

# მეცნიერებათა

საქართველოს  
საბჭოთაო  
ენობის

1870

მ ა რ ტ ი.

წელიწადი მუდრე.

თბილისი.

მეცნიერებათა აკადემიის სტამბა

1870.



წოდება თხზულებისა.

- 1) ბავშვების მოკლად, (თხზულება კომისის)  
თარგმნილი . . . . . ეახ. მამაბდისაგან.
- 2) ტრენქეტელაობა ღროს გატარებისთვის,  
(გაგრძელება). . . . . ინგილო-ჯანაშვილისა.
- 3) ყუენობა (დექსი) . . . . . თ. აკ. წერეთლისა.
- 4) გზებისა და ბოეირების მნიშვნელობა. . მ. ქიქოძისა.
- 5) ხაა (დექსი) . . . . . ზურაბ მაკნაძისა.
- 6) მამობილვა. . . . . თორგელისა.

ქართული ბიბლიოთეკა

თბილისი  
საქართველოს ბიბლიოთეკის ცენტრი  
0133

# მ ნ ა თ ო ბ ი

სალიტერატურო და სამეცნიერო ჟურნალი.

1870

მ ა რ ტ ი.

ჩვენ უნდა ვმოძოთ ჩვენი მუობადი.  
ჩვენ უნდა მივსცეთ მომავალი საღვს...  
\*\*\*—სა.

აზრე კაცი ვარკა, თუ ცოდნადი მკვდარსა  
კმსტავსოს,  
იუოს სოფელში დ სოფელს კი არარა  
აზვოს...

ნ. ბანათაშვილი

თბილისი.

ქართლის რედაქციის სტამბაში.

1870.

რედაქციის ხატანი.

რედაქცია უმარწილესად სთხოვს მხათობის სელის მომწერთ,  
ვისაც მხათობის სკადრი ფული არ შემოუტანია ამ 1870 წლის,  
ან პარშნდელი 1869 წლის, შემოიტანოს რაც შეიძლება მალე.



თავი 8.

ხისუფთავება, ხსეულის მოძრაობა და ძილი ბირველ უმაწვილოების ხანში.

რადგან მე მხუწს სრულად განვიხილო რაც ბირველი ხნის უმაწვილების მოვლას ეკუთვნის, ამხათვის კილა შეიძლება მოვასხეუნებ ბეშკების ხისუფთავებად, იმთ სხეულის მოძრაობაზე და ძილზე.

ხისუფთავე ბეშკების ხიმრთელის მდგომარეობისათვის დიდად სჭარია, ამხათვის რამ უმაწვილის განი შეტის-შეტად ხელი და მგრანობელად და ამხათსვე უფრო ავილად ხდება. ამის კარდა განიდაც, როგორც წინად მოვასხეუნეთ, გამოადის ის უვარების ნიუთიურება, რომელიც ტანში არის და რომელსაც თავის დანიშნულება შეუსრულებია.

თუ ის უწმინდური ნიუთიურება, რომელიც ორთქლივით გამოადის, კანზე დიდხანს დარჩა, მაშინ ის დახშობს იმ განის ხსეურებას, რომლის შემწობითაც ტანიდან გამოადის უვარების ნიუთიურება და ამით შეჩერებს ამ ორთქლის გამოსვლას, რომლის გამო ბეშკის ხიმრთელე ცუდ მდგომარეობაში მოვა და ანუ ეს გამოადის, რომელიც განიდან უნდა ასრულდებოდეს სხვა ორგანოების, ესე იგი წელის, თირკმლის, ანუ ფილტვის შემწობით ასრულდება და ამ გარის ხსეურებაში მუშაობის ძალდატანება შესუსტებს და შექმლის ამ ორგანოებს; ამ მსხეულისგანო ხსე-და-ხსე განი ხსეულდება და ამხათსვე ტანზედ შეწყებს გამოსვრის. ამხსედაცუ ამ შემთხვევაში ორგანი დონის-ძიება



უნდა ვიხსროთ. ზირველი ღონის-ძიება იმში მდგომარეობას დაუშდოს ტანიდგან უფარვისი ნივთიერებას თავისუფლად ამისთვის ბეჭის იხეთი ტანთ-ხეცელა უნდა წაღვის, რომელიც მხუ-  
ბუჭი ჭ იხელი ნაქსოვა იუახ, ამის გარდა უნდა უფრო უგდოს, რომ  
ბეჭის ტანის-ძიება ხელუთად ეგვას ჭ არ უჭკრდეს, ჭ ამისთანვე მღ-  
მღ გამოუფეკლოს სიღმე. შიარე ღონის-ძიება იმისთვის უნდა ვიხ-  
სროთ, რომ ბეჭის ტანს მოვამოროთ ის ჭეჭეი, რომელიც ბეჭის  
ტანიდგან გამოსდის ჭ კანსედ რხება. ამის მოხმარებლად უკვლავედ  
უკეთხი ღონის-ძიება არის ყმწვიდის თბილი წყლით ხშირ-ხშიარი ბე-  
ხება. ბეჭის ბეჭის დროს ბეჭი ხშირად ხეხის, მკრამ რადგან  
ჭეჭეი უსძნითად ვარე ეგდება, ამისთვის ხეხიანი სეჭიროა აღარ არას;  
ზოგჯერ, ზირვით, ხეხის ხშირება მკნებულა.

უკვლავედ უმეობეხი იქნება, რომ ბეჭი იმეკრად გაქმნოს, რომ  
გორე მკეჭსე თავში შვითხეკლს მე მოვსესხე, ესე იგი ხეხან ბეჭი  
თბილ ვანში ჭ იხე გაქმნოს. ამჯერ ბეჭის დროს ხეელი ბეჭის  
ტანი მხოლოდ ერთ წამს არის ჭეჭეი, ესე იგი იმდროს, როდესაც  
ბეჭის ამოიყვანს ჭ შესწმენდეს. ჭ თუ, როგორც ზოგმა იცის, ბეჭი  
ხეხის იხეთ შტარა ტანტში, ახე რამე ჭურჭელში, სიდაც ბეჭის  
მოელი ტანი წყალში არ არის ჭ ამეკრად დუნუქს ბეჭება ხელით ახე  
ღრუბლით, მამის, რა ხეკირველია, ბეჭის ხეხ ჭ ქორიე ტანს რიე-  
რიეად ხეხ ჭეჭეი ჭეჭება ჭ ხეხ თბილი წყალი, რომლის გამო მე-  
იღება გრეიდექს, ახე ხეხ რიეად კვობს. მამსადამე აქედგან ხეხის,  
რომ ბეჭის ხეხებლად უკვლავედ უკეთხი ვანის ხეხება არის. რო-  
დესაც ბეჭი ვანში ზის, მამის ფრთხილად რიილი ღრუბლით მოელი  
ტანი უნდა ვარეად გაუბნოს, ხეჭეხეკად სიდაც ვანის ნაკეება, რომ  
ვანში ხეუღეითა არ დარჩეს ჭეჭეი; როდესაც ბეჭებს მოაჩეხან, მ-  
ხინეკე გამობარა ზირვისიციით ფრთხილად უნდა შესწმენდოს ჭ შერე რად-



სე ხელი ტანხედ წაუხვან; რაწამს ამგვარად შეამშრალევენ, მშინვე უნდა ტანთ ჩააცვან.

ბავშვის გაანას ვკლავხედ უფრო დილითა ხეობა, რაწამს უმწვილს გამოკლეიება ღ ისე საბანაოდ კი საღამო უფრო უკეთესია, უკანასკნელ ძეძუს წოების შემდეგ, ესე იგი ბავშვის დაძინების წინადა. თუ ბავშვი სუსტი აკებულუბისა არის ღ დილით რაწამს ეღვიება, მშინვე ძეძუსა თხოულობს, მშინ იმის გაანას ღ ჩაღმა ერთ ან ორ საათს უნდა შეკვიანონ, მანამ სკმელს არ მოინელეს, რადგან გამძღარის ბნება დიდად მენუბლია, როგორღ ბავშვისათვის, ისე დიდუბისათვის.

რადგან პირველ ხანში ბავშვები ძღლიან აღვიღად ჭკრძინობენ სიციგეს, ამისათვის გასაბანი წყალი ისეთი ტემპერატურისა უნდა იყოს, როგორიღ იმათ აკებულუბისა, ესე იგი წყღის სითბო უნდა იყოს ოღდა რვა ანუ ოღდა ცხრა რეომიურის გრადუსი. წყღის ტემპერატურა თერმომეტრით უნდა შეიტყოს ღ არა წყღში სელიბ ჩაყოფით, თორემ აღვიღად შეიღება კაცი რამღენიმე გრადუსით შესცღეს. რამღენიღ ბავშვი ბატარა არის, იღენი უფრო მტკიცედ უნდა ასრულუბღენ ამ წესს. რომ საბანაო წყღს საჭირო ტემპერატურა ჭჭინღეს; ღ როღესაც უმწვიღი უფრო გამკრღება ღ გაიზღება, მშინ უშიშრად შეიღება წყღის სითბო რამღენიმე გრადუსით შეამღირობ. წინა თავებში დაწერიღებით აუსსენ მეთისკღეს, თუ ამგვარი მოკღა რისთვის არის საჭირო. გრღა იმისა, რომ ბავშვი უოკღელ დიღით უნდა გაღბანონ, ისიღ ძღლიან კარგი იღება, რომ უოკღელ საღამოსაც რამღენიმე მინუტით ბავშვი თბიღ კანში ჩასკან. ამ ბნებას ორგვარი სარკებღობა მოაღქეს: პირვეღი ისა, რომ ნერკებს ამშვიღებს ღ შეორეს მსრივე კი ჭშვეღის უფრო წესიერ ხისხღის ბრუნვას; ნამეტრავად ამგვარი ბენება დიდად მარკებღია აკგული ღ ეინანი ბავშვებისათვის, ამისთვის რომ ისინი ბნების უკან უფრო მოსკვნებით ღ ღრმად იძინებენ სოღმე, მგრამ ამღრობს უნდა გაუფოთიღღენ, რომ უმწვიღი დიდხანს არ ამღ



ყოფიან ვანში ღ თათივ თბილად უნდა ქაინდეთ შესხელი. კიუ ბეჭედი  
 სპანი წყელი ძლიან თბილია, ან თუ ბეჭედი წყელში დიდხანს  
 დებ, მისი ეს ტანიდგან მომეტებულ თროქებს გამოაყენს ღ ამის  
 გემა ბეჭებს შედიებს. მე მინახეს; თუმიც ვი ძვირად, იხუთი ბეჭედი,  
 რამელთაც ცუდა მოვლის ან სხვა რამე მიკესხის გემა ქმნიებით  
 წყელში ბანება ღ ან ხორულებით თვალის დახსინავთაც ხეჯერებით  
 წყელში წაქდამს. ამ შემთხვევაში ბეჭედი ვანში ჩახსო არ კარგა; ამის  
 მტკუნად უნდა თბილი წყლით დასკვლუბული ღრუბლით გაქმნადონ  
 ბეჭებს ტანი. მტრამ რაც უნდა იყოს, მისივ დიდად უნდა უფოხილ-  
 დეს, რომ ბეჭედი ტანი ქავრში არ დარსეს, როდესაც ვანი იხვე სკ-  
 ლი აქვს, თორემ სპიში სხულებს დაქმროება. თუ ხან-ღ-ხან თითქოს თბი-  
 ლი ვანები სწეებს ბეჭებს, მტრამ ეს ვანების ბრალი არ არის; ეს იმის  
 ბრალია, რომ როგორც უნდა, ისრე ვერ ახორულებს ამ ვანების მიღებს  
 ღ ბნობის დროს ბეჭებს არ უფოხილდებან.

ზოგიერთი დეზიმ ღ კეჭები პირველი სხის ბეჭეებისთვისაც  
 ცივ ვანებს უფრო აძვირბინებს თბილ ვანებზე; მტრამ თითონ ჰევა ღ  
 გამოცდილება ამის წინაღმდეგს გვეუბნება; თუმიც ხან-ღ-ხან მართელი  
 ღ მტარი ატებულეთის ბეჭებს ცივი ვანებიც არა სწეენთ სოღმე. დი-  
 ლის სპანთა წელის ტუმურტურის მისი უნდა ცოტ-ცოტა მოუ-  
 ღონ, როდესაც ბეჭედი რამდენიმე თვისა შეიქნება ღ ამისთანავე კარგად  
 არის ღ ამისდებაც კარგი დგას. რასაკვირველია ამის თქმა აღარ უნდა,  
 რომ თუ განუღებული წყელი ბეჭედი სხუელს არ მიუქნა, მისივე იხვე  
 იხე სპანთად თბილი წყელი უნდა იმხროან. როგორი წყლითაც უნდა  
 გაქმნონ ან დქმანონ უმწვილი, მისივ უოკვლეთის ბანების უგან კარგი  
 იქნება, რომ მისიღა ღ რბილი პარისისაგით ასრე ფელსულით ბეჭებს  
 მიული ტანი შექმნადონ. ამგვარი შექმნდა ბეჭეებისთვის ხასრტე-  
 ბლიაც არის ღ კიდევ იმიება. თუ თბილი დრო დგას, შეიძლება რამ-  
 დესამე მსრუტს ბანებამდის ბეჭედი მიიჭვლი დაიჭროან. რასაკვირველია



თუ ბავშვს ამხედ თითონ სურვილი აქვს. თუ უმწიკლი იხედავს, რომ აცუბულებს, რომ ამ გვარი ცოტასხსნ ჭერში ტიტყვად წაიგონებს, მაშინ ის თითონ მოინდობებს და თუ ამხ იმისი სხეული ვერ იტანს, მაშინ ის თითონვე ეტდება დაიფაროს როგორმე თავის სხეული ჭერის მოშუადებისგან. ხშირად ვხედავთ, რომ სოფლის ბავშვები ზაფხულის თბილ დღეებში მიიღებ ტიტყვად წაიგონებ სოფელში. ამხ გარდა ბავშვის სუფთად შენსვისათვის დიდად საჭიროა, რომ რაწმს გაეხურება ან დაუსკლდება ტანისამობი, იმწამსვე გამოუტყვალან და ამხთანვე ტანი გარკად გაუხანან, თუ გარეთ გასვლისგან მოეცის რამე. — ასაღდაბავშვებს წაიგონებენ და შირდის ბუშტადგან გამოაქნა თავის უნებლიედ მღიან მღი მღი ემართება სოფელში; მაგრამ გარეთ მოკლით შეიძლება შეიტყობს გენს, თუ როდის აქვს ბავშვს კარში გასვლის დრო და ამხ მისივეთ წინადავე მოუშინდის რაც ხისუფთავებს კუთხის ვაი უფრის გღებიათ და მოკლით შეიძლება თავდაშარველადვე უმწიკლი იხე დაწიონან, რომ კარში გასვლის დრო თავთავის დროსვე მოხდიადეს.

**ს ს ე უ ლ ი ს მ ი ძ რ ა ო ბ ა .**

სხეულის მოძრაობა ბავშვის ხიმრთელისათვისაც იხე სეჭიროა, როგორც დიდებისათვის. მაგრამ უმწიკლის სხეულის მოძრაობა უმწიკლად უნდა შექვეყნდეს ბავშვის აცუბულების მდგომარეობის და ამ აცუბულების მუშაობას. ბავშვი იხე არ უნდა მოასრობდეს, რომ იმის ხუბტი კუთხებისა და მღებებისათვის ხმისმო იყოს. შირველ ხანში ბავშვის მოძრაობა აი როგორი უნდა იყოს: ის უნდა ითანბრო, ან კარში დაქვედეთ ხელით. ბანუის შემდეგ მთელ ტანსვე ფრთხილად ხელი უნდა წაუქან. ამგვარი ტანსვე ხელის წახმა ბავშვს დიდად აძლევს და არცეს გადევ, ამიტომ რომ ჭმულის წახმა და ზომიერ სი-



ხლის ბრუნვას. დიდად გასაკიცხნი არიან ის შშობლები, რომელნიც  
თავის შესატყვევლად თავის შვილებს ისე ავარჯიშებენ, რომ მათ  
ბულებას არ შეუფერის. პირველი ბავშვების მოძრაობა, როგორც წინა  
მოგასსენეთ, იმაში უნდა მდგომარეობდეს, რომ ის ხშირ ხშირად სუ-  
ლით ატარონ ღ ხან-ღ-ხან წმინდა ჭაერში გამოიყვანონ. თუ უმაწილი  
ზაფხულში ან გაზაფხულზე დაიბადა, მაშინ იმის გარეთ გაყვანა შეიძ-  
ლებს ათი დღის ან ორი კვირის უკან, მაგრამ ამ დროს უნდა ფთხი-  
ლად მოკბენენ ღ თხუთმეტი ან ოცი მინუტის მეტი არ ამოიფონ  
გარეთ. ღ თუ ბავშვი წამთარში ან შემოდგომის გასულს დაიბადა,  
მაშინ იმის გამოყვანა მხოლოდ ოთხი ანუ ხუთი კვირის უკან შეიძლე-  
ბა ღ ისიც მაშინ, როდესაც კარგი დარი დგას; მაგრამ მინამ ჭაერს არ  
შეუკვება, დიდხანს არ უნდა ჭყუდეთ კარში. რა დროც უნდა იყოს, მა-  
ინც ბავშვი ეოველთვის დიდ სინათლეს ღ შხის სხივებს უნდა მოა-  
რიდონ. ამისთვის რომ იმის ხუსტი ღ ნაზი თვლები ვერ აიტანენ  
ამკვარ სინათლეს. რამდენათაც ზაფხულის კარგ დარში ბავშვი გარეთ  
იწება, იმდენად იმისთვის უფრო უკეთესია. დილით ღ საღამოთი კი  
უმაწილი კარში არ უნდა გამოიყვანონ, რადგან ამ დროს ხან-ღ-ხან  
ცივა ხოლმე ღ ნამიცი არის. ბავშვი თან ღ-თან უნდა შეხვიონ ჭაერში  
უოფნას, — თავ-ღ-პირველად თხუთმეტი ანუ ოცი მინუტის მეტი გა-  
რეთ არ უნდა ამოიფონ, შემე ერთ ან ორ საათამდის შეუკვიანონ ღ  
ბოლოს შეიძლება დღეში რამდენიმე საათი ჭყუდეთ კარში, — რასაკირ-  
გულია, თუ ბავშვს შეუძლიან ამის ატანა. თუ ბავშვებს თბილად აცვიათ  
ღ არა სცივათ, მაშინ იმათ თითონ ესამოყვებათ წმინდა ჭაერში ეოფ-  
ნა. უკვლავად მეტად წამთარში უნდა უფთხილდენენ ბავშვს, რომ არ  
გაცივდეს. თუ როგორ მარტუელი გავლენა აქვს ბავშვებსუდ ზომიერ  
თბილ ჭაერს ღ ან როგორი მკნებელი გავლენა აქვს სიცივეს, გვარწმუ-  
ნებს ის შეკრებილი ფაქტები, რომლებიც გვიჩვენებენ რამდენი ბავშვი  
მხოლოდ ათილ ჭაერში ღ რამდენი ცივში. ამ ფაქტებიდან ხვანს, რომ



არს თუ ციკვ ჭაგში, არაქედ თბილ ქვეყნებშიაღ წამთარში უფრო ბევრად  
 ბავშვი იხორცება, ვიდრე სსვა დროს. მამსადაცუ აქედგან ზმინს, იმის  
 წამთარში ღ გასაფხულში უფრო უნდა გარუეთილდნენ ბავშვებს. თუ  
 ბავშვი მრთელი არის, მამინ წამთარშიაღ, როდესაც კი დარი დგას,  
 შეიძლება დაბადების ერთი თვის უგან იმისი გარეთ გამოიყვანა, მტრამ  
 ამ დროს თბილად კი უნდა წააცვან; ამხთანვე ბავშვის სახეარსოდ  
 მუუდრო ადგილი უნდა ამოარწიონ, სადაც კი წმინდა ჭაგია. მტრამ  
 თუ მინც შეატყეს, რომ ბავშვს სცივა ღ გარეთ უოფნა არ ესამოვ-  
 ნება, მამინ ის გარეთ აღარ უნდა გამოიყვანონ ღ ამის მტკაურად წმი-  
 ნდა ჭაგრიან ოთასში ატარონ. შირველ ოთს ან სუთ თვეში, როდეს-  
 საც ბავშვს სელით ატარებენ, დაჯდომალი არ უნდა დაიჭირონ, ამისა-  
 თვის რომ ამ დროს სისურტის გამო ბავშვს თავი გკურდზე ჩამოკვი-  
 დება ღ სუნთქვას დაუშლან; უკვლასუდ უკეთესი იქნება, რომ დაწოლი-  
 ლი ეტაროთ, მტრამ თავი ცოტა მალღა უნდა ჭქონდეს. ამისთვის  
 დეამ მამს თვალი უნდა ადვენონ, რომ იმან ბავშვი დაჯდომილი არ  
 ატაროს. როდესაც ემწვილს სელით ატარებენ, უნდა სან ერთ სელ-  
 სუდ დაიწვიონ ღ სან მუორესუდ, ამისთვის რომ თუ ბავშვი მარტო  
 მარჯვენა სელსუდ უწევთ, მამინ ემწვილი მხოლოდ მარჯვენა სელით  
 მოძროაბს ღ მარცხენა კი უძრავად უჭირავს, რომლის გამო მარჯვენა  
 სელი უფრო ესხნება მარცხენასუდ ღ გარდა ამისა ბავშვის მტარებუ-  
 ლიღ უფრო დაიღაღება. როცა ბავშვი ოთსი ანუ სუთი თვისა შეიქნე-  
 ბა, მამინ შეიძლება რამდენსამე მინუტს, თუ თითონ ბავშვსაც იამება,  
 დაჯდომილი დაიჭირონ.

სელში აუვანის დროს ბავშვს ორივე სელით იღლიებს ქვემ უნდა  
 მოჭკიღონ სოღმე ღ ისე აუვენონ. ბავშვის სელესუდ მოკიდებით აუ-  
 ვანა არ ვარცა, ამიტომ რომ ბავშვის სასსრები ღ ძვლები ძალიან ხუს-  
 ტი არის, ღ ამ გვარი აუვანით შეიძლება სელი ადკიღად ეღრმობს ღ  
 ანუ მსრის ძვალი ამოუგარდეს ანუ გაუტუდეს. ბავშვისათვის სელით გა-



ნება ჰქვარდეს ხანამოყვონ არს, მაგრამ დედები ღმერთს სწორად  
შეტის-შეტად ახელდრეკენ სოღმე ღმერთს და ღმერთს მხვებულა. საქართველოს ეროვნული ბიბლიოთეკა

როდესაც ბავშვს სსუელი იხე გაუმტრდება, რომ დავადობილიც  
შეძლება იმისა ტრება, მისი კარგი იქნება სკდამი დაქვრის მტავრად  
მტარს ურმით :ტარონ. ამ დროს ბავშვს კარგად უნდა გაუფთხილ-  
დნენ, რომ თბილი ტანისმოსხი ეცვას ღმერთს გაცივდეს.

როდესაც ბავშვს ძალაზედ მოდინ ღმერთს სსუელი უმტრდებათ, იმ-  
დენი უფრო ცდილობენ, რომ თავისუფლად მოძრაობდნენ; სწორად ამ-  
დროს ძიება იხე ათამბებენ სოღმე უმწვადს, რომ სრულებით არ  
შეცვრის იმის სსუელს სიმტრეს. ამასთვის მე მსურს მოცახსენა-  
თ ამ შემთხვევაში, თუ როგორი მკურნა უნდა ბავშვს. ბავშვი სკდ-  
მასზედ უნდა დასკან, ხადც უოკელ სსუელს ანათა შექდობს იმის  
მოძრაობა, ცოცხა, გორვა, ღმერთს მოძრაობის წახსდღისებლად შე-  
ძლება წინ სთამბმოთუი დაუწყონ, მაგრამ ახლო კი უნდა დაუწყონ,  
რომ თითონვე შექდობს მიწდობს. როდესაც ბავშვი ხეთი ანუ უმტნი  
თვისა გასდება, ანუ როდესაც თავის-თავად მოძრაობის ხურცილი მოუვა,  
მისი გქელი ტანისმოსხი უნდა გამოუცვალონ ღმერთს ტანის-სცმქელი  
ჩააცვან, რომ თავისუფლად მოძრაობის არ დაუმლოც; მაგრამ როდეს-  
აც ცოცხად გარდა გამოქვით, მისი კი უმტკლად იხე გქელი  
ტანისმოსხი უნდა ეცვას, რომ არ გაცივდეს.

ამ გვარად სსუელი ბავშვს უფრო გაუმტრდება ღმერთს უფ-  
რო მღუ ადგამს, ვადრე მისი, როდესაც უდროოდ ფესსე აქსებენ  
ღმერთს ჭერთი ხიარულს ახწვლანს. ამის გარდა თავის თავად მო-  
ძრაობის გამო ბავშვს გქელი ღმერთს სწორადოდ მთელი აკებულება უფრო  
წებურად ღმერთს უკეთესად გაქსსება ღმერთს გაუმტრდება. ამ გვარი ბავშვის  
ზრდა სამომარც არ არს, რასკვირკვლია, თუ ამსთინვე კარგად უფ-  
რს უგდება; ძლიან სსუელი იმის უფრება, როდესაც უმწვად  
თავისუფლად მოძრაობის დაიწყებს ღმერთს უფთხადდება თავის





თავს. როდესაც დედები პირტო თითონ განზრუნავენ ბავშვების მოვლას, მამის იმით შეტის შეტი შხორჩველობის და გაფრთხილებას. მთა ხშირად ემინანათ ბავშვის ისეთი მოძრაობისა, რომელიც სრულყოფილი ხეშითა არ არის. რაც სხეულები სეგნები აწყობა ბავშვის ახლო, რომ სულ მოაშორონ, მამის შეიძლება სრული ნება მისცეს ემწვილის თავისუფალ მოძრაობას, რადგან ბავშვი თითქმის არაოდეს არ ზეგებს თავის თავს: ის დაიწყებს ცოცვას და ფეხსეულ იჭმდის არ წამოადგება, სინამ ძვლები გარჯად არ გაუმჯობრდება და კუნთები არ გაუფლანჯრდება.

მამსადაც ბავშვის უფროოდ წახლისება არ ვარჯა. როდესაც ემწვილი ძალიანეუდ მოვა და კუნთების თავისუფალ მოძრაობას შეიძლება, მამის ის თითონვე ედდება, რომ ფეხი აიდეგას. როდესაც ბავშვები ფეხს იდეგენ, მამის ისინი ხეულებრივ წინ-და-წინ ეკებენ სხვის მოძველებას. ჰეიდებენ სტოლებს და სეამებს სელსა, ანუ სინსოვენ მძის მოძველებას; მგერამ ამ დროს უნდა გაუფთოსილდენ, რომ ბავშვები ძლიერ არ მიეხეიან სხვის მოძველებას. სეპროველოში იციან ჭოჭინით (ოჭივარა) ბავშვის ფეხის ადემა; მგერამ ყველა ამ გვარა ღინის-მიება ბავშვის ფეხის ახდეგელად ძლიან მეჩებელი არის. თუ ბავშვს სელის-ჭკრით ადეგეინებენ ფეხს, მამის ემწვილს უფრეის სერსეხელი უმრუდედება და მოელ ტანს ამსინჯებს; ამის გარდა შეიძლება ამით ემწვილს ფეხები გაუმრუდედეს. როდესაც ბავშვი ეჩვევა და ენდობა სხვის შველას, მამის ის ისე აღარ დასდეგს თავის მოძრაობას და ეს არც იმის გონებისთვის არის ვარჯი და არც იმის სხეულისთვის. ამისთვის რომ ბავშვი ამ დროს აღარ ცდილობს თავის თავად იმოძრაოს და ამის გამო ეუნთები ვარჯად ვერ ესსხება. რასევერველად, თუ ბავშვს არა შველისობა, მამის ის, მინამ ფეხს აიდეგამდეს, ბევრველ წაიქვევა, მგერამ ამგერამი წაქვევა სეშითა არ არის, თუ სელისაზედ ანუ რბილ ადეგელზედ, სედაც ბავშვი ეცემა, ისეთი სეგნები არ აწყობა, რომ ბავშვს დაჭრას რამე. ბავშვს სევეთარი ცამო-



ცდილება უფრო იფარავს სხვა-ღ-სხვა კნებისგან, მინამ ძიძების მქრტისა და მქრტი მწრუნკელობა. საზოგადოდ, როდესაც უოველ ბავშვის მამამისს ბავშვს უფთხილდებათ, მამის ამის გამო ბავშვები უფრო შხდლები, გაუბედავები შეიქნებიან სოღმე ღ არა აქვსთ თავიბი სხეუთარი მოაწრება. ზირველ ხანებში, როგორც შემდეგაც, შვილები ისე უნდა გაწარდონ ღ გაუხსნან იმთ ნიჭიერება, რომ შეეძლოთ თავის თავად ამეზონ როგორც ჭკვა, გონება, ისე შთელი სსეული, რომ შერე სხვის ანაბარ არ განდენ ღ სხვის ჭკვით არ იარონ. თუ მამინასუით სხვის ჭკვით ღ ნებით ვიმოქმედებთ ღ შევინასებთ, მამის ჩენი ჭკვა-გონება ღ სხეული არ გამგრდება ღ არ მიღწევს იმ სისრულემდის, რომელიც გაციასთვის შესაძლებელია. ეს ჭეშმარიტება უნდა გვეჩინდეს მხედველობაში ზირველ ხანის ბავშვების მოვლის დროსაც. ხშირად ესედავთ ღარბი ხელსში სძის ღ თითქმის ორის წლის ბავშვებს, რომელნიც უფლის თავისზე უმცროს ბავშვებს; ამასთანავე დიდად გაკვირდებით, რომ ვნასით როგორ განიერად ღ გაკებით ისინი იქცევიან.

ძ ი ლ ა.

ზირველ ორ თვეში ბავშვი ძილისა ღ ჭამის მქრტს არას აკეთებს; ისე რომ, ამ დროს ვცნებ ბავშვს რომ თავად-უფრო ადვიროს, კერძება თითქო ბავშვი სრულებით არ იღვიძებს; რამდენიმე კვირის უკან კი შეიძლება მქრტობა სისინავ ბავშვს თუ ღვიძებს. მამასადამე ამ დროს იმსკი არ უნდა ცდილობდნენ, რომ შეიტყონ რადროს ღ რამდენი ძილი უნდება ბავშვს, არამედ იმს უნდა ცდილობდნენ, თუ როგორ უფრო მოხერხებით ღ კარვად დააწვიინონ უმწეული დასამინებლად ღ ან როგორ უნდა მოიქცნენ ამ შემთხვევაში.

აი როგორ უნდა მოიქცნენ ამ შემთხვევაში: თავდაზირველადვე



ბავშვს ცალკე ლოკი უნდა მოუშნადონ და გაუფთხოვდნენ, რათა მათი  
 გაცივდეს. სხვა სახეებს კარდა კარგი იქნება დაქსურონ ბავშვს ბუნურ  
 ლის სახანი, რადგან ეს ვეელანედ უფრო მსუბუქი და თბილი არის;  
 რასაკვირველია, ამ სახანის სმარება მაშინ არის საჭირო, როდესაც ოთა-  
 ხი, სანა ბავშვსა სძინავს, ძლიან თბილი არ არის.

როცა ემწვილი ერთი თვისა შეიქნება, მაშინ იმის საწოდლე ფა-  
 რდის გადაფარება საჭირო აღარ არის. სინათლემ რომ ძილი არ დაუ-  
 შლოს, ფანჯრებსზე ფარდა უნდა ჩამოათარონ, ან არა და დარბები (ბტანები)  
 მიხურონ. თუ ბავშვის საწოლი ოთახი კარგად არ არის აშენებული და  
 სიდეგანზე უბრავს, მაშინ ემწვილის საწოდლს გარემო შირმა (საფარი,  
 თკვირი) უნდა დაუდგან. რუსებსა რომ ჩამოკიდებული ბავშვის აკვნე-  
 ბი იფანს, წკნებურ აკვნებზე უფრო უკეთესი არის; რადგან რუსული  
 აკვნები ძალია ჭკადა, ამისათვის ადვილად შეიძლება იმათი ჩამოკიდე-  
 ბა იმ ადგილს, სადაც დედას სძინავს სოდლე. როგორც ზემოთ მო-  
 ვახსენეთ, ასე-დაბადებული ძილისა და ჭმის ძეტს არას აკეთებს;  
 ემწვილს მაშინ ელვიება, როცა საჭმელი უნდება და ჭმის უკან იხვე  
 იძინებს. შეიძლება კი, როდესაც აკვნულა თან-და-თან ეკისნება და მო-  
 ითხოვს სხვა-და-სხვა მუშაობას, მაშინ ბავშვს ისე დიდხან აღარა სძინავს,  
 როგორც უწინ. ყოველი ჩვენი მენადინება ამ შემთხვევაში იმაში უნ-  
 და მდგომარეობდეს, რომ ბავშვის ბუნების მოთხოვნილებამ დაბრუნდუ-  
 ბა არაში ნახოს.

რაც შეიძლება უნდა ეცადნენ, რომ ყოველთვის ერთ დროს იძი-  
 ნებდეს ბავშვი და იღვიძებდეს; თორემ მერმე დამით არც დედას და არც  
 შვილს მოხვევება არ ექნება, და ეს იმათი სიმართლისათვის არ არის  
 კარგი. თუ ბავშვს ისე განუხივრებენ, რომ ყოველ იმის ჭევილზედ  
 დღისით, თუ დამით, მაშინვე ზარში ძეძუებს ჩაუდებენ, თუნდა რომ არც  
 ეს მოიადეს, მაშინ ამ ჩვეულებამ იქნება ბატარასნს კი დაამშვიდოს ბავ-  
 შვი, მაგრამ ეს იმის ჩვეულებად კარდაქმნება, და მერმე თავის დედას





თუ რადიხ უნდა დაწვინონ ბავშვი დახმარებულად? — ამისუდ  
 ხი არ არის დადებული. ეს უფრო ბავშვის ატუბულებასუდ, იმის ხაზითა  
 ლესუდ ჭ მოვლასუდ არის დამოკიდებული. თუ ბავშვს მოსვენებით  
 ხმინავს სოღმე ჭ ფსიხლობის დროს მოძრობასშია ჭ მსიარულად არის,  
 ჭ თუ ამხთარეკე ატუბულების მეშობა კარგად სწარმოებს, მაშინ ეს  
 იმას ჭნიშნავს, რომ ამ ბავშვს კი მოვლა აქვს. ამის გამო წვენ არ  
 უნდა შექწესდეთ, თუ ამ ბავშვს ძილი ერთი სხათით მეტ ნაკლება მო-  
 უკიდა სსვა თავის ტოლ ბავშვებსუდ. მაგრამ თუ ბავშვს მოუსვენებლად  
 ჭ შფოთიანად სძინავს ჭ ფსიხლობის დროს მოქმუნსული ჭ შეწუ-  
 ხებულაა ჭ თუ სსულის მეშობა კარგად ვერ სწარმოებს, მაშინ ეს  
 იმას ჭნიშნავს, რომ იმის მოვლამი შეცდომა მომსდარა რამე, ესე იგი  
 ან გამძღარი დაწვეწინათ ჭ ან კადეკ სსვა რამე მიხეზი არის.

ვევლასუდ მამეტუბულად მზარუნველ დედეებს ჭ ძიქებს იხ აწუ-  
 სებს, როდესუც ბავშვს ძილი გუტუდება. ამ დროს დედეები ჭ ძიქები  
 სმარობენ სსვა-ღ-სსვა ღონან-ძიქებს, რომ ბავშვი დაძინონ. შრობელ  
 ბავშვს, თუ კარგად მოუარეს ჭ არა აწუნესრა, ადვილად დაძინება  
 თავის დროსუდ; ჭ თუ ბავშვი უნანონობს ჭ თავის დროსუდ არ იძი-  
 ნებს, მაშინ იმას უტკველად ეწება რამე მიხეზი, რომელიც კაცმა უნ-  
 და შეიტკობს ჭ მოარიდოს. ჭ თუ ამ ბავშვის უძილობის გარეშე მი-  
 ხეზი კერ შეკონეთ, მაშინ იმას უძილობის მიხეზი უთთუად ხმარ-  
 თელის რამე მოშლილობა იწება ჭ კმწვიღს იმისთვის არ ეძინება,  
 რომ ზუად არის. ამ შემთხვევამი რჩევა უნდა ჭკითხონ ექამს. როდეს  
 სუც ბავშვი კარგად შეიწება, შიღვი ისეკ მოუვა. მაგრამ დედეები ჭ ძი-  
 ქები სმარად არ ეპიქენ ბავშვის უძილობის ხწორე მიხეზს ჭ ახე  
 ჭკონით ამკარი უძილობა ბავშვის უნანონობისა ჭ ატუბულობისგან წარ-  
 მოსდგებოა ჭ ამისგამო მსმარეკე მიკვარდების სოღმე სსვა ჭ სსვა და-  
 მძინებულ წამლებს, კაბლებს, ხაშისს ჭ კიდეკ სსვა რაღაც რაღაც-  
 ებს ჭ ახმკენ ბავშვს, რომ დაძინონ: იმას კი არ უტუბენ უწებს,



თუ როგორი გავლენა აქვს ამ წამლებს ბავშვის სიმართლეზედ და ერთობ იმის ატკულებასზედ. ამითთვის ეს სულერთია, ოღონდ ვინაა წვილს ჩქარა დაქანოს, და როდესაც ამას ახსრულებენ, მაშინ დიდად მოსაზრულნი არიან, რომ ბავშვი დაიბინებს; ის კი არ იციან, თუ ძილის მაგიერად ამ გვარი წამლებით ბავშვი გარეცხიანეს ანუ დაათვრენ და უგონობულ მდგომარეობაში მოიყვანეს. ამ გვარ ღინის-ძიებას დიდი მკურნელობა მოსდევს. ხშირად ამ ღინის-ძიების უკუნურ ხმარებას ბავშვი თან გადაჭყოლდა. იმ ოთახში, სადაც ბავშვსა ხმინავს, ყუაილების ანუ სსვა სუნნელოვანი საგნების შენახვა არ ვარგა, ამისათვის რომ ძლიერი ხუნი ბავშვის ნერვების სისტემას აწიებს.

