

ბაც არ არის, თითქო შევიტყვიან და ვა-
ნა-მუშელ სომხების შვილები იყუ-
ნენო. ამიტომ სხენეულს სკოლაში
სწავლა რიგინად ვერ მიღის და ბა-
შვი სასწავლებლიდან უფრო გონე-
ბა და მსხუდო გმარის, ვიდრე გონე-
ბა განვიტყვიანო. შ. ცერ-დავით ია-
ლიანცი ისე მოქმედებს, თითქო ვა-
ნის ტიპს გადმოტანა უნდაოდეს ქუ-
თათხმო, და ეს ხომ ყოველდ სახა-
ცილო სურვილია.

დაბა ზ სოფელი

(მოწერილი ამჟამად)

სანიშნობი, 16 ივლისი. ეს ერთი
კვირა, რაც ცა მოიღრუბლა. ხან
ქარი პირის, ხან კოკი-პირულად
სწვიშს და ხან-კი მწვევი მზე ატყუნებს
მთელის ღღის განმავლობაში. აქამ-
დის ვერ აქ წაფუტის ნამდვილი ტა-
რასი არა ყოფილა. აპრილის 14-დგან
მოკლებული ივნისის დამდგამელ
ქლივი წვიმბა მოდიოდა და თანაც
საქარბოდელ სკოლა. მას აქეთ
არეულდ ღარბია. მაისის ამინდებმა
პარკის მოსავალს საქმოდ აე-
ნო. წელს საზოგადოდ მიიღეს კო-
კის განყოფილებაში მარაგდელ მო-
სავალს მესხელი იყო აბრეშუმისა
და ამ მხრივ დიდი ზარალი მოვიდა
ხალხს. მარამ მარტო კაკის მარა-
გაში გაიყვად 6,000—7,000 ფუ-
თი ნელდა პარკი, წელს-კი 2,000—
3,000. ფთობი პარკი ისევედგობა,
ორთა შუა რომ ვინაგარიზობა, 15
მანეთი. მარამდამე, ვაჩა პარკის შე-
მოსავლის წელს ყოფილა 37,500
მან. უფრო კარვად იხივია იტალიის
თესლის ვაჩის ჭიამა. ვისაც ეს თეს-
ლი ქარნდა, იმას ნუვანეც კარგი მო-
შეიდა.

ჩალთუქრებისა და ფეტებისათვის
წლევანდელი ამინდი ძალიან საწყვე-
შოა. როდევ ვაჩი პირანახელი მიწის
ვაჩისა და სახმურ-ად ბიზინგის
მინდორ-ველებში. პურის ყანებს
მაისის წვიმამ დაბალა, ჩაფარდნილი
დავლებში აწეო. პური მალოა ვაჩ-
ზარად (განალონიან), მაგრამ სამაგიე-
როდ თათევი სახე არ გამოვიდა.
ზოგან სულ ბალახ-ბუღაბმა დასცა

ლა, რა ბეგრი შენითანა ბიჭი გა-
დაუტყვიანო!

— ყველას თავისი თაბათი აქე,
კაცს რა შუბლებზე აწერია, ვერ აქე-
დება—ფეკს ვერ აუტყვეს. ალბათ
ევგრ მწვერა და უნდა ვატიანო. გა-
და ის დალოცვილი ღმერთი ამას არ
მაქმარებს, რა სულითაც არ დამქარ-
გოს?

— აკი გუბუნებები, ის იგეთი აღა-
გია, რა, აწველობი რა არი, აწვე-
ლობი რა შამაივდეს და და ერთის
თითებს დაჩრებს, ისიც ეშმაკად ვადა-
იქტევა და ამა კორაციული კაცი რო-
გა ვადაუტყვიანო!

იღის ზოგადი მოსდობა, რა ცა
ეწებებოდნენ, რომ აქ სხვა ნიარად
ვადეკუთვლინო. რა კაცი უნდა იყოს
ის კაცი, ვინც მოსდებს იმითთან
საქმეს, რომელსაც გული არა სთხოვს?
ის კაცი-პირა, ნადირი უნდა იყოს!
ამბობდა ხოლმე.

