

ლიტერატურული საქართველო



ლიტერატურული საქართველო * LITERATURULI SAQARTVELO * ЛИТЕРАТУРУЛИ САКАРТВЕЛО

1 მარტი 2024 წ. № 3 (4081) გამოცემის 93-ე გვ. ვას 2 ლარი



დათო მაღრაძე

ნიკოლა გრიშაძე

სად იყო ჯერ მაშინ ბომბი და რუინი...
ან ვრცელი რუსეთი,
ანდა უკრაინა,
ღმერთს როცა აცნობა დემონმა რაციოთ,-
კაენს პირველი სპეციალისტია.
გაისმა თუ არა ღილინი მეგუთნის
და იცნო მარჯვენამ გუთანში ცაცია,
ხმამაღლა ვაცხადებ,
რომ კაენს ეკუთვნის
ამქვეყნად პირველი სპეციალისტია.
მერე კი ფირჩნევ...
Palazzo Medici...
ევანგელის + - ათენის რაციო...
და სხვენში დემონის ძიების ფეტიში
და ინკიზიციის სპეციალისტია.

მაშინ ვერ გაგზავნა მისია ეუთომი,
თარიღებს შორის ხომ მრავალი მილია...
და ინკვიზიტორმა კოცონებს შეუნთო
ისიფრად ჩამქრალი,
ფერმერთალი ლილია.
ჩაინვა კოცონები ფირქეცეს სიმბოლო
და ალარ დატოვა საფიქრალ-სამსჯელო,
პიაცას ფერფლი რომ გახვეტეს დღის ბოლოს,
მიწას გამოსტაცა
ცა მიქელანჯელომ.
... მადლიან ფრაზაში სიტყვას ვინ გათოვავს,-
ვის ხელში გაცვდება ახლიდან კალამი...
ვინ გააფარჩიებს კაენის ადგომატს:
- სალამი!
- სალამი!
და კიდევ:
- სალამ!

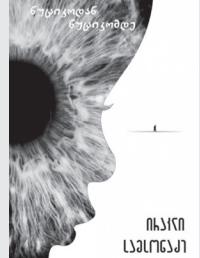
► დასასრული გვ-2 გვ.

„დავანებოთ აოლიტიას
თავი“



ინტ. დავანა გალიციაშვილთან

ნიღბაგით და
უიღებდე



ინაკლი სამსონეაბის რომანი

გაზაფხული!



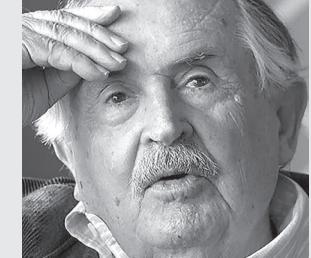
ლალი დაზავას ლექსები

ნარმატებული
რომანი



იზა ჩაცლაპის საიუგილოდ

ორ
ლოველა



ორბელი გურა

ელიზაბეთ სკოტ ტერვო

ქართველმა მკითხველმა კარგა ხანია იცის, რომ უცხოელ მეგობართა შორის გვყავს ამერიკელი პოეტი ქალი, რომელიც გასული საუკუნის ოთხმოცანი წლების ბოლოს, სრულიად ახალგაზრდა ჩამოვიდა საქართველოში, როგორც გაცვლითი პროგრამის სტუდენტი, და იმთავითვე ჩვენს კულტურულ ცხოვრებასა და ეროვნულ მოძრაობაში ჩაერთო.

ოფიციალურად მისი სახელია ელიზაბეთ სკოტ ტერვო, მაგრამ მეგობრები ასე მოვისენიებთ – „ჩვენი ლიზა“.

ქართველ მკითხველს უთუოდ ახსოვს მისი წარმატებული ავტობიოგრაფიული წიგნიც საკუთარი ქართული გამოცდილების შესახებ: „მზე აღა მზეობს უშენოდ“ („აზრი“, 2021).

ლიზი ბოსტონელია. ცხოვრობს „პაციფიკ ნორსვესტში“, მისი მეუღლე – მაკელ ტერვო წმინდა სოფიას ბერძნული მართლადიდებელი ეკლესიის მამა.

ამ ახალ წიგნში, სათაურით „ევა დროის მანქანაში“ შესულია ლექსები, რომლის თემატური ლერძიც ადამისა და ევას ბიბლიური ამბიდან დაწყებული, დროის მანქანით ეპოქებში მოგზაურობა.



ნინო დარბაისელი-სტრონი

ნიშტორის ჭარალი

წესელ სიზმრად ვიხილე კაცი, ადრე ნაცნობი,
მიდიოდა მარტოკა იგი ზამთრის ქალაქში,
წიგნი გამომიწოდა რალაც მომცრო ზომისა
დააყოლა, „რაკილა თავს მწერალად იხსენიებ, ვნახოთ
შენი კრიტიკა“

გადავშალე. ეს იყო რაღაც მოგზაურობა,
როგორც ბროდსკის „წყალმზომ“ გვითხრობს ვენეციაზე
და კითხვისას ვიგრძენი, თოვლის ფანტელებავით ზამ-
თრის ქალაქს თანდათან როგორ ვეფინებოდი.

ვნახე ყინვის დადგომისა მე სეზონი,
ვიხილე, ნადნობ ყინულს ახალი ფერა რომ ედებოდა,
მივყვებოდი ბერე ქუჩებს,
მივდიოდი სახლებთან, სადაც სტუმრად ვყოფილვარ და
ვხედავდი მათ, ვისაც იქ მე აღრე ვიცნობდი,
ჩავუფრინე მეტროსაც,
სადაც ეკალატორი ისეთი დამრეცია,
ჩაგაქანებს პირდაპირ ჯოვოებთის კარამდე.

მე დავხურე წიგნი და გავუწოდე სიტყვებით:
„წიგნი ხასიათების არ გვაქვს განვითარება“.

მართლაც,
ზამთრის ქალაქში
ვერაფერი იზრდება, არც ხეები ხარობენ, არც ყვავი-
ლი, არც ხალი.

THE CITY OF WINTER

I met a man I used to know in a dream last night:
he was on his way home to the City of Winter.
He handed me a little book and he said
„Now that you call yourself a writer
let's hear your critique.“
I opened it. It was an exploration of setting,
like Brodsky's Watermark about Venice,
and as I read it I descended like snow
into the City of Winter.

I saw the season of ice arrive
and I saw its thaw and re-freeze.
I walked those streets in the darkness
to the flats I used to visit
and the people I used to know.
I flew through the Metro
where those escalators are so steep
they carry you straight down to Hell.
I closed the book and I handed it back.
„There's no character development,” I said.

It's true.
In the City of Winter
nothing can grow: not trees, not flowers, not people.

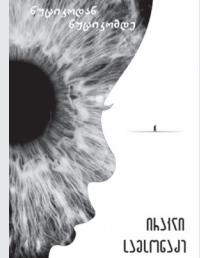
► დასასრული გვ-10 გვ.

