



შირაკი

გამოცემის მდ. 80 წელი

SHIRAKI

გამოქვეყნის 1937 წლიდან
ეროვნული სახელმწიფო გაზაფხული

№41 (9.802)
21 - 28 ოქტომბერი 2017 წელი
ფასი: 50 თავისი
ყოველი კრისტონი გამოსვალი

ვინ არიან და რა უფლებები აქვთ
მერებს და საკრებულოს დეპუტატებს?



გვ.3



გვ.2

**პახათში
„რთველი
– 2017“
დასრულდა**

თვითმმართველობის
არჩევნებისთვის

9 546 450

გიულეთერი

დაბეჭდი

გვ.2

**კახეთში საშემოწმოო
ხველის სამუშაოები აპტიურ
ფაზაში შევიდა**



გვ.2



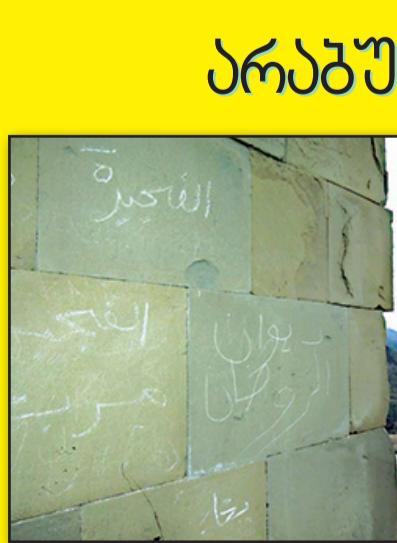
**გაფინანსერებული
ტელერი და
შეცყვატილი
რეაბილიტაცია**



**ისლანდიალი
ეუსიკოსი ჰიორჰი
საქართველოში
ჩამოვა**

გვ.2

ჯვრის მონასტერზე



**კლაჟ
აკერ
დაწერეს**

გვ.2

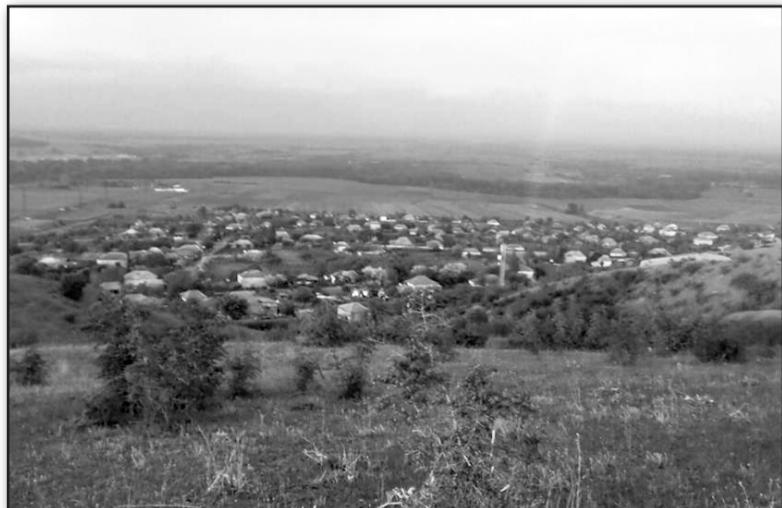
ე უ ა ღ ღ ე ბ ა !

საქართველოს საარჩევნო კოდექსის მუხლი 50.2-4-ით განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად, ნინასაარჩევნო კამპანიის ფარგლებში, გაზეთი „შირაქი“ ყველა საარჩევნო სუბიექტს დაუმობის საგაზით ფართს პოლიტიკური რეკლამისათვის. 21 ოქტომბრამდე გაზეთი „შირაქი“ ყოველკვირეულად, თითოეულ ნომერში ადგილობრივი თვითმმართველობის არჩევნებში მონაწილე საარჩევნო პარტიებსა და კნიდიდატებს გაზითის ფართს დაუმობს, რომელიც განკუთნილი იქნება ფასიზი პოლიტიკური რეკლამისათვის და თანაბრად გადანიშნება ყველა საარჩევნო სუბიექტზე. ფასიანი პოლიტიკური რეკლამისათვის გამოყოფილი გაზეთის ერთი გვერდის ფასი კი 150 ლარით განისაზღვრება.

