისა და ვითარების შეტეობას და მისთანავე აღუ-
 თქვამდა ნუგეშის-ცემის, — მშვენიერმა ამოიდგა ენა და დაიწყო: **რადგან**
იმ უდაბურმა მთებმა ვერ დამიფარეს საღისისხანს და რადგან იმ გარწვილ-
 მა თმებმა გამომა შეარჩევს, — ტყუილიღა: ესლხ მე თქვენ ვლარახსიერს
 ვერ მოგატყუებთ. გამდლობთ, უფაღხო, მაგ ყურადღებისათვის,
 რომ ასეთ თანგერმისობას იხენთ ნემდამო. რადგან ახეა, უნდა ავახრუ-
 ლო თქვენი სურვილი და უკვლახ ჩემი თავსტარდასავალი დაუმტლავად
 განცვიცხდათ. ესეც კი უნდა მოიხსენიოთ, რომ მე ძრვიელ შეძინათ:



ები თუ ჩემს უბედურების მოთხრობამ თქვენში დიდი შთაბეჭდილება მოახდინოს და იქნება თქვენ ძრიულ მსწუსედეთ; მაგრამ სამწუხაროდ ის არის ჩემთვის, რომ კურაიერს მიწამლებთ და კურცარს სუგამს მომცემთ რახმე. მე მხოლოდ იმისთვის გამომობთ უკვლას ჩემს თავს-გარდასავალს (რომელიც ძალიან შეძნელება), რომ ცუდი არ იფიქროთ ჩემზე და არ სთქვათ: შეუფერებელი ტანისამოსი რათ იცნას ამ ადამიანს და რას დაქირება ამ უდაბურ მოუხილავს. ეს სიტყვები ამ ასალგაზდა ჭაღმა ისეთი მშვენიერი და სწავის სმით წარმოასთქვა და ისე განუბანდა, რომ ჩვენი უმირები ამის უფროსა გააკვირვა და უფრო დასწყვიტა გული, ვიდრე ზირველ ხსენის დროს მისმა ხსენის ხილამხემ.— იმით აღუთქვეს შესიძლებელი ხმისხური და სთხოვედნენ, რომ სჭირ დაქვეა თავისი ამბავი. სწავლამ ჭაღმა ბეკრი აღარ იბეკვია ისინი: გაიხწორს ტანხსემელი და თქვა, დაჯდა ერთს დიდ ჭეხედ და გარს შემოიხსნა სმი უფნობი მსმენელი. შემდეგ, როგორც იყო, შეიმავრა თავი, შეიკავა ცრემლები, რომელნიც ის იყო ხეცე თვალებიდან ჩამოცვივანს აზირებდნენ, და სამური წმინდა ხმით ასე დაიწყო თავისი სამწუხარო ამბავი.

ჩვენი სოფლის ასლას, ანდალეუხანში, არის ერთი ზეტარა ჭაღაქი; ამ ჭაღაქს ერთი იმპანიის გურცოგის სსხელი ჭეჭანს და იმ გურცოგსვე ეკუთვინის ის ჭაღაქი. იმ გურცოგს ჭეჭანს ორი შვილი: უფროსი მამულის შემკვიდრე არის და იქნება იმის მღალდი თვისებების შემკვიდრეც გასდეს; მაგრამ უმცროსისა კი არა ვიცი, იმის შერთა, რომ იქნება იმის ტანელანის ბოროტ-მოქმედება და ავსავლობა და გლიდობა დაღატობა და იმკვიდროს. ჩემი მშობლები ამ ჭეჭანში სცხოვრებენ. მღალდი ჩამომავლობისა არ არიან ისინი, მაგრამ ისეთი გამომჩნია და მდიდრები არიან, რომ მთელი ეს მხარე იცნობს იმით. ფულებსა და ჭეჭანიურ ხიმდიდრეს რომ ის ფესი ჭეჭანდეს, რაც ბუნებით სიჭს, სწავლას და დიდ ჩამომავლობას აქვს, ჩვენ აღარაფერი გვაკლდებოდა რა და მეც ამისთან უბედურება არ შემომთხვეოდა. უკვლას ჩემი უბედო-

*) გვლიდოა უთავილას რანდი, რომელსაც მეთერთმეტე სუგუქის დახსარულს მოუკლავს კარადი ხანისა შერთა.



