

ა. გოღუბევა

უჩუხედი ყბანვიდი

მითხრობა ს. მ. კიროვის ბეუშეობასა და სიჭაბუკეზე

ტაკბანი ჩოდიონ ქოქიასი.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო
საბლიტვაში

თბილისი

*

1948

ა მ ტ ო რ ი ს ა ბ ა ნ

სანამ ამ წიგნს დაეწერდი, რამდენიმე ხანი დაეყავი ურეუმში — კიროვის მხარის პატარა ქალაქში.

სიტყვა „ურეუმი“ მარიელთა ენაზე ნიშნავს „ციყვი დავინახე“. ურეუმის მცხოვრებლები გადმოგვცემენ: ოდესღაც, მრავალწლის წინათ, აქ, ულრან ტყეებში, ბევრი ციყვი იცოდაო.

ლენინგრადიდან ურეუმს ჩასვლას დიდი დრო უნდა: ჯერ მატარებლით უნდა მიხვიდეთ. ქალაქ ვიატკამდე, შემდეგ კი ცხენით გაიაროთ 165 კილომეტრი. ეს სამთარში. ზაფხულში კი შეიძლება გემით. იმოგზაუროთ ვიატკიდან პირდაპირ ურეუმამდე.

ურეუმს სამთარში გავემგზავრე. მდინარეები გაიყინა და ისღა დამრჩენოდა, რომ ვიატკაში ცხენები დამეჭირავებინა. ჩემი მოხუცი მეეტლე სიტყვაძვირი იყო. თავლა ცხენი ჰყავდა, პატარა და აბურძენული. დაბალ და განიერ მარხილში მეეტლემ ბევრი თივა ჩააფინა.

ამ ადგილებში მკაცრი სამთარი იცის. თბილი თავშალი მოვიხვიე, ჩავიცვი ვეებერთელა ტყაბუჭი და მაღალი, ნაბდის ჩექმები — მუხლზევით რომ მწვდებოდა. ჩავეკევი განიერ მარხილში და გზას გავუდექით.

— ეი, ბაბუა, როდის ვიქნებით ურეუმში? — დაეუძახე ჩემს მეეტლეს.

— ურეუმში? რა სულწასულია! ჯერ ჩაჯდომაც ვერ მოასწრო, — ჩაიბუზღუნა მოხუცმა.

მანც არა მიპასუხა რა, ხოლო როცა ისევ ვცადე საუბარი გამება, მან მხოლოდ აღმაცერად გადმომხედა და ცხენს შეუძახა:

— ეი, შენ, ჯაგლაჯო! ააჩქარე ფეხები!

მარხილის კავები ძლიერ ჭრიალებდნენ მოსახვევებში, ცალულებზე ეყვანი ქლარუნობდა. ვთვდემდი, ძლიერმა ბიძგმა გამო-

მღვიძა. გზა თავქვე ეშვებოდა. მარჯვნივ პატარა გაყინული მდინარე მოჩანდა. ქოხები, რომელნიც თითქმის სახურავამდე დაეფარა თოვლს, შორიდან ნამქერებსა ჰგვანდნენ, რომლებზედაც ღუმელთა მილები და რადიოანტენები ამოშვერილიყო.

— კოლმეურნეობა „ახალი გზა“, — თქვა მეეტლემ ისე, რომ არ მობრუნებულა. — აქ ცხენს წყალი უნდა დავაღვიწიოთ!

მივადექით პირველ ქოსს და მე გამოვძვერი თივიდან.

ღამე კოლმეურნეობაში გავათიეთ, განთიადზე კვლავ გზას გავუდექით.

მიდიხარ, მიდიხარ — გზა სულ ერთნაირია. მოგბეზრდება ცქერა, თვალებს მილულავ, ჩასთვლემ, მაგრამ როგორც კი გამოიხედავ — კვლავ იგივე სურათი გეშლება წინ: ფიჭვები და ნაძვები, ნაძვები და ფიჭვები, თითქოს ადგილიდან არც კი დაეძრულვართ. გზის გასწვრივ თოვლიდან ამოშვერილან ზოლიანი სავერსო ბოძები. მანძილი სადგურებს შორის აქ დიდია. სანამ ერთი კოლმეურნეობიდან მეორემდე მიაღწევდე, ათ ბოძს დაითვლი, შეიძლება მეტსაც.

მივდივარ, მივდივარ და სულ იმაზე ვფიქრობ, რა ქალაქია ეს ურუქში? ნაცნობები მე იქ არა მყავს; მივემგზავრები კი პირველად...

მხოლოდ ერთი რამ ვიცი: არის ურუქში პატარა სახლი, სადაც დაიბადა და ცხოვრობდა შესანიშნავი ადამიანი, რომელსაც მთელი ჩვენი ქვეყანა იცნობს. არ არის ჩვენში ისეთი ქალაქი, სადაც არ იყოს მისი სახელობის ქუჩა, ქარხანა, სკოლა, ან პიონერული რაზმი. ამ კაცს სერგეი მირონის-ძე კიროვს ეძახდნენ.

კარგი იქნება, რომ მოვძებნადე ურუქში სკოლას, სადაც ის სწავლობდა. ეგებ ერთ-ერთ კლასში დღემდეც დგას დაფხაჭნილი, ლაქგადაშლილი მერხი, რომელზედაც ის იჯდა.

ეგებ, მოიძებნებიან ურუქში ისეთი ადამიანებიც, რომელნიც იცნობდნენ მას ბავშვობიდან.

— ბაბუა! — ვეკითხები მეეტლეს, — ჩქარა მივალთ ურუქს?

— ცოტა კიდევ მოითმინე.

ასე მივდიოდით ოთხ დღეს, ხოლო მეხუთე დღის საღამოს ჩვენს წინ აციმციმდნენ ნათურები.

— ესეც შენი ურკუმი! — თქვა მეეტლემ.

ცხენი ჩაქჩაქით დაეშვა თავქვე და მალე ბაზრის მოედანზე გავედით. აქ სიცილიერე და სიწყნარე იყო, მხოლოდ ფარდულებს შორის, დიდი, ბანჯგვლიანი ძაღლი დარბოდა და თოვლს ყნოსავდა. კოოპერატივის ახლოს კი, პარმალზე, ცხვრის ტყაპუქებში გახვეული დარაჯი თვლემდა.

ჩემმა მეეტლემ უხეში ხელთათმანები წაიძრო, ქამარში გაიჩქო, მომიბრუნდა და მოულოდნელად ალაპარაკდა. სულაც არ ვფიქრობდი, რომ მას ასე ბევრი ლაპარაკი შეეძლო.

— ჰოდა, მე ტიმოთე პალიჩს მეძახიან, — თქვა მეეტლემ. — ჩვენ აქაურები ვართ, ურკუმელი... სამოცდათორმეტი წელია აქ ვცხოვრობთ. ყოველი ბოძი, ყოველი ქვა აქაური ვიცი. აი, მაგალითად რომ ვთქვათ, ვინ ცხოვრობს ამ სახლში? — არ იცი ხომ? მე კი ვიცი. აქ ცხოვრობს მასწავლებელი სპასკი, ვლადისლავ პავლეს-ძე. ის აქაურია, ურკუმელი. მამამისი ექიმია იყო ჩვენთან. აგერ, ხედავ, ფანჯარაში სინათლე უნთია. გვიან წვება. ხოლო აქ, ქეშად რომ სახლი დგას, იმაში ვინ ცხოვრობდა? ცხოვრობდა ვაჭარი ცარეგოროდცევი. ქვის ავადმყოფობისაგან მოკვდა. ყვირილით აიკლო მთელი ქუჩა... იქ კი, მთის ძირას, სადაც თეთრი ქვის გალავანია, საპატიმრო იდგა. იქ ახლა, მგონი, საწყობებია... აი, ამ დაბალ სახლში კი, ვაჭარ ხარლამოვის დუქანი და ფოსტა იყო მოთავსებული. ძალზე მდიდარი კაცი იყო ვაჭარი ხარლამოვი. — მოხუცმა ენა გააწლაპუნა და თავიც გააქნია. — მის დუქანში სამი ელვა¹ ლამაზა ენთო. ორი ნოქარი და ერთი ბიჭი ჰყავდა. ახლა ამ შენობაში საბჭოთა ხელისუფლებამ კოლმეურნის სახლი მოაწყო... ჩამოდით, უკვე მოვედით.

ორსართულიან ქვის სახლთან მოხუცმა ზარის მავთული ჩამოსწია. ორი წუთის შემდეგ ჭიშკარი გაგვიღო ქალმა, რომელიც დიდ ღინღლიან თავშალში იყო გახვეული.

მოხუცი ბნელ ეზოში დარჩა ცხენის გამოსახსნელად, მე კი ქალს შევეყვი სახლში.

¹ ძველებური დიდი ლამაზა.

— თქვენ საიდან მოდიხართ? — მკითხა ქალმა, როცა კანტორაში შევედით.

— ლენინგრადიდან.

— მივლინებაში ხართ, თუ სამუშაოთ ჩამოხველით ჩვენთან?

— მივლინებაში ვარ. წიგნი მინდა დაწერო ამხანაგ კიროვის ბავშვობაზე, უნდა მოვძებნო ის ადამიანები, რომელნიც იცნობდნენ მას.

ქალმა ტაში შემოჰკრა.

— ამ საქმეში მე შემიძლია დიდად დაგეხმაროთ! ქუჩის გადაღმა ერთი მოქალაქე ცხოვრობს, გვარად სამარცვევი, ალექსანდრე მათეს-ძე. ის სერგი მირონის-ძესთან ერთად იზრდებოდა, — აი, ამ კაცს შეუძლია ბევრი რამ გიამბოთ.

ამ ამბავმა გამახარა.

— როგორ მოვახერხო, რომ რაც შეიძლება საჩქაროდ ვნახო ის? მე თუნდაც ახლავე წავიდოდი.

ამ დროს კანტორაში ჩემი მეეტლე შემოვიდა.

— ტიმოთე პალიჩ, — უთხრა ქალმა. — ვერ წაიყვან ჩვენს სტუმარს თავისუფლების ქუჩაზე სამარცვეთან? მე თვითონ წავეყვანდი, მაგრამ დღეს მორიგე ვარ.

— ძველებურად რა ერქვა იმ ქუჩას? პოლსტოვალოვის ქუჩა? სომ არაა? — ჰკითხა მეეტლემ.

— დიახ, პოლსტოვალოვისა, ახლა კი თავისუფლების ქუჩაა.

— რატომ არა, შეიძლება წავეყვანო. ახლოსაა.

ნახევარი საათის შემდეგ, მეეტლემ წამიყვანა პოლსტოვალოვის ქუჩაზე. თოვდა, ბარდნიდა. სახლების გასწვრივ ვიწრო ხიდეში მოლიპული იყო. თოვლის სიმაღლე თითქმის ფანჯრებამდე აღწევდა.

— უჰ, როგორ ბარდნის. კიდევ კარგი, რომ დროზე მოვედით, თორემ გზაში გაგვაჩერებდა.

გავიარეთ ორი პატარა ქუჩა, რომლებიც ერთმანეთს ძალიან ჰგვანდა, შემდეგ მარცხნივ მოვუხვიეთ.

— აი, მოვალწიეთ კიდევ, — თქვა მოხუცმა და ძველი ხის სახლთან გაჩერდა. — აბა, დავეუკაქუნოთ. მასპინძლებმა სტუმრები უნდა მიიღონ.

ქარი გაგვიღო პატარა ქალარა დედაბერმა, რომელსაც ხელში საქსოვი ეჭირა.

—სამარცევეებს ხომ არ სძინავთ? — ჰკითხა მოხუცმა.

— დიახ, მგონია ღაწვნენ...

მეეტლემ წინ წაიწია.

— როგორ თუ ღაწვნენ? უნდა გავადვიძო. ეს ქალი ხომ ლენინგრადიდან ჩამოვიდა!

შორეულ ოთახში ვილაცამ დაახველა და მამაკაცის ხრინწიანი ხმით იკითხა:

— ვინ არის მანღ?

— განა თქვენ არ გძინავთ, ალექსანდრ მატვეევიჩ? — ჰკითხა დედაბერმა. — აქ ლენინგრადიდანაა თქვენთან მოსულები..

ოთახში კიდევ დაახველეს. შემდეგ სკამის გადადგმის ხმაური გაისმა და სამზარეულოში მაღალი, ჭადარა კაცი შემოვიდა, სინათლეზე თვალები მოქუტა. მას თეთრი ხალათი და შავი ნაბღის ჩექმები ეცვა.

— შემობრძანდით ოთახში, — თქვა კაცმა. — რით შემიძლია გემსახუროთ?

აეუხსენი, თუ რისთვის ვიყავი ჩამოსული.

— მერე რა, გიამბობთ ყველაფერს, რაც ვიცი. მე და სერიოზა ერთად გავიზარდენით. მე მას ბავშვობაში სერგას ვეძახდი. მისი ნამდვილი გვარი კოსტრიკოვია. სწორედ ამ ქუჩაზე ეცხოვრობდით მე და ის, აქედან ერთი სახლის მოშორებით... მხოლოდ, საქმე ისაა, რომ, სამწუხაროდ, კარგი მოსაუბრე არა ვარ... მაგრამ რას იზამ, როგორც შემიძლია!..

ბევრი რამ მიაგმო იმ საღამოს ალექსანდრე მათეს-ძე სამარცევემა. გვიან წამოვედი მისგან. უკვე სინათლე არსად ჩანდა. მთელ ურჩუქს ეძინა იმ ღრმა ძილით, რომლითაც სძინავთ მიყრუებულ სოფლებს ზამთრის ღამეში. და ისევე, როგორც სოფელში, საღდაც ეზოებში ჰყფდნენ ძაღლები.

დილას კი მე წავედი იმ პატარა სახლის დასათვალიერებლად, რომელიც სამარცევების სახლის გვერდით იდგა — ღამით მას ვერ დავინახავდი.

ძველი, ჩაჯორგილი სახლი გაშავებულა ჟამთა ვითარებაში და ღრმად ჩამჯდარა მიწაში. სარდაფის ფანჯრების ჩამუქებული მინები ძლივსლა აშუქებდნენ მიწას.

გავიარ-გამოვიარე ქუჩებში, შევიარე სკოლაში, სადაც წინათ ურჩუმის სამოქალაქო სასწავლებელი იყო, ხოლო საღამოს ბლტქსანდრე მათეს-ძემ წამიყვანა იმ ადამიანებთან, რომელნიც კარგად იცნობდნენ სერგეი მირონის-ძე კიროვს, როცა ის ჯერ კიდევ სერბოეთა კოსტრიკოვი იყო. ზოგი მათგანი ბავშვობისას იცნობდა მას, ზოგი მასთან სკოლაში სწავლობდა, ზოგი უკვე ჭაბუკობისას შეხვედრია. ამ ხალხის ნაამბობი ძალიან დამეხმარა წიგნზე მუშაობისას.

მაგრამ ყველაზე მეტი, სერგეი მირონის-ძე კიროვს ბავშვობაზე, მისი დების — ანა მირონის-ასულისა და ელისაბედ მირონის-ასულისაგან გავიგე.

თავი პირველი

პატარა სასლი კოლსტროვალოვის ძუჩაზე და მისი მოგინადრენი

1886 წელს — ნახევარი საუკუნის წინათ — ელექტრონის სინათლე თითქმის დიდ ქალაქებშიაც არ იყო, ურეუმში კი მით უმეტეს. ქუჩებს ძლივძლივობით ანათებდა ნავთის ფარნები. ზამთარში ზოგჯერ ფარნებზე სქლად დაათოვლა, სინათლე ძლივს და ბეუტავდა. ქარისა და წვიმისაგან ფარნები ხშირად სულაც ქრებოდნენ.

სახლებშიაც ნავთს ხმარობდნენ. მდიდრებს ფერად-ფერადი მინის აბაჟურებიანი ბრინჯაოსა და ფაიფურის ლამპები ჰქონდათ, ხოლო იმათ, ვინც ღარიბები იყვნენ, თუნუქის ქრაქები.

ქუჩებში, განსაკუთრებით შემოდგომაზე, ისეთი სიბნელე და ტალახი იყო, რომ არც ცხენით და არც ფეხით გავლა არ შეიძლებოდა. ტალახი ზაფხულამდე არც კი შრებოდა, მერე კი მშრალ და უსიამო მტვრად გადაიქცეოდა. უპ, რა მტვრის კორიანტელი იდგა ქალაქში! გზის პირას ბალახი და ხეთა ფოთლები შუა ზაფხულს მტვრის სქელი ფენით იფარებოდა.

ერთადერთი, რაც ქალაქში კარგი იყო, — ეს ჩქარი მდინარე ურეუმკა და მთავარ ქუჩაზე ჩამწკრივებული ძველი ალვის ხეები.

ქალაქის გამგეობაში დაკიდებულ გეგმაზე ამ ქუჩას ვოსკრესენსკაია ერქვებ, მაგრამ თვით ურეუმელებმა მას „დიდი ქუჩა“ შეარქვეს და არავეითარი სხვა სახელწოდების გაგონებაც არ სურდათ.

გამოზაფხულებისას, აქ, დიდ ქუჩაზე, გამოჩნდებოდა მთელ ქალაქში ცნობილი მოხუცი ბოშა-მეარღნე გაქუცული მწვანე თუთიყუშით, რომელიც მას თავზე აჯდა და ბრჭყალები თავისი პატ-

რონის ქუჩუციან ხუჭუჭა თმებში ჩაეგლო. მოხუცი-მეარღნე ვაჭრების სახლების ფანჯრებთან ჩერდებოდა. ეზოებში შესვლისა ეშინოდა, რადგან თითქმის ყველა ეზოში ავი ვეებერთელა ძალი ჯაჭვს აჩხარუნებდა. მეარღნეს უკან დასდევდა ურეუმელი ბიჭების გროვა იმ ქუჩებიდან, სადაც მეარღნე იშვიათად გაივლიდა ხოლმე. განაპირა პატარა ქუჩებში ღარიბი ხალხი ცხოვრობდა: ხარაზები, მელუმელები. აქ, რასაკვირველია, მოხუც მეარღნეს არაფერი შეეძლო ეშოვნა. ღარიბებს თვითონაც ძლივს ჰყოფნიდათ სარჩო.

ამ ქუჩებში ხის სახლებიც საწყალობლად გამოიყურებოდნენ. სულ სხვა იყო დიდ ქუჩაზე, სადაც ქვით ნაგებ სახლებს მაღალი კიშკრები ჰქონდათ. ქვის სახლებში ურეუმელი ვაჭრები და ხელისუფალნი ცხოვრობდნენ. ყველაზე მნიშვნელოვან სახლად ვოსკრესენსკაიაზე პოლიციის სამმართველოს სახლი ითვლებოდა. აქ, კიშკართან, ზოლებიან სადარაჯოსთან, მუდამ ყარაული იდგა, — უღვამებიანი თოფიანი ჯარისკაცი. ის იდგა გამოქიმული, გულმკერდგამოზნეჟილი, და თვალდაუხამხამებლად მიშტერებულ იყო ერთ წერტილს. ერთხელ ურეუმელი ბიჭები ერთმანეთში ორ კაპიკზე დანიძლავდნენ, გულშაგს კალის თვლები აქვს, თუ ნამდვილია. პოლიციის სამმართველოდან ორი კვარტალის იქით კი იდგა გრძელი, თეთრი სახლი, რომელსაც ცხაური ფანჯრები ჰქონდა. ეს იყო საპყრობილე.

ურეუმელი ბავშვები მშობლებს ხშირად გაეპარებოდნენ და მორბოდნენ აქ, რომ დაენახათ, როგორ მორეკავდნენ საპყრობილეში ჩამოფლეთილ, თმაგაწეწილ, სახედასიებულ ტუსალებს. ზოგჯერ ტუსალებში ერია ისეთებიც, რომელთაც სტუდენტური ქურთუკები, პიჯაკები და შავი ხალათები ეცვათ. ამ ხალხს ურეუმელები „პოლიტიკურებს“ ან „კრამოლნიკებს“ ეძახდნენ.

ტუსალები ქუჩის შუაგულში მიდიოდნენ, ხოლო მათ გვერდით ცხენზე შემსხდარი და ხმალამოწვდილი ბადრაგი მიჰყვებოდა.

მებადრაგენი შედგებოდნენ უზანგებზე და გაბრაზებით უყვიროდნენ ბიჭებს:

— დაიწით უკან!

ცხენები თვალებს ბრეცდნენ და ფრუტუნებდნენ.

ურყუმში მორეკილი „პოლიტიკურები“ აქა რჩებოდნენ არა-
ნაკლებ სამი წლისა, ზოგნი კი—ხუთ წელსაც. ისინი თითქოს თავი-
სუფლად ცხოვრობდნენ. ნამდვილად კი, მათ პოლიციის შეუტყო-
ბინებლად ნაბიჯის გადადგმის საშუალებას არ აძლევდნენ. ისინი
გადასახლებულები იყვნენ.

პოლსტოვალოვის ქუჩაზე, სადაც დაიბადა და ბავშვობა გაა-
ტარა სეროჟა კოსტრიკოვმა, გადასახლებულთა მთელი კოლონია
ცხოვრობდა. ზოგი მათგანი დაასრულებდა თავის ვადას და წავი-
დოდა, მათ ადგილზე კი სხვებს მორეკავდნენ. გადასახლებულებს
პოლსტოვალოვის ბოლოს, მთის ძირას ეჭირათ სახლი, სეროჟას
ოჯახი კი იმავე ქუჩის თავში ცხოვრობდა, ბოლოდან შესამე სახლ-
ში.

კოსტრიკოვების ოჯახი დიდი არ იყო: მამა, დედა და სამი
ბავშვი — უფროსი ანიუტა, საშუალო სეროჟა და უმცროსი —
ლიზა. გარდა ამისა, სეროჟას ჰყავდა მოხუცი დიდედა — მელა-
ნია ავდეის-ასული. ოლონდ ის ცალკე ცხოვრობდა, მოხელე პე-
რევიონიკოვთან გადიად მსახურობდა.

კოსტრიკოვებს სახლის ნახევარზე ნაკლები ეჭირათ, ნახევარ-
ზე მეტი კი მიჭირავებული ჰქონდათ სამარცვევებზე. სახლს ხუთი
ფანჯარა ჰქონდა და ხუთივე ქუჩას გადაჰყურებდა: სამი სამარცე-
ვებისა და ორი კოსტრიკოვებისა.

სეროჟას მამას თავი ძლივს გაჰქონდა. შემთხვევითი საშოვა-
რით. ერთ დროს შეეცადა სამსახურში შესულიყო. მოეწყო ტყის-
მცველად, მაგრამ იქ ისეთ მცირე ხელფასს იძლეოდნენ, რომ
ოჯახს რის ვაი-ვაგლახით გაჰქონდა თავი. სახლში ღარიბულად და
უბრალოდ იყვნენ. სამზარეულოში ედგათ გვერდელა ფიცრის მა-
გიდა, რომელსაც ძველი მუშაობა ჰქონდა გადაფარებული. იქვე
ედგათ ორი სკამი. კედელზე ეკიდა საათი, რომელსაც უანგმოდე-
ბული ქანქარა ჰქონდა. ეს საათი ყოველთვის ჩქარობდა, კოშკზე
რომ თორმეტს დარეკდნენ, კოსტრიკოვებთან კი, ერიპაა, უკვე
ორის ნახევარს აჩვენებდა.

სამზარეულოს კუთხეში ხის კრიალა ტახტი იდგა. იქ სეროჟ-
ას დედას ეძინა, ბავშვებს კი ტახტლოგინზე ეძინათ, სოფლურად.

სამზარეულოს გარდა კიდევ ერთი ოთახი იყო. მას მოწიწებით
„სადარბაზოს“ ეძახდნენ, ხოლო მთელ მის სიმდიდრეს შეადგენდა

ოთხი შეღებილი ძველი სკამი, რომელთაც რახანია შემოსცლოდა საღებავი, და მოქსოვილ-სუფრიანი მაგიდა.

აქვე კუთხეში იდგა ჩაის ჭურჭლის ძველი ვანჯინა. ზევითა ნაწილი მინისა ჰქონდა, ქვემო ხისა, სამი უჯრით. ქვედა უჯრა არასდროს არ იღებოდა. ვანჯინაში ჭურჭელი მუდამ ერთსა და იმავე ადგილას ეწყო. სამარხვო სუბისათვის, რომელსაც სახლში ყოველდღე ხარშავდნენ, საკმარისი იყო თუჯის ჭურჭელი და თიხის ჯამები, ხოლო კარტოფილისა და ფაფისათვის ქოთანიც კმაროდა. ღარიბული საჭმელი ჰქონდათ კოსტრიკოვებს. ბავშვები ხანდახან თავისი თხის — შიმკის რძესაც სვამდნენ, ხოლო აღდგომასა და შობას, თეთრი ბლითებითაც ჩაიტკბარუნებდნენ პირს.

როცა სერიოჟას ექვსი წელი შეუსრულდა, ბაზარზე ერთი სათამაშო მოეწონა — ხის ცხენი, რომელსაც ხრალის კუდი ჰქონდა. ეს სიამოვნება მხოლოდ და მხოლოდ ექვსი კაბიკი ღირდა. მაგრამ ზედმეტი კაბიკები დედას არ ჰქონდა და სერიოჟას ცხენი ვერ უყიდეს. ბავშვი რომ ენუგეშებინა, დედამ ნაჭრებისაგან ბურთი შეუკერა. ეს იყო და ეს.

მაგრამ სერიოჟას და მის მეგობარს სანკა სამარცევს უსათამაშოდაც შეეძლოთ იოლად წასვლა. ისინი თამაშობდნენ ჩილიკაჯოხს, რომელიც მოუტანა მათ ნაცნობმა ხურომ; თამაშობდნენ აგრეთვე კოჭობანასაც.

ზაფხულობით მათი ყველაზე საყვარელი გასართობი ურყუმკაში ბანაობა იყო. ისინი საათობით ისხდნენ მდინარეში, — სანამ კანი გაულურჯდებოდათ და აუხორკლდებოდათ. ცურაობდნენ გასწრებაზე, გორაობდნენ სილაში. თავიდან ფეხებამდე ამოიგანგლებოდნენ სილაში და შემდეგ ჩახტებოდნენ წყალში. ასე ცხვარობდნენ მთელი დღე მდინარის პირას. თავზე ღუმფარას წამოიფარებდნენ, რომ მზეზე არ დამწვარიყვნენ, და ეს იყო მთელი მათი ტანისამოსი.

სადამოობით კი ისინი თავის ეზოში შეკრებდნენ მეზობელ ბავშვებს და თამაშობდნენ დარტყმა-გაქცევას, ან კუკუმალობანას.

ბევრია ეზოში სხვადასხვა კუნჭული, სადაც ჩინებულად შეიძლება დამალვა. მაგალითად, საჯინიბოში ან ფარდულქვეშ ორმოში, ეს ორმო ამოთხარა ძაღლმა — შარიკამ, როცა მან ლეკვები

დაყარა აქ ცოტა არ იყოს ციოდა, სინესტეც იყო. ბიჭები ბოსტანშიც იმალებოდნენ და ბნელ წინკარებშიც, ძველი, გამხმარი კასრის უკან.

განა ცოტა იყო ადგილი. ეზო დიდი!

ხანდახან კუკუმალობანას თამაშობის დროს სერიოჟუ და სანია გამოიცვლიდნენ ტანისამოსს, ჩაიცვამდნენ სხვის ხალაქს და განგებ გამოაჩენდნენ კუთხიდან მხარს ან იდაყვს. ის, ვინც გამრიგე იყო, მაშინვე მოტყუვდებოდა. „სანკა! — დაიყვირებდა; — სანკა!“ ეს კი სრულიად არაა სანკა, არამედ სანკას ხალათგადაცმული კოლკა საზონოვია.

მაგრამ კუკუმალობანასა და დარტყმა-გაქცევის თამაშს ბევრი ბავშვი უნდოდა. ხოლო როცა სერიოჟა და სანია ორნი დარჩებოდნენ, უფრო ხშირად სილისა და თიხისაგან აშენებდნენ საგუბარს ან ციხე-სიმაგრეს. მუშაობა ყოველთვის როდი იყო შეხმატკბილებული. ხანდახან საქმე ჩხუბით თავდებოდა. სანია თუმცა ორი წლით უფროსი იყო, და უკვე სკოლაშიაც სწავლობდა, მაგრამ რაღაც წყნარი და დონდლო იყო: ხალისით დაიწყებდა მუშაობას და უცბად აუცრუვდებოდა გული, დაჯდებოდა მიწაზე, ძლივს ზეღავდა თიხას ხელისგულით. სერიოჟა კი ასეთი არ იყო — როგორც კი გამოხტებოდა ეზოში, მაშინვე დაიყვირებდა: „აბა, მოიტა, სან, ვაშენოთ!... აბა, ჯოხი გავაშალაშინოთ!... აბა, წავიდეთ პატარა ქარიყლაპიების დასაჭერად“.

თევზის საჭერად ბიჭუნები წისქვილის გვერდით მდებარე ტბაზე მიდიოდნენ. თუ ბევრს დაიჭერდნენ, შინ ხტუნვა-ხტუნვით, ყიჟინითა და სიცილ-ხარხარით ბრუნდებოდნენ. სერიოჟა ყველაზე მეტს ხარხარებდა. მის ყელს პირდაპირ რაკრაკი გაჰქონდა.

მეზობლები მას „ანცს“ ეძახდნენ, შინაურები კი „რატომს“. ეს იმიტომ, რომ ქვეყანაზე ყველაფრის ცოდნა უნდოდა. ის სანკასაც ხშირად ჩააცივდებოდა შეკითხვებით. გაშლიდა ანბანს და დაუწყებდა ხვეწნას: მასწავლე კითხვა, მასწავლეო. თავიდან რომ მოეშორებინა, სანკამ მას ერთხელ პირველი სამი ასო ასწავლა, რომელიც თვალში მოხვდა: პ, ს, და ო.

სერიოჟამ ასოებს მაშინვე სახელები შეარქვა: პ — ჰიშკარიაო, ო — ბლითიაო, ს — ნახევარბლითიაო.¹ ამ სამ ასოს ის მუდამ ჯოხით სწერდა მიწაზე, შემდეგ კი აზრად მოუვიდა ნახშირით ფარდულის კედლებზე დაეხაზა. ვეებერთელა გვერდელა ასოები ო, პ და ს. ამის გამო მამამ იგი მაგრად დატუქსა. ამის შემდეგ მას კედლები აღარ გაუსვრია. მაგრამ სწავლისადმი ინტერესი როდის მოჰკლებია ყოველდღე ეკითხებოდა სანკას სკოლის შესახებ: რა ხდება იქ და როგორ? შინ კი სულ ბუზღუნებდა: „როდის წავალ სკოლაში, ა? მიმობარეთ სკოლაში“.

„რა დროს შენი სკოლაა, ჯერ პატარა ხარ“, ეუბნებოდა სერიოჟას დედა.

¹ რუსული დამწერლობით პ-ჰიშკარსა ჰგავს, თ-ბლითსა და ს-ნახევარბლითს.

თავი მეორე

ქ უ ზ მ ო ვ ნ ა

სერიოჟას დედას ეკატერინე კუზმას-ასული ერქვა, მეზობლები კი უბრალოდ კუზმოვნას ეძახდნენ.

ის პატარა ტანისა და გამხდარი იყო, მუქი თაფლისფერი თვალები ჰქონდა. მუდამ ჩუმად და ნელა ლაპარაკობდა. ეზოში ყველა ბავშვს უყვარდა ის, თავის ბავშვებს კი მით უფრო.

სერიოჟას შვიდი წელი შეუსრულდა, როცა მამას აზრად მოუვიდა საშოვარზე წასულიყო სხვა ქალაქში. ურყემიდან ყოველ გაზაფხულს მრავალი ხალხი მიდიოდა ვიატკაში, „მაშინით“, (ასე ეძახდნენ მაშინ რკინიგზას), ტყავისა და ხე-ტყის ქარხანაში.

მამა ვარაუდობდა ქალაქში ცოტა რამეს ვიშოვი, შემოდგომისას კი შინ დავბრუნდებო. მაგრამ უკვე ყინვები დაიწყო, თოვლიც მოვიდა, მამა კი არ ბრუნდებოდა, თითქოს მიწამ ჩაყლაპაო. დაიკარგა უგზო-უკვლოდ. ხმები დადიოდა, იქვე ვიატკაში მოკვდაო. მაგრამ დანამდვილებით არავინ არაფერი იცოდა. რამდენჯერ შიირბინა კუზმოვნამ ნაცნობ გადამწერთან, რამდენი შაური გადაუხადა მას წერილისა და თხოვნის დაწერისათვის, მაგრამ ვიატკიდან პასუხი არ იყო და არა. კუზმოვნა იძულებული გახდა თავად წასულიყო საშოვარზე, რომ თავისი თავი და სამი ბავშვი ერჩინა.

წერა-კითხვა მან არ იცოდა, ხელობა მისთვის არ უსწავლებიათ. მაშასადამე, მას ერთი გზა დაარჩენოდა — დღიური სამუშაო: ხან რეცხვა მოხელეთა და ვაჭართა სახლებში, ხან იატაკის წმენდა, ხან სახლის დალაგება დღესასწაულების წინ. ასეთი სამუშაო უთენია იწყებოდა, ხოლო შეღამებისას თავდებოდა. იმ ხანებში დღიურ მუშა-ქალს ხუთ-ექვს შაურს აძლევდნენ და ამ ფულ-

საც ერთბაშად როდი უხდიდნენ. თავისი შაურისათვის რამდენი მუდარა სჭირდებოდა კუზმოვნას.

„შემოიარე, გეთაყვა, გეალწევიო, ანლა ხურდა არაა“, ან „დრო არა მაქვს“, ან — „სად მცალია შენთვის“.

კუზმოვნა მეზობელ ქალთან უსტინია სტეფანეს-ასულთან ერთად გადიოდა სახლიდან მთელი დღით, ბავშვებს კი ისინი ორივე ბინაში ჩაჰკეტავდნენ ხოლმე. სხედან, სხედან ბავშვები დაკეტილ ბინაში, მოსწყინდებათ და დაიწყებენ შეხმანებას კედლის იქით-აქეთ, ანდა აძვრებიან ღუმელზე, დაუშენენ კედელს მუშტებს.

— სერგა, ეს შენა ხარ? — ყვირის სანია.

— მე ვარ! ეს შენა ხარ, სან?

ასე ეხმიანებოდნენ ერთმანეთს.

მაგრამ მალე მოსწყინდათ ეს მათ, — რალაც ყრუდ ისმოდა კედელს იქით-აქეთ.

და აი, ბავშვებმა გადაწყვიტეს რამეთი გამოეხვრიტათ პატარა ჭუჭრუტანა კედელში, რომ უფრო იოლი ყოფილიყო ბაასი. სახლის ორივე ნახევარში ღუმელები ერთდამივე კედელთან იყო. აიღეს ბიჭებმა დანები და დაიწყეს ბათქაშის მოცილება.

ისეთი კაკუნი ატყდა, თითქოს მეღუმელები მუშაობდნენ სახლში.

დილიდან შეუდგებოდნენ საქმეს, დღეები კარს გასცილდებოდნენ თუ არა, ბიჭები ღუმელს შიამუჭრებდნენ. სერიოზულს პატარა და, ხუთი წლის ლიზაც კი ეხმარებოდა მუშაობაში, ჩამოცლილ ბათქაშს აქუჩებდა. ბათქაშქვეშ მოყოლებული ფიცრის კედელი ერთობ თხელი აღმოჩნდა, მაგრამ შანინც ერთი კვირა დასჭირდა მის გაჭრას. მთელი დღეებს განმავლობაში არ ჩამოდიოდნენ ბიჭები ღუმელიდან. აიტანდნენ ღუმელზე შავი პურის ყუას, სურით წყალს და დაიწყებდნენ კედლის ამოტეხვას, რამდენიც კი შეეძლოთ.

დაბოლოს, როგორღაც დღლას დაარტყეს სულ სამჯერ, და ერთიც ვნახოთ — გაჩნდა ჭუჭრუტანა. მერე და როგორი ჭუჭრუტანა! შიგ ხელის გაყოფა შეიძლებოდა. ახ, რა სიხარული იყო ყველა რიგრიგობით ჰყოფდა ხელს ჭუჭრუტანაში და ერთმანეთს ესალმებოდა. სახელითა და მამის სახელით მიმართავდნენ ერთმანეთს.

- გამარჯობა, სერგეი მირონიჩი
- გამარჯობა, ალექსანდრე მატვეიჩი
- ეს თქვენა ხართ, ანა მირონოვნა?
- მე ვარ, ეს კი თქვენა ხართ, ანა მატვეივნა?
- მე ვარ!

სალამოს კი ჭუჭყრუტანას დაუცვეს ძველი ჩუთა და ჭინჭი, რომ დედებს არ შეენიშნათ. დედები სამუშაოდან დაბრუნებისას ყოველთვის ღუმელზე თბებოდნენ. მოვიდოდნენ დაქანცულნი, დაცივებულნი, დაღვედნენ ჩაის, მიატანდნენ შავ პურს და ავიდოდნენ ღუმელზე. წვანან, ითბობენ ზურგს და ელაპარაკებიან ერთმანეთს კედლის ორივე მხრიდან.

— რა ჰქენი, კუზმოვნა, დაისვენე? — ეძახის სამარცვეა.

— ცოტათი მომეშვა. ცხელი ჩაი დავლიე და მეშველა, — ხველებით უპასუხებს კუზმოვნა.

კუზმოვნას უკვე დიდი ხანია სტკიოდა გვერდები. ხანდახან ისე ახველებდა, რომ ცრემლებს ღვრიდა. საჭირო იყო მკურნალობა, მაგრამ ამისათვის არც ფული და არც დრო ჰყოფნიდა.

ერთხელ, საღამოთი, ორივე მეგობარი ქალი დაწვა და, ჩვეულებისამებრ, ბაასი გამართეს.

— სტეპანოვნა, ჰაი, სტეპანოვნა — თქვა უცებ სერიოჟას დედამ. — დღეს როგორღაც შენი ხმა ძალიან კარგად ისმის, — თითქოს შენ ჩემს გვერდით იწვე ერთ ღუმელზე?

— შენი ხმაც, კუზმოვნა, დღეს ძალიან კარგად მესმის, — უპასუხებს სამარცვეა, — მიღები თუა ღია?...

დაიწყეს კედლის დათვალიერება, — ორთავემ თავ-თავისა მხრიდან, და ნახეს ჭუჭყრუტანა. ძლიერ გაუკვირდათ! საიდან გაჩნდა ჭუჭყრუტანა?

იფიქრეს, იფიქრეს და მიხვდნენ. სხვა ვინ გახვრეტდა, თუ არა ბავშვები.

ქალებისათვისაც ეს უფრო მოხერხებულოც იყო: არ იქნება საჭირო ხმის ჩახლეჩა, კედელს იქით რომ გააგონო ლაპარაკი. საოჯახო საქმეშიაც გამოადგათ მათ ეს ჭუჭყრუტანა.

დასკირდება უსტინია სტეპანოვნას კოვზით ხახვი, ან ერთი წება მარილი, დაიწყებდა ძახილს:

— მეზობელო, თუ გაქვს, გამომიგზავნე ხახვი სენსადი დაავლებს სერგეი ხახვს ხელს და უცებ გაჩნდება ღუმელზე, იქ კი უკვე სანკა უცდის, კუჭრუტანაში ხელი გაუყვია და თითებს ამოძრავებს.

— მოდი, ვინ უფრო ღონიერია, დავქაჩოთ ერთმანეთი, — იტყვის სანკა.

ბავშვებს დაავიწყდებათ ხახვი, ჩასკიდებენ ერთმანეთს ხელს და ეწევიან ერთი მეორეს მანამდე, სანამ უსტინია სტეპანოვნა დაუძახებდეს სანკას ღუმელიდან ჩამოდო.

ბავშვები ცდილობდნენ, სადაც კი შეიძლებოდა, თავშესაქცევარი და გასართობი ეპოვათ. ტკბილეულობისა და სათამაშოების საყიდლად არაფერი გააჩნდათ. დედებს დღიური სამუშაოსათვის გროშებს აძლევდნენ, მხოლოდ შავი პურის შესაძენად ჰყოფნიდათ.

დედების სამუშაო იოლი როდი იყო. ბატონებისას სიარული — იატაკის წმენდა, საცვლების რეცხვა. ისინი სიცივეში, ქარბუქში საცვლებით სავსე ორხელიან კალათებს მიათრევდნენ ურჯუმკაზე, რომ ყინულჭრილში გაერეცხათ. სამარცევა მაინც უფრო მაგარი იყო, კუზმოვნას კი ყოველდღე ძალღონე ეღობოდა. ერთხელ იგი გაცივდა მდინარეზე და კიდევ უფრო მოუმატა ხველებას.

მიდის წყალზე, ქალები თვალს გააყოლებენ და თავის ქნევით ამბობენ:

— ცუდადაა ახლა კუზმოვნას საქმე. ვედროები სავსე არაა და ძლივს კი მიათრევს. ჰლექი სჭირს. გაზაფხულამდე ვერ მიაღწევს.

და მართლაც, ვერ მიაღწია. ჩავარდა ლოგინად კუზმოვნა. თმასაც ვერ ივარცხნიდა თვითონ, — ხელეშს ვერ სწევდა.

ბებია მელანია, კუზმოვნას დედაპოლი, იძულებული გახდა მიეტოვებინა აქციზის მოხელე პერეგოზჩიკოვი, ვისთანაც გადიად მსახურობდა. საჭირო იყო ავადმყოფის მოვლა, ბავშვებისათვის თვალყურის დევნება, სუპის მოხარშვა.

ნახევარი წელი ივადმყოფა კუზმოვნამ. ყველა ფიქრობდა: ეგებ მორჩესო. ის კი სულ უფრო და უფრო უარესად ხდებოდა.



ერთხელ დილით, დეკემბრის თვეში, მივიდა ბებია კუზმოვნას სა-
წოლთან. ხედავს, სულ ცუდადაა საქმე. დაიყვირა:

— ბავშვებო! დედა გიკვდებო!

ამ დროს სერიოზა დებთან ერთად ტახტლოგინზე იჯდა და უბედურებას არც მოელოდა. ბავშვები ტახტლოგინიდან ჩამოხტნენ და დედასთან მიიქრნენ.

დედა ლოგინში იწვა. ხელები იქეთ-აქეთ გადაეყარა, გაყვითლებული და ჩაცვივნილი ლოყები სიცხით აფარკლებოდა.

დედა მძიმედ სუნთქავდა, თვალები დაეხუჭა.

— დედი, — ნელა დაუძახა ანიუტამ. — დედი!

დედა პასუხს არ აძლევდა. ანიუტა აძიგძიგდა და ატირდა საწყალობელი ხმით. მისი შემყურე პატარა ლიზაც აღრიალდა. სერგეი იდგა ჩუმად, თავდახრილი.

— რა იყო, სულელებო, რა? — წყნარად თქვა კუზმოვნამ და თვალები გაახილა.

— არ მოკვდე, — ასლუკუნდა ანიუტა.

უცბად სერგეიმაც მიაყარნო თავი დედის მხარს და ისიც ატირდა.

კოზმოვნამ თავს ძალა დაატანა, ბალიშზე წამოიწია და სერგეის მოეხვია.

— სულელებო, წადით, ითამაშეთ! მე არ მოკვდები, — თქვა მან და პატარა ლიზას თავზე ხელი გადაუსვა.

ბავშვები დაწყნარდნენ და აცოცდნენ ტახტლოგინზე „სტუმრობიას“ სათამაშოთ.

მეორე დილას ანიუტამ ჩვეულებრივზე ადრე გაიღვიძა. მან გადმოყო თავი ტახტლოგინიდან და გაშეშდა.

დაბლა, დედის საწოლთან, ფუსფუსებდნენ ბებია და უსტინია სტეპანოვნა. ისინი დედას ეფარებოდნენ, მაგრამ იმის მიხედვით, თუ როგორ ოხრავდა ბებია, ხოლო უსტინია სტეპანოვნა დედას ზეწარს აფარებდა, — ანიუტა მიხვდა, რომ რაღაც საშინელება მოხდა.

მაგიდაზე პატარა ლამპა ენთო, ფანჯრის იქით ჯერ კიდევ ღამე იყო.

— მორჩა ტანჯვას ჩვენი კატერინუშკა! — თქვა ბებიამ და თავსაფრის ყურით ცრემლები მოიწმინდა.

ორი დღე დადიოდნენ მეზობლები კოსტრიკოვებისას, რომ კატერინა კუზმას-ასულს გამოსთხოვებოდნენ. მესამე დღეს კი კიშ-

კარს მოადგა უბრალო ხის მარხილი, რომელსაც ფეხებზე აჯგვლი-
ნი ცხენი ება. კუზმოვნა სასაფლაოზე წაიღეს.

ცივი, სუსხიანი და ქარიანი დღე იყო. კუბოს მიჰყვებოდნენ
ბებია მელანია შვილიშვილებით და უსტინია სტეფანეს-ასული
თავისი ბავშვებით. ძნელი სასიარულო იყო, — ბევრი მოეთოვა-
ბავშვები მუხლებამდე ეფლობოდნენ ნამქერში. შუა გზაზე ბებია
მელანიამ ლიზა და სერგეი მარხილზე დასვა კუბოს გვერდით.

სიჩუმე სუფევდა სასაფლაოზე. გარინდული იდგა თეთრი
ხეები. ჯვრებსა და მესერებზე თოვლი ქუდებივით იდო. სასაფ-
ლაოს ვიწრო ბილიკებს კაცი ვერ გაარჩევდა ნამქერში.

დამარხეს კუზმოვნა შორეულ კუნძულში — ძველ ზღუდესთან.

ვერც კი მოასწრეს მიწით ამოევსოთ სამარე, რომ უცბად წა-
მოვიდა ხშირი თოვლი და წუთის შემდეგ თეთრი ზეწრით დაფა-
რა დედის საფლავი.

თავი მესამე

სერიოზას ბებია

სერიოზას ბებია, მელანია ავღეის-ასული, გლაზოვის მაზრის სოფელში დაიბადა. აქვე გათხოვდა, მაგრამ ქმართან ცხოვრება არ დასცალდა. სერიოზას ბაბუა, ივანე პანტელეიმონის-ძე, ახალგაზრდობაშივე წაიყვანეს ჯარისკაცად და კავკასიაში უკრეს თავი. ეს იყო მეფე ნიკოლოზ პირველის ღროს. იმ ღროს მეფის კანონით ჯარში ოცდახუთ წელიწადს მსახურობდნენ.

ჯარში ახალგაზრდა ბიჭი მიდიოდა, შინ კი მოხუცი ბრუნდებოდა. მაგრამ კიდევ კარგი, თუ დაბრუნდებოდა.

ბებია მელანია ავღეის-ასული ვერ ეღიროს თავისი ქმრის დაბრუნებას. ქმარმა იმსახურა ექვსი წელი, შემდეგ ავად გახდა ციებით და მოკვდა კავკასიაში — სამხედრო ჰოსპიტალში. მელანია იძულებული გახდა თან წაეყვანა თავისი პატარა ვაჟი და გადიოთ იმსახურა სხვადასხვა ხალხთან — ჯერ სოფელში, მერე ქალაქში.

აღსაზრდელად სხვადასხვანაირი ბავშვები ზედებოდა მას — ალერსიანებიც, ჯიუტებიც, დამჯერებიც და ანცებიც. გადიას არჩევა როდი შეუძლია, მისი საქმეა დიდკაცის შვილი შეაქციოს და ესე მოუაროს, როგორც უბრძანებენ. ესეც კი ზედებოდა, რომ ერთის ნაცვლად, მთელი გროვა ბავშვებისათვის უნდა მოეველო.

დაიწყებენ დიდკაცთა ბავშვები ჯოგობანას თამაშს: ზოგი ზმუის, ზოგი ღრუტუნებს, ზოგი ბლავის, გადიას კი ძაღლობას ავალეებენ. დაფორთხავს ბებია მელანია ოთახში და ჰყეფს. უარის თქმა არავითარ შემთხვევაში არ შეუძლია. ბავშვები იტირებენ, მყისვე იჩივლებენ დედასთან:

— გადიას ჩვენთან თამაში არ უნდა!

ქალბატონი კი საყვედურს ეტყვის:

— რა გადია ხარ შენ, თუ ბავშვების გართობა არ შეგიძლია? უნდა დაგიტხოვო.

სანამ მელანია ავდების-ასული ჯერ კიდევ ახალგაზრდა იყო, მას ეს არც თუ ისე ემძიმებოდა. კიდევაც დარბოდა დაოთხებული, სახურავიდან ან არხიდან ბურთიც ამოჰქონდა. მაგრამ მოხუცებულობისას არამც თუ არსში ჩასვლა, არამედ ბავშვებთან ერთად მაგილის ქვეშ შეძრომაც ეძნელებოდა, როცა დიდკაცის შვილები ყაჩაღობნას ან დამალობიას თამაშობდნენ...

ერთხელ ბავშვებმა აიძულეს გადია მელანია კიბის მოაჯირს გადაჯდომოდა და დაბლა ჩაცურებულყო. დიდხანს ამბობდა უარს ბებია ასეთ მოგზაურობაზე, — ბავშვებს კი ამის გაგონებაც არ სურდათ. დიდკაცის შვილმა ტირილი დაიწყო და ფეხებიც გაასავსავა.

— ეჰ, თქვენი ნებაა, — თქვა ბებიამ, დაჯდა მოაჯირზე და ჩაცურდა.

არაფერია, ცოცხალი გადაჩა, მხოლოდ ხელისგული ისე გადაიყვლიფა, რომ სისხლი დაედინა. სამი დღე ჰქონდა შეხვეული ხელები.

პირველ ადგილზე, ბატონ ანტუშევისკისთან, ბებია მელანიამ ცამეტი წელი დაჰყო. და უცბად გლაზოვის მაზრიდან ბატონი ქალაქ ურეუმს გადაიყვანეს სამსახურში. დაუწყეს ბატონებმა გადიას შეგონება:

— წამოდი ჩვენთან. როგორც კი ჩავალთ ურეუმს, მოვნახავთ სხვა გადიას, შენ კი უკანვე სამშობლოში დაგაბრუნებთ. შედი, მელანია, ჩვენს მდგომარეობაში.

ჰოდა, დაუჯერა ბებია მელანიამ, შევიდა მათ მდგომარეობაში, გაემგზავრა ბატონებთან ერთად ურეუმს. ბატონებმა კი, მადლობის ნაცვლად, აწყენინეს მას.

წინათ ასეთი წესი იყო: იმას, ვინც ბატონს მოსამსახურედ დაუდგებოდა, მაშინვე პასპორტს ჩამოართმევდნენ. უპასპორტოდ კი ფეხს ვერსად გადგამ.

ჩამოვიდა ბებია ბატონებთან ერთად ურეუმში, იცნოვრა იქ სამი თვე და შემდეგ შეუდგა მზადებას სამშობლოში დასაბრუნებლად.

— მოძებნეთ, ქალბატონო, ახალი გადია. მე შინ წავალ.

ქალბატონმა კი ყურიც არ ათხოვა და პასპორტსაც არ აძლევს. რა უნდა ჰქნა? სად იჩივლებ?..

ჩააქნია ხელი ბებია მელანიამ, იტირა, იდარდა და დარჩა სამუდამოდ ურეუმში.

ანტუშევსკისგან სხვა ბატონებთან გადავიდა სამსახურში, ხოლო როცა სულ დაბერდა, აქციზის მოხელე პერევეოზჩიკოვთან დადგა.

„ვიმსახურებ ხუთიოდე წელს, მერე კი, იქნებ, მოხელემ შემიბრალოს და ერთგული სამსახურისათვის დავრდომილთა თავშესაფარში მომაწყოს; მოვასვენებ იქ ჩემს მოხუც ძველებს“,—ფიქრობდა ბებია.

მაგრამ ყველაფერი სხვანაირად დატრიალდა.

თავი მეოთხე

ო ბ ლ ე ბ ი

მოხელე პერეგოზჩიკოვთან სამსახურის მეხუთე წელი უსრულდებოდა გადიას. მოხელემ ბებია მელანიაზე თხოვნაც კი შეიტანა დავრდომილთა თავშესაფარში. ბებია უკვე აჩუქა მოხელის შობაღეს თავისი სახეებიანი და ფოჩიანი შალი, — დავრდომილთა თავშესაფარში ასეთი შალი რად მინდაო.

ამ დროს კი უეცრად ჭლექისაგან მოკვდა მელანიას რძალა კუზმოვნა და სამი სრულიად ობოლი ბავშვი დასტოვა. სიბერის ეამს ბებიას ბედმა არგუნა ღვიძლი შვილიშვილების მოვლა-პატრონობა. ოთხმოცდარეი წლისა იყო იგი მაშინ.

გაასწორა ანგარიში ბებია მოხელესთან და დავრდომილთა თავშესაფრის ნაცვლად პოლსტოვალოვის ქუჩაზე გადასახლდა. იქ გადაიტანა თავისი მწვანე კიღობანი, სადაც ელაგა ხანგრძლივი სამსახურით ნაშოვნი ავლადიდება: სამი კაბა, ფლანელის კერესი, ქიშმირის თავშალი, პრიუნელის ფეხსაცმელები და რამდენიმე ცალსაყვალი.

ბებია ამხალი ცხოვრება დაიწყო. შვილიშვილები პატარები იყვნენ და საზრუნავი საქმე საკმაო ჰქონდა. საკმელიც უნდა ეხარშა, ბავშვებიც უნდა შეემოსა და წყალიც უნდა ეზიდნა მდინარიდან. იოლი როდი იყო მოხუცისათვის მეურნეობის თავის გართმევა.

ხელი მიჰყო ბებია თანაშემწის მომზადებას: ანდუტას აჩვევდა საქმიანობას. ანიუტა სულ ათი წლისა იყო. ბებია მას ხან დუქანში გააგზავნიდა პურისა და ნავთისათვის, ხან იატაკს მოაწმენდინებდა, ხან სარეცხს ამოარეცხვინებდა. ცდილობდა ანიუტა, როგორც შეეძლო, ესიამოვნებინა ბებიასთვის. ხანდახან მას სერაო-

შაც მოეშველებოდა. დაიწყებს ანიუტა კარტოფილის გაფცქენას, იქვე გაჩნდება სერიოჟაც: „მოიტა მეც გაფცქენა“.

მაგრამ ერთი ცალი კარტოფილის გაწმენდასაც ვერ მოასწრებდა, რომ ბებია დანას წაართმევდა.

— კარტოფილი ჰკვიანურად უნდა გაფცქენა, კანი თხლად უნდა მოაცალო, შენ კი, აი, რამდენი საკვები გააფუჭე. ასე პირში ჩასადებიც არაფერი დარჩება.

სერიოჟაც უგულოდ მისცემდა დანას და მაშინვე გამოძებნიდა სხვა საქმეს. დაიწყებდა კვარის ნაპობის დაქრას სამოვრისათვის ან ანიუტას გაყვებოდა მდინარეზე სარეცხის ამოსარეცხავად.

ანიუტა მიათრევდა სარეცხით სავსე კალათას, ის კი გვერდით მიჰყვებოდა და კალათაზე ხელი ეკიდა.

მდინარეზე ანიუტა ქვებზე ფეხის დადგმით მივიდოდა იქ, სადაც წყალი უფრო სუფთა და ღრმა იყო, სერიოჟა კი ნაპირზე რჩებოდა. ის აგროვებდა ნიჟარებს, აშენებდა სილისაგან საგუბარს და უყურებდა ანიუტას.

— არ დაიხრჩო, ანიუტკა!— უყვიროდა გულმოსული დას, როცა იგი ძალზე დაბლა დაიხრებოდა წყალზე.

ერთხელ სერიოჟამ ვერ მოითმინა და ქვა-ქვა გაემართა ანიუტასაკენ. ანიუტა მობრუნდა.

— შენ რა გინდა აქ?

— კაბაში ჩაგავლებ ხელს, რომ არ დაიხრჩო.

დადგა მახლობელ ქვაზე, მაგრად ჩაბლუჯა დის კალთა და ასე ეჭირა. მანამ, სანამ ის საცვლებს ამორეცხავდა.

ბებია მელანია სისხამ დილას, მამლების ყივილზე დგებოდა და დიდხანს ლოცულობდა ხატის წინ. სანამ ბავშვებს ეძინათ, მოწველიდა თხას — შიმკას, მოიტანდა მდინარიდან წყალს, გააღვივებდა ღუმელს, ხოლო ამასობაში ბავშვებიც გაიღვიძებდნენ. დაიწყებოდა სირბილი და ხმაურობა. სერიოჟა გამოეკიდებოდა ლიზას, ლიზა წიოდა და ბებიას კალთას ეფარებოდა.

ბებია დადგამდა მაგიდაზე ცხელი კარტოფილით სავსე ქვებს. ბავშვები მისცვივდებოდნენ მაგიდას, დასხდებოდნენ ტაბურეტებზე და სწვდებოდნენ ქვებს. ყოველ მათგანს უნდოდა მსხვილი კარტოფილი ჩაეგდო ხელში.

— წყნარად, თქვე, ყაჩაღებო! — ყვიროდა ბებია. — მშვიდი კუნძულიდან ხომ არა ხართ? რას ტაციაობთ? ცხელი საკმელისაგან ნაწლავები ხმება.

სანამ შვილიშვილები სუფრას უსხდნენ, ბებია მათ არიგებდა და ასწავლიდა.

— რადგან ობლები ხართ, — ობლურადაც უნდა იცხოვროთ. უსაქმოდ არ იხეტილოთ, უფროსებს ასიამოვნეთ, მუშაობას შეეჩვიეთ.

ბებია დაბალი და სქელი მოხუცი იყო. ჰალარა და ბუმბულივით რბილი თმები ორ ნაწნავად ჰქონდა დაწნული და ზედ შავი შალი ჰქონდა მოხვეული.

ბებიას ბურნუთის ყნოსვა უყვარდა. ამბობდა, ბურნუთი კარგად მოქმედობს მხედველობაზე: „როგორც კი დავყნოსავ, თვალში სინათლე ჩამიდგება“. სათუთუნე ჰქონდა შავი, სახურავიანი, რომელზედაც დახატული იყო მორთული ქალბატონი ცისფერი ბანტით და ხელში ყვავილების თაიგულით. ეს სათუთუნე მას ბატონებმა აჩუქეს დღეობაზე. ბებია წესიერად იცვამდა. გრძელ ფართო კბაზე და კერესზე მუქი ფერის წინწყლებიანი ჩითის წინსაფარს იკეთებდა. ბავშვებსაც სიფაქიზეს ასწავლიდა.

— როცა წვებოდე, ტანისამოსი თავის ადგილზე დაალაგე, რომ დილას ნამძინარეგმა ძებნა არ დაუწყო. გახეულს შეამჩნევ, მაშინვე გაჰკერე, რომ უფრო არ გაიხეს. რასაც საიდანმე აიღებ, იქვე დადევი.

ძალიან ბრაზდებოდა ბებია, როცა რომელიმე ბავშვი გაუფრთხილებლობით თეფშს ან ფინჯანს გატეხავდა.

— შოვნა არ შეგიძლიათ, მხოლოდ ამტკრევთ და აფუჭებთ ყველაფერს. მყიდველი კი არავინაა სახლში! სახლის დამაქცევრებო!

ერთხელ, დედის სიკვდილიდან ცოტა ხნის შემდეგ, მოხდა ისეთი შემთხვევა, რომელიც დიდხანს დარჩა ბავშვების მეხსიერებაში. ერთ საღამოს ისინი ისხდნენ ღუმელზე და ფაფას ჰამდნენ. მათ წინ დაბალ სკამზე თიხის ჯამი იდგა. უცბად სერიოჟამ გაჰკრა ხელი სკამს, ჯამი ჩამოვარდა და გატყდა.

— ნახავ, ბებიას თუ არ ვუთხრა, — წაიჩურჩულა პატარა ლიზამ.

მას უყვარდა მოეხსენებინა ბებიათვის ყოველგვარი წერილ-
შანი — მთელი დღე კულში დასდევდა და თავს აბეზრებდა: „ბებია,
სერიოჟამ შენი ნემსი შუაზე გატეხა! ბებია, ანიუტამ შიმკას რძე
დაღვარა!“

ჯამი რომ გატყდა, ყველა ბავშვს შეეშინდა.

სერიოჟამ შეაბრუნ-შემოაბრუნა ნატეხები და თქვა:

— ჯამი შეიძლება ცვილით დაიწებოს.

ჩამოცოცდა ლუმელიდან, ჩამოიღო ხატის სანთელი, მოუკიდა
და გატეხილი ჯამი ცვილით შეწება.

— მოიტა, მე უჩუმრად თაროზე ჩამოვდებ. ეგებ ბებიამ ვერც
შენიშნოს, — თქვა ანიუტამ.

— მე თვითონ ჩამოვდებ, — უპასუხა სერიოჟამ, მიიდგა ტაბუ-
რეტი თაროს ახლოს და აცოცდა ზევით. მისწვდა თაროს და ჯამს
გატეხილი პირით მიაღდა კედელს.

დილას, როცა ბებიას თაროდან ჯამის ჩამოღება უნდოდა, მას
ნატეხები თავზე გადმოაყვივდა. ერთი დიდი ნატეხი კი ხელში
შერჩა.

— ეს ვისი ნაქნარია? — თქვა ბებიამ და აჩვენა ნატეხი.

ბავშვები სდუმდნენ.

— ახლავე გამოტყდით, ვინ გატეხა ჯამი?

ის-ის იყო ლიზას უნდოდა დაესმინა, რომ სერიოჟამ უცბად
თქვა:

— მე გავტეხე...

— ღმერთმანი ბებია, მან გატეხა, ჩვენ კი არა ჩვენ არ გაგვი-
ტეხია, — პირჯვრის წერით წარმოსთქვა ლიზამ.

— აი თქვე ყაჩაღებო! აი თქვე ოჯახის დამწყევებო! — დაი-
ყვირა ბებიამ და, რომ არავის სწყენოდა, სამივეს სცემა.

ბებია მელანია მხანდახან ბავშვების დაშინებაც იცოდა.

— აი, მიგატოვებთ ყველას და წავალ, გადავიკარგები სადმე-
იცხოვრეთ მარტო, როგორც შესძლებთ, რადგან ასეთი ანცები და
გაუგონარები ხართ, — იმუქრებოდა იგი.

ერთხელ, როცა ბავშვებმა წინკარში ბურთხიანი ღოჭი წააქციეს,
ბებიამ მიტყეპა ისინი და წავიდა ცხენის დასაქირავებლად, რომ
სოფელ პოპოვკას გამგზავრებულყო.

მთელი დღე მარტო იყვნენ ბავშვები სახლში. სერიოზულად რამდენიმეჯერ მიიბრინა ჭიშკართან, ბებია ხომ არ მოდისო, მაგრამ ბებია არ მოდიოდა. პატარა ლიზამ შიშისაგან ღრიალი მორთო. როგორ იცხოვრონ ახლა იმათ უბებიოთ? სად იშოვონ ფული პურის სასყიდლად? ან ღამე როგორ იძინონ მარტო? ხომ საშინელებათა!..

მხოლოდ საღამოს, შებინდებისას, დაბრუნდა ბებია შინ, ბავშვები უცდიდნენ მას ეზოში, სახლის გვერდით. სამივემ დაუწყო ხეყნა ბებიას, დარჩენილიყო მათთან და არ წასულიყო პოპოვკაში. ბებია უცებ როდი დათანხმდა!

— მე უკვე ცხენიც ვიჭირავე ივანე პავლოვიჩისაგან, მარტო კიდობნის წაღებაა საჭირო. მაგრამ რა გაეწყობა, დავრჩები ამჯერაზე. მხოლოდ გაფრთხილებთ — ნულარ იანცებთ.

მკაცრი იყო ბებია მელანია.

მაგრამ, როცა ბებია ზღაპარს დაიწყებდა, ბავშვებს დაავიწყდებოდათ ყველა მისი სიმკაცრე და ბუზლუნი. ბებიამ ჩინებულად იცოდა ზღაპრის მოყოლა. ყველაზე უფრო ბავშვებს „ობლის“ ზღაპარი უყვარდათ. ზღაპარი ასეთი იყო:

„იყო და არა იყო რა, იყო ერთი ცოლ-ქმარი. და ჰყავდათ მათ გოგონა. ცხოვრობდნენ ისინი ბედნიერად, მაგრამ უცბად უბედურება ეწიათ: დედა ავად გახდა და მოკვდა. დარჩა გოგონა ობლად. შეუჩნდნენ მეზობლები მამას: ითხოვე და ითხოვე ცოლიო, მარტო კაცი ოჯახს თავს ვერ გაართმევსო, — მეურნეობაც გაქვს, ჩვილი გოგონაც გყავსო. იფიქრა, იფიქრა გლეხმა და შეირთო ცოლი. მოვიდა სახლში დედინაცვალი და მასთან ერთად ჭირიც მოვიდა. აშარი დედაკაცი აღმოჩნდა დედინაცვალი. ისეთი მავნე იყო, დილიდან საღამომდე გერს ჰკიცხავდა, მისი არაფერი მოსწონდა. ხან სცემდა ობოლს, ხან შიმშილით ჰკლავდა. გოგონა ტიროდა, ჩუმად ტიროდა, მამასთან ჩვილს კი ვერ ბედავდა.

მალე დედინაცვალს თავისი ქალიშვილი შეეძინა. ობოლს ჰელ გაუმწარდა სიცოცხლე. ჰოდა, ერთხელ დილით მამა ეუბნება გოგონას: „მოემზადე, შვილო, წავიდეთ ტყეში“. წავიდნენ ტყეში. ტყეში კი მამა გამოუტყდა შვილს: „დედინაცვალმა მიბრძანა ხელები მოჭერი და ტყეში დატოვეო“. ატირდა გოგონა, დასდო ხელები კუნძზე. მამამ ნაჯახით მოჭრა ხელები. იდაყვამდე, შეჯდა

ცხენზე და გააჭენა. დადის უხელო ობოლი ტყეში და ქვითინებს სიჩუმეა ტყეში, მხოლოდ გუგული ეხმაურება მას: გუ-გუ, გუ-გუ ლამე გოგონამ ხის ფულუროში გაათია, რომ დათეს არ შეეკამა; დილით კი ისევ გაუდგა გზას ტყეში თავშესაფრის. საძებრად. იარა, იარა და ტყეში პატარა ქოხს წააწყდა, — ეტყობოდა, მონადირეებს ეცხოვრათ აქ ოდესღაც. დარჩა ობოლი ამ ქოხში საცხოვრებლად.

გადის წლები, იზრდება ობოლი ტყეში, როგორც არყის ხე.

ლამაზი ქალიშვილი გაიზარდა, ოღონდ უხელო იყო.

და აი მოიფიქრა ქალიშვილმა წასულიყო იმ მხარეს, სადაც შეტი მზე იყო. იარა, იარა და დაინახა დიდი ხილნარი. ხედავს ხეს საუცხოო წითელი ვაშლები მოუსხამს. ხეებზე სამოთხის ჩიტები გალობენ. უნდა ობოლს ვაშლის მოწყვეტა, მაგრამ ვერ შესძლო — ხელები არა აქვს, ვერც პირით სწვდება — მაღალზეა. დგას საწყალი და შეჰყურებს ვაშლის ხეს. უცებ მოესმა უკანიდან ვილაცის ხმა: „მოწყვიტე, ლამაზო, ვაშლი, მოწყვიტე“.

მოიხედა და განცვიფრდა. მის წინ დგას მშვენიერი ჭაბუკი. ოქროს ტანისამოსი აცვია მარგალიტით შემკული, — მწესავით ლაპლაპებს.

გაიწოდა ობოლმა წინ თავისი მოქრილი ხელები. ხედავს, — გაეზარდა ხელები, თითებიც ამოვიდნენ ხელებზე. ჯერ ცერი, შემდეგ სალოკი, შემდეგ შუათითი, შემდეგ არათითი, — ერთი ნეკი აკლია და, ბოლოს ისიც გაეზარდა. ორივე ხელზე ხუთ-ხუთი თითი გამოება. ატირდა ობოლი სიხარულისაგან. მივიდა მასთან ლამაზი ჭაბუკი. მოუწყვიტა „თეთრი-მწიფე“ ვაშლი და წაიყვანა თავის სასახლეში.

იმ დღიდან კარგი ცხოვრება დაიწყეს და სიმდიდრეც შეიძინეს“.

ბავშვებმა ზეპირად იცოდნენ ეს ზღაპარი, მაგრამ მაინც უყვარდათ მისი მოსმენა. მათ მოსწონდათ კიდევ ბებიას სიმღერა ყოჩაღ-ვაჟაკაზე. ლოყას ხელზე დააყრდნობდა ბებია და მღეროდა წერილი, საცოდავი ხმით:

მომგზავრება ვაჟაკი ბელაურ ცხენით,
გაუვარდა ვაჟაკს ხელიდან ლაგამი,

გაძვრა ხელიდან ვაჟკაცს ხელთათმანა;
— მიწია მე, ვაჟკაცს, ჯარში წასვლამ,
ჩემს ახალგაზრდა ცოლს .კი მარტოდ ყოფნამ,
ჩემს პატარა შვილებს კი ცრემლმა და დარდმა...

სევდიანი იყო სიმღერა, მაგრამ კარგი. მთელი ღამე შეეძლო სერიოზულს ყური ეგდო ამ სიმღერისათვის. მაგრამ ბებიას გვიან დაწოლა არ უყვარდა. ენანებოდა ტყუილუბრალოდ ნავთიხ დაწვა.

თავი მესამე

გ ა ზ ი რ ვ მ ბ ა

იმის გამო, რომ ქმარი ჯარში გარდაეცვალა, ბებია პენსიას იღებდა — წელიწადში ოცდათექვსმეტ მანეთს და საბინაო ფულს — მანეთსა და სამაბაზნახევარს. წელიწადში თორმეტი თვეა. ამ ფულს რომ გაჰყოფთ თორმეტზე, თვეში მხოლოდ სამი მანეთი შეგხვდება, თვეში კი ოცდაათი დღეა. სამი მანეთი რომ ოცდაათზე გაჰყო, დღეში მხოლოდ ორი შაური გამოდის.

სცადე და იცხოვრე ოთხმა სულმა ორ შაურად ისე, რომ ყველა მძღარი და ჩაცმულ-დახურული იყოს.

ბებია სასოებას ჰქარგავდა — რა იღონოს, რა ჰქნას? სრულიად არ ჰყოფნის მისი პენსია. საცაა იძულებული გახდება შვილიშვილებს მხარზე ტილოს ჩანთები გადაჰკიდოს და სამათხოვროდ გაუშვას. ივლიან კარდაკარ, დადგებიან ფანჯარასთან და სამივე დაიწყებს სიმღერას:

— გაიღეთ მოწყალეობა ობლებისათვის. გვაჩუქეთ პურის ნატები.

ზოგი მდიდარი მათხოვრებს შორს გარეკავს, ზოგი ავ ძაღლებსაც მიუხევეს.

ბებია მჩივდა სთხოვა ახლობელ ადამიანებს. მივიდა იგი თავის მეზობელთან, სანკას დედასთან, უსტინია სტეფანეს-ასულთან.

— როგორ მოვიქცე, სტეპანოვნა? ვილუპებით. შავი პური რა არის, ისიც არა მაქვს საკმარისად ბავშვებისათვის. ცალი ფეხი სამარეში მიდგას — მე აღრე მოვკვდები. პენსიას ხაზინა წაიღებს, რა ეშველება შვილიშვილებს?

იფიქრეს, იფიქრეს ერთად და ასე გადაწყვიტეს: არის ერთი გზა: წავიდეს ბებია ბავშვთა თავშესაფარში და ითხოვოს, რომ იქ მოათავსონ მისი შვილიშვილები.

თხოვნა იოლია, მაგრამ გამოთხოვნაა ძნელი!

თავშესაფარს ვაჭრები და მოხელეები ინახავდნენ. თავშესაფარში სულ ორმოცი ადგილი იყო. ღარიბთა რიცხვი კი, რომელთაც თავიანთი ბავშვების მოთავსება სურდათ იქ, ქალაქში ასზე მეტი იყო. ნაცნობი კაცი თუ არ დაგეხმარა, ვერას გააწყობ.

მონისაზრა ბებია მელანიამ მისულიყო თავის ძველ დამქირავე-ბელთან, მოხელე პერეგოზჩიკოვთან. მას დიდი ნაცნობობა ჰქონდა ურჩუმელ ხელისუფალთა შორის, ხშირად დადიოდა იგი ცოლი-თურთ საქველმოქმედო საზოგადოების თავმჯდომარესთან კარტის სათამაშოდ.

ჩაიცვა ბებიამ საუკეთესო კერესი, ამოათრია მწვანე ზანდუკიდან ქიშპირის თავშალი: რაც არ უნდა იყოს, ბატონებთან მიდიოდა — საჭირო იყო წესიერად ჩაცმა.

ეახლა იგი მოხელე პერეგოზჩიკოვს, დაუწყო ხვეწნა-მუდარა, მიაღებინეთ ჩემი შვილიშვილები თავშესაფარშიო.

— უარს გეტყვიან, მელანია ავდევენა, — უთხრა პერეგოზჩიკოვმა — შენ ხომ საკუთარი სახლი გაქვს. სახლის მფლობელად ითვლები!

ბებია ბოღმისაგან კინალამ ატირდა.

— აბა რა სახლია! ზოგ შოშისა უკეთესი ბინა აქვს. იატაკი-დან უბერავს, კედლები ჩამოწეულია, კარები მოღრეცილია, ფანჯრებს ძლივს ვაღებთ: ყველა ჩარჩო დასკდა. მხოლოდ სახელად არის სახლი!

მოუხმინა პერეგოზჩიკოვმა ბებიას, მოიფხანა ნიკაპი.

— მაშ, კარგი, ბებერო! მოვა კომისია, დაათვალიერებს შენს სახლს. მაგრამ შენ, გარდა ამისა, მგონია ნიკოლოზის ჯარისკაცის ცოლი ხარ, ქმრის პენსიას ლებულობ!

— აი, ბატონო, სწორედ ამ პენსიის გამო გთხოვ შვილიშვილების მოთავსებას თავშესაფარში. ისე დიდიდა ეს პენსია, — ატირდა ბებია და დაიწყო თითზე ჩამოთვლა, თუ რამდენი ზოდის დღეში ოთხ სულზე მისი დიდი პენსიიდან.

თითო სულს ორი კაპიკი და ცოტა მეტი შეხვდა.

— მაშ, კარგი, მელანია ავდევენა, წადი შინ, ვეცდები შენი შეფილიშვილებისათვის, — დაჰპირდა პერეგოზჩიკოვი და უთხრა, ერთი კვირის შემდეგ მოდიო.

ბებია მადლობა გადაუხადა, თავი მდაბლად დაუკრა და წავიდა შინ. ჭიშკართან პერეგოზჩიკოვის ცოლი შეხვდა, ლილია ივანეს-ასული. იმასაც მოელაპარაკა და ისიც დაჰპირდა ვეცდებიო. იმასაც მდაბლად დაუკრა თავი ბებია.

თავშესაფრის შესახებ მოხუცმა ჯერ არაფერი უთხრა ბავშვებს.

ებრალეზობდა ისინი, ძალიან დაღონებული იყვნენ ბავშვები დედის სიკვდილის შემდეგ. განსაკუთრებით მოწყენილი იყო სერიოჟა. დაინახავს ლურსმანზე ჩამოკიდებულ თავშალს დედისას და ატირდება. ბებია ჩაიცვამს კუზმოვნას ძველსა და გახუნებულ კერესს, შეხედავს სერიოჟა და მაშინვე მოაგონდება, თუ როგორ დადიოდა დედა ამ კერესში მასთან ერთად შამოვის დუქანში და როგორ უყიდა ერთხელ მას ვარდისფერი ნამცხვარი.