ბავშვის ძილისათვის და ერთობ მართელი იმის სიმართლისათვის მეტად კარგი იქნება, რომ ყოველ დღე რამდენიმე საათით ბავშვის ტანისაცმელი და ქვეშაგები გარეთ კარში გამოჭფინონ. ყოველთვის ხუფთა საღამური ტანისამოსი ბავშვის სიმშვიდისათვის და იმის სიმართლისათვის მარტუბულა.



თავი 2.

როგორი ძიძა უნდა აიყვანოს ბავშვის მწოდებლად ჭან ამ ძიძას როგორი უოფაქცევა უნდა ჰქონდეს.

სან-ჭ-სან თუშტა დედა კარგად იქცევა ხოლმე, მაგრამ სხვა-ღ-სხვა მიზეზების გამო თავის შვილს ვერ აწოებს ჭ ამის გამო ბავშვის მწოდებლად უნდა ძიძა აიყვანოს. ესლა მე შეითხველს გუჩუკებს იმ წესებს, რომელიც უნდა ახსრულოს მამინ ამოარჩევის დროს.

მე წინადა ვსთქვი, თუ დედის აგებულებას როგორი ახლო კავშირი აქვს ბავშვის აგებულებასთან. აქედან ცხადათა ხსანს, რომ თუ დედა კარგად არის, მამინ იმას რმე ბავშვისათვის ყველაზედ უმჯობესი იქნება, ჭ თუ რამე მიზეზისა გამო დედას წოება არ შეუძლიან, მამინ ისეთი ძიძა უნდა ამოარჩიონ, რომელიც უმწილის დედას უფრო შეუგნავსება. ეს არის საზოგადო წესი, რომლის წინააღმდეგს გერანინ იტყვის. მაგრამ ცხოვრებაში ამ წესის ასრულება სშირად სხვა ჭ-სხვა მიზეზისა გამო არ შეიძლება, ჭ ამის გამო იმულებული არიან აიყვანონ ისეთი ძიძა, რომელიც თავის აგებულებით უმწილის დედას სრულებით არა ჰტავს. მინამ შეითხველს ამკვარს შემთხვევებსუდ მოკვლავარაკები, მე მსურს ვერ ზირველად ვსთქვა, თუ როგორ სასარგებლოა უმწილისათვის, როდესაც იმას დედასა ჭ ძიძას შუა დიდა მგზავსება არის. საზოგადოდ კარგი იქნება, როდესაც დედისა ჭ ძიძის



წლოვნებაში დიდი განსხვავება არ არის. მე ამით ის ვი არ მინდა ვხიბვებ, რომ წვიმები ანუ თვანმეტის წლის დედას, თუ წვიმები არაა, უთუოდ თავის სხის ძიძა უნდა ამოაწმინდოს, ან არა ჭ თუ სხივად დედას ევოლა შეიღო, იმხან უთუოდ სხივია ძიძა უნდა აიყვანოს. ეს მეტის-მეტი იქნება. მე შიშობად ის მინდა შეთქვა, რომ კარგა იქნება, თუ ასაღვანდა დედას შეიღოს ასაღვანდა ძიძა შექსვდა ჭ არა სხივია; ანუ, როდესაც სხივად დედას შეიღოს სრულ ასეში მოსული ძიძა შექსვდება. ეს იმასთვის არის საჭირო, რომ წლოვნებას აქვს დიდი გველენა რძის თვისებაზე: ორმოცი წლას დედაცის რძეს არა აქვს ისეთი თვისება, როგორც ოცის წლის დედას შეიღოსთვის არის საჭირო. ამგე მისეზანსაგანო კარგი იქნება, რომ ისეთი ძიძა აიყვანოს, რომელსაც დასდობით იმ დროს ქულოდეს შეიღო, რადროსც უმწიფლის დედა დარვა ლოგინად. ამს გარდა კარგი იქნება, რომ ძიძა ტანის მოყვანილობითაც ბავშვის დედას ჭკუდეს, რადგან გამოცდილებამ გვიჩვენა, რომ მდებელი ჭ ჩახსული ძიძა კარგად ვერ აწოებს მღელი ჭ გამხარი დედას შეიღებს.

ის მისეზები, რომლის გამოც დედას არ შეუძლიან თავის შეიღების წოება, ორგვარი არის. პირველ გვარ მისეზებად ითქმის ის ძიძა შეითხვევა, როდესაც ვინანია ჭ სრულებით კარგად შეიღო დედა უცხე მოულოდნელის სხეულებით ანუ რძე აგებულების მოშლილობით აუად გასდება ჭ ძუქეს წოებას კვლარ შეიღებს. ამ შეითხვევაში ძლიან გამოხსენებელია ის წიხი, რომელზედც მე წინად ვხიბვი, ესე იგი, მამან ისეთი ძიძის მოგნა, რომელიც უოკელის მხრით დედას გმგზავსობადეს, ევლანსად უმჯობესია იქნება. მეორე გვარი უფრო სშირი მისეზები მიქნება იმ შიარ შეითხვევებს, როდესაც დედას თავის აგებულების ხიხისტის გამო ძუქეს წოება არ შეუძლიან. ამ შეითხვევაში ვი, რასაკვირველია, ისეთი ძიძა არ უნდა აიყვანოს, რომელიც დედას ჭკუდეს, ესე იგი, დედასათ სხივია აგებულებისა იუას; პირ-





რძით ისეთი ძიძა უნდა ამოირზიონ, რომელსაც დედის ნაკლებად უნდა ჰქონდეს, თორემ ბავშვიც სუსტი ატულებებისა შეიქმნება. ცდილებამ გვიჩვენა, რომ სუსტი ბავშვანათვის, რომელიც დაბადებულა სუსტივე ატულებების დედისგან, მდიანს ხასირებულა იქნება აიყვანონ ისეთი მართელი ჭ ვანანია, რომელსაც დედის ნაკლებად უნდა ჰქონდეს. მგრამ ამისთანვე უნდა მხედველობაში გვქონდეს, რომ ერთობ ძიძასა ჭ უმწვიდის დედას შუა დიდი განსხვავება არ იყოს, თორემ ძიძის რძე ბავშვის ატულებებისათვის შესაფერი არ იქნება.

მე წინაჲ ესთქვი, რომ ისეთი ძიძა უნდა აიყვანონ, რომელსაც უმწვიდის დედის ლოცინობის დროსა ქულოდეს შეიდი. ეს იმისათვის არის სჯირო, რომ ის რძე, რომელიც ასლ-ნალოცინვე დედაცნსა აქვს, თავის თავისუბით არა ჭგავს იმ რძეს, რომელიც ერთი თავის რძე ექვსი გვირის ნალოცინვე დედაცნს ექნება. თუ ძიძას უმწვიდის დედასკედ უფრო ძველი რძე აქვს, მაშინ იმ ძიძამ, ზარველ გვირებში უნდა მსუბუქი ჭ ისელი სჯმელი იხმაროს. ხმით შეიძლება ამ ნაკლებადუნების მოთადება. ერთობ-მინამ ძიძა ბავშვს ძუძუს აწოდებს, იმის სხმელ სჯმელს უნდა უური უგდონ. იმისაც უნდა გუფიხობდენენ, რომ ძიძას სული დამშვიდებული ჭქონდეს ჭ ყოველთვის ვარგ გუნებასკედ იყოს. ერთ დოკტორის მოქყავს ერთი გსაოცარი მკელითა იმსკედ, თუ როგორი მკენებელი მოქმედება აქვს ბავშვსკედ ძუძუს მწოდების აღმყოფობას. ერთ დურგელთან იდეა ერთი სლდათა. ამ დურგელსა ჭ ამ სლდათს ჩსუბი მოუყვადთ; სლდათმა იმისკელა სხელი ჭ მიჭარდა დურგელს. დურგლის ცოლი ამ ჩსუბისკან ჭურ სულ შამით თრთოდა, მგრამ როდესაც დაინახა, რომ იმის ჭხარი ხადეთში იყო, უკვს მიჭარდა მისსკელუბლად მჩსურებს, გამობტრცა სლდათს სელადან სხელი, გადაამტკნა რამდენიმე ჩაწილად ჭ გადაყარა. ამ ჩსუბის სხურობასკედ მქობდები მიქმედენენ ჭ ჩსუბი გაამკებისენს. დურგლის ცოლმა, რომელსაც შამით ჭურ გული არ დამშვიდებოდა, ამო-



თქვან აკვირდნენ შიარული ჭ სრულებით კარგად მყოფი თანამოქალაქი რომელიც თაყინ-დღეში სხულებს არ გამოეცადა ჭ დაუწერა მუშებს წიკება: ამ შემთხვევამ სამუდამოდ გადასწვიტა ბავშვის ბედი. რამდენიმე წამს უკან ეხილდნენ პირიდან მუქე გამოავლო, გაქინიანდა, მწუსარედ შექნა ჭ ბოლოს მუშებს წიკებაშივე სული ამოსდა. მაშინვე კეიმი დაუძახეს. როდესაც კეიმი მოვიდა, ბავშვი აკვანში იწვა; პირის ხსე შეუცვლელი ქქონდა ჭ კაცს რომ შეესხუნდა, ახე კვანებოდა სძინავსო. ყოკვლმა კეიმის შეცადინებობამ ჭ ღონის-ძიებამ თუქტად ჩაიარა, რადგან ბავშვი სრულებით ძვედარი იყოა. რასაკვირველია, ამ გვარი შემთხვევები იშვითია; მკრამ ჩვენდა სამწუსაროდ ის შემთხვევები ვი ძლიან სძიროს, რომ აკვული სხსიათის გამო დედეები მუშებს წიკების წინად, ახე წიკების დროს სძიროდ ჭავრობენ სოღმე; ამ გვარი გაჭავრება ჭ გუღის შემოეთება, თუმიტა ბავშვს კრთობაშად ჭ მღე არ გამოანინდება, მკრამ მინც შედეგ დიდ უბედურებას დაქმართებს სოღმე იმით შვილებს; ამისათვის იმ დედეებმა, რომელთაც სჭირთ მღ-მღ გუღის მოხელა ჭ გაჭავრება, ის არ უნდა დაიუიწონ, რაც დურგლის შვილს დაქმართა.

ამს გარდა ცუდი სხსიათის ჭ ზნუობის ძიქები იმისათვის არ უნდა აიყვანონ, რომ ამ გვარი ძიქები უმწვილებს ცუდად უვლანს, ჭ ამხ დედეები ყოკვლთვის ვერ ამცნევენ. ამ გვარ ძიქების ხელში უმწვილები სძიროდ უბედურება შეიქნებან სოღმე, თუმიტა ვი ბევრჯელ თუღლით არა სნანს სოღმე ამ უბედურების მიხეხი. ვანმა, რომ იხე შექსეღას ცუდი სხსიათის ძიქის მოვლას, ახე კვანება ბავშვს ის კარგად უვლისო; მკრამ იმის ცუდი სხსიათი მძინ გამოანინდება, როდესაც ამის არავინ უცქერის ჭ ბავშვი მარტო იმის ანაბარა რჩება სოღმე; ამის გამო ბევრი ბავშვი იტანჯება ჭ სამუდამოდ უხდება იმის სხსიათი. რასაკვირველია სან-ღ-სან შსრუნველი ჭ გულ-შმატევიარი დედა ვი ვურის გლებით შეიტეობს, რომ ძიქის ცუდი ყურის გლებით იტანჯება



ბავშვი; მაგრამ უფრო მომეტებული ნაწილი დედები, რაც ძიებდათ მათ  
ნიან თავის შვილს, უფრო კარგად აღარ უდგებენ, ახე ჰგონიან მათ  
არაფერში შესცდნება. რასაკვირველია, თუ ბავშვს ამ გვარი მოვლა აქვს,  
მამინ ყველა რჩევა ჯ დაირიგება ტყუილი იქნება; ამ მიზეზის მორიდუ-  
ბა შეიძლება მამინ, როდესაც ძიების ამორჩევაში ფთხილად მოიქცვიან.

მწიკბელ დედას თუ რძე შემოაკლდა, მამინ იმა ცდილობს სა-  
შუალობის მოპოვებას. მაგრამ სკვნდა საშწუნაროდ, ცუდი ძიების ხელ-  
ში, რომელსაც ბავშვსკად გულის შეტყეინა არა აქვს, სულ სხვა გამო-  
დის. ცუდ ძიისს კმინან, რომ ადგილი არ დაკარგოს ჯ არ გააგდონ,  
ჯ იმისათვის, როცა ბავშვის საწიკბელი რძე გამოელევა, მამინ ის იმის  
ქმლავს ჯ არავის ეუბნება; იმის რმის საკლებობა რომ ბავშვს არ  
გამოაზნდეს, ამისათვის ის ემაწილს სხვა საჭმელს აძლევს. რასაკვირ-  
ველია, ეს სხვა გვარი საჭმელი ბავშვის შესაფერი არ იქნება: ოღონდ  
გი ბავშვმა ჭამოს ეს საჭმელი ჯ ძიის იმას უფროს არ უგდებს, თუ რა-  
ზომით ჯ როდის უნდა აჭამოს ბავშვს. ამ შემთხვევაში, ზეულებრივ,  
ბავშვი საჭმლის მოუნებლობით ჯ წლების ტყვილებით ავთა ხდუ-  
ბა ჯ თუ შშობელი ამ ძიისს სახდო თვალთ უტყერის, მამინ, რასა-  
კვირველია, ემაწილის შწუნარების მიზეზს კარ შეიტყობს. აი რისა-  
თვის უნდა ქმინდეთ მსუდეულობაში ძიის ამორჩევის დროს მისი  
ხსხათი ჯ სამეტნავად მამინ, როდესაც ძიისს შოვნა ძნელა სოლმე.  
ძიის ამორჩევის დროს ყოველთვის საჭიროა, რომ გამოცდილ ქმის  
დაუძახონ, რომელსაც ძიისს სიმრთელე უნდა კარგად შეამოწმოს. მაგრამ,  
ზკვნდა საშწუნაროდ, ამ დიდ კალეებულებას ბევრი უფროს არ უგდებს.  
ხმირად შეიძლება კაცი გარეშე გამჩჯვით შესცდეს, ჯ იმ დედაკაცს,  
რომელსაც შესუდეულობით მრთელი უნდა იყოს, ბევრჯელ მოხდება,  
რომ ძეძუწ წოკა გი არ შეეძლება. ძიის ამორჩევის დროს კანმა  
უნდა იცოდეს ის ნიშნები, რომლითაც შეიძლება შეიტყოს, შეუძლიან  
ძიისს ძეძუწ წოკა, თუ არა? აი, მგალითად, როგორი ნიშნები უნდა



ქონდაც კარგ ძაძვს: ვაი ხაშორელის ატყულებს, შიამკლავს, თუ  
 თუღე, შიამური ხაშორე, ხუფთა და ქაიბა პარის ხასი დაწმენდი-  
 ლი და შიარული თვლები, დაძმადარი ტყუილი, მკვარი თეთრი გი-  
 ლები, წითელი და მკვარი ღრმადები, კარგად ჩახსული და დაფხუბუ-  
 ლი ძეძვები, დაძმადებული და მუწუკი დაფურქული ძეძუს თავები. ეს  
 გადევნო ტოტას; ამის გარდა უნდა კარგად დაუთვლიყოს უმთავრესი  
 ხსენების მუშაობანი როგორ უსრულდებოდნენ, რა კარგი და ხეობა  
 აქვს თუ არა. თუ ძაძვს თავისი შვილი კარგთა ქვებს, მაშინ უმწვე-  
 ლად იმას რაღაც კარგი და ხეობა იქნება. ვაი რა გადევნო მათ შიარულ-  
 ბა, როდესაც ის მოთეთრო-მოღურჯო იყრახდა, ცოტა წყალივით  
 და შიარული არას, და ამხთანვე არათვის ხუნი არა აქვს. — ვაი რა,  
 წყლით ხეობა ხტაქნაში რომ ჩახსო, მაშინვე წყალში შეიკვება და გარ-  
 შიარული ციხურად შექცევა; ცუდ რაქს ვაი მაშინვე წყალ წყალად დახი-  
 რეს; მკვამ, თუ ძაძვს კარგი რაქ აქვს, ამხვედ ვეღარცე და მამკვებუ-  
 ლად დაჯარაქნებს ის, როდესაც იმის ხეობარი შვილი მართელი,  
 შიარული, ცუდმა და კარგად შეჩხელდა.

როდესაც ძაძვს აუგანეს, მაშინ სჭარბა, რომ ზირველ ხანებში  
 თითონ დედამ უცდობ იმას ქვევს უფრო, მღ-მღ შევიდეს ბავშვის  
 ოთახში და თითონ დაწმენდეს: ძაძვს კარგად ასრულებს თავის მოვა-  
 ლეობას თუ არა. თუ დედამ შეაშინა, რომ ძაძვს მართლაც გუდათ  
 ცდალობს და ასრულებს თავის ვაღს, შესხვებს ძეძუს წიკების, უფრ-  
 ახილდება ბავშვის ხასხუთავებს და თუ ამხთანვე ის მომთქინა და  
 მდაბალი გუდაობა, ბავშვის დღით და ღამით მოვლა იმას არ აწესებს,  
 უკველთვის ეხუთავდება, შიარული და ხეობაბაძა, — მაშინ დედა უნდა  
 შიარული იყოს, რომ ბედა ამ გვარი ძაძვს შეხვედნა, და თუ უმწვერ  
 დედა უმწვერების ოთახში შევიდა და ხას, რომ ბავშვი მძივრია, გინ-  
 ხას და უწმინდურად არას, ოთახში ხოტოთა ანუ ხიფსა და ცუდი ქუ-  
 რი დედა, და ამხთანვე თუ შეაშინა, რომ ძაძვს უკველვარს გუდაობა-



ლად უგმირს, ზირქუზად ღ ზარბაზად არის, მამის აქედან  
 სხანს, რომ იმის უთავის მოვალეობის ასრულებას არ შეუძლებს  
 ის კარგად ასრულებს თავის ვალს, მამის დედასაც კარგად უნდა და-  
 ფასოს ეს, აღუზნაინად ღ კარგად უნდა მოექცეს, რომ უფრო ვე-  
 ლის შეტყუება ჩქონდას დედასუდ ღ შეიღწეოდ; მაგრამ, რაც უნდა კარ-  
 გი ძიძა იყოს, მინც დედას მოვალეობას აძებს, რომ თავის შეიღწ-  
 ხამართლებს უფრო უგდოს. განიერი, ეზნვილი დედა, თუ თავის ზირ-  
 გული შეიღწის აღზრდაში კარგად ასრულებს თავის მოვალეობას, მ-  
 შინ სხვა შეიღწებს უფრო უკეთესად მოუვლის.

ძიძის ეკლასუდ შერთა სეკლულებსებუბ იმში მდგომარეობას, რა-  
 დესაც ის მოუთმინებლად ღ ცნადად ანუ მალეით ხვამს სხვა-ღ-სხვა შერ-  
 რაღლე ღ ცნარე სხსმელებს თავის ძაღას მოხამტულებად, ღ ანუ იყის  
 დასამშვიდებლად. ვი ძიძებისათვის ხეჭირო არ არის სხვა-ღ-სხვა მაკ-  
 რი სხსმელები იმთ ძაღას მიხარეობდ; ღვინო ანუ სხვა ხსმელი ში-  
 ძლებს ცოტა ინხრობს, თუ ექიმს ამხი ხება მისცა. თუ როგორ მაკ-  
 სებელი ღ ხუბედურია ბავშვებისათვის უკმომოდ სხვა-ღ-სხვა წამლების  
 სმევა, ამხედ შეიონგელს წინად მოვასსენე.

ხან-ღ-ხან, ხელახლად რივის აშლის გამო, ძიძის რე უნდება ღ  
 თუ ძიძამ ეს დაიყარა, მამის ბავშვას შეწუხების მიხეზის შეტყუება,  
 რა ხეკვირებლად, ძიღლი იწება. ამ შემთხვევაში ძიძა უნდა მამინცე გა-  
 მოცვალოს; ზოგჯერ ვი ეს ბავშვისათვის მაჩნებელი არ არის, თუ  
 ძიძის რძის გარდა ეზნვილი სხვა ძენავერ სემქელსიცა სხამს ღ თუ  
 ერთობ ძიძა კარგი ხამართლებია არის. მაგრამ რაც უნდა იყეს, რა წამს ეს  
 მოხდება, მამინცე მაჩნებელიაბის მოხამტულებად უნდა რამე ხამელებს მი-  
 იღოს. თუ ეს შემთხვევა ძიძის მამის დედასითა, რადესაც ერთი ანე  
 არა თავის ბავშვს აწოებს ძუძუს, ეზნვილინათვის დიდად მაჩნებელი  
 იწება ღ თუ ეს ძუძუს წოკების ძეკცხე ანუ ძეძვადე თავის უგან მამ-  
 და, მამის თითქმის არავერი უძებს.

რ ა ჯ ა ნ რ ო გ ო რ უ ნ და ა ჯ ა მ ო ნ ბ ა ვ შ ვ ხ, რ ო დ ე  
ხ ა ც დ ე და ხ მ უ მ უ ხ წ ო ე ბ ა ა რ შ ე უ ძ ლ ი ა ნ ჯ კ ვ რ ც მ ო  
ძ ა ხ შ ო უ ლ ო ბ ე ნ ?

ხ ა ნ ჯ - ხ ა ნ დ ე და ხ ს ს კ ა - ჯ - ს ს კ ა მ ი წ ე ზ ი ხ ა გ ა მ ო თ ი თ ო ნ ა რ შ ე უ  
ძ ლ ი ა ნ ძ ე უ ა წ ო ვ ო ხ ჯ ა მ ა ხ თ ა ნ ა ჯ კ ვ რ ც მ ა წ ო ე ბ ე ლ ძ ი ძ ა ხ შ ო უ ლ ო ბ ხ  
ს ო ლ მ ე. რ ა ხ ა კ ვ ი რ ვ ე ლ ა, ა მ შ ე მ ო ხ ს კ ვ ე ა მ ი უ მ ა წ ვ ი ლ ხ მ ი ნ ც ხ ა ჯ მ ე ლ ი უ ნ და  
ჯ ა მ ა ხ თ ვ ი ხ რ ო გ ო რ მ ე ს ე ლ ი თ უ ნ და ა ჯ ა მ ო ნ. ბ ე კ ვ რ ი ს უ ხ ტ ა ჯ ნ ა ხ ი  
ა გ ე ბ ე ლ ე ბ ი ხ ბ ა ვ შ ვ ა კ ვ რ ა ი ტ ა ნ ხ ა მ კ ვ რ ს ე ლ ი თ კ ვ ე კ ა ხ ჯ ი ხ ო ც ე ბ ა;  
მ ა გ ა რ ი ჯ მ თ ე ლ ი ა გ ე ბ ე ლ ე ბ ი ხ ბ ა ვ შ ვ ე ბ ი ც დ ი დ ი ხ ფ თ ს ი ლ ი ხ მ ო ვ ე ლ ი თ  
ა ი ტ ა ნ ე ხ ა მ კ ვ რ ს ე ლ ი თ კ ვ ე კ ა ხ. ხ ა ს ო ა გ ა დ ო დ ა მ დ რ ო ხ დ ე დ ე ბ მ გ უ ლ ხ -  
მ ო დ გ ი ნ ე ჯ ჯ ფ თ ს ი ლ ა დ უ ნ და მ ო უ თ ა რ ო ხ უ მ ა წ ვ ი ლ ე ბ ხ ჯ ა მ ი თ შ ე ი ძ ლ ე ბ ა  
თ ა ვ ი ხ შ ე ი ლ ე ბ ა უ ბ ე დ უ რ ე ბ ა ხ გ ა და რ ნ ი ხ ი ა ნ.

ა ს ლ ა, რ ა ხ ა კ ვ ი რ ვ ე ლ ა, მ ვ ი თ ს ა ვ ხ მ ვ ი თ ს კ ვ ე ლ ი: ა მ შ ე მ ო ხ ს კ ვ ე ა მ ი რ ა ხ ა ჯ -  
მ ე ლ ი უ თ ო რ ო უ ე კ ა თ ე ხ ი ი წ ე ბ ა ბ ა ვ შ ვ ე ბ ი ხ მ ი ს ა ც ე მ ა თ ა ო ჯ ა ნ რ ო გ ო რ უ ნ  
და ა ძ ლ ი ა ნ უ მ ა წ ვ ი ლ ხ ე ხ ხ ა ჯ მ ე ლ ა ო? ა მ კ ი თ ს კ ა ს ე ჯ ა ი რ ა შ ე კ ვ ე ბ ლ ი ა ნ  
ე უ ბ ა ხ უ ხ ო თ: ხ ე კ ა ნ კ ი ც ი თ, რ ო მ ა ს ა ლ - და ბ ა დ ე ბ ე ლ ი ხ ს ა ჯ მ ლ ი ხ მ ო ხ ა ნ ე ლ ე -  
ბ ე ლ ი ო რ გ ა ნ ო ე ბ ა ჯ ვ რ ძ ა ლ ა ნ ს უ ხ ტ ა ა რ ი ხ ჯ ი ხ ო მ ე ჯ, რ ო მ ე ლ ი ც  
თ ი თ ო ნ ბ ე რ ე ბ ა ხ ი მ ა ხ ხ ა ჯ მ ე ლ ა დ და უ წ ე ხ ე ბ ა, შ ი რ ვ ე ლ ხ ა ნ შ ი წ ე ლ ი ვ ი თ  
ა ნ უ შ რ ა ტ ვ ი თ ა რ ი ხ. მ ა მ ა ხ და მ ე, შ ე კ ვ ე ბ ლ ი ა ნ ა ჯ ე დ გ ა ნ გ ა მ ო ვ ე უ ე ზ ა ნ ო თ,  
რო მ ბ ა ვ შ ვ ა ს ა თ ვ ი ხ ე ე კ ლ ა ს ე ჯ უ ე კ ა თ ე ხ ი ი წ ე ბ ა ი ხ ს ა ჯ მ ე ლ ი, რ ო მ ე ლ ი ც  
დ ე დ ი ხ ო მ ე ხ უ თ ო რ ო მ ე ე მ კ ს ა ვ ს ე ბ ა. ა ჯ უ ნ და ვ ს თ ჯ ე თ, რ ო მ ა მ შ ე მ ო ხ ს კ ვ ე ა მ  
კ ი რ ი ხ ო მ ე ხ ა რ ა ხ ა ჯ მ ე ლ ი ა რ შ ე ე დ რ ე ბ ა, ჯ თ ე კ ი რ ი ხ ო მ ა ხ შ ო ა ნ ა  
ა რ შ ე ი ძ ლ ე ბ ა, მ ა მ ა ნ ი მ ა ხ მ ა გ ი ვ რ ა დ წ ე ლ - ნ ა რ ვ ე ბ ა ჯ გ ა ტ ვ ბ ი ლ ე ბ ე ლ ი ძ ო რ ო -  
ხ ი ხ ა ნ უ თ ხ ი ხ ო მ ე შ ე ი ძ ლ ე ბ ა ა ჯ ა მ ო ნ. შ ი რ ვ ე ლ ხ ა ნ ე ბ ა მ ი ძ ო რ ო ხ ი ხ ო მ ე მ ა,



რომელსაც ბავშვს ატყვევებ, მესამედი ნაწილი წყალი უნდა დაეკრძალოს. თხის რძეში კი მესამედზედ მეტი შეიძლება გაურიოს. ერთი წყალი მესამედს კვირის უკან შეიძლება წყალს, რომელსაც რძეში ურევებ, თან-ღ-თან მოუვლონ: ეს ყველამ კარგად უნდა ვიცოდეთ, რომ ხეობის ცოტა წყალი მეტი მოუვლავს რძეს, ვიდრე ნაკლები, ამისათვის რომ მეტი წყალი თირკმლებიდან ადვილად გამოვა და თუ მეტი ნოყიერი ხაჭაპური მოუვიდა, ეს კი ბავშვს კუჭს მოუშლის.

ბავშვის ხაჭაპური ისე თბილი უნდა იყოს, როგორც დედის რძე, ესე იგი, ოცდა ოცა ანუ ოცდა ცხრა რეომიურის გრადუსი, რადგან ამ გვარა სარისხის სითბო ბავშვის ატუბულებას უფრო შეეძინება. მიუხედავად ამის თითქმის სრულებით ყურს არ უგადებენ, თუმცა კი ამ წესს ასრულებს ძალიან ადვილია. აი ხაჭაპური ბავშვს როგორ უნდა მოუშინდონ: ჯერ უნდა წყალი გაათბონ და შემდეგ რძეში ჩაურიონ. ზირბით, ჯერ ამის გათბობა და შემდეგ ამის წყალში გარევა არ კარგა. წყალიც და რძეც უკველთვის უნდა ასე იყოს. გამთბარი შენახული ხაჭაპურს კმავე ბავშვს ავსებს. თუ ესე არ მოიქცნენ მშენებელს ადვილად მოეშლება ხაჭაპურს მოხსნელებული ორგანიზაცია.

როგორ უნდა ახლიან ბავშვს ხაჭაპური? ეს ძალიან ხაჭაპური კითხვაა. ამ შემთხვევაშიაც უნდა ბავშვის ბუნების შესაფერად მოიქცნენ. ესე იგი, უნდა ეცადნენ, რომ ბავშვს ხელ-ხელა მიიღონ ხაჭაპური. რეზინის ხაჭაპურის ხმარება ხეობის კოვჩის ხმარებას, მაგრამ ამ ხაჭაპურს ვაწრო და მატარა ნახვრეტი უნდა ქმნიდეს, რომ რძე ხელ-ხელა გამოიწოვებოდეს. ხაჭაპური უნდა ხუფთად ქმნიდეთ შენახული; უკველ ტყეებს უკან ხაჭაპური უნდა თბილი წყლით გარეცხონ და შემდეგ ცოცხალ წყალში შეინახონ; თუ ასე არ მოიქცნენ, მშენებელს ის რძე, რომელიც ხაჭაპურში ჩაიხა, — დაშვებულს და ხელი მიეცემა და ამის გამო ადვილად შეიძლება ბავშვს ხაჭაპურს მოხსნელებული ორგანიზაცია მოეშლოს. ამის გარდა ხაჭაპურის თაფლი, რომელსაც ბავშვი ზირბი იღებს, უნდა მოკლე



ოვას, თორემ შეიძლება წყნის დროს ემწვიდნენ ღმადლებათა მიერ, რომ ღმის გამოხვლა შესწროს.

ესღა, რასაკარგულად, ისიც ხაჭირთა ვიწოდეთ, რაგორ ხმარად, ან რამდენი უნდა კამლითთ ემწვიდნენ სჯმელა. ამ შემთხვევაში უნდა გვიჩინდეს ხელმძღვანელად ბავშვის ბუნება.

მე წინად ვხიოქვი, რომ შარველ არ ხმ კვირის დაბადების უნა ბავშვის თათქმის სულ ხმინავს ღ მხოლოდ მუღებს სწოებლად იღვიძებს ღ მერე ისევ ისე იძინებს; იმის კვლე ძალიან შატარს ღ სჯმლის უსვევი არის ღ მასითვის ემწვილი ძალიან ცოტ-ცოტას სჯმს სილმე. მშახდაძე აქედან ცხადთა ხსნს, რომ ემწვიდეს, თუ დედას რძე არა აქვს, მანაც სხვა სჯმელი უნდა ცოტ-ცოტა ძლიარს. თუ შატქეს, რომ ბავშვი სჯმელს აღარ ეტანება, მაშინ ეს იმის ქნაშის, რომ იმდროს იძინათვის სჯმელი სჯმროს აღარ აწას. შეიძლება ხაზოგადოდ მივიღოთ ეს წესი, რომ შარველ არს ანუ ხმ კვირის ბავშვისათვის სკამთა იქნება დედაი კვლი სტოლის კოვნიდგან რვა სტოლის კოვნიდის სჯმლის მიცება. ამხედ მერი სჯმელი იმის აღარ კვირება. ბევრ დედას ღ მძის ასე ჭგონია, რომ თსულ სჯმელს კაი უფათი არა აქვსო ღ ამის გამო ხმარ-ხმარად აჭმევს; ამით ბავშვს კუჭი უშმიდება ღ ხან-ღ ხან შირიდეანაც ასქმებს. ზოგჯერ მიძებს ასე ჭგონათ, რომ შირიდეან სქმობა ბავშვის სიმრთელის სიმხნათა ღ სჯმლის ჭმეკას უფრო უმტეებენ, ის კა არა თუ ამით ბავშვს სიმრთელე ემღება. თუ ბავშვი მხარულად არის, მოხუკებითა ხმინავს ღ წულებიც კარგ მდგომარეობაში აქვს, მაშინ ხმს ანუ ითისს კვირის შუამლება რძეში ცხსარვე წუადს ცოტ-ცოთა უკდონ ღ ითისი ანუ სუთათვის უწან ცარიელი რძე აჭმოს, რასაკარგულად, თუ ბავშვი ამის კარგად აიტნს. ბავშვის ხსმელი რძე უნდა კა მართელი ძირსინას იკან ღ არა ჭლქინას. ამ კვარი ჭმეკა ბავშვისათვის უკვლავად უკეთესი იქნება. თუ ემწვილი ამის კარგად აიტნს, მაშინ წინა კბილების ამხვლადმის სჯმლის შეცვლა სჯმროს აღარ აწას.





ხან-ღ-სან სოციალურ ბავშვებს ამ გვარად მოაშინებულან და მოაშინებენ. მან, რასაკვირველია, ამ ბავშვებს სწავლა სწავ ფრთხ უნდა მოეშინადონ: უნდა გაურთონ რქმა წინანდელზედ მტრ-წყალი და ამისთანავე ცოტა გარტად შეშინებულა ფეხვლის სწავლა. როდესაც კითხვას ანუ თანს თვეს დაბადების უკან წყალ სირკია რქ ბავშვისათვის აღარ ივარტებს, მან შეიძლება რქმა გაურთონ ცოტა ფეხვლეულა რამ სწავლა, მგაღათად, ბარბარტა, ბრანჯი ანუ სურათა. და ეს სწავლა რაგორ უნდა მოაშინადონ: ჟურ უნდა რამე-ღამე შემადსწავლებულა ფეხვლეული სწავლელი წყალმა ადუღიან, მურე კ'ადუღუებული წყალი გასწვროან და ეს გაწურული წყალი რქმა აურთონ. სოციალურ ბავშვებში ამხადებს სოციალის ფეხვლის წყალს, და ამგვარად: ჟურ სოციალის ფეხვლს ფეხში მსარტენ, მურე გარტა ხანს წყალმა ანუ წყალ-სისკურ რქმა ადუღეს და ცოტა მჭარსიც სურეკენ ხ-ღ-ს. ამ გვარად შეშინებულა წყალი სწავლა არ უნდა იყოს და არც ფეხვლის გურდება კითხვას. ეს წყალი ჩინებული სწავლელი ბავშვისათვის მან, როდესაც რქს უმწავლა კურ იტანს. ამ წყლის სმარებით სმარად ბავშვი სწავლეს უფრო უკეთესად მოახლეებს და გარეთაც წესიერად გადის.

ხან-ღ-სან, როდესაც უმწავლს წყლები სუსტათა აქვს, კარგი იქნება მარტო ჭერის ფეხვა ატამის, ან არა და კარობს ანუ ძროხის უმსქეთა წყალი აურთონ. კითხვას უოკელ სწავლის გამოცვალსედა, ბავშვის ატულებას შესაფერად უნდა მოიქცენ: თუ ბავშვი სუსტი და დურდურა არის, მან კარობს ანუ ძროხას წყლის ჭებვა უფრო გარტი იქნება და თუ ცელმა და ჭირვეული ბავშვი იქნება, მან რძინი და ფეხვლეული სწავლელი უფრო უკეთესი იქნება. თუ სწავლის გამოცვლა ბავშვს მალე არ მოუხდა, არ უნდა იფიქროს, ვით-მც ეს სწავლელი მარტო არ იყოს; ამისთვის რამ შეიძლება კითხვას ადუღავს და უკეთესობას მან გამოაჩინდეს. ხან-ღ-სან თან-სამი კარც გადის სო-



ღმკ, რომ ბავშვს სჯილის გამო უკეთობას ვერ ატყობენ, *საგარეო მართლმადიდებელი*  
სჯდ არ უნდა შეწყუდებინ.

ეს კი უნდა ვხატავთ, რომ საზოგადოდ, სინამ ბავშვს წინა კბი-  
ლები არ ამოუვა, მინამ სორცეულის წვენი არ უნდა აჭმოს. დ თუ რთ-  
გარმე რძინი ანუ ფეკილეული სჯილეა ბავშვის აკებულებას არ შექ-  
ფერის, მამინვე ამის მტვირად ბავშვს უნდა ვარიის ანუ ცხვრის თსული  
წკინი აჭამინ; მტრამ ამ წკინში უნდა ვრიობ ფეკილეული რამ სჯიქ-  
ელი, ესე იგი ან არორრუტი, ან პრინჯი დ ან სუნარი, რასაკვირ-  
ველია, ამ სჯილის ჭამში ზომის არ უნდა გადავიდინ. ბევრჯელ ბავ-  
შვის სჯილის მოუნელებლობას სჯიქელს აბრადებენ, ის კი ანათუ ეს  
სჯილის მოუნელებლობა უმწვილს მეტის ანუ სშირ-სშირის ჭამისგან  
მოსდის სოღმე.