„დავანებოთ აოლიტიას
თავი“



ინტ. დავანა გალიციაშვილთან

ნიღბაგით და
უიღებდე



ინაკლი სამსონეაბის რომანი

გაზაფხული!



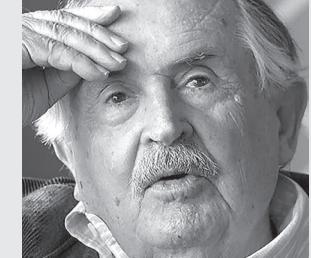
ლალი დაზავას ლექსები

ნარმატებული
რომანი



იზა ჩაცლაპის საიუგილოდ

ორ
ლოველა



ორბელი გურა



ԱԿԱԴԵՄԻ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

ირაკლი სამსონაძის რომანი „ნუციკოდან ნუციკომდე“ მესამედ რომ წავიკითხე, რატომ მალაც მომინდა, მეც ნუციკოს თვალებში დამედო ბინა და იქედან გამოიქვედა. არაფერიც არ დაშავდებოდა. პირიქით, მეტაფორას მეტაფორა მიემატებოდა და მეტი თავსატეხიც გამიჩნდებოდა. ამასთანავე, საშუალება მომეცემოდა, თუ გზადაგზა აკრეფილ კითხვებს ვერ გავცემდი პასუხს, მოგზაურობა მაინც შემრჩენოდა, რომანის გარედან, თანამგზავრივით კი არა, არამედ შეგა მთავარ მაგისტრალს დავადგებოდი და სანამდეც მივაღწევდი, ეს იქნებოდა ჩემი მონაბეჭერისა და სასეირო აზროვნება.

ნუციკოს თვალებიდან მინდა გამოკიხედო, მაგრამ სურვილიც მიჩნდება, ამ თვალებმა პროექტორის მოხერხებულობით ზემოდან დაანათონ რომანში გაწოლილ სივრცეს, უფრო მეაფიოდ რომ გამოჩნდეს ხერხემალი, რომლის მაღები დაფარული არ არიან, ძალიან შინაურულადაც გერვენებიან, მაგრამ დანათებისას თავი და ბოლო ამ ხილულობისა მეტ ეფექტს იძენს, თანაც გვჩრვენებს, რომ მეცა და უამრავი მეცა, არავთარი გარე მაყურებლები არ ვართ, ამიღდნა სიგრძე-სიგანის უჯრედებში ვართ მოყუჩებული და იქედან ვერავითარი სურვილიცა და ძალაც ცერ გაგიყვანს. ეს გარეგანი დათვალიერება მხოლოდ პირობითი გამოგონებაა სათავისა და ბოლოკიდურის თვალის გასაყოლებლად.

ზების კავშირიცა და მფეთქავი ძალვებიც. ძალიანაც რომ მოვინდომო, არავინ დამტოვებს ნუციკოს თვალებში, გინდ ჩემი შვილთაშვილი იყოს, გინდ ნინოსა და აბზინ-დასი. რომანში ერთობ მრავლისმთქმელი ამოსუნთქვებითაა შემოთავაზებული თაო-ბიდან თაობამდე მახსოვრობისა და ნედლი სუცოცხლის სურათოვნებაცა და ბიძგებიც. თუნდაც ერთი თაობისა სამაგალითოდ, სათ-ვალსაჩინოდ, ბებია-ბაბუის ამქვეყნიურ დასალიერამდე რომ მიდის, შვილთაშვილამ-დე მაინც რომ მიდის ხილულობთ, ცოცხა-ლი შეგრძნებებით, ესაა მანძილი შვილიდან შვილთაშვილამდე ანუ ერთი თაობის ხანგ-რძლივობა, ერთი გადასარბენი, ერთისა – სამ თაობაში: შვილის, შვილიშვილისა და შვილთაშვილის. საუკეთესო შემთხვევაში

ესაა ადამიანის, კაცის ცხოვრება, დასაწყის-დასასრული, ყოფნა-წვალება-ჯახირი, ბრძოლა, წაგება და მოგება (ჩალხიას, ერთ-ერთ პერსონაჟის, თქმით, წაგება და მოგება ძმება არიან).

რომანში რამდენიმე კაცია ერთი თაობისანი ანუ თანატოლები, ისინიც თავიანთი შეიღიას და გადასცილების თვალებში ცხოვრობენ (სუქო, წრიპა, ჩალენა...) და, შესაძლებელია ასე უამრავი ადამიანი დასახელდეს, მაგრამ პრობლემა ამით არ იწურება, სათქმელი უფრო ფართო მასშტაბს გვიჩვენებს და, სავარაუდოდ, კონკრეტული ადამიანების დროულობის ზოგადისენ მიგვანიშნებს, საყოველო თაოსკენ, ასე პატარ-პატარა წრებისგან რომ შედგება უთვალავობით და, ფაქტობრივად

სიცოცხლეს, მხოლოდ საზღვრავს სამყოფელს კაცისას.

საყოველთაოდ საუბარი ამ რომანზე არ
დაშიპირებია, მაგრამ აპზინდას კვალს თ
არ გავყევი, ყოველი ალალდად ამოთქმულ-
სიტყვა სრულობად გამეცევა ან დამეკარგება
აპზინობას წარალივი ხილშესახისძირავა ლ

როგორც ჩანს, აპტინდა არა ხელნამო-
საკრავი კაცი. მაგრამ ეს აპტინდობა გვაფიქ-
რებს თავისი სიმწარითა და შეამიანობით.
ეს მცურავ სხვაგანაც გვხვდება ტექსტში,
ონანის „სალოცავი“ ადგილია იგი და ხში-
რადაც მიმართავს.

ირკვლი სამონაძის „ნეციკოდან ნეციკოდე“ - რომანი ნიღვებით და უნიღვოდ

რეც, მაგრამა ამაზე ცოტა ქვემოთ ვთქვათ.
მართლია, რომანში მითითებულია აბ
ზინდას სამყოფელი, ხან ქალაქში, შვილთა
ვილის თვალებზე რომ არაფერ ვთქვათ, ხა
სამსახურში, ხან სავადმყოფოში, სხვაგან დ
სხვაგან, უფრო მეტად კი სიზმარში, სიზმ
რადაა ქცეული, მისი მეუღლეც, მეგობრე
ბიც, სიზმარი განაგებს ყველაფერს, სიზმარ
იშვიათად მშვიდი, გაღვიძებისათანავე კარ
ხასიათზე რომ აყენებს კაცს, ისეთი, უმტკ
სად – საშინელი, ტკივილიანი, გამთანგავი
შემაძრნუნებელიც კი.

