

ამბობს ლ. ტოლსტოი, რომ ახალ-გაზდა უმანეთი კაცი ამ სადღეობაში სადღეოზე პირველად დამთავრება და შესწავლა ქვეყანა და ღიაობისა. მაშინ-როდესაც მდებარე უმეცარს, ტანჯვა-წვატებით წყაღში გაუქვე-ტიდის ხალხს ვაკეხვით ღლითაბი-სათვის, განათლებულის ხალხსა-სა დაფიქროს სხვა-ღლითაბასა და მსუ-ნავობას ისე ვუყურებთ, თითქო თავ-მოსწონი სპექტე იყოს. სამ სწე-ვლა-განათლება და სხვა სა-ღლი-ობას და მსუნავობას, მაგრამ აზრ-ვინა ჭკრანობა, რომ შუა უქედს დიდ ზღვარს“. განათლებული კაც-ი თავისი სხვა-ღლითაბით მდებარე ხალხს ავ უყურენის და პატივისცემასა და სიყვარულს ჭკრავს. აბა, რა უნდა შეიძინოს და რა ზნე უნდა გადაიღოს მოსამსურებში, რომე-დღიც სადღეობა სადღეოზე თავს დასტრიალებს და უცვლელად გად-ქვილს, ღვირთი გაქვეითებს განა-თლებულს კაცს! თუ მაინცა და მა-ინც თავი ვერ შეგვიგებობათ და მსუნავობას და ღლითაბაზე ხე ე-ი ვერ გახდითა, მაჟღელად თქვენს ობაშია ბოლოქვედნათ და სპექტრად მაინც ნუ გამაღვიანართ გაქვე-ბუღნი და გაპირუტყვებუღნიო. თუ გონიერულია, ადამიანურად ცხადვრება გინდათ, ნუ დაივიწყებთ, რომ გონიერება და ადამიანობა გუთილის სასქის სამსახური და ერთ-ტუფლებაა. ერთი სიტყვით, რა არის ჩვენნი სიკაცხედი, თუ არა საქმე გუთილია“.

მოკლებული თ. დავით ერისთავის მიერ „ახალი ღრიის გმირი“ ახა-ლი ზიესა ცოცხალის ერთი არის დაწერილი. ეს არის ღრისება ამ ზიესის, ხოლო რაც შეეხება იმის ნაკლებუნებებს, უზთარესი ის არის, რომ ერთი ძაფი ვერ არის გაბუ-ღი თავიდან მოკლებულ. ზიესა მრ-დეება ორის მოკლებულისაგან. პირ-ველი მოკლებულები წარმოადგენთ სა-საცილო ვიღველს, მეორე მოკმე-ღება საზინელს ღრამს და არ ეი-ცილი, ზიესის რადა ჭქვიან კომედი-ა. ხალხი კარგა ბოლომად დესწრა წარ-მოადგენს.

„დავიდარაბამ“ ძალიან ბევრი ასია-მონა დაუბრებელი და კარგადღე შე-სრულეს, თუმცა ბოლო მოკმეღება როგორღეც უყულო გამოვიდა. გა-დამკვეთულ-კი მართლა ქართულს გემოვნებაზეა.

* ჩვენ ენახეთ დიდი სურათი შოთა რუსთველისა, დახატული ბან-გოლოგინის მიერ. სურათი სიგრძით ერთი ალია და სიგანით ერთი არ-შინი. ჩვენი დიდებული პოეტი ძა-ლიან მოსწონდა არის დახატული. მხატვარს განზრახვა აქვს დახატოს ლიტერატურით რამდენიმე ასი ცალი გასასყიდა. სანიშნულო სურათი გა-მოკლებული იქნება „წერა-კითხვის სა-ზოგადობის“ კანცელარიაში, სურათ-თი ელორება მანთი-ნახევიარი, ხოლო ვინც ამ თავითვე მოაწერს ხელს, დათმობა ერთ მანეთად. ხელის მო-წერა მიიღება „წერა-კითხვის საზოგა-დობის“ კანცელარიაში.

* ბნ ემე. ხელაძეს სტამბაში იხედება ახალი პირველ-დაწყებითი სააბრეშეკო სახელმძღვანელო ბ ნის ა. ნატროშვილისა.

* საჟურჯანია: „ივერიის“ მკი-თხელს მოგვსენება, რომ საჟურჯა-ნისა სახელმძღვანელებსა და სკოლებს

მრავალ გვარ უკანარ წარმოადგენს-ში. მისი დღეობა ერთი ამითი იღ-ღესასწაულეს მისმა შრომებმა და ჩივრდებთ განაღოს თავიანი სახლი სოფელში, საცა იმ დროს ცხოვრებუ-ნენ. ამ დროს თითი თუ ბავშვი, სხვა-და-სხვა პერსონულ საცემლებით მარ-თული, იდგა აივანზე, რომელიც განა-თხელი იყო მენგლის ცესტლით, და წინაშე მიიღეს სოფლის ხალხისა ერ-თის ამითი კითხულობდა ზეპირად ლექსებს. შრომებმა არა დაპოვეს-რა, რომ გავირობა და გავმარაჟ-ლებინათ თავიანი ეკრაბი. ის-კი არა თუ ამ საყვარელმა ეკრაბმა, შემდეგ ლინისა, ასეთის დარღინის სიტყე-ბით მიმართა თავისი ღვლას: „უპ, რა მოსაგზრებელი რამ არის ყოველიე-სია!“ შედეგი ასეთის მზრუნველო-ბის ის იყო, რომ ბავშვი სრულე-ბით მოიზალო ჯანიითა და გონიერ-თაქ, ყოველ დღეობ ცხოვრებას არა ჭქონდა ფსი იმის თვალში, სრულე-ბით დაეკარგა ნიკი ერთ რამსზე ნა-გრძობე ვიქქინა. ბოლოს იქმდე მი-ვიდა საქმე, რომ ბავშვს ევიარ შე-ღელა ესწავლა სკოლაში“.

