

ივერი

თვე	მან.	კ.	თვე	მან.	კ.
12	10	6	6	6	6
11	9	50	5	5	50
10	8	75	4	4	75
9	8	3	3	3	30
8	7	2	2	2	75
7	6	50	1	1	50

ცაფეუ ნოზერი — ერთი შაჟრა

გაზეთის დასაყვებად და ყველა განცხადებას დასაყვებად უნდა მიჰყარონ: თვითონ რედაქციის ანაღ ბუბოიოს ქუჩაზე, სახლი № 9, პან ნოდველის საცაბეოს, გოლიონის პრესბუტო, ყრავიანის გამარჯვებულ სოფელის განცხადებებს სათავედ აწარმოო. პანის სახლში სასახლის ქუჩაზე. ფასი განცხადების: ჩვეულებრივი სტრიქონი რგა მუვი.

1877—1888

საპოლიტიკო და სალიტერატურო გაზეთი

1877—1888

7 ს ივლისს, სუთშაბათს, ქენას ნინა ალექსანდრეს ასულას ჯგბნაკურიან-თრებელიანის ხალხურების წლის დღეს სიონის სობორთში ცნას სათავედ დალით გადსდია იქნება წლის წირვა და პანსეიადი.

ტფილისი, 5 ივლისი

ამ უკანასკნელს ხანებში ორი მეტად სასურდადებო განგარკულუბა გამოცხად მართებლობამ, ერთი იმთავანე ქნება მოსამზადებელ კლასებსა გიმნაზიებსა და პროკინაზიებში და მეორეც იმ ცვალილებას, რომელიც უნდა შემოიღონ დევანდელს რეალურს სასწავლებლებში. როდესაც პირველად ამავე მოვიდა, რომ საერთო განათლებების სამინისტრომ გადაწყვიტა მოსამზადებელი კლასების გუქნება გიმნაზიებსა და პროკინაზიებში, ჩვენს საზოგადოებას და ცენტრალურად მწერლობაშიც აღიპარავი და პასი ასტუდა და ამის შესახებ. თავი და თავი აზრი, რომელიც საზოგადოებას და მწერლობაში ტრიალებდა, ის იყო, რომ მოსამზადებელი კლასების განსჯერებით საჭირო არის ჩვენისთანა ხელმძღვანელ საზოგადოებისთვის და რომ ჩვენ არ ძალგვიძის ჩვენი შვილები ისე მოვაზადოთ, რომ გიმნაზიის პირველს კლასებში მივაღებინოთ, თუ მოსამზადებელი კლასები არ გვექმნება.

ბო. ამიტომაც ზოგიერთმა საჭიროად დაინახა, რომ ქაღაჭები და საზოგადოება დაეხმაროს მთავრობას, ივისროს ხარჯი და ამ ნაირად მოსამზადებელი კლასები არ გააუქმებინოს. იგივე აზრი ტრიალებდა ითქმის მთელს ერეთში და მმართველობაში, განიხილა რა საზოგადოების თხოვნა და აზრი, შესცავდა საერთო განათლების სამინისტროს პირველადი განგარკულუბა და გამოცხად ახალი, რომლის მიხედვით ამას წინადა შეეკრებიანოთ ჩვენს შეთხვევებს. ამ ახალი განგარკულუბების ძალით, გავკისობი, ვითარცა განაპირა ქვეყანაში, რომლის მცვიდრობა უპირატესობა რუსის ტომის არ აზრის, მოსამზადებელი კლასები უნდა დაიჩიეს და იპაიო ხარჯი და შენახვა თვით მთავრობამ უნდა ივისროს. რასაკვირველია, ამ ახლად ჩვენი საზოგადოება დიდის სიხარულითა და სიამოვნებით მივიტებო.