სორცეულ სჯიქელს აკებულებასჯედ აღმქრული დ განმადვიმქელი  
მოჭმედება აჭეს დ ფეკილეულს კი სრულებით არა აჭეს ამ გვარი მოჭ-  
მედება. ამისგამო რადგან ბავშვს აკებულება პირველ სანებში მდევ აღე-  
ძერება სოღმე, ამისათვის წვეულებრივ სჯიქელათაც რძინი ანუ ფეკი-  
ლეული სჯილის სმარება სჭობია, რასაკვირველია, თუ ბავშვი მეტის-  
მეტად სუნსტი არ არის.

ანლა იმსჯედ მოგასსენებთ, თუ ჭამის შემდეგ ბავშვს რთგორ  
უნდა მოეჭინენ. პირველ სანში ბავშვი ჭამის უკან მამინვე იძინებს; ამის  
მოითხოვს იმის ბუნება დ ამისათვის ამას არ უნდა დუქსლოთ. თუ  
ძინამ ჭამის უკან უმწვილს თამბობა დუნწეო დ ძილი გუტესა, მამინ  
ბავშვი სჯიქელს კარგად კვლარ მოინელებს დ ამისგამო გაჭირვეულდე-  
ბა დ მეცლის გვრება დამართება, ანუ წელეუბი მოეძლება. იმ დროსაც,  
როდესაც ბავშვი სჯილის მიღების შემდეგ მამინვე აღარ იძინებს, მოს-  
კუნებით უნდა ჭყვანდეთ, რადგან ჭამის უკან სსეულის მოძრობა უმ-  
ლის სჯილის მონელებას.

(შემდეგი იქნება.)

## გრუ-ბენტელაობა დროს გატარებისათვის.

(გაგრძელება.)

6

მიუბრუნდეთ ასეა ქურძოხის წმ. გიორგის ინგილოებისთვის შიშხენელობის სობას. ქალკეთისა და მცდური ბუბრის სიკვდილს ინგილოები, რასაკვირველია, მანქურენ ქურძოხის წმინდა გიორგის ხასწულთ მოქმედების ძალს. ხალხში ძალიან მრავალი ამბები ამ წმინდის ხასწულთ მოქმედებაზე. იმათგან ასეა მე ერთს ვიტყვი, სხვებს ვი დაუდუძუბ, რადგან ამ ერთი დამ კარგათა სწახს ინგილოების სარწმუნოების სიგოცსლე.

როგორც ზემოთა ვსთქვი, ინგილოები ამ ქურძოხის წმინდა გიორგის თავის მივარკველად ქსადან და მის ხასწულთ-მოქმედებას მანქურენ თავიანთ შირის ქრისტიანობის დაცვას და სელ-მოორედ გაგრცელებას 1850 წლიდან წაქათაღის ძაზრასი. თუ ეს კვლეხია არ უოთილი-ყო, ამბობენ იხინი, ლეკები აქამდე გაპრობდენ აქ ქრისტიანობის კვალს და ინგილოების სსუქებას. ის მივარკველობს და მცველობს ქრისტიანებს და თავის ხასწულთ-მოქმედებით ამარებს და უძლის მაქმადიანთ მათ შუქსებას და წვალებას. მას თურმე ბერჯულ ხუცხია მაქმადიანთათვის იმისთვის, რომ უწუხებათ და უწვალებათ ქრისტიანები, და მოუყვანია იხინი თავის კარზე სალოცავად. ასეა ბერა ლეკები მოდიან სამღრთოთა ამ წმინდა გიორგის ჰატოის საცემად. ამ უკვლახთვის თავ-



ყარ დამცემს წმინდას, რადგან მთ ზღუდლები არა ქვეყნად, არა ქვეყანაში  
 მთ ბეგრად მეთესვათ, რომელნიც ახსულიდნენ ხელს წმინტა-  
 ნობის წესს ღ შთაგონებდნენ მფარველი წმინდანის პტივის ცემს.  
 ჩემს აზრით, სხვათა შორის, აი ამ მეთესვათ თვინთ მუცადიყო-  
 ბით დაუცეთ ხელსა წმინტანობის სიყვარული ღ ძველი კვლევების  
 პტივი.

ინგილოებს ეს მეთესვათ ძალიან ბევრი ჭოლით სამწესარო  
 დროებში ღ მთ შთაგონებით ღუთისთვის მსხვერპლის შეწირვა და-  
 გრუელს კვლევიაში. ესენი მომეტებულნი ღუდათა სქესნი უოვიდან,  
 ორის გარდა, რომელთაცანც ერთმა 1848 წ. მეთესვათ დაინუბ ღ  
 1850 წელს შვიდის კაცით თვითონ მოინათლა ღ სიკვებაც ამასვე  
 შთაგონებდა. როგორათაც უოველგან შქვესანზე, აგრეთვე აჭც ღუდათა  
 სქესი უფრო ცრუ-მარწმუნე ღ ფანატკები არიან, კიდრე კაცები. რა  
 მნიშვნელობაც ქმინათ ამ გვარ ღუდაკაცებს ხელსთა ისტორიაში, იმ  
 გვარ მნიშვნელობა ქმინათ იმთ აჭც. რა მონწილეობა ღ რამნიშ-  
 ნელობა ქმინათ ცრუ-მარწმუნეობით გამსკებულ ღუდაკაცებს მერვე  
 ხეგუნეში სატებისთვის პტივის ცემში ღ მათი მოწინააღმდეგების  
 ძღვევაში ღ დამორჩილებაში, ის მნიშვნელობა ღ მონწილეობა მიუღიათ  
 აჭურს ღუდა-კაცებს ძველებურთა კვლევანათთვის პტივის ცემში. მთ  
 უხმინათ უოველი ღონის-ძიება, რომ ხელსმა არ დაიუწყოს თვინთ  
 პტიონები ღ მფარველები: ქურმოსის წმინდა გიორგის ღ ღუთის-მშო-  
 ზლის ცხოვრება ღ კვლევნიუი მთ ერთად შეუერთებით. ინგილო  
 რომ აუდ გახდებოდა, იხანი მამიჩე ამ წმინდა გიორგისთან ჭგზანდინენ  
 აუად-მეოცს, იქ წმინდა გიორგისთვისაც ღ ღუთის-მშობლისთვისაც  
 პტივი უნდა ევა, უმისობა არ შეიძლება. ერთისთვის წყნინება ღ  
 მკარისთვის ხიამოენება აბ როგორ შეიძლება, უგნებოდნენ მეთესვათ  
 ღუდა-კაცები. ესენი ორივენი ჩვენი პტიონები ღ მფარველები არიან.  
 ესენი ხამიწული ხენით სტანუჯკერ ჩვენთაცან იმ კაცთა, რომელთაც მჭ-



მდიანობის მიღება ხწადინით. აჲ ესღა თქვენც, ეუბნებან სხვათა შორის ავად-მყოფებს, გუღში გავიტარებით ამ გვარი ფიქრებზე, თვის ყველა, ვინც კი მკითხლობას ჩემულობდა, ამ ეკლესიას წმინდა გიორგის სახელით ჭადაკებდა. 1848 წელს მის სახელით დაიწყო მკითხლობა ავანუ-ბაბა ბულუღიშიღამ, მერე 1850 წელში ჩავიდა შვიდი ინგილო კაცით თბილისის ჭადაქში, მიიღო ჭრისტანობა, რადგან ამას მოითხოვდა მისგან ეს ყველსია; ჭ აი მას აქეთ დაიწყო ზაქათაღის მხარეში ჭრისტანობის გავრცელება. ეს მკითხავი ესღა აფიცურია ჭ ჟურაც არ დაუტყუებია ის რწმუნება, რომ მას თვით ეს წმინდა ელ-პარაკებოდა, თუმიცა კი აღარ მკითხავობს.

ჭრისტანობის შემოსვლით მკითხავობის ჭ წმინდა გიორგის შინაშესვლობა ამ სულში არ გათავდა. ისინი ასღაც ბეურნი არანს. მუსულმანი ინგილო რომ მოკა ამითან საკითხავად, ისინი დაუფრებელი ეუბნებან, რომ მას მამა-პაპის საღლოცკი წმინდა გიორგი გასწერომა. ამ გვარად შთაავანებენ მით ჭრისტანობის სიყვარულს ჭ მოჭკვას. ერთი ამ გვარი მკითხავთაგანი (მამაკაცია) ესღა არის ხოფ; თასმლოში, საღაც, სამი კომღის გარდა, ყველა მჭმადანია. თითონ ეს მკითხავიც მჭმადანებს ეუთუნის; მაგრამ მუღამ კი იმას უჭადაკებს ჭრისტანს ჭ მჭმადან ინგილოებს, რომელნიც ძღლიან დიდს პტიკსა სცემენ, რომ ჭრისტანობის წესი აღსრულან. მამასღამე არა სცდებან ისინი, ვინც ამბობენ: არა არისრა ისეთი ბოროტკა, რომ ყუთილი არ მოჭქანდესო. ახე ჭფიქრობდენ, მაგ. ერთ დროს, სხვათა შორის, აგრეთვე სჭრისტანოს ბერებიც, რომელთაც ხუღის წამწქემენდ ჭ ღუთის გმობად მაინდათ ჭორწინება — ცღლის მერთავ. მთიან აზრით ვისაც ცხოვრება ჭხურდა, უნდა მოჭრიდებოდა ამ საქმეს. აჲ თუ ამ ხურვილისა ჭ წადიღის წინაღმიდეკ იმის ჭკითხავდენ ჭ მით ხიტკვას უჭრიდენ, რომ თუ ამ წინადაღებს ყველანი მიღლებენ, მაინ

მთიანობის მიღება ხწადინით. აჲ ესღა თქვენც, ეუბნებან სხვათა შორის ავად-მყოფებს, გუღში გავიტარებით ამ გვარი ფიქრებზე, თვის ყველა, ვინც კი მკითხლობას ჩემულობდა, ამ ეკლესიას წმინდა გიორგის სახელით ჭადაკებდა.



კაცობრიობის ნათესაობა ამოსწედებოდა და აღარ დაწინაურდა ქვეყნიერებაზე არც კერი კაცი ღმერთის სადიდებლად, — ეს გულის მისდევს მასაც წადინენი, მოაგონებდნენ რა თვის მიერ დაძლეულთა მცდურების ძალას, მართლეს ეუბნებოდნენ მოწინააღმდეგეებს, რომ ქვეყანაზე შედამ საკმაოდ იწებთან ცოდივინი, რომ კაცობრიობა აჭნდეს ამ უბედურებას, და იმათ ბოროტთა საქმეთაგან წარმოსდგება კეთილი. სასულევანი იერონიმე წარმოგვიდგენს მრავალ-მნიშვნელობითს მსჯელობას, რომ თუმიცა ცოლ-ქრმოებით ქვეყანა სავსეა, მაგრამ ქაღწეულსა აღავსებს ზეტესა..... (იხილ. ვერ. განს. ისტ. 354 გვერ. დრეპერი). აი ამასვეთ შევ მხურს ვსთქვა, რომ თუმიცა მკითხვობას ქრისტიანობა არ შეიწყნარებს და აღუერძაღავს ქრისტიანებს, და თავის თავათაც მტყუარების მეტი არა არის რა, მაგრამ დახე რამოდენ სანს წმ. გიორგის სასულეთ მან ქრისტიანობის სიუკარული დაიცვა ხალხში და ბოლოვს გაავრცელა. განა ცოტა დროა? შაჰ-აბასის დროდამ მოკადებული აქმდე თათქმას სამას წელიწადზე მეტა. ახუთა წმ. გიორგის მნიშვნელობა ინგილოთათვის.

## 7

მკითხველი გგონებთ გაკვირვებულია და ცდილობს მკითხოვს: რა არის მიზეზი, რომ ინგილოები, როგორც თქვამენ, იხე არ მოქმედებენ? თუ მამადანია, რატომღა მისდევს მკითხვას, ზეტესა სცემს ძველს კველიებს და წმინდა გიორგის? ამის მიზეზი ის არის, ჩემო ძმობა და მეკობრო, რომ ინგილოები, როგორც ზეითა ვსთქვა, დიდხნობამდე უმწყვსოდ იყვნენ. ამისთვის რასაც მკითხავეთ ეუბნებოდნენ, იმას აღასრულებდნენ. მათი მკითხვობითი სწავლა ინგილოებს სისსლად და სორცად მტკეათ. ვადრე მოინათლებოდნენ, ფიქრობდნენ ვითომც ისინი წმინდად ახსრულებენ ქრისტიანობის წესს და მთ ქრისტიანობას



მონათულის მეტი აღარ აკლარა. მაგრამ როდესაც მოინათლენ ქრისტიანთა ღმერთების მღვდლები, ელდა ეცათ. შეიტყეს რა, რომ ქრისტიანობის აღსრულებას არ აღსრულებენ, როგორც რიგია, ღმერთთა-მადიდებლობითი ქრისტიანობა შეცვლილად ექნათ. მათ ძალიან ეწეინათ, როდესაც მღვდლებმა დაუძლეს ზოგი ერთი მღვდლის აღსასრულებელი წესების აღსრულების სველებს. მაგ. მოჭკვამდე ტაბლებს იმათი დედაცვები აკურთხებდნენ: გაკეთებულს სორავს დააღებდნენ ერთად, მერე ჯამში ან ჭიჭიროში ნაჭურდნენ ცეცხლს, დააურიდნენ მას ზევიდამ სავძელს ღმერთთა-მადიდებლად მას ხელადამ ხელში გადაცემით ტაბლის გარშემო სამჯერ. ეს იყო ტაბლის კურთხვა. აგრეთვე, ვიდრე მშობიარე დედაცვის ორმოცი არ გაეიდოდა, ოჯახში არც ხაღმართოს დაჭკვლავდნენ ღმერთთა-მადიდებლად, რადგან, როგორც ამოახენ ესეც, ღმერთთა-მადიდებლად არ ეი შეიწინავს, არამედ უფრო გაუწერება; მაგრამ როდესაც შეიტყეს, რომ ამ გვარ შემთხვევაში ქრისტიანობის წესით სხლის განათულის მეტი არა უნდა რა ღმერთთა-მადიდებლად ოჯახის შეიღეს შეუძლიან, თუნდა რომ მშობიარე დედაცვის ორმოცი არ იყოს გასული. — ეს აზრები შეითხვებს ღმერთთა-მადიდებლად სხვებს არ მთქვანათ. ამასთანავე ადგილობრივი სასულიერო პირთაგან ნასეს მრავალი უწესოება ღმერთთა-მადიდებლად დაუდევრად აღსრულება. აი სხვათა შორის ამ გარემოებათაგან ზოგიერთნი შეიქმნენ ორგულად; გაუცვიდათ გული ქრისტიანობაზე ღმერთთა-მადიდებლად 1863 წელს მოსდა აღრულობა ზაქ. მასრაში, მაშინ ეს ხაღის სამად გაიყო. ერთმა მამადიანობა მოინდომა, მეორემ ქრისტიანობა, მესამემ მამადიანობად, მკვლევურად ცხოვრება. მაგრამ ადგილობრივმა მთავრობამ, რადგან წინად შეტეობილი ღმერთთა-მადიდებლად, ამ მოძრაობის დროს გამოაცხადა, რომ ინგილოებმა ან მამადიანობა მიიღონ ან ქრისტიანობა, ღმერთთა-მადიდებლად (როდესაც ესენი არ კუთვნიან) აღსრულებენ არც ერთს ამ ორ ხარწმუნოებათაგანს) ცხოვრება ეი არ შეიძლება, მაშინ ამ ორგულმა ინგილოებმა მამადიანების ხაში თავის



საწერა იხურებს, მხოლოდ იმისთვის, რომ სახელი ქობულაძე მისთვის  
 ანობას. მთ ამ სარწმუნოების სახელით, როგორც უწინ შემოვიტყუებოდა,  
 უფრო ადვილი ეკონათ თავის კინობის დაფარვა, მაგრამ ძალიან მოს-  
 ტუფუნენ: მათზე თვალეური დაიჭირებს, მთ ვეღარ დაფარეს თავიან-  
 თი სარწმუნოება, როგორც ქობულაძენ 1850 წელს; ის ვეღარ  
 აღასრულეს მამა-პაპურად უთავბოლოდ და ასეა ცდილობენ ან მუსულ-  
 მანები გასდენ, ან საქრისტიანობს მიეკრძა. მამასადამ ინგილოებში  
 სარწმუნოებით ასეა სამი ჟურს სდისა. ერთი აშკარად აღვიარებს ქრის-  
 ტიანობას მართლ-მადიდებლობითი ეკლესიის წესით; მეორეს მამა-პაპ-  
 რად, მხოლოდ წესიერებითი მხრით, დაფარულად რწამს ქრისტიანობას  
 და არა ქსურს მღვდლები მიიღოს; მესამე აშკარად მუსულმანია. ზა მი-  
 ზეზი, რომლისაგამო ინგილო, თუშეა იწოდება მუსულმანად, მაგრამ  
 შვითსობას და შთავგონებს სხვებსაც, რომ თავისსა სცემდენ თავით  
 მამა-პაპის სალოცავებს და ქურმოსის წმ. გიორგის. ზა მიზეზი, რომ-  
 ლისაგამო ინგილო ისე არ მოქმედებს, როგორც თუქრისობს.

ეს მამა-პაპური ქრისტიანული წმინდის გიორგის დღეობას, რო-  
 მელიც მოდის 10 ნოემბერს, არადებს არ დააკლდებიან. წლეულს  
 ძალიან ბევრნი იყვნენ ამ გვარი მლოცველები. როდესაც ამ ქურმოსის  
 წმინდა გიორგის ეკლესიაზე მე იზმა გადავისადე, მაშინ მრავალი მ-  
 თიანნი მოვიდნენ და შენდობა და იზმის წყალი მიიღეს ჩემთან, რადგან  
 იცოდნენ, რომ მე მათი ერთმემამულე სისხლ-სორცი ვარ და ამისათვის  
 ჩემის მხრით მათთვის არა არისრა სამიშრა: მე მთ არ გავცემ. მა-  
 რამ წინააღმდეგ მათის იმედისა მე მას ვაცხადებ უხელის შესატყუებლად,  
 რადგან მოწვევით არის... ეს ამ გვარი მიმართულების სდისა, რასაკვირ-  
 ვლია წინაპირველად ძალიან ცდილობდა დაფარა თავისი სარწმუნოება.  
 მაგრამ ინგილოთაგან მეოფემა მოღებმა ძალიან კარგად იცოდნენ თავიანთ  
 მოძქების ორკულობას, იცოდნენ, რომ ისინი არც ქრისტიანული არიან,  
 არც მამადანები, თუშეა ქრისტიანობას უფრო ეკუთვნიან. და ის ასეა,





რომ აქციას ისინი მჭამდნენ, ისარგებლებ ადგილობრივი ქართველებს. შრძინებით, დახვევს თავიანთ შორის ზირობა, რომ ვინც მჭინთში არ წავა ხელოვნებად, არ შეინახეს ორუჯს (მჭამდნენ მარხვას), იმას მიღია არ დასაფლავებს. ამ ამავსე მით უფრო დიდი უღდა ეგათ, ამისთვის რომ მით დასაფლავებს არც მღვდელი კისრულობდა. აი ეს ხალხი ასეა მჭამდნობას—ისევე ჭრისტანობის მიღებას რჩეულობს ჭ ამკარად დადის სჭრისტანო ხელოვნებაში. ამ უმად მოღები მით კვლარ ამინებენ არ დასაფლავებით, რადგან თითონვე შიშობენ, რომ ვაი თუ ყველანი სელემორედ მოჭრისტანდნენო. ინგილოსაც ეს შიში უნდადა; ოღონდ ვა ხიკვდილის დღეს იმას ზესე ნუ დაეკლებენ, რომელიმე წესით დასაფლავონ, რომ რა არის მასზე ხალხმა არ გაიცი-ნოს, სხვა არას დახვევს ჭ არცა ხელოობს. ამ გვარი მოკლენაკები იქედს გაძღვევენ, რომ ჩქარა სელემორედ მრავალი ინგილონი ისევე შეუერთდებიან მართლ-მადიდებელს ყველასას. დემონთა ქჩას ეს ხსუ-რველი დღე ჩქარა დაკვიდვს!

ამ ფაქტებიდან მრავალს გამოქვავს. კითომც უკათლის მზრანი ინგილოს ხალხი ზნეობით აქ მცხოვრებ ყველა ხალხებზე უფრო მა-ღიან წამსდარი ჭ დაცემული იყოს; მერამ თუ კარგად დააკვირდებით მით შიშართულებას, მშინ ჩამდვილად სცნობთ, რომ ისინი ზნეობის ამ სარისსზე სდგანან, რომელსედაც იმუოებნიან აქ სხვა ხალხებიცა. მთიი ზნეობითი გარუენილებისა ჭ წამსდრობის ფაქტებად სმირად მოჭ-უკით უფრო ის ფაქტები, რომ მით შორის გარგველებულია ფიფის გატეხა ჭ ქურდობა. ამ გვარად მით სჯიან ის კენი, რომელნიც მით კარგად კერ იცნობენ, ჭ თუ იციან რამე იმათზე, ისიც სხვისგან გა-ტონით. ამ მიზეზისთავით ცოტა არ არის, რომ მე ამითი მხკელობა



უსაფუძვლოდ მიმხნია ამისთვის, რომ ის ქმლავს თავის სარწმუნოებას  
 და იფიცავს უორანს, რომელიც მას ქსრულუბითაც არა რწამს. ფიცს  
 მაშინ აქვს შეიშენებლობა, როდესაც კაცს რწამს ის, რაზედაც იფიცავს.  
 აი ამ საფუძველზე არის დამყარებული სახელმწიფო კანონი, რომ ყვე-  
 ლა კაცი, თუ კი სპაროკა მოითხოვს, დაიფიცოს თავის სარწმუნო-  
 ებაზე, რადგან მას თვისი სარწმუნოება მიმხნია ხელმართოდ, ხისხლად  
 და სორცად ქცევია, მისგან მოკლის უბედურს დღეში სუკეშს და შემწე-  
 უბას და სიჭიკის ხანუკარს ცხონებას; მისგან ეშინიან და მოკლის ფი-  
 ცის გატყისნათვის და ბოროტ საქმეთათვის სახკელს. მოიფიცარს ფი-  
 ცმა სიბიდიხა უნდა აუძღვრიოს იმან, რაზედაც ის იფიცავს. და ამა  
 უორანის ურწმუნო ინგილომ რაზე აუძღვრეკა თავისი ხინიდიხი. აი ამ  
 სახუთით შე ვამობ, რომ ინგილო თუნდა ხტუუოდეს, რატომ არ  
 დაიფიცავს უორანს? მას არა რწამს და მშვიდობიანად იფიცავს, მის-  
 თვის აქ ფიცს არა შეიშენებლობა არა აქვს. ამისთვის, ერთმა ინგილომ  
 ფიცზე მსჯელობის დროს ურთი-ერთშორის ხუძრობით სიჭკაო: ამო-  
 ტანეთ თუნდა ერთი ურეში უორანი და დაიფიცავ, თუნდა რომ მტუე-  
 ანიც კიყო, რომ შე მეც საქმის ხამდენი არა ვარო; შე უორანი არა  
 შიწამს და არც მისზე ფიცისა შეშინიანო. მეგრამ ვერაოდეს ვერ დაიფი-  
 ცებ იმას ქუძმობის წმინდა გიორგისზე, თუნდა რომ ცოლ-შვილი და  
 სახლკარი უეიდეოდექ. ხოლო რაც შეეხება ქურდობას, შე ვიტყვი,  
 რომ ქურდობა მოკლს დედა-მამასზე ერთი სახათით მოქმედებს. მთ-  
 ში ქურდობა გაკრცელეხულია. მეგრამ ამა ასლად აიღეთ განათლებული  
 ინგლისის დონდონი: ცოტაა იქ ქურდობა?—ამზე დამარცხ შე აღარ  
 გაკარძელე და კეთილ-გოხიერს შეიბსკელს მივინდობ მისზე მსჯელო-  
 ბას. მხოლოდ შე კი ვეცდები, ვიდრე ის ამის განხკიდეს, ასლად ვამ-  
 ბობინო ხეშს კლამს, თუ რამდენი ეკელესია არის, ანუ ვოფილა ხეშს  
 საქართველოში აშენებული წმინდა გიორგის სახელზე, და რა მიზეხით;  
 რადგან იდროებაში, როგორც შევიტყე შე იმის 1869 წ. შე—47





თემა სავსის მოთქმაში ეს რიცხვი წმ. გიორგისა და მისი მკურნალობის ისტორია მოგვითხრობს, რომ მიუღწეველნი ვართ წმ. მოწაღ-მოწამის სახელზე ეკლესიები & მონასტრები აშენებულნი არიან სიხს. სამოც & ხუთი იმ საფუძველზე, რომ მისმა სხუელმა მიიღო სამხ. სამოცდა ხუთი წულუღება. მამსადაჲ ეს არის საფუძველი, რომ ჩვენ სავსის წმ. გიორგი მრავალი ქვანია. ამ კარად პეტრის-ცემის მიხედვით ქართველთაგან უცხო კაცისა, არა ნციონალური წმინდანისა, ის არის, რომ მთ (ქართველთა) მოქცევის შემდეგ ქრისტესი სანაწიფიანობაზე, რადგან მთ ჭეუხანს, როგორც ამბობენ, ერთ-ერთ სახელად «გიორგისა», ამისთვის წმ. ნინომ, მთმა განმხილველებს აღუჩინა ეს მოწაღ-მოწამე მთ საგუთარ წმინდად & მიფარველად. ამის შემდეგ ის ჩვენს ხელსმ განისჯუთარ & მასზე ქვანდა & აქვს დიდი სახიკება განსჯირს დღეში. მის პეტრისცემს ესღა ჩვენ სავსის თითქმის სამძღვარი არა აქვს. მე ვუფირობ, რომ თუ არა მოქცეულად, საკლებად კი არა სცემენ ისინი პეტრის ამ წმ., ვიდრე რუსეთის ვრი თავის პეტრისს—წმ. ნიკოლოსს. აი მიხედა, რომღინა გამო მისი ხსენება ქართველთა სხუელმწიფეობაში მიღებული იყო პირველ დონსებად & ორდენად. აი მიხედა, რისგანა ქართველთა ვრი თავის შესდართა ჩაფსუტზე \*) & თიფ-არადზე მის ხსენს სწინდა & სა-

\*) ამბობენ, რომ ვასთავს «გიორგ-სავსისა» ოსმალებმა დარჩვესო, ამისთვის რომ მის ჩაფსუტზე, & სანაწიფიანობაში & მკელი ესტაო; მაგრამ მე კი ვუფირობ, რომ მის სანაწიფიანობაზე წმ. გიორგის ხსენება უფიფილდა დახატული & ამისთვის უწოდებიათ მისთვის გიორგ-სავსისა & მით განმოუსტავთ: შესდართა სანაწიფიანობაში არა გიორგისა. ამისთვისად სავსის გიორგი თითქმის გიორგი. მამსადაჲ ამ ორდენისა გამო აღმოსავლეთის სავსის უწოდებთ სანაწიფიანობის: გურუისტანი. ახე წარმოსდგა ჩემის ახრით ეს წოდება & მიიღება აგრეთვე კერამიკულთაგან. \*\*) ავტორ.

\*\*) ეს ავტორის შენიშვნა შეიძლება მივიღოთ მისი, თუ სანაწიფი-



სელთა, გულოვნებითა ღ ჯეკაცობითა ამა რომელთა მსედარითა, ჯეკაცობითა  
 კოვნიანისა ღ ქრისტიანეთა მთავარ-მოწამისა ნუგეშითა, აქვან-მცხეთა  
 თან ბრძოლაში შეუბავარნი, გულოვნსნი ღ შემბარებულნი. ეს არას  
 მიხედა, რომ ზეჲს ქართველებს ვარსი, ომანობის დროჲს, მუდამ წმ.  
 გიორგი ელანდებოდათ, რომელღც, ამითხ აზრით, ზის მშენიერად მო-  
 კმაზულს თერთს ცხენსუ ღ შერასტულდა მოძარი მსედარივით ღ ამ-  
 სხეულებს ყველას ბრძოლაში თავის ვეკაცობითა ღ შემსუსრელი ხმლით.  
 ერთის მხრით ქსოფავს მტერს მიხი ცხენი თავის მკაცრი ტოტები-  
 თა, მეორეს — ხმალ ამოღებული მსედარი თამამდ ღ ამყად შექმუხრავს  
 მტერთა ძელას. ძეგლითჲს, მთვე დავით აღმაშენებელს ომი მოუსდა  
 ოსხმლეთის ძელაქ-სულთანთან ღ ეს უკანასკნელი უთუოდ დახმლევდა  
 დავით აღმაშენებელს, თუ მიხი ვარი წმ. გიორგის არ გაემსხვევიან  
 ღ თვითონც არ მიქმულეზოდა. ვეკაცობა ღ სერხი დავითისა კვარს  
 გაწყობდნენ აუარებულს მტრის ვართანთა, ამოაბს მემტანუ, თუ რომ  
 შემწეობა არ მიეცა წმ. მთავარ-მოწამეს გიორგის, რომელიც თავისი-  
 ვე ხვეუთარი სელთა ქელეტავდა ურწმუნო ბავრიანთა. მქართვივე ვის-  
 თანგი ამოაბს, რომ ეს ხსწუღეთ-მოქმედება იხილეჲს თვით ბავრიან-  
 თანგა ღ ყველას უამხიო. აი ამ გვარის მთვარველობისა გამო ქა-

თველოს ხსული გიორგია უნოა ხალხთაგან ეწოდა ქრისტიანობის  
 მიღების შემდეგ, ხსულდობრ მშის, როდესაც ქართველებს იწევს წ. გი-  
 ორგის თაყვანის ცემბ. ძეგრამ რადგან ხსული გიორგია ს:ქართვე-  
 ლოს, ისტორიის მოთხრობით, ეწოდა ბურქნთაგან ბეკრით წინ ქრის-  
 ტიანობის მიღებამდის, ამხებამო იმ აზრს უყარო უნდა მივუდგეთ, რომ  
 ს:ქართველოს ხსულები: გურჯისტან, ჟიარჭი, გიორგია ღ ყველა, რომ-  
 ელიც ვი ნაწარმოებთ ამ სიტყვიდგან, არის წარმომადგარი ბერძნული  
 სიტყვიდგან გიორგია — რომელიც თარგმნიდა ქსიმავს მიწის მუ-  
 ზეს, — ღ არა წმ. გიორგის ხსულისხვან. რედაქ.



როველებს მისთვის ასეთი დიდი პატივი უნდაა და კიდევ უფრო მეტი და  
 აღუშენებათ მისი წულულების რიცხვისა მებრ მის სახელსა და მის  
 მოც და ხუთი კველესა. მივე გიორგი მეცამეტის მე თეიმურაზი ამო-  
 ბხ: ესე ოდენ განმარტულეს კველესანი წმ. გიორგისა, რომელ არცა-  
 და თუ ერთი მცირედი სოფელი დაშთა სრულად ზემოსა და ჭკემოსა  
 შინა იკურასა, რომელთაცა შინა არა აღაშენეს საფარში სახელსა ზე-  
 და მისსა, და კეროვე უზღვესთა ზედა მწკრავლთა შათა გაცხადისა,  
 გინა სხვათა შათა გიორგისათა, და ხადაც იყენეს სკრძინი მადლთა  
 ზედა თაყვანის-საცემელნი, იგინი შესცვალეს ტამად წმ. გიორგისა და  
 თეითვეულთა მათ ტამართა სახელს ედებოდეს ზემორე (ხადა ეს სწე-  
 რთა, ამის ზეკით არან მოხსენებულნი სახელები) მოხსენებულთა მთ-  
 გან და თეითვეულთა მათ ტამართა სახელს ედებოდეს.....  
 სამხ სამოც და ხუთი. ხოლო მიზეზი ამისა ესე არს, რომელ სრუ-  
 ლად ზემოსა და ჭკემოსა გიორგისა, ესე იგი იკურასა შინა თქმული  
 არს ესრედ და უოკელნი ერთი სწამებენ ამხ, რომელ ოდეს ეწამ წმი-  
 ნდა მთავარ-მოწამე გიორგი დიოკლიტანეს მიერ მეფისა, მიიღეს ხორ-  
 ცთა მის წმინდისათა წულულებანი სამხ სამოც და ხუთი. მამხადაც,  
 ვიტყვი ვადევ, რომ ეს არის მიზეზი იმისა, რომ ქართველ საღეს მრ-  
 ვალი წმინდა გიორგები მიხნია და არა ისა, რომ მრავალი კველესიები  
 არიან და სახელები მოისმიან საღესში. ხმანს ჩუჩი საღესი, რომელიც  
 შეადგეს კველესას, უოკელს წმ. მთავარ-მოწამის თეითვეულს ნაწიდხ  
 მის ზიროვნებად შექრაცხს, რადგან ერთთა შორის თქმულ არს, რომელ  
 თეითვეულსა შინა დღესა წელიწადისსა აღსრულდების თეითვეული  
 სახწაული მისი მოუგლებულადა. ასეთთა საროგადოდ ქართველთათვის  
 მისი მიშენებულა. მაგრამ იქნება იმ მოხსენებულნი საღესი დოცა ვერ-  
 თსეკში, რომელსედაც ჩვენ ვაფუქსებთ ჩვენს აზრს, იყოს გამოთქ-  
 მული მხოლოდ ის რწმენება, რომ შევეწიოთ სამხ სამოცდა ხუთი \*)

\*) ისტორიულ წმ. გიორგთა რიცხვს ავლია ორი. ეს ამის-  
 თვის, ვკითხვბ, რომ რა არის: არიგი (რიმბ) გამოვიდეს.



წმინდა გიორგის სასკლზე აშენებული კველესია, ღ არა ის, <sup>დასახელებული</sup> მე ღ თქვენ ვიფიქრობთ «დროება». ღმერთმა გი დაგვიფაროს <sup>დასახელებული</sup> ნა ცილის წამებისგან. ხუმრობა არ არის მთელი საღმრთოების ცილის შექამება! —

10.

გახსკვირია როდის ააშენეს ქართველებმა ამდენი კველესიები წმ. გიორგის სასკლზე. სადა ქონდათ მათ იმოდენა შეძლება? გავსა სხვა წმ. სასკლესზე აშენებული კველესიებიც რომ წარმოიდგინოთ. აქვე შევა ქართველთა მფიქრების შეუძლებლობაზე ღ ან შეძლებაზე. მგონამ ადვილად შეიძლება აღსნას გავსა ფაქტი მათი ხიმრავლისა.

მეათ ცამეტის მფიქრ გიორგის ძის თეიმურაზის შემომოყვანილია სიტყვათა მე მარწმუნებენ, რომ კველესიები, რომელნიც თახლობით არიან მოყვანტულნი მთელ საქართველოში უდაბურს აღაგებში ღ დაბურულ ტყე-ღრეებში, ერთ დროს უოფილან ცეცხლის თაყვანის მტყუელთა საკრძინი ღ მერე ქრისტიანობაში ტამრებად შეუცვლიათ. ეს ერთი მიზეზი მათი ხიმრავლისა. მეორე ის არის, რომ მთელი ჩვენი საღმრთო წარსულს დროებში ისეთი მისტაურა მიმართულებისა უოფილდა, რომ მის ერთი ხელის ცსონების შეტი უოკელიფერი ამოდ მანხნდა. ამისთვის რაც რამ ხიმდიდრე ქონდა ღ ხელის ღონე, საქართველო ხმარობდა კველესიების ანაშენებლად. თუ არ ახე, სხვაფერე არ შეიძლება მათი ხიმრავლის აღსნა ჩვენს საქართველოში. მარტო მონახტურნი ღ წმ. გიორგის კველესიანი შეადგენენ 555-ის \*). დაუმტეთ ამს

\*) თუ საქართველოში რამდენი მონახტური იყო, ეს შეიტყვი მე ღ ამოყწურე 1865 წელს ვახუშტის გეოგრაფიადგან ერთ სემინარიის მსწავლეულის თხოვნით, რომელმც დაკბუქკდანიყო, მგონამ.....



