

უცხოეთი

სამხრეთი. სორბონში სპეციალური კომისიის მიერ დადგენილი კომისიის წევრებმა სპეციალური კომისიის მიერ დადგენილი კომისიის წევრებმა სპეციალური კომისიის მიერ დადგენილი კომისიის წევრებმა...

სპეციალური კომისიის მიერ დადგენილი კომისიის წევრებმა სპეციალური კომისიის მიერ დადგენილი კომისიის წევრებმა სპეციალური კომისიის მიერ დადგენილი კომისიის წევრებმა...

ქაინის რეგლამენტი

ქაინის რეგლამენტი... სპეციალური კომისიის მიერ დადგენილი კომისიის წევრებმა...

სპეციალური კომისიის მიერ დადგენილი კომისიის წევრებმა სპეციალური კომისიის მიერ დადგენილი კომისიის წევრებმა...

რომელიც ბერძენთა შერეობასა... თან მოაკეს უღრმესი სიბრძნის... ახალგაზრდა გრძობისი და კეთილ-
შობილიერი სიტყვებით. მე კარგად
მიხსნი, რად გიჯერებ არა ერთი და
ორი ჩრტილი კაცი, ამ ორის, მაკ-
თალია სხვა-დასხვა გვირის, მაგრამ
მანიც შეხანხვავის შერეობის შესა-
სტავლად... მადი და ნუ დაივიწყებ
ქვეყნიერობას, რაკ ამ ნაწილაკი-
თხევაში გავითარებ გული და გონება
საქონელს, მაგრამ ამავე დროს ჩვენი მე-
ქანიერება დიდს მთავრად მიიღოს წინ,
ახალ-ახალი უღრმესი მოგონება მის-
დევს უფრო კიდევ უღრმესი მოგო-
ნებისა; სახე მეშინებების იცვლება
და ახალის ნათელი იმისაგან, და აი,
ის, ენიც შემობრძივად, შესვლად და
დაღმებული გვიკვირებით შესტყობის
ძველთა დროთა საცივრელად და ვა-
ლასანს მწერლობას, შეიძლება, ერთის
ანდახას არ იყოს, მაშინ გამოეხიზო-
დეს და გამოეკვივოს, რაკ ჩვენი
პოეტური კი ეხლანდელს ქვეყანაში სა-
უცხოეთად და სანეტაროს სამხედრო-
ქვეყნის. ამ ანდახაშიც ასე მოუვიდა
კაცს, გამოვიდა, დინება ქვეყნიერ-
ება და თქვიერ მტერი იყოს, რომ
იმას ვლად ცვა: დინება, რომ მთე-
ლი სასუენე ძალში გამოეხიზება და
ამ ქვეყნის მარტობის ევლად გამო-
ვიდა. ნუ იფიქრებთ, რომ მე მო-
ტრატორულს განათლებას დაბლა ვა-
ყვებ. იქნება სხვაზე მე უად მე მო-
წყვეტად გული, რომ მოტრატორ-
ული განათლების დაცვება და და-
მდაბლებას შეესწავროდი. ვარა, თუ
გინდა, რომ სწავლა ძველთა ნაწიერ-
ებას, ბერძენულს და ლათინურსა,
იმავ მაღალ ხარისხზე იდგეს, უნდა
გადივიყვით იმედი, რომ ეთომ
ყველას შეუძლიან ამ ნების სწავლა.
ბერძენულს და ლათინურს სწავლა
იმით გააძლიერებს და ასახელებს, ე-
თი გული ერთის და სურვილი აქვს
იმათის შესწავლისა. ხოლო არიან მრ-
ადონი, რომელთაც სწავლა მათი