როცა პირველად მოვიდა ამავალი, რომ მთავრობამ მოსამზადებელი კლასები უნდა გააუქმოსო, მაშინ საზოგადოებას და მწერლობაში დიდი დამარბავი იყო იმაზედ,

თუ რა ემედეება ჩვენს შვილებს, რომელთაც მოსამზადებელი კლასების გაუქმების შემდეგ საშუალება ესწრაფებოდა სწავლა-განათლებლობის მიღობა. ამიტომ ასტუდა და დამარბავი იმაზე, თუ რა დონე ვიდობოთ, რომ ბავშვები უსწავლელნი და უწერებელნი არ დავგრძნობო. მაელობა საზოგადოებამ და მწერლობამ მიჰპარაბა ჩვენს სათავად - აზნურთ სკოლებს და დაავდა იმ აზრს, რომ დროთა მოთხოვნილებისამებრ ეს სკოლები ისე უნდა გადაკეთოთ, რომ ემაწვილებოთ იმთის შემწეობით შექმნილი უმაღლეი სწავლა მიიღობო. ზოგი ამბობდა, რომ საზოგადოება აზნურთ სკოლები კლასიკურ გიმნაზიებს უნდა გარდაექმნათა, რომელიც იმ აზრის იყო, რომ საზოგადოებრივი სკოლები უნდა იქმნებოდა და ზოგნი რეალურ სასწავლებლებს გადაუტანას რჩეობდნენ. დამარბავი ბევრი იყო, მაგრამ დედების და დამარბავი არავითარი ნაყოფი არ გამოუსხამს და სათავად აზნურთ სკოლები იმავე ყოფაში აზრის, რა ყოფაშიც წინადა რყო.

რასაკვირველია, ამით საქმე არ უნდა დასრულდეს და ჩვენი სათავად აზნურთ სკოლები დროთაგითარებას უნდა შეუყურებოთ, ისე იგი მედმიო იმაზე უნდა ვზრუნავდეთ, რომ სკოლები, რომელიც საგნად იქნა ჩვენი შვილები აზნურ-

თსა, რამდენადაც შესაძლოა, უყურებოთ მოგაწყოთ; ემაწვილებოთ შეულება უნდა მივსკეთო უმაღლესი სწავლა მიიღონ და ამიტომ ჩვენი სკოლები უნდა გავხადოთ უმაღლესის სისწავლებლობის საფეხურად. ამისთვის მხედველობაში უნდა მივიღოთ მმართველობის ახალი განგარკულუბა იმ ცვალილების გამო, რომელიც რეალურ სასწავლებლებში უნდა შემოიღონ. ახლის განგარკულუბების ძალით, სახელმწიფო რეალური სასწავლებლები ისე უნდა გადაკეთოთ, რომ ემაწვილებოთ იმთის შემწეობით შექმნილი უმაღლეი სწავლა მიიღობო. ზოგი ამბობდა, რომ საზოგადოება აზნურთ სკოლები კლასიკურ გიმნაზიებს უნდა გარდაექმნათა, რომელიც იმ აზრის იყო, რომ საზოგადოებრივი სკოლები უნდა იქმნებოდა და ზოგნი რეალურ სასწავლებლებს გადაუტანას რჩეობდნენ. დამარბავი ბევრი იყო, მაგრამ დედების და დამარბავი არავითარი ნაყოფი არ გამოუსხამს და სათავად აზნურთ სკოლები იმავე ყოფაში აზრის, რა ყოფაშიც წინადა რყო.

რასაკვირველია, ამით საქმე არ უნდა დასრულდეს და ჩვენი სათავად აზნურთ სკოლები დროთაგითარებას უნდა შეუყურებოთ, ისე იგი მედმიო იმაზე უნდა ვზრუნავდეთ, რომ სკოლები, რომელიც საგნად იქნა ჩვენი შვილები აზნურ-

თუ წინადა ვინმე იმისი წინადადმდეგი ხდებოდა, რომ სათავად აზნურთ სკოლებს რეალურ სასწავლებლებს ნუ გადავავლებთო, ამის მიზეზი იქნება ახლის განგარკულუბის მიხედვითა და იმისადა მიხედვით მოგაწყოთ ჩვენი სკოლები. ეს მით უკეთი საჭიროა, რომ ეს გზა თვით მმართველობის მიერ ნაწვენობა და, ამასთანავე, იმედს დაბრკოლებას არ შეეკმარებოთ, რამდენიც აუცილებლად მოგვედის, თუ რომ სათავად აზნურთ სკოლებს სხვა სასწავლებლებს გადავავლებო განგარკულუბით.

