

ရေတွေ့နာဂျုနာ ၉၁ ၆၅။

N10
10/2007

1522
2007

စက္ခလာ

ဘုရားမှူး အောင်အောင်

စက္ခလာ

ဒေဝါဇီရင် ၂၁၉၁၁၈၀

ပြုသွန်ဆောင်

ကျော်ကျော် ဒီဇိုင်း

၆၃

ပြည့်စုံနောက်

၂၀၁၁၊ ဧပြီလ

အိမ်ပုံစံ

၂၀၁၁ ဧပြီလ

ကျော်

၁၀၁၀၁။ တုသေသန



ლიტერატურა და ხელოვნება

ISSN 1512-3189

N10(22)

10/2007



ყოველთვიური ჟურნალი

Author and publisher of project:
VAZHA OTARASHVILI

Literature And Art

დამუშებელი, პროექტის
ავტორი და გამოცემელი:

ვაჟა ითარაშვილი

მთ. რედაქტორი

ტარიელ ხარხელაური

პასუხისმგებელი

მდივანი

ზურაბ თორია

რედაქტორი

ვაჟა ზამთარაძე

არეკანის მხატვრობა

დევან ცუცქირიძე

რედაქციის მისამართი:

სუცუბიძის III მც. შესახვევი
მატერიალის ქ. №4

ტელ.: (+995 32) 32 73 62;
(+995 32) 31 70 47;
(+995 99) 25 60 14.

E-mail: vajao@mail.ru

Web: www.litandart.com.ge



შუალედი გამოფენის
სულუკების კულტურული და
მეცნიერებლის აღმოჩენებისა და
განვითარების
სრულიად საქართველოს
კაოლიონის-პარტიის რეგისტრის
საერთაშორისო საკუთრებულებულ
ფონდის მხარდაჭერით

ცოდნის საოცნელია

BASISBANK
სასარგებლო ბანკი

სამეცნიერო

წილის, წევის

3 ბერამ ღორანმცირი

24 ფეხორნ ხალაში

26 გასუმყი კუსუკიშვილი

39 მახლუა კვანტატანი

41 მამუკა ლოპახევიანი

44 ლესო იოანაშვილი

- საკ უფრო მახსოვეს,

- და მეცნიერება სიმამანი/

- ღესაბი

- ჩემი ცეისონიური /მეტეახები/

- ღესაბი

- მინისუხები

- ღესაბი

ისტორია

46 აფხისელი ხალხი

პოეზია

48 ნინო კობიაშვილი

- თაგმანა ნერ კეხესელიძე

წერილი

- სანთოის სიმბოლიკა

იურიკონი

- ხსოვნის სახეებშია

მიხეილ თამანიშვილი

მუსიკა

- თბილისის სახელმისათხო

კონცერტების საიტი

ცენოგრაფია

- ჩობეგი სცენებას თეატრი

და კოდავი პოსემოების თეატრი

მსაცვენის

- მისურავი გეომეტრია

- ჩორესაც სურ გალობს

(ცეკვა ცეკვის სახელმისათხოების)

68 ქეთევან კონშეაშვილი

72 ღავით ანგელაძე

78 ღამაჩა გრიგორიშვილი

84 ფოთოახენიერიან

საქართველოს კულტურის:
სამართლის:

დაზღვა ამინისტრი, ხარხო ხროვაძე, ხახა ხროვაძე,
გრიმზ ცერძებიშვილი, მავა ბერძენიშვილი, მარგარეტ გომიშვილი,
ნათელი კრემიშვილი, ჭავჭავაძე ჩარეკალაძე, თემურ ჩხეიძე,
თავაბ ჩეხებული, გვივა წმინდაშვილი.



ეურნალი „ლიტერატურა და ხელოვნება“ არც ერთ
პოლიტიკურ მიმდინარეობას მხარს არ უჭერს და მხოლოდ
ქართული სულიერების, კულტურის, მწერლობისა და
ხელოვნების აღორძინების საქმეს ემსახურება



ჭურა მოქსინშვილი

ჩს კურთ მახსოვრებელი
მასალების ეს

(ეგრეთი მოგორული რომანი)
„ავტოპილოგიური რომანი“

(გარდელება)

და, რადგან ძალიან მერიდება თქვენგამია
სათქმელად აღსარება, მეითხევლო, სხვა-
დასხვაგვარულ რალაცებისა უსიამოენები-
თა და, ამდაგვარი კულისგამანვრილებელი
(რომელიც აქ-გახარებას რამდენად სჯობს)
ჩიხიმახოებით თავზე როგორ მძიმედ-ხაყ-
რელად ჩამიდენია არ მოგანვდით ამეცებს
რადგან თან ეგება ვერ ხართ შენდობით შემ-
ნდობი? — და, გამკეთხელი? — ს ხ მა, და

ისიც მამხნევებს რომ მგონი ადრეც შევთან-
ხმიდით რომ მოყოფიაღოდ თუკი მოცულები ჩემს
ზოგ ვითომდაც-ჩაუქობისას, სხარტად? —
იცოდეთ რომ ჩემი დღევანდელ ი გადასახე-
დიდან კი არა, არამედ იმდროინდელი ცრუ-
თავმოწონებისა-შესაფერისად გიამბობთ,
ამის,

და დღეინდელს-მე ნუ დამძრახავთ, ჩემი
მჭირს ისცე, —

და, ისა-ძეველი ფათერავები? —
ასე მაგალით, რომელი თავისი მოსაწინი
ესაა — მილიციაში ჩხ-ბისა-გამა, ანდაც რეს-
ტორანში პირში-ზედმეტადმოქმედ იყიცი-
ანტიაგან წარდგენილ ნასამ-ნალეჭის ნუ-
ხათ ანგარიშის გადაუხდელობისათვის თუ
გაგვსევამნავდნენ, ანდაც, რა ვიცი რაღა
არ — თუნდაც „პირუა“ზე დგომის გამო —
ჩვენს დროში, არა? ჩვენდროინდელი მილი-
ცანრები, არა? ზემოდან-სელიოთ უყროსე-
ბისგამ დარიგებებით ძაინაც მკაცრად ვერ
იტანდნენ, ორი ნაცნობი ქუჩად ერთმანეთს
თუ შეხვდებოდა და ერთმანეთს შეუჩერდე-
ბოდნენ — მაშინვე „გაიარეთ ამხანავი გა-
იარეთ“ი, — აბა რომელი შეთქმულობისა,
ამ ორ პირთავან, ეშინოდათ, ნეტაც ჩვენ კი
მოთადაც „ძერა“-სა ამ იმის სახელობის (იმი-
სი ფსევდონიმისა ხსენება-და გაელოდა...)
ზედ მოედანთან, და თვით მთავარ გამზირ-
თან საათობით ვიდექით და, — შენ ხომ მაში-
ნაც, მაშინაც კიროგორუნველურად გადიოდი,
დროი, ხოლო იმებით კი თავმოწონება? —
იმ-ამეცებით კისკასად მარჯვე, მეგონა, მებ-
რიყებს, თავი, რა ვიცოდი რომ მე, ვითომც
მარდი, და თურმე როგორ-ჭაბბოსილი,
ცოდვებით, თურმე, ვიხუნძლებოდი, და საა-
მაყოც რომენ მეგონა, ეს? — თურმე როგო-
რად ვიმიმებდი ისედაც-ხომა როგორს სუ-
ლელურს, ცეტ-თავს,

და, მე ჰერანაკლუმა რა ვიცოდი თუ,
ყოვლადიშამია-ამპარტავნებაიყო, კი, ეს; ამ-
პარტავნება — რომელიც რომ, მოგახსენეთ
უკვე და კვალებაც გატყვით რომ, ყოველგვა-
რი ბოროტების სათავედ და თავად და თა-
ვად ამპარტავნება გვანევს და ბოროტისა-
გან კმაყოფილი საქციელებით რა-ა-დალიან,
გვიღენთს, და თუმც შეჭიმულ-აჭიმული
და მაინც დონდლო, ლორნვანი ტვინით,
გვდევს და გვდევს თან, ამპარტავნება, მერე
— ნყალობად, ჯერ ბუნდოვნად როცა მივ-
ხედებით მის მავდინებელ გამომგზავნს და,
მერე კი, დეთისაც ნყალობით როგორ ძალუ-
მად გაგვიადება რომ ჩვენ, — ანუ უხმარი
და ურგები და უდები და ძენი შეცდომინი,
მინი, მაინც რაოდენსარამს, განუზომლებს,
რა სულგრძელებით იტანს ჩვენგან, სულით-

ნმიდათი, და ქრისტეთი, და ჩვენი წმიდა
მფარველი ანგელოსით, და, რა უნდა ჩვენგა ა-
მას, რომელი ძღვენი — კან-აბელი, გაგახ-
სენდათ?, — მთლად არაფერი, მამაღმერთს
აბა რა-უნდა უნდოდეს, ჩვენგან, კველაცერ-
ხმ მისითა და მისია, — ჩვენთვის, და, ისე
ჩვენი სიყვარულით, ულირსხბისა, ურგბები-
სა, — განაუზომელი, ალურაცხელი ი სიეთვე-
ბით მხოლოდ ა ისა ჰსურს რომ ამა-ქვეყნად
ჩვენი ცხოვრებით მისი მაღალი-როგორ, უუ-
მაღლეს წილი რომ მონანიებით, და კეთილ-
საქმეთა წყალობით რომ თვით ექლესია —
ქრისტეს სახლი და სხეული და სულ რომ
შევითავისოთ რათა იქ კი, სასუფეველი
რომ დავიმკიდროთ,

ხოლო ეს მე-კი მილიციებში, ძირითადად
და დაუ-უმარესებად კალინინისა (იყო ასე-
თიც; სხვათა შორის ნაკლებ-ბოროტიცი)...
რაიონისა კოდექსი-მდარაჯავ მილიციაში
(ნამდვილად იყო აგრეთვე ასეთიც მაგრამ
ნამდვილად მგონი არ იყო სხვა თუ არარა
წოდები ეს — „კალინინი“ და „მილიცია“
ვერ შეუგვნარჩუნდა), ეს-მე ცერცეტი რო-
გორც წესი ჯონდოსთანა და ზოგადობან ერ-
თად (ვოვა მას მორთლაც სუფრაზე თავდადე-
ბულსა და არა სუფრასთან-მცხოვრარესა...
— ძანც ხშირად ენიჭებოდა და შეუძლებო-
და... — რაშუაპი მინა, კაცო, გამო-შუშება-
სთან, ჰაა?, — მოკლედ, მოლადცა ბროლისა
შესასავით არ ინდივიდუა მაგრამჩენ აღარ
გახლდით და, მიდიონდა, მაინც-მყვითოვარე-
შინ,ს) და ჩენი ამა სამილიციაო საქცეულე-
ბით? იმდენად მძლავრი ალერგია-რამ გა-
მოუშეავდა იმ მილიციის უფროსს, ბატონ
ბახვა თიკანაძეს — „ბატონონ“-ს მისდამი
ამდინარებულელური — მაშინ დიდად-აუგი,
აუგობანა გახლდათ მიმორთვა-ენი-პატივის-
მცემლური, და დღესკი ულრომისა მაღლა-
ვამბობ, ამას, გიამბობთ შემდგომ, რატომც...
(რომ, ამ რაღა-არგინდა საქმეებში გამო-
რჩმეტილ კაცს, ერთის შეხედვით მაცაც და
უხეშ კაცს) არადა, როგორი თბილი გული
ქ'ონია ჩენ-გულისმანვროლებლებისადმი...
ამაზე-მეტქი, შემდგომ,), ჩენ ჩენის როგო-
რი ხშირ-ხშირა და მართალია იძულებითი
მაგრამ მისთვის კი გულის როგორ მანვრი-
ლებელი კი არა და გულისა მაგზები ვიზი-
ტობით? გადარევასა იყო პირდაპირ, ეს-
აგო-კაცი, მაგრამ ბატონისა კონსტანტინეს
დიდ ბატიკის სცემით და ჩენ რაღაც იარალს
არ ვხმარინდით და დაშვებულივთ და და-
საშებაბა და ადგილი იყო ჩენი გაშევა და
გვიძებელდა ოთხსავე მხარეს ჩენა კი მეორე
თუ არა ასე III-VII დღეს ისუკ იქ გახლდით,
და.

გადარევას იყო კაცი, ისე-იმდენად, რომ, ცოტაოდენი მოჩევენებით კი დასჩემდა, ჩევნით, მათაგან ერთს გამობოთ:

ერთობა სსაკლობად, თემურ ცერცვაძის, ჯებაძ შეტყობის, ზაურ ჭანტურიას, თემურ კორძიას, კვარცხაკის, ჯუბერ კარგი ბიჭების კლასში, ცოტათი ჩამოვაკვდით ერთმანეთს თუმცი ის გარეგნობით ჩემზე ასე-გვეკათ უკარი-სავით იყო, და როდაც პანწერისტელა დანაშაულისათვის დაუკავებიათ — მათი ტრამვაის უკანა კარიდან ჩასულა და ჯარიმის ფული არა ჰქონია და სანამ მისიანებს გარევეულ თანხას (თანხა იყო, კი, 30 გროვიცა, კი) მოატანინებდნ პირშიმთქმელურად დაწყდელურადაც ნებისმიერიან მილიცარი, პოდპოროვნიკი ბახვა თიკანძეს მციცენა-დანაშაულს რომ არ შეცვერებოდა ისეძალიან უმძლავრესულად გადაუბრიალებათ თვალების მისთვის, — „კიდევ მოგიყვანეს შე გაფუჭებულო?“ — ა, მის ხელვევითებს კა — არა უფროსო, პირველადაა ძეოდა, როგორ თუ პირველად, — ამ, დიდად მრისხანედ შეაჩერდა იმ-უმნიკევლოსა და, სულოდნებ შეექვებულს უკითხას: „რა გვარისა ხარ ბიჭო, ძენ?“ — ო, და, იმასა კი — „შებაშეილი!“ — არა მინდა მაგისი ჯარიმების მოტანა ახლავე შეაგდეთ კამერაში! — ა, ნარმოიდგინეთ, ჰქონდათ მილიცაში ახეთი ერთგვარი სახეობა-ტიპის სასტუმროც, კამერა, და, მაგრამ მერე რომ მოუტანიათ მისი ჯარიმაც და მისი პასპორტიც? — მაინცად ვერაგადასულია განრისხებაი, ბახვაბიძიას: „ის ერთი არ მეყოფა რომ სხვებიც გავდნენ!?!“ — ა,

ჩემს ძალიან ახლობელ კაცზე, მუსიკის გარდა ერთგვარი სისხის მიღებითაც რომ დავახლოედით თუმცად თავიდან დიდად შორიში წერტებშით თუ რას ეძახიან, ესეამდით — ეს ჩვენი ორქესტრის ძეირფასი დირიჟორი, მაესტრო ალექსანდრე ნასიძე კიდევაც მეტად დამიახლოედა რომელი-ჩვენი ერთადდალევა-ერთობლიური ასეთნაირად შედგა და რა-როგორი პუბლიკისათვის გაუგებარი შედევიც გამოიღო? — ახლაც გვიმბობთ, რად გვინდა ასე-ხშირული გადადებები:

ერთხელაც რუსთავის მეტალურგიულ ქარხის კლუბში გერბინდა გასვლით კონცერტი, და გვევრონა რომ — მაესტრომ გვითხრა, უჩემოდაც რაღაოთმაუნდა ნასვამა — ხელ რუსთავში ხუთ საათზე გვაქვს კონცერტი და თოხზე ყველანი უნივერსიტეტის ნინი იყავით ავტობუსი დაგვხვდება, ო, და, ჩავედით კიდევ რუსთავში ხუთი საათისათვის, მაგრამ, თურმე არამედ შვიდზე ყოფილა დანიშნული ჩვენი კონცერტი და, მოინტინა მაესტრომ, კელავაც რდნავ შემთვრალმა — რა ვაკეთოთ, გურამ, ორ საათს, რა ვწიათ როგორ გავიყენოთ დრო, ვო, და, რაღა თქმა უნდა არყის წრუპეით-თუ-ერთბაზო გადახსეულო გადაუწყვიტოვე შეგვესო ასე-შეგრძებულად ისა გრინიშის დრიკოთ ორი საათი და, სხვა ორეულსტრანტების ნინარე ხოარ ჩავატარებდით არყისახსევას თვით მაესტრო და მისი ორეულის ერთ-ერთი კონცერტმასტერი, და, ამიტომაც, ვიყავეთ-რა ორი „პოლლიტრა“ (რა მშობლიურად, შესაცერისად, ულერს) არყი, იმა კლუბისა-წინითურა „ეულტურისა და დასევნების პარქში“ შორეულსა და მოფარებულ-მიყუჩებულსა მერჩხე დავსხედით და, იანვარი იდგა და, ციონდ რაკი? — გრძელა-გრძელათ სადღეგრძელოებს სულაც არ გადაყვალილვართ და ისე ცხუხტოდა კარგადაც გვეგმიოდა ისი... თქვენ შხამი და სანამლავი ეძახვით და, გამამაბორებულაც თავჭანში როგორ დამეცელი, სითბო, თუმც... — ეკი, სუ-გათბობსათვის-შხოლოთ ეირჯებოდთ, სითბოს მეტე რა იყო კლუბში სადაც გარევეულ-თბილად მიიღიდეს, ეკი, და, ორიოდ სიტყვით მაესტროს არყით საშემსრულებლო-ხელოვნებაზეც, მოგახსენოთ, უნდა:

ახალგაზრდობაში დიდად ნიჭიერი ჰობოისტი ყოფილა, და მცონი ჯერაც კონსერვატორის სტუდენტობისას უკეთ უკრავდა ზაქარია ფლოაშვილის სახელის (კიდოვან უდანოვის სახელობისა არ დაარქვეს ბენგუზე ვართ გადარჩენილები, უდანოვი-აკი ფორ-

ტუპიანზე-დ უკრავდა და თანაც მთელორი ხელით კაგანოვისისაგან განსხვავებით რომელიც პიანისოზე-დ ცალი თითით-და უკრამდა, თურმე... და მიუხედავად ამისა არც კონსერვატორისათვის შეურტმევიათ გვარი-მისა, „სუცხოლ მმარები“, ეს სახელწოდებიან „ლენინგრადი“ს მდერისა და ბალეტის თეატრის შეარქევს „მირონ ოვიჩ (ისემც) ეიროვი“ს სახელობა-ი რადგანაც მირონის იქან რამდენიმეოდ ბალერინულად-სატრფოუ, ყველაცდა...) და, ჩვენი მაესტრო ჯერა ჩვენსა მდერისა და ბალეტის თეატრის ორეულსტრში ჰობოსტურად მოღვაწეობდა, და, მაგრამ იმდენად მგზებარ იყო ორეულსტრის ქაბბიად ზოგ-უორკესტროდ-რევალ-ციანერივით, რომ, ერთხელ, მორიგი მდერის პრემიერაზე რომელსაც თვით ლ-პ-ბერია (ჟილაც გვაგინძებს ნამეტარს და, მგონი ძალიანაც...) ესწრებოდა და მაესტროს კი რომელილაცა ნოტ შეძლია თუ ფიქრებში ნასულა და დაუგენიანებია ჰობოსტურია და გაბრაზებულ დირიჟორს კი მისი მისამართით რომელილაცა ისტ.-თუ-დია.-მატი ერთი კი თუმცება-დაბლა-პიანო-ურად შეუკურთხნია მაგრამ სმენა-და-მზერამახეილი მაესტრო კარგა-მმმხვდარა დირიჟორისა ტუპიანზობისმის მიხედვით თუ რაც აკადერეს, და, შეგინძება და პოლიტეკონიკიში აგრე აუნდან, და, ზენამოწრილი ჰობოისანა და ას მიჭრილა დირიჟორსტან და აერზილა მის ბულტზე და თუმცალა შიგ-შეუმსიერაში ჰობოი ნეტავი-აბა რად უნდოდა — არამედ კი თავური-ჰავლაბრული უდრუზია დირიჟორისათვის და მოთავდა პირველსა მევიოლინორეზეც, გადაუმხილ რითაც ჩემი არ იყოს II ვიოლინოებს კონცერტმასტერიცა და მისი დასტაც დიდად დამჭირთხალი დასტუმბებულან, გადაყლაპიათ ენაცა და, საქარებიცა მთელსა-ორეულსტრს, და, მაშინდელი თრეულსტრანტი ალექსანდრე ნასიძე კი ძალიან იოლას, მხოლოდ და მიმით გადარჩენილა — არ გაუხმაურებიათ რომ ლ. ბერიას თანდასწრებით ასეთი უშვერ-საცეციელი მოპლაცო — გუუკვირდებოდა იმას (ბერიას ლ.) უშვერობა, კი... და, პირშიმოქმედურად? ორგანოებმა? — „არცერთგან აღარ დაგინახოთ მზიურ საქართველოში ასეთი მუსიკოსი კი ამ თაველ-ნავარდნილი ხულიანი, ო, და, მაესტროსაც, აულია და ნასულა პეტრ ეს სანეტ-ქალაქში რომელსაც რატომდაც ლენინასი-გრადი შეირქვა — იმ უსხენებლის პეტრებული კი არა და, მოთავდც დაცეცულია...“

უცნაურია, აკი ვამბობ, ნუთისოფელი ხოლო იმა-ქალაქში, მუსიკის დიდი, ძირ-

დევლი ტრადიციების მქონეში, მასესტრო მარინის საოცერო თეატრში ჯერ ჰობიისტად, მეაცრ-შემონმების შემდგე სიხარულითაც კი მიუღით და, მერე კი ისე ნარჩინებულ-არომ, საღიროებორო კურსები დაუმთავრებია სმა-თავ-დროებითინებებულს, და, ყოველივე ეს? თურმე? — იმ ქაიშურადც შემაგინებელი დირიჟორის ჯინზე,

9

თვით მარინის თეატრში დირიჟორად გამ-
ნესებულა,

რთულს ოპერებსა წარმატებითე დირიქო-
რობდა,

ତ୍ୟଗି,

ასალუტური სმენა ჟეონდა — ჩვენს ორ-
ესტრშაც პობოის კი არ ავალებდა ასაწყ-
ობი „ლაააა“-ს გაბმულად აღება-განელვას,
არამედ, ყურებს თითებით დაიხშობდა და,
უზუსასტესად — „ლაააა“-ს გვიბომებდა, და,
ვაწყობდით, ინსტრუმენტებს.

წევენი ორექსატრი საბჭოთა კავშირის უნივერსიტეტებში ერთადერთი იყო სიმ-ფონიური ორექსატრი რომ ჰყავდა, მაშინ უნივერსიტეტები დამოუკიდებულად არსებობდნენ, დღევანდელური რაციონალიზა-ციურულობით (ბერებაგაგრაცია) კი არ იყო სასპორტო ფიზიულტურისა ინსტიტუტის უნივერსიტეტს რომ როცხურობენ ანაცდა უცხო ენების ინსტიტუტი (ან-მითოუნივერ-სიტეტი) პედაგოგიურ ინსტიტუტს — ან მგონინ სულაც ინდუსტრიულად-კონსერვა-ციულებს რომ კი არგებენ (არგებენ არააა...) ერთმანეთსა ხოლო დაიდას ხმებს რომ თავი-სი მჩრივ ჯერაც როგორლაც-მუსიკალური კონსერვატორია, შეიძლება? — სულაც კუ-ლინარიულ ტექნიკუმსა შაჟერთონი, დოლ-დუდუქზედა პურმარილი-ხო უფროდაც-უფრო გემრიულადთ იქმინება, კიოთო, და

ମ୍ବାସ୍ତୁରୀ ହେଉଣି ଲୋକରେଖା ଫିରିଯାଏନାରିବାରେ
ଦିନ ଏହାରେ ପାଇଁ ଧାରାତେବ୍ୟେଶ ରାଜଗାନ ଥିଲେ
ପାଇଁକାଳୀଙ୍କ ପାଇଁ ହେଲା କେବା ଫର୍ଦା ଆଲାଦାତେ
ପାଇଁକାଳୀଙ୍କ ରାଜଗାନ କେବାନ ହେଉଣି ଗାରିବା
ମିଳିବାରି କାହାର ସାମବାଲୁରୀ ରାଜଗାନରେ ଧା ତ୍ରୈଲ୍ଲାଙ୍ଗେ
ନେଇବା ସିଲମ୍ବନ୍ଧିନୀରୀ ରାଜଗାନରେ ନେଇବା
କାଳୀଙ୍କ ମେତାରେ ନାବାମି ତୁ ମିଳିବାରିରେ ଗାରିବା
ଦେବପଦ୍ମନାଭ ଏବଂ ମେନ୍ଦରି ଫର୍ଦାରେ ହିନ୍ଦୁରକ୍ଷଣ ବାଲୁରୀ
ବ୍ୟେଷଣ ନନ୍ଦାରମନ୍ଦରୀରେ ... — ହେଲା ଲ୍ୟାନ୍ଡଫିଲ୍ଡ, ରାଜାରୁ
ମନ୍ଦିରରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

უნივერსიტეტი რა-ყოფილა ამქვეყანაზე უბრალო-
საკითხთ თუ გადავხედავთ და არა...

四

უნიკერსიტეტი ამაყობდა ჩევენით,
ორეგსტრის მეურვედ კი, ბატონი შოთა
გაბელაძია ბრაზანდებოდა, — ფსიქოლოგი,
ნარსულში თურმე მშევნიერი მომღერალი,
უაღრესად განათლებული, დახვენილი, სა-
ოცრად მომხიბელელი გარეგნობის კაცი;
მაცხოველი მაცხოველი თუმცა კარგა-მომწადირებელი
მაცხოველი გახლდათ გარეგნობით ოღონდ ბატონ
შოთასავით როგორდაც დაბინდულად გამ-
ჭრიანის სილაბაზე კი არა, არამედ როგორ-
დაც კოლორიტული მომხიბელელობა ახლდა
რადგან ერთდღოულად წააგვდ-ჩამოჰ-
გვდა ცონტოლი კომიტეტის — და და ტოტო-
სა და დიდ ფერნანდელს ოღონდ მხოლოდ
მინავანობდა რადგან გარეგნობით ორივეს
კი არა იმა-ორს ბურგილიცა და და ფიუნესიც
რომ დაგემატებინათ ისე რო ამ-ყველასაგან
ნაკვეთით გინდაც მთალადც-ახალი ადამია-
ნე შეგევონინებინათ-რომა? — მაცხსტრო ამა
გაბედულსა-უ ჰიპრიდა-სა მაინც ბევრად
აჯობებდა, კი, რაც გინდ გაფუჭჭბული შეა-
ჯულები დაგენიშათ ამა-საქეში, კი...,
და ქალებს მოსწონდათ თურმე ნამეტარი,
— და თუ საყოვე ავითავა?

უნივერსიტეტის სიმფონიური ორკესტრი თავის-სოლისტებიანა და გუნდიანა და აგრესუეცა უნივერსიტეტელი მოცეკვა-ვებ-საესტრადო-მოძღვრულებით ერთად, ბევრგან ვიყავით გასტროლებზე სხვაც რესპუბლიკებში — მოსკოვში, ლატვიაში, უკრაინის რამდენიმე ქალაქში სადაც ვგანსაკუთრებით ლოგო ძალანა მომენტია, კოხტა ორსამ სართულანან-სახლებიანი, ჩატოვნობით გემოზნებიანდ მდგრადული კრია ასე-გალიან იშვიათია, მე ყოველ ქალაქში რინიგზის სადგურების ნახვა-თვალიყირება მწვევობა ხოლმე და მაშინაც კი, საზღვრების დიდად გამაცრებული შეზღუდვებისას დადიოდა ასეთი მატარებელი — ლევოვი-კრაკოვი, თურმე ერთმანეთში ნათესავები ბლომად ჰყავდათ, და, მესტროსთან ერთად ვზა-და-გზა ერთად თუ დაცლევდით ხოლმე ჩვენ როვიცით იმას, ასე IV-V ჭიქაზე აუცილებლად შემოაწებოდა ხოლმე სევდა ნაკლებად-ნაცნობ შეილებისა, რომლებიც, ზუსტად არ იკოდა თუ, რამდენი ჰყავდა, და რომლებიც სულაც სხვადასხვა ქალაქებში, თავისი ძაან-ადრესული გასტროლებისას შესძენიდა, და, ჯერ-ომ მყავალი ჩატოვნობით თბილისა და ყოფილ სანკტ-პეტერბურგებლ ხუთიდ შეამომავალს, მერე საგამაო-ური დავიქირებებით გაიხსნებოდა ომსევლ, ტომსევლ, დნეპროპეტროვსევლ სახით უცნობ, მხოლოდ დროებითულა-სატრიუთა ნერილებით დაუსწრებლათ არსებულ მინც-შეილებს (მეროგორ-ძაან ზედაპირული, აგრესე ვე მის კოლორიტობად მიმართდა მაშინ, ეს), და, მხოლოდ როსტოკი-სელებზე ეჭვობდა — ეტყობა იქაურს ერთ-ერთ სატრიუთა ამა მაესტრო-მეტრიფესა-დმი (თუ, პირიქით... — მაესტრო იყო იმათი სატრიუთა და ისინი კიდე — მეტრუები) რომელსაც ეპასტოლოარული ჟანრი ეტყობა სულაც არ ნაცვარება და პატივს არ მსცემდა (რადგან იმათი ნერილები და დაეკარგო — „სადღაცას“-ათ, ამბობდა ასე), დაა, რადგანა, ამბობდა ასე რომ, „ეს ჩემს ნაღდა-ათ შევის გაუმარჯოს რომლებიც ნაღდად ათნი არინა და თუ — აქა, მის-თვისაჩვეულ რუსულს დღისტოლორი იშველიერდა — ვრასტოვე-ნა-დღონუ, რონი? მაშინ მთლადაც თორმეტი ყოფილან“, თ, და თუ „ვ ტომ-უე რასტოვე-ნა-დღონუ მხოლოდ ერთი? — მაშინ თერთმეტინა და ეს გაუმარჯოთ ცველა იმ თერთმეტ-თორმეტინასა, თ, თავისინ დედებ-დასპონორცულათა (— ?!), თ, — აბლა კი მე სუმთლად აღარ მეცინება, ამაზე, როგორც მოგახსნეთ ზოგ-ბევრსა-რამეს იმდროინდელი დამოკიდებულებებით, კავიბი.

გასტროლებზე კი, უნივერსიტეტით და-
ქირაცხვულ თრ ვაკონთაგან ერთი კუპირე-
ბული ეკავათ ჩვენი დელეგაციის ხელმძღვა-
ნელლ-დარტეომ-ლ-პროფესორ და კომავში-
რული აქტივისტ-აქტივისტებისათვის,
მაგასტროსათვის და ცეკვა-სიმღერის მასწავ-
ლებელთათვის, 2 კონფერანსისათვის (წამ-
ყავანები მარტო მათარებლისა-მემანქანები
კი არ არიან არამედ ერთცემტაც აეკ ხო-
მსტირდებიდათ შეუცდომელი ნამყვანები),
ჩვენებრ- „მოყვარულ-ხელოვანთათვის“
ლონდონაც გოგონებისათვის და ზოგიც-
დუეტორისათვის იყო, კი, ახლდაც გამოიყ-
ულია ვაგონი იგი და გამდევებულინენ
ლექტორებშიაც პუბლინტირულა, ანუ ხელოვ-
ნებებთან შედარებით მიახლოებულ დარ-
გოსსნებთან ერთად არცოუ იძეგათად რაღა-
ცა „ბლატი“ რ (შეამდგომლობით ამე-ტიტის
„ხელო“-ვნება-თათვის) გვერივნენ გარეთვე-
ცა შეამ-ქიმიკატურ ქიმიისა პედალოლებიც
და სნაკელულ-ისტორილოგებიც და არა-უბ-
რალოდ-მეთევზები ხელ-სტაციონიდა-და-ქა-
შაყებისა ხოლო || გაგონში? — გაიძ! — ! —

დიდად უსტესა საერთო ვაგონში, რომლის
მესამე თაროვბიც და გვერდითულა რო „კო-
რა“ - ზეც კირომ გვეძინა — ეპ, ჩვენ კი არა
სათანადო ბაზი ვერ იყო დაფასებული, —
და ეიდევ იტყვით რომ მუსიკოსებში ჭითანა-
დოდ აგრეთვე მხოლოდღა ბიზეს არ აფასებ-
დნენ ჯეროვნულათვ? — ტყვილი იქნება —
არა-გვენაცვათ, ჩვენც ასეთ დღეშივ, ისეთს
დღეში ვიყავთ, რომ? — ნარმობდენეთ
მთლიან როსა-კვირას 110 მონიუსულ-გაჟი ერთ
ვაგონში, და ხშირადაც კი, ფულით რომ გა-
მოვეხსატებოდით ასა-ვაგონში ვჭამდით
და იქა სომძირა — ასე განსაჯეთ, მთლა-
დაც უბრალო წყალწყალა წყალსაც თუშცა
რომელიც ანტისანტიარიკიტის ერთგვარ-
ტერირია, კი, კი, მააააგრძამ? — დაბრუნები-
ას კი, შეძლოური თბილისისააქენ? — ისე-
თი მძაფრულ-მტახეთი სუნელი იდგა ჩვენსა
ვაგონში, რომე, ერთხელაც ჩვენი ორეკე-
ტრანტი ზემორე არაერთხელა ნახსენებსა-
ხსლავი როგორ სანატრელად პროდუქტე-
რიან-ვიტამინ-ნურსა ზემორე ბევრგანნახსე-
ბი-მეტე ქ. თბილისისააქენ დაბრუნებისა
ზუად-ნელილზე, რუსეთისა თუ უკრაინის
ორმელილაცა მოზრდილ სადგურზე ჩ-თ
წუთით რომ ჩავიდა? მსნრაფლ-ამოსვლითი
ემობრუნებისას, თქვა, ვაჟ რად ჩავედი რამ
ამიცანა მე-სულელი, სუტთა პაერზე თავ-
რუ ძალიან დამეხვა, ო,

მაგრამ მაინც როგორ თბილადაც მახ-
ენდება მოგზაურობა ისი-ჩვენი, ყველაზე
კაცრ-ამამალებლად შთამბეჭდავი ვი ის-

ոյս, Ռոմ, Ռօցիս շրտ-շրտ գուց, առլանօձ
Քամարծի, Խըցնուզու, որդանոնց ծախու մտցեց
լու առամբա նշեցնութու գու պաշտա Ռոմ Շեաս-
Ռուլա ոյսաշրմ գամուինունմա մյուրագնում
տառյմիսածածածուցուցունմա... — պահպան
ծալուան, յու շրտումը ուղարկեց տցուտ որդանու գու-
ծանմունքունքա, Ռուառ.

ხოლო კარგი რესტორანის მიმდევარი და განვითარებული მომავალში ჩვენთ-დებორტი შედგა, მთლად პრემიერა დაუტური, ჩატარდა-შედგა-დაგვირგვინდა უცხოსა-ბაღში გინდაც კულტ. დასვენების ბის-აში, კინ, და, საქამაოდ-კარგა რომ შე ვითვრერთ მაგისტროცა და, მეც, მაგისტრო უცხო, დაუდგენელი 1-თვე 12 ყოვლად უძა სუხისმგებელი გამომუშავებული შეიტოსა არ იყოს ძალიან აიყვანატა რომ „ტრუბადური“-დან მანინიკოს ცნობილი არის შემსრულებელი, მაშინ შესანიშნავი ახალგაზრდა მერე — კაცი, ბატონი ირაკლი მელაძე აა-დებდა თუ ვერა ტერორისათვის უმაღლეს ნოტს, ზედა-დო-ს,

ମେ କୁ, ମାସ୍ତୁରିନ୍ଦା ରାଗରଣୀ ଉରଟଗୁଣ୍ଡି ଏ
ମହାରଦ୍ଵାରିଶ୍ଚେରୀ, ରାଧା ତୈରି ଉନ୍ଦା ବାମିଶ୍ଚେରୀ
ଏଇ ମାସ୍ତୁରିନ୍ଦା — ଅଲ୍ଲାପିଲ୍ଲ ମାସ୍ତୁରିନ୍ଦା, ଆ ନାଥାପର
ତୁ ଅର ଅଲ୍ଲାପିଲ୍ଲ, — ତୈରି,

四三

რომელი მოგვესმა კლუბიდგანამა I-კ ზარი,
შევიტით საგრიმომორობში,

ମହେସୁତ୍ରିନାଥ ଫ୍ରାଙ୍କୋ ମନୋରଗ୍ମ କୃତ୍ତାଦ, ମେ—
ଶଗଣନୀ କୃତ୍ତାଦ — ଶମ୍ବବନ୍ଧୁ (ଶଶ-ପ୍ରେସ୍‌ଲା
ତ୍ତାଲ୍‌ପତ୍ରକୁର୍ବୀପିତ୍ର ଶଗଣନୀ କୃତ୍ତାଦ ମନୋରଗ୍ମେ
ଏବଂ ଶଗଣନୀ ଶାର୍ଵଲୀଳିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବନ୍ଧୁରୀଙ୍କାର
ଶ୍ରୀକୃତ୍ତାରିତ, କାନ୍ତି) ମହାରାଜ ଶଶ-କ୍ଷଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦାନ
ଦାନ୍ତିକୁ ଶ୍ଵାର ଶ୍ରୀକୃତି — ମୁଖୀକୁର୍ବୀଶ୍ଵର ଏବଂ ଦ୍ଵାରିନାନ୍ତା
ରୂପଦୁଷ୍ଟ-ଶାସ୍ତ୍ରନାରାନନ୍ଦା ପାତ୍ରଗୁରୁନାନ୍ତର୍ଗ୍ରହି ଅନ୍ତର୍ଗତ
ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବନ୍ଧୁରୀଙ୍କାରି ପାତ୍ରଗୁରୁନାନ୍ତର୍ଗ୍ରହି ରାତ୍ରି ପିନ୍ଧିଶ୍ଵରିର
ପରିବର୍ତ୍ତନାରେ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବନ୍ଧୁରୀଙ୍କାରି ପାତ୍ରଗୁରୁନାନ୍ତର୍ଗ୍ରହି — ତେବେ?

८५

ზომიერი ტაშისცემითურიაპლოდისმენ-
ტებით შეგვებდა ჩვე-ორკესტრიანტებს დარ-
ბაზი და, ხოლო მაჟსტრო რომ გამოვიდა? —
მოლლადაც მქუჩარე ტაშისცემით აპპლო-
დისმენტტებით შეხვდა სრულიად-დარ-
ბაზ-ინტერნაციონალისტური და ხოლო მა-
სტროს სადირიქორო პულტონ მისვლის
დიდად-საგანგებო ნესლებად წესი, პრონდა

ମିଳିଲାନ୍ତା-ରା ମିମାତାଙ୍ଗିସି ଶେରିଆଲ୍‌ଲେବ୍‌ପ୍ରିଲାନ୍‌ଡିସିକ୍‌ଯୁଗ, ମୁଖ୍ୟିକ୍‌ଷାସିଂହାବାନ୍‌ଦିଗ୍‌ଭାଦ୍ରାଜିକାର୍‌ପିରିଶ୍‌ରୁହିଣୀର୍‌ଦା, ଗାନ୍ଧାରାମିନ୍‌ଦ୍ଵେଷ୍‌ପିଲାଦ ମିଶାରିଚ୍‌ର୍‌ମାର୍ଗତାତ୍ତ୍ଵବ୍ୟକ୍ତିର୍‌ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଶର୍ମିର୍‌ବ୍ୟକ୍ତିର୍‌ଦିଶାକ୍‌ର୍‌ମାର୍ଗତାତ୍ତ୍ଵବ୍ୟକ୍ତିର୍‌ଦା — ଏହି ଅନ୍ତର୍ଗତ ମାନ୍ଦିରାଙ୍କ ପରିମାଣର୍‌ଦିଶାକ୍‌ର୍‌ମାର୍ଗତାତ୍ତ୍ଵବ୍ୟକ୍ତିର୍‌ଦା —

— ბილებს, გურაჩ? — რაღა თქმა უნდა პეტულისხმობდა იმ-მაღალსა, დო-ს,

ପ୍ରତିକାଳିକ ମହିନେ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ପାଇଁ ପରିବାରକୁ ଆଶ୍ରମ ଦିଲ୍ଲିଯିରେ ପରିବହନ କରିବାକୁ ପରିଷକ୍ଷଣ କରିଛନ୍ତି।

— აიღებს აპა რას იზამს თქვენისთანა მა-
ესტროს ხელში, აიღებს მაესტრო აი ნახავთ
თუ არ აიღებს აგერ ხართ თქვენ და აგერ ვარ
მე და აქვთ ისიც (ანუ მანრიკო და გარდასასა-
ხი) და აქვთ მაყურებელ-მსმენელი, -მეთქი,
კი, — ასე-მეთქი მარატროსა, მე-მ.

დეკიმენტის მიზანი იყო განვითაროს მარკეტინგის და მასში მოვალეობის განვითარება. მარკეტინგის მიზანი იყო მარკეტინგის განვითარების მიზანი და მარკეტინგის მიზანი იყო მარკეტინგის განვითარების მიზანი.

შევედით საგრიმიოროებში, ნასვამობით? —

საცოლეც როგორც მაინც-კვლავ ასეთი და
არა (ასეთ-ისეთი) საცოლეცა-რომ დანამ-
დეილებით ჯერჯერობით-მაინც როგორც
ასეთი დარბაზში ისე უძრალოდ სხდა რო-
მე გინდაც რიგითი და არა როგორც-ასეთი
არდანისწულივით? იმან გვაუნა როგორც
ასეთმა სწორადაც, ესა:

თურმე, ნუდარ იტყვითა და, თანდისთანობით მთელი დარბაზი დიდ-გულამიდგინედი იმიტომ აჩირქულებულათე-ურთიერთულად-გადალაპარიკებულან, რომ, —

„ერთი მაგათ დამინედეთ, რა ხალხია ეკ
თბილისელები ასე ძალიან რომ მოაქვთ თავი
ვინაა მაგათი ასაგდები და დაცინების ღირსი,
ჩევნი ეს სამაგალითო მშრომელთა კლასის
ქალაქი?“-ო, „დიდი ამბავი რო რუსთაველები
ბი არიან („რუსთაველი“ ელიტიში ქ. თბილისისა მთავარ გამზირს გულისხმობდნენ
და არა თავისთვის ქალაქეს და კველაც პოეტს
როგორც ასეთონ,) და გინდაც ვაკელები იყ-
ვნენ, ჩევნ რა, მასპინძლები ასე გადაგდი-
დონ?“-ოფი, „ემცენარათ ისა გასაჭაჭაჭი სომე-
რა (მანრიცოსი, ეგ!) ადამიონურად და ისე
როგორც ეს ნესტ და რიგია ისე, აბა განა ეს
საქციოლია რომ ი-ბანგიანი (ანუ ყელ-ბაფ-
თიანი ი. მელაძე) თურმე პირს სულაც ტყვი-
ლა აფხენდა და სინმზღვილები კი ის მჭლე
სკრიბიჩი დირიქორორთან რო ახლო იჯდა
(- ანუ მე, კაცო!) თურმე აისი ახმაუნებდა
იძანგიანის სუტყვილათე პირისი მანქავას
ისე კი იმ გაჩჩიულას მაინც საიდუან ამოუკი-
და იმშელა ხმა თორეგმ ისე აბა რა და რომელი
საკუცნავი ისი ჩანსა და დიდიჯორი (- პე-
დამზ, რა სიტყვათქმალობებსა, კი, რაღას
არა პსთხზამს, გულდანაწყვეტა? რადგან აბა
სად ტოტოვერნანდელი და სად დიდი-ჯო-
რი...) იმ განენაფულსა იმასა აბა ტყვილათა
ხომ არ აკოცებდა?“-ო...

ა, ადასე ჩაგვიფლავდა, რუსთავეს-ეონ-
ცერტი... კიდოები რომ, არ გაგვლახეს.

七

პირველი კურსის რომ დავამთავრე, ბებია-
შამაშ გაგრაში გამიშვევს დასასვენებლად
ხეიადის ახლომძმიავალში პირველი ცოლის
დალი ლოლუას დედატ და დეიდამ წამიყვა-
რეს, არაჩემულებრივად კარგმა ქალბატო-
ვებმა — დეიდა ქეთომ და დეიდა მერიმ რომ-
ლებსაც თითო ქალიშვილი ჰყავდათ — დალი
ლოლუა და ჩემი კლასელი ია კვანძრიშვილი.
ჩემი ნაღდი დაქალი, შესაძლოა გახსოვთ კი-
უც — აი, ვისიც დაბადების დღის შემდეგ
უხსესნებელის მოედანზე უხსესნებელისავ-
ეგლოთან გვივი ხომერიქმა და მე ერთიცაც
ითხოთ რომ გამოიჩინეთ, თავი...

მე მათ გვერდითა ოთახში ვცხოვრობდი,

да զուղաց մօղմշրո-րուսուսկացուց ոստ ჩիբտան, շոյրից թվասոս, թվասոս հրմ? — տուժմուս մըսպարեցալսասեղոն ան „մօրոնիի“ յարուցուս-ձամացարուցու ռողոնքուց ու մըրը րա հրման-ձամացարուցու-ևստան անսախացեծ տանամզգոնք սայցերու ձեշոնք, առ մօրուտաճաց ցարեցար քամուս-սանքու եռոլոյու հրտեցել, ձևաչից հաճապա ցցունցու հրմ ցաხելուտ ուսց մոյքնամզլու հրմ — թուղաց ծոլու-ծով-ցըրուլու քակլուրուուտ առա մացրամ — յարցա-սացրմնոմլուաց առ գուգու ՛մուսու ցանաხե հիմա նիմծարեցձունք եռոլու մօմա-րուսուսկաց յու առ մոյքնան, մըցարուդա տցալու մացրամ առա տցալու երևուսամուսասեղուաց հաճգան ո մոլլոյուլուրաց-մօրոնիիսա առ աշյարաց մոյքնան (թուղաց առ սցուուննա հրմ “սովոց-րուլսա մալվա սնուն” արամեց տցալոց ծացալոց ծացալուաց մասն ացրյուսուլուաց ա-սամալցեց, յու, ու մօսու ցորոցուսցիծքա-գայունեցուլու մնջուրուսա ցամու ամ տասեուցա ցասվար ռոմի մակապուրա, „Պոчему үҳодите малчук при смерти“- ասյ հրմատյզա ուրսմա հրցալուա, — ասյ նոցիշնունիւլումլատց մըյինա ացամիցույսա-մըյի, տոտեմու ჩիմ նորապելու կլասուգնոց մըցանարա, տոտար ներբեցու ոստ, րոմելուու, մօսու ցացոնեցուստանացը, ո-ցորոցուսցիծքուրուսա րուսու-ցերաւութ նիօնույուց-ուացուլա-սացուտ մէյցուցու (մէյցուցնու ուցան, յո,) մացրամ տան ցուեարցուուտ դա — „Կե շավելիտесь և շավելիտесь“-ու դա, ուրուսու րու-ջաց մալունաց ցանցանցու առ մոմլուունն յամերան-մջագար կաշարոնցուտ, յամացարու սուլու սպիտու ցութալուունուսը ացրեցու մէյցուցու ուրցուսցալուուտ առ, ցուցաց ձարեւունցուլուս տապելու նցըլունին-րունին գրութունուցուտ, ապեսնա ծարալմուցելու յուրունցուսացուտ եռոլու „ապեսնա“ նմանա մանց ուրուունն յարենեսցուուտ — ապեսնա մանց ասս: „**У вас муха сидела на щечке а муха вредная болезни переносит**“-ու դա, ուրուսու համեցչերաց մըմուուրուն աս ձանախուս ուեցուտ, տոտար մօմցեցչեր կայսին մօմցուտ ամուսնու լուսացուտ:

ასე რომ ინტუსტა სესვერცეკადან ერთ-ერთი
ანარქისტი გვითხოვთ (გვარი თქვენზედა მომზნდია
არა არის, თანაავტორო), სამუდამოდ
დილივეთა თავისი იუსტიცია (რომელი აფე წუმე-
რი იმასე ნალიდად ექნებოდა ფეხსაცმელი
ს 37-დან 46-ნომრამდე, ეკი), და მდგმურად
სხვაგან გადავიდა თორემ სხვაფრივე რაღა
მისი ლოყა ბუზებითვინ და რაღა თეთრ-
ნოთელ ვარდთა მძვინვარი იმი, შაგრამ,
ჩემმა ამხანაგებმა? — ესაკ არ აშეარის:

თვით ალიოშა დავლიანიძე, სოლოლაკელი
გამოჩენილი შაყირისტი, ჩვენზე რამდენიმე
წლით უფროსი გვეძმავაცოდბა...

„ალიოშა „გეპერი“-ს დიდად გუნდობილ ჯაზში
თვით ვალობდა ღოლობერიძისა საკრავზე,
ანუ კონტრაბასზე რომ ისე იღვნოდა რომ
კარიქატაც უერავდა ოღონდ ხერით კი არა
არმებდ მხოლოდ ამგენერეიტურად (— „პი-
ჩირატინ“-ბით) იორგებოდა თელათვეთელი
ორექსტრასათვის და ხოლო შამირით ვა-
ლოდიასავათ დიდად შეპერტყოლი იყო
კადოვანი რომ არ ნაწყობომან ერთმანეთს
თორებ ვინ იცის ნეტა და აბა ერთიმეორე-
ში ლაბასელოტი მოერეოდა თუ რობინ ჰუდი
თუ არსენა თუ როლანდი და ამირანი თუ
ბაგრამიანი ან ალექსიადე თუ ციცერონი-
სიტყვით, და ალიოშა შავსა ზღვაში ცურ-
ვა თუკი მასწყინიბოლოდა, ქველი გაგრისა
ცხონისამი პარეის „კოლონადა“სთან დადგე-
ბოდა, მიცუვებოდით ჩერნც, ხოლო ალიოშამ
კი ზღვისა-გარდა შეცურებაცა და-იცოდა
ტურისტთა ჯგუფებითა რომლებიცა რომ
პარეია-გულითვით-ნახვისათვისა ნამდაუნუმ-
რად გამოიიდნენ სა-ინტერნაციონალის-
ტურსა აფიობუსებიდან და ვიყოთ ბარედამ
ჩერენც პირშიძმელნი პროექტორებივით:
მათში რუსები დიდად სჭარბობდნენ, და,
ალიოშა კი, იმით დახმცელი, იმათ ექსკურ-
სიათმდებოლს სუარ აცლილი, სმ მმართავ-
და უწყვეტად ახალს ინტერესიანთ მოარულ
დასტებს ცონბისმოყვარე დამიანთა: „Вот
вы на конец видите колоннаду, архитектор
Хинтибидзе.“

„Как, как!!“ — Бъдеше със сълзи в очите и сълзи на устата. — „Как, как!!“ — Бъдеше със сълзи в очите и сълзи на устата.

„Архитектор Хинтибидзе. А главная заслуга архитектора Арама Тиграновича Туш-абрамишвили в том, что“

„Как, как!!” —

— «як-то звѣзда» да, — ჩაილაპარაკებდა
არქიტექტორთა მთელი ვზვით-ისა მულო-
ბელი გიორგი, — основная заслуга навеки
увековечивания этой передо-вами стоящей
колоннады архитектора Джаджанидзе
в том, что, этот самый фонтанчик (იქვე
ნულისა მოკლე-დაბალი მაგრამ მოქმედი
ძაღლევანი იყედა, თუ არა გჯერამს 1957
წლის სექტემბერი კვლავაც გულდასმით შე-
ამონებენი იყო თუ არა ნაძვილიად ევირა
თუ პარასკევი აღარ მახსომის მაგრამ თქვენ-
თვის განა აბა რაიმე მომიტულებია ჩემი
ძეორუასთ და ასე შემდეგ ყოვლადშემკლო

რითაც კი გინდა გარდა-გლასური სიღლახა-
კისა ყელმოლერებით, ჩემთ მეტაველო...,
და კი-კარგი ხართ ასე-ძან, მაგრამ, ერთი-
რამ მაინც ეერ გამიგია: თქვენ-რა, არ გაქ-
ენ ჩემმეტი, საქმე?.. მაგრამ მომყევით იმ
იმედით რომ, თუ არ ნააგებთ, არც მოიგებთ
ხოლო ადამიანთა პაზრით ზოგი-ჰმოგება?"
— ყოველთვის-ხომ არაა, კარგი? ასე მაგა-
ლითად —, და უფრო ხედები, იქ,

ସାଏ ନୀ ଓ ଗ୍ରେଟିପ୍‌ପ୍ରାଇଟ ତାଙ୍କ-ତାଙ୍କିଲେ ଫରିନଥ୍ୟ, ଅମିନ୍‌ଗ୍ରେବିଲ୍‌ସାବ୍, ଓ ଆର ଗ୍ରେନିମ୍‌ର୍କ୍‌ବିଲ୍ ଦେଇର୍‌ଜ୍‌ଯେର୍ ଶିଳ୍ପିଗାଳ ମିଶ୍‌ର୍‌କ୍ଷେତ୍ରାବାଦ ମିଲିଲା ରିମଥ ରିମଥାନୀଆ ଏସ, ର୍ମିରନ କ୍ଷାରଗ୍ରା, ଓ ମିଲିଟାର୍ ଏସ ଦାନାପ୍ର-ଗ୍ରାଗରିନ୍‌ଡ୍‌ର୍‌ଲ୍ୟୁପ୍‌ର୍‌ଲ୍ୟୁଲିକୋପା —

Баштот ашып отбасы да барындырылғанда: является частью колоннады.

და, კიდევ კარგი რომ მხოლოდ ხელებში ფანქარშეყინულ ტურისტებს? — იქავ უხ-სინიდა:

„Если вы не верите в ложитесь и посмотрите через вышеупомянутую струю фонтанчика на колоннаду, гордостью всемирнейшей социалистической евразиатской архитектурных архитектор не кто-иной а сам Мехузла Бичико Шампанурович, и кто успеете взглянуть на примму-заслугу архитектора Ованеса Джинджараули? Будете в выигрыше.

და, ატყვებოდა?

დაა, მერე ეკისება გავარდ-განტექდა ტურის-
ტებში ხმა — ნინა ჯაულები გაგრაში ახლად-
ამოსულ მომდევნოებს ასე ასწავლ-განა-
ათლებდნენ: „Выдающийся архитектор

Орджоникидзе (одна-бабушка) одна-девушка из села Рогоза-Зубовка в Бурятской республике-Монголии-Любовь Борисовна, погибла в 1990 году. Увековечил колоннаду с плюсом фонтанчика а я такие фамилии запомнил как с ног-сшибательно молодец Орджоникидзе а также я и свободно могу выразить такую сложность как на-также пожалуйста бакаки цкалши кикинебес —

ასე რომ, ტურისტებშიც მთლადაც ეპოქა
შეპქმნა ალიოშამ, დაველიანიდზემ,

და ამას კიდევ, ტურისტებისა ამ-მასიურ-სა წამონექილობასა, რა უნდოდა და უჭირ-და, —

რადგან ალიოშამ პლატზე ჩევნისა-მეშ-
ვეობით ხმა დაიყარა, რომ, მითომაც "სუ-
ხიშეილები" ა ანსამბლის ნარმობადგენელი
იყო და რადგან ანსამბლმა მყარად გადას-
წყვიტა რომ სსრკ-ში შემავალი ყოველი
ხალხის ცეკვებიც შეეტანა თქ შემარიტული
ინტერნაციონალიზაციისა - მარდასაჭე-
რავა - რომ თოვონა-მას, დიდად დამსა-
ხურძებულ ქორეგორაფსა და მარად მოუ-
ლელს-ფიზიკულტურელსა თითოეული
შინაგორიდე (კონკირაციას, აკცი-ცავ-
და) დაევალა კარგა-ამტან-მონაცემებიანი
და მოტრინებულ-ენტრიციულადი დამსევნებ-
ლებისაგან (— ?!) მოუღალავი კალრები-
სავე შერჩევა-ამორჩევა ხოლო კა დამო-
კიდებული იყო იმაზე თუ ვინ შესძლებდა
ქალებიდან დევიანი ხოლო კაცებიდან კი
ის თითოეული იყო იმაზე თუ ვინ შესძლებდა
ქალებიდან დევიანი ხოლო კაცებიდან კი

ასეთი იყო პირობა, —

300, —

四〇九

ხოლო თანცვები-ობისადმი მიზან-
შსწრაულულად მსწრავი-ქალები თუ ასე
8-45 თანდათანობით გატირვებული ჩაბუქ-
ვნებისა შემდგომ ველარა დგებოდნენ და
ისე იყვნენ გვერდზე-გადავორებითა-დან გა-
ნერილები გინდაც კოპონნადა-სი ჯარები —
ფორტანჩიკიან პირაღმა ანდა რატომლაც
მირდალმაც განილილანო ხოლო კაცები
ასე 11-65 ჩაბუქების შემდგა ველარა სდგე-
ბოდნენ ვერანაირად და ყველა ისინი მინამ-
დისინა დამსვენებლები (მერე კი, ეეჲ, რაღა
„დამსვენებლები“... — თუმც, კარგა-ზავრა
დანერილობდნენ, კი...) პატარახანში ურთი-
ერთ-ყოვლად-უნიციატივო ქალებთანაუ-
რთობლივადნ ოღონდ დიდაცცე უარაქა-
თოდ გვერდივერდულად დიდპასიურა-
მონანილებდნენ არქიტექტორ-ულ
ბიძისა და ზედაც მისა ცნობილ-კოლეგა
Месроп Айрапетови ლაკობა-გუდუეუი-
ანის (კიდო იტყვით რო, სურამის ქედამდე

აფხაზეთი და მას აქეთ კი დუშანბეგდე სომხითი არა იყომ? -ორა?) ამ თანამედროვე არქიტექტორთა ოღონბაც საძირკველში თუ ჩავდევდათ ამ არა განვითარებოდნენ — თანამედროვე ბრამბინტე-თა და ბრუნელსი-ების რა-ნარმატებით მიმდევრებისა ნა-ხელთ-აურსა კოლონადა-სი ი-ფანტინიჩიკ-თანაროვორ ძალითან პარმონიულად შერწყ-შერწყობსა ამ თავისი რებლენჯი თითქოსდა-მითომც, სილადდა-ყრილი გვერდიგვერდულად და სხვა არარა-არაფერი ქალნიც და კაცნიც,
კაცნო,

შეგრამ რადგანაც ყყელას არ ჰქონდა თა-
ვისი ფიზ.-კულტ.-ისა-შესაძლებლობების
მყარი იმედი, ალიოშამ საყოველოად მა-
სიური ასეთიცა-რამ, თანაც 2, მოხრებუ-
ლურ თხზ-ად გამოიგონი, შეობზა:

— ე — ვითომდაც რეუსირისია ასისტენტი იყო კინომატიგრაფიულად უებრო (მაშინ ძველია ჩამორჩენილი ილებრნე თუ ფილმებს ხოლო ახლა კი, სასანუკევარი თავისულებისაგან ფილმი-ქრისტებისათვისაც აერი სრულიად გათავისულებულები ვართა,) და ხალხისათვის ჯერაც უცნობი მასახობური (აქტორული; მიმოსურიც); ტალანტებისა (წიჭისაც; მაღლისაც; მიღრეკილებისაც; ჯერაც აღმოუჩენელი ხალას თანდაყოლილებაც; ზნეცა შუმი-ურ დიდა-მარიფათულისაც; ირგვლივითურ მოწოდებისაც; მიზიდულობისაც გინდ-ტან-საცმლიანაც) აღმოჩენა (ანუ მიგზებაც; მიკლევაც; მიხევდრაც; ჩახვედრა-ახვედრაც; და შემოხედვაც ნიშიერ-შემოხედრილისაც, ე) ევალებოდა (პმართებდაც; შეცემოდაც; ხამდა-ც; მისითვის ჯერ-არსა იყო; ძეშვენებაც; უნდ-უნდოდაც) ალომას და მიჰყავდა კიონი ისი ვაილ-დამსევენებლები მუხინარალაცსახელიან-და-მამისსახელიანსაც — კი მისას შექმნილურს დუღუტურ ძეგლთან სადაც ნამგალიანსა ქალ-კოლეგიურნის ვაკრად ალბათე ნამგალაურსა მზიან აპარეკას ასულსა და ურიიან კაცს-გვეპი "სტურს კი გვართე ალბათ უროგამესა-გაქარიგველებულსა-მოლოგოვსა ღოლონდ იმა-იმ მომოლოვსა — სტალინისავე ნაშიერსა ორმაგულ ძეგლთან მიიყვანდა და, სა-სამასახიობოდ ამოსარჩევსა კაცთ-დამსევენებლებს ეტყყოდა აბა ამ ქალზე (ქანდაკოვანსა-ზე) იტირეთ და ნაიძინეთთავშიხელებირადგან კინო-ისკუს-სტურ-თი ვითომაც თქევნი შეცვარებული იყო მავრამ უცაბედობით ნაგლითა (ცერპით) გადაეჭრო ვენები და კრემლის საავად-მყოფოს მისადგომებთან (დოუხატავდნენ, კი), ნაიქცა-ო (ეს — კი...) ხოლო ქალებს კი იმ უროკან-უროტაძეზი (იმ მიიღო-მიიღო

მოითინზედაც, უთხრამდა ალიოშა ახლა ამ ვაჟიყა-ზედა იტირეთ ვითო ეს ურიგამნა-რებულად-სოც.-ლისტური მუშაობისას იმა-მაენებელ-ზინოვიევის მზაკვარობითა დაც ნამეტნაცურის გულმოღვიწობისადაცამო ძაან-მკეთრებულის მოირტყა თავში ამა-თქვე კამენევითა-შეჩერებულმა და ბუ-დიონით-ეს შეეგარებულმა და ამიტომაც ვეღარ შესდგა თქვენი ანსაბლურ-ქორნი-ლა ე მეტალურგიჩესკონ ნაკვეთნე-ო, და, დამსენებლები? (— ისემც?) ისე ძან აბდა-ლ-დებოდნები აქტიორ-ატრისიკაბის ნეურ-ვილითა, რომ, თვით პუანისტურ ლენინის-ჯილა პოვეტის — აგტრაციად დავარდნილ-სა პროპაგანდისტულ დემიან ხედისას საფლავზედაც კი ვერა-დალვრილა იმდენი მუშურ-გლებური ცრემლა ხოლო მარტო-ერული შურურ-ალიოშა, თუკლდ ან მოშევდებოდა ან- კი მოუნდებოდ ზღვა? — თავს სი-ნაწლით გადააქციერდა და, —

ვერა, ვერ აგიყვანო როლზე რადგანაც ისე ვერ შედისართ როლში რიგორც ეს ჩევენ-განა ნასულ ერმოლა-სა და გინდაც დღლეინ-დედ გოგოება-სა, ეკადრებათ, კაცებისათ-ვის კი? — გოგოანისა (მასხინობისა და არა ამბათ მაშვინ-ჯერაცა-კამსამილსკეისა) სოტატობისა და სტანდაცასკა-სა თეორიის უცოდინობას სხვათაშორისე სამართლია-ნად ახვევდა თავს ხოლო

II. სანხიაობა-მასობრიული?

აიი-ასე იქმნებოდა, ალიოშასი მიერ:

სადამოობით, როდესაც-როც დამსევ-ნებლები ძილისპირულსა-მოციონზედ გა-მოიწინებოდნენ, კაცო-ქალთა გარდაც ნატურალურებისა იმათში უნდა-ურულათ-მოციონირულსა მთერალებსაც აბა რა გამოლევდა, და, ალიოშა კი სეროფიანად გაზინდებულ ნებისა ჯიხურთან ერთ ჭიქა ფერალოვნება-“გაზიროვა”-სამრთელებრუთ კა-ბიკად იყიდიდა და ცოტა-ოდნი მოშორებით გაიტანდა და, იქა კი, გაუჭირდებოდა ვინ-მე-თერალისა შეერევათ თუ რა, და, ერყოდა:

— პორტვეინ („პორტ-ვეინ“) პორტუგალი-ურ დეინსა ჭინშამს მაგრამ სსრკ-ში ისე დიდთე-განსხვავებულად მზადებოდა რომ, შეფერილობით ესი ქიმ. შხამ-პროდუქ-ტი შინის-სეროფა გაზირებულ ნებალსაცა კი, ემგვანებოდა, კი), ხორეს, ბრატიც?