რომელიც ბერძენთა შერეობასა... თან მოაკეს უღრმესი სიბრძნის... ახალგაზრდა გრძობისი და კეთილ-
შობილიერი სიტყვებით. მე კარგად
მიხსნი, რად გიჯერებ არა ერთი და
ორი ჩრტილი კაცი, ამ ორის, მაკ-
თალია სხვა-დასხვა გვირის, მაგრამ
მანიც შეხანხვავის შერეობის შესა-
სტავლად... მადი და ნუ დაივიწყებ
ქვეყნიერობას, რაკ ამ ნაწილაკი-
თხევაში გავითარებ გული და გონება
საქონელს, მაგრამ ამავე დროს ჩვენი მე-
ქანიერება დიდს მთავრად მიიღოს წინ,
ახალ-ახალი უღრმესი მოგონება მის-
დევს უფრო კიდევ უღრმესი მოგო-
ნებისა; სახე მეშინებების იცვლება
და ახალის ნათელი იმისაგან, და აი,
ის, ენიც შემობრძივად, შესვლად და
დაღმებული გვიკვირებით შესტყობის
ძველთა დროთა საცივრელად და ვა-
ლასანს მწერლობას, შეიძლება, ერთის
ანდახას არ იყოს, მაშინ გამოეხიზო-
დეს და გამოეკვივოს, რაკ ჩვენი
პოეტური კი ეხლანდელს ქვეყანაში სა-
უცხოეთად და სანეტაროს სამხედრო-
ქვეყნის. ამ ანდახაშიც ასე მოუვიდა
კაცს, გამოვიდა, დინება ქვეყნიერ-
ება და თქვიერ მტერი იყოს, რომ
იმას ვლად ცვა: დინება, რომ მთე-
ლი სასუენე ძალში გამოეხიზება და
ამ ქვეყნის მარტობის ევლად გამო-
ვიდა. ნუ იფიქრებთ, რომ მე მო-
ტრატორულს განათლებას დაბლა ვა-
ყვებ. იქნება სხვაზე მე უად მე მო-
წყვეტად გული, რომ მოტრატორ-
ული განათლების დაცვება და და-
მდაბლებას შეესწავროდი. ვარა, თუ
გინდა, რომ სწავლა ძველთა ნაწიერ-
ებას, ბერძენულს და ლათინურსა,
იმავ მაღალ ხარისხზე იდგეს, უნდა
გადივიყვით იმედი, რომ ეთომ
ყველას შეუძლიან ამ ნების სწავლა.
ბერძენულს და ლათინურს სწავლა
იმით გააძლიერებს და ასახელებს, ე-
თი გული ერთის და სურვილი აქვს
იმათის შესწავლისა. ხოლო არიან მრ-
ადონი, რომელთაც სწავლა მათი

რომელიც ბერძენთა შერეობასა... თან მოაკეს უღრმესი სიბრძნის... ახალგაზრდა გრძობისი და კეთილ-
შობილიერი სიტყვებით. მე კარგად
მიხსნი, რად გიჯერებ არა ერთი და
ორი ჩრტილი კაცი, ამ ორის, მაკ-
თალია სხვა-დასხვა გვირის, მაგრამ
მანიც შეხანხვავის შერეობის შესა-
სტავლად... მადი და ნუ დაივიწყებ
ქვეყნიერობას, რაკ ამ ნაწილაკი-
თხევაში გავითარებ გული და გონება
საქონელს, მაგრამ ამავე დროს ჩვენი მე-
ქანიერება დიდს მთავრად მიიღოს წინ,
ახალ-ახალი უღრმესი მოგონება მის-
დევს უფრო კიდევ უღრმესი მოგო-
ნებისა; სახე მეშინებების იცვლება
და ახალის ნათელი იმისაგან, და აი,
ის, ენიც შემობრძივად, შესვლად და
დაღმებული გვიკვირებით შესტყობის
ძველთა დროთა საცივრელად და ვა-
ლასანს მწერლობას, შეიძლება, ერთის
ანდახას არ იყოს, მაშინ გამოეხიზო-
დეს და გამოეკვივოს, რაკ ჩვენი
პოეტური კი ეხლანდელს ქვეყანაში სა-
უცხოეთად და სანეტაროს სამხედრო-
ქვეყნის. ამ ანდახაშიც ასე მოუვიდა
კაცს, გამოვიდა, დინება ქვეყნიერ-
ება და თქვიერ მტერი იყოს, რომ
იმას ვლად ცვა: დინება, რომ მთე-
ლი სასუენე ძალში გამოეხიზება და
ამ ქვეყნის მარტობის ევლად გამო-
ვიდა. ნუ იფიქრებთ, რომ მე მო-
ტრატორულს განათლებას დაბლა ვა-
ყვებ. იქნება სხვაზე მე უად მე მო-
წყვეტად გული, რომ მოტრატორ-
ული განათლების დაცვება და და-
მდაბლებას შეესწავროდი. ვარა, თუ
გინდა, რომ სწავლა ძველთა ნაწიერ-
ებას, ბერძენულს და ლათინურსა,
იმავ მაღალ ხარისხზე იდგეს, უნდა
გადივიყვით იმედი, რომ ეთომ
ყველას შეუძლიან ამ ნების სწავლა.
ბერძენულს და ლათინურს სწავლა
იმით გააძლიერებს და ასახელებს, ე-
თი გული ერთის და სურვილი აქვს
იმათის შესწავლისა. ხოლო არიან მრ-
ადონი, რომელთაც სწავლა მათი

