

გაყვანილია	მან.	კ.	მან.	კ.
10	10	6	6	6
11	9	5	5	5
10	8	4	4	4
9	8	3	3	3
8	7	2	2	2
7	6	1	1	1

ცალკე ნომერი — ერთა შურა

ოცობაჲნი

გაყვანილია და გარდაცემულია დასასჯელად უნდა მიჰყვაროს: თითო რუბლის ფრანკის ქონს, ბასტიონის სხელი, № 5, ნიდელოს სავაჭროს, გოლინის პრესკვი, წინა-ქაზის გამარჯვებულ ნაზარეთის განსჯილად საავადანზორი ბანის სახელმწიფო სახლის ქვეშე.

დასი განსჯილად: ჩვეულებრივ სტრუქტურა ავად.

1877—1888

საპოლიტიკო და სალიტერატურა გაზეთი

1877—1888

სასტუმრო

პურ-ლინი

გაზეთი

გოლომინის პრესკვი, მუხრან-ბაბონის სახლში, სადაც ახლად ეკვრა დიდ-ზუზუბო. როგორც ბუფეტი, აგრეთვე ოთახები სრულდებიან ახლად არის გალამაზებული და გადაკეთებული. ეკვრა-ბული სავსებით გარდა „პურ-ლინი“ მსურველი იმუხრანის უფელ გვარ კავკასიურ საქმეებს, ქართულს, იმერულს, გურულსა და სხვას, ნაძღვრის აღვლინების გემ-განაზღვრულ მომზადებულს. კავკასიურ საქმელების მოსამზადებლად არაბულ მოწვეული გვეყვას აღვილობრივი მზარეულები. ფსები ყველაფრისა ზამთრისა.

(4—3) ო. მამისაშვილი და ა. თაიძე.

ქართული თეატრი
პარასკევა, 14 ოცობაჲნი,
ქართულ დრამატულ საზოგადოების დანს მთერ წარმოდგენილი იქნება:

I
3 3 3
კომ 3 მ. ქელ., გ. სუნდუიანის.

II
დარბაზი ჯარა
ეოდ. 1 მოქმედება.

მონაწილეობას მიიღებენ: ჭინი გ. ბუნი-გაგარისა, ჩერქეზაშვილისა; თამარისა; ბანი პამიძე, უიანისა, გამურაძისა, აქუციანი და სხვანი.

ადგილებსა ფსა ჩვეულებრივად დასაწყისი 7/4 საათზე.

კვირისა დამაჲ
12 ოცობაჲნი

მუშაობი. დღეს ოთხ საათზე მათი იმპროვიზაციებით უდიდებულდებისაში მომადნენ ქუთაისის რეინის გზის ვოკალზე. აქ მიეცეზნენ თავდა-ზანურთა საპროლოკი, თავდა-ზანურთა მარშ-ფილი, დეპუტატები სოფლის საზოგადოებისა, ქუთაისის და ფოთის ქალაქის თავნი და მირთვეს თვითვეული ცალკე პურ-მარალი მშენებელ ტაბაგებისა. ზოგი აქურხელობის ტაბაგისა და ზოგი მოსკოვში გაკეთებული ქალაქის თავმა შემდეგი შესწავა მოახსენა:

უმოწყალებსა ხელმწიფე! არ ძალ-ძამს სრულად გამაყვარო უფეშე შერდობეს გრძობისა სიღრმე ქუთაისის მესოტურების, რომელთა სსხელი ბუნებრივად მქვს პურ მარალით მიეკვრა-თა თქვენს იმპროვიზაციას უდიდებულდებისაში. თქვენს იმპროვიზაციას უდიდებულდებისაში და თქვენს სუფე სსხელითა მისაგებულად ქუთაისის არ მოწყობას არც ცხვრლები გასპისა, არც სმადდრე ტვიფლისა, არც ლეკურდი ბათუმისა; ქუთაისის აქც ქონა-ლოდ გრძობას, მუხრანსკე გამბრუნდა თქვენსა ერთთუფიანი ტარტრ-სადა, და ეს გრძობა არ დაშორებებს ჩვენს და ჩვენს მოამბოქლებსა გულში, კიდრე სვეს ერთი მანერ გული მოწყობას ცაცისა.