ამ შმუღოთვარე სიზმრებისა და ზმანურ
პეტის მიხედვით, შეიძლება არ ავტქარდები
სასახელდებოდ, მაგრამ ჩავლილი ცხოვრების
შემოლანდება უფრო იკვეთება, როცა უკა
კარგა ხნის მინავლებულია ცისფერიც, წა
ლისფერიც, მოლისფერიც, თაფლისფერიც
და მათ მაგიერ ლილისფერი ანუ ქიმიური
ანუ ხელოვნურ ფერ ლიცლიცებს გონი
ბაში, ანუ სიცოცხლე ნელ-ნელა ეგუება ა
უკვე შეგუებულია სიკვდილს, დაწყებული
ახალი განზომილება – ბლანტი ლილისფერ
რი სამყარო და, ალბათ, მანამდე გასტან
იგი, სანამ არ გამოსახლდები შეილთაშვილი
თვალობიდან.

შმუღოთვარე სიზმრები მასშტაბურადა
არიან მოკალათებული საზოგადოებაში, მთე
ლი ქალაქის მოსახლეობა რომ მოუცავს და
ტკიფილებიც უზომოა და აյ თავს იჩენ
ეჭვი, თაობათა მუდმივ სატკიფარზეც ხო
არ მიგვითოებს მწერალი, გულში ჩაშეუ
სატკიფარზე, გამკითხავი რომ არასდრო
გამოსჩენია, და ეს ეჭვი კიდევ უფრო გვიჩ
ძაფრდება, როცა ქალაქის თავის, დიომიდე
სასულე ორკესტრი გამოჩნდება, ცოტა მოგ
ვიანებთ ჩიხოხსნებც, რათა მათმა მუსიკა
ლურმა იერიშმა და სიმღერმა გადაფართ
ან გამოაკეთოს მოქალაქეთა მშევრთვარები
უფრო ხალისიანად წარმოჩნდეს ადამიანთ
ყოფა. ეს ირონიულ-სარკაზმული პასაჟი, რ
თქმა უნდა, ბევრის მოქმედია, მით უმეტე
თუ იგი მიგვანიშნებს უკვე ლილისფერ დრო
ზე, როცა მუსიკასაც და სიმღერასაც უკა
მიდევნებული ლამპარის იერსახე უჩნდება

როგორც ჩანს, აბზინდა არაა ხელწამო-

საკუთრივი კაცი. ძაღლობ ეს აბზიდლობა გვაცილებებს თავისი სიმწარითა და შეამიანობით. ეს მცენარე სხვაგანაც გვეცვდება ტექსტში, ონანის „სალოცავი“ ადგილია იგი და ხშირადაც მისართავს.

“ ნებისმაღლება ” - ნიღაოდ

ან ვისგანაა თავად იგი დასიზმრებული. ამ სახლაფორთო საკოსტებზე ფირი შედის ადა-
მიანის საცხოვრის მენიუში, მაგრამ ზოგჯერ
თუ არ გაუტევ და „ნორმიდონ“ არ ამიერდო,
შესაძლებელია ლილისფერი სამყარო ადრე
გესტუროს. ამიტომაცა ხანდახან აბზინდას
აპანოდან მოლისფერი რომ მოჰყვებოდა,
მაგრამ მაინც საკითხავი ხდებოდა, როგორ
აჯობებდა ეცხოვრა. აბზინდობა კი უსაშ-
ველო გასაჭიროა მოუტანა: ნინო ეუბნება,
სიცხისაგან ვკარგავთ ნუციკოს და რაიმე
იღონეო. ბაბუა ფირობს, რომ ნუციკოს გა-
ხალისება უშველის და მის დათუნიას დაე-
ძებს აბზინდების ველზე. პოულობს, მაგრამ
თავი ცალკეა ამ სათამაშო დათუნიასი და
ტანი – ცალკე. ვერ მიაკერა ისინი ერთ-
მანეთს. აი, სწორედ მაშინ „აივსო მნარე
აბზინდით“ და გამნარებული ღრუბლიდან
გამომზირალ მამას შესძახებს, უკვე აბზინ-
და რომაა, დასჯილია სიცოცხლისთვის, რაც
მამისგან მიენიჭა, რომ დრო დაუდგა თავისი
გმობის, აღბათ თავისი დამთარების.

განსაკუთრებულ ინტერესს იჩენს აბზინდას აგონია საავადმყოფოში. მთელი რიგი ამბებისგან გამოირჩეულია იქაური სიზმარეები, სკუნები, ალბათ სირთულითაც.

მრავალმხრივი შენაკადებითაც თანდათან
აძლიერებს წარმოსახვების უფერტებს, ძირი-
თადად სიკედილის თუ მოკვდინების ფაზას
რომ აახლოებს ადამიანს, მაგრამ ასეთი
გააქტიურება არც იყოს, შესაძლებელია,
დასასრულის მაუწყებელი, ვინაიდან ტეინი,
ურთულესი ფენომენი სიცოცხლის მართ-
ვისა, არ ემორჩილება შედიცინის რაღაც
წესებს და აგრძელებს მუშაობას. რა თქმა
უნდა, მნელია გარკვევა და არცაა, მგონი,
სრულყოფილად გამოკვლეული, სინამდ-
ვილეში რა მექანიზმები, რა ხანგრძლივო-

ମାନ୍ଦେତଶୀ ଗାଢାକ୍ଷଳାରତ୍ତୁଲି.
ମ୍ବିଟକ୍ଷେଣି ଗ୍ରନ୍ଥବଳୀ, ରଂଗମର ଗାରିଦା-
ଇମ୍ବିନ୍ଦା ହେୟୁଲ୍ଲେବ୍ରିଗି ଆରାହେୟୁଲ୍ଲେବ୍ରିଵାଦ,
ନ୍ଯାକ୍ଲେବ୍ରିମିନ୍ଦିବ୍ରିଲ୍ଲୋଵାନ୍ ମିନ୍ଦିବ୍ରିଲ୍ଲୋଵନ୍ଦାଦ, ଐସେ
ମରୁମିଥାଦେବ୍ରିଲି ଅଲମୋହିନ୍ଦିବ୍ରିତି ବୋଲମ୍ଭ ମରୁ-
ଲ୍ଲେବାତା ଗାନ୍ଧିତାରଗ୍ରୀବିସ ପ୍ରତିକ୍ରିଯାନ୍ତିରମ୍, ଗ୍ରୀକିରିଲ
ଗାମରୁକ୍ତେତା କ୍ରମକ୍ରମତ୍ତୁଲିବିସ ଏବଂ ଦୀର୍ଘବିଲିସ,
ପ୍ରାଚୀକ୍ରୂଲିବିସ ଏବଂ ଗ୍ରୀକିରାନ୍ତିନ୍ଦ୍ରୁଲିସ, ଦେଵ-
ରାଦମ୍ଭେତ୍ତୁପ୍ରେଲି ରନ୍ମିମା ରାଜାତ୍ମନିବିରି ପ୍ରମାଣିତ
ଲିରିଗ୍ରୀତା ଏବଂ ଫୌଲିଲ୍ଲୋଫ୍ରାଇରି ଅନ୍ଦାଗମିତ,
କିନ୍ତୁ ରନ୍ମି ଗ୍ରେନ୍ଡା ଏବଂ କିନ୍ତୁ ଗ୍ରେବ୍ରୋହ୍ମିତ
ପ୍ରମାଣିତ ଏବଂ ମିନ୍ଦି ବ୍ରିଲ୍ଲୋବନ୍ଦାନ୍

▶ ▶ ଲୁହାରୀ ପାତାର କାନ୍ଦିଲୀ ମାତ୍ରାରେ କାନ୍ଦିଲୀ

შალვა საბაშვილი

ნერის გაღილი კულტურული სამზოს

28. ორაზროვანი, სხვადასხვა აბიექტურად შესაძლო წინარსთა დამტევი ფრაზები.