სხვანაც, ზე მძინ ისილავთ, რომ ჩვენ ქვეყანაში იხინი შექმნა. ქვეყნის უფლებანი, ანუ უკეთეს კითხვათ მითი აშენება მარტო უფლებანი ჩვენს დაიდრეკე არ უფილდა დამოკიდებული: ვერა ღონიერი სახელმწიფო-ფულით ზე ძალით, ვერ შეიძლება ამოღებს კველესიების აშენებას. მე შემიძლიან მარტო წაჭათაღის მხრად, რომლის სიგეჲ სიგანეჲ წარმოკვიდრის 309 კვადრატულ კვანტს, სამსამდე კველესიები, — მოფანტული აჭ იქ მთებში ზე ბარსე — ხამოკთვადო. ზოგი ერთი მითგანი ისეთი დიდა ზე მშენიერად თლილი ჭვით აშენებული, შემიძლიან, რომ არ შემრცხვს, კითხვა: დაინარჯებოდა 20,000 თუმიანი ფული. მ.გ. აჭ, წაჭათაღის მხრად, სოფ. დეკეთის თავში მყოფი კველესია, ამხ გვიტყვიან. ის კველესია ისეთი მშენიერი ბურძნული ხელვაგებით არის ატებული ზე ნაკეთები თლილი ჭვით, რომ ცანი განცვიფრებაში მადის, როდესაც მას ქსიდავს დანგრეულს ზე დაღწილს ზე აგონდება ფსელმინის სიტყვები: «ქსიდავს, უფადო, მკნებულნი ჩემნი ზე ბრძოდე მარძოღთა მით ჩემთა: აღილე ჭური ზე ფარი, აღხდეგ მწედ ჩემდა». იგი არის ნაშენი მშენიერს ადგილას. მის გარემო ოთხსავე მუთსივ მთებია აღმართული, თითქმის შეუღლივით ქვემოდ ხამოზიდულნი, ზე შუაში ერთგვარად გათანასწორებული შეიდანია, რომელსაც ორი აღუფივის კარები ქსონია: ერთი დაღისტისკენ გასვადი, მეორე ხაჭრთკვლოსკენ გამოსვადი. ამ შეიდანს ზე კველესიის ქსონ კვადრატის საყნით ერთი კვანტი სიგეჲ სიგანე კწება. გარემომორტემულს მთებდამ მშენიერად დაჭურვებს მას სსგ-ღ-სსგ ვურა სკები ზე უფრო ამშენიერებს კველესიის გარემო მდგარე ადგილს. აქ ამ სკების ბუნებაში ზე დიწხარში მყოფი ბუღბუღები ზე შროშები ატებობენ წაფსულში მიმულ კანის სქენს ზე დაობლე-ბულს კველესიას. გასოცარი ზე მშენიერი ხანასვია ის წაფსულობით. უფრო ამისთვის, რომ წრდილოეთ-აღმოსავლეთის მხარეს იქვე მას ხამოუნუსუნებს ხუცსოვო ცივი მდინარე წყადი. ამხთანვე იგი ცოტა აღმართე ამოსვადი, ესე იგი ხაჭრთკვლოსკენ გამოსვადს აღუფივის





გარკობდგან, მშენიურად მიანხს შთელი კასეთი თავის დიდი ხელეკუდებულნი  
 ს-აბოროთი ჭ სსვა ხალოცაგებით. ამ ადგილს რომ უმეფურნი სს  
 შეიანთ, თუ ის განტე ბუნებას ამ ხაღის ხალოცაგების გასამშენიურე-  
 ბლად ახე დიდებულად მოურთავს ხიმშენიურის დიდებით ჭ შეუმბავს  
 ხალომ-ანის შორეირით. აი ეს ადგი უოთელა ხეთი ვვარედინად  
 აშენებული კველესიებით ჭ მრავალ-ფეროვან ქვითვირის შესობებით.  
 ვერ არის აშენებული ორი დიდი ხაბორო, მერე ერთი შატარ კე-  
 კელისა არის აშენებული ზემოთა ხაბოროს თავში, მერე — ხამრეთ-  
 ში ჭ შესამე — ჩრდილოეთში, ჭ ამ გათად წარმოგვიდგენენ ამ ხანის  
 ვვარს:

ამ შესა კელა გზა მოუდის დალისტინსკენ ჭ მოუდის ხაბრთეკლოსკენ.

ეს ორი დიდრონი ხაბორო იწება ხივძით თითო კეხნი  
 ხაქია, ხივანით ხეთი, ხიმდლით (თადმოღებული) თექესმეტი არშინი.  
 წერილი კველესიება მშორავენ შირველ ხაბოროს შეიდ-შეიდა არშინით, ხა-  
 ლო ქვემოთი — თექესმეტი არშინით. ამ კველესების თაღებში ზოგიერთი  
 ისეთი თელილი ქვა არის ხაწეობილი, რომ ხივძით ხეთი მუოთსედი იწება  
 არშინისა ჭ ხივანით ორი მუოთსედი. ხას თითო ამ ქვის მოტანა ჭ გათ-  
 ლა რა უღირებოდა, ან რა იფული ჭ ღონე უნდა მქონოდა ამ ხასელმ-



წავიდა, რომელმაც ეს ეკლესია შენგებოდა. იმს  
 ტაი, რაც ამ ეკლესიის გარშემო ყოფილა ქვითვირის  
 ასლა სულ ეს ეკლა დახვრულია და ხვრად ქვეული. ამ გვარად ხაშ-  
 ნა ეკლესია აქ მასრამი ერთი და ორი არ გასლავთ და მთხე რა-  
 საკვირვლია არის დახვრული მარჯვლი იფლი, რომელიც ძლიან  
 სეკვია, რომ ხაქართველოს ქობინტინ შეკეთა ქქონოდესთ და ხეთიქტ  
 სეკუნის განმხვლობაში ეს უდიდეხი და აუარებული ეკლესია, აქმ-  
 სუბინოხთ, ხრულეთთ სეკვია, უფრო ამხთვის, რომ ხაქართველოს  
 ამ ხეკუნების განმხვლობამაც მუდამ მშეთდობანად არ უცხოვრით.  
 და ამხთან თუ იხივ წამოიავიდეხით, რომ მთ იერუსალიმშიაც თქვე-  
 ხქეტამდე მდიდრად შექუული მონხსტრები ქქონათ და შეუსლავთ ხაქეო  
 ხარეთ, უძლეუთ აგრეთვე ხან-და-ხან შექეობა გასაქარში ბერძნების-  
 თვის, თვითონც ცხოვრება უხდოდა და უცხოვრით, მაშინ ეს ხეჩი  
 ექვი შექქება ხრულ რწმუნებად, რომ მართლაც შეუსლაველი იყო მთი  
 იფლის ძლით ამქება, რადგან ეს მთ არა ქქონდათ, თუ რომ ამ ხ-  
 ქეში მონწილეობა არ მიელო ჭართველთა ცხოვრებით მიმართულესს,  
 რომელიც ეოკებს ქქეჩიერს ამოდ ქრცხდა და თავის ნივთიერებითს  
 შეძლებს და ხელის ღონეს მთ ამქებაზე ხმარობდა. მგ. მქვიდექ-  
 ტე სეკუნეში, როდეხაც სლხი დაწოკებული და დაწეული იყო მტ-  
 რისგან, ლექს ბური ენატრებოდა, მეფე ალექსანდრე მეორე ბერძნებს  
 იფლით შექეობას აძლედა. აგრეთვე ეკლამ ვიცი თ რა მდგომარეო-  
 ბამაც მეფემ თეიმურაზ მეორემ და მეფე ირაკლი მეორემ წარავლინეს  
 იტომთუ მთავრ-ეპისკოპოსი, მრავლითა სავსითა იერუსალიმს შეხ-  
 წირავდა ქობინტის სავლავისა და წმინდის გოლგოთისა, ჭართველთ  
 ვერის მონხსტრისა და სხეთა მონხსტრითათვის. (იხ. ისტორ. თეი-  
 მურახის, 298 გვარდი). მეფე ირაკლი თავის სსხსლიდგან დაქარვე-  
 ბელს მეომარს ჩერქესებს ვერცხლის ნივთებს აძლედა, რადგან სსხ-  
 ნაში იფლი არა ქქონდა, იერუსალიმში კი იფლის ქქეჩიდა. სას ასლა



თუიჭრეთ მივე, კრისთავი, რამოდენად ღვთისნიერი იყო და ვინაჲსი სხულის  
 სით ის იდგა ცისანების გზაზე. უკვლეოა ასეთი მიმართულების  
 ბოდა ხლციც, რომელსაც ხიკვდილი კრბინუნ და მუეთისა მიქმადიანური  
 ხარწმინოებით უოფნა კი არა. მშისადაჲ საკრბოების საუდრებად ჰგე-  
 ვას და ქართველების მისტიკურ მიმართულებას წარმოუშობნია ამდენი  
 კვლეკიები, და არა ქართველების კეთილ-დღეობას და ფულის სიმდი-  
 დრეს. ეს მე სიმჯელ ჰქმნარიტებად მიმხნია და ასეც არის, ხეიო  
 უცნობო უხსელა.

ამ სხვაგადო ქართველთა მიმართულებას არ იყენენ მოკლებულნი  
 აგრეთვე წაქათალის მხნაში მცხოვრები ქართველებიც, რომელნიც  
 ასლა უწოდებენ თავინთ თავს ინგილოდ.

ისტორიიდგან სწანს, რომ ინგილოებს მიუღათ ქრისტიანობა  
 მეშვიდე სუეეწესში, მივე არწილას ცდილობით, და მეწიდეშეტე სუეე-  
 ნის დასაწესში აქ დაუწყვიდრება შაქანასის თავისი უფლება და დაშინა  
 ქრისტიანობა. მშისადაჲ ქრისტიანობაზე, მოქვეყნადამ მათი თავისუფ-  
 ლების მოკვდამდე შაქანასის მიერ დარჩება ცხრა სუეეწესზე ცოტა მე-  
 ტი. ამ დანარჩენ ცხრა სუეეწესის განხვლობაშიაც ისინი სან მევეკების  
 ხელქვეითნი იყვნენ, სან ადგილობრივი მთავრებისა, რომელნიც მევეე-  
 ზე დამოკიდებულნი იყვნენ. მივე არწილის ხიკვდილს შემდეგ, რა-  
 მელიც მოხდა 718 წელს, და რომელიც ძლიან ცდილობდა უოკვლგან  
 კვლეკიების აშქებას, 1084 წლამდე ეუანდნენ თავისი დამოუკიდებელი  
 მთავრები. თუიღა 1084 წლიდგან 1125 წლამდე მივე გიორგი  
 მეორემ ეველა დამოუკიდებელი მთავრები დამოარწილა, მაგრამ მის  
 სიგოცხლეშევე ისეკ მოქნდა განსოთქილება. კახეთი, ახალციხე, სვანე-  
 თი, ხამშვილდე, წაჭათალის მხრა, ესე იგი უღისქია, შაქი და შირვან-  
 ნი, მოქმორდნენ გიორგის და დამსისკ თავანთი დამოუკიდებლობადა.  
 დავით აღმაშენებელმა, გაჲეფდა თუ არა, მშისადაჲ ახალციხის მთავარი  
 დამარტა, რომელიც ისე განდვირდა, რომ მიეფობას ესობდა, შეიპუ-





ის პატრონის მოხუცი ჩემთან იყო, აი ამ ფანჯარასთან მოადგა, თოვლივით თეთრი ჭაღარა თბ მსრებსე ეფინა, სელი გამომიწოდებდა და მითხრა: —  
 ახე ეუბნებოდა და ეუბარებოდა წითელ წვერს რუხი თავის ამხანაგბ-  
 ხო, ამოაბს უფ. გიორგი წერეთელი თავის რუხეთში მოგზაურობის  
 წერილებში, რომელნიც არიან დაბეჭდილნი იდროებაში. აი ამ რუხბ-  
 სე თითქმის მომეტებულად აჭბ ქართველ ხალხს წმ. გიორგის ხასე  
 გარემოცული ხსვა-ღ-ხსვა ცრუ-მორწმუნეობით და თვალში მუდამ ის  
 კლანდობა, როგორც წითელ-წვერს რუხს წმ. ნიკოლოზისი. მეტადრე  
 თვალდამ მოეშორებულა ჭკავთ ის ჩვენს მკითხველებს, რომელნიც ავრ-  
 ცულეპენ მის დიდებს. 1868 წელს მე მომიხდა კახეთში მოგზაურო-  
 ბა და აი რა მაამო ერთმა პატრიარქულმა ბელაღანისმა ბეკელმა ერთს  
 მკითხვე დედაკაცსე: — მე ერთს ხალხისე თეთრი ცხენით, შლიანით  
 და თეთრი ფარისის ანაფორით შემოსილდამ, ჩემის გველი ჭაღარა წვერით  
 ამოკაჭროდე აღავერდის სობორიადამ ჩემი ცხენი და ავედი ჩემს ხამრე-  
 კლო სოფელში. იმ დროს, როდესაც მე მოკდიოდი ჩემის ბეჭით, ერ-  
 თი მკითხველი დედაკაცი თურმე ფიჭურში და ოცნებებში ყოფილა გართუ-  
 ლი და უფურება მშენიერი მწკანე მოწვეულით მორთული აღსნის გუ-  
 ლისათვის, ხდაც აჭ-იქ ღამის ვარსკვლავებევით გამობეჭვირვენ თე-  
 თრად გაღებნილი კველესები. მე დაუნსიავარ თუ არა ამ მკითხვე დე-  
 დაკაცს, მაშინვე დაუფოვნებლივ თეთრ წმ. გიორგად შეურაცხივარ. ამ  
 დროს აჭ-იქ ცოტა ვუდმოყოფობაც იყო სოკიერთ სოფლებში. მს  
 მაშინვე ხმა დაეგო ხალხსი, რომ გუშინ ბინდობისხს თეთრმა წმ. გი-  
 ორგამ ამოიარა ერთი ვაგიით და ბრძანაო, რომ ამოგვეწვეტავთ და გა-  
 გათავებთ ველებს ვუდმოყოფობითაო, თუ ხამღრთობს არ შემოაწირავთ  
 სოფელეურად და მუდამ ჩემს პატრიარქს და ხსენებში არ აწმებითო; მე-  
 ორე მესამე დღეებში ეს ამბავი მეც შევიტყე ხალხში და ველებს მარწმუ-  
 ნებდა, რომ ქვემოთი ამბავი ეასლებსითა. მე გამოიკანცარიშე და ვსცნ



რომ იმ დღეს, რა დღესაც შეითხუეს ბინდობისას თეთრი წმ. გიორგი უნასავს, ამოვიარე მე მუდამარემ თეთრ ცხენსუ ღ მობღღმ ტანსაცმულში ღ მე დაუნახიარ იმის ღ შეუბცხიარ თეთრ წმ. გიორგად... გვლად სთქვა იმ პატრიარხმა მღვდელმა. ისას შემდეგ დავიბარე ის შეითხუა დედაყვი ღ უამსე, რომ ის თეთრ ცხენიანი, ჭვლარა ღ თეთრ ტანსაცმისიანი, ამოვლილი ამ სოფლის ბოლოს ბინდობისას, მე ვიყვი ღ არა წმ. გიორგი ღ რომ იმას მე წმ. მოელივარ. მგრამ ვერას გზათ ვერ დაკარწმენე, რომ ის მე ვიყვი ღ არა ის წმ. ამ კვარი ხუბრით გართულისი მათესლოვდით ზღაკვრდის სობაროს, რომელისთვის თუენისიცმა ღ ნასვა მე ძალიან მსურდა. ხანტრელი აღმისრუდა ღ მე ის ვნასე. მას ხასკამ ბეკრი ფიქრები ღ გრმსობები ამამალა: მგრამ შიმისაგან ისე ხანჭაროდ ჩაქმსენ, რომ თითქოს ერთ წუთში მომხდარი ცის ელვარების იყენო. ეს ამბოვის, რომ დაობლებულმა ტიპრთა მეყემ ჩემს გულს ხანჯეკოა სმა არ მოჰსცა. იგი ქვეჩხოდა ღ უფაღს მქწნაოდა, რომ უწინდებული, მის მადიდებელთა მეყეთა დროინდელი, სიმძეკნიერე მას დაჭკარგვა. ჩემი უნაყოფო გრმსობები რომ მიკვანტ-მოკვანტე, მე დავიწვე კვლეხის სინჯვა. იქ მე ხსვა ხაკვირველებათა შორის ვნასე ხანთლის ქოშები, რომელიც ხაღსხ, შეითხავების ჩაკონებით, ღვთის-მშობლისთვის შეწირა, რადგან იხინი მას მოკთხოვან. ამკვარი შესხნიშნავი ამები მე მრავალი შვეიტვე გასეთმა; მგრამ იმათ აღარ მოვიხსენებ, თუმიც ერთი რინამე თქმა ძალიან მსურდა. უწველი, რომ მე იმას ვიტყვადი, თუ რომ რკეული, რომელშიაგ ის მჭანდა ჩაწერილია, არ დაიკარგოდა. მგრამ კვარეუბ არა უშეხნა, რომ თვით ის სიტყვები არ იყოს. თუ კი აზრი ვიცი იმ სიტყვებისა, შეამდებს მინც ითქვას. ის იყო ერთი სტრიქონი დეჰში აწარვეშსე წარწერილია, რომელიც თეთრი წმ. გიორგისთვის იყო შეწირული. ის აცხადებდა იმათ ხასე ღვინით დაცლას ღ ხათრობას. ქართულს ხაღსხ ძალიან უყვარს ღვინის სმა ღ ამ თვისებას ღ ხეყვა



რელს ინგილო მანქანს წმ. გიორგისაც. მაგ. აი რას მოუთხოვრებ...  
 ინგილოები თავიანთ სალოცავს ქუჩისათვის წმ. გიორგისას...  
 ბუღს ქუჩისათვის კველსად წოდებულს ღრუკს ღოდში სცხოვრებს  
 თვით წმ. გიორგი და ძლიან-მშობელი. მათ შავ ჭუკთ ერთი ოქ-  
 როს მამლი, და ერთი წითელი ღვინით სავსე ოქროს სტაქანი წინ  
 უდგათ; ღოდი, რომელმაც ისინი სცხოვრებს როგორც დღე, ისე ღამე  
 არის განათებული მათი სიწმინდის ბრწყინებლებით. ისინი წელიწადში  
 ერთსულ კარში გამოდებიან. მაგრამ ოქროს მამლს კი უოკელს შუ-  
 ღამისას, რა დროსაც ქრისტეს აღდგომა მოხდა, უშუკებს კარში სავი-  
 კლელად, რომ რა არის მან სხვა არე-მარეში შუთვ მამლებსაც შუ-  
 ტუობინოს ღამის განსხვრება: ვიდრე ეს ღამის გუშავი მამლი არ  
 იყილებს, თუმცე სხვა მამლებს ნება არა აქვსთ უვიღისა. ამისათვის  
 ამოაქნ ინგილოები, რომ ის მამლი ნახა და ღვთის გამწერალი არას,  
 რომელიც უწინარეს ამ ოქროს მამლის უდროვოდ დაიწყებს უვიღს.  
 ხოლო ღვთის-მშობელს და წმ. გიორგის ის ოქროს სტაქანი  
 მთელი წლის განმავლობაში წითელი ღვინით სავსე წინ უდგათ  
 და ღვინოსა სმენ, მაგრამ მათის ღოცვისა გამო სტაქანში ღვინო არა-  
 ოდეს არა თავდება. ახე ამ კვარად ისინი სცხოვრებს მთელ წელიწადს  
 კარს დასშულ კველსაში და როდესაც მოვა წმ. აღდგომა, გამოდებიან  
 მამის ოქროს სტაქნით და მამლით, ჭლოცკენ საინგილოს და ისვე შუ-  
 დანს კველსაში. და აი მათის ღოცვა-გუთისეკით ინგილოები აქამდე  
 ურჯულოთაგან უწებლად სცხოვრებენ. თუ მათ მოეხებას არ დაეუარა  
 ღკვების მსლკრობისაგან, ახლა მათი ნათესაობა აღარ იწებოდა. ღმე-  
 რთოდ და ქუჩისათვის სუფაროდ, შენ შეგვეყო ოთხ-ფეხ \*) ღკვითაგან — აი  
 ამში მდგომარეობს მუდამისი მისი ღოცვა-უედება.

ეს ამავი როგორცც მიკვსავსება ბრომიეტის, ამირანის, ამავს,

\*) ამ სიტყვით ინგილოები ღკვებს ახე მამდინებს... უწოდებენ.



რომელიც ჩვენი საღვთის აზრით არის უაღრესად საძმული გავსების მოქმედება და მთა ზედ თავზე აწეს გამოფარებული და წელიწადში ერთხელ ხდება აწეს ღვთისგან გამოვიდეს კარმა და ცა იხილოს. ამბობენ, რომ თუ უდროოდ ის აქვია, მთელ ქვეყანას წაასდენსო.

ამირანზე ჩვენი საღვთო ათის ნაირი ზღაპრები არსებობენ, ასე რომ სსვა-ღ-სსვა ადგილას მის ამავე სსვა-ღ-სსვა გვარად მოუთხრობენ; მაგრამ მე იმებს აღარ დავუკებ, თუმცა მათი ერთმანერთთან შედარება არ იქნებოდა ურიგო. აქ მკითხველს მხოლოდ იმას მოვითხოვ, რომ იმის ამ დასახრულს ეს მასე თქმული ღვესიც მოიხმინოს, რომ უხელოის შემდეგ არა დაუღდეს რა.

ამირან და დევი შეიბნენ,

ჯერ დილა იყო შზანი,

დასცა და ბეჭი მოსტესა:

აღაგი დაჩხვდა ქვანი,

აღა, ამირან, სუ მოძვლავ,

ზირი მიფიცე შზანი;

ზღვას გაღმა ჭელი გასწავლო,

ამომავალი შზანი.

შესვიდე გამოიყვანო,—

შენი მიმრევი ვინ არა... და სსვ.

სწორედ რომ მართლაც, ჩემო უხელო! ახა მართლაც ვინ მოერევა ჩვენი საღვთის ცრუ-მორწმუნეობის ამირანს. თუ ეს ცრუ-მორწმუნეობის ამირანი, — ვიტყვი დრეკარის აზრს, — რომლის შთაგონებასაც უფროს უდგებს ჩვენი საღვთო, არის რამე სვინადისზე მომეტებული, ჩვენ უნდა დავახკნათ, რომ ის სსეულობს ხელოს იმ ავთომოფოობით, რომელსაც მიხდევს ის საღვთო, რომელიც ან მართლაც სწველანი არა, ან არა და განსებ მთავრებს თავიანთ თავს უდიდეს სისწველეს, და ამ





გვარად აზარალებენ და შეარყევენ თუ არა თავიანთი ჭკვიანობისა და  
 ტენის, — ჭკვიანობისა და ცრუ-შერტყლაობაში, ჩვენებაში (გალოცვისა და მისი).  
 ამ გვარი შემოსივებისა არ არის იშვიათი. ამ გვარ მდგომარეობაში იყო  
 თვით მჭმდიც, რომელსაც უურება რომ უწივოდა, კვლავ თუ დიუ-  
 რთი მელამარეობა.

ასეა მსურს ჩემი გრძელი ხუბარი ჯერ-ჯერობით კიდევ შეწე-  
 ვიტო, ჩემო უხელო, მაგრამ ნება მომიტევი ერთი ამბავი მოგითხრო, —  
 რომელსაც ინგილოები ძალიან სძირად ეტყვიან სოფელში თავიანთი შვი-  
 ლებს. — ჯარვად ვი დახსოვი.

იყო ვინმე დიდებული მეფე. იგი ხადილად დაბნდა და გვერდით  
 მიიხრა თავისი საკვარელი ცოლი და თავისი ღვიძლი ძმა. ხადილზე მე-  
 ფემი ბევრი ჭკვიანური აზრები თურმე წარმოითქვა. იღაპარავს თურმე  
 ისევე, რომ იმხსნა ჭსურს აუთავოს თავისი სახელმწიფო მენიერებით,  
 ჭკვიანობა და თავისი ქვეშევრდომების კეთილად უთავა-ცხოვრებით; ამებს  
 ფაქრობდა და იკვირებდა მეფე და თავის ხურვილის აღსრულების იმედი  
 მხოლოდ, ვითარცა მეფეს, თავის თავზე ქჷანდა. იმს თავისი თავი  
 ხადილთან ბრძენზე თუ არა მეტი, ხადილები არ ევლან ჭკვა-გონებით  
 და განათლებით. ცოლი და ძმა ამების ღაპარაკში იმს გულ-მოფიცებით  
 ურს უგდებდნენ. მეფის ცოლს თავის დიდებული ქმრის კვე-  
 ხნა და მხოლოდ თავის თავზე იმედის ჭონა ამ მოსხენ-  
 ბული ხურვილის აღსახურებლად, არ მოეწონა. აი ამ დროს მათ  
 ხურვილზე მოართევს დაჭრილი ჭითამი. გონიერმა მეფის ცოლმა იპო-  
 ნა შემოსივება თავის ქმრის გამტყუებისა. ჭითამი წინ დაიდგა და და-  
 წყო სამად განწიფება. თავი ჭითამის თავის ქმრის მეფეს მართვად,  
 მხარი მეფის ძმს, ხოლო მეგრად ვი თითონ თავისთვის აიღო. მეფე  
 ძალიან განწირა და უთხრა მეუღლეს, რომ მე სასაცილოდ ამბავითო:



რაც კარგი ხსენებდა იყო ქათმისა თქვენ აიღეთ & მე კი მისთვის ცხელი ძეხვი, მომეცითო. მშინ ცოლი ხწვდა ჭიბრს ხიტყვაში & უთხრა: ამაზე ჯვით შენ გსურს კეთილად იმეფო & აუკუაო შენი სამეფო? თქვენ სახელმწიფოს თავი ბრძანდებით & ამისთვის ქათმის თავი შავართვიო; თქვენ მის მხარი მიკვი, ამისთვის რომ სამეფოს მიიკუში თუ იმს & სხვაბს მხარი — შეწყობა არ მოგეცე, ტყუილი იქნება მხოლოდ თქვენი ცდილობა. ერთი კაცი კერაოდეს კერ გააკეთებს იმს, რაც თქვენ გსურთ. თქვენი სურვილის აღსრულებას სხვების შემწყობაც უნდა. მე მკარდი ავიღე ჩემთვის ამისთვის, რომ მეფის მეუღლე — მკარდი & მისი მსრუტეშებელი მეორე პირი ვარ. მეც მკუთონის უფლება სამეფოს მართვისა. — ახლა უნდა მოგასხენოთ, რომ ჩვენ კერ აღვახსრულებთ, უხელოა, ჩვენს წადილს ხელიტერატურა ასხარკსხედ, თუ ერთმანეთს მხარი არ მიკვით. «დროებასაც» ისა ქსურს, რაც მშითობს. მამხადამე მთ ორივე ერთი მინანი აქვით. რასაკვირველია, სცა ერთი მინანია, იქ ერთნაირი მოქმედება იყოლო — თქმს არ შეიძლება. მინის აღსახრულებლად ეველას ხელში თავისი ხერხი აქვს, რომელთაგანაც სოკი მსრქელია, სოკი ჩლურგი. ამ ჩლურგობისთვის მთი დაურიდებლად ღხიმდება რასაკვირველია არ შეიძლება. მისი არ გარგობა ისევე მატროსხებით ვაშნილოთ, რომ რა არის ქუჩის მეღანძლე & მოღაწვანდარე უმწიფლებად არ შეკვრცხონ ჩვენ მწერლები. სჯობს ისე მოვიქცეთ, რომ ეველამ წილი დაგვიდოს მატროსხებაში & უფრო მოაწიონის ჩვენი გონიერება & იკათიონ ჩვენი წერილები, რომლებსაც არ ვითხვასაც მრკადნი ჩვენიგანნი უჩივან. — ახლა მშვიდობით.

ერთიგული მომსრე «დროებისა»

ინგილო-ჯანაშვილი.

1870 წელს, 25 მარტს.

## უკუნობა.

× გათავდა უკუნობა....

დიდი აწმავი იყო:  
კრევი ჭ წუღ-ენობა!...  
ბერს გადაქსდა საბრეუო!...

ამ დიდ-მარხვის ორძობათს  
შეკრბა ხალხი მრავალი!...  
ძლიერად სცემდნენ ნობათს,  
და მზედ ქონდათ თვალი,

თუ ვინ ამოიჩინონ  
ორძობათს უკუნად,  
რომ მძიმდ-სახს დასცინონ  
მატროტოთ მოხალსენად!

ნახეს ერთი გლახავი,  
ის მოკაზმეს უკუნად....  
მოგვარეს ვირი ჭავი  
მხცვს ბეღურ ცხენად!

და ზედ შესვეს მამულა,  
აგანდიც დაუტკელებს!....  
აიღეს თახა, კულა,  
მატონად ადღებრქელებს!

×

დაღივს, შუკორიკდნენ,  
 იწუებს აუღ-მაყალი  
 ავირჩიოთ, ჭევიროდნენ,  
 ხვობს ვეწი ასალი.

შველს ვეწს სტავს ხელი,  
 ღაფში გადაუძსეს,  
 გარდევს დ შიშველი  
 ღანძეს!... რა არ უძსეს?!...

ასალი ვეწობა  
 ბვერძა შოიწადინა!  
 შეიწა შოენობა —  
 შხმ შხმ სიხსლი ადინა.

ჭუწებში სრიალობდნენ,  
 რას დაიუ-სურსა დაჭკრეს,  
 ერთმანერთზედ ძალობდნენ,  
 ვისურშიაგ ბვერს წაჭკრეს!...

განდა კრივი ძლიერი,  
 გაიწენ ზარტიუბად;  
 ჩსუბოპენ, ახდისთ შტვერი,  
 თავის ტესა კეპათ.

ბანკიდაშ ჭლეუბი  
 მხსუბრებს ბანს ადევკენ.....  
 ეღაღეუბათ ხეღეუბი,  
 ერთმანერთის კერა ხდევკენ!...



ძმობილა, ძმზუგ მიდი!

ხოსლიშე, არ იგვიანო!....

ბიჭებო, ჭაი გიდი!

ჭაეის თავებანო!!..

დაუშინეთ ერთმანერთს,

მაგისტოვის არ ვინ დაგხჯით!

მოგვექმნ თითო მანეთს,

ტყუილად არ ვინ გაგრჯით!....

გინც მოგვეს შეტი ფასი,

შენც იმიხვენ იუაგი,

აილე ხვსე თასი,

იმას დაუყარ თავი!

ვე ვეინები ვკვლა

ერთმანერთის დარია!....

აღია ღ ოძილა—

არაივე თათარია!!.....

მაგრამ რჩევა რათ უნდა

ამ დალოცვილ მეომრებს?....

მოსცვივა ჭა და გუნდა

ერთმანერთს სტესენ კისრებს!...

ასრულევენ სსკის ნებას,

ბოლოს ხსლში მიდიან!...

და თვის პატრონებს

თითო გრამად ჭვიდიან!...



ამ ხალხის ხეუღელმა  
 მინდა მიტომ დაეხსრასო,  
 რომ მსგავსი უკენობა  
 მათში აღარ ენახო!

თ. აკ. წერეთელი.

1870 წ. მარტის 5.

ქუთაისი.

## გზებისა და ბოგირების მნიშვნელობა.

აგერ ოთხი წელიწადი არის, რაც ჩვენ სამშობლოში დაიწვეს რკინის გზის კეთება. ეს ისეთი საქმე არის, რომელსაც არ შეიძლება არ მივაქციოთ ყურადღება. ეს გვიმტკიცებს, რომ ჩვენი საქართველოსათვის ახალი დრო მოხუდა; ის დრო, როდესაც უნდა მიუცილებლად შეირქვს საფუძველი ჩვენი საზოგადო ცხოვრებისა და დადგას ახალი საფუძველი ახალი ცხოვრებისათვის. ეს გვიმტკიცებს, რომ საქართველოს აღარ შეუძლიან დაკმაყოფილდეს იმ ცხოვრების წესობილებით, რომლითაც აქამომდე კმაყოფილდებოდა; სწინს, რომ საქართველოში უგრძობნათ სსკა-ტ-სსკა მოთხოვნილებები, რომელთაც წინადა არა ქმრძობდნენ; სწინს ქართულის სოციალურ (საზოგადოებრივ) ცხოვრებას, რომელიც აქამომდე მიღობდა შეტად ვიწრო და მოკლე ბილიეზედ ვი-კავლასით, ქსურს აბოკას ახალი, ფართო და უფრო გრძელი გზა და დაგდეს ამ გზას. ერთის სიტყვით, სწინს, რომ საქართველოსთვის წარსულა ის დრო, როცა ზოგნი დროგამომშეებით განატარებდნენ დროს დიდიდგან ხლამომდის სკების ჩრდილას ქვემ წამოწოდებინი, შეტად განსაზღვრულ მოთხოვნილებების მგრძნობებინი, სიას მობერვით დამტკბარბნი, ზოგნი ვი ოფელსა ქლვრბინენ უძადურ ტანკვამი. იმ განსკვნებულ ძველ დროში (მგონია არა ესცდებობდე, რომ ვინძარე სიტყვა «განსკვნებული») თვითკუული ჩვენ წინაძართიგანი მადრბელი იყო თავის ბედისა, თუ ვი ქმონდა თავის შესაფარბელი ჭობსა, წლას სპყოფი ლვინი და ჰური. შემო-ქართლელუბი ძვრბობდნენ



მიწაში, თითქო თხუნულები არიანო; ქვემო-ქართულები კი ხელოვნურად  
 ბუნებრივად იმიტონან ხასლეებში, რომლებსაც ერთი ღონიერი ჭანაძე-მომხატობს  
 ვა ძალიან ადვილად გადაიტანდა ერთი ადგილიდან მეორე ადგილზე.  
 იმითი ბედი, რომ იქ ტყე ბლომად ღ სძირად იყო, რას გამოც ქა-  
 რი ხალებად აწებდა სოფელს; მაგრამ სძირად მოხდებოდა სოფელს იხე-  
 თი შექმნევა, რომ დაქვერავდა ჭირი ღ ხელ ერთბაშად გადაქნდიდა  
 სოფელს იმერულ ხალის სახურავს. ზემო საქართველოში კიდევ სძი-  
 რად მოხდებოდა მესაჯრის ცხენის აკოტლება. გამოუცდელი მესაჯრი  
 ფიქრობდა, რომ ცხას კადვიარ ღ მიედივარო; ახ რას მოიფიქრებდა,  
 რომ ის მიდიოდა ბნებზედ! უცებ ცხენს, მხედ მუდომელისხვით  
 გამოუცდელს, ჩახსდტებოდა ფეხი სანათურში; საწყალი ცხენიც გუ-  
 ლის შემწეობად დახლიდა თავის ჩინვირს გამხმარ ბანის მიწას ღ  
 მხელად, რომ ორიოდუ ვბელი მინც არ ხაქვარდნოდა. ზედ მუდომსაც,  
 თუ რომ ბედი მხთან არ თანამესაჯრობდა, შეკლო ცხენიდან გად-  
 მოვარდნილიყო ღ კისრით მიწაზედ დახობილიყო. (ტყუილი ღ უხინი-  
 დისობა არავინ შექნამოთ. ეს თითონ ამის დაშწერს შექმთხვა; თუ-  
 მცა კი კისურ მოუტყხელი გადაჩნა, მაგრამ, მაგიერში, საწყალი ცხენი  
 კავთისხვედგან თბილისამდის ახკინილაობდა) \*).

გერც შინაური ხასლის მორთულობაზედ, ჩვენდა სამწესროდ,  
 კარგს ვერას ვიტყვით. ტყუილის თქმა არის უხინიდისობა, მართალი  
 რომ ვსთქვით, მშინ კი ჩვენი ხასლის მოწყობილობა წარმოგვიდგენს  
 ისეთს ხურათს, რომელიც დაბს უსამოვნო არის. ესდა ბევრს ქარ-  
 თველს თვალი შეუჩვევია ვეროპიის გამოზედ გამართულ ხასლები-  
 თვის. ესდა ხასლში ტახტის მაგიერად ბევრს ქართველს კაკლის მდი-

\* ) ამ დროშიაც ამ მდგომარეობაში არიან ხოფელელები; მაგრამ  
 მათ შორის არიან ისეთნი, რომლებიც ცდილობენ ხასლკარის კვრო-  
 ბილად მოწყობას.





უნი უდგას; ბევრი ფესმოკცით აღარა სსდების ტახტზედ; აქვს სხვადასხვა სახარძეუბი (კრესლოუბი), სკამუბი. სადილის და ვახშის ტანს მამა-მამურად კვლარ ასერხებენ; თითუბსაც აღარ იხერიათ სსტმელეუბში ძველუბურად, ჩვენუბურად. ესლა აქვს ბევრს დანა, ჩანგალი და კოვნი. ერთი რიგი სსტმლის მკვირ ბევრნი ვქვს რიგს მიართმევენ. ჩიბს არ სკამდენ, ლეინოს ვახლუბოდენ; ესლა ლეინოში აღარ ამალეუბენ ერთმანერთს იხე რიგად, როგორც ძველად უოფილა; უფრო ზომიერად ხმარობენ და ამის ნაცვლად ნაბის და უკას შვეჩვიუნენ და ახ ესლა ეჩვევინ. უწინ უახლესის ხარისხის ჭაღუბი ქოშუბით დადიოდენ, ესლა ლაქით გაზრიალუბულ ზოდხბოშეებს ეტანებინ. დაბალი საღისი ფეს-ტიტკვლა დადიოდა, ახლა ფეს-სანძელი შემოიღეს. წინად კეთილშობილი მანდილოასანი ორთუვლიანი, ეუვარ შემუფელი კეაშუბით მგზავრობდა; ესლა გიოთს თვალზედ, სოცრად ამსუბულ ოთახში გამგზავრდება სოლმე. წინად წვიმისა და ხიგისხაგან თავის დახაფარავად დაფელთილ ხალიჩას გადაფარებდენ ურეშს; ესლა გი სკურდით აკრულ კარეტაში სსდების ბევრნი. წინად კლუბებისა და მსკარადებისა არა ვიგოდიოთარ; ესლა გი თბილისის მცხოვრებნი ამასაც არ არიან მოკლუბუნნი.