ზოგჯერ დაავიწყდებოდა, რომ დედა მოუყვდა. გაიტაცებს ეზოში თამაშობა, მოუნდება ჭამა, შემოირბენს დერეფანში გაალებს კარს და დაიძახებს:

— დედა! დედი..

და ჰიტყვა გაუწყდება. გაახსენდება, რომ უკვე არა ჰყავს შას დედა. გაჩერდება მარტო ბნელ დერეფანში და ნელა გაბრუნდება ეზოში.

რამდენიმეჯერ დაიწყო ბებია ბავშვებთან საუბარი იმაზე, რომ ის მოხუცდა და ვეღარ არჩენს სამ შეფილიშვილს. ის ხომ, შესაძლებელია, მალე მოკვდეს, ბავშვები კი როდისღა შესძლებენ მოუარონ თავს.

ბავშვები ყურს უგდებდნენ და არ იცოდნენ, რატომ ამბობდა ამას ბებია. მოხუცი კი თავშესაფარზე ფიქრობდა და სულ იმის მოლოდინში იყო, თუ რას ეტყოდა მას მოხელე პერეგოზჩიკოვი.

გრძელი მოეჩვენა მას ეს კვირა. მაგრამ აი დადგა დათქმული დღე. ისევ მოვიდა ბებერი პერეგოზჩიკოვთან, ის კი ეუბნება: „კიდევ ერთი კვირის შემდეგ შემოიარეო“. სამჯერ იყო ბებია მოხელესთან და მხოლოდ მეოთხეჯერ მიიღო პასუხი.

— მომილოცავს, მელანია ავდევენა. ერთის მოწყობა შეიძლება თავშესაფარში, — თქვა პერევეოზნიკოვმა.

— როგორ თუ ერთის? მე ბატონო სამისათვის გთხოვე.

— არ შეიძლება ყველას მოთავსება. ასაკი არ შეეფერება, — დაიწყო განმარტება პერევეოზნიკოვმა. — რამდენი წლისაა უფროსი?

— ანიუტა? თერთმეტისა იქნება.

— დიღია.

— ლიზას კი ხუთი წელი შეუსრულდა ესეც არ შეეფერება?

— ეს კი მცირეა!

— სერიოჟას რვა შეუსრულდა.

— აი, სწორედ ეს ასაკი ზედ გამოკრილია თავშესაფარისათვის. მოიყვანე სერიოჟა.

„რა სალაპარაკოა, ახლავე უნდა დავთანხმდე“, გაიფიქრა ბეზიამ და მადლობა გადაუხადა პერევეოზნიკოვს.

შინ რომ დაბრუნდა, ყველაფერი მოუყვა უსტინია სტეფანეს-ასულს.

— რას იზამ, — უბასუხა მან, — ბიჭისათვის ეგებ უკეთესიცაა, რომ თავშესაფარში მოხვდება. მას განათლება და ხელობა სჭირდება უეჭველად. თავშესაფარში კი, ამბობენ, ბიჭებს მეჩექმის ხელობასა და ამკინძობას ასწავლიანო, გარდა ამისა კალათების წვნასა და ჭილის ქუდების ქსოვასაც ასწავლიანო.

„მართალიცაა, — გაიფიქრა ბეზიამ, — გაიზრდება სერიოჟა, ექნება თავისი ლუკმა პური, ხელობის კაცი კი არასოდეს არ დაიკარგება. სერიოჟა მეჩექმე გამოვა და ეგებ ისეთი ოსტატი გამოვიდეს, რომ ბატონებისათვისაც კი დაიწყოს მაღალქუსლებიანო ბაშმაკების შეკერვა. ასეთი ბაშმაკებისათვის დიდ ქუჩაზე მცხოვრები ურეჟუმელი მდიდრები ბევრ ფულს იხდიან“.

თავი მეექვსე

თ ა ვ შ ე ს ა ფ ა რ შ ი

და აი, დაუძახა ბებია სერიოჟას, რომელიც ეზოში ბავშვებთან თამაშობდა.

შორიდან დაუწყო საუბარი. გაიხსენა თავისი ახალგაზრდობა, როცა უსათვალბოდ უყრიდა ძაფს ძალზე წვრილ ნემსის ყუნწში და ყველაზე უკეთესად მღეროდა სოფელში. საგარეო სარაფანი კი არა ჰქონდა. გაჭირვებაში ცხოვრობდნენ — ბებიაც ობლად გამოიზარდა.

ყურს უგდებს ბებიას სერიოჟა, თანაც ფეხებს ინაცვლებს — უნდა გაიქცეს ეზოში ბავშვებთან სათამაშოდ, მაგრამ არ შეიძლება. ბებია სულ ლაპარაკობს და ლაპარაკობს. გაათავა სარაფანზე საუბარი, დაიწყო ხბოზე, თუ როგორი სასაცილო ბოჩოლა ჰყავდათ მათ სოფელში, მთლად ჟღალი, ხოლო შუბლზე და მკერდზე თეთრი ნიშანი ჰქონდა. გაიტაცა ამ ამბებმა სერიოჟა, და ამ დროს ბებია ეუბნება:

— ხვალ თავშესაფარში წავალთ მე და შენ.

— თავშესაფარში არ მინდა.

— რას ამბობ, სერიოჟა, როგორ თუ — „არ მინდა?“ რა უნდა ექნათ, რით ვიცხოვროთ? თავშესაფარში კი კარგად იქნები. თავშესაფარში ბევრი ბიჭებია:

— არ წავალ! არ მინდა! — დაიყვირა სერიოჟამ, და ისე დააბრაახუნა ფეხები, ისე ატირდა, სულ აკანკალდა...

ბებია მდარეობდა დაუწყო. მაგრამ განა დააჯერებ! სერიოჟას ეშინია თავშესაფრისა. თუმცა პირადად არ ყოფილა თავშესაფარში, მაგრამ მასა და სანკას არა ერთხელ უნახავთ თავშესაფრის ბავშვები. ისინი ყოველკვირა დილით დაჰყავთ წირვაზე სატუსა-

ღოს ეკლესიაში. მიდიან ისინი წყვილ-წყვილად, ნელ-ნელა, როგორც ბებრები, წელში მოხრილნიც კი არიან მოხუცებივით. გოგოსა და ბიჭს, ყველას სულ გადაკრეჭილი აქვთ თმა. გოგონებს გრძელი ნაცრისფერი კაბები აცვიათ, ბიჭებს — ჩითის თალხი ხალათები და შავი შარვლები. მათ ყოველთვის დაჰყვება უკან ქალი, ალბათ იმათი გამგე, ძალზე მკაცრი. მას გრძელი შავი კაბა აცვია. ოქროსჩაჩოიან სათვალეებს ატარებს. სათვალეების შავი ყაითანი ყურზე უკიდია. თუ ღრუბლიანი დღეა, გამგეს ძვლისტარიანი ქოლგა უჭირავს ხელში.

ახლა სერიოჟასაც მოუხდება იაროს თავშესაფრის ბავშვებთან ერთად. ვოსკრესენსკის ქუჩის ბიჭები მას ქუჩის კუთხიდან დაუწყებენ გამოჯავრებას: „ობლის ტილო, სად მიცოცავ?“

თავშესაფრიდან კი არ გამოგიშვებენ! ველარც გაიქცევი სანკასთან ერთად ურუემკაზე საბანაოდ. ველარც დაიმალება ძველ თავანზე და ვერ დაიჭერ წისკვილთან ქარიყლაბიებს.

— ბებიკო, გენაცვალე, ნუ წამიყვან თავშესაფარში. მე ვიმუშავებ. დავიჭერ თევზს და გავყიდი ბაზარზე. ანდა წავალ შეშის სახერხად.

ბებია ატირდა კიდევ ეს რომ გაიგონა. მერე მოვიდა უსტინია სტეფანეს-ასული და სთხოვა ბებიას გადაედო სერიოჟას წაყვანა კიდევ ერთი დღით. ეგებ ამ ერთ დღეში ბიჭი დამშვიდდეს და თვითონვე მიხვდეს, რომ მისთვის საჭიროა თავშესაფარში წასვლა.

— რა გაეწყობა, უნდა დავტოვებ კიდევ ერთი დღით, — დათანხმდა ბებია.

ლამით, როცა ყველას დაეძინა, სერიოჟა დიდხანს ეხვეწებოდა თავის დას ანიუტას, დაიყოლიე ბებია თავშესაფარში არ წამიყვანოსო. ოღონდ არ წამიყვანოს და ვეცდები ბევრი ფული ვიშოვოო. მაშინ შეიძლება ყოველდღე სუბი მოვხარშოთ, ფაფა გავაკეთოთ, შავი პური კი იმდენი გვექნება, რომ ვერც კი შევქამთო. მაგრამ თუ თავშესაფარში წასვლას აუცილებელია, მაშინ სამივე წაგვიყვანოს, თორემ რაღა მარტო მე აღმოვჩნდი სახლში ზედმეტიო?

— შეეხვეწები?

— შეეხვეწები, — დაჰპირდა ანიუტა.

ანიუტას ხვეწნამ ვერ გასჭრა. მეორე დღეს ბებიას არა უთქვამს რა, ისე შეუდგა მზადებას სერიოჟას თავშესაფარში წასაყვანად. ამ დილას მათთან შემოვიდა ლილია ივანეს-ასული პერეგოზჩიკოვა. ლილია ივანეს-ასულს ეცვა თეთრი ბატისტის ნაქარგი კერესი და შავი აბრეშუმის ქვედა ტანი, რომელიც სიარულის დროს შრიალბდა. ვერცხლის ჯაჭვზე ქანაობდა ყვითელი ტყავის ჩანთა-რიდიკული. ლილია ივანეს-ასული საუცხოო ნელსაცხებლის სურნელებას აფრქვევდა, თანაც ალერსიანი და მოწყენილი იყო.

— მე გავიგე, რომ შენ, სერიოჟა, გეშინია თავშესაფარში წასვლისა. იქ კი რა კარგია! ბევრი ბავშვია. შენ იმათთან არ მოგწყინდება. თავშესაფარში ბევრი სათამაშო და წიგნია. ცალკე ტახტი გექნება. შემდეგ კი სკოლაში დაიწყებ სიარულს.

სერიოჟა ყურს უგდებდა ლილია ივანეს-ასულს და ქვეშ-ქვეშ გამოიყურებოდა.

ლილია ივანეს-ასული ჩაცუტკდა სერიოჟას წინ, გადაკრეჭილ თავზე ხელი გადაუსვა. მას თეთრი, ფაფუკი ხელები ჰქონდა და ხელებსაც ნელსაცხებლის სუნი ასდიოდა.

— თუ არ მოგეწონება თავშესაფარში, შეგიძლია დაბრუნდე შინ, — უთხრა ლილია ივანეს-ასულმა და ლოყაზე ხელი მოუთათუნა. — მოისურვებ და წამოხვალ, მეტი არაფერი!..

ლილია ივანეს-ასულის ეს სიტყვები ყველაზე უფრო მოეწონა სერიოჟას.

ტახტი, სათამაშოები, ამხანაგები — ეს ყველაფერი კარგია, მაგრამ შინ ყოფნა მაინც უკეთესია. სერიოჟა გამხიარულდა.

ბებიამ ჩააცვა მას საუკეთესო ცისფერი ჩითის ხალათი. მას არ უტირნია, ისე გამოემშვიდობა დებსა და სანკას. რატომ უნდა იდარღოს, თუ კი შეიძლება ხვალვე დაბრუნდეს შინ!..

გავიდნენ სახლიდან.

მარცხნივ ბებია მიდიოდა და ხელჩაყიდებული მიჰყავდა სერიოჟა, მარჯვნივ — ლილია ივანეს-ასული. ის აშრიალბდა აბრეშუმის კაბას და აქნევდა პატარა რიდიკულს.

ქიშკართან დიდხანს იდგნენ. მათ უყურებდნენ ანიუტა, ლიზა და სანკა.

თავი მეშვიდე

„თ ა ვ შ ე ს ა ფ ა რ ი“

თავშესაფრის სახლი იდგა სულ ბოლოს — ვოსკრესენსკაიის ქუჩაზე. დანარჩენი სახლებიდან ის გამოყოფილი იყო ნაცრისფერი ზღუდით. ჭიშკარის თავზე დიდ დაქანგულ აბრაზე ეწერა:

მცირეფლოვან ბავშვთა თავშესაფარი

მთელი გზა სერიოჟამ მშვიდად გაიარა, მაგრამ როგორც კი მიადგნენ თავშესაფრის ჭიშკარს, გაქცევა მოინდომა.

— აბა, რას შერები! ჩვენ მხოლოდ სტუმრად მივდივართ! — უთხრა ლილია ივანეს-ასულმა.

სერიოჟა დამშვიდდა, მაგრამ შიშით გადახედა თავშესაფრის ჭიშკარს. ის გააკვირვა და შეაშინა დიდმა აბრამ. მას ურჩუმში აბრები უნახავს მხოლოდ საბაყლო და ღვინის დუქნებზე, აგრეთვე თეთრი სახლის ჭიშკარზე, სადაც უღვაშებიანი გუშაგი იდგა. მაგრამ დუქნებში ვაჭრობდნენ, თეთრ სახლში პოლიციელები ცხოვრობდნენ, რომელთაც გვერდზე ხმალი ეკიდათ. აქ კი რა საჭიროა აბრა?

სანამ თავშესაფრის ეზოში შევიდოდნენ, ბებიამ ახედ-დახედა სერიოჟას, გაუსწორა ხალათი და ხელი გადაუსვა კოხტად გაკრეპილ თავზე. ბებია ტუჩებს აცმაცუნებდა. ის ჩურჩულებდა ლოცვას.

ბებიამ გააღო ჭიშკარი და ისინი თავშესაფრის ეზოში შევიდნენ. დაბალი, დაღრეცილი ჭიშკარი აჭრიალდა და დაიხურა მათ

უკან. აქ კი დაინახა სერიოჟამ საშინელი სახლი, რომელსაც ერქვა „თავშესაფარი“. ბალახით დაფარულ გრძელ და ფართო ეზოს შუაგულში ორსართულიანი პირქუში შენობა იდგა. სიძველისაგან მისი ხის კედლები გაშავებულიყო, ფანჯრები პატარა და ჩაბნელებული იყო. თუნუქის წითელი სახურავი მზისგან ალაგ-ალაგ გადამწვარი. ქიშკართან შენობამდე გაშენებული იყო აკაციის დაბალი და ჩამომხმარი ბუჩქების ხეივანი. ფანჯრებთან იასამნის ბუჩქები და სამი ახალგაზრდა ალვის ხე იდგა. ეზოში სიჩუმე სუფევდა, თითქოს ამ სახლში არავინაც არ ცხოვრობდა. პარმალის ახლოს ქარი აქანავებდა თოკზე გაკიდულ პირსახოცს.

სახლში შესასვლელად საჭირო იყო ასულიყავით ვიწრო კიბის ძველი საფეხურებით გადახურულ პარმალზე. კიბის საჩიხს ჩამოტვრეული კბილანები ამშვენებდა.

ლიდია ივანეს-ასულმა ჩქარი ნაბიჯით გაიარა ეზო და პარმალისაკენ გაემართა. მას მიჰყვებოდა სერიოჟა, ხოლო უკან მიფაცფაცებდა ბებია, რომელსაც ორივე ხელი ჩაველო თავისი ფართო და გრძელი კაბის კალთებზე.

სანამ პარმალზე ავიდოდა, სერიოჟამ ერთხელ კიდევ შეათვალიერა ეზო. „აღბათ, თავშესაფრის ბავშვები სასეირნოდ წაიყვანეს“, გაიფიქრა სერიოჟამ და შევიდა დერეფანში.

გრძელ, ვიწრო დერეფანში სიგრილე იყო. ახალი ხრალისა და დამწვარი ხახვის სუნი იდგა. მეორე სართულზე ვიწრო კიბით უნდა ასულიყავით, რომელსაც ყვითელი სახელურები ჰქონდა. ძველი საფეხურები კრიალებდნენ ფეხქვეშ.

— აი, მოვედით კიდევ, — თქვა ლიდია ივანეს-ასულმა, გაიღიმა და სერიოჟას თავზე ხელი გადაუსვა.

პატარა ოთახში ბნელოდა და გრილოდა, როგორც სარდაფში. ფანჯრებს შუა იაქთალზე დაბალი ძველი განჯინა იდგა.

სერიოჟამ მიმოხედვა ვერც კი მოასწრო, რომ ოთახში შემოვიდა ოქროს სათვალეებიანი მაღალი ქალი, სწორედ ის, რომელსაც თავშესაფრის ბავშვები დაჰყავდა ეკლესიაში.

ბებია მდაბლად დაუკრა თავი.

— გამარჯობა, იულია კონსტანტინოვნა, — უთხრა პერეგოზ-ჩიკოვამ.

— ქალაღლები მოიტანეთ? — იკითხა იულია კონსტანტინეს-ასულმა და სერიოჟას ბეცი ნაცრისფერი თვალებით ახელ-დახედა.

ბებიამ სასწრაფოდ დაიწყო ქალაღლების ამოღება თავისი ლურჯი და გაფარფაშებული კაბის ჯიბიდან. ბებიას ხელები უკანკალებდა და ვერას გზით ვერ მოხსნა ინგლისური ქინძისთავი, რომლითაც შებნეული იყო ჯიბე. როგორც იქნა, გამოათრია პატარა ხვეული, რომელიც ცხვირსახოცში ჰქონდა გახვეული, გახსნა ცხვირსახოცი და მიაწოდა გამგეს ქალაღლები, ხოლო ფუთა, სადაც სერიოჟას საცვლები იყო, ტაბურეტზე დაღო.

— რა გვარია? — იკითხა იულია კონსტანტინეს ასულმა და ქალაღლი თვალებთან ახლოს მიიტანა.

— კოსტრიკოვი სერგეი, — დაუკრა თავი ბებიამ.

— რამდენი წლისაა?

— რვა წლისა. ხარებამდე ათი დღით აღრე დაიბაღა.

— კარგი, — ხმაურით ამოიხვნეშა გამგე ქალმა, თითქოს დაენანა, რომ სერიოჟა ხარებამდე ათი დღით აღრე დაიბაღა. შემდეგ მოქსოვილი შავი ჩანთიდან გასაღებების კონა ამოიღო და მივიღა განჯინასთან, რომელიც სახლს ჰვავღა.

კარები ჰრიაღით გაიღო. სერიოჟამ კისერი წაიგრძელა და შეიხეღა, ამ დიდ განჯინაში. რა არისო, მაგრამ თაროებზე არაფერი იყო ისეთი, მხოლოდ სრულიად ჩვეულებრივი ნივთები ეღაგა, ლურჯყდიანი რვეულები, ფანქრები, კალმებიანი კოლოფები, თეთრი ქალაღლის სქელი დასტა. თაროს სიღრმეში შემალული იყო ვიწრო ყელიანი სამელნე, ბოთლები და წებოთი საგსე მუცელგამობერილი ბოთლი. იულია კონსტანტინეს-ასულმა სერიოჟას ქალაღლები ზევითა თაროზე ჩამოსღო და კვლავ დაჰკეტა განჯინა. გასაღებები აჩხრიაღღა და ისეე გაჰქრა მოქსოვილ შავ ჩანთაში.

სერიოჟა შიშისაგან გაწითლღა, ცრემლები მოერიღა და ბებიას კაბა ძალზე მოქაჩა. ახღა გაახსენღა, თუ როგორ უღამბბღა ბებია მასა და მის დებს თავის ქალბატონზე, რომელმაც სწორედ ასე ჩამოართვღ პასპორტი და ამის გამღ ბებია იძულებული გახღღ სამუღღამოდ დარჩენიღიყო ურჩუემში. აღბათ, მასაც სამუღღამოდ დასტოვებენ თავშესაფარში. ბებიამ, აღბათ, მისი პასპორტი გადასცა

— გმადლობთ, იულია კონსტანტინოვნა, გმადლობთ, — მღაბლად დაუკრა თავი ბეზიამ.

სერიოჟას ტუჩები აუთრთოლდა, უნდოდა ეტირა, მაგრამ იუ-ლია კონსტანტინეს-ასული მივიდა მასთან, ხელი მოჰკიდა და ფანჯარასთან მიიყვანა.

სერიოჟამ დაინახა, რომ ეზოში შემოდინან თავშესაფრის ბავშვები. ყველას ბურთივით მრგვალი თავი აქვს. ფანჯრიდან ვერც-კი გაარჩევ, რომელი მათგანია გოგო და რომელი ბიჭი.

— აბა, წავიდეთ, სერიოჟა, ბიჭებთან, — უთხრა იულია კონსტანტინეს-ასულმა. სერიოჟას ეს მოეწონა. ასე მას მხოლოდ სანკა ეძახდა.

ის გაჰყვა დერეფანში იულია კონსტანტინეს-ასულს. ბებია უკან მისდევდა. როცა კიბეზე ჩამოდიოდნენ, ბებია უცებ აწრიალდა და სწრაფად, თითქოს ნისკარტი ჩაჰკრაო, საქოჩრეში აკოცა სერიოჟას. სერიოჟამ თავი მოიწმინდა და მობრუნდა. მაგრამ ბებია უკვე არა ჩანდა. ის მეორე კართ გავიდა.

— წამო, წამო, — უთხრა იულია კონსტანტინეს-ასულმა და სერიოჟა პარმალზე გაიყვანა.

თავშესაფრის ბავშვები ყვირილით დაჰქროდნენ ეზოში. ეტყობოდა, ისინი ის-ის იყო მდინარიდან დაბრუნდნენ. გოგონებს ხელში ყვავილები ეჭირათ — გრძელღეროიანი დუმფარები, ხოლო გადაკრეჭილ თავზე ჭვირგვინები ედგათ. ბიჭები ტირიფის შოლტებს იქნევდნენ.

— ბავშვებო! ახალი ამხანაგი მოგივიდათ!

იულია კონსტანტინეს-ასულმა წინ წაუბიძგა სერიოჟას, ჩქარა აირბინა პარმალზე და მიიმალა დერეფანში.

სერიოჟასთან ორი გოგონა მივიდა. ისინი გაჩერდნენ მის წინ და დაიწყეს ჩურჩული. ერთმა მათგანმა, პატარამ, წვრილცხვირამ და შავმა, რომელიც ქილყავასა ჰგავდა, უცებ ხმამაღლა ჩაიფრუტუნა და წინსაფრით დაიფარა სახე. სერიოჟა მოიღუშა და განზე მიბრუნდა. ვილაცამ ხელი დაჰკრა ზურგზე.

— ეი, შენ, თავდიდა, წამო ვითამაშოთ!

სერიოჟას წინ იდგა მკვრივი ბიჭუნა, მოკლეტუჩიანი და ღია ვარდისფერ ღრძილებიანი.

— რა ვითამაშოთ?

— ღარტყმა-გაქცევა. მე მქვიან ვასკა, შენ რა გქვიან?

— სერგეი.

— გავიქცეთ ფარდულში. მე იქ ჩოგან-ბურთი მაქვს შეწახული, — თქვა ვასკამ.

ისინი ფარდულისაკენ გაიქცნენ. ეზოს შუაში იდგა პატარა გოგონა. ის დახრილიყო და სილაში სწორ მწკრივებად ყვავილებს არკობდა. ვასკამ სირბილის დროს გათელა მისი ყვავილები და მწკრივები: გოგონა აღრიალდა.

— ხმამაღლა იღრიალე, — დაუყვირა ვასკამ და მუჯღლუგუნი ჰკრა.

გოგონა დაეცა სილაში ცხვირით — თავის მწკრივებზე.

— რატომ გაარტყი მაგას? — ჰკითხა სერგიოჟამ და შეჩერდა.

— ისე, — ჩაიბუზღუნა ვასიკომ. — ნუ მეჩრება!..

— არც გეჩრებოდა, — უთხრა სერგიოჟამ.

— ბევრს ნუ ლაპარაკობ! — დაუყვირა ვასკამ. — მე შენც მიგტყეპავ.

— აბა სცადე!

სერგიოჟამ მხარი წინ წასწია და ეცა ქერას. ვასკა მუშტებით შეხვდა.

— რა ამბავია? — მოისმა უცებ ფანჯრიდან იულია კონსტანტინეს-ასულის ხმა.

— იულია კონსტანტინოვნა, ახალი ბიჭი ჩხუბობს! — დაუძახა ვასკამ.

— ტყუის, ტყუის, მან თვითონ დაიწყო! — აყვირდნენ ბავშვები.

— აქ მოდი ვასილ! — დაუძახა იულია კონსტანტინეს-ასულმა. ვასკა გაიქცა პარმალისაკენ და სერგიოჟას მუშტით დაემუქრა. გოგონა ისევ ისე სილაზე იჯდა და წინსაფრით ცრემლებს იწმენდა.

— ზინკა, კმარა ღრიალი, ადე! — დაუძახა მას ამხანაგმა.

ზინკა ადგა, ტანისამოსი გაიბერტყა, თითი პირში ჩაიღო და სერგიოჟას მიაჩერდა.

სამმა ბიჭმა ერთმანეთს გადახედეს. ერთმა მათგანმა, პაპუამ, გვერდი გაჰკრა თავის ამხანაგს და რალაც ჩასჩურჩულა ყურში.

— საქმრო და საცოლო საქმრო და საცოლო! — მოულოდნელად დაიყვირეს მათ ერთხმად.

პაჭუა ბიჭმა კი თვალები დაჭყიტა და ხტუნვა დაიწყო სერიოჟას წინ. სერიოჟა გაწითლდა და თავი დახარა, თითქოს სარკენად ემზადებო. ბიჭები უფრო მიუახლოვდნენ.

— საქმრო და საცოლო საცოლო და საქმრო! — ყვიროდნენ ისინი რაც ძალა და ღონე ჰქონდათ.

სერიოჟა მოსხლეტით მობრუნდა და სახლისაკენ გაიქცა.

— მამეზლარა! მამეზლარა! დასამეზლებლად გაიქცა! — მიაყვირა მას პაჭუამ.

სერიოჟამ მიირბინა სახლის კედელთან და პირისახეთი მიეკრა კედელს.

— შეხედე, შეხედე, ღრიალებს! — იცინოდნენ გოგოები.

მაგრამ სერიოჟა არ აპირებდა ტირილს. ის ერთ წუთს იდგა კედელთან და შემდეგ უცებ გაექანა კიშკრისაკენ. ხმაურით გააღო პატარა კიშკარი და გახტა ქუჩაში.

— იულია კონსტანტინოვნა! იულია კონსტანტინოვნა! ახალი ბიჭი გაიქცა! — იგრიალეს ბავშვებმა და გამოუდგნენ სერიოჟას დასაჭერად.

სერიოჟამ ქუჩის გადარბენაც ვერ მოასწრო, რომ ბავშვებმა დაიჭირეს და ყვირილით შეათრიეს უკანვე ეზოში. სერიოჟა მთელი ძალ-ღონით ცდილობდა, რომ ხელიდან გასხლეტოდა, მაგრამ ვერაფერი გააწყო. — ბავშვები ბევრი იყვნენ. კიშკარი მიიხურა. ერთ-ერთმა ბავშვმა ურდულით გადაჰკეტა იგი.

— გამიშვით! სულ ერთია გავიქცევი გამიშვით! აბა! — უკანასკნელად გაიბრძოლა სერიოჟამ.

თავი მეხვი

აღსაზრდელები

თავშესაფარში ცხოვრების ერთი კვირის შემდეგ, სერიოზამ დაინახა, რომ ბავშვები არც თუ ისე გვიანან ერთმანეთს, როგორც პირველად ეგონა. აქ იყვნენ დინჯებიც და ანცებიც, მოხერხებულებიც და დონდლოებიც, მტირალეებიც და მხიარულებიც. ყველაზე თავზე ხელადებული მოჩხუბარი — მთელი თავშესაფრის რისხვა — ვასკა ნოვოგოდოვი იყო, სწორედ ის, რომელმაც სერიოჟას „თავდიდა“ უწოდა და ზინკას გაარტყა.

ვასკა ნოვოგოდოვი თავშესაფარში სამი წლის წინათ მოხვდა. ახალწლის წინადამეს ის ეკლესიის კარიბჭეზე იპოვეს. ის იდგა სიცივისაგან გალურჯებული, ეცვა დაგლეჯილი და ჭუჭყიანი ტყაპუჭი, თავი შეხვეული ჰქონდა უხეში მოქსოვილი თავშალით. თავშალის ორი ბოლო ტანზე ჯვარედინად ჰქონდა მოხვეული და უკანიდან ორ ყურს ჰგვანდა.

— რა გატირებს გოგონა? — ჰკითხა მას გულშემატკივარმა, მოხუცმა მათხოვარმა ქალმა.

— დე-ე-და-ა წავიდა, — კიდევ უფრო აღრიალდა ვასკა.

მოხუცი გაიქცა პოლიციელის მოსაყვანად. პოლიციელმა მოჰკიდა ხელი ვასკას და ბუზლუნითა და გინებით წაიყვანა თავშესაფარში. თავშესაფარში ვასკას ტანთ რომ გახადეს, აღმოჩნდა, რომ ის ქერა ბიჭუნა ყოფილა, წელზე თოკი ჰქონდა შემორტყმული, მას ეცვა სოფლური ვარდისფერი ხალათი და დახეული შარვალი, რომელიც დიდ ძველ ნაბდის ჩექმებში ჰქონდა ჩატანებული.

თავისი სახელი მან მაშინვე თქვა, ვასკა მქვიანო; ცხენი, რომელმაც ისა და დედამისი ჩამოიყვანა სოფლიდან, თავლა არისო

და მალკა¹ ჰქვიან, რადგან პატარა არისო. დედამისს კი, „დედიკო“ ჰქვიანო.

მეტი ვერაფრის თქმა შესძლო მან თავის შესახებ. გარეგნობით ის იქნებოდა ოთხი-ხუთი წლისა და ამიტომ თავშესაფრის წიგნში ის ჩასწერეს ვასილად, დაბადებიდან ხუთი წლისა, გვარად ნოვოგოლოვი. ასეთი გვარი მას გამოუძებნა თავშესაფრის ხუცესმა, რომელსაც ბავშვები მამაოს ეძახდნენ, დიდები კი მამაო კონსტანტინეს.

— ეს ყრმა ნაპოვნია ახალწლის წინალამით, ამიტომ, დე, ამიერიდან ეწოდოს მას ვასილი ნოვოგოლოვი², — განსაჯა ხუცესმა.

ისეთი, როგორც ვასკაა, თავშესაფარში ცოტა როდი იყო, გოგონა პოლია მიაგდო დეიდამ, რომელიც მას შიმშილით ჰკლავდა. პოლია მუდამ ისე ჩქარობდა ჭამის დროს, თითქოს ეშინოდა, რომ მას წაართმევდნენ საჭმლის ჯამს. თავშესაფრის ბავშვებმა მას „პოლკა-გაუმადლარი“ შეარქვეს. იყო კიდევ ორი მიგდებული ბიჭი, „განუყრელნი“. ისინი მუდამ ერთად დადიოდნენ ხელიხელჩაკიდებულნი. და თუ ერთი მათგანი დაეცემოდა, რამეს იტკენდა და ტირილს დაიწყებდა, მეორე ხათრისათვის კიდევ უფრო ხმამაღლა ტიროდა.

ერთი შეხედვით სერიოჟას მოეჩვენა, რომ თავშესაფარში ყველა ბავშვს ერთი და იმავე ფერის თმა აქვსო, მაგრამ შემდეგ შენიშნა რომ, როგორც კი თმა ცოტა წამოეზრდებოდათ, თავშესაფარში ყველანაირი ბავშვები გაჩნდებოდნენ: ბობრი, ქერა, შავი, ორი წითურიც კი იყო.

დღეები დღეებს მისდევდნენ. სერიოჟა ჩქარა მიხვდა, რომ თავშესაფრიდან გაქცევა ძნელია, თითქმის შეუძლებელი.

ჯერ ერთი თვითონ ბავშვები უთვალთვალეზდნენ ერთმანეთს, შემდეგ ჭიშკართან, ხის სკამზე, ყოველთვის იჯდა მეეზოვე პალადი — გრძელწვერა, ხნიერი და მკაცრი კაცი. მას თეთრი ტილოს წინსათარი ჰქონდა და შიშველა ფეხზე ქალამნები ეცვა. ის ქერა თმებს რკალივით შემოიკრეჭდა და ზედ სქლად ისვამდა ზეითუნის ზეთს.

¹ მალკა — პატარა.

² ნოვი გოლი — ახალი წელი.

— თავს გაგიდით! მე თქვენ გაჩვენებთ! — არხევდა მწითურ წვერს პალადი და წყრომით იმუქრებოდა ყავისფერი თითით. ბავშვებს მისი უფრო ეშინოდათ, ვიდრე გამგე ქალისა.

ერთი იმედილა დარჩა სერიოჟას. — დაელოდოს ბებიას. მან გადაწყვიტა, როგორც კი კვირას ბებია მოვა, დავიჩოქებ მის წინ და დავუწყებ ხვეწნას, შინ წამიყვანე-მეთქი. იმისი ფიქრისაც კი ეშინოდა, რომ შეიძლებოდა ბებია არ მოსულიყო. ამ საშინელი აზრებისაგან გული უკვდებოდა და ხელები უცივდებოდა.

ეზოში ბავშვებთან თამაშობისას სერიოჟა თვალს არ აშორებდა ჭიშკარს. საწოლი ოთახიდან ის წამდაუწუმ იყურებოდა ფანჯარაში, ხომ არ იღება ჭიშკარი, ხომ არ მოდისო ბებია. მაგრამ ბებია არ მოდიოდა. მართალია, შვილიშვილის ამბავის გასაგებად, ბებია დადიოდა თავშესაფარში, და არა ერთხელ, მაგრამ იმ საათებში, როცა ბავშვები სასეირნოდ მიჰყავდათ.

ყოველთვის, თავშესაფარში დაბრუნებისას, სერიოჟა გაიგებდა ბებიას მოსვლას პატარა ზინკასაგან, რომელიც სასეირნოდ არ დადიოდა, რადგან მას მუდამ ტკიოდა ხან ყური, ხან კბილი. სერიოჟაც ამოეფარებოდა ფარდულს და ჩუმად ტიროდა, რომ ბავშვებს არ ენახათ. ის ბრაზობდა ბებიაზე იმისათვის, რომ ისეთ საათებში მოდიოდა, როცა სერიოჟა არ იყო. მას არ ესმოდა, რომ ბებია ამას განგებ აკეთებდა — არ უნდოდა მისი შეწუხება.

თავი მეცხრა

თავმისაფრის ცხოვრება

თავმისაფარში დღე დილის რვა საათიდან იწყებოდა. ზევით, საწოლ ოთახში, რომელიც გრძელი იყო და ჩრდილოეთით დაბალი ფანჯრები ჰქონდა, ამოდრიოდა სქელი დარაჯი ქალი დარია და აღვიძებდა ბავშვებს.

— ადექით!.. ადექით!.. — ყვიროდა ის ხრინწიანი ხმით და ყოველი სიტყვის შემდეგ ასლოკინებდა.

ბავშვები ამბობდნენ, დარია „გათვალულიაო“ და მას საშინელი განუკურნებელი სენი სჭირსო — „სლოკინი“.

დარია ყოველ დილას ააცლიდა ვასკა ნოვოგოდოვს საბანს და ხმაურით გაუტლაშუნებდა ზურგზე. ვასკას უყვარდა ძილი და მუდამ უკანასკნელი ღებოდა.

ერთმანეთს ეჯახებოდნენ და ხის იატაკზე შიშველი ფეხების ტყაპა-ტყუპით გარბოდნენ ბავშვები სამზარეულოში, პირის დასაბანად.

თუნუქის ხუთი პირსაბანი, რომელიც მიჭედელი იყო გრძელ ფიცარზე, ისე წყარუნობდა და გრიალებდა, თითქმის ზემოთ, საწოლ ოთახშიაც ისმოდა. შხეფები ყოველ მხარეს ცვივოდა და პირსაბანას ახლოს იატაკზე გუბეები იყო დამდგარი. კიბეზე სველი ფეხების ნაკვალევი რჩებოდა.

პირის დაბანის შემდეგ თავისი პირადი პირსახოცი „ფორმით“ უნდა ჩამოეკიდნა ყველას, შუაზე უნდა დაეკეცა და საწოლის უკანა საყრდენზე გადაეკიდა. ვინც ამას არ გააკეთებდა, მას დასჯიდნენ. პირსახოცს რომ ჩამოჰკიდებდნენ, ბავშვები დაბლა სწადილო ოთახში ჩაირბენდნენ, რომელიც სამზარეულოს გვერდით იმყოფებოდა. ეს იყო დამკვარტლულ კედლებიანი, ჩაბნელებული

ოთახში. კუთხეში დიდი ხატი ეკიდა. ხატი ისე იყო ჩამუქებული, რომ მასზე ვერაფერს გააკრვევდით, გარდა ზეაპრობილი წვრილი მიხაკისფერი ხელისა. სასადილოს შუაგულში გრძელი შეუღებავი მაგიდები იდგა, მაგიდებს აქეთ-იქით კი ხის სკამები. სასადილოში ბავშვებს გაამწკრივებდნენ სკამებსა და მაგიდის შუა სალოცავად. უხერხული იყო დგომა, უქნიდან ფეხებს ებჯინებოდა სკამის ძგიდე, ხოლო მუცელსა და მკერდს — მაგიდის ძგიდე.

მორიგი — რომელიმე უფროსი ბავშვი — გამოდიოდა წინ და იწყებდა ლოცვას. ჩქარა, სხაპასხუპით უნდა ეთქვათ ლოცვა, თორემ ხუცესი დატუქსავდა. პირველ ლოცვას მეორე მოჰყვებოდა. მას ყველა გალობდა. პატარა ბავშვები მხოლოდ ტუჩებს აცმატუნებდნენ. ლოცვა ძნელი იყო. ზოგიერთი სიტყვების გამოთქმა მათ არც კი შეეძლოთ. მაგალითად, „მოგვეც ჩვენ დღეს“. ლოცვის შემდეგ ბავშვები შემოუსხდებოდნენ მაგიდას, ბიჭები და გოგონები ცალ-ცალკე ისხდნენ. მაგიდაზე გროვად ეყარა ხის შეღებილი კოვზები. ყოველ კოვზის ტარზე დანით გაკეთებული იყო რომელიმე ნიშანი: ჭდე, ჯვარი ან ასო, რომ ყველას გამოეცნო თავისი კოვზი.

დილა საუზმით იწყებოდა. ჩაის მხოლოდ ორჯერ იძლეოდნენ კვირაში: პარასკევსა და ოთხშაბათს. საუზმისათვის ზეთით შემზადებულ მუხუდოს ფაფას აკეთებდნენ, ხანდახან რძიან ქუმელს, იშვიათად მარტო რძესაც აძლევდნენ. ერთი თიხის ჯამიდან ხუთი ბავშვი ჭამდა. რძეს როცა დაუსხამდნენ, ჯამში შავი პურის ნამცეცებს ჩაჰყრიდნენ. ბავშვები გაფაციცებით ადევნებდნენ ერთმანეთს თვალყურს — ყველას უნდოდა მეტი რძე, ნაკლები პური.

თეთრ პურს ბავშვები მხოლოდ ორჯერ იღებდნენ წელიწადში: აღდგომასა და შობას, ამ დღესასწაულების წინაღღეს რუსულ ღუმელში დარია აცხობდა პატარ-პატარა მრგვალ ქიშმიშიან ფუნთუშებს. თითო ფუნთუშაში ორი ქიშმიში იყო. ერთხელ გაუმადლარ პოლიას ბედმა გაუღიმა: ფუნთუშაში მან მთელი ოთხი ქიშმიში იპოვა, — ალბათ დარია შესცდა. მას შემდეგ ყველანი ცდილობდნენ როგორმე ეპოვათ თავის ფუნთუშაში ზედმეტი ქიშმიში, მაგრამ ვერავინ ვერაფერს პოულობდა.

საუზმეს რომ ათავებდნენ, ისევ კითხულობდნენ და გალობდნენ ლოცვას, შემდეგ კი სახელოსნოებში მიდიოდნენ. ბიჭები

საამკინძაოში, სახარაზოში და სადურგლოში, ხოლო გოგონები სამკერვალოში, სადაც კიდევბს უტეხავდნენ პირსახოცებს, ჰკერავდნენ ბალიშის პირებს და ტომრებს. ხანდახან თავშესაფრის სამკერვალო რომელიმე ვაჭრის ცოლისაგან იღებდა საბნის პირის შეკვეთას. მაშინ ძლიერ ეშინოდათ სამუშაოს გაფუჭებისა, გაფაციცებით ჰკერავდნენ. განსაკუთრებით - ძნელი იყო ღილის კილოს ამოგვირისტება. სამაგიეროდ, თუ ვაჭრის ცოლი კმაყოფილი დარჩებოდა, თავშესაფარში ფეტვს გამოგზავნიდა ფაფის მოსახარზად ან ბურღულს „სალმისათვის“.

ერთხელ დილით საუზმეზე უცნაური საქმელი მოიტანეს:

— სალმა, სალმა... — აჩურჩულდნენ სუფრაზე ბავშვები.

— ეს უბრალო საქმელი როდია, არამედ თათრულია, — დიდი აშბით უთხრა სეროიყას მისმა მეზობელმა მწითურმა პაშკამ, რომელიც გვერდიდან კურდღელსა ჰგავდა.

სეროიყას ძალიან აინტერესებდა ახალი საქმლის გემო. ის ფიქრობდა, ეს ღღავივით თევზიაო.

მაგრამ თეფშზე დაასხეს მღვრიე ნაცრისფერი სუპი, რომელშიაც მსხვილად დაჭრილი ვერმიშელი და მუხუდო დაცურავდა, — ერთად არეული. ბავშვებმა დაიწყეს სალმის ხერება. ზოგიერთი ისე ჩქარობდა, რომ ყელზე ადგებოდა და ახველებდა. საჭირო იყო ჩქარა შეექამათ, რომ მოესწროთ მეორე ულუფის მოთხოვნა.

სეროიყა ვერ ეწეოდა თავის ამხანაგს. ის არ იყო შეჩვეული ასე ჩქარა ჭამას. ბებია ჩქარა ჭამის ნებას არ აძლევდა, ეუბნებოდა: ცხელი საქმელი ნაწლავებს ახმობსო. აქ კი საჭირო შეიქნა აჩქარება. ამ დღეს სეროიყა სუფრიდან მშვიერი და გაბრაზებული ადგა. მან ვერც კი გაიგო, მოეწონა თუ არა სალმა.

სალმის გარდა თავშესაფარში კიდევ ერთ საქმელს აკეთებდნენ, რომელსაც „კულაგას“ ეძახდნენ. ეს გაღვივებული შვრიისაგან გაკეთებული სქელი ფაფა იყო, მუქი-მინაკისფერისა, პურის ბურახის სუნი უდიოდა. ამ კულაგას მხოლოდ ის სიამოვნება მოჰქონდა, რომ იმით ჩინებულად შეიძლებოდა მეზობლის ლოყისა და ცხვირის გათხუპნა — კულაგა ტკბილი და წებოვანი იყო.

მაგრამ ამის გულისათვის თავშესაფარში სჯიდნენ ხოლმე. აქ ისე როდი დასჯიდნენ როგორც შინ. შინ ბებია სხვათა შორის აუწევდა ყურს ან ქოჩორს, — მორჩა და გათავდა. აქ კი უსადი-

ლოდ ტოვებდნენ ან სასადილოში დააჩოქებდნენ. ყველაზე ხშირად ვასკა ნოვოგოდოვს აჩოქებდნენ. ხანდახან ის თვითონ მიდიოდა და იჩოქებდა კუთხეში. რაც უნდა იყოს კუთხეში დაჩოქება სჯობია. უსადილობასო.

ორ საათზე იწყებოდა სადილი. ბავშვებს კვლავ გაამწკრივებდნენ ლოცვაზე. სადილი ორი თავისაგან შედგებოდა: სუბისა და ფაფისაგან. სადილის შემდეგ ისევ საჭირო იყო ლოცვა.

სალამოს ცხრა საათზე, ვახშმის წინ, კითხულობდნენ და გალობდნენ ლოცვებს და ჰამდნენ სადილის მონარჩენს. შემდეგ ისევ ლოცულობდნენ და ათ საათზე წვებოდნენ. ძილის წინ კითხულობდნენ საგანგებო ლოცვას — არა ღვთისადმი, არამედ მთარველი ანგელოზისადმი. ანგელოზს უნდა ედარაჯნა ღამით თავშესაფრის ბავშვებისათვის.

ქერა პაშკამ უამბო ერთხელ სეროიყას, რომ მან განგებ არ დაიძინა რამდენჯერმე, რომ ენახა ანგელოზი, მაგრამ არასოდეს არაფერი დაუნახავს. შესაძლებელია, ღამლამობით საღამე კიდეცა დადიოდეს ანგელოზი, მაგრამ თავშესაფარში არა.

— ბერებივით ვცხოვრობთ აქ, სულ ელოცულობთ და ელოცულობთ, — ბუზღუნებდა პაშკა. — აქედან არაფერი გამოდის. ნეტავი ჩქარა დადგებოდეს შემოდგომა.

— შემოდგომაზე რა იქნება? — ჰკითხა სეროიყამ.

— შემოდგომაზე სასწაელებლად მაინც წავალთ სამრევლო სკოლაში. ჩვენ ხომ თავშესაფარში სკოლა არა გვაქვს.

— მე წამიყვანენ?

— შენ რამდენისა ხარ?

— ჩქარა ცხრა შემისრულდება, — თქვა სეროიყამ. ნამდვილად კი ცხრა წლამდე ჯერ ნახევარი წელი უკლდა.

პაშკამ თვალი მოჰუტა, ახედ-დახედა მის პატარა ჩასკენილ ტანს და თქვა:

— იქ გამოარკვევენს..



ზაფხულზე სადილის წინ ბავშვები ყოველდღე საბანაოდ დაყავდათ. მდინარე იქვე იყო. ზედ თავშესაფართან იწყებოდა დაღმართი ფერღობი.

ურყუმის ნაპირებზე ხარობდა სურნელოვანი ალვის ხეები, არ-
ყის ხეები და თითქოს სველი, ტოტებდაშვებული ტირიფები.
თავშესაფრის ბავშვები გადაირბენდნენ მაღალ ბალახებს და ჩარ-
ბოდნენ დაბლა ნაპირზე, ზოგიერთნი კი გაწვებოდნენ და ხარხა-
რითა და ხმაურით ჩამოგორდებოდნენ ფერდობზე მდინარემდე.

მართალია, ადგილი აქ უკეთესიც იყო, ვიდრე ეკლესიის პირ-
დაპირ, სადაც ქალაქელები ბანაობდნენ, — აქ სილაც უფრო სუფ-
თა იყო, და ბალახიც ისე არ იყო გათელილი, მაგრამ თავშესაფ-
რის ბავშვებთან ბანაობა სერიოზუასათვის მოსაწყენი იყო. ბავშვები
წყალში ჩადიოდნენ და ამოდოდნენ განკარგულების მიხედვით:
იულია კონსტანტინეს-ასული იდგა ნაპირზე, მას თეთრი ტილოს
მოქარგული კაბა ეცვა, ხელში ვარდისფერი ქოლგა ეჭირა და გაბ-
მით ყვიროდა:

— ბავშვებო, წყალში ბავ-შვებო წყალ-ში!

შემდეგ ფრთხილად ჯდებოდა ქვიშაზე დაგებულ პირსახოც-
ზე, კითხულობდა წიგნს და დროდადრო სათვალეებს ზემოდან ათ-
ვალიერებდა ბავშვებს.

თავშესაფრის ბავშვებმა შენიშნეს, რომ თუ იულია კონსტან-
ტინეს-ასულს უხეირო წიგნი შეხვდებოდა, ცუდი ბანაობა გამო-
დიოდა. ასეთ წიგნს იულია კონსტანტინეს-ასული გადაფურცლავ-
და, ერთხანს იქნებოდა დამჯდარი, ამოიოხრებდა, ხოლო შემდეგ
დაიწყებდა ბრძანებას:

— ბავშვებო, ნუ ყვირით!.. ბავშვებო, შორს არ გასცუროთ.
ბავშვებო, არ ჩაიყურყუმელოთ!.. ბავშვებო, სილას ნუ ესვრით
ერთმანეთს.

აბა, რა ინტერესი აქვს ასეთ ბანაობას, როცა განძრევაც კი
არ შეგიძლია!

სამაგიეროდ, თუ წიგნი საინტერესო აღმოჩნდებოდა, იულია
კონსტანტინეს-ასული კითხულობდა ისე, რომ თავს არ ასწევდა,
თვალსაც არ ამორებდა. აი, სწორედ მაშინ იწყებოდა სილაღე!

თავშესაფარში სამი კვირის ცხოვრების შემდეგ, სერიოზუა მი-
ხვდა, რომ ლიღია ივანეს-ასულმა ის მოატყუა. არაფერი არ აღ-
შოჩნდა თავშესაფარში, რაც მან აღუთქვა სერიოზუას. არ იყო სა-
თამაშოები. თავშესაფრის ბავშვები ხის ჯირკვებითა და ჩვრის

ბურთებით თამაშობდნენ, სწორედ ისეთი სათამაშოებით, როგორიც სერიოჟას ჰქონდა სახლში.

მხოლოდ ერთი რამ იყო მართალი. ყოველ ბავშვს თავისი საკუთარი ხის საწოლი ჰქონდა. მაგრამ თხელი ქუქყიანი დოშაკი ძველი ჩალით იყო დატენილი და ამიტომ ფშიკი იყო. ბალიშებიდან კი სულ მუდამ გამოჩრილი იყო ჩალა, და ძალზე იჩხვლიტებოდა.

თავშესაფარში ბავშვებს ზეწარს არ აძლევდნენ. დოშაკებზე ეძინათ. საწოლი ოთახის ყოველი ქუქრუტანა, ყოველი კუთხე გავსებული იყო ბაღლინჯოებით. ღამლამობით ისინი გროვა-გროვად დალოდავდნენ კედლებზე, სეირნობდნენ იატაკზე და ჰერიდანაც კი ცვივოდნენ.

— ლიდია ივანეს-ასული კი კვებულობდა; თავშესაფარში ყველაფერი ბევრიაო. სულ მოუქორავს, — ჩიოდა პაშკასთან სერიოჟა.

— შენ კი ამის გულისათვის, როგორც კი მოვა იგი თავშესაფარში, მიირბინე უკან და მიაფურთხე კაბაზე, — ასწავლიდა პაშკა.

მაგრამ ლიდია ივანეს-ასული. თავშესაფარში მოსვლაზე არ ფიქრობდა.

თავი მათე

ზ ი ნ

მესამე კვირის მიწურულს იულია კონსტანტინეს-ასულმა გადაწყვიტა სერიოჟა შინ გაეშვა. თავშესაფარში კვირა დღე — შვეებულების დღე იყო. მან ამ დღეს დაუძახა სერიოჟას კანცელარიაში, სწორედ იმ ოთახში, სადაც დიდ განჯინაში ჩაკეტილი იყო მისი ქაღალდები.

— აბა, სერიოჟა, შედი საწოლ ოთახში, ჩაიცვი ჩექმები, სუფთა ხალათი და წადი შინ. სალამოს კი ბებია ისევ მოგიყვანს თავშესაფარში... გაიგე? — ჰკითხა იულია კონსტანტინეს-ასულმა და ნიკაპზე ხელი მოჰკიდა.

— გავიგე! — მკვახედ და უგუნებოდ უპასუხა სერიოჟამ. ის არც თუ ისე ენდო გამგის სიტყვებს, იფიქრა — ხუმრობსო.

— რას დგებარ? წადი! — უთხრა იულია კონსტანტინეს-ასულმა და მაგიდაზე რაღაც ქაღალდების გადალაგება დაიწყო.

— ეტყობა არ ხუმრობს!..

სერიოჟა სირბილით გაიქცა საწოლ ოთახში, ორ საფეხურზე ერთბაშად ხტებოდა. სიჩქარით ხალათი უკულმა ჩაიცვა. გაიხადა და ხელახლა ჩაიცვა.

ჩექმებს ისე იცვამდა, რომ კინალამ მეშველები ააგლიჯა.

ბოლოს ყველაფერი მზად იყო.

სერიოჟამ ფრთხილად ჩასკიდა ხელი მოაჯირს და დაბლა ჩამოვიდა. უხეშსა და მძიმე ჩექმებში ფეხებს ვერ ღუნავდა და გაქვავებულივით ჰქონდა. გამოვიდა ეზოში და მიიხედ-მოიხედა.

მას ეგონა, რომ ახლავე უეჭველად დაუძახებს იულია კონსტანტინეს-ასული და ეტყვის: „არავითარ საჭიროებას არ მოითხოვს შენი შინ წასვლა. თავშესაფარში დარჩენა გირჩევნია“. მაგ-

რამ მას არავინ დაუძახა დაბრუნდით და მშვიდობიანად მიაღწია
ქიშკარამდე. ქიშკარი კრიალით გაიღო და მაგრად დაიკეტა სერიო-
უას უკან.

ვოსკრესენსკაიას ქუჩაზე სიწყნარე სუფევდა, — ეტყობოდა,
ყველანი ჯერ კიდევ ეკლესიაში იყვნენ. მხოლოდ ქუჩის შუა ად-
გილას ქათმები ფუთფუთობდნენ, ვიღაცის თხასაც მესერში. თავი
შეეყო და იასამნის ბუჩქს წიწწნიდა. სერიოჟამ ზული მოითქვა,
გასწორდა წელში და რაც ძალი და ღონე ჰქონდა მოჰკურცხლა.
მას ერჩენებოდა, რომ თავშესაფარში მიღებული ჩექმების ბაკუნი
მთელ ქუჩას ესმოდა. მირბოდა და უკან მოხედვისაც ეშინოდა.

გაწითლებული, გაოფლიანებული და აქლოშინებული გაჩერ-
და სერიოჟა აფთიაქის გვერდით, რომ ზული მოეთქვა. აფთიაქის
ფანჯრებში ფერადი მინის ბურთები ბრჭყუიალებდა, რომლებიც
ძლიერ მოსწონდა სერიოჟას. წინათ, როცა სერიოჟა შინ ცხოვრობ-
და, ის და სანკა ხშირად მოირბენდნენ აქ, ტყებობდნენ მათი
მზერით. ახლა კი სად ეცალა ბურთებისათვის. სერიოჟამ მოილოკა
ტუჩები, ხალათის სახელოთი მოიწმინდა სახიდან ოფლი და კვლავ
მოჰკურცხლა.

ბუისკისა და ვოსკრესენსკის ქუჩების კუთხეში, ხშირ მწვანე
ხეთა შორის, უკვე გამოჩნდა ვოსკრესენსკაიას ეკლესია, როგორც
დიდი თეთრი ლოდი. ეკლესიიდან სახლამდე კი სულ ცოტა მანძი-
ლი იყო. ახლა საჭიროა მხოლოდ შეუხვიო მარჯვნივ ბუისკის ქუ-
ჩისაკენ, გაირბინო ეკლესიის გალავნის გვერდით, შემდეგ ვაჭარ
კაზანცევის ორსართულიანი ქვის სახლის გვერდით, შემდეგ ლუდ-
მილა ვასილის-ასულის საბაყლო დუქნის გვერდით, იქ კი ძველი
რწმენის ღვთისმოსავი პრონკის უშენი ადგილია. ამ პრონკას ყვე-
ლა გიჟ მოხუცად თვლიდა, რადგან ის ყოველი კაცის შეხვედრი-
სას ქუდს მოიხდიდა და მდაბლად თავს უკრავდა. პრონკას უშენი
ადგილის გვერდით კი სერიოჟას სახლია, სახლი, რომლის ზუთი
ფანჯარა ქუჩაში გამოდის. იქ ყველა თავისიანია: ბებია მელანია,
დები ანიუტა და ლიზა, ამხანაგი სანკა.

აი ის, აი ის — სახლი!

სერიოჟამ მიირბინა და გაქანებით მიართყა ფეხი ქიშკარს.
ქიშკარი გვერდზე მიიქცია. ეზოში, ქიშკარისაკენ ზურგშექცეული,
ჩატუცქულა სანკა და გულმოდგინედ აშენებს კენჭებისა და მიწი-

საგან საგუბარს. პატარა ლიზა ქათქათა მზეზე თვალებს ჭუტავს და თუნუქის დაეანგული ქილით სილას აქუჩებს. ფარდულთან ბებია სველ საცვლებს ჰკიდებს თოქზე. ყველაფერი თავის ალაგას იყო, ძველებურად.

— სა-ან-კა! — ისე დაიყვირა სერიოჟამ, რომ ბებიას სველი პირსახოცი ხელიდან გაუვარდა.

— უყურე, როგორ გამოცვლილხარ! — თქვა სანკამ და თანაც ახედ-დახედა სერიოჟას თავს, რომელზედაც თმა ძლიერ დაბალზე იყო გადაკრეპილი, მის ნაცრისფერ მოჯაჯულ ხალათს და მეშვე-ლებამოწეულ ჩექმებს.

სერიოჟამ თავი დალუნა და თვითონაც ახედ-დახედა თავის შარვალს, ხალათსა და ჩექმებს.

— როგორ თუ გამოვცვლილვარ!.. როგორიც ვიყავი ისეთი-ვე ვარ. წავიდეთ მდინარეში საბანაოდ?..

— საით? ეკლესიისაკენ?

— არა! მოდი მდინარის იმ ბოლოზე წავიდეთ, — თქვა სერიო-ჟამ.

— ამ სიშორეზე! — გაჭიანურებით თქვა სანკამ და ჭუჭყიანი ხელები შარვალზე გაიწმინდა.

— სამაგიეროდ იქ კარგი სილაა, სანო, და საპატიმროსაც დავათვალიერებთ.

სირბილ-სირბილით გაემართნენ პოლსტოვალოვის ქუჩით და მხოლოდ მის ბოლოს გაჩერდნენ, გადასახლებულთა სახლის გვერ-დით.

პარმალზე წიგნით ხელში იჯდა ქალი. მას მოკლე თმები ჰქონ-და, მამაკაცის ხალათი ეცვა და წელზე ზონარი ერტყა. მის გვერ-დით იდგა ვიღაც გრძელთმებიანი მამაკაცი, რომელსაც თმა ხუცე-სის თმაზე ოდნავ მოკლე ჰქონდა. ის რალაცას უყუებოდა თმაშე-კრეპილ ქალს და ორივე ხმამალა იცინოდა.

— შეხედე, კრამოლნიკები! — წაჰკრა გვერდი სანიამ ამხანაგს.

სერიოჟას უნდოდა შეჩერებულიყო და შეეხედნა მათთვის, მაგრამ ამ დროს ვოსკრესენსკაიას ქუჩიდან ფეხების ბაკუნნი და სტვენაშერეული ხმამალალი სიმღერა მოისმა.

— ჯარისკაცებია, გავიქცეთ!.. — დაიძახა სანიამ.

გაირბინეს ვოსკრესენსკაიას ქუჩაზე და დაინახეს, მეცადინეობიდან როგორ ბრუნდებოდნენ ჯარისკაცები, რომელთაც ქერელის ტილოს ხალათები ეცვათ და მხრებზე წითელი პაგონები ჰქონდათ; მათი მოძრაობა მტერის კორიანტელს აყენებდა. ყველას ბლინით ბრტყელი, უსაჩისო და დიდი თეთრკაკარდიანი ქუდი ეხურა. თითქოს ყველა ჯარისკაცი ერთმანეთს ჰგავდა ტყუპებივით. ყველანი მზეზე გარუჯული, გაოფლიანებული და თეთრკბილებიანი იყვნენ, ისინი ხმამაღლა მღეროდნენ. ხანდახან, სიმღერის შუა ადგილას, ისე უსტვენდნენ, რომ გამვლელ-გამომვლელთ ყურში უწიოდათ.

Солдатушки, бравы рсбятушки, ¹
Где же ваши жены?..

ეკითხებოდნენ ჯარისკაცები და თვითონვე უპასუხებდნენ თავის თავს:

Наши жены-пушки заряжены, ²
Вот где наши жены.

ბიჭებმა ჯარისკაცები ეკლესიამდე მიაცილეს და მდინარეზე გაიქცნენ. სამ საათს ბანაობდნენ ურუქუმკაში, სანამ არ მოსწყინდათ. ცურაობდნენ, ყურყუმალაობდნენ, ფრუტუნებდნენ, მანამ, სანამ ქალმა, რომელიც ტივზე სარეცხს რეცხავდა, არ დატუქსა ისინი — ეშმაკები ხართო — და არ უთხრა ბებიასთან გიჩივლებთო.

ურუქუმიდან სერიოჟა და სანია პირდაპირ ქალაქგარეთ გაიქცნენ, სალდათის ტყეში, რომელიც ზედ ყაზანის ქუჩის ბოლოს იწყებოდა. ტყეში სერიოჟამ ხალათი გაიხნა; შეუდგნენ გირჩების შეგროვებას ხალათში. ფიჭვების გამხმარ ტოტებისა და გირჩებისგან დიდი კოცონი დაანთეს. კოცონს შავმოიისფერო ბოლი ასდიოდა, დაბლა კი ფიჩხს ტკაცანი გაჰქონდა.

— ახლა კი, მოდი, გადავახტეთ, — თქვა სერიოჟამ, გამოქანდა და გადაახტა კოცონს.

¹ ჯარისკაცებო, ყოჩაღო ჯარისკაცებო, სად არიან თქვენი ცოლები?

² დატენილი ქვემეხებია ჩვენი ცოლები, აი, სად არიან ჩვენი ცოლები.

სანკაც გადახტა ცეცხლს, მაგრამ ისე, რომ კინალამ დაეწვა შარვალი.

— ჩემთვის ძნელია გადახტომა, გრძელი ფეხები მაქვს, ხელს შიშლის, — ჩაიბურღლუნა მან თავის გასამართლებლად.

— კიდევ გადახტი, — უთხრა სერიოჟამ.

— არ მინდა.

შინ სადილობისას დაბრუნდნენ. ამ დღეს ბებიამ ქვავის ლავაშები გამოაცხო, რომელსაც ჩვეულებრივ მხოლოდ დიდ დღესასწაულებზე აცხობდა.

შებინდებისას ბიჭები ქუჩაში ფანჯარასთან სხვადასხვა თამაშობაში იყვნენ გართულნი, და სერიოჟას კიდევ დაავიწყდა, რომ თავშესაფარში უნდა დაბრუნებულყო. მაგრამ, აი, დადგა საღამო. ქუჩაში სულ დაბნელდა და აგრილდა. ბებიამ გაალო ფანჯარა და ალერსით უთხრა:

— სერიოჟა, უკვე დროა თავშესაფარში წავიდეთ.

ისევ თავშესაფარში! თავშესაფარში, სადაც ბიჭები ჩხუბობენ და ერთმანეთს აბეზლებენ, სადაც აჩოქებენ, სადაც ბალლინჯოები იკბინებიან.

ტირილი მოუნდა, მაგრამ თავი შეიკავა, რადგან კიშკართან ბიჭები იდგნენ. სერიოჟა მოიბუზა, აფშუტუნდა და ქუჩიდან ეზოში გვერდულად შევიდა. თავისი მძიმე ჩექმებით გზაზე მტვერს ხვეტავდა.

თავი მეთერთმეტი

სკოლისაკენ

ერთ შემოდგომის დილას, როცა ბავშვებმა საუზმე გაათავეს, სასადილოში შემოვიდა იულია კონსტანტინეს-ასული და თქვა:

— აბა, ბავშვებო! ხვალ სკოლაში წახვალთ სასწავლებლად!

— სკოლაში! — ახმაურდნენ და აღრიაღდნენ ბავშვები. ერთმა ბიჭმა ხელი დასტაცა კოვზს და დაუწყო მაგიდას რახუნი. ყველას მობეზრდა თავშესაფარში ცხოვრება, სკოლაში კი რალაცა იქნება ახალი.

ამ დილას ბავშვებმა უგუნებოდ ილოცეს. მორიგე მისე ჩქარა წაიკითხა ლოცვა, რომ ენაც კი მოეჩლიჭა.

ლოცვის შემდეგ ბავშვები ერთად შექუჩდნენ. ყველას ერთი და იგივე სალაპარაკო ჰქონდა — სკოლის შესახებ.

ისინი, რომელთაც უკვე შარშან ევლოთ სკოლაში, — უყვებოდნენ სხვებს მეცადინეობაზე, დასვენებაზე და მასწავლებელ სოკრატე ივანეს-ძეზე, რომელიც მუდამ ცხვირს აცემინებდა და მოწათფებს „სკვინჩებს“ ეძახდა. ის ბავშვები კი, რომელნიც სკოლაში პირველად უნდა წასულიყვნენ, ეკითხებოდნენ: აძლევენ თუ არა სკოლაში თავშესაფარის ბავშვებს რვეულებს და მოახერხებენ თუ არა ისინი, ხანდახან, სკოლის შემდეგ, თუნდაც ცოტა სირბილს ქუჩაში.

— ახლებს წაიყვანენ თუ არა სკოლაში? — ეკითხებოდა სერიოჟა ხან ერთ ბავშვს, ხან მეორეს.

— თვითონ წახვალ! სკოლა ხომ აქვეა, მარტო ქუჩა უნდა გადაირბინო, — გაიცინა ვასკა ნოვოგოდოვმა.

— მასწავლებელმა ცემა იცის? — იკითხა, შეეგვრემანმა ელამმა გოგონამ, რომელსაც შეშინებული სახე ჰქონდა.

— მე ხელს არ მახლებს, შენ კი — ელამი კურდღელი ხარ, შენ კი გაგტყეპავს, — უთხრა ვასკამ.

— შესაძლებელია შენ თვითონ გაგადგონ სკოლიდან.

— რაო? რაო? მე გამაგდებენ სკოლიდან? ვერ მოგართვი — დაიყვირა ვასკამ და რომელიღაც ბავშვს შუბლზე გაარტყა.

— იუღია კონსტანტინოვნა! იუღია კონსტანტინოვნა! ვასკამ ისევე ჩხუბობს! — დაიყვირეს ბავშვებმა.

ვასკამ მოასწრო ორი პატარა გოგონასათვის კინწისკვრა და ყბაშეხვეულ ბიჭის თავში ჩაარტყმა. ხმაურობაზე ოთახში საჩქაროდ შემოვიდა იუღია კონსტანტინეს ასული.

— ისეე?! — თქვა მან მკაცრად და თითოთ აჩვენა კარზე, რომელიც სასადილოში გადიოდა.

— კარგი, — დაიძახა ვასკამ, ხელები ჯიბეში ჩაიწყო და გაემართა დასაჩოქებლად.

გამგე აუჩქარებლად გაჰყვა მას.

— იუღია კონსტანტინოვნა! — გამოეკიდა სერიოჟა, — თქვენ არ იცით, წამიყვანენ თუ არა მე სკოლაში?

— როგორ არა, უეჭველად წაგიყვანენ, — უთხრა იუღია კონსტანტინეს-ასულმა ისე, რომ არც მოუხედავს.

სიხარულისაგან სერიოჟა კიბეზე თავქვე დაეშვა, გამოვარდა ეზოში და კინალამ წააქცია ქერა პაშკა, რომელსაც სამზარეულოდან სანარცხე ვედრო გამოჰქონდა.

— პაშკა! ხვალ სკოლაში წავალ!

— დიდი ამბავი! — ჩაიბუზღუნა პაშკამ. — გარბის თვალდატყეფტილი, აქ კი ადამიანი ნარეცხს მიათრევს.

ეზოს სიღრმეში, ფარდულის ახლოს, ხუთ პატარა გოგონას ერთმანეთისათვის ხელი ჩაეკიდა, ფერხული გაემართა და ნაღვლიანი ხმით მღეროდნენ იუღია კონსტანტინეს-ასულის საყვარელ სიმღერას:

შორს მდინარის ნაპირას,

ხანდახან გაისმის

გუ-გუ! გუ-გუ!

გაქანებული სერიოჟა პირდაპირ ფერხულში შეიჭრა. გოგონებმა დაიწვილეს და აქეთ-იქით გაიქცნენ.

სერიოჟა ერთ წუთს იდგა ჩაფიქრებული და შემდეგ მიბრუნდა ქიშკრისაკენ.

რა იქნება რომ ახლა გაიქცეს შინ და ყველაფერი უამბოს სანკას? სახლი ახლოსაა, რაღაც ორ-ნახევრზე. მოასწრებს სადილამდე დაბრუნებას. ვერავინ ვერაფერს შეამჩნევს. სერიოჟამ გააღო ქიშკარი, გახტა ქუჩაში და პირდაპირ მეეზოვე პალადის წააწყდა.

— შენ სად მიდიხარ, ძმობილო? ა? — გაუკვირდა პალადის და მწითური წვერები სერიოჟასკენ მიაბრუნა.

სერიოჟამ არაფერი უპასუხა მეეზოვეს, ქვეშ-ქვეშ შეხედა და ჩუმად დაბრუნდა ეზოში. ეტყობა, მოუხდება კვირამდე მოცდა. უფრო ადრე ვერ გაიქცევა!

ღამით ბავშვები იშმუშნებოდნენ და ტრიალებდნენ უფრო მეტს, ვიდრე ჩვეულებრივ. სერიოჟამ სამჯერ გაიღვიძა — სულ იმისი შიში ჰქონდა, დამეძინება და ბავშვები უჩემოდ წავლენ სკოლაშიო.

უკანასკნელად, როცა გამოღვიძა, არავითარ შემთხვევაში არ შეიძლებოდა გარჩევა — საღამო იყო თუ დილა. ფანჯარაში ბნელოდა და ქვემოთ სამზარეულოში კარებს არ აჯახუნებდნენ. მაშასადამე, ჯერ კიდევ ღამეა. სერიოჟამ თავი გამოჰყო საბნიდან.

— რატომ არ გძინავს? — ჰკითხა მას უცბად მეზობელ საწოლიდან ქერა პაშკამ. მას ხრინწიანი ხმა ჰქონდა, — ეტყობოდა, მასაც ის-ის იყო გამოღვიძებოდა.

— რა შენი საქმეა? — უპასუხა სერიოჟამ, წამოიხურა თავზე საბანი, გვერდზე დასტოვა პატარა ქუქურუტანა, საიდანაც საწოლ ოთახს ათვალიერებდა.

მალე მეზობელ საწოლებზე ამოძრავდნენ და აჩურჩულდნენ ბავშვები.

— დროა ავდგეთ! — თქვა ვილაც ბავშვმა და ყველამ ერთბაშად დაიწყო ჩაცმა.

როცა დარია მოვიდა ბავშვების გასაღვიძებლად, ისინი უკვე ჩაცმული იყვნენ.

— რა ადრე ამდგარან, ცელქები! — ჩაიბუზღუნა დარიამ და გავიდა საწოლ ოთახიდან.

ბავშვებმა საწოლები გაასწორეს, პირის დასაბანად გაიქცნენ, შემდეგ კი სასაუზმოდ წავიდნენ.

მუხუდოს ფაფის ჰამას რომ ათავებდნენ, სასადილოში იუღია კონსტანტინეს-ასული შემოვიდა.

მას მაღალსაყელოიანი შავი კაბა ეცვა, კისრის გარშემო ნაოქებად დალაგებული თეთრი მაქმანი ჰქონდა შემოვლებული. იუღია კონსტანტინეს-ასულს მკერდზე ოქროს პატარა საათი ეკიდა. თმა დაეხუჭუჭებია და აექოჩრა.

იუღია კონსტანტინეს-ასულმა შეათვალიერა ბავშვები და უბრძანა ორ-ორად დაწყობილიყვნენ.

ჩექმების ბრახუნით, ჩურჩულითა და ერთმანეთის ჯგვლემით გამწკრივდნენ ბავშვები კედელსა და სკამებს შუა, ვიწრო გასასვლელში.

სასადილოში დარია კოკლობით შემოვიდა. თან შემოიტანა მთელი წყება ცხვირსახოცებისა.

იუღია კონსტანტინეს-ასული შეუდგა ცხვირსახოცების დარიგებას. ცხვირსახოცები დიდრონი იყო და ყოველ მათგანს კუთხეში ამოქარგული ჰქონდა ნიშანი: მ. ბ. თ.—მცირეწლოვან ბავშვთა თავშესაფარი.

მაგრამ ამით როდი გათავდა ყველაფერი. როგორც კი ცხვირსახოცები დაარიგეს, დარიამ მოიტანა გამძლე ჩანთები ხამი ტილოსაგან შეკერილი. ეს ჩანთები იმ აბგებს ჰგავდა, რომელთაც ურეუმელი დიასახლისები ბაზარზე დაატარებდნენ. ოღონდ ამ ჩანთებს ორი თასმა როდი ჰქონდა, არამედ ერთი გრძელი თასმა, რომლითაც შეიძლებოდა ჩანთების გადაკიდება მხარზე. ყოველ ჩანთას გვერდზე შავად აჩნდა თავშესაფრის ბეჭედი.

შემდეგ ბავშვები ეზოში გაიყვანეს და იუღია კონსტანტინეს-ასული, რომელსაც შავი ტალმა და თეთრი მაქმანიანი ხელთათმანი ეცვა, პარმალზე გამოვიდა.

— ბავშვებო, მომყევით! — გასცა მან განკარგულება, გრძელი კაბა აიკრიბა და ნელა გასწია ჭიშკარისაკენ.

გაჰყვნენ უკან წყვილები.

ჭიშკართან, მეზოვე სუფთა წინსაფარიანმა პალადიმ, მდებლად დაუკრა თავი იუღია კონსტანტინეს-ასულს.

— მიდინხართ? — იკითხა მან და გააღო პატარა ჭიშკარი.

— მივდივართ! — თქვა იულია კონსტანტინეს-ასულმა.

ბავშვები დიდის ამბით მიდიოდნენ ქუჩაში. მათ ეგონათ, რომ დღეს განსაკუთრებული დღეაო, რაღაც კვირის მაგვარი, თუმცა ყველამ ჩინებულად იცოდა, რომ სამშაბათი იყო.

ერთი სახლის ჭიშკრიდან გამოვიდა ქალი, რომელსაც მხარზე საცვლებით სავსე მძიმე კალათი ედო. ქალი გაჩერდა, დასდო მიწაზე კალათი და დიდხანს უცქეროდა თვალგაყოლებით ბავშვებს.

— სად მიპყავთ ეს ობლები? — თქვა ქალმა და თავი დააქნია.

— სკოლაში, დეიდა! — დაუძახა გოგონამ, რომელიც უკანასკნელ წყვილში მიდიოდა.

ბავშვები ცდილობდნენ ფეხის შეწყობას. ვიღაცამ თვლაც კი დაიწყო.

— ერთი, ორი! ერთი, ორი!

მაგრამ თვლა და ფეხშეწყობილად სიარული დიდხანს არ მოუხდათ — სკოლა იმავე ქუჩაზე იყო. პატარა ყვითელ ჭიშკართან იულია კონსტანტინეს-ასულმა თქვა:

— ბავშვებო, ერთმანეთს ნუ დაეჯახებით! თითო-თითოდ შედით!

მაგრამ როგორ არ დაეჯახონ ერთმანეთს, როცა ყველას უნდა მალე შევიდეს სკოლის ეზოში, ჭიშკარი კი ასეთი ვიწროა.

სკოლის ეზო არაფრით განირჩეოდა დანარჩენ ურყუმულ ეზოთაგან. იგი პატარა და ბალახით მოფენილი იყო. ეზოს სიღრმეში პატარა ბალი მოჩანდა, ბალში კი მრგვალი მაგიდა და პატარა სკამები იდგა, — ეტყობოდა, აქ მასწავლებელი ზაფხულობით ჩაის სვამდა.