ასეთი რამაც არაა ენისათვის უცხო. წინამდებარებული ფრაზას და ხედები, რომ მასში ორი ურთიერთგამორიცხავი აზრის ამოკითხვა შეიძლება. აი ამონერილი ნიმუშიც: „მხატვარი სილარიშეს სიმდიდრეს ამჯობინებს“. რა იყოთხება ამაში? რა ურჩევნია მხატვარის: სილარიშე თუ სიმდიდრე? ვგულისხმობ: რა გამომდინარეობს მოტანილი ფრაზიდან, თორემ რეალურ ცხოვრებაში სხვადასხვა მხატვარს სხვადასხვა პრიორიტეტი შეიძლება გააჩნდეს. ან ასე დავსათ საკითხი: როდის უფრო ადვილად მიაღწევს შემოქმედების უმაღლეს დონეს ხელოვანი, მდიდარი რომ იყოს მაშინ, თუ ღრიბი რომ იყოს? სხვაც ბევრი შესაძლო ასპექტი არსებობს, მაგრამ ამ წუთას მაინტერესებს, რა არის ნათქვამი თვით ფრაზაში: „მხატვარი სილარიშეს სიმდიდრეს ამჯობინებს“? ანუ რომელს აძლევს იგი უპირატესობას? რა გიოთხრა აეტორიჩა? აი აქა საოცარი ციმციმი, როცა ხან ერთა აზრი გამოერთება და გააქრობს მეორეს, ხან კი, პირიქით, საპირისპირო პასუხი გაკაშკაშებება და გვარანტუნებს, რომ სწორედ ეს იგულისხმება ფრაზაში. მათემატიკური სიზუსტით ამას ვერავის დავუმტკიცებ, მაგრამ ერთ სასინჯ მეორებს შემოგთავაზებთ. ცნობიერებაში დავაფიქსიროთ სიტყვა „სილარიშე“ და რიგრივობით დავსვათ ორი სხვადასხვა შეკითხვა: 1. რა სჯობია სილარიშეს მხატვრის აზრით? ვთქვათ, პასუხია „სიმდიდრე“. მაშინ ანტიკა მიიღება სწორედ საწყისი ფრაზა: „მხატვარი სილარიშეს სიმდიდრეს ამჯობინებს“, რომელიც ეკვივალენტურია ფრაზისა: „მხატვარს სიმდიდრე ურჩევნია სილარიშეს“. 2. რას სჯობია სილარიშე მხატვრის აზრით? ვთქვათ პასუხია „სიმდიდრეს“. მაშინაც მიიღება იგივე ფრაზა: „მხატვარი სილარიშეს სიმდიდრეს ამჯობინებს“. ოღონდ ახლა უკვე ეს ფრაზა ეკვივალენტურია ფრაზისა: „მხატვარს სილარიშე ურჩევნია სიმდიდრეს“. გამოდის, რომ ჩერე მიერ ამონერილი ფრაზა შინაარსობრივად ორაზროვანია – ასეც შეიძლება გავიღოთ და ისეც. ჩერე „ვიკიო“, რა ვუპასუხეთ პირველ და რა მეორე შემთხვევაში, ვინაიდან ვიცოდით, რას გვეკითხებოდენ. შემეტხველმაც ორივეჯერ „გაიგო“, რა ვუპასუხეთ, რადგან იცოდა რა გვეკითხა. მაგრამ მან ხომ ამ ორ შემთხვევაში სხვადასხვა რამები გვეკითხა! პირველ შემთხვევაში სილარიშისთვის უნდა ეჯობნათ, თუმცა წინასარ არ ვიცოდით, რა იქნებოდა დამჯაბენელი. მეორე შემთხვევაში კი სილარიშეს უნდა ეჯონა, თუმცა არც ამ შემთხვევაში არ ვიცოდით, რა აღმოჩნდებოდა დაჯაბენილი. მაგრამ ამონერილი ფრაზა შემთხვევაში ამას ვერც მკითხველი ამონცნობს, თუ მოთხოვთ ავტორმა თვითონ არ მიანოდა მათ დამატებითი ინფორმაცია (სილარიშის შესახებ) ამდენად მსგავსი წინადადების ხმარება ტექსტში მთლიან და მხოლოდ მიტომ, რომ თვითონვე ხედავთ, რიმელი ცხოველისენა მიმრთული თოფი. მაგრამ ეს ნამდვილი აზრი საკუთრივ წინადადებიდან ცალსახად არ გამომდინარეობს. ამიტომ მას ვერც მკითხველი ამონცნობს, თუ მოთხოვთ ავტორმა თვითონ არ მიანოდა მათ დამატებითი ინფორმაცია (სილარიშის შესახებ). ამდენად მსგავსი წინადადების ხმარება ტექსტში მთლიან და გამართლებული არა, მაშინაც კი, ყველა დამატებითი გარემოება ტექსტში წინა ნანილში აღწერილიც რომ იყოს. აჯობებს წინადადების სხვანარიდან, უფრო ინფორმაციულად აგება (მაგალითად: „დედას შვილი გინდა მოუკლა?“, ან : „შვილს დედა გინდა მოუკლა?“). მე მგონა, ამან შეიძლება უფრო დრამატულიც კი გახადოს თხოობა.

29. არსებითი შეცდომები ხშირად გახვდება ისეთ წინადადებებში, რომლებშიც წინადადების რამდენიმე ერთი სახის წევრია (მაგალითად, რამდენიმე განსაზღვრებაში). შეცდომა ჩამონათვალთა არაერთგარისებრივი განვითარებით. და ეს შესაძლებელი იყო, თუმცა ორივე შემთხვევაში პასუხები აბსოლუტურად იდენტური იყო თავისი სიტყვიერი შედგენილობით. მაგრამ საკმარისი იყო, ჩერენც და შემკითხველსაც დაგვვინწყობდა, რა რიგით დასავა მან ის ორი შეკითხვა და მარტო საკუთრივ პასუხებიდან გვეცადა და გვეცებით, მაგრამ ამას გვიცებული ამონერილი დამატებათაგანი, მიცემით ბრუნვაში ჩაისმება და კითხვებზე: 1. რა ერჩია მხატვარს სილარიშე? 2. რა ერჩია მხატვარს სილარიშე? ?, მივიღებთ ორ, სიტყვიერად ურთიერთგანსხვავებულ პასუხს: 1. მხატვარმა სილარიშეს სიმდიდრეს ამჯობინებს! 2. მხატვარმა სილარიშეს ამჯობინა. ახლა უკვე თათოეულ პასუხში სრულიად ამონცნურავი ინფორმაცია და კითხვებიც რომ დაგვაინდება, მათ თავისუფლად აღვადგენთ პასუხების მიხედვით. ეს

