



საკოლეგიკო, სამეცნიერო და სალიტერატურო ცადებების გაზეთი გამოდის კოდელ კვირა დღეს

No. 37

୨୦୯୮୯୯୬୧୦ 10 1900

Nº 37

განეთის ფასი: ერთი წლით გაუგზავ. 7 მან., გაგზავნით 8 მან. ნაცვალი წლით გაუგზ. 3 მან. 50 კაპ., გაგზ. 4 მან. სამი თვით გაუგზ. 2 მან., გაგზ. 2 მან. 50 კაპ., თითო ნომერი სამი თვით გაუგზ. 2 მან. გაგზ. ნომერის მიღებასთან და თვით კვლევის რედაქციაში არტილერიის ქუჩა, № 5. ფოსტის აღწერა. ხელის-მოწერას მიღება: თფილისში „შერა კითხვის საზოგადოების კიბელიარიაში“ (Дворцовая, д. зем. банка № 101) და თვით „კვლევის“ რედაქციაში არტილერიის ქუჩა, № 5. ფოსტის აღწერა: თბილის „**Квали**“.

შინაარსი: გვნ.-ლეიტ. კონსტანტ. ქრისტ. მამაცაზეილი.—სხვა-და-სხვა ამბები.—,,კვალი“—ს კორესპონდენციები.—მცირე წლოვან დამნაშავეთა კალონია ზემო ავტალაში.—ნაწყვეტები V (ლექსი)დ. თომაშვილისა.—მსოფლიო გამოფენა პარიჟში ლ. დ.—ქართული გალობის ახალი გუნდი სერგისა.—ბ. ს. ქვარიანის მოთხრობა „ანულინა“ ლექსიკონითურთ გ. წლეუკირისა.—გაზაფხულში სურათი მალიშევსკისა. თარგ. ა. მათიაშვილისა.—საქევლ-მოქმედო საქმე და განტხალებები.

† გენ.-ლეიტ. ქონსტ. ქრისტეფ.

2 0 2 0 3 0 2 3 0 3

(1814—1900)

ოქროს ხმლით ზედწარწერით: „მამაცობისთვის“.
ერთი სიტყვით კ. ქრ. მამაცობილი იყო რუსეთის
ჯარების გამოჩენილი გერენალი და ერთი საუკე-
თესო სარდალთაგანი. მაგრამ იგი არა მარტო ამ
შეჩრია იყო შესანიშნავი.

კონსტანტინე მამაციშვილი ვერ შთანთქა სა-
მხედრო სარბიელმა, როგორც მრავალი მისი ტოლ-
ამხანაგები. სამხედრო მოღვაწეობის გარდა, მას
აინტერესებდა მრავალი საზოგადოებრივი საჭირ-
ბოროტო კითხვები, და რამდენათაც მას დრო-
და გარემოება ნებას აძლევდენ, მხურვალე
მონაწილეობას დებულობდა იმათ ასე თუ ისე
გადაწყვეტაში. როგორც ჩვენ ვიცით, კ. მამაცაშ-
ვილი იყო ბატონ-ყმობის ერთი გაბედული მოწი-
ნააღმდეგეთაგანი, რომელთა რიცხვი არამც თუ
ჩვენში, არამედ მთელ რუსეთშიაც, მეტაა მცირე
იყო. და როცა მთავრობა ყმებისა და ბატონების
ერთი ერთმანეთისაგან გათიშვეს საქმეს შეუდგა,
კ. მამაცაშვილმა მოსხენება წარუდგინა როგორც
მთავრობის, ისე თავად-აზნაურობასაც, რომელშიაც