გაგებით თქვენ ქუჩა-ბულვარად მოტორ-დიალე მოვრალს პორტვეინისა დამატება რო-არ სდომნოდეს?

და,

“კანებინ ხაჩუ!“-ო, რომეო ეტყოდა ისით-ვრალი? — ალიოშა ი-სეროფიანსა ნებალს გა-დაახუხებდა და გაზი რომ როგორ-ნეტარი

ალეკოპოლისა ამოღ-ჩევლეტანი რო-ერინა და სეროფიანი ნეალი კი ნასმზე ადვილად შესახელი ალეკოპოლურიბა და ხოლო ჭი-ქა რომ ჭიქა იყო იმის-ამისა ჭიქურსა-ჭიქუ-რაულსა-ჭიქობასა ხომ არ გაუვიდოდა წვე-თინკალ და, ისი-ორიალი გადახუსვასავით-მსნრაულ ეგრევე როგორის დიდის მაღლი-ერებით ალიესბოდა ალიოშასადმი, და, ისე-დავალებული რომ მთლაც ცრემლმომ-დგარი რომაგულად — სნრაფადნახუში გა-ზისაგან და მაღლიერულ-დაღნობისაგან?

— მიმართავდა მას (ალიოშას), რაღა თქმა უნდა რუსულად ოლონდაც თურ მატყობთ მეყო მე მაღდელ რუსული და, მოგახსენისთ, თარგმანაულად მით-უმეტეს-რო, “თურმა-ნაული“ ქართულ-გვარია ის მერე რა რომ გინდაც სურამის ცნობილ აფხ.-სომხითისა უცლელებილის გინდაცდა აქეთ:

რა გაგიყეთ მაგიორში (ანუ „გზისენ“, რითი „ევე“) გადაგიხდო პატივისცემაი, — ალიოშა კი:

ტი ლურშე სკაუ მნე (ისა სკობიან შენე რო მითხრა მე-ო) ნო ტოლკო გრომიკო (მაგ-რამა-ოლონთ ხმამაღლათა-ო) ბუდეტ ილი ნე ბუდეტ კოინა, -ო, — ალარა გთარგმნი — ხოშეგასანავლეთ ამდენრუსულით იმდენრუ-სული,

და, ამის თქმაზე? ხმა-მაღლიერიბა ავრე არ უნდაო და, მთლაცაც შეხტნებოდა ბულ-ვარულისა პარაპეტზე (— „Парапет!“ — საერთაშორისო სიტყვებს აბა რაღა სკობს, თარგმან-ხსნათა მუდამი იმათ სუარ უნ-დათ და, არაფერი), —

და, დასჭედა კულეც:

“ვანი ნე ბუდეტ, ნეტ (არა-ო) პატამუ შტო (შტო — რტო, რამე...) მი (ჩვენა-ო და არა ნოტი მი არაერთგზისად გამოყენებუ-ლი სხვადასხვა კომპოზიტორ-დამკვრელ-ინსტრუმენტალისტ-მი-მომღერალთაც, მი-ერ?), სოვეტსკიე ლუდი (— ვაპ, — მივა!?!-?) კატეგორიინ (კატ-ეგორ-ინ-ნო — კატა სახელად ეგორ-აო, კან-იჩნო ანუ კან-იჩნა ბენევინო, მაშ), ვისტუპაემ პროტივ ვაინი ესე ადნონ ტარელე ვმესტე, -ო, (რა გაე-ჭირება ამდენ-სალვარით მარა ამბობდა ასე იი-რუსი და იმრუსულობა-ზე? — კაცი არა ხართ, ადამიანი? — დამებმარევით პეტერე-თი თქვენც, მი-თარგმნოთ-უნდა ზოგისიტყ-ვები...)

ხოლო ამ სიტყვათ-გაგონებაზე-დ, საში-ნაო-სა და საგარეოზე-დ, განსაკუთრებით სა-გარეო-თათვის როგორ ნათევაზე — ძა-ლიან „გრომერი!!!“ (და აერ გრომიკო-ც ხომ კი დადგა მერე და მერე საგარეო საქმ.-თა მინისტერი ჩვენი სულაცე-ვერმიცანებისაშ-

— ვაინი ნებულებტ! მი (— არ გამიტორა ამ-
ნოტმა, საქმე?.. რა წყაროათეა, მაგალითად
სხვა ნოტები, მაგალითად, — მარილი... —
ეკ! არამედ — ისი...), რუსსკი ზა კატეგო-
რიჩნი მი-რ გრიდღუშჩი!! და ზღვარაც პოვეული
(გოუმარჯვოს-ლ) მა-რ ი ეკო ნეუსტრი-მი-მი-
(გაპხები) ტერორც ი ბორცე ე აბსალუტონობ ვე
სოფორი კატეგორია ტავარიშჩ ნიკიტა სერგე-
ევიჩხრუშჩიო! (თა აქა კაზაკერია კინამეტ-
ნაურის სიყვარულით კი რომ დაუმატებდაკი-
ა ინგლის მამა ასე და ისე ამას არ გეტყვით,
რა სათქმელია, რაც ინდ იჯახიდან ვიყო...
სათქმელის შეტი ისედაც რა გვაქვს...) ი მი
(— ვაპხებ!) ნეოპოროვერუშიმზ ნე უელაბეტ ტუნე-
იადსხომი ვაინი (კაცო, ასე ხმამაღალად რომ-
კი გაიძახიან, ესა „ვაინ“-ი ნეტა სიტყვიდამ
პორტ-„ვაინ“-იდამ ხომ არაა... — პა?!))

და მიღიცანებიც, რომლებიც საერთოდ-
ენა როგორაც-წესი დიდ-მონინააღმდევეე-
ბი იყვნენ ხალხისა თაშუერისა მაგრამ,
ამ შემთხვევაში? უმძრავულათეც-კი სასა-
ზიზუარი და მიუღებელი კატიტალებისტები
საგან ომის გაჩაღებისადმი სანინააღმდევო-
რაგინდარანაირაც მიტინგს ჩაშლიდნენ კი
არა, თავად ძრიალ გაჭირულები და თანაც-
კევით-საფუთქელთან ოთხთომიტანილე-
ბი? — სულაც „სმირნააა!!“-ზედ იდგნენ,
ესწრებოდნენა ამ სახელდახელო კი არა და-
მთლადც პორტვეინის როგორ მთამაშსა გა-
ზირვეათ, უბრაც-წყალსა.

და ალომშა, ამსა-როგორ ერთპიროვნული, სხვა პირებისა პირებითაც შემოქმედ? — ხალხის ასეთი გაბიაბრუებისათვის დათან რა-როგორ თემაზე — სწორედაცა რომ ზემორე არა-ერთ-სამხელ ნახენები სწორე დაცა რომ 58-ე მუხლის ყველაზე სტრაშნე კვლეულისა — „Измена-Мятеже Родины“ის

სახითათოო კანდიდატი მაგრამ, ამასთანავე, რომცი ჩევლოთ? — მეორე დღეს ხომ, ძან-არ იცობდა-დააბეზღებდა ის ნაპორტვენიალი პორტ-ვაინობით-მასსოვე-რუსი? — არ დაიტერდნენ ალიოშას რადგანაც მისი გულმხურვალური მეცადინეობით აյკი მოელ გაგრას ძალიან ძლიერ დადებითად გულვარდებოდა მქუხარ-სახელი სუცოგა თითან ტუაფსემდე და შესაძლოა თვით კრემლიოესიერ კურანტი — “მდებარედაცია” — „აი თუ სადა მყარად იცამენ მშევდობასა“, ო, და სად ყოფილან შეიძობისა უკომპასო-დაც უკომპრომისო მძიებელინ, ო,

ხოლო ვრცამა და მე შემდგომ ნლექტში-ო
რო-იტყვითიან ალიოშადან რომ გადმოვიდეთ
და უნიკერსიტეტისა მშობლიურ-ბაღის
სპორტულსა სკექიერბთან — სიმაღლესა და
სიგრძეზე ზურნებისაში — ერთიც ხელთ-
ბურთითან თაბაძირისა გოგონო თუ ვაჟუნ-
ვაჟიკო ყედლებურებით რომ აღმართულიყო
ყოფილი სახალხოდ, ერთიც ნაცნობი გვევა-
და, დიდ-ფორტუაპარატიანი და XX საუკუნის
50-ანი ნლების მიწურულს ბევრს სულაც ვე-
რა-გაგვეგებოდ ფოტო-ტექნიკა ჰქეინა თუ
ფოტოხელოვნებაო და, ვითომიც კინოაპარა-
ტი იყო ფოტოაპარატი ისი და იქ ვატარებ-
დით, იმა-ქანდაკათან მი-თომიდა საცდელ
კინო-სინემატის გადაღებებსა სახით ბრიტუ-
ლი გამომეტყველებისადამიხედვით შერჩე-
ულ ორიოდ სტუდენტს — საქართველოში,
დიდგანსხვავებით რუსეთისაგან ამა-საქშე-
ში მასიურათ არ ტკვილდებოდნენ მაგრამ
თითო-ორიოდა სულელს აბა სად რა გამო-
ლევს, და ტირილითაც არ ასტიროდნენ იმ
თაბაშირულს, იმა ისედაც იმასა-იმ ის მერე
რა რომ ყელმოლერებულს, იმა ისედაც რო-
გორ-საცოდაგას: მთლად, დღენიადაგ იღვა
და იდგა წევიაში, მზეში, ქარში, დიდოვანასა
და სეტივაშიცეკი ჩემო ბატონო, მეშენებეჭა-
ვი და, ის გინდაც ბრგე ვალიდია კარგიშვი-
ლი (უნივერსიტეტის კომინდატი)

გადააფარებდა თავზე ქოლგას,
და,
აქ კი,
დავტოქრდი...
ეს ახლაა რომ, მყარად ვიცი ლიმილი თუმ
ცეი შიგადაშიგ როგორ არ არის დასაშვები
დასაშვებია, მაგრამ, ამდენი? სილალების
არ იყოს, ამტკნი? —

აქ რომ მაქეს? — ამ რომანამდეცებულ განელი-ლობაში? —

— ସବ୍ରାଦା, ଉପରିଦୟ, ରାଜ୍ଯକାନ୍ ସାହୀରେବାଶୀ, ଆମ
ଫୁଲୋକିସାତ୍ତ୍ୱରେ କ୍ଷେତ୍ରତ୍ୱରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ
କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ

როგორ-ერთგული და სწორი თავდადებით-მავალ ადამიანისათვის სულისმხსნელ წიგნში, თუკი ყოველდღე ვიყითხავთ, ერთგულ, ცერძად ნახავთ იქ რამ-ხუმრობას, არამცუ ასე ჩემს-მიერ გამოჭერებულს და ასე-ჩემდაგვარ ყბადადებულს კი არა და, — მოთადაც სუმცირე ღიმისა-მიმგრელს? — ნაანყადული, ერთ, იქ შეიძლება მხოლოდ ერთგან თუ მოვიძებთ რაღაცა ღიმისადა-მომგრელს, სულ მცირე ღიმის- მსგაცს, რამ... — თუმც ეს იქსუს ნათქეამი კი არა, დაადებიდანვე უსინათლოსია, და ქრისტეს მიერ თვალახელილის, მისი თქმაა, ეს; და მას მერამდენედ დააბარებენ-რა ფარისევლები და წიგნობრები — ყოვლადურნმუნობი, თუმც ყოველადურნმუნობი რომ ყოფილიყვნენ კიდევ რა უჭირდათ, რადგან, სიცოცხას და ამპატიავნების სწორდათ კი არა და, მთლადაც როგორ აკრძაპდნენ და ემონებოდნენ, თავიანთურა, კერძო, და, სწორედ ისინი

დააბარებენ-რა ჩემგან პირობითად ასე ნაწილები: „ერშალაიმსკაია პრავდა“-ში — და სად ეს — ამ დიად, თვით ქრისტესმიერსა ქალაქიაც კი რომელიაც რომ ერთის მხრივ თანაც მართოა და თან კი ვითო-მბრძანებლობრენა მწიგნობრები და ფარისევლები და ძალიან რომ მოისურებს დაადადებიდანვე ბრძანს როგორმე რომ გადაეთქვა ის რომ სწორედი ისეუმ აუზნდა მას, თვალი, და ჩაუდგა თვალთში, სინათლე, ვერ აღწევენ ამას და თვით ქრისტეზე ცოდვილს რომ ამბობენ, და, დაკითხვაზე „ერშალაიმსკაია პრავდა“ში ყოფილმა თვალთა-სინათლედაშრეტილმა და მარაზ ქრისტეზე თვალაბელილმა, ბეჭინერმა ან, იცის ისიც რომ მისა მართალმა, ნაღმა პასუხმა შესაძლოა რომ მისა ვჯახიც კი დალუპოს მასთან ერთად და, ასე პასუხობს, თავად ქრისტეზე „ცოდვილია“, ო, ზე:

„ცოდვილ თუ არს, მე არა უწყი (ცუცუ); ხოლო ერთი ესე უწყ (ციც), რამეთა ბრძან ვიყავ და ან ვხედავ“.

ხოლო უუღმართებს კი რადგან ძალიან, ძალიან პსურთომ-რო-როგორმე გადაათქმევინონ მას იქსუსი ყოველადშემძლეობა, უმეორებენ და უმეორებენ, ამ-განმეორებებით თურმ როგორნი, უგუნური:

„მერმე (შემდგომ; ისევ); პრქუეს მას: რა გიყო შენ? ვითარ აღგიხილა თვალი შენი?“

დაა, აი ააგ კი, პასუხი თვალში სინათლებოქველისა? —

მე არასოდეს, არსად იმდენი არ მიცინია ძალიან გულით — არც სურვანტესთან, არც შექსინსა და თვით სალტიკოვე-შჩედრინთანაც კი, აი ისეთს-ნიშნს მიუგებს ნინასიბრმა-

ვით ალბათ როგორი თუმც გამოუცდელი ახალგაზრდა იმა გაქნილ-გაქექილ ფარისე-ველთ „დანინაურებულთ“:

„გარქუ (გითხარით) თქუნ პირველევე (თავიდანვე; უავე); და არა გესმა; რასაღა გნებავს სმენად (რაღად მამეორებინებთ)“? ანუ ოქუნენცა გნებავს მონაფე-ყუფად მისა?“

შეე, — ხოლო ნარმოგიდებული ფარისეველთა, და მნიგნობართა (ისემც...) — ცრუ-მნიგნობართა გამჩარება და გა-ყალბ-გული-სება გადანირისხებით? —

„ხოლო იგინი აგინძბლეს მას და პრქუეს; შენ ხარ მონაფე მისი, ხოლო ჩურნ მონაფენი მოსესნი ვართ.“

უნკიი (ვიცით), რამეთუ მოსეს ეტყოდა ღმერთი, ხოლო ეს არა ვიცით, ვინა არს „და ხოლო აქ კი, ამა-ქვეყნირ სიყვდილზედაც კი მიდის მართლაც როგორი თვალ-ახელი-ლი, ამდენის დათმენას ვეღარ შეიძლებს და, — ამიტომაც?“

„მიუგო კაცმან (მართლაც, კაცმანი) გან და პრქუა მათ: საკვირველი(ი) ესე არს, რამე-თუ თქუნ არა იცით, ვინა არს და მე აღმინის თუაღმინ.“

ეს უნკი, რამეთუ ცოდვილისა არა ისმინის ღმერთმან, არამედ უკუცთუ ერინე არს ღმრთის-მსახურ და ნებასა ღმრთისასა ჰყოფს (აღსარულებს), ამისი ისმინის ღმერთმან“,

და, იქვე ახსენებს კიდეც, ურნმუნობსა და კი არა და, ბოროტ-რნმენიანთ:

„საუკუნითაგან (დასაბამიდან) არასადა ისმა, ვითარცა აღ-ვინმე-უხილ-ნა (ვინმემ თუ აღ-უხილა) თვალი შობითაგან ბრძისანია.“

და, როგორ დაადგება და მისდევეს და მისდევს ჭემარიტებას, ნაბოძებს თავად ისუსი, ორბუნებოვანით რაღგან — თვით ქრისტესაგანაც, თავად ღმრთისა-ძისაგან, — კი:

„უკუცთუმცა არ იყო ესე ღმრთისაგან, ერინმცა რას შემძლებელ იყო საქმედ“. და, მართლაცდა გამშაგებულ („შმაგი

— გიცან ნახე“) ხოლო გიუთან სანახავი შმაგის სახეობა? სწორედაც, „შმაგი“ ი ინყებიან, გიური: „შმაგი არს სიგიუთ თავსაცა თვისთა ავენებდეს და სხვათაცა მანვნებელ ექმენდებს“, მაგრამ უერა-ავნეს ყოფილსა-ბრძანს, თუმცადა, როგორ შეპძლადნენ — ის მერე რა რომ, ძახილის ნიშნები არაა აქ, იყვანე 9,34-ში; ცოფიანებმა („ცოფი არს გონება და ცონბა მოძარცული“):

„ცოდვათა შინა შობილი ხარ შენ ყოვლად და შენ გვასნებებ ჩვენ?“ —

„და განლხადეს (გააძევეს) იგი გარე“. მეე, ძანაც არ დასაჯეს? რადგან:

„ესმა იქსუს, რამეთუ განაძეს იგი გარე, იყვა იგი...“

— თავად იღსუმ, თვით ქრისტე-ლმერთმა, მიმოძინა და, იპოვა იგი: „და პრქუა მას: შენ გრნა მას ძე ღმრთისად?“

და, იმანა კი, გაბრუებულმა ჯერ, იღსუს: „ვინ არს იგი, უფალო, რამთა მრწმენეს იგი?“

ხოლო იღსუმ, რომელიც რომ მალავდა და არ ამჟღავნებდა თავის ძებიას, ღმრთისა, და სასაკარაოზე არ ახმაურებდა თავის დიად, არსს, უწყალობა სწორედაც რომ მას, მართლაცდა როგორ-თვალთ-ახელილსა და კიდევაც მეტად გულის, გონიერიც-ასახელს, მას:

„პრქუა მას იესუ: იხილე იგი, და რომელი იტყვის შენ თანა, იგი არს“. და მხოლოდ თვალთ-ახელეით კი არა რაც, რა შეებაა, როგორი, როგორ, თვით ღვთითა და რამდენიმდე მეტად შეება-მისილმა — გულდა-გონებაცგანათებულმა, აკამექაშებულმა იმ სრულიად სინათლით, აღმობრნებული ელევითა-იმ, თვალთში? — მამუქით, ქრისტესმიერით, როგორ, და, შარავანდით ზიარებულმა უთხრა მას, უფალს ორიღ სიტყვა მაგრამ როგორი რარიგ ნაპოვნი, როგორ:

„მრნამს, უფალო“, და,
„თაყუანის-სცა მას“. და, იქვე:

„და თქვაიესუ: სჯად (განხილვისათვის; სამართლის დადგენისათვის); სოფელსა ამას მოსულ ვარ მე, რათა, რომელი არა ხედვიდეს, ხედვიდენ“,

დაა, მაგრამ აი აქ კი, აქავე, იქავ:
„და რომელი ხედვიდეს, დაბრმენ“. და,

და, ვისთ ეძერებოდა როგორ-ლახერად ნოქერმი-ეს, გულს... თუმც, გულისხვა, ყოველისხმანებს, ცო-ყუნულოვან კი არა აქვსთ, არამედ ნათქვამი-ეს როგორ ეტაკა მათ მუცელ-ქვედა, თავს:

„ესმა ეს ფარისეველთაგანთა რომელნი იყვნენ მის თანა (იქვე), და პრქუეს: ნუუკუ ჩურნცა ბრმან ვართ?“

და, რა პასუხი! მიმოიხედოთ, რამდენიაქ-მყოფ ჩეგნთაგანისათვის, შეჯანჯლარებად, სინიდისა რა მანიკებლად-როგორ:

„უკუთუმცა (თუკი; თუკიდა;) ბრმანი იყვენით (ყოფილიყავით), ცოდვამცა არა გაქუნდა; ხოლო ან იტყვით, ვითარმედ: ეხედავთ, და ცოდვანი თქუენნი პეგიან“ — მყოფობენ... — ანუ გვმობენ, რადგან... — როგორარი!

ხოლო ბრმის თვალში-რა-მართლად ვამოხედვამდე, ამ ამბავამდე, როდესაც „ნარვი-დოდა (თავად ნარვიდოდა!) იესუ“, და სადამ-დეც კი „იხილა კაცი, ბრმა, შობითგან“... — რა ადგილია! —

„შეითხეოდეს მონაფენი მისინ და იტყოდეს: რაბი, კი ცოდვა: ამან ანუ (თუ) შმობელ-თა მისთა, რამეთუ ბრმა იშვა?“

და, გზად კა არ შემოეყარ როგორც სხვა ბრმები და ეკთროვანები, არამედ თავად მი-ვიდა იმა-ბრმასთან, რადგან:

„პრქუა მათ (მოციქულებს) იესუ: არცა პაჩან ცოდა, არცა მორცელოთ პაჩისთა, პარამიდ რადგან გამოცხადენეს საძღვ ღმრთისად გაბრძანდა გაბრძანდა ზედა“. ხოლო „ნიშნის მოგება“ სხვა რამაა, თუნ-დაც ლექსიკონში ენახოთ: —

„გაახსენებას, მოაგვინებას მისთვის უსია-მოგონ რამე დაცინების ელფერით“; და ამას კიდევ რა უშავს, მაგრამ:

„აგრძნობინებას, რომ თვითონ მართალია“,

და, — „ნიშნის მოგებით — გამარჯვებულის ტრნით; დაცინებით“

მაგრამ მე აბა-როდი ვარ ასეთი, ანუ გამარჯვებული რაღაცებზე რომ დამცინაობაც კუ გამომერევა და ეს აღბათ თუ-უნდებურად, და თავს-სიცილიც არის ეგებ ეს რადგან მე-პატიოს ამდენი განმეორება მაგრამ ჩემს იმ-დოროებულსა ტკავსა და ჭკისისოფაში შეედივარ მაგრამ მოლად ბორიტებით არ მომ-დომა, არ მოგდილი ეს რადგან თურმერა-როგორმნები გზა გევდონ ჩინ და და ეგებ იმ მონანიებისათვის ემზადებოდებოდი მიტევებისათვის რომ გველოდა და ეგებ მეტი მონანიებისათვისაც გვადებინებდა ამას განვება რომელიც, ვიცით, ვისგანაა... მაგრამ რაღაა ის მონანიება-დროობითი თუკილა ცოდვებს მაინც რაბშირად ვიმეორებთ, და ასეთია, თურმე, ერთიც აქაური (— და არა ჩევნი!) ვითომც სხვებისაცე განმასანავლებელი რომელიცა-რომ თვით ეკლესიაში შეივლის-ხილმე თურმე შიგადაშიგი ხანდისისანობით და თურმე ცორმლით კი არა ჩირპლებად იღვრება, რადგან იქიდან გამოსულსა და ასევე თქვათ „სახელმწიფო მანქანა“ ში და „სახელმწიფო საქმებში“ იმითი ჩამჯდარს მოლად აღარ ახსოეს, იოტისოდებადად, ეს, და ახალ-ახალ როგორ ვაიდ — „რაციონალიზაციული“ საღნისძიებებს იგონებს, და საღუპავად ნამქენებლურთ, ჩეგნთვის რადგან ჩევნი ახალგაზრდობისათვის და ეს ხომ მოლადცაც აცსულია-ს ბენელი-ს ბოროტი-სადა ხერელი-თ, მისა სორო-თი, როგორი აეზნებორი-სის და იმათი მართლაცდა რომრომ მხოლოდ ხელის ჭუჭყით კი არა და მოლადცაც გულ-ტრინის ზინზლით, მწვირეთი როგორ-გამჯდარი, გაცემილი, სულგაყიდული, და, რაღა თქმა უნდა როგორც ყველასა და ყველაფერზე სახარებაში მასზედაცაა, ეს ნათქვამი:

„ხოლო რაგამს სული იგი არაშიმიდაგ(იე-ლოველთა, უ-სულინტიდოვების, თუნდაც,) განვიძის კაცისაგან („კაცისა“ კი არა და... არამედ ბოროტილის ბოროტებისა ეგრეთნო-დებულია „ხელურ-არაციონატორი(სა-გან),“ მიმოვალს ურწყულ აღგიღილა (ეგებ თანამდებობიდან მოხსნას უკავშირებს ამ „ურწყულ-აღგიღლ“ არადა რა მაღლი იქნებოდა იმისათვის, ეს), და ეძიებნ განსუენება-სა და არა პოვის“.

四

„შაშინ თქვის ბოროტმა სულმა: მივიქცე
სახიდ (სახლში; შინ-ს); ჩემდა, კინაცა (სა-
იდანაც) გამოვედ; და მო-რას-ვიღის (რა-
მიღიდეს; როცა მიავა), მოვოს იგი მოცალე
(მოცალე?!) — ალბათ ბოროტმისაგან),
განშუებული და შემცული” — ალბათ მის-
სა-საცილო-დრაგისტულს დრაგისტულსა
მონანებარ ყალბ-ჩემეცულსა თუ, მოკლე-
უამიგრიში.

8

„մա՛շն բարցուցք (ծորողք-և սպառագաճն) და մրոցպաճն մօն თաճ շեզօդն սუլլնո (‘Շըօդն ո՛վմա՛շն’ մարտամ մաշալաւնելուսացաճ ամոռաց-ցալուն, ցածեցու? — ձեզ սպառն, րոցոր... — Նմիօճա ձեզ առաջ, միջնալսաւ պահանջանապ յո մուժաթ նոնաշ մըցարու սեսարցեածո, մարտամ- ա, որութ ցաւուսմթօնքը լուս սաեցլու լորիս), պահուածութ մօնա (— Պահուածութ-տացօճան պահուածութ մօնա տացուածու, շեպահաւատաճ ձրոցպաթ զօտամթ-գաճնեմթ օնուսաւուս, დա մօցօճու დա ձախմթ զութու մուճ. და ոյշնոս յոյշանակելու յաւուսա մօն սկզբուրը (ծըցրած սարցը) Պորցալուսա. յը սրց յը սրց նացաւացաճ ամսեց յը յեւրաշա (— մատը 12, 43-45)“

ხოლო ადამიანი, ერთის შენრივ ყოველ-
სულიერთა გვირვვინი, ნიჭითა და გონიერე-
ბით დიდად ცხებული (გონდაც თანამედრო-
ვე-მარტო გაგვითო გამოთქმა-ეს...) მაგრამ
არა ამ ძნელად წარმოსახულები თუნდ ზედაპი-
რულად, თუ, რა და როგორლა ღრმა-ღრმ
ხრიეთათაჩადენისა და საკუთრი ტყავის
გველობით გაძრობას რა-რას-რადარა არ ჩა-
იდგნად და არ ჩაიდგნს დასანინაურებლად
გინდაც მხოლოდ იაგოდა და თუნდ ეფოვი
და ბულვანინი და უსამშობლოო ორჯონი-
ენძე (როგორც რამდენნა!) კი არა თუნდაც
საწყობის კითორივით ზოგიმუშა რაღაცე-
ბის საწყობისა-განმეობსასათვის ანდაც რი-
გითი ზედამხედველა-კაგებეშინიკი „მაღალ-
თა-ჩინთა „ჩინოსნობისათვის“ (ვა, თქვენს
პატრიონს, გინდ ძეგლადაც მდგართ თქვენ,
თქვენ-უძღურთა... — და ისი-ძეგლიც?
— გაჭიმულათე-ყვავილოვანურ-გვირვვი-
ნოვანი? — სულაც დროებით, როგორც

ნესი... რამდენჯერ-აღარ გვინახიან გადმო-
ყუდებული, ფეხითშემდგარნი), და რამდე-
ნი ფიქრი, განსკა-ვარაუდ-ანგარიშიანობა
იმათსა თავიანთ-თავში არ უტრითალებთ და
რა რაოდენ ოფლობერინ კი არა და სულაც
სხვათ თავისიცა სისხლთაჩამდერით
რომები მიაღწევს რომელიმე ის თავ-თავის-
თვის ემ-ნანატრ ადგილს კაცთაკვლაზედაც
არდახებით, თანამდებობას, ადამიანი — ეს
ბუნებრივია და სულიერთა ყოველთათვის მა-
ნათობელი გვირგვინი კი არა და არამედ
გავარვარ-როგორ-უუმნებავესად უუძნელე-
სი ბრიტუ-უურუმსაღი, სუმთლად პირველი
ცოდნისა ისეთიც შეიღილი რომ როგორ-რახ-
შირად არსებათაგან უგონიერესი კი არა და
— უუგუნურესი, მისი როგორ-დიდათვ ყოვ-
ლადამაღლურაბ-ბრძინიყვესაბა, ისეთად რო-
მ? — და ყოველივე ეს კი, მისი-ეს ნებსთ-
ყუნწმში გაძრმიანი, როლი და სისხლი და
რა განცდები მოსურვილებით ურუანტელიც
და აცანცახებაც-თხხხთახური იმისათვის,
რომ, ყოველივე ეს, თუ რატომა და? —

მომავალ-ურა ანუ რა დიდად-ცხარედ
მთლად სულანასულად ურთიერთმსნრაც-
ულ ჯოჯოხეთშა რომ დაი-„ბე“-ცოს ისე-
უბრალოდ ცხელი კი არა და, უუმდვინვარეს
ხორშაკიანად ამომწველი მთლად კი არა და
— „მთლად“ რომ იყოს ხომ, ამას კიდევ რა
უჭირდა, — ჩაიუერლებოდა და, იყო და
არ იყო რა და, — მორჩი, — თუკი ელოდა
აღსრულებად და იმისან ჯან მაგრამ, რა წყე-
ად, სამარაილის სატანჯველში სიყვდილს
რომ ძალაც იხვენებოდეს? — აი სწორედაც
ამისაკენ როგორ იღვინის ყოველთა მხეცთა,
ყოველ ხელმარჯვეც-განაფუტთაგან ენა-
ჭარტლობითაცა და თავისისტეული შეინდ-
ული აი ისე რომ — ყოველპირმეტყველთა
თუ პირ-უტყველთა — „უპირველესი“, —
გვენისათვის, გვენისათვის რა დაგვასა
და წვაბად არ მიმრთავს თვისსაც წელებზედ
თავისიც-უქებდებულით, რისაც-უიდნაჩ-
რიბითა და ოფლოთა ალენითვით აა.

ხოლო კი იმათ არყო ერწიათ? — ფულები-
ნი „ადგილი“ ს ნაცვლად მთლადაც ირთავე
ჰეჭა-ამოტრიიალებულთ რომ ემათხოვრნათ
რიდის თავისა თუ ხიდის ბოლოში (განწინია
თუ, სიდამ მოდიხარ...). კინემ იმა-თავისისა
როგორ წარსანებულება, თანამდებობას, მი-აღ-
ნებოდნენ. ა? —

205,

ეი, აი სწორედ ასეთი(ცაა), კიი, ადამიანი,
დიადემური გვირგვინი თუ ამპარტავანთა
ჟაფახი თუ, მასხარაულ-ჩაჩი, მხერთა

და ვაითუ მეც მოლად ვარესი, რა-დარ-
ლვევებით ბოროტისაგან. ვარ. რაოდან, არამ-

ცოლ სიტყვიერსა იმა-მხოლოდურ პერ პე-სა
და არა-არა-ს ვარღვევ, არამედ, როგორ
მასხარაობებითაც კი გამოიჭენებოთ ხოლმე
ავისა-ცხენით ჩემს ყმანვილურსა ვაიღ-საქ-
მეებს, მაგრამ, რაც ცინდ სასაცილოდაც კი
ეყვებოდე აღსარებაა მაინც ერთგვარი მო-
ნაიიბა-ზემო, ის.

— ხოლო მერე და მერე, ასე-50 ნლისას, ეჭ-
ვი დიდად რომ შეგძარა კი არა მთლადაც
შევძრნუნდა ჩემს რიგოთ-პირველ რომანში
„სამოსელი პირველი“ იმდენ სისხლა რომ
დაიღვარა იქ ვითო-სხვებისა, ჩემგან, —

მე-ცოდვილს ვინ მომცა ამისი მჭახე უფლება (რბილი გამოთქმა), მეტქი,

და როგორ შევებად მომევლინა: როდესაც დღევანდელ წევნს ერთ-ერთ მთავარეპისკოპისას, მეუფე დანიელის როგორ მონაცემს და თანამდგომს, მეუფე ნიკოლოზს, მაშინ კი, 1991 წელს, მშიდა ნინოს ნაკვალევ გზაზე, ჯავახეთში, მაშინდელ მღვდელ მამა პავლეს „ბოდიშით რომელი საათია“ - მეტე, რომ ეკითხე, მან შემომხედა, საათს დახედა, მერე ისევ შემომხედა და, გამიღიმა, და, — „ხუთის ოცნები წუთია და ყველაფერი გენიალურადაააააა“ - მ, მითხრა? —

ერთიც ნაწყვეტი სწორედ „სამოსელი პირ-
ველი“ დან და,

როგორ შვებად, მომეფინა და მომეფონა,
გულს —

— მარა პავლეს თურმე მიღებული და დაშვებული, ყვავდი თორმემ ისე ამსიტყვებთან ერთად გამიღიმებდა, არ, —

მეუფეო ნიკოლოზ, მას შემდეგ, მუდამ, —
როგორად გმადლობთ. —

မိမ်ဖြေသော်လျှင်၊ တာနာဇူးမိမ်စာတွေ၊
အလက်စာတွေမိမ်၊ ရုပ္ပန်။ —

მეთქვა ეს შვებად, მე, —
არეულს, მე-ს.

ხოლო ალიოშამ თუ როგორ გადასტადა
იმ რესას ჩემს გამო ნათევამი „Мальчик при
смерти“, ამას რაც შეიძლება დიდორბ-მსუ-
ყურის ანცობებისა შეურევლად გიამბიძოს,
— დაგპირდით რახან თორემ ამ „გადასტევ-
ვის“ შემდეგ კი არა, ამ მართლაცადა-მიგნე-
ბის შემდეგ, ჩახვედრისა-რომ: რომ სუ არა
მაგ სასაცილოთე უჩემი საქმე — გიამბიძოს,
მანიც...»

• 10 •

ନିର୍ମଳୀ, ପ୍ରଦ୍ୟାମିତ୍ୱ, ଅଲୋକମାନଙ୍କ ତୁରନ୍ତରେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା
ଏହି ରୂପ ତୁ ଆଶାରୂପ କ୍ଷାଣ୍ଟ (ଆରାଇନ ବୋଲମ୍‌ପାରାମାରାମାରାମା)
ରୂପରେ ତେବେ ଉନ୍ନତି ଆସିଥିବାରୁ... ତୁମନ୍ତ ଆଗ୍ରହ
ହିଁମେ ଦ୍ୱାକ୍ଷାଲୀ ଓ କ୍ଷାଣ୍ଟରୁମାନିଷବିଲି) ଯେବେ ଏହି ନିର୍ମଳୀ-
ଲିଙ୍ଗିଦା, ରନ୍ଧର, ପିତ୍ତର ମନୁଷ୍ୟରୁମାନିଷବିଲି
ବିନ୍ଦୁରେ ପାରିବାରିକାରୀରୁଥାଏ, ମାଧ୍ୟମାରି, ପିତ୍ତର ଅଧିମାନୁଷ୍ୱା-
ନ୍ଦେଖାରୁଥାଏ, ଅଲୋକମାନା?—(୩)

და იქვე მის შორისახლოს ისიც კოტბა-
თე ჩაცუცქ-ულავდებოდა და, იმ რესა ასე
ეძახდა, — ერთადერთ სიტყვას მაგრამ რო-
გორს:

— ანეგინ, ანეეგიინ.

და, სრულიადსა მრავალრიცხვონან შეპლატეთა ნინარე როგორ შემცირთალა-გაყიდულ რუსს (ონეგინი ხომ ქალთაგულთა დამძღვრობელთა-განი იყვო ერთ-ერთი, თვითთატიანალარინა-საცკომჭვირვალგან-ცდათა ნერილითაცი გაყიდულისა სამსიყვარულო-ეპისტოლარულს დარგშითმიაც, კი), როგორ აკრთობდა და აცეულებდა ანეგინისა მო-იდენტურობით იმა ით-რუს დონ ფუანი აბა რა იყო და არამედი დონ-ივანას თუ დონ-ვიტიას და, ისი-ქალიც, სა-ანეგინე, იმბარ რუსს არცოუ-ისე სხანერულად მიზნშიშიან-ამილებული - ტატიანას სალი იღვენთებოდ-იდგაცხობდა და, პარადა მზის-კალორიებიანს პლაზმედ (ცნობილპოეტის ტატიანა-თიპუშეინ-ობანა (ქალების დიდად-ნიმითობათ არა-არა ძალაუნ-ონას კუ-

და, ვისაც კიარ მიუჩინჩდ-მიუღოლდებო-
და? — იქავე იყო ალიოშა ერთსიტყვიანი,
ერთ-გვარიანი (ანეგინ...)

18

მოკლედ ირუსი მერედამერე მთლადც
კილომეტრობიტ-სისორეზედა მიღიოდა
შორს-ალიოშასაგან, სხვა-მეტადამტან პლა-
ზებისკენა

ვასკომ დე გამა, ქალებისა, იმასაც აკი
ყოველად-ძალიანუ-ქალებისკენ-ოდა-აცავას-
კოსავითა ხომ-კი უწევდა ანგარიშმიუცემ-

ლად უუჭ-სიარული ი-გამასათვის გაგრულა
არა მაგრამა მანც მზისქვეშ, მზეზე-დ, თუ
მზის ქვეშ? — მოკლედ, მზის გულზე-დ, გუ-
ლიანსა — კი... მაგრამ ასა მარტოკლ-თავი-
სიგული აბარას ეყოლოდა, გული ცოდნაუს-
ხვაგულოთა, არ გჯერავსთ ჩემი? — რამდენ-
ხანი 1957 წლის ამოსუნებულ კალენდარში
სექტემბრის თაურა არ გიძებნიათ, მაგის-
ლირის ვარ თქვენგან, მეტე? —

ეე...
განვაგრძოთ, მანიც:

ასე დაუჯდა იმ ტემპერამენტს ზედ-ლა-
ფებდას სხმულსა ი-ვნებინსა (— ვითომ? —
რავიც... ამისა მოწმეს სად ვიშვიდით არ
გააკარა არც-ერთსა ქალს ალიოშამა, კი,
ჰოიროგორი ანტიმაჭანებლ-პარტკომაუ-
ლობამდეცაცემა, ის... იგი) და მუსუსურსა-
ნიდილითელა ჩემდამი ტემული „მასტიკ
პრი სმერტი-ომიანა ა-ასე ძირიად დაუსგა;
კი.

॥ კურსის დასაწყისშივე კი, ეგრევე უცებ,
ძან ერთაშად დავძმებაცდით ჩევნი ბიჭები
იძრავის სკოლისდროინდელივე მეგობარ-
თან, ჩევნა მომდევონ ისტორიული (— ვი-
თომ?.. — რაღა ისტორიული, ლექციებზე ხო,
სუარა ვსწანდით...) ფაქულტეტის პირველ-
კურსელ ჯელად გოლეთიანობა და აგრეთვე
ასევ-უცებ ძმაცემად შევიქნით მისიც-
კურსელი, დოდო რცხილაძერა და ჩევნა;

დოდო იმსანად 125 კე იყო, მაგრამ ჩასუ-
ქებულიდა ზონზრობა კი არა — ნარმოსადე-
ვი და მთლიად ქადარეკინა, იყო; კრიში რომ
პირველი თანრიგი პქონდა (რაც „მომდევნო-
ხანის“ სპორტის ოსტატს კოჭებამდე ჩამოი-
ტოვებდა) ეს კიდევ ბევრი არაური რადგან
მძიმე ნონაში სამითო სპორტსმენი თუ გამო-
დოდიდა და იმ-ორიოდეს მსხვან გალახეას რა
უნდოდა, და ხოლო მაგრამ ასევე პირველი
თანრიგი პქონდა ტანკერებულში, მშე,

და მთელ ოჯახი როგორი უეკებლივ
კარგი ადამიანები ჰყავდა, თბილი და კეთი-
ლები იყვნენ დედამისი — დეიდა თამარა,
ლალი, და მშვენიერი იუმორისა და გარეგ-
ნობის ქალბატონი, დოდოს ბაბუა — ბიქ-
ტორ გოგუა ვის სახელიც დოდოს პასპორ-
ტულადა ერქვა, ბებია — ჩევნი ყველისიც
სათნო ბებია ლუბა — უსათნოეს და უკე-
თილესი, როგორი მუდამ-დამყავებლური
და ბუნებრივად მოსიყვარულე ხმით, ხასია-
თით, საქციელით ბებია ლუბა და, მათთანაც
კი შედარებით? — განსაცვიფრებლად, გასა-
ოცრად მართლაცდა როგორი დიდი-კაცი,
დოდოსი მამაბატონი გულორცხილაძე, თბილი-
სის სპორტ-ეკიპიტეტის თაერჯდომარე,
როგორი დიდად-ამაღლებული, კეთილშობი-
ლი, მართლაცდა დიდი, დიდი კაცი:

შესანიშნავად ფლობდა გერმანულს, ფორ-
ტეპიანის კლასით კონსურტორია ნარმა-
ტებით ჟეონდა დამთავრებული, გახლდათ
ფილოსოფიის, ლიტერატურის, და ხელოვნე-
ბის ყოველ სახეობის ბრწყინვალე მცოდნე,
ხოლო 1936 თუ 37 ნელს ის და მისი ორი მე-
გობარი, ტანმოვარჯიშები (თუ არა უცდები
ერთ-ერთი ბატონი ბაბილონე გახლდათ),
მისკევში თავითი ფულით გაემგზავრნენ
საბჭოთა კავშირის — აქ იხსენება სსრკ
რადგან — მის პირველ ტანკარჯვიშეულ
პიონიაზე — მაშინ 5 თუ 6 დღე სტირდებო-
და თურმე მოსკევში მატარებლით ჩასვლას
და იქ კი, პირველ საკავშირო წემიონატზე
ბატონი გულო საბჭოთა ეაგშირის । აბსალუ-
ტური ჩემპიონი გახდა, და მომდევნი ორ
ნელსაც გამიმეორა ეს დიდი ნარმატება თან
სტალინისდროში ცველაუერში-პირველი
რუსები უნდა ჰყოფილყვენ და რამდენად
მაღლაუნდა მდგარიყო, მათზე, მისმამეგობ-
რებმა კი || და IV ადგილი დაიკავეს,

ს ყოველივე-ეს კი, მისი დახვენილი გა-
ნათლება და სპორტული გამარჯვებები, სუ-
ლისა და სხეულის ასეთი ღირსებანი როგორ
მშვენიერად ერწყმობა მის სადადაც-ნათელ,
ეკოლშილილა თავმდაბლივ პირველებას,
მსაგასი მართლაცდა ინტელიგიტი (და არა
როგორც ახლა ახლებურსაულ-ინტელიგენ-
ტობა) — ს პროფესიების ანაცდა თანამდებო-
ბებისადა-მიხედვით რომ ანიჭებ-ახარისებ-
ებენ მე არ შემხვედრია და არ მინახავს ეკრა-
ნულადაც კი (— ანუ ძალისძალათი შეკონი-
ნებულები რეუსიორ-პროცესეტორიანგამნა-
თებლების მიერ).

მაგრამ,

ჩევნი ცელექტური დაუდგრომლობით? —
მასაც კი, როგორ ადამიანს, ჩევ-ცერცეტე-
ბი დიდად განუხებდით ჩევნი ნამდაუნუმა
თაექარიანულ-გამოხდომებით, მაგრამ —
არასოდეს დაუმწნევია და უგრძონბინებია
ჩევნოთვის ჩევნარობა, —

ზოგიერთებიერით.

კერ ის იყო და, ჩევნზე-აყოლილ დოდოსი,
სპორტსმენისა, ასე ვთქვათ „უბრალო სმ-“
საც კი აღბათ როგორ განიცდიდა, ძოლნდ
ეს — ყოვლად უთქმელად, გულში და არა სა-
ხესა და მეტყველებაში,

და რაღა თქმა უნდა სულაც არ იყო აღ-
ფრთვანებული ჩევნით, მაგრამ, თანდა-
ყოლილი დიდსულოვნებით ყოველივეს
გვპატიობდა — დიდგანსხვავებით იმათგან
ვინებს ვთქვათდა უნაშესო საციისებზე რო-
გორც ნესი კელაზე უნაშესოები რომ აღ-
შფოთდებიან, ხოლმე, — შინაგანად დიდად
გახარებულები იმით რომ — მარტოკანი არ

არიან ცრუ-გულისნურომით ინმტკიცებენა
ამას

ხოლო ჩეცნ თითქმის ყოველდღე დაგეხი-
ფუბრით მიუხედავად იმისა რომ თუნდ-დი-
ლაპონით ბევრს კვითხულობრით და საღა-
მობრით კი თუ მართლაცად ღირეული იყო
ეგრეთ თონდებული „კულტურული ღონისძიე-
ბები“—სათვის თავს ვინახავდოთ დეინისაგან
და არ ვაკერდებოდეთ ხოლო ზეადი, მწიგ-
ნობრობით და განათლებით მარში ყველას
გვჯობდა, ხოლო მეტადაც საინტერესო რომ
ყოფილიყო ჩეცნი დაღუება და პურ-მარილო-
ბანა? — მოგახსენეთ ხომ, ან შოთა ხანტლა-
ძე — ჩეცნთან ერთად სპურებარილოდ საბ-
ჭოთაურ პიონერივით მუდაძ „შზად ვარ“ — ი
— ისემც — გინდაც სუვერა-კომკავშირელი
შოთა, ანდაც ნიაზ დაისამიძე — ისიც ვერ-
პიონერ-კომკავშირელ-და-პარტიულმუშავ-
ხომ — აპ-აპ! — რაგავაფრინე? — მაგრამ
კი შოთასულსა, „შზად ვარ მარად“ — მი მა-
თლაცადა როგორ მშად-მშად მთელი თბი-
ლისის უსაყავრელისა, კაცი? — დაგვავდა
ხოლმე აი ქე-ორინ მესუურებად ღოლდნ —
ცალკ-ცალკ რადგან ისიცა მოგახსენეთ
ხომ მჭკრეტელურად-რომ — ორი ხანჯალი
ერთ ქარქაში ვერ ჩინიგება და, თანაც ხან-
ჯალნ როგორები — მე იმათსავით მახვილ-
გონივრულად და კარგა-უბოლიშოდაც ცენა-
ლესლობი? —

თქვენი არ ვიცი და, მე არ მინახავს.

არ შემხვედრია.

არა-შეთქი.

თუმც... — რამდენიმე კაცს თუ არ ჩავთვლით.

— მოკლედ, იცით ცოტათი, ვინცე ბია.

ნიაზის ერთ-ერთ იუმორულსა საქმაოდ
ჭახებ გამოხდომებიდან, ერთ-ერთს ვიამ
ბრძა, — ქალალზე ვითო ჩუმათე მაგრა
მაინც-სახალხოდ? — მის საქციელსა თუ
ნათქვამებიდან, ყოველი არ-იპატაკება, მოი
ყოლება-ვერ... —

არის თევზენ თუ მიშველოთ და, წვენც, „მაშველები“, ამიღვუდექით ვვერ-და-მასრო-იღლიერები და, მოქმედით ნელჩე ბეჭდა.

ნაველით ასე ნახევრად სარდაფულ ერთ-
ერთ რესტორანში იმა-ქუჩაზე რომელ ქაზა-
აც შეძლებომ ერთ-ერთი ჩევნთაგანის სახე-
ლი და გვარ დაერქვა — მერაბ ჯოსტავი..
— გადასარევი!! —

სწორედაც რომ სასწაული თუ გინდა?

— ესაა, აა, რადგან რაც გინდა დიდი, დაუკეტელი ფანტაზიები გქონდა? იმ უსხევებელის ქუჩას ჩვენი მერაბის, ყერნასი მერე და მერე როგორი საამაყო, გვარ-სახელით თუ მერექმეოდა? — პირდაპირ რომ, სწორედაც რომ საკირველი... და, ხოლო მაშინ? —

არიქა ღვინო, ოფიციანტი!-ო, იყვირა ზეი-
ადმა მაგრა მას ბაზა, ხმითა-სუსტითა პიანო-
ი და მისუსტებულით (ნეტი, „მისოუსტ“
რად გამახსენდა...) და, ხმას-ც თუ აქვს მუხ-
ლი? — მუხლოვანებილის ხმითლა, გამოგ-
ჩურჩულა:

"არა, ბიჭებო... მე ჯერ... არაყი... არაყი
მირჩევნია"-ო,

四〇九

რაღა თქმა უნდა ეიც-მოეტანა ნიაზს არა-
ეს მაგრამ რათ გინდა —

არა სომხს, კაცო... თავშიაქინდული,
ხელის, ავიყურიბს ქარე-ქარე...

არადა, ქვეშქვეშა სულაც არაა და, გავ-
იყოთ თბილი რისკის ნაზარით.

— ସାହେବ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା— ତାଙ୍କ ପାଦରୀ ହେଉଥିଲା, — ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା—

და, თურმე რაძი ჰყოფილა, საქმე:
როგორ არ მინდა... მაგრამ... ვერ ვიცხებ...

ქიქას... გრატის კერ ვწევ...ო,
ვაპ შენ მოგიკედა ჩვენი თავი, ო, — ჩვენ,
და მყისვე შევუსესთ ასე-50-60 გრამიანი პა-
ტარა ჭიძა როგორი-მილადაც-უბძრალო კი
რა და, არამედ წელში გამოყვანილი თითან
კიროვის ბალერინიზებარადა ჭიძა თა.

ამასობაში კი, ვენზეა მაგრამ რა-ჯანზეა
ეს წევნი ლოთო მოლაპავა ასაკი ა-დან

3365? —

აბა რილასი მისიანები ვაართა, კაცომ,
და, შევუფლეთ ისი-60-არამ-იან-ჭიბა რო-

კორ ყოველწევით-ცეცხლოვანი სითხეი-თა
რა.

ჯერები თუმცამ ძლიერას ყდაპამდა დასარ-
ნყდლურებელ-ერთგვარადა თუმცა კიყოფა,
ხოლო

გადაუარა 25-ოდ ნაში თრთოლვა-ცახ-
ცახმა-ერებისაფოთლებ-წანამგვანმა და,
გაუფართოვდა თანდისთანმიმდინარებით სისხლძარ-
ღვები, შეიცვალ სუნთქვა უანგბადებითა,
არტერიული დაუცხრ-გაულდა წნევა, და,
მეორე ჭიქა სუსა მცირებით გაშირებით
თავიდ შეცვალ, გადაპერა კიდევ თავისითა
და, სითბომ-როგორმა, გამაციცულებელმა
მთლად როგორ ურუანტელად დაუარა, კი,
და, მისუსტებულობისაგან? — ყოვლადმზნე-
დამხნე უკედავებისააკეცე-ენი, — კი, კი,
და, ძალიანაც დაეტყო ეს ფერსამიცემულ
დანერგბედაც და, ლამის მთლადაც პირვე-
ლად შემოგხედა, — ვაპ, თქვენა ხაროთ?
გაგიმარჯვოთ!!-ო.

და, გამიართა კაცი წელში, ხოლო დოდოს
რომ შეაცერდა? —

ხოლო დოდოს კი ძანც-წანელებად აინტე-
რესებს ირგვლივ რაც ხდება, ბურცას და
ბურცას კლდლოვანსა კუნიგებს, ყოლებსთა-
ნაც ფორტიტისმოთ: „ვუუხხხახხ!!“-ს, და, აკი
გითხარით რო ლამისაა შემოიფლიოთს ტან-
ზე ჟერანგი ისსაცოდავი მისას ტან-ხელთში
დასაპაპა, დაპულეოთს, კი, უცილობლად ხო-
ლო მისგან კი თავდაყირულა-პოლუსურად
ძაანც-დიდად ხასიათისგარებანსხვავებუ-
ლი იღონდაც ახლა სულ სხვა ძალიან, ძა-
ლიანაც ანტი-სპორტულით, მოჩიტებული
ესი ნიაზი კი ვითომ თან ფრთხოელად გადა-
იხრება მისკენ და, მაგრამ დიდ-არტისტუ-
ლის-გაუკირებითის მონიშნებითა? — აი თუ
რასა ჟერითხამს, კაცოო, გინდ ზედაპირულის
მორიდებით, ა, მაგრამაც ძლიერ წურწულუ-
რითა-უცნაურითა:

— დიდო, ფოცხვერი გაგიუპატიურები-
ა?-ო.

და, ამა-შეკითხვით? —

ჩაჩუტა, სულაც, ეს ქადარკინა, ძალუ-
მად-როგორ ლომები-კაცი

და, გინდაცდა რომ არ ჩაჩუტრნა ფოცხ-
ვერს აბასად უშორვნიდით, არაა მაგი საქმე
ადვილი, ვეურ, —

არაა..

არა.

არა-შეთქი, —

კი.

კი.

და, გაპუმანურებულთანაცეი დოდოსთან
ერთად ისე ძალიან აგვივარდა სიცილირომ,
რომ, ეე... — პო! — კიდევეპარგი რო რესტორ-
ნებში სიცილი რომ არ იანგარიშება თორემ-
ლა მშპინ? — სამ-სამ საათი რომ მეტებიდა
თითო ხელზედ? —

აუცილოდით, პანგარიშს, ვერ.

...