ხე იმის მდგომარეობს, რომ უბრალო წამომავლობისა ვარ. მართლაც, არც იხე ძღვანს უყვანსწელი ევარისა ვარ, მეგრამ მისი იმისა იყო მიხედა ჩემის ამ გვარი გაუბედურებისა. ჩემი მშობლები უბრალო მიწის მსვენებნი არიან, მეგრამ თავანთი კარგი მდგომარეობით და სიმდიდრით თითქმის აზნაურობა დაიმტკიცეს. ისინი სიმდიდრეს არაფრად არ აფხებდნენ; იმათი სიმდიდრეც, ბუნაურებსაც და უდიდებულესი საწივრეც მხოლოდ მე ვიკავ. მე ვიკავი იმათი ქონების ერთადერთი შემკვადრე და, რასაკვირველია, ხელს მემ იყვანობაში იყენს. მე ვიკავ იმათთვის სარკე, რომელსაც შემომტკიროდნენ და ხისარულით სტუმბობდნენ; მე ვიკავ იმათი სიბერის ხისარული და სუგეში. ამხთანვე მე ვიკავ როგორც იმათი გულის მტრობანი, აგრეთვე იმათი ქონებისაც. მე ვიკავსადი მოსამხსენურებს საქმესად, მე ვამდევდი იმათ იფულს, მე ვუვდებდი ყურს საქონელსაც, ვინისებსაც, ჭიბებსაც და სრულიად სემ სელში იყო ოქვასის ხსიდახსობა. ყველაფერს იხე გულმოდგინედ და ხელისხიანად ვუვდებდი ყურს, რომ არ შემოდინს ხიტყვეთით გადმოცვით. როცა გაფთავებდა ხსიდახსობას წესს და ყველა მოვაზგიარებს თავის საქმესად დავუქნებდი, დანარჩენ დროს ვატარებდი ჭრა-კურავში, როცაში, წიხნის ვაისავში და ან ქარის ჯარული ხილ-მე. და ახე ხიტყვობათ და ხსიდახსობათ ვატარებდი ჩემი ცხოვრების დღეთა. თქვენს ხე იფიქრებთ, რომ ჩემი მშობლებისა და ჩემი ცხოვრებებს ჭეხ იმხანთვის გაგავრცელე ახე, რომ მე ტყუილი ვეხსნა მიკვარს: იმათი მხოლოდ მე მსურს დავანახოთ: ჩემი ბრალი უფიცილია, რომ იმხანთან სიმდიდრისთვის თავი დამიხსებება და ამ მდგომარეობაში ვარ, თუ არა. მეგრამ ამხე იყო ჩემი ამ გვარი ხსიდახსობა და უფადელი ცხოვრება, ტყუილი იყო ჩემი ოთხ-კედელშუა მონასტრული ცხოვრება, ტყუილად მქონდა იქედი, რომ შინაურების მეტს არავის ვინსე. დღესასწაულობით თუ ყველხანში გავეუბოდი დედამისს ან ჩვენ გოგოებს, მამისაც იხეთინარად მოვიბურდნავდი ხსიხს, რომ თავლების მეტი აღიარ მინახდა რა, და თავლებსაც იმხანთვის ვინენდი, რომ ხსარულში გზა დამქნას. მეგრამ, გამაწერა დიქრთაი, მცნაურმა თავლებმა, ხეგარეულის თავლებმა დამდურეს მე. ჩემდა სეუბედურად, გარდაცობის



უცხოების შიშს, დონ ფერნანდის, მომკრ რეკორდზე თქვა, უკუ
კარდი ზე დამიწოა დეკს...
ეროვნული

გარდნიომ ფერნანდის სხელი რომ გაიკონ, ერთხელ შევედ
ლა სსსკედ ზე დამიწო შეოთუ ავადმოიფიეთ, ახე რომ მღვდელმა
ზე დღეშმა რომ სქსხედხ, იფიქრეს უთოოდ ამ კაცს თავისმა ჩვეუ
ლებსოვმა ხაგეკმ მოუარხო. გარდნიომ თან-ღ-თან კანკელს მოუშტა,
დაწყო იფელმა დეს ზე გამტარებული უფურება თვალ-მოუძიარებად
გულის სკლავად მოღაბარაკე ქალსა: გარდნიო მასხვდა ვინც იყო ეს
ქალი. დორთოუ უჭრადლებს არ აქცევდა გარდნიოს ზე განსტმელე
ბდა თავის ამბავს: დამისხ თუ არა იმ კაცმა, ჩაუვარდა გულში გიგურ
რი ხოყარული ზე, მართლა, კიდევ მადწია თავის გულის წადილს.
მგრამ, ეს ამბავი რომ ძირელ არ გაგმელდეს, მე იქებს არ გამოუდ
გუბი, რაც იმის სსქეუბი ჩაიღინა იმ დროს, როცა უნდოდა გამოცხა
დებისა ჩემთვის თავისი მსგურაი ხოყარული: ვინ იცის რამდენჯერ
დაქრთამა ჩემი გამდელი დედაკაცი, რამდენ სსსურებს უძღვნიდა ჩემ
დედ-მამს, რამდენ წვეულებას ზე დღესასწაულებს ქმრთავდა ზე დამ
ლაქვ ქვიფის კვირით ზე გზახით არვის მოსჭრებას აღარ აძლევდა.
ახსითარაკე, ჩემ უნებურად, ვინ იცის, რამდენი წკრადუბი მომდიოდა
იმისგან, სულ იფიციოა ზე აღთქმითი გატყნილება. მგრამ მე ამებს
სრულებით უურს არ უგდებდი ზე უფრო-ღ-უფრო კვრადებოდი, რო
გორც ჩემს მკვლელს. ყველა ამას ვსწადიოდი იმისათვის კი არა,
რომ არ მომწონდა იმ ზე ან ჩემი უღირსი იყო, — წინაღმდეგ, მე თი
თონს არ ვიცი, ისე რათ ვიქცეოდი. მგრამ ესეი მომწონდა, რომ იმი
სთან გამოხენილს ზე უოხლ ვაქვანს უკვარდი, როგორც იყო დონ-
ფერნანდი, ზე ძირელ დიდ ლამოცნებას მძღვდენენ იმის წკრადუბი,
როდესაც ვკითხულობდი ჩემ ქებას ზე შეიკობას. რა უყოთ?
ჩვენ, ქალები, ისეთი ზურებისანი ვართ, რომ, რაც უნდა ცუდი
სახისანი ვიქნეთ, მინც ძირელ გვეხამოცნება, როდესაც ვინმე მოგვი
წონებს ზე ლამაზს დაკვიძსებს. დონ-ფერნანდი არა მძღვდა თავის
ხოყარულს ზე იმისი სურვილი არა თუ სსკემა, თვით ჩემმა დედამამც
გაიკეს. მე ჩემის ჭეჭის გაფრთხილებით ზე მშობლების დარცებით
იმის იფიცა ზე თს-აქსს უურს არ უგდებდი ზე ამიტომ ჩემგან კვრ-