ახალი ამბავი

* * * ივისროს უკანასკნელს რიცხვებში დანიშნული იყო ეგზამენები წინამძღვარიანთ კარის სამეურნეო სკოლაში. ეგზამენზე დაესწრნენ მისი ყოველი უსამღვლოლოსა მისი კლასის პოსი ალექსანდრე, სახლობო სკოლების დირექტორი, ბნი დარსკი და რამდენიმე გარეშე კაცი. ეგზამენებმა გამოშვებით ბარძიმი მოიღებდა ხოლმე ხმას:

- ბიჭო, ბატები არ დავცკარვოს...
- ლორ-ბოო მონახე, ნახობი მოვიდა...
- ცილისაზედ, ქათმები შეღალე...
- ბატონ ლიბტირის როლისც თქმა უნდა და ვერა მუდავდა, მაგრამ ბოლოს ევლარ მოითინა და წამოიძახა: — ერთი მზახნეთ, თავდა...
- რა, ბატონო ჩემო!
- მაშინაც და მანაც არ მოწყალით მამულს!
- ხომ მოვახსენეთ, რომ მე მამულს არა ვეღა მათქო? რას ჩამ-ცოლებო, არ მინდა და არა ყუილი!
- მე რომ ისეთი პირობა გითხრაო, რომ ჩემთვისაც და თქვენთვისაც სასარგებლო იყოს?
- ბატონო. მე მაინც ჩემს მამულს არ ვაყვარო.
- მამული მომიტეოთ, მაგრამ სანამ ცოქალი ბრათ, თქვენი იყოს. დამავადეთ კარვა ყუიო. აი რა გითხრაო.
- ბარძიმი პირიდან ჩიბუბი გამოიღო, თვლი თვალში გაყურა ლიბტირის და გულდასკით დაეყურა ყურის ვლებს.
- მე ვაღაფიბი თქვენს ეალს, იმ რას თუქნას — განგარკობა ბატონმა ლიბტირმა, — და ვარდა მაგის მოვალე ვიქნებო, სანამ ცოქალი ბრათ, გამალით ჯიბის ხარჯად თთვეში ერთი თუქანი, იქნებოთ და იქნებოთ თქვენი თვის მოსუტებით. აღარც ეყო, ბრც რაიმე შეუტუბა, გექნებოთ ყოველთვის წყლიწაღში თორბეტი თუ-

ფელეტონი

ლილა ბირბა

მეც უფრო ზღადა იქითვე იყო, წინ აღიბი ვთვავე, სულმა წითელას აღმითა გამოაკეზავს შვიტარი.

შობს წყარო წყლებში დღედა მზის თაღად!) ჩასწავტება: ვევიდალდასისხედ ნაშები, მთერფასი მარგალიტება.

ღილახედ დღილობათა შექმნილს ტორაღმაზო, შეცხვარე კომალდავბა თეოხედ იმის სიმამო.

მღელვს-ეი მავარი ჭინავთი დამე ნიღღფხანსდარბეს; სასადგომებზედ ცნარ-ძირის ჭერათს და ხანდა ღობმარბეს!).

რას იგვიანებს ყოანია, ან სუბი რას ქუჩებთანო? დამსდარან ბუღის კარსედა, მზის მოსუვას მოვლანია.

შინოდოდ ბრეჭი ნადირთის შავრდინის შექვლიანას, და გუფვიტე გამოტგომას დეკანას!) სპეროზიანს!).

1) მზის თაღად — აცაბა, მზის ასწლტობიო შუბი.
2) ნაშები — ცინანასო.
3) დეკა — შობს ივილის მუხავნი მუცნარეო.
4) სპეროზია — სანადირო ადგილია ღაბანსის სათავეში. სპეროზია სულ მთლიანია.

ღილა სანა თისთავად პდუსი!) ბერტეეს ცნებებო და გადალახუს!) ბაღასის ადღე შასხნდა კვლებო!).

იგორ ქუი!) და გესანე!), ზაქუჩანტელად თითინა; უქლესს ქლდუნე უძლესა!)¹⁰, გულად მსჯერანას მუქსია.

მიყვარს მავათა სამეფო, მიველტვი სახარულითა; სისვა რა ყურათი ვთილი, ჭესოვრობენ სიუარულითა.

ჩვენ არ შეგობლავ ეს ცნება!) გასული სდოდაცა; და სსიჯე გუფვიტრეს იმიტომ, რომ მას გესაღდა თავდა.

ბე შექმნელო გესანეს და გესანეს, ბაღასის მთისას, რა რივად მიქრდა ჭესოვრობენ, რომ სითარის ნახსენს მთისას. ჭამაის დეკანასი ერთყოთი, ვინ-და რას იტყვის სსივასის?)