იღიამ ვაჩო თანდათან ჰაჭირე-
ბი. ძალიან აღარ დარბობდა, მაგრამ
სამსელ-საქმელს დიდხანს ვერ ეტე-
ოდა.

მეხუთე თუ მეექვსე სიამოსი ილა

და ვაფუტა. მთის ძირბაზე და საზოგ-
ადო მალოდ დაღილებში-კი ყანები
სულსტეო მოვიდა. ვლებები ვაჭარე-
ბულნი და კმაყოფილნი არიან ამი-
სთანა მოსავლისგან. მშენებრი „სა-
რუხულად“ (სასარლის უყუთის გე-
რილა), რომელიც სიყუთით არ დაუ-
ვარდება ოდესის ხასარალს, კაკის მა-
ზარში ისედაც 6 მან. ქვირები და
პურები დამიკრა და ზოგან კიდევ
დამეწვენ. ჩალთუქრები და ფეტები
დამეკება ეწვევისთვის დამდებს.

ეწვევებს, მეტადღე დაბალს ადგი-
ლებში, სულ მთლად ნაკარი შევა-
რა. ხალხი ძლიერ სწუშს და არ იცის,
უფროდ ოლოდ როგორ წავა. ინი-
ვლოები საზოგადოდ ბლომად სმენ
ღვინოს: დიდი და პატარა, მოხუცი და
ჩვილი, მამაკაცი და დედაცაი სულ
ყველანი შემოდგომასა, ზამთარსა და
განახულზე ღვინოს ხელდავებით სმენ
ისე და იმდენს, რომ ზაფხულისთვის
ქვირებში აღარა რჩებთ. ამ დროს
უმეტესი ნაწილი უფროდ არის. ამ
მხრივ წიგნანდელი წელიწადი არა-
ჩვეულად რიგე უწეოდა. ტფილისის
სირაჯებმა ვაიგეს, რომ აქ ღვინოები
იადვ ისედადობა, და მოაწოდნენ სანი-
ფეროს. აქუთერ კლდედაც უტბად
ფერში აიწია. ეღვი რომ ღვინო გა-
ყიდულა 4—5 მანეთად, ახლა ოც-
ოც-და-ორ მანეთადვე ავიდა. ამბო-
ბენ, რომ მარტო სოფ. კაილამ ღვი-
ნო ვაიტანეს 1,000 თალირა (თა-
ლარში 2) კახური კულ-ჩაფი) და
მთელის საქათლის მარჩილად თი-
თქის ახი თათის მანეთისა.

ვაჭაზუბულის სიციყევისა გამო ხე-
ხილვებზე ნაყოფი ნაღვებდა არის;
ზოგან ხომ ატყუნა არ იყო. ვისაც
ბლომად სულსტეო-ჩაქლი, კარგი
მოგებაცა აქეს. ვამზარა ქლივი თი-
თქმის თხილის ფასად ისედაცა. თხი-
ლებზე წელს შეთანა მოსავალია და რე-
თეე კავლებსა და წაღებულზედაც. ზოგან აქ
100—200 ბუჩქი თხილი აქეს. ყვე
და ბუჩქიდან შეთანა მოსავლის
ღვინოს შემოვა ერთი ფუთი კარგი თხი-
ლი. ეს ერთი საზოგადოდ კარვს
მოსავალს იძლეოდ და მოელა-კი სულ
მკითე ურდება: მხოლოდ მარწყვა
საქირო არაჯულ თუ სამეგრე ზაფხუ-
ლობით. მიკიერს, ეს სასარგებლო
მცენარე რატომ არ არის ვაერცილე-
ბული დანარჩენს საქართველოში, ქი-
ვი