ასედასეც, დავექეიფილიდით უფროს-თა-
ობის ამასაქეში დიდ-ნამდვილათე ლირსე-
ულსა წარმომადგენლებთან ერთად, და,

გადიოდა,

ძან ბევრიც დრო კინდაც გატიანურე-
ბულ-წელილად და მაგრამე თურმე მაინც
წუთით-სოფლისა,

კი,

და, არც გვექეიფა? — ვფიქრობდით, ასე,
მაგრამაზა,

თურმე, წუ იკითხავთა და —

რად გვინდოდა და აბა რა-თავეში ვისლი-
დით ღროის ისედაც სვლასა და ზედაც მისას
გაყვანასა,

რადგან,

ყოვლად უზომოდ დავქარაფუტაობდით,

და ერთხელაც რომ ძან გვინდოდა ვითო-
მაც-დროისიტარება, სამნი ვისხედით უნი-
ვერსიტეტის ბაღში და ჯონდომ კი, ზეიადს:
„ფული არ გაქეს?“-ო,

ზეიადმა კი — რაღაც ვერ იყო ხასიათზე,
— „არა“, მაც, „დდეს არ მოუციათ ძალიან გა-
დაყვევ სმათა“, მაც,

ჯონდომ კი მისთვის შეუმჩრევლად ჩამიკ-
რა თვალი და, ზევადი ბატარეანით საძლაც
რომ გავიდა, მითხრა: „ნაღდად აქეს, მიჯა-
კის მარცხნა გულისჯიბეზე გარედან ნამ-
დაუწეუმ თითებს „იღლებს“-ო, და, ზეიადი
რომ მობრუნდა, ჯონდომ სპორტული განე-
თის, „ლელო“ ს კითხვას ვითომც-გულმოდ-
გინდე შეუდა თუმცალა მასაც და ზევადს
სპორტულ ღონისძიებათა გაშუქება მთლა-
დაც არაფრად ადარდებდათ, ზეენში ეს
ორინი იყვნენ რომელთაც რომ არავითარი
ფეხბურთი და ეალათბურთი და ბატუტზებ-
ტომა ყოვლისმომცველურ-პირიქითობით
სულაცარ-ეცონისნაფილებოდათ, ხოლო
ახლა კი ჯონდომ შხოლოდდა რაღაცა-სხვასა
საკილოს ეძებდა იქა, და, იპოვნა კიდევც, ჩა-
მიკრა თვალი და, ზეიადს ვითომდაც დიდის
გაეროვებული გულმოდგინებით შეიტრი-
ალდა:

— ვაპ, ეს ქალები როგორ ხტებიან ექვს
მეტრზე უფრო შორს, უფროდაც იქით, აგრ
ჩვენ, შიმშილა (ჩემი იშტარასაგან შერქმეუ-
ლი მეტსახელი ჩემი კე-ებისადა-მიხედვით)
და მე ოთხ მეტრზედაც ვერ გადავხტებით
ხოლო თვითონ აი შენც კი ხუთ მეტრზედაც
კი ვერ გადახტები, მაც,

— რაოთ? — ზეიადმა, — როგორ თუ ვერ
გადავხტები მე პირველი თანრიგი მაქეს
მძლეოსნობაში, მაც, — მართლა ჰქონდა,

— იქ აღბათ, შეჯიბრზე აღბათ ოც-

გასავარდნისაკენ, და, ზევადი რომ ჯერკე ცერაფერს რომ ვერ მიპხედა, უცებ თავისი პიჯაპ-ყულაბა-ერთგვირი არ დაინახა? დაუშებენილაგურებან უქმურად-ნითელს ნიადაგზე-დ ჯონდოს მიურ უბორიშოთე-მოს-როლილი, არ გდია?, კაცო?, მისი ბუკლეს-ფინჯაკი აღლაბთ მთლადაც უსვინდისოთე და რაღა თქმა უნდა უგრამატიკიორთც ფულ-ამცლული ანუ ზოგ-ცოცხეცვრივითა ვაუ-პატრიულებული მონიკოლოთ უგუშებილ-აგურზე? — და, სანამ ისი-მოგიღოდა, გონს, ასე-პიისატ-მეტრს მიაღწია ჩვენსა და მას შორის თად-მანძილმა, და, ხოლო ჩვენე უკანმოუხედავად კი არა არამედ უკან ხშირულის-მიხედვებით გავრბივართ მაგრამ რას ესროლაობთ, ხოლო ისი კი, მძღვისანი და თანრიგოსნი, თავად სუმშუქი არატეტიკანი ნუმრით-პირელურათანი-გოსანი ჩვენზე რამდენდა უკეთ დარბოდა მაგრამ რად გინდა — დიდი იყო, კი, მისან ეს უნებური-თუმცა, მისით, მისაგან ფირა და პანდიკაპი, — დიდძალი სურტი გაჩნდა ჩვენში, ძმეკაცებშია, და,

რომეკი შევტენით იქვე უნივერსიტეტის გაღმა ტაქსის გაჩერებაზე (მაშინ იქ იყო) სანუკეარ ტაქსი და რომ დაუცუცაცხანეთ შორების: „არიაჩჩარაგარეკე ჩვეულიადოსანსა სტუდენტებს“ (ჯონდო მართლაც-და ფრიანოსანი, იყო), ვალაცაც ზოლსტნი-ხულიგანი მოგვდევს!“ — აო, სწორედაც ი ისათარის ათ-სანტიმეტრი დააკლდა ზევადს ტაქსის კარისა-სახელურამდე, და, — ის არ ერჩია იმას-რომა გრამატიკების დაცვისა ნაცელად ისი პიჯაკი დაცუცაც (ესა „დაცუცა“ მგონია-რო სამპირანი ზმანა სულაც — და-ცუცა ის-მას-მაშინა,-თქო,) ერთბორტიანი სამოს-სის, ბუკლე-ეური, და იმ შოფერმა კი ისეთი სწრაფა-სიჩერე განაციათარა რომ თითო ზევადს გინდაც სპორტისა მართლაც-ზასლუენი-მასტერობა როქმნებოდა და აგრეთვე რაც გინძ ძან-დიდათვე გამოჩერილი ჯიგიტისა ცალეყდ-ცალეყრდა სიასამური რა იყო და არამედ ვაჟა-მხოლოდშობილი პყვილიყო იმა-ტაქსის ისი მაინცა-დ ვერ დაეწეოდა და, მხოლოდ ფულისა ნიშნისმოგებით და ჩვენთ-ენების ჩვენებასდა შეესწრო, და მხოლოდ ესლა მოგვაძახა ლორნდ ისეთის დიდ-შეძახილით რომ, ნეტა რომელი მაგალითი... — პო! — ციფანა მურინველს ჩამოაგდებდა და გინდაც როგორ-პანგარიშიანს, პალიტ-ბიუროების რა-როგორ-ძლიერ დაძლლელ როგორ-საშიშ პალიტრასაცეით პალიტ-ბუროს სხდომაზედ ნამდვილ-წევრისა-მიგაინასა აგარაკშედა დასასვენებლად მიბრუნებულსა-ნანგვრებიანს ანასტასია დასასვენებელს-პამაკიდგანა ყველოლოვან-

ზე გადმოაგდებდა მხოლოდა ესლა მოგვა-ძახა:

— მეცე ნამიყვანეეთ!!!!, —

მაგრამ, დავსტოვეთ და მიღასტოვეთ და ჩამოვასტოვეთ ვით მარგალიტი მაინცდამა-ინც ცერა-და-არა-უძვირფასესი და,

რაც იმას (ზეიადს) იმა-შავსა დღეს (მის-თვის, თორო ჩვენე რა... — სუვარდისტრათე გაბულებულაბიდით) მთლად მოურბენია ჩვენი სტუდენტორულ-რესპინძელურ-კაიგორუანც-რესტრონები — „სტელა“, „ჭაბეგი“, „დარიალი“, ფუნიკულირზედაც კი ზეაჭრილა მაგრამ, გვიპოვიდა, რა?

ჩვენა შორიშმორ, ჰადაპა ლამის აეროპორ-ტიან ერთსაც მითო-უბრალი სასადილო-ში პურ-მარილს ისეთს, გვახლებოდთ? ეს „პურ-მარილი“ ქეიონბანას გადატანითი მინშვენელობითე ჰევია ასე, გრამატიკულათ, ხოლოი ნაღდურ-დოკუმენტურათ? — ჩი-უიმპარ-ც კი გვიმშვერბდა მაინცა-ქბულ თუმცადა არცოუ უ-ლაცებოო სუფრასა,

კი.

მეორე დღეს კი, ზევადმა, მა, იქით დარცევენილმა, ასე გვითხრა რომ ისი-ფული ჩვენი არ იყო იმ ფულით მამაჩემისათვის ბუკინისტური ნიგენბი უნდა მეყიდა, ო, — და, ხოლო ჩვენ კი, რაღადროს შენით მამიშენისა ნიგენბია პატარა ხარ ყველაზე, ო, — მოვე-ფერერსავით, ვითომ, და, იმ-მეორე დღესც, აკე ისევიც არ დაგვატიუდა? ჭუმცა სიტყვა — „ისვეცა“ აქა-აქა არცოუ სწორია გრამატიკულათ რადგან ნინა დლიონ ხომა აქი-ჩვენ თვითონ დაიპატიუეთ, ჩვენ-ჩვენით, უურონ სწორად კი, ჯონდოსისა გამჭრიახი-ბით, მისთვის გინძ დიდად უინტერსო ერთერთ სპორტულა ლონისძიებით, თავი?

გადიოდა, დრო, კი, კი, კი-გადიოდა რაც მართალია მაგრამ —

ეეროგორ... და ეგებ ბლალიც კი-იყო ესა ჩვენზე, რადგანაც, მერე, მერედამერე რა-სიმნრეები, მერე და სიმნრეები, დავიდარაბა, ტან-ჯვაცა და გლოვაც, გაჭირვება, ვა-ვაგლახი, ვენდა, ზიანი, წვა-დაგვა ურცელო, შავად თე-ნება გველოდა, თურმე, და ერთადერთ შვე-ბად თურმე რა შრომა როგორი მწვევედ-გა-ტირლული, სიტყვებისადმი მარტივლური, რამდენ ჩვენთაგნს, თურმე, გველოდა,

და თურმე იქვე, სამიოდ დღეში, მეორედ-ული დაჭერა, თურმე, ჩაგვსაფურცელოდა, ხოლოი ისი ნოემბრის-თვესა დასანყი-სის ის ერთ-ერთი დღე სუ-დილიდანვე ცუ-დად დამწერ:

(ცარიტელება შემდევ ნომერი)



զարգացման
եւ շրջադարձություն

608192044

ქართლ-კახეთთან
პირადად მეცე ერეკლესთან
- უარულ
ურთიერთობაში დაეჭვებულ
სულთანს ბრძანებით
1815 წელს, შესხეთ-აქარის მმართველის
სკოლის-უაძ
ხიმშიაშვილის მოკეთილი თავი
ოსმალობი ისტანბულს წაიღი
ტანი კი, ჯერ ხიხანთან
სოფელ ბაკოს, მერქ, გვანის
თავის მშობელ
ნიგაზეულის მინას მიბართდა

ରନ୍ଧ୍ରାନ୍ତିକ ମନ୍ଦିରଗୁଡ଼ିକ ହେଉଥିଲା,
ଯେଥିରେ ଶିଖରଟିଳିଲାଇ ପାଇଲୁଛି,
ମିନାଙ୍କ ଫୁଲିରୁଦ୍ଧାରେ ଉପରେ,
—
ଶାକାରତତ୍ତ୍ଵାଲୋଚନାକିତ ବ୍ରତ ଆଜି,
ଦ୍ଵାରାନ୍ତିକ ଦ୍ଵାରାମିଶ୍ରିତ ଉପରେ,
ଗାସାମତିଲାଙ୍କାନ୍ତକୁଣ୍ଡଳ ନେଇ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକିଂ

საქმიობლოვ, ხან ძლეული,
ხანაც არადაძლეული.
მთებს, ხევეულებს საკუთარს
ჩატუტულ-ჩახევეული,
მეცოლები, მეგულვი, გულნატყენი, ეული.
გასამთლიანებელი, ვით სელიმის სხეული.

თუ აქარას,
უშენოდ ნამყოფს სამ ასწლეული,
თავი შენს გულს უდგია,
თვალში ცრემლმომცრეული,
დაგბებდოს პატრონი იმწრათ ჰესარჩეული,
მოგიბრუნოს სხვა ღვიძლიც
ჩვენობას შეჩვეული.

ମାଘରାତ, ରାଜ୍ୟାବଳ କ୍ଷେତ୍ରାବ, ଧର୍ମୀସ,
ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣୀରୁଲା,
(ତୁମ୍ଭପାଦ ଗାଢାର୍କୋଶିଲା ଫରନ
ସାମଶନ୍ଦିଲା କ୍ଷେତ୍ର ଉଚ୍ଚଲିବ)
କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରବୀ ଲମ୍ବିରତଃ: ଲମ୍ବିରତଃ,
ଅଶ୍ଵ ନାତ୍ରକରାଧ୍ୟପ୍ରେଶିଲା,
ଦାଗବୀଠିତ୍ୟଲ୍ଲା କ୍ଷେତ୍ରାବନା ଦା ସେଲିମିଳିଲ ସ୍ଥେଶୁଲାଇ.

02.06.07

୧୨୯ ଟଙ୍କାରେ, ଟଙ୍କାରେ ଦସ୍ତଖତ...

ხარ თბილისი, თბილი ისევ
თუმცა თავი ძლიერ ინახე,
თამარ მეფის ღიმილისებრ
შევენ ქართულ პირისახე,

არც იყო და არცა არის
დღე უავტორო, უქარებო,
შენებური შერჩა მაინც
სიტყვას იუხა და ლუკმას გემო

მთანმინდაში რომ ძვლებია,
კმარა ისიც, ჩვენო ბეჭო,
რათა აწმყოს ოცნებიანს
მშობლის ხელი გულზე გედის

შენს პისებ — დაისებში,
ლომთ ხმებს ჩემიც შეელომა
მიტომო აქ ვერ მოისცენებს
ჩემი ლიქტის ჯილობა.

ର୍ଯୁସୁଲିଙ୍କାଶ୍ଵିଳି, ନାମ୍ବର୍ଗେଡ଼ି,
ବେଲ୍ପା ଇସ୍ଟ ବେଲ୍ପାର୍ସା ଗାର
ବ୍ୟୁନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ହାୟାଙ୍କେବ — ଅଧିକାରୀଙ୍କେବ
ଶେବ୍ସ ଦ୍ୱାରାଙ୍କାଲ — ଅନ୍ତର୍ମାର୍ଥାଳାବ.

დრო, არა სვლის შენელების,
დროა ყოფნის სამოთხედა!

გახსოვს აღმაშენებელი?!

იყავ მისი გამოხედვა!

07. 2007

სხვის ცხოვრებაში

სხვის ცხოვრებაში, უკეთესში,
ნუ გაფიცევით,
ცხოვრება ჩვენი ჩვენს მინაზე
ჩვენ ვაყვავილოთ.
კეთოლ შურით შურს ჩვენს მინას
სხვის მიწების,
ჩვენი მინის მზე
ფუსეს ნაყოფში ავაყვანინოთ.

— სხვის ცხოვრებაში, უკეთესში,
ნუ გაიცევით,
სამშობლოსათვის უცხოელად
ნუ გაღიაქცევით! —
გაყიდულები, დაუკინწრები,
მიწები, ჩვენი დასაუკუნები,
საიდანაც ჩვენ თვითონ ვიწყებით,
გვეხვენებიან ჩვენი მიწები.

07.2007

ფიქრი ახა — ავსება — აავსება

როგორაც ახლა ხარ, ყოველთვის ასე ხარ,
აესება-დაესებავ, სულ ცრემლით სავსე ხარ,
რამდენიც მეომრე, იმდენი მეამრე,
დალლილ დღე-დამტა იღბლები დედავენ, —
ხომ გახსოვს, კინაღამ დაუკარგე ენა მე.

მნევრვალებს ნაკრულო
თოვლების ჩალმები,
ჩანსარო, ვით კისერში მტრის
ხელის ჩავლება.
ცივი და მწირი ხართ, თუმცა — ნარმტაცები,
ვით ჩვენი ნარსულით მოდარდე კაცები.

ო, სიხარულებო, იმდენი ნაზი დღე,
იმდენი ლიმილი საითენ გაზიდეს?!

პაერში, ჯაცებს რომ ტყვები უსვრიათ,
ჩიტები ერთმანეთს სიყვარულს უხსნან.

და ეს დღე, რდასავით, დგას,
მყუდრო, უქარო,
კედელზე ჯვარცმა თუ ქვების რუკაა?

დაჭრილი სამშობლო აწყვია ნატრებად,
მას თვალით ზომავენ დუნიის ვაჭრები.

კი, რაც დაგვრჩენია, აგვიხდა, — ჩვენია,
თუმცა ზოგ ახდენას ნატრო გირჩევინია.

ო, სიხარულებო, ციცხვებით სახვეტო,
რად ამონცყვეტილხარ, საითენ წახვედით?!

მე თქვენი ტანები და თქვემი ფერები,
გულით ნატარებით ვუკურნე სიმღერებით.

მე უფრო მშობლეური მინდოდა სამშობლო,
ახლანდებს კინალამ ის, ნინა, ვამჯობბო,
ისე მაძურ კავშირად შეგვერა იმპერიამ,
უფრო დავინახეთ კინ ძმა, ვინ მტერია.

გულებში სიყვარულით, ხელებში ლექსებით,
ჩვენში, ჩვენებურში სამშობლო ვთესვით.
რადგან წარსულებში ვიყავით ნაშლილი,
მამულის მეტ ალერს ველოდი ბაკვევით.
დედულ-ზმიულეთო, დუშმანოსულო,
მიულე, შეინ ცრემლით ვარ მეც მოზელილი.
ხომ შენს ქარტოლებს
მოგრონდი, ვმოძღვრობდი.
მეც შენი სიცოცხლის
ლოცვებით ვცოცხლობდი.

რა მიგხვდი, ძორს ვეგდე მოჭრილი იმ დირედ,
ქართველი რომ ერქვა
ჩვენს ნარსულ სიდიდეს,
სიდარდე ვწერე და იმითვე ვიტიორე.

ვიტიორე ჭოროხთან, ხიხანთან, ბეჭუმთან,
მერე, იმზარიდ დრო გაუხეშურდა,
ეგება ზოგს ჩემი ტირილიც შემურდა.

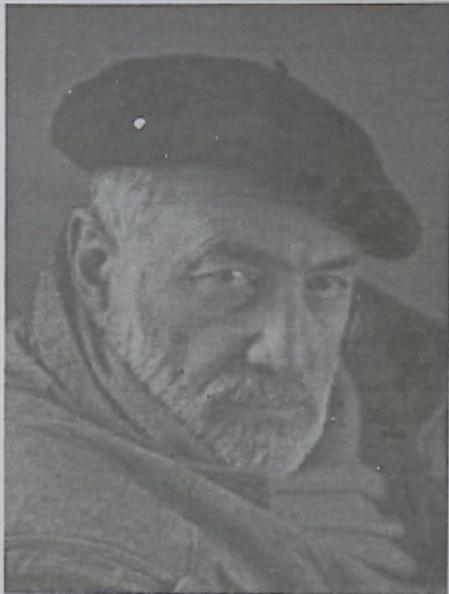
მაგრამ იცის ცრემლმა, ღამე ვინც მითია, —
ლექსები რჩებიან, მგოსნები მიდიან.

აჭარავა, სამშობლოს სამშობლო შენა ხარ,
შენა ხარ ქართულის სულიერით შენახვა, —
სიტყვა ხომ შენს ბაგეს სისხლიერით შეახმა.

მნამის რნმენა არა ის, რომლითაც მამხობენ,
რნმენა მნამს, რომელიც
ჩემს ხალხთან მამყოფებს.

ყორნა და არყოფნა დღეს ისევ დაობენ,
დღეები, დღეები ნელინელ ჩქარობენ.
მენენიან წარსულის ყმანვილი ის ნელები...
ამ ნუთებს პგონიათ ამ ნუთას ვინყები.

დღეს ჩვენში ბევრს, როგორც ურიას,
ფული აქვს,
მაგრამ განა ყევლა ფულიანს გული აქვს?
როგორაც ახლა ხარ, ყოველთვის ასე ხარ,
აესება-დაესებავ, სულ ცრემლით სავსე ხარ.



კუნძული სოციური მუზეუმი

ჩემი წესისოფელი

(ნიგბი გეორგი)

(გავრძელება)

უსტურო 2008 წ 25 ასტ

ლეილას, როგორც ნინა თავში მოგახსე-
ნეთ, ნერა-კიოთხვა და, საერთოდ, თვალების
გადაღლა აეკრძალა. ის მაშინ ფილოლოგის
ფაქულტეტის მეცნიერებულს იყო. ლეილა
ვეღარც დიპლომს ნერდა და ლექციებზეც
აღარ დადიოდა, ვინაიდან მეორე სემესტრი
სადიპლომო თემაზე მუშაობისთვის იყო გან-
კუთვნილი და ლექცია-სემინარები აღარ
უტარდებოდათ. ამიტომ ლეილა სულ შინ
იყო, ჩემთან.

მე, ეს მიხაროდა, მიხაროდა ისიც, ლეილა
რომ თავის მეგობრებს კინოში არ მიჰყვებო-
და, არც სადმე სხვაგან, თვით დაბადების
დღეებზეც კი. ჩემთან იყო და ჩემით ცხოვ-
რობდა და მაინც ამ სიხარულის მიუხდავად,
საღლაც, ჩანასახოვანი სინდისის ბუნდოვან
კუნძულებში ვერდობდი ჩემი ბავშვურ-
ეგოისტური სიხარულის მკრებელობას.
ვერდობდი, მაგრამ თავს არ კუტყდებოდი,
იმდენად დიდი იყო ამ ეგოიზმის სიამე.

ასე ვცხოვრობდით მარტონი, თიქოს
მოელ საამქეცენოს მოწყვეტილი. ჩემნის სა-
დარბაზოში ზარს არავინ ანკარუნებდა. ეს
იყო უსტუმრო სახლი, შერისხული და შეწყვ-
ებული. გზად ჩავლილ ნაცონებში ჩემი აი-
ნისენ ამოხედვისაც კი ეშინოდათ. მამიდა,
ძალა გიგო და ძალო ნინა ბავშვებით ხომ სტუმ-
რებად არითვლებოდნენ, და მაინც მათი მოს-
კლა დღესასწაულს უდრიდა. ის კი არა, ავდე
რომ გავხდებოდი და პოლიკლინიკიდან გა-
მოძახებული ექიმი რომ მოვიდოდა, ჩემთვის
ესეც კი იძვიათ მოვლენა და უჩვეულო სიახ-
ლე იყო.

მოარაული თავისუფლება

ჩემი ბავშვობა, როგორც ადრე მოგახსე-
ნებდით, „საპატიმრო საკანს“ მოგაგონებ-
დათ, რომელსაც სამი ზედამხედველი იცავ-
და: დიდება, მაშიდა და ლეილა. დიდებას-
თვის, უფრო ზედ გამოჭრილი იქნებოდა,
„ციხის უფროსი“ გვერდებინა. მამიდა და
ლეილა რა შედავათებასაც მაძლევდნენ, ყვე-
ლაფერ დიდებას ჩემად ხდებოდა, კონსი-
რაციულ-კონფიდენციალურად.

დიდება ყველაფერს მიკრადავდა სუნ-
თქოსა და წიგნის კითხვის გარდა. არავითა-
რი ეზო, არავითარი გართობა, არავითარი
ამხანგი და მეგობარი.

— ამხანგებმა რა მოუტანეს კარგი ჩემს
ვახტანგის?! — კოპებშეკრული შეუტევდა
ხოლმე დიდება ლეილას და მამიდას. — დღე
და დამ აქ რომ უსხდნენ სუფრას, პასტა-
პასტა სადევგრძელოებით რომ ექლესებოდ-
ნენ და ძმობას ეფიციებოდნენ ჩემ შეილას,
სად არიან ხელა, რად დაიკარგნენ ნეროს
საინტლიგითა?! მოუხედავთ თუნდ ერთხელ
ვახტანგის ობლებისთვის?! უკითხავთ, რი-
თო გიდგათ სული, გმირა თუ გუცურათო?!

თვითონ ხომ კარგა შეუძრნენ ვახტანგის
ჯალათებას?! იმათაც დიდ პატივში ჰყავთ
თავიანთი ლაქიები: საჭმელ-სასმელს არ აკ-
ლებდნ, უშენებენ სრა-სასახლეებსა და ცო-
ხეკოშეკებსა!

— ნუ იცი, ქალო, ყველას ერთ ჯამში მოქ-

ଓঝোড়া। — শেঁপাসুঁহেৰাৰ গুৰুত্বেড়াগুড়া মিৰিদোড়া।
— মাৰ পাৰলৈ নিঙঁচোৱ্যাকু, ধীমিৰুৰি আৰাপুৰ্ণ-
গুণো, উৰুজুৰু ত্ৰিতীয়েণ্ঠোলো, বন্ধো সাৰাফুৰ্ম-
গুণো বাৰ্তিবানগোস মেঝোৰেৰো অৰ অৰোৱান?!
লুম্বৰতো বন্ধু সুৱৰ্ণদুৰ্বাৰু।

— რა შარსა მდგრა, ქა, განა მე მაგათზე აუ-
გი სიტყვა ნამომცდელია როგორმე? უნინამც
დღე კი დამეტევა, აპა! მაგათ ენაცვალოს
ჩემი თავი, რო ვახტაგინის ამაგი ასხოვთ და
არ ივიწყებენ. მე ვისაც ვგალილისმობ, შეწც
კარგადა იცი და ლოდამანი, ბავშვებიან არ მი-
და ვთქვა, თორება. — იტყოდა დიდედა და მე
დამიტატანებდა: — გადი, შეილო, აივანზე
ითამაშ, რას დაგიცეკვეტია უკურიში და უსმენ
უფროსების ლაპარა, აა!

ମେଘ ମେଘି ରୁ ଗୁଡ଼ା ମେଘନଦ୍ଵା, ଗୁଣ୍ଡାରଣ୍ଡା ଆ-
ଗନ୍ଧି, ହାତୁକୁଳ୍ପାତ୍ର ନୀକୁପାଶ ମରାଜୁଗିରଖୁଦ ଏବଂ ଗୁପ୍ତ-
ପ୍ରେରଣାରୁ, ରଙ୍ଗରାତ୍ର ତାମାଶେବନ୍ଦ୍ରନ୍ତ ଯେବେଦୁରତ୍ତା
ମେଘନଦ୍ଵାରାନ୍ତ ଦିକ୍ଷାତି: ବାନୀ, ଅଲ୍ପରକ୍ତା, ଲାନ୍ତା-
ରାଯା, କୁରୁକୁଳ୍ପାତ୍ର ଶ୍ରେଣୀ ଏବଂ ଶ୍ରେମାନ୍ତପ୍ରକଳ୍ପି ଉଚ୍ଚାର-
ନୀ ବ୍ୟା ସାମାଜିକ ପରିବାର ଲାଗାର୍ଥ ଶ୍ରେଷ୍ଠନ୍ଦ୍ରନ୍ତ,
ପ୍ରକଳ୍ପନ୍ତ, ଅନ୍ତରୀ ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀରୁ ତୁ ପାରିଶୋ କାତ୍ର
ଅଧିକାର ଏବଂ ନିମାତାଙ୍କ ରମଣୀଲିମ୍ବ ମହିନ୍ଦ୍ର ଦ୍ଵାରାପାର-
ିତାଙ୍କ ର୍ଯ୍ୟାମ ଲାଦାଖେବା, ମନ୍ଦିରମୁଖୀ ଗାନ୍ଧିରାମଙ୍କ-
ନ୍ତାଙ୍କ:

— შეესვი, ტო, მაგას იმისთანა „ბაბაიკა“ ბებია ჟყადარი, რო დაგვინახოს, ჩვენც გაგ-
ვყრის აქედან. — იტყუოფენ და განაგრძობ-
დნენ ნატრიოს ბურთით თამაშს.

— შენ სულია იყავი, მანდედან იმსაჯე. —
მეტყოდნელი ბოლოს, რომ ჩემთვისაც ფუნქცია მოიწყიჭინათ და თამაში პასოური
ონაზილეობა მაინც მიმღელო. მე ამაგებაც
მაღლობელი იყიავი, მარაზ ისე უნდა მემსა-
ჯა, რომ დიდებას არ გაეგო, თორუნე იმნამ-
სვე ისევ თოთხმი მიკრავდა თავს და ნიგნში
ჩამარავევენებდა.

ଲ୍ୟୋଲା ଫିଲୋଡ଼ାନ ବାମୀଶାଖୁରିଶ ମିଳିପଦା, ଶିଳ ମେ ତା ଫିଲେରୁ କରିବେଥିଲୁଣ୍ଡା, ବନ୍ଦାରୀ ମେରିରେ ନ୍ୟେବାଶି ଗ୍ରେଜନ୍ଦା, ଗ୍ରେଜେଟିପିଲ୍ୟୁବ୍ସ ଗ୍ରେଜିଏଟର୍‌ରେବନ୍ଦ ରୁ ନ୍ତରିବା ମେତାଦା ରନ୍ଧାରୀ ନାକ୍ଷେତରାମଭ୍ରାତା, ମେ ଏହି ନ୍ୟେବାଶି ଗ୍ରେଜିଏଟରୀ ରୁ କରିବା ଶୁଣି ମେହନ୍ତା, କେମନ୍ତିବିନ୍ଦିରାତା,

კიფიქრე, კიფიქრე და ერთმა ებმაკურმა
აზრობ გამოილვა თავში. რა იქნება, საათი
რომ გადაწინო? ბერები არ, სულ ნახევარი
საათით. დიდედა ხომ ცერტ მი გებელა და გა-
მილებს სკოლაში. იქნებან რომ დაგეპრუნდე-
ბა, იმავე დროით გადავწევ უკან და ნახევარი
საათით ნავარდა სხვილით შემრჩება.

ଅମୋ ମରାଟ୍ଟାର୍କ୍ଯାର୍ଡା ଓ ଶେସର୍ଜୁଲ୍ଫ୍ରାଂଡା ଏରିଟୋ ପ୍ରମ୍ପ.
ଅନ୍ତରେ ଏହା ରନ୍ଦ ସାଉଥିମ୍ବ୍ରେ ମିମିଚାର୍କ୍ଯାର୍ଡା, ମିଗ୍ରିଲ୍ଡଗ୍ରା
ସାମର୍ଟା, ଆକ୍ରମି, ସାବାତିଲ୍ ପିଲାରୀ ନିନ ନାଙ୍କିର୍ ଓ
ସମାନକ୍ଷ ବାନିତ ମିର୍ଜାଫ୍ରେଜ୍ମ୍ ର୍ଯ୍ୟାମ୍ ନିଗନ୍ଧେବ୍ସ.

დიდებამ სათვალე მოირგო, საათს შეხედა
და შეიცხადა:

— უი, მომიერდეს თავის, სკოლის დროც მო-
სულა. ეხლავე ჩავიცვამ და ნაგიცვან.

— დიდებული, არ მინდა, რა, მარტო წავიალ. აქედა არ არის სკოლა?! გარაუთან ფრთხილად გადავალ.

— არა, მე მაგათ გიუ შოფრებს არ ვენდო-
ბი. ისე უცემ გამოტყველებიან ხოლმე, ვითომ
დიდი და სერებრის აკერძობდნენ, ეს ჩემი ცოდვით
საცხავი! — იტყორდა დიდედა, ისისხადა შეა-
თავსალა, მხრებზე — უცხლელ და უასაკო
პელერინიას და გამომჟღვებოდა დინჯი ნაბი-
ჯით.

საქმე ის გაბლდათ, რომ სკოლა კი ორ ნაბიჯზე იყო, მაგრამ გზაზე „ჩეუკავედებს“ გარაუი იყო ჩამატებილი. იქიდან მარხანა-ზე, მართლაც, შევიტონ კებივთ გამოხტოვონ-ზე ხოლმე. ჭრილიც დაფინანსდა, აგ ერთხელ მარხანაშ სკოლაშ მიმღებალი ბატუმი გაიტა-ნა. ეს ალბათ ბატუმის სიფრთხელის სოფის მოყონეს მშობლებმა, თუმც ჩეევისტებისგან კულეაფერი იყო მოსალოდნელი.

ଦ୍ୱାରା ଗାରାଶୁସ କୁର୍ମାଳିଙ୍ଗ ମିଠାପ୍ରିଲେଖିତ, ମେ ମେଘାଦୂଷଣମାନାଙ୍କ ଗାଢାମିଳ୍ପୁରାଙ୍କ, ମେଘରୁଷିଙ୍କାଳ ମିଳ୍ପୁରାଙ୍କାଳ, ରାଜମାର୍ଗ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଳେପିଙ୍କ କୁର୍ମାଳିଙ୍ଗରୁଷିଙ୍କାଳ ମଧ୍ୟ ହାରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଶିଥିର ମେଘାଦୂଷଣମାନାଙ୍କ ଗାଢାମିଳ୍ପୁରାଙ୍କାଳ ଦେଖିଲା.

შევიძლოდი სკოლაში. დაირეკებოდა პირველი ცელის გამოსასვლელი ზარი. გამოცემით დებოლნენ უფროს სკლას სელები, რომლებსაც კაცები უფრო ეთქმოდნა, ვიდრე ბავშვები. მაგრე ერთ სკოლას ეკვილება უკერძოდა, რომ არ გადავიცერებული. მათ შორის მე ერთს უკიდოდა, რომელზედაც ლეილამ მითხვა: — ეს არ ტემახარაძეა, ძალიან წიჭიერი პოეტი და ფრიდულისანი მოსნავლე, ჩევენ სკოლას ბიბლიოთეკის გამგის დეიდა ვარიას შეიღი.

დეიდა ვარია ლეილას დროსაც „დეიდა ვარია“ იყო თურმე, მაშინაც ბიბლიოთეკის გამგე. ლეილას ძალიან უყვარდა, იმასაც.

— Лейпочка, моя дорогая! — сказала она.
— Успокойся, дочка, и да здравствует отец! Мир и покой на земле! Помилуйте, я не могу вынести этого! — сказала она.
— Ты не должна так говорить, — сказала Лариса.
— Я не могу вынести этого! — сказала она.
— Ты не должна так говорить, — сказала Лариса.
— Я не могу вынести этого! — сказала она.
— Ты не должна так говорить, — сказала Лариса.

დეილა ვარია კიდევ იმიტომ მიყვარდა, მა-
საჩემის სახელს ხმაბალლა რომ ახსენებდა:
— ჩემი ვახტანგის ბიჭი! — და სხვებს თუ
თითო ნიგნს აძლევდა, მე ხუთ ნიგნსაც მა-
ტანდა ხოლმე შინ: — ვაზმი, დეტკა — მე-
უბნებოდა.

ერთი სიტყვით, გაიკრიფებოდნენ უფროსელასელეუბი და სკოლაში ნახევარი საათით მე მრჩებოდა ბურთი და მოედანი. თუმცა ბურთი დატჭმულზე ქაღალდისა იყო, ხოლო მოედანს სკოლის ნახევრადბნელი, უგრძესი დერეფანი ნარჩმოადგენდა, მე მაინც ბედნერი ვიყავი, რადგან დიდედასგან გამოიცა ცეკვნილს ჩემი თავი „მევე მეცუდონდა“.

თუ ბეჭი გამილიმებდა და რომელიმე ჩემი
კლასელიც აღრე მოვიდოდა, ცარიელ დერე-
ფანში რაღაცის თამაშსაც მოვასწრებდით
გაევეთილების დაწყებამდე.

ასეთი ყოთ ჩემმა პირველი ცოდვა-ბრალი-
ანი თავისუფლება, მოპარული და ნაქურდა-
ლი, დიდებადას მოტყუების ფასად ვაი—ვაგ-
ლახით მოპოვებული.

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

ერთხელ ჩემი კლასელის ჯაბუ ვაშაძის დე-
დამ ლეილას სთხოვა:

— ჩემს ჯაღუს მარტო მეცადინეობა ეზა-
რება. იქნებ ვახუშტი გამოიშვათ ხოლმე
ერთად უფრო ხალისიანად მოამზადებენ
გაკეთილებს, საღილსაც უფრო მაღიანად
შეექცევიან. ნუ იღელვებთ, ყურადღებას არ
მოვაკლე.

— მე მარტი ვერ გადავნენვეტ; ქალბატონი, დიდედას უნდა ვკითხო. მე მგონა, ნინა-აღმდევი არ იქნება. — მორილებით უთხრა ლეილამ და ხალისთვის პასუხს დაპირდა.

— კარგი, ოლონდ მეცადინეობის შემდეგ თანაც არ უნდა გაოულიანდე, თორემ ნიავი დაგრავს და გაცილები.

— არა, იქ სულ დღი ბიჭები თამაშობენ.
ჯაბას ძმის ტოლები. მე და ჯაბას ნინ ვინ
გვათამაშებას? კარშ თუ ჩაგვაცენეს, მად-
ლობლები უნდა ვიყვნეთ. — ჩავუქართლურე
მე.

ლეილას გაელიმა და დიდებას გადმობინებას დამისრთა. იმ სალამოსვე შეასრულა ეიდეც. დიდებამაც „გასასწორა“ (მაშინდელი უარგონით) : „დახატა“:

— რა უშეას, ნავიდეს. სწავლას წინ რა
დაუდგება. თანაც ახლოა. თუ ასაღილებენ
კიდევ, ამას რა სკობია, მე და ჩემთა ღმერ-
თმა. — თქვა დიდედამ და მე მომიტრუნდა: —
ოლონდ, ნოპრონ, ლავი არ ამჟეორ და ონა
არ აუშეა. ისე მოიქცი, როგორც მამიშენის
შილას ეკადრება.

— ჰო, დიდებული. — სასწრაფოდ დავეთანხმე

მეორე დღეს დიდებამ მარტო გამშვა
ჯაბუსთან. დიდის ამბით მიმიღეს. ისე მექ-
ცეოდნენ, გოგორც გუვერნორს თუ რეპ-
ტიტორს. მაშინ ჯერ კიდევ კიდელოსანი
კიყავი და ნესიერი ბავშვის სახელი მქონდა
მოკერძობული. ჯაბურ, რასაკირველია, ერთ
კი გაიპროლა, ცოტა ხანი ეზოში კითამაშებ-
თო, მაგრამ დედამისმა: აპა-აპა-პაო, გაასავ-
სავა ხელები. სხვა გზა არ იყო, გაკეთილუ-
ბის სწავლა უნდა დაგვიწყო.

კაბუს ერთი თავისი სტარება პქონდა, წიგნს გულს ვერ უდებდა, ჩემს მონაცემს კი უკეთ ითვისებდა. ამიტომ ჯერ მე ვსწავლობდი, მე-რე კაბუს კუყვებოდი. გავამორჩეობინებდი რძმდენჯერმე და შედეგიც ნათელი იყო. კა-ბუს დედა სორიახლოდან გვისმენდა და აღ-ფრთვანებას ვერ მაღლავდა. შესვერებისას ეზში გავდიობდი და ვერთობობდი. ვთა-მაშობდი კოჭობანას, სალკობანას ან „ექ-ჩურ ნა მესტას“. ეს ჩემი საყვარელი თამაში იყო, ვინაიდან მიზანში ქვას კარგად ვისრუ-დი. სამწუხაროდ, იმზანად ჩემი სპორტული ნიჭი ამით ამოინტურებოდა. (თუმც, გულის-დილად რომ ვთქვა, სპორტში არც შემდეგ მომინიჭებული ციდან ვარსკველავები, თუ ზი-ლიარდს არ ჩავთვლით, რომელიც კარგად გამომდიოდა, მაგრამ ჩემი გახვრეტილი ჯა-ბე არ აძლევდა ნიჭს ფართო ასპარეზს).

“ეინაიდან ეს თამაში დავიწყებას მიეცა, მე ჩემს თავს უფლებას მივცემ, კაცობრიობას ისტორიას შევუნარჩუნო ამ ღრმად ინტელექტუალური” გასართობის ნისპის:

შემოიხატებოდა დიდი ნრე, რომლის შუა-
გვულში ქაზე იდებოდა რაიმე საგანი, უფრო
ხშირად კი უანგიანი კონსერვის ქილა, რო-
მელასაც რატომლაც ერქვა „ქუნჩური“.

გათვლის შედეგად ნაგებული ინიშნებოდა „ქუნჩურის“ მცველად. დანარჩენები თავ-თავიანთ „სალეპს“ (ანუ ბრტყელ რიყის ქვებს) ესროლნენ „ქუნჩურს“. ვინა მოახვალობდა

ხომ კარგი. ვინც არა და, უნდა ცდილობო
ნრიდან თავისი „სალეკა“ ისე გამოიტანა, რომ
მცველს არ „ჩაეჭრა“, ანუ არ შეხვდოდა.

„ჩაქრილი“ უმაღვე იყავებდა მცველის ადგილს „ქუნჩურის“ წრეში და თამაში გრძელდებოდა უსასრულოდ, რომელიმე დედის ისტერიულ კიფილამდე. აი, ეს იყო ამ თამაშის მთელი „ფილისფასა“.

კონფარმისა და „სალკობანის“ აღნერით
თავს აღარ შეგანწყონ, რომელთაც ასევე
დიდი აზარტით ვთამაშობდით ჯაბუს ეზორი,
„მარაკანას“ ბათალ სტადიონზე.

შემდეგ ისევ ნიგნებასკენ მიგვიხმობდა
ჯაბუს დედა. ნავიმეცადინებდით ცოტას
და სამზარეულოს მხრიდან საეჭვონ ნეკრი-
ოს რი მოგემორდა. დავთაცემოდ ხელს
ნიგნებას, ვისეკრძო ფუქსა, კინიდან თახაში
შევაგდებდი ზრდილობიანი დაშვიდობების
ფარმულას და შურდულივით აგიჭრებოდი
ჩემს სახლში.

ასე განმეორდა რამდენჯერმე. ბოლოს
ასეთი სცენა გათამაშდა:

— თუ ვახუშტი არ ისადილებს ჩვენთან,
მეც არ შევჭამ! — თქვა ჯაბუმ და გაიბრიქა.

శ్రేష్ఠులు జాబుల మండలాద్ధాలు: — అన్నిటా, గుణితవ్యాల రూపాలు, అంతి రూపాల అన్న తొమిస, బంధ బ్రాడ్సా, రుగ్గంచి గాభిస్టిలో, ఫ్లెంగ్వి డార్జీలింగ్-బాం లెంగ్ రూ గ్లో మ్యాన్‌ఫ్యా, డ్రాఫ్టరీ సాఫ్ట్‌ప్లాఫ్.

ერთ მშვენიერსა თუ მახინჯ დღეს ჭაბუ
მოუბნია:

— კინო სპარტაკეში მაგარი ფილმი გადის რამზე, ნამო ნავითა.

— შენ გიშვებენ? — ვეკითხები დაეჭვებული.

— მარა, ტო. — მპასუხობს კვაბუ და „ქურ-
უნის მართვის სამსახურის“

დუღი უჭირავს".
დამერხა. დიდედარომჩემი კინოში გამშევე-

ბი არ არის, ეს ხო ნაღდია. უნდა გავიპარო. ეს ასე თუ ისე, იოლად მოგვარდება. ვეტყვი,

მანიტურესებს, თანაც გაპარვის სიამზე რო-
გორია?! ნახევალ და უკვე კაცი ხარ. არ ნახ-
ვალ? — დაწინები „მამინიკისინკად“. ალბათ
ამ დღეში იქნებოდა ადამი, ევამ ლოყადა-
რიანული ვაშლი რომ გაუწიოდა.

ფიქტურის დრო. აღარ იყო და პასუხი უცემ
მოვასხისა:

— სახლში აგალ და ხუთ ნუთში აქა ვარ.

დიდება იჯდა სათვალე მოპრეცილი და რაღაც საკერავს ათასმეტრთ კონს ადებდა. აღმაცერად გადმომხედა და მკითხა:

— უკვე მოხვედი, შვილო?

— ნიგნი უნდა ავიდო და ისევ ჯაბუსთან
ჩაიღიდე. — ნარბშეუხერლად მიუკეც მე და
კარადას შევაღლე თვალი. ჩემი საშევლი იქ
მეგულებოდა. ეს იყო ფულის სამალავი, რო-
მელსაც დიდედას ენაზე „ჯურდანი“ ერქვა.

ეს იყო მამას ოდესლაციინდელი ტყავის სა-
ვალი, ძველი და ნაპირებშემოქმედი, მაგ-

რამ მაინც ძეირუსასი, როგორც შამისეული ნივთი. იქ ინახებოდა ოჯახის ფინანსები. როგორც იოლად მიმიხდებით, ეს საფულე, ძირითადად, დაჩუტული იყო, მაგრამ მაინც „ჯურდანი“ ერქვა და იდუმალების შარავანდედებით იყო მოსილი. მე, რასაკვრაველია, მასთან მიახლოებაც მეტრძლავბობა, არამაც თუ ხელის ხლება — მაგრამ, მიუღებდა მას, რა თქმა უნდა, მე ყოველთვის ვიცოდი, შეირამდენი მანეთი იდო: ორი, სამი, ხუთი თუ მაქსიმუმ — ოცდაათი. ახლაც „ჯურდანი“ ნითელი სამთუმნიანი მეგულებოდა, დადი, ნითელი, ზერნისოლენა სტალინის სამთუმწიანი. ვიცოდი, ჩემი მხრიდან იმის ხელის ხლება გილიოტინაზე თავის დადგებას უდრიდა, მაგრამ სხვა გზა არ მქონდა. ან ძმაცეპში კაცური ავტორიტეტი, ან „წმორად“ დარჩენა, რაც თავისთვალი დიკვიდილს ნიშნავდა.

დიდება კარადასთან ზურგით ივდა. მე შეძლობით უხასაურდო გამოვალე ჩვენი ქართული გარდურობის მოწყვეტული კარი, შევაცურა ხელი მის ჯურდელუბები და „ჯურდან“ მივაგნი. ამიღაცოცე ის ერთადერთი ნითელთუმნიანი, კრესტული ჯიბეში და კარადის კარი მიმიპრახუნდა. დიდებამ ყური ცევითა:

— მანდ რას ეძებ, შვილო?

— ცხვირსახოცი აეკიდე. — სასხვათაშორისოდ ვთქვი მე და დაუყოვნებლივ შეკუდექი ჩემი ქრინიკული სურდოს ხმაურისან დემონსტრირებას. დიდება ისევ კონცებს ჩაეგვირისტა, მე კი კისერში ქუსლების ცემით მივქროდი კინოსკენ.

ჯაბუ შესასვლელში მეღლოდებოდა. სალაროსთან მიყვათ, ჯაბუმ ჯგიბიდან ამოიფხინა ერთი, მხოლოდ თავისი ბილეთის ფული. მე ჩემი სამოუმნიანი დავაძრე. ჯაბუს მის

დანახვებაზე ქოჩიორი „იოუკიუად“ ექცა. მე მას ფული არ გამოვართვი და მოლარეს ამაყად ეუთხარი: — ორი ბილეთი.

შევეღით. მესამე ზარიც დაიირეკა. ჯაბუ
უცხო გავარდა ფოთები და ორი ნაყინი იყო-
და. დარბაზში შეტკ ჩაქრა და კომუნისტური
ეინოქრონიკის აუცილებელი პრეამბულა
დაიწყო, რომელშიც ნათლად და ხმამაღლა
იყო გარკვეული სოციალისტური ყოფის
უპირატესობა დამპალ და ხრნნად კაპიტა-
ლიზმთან შედარებით.

მე და ჯაბუს ნაყინი გვერუნწლებოდა და
საფლაც იდაყვის ბოლოებში წებოდულ
პერანგის სახელოებს მკლავზე გვალასტავ-
და.

“ ფულმიც დაიწყო. რას არ უშერებოდნენ
ტუტუც გერმანელ თვილებს გამჭრიახი
მაიორი პრონინგბი? ” ჯაბუ თავიუჩხიანად ე-
რანში იყო შემძერალი. მე კი დრო და დრო მა-
ინც ჩეენი დაცარიელებული „ჯურდანი“ მოს-
ვენებას არ მაძლევდა და სავალალო ის იყო,
რომ თავის დაძერენის ვერაცითარ ხერელს
ვერ ვძოულოდდი.

ჩემს ასეთ ვაი-ვაგლახის სეანსიც დამთავრდა. ჯაბუ ალვურთოვანებით მიზარებდა ფილმისგან გამოყოლილ შთაცეტდილებებს. მე იდიოტური ღმისლით კვერს ცუკრავდა. მაგრამ ვაი, რომ სხვაგან პჟროდა ჩემი გონება.

ჭაბუს სახლთან ერთმანეთს დაეშორდოთ, აყალმართებდა ჩვენი სადარბაზოს ზარი ხელის კანკალით დავრცელებდნენ. კაბებებზე ლეილას ფეხის ხმა მოგესმა, გამიტეკორდა, თოკით რატომ არ გამიღო-მეტქი. ამ დროს ლეილამ კარი ხელით გამოალო და ჩიურჩულით მკითხა:

— ფული შენ აიღე?

— ၃၈။

— რისთვის?

— მე და ჯაბუ კინოში ვიყავით.

— სულ დახარჯე?

— არა, აი ხურდა.

— მოძეცი. — ლეილამ ფული ხელიდან გა-
მომგლივა, ჩემზე ადრე შეეიდა ოთახში და
დიდედას ხმამაღლა უთხრა:

— որ, օրոք այ, այ առա մեշնու, პալումը չո-
ծե՞ս?! Տայ դամացնից գա, դուռաս Տեղ Աշունից
Իռո ոյսացո նաև սոլո, նացուն Կապո մոցուն դա
միշա մոցուո գա սելունո տցուն պայլո.

— შენ კიდევ რამ გამოგაბერყაფა?! ლამის
ბავშვს დავაბრიალე. იმას რო აეღო, ხო გუ-
ლიც გამისკდებოდა?

შე ეს ყველაფერი ჯერ კიდევ დღეგუანში გაიგონ. ჩიუმად შევიძურნე და ჩემს მერსს მო-
უვავეთ. ინდედამ თავსალი მოიხივა, პალტო
ინციცა, ქილგა მოიმარჯვა და ლეილას უთხ-
რა.

— ნავედი მე იულიტასთან. აბა, ჭერით
ბავშვი დროზე ჩააგდე ლოგინში. სურდო
აქვს. ისე ხრუტუნებს, როგორც ფირზას
საბერველი. ჩაი დაალევინება ფეხები დაუთ-
ბუნე. — ეს თქვა და კარი გაიხურა. დავრჩიო
მე და ლეილა მარტონი. ყველაზე მეტად ას
ნამისა მეშინოდა. ვიცოდი, რომ ლეილა არ
დამსჯებდა და სწორედ ამ დაუსჯელობისა
მეშინოდა. სირცხვილისა და ჩემიცვედანაშაუ-
ლის მეშინოდა.

ვატყობნი, ლეილასაც უმძიმდა საუბრის დაწყება. ეს კიდევ უფრო მტერად მტანჯავდა. ამიტომაც აცრემდებული ვეცი, ჩავეხუტე და ამორილულულე:

— ლიკა, მაპატიე, აღარ ვიზამ.

ლეილამ, იძნაც თვალცრემლიანმა და ამ
ცრემლებს შორის ჩემს მომავალს ჩაშტერე-
ბულმა, როგორც იქნა, ამოთქეა:

— აი, ვახულიკო. შენ ხომ იცი, რომ ამტკეყუნად ტყუილზე ჟარესი არაფერია. დღეს მე; შენი გულისხმის, დიდედას ნინაშე ტყუილი ვიყადერ. ვთომ მე დამეხარჯოს ეს ფული. ეს იმიტომ ვქენი, რომ შენ გადამერჩინე. თუ შენ აღარასოდეს ჩაიდენ ამისთანა საქციელს, ღმერთი ამ ტყუილისხმის აღარ დამსჯის. თუ არა და, მე ამ ცოდნისხმის პასუხი უნდა ვაგო ლეთის ნინაშე.

— არა, ლიკა, მე ვიღონცებ და ღმერთს შე-
ვეხვენები, რომ შენ არაფერი დაგიშავოს.
ვეტყვი, რომ ეს ყველაფერი ჩემი ბრალი
იყო.

— ლმერთი ისედაც კველაფერს ხედავს.
თუ შენ პატიოსანი კაცი დაგდები, ლმერთი
აუცილებლად მაპატიებს. ეს ყველაფერი
შეწებე დამოკიდებული. ეხლა კი მოკრჩეთ,
ალარ გვინდა ამაზე ლაპარაკი. მე შენი მჯე-
რა. — თქვა ლეილამ და ჩაის თადარიგს შე-
უდგა.

მ ი ნ ა ნ ი რ ი : იმ დღის შემდეგ ბევრმა
წყალმა ჩაიარა. მე ვაკებზე ოჯახის მამა
და ერთადერთი მარჩენალი. მთელი ჩემი
ცხოვრების მანძილზე დაუკითხავად სხვი-
სი კი არა, საკუთარი ფულიც არ ამიღავა.
რაც სამასაც ური დავინებუ, მე მხოლოდ ჯი-
ბის ფულს ვიტოვებდი, მთელ ხელფასს ღე-
ლიას ვაპარებდი ოჯახის ხარჯებისთვის.
დეილასაც ტრადიციისამებრ თავისი
„შურრდანი“ ჰქონდა.

လျော်လား ပါဝါ အရှုံးဖြန့်စားသူ မြတ်
မိုးပေါ်လွှာ့လွှာ အွေးလှေး လျော်ပါ၊ ဤခြားလေး ဒုက္ခာ-
ဒုက္ခာ၊ ရှာမ သံ့ဒား အရှုံးကဲ ဇာတ်ရာလွှာ့လွှာ့၊
လျော်၊ မှာ အချင်း ဖော်လာသွေ့ မာ၍၏။ ဂျာ-
ဗျာများ၏။

ასე და ამგვარად, ჩემი ლეილას ერთადერთი კეთილშობილური „ტეატრი“

ძევრად უფრო ეფექტური აღმოჩნდა, ვით-
რე პედაგოგის თეორეტიკოსთა სქელა-
ნიანი ნივნები.

მ 20 ს დ ა მ თ ა ვ რ ე ბ ა

1945 წლის 9 მაისია. ფანჯრის რაფაზე დი-
ლებით „ფეხბურთს“ ვთამაშობ. ამ დროს ქუ-
ჩიდან დია ფანჯარაში შემოიჭრა ვამაყრუე-
ბელი ყივინა. მე და მიდედა აივანზე გავლენი-
დით. ქუჩა ერთ ნაში ხალხით აივა. არის
ერთი ურიაშული. გვინდნენ მეზობლებს ვეით-
თ, რა ხდება, მაგრამ ვერავის ვერაფერს ვა-
გებინებთ. ბოლოს ჩვენმა მეზობელმა დეიდა
ევამ დიდებას, როგორც იქნა, გააგონა:

— ომი დამთვერდა, ფოფოლია, ომი!

თურმე რადიოში გამოიცხადებიათ ეს ამ-
ბავი. ჩვენ ეი, ურადიოდ გამობიყუშებულე-
ბი, რას გაიგებდით?

— დიდები, მოდი გამიშვი, ლეილასთან ჩა-
ვირჩენ სამსახურში და ვახარებ. — შევემუ-
დარე დიდებას.

— კარგი, ნადი, ოდონდ ურთხილად! —
მითხოვა დიდებამ და კინკრისზე მაყრცა.

ორ წუთში აკადემიაში გაეჩინდა. მითხოვს,
ლეილა პავლე ინტორიუგასთან ნაერთდა რა-
დიოს მოსახლენათ. მე ძია პავლეს სახლიც
კარგად ვიცოდი, ზუსტად ჩვენს სახლსა და
აკადემიას შეა იყო. აეირბინე კიბე და დავრე-
ეს დევლებური ზარი. დეიდა ქეთოს ნერილი,
მაღალ ქუსლების ბაჟა-ბუჟა შორიდანვე
მოშენება. კარგად გამიიდა და გულში ჩამიხუტა.

— პალიყ, ვახუშტია. — გასძახა მეუღლეს.
— ჩემი ლეილუშე, ხედავ, როგორ მოგავ-
ონ? უკვე დიდი ბიჭა:

მე ძია პავლესთან მიევდი და, როგორც
ლეილას ვყავდა. დარიგებული, ხაზგასმით
ზრდილობანად მიევსაღმე. მე მგონი მე-
ტისმეტიც მომივიდა, ვინაოდან ძია პავლემ
და დეიდა ქეთომ ლიმილი ძლიერ შეიკავეს.

ძია პავლემ კაცურად ჩამომართვა ხელი
და მეტხა:

— აბა, მითხარი, ვაჟბატონო, ბოლო ხანები
რა ნივნები ნაიკითხე?

— „სასულმლი უნდული“ და „ტომ სოიე-
რი“ — სხაპასხუპით ვუსტრებე.

— აეტორები თუ გახსოვს?

— უფრო ვერნი და მარკ ტევენი!

— ყოჩალ უცხორ ლიტერატურას რომ
კითხულობ, ეგ კარგია, მაგრამ ქართული?..

— ძია პავლე, ქართულს ხომ ისედაც ყო-
ველდე ვეითხულობ: ვაჟას, ილიას, აკაკის.

— თოთხმის შევანულებინე ძია პავლეს შე-
კითხვა, რის გამოც ლეილას ბლვერა დავიმ-



პაპაწმი დეკანოზი ილა კოტეტიშვილი
სახურე. ძია პავლეს გაეცინა და თავზე ხელი
მომითათუნა.

დეიდა ქეთო სუფრის გაშლას შეუდგა. გა-
მოაღავა ჩიას ულამაზესი სერვიზი, საგან-
გებოდ გადანახული ალუბლისა და კომშის
მურაბა და რაღაც ნამცევრის მაგარი. ლეი-
ლა უარობდა, ნუ ნუსდებითო, მაგრამ დეიდა
ქეთო კისებდა:

— რას ამბობ, შენი ჭირიმე, ეს რა შენუხე-
ბაა?

— ჩემო ლეილა, დამშვიდდი. იქნებ თქეე-
ნი ხათრით მცც მერგოს მურაბინი ჩია. ამას-
ნინათ საგანგებოდ თქეენთვის გადაინახა,
ლეილა და ვახუშტი რომ მოგვიყენო, მაშინ
გავსხნიო. — თქვა ძია პავლემ, ნამოდგა
და ხელების დასაბანად ვავიდა. მე ლეილას
ეკითხ:

— ლიკა, ომი მართლა დამთავრდა?

— ძია, ვახულიერ, ლეილის ნეალობით იქნებ
რამე გვეცველოს.

— შენს პირს თაფლი და შექარი, ჩემო ლე-
ილუშე. — დალოცა დეიდა ქეთომ და სუფ-
რასთან მიგვიწყია. დიდები დიდებურ რამებზე
ლეილა კუთხიდნენ. მე ეი ჩემს ფირებში ეყიყა-
ვი ნასული და იმას ვნატრობდი, როდის გაჩ-
ნდებოდა მაღაზიებით რეზინის ბურთები და
განსაკუთრებით ეი — „კამერა-აბალორიკა“.

ჩიას ცერმონიალის შემდეგ დეიდა ქე-
თომ, ჩემეულებისამებრ მაჩიუქა ჩინური ფაი-
უზრის ლამაზი ფინჯანი თავისიც ლამბაქით
და კოხტა ვერცხლის კოეზით. ლეილას პრო-
ტესტის მოუხედავად, დეიდა ქეთომ მაინც
მოახერხა ლეილას ჩანთაში, მისი ჩატენვა.
ქალების „ჭიდაბაზე“ ძია პავლე იკონოდა.
მეც მას აცყვედი და მიხაროდა, რომ კაცების
მარაქაში ვიყავ გარეულა.

მე და ლეილა მაღლობებით დავემშვიდო-

ბერ მასპინძლებს და მოხვეული კიბე სწრა-
ფად ჩავირბინეთ.

ესც ასე. მეორე მსოფლიო ომშაც გადა-
იღრიალა. ჩვენი ოჯახის გალუტლი სანთელ
კი, პასტერნაკის თქმისა არ იყოს, მაინც ენ-
თო და ენთო.

“ԱՏԵՆԱԹՐՈՒԹՅՈՒՆ”

ომის დამთავრება განსაკუთრებით იმ შეცვენიერ დღეს ვიგრძენი, როდესაც მაშინ დელი ლენინის მოედნისა და კიროვის ქუთხის ექიმები გაიხსნა დიდი გასტრონომი, რომელსაც „ოსობტორიგი“ დაარქვეს. ეს იყო ზღაპრული სასწაული. უფრო შთამბეჭდავი ვიდრე მაშინდედა კინო-ეკრანებზე ნაჩვენებ „ბალდადელ ქუთხაშ“ ჯინი შიშველ ხელის-გულზე უცებ შესუე სოსისებს რომ ააშიშხინებდა.

