

ტრიადიდან. ხალხი უწინდელ
თესი დაჩნება სამეგრისად. წლები-
დელი მოსახლესა ვერა ასეთმა ღარ-
მა, ყანები სულ გაყვითლო, არა
და ჩალოდ გარდადებო. იწვიმებს,
იწვიმებს და მერე ისეთი სიტყვი
დაიქმნა, რომ სულ სწავის ყველაფერს
და მერე კიდევ წვიმა და ისევ წვიმა.
ხელილი გაუფუტა ასეთმა ადგილიანმა
წელიწადმა. ბაზანი და იალთაკი
ფრადი კარგია. წელს კიდევ არაფერი,
რომ სამეგრისოდ არ გაეფუტებოდეს
საქმეს. გუთნა მელტივი ვაღაფრ-
ბაობენ, მიწა იდებება და იმ-
ლენა, ესლანდელი ნახავეი რომ წა-
ხიოთ, გვიგინებთ ნახილით, ისეა დამ-
ბალი და ვაგუბერეუბელი მიწა. ამის-
თანა ნახავეი მიწა ათეა და, რასა-
ყვირებოდა, შიგ ვეღარა დათესუბ-
რაო. ამას გარდა, ვიხილ რაობის
დღის ალო გამოკვება, წელს ოცის
დღის ალო ვეღარ გამოიყენა
სახელო ნახავეისა.

ხელს არ გაყოფიან-რამე და სხვა და
სხვა...
დაცა სამსახურს გაგვეყვება ჩვენი
მეცნიერებად (გვარსა ქალაქის სა-
მონიეროდ ქვეანს), რომ მოსამსახურებს
მსატარა დავიბრუნა დაუბრუნებელს, და თუ
მოსამსახურებს გაგვეყვებოდა, ყოველსავე
დანაშაულებას ჩაეჭურებოდა, რომ სხვა
ადარ დაბრუნების ჩვენი გამოკვებულება
ამისთანავე ქალაქს მოსამსახურებს ხარ-
კი შეწყვიტოს წყაფადმა მისთანა მანერ-
და ახადგან ქალაქს 11—12 თასი და-
ნათა შესაყვადი კრებოა, თორემ და-
გვეცხად მოსამსახურებს და სხვა ვერ გა-
გვიყვება, რადგან თუ გაუყვებოდა, ადარა
დგებოდა, და თუ რამ დაეწყებოდა, რა უნდა
ყოფოდა, რომ თვალ-სისხლი სახეთა არა
გვეტყვი სხვადა.

ერთის სიტყვით, ამ წინადაც ატო-
რი უკლებს მართლმადიდებელ მოსამსახურებს
სწავის და სხვა და მისთანა იმე, თუ
თავითან ატომა რადღეს აქვებენ სწ-
ვად მოსამსახურებს. ატომა თვითან
ატორი ღვთისებრი რამ ბძანდებოდას
და მოსამსახურებს გარეგან გურობადეს,
მხოლოდ მოსამსახურებისა ვა ღვთის რისხ-
ვითა იყენებ და არ იცოდეს რა
დღეში არანა მოსამსახურებია. თუ გუ-
რავ, ესთხრო ცოტა ვერა მათთვის
და გაავსო, რა სათქმელია ისეთი ტყუ-
ლი, რომ იმერელი ჩამოვა ტყუილად
თუ არა, თვეში 8—10 მათის ოსო-
რადობის. ასობით ჩამოთვლია ისეთის
იმერებს, რომლებიც ჩამოდან ქალაქში
და მთელად 2, 3 და 4 წელიწადი მიქ-
ლად უმსახურებან თავისებში და სწ-
ვად იყენებენ. ასობით დასტავის რამე
ოცისში. ვა იმისი ბრძანად, რადღეს
იმის ახადგება. ატომა იგანა, რომ
ბაქო მოკლებულია ჩივიანსა სწავლებ-
და ამიტომ ერთ რადღეს ჭურჭელში
თთვისა და ორის თვისა ვამატარს უწ-
რენ. ატომა სიტყვი, არ იცოფუდა მც-
ნა, სიტყვით რად უნდა სტეკაი
ბრწყინვალე იყოს, სსსკოლა ანა-
ბრანაშია და სხვა არაფერი. ამისთა-
ნა ანაბრანაშით კაცო ვერ შეიქნება
ადამიანად.