ნამებისა და ჩვენების იძულებით მოპოვებაზე საუბარი“. თუ გავიგებთ ისე, როგორც წერია, გამოდის, რომ იძულებითი მოპოვება ხდებოდა არა მარტო „ჩვენების“, არამედ, ასევე, „ნამების“, და „ადამიანთა გატაცებისა“. მაგრამ „ნამების მოპოვება“ უაზრობაა, ასევე, „გატაცების მოპოვებაც“. ამიტომ სამი ჩამოთვლილი წევრიდან ნათესაობით ბრუნვაში უნდა იყოს არა ყველა, არამედ მხოლოდ მესამე, პირველ ორს კი „ზე“ თანდებული უნდა ერთვოდეს, ანუ ენეროს: „ადამიანების გატაცებაზე, ნამებაზე და ჩვენების იძულებით მოპოვებაზე“. ზემომითი იძულებული წიუანსის გათვალისწინებით კი დარჩება: „ადამიანების გატაცებაზე, ნამებაზე და ჩვენების იძულებით კი დარჩება: „ადამიანების გატაცებაზე...“. აშეარა, რომ ავტორი გულდაგულ არ ჩაუკერდა წინადადებას მთლიანობაში, ამიტომაც მოუკვიდა კურიოზი. სამწუხაროდ, მსგავსი კურიოზიები პრესაში ხმირით.

30. ზედმეტინიდებულიანი კონსტრუქციები.

ზოგ სიტყვას ზედმეტად ურთავენ ხოლოსართ „იანი“-ს. მაგალითად, სრულიად გასაგებია, რომ „სურათები-ანი წიგნი“ ჰქვათ ისეთ წიგნს, რომელიც, ტექსტის გარდა, სურათებსაც შეიცავს. მაგრამ რა არის „იაფიანი პროდუქტი“? უფრო სწორად, რას ნიშნავს „იაფიანი“? „იაფი“ ხომ უკვე გულისხმობს დაბალ-, მცირე, მსაწვდომობასანს. ე.ი. „იაფიანი“ ეკვივალენტურია „დაბალფასიანიანი“-სა, რაც აშეარად მცდარი ფორმაა. ისედაც, „იაფი“ ზედსართავი სახელია და არა არსებითი, ამიტომ მისთვის „იანი“-ს დამატება არაბულებრივი (მხოლოდ გამონაკლისებს შეიძლება მივაკუთვნოთ, „წითლიანი“, „მწვანიანი“, „ლურჯიანი“ და მსგავსი გამოთხები“. ამის გამო ითქმის „იაფი საქონლი“ და „ძვირი საქონელი“. „იაფიანი საქონლი“ და „ძვირიანი ტანსაცემელი“ გაუგებრობასაა, თუმცა ზეპირ საქონლში, „იაფი“-ს და „იანი“-ს შერწყმა შეიძლება მოხდეს შედარებით ხელოვნურ სიტყვებით, როგორიცაა, მაგალითად, „იაფირდულუქტებიანი მაღალზია“. ასევე, „ძვირი“-ც ზედსართავი და ავტომატურად გულისხმობს მაღალი ფასის მქონელს, ასე რომ არც მას სტირდება „იანი“-ს დამატება. ამიტომაც სრულიად კანინიერი სიტყვები: „სიიაფი“, „სიიონი“, „სიძვირი“, „გაიაფება“, „გაძვირება“, ხოლო ხელოვნური და გაუმართლებელია „სიიაფფასიანე“, „იაფფასიანე“, „სიძვირფასიანე“. ამ მხრივ გამონაკლისად შეიძლება ჩაითვალოს სიტყვა „იაფი-ფასიანი“ (ხერხის, ხურმობის, კომპლიმენტის მიმართ), რომელიც არაკორექტულად არის შექმნილი (კონსტრუქციით „დაბალფასიანი“ აჯილებდა, ბუნებრივობით და სახიერავით), რიმელი ცხოველისენა მიმრთული ცხოველი თოფი. მაგრამ ეს ნამდვილი აზრი საკუთრივ წინადადებიდან ცალსახად არ გამომდინარეობს. ამიტომ მას ვერც მკითხველი ამონცნობს, თუ მოთხოვთ ავტორმა თვითონ არ მიანოდა მათ დამატებითი ინფორმაცია (სილარიშის შესახებ). ამდენად მსგავსი წინადადების ხმარება ტექსტში მთლიან და მხოლოდ მიტომ, რომ თვითონვე ხედავთ, რიმელი ცხოველისენა მიმრთული თოფი. მაგრამ ეს ნამდვილი აზრი საკუთრივ წინადადებიდან ცალსახად არ გამომდინარეობს. ამიტომ მას ვერც მკითხველი ამონცნობს, თუ მოთხოვთ ავტორმა თვითონ არ მიანოდა მათ დამატებითი ინფორმაცია (სილარიშის შესახებ). ამდენად მსგავსი წინადადების ხმარება ტექსტში მთლიან და გამართლებული არა, მაშინაც კი, ყველა დამატებითი გარემოება ტექსტში წინა ნანილში აღწერილიც რომ იყოს. აჯობებს წინადადების სხვანარიდან, უფრო ინფორმაციულად აგება (მაგალითად: „დედას შვილი გინდა მოუკლა?“, ან : „შვილს დედა გინდა მოუკლა?“). მე მგონა, ამან შეიძლება უფრო დრამატულიც კი გახადოს თხოობა.

29. არსებითი შეცდომები ხშირად გახვდება ისეთ წინადადებებში, რომლებშიც წინადადების რამდენიმე ერთი სახის წევრია (მაგალითად, რამდენიმე განსაზღვრებაში). შეცდომა ჩამონათვალთა არაერთგარისებრივი განვითარებით. და ეს შესაძლებელი იყო, თუმცა ორივე შემთხვევაში პასუხები აბსოლუტურად იდენტური იყო თავისი სიტყვიერი შედგენილობით. მაგრამ საკმარისი იყო, ჩერენც და შემკითხველსაც დაგვვინწყობდა, რა რიგით დასავა მან ის ორი შეკითხვა და მარტო საკუთრივ პასუხებიდან გვეცადა გვეცებით, მაგრამ ამას გვიცებული ამონცნობს, თუ მოთხოვთ ავტორმა თვითონ და იგივე თანდებული რამდენიმე სიტყვას დაერთვით, ბოლო სიტყვას უთანდებუ



ლაურეატი

რინა შემძლებელი

თეთრ ბალდახინით დაქროდა ლანდი, გაზაფხულს ჩეკდა აშრი მარტი, მე მაბრუებდა ბოდვები ქარის და მუსაიფი შიშნაჭამ შაშვის; ინათლებოდა ენძელა თქეშში, ალმას სიზმართა ჩათავდა რთველი, სხვა უფლისწულმა მიხსნა ზამთრისან, უცხო მერცხლების მაჩუქა ფრთები; მიკვირს და დღემდე ვერ ამისხსნა, რად შემეშალა სამყაროს კარი?! მე ბალდახინით დავქროდი, როცა გაზაფხულს ჩეკდა აშრი მარტი.