გაჭიანურებული ტენდერი და შეწყვეტილი რეაბილიტაცია

დედოფლის წყაროს რაიონული
ცენტრის გან ყველაზე მოწყვეტილ
სოფელ საპათლის საჯარო სკოლის
რეაბილიტაციის გაჭირებას
ადგილობრივების უკმაყოფილება
მოჰყვა. წელიწადზე მეტია, სკოლის
მოძველებული შენობის კეთილ-
მოწყობა მიმდინარეობს. ამის გამო
სასწავლო პროცესი ორ ცვლაზეა
გადასული, რაც ადგილობრივების
უკმაყოფილებას იწვევს. რემონტის
დასრულების მოთხოვნა ადგი-
ლობრივებმა მუნიციპალიტეტის
ხელმძღვანელობის წინაშეც დააფი-
ქისირეს და ახლახან, სოფელში გა-
მართულ მერობის სახელისუფლებო
კანდიდატის წინასაარჩევნო შეხვე-
დრაზეც გააუღერეს და დახმარება
ითხოვეს.

გამოაკვეთოს ისეთ რიგი განვითარებული იქნა. იმის გამო, რომ საქართველოში სკოლების მდგრამარეობა არცთუ ისე სახარბიელოა, განსაკუთრებით რეგიონებში, შენობების დიდ ნაწილს აღდგენითი სამუშაოები ესაჭიროება, სამუშაოების მასშტაბურობის გამო საქართველოს



განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრომ დააფუძნა სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომლის ძირითადი ფუნქცია სარებოლიტაციო სამუშაოების წარმოებაა. სააგენტოში გა-

ზეთ „შირაქს“ განუცხადეს, რომ საბათ-ლოს სკოლის რეაბილიტაციის ტენდენცია თავად სკოლამ გამოაცხადა და თანხაც თავისივე ბიუჯეტიდან გამოყო. შესაბამისად, სააგენტო პროცესში ჩართული არ არის.

„როდესაც სკოლებს თავად აქვთ
რეაბილიტაციისთვის საჭირო ფინანსები
და დაგეგმილი სამუშაოებისთვის აღარ
საჭიროებრ სამინისტროს მხრიდან და-
მატებით ფინანსურ მხარდაჭერას, ასეთ
დროს ინფრასტრუქტურის განვითარე-
ბის სააგენტო აღარ კურირებს არც ტენ-
დერს და არც სამუშაოების მიმდინარეო-
ბას. თუმცა, სკოლა ჩვენთან ათასებებს
რეაბილიტაციის პროექტს, ჩვენ გავცე-
მოთ თანხმობას და ამის შემდეგ შეუძლია
სკოლას, ტენდერი გამოაცხადოს. ასე
იყო საპათლოს სკოლის შემთხვევაშიც,
ასე რომ დეტალები ადგილობრივ საგან-
მანათლებლო რესურსსცენტრში დააზუს-
ტეთ,“ – აღნიშნეს ინფრასტრუქტურის
განვითარების სააგენტოში.



„სკოლაში სასწავლო პროცესი არ ჩაშლილა,
სწავლა ორ ცვლაში, პირველ სართულზე მი-
მდინარეობს. სარეაბილიტაციო სამუშაოების
დიდი ნაწილიც უკვე დასრულებულია,
მხოლოდ მცირე დეტალები დარჩა“

მეტია მიმდინარეობს. მისივე თქმით,
პირველი სართულის კეთილმოწყობა
უკვე დასრულებულია.

„გაილესა კედლები, გაცემდა კარ-
ფანჯრები, იატაკიც ბევრგან დასრულ-
ლებულია, ზოგან ჭერია დარჩენილი.
მთლიანობაში უცდა ითქვას, რომ
პირითაც სარემონტო სამუშაოები
შესრულებულია და მცირე ნაცილია
დარჩენილი. შემდეგ გაუთვალისწი-
ნებილი შემთხვევა მოხდა, გარ-
დაცვება ხელმძღვანელი და ველარ-