ომისდროონდელი მაღაზის შემზარევად ცარიელი დარბაზი უცემ დიონისურ სამოთხედ იქცა ან კიდევ — ზომაზე მეტად გადატვირთულ ფლამანდურ ნატურმორტად. ვიტორინებმა ტევა არ იყო ლაცურისტი და დიდურ უზარმაზაზე ზურგები უჯდებ შემორტულ პერგამენტის პარკებში არგივის ფერ ქონად იცრემლებოდნენ. სამცეროვანი მარცვლებები თუ აზელილი ხიზილალა სხვადასხვა. ზომის ქილებიდან ერთმანეთს ცეცილებიდნენ ფერთა სინოვივრით. გატიკნილი ძეგვები კაში ვეღარ ეტეროდნენ და დანცლომაზე ჰკონდათ მსუქან ნელზე მჭიდროდ შემოქერილი სარტყელები. შევიცარული ყველისუბარმაზარითავითვალდაჭყუტილიმიწტერებოდა გამყლელ-გამომცველთ, რომლებიც ასტრიონომიული ფასებით გაონგებული იყვნენ და მდუმრებრე შეპურებდნენ ამ სტალინურ საოცრებას. მხოლოდ დღი და დღი, საღადაც, ცირის ნიაღმში ნარმოშპბილი ნერჩვენის უზარმაზარი ტალღა აატოვებდა ხოლო მათ განვრილებულ ყანყრატოზე ე.წ. „აღიმის ვარობის“.

ამგორებდა და ისევ ამაოდ ჩააგორებდა.

სწორედ ამ ფასებმა შეარტყმევინა ხალხს ამ მაღალი ინიციატივის სახელი „უსუნტორგი“, ანუ შედი, უსუნი და გამომდრუნთ თ.

ა, სუნი კი, შაროლაც საოცარი იყო. გასტრონომის დღა კარიბან გარეთ მოიბრძოდა გამაპრეზებელი სურნელის ღრუბელი, ერთმანეთთან შეზავებულ-შეხმატებილებული ყავის, ვანილის, შოკოლადისა და შებოლლილ ძეგვის არომატები. „შეუბისა“ და „ეკლერების“ თავზე ზეობდა ქათქათა ტორტის თერი „ვერსალი“, რომლის ირგვლივ დაწესოვა

“უკლიდნებ უსვად დაყრილი „დათუნები“
„კიბოს ეისრები“ და „ყარა-ყუმბის“ აქლეგები
ხალხი აქ დადიოდა, როგორც მუზეუმში.
შო. ფეხაკრეფით, მოწინებით და სასოქეოთ
დადიოდნენ და იხსენებდნენ მიინყებულ
გასტრონომიულ ლექსიკონს, სათვალე მო
მარჯვებული აკვირდებოდნენ წარნერებს
უანტასტიკურ ფასებს და სევდიანი ღიმი-
ლით შორდებოდნენ იქაურიბას.

ლეილა, რის ლეილა იქნებოდა, მე რომ ი
არ შევეყვანებ. არ ვიცი, სანყალმა სად ისტე-
ხა 100 მანეთი. ის კი ვიცი, რომ შემიყვანა ა
სამოთხეი და მკითხა:

— ვახულიკო, მე მაქას მხოლოდ ასი მანე-
თი, რომლითაც მოგვიგა ერთი შუ, ერთი ეკ-
ლერი ან ერთი შოკოლადის ფილა. აირჩიე-
რომელი გიყიფოდ? ოლონდ ერთი პირობით
სახლამდე უნდა მოითმინო. ხომ იცი, ქუჩაში
ჭამა დიდზე დიდი უზრდელობაა.

მე ნაცცებერების სახელები აღარ გახსოვდები და ლეილას კეითხე, რომელი რომელია-მეტე ქი. ლეილამ ამისსა და მე საგონძებელში ჩა-კვარდი, „შე“ ან „ეკლერი“ რომ ამერიკა, მარტოს უნდა შემეტაბა. ლეილასთვის რომ შემეტავაზა, ცოტა შენც უგიჩე-მეტე ქი, ვიცოდი არ იზამდა. შეკოლადის ფილა კი შეკედლო გამეტება და ძალით მეტევნებინა. ამიტომ შეკოლადი ავირჩინება.

შინ რომ მიეკითხ, დეილამ, რასაკირეველია, მანიც მოახერხა „სპექტაკლის“ დადგმა მე, ხომ იცი, დადი ვარ, ტყბილი არც იმდენად მიყვარს, პატარებისთვის კი გლუკოზულფილებელიათ და სხვა ამგვარი... მაგრა მე არც ეს „გჭამე“ და არც შოკოლადი. დიდი „ვაჭრობისა“ და ბრძოლის შემდეგ ლეილა პანანინა ნამცეცი ნააციცხვნა ჩემს დასაშომინებლად და საქართველოს მომიზუზა.

მე იმ შეკოლადის ტეიცინა თქროს ქა
ლალდი წიგნში შევინახე. მას საოცარი სურ
ნელი დიდახანს შემორჩინა. სკოლიდან ბაქება
საგანგებოდ ამოღიოდნენ ხოლმე ჩემთან
გვაყინოსინეთ. მე ვოცნებოდი, იმოღონ
როდის გვიზრდებოდი, რომ ასეთი წუგბა
რი რაღაცები მეგობრებისთვის მხოლოდ
საყინოსად არა მეტობა.

ମୋହନ ପାତାଙ୍ଗେଶ୍ୱର

დეილას სამსახურის დაწყება, რაც მგრძნო დიდად არ შეხატებოდა, არც იმდენად უსიამოვნო აღმოჩნდა. ერთ მშენებელის დღეს დეილამ დიდებას შეაპირა:

— დიდედ, ხომ არ აჯობებს, რომ ვახუშტი
სკოლის შემდეგ ჩემთან მოვიდეს ხოლმე. მ

იქ ბუღეტში ვასაუზმება, მერე ბიბლიოთეკაში დაცვამ კარაფების უკან და გაკვეთილებს მოვალზადებანება. შენც შეღავათი გექნება, კომისა დაისაწინიპ.

დიდებამ წიგნი გადაღო, სათვალის ზე-
მოძან გამომვაჭედა ორივეს, საღლაც, ტუ-
ჩების კუნტფულებში ოდნავ ჩაეღიშა და ლე-
ლას უთხრა:

— შეი ამას თუ ჩემს გამო ამბობ, ძალიანაც შემცდარხარ. მე აյ იმიტომ კა არ გადოვს-სახლებულეარ, რომ მსარ-თექოზე ვიწევ და ჭრილუარსაბივითბუზებივთვალო. მედას-ვენება არ არ მჰირდება. განა პეტრო-პავლესე სხვა რა საქმე მექნება, ამის მეტი? ეხლა კი გაბუშვისთვის როგორც უკეთეს ინება, ისე მოვიციცო. შენი აზრი მეც ჭკაში მიჯდება. ოღონდ წოპრონამ პირობა მოგეცეს, რომ ქუჩაში ფრთხილად იყლის და მანქანებს ქვეშ არ შეუვარდება.

შე, რასაკერძოდია, ფუცის კორიანტელს ვაყენებ, ლეილაც კვერს მიერავს და ჩემი დღის განრიგი ძირეულად იცვლება. ლეილას სამსახურში მე ერთხელ ჟავე ვარ ნაშენოფი. აქევა, ძერუინსკის ქუჩაზე, რვა ნომერში. ხე-ება რომ არ უშლიდეს, ჩვენს აივნიდანაც კი გამოწინდებოდა აკადემიის შენობა.

მე სკოლიდან ორა გზით შემიძლია იქამდე
მისულა: მოკლეზე და გრძელზე. მოკლეზე
სკოლის ზედა კარიბან გამოვალ, მერე ჩიტა-
ძეზე „ცენტრა“ გვაჰვევი და უკეთ იქა ვარ.
ას, გრძელი გზა იქ ბევრი დღური სიინტერე-
სოა: გამოვალ სკოლის ქვეყანა კარიბან, გა-
უყვები ბავშვთა უნივერსიტეტის უგრძეს ვიტ-
რინებს (ლევრით, რა აღარ ალაგა იქ, იმათ
დათვალიერებას მოკლე დღე არ ეყოფა),
მერე პიონირთა სასახლეს გავუკვლი და გა-
ვალ სასახლის ქუჩაზე, ან როგორც დიდება
ეხისის — „დვარცუოზე“. იქ ჯერ „გოჭების“
მაღაზიაა. ასე იმიტომ ჰქია, რომ ვიტრინა-
ზე დარიდრო, კეთილად მომღიმარი გოჭი
დგას. ვარდაზურები, უყდაპრეზიდენტი და სა-
აკცილოები. გოჭებს იქნება კი პატარა-პატარა
მაღაზიებია: სათამაშოებისათვის, ფოტოკამარა-
ტექნიკისათვის, საკომისიოო, მერე ორსაართულო-
ნი უნივერსიტეტი და რა ვიცი, რა ალარ?!
ინდაპირ სამოთხეა. სამხედრო შტაბთან
უძველევ და პატარა საკანცელარიო მაღაზი-
ა, ერთი მსუქანი დეიდ ზის, გამყიდველი.
ასევარი მაღაზია იმას უკავას, მეორე ნახე-
არში კი რეველუები, ფერად-ფერადი ფან-
რები და სხვა რამერ-რამერები აწყვია. იმის
ქით „ვაკენტრორგის“ მაღაზიაა: აბა იქ ალაგია
უ ალაგია ქვეყნის ავლა-დიდება! პრიალ-
რიალ „ჩინ-მენდლები“, ჭრელა-ჭრულა
ონერები და ტუავის ქამრები დიდვარს კვლა-

ერთი სტყვით, ქვედა გზა ბევრად უჭრო
საინტერესოა და მომზაბლავი, მაგრამ მე
იმის ბეჭი ვინ მომცა, რომ ამ მარშრუტით
მოძრაობის უფლება მოვიპოვო. დიდედა,
რასაკეთოველია, ჩეულებრივ, ასე დაშმიდლ-
ურავს:

— ზედა გზით ნამოხვალ, შვილო! გარაფ-
ან მისხედ-მისხედავ და ურთილდა გად-
მოხვალ. ასევე ჩიტაძის ქუჩაზე „ცეკასთან“.
ომ იცი, გიყვებივით დატრიან ეგ წევნი ცოდ-
ებით საგენი, ვითომ დიდ სასარგებლო საქ-
მებს მიიღებდნენ. აი, მეტი კი დავაყარე მა-
კაპ გაზიმზიმებულ მანქანებსა!

მე დიდებას თაგა გურავ და ყველაფრიზე
გეოთანხმები. გულისგულში კი ჭინჯები დამიხ-
ტიან და დაცლურს უვლიან. სკოლიდან რომ
კამოვალ, კინ მეყოლება შემმოწმებელი, ზე-
ონდან ნამოვედი თუ ქვემოდან?

ლეილას სამსახური დოდი აპრა პეტროვი
მარწერით: „საქართველოს მეცნიერებათა
უკადემია“. ლეილა იქ მათემატიკის ინსტი-
ტუტის ბიბლიოთეკაში მუშაობდა. სულ ორ-
ი იყვნენ: ლეილა და მისი გამგე, ხნიერი ქა-
ლი, სახელიად გალინა ანტონოვნა ზაგრუ.

მე გავოცდი, ეგ რა გვარია—მეთქი?! ლეი-
ლამ ამიხსნა:

— ნარმშობით დედაჩევნიცით პოლო-
ელია, თავისი გვარია გაღომსკა, ქმარი კი
ურანგი ჰყავს, ნიკოლოზისდროინდელი გე-
რალი, გვარად ზავიუ. არაჩევულებრივი
ალხია, უაღრესად წესიერი, განათლებული,
ჯახვენილი არისტოკრატები. აბი, შენ იცი,
რ შემარცხინო, ზრდილობიანად მოიქავი.

გალინა ანტონოვამ ისე ჩამომართვა ხელი, როგორც დიდს. „დეტონჩა-მეტონჩა“ ეირ დაუწყია, „ზღვარასტუულტე მალადო ჩელუვე“ —ო, მითხრა და ხელი გამომინდა. სეთი დედოფლური იერი ქერნდა და თანაც ლელასგან ისე ვიყავი დამოძლევრილი, რომ აონგნებისგან ხელშე კეთხვის.

— თბ უჯე კავალერ. — გადაულაპარაკა
ალილას გამონა ანტიონოვნამ და ერთი ცალი
ალეტი მომცა. მე ვართმევდი. ლეილამ
ამწერერშულა: — გა ამართოვი და მაღლობა
ითხარი. მე გამოვართოვი და რონგულად წა-
ლულდეულე: — მერსი ბოკუ-მეტი. ამის
უტი ფრანგული, რასაცვირელია, მაშინ
რ ვიცოდი, მაგრამ ასე იმიტომ გავისარჯე,
ფრანგული გვირი რომ ჰქონდა. ჩემმა „პო-
ლიგლობულობაშ“ უზროსების იდნავი ღმისილ
ამინიჭვა და გაცნობის რიტუალი მშვიდო-
ინად დასრულდა.

მთელი ბიბლიოთეკა ერთ დიდ ოთახში იყო განლაგებული. ოთახი წიგნების თარიღით თრ წანილად იყო გატიხერული. წინა წანილში სამეოთხველო იყო, სადაც გალინა ანტონიენას და ლეილას მაგიდების გარდა, ერთი ფართო მაგიდა იდგა უსრინალ-გაზიერების-თვის და ერთიც დიდი სტენდი რომელზედაც ახლადმიღებული მათემატიკური ლიტერატურა იყო გამოფენილი. იქვე ერთი დიდი პალმა იყო აფოვრილი, რომელსაც გალინა ანტონიენა თვალის ჩინიეთ უვლიდა. ჩაის წაყენის ნარჩენს გარშემო უყრიდა ხოლმე, ამბობდა: — უხდებაო.

კარადებსა და თარიებს უკან ერთი პატარა მაგიდა იყო ყველას თვალთაგან მოვარებული. ეს ადგილი ჩემს კაბინეტად გამოიცხადდა. კარადა ამისა, უფლება მომეცა შევხებოლი ერთადერთ კარადას, გამომზღვი წიგნი და შემდეგ ისევ იმავე ადგილზე დამებრუნებინა. ამ კარადას მხატვრული ლიტერატურა ენყო. ყველა დანარჩენ თაროებზე კი — მხოლოდ მათემატიკური წიგნები, რომელთა ხელის ხლებს მე სასტიკად მეკრძალებოდა.

წიგნებში ბუდარაობის უფლება მხოლოდ მაშინ მეძლეოდა, როდესაც გაკეთილებს მოვამზადებდი და ლეილას ჩაიგაბარებდი. წიგნები, რასაკირუელია, საიდოობი იყო, მაგრამ მე საჩერმოსაც გამოვერავდი ხოლმე ხელს. ჩავუკირებულდებოდი და გავინაბებოდი, ხან რიჩარდ ლომეულის ამაღაში ვიყავ, ხან მუჟეტერებს უებლადებოდი უქებში, ხან კი აპიტან ნებოს „ნაუტიკაში“ დავძრებოდი და ჩემთვის „ვეჯუჯუბაკაობიდა.“

ასე და ამგარად, ჩემი ძეირიასო მკითხველო, ნლების მანძილზე ლეილას ბიბლიოთეკა იყო ჩემი სახლიც და სკოლაც, სამუშაოც და გასართობიც. ამიტომაც წიგნების მტკრის სუნზე უფრო მშობლიური სურნელება ჩემთვის არ არსებობს. ეს არის ჩემი „შანელი“ და „ლორიგან კოტი“ ან აღმოსაცლურად რომ მოვთარგმნოთ — ამბრი და მუშკი.

მომიტევონ უროპის, ამერიკისა თუ მაშროც-მაღრიბის ქალაქების უზარმაზარმა წიგნთაცავებმა, სადაც ჩემი ცხოვერების მანძილზე დრო და დრო მომცემია საშუალება მათ რარიტეტებში ქექვისა, ლეილას ერთ ციცქა ბიბლიოთეკას თუ მათგან ვერც ერთში უკან გაცცელო.

ხანდახან გალინა ანტონიენა შინ გვპატიუბდა, ვახშმად. ლეილა დამბანდა, გამატკიცინებდა, მამიდას იასამიდან შექრავდა ერთ დიდ თაიგულს და გავწევდით ცდა-ხუთი თებერვლის ქუჩისკენ, სადაც ზაგრუნი სახლობდნენ.

ეს იყო სამუშეუმო ოჯახი. ახლა ხომ ასე-თი ოჯახების ნასახიც აღარ არის დარჩე-

ნილი, მაგრამ თვით მაშინაც კი თათებზე იყო ჩამოსათვლელი. ეს იყო ტაძარი, სადაც ხმამაღლა არავინ ლაპარაკობდა. აქ კი მეტყველებდნენ, თითქოს ლილინებდნენ ან დუღუნებდნენ სხვადასხვა ენებზე. ჩაის ჭიქები მონოგრამიან ვერცხლის კოზები არ წარუნობდნენ, არაფერი იპნეოდა, არაფერი ილვრებოდა, არაფერი ტყდებოდა. აქ საგებებს კი არ ეხებოდნენ, ეფერებოდნენ მხოლოდ.

ყველაფერს კეთილშობილური ნარსულის ნარუსულელი იერი ედო: ავეჯს, ჭურჭელს, კედლებზე დაკიდულ ფოტოსურათებს თუ ძველისგველ გობელენს. აქ ფორტებიანო შორიდანვე გრძნობდა აღერსიან თითებს და თითქოს თავისით უკრივდა.

სუსტაბაზე ყველა ნელგამართული იჯდა, მაგიდაზე არავის ელაგა იდაყვები. სუსტა დროის შესაფერისად აღარიბული იყო, მაგრამ პური არაჩვეულებრივ ლანგარზე იყო დათლილი და ყველიც სპეციალურ ჭურჭელზე, რომლის მსგავსს საბჭოთა პერიოდში არც ერთი ფაბრიკა აღარ ანარმობდა.

ამ ოჯახში ორიგინალში კითხულობდნენ როსტანს თუ შარლ დე კოსტერს, პორუუსასა თუ კატულესს, პოფმანსტალსა თუ შადერლო დე ლაკლოს.

თვით გენერალი ზაგიუ, ლრმად მოხუცებული და მიღმიერად გაცისერონებული იჯდა თავის ხაერდოვან სავარძელში და დანოჭებულ ხელში ექირა საყირივით მილი. როდესაც მას რაიმეს თქმას დაუპირებდნენ, იგი იმამსევე ყურზე მიღდებდა ამ მილს და გინამძებოდა. მხოლოდ ამ ღრმას შეიჩეოდა ხოლმე ამ ბინაში შეკედებული მდგმარების ზედაპირი. ახლა ვგრძნობ, რაოდენ დიდი ბედნიერება იყო ჩემთვის ამისთანა ადამიანებთან ურთიერთობა, რომელთ წიაღიზან გამოსტვიოდა დათაბრივი ნათელი. მათ შექმნეს ჩემში სულთა სახატე, სადაც მე, ჩემი არაადამინური ყოფით სასონარკეულის მეძლევა ხოლმე საშუალება გარიფების და გარიზდებისა.

გ ა მ ი დ ა

კოტეტიშვილებში განსაკუთრებით ძლიერია მამიდობის ფენომენი, ქართულად — ჯიგარი. იმდენად ძლიერი, რომ ამა თუ მ კარგ დეიდაზე ვიტყვით ხოლმე: მამიდასავით დეიდააო. ეს აღბათ იმით ასხსნება, რომ ჩემი გვარის ქალაქებში ზეობს ძმის კულტი. იქნებ ეს ქვეცნობიერი განგაშია გენეტიკური კოდის გადარჩენის და გვარის გაგრძელებისა. ვინ იცია?

ასეა თუ ისე, კოტეტიანთ ქალები არაჩვე-

ულევრივი დები არიან და განსაკუთრებით
გამორჩეული მატიდები. მეც სწორედ ასეთი
მარიდა მარგვანა ბედზა: უშორმოდ კეთილი,
მეტისმეტად მოყვარული, თავგანწირული
და თავგაადაკლული.

მამიდას ჩვენი სახელები ერთმანეთში ეროვნულია. რომელიმეს დაძახება რომ მოუნდებოდა, მოპყვებოდა:

— გიგო! ბროლა! ვახო!

თავდაპირებულად სამიერენი ერთად გამოკეპასუხებოდით ხოლმე და გვედგა ერთორია-რია. მერე კი დავამუშაოთ: ეს სახელ-საც ბოლოს დაიძახებდა, ე.ი. ის იყო ნამდვილი აღმრესატი.

მაინდათ რეგებაზუშიში ანუსებდა, რომელ-
აც ჩატომდაც „ქარბებს“ ეძღვდა. დიდხანს
აკარული და ფეხზე დგანა უჭირდა. მიუხ-
დავად ამისა, არარეცელებრივად შერომელი
ყოფილი და მთელი დღე უსუსუსებდა. მხოლოდ
აშინ ჩამუხლებდა, როცა ჯდომელა საქმე
აკარული წინდებოდა ზოლებზე.

დილაუტობა დეგენერაცია, ყველას დამკურნებლა, სახლის დაალაგებდა, დააკუკიძნიებდა, საგარეოს გამოწეულობიდა შეია შელი-პიო და თავისი განუყოფლი „ხოვერით“ და-შვებოდა „იარჩეულისკენ“. „ხოვერის“ რასაც ძახდა, მე მგონი, უკვე აგისხენით. ეს იყო ის მასალისგან გამოთლილი ცილინდრის ორმიზის ჭურჭელი, რომელსაც თავზე ხელის ისახიდი ყური ჰქონდა. მამიდა მას, ძირითა-და, ჩინთად იყენებდა, მაგრამ გაჭირების ამს ეს მაღლიანი „ხოვერი“ სკამის მაგივრო-საც უკავშირდა. ტრუნკაზე დაკამდა, ჩა-უჯდებოდა და მეცნიერას მუხლებს თონავ დაგვათს მისცემდა ხოლმე. აპარი დროს სა- კო ტაქსი ან სხვა რამ ტრანსპორტი?! არა ა, როგორი საქმე იყო სანოვაგით დატვირ-ტლი ადამიანისთვის „იარმუყიდან“ (ანუ იოლმურნეობის მოედნიდან). მთავრინელის ილომედე ფეხით სიარული?! მაგრამ სხვა გზა ქერნდა?! ყველანი ან მუშაობდნენ, სხავობდნენ. საბაზროდ არავის ეცა-ო. სალამინით კი, გაგიხარიათ, მოვლაგ-ბოლით შშეირ-მშეურვალი და ხელებში ცუკრებდით ჩეენს დამშერებელს.

საწყალმა მამიდამ კი ოცოდა ნამდვილი სურის ყანი და ყადრი, მაგრამ გატირებული დრო იყო, ომანობა, ჯანდაბა და ოხრობა. რა უნდა ექანა? მისი მენეული დიდი მრავალუროვნებით ეკრ დაიტრაბებდა. ლობიოდა ნინიკა, ან „ტეულიო ბორშჩი“ და პალტოს ლილისტოლა კატეტტი. დესერტი კი წყალწყალა კისელი შეინდი მოცურავე შინდის ეკრეკის მარცვლებით. ეკ იყო და ეკ, სამაგიეროდ იუმორის მოგვერითმეოდა „ხონჩით“. ჯერ „მამოტარებით“, შემდევ კი „ნადგმით“.

ერთხელ ცოტნები დიდხანს ეჭიდავა ხორცის
ძაჭვერს, რომელიც ჩანგალსაც ისხლებოდა და
დაინახაც. პოლოს დედას მიმართა მგლოვია-
რე სახით:

ეგლა გვინდოდა კოტეტიშვილებსა და მა-
ლათიებს. დაგინერეთ თითზე ეს გამოთქმა
და ჩასაც კი მამიდია მოგვიმზადებდა, კველა-
ურენ მსაზღვრელად ამას დაუკრავდით
ოლენ. ასე განჩნდა ჩევნს მეტყველებაში
ზოგიერთი ლოპინი, „ზოგიერთი ჩინი“, „ზაგო-
რის კაპონტი“ და ა.შ. ერთხელ კი ცოტნებ
შეკორდი დაამყარა. კიდაცის ქორილიდან
აბრუნებულს დიდებამ ჰყათხა, პატარძა-
ლი როგორი იყოთ. ცოტნებმ სერიოზული სა-
ით უბასუა:

— ზორბა ვინმე იყო, დღიუდ, ჯიშიანი, ნალ-
უ „ზაფოლის პატარძალი“.

ඇ ගි මාමිදාමාප ගුළුවනාද ශාදායිකුස්සුප-
ඏ: — තැවෙන රා ගිත්තාරිත, තැවෙන්තාන තේම
අමුගිස තැමා මා ජුදුවලෝදා, දා ගානාගුරිත
වායිස සායුරාවී මාන්තානිස තිරියාමා.

— မამიდ, მე დამატრიალებინე, რაა? — და-
უნყებდი ხვენნა-მუდარის.

— ნადი, ჯერ ხელი დაიბანე და მერე. — ტყოდა მაშინდა.
საქმე ის გახლდათ, რომ მამიდასაც სჭირდა ერთი საოცარი ზნე. ეს იყო სისუფთავის ავადმყოფური, მანიაკალური სიყვარული. ვეღალურს გაპატიებდა, ოღონძ ხელი გქოდა დაბანილი. ონჯანთან თუ მიხვიდოდა, მომჯანდებოდა და თევითონ მოუშევებდა, ომ შენ ჯერ ეიდევ დაუბანელი ხელით არ ხებოდოდა ინჯანის სახელურს. ხოლო თუ ეს სარეალო მოხდებოდა, მაშინ შენ შემდეგ ცეკიალური ფხენილით გახეხავდა და გაა-მიტინიდა.

မာမိန္ဒာ၊ ဖူလာသွေ့နှင့် မာရီနဲ့ ပြန်လည်တော်၊ စာကြော်
အား မာနိုင်အား ရှုံးမှ ပြန်လည်ပေါ်လော်၏ အကြောင်း အရ
ဒုက္ခများလော်၊ စုပ္ပြုလော်၊ ဗောဓာရေး အား မာနိုင်အား
တာဒေဝါဆာ "နိုင်ကြုံရုံ"၊ ရှုံးမှုလောင် အား မာနိုင်အား

ନିଯମ ଉତ୍ସର୍ଗକୀଲାଦ୍ୱୟବେଳୁଣ୍ଡା. ମତେଣ ବ୍ୟବ୍ହରଣୀ ପାଇଁ
ଏହାଶିଥି କୁର୍ର-କୁର୍ରଗୁଣ ଓ ସଂତ୍ରିତି ଦ୍ୱାରା ମନ୍ଦରୂପିତାର
ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ

— ဒေဝါရာ၊ များ မှု ဂာမာဒိုက္ခာ၊ ဖူတရာ့ကြုံ
ရှုကြပ်ရှုရာ၊ ပဲလှုံး? — ဤပိုကြော မိုးစိ မြောက်-
ပဲရာ ဤပာရ်ရှုလှုံး စာပေါ်သွေ့ပြုစွာ ပေါ်လိုအပ်

— თარგი რად მინდა?! — ამაყად მიუვებდა მამიდა და საკურავ მანქანას მეოთხე სიჩ-ქარეში ჩააგდებდა.

— ରଙ୍ଗମର ତୁ ରାଜ୍ଯ ଗୁଣିଷ୍ଠା? ସାଥୀ ପାରତିନାମ
ରଙ୍ଗସାହାପାରତିନାମ, ଇଲ୍‌ଲୁ କୋରିବା କ୍ଷେତ୍ରାସ୍ତାର-
ଗ୍ରିଷ୍ଟା. — ଏହି ଫେର୍ରେଡିନା ବେଳେ

— ჩევნა, კოტეტიშვილებსა მხატვრის
თვალი გვაძეს. თარგი-მარგი არა გვჭირდე-
ბა. ერთს რო შეცხედავ, უკვე ვიცი, როგორ
და რანარიად უნდა გამოვწრა. — იტყოდა მა-
ძიდა ქამაყოლი სახით, აქამ და ამით მაინც
ხომ გვაკარ ჩემს ძმებსაო.

— ပုဂ္ဂန်လွှဲဆ ရီလိုက်လွှဲ အရာ ပုဂ္ဂန်? ဒေါ အဲ
မြားတုက္ခလုပ်ပေး နိုင်ဖူ ဝိမိန် ဘဏ္ဍာဂျား၊ အဲ „ပုဂ္ဂ-
န်၏။” ပုဂ္ဂန်တော့၊ — ဂျား၍၏။ မြို့မြို့၊ မြို့မြို့၊
မြို့မြို့၏။ မြို့မြို့၏။ မြို့မြို့၏။

— არა, შენსავით უჭერა და პურაძეირი
ვიქნები! — ხურდას დაუბრუნებდა მამიდა
და ისევ „ზინგერს“ ააკაკანებდა.

ჩემთ მეტობველო, ახლა მე თუ დროულად
არ მოგანოდე კომინტარი ბრინჯივით და-
მებნევა და გზას ველარ გაიგნებ ჩვენი იჯა-
ხური გალერეას ლაბირინთებში.

ଅମ୍ବିତ୍ରମ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଯେବେଳେ
ଏହିପରିମାଣ କିମ୍ବା ଏହାରେ ଯେବେଳେ ଏହାରେ ଯେବେଳେ ଏହାରେ ଯେବେଳେ

რასაკვირკველია, არც ქალბატონი იყლო-
ტა იმსახურებდა „ლოთის ტიტულს“ და არც
ოთხი ოჯახის მარჩენალ ბატონ სერგის ე-
ქმოდა „ძანნი“ და „ნუნურაქი“.

მაშინ რა იყო მიზეზი მათი ამგვარი ურთიერთშემკლობისა? — არაფერი, ხასიათთა განსხვავებულობის გარდა.

სურათი მაკალებისას, როგორც ადრევა მო-

გასხვენთ, ბედრა არგუნა ყოფილიყო უშენოდ
დარჩენილ ოჯახთა ყოველდღიურად დამტკუ-
რებელი. მართალია, მაშინ მეცნიერ მუჟავაბს
შედარებით კარგი ანაზღაურება პქნდათ,
მაგრამ არც იმდენი, რომ შოშიასავით პირ-
დაუჩენილ გუნდებს გვყოფნოდა. ამიტომ
აუცილებელი იყო ყაირათიანი ხარჯვა, რათა
დის სერგოს ხელფასი თვიდან-თვემდე რო-
გორმებ გაგრძენდა.

մամուցած լրցվասոյնոնքու յո յա՛ռատուանոնքիւս
դա ցընոնմուս մացցարու Տօնուացներու ժաժանցնեա
աշ ուղար. մոլուոնու Ռոմ մօցցպար, Երժ ցընուա-
քո ցամուցցանդա նորցաւ. արշ Շնոնաշուրցնես հա-
ւոցնուցցանդա դա արշ ցարեցւուցնես. Եռլու Ռաշ
մուրինեանդա, ոթասաւ Տաղաւ կը բոց-ու Եռլու գու-
ճառուցցանդա.

სანკულ მამიდას ისევ და ისევ ჩევნოვის უნდოდა ეს ული, თორებ თვითონ თორიობ ხელი ტანსაცმელიც ჰყოფნიდა, ისიც თავისივე ქეერილი ან ცხრა-ცხრაჯერ გადაეცეობულადაპრუნებული.

ასეთა კონფლიქტის მეორე პუნქტი განვი-
ბოლოთ, მამიდას და დიდედას, როგორც ძვე-
ლი ყაიდის ქართველ მანძილოსნებას, საჭ-
როდ მიაჩნდათ სადილზე თითო ჭიქა ლვინის
რისუპა-წრუპით დაგემოვნება.

ძია სერგოსათვის ეს ლიონობის ტოლდუასი ციუ. იგი არ ცი ენერგია და არც სვამდა. ისე არ გამიგოთ, თითქოს სუფრის გახლისა და უხევისას ინიციალურობის წინააღმდეგი ყოფილყოს. პრეკით, სტუმრიანობაც უყვარდა და სუფრის ლაზარის ტრიფიალიც გახლდათ, მხოლოდ ძრო და დრო, აღდგომა-ახალნდებზე თუ შეიღილების დაბაჟების დღეებზე, ოღონდ აღ- მოვორის რეგლამინტის მიზანთ თავისით

ძია სერგოს ამგვარი პურიტანელობა, უნებრივია, ოჯახში ზოგჯერ კურიოზულ

ექსცესებს ინკვეტიდა ხოლმე. მასსოგეს, მოგვიანებით, ცოტნეს „ერებულაციაზე“ მთელსაქართველოს სახელგანთქმული თამაზადა, ცნობილი ექიმი და მთასვლელი ხოსო ახლანიშვილი ჰყავდა მოგვეული და ოჯახი დღიდ სამზადისი იყო, როდესაც ძალა სერგომ განაცხადა, ღვინო ფცი ლიტრიც იგემარება. ცოტნე ლამის მოსაბრუნებელი გახდა.

— მააა, რას ამბობ, თუ ლიტრის სოსო ას-
ლანიძეილი ძილის წინ „პიპეტკით“ იწვეთებს
ყურძი.

— სუ! ბატონი სოსო ასლანიშვილი პროფესორია და არა „პიანიცა“. ეს ოჯახია და არა სამიერთო! სტუმრები ხომ არ უნდა გაილებონ იაკინთეს ცოლისმებივით. აქ ღირსეულია სზოგადოების მიერ და, დაუყდაგათ პატარ-პატარა ჭავქანა, წრუპონ და ისაუბრონ საქართველოს ან ხელოვნების ისაურიანიზა, თანადაც მედიცინაზე, რახან ექიმები ბრძანდებინ. — იტყოთ ძია სერგო და დასვამდა ნერწილს.

ଏହି ଦ୍ରିଣଙ୍କ ଶୁନ୍ଦା ବାହୀନୀରେବୁଲାପୁଣ୍ୟାଙ୍ଗୀ ଥିଲା । ଶ୍ରୀକା-
ମାତ୍ରାଙ୍କେ ଶୂରୁର୍କୁ ଶୈଫେର୍ଗ୍ରେଜ୍ ବାଧିନୀଲୀପ୍ରଦା । ପ୍ରତିତା
ବାନ୍ଦା ଦ୍ଵାରା ଶ୍ରୀକାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀପ୍ରକାଶ ମନ୍ଦିରାଳ୍ଲା ତ୍ରିନୀଳା ଦ୍ୱାରା
ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଥିଲା । ଶ୍ରୀମତୀତଥାବାନ୍ଦୀର୍ଦ୍ଧା ବିଦା, ରାଜ୍ୟଧାରୀ ବ୍ୟୁ-
ତା ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଥିଲା ।

ასეთი შემთხვევა ბევრი მახსოვეს, მაგალითად, მოდის მელიქო და მამას ენერგება:

— მამა, გოგოებმა მოიტანეს ერთი ბეჭედი, ვიღაც ყიდის თურქე საკმაოდ იაფად. ძია სერგო შუპლს შეიჭმუხნიდა და აან-

რისებულ მონოლითებს ნამოიწყვებდა, რომელსაც მამიდა „დუღდუგას“ ეძახდა:
— გოგო, სადა მაქეს ბეჭდებისა და ზიზილ-პილების ფულია. ამდენი იჯახი მყავს სარჩენა, გაუძეურებული და შემერტიტკული. მე აյ ფულის საჭრელი მანავა კი არ მიდგას. ძერი მდ ბეჭდი გიყიდო, ხელ რაღა გავამოთ?! — იტყოდა ძა სერგო, შეკიდოდა თავის, კაბინაშიშვილ და უცს მოაჯახონდა.

არ გავიდოდა ხუთი წუთი, ნაზად გაიღე-
ბოდა იგიც კარი, გამტკნარებული სახით
კამიონიდობა ძირ სერგო და მედიკოს მიმარ-
თავდა დათალლული ხმით:

— ის ბეჭედი ძველებურია?
— ჰო, მამა, ნამდვილად ძველებური და
ასაკიან ლამაზია.

— მაინც რომელი საუკუნისა? — ალაპა-
საკუდებოდა მასში უკვე არა მამა, არამედ ის-
ტორიკოს-არქეოლოგი.

— ସା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମାଧ୍ୟମ, ଏଗରେ ଶୁଣ୍ସତ୍ତାଙ୍କ ରନ୍ଧାରନ୍ଧା
ବ୍ୟାକାତାରିକରିବାକୁ, ଆ ଶେଷ ରନ୍ଧାମିଳିଦା ହେବା ଏହିତ୍ତା
ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଥାବେ, ଲାଲନନ୍ଦ କୌଣସିଖିଙ୍କିରୁ ନାମପ୍ରତ୍ୟାମାଙ୍କ
ପାଦଲାଙ୍କିରୁ ଶୁଣିବା ପ୍ରୀତିରୁ, ଗାର୍ଜନ୍ଧେମିନ୍ ବ୍ୟାକିଲ୍-ବ୍ୟାକିଲ୍
ରନ୍ଧାରନ୍ଧାକିର୍ତ୍ତିବିରାଟିତ.

— აპა, გამომართვი, ოლონდ დაბადების
ღლისთვის საჩუქარი ალარ მომზადებულ.

မြောက်ပွဲရှင်များ နှစ်ဦးတို့၏ အမြတ်ဆုံး လုပ်ချက်များ ဖြစ်ပါသည်။

ზუსტად იგივე სცენა გათამაშდებოდა, როდესაც ცოტნე მოიტანდა აჩბავს, რომ საღლაც თურმე ვიღლაც ყიდის გადასარევ საკუსტოებეს.

ისევ „დუკლუგი“. ისევ კარის მოჯახუნება. ისევ მეორე გამოსვლა და მტკნარი შეკითხვა:

— ის საკოსტუმე მართლა ნამეილად ინ-
გლისური ბოსტონია?

— ३०, ८०८०.

— କାହିଁ ଫେରିଗା?

— რასაცვირველია, მუქი ლურჯი.

— ჩრდილის დაჭმული ხომ არ არის?

— რას ამბობ, მამა, ისეთია, რომ კონწალენიდას და დუღლას ფერბენქსს ეგეთი არაფერი სცამიათ.

ცოტნე იმწამსვე მიუხვდებოდა თავის დე-

ଦ୍ୱାରା ମାନିଛି ଯାଏକାହାରା ଅତିଥିମାନଙ୍କ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— အေ၊ စာရေ၊ စိတ်၊ ဘယ်လှုပျက်ရေး ဒါနာဖွစ်စီပါ။
ဤမြတ်ချေ သူ နိုင်ငံတွင်ပါ ရှာမတဲ့ အတေသာကြုပ္ပါယ်၏
အေ အိမ်စွာ၊ မာမိစွာ ရှုမှု ဖျက် မြောက်ရှုပါလော်ပဲ-
ပဲ ဤမြတ်ချေ ကျောစိုမီ မားကျောဖြော်-မြိမ်မာရှုကြော်-
ကြော်။

მე ყველაფერი ნაცოტნარი მეცვა. ამ ტანაცმელს გამოყოლილი ჰქონდა ხოლმე ცოტებეს სურნელი. ცოტნე ჩემი ერთადერთი ვა-კი ნათესავი იყო, ჩემი მაინდაშვილი კი არა, უკრძალეს მში, ჩემი იდეალი და სიამაყე. რო-და ცოტნე შენ იყო, სულ კუდში დავდევდი და ისიც დიდივით მეცენადა, ყველაფერს ისხსნდა და მასნავლიდა. მაგრამ ამაზე შემ-დგომ.

ასლა კი ისევ მამიდას მიღუბრუნდეთ, რო-
ელიც სხვადასხვა ეპიზოდების მოზღვავე-
ამ ლამის დაგვაკინწყარო კოდეტ.

„საჩიუქარი ჰატარაა,
სურვილები დიდია,
ყველაფერი, ჩემო კარგო,
ეონებაზე ჰეთიდა.“

მამიდარ, ბუნებრივია, ჩემზე ბევრად მეტი
ლექსი იცოდა და ჩემს განათლებაშიც, ლე-
ილასთან ერთად, დიდი წელილიც ჟერნდა
შეტანილი. მაგრამ ისეთი დაცვა დადგა, რო-
დესაც მამიდამ ჩემგან, რეა წლის ღლაპის-
გან, გაიგო ახალი, მისოთვის სრულიად უცნო-
ბი პეტის სახელი. ეს ასე მოხდა.

1943-44 ନେଇବା. ପାତର—ଗ୍ରେନିଲ୍—ନାନାଶତାଙ୍କ
ପାର ଶତଶମିରାଷ୍ଟ. ମେ ଏବଂ ନାନା ଉପିଶମତ, ଧୀରାଞ୍ଜେ
ପାଇଁ ଉପିଶମାରାତି.

— გეყოფათ ცხენაობა! — გვტუქსავს ძალო ნინა და ფუჭად დღიოლობს რომ თავის კეთილ, ცისფერ თვალებს მრისხანე იერი შესძინოს. ამ დროს იათო გადმოიღებს თხელი ნიგნს და მეუბნება:

— შენ ლადო ასათიანის ლექსები იცი?

— არა. — ვპასუხობ დარცხვენილი.

— საიდან უნდა იცოდეს, როდესაც ეს წიგნი ახალი გამოცემულია. — მდგომარეობიდან გამოყენებარ ელისოს.

— აბა, დასხელით და მისმინეთ! — გაის-
მის იათოს ბრძონება და კულებიანი ვისუსტებით.
იათო კითხულობს გამომზემით და არტის-
ტულად. კუსმენ და ურუანტელი მივლის.
მეღაებზე ტაო მაყისი და კულში ითიქოს
ბურთო მეჩინრება. იათო კითხვას ამთავრებს
და მე ვეტერუდარები:

— იათო, მათხოვე რა, სახლში ნავიღებ, გა-
დავწერ და ორ დღეში დაგიპრუნებ.

— ქენ ვერ განდობ. აი ლეიილა რომ მოვა, იმას მივცემ. — ამზღობს იათო და ნიგნას ლეიილას მოსცლამდე ისევ კარადაში ინახავს.

აა, სხვადე ეს ნიგო აცურანგ მშილდას და
ლობის რჩევა შეკრულებული. მამიდა ცრემ-
ლორეული მისმენდა. იმასაც აებრძღლა
ქელავები. დედაშილურად დაიტირა უდრო-
ოდ გარდაცვლილ პოეტი. თან მე მდოცვა-
და:

— დღი მაღლობა, ჩემთ ვახულიკო, რო
ესეთი სიამოვნება, განმაცდევინ. ლმერთს
მაღლობა, ამ დღეს რომ მომასწრო, რომ უ-
კე შექ მანათლებ, შეიღო. — მეუბნებოდა და
გულში მიხუტებდა.

ერთხელ შეიძინ-რვა ნლისა, მამიდას დავ-პირდი:

— მამიდ, ძალა სერგო რომ გიშლით შენ და
დიდებას საღილზე ღვინის დალევას, მე რო
სტუდენტი გაეხდები და პირველ სტისტენდიას
რო ავილებ, ორივეს გიყიდით ღვინის და ჩუ-
მად მიგორიტანთ. მამიდას გაეცინა და არაფე-
რი კორექტამ.

გავიდა დრო და ის დღეც დადგა. ავიღუ
პირველი სტაციონდა. დიდება უკეთ აღარ იყო
ცოცხალი. მე მაინც სამი ბოთლი ღეინო გიყი-
დე ერთი მამიდასთვის, ერთი ჩემთვის და ერ-
თიც დადგებას სულის მოსახსენიშვლად და

უნივერსიტეტიდან პირდაპირ მამიდასთან
ავეყდო.

— მამიდა დაბნეული მიყურებდა, ვერ გაეკო,
რა ხდებოდა. შევასხენ ჩემი თორმეტი წლის
წინანდელი დანაპირება. ცრემლები მოერთა:
— შეილო, ეგ რაზ გავახსნაო?!

დაგხსედით და მეცუტერეთ. ხასულების სულებიც ვახსენოთ, ცოცხლებიც ვაღდევ-რძელეთ, მოთიაცავ ვთევით და ბარისაც. შეაქვიში ვართ და, პულოს, მია სერგო არ დაგვადგა თავზე?! ჯერ დაგდეშტრერდა ჭი-ქებბმარჯვებულ მამიდა-ძმისნეულს, მერე გაიმიმა და თავის მეულლეს ქოქოლასავით მიაყარა:

— ჰაი, შე ბოლლინო, შენა! ამ ბავშვს რა-
ლას ერჩი, რად ალოთებ?!

— ჯერ ერთი, ვინ არი ბალუ? კაცი უკვე
პირველი ურსასის სტუდენტია და წვერი ყო-
ველდღე რომ არ გაიპარსოს, ისისებ იმედაშ-
ვილიყოთ დაეფინება გულზედა. მეორეც ის,
რომ ეს ლინინ თვითობ მიყენდა თავისი პირვე-
ლი სტუდენტით, შენ ჯიბრზედა! — თქა მა-
მიღავ და ნაშინის მოგებით გადახედა.

ଓନ୍ଦୋ ଉତ୍କର୍ଷ ପ୍ରାଣିକାଙ୍କ ମହାଶୂନ୍ୟରେ, ବାଲାକାଙ୍କୁ
ଦୂର ଦୂରାଳୀପାଦ ଦୂର ପ୍ରାଣୀ ବାନନ୍ଦ ମନ୍ଦଗୁଡ଼ିଲୁଣ୍ଡି
ବ୍ୟାକନ୍ଦ୍ରାଚାରୀଙ୍କୁ” ଦୂରକ୍ଷେତ୍ରଲୋକ ଦେଇଲୁଣ୍ଡି ହେଉଛି,
ମନୋତୀବଳ ଦୂର ମାଗିଫାନ୍ତେ ଦୂର ମଧ୍ୟାହ୍ନାନ୍ତ ଦୂରାଳୀପାଦ,
ରନ୍ଧର ରିତ୍ୟେ ଦେଇଲୁଣ୍ଡିବେ ବ୍ୟାକନ୍ଦ୍ର ରାଜା-ରାଜୁଙ୍କ ଅର୍ପଣା.

— მოდი, ამის მორკულებას გაუსარჯოს.
„სანავლა სიძრერმდისაო—“ ნათევამის. —
დაფილია მილაპარაკა მშმიდამ და ქიქა მომიჯვა-
ხუნა. მე და ძის სერვა გულიანდ ეკიცინ-
დოთ. მანდისა ეს აბძოვი დიდანს ჰქონდას სა-
ლაპარაკოდ. შინაურს თუ გარეულს ყეყლას
უამობობდა: — აი ეგეთი გულ-კიგრინა ბიჭი
გამოდგა ჩვენი ვახუშტი, ენაცვალოს მამი-
დაო.

— განა ვისი ჯიშისაა, რო ეგეთი არ იყოსო.
— პასუხობთნენ თანამილაჲრინი.

მე ვითომ არ ვიმჩნევდი, მაგრამ გულის-
გულში კი, რაღა დაგიმალოთ, მეც მიხაროდა
და მეამაყებოდა ჩემი პირველი კაცური საქ-
ავტო.

ମାର୍ଚିନାଥ 1958 ମେଲୁ ଗାନ୍ଧାରିପ୍ରକାଳୀ, ଦୀର୍ଘ କାଳେ ମେଲୁଟାଙ୍କାରୀଙ୍କୁ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ।

ნათელში ამყოფოს ლმერთმა, ამინ!

საქართველო — ავადმყოფი დღე



შარი უწევს ცენტრული

ზღვა

ზღვის სუნთქვიდან მოხვედი
ტკიფილგაუყუჩები,
მე გელოდი უშმიოდ,
მომიტანე ზღაპარი მარილიან ტუჩებით
იდუმილი სევდის საპსუხოდ.
მომიტანე ზღაპარი მარილიან ტუჩებით,
ზღვას სიმშევადე ეცვა,
ლილინებდა ნაპირი, ჩევნ ვიყავით მუნჯები,
ღამის ფრთხებიც ზღვაში ჩაიყეცა.
ლილინებდა ნაპირი, ჩევნ ვიყავით მუნჯები,
დავემალეთ ეჭვებს,
ზღვის სუნთქვიდან მოხვედი
ტკიფილგაუყუჩები —
ჩევნს ხელებში ჩაეძინათ ეკნჭება...
ზღვის სუნთქვიდან მოხვედი
ტკიფილგაუყუჩები —
მე გელოდი უშმიოდ,
მომიტანე ზღაპარი მარილიან ტუჩებით
იდუმილი სევდის საპსუხოდ.

დღეს საქართველოს არ სჭირდება
ქება, ძაგება,
დღეს საქართველოს
გვერდით უნდა მიუჯდე, როგორც
დალლილ-დაქანცულ, მშიერ-მშეურეალ
ავადმყოფ დედას,
მოეუწოდ და ჩაიცრა გულში,
დამე უთო სასთუმლთან და ანუგეშო,
რადგან ათასგარ ავაზაკთა
მსხვერპლია იგი,
გულუბრყვილოდ
მოტუბულ-გაბრიყვებული.
სირტებილისაგან ალმური ასდის,
რადგან შეილების ლუკმა-პური
ქარს გაატანა
და ეგროპელთა გამონაცვალ
ძონძებით მოსაეს
თავის ამაყ და ლამაზ შეილებს...
არა უშავს რა, ჩემო კეთილ —
მე შენ მიყვარხარ
სწორედ ისეთი როგორიც ხარ,
მე შენ მიყვარხარ შენი დარღით,
შენი ტკიფილით,
რადგან მე მახსოვს დიდებული
შენი პროფილი
პალეკარტით და ოქსინოთი
დამშევენებული...
კარგია დედებს რომ არ ირჩევენ
და რომ მე მერგო სიხარული
შენი შეილობის,
მე შენ არასდროს არ მიგატოვებ,
უზრუნველყობა მიატოვო მშიერი დედა
შეცივინული და ავადმყოფი
და შენ ე, სტუმრად, შეამიანი
ბადაგით დატებე.

ნამდვილი მხატვარი

ლევიკო მხატვას თოთო თითებით,
ლევიკო თავის დეიდას ხატაეს,
თავი გაბერილ წითელ ბუშტს მიგავს,
თბე ნეინის ჩირებს, ტუჩები მითვარეს,
თვალები ც რომ წითელი მზეა,
და „ხამხამები“ ნამწამის ნაცვლად,
უხები არ მაქს, სამაგიეროდ,
ზუსტად ყურებოთ მიხატაეს ხელებს,
რომელიც ქარში მომსხვრეულ
ფრთხებს ჰეგავს.
ნახატი ყველას ძალიან ართობს —
იცინიან და ჩურმად მიმზერენ
და არ იციან, რომ ასე ზუსტად
მე ვერასოდეს ვერცინ დამხატავს.

საშემოდგომო სარეცხი

გაუთოვებულ დღეებს ვეუცავ და
მოგონებების სკივრში ვალაგებ.
ახლა ყოველდღე მაცევია ტანზე
გაუწევებული და დაჭმუქნული
ოქტომბრის დიღლა
მაინც ფერადი და საყვარელი...
აუტანელი ხდება თანდათან
შემჩენარი ხავსი
და ხების გამხდარი ლანდი
ჩაშავებული ყვავების ჩრდილით.
საშემოდგომო სარცებს ვაგროვებ
და მიმაქვს დიღი მდინარის პირას.
მოუჩანს მეურდი ავეჯბულ მთვარეს
აფუქბული ღრუბლის ქაფიდან...
ლილისფერ წყალში გავალებ ფრთხილად
ცისკრებს, აისებს და თეორ ლამეებს...
გაუთოვებულ დღეებს ვეუცავ და
მოგონებების სკივრში ვალაგებ.

სიყვარული

ხან მიხმობ შენი გულისენ,
ხან უხმოდ დამემალები,
ცრემლო, ძენც ამად ადალდი,
ამიტომ მემალმალები,
ფერულად მიქცივ ოცნება,
სადღად ცეცხლის ალები,
ყველას ეს ბედი მიელის,
ვისაც შენ მიეკარები,
ჯოვანხეთისოფეს გვამზადებ,
მაინც ვართ შენკენ მარები...

პროვინციალული ლაპი სიყვარული

მინდა, თავი შეგაყვარო,
მინდა, ცოლ-შეილს გაგყარო,
შელიცვილი ფეტვი მიხმა
ჩუმაბ შემოგაყარო,
მეგობრები დაგავინყო,
მტერი აგიყყანო,
თავდაყირა დაგიყენო
შენი მშვიდი სამყარო.
მინდა, მხოლოდ მე მისმინო,
არ ინდომო სხვა ლექსი,
მხოლოდ მე ვიყურებოდე
შენს თაფლისფერ თვალებში,
მითენებდეს, მიღმებდეს
მხოლოდ შენი ალერსი,
მზეც არ არის ამ სურვილზე
უფრო უმხურვალესი.

ამ ოცნებას ასრულება
ვიცი, არ უწერია,
ბედის მწერალს გაოცებით
ნარბი აუნევია:
„ვერ ნაართმევ!“—დამცინავი
მესმის ჩუმი ქარის ხმა,
ვის ნაკართვე შენი თავი,
შენ ხომ ჩემი ქმარი ხარ?!

დედის საცლავთან

მახსოვს, ერთად ვიყავით
და მზის სხივებს ვართავდით,
მერე მახსოვს ნართავი
მზესთან ერთად გათავდა,
ოღონდ ველარ ვიხსენებ
რა გვინდოდა ამ ქედბთან:
მე ნამოველ შენგან თუ
შენ ნახვედი აქედან.

ლამაზი ტყუილი

ჟინიანობდა, ბრაზობდა, ნუხდა,
მიფოცხებული ნალვერდალს მიქრალს,
ის უმიზეზოდ უხმობდა ნარსულს
და მიგხვდი: ისევ უყვარდით იმ ქალს.
იმ ქალს, რომელმაც გითხრათ უარი,
იმ ქალს, რომელიც გექცათ ნამებად,
და ყოველ დამით გიფრთხობდათ სიზმრებს
მისი თვალების დანამნამება.
თქვენ არ იცოდით, რომ მას უყვარდით,
თქვენ არ იცოდით, რომ ის დარღობდა,
რადგან ყოველთვის ბედნიერს ჰგავდა
და საიდუმლოს არვის ანდობდა.
მთელი სიცოცხლე თურმე გეძახდათ,
მთელი სიცოცხლე თურმე გელოდათ,
როცა ტირობდა, თქვენთვის ტირობდა,
როცა მღერობდა, თქვენთვის მღერობდა,
თურმე სულ თქვენენ იმზირებოდა
და ცხელი ცრემლით ბალიშს ალბობდა,
ო, რა ლამაზად იტყუებოდა,
არ მიყვარხარო, როცა ამიბდა.
ახლა რაღა დროს! დაცხრა სიგიშე
და ვნების ცეცხლიც უამშედალითა,
და ის ტუჩებიც აღარ მიგიშვებთ
სურნელოვანი ტყიურ თაფლითა...
ნეტა რა ერქვა ამ გახელებას,
რა მოუტანა ამ თვითინამებამ,
არა, დღეს უკვე აღარ გაღელვებთ
მისთა ნამნამთა დანამთამება.



მარტინ

გარებულიძე

თაიჩათა ელემენტი

მიმპარავი ძალი მყეფარზე უარესიათ
(ქართული აწდაზა)

— აქ გამინირეთ.
— აქ? კი იმა...
— თვალებინებილმა მესაჭეო მიჯვალეულ-
მონჯვალრეული და ნახევრად მიღენილ-მოლ-
ნილი „ნოლხუთი“ დედაქალაქის ერთ-ერთი
გარეუბნის ერთ-ერთ ქუჩაზე გააჩინა. „ნოლხუ-
თი“ ძალიან შევადა გარემოს, მისი მესაჭეო კი ამ
ქუჩის ბინადართ. დემორტიკრეული მხატვარი
„ნოლხუთიდან“ გადმოვიდა. საკვირეელია, ამ
დანები უკვე მეორედ მოუხდა ტრანსორტიდან
ჩასვლა. მაგრამ „ნოლხუთიდან“ უფრო ხალ-
ისით გადმოვიდა, უიდრე ერთი საათის წინ თვით-
მურინავედან.

— აბი, შესლივა ბრატუხა! — „ნიმინდა ქართუ-
ლად“ უსურეა სამშობლოს საზღვრის დარაჯმი,
თავისი „ნოლხუთი“ ააზრიალა და ოწინის შეა-
დამის იმ სიჩურეში საშინელი ხრიალით აერო-

პორტისაკენ გაბრუნდა, რათა ბოლომდე დაეს-
რულებინა თავისი იმღამინდელი მისია შემობე-
ლი ხალხის ხელშეუხებლობისა და სიმშევიდის
სადარაჯოზე ჟუზლადა დგომისა.

მარტინი მარტინ დარჩა, ნეტარ სამშობლოს
ჩახტებული, მის ბინძურ ქუჩაზე მდგრა-
მი, სიჩურეში იყინისა შუალამისა. ნეტარი სიჩურე
კი იმის შემდეგ ჩამოვარდა, რაც გარემოს მსგავ-
სი „ნოლხუთი“ და მისი მესაჭეო იქაურობას გაე-
ცალნენ. ეამა ეს ამბავი მარტინ დარჩენილს.
მაგრამ გულს ის უკალედა, ჯიბეში გახვერეტი-
ლი მუარინაც რომ აღარ ეგდეთ, კველაციული წა-
ართვეს. მერედა სას. აქ, სამობლოში, იმათ გა-
მოატანეს, რომელგბმაც აქეთგამოუშევს. ცველა-
ფირი გამოატანეს, რაც მისი იყო — „ჩიტიც არ
გვინდა შენიო“ — დიდი ქართველის მსგავსად
უთხრეს და გამოიშევს. ამათ კი, დახმედურებმა
— ნაართვეს. მერე რა ისტატიურად. პირდაპირ
დახელვებული იყენენ მა საქმეში იცოდნენ
მუშაობას. აპა მუშაობა რომ არ სცოდნოდა, მშო-
და ეს ყველაციერო.

მარტინმა კი არაფერიც არ იცოდა. თუმცა
რაღაც რაღაც შეიძლება იცოდა კიდევაც,
მაგრამ არ ესმოდა — რატომ და რისთვის მოხ-
და ეს ყველაციერო.

ზუსტად ხუთი საათის წინ დაგვილ-დასუუ-
თავებული ქუჩიდან, მშვენიერ, თვალწარმტაც,
სურელოვან ქალაქს რომ ეკუთვნოდა, ულამა-
ზეს ლაინურში ჩასვეს და ხუთი საათის შემდეგ
განაგურებული „ნოლხუთიდან“ ბინძურ, და-
უგველ აუტანელსუნიან ქუჩაში გადმისვეს,
რომელიც ასევე ქალაქს ეკუთვნოდა. და ეს მი-
სი ქალაქი იყო. როგორ არ ჰგავდა ეს ქალაქი იმ
ქალაქს. როგორ უნდოდა ნაართას ეს ქალაქი
იმ ქალაქსნარი ყოფილიყო. მაშინ ხომ იგი
სულაც არ ნავითოდა სხვაგან, აյ დარჩებოდა,
თავის ქალაქში და ამბაგვაც უკან უნდონე-
ბაც აღარ დაუმიმიმებდა ისედაც დამიმებულ
გულს. მაგრამ იგივე გულს კუნძულში რაღაც
სიხარულისნარიც უდევიოდა. ის მაინც ხომ გა-
ვიგვი, ამბობდა იგი თავისთვის, როგორი უნდა
ყოფილიყო თურნე ჩემი ქალაქი, რომ სულაც არ
მომსურებოდა სხვა ქალაქი ნასვლა, მშვენი-
ერ, დაგვილ-დასულაცავებულ, სურნელოვან,
თვალწარმტაც ქალაქი.