გ ასულ კვირას, 3 სექტემბერს, თფილისში
მცირე ავათმყოფნის შემდეგ გარდაიცვალა გენ.-
ლეიტ. ჭ. ქრ. მამაკაშვილი. განსვენებუ-
ლი დაბადა 1814 წელს ნოემბრის 25; სწა-
ვლობდა ჯერ თფილისის, ეგრეთ წოდებულ კეთილ-
შობილთა სკოლაში, შემდეგ პეტერბურგის კადე-
ტთა კორპუსში. პირველი ჩინით დაჯილდოვებულ
იქნა 1837 წელს, 1869 წელს მიიღო გენერალ-
ლეიტენანტობის ხარისხი და 1873 წლიდან რამ-
დენსამე ხანს ასრულებდა საოლქო არტილერიის
უფროოსის თანამდებობას. გარდა ამისა 1877 წელს
დროებით მართავდა განჯის გუბერნიას; დაჯილ-
დოვებული იყო მრავალი ორდენებით, სხვათა
შორის მეოთხე ხარისხის წმიდა გიორგის ორდე-
ნით 1854 წელს რუს-ოსმალოს ომის დროს, და

ის მრავალ შედავათს თხოულობდა ბატონ-ყმურ
მონობისაგან განთავისუფლებულ გლეხთათვის¹⁾).
განსკვენებული განსაკუთრებით მზურვალე მონაწილეობას ღებულობდა სწავლა-განათლების საქმეში.
ერთ დროს იგი იყო თფილისის საბჭოს ხმოსანი,
მაგრამ განსაკუთრებით შესანიშნავია მისი მოლვა-
წეობა თფილისის სათავალ-აზნაურო სკოლის საქ-
მეში. კ. მამაცაშვილი დიდ ხანს იყო სსენებული
სკოლის სამზრუნველო კომიტეტის თავმჯდომარეთ
და დღევანდელი თფილისის სათავალ-აზნაურო სკო-
ლა დიდათ დავალებულია მისაგან უმე-
ტესათ იმით, რომ ამ სასწავლებელმა გიმნაზიის
პროგრამა შეინარჩუნა.

მკითხველს გავახსენებთ აქ ერთ ეპიზოდს იმ
ისტორიიდან, რომელიც განსვენებულ კ. მამაცა-
შვილს შესანიშნავათ ახასიათებს. როგორც ვი-
ცით, თფილისის სათავად-აზნაურო ბანკის თავ-
მჯდომარე, გამ. „ივერიის“ რედაქტორი, თ-დი
ი. გ. ჭავჭავაძე, თუ ბანკის კრებაზე, თუ გაზეთის
საშუალებით ერთ დროს თავვამოდებით მეცალი-
ნეობდა, რომ სათავად-აზნაურო სასწავლებელი
აგრძონობიულ სკოლათ გადაეცემოდინა. ერთი იმათ-
განი, ვინც წინააღმდეგნ ასეთ მიმართულებას,
იყო კ. ქ. მამაცაშვილიც, რომელმაც, როგორც
სამაგალითო მხედარმა, სრულებით არ მოიხარა
ქედი თ. ჭავჭავაძის სახელის და გავლენის წინა-
შე და თავისი გაიტანა. ის მოქმედებდა არა
თუ სიტყვით, არამედ მწერლობითაც. სხვათა შო-
რის შესანიშნავია მისი წერილი 1893 წლის
„კვალში“²⁾ ამ საგნის შესახებ, რომელშიაც ის
საფუძვლიანათ ამტკიცებს, რომ ყოველთვის და
ყოველგან სპეციალურ სწავლას წინ მიუძლოდა
საზოგადო განათლება. თავის დედა აზრის ის ასა-
ბუთებს მრავალი მაგალითებით და სხვათა შორის
ლოკინის სკოლის მაგალითით. ეს სკოლა დააარსა
მთავრობამ 42 წლის წინეთ; იქ ასწავლიდენ მიწის
მუშაობას, მევენახობას, ხეხილის მოშენებას და სა-
ქონლის მოვლას; სასწავლებელი კარგათ იყო მოწყო-
ბილი, ჰქონდა მაშინები, გუთნები, თავისი ვენახი,
მუშა და მეწველი საქონელი; მასწავლებლებათ საუ-
კეთესო აგრძონობები იყვენ. მაგრამ სკოლამ მაინც
ვერ იხეირა: იმან გაძლო მხოლოდ 15 წელიწადს
და იქიდან არ გამოსულა არც ერთი შეგირდი,

¹⁾ ეს მოხსენება, თვით კ. მამაცაშვილის მიერ დაწერილი, ვგონებ წერა-კითხვის საზოგადოებაში უნდა ინახებოდეს. ჩერენის აზრით საჭიროა მისი დაბეჭვდა რომელსამე ლრ გამოშვებით გამოყენებაში.