ძალიან ვაჩრთებს თავისმა ახალმა მე-
ვობრებმა. ზოგი თავის თა-ვადასა-
ღვინოს ლაზარეობდა, ზოგი ლაზარე-
ობდა. ილია სიცილოს ევლარ იქერ-
და ამ საღამოს. იმ ღამესაც ტბილად
დავინა, მაგრამ როცა ვამოიღივია,
ძალიან დანდარბობდა. მიზეზი იმისის
დარღვიანობისა იყო იმ ღამეს ნანახი
სიხშირი. იმას ეწვევა სიხშირად შემდე-
გი: მივიდა ვითომ ზნე კვირა დიდი
ღამის ვაჩრებდა და ნახა, რომ იმის
ეზოში შეყრილიყინენ მშენებრიად
დაბრუული ქლივი და რაბალი. იმითში
თავი იმისი კოლი მარცხი, მაგრამ
იმავე ჩიქოლა არ ეტყრა. გვსწავა
ვაჯაფრებულმა შინისკენ, რომ ჰკი-
თხოს ვლდეს მიზეზი, და იქ უფრესი
ვილადა ეცა—იმის სახლს ვაჩრებ აღარ
ვხედა, ამის ნაწილზე ერთი შეტბა ში-
ნარე და ძირს ტყაპა მოსტბრა და მა-
შინვე თვალდებ უქვიტა. ვათენებდნენ
თვალზე ძლიერ აღარ მოსვლიდა და
სულ ამას იძახდა:

— ეს კეკრი, ძალიან ცული სი-
ხშირი, კიდევ რა უფრესი დამეკება
თოს. და! თუქცა ახმანავები უქარ-
წყლებდნენ ამ სიხშირას, მაგრამ მაინც
დავლიდ ვაუხალა ილას.

ლი თხილი (ე. ი. ინგილოუნი) კი-
ვად იხიერებს ქართლ-კახეთში. თხი-
ლის ბუჩქებს დარვა მენლი არ არის.
ახი თათს ბუჩქს მოუელის ერთი კაცი,
ნაყოფის აღებისთვის ხუთი-ექვსი კა-
ცია საქმია. ნივრებზე მხინდა მშე-
ნიკარს ზეთს, რომელიც ძლიერ კარვის
გემოსა და კარვს ფასადაც ისედაც.

ზოსტრუელი: ხაჭვი, ლობიო, სი-
მინდი (აქ სიმინდი ხილად ითვლება და
არა მინდორ-ველებში, როგორც სხვა-
გან საქართველოში) და სხ. წელს
მშენებრი. მარამ-კი ნაკლებად იყო
და ძირბად იშავეზობა.

ხალხი ვან-მთლად იმყოფება. აქ
ყოველ ვაჩი ხენი ჩნდება, საზოგა-
დოდ, 15 მარამიზობის თთივდნა; ეს
იბტომარია ამ დროს ერთის მხრით
ძრიოდ დაცხება ხოლმე და მეორეს
მხრით ბეგრი ხილულობაა. ქურდო-
ბამა, ავაზაკობა, სახლებისა და ძნე-
ვის წევბ ივლი და არა თუ ივლი, თი-
თქმის სულ ვადავიდა. ამ მხრივ
ბაროტ-მოქმედებს ყოჩაღდ ებრძვის
კაკის მამასლოსი, არილი ტარტარა-
შვილი, რომლის შვილის (ზორბას)
მკელელი ლეკი უყვე იზარენს და სა-
მართლის მისცეს.

ყარაღის ინგილოების საქებრად
და სასაბელოდ კვდ ის ითქმის, რომ
მთელმა იმითმა ვამაბით თავის ურ-
ყე და ურწყულ მინდრების სარწყა-
ვად რვა-ცხრა ვერსის მანძილზე მდ.
ყაფაჩიამ ვაიყენეს უშველებელი
რუ, რომელიც მინდრებსაცა პრწყავს
და წისკილებსაც აბრულებს.

ველის ქლივი თორავა-ყალას
(ყარაღის ახლო) იზარენს საცი-
ლოური, ფუტეული, კბალი და სხ. მა-
გრამ აწაზედ შემდებ.