* ქაშვილის უთუოდ უნდა ეტყობო-დეს ქაშვილობა და იმის გონებას სა-გონად ისეთი უნდა მაჟღოდოთ, რომ-გონად ქაშვილს შესწავლობდეს და რომლის მონებლებაც არ გაუძნელდეს. სობრა-ლოლის მესტ არას აღძრავს თქვენში, როდესაც შექმნებთ ბავშვს, რომე-დღე მოგიბრებთ მალად ფარდების

ხარჯს აძლებს კაცისის მართლ-მად-ღებულ ქრისტიანობის აღმადგენელი საზოგადოება, რაც-და-ეცესი წელიწად-ი და გდის, რაც ზომისხნებული სა-ზოგადოება იცვლის სამურჯანიაში ზემოსხნებულ „საზოგადოებას“ გა-მართული ჭქონდა მხოლოდ ორი სკოლა: ერთი და ოქუშში ორ-კლა-სიანი და მეორე უკმე. დანაზრტაში ერთ-კლასიანი მიუღს სამურჯანიაში სადაღე პნ ათასამდე მტკარები ით-ვლებდა, მხოლოდ ეს ორი სკოლა იყო აქამდეღე. ეს-ლა-კი ყოველდ სა-მღედელო სოხუმის ენისკობოზ გე-ნადის თაონობით თითქმის სამურ-ჯანისა ყველა სოფელში გამოართ-ლია სამრეველო სკოლა. ისეთი სკოლა იმეხითია ჩვენში, სადაღე ყოველდ სამ-ღედელო გენადის ხუთ-ექვს თუნამდე საკუთარი ხელით არა ჭქონდა მურჯა-ნი ვარა ამისა იგი ხშირად მიმართავს ხოლმე სხვა-და-სხვა ქალაქს და საზო-გადოებას და სთხოვს შემწევობა და-მოუხინონ სკოლებს. ამას წინადა ბ-თუმის სამოქალაქო სასწავლებლის ინსპექტორმა, ბ ნმა ბოლდინოვმა, ყო-ველდ სამღედელო გენადის თხოე-ვისამებრ შემოწავრა სამურჯანის სკოლებს სხვა-და-სხვა სამსწავლო ნივთი სამს ცხრამეტ მანეთისა.

ახლოდ გამართული სკოლა სა-მურჯანიაში რიცხით თითმეტლა-ჯერ-ჯერობით მასწავლებლებად თი-თქმის ყველგან სასულიერო სასწა-ვლებელში კურს შესრულებული ყმა-წვილი კაცებია. ორს სკოლაში-კი მასწავლებლებ ქალები არიან, რი-მელთაც სწავლა მიუღიათ სოხუმის საქალბო პრაგინაზიაში, ყოველდ სამღედელო გენადის განკარგულე-ბით სამურჯანის სამრეველო სკო-ლებს გაშვებულდ დანიშნულა სა-მი მღედელო ოქუშის ორ-კლასიანის სკოლის მასწავლებელი და იმეც მკვლელის მეორე მღედელო ნიკო-

საქმებზე, აღმანის დანიშნულებასა და მოვალეობაზე წინაშე ღვთისა, ქვეყნისა, საზოგადოებისა, ხალხისა და სხვისა. ჩვენ თითონ ეს-დაღე — ამბობს ბანი სლოინსკი—რანი შეიქმ-ნენ ის ყმაწვილები, რომელიც 12 — 15 წლისანი კითხულობდენ შექმი-რის თხზულებებს, ტოლსტოის, ტურ-გენებისა და სხვების დღიან დაწერებს. ამის გამო იმით ვერ იგვეს ისეთის წიგნების კითხვა, რომელიც მათს ასაკს შეეკრებოდა, ვერც იმს მოგვიჩენ, რასაცა კითხულობდენ, და ღღეს იმით, რასაკვირველია, არ ესმით-და წიგნის ფსი, არ იციან კითხვის ყდ-რობა“.

ავტორის აზრი ის არის და ყველანე-უნდა დაეთანხმენ, რომ ბავშვს წიგ-ნი უნდა განუცხოველოს შესწავლა იმ საგნებისა, რომელთაც უკვე მიი-პყრეს მისი ყურადღება, უნდა შეეცა-როს ცოდნა და გაგება ყოველ დღე-ობ ცხოვრებისა და გარემორტყმულ ბუნებისა, რაც-კი მისი საკილოა. ამას შემდეგ კარგი ზედ-მოკმეღება აქვს ყმაწვილის ტენისა და ზნობაზე სახალხო ზღაპრებს, რომლებშიც ზნეობის სისუფთავსა და სიკეთეს ქარგა დიდი ადგილი უჭირავს. ეს ზღაპრები აყვარებენ ბავშვს აღმა-ნობას, რიგინობას, ქველ-მოკმე-ღებას და აძულდენ სობორტეს. ამა-ვე დროს სახალხო ზღაპრების ღირ-სება სხვათა შორის ისიც არის, რომ მათი აზრი ადგილად მისახვედრი და განსაგებია თვით ბავშვებისათვისაც-კი.