პირველსა დარბაზში მიეცეზნენ მათ უდიდებულდებისათა მეუფედი-ნი გუბერნატორისა, თავდა-ზან-

ურთა მარშლისა და ფოთის ქალაქის თავისა და მირთვეს ყვავიფეის კონცე. ვოკალადამ მათნი ედიდებულდებისაში წმადნენ სარკრეფლო ტაძარს. გაზაზედ ჰქოთიქით დიდი ხაღბი და ჯარბები იდგა და იძახდა „ურა“-ს. ტაძარში იმერეთის ეპისკოპოსო გაბარეული მიეცეზა და შემდეგი სიტყვა მოახსენა:

უფთადმსურესო ხელმწიფეო, საჭრთველისა არა ერთსელ ჭინდას ბუნებრივად ეხელს გვირგვინისაში მეფენი რუსეთისა, გარს ქახანელი მომხმანეს შენი საჭრთველითა დედოფლისა და უფესტრუსისა მუხრანისა უფესტრუსისა და სავსდისაშია ერთა. ავი მომხმანეს მოასწავებს, რომ ამ განაზარ ჭეყნამერ შენი სამშეო-ბულისაში, სახრეფილი ბრძოლას და დაქმრების შემდეგ, დამიკვდარ ბოლოს უმის სივლილი მიგადაბა და კეთილდრო-ობას, რომ შესაძლო შეიქმნს ხელმწიფე იმპროვიზაციას და მეთა მისისა მო-ბრძნობას.

ისარბეჯეს სული შენი, უფთადმს-სურესო ხელმწიფეო, სიღვასა ყვად ერთს ამის; რომელიცე გულწრფელის სახარეულით მიეკვებებს, და ჭეყნის ამის, რომელიცე შენის უთვითმშობე-ლეკისა წინაშითა მთერ ოქმს თავისუფალად, ბუნებრივად და გსას ყვად მივიღო-ბანისა მუხრანისაშია მიკვდარ. მირაგლა-სა უმის არ გაგვიდა მს შემდეგამ, რაცე ჭეყნას ესე, ვითარცე ასსოკო და გესსე-ნა მისთა ჩვენთან, ავი ავლებულე, მომხმანებულე ვადით-კიდრემდე და მორწ-უფელ მეთა მისისა სისხლითა; აწ-კი, აწ, განრინებული რუსეთისა ჭეყნის მიხრეობითა ქრისტიანობისა მიხრეობე-მტერთაგან, ჭეყნას ოგი, ვითარცე ალ-დგომილი მიკვდრეთით, ჭეყნად აქუციანი შენისა და წინაშითა შენის სთონი გამ-გეობისა ჭეყნე, ხელმწიფეო!

გესსოკს რსე უფოლო, ჩვენ მივიდრ-ნი ამ ჭეყნისაშია უსსლოდრე ვიღ-დობით; პირველად, უფესდა წინაშითა ჩვენთა გრძობისაზედ მართლ-მადდებ-ლისა სამწმინდობისა, მეორედ, თვით წინა-შითა, რომელიცე, სსხრეფილისა ბრძო-ლისა და წმების შემდეგამდე, გვანდრეჩეს ოგი წინდო მართლ-მადდებლობისა და მათი გაგვიანებისა სუფესოდ შეეკრ-მოდით დღესსა მართლ-მადდებულსა რუ-სეთისა სამშეობელობისა და თანსაარ-შეუქმნილიყოთი სულიანისა მისსსლოდ-ისა. დასსრულე, უსსლოდრე ვადდობო