წერილი ამაგი
გლადსტონის მას წინადაც თავისი ქორ-
წინისადგენი ორმოცდაათი წლის შესწე-
ლებას დღესწავლად გადაუდგია. ცოლ-
ქმარ და მძღოლს მოაღწია მოძველ-
ის და განხორციელდა მისთვის მის-
სულიერად წარდგინდა. ამისთან გლადსტონის
საქვე წარმოთქვაში თავისი სან-
გრძობის მოღვაწეობის შესახებ, რომლის გან-
მაჯობაშიც იმის, ამისთან სიტუაცი-
ა, არა ერთი კრიტიკისა არა მოუ-
ქმნია თავისი მოღვაწეობის შესახებ.
სოლო მას ყველას ამ შრომად და ან-
მაჯობა სჯობისაგან ბევრ ვაგონს სარგ-
ბლობა გამოუტანა. რაც შეეძლო ჩვენი
მისთვის განხორციელდა და მუდამ გან-
წავლობდა, ამ შრომად ერთი შემთხვევა
ან მისთვის, რომ ცოლად უსამართლ-
და მომსახურდეს რამე და შეეძლოს რა-
მე და განხორციელდეს.
გლადსტონის ქმედებები განხორციელდა
110,000 მოსწავლისათვის თავლები და
მეტყველებს, რომ უმდალესს კვლევში
მოაწვლეთ თავათს სინათლე ძალის
გადათვა. ამისთან არაერთი, სხვათა მო-
კვლევს იმის უნდა მიუწეროს, რომ ღე-
მსივარსებო, ბერძენული წიგნები და გეო-
გრაფიული რუკები მეტყველებს წარ-
დასის და ქვეყნების ასეთით მიუჩვენ-
ბა.
— ევლისი მას წინადაც ერთი
ბუნების შემთხვევა ყოველად გლადსტონის
გემპრონში (ანგლანდია). რადსიც გა-
კითხა თავათს სინათლე დაჭყვავა
ერთი მუშა განს. გლადსტონის დროს
მისთვის თანამდებობა უნდა ეს სხვათა
განს და ღრუბრი სთავალეებს ქვეყნის
განხორციელდა. გლადსტონის თანამდებობა
მისთვის სთავალეებს, ავი დავეს მიწა-
სწავლისა და მისთვის და წესი იგონის
თანაში. სოლო რაც განხორციელდა სხვის
შემდეგ გამოუტანა, თავისი ცრევილი
მოამხროდა და ამის გარდა თავის
სინათლე დაჭყვავდა.
— ევლისი მას წინადაც განხორციელდა უ-
დაც ცოლ-ქმარს, რომელმაც დადეს სხვის