ლოზო შენგელია, გიორგი — საბე-რიოს მრეცლის მღედელო ირანეც კავარაძე და მესხაქ-ქობურთი სინ-სის საცკელსო სამრეველო სკოლის მასწავლებელი მღედელო ბესარიან გა-ბისონია. ორს პირველს ტუ-ლისის სემინარიაში აქვს კურსი დამთავრე-ბული.

ამასთან არ შეგვიძლიან არ აღ-ენიშნათ ის გარემოება, რომ ბანი ახალი უფროსი სამურჯანის განყო-ვილებისა, გორჩაკივი, ღიდს ყურა-ღლებს აქცევს სკოლებს.

* გვ. „Р. С. Б. ჯ. მი სწერია: სამშაბათს, 31 იანვარს, სობრანის დარბაზში მოსკოვის მუქმდებელ ქარ-თხეთათვის დანიშნულ ქართული წარმოდგენა. ითამაშებენ თ. გიორგი ერისთავის ზიესას. წარმოდგენის შე-მდეგ გაიმართება ცეცვა-თამაში. ამ ცეცვა-თამაშის დროს გრავი თ. ლ. სოლოგუბი გამართავს ცხოველს სუ-რათებს სახელოგინის ქართული პო-ეტიის შოთა რუსთველის პოემებისა. მუსიკა მოთაბოვის იქნება. დღევრის ითამაშებენ ქართულს ტანისამოში ქართულისავე საკრავების აყოლე-ბითაო.

* მზებუო ნაწილში, 28 იანვარს, დაე-ვიდეს პოორტ-მოქმეღებას გასტეტის ფინე-რები გიგა ონიკაის ღვექისა, მერისი პატი-რა ქეჩაძე, თათრის მიდამონაშე შეგდენ ღე-ქანში, გააღეს დახლის ყუთი და ამოღეს 15 მანათის თორი და მათი ფული. მურე იმი-ნად გასტეტეს ყველი ორის ღვექისა ერთი აყოდა არიონისა და ერთი რასულ ზგ სპაგოვისა. წილეს ერთად 9 მანათიან სახაი და 5 მანათი ფულად, მეორეად—4 მანათი. დაკრველის სიგების სამაგულად და თვით დამამაგულ ამოსაჩვენა ღონის-მიება მიღებულა.

* 29 იანვარს, მეექვმე განყოფილე-ბაში, სპარსეთს ქვეშედროშა აღი-აპარს-ბოგორტეკვადა ზუთითი სანჯერ დაჭრა სპარ-სეთის ქვეშედროში მაგმულ-სადა-და-და-ღე-ლოლი, რომელსც ერთი შტრილობა მუქმე-ბი აქვს და ორიც გულში, დაწმამე შეეყვარა.

როდესაც ამ გვარის კითხვით ყმა-ვილი ცოტათი აახელს გონების თვალს, ძალიან კარგი იქნება კითხვა სხვა-და-სხვა მოგზაურობისა, აღწერა სხვათა ხალხთა ცხოვრებისა. ამისთანა კით-ხვა ქალბელს აძლებს ახალს მასალას, ახალ გარემოებას, მისი გარება ეტეე-ვა საგნების შედარებასა და დაბლო-გებას, იმითი მსგავსებისა და განსხვა-ებების შეგნებასა და სხვისა.

დიდი აღმზრდელი იმითი მნიშვნელო-ბა აქვს ბავშვისათვისა—განაგობობა პატივცემული პედგოგე—ისტორიულ მოღვაწეთა ცხოვრების აღწერას. ასეთის წიგნების კითხვა საყვარელს ადვილებს და აცხოველებს მოზარდის გულში სიკეთისა და მართლის სი-ყვარულს, პოტიონებისა და სთი-ნობებს. მაგალითის ძალიან დიდი ადგილი უჭირავს კაცის ცხოვრებაში. ზოგჯერ მართა შეგებრია პატიოსა-ნისა და დაუღალავის მოღვაწისა ღდს კვალს სტრავებს კაცის გულში და გარეც ნაყოფიც მოაქვს მისთვის. აღ-მანის სისათაო ბევრით არის დამა-კიდებელი მაგალითზე: ჩვენ თითქმის ძალაუფებულად მივიღებთ ხოლმე ისეთს ფერს, როგორც ფერც ადვით ჩვენს ნაწინაობაში. მაჟღოდე მკითხველ ბავშვს კარგი ნიმუშები, რიგინა ბიოგრაფიე-ბი და იმას ისეთი მაგალითები ედგე-ბა თვალ წინ, რომელიც ცეცვე-ბი მიზანობას. აქვე ავტორს მოჰყავს ამა-ბავი, რომელსაც მოგვიბრებენ ბიო-გრაფები აბრამ ლინკონისა, რომ თათის სიყმაწვილში ლინკონი ,

დაწერილი საფრანგოში გუგზანიათ. გა-მოიბოს სწარმოებს. მიზეზი ის არის, რომ ალი-ბოგორტეკვის ავადილო-ლოლის ვაგრი სწერება.