შენის თვით-მშეობელობა წინაშითა და შერცა, დიდად უფოლო ხელმწიფეო, უფელ ამ ურვისა, ღაქნისა და წინა-გუბელებისა, უფელ ამ სის-ლისა ვითარეთისა, რომელიცე რუსეთ-მა იტვირთა ჩვენად გამოსსსხელად მტერთა ჩვენთა ხელთაგან. უმტესად გამდლობთ კადრე შენი, ხელმწიფეო, რომ არ გავმდროს აურებელთა ჭეყნადობ-ისა შენის შორის, მომხმანედი ჩვენად სსხსავად, გაგვტრესლე, ადგურთოფა-ნი და შეეკრებე უფელსა ერთისა შენ-დში ოდრეობისა და სიყვარულისა გრძობითა. ის არის დიდეს და სსხე-ლი რუსეთისა დიდისა და მსოფლიო სამშეობელობისა, რომ ყველა ჭეყნადობ-ნი, ტომისა და სარწმუნოებისა განრ-ჩეყნად, ერთსა და იმეკეს სამართლ-ისა და პირთუფელსა განსესეს ჭეყნე-ბარბათს, ერთა და ოგი უფესტრუსისა აქცით, მამისა რომელიცე სსხეთა განსლე-ბით თაქომწინადობისა სამშეობელო-ბისა შინს სსხრედ მსოფლიო სიტყვი-თაში თანსსწორნი ჭეყნადობნი და მტრეებისა აქცით უფესტრუსისა და ურ-წმუნობისა, სოლო მართლადებულთა და ურ-რად არ აქვთ შეუწინარესე ოდრე. მსო-ფლიო დროთა დავაფრული და ბრძო-ლისა მთოფრისა მთერ ხელ-მადდებელი რუსეთი ასწრეფისა სსხელმწიფოსა გამ-გეობისა შინდა განსხრეფილისა მართ-ად, უფელსა.

თქონი ოგი, რომ განგებულესა დეო-სასა განგებულესა გსა დიდი სს-მშობელობისათვის შენისა, განგებულესა, მტრეო მართლადებულთა, სამეფოსა დეფლეს და ურვისა შინს შენისა. მრ-აგლებებერ ჭეყნის სიღვრესლე შენი მე-ფეშენს მიეფთამან და ბუნებრივ გულ-ბუნ-ებრებისა სსხელმწიფოსა შენისა და მშეობელობისა ჭეყნადობისა შენისა წარ-მატებობას.

ტადრიდამ მათნი უდიდებულდ-ისობანი უბეჯესტრუსისა ძვირბითე-რისა მამადნენ წმ. ნინოს სასწავლე-ბედს, სსხე სწავლე-განათლებლის მტრუნებელთა წარუფიანს ყველა სა-სწავლებელთა მიუფეფნი და მს-სწავლებელნი. სსხსხლისა წინ მათმა უდიდებულდებისაში ხელმწიფე იმპრო-ვიზაციას ინანულად ჩინრობობისა პოლიო. სსხსხლისა მიდგანზედ მი-ეცეზნენ მოხეფენი სამოქალაქიო უწყებისაში და თავდა-ზანურობა. თავდა-ზანურთა მარშში მიეცეზა და შემდეგი სიტყვა მოახსენა მათ უდიდებულდებისათა:

უმოწყალებსა ხელმწიფეო! თავდა-ზანურთა უთასისა უფერ-სიასა, ზღესლი განგესსლოდრე მიღ-დობით, რომ თქვენს მს რუსეთი ბუნ-ებრება გისიღის თვისს შორის, უსსლოდრე სსხელმწიფეო, უფესტრუს-ისა სსხლობითით, მიდგანებისა თქვე-ნის იმპროვიზაციისათვის უდიდებულდ-ობისა თქვენთა წინაშე თვისს უფესტრ-ელობისა გრძობისა. დღეყნადობ-ბრწინებულე უმით მით უფრო შენსაშინ-გე და ბრწინებულე, რომ ჩვენს ჭეყნას-სიტყვებს ხელმწიფე იმპროვიზაციას, რომელიცე უფელსა სოფისა სისხრულსა და ბუნებრივსა, ჩვენს ცხოვრებაში დიდ-