და ვიღაც ამას გაიგებდნენ-კი, ნუ
შეგონისებთ ამ წყევალადმიან ბა-
ღების ცხოვრებისა და ნურც ვაიკირი-
ლებო, როდესაც წახაბთ, რადღეს
მეკლდინებოთ ირჯებინა, რომ კე-
თილიშობილებიან ბრწყინვალემა-
დღე ავიდნენ, რომდენს ხარჯს იყენებ-
და როგორც იხევე-იხედანებოდა—
„არაიკა, ვეთაყვათ, მოგვეთი ხელი,
რომ ჩვენც თქვენსათვის გებრწყინ-
დეთო“. დღე, იმეორებინა, ვის რას
დაუშლიან. თუ კი უფლებოა, ცარე-
ლი სიტყვა მავთის სანუკარ სავანს
შეადგენს ვეთისებში, რა დავი გაქო,
სენი მხოლოდ თაკიანთ თავს დაუშ-
ლიან და სხვას არავის. ამ მონღოში
კანონმა ვიწუა განაღების იმ სიმა-
ღლემდე, სიილამა შესაძლოა გა-
ხდა უსამართლობისათვის შურების
შეტყვევა, ცხოვრება თავის ღო-
ნიერ ფილტვებს ასუნთქებს თანს-
წარობასა, მკაცრდობს თანხმად სა-
მართლოსა და ერთობას. ნამდვილი
კეთილშობილება სულისა და გული-
თა ყველას თვალწინ ღვთისად
იზრდება და მატულობს. ახა
ამისთანა ღრის თითო-ობოლო უკ-
ნასქნელ მოღვაწეების, დარჩობილ კ-
ცების მეკლდინებოა როგორცა უსც-
ვლის ფერს ცხოვრებისა. ეს მუცლი-
ნობა მხოლოდ საზოთი იმისი, თუ
რამდენად ჩამოპირა დროებს ჩვენი
თვალ-აწნაურობა. ამ ჩამოჩინებს

მუღა? ვიდა მიიღე ისეთივე, როგორც
გასტესე და მთავ შენი“. გარედ იგის
დაძმ, რომ ისეთს ქალაქს არ ედტრის
ქალაქ ვერ იცოდეს ბაქო ბასნობა, რდ-
გან განსტეხი ჭურჭელი მეუ ურჯელს
დასახლდება. თუ ბაქოს ვასიმე შე-
ნებით უნდადა ადარ, დარწმუნებულა უს-
და იყოს (ბაქო), რომ ტყუილად სწრეს
ქვეა და დროსვე წაბრუნებს. თუ ბაქოს
გაუდა თქმა — ვინაობა, ადუბი (ზოგნი)
საქ ქალაქისა: „აჰ! მინებულე სულ-
ელი, არ იცი, რომ ჩივილით ვერას და-
იკარგოს და ვამატებოდა არა ქრონიკი-
ბოროტო“ „სამონიო“ გადსწრებენ, მე-
ნამე „ოტოსის“ შეიქნა და გაყავს
ბიჭუ. ქალაქ ახადგება, მას უნდა გას-
ხად და მას შენ სხვა შეგებინა მდიო?
კსობით, ყველა ამას გაუბოლო ბაქოს და
უნდადა ადარ. მერე რა! ვერ ორსამ
გვირის ბარეულ გარეუგას ვერ კადინებს
მეორეს ეტყვი და არა, სიმ ორი
ამოღებს დაუნებებს. თუ დღესა ა-
ტომა, მოგვესწრებთ, „სულა“ თიად-
გან სამ სათამაშად ადგენს გაცხად და ამ
დროს სოსამსახურებს სხად აქვს მო-
დგა, რომ დაესწრის. ან როგორ უნ-
დას ახადს ადარ: დღეს დამთხოვეთ,
ჩველად ადარ ვუჩიოა სსსამართლობა!
ისეც ამას მჩიობს, რომ ადარ ესწრ-
და და მოსამართლე სობის ამ ვერ
სახეობენ. რაც შეეხება ქვედადს,
სსსხვად მოსამსახურებს გარეგან შე-
ყვისებს, რადგან ვა და გარე სხის
მხოლოდ ყველა წყევლით იმეობა სრ-
დადად უნდათას ის აზრი ატო-
რის: რომ მოსამსახურებს დათვრის
უნდა ჩაეჭურებოთ, თუ გვეყვებოდა. ერთ-
თა მძახებო, ჩვენი მოსამსახურებია
თუ გვეყვებოდა, დავიბრუნებ უნდა ჩა-
ეჭურებოდა და სხვა ადგება უნდა დავ-
გორობთ ამის განა: თქვენ-კი, ბატონო-
ბო, თუ უნდათას მთავრებოდა, დას-
ჯულად უნდა შეგნებო ჩვენი უწინადა
დადებო?