მაგრამ ეს იმ ქალაქს გარებული სახე იყო
მხოლოდ მოგეხსენებათ, ქალაქს გარდა გარეგ-
ნული სახისა, რომელიც მეტწილად უძრავია
ხოლმე, აქვს აგრეთვე მოძრავი სახეც, რომელ-
საც მასი მაცხოვებლები ჰქონიან, მოქალაქეე-
ბი, ერთი სიტყვით. ეს სახე ძალიან ბევრისაგან
შედგება, მაგრამ საერთო ჯამში მინიც ერთია,
ადამიანური სახე — ასე ფიქრობდა მხატვარი.

ცირდორიფის უცხოელ ლტოლეილთა ბა-
ნაეკი პატარ ქალაქის გარეუბანში იყო გან-
დაგებული. თავად პატარ ქალაქი კი დიდი
ნიურნინგერის შემოგარენში მდებარეობდა. ნი-
ურნინგერი — გერმანთა ქვეყნის (Deutschland)

ერთ-ერთი ულამაზესი ქალაქი, ლამაზი დღისით, ლამაზი დამით, ლამაზი წელინადის ნებისმიერ დროს. ქალაქი თბილი და უდარდელი. თვალწარმტაციაგანთიადებითადაც დამატყვევებელი შემორჩებით. ოცნებები გადაცემადა აქ ქალაქს ლარიბი მხატვარი. დაეხეტებოდა მის ქუჩებში და თავი ზღაპარში ეგონა. ულამაზესი და ნაირცერადი აცტოები, დახაზულ-დარცებილ ქუჩებში მოსრიალენი. დიახ, მათი მოძრაობა სრულია აგონიშდა განცციურებულ მხატვარს. ლამაზაზა ჩანციბილ ქავებისგან დაგალიონადა კი დაბლობი, ამ სილამაზეს ჩემი მოქმედებით პენი და ეშხი არ შევულახორო. დავარცხილ, დალაგაბულ, გაკრეჭილ გაზონებს, პარებსა და სკევების ხომ სულ აღტაცებაში მოჰქავდა. ძევლი და ახალი ქალაქი, მდინარის მომხიცელელი სანაპიროები, ძევლებური ციხე-დარაზები, დიდი დამიტკრისიები, ძევლებურნიდაახლებური, კულტისტები, უჩჩების მუსიკა, ველოსიპედები, მატარებლები, ტრაშები, ბუსები, მეტრი, სურნელი დაუკინყარი, ვიტრინები, ვატრინები, მანეკენები, რეკლამები, კაფეები, რესტორნები, კინოთატრები, მოედნები, ქანდაკებები, შადრევნები. არც ერთი მივარდნლი, მოუვლებლი, მოუწესრიგებელი კუთხე და კუნტული. დადობდა მსატვარი. დადობდა და ფიქრობდა. ფიქრობდა ამ ქალაქზე, რაღაც ათეული ნებების ნინი მინისათან გასასორებულზე, მაგრამ მევდრეოთი აღმდეგარზე, და კიდევ უფრო დამშვენებულსა და გალამაზებულზე. და რაც მთავარი, ქალაქის ცოცხალ სიხშეზე ფიქრობდა, ადამიანურ სახეზე, ძალიან ბევრისგან რომ შედგება, მაგრამ საბოლოო ჯამში რომ მაინც ერთია. და იმ ბევრიდან განა შეიძლებოდა რომელიმე ცუდი ყოფილოყო? რა თქმა უნდა არაო — ფიქრობდა მხატვარი. ასეთი მცენიერი ქალაქის მოქალაქე როგორ შეიძლება ცუდი იყოო. არა და არა! ამ ფიქრის თავში გავიდგინა არ უზრუნველყო. რა სისულელია, ამბობდა. აა, თუნდაც ის, ჩერნის ბანკეში რომ მუშაობს, ლამაზი გოგონა. ყოველთვის ყველას ულიმის, ისეთი თავაზიანია, მისი პორტრეტის დახატვაც კი უნდოდა. „თავისულთა დედოფლას“ დავარქმევო ამ ხახატს, ამბობდა. ეს იქნებოდა ნახატი ულამაზესი თავისულებით და მის შეაგულში ის გოგონა. უმშევენიერს ყვავილთვან მოქსოვილი კაბა უნდა მოხსებოდა მის აღნაგ ტანს, ოქროსფერ თმათა ნიავერის კი ნითე ყაყაჩით გვერგვინი უნდა სდგმოდა თავზე, ნიშნავ მისი დევოლუციისას. ახლადგალვიძებული ზეცის უკიდეგანობა იქნებოდა აღმარეჭილი მის ზეცისავე ფერის დიდორ თვალებში. ო, როგორ უნდოდა ამ პორტრეტის დახატვა. ძალიან უნდოდა. მაგრამ გოგონას ცერა და ცერ დაელაპარაკა. ენას ცერ ულობდა სათანადოდ, არ კი უნდოდა რაღაც აბდა-უბდა გამოსვლიდა ლაპრაკიას. არც იმდენი თავხედობა ძქონდა, ამ აბდა-უბდასაც არ შექინებოდა და რაღაცნარად, უსტეტები მაინც ახესნა თავისი სათქმელი. რაღაც ურაზებს და სიტყვებსაც იზრისებოდა საგანგებოდ, მაგრამ გადამწყვეტი ნაბიჯის

გადადგმა უკნელდებოდა. ერთ დღეს შემთვევით გადაცემარი ქუჩაში მოსეირნეს. დიაბნა, მხატვარი. გოგონამ ჩერეულად გაულისა, თავაზნანად მიესალმა. მხატვარმაც რაღაც პასუხი გასცა, სახეზე სინითლემ გადაურბინა. გოგონამ კი ჩაუარა და ნავიდა თავისი გზით. ბოლოს მხატვარმა გადანცვიტა, მისულიყო გოგონასასთან და აესნა, რომ იგი მისი პორტრეტის დახატვას აპირებდა.

ივანისის შესანიშნავი დილა გათენდა. ბანაკი ირგველი სამი მხრიდან დიდებული ტყით იყო გამოშემორტყმული. ჩიტების ჭიჭიჭის გამაბრუებული ხმა შეთაგონების ფრთხებს ასხამდა ადრიანად გალეიდებულ მხატვარს. საამზ სიგრილე იდგა. დალა იყო ულამაზესი. დღეს ნამდვილად კარგი დღე იქნებაო, ფიქრობდა მხატვარი. ბანაკის გრძელი შენობის მეორე სართულიდან ძირს სწრაფად დაეშვა, უზოში გამოვიდა. ბანაკისთან გამოშემორტყმული მუშაობასადროინდინ ყველნი. ის შენობა, რომელშიც გოგონა მუშაობდა, მხატვარის რატონმაც მატარებლოს უზარმაშარ ვაგონს აგონებდა, საითენდაც გასამგზავრებლად გამზადებულს.

შენობის შუშის კარი შეაღლ. სისუფთავე, მომნუსხველ სურნელება. მხატვარი კიბეზე თითქმის აფრინდა. ოთახის კარებს მიადგა, ცოტა ხნით შეჩერდა. გული მძღვრად უცემდა. რაღაც ეჭვის ნაპერნეალმაც გაძერა უცერად, მაგრამ გადანცვეტილება მიღებული იყო. ეს, რაც არის ეგ არის! — გაიფიქრა და კარზე დაკაცუნა.

— დიახ, შემობრძანდით, — ნაცნობი ხმა იყო.

— შეიძლება? — კარი შეაღლ მხატვარმა.

— დიახ, რა თქმა უნდა, — ნაცნობი მომხაბვლელი ღიმილი, დიდრონი ცისიური თვალები, ოქროსფერ თმათა ნიავერარი. მხატვარს გულზე ოდნავ მოეშვა, თუმცა ისევ დელავდა.

— დამინდით, გეთაცვა.

— გმადღობობ.

მხატვარი ჩამოჯდა.

— იცით, მე ერთი სათხოვარი მაქს, უფრო სწორად... — მხატვარი იღავ დაიპნა, სახეზე სინითლემ გადაურბინა.

— დიახ, რა თქმა უნდა, მაგრამ თუ შეგიძლია ერთი წუთით დამტელიდეთ, მე ახლავე დაუბრუნდები, — მიმართა გოგონამ მხატვარს, თავაც სახეზე ისევ ჩერეული ღიმილი დასთამშებდა, — არსად არ გახვიდეთ, კარგით? მე ახლავე დაეპრუნდები.

გოგონამ თახასი კარი გაიხურა. მარტო დარჩენილმა მხატვარმა ლდნავ შეებითაც კი ამოისუნთქა. ცოტა დასამშევიდებული დრო მაინც მომეცაო, გაიფიქრა. დრო ამასობაში თითქოს საგანგებოდ გაიწერა. გოგონა კი არ ჩანდა. მშევენიერ პორტრეტი გამომიერა, ფიქრობდა მხატვარი. მთავარია იგი დამთანმდებარება. როგორ დაგასრულებ, საჩუქრად მივართომევ. აღბათ, ძალიან გვეხარდები. ჩერეულებრივ გაიღმიერას, აღას დაიცის კიბეზეს და შეტყვების...



გარდასულ დღებს ვიხსენებ ისევ,
შენზე ოცნებას მიაქვს წუთები...
და შენზე ფიქრებს კვლავ შემომისევს
კოკისპირული წეიმის წვეთები...
იწყიმებს კვლავაც... და მოვა სევდა,
დარღება წუმად გულს აატირებს...
შენზე ფიქრები არ მასევნებს და
სულძი ტკივილი ვერ დავატიცე...
გულის იარა კვლავ გამილრმავდა
რითი ვუშეელო სულის იარებს?!
მერე კა კვლავაც მზუ გამოვა და
ჩემთვისაც ალბათ გამოიდაბებს.
მაგ ცისფურ თვალებს ვიხსენებ ისევ,
შენზე ოცნებას მიაქვს წუთები...
და შენზე ფიქრებს კვლავ შემომისევს
კოკისპირული წეიმის წვეთები...

შენზე ფიქრები ფიცქად მათოვდა,
რიურაჟი იყო სექტემბრის დილის...
ეს მოგონება მარინ ათროვლდა,
როს გავცეკროლ ნამისცერ თბილისს.
ჩამოლევნითილა სევდა ნისლებად
და ტალღასავით დარღი მეფეთა,
ვიხსენებ სახეს
და ვერ ვიხსენებ,
ნუხელ დარღად რომ შემომეფეთა.

სახეს გიმშვენებს ღიმილი
და სითამაშე თვალების,
ლერნამის ტანი მაოცებს,
კეკლუცი ნამნამთ ჯარების.
დღეს წეიმდა,
წიიმ მეოცნდა,
მოუყვებოდით მოურალები...
ნეტავი...
დამაკოცნინა
ეგ მოელვარე თვალები.

განანავები

ახლა ღმიერა და ვფიქრობ შენზე,
ვფიქრობ და ფიქრში გადის წუთები...
ელეა გაიქრა უეცრად სერზე,
ლამესთან მეერდში ჩანახუტები.
სულძი ქიოთინებს ხმა დაღალული —
ბეჭინირების დათვლილ ნამებით...
შენ მოგიძლვენი ეს სიყვარული
და გული შენგან განანამები.



რედ
თასრული

უმისამართო კოცხის ხარილი

გადამელალა ფიქრის სატივე,
მემუდარება შენზე ოცნება,
ეს მონატრება ველარ დატერი
და გამოვგზავნე შენთან კოცნებად.
სხივი ფერქავდა ნითლად ვარდებში,
ცა იყო ლურჯად გადაფერილი...
მოისწრაფოდა სილავარდებში
უმისამართო კოცხის წერილი.

გათენდება და წერეული დარდი
ამ უჩვეულო განშორებისა,
თვალებისი ტროფიბით გულს შემოადნი,
სადლეგრძელოს ვსეამ მოგონებისას...
ათროვლდებიან ფიქრები ჩემში
და მონატრება ტკბილად დამკუცისა...
შემომაკვდება ლვინით გადეშილს
დღეს სიყვარულის ბოლო აკორდი.

* * *

შენი ცისფერი თვალები მხიბლავს
და შენი თმების სურნელი მათორის...
შენს მშენებაზე მიყვება იგავს
წევიტები, ახლა ტყვევებისა...
მოლოდის ტყვევები, წევიმდა და წევიმდა...
წევიტების მოპერნდა ფიქრები მუქია...
გახვეულიყო ნისლში მთამინდა
შენ ცისფერი თვალების შუქით...

* * *

დღეს დამე დალევს როგორც ფიალას,
ამოკემს ზეცა ოქროს ვარსკვლავებს...
მოვარე ლრუბლებში თვალებს მიმალავს
და გაუყენება სანთლით ნაევალევს.
მწვევი სხივები ლრუბლებს ჩამოჰყეფს,
ხალიჩას ართავს რიტორი დილის...
წევიმა ნაშებად წევიტებს ნამოპერეფს,
რომ დაკოცნოს ბალახი თრთვილით.

* * *

უნიაც ამავსე
ოცნებით,
ვინაც ამავსე
ნატერით და
შენს თმებში ჩანაკოცნები
მზის სხივი დამახატეინა...

* * *

ჩამიტიქროლეს დღეთა ქარებშა,
ნეიმს რუსთაველზე, მოვდიდარ მარტო...
მეგონა, დარდებს გამიქარვებდა,
დღეს მოცევეავე წევიმების ტანგო.
დარდთ კევლები მე შენს ნაევალევს,
ქარვისურ ქუჩებს გადუელის თქეში...
კელავაც დამათორიბს

და კვლავაც დამლევს
შენი თვალების კოცონთა ეშხი.

* * *

ცას შევცექროდი ჩაიქიქრებული
და ვისხებდი შენს ცისფერ თვალებს...
მარტორიბისან იწვოდა გული,
ითვლება შენთან შეხეედრის ნამებს...
მენატერებოდა შენი სახე და
ეგ იქროსფერი ნამნამით ჯარები...
ფიქრიშიაც დამდევს შენი ხატება
და კვლავ მიჯნური დავიარები...

და თუ დაგავინყდი,
ჩემზე აღარ ფიქრობ,
განატრიობ,
გულით გნატრიობ,
პანანინა ფიფქო...

* * *

გააფთერებული იდგა აგვისტო,
ქარები ჰელევდნენ ზეცაში ლრუბლებს...
ნარიჯისტის ერია თოქოს
გადაცელილი მზის სხივებს შებლაზე.
შემომეტება მინდვრის სურნელი
და ვენახების ჩამომტევნება...
თვალით ურიამულს მიქერნდა ველი,
ფიქრი იცნებას აუანტელებდა.

* * *

გადაიცურცლა ძეელი რვეული,
მოგონებები კვლავ განმიიხტოდა...
ფიქრში მიუდიგარ გადარეული,
თორმეტი არის მე მგონი ახლა.
დროს ქარებმა გადამისროლეს
მე თცნებებით კვლავაც დალლილი,
თითქოს ვასრულებ ფიქრებში როლებს
და ტრფობის როლი მომაჭდეს დილით.

* * *

მთებზე ნისლები ჩამოთენთილა,
ციფან ციფოდა ფიფქები თეთრი...
ამინდის ბოლო მოსჩანს კეთილად,
ჩენც ზღაპრის ბოლოს ვიქენებით ერთი.

* * *

იცი, ეგ სახე რომ მომენატრა
და რომ დაედივარ მარტოდ უული...
შენთან შეხეედრა კვლავ არის ნატერა
და მხოლოდ გხვდები სიზმრეული...
მნეული ფიქრები ნარსულს უმდერესს,
როს მთარის შეუქ კიდეს მოსცდება
და თმის ოქროსფერ კულულა დერებს
ქარი ააფრინს რიგორიც იცნებას.
მე ქვათახებში სანთელს დავანთებ,
შენზედ გლოოცებ ჩემო ფიქრია,
მოგონებებში დამეს გავათვე,
დღეს სევდა ყანნით დამილევია.
შენზე დარდებმა გული დაფატრა,
ამ სიყვარულით მე ვარ სნეული...
შენთან შეხეედრა კვლავ მოჩება ნატერად
და მხოლოდ გხვდები სიზმარეულით.



აფხისეთი ხახული პოეზია

აგუნა, რომის დაერთი

აგუნა კლავს მარჯვნივ და
ანგრევს მარცხნივ,
აგუნა კლავს მარცხნივ და
ანგრევს მარჯვნივ.
აგუნა კლავს უუცრად, შინ თუ ველად,
აგუნა კლავს ბაეშევბძს,
მათივე სათამშობით.
ის კლავს მდუმარედ.
აგუნა კლავს ქურდს და
ნაძარცევის მფლობელს,
ის კლავს სახლის პატიონს
და კერას ლებავს სისხლით.
აგუნა იცინის — ესე იგი, არ ეხუმრება,
მტრები გარბიან აქით და იქით.
მშენიერება ლეოპარდის არავის ხიბლავს,
პეპლები სუნით გრძნობენ მის ადგილს
და ტოვებენ შიშითლა მყისვე.

აგუნა, სამჭედლო და ქურდობა შენ მოიგონე,
წყალი გაქეს, მაგრამ სისხლში ბანაობ,
თვალს ვინ უსნორებს შენს სიკაშეაშეს.
ნება მომტცი, დაგინახო, სისხლიან ქუდქვეშ
შეეხდე სისხლიან შენს გამოხედვას.
აგუნა, შენ ხარ შეშლილი ღმერთი,
შეიდას წლის მერე თუ გვკითხავ რამეს,
ო, შემიბრალე, წყალობა მიყავ.

არ ვიცი, ძალმიძს პასუხი გაგცე?
გვედრი, აგუნა, ნურაფერს მყითხავ!
ლომი არავის აკარებს ლეკვებს,
აგუნა შვილებს არავის არ დააჩაგვრინებს,
არ მიმატოვო მე, აგუნა!

მსთველს შეეძლია,
შეელიოს თავის თითისტარს?
მლებავი ქალი საქმეს ეერ დასდებს.
თვალი მხილველი
ნუთისოფლის მზეს ეერ ელევა,
ნუ მიმატოვებ მე, აგუნა!

გარდაცვლილის დატირება

გლეხი რომ კვდება,
სიღარიბეს თიბს დაუტოვებს.
მონადირე რომ კვდება,
სიღარიბეს ისარს უტოვებს.
მჭედელა რომ კვდება,
სიღარიბეს საბერცელს უტოვებს.
შენ ნახვედა და
უკუნი დამიტოვე.
სად გაქვს სამყოფი:
თახაში ხომ არა, აქვე, ეზოში რომ იცოხნება?
კუ ხომ არა ხარ,
გარინდული შუადლის მზეში?
... მიწა იყავი
და მინად იქცე.

სამი მიგობარი

მე მყავდა სამი მეგობარი.
ერთმა ჸილოფზე დაძინება შემომთავაზა,
ხოლო მეორემ — ძილი მინაზე,
მესამემ — ძილი მისსავე მეერდზე.
და დავიძინე მის მეერდზე ტკბილად,
და დავინახე დიდი მდინარე,
და წინ მივყავდი დგაფუნა ჩქერებს,
და ნარმომიდა მდგნარის სული,
და მზის მხარეში ვნახე პალმები,
და მათ ნაყოფი ესხათ იმდენი —
მინა პეკცინიდნენ პალმის რტბები
ჩამოტეხილი ნაყოფით თვისით.

ცყლის მზიდავების სიმღერა

გოგო თუნგით მიდიოდა,
მიდიოდა წყაროსაენ
და მიპქონდა თუნგით დარდი,
შეყვარებულ ვაუთა დარდი.
გაიარა სოფლის შარა
და მივიდა წყაროს წყალთან.
და ჩისცალა
შიგ ტკივილი
კაცურ გულთა...

უცემ უინმა უცნაურშა
გამიპყრობა და ამიტან.
ნამიყვანე, დარღვ ჩემ,
ნამიყვანე მთის კორტხეზე.
იქ მოძებნი ერთგულ გოგოს,
მხოლოდ ერთი გულით მცერდში,
მხოლოდ ერთი, ერთადერთი,
განუყოფელ გულით მცერდში.
სხვა გოგოებს,
კარგად ვიცი,
მცერდში ორი გული უდივთ,
სულაც — ორი,
ორგე მარგე.
მე ეკ მინდა,
რომ ცალგულა
გოგო
მყავდეს.

მი მინდა, ავაშენო სახლი

მე მინდა, ავაშენო სახლი,
მე მინდა, მყავდეს შეილები,
მე მინდა სახლი ბავშვებით სავეს.
და კიდევ მინდა, მყავდეს მანქანა.
მაგრამ ეს მიზნად არ დამისახავს,
მე მქიდოდოდა და

მქიდოდა ახლაც სიმშეიდე,
სიმშეიდე ყველა უკერზე მნიშვნელოვანი,
მაგრამ უკრევდესად, აი, მინას,
მინას სჭირდობა მშეიღობა ჩენი.
მშეიღობა არის ძეირუას რამე,
ძეირუასი რამე არის სიმრთელეც
და ვინც სიმშეიდეს გამოიზოგავს,
ყველა სიკეთე მას მიეცემა.
მანქანას მიზნად ვინც დაისახავს,
კიდეც მიიღებს,
მაგრამ ისეთ რამებს დაკარგავს,
რისი შეძენაც არ შეიძლება.

ვშა, დავრთი გების

ეძუ სიცრუეს სიმართლედ აქცევს,
ხოლო სიმართლეს — სიცრუედ ისევ,
რომ გაბრაზდება, თავს ქანე ახლის,
სანამდე ქვას არ ნასკდება სისხლი.
ან მოხსტება ჭინჭველას ზურგზე
და სისხლანი ცრემლები სცვივა.
ეძუ თოახში დაწოლა სურდა,
ევრ დატია და კარში სძინავს.
ევრც აივანზე გაშალა ფეხი,
ძალები ვორძლი აქცს ფეხი აკი,
კაკლის ნაჭუჭში გამოინა,
კარგად ჩაეტა ნაჭუჭში კაკლის.
როცა ნათესში გაისერინებს,

ჯეჯილი ვერც კი უმალავს ქოჩირს,
გოლიათი არ იყოს ესუ,
ვერც კი შეამჩნევ ვით ტყეში როჭოს
და იატაკზე როცა დაწვება,
და იზნიქება სიმძიმით ჭერი,
როცა ფეხზე დგას, ვერც კი მისწვდება
მაგიდს, ლუკას რომ დაპყოს ხელი.
ეშუმ დღეს ექნები ისროლა ხნულში,
ნიბლიას მოხვდა და მოკედა გუშინ.

მომღერლის სიმღერა

ვმღეროდი და შერე ელერიდი ცრემლებს,
სანუთოროს გზა გრძელია და ბნელი,
მსურს, იცოდეთ: სიკედილის ნაეს ჩემსას
მოაცილებს რომ მენავე ქვიშას,
მე მარცხენა ხელით მოგცემთ ნიშანს,
თქვენ ინწნებთ, რომ მიყდივარ უკვე,
რომ ირწვევა სამქეცეცინი ნიშანი,
რომ მოყავასი ვუერთდები ლანდებს.
მე მივდივარ, მე გზაში უარ უკვე,
მე, რომელიც გიმღეროდით ამდენს.

ციცასნაროათყვალება

სიბრძნეა არსთა მშვენიერება.
ფული აბრმავებს,
ფული ყურს ახმობს,
ფული გონს გართმევს.
ჩენი სხეულის ყველა კუნძულში
სწერას აბულებს.
ასე, ამგვარად ლირს დაფიქრება.
ირჩივ სიბრძნე, მსხვერპლი გაიღე,
რომ იშვა შეგნით და იშვა გარეთ
და ერთ მთლიანი იყო არსება.

სიმღერა

ვის ადიდებენ ბელადები?
ვის ადიდებენ ბელადები?
ნინაპრებს, ნინაპრებს.
ვის ადიდებენ ევროპელები?
ვის ადიდებენ ევროპელები?
ფულებს, ფულებს.
ვის ადიდებენ მაპმადიანები?
ვის ადიდებენ მაპმადიანები?
ნინასნარმეტყველს, ნინასნარმეტყველს.
ვის ადიდებენ ქრისტიანები?
ვის ადიდებენ ქრისტიანები?
იქსოს, იქსოს.

თარგმნა ნუნუ კერესელიძემ



ნინო

კომისაზე

სანთლის სიმბოლიკა

სანთლის სიმბოლიკას უდიდესი ფუნქცია აკისრია, როგორც მითო-პოეტურ აზროვნებში, ასევე ქრისტიანულ სახისმეტყველებაში.

სანთელი ღვთაებრივი, ციური ძალის გან-სახიერებაა. იგი ამავე დროს საკუთარ ყმათა მწერა და მეოხე, ლოკალური ღვთაების სიმბო-ლური სახეა. რჩეულ გმირებს ღვთისშეიღები ხშირად სანთლის სახით ეჩვენებიან (ა. არაბული).

სანთლის ჩენა მოახლოებული საფრთხის მაუწყებელიცაა, რომელიც ემუქრება საყ-მოს, ანდა რჩეულ, დავლათიან გმირებს. სან-თელი განასახიერებს ღვთისშეიღლოთ, ამიტომ სანთლის ჩენა იმდეს და სასოგძასაც გამოხატავს. ღვთისშეიღლინი ხომ ბოროტებასთან მებრძოლი ღვთაებანია, რომლებიც ყოველ-თვის დასახმარებლად ევლინებიან საყმოს და რჩეულოთ.

სანთელი ქართველთა უძველეს ნარმო-სახვაში ბედისწერასთან ასოცირდება. ანთე-ბული სანთელი ადამიანის სიცოცხლის გან-სახიერებაა, პატრიუქი გამოხატავს ამქვეყნად მისი არსებობის ხანგრძლივობას. ხატობაზე, საახალნო ხეზე ანთებული სანთელი თუ მალე ჩაიფერდებოდა, პატრიონის სიცოცხ-ეც მალე დასრულდებოდა.

ნარმართულ ნესტევულებას ასახავს გო-დერძი ჩოხელის მოთხრობა „გამოივლები“. დევგარეულის ბედისკვერი არ გამოცხა, მთლად ცომი იყო, ხოლო მის მიერ ანთებუ-ლი სანთელი საახალნო ხეზე ჩამქრალიყო. ამ ფაქტმა სულიერად შეარყია იგი: „მთელი ზამთარი ებრძოდა სიკედილს და ერთ გაზაფ-ხულის დილას წეიმის ნევითივით გაშრა მთასა-ვით დევკაცი“.

ბალადაში „თავფარავნელი ჭაბუკი“ სან-თელი მარადიული ნათლის, ღვთაებრივი სიბრძნის გამოხატულებაა. ჭაბუკი ისწრაფ-ვის ღვთაებრივი სიბრძნის შესამეცნებლად. ქალი, რომელიც ხოონურ სამყაროში, კოშები მყოფობს, ღვთაებას განასახიერებს. ჭაბუკი ცდილობს მოიპოვოს ღვთაებრივი სიბრძნე, ამისთვის კი მან წუთისოფელი „ზღვა“ უნდა გადაალახოს (მითოპოეტურ აზროვნებასა და ქრისტიანულ სახისმეტყველებაში ზღვა წუთისოფლის სიმბოლოა. „სოფლისა ზღვაა ალძრულ არს“ — ნერს ნმიდა გრიგოლ ხან-ძელი). ჭაბუკს წუთისოფლის ავ-კარგში მარადიული ნათელი უძღვის. „ქალი ანთებ-და სანთელა, სანთელი კელაპტარობდა“. ვაჟის სწრაფვას აგსული დედაბერი ეღობება: „ერთი აესული ბებერი ვაჟის დაღუშებას ლამიბდა“. ვაჟი დაილუპა: „ზღვასა დაეხრიჩ ჭაბუკი, ქოროხზე ეგდო, ქანობდა“. ის ფიზი-კურად განადგურდა, „ლეშს დასჯდომოდა ზედ ორბი, გულს უკორტინდა, ხარობდა“. ბოროტებამ იმძლავრა ხორცზე, რომელიც ნარმავალი და განქარვებადია („ლეშია“), ხო-ლო სული უკედავია, რომელიც მარადიულ ნა-თელს უერთდება.

შუამდინარულ მითოლოგიაში ღვთაებანი ნათლის სახით არიან ნარმოდებენილნი: „ან-თეონის წებისმიერი ღვთაება, — არა მხოლოდ ასტრალური, თავის სხეულებრივ გამოხატუ-ლებას ცის მნათობებში რომ პოულობს, არა-მედ ისიც, ზოომორფულად რომ იბადება, — შეძლება დახასიათდეს, როგორც „ჭაბუკ გამობრწყინებული“ (ზ. კინაძე).

აღმოსავლურ პოეზიაში, კერძოდ, პაფე-ზის შემოქმედებაში სანთელი მარტოსული ადამიანის სულიერი განწყობის მეტაფორაა: „შენ ცისკარი ხარ, მე — მიმქრალი სანთლის

მუდარა, მაგრამ განთიადს სანთლისაგან არა უნდა-რა".

ქრისტიანულ სახისმეტყველებაში სანთლი ღვთის სიმბოლოა, ის ამავე ღრმოს სარწმუნობისათვის თავდადებულიადამიანისგამოსატულებაცა.

წმიდა აბი თბილელი, როგორც ვიცით, გზაზ არის, შეენიროს ჭეშმარიტ ქრისტიანულსარწმუნოებას. იგივიშველიებსახარების სატულებას: „არამინ აღამინის სანთლი და შედგის იგი ქუშე ჭკმირას, არამედ ზედა სასანთლესა გადაინან, რათა მნათობდეს ყოველთა; ეგრე ბრწყინველინ ნათელი ოქუენი წინამდებარება" (მათვა, 5, 15).

ხატი წინ დანთებული სანთლი ღმრთისაბმი სიყვარულის და რწმენის გამოხატულება. ცვილის სიმბოლე სინანულის და მორჩილების მზადყოფნის ფორმაა. ანთებული სანთლი მინიერი აღამინის ახალ ქმილებად გარდაქმნის სიმბოლოა. აბოს ცხოვრებაში ახალი ეტაპი დგება, იგი ანთებული სანთლია. „ან რასათვის დავფარო ჭეშმარიტი ეს ნათელი, რომლითა განმანათლა მე ქრისტემან?" — მისი ქმედება საცავაურისუნდა გახდეს ცველასათვის, რათა განდრეული ქართველობას გაუნათოს გზა და ცამდე ამაღლდეს, მასში დავინებულმა ნათელმა ურწმუნოების სიბრძეები უნდა გაანათოს და სარეინოზთა ძალიომრეობა დათრგუნოს თვით ტომით სარეინოზმა და „ლერნამივით განდრეულ" ქართველობას სულიერი ცხოვრების სკუნ მიმავალი გზა გაუკალოს.

სანთლი ჯოჯოსეტზე გამარჯვებული ეკლესის სიმბოლოა. აბომ თავისი მონამებორივი ცხოვრებით გამამარჯვე ჯოჯოსეტზე, რწმენაშერყული ქართველობა ეკლესის დაუბრუნა: „ან მოვედოთ, ქრისტეს მორწმუნები, და ვდედესასწაულობდეთ ხსენებასა ახლოსა ამის წმიდისა მონამისასა".

სანთლის სიმბოლიკას ჟხვდებით ასევე არიგოლ ხანძთელის ცხოვრებაში". აბიზაში მიმავალი გრიგოლისა და მისი თანამოაზრების შესახებ გოორგი მერჩულე წერს: „უქმთა მათ უდაბნოთა შინა გამობრწყინდეს სანთლი ესე დაუკესებელი, ბრწყინვალე ზედა სასანთლესა მას მაღალსა ზეთითა მათ განუსარველთა, რათა წმასა მას და ოხრასა საყვირისასა აღეტყინოს და განბრწყინდეს სულითა ძლიერთა და მიუძღვეს საქორწინება მას კრიბულსა თანამონაფეთა მისთა წმიდათასა".

სინათლე, ნათელი გამოხატავს ღვთაებას: „მე ვარ ნათელი სოლისაა" (იოანე 8, 12). წმიდანებს კრიფტებოდათ „ნათელი ქუეყნისაა".

სანთლი ღვთაებრივი მსხვერპლის სიმბოლოა. წმიდანისა სულები ბელს ჰყანტავენ და მორწმუნება გზას უნათებენ. გრიგოლ ხანძთელის სულიერი სიმბოლო სიმბოლო და ღვანლი მარადიული ნათლის სიმბოლო გამოიხატა.

„ზეთი განუპარველი" სიმბოლო სულიერი მოძღვრების ნედომის, პიროვნების სრულყოფის. ის უკაშებირდება სახარების იგავს ათი ქალნულის შესახებ. „იღვიძებდეთ, უკუ, რომელსა შინა ეკაცისა მოვიდეს". გრიგოლ ხანძთელის ღვანლი ღვთაებრივი მაღლის მოპოვება. ის მიუძღვის "საქორწინება მას კრებულსა თანამონაფეთა მისთა წმიდათასა" განდმრთობისაკენ. გრიგოლი უფლის ნების შემსრულებელია, უფლის ნების ანგელოზები ადამიონებს საყვირით („ოხარასა საყვირისასა აღეტყინება") ამცირებენ. „შეათერთმეტე უამის მუშაკა" ღვანლი უდიდესია ქართველი ერის ნინაშე.

სანთლისის მიმბოლიკა განსხვავებულად მოიაზრება ავეტის ტრიუმფიში".

ფრიდონი მიმართას ტარიელს: „არა ვიცი, რა ხარ, ანუ რას გამსგავსო? ანუ ეგრე რამ დაგლია, ანუ პირველ რამ გაგაესო? რამან შეგმენა მოყვითანედ, ვარდ-გოშერი რომე პრგავსო? ღმერთმან მისი ანთებული სანთლიმიცა რად დაგაესო?".

ტარიელი ჩამქრალი სანთლია. ფრიდონი თითქოს მის მიერ განვლილ ცხოვრების გზას ხედავს. წარსულში ტარიელი იყო ანთებული სანთლი, გაესტულ ვარდ-გოშერი, ხოლო ახლა მის ნინაშე ღვთის მიერ დაესტული სანთლიდება, რომელიც არის დალეული დამოყვითანე. ფრიდონი კითხულობს, თუ რის გამო დასავა უფლიმ ტარიელი: „ღმერთმან მისი ანთებული სანთლიმიცა რად დაგაესო?"

ფრიდონმა უწყის, რომ უფალი ადამიანს მოუღლენს ჭირს: „პირველ ლახარს გულსა უხებს", ხოლო მონანების, განნებნდის შემდგომ რისხესა წყალობით შეუცავალებს: „იგი მოგვცემს წყალობასა, მისსა, ზეცით მოგვიქცეხებს, ჭირსა ლხინად შეგვიცვალებს, არაფეს შეგვანუხებს".

ფრიდონი ტარიელს უძლენის შავ ცხენს და სავარაუდო მათრახსაც. მათი საშუალებით გმირი უნდა ჩავიდეს ხოთურ სამყაროში (გამოქვაბულში). ცხენი სამიერა სფეროს არსება, მათრახი კი — სამყაროს ხსნანილი. გამოქაბულში იბადება აღორძინებული ტარიელი.

ქვაბი ამავე ღროს ქრისტიანულ სიმბოლო კასაც ნარმოადგენს. უდაბნოში ხეტიალის

შემდგევ ის უნდა დასახლდეს გამოქვაბულში, სისხლის ცრემლები დაკაროს, მოინანიოს, ჩასწერდეს დათავაზრიც სიძრიდეებს, რათა მასში მონდეს სულიერი აღრიცხინება, ძევლი კაცი-საგან იშვას ახალი კაცი, ჩამქრალი სანთელი უფლის მაღლით კვლავ აღინოოს.

ვაჟა-ფშაველა შემოქმედებაში, კერძოდ, „ბახტრიონში“ სანთლის სიმბოლიკა მითო-პოეტური აზროვნებისა და ბიბლიური სახის-მეტყველების შერწყმას ნარმოადგენს.

კურირისას სიშმარში სანთელი ინთება მხედლის ფრანგულის ტარზე. სანთელი, როგორც უკვე აღვინიშნეთ, მთიელთა უძველეს ნარმოსახვაში დათისშვილის გამოხატულებაა. სანთელი ჩიდება მაშინ, როდესაც რჩეულ გმირებსანსაყმოს საფრთხეებურება. აღმოსავლეთ საქართველოში თათრები დათარებული გათ კახეთი მისცეს „ქარსა და ნიავსა“. დათისშვილი, ჩვენს შემთხვევაში ლაშარის ჯვარი, ანიოკებულ ქართველთა შემწევა. იგი ხომ გველებაშათან მებრძოლი დათარებაა. გმირები აკი ამბობენ: „გვიქადის გამარჯვებასა, ნინ ნაგვიძლვება თავადა“.

დუთისშეკილის რჩეული მწყემსი კვირიაა, რომელიც ცხადში ჩამოხეულ-ჩამოკონკილი და დაუძლურებულია. სიზმარში კი ის „თავ-მომწონარი მხედარია“, რომელიც ზის შავ ცხენშე (არ უნდა დაგვაკინყდეს, ის რომ, შავი ცხენი და საერთოდ, შავი ფერი სიკვდილის მაუწყებელია.). კვირია თავის სიზმარს ლაპტარს უყვება: „სამი დაერთო სანთელი ჩემის ფრანგულის ტარზედა. შექი ციური ჯვარული და გამოხსახა ფარზედა...“ ნეიდა მხედრის ჩენას ანარქიმობში „ყოლიც“ მონმობს. „ყოლი, ხშირი ყოლი, დაფუნილიყო გზაზედა“. მითოსს თანაბად დუთისშეკილთა გამირჩევისთანავე „სუ ყაყაჩი დგება“. გველებაში ეპრიდების სიზმიდეებს: „ყოლოთან მინას მიჰლოვდა ცეცხლისმზღვეულის ენითა“. სიზმარში მას კვირიდ გაუპო თავი, რაც თათართა მარცხის მაუწყებელია. სიზმარში კვირისა დაიღუპვა. იგი მითოსურ სამოთხეშია. კვირია პირნათელი ნარსდგა უფლის წინაშე. სანთელი ამავე დროს თვითონ გმირის სიმბოლოც არის. დამიანი სანთელია, რომელიც ინვას, დნება და სხვებსაც უნათებს გზას. სიზმარშ კვირის დაეკისრა სამშობლოსათვის თავის დადევა. ცხადში მისმა თავაგანწირვებ ქართველთა ჯარს გზა გაუკალა. ბოროტება დამარცხდა. ტრყეული, შეინძულებული ქართველობა დაუბრუნდა ეკლესიას, ქრისტიანულ ტრადიციულ ხეოვნებას.

განსხვავებულად მოიაზრება გალაკტი-
ონ ტაბიძის შემოქმედებაში სანთლის სიმბო-
ლიკა. იგი ბაროკოს მოტივს უკავშირდება,

რომელსაც ახასიათებს შეუთავსებელი კონ-
ტრასტები:

„ଏ ଧରନଶାଶବ୍ଦିତ ମେ ମିମାଙ୍ଗ୍ସ ମାଲ୍ଲା
ସାନ୍ତେଳୀ... ଶେଣି ଶୁଣି, ସାନ୍ତେଳୀ...“

၁၆၉၁:

„ყველა შანდალში ჩაქრა სანთელი“.

შანდალი, ისევე როგორც სანთელი.

ოკლა მოტივთა რემინისცენციებს

რავს” (ი. კენჭოშვილი). სანთელი ამ შემ-
ცვევაში გამოხატულებაა: უიმედობის, სასო-
რევეთის, ურნმუნობის.

„შენერალი ის არის, ვინც თავისი ხალხსა ანთე-
ლი სანთელივით ჩაუდგა სულმი” — ნერს
ხევილ კავაბიშვილი. შეუდარებელია მისი
კანლი ქართველი ერისა და ქვეყნის ნინაშვი-
ლი თავის შემოქმედებაში ქვეყნის უსაზღვრო
კუკარულსა და გულისტიკივილზე ლაპარა-
ბს. ყველაზე მეტად მნერალს ქვეყანაში
მეფებული ურნომუნოება ანუხებს: „ურნო-
მებით მრავალია შეცყრობილი და ასეთი სუ-
ლირი მოდუნება გადამდებ სენივით ედება
ენი ხალხის მჩატე ნანილს” („უხანგრძლივე-
სულიერი კაშშირი”).

მნერლის შემოქმედებაში, კერძოდ, „ჯაფოს ზეგბი“ სანთელა იმედის, რწმენის, განახ-ბული, აღორძინებული, ტრადიციულზე მყარებული (ხოვინების მასწავლებლია).

საქართველოში სუცვეს ამონიში. ქვეყანას პყავს პატრიონი. ყველგან მტერი დაბუღლა. ქვეყანა ნასოფლარად (ნაძინდარად), ლო ქვეწის მესვეური (თეიმურაზი) ნაკრად ქცეულა. მან თავისი ნებით და უნაბით მტერს მამული ნააბილნინა, ღორებს აყოს) მარგალიტი (მარგო) გააქცეულვინა.

თეომურაზს ავტორი მღვიმეში დაყურებ-
ლ შინ მღვიმელს ადარებს: „ისევ დაყურე-
ლ შინ მღვიმელისთვის იცდის თემურაზ
კისთავი“. მის მოთმინება ულევია, ხოლო
ა რწმუნა უძირო.

ဒာမိုးသာပုံးလာမစွဲ မာန ဗျာဝါန်ရီ ဗျာဝါ
ဖို့ပေါ်လေး အာ မျှမြတ်ဆုံး ငါးပါးရီ အာမြှုပ်



რდეს, იცხოვროს იქ, ხანგრძლივი დროის მან-
ძილზე, „ულირსმა ძემ“ სისტემის ცრემლები
ღვაროს: „შეც ენახე, მეც განვიცადე, ეხლაც
მარაშ, ეხლაც ტკირი“ — წერს თეომურაში.

თეომურაზი, „ძალლის მძორის“ „ტარებითთა-
ვადე აღნევს სულიერ სამაღლეს. იგი ახალ
სულიერ არსებას უყრის საფუძველს: „აღარ-
სად სჩინან ძალლის მძორები, აღარც მათი სუ-
ნი მოხდის იმედნაკრაც ნაჯაცარს“.

ნანარმილებში მღვიმე პირობითი ცნებაა. მან
„მღვიმეუნდა მოისიბრძნოს“, სადაც ცდროს სუ-
ციფიკურია. კველაფერს ღვთის ნება ნარმარ-
თავს. თეომურაზის მოთმინება ულევია. მარ-
გალიტასა და თეომურაზის შეყრის უამი ჯერ
არ არის მოწვევული: „ისევ ელის ნაქმარევი
ნაცოლარს“. შეყრის უამი მხოლოდ „მღვიმუ-
რი ცნობიერების“ დაძლევისა და გამოქვაბუ-
ლის მოსიბრძნების შემდეგ დადგება.

სანთელი ისეს ქრისტეს სიმილონა. თო-
თოეული ადამიანის მოვალეობაა ბაძადეს
უფასს. თოთოეული ადამიანის ქმედება მისა-
ბაძი უნდა იყოს სხვათათვისაც: „კაცური კა-
ცის სიცოცხლე ის არის, რომ უნდა ინციდეს
კვარივით, სანთოლივით, კოცონივით, მზესა-
ვით, როგორ ხვედრისაც გარგუნებს განვება,
ისე. იმაზეც უნდა იფიქრო, შერ რომ ჩაქრები,
ნუყდიადმა არ დაისადგუროს ირგვლივ, ან შენ
რომ ხარ მაგ ერთ ფიორა ადგილზე, მანც, სა-
ნამდე ანთისარ, ისე უნდა ენთო, შევილო, რომ
სხვაც აანთოს შენმა სიცოცხლემ და აღარ შე-
იქმნება სიბნელე შენი ნასელის შემდეგ“ (ჭა-
ბუა ამირევინი „დათა თუთაშხა“).

„ინტელეგენტი სანთელი, რომელიც თა-
ვისი ცხოვრების პრეს აანთებს. როცა ქეყა-
ნაში ასეთი სანთელი ბევრია, მაშინ ქვეყანაც
გაჩირადებულია.

„რაც უფრო ცოტაა სანთელი, ქვეყანაც
მით უფრო ჩაბნელებულია“ — წერს ჯემალ
ქარჩიაძე.

ვაუა ითარაშვილის შემოქმედებაში სან-
თელი რნმენის, იმედის, სასოგის განსახი-
ერებაა.

„კანკელზე დანთებულ სანთელს
მიმოარხევენ ბევრები ლოცვის“
(დღეობაზე გიორგობაში)

მიუხედავად ქვეყანაში არსებული სულიე-
რი სიდუღეჭირისა, პოეტი იმედს არ კარგავს,
რაღაც ხსნა მხოლოდ რნმენაშია:

„ეკლავ გადავშლი ბიბლიას და
ჩავქვითინებ ფსალმუნებს.

ისევ რწმენავ,

„ქრისტე აღსდგა!“

გულზე მომექალბუნე“.

პოეტისთვის უცხოა განცხრომა მეფის
ბეჭართან:

არ მეშინია!

ჩემი ლექსებით

შეწევდ ვლოცულობ, ივერით მაბულო,
რჩმენავ — იქსოს ჯვარით მოსულო
და ნინოს ცრემლით გადანაზულო...“
(ლოცვა ლექსებით)

სანთელი მის შემოქმედებაში მარტოს სული
ადამიანის მეტაფორაცაა:

„ჩამნეარ სანთელზე მღლოცელები
აღარ ფიქრობენ,
აღვლენილ ლოცვას აირევასაგს
როცა ოლარი...
მარტო იყავი,
მარტოს სულის დარდი მიგქონდა,
უსაყვარლო, უსასოო,
ბეზზე მგლოვარი...“

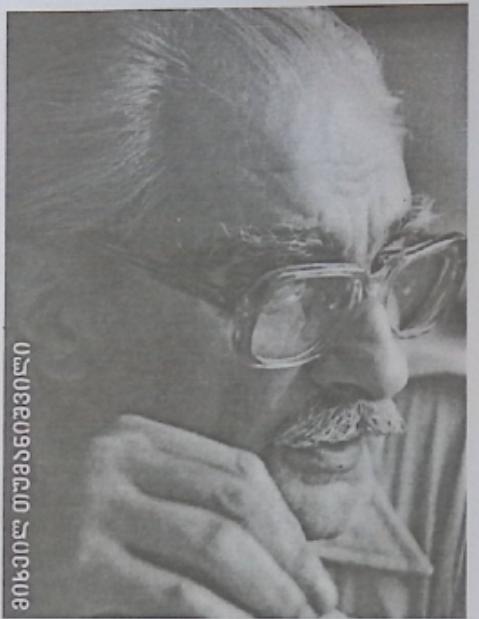
სანთელი დედის ხატებას განასახიერებს:
„სანთლის ფერდება მოგონებებში
ჩემი კეთილი დედის ხატება“.

გუგული ტოგონიძის შემოქმედებაში, კერ-
ძოდმოთხრობაში „პატარა სანთლები“ სანთე-
ლი სიმბოლო ქეშმარიტების, სიკეთისა და
სიკვარულისა. სიკეთე მშვენიერია, ანგარე-
ბა კი შავი და ბენელი. იგი თავს აკარგვინებს
ადამიანს: „ეკლაპტარი ამაყად იდგა ამ ვეე-
ბერთელა ტაძარში და გულს მედიდური განა-
ფიქრით ალაზანებდა, მხოლოდ მე, მე განათებ
ამ ტაძანს, აბა, პატარა სანთლები როსი მაქნი-
სია, ჩემთან რას მოვლენ?“ და ცოდდა კელაპტა-
ტარმა, რომ მთავარი აქეცება დათავაბრი-
ვი სინათლეა, რომელიც ბაზებს დაფიქს დამატებრივ
სიყვარულს... „ეკლაპტარს დიდბა სინათლეშ
მოსწრა თვალი, ტაძარში თითქს ცეცხლი
დაანთესო, მაგრამ სხვანაირი, ღვთაებრივი...
სიმაგრეს მოკლებული“. ამ საოცარ ნათელს
პატარა სანთლები გამოსცემდნენ.

მთავარია მონანიება, სინანულის ცრემლი
მიძინებულ გონებას აღიძებს, მღვიძარება
კაგულში ლოცაბრივი სიყვარულს ბადებს. „სი-
ლამაზის ხლევით ეკლაპტარს ენა ჩაუკარდა,
სინანულის ცრემლი გულში მზის შექად ჩაე-
ვარა, სიბრძნის მარდულ შექად. იგი ახლა
მიხვდა, რომ ტაძარში თავისი უბრალოებით
ზემობდა: ტეშმარიტება, სიკეთე და სიყვარუ-
ლი“.

როგორც ვხედავთ, სანთელი ღვთაებრი-
ვი, ციური ძალის სიმბოლოა მითოპოეტურ
აზროვნებაში. ქართველთა უძველეს ნარმო-
სახვაში იგი ბედისნერასაც უკავშირდება.
ანთებული სანთელი ადამიანის სიცოცხლის
განმისაზლოვრელია.

ქრისტიანულ სახის მეტყველებაში იგი
რნმენის, იმედის, სასოგის, ტრადიციულ
„ჩვეულებისამებრ მამულისა სლვაზე“ დამყა-
რებული ახალი ცხოვრების სიმბოლოა.



ნიუკ
ურუმი

ხეოვნის სახაშია მიხეილ თემანიშვილი

ამბობენ, ნებისმიერმა ადამიანმა თავისი ცხოვრების ამბავი თუ გულაბდღილად მოგვითხრო, ეს უკეთ რომანია. ახლა ნაწმოვიდგინოთ, თუ ეს ადამიან ნებისმიერი კი არა, უალრესად გამორჩეული შემოქმედია, თანაც თვითონ კი არ ყვება თავისი ცხოვრების ამბავს, არამედ შენ უნდა გაიხსენო, რადგან იყავი მოელი მისი შემოქმედებითი ცხოვრების მონაცემებით გაუკვერავთ მონაცემების გამოყენების გარეული სურვილი ან მიზანი და იძრდების იგი მის მისალწევად. იძრდების, ანუ მოქმედებს, რა თქმა უნდა, ამავე მოვლენაში, ასევე საკუთარი სურვილებითა და მიზნებით აღქურვილ ადამიანებთან უთიერთობაში.

ასეთი პიროვნება იყო ჩევნი დროის ნამდევილად გამორჩეული შემოქმედი რეუსისრი მიხეილ თუმანიშვილი. ასეთად ცოცხლობს იგი ჩემი სსოვნის სარკეში და უნდა ვცადო როგორმე მიყვევ მისი ძალიან საინტერესო ცხოვრების დინამიკურ ტენილებს, თუ მოვახერხე ... ძალიან დიდ დრო გვაკავშირდა ერთმანეთთან — 1944-1996 წნ. ერთ საქმეში. როგორ გინდა ერთ საურნალო ნერილში ნახევარსაუკრიფანი ცხოვრების გახსენება! თანაც ვის ცხოვრების! ვინც დღეს აღარუბულია დიდ ქართველ რეუსისრად, ნოებატორიდ და რეურიმტორდ, ვინც მეოცე საუკუნის 50-60 იან ნელები შემოქმედებითი სახე უცვალა რუსაველის თეატრს; ამავე თეატრში დააფურნა ე. წ. მცირე სცენა; თეატრალურ ინსტიტუტში შექმნა სასწავლა — № 11 აუდიტორიის თეატრი — უშუალო ნინაპარი ახლა უკვე მისი სახელმისამართია თეატრისა; დანერა თორ ნიგნი — „სანამ რეპრიცია დაიწყება ...“ და „რეესისორი თეატრიდან ნავიდა“; მრავალი საურნალო ნერილი, სადაც განიხილა სათეატრო ხელოვნების უმნიშვნელოვანესი საკითხები. იყვნია მსახიობთა და რეუსისრთა აღზრდასთან დაკავშირებული მეთოდიური პრობლემები. ვის შესახებაც დაიწყერა უამრავი ნერილი ჩევნშიც და უცხოებშიც, ნიგნებიც მათ შორის ჩემიც ... დამრჩა რამე მის შესახებ უთქმელი?..

ცონბილია, რომ პიროვნება ყელაზე აქარადვლინდება დრამატულითარებაში, მ. თუმანიშვილის ცხოვრება სწორებ ასეთი ვითარებებით იყო დატვირთული მითავითეთე: 1921 წელს დაბადებულს, სრულიად ახალგაზრდას მოუწა მეორე მსოფლიო ომის დროს ჯარში განვევარი. საკუთარი თვალით იხილა ფრონტი, მტრი. განიცადა ტყვეობის საშინელება, გაქცევის ყველა ხიფათი. დემობილიზაცია ჯანმრთელობის გაუარესების გამო... ასეთი დაბრუნდა საქართველოში და 1944 წელს მოვიდა თეატრალურ ინსტიტუტი სარეუსისრი ფაქულტეტზე მისალები გამოცდის ჩასაბარებლად.

ამ დროს მე ამ ინსტიტუტის სამსახიობო ფაქულტეტის მეოთხე კურსის სტუდენტი ვარ აუ-

სხვა სტუდენტებთან ერთად, მომავალ რეფისო-
რებს საგამოცდო დაგალებების შესრულებაში
ვებრძნები.

...აბიტურიენტთა შორის ერთია ძალიან გამო-
ირჩეოდა — მაღალი, გამზღვირი, შელის ნუკრის
შეგახსი დიდორნი თვალებით. გაუწენებული
სამხედრო ფორმა და გაცვეთილი ჩემები აც-
ეკო. მკერდზე წითელი ვარსკელავის ორდენი და
გვარდიულის ნიშანი უძრყინიავს. ეს სამოსელი
ყველაზეს ამბობდა: მეორე მსოფლიო ომის
ქარცეცხლში ჩათრეული, ალბათ, რამდენჯერ
დაიჭრა, რამდენჯერ შეხედა სიკედილს პირის-
პირ, რამდენჯერ ჩავარდა ტყვედ, რამდენჯერ
გაიციდა ... ყველაზეს გადაურჩა — არ ყოფილა
სასიყვილოდ განწირული და ის, მოვიდა... და
ჩაირიცხა სარეაცისორო ფაკულტეტზე გ. ტოვ-
სტოროვოს ელასში!

შემომედებითი ცხოვრების დასაწყისი არაა
დრომატული.

მისი ბანაკელებელი ამ დროს იმ კურსზე, სა-
დაც მე ცხადობ, მუშაობს მ. გორეკის პიესაზე
„მდაბიონი“ და ახლა მის ჯგუფში ჩარიცხული
მომავალი რეფისორები სხვადასხვა დაგალებე-
ბით ჩართული ჰყავს ჩეკინ სადიპლომო სპეცია-
ლურ მუშაობში.

იღებადი უნდა გქონდეს, რომ ცრილებისად სა-
თვატრო ხელოვნება აირჩიო და მასნაველებლად
გორეკი ტოვსტონოგოვი მოგევლინოს. ეს ჩეკი-
ნი სეროთ ბეჭდიერება იყო.

როგორ გვასწავლიდა? პირველ ყოვლისა, სა-
კუთარ შემოქმედებით რჩმენას გვაზიარებდა:
შემოქმედება ხელოვანის სათქმელში იღებს სა-
თვეს და სახეობრივი ენით გამოითქმის.

თეატრში მსახიობის ხელოვნებაა უმთავრე-
სი, რადგან მხოლოდ აზრით გამსჭვალულ გან-
ცდას შეუძლია აღძრის მაყურებლის სულში ის
განსაცილენტებლი ტყბობა, რომელსაც ესთე-
ტიკური ეწოდება. მუდამ უნდა გვახსოვდეს —
ადამიითი ხელოვნების უმთავრესო მიერთო.

გვანაცვლიდა თეატრის მხატვრულ ენას —
სახეობრივი მოქმედების ენას. იმ ენას, რომლის
სიტყვები საქციელია, ჩადენილი მოქმედებაა.
მაყურებელება უნდა ამოიცნოს პიესის მოქმედ-
ება პირველ რატომ ჩიდინა ასეთი საქციელი.

სახელმძღვანელოდ ცხოვრების სინამდვი-
ლეს გვისახებდა — ჩეკინ საკუთარ და სხვათა
შეცემებს, სიტყვიერსა და უსიტყვეოს. თეოთონ
უნდა დაურჩენებულიყავით იმაში, რომ ადა-
მიანის სიცოცხლე განუწყვეტელი მისი მოქმე-
დებაა. მთელი არსებოთ, ყველა მისი შესაძლებ-
ლობით. დრომატული თეატრის ხელოვნების
უმთავრესის ნიშნიბოლობაც ხომ სცენის
ხელოვანთა მიერ შეითხული ადამიანების სი-
ცოცხლეა ანუ განუწყვეტელი მოქმედება.

ურთულესის მარტივია ახსნა შეეძლო.

მოცლენის სილრმიერი წევდომის უნარი პქონდა
განსაცეიფრებელი. ამავე დროს, ლოგიკა ჩი-
ნისებრი და უმოციით გასხიერისნებული. განუ-
საზღვრელი იყო მისდამი ჩეკინ რჩმენა და უ-
ლებლივ ყველა შეყვარებული ვიყავით მასზეც
და ჩეკინ მომავალ სპეციალობაზეც თ, რა დიდი
ბეჭდიერება ასეთი მასნაველებელი!

სპეციალის მონანილენი ჩართული ვართ
სარეპეტიციო მუშაობის პროცესში, რეგისო-
რის თანაშემნე პირველკურსელი მიხეილ თუმა-
ნიშვილი კიყველაფერს ინტერს. „მდაბიონის“ მის
მიერ ნარმობული ეს სარეპეტიციო დღიურები
დღეს საქართველოს თეატრის, მუსიკისა და
კიონის სახელმწიფო მუზეუმში დაცული, რო-
გორც უცვილესესი მასალა ორ დღი რეფისორ-
ზე — გ. ტოვსტოროვგოვა და მის აღზრდილ მ.
თუმანიშვილიზე.

ის დრო, როდესაც ჩეკინ თეატრალურ ინსტი-
ტუტში სასცენო ხელოვნების უმთავრეს კანო-
ნებს გვასწავლიდნენ, ძალიან რთული იყო: ჯერ
ეკიდე მძეინვარებს მეორე მსოფლიო მიტებელა
თავისი სირთულებით. თეატრებში სქემატი-
რად ოპტიმისტური ნარმდგენებია უშრაველ-
სი. ეს ითვლებოდა სოციალური ოპტიმისტისა
და ქეყენის მოსახლეობის ბეჭდიერი ცხოვრების
ნიშანად ნებისმიერი მცდელობა არსებულ ცხოვ-
რებაზე დაფიქტრებისა, მისი სირთულეებისა და
ნინააღმდეგობების კელევისა, საეჭვო იყო. სა-
ზოგადოება ცხოვრობდა ბრძანებათა, მითითე-
ბათა და აკრძალებათა ატმოსფეროში.

ასეთ გარემოში დიდი გამშედვაობა იყო მოვ-
ლენათა სილრმისეული კელევის მიზნად დასახ-
ვა და ამისთვის ახალ გამომსახველ საშაველება-
თა ძიება. მით უფრო, რომ 40-იანი წლების და-
სასრულმა საბჭოთა თეატრს არაერთი ახალი
უბედურება დაატეხა თავს. ეს იყო ბრძოლა ე. ნ.
კოსმოპოლიტიზმთან, თეატრის კრიტიკოსთა
მაშინ ანტიპატრიოტებად მონათლულ კვეუ-
თან, მოსკოვის კამერული და ეპრაული თეატ-
რების დახურება და სხვა.