მესერზე ბავშვის ცისფერი საბანი და პატარა პერანგი ეკიდა. პარმალთან ჩასუქებული იხვები დასეირნობდნენ.

— ეს ვისი იხვებია? — ჰკითხა სერიოჟამ პაშკას.

— მასწავლებლისა, — უპასუხა პაშკამ და უნდოდა კიდევ რაღაცა დაემატებინა, მაგრამ ვერ მოასწრო.

ბავშვები ბნელ დერეფანში შეიყვანეს.

ახლადგარეცხილი იატაკი ჯერ კიდევ არ გამშრალიყო და ბავშვებმა ფეხაკრეფით გაიარეს დერეფანი შესასვლელ კარებამდე.

ოთახიდან ისმოდა ბრაგუნის, ფაცაფუცი და ბავშვების ხმა.

უცებ კარი გაიღო და ბავშვებმა დაინახეს სოკრატე ივანეს-ძე, პატარა, ფერმიხდილი, ნაცრისფერხალათიანი კაცი.

— შედით, სკვინჩებო! დარბაზში! — დაიძახა მან. — ახლავე ლოცვას ვიტყვით.

— დარბაზში, — ხმამაღალი ჩურჩულით თქვა იულია კონსტანტინეს-ასულმა და კაბის შრიალით გაუძღვა ბავშვებს.

დარბაზი ეწოდებოდა მომცრო ცარიელ ოთახს, რომელსაც დაბალი ჭერი ჰქონდა, კედელთან კი სამი სკამი იდგა.

აქ ნახევრად ბნელოდა, რადგან ფანჯრების წინ იასამნის ხშირი ბუჩქები იზრდებოდა.

— ბნელა, როგორც ჩვენს სასადილოში, — თქვა ვილაც ბავშვმა.

დარბაზში შემოვიდა თავშესაფრის ხუცესი, შამა კონსტანტინე. მან, ჩვეულებისამებრ გადაისვა ხელი გრძელ თმებზე, გაისწორა მკერდზე ჯვარი და დაიწყო ლოცვა.

ლოცვაც ნაცნობი იყო. მას ყოველდღე კითხულობდნენ თავშესაფარში.

ლოცვის შემდეგ ბავშვები კლასში წაიყვანეს.

აქ სერიოჟამ პირველად დაინახა სკოლის მერხები. მას ძალიან მოეწონა, რომ მერხი ერთ და იმავე დროს მაგიდაცაა და სკამიც. კიდევ უფრო მოეწონა, რომ მერხის ყუთში შეიძლება წიგნებისა და ჩანთის შენახვა.

ის პაშკას გვერდით დასვეს.

სერიოჟამ ვერც კი მოასწრო კლასის კარგად დათვალიერება, რომ შემოვიდა მასწავლებელი სოკრატე ივანეს-ძე და დაიწყო გაკვეთილი.

— აბა, სკვინჩებო, რომელმა თქვენგანმა იცის ანბანი, ასწით ხელები, — თქვა სოკრატე ივანეს-ძემ.

სერიოჟამ უკვე სამი ასო იცოდა — სწორედ ისინი, რომლებიც ოდესღაც მას სანკამ უჩვენა. მაგრამ ხელის აწევისა შეეშინდა. მან ირიბად გადახედა კლასს და დაინახა, რომ თავშესაფრის ბავშვებიდან მხოლოდ ორმა ასწია ხელი. იმათაც ისე ახლოს ეჭირათ სახესთან ხელი, რომ შეუძლებელი იყო გაგეგო, ლოყით

ეყრდნობოდნენ ხელს თუ უნდოდათ მასწავლებლისათვის ეპასუხათ.

აქ სერიოჟამ მამაცობა გამოიჩინა და ნელ-ნელა ასწია. თითო მალა.

სოკრატე ივანეს-ძემ ის შეამჩნია.

— აბა, მიპასუხე! რამდენი ასო იცი?

— სამი.

— რომელი და რომელი?..

— პარი, სანი და ონი.

— ჩინებულია. შეგიძლია კი დაფაზე დახატო ისინი?

სერიოჟა დაიბნა.

— შეგიძლია დაწერო ისინი დაფაზე? — ერთხელ კიდევ ჰკითხა მასწავლებელმა.

— მე ჯოხით დამიწერია მიწაზე და კიდევ ნახშირით დამიწერია ფარდულზე, — წყნარად უპასუხა სერიოჟამ.

— აბა, სინჯე ახლა ცარცით დაწერო დაფაზე.

სერიოჟა გამოძვრა მერხიდან და გაემართა დიდი, შავი დაფი-ხაკენ.

სოკრატე ივანეს-ძემ მას ცარცის ნატეხი მისცა.

დაფა მალალი იყო, დგარზე იდგა. ნახევრამდისაც ვერ შესწვდა სერიოჟა, თუმცა თითის წვერებზე დადგა.

— ქვემოთ დაწერე, — უთხრა სოკრატე ივანეს-ძემ.

სერიოჟამ დაწერა დაფაზე ორი ვეებერთელა ასო.

— ო — ნალი, სანი — ანკესი, — ბურღლუნებდა ის თავისთვის. როგორ იწერებოდა ასო „პ“ მას უცებ დაავიწყდა.

— რას ჩურჩულებ მანდ? — ჰკითხა სოკრატე ივანეს-ძემ.

— სანი — ანკესი, — გაიმეორა სერიოჟამ წყნარად, — ასე იწერება.

— ყოჩაღ! აბა დაჯექი შენ ადგილას. რა გვარი ხარ შენ, „ანკესო“?

— კოსტრიკოვი სერგეი.

— აბა, წალი, კოსტრიკოვი სერგეი, შენს ალაგას.

ამ დღეს სერიოჟამ კიდევ ახალი სამი ასო ისწავლა, მაგრამ არა დაფანტულად, როგორც სანკამ უჩვენა, არამედ რიგზე: ა, ბ, ვ.

5. ურუშუმელი ამაწვილი

ასე დაიწყო სერიოჟას სწავლა.

გაიარა სკოლის პირველმა კვირამ, და ისევ დადგა კვირა დღე-საუზმეზე კულაგა მოიტანეს, რომელიც ასე ეჯავრებოდათ ბავშვებს. სერიოჟა გაჭირვებით ყლაპავდა მას — ოღონდ კი მალე შეეჭამა.

საუზმის შემდეგ, ჩვეულებისამებრ დაიწყო, ლოცვის კითხვა, ხოლო ლოცვის შემდეგ იუღია კონსტანტინეს-ასულთან მივიდა სამღვთო სჯულის მასწავლებელი, მამა კონსტანტინე. ორივენი დერეფანში გავიდნენ. ხუცესმა ჯვარი შეისწორა და გამგეს რაღაცა უამბო. ნელა მიდი-მოდოდნენ ისინი გრძელ დერეფანში, უკან კი აჩრდილივით მიიბიჯებდა სერიოჟა. მას ეჩქარებოდა შინისაკენ, ხოლო ნებადაურთველად წასვლა აკრძალული იყო. იუღია კონსტანტინეს-ასულის სიტყვის გაწყვეტინება კი, როცა ის ვისმეს ესაუბრებოდა, არ შეიძლებოდა. გინდა, არ გინდა — უცადე, სანამ გაათავებდეს.

ბოლოს, როგორც იქნა გამოეთხოვა ხუცესი და ჩავიდა დაბლა.

სერიოჟა თავქუდმოგლეჯილი მივარდა იუღია კონსტანტინეს-ასულს. .

— ალბათ, დაიქანცე ლოდინით! აბა, წადი, შინ, — უთხრა იუღია კონსტანტინეს ასულმა.

სერიოჟამ მაგრად ჩამოიფხატა ქუდი და მოჰკურცხლა. სული მხოლოდ თავისი სახლის ახლოს მოიტყვა. პატარა ჭიშკარი გაღებულნი დახვდა, ეზო ცარიელი. სერიოჟა შევიდა სახლში. სამზარეულოს იატაკზე იჯდა ლიზა და დედოფალას არწევდა.

— ბებია! სერიოჟა მოვიდა!

ბებიამ გადმოიხედა ღუმელის უკანიდან.

— რატომ ხარ ასე წითელი და ოფლიანი? — გაუკვირდა მას. — ვინმეს ხომ არ წაეჩხუბე?

— ბებია, მე ახლა სკოლაში დავდივარ! — მიახალა სერიოჟამ.

— აი ეს კარგია. ნასწავლი კაცი იქნები; — უთხრა ბებიამ და პირჯვარი გადაიწერა. თვითონ კი არც კითხვა იცოდა და არც წერა.

— ბებია, სანოსთან წავალ!

— წადი, ოღონდ ბიჭებთან არ იანცო.

მაგრამ სერიოჟა მას უკვე აღარ უგდებდა ყურს, უმაღვე გაიჭურა კარი.

სანკა, თითქოს ჯიბრზე, შინ არ იყო. მთელი ნახევარი საათი იჯდა სერიოჟა ჭიშკართან ქვაზე. ბოლოს გამოჩნდა სანკა. ის თურმე დუქანში გაეგზავნათ.

როგორც კი დაინახა სერიოჟამ, მაშინვე სხაპასხუბით უამბო ყველა თავისი ახალი ამბები:

— უკვე გამომიძახეს... სოკრატე ივანეს-ძე ყოველდღე სამ-სამ ახალ ასოს გვაჩვენებს. ჩქარა შეგვასწავლის წერა-კითხვას და გონებაში შეკრებას.

ამ დროს ბებია დაუძახა მათ, შემოდითო.

— აბა, ნასწავლებო, — დაუძახა მათ ბებია, — შემოდით სახლში — იალოო! ჭამეთ!

როცა დაბნელდა, ბებია შეუდგა მზადებას სერიოჟას წასაყვანად თავშესაფარში. მოიხურა ზურგზე ძველი შალი, გავიდა ეზოში, შეხედა ფარდულის გვერდით ამოსულ მაღალ ჭინჭარს და ამოოხვრით თქვა:

— აბა, მე მზად ვარ. წავიდეთ თავშესაფარში.

— მე დღეს თვითონ წავალ, — უპასუხა სერიოჟამ და ჩექმები აიწია.

— შეხედე ამას! — თქვა ბებია, — რადგან ასეა, წადი მარტო. — ხელი ჩააქნია და შებრუნდა სახლში.

ამ საღამოს სერიოჟა მარტო, უგამყოლოდ წავიდა თავშესაფარში.

• • •

სულ უფრო და უფრო ეჩვეოდა სერიოჟა თავშესაფარის ცხოვრებას. მას შემდეგ, რაც სკოლაში დაიწყო სიარული, თავშესაფარი უკვე აღარ ეჩვენებოდა ისე მომაბეზრებლად, როგორც წინათ. გამგე იულია კონსტანტინეს-ასული მისი ძალიან კმაყოფილი იყო. სერიოჟა ბიჭებს თუმცა წაეჩხუბებოდა ხოლმე, მაგრამ გოგონებსა და პატარა ბიჭებს არასოდეს არ აწყენინებდა, არ უტყაპუნებდა გადაკრეჭილ კეფაზე, არ უწევდა ყურს, როგორც სხვები.

¹ რუსული გემრიელი საკმელო.

სკოლაში კარგად სწავლობდა, ხოლო თავშესაფრის სახელოსნოში, სადაც კალათებსა და ჩალის ქუდებს წნავდნენ, მოხუცი ოსტატობა პალ პალის-ძე სულ იმის ქებაში იყო. არც ერთ ბავშვს არ შეეძლო ისე ოსტატურად დაეწნა ჩალის ქუდის ფსკერი და კალათას სახელური, როგორც სეროიყას. სხვების, ყველას, ფსკერი ან ძეხვივით გამოწეული, ან წოწოლიკა გამოდიოდათ. ასეთ ქუდებს კი ბაზარზე არავინ ყიდულობდა.

ბებია მელანია ხშირად უყვებოდა სანიას დედას სეროიყას წარმატებაზე.

— თავშესაფარში ამბობენ, სტეპანოვნა, რომ სეროიყასაგან კაცი გამოვაო. სწავლის ნიჭი აღმოაჩნდა. ხასიათიც ბეჯითი აქვს. სხვა ბავშვი წერს, წერს და მიატოვებს, თუ არ გამოუვიდა. ჩვენი კი ოფლში გაიღვრება და თავისას გაიტანს. მე შეუპოვარი ვარ, ის კი ჩემზე შეუპოვარია. გასულ შემოდგომას აი რა შეემთხვა მას. თამაშობდა ეზოში, სახლს აშენებდა სილისაგან. ისე გაერთო, რომ გარშემო არაფერი ესმის და არაფერს ხედავს. უცებ წვიმამ დაუშვა. ვეცი სერგეის: „სახლში შედი!“ — ვუყვირი. ოს კი ყურსაც არ იბერტყავს. გამოვირბინე წვიმაში, ვტაცე ხელი და შევათრიე დერეფანში. მიბრუნება ვერ მოვასწარი, იგი ისევ ეზოში გავარდა. წვიმა კი კოკისპირულად ასხამდა. მე ფანჯრიდან დავემუქრე მუშტით: შემოდი მეთქი შინ, ანცო! ის კი ჩაცუცქულა, სულ დასველებულა, გაქუქყუიანებულა და მიყვირის: „სახლის შენებას გავათავებ და მოვალ!“ მე ხელი ჩავიქნიე. სულ მე მგავს ხასიათით!

თავი მეთორმეტი

თავშესაფრის ბავშვები და ქალაქელი ბავშვები

დადგა ზამთარი. დაიწყო პირველი ყინვები. დილაობით პარშალის ახლო გუბეებს ყინულის თხელი, გამკვირვალე ქერკი გადაეკვროდა ხოლმე. კედლები, ღობე, კიშკარი, ძველი კასრიც კი, ფარდულის გვერდით რომ იდგა, სულ გათეთრდებოდნენ კირხლისაგან.

— ზამთარი, ზამთარი — ყვიროდნენ ბავშვები და გარბოდნენ ეზოში პირველი ყინულის გასასინჯად. —

მყიფე და გამკვირვალე ყინული მყისვე იმტვრეოდა ფეხებქვეშ და მღვრიე წყალი ჩექმებზე ესხმებოდათ. შუადღისას სახურავზე კირხლის კვალიც კი არ დარჩებოდა. ის ჩქარა დნებოდა.

— ვაი თუ სულაც არ მოვიდეს ზამთარი? — წუხდნენ ბავშვები.

მაგრამ ზამთარი მოვიდა.

ერთხელ კვირა დილით თავშესაფრის ბავშვებმა რვა საათზე გაიღვიძეს, გაიხედეს ფანჯარაში და აღტაცებით შესძახეს. ფანჯრის იქით თოვდა. წვრილ-წვრილი ფიფქი როდი ცვიოდა, არამედ ბარდნიდა. თოვლს დაეფარა თავშესაფრის მთელი ეზო. სახურავებზე და ხეებზე თოვლი იდო. ცაც კი თითქოს რაღაც თეთრი ფერისა იყო.

საუზმის შემდეგ თავშესაფრის ბავშვებს საზამთრო ტანისამოსი დაურთვეს. ბიჭებმა და გოგონებმა მიიღეს თბილი, დაბამბული, ნაცრისფერი პალტოები. პალტოს სახელოები შენაოკებულად იყო ჩაკერებული და ფარანსა ჰგავდა. პალტოს გარდა ბავშვებს ზელჯაგები¹ და ჩულები დაურთვეს. ყოველ ჩულაზე შავად მო-

¹ უთითო ხელთათმანი.

ჩანდა ურუქუმის თავშესაფრის მრგვალი ბეჭედი. გოგონებმა დიდი აბრეშუმის თავშალით შეიხვიეს თავი, ბიჭებმა კი მრგვალო დაბამბული ქუდეები დაიხურეს. პალტოები ისე იყო შეკერილი, რომ ბავშვების მომავალ ზრდას ითვალისწინებდა. კალთები ფეხებში ედებოდათ, სახელოები კი ისე გრძელი იყო, რომ მხოლოდ თითების წვერი მოუჩანდათ.

— ხუცესო ხუცესო — აჯავრებდნენ ერთმანეთს ბიჭები.

ეზოში მეეზოვე პალადი თოვლის ნამქერს ხვეტავდა ხის დიდი ნიჩბით. სერიოჟამ მიიჩრბინა მასთან.

— აბა, თანაშემწევი აი ზამთარიც მოვიდა, — უთხრა პალადიმ და ხელები გვერდებზე დაიბარტყუნა.

„თანაშემწე“ მეეზოვემ ამას წინათ შეარქვა სერიოჟას, როცა ეზოში შეშის მთელი ზვინი დაიშალა და სერიოჟა დაეხმარა მის ასაკრებად.

— ნიჩაბი მომე, პალადი! მთა უნდა ავაშენო, — თხოვა სერიოჟამ.

— წაილე, ზღონდ შემდეგ ადგილზე დადე!

სერიოჟა გავიდა ჭიშკარს იქით, ურუქუმის ნაპირას. ბამბის გრძელი პალტოთი, პატარა და მხარბეჭვანიერი, ბაჯბაჯით მიდიოდა ეზოში და თოვლში მიათრევდა ვეებერთელა ნიჩაბს.

— ეი, კოჭავ, მხარზე გაიდე ნიჩაბი, უფრო მოხერხებული იქნება, — მიადანა პალადიმ.

სერიოჟამ თოფივით გაიღო მხარზე ნიჩაბი და აუჩქარებლად გავიდა ჭიშკარში.

ამ კვირა დღეს თავშესაფრის ბავშვებმა გაყინული ურუქუმის ნაპირას თოვლის დიდი მთა დააგროვეს. სამუშაო ყველას თავსაყარი ჰქონდა. მაგრამ ყველაზე მეტს სერიოჟა ცდილობდა. ის აგროვებდა თოვლს, ბეკნიდა ჩულებით და ასეთი ხერხიც კი გამოიგონა: რომ ჩქარა ამოეყვანა მთა, თოვლს ჩიჩობით მიათრევდა. მეეზოვე პალადიც კი მივიდა ბავშვების დასახმარებლად და, როცა მთა მზად იყო, სამი ვედრო წყალი გადაასხა მას.

სალამოსათვის მთა გაიყინა და ბავშვებმა დაიწყეს ციგაობა. მაგრამ ციგაობა უხერხული იყო. თავშესაფარში ციგები არ ჰქონდათ და მთიდან ჩამოსასრიალებლად ან პალტო უნდა დაეფინათ ან ჩიჩობი.

ვასკა ნოვოგოდოვმა ჩიჩობს წყალი დაასხა საღამოთი და ღამე ეზოში დატოვა. ჩიჩობი გაიყინა და ისეთი გახდა, თითქოს ლაფანისა არისო. მაგრამ ვასკამ მთიდან ჩამოსრიალებაც კი ვერ მოასწრო, რომ მის ჩიჩობზე ყინული მინასავით დასკდა და დაცვივდა. მხოლოდ პალტო დასველდა უკანიდან და მეტი არაფერი გამოვიდა.

ერთხელ საღამოს, როცა ბავშვები ქუჩაში გამოვიდნენ საგუნდაოდ, მათ შენიშნეს, რომ ურუემკის მაღალი ნაპირიდან დაბლა, პირდაპირ ყინულისაკენ. რალაც შავი გუნდა მოგორავს. მივიდნენ ახლოს, დააკვირდნენ და ამ შავ გუნდაში ვასკა ნოვოგოდოვი იცნეს.

— ეი, ბიჭებო, მოდი ჩვენც მთიდან ჩამოვსრიალდეთ! — დაიძახა პაშკამ. — აქ მეტი დაღმართია, ვიდრე ჩვენს მთაზე. შიგ მდინარის შუა ალაგამდე შეიძლება ჩასრიალდე.

მან გაშალა თავისი ჩიჩობი და ის-ის იყო უნდოდა ნაპირიდან ჩასრიალება, რომ ქვევით ნამქერიდან აქოშინებული ვასკა ნოვოგოდოვი ამოხტა.

— შენ ეს რა მოიგონე, მწითურო მამალო? ჩემი მთიდან გინდა ძსრიალო? ისე ჩაგაფარებ, რომ ყირამალა გადატრიალდები.

პაშკამ მორჩილად ასწია თავისი ჩიჩობი, მიიხედ-მოიხედა და თავშესაფრის მთისაკენ წავიდა.

ამ შემთხვევის შემდეგ ბავშვებს „ვასკას მთის“ ახლოს გავლაც კი ეშინოდათ.

ასე გავიდა რამდენიმე დღე. მაგრამ, აი, როგორღაც, საღამო უამს, ბავშვები ისევ გაჩნდნენ ვასკას ნაპირზე. უკვე ღამდებოდა. თოვლი ცისფერდებოდა, თითქოს ვილაცამ მთელ დედამიწას ლილის თხელი ხსნარი გადაასხაო. მდინარის ნაპირთან ლინლიანი ბუმბულივით იდო თოვლი. გული მიგიწევდა გამოქანებულიყავი და ჩამბტარიყავი გაფუებულ რბილ ნამქერში.

ბავშვები მივიდნენ სულ ნაპირას და ჩაიხედეს ძირს. იქ, დაბლა, თითქმის ურუემკის შუაგულს, ვასკა ნოვოგოდოვი თოვლს ბეკნიდა, თანაც ტანიდან იფერთხავდა.

სერიოჟა ერთ წამს შედგა მთაზე და მერე აუჩქარებლად შეუდგა თავისი ჩიჩობის გაშლას.

— არ ჩასრიალდე, გცემს ვასკა! — დაუძახეს ერთხმად ბავშვებმა.

სერიოჟამ მათ ყური არ ათხოვა და უსიტყვოდ დაჯდა ჩიჩობზე.

— ახ, უყურეთ! მიჰქრის, მიჰქრის! — ჩაიწრიპინა ზინკამ.

და მართლაც, სერიოჟა უკვე მისრიალებდა დაბლა მაღალ გაყინულ ნაპირიდან და უკან თოვლის კორიანტელს აყენებდა. დიდხანს უყურებდნენ ბავშვები, როგორ მოჩანდა ნამქერებს შორის მისი დიდი მრგვალი ქული.

ათი წუთის შემდეგ კი ბავშვებს ჩაურბინა მდინარიდან გამოქცეულმა ვასკა ნოვოგოდოვმა. მას ამოედლიავებინა დახეული ჩიჩობი. მირბოდა, უკან მოიხედავდა და ვილაცას ემუქრებოდა მუშტით.

მეეზოვე პალადი ამბობდა შემდეგ, როცა ვასკამ ეზოში შემოირბინა, პირველად კასრს ეძგერა და მთელი ძალ-ლონით დაუწყო წიხლის ცემაო; შემდეგ ჩიჩობი მიწაზე დააგდო და საშინელი ღრიალი მორთო.

მეორე დღეს კი ვასკას მთაზე სერიოჟასთან ერთად კიდევ რამდენიმე ბიჭი წავიდა.

— წავიდეთ, ბიჭებო! რისი გეშინიათ? — ეძახდა მათ სერიოჟა.

— საშიშია. აქ ძალიან დიდი ციცაბოა.

— საშიში არაფერია, — არწმუნებდა სერიოჟა, — ოღონდ ყურებში ძალზე ზუზუნებს და თოვლიც პირში გცემს. თვალი მაგრად უნდა დახუჭო! მეტი არაფერის!

პირველად სერიოჟა ჩასრიალდა ნაპირიდან, მას სხვებიც მიჰყვნენ.



ამის შემდეგ ორი კვირა გავიდა და ისეთი ამბავი მოხდა, რომ ამის შესახებ დიდხანს ლაპარაკობდნენ თავშესაფრის ბავშვები.

სამრევლო სკოლაში, გარდა თავშესაფრის ბავშვებისა, ურუშმელი ვაჟრებისა და შეძლებული მოსახლეთა ბავშვებიც სწავლობდნენ. თავშესაფრისა და ქილაქელ ბავშვთა შორის დიდი ხანია არსებობდა მტრობა. როგორც კი გამოვიდოდნენ სკოლის ეზოდან თავშესაფრის ბავშვები, მათ დაუწყებდნენ გამოჯავრებას:

— სად მიხობავ თავშესაფრის ტილო?

თავშესაფრის ბავშვები სდუმდნენ, რადგან ეშინოდათ ქალაქელების გადაკიდებისა. ესენი უფროსებიც და უფრო ლონიერებიც იყვნენ, — თავთავიანთ სახლში ცხოვრობდნენ და არა თავშესაფრის ხარჯზე. ქალაქელი ბავშვების მთავარი მოთავე ლოყაწითელი ლეშკა იყო, ნოქრის შვილი ვოსკრესენსკაიას ქუჩიდან. ის ერთი კლასით უფროსი იყო სერიოჟაზე.

ერთხელ დიდი დასვენებისას მან ფეხი გამოჰკრა სერიოჟას. სერიოჟა გაიშხლართა იატაკზე და მწარედ ეტკინა მუხლი. თავისი ხუმრობით კმაყოფილი ნოქრის შვილი კი კლასში გაიქცა.

დარეკეს ზარი. სერიოჟა კოქლობით გაემართა თავის ადგილზე.

მთელი გაკვეთილი, ის მოღუშული იჯდა, იყურებოდა კუთხისკენ და ფიქრობდა: როგორ უჩვენოს ქალაქელებს, რომ თავშესაფრის ბიჭებსაც შეუძლიათ თავის დაცვა? ნუთუ სულ უნდა მოითმინონ მათი წიკპურტი, პანღური და დამამცირებელი სიტყვები? და რის გულისათვის? ის ხომ თავად არ შესულა თავშესაფარში — ბებია მისიყვანა იქ.

გაკვეთილი გათავდა, მასწავლებელი კლასიდან გავიდა. მოღუშული სერიოჟა ისევ ისე მერხზე იჯდა.

— წავიდეთ კოსტრიკოვი! — უთხრა მას პაშკამ.

სერიოჟა ადგა და ჩანთაში საკალმისა და წიგნების ჩალაგება დაიწყო.

პატარა და ბნელ გასახდელ ოთახში ამ დროს მხოლოდ ოთხი პალტო ეკიდა. უკვე ყველანი წავიდ-წამოვიდნენ სახლებში.

სერიოჟამ ჩაიცვა და ამხანაგებთან ერთად ეზოში გამოვიდა. იგი კვლავ კოქლობდა.

— გტკივა?

— აბა, არა? — გაჯავრებით ჩაიბუზღუნა სერიოჟამ.

სკოლის ეზო ცარიელი იყო.

— ოჰო, დღეს ხელს არ გვახლებენ. ყველანი წავიდნენ — გაეხარდა პაშკას.

მაგრამ ეს თქვა თუ არა, მყისვე მეზობელი სახლის ჰიშკადან ყვირილით გამოცვივდნენ ქალაქელები. წინ მორბოდა ლეშკა. ციყვის ტყავის თეთრი ქუდი ეხურა, გვერდზე მოგდებული.

— დასცხე თავშესაფრელებს! — დაიყვირა მან.

პაშუკამ და კიდეც ორმა ბიჭმა მოჰკურცხლეს. სერიოჟა დარჩა მარტო შუა ქუჩაში. ლეშკა მივიარდა და ქუდი გადაუგდო სერიოჟას.

— დასცხე მაგას, კიდეც დასცხე! ეს ცოტაა! — დაიყვირეს ქალაქელებმა და სერიოჟას ქუდი ფეხით ააბურთავეს.

სერიოჟა არც კი ფიქრობდა ქუდის წართმევას. ის იდგა ერთ ადგილას, დიდი, გადაკრეჭილი თავი დაეხარა და ღრმად სუნთქავდა.

ლეშკამ მოიქნია და მუშტი ჩაჰკრა მკერდში. სერიოჟამ უკან დაიწია, შემდეგ წინ გამოქანდა. მუხლები ჩაეკეცა.

— პატიებას ითხოვს! — დაიღრიალეს ქალაქელებმა.

მაგრამ სწორედ ამ წუთს სერიოჟამ მძქნევით გააარტყა თავი ლეშკას მუცელში. მან ხელები გაასავსავა და გულადმა დაეცა. სერიოჟამ გონს მოსვლა არ აცალა და მთელი ტანით დააწვა. ლეშკა ფართხალებდა, ლამობდა ადგომას, მაგრამ სერიოჟას მაგრა ეჭირა.

— გამიშვი! — დაიღრიალა ლეშკამ რაც ძალი და ღონე ჰქონდა და ფეხების კვრა დაიწყო.

— კიდეც იჩხუბებ?

— გამიშვი!

— იჩხუბებ?

— გა-ა-მი-შვი გესმის — გა-მიშვი!

ლეშკა თავს აქიციინებდა და თვალით ამხანაგებს ეძებდა. მაგრამ ისინი ლობესთან იდგნენ და არც კი ფიქრობდნენ მიშველებას.

— მიპასუხე, იჩხუბებ? იჩხუბებ? — ეკითხებოდა სერიოჟა ქმინვით და ქაქანით.

— არ ვიჩხუბებ, — უპასუხა ბოლოს ლეშკამ, მაგრამ ჩუმად, რომ მის მეგობრებს არ გაეგონათ.

— მიფრთხილდი! — უთხრა სერგეიმ და ადგა.

აუჩქარებლად ჩამოიბერტყა თოვლი პალტოსა და ჩულებიდან და გარშემო მიმოიხედა. ქუჩის მეორე ბოლოდან თავშესაფრის ბავშვები მორბოდნენ. ისინი ყველაფერს ხედავდნენ საფრიდან. წახე ახალ ორშაურიანივით უბრწყინავდათ. პაშუკამ აიღო სერიოჟას ქუდი, დაიბერტყა მუხლზე და მიაწოდა სერიოჟას.

ხოლო ამ დროს ლობესთან ლეშკა თავის ჯგუფს აგინებდა.

— თქვენ რას დააღეთ ხახა, როცა ის დამეტაკა? — ამბობდა ლეშკა კბილების კრაქუნით და მუშტებს კუმშავდა.

— ერთი ყოველთვის ერთის წინააღმდეგ ჩხუბობს, — თავს იმართლებდნენ მეგობრები.

თავშესაფარში მთელი საღამოს განმავლობაში მხოლოდ სერიოზულად ჰქონდათ საუბარი.

— კოსტრიკოვმა კი როგორ დასცხო!.. როგორ დასცხო!... — აღტაცებით ჰყვებოდა პაშკა.

— ანლა კი ვუჩვენებთ ქალაქელებს! — გაიცინა ერთმა ბიჭმა.

ეს პირველი შემთხვევა იყო მთელი ამხნის განმავლობაში, რომ ქალაქელებმა ვერ შესძლეს თავშესაფრის ბაგუშების ცემა.

თავი მეცამეტე

უ. ს. ს.

სერიოჟა თერთმეტი წლისა იყო, როცა სამრევლო სკოლა და ამთავრა. ვინც სკოლაში კარგად სწავლობდა, მას სწავლის გასაგრძელებლად აძლევდნენ ურეუმის სამოქალაქო სასწავლებელში, რომელსაც ბავშვები შემოკლებით უ. ს. ს. უწოდებდნენ (ურეუმის სამოქალაქო სასწავლებელი).

მაგრამ სამოქალაქო სასწავლებელში მოხვედრა ძნელი საქმე იყო. ეს კლასიდან კლასში გადასვლა როდი იყო, — აქ საუკეთესო მოწაფეებს შეარჩევდნენ ხოლმე.

— კოსტრიკოვს რა უჭირს მას ხელად მიიღებენ სამოქალაქოში! — შენატროდნენ სერიოჟას თანამოკლასენი.

— რატომაც არ მიიღებენ, როცა მას სულ ხუთიანები და ოთხიანები აქვს.

და მართლაც, სერიოჟა პირველი იყო, რომელიც დაასახელა სოკრატე ივანეს-ძემ, როცა სამოქალაქო სასწავლებელში გადაყვანილი მოწაფეები გამოაცხადა.

სასწავლებელი მდებარეობდა პოლსტოვალოვის ქუჩაზე, თეთრ ორსართულიან სახლში, რომელსაც მწვანე თუნუქით გადახურული სადარბაზო პარმალი ჰქონდა. პატარა, საცოდავი ხის სახლების გვერდით, ეს სახლი დიდი და მორთული მოჩანდა.

სადარბაზო კარებიდან მხოლოდ მასწავლებლები დადიოდნენ, მოწაფეები კი; ჩექმებით ქვის კიბე რომ არ გაესვარათ, უკანა კართი შერბოდნენ, დირექტორის სამზარეულოს გვერდით. აქ მუდამ გემრიელი მსუქანი სუპისა და შემწვარი ხორცის სუნი იდგა. რეცხვის დღეებში კი სქელი თეთრი ოხშივარი ბოლქვად იდგა სამზარეულოში, როგორც ნისლი ქაობზე.

სკოლის ეზოში გაშენებული იყო პატარა ბაღი, სადაც ორი ღარიბი ნაძვის ხე და თხებისაგან დახრული რამდენიმე ალვის ხე იდგა. ეზოს სიღრმეში აღმართული იყო ხარხიზგადებული ბოძები, რომელიც სახრჩობელას ჰგავდა, და „გიგანტები“ — გიგანტური საბიჯები, რომლებზედაც სირბილი აკრძალული იყო, რადგან ბოძები დამპალი და ძველი იყო.

ურეჟუმის სამოქალაქო სასწავლებლის მოწაფეებს თავი მოსწონდათ სამრევლო სკოლის ბავშვების წინაშე. მათი სასწავლებელი დიდ ქვის სახლში იყო მოთავსებული. იქ მხოლოდ ბიჭები სწავლობდნენ, სამრევლო სკოლასავით როდი იყო, სადაც გოგონები და ბიჭები ერთად ისხდნენ. მთავარი ის იყო, რომ ურეჟუმის სამოქალაქო სკოლის მოწაფეები ფორმას ატარებდნენ: თავის მსგავსი ნაცრისფერი შარვლები და ქურთუკები ეცვათ, წელზე ტყავის ქამრები ერტყათ, სპილენძის ბალთით, რომელზედაც სამი ასო ეწერა: უ. ს. ს. მოწაფეები ბალთას ცარციით წმენდნენ, რომ თვალისმომკრელად ელაპლაპა. მათ უყვარდათ გაღვლილად სიარული, რომ მეტად მოეწონებინათ თავი სამრევლო სკოლის მოწაფეთა წინაშე თავისი ფორმით. მართალია, ბევრ მათგანს ფორმის ქურთუკი და შარვალი ისეთი უხეში მაუდისაგან ჰქონდათ შეკერილი, რომ ზედ ბეწვები ჯაგარივით მოჩანდა, მაგრამ მაინც ეს იყო ფორმა. სანკა სამარცევი უკვე ორი წელია თავს იწონებდა ამ ფორმით. ახლა კი სერიოჟას ჯერიც დადგა. ორივენი ივლიან ქუჩაში ერთმანეთის მსგავსნი, და ვერაფერს მიხვდება, რომელია მათ შორის თავშესაფრის ბავშვი და რომელი არა.

თუმცა ისინი სხვადასხვა კლასებშია, მაგრამ მაინც შეიძლება შეხვედრა დასვენებაზე, ხოლო გაკვეთილების შემდეგ ერთად დაბრუნდებიან სკოლიდან. გარდა ამისა, სერიოჟამ, შეიძლება, ხანდახან შინაც შეირბინოს, მით უმეტეს, ბებიას სახლი აქვეა პოლსტოვალოვის ქუჩაზე.

მაგრამ ყველაფერი სხვანაირად დატრიალდა. ერთხელ კვირას სანია შეხვდა სერიოჟას შეფიქრებულს.

— ახალი ამბავი გითხრა, — განაცხადა მან დიდი ამბით, — სამოქალაქო სასწავლებელში მე მეტს აღარ ვისწავლი, შემოდგომაზე კი ვიატკაში წავალ რეალურ სასწავლებელში.

და მან უთხრა სერიოჟას, რომ ის ველარ შესძლებს ისეირნოს მასთან ერთად კვირაობით, რადგან მთელი ზაფხული უნდა ვიმეცადინო, რეალურისათვის რომ მოვემზადოვო, თუ გამოცდას დავიჭერ „რეალისტს“ დამიძახებენ და ფორმასაც იმაზე უარესს როდი გატარებ, სტუდენტები რომ ატარებენო.

— ძნელია რეალურში სწავლა? — ჰკითხა სერიოჟამ.

— მერე როგორი მარტო გეომეტრია რადა ღირს...

— თუ კარგად ისწავლე გაკვეთილები?

— არ ვიცი, — გააქნია თავი სანიამ, მიიხედ-მოიხედა გარშემო და იღუმალი ჩურჩულით უთხრა: — ხეალ მოჯანყებთან წავალ.

— რისთვის?

— ისინი მომამზადებენ რეალურისათვის. ისინი ხომ ნასწავლი ხალხია — სტუდენტები. სამკითხველოს გამგე ქალი დამეხმარა, რომ იმით მასწავლონ. მათი ნაცნობია, დედაჩემი კი სამკითხველოს გამგეს თეთრეულს ურეცხავს.

— მეც წამიყვან იმათთან? — ჰკითხა სერიოჟამ.

— წაგიყვან როგორმე, — დაჰპირდა სანია.

— როცა მათთან წახვალ, კარგად დააკვირდი, როგორ არიან ისინი იქ; — სთხოვა სერიოჟამ.

— კარგი, — დათანხმდა სანკა და დაიწყო თითებზე ჩამოთვლა იმ საგნებისა, რომელშიაც მას მომზადება ჰქირდებოდა.

სანკამ ხუთი თითი ერთ ხელზე მოლუნა, ორი მეორეზე.

— საღეთო რჯული, რუსული, არითმეტიკა, ბუნებისმეტყველება, გეოგრაფია. და ხაზვა, და კიდევ ზეპირი რუსული და წერითი რუსული... დაიღუპება კაცი!

— სამოქალაქოში რამდენი გაკვეთილია? — ჰკითხა სერიოჟამ.

— იქაც საკმარისია, — თქვა სანკამ და ისეთი ამბები დაიწყო სამოქალაქოზე, რომ სერიოჟამ არ იცოდა დაეჯერებინა თუ არა. სანიას სიტყვით; დირექტორი, ალექსი მიხეილის-ძე კოსტროვი, ბოროტი კაცი იყო, მძვინვარე მხეცივით; ერთი ბეწო რამ საკმარისია, რომ უჩქმიტოს ბავშვებს, სცემოს სახაზავით და ათრიოს თმით.

— შენ უცემიხარ? — ჰკითხა სერიოჟამ.

— ვუცემივარ. ერთხელ თმებში მწვდა, ორჯერ სახაზავით მცემა.

— თუ კარგად დაამზადე გაკვეთილი, მაშინ?

— ჰო, მაშინ ეგრე რიგად არ გცემს, მაგრამ მაინც მოგზნდება. შემდეგ კვირას სანია შეხვდა სერგეის ბუისკისა და ვოსკრესენსკის კუთხეში.

— მოჯანყებთან ვიყავი, — უთხრა სანიამ ჩურჩულით. და ისე ჩაუკრა თვალი, რომ სერიოჟას სუნთქვა შეეკრა.

ბიჭებმა ეზოში შეირბინეს და ფარდულის ქვეშ მორზე ჩამოსხდნენ. სანია გადინხარა სერიოჟასაკენ და რაღაც უჩურჩულა ყურში.

— არაფერი მესმის, ხმამალა მითხარი, — გაბრაზდა სერიოჟა. სანიამ გარშემო მიმოიხედა და ხმადაბლა დაიწყო მოჯანყებზე საუბარი.

სერიოჟამ გაიგო, რომ ყველაზე მთავარ მოჯანყეს დიმიტრი სპირიდონის-ძე მავრომატის ეძახიან; სწორედ ის მეცადინეობს სანიასთან. მოჯანყესთან მეცადინეობა არც თუ ისე საშიშია. დიმიტრი სპირიდონის-ძე არ იცემება და არ ყვირის, დირექტორ კოსტროვსავეთ, ხოლო თუ სწორად არ უპასუხე, მაგიდაზე ფანქრით დაიწყებს კაკუნს. ზის და აკაკუნებს თავისთვის: ტაკ-ტუკ, ტაკ-ტუკ. მანამ არ შეწყვეტს კაკუნს, სანამ არ გაასწორებ ბასუხს ან სრულიად არ გაჩერდები. ხოლო როცა კარნახით სწერ, თავზე კი არ დაგადგება, არამედ დადის ოთახში. ამოცანებსაც დიმიტრი სპირიდონის-ძე თვითონვე იგონებს. სახელმძღვანელოში მოსაწყენი ამოცანებია: ხან წყალს ეხება — ერთი აუზიდან მეორეში რამდენი წყალი გადაასხესო, ხან მოგზაურებს ეხება — რამდენი ვერსი გაიარესო მათ ერთი ქალაქიდან მეორეში, მოჯანყეს კი განსაკუთრებული ამოცანები ჰქონია. პირველი ამოცანა მან თევზის შესახებ გამოიგონა: — რამდენი თევზი დაიჭირესო მეთევზეებმა ბაღით და რამდენი ფული აიღესო? ყველა თევზი დაასახელა მასწავლებელმა. რამდენია ნაფოტა, რამდენია ქარიყლაპია, რამდენია ქორჭილა, რამდენია თავდიდა. მეორე ამოცანა კიდევ უკეთესი იყო — ცხენების ჯოგზე. საჭირო იყო დაგეთვალა, რამდენი იყო ქურანა, ამლაყი, შავი, სისვი, წაბლა, ლურჯა, თეთრა. ძალიან საინტერესოა შესახედავად დიმიტრი სპირიდონის-ძე ყველა სხვა მოჯან-

ყესა ჰგავს: გრძელი თმები აქვს და სათვალეებს ატარებს, ოღონდ სათვალეებს არავეთარი რკალურა არა აქვს, მარტო მინები, ზონრით ყურზე გადაკიდებული.

— ჩვენს იულია კონსტანტინეს-ასულსაც სათვალეები შავ ბარზე აქვს, ოღონდ რკალურიანი კია, — თქვა სერგეიმ, შემდეგ კი სანიას სთხოვა მიაშველო, რას აკეთებენ მოჯანყეები შინ.

— წიგნებს კითხულობენ, ერთი მოჯანყე კი ხალათს იკერებდა, — უპასუხა სანიამ და სხაპასხუბით მოუყვა, თუ როგორ მიიპატიჟა ჩაიზე ახალმა მასწავლებელმა გაკვეთილის შემდეგ. ჩაიზე მათ თეთრი ბლითები უჭამიათ. დიმიტრი სპირიდონის-ძის გარდა, ჭკვიდევ სამი მოჯანყე ყოფილა: ერთი მაღალი, თმახუჭუჭა, მეორე წვერიანი, ეტყობა, ბრაზიანია, მესამეს კი კისერი ჰქონდა შეხვეულიო. ჩაის ქალი ასხამდა, ისიც მოჯანყე ყოფილა. მას ყველანი „პანა“ მარიას“ ეძახდნენ; მამაკაცის ხალათი ეცვა თეთრ დიღებიანი, წელზე თასმა ერტყა, თმები შეკრეჭილი ჰქონდა და უკან გადავარცხნილი დიმიტრი სპირიდონის-ძესავით.

— კიდევ რა ნახე? — ჰკითხა სერგეიმ.

— ესაა სულ! — მოუჭრა სანკამ და დადუმდა.

მას მეტი არა ჰქონდა რა სათქმელი.

მართალი ითქვას, ის არც თუ ისე კმაყოფილი იყო მოჯანყეებით. ის მოელოდა, რომ დაინახავდა რალაც განსაკუთრებულს — არა ისეთს, რაც ყველა ურჩუმელს ჰქონდა. იმათაც ყველაფერი ჩვეულებრივი ჰქონდათ: ძველი სამოვარიც გაღუნული ზედადგარით, ცისფერყვავილებიანი საჩაიო ფინჯნებიც, გამობურთული მინის საშაქრეც. და სხედან მოჯანყეები ჩვეულებრივ ტაბურეტებზე, სძინავთ რკინის ვიწრო საწოლებზე, ახურავთ დალიანდაგებული ბამბის საბანი. რაფაზე კი ქოთნები უდგათ, სადაც ჩარგულია ფიკუსი და აგავა, როგორც ბებია მელანიასას.

— ტყუიან მათ შესახებ, — თქვა ფიქრის შემდეგ. სანიამ.

— ვინ?

— ვინ და ყველა ურჩუმელები. ამბობენ, მოჯანყეები ყველანი ანტიქრისტიეები არიანო, არაფრისა არ ეშინიათო, სახლში

¹ პანა — ქალბატონი.

ბომბები და დამბაჩები აქვთო შეფის მოსაკლავად, მე კი არაფერი ამის მსგავსი არ მინახავს.

— მაშ რატომ ტყუიან?

— იმიტომ, რომ ხალხი დააშინონ, — თქვა სანკამ. შემდეგ გაიფიქრა და დაუმატა: — ვინ იცის, იქნებ, მართალსაც ამბობენ? შესაძლებელია, ისინი, მოჯანყეები, ეშმაკი ხალხია და განგებ ყველაფერი გადამალეს, მე როცა მივედი. ვინ იცის მაგათი ამბავი

თავი მეთოთხმეტი

მასწავლებლები და მოწაფეები

1897 წლის შემოდგომაზე სანია ვიატკას წაიყვანეს, რეალურ სასწავლებელში, სეროიამ კი ურუუმის სამოქალაქო სასწავლებელში დაიწყო სწავლა.

პირველ დღესვე, სკოლაში რომ მივიდა, პარაკლისზე სეროიამ დაინახა საშინელი და ბრაზიანი ღირექტორი კოსტროვი, რომელზედაც ელაპარაკებოდა მას სანია.

პარაკლისი უნდა დაწყებულიყო ცხრა საათზე დარბაზში, მეორე სართულზე. დარბაზი სრულიად ცარიელი იყო. მხოლოდ კედლების გასწვრივ იდგა სკამები, კარის პირდაპირ კი გამოქიმულიყო ოქროს ჩარჩოში ჩასმული დიდი სურათი მეფისა, მთელი სიგრძე სიგანით. მეფის მარჯვნივ და მარცხნივ ჩამოკიდებული იყო სურათები, რომელთაც არავითარი ჩარჩო არ ჰქონდათ. ერთზე დახატული იყო ბუსუსიანი ძალზე მწვანე ხეები და მათ შორის მიწაზე გაწოლილი ვეფხვი; ხეების ტოტებზე ისხდნენ ნარინჯისფერი მაიმუნები; მრგვალი ცისფერი ტბიდან ნიანგს გამოეყო კბილებიანი ხახა. სურათს ეწოდებოდა „ტროპიკული ტყე“.

დანარჩენი სურათები უფრო უბრალო იყო: ზღვას ფსკერი კიბორჩხალებით, მელუზებით და ვარსკვლავებით, ჩრდილოეთის ციალი და სტალაქტიტური გამოქვაბული.

პარაკლისის მოლოდინში ახალი მოწაფეები ჯგუფ-ჯგუფად დადიოდნენ დერეფანში და იხედებოდნენ დარბაზსა და კლასებში. აღმოჩნდნენ ისეთი გაბედულნიც, რომელნიც მივიდნენ სამასწავლებლო ოთახის კარებთან და შეიხედეს გასაღების ჭუჭრუტანაში. თუმცა მათ ვერაფრის დანახვა ვერ შესძლეს, რადგან ჭუჭრუტანას რაღაც ლილისფერი ჰფარავდა. სამაგიეროდ გაიგონეს, სამასწავ-

ლებლოში როგორ ლაპარაკობდნენ ორნი. ერთი თითქოს ჰყვებოდა ზრინწიანი ნაწყვეტ-ნაწყვეტი ხმით, მეორე ახველებდა და ბოხი ხმით ლაპარაკობდა.

სერიოჟა სხვებთან ერთად იღვა დერეფანში და უყურებდა, თუ როგორ ჭიდაობდა ორი ახალი მოწაფე კიბესთან.

უცებ სამასწავლებლო ოთახის მძიმე კარი ფართოდ გაიღო. ოთახიდან ჩქარი ნაბიჯებით გამოვიდა მალალი, გამხდარი და წელში მოხრილი კაცი. მას ხელები უკან დაეწყო. მწყრალი მოჩანდა მისი ფერმკრთალი და თითქოს ნამძინარევი სახე გასიებული ქუთუთოებით. მისი სქელი წარბები ისე მოძრაობდნენ, როგორც ორი შავი მუხლუხო.

— დირექტორი, დირექტორი, — დაიწყეს ჩურჩული დერეფანში.

— სად იმყოფებით თქვენ, ა? — დაიყვირა დირექტორმა და ისე შეხედა ბიჭებს, რომ მათ უკან დაიხიეს, ერთმა მათგანმა კი ფეხი წაჰკრა საფეხურს და კინაღამ ყირამალა დაეშვა კიბიდან.

— დაუყოვნებლივ დარბაზში, პარაკლისზე! — მყეფავი ხმით გასცა განკარგულება კოსტროვმა.

ახალი მოწაფეები შეჩოჩქოლდნენ.

უცნობმა მასწავლებელმა ორ-ორად ჩაამწკრივა ისინი და წაიყვანა დარბაზში.

ქალარა, გრძელთმიანმა ბებერმა ხუცესმა, რომელსაც სოსანის-ფერი ანაფორა ეცვა, დაიწყო პარაკლისი. ის პარაკლისს იხდიდა დიდხანს, აუჩქარებლად, სიტყვებს ამბობდა გაუგებრად, — სერიოჟა თითქოს ყურს უგდებდა მას, ნამდვილად კი თვალს არ აშორებდა ნარინჯისფერ თეთრტორებიან ვეფხვს ტროპიკულ ტყეში.



გავიდა თვე. ახლა ყველა ახალმა მოწაფემ უკვე კარგად იცოდა ყოველი მასწავლებლის ახირებული ჩვეულება, ხოლო რამდენი მასწავლებელი იყო, იმდენი ახირებული ჩვეულება არსებობდა. ინსპექტორი ვერეშჩაგინი, გაბრიელ ნიკოლოზის-ძე, ყველაზე მეტად იმაზე ზრუნავდა, რომ მოწაფეებს კარგად წაეკითხათ სლაგუერად. ის მოწაფეებს მუდამ მიუთითებდა. სასაფლაოს ეკლესიის დიაკვნის მაგალითზე, რომელიც ისეთი ხმით ღრიალებდა, რომ ეკლესიის სანთლების ალი თრთოდა, თითქოს ქარი უბერავსო.

თუ მოწაფე გაუბედავად კითხულობდა, ბორძიკობდა ან სიტყვებს აკიანურებდა, ვერეშჩაგინი მას ხელიდან გამოგლეჯდა წიგნს, თავს გადაჰკიდებდა და გამოაჯავრებდა:

— ბე-ე-ე-ე, ბე-ე-ე, — კიკინებდა თხასავით და თავს აკანტურებდა.

— კარგია? — ეკითხებოდა ინსპექტორი და იმ წამსვე დაუმატებდა: — აი, შენც ასე, ბრიყვო, ვითარცა ცხოვარი, კითხულობ საღვთო წერილს.

ბებერი ხუცესი დიდი მოყვარული იყო თევზის ჭერისა. მას ხშირად ხედავდნენ ურეუმის ქუჩებში ჭვედაკაბა ამოკეცილს, ხელში ვედროთი და ანკესით. იგი ხშირად წაიყვანდა ხოლმე მოწაფეებს და ძალიან შეშურდებოდა, თუ ისინი მეტს დაიჭერდნენ, ვიდრე თვითონ.

— ოჰო! — იტყოდა ხოლმე. რომელიმე იღბლიანი მეთევზე, მაგრამ უიღბლო მოწაფე — რამდენი ჭორჭილა დავიჭირე გუშინ!.. ახლა ხუცესი უეჭველად ორიანს მტკიცავს, შეიძლება ერთიანიც დამისვას.

ბავშვებს ყველაზე მეტად არითმეტიკისა და რუსული ენის მასწავლებელი ნიკიფორე საველის-ძე მოროზოვი უყვარდათ. იგი სქელი და დაჟღავა იყო, სუფთად იპარსავდა თავს, ლოყებსა და ნიკაბს, იტოვებდა მხოლოდ პატარა უღვაშებს, თითქოს მიწებებული აქვსო ზევითა ტუჩზე. კრელი გადმოკარკლული თვალები ყოველთვის მოკუტუთული ჰქონდა. ზამთარ-ზაფხულ მოროზოვს თეთრი ტილოს ხალათი ეცვა, რომელსაც კალთები, საყელო და სახელოები ღიღილოებით და გვირილებით ჰქონდა მოქარგული.

ვიდაც ურეუმელმა მცხოვრებმა მოქარგული ხალათის გამო მას „მალოროსი“¹ დაარქვა, ხოლო გაპარსული სახის გამო „არტისტი“.

მეორე სახელწოდება ნიკიფორე საველის-ძეს მართლაც უხდებოდა, რადგან სცენისმოყვარეთა წარმოდგენებზე მასზე უკეთესად ვერავინ თამაშობდა კომიკურ როლებს. ის ხანდახან ქალის როლსაც თამაშობდა: ვინმე მაჰანკლისა, მონაზვნისა ან ვაქრის ცოლისასაც კი.

¹ მალოროსი — უკრაინელების ძველი სახელწოდება.

გაკვეთილის დროს ნიკიფორე საველის-ძე მიდი-მოდოდა კლასში, აქნევდა ხელებს, ატკაცუნებდა თითებს და ცერებზე დგებოდა.

ხმა კი, რანაირი ხმა ჰქონდა! გაზაფხულზე, ღია ფანჯარაში, მთელ პოლსტოვალოვის ქუჩაზე ისმოდა, თუ როგორ ხსნიდა ის თავის კლასში არითმეტიკულ წესებს.

იმ იღბლიან დღეებში, როცა ბავშვები მარჯვედ უპასუხებდნენ გაკვეთილს ნიკიფორე საველის-ძეს, ხოლო წერიტი სამუშაოში მცირე შეცდომას დაუშვებდნენ, ნიკიფორე საველის-ძე ზარის დარეკვამდე, სწორედ თხუთმეტი წუთით ადრე, ეშმაკურად ჩაუტრავდა ცალ თვალს და ქურნალს დახურავდა. ეს იმას ნიშნავდა, რომ გაკვეთილი დამთავრებულია და ნიკიფორე საველის-ძე ახლა საქალაქიდან წიგნს ამოიღებდა, რომელსაც ტყავის ყდაზე ოქროს ასოები ჰქონდა და იტყოდა:

— აბა, დღეს, მეგობრებო, მე თქვენ ნიკოლოზ ვასილის-ძე გოგოლის თხზულებებს წაგიკითხავთ.

მაშინ კლასი მხიარულად ამოისუნთქავდა. შეიქნებოდა ფეხების ფრატუნნი და ჩურჩული. მოწაფეები უფრო მარჯვედ და მოხერხებულად დასხდებოდნენ. ერთი წუთის შემდეგ კი ხმაურობა და ფრატუნნი მიწყნარდებოდა და კლასში სრული სიჩუმე დამკვიდრდებოდა.

ნიკიფორე საველის-ძე ღია წიგნს ახლო დაიჭერდა და დაიწყებდა კითხვას. კითხულობდა ის ჩინებულად. განსაკუთრებულის ყურადღებით უსმენდნენ ბავშვები გოგოლის მოთხრობას— „ქაჯი“. ისინი გაინაბებოდნენ, როცა ნიკიფორე საველის-ძე კითხულობდა ზაშინელ ადგილს იმაზე, თუ როგორ დაფრინავდა ჯადოქარი კუბოთი ბურსაკის გარშემო ეკლესიაში. გავიდოდა თხუთმეტი წუთი, დერეფანში აწყარუნდებოდა დასვენების ზარი, შემდეგ მეორე ზარი გაკვეთილის დაწყებისათვის, ბავშვები კი ადგილიდან არ იძროდნენ. სხვა გაკვეთილებზე კი როგორი მოუთმენლობით ელოდნენ ისინი ზარს!

სამოქალაქო სასწავლებელში სერიოზუა იოლად სწავლობდა. მალე ის პირველ მოწაფედ და მოროზოვის საყვარელ ბავშვად იქცა.

მოხდებოდა ისე, რომ არითმეტიკის გაკვეთილზე მივიდოდა მასთან ნიკიფორე საველის-ძე, ჩაიხედავდა მის რვეულში და ეტყოდა:

— აბა ერთი მაჩვენე! რა საინტერესო ხერხი გამოგიგონებია! და დაჯდებოდა სერიოჟას გვერდით მერხზე. მას უხდებოდა მერხის სულ ბოლო წვერზე დაჯდომა, რადგან ძალზე სქელი იყო და ამაზე იქით ვერ ეტეოდა.

სერიოჟა ერთ-ერთი ყველაზე უმცროსთაგანი იყო კლასში. მის გვერდით მერხზე ისხდნენ დიდი ბიჭები, ღირექტორ კოსტროვზე ოდნავ დაბალი. ამ ბიჭების გვარი იყო ჩემეკოვი და ფილიპოვი.

ჩემეკოვი ეკლესიის მნათესა შვილი იყო და პირველ კლასში მეორე წელი იჯდა, თოთხმეტი წლისა კი იყო.

ნიკიფორე საველის-ძე ხშირად იტყოდა ჩემეკოვის შესახებ, ის ვიარზე უფრო ზარმაცია და ზამთრის ბუზზე მძინარეო, თვითონ ჩემეკოვი იკვებხნიდა, შინ ყოველ შაბათობით მამა მცემს ცუდი ნიშნებისათვის, მე კი, ვითომც არაფერიო.

— დეე, მცემოს, სწავლისაგან თავი მტკივა, — ამბობდა ის მთქნარებით.

ჩემეკოვის მეგობარი და ამხანაგი ფილიპოვიც მეორე წელიწადი იჯდა პირველ კლასში. მთელ სამოქალაქო სასწავლებელში იმაზე კობწია ყმაწვილი არ იყო. ის არაჩვეულებრივად გრძელცხვირიან ფეხსაცმელებს ატარებდა, და მხოლოდ იმით იყო გართული, რომ წმენდდა მას ხან ხელისგულით, ხან ცხვირსახოციო, ხან საშრობით. თავის თხელს მოთეთრო თმაზე ის იცხებდა რაღაც სურნელოვან პომადას, რომლის სუნი მთელ კლასში ვრცელდებოდა.

ორივე მეგობარი — კობწია და ზარმაცი — ისე ცუდათ სწავლობდა, რომ ერთხელ საკლასო კარნახისას მათ წერით სამუშაოში ნიკიფორე საველის-ძემ სრული ოცდათვრამეტი შეცდომა აღმოუჩინა თითოს. საქმე იმაში იყო, რომ მეგობრები ერთ მერხზე ისხდნენ და ყოველთვის იწერდნენ ერთი მეორისაგან.

— მაგ გოგრაზე პომადის ცხებას, შენ, ფილიპოვ, ის გირჩევნია ტვინი გაიწმინდო, — ხმამაღლა ტუქსავდა მას მოროზოვი. — წვერი გაგეზრდება, სანამ სამოქალაქოს დაამთავრებდე.

თავი მხუთმეტი

სანია რეალისტი

სანია ვიატიკიდან ივნისის პაპანაქება დღეს ჩამოვიდა არდადეგებზე. მას გრძელი, დაბამბული პალტო ეცვა, ყვითელკანტიანი შავი ქუდი ეხურა, რომელსაც რეალური სასწავლებლის მოოქროვებული ღერბი ჰქონდა. სანია მედიდურად და აუჩქარებლად მიდიოდა ვოსკრესენსკაიას ქუჩაზე. მას ძლიერ ცხელოდა, ოფლო ღვარად ჩამოსდიოდა, მაგრამ დაბამბულ პალტოს გახდას არც კი ფიქრობდა.

მას ძალიან სურდა, ყველას ენახა მისი ახალი ფორმა, რომელშიაც ის უფრო მაღალი და წერილი მოჩანდა, ვიდრე ჩვეულებრივ. მაგრამ, თითქოს ჯიბრზე, არავინ იყო მისი შემხედვარე. ურჩუმის მიძინებულსა და ცარიელ ქუჩებზე პაპანაქება იდგა. არსად სულიერი არსება არ იყო, მხოლოდ ქუჩის შუა ალაგას იწვა ბებერი ძაღლი, რომელსაც სიცხისაგან ენა გადმოეგდო.

ძაღლმა შეხედა სანიას და ისევ დახუჭა თვალი ზანტად.

სანია მივიდა თავის სახლთან, შეაღო კიშკარი და შევიდა ეზოში. ეზოს შუაგულს ბებია მელანია სველ სარკეცხს ჰყენდა.

— ვინ გნებავთ, ახალგაზრდავ? — დაუძახა ბებიამ, ხელი წარბებზე მიიჩრდილა და უცნობს დააკვირდა.

— ეს მე ვარ, ბებია მელანია! — განა ვერ მიცანი? — გაიცინა სანიამ, რომელსაც ძალიან მოეწონა, რომ ის ვერ იცნეს და ახალგაზრდა კაცად მიიღეს.

— სანია? შეხე, როგორ გაზრდილა! ძველი ბერდება, ახალგაზრდა იზრდება. ეს რაა, ფორმა გაქვს ასეთი? — უჩვენა ბებიამ შავ პალტოზე, მივიდა სანიასთან და ქსოვილს სინჯვა დაუწყო.

— კარგი მაუღია. როგორ იყიდეთ? — ჰკითხა ბებიამ.

სახლიდან გამოცვივდნენ სანიას დედა და დები. ყველანი შე-
პოეხვივნენ, ჰკოცნიდნენ, რაღაცას ეკითხებოდნენ და ერთმანეთს
არ აკლიდნენ შეკითხვებს. დედა შვილს მხრებზე მოეხვია და ხან
ტიროდა, ხან იცინოდა. ყველანი მოგროვდნენ. არ იყო მხოლოდ
სერიოჟა.

— აბა, სერგა როგორაა? გადავიდა მეორე კლასში? — იკითხა
სანიამ.

— გადავიდა. აქებენ სკოლაში — კარგად სწავლობს. ხვალ მო-
ვა და გული იჯერეთ ლაპარაკით, — უპასუხა ბებიამ.

— ხვალ კი არა, ზეგ, — ხვალ ხომ შაბათია, სერიოჟა კი კვი-
რას მოდის, — ჩაერია ლაპარაკში რვა წლის ლიზა.

— ყველაფერში უნდა ჩაერიოს, — გაეცინა ბებიას და ლიზას
ქერა ნაწნავზე ოდნავ გაჰკრა.



ორი დღის შემდეგ მეგობრები ერთმანეთს შეხვდნენ. პირვე-
ლი რაც სანიამ სერგეის უჩვენა, — მისი ახალი ფორმა იყო. მან
ჩაიცვა ბრჭყვიალა ღილებიანი დაბამბული პალტო და დაიხურა
ქუდი. ერთი ხელი ჯიბეში ჩაიღო, მეორე პალტოს კიდურს ჩამო-
აყრდნო და აუჩქარებლად გაიარ-გამოიარა ეზოში. სერიოჟა მორ-
ზე იჯდა და უყურებდა ამხანაგს.

— პალტოს არა უშავს, ოღონდ ძალიან გრძელია, სიარულს
გიშლის.

— არა ვარ შეჩვეული და იმიტომ, მაგრამ არაფერია, — უთხ-
რა სანიამ და დაუწყო ახსნა, რომ რეალურ სასწავლებელში კან-
ცელარიის კედელზე ჰკიდია ბრძანება, სადაც ნათქვამია, რომ მი-
წიდან ფარაჯის ბოლომდე ორნახევარ გოჯის მეტი არ უნდა
იყოსო.

სანიამ გაიხადა პალტო და დარჩა შავ შარვალსა და შავ ქურ-
თუქში, რომელზედაც შემორტყმული ჰქონდა სპილენძის დიდი
ბალთიანი ტყავის ქამარი.

— ჩვენ ერთი ასოთი მეტი გვაქვს, ვიდრე თქვენ. თქვენ გაქვთ
უ. ს. ა., ჩვენ კი ვ. ა. რ. ს., — უთხრა სანიამ და ბალთას ხელი
გადაუსვა.

სეროიუას ძალიან ეწყინა, რომ სანკა სულ ერთავად „ჩვენთან“ და „თქვენთან“-ს ლაპარაკობდა.

— რას ნიშნავს ვარს? — ჰკითხა მან.

— ვიატკის ალექსანდრესეული რეალური სასწავლებელი, — მკათიოდ უპასუხა სანკამ.

— რატომაა ალექსანდრესეული?

— იმიტომ, რომ ალექსანდრეს სახელზეა, მეფისა. — ერთ ხანს დადუმდა, შემდეგ დაუმატა: — გინდა, მოიზმანე ჩემი ფორმა.

სერგეიმ ჩაიცვა პალტო და დაიხურა ქუდი, ქუდი პატარა აღმოჩნდა მისთვის, პალტო კი მკერდზე ვერ შემოსწვდა, თუმცა მისი კალთები მიწაზე მიეთრეოდა და სახელოებიდან ხელები არ უჩანდა.

— შენ ანაფორიან ხუცესს ჰგევხარ, — გაიცინა სანიამ.

სეროიუამ სასწრაფოდ გაიხადა მძიმე დაბამბული პალტო.

— მოდი, ჩავირბინოთ ჩვენი სასწავლებლის ეზოში, — უთხრა მან სანიას. — მე შენ რამეებს გიჩვენებ.

— რა არ მინახავს მე იქ! — ზანტად უპასუხა სანკამ, მაგრამ მაინც გაპყუა.

სკოლის ეზოში რომ მავიდნენ, სერგეი მიწაზე დაჯდა და ჩექმების გახდა დაიწყო.

— რას შვრები?

სეროიუამ გაიღიმა და პასუხის ნაცვლად ქურთუკი გაიხადა, შემდეგ შარვალი აიკრიბა მუხლის ზევით.

ტრაპეციასთან მიივრბინა და მარჯვედ ჩასჭიდა ხელი კიბის ხარისას; ხარიხიდან ხარიხაზე ხელის გადანაცვლებით ავიდა ზედიზედ და გაჭიმული ხელებზე იწყო აწევა სულ თავამდე. მისი ტანი ოდნავ ქანაობდა აქეთ-იქით.

— ჩვენთან ტანვარჯიში მხოლოდ მასწავლებელს შეუძლია ასე. ის ოფიცერია, — თქვა სანიამ.

— მე ერთ წელიწადში გავვარჯიშდები ასე! — დაიძახა სეროიუამ ზემოდან, ჩამოხტა მიწაზე და ხელები ბალახზე გაიწმინდა.

— ახლა მეორე ნომერი ფოკუს-მოკუსი იქნება!

მან მიივრბინა მსხვილ ბოძთან, რომელიც კიბის გვერდით იდგა, შემოჰხვია ფეხები და სწრაფად და მარჯვედ დაიწყო ზევით აცოცება. ბოძს რომ ზევით მოექცა, ტრაპეციაზე გადახტა, რომე-

ლიც გვერდით იყო, და დაიწყო ხელებით ქანაობა. ბოლოს ყიჩა-
მალა გადართიალდა ორჯერ.

— მაიმუნია, ნამდვილი მაიმუნი, — თქვა სანკამ.

მაიმუნები მას თავის დღეში არ უნახავს, მაგრამ გაუგონია,
მაიმუნებს მარდად შეუძლიათ ხეებზე ცოცვაო.

როცა სერგეიმ ყველა თავისი ფოკუსი უჩვენა სანიას, ისინი
დასხდნენ ბალახზე და დაიწყეს საუბარი.

სანია მოუყვა თავისი სკოლის ახალ ამხანაგებზე, მასწავლებ-
ლებზე და თვით ქალაქ ვიატკაზე.

მისი სიტყვებიდან გამოდიოდა, რომ ვიატკა — ვეებერთელა
ქალაქია, პეტერბურგზე ოდნავ პატარა. ყველა სახლები ქვისაა და
სამსართულიანებიც კი არის. ქალაქის ბაღში დილიდან საღამომდე
სამხედრო სასულე მუსიკა უკრავს. სობოროში კი თვითონ არქიე-
ლი წირავსო.

სერიოჟა იწვა ბალახზე, თავი ხელებზე დაეყრდნო და ხარბად
უსმენდა ამხანაგს.

ნამდვილად კი ვიატკა მიყრუებული პროვინციული პატარა
ქალაქი იყო, სადაც ქუჩებს ისევე ანათებდნენ, როგორც ურეუმ-
ში — ნავთის ფარნებით. შემოდგომასა და გაზაფხულზე გაუვალ
ტალახის გამო ქვაფენილს ტროტუარისაგან ვერ გაარჩევდა კაცი.
მხოლოდ ერთი საშუალებით შეიძლებოდა ამ დროს ქალაქში გაე-
ლა: უნდა მიყრდნობოდი შენობებს და ხელებით ხან კედლებს
ჩასკიდებოდი, ხან ფანჯრის თამასებს.

— გარდა ამისა, ვიატკაში მოჯანყებები ცხოვრობენ, როგორც
ჩვენთან ურეუმში, — თქვა ბოლოს სანიამ.

ეს კი სიმართლე იყო. ვიატკაში პოლიტიკურ გადასახლებულ-
თა გადაგზავნა უფრო ადრე დაიწყო, ვიდრე ურეუმში.

ბოლოს სანია დადუმდა.

ახლა სერიოჟას ჯერი იყო ეამბნა ამხანაგისათვის ახალი ამ-
ბები. სერიოჟა ჩაფიქრდა.

რით გააკვირვებ სანიას — ის ხომ თვითონ ურეუმელია, თვი-
თონ სწავლობდა ურეუმის სამოქალაქო სასწავლებელში?

მეგობრები კიდევ ცოტა ხანს ისხდნენ სკამზე და გაბრუნდნენ
პოლსტოვალოვის ქუჩაზე.

შინ სანიამ თავისი სახელმძღვანელოები უჩვენა სერიოჟას. ეს სახელმძღვანელოები მან ვიატკიდან ჩამოიტანა.

— ეს რომელ საგანშია? — ჰკითხა სერგეიმ და ერთი წიგნი გადაშალა.

— ეს გერმანულია.

— განა იცი?

— ვიცი, კითხვაც და წერაც.

— ლაპარაკი?

— ლაპარაკიც ვიცი, ოღონდ არც თუ ისე ბევრი.

— აბა მითხარი, როგორ იქნება გერმანულად მაგიდა?

— დერ ტიში

— სკამი?

— დერ შტულ.

— თხა? — ჰკითხა სერიოჟამ რაკი ეზოში თავისი ბებერი შიმკა დაინახა.

— ჩვენ თხა ჯერ კიდევ არ გაგვივლია.

— მეც მინდა ვისწავლო გერმანული, — თქვა სერგეიმ და ისევ დაიწყო გერმანული წიგნის გადაფურცვლა.

— ურჩეუბში გერმანული ენის მასწავლებლები არ არიან, ისინი მხოლოდ ვიატკაში ცხოვრობენ.

— მერე რა? აი, გავათავებ სამოქალაქოს და მეც ვიატკაში წავალ სასწავლებლად, — უპასუხა სერგეიმ.

სანიამ ჩაიციხა, მაგრამ დავა არ დაუწყო.



მეორე დღეს, როცა სადილის შემდეგ სერიოჟამ თავშესაფრიდან ბებიასთან მოიბინა, სანკა უკვე აღარ იყო ვიატკელი, არამედ ძველებური — ურჩეუმელი ბიჭი იყო.

ფარაჯა, ღერბიანი ქუდი, შარვალი, ქურთუკი, ქამარიც კი — ყველაფერი წაართვა დედამ და ზანდუქში შეინახა, რომ სანკას ტყუილებრალოდ არ გაეცვითა ფორმა.

სანკა იდგა ეზოში, ეცვა მოკლე შარვალი და შარშანდელი ხალათი, რომელსაც მოკლე სახელოები ჰქონდა. სანკა გეჯაშო მწვეთარას ქვეშ, ქუჩკიან შიშველ ფეხებს იბანდა.



— წავიდეთ წისქვილზე, ქორჭილა დავიჭიროთ, — დაუძახა სანკას სერიოვამ.

სანკამ შეირბინა ღერეფანში, გამოიტანა ვედრო და ანკესი. და ამხანაგები ნაცნობი გზით გაემართნენ წისქვილისაკენ. ჯერ ფეხაწყობით მიდიოდნენ, გზაზე მტერის კორიანტელს აყენებდნენ,

შემდეგ მოიფიქრეს გასწრებაზე სირბილი. ისე მოჰკურცხლეს, რომ ზურგზე მხოლოდ ცარიელი ვედრო რახუნებდა და ანკესები ქანაობდა.

— შენ ვიატკაში დადიოდი თევზის საჭერად? — ჰკითხა სერიოჟამ, როცა ისინი ტბის დამრეც ნაპირას, წისქვილის ახლოს დასხდნენ.

— მივლია, — უგუნებოდ უპასუხა სანკამ და გადაისროლა ანკესი.

— როგორი თევზი ბუდობს ვიატკაში?

— მომაბეზრე თავი ამ ვიატკით! თევზი თევზია... ჩვენთან ურეჟმაში ქორჭილები, ალბათ, უფრო მსუქნები არიან.

და სერიოჟა მიხვდა, რომ სანკა თუმცა აქებდა ვიატკას, მაგრამ ურეჟში მას უფრო მოსწონდა.

ივლისის ბოლომდე სანკას ერთხელაც არ ამოუღია ხმა ვიატკაზე და არ მოუგონებია თავისი ვ. ა. რ. ს. მხოლოდ წასვლამდე ერთი კვირის წინ, როცა დედამ ზანდუჟიდან მისი ფორმა ამოალაგა, მან უცებ თქვა:

— ეჰ, გათავდა ზაფხული ჩქარა ისევ ვიატკას უნდა გავემგზავრო.

თავი მეთექვსმეტი

მეორე კლასელი

სანია ისევ გაემგზავრა თავის ვიატკაში, ვ. ა. რ. ს-ში, სერიოჟა კი დარჩა ურეუმში, ვოსკრესენსკაიას ქუჩაზე, „თავშესაფარში“.

ერთი კვირის შემდეგ, თხუთმეტ აგვისტოს, უნდა დაწყებულიყო ურეუმის სამოქალაქო სასწავლებელში მეცადინეობა.

ყველანი ამბობდნენ, მეორე კლასში სწავლა უფრო ძნელი იქნებაო. მოუმატებენ კიდევ ერთ გაკვეთილს — გეოგრაფიას და მეცადინეობა ერთი საათით გვიან გათავდებოდა.

ხოლო რუსულ ენაში მოყოლას როდი დაგავალდებენ, როგორც ეს პირველ კლასში იყო, არამედ თხზულებების წერას. ეს იმას ნიშნავს რომ საჭირო იქნება „შეთხზვა“, — ყველაფერი თვითონ უნდა გამოიგონო საკუთარი თავიდან.

სერიოჟა მაინც მხიარულად მიდიოდა სკოლაში. თავშესაფრის ბავშვთათვის სკოლა ის კი არ იყო, რაც ქალაქელთათვის, თავშესაფრის ბავშვებს აქ ზოგჯერ ავიწყლებოდათ, რომ „თავშესაფარიდან“ არიან.

კლასში სერიოჟამ ისევ მეორე მერხი დაიკავა ფანჯრიდან მოშორებით.

პირველი გაკვეთილი რუსული იყო. ის ჩვეულებრივად დაიწყო. ნიკიფორე საველის-ძე კლასში სწორედ ისე შემოვიდა, როგორც გასულ წელს შემოდებოდა. მარცხენა ხელით მას მკერდზე მიეკრა სქელი საქაღალდე, ხოლო მარჯვენა ხელს ჩქარ-ჩქარა აქანავებდა.