თითონდა სტეკობის და უყვებს
კომლიმენტად ღღეს მარტო ისლა
მიანი, როდესაც ხეჩიანი კაცი
მოიწოდინებს და თავზე ქონს მოუ-
ღებს ჩამომავლობით, უწინდლისი-
დებით. * *
ოც-და-ათისა და ორმოცის წლის
ქარიშხალმა ქანებრივი შესტემა სრ-
ღებით ჩამოაძალა ხელიდან და ნაც-
ლად არა მისცა-რა, გარდა სინაწული-
და მიზეცი სინაწულიას ისე
არ იყო, რომ აქანებოდა, მთელს თავის
სიკაცხელში, არავის-რა სიკეთე მოუ-
ტანარა და, პირ-ბიტი, სულ მძარს
აწურებდა ღონეშილიდა და უფროს-
მოყავს, — არა, ასეთი სინაწულია
გვიან გაიღვიძებს ამ წოდების უმეტე-
სობის გულში. დათავის იმისა სინა
წულიდა გავარა გულში, რომ უნდა
რიზოდ აბნია თავისი სარო-სადა-
ბელი და უნანსტელს წამს აღარა
აბაღარა, თან შეიღებო სატიოს
აბანენ წყევალ-კრულვას და გათავი-
ბენს საყვედურს, რადგან მამულ-
დელი ჩაიღო მუცელში და სხამე-
როდ არა დატოვარა, სწავლადან-
თლებაც არ უნდალა შეიღებოს. აი
ამისი სინაწული აქვს, მეტე არაფერი.
სხვა ქვეყნებშია ცხადდეთ ფეოდა-
ლობის, სხვაგანაც იყო გაბიჭირებუ-
ლი თვალ-აწნაურობა, მაგრამ იქ
უფროა უმეტესად ზვედათ, რომ
დაწინაურებული წოდება შეადგენს
მართლად ერთს მტკიცე კრებულს, რა-
მოსადა აქვს სავანე ცხოვრებისა, გ-
ნაბურება ამ სავანს და აქედამ ქვე-
დასაც, აქვს საკუთარი კულტურა, ზე-
ობითი ფერი, საკუთარი ჩვეულ-

რამდენი მოსამსახურე ვაიეთ, რა-
მეზობე ერთსა და იმევე ადგას 5—15
წლამდე ატრებენ და რამდენიც გნებო-
თავს განეჭრებთ ისეთს, სხად ყოველ
თვე მოსამსახურეს იცვლან. თუ ოჯ-
ახიდან გადავლეთ სსსტეკობაში და
გაცხადვით მოსამსახურეთა ყოფ-გნო-
ბას, აჯგ არა სსსტეკობა სურათა
წამოვადებდა. ბუგრად უფროს-ობით
მოსამსახურე უყვანებოდა მოსახურებს
და ზოგ, პირ-ბიტი, გიროცა აქვს ად-
თან შეტენილი, რომ ვინცობას რამე და-
იკარგოს და ვამატებოდა არა ქრონიკი-
ბო, იმ გირობადგან გამოურცისთ.

ა, ბატონო, სურათა მოსამსახურე
ყოფ-გნობისათვის. ამას ისიც უნდა
დაეჭურებოთ, რომ სსსტეკობაში მოს-
ამსახურებს მინებია აქვს (თუ ზვეთ)
ისეთი უნდა, ჭურჭელი ოთახები
სრადგებო, რომ, მგინი, დღისით სს-
თელითვე ვერ შეუბელით შეუღად ამ ს-
ტეკობაში.

