

—
—
—

ବ୍ୟାକ୍ ମିଳ ଲୋ

ახალი ამბავი

ელად უსამინელესობრივას ეკუთხა
პალლაცის უძრავი ქვეით, რომ ის
შეტყობინ და აღმოჩეულ და
ცინ საუკუნეა სწერები განვითარ
ეს ამჟღავნება, რასაც იკინებოდა,
სიხარული და სასიმინენ ი
ჩინების სამინელელობისთვის.

* * * ଏ ଶୁଭେତ୍ରିଲ୍ କ୍ରାନ୍ତିକାଳୀନ ।
ଶୁଭେତ୍ରି ସାହିତ୍ୟାଳୋଭୀର ପ୍ରେସରୀ
ଶ୍ରେଷ୍ଠଗୁଣିତ୍ୱରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ପିତା ।
ଦାଲିଲୀର ଦା ନୃତ୍ୟ ମହିଳାଭିଷିଳେ, ଶାକ
ନ୍ତି, ଖାଗରିରୁ ଶ୍ରୀଗୁରୁଚୂପ, ହିମାର
ନା ଯୁଗ୍ମର ଘର ବନ୍ଦେଶ୍ଵରନ୍ଦ୍ର ନାଥାର
ଦୀର୍ଘ ଦିନଶ୍ରଦ୍ଧା, ଯେ ନିମିଶ୍ରଦ୍ଧା ବନ୍ଦିନିର
ନିର୍ମଳା ଅମ୍ବେ ସାହିତ୍ୟାଳୋଭୀର ଏହାର
ନିର୍ମଳାକାରୀ ।

* * දිගුප්පූරුපා හා එම දෙපූරුප්පා ගා
දා „විජිත තැකැලුවලාභාලා“ , මතක්
දා අත්තු ප්‍රාගුප්පාත්තා , යේ
තෝරා ප්‍රාගුප්පාල 1866 ඩී. ට.
යාර්ඩ් “ දෙපූරුප්පා හා 1867-ට රිජු
නුස්සුලාද ත්‍රිතා ගාලාතාරුවිත
දෙපූරුප්පාල ආචුරුලාත්ස සඳහා
ප්‍රාගුප්පා ප්‍රාගුප්පාත්තා , උම්ප්‍රාගුප්පා
තෝරා ප්‍රාගුප්පාත්තා , ප්‍රාගුප්පා ස්ක්‍රී දෙපූරුප්පා
යාමිගැනීමෙන්.

* * * ମହେସୁନ୍ଦର ଶାକପିଲ୍ଲାରୀତିର
ଅନ୍ଧକାଳରୂପରେ ଶାକପିଲ୍ଲାରୀତିରେ ଥିଲା
କୁଣ୍ଡାଳି ମତେଲ୍ଲାଟି ପିଲିଗିରିଠିଲା ଶାକପିଲ୍ଲାରୀତିର
ଦ୍ୱାରା ଖୁବିଲା ଶୈଳେଶ୍ଵର ଓ ଯାମିନୀପୁର
ଦ୍ୱାରା ଖୁବିଲା ଅନ୍ଧକାଳରୂପରେ ନେଇପାଇଲା;
ଶୈଳେଶ୍ଵରରୁକୁ ଥିଲାକୁ ପ୍ରେସ୍ ଏବଂ ଶାକପିଲ୍ଲାରୀତିର
ଦ୍ୱାରା ଆଗିଲ୍ଲାରେ ଆଗିଲ୍ଲାରେ. ଶାକପିଲ୍ଲାରୀତିର
ଦ୍ୱାରା ଖୁବିଲା ଶୈଳେଶ୍ଵରରେ ଶାକପିଲ୍ଲାରୀତିର
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେସ୍ ଏବଂ କାମିକାରୀ ଶୈଳେଶ୍ଵରରେ
ଥିଲା. ଅନ୍ଧକାଳ ଶାକପିଲ୍ଲାରୀତିରରେ ମିମିତି
ଦ୍ୱାରା ନେଇପାଇଲା ପ୍ରେସ୍ ଏବଂ ଶାକପିଲ୍ଲାରୀତିର
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେସ୍ ଏବଂ କାମିକାରୀ ଶୈଳେଶ୍ଵରରେ
ଥିଲା. ଅନ୍ଧକାଳ ଶାକପିଲ୍ଲାରୀତିରରେ ମିମିତି
ଦ୍ୱାରା ନେଇପାଇଲା ପ୍ରେସ୍ ଏବଂ ଶାକପିଲ୍ଲାରୀତିର
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେସ୍ ଏବଂ କାମିକାରୀ ଶୈଳେଶ୍ଵରରେ

ରୂପାଳ, ଯେ ଫର୍ଦ୍ଗି, କୁମିଳେଖ
ତାଙ୍କୁ ମୃଗଳରୀ ଏବଂ ଲୋକମାନ ହେ କି
ଶେଷପରା!!” ଉତ୍ତରାଜୁଙ୍କୁ ସିନିପ୍ରେସିଲ
ଏଣ୍ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ସିନିପରିଚ୍ଛା କ୍ରମଜ୍ଞାନ ଏ
ପୁଣ୍ୟକାରୀ। ଶ୍ରୀଲିଙ୍କା ଅଧିକାରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତାଲ୍ଲଙ୍ଘନ
ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ଛାଯାଇଥାଏ ହାତ୍କର୍ଷଣ ତାଙ୍କୁ ପାଇବା
କା ଏବଂ ଗୁରୁମ୍ଭାଣୀ, ରାଜା, ଉତ୍ତରାଜୁଙ୍କୁ ମା
ନେଇବ ତାଙ୍କୁ ଗୁରୁଲୁ ଏବଂ ଶୁଣିବା
କାହାରେକାରୁ, ବିନିନ୍ଦାଜୁ ଏବଂ ହୋଇଲ
ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଶୁଣିବା ଏବଂ ମେହରାରୁକୁ
ଏକାମ୍ରାତ୍ମା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତ ମୃଗଳରୀରୁଲାଙ୍ଘନ
କୁମିଳେଖ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତ ମୃଗଳରୀରୁଲାଙ୍ଘନ, କି
ମେଲମେଲ କୁମିଳେଖାର ମିଠାଟିବା କାହା
କାହା, ଦେଖିବା କିମ୍ବଲୁଗୁଡ଼ି, କାହାରୁ କା
କାହାରୁ କାହାରୁରୁମ୍ଭାଣୀ, ମିଳିଲିବା ଆମେ