სწორედ ამ დროს — 1949 ნებს ამთავრებს
მ. თუმანიშვილი ინსტიტუტს. აკაკი ხორავას
სურვილითა და ნებით სადიპლომო სპეციალ-
ურსთაველის თეატრში დგამს ც. კარსანი-
ძის პიესას „მარად მწვანე ქედებია“.

თეატრში გადადგმული ეს პირველი ნაბიჯი
ნარმატებელი აღმოჩნდა. დრამატურგულად
საკმაოდ გაუმართავი ნანარმობების ხარვეზებს
გამოიცდელი რეფისორი ვერ მოერია, ზოგიერ-
თი ეპიზოდის რეფისორული გააზრება ნამდგი-
ლად საინტერესო იყო, მთლიანად ნარმდგენის
ნარმატებისათვის ეს საქმარისა არ აღმოჩნდა.

პირველი დადგმის ნარმატებლობით მიღე-
ბული ტეივილი საკეირველი სიმშეიღით მიიღო.
მეორი, ჩეკინ უფრო განვიდგინეთ და არც ვფა-
რავდით. თეოთონ კი ამბობდა, რომ წარმატებ-



მიხეილ თუმანიშვილი და ნათელა ურუშაძე

ლობა სამართლიანია. დაუნდობელი ლაპარაკი იცოდა საკუთარ შეცდომებას და ნაცლოვანებებზე.

ნარჩისტება მოუტანა ი. ფუჩინის ცონძილი ნანარმობის გასცენურებამ იღდნავ განსხვავებული სათაურით — არა „ადამიანები, მე თქენ მიყვარდით“, არამედ „ადამიანები, იყენეთ ფრითილად“ (ინსცენირება მ. თუმანიშვილისა და კ. მახარაძის, მხატვარი ფ. ლაპარავილი, კომპოზიტორი ა. მაჯავარიანი). 1951 წელი, თვითონ ამ სპექტაკლის მნიშვნელობა ასე განსაზღვრა: „ჩვენთვის ეს სპექტაკლ თეატრში ახალი ცხოვრების დაწყებას ნიშნავდა“.

ამასობაში ქვეყნის ცხოვრებაში დაიწყო ე. ნ. ყინულითლებობის ხანა. ასე მოიხსენიებენ მეოცე საუკუნის 50-იან წლებს, რადგან ი. ბ. სტალინის გარდაცვალების შემდეგ 1953 წელს, პარტიის მეოცე ყრილობაზე მხილებული იქნა მისეული დიქტატორული რეჟიმი. ეგონათ, რომ დადგა დრო, როდესაც ადამიანები მაღალი მიზნებისა და საზოგადო საქმის სასარგებლოდ ამოქმედდებიან. მიუხედავად იმისა, ჯერ კიდევ მდეინერებს კოსმოპოლიტიზმითან ბრძოლა. გარესამყაროსთან საბჭოთა თეატრს აღარა აქვს კავშირი, საშობლოში კი მხოლოდ კარგის დანახვაა ნებადართული, ბრძოლა კი მხოლოდ კარგსა და უმჯობესს შერის!

ამ დროს, ისევ ა. ხორავას მხარდაჭერით, მ. თუმანიშვილი რუსთაველის თეატრში დგას ჯ. ფლეტჩერის კომედიას „ესპანელი მღვდელი“ (მხატ. დ. თავაძე, კომპოზიტორი ს. ცინცაძე, კორეგორიული დ. მაჭავარიანი. 1954 წ.).

მიუხედავად პიესის სათაურისა, სპექტაკლში მთავარი იყო არა მღვდლისა და დიავენის თალღითობა, არამედ სიყვარული. დრო გვიჩვენებს რა მძლავრი იქნება ეს თემა საერთოდ მ. თუმანიშვილის შემოქმედებაში. დიდი ნარჩატება, ერთსულოვანი აღიარება მთელი შემოქმედებითი გუნდისა.

ახალგაზრდა რეჟისორის შემოქმედებითი ცხოვრების გზა აშკარა აღმავალი გზით მიუ-

მართება. 1958 წელი. კ. ბუაჩიძე „ამბავი სიყვარულისა“ (მხატ. ო. ლითანიშვილი, კომპ. ბ. კვერწიძე)

„შეიძეაც“ განაგრძობს ძებებს ადამიანის სულის სიღრმიერი წევდომის მიზნით. ცხადა, მისი ლიდერი მ. თუმანიშვილიც, რომელიც მაძურ სადაცმო საშუალებათა ძებების შეუწელებელ პროცესში, მაინც უპირველესად მსახიობზე ფიქრობს და ზრუნავს. სპექტაკლის „ამბავი სიყვარულისა“ ეს ძალიან მეაფიოლ იყო გამოვლენილი. მაყურებელთან მსახიობის მაქსიმალური მიახლოების მიზნით, მან გადახურა ამ თეატრის დიდი საორგესტრო სათავსო, ჩამოსხნა ფარდა და სცენიდან მაყურებელთა დარბაზშიც ჩაიდა. მოქმედ პირთა ცხოვრებაში ჩართო მაყურებელთა დარბაზის სცენაზე გასასვლელი რამდენიმე კარი, ლოუები და აიჭნები. მსახიობებს სცენაზე გამოსვლამდე პარტიერში ისხდენ. სახმარ ნივთებს (ხელიანთა, ქუდა, და სხვ.) მეზობელ სავარებელი მევდობ მაყურებელს უტოვებდნენ, სცენაზე აღიადნენ და იქ მიმდინარე ცხოვრებაში ჩაერთვებოდნენ. მაშინ ეს უჩვეულ ხერხი იყო.

მოქმედ პირთა ცხოვრებაში ჩართული იყო მიკროფონები, ხმის ჩამნერი ყველა ღონი იყო მოხმობილი იმისთვის, რომ მსახიობი რაც შეიძლება ახლო ყოფილიყო მაყურებელთან. ყველა მსახიობი — ის ხომ ანსამბლის თეატრს ამკიდრებდა, ნანარმოების დედააზრი ყველას უნდა გამოევლინა — ძლიერი აქტივისტების ფარგლებში!

და უცებ — მოუღონდებულობა! იმავე 1958 წელს საქართველოს ტელევიზია სთავაზობს მ. თუმანიშვილს „დარისპანის გასაჭირის“ სატელევიზიო დადგმას! უდიდესს სიხარულა — ტელეერანთან პირველი შეხვედრი უსაყარლესა მნერლის ნანარმოებით! და დრამატული თეატრის რეჟისორი საერთან ხელოვნებასთან პირველი შეხვედრისათვის ინვესტიციამატული თეატრის მსახიობებს. მათ შორის უმთავრესი იყვნენ დარისპანი — ს. ზაქარიაძე, კაროენა — მ. ჯაფრაიძე! ეს ხომ უკვე სრულიად ახალი ნაკითხვა ცნობილი ნანარმოებისა! ვა, რომ იმანად ტელევიზია ფირზე არ იღებდა საკუთარ დაღმებს. ეს ნანარმოებიც პირდაპირ ეთერში ითამაშეს. დარჩა მხოლოდ ორი ფოტოსურათი და იმათი მოვონებები, კისაც ნილად ხვდა ამ შესანიშნავი ტელეუსილმის ნახვა.

და ისევ გამარჯვება თეატრში — პ. კოპუტი, „როცა ახეთი სიყვარულია“ (მხატ. დ. თავაძე) 1959 წ.

პიესის უჩვეულო ფორმა — სასამართლო, მოწმეთა ჩევნებები. ყოველი ჩევნება მომზადარი ამბის მიზეზებს ხსნის. მოქმედ პირთა განცდები უყიდურესად დაძიბულია. სცენური ცხოვრება ვითარდება არა თანდათანიბით, არამედ



სცენა სპექტაკლიდან „ჩეუნი პატარა ქალაქი“

წყვეტილად — ანშეყოსა და ნარსულის გამუდ-
მებული მონაცემებით. ავტორის სამსჯავრო
ზნეობის სასამართლო, სინდისის სასამარ-
თლო.

მოქმედი ინსტაციონერებაც სასამართლოდან-
ბაში მიმდინარეობს. ეს დარაბაში შეგადაძირ
იცვლებოდა იმ კონკრეტული ადგილებით, სა-
და მოსამართლის შეკითხვაზე საპასუხო
ცოცხლებიდან ნარსული ფაქტები, როგორც
განახლებული მოთხოვისა უკვე მომხდარის შე-
სახებ.

არავითარი დეკორაცია ამ სიტყვის ჩეულებ-
რივი შენიარებით. სცენის სივრცე მთლიანად შე-
ვი ხავერდით მოსილი. სამოქმედო მოვლენები —
რუხი ფერის. ნარსულის სურათების აღგენის
დროს სცენის სიღრმეში, პროექციაზე წუთით
გამოჩნდებოდა მოქმედების ადგილის მიმანიშ-
ნებელი რომელიმე დეტალის ანარეული. მის
თავზე — ჩეხოსლოვაკიის ეროვნული დერბი,
ის ვიტრაჟით იყო გაეკეთებული და ნათელებო-
და მხოლოდ მაშინ, როცა სასამართლო მიმდი-
ნარეობდა. საგანთა რაოდენობა მინიმალური.
უკიდურესი ლაკონიურობა — კარის არარსებო-
ბის გამო, მოქმედი პირები სცენური მოვლის
საფეხურებზე აკაუნძნებდნენ. არც პარიე, არც
გრიმი — მსახიობის სახე ყველაურისაგან თავი-
სურალი მის სულში მიმდინარე პროცესების
გამოსახატავდა.

მ. თამანიშვილის ამ სპექტაკლში მოქმედ
პირთა განცდები უფრო მნივე იყო, ვიდრე ეს
პიესაში მინიშნებული. ასე მაგალითთან, სცენა,
სადაც ჰეტრი პეტრუსი და მილან სტიბორთან
შესახედრად მიმავალი ლიდა მათისოვა შემ-
თხვევით შეცყრებიან ერთმანეთს ვაცლავის
მოვდანზე ქუჩის გადასასელელთან. შეხეედრა
ორივესოვის მოულოდნებლია. გაოცებულებს
უნებულად აღმოხდათ ერთმანეთის სახელები.
სნორედ ამ დროს, შეუნიშანი, რომელიც ქუჩის
გადასასელელზე მოძრაობას ანესრიგებს, ნით-
ლად განათდა. ძნელი არ არის მიხვდე: აქ საფ-
რისხე, რაღაც საფრისხე! სანამ ამ ავტომატურ
შექმნაში შემდეგი ფერის დრო მოაღწევდა,

ლიდამ უკვე მოასწრო მის თქმა, რომ პეტრის
ჩამოსვლის გამო მან მოსვენება დაკარგდა. ჰეტ-
რის შეკითხა — „დრო თუ გაქცეს“, ლიდამ უპა-
სუხა — „არა... მე უნდა...“ შეუნიშანი მნევარედ
განათდა. ქუჩის მეორე მხარეს გადასვლა შეიძ-
ლება. ლიდამ გადავა, ალბათ, და აღარ არის
მგონი საფრისხი? მაგრამ ლიდამ გადასვლა ვერ
მოასწრო, მიმიტომ რომ პეტრი ისევ ეხვენებო-
და — შევეცდეთო. როდესაც მის დაუინებულ
შეეითხვაზე „მოხვალ?“ მან უპასუხა „არ ვიცი,
შეიძლება...“ შეუნიშანი ყვითლად განათდა. ჩა-
შასადამე, საფრისხე ნახევარ გზაზე შეწრდა.

არაფერი ამის მსგავსი ავტორის პიესაში არ
უწერია. პიესაში ლიდამ და პეტრის ეს შევეც-
რა, რემარკის მიხედვით, ხელის ჩამორთმევით
მთავრდება. მ. თუმანიშვილის დადგმაში კი
შეუნიშანის ყვითლად მოელევარე ნათურით. ჩვენ
არ ვიცით, რომელი ფერი აკადამიური მის შემდეგ-
არც ის ვიცით, როგორ მოიქცევა ლიდა — თავი-
სულებულ გავილის მნევილი ჩერინი ნიანჩე, თუ
არ შეხედავს საფრისხის მაუნყებელ ნითელ ნა-
თურას და ქუჩას მაინც გადაახავეს.

ამ სპექტაკლის შემდეგ ტრევები თეატრს
და თან დაეიქციოთ მოგყვებოდა აზრი — ადა-
მიანის სულიერი სამყარო რთულია და ფაქიზი.
მას სტირდება მზრუნველი თვალი, სიყვარული,
გაფრთხილება ... ეს აუცილებელია ცხოვრება-
ში, აუცილებელი...

შემდეგი მნიშვნელოვანი გამარჯვება რუს-
თავების თეატრში მცირე სცენის დაბადებას
დამტხვე — 1963 ნელი. გ. ნახუცრიშვილის
ზღაპარი „ჭინჭრაქა“ (მხატვრების სამუშალი,
კომპ. ბ. კვერნაძე, ქორეოგრაფი ი. ზარეცვი)

ეს იყო პირველი ზღაპარი რუსთაველის თე-
ატრი ახალშემობილ მცირე სცენაზე. ეს სცენა
თითქმის ემივენებოდა მაყურებელთა დარბაზის
პირველ რიგს. ეს იყო სპექტაკლი-ხუმრიბა,
გასამართლი იმპროექტაცია აგებული ქართულ
ხალხურ სანახაობებსა, ნეს-ჩეულებებსა, ჩე-
რა გამოსათქმელებსა და საცეკვაო ილეთებზე-
დასცინოდა მლიქენებლიბას, ჭორიკონბასა და
ბრიუე მბრძანებლისადმი მონურ მორისილე-
ბას.

გასაოცარი იყო ის გატაცება, რომლითაც
ასახიერებდნენ იოდიპოსის, ჰამლეტის, ოეკ-
ლის და სხვა მათგარ სცენური სახეების შემ-
ქმნელება ძაყბაყ დევს, დათვს, მგელს, მელიასა
და ტურას. მათ იტაცებდათ ქართულ ზღაპარ-
ში ჩაქსოვილი ადამინური კეთილმობილებით
სავსე იდეა. მის სცენური განსხეულების მსუ-
ბური ფორმა, აზრის სიმახვილე, განცდის სი-
მართლე და მის გამოხატვის ფერადონება.
ამ პატარა სცენაზე ზედმინევით მართალი და
გულწეფელი უნდა ყოფილიყავი, რადგან ლა-
მის ხელისგულზე ეჯვექი მაყურებელს.

ეჯვესი თვის შემდეგ, 1964 ნელის 13 იანვარს,

რუსთაველის თეატრის დიდ სცენაზე დაიბადა „პოეტის საგადმო“ (დამდგმელი მ. თუმანიშვილი, რეფერენტი: ბ. კობაძე, ქ. მახარაძე, რ. სტურაუ, მხატ. ო. თეის შემდგე — 1964 წლის 23 აპრილს შექსპირის „ზაფხულის დამის სიზმარი“ (დადგმ მ. თუმანიშვილის, მხატ. დ. თავაძე, კომპ. ბ. კვერნაძე, ქორეოგრაფი ი. ზარეცკი).

და უცდ, საშინელი დარტყმა — იმავე 1964 წლის 15 ივლისს შედგა საქართველოს თეატრალური საზოგადოების მექენების ბლუნუმი, რომელიც სამ დღეს გაგრძელდა. სამივე დღეს უმთავრეს პრობლემად განიხილებოდა რეფერენტი მიხელ თუმანიშვილის მცდარი იდეოლოგიური და ესთეტიკური პრიციპი.

იმავე პლენუმზე გახდა ცნობილი ურნალ „საბჭოთა ხელოვნებაში“ (1964. № 5) გამოქვეყნებული სტატია „ფიქტური რუსთაველის თეატრზე“, სადაც ენერა:

„ზაფხულის დამის სიზმარი“ მ. თუმანიშვილის შემოქმედებით ბიოგრაფიაში ეპიზოდური, შემთხვევით მოვლენა კი არა, მისი მცდარი რეფისორული კურსის, მხატვრული აზროვნების აღმაცემობის ლოგიური შედეგი, განვლილი ოღონ-ჩილრი გზის ერთგვარი შეჯამებაა. როგორც უკუკუშა, აკ თავი მოიყარა კუელა იმ ზაჟურანიმა თვისებამ, რაც აქამდე გაავანტული ან შედარებით მიჩქმალური იყო, ახლა კი ნაერზებით გადევიდ და ინუჩქციურად მოვეძალა. ამას დიდი რაოდნებობით თან ერთვის უსტისა და ინტონაციის სიბილნე, რომელთა უბრალო მოსხენიებასაც კი ერთგვივი, რათა ქადალის სითერე არ ნამოვანითლო. მართალია, შექსპირს, ისევე როგორც რენესასის პოეტთა უმრავლესობას, უყვარს თამაში გამოთქმები, მაგრამ აღმოჩენების ხანის სისხლსაესე ემოცია, ჯანსაღი სექსი სპექტაკლში კარგავს პირეულქმნილ ბუნებრივ უშუალობას, ამიტომ სიჯანსაღეც პორნოგრაფით იუარება.

მ. თუმანიშვილმა ტრადიციისაგან განდგომა აღარ იქმარა და „ზაფხულის დამის სიზმარში“ მის ჩანიხლვას შეუდგა“.

ეს ეხება კულურულს, რაც მ. თუმანიშვილს დაუდგამს „ჭინჭრაქამდე“, რადგან „ჭინჭრაქა“ ცალკედ გამოყოფილი და ასე შეფასებული:

„რუსთაველის თეატრში შემოიტრა საუქონისების ტენდენცია, როგორც ნმინდა მხატვრულ, ისე იდეოლოგიურ სუეროშიც. საბჭოთა ხელოვნებისათვის უცხო იდეურობა პოზიციაში ნათლადი ინიციატივი „ჭინჭრაქაში“, სადაც ბოროტი სოციალური მოვლენა დაახლოებით ისეთ თავშესაქცევ სახუმარო ასცექტში გვეძლევა, როგორც ეს საზღვავარეთულ ფილმებში — „ბაბეტა მიდის ომში“ და „მისტერ პიტკინი“.

„ჭინჭრაქა“ — ეს არის ხუმრობა, პაროდია და

ვისზე? — ეს არის თანამედროვეობა? ან ეუნდა დასციონ შეის ერს?“

ნიჭიერებით გამორჩეულის შესახებ მეცნიერებული უარყოფით შეხედულება არაა იძებათი მოვლენა, მაგრამ მსგავსი საშინელების სახელოვნებო ურნალში ბეჭდური სახით წარმოდგინა მოძებნა, სადაც მხატვრულიც და იდეოლოგიურიც დაანაშაულის დონზე იყოს, ძალიან გაჭირდება. თანაც რომელ ქვეყანაში? რა დროს?

მ. თუმანიშვილი პლენუმის სამივე სხდომას ესწრებოდა. არც სიტყვა ნამოსცდებია, არც სახის გამომეტყველება შესცვლილია. ასე ისმერდა გაუგონარ ბრალდებებს, წვეტიანი ისრებივით რომ მოემართებოდნენ მისკენ. მეშინოდა ამ სიმშვიდის, ცცდილობდა, მივმხვდარიყავი რას ფიქრობდა, რას აპირებდა. გავიგებ მხოლოდ მაშინ, როდესაც პლენუმზე თვითონ გამოიყიდა და ყოველგვარი მოლოდინის სანინააღმდეგოა, მეცნიერულად მიმართა იქ მყოფი — მოღით, ერთად ვიზუალით ქართულ თეატრზე, თეატრში მობრძანდით, იქ ვეძებოთ თეატრისათვის უმჯობესი გზებით. ერთი გაიკვირვა — ნეტავ, რატომ გახდა ეს მცირე სცენა ამოდენა მოის მიზეზიო? სამივე სხდომაზე მოსმენილი გამოტანილი მისი დასკვნა მოკლე იყო — უმჯობესია კუელამ ჩენენ ჩენენი გზით ვიაროთო. ამით გააგებინა კუელას, რომ თავისთვის არჩეული გზის შეცვლას არ აპირებს.

მ. თუმანიშვილის მიმართ გამართული თავდასხმების შესახებ ამბავმა რუსეთამდეც მიაღწია. ორმა თეატრში ასაწრაფოდ მიინია იგი დადგმაზე — მისმა მასანავლებელმა გ. ტრუსტრონოვმა ლენინგრადის დიდ დრამატულ თეატრში, ა. ეფროსმა მოსკოვის ლენინური კომედიერის სახელობის თეატრში. იქ დადგა ბ. ბრეხტის პიესა „გინდ ეს ჯარისკაცი, გინდ ის“. მაძინ ამ კიესის დადგმა მისოთვის ნამდვილად აუცილებელი იყო, რადგან საკუთარი სათქმელის გამოხატვებს საშუალებას აძლევდა.

ბ. ბრეხტის ეს პიესა დანეროლია იმაზე, თუ როგორ შეიძლება ადამიანი სულ სხვა ადამიანად გადაიქცეს, თუკი თავის დროზე ერ მო-



მ. თუმანიშვილი და მისი შეუძლებელი ნიჭიერება

ახერხა რაღაც მისთვის მიუღებელზე ეთქვა „არა“. ეს პრობლემა მ. თუმანიშვილისთვის მუდამ ახლობელი იყო, მაგრამ განსაკუთრებით მისდამი ინტერესი მაშინ გაუძლიერდა, როცა ასე დაწყებს ბრძოლა იმას, რასაც ის თავის მონილებად მიიჩნევდა. ამ პირით ბ. ბრეხტი ხომ ყელის მოუწოდებს — პასიურად არ დაემორჩილოთ ვითარებას, შეენინაღმდევეთ მას. თუ ადამიანი ხარ, როცა საჭიროა, უნდა შეგვეძლოს სტეფა — „არა!“

უცხო თეატრის მეორ ნაუერები და სპექტაქლის წარმატებით გახარებული მ. თუმანიშვილი თბილიში „არას“ სათქმელად გრუნდება. მის ნიჩალმდებრ ბრძოლა კი უკვე საკავშირო პრესის ურცულებზე გრძელდება — 1965 წლის 21 აგვისტოს გაზ. „Советская культура“-ში იგივე ბრალებები გრძელდება.

1966 წლის უკუნ. „საბჭოთა ხელოვნების“ მასის წომერში კი დაისტამბა ნერილი სათაურით „დიდი ტრადიციებისა და ნოვატორული შემართების ხელოვნება“, სადაც კრიტიკოსი რუსთაველის თავატრიის ახალგაზრდობის ძიებებს ფულონოვატორობად, მანკიურცდუნებებიდან აცხადებს. ამას მოჰყევა ამავე წლის უკუნ. „ცისკრის“ (№4) ავრეთვე კრიტიკული წერილი რუსთაველის თეატრის შესახებ.

ყოველივე ამის გამო, გაზ. „ლიტერატურულ საქართველოში“ (1966. 13 მაისი) გამოქვეყნდა რუსთაველის თეატრის სამხატვრო საბჭოს მიერ ხელმინთერილი სტატია „თეატრის პასუხი“. თეატრი პასუხობდა მის მიმართ ნამოქრილ ყველა ბრალებებს, რომელიც ზეპირადაც იყო გამოიქმული. 1964 წლის სამდღინი პლენურმას და ყველა სხვა ბეჭდურ როგანოში. 1968 წლის უკუნ. „Teatr“-ის № 10 კ. მ. თუმანიშვილი ასე იტყვა:

... ახემტელი და გამრეკელი — ეს ეპოქაა. ეს ეპოქა ძეირუასია ჩვენთვის, მაგრამ ის ისტორია, რომელსაც თაყვანს სცენი, მაგრამ არ გრძინდა მისი გამეორების მოთხოვნილებას. არ არსებობს ამის აუცილებლობა. „ინ ტრიანოსის“ იდეური სწორიაზობრიობა დღეს არა საჭირო. ცხენოსანი ჯარის იერიშები — დიდებული ნარცულია, მაგრამ დღეს მოიერობენ როგორი რაცემით არიან აღჭურილონ.

დღეს ადამიანებს სხვა პრობლემები ანუ ხებთ. სხვაა მათი სატიქრალი და საზრუნავი. ეს ახალი სატიქრალი და საზრუნავი მათი სულშია ჩასალებული, ჯერაც ამოუწონდ ფსიქოლოგიურ სიღრმების. დღევანდელ თეატრში მიზანში მოხვედრა მოვლენათა არსის ამოხსნას ნიშნავს, დღეს დროია ხიშტის ნაცვლად სკალპელით შუშაობას დავეფულოთ“.

სწორედ სკალპელით მუშაობას პირებდა, ამიტომ ხმაშალა „არას“ მთქმელი სპექტაქლი

მცირე სცენაზე უნდა დაედგა. მაგრამ რა? რა უნდა დაედგა? ძალიან ხმამაღლა უნდოდა ეთქვა „არას“, ყველას გასაცონად.

არჩევანი ს. ანუის „ანტიგონეზე“ შეაჩირა.

ის დაიბადა 1968 წლის 17 ივნისს (მხატ. გ. გუნია).

ეს იყო ქეშმარიტად თანაბროლული სპექტაქლი, რომელიც ანტიგონესა და კრეონს შორის კონფლიქტის სახით წარმოაჩენდა განსხვავებულ მსოფლმხედველობათა და შეურიცებელ ზენობრივ ორიენტაციათა შერეკინებას. ის ქა დაგებდა პიროვნების თავისუფლებას, ადამიანურ მაღალზენებრიობას და ამით გაბატონებულ ძალა მიერ დამკიცდებულ ცხოვრების წესს უპირისპირდებოდა. განსაციფიცირებელი ძალია იყო წარმოჩენილი ეს დაპირისპირებაზია კერენციჩილაძის ანტიგონესა და სერგო ზაქარიაძის კრეონს შორის 45 წუთისი დიალოგით — თან როდნი? 1968 წლის პრაღას მთელ მსოფლიოში გახმაურებელი ტრაგიკული გაზაფხულის წელს!

„ანტიგონე“ იმითაც იყო მნიშვნელოვანი, რომ მისა დადგმით, არსებითად, დასარულდა რუსთაველის თეატრის ის ფერისცვალება, რომელიც ახალგაზრდა მსახიობთა ერთმა ჯგუფმა მ. თუმანიშვილის თავეპაცობით, ჯერ კიდევ 50-იან წლებში ნამონცყვ სპექტაქლით „ადამიანები, იყავით ფხიზლად!“ 60-იანი წლების დასასარულისათვის ეს თეატრი აღარ იყო ღია რომანტიკული პათოსის გმირული თეატრი. ის გახდა ცხოვრებისეული სიმართლის სიღრმიც მნიშვნომი ანსამბლის თეატრი, რომლისთვისაც სიანტერესო იყო ყოველი ადამიანის სულიერი სამყარო.

უმაღლესი მხატვრული დონის „ანტიგონე“ დააგვირვენია მათი ძიებები, მაგრამ ამ სპექტაქლში არ მონაწილეობდნენ ის მსახიობები, ვინც დაინყო ფერისცვალება და ვისაც თავის დროზე და. ალექსიძემ „შეიდგაცა“ შეარქვა. მ. თუმანიშვილი ამას განიცდია, რადგან ამ დროისათვის „შეიდგაცა“ დაიშალა. რეესიონრითავეკაცი მიზნებს სხევებშიც ეძებდა და საკუთარ თავშიც.

1971 წელს ის ნავიდა რუსთაველის თეატრიდან, სადაც დაიბადა იგი როგორც ხელოვანი. ილვანა 22 წელი, თუ რამე გააჩინდა, ყველაფერი მისთვის გაიღო.

რატომ? პასუხს გაუანტულია მის ნიგნებში, ნერილებსა და ჩანაწერებს თითო-ორიოლა სტრიქონებად. მათ შორის უმთავრესია:

„მე მაშინ ნავედი თეატრიდან, როცა ვიგრძენი, რომ საბოლოოდ დავკარგე ჩემ ამხანაგებოთან დამაკავშირებელი ძაფი — მათ ახალი ინტერესი გაუჩინდათ, პრობლემები, რომლებიც მე მაღლელებდა მათ უკვე არ ანუხებდათ...“

რომელი სიმუონიის შესრულება მხოლოდ ჩინებულ ორკესტრს შეუძლია. „შევდეაცა“ უკვე აღარ წარმოადგენდა ასეთ „ორკესტრს...“ ჩივენი „ორკესტრი“ იმ დროისათვის უკვე დარღვეული, დაშლილი იყო, თუმცა თითქმის კულა ორკესტრანტი ცალ-ცალკე სასტატიად იყო ჩამოყალიბებული. უკვე არ იყენებოდებულად ყურადღებიანი დირიჟორის მიმართ... მე კი, იმის ნაცვლად, რომ ორკესტრი კვლავ შემემტებიდინ და შემცდელებინა, ვნანებიდებოდი და თვითშთანთქმას შევუდები!

უხმაუროდ ნაეიდა, იმდენად უხმაუროდ, რომ მისი ნასვლის დამატებიც ცეცხლი ბრძანებას დღემდე ვერსად მივაკეცი. შეიძლება, რომ სახელმწიფო თეატრის მთავარი რეესისრი თეატრიდან ისე ნაეიდეს, რომ ეს ფაქტი არც ერთი ოფიციალური დანესტებულების არანაირ საბუთშიარაისახოს? იქნება, სწორედ ეს უსაბუთობაა უმნიშვნელოვანესი საბუთი? როს საბუთი? არ იცოდნენ, რა დაეწერათ ბრძანებაში? ასეთ ბრძანებაზე ხელის მონერის მსურველი არ აღმოჩნდა? პირადი პასუხისმგებლობა არაენი იყიდა? თუ ხელი არ დაემორჩილა? ვინ იცის, სად ინახება ამ კითხაზე პასუხი... ვის პირად არქიუში? ვის მეხსიერებაში... ოდესმე ესეც გამოირკვევა, რადგან მიაგნებს ისტორიების... ოდესმე... მაშინ კი, მ. თუმანიშვილი გავიდა რუსთაველის თეატრიდან და კარ მიიჩურა. სად მიიღისარ, არავის უკითხებას... არაა დრამატული პიესის ეპიზოდი? ვის არ ვეითხეს?

თეატრიდან შინ შისულს, ბინის კართან დახვდა აკაციის ყვავილის თაიგული ზედ ბარათით: „ვიყავით თქვენთან, მაგრამ არ ბრძანებოდით. ჩენ თქვენ გვლით... თქვენი მონაცემი...“ და ხელმონერები...

ო, რა დროული იყო ეს ყვავილები, ეს ბარათები, ეს სახელები... და ის ნაეიდა მათან. სხვა თეატრებიდან ნიაღვარივით ნამოსული არც ერთი მინევეა არ მიიღო, თეით გ. ტოვსტონოვისაც კი... თავის მისნავლებითან ნავიდა. მასნავლებლობაც მისი მონოდება იყო. პედაგოგიაც შემოქმედებად მიაჩნდა.

უმნიშვნელოვანეს ექსპერიმენტი ჩაატარა — შეართა სარესისორ და სამსახიობო ჯგუფები და მათ პროფესიულ აღზრდას ამიერიდან ასე ანარმობდა.

ეს ჯგუფი 19 სტუდენტისაგან შედგებოდა, მათ შორის 5 რესისორი იყო 14 მსახიობი. ის დრამატული თეატრის კოლექტივად გაერთიანდა და თეატრის ორგანიზმის სტრუქტურა მიიღო. თეატრის გარეთ დარჩენილმა მ. თუმანიშვილმა სასანავლებელში შექმნა თეატრი №11 აუდიტორიაში. ამ თეატრში დადგა ც. დეფილიონის „ნეაპოლი — მილიონერთა ქალაქი“, შ. დადიანის „გუშინდელნი“, ა. ჩხაიძის „ხიდი“,

გ. ერისთავის „ძუნინი“, ა. ჩეხოვის „ოლენი“, გვერმოს „კარებს აჯახსნებენ“, ფ. გარსალორის „სისხლიანი ქორწილი“, დ. კლდლაშვილის „მსხვერმლი“ და სხვ. ეს იყო ისევ მ. თუმანიშვილის ანსამბლის თეატრი — ის ზრდიდა არა ცენტრის ცალკეულ ხელვანნს, არამედ თეატრალურ ანსამბლს. ვინ იცოდა მაშინ, რომ კონომისახოლოდ მომავალი ქართული თეატრისაკენ კიდევ ერთი დიდი ნაბიჯი გადაიდგა. მას შემდეგიც მოჰყვა — იმავე 1970 წელს საქართველოს ტელევიზიამ მ. თუმანიშვილი უ. კოკტელის „ადგილის ხმის“ დასაგენელად მიიწვია. მაში, არ იყო ეს მიწვევა მისი ცხოვრების რომანის ახალი თავის დასაწყისი თავისი უჩვეულო, ადრე მს ნინაშე არარსებული სირთულეებით? მართლაც, ერთმოქმედებინიპეისა, ერთიმოქმედიპირი. ტექსტის მთლიანი შემადგენლობა — დალაგიტის ნახევარი; უკანასკნელი სატელეფონო საუბარი ქალისა საყვარელ მამაკაცთან. მამაკაცის სიტყვები უცნობია, ასევე მათი განძორების მიზეზი. მხოლოდ განშორების გარდუვალობაა ნათელი.

ამ ქალის განსახიერება მ. თუმანიშვილმა სოფიკ ჭიათურელს მიაწვდო — მას ეს მოძღვაუნასკნელად ძეირფასი ადამიანის ხმა. მის ნინაშე დიდი სირთულეებია: მთელი სპექტაკლის განმავლობაში მსახიობი მარტოა, მაგრამ არა სცენის დიდ სივრცეში, არამედ ტელევიზრის მცირე ზომის ჩარჩოში. ასეთი ეკარანი მოთხოვეს ყოველი დეტალის ზედმინერით ზუსტ ფუნქციას და სახეობრივ გამომისახეულობას. როგორ გინდა მიაღწიო მათ მრავალფეროვნებას, როცა ტელეფონით ლაპარაკობ და მაშასადამე, აპარატის ვერ ცილიდება!

მ. თუმანიშვილის მიზანსცენებიც ამ ტელურონის გარშემი იძლებოდა — იმ უძირიფასესია, რაც ახალ არსებობს ამ ქალისთვის კულაზე შეირმანი მანძილი ყურმილის ზონარის სიგრძეა. თურმე რა მეტყველია ასე ნაცონბი სატელეფონო აპარატი, თუ მას სოფიკი ქაურელის თეატრებით უმზერ და მისგან ძეირფასი ადამიანის ხმის გაგონებას ელოდები და ისმერ... სულის ტანკების რა ძალაზე შეუძლია თურმე გვამბოს სპილალად კლანილმა სატელეფონო ყურმილის ზონარმა, თუ ის ძეირფასი ადამიანის ხმის გამტარია...

სტატი რეჟისორის ხელში განსაცეილებლად მეტყველებდნენ ნაცონბი საგნები: საკარძელი, ქურე, სიგარეტი, ქალალდის ფურცელი... ყველაფერი უმთავრესზე იყო მიმართული — ქალის იმ გრძნობაზე, როცა ის უკანასკნელად ელაპარაკება საყვარელ ადამიანს და ცდილობს, გაამნენებს ის, კინც სხევას ირთავს ცოლად და ხეალ მასთან ერთად მიერგზავრება ასეთი მძიმე ტანჯვეის ნუთებშიც მასზე რატო ზრუნავს ეს ქალი? აუტორი ჩენ ინტერესს არ აქმაყოფ

ლებს, რადგან მთავარი არა „რატომ“, — მთავარია, რომ ადამიანს შეუძლია უყვარდეს ასეთი თავადანირვით. ამით იყო ძლიერი ის ქალი, ეკანზე რომ გხედავდით. მშენიერი სულის პატრიონი იყო იგი და ამიტომ მასთან შეხედრა გადადებდა, აგამაღლებდა.

ამ დაგვაძი კიდევ ერთხელ გამოჩნდა მიხელ თუმანიშვილის მსახიობთან მუშაობის უძრევითესი უნარი, მასთან ერთობლივი შემოქმედებით სულიერი ცხოვრების რთული პროცესის წარმოწენისა ისე სადაც, რომ შეიძლება მოგწევნებოდა, თათქოს ამნაირად დადგმაც და ამნარად განსახიერებაც ადვილია.

ეს იცის, ვინ რას იხსენებდა ამ მშენიერ არსებასთან ნახევარსასათანი შეხედრის შემდეგ, როცა მასთან ერთად დიდამ სიყვარულმა ჩვენ სახლშიც შემოანათა?!

ეს პატარა ტელესპექტაკული იყო დიდი გამარჯვება ქართული თეატრის ორი ხელოვანისა — რეუსორს მიხეილ თუმანიშვილისა და მსახიობ სოფიე ჭიათურელისა. მათთან ერთად დიდი სიხარულ მაცურებლისა ჭეშმარიტ ხელოვნებასთან შეხედრის გამო.

და უცემ, მოულოდნერელი უბედურება — გარდაცვალა სერგო ზაქარიაძე. შენდა „ანტიგონეს“ ხილოცხლე! მასი უმინიშვნელოვანესი და უძინესასეს ქმნილებისა! ამათთან შეუცება შეუძლებელი იყო. წარმომადგენის მონაცემებია მიზნობრივი დაისახეს ს. ზაქარიაძის წლისთვის ს ბექტატალის გაცოცხლება და ყველამ ერთად გააცოცხლა იგი ედიშერ მაღალაშეილის კრეონით.

აღდღილი „ანტიგონეს“ პრემიერის შემდეგ, მ. თუმანიშვილი დამშევიდობა მონაცემებს, მაღლობა გადაუხადა ყველას, ვინც ამ როტულ საქმეში დაუხმარა, კიდევ ერთხელ გამოიხურა შინაურთათვის განკუთხილი თეატრის კარი და იმავე შენობის მეორე კარძი შევიდა. იქ მას № 11 აუდიტორიაში გულისფანცქალით ელოდებოდნენ მომავალი მსახიობები და რეუსორები.

1973 წელს რუსთაველის თეატრი იწვევს დადგმაზე. ირჩევს შექსპირის ტრაგედიას „იულიუს კეისარი“. პრემიერა 22 აპრილს შედგა (მხატვრები მ. ჭავჭავაძე და გ. მესხიშვილი. კომპონ. ნ. ვანაძე ქორეოგრ. ი. ზარეცეკი).

მაც ასე, ისევ რუსთაველის თეატრში ... ცოტა ხნით საკუთრ სახლში! რას განიცდიდა ამ დროს? არჩევანი ამ პეისაზე რატომ შეჩერა? რანაირ კეისრებს, კასიოპებს, ანტონიუსებსა და ბრუტოსებს ხედავდა ცხოვრებაში? რა მასალა ასაზრდობს იმ დროს, როდესაც მუშაობს შექსპირის ამ ტრაგედიაზე, იაზრებს ყოველ მის მოვლენას, ყოველი მოქმედი პირის ცხოვრების გზას, ასეთი სიზუსტით რომ გამოიკვეთა „იულიუს კეისრის“ მისეულ ბრწყინვალე

სარეფისორო გეგმაში, რომელსაც 1977 წელს გამოაქვეყნებს თავის პირველ წიგნში „საანამრეპტიცია დაიწყება...“ ვინ იცის! მაგრამ რატომ ისურვა ამ ნანარმობის დადგმა, პირდაპირ განცხადა თავის წიგნში „რეფისორი თეატრიდან წავიდა“: „საინტერესო იყო სპექტაკლით გამოვეკვლი პოლიტიკოსთა ჯგუფმ, პირადი სარგებლობის მზად, როგორ ჩითრია ხალხი სისხლიანი შინაომების მორევში. ისინი საკუთარ თავსაც და სხვებსაც არწმუნებდნენ, რომ საზოგადო საქმეს აეკთიცებუნ, მაგრამ მათგან არავის უფირია არც სამშობლოზე, არც ხალხის კეთილდღეობაზე, მხოლოდ თავიათ თავზე ფირობდნენ. ყველანი, გარდა იდეალისტი ბრუტოსა.

მე შექსპირის სიტყვებით უნდა მომეთხრო ცხოვრებაზე, უპრალო ადამიანებზე და პოლიტიკანებზე“ (გვ. 291).

ამ სპექტაკლში საოცარი იყო ის ხალხმრავალი ეპიზოდები, რომელებსაც მისი ექსპერიმენტული ჯგუფის სტუდენტები ნარმოადგენდნენ. მათი სხეულებისგან თხზავდა მ. თუმანიშვილი მრავალფიციურიან ცოცხალ ქანდაკებებს. ისინი გამოხატავდნენ საშინელებებს: დაუნდობლობას, უზნეობას, გამხეცებას და ძალმომრეობას. შემზარავი იყო ეს ეპიზოდები, რადგან რეუსორმა მათ უდიდესი უზრუნველყოფა დააკისრა — ისინი გამოხატავდნენ იმ საშინელებებს, როცა ვითომ პოლიტიკოსებს ხალხს დაპირებებით ატყუებენ, ამით მოიმხრობენ, შემდეგ კი გამარჯვებულებს აღარც ახსოვთ ისინი, მოტყუებული, ბრჩა იარაღად გამოიყენებული ხალხს.

1975 წელს თეატრალურ ინსტიტუტში დადგა ხმაურიანი ნარმატების შენობ სპექტაკული — მ. გეგაბს „ახალგაზირდ ვანორდის სახელი“. ეს სასწავლო სპექტაკლი კიდევ ერთ ნიმუში იყო იმისა, რომ მ. თუმანიშვილი ზრდიდა არა ცალკეულ მსახიობებსა და რეუსორებს, არამედ კოლეგიების, რომელიც დანწერებულია ცხოვრებით და ხელოვნებით, შეიარაღებულია სათეატრო ხელოვნების უმთავრესი კანონმდების ცოდნით, იმის შეგნებითა და სურვილით, რომ მაღალმსატერული სცენური ნანარმიოებებით მაყურებელს ელაპარაკებს იმაზე, რაც უმინიშენელოვანებად მიაჩინა.

1976 წელს ამ სპექტაკლს კომკავშირის პრემია მიენიჭა.

იმავე წელს დაეკინეთ სატელევიზიო გადაცემათა ციკლი სათაურით „რა უნდა ვიცოდეთ თეატრის შესახებ“. თვეში ორჯერ (ყოველი გადაცემა მეორეჯებოდა) სკოლის მოსწავლეებს ვთავაზობდით საუბარს სათეატრო ხელოვნების ძირითადი შემადგენლი ნანილების შესახებ.

1978 წელს მომდევნო ციკლი უკვე იყო არა

ერთდღლება მოვიდა ჩემთან და ქალალდა გაძომინიდა. ეს იყო რუსთაველის თეატრის იმდრონის ინიციატივით დირექტორის აკაკი ბაქრაძისა და სარეკისორო კოლეგის იმპრინტი — რობერტ სტურუას და თემურ ჩხეიძის განცხადება, რომ ლითაც ისინი 1977 წლის 12 ივნისს მიმართავდნენ საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის განყოფილების გამგე ალექსანდრე ალექსიძეს და საქართველოს კულტურის მინისტრს, ივ გრიგორა:

.... တော်ကြော်လှုပ် အျော့ဖွဲ့စွာ ဂါရမတ္ထုပြည်၏
ဆာရေးတော် အလိုက် ထူးလော်ရောင်တဲ့ အေး ရေးဝန်ကြီးရေး၊ ပါရ-
မြို့ယာလောင်စွဲး၊ ရှေးသာဇာလေး၊ တော်ခိုင်း၊ နှေ့သာဇာလေး၊
ခေါ် ကျော်း၊ တော်ခိုင်း၊ ရှေးသာဇာလေး၊ မင်္ဂလာ ရှေးမြို့ယာ-
လောင်စွဲး၊ အိမ်ပြေဆွဲရေး၊ တော်ခိုင်း၊ အိမ်ပြေဆွဲရေး၊ တော်ခိုင်း၊
ဂာမီး၊ ရေးပြေရန်း၊ ရှေးသာဇာလေး၊ ရှေးလွှာရောင်၊ ဦးကိုရေး၊ အမိတ်ကြီး
အျေးပြေလွှာရေး၊ စာအိမ်ရေး၊ လောင်စွဲး၊ မြို့ယာလောင်စွဲး၊ တော်ခိုင်း၊
မြို့ယာလောင်စွဲး၊ မြို့ယာလောင်စွဲး၊ မြို့ယာလောင်စွဲး၊ မြို့ယာလောင်စွဲး၊ မြို့ယာလောင်စွဲး၊

ჩეენ მიგარინია, რომ რუსთაველის თეატრის არაერთი კოლეგიას მდგრამარეობის გამოხატვისა და გეზის შეცვლის მიზნით დახმარება არ სტირობდა.



სკოლის სპეციალური კლასების შემთხვევაში

ასეთია ჩევენი აზრი. თუ ჩევენ აზრს არ იზიარებდა და იზიარებდა პლენუმის აზრს, ჩევენ შეგენიძლია ნაკიდეთ რუსთაველის თეატრიდან, გიცც მიზანებრონილად მიგარინათ, ისინი მოკიდენენ და უხელმძღვანელონ თეატრს".

ଫୋରେସ୍ଟିଳାନ୍— ଡାୟାଲେଖ

სარეკონისორო კოლეგიის წევრები — რ. სტურუა, თ. ჩხეიძე (განცხადება დაცულია რესისტელის თეატრის მუზეუმში № 4/169).

კონიგი მისა და თუ ეს ინიციატივა უნდა მოიხდება? სასტურის? სატურიანი თვალით რატომ ნაკათხა ისისთვის? საშინელი სიტყვები იმის შესახებ, რომ ას თურქები შეუძლია, თუ თვითონ მოისურვება, არმონიდენის დაფურმა რუსთაველები თეატრში, ასევრამ თვითონ მათ არა აქვთ არამცოთ იმის ურვილი, რომ მათი მასნავლებელი დაბრუნებული იყო თეატრში, არამედ იმის სურვილიც კი, რომ იმინვერს ერთ დაგდგაზე. მეტიც — კოლეგიის კურად მისი მოსკოვის ნინაამდგენი არიან, ნიაალმდევ შემთხვევაში, რუსთაველის თეატრიან ნახულითაც იმუქრებიან!

კარგად ძაბულოვს, რა მითქმა-მოთქმა გამონენვია. რუსთაველის თეატრის იმპრიონინდელი ელმძღვანელობის, რაც მთავარია — ორი ხალგაზრდა რეჟისორის დამრეცველუბაში ათი აღმზრდელების მიმართ. რა თქმა უნდა, მასა, რომ ვითარება ორივე მხარისთვის ყოფილული. ოფიციალური დოკუმენტი ამ სირთულეს არ ასახავს, მაგრამ ისტორია დაგვანახებას, რომ ორივე მხარეს თავის სიმართლე ექიმნდა. იმასაც, რომ ამჯერადაც ისევ უთვატონდ დაწინილ უნიჭიერესსა და დაპატიონსილ თუმანიშვილს მაღლ საკუთარი თეატრი ექნება — კინომსახიობთა ქართული თეატრი, მაგარამ, ეს ხომ ჯერ არავინ იყიდს?!

ეს თეატრი 1978 წლის 14 იანვარს, ქართული იუატრის ტრადიციულ დღეს დაბადა სახელოდებით „კინოსტუდია „ქართული ფილმის თეატრალური სახელოსნო““. სახელწოდება უწყებოდა, რომ ახალი თეატრი სასცენო და საკრაინო ხელოვნებას მოიკავში.

ახალი კოლექტივის ძრითად ბირთვს შედეგნდა მ. თუმანიშვილის ექსპერიმენტულ გულა, რომელმაც სნავლა დაამოზვა გამამურუბული სპეციალით „ახალგზრდა გვარდიოს ახელით“. შენობა კინოსტუდიის ეზოში. პირელ წარმოდგენად ლ. ჭელიძის სცენარი დაცეს, ამითაც ითქვა. რომ ამ დრამტიკას წინ დაბა



მუდგა ჩიხავა და რამაზ ჩხილევაძე „როცა ასეთი სიცვარულია“

პრობლემა, რომელიც სხვა დრამატული თეატრის შემოქმედებითი ინტერესებისათვის დამახასიათებელი არაა — ის სასცენო და საექრანო ხელოვნების უნდა მოემსახუროს. სცენარიც მ. თომანიშვილია დადგა.

სახელმწიფო გ. თუმანიშვილმა ცხოვრების მკაფიო რეჟისორი დაუწესა — არ დაიკარგოს. სტუდიურობა ანუ მუდმივი სწრაფვა მხატვრული სრულყოფისაა. ამას ემსახურებოდა ფსო-ქლოგიურ ცდებამდე დაყვანილი ყოველდღიური ტრენაჟი.

სახელმწიფო — მსახიობის სახლია. ამიტომ უნდა იყოს თბილი და მყუდრო: მცირე ზომის ფილი; ექსტეში დიდი ტახტი, მუთაქებითა და ბლიშებით; მუდმივ მდუღარი სამოვარი. სპექტაკლის შემდეგ — მისი განხილვა.

და დადგა დაუნდობლად დევნილი რეჟისორი ქებათა-ქების ხანა ბევრს ნერენ მის საქებრად, ბევრს ნერს თევითონაც, ადრინდელი პრინცეპი არ შეუცვლია, პირიქით — მათ გაღრმავება-გაღილერებას ცდილობს.

1981 წელს სამოცი ნლის გახდა — უკვე საბჭოთა კავშირის სახალხო არტისტიკა.

1982 წლიდან იწყება ამ პატარა თეატრის გასტროლება დიდ უცხოეთში მრავალი მიმართულებით; ლენინგრადი, მაღრიდი, ედინბურგი, ინგლისი, ლათინური ამერიკა, საფრანგეთი... შველგან აღტაცებული არაიან მისი ხელოვნებით, თავისთან უშმიებენ.

1983 წელს იბადება მისი კულაზე საყვარელი ქმნილება — თ. უალდერის „ჩვენი პატარა ქალაქი“. უფიქრობ, უმნიშვნელოვანესიც, ვინაიდნ ამ დროისთვის კულა მისმა შემოქმედე-

ბითმა უნარმა, გამოცდილებამ და ოსტატობამ, ერთად მოიყარა თავი და უჩვეულო ძალით გამოიღვია ამ ქმნილებაში.

გადმოქართულება მიმჩნია საჭიროდ. მან და ერთს მანჯგაბალაძემ რ. გაბრიაძეს მიმართეს თხოვნით. მალე ხელთ ჰქონდათ თ. უალდერის პიესა, ოლონდ აღსავსე დასავლეთ საქართველოს პატარა ქალაქის ცხოვრებით. ხანში შესული რეჟისორის ასისტენტის როლი, რომელსაც მიშვავს ნარმოდეგენ და ნარსულ ცხოვრებას ისხენებს, ერთსის უნდა შეესრულებონა, მუშაობა თავიდაც დაიწყო, მაგრამ ერთს მოულოდნელად ნავიდა ჩვენგან. მის ნაცვლად თეატრმა ერთსის მეგობარი მსახიობ გოგი გვეკვეორი მიინვია. სპექტაკლი ერთსის ხსოვნას მიეძღვნა.

არა ძნელ იმის ნარმოდეგენა, თუ როგორ უჭირდა დამდგმელსაც და მონაწილეებსაც ასეთი გუნდებაგანწყობილებით მუშაობა თავის-თავადაც ძალიან რთულ პიესაზე, რომელიც თავისი აღნაგობით რომანს ჰგავს მოვლენათა სიმრავლითაც და მათში ჩართულ ადამიანთა სიმრავლითაც. ნარმოდეგენას ეკ ერთი საღამოს დრო აქვს მხოლოდ. ამის გამო ყოველ მის მოქმედ პირს ამ ერთი საღამოს ასტრონომიული დროის ნაცვლის ეკუთხის, ასე რომ, დროის ანგარიში უზუსტესი უნდა იყოს — ყველი წუთი მხოლოდ იმით დატვირთული, რა უსუნულიაც კვისრება ამ აღამანს მოქმედ პირია ცხოვრების იმ მონაცემში, ახლა რომ მიმდინარეობს მაყურებელთა თვალინი.

კიდევ სირთულე: ავტორი ყოველნაირად ცდილობს მიგვანიშნოს, რომ ნებისმიერი ადამიანის ცხოვრება აღსავსეა არა მარტო ხილული შინაარსით, არამედ უხილავი, ამროცნიბი შინაარსითაც. ეს შინაარსები განუყოფელია. ამიტომ კულას გვმართებს ყოველნამიერ ვერძნობელები რას ნიშნავს სიცოცხლე, რა ხდება შენსა და სხვის ცხოვრებაში, იმ ნერილმანებში, ყოველდღიურსა და ჩვეულებრივის რომ უნივერს, ზოგჯერ მცირეში დიდი ბუდობს და ის განაპირობებს ჩვენი არსებობის მინიშვნელობას.

ავტორი იმასაც ხშირად იმურებს, რომ ჩვეულებრივსა და ყოველდღიურს მიღმა უსახრულო და სიცოცხლი სივრცეა, ქართულად საიკონო წოვლებული. რა ზუსტად დაურჩემევას ჩვენ უცნობ ნინაპარს რეალურისა და ირალურისათვის საქაო და საიქიო. ამით ისიც გვითხრა, რომ აქაც ცხოვრება და იქაცო. აյგ პიესის ბოლო მოქმედებაც საიკოს მიმდინარეობს და ჩვენ ეხედავთ, რომ ნაცნობი მოქმედ პირები იქაც ცხოვრობენ — ფიქრობენ, ლაპარაკობენ... მასასადამე, არსებობენ. სხვანარად, მაგრამ მაინც არსებობენ.

ამერიკელი ავტორის ნანარმოების ქართულ მინაზე გაღმინერვების ძალიან რთული პრობლემაც გადასაწყვეტი იყო.

მოსუხედავად ამისა, კველა ეს პრობლემა განსაკუიტრებელი ისტატიონით იყო გადაწყვეტილი და განხორციელებული: სცენაზე იყო ადამიანთა კოლექტური ცხოვრება. არავითარი სოციალური კოლიზიები — იღვიძებენ, საუზმობენ, დედები და ცოლები სასანალებლებსა და სამსახურები ისტუმრებენ შვილებსა და ქმრებს. გოგო-ბიჭებს ერთმანეთი მოსწონთ, ჩაისახება უდიდესი და უმშევრიერესი გრძნობა სიყვარულისა ... სწორედ ამაშია ამ პიესის უწევულობრივობა.

— ასეთია პირველი ორი მოქმედება — სააქა-
ოში. მესამე კი სრულიად საპირისპირო — საი-
ქიო, მიღმერი საყიდო, სადაც განისვენებენ
საკუთარ საფუძვლის ქვებად ქცეული, მექვეყნი-
დან რა სასული ჩვენი ნაცონდა პერსონაჲები. რა
ტბრა და, რა უწევულა მ. თუმანიძეების ეს
რეჟისორული მიგნება: სხეული მათთ უძრავია,
სული კი არა — ისინი ფიქრობენ, განიცდიან,
ერთმანეთს ესაუბრებიან ... მაში, ცოცხალია სუ-
ლი!

ରୀଗ୍ରାନ୍ଟ ଆକ୍ରମେଣ୍ଡରୁ ଅସେତ ରିଟ୍ରାଇଲ ପ୍ରିନ୍ଟଲ୍‌ବାର୍କିଂ
ଥ୍ରେ ଅସେତ ସାଙ୍ଗା ସଫ୍ରେନ୍ଜର୍ରି ରୋଟି ଲ୍ଯାପଟାର୍କ୍‌ଜେ? ଉଠି
ଉପରେ, କ୍ଷେତ୍ରମାର୍ଗିତାରୁ, ଶୈମ୍ବର୍ଜିଏଲ୍‌ବାର୍କି ମୁଦ୍ରାର ଅନ୍ତର୍ଭାବେ
ବ୍ୟାପକ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ

ხანდაზმულობაში ყელაზე მეტად აფასებდა
სპეციალის გმირთა ცხოვრების იმ წუთებს,
როდესაც მაყურებელთა დარბაზზე მდგრადა-
ში გაირინდებოდა, რადგან ფიქრმა მოიცეა. ეს
მდგრადა ატყობინებდა, რომ მოქმედ პირთა
სცენურმა ცხოვრებამ ამჟღი ადამიანი ფიქრში
ჩიათრია, მასასადამე, თანაგანცდამ აზროვნე-
ბაძლე აღამალლა!

ეს ნარმოლეგენა, მართლაც, თეატრალური პოლიტიკის სასწაული იყო: პიესის სიტუაციები ზედაპირის ქვეშეთიდან, დიღოსტატი რეუასორის ნარმოსახევის წყალობით, ამინდიოდნენ ის ხელშეუხებელი ძალები, რომლებიც ქმნიდნენ ადამიანურ ურთიერთობათა იმ სურათს, განსაკუთრებული განწყობილებით რომ ავსეტენ ხოლმე სცენასაც და მაყურებელთა დარბაზაც — სპექტაკლის ატმოსფეროს. ის უხილავი კველატერს შემოჰყოფა.

ჩევენ ნინაშვილი იყო ადამიანთა სულიერი ცხოველების, მათი ფურქის, განცდის და ურთიერთობათა ისეთი ფსქელობელი კელევა, რომელიც მხოლოდ მიკროსკოპის ქვეშ მიმდინარე იყო. მის მიერთა კონცენტრაცია შეიძლება შეედროს. იქნება, უფრო იტეტად იყო განსაკუთრებული ის, რაც ამ დროს დღებოდა მაცურებელთა დარბაზში — თურქეთის მიერთა სწავლითა ადამიანებსა საკუთარ ცხოველებაში ჩაიღია.

„ନେସବି ପାତ୍ରାରା କ୍ଷାଲାକ୍ଷି“ ମ. ଟୁମାନିଶ୍ଵୋଲିସ ଶ୍ରେଷ୍ଠମେଡେବିତ ନିକ୍ଷେପିର୍ବେଦୀରୁ ଉଦ୍ଧବ୍ୟୁତ ମିଳନ୍ତେବା ଯାଏନ୍ତି ମିଳିବାରୁ ମାନ ଦୂର୍ଲଭମତ୍ତ୍ୟ ହାତିଲା ତାଙ୍କିରୁ ନେବା

სნამდა, რომ მშვენიერებას ნამდვილად შექნევს ძალა სამყაროს გადარჩენისა, რადგან ის ადგამიანში აღძრავს სულიერი აღზევების იმ გრძნობას, რომელსაც იყო ზეობრივი სრულ-ყოთისა კი მიძყავს.

თავისი სკექტაკლებით სიყვარულზე ამდგენს იმიტომ ლაპარაკობდა, რომ ეს კრძნობა მშევრენერების ყველაზე ნათელ გამოვლინებად მიაჩნდა. იმიტომ, რომ სიყვარულით აღსასვე ადამიანი ამაღლებული სულითაა გამოიდრებული, დარწმუნებული იყო, რომ ამაღლებული სული ყველასათვისაა აუცილებელი. თვითონაც, თავისი ამ ყველაზე საყვარელ ქმნილებაში რაჭდენი მშევნირი გრძნობა გაიღო! ავიდა კიდეც ძალის მაღალ მწვერვალზე.

შემდეგი მწვერვალის დაცურობისათვის დროი
იყო საჭირო. ამ მწვერვალად ა. ჩეხოვის „აღუბ-
ლის ბაღი“ აირჩია — ურთულესი აეტორის უმ-
ცვენიერესი ქმნილება.