აი, მეთისკვლო, რა რიგ შეიგვალა ზოგიერთი ქართველის ცხოვრება! ესლანდელი სახლები ძველი დროის სახლებს არა ჰგანან, ტანთ სანძელეც ხომ არა. ყარაბაღული წაღების მკვირად ლაქით გაზრიალუბული წაღები გვგვავ. ვინც ფესშიშეული დადიოდა, ფესსანძელის ტარება დაიწყო. განიერი შარვლების მკვირ, ვინრო შემოვიღეთ. ზოგნი მანდილოასნებაც ამით არა თუ ჩამოურსუნენ, არამედ აჯობეს გიდეც წელს განძაღლობაში ათას გვარ ტანსანძელს და ფესსანძელს იგვლიან. ეს დიდი ხანი არ არის, რაც სამი ადღის ხიგე მღვიფით თბილისის და ქუთაისის ქუჩებს ჰგვიდენ; ახალი მოდის ვახე კოჭებსაც ძლივს უფარავს. ესლანდელი სსტმელი და ხანძელი ხომ ძველ დროისას აღარა ჰგავს. ერთი ზიტყვით, ერთი მცირე ხაწილი ქართველების ცხოვრება-



სა ხელ შეიგვალა, დანარჩენი ცოტ ცოტად იცვლება. რითაც ძველად  
 გკხოვთ დედობით, ის კვლავ არ გკვამყოფილეს. ჭართველებს ცხრ  
 გრემში მიიღო ხელ სხვანაირი სახე; კვრძნობთ ისეთ მოთხოვნალებას,  
 რომლებიც სიზმარშია არ უნახვით ჩვენს წინაპრებს. ამ გვარად  
 ცხოვრების გადაკეთება მართო ჭართველი ხალხის სკედრი არ არის. ეს  
 გამოსცადა ვკვლავ ვეროპიის ხალხში. ისინიც ერთ დროში ამცირებს  
 ხელა კხოვთ დედობით; მგრამ, როცა იმათი გარემოება შეიცვალა,  
 მისინ იმათი ცხოვრებაც შეიცვალა; ასე რომ იმათი კვლახდელი ცხო-  
 ვრება რომ შევადაროთ იმათ ორი სუკუნის წინა ცხოვრებას, გავო-  
 ცდებით. კვლახდელი იმათი ცხოვრება ისე არის დაშორებული ძველ-  
 ბურ ცხოვრებას, როგორც ცა დედა-მინა ხელ; კვლახდელი იმათი ცხო-  
 ვრება სხვოგადოდ ისეთი უკეთესი ღ სხვამოვინო არის, როგორც  
 კვლახდელ კარეტში გაქან-გამოქანება უფრო სხვამოვინო არის, ვინემ  
 ჩვენებურ ხარებ შემხელ ურემში. თავდა-პირველად უოკელი ხალხი კხო-  
 ვოფილია იმათი, რაც შეუძლიან იმოვინოს მცირედი შრომით. ის არა  
 ჭკრძნობს მრავალ-გვარ მოთხოვნალებას; იმისთვის ხვამო არის, თუ  
 კი გაიღო გუჭი: გინდა ხელით, გინდა უში სორცით—ხელურითა,  
 ოღონდ კი ველში ჩავიდეს ღ გუჭი გაეტნოს. ის არ დაეკებს, მოხუ-  
 ლი არის ხელი, თუ არა; შემწვარი არის, ან მოხარხულა სორცი, თუ  
 არა. ტვეში მოკლავს რამე ხადირს, ის იმის შემზადებას არ დაეკებს,  
 უში ჭელაშავს. ტახსციელშია გვრე იქცვა. იმისთვის ხელ ერთა,  
 ოღონდ როგორმე ტანი დაიფაროს ხიცისიგან. ესეთი იმათი ცხოვ-  
 რება იმ დრომდის არ იცვლება, სინამ ისინი იმისთანა გარემოებაში  
 არიან, რომელიც ჭადებს ამ გვარ იმათ ცხოვრებას. ესე იგი იჭამდის,  
 მინამ ისინი თავიანთ გოანებით ღ ჭკვით დიდად არ განიარსკვიან პირ-  
 ტვეებისგან. მგრამ გავლის რამდენიმე დრო ღ დაუდგარი ცხო-  
 ვრებიდგან ხდებენ ნახევს ახალი ცხოვრების გზაზე. წინად არ  
 ჭკანდათ მუდამი ხადგური; ერთ დღეს ერთ ადგილას ატარებდნენ



თავიანთ ცხოვრებას თავიანთ სამეზავრო ქობში, მეორე დღეს, მესამე დღეს ადგილას გადასასლადებოდნენ და ახალ თავის საცხოვრებელ ადგილზედ აშენებდნენ ისეთ კარებს, სადაც შეკლვით შეეფარებინათ თავი მოკლე დროს განმავლობაში. ესეთი ხალხი ხწორედ მეზავრებსა ჰგვანან. მეზავრს საცა დაუღამდება, იქვე ხის ძირში გაათვეს ღამეს. თუ ცუდი ამინდი დაესწრო და იმ ხის ფოთლებში ვერ დაიფარა, მეზავრი ამტვრევს ხის ტოტებს და აშენებს ქობს, რომ დიდამდის თავი შეფაროს; დილას ვი ახუბებს თავს იმას, რაზედაც ხალხობს უშრომნია და შადის თავის გზაზედ. მოტანტალე ხალხსაც ხწორედ ამ გვარი ცხოვრება აქვს. მაგრამ, როგორც ზემოთ ვსთქვით, რამდენიმე დროს განმავლობაში ისინი თავს ახუბენ ამ გვარ ცხოვრებას და ბინადებთან ერთს ადგილზედ. ამ დროიდან იწყება იმათი ახალი ცხოვრება. წინად სანამდაც დაწახწალებდნენ, ისინი არ საჭიროებდნენ იმისთანა სახლებში, რომლებიც ხუც კვიდაც კვლავ. მაშინ ისინი მოკლე დროებით შესწორდებოდნენ სოღე ერთ ადგილას, მაშხადაც იმ მოკლე დროების შესაფერი სადგური უნდა ჰქონდათ. რა საჭირო იყო იმათთვის მაშინ ჰქითვირის და ხის სახლები? რომ აიურებოდნენ ამ ადგილიდან, რომ ზურგზედ ვერ აიკადებდნენ? მაგრამ, როცა ბინადებთან ერთ ადგილას საიუღამოდ, მაშინ სასლ-კარც ახეთი უნდა ჰქონდეთ, რომ სასტრმდიც შეიფარონ თავი. ეს არის ეზოჭა ხალხის ხოციალურ (საზოგადოებრივ) ცხოვრებაში. მაშინდელი კარკების მეციერ იშენებენ სახლს. ნადირობის მეციერად იწყობენ შაწის შემუშავებას; უში სორცის მეციერად იწყობენ შოსარშუღისა და შემწერის ჰქმას. გარდა ამისა ამ დროიდან იმათ შუაჭხით ხმარებაში ახეთი ნივთები, რომლებიც წინად. უმეცრების გამო, იყო შითთვის უფარვისა. წინად უში ხორცი და ხს ხიდი, ისიც მოუსხლედი, შეადგენდა იმათ სასრდობს; კვლავ ვი იმათ სასრდობს ემტება შური. წინად უმ რქისა ხვამდნენ, კვლავ ვი კრისას და ვუკვლის მითებას მოქუენენ. წინად ტანსაცმელიც კრისარო ჰქონდათ; კვლავ ვი კს



ცნობილი აღა უმყოფილებს იმით ამ გვარი ცხოველებს და მათ  
 მანგადის უაველი ხდის. შოგ ხდის უფრო მეტი სხი დაუყვას  
 ამ გვარ ცხოველებს; შოგი ვი უფრო აღრე გამახულა ამ სიბრა მარ-  
 ტვი ცხოველებს; შოგნი კლავ ამ გვარად ცხოველებს. ის ხელ-  
 სი, რომელიც უფრო წინაღ გამახულა ამ ცხოველებს, კლავ უფრო  
 მალა ხდეს სოციალური (სოციალიზმური) მდგომარეობით, ვინც ის,  
 რომელიც იმს შექმნე. ვერობაში უფრო აღრე შექმნედა ხელისაბ მო-  
 გზურობა, ტანტალი. იქ უფრო აღრე დაბნულენ, ვიდრე სხვა ქვე-  
 ნება, ჭ ამის მიხედვით იმითი სოციალური (სოციალიზმური) მდგო-  
 მარეობა უფრო მალა ხდეს სხვა ქვეყნის სოციალურ მდგომარეობა-  
 ლედ.

## 2.

იქნება ვინმე სიჭკავ: თითქმის ამის დაშვარს ქსურდა ელამარე-  
 ნი გზებისა და ბოვარების მიძახელობაზედა? დის, გზებისა და ბოვი-  
 არების მიძახელობაზედა; მერამ ვერჯერობით უნდა გავკვირო, გავკვიროთ  
 მინც, სოციალური ხელის მომდინარეობა. ეს იყო მიუღილელებად სა-  
 ჭირო მისთვის, რომ გავკვირო მიხედა, რის ძალითაც სოციალურ ხე-  
 ლის მდგომარეობაში მოხდეს ხალხე სხვა-და-სხვა სიბრა ცვლილება.  
 შეუთველ გვარ სოციალური ცხოველების მოვლენებს ქმართავს განობა;  
 რაგორც სხვა მოვლენებებში, იხე სოციალური ხელის მდგომარეობაში  
 შემთხვევითი არათური არ არის; შეუთველთერს აქვს თავისი მიხედა,  
 და ჩვენ უნდა ვაგოდეთ ეს მიხედა. უმისხოდ ჩვენი ლტოლვა ბედ-  
 ნიკრებისადმი, ცხოველების გასუფთავებისადმი ამით და ფუქი იქნება. ჩვე-  
 ნში თუ მთავრობამ დაიწყო რეინის გზის კეთება, ეს ცხადად გვიტ-  
 კიცებს იმის, რომ ჩვენი ხელის გამახულა ბირველ მდგომარეობადან \*)

\*) თუ რა გვლენა ექნება ჩვენ ადგილ-მბრე ვაჭრობაზედა და ხე-  
 ლავენებზედა ამ რეინის გზის, ახლად სტრუქციის ბოლოს მოვიღებარეებ.



გულური ხელისათვის არა თუ რეჩის გზა, არამედ პედაგოგის  
 არ არის სტატუსი. ის ტყე ტყე დაძვრება. როცა ტყე ტყე მტკიცე  
 ეს დანაკლებს და დაბნელება ერთ ადგილას, მაშინ ვი სტატუსი არა  
 არა თუ ბილეთი გზა, არამედ შირა გზაც აღარ გახარ. ეს წარმოადგე-  
 ბა მისგან, რომ ცხოვრება იცვლება, ვაცს მოთხოვნილება უმრავლდება.  
 პირველ ხელის მდგომარეობაში, როცა უმი სორდითა და მოუწყვარი  
 ხილით გამოყოფილებოდა ვაცი, იმ დროს თვითვეულს იმათგანს შეე-  
 ძლო დაკვირვებებიან თავის თავი; მაგრამ რაკი იმათ იგრძნეს, სხვა-  
 დასხვა გვარი მოთხოვნილება, აღარ დაკვირვებულენ წინანდელი ცხო-  
 ვრებით, უნდა უგუჯელად მკემრითათ ერთმანერთანათვის სხველად. ერთ-  
 თხა და იმეკ ვაცს ორგვარი მოთხოვნილება აქვს: სულური და ფიზი-  
 კური; როცა ხელხი არ გამოხულა პირველი მდგომარეობიდან, მაშინ  
 ამ გვარ მოთხოვნილებებს სძინავს, თუ შეიძლება ესე კითქვა; მერე  
 გაიღებებს და მაშინ იმან დაკვირვებულენ უნდა. ერთ ვაცს არ შეუძლია  
 დაკვირვებულობა თავისი თავი. რა შესწირადისი იქნებოდა, შეათხე-  
 ლო, ერთი ჩვენი, რომელიც დიდი ხინა გამოხულა პირველ მდ-  
 გომარეობიდან და მრავალ გვარ მოთხოვნილებას ჯერძობს, რომ რა-  
 შე შეთხვევით უგრძობ კანდაც ისეთ კუნულზედ, სცა არავინ არ  
 არის! ეს რომ შეეძლოს, ის მაშინ იგრძნობს, რომ შეუძლებელი არის ერთ-  
 თხა ვაცს უოველმხრე დაკვირვებულობა თავისი თავი. ჩვენ რომ მარტო ვე-  
 რის ჭაშის და სძინ შეტს მოთხოვნილებას არა გრძნობდეთ, მაშინ ვადე  
 შეკვეთლო ვი ვცვლით გვერდებთან ჩვენი ცხოვრება. მაგრამ ჭაშის  
 და სძინ შეტს არხა გრძნობთ? გრდა იმისა, რომ ესეა ჩვენ გრ-  
 ძნობთ სხვა და სხვა გვარ, სხვა და სხვა ნათ ჩვენი მოთხოვნილება;  
 გრდა იმისა, შეატხევით, შეათხელო, სხვა რამდენი მოთხოვნილება  
 გვქვს? იქნეს უნდა შეათხელოთ რაკი იყოს ცოდნელობანი და ამ იმდრო  
 გახარებლებს ამგვარი შეათხელობა მდგომარეობათ. თქვენს ვადობობს  
 უნდა, სხვათა შორის, ტანისეული, რახვერელო, შეატხეობს მართა არ



იწება კარგი, რომ თქვენ ცოლ-შვილს ერთი ხელი ტანისმობის-შე-  
 ტი არა ქონდეს. საჭიროა რამდენიმე; უამისოდ არ შეიძლება. ამათს  
 ამისა, რამდენიმე ხელი აბრეშუმისა არის, რამდენიმე ხითისა, რამდენ-  
 იმე, თუ კარგი შესულებული ბრძანებით, საკვრდინა ან სხვა რამე კე-  
 რფასი ფარნისა. სხვა-ღ-სხვა ფერისა ჭ სხვა-ღ-სხვა ნაირად შეკერილი \*);  
 ქუდი, წაღები ჭ სხვა ჭ სხვა. შეგუძლიათ მარტო თქვენ ამის მოძო-  
 ბა? ამ თქვენი ჯალბობის შემოსებაში მონაწილეობა მიუღია ათას ნაირ  
 შრომის. სხვა-ღ სხვა შრომის—სხვა-ღ სხვა ნაირი ცოდნა ჭ ხერხი  
 უნდა. თქვენ სამსახურთაგანი ბევრი ნაწილი არის შემხადებული შორის  
 თქვენი სამსახურთაგანს. უამისოდ კერ შემოსებოდით სხვა-ღ-სხვა ფე-  
 რებით, თუ რომ ჩვენ სამსახურთაგან არა ქონოდა შესულება იმ ხალხ-  
 თან საქმის დატვირთვა, რომელიც ამ გვარ ფერებს აძლავებს. საქმის  
 დატვირთვის საჭიროა მისვლა-მოსვლა; ძვირფასი ფარნები ხომ კერ  
 გადმოფრინდებიან საფრანგეთიდან ჭ სხვა ქვეყნიდან? ამასხადამე,  
 უნდა გააძრთოს მისვლა-მოსვლა; უცხოად გი ეს არ შეიძლება.

## 3.

დიდი სანია არის, რაც მსწავლელებს შექნიშეს ანალოგია (შეგუ-  
 ხება) ხალხის საზოგადოების ჭ ცალკე შირის ცხოვრებას შორის. დი-  
 დი სანია, რაც საზოგადოებას განიხილავს, როგორც ერთ ორგანიზმის  
 (ხეუფს). როგორც ვატი, ისე საზოგადოება, ხალხი, რომელიც ცხო-  
 ვრებს ერთსა ჭ იმავე ძმართელობის ქვეშ, ჭ უკანასკნელად თვით კ-  
 ცნობრიობა, წარმოკვიდვებს ჩვენ ორგანიზმის. საზოგადოების ცხოვრ-  
 ბის წარმოება ხელისუფლებად ემსგავსება ვატის ცხოვრების წარმოებას. ეს  
 იყო იმის მიზეზი, რომ გაბბესს მთავრის ხიტევა ლ ე კ ი ფ ა ნ ი .

\*) საზოგადოება კარგთან ცუდსაც იღებს ხალხე. ეს საზოგადო-  
 ჭირო არის.



ეს ხსენებდა იმის ხელს, პოლიტიკურს სხეულს; იმ შემთხვევაში, როდესაც იმის არ მინიხა ბუნებით სხეულად, არამედ ხელმოწერით სხეულად. უადგილო იქნება აქ იმის გარკვევა, თუ რამდენად მართალი არის ამ გვარი შედარება ხელსისა ცალკე ადამიანს კაცთან. იმის თქმა კი საჭირო არის, რომ საზოგადოად ამ გვარი შედარება არის ნამდვილი. არაყინ არ იფიქროს, რომ ვითომ შე აქ ვლადარყოფდე იხეთ რამეს, რომელიც არ შეეხება ამ სტატიის ხელსის. ამხედ დარწმუნდება მკითხველი იმით, რომ ხელსის სოციალურ (საზოგადოებით, ერთობით) მდგომარეობაში, ხელსის აკუმულაციაში გზებს იხეთი მნიშვნელობა აქვს. როგორც მარჯვებს კაცის სხეულში.

სისხლი შეადგენს მიუცილებელ საჭიროებას კაცის აკუმულაციისთვის. უსისხლოდ კაცის ცხოვრება შეუძლებელი არის. გინც, ცოტადანდ მანც, იცის კაცის აკუმულაციის ფიზიოლოგია, იმის იხიც ეკოდინება, თუ რა ხსით განაწილდება სოფლე ეს სისხლი კაცის აკუმულაციაში. ხისხლს თან მიაქვს სხვა-ღ-სხვა კაცის აკუმულაციის ნაწილში იხეთი ნივთები, რომლებიც საჭიროა იხეთ კაცის აკუმულაციისთვის. ყოველ წამში კაცის აკუმულაცია კარგავს რამდენიმე ნაწილს სხეულისა. თვითვეულ ოფელის ცხარს თან გამოაქვს ჩვენი აკუმულაციდან, ჩვენი სხეულიდან ამ გვარი ნაწილები. ეს ნაწილები უვარგისხდა არა იხეთ კაცის აკუმულაციისთვის. თუ რომ ამ ხსარჯი ნაწილების მეტი ჩვენი სხეულში არ მიიღო სხვა, მაშინ კაცის სიცოცხლე შეუძლებელი არის. კაცმა რომ რამდენიმე დღე არაფერი არ სჭამოს — მოკვდება. ეს წარმოადგება შემოთ ხოქვაში მარჯვისაგან. ესე იგი იმისაგან, რომ სხეული კარგავს თვის ნაწილებს, რომლის მეტი უნდა მიიღოს აკუმულაციისთვის სხვა გამოხადევი. კაცის ხსარჯო ხისხლს მიაქვს მთელ სხეულში. ხისხლი მუშაობს ამ რიტად: ჩვენი გულის მარცხენა მხრიდან გამოდის ერთი დიდი მარლევი. ეს მარლევი, ან მილი, ჰერ გულისხმედ მსხვილი; მერე განიშტოება მრავალ მარლევადა, გარო მი-



ლეობდ, მამხადამე, უფრო ვაწარავდებ. ეს ვაწარა მადლები  
 ნკენ სსეულმა ისე, რომ ვერ ადგილს ვერ იპოვი ვინც  
 ხადვ არ იყავს ეს ვაწარა მადლი. თუ გხუთ დაწმუნდეთ ამსკად,  
 ადლო ნემსა ჭ იმსკადლო, რა ადგოლხედვ ცნესკადლო, ტინდა ფე-  
 სის გულმა, ტინდა სელასმა; ურთის ხიტყვით, სიცა ტინდადესით იქ-  
 ნანსკელეტ ადგოლხედ თქვენ დაინსკეთ ხისსკლს. ამ მადლებს დიდი მწა-  
 შენკლამა აქვს სსეულმა. ეს მწაშენკლამა იპოვი მდგომარეობას, რომ  
 ხისსკლს ამ მადლებით თან გააქვს სსეულს ხსკირა შესკესული ნოეთ-  
 ბი, ის ნოეთობა, რომელხედვ სკომთა ვსთქვით ჭ რომელხედვ მუცე-  
 ლებანი, ანუ უფრო გახეგებდ ვხაჭკათ, გადაკეთდებანი ნკენი სსეულს  
 ნწილხედ, — ამ ნწილხედს მივივრად, რომელხედვ უოველ წამში ვკა-  
 ვათ ნკენ ორთქლის ჭ ცინკლას ხსკედ.

რა მწაშენკლამაც მარღვეს აქვს ვინც ატეულებსათვის, ხწა-  
 რედ ის მწაშენკლამა აქვს ცსკებს ხსწოგადოებისათვის — ხსწოგადო-  
 ატეულებსათვის; ნკენ სსეულმა ხისსკლს ურთი ადგილიდგან მუარე  
 ადგილმა მიაქვს ხსკირა ნოეთობა; ხსწოგადოების, ხედხხაც ცსკით  
 ურთი ადგილიდგან მუარეხედ გადაქვს სსე-ღ-სსეა ნოეთობა, ურომ-  
 ლოდვ ხსწოგადოების ცხოვრება, კეთილდღეობა, წარბტობა მუქლქ-  
 ბელი არის. სუფოველ მსარება არის ქალაქება; რაც უფრო მადლი ხე-  
 ცხს ხელსა ხიტინდურად ჭ მოლოტეურად, ანუ მოქალაქებით ჭ ცან-  
 თლებით, იმდენი უფრო ბევრი ჭ დიდი ქალაქება აქვს. ბრავერი დიდი  
 მუედობა არ იქნება ნკენის მსრით, რომ ამ კვარ ქალაქებს მივსკეთ  
 ხსწოგადო ანუ ხიტინდურ მდგომარეობაში, სსეულმა — ისეთი მწაშე-  
 ნკლამა, რაც მწაშენკლამა აქვს გულს ნკენს სსეულმა. აქედან ცან-  
 თესტება ნკენ სსეულმა ხისსკლი ვერ დიდი მარღვით, მერე ეს მარ-  
 ლვი იმღება წარიდ მარღვეს ჭ მიაქვს ხისსკლი უოველ სსეულს ნ-  
 წილხედსათვის, ვხოებისათვის. ქალაქობდგან გამოდიან დიდი მარა ცსე-  
 ბი, ჭ რომელხედვ ქალაქს ვმარღვით, იმდენი ამ მარა დიდ ცსეს მუ-





წოდების სხვა ვიწრო გზები, მერმე ამ ვიწრო გზებსზე შეეწყობა  
 ან უფრო ვიწრო გზები, რომლებიც მიდიან სხვა-დასხვა სიღრმეებში.  
 როგორც უოკალი ხაწილი, უოკალივე ჩვენი ხსეულის ადგილი გულისან  
 არის შეერთებული, ისე უოკალი სოფელი უნდა იყოს შეერთებული  
 ქალაქებთან ფიზიკოლოგებმა, ე. ი. იმით, ვინც იველკან კანის ხსეულის  
 სივრცის კანონებს \*). კანის აგებულებას, ძლიან კარგად იციან,  
 რომ თუ რომელიმე ძარღვი გასჭრეს და, მამხადამე, შესწევითეს  
 ამის კავშირი დიდ ძარღვთან, რომელიც გულიდან გამოდის სის მტო-  
 ხეთით, ამ ადგილში, რომელიც იყო შეკავშირებული გაჭრალი ძარღვით  
 დიდ ძარღვთან, სიღრა ამ უკანსხეულით გულისან, სივრცისზე გაქრე-  
 ბა, სწორედ ეს ემართება ამ სოფელს, რომელიც გზით არ არის შე-  
 ურთებული ქალაქებთან. ამ გვარ სოფლის მდგომარეობას არ დაქისე-  
 ბა მდგომარეობა. ეს სოფელი დაეგება სისოტადობრავი (სივრცისური) და  
 შილიტეგური მდგომარეობით. ეს სოფელი იწებს ღარიბი უოკლის მხრით  
 იმ სოფლებზედ, რომელნიც არან შეკავშირებულია გზით. თუ ვინმეს ეს არს  
 სჯერა, აიღოს ორი სოფელი: ერთი ისეთი, რომლის მცხოვრებთა აქვთ მი-  
 ხელა-მოსვლა თბილისში, განა ქუთაისში; მეორე ისეთი, რომელიც  
 მოვლებული არის ამ მისვლა-მოსვლას. ამ ორი სოფლის მდგომარეო-  
 ბა ხილვად აჩვენებს იმას, თუ რა ხასხარებელია არის გზები, იმისთ-  
 ნა გზები, რომლითაც იმით შეუძლიან ადვილი მისვლა-მოსვლა ქმან-  
 დით ქალაქში. აი, ძეგლითად, რაჟის სოფელში მხელად იზოვით ვე-  
 რამილად მართულ ხსილებს; შირაშინში და ორშინში ვი უფრო  
 ხმარად ამის მისეხის ჩვენებს არ არის მხელი. რაჟის ავლაკებს  
 ქუდაიხიდან ნაქუდალას მთა; ამ მთაზედ, კადადის ძირელ ცუდი გზა;  
 შირაშინსა და ორშინს შორის ვი არ არის ისეთი ცუდი გზა. სანამ

\*) როგორც ვეკლაყერი, ისე ჩვენი ხსეულის სივრცისზე კო-  
 მლიკა კანონებს, რომელითაც, სხვა კანონებიდან განსხვავდ, კანისან  
 ფიზიკოლოგიურ კანონებს.



დას რაჭველები არ გააკეთებენ კარგ გზას, მსხმდის ისინი უფრო მეტად და  
 ზან ამ ორ სოფელზედ; რაც უფრო დააკვირებენ კარგ გზას გზის  
 თუბს, იმდენად უფრო უკან ჯ უკან ჩამოარჩებიან.

არ შეიძლება შემონახვაშით დაკავშირებულით შეითხველი. თუ  
 ამითი გაკათავით ეს სტატია, კვლე არ არის, რომ ამ სტატის სე-  
 განი არ იქნება სკამოდ განხილული; ხვევ კრწლად უნდა უჩვენოთ ის,  
 რაც კითხვით შორაზარზედ, ორშირზედ ჯ რაჭის სოფლებზედ. რაც  
 სხვაგადოდ გაკვრითა კითხვით ამ სოფლებზედ, ის უნდა განვიხილოთ  
 კრწლად. მსოლოდ ამ სხვით შეიძლება ამ სტატიაში მიადწიოს თავის  
 მ.ზანს. მხსნადამე ხვევ უნდა განვიხილოთ სრულად შემდეგი წინადა-  
 დება: რა მიწეკით წარმოხდებება ის, რომ ერთი სოფე-  
 ლი არის უფრო მედიდარი, მეორე კი ღარიბი, როგორც  
 ჩუთიერებითი ანუ ქანებითი მხრაც (მეტრიალურად), ისე განების გან-  
 ხილობით (ისტელექტურად).

4.

ყემოთა კითხვით, რომ სიღისის მოთხოვნალება, — გინა ცალკე  
 აღებული პირისა, — თავდაპირველად არ არის მრავალკვარი. მოვიყვანეთ  
 მეგალითად მატანტალა სიღისი, რომელსაც მუდამი თავის შესაფარი არა  
 აქვს; შექმნევა უძი სორცით, რქის ჯ მოუზღველ სიღისა ხვამს. ტან-  
 ხომელმაღ განჩეკა არ იფის: აცვია რამე მსენის ტყავი. მგრამ მერე  
 ბინადრება, მოთხოვნალება უმრავლდება. ეს მრავალ კვარი მოთხოვნი-  
 ღება უნდა დაიკავშირებოდეს. რა სხვით შეიძლება დაკავშირებულება, ამ-  
 ზედ შემოთ გაკვრით კითხვით. ესლა ეს გამოვიკვლიოთ უფრო სრუ-  
 ღად. კაცს აქვს მრავალკვარი მოთხოვნალება, როცა ის გამოადის თავ-  
 დაპირველ კვლურ მდგომარეობიდან. კარგი იქნებოდა, რომ ამ მოთ-  
 ხონალებისა ჯ თითოდ აღებული კაცის ფიზიკური ძალისა ან ღო-



ჩინ აწონენ შესაძლებელი იყოს ისე, როგორც შეიძლება შეიძლება  
 სხვა რამე ნივთის აწონვა, მაშინ შეგვეძლოს სათლად დაგვეხადო  
 ერთსა და იმავე წიგს არ შეუძლიან დააკმაყოფილოს თავისი მოთხოვნა-  
 ღებანი მარტოც თავის ჟინით და ღონით. იხივ ვარება, თუ ამ მო-  
 თხოვნის მართედი დააკმაყოფილა თვითონ. ამასვე დავრწმუნებოთ  
 მაშინ, თუ იმის მიხედვით მსედველობაში, რომ სუყოველ საზოგადო-  
 ებაში არის სხვა და სხვა სელობის კაცი; ერთი ქსნავს, ხთხავს, მკის;  
 მეორე აკეთებს იმს, რაც ხაჭირთ აარადი უნდა ხვნისა და მკის, ხ-  
 სელდობს: გუთანს, ნამკადს, წაღდს, ცუდს და სხვ. აი ორ გვარი  
 შრომა. გარდა ხმისა და ქმისა ხაჭირთ არის ხმისეული. ავიღოთ წა-  
 ღები, იმს უნდა მხლად—ტყუპი რამე: ძროხისა, კამეჩისა და სხვ. მე-  
 რე მოშხადება, შეკრება. არის მწვეკები, მყვრელები. წარმოადგინოთ,  
 მკიისეული, სუყოველივერი ეს ერთს აწევს კისერზედ. შეიძლება ერთმა  
 აღსარულის ეს ყველაფერი? ატყუ: კარ. ხწორედ კარა—მეც ვიტყვი.  
 ამის გარდა ტან სხვა არაფერს გელტყით? სხვა არაფერი გესურს? ჩვე-  
 ნებური ღვინით აღარ ვკმაყოფილდებით; შემოგვემარ ხაჭირთელობა  
 ჩაი, უკვა, შოგოლადი, ღმინინდ-გაზეხი და სხვ; ხის ჟამების მგვირ  
 სხვა გვარი თუფშუი; ხის ვაყსების მგვირ—ვერცხლისა; ტახტის მ-  
 გვირ—ღიფები და სხვ. და სხვ. ერთი წიგის ღონეს არ შეუძლიან ეს  
 ყველაფერი გააკეთოს. ერთი—რომ ჟინი ვერ გაუძლებს, წიგის აკბუ-  
 ღება რჯინა არ არის; მეორე—ღროსივ ვერ იბოვის. მაშხადამე სხვა და  
 სხვა ზომი უნდა აღსარულის სხვა და სხვა ხაჭი. ერთმა ხოხოს, ხსას,  
 მკის; მეორემ—იფურგლას; მკისემ—იმშედლოს და სხვა. ყველა თა-  
 ვის ხმრომს გასცეღის სხვის ხმრომზედ. მხეველ-მოხეველს უნდა ა-  
 რადი, ღურგელს და მშედელს—მური; კვ ორნი ერთმხეთს გაუცეღან  
 თავიანი ხმრომს. როცა ხადხი კვონობურად დახდა ხდვას, მაშინ  
 თვით ნივთებს ხცეღის. ასე ქმნა რობინსონ კრუსოემ, როცა თავის  
 კუხულზედ შექმნა ერთი წიგს. ერთს ქმნდა ერთი ნივთი, მეორეს—



შეორე; ეს ნივთები გახდებოდა. \*) ესეც კარგე იმეცა ის ქალბერი რომელი  
შედიც ვერ ვიდეკ ბავშვია გონებით.

სეპონათქვაშხედ იტყუილესა შეუძლეილია—ერთი კაცი ათას  
ხაირ თავის ბუნების მოთხოვნილებას ვერ დაიკუთმეილებს. განვაგრ-  
ძოთ ესეც ლაშარაკი იმ კვარად, რომ ამ ლაშარაკმა მიტეიქვისობს იმ  
სეპონათქვაშხედის, რომელიც კვხურს ნათლად დაინახოთ,—იქმდის,  
რომ ხალხის წარმეტება ნივთიერებითის ანუ ქონებითის შხრიე შეუძლე-  
ბელი არის, თუ კარგი გესები არ არის.

ყოველ კვარ შრომას უნდა თავისი შესაყერი ადგილი. ის, ვინც  
განსაკუთრებით ქსნაკს ჭ სთესაკს, უნდა ხსნოდეს იმ ადგი-  
ლას, ხაცა ხსნავ-სათესი ადგილები ბვერი არის. მეყოვე უნდა იდეკს  
იქ, ხაცა კარგი სძოკარი ადგილები არის; რეინის მუშა კი, ანუ, უკეთ  
ესთქვათ, ვინც შეიმუშაკებს რეინის მდახს,—იქ, ხაცა ეს მდახნი არის;  
მჭედელი იქ, ხაცა ამის მუშაობა უფრო მოხსხერსეკელი არის; მჭედელს  
უნდა რეინს მუშაობისთვის, მეურნეს—წალდი, ცული ჭ სხვა იარაღი  
მინის შესამუშაკებლად; მამხადაძე, ამით შორის მიხვლა-მოხვლა უნდა  
გაიმართოს, გეს უნდა იყოს. რამდენიც უფრო კარგი არის ეს გეს,  
იმდენად უფრო ხსარეკებლო არის ამითთვის. თბილისიდან ქუთაისამ-  
დის რომ მოხსე გეს არ იყოს, ამით შორის მიხვლა-მოხვლა მხელი  
იქნებოდა. რამდენკერ დარჩებოდა ურმები წვიმის დროს ამ გესზედ;  
ცხენები ჭ სარეკამენი მეტად გაიღახებოდა. იარი კვირის მავიურად ერ-

\*) რომინზონ კრეზოე არის მოგონილი ხსეელი ჭ ამ ხსეხელითი  
იკულისხმება განცობროობის წარმოამდეკნელი. ეს ხიტეკა მოიგონეს მეც-  
ხიერებს იმისთვის, რომ უფრო კარგად გამოეკვლიათ განცობროობის ხა-  
ზოკადოებითი (ზოცილეური) მომრახობა ჭ ამ მომრახობის კანონები. კურ-  
ძულად, ხდაც რომინზონი მოქმედებს, უნდა კიეუღიხსმოთ დედა-მიწა,  
ის ადგილი, ხადეკანც ხალხი განმრავლდა.



თი თუ მოუნდებოდა ქალაქიდან ქუთაისამდის და ქუთაისიდან ქალაქამდის მიხვალს. ეს ხომ დროს დაკარგვა არის; დრო კიდევ უფრო დაგვიანდება. ფასები ნიჭია ცხოვრებაში. თუ რომ ხელ არ იყოს გზა, მაშინ ხომ უფრო უარესი იქნება. როცა ხევიში ხანგრძლივი წვიმა მოდის, ვიძახით: «არაა არ გაისულებათ». ვინ არ იცის, რა ხშირად ხარკება ხოლმე ურემი ტალახში. შეუძენ ოთხს, ხუთ და ეჭვს უღელს, ეწვიან, მაგრამ ურემი იჭკვ რჩება. თავი უნდა განხებონ და დაბრუნდნენ შინ და მერე ხელ ახლად უნდა მიბრუნდნენ ურემის შინ მოსატანად. ეს ამბები იხე ხშირად ხდება ხოლმე, რომ არა მგონია, რომ ვკვლავ მშრომელ და მუშაკ ჭრთველს ერთსელ-ორჯელ მინც არ გამოეცადინოს. ამის მიხედვით ამხედ ბევრი ღამბარგი ხატარა არ არის. ამისთანა გაჭირების აცილება შეიძლება მაშინ, როცა გზები კარგი იქნება.

ვისაც ორბირიდგან უკლია შარავნით თბილისამდის და უფრო უთხოვება იმიტოვის, თუ როგორ სცხოვრებენ ამ გზის ახლო ხოფლები; ვინც ამისთანავე იცის ის ცხოვრება, რომელსაც ატარებენ შარავნისგან მოშორებული ხოფლები; ის უჭკველად დაფასებს, თუ რა შეუძლიან კარგ გზას კაცის ცხოვრების გასაუმჯობესებლად. ორბირელი უფრო სუფთად სცხოვრებს, მინამ სხვა ხოფელი. იმ მიხედვით, რომ ორბირელს შეუძლიან ადვილად წავიდეს ქუთაისში. თუ რამე აჭკვ, წაიღებს, გაჭყადის და იმ ფუფუნით იუღის იმს, რაც უნდა. რატელი ხათვის ეს ძალიან ძნელია, რაკი მეტად ცუდი გზა არის. რატელი ხათვლში რომ ჩამოვიდეს ქუთაისში, ოთხჯერ უფრო ვაი-ვატლახს გამოვიღის, მინამ ორბირელი, ხათვლში რომ წამოვიდეს. რასაკვირველია, რომ ორბირელები რატელებს აჯობებენ. ხეველას კუთხეს საქართველოსის აჭკვ თავისი შესაფერი მიხვალა; რაც ერთ ადგილას უფრო კარგად მოდის, ის მეორე ადგილას ნაკლებად მოდის. შრომის განაწილების პრინციპი (დადა-ხრა) მოითხოვს, რომ ვკვლავ ალაც შეიმუშონ ის, რაც უფრო სკირობს. ცხელიში ღვირა უფრო კარგად მოდის, ვი-



სემ ქართლში. თუმცაში ღ ქიზიუში ცხვარი უფრო ბლომად არის მი-  
 ნამ სხვა საქართველოს კუთხეებში. აქ მღვს აკეთებენ, უფროსად კი  
 ბოს. ვეკლა ადგილის მცხოვრებს თავინი ადგილობრივი მოსავალი მო-  
 აქვს ქალაქში. აქედან, როგორც გუდადგან ხასხლა გაცას სსკულა,  
 გააქვით სხვა ადგილებში გზებით. ვსოქვით, ვასეთადგან მოაქვით ურმე-  
 ბით ღვინო; ქართლიდგან—ჰური. მინამ ვასელი ერთ გზას იწამდეს,  
 ქართლელს შექვლიან ოსურს მოაზროს. რასაკვირველად, როცა ეს მ-  
 ტელითა მოგვევს, ვაგუდინსსებით, რომ ის ადგილია, სადარც ღვი-  
 ნოა ღ ჰური მოაქვით, ერთ სიზიარეზედ არიან ქალაქადგან. ამ შემთხვე-  
 ვაში ქართლელი მოგვსმად უეჭველად. ამის დრო არ ვარტყბ, როგო-  
 რც ვასელს — ეს ერთი; მეორე—იმდენი სარევი არ მოსდის ღ მესამე—  
 სარევი არ ქანდვა, ურეში არ ემტერვეა.