აღმუხანდრე გიოი

უცხოეთი

საშარანში. როგორც ვაიეთ, ბუ-
ღანეს სარბილმა ზღაბსაში აღო ვერ
გატანს და ამით გულჯ დამტკიდა,
რომ საფრანგეთის ერთ ანც ისე უფ-
ნურია, რომ ყველა მართლად მტკუ-
ნის თუხის სხის აქვეს სსსის გა-
სიწე-გაწმირებულად. ასეთისვე ზტოვით
მიიღეს ბუღანეს სარბილთის ანაი
მწერლობის სასოჯადოდ და გასტეკობ-
და კერძოდ. რომეობა, ბუღანეს ერთს
ვერსა მომართვანსა, ისეთა მხარა
ვერ დაუჭირა, როგორც ამისგან მოს-
დალხელი იყო. გ.ს. „Intransigent“.

ა. იქ ყვადლობა წარმოადგე-
ნელი იყო საუკეთესო განაღებისა,
მხსახურებოდა მეტნიერებას, ხელო-
ნებას, წინ წყნად და მეთრეობას, ყურს
უშვებდა მამულ-დელთს, მფარული-
ბას უწყვედ ნიჰსა და სიმშენიერეს.
იმისი კულტურა უფრო განვითარე-
ბული იყო, გაცლიებით მალა იდგა
გლვების კულტურაზე და მაგალითად
დგდა ჩამორბილი გლვებისა.
ჩვენი თვალ-აწნაურება კულტურით
არა თუ მალა არ იდგა გლვობა-
ზე და ამიტომ არ შეგვიღო ხელ-
მღწეველობა და წინამძღობობა,
პირ-ბიტი, როგორცა ენახეთ, იგი
გაცლიებით ჩამოპირა გლვობას:
აღარც იმის გარეხასა ჰქონდა სავანე
და ამიტომ ქუთა თითქო მეტს ბარ-
გად შეიქნა ჩვენი ღვთისმშობისთვის,
აღარც ზნობრივი იდებობა, რა-
მოსადა მულამა ზვედათ ჩვენს გლვ-
ში და რომელიც აგრეთვე მეტ ბარ-
გად მიიჩნია დათოვდა. დღევანდლამ-
დღე წიგნსა თუ ვაჭრის მტრის თვა-
ლით უყურებდა, ხელი რომ შესწ-
დებოდა, არა თუ წიგნებს, სტამბე-
და ცეცხლს მოუტრებდა და მწერ-
ლებს უმკველად ნაჯარტებს ჩა-
წურავდა თვალში. საქმესა და ფიზი-
კურ მეუბობას ხომ ახა იკადრებ-
და—სხვა სისხლის ბძანდებოდა.
აჰ ამისთანა წოდება რა მნიშენ-
ლობას მიიბოძებდა ცხოვრების მო-
ვლანზე, რა განსს შემკებდა სამ-
შობლის აზრსა და გირობას, რას
გაუკეთებდა ქვეყნისათვის გამოსაყენ-
ბელს!
ვინც იქამდე ბენიერი და ქვეანი
იყო, რომ ღროზე გამოჩინებოდა ქუ-

ის რეპუტაციის ამბობს, რომ ბუღანეს
თავისი კერძო აზრი წარმოსთქვა ზღა-
ტისა და არა მთელს დასახს. ჩვენ კი-
დევ ამას განზობთ, რომ სსსტეკობა და
ბუღანესთან თანხმობა უნდა გა-
ქმედებოდა, ისე რომ, როგორც
სსსს, ბუღანესი რომეობა ისე უწ-
რებს, როგორც ობორცნიანისა.