* 28 იანვარს, სობრანის ქარგე-ს-ლაში, მურე განყოფილებაში, პოლიციელმა შეყვარა მუსიკის მესტრის ორს — მუსიკ-ოლი, რომელსც მომარა ოთფის წახლით სავსე ყუთი. ოთფის წახლი საარტულია საწყობაში გაგზავნის და ორს-მუსიკ-ოლი სა-მარაღს მისცეს.

* 29 იანვარს, მეთექვანმე განყოფილე-ბაში, ალექსანდრეს ქეჩაძე, უმაინათ მიღებუ-ლი ბავშვი, ყმაწვილი სუთის კვირისა უნდა იყოს, ბავშვი საბუბო ინტერტუტში გაგზავ-ნეს.

* მეთექვანმე განყოფილებაში პოლიციე-ნი ზალცის გარდაბის წინა თაბიდან გილავს მოუპარავს ორი პალტო. დანაშაუცს ეყ-ბენ.

დაბატ სოფელი

(მოწერილი ამბები)

თელავში, თელავის გამოსესხებელ-შენახველი ამხანაგობა დაარსებულია 1-ლ იანვარს 1884 წლისს. ეს პა-წია ამხანაგობა თავდაპირველად ძლი-ერ ყურადღად მიიღოდა წინ. გამეცე-ბის წიგნნი მოქმედობდენ ძლიერ მო-მკინე და ფხიზლად, სოფელშიაც საქარაზე გაეცრა და მხა და კეთილს დაწველებლებზე. თვით თელავილებს გარდა დიდ-ძალი მამრის გლგო-ბა ჩაეწერა ამხანაგობა. მართალია, ამხანაგობას თავდაპირველად ფული ცოტა ჭქონდა, მაგრამ ამ შემთხვეე-შიაც ღდეს დახმარებას უწევდა თე-ლავის ახალგაზღბობა: ზოგი 200—300 მანეთის უსარგებლოდ აძლევდა და უსართად ხელს ამხანაგობას, რა-თა იგი პირ-ნათლად გასძლიოდა თავისი საქმეს და ხელუცალიო პრ გავშე თავისი წიგრი, შეტადრს სოფ-ლიდგან ჩამოსული. ამას ამხანაგობა

შვილი ღარიბ ახალ-შენის კაცისა, იწერებოდა ეკონტონის ცხოვრე-ბის აღწერით. ამ წიგნს არას დროს არ იოარებდა თაქედამო.

ჩვენი მკიერ შენიშვნა ამ პატარა წიგნზე გავათავოთ სმარლის სიტყე-ბით, რომელიც ვადმოწერილია ბ-ნ სლოინსკის პრა-შურაში: „პატიონს-ურად და ნიჭიერად აღწერილს ცხოვ-რებას გამაჩინოლის კაცისას აღმა-წროთაგანელი ზედ-მოქმეღება აქვს მკითხველს. იგი ამბებენ, თუ რო-გორ უნდა გამოიყენოს კაცმა თავი-სი სიკაცხედი. იგი ამხნევებს ჩვენს სულს, აცხოველებს იმდეს, გვაძლევს მომეტებულს ღონეს, გვიძლიერებს მამაკობას და გემატებს რწმენას აღ-მანის სიკეთისა და ჩვენის თავის იმდეს. იგი აღვიძებს ჩვენში სიკეთის ძიებას. გვანებებენ მოღვაწეობისათვის და გვა-ძლევს ხალხის, რომ ჩვენც მივიღოთ მონაწილეობა იმ საქმეში, რომელიც თავს უფიდათ აღწერილ კაცებს. ამ გჭვინის გცნობას, მათის ცხოვრებას შეგნება, მათი მაგალითი—ეს ყოველ-გე მას ქინსება, რომ თვენ სსხო-რებათ მისა და მისა საყვარეო გარე-თან და იმყოფებთ რწმენა საზოგადო-ებაში“.

ბოლოს იცხურებთ, რომ ჩვენს მასწავლებლებსა და შრომლებსაც გულწრ მიუკიდებინოთ საგანი შე-იღების აღზრდისა, როგორც მოით-ხოვს ღღევენილი პედგოგია.

იმტომ სხადიდა, რომ კარგად იყო...
და, რამდენი პირ-ამგებელი სახლის
გამტები მტერი ჰყავდა. ესა და სხვა
საკუთილო დაწესებულებანიც ჩქარის
ნაბიჯით მიდიდა წინ, მანამ თითო
თელადის საზოგადოებაში ძლიერი
განხეთქილება და უსამართლო არ
ჩამოვარდა.

რაიკი გერმანული განხეთქილება და-
ბიდა, ბევრი კეთილის მოსურნემ
აიკრუა გული და ბევრმა ზურგი
შეაქცია როგორც ამ აშანავობას,
ისე სხვა კეთილ დაწესებულებასაც
აი ამ დროიდან იწყება როგორც
აშანავობის დაქვეითება, ისე სხვა
საქმებისაც. 1887 წ. გამოსცემულ
შენახველი აშანავობა იმ ზომამდე
მიიღო (იხ. „იურია“ № 206, 1887
წ.), რომ დახლიდარი ხშირად ბანკის
კარგებსაც არ ავლენდა, რადგანაც დახლი-
ში აღარ იკვებებოდა...