ფერი ზასუსი ვერ მაილა. ჩემი დედისმა ძალხვად გამოიქარა და ხალხ
 მუ, რომ იმითი ბედნიერება, კეთილდღეობა და ჟოჯელი უმეტესად უფრო
 დამოკიდებული იმაზედ, რომ მე კარგი ხასული მქონდა. მსუ-მეტესად
 ჩემ სოფლზე: მქონი თავიგ აიღე და დონ-ფერსანდისზე, გასომა, რამ-
 დებით მორხა სდგესარ იმაზედ და მამის შინვე მიქსედეები, ვე ფიცი და
 სკეწის წმინდის გულთ არიან ხაწრნი თუ არაო. ამხსიანსვე ჩემ
 მშობლები იმაზედ მწირდებოდნენ, რომ ჩემი ხურვილით ვისაც რა
 დროს მოკინდომებდი, ჩვენებური იწებოდა თუ სხვა მკეწისა, მამინვე
 დამპორწილდებდნენ. ამითთვის ჩემი გათხოვება ძრვიელ უადვილესი სქმე
 იყო, ამითთვის რომ ჩემი ხილამზისა და მამინების ხიდიდრის სხ
 ეკლავან იყო მოდებულნი. ამის მიხეზისა გამო მე ჩემ აზრზედ მტკი-
 ცედ ვიდევი და არაფერი ხიტყვა და იქედი არა მიმიცარა დონ-ფერსან-
 დისთვის იმის გულისთქმსზედ. მაგრამ, როგორც ვატყობდი, დონ-ფე-
 რსანდს მინც უფრო-და-უფრო უფსოვლდებოდა სიყვარული და უფრო-
 და-უფრო ეღტოდა თავის გულის თქმის მიღწევას: იმისი სიყვარული
 მართალი რომ ყოფილიყო, მამის მე თქვენ ამ სცოდანობამაც სომ
 კლარა მხასვდით. შემდეგ იმან ხაიდგანლაც შეიტყო, რომ ჩემი მშო-
 ბლები ვითომ ძალე მიპირობდნენ გათხოვებას. ეს ამისი უკარგავად
 იმს ჩემი მოპოვების იქედს—ხელიდგან ვერთყოფი. ეს რომ შეიტყო,
 იმან მიჭმართა შემდეგ ღონისხიებს:

V

ერთ ღამეს დავრჩი სწოლში მარტო ჩემს მუხლით და ვკლავ
 კარებები მაგრამ ხაკეტე, რომ ჩემს გაუფრთხილებლობით არაფერი
 არა შემსთხვევდა რა და ტორები არა შეედგინათარა. მაგრამ ხელ ტყუ-
 ილად... წამოიღებინეთ, რა რიგად შეკვრით და გაკვირიდი, რომ ხა-
 დგანლაც გამინდა ჩემს ოთახში დონ-ფერსანდი. ეშხემა იცის, რა-
 გორ შემობრულიყო, რადგან ვკლავ კარებები ჩემის ხელით დაკეტე
 მაგრამ. იმავე წამში ისეთ ხიარად გაეხდი, რომ კვლარც რამე დავინახე
 და კვლარც სხა ამოკლე მიძისა და სირცხვილისგან; და თუნდა დაყო-
 რება მომეხურებინა, მინც ვერ დაუევირებდი, რადგან იმან მამინვე
 პირზედ ხელი დამფარა, და მას რადას უშუელიდი ჩემ თავს. ამ კაცმა
 დაიწყო ფიცილი და შეჩვენება თავის თავზედ, რომ ხრულებით დაკრ-
 წმუნებინე ყოველისვერზედ რისაც ამობდა; ასლ ძალიან გაკვირებული



ვარ, თუ რა ძალა ქმნიდა ტყუილ ფიცსა და თავის შეჩვენებას. ამისთანავე შემომტროდა ცხარის ცრემლით და ვკვლა ლიტვკოსკად ისეთი მითითება, რომ უსულა არსებასაც კი შეპარალებდა თავის თავს. მე, ხაწყაღმა, გამოუგდეღამ და ამ გვარი ხაქმის უჩსავემ, ცოტ-ცოტად დავეჯერე ვკვლავური, რასაც შეუხსნობდა ის მოღალატე. მე კი მიკვირს პაღობს ისე რაგვარ დამძლია და ამოვლია, როდესაც მე წინდაწინ შესრულების მეტი არა აღმომაჩენია რა და არა მოთქვამს რა იმისთვის სხიამოკნო და სხისარგლო. ზირკვლა შამისაგან რომ მოკარუნდი, — არცკი შეკონს, თუ ასრე გაკუბდავდი, — მიუბრუნდი და უთხარი ასეუად: შენს მტვირნად რომ ესღა კაცოფეგულ ლომს ვკვლირო თავის ბრწყინალებში და მის ბრწყინალებიდან თავისი გამახსნა შემქმლავს ჩემი ჭაღურების შეწირვით, მაშინაც არ დაკეთხისმდებოდა ამხედ, და თუმცა ჩემი გავიძი ასღა თქვენს ხელშია, მაინც ხელი თავისუფალია და მხოლოდ ჩემ ხინდიისს უმარწილება და თქვენს ხინდიისს ეწინააღმდეგება, თუ ძალას მოისმარებთ ჩემხედ. თუცა ასღა მე თქვენს ხელში ვარ, მაგრამ მაინც თქვენი შინა და მახსმისურე არა ვარ, და თუცა თქვენს ძალადი შინამოძველავისა ბრძინალებით, მაინც სრულებით არა ხართ ჩემი შინამხსებელი. მე მქვს იმდენავე ჩემი სუუთარი ღირსების გრძინაბები, რამდენაც თქვენს. თქვენი ღირსება და ხინდიარე ჩემთვის არაფერია. მე თქვენი ლიტვები ვერ მომტყუებენ და თქვენი ცრემლით ვერ დამხოვლიებთ. და თუ ჩემი დედამა გინდომებსთ ჩემ ჭამად და იმათ ჩემი ხასელი არ დამვირდება, მაშინ, ჩემს ხეების წინააღმდეგ, დავთხისმდება იმათ სურვილხედ და გაქსდებით თქვენს ჩემი ქმარი, რასაც ასღა ძალით სცდილობთ. მე თქვენს გუფიცებით, რომ ჩემი გულა მხოლოდ ჩემს ხუფელიურს ქმარს უნდა კვუთხოდეს.