ମେଘାଶାର ପ୍ରୟେଲା ବାନ୍ଧାଳିମ୍ବୁଣ୍ଡ ଅଛାମିନୀଙ୍କ
ସ୍ଵାରାଜ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତି ବ୍ୟାପକର୍ତ୍ତାଙ୍କିତିରେ ମହିଳାଙ୍କରେ
ପ୍ରଦୀପିତାଙ୍କ ଫୁଲିରେତା ଦୂରର୍ଗ୍ରହଣିତ ପ୍ରଯତ୍ନମ୍ବ୍ୟାପ୍ତିରେ
ଏ ଫୁଲିରେବି ମହିଳାଙ୍କ ବ୍ୟାପକର୍ତ୍ତାଙ୍କିତିରେ ପ୍ରଦୀପିତାଙ୍କ
ମହିଳାଙ୍କରେ ପ୍ରଦୀପିତାଙ୍କିତିରେ ପ୍ରଦୀପିତାଙ୍କିତିରେ
ମହିଳାଙ୍କରେ ପ୍ରଦୀପିତାଙ୍କିତିରେ ପ୍ରଦୀପିତାଙ୍କିତିରେ

....სიძერე საათის გამწერებას ჰქონდა. გამწერდა
და მორჩია. რამდენიც უნდა აჩვენო ხელოსა-მე-
აათეს, იმუშავებს ცოტ-ცოტას, მერე ისევ გა-
მწერდება. თავისი ნილი იარა, ირბინა, ინკენიკა
და გამწერდა. მაგრამ ჩეუნეს კიდევ ნინა გვაქას...
ნეტავ, რამდენი დარჩა კიდევ? დღე, თვე, წელ-
ზადი, ორი-სამ ნილი?!"

...ერთხელ, თითქოს სუმრობით, მკითხა — როგორ ფიქრობ, ამქვეყნიდან რანცირიდ ნავალოო. ასეთ შეკითხვებას არ ვეღლოი, ამიტომ რაც იმ წუთში მომავიზირდა, ის ეყვანს ხელს:

— მე მგონია, რომ ჩემი და შენი სიცოცხლე
ვზაძი დასრულდება-მეთქი.

— რომელ გზაშიო?

— რომელზედაც დავდივართ დაუსრულებ-
ლივ: სახლიდან თეატრისაკენ და პირიქით.

მოენონა ეს ვარიანტი.

ରୀବ ନାରମ୍ଭାଗୁଣଙ୍କୁ ମାଶିନ, ରାମ ବୀ, ମାର୍ତ୍ତିଲାପ, ଘୋଷିତ ମିଠାଵାଳୀ. ଡାବାଶର୍ମୁଙ୍କବ୍ରଦ୍ଧା ବ୍ରାହ୍ମପୁରେଣ୍ୟ — ଏବାଳୀ ମ୍ବେର୍ଗାଳୀବୀ, „ବ୍ରାହ୍ମପୁରୀରେଣ୍ୟାଳୀବୀ“, ମିଳେ ଉପାନିଶ୍ୱାସକ୍ଷେତ୍ରେ ବ୍ୟକ୍ତାର୍ଥୁଲିକ୍ଷେଣ ମିଠାଵାଳ ଘୋଷିତ.



თბილისის სახ. კონსერვატორია

2566

უორდი მუზეუმი

თბილისის სახელითი კონსერვატორიის საინიციაციო

2007 წლის 1 მაისს თბილისის სახელმწიფო კონსერვატორია 90 წლის გახდა. ბევრმა საქართველოში, ალბათ, არც იცის, რომ ეს არის მთელს კავკასიაში პირველი უმაღლესი სასწავლებელი. ცხადა, ეს შემთხვევითი არაა — XIX საუკუნის საქართველოს კულტურულ ცხოვრებაში მუსიკას განსაკუთრებული ადგილი ეჭირა — ქართულ არისტოკრატიულ სალონებს პოეზიასთან ერთად მუსიკა ამშენებდა, ფართოდ გავრცელდა საშინაო მუზიკირების პრაქტიკა, 1851 წლიდან თბილისის საოპერო თეატრის სცენაზე მსოფლიო საოპერო მუსიკის შედევრები გაცოცხლდა; ამასთან, საქართველოში იწალიერი, პოლონეზი, გერმანიული, რუსი, ჩეხი მუსიკა-

სების საგასტროლო მოგზაურობა და ბევრი მათგანის აქ საცხოვრებლად დარჩენა ჩვენშე ევროპული ყაიდის პროფესიული სამუსიკო განათლების ჯერ პატარ-პატარა, შემდეგ კი სერიოზული კერის — სამუსიკო სასწავლებლის ჩამოყალიბებას უწყობს ხლებ. უკვ 1912 წელს, რუსული მუსიკალური საზოგადოების სამუსიკო სასწავლებლებთა შრომობაზე პეტერბურგში მაღალი შეფასება მიეცა თბილისის სასწავლებლის მუშაობას და გადაწყვდა მისი კონსერვატორიად გარდაქმდა. კავკასიაში უმაღლესი სამუსიკო სასწავლებლის არსებობა პოლიტიკური მოსაზრებებით არა-სასურველად იქნა მიჩრეული და ეს იდეა თბილისის სამუსიკო სასწავლებლის დირექციის განახორციელდებოდა 1917 წლის თებერვლის რევოლუციის შედეგები.

ერთი სიტყვით, თბილისის კონსერვატორია იმპერიულ ძალებთან ჰადილში იშვა და, ალბათ, ამიტომაც იყო, რომ საბჭოთა პერიოდში მოსკოვისა და ლენინგრადის კონსერვატორიებთან მჭიდრო კავშირის მიუხედავად, ყოველთვის ერთგული მუსიკალური კულტურის ინტერესებს ემსახურებოდა.

ასეა დღესაც. შეუძლებელია ნარმოვიდგინოთ, რომ კონსერვატორია არის ქვეყნის მუსიკალურ-კულტურული კონტექსტიდან ამოვარდნილ უმაღლესი სასწავლებელი. იგი უმჭიდროესადაა დაკავშირებული მუსიკალური კულტურის ყველა სფეროსთან და ერთ-ერთი უმთავრესი რეკოლია ქვეყნის მუსიკალური ცხოვრების მოლიან ჯაჭვში. უფრო მეტიც — კონსერვატორია არის ქვეყნის კულტურული იმიჯის განმსაზღვრელი ერთ-ერთი უმინშვინელოვანების უმაღლესი სასწავლებელი. შეიძლება ცნობილი გამონათქვამის პერიოდაზე მირებაც — მითხარი, ვინ არის შენი ყველაზე დიდი მეცნიერი, მხატვარი, მუსიკოსი, რეჟისორი, რა პროფესიული და ტრადიციული მემკვიდრეობა გაგარინია და გეტუვი, ვინა ხარ, რა ადგილი გიქირავს მსოფლიოს ხალხთა თანამეგობრობაში. იმის მიხედვით, თუ რა კულტურულ ლიტერატურულებებს აღიარებს სახელმწიფო, შეიძლება განსაზღვრო, რისი ამბიცია აქეს ქვეყანას.

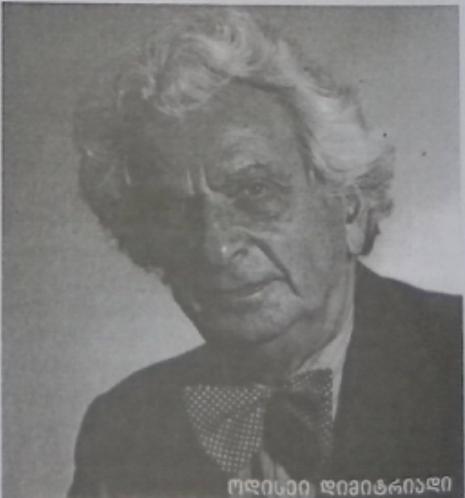
ჩვენ კონსერვატორიის ტრადიციებზე და მის დღევანდველობაზე ყველაზე უკეთ ფაქტური მეტყველებებს. ქართული საშემსრულებლო ხელოვნების დიდ აღიარებაზე მეტყველებს ჩვენი კურსდამთავრებულების ნარმატები მსოფლიო ასარცეზში — ისინი დღეს აქტიურად გამოდიან ყველაზე განვითარებულ ქვეყნებში, ყველაზე პრესტიულ საოპერო თეატრებას და საკონცერტო სცენებზე. ჩვენ

ძალიან ბევრი დიდი მუსიკოსი გვყავს, დარწმუნებული ვარ, იმაზე მეტიც, ვიდრე ჩვენზე მრავალრიცხვონ ბევრ ერს. მათი საჯელების ჩამოთვლა ძალიან შორის ნაგვიყანს. ქართველი მუსიკოსების უმრავლესობა დღეს საქართველოს გარეთ მოღაწეობს. მათი საქმაოდ დიდი ნანილი ეკონომიკურმა პროფესიულებმა აიძულა ნასულყოფ საქართველოდან, მაგრამ მხოლოდ ეს არ არის მიზეზი, როცა ხელოვანი სამშობლის გარეთ ეძებს სარბიელს. მუსიკა ყველაზე კონტექტურ ხელოვნებაა, იგი ლიაა, გახსნილია ყველა რჩმენისა თუ ეროვნების ადამიანისათვის. გამორჩეული მუსიკალური წილის მქონე და თავის პროფესიაში კარგად დახელოვნებული ახალგაზრდა ყოველთვის ცდილობს თავისი შენაძლებლობების წარმოსაჩერად ფართო ასპარეზი იმოვოს. მხედველობაში მყავს არა მარტო მსოფლიოში აღიარებული ქართველი მუსიკოსები, არამედ ახალგაზრდებიც, რომელიც ეს-ესაა ფეხს იდგამედ ევროპის, ამერიკის, იაპონიის სხვა-დასხვა საოპერო სცენებსა თუ საორკესტრო კოლექტივებში და იქაც დიდ ქართულ საქმეს ემსახურებიან. დღეს მსოფლიოს საზღვრები აღრაა ჩატეტილი, მაგრამ, ცხადია, ქართული კულტურისათვის უმჯობესი იქნებოდა, საქართველოში შეიქმნას ისეთი პირობები, რომ მათ შეეძლოთ აქედან იმოღაწეონ, აქედან დაგეგმონთავითი საგასტროლო ცხოვრება. ეს არას კონსერვატორიის მიზანიც — დაბრუნდენ საქართველოდან ნასული მუსიკოსები, რომ მათ ჰქონდეთ საკუთარ ქვეყანაში მუშაობის გაგრძელების შესაძლებლობა და, რაც მთავარია, არ მოხდეს ტრადიციების წყვეტა.

გულახდილად უნდა ითქვას, უკანასკნელ სანს საქართველოში აკადემიური მუსიკოსის პროფესიამ ის ხდებოდა დაპერადა, ჯერ კიდევ გასული საუკუნის დასაწყისში რომ შეიძინა. მე, ცხადია, არაფური მაქეს ქართული შოუბიზნესის საწინააღმდეგო, მაგრამ ისიც დასამალი არაა, რომ დღეს ბევრი მიიჩნევს თავს მუსიკისად, თუმცა ამისთვის პროფესიული განათლების საჭიროებას ვერ ხედავს.

სხვათა შორის, ამას ხელს დიდად უწყობს ჩვენი მედიაც. პრაქტიკულად, ქართული ტელესივირცე შოუბიზნესს აქვს დაპყრობილი. საინფორმაციო გამოშევებებიც კი მუსიკის სფეროდან მხოლოდ შოუბიზნესის სიახლეებს გვაწვდიან. უფრო მეტიც, კლასიკაშიც კი თითქოს შოუს ელემენტებს ხედავენ. ამიტომ კლასიკური ხელოვნების მდგომარეობის საზრივად, ჩვენში, სამწუხაროდ, მასმედია არ გამოდგება.

უდიდესი ბედნიერებაა, რომ ქართველები ასე გამორჩეული არიან ბუნებრივი მუსიკა, ლური ნიჭიერებით, რომ გვაქეს უნიკალური ხალხური მრავალხმიანობა და საეკლესიო საგალობელი და შევძლით ამის მოტანა XXI საუკუნემდე. ამ ტრადიციულ მემკვიდრეობაზე დაყრდნობით ახალმა ქართულმა პროფესიულმა მუსიკალურმა კულტურამ უდიდეს ნარმატებას მიაღწია XX საუკუნეში. ამიტომ, ამ სფეროს ძალიან ფაქტიზი მიღვომა და დოდი ყურადღება სტრუქტურა ყველას მხრიდან, რაც გვაქეს, იმის დანგრევა ძალიან ადგილია, შემდეგ თავიდან შენება ა ძნელი. ტრადიციის მცირე დროით წყვეტამაც კი შეიძლება მთელი საუკუნით შეაფეროს მუსიკალურ კულტურის განვითარება. სწორედ ამის გამო კონსერვატორიას არ შეუძლია გულგრილი იყოს სამუსიკო განათლების პრობლემების მიმართ. ამ კონცერტულის მთავარი იდეა სამუსიკო განათლების უწყვეტობაა. ხელოვნების არც ერთი დარგი არ მოითხოვს ისეთ წინასწარ სერიოზულ სისტემატურ განათლებას, როგორც მუსიკა. ამიტომ კონსერვატორია დიდად განსხვავდება სხვა სახელოვნებო უმაღლესებისაგანაც კი, რადგან პროფესიონალი მუსიკოსი სხდება არა მარტო ის, ვინც განსაკუთრებული ნიჭიერებით გამოიჩინება, არამედ ის, ვინც ნლების განმაღლებაში სერიოზული წერთანა გაიარა და დიდი შრომა გასწია მიზნის მისაღწევებად. ჭეშმარიტი ნიჭიერება გამუდმებული ინტერა და სრულყოფილებისაკენ სწარავება. ასეთები იყვნენ კონსერვატორიაში მოღვაწე მუსიკოსების პირველი თაობა — ზაქარია ფალიაშვილი, დიმიტრი არაყიშვილი, ანა თულაშვილი, ანასტასიანი სალაძე, დაუით ანდლულაძე, სანდრო ინაშვილი.



ლი, ალექსანდრე ჩიჯავაძე, ევგენი მიქელაძე, გათა საქმის გამგრძელებლები – შალვა მშევრიძე, ანდრია ბალანჩიგაძე, სულხან ნასიძე, ალექსი მატაგარიანი, დავით თორაძე, სულხან ფრიცაძე, ოდისეი დიმიტრიადი, ლუარსაბ იაშვილი, ბორის ჭავჭავაძე, ლეონდა განდა შიუკაშვილები, ნოდარ გაბუნია, დღეს კონსერვატორიაში მოღვაწე პროფესორ-მასნაცლებლები, რომელთა სრულად ჩამოთვლა შორს ნავიზუანდა. ისინი არა მარტო ბრწყინვალე მუსიკის დირექტორი იყვნის შესანიშნავი მოქალაქეები იყვნენ და არიან — უანგარიში, მუსიკის ერთგულები.

თბილისის კონსერვატორია დღეს მსოფლიო მუსიკალურ-საგანმანათლებლო და კულტურულ სივრცესთან ინტეგრირებული სასწავლო დანესებულებაა. ორიოდე ნლის წილი იგი კონსერვატორიების ევროპული ასოციაციის წევრი გახდა. თითქმის კვირა არ გაივლის, კონსერვატორიაში უცხოელი მუსიკის მასტერკალასები არ ჩატარდეს. მათი მხრიდან ძალიან დიდია ქართველ მუსიკოსებთან ურთიერთობის სურვილი. ამის მიზეზი კი არის ის, რომ კონსერვატორიაში ძალიან მაღლალია აკადემიური განათლების დონე, ბევრი პროფესიულად შესანიშნავად მომზადებული ნიჭიერი ახალგაზრდა. გარდა ამისა, ისინი თავად ბლიარებენ, რომ ჩვენ ბევრი რამ ისეთი გვაძეს, რისი გადადება მათაც დიდ სარგებლობას მოუტანთ. ჩვენს სტუდენტებს ევროპაში ხშირად უტბნებიან — ჯერ თქვენს კონსერვატორიაში დაოსტატიდით და მერე ჩამოთვალი. მაგრამ ევროპასა და ამერიკას შეუძლია უფრო ფართო ასპარეზი მისცეს ახალგაზრდას საკონცერტო საქმიანობისთვის, რაც აგრესულ ძალიან მნიშვნელოვანია ხელოვანის ზრდისთვის. ეს სტუდენტებმაც კარგად იციან, ამიტომ ცდილობენ, ჯერ აქ ისნავლონ და მერე ნავიდნენ უცხოეთში.

საბედნიეროდ, კონსერვატორიას უკვე აქვს შესაძლებლობა გარეულები პირობები შეუქმნას სტუდენტებსაც და პროფესორ-მასნაცლებლებსაც მაგალითად, ჩვენი უმაღლესი სამსახური სასწავლებელი საქართველოს მუსიკოს-შემსრულებელთა და თბილისის პიანისტთა საერთაშორისო კონკურსების ერთ-ერთი დამფუძნებელია. ეს კი იმას ნიშნავს, რომ საქართველოში რეგულარულად იმართება ეს კონკურსები, რაც ქართველ მუსიკოსების მომავალი კარიერისათვის მეტად მნიშვნელოვანია. დღეს კონკურსები მსოფლიოში ძალიან ჩატარდები მოვლენაა, მუსიკოსის აღიარება თანამედროვე პირობებში, ფაქტობრივად, სწორედ კონკურ-



ზავარია ფალიავაიძე

სთანაა დაკავშირებული, მის გარეშე ძალიან რთულია გამკვალო გზა საერთაშორისო ასპარეზზე, ეს ფაქტობრივად, ბრძოლა საკონცერტო სამყაროში ადგილისათვის. მიხარია, რომ თითქმის ყველა ჩვენი სტუდენტი, ვინც კი ნასულა კონკურსზე, ყოველგვას რაღაც ჯილდოთი დაბრუნებულა — ბევრი ლაურეატისწოდებით, ზოგიდიპლანით, ზოგინგაუმჯობით. ამ მხრივ ჩვენ ძალიან კარგი შედეგები გვაქვს. შეიძლება ითქვას, რომ კონკურსი უკვე ყოველდღიურობა მუსიკოსისათვის.

სწორედ ამის გამო ჩავთვალე აუცილებლად, დამეფუძნებინა საქართველოს კონკურსების ფუნდი და ორი კონკურსი, რომელთა ლაურეატები უკვე სხვა არაერთი დიდი მუსიკალური კონკურსის გამარჯვებულია. ჩამოთვლა ალბათ შორს ნავიზუანს, მაგრამ ფაქტია, რომ მათ სახელი და აღიარება სწორედ თბილისის კონკურსებმა მოუტანეს. რაც შეეხება თბილისის პიანისტთა საერთაშორისო კონკურსის პრესტიულობას, ამაზე ისიც მეტყველებს, რომ უკვე მეორედ ჩატარების შემდეგ, მისი ორგანიზაციული და შემოქმედებითი დონით აღტაცებულმა საერთაშორისო დამცენერებლებმა მას რეკომენდაცია გაუწიეს და სათანადო დოკუმენტაციის ნარდენის შემდეგ (საერთაშორისო ორგანიზაციების ბიუროკრატიკული მეცანიზმები ყველასათვის კარგადაა (ცნობილი) იგი 2002წ. საერთაშორისო მუსიკალური კონკურსების უენცვის მსოფლიო ფედერაციის წევრი გახდა. თუ გავითვალისწინებთ, რომ ურიცხვი კონკურსი ტარდება, ხოლო ამ ფედერაციის წევრებს შორის მსოფლიოში ყველაზე მაღალი დონის კონკურსები განვერინანებული, ეს არა მარტო თბილისის პიანისტთა კონკურსის, არამედ საერთოდ, ქართული მუსიკალური კულტურის დღიდა აღიარებაა.



დიმიტრი გორგაშვილი ჩართვებ კონსერვატივ ერთა 1952.

ისტორიულად თბილისის სახელმწიფო კონსერვატორიის ყველაზე დიდი წარმატებები კოკალურ, საფინანსებიანო, და სიმებიანი საქართველოს სუვერენისათან იყო დაკავშირებული. ნაკლებად იყო განვითარებული, მაგალითად, ჩასაბერი საქართველისა და საორენესტო კლასი. 1970-იან წლებში კონსერვატორიის კამერულმა ორენესტომა კარაანის სახელმისამართის მიერთებული მოსახურების დიდი იქრის მედალი მოიპოვა. მაშინ ამ გამარჯვებაში უდიდესი ნელილი მოსახურელმა დირიქტორმა ლევ მარკიშვილმა შეიტანა, რომელმაც ორენესტო საკონკურსოდ მოამზადა. ამ ურთიერთობამ თავი 30 წლის შემდეგ შეგვახსნა, როცა ახლა უკვე ჰოლანდიაში მოღვაწე ლევ მარკიში სათავეში ჩაიდგა კონსერვატორიის სტუდენტურ ორენესტოს. შედეგმაც არ დააყოვნა — 2003 წელს კონსერვატორიის სტუდენტურმა ორკესტრმა მიღო მონანილეობა ბეთოვენისადმი მიძღვნილ ბონის ფესტივალში, სადაც გარდა ბეთოვენისა, დიდი წარმატებით შეასრულა გია ყანჩელის, რევაზ ლალიძისა და თემურ ბაკურაძის ნაწარმოებები.

ჩვენთვის განსაკუთრებით სასიხარულო ისაა, რომ კონსერვატორიაში გაცილებით ამაღლდა ჩასაბერ საქართველოზე შემსრულებლობის დონე. ცხადია, ამაში დიდი წელილი თავად კონსერვატორიის პროფესორ-მასნაფლებლებს მიუძღვით; მაგრამ ასეთ შედეგებს ვერ მიეცილებდით, რომ არა ჩვენი მეგობრების დამარცხა, პირველ რიგში, მხედველობაში მყავს ჩვენივე კონსერვატორიის აღზრდილი და ამჟამად გერმანიაში მოღვაწე გია ქობუ-

ლაშვილი და ფრანგი პოპოლისტი ფრანსუა დელუ. მათ მიერ ყოველწლიურად ორგანიზებულ ჩასაბერი საკრავების კონკურსებზე არაერთი შესანიშნავი შემსრულებელი გამოვლინდა, თავად კონსერვატორიას კი არაერთი ძეირადიორებული ჩასაბერი საქართველოშიამატა.

საერთოდ, კონსერვატორია მდიდარია მუდმივმოქმედი და დროებითი სასაცვლო — შემოქმედებითი კოლეგიუმებით: არსებობს მცირე შემადგენლობის სხვადასხვა სახის ან-სამბლები, საგუნდო-სადირიქორო ფაკულტეტის საბაკალავრო და სამაგისტრო გუნდები, საოპერო სტუდიაში იღგმება საოპერო სპექტაკლები — ერთი სიტყვით, კონსერვატორია ცხოვრობს ინტენსიური შემოქმედებით ცხოვრებით და ეს მისი არსებობის ფორმა და ნებია.

ამასთან, კონსერვატორია აკადემიური უძლესი სასწავლებელია, სადაც სტუდენტი პროფესიულ ჩვევებთან ერთად საფუძვლიან მუსიკალურ-ისტორიულ და თეორიულ განათლებას იღებს. იგი ამზადებს მუსიკის თეორიისა და მუსიკის ძალის სტუდიის სპეციალისტებს, ეთნომუსიკოლოგებს. უფრო მეტიც, კონსერვატორიაში ჩაეყარა საფუძვლი ისტორიულ და თეორიულ მუსიკის მცოდნეობას და იგი დღესაც ქართული და, საზოგადოდ, მუსიკის მეცნიერული კვლევის ერთადერთ კურას ნარმალურების ჩემის ქეყანაში. ამიტომ დააფუძნა კონსერვატორიამ ძალიან მიზნებულოვანი საერთაშორისო მოვლენა — ტრადიციული მრავალხმიანობის საერთაშორისო

სიმპოზიუმი, რამაც დიდად შეუწყო ხელი მსოფლიოს სამეცნიერო წრეების ქართული მრავალშიმანის ფენიმენით დანატერესებას. დღეს ქართულ პოლიფრონის მეცნიერულად სწავლობენ ამერიკები, იაპონიაძი, საფრანგეთში, ესანერთში, შევეგეთში, თუმცა, ეს კიდევ უფრო ზრდის ქართველი ეთნომუსიკოლოგების პასუხისმგებლობას საკუთარი კულტურული მეცნიერების მიმართ.

დღეს ჩვენ ძიებაში ვართ, გვინდა, ჩვენი კონსერვატორია უკეთესი გახდეს, გვსურს, რომ აქ მიღებული განათლება იყოს სრულფასოვანი; პასუხობდეს თანამედროვე მოთხოვნებს, თუმცა იმ გამოცდილებიდან მოვდივართ, რომელიც კონსერვატორიამ ამ 90 წლის განმავლობაში დაგროვა.

იუბილეზე მონცვეული გვყავს კონსერვატორის აღზრდილი და დღეს მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყანაში მოღვაწე სახელმოვანი მუსიკოსები. მათ შორის ურთიერთობა აქვთ თავით მშობლიურ კონსერვატორიასთან, ატარებენ კონცერტებს, მასტერლაბაბს, ნიჭიერ სტუდენტებს უნივერსიტეტ სტიპენდიებს, მიჰყავთ ისინი სასწავლებლად... მაგალითად, ლექსო თორაძესთან, საშა კორსანტიასთან აქვთ ნასული არაერთი სტუდენტი სწავლობს. ბევრი ნიჭიერი მუსიკისა და აკაკიალიანებს ელისო ერისალაძემ, ალა სიმონიშვილმა, გია ქობულაშვილმა. სამნუხაროდ, ყველას ვერ ჩამოიყელო. კონსერვატორიის მომავალ საიტილე ფესტივალში მონანილეობა ყველასოდეს დიდი პატივია.

იუბილეზე გვეყოლებიან საპატიო სტუმრებიც - პარტნიორი კონსერვატორიების რექტორები მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნებან, ჩვენი ქართველი და უცხოელი მეგობრები, რომელთა თანადგომა ჩვენთვის ძალიან

მნიშვნელოვანი იყო მთელი ამ ნლების გამავლობაში.

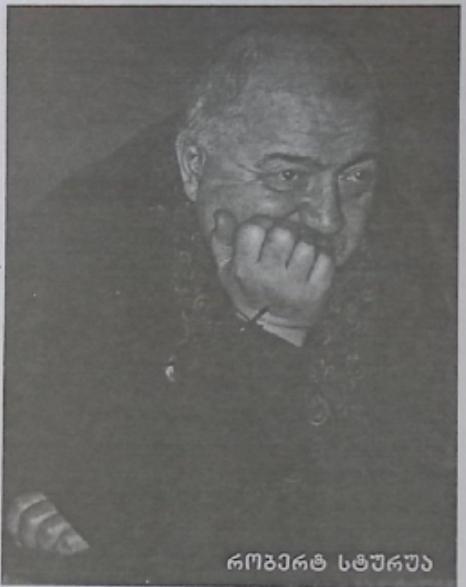
კონცერტების საიუბილეო კვირეული 30 სექტემბრიდან 7 ოქტომბრამდე თბილისელ მსმენელს გრანდიოზულ დღესასწაულს პირდება — ისნი მოუსმენენ ელისო ვირსალაძეს, დიმიტრი ბაძერიშვილს, ალექსანდრე კორსანტიას, პატარა ბურჭულაძეს, იანო ალიბეგაშვილს, ლადო ათანელს და სხვა შესაინშავ მოღვაწეობებს; გაიმართება ქართული მუსიკის საბამო, გამოვა საქართველოს თითქმის ყველა მუსიკალური კოლექტივი, კონსერვატორიის სტუდენტური ორკესტრი და გუნდი, ხოლო სადირიქორო მულტითან იდგებიან ზაზა აზმაიფარაშვილი, შენრი ბონამი (საფრანგეთი), ვახტანგ კახიძე, ავთანდილ მამაცაშვილი და ანდრეა მუსტონენი (ესტონეთი). მერნმუნეთ, ძნელია იმოვოთ მსოფლიოში საქართველოს ნაირი პატარა ქეყანა, ასეთი დონის მუსიკოსების შეკრება რომ შეძლოს კონცერტების ერთ ციკლში. სხვათ შორის, ამ მუსიკოსებიდან ბევრს მოუხდა საკუთარი შემოქმედებითი გეგმების შეცვლა, რადგან ჩათ ძალიან უნდათ, ამ კონცერტებში მონაწილეობით პატივი მიაგონ თავიანთ აღმამატერს. ერთ სიტყვით, თბილის ნინ შესაბისავით საკუბილე ფუტბოლალი ელოდება მსოფლიო ვარსკეულების მონაწილეობით.

ევილეულის ფარგლებშივეგამართება საქართველოში სამუსიკი განათლების ისტორიის ამსახველი კონცერტნოცა, რომელსაც კონსერვატორიის ისტორიის მუზეუმი უმასინძლებს.

დაბოლოს, მინდა გამოხხატო ძალიან დიდი მონიშვნებადა მაღლიერება ყველა იმ ადამიანისა თუ ორგანიზაციის მიმართ, ვისმა უანგარო მხრდაჭერამ კონსერვატორიის უნიკალური შენობა განადგურებას გადაარჩინა. სამნუხაროდ, ყველას ვერ ჩამოვთვილი, მაგრამ არ შემიძლია არ აღვინიშნო კონსერვატორიის მზრუნველთა საბჭოს წევრები, ბატონები გოგი თოფაძე, მამუკა ხაზარაძე, ავთანდილ წერეთელი, ბატონი პატარა ციმენტილი და ბიძინა ივანიშვილი, ჩვენი უცხოელი მეგობრები ელისაბედ გასტი, მარკ მალეკოჩი, ლევ მარკიზი, „ბრიტიშ პეტროლიუმი“... სხორცედ მათმა თანადგომამ გახადა შესაძლებელი თბილისის სახელმწიფო კონსერვატორია გამხდარიყო არა მარტო შინაარსობრივად, არამედ გარეგნულადაც ჭეშმარიტად თანამედროვე სტანდარტების უმაღლესი სამუსიკო სასწავლებლი.



კონცერტზე კარაბერი და ჩატარა გარებული



ନଗରାଳୀ ପତ୍ରିକା

Հայոց 6
Տնօրինություն

հրթիւն Եթեաւ
ուստի Յ Կույ
Առևշամօջինը Եպայած

კულტურის ტიპის დასაცური კულტურისათვის დამახასიათებელი იყო თამაში ნესტით. სათამაში კონსტრუქტორი გარკვეული კანონის შესწავლის საშუალებას ნარჩოდებუნდა. სემანტიკურად ეს იყო მოქმედება აღვორითობით, რომლის შედეგად მიიღებანიმუშის ანალოგიური ნიმუში. თანამედროვე კულტურა ხასიათდება არა კულასიკური კონტრუირებით, არამედ განსხვავებული ელემენტების თავისუფალი შეერთებით ახლებურ ერთიანობად (ლეგოს პრინციპით). სწორედ ამიტომ, თანამედროვე კულტურის სიმბოლოები კოლაჟური ხასიათის არის. კოლაჟურობის პრეზუმიცია პოსტმოდერნის კულტურის პრაქტიკულად ყველა ფუნქციის კვლილება. ეს ფილოსოფიურაა მოსაზრებაა

(Постмодернизм, Энциклопедия, Минск, 2001, с. 369-71).

კოლაჟი კუბიზმის ნიაღში აღმოცენდა როგორც მხატვრული ტექნიკა, და დადაიშმისა და სიურეალიზმის ფარგლებში უფრო როტული შენარჩისობრივი დატვირთვა შეიძინა. მასში აისახა მოდერნისტული, მანქანის ეპოქისათვის დამახასიათებელი აღქმის მრავალ-პლანობრივა და სიმურჯანიშნობა. პოსტმოდერნულ ხორქაში, - პოპ არტსა და შემდგომ, კოლაჟი კულტურული გარემოს ფორმირების უნივერსალურ პრინციპიად იქცა. ტექნიკური თვალსაზრისით, მან კუბისტური სიბრტყეული კომპოზიციებიდან, დადაისტური „ready made“-ის და „found object“-ის გავლით, ასამბლაჟის მოცულობაში გადაინაცვლა და კომპისუტერის გპოქაში მრავალგვარი ტრანსფორმაცია განიცადა. ეს არის გზა შენარჩისის ნრფისებრი განვითარების პრინციპიდან აზრის სიგროპობრივი განვევნის პრინციპაზე.

中文字典

1928 წელს, პარიზიდან დაბრუნებულმა მხატვარმა დავით კაკაბაძემ თბილისში სკუ-
თარი ნამუშევრების გამოფენა მოაწყო. გამო-
ფენაზე 8 ნოის განმავლობაში საფრანგეთში
შესრულებული დადაისტურ-სიურეალისტუ-
რი კოლაჟები და აბსტრაქციები იყო ზარმოდ-
ენილი. რეესტორმა კოტე მრრჯანიშვილმა
გამოფენაზე ვე მიიღო გადაწყვეტილება და
დავით კაკაბაძის თეატრმანისკენ სამუშაოდ.
მათი თანამშრომლობის პირველი შედეგი
იყო ერნსტ ტოლერის „პი-ლა, ჩენ ვცოცხ-
ლობთ“. კაკაბაძე პირველ ქართველ მხატ-
ვარი იყო, რომელიც კოლაჟებს ასრულებდა
და რომელმაც კოლაჟის პრინციპები სკუ-
თარი სამგანზომილებიან სივრცეში გადაიარანა.
მან სცენოგრაფიულ ელემენტად კინოფრაგ-
მენტებიც გამოიყენა. ამ პრინციპებმა ქარ-
თულ სცენაზე განვითარება ვერ პოვა, რად-
გან სულ მალე საბჭოთა ტოტალიტარულმა
სახელმწიფომ ხელოვნებაში სოციალისტური
რეალიზმი დააკანონა და ე.წ. ფორმალისტუ-
რი ხერხები დამტკიცირდნენ.

კოლაგენი მიღწრუნება მხოლოდ ხრუმიტ-
ვის „დათბილვის“ შემდგრად პერიოდში მოხდა,
1960-70-იან ნალებში. კოლაგენი მიღწოდება დასაც-
ლეთში უკეთ განვითარების გარეული გზა
ქერნება გაელილი. საქართველოში კი ეს
„უცხო ხილი“ იყო, სრულიად მიღწოდებული,
ძევრისათვის უცნაური და მიუღებელი. კოლა-
გენი ამ ეტაპზე „საბჭოთა“ მხატვრებისათვეს
ავანგარდული აზროვნების და ნონ კონსერ-
მიზიშის გამომხატველი იყო. თეატრის მხატ-



რამიარდ მესამის დეკორაცია

ვრები ამ ხერხს განსაკუთრებით ხშირად მიმართავდნენ. იმდროინდელი სათეატრო ესკიზები ძირითადად კოლაჟის პრინციპით იყო შექმნილი. თეატრის მხატვართაგან ერთ-ერთი პირები, ვინც ამ ხერხს მიმართა, გოგი ალექსი-მესამიშვილი იყო. ასევე, მირიან შევლიძე და შემდგომი თაობის ნარმომად-გენერალი, — თემურ ნინუა, რომელმაც პრაღის 1979 წლის ევადრონალევს ოქროს მედალი დამსახურა კოსტიუმებისათვის. წლების განმავლობაში სამივე მხატვარი ხშირად და ნაყოფიერად თანამშრომლობს რეჟისორ-რობერტ სტურუასთან.

1975 წელს, თბილისის შ. რუსთაველის თეატრში ბერტოლდ ბრეხტის „კავკასიური ცარცის წრე“ დაიდგა. ამ სპექტაკლში მჭიდროდ შეიკრა ისეთი თეატრულური სამეცნიერო როგორებიც არიან: რეჟისორი რობერტ სტურუა, კომპოზიტორი გია ყანჩელი და მხატვარი გოგი ალექსი-მესამიშვილი. ამ სპექტაკლით მოხდა სტურუას თეატრის საერთაშორისო მანიფესტაცია, რასაც უდიდესი ნარმატება მოჰყევა. მაგრამ ამ სპექტაკლს წინ უძლოდა კიდევ ერთი მნიშვნელოვანი სპექტაკლი, რომელიც 1973 წელს დაიდგა და რომელშიც გაცხადდა სტურუას თეატრის პრინციპები. ეს იყო „გვარევარე“ პოლიკარპე კაკაბაძის პიესის მიხედვით. სპექტაკლი ახალგაზრდა მირიან შევლიძემ და უშანები იმერლიშვილმა გაფორმეს.

ამ სპექტაკლში რობერტ სტურუამ ჩართო

ნაწყვეტი ბრეხტის პიესიდან „არტურო უის კარიერა“, რითაც განაზოგადა კაკაბაძის ბიესში ნამოქრილი სოციალური პრობლემები. სცენაზე კაკაბაძის და ბრეხტის ფოტოსურა-თებსაც ახვედრებდნენ ერთმანეთს. სასცენო გარემო მოკლებული იყო კონკრეტიკას. მაყურებელი ხედავდა დანგრეული ეკლესიის ეზოს ან ინტერიერს. ავანტიურისტი ყვარევუარეს დასასჯელადა აღმართული სახრისობელა იმავდროულად ჯვარს ნარმოადგენდა. აქა-იქმონანდა ფოტოები, ძელი ფრესკა (ყნონდესის ანგელოზი), ტიციანის „ვენერა“, საბეჭდი მანქანის რეელამა და რეალური ნიერები, მა-გალითად, სალესი დაზგა, გლობუს და სხვ. ამ ფრაგმენტებში ერთმანეთობან სინამდვილეში საერთო არაფერო აქვთ, მაგრამ ისინი კო-ლაურის პრინციპით იყვნენ გაერთიანებული. სცენაზე ყოველგვარი კონკრეტული დროით და ადგილით შეუზღუდული გარემო იქმნებოდა, რაც შეესატყვესებოდა რეჟისორის გლო-ბალურ დედგას.

„კავკასიურ ცარცის წრეში“ გ. ალექსი-შესხივილი დაეყრდნო რესი მხატვრის გ. გაგარინის ნამუშევარის – „თბილისური ბაზარი“, სადაც აღრეულია აღმოსავლეთი და და-სავლეთი, სიძველები და მაშინდელი მოდა. როგორც მხატვარი ამბობს, „ამ ფოტოზალიდან ამოიზარდა სპექტაკლის მხატვრული იდეა“. მან სცენაზე ძელი ღობით შემოფარგლული ბაზრის მოედანი გაშალა, რომლის თავზე დაძონძილ-დაეკმისილი ფარდები ეკიდა. სპექტაკლის მსვლელობისას ისინი მომზაობდნენ და სასცენო საფრთხის ტრანსფორმაციას ახ-დენდნენ. სცენაზე ჩიდებოდა სიმბოლოები: სიმინდის და მსხვერპლთშეირიცა – საა-დგომი ბატყანი, დედობის – „მაღონა ლიტა“, ომის – სამიზნე სისხლის ნევთებით, შენდო-ბის – რებრანდტის „უძლები შვილის დაბრუნება“, და სხვა. სიმბოლოები მაყურებლის ასოციაციური აზროვნების უნარზე იყო გათ-ვლილი. ყველაფერი ემასტურებოდა პიესის იდეის მაქსიმალურად განზოგადებას.

სცენაზე ერთმანეთს ერთყმოდა სხვადას-ხვა კონტექსტიდან ამოკრეფილი მოტივები და დეტალები, თამაშის ერთი მხრივ, ჟურ-რესად პირობითი (მინიშნებითი უსტები, როტული გრიმი, პანტომიმა, ნილბები) და მე-ორე მხრივ, ნატურალისტური ელემენტები (ნამდვილი წყალიც კ). მსახიობებს სხვადას-ხვა ეპოქის კოსტიუმები მოსავდათ. ტილო, ბანარი, ხე, ლითონი, პირვანდელი სახით და-ტრებული ფაქტურული მასალა, და ბუტა-ფორიები, - ძველი და ახლი - ერთ სასცენო შუთში დიდი ასამბლაუივით იყო გამლილი. ყველაფერი ერთად საცენო დ ერგებოდა ბრეხტის „გაუცხოების შეთონდს“ და სპექტაკ-ლის კარნავალურ ხასიათს.

„ცხოვრება და სიკვდილი მეფე რიჩარდ მესამისა“, რომელიც 1978 წელს დადგა სტურუ-ამ და გააფორმა მირიან შველიძემ, შექსპირის სრულად ახლებური ნაკითვის ნიმუშს ნარ-მოადგენდა. მოქმედების ადგილი იყო არა სასახლე, არამედ სასაკლაო, რომლის ცენ-ტრშიც იდგა ბაკი. სცენის ექდლებს ფარავდა თეთრი ქსოვილი, დასისხლიანებული ბოლო-ებით. სისხლით იყო შეფაკულული ზოგიერთი პერსონაჟის კაბის ბოლოც, წითლად (სის-ხლით) იღებებოდა ცისფერი ცის ფრაგმენ-ტი. უხად იყო სიმბოლობა და მეტაფორუები – გვირგვინი, სახრიობელა, სანამებელი ია-რალები. აქაც შერწყმული იყო ბუტაფორული (ზარი, ყვავი) და მეტაფორული (მაგალითად, დედოფლის გვირგვინში ჩადგმული სანაყი) ელემენტები.

ტახტი, კუბი – ცველაფერი ბორბლებზე იყო შემდგარი. რეფსორი და მხატვარი მიგ-ვანიშნებდნენ, რომ ეს „გმირები“ და პიესაში ასახული ტრაგიკული მოვლენების არსი სა-ზოგადოა, წარსულიდან მოდის და მომავალ-ში მიერათება, რადგან ადამიანის ბუნებაში ძეგს. ამიტომაც გარემო უკიდურესად პირო-ბითი ხასიათის იყო, ემსახურებოდა იდეის (და არა კონკრეტული გარემოს) ასახვას.

„კავკასიური ცარცის წრის“ შემთხვევაში სტურუას მიღება ბუნებრივად აღიმებო-და, რადგან ბრეხტის „გაუცხოვის ეტონდი“ უშევებს და მოთხოვეს კიდევ პირობით გა-დაწყვეტას. შექსპირის შემთხვევაში (თურცა, შექსპირიც უშევეს ამს), სტურუასული არატრადიციული, არაკლასიკური მიღობა უფრო მოულიდნელი, მაგრამ სრულად გა-მართლებული (და გამავრებული) იყო რეზი-სორის კონცეფციით.

სცენოგრაფიულად განსაკუთრებით შთამბეჭდავი იყო აპოთეოზური სცენა – დუელი რიჩარდსა და რიჩმონდს შორის, როდესაც ისინი რუკაში იძირებიან.

ქსოვილის ან რაიმე მსგავსი მასალის აქ-ტივობა სცენაზე ასევე დამახასიათებელია 1970-იანი ნლების „საბჭოთა“ სცენოგრა-ფისათვის. მირითადად, სწორედ სხვადას-ხვა ფაქტურის ქსოვილი იყო ის ელემენტი, რომლის მოძრაობით ვარდაიქმნებოდა სცე-ნა, ფარდა ხშირად პერსონაზე ჯუნქციას იძენდა. გასაკეთო არ არის, რომ იმ დროს გაჩნდა ტერმინი „მოქმედი სცენოგრაფია“ („Пейсеннная сценография“, ვ. ბერიოზუნინი).

პოპ არტი იმ შინაარსით, როგორც ის და-სავლეთში დაიბადა, საბჭოთა ქვეყანაში არა-ვის სტილდებოდა, რადგან აქ სავაჭრო კულ-ტურა არ იყო განვითარებული, არც ერთ მენარმება არსებობდა და არც რეელამა იყო დაშეცესალი. მაგრამ აეანგარულად მო-აზროვნი მხატვრობისათვის კოლაჟის ენა ახ-ლობელი აღმოჩნდა.

უცხოეთში პოპ არტი აბსტრაქტულ ექ-სპერისონიზმს დაუსირისპირდა და მისი ერთ-ერთი მიზანი რეალური სახეების და საგ-ნების უკან დაბრუნებაც იყო, რომელთა მექ-ვეობით პოპ არტი ხალხს ელაპარაკებოდა. საბჭოთა მხატვრისითვის კოლაჟი პირიქით, სოციალისტურ რეალიზმთან დაპირისპირე-ბის, ხელოვნების ავტონომიურისპირობის, პროფე-სიული კუთხისანდისისერების შენარჩინების გზა იყო. მით უშეტეს, რომ პოპ არტის ფარ-გლებში აბსტრაქტული ექსპრესიონიზმს ელემენტებიც შენარჩინდა (ფერთა მონას-მები, საღებავის ჩამონალევნობი) და სხვა-თა შორის, სიურეალიზმისაც. მაგალითად, ჯოზეფ კორნელის შემინულ – ზედაპირიანი ყუთები სიურეალისტური პოპ არტის ნიმუშე-ბია (იხ. J. Sommers, A. Drake, The Joseph Cornell Box, 2006). ისინი მხატვრის შეფარულ, პერსო-ნალურ სამყაროს ასახავენ. მათთან ახლოს დგას გოგიმესხიშევილის ასაბმბლაჟები, -თავი-სებური ავტობიოგრაფიული ყუთები, სადაც ხელთამიანი ღრინველის ბუმბული, წარსუ-ლის დეტალები, ავევების და სხვა ყოფილი საგ-ნების ფრაგმენტები, ხელოვნების ელასიკუ-რი ნიმუშების რეპროდუქციები (როგორც სამყაროზე ახლებური, პოპ-არტისტული კომენტარები, Belting, „Art History After Modernism“, Chicago&London, 2003, p. 77), ერთანო-ბაში მხატვრის ნოსტალგიას, პირად ემოცი-ებს ასახავდა. ამგვარი ბასიური ესთეტიკიში საბჭოთა ხანაში სტერეოტიპებისა და ელიშე-ების წინააღმდეგ მიმართულ ძლიერ იარაღ წარმოადგენდა.



„მეუე ლირი“ — მაკეტი

1960-80-იანი წლები ქართული სცენოგრაფიის დიდი წარმატების წლები იყო. ზოგადად თეატრალური ცხოვრებაც დუღდა. და მხატვრის როლი განსკუთრებით მნიშვნელოვანი და დაფასებული იყო. ენუობოდა სეზონის შემაჯამებელი, პერსონალური და რეტროს-პექტიული გამოფენები. თეატრის მხატვრებს კარგად იცნობდნენ. თეატრი ხშირად დადიოდა, გასტროლებზე. მხატვრები გამოფენებით მოგზაურობდნენ მოსკოვში, ლენინგრადში, უკრაინასა და ბალტიისპინერში, ამიერკავკასიის რესპუბლიკებში. რუსა კრიტიკოსები ბევრს წრიდნენ კონკრეტულ მხატვრებზე და სცენოგრაფიის ქართულ სკოლაზე. გოგი ალექსი-მესხიშვილი, მირიან შევლიძე და სხვა მხატვრები ამ პროცესების მთავარი გმირები იყვნენ.

ცხადია, მხატვრებს გამოფენებზე „მუშა“ სცენოგრაფიული მასალა გამოჰქონდათ – ესკიზები, მაკეტები, ზოგჯერ კოსტიუმებიც და აფიშებიც. ამასთან, ისინი ხშირად სცენალურად გამოიყენისთვის ქმნიდნენ ნამუშევრებს, რომელებშიც მთლიანობაში იყო ასახული ესა თუ ის სცექტაკლა, – მისი იდეური დატეკიროვა და მხატვრული სახე. ამგვარად, ესკიზები, რომელებიც სცექტაკლის შექმნის პროცესში სამგენზომილებიან სივრცეში გადაღილდნენ, სცექტაკლის შექმნის შემდეგ კვლავ სიბრტყეს უძრუნდებოდნენ. აქ კოლაჟის ენა, ცხადია, ისევ მომგებიანი იყო. სცექტაკლიან აღებული ცალკეული სახვითი ელემენტები ტილოს ან მუჟაოს ან ხის ზედაპირზე იყრიდა თავს და სცექტაკლის საერთო განწყობას ან მხატვრულ სახეს ასახვდა. არას ცენოგრაფიული ნამუშევრები, რომელებსაც სცენოგრაფიები თეატრიდან დამოუკიდებლად ქმნიდნენ, კვლავ და კვლავ, უფრო ხშირად კოლაჟს ან ასამბლაჟს წარმოადგენდა. ეს ნამუშევრები მხატვართა მრავალპლანიანი ასოციაციების და მოცულიერთო, სიერცეული აზროვნების ამსახველი იყო.

დავით კაკაბაძილან ვიდრე „პერესტროკამდე“, თეატრი ხშირად ნარმოადგენდა თაშესაფარს ავანგარდულად მოაზროვნე „საბჭოთა“ მხატვრებისთვის. თეატრში, რომლის ენაც თაშის პირობაზეა აგებული, შედარებითი თავისუფლება ეძლეოდა მხატვარს და რასაც ის თეატრის გარეთ – დაზგურ უერნერასა და მონუმენტურ სკულპტურაში, ან თუნდაც არქიტექტურაში, ვერ აკეთებდა, აქ ნანლობრივ მაინც შესაძლებელი ხდებოდა. ამიტომ იყო, რომ კოლაჟის ფორმალისტური



„კავკასიური ცარცის წრე“

ენაც თეატრის მხატვრებისთვის განსაკუთრებით ახლობელი აღმოჩნდა. ის მათ გაძერდულებას და არაენთურორმიშმაც ასახავდა, სცექტაკლში ფუნქციურადაც გამართლებული იყო და გამოიფენებზეც მისაღებად აღიქმებოდა როგორც თეატრალური თამაშის ნანილა.

თეატრში კოლაჟი ყოველმხრივ გამართლებული იყო – ფუნქციურადაც, მხატვრულადაც და იდეურადაც. სცენა ხშირად უზარმაზარ ასამბლაჟს ემსგავსებოდა, ასამბლაჟი კი სცენის მაკეტს.

დღეს, 30 ნელი რომ გავიდა და „რეკინის კარი“ საბოლოოდ გაიხსნა, ახალი პერსპექტივით უკეთ ჩაას სტურუას თეატრის წარმატების მთავარი მიზეზი. მიზეზი კი ის არის, რომ ეს თეატრი ხალხს თანადროულ, პოსტმოდერნისტულ „ებაზე“ ელაპარაკებოდა. იმ დროს საბჭოთა ტოტალიტარულ ქვეყანაში არც მოდერნიზმზე ლაპარაკობდნენ და მით უმტეტეს, არც პოსტმოდერნიზმზე. მაგრამ სტურუა, ყანჩელი, მესხიშვილი, შევლიძე და ნინუა პროგრესულად აზროვნებიდნენ და შემოქმედებაში იმ ენაზე მეტყველებდნენ, რომელიც დროსთან იყო თანხმობაში. მათი სცექტაკლებით, „საბჭოთა“ მაყურებელი გაუცნიბირებლად იღებდა აბსტრაქციის, კონცეპტუალიზმის, პერფორმაციისა და ინსტალაციის „კომენზაციას“. ყოველივე ამას შეწვეული უცხოელი მაყურებელი კი აღფრითოვნებით ეგებებოდა ქართველი რეჟისორის თეოთმყოფად სასცენო მოდელს.

გერტრუდა სტანის სიტყვებს თუ გამოვიყენებთ, შ. რუსთაველის თეატრის „ენა“, „თაობის კომპოზიციას“ (G. Stein, „Picasso“, Dover, New York, 1984, p. 10) შეესატყვისებოდა და მას გამოხატვადა. სრულიად ლოგიკური მიზეზების გამო, ასეთი რამ საბჭოთა სინამდვილეში იშვიათად ხდებოდა.



ლუკან ცაცხლის ცოდნა

ლუკან ცაცხლის ცოდნა

მისამართი ბერძნობი

„ლუკან პოეტის თავისი ანიმალისტური „ჰერალდიკა“ აქცია: პუშკინისა და იაზიკოვის ოჩანი ცხენებიდან ელიოტის რესპექტაბელურ ანდა კრიმინალურ კატეგორიულ და მანდელშტამისეულ ჩიტბატონგამდე“, — ეს სერგეი ავერინცევის დაკავილებაა.

მხატვრებს მით უმეტეს აქვთ ანიმალისტური „ჰერალდიკა“, ისინი მუდამ ამჟღავნებდნენ ერთგვარ პეიტეტს“ ამა თუ იმ პირუტყვისადმი, ანდა პოეტურად გარდასახავდნენ ისეთ პროზაულ ცხოველებსაც კი, როგორც ძროხა ან სახებადრია. ასე შეიქმნა მაგალითად, შარქ შაგალის სიმპათიურ ჩინჩირთა თუ ბორილთა მთელი ჰერალდიკური ზოოპანთეონი.

ქართველ მხატვრებსაც აქვთ ანიმალისტური „ჰერალდიკა“: ფიროსაბანის სევდიანი ირმებიდან დაწყებული, გუდიაშვილის გაპრანჭულ ნიამორებამდე.

ლევან ცუცქირიძის ანიმალისტურ-ჰერალდიკური ემბლემა ვეფხვია. პირადად ჩემთვის,

ეს ჰერალდიკა ამ მხატვრის საინიშულო პროფესიონალიზმითან ასოცირდება; პროფესიონალიზმი კი, მუდმივი მზადყოფნამ შემოქმედებით (ვეფხვის) ნახტომისათვის და არ იუთისანი მუზის მიერ ინსპირირებული აღმაფრუნება.

ცუცქირიძე ნახატის დიდოსტატია; და ეს ნახატი იმდენადა მოთვენიერებული, რომ შეიძლება მოგენერინოს: საბოლოო ვარიანტში, სასურათე სბძრტყეზე „დამაგრებული“, იგი იღნავ კარგავს კიდეც იმ სინებლეს, კროკულ, ემბრიონალურ სტაფილში რომ ახლდა; ანდა, იქნებ, ეს ნახატი, ზოგჯერ უბით დიდხანს ნატარები და ნალოლიავები ძვირფასი ნაყოფიერითაა, იღნავ რომ შეელახება ფერი, გაიცრიცება; თუმცა, სწორებ ეს გაცრეცილი ფერია მისი სურათების აურის შატარებელი. საწყისი, „მაძლარი“ ფერი, როგორც ჰეგელი იტყოდა, „მოხსნილი და შენახულია... ხსოვნაში.“

ცუცქირიძის სამყაროში გვაკვირვებს სიცილის, შემორისის არარსებობა. ეს — კომიუნის დამის ტოტალური არარსებობაა. ასევე საკვირველია ტოტალური არასექსუალურობა, მამაკაცი პერსონალურების თათქმის „უსქესო“ მიმართება ქლებისადმი.

მხედ ცონბიერება ერთგვარად ანონიმურ-რელიგიურია; იგი უნებლივით „ისხენებს“ ანუ „იღონებს“ იმას, რაც რეზლექტირობულია ქრისტიანობაში. სიცილისაგან თავშეავება (თუ სიცილის აღევთა) ხომ წმიდა წერილში ცალსახადად გაიგიენებული ბოროტებასთან?! სიცილის არარსებობა, როგორც თავისებური სულიერი პოლუსი აძლიერებს სხვა პოლუსს — ტირილსა და ტიროლში „თვითჩაძირების“ პოლუსს, რაც თავის მხრივ, გაშუალებულია სიმორცხვესთან; სიმორცხვესთან, არა როგორც სექსუალურ, არამედ როგორც სულიერ ფერმომენთან. ტირილის მსგავსად, სიმორცხვე უპირისპირდება სიცილს და ნამორქების მყარ ეთიეულ ნეტილს, კულტურაში სიცილისა და ტირილის არქაულ ანთიოტიუსა რომ ჩანაცვლება. სიმორცხვე ასებს სულის იმ „ცარიელ სივრცეს“, რომელიც თავდაპირველად სიცილის იყო გამზადებული.

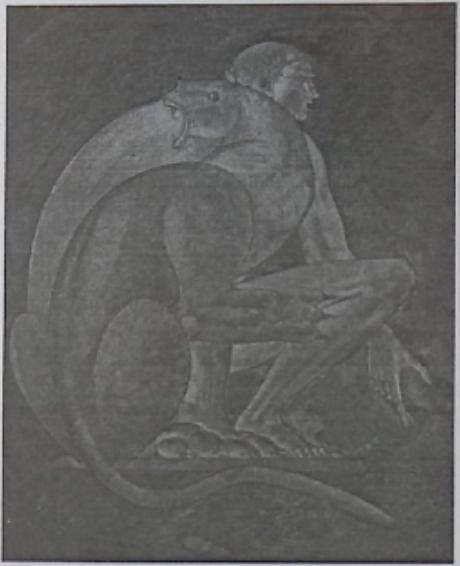
ცუცქირიძე სილამაზის მსახურია. თითქმსადა ბანალური ფორმულირებაა, არა?! „რაღა დღოს სილამაზეოთ“, — ცინიკურად ჩაიქირქილებს ალბათ პოსტმოდერნიზმის რომელიმე სწობი თუთიყუში. და მაინც, ხელოვნება — თუ მას სურს ხელოვნებად დარჩენა — მუდმი სილამაზეს ემსახურება; სილამაზე კი „ფორმის ფლობის ბედნიერებაა“ (პ. პასტერნაკი). ცუცქირიძე ფორმას ფლობს და ამიტომაც, არ ძალადს, ხელიდან გაუშვას ეს ბედნიერება. შესაძლოა, ფორმის, ერთი შეხედვით, „მშრალი“ ლოგიკური ფლობა, ათასგზის გადამოწმებული კომპოზიციური გრაფიკი და ა. შ. მავანზე

ერთგვარი ხელოვნურობის შთაბეჭდილება-საც ტკიფებდეს, მაგრამ მხატვრის ცივი, მეტარი, თუმცა პარმონიული სტილი, მეაფიო, სახიერი არქიტექტონიკა, მერთალი, დანაცრული, თითოსდა, ფერჩამოცენილი ფრესკის სუროვატული გამა, დასუსრულებულ ლიტომოტივები და მუდმივი ესკიზურობა მანიც სიცოცხლეს, მხატვრულ სიცოცხლესაა ნაზიარები. ამ სიცოცხლის გასაღები იყ, ისევ და ისევ ფორმაა, და ამ „ფორმის ფლობის ბეჭდირება“ — სილამაზე, ოღონდ სილამზე — ასეერთშორი, თავაკავებული, კეთლობილი. ამგვარი სილამზით გამოიჩინა „ვეგებასტყასის“ ცუცქირიძის სული პროტაგონისტის რუსთაველის პორტალის მხატვრისთვის ერთგვარი ლაბრიტოა, რომელზედაც იგი თავისი ცუ — ნუ გაფიცირებთ და — „სურათოვან ქორეოდრამას“ დგამს; იგი მიზანცენების გეომეტრიული პლასტიკის ადგეტია. მის კომპოზიციები მოქმედი გმირები ლამის ინიციაციური რიდით მიერაცხებიან ერთმანეთს, ხანაც ისე ჟელევენ გვევა, თითოებს ბედისნერის ეგებებიანო. ვაუს სურათოვან ტრანსერიციებში კა მუდამ უშმიდ მოაბიჯებს შევძროალებები ინტრიკა...
მის სამყაროში ყოველყობე მოგუდული, ანდა გაფუჩებული, „ყრუ“ ხმოვანებითაა აღსაცეს. მასში ვერ აღნევს ყოველდღიურობიდან შემოჭრილ ღრაცანცელი, ვიზუალური ხდომილებანი ვირტუალური აუთიფიკომანერების გარეშე მიმდინარეობს („ცეკვა“). მხატვრის თითოების ყოველი ოპუსი იწყება როგორც ნახევარ სიტყვაზე შეწყვეტილი საუბარი და მიერთობა „უკან, მომავლისეენ“, განუწყვეტელი ტრადიციებისეკნ, მშევრინ და ამდღებული სიცხადისეკნ. პარადოქსულია, მაგრამ სიცხადის დაც რაციონალურ-გვომეტრიული სიცხადის წყალობითაა ცუცქირიძის სამყარო მისტიკური. მისი პროტაგონისტები, რომელთაც ხშირად ჩინ „ბანს“ აძლევს შეკვეული ქრისტიანობის მოძრაობის გამოხატვა მუდამ ხელებს ეკისრება, ხელების მოძრაობით რეპრეზენტირდება; და საერთოდ, მხატვარი, რომელიც ხელებს ვერ ხატავს, ხელოვანი ვერ არის.