წინადაც ჩემი ქმარი თავისი მშვენიერ-
ის სანთი და ხანითავე... არა, ცხა-
და, მაროს უყვარს ჩემი ქმარი. ეს
არის, მხოლოდ ეს არის მიზეზი იმი-
ა, რომ ასე მოვიყვნილი დავიყვანე,
ორხარს, აღარისა სჯამს, ვახ... ვანა
არა, მშობლებისას წასვლაც აღარ
ავლანდებ; ოთხი თვე სრულდება,
რაც აქ არის, და ერთხელ არ დაუ-
ხიგია, შინ წასვლა მიწადა...
ბაბუცა მთლიანად საწინააღმდეგე-
ის ცეცხლში აიგანა, სრულიად და-
ღმებდა, არაქართი წინათ, მხოლოდში
ლონე გამოვლიდა და სასო-წარკვეთი-
ლებს მიეცა.
ბევრი იწუხა, ბევრი იფიქრა და ამ
ფიქრის დროს ვინ იყო, როდინდ-
ელი და რა არ წარმოიღებინა, არ მოი-
გონა. მოიგონა, მაგალითობა, რომ
ერთხელ მარო იმის ქმარს რამდენ-
სამე წამის განმავლობაში თავაუღრმ-
ლოე ჩაცობით უტყვიდა და ოსრავ-
და; მოიგონა აგრეთვე, რომ მარო
ხშირად კარბებისაჲს იტყვიდა, რა-
ღმესაც იმის ქმარს შინ მოსასულელი
იყო; მოიგონა, რომ მარო, როცა-
კი დროს ხიზნებდა, იმის ქმარს ხან-
გრძლივად ელაპარაკებდა, არა ჰქონ-
დებოდა და ოთხქმარის თავისაც აბე-
რებდა ხოლომე შეუწყვეტელის ბასით;
თვალწინ წარმოიდგინა ამ დროს ბევ-
რი სხვა წერილიანი. შემთხვევა, რომ
მეღმესაც წინად არავითარს ყურადღე-
ბას არ აქცევდა. დღეს ყველა ის
წერილიანი შემთხვევა ბაბუცას თვალ-

ში მეტად განზარა და საყურადღე-
ბო შეეცა.
მწარე ფიქრები ბაბუცამ უფრო
იმით გამოიწარა, რომ წარმოიდგინა,
ეთომ იმის ქმარი თანავიწარა
მაროს... წარმოიდგინა, რამდენჯერ,
როდის და რა სანთი შეუხედინა იმის
ქმარს მაროსთვის. რა მზითაც რა-
ფიქრად ბაბუცა ამ საგანს, რა გვირა-
და-კი ვასწავლა იგი, სულ ერთი და
იგივე აზრი უტრიალებდა თავში: მა-
როს უყვარს ჩემი ქმარი და ჩემი
ქმარიც მაროს თანამგრობელი უნდა
იყოსა.
—
მაროს ქმარი, მაროს უყვარდა ბა-
ბუცას ქმარი. ეს იყო იმის მიზეზი,
რომ მარო სრულიად შეიცვალა,
დარდას და ნაღველს მიეცა. ამ რა-
გონად არ შეიკლებოდა და არ დაწა-
ღმებოდა, როდესაც მაროს ბა-
ბუცა უსახვროდ უყვარდა და
ამხვედროს მოკიდულ, მოლოატელ
ჰრადდა თავის თავს, საქმით თუ არა,
იგი, გულში მინც.
მაროს დარდას კიდევ სხვა საბუთი-
ცა ჰქონდა: იგი ნათლად ჰყვალდა,
რომ იმისი სიყვარული ბაბუცას ქმარ-
ისადმი შეუსაბამო და უპიმილო იყო,
რადგან უყვარდა ქმარი ძვირფასისა და
შეუღრმობის დობილისა, მეგობ-
რისა, რომლის დაღმაც თავისი დღე-
ში არ იყისრებდა. პირიქით, მარო
ბოლოსა და ბოლოს უსაყვედურებდა
თავის თავს, სწყველდა გარემობას,