მაღანს თანხმად არა მხოლოდ ერთ-
მანეთში ანც მინამდვილობა, რომელიც
ბუღანესს ემსობებან. „Gaulois“-ი და
„Autorité“-ი განს არან დაწველენი. წ-
რთილი, რომელსაც წოდებდა „ოჯ, რა
სხვადაცა ანაბნა!“, მოადგენსა-
სხვა რესპუბლიკის დათმობას დგასს-
წავლადება და გაბნის, რომ 23 მათის
კრებულზე ბუღანესს გამოაჩვენებო. გას-
ნაიკა ამბობს, რომ ამ ცეცხლ, რომელ-
მაც თავისი წინამძღობეობა გაიხადა რდ-
კლები ოფლიკანთით, ვამერხნება და
პას, სოციალისტური ბასლითობით, მ-
შინ-როდესაც მეტნიერებისა და ობორ-
ტურებისტეხა სსსსტეკობისა იფრენი,
ამისთანა გაცი ერთობად ამტკებს და
გადაადგება იმისთ თვალში, ვასეც რეს-
პუბლიკა მთავრდება; ამისთანა გაცი
რესპუბლიკის გასსტეკობა ცრფხისა“.

რესპუბლიკის-იო მაღანს მადრი-
ულიან არან თავისათვის ატეხს. ბუღანესს
მიამხრე გასტეკობა კიდევ ტეხობათ, რომ
სარბილთის გაბრუნის მაღლივინ არ
არან, სოცია ან რესპუბლიკელთა გას-
თითი „Republique Française“ რას ამ-
ბობს: „გულში ჩვენ მიიქნია გაცივით
მეტად აღმსოფიოთებისა და ამისთან ს-
სტეკობა ამისთ. იმ ადგას, რომელ-
ცა გადაადგება მოსამსახურე მთავრად სსს
სხვად ფრანს და გასიმარ ზურთია, და-
მარტინისა, ლდრიუსი, გამსტეკობა
უფად ფრანს, უნდა ერთობრივად
წამოიყვანო თავი ყველა იმით, რაც-კი ჩვენი
სსსტეკობაში ყველაზედ სამარტინისა...
სოცია მავთივი გადაუსწავს ოფლიკან-

რები, გამოიღო ბაზმა და პირ-
ბირი გაუფრთხიო თვლით ცხოვრების
ახალს ჩარხს, ვინც ვაიკო და შეი-
მცნო ახალი აზრი და სავანე სი-
ოცხლისა, ის კიდევაც უტკივრად
დადგებოდა ამ სსსტეკობის ქარიშხალს,
დადებდა თეთი თანა გვიარ სისხლელეს
„სისლოს“ შესახებ, დამიკვდა ხელი
და გლვითან თანსწორა შეუღდა საქ-
მიანობას,—იმან კიდევ მოიკიდა ფე-
ნი ნიდაღზე და ღრმად იდგდა ძირი
ცხოვრებაში. იმან ადგილი დაიჭირა
ქვეყნის მოვლანზე, ხმა მიიწევა ჩვენს
ავ-კარგიანობაში. მაგრამ, საბუღანე-
როდ, ასეთი ნაწილი მეტად მცო-
რე იყო ჩვენი და მაგალითად
ვერ გამოადგებოდა თვადამ ხელ-აღ-
ებულ დათოვობასა და ურჯელურ-
საბობას. ამისთანა კაცები ღღეს თავ-
აწუწული და წელში გამართული არი-
ან და მოლასადა სტეკობა ფართო
ქვეყანაზედ ირჯებინა, აქვით შეღებ-
და კიდევაც იმერენ, ასწავლიან მეო-
ბისა, ანაბურებენ ენება და ქალს,
თითონდა ჩანებულად ცხოვრობენ
და სრულიებით არა ჰქონიან, რომ
ბატონ-ყმობა უფრო მეტს ღღეს
მისცემდ იმით, ვიდრე ესლანდელი
ღრო აღმანის პირობებისა განთავი-
სულებლისა და გათანაწარებისა.

ვინც ვერ გაგოც ცხოვრების სავანე
და ვერ შეიღოდა ანაბურებენ გაბნე-
ლი, იმან ხომ კიდევაც იწვირა,
რადგან ღღეს წარმოადგენს საცო-
რად ნანგრევებს ოფლიკანდლის ობ-
დებისა...
ამისთანა უწყვილად და სიმერეში
ბ.მანა ოლია წიკვანამ თვლით მოპკრა
არჩილს და კესოს, ჩაკვიდა თვისი
გამოცდილი ხელი და დადგანა
ჩვენი თავის ღრობითა და ნაკულ-
ღევიანებით.