გაუტყვის ვაგს სახელი და ნოღა,
როგორც დაუბნებელმა მტრებმა, ისე
ამ დროს გამგებობის უხერხულობამ.
ცდილი აშანავობიდან იღიძვროდა წე-
რ და გაიტანეს თითიანი წილი წე-
რი. მოგვლენი აღარ იხილდნენ ვალს.
სე უკან-უკან მიიღო აშანავობის
საქმე 1888 წლის მარამბობის თიგემ-
ზე. მარამბობისთვის გასულს შე-
ტროვდა აშანავობა, მოგვშენიდა
თიღობები, გამოფხიზლდა, თიღობის
შალვაზობამ ერთმანეთს მხარი მის-
ცა და ამორიჩის გამგებობის წევრნი:
ზნი იგ. როსტომ-შვილი (დროებით,
რადგანაც რევიის წევრი იყო და არის),
ბ. ბ. რუსთომილი და ბ. ბარნოვი.
ამთ დაიქირავეს მამინევი ახალი დახ-
ლიდარი, ბ. ბ. ნ. თუმბარაშვილი,
რომელსაც შემოატანინეს წინადა
400 მან. იმ პირობით, რომ თუმ-
ბარაშვილი თუ წინადალი დახლი-
დარი თიგემს ვალს და დაუდგროდა
მოკიდებდა, ან ითის ოდენად და-
არღვევდა აშანავობის წესებსა და
არ იმოქმედებდა აშანავობის სასარ-
გებლოდ, ამ საწინდარ ფულზე ხელი
უნდა აეღო. მართალია, ახალი დახ-
ლიდარ გამგებობის წევრთ არ გაუ-
ტრუდათ. საცადი და მოლოდინი
წრეგანდებმა ანგარიშში გვიყენა,
რომ, როგორც ბ. ბ. ნ. გამგებობის
წევრთ, ისე ახალს დახლიდარსაც არ
სინებნათ და ორალის წლის შემო-
უტანელი ვალი, რომელიც დაკარ-
გულიდა თიგემობა, ამ მოკლებან-
ში დაუფლდნენებიათ მოვალეთათვის,
მტკირადნს ნაწილს ვალს.

22 იანვარს ამ 1889 წლის მა-
ჰხდა საზოგადო კრება აშანავობისა.
კრება იყო დანიშნული კლუბის და-
ბანში. წევრნი საკმაოდ დაესწრნენ
კრებაზე; განსაკუთრებით ბევრი იყო.
სოფლებიდან ჩამოსული გლეხკაცო-
ბა. კრების თავ-მჯდომარე იყო ბ. ბ. ნ.
ნოდარ ჯორჯაძე, ბ. იგ. როსტომ-
შვილი მოახსენა კრებას შემდეგი ან-
გარიზი:

1 იანვარს 1888 წ. წილის ფული
იყო 4330 მ. 64 კ., სასარგებლოდ
შემოტანილი ფული 766 მ. 71 კ.,
სათადარიგო თანხა 77 მ. 17 კ. და
მოგება 94 მ. 74 კ., სულ ამავე
დროისთვის იყო გასცხებული 5184
მ. და ნაღდი 85 მ. 76 კ.

1888 წლის განხილვებში შემო-
სულმა აშანავობის დახლი წილის
ფული—1184 მ. 37 კ., სარგებლოდ გა-
სცხებული ფული—610 მ. 2 კ., ჯა-
რიზი—181 მ. 22 კ., დაუბრუნებიათ
ნასესხი—8178 მ. და 56 კ., სასარ-
გებლოდ შემოუტანიათ 2044 მ. ამა-

ვე წელში გაუტანიათ წილის ფული—
1574 მ. და 49 კ., გაუსცხებიათ
8619 მ., სასარგებლოდ შემოტანილი
ფული გაუტანიათ—1517 მ., გამგე-
ობის ხარჯი ყოვილა 500 მ. და 13
კაპ.

1889 წ. 1 იანვრისათვის აღმოჩნ-
და წილის ფული—3940 მ. და 52
კ., სასარგებლოდ შემოტანილი—1293
მ. და 71 კ., სათადარიგო თანხა—85
მ. და 50 კ., წინადა მოგება 1888
წლისა—307 მ. და 27 კ., ამავე დროს-
თვის იყო გასცხებული—5624 მ. და
44 კ., ნაღდი—2 მ. და 56 კ.