ბული მივლესა და ჩვენს გულში აბ-ღვირებს განგებულეს ცხვრეს წინ-აშობისა ნანდრეფისა სიყვარულისა და ერთთუფებისა ტარტისადმი, რომელიცე ჩვენსა უსთავრესს ნუგეშა.

წმინდანი დდე იყო და მათთა უდიდებულდებისათა მომხმანებისა წი-ნად გამოიდარა. ქალაქი ჩინებუ-ლიად მორთულია სატრიუმფო გე-რებით, დრომებით და ვენსრადე-ბით. ქალაქში დდეს ერთი ოდრად მეტა ხაღბისა შეკრეფილი.

ტფლოსი, 13 ოცობაჲნი

ამ სამოდე თთვისა წმინდებელ-ბაში ჩვენ რამდენიმე უფესტრუსი ვუ-ძვევით სამეგრელოს სასულიერო სასწავლებლისა აწეწილსა და და-ხლობრთულს ვითარებას. ჩვენსა კორრესპონდენტებმა უბეჯეს მე-თხეფენს, თუ რა უფომაი ეს სა-სწავლებელი, რამდენად ხელს უშლის სასწავლებლის წარმატე-ბას უბინდობა და „პარტიობა“ სამეგრელოს საზოგადოებისა, რომელიცე უფრო თავისს პი-რანდეს საჭიროებას მისდევს, ვ-იდრე სავროთას. ამის შესახებ ჩვენს ჩვენი აზრი წარმოგვსტკივთ და ვა-მბობებით, რომ ბასის და სსხე სა-ჭირობა, სოლო მათ უდიდებულდ და სა-მართლიანი და არა „პარტიობა“.

ჩვენს კორრესპონდენტებს და ჩვენს ნაწერს ვასუსი ვასეცა ბ-ნმა ა. ნა-ტორაჩევიძისა, რომელიცე უპირატე-ლობას ახლევს დ. ახალ-სენასა და კვიცხასს ჩვენს კორრესპონდენტ-თანამშრომლებს იმიტომ, რომ ვი-თიად იხინ ხელს უშლის უბინ-სოდაც აწეწილი მდგომარეობისა სასწავლებლისსა. როგორცა სსხისა, ახალ სენაის მოსარჩელს არაფ-რად მოსწონებთა ჩვენი და ჩვენის კორრესპონდენტების ნაწერი, რომელიცე გამოწვეული იყო იმ სურ-ვილით, რომ სსხე სამართლიანად იქნება განხილული. თავისს ვასუს-ნი ბ-ნი ნატორაჩევიძისა უომას გა-დასცილებებისა და ჩვენთვის მომავ-დინებელი ცოდაც შეუწყობისა. მ-ლიანი ვუწვავთ, თუ ბ-ნს ახალ-სენაის მოსარჩელს ვერ შეუგნის, რომ ბასის, რაკი მიუფეფილი და გულწრფელია, საქმს ხელს-კი არ შეუშლის, არამედ კიდრე ვასუს-მართავს. ბ-ნს ნატორაჩევიძის მიერ არჩეული გზა მეტად სამიზნე, იმიტომ რომ სსხესაზედ შეუძლიანთ ოგივე სამუფებთა ინბარინ; მგა-ვითიად, ქალაქს ფოთს, რომე-ფიცე სამეგრელოს სასულიერო სასწავლებელს ეფოტრინება, შე-უძლიანთ სთქვას, რომ ბ-ნი ნატო-რევიძისა სსხეს ხელს უშლის, რა-დგანაც ფოთისთან მარჯვე ადგი-ლი სასწავლებლისათვის სსხე მარტელს სამეგრელოში არ მოიპო-ვებო.