ბანა
კლდის მთა, სავა, ვინავს ვუბტუქს გარდა, სხვა ნიღღს ცნებებო არ შეუქლიან, იე გარუფო ვეფხვიტე იცს.

1) პდუსი გვერდობდა ადგილია, ვინ-და რას იტყვის სსივასის?)
2) გადალახუსი, ან ღობანი — ძალიან დანამებო.
3) თენჭებს რა დიქუქებს, დამე სამოვრად ჩამოსული ვინებო სიმგარიან ადგილს ბაღასის მთაზედ ვეფხვიტე ნოღამე.
4) ქუჩი ბაღასის მთის.
5) ვესხნე თორი ყუფალოა, ისეთი ერთი ბეჭეა, რომ ძლივს დაინახავო.
6) უქლდენი — ქორი, სსივარეულები ადგილი.
7) ცნება — პიიტეო.

ბატონ ლიბტირის ბაზნისმი

(გუ ფე-მომანისის მიმაქე)

ბატონმა ლიბტირამ საუტსაგოდ მოაწყო თათის მამული. გარდა იმისა, რომ მამულით კარვად სარგებლობდა, რადან ცოტადუნს სწავლობდა, ბატონ ლიბტირის პაქტეტული ცოდნაც ჰქონდა, ამასთანვე ყოველ დონისთვის ხზავდა, რომ თვალდაც კარგი სანახავი ყოფილიყო იმისი მამული. მართლაც, განდებოდა თუ არა ჩვენში ვინმე უტბოლი, მაშინვე გავცაბებდით იმ მამულის საჩვენებლად. ბატონი ლიბტირი თუმცა ფულის მიყვარე და ძალიან ანვარი მინი კაცი იყო, ისე რომ ბევრი ვაიმეგრობდა სთლიდა, მაგრამ დარღობდა მინც უყვარდა; ბურ-მარლის კუცი იყო და არა ზოგადედა თათისს ჰაშნიკებს მოხლას.

ამბობენ, უღარლო კაცი დღემოწინა არ იპოვებო. ბატონ ლიბტირისაც აწუხებდა ერთი დარდი, რომელსაც იგი ღამის თან ვაღეტანა...

ბატონ ლიბტირის ჰყვანდა ერთი მომხმარებელი, მოხუცებული მცხოვრებელი, რომლის მამული ლიბტირისთვის განძად ჩითუვლებოდა. დიდი ხანია ბატონი ლიბტირი იმ მამულის თვალს ადევნებდა და იმის სკიდეის იწავაწუხებდა.

ერთი ოცჯერი მაინც ფსის შევადიან, მაგრამ მოხუცებული ბარძიმი დიდს უარსხედ იტვა.

— ეს ჩემი მიწა-წყალია, აქ დამე-

დებულვარ და აქ უნდა მოვედეთო, — ამითი იმორებდა ბარძიმი თათის მეზობელს.

ბატონი ლიბტირი კიდეც ეწვიო ბარძიმს იმ საქმის თაობაზედ. სამოც-და-თორმეტის წლის მაღალი და განმარ-განმარბი ბარძიმი იჯდა დერქნეში და ყელზედ ჭრელი ბაღდადი ჰქონდა მოხეველი. მწარედ დაეჭებებულს პირში დიდი ჩიბუბი ექრა.

იმის მამული დღითი-ღელი ცოტა სარგებელს იძლეოდა, მოხუცებულს, მაშინვე გავცაბებდით იმ მამულის საჩვენებლად. ბატონი ლიბტირი თუმცა ფულის მიყვარე და ძალიან ანვარი მინი კაცი იყო, ისე რომ ბევრი ვაიმეგრობდა სთლიდა, მაგრამ დარღობდა მინც უყვარდა; ბურ-მარლის კუცი იყო და არა ზოგადედა თათისს ჰაშნიკებს მოხლას.

ბატონ ლიბტირის ჰყვანდა ერთი მომხმარებელი, მოხუცებული მცხოვრებელი, რომლის მამული ლიბტირისთვის განძად ჩითუვლებოდა. დიდი ხანია ბატონი ლიბტირი იმ მამულის თვალს ადევნებდა და იმის სკიდეის იწავაწუხებდა.

ერთი ოცჯერი მაინც ფსის შევადიან, მაგრამ მოხუცებული ბარძიმი დიდს უარსხედ იტვა.

— ეს ჩემი მიწა-წყალია, აქ დამე-