— აჰ, თუკი ხაქმე იგახედ არა დამოკიდებულეი, შეკვირარ უხინდიისო მტყუარამ, მაშ აქა ჩემი ხელი, დაიჭირე, შენ გვეუთვნის, ჩემო დოროთუა! (ეს ხასელი კრძკა იმ ხაწყაღ ჭაღს) მე კიფხები შენი ხამდეილი ქმარი და ჩვენი ცოლ-ქრმაბის მოწმად მოუწოდებე ზეცას, რომელსაც არა დავეფრება რა, და ამ ყოვლად წმინდა ძვეთის-შინამდის ხატს, ჩვენ ზირდაზირ რომ ასკვნიათ.

ვარდებიამ რომ დოროთუას ხასელი გაიგონა, წინანდელივითი გა-



დამ დაიწყო კინკლაბი ჭ დახვანი, ჭ კილა კი ნამდვილად დაიწყო
 ზარკულ თავის ზარსკედ: ამხ შიეტეო ნამდვილად, კინც თუ
 სიური უფსო ჭელი. კარდქიოხს არ უნდოდა ხატევა ცაწვევტორების
 თავის, თუიჭა მისი მოთხრობის ბოლო თითოხსეც იგოდა; მტრამ კი
 კი უთხრა: არიგოარა, ჭელი? თქვენ დაროთოვა გქვინთ? მე ვინც
 დაროთოვს, რამდლის ანავეც თქვენსხს მირიელ მიქსიგვსება; მტრამ
 გთხოვთ გაგვრქელით თქვენა ღაშაირავი, რადეხმე მეც გიტყვი
 მტკარ აშავს ჭ ამ ანავე მტ აშავსკედ ხელეუბ არ გაგაკვირვებთ
 თქვენი. დაროტკამ შექსკედა ამოხსილ ვარდქიოხს ჭ სთხარა
 კანხა, თუ კი იგოდა რამე აშავი. ამხს მქსეც დაროტკამ
 დაროთოვამ: ადხხარულ მე კილა დამხრქიან იქედით,
 რომ რაც უნდა დიდი უბედურება რამ შექსი-
 თიგეს, გულ-გრილად უნდა დავსკედ. დარწმუნებული ვარ,
 რომ ამხს იქით ჩემ უბედურებას ვლარაფერი
 მოემტება. — მე გიტყვი უკლავიერს ჩემი
 გულის ზისუხს, მიუგო ვარდქიოხს, მტრამ ვერ
 დრო არ არის ჭ არც თქვენითვის არის
 ვერ ხტვირია. — თქვენა ხება, წინაღმდეგი
 არ გაგისდებით, მიუგო დაროთოვამ, ჭ
 განხარქელა თავისი აშავი: დამ-
 ფრინხსდამ სამ-იღლი დვთის მშობლის
 ხტო ხქენი ცოლ-ქმრობითი მე გვკვირების
 მოწმად, ჭ დიაფიცა, რომ ვკარა უნდა
 დავქვარ ჩემსკედ. მტრამ მე კი
 მისხსეც მოამტყანდა ჭ უთხარა, რომ
 კი თუ მამ თქვენი კხეუროფილი
 არ დარჩეს ამ თქვენ ცოლის შერთვსკედ,
 რადეხ მე უბრალო კაცის
 ჭელი ვარ შუთქი. მე წინაღვე
 ვაფრთხილებდი ამხს, რომ ჩემი
 სიღამხით არ მოტყუებულეო
 ჭ ბოლოს ხხვა არ დავწყო: უბრალო
 გვარის ჭელი რათ შევართო. ამხსთხსეც
 მე ისიც კხთხოვე, რომ ჩემთვის
 თავი დანებების, რომ მე ჩემი
 ტალი ჭ ჩემი შესაფერი ვინმე
 შემსკედროდა ქმად. მე ისიც
 მიავტარე, რომ მღალ-დაბალი
 ნამომავლობის ცოლ-ქმროთა შორის
 უმყოფილობა აველილად მოსდებს
 სიღმე, ჭ აღარც კი მხსხოვს,
 რამდენი ამ ვკარა წინ-დადებება
 ვუთხარა, მტრამ არ იჭა,
 ვერაფრით დავუწივე თავი. მტრამ
 ჩემ გულში ესეც კი ვიფიქრე:
 განა ჩემს მეტი მდამალი
 სარისხის ჭალები მღალი
 გვარისხსკედ არა თხოვდებან,
 ჭ განა, დამ-ფრინხსდის
 მქტი, უბრალო გვარის
 ჭალებს არავინ თხოვდობს,
 სიღამხისხსეცა. მამინ უთხარ
 ჩემ თავს: თუ კი ამ ვკარა
 მტკალითა ქვეყანსკედ
 აახხა სხვა ხდებს



ხოდ, მე რადიო მაკრიდო ამისთან ბუნდურებს, რადეხეც სქმა სკე ხელმა მხელეს მის. მკრამ ესეც გი ვიფიქრე: უიხსნა მისი მისი და ტყეილი ხიჯარედი გამოუნხალო, დმროსი რაგორ მისი ტყეილი და ღეთის დედას მეთქი; თუ არა და ეს გაცი ძლას მოახსინეს, გახუ- მატიურებს და ნახაქკუბული გავსდება. მაშინ სომ ამხაც იფიქრებდეს, რომ დან-ფერსინდი ვითამ მე შემომეყენოს სემ სწოლში: და ან რა- ლითი გავიხროვებდი მე თავს. მკრამ ეს ფიქრება ვადეკ ვერ შემ- მისებდეს და ვერ შემდგინდეს, რომ დან-ფერსინდს არ დაქუო იფი- ცი, შემკრებს და ამხთანვე ტირილი, ახე რომ თვალუბიდან წყაროს- ვით ნახოს დიოდა ცრეილი. და რადგან თითოსაც ისეთი მშენებარი შე- სჯედლობის ვეყვანი იყო, რომ რაც უნდა ცივი გულისა ვუთვლიდევ, მანც გამატყუებდა, გაბედავ და დარბი სებს მის სურვილსედა. მაშინ და- უძსე სემ მოახლეს, რომ ის უთვლიდეთ ქვეყნური მოწყმე სქანი ფიცისა.