ოღონდ ხალათი ეცვა ახალი — თეთრი კი არა, არამედ ხამი, და მოქარგული იყო არა ღილილოებით, არამედ ყაყაჩოებითა და თავთავებით.

გარდა ამისა, ბავშვებმა შეამჩნიეს, რომ ნიკიფორე საველისძეს ზაფხულის განმავლობაში მზე მოჰკიდებოდა, თვით მისი სუფთად გაპარსული თავი, მელოტ თავს რომ ჰგავდა, მიხაკისფერი გამზდარიყო.

— ჰა, მეგობრებო, ბევრი ისეირნეთ, დაისვენეთ? — იკითხა ნიკიფორე საველისძემ და თვითონვე უპასუხა: — ბევრი გისეირნიათ, დაგისვენიათ. ახლა კი სწავლას მოვკიდოთ ხელის დაწერეთ მეგობრებო, დღეს, საფუძვლის ჩასაყრელად, საკლასო თხზულება.

ყველამ ერთმანეთს გადახედა.

— თემა ასეთია „ჩვენი ეზო“, — თქვა ხმამაღლა ნიკიფორე საველისძემ და მაგიდას მიუჯდა.

ჰო, ეს არც თუ ისე ძნელი საქმეა — დასწერო სკოლის ეზოზე. თითქმის, ეს უფრო იოლია, ვიდრე მოყოლა; იქ უნდა დაიმახსოვრო, რა უნდა თქვა რის შემდეგ, აქ კი უყურე ფანჯარასა და წერე.

პირდაპირ შეიძლება ასე დაიწყო: „ჩვენი სკოლის ეზო დიდო არ არის. ეზოს მარჯვენა კუთხეში შეშით სავსე ფარდულია, ფარდულის პირდაპირ კი გიგანტები დგას. იქვეა ტრაპეცია...“ — და ასე შემდეგ, დალაგებით.

თუმცა თხზულება სკოლის ეზოს შესახებ ყველას ძალიან იოლად მოეჩვენა, მაგრამ ბავშვები მას დიდხანს წერდნენ.

სერიოზამ კი, რომელიც მოყოლითი სამუშაოს ყოველთვის პირველი აბარებდა, ამ დღეს სამუშაო სწორედ ზარის წინ ჩააბარა ნიკიფორე საველისძეს, ფილიპოვთან ერთად. ნიკიფორე საველისძემ ერთმანეთზე დააწყო ცისფერი რვეულები და წაიღო შინ. ის შეჰპირდა მოწაფეებს, გავასწორებ და ხვალ მოვიტან რვეულებსო.

— თქვენს თხზულებათა შორის საუკეთესოს ხმამაღლა წაგიკითხავთ, მეგობრებო, — თქვა მოროზოვმა, როცა კლასიდან გადიოდა.

დილას ნიკიფორე საველისძე შემოვიდა კლასში და მაშინვე თქვა:

— მოვისმინოთ სერგეი კოსტრიკოვის თხზულება „ჩვენი ეზო“.

გაშალა ზედა რვეული და დაიწყო ისე ხმამაღლა და დაყოფილად კითხვა, როგორც „ქაჯს“ კითხულობდა.

თხზულებამ მთელი კლასი გააკვირვა. იქ ნათქვამი იყო, სკოლის ეზოში მაღალი ხეების ქვეშ ბალახი იზრდება და ძალიან ბევ-

რი ყვაველებიაო. მოედანზე სილა არის მოყრილიო. ტრაპეციები, ხის ჯამები, გოგანტები შწვანე ზეთის საღებავებით არის შეღებ-
ბილი, ხოლო ეზოს შუაში ახალი, მაღალი და მსხვილბაგირიანი
საქანელებიაო. სამაგიეროდ, ძველი ფარდულისა და შეშის შესა-
ხებ თხზულებაში ერთი სიტყვაც არ იყო.

ვერ მოასწრო ნიკოფორე საველის-ძემ ამ ნაწარმოების წაკით-
ხვა ბოლომდე, რომ მოწაფეები, როგორც ერთი კაცი, მიაჩერდნენ
ფანჯრებს. ფანჯრებს იქით მოსჩანდა პატარა მტვრიანი ეზო, და-
ჩიავებული, გაყვითლებული და თხებისაგან შემოხრული ალვის
ხეები; იქვე იყო ძველი გიგანტები, რომლებზედაც ქარი აქანა-
ვებდა ნახევრადდამპალ განსაკვეთლ თოკს.

— სულ ტყუილია, — ჩაიდუდუნა ჩემეკოვმა. — არავითარი
ამის მსგავსი ჩვენ არა გვაქვს — არც სკამები, არც საქანელა.

— ეგებ გვექნეს! — წყნარად მიუგო კოსტრიკოვმა.

— გვექნეს! — გაიცინა ვილაც ბიჭმა უკანასკნელ მერხზე.

— კარგი თხზულებაა, — თქვა მოროზოვმა, — აზრიანადაა და-
წერილი. სიცილი მყისვე შესწყდა.

გაკვეთილების შემდეგ მოროზოვმა მოიხმო სეროჟა.

— გიყვარს წიგნების კითხვა? — ჰკითხა მან.

— თუ საინტერესოა, მიყვარს.

— მაინც რა წაგიკითხავს?

სეროჟამ დაასახელა სამი წიგნი, რომელიც მას ძლიერ მოე-
წონა. ეს წიგნები იყო: აქსაკოვის „ბაგროვის შვილიშვილის ბავ-
შვობის წლები“, ლაქეჩნიკოვის „ყინულის სახლი“ და „რობინ-
ზონ კრუზო“.

— აი რა, ძმობილო, შემოირბინე ხვალ გაკვეთილების შემ-
დეგ ჩემთან, მე შენ ერთ კარგ წიგნს მოგცემ, — დაჰპირდა ნიკო-
ფორე საველის-ძე.

სეროჟას გაეხარდა. სასკოლო ბიბლიოთეკაში მან ყველა
წიგნი წაიკითხა. უკვე წასაკითხი არაფერი ჰქონდა.

ქალაქში ოთხი ბიბლიოთეკა იყო. ვოსკრესენსკაიას ქუჩაზე
სამი: საქალაქო, ერობისა და კერძო. და ერთი ბიბლიოთეკა-სამ-
კითხველოც ყაზანის ქუჩაზე. მაგრამ ოთხივე ბიბლიოთეკა მოზრ-
დილთათვის იყო. ბავშვებს იქ არც თუ ისე ადვილად უშვებდნენ.

მხოლოდ ყაზანის ქუჩაზე რომ იყო, იმ ბიბლიოთეკა-სამკითხველოში ბავშვები ხანდახან შეიხედავდნენ.

მოხუცი ბიბლიოთეკარი ქალი ხანდახან ნებას დართავდა ორსამ ყმაწვილს კუთხეში დამსხდარიყვნენ და სურათები დაეთვალიერებინათ (სამკითხველოდან წიგნებს შინ არ ატანდნენ და კითხვა და დათვალიერება შეიძლებოდა მხოლოდ ადგილზე, ბიბლიოთეკაში).

ბიბლიოთეკარი ქალი ყმაწვილებს თავისუფალ წიგნებს აძლევდა, ესე იგი ისეთს, რომელიც არავის მიჰქონდა. თუმცა არც თუ ისე ბევრი ხალხი დადიოდა აქ, მაგრამ ბავშვებს იშვიათად თუ ანებებდნენ საინტერესო წიგნის წაკითხვას ბოლომდე. მოხვიდოდი ხოლმე სამკითხველოში მეორე დღეს, წიგნს კი, თითქოს ჯიბრზე, ვიღაც ქალი. ან კაცი კითხულობდა.

წიგნის გაცემის წინ მოხუცი ბიბლიოთეკარი ქალი ეტყოდა ყმაწვილებს, ხელები მაჩვენეთო. თუ ხელები ქუჩკყიანი ჰქონდათ, წიგნს არ მისცემდნენ. მოხუცი ქალი თუმცა კეთილი იყო, მაგრამ მკაცრიც. ის არავითარ შემთხვევაში არ მისცემდა ნებას, რომ რამდენიმე ბიჭი ერთად დამჯდარიყო ერთ მაგიდასთან, არამედ დასვამდა მათ დარბაზის სხვადასხვა კუთხეში, რომ არ ეხმაურათ და არ ეჩუროხულათ.

ყველაზე ხშირად სერიოზუა გამოართმევდა ხოლმე მოხუცს მთელი წლის „ნივას“ ან მეორე ჟურნალს „პრიროდა ი ლიუდი“. ჟურნალებში იყო სურათები, პატარა მოთხრობები და წერილები, რომელთა წაკითხვას ის ასწრებდა იმ ნახევარ-საათსა თუ საათში, როცა აქ შემოირბენდა, სკოლიდან თავშესაფარში მისვლამდე.

ჟურნალ „ნივაში“ ბევრი და სხვადასხვანაირი სურათები იყო. ხანდახან საინტერესო, — მაგალითად „ციხე-სიმაგრე მთებში“ ან „ნადირობა ბენგალიის ვეფხვზე“. უფრო მეტი იყო მოსაწყენი სურათები — ყოველგვარი — ქარგაზე მომუშავე ქალბატონები და ყვავილის გამყიდველი ქალები.

სულ სხვანაირი იყო ჟურნალი „პრიროდა ი ლიუდი“. იქ ვერც ერთ გვერდს ვერ მოაშორებდი თვალს.

ერთ სურათზე დახატული იყო „ვეულკანის ამოხეთქა“. საშინელი სურათი იყო. შავი ბოლი ამოდიოდა კრატერიდან და ცეცხლის ენები მოსჩანდა შიგ. ცეცხლმფრქვევი მთის ფერდობზე მო-

გორავენ ვეებერთელა ქვები და ძირს ეცემიან ძირფესვიანად ამო-
გლეჯილი ხეები. მთის ძირას კი მირბიან ბავშვებიანი ქალები
და კაცები, რომ თავი იხსნან ლავას ნიაღვრისაგან.

მაგრამ განსაკუთრებით დიდხანს უჯდა სერიოჟა სურათს
„გემის დაღუპვა“.

სამანძიანი გემი გვერდზე გადახრილა. წყალი იჭრება კაიუ-
ტებში და გემბანზე.

განწირული გემის გვერდით ვეებერთელა ტალღების ქოჩორ-
ზე მგზავრებითა და მეზღვაურებით სავსე ორი კანჯო ქანაობს.
ხალხი თმაგაწეწილია, ნახევრად ტიტველი, — ეტყობა გემი შუა-
ღამისას დაღუპულა. შიში და სასოწარკვეთილება აღბეჭდოდათ
სახეზე.

მხოლოდ ერთი კაცი არ ეძებს ხსნას. ის მშვიდათაა. ეს გემის
კაპიტანია. მამაცი და გამბედავი, დაფერდებულ ბოჯირზე დგას ის,
ღურბინდით ხელში, და იძლევა უკანასკნელ განკარგულებას... ამ
სურათის წარწერიდან სერიოჟამ გაიგო, რომ კაპიტანი ყველაზე
ბოლოს უნდა ჩამოვიდეს დასაღუპავად განწირული გემიდან. ასე-
თია საზღვაო კანონი.

დათქმულ დღეს სერიოჟამ ნიკიტორე საველის-ძისაგან შეპი-
რებული წიგნი მიიღო. მას ეწოდებოდა „კაპიტან გრანტის შვი-
ლები“, ეიულ ვერნის ნაწარმოები.

ვინ იცის, — ეგებ ამ კაპიტან გრანტს თავისი სიცოცხლის
მანძილზე ნაკლები საშიშროება როდი უნახავს, ვინემ სურათზე
დახატულ კაპიტანს? მალე უნდა გაიგოს, ვინაა ეს კაპიტანი და
როგორი ბავშვები ჰყავს მას!..

სალამოს თავშესაფარში დიდხანს უჯდა სერიოჟა გრძელ მა-
გიდას და კითხულობდა ეიულ ვერნს. კითხულობდა სანამ ლამპას
ჩააქრობდნენ, მაგრამ სიბნელეშიაც თვალწინ ედგა ზღვა, ორჩხო-
მელი და ველურებიანი კუნძულები.

დილას სერიოჟამ თან წაიღო სასწავლებელში „კაპიტან
გრანტის შვილები“. ეგებ შესძლოს, თუნდაც დასვენებაზე კიდევ
ცოტა წაიკითხოს.

სერიოჟას ბედმა გაუღიმა, ამ დღეს პირველი გაკვეთილი სა-
ღეთო სჯული იყო და ბებერი ხუცესი ახალ იგავს ხსნიდა უძლებ
შვილზე. ხუცესი თავის მაგიდას უჯდა და ჩვეულებისამებრ არ



დასეირნობდა მთელ კლასში მერხებს შორის. სერიოზულ ნულა გამოაცოცა მერხიდან წიგნი და მთელი გაკვეთილის განმავლობაში კითხულობდა ზარის დარეკვამდე. დასვენებაზეც არ გაუშვია ხელიდან წიგნი. იჯდა რაფაზე დარბაზის კუთხეში და ფურცლავდა გვერდიდან გვერდს.

მას შემოეხვივნენ ყმაწვილები.

— კოსტრიკოვ, საინტერესოა? — ჰკითხა ერთმა ყმაწვილმა და წიგნს ირიბად ჩახედა.

ყდაზე წიგნის სახელწოდების წაკითხვა არ შეიძლებოდა, რადგან სერიოჟას შეფშინდა, ყდა დაისვრებაო და წიგნს შაქრის სახვევი ცისფერი ქალაღლი შემოახვია. ეს ქალაღლი მას თავშესაფრის მზარეულმა დარიამ მისცა.

— მერე და როგორი საინტერესოა! — თქვა სერიოჟამ. — ვერ მოსცილდები.

ბავშვები უფრო მკიდროდ შემოეხვივნენ გარს და აიძულეს დაწვრილებით მოეთხრო ოთხივე თავი, რომელთა წაკითხვაც მას მოესწრო.

— ახლა ამ წიგნის გამო ის ამოცანებს კარგად ვეღარ გამოიყვანს, — თქვა ჩემეკოვმა, როცა ზარის შემდეგ ყველანი კლასში შევიდნენ.

მაგრამ „კაპიტან გრანტის შეილები“ გამო სერიოჟას არავითარი ხიფათი არ შემთხვევია.

იგი კვლავ კარგად სწავლობდა.

ერთხელ, დასვენების დროს, კლასში შემოვიდა ნიკიფორე საველის-ძე და დაინახა, რომ მერხზე კოსტრიკოვის გვერდით აყლაყულდა ფილიპოვი იჯდა. ორივე გაწითლებული და მოღუშული იყო. ვერ გაიგებ — დაემღურნენ თუ სცემეს ერთმანეთს.

ფილიპოვს გაპოხილი ქოჩორიც კი გაწეწილი და აბურძგვნილი ჰქონდა.

ფილიპოვის გვერდით სერგეი ცეროდენად მოჩანდა — მისი კინკრისო მხოლოდ ფილიპოვის ქურთუკის მეორე დილაძდე უწევდა.

მორიზოვი შეჩერდა კარებთან და ყური დაუგდო, თუ რას ლაპარაკობდნენ ისინი.

არსებითად მარტო სერიოჟა ლაპარაკობდა, ფილიპოვი კი ფანჯრისაკენ მიბრუნებული დუმდა და მუშტით ისრესდა გაწითლებულ თვალებს.

— მერე მიუმატებ, — უჩიჩინებდა სერიოჟა ყურში ფილიპოვს, — ეს სწორედ იმდენი იქნება, რამდენი ვერსიც გაიარეს ერთად ქვეითა მოგზაურებმა, მერე კი გამოაკლებ. მიიღებ, თუ რამდენად ნაკლები გაიარა ერთმა მეორეზე, მერე კი...

— მერე კი დასვენებაზე კლასიდან გამოსვლაა საჭირო, — უთხრა ნიკიფორე საველის-ძემ და სულ ახლოს მივიდა მერხთან. ორივენი მოულოდნელობისაგან შეკრთნენ. კიდეცა.

— რატომ ზიხართ კლასში?

ფილიპოვმა და სერგეიმ არაფერი უპასუხეს.

— მე გეკითხებით, რატომ ზიხართ კლასში?

— მე აქ კოსტრიკოვთან ერთად ამოცანას ვიყვან, — წაიბუტბუტა ფილიპოვმა.

— რატომ გაქვს თვალები ნამტირალევი? რატომ გიტირია?

— ისე უბრალოდ! — წაიბუზღუნა ფილიპოვმა.

— როგორ თუ ისე უბრალოდ?

— აი ამან ქამრით მიმაბა და მერხის ქვეშ უქირავს, სანამ ამოცანას არ გამოვიყვან, დერეფანში არ მიშვებს.

ნიკიფორე საველის-ძემ ძლივს შეიკავა სიცილი და გავიდა კლასიდან.

სერიოჟა კოსტრიკოვი მისი საყვარელი მოწაფე იყო. იმ დღეებში, როცა ყმაწვილები კარნახში ბევრ შეცდომებს დაუშვებდნენ და ნიკიფორე საველის-ძე ნახევარ გაკვეთილს დატოვებდა და ბრაზით გაიხურავდა კარს, მთელი კლასი შემოეხვევოდა სერგეის.

— კოსტრიკოვ, წადი, სთხოვე ნიკიფორე საველის-ძეს. ის შენი გულისათვის...

მაგრამ რა „შენი გულისათვის“ მოწაფეები აღარ დაამთავრებდნენ, სერგეი კი თვითონ მიხვდებოდა რაშიც იყო საქმე. ის მირბოდა სამასწავლებლოში და რამდენიმე წუთის შემდეგ ნიკიფორე საველის-ძე ბრუნდებოდა კლასში.

მასწავლებელი თვალებს მოჭუტავდა, ხელებს ზურგზე დაიწყობდა და სწრაფად დაიწყებდა კლასში სიარულს. შემდეგ გაჩერდებოდა შუა ალაგას, ასწევდა ზევით სალოკ თითს და ეუბნებოდა მოწაფეებს:

— თქვენთვის მინდოდა წამეკითხა ერთი საინტერესო წიგნი, მაგრამ ახლა ვადავიფიქრე და არ წაგიკითხავთ. არ წაგიკითხავთ! ცუდად დაგიმზადებიათ გაკვეთილი. არა ვარ თქვენი კმაყოფილი, მეგობრებო! არა ვარ!

ამ სიტყვების შემდეგ ნიკიფორე საველის-ძე ისევ გაემართებოდა კარებისაკენ. მოწაფეები წამოცვივდებოდნენ მერხებიდან და შეეხვეწებოდნენ მოროზოს.

— გვაპატიეთ, ნიკიფორ საველევიჩ, აღარ ვიზამთ წაგვიკითხეთ რამე, გვაპატიეთ — იძახდნენ ბავშვები.

— ეჰ! რა გაეწოება! დღეს წაგიკითხავთ! მაგრამ ზარმაცებს როდი წავუკითხავ, არამედ იმათ, ვისაც თავი აბია. თავი, მეგობრებო, იმისთვისაა მოცემული, რომ იფიქრო და არა იმისათვის, რომ ქოჩორი გაიპოხოს!

ნიკიფორე საველის-ძის ამ სიტყვებზე მოწაფეები უეჭველად მიბრუნდებოდნენ ფილიპოვისაკენ და უყურებდნენ მას.

თავი მეჩვიდმეტი

წ ა რ მ ო ლ გ ე ნ ა

უკვე მეორე წელი იყო, რაც სერიოზო ურყემის სამოქალაქო სასწავლებელში სწავლობდა და მეხუთე წელი მიმდინარეობდა, რაც თავშესაფარში ცხოვრობდა. სწორედ ამ დროს მოხდა ერთი ამბავი, რამაც ძლიერ ააღელვა ყველა ბავშვი. თავშესაფრისათვის ახალი სახლი ააშენეს. შენობის ასაგებად ფული შესწირეს ურყემელმა ვაჭრებმა, რომელთაც მღვდელი კონსტანტინე „ქველმოქმედთ“ ეძახდა.

ძველი თავშესაფარი იმდენად ცუდი იყო, რომ უკვე რა ხანია ეშინოდათ, არ ჩამოინგრეს და მოწაფეები არ გაქულიტოსო.

ახალი ხის სახლი ააშენეს აქვე, ეზოში, ძველ შენობიდან ორ ნაბიჯზე. დიდი ხანია თავშესაფარში არ ყოფილა ისეთი მღვდლვარება, როგორც ახალ სახლში ჩასახლების დღეს იყო.

რაც უნდა იყოს, მაინც ახალი სახლია. ცხოვრებაც იმ სახლში, ალბათ, ახალი იქნება, ისეთი როდი იქნება, როგორც წინათ.

მაგრამ ახალი სახლი არაფრით იყო ძველ სახლზე უკეთესი.

ოთახები ისევე პატარები იყო, საწოლი ოთახებიც ისევე გაქედილი იყო საწოლებით. საპირფარეშო, ისევე როგორც ძველ სახლში, ცივსა და ბნელ დერეფანში იყო მოთავსებული; სამზარეულოს გვერდით, კედელზე, ისევე ისე ეკიდა დიდი ხნის ნაცნობი პირსაბნები. დერეფანში კი გადასვლის მეორე დღესვე ხრალისა და შემწვარი ხახვის სუნი დადგა.

ახალი სახლი ძველისაგან მხოლოდ იმით განირჩეოდა, რომ მისი კედლები ჯერ კიდევ არ. გაშავებულიყო და ტყის სუნი ასდიოდა. კედლებს ფისის წვეთები ემჩნეოდა, როცა ღუმელებს ძალზე გაახურებდნენ.

თავშესაფრის ახალი სახლის დასათვალიერებლად თვითონ ურკჷუმის საქველმოქმედო საზოგადოების საბჭოს თავმჯდომარე პოლნერი მივიდა.

ეს იყო ხანშიშესული კაცი, სათვალეებიანი. მას გრძელი შავი სერთუკი ეცვა. ოდნავ წახრილი დადიოდა, მარცხენა ხელი მუდამ ზურგზე ედო, რბილად და ფრთხილად აბიჯებდა, თითქოს ყინულზე დადისო.

ბავშვებს მან ერთი სიტყვაც არ უთხრა, შესაძლებელია, არც კი შეუმჩნევია ისინი. თავჩაკიდულმა შემოიარა მთელი სახლი და ისევე ჩუმად გაჰქრა, როგორც გამოჩნდა. თავშესაფრის მზარეულმა ქალმა დარიამ თქვა, ის არ სვამს, ქალიშვილივით თავდაპერილია, და სწორედ. ამიერიდან, მისი მოსვლის შემდეგ, ბავშვებისათვის კარგი ცხოვრება დადგებაო.

მაგრამ იმედი პოლნერზე და ახალ ცხოვრებაზე არ გამართლდა. ყველაფერი ძველებურად მიმდინარეობდა, ისევე მოსაწყენად და ერთფეროვნად. დილაობით ისევ ისე მოდიოდა ბავშვების გასალვიძებლად დარია, პარასკევობით და ოთხშაბათობით ისევ ისე ჰამდნენ ისინი ზეთით შემზადებულ წებოვან კულაგას და მუხუდოს ფაფას, ისევე სჯიდნენ მათ ყოველგვარი დანაშაულისათვის — ბოძივით დააყენებდნენ სასადილოს შუაგულს, და ისევე აქრობდნენ ლამპას ვახშმის შემდეგ. ეს ყველაზე უფრო საწყენი სერიოჷასათვის იყო: შეუძლებელი იყო წიგნის კითხვა.

ნიკიფორე საველის-ძე კი შესანიშნავ წიგნებს აძლევდა — გოგოლსაც, ტურგენევსაც, ნეკრასოვის ლექსებსაც.

დიღით ადრე, როგორც კი ინათებდა, სერიოჷა წამოდგებოდა საწოლიდან, გაეხვეოდა საბანში და მიჯდებოდა ფანჯარაზე. ფანჯრის იქით ბნელოდა, ჯერ კიდევ ყველა ვარსკვლავი არ გამქრალიყო ღამის ცაზე. ნელ-ნელა თენდებოდა, სერიოჷა კი იჯდა ცივ რაფაზე და ძლივძლივობით არჩევდა სიტყვებს.

— ზის ავი სულივით ფანჯარაზე, მხოლოდ ხალხს აშინებს! მე შენ გიჩვენებ, — ვეტყვი იულია კონსტანტინეს-ასულს, რომ თვითონაც არ გძინავს და სხვებსაც არ აძინებ, — ბუზღუნებდა და ემუქრებოდა გაღვიძებული პაშკა.

იმავე ზამთარში, იულია კონსტანტინეს-ასულმა გადაწყვიტა წარმოდგენის გამართვა ახალწლის დღეებში. წარმოდგენაში მო-

ნაწილეობას მიიღებდნენ თვითონ ბავშვები. სვედიანი პიესა აირჩია მან, სახელად „ობოლი“. ამ პიესაში ლაპარაკი იყო გოგონაზე, რომელსაც მშობლები დაეხოცნენ. ობოლი ძალიან ცუდად ცხოვრობდა მანამ, სანამ ის აღსაზრდელად არ აიყვანა კეთილმა მოხუცმა-მეტყვეემ. მაგრამ როგორც კი მეტყვეემ აიყვანა გოგონა, პიესაც თავდებოდა.

ყველა ბავშვს უნდოდა ეთამაშნა პიესაში. ობლის როლი ნატაშა კოზლოვას შეხვდა და ყველა გოგონა შურით უყურებდა მას. პატარა, ფერმკრთალი ნატაშა, მთელ თავშესაფარში განთქმული იყო თავისი ხმით. მას იმიტომ მისცეს მთავარი როლი, რომ ობოლს პიესის მიხედვით ბევრი უნდა ემღერა. მეტყვეის როლი პაშკას შეხვდა. ეს ყველაზე საინტერესო როლები იყო.

წარმოდგენისათვის დიდხანს ემზადებოდნენ. რეპეტიციებს კანცელარიაში აწყობდნენ, რომლის კარებსაც მაგრად ჰკეტავდნენ. ყველას, ვინც კი არ იღებდა მონაწილეობას წარმოდგენაში, გული ელეოდა ცნობარმოყვარეობისაგან, დარბოდნენ რომ ყური დაეგდოთ ჩუმად ან შეექვრიტათ გასაღების კუჭკუჭთანში.

რეპეტიციას დღეში ორჯერ, ზოგჯერ სამჯერაც აწყობდნენ. ბავშვები მიჩვეული არ იყვნენ და ურევდნენ სიტყვებს. ერთ-ერთ რეპეტიციაზე ორი „არტისტი“ მწარედ ატირდა და არ მოისურვეს მესამეჯერ თავიანთი როლების წაკითხვა.

იულია კონსტანტინეს-ასული გაბრაზდა. რეპეტიციის შემდეგ მან ჯიუტ „არტისტებს“ უბრძანა სასადილოში წასულიყვნენ და დაეჩოქათ.

ახლა კი არტისტებმა დაუწყეს შურით მზერა იმათ, ვინც წარმოდგენაში მონაწილეობას არ იღებდა.

სამი კვირა ამზადებდნენ პიესას, აწყობდნენ რეპეტიციებს და ხატავდნენ დეკორაციას: ვეებერთელა რუსულ ღუმელს, რომლის სახური შორიდან ვეებერთელა შავ დანაკერს ჰგავდა. ხატავდნენ აგრეთვე კედელსა და კარს, რომელიც არ ეღებოდა.

და, აი, ბოლოს, დადგა ახალი წელი და შასთან ერთად წარმოდგენის მღელვარე დღეც. არტისტები დილიდანვე ისე ღელავდნენ, რომ საუზმეზე ხელიც არ ახლეს შემწვარ კარტოფილს, ბავშვების ყველაზე საყვარელ საჭმელს თავშესაფარში. ნატაშა კოზ-

ლოვა წამდაუწუმ გარბოდა დერეფანში და სევამდა გეჯადან ყინულივით ცივ წყალს. შიშისაგან ხან შეაცხელებდა, ხან შეაცივებდა; შეადლისას მას ხმა ჩაუხჩია.

იულია კონსტანტინეს-ასულმა ჯერ დატუქსა ის, შემდეგ აძულა რამდენიმე კვერცხი უმად გადაეყლაპა.

ქერა პაშკა მთელი დღის განმავლობაში დერეფანში დადიოდა და ქალაღზე დაწერილ როლს იზეპირებდა.

— ჩემო კარგო, ჩემო ნაზო ობოლო,—კისერგაწვდილი კითხულობდა ის,—აწ შენ აღარ იქნები მარტოდმარტო ქვეყანაზე. შენ იცხოვრებ ჩემთან, ჩემს მშვიდ ტყის სახლში და დააამებ ჩემს მოხუცებულობას...

სანამ პაშკა როლს იზეპირებდა, სერიოჟას ყელამდე ჰქონდა საქმე.

იულია კონსტანტინეს-ასულმა მას ფარდის ჩამოკიდება დაავალა. ეს დავალება არც თუ ისე ძნელია— ჩაარქვე კედელში ორი ლურსმანი და გააბი თოკი ლურსმნებს შუა, შემდეგ გადაჰკიდე თოკზე სამი საბნისაგან შეკერილი ფარდა.

მაგრამ დახეთ უბედურებას, ყველაზე მთავარი რამ ხელთ არ ჰქონდა სერიოჟას. იშოვა ლურსმნები, მაგრამ დაჟანგული, გაღუნული და კედელში არასგზით არ შედიოდა. თოკიც უვარგისი აღმოჩნდა— დამპალი. როგორც კი ჩამოჰკიდებ ასეთ თოკზე ფარდას, იმ წუთშივე გაწყდება.

წავიდა სერიოჟა ეზოში. ლურსმნის საძებნელად. და მოულოდნელად ფარდულის კუთხეში მთელი ყუთი ლურსმანი აღმოაჩინა. კარგი ლურსმნები იყო, ოღონდ ოდნავ ჟანგი მოჰკიდებოდა. იქვე, ფარდულში, სერიოჟამ გატეხილ მარხილქვეშ იპოვა თოკიც, ახალი, უხმარი, კარგი. დარიამ როგორც კი დაინახა თოკი, მაშინვე წასძლია სულმა.

— წარმოდგენის შემდეგ საცვლებს გავფენავ ამ თოკზეო.

სადამოსათვის თავშესაფარში ყველა არაქათგამოლეული იყო. ბიჭებს სასადილო ოთახიდან დარბაზში გადაჰქონდათ გრძელი ხის სკამები, გოგონები გაფაციცებით ჰკერავდნენ საბნებისაგან ფარდას, ხოლო სერიოჟა კონსტრიქოვი მეეზოვე პალადისთან და ვასკა ნოვოგოლოვთან ერთად დეკორაციებს დგამდნენ.

ბოლოს, ექვს საათზე, სტუმრებმა იწყეს დენა.

პირველად მოვიდა თავშესაფრის ერთ-ერთი მზრუნველი, ვაქარი ხარლამოვი. ეს იყო მაღალი სქელი კაცი, ეცვა სერთუკი და მკერდზე მედალი ჰქონდა. მას გვერდით მოჰყვებოდა გრძელცხვირა გამხდარი ქალი, რომელსაც ატლასის კაბა ეცვა. ქალი იქით-აქით აქნევდა თავს და ყოველ ფეხის გადადგმაზე ხტებოდა. შემდეგ მოვიდა მოხრილი ქერა ექიმი, რომელსაც ისეთი ბანჯგელიანი ხელი ჰქონდა, რომ შორიდან გეგონებოდა, მატყლის მოწითალო ხელთათმანი აცვიაო. შემდეგ გამოცხადდა ორი დედაბერი, მათ მაქმანიანი წამოსასხამი ეცვათ. დედაბრებმა მოიყვანეს შვილიშვილები — ქერათმიანი სქელი გოგონა, რომელსაც ნაწნავებში წითელი ლენტი ჰქონდა, და ბიჭი, რომელსაც თეთრი პიკეს საყელიანი ხავერდის კოსტიუმი ეცვა. ბავშვებს არავისი არ ეშინოდათ, მათ დაიწყეს სიცილ-ხარხარი, სირბილი დერეფანში და ერთმანეთის დაჭერა.

სტუმრები პირველსა და მეორე რიგში დასვეს, სკამებზე. თავშესაფრის ბავშვები უკან დასხდნენ, მაღალ სკამებზე. ფარ- და დიდხანს არ აუწევიათ: კულოსებიდან ვილაყას ხმამაღალი ჩურჩული და ფეხების ფრატუნი ისმოდა. იქ ყველა არტისტი შეგროვილიყო პაშკას გარშემო, რომელსაც იუღია კონსტანტინესასული ხრილისაგან გამზადებულ წვერს უკეთებდა. პაშკა დაბლა სწევდა წვერს, წუწუნებდა და ფიცულობდა, წვერი ლაპარაკსა და სუნთქვასაც კი მიშლის, რადგან ყაითანი, რომელზედაც წვერი იყო მიმაგრებული, ძალიან მიჭერს ლოყებზეო.

ბოლოს დარეკეს ზარი, სწორედ ის ზარი, რომელიც ყოველთვის სადილზე მოუხმობდა ბავშვებს. და, აი, საბნებისაგან შეკერილი ფარდა, რომლის კიდეები თავშესაფრის მრგვალი ბექდით იყო აჭრელებული, ნელა გაიწია გვერდით.

თავშესაფრის ბავშვებმა სულო განაბეს, კისერი წაიგრძელეს და სცენას მიაშტერდნენ.

მუყაოს ღუმელსა და მუყაოს კედელს შორის ნამდვილ ფანჯარასთან, ხელზე თავდაყრდნობილი, იჯდა ობოლი, რომელსაც წითელი სარათანი ეცვა. ის ფანჯარაში იყურებოდა. ერთი წუთის დუმილის შემდეგ, ობოლმა ორჯერ ამოიოხრა, ისე, როგორც მას

ჩრეპტიციაზე ასწავლიდნენ, ხელები გულზე დაიწყო და ამღერდა
აკანკალებული, წვრილი ხმით:

ძნელია ქვეყნად ობლის ცხოვრება,
როცა არა გყავს მშობელი მამა,
როცა არა გყავს მშობელი დედა,
არა გყავს დები და არცა ძმები,
ძნელია ქვეყნად ობლის ცხოვრება.

ბავშვები პირდაღებული უგდებდნენ ყურს. განაპირა სკამზე
ხელგადახვეული ორი გოგონა იჯდა, მათ მალულად დაიწყეს
სლუკუნი.

სცენაზე გამოჩნდა კატია სტოლიაროვა, რომელიც ავ მეზო-
ბელს ანსახიერებდა. იგი თავწიკრული იყო, კაბის ქვეშ, მუცელზე
ედვა ბალიში, რომელსაც ორივე ხელით იჭერდა, რომ არ ჩამო-
ვარდნოდა.

— კატიას უყურე, კატიას!.. — ჩაიხითხითეს თავშესაფრის
ბავშვებმა.

ავმა მეზობელმა ობოლს რამდენჯერმე სილა გააწნა და უბრ-
ძანა სამი შეკვრა შეშა მოჭერი და მდინარიდან ექვსი ვედრო
წყალი მოიტანეო. ობოლმა წინსაფრით მოიწმინდა ცრემლები და
ამღერდა უფრო ზევდიანად, ვიდრე წინათ. პიესის ბოლოს მარჯვე-
ნა კულისებიდან სცენაზე გამოვიდა მეტყვევე — პაშკა. მას თავშე-
საფრის საზამთრო პალტო ეცვა და მეეზოვე პალადის ყურიანი
ქუდი ეხურა. პაშკას მხარზე სათამაშო თოფი ჰქონდა გადაკიდე-
ბული.

არ შეიძლებოდა პაშკასათვის შეგებდა და არ გაგეცინა. მას
მკერდზე მარაოსავით გადაეშალა ყვითელი ხრილის წვერი, ზევი-
თა ტუჩზე კი ნახშირით სქლად გამოეხაზათ მარჯვედ აპრეხილი
ულვაშები.

— გამარჯობა, ობოლო! — თქვა მეტყვევემ და საზოგადოები-
საკენ ზურგით მიბრუნდა.

ეტყობოდა, მას ეშინოდა მაყურებელთა შეხედვისა.

— საზოგადოებას უყურე, საზოგადოებას! — უჩურჩულებდა
კულისებიდან იულია კონსტანტინეს-ასული, მაგრამ ისე ხმამაღლა,
რომ უკანასკნელ რიგებშიც კი ისმოდა.

მხოლოდ პაშკას არ ესმოდა მისი ხმა.

სერიოჟა ფარდასთან იდგა და ხედავდა, რომ პაშკას შიშისაგან ისე უკანკალებდა ხელები, თითქოს ეს-ეს არის ახლა მოათრია ეზოდან წყლით სავსე ვედროო.

მაგრამ პაშკა თანდათანობით დამშვიდდა და შევედა როლში. ის ლაპარაკობდა სულ უფრო და უფრო ხმამაღლა და სულ უფრო ღონიერად იქნედა ხელებს. მას სცხელოდა ბამბის მძიმე პალტოში. მოიხადა ქული და კეფა მოიფხანა. ყველა ხედავდა, რომ პაშკას თავზე, კურდღლის ყურებივით, ხრილის წვერის წითელი შესაკრავის ბოლო იყო აშვერილი. მაყურებლებმა გაიცინეს.

— ფარდა, ფარდა, — დაისისინა იულია კონსტანტინესასულმა.

სერგეიმ ჩექმების ბაკუნით გაირბინა სცენა და ჩამოუშვა ფარდა.

— რატომ მოიხადე ქული, შე რეგვენო? მთელი პიესა გააფუქე, — ტუქსავდა კულისებში იულია კონსტანტინოვნა პაშკას.

— ძალზე გავოფლიანდი, — იმართლებდა თავს მეტყევე.

წარმოდგენის შემდეგ მზრუნველი ქალბატონები შეჯგუფულ ბავშვებთან მივიდნენ.

— რა გქვია, ბიჭიკო? — ჰკითხა სერგეის ატლასის კაბიანმა გამხდარმა ქალმა.

— სერგეი.

ქალბატონმა თავზე ხელი გადაუსვა სერგეის.

— ოჰ, რა ჯაგარა თმა გაქვს, — თქვა ქალბატონმა. — შენ, ალბათ ავი ხარ?

— ავი ვარ, — მოღუშულად უპასუხა სერგეიმ და ფანჯრისაკენ მიბრუნდა.

— ღმერთო ჩემო, რა ველურია! — ამოიოხრა ქალბატონმა და თავი გააქნია.

ღამე, წარმოდგენის შემდეგ თავშესაფრის ბავშვებს დიდხანს არ დაუძინიათ. ყველა იგონებდა მეტყევე პაშკასა და კატია სტო-

ლიაროვას, რომელსაც მუცელზე ბალიში ჰქონდა. თვითონ პაშკა გვერდიდან გვერდზე ტრიალებდა და საბანს იფარებდა თავზე. სერგეიმ, რომელსაც პაშკას გვერდით ეძინა, გაიგონა, რომ პაშკა რაღაცას ბუტბუტებდა. ყური დაუგდო.

— ეშმაკსაც წაუღია მაგათი თავი და მაგათი წარმოდგენა, — ბუტბუტებდა პაშკა.

— კარგად კი გამოგივიდა, პაშკა, — უთხრა სერგეიმ. ოღონდ ქული რატომ...

მაგრამ პაშკამ სიტყვა არ დააცალა და წიხლი ჰკრა.

თავი მეთვრამეტი

რ ა ტ ო მ ა ა მ ს ა ს ი ?

სასწავლო წლის მიწურულს ხუცესმა კონსტანტინემ უცებ გადაწყვიტა სერგეი საეკლესიო გუნდში მოეწყო.

დიდი დასვენების დროს ის მივიდა სერგეისთან, რომელიც რაფაზე იჯდა და რაღაცა წიგნს კითხულობდა.

— შენ მხოლოდ საერო სიმღერები იცი, თუ საეკლესიო ჰანგებსაც გალობ? — ჰკითხა ხუცესმა.

სერგეიმ არ იცოდა რა ეპასუხნა. ხუცესმა კონსტანტინემ უცებ თავზე ხელი გადაუსვა.

— შენ საჭირო ხმა გაქვს, — ტენორი. მე გუშინ გავიგონე, თუ როგორ მღეროდი საღამო ჟამს ნაპირზე. სუფთა ხმაა... ხვალიდან საეკლესიო გუნდში დაიწყებ გალობას...

და სერიოზა იძულებული გახდა ეგალობა საეკლესიო გუნდში, საპატიმროს საყდარში. იქ ოცი კაცი გალობდა. თავშესაფრიდან ცხრა კაცი და ქალაქელებიდან თერთმეტი. გალობდნენ შაბათობით მწუხრის ლოცვაზე და კვირა დილას — წირვაზე. კლიროსზე გალობა სარფიანი საქმე იყო. ჯერ ერთი, მგალობლები თვეში ექვს-ექვს შაურს იღებდნენ. მეორეც ის, რომ წირვის შემდეგ შეიძლებოდა სანთლის ნამწვის მოგროვება და ცვილისაგან მაგარო ბურთულების კეთება, რომლის გადასროლ-გადმოსროლა მეტად ადვილი იყო, გარდა ამისა, ცვილისაგან შეიძლებოდა კოჭების ჩამოსხმაც, როცა არ გეჭნებოდა კალა. მხოლოდ ერთი რამ იყო ცუდი — ყოველი შეცდომისათვის ლოტბარმა კამერტონის ჩარტყმა იცოდა თავში.

სერგეის უყვარდა წირვის დროს მლოცველთა დათვალიერება. მან დიდი ხანია შენიშნა, რომ უფრო მდიდარი და უკეთესად ჩაც-

მული ხალხი ეკლესიაში წინ იდგა. მათ უკან უფრო უბრალო ხალხი იდგა, ხოლო ძონძიანი მათხოვრები კარებთან და კუთხეებში მიდგებოდნენ ანდა კარიბჭეზეც. ამბიონის მარჯვნივ და მარცხნივ მწვანე ხავერდგადაკრული ორი ღრმა სავარძელი იდგა, სავარძლების წინ იატაკზე ჭრელი ნოხები ეფინა.

სერგეი ხედავდა, რომ კვირაობით წირვაზე და მწუხრის ღოცვაზე ამ ადგილებს ერთი და იგივე პირები იჭერდნენ: ორი ურუჟმელი ვაჭარი თავისი ცოლ-შვილით. როცა ხუცესი აღსავლის კარებიდან ჯვარს გამოიტანდა, ვაჭრები მუდამ პირველნი ეამბორობოდნენ მას, მათ შემდეგ კი ერთიმეორეს უკან ჩამწკრივდებოდნენ დანარჩენი მლოცველები.

„რატომაა ეს ასე? — ფიქრობდა სერგეი, — განგებ აკეთებენ ასე თუ უცაბედად გამოდის?“

ერთხელ დილით წირვის წინ ვაჭრის ნოხზე ერთი ნახევრად ზრმა მოხუცი დადგა. ეტყობოდა იყო ნიკოლოზის ჯარისკაცი, რომელსაც გახუნებული სამხედრო ქული ეხურა და ხელში ნუჯრიანი ჯოხი ეჭირა. მასთან იმ წამსვე მივიდა მნათე და რაღაცა უთხრა. მოხუცი აჩქარებით გადავიდა ნოხიდან.

სერგეი ამას ყველაფერს ხედავდა და პირველ შემთხვევისთანავე ჰკითხა მნათე ჩემეკოვს, რაშია საქმეო.

— ყოველ ადამიანს თავისი ადგილი აქვს ცხოვრებაში, ბიჭუნა! მიცვალებულები რაა, ისინიც კი რიგზე არიან დამარხული სასაფლაოზე. უფრო დიდკაცები და მდიდრები ეკლესიასთან ახლოს წვანან, ლარიბებს კი შეუძლიათ ცოტა შორსაც დაწვნენ, მესერთან. აქ კი, მით უმეტეს, — ცოცხალი ხალხია, უნდა მიხვდე! — უპასუხა მნათემ.

ამ პასუხიდან სერგეიმ ვერაფერი გაიგო და გადაწყვიტა, ამის შესახებ როგორმე საღვთო რჯულის გაკვეთილზე ვკითხავ მამაო კონსტანტინესო. აკი თვითონ ხუცესი ეუბნებოდა მოწაფეებს, რომ ეკლესია ღვთის სახლია და ზეციერი მეუფის წინაშე ყველა ადამიანები თანასწორიაო.

კარგი თანასწორობაა, როცა ერთნი სავარძელში სხედან, მეორენი კი კარიბჭეზე იჭყლიტებიან!

სერგეი უქვევლად ჰკითხავდა ამის შესახებ მამაოს, მაგრამ გადაიფიქრა მის შემდეგ, რაც მამაო კონსტანტინემ ერთი ბიჭი

დააჩოქა ცნობისმოყვარეობისათვის. ამ ბიჭმა გაკვეთილზე ასეთი შეკითხვა მისცა: „რომელი მეფეა უფროსი, მიწიერი თუ ზეციერი?“.

მაგრამ სერიოჟამ ვერ მოისვენა. მან გადაწყვიტა ბებია მელანისათვის ეკითხნა, ბებია ეკლესიაში დადის და უსათუოდ ყველა საეკლესიო წესები ეცოდინებაო.

მაგრამ, ალბათ, სერიოჟამ ურიგო დრო ამოირჩია შეკითხვისათვის. ბებია იატაკს რეცხავდა და ამიტომ გაბრაზებით და ისე გაუგებრად მიუგო, როგორც მნათემ.

— ღარიბებო! ხვედრი ცხოვრებაში ტანჯვა და წეალებაა, მდიდრებისა კი პატივი და დიდება... შენ, სერიოჟა, ეცადე ისწავლო! ეგებ, შენც კაცი გამოხვიდე!..

თავი მეცხრამეტი

ურეუმელი ხელისუფალი

იმ წელს, როცა სეროჟა ურეუმის სამოქალაქო სასწავლებელს ამთავრებდა, სცემეს პოლიციის ზედამხედველს, რომელსაც ზედმეტ სახელად დერგაჩს ეძახდნენ.

ის იპოვეს მიწაზე, შიშისაგან ნახევრადმკვდარი, სალდათის ტყეში, ურეუმიდან ორი ვერსის მოშორებით, სასოფლო გზაზე.

ძლიერ ნაცემი იყო. ეტყობოდა, ვიღაცას არ დაეზოგა მუშტები ზედამხედველისათვის.

ურეუმელები დილიდან საღამომდე გადასცემდნენ ერთმანეთს უკანასკნელ ახალ ამბავს.

— გაიგეთ? დერგაჩი მიბეგვეს!

ვოსკრესენსკაიას ქუჩაზე მცხოვრები ვაჭრები მხოლოდ მხრებს იჩეჩდნენ.

— ეს რა ამბავია?.. თვითონ ზედამხედველს სცემეს!.. ეს კარგს არ მოასწავებს. რაღას უნდა მოველოდეთ, თუ ასეთები დაიწყო?

პოლსტოვალოვის ქუჩაზე, კოსტრიკოვების პატარა ხუთფანჯრიან სახლშიც ბჭობდნენ ამ შემთხვევის გამო.

ცალთვალა მოხუცი, ღამის დარაჯი ვლადიმერ ივანეს-ძე ბებია მელანიას მაგარ ბურნუთს სთავაზობდა და ბჭობდა:

— აი რა ამბებია! ბაზარზე ამბობენ, რომ ყველაფერი ეს პოლიტიკურების საქმეაო. მათ გაუსწორეს ანგარიში დერგაჩს. ძლიერ მკაცრი იყო იგი მათ მიმართო.

— არა, პოლიტიკურების საქმე არაა ეს,—თავს აქნევდა ბებია. — პოლიტიკურები მუშტით ჩხუბს არ დაიწყებენ. დერგაჩი ქურდებმა და ყაჩაღებმა მიტყუეს.

— რასაც დასთესავ, იმას მოიშვი, — კვერს უკრავდა უსტინია სტეფანეს ასული სამარცვევისა, — ბოროტი კაცია ეს დერგაჩი. სანთელი აუნთოს თავის წმინდანს, რომ სული არ გააცხებინეს. კიდევ მოხვდება მაგ სისხლისმსმელ ბასილისკოს!..

სერიოჟა ყურს უდებდა ამ საუბარს, მაგრამ დუმდა. ის ფიქრობდა:

„სულ ერთი არაა ვინ სცემა — პოლიტიკურებმა თუ ქურდებმა? რადგან ის პოლიციის ძაღლია, ასეც მოუხდება!“

თუმცა ქალაქში აშკარად არავინ აგინებდა პოლიციელებს, გარდა მთერალი ხალხისა, მაგრამ ბიჭებმა თავადაც იცოდნენ პოლიციელების ფასი.

ზაფხულობით მოწაფეები ხშირად გაჰყვებოდნენ უკან პატიმართა ჯგუფს, რომელთაც პოლიციელები ქალაქგარეთ მიერეკებოდნენ ხიდისა და სასოფლო გზის შესაკეთებლად.

ბავშვებს რა გამოეპარებათ! მათ არაერთხელ გაუგონიათ, თუ როგორ უყვიროდა ხმაჩახლეჩილი პოლიციის ზედამხედველი პატიმრებს და უწოდებდა მათ კატორღელებს, ასპიტებს და სულთამსუთაეებს. ურკუმის საპატიმროდან სალდათის ტყემდე — მთელი გზის მანძილზე არ წყდებოდა გინება. ხოლო, როცა ბოლოს და ბოლოს, პატიმრები სამუშაო აღვილს მიაღწევდნენ, დერგაჩი ხაზენივით დაიწყებდა მათ რიგებში სიარულს და ყვირილით აგულიანებდა მათ:

— გაინძერით, ეშმაკის კერძებო! დაგეძინათ, ასპიტებო!..

პასუხად ახალგაზრდა პატიმრები შემოულრენდნენ დერგაჩს, ხოლო ხანში შესულები მოიღუშებოდნენ და ნიჩაბს უფრო ღრმად ჩაარჭობდნენ მიწაში.

ერთხელ, ერთი მოხუცი პატიმარი სიცხისა თუ დაღლილობისაგან არაქათგამოცლილი არხის პირას მიჯდა და ჩასთვლიმა. მისი ბარი იქვე ეგდო გვერდით. ერთი სიტყვა არ უთქვამს ისე აიღო დერგაჩმა ბარი და დაარტყა მოხუცს თავში. მერე და როგორ დაარტყა! მოხუცმა მხოლოდ ამოიოხრა და ხელები იტაცა გასისხლიანებულ კეფაზე. და აი აქ, ეტყობოდა, აივსო პატიმართა მოთმინების ფიალა. ისინი ყოველი მხრიდან ეცნენ დერგაჩს ბარებით, წერაქვებით და ძალაყინებით.

კარგი დღე არ დაადგებოდა დერგაის შაშხანიანი მებადრაგენი რომ არ მიშველებოდნენ.

ასეთი შემთხვევაც იყო. სოფელ ანტონკოველი მასწავლებელი ქალი საპატიმროს ეკლესიაში მწუხრის ლოცვის დროს ძალიან ახლოს მივიდა ხის რიკულთან. საპატიმროს უფროსების განკარგულებით, პატიმრები იქ ისმენდნენ წირვა-ლოცვას, — სისხლის სამართლისა და პოლიტიკური დამნაშავენიც ყველანი ერთად.

ვერც კი მოასწრო მასწავლებელმა ქალმა მობრუნება, რომ მის ზურგს უკან, თითქოს მიწიდან ამოვიდაო, დერგაი გაჩნდა.

— გაეთრიე აქედან! — დაიღრიალა მან ისე, რომ მთელ ეკლესიაში გაისმა. მლოცველებმა და პატიმრებმა მოიხედეს, მნათემ სანთლის ყუთთან სანთლების თვლაც მიატოვა და პირჯვარიც კი გადაისახა.

შეშინებული მასწავლებელი ქალი მოშორდა რიკულს, დერგაი კი გამოიჯგიმა, გვერდით ამოუდგა ქალს და მწუხრის ბოლომდე იდგა ასე ბადრაგით.

ორი დღის შემდეგ მასწავლებელ ქალს პოლიციის სამმართველოში გამოუძახეს დასაკითხავად.

დერგაი ფიცულობდა, რომ მან თავისი თვალთ ნახა, როგორ ცდილობდა მასწავლებელი ქალი რიკულებიდან პოლიტიკურებისათვის წერილის გადაცემას. კიდევაც გადასცემდაო, საზიზღარი, რომ მას, დერგაის, არ შეეშალა ხელი.

ანტონკოველ მასწავლებელ ქალს ურჩუმში კარგად იცნობდნენ. ის ჯერ კიდევ ახალგაზრდა იყო და ყველას ახსოვდა, როგორ გაათავა მან გიმნაზია, რომელიც ვოსკრესენსკაიას ქუჩაზე მდებარეობდა. ამიტომ, როცა ის დაკითხვის შემდეგ გადაიყვანეს ჭხვა სკოლაში, რომელიც ურჩუმს ასი ვერსით იყო დაშორებული, ყველას ძალიან შეეცოდა ის.

მასწავლებელი ქალის გამგზავრებიდან რამდენიმე დღის შემდეგ, დერგაი აბანოდან ბრუნდებოდა გაწითლებული და გამხიარულებული, იღლიაში აბანოს ცოცხი და საცელები ამოეჩარა. ამ დროს ვიღაცამ ლობიდან მას ნაგვის, კარტოფილის ნაფცქვენისა და ნაცრის მთელი გროვა გადმოაყარა.

დერგაი შევარდა ეზოში დამნაშავეთა საქებნელად, შავრამ მათი კვალიც კი გაჰქრა.

დამნაშავენი ყრუ ადგილით გაძვრნენ ქუჩის ბოლოს და მიი-
მალნენ თავშესაფრის ჭიშკარს იქით.

ესენი თავშესაფრის ბიჭები იყვნენ და ერთი მათგანი ურუქ-
მის სამოქალაქო სასწავლებლის მეოთხე კლასის მოწაფე სერიოჟა
კოსტრიკოვი.

ბებია მელანია ავღვის-ასულს ამის შესახებ არასოდეს არაფე-
რი გაუგია. რომ გაეგო, შიშისაგან მოკვდებოდა, ისე ეშინოდა ხე-
ლისუფლებისა. როცა ბებიასთან პოლიციის ზედამხედველი მო-
დიოდა ჯარიმის გადასახდევინებლად, აქაოდა თხა შიმკამ ქუჩაში
ხეები მოკორტნაო, ანდა წესრიგის სხვა რაღაც დარღვევის გამო,
— ბებია თავაზიანად მიაწოდებდა პოლიციელს ტაბურეტს, რო-
მელზედაც წინსაფრის ბოლოთი მტვერს ჩამობერტყდა. შემდეგ,
ოხვრითა და ვიშით თავის მწვანე ზანდუკს გააღებდა და სულ
ფსკერიდან რაღაც პატარა მაგრად შეკრულ ფუთას ამოიღებდა,
პირს მიიბრუნებდა პოლიციელისაგან, აკანკალებული ხელებით
საჩქაროდ გახსნიდა ფუთას და ამოიღებდა სასოებით შენახულ
სპილენძის ფულს.

— იესო მაცხოვარო, ნიკოლოზ მოწამეო, მარიამ ეგვიპტელო,
— ჩურჩულებდა ბებია და ითვლიდა კაპეიკებს.

ფულის მიღების შემდეგ ზედამხედველი კიდევ დიდხანს იჯდა
ტაბურეტზე და ამთქნარებდა, იფხანდა კეფას, მერე კი, თუ
ბებია ვერ მიხვდებოდა რა უნდოდა ზედამხედველს, უადგილოდ
დაიწყებდა ჩივილს თავის მწარე ცხოვრებაზე.

ბებია უკვე მიხვდებოდა, რომ ხელისუფლებას „გამასპინძლე-
ბა“ უნდოდა. უამისობა არ იქნებოდა. გამოიტანდა განჯინიდან
მოკლეფეხიან ჭიქას და ნაყენიან სურას.

ნაყენს რომ დაღვედა, ზედამხედველი უღვაშებს მოიწმენდა
და დაუწყებდა ბებიას ახსნა-განმარტებას, მწარე ცხოვრება სტუ-
დენტების გამო მაქვსო. სტუდენტები კი სხვადასხვანაირიაო: ისი-
ნი, რომელნიც ზედამხედველობის ქვეშაა, არაა საშიში ხალხი,
ხოლო ისინი, რომელნიც თავისუფლად დადიან, ყველაზე მავნე
არიათ, მათგან ყოველ წუთს ელოდე სისაძაგლესო.

ბებია მელანია ჩუმად აქნევდა თავს და კვერს უკრავდა.

ხანდახან უხდებოდა ხოლმე სერგეის ასეთ დროს ბებიასთან
ყოფნა და ასეთი საუბრების მოსმენა.

ის ყურს უგდებდა და ვერასგზით ვერ მიმხვდარიყო, რატომ არიან სტუდენტები მავნე და საშიშარი. ის ხშირად ხედავდა სტუდენტებს ქალაქში — ისინი არდადეგებზე ჩამოდიოდნენ ურეუმში მშობლებთან. ეს მხიარული და ხმაურიანი ხალხი იყო. საღამოობით ისინი ურეუმკაზე სეირნობდნენ ნავით, კარგ სიმღერებს შემოს-ძახებდნენ ხოლმე.

სერიოჟამ დაიმახსოვრა ზოგი ამ სიმღერათაგანი და თვითონაც მღეროდა, როცა ქარიყლაბიების დასაქერად მიდიოდა წისქვილზე. ერთი სიმღერის ბოლომდე შესწავლა კი ვერ მოახერხა. ეს სიმღერა მან მხოლოდ ერთხელ გაიგონა მეშჩანების ტყეში — საღამოს. სტუდენტებმა ტყეში კოცონი დაანთეს, გიტარაზე დაუკრეს და მღეროდნენ:

Но настанет пора, и проснется народ,¹

Разогнет он могучую спину,

И на бар и бояр и на прочих господ

Он поднимет родную дубину.

Әх, дубинушка, ухнем!

Әх, зеленая сама пойдет!

¹ მაგრამ დადგება დრო და გაიღვიძებს ხალხი, გაიმართება წყლში და ყველა ჯურის ბატონის წინააღმდეგ აღმართავს თავის კეტს.

ოჰ, ჩემო კეტო, დაეცხოთ!

ოჰ, ახალი კეტი თვითონ დასცხებს!

თავი მეოცე

„ქველმოქმედი“

1901 წელს, ურეუმის სამოქალაქო სასწავლებლის მოწაფეთა საარდადეგოდ დათხოვნის წინ, სამასწავლებლოში, ცისფერი ზეთის საღებავით შეღებილ მაგიდას ექვსი კაცი უჯდა.

სასწავლებლის დირექტორი კოსტროვი ნახევრად თვალდახუჭული იჯდა და თითქოს თვლემდა. შავი მუხლუხო-წარბები შუბლზე ისვენებდნენ.

მის გვერდით ნიკიფორე საველას-ძე მოროზოვი გულდასმით იწერდა რაღაცას ქაღალდის ნახევზე. მის წინ მაღალ დასტად იდო ამ წელს სამოქალაქო სასწავლებლის კურსდამთავრებულთა მოწმობები.

ხუცესი კონსტანტინე ძლივს იკავებდა მთქნარებას, ისრესდა კოტიტა ხელებს, რომლებიც თითქოს ცვილისაგან იყო გაკეთებული. მაგიდის მეორე მხარეზე, საქველმოქმედო საზოგადოების თავმჯდომარის — პოლნერის გვერდით დიდის ამბით იჯდა ორი ურეუმელი ვაჭარი — თავშესაფრის მზრუნველები, — ორივეს შავი სერთუკი ეცვა, ორივე ლოყებდაყლაყა და წვერებიანი იყო და ორივეს შუაზე გადაყოფილი თმა ჰქონდა.

ოთახში შეხუთული ჰაერი იდგა.

მაგიდაზე ბზულით დაფრინავდნენ ბუხები. ღია ფანჯრებში ძუძუმწოვარა ბავშვების ტირილი და ბიჭების წკრიალა ხმა ისმოდა. ბიჭები ქუჩის ბოლოს „ორმოხანას“ თამაშობდნენ.

უკვე ერთი საათი იქნებოდა, რაც ეს ხალხი სამასწავლებლო ოთახში მაგიდას უჯდა. ყველა დაღლილი იყო. ყველას დიდი ხანია უნდოდა შინ წასვლა, მაგრამ საჭირო იყო კიდევ ერთი საკით-

ხის გადაწყვეტა. ნიკიფორე საველის-ძე მოროზოვმა აიღო ხელში მოწმობა, რომელიც ზევით იღო, და დაიწყო ხვეწნით:

— პირდაპირ დანაშაულია, ასეთმა ნიჭიერმა ყმაწვილმა რომ არ განაგრძოს სწავლა: მას არაჩვეულებრივი ნიჭი აქვს.

— მეც ასე ვფიქრობ, — გამოეხმაურა პოლნერი და ირიბად შეხედა დირექტორს. — ბიჭმა ორივე სასწავლებელი კარგი ნიშნებით დაამთავრა. პირველი მოწაფეა.

დირექტორმა კოსტროვმა უცბად გაახილა თვალი, გაანძრია თავისი მუხლუხოები და გადაწვა სკამის ზურგზე.

— ოცდახუთი წელია, — თქვა კოსტროვმა, — რაც ვმსახურობ სასწავლებელში. რამდენი ათასი ყმაწვილი მინახავს. დიახ, რამდენი ათასი. ჭკვიანი კი იშვიათად მინახავს. დიახ, ძალიან იშვიათად. უმთავრეს შემთხვევაში სულ ცერცეტი, ზარმაცი და ბრიყვები არიან. დიახ!

დირექტორმა ხელისგული დაართყა მაგიდას.

— მაგრამ ამ შემთხვევაში, — განაგრძო მან ცოტა ხნის დუმის შემდეგ, — მე იძულებული ვარ ვაღიარო, რომ სერგეი კოსტრიკოვი მტკიცე ხასიათისა და ჭკვიანი ბიჭია. მე იმ აზრისა ვარ, რომ ამ ბიჭისაგან კარგი რამ გამოვა. დიახ, გამოვა...

კოსტროვი დადუმდა და კვლავ დახუჭა თვალი, თითქოს ფიქრობდა, ისედაც ბევრი ვთქვიო.

ყველანი ერთხანს დუმდნენ. მამა კონსტანტინემ პირველმა დაარღვია სიჩუმე. მან ამოიხვნეშა და გულის ჯვრის ძეწკვის დამარცვლით თქვა:

— ყოველივე ზემოთქმულიდან ჩემის რწმენით ცხადია, რომ მოწაფე კოსტრიკოვი მართლა ღირსია სუბსიდიისა. თუ ბატონი მზრუნველები უარს არ იტყვიან, ღმერთმა ხელი მოუმართოს, განაგრძონ სწავლა.

ერთ-ერთი ვაჭარი სკამზე ატოკდა.

— რამდენი დაჯდება ეს, მაგალითისათვის?

— წელიწადში ოცდაათი მანეთი, — საჩქაროდ უპასუხა პოლნერმა. — მეოთხედში შეიღნახევიარი.

— მაშასადამე, გამოდის, თუ სამი წელი გაგრძელდა სწავლა, ოთხმოცდაათი მანეთი. ძვირია! — იანგარიშა მეორე ვაჭარმა.

— ახლა დავემატოთ ფორმა, ბინის ქირა, აბანო, სმა-კამაც ზომ უნდა მას, გზის ფულიც ზომ უნდა, კიდევ რაღაც-რაღაცა ბევრს დაიჭერს...

— არ გამოვა.

— ჩვენ, პატივცემულნო, ოხრად როდი მოგვდის ფული.

ორთავე ვაქარ-მზრუნველმა ხმამალლა და ბრაზით დაიწყეს ლაპარაკი, თითქოს თავის დუქანში ნავექრს ითვლიდნენ.

— პატივცემულო ბატონო მზრუნველებო! — ჩაერია მათ საუბარში პოლნერი, — ბინის შესახებ გთხოვთ არ შესწუხდეთ. მე ყაზანში ერთი შორეული ნათესავი მყავს, პატივცემული ქალია — სუნდსტრემი გვარად, ლუდმილა ჰუსტავის-ასულდი. ეს ქალბატონი შევიდა ობლის მდგომარეობაში და სულ მცირე ფასად, პირდაპირ სამოწყალოდ, დათანხმდა შეიფაროს ის სადმე კუთხეში.

— ობლის გულისათვის, როგორც იტყვიან, ღმერთი ასწილად მოგიზღავთ და მოგებასაც შეგმატებთ, — თქვა მამა კონსტანტინემ გალობით — ყრმასა ამას აქვს ნიჭი. ნიჭი კი, როგორც იტყვიან, ცოდვია ჩავფლათ მიწაში.

კიდევ დიდხანს ჰოკმანობდნენ ვაქარ-მზრუნველნი და, ბოლოს, მინც დათანხმდნენ გაეგზავნათ ყაზანს თავის ხარჯზე ურუუმის სამოქალაქო სასწავლებლის პირველი მოწაფე სერგეი კოსტრიკოვი.

სერგეი კოსტრიკოვმა მაგრად ჩაბლუჯა ურუუმის სამოქალაქო სასწავლებლის სრული კურსის წარმატებით დამთავრების ატესტატი და გაიქცა შინ.

შინ ატირებული ბებია დახვდა.

დღეს დილით ბებიასთან მოსულა ულვაშა პოლიციელი ორი მოწმითურთ და სახლის გადასახადის შეუტანლობის გამო აუწერია და გაუტანია ყველაფერი, რაც კი რამ ძვირფასი ყოფილა სახლში. წაუღია გვერდებშეჭყლეტილი და ფეხმოტეხილი სამოვარი, დიდი მრგვალი წყლის ავზი სპილენძისა, რომელიც ისე იყო ამწვანებული გარედან, რომ მისი გახეხვა დაფშენილი აგურითაც აღარ შეიძლებოდა.

უკეცილი ნივთები არ აღმოჩნდა ბებიასას.

ბებია დიდხანს ტიროდა და ვერ იქნა და ვერ აუხსნა სერგეის რივიანად, თუ რაში იყო საქმე. ბებიას მაგივრად პატარა დამ — ლიზამ უამბო:

— განა რა გვექონდა აქ ჩვენ... მოვიდა პოლიციელი და თან ორი ძია მოჰყვა. ერთი იყო ანნა ივანეს-ასულის ძმა, მეორე მწვანე სახლში რომაა დარია თედორეს-ასული, იმისი ქმარი. პოლიციელმა დაუწყო ბებიას ფულის თხოვა, ბებიას კი არა აქვს. მაშინ მან სამოვარი ჩამოიღო მაგიდიდან, სამოვრიდან კი წყალი გამოუშვა. ძიებმა კი სპილენძის ავზი წაიღეს, წყალი კი გადმოაქციეს, პირდაპირ ეზოში, არყის ქვეშ. ბებია ეხვეწებოდა პოლიციელს: „თქვენო კეთილშობილებავ, დამიბრუნეთ!“, ის კი არ იძლევა. „როცა ფულს მოიტან, — უთხრა, — მაშინ სამოვარსაც და სპილენძის ავზსაც მოგცემთ!“.

სერგეიმ დასდო მაგიდაზე ატესტატი, მივიდა ბებიასთან და მხრებზე მოეხვია.

— ნუ ტირი, ბებია, — უთხრა სერგეიმ. — მე ჩქარა დავიწყებ ფულის შოვნას. მაშინ ახალ სამოვარს ვიყიდით, ზედადგარიანს.

იგი ერთი წუთით დადუმდა, შემდეგ კი დაუმატა:

— ბებია, მე ყაზანს მაგზავნიან სასწავლებლად, ვაქრების ხარჯზე.

ბებია კიდევ უფრო ატირდა, მაგრამ ახლა უკვე სიხარულისაგან.

— დიდება შენდა, უფალო! გაიგონეს წმინდანებმა ჩემი ლოცვები. ეგებ მართლაც კაცი გამოსვიდე. არ დაიტანჯები, როგორც ვიტანჯებიდით. მე და განსვენებული კატენკა...



ორი კვირის შემდეგ ვიატკიდან ჩამოვიდა სანია.

— ჰო, სანია, მე ყაზანს მივდივარ, ტექნიკურში უნდა ვისწავლო. იქ, ალბათ, გერმანულსაც ასწავლიან, — თავი მოიწონა სერგეიმ.

— ტექნიკოსებს ცუდი ფორმა აქვთ, — გულცივად უპასუნა სანიამ. ქულზე ჩაქუჩები და მარწუხები აქვთ.

— ეს კიდეც არაფერია, — გაიცინა სერგეიმ. — ჩემთვის მთავარია ყაზანში მივიდე. პირდაპირ მოუთმენლად ველი შემოდგომას. და, აი, ბოლოს, შემოდგომაც დადგა.

1901 წლის აგვისტოს, სანია დაბრუნდა ვიატკაში, ხოლო სერგეი გაემგზავრა ყაზანის სახელოსნო სასწავლებელში, რომელსაც „შეერთებული სამრეწველო“ ეწოდებოდა. მან თან წაიღო მეტრიკული ამონაწერი, ურეუმის სამოქალაქო სასწავლებლის დამთავრების ატესტატი და „ვალდებულება“, სადაც ნათქვამი იყო:

„მე ვალდებული ვარ აღნიშნულ ს. კოსტრიკოვს ჩავაცვა დადგენილი ფორმით, მოვამარაგო ყველა სახელმძღვანელოთი და დროზე გადავიხადო სწავლისათვის დადგენილი ფასი. ბინად ის იქნება ჩემს ნათესავთან, მოხელის ქალიშვილთან, ქალწულ ლუდმილა ჰუსტავის ასულ ხუნდსტრემთან.

თავდები ვარ სერგეი კოსტრიკოვზე სწორი ოჯახური ზედამხედველობისა და იმისა, რომ მას შეეუქმნა სასწავლებლად საქირო აუცილებელი პირობები.

ურეუმის საქველმოქმედო საზოგადოების საბჭოს
თავმჯდომარე: ვიქტორ პოლნერი“.

თავი ოცდამეერთე

ყ ა ზ ა ნ უ ი

ლუდმილა ჰუსტავის ასული სუნდსტრემი ცხოვრობდა ნიენე-ფედოროვსკაიას ქუჩაზე, ხის ორსართულიან სახლში.

ეს იყო მალალი ქალი, ორმოცდახუთი წლისა, გამხდარი და ბრტყელი, გამხმარი თევზის მსგავსად. ამ მსგავსებას უფრო აძლიერებდა მისი ნაცრისფერი, მრგვალი, გადმოკარკლული თვალები, რომელიც ზღვის ქორჭილას თვალებსა ჰგავდა.

ლუდმილა ჰუსტავის ასულს მგრძნობიარე და მეოცნებე ხასიათი ჰქონდა. ის გატაცებით კითხულობდა სენტიმენტალურ გერმანულ რომანებს და განსაკუთრებით უყვარდა, როცა წიგნებში აწერილი იყო სიყვარული და ყველაფერი ქორწილით თავდებოდა.

ის მტირალა და გულჩვილი იყო. ებრალებოდა ადამიანები, ებრალებოდა მოწყვეტილი ყვავილები, ებრალებოდა ცხოველები. მის ბინაში მუდამ პოულობდნენ თავშესაფარს მშფერი, გაქუცული კატები, ფეხებგადამტვრეული და კუდმოგლეჯილი ძაღლები. ის მათ ჰკურნავდა, აკმევდა და ისევ გაუშვებდა ქუჩაში.

ლუდმილა ჰუსტავის ასული ყველა საგანს საალერსო სახელს უწოდებდა: ფინჯანიკო, სკამიკო, კოვზიკო, ბალიშიკო. თავის მდგმურებს კი — სტუდენტებს — სხვანაირად არ დაუძახებდა, თუ არა „ბიჭუნებო“, „გვრიტებო“, თუმცა ეს ბიჭუნები უკვე ოც წელზე მეტისა იყვნენ.

ურჩუმიდან წერილის მიღების შემდეგ, ლუდმილა ჰუსტავის ასული მოუთმენლად მოელოდა სერგეის ჩამოსვლას. მან წარმოიდგინა, რომ „ობოლი“ უეჭველად გამხდარი, ფერმკრთალი, ოქროსთმიანი ბიჭი იქნებოდა, როგორსაც ჩვეულებრივ ხატავდნენ ძველებურ სატირელ რომანებში.

— საწყალი ბავშვი! — ამბობდა ის სერგეის შესახებ, რომელიც ჯერ კიდევ არ ენახა. — საწყალი ბავშვი!

ერთხელ დილით უკანა კარზე ვილაცამ მაგრად დარეკა. ლუდმილა ჰუსტავის ასულმა თვითონ გაულო კარი, რადგან მისი მზარეული ქალი ბაზარში იყო წასული.

პარმალზე იდგა თხუთმეტი წლის ყმაწვილი. ეს იყო მხარბეკგანიერი, ჩასხმული, შავგვრემანი, დამცინავი გაშომეტყველების, შავთვალწარბა და მალალშუბლიანი ყმაწვილი. ძველი ქუდი კეფაზე გადაეწია, ქუდიდან მოჩანდა ხშირი შავი თმა, რომელიც ბუძგად ჰქონდა გაკრეპილი. თავშესაფრის მოკლე გახუნებული პალტო მკერდზე არ წვდებოდა. ხელში ნივთებით სავსე პატარა კალათი ეჭირა.

— ვინ ხარ? — ჰკითხა ლუდმილა ჰუსტავის ასულმა და გაკვირვებით, თითქმის შიშითაც კი შეათვალიერა ყმაწვილი.

— სერგეი კოსტრიკოვი.

— ობოლი?.. ურქუმელი?

— ურქუმელი.

— მაშ, ეს შენა ხარ? ჰო, შემოდი, შემოდი, — დაბნეულად თქვა ლუდმილა ჰუსტავის ასულმა და სერგეი სამზარეულოში შემოეშვა.

„ობოლი“ მას რაღაც მეტისმეტად ჯანსაღი, ღონიერი და მხიარული მოეჩვენა.

— გესმის, შენ მართლა ობოლი ხარ? — იჰვიანად ჰკითხა ლუდმილა ჰუსტავის ასულმა, რომელიც დაშტერებით ათვალიერებდა თავის ახალ მდგმურს.

— ობოლი ვარ, — უპასუხა სერგეიმ.

— რა გაეწყობა, დაჯექ, — უთხრა ლუდმილა ჰუსტავის ასულმა და დაუწყა გამოკითხვა თავის ბიძაშვილ პოლნერზე და ურქუმზე, სადაც ყოფილა სტუმრად, როცა ჯერ კიდევ სრულიად ახალგაზრდა ქალიშვილი იყო. სერგეი იატაკს დაჰყურებდა და კითხვანზე დინჯად უპასუხებდა. მას ყველაფერი არ ესმოდა, რასაც ლუდმილა ჰუსტავის ასული ამბობდა, — ის კაჰკაჰივით ტარტალებდა და თანაც ჩიფჩიფებდა.

ჩქარა ბაზრიდან დაბრუნდა მზარეული ქალი. ლუდმილა ჰუსტავის ასულმა უბრძანა, სერგეის ჩაი დაალევიყო, და რომ მოეფიქრებინა, თუ სად მოეთავსებინა ახალი მდგმური, შევიდა თავის ოთახში, რომელიც ძველებური მდარე ხავერდგადაკრული ავეჯით იყო მორთული.

სქელი, უღვაშიანი მოხუცი მზარეული ქალი ლაპარაკის მოყვარული და მიამიტი აღმოჩნდა.

— მაშასადამე, სასწავლებლად ჩამოდი? გამწარდები, ყმაწვილო, ამ სწავლით. ღარიბ კაცს ჯიბე არ აძლევს სწავლის საშუალებას. ღარიბი ხელოსნობას უნდა სწავლობდეს: ხუროობას, ღურგლობას, მეჩექმეობას.