მისე ვან-შეილი

სოფ. ვაჩი

შენიშვნა მაცხით „მუჟაჟის“ წმინ-
ლის ბაშო (№ 8 და 9 *).

მ. დამაშაძე სქმინარეებს უსაყუ-
დურებს, რომ ისინი არ ვითოსობენ
მის შიერ შედგენილს სახელმწიფო
წიგნს და ამისათვის ამით არ იფანთ
თავითის მოაგულობის დღსრულებო. აწ-
და ვანსით, რას ამბობს მ. დამაშაძე
თავისის წიგნის „წინასიტყვიანობა“.
ამ წიგნს, რასაკვირვებია, არ აქეს

* ი. „ვიგრა“ № 151.

ილია შეტყვი ტუსაღების სახმელ-
საქმელს და აღარ-კი დარბობდა,
როგორც წინადა მხოლოდ თავისს პა-
ტარა, ვიწრო სარკმელს თავს არ აწე-
ვებდა. რა წამსაც ვამოიღივებდა, მა-
შინვე მივიღადა სარკმელთან და აღ-
დგინა იქვედა, რომ სხვას არავის
დაქსწრო იმისთვის. იტყვიებოდა ხო-
ლმე აღზუნის ეველისზე, საღამაც
შოჩანდა ნაწირო-ნაჭირანხალევი მი-
ვის მუშთან და სიამოვნებდა იმით,
მაგრამ ბევრჯელ სიამოვნების მაგიე-
რად ყელში ვული მოპაჯვრია და
თვალბემა ცრემლები, როცა მოპოვა-
ნებია, რომ უფრესებს სხვის ნაჭი-
რანხალევეს და არა თავისას. ერთს ღი-
ლის ილიამ შენაწა, რომ რამდენიმე
მოამული მოსდებოდა ქერს და ხალი-
სიანად მივინდენ. ამის დანახვებზე ამი-
უფრად ვული და მალოლის ხნით და-
ნიწო ქვიტევილი. მივიდა იმასთან ერ-
ბა პატონიარავანი და უთხრა:

— კიდე მოკვირებს! რა იყო, რა
მეგვეტენა, რა პატარა ბალოდითა
სილუ-სულუკუნებს?
— როგო თუ რა მემეჩენია! ავე
ვაიხედ, როგო ბუტარობენ ჩემი პო-
რ-

დანიშნულება ამ მღვდელთათვის, რომ
მელთაც სასულიერო აჯაგმბისა და სე-
მინარის კურსი შეუსრულებათ და რომ
მელთაც სასულიერო კანსისტორიის
უსრუტად იფან და ნადავ წი ზეგუსია.
ამ წიგნს აქეს დანიშნულება ამითათვის,
რომელთაც არა თუ სქმინარის, აწ-
მედ ოთხ-განსახა სასწავლებლის კურს-
სიგნს აქე შესრულებულა. აქედან
გამობას, რომ ყოველგ სქმინარელს
კურსის შესრულებისათვის იფან იმისის
წიგნის შინაწრსა და, თუ ავლად რამე,
სულწლად ამოკავთხოს ამ წიგნბადგან,
სადგანგან მ. დამაშაძეს სა-ყოვერბას
თავისა წიგნი. მამ რადაც უსაყუდუ-
რებს სქმინარეებს?

ახლა წიგნის შინაწრსა გავსივროთ,
თუ რამდენად ვადაცხება იგი შინ სასწავლ
მღვდელთათვის.