ამის შემდეგ მე დღე-ღამეზე მაკვლიდდა სქან სურვილურ მკრ- თებს, მკრამ დან-ფერსინდს თურმე ფიქრითაც აღარ მაკვლიდა, რავი მისხვდა თავის მარჯელ გულს წადაღს. მარადაც და გაცი ისე უ- თვალა: რადეხეც თავისა მარჯელი უწინდური გულის წადაღი შექსრუ- ლებს, იმით დაუბოლოებს თავისა ტრეობა და თავი დაუნებებს. ეს სწორედ შექსრე მე დან-ფერსინდმა, რამელიც ეჩხარებოდა რომ მღე- ციმმარებოდა; ისეც იმ მოახლემ, რომელსაც შემოქმეა სქითან, გა- თქნებდინ გავლო გარეუბ და გავიდა ხემა სწოლიდგან. რომ შეთხო- ვებოდა, თურმე მარჯელსკათ გულთანდა არა, მკრამ ვადეკ მარცხებ- და, რომ უთუოდ აღსურვებდა თავის ფიცს, და ამან დასამტკიცებ- ლად ამოიღო ვახიდგან მკირწყსა ბეჭედა და თითსედა გამიკეთა. ამხ შემდეგ გავმარდიით, მკრამ არეცი, რაგორი გულით: გვიხროდა, თუ დაღასებული ვიყუით. ეს გი მხსოვს, რომ სირცხვილისებან სულ ქორის თვლი დამესხა, ხემა თავი აღარ მხსოვდა და რადაც მოუხვ- რებლობა მომიკცა, ახე რომ სემ მოახლეს ვეღარც გი გავუარდი, რომ მის ხეზად სემ სწოლში დაქმლა დან-ფერსინდი. მაშინ, ერთის ხიტ- ყით, სულ დათვანსტე გონებით და ვეღარ ვგრძობიდი: ხაკეთილოდ მომიხდა ის ხეზე, თუ სურვილური. მკრამ გი, რომ მიდიოდა, მე უთ- სარ დან-ფერსინდს: ამხ იქით მე შენ გვეუთვნი მეთქი და ვადრე და-



ჭაწწინდებოდეო, როდესაც შენი სება იყვას, დამ-ღამე მოდი სოფელ
 იმეკ გითთ, როგორც კიღა შემოსველ შეოქი. მართლაც რწმინდულ
 ჭაღვე მუხკენა ჭ იმის მკრად ის ხემთან აღარ მოხულა. მკრამ ვწმინდ
 მკრამ ვლარსხდ ვრას ვნსხე; ვლარც ქენსში, ვლარც სხსღში, ვლარც
 კვლახში ჭ მთელი იხ ხემთვის დაჟიწყარი თვე ხულ ვა-გვგლასით
 გამიტარება. ის ვი სხვკან არსად წასულა, ხულ თავის სეკარულ ს-
 დორსამში ატარება დროებს. თქ, დმერთო! რა გმღათ მქნკნებო-
 დნენ ის დღეობი, რა მწარე თეო ხემთავის მამანდელი ერთი წამა! ჟურ
 ცოტა ქსეში მკველ იმის ფიცის აღსრულებასედ ჭ მურე სრულეითთ
 დავკარგე სხხოება. მშინ ვი ვაჯრობას დაწვეუ მოახლენ ჭ ხემ გულის
 ვაჯრს ჭ სლკესი ხულ იმასედ ჟურიღობდი. მკრამ ხემ მწესარებას
 დედ-მამს არ ვატეობინებდი ჭ როგორც თეო ვიხტრებადი ცრემლქსს,
 რომლითაც თვლენი მტუდამ სავსე მქანდა. ამ გვარი სველურები ხე-
 ში მდგომარება დიდხსს არ გავრძელდა. ბოლოს იხ დროც მქიწე,
 რომ წრეს გავიდა ხეში მოთმანება, დამადგა ტონება ჭ ხეში უბედურ-
 ბა უნდა გამ-ამტარებულეო. მ-ამვიდა ამავე, რომ დონ-ფერსასიდს მ-
 ერთთ ერთი მდიდარა ჭ გამ-ანქალი ვცის ქალი, ლამზი, მკრამ უმ-
 წითეო. იმ ქალს სხსულად ღუჩინდა მწმწვან ჭ იმთ ჭაწწინდში
 თურმე ერთი რაღაც სმინელი ამავე მომხდარა.

გარდენიომ, გაიგონ თე არა ღუჩინდას სხსელი, შეუთამბქს
 მსრებს, წარსები მქოქმესენ, ტუნებს კვტა დაწეო ჭ მწწრადელ თვა-
 ლებიდგან წყარობათ ცრემლები გადმოხცვავდა. დორბოთკს ვ. თა-
 ვისი დამარავი არ მქუქენია. იქ ეს სმწესარ ახალი ამავე რომ
 გავიგე — იმის მტეირად რომ გავქვაგებულეოჯე, — ხეტავი არ იქნეოდა —
 ისეთ სიორად გეშეოთადი, რომ ქწინდგან უნდა გადაკვარდნილეოჯე, იმის
 უსინდილობა გამქწქწენებინა ჭ მურე ხეში თავიც მომკვლა. მკრამ ამ
 ამავეს სხვა ლანის-მიება ვამყობინე ჭ მუორე დამქსვე მოკიქვანე
 აღსრულებში. ხეში განსწრსხვა გამოუცხადე ერთ ხემს მოსამხა-
 ხურეს ჭ იმს ეს ტანისამოხი მიშოვნა; ჩავიცი ჭ დავადქ
 ცხას. იგივე მოსამხსურე გამოშევა იმ ადგილამდის, სდაც უნდა
 მქნსა ხეში დამღებკვლი. თუმცა ზირკვლად არ მოქწიან იმს ეს ხეში
 განსწრსხვა, მკრამ რომ დამტეო — მტეიცედ ვიდექი ამ სწრსხედ, დამ-