გაზაფხული

ცისარტყელადან ამოყავილებულმა ყოჩიგარდებმა უმარჩიელეს: – განედლებულ ჯიქანში ჩამდგარ გაზაფხულს ჩაეკონებო – რადგანაც იებიან გურგური სურდა, საფეხულებშეზნექილი მთიდან დაშვე გუნდა... თეთრ სისხლში თანდათან აზვავდა გზნება და ცოფიანი სხეული დააკვდა ამოღვარლებულ ლურჯ თვალებს;

ჩვენი გაზეთის მეგობარსა და ძველ აკ-ტორს, შესანიშნავ კალმოსანს, უურნალისტსა და პოეტს ზურაბ ქობალიას ვულოცავთ და-ბადების დღეს, ვუსურევეთ დღევრძელობასა და შემოქმედებით ნარმატებებს.



ზურაბ ქობალია

რაზადრებულები

დავბადებულვარ იმ მარტის თვეში, ყოფილა როცა ნვიმა და თქეში.

ბავშვობამ ჩემმა განვლო ალექსიში, ზეცად ვფრინავდი, ძირს არ დავეშვი.

მერე მომწინდა როცა თარეში, თოკები შევსენ საფრთხოების, აფრენების, აფრენების და აფრენების.

ყოჩიგარდები ეჩურჩულებოდნენ დაგმანულ მზის სხივებს: – ჩადნა და ჩანვეთ-წვეთდაო ჯოჯოხეთის ხახაში, გადარეულმა იამ გადაუარაო იარებზე – მწვენე კვიცებს მოჰყავდათ გაზაფხული, ფერნასულ გვირგვინებს მფორთხავი მტრედები იხდენდნენ... შეპლომილა იამ მთას და ფეხებები იგრძნო ცა.

ფოთლები დაეხსნენ ხეს: – ნახოს ერთი, უჩვენოდ რა ხეც არისო!.. ეს მოხდა იმ დღეს, რომელსაც არ ჰქონდა ხვალე, რადგან ცაზე ეკიდა ყინვა; მაგრამ მალე ურჩხულის საშოდან სამოთხის ჩიტებმა კვირტის აკვნები ამოაფრინეს – იხილა ხემ თავისი თავი... რაკი ლურჯი ცის ქვეშ ყველაფერი იქცევა იად, არცერთ ფოთოლს ცოდვა არ მოჰკითხა (გვრიტებიან ხეს აქებენ ჩიტები), ზურმუხტაბჯრიანები თავს დაესხნენ ხეს: – წეტავ უჩვენოდ რა ხე ხარო?!

ბორმით უკრძალა

მეშინია პოეზიის მზის, რომელიც მაჯერებს, არ შევწყიტო გლოვა, რადგან სასარგებლოა, რომ მდუღარე მარჯანში მხოლოდ ის არ ჩაიღვენთება... მეშინია პოეზიის მზის, რომელიც მარწმუნებს, თუკი მესმის დაუბედებელ ფესვთა ლოცვები, უცხო შექით შემთბარ სივრცეში ვარ ერთი... ერთთან! მეშინია პოეზიის მზის, რომელიც მასწავლის: – გრილი ცრემლები საკუთარ სამრემდე მიგაცილებს! – მეშინია პოეზიის მზის, რომელიც მანატრებინებს სიკვდილს,

როცა სიკვდილს აქეს ფასი! ნაპარბაცდება, როს ცისკრის ვარსკვლავი ჭრილობიდან მოუშუმებლად ნამსკდება ჟინით ურუანტელმოგრილი უმი... პოეზიის მზე გაფხიზლებულ გონებას გამოხრულ სიზმარს შეაჩერებს და ჩამიარაკებს: – სიკვდილი კალმის წვერზე ზის და ბოლმით კვდება.

სო არის ცოდვა

ხემ თქვა: – უფოთლოდ ყოფნა არ არის ცოდვა – მე ვლოცულობდი სიმარტოვსთვის, მარტმა კი გაზაფხული გამომიგზავნა... მარტი ყოფნა არ არის ცოდვა, მაგრამ მშიერა ფუტკარი გულისგულთან მელოდებოდა, როს ცივ სანახახელში უმნიფარი მზე ინურებოდა; საკუთარ თავზე ზრუნვა არ არის ცოდვა – მე ვლოცულობდი გადარჩენისთვის და გაზაფხულმა მეგობარი გამომიგზავნა.

მისამართი ზაფხული ან არა?

მეუბნებოდნენ: სამოთხეაო ბავშვობა! ვიპარებოდი სასუფევლიდან – სიცოცხლე ხანმიკლეა, სად მაქვს-მეტქი სამოთხეში დიდხანს ყოფნის დრო?! დიდი იყო ბავშვთა ქვეყანა... ბევრი იყვნენ ბავშვები (არასოდეს ვყოფილვარ ბავშვი, რადგან ვგრძნობდი მარადიული სევდის სინედლეს), არ მეცალა გართიბისათვის: ნატერის ნაფოტებს ვფანტავდი ცაში, ვუთვალთვალებდი ღამის ყანაში დამწიფებულ მთვარეს, ვერებდი ღმერთებში ღმერთს, რათა მასთან მეთაბაშა დახუჭიბანა; არასოდეს ვყოფილვარ ბავშვი... საამ მზე შეასკდება დაისს, ანგელოზებს კი შემოამდებათ პირზე ღიმილი, მინდა იყო ბავშვი ან არავინ და სამუდამოდ დავრჩე მამულში!

მოვარდული ციურულები

მინდა, მოპარულ სიყვარულს პინძი შევუქმნა ახლა მე, პოდა, მით შევარებულებს სულ ერთიანად ვახარებ.

რადგან ვიცი, სიყვარული ყველა არი ნაპარი, ლამაზია გრძნობა ესე, როგორც ჩვენში ზღაპარი.

მას ხომ არვინ გეჩუქნის ისე, უნდა ვინდეს მოპარო, მოპარული სიყვარულის გემო არის მომწვანო.

სუფთა არის, ანკარაა, მაგრამ მაინც ჩუმათობს, მარად განახლებადია, არ იკარებს იგი ობს.

ვისგანაც არ მოპარო, ტებილად ირგებ ნაქურდალს, დედამინა იქალამნო და მიგაწიდეს ცა ქუდად.