ამ რა სწავრა ამ წიგნის მეორე გვერ-
დზე: „თუქცა მღვდელად არ ამოკვება და
ამ სხათ ბავშვი აქმნს მონათლული (ეს
იგი თუ სიკვდილის შიშის გამო ბავ-
შვი მონათლს ბუბამ, აწ ერის ვაგნს და-
ვადულებს სიტყვისით) თითო, მაგრამ თუ
დაწინ ცოცხალი და ადამ მოკვება, მ-
შინ მღვდელმა დანაწინი მღვდელ-მოქ-
მეობა უნდა შეუსრულოს ამის, მე-
გრამ ის სიტყვები, რომელსაც წულ-
მა ჩაყენას დროს სიტყვს, აღარ უნდა
სიტყვს და არც წადაში უნდა ჩაყო-
ვულა“. აქედან ცხადია, რომ მღვდელმა
უნდა დაიწყოთ თავიდან სწავლობის
დღივებია და ჩაივდეს ბოლომდის, მო-
ლოდ არა სიტყვა-ყო, ნიყოდს აღებს მონა-
ღვთისა სწავლათს ამისათ და სწავო. იწ-
და არც წადაში ჩაიყენოს ბავშვი. ჩვენ
შეითხევე გვერდს გვერდს, რომ მღვდელ-
მა ამ წიგნის მანდრით ვაიყავივალის
ლოცვილდგან დაიწყო და ჩაივდა ბო-
ლომდისინ, როგორც რიგად, ვადა
ვემოსაწეებულის სიტყვებსა და მოქმე-
დების, ამისთანა შესრულებას დანაწინ-
ის სწავლობის, რასაკვირვებია, უწ-
სინარო იწება, მღვდელმა უნდა მოლოდ
მართმ ცხება ღოცვილდგან დაიწყოთ და
ჩაივდეს ბოლომდის.

მე 3 გვერდზე ხა რა არის სიტყვა-
ები: „უნდა სხვის სამრევლოში შესრუ-
ლებს სწავლობის-ღვინოს, თავის მერტავში
უნდა ჩასწეროს და მერტავის გამოწე-
რდობას უნდა მისცეს ბავშვის მამას,
რომ იმის ზრინობას მღვდელს მიუტყ-
ნას ცვეკუსების საბუთებში შესწავლა-
ვად“. მამსადაც, მე რომ ე. სიღნაღს,

ამხანავები ქერში და მე-კი აქა ვედი-
ვარ! უთხრა სლუკუნით ილამ.

— ე, საქმე ვამოლოცივი შერე!

— როგო თუ საქმე ვამალოცივი?
კოლა-შეილი ყელ-ვადავდებული და-
ვებური, იმიოდნა მოსავალი თაგ-ვაგო-
რევილოდ დამზრა და საქმე ვამალოცივი!
ენი იქნება იმითი ყური-მგდებელი? აწ
ენი მოუტეოთ, აწ ენი ვადაუწევი? რა
ენი დაუტყვევია, რა უნდა ქნა? რო-
გო რამდენ უნდა ვამაბანთ თივი? ხო-
წივიდა და დემეღუმა იმიოდნა სა-
ჩიო!

— შერ დარდი ნუ ვაქე, დედაშე-
ნი არაფერს არას ვაფუტებს. რა
გორც შერ იმას აქებს, ვაგისთანა ფი-
ქრები-ლა უნდა გქონდეს!
— ეგ მართალია, დედაშევი არა-
ფერს არ ვაფუტებს, მაგრამ მე რა
ენაა, რა ვინის მქისათინ ქილები
მივაწეკუნებს? პური მამა არ მამინდ-
ნას იგო, როგორც ცხლა ვინის მქ
მამინდ!

ან თვალში მოგნათლო ვიწმე, უნდა წა-
ვიკვად და ს. კანს მერტავში ჩაწე-
წერო. აწ ვაგითათხით ის მსხია ვაწ-
სისტორიის წაღებებს, სადაგანგან გ-
მართავებინა მ. დამაშაძეს სქმია წა-
ტყვა:

„Впрочем во всяком случае священ-
ник, который совершит крещение ма-
лденца другого прихода, обязав дать
о том письменное свидетельство, с
ознаменованием под каким именно че-
лодомъ мѣсяца и № записано священно-
дѣйстви въ церковныхъ книгахъ. До-
кументъ сей доставляется приходами
приходскому причту для хранения въ
церковныхъ актахъ“ (104 ст. уст. Дух.
Ковс.).