კრებამ დაამტკიცა ანგარიში. ბოლის
ბ. ბ. ილია ზარაფიშვილმა აღძრა წე-
სპარაკი იმზე, რომ აშანავობის წეს
დაბა ქართულად დაიბეჭდოს. მაშინ
წამოიღო გლეხი და მოახსენა კრებას
შემდეგი: „აქან კარგი იქნება, შენი
ქირამე, დავემტკიცებოდა წესებს
ქართულად და ჩვენც დავერიგებდეთ,
რომ ჩვენც ვაუვიოთ რიგი და წესი
ამ ბანკისა. ახს, ეს ოთხი წელიწადი
აშანავობა ვახლოვართ ბანკში და გჯერ
ამბანკის რიგისა და წესისა არ ვიკით-
რა. ჩვენ ყველანი გიხრეთ და ბევრი
სხვა აშანავი გლეხობაც, რომ უთუოდ
დავემტკიცებოთ ქართულად ბანკის წეს-
ებობა“. კრებამ ერთხმად გადაწყვი-
ტა: დაიბეჭდოს ქართულად აშანავო-
ბის წესებმა არა ნაკლებ 1200 ე-
ჭემლიარისა და გადასცემა ამისათვის
მოგებიდან 3% მან. დანარჩენი მო-
გება კრებამ განაწილა ასე: 30 მან.
70 კ. ვ. გადასცემა სათადარიგო თან-
ხაში, 3 მ. გადასცემა პეტერბურგის
კომიტეტს, ხოლო დანარჩენი (6 1/2%)
განაწილდეს წილის ფულზე. ბოლის
გამგებამ მისცა საზოგადო კრე-
ბას შემდეგი რჩევა: სახელმწიფო ბან-
კიდან 4000 მან. ეიხსებოთ, რად-
განაც დავემტკიცებოთ აშანავობის თან-
ხა სრულდებით ვერ ავაყოფილებს აშ-
ანავობის საქიროებას და ხშირად
ფულის მოხიზველი აშანავი თიგემ
მეტს უტყვის ფულის გატანასა და,
რადგანაც თვის დროზე ფულს ვერ
პოულობდნენ, ბევრი საიმედო წევრი
გადას აშანავობიდან. ამ აზრმა
ბევრი ყოყმანი და აჯალ-მჯალი გა-
მოიწვია ზოგიერთთა წევრთა შორის—
ეი თუ ეალი დევატყდეს თიგემ ვა-
დასაქვლიდა, მაგრამ ბ. ბ. ნ. ილია
ზარაფიშვილი და იგ. როსტომ-შვილი
მა დაუტკიცა საზოგადოებას, რომ
მეგისი ფიქრი ყოველად შეუძლებელია,
რადგანაც ჩვენ ძლიერ ღიდი უფლებ-
და გვაქვს უსმებობის ძალით მიანიჭე-
ბული გასცხებულ ფულის ასაკრე-
ბული მოხიზველი ფულის წარმოთქ-
მის შემდეგ კრებამ ერთხმად დაამტ-
კიცა იმისთვის სახელმწიფო ბანკიდან
4000 მანეთი.

შეუალაწურე

უცხოეთი
აბსტინენციის, გავრცელები ისე
რულოდის გარდაცვალებზე ლაპა-
რაკობენ. ზოგი დაწერილებით გვიამ-
ბობს, რა ნაირად გაატარა უკანა-

სენდლი დღენი მეტყვიან პრინცი-
ზოგი მოგვიტობობს, რა გლოვა და
მწუხარება გამოიწვია ამ აშანავი თუ
ავსტრი-უნგრიაში და თუ მთელს ევ-
როპაში; ზოგი კიდევ რულოდ უტყვის
კოლეგ ვეარ აშანავი უცხოეთის გარ-
დაცვალებისა და სცილობს მი-
ზისის ასე უდროოდ სცილილისა.
მართალია და მეტყვიან პრინცი გარ-
დაცვალება ისეთი საიდუმლოებით
არის გარემოცული, იმდენი სხვადა-
სხვა მიზეზი იქნა დასახელებული
მისის სიცილიისა, რომ არავის არ
შეუძლიან ნამდვილოდ და დაქუშა-
რებითა თიგეს: აი ამა-და-ამ მი-
ზეზით მოგსია ასე აღნი და მალე
სიოცხლე იმას, ვისაც ბევრნი იმდეს
და ნეგემს ეახსენენ ავსტრი-უნ-
გრისასა. ბერლინის გავრცელები ჰკიცხა-
ვენ კიდევ ავსტრი-უნგრისა, არ არის,
პალავენ თუ როგორ არის იმითი საქ-
მე, რომ აქამომდე მეტყვიან პრინცი
გარდაცვალების მიზეზი ვერა შეგვი-
ცხადებია. ზოგიერთი გავრცელები ამ
საიდუმლოებით გარემოცულის სიკე-
დილის გამო იგონებენ ასეთსევე სი-
კვიდლის გამგებობას, ბავარიის მეფის
უდიდებო მეორისა, გენერალის სკო-
ბოლეისა და სხვა-და-სხვა ვადაკრი-
ბა და ნართულის სიტყვებით ვილა-
საც სტემენ ავტორი, ვილსაც ამე-
რენ, ვილსაც ამტყუებენ, როგორც
კი ვაწინდება შესანიშნავი კაცი რო-
ვისისამე ქვეყანაში, ვაწინდება და
ათასს ვეარს იმდეს განხილვების
თავის ცრს, სწორედ ამ დროს გამოტ-
ყვება სრულიად მოულოდნელოდ
რამე მიზეზი და ეს შესანიშნავი კა-
ცი, კი იმდენ და ნეგემში თავის ქვეყ-
ნისა უეცრად, საიდუმლოდ ვაჭკრე-
ბა და სულელოდ მოსაზრება მისი სი-
ოცხლე მისთა მტერთა ვასახრელოდ
და მოყვარეთა სავლოვარობა. მტერ-
ნი ამ სიკვიდის თავისებურის მიზე-
ზებს მოუტყვნან ხოლმე ან ვაგარ-
კლებენ მას, რომ ვაგვიტყ, კუხუხე
შევიძლია ხალხის სიყვარულისა და
თავის გამაჩუკების გამო და უთუოდ
თითონე მოულოდ ბოლო თავის
თავს იმ დროს, როცა ძლიერ მოე-
რა სივიყო; ან სტენზე გამოიყე-
ნენ სავეო ყოველ-კაცის დედაკაცებს,
მაოკარებენ რომისის მსგავსი სიტორია
და სიკვიდის შესანიშნავის კაცი-
ისა და უკუპირებენ ასეთს აშანავს.
ნამდვილი მიზეზი-კი ხშირად და ძა-
ლიან ხშირად გამოურკვევლი რჩება
და საშუარზო შემთხვევის საიდუმ-
ლოების ზეწვარი ფერხება საშუა-
რიდ.