დიდხანს ფილოსოფოსობდა მოხუცი ქალი ღარიბების ბედზე და ბოლოს უამბო სერგეის სამწუხარო ამბავი, თუ როგორ მოკვდა შარშან ქლექისაგან მათ სახლში ახალგაზრდა სტუდენტი:

— სანთელივით ყვითელი სახე ჰქონდა მას, ცხვირი წვრილი. მირბოდა ხოლმე დილაობით მშიერი, ეჩქარებოდა თავის ლექციებზე. ჩექმები დახეული, ფარაჯა გაცვეთილი...

სანამ სერგეი ჩაის სვამდა, ლუდმილა ჰუსტავის ასული თავის ოთახში იჯდა და ფიქრობდა, სად მოეთავსებინა ახალი მდგმური.

მაგრამ როგორც არ იანგარიშა, როგორც არ იფიქრა, სერგეისათვის მხოლოდ ერთი ადგილი ნახა — ბნელი დერეფანი. იქ იდგა პატარა ზანდუქი, რომელზედაც გახუნებული ნოხი იყო გადაფარებული. ზანდუქს ზემოთ ეკიდა ზეწარში გახვეული ორი სურათი და აბრეშუმის ქოლგა ნაცრისფერ შალითაში. აქვე კუთხეში ბამბის საფენზე ბებერი ბრმა კატა ცხოვრობდა.

ლუდმილა ჰუსტავის ასული სამზარეულოში გამოვიდა და გამოუცხადა თავისი გადაწყვეტილება სერგეის: სერგეი დაიძინებს წინა ოთახში „პატარა ზანდუქზე“, ხოლო მეცადინეობა შეუძლია საღამოობით სამზარეულოში მას შემდეგ, როცა ყველანი ივახშმებენ და მზარეული ქალი გარეცხავს და ააღაგებს ქურჭელს.

საღამოს ბინაზე მოგროვება დაიწყეს სტუდენტებმა. ისინი მეცადინეობიდან ბრუნდებოდნენ. ლუდმილა ჰუსტავის ასულს სულ ექვსი მდგმური ჰყავდა. ამ საღამოს, სამზარეულოში რომ

გამოვიდნენ, მდგმურებმა დაინახეს შავთმიანი, შავგვრემანი ბიჭი. ის იჯდა ფანჯარასთან და რაღაც წიგნს კითხულობდა. დიდხანს მოუხდა სერგეის ცდა სამზარეულოში პირველ საღამოს, სანამ ყველანი დაწვებოდნენ და შეწყვეტდნენ სიარულს დერეფანში. ბოლოს, როცა ბინაში ყველაფერი დაწყნარდა, სერგეი წავიდა ახალ ადგილზე მოსაწყობად.

ზანდუკი ძლიერ მოკლე აღმოჩნდა. მასზე ძილი მხოლოდ მოკუნტულად შეიძლებოდა. ქვეშაგები ხამი იყო, ხოლო დოშაკს რატომღაც ნავთის სუნი ასდიოდა.

სერგეი დიდხანს ტრიალებდა და ვერ იქნა და ვერა, ვერა დაიძინა ახალ ადგილზე. მხოლოდ ალიონზე ჩაეძინა ღრმად.

თავი ოცდამეორე

კუთხის მღვმური

ყაზანის სამრეწველო სასწავლებელში მეცადინეობა დილის სრულ რვა საათზე იწყებოდა. და რადგან სერგეი ქალაქის მეორე ბოლოს ცხოვრობდა, დილით ადრე უხდებოდა ადგომა. სამზარეულოს გატეხილ ციფერბლატიანი საათი მხოლოდ შვიდის ნახევარს უჩვენებდა, როცა ის იღვიძებდა.

პირის დაბანასა და მომზადებაზე ათი წუთის მეტი არ ეკარგებოდა. ჩექმებს სულ უკანასკნელ წუთს იცვამდა, მანამ კი ფეხშიშველი დადიოდა სამზარეულოსა და დერეფანში.

პოლნერმა, როცა ურკუმიდან გამგზავრების წინ გამოეთხოვა, მას ასეთი დავალება მისცა: სულ ხუთებზე ისწავლე და ჩექმებს მოუარეო...

— დიდ ქალაქში ჩქარა ცვდება ლანჩები. ტყუილუბრალოდ ქალაქში ნუ იხეტილებ!

და სერგეიც არ დარბოდა ტყუილუბრალოდ. მაგრამ როგორ დაიცავ ლანჩებს, როცა ამ სიშორეზე — სახლიდან სასწავლებლამდე, ნიჟნე-ფედოროვსკაიას ქუჩიდან არსკის მინდვრამდე უნდა წახვიდე. კიდევ კარგი, თუ ქუჩა მშრალი იყო, თორემ წვიმა და ტალახი ხომ სულ დაღუპვია ჩექმებისათვის. დასველდება, გაიქვინდება ისე, რომ დილამდე ვერ გააშრობ.

ამინდი კი, თითქოს ჯიბრზე, ყოველდღე უარესდებოდა.

— წავიდა ნათელი დღეები, — ბუზღუნებდა დილაობით მოხუცი მზარეული ქალი კრაქის ანთებისას, — ახლა რომ დაიწყებს, არ ექნება დასასრული წვიმას, სანამ ღმერთი თოვლს არ გამოგზავნის. ხენეშით და მთქნარებით დაიწყებდა მოხუცი სამოვრის დადგმას და მხოლოდ მაშინ შენიშნავდა სიბნელეში სერგეის.

— შენ კი, სწავლულო, წასასვლელად გამზადებულხარ... თევზივით დასველდები, ყმაწვილო. ჩაისთვის მაინც დაგეცადა, სამოვარი ერთ წამს იქნება.

მაგრამ სერგეის არ ეცალა ჩაისათვის მოსაცდელად.

ის ჩამოიფხატავდა თავზე ქუდს, ასწევდა თავისი ძველი პალტოს ვიწრო საყელოს და გავიღოდა ცივ ქუჩაში.

ნავთის ფარნებს ქარი აპარპარებდა. აქა-იქ ხის პატარა დაბალ სახლებში ფანჯრები მკრთალად იყო განათებული, და ქუჩიდან მოჩანდა, თუ როგორ მოძრაობდნენ ფანჯრის ჩითის ფარდებს იქით ჩრდილები,—იქ სამუშაოზე წასასვლელად ემზადებოდნენ.

სერგეის სიარული უძნელდებოდა. ფეხები უცურდებოდა. ჩექმებ ქვეშ ტყაპუნებდა და ხრაშუნებდა სქელი ტალახი. ღრმა ტბორები შავად მოჩანდა. სერგეი ხან გვერდით აუვლიდა მათ, ხან გადაახტებოდა, და ცდილობდა ჩექმები არ დასველებოდა.

ის მიდიოდა აჩქარებით, სწრაფი ნაბიჯებით, მაგრამ მაინც ასწრებდა შეენწმნა ბევრი რამ, რაც გზაში ხვდებოდა.

მის ყურადღებას ყველაზე მეტად საკანცელარიო ნივთების მაღაზია იპყრობდა, სადაც ფანჯრის მინაში ფოსტის ქაღალდის კოლოფებსა და უბის წიგნაკების გროვას შორის ღია საფარგლე იდო. მერე და რა კარგი საფარგლე! ბუდე შავი, სარჩული ყოლოსფერი ხავერდისა, ხოლო ხავერდზე მეტად ბრქყვიანებს ორი ფარგალი. ერთი საზომი, მეორე სახაზავი. ფარგლების გვერდით ორი რეისფედერი და აქვე დიდი ფოლადის საკუთხარი, ფოლადისვე სახაზავი და პატარა ბუდე ფანქრებისათვის.

საფარგლეს გვერდით, იმავე ფანჯარაში თხუთმეტოდე მრუდთარგი იდო, სხვადასხვა უცნაური ფორმისა, — ეტყობოდა ისინი საფარგლესთან ერთად იყიდებოდა. შესაძლებელია, იმავე ფასებშიაც.

ოხ, ამ ფარგლით შეიძლებოდა ისეთი ნახაზების გაკეთება, რომ თვითონ ეაკოვი, — ხაზვის მასწავლებელი — ისიც კი ვერ მოგლებდა შარს.

კარგი იქნებოდა სადმე ცალკე მაგიდის შოვნაც, თუნდაც პატარასი. თორემ სამზარეულოს მაგიდაზე უხდებოდა მუშაობა. ერთი ვნახოთ და ქონის ლაქები დააჩნდეს ნახაზს.



აი უკვე თვენახევარია, რაც სერგეი ლუდმილა ჰუსტავის ასულისას ცხოვრობს, და ამ თვენახევარში დღენიდაგ ერთი და იგივე მეორდებოდა.

საღამოს ცხრა საათზე მოხუცი მზარეული ქალი ჭურჭლის რეცხვას შეუდგებოდა. რეცხავდა აუჩქარებლად. თუჯს სილით ხეხავდა, დანა-ჩანგალს აგურის ფხენილით ან ზუმფარას ქალაღლით. სანამ მზარეული ჭურჭელთან ზოზინობდა, სერგეი მოუთმენლად ბოლოსა სცემდა სამზარეულოში. ეპ, როდის გაათავებს მოხუცი დალაგებას და გაათავისუფლებს მაგიდას?

მაგრამ მოხუცს არსად ეჩქარებოდა.

ბოლოს სერგეის მოთმინება ეკარგებოდა, თავად დასტაცებდა ხელს დანა-ჩანგალს და ისე გაშმაგებით დაუწყებდა ზუმფარათი ხეხვას, რომ მზარეული შეშინდებოდა კიდევ.

— ნელა, ყმაწვილო, ტარი არ გატეხო!

ბოლოს დალაგებაც გათავდებოდა. მზარეული დაიწყებდა მაგიდის რეცხვას. ჯერ დაასხამდა ჩაიდნიდან აღუღებულ წყალს, შემდეგ ფხეკდა სამზარეულოს დიდი დანით, შემდეგ გარეცხნდა ხრილით და კვლავ გადაასხამდა მდულარეს. მაგიდას ორთქლი ასდიოდა, მისი ხორკლებიანი ფიცარი ბზინავდა და ერბოსავით ყვითლდებოდა.

სერგეიც სწორედ ამას უცდიდა. იგი დასტაცებდა ხელს სუფთა ჩვარს და გამშრალეზდა ამ ხიწვიან ძველ მაგიდას.

აი ახლა კი შეიძლება მუშაობა. მაგიდაზე გაჩნდებოდა თეთრი ქალაღლის დიდი ოთხკუთხი ფურცელი. სერგეი ფრთხილად მიამაგრებდა მას მაგიდის კუთხეებზე ჭიკარტებით, შემდეგ ამოიღებდა თავის კალათიდან ტუშიან ჭიჭლას, ძველ სახაზინო საფარგლეს, ორ წვრილად წაწვეტილ ფანქარსა და საშალს.

— ეპე, საქმეს მივარდა ბიჭუნა! ახლა მთელი ღამე არ ადგება, — ამბობდა მოხუცი ქალი, პირსაბანქვეშ თავს დაისველებდა და შეუდგებოდა ღამისათვის თხელი თმების დაწვნას.

მაგრამ სერგეის უკვე არ ესმოდა არც მოხუცი ქალის სიტყვები, არც მისი ფხნის ფრატუნი სამზარეულოში.

ის უფრო ახლოს დაიდგამდა ნავთის ლამპას, წამოაცვამდა მას ქაღალდის თაღფაქს, რომელიც თვითონ გააკეთა, და შეუდგებოდა ხაზვას.

წერილი ფანქარი მსუბუქად დასრიალებს სქელ თეთრ ქაღალდზე, ფარგლის ნემსი ოდნავ შესამჩნევ წერტილებს ტოვებს.

და უცებ — ისევ ნაბიჯები ისმის. სამზარეულოში, ფოსტლების ფრატუნით, შემოდის ლუდმილა ჰუსტავის ასული.

ის ყოველ საღამოს უეჭველად შეიხედავს თავისი ბინის ყოველ კუთხეში.

— ცეცხლს უნდა გაუფრთხილდე, — ეტყვის ის სერგეის გვერდით რომ შეჩერდება. — ღმერთმა ნუ ჰქნას, ხანძარი რომ გაჩნდეს....

ყველაზე უფრო ცხოვრებაში მას თავებისა და ხანძრის ეშინოდა.

სერგეი თავს არ აიღებდა ნახაზიდან, ისე უსიტყვოდ დაუქნევდა თავს.

— შენ გესმის რაც ვთქვი? — ეკითხებოდა ლუდმილა ჰუსტავის ასული.

და სერგეი ერთხელ კიდეც დაუქნევდა თავს.

— ჰო... ჰო...

ლუდმილა ჰუსტავის ასული ღუმელს იქით შეიხედავდა, სადაც მოხუცი ხვრინავდა, გავლით რატომღაც ხელს შეახებდა თოკზე დაკიდებულ სველ ჭურჭლის ტილოს და მედიდურად-გავიღოდა სამზარეულოდან. სამცნეეები თრთიან და ქანაობენ მის თავზე.

ჰა, როგორც იქნა წავიდა.

ახლა სერგეი სამზარეულოს სრული ბატონ-პატრონი იყო.

რა კარგია, რომ ასეთი სიჩუმე გამეფდა ბინაში. მხოლოდ პირსაბანიდან რიტმიულად წვეთავს ლაგანში წყალი და კედელზე საათს ტაკი-ტუკი გააქვს.

სერგეი ამოიღებს რეისფედერს, მიიტანს ლამპასთან და დაშტერებით უყურებს მის ბოლოს. უნდა გასინჯოს, ხომ არ მოედო კალამს პატარა ბეწვი ან ღინდლი. თუ დროზე არ მოაშორე, დაიკარგა მთელი მუშაობა: შავი, წვრილი, ლამაზი ხაზის ნაცვლად ქაღალდზე კუდიანი ვარსკვლავი დარჩება.



სერგეი იხდის ჩექმებს და უელის გარშემო მაგიდას, ყოველი მხრიდან ათვლიერებს მზა ნახაზს.

შუატანის, მხარბეჭვანიერი ის მკერდით წვება მაგიდაზე, რომ ნახაზის ზემო კილურს მისწვდეს. შემდეგ დაიწევს უკან, მოკუტავს ერთ თვალს, გადასწევს თავს განზე და ერთხელ კილევ შეაივალი-

ერებს ნამუშევარს. ჩინებული ნახაზი გამოვიდა. სერგეი კმაყოფილია. მას ახლა ძალიან უნდა დაუსტვინოს, იმღეროს, მაგრამ გარშემო ყველას სძინავს. მხოლოდ ღუმელს იქით ბუტბუტებს მოხუცი — ის სიზმარში ითვლის, თუ რა უყიდნია.

— ჩალაღაჯი გირვანქა ნახევარი, ორი გირვანქა გამტკიცული პური, ორი გირვანქა შავი პური, შაურის ნიახური და ოხ-რა-ხუში...

თავი ოცდამესამე

ახალი აღზიდები, ახალი ხალხი

კვირაობით, დღესასწაულებზე და უქმე დღეებში, როცა სასწავლებელში მეცადინეობა არ იყო, სერგეი დილიდან წავიდოდა ხოლმე ქალაქში სასეირნოდ.

ყაზანი დიდი ქალაქია. ეს ურყემი როდია. ურყემს ერთი დღის განმავლობაში ორჯერ შემოირბენ გარდიგარდმო. ყაზანს კი ერთ თვესაც ვერ დაათვალიერებ, როგორც საჭიროა, განსაკუთრებით თუ მხოლოდ კვირაობით ივლი.

პირველი ცნობა იმის შესახებ, თუ რა უნდა დაათვალიერო ყაზანში, სერგეიმ მოხუც მზარეულ ქალისაგან მიიღო.

ყველაზე მეტად მოხუცი მთავარ ქუჩას აქებდა. აქ ყოველნაირი მაღაზიებია, სავაჭრო რიგებიც, მაღალი სახლები აგურისა და ქვისა, — ერთი სიტყვით სადღესასწაულო ქუჩაა, — ვოსკრესენსკაია.

ამ ქუჩაზე ყველა კეთილშობილი ხალხი ცხოვრობს — ვაჭრები და ხელისუფალნი.

მზარეულმა ქალმა ისიც ურჩია, გაეგლო ვოლგაზე და არსკის სასაფლაოზე.

ვოლგაზე, — ამბობდა ის, — მტკირთავეები ძლიერ სევდიან სიმღერას მღერიან, სასაფლაოზე კი — კურთხეულია! სიწყნარეა, ყველაფერი ამწვანებულია და ჩიტები ჟღერტულევენო.

სერგეი ყველგან იყო, მოიარა ლამაზი, ქვის სახლებიანი მთავარი ქუჩები, სადაც მდიდარ მაღაზიებისა და აღაფხანების გვერდით ხმაურობა და ფაცაფუცი იყო, და მუდამ ხალხი ირეოდა.

გაიარა მიზგითის გვერდით, სადაც მაღალ თეთრ მინარეთი-დან საღამოობით თათრის მუეძინის ხორხისმიერი ძახილი მოის-მოდა.

ნახა ყაზანის უნივერსიტეტი — ვეებეროულა შენობა, რომელ-საც უზარმაზარი სვეტები ამშვენებდა. დიდჯანს იდგა და უყურებ-და, თუ როგორ ხმაურობდა მძიმე კარი და როგორ გამოდიოდა იმავე კარიდან ხმაურიანი სტუდენტების გროვა.

სერგეი ვოლგაზედაც იყო, შეიარა არსკის სასაფლაოზეც. შეი-ხედა თხების გარეუბანში, იყო ხუცის გორაკზე, დანაყარის შესა-ხვევში, კატებისა და ძაღლების ქუჩებზეც. აქ, ქალაქის განაპირას, ქუჩები ვიწრო და ქუჩუყიანი იყო. აქ იყო შეხიზნული ლარიბი ხალხი. საღამოობით ძუნწად განათებული ქუჩები გამოცოცხლდე-ბოდა: ფაბრიკებიდან და ქარხნებიდან აქეთკენ — შინისაკენ — მოდიოდნენ დაღლილი მუშები.

სერგეი თათრის გარეუბანშიაც მოხვდა. რუსულად მას „უს-ტიეს“ ეძახდნენ, ხოლო თათრულად — „კაკაიდას“. ეს თითქოს სულ სხვა ქალაქი იყო. აქ მხოლოდ თათრულად ლაპარაკობდნენ. ქალებსა და გოგონებს გრძელი შარვლები ეცვათ, მამაკაცებს კი თავი გადაპარსული ჰქონდათ, არახჩინი ეხურათ. თათრების ქუ-ჩებში სერგეის სრულიად არ შეხვედრია მთვრალეები.

მოხუცი მზარეული ქალი ამბობდა:

— იმათ, ურჯულოებს, იმათმა მუჰამედმა არყის სმა აუკრ-ძალა.

უსტიეში ხეტიალისას სერგეი ხედავდა, თუ როგორ თამაშობ-დნენ მთელი დღის განმავლობაში ქუჩის მტვერში, საჯოგავი ცხე-ნების ფეხებქვეშ, თათრების ჩამომჰყნარი და ქუჩუყიანი ბავშვები.

გვერდით კი გულცივად ჩაივლიდნენ მდიდარი თათრის ქალე-ბი, რომელთაც აბრეშუმის მანდილები და ვერცხლის ფულით დამ-შვენებული ბრტყელი ხავერდის ქუდეები ეხურათ.

მაღე სერგეიმ ორი ამხანაგი გაიჩინა. ესენი იყვნენ ასეევი და იაკოვლევი. ახლა ქალაქში ისინი სამნი დადიოდნენ.

ასევეს ის მეცადინეობის პირველ დღესვე გაეცნო.

სასწავლებლის დერეფნებში სეირნობდნენ და იდგნენ მოზარდი და დიდებიც, უღვაშიანი ბიჭებიც. ხმაურობა იყო. ლაპარაკი,

სიცილი, ძახილი, ფეხების ფრატუნნი დერეფნის ბოლოშიაც ის-
მოდა.

გაკვირვებული და დაბნეული ახალი მოწაფეები კედლებსა და
ფანჯრებს ეკვროდნენ. მათ შორის იყო სერგეიც. ის ცნობისმო-
ყვარეობით ათვალთვრებდა ბიჭებს, თავის მომავალ ამხანაგებს.

„აი, ის, ალბათ, ისიც ახალი მოწაფეა, მარტო დადის. ის კი,
რასაკვირველია, პირველი წელი როდია სასწავლებელში — ყველას
ედება, ყველას უძახის“.

და უცებ სერგეიმ ბიჭებში შენიშნა ერთი ყმაწვილი, რომე-
ლიც მოპირდაპირე კედელთან იდგა და ხელები ზურგზე დაეწყო.

ბიჭი არაფრით განირჩეოდა სხვა ბიჭებისაგან. გამხდარი,
წვრილცხვირა, ის თვალში არ მოგხვდებოდათ ამ გაკრეჭილ და
ერთნაირ მუქ ხალათებში გამოწყობილ ბიჭების გროვაში.

მაგრამ სერგეი თვალს არ ამორებდა მას და არა იმდენად მას,
რამდენად მისი ქამრის სპილენძის ბალთას. ბალთაზე ამოჭრილი
იყო სამი ასო: უ. ს. ს. სერგეი კარგად იცნობდა ამ ასოებს. ოთხი
წელი ატარებდა ის ქამარს სწორედ ასეთი ბალთით, როცა ურუქუ-
მის სამოქალაქო სასწავლებელში სწავლობდა.

სერგეიმ კიდევ იფიქრა ერთი წუთი და შემდეგ პირდაპირ მი-
ვიდა ყმაწვილთან.

— განა შენც უ. ს. ს-ში სწავლობდი? — ჰკითხა მან.

— ვსწავლობდი, — უპასუხა მან გაცბუნებით.

— რატომ არასოდეს არ მინახავხარ?

— მეც არ მინახავხარ არასოდეს.

— შენ ამ წელს დაამთავრე? — ჰკითხა სერგეიმ.

— ამ წელს.

სერგეიმ იქვნეულად გააქნია თავი.

— არა, ჩვენთან ურუქუმში ასეთები არ ყოფილან.

— განა მე გითხარით, რომ ურუქუმელი ვარ-მეთქი? მე ჟღერე
ვარ. უ. ს. ს. — უფის სამოქალაქო სასწავლებელია.

— თავიდანვე გეთქვა ასე, — გაიცინა სერგეიმ.

წერილცხვირამაც გაიცინა.

ამ დღიდან დაიწყო სერგეის ნაცნობობა ყმაწვილთან, ხოლო შემდეგ მეგობრობაც.

წერილცხვირა გვარად ასევე იყო. ის რიბნორიადის ქუჩაზე ცხოვრობდა თავის ამხანაგ იაკოვლევთან ერთად, რომელიც ჩქარა გახდა სერგეის მეგობარი, და კლასში მათ სახელიც კი შეარქვეს: „განუყრელი სამება“.

თავი ოცდამეოთხე

შეერთებული სამრეწველო

ყაზანის სამრეწველო სასწავლებელს სწორედ იმიტომ ერქვა შეერთებული, რომ მასში იყო არა ერთი, არამედ მთელი ოთხი ტექნიკური სასწავლებელი: ერთი საშუალო ქიმიურ-ტექნიკური და სამი დაბალი — მექანიკურ-ტექნიკური, ქიმიურ-ტექნიკური და საამშენებლო-ტექნიკური.

აქ ქვეყნის ყველა კუთხიდან ჩამოდირდა ახალგაზრდობა. სასწავლებლის გრძელ ნახევრადბნელ დერეფნებში შეიძლება გავგეგონათ ჩრდილოელთა ოური, უკრაინელთა ქლეროვანი და კავკასიელთა ხორხისმიერი ლაპარაკი.

ასეთი სასწავლებელი სულ ორი იყო მთელ ვეებერთელა რუსეთში, და თუმცა სასწავლებელი დაარსებული იყო სამი წლით ადრე სეროიქას შესვლამდე, მაგრამ ახალგაზრდობამ უკვე იცოდა მის შესახებ ყველაზე მიყრუებულ ადგილებშიაც კი.

ყაზანის შეერთებულ სასწავლებელში შესვლა იოლი როდი იყო: მსურველები ასეულობით იყვნენ, ხოლო სასწავლებელი ათეულებს ღებულობდა.

ასეთი ლტოლვა სასწავლებლისაკენ გამოწვეული იყო მით, რომ მას მექანიკური და საამშენებლო სახელოსნოები ჰქონდა. სწავლასთან ერთად აქ პრაქტიკის მიღებაც შეიძლება. ხოლო მეორე კურსიდან სამრეწველო სასწავლებლის მოწაფეებს უკვე ქარხნებსა და ფაბრიკებში გზავნიდნენ.

დაბალ ტექნიკურ სასწავლებლებში, სადაც სერგეი შევიდა; სამი წელი უნდა ესწავლათ. აქ სასოფლო ორკლასიან სკოლიდანაც კი ღლებდნენ. ასე რომ სერგეი, რომელსაც სამრეწველო სკოლა-

ცა და სამოქალაქო ოთხკლასიანიც დამთავრებული ჰქონდა, თავის ამხანაგებში. ერთ-ერთი პირველთაგანი იყო ცოდნით.

საშუალოში მოთხოვნილება უფრო დიდი იყო, — იქ იღებდნენ რეალურის მეოთხე კლასიდან ან გიმნაზიის მეხუთე კლასიდან; სწავლასაც საშუალოში ერთი მეტი წელი უნდებოდა, ვიდრე დაბალში. ყაზანის შეერთებული სასწავლებლის აგურის დიდ შენობას დაკავებული ჰქონდა თითქმის მთელი ქუჩა, — ოღონდ აქ არავითარი ქუჩა არ იყო. სასწავლებელი ქალაქგარეთ იყო, მისამართიც მოკლე ჰქონდა: „არსკის მინდორი, საკუთარი სახლი“.

აქვე, არსკის მინდორზე, მოთავსებული იყო სასულიერო აკადემია, საბეითლო ინსტიტუტი და მონათლულ-თათართა სკოლა. როცა მოწაფეთა გროვა შვენიერად გამოიშლებოდა აკადემიისა, ინსტიტუტისა და სამრეწველოს კარებიდან, აქ უფრო მეტი ხმაურობა იყო, ვიდრე ქალაქის ზოგიერთ ქუჩებში.

და მაინც ეს არ იყო ქალაქი.

გაზაფხულზე ხეებში და გზისპირა არხებში დიდხანს არ დნებოდა თოვლი, ხოლო სასაფლაოზე ეივილით დაფრინავდნენ ქილყვაეები და ბუდეს იკეთებდნენ.

მაგრამ განა შეიძლებოდა გაგეგონათ ფრინველების ურიაშული მაშინ, როცა დაბლა დავობდნენ, ხმაურობდნენ და სხვადასხვა ხმაზე მღეროდნენ მომავალი მექანიკოსები, მხაზაეები, მშენებელთა ათისთაეები, მემანქანეები და ქარხნის ოსტატები.

საშუალო სასწავლებლის მოწაფეთა გამოცნობა დანარჩენებისაგან პირველი შეხედვით შეიძლებოდა. მათ შავ ქუდეებზე, საყელოებზე და ყოშებზე ცისფერი კანტი ჰქონდათ.

„დაბალ“ მოწაფეებს არ ჰქონდათ კანტის ტარების უფლება არც ქუდეებზე, არც ქურთუკებზე.

და თუ რომელიმე ფრანტს „დაბალ“ მოწაფეთაგან სული წასძლევდა და ცისფერკანტიან ქუდს შეიძენდა, ასეთი თვითნებობა შეიძლებოდა ძვირად დასჯდომოდა.

ინსპექტორ შიროკოვის კაბინეტის კუთხეში იდგა განჯინა, ამ განჯინის თაროებზე, როგორც ქუდეების სახელოსნოში, ისე ელაგა ერთი მეორის გვერდით კანტიანი ქუდეები. ეს ქუდეები ინსპექტორმა თავისი ხელით მოხადა დამნაშავე თავებს. ფრანტობისათვის

მოწაფეებს ორ-ორი საათით ჩასვამდნენ კარცერში და ახალი ქუ-
დიც უნდა ეყიდნათ.

მაგრამ „საშუალოთა“ და „დაბალთა“ შორის განსხვავება მარ-
ტო კანტებში როდი იყო. სკოლის დამთავრების შემდეგ მათ სხვა-
დასხვა ბედი მოელოდათ. „საშუალონი“ ტექნიკოსებად ემზადე-
ბოდნენ, თითქმის ინჟინრებად, „დაბალნი“ კი იშვიათად თუ გადა-
აბიჯებდნენ ათისთავობას, ხელოსნობას ან მემანქანეობას.

თანაც სახალხო განათლების სამინისტრო დაბალი ტექნიკური
სასწავლებლის მოწაფეებს უფლებას არ აძლევდა საშუალოში გა-
დასულიყვნენ თუნდაც მათ ყველა საგანში ხუთიანი მიეღოთ დამ-
თავრებისას.

მაგრამ ყოველივე ეს ხელს როდი უშლიდა „საშუალოებს“ და
„დაბალთ“ მეგობრულად ეცხოვრათ ერთმანეთთან. არც თავისი
უფლებებით, არც თავისი კანტებით „საშუალონი“ არც თუ ისე
ამაყობდნენ. მხოლოდ ერთი უპირატესობით მაინც იწონებდნენ
თავს ისინი „დაბალთა“ წინაშე: მათ ნება ჰქონდათ თამბაქოს მო-
წვევისა თვით სასწავლებლის დერეფანშიაც კი, ხოლო „დაბალთ“
თამბაქოს მოწვევის უფლება არა ჰქონდათ.

სხვაფრივ დისციპლინა ყველასათვის ერთნაირად მკაცრი იყო.
ინსპექტორი შიროკოვი ერთნაირად ტუქსავდა და სჯიდა კანტიანსა
და უკანტო მოწაფეს სასწავლებლის წესრიგის უმცირესი დარღვე-
ვისათვის. დასჯას აქ „ზღვევინებას“ ეძახდნენ, ხოლო კანცელა-
რიაში მინისქვეშ გაკრული იყო გრძელი და მკაცრსათაურიანი
ცხრილი:

„სახალხო განათლების ბატონ მინისტრის მიერ დამტკიცებული
წესები ზღვევინებაზე, რომელიც უნდა დაედოს საშუალო ტექნი-
კურსა და დაბალ სასწავლებელთა მოწაფეებს“.

ზღვევინება სხვადასხვაგვარი იყო — სულ უმცირესი იყო კარ-
ცერში ორი საათით დამწყვედვეა და უმაღლესი — სასწავლებლი-
დან გამორიცხვა. კარცერში ამწყვედევდნენ გაკვეთილის გამოტო-
ვების, ფორმის ქამრის უქონლობის, ღილის მოწყვეტის, ბინიდან
გვიან გასვლის, საცხოვრებელი ადგილის თვითნებურად გამოცვლი-
სა და ლოცვაზე გამოუცხადებლობის გამო. ხოლო გამორიცხავდნენ
„უპატივცემლობის გამო“ და „ურჩობის გამო“ და, რაც მთავა-

რია, იმ დანაშაულობების, რომელიც არ იყო მოხსენგებული „წესებში“, სახელდობრ — „პოლიტიკის გამო“.

არამც თუ სასწავლებელში, არამედ სახლშიაც არ ასვენებდნენ მოწაფეებს: ინსპექტორი და ზედამხედველი დაწანწალებდნენ ბინებში და გულდასმით ეძებდნენ, შინ არიან თუ არა მოწაფეები რვა საათის შემდეგ, ვისთან აქვთ ნაცნობობა, ხომ არ აწყობენ თავიანთ ბინებზე უკანონო კრებებს.

ყოველი მოწაფის ბინაზე საგანგებო რვეული იყო, სადაც ზედამხედველი ხელმოწერით აღნიშნავდა თავის ყოველ მოსვლას.

ბინის შემოწმებისას თუ უფროსები აღმოაჩენდნენ, რომ მოწაფეს გაუბედნია თეატრში უნებართვოდ წასვლა, ასეთ დაუდევარ თეატრალს მეორე დღესვე მოელოდა განჩინება: თეატრის ქანდარაზე სამი საათით ჯდომისათვის ხუთი-ექვსი საათით უნდა ჩამჯდარიყო კარცერში. მაგრამ თეატრებში სიარული ყმაწვილებს იშვიათად უხდებოდათ. საამისოდ არც ფული გააჩნდათ და სამუშაოც ყელთამდე ჰქონდათ. ბევრ დავალებას აძლევდნენ სასწავლებლებში, განსაკუთრებით ხაზვასა და მათემატიკაში. თუ მოწაფე სამუშაოს საქმიან დღეს ვერ ასწრებდა, მუშაობა კვირაობით და უქმე დღეებშიაც უხდებოდა.

სერგეი მთელ დღეებს სასწავლებელში ატარებდა — დილის რვა საათიდან საღამოს რვა საათამდე. მართალია, შუადღისას მოწაფეებს ორსაათიანი დასვენება ეძლეოდათ სადილისათვის, მაგრამ სერგეი სასწავლებლიდან შორს ცხოვრობდა — არ ღირდა ორჯერ ზედმეტად თითქმის მთელი ქალაქი გაეელო — მით უმეტეს, რომ შინ სადილი არც ჰქონდა.

ის რჩებოდა სასწავლებელში და სადილობდა ნახევრად ცარიელ სასადილოში, სადაც გრძელ მაგიდებს მოუხსნებოდა კიდევ ათი-თხუთმეტი კაცი. ესენი, როგორც იტყვიან, დასაკარგავში ცხოვრობდნენ. დანარჩენნი გაიქცეოდნენ შინ, რომ რამე შეეჭამათ მაძღრისად, ნაცვლად სკოლის ღარიბი რვა კაპიკიანი სადილისა.

საღამოს ექვს საათზე მასწავლებლები ათავენდნენ გაკვეთილებს და მიდიოდნენ შინ. უფროსებიდან მხოლოდ ზედამხედველები რჩებოდნენ. მოხუცი დარაჯი გასასვლელთან დაჯდებოდა ტაბურეტზე და მშვიდად თვლემდა, — უკვე აღარ იყო საქირო ყოველ წუთს კარის გაღება და თავის დაკვრა.

გრძელ დერეფანში სინათლეს ჩააქრობდნენ და სიბნელესთან ერთად სიჩუმეც დამყარდებოდა. მხოლოდ სამხაზველო კლასების კარებიდან და ლაბორატორიებიდან გამოკრთოდა კაშკაშა სინათლე. სამხაზველო ოთახებში წყნარად შრიალებდა ქალალდი. მაგრად გადაკიმული თეთრი ქალალდის ფურცლებზე მათუბუქი შრიალით მოძრაობდა სამკუთხედები, მრულთარგები და სახაზავები. ლაბორატორიებში კი კოლებები ჟღარუნობდა და რაღაცა გამოურკვეველი სუნი იდგა, დამწვარი ნაქრტენისა ან ლაყე კვერცხისა. სამხაზველო ოთახებშიც და ლაბორატორიებშიც სიწყნარე სუფევდა. სამაგიეროდ რა ხმაურობა იდგა მექანიკურ სახელოსნოებში, რომელთა ფანჯრები ეზოს გადაჰყურებდა!

ეს სახელოსნოები სრულიად არ ჰგავდა კლასებს, არამედ უფრო ქარხნის საამქროებს ჰგავდა. ყოველ მოწაფეს აქ, როგორც ქარხანაში, თავისი „სამუშაო ადგილი“, თავისი დაზგა ჰქონდა. სახელოსნოში რომ მოვიდოდნენ, მოწაფეები გაიხდიდნენ ფორმის ქურთუკებს და გაიკეთებდნენ ტყავის წინსაფრებს.

სერგეიმ თავისი პრაქტიკა მექანიკურ სახელოსნოებში სახარატო დაზგიდან დაიწყო. ამ დაზგაზე მას ხუთი თვე უნდა ემუშავნა, შემდეგ უნდა გადასულიყო სამკვედლო სამუშაოზე, მოკალვაზე და, ბოლოს, მანქანის აწყობაზე.

ჯერ კიდევ ურჩუმში, თავშესაფრის სახელოსნოებში, სერგეი განთქმული იყო თავისი ოსტატური სიმარჯვით და სწრაფი მოსაზრებით. ის ხალისით მიუდგა სახარატო დაზგას და საქმე კარგად წაუვიდა. პირველ ხანებში სახელოსნოებში ახალი მოწაფეები წამდაუწუმ ხითათში ვარდებოდნენ: ხან ხელს გაიჭრიდნენ, ხან ფეხზე მძიმე რკინის ნაჭერი დაეცემოდათ, ხან გირაგში თითი მოჰყვებოდათ. ეგ კიდევ არაფერი, რომ ეტკინებოდათ, — იმათ, ვისაც მარცხი მოუვიდოდათ, ოსტატისგანაც მოხვდებოდათ — ქარხნის ძველი ზეინკლისაგან, რომელიც ასწავლიდა „მექანიკურში“.

— მანქანის მოპყრობა უნდა იცოდე, პირღია ყვაგო, — იტყოდა ოსტატი, — ასე, ერთიც ვნახოთ, ცხვირი მოგიყვა გირაგში. დაზგასთან დგომა კოქის თამაში როღია.

სერგეის არ უხდებოდა ასეთი მკვახე სიტყვის მოსმენა.

— ეს ბიჭი მანქანას უყვარს, — თავის ქნევით უჩვენებდა სერგეიზე ოსტატი, გვერდით რომ ჩაუვლიდა.

და ეს სწორიც იყო. მაგრამ უფრო სწორი იქნებოდა ეთქვათ, რომ იმდენად სერგეი როდი უყვარდა მანქანას, რამდენად სერგეის უყვარდა მანქანა. ის არ შემდრკალა მანქანის წინაშე პირველ დღეებში, არამედ პატრონივით მოჰკიდა ხელი მას. დღეში რამდენიმეჯერ გაასუფთავებდა, გაოხავდა, შეამოწმებდა. მისი დაზგა ფანჯარასთან იდგა, კუთხეში. იქვე გააკეთა სერგეიმ თარო ინსტრუმენტებისათვის, ხოლო იატაკზე ყუთი დადგა ნარჩენებისა და ძენძისათვის. წესი იყო, რომ მუშაობის შემდეგ ძენძით უნდა გაეწმინდათ დაზგები და გაზეთილი ხელები.

როგორც კი მოწაფეები მუშაობას გაეჩვეოდნენ, მათ ავალებდნენ გაეკეთებინათ სხვადასხვანაირი ნივთები სკოლის სახელოსნოებისა და ლაბორატორიებისათვის — ჯერ უფრო იოლი, შემდეგ კი უფრო ძნელი. მოწაფეები თვითონ აკეთებდნენ ინსტრუმენტების ტარებსაც, ჩაქუჩებსაც, საზეთებსაც, ლულეინებსაც, სპილენძის როდინებსაც და ჰიდრაულიკურ წნეხებსაც კი.

ტყუილად როდი შეჰპირდა დირექტორი გრუზოვი ერთ-ერთ თავის სიტყვაში ადგილობრივ მექარხნებს — კრესტოვნიკოვებს, ალაფუზოვებსა და სხვებს — რომ სამი წლის შემდეგ მისცემდა ქარხნებს დისციპლინირებულ და მომზადებულ მუშათა ძალას.

კრესტოვნიკოვი, ალაფუზოვი და ყაზანის სხვა მსხვილი ბოზოლები ტექნიკური სასწავლებლის „მზრუნველები“ იყვნენ. მათ იცოდნენ, თუ რისთვის აძლევდნენ ფულსა და მოწყობილობას სასწავლებელს. მხოლოდ ერთი რამ არ იცოდნენ მათ იმ ხანებში, — სახელდობრ, ისა, რომ მომავალ ტექნიკოსებსა და მემანქანეებს შორის, რომელნიც სწავლობდნენ ყაზანის სამრეწველო სასწავლებელში, ცოტანი როდი იზრდებოდნენ მომავალი რევოლუციონერებიც.

ვერავეითარი კონტროლი, ვერავეითარი თვალყურის დევნება მოწაფეთა წიგნის კითხვაზე და ყოფაქცევაზე ვერ უშლიდა ხელს მოწაფეებს უკანონო კრებები მოეწყობოთ და ერთმანეთისათვის აკრძალული რევოლუციური წიგნები გადაეცათ.

არსკის უშენი ადგილიდან ქალაქამდე არც თუ ისე ახლო მანძილი იყო. სადამოს შინისაკენ რომ მიდიოდნენ, შეიძლებოდა იმდენი ელაპარაკნათ ერთმანეთთან, რამდენიც უნდოდათ.

სამრეწველოს მოწაფეები, — მეტსახელად „მზეთავეები“, — როდესაც სიბნელეში მიდიოდნენ სასწავლებლიდან ქალაქამდე, ერთმანეთისათვის ბევრი რამის თქმას ასწრებდნენ. ამ საუბარში მათგან მოხვდებოდა ხოლმე სკოლის უფროსებსაც, ქალაქის უფროსებსაც და სრულიად რუსეთის უფროსსაც კი — თვით მეფე ნიკოლოზ მეორეს—ღვთის მიერ მირონცხებულს.

1

თავი ოცდამეხუთე

სტუდენტის გაცნობა

ერთხელ საღამოს, როცა მზარეულ ქალს ჯერ კიდევ არ დაეწყო ჭურჭლის ალაგება, სამზარეულოში შემოვიდა შავგვრემანი, თვალციმციმა სტუდენტი და კარებთან გაჩერდა. სერგეი ამ დროს ფანჯარასთან იჯდა და ფიზიკის სახელმძღვანელოს ჩაპყურებდა. ის ორთქლის მანქანის სურათს ათვალთვლებდა.

სტუდენტი მივიდა სერგეისთან და ჩახელა ღია წიგნი.

— იოლი საქმეა, ძნელი არაფერია, — დაადო თითი სტუდენტმა ორთქლის მანქანას, — ელექტრონის ძრავი, აი—ეს სხვა ამბავია.

სერგეიმ სახელმძღვანელო დახურა და ცნობისმოყვარეობით ახედ-დახედა სტუდენტს. სტუდენტმა ხელი გაუწოდა.

— მოდი, გავიცნოთ ერთმანეთი, — ვლადისლავ სპასკი, ფიზიკო-მათემატიკური ფაკულტეტის სტუდენტი.

ასე გაიცნო სერგეიმ ნამდვილი სტუდენტი პირველად თავის ცხოვრებაში. ვლადისლავი ხშირად შემოდის და მასთან სამზარეულოში. ხანდახან ის მოიტანდა რთულსა და ძნელ ნახაზებს და უხსნიდა სერგეის სხვადასხვა მანქანების მოწყობილობას. ორთავეს უყვარდა მანქანა და დამშვიდებით არ შეეძლოთ ესაუბრაოთ ისეთ შესანიშნავ საგნებზე, როგორცაა ცილინდრი, როტორი, სტატორი, ლილვები და სხვა. საუბარში ხანდახან დროც კი დაავიწყდებოდათ.

მოხუცი მზარეული ქალი ღუმელს იქით ტრიალებდა და ბუზღუნებდა:

— ნასწავლი ხალხია და სინიდისი კი არა აქვთ. დუღუნებენ და დუღუნებენ კელასავით...

მაგრამ მარტო სერგეი და სპასკი როდი „დუღუნებდნენ“. იმ სამ ოთახში, რომელსაც ლუდმილა ჰუსტავის ასული აჭირავებდა სტუდენტებზე, საღამოობით ბევრი ხალხი იყო და ხმაურობაც იდგა.

ერთ ოთახში კითხულობდნენ და ციტატები მოჰყავდათ რომაულ სამართლიდან, მეორეში მსჯელობდნენ ახლახან მოსმენილ ლექციებზე, მესამეში უკრავდნენ გიტარას და მღეროდნენ.

მაგრამ ნამდვილი სოლომი და გომორი, მზარეული ქალის სიტყვით, მაშინ იწყებოდა, როცა ყველა მდგმურები ყველაზე დიდ ოთახში შეიკრიბებოდნენ, — ლენკა სტაროდუბთან.

სტუდენტები ფსონით იყიდდნენ ბლითებს, ძეხვს და ჭნავის ხმელ თათარას.

მზარეული ქალი სპილენძის ნახევარვედრიან სამოვარს ააღულებდა. ახალგაზრდობა ჩამოჯდებოდა ვისაც სად შეხვდებოდა — საწოლზე, რაფაზე, — სკამები ყველას არ ჰყოფნიდა.

მაგიდაზე შიშინებდა და ხმაურობდა სამოვარი. სტუდენტები სვამდნენ ჩაის, ჭამდნენ ბუტერბროდებს, გუნდურად მღეროდნენ და კამათობდნენ. კამათობდნენ გატაცებითა და ხმამალა, აქნევდნენ ხელებს, ერთმანეთს სიტყვას აწყვეტილებდნენ. კამათი მრავალნაირი იყო. ბაზარზე ახლახან გამოსულ ახალ რომანზე, სტუდენტების სათვისტომოებზე, მკაცრსა და შარიან პროფესორებზე, სცენისმოყვარეთა წარმოდგენაზე, რომელსაც სტუდენტები თავისი ძალებით ღვამდნენ.

ხანდახან, გაცხარებული კამათის დროს, ოთახის ზღურბლზე აღელვებული და გაბრაზებული ლუდმილა ჰუსტავის ასული გამოჩნდებოდა.

— ბატონებო, არ შეიძლება ცოტა წყნარად! მეზობლები ჩივიან.

ხმაურობა შეწყდებოდა, მაგრამ როგორც კი გავიდოდა ოთახიდან დიასახლისი, ისევ ატყდებოდა გახურებული კამათი.

სერგეი სამზარეულოში მეცადინეობდა. მის სმენამდე აღწევდა ნაწყვეტ-ნაწყვეტი სიტყვები, ჭურჭლის წკრიალი, გიტარის ხმა და სიმღერა. განსაკუთრებით მოსწონდა სერგეის ბაღზე სიმღერა, რომელსაც ქრემიკოსი ხრიაშჩინსკი მღეროდა.

ეს ნაცნობი სიმღერა იყო, მას ბებია მელანიაც მღეროდა.

ახ, ბალო ჩემო, ბალო მწვანეო,

ასე აღრე რად გაიხარეო.

გცლივა ფო-ო-თლები!..

სერგეიმ ლუდმილა ჰუსტავის ასულის ყველა მდგმური ჩქარა გაიცნო. პირველ ხანებში მას ცოტა არ იყოს ერიდებოდა მათი, ღუმდა და მოლუშული ჩანდა. მაგრამ როცა საქმე მანქანებსა და ნახაზებს შეეხებოდა, სერგეი კამათში ჩარევასაც კი ბედავდა.

მაგრამ სტუდენტებმა მას ნამდვილად მხოლოდ ერთი შემთხვევის შემდეგ მიაქციეს ყურადღება:

კვირა იყო. მინებს შემოდგომის წვიმა უშხაჟუნებდა და მობინადრენი ყველანი შინ იხსდნენ. უსაქმობის გამო ვლადისლავმა ფრანგული ჰიდაობა გაუმართა სერგეის. მან გამოაცხადა, ხუთ წუთში ყოველ მიზეზს გარეშე წავაქცევ სერგეის ფრანგული ჰიდაობის ყველა წესისამებრო.

და მართლაც, პირველი ხერხიდანვე გამოჩნდა, რომ ვლადისლავი ერეოდა. მაგრამ უცებ სერგეიმ მარჯვედ დააღწია თავი და რალაც მოულოდნელი ხერხით, რომელსაც თვითონაც არ იცნობდა, ორი ბეჭით დააწვინა სპასკი. დააწვინა და იატაკზეც კი გააკრა.

სტუდენტებმა გადაიხარხარეს.

— შენ, თურმე, ღონიერი ყოფილხარ, — დარცხენილად თქვა ვლადისლავმა და იატაკიდან ადგა.

— მართლა ღონიერი ბიჭია! — დათანხმდნენ სტუდენტები, — მაგრამ ჩვენს ლენკა სტაროდუბს მაინც ვერ წააქცევს.

ამის შემდეგ მალე თვითონ ლენკა სტაროდუბაც მოვიდა. ესეც სუნდსტრემის ერთი მდგმურთაგანი იყო, ქერა, ბეცი, სათვალებიანი, მსხვილი და ღონდლო.

— ჰიდაობა არ მინდა, — განაცხადა ლენკამ, როცა უამბეს ფრანგული ჰიდაობის ახალ „ჩემპიონზე“. — თორემ ჩემდა უნებურად ამ ყმაწვილს ყველა ძვლებს გადავუმტერე. სჯობია ერთი ოინი გიჩვენოთ.

„ოინი“ მღგომარეობდა შემდეგში: ერთი კაცი იატაკზე უნდა გაწოლილიყო პირქვე და გაჭიმულიყო. მეორე დაწვებოდა მას

ზურგითვე. მაშინ პირველი წამოდგებოდა ფეხზე და ასწევდა მეორეს, თითქოს ფეკვილიანი ტომარა ყოფილიყო.

რიგრიგობით ყველამ ძალიან იოლად გააკეთა ეს ნომერი. მხოლოდ ლენკა სტაროდუბის აწევა ვერ შესძლო ვერც ერთმა სტუდენტმა.

— ტახია... კუნძია... სპილოა... ჰიპოპოტამების ღმერთია, — ხუმრობით იგინებოდნენ სტუდენტები.

ლენკა ძალიან კმაყოფილი იყო თავისი თავით, ხარხარებდა და ხმაურით მუშტებს ირტყამდა მკერდზე.

— აბა, ერთი მეც ვცადო, — თქვა სერგეიმ, პასუხს არ დაუცადა და გაწვა იატაკზე.

ვეებერთელა, მსუქანი ლენკა დააწვა ზურგზე. ყველა სულგანაბული ელოდა, რა იქნებოდა.

სერგეი დაიძაბა, მძიმედ სუნთქავდა, სისხლი სახეზე მოაწვა და ნელა დაიწყო წამოდგომა.

— ვაშა! ბისი ბისი — დაიძახა ვლადისლავ სპასკიმ. სხვა სტუდენტებმაც შეჰყვირეს, ფეხები დააბაკუნეს და ტაში შემოჰკრეს.

— რა კაცი გამოვა მაგისგან?.. — გაკვირვებით იკითხა ლენკა სტაროდუბმა, ახლოს მივიდა სერგეისთან და უბოდიშოდ დაუწყო მაგარი კუნთების სინჯვა.

კუთხის მდგმურმა, მოზარდმა, რომელიც სამზარეულოში მეცადინეობდა და რომელსაც ბნელ დერეფანში ზანდუკზე ეძინა, მყისვე დაიმსახურა ლუდმილა ჰუსტავის ასულის მდგმურთა ყურადღება.

თავი ოცდამეექვსე

კ ა ტ ო რ ლ ე ლ ე ბ ი

ერთხელ სერგეი და სპასკი ქუჩაში მიდიოდნენ. მათ გზაზე შემოეყარათ, ჭრელნიშნებიანი ყუთებით დატვირთული საზიდები, რომელიც ქვაფენილზე მირახრაახებდა.

— იცი ყაზანის საპონი? მთელ რუსეთში გადის. ძმებმა კრესტოვნიკოვებმა საპონზე და საანთელზე მილიონები მოიგეს, — თქვა ვლადისლავმა.

— დიდი ქარხანა აქვთ? — ჰკითხა სერგეიმ.

— ერთი პირველთაგანია რუსეთში.

— შე ჯერ ერთხელაც არ ვყოფილვარ ქარხანაში, მხოლოდ ურეუმში არკულზე¹ მინახავს, როგორ ხდება გემების შეკეთება. ჩვენთან საქარხნო პრაქტიკა მეორე კურსიდან იწყება.

— წადი რაღა კრესტოვნიკოვების ქარხანაში და დაათვალიერე. მგონი თქვენს ტექნიკოსებს უშვებენ იქ.

— მართალია, ვეცდები წავიდე.

სერგეის არ უყვარდა საქმის გადადება და პირველ დღესვე, როცა არც თუ ისე ბევრი გაკვეთილი ჰქონდა, გაემართა პლეტენს, სადაც ძმების — კრესტოვნიკოვების საპნის ქარხანა იყო.

ჭიშკართან მდგომ დარაჯს ჯერ არ უნდოდა მისი შეშვება, მაგრამ სერგეიმ მას თავისი სამოწაფო ბილეთი აჩვენა. დარაჯმა იფიქრა, მოწაფე პრაქტიკაზე გამოგზავნესო, — ეს ჩვეულებრივი მოვლენა იყო ქარხანაში, — და გაუღო ჭიშკარი.

¹ ადგილის სახელია.

შთარგმნ.

პირველი, რაც სერგეის თვალში მოხვდა, ქვის ნაგები გრძელ საამქროები იყო, ჩადაბლებულნი, თითქოს მიწაში ჩაურგავთ-საპნის, ნიშადურის და კიდევ რალაც შმორისა და მჟაეის მძაფრი სუნი იდგა. ეზოში მიწა სრიალა იყო საპნის გამონარეცხის გამო. ყომრალი გუბეები სადაფივით პრიალებდა და იბუშტებოდა. კიშკართან შორიახლოს, გრძელ შენობასთან საპნით სავსე ყუთებს ტვირთავდნენ. დიდს, მძიმე ყუთებს ზემოდან ბლოკზე უშვებდნენ. ყოველ ყუთზე ეტიკეტი იყო:

„ყაზანის საპონი. ოქროს პატარა მედალი პარიზის გამოფენაზე“.

— მითხარით, როგორ შეიძლება სამანქანო საამქროში შესვლა? — ჰკითხა სერგეიმ მუშებს, რომელნიც საზიდებთან ფუსფუსებდნენ.

— რა მანქანები გვაქვს ჩვენ? მარტო სახელია მანქანისა, ჩააქნია ხელი ერთ-ერთმა მუშამ, რომელსაც საპნისაგან გათხუპნული მძიმე და პრიალა წინსაფარი ეკრა.

— აი, იქით მიდი, ყმაწვილო! — დაუძახა მეორემ და ეზოს სიღრმეში გაიშვირა ხელი.

სერგეი წავიდა საითაც უჩვენეს, მაგრამ სამანქანო განყოფილებაში როდი მოხვდა, არამედ გოგირდმჟაევას საამქროში. შეალო პატარა ჭრიალა კარი, და მძაფრი-სუნი ისეთი ძალით ეცა სახეში, თითქოს ნიშადურით სავსე ვეებერთელა კასრზე დაიხარაო. სერგეის ხველა აუვარდა.

ის აღმოჩნდა გრძელსა და ბნელ ოთახში, რომელსაც ქვის იატაკი და სიმჟაეისაგან გაშავებული ქვის კედლები ჰქონდა. რამდენიმე მუშა ფუსფუსებდა დიდ ქვაბთან. ფანჯრები რიკულებიანი იყო, თითქოს ციხეაო.

— კარი არ დახურო, ყმაწვილო! — დაუძახა სერგეის ლურჯხალათიანმა მალალმა მუშამ, — დაიხრჩვები აქ, როგორც თავი ხაფანგში.

მუშას ხველა აუვარდა და იატაკზე დააფურთხა.

სერგეიმ კარს ქვემოდან აგური მიუყენა და ცოტა ხანს ზღურბლზე შეჩერდა. „ნუთუ სხვა საამქროებშიაც ასეთი შეხუთული პაერია?“ გაიფიქრა მან.

მეორე საამქრო, რომელშიაც ის მოხვდა, საპნ ს სახარშავი იყო. აქ ხარშავდნენ განთქმულ „ყაზანის კვერცხის საპონს“.

ვეებერთელა ქვაბებიდან თეთრი ცხელი ორთქლი ამოდებოდა. მთელ საამქროს ორთქლი მარმაშივით ჰქონდა გადაფარებული.

ქვაბებთან მუშები იდგნენ და ნიჩბებივით გრძელი სუთებით მძიმედ აბრუნებდნენ და ურევდნენ აღუღებულ საპონს.

სერგეი დაეჯახა მოხუც მუშას.

— რას დახეტილობ აქ? — ჰკითხა მუშამ.

სერგეიმ უპასუხა, იმისათვის მოვედი, რომ მენახა, თუ როგორ ხარშავენ საპონსო.

— ნახე, ნახე, თუ რამეს დაინახავ, — ჩაეცინა მოხუცს და თითქოს ჩაიყურყუმალაო, გაჰქრა სადღაც თეთრ ნისლში.

დიდხანს დადიოდა სერგეი ქარხანაში, ყოველ კუთხეში შეიხედავდა. ვინ იცის, — ეგებ სწავლის დამთავრების შემდეგ თვითონ მოუხდეს მუშაობა ამ ქარხანაში? და აქ თუ არა, მაინც ამნაირში.

რასაკვირველია, უფრო საინტერესო იყო ისეთ ქარხანაში მოხვედრილიყო, სადაც მოწყობილობაც უკეთესი და მანქანებიც მეტი იქნებოდა. მაგრამ ჯერ გამოურკვეველია, სად წაიყვანენ. ერთ-ერთი საამქროს დერეფანში, წყლიან კასრთან, სადაც წესით ნამწვი უნდა ჩაეყარათ, სერგეი გამოესაუბრა ახალგაზრდა მუშას. მუშა აჩქარებულად ეწეოდა მდარე ხარისხის პაპიროსს. მარცხენა ხელზე სქლად შემოეხვია გაშავებული მჩვარი.

— რა დაგემართა ხელზე? — ჰკითხა სერგეიმ.

— სიმეჩაფე გადამესხა. მესამე დღეა და არ რჩება ეს ოხერი.

— მაშ როგორღა მუშაობ ერთი სელით?

— ვმუშაობ ისე, გაჭირვებით. მე კიდევ იღბალი მქონია, სხვები სრულიად უხელოდ ან უთვალოდ რჩებიან. სიმეჩაფე — მავნე საგანია, ძვლამდე ამოგწვავს.

ბიჭმა წყალში ჩააგდო ნამწვი და წავიდა საამქროში. სერგეი კი ჰიშკრისაკენ გაემართა.

ეზოში სერგეიმ დაინახა რამდენიმე ბიჭი, რომელნიც საპნის გუბებზე ხტებოდნენ და საამქროებისაკენ მივრბოდნენ. შესახედავად ისინი სერგეიზე უმცროსები იყვნენ ორი-სამი წლით.

ბიჭებს სახეც, ხელებიც, ტანისამოსიც ჭვარტლით ჰქონდათ გამურული.

„სად მოეცხოთ მათ ამდენი მური საპნის ქარხანაში?“ გაუკვირდა სერგეის.

ჭიშკართან დარაჯეს ჰკითხა:

— რას აკეთებენ თქვენთან ეს ბიჭები?

— ქვაბებს წმენდენ, — მთქნარებით მიუგო დარაჯმა, — დღე-ში ოცდასამ კაპიკს იღებენ.

„აი, როგორი ყოფილა ქარხანა, — ფიქრობდა სერგეი ქალაქის ქუჩაში რომ მიაბიჯებდა, — კატორღაც, შეიძლება, უკეთესი იყოს“.

როცა¹ საღამოს სერგეიმ კრესტოვნიკოვის ქარხანაზე უამბო სპასკის, მან მხოლოდ მხრები აიჩეჩა.

— ქარხანა, — როგორც ქარხანაა. სხვები უარესიცაა. ხოლო თუ შენ არ მოგწონს, აიღე და გადააკეთე.

ამაზე შეწყდა საუბარი.



ამის შემდეგ რამდენიმე დღე გავიდა და სერგეი ერთ მოხუც მუშას აჯავცნო. მოხუცი ცხოვრობდა ახლოს, ნიჟნე-ფედოროვსკაიაზე. მას რაღაცნაირი გრძელი და უცნაური გვარი ჰქონდა, ხოლო ყველანი უბრალოდ აკიმიჩს ეძახდნენ.

მოხუცთან სერგეის ნაცნობობა ასე დაიწყო.

ერთ საღამოს, როცა სერგეი შინ ბრუნდებოდა, ვიღაცამ დაუძახა:

— ყმაწვილო, ეი, ყმაწვილო!

სერგეი მობრუნდა. დაბალ დაფერდებულ ჭიშკართან იდგა მოხუცი, მას ჩამოწეული, თამბაქოთი შებოლილი ულვაშები და გაწეწილი წვერები ჰქონდა.

— ცეცხლი არა გაქვს?

სერგეიმ ასანთი ამოიღო ჯიბიდან და გაიფიქრა: „სად მინახავს ეს მოხუცი?“

და გაახსენდა კრესტოვნიკოვების საპნის სახარშავ საამქროში რძისფერი ნისლის სქელი ფარდა და ის მოხუცი, რომელმაც უთხრა:

„ნახე, ნახე, თუ რამეს დაინახავ“.

ეს, მართლაც, ის მუშა იყო.

სერგეი ჩქარა დაუმეგობრდა აკიმიჩს და ხანდახან სტუმრად კი ეწვეოდა მას.

პატარა ოთახში, რომელიც სანახევროდ სახვევი ქაღალდით იყო გამოკრული, სანახევროდ კი ფერადფერადი ვარდისფერი შპალერით, წენგოსა და ნემსიწვერას მძაფრი სუნი იდგა. ფანჯარაზე ორი გალია ეკიდა, ერთში ჩიტბატონა იყო, მეორეში შოშია.

ერთხელ, როცა სერგეი მოვიდა მოხუცთან, აკიმიჩი გალიებში წყალს უცვლიდა და საკენკად კანაფის თესლს უყრიდა.

ის მიესალმა სტუმარს და შემდეგ ისევ განაგრძო შეწყვეტილი საქმე.

— რას აქნევ ნისკარტს? — ეუბნებოდა ის შოშიას. — რაო? ვითომ მუშაობს!.. ერთი შეხე, როგორ გაუესია ჩინჩახვი. გასუქდა უბნის ზედამხედველივით. აი, გაგაგზავნი ქარხანაში — სიმეივის გადასახმელად, — ნახავ სეირს. თორემ ზინარ და ჟღურტულებ. რა სარგებელია შენგან? მუქთახორა ხარ, მუქთახორა.

— შენ კი წყალი რატომ დაგიქეევია? — ლანძღავდა ის ჩიტბატონას. — მოსამსახურე ვარ შენი, თუ რა? შენ გგონია იოლია ჩემთვის გაწმენდა? უშენოლად საკმაო საქმე მაქვს. დამაცა მე შენ, გაგიშვებ ეზოში, იქ კატები შეგახრამუნებენ.

ჩიტებს რომ საკენკი დაუყარა და წყალი დაუსხა, აკიმიჩი სერგეის მიუბრუნდა.

— ახლა კი ჩვენც ცოტა მოვეკენკოთ.

გამოიტანა ბლითების აცმა და თუნუქის ჩაიდანიდან ორი ჭიქა ჩაი დაასხა.

— დიდი ხანია ახალგაზრდა ხალხთან ჩაი არ დამილევია, — თქვა აკიმიჩმა და ჩაი მოსვა. — ჩემი შვილი, მგონი, ცოტათი უფროსი უნდა იყოს შენზე. შენ რამდენისა ხარ?

— მარტში თექვსმეტი შემისრულდება.

— მაშ, ჩემი უფროსი ყოფილა — ის ოცისა სრულდება. შე კი მეგონა, რომ შეგხედე, შენც თერამეტისა იქნებოდი.

— სად არის თქვენი შვილი? წავიდა სადმე?

— შორს არ წასულა. ძალიან ახლოსაა, ხოლო ხუთი თვეა არ მინახავს.

მოხუცი დაიხარა სერგეისავენ და ჩასჩურჩულა:

— ზის.

და აკიმიჩმა უამბო, რომ მისი შვილი გრიგოლი ჭკვიანი ბიჭია, წიგნებს კითხულობს და საქმეშიაც მარჯვეა. რომ სწავლის საშუალება ჰქონოდა, შესაძლებელია, ტექნიკოსობაც კი მიეღო. ოღონდ ხასიათი აქვს ფიცხი, საამქროს ოსტატი კი — ძალღია. ჰოდა წაეჩხუბნენ ერთმანეთს...:

მხოლოდ მესამე ჰიქის დაღვევისას გაიგო სერგეიმ აკიმიჩისაგან, თუ რაზე წაიჩხუბნენ ისინი..

— ჯარიმის გამო მოხდა სუყველაფერი, — ხმადაბლა ამბობდა აკიმიჩი, — ოღონდ ჩემი შვილი როდი დაუჯარიმებიათ, არამედ სხვა. ჩვენთან ხომ ყოველდღე აჯარიმებენ. თვალი რომ ზედმეტად დაახამხამო — იმისათვისაც დაგაჯარიმებენ. ჩემმა ბიჭმა კი პირდაპირ პირში უთხრა ოსტატს ამაზე. ოსტატმა სილა სტიკია. ჩემმა გრიგოლმა ხურდა მისცა... ჰოდა ჩასვეს. ხოლო დაპატიმრების წინ გაჩხრიკეს და უპოვეს... წიგნები... აკრძალული...

— სადღა შოულობდა წიგნებს?

— ეჰ, შოულობდა, — თქვა აკიმიჩმა და ამ ჯერზე მეტის თქმა არ ისურვა არც შვილზე, არც აკრძალულ წიგნებზე.

მხოლოდ მას შემდეგ, რაც მოხუცი უფრო ახლოს გაეცნო სერგეის, დაიწყო მან თავის ახალგაზრდა მეგობართან უბრალოდ საუბარი ყველაფერზე, რასაც ფიქრობდა.

ცოტა როდი გაიგო მისგან სერგეიმ ქარხნის ავ-ქარგზე.

— მეო, — ამბობდა მოხუცი, — ქარხანაში ახალბედა ვარ, სულ რაღაც თხუთმეტი წელი ვმუშაობ. ჩვენშორის კი ისეთები არიან, რომლებიც აქ ქარხანაში დაიბადნენ. პატარა ბიჭები, ქვებებს რომ წმენდდნენ, ნახე? ჰოდა, ბევრი მათგანის მამები აქ მუშაობენ და ბაბუებიც აქ აპირებენ სიკვდილს. ანდა სად წახვალ? ძმები კრესტოვნიკოვები საქმიანი ხალხია, წინდახედული. მათ ქარხანასთან თავსი ღუქნები გახსნეს — წიგნაკით იძლევიან საქონელს. მუშაკაცი სულის მობრუნებასაც ვერ მოასწრებს, ისე ჩავარდება ვალში. ესეცაა, რომ ჩვენთან ყოველი მუშა საკუთარ სახლში ცხოვ-

რობს. სახლი ჰქვია, თორემ რა სახლია, ოთხი კუთხე და გარედან მილი მაინც აქვს, ხოლო ასეთი სასახლის ასაშენებლად ფული იმავე კრესტოვნიკოვებმა გაიღეს. ჰოდა გამოდის: ისინი ჩვენზე ზრუნავენ, ჩვენ კი მათი მოვალეები ვართ კუბოს ფიცრამდე. სანთელი უნდა ავუნთოთ მათ, მათი ძვირფასი სიცოცხლის ხანგრძლივობისათვის.

— ყველაფერ ამას მე, რასაკვირველია, თვითონ ვერ მივხედებოდი, — დასძენდა მოხუცი, — მაგრამ გრიგოლმა ყველაფერი ხუთი თითოვით ამიხსნა, მას კი ჰქვიათმა ხალხმა აუხილა თვალები. გვესმის ჩვენ ახლა, რაშია საქმე და ვინაა დამნაშავე, ოღონდ ამაზე პირდაპირი ლაპარაკი არ შეიძლება. ჩვენთან ამ ნახევარი წლის წინათ ერთი სტუდენტი დაიჭირეს — პრაქტიკანტი იყო სიმეივის საამქროში. სოციალისტი აღმოჩნდა. მაგრამ ვინ უჯაშუშა? რასაკვირველია, სხვა ვინ იზამდა, თუ არა უფროსი ოსტატი? ამბობენ, საიდუმლო პოლიციაში მსახურობსო.

და მოხუცმა უამბო სერგეის — არა პირდაპირ, არამედ გადაკვრით — იმათ შესახებ, თუ „ვინაა დამნაშავე“.

ეს ამბავი არც თუ ზღაპარსა ჰგავდა, არც თუ იგავსა.

— დგას თავისთვის სახლი, ძველი სახლი, მილი მოღრეცილია. იატაკიდან უბერავს, ფანჯრები დამსკდარია, კარები ჰრიალებს. სახლში ცივა, ჰუჭყია, სისაძაგლეა. ამ სახლში კი მობინადრეები ცხოვრობენ. ყველა თავთავის ხუხულებში. ყველა თავისათვის ცდილობს ცხოვრება მოიწყოს. ერთი ხერელს ნაბდის ნაგლეჯით ჩურთავს, მეორე ფანჯარაში ბალიშს აცობს, მესამე თავის ხუხულას აკრავს ახალ შპალერს, რომელზედაც ღიღილოებია დახატული. ფიქრობს, სილამაზით დაფაროს ყველა ნაკლი. იატაკქვეშედან კი განუწყვეტლივ უბერავს და უბერავს. დალპა იატაკი, საძირკველიც რა ხანია ჩაიხნიქა, სადაცაა ჩაინგრევა. ამ შემთხვევაში რამდენიც უნდა დაჩურთო ხერელები, არაფერი გამოვა. დალახვროს ღმერთმა, სახლი არაფრად ვარგა. ჰოდა, მიხვდი, ვინაა დამნაშავე... მიხვდი?

— მივხვდი — გაიცინა სერგეიმ, — მეფეა დამნაშავე.

მოხუცი წამოიწია კიდეც.

— ჩუმათი ძალიან სანარიანი ყოფილხარი მე შენ რაზე გაიმბობდი? დამპალ სახლზე, მამასადამე, ვინაა დამნაშავე,

რომ ის დალპა? პატრონია დამნაშავე. შენც ასე უნდა გეთქვა: პატრონ-ნია დამ-ნა-შავე! შენ კი სად დაუმიზნე! პირდაპირ მიზან-ში ამოიღე... იცი, რა მოსდევს ასეთ სიტყვებს? ციმბირი, კატორღა...

ყოველთვის, როცა მოხუც მუშას ესტუმრებოდა, სერგეი რაღაც ახალსა და ჭკუის სასწავლს გაიგებდა. ერთხელ აკიმიჩი გაბრაზებული და აღელვებული დახვდა.

— რა ცბიერები არიან წყეულები, — ბუზღუნებდა მოხუცი. — „თქვენი საქმე ის არისო, გვეუბნებიან, რომ მეპატრონეებს ჯამაგირის მომატება მოთხოვოთ, რომ მუცელი მაძლარი გქონდეთ, რომ თბილი ბარაკები აგიშენონ, ხოლო პოლიტიკა—თქვენი ჭკუის, მუშის ჭკუის. საქმე არ არისო“. არა, მიჰქარავ, ძამაა, ვისიც პოლიტიკაა, ძალაუფლებაც მისია. ჩვენ ჩვენი ხელისუფლებისათვის, მუშური ხელისუფლებისათვის უნდა ვიბრძოლოთ.

კიდევ დიდხანს ბუზღუნებდა და ბრაზობდა მოხუცი.

სერგეიმ ვერ მოითმინა და ჰკითხა, თუ ვის აგინებდა აკიმიჩი ასე.

— ეკონომისტებს. მუშათა კლასის ნამდვილი მოღალატეები არიან, — მოუჭრა მოხუცმა.

მართალი იყო მოხუცი მუშა, როცა აღშფოთებული იყო „ეკონომისტებით“. ასე ეძახდნენ სოციალ-დემოკრატები იმათ, რომლებიც მანვე ლაპარაკით მუშებს პოლიტიკურ ბრძოლას არიდებდნენ.

თავი ოცდამეუხვიღე

ძ რ ა ვ ა ს ა მ ბ ა ვ ი

უკვე ორი თვე გავიდა, რაც სერგეი ლუდმილა ჰუსტავის ასულისას ცხოვრობდა, მაგრამ თავისი ბინის მეზობლებთან ახლო კავშირს არ იქერდა. ისინი მასზე უფროსებიც იყვნენ და ბევრად უკეთესადაც ცხოვრობდნენ, ვიდრე სერგეი. სტუდენტები ხშირად აწყობდნენ საღამოებს ფსონით, სერგეის კი ფული არ ჰქონდა ფსონისათვის, ხოლო სხვის ხარჯზე ჭამა-სმა არ უყვარდა. ამიტომ უჯდა ოთახში ნახაზებს და ლილინებდა დაბალი ხმით, როცა სტუდენტების ოთახებიდან სიმღერა ისმოდა. სიმღერას კი მრავალნაირს მღეროდნენ — სევდიანსაც, მხიარულსაც, სასაცილოსაც. ყველაზე ხშირად სერგეის მეზობლები ყაზანის სტუდენტთა სიმღერას ამბობდნენ:

Там, где тинный Булак¹
Со Казанкой—рекой,
Словно брат и сестра, обнимаются,
От зари до зари,
Лишь зажгут фонари,
Вереницей студенты шатаются.

თვით ვლადისლავ სპასკისთანაც კი არ საუბრობდა ხშირად სერგეი, სანამ ისინი ერთმა საერთო განზრახვამ არ შეაკავშირა.

— იცი, სერგეი, რა მოვიფიქრე? — უთხრა მას ერთხელ სპასკიმ, — ვცადოთ მე და შენ ელექტრონის ძრავის გაკეთება. —

სერგეის ეს აზრი მოეწონა. ჯერ კიდევ მაშინ, როდესაც სპასკიმ პირველი შეხვედრისთანავე ახსენა ელექტრონის ძრავა, სერგეიმ გაიფიქრა, რა კარგი იქნებოდა ასეთი რამის გაკეთებამო.

¹ იქ, სადაც შლამიანი ბულაკი და მდინარე ყაზანკა და-ძმასავეთ გადახვეულან, მწუხრიდან განოიადამდე, როგორც კი ფანრებს აანთებენ სტუდენტები ჯგუფ-ჯგუფად დაიხეტებიან.

— მოდი, შევადგინოთ იმის სია, რაც დაგვეკირდება სამუშაოთ, — შემოიტანა წინადადება სპასკიმ. პასუხისათვის არც კი მოუტდია, ისე ამოხია ქალაქის ფურცელი სქელი მუშამბოვანი რვეულიდან, სადაც ჩვეულებრივ ლექციებს იწერდა.

მიუჯდა სამზარეულოს მაგიდას და დაიწყო წერა.

სერგეი იჯდა პირდაპირ და თვალს არ ამორებდა, სპასკი კი წერდა დიდხანს, ფიქრობდა, კვნიტდა ფანქარს ან ფანქარის ბოლოთი წარბს იფხანდა.

— პა, მზადაა, — თქვა მან ბოლოს და სერგეის ქალაქი გაუწოდა.

ქალაქლზე გარკვეული, სწორი ხელით ეწერა:

1) თუჯის კორპუსი
2) სტატორი, კოქები და ფირფიტები
3) როტორი: ა) როტორის ლილვი, ბ) საკისარები, გ) ლუზის ფირფიტები, დ) კოლექტორის ფირფიტები და ე) კოლექტორის ჯაგარისები.

4) სამონტაჟო მავთულები და ყოველნაირი ჭანჭიკები, ხრახნები და ქანჩები.

— აბა, ვიფიქროთ, სად რა უნდა ვიშოვოთ.
დაიწყეს ფიქრი.

უპირველეს ყოვლისა, თუჯის კორპუსი უნდა ვიშოვათ. უიმი-სოდ მუშაობის დაწყებაც არ შეიძლებოდა. შემდეგ საჭირო იყო როტორი, სტატორი და სტატორის ფირფიტები.

— ყველაფერი ეს, ალბათ, შეიძლება ვიყიდოთ, — თქვა სპასკიმ. — მაგრამ ფული უნდა დავხარჯოთ ბლომად.