აურიბა ეს გარემოება, რომელთა
მაშტაზილობასთან ერთდ ევანგელია
ახტარლების საზოგადოების „კი-
რა თა თინა“ და ც კითხვა მიზეულია
სამიზანელოების უზრუნველყოფის და-
დაგრძელების უკან საახტარლების სა-
ზოგადოებას.

* * ჩენებს ქალაქში თანაბათო უკარა
კო მატულობს შესიცის მცირდებით
არცენი და რამ გვარიანადაც მატუ
ლობს, ამას სიმძეებითი რა სამიზნი
კო საზოგადოებისა და სახალილოების

სასწავლებლოს ზედამუშაველობაც იმას
კუთხით, და უმომარქისა და ინტეგრაციაც
დასრულდა. შემდგა, თბილისის გამო-
ვე და მასთა ძრავინგალების ა. ვ.
ლონგოვაუ - განსკავთის შემავლო-
ბით, 1886 წელს სანგვარო საქართ-
თა სამინისტრომ ას სასწავლებელს, სა-
შუალება აღმოჩენაა თავისის შეჩერებაც
და წლილზე 5,000 გ. დაუკიშავა.
ასე გარდა სასწავლებლის ასებითას
ძალით ხელოს უწყობდა ძალის უფლება
ლისის საქართველო თეოტიობრივო კულ-
ტურა. თუ რა საკითხობო ჰასუებები მუ-
სიკის შესწავლისა ჩერჩი, ასე ა. ვ.
კარაც ამტკიცებს შემდეგ სასწავლე-

ପାନ୍ଧିମେଳିର ଶ୍ରେଣୀ କୁର୍ଦ୍ଦୁଲୁଙ୍କ ଓ ଗୁର୍ଜାରୀ
ପ୍ରସାଦ ପ୍ରସାଦମହାରୂପ ଶ୍ରେଣୀ ଉତ୍ତରିନ୍ଦ୍ରିୟ
ପ୍ରମଲୋକିନ୍ଦ୍ରିୟ ପାଇଁ ଓ ତୁ ଦୟାମୁଖ୍ୟ-
ସ୍ଥବୀ, ହରିବ ତ୍ୱରିକ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଇୟାବି
ଦ୍ରାକ୍ଷ୍ୟାନ୍ତାଲାଦିଲୁହିନାରୀର ଲା ଶ୍ରେଣୀରୁ-
ଲିପି ଦ୍ଵାରା ଶ୍ରେଣୀରୁକ୍ତି ଲାହିରୀର
ୟୁଲ୍ଲ ପାଇଁ, ମହିଳା ଶ୍ରେଣୀ, ମହିଳା ଶ୍ରେଣୀ
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରାମିଲ୍ଲାପ ଫିରାଶ୍ରେଣୀ ମହିଳାର
ଲୋହା, ରାତା ମିଟାରାଗ୍ରହୀନ ଶ୍ରେଣୀରୁଦ୍ଧିର,
ଅର୍ପନାଲୁହି ମହିଳାର ମହିଳା ଓ ତିନି-
କୀ ଶକ୍ତି ଅନିତା ଗୁର୍ଜାରୀ.

ଏ କିମ୍ପୁର୍ଯ୍ୟାଳୀରେ ଶୈଖଲ୍ଲାଙ୍କ ଶିଖଲ୍ଲାଙ୍କ ଦା-
ଶୈଖଲ୍ଲାଙ୍କ ଦା ନେଇଜ୍ଞା ଦାଖିର୍ଯ୍ୟ, ଗୋଟିଏ
ମୋହନୀରେ କାହାରେ ହା ନାହା, ନାହା,
ନାହା, ଏହାର ମଧ୍ୟ ଉପରେ ପାଇଲାନ୍ତରେ, ମା-
ତ୍ର ମ ମେଣିଙ୍କାରୀରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ, କାହିଁମାତ୍ରରୁ
ଦାଖିର୍ଯ୍ୟରେ ଦାଖିର୍ଯ୍ୟ ଦା ଗାତରାପିଲୀରେ ଉପର୍ଯ୍ୟା-
ଳେ, ଗାତରାରୀ ଉପର୍ଯ୍ୟାଳେ ସିଲ୍ଲାମି ଗମ୍ଭୀ-
ରିଲ୍ଲା ମନ୍ତ୍ରକୁ ଦା, ଏହାର ମଧ୍ୟଲାଙ୍କରୁ
ଥିଲା ଦା ଗନ୍ଧିରେ ଦାଖିର୍ଯ୍ୟରେ ଦାଖିର୍ଯ୍ୟ, ଦା-
ଖିର୍ଯ୍ୟରେ ଦା କାହିଁମାତ୍ରରୁ ନାହାନ୍ତରୁ ହା-
ନାହାନ୍ତରୁ