როგორც ვაითხევა მსგავს, ეს მუს-
ლი სულ სხვას ამბობს და არა იმას,
რასაც მ. დამაშაძე უწერს მღვდელს.
ორი შემთხვევა სხვის სამრევლოს ბავ-
შვის მონათლვას და მერტავში ჩაწე-
რდობაში მონათლვის სხვის სამრევლოს
ბავშვი და მამან ამან უნდა ჩასწეროს თა-
ვის მერტავში, როგორც ამბობს თე-
მოსისწეებულო მუსლი, და მოქმობა მის-
ცის მამას, რათა მან მარტავის თავის
მღვდელად იმის დასაწერსწეზად, რომ
ბავშვი მონათლულია; მეამდგან მღვდელ-
მა სხვის სამრევლოში მონათლვის იმა-
ვე მრევლის ბავშვი და მამან უნდა ჩასწე-
როს იმამ მრევლის მერტავში და
თითონვე სხეი მარტავის და არა თა-
ვისის მერტავში, როგორც ამბობს მ.
დამაშაძე: ერთის ბავშვი, ვისა სწ-
რდობდაც იქნება საეშევი, რომელ სამ-
რევლომაც მონათლულია, იმავე სამრე-
ვლოს მერტავში უნდა ჩაიწეროს და
მომინათლულმა მღვდელმა სხეი მარტავ-
ისო.

72 გვერდზე მ. დამაშაძე ბრძანებს:
ამის შესდგე მღვდელს შევეს და დე-
დავადგან ერთი თომსწავლათისათვის უნდა
მოკავებინას სხეი, თავისი სხეი უნდა
მოკავილოს მთი შეერთებულის სხეს, და-
ფრთხი ოდარი და ისე სამეგრე ახლო-
ვას უნდა შემოვროს, რომლის შემო-
ვრდის დროს მკვდებულნი უნდა ვადე-
დნენ: „ისინა მსართელ იყე, გაქმულ-
მან და სხვანა“.

ახლა ვადავალათ ჩართული ვიწო-
სუკანი და ვანსით, რა სწავრა იქ აწ-
ვე სხვისს შესსეპ. „სხლო სეინას ვე-
ყნას ვაგარეგანი სხეითათ თავის მათს
სედა (სევესა და დელოფაუსა), მღვდელი

ხნება ხოლმე: „და-პო-მ! და-პო-მ!“
რამდენიმე დღე იტანებოდა ამ ნაი-
რად ილია, როცა უფურცელად მო-
კლებს, თუქცა-კი ყოველ დღე უმსუ-
ბუქლებოდა იგი ტანჯე; და ბოლის
იქამდისაც მიადწია, რომ გულ-გრი-
ლად უტურებდა მოკლებს.

რამდენიც დრო ვადიოდა, იმდენ-
ვად ილია უ-იგებოდა თავისი ყო-
ნად-ცხოვრებას. ვაგეჩია იგი პატი-
რებში, ვაინო ყველანი და დაწეწო
იმითთან ლაზარეობდა. რადგანაც
კარგი ხმა ჰქონდა, შეეძლო ბათიათე-
ბის სწავლას. ისე ვაგეოთა ტუთაქუ-
ში, რომ, როდესაც ვაგეო—ოთხის
თთვის შემდეგ თათისის დატუსაღვი-
სა—დღის სიკვდილი, იმდენი
უტურია, რამდენიც იტრა მოამქე-
ვის პირველად დანახვებდა. ილია
უფრო მომეტებულად ორს ტუსას
დაუხლოვდა. ვან უწყვეტად იმით-
თან იყო და ეს ვინის სულ რადეს
ჩაელოპარაკებოდნენ ერთმანეთს. სხვა-
თა შორის იმათგანვე სწავლობდა
თათრულს ლაპარაკსა და ბათიათეს,
ისე ვეითვისა იმით ილია, რომ, რო-
ცა ცივითა იმით ორ ტუსაღავანი—ქო-