— არ შეიძლება იაფად გავაკეთოთ? — ჰკითხა სერგეიმ. — რა იქნება მარტო კორპუსი ვიყიდოთ, ხოლო დანარჩენი თვითონ გავაკეთოთ? მოვძებნოთ ბაზარზე რამე შესაფერისი ნამტვრევი და ამ ნამტვრევიდან გავაკეთოთ ყველაფერი.

— კარგი, ვცადოთ, — თქვა სპასკიმ. — მე ვიშოვი სამონტაჟო მავთულებსა და საკისარებს.

— ჰო, მე კი ქანჩებს, ჭანჭიკებს და ხრახნებს ამოვანარატებ სახარატო ჩარხზე. ოღონდ მასალა მქონდეს და...

პირველ თავისუფალ დღესვე გაემგზავრნენ მეგობრები ბაზარზე, იმ რიგებში, სადაც ყოველგვარი ლითონის ნაყარნუყარას ჰყიდდნენ.

მათ მაშინვე გაუღიმა ბედმა. დაჟანგულ რკინის ნამტკრევეებში მათ იპოვეს მზა თუჯის კორპუსი, რომელსაც ცოტაოდენი ბზარი ჰქონდა. შემდეგ მათ ხელში მოხვდათ ერთი შესანიშნავი ნივთი. გაშლილ ძველ ჩიჩობზე ბრინჯაოსაგან გაკეთებული ბუხრის დამტკრეული რიკული ეგდო: მისი ალათები ბრინჯაოს მაგარი და სხმული წნელებისაგან შესდგებოდა. სერგეიმ ყურადღებით დაათვალიერა რიკული და ასწია.

— ყური მიგდე, ამ წნელებიდან შეიძლება ხელით გამოვჭრაოთ და გამოვხერხოთ ყველაფერი, რაც გვჭირდება, — ჯაგრისებიც და ფირფიტებიც, — უთხრა მან ჩქარი ჩურჩულით სპასკის.

გამყიდველმა, პატარა ბრუციანმა მოხუცმა, მყიდველებს სახეზე შეატყო, რომ საქონელი მოეწონათ. ისეთი ფასი დაადო, რომ სპასკიმ წამოიყვირა კიდევ.

— სამაგიეროდ რა რიკულია, — ჩაიჩიფჩიფა მოხუცმა, — ფასი არც კი დაედება. ის პირდაპირ თავადის სახლიდან ჩამივარდა ხელში.

რამდენი არ ეხვეწა სპასკი, ცოტა მაინც დამიკელიო, მოხუცი არ თანხმდებოდა.

ბოლოს და ბოლოს მეგობრებმა ამოიოხრეს და მოშორდნენ ჩიჩობს.

და მხოლოდ მაშინ, როცა მათ კუთხეში უნდა შეეხვიათ, მოხუცმა დაუძახა:

— ეი, ყმაწვილებო, დაბრუნდით, დაბრუნდით! მოვილაპარაკოთ! — მიაძახა მან.

მეგობრები დაბრუნდნენ. ისინი გრძნობდნენ, რომ ახლა უკვე მორიგდებოდნენ.

— მე თქვენ ძალიან მომეწონეთ, ყმაწვილებო, — ამბობდა მოხუცი, — თქვენი ხათრი იყოს, წაიღეთ ძვირფასი ნივთი ნახევარფასად.

სერგეიმ და ვლადისლავმა ქოშინით წაათრიეს სახლში რიკული და თუჯის კორპუსი.

ამ დღიდან, სასწავლებლიდან რომ დაბრუნდებოდა, სერგეის ყოველთვის მოჰქონდა ძრავის რომელიმე ნაწილი, რომელიც მისი საკუთარი ხელით იყო გამოპირული და გამოთლილი.

სპასკი დაათვალიერებდა დეტალს და შეაქებდა.

— ყოჩაღ! აი, მხოლოდ ამ ადგილას ზედმეტი არ იქნებოდა ცოტა კიდევ რომ გამოგეპირა.

სერგეი თავს დააქნევდა, ხოლო დილას მისი პალტოს ჯიბე მძიმე ტვირთისაგან იყო ამოზურცულნი. ის ხელახლა მიათრევდა სასწავლებელში დეტალს, რომელსაც შესწორება უნდოდა.

ორი კვირის შემდეგ ყველაფერი მზად იყო.

შეიძლებოდა შედგომოდნენ ძრავის აწყობას.

თავდაპირველად ორივე მეგობარი ერთნაირი ხალისით შეუდგა საქმეს, მაგრამ შემდეგ სტუდენტს გული აუცრუვდა. მობეზრდა თუ იგრძნო, რომ სერგეის უიმისოდაც შეეძლო სამუშაოსათვის თავის გართმევა, ოღონდ სპასკი ხშირად თავს არიდებდა. წავიდოდა თავის ოთახში ასანთის საძებნელად, რომ თამბაქო მოეწია, და მთელი საათის განმავლობაში არ დაბრუნდებოდა. ანდა გააბამდა ვისმესთან საუბარს დერეფანში და სრულიად დაავიწყდებოდა ძრავა.

ბოლოს სპასკიმ პირდაპირ უთხრა სერგეის:

— თვითონ აკეთე, ძმაო, ყველაფერი! გეტყობა, ასეთი საქმეების ნიჭი გაქვს. მე კი ტექნიკაში ძლიერი არა ვარ. აი თეორია რომ იყოს, ეს — სხვა საქმეა!

ერთი კვირის შემდეგ ძრავა მზად იყო.

ის ფრთხილად გადაიტანეს ვლადისლავის ოთახში, დადგეს კუთხეში და მიაფარეს გაზეთები. ყოველთვის, როცა სტუდენტებთან ამხანაგები მოვიდოდნენ, მედიკები იქნებოდნენ ისინი, იურისტები თუ ისტორიკოსები, სერგეი გადასწევდა გაზეთებს და დაიწყებდა ძრავას მოწყობილობის დაწვრილებით ახსნას. ჩქარა არავინ დარჩა, რომ არ ეჩვენებიათ ძრავა, ყველას აჩვენეს და ბოლოს ის მივიწყებას მისცეს.

მაგრამ ორი კვირის შემდეგ ძრავას გახსენება საჭირო შეიქმნა. სპასკის ისე დაეხა და გაუცვდა შარვალი, რომ ლექციებზე სიარული შეუძლებელი შეიქმნა. ძლივძლივობით დაელოდა შინი-

დან ფულის მიღებას და მაშინვე გაექანა ბაზარზე ახლის საყიდ-
ლად.

მაგრამ შარვლის ყიდვა ვერ შესძლო.

ამას მოულოდნელმა შემთხვევამ შეუშალა ხელი.

ვიღაც მალალი, გამხდარი, სათვალეებიანი კაცი, რომელსაც
შავი წამოსასხამი ეცვა, ბაზარზე დადიოდა და წამოსასხამის ქვეშ
რაღაც პატარა ყუთს საიდუმლოდ ინახავდა. სპასკი დააინტერესა
ყუთმა და ჰკითხა რა არისო.

— ტელეგრაფს ვყიდი—თქვა უცნობმა და წამოსასხამის კალ-
თა ოღნავ ასწია.

ტელეგრაფი ექვსი მანეთი ღირდა, სწორედ იმდენი, რამდენიც
უნდა დასჯდომოდა შარვალი და რამდენი ფულიც ჰქონდა სპასკის.

სპასკიმ დაათვალიერა და ყოველმხრივ მოსინჯა ტელეგრაფი.
ერთხანს იტრიალა წამოსასხამიანი კაცის გვერდით და გადაჭრით
ჩააქნია ხელი.

„ეხ, რაც მოხდეს, მოხდეს! შარვალს კიდევ შეიძლება რამე
დავაკერო, ტელეგრაფი კი ექვს მანეთად ყოველდღე როდი იყი-
დება“.

ამოიღლიავე ყუთი სპასკიმ და სტვენით დაბრუნდა შინ. შინ
მას დაუხვდნენ ამხანაგები — ლენკა სტაროდუბი და ხუქუჟა ჭიმბ-
კოსი ხრიაშნიცი.

— იყიდე? — დაუყვირა ლენკამ.

— ვიყიდე! — თქვა სპასკიმ და პალტოდან ხის ყუთი გამოუ-
თრია.

— ამანათი მიიღე სახლიდან თუ? — მივარდა მას ლენკა, რო-
შელსაც ძალიან უყვარდა ჰამა.

— ალიას დარდი ფლავიაო. აი რა, ტელეგრაფი ვიყიდე!
— გაბრაზებით მიუგო ვლადისლავმა.

ქიმიკოსმა და ლენკამ ყურადღებით დაათვალიერეს სპასკის
ნაყიდი და მოიწონეს.

ხოლო ერთი საათის შემდეგ შინ დაბრუნდნენ. ლუდმილა
ჰუსტავის ასულის სხვა მდგმურებიც და იმათაც დაიწყეს ნაყიდი
შექება. ისინი ყოველმხრივ შემოეხვივნენ სპასკის, რომელიც ტე-
ლეგრაფს უჯდა. იმ საღამოს თვითელმა სტუდენტმა იმდენი დე-
პეშა მიიღო, რამდენიც არ მიუღია მთელ თავის სიცოცხლეში.

დებეშას ხმამაღლა კითხულობდა ლენკა სტაროდუბი — მან იცოდა მორზეს ანბანი. მასვე გაუგზავნეს პირველი დებეშა:

„თქვენ ტანადი ხართ, როგორც არაბეთის პალმა, მსუბუქი და მარდი, როგორც ანტილოპა“.

ქიმიკოსმა ჰენრიხ ხრიაშიციკიმ, რომელიც თვეობით არ იხდიდა ბინის ქირას, ასეთი დებეშა მიიღო:

„დაბეჯითებით გთხოვთ გადაიხადოთ ოთახის ოთხი თვისა, დააბრუნოთ დაკარგული ჩექმის ჯაგრისი. ლამაზმანი სუნდს-ტრემი“.

იმ საღამოს სტუდენტები არ მოშორებოიან ტელეგრაფს. სპასკის ოთახის იატაკი მოფენილი იყო ქალაღდის გრძელი ლენტების ხვეულებითა და ნაგლეჯებით. ქალიშვილ სუნდსტრემის კატებმა ქალაღდები გაათრიეს დერეფანში.

ბოლოს და ბოლოს თვითონ ქალიშვილი სუნდსტრემი შემოვარდა ვლადისლავის ოთახში.

— რას შერებით? მთელი სახლი სავსეა რაღაც ქალაღდებით... რას ბეჭდავთ?

მან აიღო იატაკიდან ქალაღდის ლენტის ნახეჭი და მიიტანა ბეც თვალებთან.

მაგრამ წერტილებისა და ხაზის გარდა ქალიშვილ სუნდსტრემმა ვერა გაარჩია რა. გაფითრდა და მკერდზე იტაცა ხელი.

— ვლადისლავ, ეს საიდუმლო შრიფტია?

— არა, ეს მორზეს ანბანია, — უპასუხა სპასკიმ.

ქალიშვილმა სუნდსტრემმა ვერ გაარკვია რაში იყო საქმე და გავარდა ოთახიდან.

— ნუ გეშინიათ, ლუღმილა ჰუსტავოვნა! — მიაძახა მას ვლადისლავმა, — ეს ხომ ჩვეულებრივი ტელეგრაფია!

— ტელეგრაფი ბინაზე?! მერე და ვის აძლევთ დებეშას? იმედი მაქვს, აქ რამე საეჭვო არაა? ხომ იცით, მე პასუხს ვაგებ თქვენი ყოფაქცევისათვის.

და ლუღმილა ჰუსტავის ასული გავიდა ოთახიდან; ყოველი შემთხვევისათვის, თან წაიღო დებეშის ნაგლეჯი.

გვიან საღამოს, როცა სერგეი სასწავლებლიდან დაბრუნდა, კაკუნი მოესმა, სპასკისთან შევიდა. ის იჯდა აპარატის წინ, დაღლი-

ლი უჩვეულო მუშაობისაგან. კოჭზე უკვე იღეოდა ქალაღდის ლენტი. სპასკიმ მაშინვე ჩააბარა სერგეის უქანასკნელი დეპეშა:

„მთავარ ინჟინერ-მექანიკოსს კოსტრიკოვს წრტ გოხოვოთ მი-
ილოთ სასწრაფო შეკვეთა 2.000 ელექტრონის ძრავაზე წრტ ფულს
გიგზავნით თქვენს მიმდინარე ანგარიშზე წრტ შეერთებული შტა-
ტების პრეზიდენტი“.

— კი მაგრამ, რით ფიქრობ ხვალ ლექციაზე წასვლას? —
ჰკითხა ერთ-ერთმა სტუდენტმა სპასკის, როცა სპასკი ადგა მაგი-
დიდან და გაოზმორა.

— არაფერია, — უღარდელად ჩააქნია ხელი ვლადისლავემა.

მაგრამ როცა გაიხადა შარვალი და დააკვირდა, სახე შეეცვა-
ლა. შარვალი ისე იყო გაცვეთილი, რომ მისი შეკეთება შეუძლე-
ბელი იყო.

— მისწერე შინ, რომ კიდეე გამოგიგზავნონ ფული, — ურჩია
ლენკამ.

სპასკიმ შემოიხვია საბანი, ჩუმაღ ჩამოჯდა საწოლზე და რა-
ღაცაზე ჩაფიქრდა.

— არა, არ გამოგზავნიან, — მწუხარედ დაიქნია თავი სპასკიმ.
ვლადისლავის მამა, ექიმი სპასკი, ხელმოქერილი, მკაცრი კაცი
იყო და ვერ იტანდა ქარაფშუტობას.

— რა ეშმაკი შემიჩნდა და მაყიდვინა ეს სულელური ტელე-
გრაფი, — ავინებდა თავის თავს სპასკი, — ახლა თუ გინდა შემოი-
ხვიე გარშემო ტელეგრაფის ლენტი და გაემართე ასე უნივერსი-
ტეტში ლექციებზე.

ქიმიკოსმა ხრიაშჩიციკიმ წინადადება შეიტანა ფული შეეგრო-
ვებინათ და ფსონით ეყიდნათ შარვალი ვლადისლავისთვის. სტუ-
დენტებმა დაიწყეს თავისი კაპიტალის თვლა. ექვს კაცს სამი მანე-
თი და 27 კაპიკი აღმოაჩნდა. სერგეი ანგარიშში არ შედიოდა, მას
გახვრეტილი კაპიკიც არა ჰქონდა. მისი სწავლის ფულს, ჭამა-სმისა
და ბინაში კუთხის ქირას ურყუმელი მზრუნველები იხდიდნენ.

— იცი რა, გაჰყიდე ძრავა და იყიდე შარვალი, — თქვა უცებ
სერგეიმ.

— მაშინ სჯობია ტელეგრაფის გაყიდვა, — ამოიოხრა სპასკიმ.

— ტელეგრაფის გაყიდვა არ ღირს. ახალია. ჩვენ ის ხეირიანად
არც კი დაგვითვალაიერებია, — თქვეს სტუდენტებმა.

სპასკი ხუთიოდე წუთს კიდევ ფიქრობდა, ის უმტკიცებდა სერგეის, რომ ძრავზე უფლება არა ჰქონდა, რადგან ძრავა ერთად გააკეთეს და სერგეიმ მასზე მეტიც კი იმუშავა.

მაგრამ ბოლოს სპასკი მაინც დათანხმდა.

ორი დღის შემდეგ ძრავა ექვს მანეთად გააყიდეს, ხოლო მეორე დღეს — ეს იყო კვირა — ვლადისლავი ისევ გაემართა ბან-რისაკენ.

— აბა, ახლა კი მე წაგყვები, თორემ, ვინ იცის, შენ შარვლის ნაცვლად ეგებ დურბინდი იყიდო, — უთხრა სერგეიმ.

სალამოს სტუდენტები — ყველანი ჩაის სევამდნენ სპასკის ოთახში და ულოცავდნენ მას ახალ შარვალს. დიდხანს ისხდნენ.

გვიან ღამით ვლადისლავი გამოვიდა სამზარეულოში სამოვარ-ში წყლის ჩასასხმელად. მან დაინახა, რომ სერგეი უცნაურ საქმეს აკეთებდა: ნელა და ფრთხილად უშვებდა გრძელსა და წვრილ თოკს ტუშიან ბოთლში.

— რასა შერები?

— შენ რაში გეკითხება? — გაიცინა სერგეიმ და ბებია შელანია გაახსენდა.

გამოაძრო სველი გრძელი თოკი ბოთლიდან და ლუმელთან ჩამოჰკიდა გასაშრობად.

მეორე დილას სპასკი და სერგეი შემთხვევით ერთად გამოვიდნენ სახლიდან. როცა ისინი გრუზინსკის ქუჩას მიუახლოვდნენ და ვლადისლავს ის-ის იყო უნივერსიტეტისკენ უნდა შეეხვია, მან უცებ შენიშნა რომ სერგეის მარცხენა ჩექმა ჯვარედინად შემოკრულია შავი თოკით. თოკი იჭერდა მომძვრალ ლანჩას.

— ეს რა არის? — გაუკვირდა ვლადისლავს. უცებ ოცნო გუშინდელი შეღებილი თოკი, ხმა ჩაუწყდა და გაჩუმდა.



ერთი კვირის შემდეგ სპასკიმ მოულოდნელად მიიღო შამისაგან დამატებით გადმოგზავნილი სამი მანეთი. რადგან ეს ფული შისი სიტყვით „ხარჯთაღრიცხვაზე ზედმეტი“ იყო, გადაწყვიტა ის სიამოვნებისათვის დაეხარჯა.

ორი მანეთის ჩაის ძეხვი, კიტრი, ფუნთუშა, ვანილიანი ბლინები და ერთი ბოთლი წითელი ღვინო იყიდა, რომლის ეტიკეტზე

სლავური ასოებით ეწერა „საეკლესიო“. დანარჩენი ფუძლით ორბილეთი იყიდა თეატრში წასასვლელად.

— როგორი აზრისა ხართ ამაზე, პატივცემულო ინჟინერ-მექანიკოსო? — ჰკითხა მან სერგეის და ორი ვარდისფერი ქალღმერთი გააფრიალა, — დამეპატიეთ ხვალ თეატრში „ფაუსტზე“. წინააღმდეგი ხომ არა ხართ?

რასაკვირველია, სერგეი არ იყო წინააღმდეგი. ის ჯერ თავის დღეში თეატრში არა ყოფილა.

მეორე საღამოს მეგობრები შეუდგნენ მზადებას თეატრში წასასვლელად.

სამრეწველო სასწავლებლის მოწაფეებს თეატრში წასვლა მხოლოდ განსაკუთრებული ნებართვით შეეძლოთ. სერგეი არ იყო დარწმუნებული, რომ მას მისცემდნენ ასეთ ნებართვას, და გადაწყვიტა მალულად წასულიყო „თავისუფალ ტანისამოსში“.

მან თვითონ დაიუთოვა ხალათი, გაიწმინდა ჩექმები და მელნით გააშავა მუხლებზე დაკერებული ადგილები. სპასკიმ გაწმინდა თავისი სტუდენტური მუნდირი და ნელსაცხებელი გადაისხა.

ყაზანის საოპერო თეატრში მათ პალტოები გასახდელ ოთახში დატოვეს და ნოხებით მოფენილ კიბეზე ავიდნენ.

გარეთ თოვდა, ჰქროდა ცივი ქარი. აქ კი თბილოდა, ბრჭყვიალებდნენ სარკეები და ნელსაცხებლის სუნი იდგა.

მეკარე, როცა სადარბაზო კარს გააღებდა და თოვლით დაფარულ ხალხს შემოუშვებდა, ქუჩიდან ცივი ჰაერის ნაკადი და ქარის სტვენა შემოიჭრებოდა.

ამხანაგებმა გაიარ-გამოიარეს ფოიეში, სადაც დარბაისლურად დასეირნობდნენ გრძელკუდიან კაბებში გამოწყობილი ქალბატონები, შავ სერთუკიანი ან სამხედრო მუნდირებიანი მამაკაცები. აქა-იქ სტუდენტური ქურთუკებიც ხვდებოდა თვალს.

ხანდახან ნელა და მედიდურად გაივლიდა ფოიეში ზურგზე ხელებდაწყობილი მდიდარი თათარი ვაჭარი. მას მაუდის გრძელკალთებიანი ხაფთანი და ყვითელი ჩექმები ეცვა, თავზე ვერცხლით მოქარგული ხავერდის არახჩინი ეხურა.

წარმოდგენის დაწყების ზარი როცა გაისმა, სერგეიმ მორთულ ხალხთან ერთად პარტერისაკენ იბრუნა პირი.

— შენ სადით? ჩვენ, ძმობილო, ზევით უნდა წავიდეთ! — სტა-
ცა მას ხელი სპასკიმ.

„ზევით“ ქანდარა აღმოჩნდა. რამდენიმე მწკრივი ხის სკამები
გაქედელი იყო მოსწავლე ახალგაზრდობით.

სერგეისა და სპასკის გვერდის ადგილები ჰქონდათ. თითქმის
ზედ თავზე დაჰყურებდათ ჰერი, რომელიც მოხატული იყო ვიო-
ლინოზე დამკვრელი ამურებითა და ანგელოზებით.

ქანდარაზე ტევა არ იყო. ჰაერი შეხუთული იყო და ხალხი
ხმაურობდა. ახალგაზრდობა თავს ისე გრძნობდა, თითქოს შინ
ყოფილიყო. ბტუდენტი ქალ-ვაყები ერთმანეთს ეძახდნენ, ღურ-
ბინდებს უცვლიდნენ, პროგრამებს აძლევდნენ.

სერგეი გადააწვა მოაჯირს და დაბლა ყურება დაიწყო. ორ-
კესტრიდან ინსტრუმენტების აშლილი ხმები ისმოდა, ინსტრუმენ-
ტებს აწყობდნენ.

მუქწითელა ხავერდის ლოყებში, რომელიც მორთულ კოლო-
ფებსა ჰგვანდა, მხრებგაშიშვლებული ქალები ისხდნენ და მარაოს
ინიავებდნენ. მათ უკან ბრჭყვიალა გახამებული გულისპირიანი და
შაფფრაკიანი მამაკაცები იდგნენ.

როცა ორკესტრმა უვერტიურა დაუკრა, ფარდა ნელა გაიწია
განზე.

სერგეის ყველაფერი კარგად ესმოდა, მაგრამ სცენაზე რაც
ხდებოდა იმას მხოლოდ მაშინ ხედავდა, როცა არტისტები შუა
სცენაზე გამოდიოდნენ. როგორც კი განაპირდებოდნენ მარჯვენა.
კულისებისაკენ, მყისვე მიიმალეობდნენ, თითქოს იატაკში ჩაცვივ-
დნენო. მარგალიტას როლის შემსრულებელი არტისტი ქალი, სერ-
გეის ჯიბრზე, სულ მარჯვენა კულისებთან იდგა. სერგეის სიმღე-
რა ესმოდა მისი, ხედავდა კი მხოლოდ მისი თეთრი ატლასის კაბის
კალთის ერთ ნაწილს.

მაგრამ ყველაფერი ეს უმნიშვნელო რამ იყო სერგეისათვის,
— იმ ზომამდე მოსწონდა მას სიმღერა, მუსიკა და თვით თეატრი.
ის იჯდა თვალდახუჭული და თავი ორივე ხელზე დაეყრდნო.

მას ყველაზე უფრო მეფისტოფელის არია მოეწონა: „ხალხი
ოქროსთვის იღუპება“.

შინ რომ ბრუნდებოდნენ, სერგეი და სპასკი ხმამალა მღეროდნენ მეფისტოფელის არიას. მხოლოდ გზაჯვარედინზე, სადაც პოლიციელი იდგა, შეწყვეტდნენ სიმღერას.

რამდენიმე დღის შემდეგ, როცა აკიმ იი ინახულა, სერგეიმ თეატრის ამბავი მოუთხრო მას.

— ბილეთები ძვირია, არა? — ჰკითხა მ.ახუცმა.

— ორი აბაზი, მაგრამ მე როდი მიყიდნია. ამხანაგმა წამიყვანა.

— ხედავ, რა მდიდარი ყოფილა! მაგრამ სად იჯექი ორ აბაზად?

— ზევით იყო ადგილები.

— მაშასადამე, ქანდარაზე? — გაეცინა აკიმიჩს. — რას იზამ, ქანდარა საპატიო ადგილია. ჩემი გრიგოლი სტუდენტებთან ერთად ყოველთვის ქანდარაზე იჯდა. ბატონები კი უმრავლეს შემთხვევაში ლოქებში სხედან. იმათ ყველგან თავისი ადგილები აქვთ, ეკლესიაშიც და თეატრებშიაც. აბანოებიც კი — აბანოებიც თავისი აქვთ, „სააზნაურო“, ჩვენ კი „უბრალო“.

თავი ოცდამეცხე

„ქველმოქმედი“ უარს ამბობენ

როცა ყაზანს სასწავლებლად მიდიოდა, სერგეის მხოლოდ ერთი რამ აწუხებდა: როგორმე მეორე წელს არ ჩავრჩეო კლასში.

პოლნერმა უთხრა მას, თუ ჩარჩი, უკანვე ურეუმში უნდა დაბრუნდეთ, „ქველმოქმედი“-ვაჭრები არავეითარ შემთხვევაში არ დათანხმდებიან ზედმეტი წლისათვის იხადონ ფულიო.

ყაზანში, პირველ დღესვე, როცა სამეცადინოდ გამოცხადდა, სერგეიმ წაიკითხა გაკვეთილების ცხრილი და ჩაფიქრდა. თორმეტი საგანი, განა სახუმარო საქმეა? და ამ საგანთა შორის ისეთებიცაა, რომელთა შესახებ მას წინათ არა გაუგონია რა: მექანიკური წარმოება, მანქანების მოწყობილობა, მექანიკა, ანგარიშგება, ხაზვა...

მაგრამ საქმე არც ისე საშიში ყოფილა.

სწავლა რომ დაიწყო, სერგეიმ დაინახა, რომ ყველა ამ თავსატეხ საგნებს იგი თავს გაართმევს.

ჩქარა გაკვეთილებზე მასწავლებლებმა მას ქება დაუწყეს.

— არა უშავს, ყმაწვილო, — ამბობდნენ ისინი, — ეცადეთ შემდეგშიაც.

ასე გავიდა სამრეწველო სასწავლებელში მეცადინეობის პირველი თვეები. ახლოვდებოდა მთელი სასწავლებლისათვის საშინელი დღე — ამ დღეს უნდა გამოეცხადებინათ პირველი მეოთხედის ნიშნები. სერგეიმ იცოდა, რომ კარგად სწავლობდა და ამიტომ დარდი არა ჰქონდა. მაგრამ აღმოჩნდა, რომ მისი საქმე უკეთესადაც იყო, ვიდრე თვითონ მოელოდა.

ზედამხედველმა მისი გვარი ხუთ პირველ მოწაფეთა შორის დაასახელა.

შინ რომ დაბრუნდა, სერგეი მაშინათვე ჩაუჯდა პოლნერისათვის წერილის მიწერას ურყუმში. უნდა ეცნობებინა, რომ მის სწავლაზე ფული ტყუილად არ დახარჯულა.

მაგრამ მას პასუხი არ მიუღია.

მზრუნველ ვაჭრებმა, როცა გაიგეს პოლნერისაგან, რომ კოსტრიკოვი კლასში ერთ-ერთ საუკეთესო მოწაფედ ითვლება, იქვე გადაწყვიტეს მის სწავლებასა და შენახვაზე ფული აღარ გაეგზავნათ.

— ასეთი ნიჭიერი ბიჭი თვითონაც არ დაიკარგება! იქნებ, უჩვენოდაც გაიტანოს თავი, — დაასკვნეს ქველმოქმედებმა.

და, აი, მეორე მეოთხედის გამოცხადებამდე ორი დღის წინ, სკოლის ზედამხედველმა მაკაროვმა ალგებრის გაკვეთილის შემდეგ კოსტრიკოვს უთხრა, თვითონ ინსპექტორი შიროკოვი გეძახის და უყოვნებლივ გამოცხადდი ჩემთან კაბინეტში.

— ერიპაა, თუ თვითონ შიროკოვი ეძახის, ჩანს, საქმე სერიოზულია!

ინსპექტორი შიროკოვი უფრო იმისათვის ეძახდა მოწაფეებს, რომ დაეტუქსა ისინი და წესრიგის დარღვევისათვის კარცერში ჩაესვა. სერგეი გაემართა ინსპექტორისაკენ ცოტათი შეშფოთებულ და გაკვირვებული.

უეჭველია, მას რაღაც უსიამოვნება მოეღოს.

ასეც მოხდა.

— სერგეი კოსტრიკოვი ხარ? — გაბრაზებით ჰკითხა შიროკოვმა, როგორც კი გადააბიჯა სერგეიმ მუხის მძიმე ავეჯით შორეთულ კაბინეტის ზღურბლს.

— დიახ, სერგეი კოსტრიკოვი.

— აი რაშია საქმე, ყმაწვილო, კეთილ ინებეთ შემოიტანეთ სწავლის გადასახადი არა უგვიანეს ამ თვის ოცი რიცხვისა.

სერგეიმ ოდნავ აიჩეჩა მხრები.

— კი მაგრამ ჩემ სწავლის გადასახადს ურყუმიდან გზავნიან, თავშესაფრის მზრუნველები...

— საქმეც ისაა, რომ არ იხდიან თქვენი მზრუნველები. მისწერეთ მათ, გაიგეთ, რატომ შეწყვიტეს ფულის გამოგზავნა. ეს შემთხვევაში, თუ არ გადაიხადეს, თქვენ გარიცხვა მოგელით. შეგიძ-

ლიათ წახვიდეთი — ინსპექტორმა ოდნავ დაუქნია თავი და რაღაც ქალაქის კითხვას შეუდგა.

სერგეი გავიდა კაბინეტიდან.

— ესეც შენი სწავლა!..

სერგეი დაღონებული და შეშფოთებული იყო. რამდენი რამ იფიქრა გრძელ მანძილზე — არსკის მინდვრებიდან ნიჟნე-ფედოროვსკის ქუჩამდე.

ეგებ პოლნერი ავად გახდა? ეგებ, მოულოდნელად, ერთსა და იმავე საათს დამბლისაგან გარდაიცვალა თავშესაფრის ორივე მზრუნველი, ისე, როგორც შარშან ზაფხულს მოულოდნელად გარდაიცვალა მსუქანი პოლკოვნიკი რომაშოვ?

ეგებ ფოსტას, რომელსაც სერგეის ფული მიჰქონდა ურუჟმიდან ყაზანს, თავს დაესხნენ ყაჩაღები, მოჰკლეს შეეტლეც, ფოსტალიონიც და გაძარცვეს ფოსტა?

თვითონ სერგეის მოუსმენია ოდესღაც, როგორ უამბობდა ბებია თავის უახლოეს მეგობარს, ცალთვალა მოხუც დარაჯს — ვლადიმერ ევანეს-ძეს, რომ მათთან გლაზოვის მაზრაში ასეთი შემთხვევები ყოფილა.

- ეგებ შესცდა შიროკოვი? ეგებ ხვალ ის ისევ გამოუძახებს კაბინეტში სერგეის და ეტყვის:

— შეგიძლიათ განაგრძოთ სწავლა, კოსტრიკოვი! თქვენ არ გექადით გამორიცხვა!..

შინ კი სერგეის მეორე უბედურება მოელოდა.

სადამოს, როცა სერგეი სამზარეულოში ხაზვაში იყო გართული, ზღურბლზე გამოჩნდა ლუდმილა ჰუსტაეის ასული. მას, როგორც ყოველთვის, ცისფერი ბამბაზისის კაპოტი ეცვა. მის კორფლიან შუბლზე, როგორც ყოველთვის, რქებივით გამოშვერილიყო სამცნეები.

— დროა დაიძინო! — თქვა მან ბუზღუნით. — ნუ წვავ ნავთს!



— მე ჯერ კიდევ გაკვეთილები უნდა დავამზადო.

— ჩემი რა საქმეა! ნაუთი ახლა კიდევ ერთი კაპიკით გაძვირდა.
ლუდმილა ჰუსტაეის ასულმა ლამპა ჩააქრო და ოთახიდან
გასვლისას კარი მიირახუნა.

ჭერგევი ერთ წუთს სიბნელეში იჯდა, შემდეგ მოსინჯა დაფა-
ზე გაკრული ნახაზი, რომელიც ხვალ მასწავლებლისათვის უნდა
გადაეცა, მონახა ასანთი და აანთო ლამპა. მაგრამ ვერ მოასწრო
ხელში ფარგლის აღება, რომ დერეფნიდან სამზარეულოში ისევ
გაიღო კარი. ზღურბლზე ისევ ლუდმილა ჰუსტავის ასული იდგა.
შეიძლებოდა ეფიქრა კაცს, რომ ის არც მოშორებია კარს.

— მე ვის ვუთხარი, ლამპა ჩააქრე მეთქი!

ჭიირბინა მაგიდასთან და ისეთი ძალით ჩაუბერა ლამპას, რომ
შუშიდან ალი ავარდა და იმ წამსვე ჩაქრა.

— არც ერთი ადამიანი არაა ვალდებული მუქთად აცხოვროს
მდგმური! თბილ ბინაში ყოველი კუთხე ფული ღირს. გათბობა,
განათება, დერეფანში და სამზარეულოში იატაკის რეცხვა, — ჩა-
მოთვალა სიბნელეში ლუდმილა ჰუსტავის ასულმა ატირებული
ხმით, — შენმა ქველმოქმედებმა უარი განაცხადეს ფულის გადახდა-
ზე. — ქალი ატირდა, — მე არ შემიძლია!.. ეძებე სხვა ბინა!..

ამ საღამოს ნახაზის დამთავრება ვერ შესძლო სერგეიმ. მთე-
ლი ღამე ტრიალებდა სერგეი გვერდიდან გვერდზე თავის ზანდუკ-
ზე და დილაღე ვერ დაიძინა. ექვსიც არ იყო, რომ ადგა და სახლი-
დან გავიდა. მან გადაწყვიტა გაკვეთილი კლასში დაეხაზა.

არსკის მინდვრებამდე ის თითქმის მივრბოდა და გზას არ არ-
ჩევდა. სახეში ცივი ქარი ურტყამდა. გამვლელები იშვიათად ხვდებ-
ოდნენ სერგეის. ყველანი სადღაც მიეშურებოდნენ, ყველას მო-
ლუშული სახე ჰქონდა.

ოლონდ მოვასწრო ნახაზის მომზადება გაკვეთილის დაწყე-
ბამდე, — აჩქარებდა თავის თავს სერგეი და ანტებოდა გუბეებს.
მას ეშინოდა ეფიქრა ყველაზე მეტად საშინელ რამეზე: ენახოთ
და მართლაც გამორიცხეს სასწავლებლიდან და ლუდმილა ჰუსტა-
ვის ასულმა არ შეუშვა სახლში ღამის გასათევად? მას გაახსენ-
და, რომ მის კლასში ვიღაც მოწაფე სტიპენდიას იღებდა ღარიბ
მოწაფეთა დამხმარე ყაზანის რომელიღაც საზოგადოებისაგან. მაგ-
რამ ვინ იცის, — ეგებ ეს საზოგადოება მხოლოდ ყაზანელებს ეხ-
მარება, — იმ მოწაფეებს, რომელნიც დაიბადნენ და ცხოვრობენ
ყაზანში.

მაგრამ რა ჰქნას მან, ურყემელმა?

სახწავლებელს მიადგა. სადარბაზო კარი ჯერ კიდევ დაკეტილი იყო — უკანა კარიდან უნდა შესულიყო. სერგეიმ შეჩირბინა გზოში და პარმალთან მოხუცი დარაჯი დაინახა.

შეწუხებული სახით, თითქმის მოწიწებით, დარაჯი ცოცხით წმენდდა თავის გახუნებულ სახაზინო მუნდირს.

ეტყობოდა, რომ ახლანან ამდგარიყო, მისი ქალარა თხელს თმები აბურძგნილი იყო და არა პირდაპირ გადაეარცხნილო ჩვეულებისამებრ. სერგეიმ ჩაურბინა მოხუცს, რომელიც ასეთი ღიღი საქმით იყო გართული, და გაექანა თავის კლასში.

ცარიელს, ბნელსა და ცივ დერეფნებში ყრულ ისმოდა მისი ნაბიჯები. დერეფნის ბოლოს ღუმელში ცეცხლი იყო დანთებული. მშრალი შეშა ისე ტკაცუნობდა, რომ მთელ დერეფანში ისმოდა. ხოლო ღუმელის ახლოს იატაკზე ალის მოწითალო ლანდები თრთოდა.

კლასში სერგეი ფანჯარასთან მოეწყო, რომ მეტი სინათლე ჰქონოდა, მაგრამ მერხზე ხაზვა უხერხული იყო. სახაზავი დაფა სულ უცურდებოდა. თანაც, გარეთ მოღრუბლული დილა ყუო და საქმეს ხელს უშლიდა.

ნეტავ მოასწრებდეს, ნეტავ მოასწრებდეს!.. მაგრამ ან ჯერზე სამუშაო არ ემარჯვებოდა. ფანქრის წვერი ხშირად უტყდებოდა, ხელიდან უვარდებოდა ფარგალი. ძნელია მუშაობა მაშინ, როცა, შესაძლებელია, სამი ოთხი დღის შემდეგ სამუდამოდ უნდა წაიწებო თავი სწავლას.

დერეფანში საათმა დარეკა, როცა მან ხაზვა დაამთავრა. რვის ნახევარი იყო. უძილო ღამის შემდეგ, სერგეის ისე მოუნდა ძილი, რომ მიუჯდა მერხს, თავი ხელებზე დაიღო და ჩასთვლიდა.

ასეთ ყოფაში ნახა ის ასევემა, რომელიც სასწავლებელში ყველაზე ადრე მოვიდა.

— შენ რა, ღამე აქ გაათიე თუ? — ჰკითხა მან სერგეის.

სერგეიმ ასწია თავი და ასევემა დაინახა, რომ მას გაყვითლებული, მოღუშული და ნამძინარევი სახე ჰქონდა.

— რა დაგეშართა? რა გაგკირვებია? — ასევე გვერდით მო-
უჯდა მერხზე.

სერგეიმ მოკლედ, თითქოს არ უნდაო, უამბო მას თავისი
მღვთმარეობა.

ასევემა მხოლოდ მხრები აიჩეჩა.

— დიასახლისმა უარი გითხრა, — დიდი ღამ მომხდარა! მია-
ფურთხე თვალუბში და გადმოდო ჩვენთან თევზის რიგში. მე და
იაკოვლევო როგორმე შევეიწროვდებით. ხოლო რაც შეეხება შირო-
კოვს, სამო თავით რამეს მოვისაზრებთ.

სერგეი გამხიარულდა და პირველივე დასვენებაზე ეახლა ზე-
დამხეღველს თხოვნით, რომ მისთვის ახალ ბინაზე გადასვლის ნება
მიეცათ.

მაგრამ ეს არც ისე იოლი აღმოჩნდა.

— სამი დღის შემდეგ მიიღებ პასუხს, — თქვა ზედამხეღველმა,
— ჯერ შევეკრებთ ცნობებს შენი ახალი ბინის დიასახლისის კე-
თილსაიმედობის შესახებ. ჩვენ უნდა ვიცოდეთ, როგორ პირო-
ბებში ცხოვრობს ჩვენი სასწავლებლის მოწაფე.

მაკაროვმა უბრძანა სერგეის, კანცელარიაში ახალი მისამართი
შეატყობინეო.

მისამართი ასეთი იყო: თევზის რიგი, სეროვის სახლი, მანგუ-
ბის ბინა.

სამი დღის განმავლობაში, სერგეი სისხამ დილას მოდიოდა
სასწავლებელში, რომ რაც შეიძლება იშვიათად შეხვედროდა ლუდ-
მილა ჰუსტავის ასულს. ხოლო მეოთხე დღეს, როგორც იქნა, მან
მიიღო ახალ ბინაზე გადასვლის ნებართვა.

ის გამოემშვიდობა ვლადისლავ სპასკის და დანარჩენ მდგმურ
სტუდენტებს და წაიღო თავისი კალათა.

ლუდმილა ჰუსტავის ასულს გამოთხოვებისას ისეთი ნაწყენი
სახე ჰქონდა, თითქოს ის დაითხოვეს ბინიდან და არა კუთხის
მდგმურიო.



ახალ ბინაზე გადასვლა და მოწყობა სერგეისათვის უფრო ადვილი იყო, ვიდრე გადასვლის ნებართვის მიღება.

კედელზე მიჩობილი ორი ლურსმნის გვერდით, რომლებზედაც ასევევისა და იაკოვლევის ქურთუკები და მაზარები ეკიდა,

სერგეიმ მესამე ლურსმანი მიაჭედა თავისი მაზარისათვის. კუთხეში, ხადაც ორი კალათა იდგა, მან მესამე დადგა.

ყველაფერი მზად იყო. ოღონდ დასაწოლი ადგილი არა ჰქონდა ხერგის. ასევემა თქვა, ორივე რკინის საწოლი — თავისი და იაკოვლევისა — ერთმანეთს მივადგათ და შუაში სერგეი ჩავაწვი-ნოთო.

ეს ცუდი როდი იქნებოდა, რომ საწოლები ცოტა ფართო ყოფილიყო. და რკინის ძგიდები ბასრი არ ჰქონოდა. გარდა იმისა, ერთ-ერთ საწოლს უკვე დიდი ხანია ფეხი აკლდა და მის ნაცვლად ხის კუნძი ჰქონდა შედგმული.

— სჯობია იატაკზე დავწვე, ეს უფრო საიმედო იქნება, — თქვა ხერგეიმ.

ასეც გადაწყვიტეს. მოაწყვეს იატაკზე მაგიდისა და ფანჯრის შუა ლოგინი და სერგეი დაწვა, მთელი სიგრძით გაიქიმა. ასეთი სიამოვნება მას არ განუცდია, სანამ ლუდმილა ჰუსტავის ხსულ სუნდსტრემის ღერეფანში ცხოვრობდა და ძველ ზანდუკზე იყო მოკუნჭული.

თავი ოცდამეცხრა

სამის ცხოვრება

ახალ ბინაზე სერგეი თუმცა ძველებურად შიმშილობდა, მაგრამ სამაგიეროდ თავისუფლად ცხოვრობდა. შეიძლებოდა გვიან შუალამემდე მეცადინეობა. ოთახში, სადაც სერგეი, ასევე და იაკოვლევი ცხოვრობდნენ, არ შემოდის ბინის პატრონი, არ ანგარიშობდა თუ გასულ საღამოს რამდენი კაპიკის ნავთი დაიწვა.

ნავთს ისინი თვითონ ყიდულობდნენ, და მის საყიდლად რიგ-რიგობით მირობდნენ სამღებრო ღუქანში.

დიდხანს როდი იწვა სერგეი იატაკზე. ოთხი ფიცრისა და შესის ოთხი ნაპრისაგან მან გაიკეთა ფართო და გრძელი ტახტი, რომელზედაც შეიძლებოდა ფეხებგამართული წოლა. იმ ნივთებიდან, რაც ოთახში იყო, სერგეის ყველაზე მეტად სახაზავი მაგიდა მოეწონა. ამ მაგიდასთან სამივე მუშაობდა და ადგილი ყველას ჰყოფნიდა.

სიმართლე უნდა ითქვას, ეს ვეებერთელა მაგიდა, რომელიც, ვინ იცის, საიდან მოხვდა აქ, არასოდეს არა ყოფილა დანიშნული ხაზვისათვის. ეს იყო მკერავის მაგიდა, სულ მთლად დაფარული გახურებული უთოს კვალით. საღამოობით ამხანაგები აანთებდნენ ლამპას, რომელსაც შინნახელავ აბაჟურს გაუკეთებდნენ, დასდებდნენ მაგიდაზე სამ სახაზავ დაფას და ხალისით შეუდგებოდნენ მუშაობას; ხან ლილინებდნენ, ხან უსტვენდნენ. მუშაობდნენ გულმოდგინედ და მოთმინებით. ხაზვის მასწავლებელი ჟაკოვი ძალიან მკაცრი იყო და მოითხოვდა, ნახაზზე არ ყოფილიყო არც ერთი წანაშალი, არც ერთი ლაქა.

ასევე თხუპნია იყო და ვატმანის პრიალა ქალაღდზე ხშირად სტოვებდა თავისი თითების ანაბეჭდს. ამიტომ მისი ჯიბეები მუ-

დამ საცხე იყო გაქონილი და გაცვეთილი საშუალებით, მაგრამ ესეც არა შეელოდა საქმეს, კიდევ უფრო სერიდნენ ქალაქს. იძულებული ხდებოდა უკანასკნელი საშუალება გამოეყენებინა — პურის გული. ამხანაგები სპეციალურად ამ მიზნით დღეგამოშვებით ნახევარ გირვანქა გამტკიცულ პურს ყიდულობდნენ.

ყიდვის დროს უეჭველად შეეხვეწებოდნენ ნოქარს, რომ მას პურის ყუა კი არ აეწონა, არამედ შუაგული. ტკაცუნა შებრაწულ ქერქს ამხანაგები ჯერ კიდევ გზაში შექამდნენ, ხოლო პურის გულს სამ თანაბარ ნაწილად გაჰყოფდნენ და თვალისჩინივით ინახავდნენ.

ასევეს გამტკიცული პური ყველაზე ადრე უთავდებოდა. ნახევარს ლაქების გაწმენდაზე ხარჯავდა, მეორე ნახევარს კი შეუმჩნეველად შექამდა ლუკმა-ლუკმაზე. როცა პურის გულიდან მხოლოდ ნამცეცები დარჩებოდა, ის მიადგებოდა სერგეის და დაუწყებდა ხვეწნას, პურის ნატეხი მასესხეო.

— ისევ შექამე? — უკვირდა სერგეის.

— შეექამე, — გამოუტყდებოდა ასევეი. — ის ოხერი დღეს განსაკუთრებით რბილი და გემრიელი იყო, დალაზნროს ეშმაკმა. ამხანაგებისათვის თეთრი პური სატკბარუნო რამ იყო.

— უკანასკნელად გაძლევ, — აფრთხილებდა სერგეი, მოტეხავდა თავის წილიდან პურს და გაუწოდებდა ასევეს.

— მომეცი კიდევ, — ხელახლა შეეხვეწებოდა ასევეი ნახევარი საათის შემდეგ. — რად გინდა შენ გამტკიცული პური? შენ ისედაც სუფთა ნახაზები გამოგდის.

ამხანაგები ერთად ხაზავდნენ, ერთად გამოჰყავდათ გეომეტრიული ამოცანები. დილით კი სამივე არსკის მინდვრისაკენ გაემართებოდა, სასწავლებელში. ლაპარაკ-ლაპარაკში გზა მოკლე მოჩანდა.

სერგეი ახლა გაცილებით უფრო მხიარულად ცხოვრობდა, ვიდრე წინათ. მხოლოდ ერთი რამ აწუხებდა მას: საჭირო იყო გადასახადის შეტანა, ფული კი არა ჰქონდა.

სერგეიმ განცხადება შეიტანა ყაზანის სამრეწველო სასწავლებლის პედაგოგიურ საბჭოში და დღე-დღეზე ელოდა პასუხს. თხოვნა არ იყო მრავალსიტყვიანი.

სწორედ ასეთი ქალღმერთი ბევრი შემოდის და ყოველ ნახევარ-
წელს სასწავლებლის საბჭოში. ასეთი თხოვნები ერთნაირად იწვე-
ვებოდა — ფორმის მიხედვით:

„**ყაზანის სამრეწველო სასწავლებლის
კედაგოგიური საბჭოს**“

**დაბალ მექანიკურ სასწავლებლის
მოწაფის სერგეი კოსტრიკოვისაგან**

თ ხ ო ვ ნ ა

ვინაიდან ფული არა მაქვს, რათა სწავლის გადასახადი შევი-
ტანო ყაზანის სამრეწველო სასწავლებელში, მაქვს პატივი, უმორ-
ჩილესად ვთხოვო ყაზანის სამრეწველო სასწავლებლის პედაგო-
გიურ საბჭოს, გამანთავისუფლოს ზემოხსენებული გადასახად-
საგან“.

მეორე თხოვნა სერგეიმ ლარიბ მოწაფეთა დამხმარე საზოგადოებაში შეიტანა. ეს თხოვნაც ფორმის მიხედვით იყო დაწერილი. სერგეი თხოულობდა „შემწეობა აღმოეჩინათ ერთდროული ფულადი დახმარების, ან ყოველთვიური დახმარების სახით“.

საზოგადოებაში მის თხოვნაზე დააწერეს: „სამი თვით 5 მანეთი თებერვლიდან. ძალიან ღ. არაფერს იღებს. არავინ იცის, რითი ცხოვრობს“.

ასო „ღ“ ნიშნავდა სიტყვას „ლარიბია“.

— კარგი ამბავი კია, თქვენმა მზემ! — გესლიანად თქვა იაკოვ-
ლევმა. — გადასდევს ხუთი მანეთი თვეში და მოიცილეს თავიდან. საკმელზე ძლივძლივობით გეყოფა, ხოლო ფეხსაცმელებს რითი შეიკეთებ?

მაგრამ როცა სერგეი დახმარების მისაღებად მივიდა, გაჯავრებულმა და ნამძინარევმა მდივანმა გამოუცხადა, რომ ფულს მხოლოდ ორი თვის განმავლობაში მიიღებო.

— ასე დაადგინეს სხდომაზე. ორი თვე ხუთ-ხუთი მანეთი. წაიკითხეთ ოქმი.

და მდივანმა თითოთ აჩვენა გაშლილ ქაღალდის ფურცელზე, სადაც „გაპირვებულთა“ გრძელ სიაში სერგეიმ თავისი სახელიც ნახა, რომელიც გამოყვანილი იყო მსხვილი კანცელარული ხელით.

სერგეიმ წაიკითხა ოქმი, მიიღო ხუთმანეთიანი და უხმოდ გავიდა „საზოგადოების“ კანცელარიიდან.

ის ფიქრობდა მხოლოდ ერთზე: როგორმე გაეტანა ეს წელიწადი, ხოლო შემდეგ წელს ის შეეცდებოდა იოლად წავიდეს ყოველგვარი მზრუნველებისა და „საზოგადოებათა“ გარეშე. წავა პრაქტიკაზე სადმე ქარხანაში, ან სარემონტო სახელოსნოში. რასაკვირველია, ცუდი არ იქნება, რომ ამ ზაფხულშიაც ემოვა ფული ზამთრისათვის. მხოლოდ, აიყვანენ თუ არა პირველი კლასის მოწაფეს? რომ აიყვანონ, — სიხარულით წავიდოდა. სულ ერთია, ზაფხულს ვერსად წავა და არცა აქვს წასასვლელი ფული. ბებია მელანიასთან ვერ გამგზავრება, ის თვითონ გაპირვებით ცხოვრობს. თავშესაფარშიაც ვერ წავა: პოლნერი არც ერთ წერილზე არ იძლევა პასუხს.

ეგებ სერგეი დიდი ხანია უკვე აღარ ითვლება თავშესაფრის გამოგზავნილად? არა, მხოლოდ საკუთარი თავის იმედი უნდა გქონდეს!



გაზაფხულზე სერგეი ავად გახდა.

დიდხანს არ უნდოდა დამორჩილებოდა ავადმყოფობას. ავად გახდები — ჩაწვები. ხოლო თუ ჩაწვები, ეს იმას ნიშნავს, რომ ვერ ივლი სასწავლებელში. ახლა სერგეისათვის ეს წარმოუდგენელი რამ იყო.

განა შეიძლება ავადმყოფობა, როცა პედაგოგიურ საბჭოს ჯერ კიდევ არ მოუცია პასუხი, გაათავისუფლებს გადასახადისაგან სერგეის, თუ დაიფხოვს სასწავლებლიდან. არ შეიძლება დაემორჩილო ავადმყოფობას, არ შეიძლება გაკვეთილების გაცდენა. საჭიროა ყოველდღე იყო სახელოსნოებში და ლაბორატორიებში, საჭიროა სულ ხუთებზე ისწავლო.

მაგრამ რაგინდ არ იმაგრა თავი სერგეიმ, ციება მაინც თავიკას აკეთებდა. აზმორებდა, აერყოლებდა, აკანკალებდა. ამხანაგებმა საბნები და ფარაჯები დაახურეს, მაგრამ მაინც ვერ გათბა

სერგეი. ვერც მაგარმა ჩაიმ უშველა, თუმცა სერგეი პირს იწვევდა და ზედიზედ ხუთ-ხუთ კიქა ჩაის სვამდა.

— ჩვენთან აქ იშვიათია, რომ ვინმეს არ აციებდეს. ასეთი დამპალი ქალაქია, — ეუბნებოდა სერგეის მოხუცი მეეზოვე. — როგორც კი გაზაფხულზე წყალდიდობისას ვოლგა გადმოვა, სულ დაფარავს დაბალ ადგილებს. შუაზაფხულამდე არ გაშრება ნოტიო. ნამდვილი ქაობია. ხოლო ციებისათვის ნოტიო ადგილი — სწორედ მისწრებაა.

— შენ, ყმაწვილო, ეოლოს ჩაი უნდა დალიო, აბანოში უნდა წახვიდე ოფლის მოსადენადი — მიაძახებდა მეეზოვე სერგეის უკან, როცა სერგეი დილას ნახაზებითა და წიგნებით გამოვიდოდა კარიდან.

— არაფერია, ბაბუა, ისედაც გაივლისი — შეესიტყვებოდა ბაბუას სერგეი. — რომ დაუწვევ, წოლას მივეჩვევი.

და მას სწავლის ერთი დღეც არ გამოუტოვებია.

ყვითელი, ჩამომხმარი, აკანკალებული, ის იჯდა კლასში პირველიდან უკანასკნელ გაკვეთილამდე, ხოლო ერთხელ კოშტი სანთლის ქარხანაშიაც კი გაჰყვა ექსკურსიას. მაგრამ გზაზე ისე ცუდად შეიქნა, რომ ასევესა და იაკოვლევს ხელიხელგაყრილი მოუხდათ მისი წამოყვანა.

შინ სალამობით სერგეი ხატავდა მანქანის დეტალებს ისე, რომ თითქმის იწვა მაგიდაზე. ხოლო როცა ძილის დრო დადგებოდა, მას ძალა არ ჰყოფნიდა ტანთ გაეხადა და დაწოლილიყო.

გაიხდიდა ჩექმებს და იჯდა ასე რამდენიმე წუთს. სისუსტისაგან თავბრუ ესხმოდა და ქანაობდა, მაგრამ ცდილობდა პირდაპირ მჯდარიყო და ორივე ხელით ტანტის ნაპირებს ეყრდნობოდა. მხოლოდ მხრების ჩქარი ძიგძივით ამჩნევდნენ, ასევეი და იაკოვლევი, რომ სერგეის გააცივა ან, როგორც მოხუცი-მეეზოვე იტყოდა, „შეუტია“.

ერთხელ ასევემა გაიგონა, რომ ლოგინში ჩაწოლილმა სერგეიმ საბანი თავზე წაიხურა და უცებ, არც თუ ხმამაღლა, მაგრამ მკაფიოდ თქვა: „დაიძინე, სერგეი, დაიძინე“. ასევემა ვერც კი გაიგო, სიზმარში ამბობდა სერგეი ამას, თუ ბოდავდა.

თავი ოცლამათი

სიძრვის მიზობრები კვლავ ხვდებიან ერთმანეთს

არდადეგებამდე ორი კვირით ადრე სამრეწველო სასწავლებლის კანცელარიის კედელზე გამოკრული იყო სია იმ მოწაფეთა გვარებისა, „რომელნიც დათხოვნილი იყვნენ არდადეგებზე მშობლებთან, ნათესაებთან ან პრაქტიკაზე გასამგზავრებლად“.

პირველი კლასის სიაში, სადაც სერგეი სწავლობდა, შემდეგი გვარები იყო აღნიშნული:

1. ასეევი დიმიტრი. ქალაქი უფა — მშობლებთან.
2. ვესელიცკი ვასილი. ქალაქი სენგელი, ციმბირის გუბერნი-ში — მშობლებთან.
3. დედიუხინი ივანე. ქალაქი სარაპული — მშობლებთან.
4. ეელუდკოვი ნიკოლოზი. ქალაქი სლახოდსკოი, ვიატკის გუბერნიისა — ნათესაებთან.

და ასე შემდეგ, ალფაბეტის მიხედვით ასო „კ“-მდე და იმის შემდეგაც. ზოგი ნიჟნი-ნოვგოროდს მიემგზავრებოდა, ზოგი დონის ლაშქრის ოლქში, ზოგი ვიატკას, ზოგი ცარიცინსა და სამარას, ზოგი სად და ზოგი სად, — მაგრამ ყველანი მშობლებთან და ნათესაებთან მიემგზავრებოდნენ.

მთელს კლასში მხოლოდ ორს აგზავნიდა პედაგოგიური საბჭო პრაქტიკაზე: სერგეი კოსტრიკოვს — ქალაქ სიმბირსკში სანგოვის ქარხანაში და კიდეც ერთ ბიჭს — ყაზანის დენთის ქარხანაში. სერგეის უხაროდა. პრაქტიკაზე გაგზავნა მან თვითონ, სთხოვა ორ თვის წინათ პედაგოგიურ საბჭოს, მას შემდეგ, რაც, ბოლოს და ბოლოს, სწავლის გადასახადისაგან გაათავისუფლეს. ის იყო ერთი საუკეთესო მოწაფეთაგანი და ამიტომ მისი თხოვნა დააკმაყოფილეს.

ახალი, უცნობი ქალაქი სიმბირსკი, სანგოვის უცნობი ქარხანა და, რაც მთავარია, მომავალი პრაქტიკა — ყველაფერი ეს მიმზიდველად ეჩვენებოდა სერგეის, და მას ერთი სურვილი-ლა ჰქონდა — საჩქაროდ გამგზავრებულყო.

ვინ იცის, ეგებ ამ ქარხანაში იმდენის შოვნა შეიძლება ამ ზაფხულის განმავლობაში, რომ მთელი სასწავლო წლის განმავლობაში ეყოფოდა. და მამსადადამე, მაშინ არ იქნება საჭირო თხოვნის მიცემა დახმარებაზე.

არდადეგებამდე თითქმის ორი კვირა რჩებოდა, მაგრამ უკვე შეიქრა სასწავლებელში ის მოუსვენრობა და განსაკუთრებული სიცხოველე, რომელიც წინ უძღვის გამგზავრებას. გაზაფხულსაც ხომ თავისი გაჰქონდა. ქალაქს მზე უხვად დაჰკაშკაშებდა, მზის თინათინები ხტოდნენ და თამაშობდნენ ყველგან: კლასების კედლებზეც, მოწათეთა სახეებზეც, მკაცრ და მოლუშულ მასწავლებელთა სერთუკებზეც. ასე გეგონებოდათ მასწავლებელნიც კი გამხიარულდნენ და გაახალგაზრდავდნენ გაზაფხულის მზისაგანო. ზედამხედველებიც კი, რალაციით ბრაზიან ბზიკებს რომ ჰვავდნენ, უწინდებურად თავს არ ესხმოდნენ მოწათეთებს მომაბეზრებელი ზუზუნით.

კლასებში თანჯრები ღია იყო. შავი და ტენიანი უშენი ადგილი მთლად გამწვანდა. სკოლის ახალგაზრდა არყის ხეებზე მსუბუქი და ნაზი ფოთლები გაჩნდა.

მოწათეთები გაღელილ ფარაჯებითა და კეფაზე მოგდებულ ქუდეებით დადიოდნენ.

ახლა ყველას საუბარი ერთი და იგივეთი იწყებოდა: „აი ჩვენთან ზაფხულს“ და შემდეგ იწყებოდა თითქმის ზღაპრული ამბებში იმაზე, თუ რა ვეებერთელა ვაშლები და მსხლები იზრდება „ჩვენთან ველიკიე ლუკში“, ან „ჩვენთან სამარის ახლოს“ და როგორც შესანიშნავი იღი და ქორჭილა ედება იქ ანკესს.

სერგეიც დადიოდა გაღელილ ფარაჯით და მხიარულად უსტვენდა. ის უკვე მზად იყო სიმბირსკს გამგზავრებულყო გემით, რომ მოულოდნელად ურეუმიდან წერილი მიიღო და წერილთან ერთად გზის ფულიც.

წერილი პოლნერისაგან იყო. სერგეიმ იგი ორჯერ წაიკითხა, მაგრამ ხეირიანად ვერ გაიგო, თუ ვინ უგზავნიდა მას გზის ფულს.

თვითონ პოლნერმა გაიხსენა ის, თუ, ბოლოს და ბოლოს, ვაქარ-
მზარუნველებმა მოიფიქრეს კვლავ სიკეთე ექნათ „ობლისათვის?“

სერგეი უკვე მიეჩვია იმ აზრს, რომ სიმბირსკს წავიდოდა
პრაქტიკაზე და უცებ ასეთი ცვლილება! მან ისიც არ იცოდა, თუ
რა ექნა — სად წასულიყო: ურეუმს თუ პრაქტიკაზე? მაგრამ დიდ-
ხანს არ მოუხდა არჩევანზე ფიქრი.

ინსპექტორმა შიროკოვმა აუხსნა, რომ მას, როგორც თავშე-
საფრის მოწაფეს, უფლება არა აქვს სრულწლოვანებამდე თავისი
თავის ბატონი იყოს, თავშესაფრის უფროსების უნებართვოდ. რად-
გან გამოგზავნეს ფული, კიდევაც უნდა წახვიდეო. სერგეიც გაემგ-
ზავრა.

ყაზანიდან ურეუმამდე ყველაზე იაფი გზა გემით იყო.

ნავმისადგომამდე სერგეი არავის გაუცილებია — მისი ამხანა-
გები და მასთან ოთახში მობინადრენი ჯერ კიდევ წინაღამით გა-
ემგზავრენნ შინ.

შატარა კალათით ხელში, მან ძლივს გაარღვია სხვების გამცილე-
ბელთა ხმაურიანი ბრბო და ავიდა გემზე. დიდძალი ხალხი მიემ-
გზავრებოდა, გამცილებლებიც ცოტანი როდი იყვნენ. გამგზავრე-
ბამდე ნახევარი საათი რჩებოდა. მეოთხე კლასის დიდ, დაბალ და
ნახევრად ბნელ კაიუტაში სივიწროვე და შეხუთული ჰაერი იდგა,
როგორც ციხეში. მთელი კაიუტა სავსე იყო ფუთებით, ყუთებით
და გეჯებით.

ტიროდნენ ძუძუმწოვარა ბავშვები, ყურთასმენის წამლებად და
სევიდიანად უნანავებდნენ მათ ქალები.

ვიდაც ქერა ბიჭი, რომელიც ჰუჭყიან გვერდშელრეცილ ტო-
მარაზე იჯდა, მოკრძალებით აჩხარუნებდა ბალალაიკას.

სერგეი დიდხანს არ დარჩა კაიუტაში. მან ისევ ამოიღლიავა
თავისი კალათა და ქვედა გემბანზე გავიდა. აქაც ჰუჭყი და ხმაუ-
რობა იყო, მაგრამ სამაგიეროდ აწყალი ახლოს იყო და ჰაერზე დგო-
მაც სჯობდა.

ჩქარა გემიც გავიდა.

სერგეი გადაეყრდნო გემბანის მოაჯირს და დაუწყო ცქერა,
თუ როგორ რჩებოდა უკან ყაზანის ჰუჭყიანი ნავმისადგომი თავისი
მოუსვენარი ჯგლეითი.

პირველად მიემგზავრება ის შინ არდადეგებზე. სულ რვა თვე იცხოვრა მან ყაზანში, ხოლო ასე ეჩვენება, თითქოს მთელი ხუთი წელი არ ყოფილა ურჩუმში.

საინტერესო იქნება ახლა გაიარო ურჩუმის გრძელ, მხრეული-ვით კუზიან ქუჩებში, შეხედე ნაცნობ ხალხს, წახვიდე წისკვილზე, წახვიდე მეშჩანების ტყეში...

ამ წლის შემდეგ სერგეი, ალბათ, ვერც ესტუმრება ურჩუმს. მომავალ წელს — პრაქტიკა, შემდეგ კი — სამუშაოზე უნდა წავიდეს.

მთელი დღე-ღამე დაჰყო სერგეიმ გემ „კამაზე“, და არ მოშორებია გემბანს. იქვე ეძინა კიდეც, რალაც ტომრებზე მოეწყო. მეორე დილას კი „სოკოლიკის“ ნავმისადგომზე ვიატკას მიმავალ გემზე გადაჯდა. ეს უკვე, თითქოს თავისი, მშობლიური გემი იყო, პატარა, სუფთა, შეღებილი გემბანიო. გემს ერქვა „ბაბუა“. ვიატკის ყველა გემებს რატომღაც საოჯახო სახელები ერქვათ: „მამა“, „ბაბუა“, „ქალიშვილი“, „შვილიშვილი“, იყო ერთი გემიც „ბიცოლა“.

სერგეი პატარა ხის სკამზე ჩამოჯდა და თავი თითქმის შინ იგრძნო.

ერთი მეორეზე ჩაიარეს ნაცნობმა ნავმისადგომებმა: ვიატკის ველებმა, გორკიმ, არგიშმა, შურმამ. შურმიდან ურჩუმამდე მხოლოდ ოცდაათი ვერსი დარჩა, იქ კი უკვე რუსკი ტურეკი და ცეპოჩინოა.

როცა გემი რუსკი ტურეკიდან გავიდა, სერგეის გულმა ბაგაბუგი დაუწყო — ისე მოუნდა ურჩუმში ყოფნა. თუნდაც ჩამოხტი გემიდან და ნაპირ-ნაპირ გაიქეცი შინ. ძლიერ ნელა ატყაპუნებდა ბორბლებს ზორზოხა „ბაბუა“.

ნავმისადგომ ცეპოჩინოზე, სადაც სერგეი უნდა ჩამოსულიყო, სერგეისთან ერჟად ნაპირზე რვა მგზავრი ჩამოხტა — ხუთი გლეხი ცეპოჩინოდან, ორი დედაბერი და ჩოფურა ყულაბიანი ბერი. ყულაბაში სპილენძის ფულები ჩხრიალებდა. ბერი ეკლესიის ასაშენებლად აგროვებდა ფულს.

ნავმისადგომის პირდაპირ ჭმართულიყო მთა. მთის წვერზე თეთრი სკამი მოჩანდა. მთის ფერღობებზე არყის ხეები და თხილ-

ნარის ბუჩქები იყო. მთის ძირას ძველი, ხავსმოდებული ეკვდერო მიკრუნჩხულიყო. იქეთკენ გაემართა ყულაბიანი ბერი. იგი ხელებს ჯარისკაცივით იქნევდა.

ნავმისადგომიდან ურუჟამამდე თორმეტი ვერსი ითვლებოდა გზატკეცილით, მაგრამ მეორე გზაც იყო, წვრილი, პირდაპირი ბილიკი, რომელიც სალექ მინდვრებზე გადიოდა. ეს გზა ორჯერ მოკლე იყო.

ხერგეი ავიდა მთაზე და შემდეგ იოლად ჩაირბინა ძირს. ის მიდიოდა მინდორ-მინდორ, თავისი პატარა კალათი მხარზე შემოედგა. კალათაში ელაგა რამდენიმე ცალი საცვალი, საპნის ნაჭერი, პირსახოცი, ხოლო სულ ფსკერზე იყო ტექნიკური წიგნაკი და ქების სიგელი წარწერით „ჩინებული წარმატებისა და სანიმუშო ყოფაქცევისათვის“.

სიგელი მკვრივი, გაპრიალებული, ღერბიანი და ოქროვარაყინი იყო.

საღდათის ტყეს რომ მიუახლოვდა სერგეიმ ნაბიჯს უმატა. უკვე იწყებოდა გარეუბანი და მოჩანდა ყაზანის ქუჩა. აქ სერგეიმ ვეღარ მოითმინა და მოუსვა. მხოლოდ საღდათების ყაზარმასთან გაჩერდა და ჩაფიქრდა.

—საით წავიდე, თავშესაფარში თუ ბებიასთან?

ასეა თუ ისე გზის ფული თავშესაფარიდან გამოგზავნეს, —მასადამე, სერგეი ჯერ კიდევ თავშესაფარს ეკუთვნის და თავშესაფარში უნდა წავიდეს. მაგრამ როგორ არ შევიდეს შინ — ბებიასთან და დებთან?

სერგეი ერთ წამს იდგა და შემდეგ პოლსტოვალოვის მიმართულებით შეუხვია. მიდიოდა ქალაქში და ხარბად იყურებოდა აქეთ-იქით.

კოტარამ გამოცვლილა აქ, ამ წლის განმავლობაში, მაგრამ სულ უმნიშვნელო ცვლილებასაც კი ამჩნევდა.

პოლსტოვალოვზე რომ შეუხვია, სერგეიმ მაშინვე დაინახა, რომ სამოქალაქო სასწავლებლის სახურავი მწვანე საღებავით შეუღებავთ, ხოლო ბაყალ ლუდმილა ვასილის-ასულის სახლის გარშემო ძველი, დაფარდებული ღობე შეუქვთებიან და ახალი ბოძები შეუყენებიათ. ბებიას სახლი კი სრულიად არ გამოცვლილა; მხო-

ლოდ ქვედა, სარდაფის ფანჯარა გაბზარულა, ალბათ ბიჭებმა თუ მოარტყეს ქუჩიდან ჩილიკა-ჯოხი.

ბებია ფანჯარასთან იჯდა, ცხვირზე ძველი სათვალეები გაეკეთებინა და საცვლებს აკერებდა. პატარა დაიკო ღიზა მაგიდასთან რალაც წიგნს კითხულობდა. მან პირველმა შეამჩნია სერგეი და დაიძახა:

— ოჰ, ბებიკო, ვინ ჩამოვიდა!

ბებიამ მოისინა სათვალეები, დაშტერებით შეხედა შვილი-შვილს და ატირდა. დაისვა ტაბურეტზე თავის წინ და აუჩქარებლად მოუყვა ყველა ახალი ამბავი.

სერიოჟამ გაიგო, რომ მისი უფროსი და ანიუტა რამდენიმე დღის წინათ თავის მეგობართან წასულა დაბა კუკარკუში. მას, წელს სწავლა დაუმთავრებია და ამ შემოდგომიდან თვითონ დაიწყებს ბავშვებთან მეცადინეობას სოფელში.

თავის შესახებ ბებიამ თითქმის არაფერი თქვა.

— ჩემზე რა გელაპარაკო? მეცხრე ათეულს ვამთავრებ-ებრმავდები. აი ღიზიკოს დავაყენებ ფეხზე და მერე სიკვდილიც შეიძლება. შენზე, სერიოჟენკა, მე უკვე არ ვშიშობ. შენ უკვე სწორ გზაზე დგებარ.

მოხუცმა აიღო ხელში სერგეის ტექნიკურ-ნიშნისანი ქუდი, ხელისგულთ ჩამობერტყა მტვერი და ისევ დასდო.

— საჭირო იქნება სერგი რადონელს პარაკლისი გადაუხადოთ, ის — ზათნო წმიდანი — ისაა შენ რომ გშველის სწავლაში, — თქვა დასასრულს ბებიამ.

სერგეი ნახევარ საათს იჯდა შინ და მერე თავშესაფარში წავიდა, საღამოს შემოვირბენო, ალუთქვა ბებიას. გზად სახლის მეორე ნახევარში შეიხედა, სამარცხეების ბინაზე, მაგრამ სანია შინ არ აღმოჩნდა — ის წასულიყო ნავით მასეირნოდ.

პოლნერი ალერსიანად შეხვდა სერგეის, ამჯერად ხელიც კი ჩამოართვა მას, როგორც თანასწორს.

— მოეწყე თავშესაფარში, როგორც შინ. ბიჭების საწოლ-ოთახში აღვილი მოიძებნება შენთვის.

სერგეი უცნაურად გრძნობდა თავს თავშესაფრის ბავშვებში. მისი ტოლები რატომღაც არა ჩანდნენ. აღმოჩნდა, რომ ვასკა ნო-

ვოგოდოვი უკვე მეჩეკმე გამხდარა, ქერა პაშკა ღურგალს, ნატაშა კოზლოვა გიმნაზიაში სწავლობდა სახელმწიფო ხარჯზე ვოსკრესენსკაიას ქუჩაზე, ხოლო პატარა ზინკა ქუნთრუშასაგან მომკვდარა. სერგეის ცნობისმოყვარეობით შესცქეროდნენ პატარა ახალბედები, რომელნიც ეს-ეს არის შემოსულან თავშესაფარში. სერგეიმ გაიგონა, თუ როგორ გამოჰყო ერთ-ერთმა მათგანმა თავი ფანჯარაში და გასძახა ეზოში ვილაცას:

— ჩვენთან ვილაც უცხო ძია მოვიდა საცხოვრებლად!

ხოლო „ძიას“ ეუხერხულებოდა და თითქმის უცნაურადაც ეჩვენებოდა ასეთ პატარებთან ერთ ოთახში ცხოვრება. ის ეახლა პოლნერს და უთხრა, თუ შეიძლება შინ გავათევ ღამეს, პოლსტოვლოვის ქუჩაზე, ხოლო საკმელოსათვის თავშესაფარში ვივლიო.

პოლნერმა ერთ წამს იფიქრა, წარბი შეიფხანა, დაამთქნარა და დათანხმდა.

საღამოს სერგეი ისევ პოლსტოვლოვის ქუჩაზე გაემართა. უკვე იკეტებოდა ღუქნები და ალაფხანები ვოსკრესენსკაიას ქუჩაზე და ნოქრები ფანჯარებზე ხის მძიმე დარაბებს ჰკიდებდნენ. აქა-იქ სახლებში სინათლე აანთეს.

ბუისკისა და ვოსკრესენსკაიას ქუჩის კუთხეში ოთხი ფეხშიშველი ბიჭი ხმაურით თამაშობდა კოქს.

ლუდმილა ვასილის ასული თავისი საბაყლოს პარმალზე იჯდა და თეთრი მატყლის გრძელ წინდას ჰქსოვდა. ასეთ წინდებს ის უკვე ხუთი წელია ჰქსოვდა და არავინ იცოდა, თუ ვინ ატარებდა ასეთ დიდს, გრძელს და სქელ წინდებს.

ამჯერად სანია შინ აღმოჩნდა.

უკანასკნელ წელს ის ძალიან გაიზარდა და სერგეიზე თითქმის ორი ხელის დადებით მალაღია.

მან რეალური სასწავლებელი დაამთავრა, მაგრამ ჯერ კიდევ ფორმაში დადიოდა — უნდოდა ბარემ სულ გაეცვიოთა.

— პა, სეროიჯა, მოგეწონა ყაზანი? — მაშინათვე ჰკითხა სანამ.

— რატომ არ მომეწონებოდა? დიდი ქალაქია, ლამაზი. მარტო სასწავლებლები ალბათ ასამდე იქნება, — თქვა სერგეიმ.

სანიამ იპყნეულად დააქნია თავი. გაახსენდა, რომ ოდესღაც, როცა ვიატკიდან ჩამოვიდა, თვითონაც ჩმახვედა ყოველგვარ ტყუილს.

ალბათ, სერგეიმაც ცოტა წაიტრაბახა.

— შენ ის მითხარი, ყაზანის სამრეწველოში ძნელია სწავლა?

— როგორ გითხრა... არც თუ ძნელია, მაგრამ სამუშაო საკმარისია. თორმეტი საგანია.

ორივე დადუმდა.

— შენ ჯერ კიდევ არ გაგიპარსავს? — ჰკითხა სანიამ, როცა სერგეის ზევითა ტუჩზე ამოსულ მოშავო ქინკლს შეხედა.