თანსმდა უკვლავს გამაჟილავს, თვით ჭკუების გადაქმდისც. ამჟამს
 ხაზწყე ტილოს პირში ჩუმი გარტი ტანისძობისა და რამდენიმე ფურცელი
 და შუა-ღმისის გამოკიდებურ ჩუმი დედამისის ხსელიდგან იმ მისამის-
 სურით. ფხიათ მოვდიოდა, მკრამ თითქმის ფრთები მესხს, იხე მო-
 ვურინსკადი ფრინველავით. მე იხე იმისათვის მივეჩქარებოდი ჭლავში,
 რომ—თუმცა მოვლადეც დონ-ფერსნდს თავის დაჭეროდ სქმეს კვლარ
 დეუშლიდი—მინც ერთი ის უნდა მეკითხა იმისათვის, როგორიღა თვა-
 ლკითი უეჭურება ის ან თავის თავს და ან მე რა თვალთლა შემომხე-
 დავდა. მესმე დღეს მიკვდა იმ ჭლავში და მამინეკ ვაკეთებ ღუხინ-
 დან დედამისს სადგამი. ერთიმ გარშ უკვლავური დაწკარავებით მც-
 ნობა, რასაც კეთისვდი. მამინეკ მსკენს ამას ჩუმი შემდეგებლის ხს-
 ლი და უკვლავური მამია გადაეც. რაც იმის ჭიარწილში მომხდარიყო.
 იმ ჭლავში ამ დროს უკვლავს თურმე სულ იმ ასლ ანაგსედ იყო
 ღამბარავი. შვიტვი, რომ ღუხინდან თავის ვკარის წერსედ რომ კო-
 ჭე: ჭირად მსურს დონ-ფერსნდია, — მამინეკ დატყუებულია და გული მეს-
 წესებოდა; ხემათ მამინეკ მაჭკვლებოდა მასამურესკლად და იმს
 უბეში უნას მატარა ბარათი, რამელმაც თურმე სწერდა დონ-ფერსნდს,
 რომ შენ მე ჭირად არ მინდასარ და კერც განდებოა, ამიტომ რომ ჩე-
 მა ჭირი გარდქიოა არიხო. — გარდქიოა უოყიდა გარტი კეთილმობალი
 ასლგარდა ვაყვანი, იმეკ ჭლავში მცხოვრება, ხდაურც თითონ ღუხ-
 ინდა იყო. — და რომ თანსმობის ნიშნი ადასა წარმოუჩინებია, ის დედ-
 მამის ძალ-დატანებთა ვსთქვიო. სსკათა შორის ის თურმე სწერდა,
 რომ ჭიარწილის მეჭკვ უთყოად მოვიკლავ თავსო. ეს განხრანავა ს-
 მდეილად მტვიცდებოდა იმით, რომ სეპოწილთა ტანსამობას ქვემ და-
 მლელი სსკადი ეპოწნათ იმისთვის. გაცრეკუბული ფერსნდი გბრ-
 ზებულყო და ღუხინდან უბეში სძოკის ხსენელითვე თურმე უნდოდა
 თავი მოკვდა, მკრამ სდღს არ გაეშო. ამბობენ, რომ დონ-ფერსნ-
 დს მამინეკ დაქნებებისა იჭურობისთვის თავი; და მატარებლი რომ მო-
 სუელირებულიყო, მეორე დღეს გამოეცხადებინათ თავის დედამისთვის,
 რომ ის იწოდებოდა თურმე გარდქიოა სჭელიურ ცოლად. ამბობდნენ
 კიდევ, განხრანებდა დონ-ფერსნდს, ვითომ გარდქიოა დამლელია უოყიდა-
 კვს იმ ვკარის წერის დროს და ჩუხე უწუწუბინ-ახ იმ ანისთვის.