რულოდის სიკვიდის მიზეზად
ასახელებენ სხვათა შორის იმასაც,
რომ ვითომ პრინცი ერთმა ვეცრმა
დასწარა ვაფურთხილებლობის გამო-
ცხადებდა იმასაც, რომ ვითომ
პრინცი, როცა ნადირბილდამ და
რუნდა, ეტლი ვადაუბრუნდა, ან
დაროს ვაგარდა მისივე თიგე და
დასწარა პატრონი. იმასაც ამბობენ,
რომ ვითომ ვე სიკვიდის შემდეგ
იყო ამერიკელის დელეისა ქალის
სიყვარულის გამოცო. იმასაც ამბო-
ბენ, ვითომ პრინცი მოპკოა ე-
ვითი შევყარობდა კაცმა, რომელ-
მაც შური იძია თავისის სახელის შე-
რკყოფისათვისა. მაგრამ ყოველი-
ვე მსგ. როგორც ჰნედავთ, მიოქმა
მოიქმნას და ქორის უფრო ჰვავს,
ვიდრე მართალსა.

— მოგვყავს კიდევ ზოგიერთი ენო-
ბანი მეტყვიან პრინცი რულოდის

ბიოგრაფილიამ. ჯერ ისევ ყმაწვილი
იყო რულოდი, რომ ერთმა შეიყე-
რა თავისი მეტყვიან პრინცი. მაშინ-
ვე მოუთხრობდნენ საზოგადოებში
ბევრს ისეთს ჩანებ, რაიც ამტკიცებ-
და ყმაწვილის განმება და ჰკუხავს.
პირველად მასწავლებლად ჰყოლია
რულოდს სამხედრო კაცი, რომე-
ლიც სცილობდა სამხედრო საქმე-
თათვის ვაფურთხთა თავისი შევი-
რილი მავრამ ასეთი წრთა არ მოს-
წონებოდა იმპერატორს ფრანც იო-
ზეფს და სხვა მასწავლებელი დანერ-
ნა. 1870 წლიდან პრინცი სასწავ-
ლებლად მიწვეულნი იყვნენ პრევი-
სორებში და მსწავლოდნი, რომელთაც
ნება მიეცათ, როგორც თქვენი სურ-
ვილი იყოს და სინდისმა გამართო,
ისე უკითხეთ ლექციებო. ენერგის
სიტორიას ასწავლიდა რულოდს
რონაი, რომელიც მოინაწილო იყო
1848 წლის აჯანყებისა. რონაის მზო-
ლოდ ეს უთხრის სახელმძღვანელოდ:
საწავლოდ მართალი, სხვაფერო რო-
გორც თქვენმა გონებამ ვასკრისა და
გულმა გირჩიოთ, ისე მოიქცეთ და
ისე წრთონთ თქვენი შვიკრალი.

აი ამ მსწავლეობებმა და ენის
უნეერსიტეტის პროფესორებმა შეა-
ყვარეს ახალგაზდა პრინცი სწავლა-
ნათობა, მეცნიერება და ხელოუ-
ნება, ლიტერატურა და ლიტერატუ-
რის წარმომადგენელი.

წერილი აშანავი

„მარიანტონეტის ბანდულობა“.

გ. ს. „Figaro“-ს ერთს შასათის
ნომერში დაბეჭდილია მშვენიერი ასტო-
რული მოთხრობა „Les sabots de
Marie Antoinette“ („მარიანტონე-
ტის ბანდულობა“). აი ამ მოთხრო-
ბის შინაარსი:

გენერალს ვილბერტ დე-მოტაის, მარ-
ტიუს ლაფაეტს, ჰეილანოჰელს, სიკე-
რისა და ვილბერტის ქქინას ოჯახის,
წიფელისა და წაბლის ტუთი ვარშოკე-
დებულო. ამ ტუეში ქქინასობა იყო
და ღარიან სხლი იდეა თიგემ, გვე-
რება, რომელმაც ტუთი სასწადობად
სენ, ტუთი იმწინდნენ თიგეს. ზოგი
ნახსობის სწავდა, შეარება ვახსენს
აკუთხდნენ და ხის მუსრწმუნს სწრა-
დნენ, მესამენი ბანდულობა აკუთხა-
ნენ.