აქ უადგილო არ იქნება ვინკნოთ მტკმტკიურას გამოანგარიშებით  
 შემოხსენებული სარელი ღ სარტყბლობ, ის სარტყბლობ, რომე-  
 ღივ უნდა ვარტი გზას მოაწულებით ხსიას ქართლელს ღ ის სარელი,  
 რომელმაც უნდა შევადეს ვასეთის მცხოვრები; რავი აქ ღვბრავა  
 არის ხელხახთეის გზის მნიშვნელობაზედ, ამის მიხეზით სხვა ზიო-  
 ბები ერთი ღ იგივე უნდა იყოს. წარმოვიდგინოთ ორი სოფელი. ვ-  
 ხეთიდგან ღ ქართლიდგან მოაქვით ქალაქში ადგილობრივი მოსავალი  
 განსულიდად. ვსოქვით ვასელი არის ა ხიფლიდგან, ქართლელი ბ სო-  
 ფლიდგან. ორივე სოფელი ა და ბ ერთსა ღ იმევე მხმიღზედ არ-  
 ის ქალაქადგან, 100 კარსტზედ. ვსოქვით, რომ ორთავ დაუდეს ურ-  
 კის იმდენი, რომ ორთეხი ქალაქში თავის სარტყბლოს ერთ ფხვად გაქვი-  
 დანს, ვსოქვით ათ ათ თუმნად. ის გზები, რომლებიც ა—დგან ღ ბ  
 მიდიან ქალაქში, თუ ერთ ხაირი არის. მოხვინსტელი მოხსია, ბოვი-  
 უბივ არის, სხვა სოჭაროა, მამან ვასელმაც ღ ქართლელმაც ერთი ღ  
 იგივე დრო უნდა მოახმარონ ქალაქში ხასელმდის, ვსოქვით ამ შემთხვე-  
 ვაში ორთავ მოაწულებოდათ ორი კვირა. მგზარე, რავი გ'ია ურეხი არ-

გზებისა და ბოჯირების მსაშენებლობა.



ის გასეთიდაცან, კახელს უფრო დიდ ხანს უნდა იაროს, მინიმუმ ქართლელს. ვსთქვათ, კახელს, ცუდი გზის გამო, მოუნდება მსაშენებლობა. კახელს ხშირად კვირის განმავლობაში აიღია 10 თუმანი, ქართლელს კი იმოდენივე ფული, ათი თუმანი, ორი კვირის განმავლობაში. ამ შემთხვევაში ქართლელი იმათ სჯობნის კახელს, რომ ერთი და იმავე სარტყლობისათვის უნდება ხელუბი დრო, ვინემ კახელს. კახელს ხშირად ქართლელს ორი კვირა. ამ შესაძვე კვირის ქართლელი მოახმარებს სხვა რამეს, ვსთქვათ სამუშაოდ წავიდა. დღის ქირა დავნიშნათ ხშირად აბახი. ქართლელი ამ შესაძვე კვირაში აიღებს 4 მხეთს და ერთ აბახს. მასხადამე ერთი და იმავე დროს განმავლობაში ვახელი იშოვნის 10 თუმანს; ქართლელი კი 10 თუმანს, 4 მ. და ერთ აბახს. ვსთქვათ წელიწადში სოთჯურ ჩაქვსით ამ კვირი ზირობაებით ვახელს და ქართლელს ქოლქში თავინთ ადგილობრივი მოხვადი. მასხადამე ერთი წლის განმავლობაში ქართლელი იშოვნის 50 თუმანს ქოლქში ჩატანილის ვეიდეკით; ვახელს 50 თუმანს. ქართლელს ამ 50 თუმანს სამოვრად მოუწდება ათი კვირა; ვახელს თსუთმეტა. თუ რომ კვურს შვეიცარიოთ წლის განმავლობაში რითა სჯობნის ქართლელი ვახელს, ამისთვის გამოავრცხოთ თსუთმეტა კვირიდაცან ათი, გვექნება სუთი კვირა. ამ სუთი კვირას ქართლელი მოახმარებს სხვა რამეს, თუ რომ სამუშაოდ წავა, როგორც ვსმით ვთქვათ, მასინ სუთი კვირაში ქართლელი, ვსმო ანგარინის ძლით, კიდეკ იშოვნის ოც და ერთს მხეთს (კვირაში 4 მ. და ერთ აბახს, სუთი კვირაში: 5 ჯურ 4 მ. და 1 აბახ. შეადგინს 21 მ.) რახაკვირველია, რომ ქართლელმა უფრო უნდა კარგად ვახსუფთავოს თავისი ცხოვრება, რაკი ერთისა და იმავე დროს განმავლობაში შვეიცარიის უფრო ბევრი შეიძინოს, ვინემ ვახელს.

ამ კვირი გამოანგარიშებით შვეიცარიის შვეიცარიოთ ჩვენ ის, თუ რამოდენად წინ წავა ქართლელი ხოყელის ბ-ის ერთი თავობა, ვახელის ხოყელის ა-ნის ერთ თავობაზე. ამ ორი ხოყელუბების ხა-



შუალ რიცხვად მივიღოთ 40 წელიწადი, ამ 40 წელში 20 წელიწადი დროთ შეშობის დროად, ესე იგი 20 წ. შეუძლიანთ შემოსებას: ამ შემოსებით ბ—ნის ერთს თაობას ექნება სწორად მოკვება თითო სულსჯედ 1042 თუმანი; ა—ნისას—1000 თუმანი, ორივე სოფლის მეცხოვრებთ რიცხვი ერთი ჯ იგივე, ესე იგი, ვხატვით ა—სოფელში ჯ ბ—სოფელში ასახი ხელის მშრომელი; მასხადაჲ ერთ თაობას ექნება 104,200; ა—100,000. რაღა ბევრი ღაძარკაი უნდა, რომ ზირველი ძალის წინ წაიწკეს მკორეხედ; ზირველს ექნება უმეტესი სუბიექტისა პეტარების აღზრდისა ჯ სხვა ცხოვრებისათვის სჭირო ნიუთების მოპოვებისა, ვინემ გახელს. თავის თავად ფულებს არ შეუძლიან დაჯეყოფილოს განის სხვა-ჯ-სხვა ნაირი მოთხოვნილება; ფულების ნაცმა, დასურვა ჯ ჯამა არ შეიძლება; მაგრამ ფულებით შეკვიდრიან უფრო ადვილად მოკიბოვოთ ყოველი სჭირო ნიუთი. მხოლოდ ამ მხრით არის მკორეხვა ჯ სჭირო ფული. თუ ეს ასე არის (ამხედ კვების შეტანა კი არ შეიძლება), ვახელუბი უნდა ეცადნენ, რომ კარგი გზა ქაინდესთ. რამდენადაც უფრო გვიან მოაფიქრებენ ამას, რამდენადაც უფრო გვიან შეუდგებიან კარგი გზის გაკეთებას, იმდენად უფრო უნან ნამორჩებიან. ესდავე რომ მიქონს ხელი ვახელუბა გზების გაკეთებას, ქართლელუბი ბევრით ვეღარ გაუსწრობენ წინ. გარდა ამისა, თუ რომ შემოდ ნათქვამს კარგად დაჯეკირდებით, ზეჲ შეგველება გამოავიყვანოთ შემდეგი დასკვნა, ან ვანონა: რამდენადაც გზები უფრო კარგი არის, იმდენად მცხოვრებუბის კეთილდღეობა უფრო ადვილი შესამდებელია; ჯ რამდენადაც ცუდი, იმდენად ძნელია;—რამდენადაც გზები კარგია ჯ მისელა-მოსვლა ადვილია, იმდენი სელსი კეთილ-დღეობა-შა; ჯ რამდენადაც მისელა-მოსვლა ძნელია, გზების სიცუდის გამო, იმდენი უფრო დაღა სდგას სელსი კეთილდღეობის შესხებ. მეთისველს კითხოვ არ დაიუწყოს ის ზირობები, რომელც მოვისხეხიეთ. შემოთ: უმანოდ აქ ნათქვამი უსაფუქლო ჯ ცრუ გამოვა.





რაც შეეხება ბოგირების მნიშვნელობას ხალხის ნიჭთაყობისა და წინ წახედისათვის, ამხედ განსხვავებითა დაპარაკი აქ საჭირო არ არის. ამხედ დაპარაკი იწება იმის გამოარება, რაზედაც აქამომდე ვიღაპარაკეთ. ვიტყვი გაკრით: წარმოიდგინე, მკითხველო, რომ ის ბოგირები, რომლებიც არიან ზოგან გამწვრიკებულები თბილისსა და ქუთაისს შორის, შიხსე გზაზედ, ჩინებინ, ფრთები არ ახლია თქვენ ხარკამბეკემს, რომ გადაფრინდნენ; კარგი კედვე, თუ ღრმა წყლები არ არის, კარგი ფონი არის და არც მოდიდებულა. ამ შემთხვევაში შეიძლება კიდევ გახვალა ვიკავალსით, თუძეც საქონელიც დაგისკვლდებათ და გაგიფრქვდებათ. ზოგ ადგილას ისეთი ხეები და გივი წყლები არის, რომ გახვალა მხელი არის. ბევრი ხარკამბეკი და საქონელ დადებულა ურემი გაუფრინა ალაზანს, განსხვავებით ყვირილას, იორს და არაკს, ბევრ სულაერსაც ჩაუბარებია თავისი ხიცოცხლე ამ წყლების ზვირთებისთვის; კარდა ამისა ისიც ღირს ვიძილოთ უურადლებაში, რომ დრო ბლომად იკარება ცუდს ხეებში ურემის გატანის დროს და ურემიც იმტვრება. განიერი კაცები ტუფილად ვი არ ამბობენ, რომ: დრო არის უქვირფასესი კაცის ხუნჯეო. ხან-ღ-ხან ისეთი დრო შექსდება კაცს, რომ ამდროს დაპარაკს მეტად დიდ ზარალში შექეცს. წარმოიდგინე, მკითხველო, რომ ხარ სქემის კაცი; მიეშურები ერთ დანიშნულ ადგილს, ხაცა უნდა იყო უთუოდ დანიშნულ დროზე. შენ არ გკონა თუ გზაზედ დაყენება მოციხდებოდა; მეგრამ უცებ წყალს მოუტანია ზიდი. თქვენ უნდა დარწყო, ხაქმე წაცისდათ. ეს სძირად შეემთხვევა სოლმე კარ კაცს. ერთი წამის დაგვიჩვენა ამისთანა კაცს უღუბავს რამდენიმე ასი თუმბის მოკვას. აი რა მიხედა არის, რომ უოკულ სახელმწიფოში თითქმის უგანახუნელ ღონის-ძიებას იმაზედ სძარბობენ, რომ იყოს ბლომად და კარგი გზები. ინგლისი, საფრანკეთი, გერმანია, რუსეთი, ამერიკა და სხვა სახელმწიფოები აჭრელებული არის გზებით. ამ ხამეფოებში მხელად იბოკება ისეთი ადგილები, რომ რგინის გზე-



ბათ არ იყენებენ შვედეთის მესამე მხარე ადგილები, დიდ ქალაქებს  
 და მესამე მხარე მისრულები. იქ შესწავლით მშენებლის ბოგორებს და მსხვერპლებს  
 ამ სამეფოებში ნდობობენ არა თუ ვარც გზისკვდა, არამედ ურბანის  
 სივრცესაც. ამ სამეფოებში, ამ ურბანულ დროს, რეინის გზები  
 მსამართლებს ეოველ იმ ადგილს, რომელსაც რამდენადმე მისცა აქვს  
 მნიშვნელობა ვაჭრობაში. \*) ვეროპის სამეფოებში ადგილობრივი ხასო-  
 გადობები არის, რომლებიც გზებს და ბოგორებს აკეთებენ. ჩვენ რომ  
 სქმო ნათქვამს დამატებით ის, რომ ვარც გზები შესწავლის ხელის  
 გონებითს წინახვლაც. მაშინ გზებს უფრო მნიშვნელობა მიეცება.  
 როცა გზები არ იყო ხეივანი, მაშინ განთლებაც ვერ ვრცელდებოდა  
 იხეთი ხისწარებით, როგორც ესაა, როდესაც მთელი ვეროპა აჭრე-  
 ლებული არის რეინის გზებით და ტელერაფებით. ინგლისში, ან რა-  
 მე სხვა ქვეყანაში, რომ მეცხიერმა გამოიკვლიოს ახალი რამე, მაშინვე  
 ეს მთელ ვეროპას მოუთხიება. წინად გი ეს შეუძლებელი იყო. ერთი  
 ადგილიდან მეორე ადგილს, ერთი ქვეყნიდან მეორე ქვეყანაში მის-

\*) ამ ხში კვირის წინად დაიწყო ერთი რეინი გზის ბოგორი შე-  
 ტრულა და მოსკოვის შუა. ამ შემთხვევამ ძირულ შეკენა და შეკინროა  
 ამ ორ ქალაქ შუა მისულა-მოსულა; ვაჭრობა, შედარებით წინანდელსად,  
 შესწრადა. როცა ვეროპა სავსე სავანლით მავ ესაა ამ წყლის პარ-  
 თის, მაშინ ვეროპიდან სავანელი გამოაქვით და პაროპით (ხავით)  
 გადააქვთ მეორე ვადესად; მერე იქ სხვა ვეროპაში აწუბენ. რასაკვი-  
 რველია, რომ ამისად ბევრი დრო ივარცება და ვაჭრებს უგვანდებათ;  
 სავანელიც გადატან-გადმოტანში, ცოტაც არის, უფუჭდებათ. ვაჭრე-  
 ბი მეტად სწულს. ესაა ხადის განკეთებლად ზოლებში მოაწესებს და  
 განხარებულად შეზობენ, რომ დროსად ავთან ხადი და ამ ხით წი-  
 სანდელითი მწირიული მისულა-მოსულა დაიჭიროს ამ ორ დიდ ქალა-  
 ქებს შორის.



ვლად-მოხელა ადვილი არის მსოფლოდ კარგი გზების გამო. ამ სხვა-დ-სხვა კაცი, სხვა-დ-სხვა ჭკვიან და გონებისა შექსედებისა და გზებისა და გზების თაკიანთ ცოდნისა და სელაფებისა ერთ-მანერთს. არ შეიძლება, რომ ვეღვა კაცი ერთხანად თუას განათლებული; ერთი ერთხანად უფურებს რომელიმე სკანს, მეორე—მეორე ხანად და სხვ. როცა ესენი ერთმანერთს შექსედების, მამის თვითვეული თავის სხვას გამო-ქსატკეს; შეაფარდებს ერთმანერთს და რაც უფრო ჭკმირიტად და სხარტკებლოდ ეხეხებათ, იმას მიიღებენ. ამ გვარი აზრების ურთიერთ შორის გაცვლა-გამოცვლა, აზრების აღებ-მიცემა, შეიძლება თუ გვარად: ერთი—წერილით, მეორე—ხიტყვიერად. ზირველიც და მეორეც შეუძლებელია, თუ გზები არ არის. ფიზიოლოგიური (ხორციელი) კაცის მოთხოვნილება არის სხვა-დ-სხვა გვარი, ისე ფსიხოლოგიური (სულიერი) მოთხოვნილებაც არის მრავალ გვარი, აქედან—როგორც ფიზიკური შრომა, ისე გონებითი უნდა განვიღებ სხვა-დ-სხვა ზირთ შორის. ამ უნახსენებელიდან წარმოხდებთან სხვა-დ-სხვა გვარი შეცხიერება და სხვა-დ-სხვა შეცხიერება. არაის შეცხიერება, რომელთაც დაუდვიად ცხოვრების მისნად მატკმტკიური ცოდნის მოპოვება; არაის, რომელნიც გამოიკვლავენ ფიზიოლოგიურ (კაცის, თუ ზირუტყვის ხორციელი ცხოვრების) კანონებს;—ფსიხოლოგები შეისწავლიან კაცის ხულის მოძრაობას და გამოქვავთ იქედგან კანონები სულიერი ცხოვრებისა; ხორციოლოგები, რომელნიც შეისწავლიან ხორციელურ, ხაზოგადობის, ცხოვრების კანონებს. თვითვეული ზემოდ მოხსენებული სწავლა ერთი ერთმანერთსეა არის დამყარებული. ყოველ გვარ სწავლას ის ფასი აქვს, რომ მისი შემწეობით წყნს ცხოვრებას წარმტება ეძლევა. მტრამ ერთ კაცს ერთსაზე ვეღვას შესწავლა არ შეუძლიან. აქც მამობის განაწილება სხარო. შრომის განაწილება და ამის გამო ხარტკებლობა შეიძლება მამის, როცა მისელა-მოხელა ადვილია სხვა-დ-სხვა გვარ მშრომელებს შორის. წაგნებს, ყურბილებს და გახეთებს მამის შეუძლიანთ აღიხრე-



ღონ თავის დანაშნულება, როცა ეველას შეუძლან იმთერ წყნარებაში  
 ამასთვის სჯიროსა კითხვა-წერის ცოდნა, კითხვის სიყვანულა და სწავლა  
 სკაითის ქონება. წიგნებში და ქურონალებში სწერენ, რომ ამა და ამ  
 შეცნიერებას და ეს კანონი გამოიკვლიათ, რომელიც ქმართავს ამა და  
 ამ კაცის მოქმედებას. თუ რომ, შეითხველო, ამასთან ცხოველი  
 აზრი შეთან ვერ მაღლწევს, შეითვის უსარგებლო იქნება. შენ ამ აზრით  
 ცხოვრებაში ვერ ისარგებლებ. თუ გინდა ისარგებლო, ან უნდა წაიკი-  
 თხო, ან უნდა ხსენებანი გაიგონო. ეს არც ერთი და არც მეორე არ  
 შეიძლება, თუ მიხვდა-მოასვდა არ არის ერთმანეთში. რა სარგებლო-  
 ბას მოუტანდა მხაროფლო გასეთი ჩვენ საღსს, რომ იმის გავსე-  
 ხნ ხოფლებში შეუძლებელი ვოფიფიფო? იქ სწერენ ამა და ამ ავითიფო-  
 ფობას ესა და ეს არცესო. რა გამოვიფიფო ამიგან, რომ გნები არ  
 ვოფიფიფო და გავსენ არ შეძლებულიფო? მაშინ არც გასეთი იქნებოდა,  
 ვერც საღსი ისარგებლებდა. რაღა გავაქინფორო: აჭე იხ ითქმება, რა-  
 და კსოქვი ნოფიფრებთი საღსის მფომარეობის შესახებ, როცა არის  
 გარგი ცნები.

(შემდეგი იქნება).

ს ი ა.

მასხოვარ შენ, ხაწალო ხიავ,  
როს იუვ ბეშვი მამიშენის ხახლს,  
მასხოვარ—დიას კარვი რამ იუვ  
ღ ქვეყანასც ეჭადი ბუვს კარვს.

ხახლი შეშეული, გამოწეობილი  
ქონდათ შენს მშობლებს უოვლის კეთილით,  
თვალ-მარტალიტით, ოქროთ ღ კერცხლით;  
თვითონ შეშეული სულის ხამდიდრით.

ჭონებს, ხარწო აუარება,  
ჭკუენის სამეოთე წლის მოსხავადი,  
მამული დიდი, თვალ-მიუწდომი,  
წივ დიდი ცისე ღ კალავანი.

რატა ვი კაცხ ამა სოფელში  
დაამშენებს ღ მისცემს შკებას,—  
უოველი ნიჭი შენთ მშობელთათვის  
გამოემეტნა უხვს ბუნებას.

მთ მოწეალებს ღ ხამრადული,  
ვით უშრობი ზღვა, გლახათ სწედესოდა;  
უოველი სხეული, ბრმა ღ ხამყარი  
მუნ შეწენარებას მოიპოვებდა.

ქრისტანული კაცთ-მოყვარება  
 დ მიტყუება შეგოდებისა,  
 მანკალჟურ მტერსაც მოიყვანებდა  
 მოწყალებისთვის იმითს კარებსა.

დ შენ, დედის-ერთასა შეიღბს,  
 გზრდიდნენ სიბთხილით, კეთილ-სწუობით,  
 რომ სასარგებლოდ კაცს ცხოვრებისა  
 დაგეგვა დღენი შენნი სრულებით.

დ შენშიც იმეკ სიურშითვე სწანდა  
 ფსიხული ჭკუა, მადსაზი ცნობა,  
 გულ-კეთილობა, აზრის სიმძლვე  
 შენ საბოლოოს დიდს გიჭადვებდა.

მეგრამ რით ახდა?! — შენნი მშობელნი  
 შეიჭმნენ მსხვერპლნი მტერთა დასტათა:  
 ხარწო, ქონება შენი ფოკელი  
 გაჭირა წუთს მხისსართ დ მკლევავთ ხელთა.

დ დარწი ობლად, გაუციოთხვი,  
 უღუემა მუროდ, მშიურ-მწუერვადი  
 დ უმატრონო, ჟურ ნორწი ბეშვი,  
 ხელში დაგებურეს გამოუცდელი.

იმა დღიდაძა, უბედურის დღისს,  
 მოგეს საშეოფად სახლი გარყენილი,  
 დ ჟურ გონება-დაუმუდარს ერძასა  
 ტაბაშის გარყენის გემოი ტკბილი.



გატო, რომელთა შინა მშობელნი  
შესცქერდნენ, ვითა თვისსა კეთილსა,  
სსკეზედ მათ უფრო გამოგამეტეს  
და იმათ მიგებს გარეულიებასა.

ბოლოზ, როდესაც მოკუნარ თაკსა,  
ცნობა შეგვეს მსკდი, გამრევი,  
დაუწვევ ბრძოლა ბორბტუასა,  
შენში რომ ქონდათ გამდგარი თესვი.

მაგრამ უოკელ მსრივ მოშერნევი  
მცდურებითა გივრავდნენ გზასა;  
და ამ ბრძოლაში, ვინ მოწვეუტილი,  
ტანჯვითა მწართ მიქსდი ცნობასა.

ამ გვარად მოთვის გსედავ შე კხლა,  
დაქდასარ შწარედ ტიტველ-მაშველი,  
კან-გადალეულის ქვეუნა გსედავს  
და არაინ გუავს შემარადებელი.

შენსა ცნობასა, გრძნობითა ტანჯულს  
დასცინის ვველა გაუეთსკად,  
შენს დანსკავედ, განარებული,  
ბგედკენება ხალსი ჯგუფ-ჯგუფად.

ზოგი გესხის მხსნარ სხულს,—  
ცდილობენ შენსა გაჯავრებასა,—  
ზოგნი ცეოთვენ შორიდამ ენებს  
და ზოგი გესერის თავ-პირში ქვასა.

სამამულოთა ჭ ხამსხაროდ  
შექმილხარ ახლა შენ ჭკუნისთვისა,  
ღ ღარ ახსოვს დაბრძოლებს ხელსს,  
რამ შენ ხარ შვილი უბედობისა.

მაგრამ შენა გული ძალია  
იხვე ქლევას დიდ სულთნებით  
ღ იხვე იმე სიყრმის კეთილი  
ღრმად ზის შენს გულში მკადრად დახრკვით —

ღ რაბ დატინით უკან მოგდევს —  
შენ ურუ ღიმილით უმასუსებ მით,  
ღ რაბ ხარხარით ჭვას მოგარტყამს —  
მხოლოდ დაღრეკით ამობ შენთ ტანჯვით.

მინტ უშკერს ჭ უგრძნობს ხელსში  
შენი ტანჯვაი არ აღვიძებს დარდს,  
მხოლოდ თვით ამობ შენთ ტანჯვით ცრემლში  
ღ მგრძნობს ცნს გულში უშლი ტახტს ჭ შხამს.

ფურაბ მოენიძე.

1862 წ. მარამბახისთვეს.



მიმოხილვა. \*)

(სიტყვა წარსულ დროზედ. — იმედი წყნს გაუმჯობესობაზედ. —  
სამი შესანიშნავი პროექტი, რომელნიც ამ ხნით მომავალში უნდა აღ-  
სრულდნენ. — ჩვენი დროების ფილანტროპია (კაცთმოყვარეობა). — ხალხი  
უნივერსიტეტები. — გამოჩენანი & გაუმჯობესობანი — მეცნიერებაში, ხე-  
ლოვნებაში, & სხვ. სხვა-დ სხვა შესანიშნავი ამბები წყნის & უცხო  
ცხოვრებადგან).

1.

საუკარგოა შეითხველო, ვისურვებ შენთვის წრფელ აზრზედ  
& ხალხ მსველობაზედ დაფუძნებულს კეთილ ცხოვრებას; დამოთმა  
ქმის & შენმა მეგობრობამ & შრომამ მიგაღწეინოს ამ ბე-  
დნიერებაშიც. მე ამ სიტყვით: „კეთილი ცხოვრება“ — ვიგულის-  
ხსმებ გაუმჯობესობას, გაუკეთებობას, დამჯდარ, ბრძნულ ცხოვრებას,  
რომელიც კაცს ქმის დვთის ხასიურად & კაცობრიობისათვის  
საქმროა წყარად. — ამას მოითხოვს სამდვილი & წრფელი კაცობრიული  
აზრი & შენთვისაც ამას ვისურვებ, შეითხველო..... ხალხ გადაუკულოთ  
თქალი წარსულ საუკუნეებს, როდესაც კაცი კაცს უყურებდა კელურის  
თქალით, მეცნრად, როდესაც შებრალეებს & გულ-მეტყენეულობას ხა-

\*) ეს სტატია რედაქციამ მიიღო ამ წლის იანვარში. რედ.



ეს ღარიბ შებენობილ ხალხისადმი ადგილი არა ქონდა. ეს ქრედიანი  
 ვიწუდებთ, ეს უკანახელი ხალხი იყო იმ მსივნების მასობრივი.  
 უმთოვ იმთო ხიფათსეუ შეუძლებელი იყო, მაგრამ მადლობას ვინ  
 უბნებოდა. ამხ ვინ სწივის? იმ შებენობილ ხალხს ხალხად არ ხო-  
 ვლიდნენ და დიდ ცოდვად მიანხდათ იმთო კაცად აღვიარება და განსი-  
 ზივ აძლევდნენ სებას უსათოვად დახვილიყო, ვინც ვი იმ ხალხს თა-  
 ვისთულებას მიხციდა და კაცად დაქსისკვდა. ჩვენ ამხ ვაბრალვით გაუ-  
 ხათლებლობას, ხაბრივევს, ძაღას და არა სიკვიანის; მაგრამ ეს რაღა  
 არის, რომ იმ დროს განათლებით დაწინაურებულნი ბრძნება იმ ხორ  
 მხველობას და მიმართულებას გვიტყვივენ! ზღატონი, არისტოტელი,  
 ციცირონი და სხვა უწარმისებულენი ბრძნენი ქადაგებდნენ, რომ ის წე-  
 მოსხსენებული ხალხი (ეშება, ვაჭრება და იმ გვარი ხალხი) ძაღდატხე-  
 ბული და დეჩილნი უნდა იყვნენო. აი, რა უგუნური დრო იყო, როდუ-  
 ხაც თვით განათლებულიც იმ უსჯულოებას ახწავლიდნენ, როდესაც  
 ის წვეული თვისება, კაცის დამოსკებისა, ისე ქონდათ შეთვისებული  
 ხისხლში და სორცში, ისე ქონდა დედის მუცლიდან გამოქყათო! ის  
 ჭკვით აღმატებულნი და თვისებით დამდაბლებულნი გარდა იმისა, რომ  
 აწკლებდნენ და სტანჯავდნენ იმ მშრომელ ხალხს, — გარდა იმისა ქადა-  
 გებდნენ კადეც, რომ ის ხალხი ისე დაცემულ მდგომარეობაში უნდა  
 იყვნენ, რადგან თვით ბუნებას იმ ხორი დანიშნულება მიუგიაო მთ-  
 თვის. ეს იყო იმ დროების ჭეშმარიტება, და ეს ჭეშმარიტება მით  
 უფრო შეურყეველი იყო, რომ ამხ . . . . . ახწავლიდა მიმხდუ-  
 ლი დროის თვით შეცნიერი ხალხი! როდესაც წარმოვიდგენ იმ ხალ-  
 ხის მდგომარეობას, მთო ტანჯვას და გამოვიდილ ვიკვლავს, მიველი  
 ხსიული თითოღას დამაწყებს და მიმით შევიმოხება ხოლმე. იმ დროს  
 ზარტყვს, თვეს, ფრანკელს უფრო დიდი ზატევი ქონდა, კადრე იმ  
 ხწავლ ხალხს. . . . .



... ..  
 ... .. მართლაც, იმ დროებში ბევრი კარგი & სასარგებლო მოქმედება  
 და, მაგრამ რაც ვითქვი, ის უფრო გარდაქმნული იყო, რადგანც  
 ამ ხაზით მამართლებს ქსევევდა & არა მოკლე ხასის, არამედ ხსნერ-  
 ძლივ & შედგისად. გაუწილბელ, კელერ ხადის კერ ხასით კერ  
 შეკადრებთ ზარეუტევიანს, ტუას ნადირთან, შესსეპ მკნებელობის, მა-  
 სოვის რომ დაუნდობლბა & შესსარი მოქმედება მხეცი სადისა და-  
 და & უარესად გადატარებს ზარეუტევი ნადირსაც. ამის გამო ამო-  
 ბეს, რომ უგუწილბელი კაცი უფრო მსევიც, ვიდრე ზარეუტევი-მხე-  
 ციოა. ის შესსარი დრო წავიდა დაუბრუნებლივ, განათლებამ მოსპოა  
 ის წარსირა, უთავბოლო, უსჯულო ცხოვრება & დაამყარა სიყვარული  
 & კცობრობა. განათლება არის მშობელი ხამართლისა & ამის გამო  
 ვისაც ქსურს ქეშმარიტების მიღება & აღვიარება, ის უნდა ცდილობ-  
 დეს განათლების მიღებას & გაურცელებას. განათლებამ დაიცვა კცო-  
 ბრობა გაწვეტისეგან & შემსურისეგან; ამის დაამყარა კცო-მოყვარეო-  
 ბა & კყოილ-ცხოვრება. ესეა განათლება არა მარტო კცხედ მიღლო-  
 ბელობის, არამედ მიუღ ბუნებასეუდ & მხში მცხოვრებასეუდ. სუველას  
 აუკეთესებს, აუძობებს, სუველას ქხდის სასარგებლოდ & არა-მკ-  
 ნებელად. კცს ისხნის ბუნების მოსობიდეგან & ბუნებას ქხდის კცნის  
 მარჩილ მისურად: განათლების ძალით უსჯულოებას ბოლო ედება &  
 ცსადად წარმოკვიდეტება ის ქეშმარიტება, რომ კაცი არის წვერი მიუ-  
 ლი კცობრობისა; ამისა გამო დამცირება მისი არის უსჯულოება, უსა-  
 მართლოება, რომელიც არა ხასით არ უნდა იყოს მიღებული. ასე, ჩე-  
 მო სუყვარლო შეითსკელია, ის ცუდი დრო წავიდა დაუბრუნებლივ,  
 ჩვენი ჭირი & ვაი-კაცგლახი წილია თან & სეტავი მისი სხსებაც გაქტებს.  
 ვაი იმს, ვინც მობინდომებს იმის დაბრუნებას: ვარდა იმისა, რომ იმით  
 ის თავის ზარეუტევიობას & მსევიობას დაამტკიცებს & კრავერსაც კერ გა-  
 აწყობს & სანის ბუშტად აღმოჩნდება იმისი სურული, რომელსაც



ბატონს ხაზინე გააქაზებს; — ამს გარდა ის ბარი იქნება აგრეთვე სხვა  
 დაუა, როგორც ვადმოყოფი, რომელსაც უნდა უხათუოდ  
 ამს გამო, დისკის მკვირვად, თუ განათლებულ კაცს ნაუფარდა ის,  
 უთუოდ ხამუწუნდლოში (ღაზარეთში) გატყუების, რომ განუბნედ მო-  
 თქვინან. აი, ჩემო მკითხველო, ხადამდის მიაღწეეს განათლებს &  
 გნთ-მოყვარებას. . . . .

კიდევ გავიკორებ, ეს ერთი უმთავრესი შეცდომა & თითქმის ბარო-  
 ტება, რომელსაც ცუდი თვალთი უყურებდა განათლებს, გახორდა; ხო-  
 ლო მკორე უმთავრესი შეცდომა, რომელიც არის შედეგი ანუ წყალო-  
 ბა იმ ხარის ცხოვრებისა & მიმართულებისა, ვერ კიდევ ჩხუფებს,  
 რომლის გახორება უხათუოდ სჭირთა. — ეს არის ბატონურ ჩვეულე-  
 ბსედ დამოკადებული თვისება, რომელიც შვილის-შვილსედ გადადიოდა  
 & ასეც გადადის. გაუმრევლობა, თავილობა, ვითომც შრომა ხა-  
 თავილობა, სძირსხისა, იმ ხანუთით, რომ მამა-მამას არ უმუშეჰნას &  
 არ უშრომდა. ნუ თუ მართლას ამ ხულელურ ჩვეულების მასხსხობლად  
 დამტვიცების მოყვანა უნდა? შენ გხურს კეთილი-ცხოვრება — ვის გიმღის?  
 შენ გიმღას უქანდლობა, & ამს წამილი განათლებას, შრომას & არა გუ-  
 ლსედ ხელის დაკრება; ვის უხსივს, რომ ციადმ ბუღლები ხამოცვიუსუ-  
 ლიყვს, ან კიდევ ხანშითი კაცი გამდიდრებულყვს? — არა ვის; ის  
 გი ცვინსვს ჩვენ, რომ კაცი განათლებით, შრომით გამდიდრებულას  
 & ამ ხანთი დაუმკარება თვისი კეთილი-ცხოვრება. კაცს, რომ დიდი  
 ჭიანჭეს ჩხედეს ან მამა-მამუღლიდგან, ან ცოლიდგან, მამანც შეადე-  
 ბს, & უფრო სიმდივილიც არის, რომ გავატრდეს & გაღარბდეს.  
 ნუ თუ მართლას მკითხველს ამში მკვლთიების მოყვანა უნდა, როდუ-  
 წც ჩვენ მამქუბი ვართ, რომ აქ, ჩვენში, როგორთი თვისხთი უსრუ  
 ჩველობით & წარმხარ უთავბოლო ცხოვრებით, არა თუ ცოლის შხი-



თვისგან, უშრომლად შესინებულ ფულებიდან დატლილან, არამედ შემოვიდა მისი მამულებიც სკად წაუტყვეპრათ. ეს სიგალითები შენიშნულნი იყვნენ მოამდარს & ამითა ჩამოთვლა განიორება იქნება. ეს წესმართება არის, რომ უსწავლელად & უშრომლად ვატი ნაბამებსაც დაქარბავს, მისთვის რომ გაუჭარბებლად & უშრომლად შესინებული საფუძველს ვერ მოივიადებს & გადადის იმის ხელში, ვინც მუცადანუ & მშრომელია. მართლადაც, შეს როგორ დაემატებოდეს იმის, რომლის ცოდნა & გაგება უწყ მოთადა გაქვს & იგი, რომ ხაიდიდრუ არის შრომის შედეგი. შეს გინდა ხიდიდრუ & შრომის გაცნობა გი არა, & აგი იმისთვისაც გადადის ხიდიდრუ იმის ხელში, ვინც შრომით ექებს ამის. შრომა არის ხიდიდრის დედა, მაშასადამე ლაზღანდარს & ზარმაცი გაცი არის მიზ ხიკოტრისა & ხილტავისა. ჩვენში, ვერ ვიტყვი, რომ არა შრომობდნენ, მაგრამ მისიც ვერ დავიხლავ იმის, რაც წინ გამოკისოქვი — რომ ხიდიდრუ არის შრომის შედეგი მყოფი. მაშასადამე, თუ შრომის მოკვარეა ჩვენი ხელის, მაშ ხიდიდრუ, როგორც შრომის შედეგი, უნდა ქონდეს მის. ხად არის ის ხიდიდრუ, რომელიც უხათოდა უნდა იყოს. — არ არის ხიდიდრუ & რაც არის, ისიც მოგონარეკების ხელშია, ჰირიანშია. აი, მკითხველო, ხად მოგვიყვანა ჩვენ ლაპარაკის. სწორედ რომ ხიდიდრუ არის ღაწლი, ჯილდო, ანუ, როგორც ვხატვი, შედეგი შრომისა, მუცადანუობისა & განათლებისა; ხიკოტრე, ხანმცვენი, ხილარბე არის შედეგი უსრუნველობისა, ზარმაციობისა, ფუქსკატობისა & ლაზღანდარობისა. ჩვენი ხელის, მართლდა, მშრომელია, მაგრამ იმის უხედურება ის არის, რომ ვალები უყვარს & მომეტებული ხაწილი ხულ მოკლევების ხელშია & იმ ხეიურის ხელში, ხაიდაგანც ბუერი ფული გამოაქვით ხოლმე & მის ხეცლად ველარა შექვხითარა, რიხგამო მელ-მელ ვსედავთ, რომ ზოგიერთის მამული იუიადება საყოველთაო ვაჭრობით, ერთი ხაქუჩის დაკვრით. ხიდიდრის წყაროდ, მე მოვისხებუ შრომა; ახლა არ იქნება ურიგო განუხორტო მკითხველს, თუ რანაირი



შრომადგან წარმოადგება ხიმდიდრე. ეს ვითსუ რაგანად განსხვავდება  
 და უთუოდ მაკლთ ამ ჭკმშირიტუბისთან, რომ ხიმდიდრე წარმოადგენს  
 სწორედ შრომადგან. შენ გოგონას შრომა, ეს მართადა, მეგრამ რა სა-  
 ირად ქმრამო? ნამდვილად არის მამართულა შენა შრომა იმაზედ, რომ  
 სუთავი მოიტანას, აუ არა? შენ ქმრამო ამ იქედით, რომ სუთავი  
 მოიტანას, მეგრამ შრომა ცარიელა იქედით, ხურვადით და ხატეკუთით  
 აღსრულია და ბედას უოკვლავის არ მოიტანს სუთავს, მახთვის რომ  
 წვეს შრომაში მარტო ერთი სხუელის ძალა მაჭქედებს (ქმნიავური  
 შრომა) და ცოდნა ასე გავებს, აუ როგორ უნდა ვამუშაოთ, რა დროს  
 და ხად — ეს ვი არ ვიცით, ამის გამო ერთი მოუხარებელი მუშაობა  
 იშვებითად გვამდევს სუთავს. ეს იშვებით და მცირე სუთავი ხარხარა-  
 თად არ გვეოთხის, თორემ ხიმდიდრეს ვინ სხივის (ვალუბის გადახდას  
 აღარ ვიტყვი). ამ ხირად წვეს ვსედვით, რომ მუშაობაში ერთი მის-  
 ვრამახვრა და ძალა ხავსარახი არ არის; ამის მარჯვეობა და ცოდნაც  
 უნდა, რომ ჭირსხუელს და შრომაში ფუქსად არ წაიაროს. რანაირი მუ-  
 შაობაც უნდა იყოს, სუქველგან და უოკვლავის ხელისა და ჭკვას ძალა  
 (ცოდნა) შეგუშარებულა უნდა იყვნეს, მახთვის, რომ ერთი უმოაროდ  
 აღაღ-ბედობას ქმადებს, ან ქობს და ან არას, და არა ხიმდიდრე იქედს და  
 რწმუნებს. წვეს შრომაში ზირველი ადგილი უჭირავს შემთხვევას და  
 არა ხიმდიდრე ცოდნას. დავთუქით, მოხდა იხე, რომ ფრინველებს  
 არ დაიტაცეს მარცვლები (თხლები), მოხდა იხე, რომ ეს მარცვლები  
 მამარ მხუქან მაწაში დაითუეს; მოხდა იხე, რომ ხიმდიდრად კარგი ფლე-  
 ბი დადგა. ამ ამოხდაში და შემთხვევამ მოგვიყვანა მართლაც კარგი მო-  
 სავალი. ეს შემთხვევები ქმადებს კარგ მოსავლებს! მხგრამ როდესაც  
 ეს შემთხვევები არ არას, მაშინ გულზედ ხელები უნდა დავიფრბობად და  
 ვსთქვათ: «სვეს ცოდნაში დაქმადეს მოუხვლავობა». ეს არის წვენი მამ-  
 ზმპერა ჩვილი და ცოდნა! მცოდნე და კარგი მუშონე კაცი შემთხვევებს  
 და ბედს არ უუურვს, ას მარჯვლად თვით მაწას ახოეიურებს, აკეთებს,



რომ შემდგომ სუოების მომცემა იყოს; ის არსებს დღეს, <sup>ეროდოტე</sup> <sup>საქონთა</sup> დათქვა ჭ ის ჭურის თქვებს \*) იხე, რომ <sup>ბიბლიის</sup> <sup>სწავლის</sup> <sup>სწავლის</sup> <sup>სწავლის</sup>

\*) აქ საჭიროა ისიც დაუბტოთ, რომ მეცნიერი მეურნე სვე-  
ნებური მოთხვეუბისთვის არ იქცევა თქვლის არსების დროს: ის თქვლად  
ვეკლავ მარცვლს არა ხმარობს, არამედ არსებს მთში იმს, რომელიც  
უფროა შემოსულთა, ესე იგი, ფეხი სულ ცოტა ურვეია. ამის იტყო-  
ბს შემდეგი საძეალებით: აიღებს რამდენიმე სათქვლე მარცვლს ჭ რა-  
შიმე (უფთში, თუ სხვა რაშიმე, ან გარეთ) მომზადებულ მიწაში სთე-  
სავს ოც-ოც მარცვლს. როცა ამოვა, მამის დასთქვლას ვეკლავ ჭ რა-  
მომელსაც სუთსუდ მეტა დააკლდება ამოსვლაში (გაფუჭდება), იმს  
არა ხმარობს თქვლად, ხალა რომელსაც ნაკლება დააკლდება,  
ერთი, ორი ან სამი, იმს ხმარობს. ეს ამ მოსახრების მ-ლით, რომ  
იმ თქვლში, რომელშიაც ოცში სუთი ფუჭდება—აკლდება შეოთხედა,  
ოც კოდეხედ სუთი კოდი, ან კოდეხედ ოც ჭ სუთი კოდი,—ეს დი-  
დი ზარალია. ხალა რომელსაც აკლდება ორი ან ერთი, იმს ცო-  
ტა ზარალი აქვს, ოც კოდეხედ—ორი ან ერთი კოდი, ასრედ—ათი  
ან სუთი კოდი,—ეს უფრო ნაკლები ზარალია. რახაკვირველია, იხეთა  
თქვლი უნდა ამოაჩინოს მეურნემ, რომელშიაც არც ერთი არა ფუჭ-  
დება, ან თუ ფუჭდება—მლიან ცოტა, მეოცედა ან, სულ ბევრა, მე-  
ათედა. ჩვენში ამ მოსახრებს სულ არ დახდვენ. მე მინახვს ნაკმაზა  
უსმარათ თქვლად... მითომ დიდი უაირთიანი მოსახრებით, რომ სო-  
რმალს მურედ ვისმარებთ ჭ ნაკმაზსაც თქვლად გამოავიქნესითა; მეგრამ  
იმედს ფუჭად ჩუკვლავ ჭ შრომაც ამოად გაფუჭებათ. ამის მომე-  
შედს, რახაკვირველია, დაურბადება ნაკმაზის ფუჭ-თქვლობა თავის ცო-  
დკებასთვის ჭ ღვთის წყრომისთვის, თუმცა თავი მარცხი უ-  
ფილა მისი უმეცრება, მოუხარებლობა, რომ ნაკმაზი ფუჭთა ჭ ამს-  
გამო გამოუხადებია თქვლად.