— არა, ვფიქრობ უღვაშები და წვერი მოვუშვია, — უპასუხა სერგეიმ და გაიცინა.

საუბარი არ ეწყობოდა. ბოლოს სერგეი წამოხტა და თქვა:

— იცი რა, — გავიქცეთ საბანაოდ... ძველებურად!

და სიყრმის მეგობრები ურეუმკაზე წავიდნენ.

გზაზე სანია ხანდახან ირიბად ახელ-დახელადედა სერგეის, თითქოს ვერ იქნა და ვერ გამოიცნო იგი.

„მართლაც, სერგეი რაღაც უცნაური და გაუგებარი გამხდარა, არც თუ ჩაფიქრებული, არც თუ მკაცრი. მაგრამ ეგებ ამ სერიოზულობას განგებ მაჩვენებს — მამლაყინწობს“, ფიქრობდა სანია და მიაბიჯებდა ამხანაგის გვერდით.

— ყური მიგდე, მე სულ დამავიწყდა მეკითხნა, — გერმანულენას თუ სწავლობენ თქვენთან? — თქვა სანიამ.

სერგეიმ თავი დააქნია.

— ერთი შენცი უფროსების აზრით „მზეთაეებს“ რაში სჭირდებათ გერმანული ენა...

„არა, არ ტრაბახობს, — გაიფიქრა სანიამ. — ეს რა ტრაბახობაა, თუ თავის თავს მზეთავს უწოდებს?“

ბანაობის შემდეგ უკან რომ ბრუნდებოდნენ და სახლს მიუახლოვდნენ, სერგეიმ ხელი გაუყარა სანიას და ხმადაბლა ჰკითხა:

— შენ არ გინდა წახვიდე პოლსტოვალოვზე გადასახლებულთა სანახავად?

— არა, არ მიფიქრია, — გაუკვირდა სანიას. — რათ გინდა?

— შინდა გავეცნო. ხომ არ შევიაროთ ხვალ სალამოს?

— რატომ არა, შეიძლება შევიაროთ. ასეა თუ ისე, იქ ჩემი ძველი მასწავლებელი ცხოვრობს—დიმიტრი სპირიდონის-ძე მავროშატი, — უპასუხა სანიამ.

თავი ოცდამეთერთმეტი

მ. ო. ჯ. ა. ნ. ყ. ე. ე. ზ. ი.

ქალაქში დიდი და პატარა ყველა იცნობდა ძველ ერთსართულ-ლიან სახლს, რომელიც მთის ძირას იდგა პოლსტოვალოვის ქუჩის ბოლოს.

ამ პატარა სახლში, რომელიც მოხელის ქვრივს, მოხუც ანა პავლეს ასულს ეკუთვნოდა, სამ პატარა ოთახში ცხოვრობდნენ პოლიტიკური გადასახლებულები ან, როგორც მათ ქალაქში მძახდნენ, „მოჯანყეები“. ისინი ცხრანი იყვნენ, შეხმატკბილებული კომუნით ცხოვრობდნენ.

ამ ახალგაზრდა კომუნაში უფროსად როსტოვის სახელოსნოს მუშა ზოტკინი იყო, ოცდაათი წლისა, წელშიმობრილი და გრძელ-ულვაშებიანი კაცი. მას ხუმრობა უყვარდა და მთის ძირა სახლს „ნოეს კიდობანი“ უწოდა.

მთელი ეს ახალგაზრდობა — სტუდენტები, მუშები — მეფის მთაგრობამ გადმოსახლა აქ: ზოგი მუშათა არალეგალურ ორგანიზაციებში მუშაობისათვის, ზოგი საგაფიცვო კომიტეტში ან დემონსტრაციაში მონაწილეობისათვის. ისინი ურჩუმში რუსეთის სხვადასხვა კუთხიდან მორეკეს. აქ იყვნენ ორი პოლონელი, ორი ლატველი, ერთი უკრაინელი, ერთი ბერძენი და სამი რუსი.

ყველა ისინი ეტაპით მოვიდნენ.

ყოველნაირ ამინდში, პაპანაქებაში თუ თავსხმა წვიმაში, მთაგრობდნენ ისინი გზატკეცილებზე და სოფლის გზებზე, სანამ მწვანე მთაგორიან პატარა ქალაქს — ურჩუმს მიაღწევდნენ მდინარე ურჩუმის ნაპირას. ეს იყო მათი პირველი ხანგრძლივი გაჩერება. მძიმე, ხანგრძლივი გზის შემდეგ, როცა საეტაპო ეზოებში უხვდებოდათ ღამის გათევა.

დილიდან შემოღამებამდე მიდიოდნენ ისინი თავისი ჯგუფით გზაზე. ხოლო ცხენოსანი მეზადრაგენი იქით-აქეთ მოჰყვებოდნენ მათ და აჩქარებდნენ ჩამორჩენილთ.

ყოველთვის პირდაპირი გზით როდი მიაღწევდნენ ხოლმე გადასახლებულები გადასახლების ადგილს. დიმიტრი სპირიდონის-ძე მავრომატი ორთვე-ნახევარი მოგზაურობდა ქალაქ ეისკიდან ურჩუშამდე. ხოლო ჩვეულებრივი გზით ამისათვის სულ ხუთი დღე იყო საჭირო.

მავრომატი, გრძელი მოსავლელი გზით მიჰყავდათ — ეისკიდან როსტოვში, როსტოვიდან სამარაში, სამარიდან ყაზანში, ყაზანიდან უფაში, უფიდან ჩელიაბინსკში, ჩელიაბინსკიდან ეკატერინბურგში, ეკატერინბურგიდან ვიატკაში, ვიატკიდან ნოლინსკში, იქიდან კი ურჩუშში. პოლიტიკურებს ყოველ ქალაქში უნდა ეცადათ თანამგზავრ-გადასახლებულთათვის, რომელთაც მათთან ერთად ერთი მარშრუტით აგზავნიდნენ.

ხანდახან ისინი კვირაობით, ხან კიდეც უფრო მეტს ჩერდებოდნენ გადასაგზავნ სატრუსალოში. ამ სატრუსალოებს სწორედ იმიტომ ერქვათ გადასაგზავნი, რომ მათზე გავლით „იგზავნებოდნენ“ პატიმრები.

ურჩუშში არც თუ ისე ბევრ პატიმრებს ჰგზავნიდნენ. ისინი ვიატკაში უფრო მეტნი იყვნენ, ვოლოგდაში, არხანგელსკში და მეზენში კიდეც უფრო მეტი. ციმბირზე ხომ ლაპარაკიც ზედმეტია.

იქ გადასახლებულთათვის ბევრი ადგილი იყო.

„პოლიციის აშკარა ზედამხედველობის ქვეშ მყოფი გადასახლებულები“, როგორც კი დანიშნულების ადგილზე მივიდოდნენ, უწინარეს ყოვლისა უნდა გამოცხადებულიყვნენ სამაზრო პოლიციის უფროსთან. სამაზრო პოლიციის უფროსი მათ ხელწერილ ქვეშ ჩაიბარებდა, თითქოს ნივთებიო, და მაშინვე გამოუცხადებდა ყველა წესებს, რომელსაც უნდა დამორჩილებოდნენ.

წესები ასეთი იყო: თვეში ორჯერ სამაზრო პოლიციის უფროსთან გამოცხადება შესამოწმებლად, ქალაქგარეთ ხუთი ვერსის იქით არ უნდა წაჰყვანილიყვნენ, მთავარი კი — ხელი უნდა აეღოთ პოლიტიკაზე და არ დაეჭირათ კავშირი ადგილობრივ მოსახლეობასთან.

სამსახური და გაკვეთილების მიცემა გადასახლებულებს სასტიკად ჰქონდათ აკრძალული.

პოლიტიკურებს ერთილა დარჩენოდათ: მიწის მთხრელებად, კალატოზებად და ღურგლებად წასულიყვნენ. სასმელ-საჭმელისათვის ფულს გადასახლებულებს მეფე აძლევდა — ღლეში თერთმეტ კაპიკს იმათ, ვინც გაუნათლებელი იყო, აბაზს იმათ, ვისაც უნივერსიტეტი ჰქონდა დამთავრებული.

ცხადია, ამ ფულით ძნელი იყო ცხოვრება. პოლიტიკურები სხვადასხვა ხერხს მიმართავდნენ, რომ როგორმე რამე ეშოვნათ. ძმებმა სპრუდეებმა ურეუმში მებოსტნეობა დაიწყეს. პირველი მებოსტნეები იყვნენ ესენი, რომელთაც აქ სათბურებში კიტრი და პომიდორი მოიყვანეს. მთელი კომუნა იკვებებოდა თავისი ბოსტნის მწვანილით და კიდევ ჰყიდდნენ.

მუშა ზოტკინი ურეუმკაზე დადიოდა სათევზაოდ და ესეც დახმარება იყო. მაგრომატი გაკვეთილებს აძლევდა; ბავშვებს რეალურ სასწავლებლისა და გიმნაზიისათვის ამზადებდა. კანონით ეს აკრძალული იყო, მაგრამ ქალაქში არც თუ ისე ბევრი იყო განათლებული ხალხი და ხელისუფალნი ამას ყურადღებას არ აქცევდნენ.

პოლიტიკურები, ერთ დიდ, შეხმატკბილებულ ოჯახად ცხოვრობდნენ — გადასახლებაშიაც კი არ წყვეტდნენ ისინი კავშირს იმ ამხანაგებთან, რომელნიც თავისუფლად იყვნენ. ამ კავშირს მიწერ-მოწერით ამყარებდნენ. წერილებს ხანდო კაცს გადასცემდნენ, რომ პოლიციის კონტროლისათვის თავი დაეღწიათ.

ყოველ ქალაქში და სოფელშიაც კი მოიძებნებოდნენ ისეთები — მუშები, მასწავლებლები, სტუდენტები, — რომელნიც არ უდრებოდნენ პოლიციის აშკარა თუ ფარულ ზედამხედველობაში მოყოლას და რითაც შეეძლოთ ეხმარებოდნენ გადასახლებულებს.

მინდვრებში, ტყეებში და ქაობებზე გავლით გადაჰქონდათ მათი წერილები, პატარა ბროშურები და არალეგალური საზღვარგარეთული გაზეთები, რომელიც ჩამალული ჰქონდათ ჩექმებში, პერანგში, ან პიჯაკის საჩრულში ჩაკერებული. პოლიტიკურები გადასახლებაშიაც კი განაგრძობდნენ თავის საქმეს. ისინი შორეულ განაპირა მხარეებშიც ეწეოდნენ რევოლუციურ მუშაობას. მეფითა და ჟანდარმებით უკმაყოფილონი კი ყოველგან ბევრი იყო, ყველაზე შორეულსა და მიყრუებულ ადგილებშიაც კი.

მეფე და მისი ქანდაკებები ანგარიშში მოტყუებდნენ. ისინი ყოველწლიურად ასახლებდნენ სატახტო და სხვა ქალაქებიდან „არაკეთილსაიმედოებს“, მაგრამ ამისაგან ქალაქებში რევოლუციონერთა რიცხვი კი არ მცირდებოდა, არამედ მატულობდა, განაპირა მხარეებშიაც მათი რიცხვი სულ უფრო და უფრო იზრდებოდა. გადასახლებულებს თავისი წიგნები, თავისი აზრები, თავისი სიმღერები მიყრუებულ ადგილებშიც მიჰქონდათ.

თავი ოცდამეთორმეტი

პატარა სახლი მთის ძირას

ჯერ კიდევ პატარაობისას, რამდენჯერ გაურბენია სერგეის, პოლსტოვალოვის ქუჩაზე შდგარ, ძველი სახლის ახლოს. სერგეი სულ მუდამ იმას ცდილობდა, ფანჯარაში შეეხედა და ენახა, როგორ ცხოვრობდნენ ეს უცნაური ადამიანები, რომლებიც ურყეუ-მელეებს არ ჰგვანდნენ.

ახლა კი, ის, მათთან აღის პარმალზე, როგორც სტუმარი.

ღია ფანჯარაში ისმოდა, ვიღაცა ვიოლინოზე როგორ უკრავდა. სერგეიმ და სანიამ დააკაუნეს.

— ღიაა, — მოისმა ვიღაცას ხმა, — შემოდით!

შეაღეს კარი, გაიარეს პატარა დერეფანი და თავი ამოჰყვეს ოთახში, სადაც ხამი სუფრაგადაფარებულ მაგიდას, რომელზედაც სამოვარი იდგა, ჯამი კაცი უჯდა. მეოთხე კაცი ფანჯრისაკენ მიბრუნებული იდგა, ოღნავ ქანაობდა და ვიოლინოზე უკრავდა.

— სწორედ ესაა მავრომატი, — ჩაუჩურჩულა სანიამ და თავით ანიშნა ვიოლინოს დამკვრელზე, შემდეგ ხმამაღლა თქვა: — საღამო მშვიდობისა, დიმიტრი სპირიდონიჩი! შემოვიარე ამხანაგთან ერთად.

მავრომატის ნიკაპი არ მოუშორებია ვიოლინოსაგან, ისე გაიღიმა და უპასუხა:

— ჰა, სანია! დაჯექით, მე ახლავე გავათავებ დაკვრას.

სკამიდან წამოდგა. მაღალი, მხარბეჭვანიერი, ქერა და ხუჭუჭთმიანი კაცი.

— ვიცნობდეთ ერთმანეთს. ფრანც სპრულე, — წარუდგა ის ბიჭებს და ხელი მაგრად ჩამოართვა.

— ქრისტეფორე სპრუდე, — თქვა მეორე კაცმა, რომელსაც ქერა თმები და პატარა წვერი ჰქონდა. ეს ფრანცის უფროსი ძმა იყო. ახალგაზრდა თმაშეკრევილმა ქალმა, პანა მარიამ სტუმრებს თათო ქიქა ჩაი დაუსხა და ბლითიანი თევში ახლოს მიუწია.

„ლარიბულად ცხოვრობენ“, გაითქვა სერგეიმ და აქეთ-იქით მიმოიხედა.

ოთახში არავითარი ავეჯი არ იყო, გარდა სამი ვიწრო რკინის საწოლისა, რომლებიც კედლების გასწვრივ იდგა. ხის თაროებზე ბევრი წიგნი ელაგა. კედელზე ტუშით დახატული პუშკინის სურათი ეკიდა.

— რას უკრავდი, დიმიტრი, ახლა? — ჰკითხა ქალმა, როცა მავრომატიმ ვიოლინო დაბლა დაუშვა.

— ფიზიხის პოემას.

— მე კი მეგონა, ისე ვარჯიშობს-მეთქი, — უფროსმა სპრუდემ გაიცინა და მსხვილი თეთრი კბილები გამოაჩინა.

— გამები რომ ყოფილიყო, რახანია გავიქცეოდი, — გამოეხმაურა უმცროსი სპრუდე.

მავრომატიმ ყურადღება არ მიაქცია მათ ხუმრობას, მიუჯდა მაგიდას, მოსვა ჩაი და მიმართა სანიას:

— როგორ სწავლობ? დაეწიე ტრიგონომეტრიაში?

— ახლა დაწვეა რად მინდა? — თქვა სანიამ. — მე უკვე რეალური დავამთავრე.

— ოჰო, მომილოცავსი შენი ამხანაგი სადღა სწავლობს?

— ყაზანში, დაბალ ტექნიკურ სასწავლებელში, — უპასუხა სერგეიმ.

— ყაზანში?

აქ საუბარი გაცხოველდა. გადასახლებულებმა გამოჰკითხეს სერგეის სასწავლებელზე, ქალაქზე, ყაზანის ახალ ამბებზე.

საი, ეგზოოდან მალე დაბრუნდა მუშა ზოტკინიც. მან მოიტანა და პახა მარიას წინ დადგა ვედრო, სადაც თევზები ფართხალებდნენ. სერგეიმ და სანიამ ჩაიხედეს ვედროში: იქ დიდი თევზიც იყო და ბევრი წვრილიც. ყველაზე დიდი ადგილი ქარიყლაპიას ეკიდა, რომელიც ვედროში მორკალულად იწვა.

— ხვალ თევზის უხა გვექნება, — მხიარულად თქვა ფრანც სპრუდემ და ხელები მოისრისა.

— უხას ხბოს ხორციდან როდი აკეთებენ, — გაუსწორა მას ქრისტეფორე სპრუდემ, უხა მხოლოდ თევზისაგან კეთდება. დროა შეისწავლო რუსული ენა.

ყველას გაეცინა, ფრანც სპრუდეს კი ყველაზე ხმამაღლა.

„კარგი ხალხია, მხიარული“, გაიფიქრა სერგეიმ.

ის უკვე ისე გრძნობდა აქ თავს თითქოს შინ ყოფილიყო. მას უნდოდა ლაპარაკი, ხუმრობა და საინტერესო იყო სხვების მოსმენაც. სანია მას გაკვირვებით უყურებდა და უხმოდ სვამდა ჩაის.

„ამას უყურე, რა მოსაუბრე გამხდარა!“ ფიქრობდა ის.

მოჯანყებისაგან სერგეი და სანია გვიან წავიდნენ.

— ხშირად შემოგვიარეთ ხოლმე, — ეპატივებოდა მათ ფრანც სპრუდე.

— შემოირბინეთ, შემოირბინეთ, ბიჭებო! — ალერსიანად უთხრა ზოტკინმა.

გადასახლებულებისაგან რომ ბრუნდებოდნენ სერგეი მთელ გზაზე რაღაც მხიარულს უსტვენდა, მის გვერდით კი მოლუშული, რაღაცათი უკმაყოფილო სანია მიაბიჯებდა.

შინ საჩქაროდ ივანშმეს და დასაძინებლად ბელელში წავიდნენ, სადაც სანია ცხოვრობდა ზაფხულობით, არდადეგებზე ჩამოსვლისას. იქ იდგა ხის ფართო საწოლი, პატარა მაგიდა და ტაბურეტი. ბელლის კუთხეში კი ეყარა უფეხო სკამები, დამწვარი თუჯები, დამტვრეული ვარცლი და სხვა საოჯახო ხარახურა, რომელიც გამოუსადეგარი იყო.

სანიამ სანთელს მოუკიდა, მაგიდას მიუჯდა და რომელიღაც წიგნის კითხვა დაიწყო.

— რას კითხულობ? — ჰკითხა სერგეიმ.

— რა შენი საქმეა? — უკმაყოფილოდ უთხრა სანიამ.

სანიას მოლუშული სახე ჰქონდა.

— რას ბრუნობ?

— დამეთხოვე!

მაგრამ ერთი წუთის შემდეგ სანია თვითონ გამოელაპარაკა სერგეის და თავისი წყენის მიზეზი აუხსნა.

როგორ? განა ასე უნდა? მას, სანიას, თავის ძველ ამხანაგს, სერგეიმ სრულიად არათფერი უთხრა ყაზანზე, ზოლო გადასახლებულებს იმდენი ელაპარაკა, რომ საზღვარიც არ ჰქონდა მის ლაპარაკს.

— კარგი ერთი, სანია! მე ვერ მოვასწარი შენთვის მეთქვა... მოიცა, ღამე გრძელია, მე შენ ბევრ რამეს გიამბობ, — დაამშვიდა სანკა სერგეიმ.

როცა მეგობრები დაწვნენ და სანთელი ჩააქრეს, სერგეიმ დაამთქნარა და მოპყვა საუბარს თავის ცხოვრებასა და სწავლაზე ყაზანში.

— ყაზანში „ანდრია კოეუხოვს“ კითხულობენ? — ჰკითხა უცებ სანიამ.

სერგეიმ პირველად გაიგონა ამ წიგნის სახელი.

— რაზეა ლაპარაკი ამ წიგნში?

— რევოლუციონერებზე. სწერია. საინტერესო წიგნია! მე ის სულ გადავიკითხე, თუმცა მარტო ერთი ღამით მომცეს. ის აკრძალულია. ჩვენთან რეალურ სასწავლებელში ჩუმ-ჩუმად ერთმანეთს აძლევდნენ.

— ნეტავი სად შეიძლება იმ წიგნის შოვნა? — გამოცოცხლდა სერგეი. — რა სწერია?

სანია შეუდგა მოყოლას. ის მოუთხრობდა აუჩქარებლად და ძალიან დაწვრილებით, მაგრამ ყველაზე საინტერესო ადგილებზე, თითქოს ჯიბრზე, დიდი ხნით დადუმდებოდა, თითქოს რაღაცას იხსენებდა.

— განაგრძე! განაგრძე! — მოუთმენლად ჰკრავდა გვერდში სერგეი ამხანაგს.

ბოლოს სანიამ დაამთავრა თავისი საუბარი. რამდენიმე წუთს ბედელში სიწყნარე იყო. მხოლოდ ის ისმოდა, თუ ბნელ კუთხეებში როგორ დარბოდნენ და წრიბინებდნენ თავგები. სანიამ უკვე ჩათვლიმა კიდევ, რომ სერგეი უცებ წამოხტა, ბალიშს დაეყრდნო, და ნელი ხმით, თითქოს თავისთვის თქვა:

— მაშ, ჩამოახრჩვეს... ყური მიგდე, სანია, ანდრიას დარჩა ამხანაგები?

— დარჩა, — უპასუხა ძილმორეულმა სანიამ.



სამი დღის შემდეგ მეგობრები ისევ გაემართნენ გადასახლებულბთან.

— მომეცი, გეთაყვა, რამე წასაკითხავად, — სთხოვა სერგიმ უფროს სპრუდეს მისვლისთანავე.

ქრისტეფორე ჩაფიქრდა ერთ წუთს, მიაჩერდა სერგის დათქვა:

— კარგი.

მან მისცა სერგის „ისკრის“ ნომერი, ოთხად დაკეცილი და; ეტყობოდა, მრავალჯერ წაკითხული. ეს იყო პირველი არალეგალური გაზეთი, რომელიც სერგის ხელში ეჭირა.

— წაიკითხეთ, წაიკითხეთ. ოღონდ ფრთხილად, რომ არავინ გინახოთ. ერთი ღამით გაძლევთ, — უთხრა სპრუდემ.

ამის შემდეგ სერგი უკვე ვეღარ ჩერდებოდა სტუმრად. უნდოდა საჩქაროდ დაბრუნებულიყო შინ და წაეკითხა „ისკრა“. წამოხტა და მასპინძლებთან გამომშვიდობებდა დაიწყო; ხოლო გაზეთი ხალათქვეშ ჩამალა.

ვერ მოასწრეს ბავშვებმა მესამე სახლამდე მისვლა, რომ სანიაბ აჩქარება დაუწყო სერგის.

— აჟი გეუბნებოდნენ ფრთხილად უნდა იყო, — ჩასჩურჩულებდა ის ყურში ამხანაგს. — ჩქარა!.. წავედეთ ჩქარა!

— შენ კი ნუ ჩურჩულებ და ნუ მირბიხარ, თუ არ გინდა, რომ შეგვაძინიონ, — უპასუხებდა სერგი. — ან კიდევ, ტყუილბრალოდ რაზე სწუხარ? ქუჩა ხომ ცარიელია!

მართლაც, ქუჩა ცარიელი იყო. წვიმა სცრიდა, და ამიტომ ქიშკრებთან სკამებზე პოლსტოვალოვის ქუჩის მცხოვრებლებიდან არავინ იჯდა და არავინ საუბრობდა.

მაგრამ სანია მიდიოდა, რაღაცას სულ ყურს უგდებდა და აქეთ-იქით იხედებოდა.

მას ყოველი წვრილმანი აშინებდა: ქიშკრის ჭრიალი, უცბად გაღებული ფანჯარა და იქიდან ქუჩაში გადმოყოფილი ვიღაცასთავი, გამვლელთა ნაბიჯი, მეზობელ ქუჩებში ლაპარაკი... მას ელანდებოდა, თითქოს მთელმა ქალაქმა იცოდა, რომ მან და სერგიმ გადასახლებულებს „ისკრა“ გამოართვეს.

სახლის ახლოს მათ სამაზრო პოლიციის უფროსი პენეშკევიჩი შემოეყარათ. დაბალი, მოკლეფეხებიანი, ის დიდი ამბით მოდიოდა, მკერდი გამოეზნეა და ოდნავ მიბაჯბაჯებდა. ამხანაგებმა ერთმანეთს გადახედეს და ორივემ ერთი და იგივე გაითქრა: „აი, ახლოს შიდის და არც კი მოუვა აზრად... რა იქნებოდა, რომ მიხვედრილიყო?“

მაგრამ სამაზრო პოლიციის უფროსს არც კი შეუმჩნევია ისინი; ისე განაგრძო თავისი გზა.

აი, ბოლოს, ბებიას სახლის ჭიშკარიც. ბიჭებმა ეზოში შეირბინეს. ბელელში სანთელი აანთეს, კარს ურდული გაუყარეს და შეუდგნენ კითხვას.

აი, როგორი ყოფილა არალეგალური გაზეთი „ისკრა“. სწორედ ის, რომელსაც უშვებს საზღვარგარეთ ლენინი, სწორედ ის, რომელსაც ჩუმად აგზავნიან რევოლუციონერები რუსეთში, მიუხედავად მათი სიცოცხლის საფრთხისა.

თექვსმეტი პატარა გვერდი, ორ-ორ სვეტად დაყოფილი. ქაღალდი თხელი, გამჭვირვალე, სიფრიფანა. პირველი გვერდის მარცხენა კუთხეში დაბეჭდილი იყო: „რუსეთის სოციალ-დემოკრატიული მუშათა პარტია“. მარჯვენა კუთხეში კი: „ნაპერწყლიდან აეარდება აღი“... დეკაბრისტების პასუხი პუშკინს.

სერგეიმ ნელა გადაფურცლა მსუბუქი, ოდნავ მოშრიალე ფურცლები, რომელსაც უჩვეულო სათაურები ჰქონდა: „ჩვენი საზოგადოებრივი ცხოვრებიდან“, „წერილები ფაბრიკებიდან და ქარხნებიდან“, „უცხოეთის მიმოხილვა“, „პარტიიდან“, „რევოლუციური ბრძოლის ქრონიკა“.

— წაიკითხე რაღა მიყოლებით, — თქვა სანიამ.

მაგრამ სერგეიმ ნომერი რომ შუაზე გადაშალა, იმისი კითხვა დაიწყო, რაც პირველად მოხვდა თვალში:

„...ყველანი მხოლოდ იმაზე ლაპარაკობენ, თუ რა მოხდა სორმოვოში პირველ მაისს... მაინც რა მოხდა იქ?..“

„საპირველმაისო დემონსტრაციის დროს გამოწვეულ იქნა ჯარისკაცები. დემონსტრანტები პირისპირ მივიდნენ მათთან, შემდეგ კი მობრუნდნენ და განაგრძეს მსვლელობა. ჯარისკაცები გამოეკიდნენ მათ, კონდახებით დაუწყეს გაფანტვა. უიარაღო მუშები უნდა დამორჩილებოდნენ.“

„მხოლოდ ერთი ამხანაგი დარჩა ბოლომდე, და ხელიდან არ გაუშვა დროშა. „მე ლაჩარი არა ვარ და არ გავიქცევი“ — დაიძახა მან და მალე ასწია წითელი დროშა. და ყველას შეეძლო დროშაზე წაეკითხა მრისხანე სიტყვები: „ძირს თვითმპყრობელობა! გაუმარჯოს პოლიტიკურ თავისუფლებას!“

„ამხანაგებო! რომელი თქვენგანი არ სცემს თაყვანს ამ კაცის ვაჟკაცობას. ის იყო ერთადერთი, რომელიც არ შეუშინდა ჯარისკაცების ხიშტებს და მტკიცედ დარჩა თავის პოსტზე.“

სერგეიმ კიდევ რამდენიმე გვერდი გადააბრუნა და მეორე ცნობა წაიკითხა — ვოტკინის სახაზინო ქარხანაზე:

„ვოტკინელები გაიფიცნენ... ვოტკინის ქარხანაში ვიატკის გუბერნატორი გაემგზავრა და ყაზანიდან ჯარები გააგზავნეს. მუშებმა თავისი ტბის ჯებირზე ბარიკადები მოაწყვეს (ეს ერთადერთი გზაა, რომლითაც შეიძლება მათთან მისვლა) და ზედ ქვემეხი დადგეს, — კიდევ კარგი, რომ ქვემეხებს იქვე ქარხანაში ამზადებენ...“

იმავე გვერდზე ცნობა იყო ქალაქ ბეჟიცაში მოწყობილ გაფიცვაზე: იქ მუშებმა ჯაშუშ მარტინენკოს სცემეს. ცნობაში ნათქვამი იყო: „კარგი გაკვეთილი იყო, რადგან ნაცემი აგენტი ამბობს, არავითარ შემთხვევაში არ დაერჩები ახლა ბეჟიცაშიო (მას მეორე-ჯერაა რომ სცემეს, პირველად კი მსუბუქად)...“

წერილები ფაბრიკა-ქარხნიბიდან სერგეიმ პირველი პუკარიდან უკანასკნელამდე წაიკითხა.

ყველაფერი, რაც აქ იყო მოთხრობილი, სულ ახლახან მომხდარა — რაღაც ერთი თუ ორი თვის წინათ.

და ეს მოხდა არა ცხრა მთას იქით, არამედ სულ ახლოს — ვიატკაში, ნიჟნიში, სორმოვოში...

ჯერ კიდევ ყაზანში იყო სერგეი, როცა იქიდან ვოტკინის ქარხანაში გაგზავნილი ჯარები გადიოდნენ.

ეგებ ის ქუჩაშიც შეხვდა მათ, როცა ისინი ვაგზლისაკენ მიეშურებოდნენ, და არც კი უფიქრია, სად მიერეკებოდნენ მათ.

სერგეი სწრაფად კითხულობდა წერილი შრიფტით აწყობილ სტრიქონებს.

როგორ უცნაური იყო როცა ხედავდა შავით თეთრზე დაბეჭდილ სიტყვებს „რევოლუცია“, „აჯანყება“, „მეფის ხელისუფლების დამხობა“, „ხალხის თვითმპყრობელობა“.

ეს იყო ის სიტყვები, რომლებსაც ჩურჩულით ამბობდნენ, უკან მოხედვით, აქ კი ისინი მშვიდად იყურებოდნენ გაზეთის გვერდებიდან.

— განაგრძე კითხვა! — უთხრა სანიამ.

სერგეიმ კიდევ რამდენიმე გვერდი გადააბრუნა და წაიკითხა: „გლუხთა მღელვარებანი“:

„ორი კვირაა, რაც პოლტავაში გლუხთა მღელვარებაზეა ლაპარაკი.

„დამშვეულ გლუხთა მთელი ყურადღება მიქცეული იყო აუარებელ პურზე, რომელიც უქმად ეყარა ბელღებში. გლუხები მოდიოდნენ საზიდარებით, მიმართავდნენ მემამულეებსა ან მოურავებს წინადადებით გაეხსნათ ბელელი და ნებაყოფლობით მიეცათ მათთვის პურის ნაწილი, და მხოლოდ იმ შემთხვევაში ამტვრევდნენ ბოქლომებს, როცა უარს ეტყოდნენ. აავსებდნენ თავის ფორნებს პურით და მიჰქონდათ შინ.

„...როცა, ხელისუფალთა მოთხოვნას, რომ წაღებული პური უკან დაებრუნებინათ, გლუხებმა უარით უპასუხეს, ჯარს უბრძანეს, გლუხებისათვის ესროლათ. იქვე იქნა მოკლულ სამი კაცი. ერთი, ორი ტყვიით დაქრილი და ხიშტით განგმირული, პოლტავის საავადმყოფოში ჩამოიყვანეს და რამდენიმე საათის შემდეგ მოკვდა. შემდეგ დაიწყეს გაჯოხვა. გაჯოხვა ვასილევკაშიც მოხდა; წკებლის საძებნელად დრო არ იყო, ამიტომ სცემდნენ რაც ხელთ მოხვდათ, გრძელი და მსხვილი ნუჯრიანი ტოტებით, და ამის გამორ (ექიმის ზრდილობიანი გამოთქმა რომ ვინმართ) „კანის სიმთელე ყველა დასჯილს შელახული აქვს“. ისე სცემდნენ, რომ პირიდან და ცხვირიდან სისხლი უხვად ღლიოდათ. გაჯოხვის შემდეგ გლუხები სრულიად გაშავებულნი დგებოდნენ: ხანდახან ასჯერ და ორასჯერაც დაარტყამდნენ ჯოხს...“

უკვე მეორეჯერ ჩამოიარა დარაჯმა ვლადიმერ ივანეს-ძემ თავისი სარაკუნათი პოლსტოვალოვის ქუჩა, როცა სერგეი და სანიამ „ისკრას“ კითხვას ათავებდნენ.

გაზეთის უკანასკნელ სვეტებზე თითქმის ყველა სტრიქონში ხვდებოდა სიტყვები:

ორი წლით.

სამი წლით.

ოთხი წლით.

ხუთი წლით.

ექვსი წლით.

უვადოდ...

დაუსრულებელი სიები ადამიანთა, ქალაქებისა და სასაჯელთა ვადები.

— შეხედე ამას, ჩვენი მალმიეი, — ამაყად თქვა სანიამ და თითი ერთ-ერთ სტრიქონზე დაადო. — ჩანს, მალმიეიდანაც ასახლებენ.

— მაისობისათვის გადასახლებულნი, — თქვა სერგეიმ, — ექვსი კაცია.

— სად უნდა გააგზავნონ ისინი? — გაუკვირდა სანიას. — ისინი ხომ ისედაც გადასახლებულნი არიან.

— მალმიეი თუმცა ტყეში დაკარგული ადგილია, შაგრამ: მაინც, რაც უნდა იყოს, ქალაქად ითვლება, — უპასუხა სერგეიმ. — ისინი კი ახლა, ალბათ, ყველაზე მიყრუებულ ადგილებში გააგზავნეს.

სერგეიმ დაკეცა გაზეთი, შეინახა და სინათლე ჩააქრო.

— არ დავიძინოთ? — ჰკითხა სანიამ.

სერგეიმ არაფერი უპასუხა, ერთი წუთის შემდეგ კი ნელა და მკაფიოდ, თითქოს თავისთვის ჩაილაპარაკა:

— ნაპერწკლიდან ავარდება ალი...

დილით ადრე, როცა სანიამ გაიღვიძა და ბალიშიდან თავი ასწია, დაინახა, რომ ბეღელში მაგიდაზე სანთელი ენთო, თითქოს არც კი ჩაუქვრიათო. მაგიდასთან იჯდა სერგეი, ორივე ხელზე თმებში ჩაეველო, და „ისკრას“ კითხულობდა.

— აბა, წაიკითხე კიდევ რამე, — სთხოვა სანიამ.

— კარგი, ყური დაუგდე. — და სერგეიმ დაიწყო პირველი გვერდის წერილის ხმამაღლა კითხვა.

მაგრამ ნახევარი გვერდი რომ წაიკითხა, სერგეი შეჩერდა და თქვა:

— ეს ქრონიკა როდია. ეს ცოტა არ იყოს ძნელია. ჯერ ჩემთვის უნდა წავიკითხო და გავერკვე...

წერილში სერგეისათვის უცნობი სიტყვები და სახელები იყო. ის დიდხანს კითხულობდა წერილს, სანამ ბელლის კარს ბებიამ არ დაუკაკუნა.

— სერიოზო, სანია, — დაუძახა მან, — გაიქეციო მდინარეზე, წყალი მოიტანეთ — სარეცხი მაქვს.

— ახლავე, ბებია! — გამოეხმაურა სერგეი.

შემდეგ „ისკრა“ დამალა და წყნარად უთხრა სანიას:

— ამ წერილის შესახებ საღამოზე უნდა ვკითხოთ სპრუდეს...
ბირველ ხანებში მარტო ჩვენ გაგვიძნელდება.

თავი ოცდამეცამეტე

პირველი დავალება

სერგეიმ და სანიამ გადასახლებულებთან სიარულს მოუხშირეს. ერთხელ მათ მეტისმეტად დააგვიანდათ „მთის ძირა სახლში“. სვამდნენ ჩაის, საუბრობდნენ, ყურს უგდებდნენ ვიოლინოს.

ამ საღამოს სერგეიმ გადასახლებულებთან დაინახა რაღაც უცნაური ფურცელი, რომელზედაც მუქ-ლურჯი ასოები იყო დაბეჭდილი. ქაღალდი ცუდი იყო, ყვითელი ფერისა, ხოლო ლურჯი ასოები არც თუ ისე სწორი. სერგეი დაინტერესდა ამ ფურცლით და მაშინვე ჰკითხა სპრუდეს, რატომ არის ასე უცნაურად დაბეჭდილი ფურცელიო.

— ხელით ვბეჭდავდით, — უპასუხა სპრუდემ და აუხსნა სერგეის, რომ ეს რევოლუციური, არალეგალური ფურცელია და ის ჰექტოგრაფზეა დაბეჭდილი. ხოლო ერთი კვირის შემდეგ სერგეიმ და სანიამ სპრუდესაგან მოულოდნელად სერიოზული და დიდი დავალება მიიღეს: — ეცადათ ფურცლის დაბეჭდვა.

— ვეცდებით, — ერთხმად უპასუხეს სერგეიმ და სანიამ.

— თქვენ თითონვე მოგიხდებათ ჰექტოგრაფის გაკეთება. იყიდეთ გლიცერინი და ელათინი, რაც შეიძლება ბევრი. იქვი რომ არ გამოიწვიოთ, რიკრიგობით იარეთ აფთიაქში: დღეს — ერთმა, ხვალ — მეორემ. გახსოვდეთ — რომ ამ საქმეში დიდი სიფრთხილეა საჭირო, — უთხრა სპრუდემ გამომშვიდობებისას.

— ფრთხილად ვიქნებით, — უპასუხა სერგეიმ.

მეორე დღეს დილით, როგორც კი გაიღვიძა, სერგეი მაშინვე გაემართა აფთიაქისაკენ, გლიცერინის საყიდლად.

— ჯერ მე წავალ, შემდეგ კი შენ, — უთხრა მან სანიას.

ისინი შეთანხმდნენ, ვოსკრესენსკაიას ქუჩის გვერდით შეხვე-
დროდნენ ერთმანეთს.

ურუქუმში სულ ერთი აფთიაქი იყო — საერობო; — ის ვოსკრე-
სენსკაიას ქუჩაზე მდებარეობდა. ამ აფთიაქის გვერდით ყოველ
კვირას ჩაუბრუნებია სერგეის თავშესაფრიდან რომ შინ ბრუნდებოდა.

ხოლო უფრო ადრე, თავშესაფრამდე, ის ხშირად დადიოდა აქ
სანიასთან ერთად ფანჯარაში გამოფენილი ლურჯი და წითელი
მინის ბურთულების საყურებლად. დედა რომ ავად იყო, ბებია და-
დიოდა ამ აფთიაქში. წამლის საყიდლად და თან ხშირად შეილი-
შეილიც წაუყვანია: აქ უნახავს მას ფაიფურის დიდი შავწარწერი-
ანი ქილები.

მალალი დაზვის იქედან, თეთრხალათიანი სქელი კაცი გამოი-
ყურებოდა. ის იღებდა წამლის ფულს. მის წინ დაზგაზე დარაზ-
მული იყო პატარა შუშები, რომლებსაც კუდივით გრძელი ნაირ-
ფერიანი რეცეპტები ჰქონდათ მიკრული. რეცეპტები თეთრი და
ყვითელი ფერისა იყო. ბებია ამბობდა, თეთრკუდიანი წამლები
დასალევია, ხოლო ისინი, რომლებსაც ყვითელი კუდი აქვთ, არ
დაილევა, იმითი მხოლოდ დაზელა შეიძლებაო. სხვადასხვაფერის
რეცეპტები განგებ იყო მოგონილი წერა-კითხვის უცოდინარი ხალ-
ხისათვის, რომ მათ წამლები ერთმანეთში არ აერიათ. სანამ მყი-
დველს მის საქონელს მისცემდა, მეაფთიაქე შუშას თოჯინასავით
მორთავდა. ის შუშას ქალაღის კუდს მიაწებებდა და საცობზე
ფერად გოფრირებულ ქუდს დაახურავდა, რომელიც ქალის თავ-
სახურს ჰგავდა.

დიდი ხანია რაც სერგეი საერობო აფთიაქში არა ყოფილა.
ახლა კი ის იმიტომ მიდიოდა იქ, რომ საიდუმლო სტამბისათვის
გლიცერინი ეყიდნა.

აფთიაქი ამ დილას ცარიელი იყო. სერგეიმ დაათვალიერა წამ-
ლებიანი თაროები, მინის ბურთულები ფანჯარაში, თეთრი ფაი-
ფურის ქილები ლათინური წარწერებით. არაფერი შეცვლილა. აქ
ყველაფერი ისე იყო, როგორც მისი სიყრმის დროს.

აი, თეთრი კარიდან გამოვიდა იგივე სქელი მეაფთიაქე —
გერმანელი კელერი. მას ჯერ კიდევ არ ჩაუცვამს ხალათი, — ეტ-
ყობოდა, ახლახან ამდგარიყო ლოგინიდან. მეაფთიაქემ მკაცრად

შეხედა მყიდველს ოქროსბუდიან პენსნეს მინებიდან და გარკვევით ჰკითხა:

ii . 121

— რა გნებავთ? რამდენის?

ეს იყო ორი ფრაზა, რომელსაც ის სწორად გამოთქვამდა.

აი უკვე თორმეტი წელია, რაც ის დღეში მრავალჯერ სულ ერთსა და იმავე კითხვას იძლევა.

— სამი შაურის გლიცერინი, — უპასუხა სერგეიმ.

კელერმა ჩამოიღო თაროდან პატარა შუშა, რომელსაც ყვითელი გოფრირებული ხუფი ჰქონდა. სერგეიმ ფული გადაიხადა, შუშა ჯიბეში ჩაიღო და აფთიაქიდან გამოვიდა. ეკლესიის კუთხეში მას სანია ელოდებოდა. მათ თვალი ჩაუკრეს ერთმანეთს. სანია მამდენიმე წუთი მოიცადა და წავიდა აფთიაქში.

— რა გნებავთ? რამდენის? — ჰკითხა მას მეაფთიაქემ.

— სამი შაურის გლიცერინი.

ასე დადიოდნენ ყოველდღე სერგეი და სანია გლიცერინის საყიდლად.

ერთი კვირის შემდეგ ბელის კუთხეში, თივისა და ძველი ქეჩის გროვის ქვეშ, შუშების საკმაო რაოდენობა იყო დამალული. მაგრამ სერგეი სულ იმას ფიქრობდა, გლიცერინი არ გვეყოფაო. მან სანიას წინადადება მისცა სალამობითაც ევლოთ აფთიაქში, როცა კელერს მისი თანაშემწე — პატარა მელოტი კაცი შეცვლიდა. ამ კაცზე ქალაქში ლაპარაკობდნენ, სმა უყვარს, პოლიციელებს მეგობრობს და ბევრს ტყუისო.

პროვიზორის თანაშემწე არასოდეს არ იხდიდა თეთრ ხალათს. ბაზარზეც კი სტაფილოს საყიდლად ხალათით მიდიოდა, რომ ყველას ექიმი ან ნასწავლი კაცი ჰგონებოდა.

პირველსავე სალამოს, როცა სერგეი აფთიაქში გამოცხადდა და სამი შაურის გლიცერინი იკითხა, პროვიზორის თანაშემწემ ჩაიციხა და თვალი ჩაუკრა:

— რაში გპირდებით, ყმაწვილო, გლიცერინი? ჰირის კანის დასარბილებლად? ქალიშვილებს გინდათ მოეწონოთ?

— არა, მე გლიცერინს ვსვამ, რომ ხმა უფრო ნაზი გამიხდეს; — უპასუხა სერგეიმ წარბშეუხრელად.

პროვიზორის თანაშემწემ განჯინიდან გლიცერინიანი შუშა გამოიღო და უჩუმრად მისცა სერგეის.

თავი ოცდამეთერთხმეტი

„ასკრა“ ურუშმეძაში

სერგეის უნდოდა რაც შეიძლება მალე შესდგომოდა საქმეს. მძისათვის, რომ არაფერი აერია, მან ბიბლიოთეკის გამგე ნაცნობ ქოლს ენციკლოპედიური ჰიტყვარი გამოართვა.

მისდა საბედნიეროდ სიტყვარში მთელი წერილი აღმოჩნდა იმის შესახებ, თუ როგორ უნდა ჰექტოგრაფის გაკეთება და როგორ უნდა მასზე ბეჭდვა. წერილში ნათქვამი იყო, რომ პირველი და ძირითადი, რაც ჰექტოგრაფისათვის არის საჭირო, — ეს არის რკინის ფურცელი, რომელსაც მაღლააწეული კიდეები უნდა ჰქონდეს. ამ ფურცელზე დაასხამთ ელათინისა და გლიცერინისაგან შენადულ მასას. როცა მასა გაცივდება, აიღებენ თეთრი ქაღალდის ფურცელს და განსაკუთრებული ლურჯი მელნით დასწერენ ზედ ტექსტს, საიდანაც ანაბეჭდი უნდა გადაიღონ. შემდეგ დაწერილ ტექსტიან ფურცელს დაადებენ გაცივებულ მასას. ყველა ასო გადავა ელათინ-გლიცერინის ზედაპირზე. ამ ზედაპირს სუფთა ქაღალდის ფურცლებს, რომ დაადებ, შეიძლება ტექსტის ანაბეჭდები მიიღო.

სერგიმ და სანიამ გადაწყვიტეს რკინის ფურცელი მჭედლიხათვის შეეკვეთათ. ბებიას ჰქონდა ქადის გამოსაცხობათ ფურცლები, მაგრამ ჰექტოგრაფისათვის ერთი მათგანის წამოღება სერგეის საშიშ საქმედ მიაჩნდა.

ბებიას, იქნებ ჯიბრზეც მოუნდეს ფურცელი, და რომ ფურცელი ადგილზე არ აღმოჩნდეს: ვინ წაიღო, რატომ, რისთვის? დაიწყება ლაპარაკი მეზობლებთან, ეს კი საქმეს ავნებს. ესეც არ იყო, ფურცელიც არ ვარგა — პატარაა. სჯობს შეკვეთა.

ამხანაგებმა მიიღეს გადასახლებულებისაგან რკინის ფურცლის საყიდელი ფული და საღამოს მკედელთან გაემგზავრნენ. მეზობელ სახლებში უკვე სინათლეს ანთებდნენ, როცა ისინი კიშკარს გასცილდნენ.

— მელამიებო, ისევ დილამდე სახეტილოდ მიდიხართ — ჩაიბუზღუნა ბებია მელანიამ. ის სერგეისა და სანიას ჯერ კიდევ ბავშვებად თვლიდა. მაგრამ ბებიას ბუზღუნზე მეგობრებმა მხოლოდ ჩაიციენეს და ჩქარა გაპყვნენ ქუჩას.

სამკედლო ქალაქგარეთ იყო. ის იღვა გზის ახლოს, შუა მინდორში. მის გვერდით ცხენების მიერ დამტვრეული და გადაქმული ბუჩქები მოჩანდა. შორიდან სამკედლო შავ ბორცვსა თუ ნახშირის ყრილს ჰგავდა. მხოლოდ დაბალ მილიდან ამოსროლილი ნაპერწკლებით შეამჩნევდა კაცი, რომ ეს სამკედლო იყო. სერგეი და სანია კარებთან მივიდნენ. სამკედლოში ნახევრად ბნელოდა, მხოლოდ ქურაში ჯერ კიდევ ღვივოდა წითელი ნაღვერდალი. ზღურბლზე წვერიანი მკედელი იჯდა და თამბაქოს წევდა. სერგეი მიუჯდა მოხუცს, გამოელაპარაკა მას და შემდეგ შეუკვეთა საშუალო ზომის მაღალკიდებიანი ფურცელი.

— თქვენ ტათა გინდათ და არა ფურცელი, — გაუსწორა სერგეის მკედელმა. — რატომ არა, შეიძლება, — ხუთი დღის შემდეგ მზად იქნება.

— უფრო ადრე არ შეიძლება?

— არ შეიძლება, — თქვა მოხუცმა და შევიდა თავის სამკედლოში.

ამაზე შეწყდა ლაპარაკი.

სანამ მკედელი ტათას ამზადებდა, სერგეი და სანია დროს უბრალოდ არა ჰკარგავდნენ. მათ მოიპარაგეს ეელატინი, იშოვეს ჰექტოგრაფისათვის ლურჯი მელანი და თავისი მომავალი სტამბისათვის ადგილი ამოირჩიეს — ძველი აბანო ეზოში.

ყველაფერი მზად იყო, ხოლო ტათისათვის სამი დღე კიდევ უნდა ეცადნათ. მეგობრებმა გადაწყვიტეს ჯერხანად თავისი სამეურნეო საქმეებისათვის მოეკიდნათ ხელი. ფარდულთან დაპირქვევებულ ეგდო ძველი, დამსკდარი ნავი. სერგეიმ და სანიამ ფსკერზე ნახვრეტები შეაკეთეს, გვერდები გაუფისეს, დაჯანგული ნიჩ-

ბის პალოები ნავთში დაასველეს. ისლა დარჩათ, რომ შეეღებათ და სახელი დაერქმიათ. ოდესღაც ნავს „ბუსმიხაკა“ ერქვა, მაგრამ პირველი სამი ასო უკვე წაშლილიყო და გვერდზე შეჩინოდა წარწერა „მიხაკა“.

სერგეიმ ცისფერი ზეთის საღებავი წაუსვა ამ წარწერას და მთელ ნავსაც. შემდეგ გულდასმით გამოიყვანა სწორი და მკაფიო წარწერა:

„ისკრა“

შავ ასოებს ირგვლივ წითელი არშია ჰქონდა შემოვლებული.

როცა ნავი მზად იყო, სერგეიმ გამოათრია ფარდულიდან მარხილი, დაუღო ნავი და სანჯასთან ერთად ურეუმკის ნაპირზე წაათრია.

კაეები სილაში ეფლობოდა, ქვებზე ხტებოდა. სერგეი თოკით მიათრევდა მარხილს, სანია უკანიდან აწვებოდა.

ნაპირზე მათ პოლიციის ზედამხედველი კურშაკოვი შეხვდათ, რომელსაც მყივანა ხმა ჰქონდა და დაბალი ტანისა იყო. ამიტომ მას ქალაქში მამლაყინწა შეარქვეს.

მამლაყინწას ის-ის იყო ებანავა და მთაზე ამოდიოდა. მხნე და გაგრილებული, მუნდირზე ღილებს იბნევდა და სველ თავს იმშრალებდა.

მარხილი როცა გაუსწორდა, მამლაყინწა შეჩერდა და თვალი მოჭკუტა.

— „ისკრა“, — წაიკითხა მან. — უცნაური სახელი გამოგიგონიათ ახალგაზრდებო, — „ისკრა“! არ სჯობდა დაგერქმიათ „ნიავი“, ან „დაფიონი“. „ლამაზმანი“ — ესეც კარგი სახელია, ანდა კიდევ „სატრფო“...

— ჩვენ „ისკრა“ უფრო მოგვწონს, — უთხრა სერგეიმ და წაათრია მარხილი მდინარისაკენ.

თავი ოცდამეთხუთმეტი

ს ა ი ლ უ მ ლ ო ს ტ ა მ ბ ა

როგორც იყო ტაფა გამზადდა. სერგეი და სანია მის მოსატანად სამჭედლოში საღამოხანს წავიდნენ, რომ შინ სიბნელეში დაბრუნებულიყვნენ.

მაგრამ რა ხანია მათ ფურცელიც მიიღეს, მკედელსაც ელაპარაკეს, მაინც არ დამდებოდა.

— წავიდეთ, არხში დავსხდეთ, — თქვა სანიამ და იქით-აქით მიმოიხედა.

ისინი ჩავიდნენ გზისპირა არხში, არხი გვირილათი, აბზინდათი და ღუმფარათი იყო გადაბურდული. ისინი აქ ისხდნენ, სანამ ცაზე პირველი ვარსკვლავები არ გამოჩნდა. ახლა უკვე შეიძლება ქუჩაში ტაფის წაღება; იმის შიში აღარ იყო, რომ პირველსავე ჭიშკრიდან გამოიხედავდა რომელიმე ძალუა ან ბებია და დაიძახებდა მთელი ქუჩის გასაგონად:

„ვისთვის მიგაქვთ, ბიჭებო, ახალი ტაფა, — უსტინია სტეფანეს ასულისათვის, თუ მელანია ავდეის ასულისათვის?“

მაგრამ ყველაფერი კარგად დამთავრდა. მეგობრებმა ისე გაიარეს ზნელი ქუჩები, რომ არავინ შეხვედრიათ და ტაფა თავის ბეღელში მიიტანეს.

ხოლო ღამით, როცა სახლში ყველამ დაიძინა, ისინი გამოვიდნენ ეზოში და ფრთხილად დაიწყეს აბანოს იქით ორმოს ამოთხრა, რომ ფურცელი ჩაეფლათ.

ერთი ფხვრიდა, მეორე კი ყურს უგდებდა, ახლოს ხომ არავინ მოდისო. მაგრამ ეზოში სიჩუმე იყო, მხოლოდ ხანდახან, სადღაც, პოლსტოვალოვის ქუჩის ბოლოს ჰყეფდა ძაღლი, და ბებიას მეგო-

ბარი, ღამის დარაჯი, ვლადიმერ ივანეს-ძე, თავისი უბნის ჩამოვლისას, სარაკუნას არაკუნებდა.

ფურცელი ჩაფლეს, მიწა დაბეკნეს და გაასწორეს.

მეორე დღეს სერგეი და სანია გადასახლებულებთან გაიქცნენ, რომ ტექსტი მიეღოთ ფურცლის დასაბეჭდად.

ორივე ძმა სპრუდე ამ დროს ბოსტანში იყო. ქრისტეფორეს დაემკლავებინა და კარტოფილს მიწას აყრიდა, ფრანცი კი ჩაცუცქულიყო და კიტრის კვალს მარგლავდა.

იქვე იდგა გადასახლებულთა დიასახლისი, — ოლგა პავლეს-ასული და ბოსტნის საქმეებზე ბკობდა.

სერგეიმ და სანიამ იარეს ქუჩაში, სანამ დიასახლისი არ წავიდა შინ, და მხოლოდ მაშინ დაუძახეს ქრისტეფორეს.

ქრისტეფორემ ხელისგულიდან მიწა ჩამოიბერტყა, გამოვიდა მათთან და წაიყვანა სახლში.

— ჩვენ ყველაფერი მზადა გვაქვს, — უთხრა სერგეიმ ხმადაბლა. — თქვენთან ტექსტისათვის მოვედით.

სპრუდეს გაუკვირდა.

— უკვე მზადა გაქვთ? ყოჩაღ ბიჭებო!

ის შევიდა მეორე ოთახში და რამდენიმე წუთის შემდეგ გამოუტანა მათ გაზეთ „ისკრიდან“ წერილი. წერილი წითელი ფანქრით იყო მოხაზული. ეს წერილი მათ ბეჭდური ასოებით უნდა გადაეწერათ და ჰექტოგრაფზე გაემრავლებინათ.

ბეჭდური ასოებით იმიტომ უნდა ეწერათ, რომ ენდარამებს არ გაეგოთ, თუ ვისი ხელით იყო დაწერილი.

— თქვენებმა იციან რაზე ამ საქმისა? — ჰკითხა ქრისტეფორე სპრუდემ და ორივე ამხანაგს ყურადღებით შეხედა.

სერგეიმ გაიღიმა და მხრები აიჩეჩა.

— ფიქრი ნუ გაქვთ, ქრისტეფორე ივანოვიჩ, გარდა ჩვენ ორისა, არავინ იცის.

— კარგი! მამ დაიწყეთ. ოღონდ ძალიან მკაფიოდ და გარკვეულად უნდა სწეროთ, რათა ისეთმა კაცმაც წაიკითხოთ, რომელიც ასოებს ოღნავ არჩევს.

— ეს სერგეის საქმეა ის მხაზავია, — თქვა სანიამ.

— ასე, — დააქნია თავი სპრუდემ. — შეგიძლიათ თქვენ ერთ საქმე კიდევ გააკეთოთ?

სერგეიმ და სანიამ ყურები ცქვიტეს.

— ეს საქმე ძალიან სერიოზულია. აქ საჭიროა სიმშვიდე და სიფრთხილე. ზეგ, შაბათის წინალამეს, ფურცლები უნდა გააბნოთ ზაზრის მოედანზე და მალმიყის გზატკეცილზე. გაიგეთ?

— გასაგებია. გავაკეთებთ!

იმავე საღამოს, დაბალ ძველ ბელელში დაიწყო უჩუმარი და აჩქარებული მუშაობა.

სერგეიმ და სანიამ ბელლის კარი ურდულით გადაკეტეს, გაშალეს წინ „ისკრის“ თხელი, გამკვირვალე ფურცლები და დაიწყეს წითელი ფანქრით შემოვლებული წერილის გადაწერა.

მაგიდაზე ტკაცუნებდა და იწვოდა სანთელი. დიდი, ყვითელი წვეთები ნელა ეღვენებოდა სპილენძის ძველ შანდალს. ორი დახრილი თავის ლანდი ირხეოდა და ქანაობდა ძელის ჰერზე და ბელლის კედელზე.

მთელი ღამე გათენებამდე გულდასმით და რიგრიგობით იწერდნენ ბიჭები წერილს. მამლებმა უკვე მესამედ იყვილეს, როცა სერგეი უკანასკნელ სტრიქონს ათავებდა. ბელლის ჭუჭრუტანებში მზემ შემოანათა, სადღაც ბოსტანს იქით მწყემსი საყვირს უკრავდა, დიასახლისები აბღავლებულ ძროხებს ქუჩაში ერეკებოდნენ.

ამხანაგებმა „ისკრა“ და გადაწერილი ფურცელი კუთხეში თივისა და ქეჩის ქვეშ შეინახეს, თვითონ კი დაწვინენ.

მაგრამ განა დაიძინებ ასეთი მუშაობის შემდეგ?..

სერგეი და სანია დიდხანს ტრიალებდნენ, შემდეგ კი უსიტყვოდ დაიწყეს ჩაცმა.

— ურუუმკაზე წავიდეთ არა?

— აბა სად?

პირველი ნავი, რომელიც ამ ზაფხულის დილას დაბალ ქვიშაინ ნაპირებიდან აუშვეს და იქით მხარეზე ნამისაგან აორთქლებულ სალექავ მინდვრებისაკენ წავიდა, „ისკრა“ იყო.

ნავში ორი ბიჭი იჯდა. ისინი რიგრიგობით უსვამდნენ ნიჩაბს, მღეროდნენ ხმამაღლა და არავინ იფიქრებდა, რომ ამ ჭაბუკებმა მთელი ღამე უძილოდ გაატარეს და გადაწერეს მოწოდება, რომელიც ასეთი სიტყვებით თავდებოდა:

„ძირს თვითმპყრობელობა! გაუმარჯოს რევოლუციას!“



შემდეგ ღამეს ამხანაგებმა თავისი სამუშაო ძველ აბანოში გადაიტანეს. ხის ფეხებმოღრეცილ მაღალ სკამზე დააწყეს მათ სუფთა ქალაღის ოზმები და იქვე დადგეს ტაფა, რაზედაც ჟელატინ-გლიცერინის მასა იყო დასხმული.

— აბა დავიწყით! — თქვა სერგეიმ.

მან დაიმკლავა, ტექსტგადაწერილი ფურცელი აიღო და ფრთხილად დასდო გლიცერინის მასაზე. მაგრამ რამდენი ხანი უნდა გაეჩერებინა ფურცელი — მან არ იცოდა. საათიც არა ჰქონდა. მან დათვალა ათამდე, შემდეგ ფრთხილად ააცალა ფურცელი. ტექსტის ლურჯი ასოები მკაფიოდ აღიბეჭდა ჰექტოგრაფზე, ხოლო თვითონ ქალაღის ფურცელი ქონიანი და მძიმე გახდა. სერგეიმ აიღო ის, დაკმუჭნა და სკამქვეშ შეაგდო.

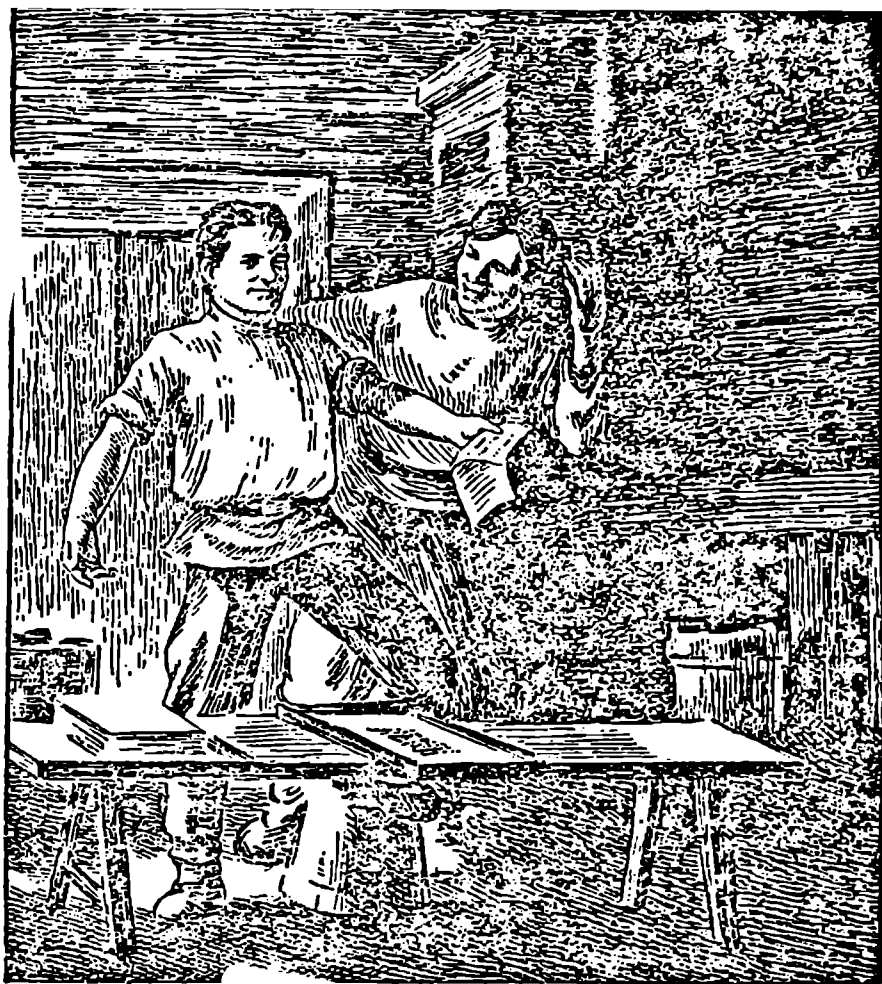
— მგონი ცუდად არ გამოდის, — შეიძლება ბეჭდეა. მოიტა ქალაღლი!

გაჩაღდა მუშაობა. ერთი წამი — და სერგეიმ უკვე აიღო ჰექტოგრაფიდან პირველი ფურცელი. მუქ-ლურჯი მსხვილი ასოები ამობურთულს ჰგავდა და ტექსტის წაკითხვა ადვილად შეიძლებოდა.

სერგეიმ ფურცელი განზე გააჩერა და ალტაცებით დაუწყა მზერა, თითქოს ეს ფურცელი კი არ ყოფილიყო, არამედ შესანიშნავი სურათი.

— ჩინებულად გამოდის, არა? — ყოველ წუთს იმეორებდა სანია და ძლივს ასწრებდა სუფთა ფურცლების მიწოდებას.

სერგეი სწრაფად მუშაობდა. დაადებდა ფურცელს, დააჭერდა ხელს და აიღებდა, — ისევ დაადებდა ფურცელს, ისევ დააჭერდა ხელს და აიღებდა.



მთელი თარო, მისი ყველა ხუთივე საფეხური, აბანოს ორივე ძველი სკამი — ყველაფერი ერთნაირად იყო მოფენილი ახლაბან დაბეჭდილი, ოდნავ სველი ფურცლებით.

— ვითომ საკმარისი არაა? — თქვა სანიამ. — დასალაგებელი ადგილი მეტიც კი აღარა ვაქვს. -

— არა, კიდევ მოიტა! მთელი სუფთა ქალაღი საქმეში უნდა გამოვიყენოთ.

ბოლოს, როცა ერთი ფურცელიც კი აღარ დარჩა, ამხანაგები დაღაგებას შეუდგნენ, რათა თავისი ნამუშევრის კვალი დაეფარათ. მათ იატაკიდან აკრიფეს ქალაღის ნაგლეჯები, თბილი წყლით ფრთხილად ჩამორეცხეს ჰექტოგრაფს ლურჯი სტრიქონები. შემდეგ გამოიტანეს ჰექტოგრაფი ეზოში და წინანდელ ადგილას ჩამარხეს.

ახლა საჭირო იყო გადასახლებულთა უკანასკნელი, ყველაზე მნიშვნელოვანი დავალების შესრულება: ქალაქში პროკლამაციების მიმოფანტვა.

თავი ოცდამეთექვსმეტი

როცა ქალაქს ეძინა

— აბა, ავიკრათ გულა-ნაბადი! ჯერ ბაზარში წავიღეთ, შემდეგ კი მალმიჯის გზატკეცილზე.

მათ ფურცლები აჩქარებით ჩაილაგეს ჯიბეებში, ჩაიტენეს უბეში. ხალათები გამოებურცათ, ჯიბეები გამოებერათ, მაგრამ ფურცლები ჯერ კიდევ ბევრი იყო. სერგეიმ ოციოდე ფურცელი ჩექმის ყელში ჩაიღო და ამდენივე ხალათის სახელოებში. ეს უკანასკნელი ფურცლები იყო.

ამის შემდეგ სერგეიმ და სანიამ სანთელი ჩააქრეს და ბელლიდან ფრთხილად გამოვიდნენ, ერთ წამს ეზოში გაჩერდნენ და ყური დაუგდეს, ხომ არავინ მოდისო. არა, ნაბიჯის ხმა არ ისმოდა. დამე იყო ბნელი, ცხელი, ბალახებში ჭრიჭინები ჭრიჭინობდნენ.

ბიჭებმა ფრთხილად, ფეხაკრეფით გაიარეს ეზო და ქუჩაში გავიდნენ.

კოშკზე თორმეტი საათი ჩამოჰკრა. ქალაქ ურეუმს ეძინა. სახლების ყველა ფანჯარა შავად მოჩანდა. პოლსტოვალოვის ქუჩის კუთხეში ფარანი დიდი ხანია ჩაქრა, — ზაფხულში ადრე აქრობდნენ.

სერგეი და სანია ბაზრის მოედნისაკენ გაემართნენ. აი, ტაძარიც, იმას იქით კი შავად მოჩანს ბაზრის მოედანი. ბიჭები მოიხარნენ და ხის ცარიელი დახლებისაკენ გაიქცნენ, სადაც საბაზრო დღეებში ჩამოსული გლეხები სოფლის საქონელს დააწყობდნენ ზოლმე — რძით სავსე კოჭობებს და კვერცხით სავსე კალათებს.

ამხანაგებმა, ჩუმად და სწრაფად დაიწყეს დახლებზე ფურცლების გაბნევა.

მოდანზე სიწყნარე იყო, მაგრამ ყოველი მხრიდან ისმოდა ხრამუნის და ფრუტუნის. თივას ლექდნენ გამოხსნილი ცხენები, ხოლო იქვე ახლოს ხელნააშვერილი ურმები იღვან. ურმებზე და ურმებქვეშ ეძინათ გლეხებს, რომელნიც ჯერ კიდევ გუშინ ჩამოვიდნენ ბაზრობაზე. დროგამოშვებით რომელიმე ცხენს რაღაცის შეეშინდებოდა და მიწას ფლოქვს ურტყამდა, ჭიხვინებდა.

— აჰაა, ქაჯო! — ისმოდა ურმის ქვეშიდან ნამძინარევი ხმა. გლეხები ურმებზე მოძრაობდნენ და ღებოდნენ.

სერგეი და სანია მაშინვე დაიმალებოდნენ დახლებს იქით, შრიალს ყურს უგდებდნენ და შემდეგ ისევ შეუდგებოდნენ საქმეს.

ჩქარა ყველა დახლი მოფენილი იყო თეთრი ფურცლებით.

— ჰა, მზადაა, — ჩაიჩურჩულა სერგეიმ, — ახლა ჩქარა უნდა გავიქცეთ მალმიეის შარაგზაზე.

ისინი გაიქცნენ. მალმიეის შარაგზა არც თუ ისე ახლოს იყო, სამუშაო კი დილამდე უნდა მოეთავეებინათ.

ერთ-ერთ სახლთან, რომელსაც მაღალი მესერი და რკინის მოხარატებული ჭიშკარი ჰქონდა, სერგეი შეჩერდა. მან ამოიღო ჯიბიდან რამდენიმე ფურცელი და ერთის მოქნევით მარჯვედ გადაისროლა მაღალ მესერს იქით ბაღში. სანიამ შიშით ხელი სტაცა სერგეის. ამ სახლში ცხოვრობდა თვითონ სამაზრო პოლიციის უფროსი.

— გავიქცეთ.

სერგეიმ ხელი ჰკრა სანიას გვერდში და ორივე გაიქცა რაც ძალი და ღონე ჰქონდათ.

როცა ქუჩა უკან დარჩათ, სერგეიმ ჩურჩულით უთხრა:

— დე, იცოდნენ, რომ რევოლუციონერებს ღამითაც არ სძინათ.

ქალაქის ბაღთან ბიჭებმა ჩექმები გაიხადეს და ურყუმკაზე ფონით გადავიდნენ, მდინარის მეორე ნაპირზე — იქვე იწყებოდა მალმიეის გზატკეცილი. გზის ორივე მხარეზე ტყე შავად მოჩანდა.

სერგეიმ და სანიამ მიადწიეს თუ არა შარაგზას, სადღაც უკან დან მოულოდნელად გაისმა მოკლე, გამკვალავი სტვენა.

თითქოს სულ ახლოს უსტვენდნენ. სერგეი და სანია თავქუდ-მოგლეჯილ შევარდნენ ტყეში. იქ ჩინებულად შეიძლებოდა დამალოდნენ მღვეარს.

პირველ სტვენას მეორე მოპყვა, კიდევ უფრო ხმამაღლა და გამკველავეი, და, ბოლოს, ყველაფერი მიწყნარდა.

— სდექ, — შეაჩერა სანია სერგეიმ. — სად გარბიხარ? ფურცლები უნდა მიმოვფანტოთ!

— მართალია! — თქვა სანიამ და სული მოითქვა.

ისინი გაპყვნენ გზას და დაყარეს ფურცლები — ზოგი აქ, ზოგი იქ, ზოგი გზისპირა ბუჩქებში, ზოგი თვით გზისპირზე.

ნახევარ საათში ყველა ფურცელი მიმოფანტეს.

— უკან სხვა გზით დაებრუნდეთ, — განაცხადა სერგეიმ. — ეშმაკმა იცის, ვინ უსტვენდა. სასტვენი პოლიციისა იყო. ეგებ ფონთან დარაჯობენ!..

მას კარგად ახსოვდა სპრუდეს რჩევა სიფრთხილის შესახებ.

გზა ჭაობზე გადადიოდა. თეთრი ნისლი მიწას დაბლა დაჰფენოდა და ძნელი იყო ბილიკების შემჩნევა. ალალბედზე უნდა ეხტუნათ კოლბოხიდან კოლბოხზე. ბიჭებს ხშირად უვარდებოდათ ფეხი ჭაობის ცივ წყალში. ნაძვების ტოტები მათ ცხვირაპირში ურტყამდა.

— არაფერია, შინ დაებრუნდებით და გავიშრობთ, — ამხნევებდა სერგეი ამხანაგს.

სანია ისე ხენეშოდა, თითქოს მძიმე ტვირთს მიათრევდა.

ქალაქის ქუჩებში თენდებოდა, როცა სველი, დაღლილი, მაგრამ თავისი მუშაობით კმაყოფილი მეგობრები შინ დაბრუნდნენ. ბედელში მათ ხარბად შექამეს ბებიასაგან დამზადებული პურის ყუა და მთელი კოკობი რძე შესვეს. შემდეგ გაფინეს სველი ტანისამოსი და დაწვენენ. მაგრამ ძილის დრო უკვე აღარ იყო, დილა დგებოდა.

ქალაქში დაყრილი ფურცლების შესახებ, პირველი ცნობა პოლსტოვალოვის ქუჩაზე ბებია მელანიამ მოიტანა. ბებია ის-ის იყო ბაზრიდან დაბრუნდა, შეშინებული და გაბრაზებულიც. შავი თავსახური განზე მოჰქცეოდა, ქოშინი ავარდნოდა.

— ქრისტე მაცხოვარო, — ამბობდა ის, — წაველი ბაზარზე, ვფიქრობდი დღესასწაულისათვის ღორის ნახევარ თავსა და ფეხებს ვიყიდი ლაბასთვის მეთქი. იქ კი თითქოს საპატიმროს ვზო-

სალამოს, როგორც ეს ჩვეულებრივ ხდებოდა შაბათობით, ურყუმელები ახურებდნენ აბანოს თავიანთ ეზოში. ამ შაბათსაც დადგენილი წესი არ იქნა დარღვეული, მიუხედავად მთელი ალიაქოთისა.

ბებია მელანიამაც გაახურა აბანო. სერგეი და მისი მეგობარი წყალს ვედრებით ზიდავდნენ. ბოლოს და ბოლოს ბებიამ დაუყვირა კიდევ:

— მგონი მთელი მდინარე ამოხაპეთ. სხვებსაც დაუტოვეთ!

ბიჭებს კი ამ დღეს სიხარულისაგან ეჩვენებოდათ, რომ ისინი არამც თუ მდინარის ამოხაპვას შესძლებდნენ, არამედ მთელი ზღვისას.

ისინი გვიან სალამოს, ყველაზე ბოლოს წავიდნენ აბანოში.

სერგეი ძალიან გამხიარულდა. მან რამდენიმე გოვზაკი წყალი ზედიზედ დაასხა ღუმელის ქვებს. გავარვარებული ქვები აშიშინდა და ღუმელიდან თეთრი ცხელი ორთქლი სქლად წამოვიდა.

— კმარა! ისედაც ცხელა! შენ რა, გაგიყდი? — დაუყვირა სანიამ, რომელიც ორთქლში არა ჩანდა.

— გცხელა? — ჰკითხა სერგეიმ და სანიას ფეხებში მთელი გოვზაკი ცივი წყალი მიასხა.

— სერიოჟა, ეშმაკის კერძო! — დაიღრიალა სანიამ.

ის სკამზე იჯდა, თავი გასაპნული ჰქონდა და გაბრაზებული იყო.

— შეგცივდა სანკა? აბა, ახლა მე შენ ცოცხით ოფლს გადენიებ!

სერგეიმ სტაცა ხელი არყის ტოტებისაგან გაკეთებულ ცოცხს და ეცა ამხანაგს, მაგრამ სანიამ მოასწრო ცივი წყლით სავსე გოვზაკის აღება და სერგეის თავზე გადაასხა.

— ახლა კი არ დაგინდობ!

სანიას მართლა შეეშინდა. სკამზე მოიკრუნჩხა და ცარიელ გოვზაკი თავის წინ ფარივით მოიმარჯვა. საპონი თვალს სწვავდა, წყალი კი არა ჰქონდა. ამის გამო ისე იჯლანებოდა, რომ სერგეის ეცინებოდა.

სერგეი ჩამოჯდა სანიას პირდაპირ სკამზე, გაუწოდა ხელი და უთხრა:

— კარგი, აგრე იყოს! შევრიგდეთ!

სანიამ ცარიელი გოვზაჟი იატაკზე დადგა და თვალები სერიო-
უჟას გოვზაჟიდან ამოიბანა.