კი სხვაში შრომაში სისწორებდა,
შრომაში ატარებდა დროს და იდეაგან-
გარვ დაღამებამდე და თან დაღამებამ-
დე, რომ სწამისთვის უფრო ვაგუ-
ლებინათ გულა. მიიღო დედა მარტო-
ბედა რსხუნი იდეა ცუელის, ჩაქუისა,
სერსისა და სხვა იარაღისა.
ამავე სიფელში სისწორებდა სხლ-
გასვდა გუხის, სასხლად RAZOU, რან-
გუარსული მძალია ენით ვიარებას
ქქინას, ხოლო რანგან ეს ქქინა
მეტად რუმა იყო, მშვედა, უმშვე-
Darusou-ს ეახსენენ, რან სისწორებს

ქქინას. დარსუ ბანდულობა აკუთხე-
და. ამ კაცს ქქინა თიგეს ქქინა დაე-
დული ქქინა და მისი გემა სხლნიღ დას-
ცინად, „დელოდის მოტრეფილეს“
განხდა.

ერთხელ რიგარდაც გენერალი ლა-
ფაეტს თავისი ცანუ-დარსუში მივდა.
ამ დროს ტრანსპორტ, სიფერსკეის
მეუფის სასახლაში, მოდად იყო მე-
სკრება, მწისქედეობა და სიფელის
მასწავლებლობა ტანისმოსის ტრება.
მშვენიერი დედაცნის ქქინა და თიგე
დელოდობად ირთუბოდნენ მშვე-
დაც, მარტოველ და ბანდულობა ატ-
რებენ. გენერალმა დაფაეტს ეს ამ-
ბან თიგეს გუგუებს უმბო. დარსუ
გაოგებისგან თვალბუტყვეთადა უმწინ-
და.

— მამ დელოდობა იგემს ბანდუ-
ლობა, ბანი მარტოა?
— იგემს, მამ!
— რომ ვაგუეოთ ერთი წველი, ვა-
დასცემო?
— რასაკარგოდა, ვაგუგემ, თუ
დელოდობა მუსიფერი იქნება?
— მარტო დღეს დელოდობა ვაგუგემ, თუ
თიგედა თიგის ბანდულობა, ასეთს, რომ
გარდაც ვაგუგებობა სავლოდ აქუთხე-
დნენ და ისე ვაგუგებობა ნიფისათი უ-
დადა, ინასვად მთელს სიფელსაში.
რან გვირას შედეგ ვაგუგემ წაგად
დადარსუ და ვაგუგემ მარტოს ერთი
წველი მშვენიერი ბანდულობა.

— აი ბანდულობა დელოდობისთვისა.
მარტოსა უფო ნამუშვარი და დაქ-
ვირდა, რომ უმშვედად ვაგუგემდე და
დელოდობა.

ეს ქქინა მამა წაბლის ხის იყო, მ-
ლიან ვახტა, მლიან ლამაზი, მლიან
მშვენიერი, და ტუედა რუგრობა ქქინა
ყვედ ვაგუგებობა დანის შირთი. სე-
მოდაც გულა იყო ამაოკრალი, სხი-
გეში მშვენიერი, თიგედა და თიგედა-
სე ოთხი სია: T. T. L. X. ში-
ლოდ ამ ბანდულობის ერთი სხვადა ის
ქქინა, რომ დიდრანება იყო, გულ-
ურბელოდ ვაგუგემ გეგან, რომ დელო-
დავს სსაყვად დიდი ფეხი უნდა ქქინა-
დესა.

მარტოსა დამილით ჩამოტარდა სე-
ჩეგობი, დიმიდობა, რანგა იტოდა, რა-
სვდა ქქინადა ეს ოთხი სია. დელო-
სე-ვა ბანდუობა და თიგისათი თიგის მალ-
ლოთი დაბარდა სსაყვად.

გენერალმა ლაფაეტს თავისი პირო-
ბა შესწავლა და მივდა თუ არა პირი-
ბა, ბანდულობა ტრანსპორტის წილი, რიგა
დელოდობა აბეგება, ის აშანავი უ-
მბო, თუ ენის ვაგუგებობა იყო. მარი-
ანტონეტის მლიან უმშვედად ვაგუგედა
ვაგუგედა და ატყვევში მოკვდა, რომ
ნამდვილი ვაგუგეობა ბანდულობა მქქინა.
— სხეიანი შემოსილია გულა, რო-
გორც ლეონ-მომბედი ქქინა, მესამის,
რან ანის, მაგრამ სიკუბი T. T. L.
V. არს ქქინას, მარტოა?
— თუ თიგე უდიდებულისობა მი-
ბრანებს, ვაგუგემოტრეფნი ამ მსოთა და-
ფარულს აწინს.
— ვადათიარგმით, მარტოსა, სე-
ბას ვაგუგეობა.
— ეს სიკუბი ასე თიგის: T'ama-
rai tauta la vida!
— რან ქქინას ვაგუგემ სიტყვებო.
— ოკუნდობა ის ვაგუგეობა, რომ
საგუგეობა მქქინა.
— და ლაფაეტს ვაგუგეობა, დელოდობა
ანტონეტის ვაგუგეობა.
— მართლაც, დელოდობა, კი სე-
მი სულედა მბანდულობა გეტრეფთ და
თიგე ქქინა სურათიგე აქეს.