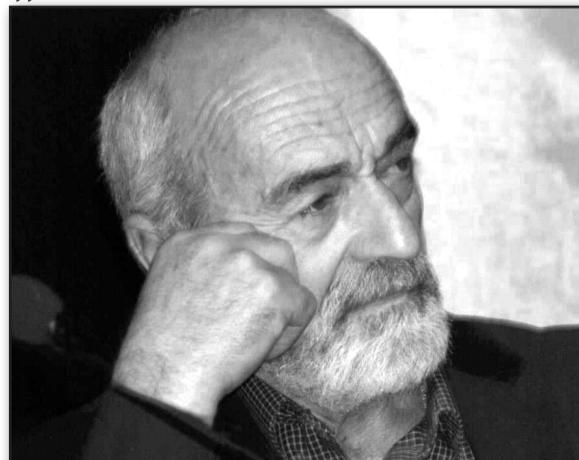
56 მოსწავლე ირიცხება, დილის და სა-
ლამოს ცვლაში გადავანანილეთ ისინი.
ვინაიდან პირველი სართულის რემონტი
უკვე დასრულებულია, მეორე სართულ-
ზე არსებული კლასებიც დროებით პირ-
ველზე ჩამოვიყავნეთ. დილით ქართულ
სექტორს უტარდება გაკვეთილები, მეო-
რე ცვლაში კი სომხურ სექტორს. რაც
შეეხება ხმაურს და ადგილობრივების
პრეტენზიებს, მე სულ ახლახანს ვიმუო-
ფებოდი ამ სოფელში, რესურსცენტრმა
საბათლოს სკოლაში გეგმიური მონიტო-
რინგი განახორციელა და ადგილობრივე-
ბის აზრიც მოვასმინე. ბიბლიოთეკარიც
გამოხატავდა უქმაყოფილებას და კიდევ
ერთი ჰედაგროგი აპროტესტებდა, განაც-
დური საათების ხელფასი რატომ და-
მიკავესო? ასე ხდება ყოველთვის, როცა
მასწავლებელი თავის საათებს აცდებს,
ხელფასიდან უკავებენ. ძირითადად მუ-
სიების ახალ მასწავლებელზე იყო შენიშ-
ვნები, რომ ის არაკომპეტენტურია. თუმ-
ცა, ამ გადაწყვეტილებას დირექტორი
იღებს. ასეთ სრულყები, რომლებიც
რაიონული ცენტრისგან მკვეთრადაა
მოცველი და მცირე დასახლებაა,
ყოველთვის ზის კადრები, მითუ-
მიტეს, კვალიფიციური კადრები და
ხშირია შემთხვევები, როცა სხვა
საგნის შეთავსება სხვა პროფილის
აედაგომს უნდას. არსებობდა მუსიკის
მასწავლებლის ვაკანსია და დრექტორმა
გენადი ჩიოუშანმა ასე ჩათვალა საჭი-
როდ, — განაცხადა დელოფლისწყაროს
საგანმანათლებლო რესურსცენტრის
უფროსმა ეთერ ზურიკაშვილმა.

მოსახლეობის ბოლო აღწერის
შედეგად, რომელიც საქართველოში
2014 წელს ჩატარდა, სოფელ საბათ-
ლოში 391 მოქალაქე ცხოვრობს, აქედან
196 კაცი, 195 ქალი, რომელთაგან 56
სკოლის მოსწავლეა. ახალი მონაცემებით
სოფლის მაცხოვრებელთა ოდენობა
მნიშვნელოვნად შემცირებულია. 2002
წლის აღწერისას ადგილზე 508 ადამიანი
სახლობდა. სოფელი დედოფლისწყაროს
რაიონულ ცენტრს 70-ზე მეტი კილომეტრითაა
დაშორებული, გზა მოუწესრი-
გებელია, რაც ადგილობრივების მუნიცი-
პალურ ცენტრთან კომუნიკაციას კიდევ
უფრო ართულებს და აძვირებს. საბათ-
ლო მდინარე ალაზნის მარჯვენა ნაპირ-
ზე, საქართველოს ბოლო დასახლებული
პუნქტია, რომელიც აზერბაიჯანის საზღვა-
რთან ახლოსაა გაშენებული და ზღვის
დონიდან 210 მეტრზე.