მოპარული სიყვარულის ვართ ყველანი პირმშონი, მისკენ გვიდევს ყველას გზანი, ვის – ახლო და ვის – შორი.

მოპარული ქვეყნად მხოლოდ სიყვარული შეგრჩება, სხვას არაფერს არ უხდება, ქურდის ნაზი შეხება.

ვიხეტიალე ცოტა მთა-ველში, დასრულდა უკვე უამი თარეშის.

დალმა მივდივარ, თავქვე დავეშვი, რაც კი ვამრომე, მიმდის ვალებში.

ამ ცხოვრებისთვის ველარ დავგეშმი, კვლავაც იქნება წვიმა და თქეში.

როგორ შეეხდო უფალს თვალებში, უნდა ვიპოვო სიმშეიდე ტყეში.

როგორ შეეხდო უფალს თვალებში, უნდა ვიპოვო სიმშეიდე ტყეში.

ნეიმად კარგი ხარ ხანდახან, თოვლადაც მოსკლაც გიხდება, ქარს რომ აპყვები ქარდაქარ, ვინცა ხარ, ნუ გავინტება.

ჰაშ ორი ო ხარ, კი ვიცი, მაგრამ ცას სხეულარ უხდები, ხან თოვლინა ხარ, ბაზაც, ხანაც – ციყვი თუ კნუტები.

ცას მოგვიხატაც ლამაზად, პალიტრის გშვენის ფერები, შეწედა ვფიქრობ ანაზდად, მოვალ და მოგეფერები.

ცორი ციმითორებს კურს ვერა საქმე ჩემი შესაფერისის, ახლა უნდა ისა ავდე, როგორც აღსდგა ფენიქსი.

ამ სამყაროს ვალი მადევს, იმ სამყაროს გამყოლი, არა ვყვები მაინც დარდებს, არცა ზღაპრებს არ ვყვები.

სადამსჯელო რაზმი დამსდევს, ლამეს დღესთან ვასწორებ, შელავათი არ შემარგებს, ყუთს ვუგროვებ პანდორებს.

რაც ბავშვობა მოვილიე, კოჭიც ვერ გაუგორე, ძალაც, ღონებ შევალიერებს, ძვრა ვერ ვუქენ ამ გორებს.

ახლა უკვე იმ გზაზე ვარ, ვარჩევ ავს და უარესს, კარგის მქელი არვინ არ ჩანს, დროს მივყვები მდუმარებ.

ჩემ შესაფერ საქმეს ვეძებ, ვერსად ვნებ მასეთი, როგორ ვეითხო ახლა ბერძნებს...

არვის უნდა გაზეთი. არ სიმართლე არვის უნდა, ან სიცოცხლე არვის უნდა, ან სიცოცხლე არვის უნდა.

იზე ჩანცლაში საიუნილეო

ცარგათებული რთველი

ი ზა ჩანტა ადგ ს, გამოჩენილ ქართველ მეცნიერსა და საზოგადო მოღვაწეს, საიუბილეო თარიღი შეუსრულდა. მენინ მიღებს არავეულებრივი წიგნის ხელნაწერი, რომელიც მეცნიერის დაბადების დღისადმია მიძღვნილი კვითხულობისას და დიდი ალფროვანება მეცნიერება. წიგნის რედაქტორება მავალია, მაგრამ ამ ფუნქციის შესრულებას ვერ ვახერხებ. მასალა სულის ერთი ამოცამით წაგითხოვ. რატომ? გულწრფელად ვიტყვია – **ამგვარი წიგნი ჯერ არ მინახავს.** მეცნიერის ღვანილი ადამიტებულ ხარისხში შეფასებული. შეფასებაც არის და შეფასებაც. ეს იზე ჩანტლაპის აპოლოგაა... სრულიად დამსახურებული აპოლოგია...

გამოსაცემად გამზადებული ტექსტის კითხვის გასრულების შემდეგ გენალური ვაჟა-ფშაველას სტრიქნი ამეცვიათა:

„ეგრე კარგი თუ იყავი, რად არ ვიცოდი, იზე ავა?“..

საიუბილეო კრებული „ღვანილი“ იზა ჩანტლაპის ცხოვრების, მისი შემოქმედების ყოველი კუთხით შეფასების შემცველია. რაოდენ სასიამოვნოა, რომ როგორც ქართველი, ისე არაქართველი საზოგადოების დამოკიდებულება ქალბატონი იზას შემოქმედებისადმი თითქმის ერთგვარია: აქ არის მაღალ შეფასებების კასკადი. ასე აფასებს მსახულებლებიცა და კოლეგებიც, ასე აფასებს მონაცემებიც. წიგნის შეიძლება პროფესორ იზა ჩანტლაპის შემოქმედებით რთველი ვუნიდოთ, წარმატებული რთველი...

როინ მატერიალი

ღუალი კათილი მომიღუანების

ასაკი მასინ შევნის ადამიანს, როდესაც მას ნამოღვანარის ნათელი ადგას და ნაყოფმისმოარე კვალი მისდევს...

ჩვენი უცხოელი კოლეგების ალიარებას იმიტომაც ენიჭება განსაკუთრებული მნიშვნელობა, რომ მათ არ სჩვევიათ და არც სტირდებათ, გადაჭარბებულად შეაფასონ ამა თუ იმ პიროვნების დამსახურება. საქართველოს ერთგული გულშემატკივარი და მეგობარი, გერმანელი ქართველოლოგი ვინფრიდ ბოედერი გასულ საიუბილეოდ ასეთი პროფესიული ნიშნადობით ულოცავდა ქალბატონ იზა ჩანტლაპებს:

„თქვენი იუბილე ჩვენ, ქართველოლოგებს, ბუნებრივად გვაძლევს შესაძლებობას, სვანილობის მომავლისა და მის წინაშე მდგარი გადაუდებელი საჭიროებების შეფასების მიზნით, კოდვე ერთხელ მონიცემით განვითონ და შევაჯარებული წევენი მონიცემის გამოყიდვიდან და გამომდინარე აქ მხოლოდ რამდენიმეს გამოვყიდვი განსაკუთრებულად, რომლითაც თქვენ, როგორც ერთ-ერთი მცირეთაგანმა საქართველოში, მეცნიერებას სვანური ენის შესახებ სიცოცხლე შეუნარებული.“

შემთხვევით, ცხადია, არ გახდავთ სვანურის შესანიშნავი ქალბატონი იზას მნიშვნელოვანი წვლილის წინ ნამონება. ერთია ის, რომ ამით საზოგადო გაესმის სვანური ენის განსაკუთრებულ მნიშვნელობას ქართველური ენების სტრუქტურისა და ისტორიის კვლევაში და ამ სფეროში იზა ჩანტლაპის სახელი უკვე იყავებს თავის ღირსეულ ადგილს. მაგრამ მთავარი ამ შეფასებაში არის ის, რომ ამ რაკურსით კონცენტრირებულად ჩანს მეცნიერის პიროვნების რამდენიმე არსებითი ასპექტი...