შერიგების შემდეგ ორივე მეგობარი სკამზე წამოწვა და ერთ-
მანეთს ზურგის ბანა დაუწყეს.

ისინი დიდხანს ცელქობდნენ.

ბებია ღამით ეზოში გამოვიდა, რომ შეეხედა, ბიჭებს აბანოში
ღამის ჩაქრობა ხომ არ დაჰვიწყებოდათ.

ფანჯარიდან სინათლე ისევ გამოკრთოდა.

ბებია მივიდა აბანოსთან და უცებ მოესმა:

Люди гибнут за металл!¹

Люди гибнут за металл!

Сатана там правит бал...

ბებია მამინვე გამოიწო სერგეის ძლიერი, წკრიალა, მკექარე
ხმა. სერგეი მღეროდა. მისი მეგობარი კი ბანს აძლევდა ყრუ ხმით:

Правит бал, правит бал, правит бал...²

ბებია შეიხედა ფანჯარაში და ხელებიც კი გაშალა გაკვირ-
ვებით.

ამხანაგები სკამზე ისხდნენ, გოვზაჟების ფსკერს მუშტებს
ურახუნებდნენ და შეხმატკბილებულად მღეროდნენ:

Сатана там правит бал!..³

— როგორ სიმღერას მღერიან ღამით და ისიც აბანოში. ფუ!—
დააფურთხა ბებია და ფანჯარაზე მიარახუნა.

— წადით დასაძინებლად, თქვე მელამიებო!

რამდენიმე წუთის შემდეგ სინათლე ჩაქრა აბანოში. ორმა
აჩრდილმა სწრაფად გაირბინა ეზოში და ბელლის კარი მიიხურა.

იმ ღამეს სერგეის და სანიას მკვდარივით ეძინათ.

¹ ადამიანები ოქროსთვის იღუპებიან!

ადამიანები ოქროსთვის იღუპებიან!
იქ, სატანა მართავს მეჯლისს...

² მართავს მეჯლისს, მართავს მეჯლისს, მართავს მეჯლისს...

³ იქ სატანა მართავს მეჯლისს!..

მთელი ზაფხული სიცხე იღგა, შუა აგვისტოშიაც მზე მაგ-
რად აქერდა. ის-ის იყო ვაშლი მწიფდებოდა, სერგეი კი უკვე
ყაზანს უნდა გამგზავრებულყო. სამრეწველოში სწავლა თხუთმეტ
აგვისტოს იწყებოდა.

გამგზავრების წინა დღით, გვიან საღამოს, სერგეი წავიდა
გადასახლებულებთან გამოსამშვიდობებლად. პოლსტოვალოვის
ქუჩაზე რომ მიდიოდა, მან ჯერ კიდევ შორიდან დაინახა, პატარა
სახლის ფანჯრებში ბნელოდა.

„ეგებ ისინი ყველანი ეზოში სხედან?“ გაიფიქრა სერგეიმ და
მივიდა უფრო ახლოს.

დაბალ წაფერდებულ პარმაღზე ვიღაც იჯდა და თამბაქოს
სწევდა. პაპიროსი ანათებდა თეთრი პერანგის ნაწილსა და პატ-
რა წვერს. ეს ქრისტეფორე სპრუდე იყო.

— ჩვენები თევზაობენ... დაჯექით! — უთხრა მან და გაიწია.
სერგეი პარმაღზე ჩამოჯდა.

— ხვალ მივდივარ, — გამოსამშვიდობებლად მოვედი.

— ჰო, მაშ მოიცადეთ. ჩვენები, ალბათ, მალე დაბრუნდებიან.
გინდათ მოსწიოთ?

ორივემ გააბოლა.

ისეთი სიჩუმე იყო, რომ ყოველი ხმადებლა თქმული სიტყვა
მთელ ქუჩაში ისმოდა.

პოლსტოვალოვის ქუჩის მეორე ბოლოს, ძველმორწმუნე
პრონკის სახლის ჭიშკართან, ვიღაც იჯდა და ნელი ხმით მღერო-
და: სიმღერა სევდიანი იყო და ჰანგი თითქოს საეკლესიო.

Поздно-поздно вечерами,¹

Как утихнет весь народ,

И осыплется звездами

Темносиний небосвод. . .

სიმღერა მალე შეწყდა.

¹ გვიან საღამოთი, როცა ხალხი დაწყნარდება და ცისა ღურჯ კაპარახე
ვარსკვლავები დასხდებიან.

სახლებში ერთი მეორეზე ჰქრებოდა სინათლე. უფრო მეტი სიწყნარე ჩამოდგა და მეტად დაბნელდა. სერგეის მოეჩვენა, თითქოს ის სადღაც შუა მინდორში ზის ვიღაც თანამგზავრთან. სიბნელეში მეზობელი სახლები თივის ზვინსა ჰგვანდა.

— წყნარი ქალაქია, — თქვა სპრუდემ, — მესამე წელია, რაც ჩვენ აქ გადმოგვასახლეს.

— მანამდე სად ცხოვრობდით?

— რუსეთი დიდია. სად არ ვყოფილვარ... მიცხოვრია პეტერბურგშიც, მოსკოვშიც, ღონზეც, ურალზეც, ყაზანშიც.

— კარგი ქალაქია ყაზანი, ხომ? — ჰკითხა სერგეიმ.

— ქალაქი ცუდი არაა, ხალხიც კარგია. მე იქ ახლაც მყავს ერთი ამხანაგი, სტუდენტი. ეგებ შეიაროთ მასთან? მასთან ბევრი ხალხი იკრიბება, — სტუდენტები, სემინარიელები, მუშები...

— სიამოვნებითი.. — თქვა სერგეიმ აჩქარებით. — ოლონდ ისინი...

— რა ისინი! იმათ ოლონდ უთხარით, ქრისტეფორემ გამომგზავნათქო და ძველ მეგობარსავით მიგიღებენ.

სპრუდემ სერგეის ყურში ჩასჩურჩულა:

— რადგან თქვენ ფურცლები ჰექტოგრაფზე დაბეჭდეთ და ღამით მიმოფანტეთ, მაშასადამე, შეიძლება თქვენი რეკომენდირება... ოლონდ გახსოვდეთ, — ერთი რამ არ დაივიწყოთ: ჩვენს საქმეში საჭიროა... როგორ გითხრათ უფრო მოკლედ? საჭიროა, რომ გული გქონდეთ ცხელი, ხოლო თავი კი ცივი.

თავი ოცდამეჩვიდმეტი

უკანასკნელი წელი ყაზანში

1903 წელს სერგეიმ პრაქტიკანტად დაიწყო მუშაობა კრესტოვნიკოვებთან, სწორედ იმ ქარხანაში, რომელიც თავისი სწავლის პირველ წელს ინახულა ყაზანში.

ახლა ის აკიმიჩის სიტყვიდან და გაკვრით კი აღარ იცნობდა ტუტისა და გაფუჭებული ცხვრის ქონის სუნით გაჟღენთილ ხამჭროებში დუხჭირსა და უღიმღამო ცხოვრებას. თერთმეტი საათის განმავლობაში არ შორდებოდნენ მუშები სიმკავეით სავსე როფებსა და აღუღებულ ქვაბებს, სადაც განთქმული ყაზანის საპონი იხარშებოდა.

კრესტოვნიკოვებთან ბევრი თათარი მუშაობდა. სერგეი ხედავდა, თათრები ოფლში როგორ იღვრებოდნენ და როგორ მიათრევდნენ გუდრონის ქონით დატვირთულ ბადიებს. ჯოხზე ქანაობდა მრავალფუთიანი ბადია, რომელიც გადამზდივლეთ მხრებს ულურჯებდა. ისინი ზოგჯერ ერთი დღის განმავლობაში სამას-ოთხას ფუტს გადაზიდავდნენ ზურგით.

გადამზიდველებს, ყოველთვის სიმაღლის მიხედვით შეარჩევდნენ — ახალგაზრდებსა და ღონივრებს. საშიშარ სამუშაოზედაც, ბოთლებიდან როფებში სიმკავეის გადასახმელად, თათრები იყვნენ. მათ ყველას ხელი და ფეხი დაწყლულებული და დამწვარი ჰქონდათ. ამ საშინელი და საშიშარი სამუშაოსათვის მათ თვეში რვა მანეთიდან თვრამეტ მანეთამდე აძლევდნენ, მხოლოდ ისინი მუშაობდნენ მთელი დღე, ან მთელი ღამე...

როცა ხალათ გაზეთილი და დაღლილი სერგეი ქარხნიდან შინ ბრუნდებოდა, გადაიცვამდა და მაგიდასთან სასწავლებლის ნახაზებს მიუჯდებოდა, მის ყურებს კიდევ დიდხანს ესმოდა საქვაბო

განყოფილების გუგუნნი, ჯალამბრების გრიალი, ოსტატების გინება და მტვირთავ თათართა გულის გამაწვრილებელი შეძახილები.

სერგეი მუშაობდა გვიან ღამემდე და თეთრ ფურცელს ავსებდა გაუმჯობესებული მანქანების, ქვაბებისა და ძრავების კონსტრუქციით. ის ხაზავდა და ფიქრობდა კრესტოვნიკოვების ქარხნის შეხუთულ და ქუქყიან საამქროებზე, სადაც ასეთი ქვაბებისა და ძრავების ქაქანებაც არ იყო, სადაც ძველებურად მუშაობდნენ, ისევე, როგორც ორმოცდაათი წლის წინათ, როცა ქარხანა დაარსდა.

მუშების კატორღულ ცხოვრებას რომ გაეცნო და ჩაუკვირდა, სერგეიმ იმ წელს ურეუმში ასეთი წერილი გააგზავნა:

„...მაგალითად, აქ არის კრესტოვნიკოვების ქარხანა (ხომ იცით, არის კრესტოვნიკოვების სანთლები), აქ მუშები დღე და ღამე მუშაობენ და მთელი წლის განმავლობაში არავითარი უქმე არა აქვთ, ხოლო თუ შეეკითხებით, რატომ მუშაობენ ისინი უქმე დღეებში, გიპასუხებენ: „ჩვენ რომ თუნდაც ერთი დღე არ ვიმუშაოთ, სტეარინი და ქონი გაგვიცივდება და საჭირო იქნება ხელახლა გაცხელება. ამაზე კი ორმოცდაათი მანეთი დაიხარჯება, შეიძლება ასიც“. მაგრამ მითხარით, რა დააკლდება მეფაბრიკეს ან მექარხნეს ასი მანეთის დაკარგვით? სრულიად არაფერი. დიახ, ამას რომ ჩაუფიქრდე, ასე იტყვი: რატომაა, რომ ერთი ნებივრობს, არაფერს აკეთებს, მეორე კი არასოდეს არ ისვენებს და საშინელ გაჭირვებაში ცხოვრობს? რატომაა ასე, როგორ ფიქრობთ?“..

ამ წერილს როცა წერდა, სერგეი ჩვიდმეტი წლისა იყო. ის თვალ ღიად უყურებდა გარემოს და ბევრს ხედავდა. დასანახი კი ბევრი იყო.

მთელი ქვეყანა ჰგავდა დენთის საწყობს, რომელსაც ყოველი მხრიდან ცეცხლმოკიდებული პატრუქი ჰქონდა შემოვლებული. ახლოვდებოდა ცხრაას ხუთი წელი. ხან აქ, ხან იქ იფეთქებდა გაფიცვა.

ყრუ ხმები დადიოდა, არმიაშიც ყველაფერი რიგზე არ არისო. ჯარისკაცებსა და მეზღვაურთა შორის ხშირად პოულობდნენ საამბოხო ფურცლებს. ეტყობოდა, რომ ჯარისკაცებს მოსწყინდათ კბილებში ცემა და ვარჯიში.

საპურობილებში საკნები საესე იყო. თითო კაცის საკნებში ორ-ორი იჯდა. „მოჯანყეთა“ რიცხვი ყოველწლიურად მატულობდა. ყველგან იყვნენ ისინი — ქარხნებშიც, არმიშიც, სტუდენტურ ახალგაზრდობაშიაც. თვითმპურობელობის წინააღმდეგ ბრძოლის მოწოდება ისმოდა ფურცლებსა და პროკლამაციებში, ფარულ კრებებზე და აშკარა გამოსვლებზე ქუჩებში.

ასე იყო მთელ მეფის რუსეთში, ასე იყო ყაზანშიაც. 1903 წლის 21 იანვარს ქალაქში გააკრეს და მოფანტეს პროკლამაციები. ფურცლები გავრცელდა ალაფუზოს, კრესტოვნიკოვის, სვეშნიკოვების, დენტის და ლუდის სახდელ ქარხნებში. შეფრინდნენ ისინი სახელოსნოებსა და სტამბებშიც.

გუბაიდულისის მაუდის ქარხანაშიაც კი, რომელიც ქალაქიდან თხუთმეტი ვერსით იყო დაშორებული, გაჩნდა საამბოხო ფურცლები. პროკლამაციები რუსულსა და თათრულ ენებზე იყო დაბეჭდილი. პროკლამაციაში ნათქვამი იყო:

„...ჩვენ უნდა გავერთიანდეთ — შევიდეთ მუშა-მებრძოლთა ოჯახში, რომელსაც ჩვენში რუსეთის სოციალ-დემოკრატიული პარტია ეწოდება“.

„ჩვენ—ყაზანის შეგნებული მუშები უკვე შევედით ამ პარტიაში და მოვეუწოდებთ ყველა ჩვენს ამხანაგებს შემოგვიერთდნენ ჩვენ. მაშ, კარგად მოიფიქრეთ ეს, ამხანაგებო! შეკავშირდით სალაროებში, წრეებში, კავშირებში! გამოგვიწოდეთ თქვენი დაყოფრილი ძმური ხელი და გავსწიოთ მედგრად წინ, ბრძოლისაკენ, ყველა შეურაცხყოფილთა და დაწინაღულებთა ერთად, ჩვენს დამჩაგრელთა და მყველფელთა წინააღმდეგ!“.

ასეთი ფურცლები გაკრული იყო ბოძებზე, სახლებზე, ლობეებზე. დღის თორმეტ საათზე პოლიცია მოედო მთელ ქალაქს და ფურცლების განადგურებას შეუდგა, მაგრამ ფურცლები „სინიღისიერად“ იყო დაწებებული და მათი აგლეჯა ძნელი იყო. პოლიციელებმა ხმლები მოიმარჯვეს და კედლებიდან ამბოხებას ფხეკდნენ. მათ ფეხებში წამდაუწუმ ტრიალებდნენ თათრის პატარა ბიჭები, რომლებიც ხალხს სწორედ ასეთ ფურცლებს ურიგებდნენ, აითქოს ეს სრულიად ჩვეულებრივი ყოველდღიური გაზეთები

ყოფილიყოს. პოლიციელებმა არ იცოდნენ პირველად რა ექნათ: დაეჭირათ ეშმაყუნა-ბიჭები, თუ კედლებიდან ფურცლები ჩამოე-
ფხიკათ.

თითქმის ყოველ თვეს ქალაქის ხან ერთ, ხან მეორე რაიონში პოლიცია გარეკავდა ხოლმე დემონსტრაციას.

26 ოქტომბერს, ყაზანში მოკვდა პატიმარი სტუდენტი, სო-
ციალ-დემოკრატი სიმონოვი. ორი თვე დაჰყო მან საპატიმროში და ოთხი თვე სამხარეო ფსიქიატრულ საავადმყოფოში. საავადმ-
ყოფო საპატიმროზე უარესი აღმოჩნდა. სტუდენტი განგებ მოა-
თავსეს იმ განყოფილებაში, სადაც ყველაზე ბინძური სულით
ავადმყოფნი იყვნენ მოთავსებული. მას აღუკვეთეს სეირნობა და
საავადმყოფოს ეზოშიაც კი არ უშვებდნენ. ის ოთხი თვე სუნთქავ-
და შეხუბულ ჰაერს, მას კი ჭლექი ჰქონდა.

ის იწვა საავადმყოფოში, მაგრამ მას არაფერი მკურნალობდა.
ექიმი მასთან არც კი შეიხედავდა. სამაგიეროდ მასთან ყოველ-
დღე დადიოდნენ ჟანდარმები და გამომძიებლები. ისინი ცდილობ-
დნენ დაეტყუებინათ მომაკვდავი სიმონოვისათვის იმ ადამიანთა
სახელები, რომელნიც მასთან ერთად მონაწილეობას იღებდნენ
რევოლუციურ ორგანიზაციაში.

და, აი, სიმონოვი მოკვდა.

სტუდენტებისა და მუშების დიდი დემონსტრაცია გაიმართა
ამ მკვლელობის საპასუხოდ. სიმონოვი სასაფლაოზე წითელი გვირ-
გვინებითა და რევოლუციონური სიმღერებით გააცილეს. ხოლო
რამდენიმე დღის შემდეგ, 5 ნოემბერს, ყაზანის უნივერსიტეტის
წლისთავზე, სიმონოვის მოსაგონად მოეწყო მეორე დემონსტრაცია,
რომლის მსგავსი ყაზანში ჯერ არ ენახათ. პოლიციამ სტუ-
დენტები და მუშები მათრახის ცემით გარეკა. ოცდათხუთმეტი სტუ-
დენტი დააპატიმრეს.

5 ნოემბრის დემონსტრაციაში სხვა მოსწავლე ახალგაზრდო-
ბასთან ერთად სამრეწველო სასწავლებლის მოწაფეებიც მონაწი-
ლეობდნენ.

დიდხანს ლელავდა ყაზანის ახალგაზრდობა ამ სამახსოვრო
ღლის შემდეგ. ხშირად უნივერსიტეტის აუდიტორიებში და კერძო
ბინებზე კრებები ეწყობოდა.

ქარხნებსა და ფაბრიკებში სულ უფრო და უფრო მეტი ეწყობოდა ფარული, არალეგალური წრეები, რომელთაც ხელმძღვანელობდნენ სოციალ-დემოკრატი სტუდენტები.

ის სტუდენტიც, რომელთანაც ოდესღაც ქრისტეფორე სპრუდემ გააგზავნა სერგეი, სოციალ-დემოკრატი იყო და წრეს ხელმძღვანელობდა.

მას უბრალოდ ვიქტორს ეძახდნენ, იგი უბრალო და მხიარული ქაბუკი იყო. მის უღელავში, ბავშვურ-დამცინავ სახეს რომ შეხედვით, ვერ დაიჯერებდით, რომ ის ოცდაათი წლისა იყო. მხოლოდ, ოდესღაც ლურჯი, აწ გახუნებული და გალიბრებული ქუდის მიხედვით, შეგეძლოთ გეცნოთ მასში ძველი სტუდენტი.

სერგეი მასთან ხანდახან შეივლიდა, მთელ საღამოს დარჩებოდა, კამათობდა, სვამდა ჩაის და როცა შინ ბრუნდებოდა თან მოჰქონდა ფარაჯის ქვეშ შემალული ბროშურები, გაზეთები და ზოგჯერ დიდტანიანი წიგნიც.

ერთხელ საღამოს, სიმონოვის დასაფლავებიდან ცოტა ხნის შემდეგ, სერგეიმ ვიქტორს გაუარა.

— სწორედ რომ თქვენ მკირდებით, — უთხრა ვიქტორმა. — ეგებ მირჩიოთ რამე.

სერგეი დაჯდა ძველ, ჩაწეულ სავარძელში, სტუდენტი კი ბოლთას სცემდა ოთახში, პაპიროსს აბოლებდა და ეტყობოდა, რაღაცაზე ფიქრობდა.

შემდეგ ის ახლოს მიუჯდა სერგეის.

— ყური მიგდეთ, — უთხრა მან, — შეიძლება თუ არა თქვენთან მექანიკურში რამეს გაკეთება ისე, რომ უფროსებმა ამაზე არაფერი გაიგონ?

— მაინც რაა საჭირო? — პირდაპირ ჰკითხა სერგეიმ. — თქვენ ალბათ, არც ჰიდრაულიკური წნეხი გაინტერესებთ და არც კარაკინები.

ვიქტორს გაეცინა.

— წნეხი არა, მაგრამ ამდგვარი რამ კი. იცით, რაშია საქმე?.. ჩვენ რაღაც უნდა დავბეჭდოთ. სასწრაფოდ. დიდი რაოდენობით. ჰექტოგრაფით კი შორს ვერ წავალთ. ჰოდა, არ შეგიძლიათ რამე

გამოიგონოთ? პატარა რაიმე დაზგა ან ლილვიანი საამწყობო კოლოფი. შრიფტი გვაქვს — სტამბის მუშებმა გვიშველეს.

სერგეი ჩაფიქრდა.

— რა უყოთ, უნდა მოვისაზროთ... კოლოფი — არაა ძნელი საქმე. მაგრამ ეს ხომ ცოტათი სჯობია ჰექტოგრაფს. ორ-სამ ასეულ ფურცელს დაბეჭდავთ და გათავდა...

— აბა, რა ვქნათ? — გაშალა ხელები ვიქტორმა, — ტიმოფეევის სტამბაში, ბრლშია პროლომნაიაზე რომაა, ერთდროულად ათი ათასი ცალის დაბეჭდვაც შეიძლება, მაგრამ იქ ჩვენს შეკვეთას არ მიიღებენ...

— მოიცათ, — თქვა სერგეიმ. — მე ერთი აზრი მომივიდა თავში.

— აბა, აბა?

— ჩვენთან მექანიკურ სახელოსნოში ამჟამად ერთი ნივთის შეკეთებაზე მუშაობენ, ეს ნივთი გამოგვადგებოდა ამ საქმისათვის. ტიმოფეევისაზე ნაკლები არ იქნება, მაგრამ ბევრად პატარაა.

— ეს დიდებული იქნებოდა, — თქვა ვიქტორმა და ადგა.

სერგეიც ადგა.

— ჰოდა, მე ვეცდები გიშოვოთ ის და გადმოგცეთ. ის ჩვენთან, რომელიღაც ბრმათა დამხმარე საზოგადოებიდან გამოგზავნეს. მაგრამ, მე ვფიქრობ, ის ახლა თვალხილულებს უფრო ესაჭიროება... ოღონდ უნდა მოვიფიქროთ, თუ როგორ მოვაწყობთ ყოველივე ეს.

— ჩინებულია, — თქვა ვიქტორმა. — ხვალ მე ამის შესახებ, ჩემიანებს ვაცნობებ, თქვენ კი მეტყვიოთ როგორაა საქმე. საღამოს ქალაქის თეატრში მოდიოთ. იქ შევხვდეთ ერთმანეთს.

ეს საუბარი 13 ნოემბერს მოხდა. 15 ნოემბრისათვის კი სერგეის იმედი ჰქონდა, თავისი დაპირება შეესრულებინა.

მაგრამ 14 ნოემბერს მოხდა ამბავი, რომელმაც ამ საქმეს მოულოდნელად შეუშალა ხელი.

თავი ოცდამეთვრამეტი

ჯანყი სკოლაში

14 ნოემბერს ყაზანის ქალაქის თეატრში ღარიბ სტუდენტთა სასარგებლოდ მოეწყო წარმოდგენა-კონცერტი. კონცერტში თვითონ სტუდენტები მონაწილეობდნენ.

ჯერ კიდევ კონცერტამდე რამდენიმე დღით ადრე ქალაქში ლაპარაკობდნენ, სტუდენტების კონცერტი უეჭველად დემონსტრაციით დამთავრდება.

თეატრის ძლიერ განათებულ სადარბაზო კარებთან წამდაუწუმ მოდიოდა ახალგაზრდობა. ფართო საფეხურების წინ აუჩქარებლად, ბაჯბაჯით მიმოდირდნენ პოლიციელები. დღეს ისინი განსაკუთრებით ბევრი იყვნენ. ეტყობოდა, პოლიცემისტერს გაძლიერებული დაცვა გამოეგზავნა.

სამი ამხანაგი — სერგეი კოსტრიკოვი, ასევეი და იაკოვლევი — მიადგა თეატრს. ამხანაგებმა მიმოიხედეს იქით-აქეთ. მათ არ ჰქონდათ ღირექტორის ნებართვა, თეატრში შესვლა კი ამ ჯერზე აუცილებელი იყო.

ამხანაგები უკვე მზად იყვნენ კარში შესაპარავად, რომ უცებ ორი-სამი ნაბიჯის მანძილზე გაიძვერა და ყველგანმყოფი ზედამხედველი მაკაროვი დაინახეს. მაკაროვი იდგა, ხელები უკან დაეწყო და მათ პირდაპირ უყურებდა. გაქცევა გვიანდა იყო. სამი მოწაფე რომ შეამჩნია, ზედამხედველმა თვალი მოჭურტა და, ეტყობოდა, რაღაც უნდოდა ეთქვა. მაგრამ ასევემა დაასწრო:

— გამარჯობა, პანფილ ნიკიტიჩ! დღეს ჩვენ ბატონმა ინაჰექტორმა სამაგალითო ყოფაქცევისათვის თეატრში გამოგვიშვა.

ამხანაგებმა არც კი აცალეს ზედამხედველს გონს მოსვლა, ისე შევიდნენ სადარბაზო კარებში.

ნადვის წნულებით გალამაზებულ ფოიეში სამხედრო სასულე-ორკესტრი უკრავდა. კიოსკებში სტუდენტი ვაჟები და ქალები ყვავილებსა, პროგრამებსა და კონვერტებს ჰყიდდნენ. დღეს თეატრში ყაზანის თითქმის მთელი მოსწავლე ახალგაზრდობა შეგროვდა. სტუდენტების ქურთუკებს შორის მხოლოდ აქა-იქ გამოჩნდებოდა შავი სამოქალაქო სერთუკები და ქალების მორთული კაბები. თითქმის ყველას მკერდზე მიბმული ჰქონდა „ამურის ფოსტის“ ნუმრები.

სერგეი, ასევე და იაკოვლევი დიდხანს დახეტილობდნენ ფოიეში, ხალხში. ისინი ვიქტორს ეძებდნენ. უცებ სერგეისთან გრძელწინაუბიანმა გიმნაზიელმა ქალმა მიიბრინა. მხარზე ცისფერი ლენტით გადაკიდებული ჰქონდა ჩანთა წარწერით: „ამურის ფოსტა“.

— თქვენ ხართ ნუმერი 69? — ჰკითხა მან ღიმილით. — თქვენთან წერილია.

სერგეიმ გახსნა პატარა იასამნისფერი კონვერტი და დაინახა მსხვილი, გაკრული ხელით დაწერილი სამი სტრიქონი.

„მწყურია თქვენთან პაემანი. მოუთმენლად გელით დერკავინის სკვერში კონცერტის შემდეგ. შესასვლელიდან მესამე სკამი მარჯვნივ“.

წერილი ვიქტორისაგან იყო.

ვერც კი მოასწრო სერგეიმ იასამნისფერი კონვერტის ჩადება ჯიბეში, რომ ასევეა წაჩურჩულა:

— შიროკოვი, შიროკოვი შეხედე, შიროკოვი მოდის.

ამხანაგებმა მოიხედეს და დაინახეს მთელი სასწავლებლის რისხვა — ინსპექტორი შიროკოვი, ალექსი საბას-ძე. ის შემოდოდა ფოიეში სადღესასწაულო და სადარბაზო იერით, მას ერთი ორდენი კისერზე ეკიდა, და ერთიც მკერდზე. მის უკან მოცუცულებდა თვალმოკუტული და კისერწაგრძელებული ზედამხედველი მაკაროვი. ამხანაგებმა ერთმანეთს გადახედეს და საჩქაროდ გავარდნენ დერეფანში. მაგრამ ახლა მათ ველარ შესძლეს, მაკაროვს გაჰპარვოდნენ.

მაკაროვმა სტაცა ხელი სერგეის სახელოზე და ბრაზით უთხრა:

— სირცხვილია, ბატონებო, ტყუილის თქმა, სირცხვილი. ბატონ ინსპექტორს აზრადაც არ მოსვლია თქვენთვის ნებართვის მოცემა. გთხოვთ, ამ წუთსვე დატოვოთ თეატრი და წაბრძანდეთ შინ.

სერგეიმ და მისმა ორმა ამხანაგმა უხმოდ დაუკრეს თავი და წავიდნენ ტანისამოსის გასახდელ ოთახში. იქ ისინი რამდენიმე წუთს იდგნენ საკიდთან, შემდეგ კი ისევ ავიდნენ მაღლა.

კონცერტი უკვე დაწყებული იყო.

მთელი ხალხი მაყურებელთა დარბაზში იყო. მხოლოდ რამდენიმე დაგვიანებული მაყურებელი იდგა კარებთან შეჯგუფებული. დარბაზიდან როიალის გუგუნი და ვიოლინოს წვრილი ხმა ისმოდა. შემდეგ მთელ დარბაზში გაისმა ერთსულოვანი ტაში, ვილაცამ დაიძახა „ვაშა“; სტუდენტმა-განმკარგულებელმა, რომელსაც მკერდზე საუცხოო როზეტი ჰქონდა, დარბაზში დაგვიანებული ხალხი შეუშვა.

ამ დროს სცენაზე გამოვიდა მეორე სტუდენტი, ამასაც როზეტი ჰქონდა მკერდზე, და ხმამაღლა გამოაცხადა:

— ბალმონტის „მომაკვდავი გედი“. შეასრულებს ყაზანის უნივერსიტეტის სტუდენტი პაე-ლოვ-სკი. როიალთან მოსკოვის კონსერვატორიის მოწაფე ქალი ფელდმანი.

კულისებიდან გამოვიდა წვრილტანიანი ქალიშვილი, რომელსაც შავი, მოქარგული თხელი კაბა ეცვა. მას მოსდევდა ქერა, მხარბეჭვანიერი სტუდენტი, რომელსაც თავი გამომწვევად ჰქონდა უკან გადაწეული. ფორმის სერთუკი მოჯაჯულად ეცვა, ეტყობოდა, სერთუკი ნათხოვარი იყო.

ქალიშვილი მიუჯდა როიალსა და წვრილი ხელები კლავიშებზე აათამაშა. სტუდენტი სცენაზე წინ წამოდგა, ახალგაზრდებით სავსე დარბაზს გადახედა და სწორი, ძლიერი და ლაღი ხმით დაიწყო:

„...ზღვის ქალაჩა ზედაპირზე
ქარს ღრუბლებს ერეკება...“¹

დარბაზში ნელი ჩურჩული გაისმა.

¹. „გრიგოლას“ თარგმანი ეკუთვნის პოეტ ვ. გორგაძეს.

ხმა სცენიდან კი უფრო ძლიერად და ბრძანების კილოთი
გაისმა:

ბნელ ღრუბლების და ზღვის შუა
ჩაშავებულ ელვის მსგავსად
მედიდურად ჰქრის გრიგალა...
ის ხან ტალღას ფრთით ეხება,
ხან, ცად ისრად ატყორცნილი,
მკვეთრად ჰყივის და მისი ხმა
გულს უძგერებს ღრუბლებს შვებით
ეს გრიგალას წყურვილია.
რისხვის ძალა, ვნების ალი,
გამარჯვების მტკიცე რწმენა.
ამ ყივილში ესმის ღრუბლებს.

სტუდენტი ერთ წუთს შეჩერდა და უცებ, მის საპასუხოდ,
ზევით, ქანდარაზე ტაში დაუკრეს.

თოლიები ქარიშხლის წინ
კენესენ, ძრწიან შიშით ზღვაზე,
და მის ფსკერზე მზად არიან
გადამალონ თავის ძრწოლა.
ზღვის იხეებიც კენესენ ზარით.
მათთვის მიუწოდომელია
ამ ცხოვრების ბრძოლის სიტკბო.
მათ ამინებთ მუხის ტეხა.

ვილაცამ თავდახრილად, შეშინებულად და სწრაფად გაიბრბო-
ნა დარბაზში....

და პინგვინიც უგუნური
მსუქან სხეულს კლდეში მალავს,

პოლიცემისტერის ლოქიდან ხრინწიანი ყვირილი მოისმა:

— ფარდა! შეწყვიტეთ უმსგავსოება!

მსხვილი, თვალუბდაქყეტილი პოლიცემისტერი ბარიერს გა-
დაყრდნობოდა და ვილაცას კარებში თეთრ ხელთათმანს უქნევდა.

ხალხი წამოცვივდა თავისი ადგილებიდან და მიაწყდა რამბას.
მოისმა სტვენა, დეზების ადელეგებული ქლარუნნი, მაგრამ ფარდა
არ ეშვებოდა. სტუდენტი კი უკვე ზედ რამპის პირას იდგა და მაქ-

სიმ გორკის ლექსს „გრიგალას“ კითხულობდა — სრული, ძლიერი ხმით, რომელიც მთელი დარბაზის ხმაურს ჰფარავდა:

გრიგალა კი მედიდური,
ამაყად და თავისუფლად
ჰქრის ჰალარა ზღვის სივრცეში.
ქარიშხალი ჩქარა დაჰბერს!
ეს მამაცი გრიგალაა —
ლალად რომ ჰქრის ელვით შორის
გაშმაგებულ ზღვის სივრცეში:
მძლავრად ჰქუხდეს ქარიშხალი!

უკანა რიგებში მრავალმა ათეულმა ახალგაზრდა ხმამ გაიმეორა უკანასკნელი სიტყვები:

— მძლავრად ჰქუხდეს ქარიშხალი!

ფარდა ნელ-ნელა დაეშვა. ხალხი მიაწყდა გასასვლელს. ბრბოში გაჰყვლებილი სკოლის ზედამხედველი მაკაროვი გაუბედავად მიძვრებოდა გასასვლელ ოთახისაკენ, ამ დროს კიბის საფეხურებზე მხიარული ხტუნვა-ხტუნვით მას გვერდით ჩაურბინა ყაზანის სამრეწველო სასწავლებლის სამმა მოწაფემ — კოსტრიკოვმა, ასევე და იაკოვლევიმა.

სერგეი თეატრიდან პირდაპირ დერჟავინის სკვერისაკენ გაემართა დათქმულ პაემანზე. შინ გვიან დაბრუნდა.



მეორე დილას, როგორც ყოველთვის, ამხანაგები სასწავლებლისკენ გაემართნენ.

ასევე და იაკოვლევი ტანისამოსის გასახდელ ოთახში დაბანდნენ, სერგეი კი, რომელსაც ილიაში თავისი ნახაზები ჰქონდა, კლასში წავიდა. კარებთან მას ზედამხედველი მაკაროვი შეხვდა.

— კოსტრიკოვ, — უთხრა მან მშვიდად და თითქოს ზანტადაც — კეთილინებებო და მიბრძანდით კარცერში.

კარცერი წარმოადგენდა ბნელ გრძელ ოთახს, რომელიც დერჟავინის ჩიხსა ჰგავდა. აქ ციოდა და ობის სუნი იდგა. ხუთი წუთის შემდეგ იქვე მოიყვანეს ასევე და იაკოვლევი. ვერ მოასწრო ზე-

დამხედველმა გასაღების გადატრიალება ბოქლომის ჰუქურტანაში, რომ იაკოვლევმა სიმღერა დაიწყო:

სალამი შენდა, სავანე წმინდა.

კარცერში ამხანაგები თორმეტი საათი უნდა მჯდარიყვნენ, არც მეტი, არც ნაკლები — დილის რვა საათიდან სალამოს რვა საათამდე.

მათ გადაწყვიტეს არ მოეწყინათ.

ჯერ ფეხები დაუშინეს კარებს, თითქოს დოღს უკრავდნენ, შემდეგ ჰილაობა დაიწყეს, შემდეგ ოთურმის თამაშსაც შეეცადნენ, ბოლოს სიმღერა დაიწყეს:

Сижу за решеткой в темноте сырой,¹

Вскормленный в неволе орел молодой...

ხელს არავინ უშლიდათ. კარცერის კარის იქით დერეფანში სიჩუმე იყო, თითქოს სკოლის ზედამხედველები ამოწყდნენო.

სალამოს, როცა სახელოსნოებსა და ლაბორატორიებში მეცადინეობა გათავდა, პატიმრები გაათავისუფლეს და წინადადება მისცეს არ გამოცხადებულყვნენ სასწავლებელში განსაკუთრებულ განკარგულებამდე.

მეორე დღეს კი სასწავლებელში ხმა დაირხა, კოსტრიკოვს, ასევეს და იაკოვლევს სკოლიდან ითხოვენო. დიდი დასვენების ზარის შემდეგ გრძელ პირქუშ დერეფანში აღეღებით დაიწყეს სირბილი მოწათებმა.

— სააქტო დარბაზში... ყველა სააქტო დარბაზში!

— დირექტორი მოვიდეს! ინსპექტორი მოვიდეს!

— გააუქმეთ დათხოვნა!

— დასტოვეთ სასწავლებელში კოსტრიკოვი, ასევეი და იაკოვლევია!

სკოლის ხელისუფალნი დატყუარდნენ. ჯერ არასოდეს მომხდარა სასწავლებელში ასეთი ამბავი.

¹ ვხივარ ცხურს იქით, ნესტიან საპურობილემო. ტყუეობაში აღზრდილი ახალგაზრდა არწივი...

შეშინებული ზედამხედველები მოწაფეებს ხელს ჩააგლებდნენ ქურთუკებში და ძალად ერეკებოდნენ კლასებში, თან სხაპასხუპით იმეორებდნენ.

— დამშვიდდით, ბატონებო, დამშვიდდით! ხვალ დილით ყველაფერი მოეწყობა. უექველად მოეწყობა. დირექტორი გესაუბრებათ და, ცხადია, ყველაფერი გამოირკვევა და მოეწყობა.

როგორც იქნა ზედამხედველებმა შესძლეს მოწაფეების შეტყუება და კლასებში შერეკვა. მეცადინეობა როგორც იქნა ბოლომდე მიათრიეს.

მესამე კლასელების მთელი ჯგუფი სასწავლებლიდან პირდაპირ რიბნორიადსკის ქუჩაზე გაემართა ასევეთან, კოსტრიკოვთან და იაკოვლევთან.

პატარა ვიწრო ოთახში ისინი ჩამოსხდნენ საწოლებზე, ტახტებზე, მკერავის ვეებერთელა მაგიდაზე და დაიწყეს მდგომარეობის შეფასება:

— დაითხოვენ! — ამბობდნენ ერთნი. — თუ შიროკოვმა რამე გადაწყვიტა, თავისას უექველად გაიტანს.

— არა, — უპასუხებდნენ მეორენი, — დადგენილება ამაზე ჯერ არ ყოფილა.

— რომელი დადგენილება?

— რომელი და პედაგოგიური საბჭოსი. ხომ არ შეუძლიათ საბჭოს გარეშე დათხოვა? ეს სულ ლაყბობაა.

— ლაყბობაა თუ სხვა რამე, არ ვიცი, მაგრამ, აბა, გაბედონ. გამორიცხვა. დღეს ხომ ნახეთ რა დაიწყო სასწავლებელში? ხვალ კი ნახე, რა მოხდეს. აი ტომსკის სემინარიაში ორი თვის წინათ უნდროდათ ერთი ბიჭის გაგდება, მაგრამ ბიჭებმა ფანჯრები ჩაღწეეს, მავთულები გადასჭრეს და თვითონ ინსპექტორიც, ამბობენ, მიბეგვესო. ჩვენც იმასვე ვიზამთ.

მესამე კლასელები კიდევ დიდხანს დავობდნენ და ლელავდნენ, — მაგრამ აქ სერგეი ჩაერია.

— აი რა, ბიჭებო. ხვალ ჩვენ, თითქოს არაფერი მომხდარაო, მოვალთ გაკვეთილებზე. მერე ვნახოთ რა იქნება.

ამაზე შეთანხმდნენ და დაიშალნენ.

მეორე დილას, როგორც კი დაირეკა შვიდი საათი, კოსტრიკოვი, ასევე და იაკოვლევი გამოვიდნენ თავისი სახლის კიშკრიდან და სასწავლებლისაკენ გაემართნენ.

გასახდელი ოთახი, რომელსაც სამრეწველოში „საფარაჯოს“ ეძახდნენ, უკვე გაქედილი იყო მოწაფეებით და ხმაურობდნენ. არც ერთ ზედამხედველს არ შეუნიშნავს თვითნებურად გამოცხადებული მოწაფეები. მაგრამ როგორც კი ისინი საფარაჯოდან დერეფანში გამოვიდნენ, მაკაროვი მაშინვე მიიქრა მათთან.

— გთხოვთ დასტოვოთ სასწავლებელი ინსპექტორის განსაკუთრებულ განკარგულებამდე. მე ეს თქვენ რუსული ენით გითხარით.

ამხანაგებმა ერთმანეთს გადახედეს და საფარაჯოში დაბრუნდნენ. მაგრამ ვერც კი მოასწრეს ფარაჯების ჩაცმა, რომ მათ გარს შემოეხვივნენ მოწაფეები მესამე კლასიდან, მეორე კლასიდან და პირველიდანაც კი.

— გთხოვთ, ამ წუთსვე, დაუყოვნებლივ, დაიშალოთ თქვენ თქვენს კლასებში. გაკვეთილები იწყება! — დაიყვირა მაკაროვმა, როცა შეიხედა საფარაჯოში, მაგრამ არაეის უნდოდა მისთვის ყური დაეგღო.

კლასები ცარიელი იყო. ეტყობოდა, თვითონ მასწავლებლებიც ამ დილას გაკვეთილებზე არა ფიქრობდნენ.

ისინი ჩაიკეტნენ სამასწავლებლოში და არც ერთი მათგანი არ გამოდიოდა დერეფანში, თუმცა ზარი რა ხანია დაირეკა.

კიდევ ნახევარ საათს ისხდნენ კოსტრიკოვი, ასევე და იაკოვლევი დერეფნის ბოლოს ფართო რაფაზე, ამხანაგების მთელი ჯგუფით გარსშემოხვეულნი. მაკაროვი შორიდან უყურებდა ამ შეკრებას, მაგრამ ვერ გადაეწყვიტა მისვლა.

მაგრამ, აი, ისევ გაისმა ხანგრძლივი, გამჭოლავი ზარი. მასწავლებლები ერთი მეორის მიყოლებით გამოვიდნენ სამასწავლებლო ოთახიდან და გაემართნენ კლასებში გაკვეთილზე. რაფასთან ბრბომ იკლო.

— როგორ? თქვენ კიდევ აქა ხართ, ბატონებო? — გაუკვირდა მაკაროვს, რომელმაც ისევ გამოიჩინა სიმამაცე.



„ბატონები“ უგუნებოდ გაემართნენ გასასვლელისაკენ, და ზედამხედველმა მაკაროვმა ისინი თვითონ მიაცილა სადარბაზო კარამდე.

მაგრამ როგორც კი მიიხურა მათ უკან მუხის მძიმე კარები, სასწავლებელში აღიაქოთი აჩყდა.

უფროსი კლასის მოწაფეები მიაწყდნენ საფარაჯოს, რომ შეეჩერებინათ კოსტრიკოვი და მისი ამხანაგები. მაგრამ საფარაჯო უკვე ცარიელი იყო.

— გამოაგდეს! — დაიყვირა ვილაც ბიჭმა, მიიღბინა მძიმე, გრძელ საკიდთან, რომელზედაც ასიოდე ფარაჯა ეკიდა, და მოუნდომა წაქცევა, მაგრამ საკიდი დიდი იყო და ვერ მოერია.

ბიჭს კიდევ რამდენიმე ბიჭი წაეშველა. საკიდი შეირხა, მოიქნია ყველა სახელოები, კალოები, და იატაკზე ზღართან მიიღო.

საკიდზე, როგორც ბარიკადაზე, შედგნენ მოწაფეები.

— შეწყვიტეთ, ბიჭებო, სწავლა! — ყვიროდნენ ისინი ისე, რომ მთელ დერეფანში ისმოდა. — დე, დააბრუნონ სასწავლებელში კოსტრიკოვი, ასევე და იაკოვლევი.

— დირექტორი მოვიდეს! ინსპექტორი მოვიდეს!

ზედამხედველები სულ დაიბნენ. როგორც კი ისინი შეიხედავდნენ კარიდან, მათ კალოშებსა და ქულებს აყრიდნენ, ხანდახან ფარაჯებსაც. მოწაფეები უკვე გამოეფინენ კიბეზე.

— დირექტორს! ინსპექტორს მოვითხოვთ! ინსპექტორს!

— დირექტორი არ არის ქალაქში. ინსპექტორიც არ არის. წასულია, — ატყუებდა მოწაფეებს გაფითრებული, საშინლად შეშინებული ზედამხედველი ტუმალოვიჩი.

მაგრამ მისი არავის სჯეროდა. ყველა ქუჩაში გამოეფინა და სასწავლებელს ჩამოუარეს. ერთ-ერთ ფანჯარასთან მოწაფეთა გროვა შეჩერდა. აქ ცხოვრობდა ინსპექტორი შიროკოვი.

— მოდი ვუგალობოთ მას სულთათანა! — დაიყვირა ვილაცამ.

— დაიწყე, ვუგალობოთ! — დასცეს ყიჟინა.

— საუკუნოდ იყოს ხსენება მისი... საუკუნო ხსენება მისი... საუკუნო ხსენება ინსპექტორისა, შიროკოვისა, ალექსი საბას-ძისა, — დაიგუგუნა ერთსულოვნად გუნდმა, ხოლო ერთი ბიჭი კუნძზე შედგა და ლოტბარობა დაიწყო, იქით-აქეთ აქნევდა გრძელ ხელებს.

ფანჯარასთან ფარდას ამოფარებული იდგა გაბოროტებული და დაბნეული შიროკოვი.



„სულთანას“ შემდეგ მოწაფეები გაემართნენ გრუზინსკაიას ქუჩად. ისინი მიდიოდნენ და მღეროდნენ სტუდენტურ რევოლუციურ სიმღერას:

Была нам дорог храм юной науки,¹
Но свобода дороже была.
Против рабства мы подняли руки,
Против ига насилья и зла.

მათ შესახვედრად უკვე პოლიციის რაზმი გამოდიოდა. მოწაფეები შეაჩერეს და უკან დააბრუნეს. მათ ქუჩის კუთხემდეც ვერ მოასწრეს მისვლა.

Пусть нас ждут офицерские плети,²
Казематы, казарма, сухарь,
Но зато будут знать наши дети,
Как отцы их боролись встарь...

მღეროდნენ მემამბოხენი, რომელთაც პოლიცია ფანტავდა. იმ დღეს, როცა სამრეწველო სასწავლებლის მოწაფეებში ცოცხლად დაასაფლავეს ინსპექტორი შიროკოვი და სიმღერით ქუჩაში გამოვიდნენ, სერგეიც არ იჯდა სახლში.

დერჟავინის სკვერში, სადაც ორი დღის წინათ მას პაემანი ჰქონდა ვიქტორთან, სერგეი კვლავ შეხვდა ვიქტორს.

— მაშ, როგორაა საქმე? — ჰკითხა ვიქტორმა. — ამ საღამოს იქნება?..

სერგეი მოიღუშა.

— დღეს არა, — თქვა მან.

— რა მოხდა?

— არაფერი ისეთი. სასწავლებელში ვერ შევალ. სასწავლებლის უფროსებს უნდათ ჩემი, ასევეისა და იაკოვლევის გარიცხვა. თოთხმეტი ნომბრის გამო...

— ჰოო, — მოიღუშა ვიქტორი. — არა სასიამოვნო ამბავია. რამდენი დაგრჩათ დამთავრებამდე?

¹ ძვირფასი იყო ჩვენთვის ნორჩი მეცნიერების ტაძარი, მაგრამ თავისუფლება უფრო ძვირფასი იყო. ჩვენ ავუხედრდით მონობის წინააღმდეგ, ძალმომრეობისა და ბოროტების წინააღმდეგ.

² დ ვ ა ელოდეს ჩვენ ოკიერეთა მათრახები, საკანი, ყაზარმა, ხმელი პური. სამაგიეროდ ეცოდინებათ ჩვენს შეილებს, თუ როგორ იბრძოდნენ მათი მამები უკან.

— ექვსი თვე.

— ექვსი ღა? საძაგელი ამბავია... თქვენ, მგონი, მშობლებს არა გყავთ?

— არა მყავს. რვა წლიდან თავშესაფარში ვარ.

— ჰო, რამეს მოვიფიქრებთ, — უთხრა ვიქტორმა სერგეის და თანაგრძნობით დაადო ხელი მხარზე.

— რასაკვირველია, მოვიფიქრებთ, — დააქნია თავი სერგიმ. — შეიძლება საქმე კიდევაც გამოკეთდეს. ჩვენები იქ ჯანყობენ... მაგრამ როგორც უნდა წავიდეს საქმე, დაზგა მაინც უნდა ვიშოვოთ, თორემ მას ორი დღის შემდეგ შემკვეთებს დაუბრუნებენ. შისამართი იგივეა?

— იგივეა, — თქვა ვიქტორმა.

— აბა, მაშ თვრამეტამდე.

17 ნოემბერს დილით ყაზანის სასწავლებლის პარმალთან მარხილი გაჩერდა.

მარხილიდან ქშენით ჩამოვიდა პოლიცემისტერი და მსხვილი, ჭადარა ყოვლადსამღვდელო, რომელსაც წავის მაღალი ქუდი გხურა.

მოწათეები სააქტო დარბაზში შეკრიბეს.

პირველად სიტყვა ყოვლადსამღვდელომ წარმოსთქვა. ის დიდხანს ლაპარაკობდა იმაზე, რომ ცოდვია და უგუნურობა უფროსების წინააღმდეგ გამოსვლა, რომ ღმერთი სჯის მემამოხეებს, ხოლო უფროსებს უფლება აქვთ მოეპყრან მათ „მკაცრად და სამართლიანად“. მოწათეები დუმდნენ. შემდეგ მოკლედ და მკვახედ თქვა რამდენიმე სიტყვა პოლიცემისტრმა. მისი გამოსვლის გადმოცემა შეიძლებოდა რამდენიმე სიტყვით: „სახაზინო ხარჯზე სწავლობენ და ამავე დროს ჯანყს აწყობენ“.

— შაურთან სტიპენდიას. გვაყვედრის! — თქვა ვილაცამ უკანარიგებში.

ბოლოს ალაპარაკდა თვითონ ინსპექტორი. ალექსი საბასძე შიროკოვმა ნაპოლეონისებურად ჩაიდო ხელი სერთუკის კიდურში, გამოვიდა წინ და ხრინწიანი, აჩქარებული ხმით თქვა:

— ვაცნობებ მოწათეებს, რომ კოსტრიკოვი, ასევე და იაკოვლევი გამორიცხული... — აქ შიროკოვმა გუგუნით ამოისუნთქა.

ყველა გაინაბა.

—...არ იქნებიან, — დაამთავრა შიროკოვმა.

ღარბაზში ხმაურობა ატყდა. ვილაცამ ხმამაღლა დაიძახა „ვაშა“.

სასწავლებლის ხელისუფალნი იძულებული იყვნენ დაეტოვებინათ მოჯანყეები, რადგან ეშინოდათ, რომ სკოლის ჯანყი სასწავლებლის კედლებს არ გასცილებოდა. ყაზანის სტუდენტებსა და მუშებს ყოველწუთს შეეძლოთ მხარი დაეჭირათ სამრეწველო სასწავლებლის მოწაფეთათვის.

18 ნოემბრიდან სამრეწველო სასწავლებელში ყველაფერი თავისი წესით წავიდა. ირეკებოდა ზარი, იწყებოდა და თავდებოდა გაკვეთილები, იწყებოდა და თავდებოდა დასვენებები. ყველაფერი თავის ადგილზე იყო, — მასწავლებლებიც, მოწაფეებიც, დარაჯებიც.

გრძელი, მძიმე საკიდიც თავის ადგილზე იდგა საფარაჯოში. მისი სამი განაპირა კავი სამ ფარაჯას ჰქონდა დაკავებული — კოსტრიკოვისას, ასევეისას და იაკოვლევისას.

როცა დილით სასწავლებელში სამი მეგობარი გამოჩნდა, მათ როგორც გმირებს ისე შეხვდნენ.

საფარაჯოში ისინი ხელზე აიყვანეს, ეზოში მათ „ვაშა“ უძახეს.

გაკვეთილებზე მასწავლებლები მათ ფრთხილად და წყნარად ელაპარაკებოდნენ, თითქოს სამივე ამხანაგმა ახლახან მძიმე ავადმყოფობა გადაიტანეს.

ერთი სიტყვით, სასწავლებელში წესრიგი დამყარდა, ყველაფერი რიგზე და მშვიდად იყო — შემდეგი დღის დილის რვა საათამდე.

რვა საათზე კი ისეთი რამე აღმოჩნდა, რამაც სასწავლებლის ხელისუფალნი და პოლიციაც კი ხელახლა შეაშფოთა. მექანიკურ სახელოსნოებიდან გაჰქრა ხელით საბეჭდი მანქანა, რომელიც ახლახან შეკეთებული და გამზადებული იყო შემკვეთთათვის გადასაცემად.

როცა ეს ინსპექტორმა შიროკოვმა გაიგო, ზედამხედველებს უიშითა და ბრანით უთხრა:

— რა არის ეს, ბატონებო? რატომ ვერ აღვეჩეთ თვალყური? ეს ხომ შანდალი არაა, ეს დაზგაა — მაზე ბეჭდვა შეიძლება. ჩქარა საქმე იქამდე მივა, რომ კაბინეტში ყუმბარას შემომიგდებენ... დაუყოვნებლივ გამოარკვიეთ, ვინ წაიღო დაზგა!

ზედამხედველები აწრიალდნენ, დაფაცურდნენ, მაგრამ დამნაშავე, ვერ იქნა, ვერ იპოვეს. დაზგაც ვერ ნახეს.

იმავე დღის საღამოს დაზგა უკვე ახალ ადგილას იყო.

ახალმა პატრონებმა ის მაშინვე აამუშავეს.

დაზგა, რომელიც იმისათვის იყო დანიშნული, რომ საქველმოქმედო საზოგადოების მშრალი და მოსაწყენი წლიური ანგარიშები და შემომწირველთა სიები ებეჭდა, ახლა ფურცლებზე ათასობით ბეჭდავდა მოწოდების გაბედულ და მხურვალე სიტყვებს:

ძირს თვითმპყრობელობა!

ძირს ექსპლოატატორები!

გაუმარჯოს რევოლუციას!

თავი ოცდამეცხრამეტი

დაბრუნება ყაზანიდან

1904 წლის ივნისის ბოლოს პოლსტოვალოვის ქუჩაზე მდგომ პატარა სახლში სასწრაფო მზადებაში იყვნენ.

ელოდნენ სერგეის. ის დღე-დღეზე უნდა ჩამოსულიყო ურუშუმში. სერგეის განსაკუთრებით ელოდა ბებიის მელანია. ის უკვე ოთხმოცდათორმეტი წლისა იყო. თითქმის დაბრმავდა, ხშირად ავადმყოფობდა და ხანდახან მთელი დღეების განმავლობაში ღუმელიდან არ ჩამოდიოდა.

— ცალი თვალთ მამაც შევხედო შეილიშვილს და მერე მოეკვდე. მექანიკოსობა ისწავლა. ხუმრობა საქმეა? — ეუბნებოდა ბებიის მეზობლებს.

სერგეის ჩამოსვლისათვის სახლში კედლები და ღუმელი შეათეთრეს. დებმა ანიუტამ და ლიზამ იატაკი გარეცხეს, გარეცხეს ფანჯრის მინები და ქალაღლით გაწმინდეს ისე, რომ ბრკყვიანობა დნენ. ოთახში მაგიდაზე გაშალეს თეთრი სუფრა, რომელსაც მხოლოდ საშობაოდ და სააღდგომოდ შლიდნენ. მაგიდის შუაგულს თიხის ქოთნით, სერგეის საყვარელი ყვავილების — ლილილოების ვეებერთელა თაიგული დადგეს.

შეთეთრებული კედლებისა, მორთული სუფრისა და მაგიდაზე დადგმულ ყვავილების გამო პატარა ღარიბმა დარბაზმა ისეთი საზეიმო სახე მიიღო, რომ თითქოს უფრო დიდი და ნათელი გახდა.

ყველაფერი მზად იყო სერგეის შესახვედრად.

ნაემისადგომ ცეპოჩკინოში გემი კვირაში ოთხჯერ მოდიოდა, დაახლოებით დღის თორმეტ საათზე.

მაგრამ სერგეის ჩამოსვლის დღეს გემმა დაიკვიანა.

და როცა სერგეი პოლსტოვალოვის ქუჩაზე მოვიდა, შინ მართო ბებია მელანია დახვდა. უფროსი და, — ანიუტა ამხანაგებთან წავიდა, ლიზა კი ურუქუმაზე გაიქცა საბანაოდ.

ბებიას შალი წამოესხა და სკამზე თვლიდა.

— ვინ არის? — დაიძახა ბებიამ, როცა ღერეფანში ვილაყის ღონიერი ნაბიჯების ხმა მოისმა.

— თავისიანი! — უპასუხა ზღურბლიდან მამაკაცის ხმამ.

— სერიოჟა ჩამოხვედი? — შესძახა ბებიამ.

ბებია ადგა სკამიდან და ხელების ფათურით, კედელ-კედელ სერგეის შესახვედრად გაემართა.

ერთი წუთის შემდეგ ისინი უკვე ერთმანეთის გვერდით ისხდნენ სკამზე. ბებიას დანაოკებული სახე გაბრწყინებოდა.

— დიდი, დიდი გაზრდილხარ. ქურთუკიც ფორმისაა. ულვაშებიც ამოგსვლია!.. ყველაფერი რიგზეა ნეტავი შეეძლოს საწყალ კატიას შემოგხედოს ახლა. — ბებია ატირდა.

და მართლაც, სერგეი გაიზარდა და ძალიან დაეაქაცდა ყაზანში ცხოვრების უკანასკნელ წელს. მხარბეჭკანიერი და ღონიერი, მაულის ფორმის ქურთუკში გამოწყობილი, შავი, სქელი უკან გადავარცხნილ თმებით, ის გამოიყურებოდა უფრო მეტი ხნისად, ვიდრე მისი თვრამეტი წელი იყო.

ჩქარა დაბრუნდნენ დებიც, და სახლში აწკრიალდა ახალგაზრდა მხიარული ხმები, ერთი საათის შემდეგ მთელმა პოლსტოვალოვის ქუჩამ-იცოდა სერგეის ჩამოსვლა. კონსტრიკოვის სახლის ძველი დაბალი ჭიშკარი წამდაუწუმ ჯახუნობდა და კრიალებდა.

მოვიდა სანიას დედა, უსტინია სტეფანეს ასული სამარცევა, შემოიხედა ძველმორწმუნე პრონკამ, შემოიბრინა სერგეის ორმა ამხანაგმა, რომელნიც მასთან ერთად სამოქალაქო სასწავლებელში სწავლობდნენ. საღამო ეამს თავშესაფრის მეზობე პალადი გამოცხადდა.

პალადი საგრძნობლად მოხუცებულა. მას ქერა თმებში, რომელიც რკალისებურად ჰქონდა შეკრეპილი, ჰქონდა გარევი.

პალადი მიესალმა, მიაყუდა კარებთან დიდი ნუერიანი ჯოხი, რომელსაც „ჩემს მეგობარს“ ეძახდა, და სერგეის პირდაპირ ტაბურეტზე ჩამოჯდა.

— აი, შეხედეთ, ტექნიკოს-მექანიკოსი გამხდარა! — უკვირდა პალადის, — თერთმეტი წელია თავშესაფარში ვცხოვრობ და პირველად ვხედავ, რომ თავშესაფრელი ობოლი ადამიანი გამოვიდა.

პალადი მოწიწებით ათვალიერებდა ფორმის ქუდს, რომლის საჩინი ფრთხილად, ორი თითით ეჭირა.

მეუზოვე დიდხანს იჯდა კოსტრიკოვებთან, სვამდა ჩაის, ჰამდა ბლიტს, ეკითხებოდა სერგეის ყაზანზე და ძალიან კმაყოფილი წავიდა მით, რომ სერგეიმ „მექანიკოსობა“ შეისწავლა და „არ გამაყდა“.

მეუზოვე პალადის წასვლა და სანია სამარცვეის მოსვლა ერთი იყო. სანიას ახალი კოსტუმი ეცვა, მაღალი, გახამებული საყელო ჰქონდა, რომელიც ნიკაპზე ებჯინებოდა, და აბრეშუმის ჰალსტუხნი გაეკეთებინა. ხელში ეჭირა წვრილი ლერწმის ჯოხი, რომელსაც ჰქონდა წარწერა: „კავკასია“.

— აი, ჩვენი კავალერიც მობრძანდა, — თქვა ბებია მელანიამ.

მართლაც, ახლა სხვა სახელს — თუ არ კავალერს, ვერც შეარქმევდი სანიას.

— პირველად ვერც კი გიცანი, შეხე, რა ფრანტია, — უთხრა სერგეიმ და ხელები შემოხვია მეგობარს.

— თქვენი ცნობაც ძნელია, პატივემულო სერგეი მირონოვიჩ, — გაიცინა სანიამ.



პირველივე კვირას მეგობრები დილის ექვს საათზე აღგნენ და სათევზაოდ გაემართნენ.

ქალაქი უკვე იღვიძებდა. ურყუმელი დიასახლისები მდინარეზე ვედროებით მიდიოდნენ. ეკლესიაში დილის წირვაზე რეკავდნენ. სახლის პატრონები თავისი პატარა სახლების წინ ქუჩას ჰკვიდნენ.

ამხანაგები მივიდნენ მდინარემდე, ამოირჩიეს მყუდრო ადგილი, ტანთ გაიხადეს და წყალში ჩახტნენ. რა კარგი იყო მდინარეში ცურაობა იენისის ამ ცხელ დილას. წყალი გამკვირვალე იყო, ქვიშიანი ყვითელი ფსკერი მოჩანდა.

— განაგრძობ სწავლას? — ჰკითხა უცებ სანიამ, რომელიც სერგეის გვერდით მიცურავდა.

— უარს არ ვიტყვოდი, მაგრამ თვითონ იცი, ზოგს თავზე საყარი აქვს, ზოგს კი კუქი უხმება, — გაიცინა სერგეიმ.

— ანდა დარჩი აქ. ჩვენთან ქალაქის გამგეობაში რეგისტრატორის ადგილი თავისუფლდება. გინდა ვთხოვ შენს მაგივრად?

— არ მინდა, — თქვა სერგეიმ.

რამდენიმე წუთს ორივე ჩუმად მიცურავდა.

— ივან ნიკონოვიჩი! — დაიძახა უცებ სანიამ. — ივან ნიკონოვიჩი სერგეიმ ნაპირზე ნავი დაინახა, ხოლო ნავში იჯდა ოცდაექვსი წლის კაცი, რომელსაც საუცხოო ქერა ხშირი თმა ჰქონდა. მზისაგან გახუნებული სტუდენტური ფორმის ქუდი კეფაზე მოჰქცეოდა. ნავიდან წყალს ასხამდა თუნუქის ქილით.

— ამბობენ პოლიტიკურიო, — წყნარად თქვა სანიამ. — გააცნო?

ივანე ნიკონის-ძეს, ტომსკის ტექნოლოგიური ინსტიტუტის სტუდენტს, სანია ჯერ კიდევ ვიატიკიდან იცნობდა. სანიამ გააცნო ისინი ერთმანეთს. ეს დღე მათ ერთად გაატარეს, ხოლო საღამოს სამნივე სტუმრად წავიდნენ პოლიტიკურ გადასახლებულებთან.

მოჯანყებულებიდან რომ ბრუნდებოდნენ, სერგეიმ უცებ თქვა:

— კარგი იქნებოდა შეგვეგროვებინა ნაცნობი ახალგაზრდობა და მდინარეზე ნავით წავსულიყავით.

— ცუდი აზრი როდია! — მხარი დაუჭირა სტუდენტმა.

ერთი კვირის შემდეგ მოაწყვეს არიფანა. ნაგებით წავიდა თორმეტი კაცი: სტუდენტი ვაჟები, ქალები და გიმნაზიელები. თან წაიღეს სამოვარი, ბუტერბროლები, გიტარა.

გვიან საღამოს უჩუჩუშკის ნაპირას კოცონი დაანთეს, მოხარ-
შეს თევზის წვენი. უკრავდნენ გიტარაზე და მღეროდნენ რევო-
ლუციურ ლექსებს:

ზიზღით ვუცქერით ჩვენ ოქროს კერპებს,
მეფის ტახტის ვართ მოსისხლე მტერი!

ისმონდა ახალგაზრდა ხმები მდინარეზე.

წყალზე კოცონის მოწითალო ანარეკლი კიაფობდა.

მერგეი კოცონთან იდგა და მწვანე ტოტით ლოტბარობდა.

აღსდევ, შემოკრბით, მუშებო, აღსდექით!

აღსდევ მტერზედა, მშიერო ძმანო!

თავი მეორე

სერგეი მიემგზავრება

თითქმის ყოველდღე ხვდებოდა სერგეი სტუდენტს.

გამგეობიდან რომ ბრუნდებოდა, სანია მუდამ ერთად ხედავდა მათ. მას შურდა სერგეისა და სტუდენტის დაახლოება, რადგან ეჩვენებოდა, რომ სერგეის მასთან ასე ხალისით და გაცხოველებით არასოდეს უსაუბრნია, როგორც ახალ ამხანაგთან.

ბებია მელანიაც კი კარგად ეპყრობოდა ივანე ნიკონის-ძეს, რომელიც ყოველდღე დადიოდა კოსტრიკოვებისას. ბებია მას „ტარა-რი-რა“ შეარქვა. სტუდენტს სასაცილო ჩვეულება ჰქონდა: ის ყოველთვის ხმადაბლა მღეროდა თავისთვის უსიტყვო მოტივს, ასე, რომ ერთი დაუსრულებელი „ტარა-რი-რა, ტარა-რი-რა“ ისმოდა.

ავვისტოს შუა რიცხვებში სერგეიმ განაცხადა სახლში, ივანე ნიკონის-ძესთან ერთად ტომსკს მიემგზავრებიო.

— შენ რა, ტექნოლოგიურში მიდიხარ სასწავლებლად? — ჰკითხა სანიამ.

— სურვილი მაქვს, მაგრამ ვინ იცის, როგორ წავა საქმე.

— მაინც რა გინდა გამოხვიდე?

— გამოვალ ის, რაც ახლა ყველაზე მნიშვნელოვანი და ყველაზე საჭიროა, — უპასუხა სერგეიმ.

— არათფერი მესმის, — გაბრაზდა სანია და დადუმდა.

ბებია მის სერგეის წასვლის ამბავი გაიგო, ოხვრა დაიწყო.

— რა საჭიროა წასვლა? მოგაწყობდა სანია გამგეობაში და იცხოვრებდი შენთვის ურუქში, წყნარად და მოსვენებულად.

— წასვლა საჭიროა, ბებია!

— რადგან საჭიროა, წადი, — ჩაიქნია ხელი ბებია. — ეს სულ იმისი საქმეა, „ტარა-რი-რასი“, იმან აგრია!

გამგზავრებამდე შვიდი დღით ადრე სერგეი ფოტოგრაფთან წავიდა ბებიასთან და დებთან ერთად.

ასეთი საზეიმო შემთხვევის გამო ბებია უსტინია სტეფანეს ასულს დაუძახა და დიდხანს ბჭობდა მასთან, თუ რომელ თავშალში გადაელო სურათი — სახეებიან თავშალში თუ შავ შალში. ლიზამ ჩვეულებრივი ნაწნავის ნაცვლად თმა აივარცხნა.

ლიზასა და სერგეის ხელიხელგაყრილი ფრთხილად მიჰყავდათ ბებია ქალაქში. ბებია მიდიოდა და ბორძიკობდა, — მოხუცი ფეხები ეურჩებოდნენ.

ფოტოგრაფი — პატარა გამხდარი კაცუნა — ფაცურობდა, დიდხანს მოუნდა მათ დაწყობას და ბოლოს დასვა: ბებია ლიზას გვერდით, ლიზას წიგნი ეჭირა ხელში, ხოლო უკან სერგეი და ანიუტა დააყენა.

ოთხი დღის შემდეგ სურათი მზად იყო. ბებია მელანიამ ის თვალსაჩინო ადგილზე ჩამოჰკიდა. — ოთახში ხატის ქვეშ.



სერგეი გამგზავრა შემოდგომის თბილ და მზიან დღეს. არყებზე აქა-იქ უკვე შეყვითლებული იყო ფოთოლი, მაგრამ ცა ლურჯი და უღრუბლო იყო.

მზადებას დიდი დრო არ დასჭირდა. კალათი საცვლებით, საბანი და ბალიში — აი მთელი ქონება.

ამ დილას ბებია მელანია უთენია ადგა, გამოუცხო სერგეის სამგზავრო ქადა და ბოთლში ადუღებული რძე ჩაუსხა.

— დალევ გზაში. წყალზე ყოველთვის მოგინდება ჰამა, — არწმუნებდა ის სერგეის და, მიუხედავად პროტესტისა, მაინც ჩაუდგა ჯიბეში რძიანი ბოთლი.

უმცროსმა დამ ლიზამ გამომშვიდობებისას ძმას ცხვირსახოცი აჩუქა, რომელზედაც მისი ინიციალები ამოეჭარგა.

სერგეი გამოემშვიდობა ბებიას და დებს, მას გამოუარეს ივან ნიკონის-ძემ და სანია, რომელსაც უნდოდა ამხანაგები ცეპოჩკინის ნავმისადგომამდე გაეცილებინა.

გემის გასვლამდე კიდევ თხუთმეტი წუთი რჩებოდა, მაგრამ მგზავრები უკვე გემბანზე იყვნენ. ფუთებიანი და ბავშვებიანი ქალები, ქილის ქუდიანი და ტილოს დიდქოლგოიანი ხუცესი, წითელლოყება ტყაპუქიანი მოიჯარადრე და რამდენიმე ტომრიანი გლეხი.

ძლივს მოასწრეს სერგეიმ და სტუდენტმა კიბით გემზე ასვლა, რომ ფენშიშველა ქერა მეზღვაურმა ბაგირი მოხსნა და გემი ნელა მოშორდა ნავმისადგომს.

სერგეი და ივანე ნიკონის-ძე გემბანზე იდგნენ და ქულებს აქნევდნენ.

— ნახვამდის ივან ნიკონიჩი ნახვამდის სერგეი! მოიწერეთ წერილები, მოიწერეთ! — ეძახდა სანია.

სანია იდგა ნაპირზე, სანამ გემი მდინარის მოსახვევს არ მიეფარა. მაშინ სანია ჯოხის ქნევით ნელა გაემართა შინისაკენ.

„აი გაემგზავრნენ, — ფიქრობდა ის, — იცხოვრებენ დიდ ქალაქში, ისწავლიან, იმუშავენ, მე კი ურუქუმში დავრჩი“.

ის მიდიოდა, ჯოხს აქნევდა და გულის ჯავრზე გზისპირა ბუჩქებიდან ფოთლებს გლეჯდა.

ამხანაგები კი ამ დროს გემზე პატარა კაიუტაში მუსაიფობდნენ.

გემი ტოკავდა, სადღაც ქვემოთ ხმაურობდა მანქანა. სერგეი ვიწრო საწოლზე იჯდა, ნიკონოვი კედელთან იდგა და თამბაქოს ეწეოდა.

— შენ უნდა იცოდე, სერგეი, რა მოგელისი სახრჩობელაზე ასვლა გამორიცხული არ არის. ციხესა და გადასახლებაზე ლაპარაკიც ზედმეტია...

სერგეი ადგა, თავი გააქნია, შუბლიდან თმები გადაიყარა.

— ვიცი, ივანე!

გაალო პატარა მრგვალი ფანჯარა, კაიუტაში მდინარის გრილი ჰაერი და ბორბლების ხმაური შემოიჭრა.

— აი, შურმაც გავიარეთ, — თქვა სერგეიმ და თავი ფანჯარაში გაჰყვო.

სალამოედებოდა უკან რჩებოდა ასწლოვანი ულრანი ტყეები, ქაობიანი ღია, დაბალი ბორცვები და მხოლოდ ხანდახან დაფენებულ თიხნარ ნაპირებზე შავად მოჩანდნენ პატარა, ამოკუზულ ქოხები.

აქა-იქ სინათლეს უკიდებდნენ.

მდინარეზე ლეგა ცივი ნისლი დგებოდა.

გემი მიდიოდა ტომსკს.

შ ი ნ ა ა რ ს ი

	88- 9
ამტორისაგან	
თავი პირველი პატარა სახლი პოლსტოვალოვის ქუჩაზე და მისი შობი- ნადრენი	9
თავი მეორე კუხზოვნა	15
თავი მესამე სერიოზას ბებიის	22
თავი მეოთხე ობლები	25
თავი მუხუთე გაკირვება	32
თავი მუხუთე თავშესაფარში	36
თავი მუხუთე „თავშესაფარში“	39
თავი მუხუთე აღსაზრდელები	45
თავი მუხუთე თავშესაფარის ცხოვრება	48
თავი მუხუთე შ ი ნ	54
თავი მუხუთე მეთერთმეტე სკოლისაკენ	59
თავი მუხუთე მეთორმეტე თავშესაფარის ბავშვები და ქალაქელი ბავშვები	69
თავი მუხუთე უ. ს. ს.	76
თავი მუხუთე მეთორმეტე მასწავლებლები და მოწაფეები	82
თავი მუხუთე მეთორმეტე სანია რეალისტია	87
თავი მუხუთე მეთორმეტე მეორეკლასელი	94
თავი მუხუთე მეთორმეტე წარმოდგენა	103
თავი მუხუთე მეთორმეტე რატომაა ეს ასე?	111
თავი მუხუთე მეთორმეტე ურყემელი ხელისუფალნი	114
თავი მუხუთე „ჭეღმეოქმედნი“	119
თავი მუხუთე ოცდამეერთე ყ ა ზ ა ნ შ ი	124
თავი მუხუთე ოცდამეორე კუთხის მდგმური	128
თავი მუხუთე ოცდამესამე ახალი ადგილები, ახალი-ხალხი	134
თავი მუხუთე ოცდამეოთხე შეერთებული სამრეწველო	138

თავი ოცდამეხუთე სტუდენტის გაცნობა	145
თავი ოცდამეექვსე კატორღელები	149
თავი ოცდამეშვიდე ძრავას ამბავი	157
თავი ოცდამერვე „ქვილმოქმედნი“ უარს ამბობენ	168
თავი ოცდამეცხრე სამის ცხოვრება	177
თავი ოცდამეთექვსე სიყრმის მეგობრები კვლავ ხედებიან ერთმანეთს	182
თავი ოცდამეთექვსე მოჯანყებები	191
თავი ოცდამეთორმეტე პატარა სახლი მთის ძირას	195
თავი ოცდამეცამეტე პირველი დავალება	205
თავი ოცდამეთორმეტე „ისკრა“ ურეუმკაში	208
თავი ოცდამეთექვსე საიდუმლო სტამბა	211
თავი ოცდამეთექვსე როცა ქალაქს ეშინა	217
თავი ოცდამეჩვიდმეტე უკანასკნელი წელი ყაზანში	225
თავი ოცდამეთვრამეტე ჯანყი სკოლაში	231
თავი ოცდამეცხრამეტე დაბრუნება ყაზანიდან	246
თავი მემორიუმები სერგეი მიემგზავრება	251

რედაქტორი ვ. კინცაძე

მხატვარი შ. გვირიტაშვილი

გადაეცა წარმოებას 3/XII 47 წ. ხელმოწ. დასაბუქდად 5/III 47 წ. უგ 00336.
 სასტ ფორმათა რაოდ. 16. საალრ.-საგამ. ფორმათა რაოდ. 14,7. ტირაჟი 5000.
 ანაწყობის ზომა 6×9. კალაღდის ზომა 60×84. სკ ამბის შვევეთა № 371.

სტალინის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომც. სტამბა, მარის ქ., 1.