მკრე მწუხარებისგანთა გავარდნილთა თუთქ იმ ქალაქადგან ღ ბრძოთა დოუ
 გდათ, რომელმანც ხწყვილიდათ თუთქ ღუიციანდას, როგორც მკრე მწუხარების
 ტის, ღ აცხადებდა, რომ ამის იქით მუ კვლარვის მისხვილით. მკრე მწუხარების
 ღუიციანდაც გამარულთა ხსილიდგან ღ ხადაც დავარგულთა. ბევრი უსუბ-
 ხათ მშობლებს აქით იქით, მტრამ კრხად კრ უბოჯიანთ ღ არ იცა-
 ნსარს ქქინს: ვაერთთ ღამის დახსოცნენ. ეს ასედა ამეუბი რომ გავიგო-
 ხე, მუ ცოტა ხსოვება მამევა; მუ ძირიელ გამისარდა, რომ დონ-ფერსონ-
 ნდი სულგარბიული დარჩენილთა. მკრე მწუხარების, რომ ხემ მწუხარებისს აღიარს
 ეშველებოდათ, მტრამ დონ-ფერსონისთვის თვით ღმერთის შეკვრის
 ფიცის დარღვევის გზება ღ მკრე ცოლის შერთვის ხება არ მუფცა,
 უხწვლუბათ, რომ ქრისტიანი თავის სულსკედაც უნდა ქვიჭრობდეს, ღ
 არს მხოლოდ ქვეწიორ ხიტკობებსკედ ამითი ვაგრილებდი მუ გულს
 ღ იქედს ვაძლედი ხემ თავს. მტრამ არ იქის, არა მუშველანთა ღ ხს-
 ვა-ღ-ხსვა ცუდმა შემთხვევებმა შემხედეს ხიცოცხლე. ამხსობამა დავა-
 ბოდი ქალაქმა ახ-იქა ღ კკუბდა დონ-ფერსონის: იქისა ხადმე შეკვი-
 დე მთქა, მტრამ კრხად კრსა ქნსე ღ არ ვიგოდა ხათ წყალ-ი
 გადაკვარდნილიყუ. ამ დროს მოკვარ ეური, რომ შეიდახსე გლითი აცხა-
 დებდა ხემ შესესებ: ამ ღ ამ ტანის ღ ამ ღ ამ ხსიის ქალის ვანც
 იძოვის, ესა ღ ეს ხსიუქარი არის იმისთვის დანიშნულით. მკრე მწუხარების
 იხიც, ვითომ მუ, რომელიც მოხმისხორე გამოიქვა, იხს მოკვტარე-
 ეს ხიტკობი უფრო გულში ტყვიანხვით მამხვდენს. ესდა სულ სორუ-
 ღებთ ხსხარწკვითილებმა შველ, რავი ესეც გავიგოთ, რომ ხსა
 დავკდოთ: ვითომ მუ ღ ხემს მოხმისხორე ირთმისერთი მხვიკარეით
 ღ იმ უსერთთ ბრძოტა პაჯაქლანს ვანმა მამიტვა. რავი ეს ამერ-
 ბი გავიგოთ, ხემა მოხმისხორით გაკუმორე იმ ქალაქადგან. მტრამ
 ხემ ბიჭს შვეტყე, რომ ცოტა არ იყო როგორცც ესარბოდა ხე-
 მს უპნ დქნს. რომ კვლარ ვუბოჯიეთ, როგორც იყო მოვტარე იმ
 მთქს. მტრამ ამს მართლთა ამობქნ: მარტო ერთი უბედურება ვანს არ მად-
 გება, არამედ ერთ უბედურებას მკრე მწუხარებისს ღ დახსარული
 ერთი უბედურებისა არის დახმობი მკრე მწუხარებისს. ეს ხწორედ
 მუ მომივიდა. ხემს ერთგულმა ბიჭმა რომ ამ მთქსმა მარტო დამისე-
 ღდა, დავიწე: ხემა ქალაქ-ტანისა ღ ხემა ხილამ: ხათ ხარტუბლობა მთ-



ინდომს. რად ბევრი დავებარო, იმს მოინდომს თვის გულის წადი-
 ლის აღსრულებს. მე, რხევეთველი, ძირულ მეთაველს & მკნისს
 მისა განსრასსე. ჯერ ბევრი მელანობა & მქვეს & მურე. ხატვეით
 & სკნით იმ კარს გაწყოთ, ძელდაბ დაწყო. ძეგრამ იმ დროს
 ზვეამ ცადმამხედა თვისის მოწვადებით & მომცა შექლებს, რომ მა-
 მკმარსკის თავიდგან მისა უწმინდური განსრასსე; მე იმს ვარი ერთ-
 ბამდ ხელი & სკმა წავეგდე; მს შექდეგ აღარ ვინი, ცოცხალი დარ-
 ნა იმ სკმა, თუ მოკვდა. აღარ დავდარო სკი დაღღუღობის & მ-
 შინვე წამაკვდი იჭიდგან & როგორც თუა, შიშით & ვი-ვგდებით,
 მ-ვტანე ამ მოუბის მუხ გულს. მე სხვა არაფერი განსრასსე არა მქს
 მის-ლოდ მხურს დაკვამლო იმთ, რამ-ლებს მე მქსენ. იმ დროდ, ნ
 რამდნიმე თვე გახულა. ამ მე ერთი მქსეზარე, შეშვიდა; იმ მქსეზარე
 დიდი ხაკყო დამლო მე; მამც ადგილი ერთ თავის ქობსი, რომე-
 ლც ამ უდაბურ მოკმა ხდებს. იმ მქსეზარეს კემსხურსობადა კარს
 სის & რაც შექმლოა ვნდალობადა, რომ ასლო არ მაკვარსობადა &
 იმ-სხედ არ ვინე. ძეგრამ სკმა მქცადნიკობა სულ ამთ თუა: სკმა აღამ შე-
 მტყო, რომ მე ვინი არ ვიყვ, & იმსც ის მოინდომს სკმან, რაც
 სკმა მოხმისხურსკი. რადგან ვცხ ბუდი ყოველთვის არ მისცემს შე-
 დის გავარსება & რადგან იმ ადგილს სკვი რამე აღარ თუა, რომ
 ისაც როგორმე გადაკვდოა იჭიდგან; ამხეპით მე ისეც გამ-მქვევ ვამ-
 ჯამსე & დუხისლდი ამ მოურსულ ადგილმა. ამ გვარად მო-
 გიდი ამ ტყეში & კეს იმისთან ადგილს, ხდაც მქმელკობადეს თ-
 ვისუფლად & სხ-მადლავ დავლარო ცრქელი & კისხიკოა ზვეს,
 რომ მოწველე მქმის & ის ბოლომდის ამ უდაბლობა დამონმანობს,
 ის სრულებით მოხმობს ქვეყნისხედ სკმა ხახხეხეული, რომ ყველამ თა-
 ვი დამსკობს, აღარ მქმნადნი, & ამ რიგად მ-ვისხკნო მე გაუბედუ-
 რებულს & ბედ-მქერულს.



თავი 29.

აქ კარდენიო ღ დოროთეა გამოქმენა ურები-
ან ერთმანერთხ, ღ ქეძეკ მღვდელი, დალაქი ღ
იხინი დააწყობენ ზირობაებს ღ წავლენ დონკო-
სოტის სამკებნელად.