ცნდა მოკლეად გავარჩიოთ ბ-ნის ნატორაჩევიძის აზრი იმის შესახებ, თუ რამდენად მარჯვე ადგილია

სასწავლებლისათვის და ახალ-სენა-ი.

ჩვენს წერილში ჩვენ, სსხეთა მარ-ტელი, იხივთ ვსოკვით, რომ მარ-ტელი მდებარეობითა და ჭკობა ბუნებრივად სსხობის ახალ-სენასა და ფოთსა. ამ გარემოებას ბ-ნი ნატო-რევიძისი არავითარს უწრადებებს არ ათხოვებს და საპირფარეოდ მო-გვტობის, რომ ახალ-სენაისათვის თავდა-ზანურობა უმტესს ნაწილად ეკუთვნის მცოდნე დასს საზოგა-დოებისა და იმიტომ კარგს ზენ-ობისა გავლენის იქონილისა მო-სწავლეებზედა. არ ვიცი რა საბუ-თის აქვს ბ-ნს ნატორაჩევიძის, რაცა ბას ამბობს, არ როგორც იმის ბ-ნს ავტორის სიტყვა „დარდა“ და „გა-ხლობრთულს ვითარებას“. ჩვენს კორრესპონდენტებს ვთხოვთ, რომ ამ მხრით მარტელი ვართობად იქნეს არ ჩამოუვარდებთ სახელ-სენას.

რაც შეეხება სსხე-და-სსხე ვასარ-თობს, რომელიცე მასწავლებელ-ნი ვპოულობენ ახალ-სენაში, ჩვე-ნი აზრი ის არის, რომ ამისთანა ვასართობს სრულიად გურთოვე-ლობა სსხობა, რადგანაც კარგად წარმოდგენილი გვაქვს, თუ რა ვასართობი აქვს მასწავლებელთა ახალ-სენაში; ეს ვასართობი ისე-ით უნდა იყოს, რომ რიგინაში გა-ცმა ზურგი უნდა შეუბრუნოს.

ერთადერთი უბინდობა, რომელიცე ახალ-სენას აქვს, რკინის გზა და ის შედევითი, რომელიცე ეს გზა იძლევა, მგრამ ამ უპირა-ტეობისა რომ ფოთი შეეცილება, რომელიცე რკინის გზაც აქვს, ზედაც აგრავს და ვასართობიც შე-ტი აქვს.

ვი-ნ ამბობს, მარტელიც არ არის უაფელის მხრით მარჯვე ად-გილი სასწავლებლისათვის და თუ ჩვენი უპირატესობა ვაწეწილი, მხო-ლოდ იმისთვის, რომ იმის ისტო-რიული უპირატესობაც აქვს და ჭკობა და მდებარეობითაც სსხო-ნის ახალ-სენასა და ფოთს. ბას გარდა მარტელიც ერთი სსხე უპი-რატესობაც აქვს. თვითონ ბ-ნი ნა-ტორაჩევიძისი ბანდენ, რომ მარტე-რი „შეადგენს თითქმის განაპირ-სამეგრელოსსა და სსხეთისა ზედ აგრავს“ ეს გარემოება რომ მარ-ტელის სასარგებლოა და არა საწინააღმდეგო, რადგანაც თუ მარტელი იქნა დაიბანვეუ-ლი სასწავლებელი, მთელს ღე-ჩნუბის მხრისს მიმდარევება ემა-წვილების სასწავლებელში მიბა-რება.

გუეგორებთ ბ-ნს ახალ-სენაის მოსარჩელს: ჩვენი წერილები მხო-ლოდ იმან გამაჩუქა, რომ სსხე-მე სამარტელად გამოკვეთილი-ყო და მხოლოდ მას შემდეგ გადამწვეტილიყო სასწავლებლის ბედად.