ავთადილ არაგული

ქალბატონი იზას!

თსუ არნოლდ ჩიქობავას სახელობის ენათმეცნიერების ინსტიტუტი დაბადების დღეს ულოცავს გამოჩენილ და გამორჩეულ ენათმეცნიერის, დიდი არნოლდ ჩიქო-

ბაგას მონაცემებისა და მისგანვე ხელდასხმულ ქართველოლოგებს, სვანური ენის უბადლობის – ქალბატონი იზა ჩანტლაპებს.

იზა ჩანტლაპების ენათმეცნიერების ინსტიტუტის ქართველურ ენათა განყოფილებაში. სხვადასხვა დროს იგი გახლდათ ამავე განყოფილების უმცროსი, უფროისა და ნამყვანი მეცნიერთანამშრომელი, ხოლო 2017 წლიდან ქალბატონი იზა ქართველურ ენათა განყოფილების მთავარი მეცნიერება-თანამშრომელი.

დიდია იზა ჩანტლაპის დამსახურება ქართველურ ენათა კვლევის სფეროში. მის კალამი კვლევის 13 მონოგრაფია და 300-ზე მეტი სამეცნიერო ნაშრომი, რომელთა ანალიზს ვერარით დაიტვის ერთი პატარა მილოცვით წერილი. აღვნიშნავთ მხოლოდ ერთს, უმთავრესს – იზა ჩანტლაპის ნაშრომებს განსაკუთრებული ადგილი უქირავს ქართველურ ენათა შესწავლის ისტორიაში.

მრავალმხრივია ქალბატონი იზას სამეცნიერო ინტერესების სფეროც და კვლევის დიაპაზონიც – ფონეტიკა, მორფოლოგია, სინტაქსი, ლექსიკოლოგია, ტოპონიმიკა, შედარებითი ენათმეცნიერება, ეთნოლიგიკია, კულტუროლოგია... მისი ნაშრომები გამოირჩევა ორიგინალური თეორიული დებულებებით. მათი განაღილებულია ქართველურ ენათა აგებულების მრავალი საკანძი საკათხი... ასე ასალა უნდა წარმატება იყოს იზას სამეცნიერო მეცნიერება-თანამდებობის მიერ უნდა წარმატება და მონაცემის მიერ უნდა წარმატება და სიტუაციაში. იზა ჩანტლაპი იზას ამავდროული დებად და ბებია.

ცალკე უნდა ითქვას იზა ჩანტლაპის პიროვნული თვასებების შესახებ: იგი უებრომებარა, გაჭირვების ტალკვესი, მისი თანადგომის იმედი ყოველთვის რომ უნდა ჰქონდეს მოყვასა (წერისმიერ საქმესა და სიტუაციაში). ქალბატონი იზა ამავდროული დებად და ბებია.

იმილი არ არის, 60 წლის განმაღლობაში ემსახულებოდე ქართველურ ენათმეცნიერებას პირველეს იზა ჩანტლაპის პიროვნული თვასებების შესახებ: იგი უებრომებარა, გაჭირვების ტალკვესი, მისი თანადგომის იმედი ყოველთვის რომ უნდა ჰქონდეს მოყვასა (წერისმიერ საქმესა და სიტუაციაში). ქალბატონი იზა ამავდროული დებად და ბებია.

იმილი არ არის, 60 წლის განმაღლობაში ემსახულებოდე ქართველურ ენათმეცნიერებას პირველეს იზა ჩანტლაპის ნაშრომებით.

ეს მხოლოდ ერთეულების ხევდრია. მიზეზი ამისა კი (პროფესიონალზმის ისეთი რანგისა, როგორსაც ქალბატონი იზა ფლობს) მარტივია – სიყვარული მიმობლიური ენისა და სამაგალიოთ დებად და ბებია.

იმილი არ არის, 60 წლის განმაღლობაში ემსახულებოდე ქართველურ ენათმეცნიერებას პირველეს იზა ჩანტლაპის ნაშრომებით.

ეს მხოლოდ ერთეულების ხევდრია. მიზეზი ამისა კი (პროფესიონალზმის ისეთი რანგისა, როგორსაც ქალბატონი იზა ფლობს) მარტივია – სიყვარული მიმობლიური ენისა და სამაგალიოთ დებად და ბებია.

იმილი არ არის, 60 წლის განმაღლობაში ემსახულებოდე ქართველურ ენათმეცნიერებას პირველეს იზა ჩანტლაპის ნაშრომებით.

ეს მხოლოდ ერთეულების ხევდრია. მიზეზი ამისა კი (პროფესიონალზმის ისეთი რანგისა, როგორსაც ქალბატონი იზა ფლობს) მარტივია – სიყვარული მიმობლიური ენისა და სამაგალიოთ დებად და ბებია.

იმილი არ არის, 60 წლის განმაღლობაში ემსახულებოდე ქართველურ ენათმეცნიერებას პირველეს იზა ჩანტლაპის ნაშრომებით.

ეს მხოლოდ ერთეულების ხევდრია. მიზეზი ამისა კი (პროფესიონალზმის ისეთი რანგისა, როგორსაც ქალბატონი იზა ფლობს) მარტივია – სიყვარული მიმობლიური ენისა და სამაგალიოთ დებად და ბებია.

იმილი არ არის, 60 წლის განმაღლობაში ემსახულებოდე ქართველურ ენათმეცნიერებას პირველეს იზა ჩანტლაპის ნაშრომებით.

ეს მხოლოდ ერთეულების ხევდრია. მიზეზი ამისა კი (პროფესიონალზმის ისეთი რანგისა, როგორსაც ქალბატონი იზა ფლობს) მარტივია – სიყვარული მიმობლიური ენისა და სამაგალიოთ დებად და ბებია.

იმილი არ არის, 60 წლის განმაღლობაში ემსახულებოდე ქართველურ ენათმეცნიერებას პირველეს იზა ჩანტლაპის ნაშრომებით.

ეს მხოლოდ ერთეულების ხევდრია. მიზეზი ამისა კი (პროფესიონალზმის ისეთი რანგისა, როგორსაც ქალბატონი იზა ფლობს) მარტივია – სიყვარული მიმობლიური ენისა და სამაგალიოთ დებად და ბებია.

იმილი არ არის, 60 წლის განმაღლობაში ემსახულებოდე ქართველურ ენათმეცნიერებას პირველეს იზა ჩანტლაპის ნაშრომებით.

ეს მხოლოდ ერთეულების ხევდრია. მიზეზი ამისა კი (პროფესიონალზმის ისეთი რანგისა, როგორსაც ქალბატონი იზა ფლობს) მარტივია – სიყვარული მიმობლიური ენისა და სამაგალიოთ დებად და ბებია.

იმილი არ არის, 60 წლის განმაღლობაში ემსახულებოდე ქართველურ ენათმეცნიერებას პირველეს იზა ჩანტლაპის ნაშრომებით.

ეს მხო