დროს, საათს, როცა პირველად რა-
ფრად ბაბუცას ქმარს სიყვარული.
მინც და მინც მარომ, რაკ-
კი შეიძლოა, საცხად შეიკვდა თავი:
ამდენ ხანს არც ერთის სიტყვით,
არც ერთის თავისის საქცილით ბა-
ბუცას ქმარისთვის მაგე რიგად არ
შეუტყობინებია თავისი გრძობა. იმი-
თი გულის-ტანჯვა უფრო იღმეალი
იყო; თუ არა დატყუარა, ყველაფე-
რი უნებლიედ მოხდებოდა.
ორი კვირა გავიდა მას აქეთ, რაც
ბაბუცა მინებდა მაროს მოწყვნილა-
ბას მიზეზს. ამ დროს ვანა-
ლომაში ბაბუცამ ათას ნაირი სატან-
ჯველი და ვი-ვალანი გამოიჩინა.
მაგრამ თავისი ქმარისა და უიერის
ამხავი პრაქისთვის არ შეუფიქრლა,
ქმარსაცა და მაროსაც ერთი ნაირად
უწავლავდა. დღით-ღამე ენებოდა
და ენებოდა ნაღველი; თანდათან
უფრო უღრმესობდა, უშლიერებოდა
და ექვს ცეცხლში და უტრიალებდა
მომავალი ცხოვრების ვასკვლევი.
ამხვედროს ვანალომაში, ბე-
რის ფიქრის შემდეგ, მარო დაღდა
ასეთის გარდაწყვეტილებას: რომ არ
შეიქმნეს ბაბუცას ბედნიერების
მარადეველი და მომშამეველი, გა-
ცლოვს აქედგან თავი, წავიდეს მშობ-
ლებისა და მისს დღეში ამათქვენ პი-
რი აღარა ჰქონას...
ბაბუცას ქმარს-კი არც მაროს
სიყვარულისა, არც ბაბუცას ეჭვისა
არა იცოდნა.

რომ დაღმებდა არ გამოიჩინა, რომ
ერთის საღამოს, საათის ათას თუ
თერთმეტზე, ბაბუცა სახლში აღარ
სწინდა. კამ ჩაყლანა თუ დღემ-
წამს, ევლარა ვიციერსა; სახლში სა-
ზარელო ღრინავილი ჩამოვარდა და
ტრილი და ვინ მოისმობდა; ბა-
ბუცას ქმარი თავადაც აღდგოვლი, გო-
ნება-დაღმებული დარბოდა, ყველას
შეუწვებოდა და ნურცა სხვა სობო-
კაცს კაცზე ჰგანინდა ყველა ნათე-
სათთან და ნაწინათ ბაბუცას ამ
ბის შესატყობარად; მთელი გარ-
ფხვებდა დაღდა, მითქმა-მოთქმას ბო-
ლო აღარა ჰქონდა...
ტაბლანდ შენიშნეს მოკლე ბარ-
თი, რომელიც ბაბუცას დატოვებო-
ნა. ვადაზღვეს და ამოიფიქრეს:
„შეიძლება, გენაცვალე, ჩემო გა-
ბობა ჩემის სახელი იყო! ცოცხალს
ვევლარა ნებაზე, ჩემს სიცილის მი-
უხეზს ნუ გამოიძიებ, ნურც სხვის ვის-
მეს დააზრდებ; მე თეთთან საქე-
რად ესწინ ჩემი სიკაცხელ მომე-
ყვინა“.
მეორე დღეს ბაბუცას გვამი იბო-
ვეს გამოაჩივლილი ლიხინის მტკვართან
შესართავის მახლობლად.
ამის დაახვედრე ხალხის უნა ათასს
ნაირს კილოზზე ვაიძობოდა: „საწყა-
ლის ქალი თუწმე ქმარი უწინურად
შეუტოვევინებოთ და თეთთან-კი სხვა
ჰყავებოთ“, ამბობდნენ ერთიან-ერთი-
მე სრულიად არა ჰყავებოთ, გაუწყ-
რებია ქმარს“, ვაიძობდნენ მეორე