რედ.



ვიღობ რომ ქმანდეთ, ვერ ამოგეტყვის ცდილობს, რომ ქმნის და მოსწონს მათგანთათვის სხვათა გარემოებებზე, რომელიც უსათუად სხვათაგანს კარგად აღმოგეტყვისათვის. ის დაჯერებული არის, რომ სხვათა მთავარ კარგად ზღაპრად, თუ სხვათა ერთი შემთხვევით, მკვლავითად: დიდმა წყაპებით, ჭრამ, ხადვიკით ან წაახდინა. მკვლავით ერთი შემთხვევითა მოახდენს იშვიათად, მასთანადე უფრო სხვათად რაგინი ზღაპრითი შემთხვევითად დაწმენებულია, რომ მისი ძრომა კარგ სხვათად მოიტანს. ჩვენ ეს არ ვიცით რა მანა არის, მოგვეტყვოს სხვათად თუ არა, აღადგინდეს და დაეხმოს ზღაპრად და დაეხმოს ფრანგული შემთხვევით, თუ არა. მართლა ერთი ბუნების შემწეობის ვუყურებთ. ზღაპრების შემწეობა არ გვადეკს იმდენ სხვათად, რომ თავი ვიკვლიათ ზღაპრული ხამდადრე შემთხვევით. ამის გარე ერთი სხვათად ძლივთ ზღაპრების შემწეობით, მიწინა ზღაპრების უცოდინრად ჩვენ არა თუ ვიღიდრებით, ძლივთ ვიკვლიათ, ზღაპრების დასამტყიცებლად სხვის სულში გადადის ჩვენი მიმუღებო. რახან ვიკვლით, მართლა ამ მსხვერპლით არ იქიდება მიმუღებო; ამის ზღაპრითის სხვათად ზღაპრად თამაშობა, გადაჭარბებული ცხოვრება, (ესე იგი: გახვალა ბევრი ზღაპრული ცოტა). უსწორებელია ზღაპრად ამ ბევრი მსხვერპლი მოიყვანეს გაცხ სიღარიბედის ზღაპრად თავის შვერფინებურს. ზღაპრად ზღაპრებია სხვათად, როგორც ვხმობით, სხვათად ძლივთი შემთხვევით უცოდინრობა, ბუნების შემწეობა, უსწორებელითაც ვიკვლით ბევრი მსხვერპლი სწორედ რომ აღადგინდეს არის დამოკიდებული. მართლა ის, რომ უსწორებელი ვხმობით მსხვერპლს, ესე იგი, უსწორებელით არ ვრცხობებთ; მოგვეტყვოს, თუ არა—არ ვხმობთ. შემთხვევითი უსწორებელი, სხვათად, ბაღები მოიყვანს თავის ზღაპრად: აბა, ბოტანიკა, მხასკლეთ, თამადა, სუ გმინებს, დაახსი, დადი, დამიღვიბენი ზღაპრად. ასლა ზღაპრად ამ სხვათად ზღაპრად იშვიათ სხვათად გამაძღვებს ზღაპრად ერთი ერთმანერთის დახსი, ზღაპრად ზღაპრად სხვა





ზღვარსა და სიღრმეში... ესაა, გაწივით მომწინაშეობა, დასრულებული  
 და გახსნილია სიხარულით ღვინო ჭკვრებში. ამ კადვე სხვა რამეს  
 რაღაც მოსდებოდა: დაუდევრობით ქვეყნიერებად გარეგნული არ იქნება  
 და ღვინო დაწმარდება, არ კადვე გადამბრუნდება, დასრუდება, დასრუდე-  
 ბა, და ამ რიგითაც დიდი ხარული მოგვეცემს; ესე კადვე წყნა უფა-  
 დასრულებს და დაუდევრობის ბრუნვა, იმატომ რომ წყნა არ ვინა  
 წინადა არ სიძულეს, რომელსაც მეტწილით მუდრეკები ხიზრობენ ამ  
 გარე მქმნიველების ხიზრდებად. ესეა ვიქნათ, დამრეკი გვიხარება არ  
 დაუდევრობა ეს უბედურება; მისი ხიზრება ამ ღვინოს და სხვერ ფხვად მი-  
 ყადით არ არ დაუდევრობა გუდა-საბადა, შვევაშით ურმებს და არი გვირით  
 გასწევით ქალაქში წყნა ღვინო გასხვიდად. ხილა... არც ამ მოგვე-  
 მის კარგ ფხვს; ხელ თუ არა, სხვერა იფუღა ამ დაუდევრობა, რა-  
 გარე სარეაქციის, იხე იმხივის, რომ იფუღა გვაქვს და იფუღა  
 და ხარ ვევა უნდა. ნუ დაუდევრობათ, არ გვირის მიკვდებით ხილა,  
 მიძულს, დაუბრუნდება — ერთ იმადესა ხარულსაც ხილა ვინავეთ  
 დაუდევრობით და იხე ესე განრეკილება ვართ, იხე, როგორც ვიყავით  
 მისი, როდესაც მოხვადი მღორე იყო. ამის სიძულეს, რომ ხიარი  
 იყო, აღმოახიხეს ზოგი ერთ თავდასხმურებს კომპანიური (ამხან-  
 გური) ვაჭრობით (მოდებულების განხილი). ამ ხიარი კომპანიების შედგე-  
 ნა დიხს რომ დიდი ხინა იყო სიჭარო. ამ კომპანიებს დიხს დიდი  
 სარეკილება მოაქვს, ვიდრე თითოობით ვაჭრობას. ამ ხიარადვე სარე-  
 კილებას მოატანეს კომპანიები (ამხანგობით ვაჭრობა) შერობს და ერთი  
 სარეკილით ვეღვა სიჭარო ხივთის ვაჭრობით. ამის ურჩევით წყნა ქართ-  
 ვებს და ურჩევით მღერე მოაქვს ამხანგობის ხილა. ამხიარი  
 ვაჭრობა სიხარეკილება როგორც მოაქვს ერთი ხივისთვის, იხე თვით მ-  
 მუდისთვისაც. ზოგი ერთი მუხმუღე, დასილოვანებულა, ხიარული ცარ-  
 დასიღვამ თვის გამოცდილებას, გაუმჯობესობას, მიმუღის შესახებ, თუ  
 რა დროს რა უნდა, როგორ უნდა გაგეთოს, და სივა, და სივა.....



ესა წამოვიდგანოთ, მკითხველო, რომ ჩვენ დახელოვნებულნი ვართ, ვიცით ხაფიქდანიად შეუწიება, ვართ ბეჯითი, კონსიმიურად (ყარბათით), მგრამ სხვა-ღ-სხვა შემთხვევები, გარემოებები (ბუნების მოქმედება), რომელნიც ჩვენგან არ არიან დამოკიდებულნი გკინდუნენ ხაშროში, ლაწლს ჭ ჩვენი შრომა უხეყოფო რჩება: მახვალე არ მოგვადის. ნუ თუ მართლად ამ შემთხვევებში გუფ-სეღი უნდა დავიკრიბოთ ჭ შევეუროთ ანა როდის გამოგვევლება გარემოებაო? — თუ ამ ხირად მოკეძვევით, დანს რომ მართლად, მამარს ჭ უფრო ლატკეი გავხდებით, დავევებით ხუღით, სრულ დაწოდომელებს მივევებით. სულ ამს ურდა შევეუროთ ანა როდის გვედრისება გარე გარემოებაო; დავატკეთ ერთი ხაქმე უხეყოფო რჩება, უნდა შეორეს მოვადლოთ ხული; შეორე არ იწება, მესამე. უთუოდ მივალწვეთ რომელი გარე გარემოებაშიდის. ამს გარდა ჩვენ შევევებით სხვა-ღ-სხვა მოქმედებას, ამით ავირიდებთ ხილარბესეც, რომელიც ჩვენში არის მსოფლოდ შრომის უხეყოფობა. ვაჭრობა ათას გვარად ჭ მამის ხი-ვიარჩვეთ ერთს, რომელსეც ჩვენ შევიდებთ. ამშიც ამხანგობით მოქმედება გარეთ, თუ არა ჭ ჩავეცივდებით ერთს, ჭ სიმიდღრის მიგიერ მივალწვეთ ხილარბეს. რასავეირველია, უმთავრესი შევდომა გამოდის თავალობისეგან, ვითომც ვაჭრობა, ჭ შეტადრე ზოგიერთი, სიძანისას, სთავალოა, დამიცივებული არისო. შენ მოქმადე შევდროდ ხული ზეტოხან შრომის, ჭ ვალევე ზირობის, რომ ერთი ბრევი ჭ უსადელი გაცი თუ დაგძრისეგს, თორემ შენ მოქმედებასეც ზეტოხანი ზირო წაქეშების ჭ მადლობის შეწინრვის შეტს არას გატკავს. ამის გვიტკეცებს დწინაურებული სელხი. ჩადილოეთის-სიყარეა ყველა ჭეუანსეც განათლებულა, იქ შეშრომე სელხის დიდი ზეტოვი ჭ სმა აქეს. იჭური შესანიშნავი გაცები, აგრეთვე თკით ზრეხადეიტკეცი (სასელმწიფოს მმართველი, გამკებული) თითქმის ხუ-ღ-სეღო სხვა იაგანნი არიან ხილლებული: ზოგი მუხალე ყოფილა, ზოგი



დურგალი, ზოგი სარწა, ზოგი ბუჩქი, გემების მოხამსხურე, ცხელი-  
 ცი შეშურე & ყველა ეს შირები არა თუ სპირსხანი ყოფილან, არამედ  
 თავიანთ ნიჭით, ბატონსებით & მოქმედებით პრესიდენტად & სხვა  
 დიდ მოხელეებად გამსდარან. მამასდამე, ბატონსანი ხელობა, პრამა  
 არა თუ ამდამლებს კაცს & სპირსხისად ქსდის მის, არამედ კაცობრი-  
 ობის სპირთა წკვრად ქსდის & სრულებით არ უშდის, რომ უმდლე-  
 ხი ადგილი დაიქაროს, მთელი მსარის ან ჭკუის მმართველი გახდეს.  
 ნამდვილი განათლება არის წყარო ყოველ გური ხიკეთისა, გაუმჯობე-  
 ხობისა, გამდიდრებისა; განათლება ქსდის კაცს კაცად. გვანუ ამდუ-  
 ნი დამარჯი სპირთა იყოს განათლების სარგებლობაზედ. ამის სპირთა-  
 ნა დიდად იგონო ხეცამ მსარემ & კიდევ ცდილობს მის გაურცელე-  
 ასს. თითქმის ყოველ სოფელში არის შკოლა (ზოგან ხსხელსხოცა).  
 რომ თითქმის ყველანი დაჯერებულნი არიან განათლების სარგებლობა-  
 ზედა, აი გვიმტყვიებს მათი დიდი სურვილი, რომ დადინ ხიხარ უ-  
 ლით აქდკკან შეიღებს შკოლაში \*) დიდი ჭდაკება & დაჭრთამ

\*) ჩვენ ამხედ სრულად ვერ დავეთანხმებით უ. ავტორს. ბური  
 სოფელი ვიცით, რომ შკოლა ხუდ არა აქესთ, თუმცა იმ სოფელში  
 მრავალი მცხოვრებიც არის. ზრუთვე ბური იმისთანა სოფელიც ვიცით, რომ  
 შკოლა აქესთ, მაგრამ უფრო ხსხელით & ხსხრავი კი იქურ მღედლებს  
 & მოხელეებს უხდა მოჭკითხონ. ზოგიერთ სოფელში ყოფილა შკოლა,  
 მოწაიკებიც ყოფილან, მაგრამ დროს განმკვლობით, მამატკობს მკე-  
 კრ, შკმცრებულან & გამოდკულან & შკოდის კედლები & სტოდებოც  
 დარხქილა. ამის მიხეცა უხდა მიგწკროთ სოფლის მოხელეების უთა-  
 ურობას & . . . მღედლების გულ-გრილობას ამ სპირთა-კეთისადმი. სო-  
 ფლის მოხელეება, როგორც შეათსკელებს მოქსხქება, უფროს კრთი  
 წკო კითხვის უცოდინარნი არიან & ამხთინ შორს დანსკავს & ხკეთის  
 გამჭკრტკლობას დას მოხელეებდს. იმით, როგორც მანსხკ & გა-



ან ძალ დატანება, როგორც პირველ დროს იყო, რადიკალური პოლიტიკის  
 სისინდრეს ამ შეოღლებს, ესედა სჯობრო არ არის ღ ეს ფიქტორული  
 იმედს გვაძლევს, რომ ძალე განთლდება ჩვენი შინა. ერთობა ეკლეს  
 საქმეში სჯობროა, მგრამ განთლებაში უფრო ეკლეს კაცის შეცდანი-  
 თა არის დანს სჯობრო, რომ ძალე შევიქმნეთ განთლების საქმანია

მოამიგნათ, შექცევების ღ თავიანთ დიდებისა, თუ პაღელი სარისხისა  
 მუცველისთვის მოხმარებას არ ურჩვენიათარ. მამხადაჲ, შეოღლის საქმე  
 როგორ უნდა მოკვათხოთ იმთ, რა იმთი საქმეა. მგრამ ძლედლებს  
 ამ საქმეში სულ სხვა ადგილი უქონათ. სოფელის შეოღლება სწორედ,  
 რომ ლედლებთან უნდა იყენებ შეკავშარებულნი, ამატომ რომ მაიმეტე-  
 ბულ სოფელში ლედელი არის პირველი მენიური ღ განთლებულია,  
 მამხადაჲ შეოღლის საქმეც ძლედლებსედ უკეთესად ვინდა უნდა მო-  
 გაროს, ვინდა უნდა ზრუნვდეს, ღ ლედლებსედ უკეთესად ვის ესმის  
 სწავლის სჯობროება. მგრამ, ჩვენდა სწესხარად, უნდა ვხატვათ, რომ  
 ეოკლეს სოფელში, არ არის ამ გარი გაცებათნი ლედელი. უფროა მე-  
 ტან ლედლებს ქათმის სორნის მეტა არა აგანდებთარ. მამხადაჲ,  
 ამ ჯამდ ჩვენ ძლიან ცოტა გვეკულება (შედარებით) სსოფლო შე-  
 ლები ღ სცა არის, იქც ძლიან უფურულები არიან. მოამკადისთვის  
 გი პრავლი შეოღლის იმედი გვაქვს, რადგან ახლად გურს დასრულებული  
 ლედლები, დაწმენებულნი ვართ, კარგა ჭკრწიობენ ღ ესმისთ ცოდნი-  
 ხა ღ განთლების სჯობროება ღ სარკებლობა ღ თავიანთ სამწხნოს  
 უშეოლოდ არ დაგდებენ, რადგან ერის შწესვა დიდი მოვლეობას ღ  
 მოითხოვს რიგისს აღსრულებს. ჩვენ იმედი გვაქვს ახალი ლედლებისა,  
 მით უფრო, რომ გვესმის, ვითამც თითქმის ეკლესს მთვანს გაუმრ-  
 თავს შეოღლა, ან ცდილობს გამართებას, ღ ეკლეს ლინის-ძიებას ხმა-  
 რაობს ამ წადილის აღსრულებასთვის. დიქროის წარუმართობს მთი სე-  
 ლა: ეს საქმე დიდ სარკებლობას მოუტანს სჯობროვლობს. რედ.



ღ ამ სუფიურის ქონებით შევიძინათ ნიუთიური ქონება, რომელიც სკეპტიკ არ გამოდის. უოკელ წამს ვეცდნეთ, ნუ დაეზარებოდა სქესისთვის საჭირო ღონისძიებას. ამ საქმეში დახარჯული არ იქნება დაკარგული, მაგრამ შეიძლება გი დიდი იყნება.

ახლა გადავიდეთ სტატისტიკურ ცნობებთან ღ, რომელიც შესაძლებელია ამ ჟამად, ვინაობით იგი შეითხველებს.

2.

ზ ო გ ი ე რ თ ი ს ტ ა ტ ი ს ტ ი კ უ რ ი ც ნ ო ბ ე ბ ი.

მიუღ ჰქუენსუდ ამ ჟამად სცხოვრებს (ანგარიშით) 1300 (ათას ხამხი) მიღლიონი ხელი. ამით შორის 800 (რვა ასი) მიღლიონი წარმართი არიან; 330 (ხამას ოც-ღ-ათი) მიღლიონი ქრისტიანენი; 160 (ას ხამოცი) მიღლიონი მკმადის სარწმუნოების; 7 (შვიდი) მიღლიონი ებრაელნი. ყველა ეს საღსი ღაზმარკობს 3100 (ხამი ათას ას) ენსუდ.

დი დ რ ო ნ ი ს ა მ ფ ლ ო ბ ე ლ ო კ ე ბ ი. ს ა ტ ა ს ტ ო ღ ზ ო გ ი ე რ თ ი შ ე ს ა ნ ი მ ნ ა გ ი ქ ა ღ ა ქ ე ბ ი. მ ც ს ო გ რ ე ბ თ რ ო ც ს გ ი. ჟ ა რ ი, ს ა რ ჟ ი ღ ს ს გ.

სივრცით ჰქუენსუდ დიდი სამეფო არის რეხეთი. სივრცე აქვს 400,000 (ოთხასი ათასი) კვადრატის მილი. მსოვრუნნი არიან 85 (ოთხმოც ღ სუთი) მიღლიონი. სატასტო ჰაღაქი არის ჰეტეროგრაფი, რომელმაც სცხოვრებს 539,122 (სუთას ოცდა ცხრამეტი ათასი, ასწოცდა ორი) ხელი.

შეორე სამეფო არის ჩინეთი. მიუღ ჩინეთში მოღდის წელიწადში 13 (ცმეტ) მიღლიონი ფუთი ხაი. ათი (10) მიღ. ფუთი იქვე



ისარება, ხშირად მიღებული ხარისხით. ამჟამად მიღებული ხარისხით წელიწადში 550,000 (ხუთას ოთხმოცდაათი ათასამდე) თანხის მართვით და სხვათაგან, ქალი და ვაჟი ერთ რიგად ქვეყნის ამხ. ექვსი წლის ქალს თანხის ქისა ქვადი ხარჯდება და ამით ამტკიცებს თავის განთავსებას. წელიწადში მიღებული ხარისხით სხვათაგან 13 მილ. იფუთს თანხის, განთავსება ამითი ქალი ცოდნა არის. გარდა ამის უწოდებენ, რომელნიც შეკვნიანში გაზდილან, ე. ი. გარეული სხვებში. ესენი სამდვიოდ დადებული არიან, მასხადამდე იქ ქალის ჭეჭეულობაზედ სხვა არ იქნება. ამხარ მდგომარეობაში არიან ქალები საბარათის, ექვსობის, სამოედების (თვით-მკვამლებში) და სხვ. ამ მხარეებში ქალი მამის არის პარტიოხანი, როდესაც გათხოვნი იქნება შეიღებს დაქვადებს.

ქსამე სახელმწიფო ხიდადით არის ჩაღებული თანხის მართვა. ხიორე ექვს 156,842 (ან ოთხმოცდათექვსმეტი ათასი, რვაას ოთხმოცდა ორი) კვადრ. მილ. მცხოვრებნი არიან 32,480,000 (ოცდათორმეტი მილედ. ოთხას ოთხმოცი ათასი) სული. შორეული ქალაქი არის ნიუიორგი, რომელშიც მცხოვრებნი არიან 1,003,000 (ერთი მილიონი და ხშირ ათასი) სული. ამ ქალაქის მსხობდად იტაკში ესდა ხანს დაიფუქს შესანიშნავი უნივერსიტეტი სახელად კორნელისა. ამ უნივერსიტეტზედ ქვეით მოვიღებამდე. ხსელი ქრეანის გზა, რომელიც ესდახანს შესრულდა, არის დაწყობილი ატლანტიის ოკეანედან (ხმელეთით) — ნიუიორგიდან, ვიდრე დაი ოკეანემდე — სკრამენტომდის. ხორე ამ გზას ექვს 4,500 (ოთხი ათას ხუთასი) ვერსტი. ამ რეინის გზის სტაციებში (კოვხალებში) გახეიები გამოდას დღეში ხმავრ. რეინის გზაზედ მოძრაობის დროს თეატრებსაც მართებენ.

ავსტრია. ხიორე ექვს 11,305 (თერთმეტი ათას ხმას ხუთი) კვად. მილი. მცხოვრებნი არიან 34,982,890. (ოცდათორმეტი მილიონი, ცხრას ოთხმოცდა ორი ათას, რვაას ოთხმოცდა ათას). შორეუ-



ლი ქალაქი არის კენა, რომელშიაც 600,000 (ექვსასი ათასი) მცხოვრებელია.

**ფ რ ა ნ ც ი ა.** სივრცე აქვს 9,850 (ცხრა ათას ორმოცდაათი) კვად. მილი. მცხოვრებნი არიან 38,200,000 (ოცდა ოთხმოცეტი მილლიონი, ორასი ათასი). შირველი ქალაქი არის შირაყი; იმაში არის მცხოვრებნი 2,150,000 (ორი მილლიონი ახ ორმოცდა ათი ათასი).

**შ რ უ ხ ი ა.** სივრცე აქვს 6,393 (ექვსი ათას სამას ოთხმოცდაცამეტი) კვად. მილი. მცხოვრებნი არიან 24,019,367 (ოცდა ოთხი მილლიონი, ცხრამეტი ათას, სამას სამოცდა შვიდი) სული. შირველი ქალაქი ბერლინია. იმას ჰქვას მცხოვრებნი 702,000 (შვიდას ორი ათასი).

**ა ნ გ ლ ი ა.** სივრცე — 5762 (სუთი ათას შვიდას სამოც დ ორი) კვად. მილლია. მცხოვრებნი არიან 29,935,000 (ოცდა ცხრა მილლიონი, ცხრა ახ ოცდა ოსუთამეტი ათასი). შირველი ქალაქი არის ლონდონი. მცხოვრებნი არიან მასში 3,170,000 (სამი მილლიონი, ახ სამოცდა ათი ათასი). რკინის გზები არის გაყვანილი მთელ ანგლიაში 23,240 (ოცდა სამი ათას ორას, ორმოც) კერტსედ. წელიწადში გაიგზავნება მთელი ანგლიიდან 744 (შვიდას ორმოცდა ოთხი) მილლიონი წიგნი. მკვლეი უნივერსიტეტები არიან შემდგომნი:

ოკსფორდის — დაფუძნდა.	886 წელში.
კემბრიჯის . . . . .	1000 — —
სენტ-ანდრეასი . . . . .	1,413 — —
გლასგოასი . . . . .	1,450 — —
ებურდინის . . . . .	1,494 — —
ედინბურგის . . . . .	1,582 — —
დუბლინის . . . . .	1,593 — —

ქალაქ ნორიში (ანგლიაში) დღეში აწხადებენ 12,000 (თორ-



მეტო ათას) წველ წაღებს; ბიომანჯანში (ანგლიაშივე) წელაწადში აწი-  
 დებს 300,000 (სამახო ათას) რენის კარაოტს. უკ. სხრტბიწველს  
 თა მსხსტრ-დვორბულის (ანგლიას ქაღაქებთ) რენის გზსუდ თე-  
 ატრი ხუთ კაცოსს ურთად შკურთებენ ჭ ამ გვარად წარმოადგენენ  
 გვარის დიდ წაღას ჭ წაღას ზოდოს ხენს არის გაკეთებული. უკ-  
 კელი ზეის ისე გამოანგარიშებულთ, რომ რთვა მანდოვდება სტან-  
 ციას, მშის თაკებთ.

რ ა მ დ ე ნ ი ფ უ ლ ი ა რ ი ხ გ ა დ ა დ ე ბ უ ლ ი ზ ო გ ი ე რ -  
 თ ი უ შ ა ლ ლ ე ხ ი ს ა ს ა ს ლ ე კ ბ ი ხ თ ვ ი ხ.

ოქსიდების ხელთანისათვის ახდულ-ბზისთვის წ.	9,240,000	მხეთი.
ფრანგურების იმპერატორისთვის ნაშოდონ 3-ს წ.	7,280,000	—
აკტიონის იმპერატორისთვის ფრანგ-იოხებისთვის წ.	5,600,000	—
ბრუნის კაროდისთვის ვიღ?ელმ 1 ს წ.	4,260,000	—
ანგლიას კაროდევკა ვიეტორისთვის წ.	3,080,000	—
იხზინის კაროდევკა იხბუღას (ჭჭონდა)	2,520,000	—
ბუღეიას კაროდ ღეობოდისთვის წ.	840,000	—
წრდილოეთის-ბმურეთის ბრუნადენტის გრანტისთვის	35,000	—

ესღა მოელი ევროპიის ვარის რიცხვი არის . . . 4,000,000 კაცი;  
 ამათთვის გადადებულთა წელაწადში . . . 640,000,000 მხეთი.

ს ა მ ი შ ე ხ ა ნ ი შ ნ ა ვ ი ბ რ ო ე ქ ტ ი, რ ო მ ე ლ ი ო უ ნ დ ა  
 ა ლ ხ რ უ ლ დ ე ხ ა მ ა ს ლ ო მ ო მ ა ვ ა ლ შ ი.

უვალს ღეიქსის (ფრანგურით), რომელმც გაიყვანს ხუგვის არსა  
 ჭ მათ შკურთა შუ-ქეკენის ზღვა მქწამულ ზღვასთან ჭ დიდად შკმსუ-





ბუჭა & შუამდგომლობა (წყლით) ინდოეთისა & წყნარ-ოკეანეთისა დასავლეთის  
 დეკანის ქუჩის სახარაში ზღვის გაყვანა. ეს სახარა არ.ხ. 2626 წელს დაიდგა.  
 ბური ქვიშაანი ადგილია. ამ ადგილებში შეიძლება მოგზაურობა მხოლოდ  
 მარტო აქვლებით, რადგან უწყლო & უმცენარეო ადგილია; გარდა  
 ამისა დიდი ხანაში ამ ადგილებში მოგზაურობა: აქ სმარად იცის ჭ-  
 რა, გასურებული ჭრა, რომელიც გარდა იმისა, რომ სწყის მოგზა-  
 ურის ხანდახანს ქვიშასც მათურის & მთლად შეგაქმნის სოღისე. ეს  
 ადგილი — შირველი, რომ ძალიან დიდია, მუორე, რომ უხანგებლად  
 & დიდად მკვებელია არა თუ მარტო ბერიებისთვის, (აზურაჲ მთელი  
 ქვეყნის შესუთე ნაწილსა ქვეანს), სადაც არის ის ადგილი, არამედ გურო-  
 შახთისაც. სამხრეთის ვერობა სმარად ქვეშისა იმის მმარად & ცხელ  
 ჭარს & სმარად მწყასაც აურის ზოგიერთ მის ქვეყნებს, მგ. იხმანი-  
 ახ, შორტუგაღის, იტაღის & სხვებს. ეს ზღვის გაყვანა შესაძლოა,  
 იმისთვის, რომ როგორც ამტკიცებენ შღისი & გუროდოტი (ინტარა-  
 ვახუბი), სახარაში წინად ზღვა ყოფილა. გარდა ამისა ესდინდელს გამო-  
 კვლევამ ცხადად ხცნა, რომ ფრთად შესაძლებელი არის ეს საქმი, რად-  
 გან სახარა ნუარდნელი ადგილია. ამ საქმეს შესდგომია უფ. დეკანში  
 & საზოგადოების შედგენის აპრობის, აგრეთვე ხცვა & ხცვა მმართებლ-  
 ობის ხოლმეს შემწყობის. ეს პროექტი უმჯობესად აღსრულებდა დეკა-  
 შის ხელში.

მუორე პროექტი შეეხება არსის (ზღვის გარდასადინარს), რომელიც  
 ქუჩით გაიყვანონ ჩრდილოეთის ამირიკიდგან სამხრეთის ამირიკიდგან,  
 ამ ორი ნაწილისა წყლით შესერებულად. ამ ასედა არსისთვის (დარე-  
 ნის არსი ქვეანს) გამოანგარიშებულია 130 (ახ ოც & ათი) მილიონი მ-  
 ხეთი. ამ პროექტის ახრულებს ის საზოგადოება კინრუღისის, რომე-  
 ლიც გაიყვანა რკინის გზა ნიუიორვიდგან სკარამპტომდის (ხან ფრან-  
 ცისკომდის), ესე იგი ატლანტიის ოკეანედგან, ვიდრე დიდ ოკეანედგან  
 (4500 კვრტი ხაც.) ეს პროექტი ფრთად შესაძლებელი არის ამერი-



კლუბის ხელში. პრეკლეტს უკრ ჭაღაქება არ დაეუფოს. რადგან იმ ადგილებში რეინის გზები გაჭედათ. ხსენს დიდი მშენებლობები და ვეღვაძა, ჭკვა და გონება და დემონთმც მისცეს, რომ დიდი მქმნა-  
მე და შეჭირანსულე ხელსა. რასაც კმევენ — იმს მშობებენ.

მესამე პრეკლეტი არის რეინის გზა, რომელიც უნდა გაიქანოს ფრანგიდგან ანგლანში. ეს რეინის გზა გაივლის ხადხედა, რომელიც კმევენ 28 (ოცდა რვა) კერსტი ხედა. ანგლიის და ფრანგიის შუა, როგორც უწყის მეთისკლუბი, არის 'ხედა, ახუ როგორც უწყადებენ და-  
მინძის გარდასადანარი ახუ შა-დე-ვადე. ეს გარდასადანარი ძელიან ცუდა-  
თეისქისა არის თეის ელევიით და ბორცვიით. ამ ოცდა რვა კერსტს, რომელიც არის ორ სამეფოს შორის, ცუცსლის გემა უნდაც კმევენ ხა-  
თის და სან-და-სან მთელ დღეს; მგრამ 'ხოგორც კერცია მუდგავს მეს-  
კლას, მისთვის რომ ამ ადგილში სიდაც დღე ელევა არის ხოდაც. ამის გამო ნკენ ადვილად შეკვიძლიან კითქეა: თუ ეს ხიდი გააკვიოს, დიან რომ სხვა უფროა მხელი პრეკლეტი მესამელებელი გასდგება. მართა-  
ლია, არის 'ხოგა ერთ მშარებში დადრობა ხიდეში, როგორც ხტე-  
ფქისონის ხიდი, რომელიც არის გადგებული წმინდა ლავრესტის მდი-  
ნარეზე. ხიდეში ორ კერსტზედ ცოტა დიდა, მგრამ მანც ეს რა არის ოცდა რვა კერსტის ხადთან? ანგლიელეში და ფრანგიულშია ამ-  
რეკლეტს მესამე მესამეშენა არის. ურთა და ორთა ხანწაელი არ მოუხდენიით. ეს ხადა პრეკლეტი დიდა და მესამეშენი პრეკლეტი არის სხვა პრეკლეტის შორის. ესეა ოთხმთაც დღეს უნდაც კაცი, რომ დედამძინა გარს მქმოუაროს, და აი დინისევი, რომ ამ გზას ორმთაც დღესაც აქმარებს ამ ანგლა მთაქედმა; უწყის წელიწადები უნდა-  
და, ესეა ეს მამინდელი წლის ხედა, დღის ხედაც გარდაქეცა. მთა-  
და და ხაქვი, რომ განთილება არ იყრო არისთეია?



ჩვენა დროების ფილანტროპები, ანუ ქვეყნ-  
მოუკარეები, დასსკა.

დიდება შენს წარმოტებას, მეგნიერებაჲ! და დიდება შენ, მეგნიერე-  
ბის მიმდევრო და გამუშვობესებულო! ვინ იცის რამდენი დამხარყოლე-  
ბელი მიზესება, რამდენი მსამე და შემწესებელი გარემოება და შემთხვე-  
ვა გარტევა გარკოა, მანამ შენ მიუხსლოვდება ჭეშმარიტების და ჭე-  
ყნიერების სასარგებლო მიზნს! შენ ერთი მხნეობა, ბეჯითობა და მი-  
ყოლა გიხდის მხოლოდ სამაგეიროს; ვინ რა იცის, თუ შენ დაბლა,  
სესტან, შმოთან სარდაფში სანგრძლივ ელტვი დაბრვოლებებს და უა-  
სლოვდება შენს აღებულს მიზნს! იქნება ნამდვილიც არის, რომ შენი  
გუჭი გამძლარი არ არის ხილარობის გამო და ამას ის ვაი-ვგლახიც  
დაუბტეთ, თუ ვაღაბობდა გუჯს! მაგრამ ამის შწუსარება რა არის იმ  
ბედნიერებასთან, რომელიც მოკლის ქვეყნიერებას, კაცობრიობას იმის  
გამოანებით, იმის საწარმოებით. თუ სვალ იმის გამოჩენა ათას კაცს  
გაუძლავს გუჯს? ამასთან რა არის ეს გაჭირებუბი, თუ ამის მოგონე-  
ბული მეუწნაღ წამაღად შეიჭნება კაცობრიობისთვის? ბედნიერი ხარ,  
ჭეშმარიტების გამოშენებლო მუშეო! ამას მოგიწერს ქვეყნიერება და  
უფრო სარგმობებლად გაბედნიერდება, თუ შენ მეტის-მეტმა ხისარე-  
ლმა შენივე გამოჩენათ გაგიჭრო შენში აღძრული სული! არა ერთი მა-  
გალითი უოფილა, რომ ამ ნაირ გვაძებს, მიუღწევით რა მიზნამდის,  
აუღსნათ სხვისთვის თვალები და მსწრაფლად გამჭრადან. ნეტარ არაინ ესე-  
ნი, რომელითაც უსრუნვით ქვეყნიერებისთვის!