დოროთემ რომ დახორუღა თავისა სამწესრო ანაჲ, სიქჲ:
ეს იყო ჩუა ვინობის სამღვილი ღ ჭემხარტი ანაჲ. ანლა თქვენ
განსიჯეთ: როგორც მსუდავო, ამხედ მქუა რაღა უნდა ვნა ღ ამ-
ხედ მქუად როგორ ვიტარო ღ ვამწესრო. თქვენც მსუდავო, რომ
ვერდივერი ღონის-ძიება ღ ნუგეში ჩემთვის თუქა, — ჩემ მწესორებს
აღარა ეშველებარ. თქვენ მოლოდ ამის გინთოეთ, რომ მანქანათ
სადმე იმინიან სომედო ადგილი, სდაც შემკლებოდეს თავითუღად
გატარო ჩუა სინოცხლის დახორჩენი დრო; აქ მქ მუშინას, ვა თუ
მ. ზოჯონ ჩემს მძებრებს. ამის აღხორუღება თქვენ ადგილად შეეძლი-
ათ. როგორც ვიცი მქ ჩემის მშობლების სიყვარულითგან, მინ რომ
დავბრუნდე, დიდის სისარულით მიმიღებენ, მაგრამ ესეც ვიცი რანარი
ელდა კვებით, რომ მხსვენ ახე სცოდავად გამდარს, გაუთოდებულს
ღ სრულებით შეეძლია. ამისთვის ესეც ამის ვარსეკ, სრულებით არ
განქნა ჩემ მშობლებს ღ აღარა ვნისა ითი მწესორებს, რაცე მითი-
ლკენ თვინათ სუგენოდ დაღებულს ღ ქვესამა მურცხვილ ქელს.
უენსხველ სიტყვასედ სწული ქელი ჩხუქიდა ღ ცა-თიღდა. იას სუ-
ლის ამღვრეველი სარცხილი ღ სინხული გამაცხდა მისმ ზირი-
სისის გაწითლებამ. ამ ამის მძინელნი აღობრენ უბედურისადმი თან-
გრძობით ღ მქუის მქუად შეეოდათ სწული ქელი. მღვდელს უნდო-
და დაქმედექინა, მაგრამ კარდენიომ დახწრო. არა ბინეთ, ქლო?
თქვენ მშვენიერი დოროთეა ბრძინებით, მდიდარი ვლენარდოს ქლი?
დ-როთეა გაქვირდა, რომ გაიგონა თავის მამის ხსული ღ, ამის
მქქელის ტანხამ-ახს რომ მქხდა, კვითის მს: თქვენ ვინა ბრძ-



მელიქიშვილის & კომპ. სტამბაში, კუიანჯის & ალადათურის წიგნების მაგაზინებში, სემინარიაში (ი.ვ. გოგუბაშვილთან) & ამსთ.ობის რედაქციაში ისეიდებან:

გაბრიელ ეპისკოპოსის ქადაგებანი & მოძღვრებანი. ფსი მსნეთ-სასკვარი, მოძსნო ჭაღაღდზედ არი მსნეთი

კაცანა, ადამიანა, მოთსრთობა თ. ილია ჭკუჭკუაძისა. ფსი ათი ზური.

ქართული ანბანი & ზირველი საკითხვეი წიგნი, შედგენილი ი. გოგუბაშვილისხვან, მუოთხე გამოცემა. ფსი ვველგან არი ზური.

ბუნების კარი, საყმაწვილო წიგნი დაბად კლასებში სასწავლებელი, შედგენილი ი. გოგუბაშვილისხვან, საქართველოს კარტიო. ფსი ვველგან ცამეტი ზური.

საქართველოს კარტა, გამოცემული ი. გოგუბაშვილისხვან. ფსი ეჭხი ზური.

რუსული ენის დაწვებითი ზრატეციული კურსი ქართველთათვის, შედგენილი გ. კ—შვილის მიერ, მუარე გამოცემა. ფსი სმი აბაზი.

ამბები ძველი დროების ხელსებისა. ნაწილი ზირველი. უწინდელი ინდოელები & კავკაზტელები, რუსულიადმ სათარგმნი. ფსი სმი ზური.

ანთიმეტიკა, შედგენილი ვასტანგ თულაშვილისხვან & მ. ყიფიანისხვან. ფსი სმი ზური.

თ. გიორგი ერისთავის თხზულებანი, ავტორის ზირტრეტიო. ზირველი & მუარე სწილი. ფსი სმი აბაზი თბილისში.

კატა-აწონა, კომედი, თსზ. დ. მელვინთსუეციისხვილის. ფსი ერთი ზური.

ეთერანა. ამაჯი აბესლომ & ეთერის. ფსი სმი ზური.

სინოპტიკური კალენდარი 1870 წ. ფსი არი ზური.

ზაწაწინა კალენდარი 1870 წ. ფსი სერთი გროში.

სსანიძერო ლექსები. ფსი ერთი ზური.

«მნათობი» ამ 1870 წელში გამოდის იანვრიდან უოველ თვეს.
თითო წიგნის სივრცე იქნება შედიდგან ათ თაბსამდის.

ამ 1870 «მნათობის» ფასი:

ძიელი წლის — გავსებით უველ ალაგებში 8 მსეთი.

ნახევარ წლის ხელის მოწერა არ მიიღება, გარნა ძიელი წლის
ფასი შეიძლება შემოიტანოს ორსწილად — ოთხ-ოთხი მსეთი.

ხელის მოწერა მიიღება:

თბილისში, «მნათობის» რედაქციის კონტორაში, რომელიც ამ
უოველს კუკიაში, აკვლის ჭენახედ, დავით ავალოვის ხასლებში.

გარეთვე უ. ალადათოვის წიგნების მაღაზიაში, თამაშოვის ქარვა-
ხლის მირდაში.

გარეშე ხელის - მოწერთ შეუძლიანთ დაბარონ შემოსხესეუ-
ღი ადრესით.