აქ დასახლება მას შემდეგ გაჩნდა, რაც გამოხიზნული სომხები დასახლდნენ და დასახლებასაც სახელი თავად დაარქვეს. 1918 წელს მუსავატელებმა აზერბაიჯანის რესპუბლიკაში 36 სოფლის სომხური მოსახლეობა აყარეს და ბედის ანაბარა დატოვეს. შემდეგ ლტოლვილ სომებთა ნაწილი 1922 წელს მდინარე ალაზნის მარჯვენა მხარეს ჩამოსახლდა და დაბინავდა. სოფელს თავიანთი მშობლიური სოფლის სახელი, საბათოლო უწოდეს, ხოლო მოგვიანებით - წითელი საბათოლო დაარქვეს.

0501 მარტინწლიგვი

„ჩვენი ენის უზარმაზარ შესაძლებლობებზე უარს ვაგონთ...“



„ରା ଗିତକାଳି, ରିତ
ଗ୍ରହାଶାରିତ“-ମ, - ଦ୍ରିଷ୍ଟାନ୍ତେବ୍ଦିଲ୍ଲା
ଫୁଲି ଲାଗି... ଫୁଲାଏ ଗାସାଶା-
ର୍ଗ୍ରେଣ୍ଟା ତ୍ୟ ତାଙ୍କିଲ ମହାଶାନ୍-
ନ୍ତ୍ରେଣ୍ଟା ଖରିତ୍ତ ମନ ପିତ୍ତମାନୀ ଫା,

ჭად ქცეულ სამშობლოს დღე-
ვანადელ მდგომარეობას. ვერ
გამოვდგები ვერავის ჭუაზე
დამრიგებლად, ვერ გაგინიუ-
პთ, რომ რაც მე მტკიცა და
მაწუხებს, რაც ნიადაგ ჩემი
ვიქტორის საგანია - სწორედ ის
გზაა, რომელიც გვირაბის ბო-
ლოს ანთებულ სინათლესთან
გაგვიყვანს. იმაში კი დარწმუ-
ნებული ვარ, რომ ჩემსა და,
ვარკვეულნილად, თქვენდა
ამაწუხაროდ, ვერც ამ ზიზღ-
აა და ერთმანეთის მიმართ
ზღვარგადასულ სიძულვილში
ცხედავ საიმედოს, რომელიც ამ
გზის სათავესთან დაგვაყენე-
ბს და უფალთან მიგვასხლო-
ვებს...

მტკიცა... მოქარბებულად
მტკიცა... ჩვენი ენის უზარმა-
ტობა უნდა იყოს და ამა

ამბობთ და ერთმა
ცეყნისათვის და ე
უურაცხმყოფელი, დ
ებელი, ქუჩური ტ
ოფოგით ვსაუბრობთ.
ოგახსენებდით და,
მეორები: -არ ვწერ
ეს ჭეუის სასწავლე
ბრალოდ,ჩემს მოკრძ
იქრსა და ტყივილს გ
თ იმის გამო, რომ რა
ოლიტიკურ სივრცეში
ებით ჩანს - ეს გზა
ზა,რომელიც ჩემს ა
სიკეთოდ წაადგება.
საწოხაროო თო

მის განცდა მაქვს, რომ ჩემს
მოკრძალებულ ნაფიქრალს
ინმე ყურს დაუგდებს, მიხ-
დება მიზებს ჩემი წუხილი-
ას, შეიცვლება და ხვალიდან

საფუძვლად თავის საქეეყნოდ
გამოსადეგ მოწადინებას.
სწორედ ამის გამო ვრჩე-
ბი უფლის იმედად, როგორც
ვაჟა ბრძანებდა:
-, ღმერთო, სამშობლო მი-
ცოცხლე, მძინარიც ამას
ვდუღუნებ"-... თქვენც ამ
ფიქრებში თანამონაწილეო-
ბას გთავაზობთ, იქნება, ამიხდეს
ოცნება და ცოტახანს მაინც
ვიცხოვრო იმ დროში, როცა
ღმერთის შეწუხება ამის
გამო ნაკლებად დაგვჭირდე-
ბა. იქნებ შევძლოთ და ცალ-
ცალკე, თითოეულ ჩენებანში
ნაწყვეტ-ნაწყვეტ გაბრული
ფიქრი ქვეყნის დამაშვიდე-
ბელ ერთიან ფიქრად ვაქ-
ციოთ...