..... ამით ზესეურად  
აღგათ ხოილა. ამ ხოილის ქვეშ მილიანი ხაღსი ხდგას. მე ამ ნაირს



საღვთისმეტყველებს უფლებსტროპებსაც, ანუ კაცთ-მოყვარე საღვთისმეტყველებს  
 საღვთისმეტყველებისას ის ზიარნი, რომელნიც თავიანთ ქაინებში  
 წაღებენ სწავლას საგონადეს საღვთის. ნუ თუ მართლად ამკრავის იფილა-  
 ნტროპის ზიარნიც ისევე განჭკობ ამ ქვეყნისად! საფუძვლიანი გა-  
 იგლიან ჭ იხვი (ზიარნი) ნათლად ჭ მხსნელად უწინდება საღვთის. არა  
 ერთი კაცი კვდობა მუსულ-მოდრეკით დმურთს ზიარნიცთვის, რათა  
 სასუფეველი დაქმვდობოს. იქნება ამ წამსაც, როცა ამ სატყვეს ვსწავრ,  
 ცხარე ჭ მსწავლე ცრემლებით კვდობიან დმურთს ზიარნიცს საფუძვლი-  
 განსტყველებისთვის ჭ ნეტარებისთვის. ნეტარ იყენენ ზიარნიცნი, რამეთუ  
 მათი არს აწმყო ჭ მოძველები სასუფეველი! ზიარნიცნი მოელი თავისი  
 ჭიარნიცული ჭ ქაინება შესწავრა ღარაბ საღვთის. (ამ საქმისთვის მისგან  
 დასარწმუნებს ამბობენ ოც მილიონ მსხუთამდის). ჭკმბრატად ნათელი მო-  
 ვლინებანი არიან ის ზიარნი, რომელნიც ქუნა-ქუნა დადიან, ეძიებენ საწ-  
 ვლებს, დაკრძომილებს, ობლებს, გაჭირვებულებს, რომ შეეწიონ, გაზარ-  
 დან, ხათობა მისგან, კუჭი გაუღიან ჭ ამასთან ახწავლიან რამე. ნუ  
 თუ მართლად იმთი სახელი ამ სოფლად მანც არ უნდა იყვას კეთილ-  
 ხსენებში. — ერთმა ამურეველმა გადევ მარშან 700 (შვიდასი) ობოლი  
 ბაკში მარსხა განსწავლად ჭ სასწავლებლად. ბერეთვე ჭკმს რა-  
 დაღმა, როცა კვდობდა, ბერი უწინდობა საწავლ საღვთის. ბი ვინ არიან  
 ტარნი მშვიდობისა, ცხოვრების მიმინტებელია, ლუკმას მოძვენი. . .

... ახლა დრო გვიანდობება კაცთ-მოყვარებისა ჭ სი-  
 ხათილისა ჭ ამას გამო . . . . . იმტვიცებენ საგმბრო ადგილს  
 კაცთ მოყვარნი, კაცობრიობის წვენი, ლუთიურნი კაცნი . . . . .  
 . . . . . მუ მკანია მეთისკელი საგმბოდ მიჭება, თუ მუ ვისგან მა-  
 ვმართვ უწინდდება ჭ ვის მიმძველობას ვითისოვ. ეს ლუთიურნი



ვლად. შეიქცა და შეითავსე მოყვასი შენა, ვითარცა თავი ქმნილნი  
 თლავ ვის წაუღია თან თავის ცხოვრება, და ის უფრო ვის დასტავდა  
 და ხსენება.

5.

ახალი უნივერსიტეტები ჩრდილოეთისამერიკისა.

გამონაწი მთავრისა ამერიკელისა, სიკეთე ქმნა ამერიკელისა, ობო-  
 ლი გაზრდა ამერიკელისა, — სულ ამერიკელმა, სულ და სულ ამერიკელად.  
 ეს რა აზრია, რაღა სუფუკელგან ამერიკელი წნდება, ეს რას უნდა მივა-  
 წეროთ? ეს ცხადია, რომ დღეს არა სკად შვეტეობთ უფრო ვარც  
 ამბები ამერიკელებისა. ეს მისთვის, რომ ისინი შეადგენენ წვაროს და  
 მისთანვე უმართს, და იმ წვაროდგან მომდინარე ცხოვრების გაუმჯობეს-  
 სობა, ნამდვილი წუწუნადის მომკვლეელი და მცხოვრებელია. რასაკვირ-  
 ველია, რომ სათთან ამერიკელების ძველ თაობას ამისთან გარემოებე-  
 ბა არ ედგათ, რაც შეაღებს მანასკეს. ისინიც რომ ბოძებულას აზრით  
 მოქმედებდნენ, ესღა ნაკნსად გაწინადადებდნენ იწებოდნენ. ისინი უფ-  
 რო მამკვდარისთვის სცხოვრებენ, ხაშვილის-შვილად შრომობენ. ბოძ-  
 ბელი ამბობდა: თუ მე არ ვქნები, ქვა-ქვასკადც სუ დამდგარაოა. —  
 ამერიკელი ვი ამბობს: თუ მე შევწესდება, შეაღებს მიუცეს სიმშვიდე.  
 რაღა ბევრი გავგონებელია, ამერიკელები დაწინაურებულნი არაინ უზ-  
 კელი ხაქმით და კაცობრიული აზრებითა.... შესანიშნავს სიკეთეს წარ-  
 მოგვიადგენს თარი ახალი უნივერსიტეტი, რომელნიც ესღა ხსენს გაის-  
 ხსენს. იმ უნივერსიტეტებმა უკვლად (ხაზოგადოდ ვამბობ) დიდ ქალაქებ-  
 ში არას; მერამ ამ ახალ დაწესებულებისთვის სწავლა არ ხად  
 არ არის. შორეული უნივერსიტეტი, ხასკლად ვორსელდისა, არ-  
 ის იტყვამი (ვორსელდის დაიუქს); მეორე არის ქალები უნივერ-  
 სიტეტი, ხასკლად ვისის ვორსელდისა, (დაიუქს) ამერიკის მოქალაქე



მთე გახსარმა, ზოულეკვში). ეს ორი უნივერსიტეტი ჩინურულ მოკლინებად შეირაცხესიან. . . . . ეს ორი უნივერსიტეტი ჩინურულ ლებს ამ დროების პიროგრამმას, აწქეო დროების მოთხოვნილებას, რომელიც უსათუოდ ზე უეკველად ხაჭაროანი არიან; ეს ორი უნივერსიტეტი აღმოხნდა მაძირიკეპულად ზე გარშიკად, რომელიც მეცნიერებას ზე ცხოვრებას ერთმანერთთან ათახსიკებს. უსეირო ზე უთახოალო სწავლას ამ უნივერსიტეტებში — ადგილი არა აქვს. (მაინც ამერიკის ეველა უნივერსიტეტები ზე ხაზოგადოად ხახსწავლებლები ეგროპიისხს ხეჯობას). თითქმის ეველამ იცის, რომ დარბაისელ მწიგნობრებსა ზე ასელ მოაზრეთ შორის დიდი ომი იყო (ასახი, რახაკვირკელა) ძველი ენების სწავლების ხაჭაროებაზედ. ერთი მხარე (დარბაისლები) ამტყვიებდეს მას ხაჭაროებას, ხოლო მეორე (ასელი მოაზრებები) უხარეკებოებას ზე ზოგი მხართ ენებასაც. თუ მე შეითხავთ, რახაკვირკელა, მე ამ უჩანსეხელებს მაკვმარობა, რადგან თითონ ვარ გამოცდილი ამში. თითქმის ათი წელიწადი მისწავლია ლათინური, მეგრამ, თქქანი ცოადვა მქონდეს, თუ რამე გამკეპობადეს იმისი, ან ხაჭაროება, ან თეით ენის ცოდნა, ზე ან რახ გაიკებს კაცი იმისას, რაც მომკვდარა ზე თავისი დრო მოეჭმია, ზე მამხნადამე ესდანიდელს მოთხოვნილებას ხელ ვერ აკეყოფილებს. . . . . შემოხსენებული უნივერსიტეტების კანონი არავის არ აძებლებს ამ ორი ძველი ენების (ლათინურის ზე ბერძნულის) სწავლას. ამ ენების სწავლა მოსწავლეთ ნებაყოფლობაზედ არის დამოკიდებული; ამხთან ეველა ცხოვრებაში ხაჭარო სწავლის მილება შეიძლება იქ. რომ გამოხდილარ ამ ასელ უნივერსიტეტიდგან, შენ სამად არაფერი არ გეჩვენება. ხა-ხლობა, მეურნეობა იხე ცნადად წარმოგიდგება, რომ ასე გგონია ათი წელიწადი იმის მმართველი იუვიო. იცა როდის რა უნდა, ხად რა უნდა, როგორ რა უნდა გააკეთო, რომ სექმე გარეად წავადეს. ამ სართს ხისრულეს წარმოკვადგენს ის ორი უნივერსიტეტი — კეეების — გორნულის უნივერსიტეტი, ნოფიორების მხსლაობლად (იტაკაში) ზე ვახსარკოდ-



ლევია — ჭაღებისა, ზოუღვეში. დიერთის დაუმდლოს მთ დაქვეყნებულ  
 ბლებს კორნულდის ჭ მათე ვახსარს. ახალი თაობა, ჭაღებში  
 ამერიკისა, რასაკვირველია; დაუმდლებს: ამითი სსხელი ჭ სსხე უკდა-  
 ვია. ეს ორი უნივერსიტეტი არც ერთს არ მიემტნაკება; მათში გა-  
 მოსჭარეტს სამდელი კანის გონება, ესენი უსილებს კანს თულებს,  
 რომ შეუდგომლად დაინახოს უკვლა სისწორე ჭ სიმრედე.....

ესლა ამერიკაში 400 ექიმი ჭელი იქნება, რომელთაც უნივერსიტეტი  
 გაუთავებათ ჭ აღსრულებს ექიმობას. ამით ზოგი ერთს წელიწადში ორი  
 ათასი თუმანი აქვით შემოსავალი, ზოგს ცოტა სხელები, მანც, სსხე-  
 ლოდ რომ ესთქვით, ათასზედ სხელებს არც ერთი არ აილებს. მოდი  
 ახლა ჭ ჭართველის ჭაღები დაჯერე, რომ ჭაღები ექიმები არიან ჭ  
 ორი ათას თუმანსაც იღებენ თავანით ექიმობითათა! ახლა სსხე მდგნი-  
 რების მცოდნენი რამდენნი არიან. სსხე-ღ-სსხე სსხეების ზროდესიორი  
 ჭაღები ვიდევ რამდენნი. ასეთი მქმრომე სხლხა იქური ჭაღები, რომ  
 კარავის ვერ შეკადრებ. წარმოიდგინე, მკითხველო, რომ თქვენ სამოქ-  
 სლით ნოეთარკის მსდლობად ჭ ივესით უნდა შესვიდეო ჭაღაქში.  
 ახიც წარმოიდგინე, რომ კარგი დრო არის, გაზავსულა. ვის უფრო  
 ხშირად შექსვდება შენ მოელ მოცნაურობაში? უფრო ხშირად ჭაღები  
 შეკვდებიან. აი, შენ ჭაღაქის გარეო ქსედავ რამდენსამე ჭდეს, რა-  
 მელთაც სელში აღბამები აქვით ჭ ბუნებას ქსტკარ. ესეც იგოდე, რომ  
 ისინი უსიერთი მსტკრები არ არიან. შესვალ ფოხტაში, ჭაღებს ქს-  
 სავ, იქურ მოსვლევებს; მცაზიებში შესვალ, უკვლად ზრიტაშიკები სელ  
 ჭაღები შეკვდებიან. შესვალ სსხეჭაღში, იქც ჭაღები აწობენ ასოებს;  
 სსტკმროებში — იქც არიან. წსვალ სსწავლებლის სსსსვად, ქსედავ  
 მსწავლებელი არა სსსს; შესედავ, ქსსვ მოზდილი ემწილები ჭ  
 ჭაღები ერთად სსედან ჭ სუმად კითხულბენ. ჭერ, რასაკვირველია,  
 შენ იმითი სიმშვიდე გავიკვირდება. აი კარებში შევიდა ჭელი, ვინ გე-  
 ნია ეს? ეს არის მათი მსწავლებელი. სამოჭაღა სსმსხურმაიც რომ



ზრან, ადგოვარებასაც რომ აღსრულებენ. ურთი სიტყვიერებას  
ღვთის სიტყვა აღარ უნდა. ჭლად თუ ვაჟა—ორივე სამსჯელობა  
ზრან ეტანებათ.

7.

გამოქანებულია გამოკვლევათა და მოგონებებთა.

ტ ე ლ ე ბ რ ა თ ი ს გ ა უ მ ჟ ო ბ ე ს ო ბ ა.

გაზეთი ავტოგრაფით იშვიათი არ იყო ჩვილი დეპუტატის დაკვირ-  
ვებზე. ამ დაკვირვების მიხედვით ხან წინაუწყებებს აზრდებდნენ და ხან  
დეპუტატს ხამრავდნენ, რომ ბევრი იტყვიან და ამიტომ გაიანდებანო.  
მაგრამ ამის თაჲს და თაჲს მიხედვით, გვგონია, ისე თვით ტელეგრაფის  
უპირსულობა იყო. ამ უპირსულობასაც ეშველა. როგორც ამომავალ კლას-  
სა შვილებს რომელიც უნდა, იმდენი ტელეგრაფის გავრცელების ერთად.  
ამ გავრცელების მაწიერენ ერთ რუხას შევნიშნეს.

ა ს ა ლ ი ს ა ქ ს ო ვ ი მ ა შ ი ს ა.

ამერიკაში დიდ ხმარებაში შევიდა ასეთად მოგონილი სქოპი მ-  
შინ; ეს მშინა ძალიან ბევრია ქსოვს, სტოლზედაც მიუკვთავს და ამ-  
სონს ძალიან ათვით. ეს მშინა ქსოვს დღეს ორმაგ წველ წინდას;  
წინდებს გარდა ქსოვს შილებს, ხანებს, დეპუტატს, თათბინებს და სხვა;  
ძალიან ბატონა შრამის მოითხოვს.

ა რ უ ა ნ ო ი ს მ უ რ ო ხ ა გ ა ნ გ ა კ ე თ ე ბ უ ლ ი კ ე დ ლ ი ს  
ს ა ა თ ი.

ერთი ნ. ურჩხულურის სისტემის წილად შეიქმნა ს-





ათა, რომელს ჭხარაკები, ქიქარი, ზოდები, ციფურები და სხვა  
 ერთი ხიტყვით მიუღი ხათის ჩარები ჭ მიმართულობა შემზღუფქქქქქქქქ  
 სკან არის გაკეთებული. ამოებენ ამის სელახსანი ვალებს გულისთვის  
 რაი წელწადი ხაპრობილუმი იუოკო დაჭერილი ჭ იქ გააკეთათ უბ-  
 რელია დანით. ეს ხათი ძლიან სწორედ დადის; ახვეებს წუთს, წამს, ხ-  
 ათს, ავეს ჭ წელწადს.

გ კ ე ლ ი ს ნ ა გ ბ ე ნ ი ს წ ა მ ა ლ ი .

როდესაც გველს დაქსნამის ვისმე, მისინ ნებენი ადგილი უნდა  
 დახინან, ცოტად გაუჭრან ჭ შიგ ხახსან წელში გარეული ამოხიკო  
 (აფიკებში აფიასე). ეს წამალი მძარვე მოაზნესია.

ს ა შ უ ა ლ ე ბ ა , თ უ რ ო გ ო რ შ ე ი ნ ა ხ ო ნ დ ვ ი ნ ო , რ ო მ  
 ა რ წ ა ხ დ ე ს .

მიუღ ნაჭრობელოში ძლიან სშრად სდეს ღვინო ან შიგ ქვე-  
 ვრებსში, ან გადატანას დროს. ღვინის წასდენა გადატანის დროს მარ-  
 რტო ჩვენში არ იცის; როგორც მინასავს ყირიმის ღვინოც სდეს, ჭ  
 რომ დად ხანს გახდოს, იქ არაეს ან სძირს ურვეს. ეს საშუალება,  
 მართალია ქსველის, მეგრამ ხახმელად კი ამძამებს,—თავის ტვივილი  
 იცის ესლახსანს გამოხტადეს ჭ დაწმუნდნენ, რომ ღვინის შესხვის-  
 თვის შარველი საშუალება არაბ ღვინის ადულება ცეცხლით 40-გან  
 50 გრადუსიდე. ეს საშუალება ძნელი არ არის ჭ არც დიდს სარჯს  
 მოითხოვს. როგორც წელს კადულებით, ისე, დიდ არუის ქვაში, კარ-  
 გად დახურულში, უნდა ადუდეს. როგორც გამოჩენილია მვენსურთავან,  
 ჭკურში, სეჭელში, ხახმელში მწაწინა ჭკები არიან ჭ ის მწაწინა ჭი-  
 ვთა ღვინობიაც ზღობად ურვეინ. როცა გადადუდეს ღვინო—იხინი



დაისოცესიან ჭ ღკისო აღარ წახდება. მისც, ვერ ცოტაზედ სხვის  
 ეს ხაშუალება წკნმა მქმამულებმა. თუ გამოადე, (ხაშუაზედ წკნა  
 იმზედ უკეთესი რაღა იქნება. ბევრგან გამოისცადეს ეს ხაშუალება ჭ  
 უკლებან ემადრელებიანსო.

### გვერცხის შენახვის ხაშუალება.

გვერცხი დად ხანს ვერა სძლებს, — შეტადრე წაიკრულმა. მკნინ-  
 კრი სხდოსისქია ესღა გვერცხებს ზეთში ავლებენ ჭ ეს ძალიან დად  
 ხანს იმხავს. აგრეთვე სიარცუელაობს (ქუმს) ჭ ხადს წმინდა ხსითელ-  
 ში ავლებენ ჭ ისე იმხვენ; ხოლო რაღა დასწორდებათ, ძღუღარე წკა-  
 ლში ავლებენ ჭ ხსითელი სულ წამოვა, გაარეცხება.

—

უვალს ფაშურსი კურკებით აღმოაქნის სხვა-ღ-სხვა ხილის სკები,  
 რომელთაც მქსამე წკლანაღვეუ დაისხენ ჭ იმღქია, რომ ცოტები ვე-  
 ლარ იფენობდენ. ამის ხაშუალებას ის ვერ არ აცხადებს. ამის გარდა  
 უკავილებს რა ფერიც გნებასით, იმ ფერს მიიცემს. მამხადამე, მქბაღე-  
 ობაში დადი გაუმწაბუნობა მოსდება მომხველში.

8.

შესანიშნავი ამბებია, სახააშოგნო, სადსინო, სა-  
 კიწიტო ჭ სსკა-ღ-სსკა გასართობი ანიკადოტები.

ამ განყოფილებას განსაკუთრებით ქალებისთვისა ვსწერ. იქნება  
 დიკრთობს ქმის, როგორმე მოხდეს, რომ ზოღ-დუკოვის ან ზოღ-ფეკა-  
 ლას რომინები არ ქმანდებთ, ან დედამის მიშით ვერა გათხულობ-  
 დენ. მშინ მათა აღმრული ფანტაზიანობა დასუსტებულ ნერვებისთვის  
 რა ხაშუალება მოესდება? — გახართობა ამბება. მტრამ მქ იმ უბედუ-





სოკბაუბი ჭ ცოლ-ქმართ შორის უთანხმოებები მოიხზობა, როდესაც სთავკე, წყარო დაშრება, მაშინ მდინარე საიდაილა იწება. მდინარეში გი ნე კურით ჭებებს—ამოკავსოთო, სთავკე დაწვევითო, საქმე სთავკეა. მიზეზი მოკვსოთ, შედეგი თავის თავად მოიხზობა. ეს ასე იყო ჭ ასე იწება მარადის. მაშასადამე, მრავალ შემთხვევაში გაკიცხვასა ჭ სამდურებს ალავი არა აჭებს ჭ აგრეთვე ზემო ნთქვამ ამბეზუდაც სულ კვრას ვიტყვიო, ან რა ჩენი საქმეა.... ასლას გი ისევ ჭ ისევ შარეის ჭ ღონდონს მივმართოთ, თუ გაჭარდეს ნიუორეიც დავართოდ სედ.

### შ ე ს ა ნ ი შ ნ ა ვ ი ა რ ა ბ ე ლ ა ს ა მ ბ ა ვ ი.

ამერიკაში, ნიუიორკში, ამ ჟამად სცსოვრებს მშკენიერთა მშკენიერი ჭელი. იმის ხიმშკენიერის დასამტვიცუელი სხუთივც ის არის, რომ სსკ-ღ-სსკა ჭელაქობადან მოდან ნიუიორკში იმას ხსასხავად. ამას წინად (1869) ნიუიორკში რამდენიმე ფაბრიკა დაიწვა ჭ ამ ფაბრიკების მეშეში, რიცხვით რამდენიმე ათასი, სულ მთლად მშეორები დარჩნენ. ერთ დღეს იმ მშკენიერმა ჭელმა გამოაცხდა ამერიკის გასუთებში, რომ ის უოკელ დღე, დანიშნულ დროსედ, ამა ჭ ამ სასტუმროში იწება. ხადაც მხურველთ შეუძლიანთ მასი გოცნა თითო დოლდარად (ერთი მანეთი ჭ 35 კ). იმას გოცნის მხურველი ფრად ბეკონი აღმოჩნდნენ, ასე რომ არაბელამ სულ მოკლე ხანში რამდენიმე ათასი დოლდარი შეაგროვა. აილო ის იფული ჭ სულ მთლად იმ დამშეულს მუშს ხელსხ დაურიცა, ჭ ესლას ამ ჭელს ის მეშეში ცამდის ამდღესენ ჭ უოკელის მხრით ცდილობენ მის მხტვიის ცემს...

ერთმა ამერიკელმა ანდერსმა გამოაცხდა შემდგომი: რადგანაც უოკელი ზარალი, რომელიც შემართებოდა მე, სულ დაუდევნელიაით ჭ დროსედ არ მიდევსასაცან წარმოსხდგებოდა, ამას გამო ანდერსს კვდებს,



რომ უოკელი ჩემი ქონება გაიხუიდას ღ იმით ჩვენი ქაღაჭის ქუნებში ჩამოივიდას კარგი კედლის საათები.... როგორ სკვლო, ბოღბუღის აზრის ჩრდილიც არ ეტყობა ამას: ამის აზრი ხელ სხვაა: თუ შე ვერ ვუყავ, სხვა მანც იუფნოა.

.....

ჩვენივე მოსდებს ხოლმე რომ ქალი თითონ აიწმეკვს საქმროს. . . . . ამის წინაშე კრო ქალს (ამბობენ განათლებული არ.ხო) დედ მამს დაუკათსკად ნიშინი მიუცა თავის საქმროსთვის ღ შეიგომ გამოტკილიყო დედ-მამისთან ღ ის დღეც ეთქვა, როდესაც ჯვარი უნდა დაქრათ. დედ მამა ჩვეულებრივ უაზრზე არ დამდგარიყო, მით უფრო, რომ ქალს არც იფუღი უახსოვია ღ არც შხიაკვი. ამგვარი შემთხვევები ამკრავში ჩვეულებად არის მიღებული ღ სყოფავ კარგი მოაქვს, მისთვის რომ იქ ამ ნათრ შემთხვევაში ცხადად იტუქნ ერთი ერთმანეთის სისათს, ყოფა-ქცევის, სსხაერებას ღ ჭკვის ხმიდადრეს. დიქრთმა ქქნას, რომ უოკელ შემთხვევაში უსაფუქლოება ღ სისულელებს ადგილი არა ქქანდეს, ღ ჭკვის ხიწრფელეს დაადგენს. ამბობენ ეს ქალი ჭრთველისა არისო, - უფრო სსხამოვნოა ღ უკოეხი. დაწმუნებულნი ვართ, ის არა სსხაოვს ქმარს აგამათსოკეოა.

ახლა ჩვენი ქაღაჭის შემტვევაბუნედ კსოქვათ რამე. შესატვევი აღბები ბუკრია, ჯურღმულებიც მარკალია, მკერამ რადგან მე ეველა არ გამიცნია, ამიტომ მსოლოდ იმისზე მოგითხრობთ, რაც ვიცა. დიდი ხანი არ არის გავიცანი კავე—ფტკეხი, ჩვენი უმწვილ-გაცობის შესატვევი ადგილი. აქ მარკალ გვაზად შემტვევან: ხალიძახ ჭმის რომ შესე-დეთ,



ჩხასკო უკვდა ვერა სელს ღ ბურჯელ დარბაისლებსაც: შოგი მილი-  
 არდს თამბაშს, შოგი რახმე შიართიქს; შოგი ჭაღდღს დაწინა  
 შა ჭაღდღას მოთამბქნა ვნსით. შა ესქია არან ხანსაქნა ღ სტო-  
 დენი, შა ესქია არან კოტრება! ბატონო, შოგი-ერთი მთელი დღე  
 ღ დამე ასუნსხს თამბაშს, სტუკოლას ღ ამკარ წარტულ სთამ-  
 შოს ღ ისიგ ფულსე, რომღას გუღასთვის თათქმას თავს ივლავქს,  
 ბეჭდებს, ხათებს, შატოებს ართიქქს ერთი ერთმხეთს, როცა ფულს  
 გრ უსდინ. არა ერთი ასლვასდა ვევა მოსახლეღი ღ მოწამლეღი  
 ამ სირი თამბაშით, მოსწებულნიგ ურქიან. ყოველ დღე ერთი ღ  
 იგინავე თამბაშქს, სეტკა ქვათსონ რახ იგუქს. — იგუქს იმს, რომ  
 საათებს ავირავქს, ბეჭდებს, ჭამრებს ღ სს. ღ შინ თუ უბუროდ სს-  
 დან, ის ვი არაფერა! რამღენ შამს გამოავლან, მინამ წავუქს ან მო-  
 იგუქს, ის ვი არა ფერა? ნუ თუ მართლად იმს ვი შედმოქმდება  
 არა ჭანდეს მითხედ, რომ მთელი დღე ღ დამე დასშელ შაბიროსინ  
 ბოღით სვხე ოთხსქმა სსდინ ღ ხანსღს ივექსქს! ნუ თუ მართლად  
 მთელი თავანთი ხიგონლე ამას თამბაშს უნდა შესწიროს? არა  
 მარტო ვეჭმე არან წარმირა სდლი, ჭაღქმაღ ბლომდ მოგიითხეთ.

სხვა, ნქო სეკარელო, მკათსელო სიამ არ მოაწენიდა სწვეტ-  
 ნაწვეტი ამბაით? გან არ იგი, რომ ყოველ სწვეტს თავიგ აჭქს,  
 წელიგ ღ ბოლოგ; მინგ მქტი ღოხე რომ არ არან, რახ იქ? სულ-  
 ქვლავრის გრ იტქი — გეტიჯურდებან, ღ ამატომ სწვეტს თულ მო-  
 სერსებ....

ასლად, ნქო სეკარელო მკათსელო, როგორც იყო მიმოსიღვ  
 სიხრულემა მოვიყვსე. ბერი ასლი ამავა ვიგოდა, მგრამ სხვა დროს-  
 თვის გადაედე. ამასთან სქქს ცხოვრებასედ დან რომ ძელან ცოტა  
 არის მოსქენებელი ღ ეს დიდი სეკლეღქსქს არას მიმოსიღვითვის.  
 მგრამ რა ვეწყომა, ამას თავის მისესება აჭქს, — შოგერ სრულქით  
 სქსქან დამოყვადებელი.

დასხრულე მოავსქსქს, რომ მე სქი სიხათს ამ მიმოსიღვამიგ  
 ვახრულე ღ შირქელი ორა მიმოსიღვის გვარად ვატან ერთ სხალსო  
 სიმღერას. მკათსეღს ადვილად შეუღიან მინქქნას ხად აღწრდიღან სე-  
 მა შოტქს. — დეშეთის უნივერსიტეტი, იტქვის, თუ შამიღის ვ-



მუტუბუქში (ტუნიზში). არ შესცდება. მაგრამ ვინც რაღაცას  
 ჭკას, სკანი მოღუქსები მინც ნიჭიერნი სნანს. ეს ხიმღურს  
 ჭირის სნაცვლო იუოს ღ ბუნდურების მომცეს. ივანესღუ ღ გაამშვე-  
 ხარე მუნი ცნოურება, კარგ მგაღითად უნდა სხეს! გაუმარუოს ნამ-  
 დიდ ცანთღების მოტრუეს, გაუმარუოს უოველ კეთილ კანს, გაუ-  
 მარუოს!... აი ხიმღურა.

(«ხადუღლო ბართობა სმზე».)

საუვარულო, რა ხარო,  
 აგრე მუელი რად ხარო!

საუვარულო სუ სწურები,  
 განსუდ ხუღარ ისრები;  
 ველარ შესხღებ, ვერ წახვალ  
 ღ მეც კვღარ მოგრჩები.

ეს სოიველი ჭრულია,  
 ბეკრი გაცი მტრულია;  
 ჩემისთანა ხატრფოხა  
 ნასვ მუნივის მუელია.

მუნივის ხანთღად ღვანები,  
 წელში გარდაკვარღები,  
 ღ მუნს წელსა მერწმუნე  
 ხარტულად მამოკვტები.

ამ სუ სწურები მარადო,  
 მხურს ვარსკვლავად ანათო,  
 იტოტო, იღსინო,  
 შაშვო, მერენო შვადო.

გვ თუღები გამქრობს,  
 გვ ტურები გამსმობს,  
 მც ღოეის მივარება  
 ენუღით დამაღნობს.

მკრამ მენ წინ ხუტი ვარ,  
თოთო, ნორნი ბეშვი ვარ,  
გხედავ: დამწკავ, დამწრუკავ, —  
ძინც მენსვენ მოკდივარ.

ძმ ნუ სწერები მარადო,  
მხერს ვარსკვლავად ანათო,  
იჭიკტიკო, იღსინო,  
შეშო, მფრენო შევადო.

ჭართული გული გიბგერს,  
ჭართკული ბიტიც გიმწერს,  
სკობს ვინც გეტრფის კმინო,  
თარემ მტერი დავიჭერს.

არ შეგრნება ხაღები,  
გეტყინება კლაკები,  
უმნოდ დავებურდება  
გვ სუნსუნი გავები.

ძმ სკობს ისეც მარადო  
მე გული გამინათო,  
იჭიკტიკო, იღსინო,  
შეშო, მფრენო შევადო.

ეს იმღერება ასად სმანედ, რომელიც მიემსგავსება, ესაიდუმლო  
ბართოს სმან, მკრამ. კილო მდე სწედება. აქა, ჩემო ხეყარული მეთ-  
ხველო, იმედი მქვს ძალიან არ დამკიდურები, თუ არ მოგეწონა ეს  
ღეჭი. მშვიდობით და გამარჯვებით ბმანდებოდე!

დავითები თქვენი გაუმჯობესობის და მშვიდობის მოსურნე

თორელი.

იანვარი, 1870 წ. თბილისი.





მელიქიშვილის & კომპ. სტამბაში, ეფინხვის & აღადთიძის ქუჩის კუთხეში, სემინარიაში (ი.ე. გოგუბაშვილის) & ამხ.რ.ს.ს. რედაქციაში იხილებინ:

გ ა ბ რ ი ე ლ ე მ ბ ი ხ ვ ი მ ბ რ შ ი ს ქ ა დ ე პ ი ა ნ ი & პ ი მ დ უ რ ე ბ ა ნ ი. ფ ა ხ ი მ ს ე თ . ნ ა ხ ე უ რ ი, მ ი ა მ ს ლ ა ქ ა დ ე მ ი ა ო რ ი მ ს ლ ი ა

კ ა ტ ა ბ , ა ღ ე ო ა ნ ა ნ ი, მ ი ა ი ს რ ო ბ ა თ . ი ღ ა თ ჭ ე ჭ ე ჭ ე მ ა ნ . ფ ა ხ ი თ ა ი მ უ რ ი.

ქ ა რ თ უ ლ ა ა ნ ა ნ ა დ ზ ი რ ე ლ ი ს ა გ ი თ ს ზ ე ი წ ი გ ნ ა , შ ე დ ე ჯ ა ნ დ ი ო . გ ო გ ო ბ ა შ ვ ი ლ ი ს ა გ ა ნ , მ ე ო თ ი ჯ ე მ ო ტ ე მ ბ . ფ ა ხ ი უ ლ ჯ ა ნ ო რ ი მ უ რ ი.

ბ უ ნ ე ბ ი ა ნ კ ა რ ი, ს ე გ ე წ ე დ ო წ ი გ ნ ა დ ი ე ლ კ ე ა ს ე ბ შ ი ს ა ს წ ა ჯ ლ ე ბ ე ლ ა , შ ე დ ე ჯ ა ნ დ ი ო . გ ო გ ო ბ ა შ ვ ი ლ ი ს ა გ ა ნ , ს ა ბ რ ა თ უ ლ ო ბ კ ა რ ტ ი თ . ფ ა ხ ი ყ ვ ე ლ ა ნ ტ ე მ ტ ი მ უ რ ი.

ს ა ბ რ ა თ უ ლ ო ბ კ ა რ ტ ა , ე მ ო ტ ე მ უ ლ ი ო . გ ო გ ო ბ ა შ ვ ი ლ ი ს ა გ ა ნ . ფ ა ხ ი კ ო ს ი მ უ რ ი.

რ უ ს უ ლ ა ე ნ ა ს დ ა წ ე მ ბ ი თ ი ა პ რ ა კ ტ ი კ ო დ ი ე უ რ ს ი ქ ა რ თ უ ლ ო თ ი თ ე ა ნ , მ უ დ ე ჯ ა ნ დ ი გ . ვ — შ ე ლ ი ს მ უ რ , მ ე ო რ ე ე მ ო ტ ე მ ბ . ფ ა ხ ი ს ა მ ი ა ბ ი ა .

ა მ ბ ე ბ ა მ ე ლ ი დ რ ო კ ი ა ნ ს დ ხ ე ბ ე ს ა . ნ ა წ ი ლ ი ზ ი რ ე ლ ი . უ წ ა ნ დ ე ლ ა ა ნ დ ო ე ლ ე ბ ა დ ე ტ ე მ ო ტ ე ლ ე ბ ა , რ უ ს უ ლ ო ბ ს ი ა თ ე მ ბ ი . ფ ა ხ ი ს ა მ ი მ უ რ ი.

ა რ ი თ ი ბ ო ტ ი კ ა ბ , შ ე დ ე ჯ ა ნ დ ი ვ ა ს ტ ა ნ ჯ ო უ ლ ა შ ე ლ ი ს ა გ ა ნ & მ . ვ ი თ ე ა ხ ი ს ა გ ა ნ . ფ ა ხ ი ს ა მ ი მ უ რ ი.

თ . ე ო ო რ ე ბ ი უ რ ი ს ი ა ე პ ი თ ი ს ბ უ ლ ე ბ ა ნ ი, ი ჯ ო რ ა ნ ს ზ ი რ ტ რ ე ტ ი თ , ზ ი რ ე ლ ი & მ ე ო რ ე ს ა წ ი ლ ი . ფ ა ხ ი ს ა მ ი ა ბ ი ა , ა ო ლ ი ს ი ა .

კ ა ტ ა ა წ ო ნ ა , კ ო მ ე დ ა ბ , ო ს ს . დ . შ ე დ ე ჯ ა ნ დ ი ო ტ ე მ ო ტ ე მ ბ . ფ ა ხ ი კ რ თ ი მ უ რ ი.

ე თ ე რ ა ნ ი . ა მ ბ ე ბ ა ა ბ ე ს ლ ო მ დ ე ო ე რ ა ს ა . ფ ა ხ ი ს ა მ ი მ უ რ ი.

ს ა ნ ო ბ ტ ი ა გ უ რ ი კ ა ლ ე ნ დ ა რ ი 1870 წ . ფ ა ხ ი ო რ ი მ უ რ ი.

ზ ა წ ა წ ა ნ ა კ ა ლ ე ნ დ ა რ ი 1870 წ . ფ ა ხ ი ს უ თ ი ე რ ო ბ ი .

ს ა ხ ა მ დ ე რ ო ლ ე ჭ ე ბ ი . ფ ა ხ ი კ რ თ ი მ უ რ ი.



ქართული

საქართველოს  
საქართველოს  
საქართველოს

შნათობა ამ 1870 წელში გამოდის ახერხდნს ყოველ ოვეს.  
თითო წუნის სავრცე ფუნა შეიდიდნს ათ თანხმდის.

ამ 1870 შნათობის ფხი:

მოელა წლანს—გგზუნათ ვეელ ადგუნა 8 მნეთი.

ნახეერ წლან სელან მოწერ არ მიიღეს, გარნს მოელა წლან  
ფხი შეიდიეს შემოატანის ორ ნწილად—ოთხ-ოთხი მნეთი.

ხელის მოწერა მიიღეს:

თბილანში, შნათობის რედაქციის კონტორში, რომელიც იმ  
ყოფეს გეუანში, ავლანს ქეზსედ, დავით ავლოვის ხსსლებში.

გარეოვე უ. ავლათოვის წანების მდწიანში, თამხმოვის ქარუ-  
ხლის პირდაპირ.

გარევე ხელან - მოწერთ შეუღლანთ დაბარონ შემოსსენებუ-  
ლი ადრესით.

გამ. ავ. ელიაშვილი.

რედ. ნ. ავლიშვილი.