აღვილი, და სასწავრო არა ჰქონდა
ხალხის ამ გვარის უსამართლო და
უსანდულო ფანტაზიის ვარჯიშობას,
რომელსაც არ გავეგებოდა ვინ გე-
ციკება: ბაბუცა, თუ იმისი ქმარი.
მეორე დღესვე, საღამოთი, მარომ
შემთხვევით იბოვა თავისი კანის ჯიბე-
ში მეორე პარათი, რომელიც საკუთ-
რად იმისთან იყო მიწერილი და რომ
მეღმესაც ბაბუცას წინაღვე ჩველი იმის
ჯიბეში იმ განზარაბელი, რომ სხვის
აზრის ჩაყვრება ხელში. წერილი
ამას ამბობდა: „საყვარელი მარო!
ნუ გეცოცხებ ჩემის საქცილისთვის.
მე მეტყველად დაგერწმუნებ, რომ შენის
მოწყვნილობის მიზეზი ჩემს ქმარსა-
დ სიყვარული და ევეკობა, რომ
ჩემს ქმარსაც უყვარხარ. ამიტომაც
იმედი მაქვს, ჩემს შემდეგ ჩემს ქმარს
სახითი არ ეწვება უარ-ჰკოს შენი სი-
ყვარული. თვის განწივითი შემო-
ძლიან ვანებდ შენისა და ჩემს ქმარს
ბედნიერების მიზეზად და ამიტომ ჩა-
მოგიკვლევით, ვთხოვ ეს წერილი წა-
კითხვის უშლად დაბოლო და შინაჩაჩი-
ნი განამკვალინო.“
შენი ბაბუცა.
თავს-ზარდაცემული მარომ სხვა
ევრა მოახერხა რა და არა ხორციე-
ლის ცხოვრებისათვის თავი დაუწვებო-
ნა, მონატრულა შესულიყო და იმით
მოინანიებინა თავისი შეკლება და
ვლიცა ბაბუცას სულს ცხანებო-
სათვის.
— ლ. შირინაშვილი

განსჯილობაში ტყვედ და მორაგებიათა სესიონებზენი თურმე...

სიუიციდში წარსულს გვირას შემდეგ ტრაგიკული ამბავი მომხდარა...

ცერის წყლი დალია და ამიტომ მეცვლი მტრია...

შედეგ თუ მისტერ ინგლის დომელმა დაემატოს ამ თავის ხელგანს წამბაველს...

ბერლინი. როგორც ამბობს „National Zeitung“ ითავილი მისმარკი...

მედა. როგორც იწვევებინა, ცერძი და სოფელი იქ მისულა ამავე...

პარიში. დასაუღლები კომუნარის ელსი დაიწყო ღიღის სიწყინარითა...

კორნო. თანამშრომელმა „Cornhill Magazine“-ს ამ დღეებში შეუდგა მასწავლებელი...

პარიკ თანდარბობას ეყრბაულობს მკვიდრთა შორის.

Table with 4 columns: Name, Amount, Unit, and other details. Includes entries like 'სიუ-მანაიანი იტორი' and 'ტამონის ეკონომი'.

სასაქმედრო ცნობანი

ქრისტეს ქველგანს 1888 წელს უნდა იქნეს შექმნილი 7396...

29 დღე შარსკვევი წამ. ესტატე მტკუნდისა...

30 დღე შაბათი. წმ. იოანესი, კათოლიკისა...

31 დღე გვირა. წმ. ევლოქიუსი, კათოლიკისა...

Table with 2 columns: Name and Amount. Includes entries like 'ბარონი', 'მარკი', 'სიუ-მანაიანი'.

მეშთა ბირეა გაუქმებულ იქნა; ზედ ჯარები ღვანან.

მედა. აქუერი დიპლომატიულ დარაწმუნებულნი არიან...

ბამოვილა და ისილება ახალი ქართული წიგნი

მამილა ასმათი მოთხოვნა გ. წერეთლისა...

ნამდვილი საუწყაა ყველასათვის განთქმული წიგნი თავის მოკლად...

დაიბედა და ისილება წერბ-კონების სამმართველოში...

ქართული მწერლობა (მეზაღმეტე საფურცელი) ზ. ჭიჭინაძისა...

თეთრი და შავი პილბილი და ფქვილი კ. კიოლუბისა და ახ. შარკიაში...

წიგნთ-საწიგნოში (Дворцовая ул., Каравант. Сарай Семелья. Банка, № 109, 110)

ისილება ყოველ გვირი წიგნის რაც ღელის დამეტილო ქართულ...

დაიბედა და ისილება წერბ-კონების სამმართველოში...

ველა გზრუნული მეჩხანს დღის სამიწეუბითი სარგებლები...