ცუცქირიძის მხატვრობა თითოესდა, ჩევენი დროის „ხელოვნების“ დაბნული და აგრესიული უნაყოფობისაგან გამოსასელებული გზის ძიებაა. იგი, გარეული გაგებით, რეტროგრადია, დღვეანდელობაში სტუმარია იმ კლასიკური კპრეტებისა, როდესაც ხელოვნება ტრანსცენდირების ინსტრუმენტს ნარმოადგენდა. მის ოუსებები ამგვარი ტრანსცენდირება ადამიანის დათრგუნული animalitas-ის

სფეროშია სუბლიმირებული. აქედანვე მომდინარეობს ადამიანისა და ცხოველის იზომორიზული მიზის, მათი სინქრონული რიტმიზაციის ძიება. ცხოველი განიხილება, როგორც ადამიანის ცხოველ ძალთა ანუ ალაგმულ ნებელობათა კომპლექსი, ადამიანის შინაგანი ბუნების პროცერება გარე სამყაროში, იმ სამყაროში, რომლის მიმართაც უნდა გამხორციელდეს ბატონობის დისკურსი ანუ ძალაუფლების ნების რეპრეზენტაცია. ადამიანი მუდამ ცხოველთან შემსავასება-შეთანასწორების გვეძლევა, რაც საბაზოოდ ფორმდება, როგორც ადამიანური ექსსტრემულის იდენტიფიკაცია ბესტიალურ არსებასთან. და მანიც, ამგვარი იდენტიფიკაცია არ გადაიზრდება ფიზიოლოგიურ-აგლუტინაციურ ნარმოსახვაში. ჩევენი მხატვრის ნარმოსახვა მანიც პუშმანისტურის „საზღვრებში რჩება, ისევ და ისევ კალასიკურ ნარმოსახვაში კლინიდება და ამდენადვე, არ დათრგუნულ-ალაგმულ animalitas-ში, არამედ humanitas-ში ტრანსცენდირებას გულისხმობს. ცუცქირიძის სულ ადამიანს აღვევთილი აქვს უუნდამეტური ტრანსცენდენტი და ამიტომაც ნარმოგვიდგინება დარსებდა. აქედან გამომდინარე, ამ მხატვრის (თუ ნეორენესანსულ) იდეალზე მსჯელობა მხოლოდ ზერელებ გარეგანი ილუზია. რაც შეეხება ალუზიებს, ცუცქირიძის შემოქმედების დეციტაციურ წყარო ერთი შეხედვითაც, იტალიური აღორძინებაა. მასთან მართლაც ხშირია რენესანსული ალუზიები და „შორეული“ რეპლიკები: პირო დელა ურანჩესკადან („დალის პორტრეტი“) — „მაღონ დელ პარდო“, მიქელანჯელომდე („მინდია და ქაჯები“) — „სავლეს მოცევა“ კაპელა პალლინას ფრესკიანი; მაგრამ, მისთვის არსობრივად უფრო ახლობელი მინიერისტული და ბარკალური მსიულადება, ერთი მხრივ, extasis-ისა, ხოლო, მეორემხრივ, Deus absconditus-ისა. ეს კვანასაცნელი გულისხმობს ფორმულას, იანსენისტებმა რომ აიღს ბიბლიიდან და გამოხატუას ახალი ცონბიერების ტრაგიზმს. თუ რენესანსულმა მსიულმხედველობამ დაახალოდა, შეაერთა კერძო და ზოგადი, XVII საუკუნისამ ისინი გათოშა, სწორედ რომ სამყაროში ადამიანის მარტოსულობის, აბსოლუტისტან „მოგლეჭილობის“ სიტუაცია განსაზღვრავს იმ ორი კულტურული მეტატიპის არსებობას, რომელთაც პირობითად „იუზუტური“ და „იანსენიტური“ ენოდება. ესაა ორი პარაბლეულური ტრენდენცია, მენტალობის ორი სინკრონული ინტენცია.

ცუცქირიძის პოტიკა მანიც „იეზუიტურთან“ აკლენს ტიპოლოგიურ ნათესაობას. „იეზუიტი“ მხატვარი ხმო თავის ესთეტიკურ ამოცანას ონტოლოგიურ ამოცანად აღიქვამს. მისთვის არსებითია საგნისთვის „სახელის მი-



კუთვნება", „დასახელება" ანუ ყოფიერებითი ფირმის მიწიჭება, გარეული მანერით „გამოთქმა". ამ გაგებით, გასაცემად შეიძლება გამოდგეს „ჯიბის ორაკულის" XIV აფრიკიზმში გამოხატული, ყოფიერებისა და მოელენის ბალთაზარ გრასიანისული ანტიონმია, ნიშანდებული როგორც „არსი და მანერა" (la realidad y el modo): „საქმის არსი — ნახევარსაქმეა; არანაკლებ არსებითა, თუ როგორ არის საქმე გაეკეთებული". აი, ეს „როგორ არის საქმე გაეკეთებული" — ცუცქირიძისთვის იმდენიდ არსებითა, რომ იგი საგესბით შლის ზღვარს არსა და მანერას შორის; ყოფიერების ფერმენტაციურიბა აუცნებს თვით ყოფიერებას.

იგი ქვეშეცნულად გრძნობს მხატვრობაში ტრადიციის დასის ტრაგიკულ სიტუაციას. ჭეშმარიტება, აბსოლუტური, ყოფიერება, ერთი სიტყვით — „მეტიაზონიკა" უკვე დავინიცებულია. ამ გაგებით, ჩვენს ეპექსაც შეიძლება მიესადაგოს ცნება „რეფლექსიური ტრადიციონალიზმი", როგორც XVII საუკუნეს უნდა აერინცემა. ლევან ცუცქირიძე ამგეარი, „რეფლექსიური ტრადიციონალიზმის" ფაქტობრივად ერთადერთ ნარმობადგენლად მესახება დაუკანდელ ქართულ მხატვრობაში, ავტორად, რომელიც, ერთი შეხედვით, უმისა-მართოდაც კ მოიხმობს დრამატულ თუ ტრაგიკულ რიტორიკულ ფიგურებს. არადა, ტრაგედია როგორც „ვარჯიში თეოდიცეაში" (ზ. გასპაროვი) ქარგა ხნის გამოტირებულია, თანაც ეთოსისა „და „პათოსის" დონეზე.

ლევან ცუცქირიძეს კულტაზე მეტად უიგურის აღნერა იზიდავს. მისთვის უიგურა — რომული სხეულია, რომელიც ისახება, იხატე-

ბა, „ცოცხლობს" მხოლოდ მისთვის დამახა-სიათებელი მოძრაობით, როდესაც შეუძლია ნინ აღუდგეს აგრესიულ ფონს. ამდენადევე, მისი მხატვრობის ერთ-ერთი დაიტემია — სხეულისა და ფონის „ომი და ზავია". ფონზე გამოკვეთილი ხელები — ცუცქირიძე ხომ ხელების ხატვის მაესტროა — ვირტუალურად ძერნავენ ადგილად ცეცხლი სივრცის ხას და უიგურის გადაადგილების ილუზორულ ეცექ-ტსაც ქმნიან. ოლონზ, სანამ მხატვარი მთელი ონტოლოგიური დამაჯერებლობით ჩვენც დაგვანახებდეს სხეულებრივ ხდომილობებს, მან უნდა დაინახოს სივრცე ესა ერთგვარი მეტაფორა, რომელიც გამოხატეს შორეულ გზათა, პორიზონტთა, გზაჯვარედინთა ეს-ქატოლოგიურ დინამიკას, დროის დასასრულის დასასაცის. ასე თავეისუფლდება სივრცე გაუკაცირებული ლანდშაფტების ტყვეობისგან. მხატვარიც ასე იქცევა მის მიერვე დასახული და დასახსრული უკაცრიელი მინის მზომელიდან — ზეცას მზომელად, თავად რომ ქმნის ხელახალ გეომეტრია, რომელსაც ცუცქირიძის გეომეტრია. ამიტომაც მიმართავს თავისი მხატვრული სივრცის კონსტრუქციისთვის ნეინდა გეომეტრიულ ხელახალებს: სახაზაეს, ფარგალს... ამ უკანასკნელით იუარგლება „კუთხისტყაოსნის" განუყრელი ნიშან-ინდექსი — მზის გიგანტურ დისკი. მის ფონზე ხდება ტარიელისა და ნესტან დარეჯანის შეხედრა ქაჯეთის ციიშემა, ანდა უკეთ: მიახლება. ყველა შემთხვევაში, მზის დისკოს პერმენენტიული ნათელყოფის პორიზონტში დაინდება პორმის პერსონაჟთა ხედვა, ლონდნ ხედვა არა გონების თვალით, არამედ გულისყრით; თანაც, ეს „გულისყრუ" ყუველგვარ ფსიკოლოგიზმს მოექცებულია, უფრო ზუსტად, გან-რიდებული. ნებისმიერი ეპიზოდი დროში განერცობილ მლასტიკური პოზიციებითაა გახსნილი. ტარიელი ეკ არ ზის „მტირალი წყლისა პირას", არამედ იცდის; და ამ მოცდის პოზიციით გამოიხატება მისი განცცა.

მიუხედავად იმისა, რომ ცუცქირიძისთვის ადამიანია სივრცის საზომი, ეს სივრცე მას-თან მაინც აგრესიულია, ორგანზშიმილებანი, ყოველივე ზედაპირიად და ნაცარტუტაბად რომ აცცევს. იგი ყოველი მხრიდან მსტევალად და-უცევს სხეულებრივ ყოფიერებას და ლამობს, ყოველივე ცოცხალში აღმოაჩინოს თავდაპირ-ველი სიცარიელე, რომელიც ერთასოდეს ამი-ივსება ადამიანური დროის კონტინუალური ნაკადით. მაგრამ, ცუცქირიძისეულ ფიგურა-ში, როგორც სხეულებრივ კომპლექციაში მა-ინც ვერ ვარტუტ სივრცის ამ „გავეცნული" მოქმედების აღვეთის შესაძლებლობას, სივ-რცისა, თვითდაცარიელებისკენ რომაა მიმარ-

თული. სიცრცის ფიგურაცია — ამ აგრესიულ ძალთა დაცალკევების პირობაა. მხოლოდ ფიგურირებული სიცრცე შეიძლება ჩაითვალის ჩვენთვის, როგორც ცოცხალ არსებათათვის ნათესაურ სიცრცედ, ჩვენი ადამიანური განზომილების იმანენტურად, ბოლოს და ბოლოს: სამყაროში ჩვენ ყოფის ანუ სამყაროში დასწრების რეპრიზენტატად. მხატვარი „ნერი“ (თუ „აღნერს“) ფიგურას, როგორც რაციონალიზმულ სხეულს და ამით უპირისპირდება სიცრცეს, როგორც ადამიანის ცხოველ ძალთა მეცავშირის აგრესიას.

და მაინც ცუცქირიძე „ცარიელი“ სხეულების შეატკიცა; და იქნებ, მისა პერსონაჟების სხეულებრივი ცარიელობა მათსავე ექსისტენციურ ცალიბასაც მასანავებდეს?! ეს „ცარიელ-ცარიკი“ პერსონაჟები ფილონოვის ან პლატონოვის პერსონაჟებივით, რომელ კონგლომერაციებში ეი არ ცოცხლობენ, სადაც სხეული სუნთქებს და სასიცოცხლო თუ სასიყვადილო ენტრერიას სხვა სხეულთა სიმრავლიდან იღებს, არამედ იზოლირებულად, განდგომილად გვევლინებიან. და მაინც, ისინი (ჩაგ. მინდა) არც არსებობისამგვარ მოღულშიგიანც დიონისის დაცარიელება-დყაცალერების, დროის დასასრულობას, სიკედლის ნინაშე. მაგრავა ეს გვალობაზე ცდილობს არ არ გაული ეს სისტერცოდირიდორისა აღდგენას, არამედ იმგვარი სასიცოცხლო სიერცის შექმნას, რომელიც აღარ საჭიროებს დროს, ცდილობს აღმოაჩინოს ადამიანში ერთგვარი მეტაბოლიზმის უნარი ანუ ისეთი უნარი, რომელიც ამ „ბუნების გვირგვინს“ საშუალებას მისცემს, ისევე იარსე

ბოს, როგორც არსებობენ ცხოველები, ფრინველები, მცენარეები, როგორც არსებობენ შეზე, მთვარე და ვარსკვლავები... „გველისმჭაველი“ სწორედ ამგვარი შეტაბლიზმისთვის გამოტებული“ არსებაა. მაგრამ, არსებობენ სხვაგვარად „გამოტებული“ პროტაგონისტებიც: აღუდა, ჯოყოლა... თუნდაც შეჰანიკი — ბეჭტალური“ მეულეუ-დიქტატორის (“მხეციარსექნი”) ეს მსხვერპლი. თითოეული მათგადის ტრაგედია განიხილობა, როგორც საკუთარი სუბიექტურობის კანონმდებლობის არსების, სხვა „ადამიონებისთვის თანაარსებობისთვის აუცილებელ ანონებით შეუსატყველობა. არც მათგადი არ ნარმოადგენს animal rationალის-ს, როგორც თეოსტემინაზა, თავის გადამჩრეულ სუბიექტს. და სწორედ აյ ისახება „ერთგვარი ნიბაბაღმდევობა ამ პერსონანაუთა რაციონალურ სუბიექტობასა და მზატერის მიერ მათს აუცილებელი სუბიექტულ-სხეულებრივ დასახვა-დაახსერას შორის.





ჩემი ინტერვერტაციის სუბიექტი არა უზრულოდ ხატავს, არამედ გამუდმებით სხავლობს, იყველებს ცოცხალ არსებათა საკუთრივ ცხოველური ორგანიზაციის ფორმებს, ადგენე მათი აღნაგობს შეარ, კოსტანტინ, გეორგეტრიოლურ-არქიტექტორიულ მდგრადიებას, ცდილობს, ამ მდგრადიებზე აგარს ადამიანურ თუ ცხოველურ სხეულთ ირგანიზაციის უნივერსალური პარადიგმები, მისი მიზანია, ერთსა და იმავე მდგრადმარეობაში მყოფი კაცისა და მსეცის, მეტყველობას და პირუტყვის ქცევათა არა მოკეთებისასტულა, არამედ ონტოლოგიურ სინერგიისას ცალი და მოყვავე...); ამრიგად, ჩემს ნინაშე დათავაბრივ სიტყვა-ლოგოსს ნაზიარევი კაცის (მოყმის) და ამგვარ სიტყვას - "უზიარებელი" პირუტყვის კომპოზიციური დიალოგი, ადამიანისა და ცხოველის ქცევათა "გარითმებით" დათავაბრივი კონტაქტი, და ბესტიალური სარაებით აღჭურვილი და ამდენად ცეკვა სხვადასხვა ინტოლოგიურ რეგისტრის მდგრობი ფიგურების კონფიგურაციული დიალოგია. ამასობაში, მხატვარი იმასაც "გებულობას", რომ ცხოველური ორგანიზაციის ფორმით მოკეთულ არსება არა მხოლოდ "მდებარეობს", არამედ დისტანცირებულიცაა, გაუცხოებულიცაა საკუთარ თავთან მიმართებით. ამის გამოისმითათა, რომ ცხოველს, მცენარისგან განსხვავებით, შეუძლია საკუთარი სხეულის ულობა, "უცხოსგან" განსხვავდა. ამგვარი ორგანიზმი მით უფრო "ითქვიუება" თავის აქ-და-ახლა არსებობაში. მაგრამ ეს აქ-და-ახლა მითოვის არ იქცევა საგნად, და ცხოველიც ამითოვმა არ უსისოს თვითწონიდერებას. მისი სხეული კედევ კიდევ არ გველნება სავსებით რესტლექსურად. საკუთარ სასიცოცხლო ცენტრს მხოლოდ ადამიანი აცნობისტებს, მხოლოდ დამიანის ძალუბს, გაიოპირებოს საკუთარი თავი, როგორც "მე სხეულიძი" და როგორც "კარიელი მე"; მხოლოდ ადამიანში არსებობს უბიექტი, რომელსაც შესწევს უნარი, განიცადოს თავისი ცენტრი, როგორც მისდამი დაპირისპირებული რამ; ეს სუბიექტია „მე“, რომელიც სულაც არ ვევლინება მეორე ცენტრად უითობასთან მიმართებით ანუ „მე“-დ სხეულიძი, „მე“-ს ნებომა მხოლოდ საკუთარი თავის კარეტ მყოფი ჟუნქტის სახითაა შესაძლებელი, ჟუნქტისა, რომლიდანაც ადამიანს ძალუბს თავისი. „შინაგანი ცხოველის სცენარის“ (პ. პლესერი) ჭრეტა. მოკლედ, „მე“-ს წყალობითაა დამიანის სხეული საგვებით რეფლექსური. მაგრამ, ეს „მე“ არ არის მოკეთული, როგორც აგანი, იგი არაობიერებულიადან; მისი განაზღვრის ყველ ცდას მიკვავართ უსასრულო რეფლექსისაკენ, რომლის კვალობაზეც, რეფ-



ლეგტირებადი „მე“ მუდამ აღმოჩნდება ხოლმე
საკუთარი პონიციონალობის ცენტრის „მილ-
აზ“. ამიტომცაა თავი ადგინანი მუდამ დაფუ-
რულია საკუთარი თავის სამზღვო, „მე“ კი, საკუთა-
რი განცდის ცენტრის გარეუ იმყოფება. ამი-
ნი გამო ატარებს ადამიანური ყოფილების პოზი-
ციონიალობა ექსცენტრულ ხასიათს, ადამიანი
არ „ითქვიფუბა“ აქ-და-ახლა-ში. „მე“-ც ამდე-
ნადვე მოქლებული ადგილს, უადგილოა... და
უდრით. ახერთ უადგილო და უდრითო არსებე-
ბი არიან უსასერულო რეალუეს ასაში ჩამორული
ცუცქირილისეული პერსონაჟები, რომელთა
პოზიციონალობაც სწორედაც ექსცენტრულ
ხასიათს ატარებს. და ეს ექსცენტრულობაა
გარეუმომცველ სამყაროსთან ჩათიშვრივი პო-
ლემიების მაზზი.

სოინის დაუსრულებელი (თუ დაუმთავრებელი) მოხატვის შემთხვევაზე ცუცქირიძე თითქოს-და იმ დასკვნამდე მიღის — თუკი შეიძლება ხელოვანი საერთოდ რაომეს ასკვინიდეს — რომ მხატვროსთვის არსებობს ერთადერთი მოდელი — ღმერთი და მისი ტრანსკულტურული რეალური, ოსტატი, რომელმაც თავას შემოქმედებაში ამონტურა ადამიანის რეალობის ინტელიგიური მოდელირების ყველა, მისთვის ხელმისაწვდომი შესაძლებლობა, ახლა ადამიანის ონტოოპოლიტიკური მოდელირების მხატვრულ ეგზერსისებს მიმართავს, ისე რომ, ეჭვევებაც არ აყენებს „ღმერთის სიკედილის“, ცოტა არ იყოს, ტრიკიალურ კერძას. მისთვის ღმერთი, — ყოველ შემთხვევაში, როგორც მოდელი — კვლავ ცოცხალია, ამიტომაც არ არის ხელოვნებაში — რომლის „სიკედილიც“ ასევე ტრიკიალური თემაა — ყველაფერი ნებადაზრულო.

ორანცისეს მსოფლეორეტა განსხვავდულია კანონის გადას პროტოგრანისტი პანთეისტი, ფრანცის-კოსტი კი, ბუნებაში არსებული ღმერთის რელიგია მიუღუდებულია. მისი „ცხოვრების“ ყველა აცტიკო ამინიმა ასანდნაა: „მსა ბუნება და უკირა ამინიმა უკირა და უკირა ასანდნაა: „ასეა თუ ისე, ქრისტეს გულისოფეს უყვარდათ“. ასეა თუ ისე, მინიჭის სახაბარი ჩიტებთან“ ცუცქირიძის მხატვრობის ერთგვარი კვინტესენციის მონია. მნიშვნელი იცის „ჩიტების ენა“ ანუ როგორც რენე კორნონ გარდაქვამდა — „ანგელოზთა ენა“, დამაინაურ სამყაროში რიტმიზიზრებული დისკუსიის რომელსაც ყველა მარტინი და ლეონ ცუცქირიძე აც, როგორც მსახურარმა (და არა მისტაგოგმა) მისი „ნეგალიზმული ენა“, რაც მისი კომპოზიციის ასევე მკეთრად რიტმიზიზრებულ დისკუსიში მუღავნდება. მისი მხატვრობა ერთგვარი უსაბიცავა (ლათ. *aves spicere*) — „ჩიტებზე დამკურვებელი“, „ჩიტების ენაზე“ დაკურვებაა და მისი რიტმიზებულ ხაზობრივ-ტონალურ დასკურსად თავმანება. ამგვარი დისკუსის ასაბოლოო მიზნის კი, ყოფიერების პირველა ანწყობა დაბრუნება, ხელახლა ზიარებაა მ ნეტარ დროსთან, როგორც ადამიანებს ეს- მოდათ ეს ცნობილი „ჩიტების ენა“ — ყოფიერების ეს გალობა და კაცის ღმერთთან „აღყვანება“.

• • •

ასრულებს შმინდა მოვალეობას — დგას მოლაპერტონი. იდგება ბოლომდე.

მოთანი იმერეთის პატარა სოფული მოლი-
თი ლევან ცუცქინიძის ბავშვობის სახლი. ამ
სახლის ირგვლივ რატომდაც მუდამ დოქის
ნამტკრევები ეყარა. უინ ყრიდა ან რატომ ეყა-
რა, არავინ იცის. იქნებ ეს განგვერის ძალითაც
ხებოდება. ნამტკრევებისთვის ლევანის გარდა
ცურალდება არც ერთ ბავშვის არ მოუკეთება. ლე-
ვანი კი გამომწვდინ თაბაზე ფურებსაც პოულობ-
და და ზედ ნახშირით ხატვდა. ნამტკრევებს
რომ დააღალებდა და შეხედავდა, მისი პირველი
გამოიყენები ეს იყო.

ნლები გაცილდა. 1937-ში მარა დააპატიმრეს. ლევანს ის აღარ უნახავს. დედა, უფროისი და და ლევანი დედაქალაქს შემოესინენ.

სოლოლაკის უბანი. აიგრიანი პატარა სახლი,
სადაც ლევანი დედასთან და დასთან ერთად
ცხოვრობდა. თანატოლები... მოურიამშულე ქუ-
ჩა. სამხატვრო აკადემია და მისი მიღამოები.

მოგვიანებით, წევიდმუტტ ლილია, სამხატვრო
აკადემიის სიახლოესში, ისევ ბაგჟური თამაშის
რეპერტუარში, როგორმდაც აკადემიის შენობის სახუ-
რავზე მოხვდა და მომღერობულდა ამ სახურა-
ვის შემინუჯა ნანილის ნაანყაბა, საიდუნაც სი-
ნათლე ამოდიოდა. ჩაიხვდა და დაინახა, რომ იქ
ატავდნენ. მერე ცდილობდა, ხსერად მოხველ-
რილიყო იმ ფანჯარასთან. ასე დაედო სათავე
ლევან ცულისტის უკვე სერიოზულ სწრაფვას
მხატვრობისკენ.

სკოლა რომ დაამთავრა, სამხატვრო აყადე-
ბიშიან შესვლა გადაწყვიტა და გამოცდებიც ჩა-
დაბარა. ეს იყო 1946 წელი. ცხვდია, აკადემიის
ურთიერთობებასა და პედაგოგიკური არ იყორბდა.
ტერიტორიულიც არ გაუვლია. ამიტომ ბერძნი ისეთი
აუცილებელი რამ, რომელიც ცალკე, ვთქვათ, კომ-
ინიტიცია, არ იყოდა, რა იყო. კომპოზიციაში კი
ამონოდა პერიდა.

ლუვანი მიიბმობს: „ერთ მეგობარს კუთხე, რა უნდა გავაკეთო-მეტე და, არაფრინ, მითხ-
ა, ფოტოს მოგცემ და იქიდან გადახატეთ. პა-
ტარა ფოტო მომცა, ხელისგულზე რომ დაცე-
ლდა, მეჭირა „შეპარგალეასავით“ და კინატადო.
პარმოიდგინეთ, ფუნჯის ხმარებაც კი არ კიცო-
დი. ამიტომ პატარა, წერილი დანით ვადებდი
ცეკვებს. უცემ კილაცამ ხმარზე ხელი დამარ-
ტული გადამტრიალდა, დამიტრიეს-მეტე.
ცეკვებდე ჩემს ნინ სიმათიური პიროვნება იდ-
ა, გვირ კი კიოთხა. ჩაინერა. კიდევ ერთს გამოჰ-
ითხა გვარი და გავიდა. აღაბათ გამოცდიდან
ომხსნებს-შეთქე, კითიქრ, მაგრამ სპეციალო-
ბებში გამოცდების დრო რომ ამოინურა და ნიშ-
ები გამოცხადეს, მე ყველაფერში ხუთი მეტე-
ა. მერე გაეიგე, რომ ის კაცი დავით კაჯაბაძე
კაცი“

ରୋଗନ୍ତରୁ କିମ୍ବା, ପାତ୍ରନି ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଅନିନ୍ତ୍ରେରୂ-
ଏ କ୍ଷାପ୍ଯୁଗ ମହାତ୍ମାବିରିଳ ମନ୍ଦିରରେ ଏହାକିମ୍ବାନୀର ଓ ଅନ୍ତରେ

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

հայելու բարեկամութեան պատճեան

..... დროთა სუკილეგანო სიერცეში ჩევინი სი-
ცოცხლის მონაცემთა სის მცირეა, ნევოსაც კი ვერ
შეადარებ როგორის დილი სიერცეისა.

ნუთია ეს ნუთისოლუტები, მარადიულობის ის ნანილი, განვებამ თითოეულ ჩევნებანს რომ არგუნა ნილია, განვებამ არსებობა, ჩევნი ყოფნა, მოძრაობა მთლიანის ნანილი უნდა ყოთ, მარადიულ მთლიანობის თუნდ მცირე ნანილი. აქ სკირონ ნონის სკრინიაბის დიდი უნარი. და თუ ჩევნ ამის უნარს ვიპოვთ, მაშინ დათით ბოძებული ბალა და ენერგია მთლიანად მოხმარდება შემოვჩეოდას.

...ତୀର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଦା ତୁମେଇଲୋ ମୋମନ୍ତିକୁଟ୍ଟାବାଇଲୁ, ଏହାପିଲେ
ଗୁଣୀଶ୍ଵର, ମେରା କି ଶୁଣି ତୁମର ଗାଲାନ୍ତିକୁଟ୍ଟାବେ...”



ძერიყაცები

ნალური „ტექნიკით“. მისი წყალობით დავით ცუცქირიძე სამხატვრო აკადემიის სტუდენტი გახდა.

სტუდენტური ნლებიდან დავით კაკაბაძეს-თან დაკავშირებით ლევანმა კიდევ ერთი უპი-ზოდი გაიხსენა, რომელსაც მოსავალნებლად უმ-ძიმესი უნდა — ერება სამხატვრო გაღერების დარბაზში, დავით კაკაბაძემა ხატვართა კავშირიდან რომ გარიცხა. ასესოს, როგორ ეიცხავდნენ „დაითის მონინააღმდევე უნიჭონ“ (ეს ლევა-ნის სტუდია) ქართულა სახელით ხელოვნების მეცნიერას. დავითი მათ უსიტყვოდ და შევიდად უსმინდა, სტუდენტები კი, ლევანი და მისი მე-გობრები, ხმაურითა და შეძახილებით ცდილობ-დნენ იმ „უნიჭოთა“ ფუჭმეტყველების ჩახშო-ბას.

ეს პიზოდი ჩემი თაობის მაშინდელ ახალგაზ-რდობას, რა თქმა უნდა, გაგონილი გვაქვს, მაგ-რამ თვითმმთბილების, უძუალოდი კურების დამ-სწრის შთაბეჭდილება მაინც სხვა, ამიტომ, მინდა, ლევანის ნაამბობი უფრო ამომწურავად გადატოვდეთ, იცოდნენ შემდგომში თაობებმაც, რა უსიმოვნო და ხშირად გაუსაძლის გარემო-ში უხდებოდათ ნინა თაობებს შრომა და ცხოვ-რება:

....1947-48 წლები იყო. ეტყობა, მოსკოვიდან მითითება მოვიდა, ჰარიქა, ხელოვნებაში ფორ-მალიშმი შემოტრილათ და ამას, ცხადია, საკარ-თველოში ეინმე უნდა შესწიროდა. ეინ და, დავით კაკაბაძე! დროდადრო მაშინ ასეთი რამ ხდებოდა ხოლმე და ამ მითითებებს ყველაზე ნი-ჭირი ხდოთ ენირებოდა. სამხატვრო გაღერე-ბის დარბაზში მოიწევის სახელდახულო ერება. რატომ მალე სტუდენტებიც დაასანრეს. პრეზი-დიუმში იჯდა მაშინდელ მხატვართა დიდი ნაწი-

ლი, პატონი დავითი ერთარამხატე-ვარ მეგობართან ერთად. მის ირგვლივ სამი-თხი მეტრის რადიუსით სკამები ცარიელი იყო. სტუდენტები ვიდევქით უკან. გამოიერდოდნენ ორატორები, ჩვენ ხმაურით ავკვებოდით. მაშინ კი, როცა სიტყვას ბატონი დავითი ამბობდა, სა-მარისებური სიჩქმე იყო. დაამთავრა და ჩვენც ტაში დავცხეთ. ბატონი დავითი გარიცხეს მხატვართა კავშირიდან როგორც „ფორმალის-ტი და ბურუუაზიულ იდეოლოგიის სულისჩინ-დგმელი“. ესცე არ აქარეს, სურათებისაც აღარ უფენდნენ, შემოსავალი აღარსაიდან პქონდა და მძიმე მდგომარეობაში ჩავარდა. ბოლოს მხატვართა სანკციის გამეცება უწყვლობეს და ამით ირჩენდა თავს. დავით კაკაბაძემ დროის ის მონაცემთი, როცა დასჯელი იყო, თავისი დიდი შემოქმედებით „დათრგუნა“ — ის წლები დიდი ხელფრინების საუკუნოში გაატარა”.

ჩემთვის ლევან ცუცქირიძის შემოქმედება ვაუ-ფშაველას თემებზე შექმნილი სურათე-ბით იწყება. მასხსოვს, ორი თუ სამი გარაფიცული სურათი მინდიას თემაზე ახალგაზრდა შემოქ-მედია საერთაშორისო ფუსტივალზე რომ უნდა გაუგაზრინა და გაგზავნის კიდევ, რესათებელ-ზე იყო გამოიყენები, პირდაპირ პროსპექტზე გამომცეკრ შემინულ კედელთან. გამვლელები ჩერდებოდნენ და ქუჩიდანვე უყურებდნენ. იმ სამიდან ერთი განსაუტრებით მაგონდება: ჭა-ბუკი მინდია გავიკრებით დასცეკრის უცხო ყვავილს, ფეხს არიდებს... იქ სხევებიც არიან, მაგრამ ყვავილს კერ ამჩნევენ. ეს იყო 1956 წე-ლი. მაშინ ლევანს არ ვაცნობდი. სურათი კი სხვონაში ჩამიჩა. მისი აცტრირის გვარი და სახე-ლიც იმ დღიდან დამამახსოვრდა.

ლევანი ამბობს, ვაუ-ფშაველას აზროვნების საოცარ სიკრცეებთან შეხვედრისას ჩემში თით-ქოს რაღაც გაიხსენა, განწიდა პირველი ხილები, რასაც მოჰყვა პირველი ცდები — პლასტიკურ ენაზე ამერიკულებინა, რაც მაშინ ჩემში ხდე-ბოდა. ეს, ალბათ, ის ნამუშევრებია, მე რომ ასე ცხადად მახსოვს.

ამას მოჰყვა სერიალი „ალუდა ქეთელაუ-რი“, „სტუმარ-მასპინძელი“. მაშინ ლევანი არ იყო მთაში ნამყოფი. მერე მთაც ნახა და იმ კუთხის ადამიანებიც, ვიზუალუაც ვაგა ნერდა. ახლოს შეიგრძნი ფარაო, ხეცურებით, იქაურო-ბადა და იქაურები, უშაულოდ ჩაიხდა ვაგას სამყა-რიოში, ალუდა ქეთელაურის, კოყოლს, აღაზას, ზეიდაურის, მინდას სამყაროს მიუახლოვდა და უფრო ღრმად, უფრო გატაცებით შეუდგა მის გაცოცხლებას.

....ილუსტრირებისას კონკრეტული ყოფის აღნერაზე არ მიუიქრია, მე ვგატავდი ვაუ-ფშაველას მიხედვით... ვაუს დახმარებით ჩემს გზას ეკებდი. — ნერს ლევანი.

მერე ისევ გველისმჭამელს“ მიუმრუნდა. ეს

იყო ძალზე რთული და საინტერესო შემოქმედებითი გზის მოხაკვეთი. თავისი ხილვები თავისი დანართული ფრესკების სახით ჰქონდა ნარმობული და, მართლაც, ფრესკები შექმნა — ოთხი სურათი დახატა ტემპერით დიდ ტილოებზე ფრესკების სახით: „შინდია და ყავავილი”, „მინდია და ფრინჯლები”, „მინდია ქაჯებთან” და „პოემის დასასრული”. ამას მოაწოდო მთელი ხუთი წელიად. თუმც, ეს უკვე მოგვიანებით იყო, როცა დევანი სრულყოფისენ მიმავალ გზაზე უკვე თამამ ნაბიჯებს დგამდა. ამ გზაზე სვლა, როგორც ითქვა, ვაჟა-ფშაველას ნედონით დაიწყო და ასე იარა ბიბლიის ცეკვის სურათებამდე, „მინდიადან” „ლურა მახარებლამდე”, ნარმართული მითოსიდან, რომელსაც ქრისტიანული სული მსჭვალავს, ქრისტიანულ მითოსამდე.

ბიბლიიმდე და ბიბლიის ციკლის სურათებამდე კი ბევრ რამ მოხდა. ამიტომ ის ეს ახალგაზრდობის წლებს უცხრუნებდი და ლევან ცუცქი-რიძესთან ერთად ვისენენ დადო გუდიაშეილის დიდ, გრანდიოზულ გამოფენას (1956), ჩვენი თაობისთვის ცირკი გახსნან და სასწაულს, რადგან მანამდე ცირკის გამომწყვდებულებს ვავდით და ბატონი ლადონს გამოფენის დიდი სინათლე ჩვენთვის, მართლაც, სასაული იყო: „...მე მინდა, ჩვენი სიცავეების წლების ბერიერებით გასხვოსნებული ერთი ეპიზოდი გავიხსენი: ჩვენი დროის მხატვრის, მე-20 საუკუნის კლასიკოსის — ლადო გუდიაშეილის გამოფენის გახსნა 1956 წელს. ეს იყო პირველი ამიოსუნთვა იმ მძიმე წლების შემდეგ, როცა კომუნისტურირეუმის სულს უსუთავდაცელა მოაზროვნე ადამიანს და, მით უფრო, ხელოვანს. ლადო გუდიაშეილი ხომ წლების მანიფესტოზე თოვარმის შინაგამირაცაში ქმნიდა დარას ქმნიდა, გარესამყაროსთვის უცნობიყო. ახალგაზრდაშეატვარს კი, მით უმეტეს, გასახანი არ ჰქონდა. მას ყვავილის დახატვაც კი დანაშაულად ეთვლებოდა და ეკრძალებოდა.

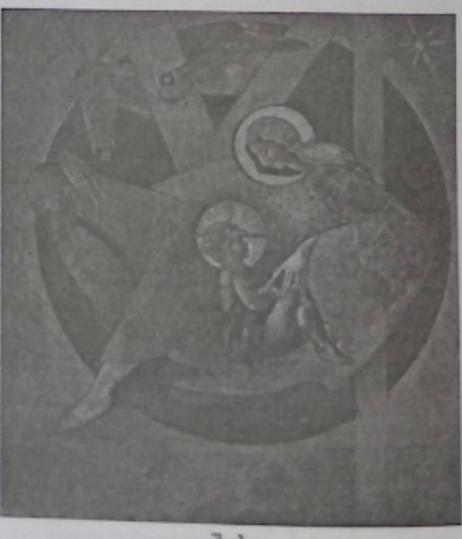
ჩვენი თაობის მხატვრებს ბეჭდა ამ გამოფენის გახსნაში უშუალო მონანილეობა არ გუნა. ხალხმა იცოდა, რომ გამოფენა მზადდებოდა და მოუთმონლად ელოდებოდა. და აა, სწორედ გახსნის დღეს ხმა დაირჩა, რომ ალარ გაიხსნებოდა, თვით ბატონ ლადოს მიერ საკუთარი ხელით დაკიდებულ და უფასესისად განლაგებულ სურათებს ვეღარავით ნახავდა. გადაეკეტეს კარი და აღარავის უშვებონენ. იმ მომენტში ჩვენი თაობის ახალგაზრდა მხატვრები ყველანი იქ ვიყვით. იმის მოთხენა, რაც მაძინ იქ ხდებოდა, აღარ შეიძლებოდა. ხალით შევანგრიერ კარი და შევედით. ხალხიც შემოგვივა... შევედით და ვნახეთ სასწაული ცის გახსნა იყო, ააა, რა იყო! არა მარტო ახალგაზრდა მხატვრებისათვის, არამედ მთელი მაშინდელი შემოქმედებით ახალგაზრდობისათვის, ვინც პირველ წაბი-

ჯებს დგამდა მნერლობაში, თეატრში, მუსიკა-ტურ სამყაროში, თუნდაც მცნობიერებაში, ერთო სიტყვით, სულიერების თითქმის ყველა სფეროში... გადატრიალება მათს აზროვნებაში, გემოფნებაში, სულიერ ცხოვრებაში. ჩვენთვის ეს იყო ბედნიერება, არნაბულ სასწაული, რომლი ძალა და მშენებიერება ჩემს თაობას დღემდე მოჰყავა.

ბატონი ლადო მთელი არსებით ხელოვანი იყო. ამიტომ როთული შემოქმედებითი ბორგა-ფია და მრავალი ცურუნი მხატვრული ძიებები ჰქონდა. მისი პირველების სულგრძელებით უსარგებლობით და მასთან ვეძებდით ხოლმე თავშესაფარს.

ასეთი იყო ჩვენთვის ბატონი სერგო ქოსულაძეც. განამებულები ვიყავით ახალგაზრდები. თუ რამე ნიჭიერება გამოწინდებოდა, უორმალისმა ინიცილებოდა. სასჯელის უმკაცრესი ზომა იყო, ეტეკათ, აკადემიკადან გარიცხვა ან მაღალი ეურსიდან დაბალ ეურსზე გადაყვანა. მეც სწორედ ასეთი სასჯელი მიიღიდა — მეხუთე ეურსიდან პირველზე დამაბრუნეს. ბატონი სერგომ რეკტორატს სტხოვა, ჩემი თავი მისავისი მიეცავა „გამისასნირბლად”, მაგრამ უარ უთხრის. მაშინდელ რექტორის აკადემიკად ნახვლის შემდეგ კი ბატონი სერგო ასპირაციურაში გახელმძღვანელობდა.

დიდი მაღლობითი მინდა მოგიხსენიო ის წლები, უფროსი თაობის დიდი მხატვრების — დავით გუდიაშეილის გამოფენის შინაგამირაცაში ქმნიდა დარას ქმნიდა, გარესამყაროსთვის უცნობიყო. ახალგაზრდაშეატვარს კი, მით უმეტეს, გასახანი არ ჰქონდა. მას ყვავილის დახატვაც კი დანაშაულად ეთვლებოდა და ეკრძალებოდა.



სული გადაარჩინა. ეს ორივე თაობის გადაარჩე-
ნა იყო.

ლაღოვენის გამოფენიდან სამი წლის
შემდეგ 1959 ნებს ჩემი თაობის ახალგაზრდა
მხატვრების გამოფენა მოწყობი. ეკი იყენები
ქანდაკები, ფურნერები, გრაფიკები, ისეთი
სანიჭირესო მხატვრები, რომორცებიც არიან:
მერაბ ბერძნიშვილი, ელგუჯა აბრაშვილი, გი-
ორგი რჩიაური, თენგიზ მირზაშვილი, გამტანგა-
ონიანი, დიმიტრი ერისთავი და სხვები. საზოგა-
დოებაზე დაიდა შთაბეჭდილება მოხატვინა მე გა-
მოფენის და ჩევნ სტრუდლა სწორედ ლადო ვუ-
დიარევილის გამოოფენაზ მოგვაცა”.

მეცნიერებულებას ცუცქირობის, როგორც შემოქმედის, გზას სარულყოფისაკენ და სარულყოფილი წონასწორობისაკენ, გზას მინდაიდან დაუკა ერთეულებამდე, გზას ამ ორ მხატვრულ სახეს შორის, ამ რო დაიდ სამყაროს შორის. მათ შუა პრის უდელტერიოლობა და მწვერვალები, გადასახედები, რაც მხატვრობა დამზღვეულებად აღმოაჩინა — გზაც და მწვერვალებთან მისასვლელი ბილიკებიც, გადასახევაბიც, ელონზე ამ გზის მანათობელი სიტყვა იყო — დეთაბრივი ძალის მქონე სიტყვა, კაცობრიობისა და ქართული სამყაროს ფლით წიგნები, დიდი ავტორები, დიდი სახელები.

როგორ ისრდება სული, როგორ მდიდრდება, როგორ მაღლდება ამ დაც სახელებთან, ამ დაც სულებითან ურთიერთობაში... ისევ „დღიურიანი“: „საკოლეგალთოა ტრიბუნი, რომ სიტყვას ზეპუშტბრივი ძალა აქვა, პირადად ჩემთვის – მეხის გავარწინის ტოლეასი ძალა... რა ძალიაც უდირს სიტყვას, იძევე ძალით შეიძლება მისი შესატყვისი ფორმის მოძება, ეს იქნება ფრესკა, ქანდაკება თუ სურათი...

ნარმოვიდებინოთ, სენეკას პოტენციალ გატაცებული ბოტიტერლი. ვინ იცის, იქნებ ის სისტემა, ამ ინტენსიურ ხასიათით ამარმნინის სახით იპოვა, ამ შევენიჭებულ და ამალებულ პორტატი უნდა უმაღლოდეს. ანდა მიძელანებელო... შთავინგებული იდეთაბერი კომედიით... რა სიმბატრით, რა ააოცარი დინამიურობით ქმნიდა იგი თავის ურთესებს... და ყოველივე ამას ხომ დაწესეს ნაული ადგას..."

გარდა იმისა, რომ პოლტვი სიტყვასთან ურ-იურთობაში, პოლიასთან ურთიერთობაში სა-უთარ თავს ეძღვდა და პოლულობდა, საკუთარ ილევაბს უსსიდა გზას და სურათებად აქცევ-და, ლევან ცუცქირიძე ქმნიდა საინტერესო ინის გრაფიკა — ქართული „ოთხთავი“ (მი-ათურული გამოცემა), „შუაპანიკის ნამება“, „ეფექტისტყაოსანი“, „ვაჟა-ფშაველას ხუთი პოე-ა, ალექსანდრე ყაზბეგის „ხევისბერი გოჩა“, ალაკტიონი, გიორგი ლეონიძე, („ნატერის ხე“ ამინცემული რუსულ ენაზე), ანა ქალანჩაძის, ადო ასათიანის, ირაკლი აბაშიძის ლექსთა

လျော်သာန် မိဂုက် နာပေါ်၏ ဤတေ စာဝင်ဖြေရှုချေ
ဖူးလျော်ဖွံ့ဗိုလ်၊ စိုးပိုး မြန်ခြားလှုပ်၊ ၁၅၅၈နာရီ
နာများများ ပုံပေး ပြောပြန်ရတယ်။ ပုံပေး ပြောပြန်ရတယ်။

„მინდობზე“ რომ მუშაობდა, ზოგი დამთავრებული ჰქონდა და ზოგისას ესვიზებს აკეთებდა, სახელოსნოში უცხოელი კოლეგიონერი ეწყოა, ნამონებული ჰქონდა სურათი „ვეფხისა და მარტინი“ თეატრზე — მცირებული ესვიზი გაუკეთებინა, უცხოელი დაინტერესდა როგორც „მინდივითი“, ისე „ბალადით“. იქთხა, რას ნიშნავს. ლევანმა უამბო ვაჟას მინდივიზეც და ხალხურ ბალადაზეც, ის გააოცა ორივეს მინაარსდა და თემატიკამ შეუკეთეთა თოზივე „მინდია“ და სოხოვა, „ბალადის“ ესვიზიც მისთვის ტილოზე გადატაცნა. სასიამრენო შეკვეთა იყო და ლევანიც შრომს შეუდგა.

ენის არა მოვიდო ქართულ დატერატურას ხელს
უძლის, გარესამყავლობ ღრუბლი და ს საანადოდ
რომ გაიცნას. ჩენი მ მრეწოდის ა ბერ მნევრ-
ვალი ხომ კაცობრობასაც ეცუთვნის. ფრე-
ნერისა და სახითი ხელოვნებისთვის კ ენის
პარაზირი არ არსებობს, თუ ის ღირსეულ დონე-
ზეა. მას შეუძლია, უცხო გარემოში ქართულ
სიტყვიერ ხელოვნებაზეც შექმნას სასურველი
წარმოდგენა.

„შინდგიბი“ რომ დაამთავრა, ლევანი და მისი კახანი კოლექტიურულია ამრიცებიში მიინწეოა. დევინის თოთხვე კინძილში „ნაიღო“, ოლორი, ოლორგ ას-
ტები, რაფგან აკტორის ხელით გადალებული
ასლებით რომიგინალუბად ითვლება (ორიგინა-
ლის ზუსტი კოპირება ლევანს მკედარ ხელოვ-
ნებად მიაჩინა, კოპირებისას, ბუნებრივია, ზოგი
რა რამ იცელება). ნაიღო „პალადის“ ესკაზიც
და ორი მეტრის სიმაღლის ტილოზე სურათი
ტექსტერით უკვე იქ დაამთავრა.

ლევან ცუცქირიძემ ამერიკაში რამდენიმე
თვე დაჲყო. დარწენა სთხოვეს, საკუეთესა პი-
რობებიც შესთავაზეს, მაგრამ ის თავის გატირ-
ვებაში მყოლ სამშობლოში გამოიტურა. ეს იყო
1995 წელი.

რესტავრელი... „ვეფუხისტყაოსნის“ ილუსტრა-



იოანე აღმისებრ

ციები. ჯერ მროლოგი და ეპილოგი — დასაწყისი და დასასრული. დასაწყისი — მზის დისკონტეშე შემართული ეკუბი. დასასრული — ლევანის სიტყვითი რომ ვთქა, «უკვე დაწყნარეული, დამშეიღებული» ეკუბი კულა შზის დისკონტე (შემ და ვეუცხი — ეკუბისტყაოსნის) სპეციალისტთა ერების სპეციალისტთა მიერთები). პირველ კომპოზიციას რუსთაველის გმირთა სამკუარომ შევევართ, მეორე ამთავრებს ჩვენს ყოფნას ამ სამყაროში.

„ევფინისტურაოსნის“ 15-ილუსტრაცია ხუთი
ნლის მანძილზე იხატებოდა და დიდი პოეტის
დააღვების 800 ნლისთავის საიუბილეოდ —
1966 წელს დასრულდა.

ლუვანის ამ ნაბუშევერები ყურადღება გადა-
ტანილია გმირთა შინაგან სამყაროზე, სულზე,
სულისმიერზე და არა ვთქვათ, მათს ჩაცმუ-
ლობაზე. აյ გმირებს ისე, არ აცვიათ, როგორც
მე-12 საუკუნის ქართველებს ეცვათ. სამოსი
პირობითია, თუმც, ცხადია, ქართული ერის.
სხეულები თითქმის შიშველია (უალოფის მთა-
ვარი მიშეზიც ეს იყო). პორმის გმირთა შინაგანი
კრძალვა და დედმა კი იხეთ თვალსაჩინოა, სი-
შიშველზე ახალარაკი ზედმტი ხდება. მხატვარი
ხატებს პორმის გმირთა სრულყოფილ სხეულს,
სულისა და ხორცის ჰარმონიას. ისინი ხომრენ-
სანისა ქართველები არიან. ცდილობს, გაათანა-
შედროვოს პორმის გმირთა სამყარო, თითქმის
თავის თანამედროვე ახალგაზრდებს ხატებს.
აյ არის ქართული მწერა, ქართულ პლასტი-
კა. სურათებიდან სიჭაბუე შემოგვცერის, მა-
რადისული სიჭაბუე რუსთაველის გმირებისა,
თეით რუსთაველის, ქართველი ერის და საქარ-
თველოსი.

ლუვანი მიამზობს: „...როცა რესტავრლის პოემის ილუსტრირება გადაეცემული, ჩევენის-თვის ჩევის პედაგოგთან, ბარიონ ლადი გრიგოლისთან მიეღო, ის იყო პიროვნება, ვისთანაც რჩევებს საკითხავად მისი თანატრლობაშია დაიდო დაიდონდნენ. ძალიან ლრმა და გადამდებარებული ეკავი იყო, ბრწყინვალე პერსონალი და, რა თქმა უნდა, დიდი გონიერის პატრიონი. გამომკითხა, როგორ ეპირებდა დასურაობას. მე აკუსტიკი და პროლოგისა და ეპილოგის ჩანაციფრზე ვესაუბრე, იდეა მოეწონა, ბოლომდე მომისმინა და მითხრა, დასურაობას უთური შეძლებ. ეს საქმე კეთილდად დაგვირგვინდება.

ქართულად კი მხოლოდ აღბომის სახით არის
დაბეჭდილი.

ଫୁର୍ତ୍ତା, ଲ୍ୟାଙ୍କାନ ପ୍ରେସ୍‌ଗରିଣିଦିଲ୍ ମୋର ରାତିଶୀଘ୍ରରେ
ଦୂରାଳି ଓସ୍ତୁଖିଲେ ପ୍ରକାଶନିବାରେ ହେଲାମିଛି । କ୍ଷାରତୁଳା ଗାନ୍ଧିଜୀରେ
ହେଲାମିଛି ତାରିଖୀରେ ହେଲାମିଛି ଏବଂ ଆଶ୍ରମରୁଲାଙ୍କାର । ଅମାର ମହାତ୍ମାଗା-
ରିଯା ମିଶାବୁର୍ଜେବା ଦ୍ୱାରା ମିଳିବା ନାମ୍ବୁଶ୍ଵରାରିକୁ ।

მაშინ, ახალგაზრდობაში, ლევანი ოცნებოდა რაიმე საერთო ნაგებობაზე — „სიეკუთის ტაძარზე“, „სიყვარულის ტაძარზე“, რომელიც მოიხატებოდა მოწმუნებრივი სურათებით ვაჟა-უზუაველასა და „ვეზენისა და მოქმის“ თემებზე, რესაციელის თემებზე.

ଏହା କେବଳ ପରିମାଣରେ ଅନୁକୋଦନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯାଇଲ୍ଲା।

ამგვარი ოცნებების აღსრულება ან უკვე მომავალი თაობების საქმეა.

ახალგაზრდობის ნებებით, თითქმის ისევ გზის დასაყიდვისში მოხდა ერთი მინიშვნელოვანი ამბევრა: ლევან ცუცქირიძე ხელოვნებათმცოდნების ჯვეულს დავით გარეჯის უდაბნოში გაპყვავდა რამდენიმე რიცხვსა გაღმირბდათ. ეს იყო მისი პირველი შეხვედრა კულტურულ კულტობრივ მხატვრობასთან, ბიბლიოს თეატრიკული მირველად მიმინი შეიგრძნო მოწოდებით ტური კედლის მხატვრობის სიღიადე, რამაც განსაზღვრა კი-დევ მისი შემოქმედებითი გზის შემდგომი მიმართულებანი. რასაც აეკორდა, რასაც ქმნიდა, ფიქრით სულ იქ იყო, კრძნობდა, მასში რაღაც ახალი იბატბოდა და ქვეცნობერება ამ სიახლისათვის ეჭმადებოდა. მის აზროვნებაში, მის მხატვრობაში ახალი სიკრცეები იხსნებოდა.

ამ შეგრძნებებს, ამ მნიშვნელოვანი გზაჯერულების მიმღებას ხელი დასრულდება, ამ ახალი სიკრიცის სიდიდადეს ის, ხანძგან, აღმართ ხატვით დაღლილი და საკუთარ თავითონ განმარტოებული, სტატუსით გამოხატვდა: „როდესაც უნდა მიტოვებული ექიმი უზოში შეფილიარ, იქ ერთხანს დავრჩინებით და იმ დიდი სისტემის თანაზიარი გახელდებით, ჩევნები ნელ-ნელა გაღმიყოფას იმათვი ფიქრი და განცდა, ვინც ე იღვანა, იღვაცა თუ კედლები მოახატა, ჩევნებით თანაზიარი იმ ფიქრებისა, რაც მაშინ ას სულში ტრიალებდა და უნდებურად ვიწყებთ ვიქრს ბიბლიისა და სახარების დასურათებაზე, ასე ჩაისახა იდეა ჩემს მიერ ბიბლიის ილუსტრირებისა.

...ມორულებინტური კედლის მხატვრობა, ფრეს-
ა... აქ დომინირებს ხაზი, ხაზის პარმონიუ-
რი სულა კედლის სიბრტყეზე, ფურმათა კონ-
ტრუქციის დღით სიბრტყებით ვადგნანილება
ა ასეთი გზით მთლიანობის შენარჩუნება. რა-
მა ამაზით ასეთ გარემოში რამებ დეტალის წარ-
მონა, შესაძლოა, ეს იყოს ხელი ან პორტრეტი,
რამებ ფერი და ლაქა, ისე, რომ მთლიანობა
ა დაირღვეს. ინ იცის, რა დეტალი მოიხსოვს
ტემას სულას ჩამონაზებს."

კარგა ხნის შემდეგ დევან ცუცქირიძეს ხოლად ხედა ბედნიერება ჯერ სიონის კედლები მოეხატა, ხოლო მერე ძეველი და ახალი აღთქმის აურაციის აურევლი კი კლი ნამოენყო.

„ხაზი — როგორც სიმღერა, როგორც მუსიკა... — ნერს ერთგან ლევანი, — ხაზის ჰარმონილი სვლა კედლის სიბრტყეზე”...

ს მოლივ გამოიუნდა და მოლისი, გოეთე ს სატურატის დარბაზშებში მუსიკა ახლდა (2007 ლის გაზაფხული). იყო ლევანის საცყარელი უსიკა — ბახისა და მოცარტის მეორეობი. ერავნული ახალგაზრდები. მარამ გვიონებდათ, სურათებით მოუკრილი კედლები მღე-ოდნენ... უხმოდ დაპირებდნენ დამთვალიე-რებლებს და სურათებს ძრესცეკრობდნენ.

ମାରିତଳାକୁ, ଗନ୍ଧ ମେଳାଲ୍ପ ସିରିଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲ୍ୟାଙ୍କ ଉଚ୍ଚକୀରଣିକୁ ଜ୍ଞାପାରିତମ୍ବୁଲାଦ କ୍ରିକେଟ୍ରୀ? ଏହି ତାତୋଟିଲେ ସାନତଳାକୁ ଛାନତେବୁଲାନ ମିନିଟ୍‌ରେ, ଗାବାରିଗାର୍ଜୁଲୋ ଖେଳିଲାଗାଯେଥିବିତ ରିମ ପିଲାର୍କ୍‌ରେ କ୍ଷୁଦ୍ରାଗୁଣିଲୁିଲ ମେନ୍ଦିର ମେହିଁ କିମ୍ବା? ଏହାର ଏହାର ମିଳିଲାମାଟିକେ? ଫଳଶ୍ରୂପ ଡାକଟାଟି— ତୁ— ମୁଣିକି ମୁଣିକିର ବାବ୍ଦାର୍ଜ କିମିଳିଥିଲାନ? ଏହା କିମିଲୁ— “ଲ୍ୟାଙ୍କ ମଦାରିଗୁରୁଲୋ” — ବାରିକି ଦେଇଲା ଅଧିକାରୀଙ୍କରିବିଳାକୁ, “ବିକାଳାକ୍ଷମି କିର୍ତ୍ତରୁଣିଲୁ” ଗାମିମିଶାବ୍ଦେଲୀ ପ୍ରିମ୍ରାନ ଲେଖୁଣିଲା ବାବ୍ଦାକିମ ମଲାଗାରି ଏହା କିମି ଦେଇରମ୍ଭ ମିଳିରିବୁଲାନ, ମିଲ୍ୟାରାଦ୍ଵାରୁଲାନ (ପ୍ରିମ୍ରା ମିଣିକ ଉର୍ତ୍ତାନିବନ୍ଦା) ଅମ୍ବେଶ୍ୟମିନିରାମିଲା ଏହା ନିର୍ମିତ୍ୟାରୀରିଲ ଗଢାଜ୍ଞାଗାର୍ଜୁଲିନ... ଏହା ନିର୍ଜ୍ଵା କାରିଗିତ ଅମ୍ବେଶ୍ୟଦ୍ଵାରୁଲା ଉତ୍ତରଲାଙ୍ଘନକ ତୁମ୍ଭି— ତାତକ୍ଷେତ୍ର ମିଣିରା ଲୋକାମାଟିକେ ଲୋମ୍ବାଲ୍ଲାମି!]?..

პროფესიონალურზმი ძნელი გზით მიიღწევა,
ერთ კი სული მართლაც გალობბა...



ვახტანგ კოტეტიშვილი (ცენტრში) უნივერსიტეტის სტუდენტებთან (30-იანი წლები).
საოჯახო არქეოლოგი მოგვანოდა ბატონშია ვახტეტი კოტეტიშვილმა,
რისთვისაც მაღლობას მოგახსენებთ.

ვისთვისაც ძვირფასია უურნალი „ლიტერატურა და ხელოვნება“ გთხოვთ, შეგვენიოთ!

ყურადღება!

უურნალ „ლიტერატურა და ხელოვნება“ გამოწერა შეიძლება „სახალხო ბანკის“
ცენტრის ფილიალში საქართველოს მასშტაბით; სს „მაცნეს“ პუნქტებში და
„ინფოსერვისში“.

3 თვით 9ლ.

6 თვით 18ლ.

„ლიტერატურა და ხელოვნების“ ნინა ნომრების შეძენა შეგიძლიათ რედაქციაში.

რედაქციაში შემოსული მასალები ავტორებს არ უბრუნდებათ.

კომპიუტერული უზრუნველყოფა:

თამარ ქიტუაშვილი

ვაგა ქუთათელაძე

რედაქციის მისამართი:

ნუცუბიძის III ქ.რ. შესახვევი; მზატერის ქ. №4

ტელ: (+995 32) 32 73 62; 31 70 47; (+995 99) 25 60 14.

E-mail: vajao@mail.ru Web: www.litandart.com.ge

უურნალი დაიბეჭდა შეს „ეროვნული მწერლობის“ სტამბაში



38

38