²⁾ იხ. „კვალი“ 1893 წ. № 9. „წერილი კიდევ სა-
თავად-აზნაურის სკოლის გამზ.“ კ. მამაკაშვილისა.

რომელსაც მეურნეობის რამე ცოდნოდა და ეს
იმიტომ, რომ შევირდებს საზოგადო განათლება
არ ჰქონდათ მიღებულიო. საყურადღებოა ამ წე-
რილში კიდევ შემდეგი სიტყვები: „ივერიის“ მო-
ციქულებმა და მოძღვრებმა ეს სკოლაც (იგულის-
ხმე სათავად აზნაურო) თითქმის ჰლექათ ჩაგდეს
იმის მაგივრათ, რომ თავიანთ სწავლა მოძღვრებით
ხელი შეეწყოთ მის გავრცელებისა და გაუმჯობე-
სებისათვის. ყოველ წელიწადს იბეჭდება ცრუ-მიმა-
რთულების წერილები, სავსე სრულიად უსაფუძვლო
საყვედურებით ჩვენი ერთათ ერთ საზოგადო განა-
თლების წყაროსადმიო“.

კითხულობ ამას და გიყვირს, რომ ასე ცო-
ცხლათ და ასეთი ინტერესით საზოგადო საქმისაღმი
ლაპარაკობს 80 წლის მოხუცი, რომელმაც თავის
ცხოვრების უმეტესი ნაწილი გაატარა სამხედრო
ასპარეზზე, — ბრძოლის ველზე. ამიტომ სრულებით
გასაკვირველი არ არის, თუ ასეთი აღამიანი გულ-
წრფელ პატივისცემას იწვევს საზოგადოებაში და
რომ ასეთი პატივისცემა დაიმსახურა კ. ქ. მამა-
ცაშვილმა, ამაში ჩვენ ლრმა დარწმუნებული
ვართ.

სხვა-და-სხვა ამბები

ზუთშაბათს 7 სექტემბერს დიდუბეში დაასა-
ფლავეს კასტ. ქრისტ. მამაცაშვილი. დასაფლავებას
დიდძალი საზოგადოება დაესწრო. კუბო შემკული
იყო მრავალი გვირგვინებით, სხვათა შორის იყო:
წერაკ. გამ. საზოგადოებისაგან, სათავად-აზნაურო
სკოლის კამიტეტისაგან, სათ. აზ. სკოლის მასწა-
ვლებლებისაგან, მოსწავლეებისაგან, თფილისის 1
და 2 გენერაზიელებისაგან, თფილისის ქალაქისაგან,
გორიდან, ბათუმიდან, სამშ. სამურნეო საზ.,
დრამატ. საზოგადოებისაგან და სხვა მრავალთაგან.
დასასრულ სიტყვები წარმოთქვეს აკაკი წერეთელ-
მა, ქუთ. თავ. აზ. წარმომადგენელმა თ. დ. ნიუე-
რაძემ და თფ. სათავ. აზ. სკოლ. მასწავლებელმა
ი. რატიშვილმა.

ქუთაისში 2 ენკენისთვეს გარდაიცვალა თავ-
თენგიზ დადეშეკელიანი, მათ სვანეთის უკანასკნელი
მთავრისა.

თფილისის საადგილ-მამული ბანკის წესდების
ცვლილება, რომელიც ტელეგრამაშ შეგვატყობინა:
ეხება 26 პარაგრაფს, ესე იგი გირავნობის ფურც-
ლების გაბათილების წეს-რიგს. ამ ცვლილებით
ბანკს ნება ეძღვეა გასაბათილებლათ გირავნობის
ფურცლები ბირჟაზე თვით შეიყიდოს.

ქართულ დრამატიულ საზოგადოებას აურჩევია პიესების დამფასებელი კომისას შპლნე პირთავან. ამ კომისას პირველი კრეპ: პარასკევა, 8 სექტემბერს ჰქონდა. სექტემბრის შუა რიცხვებში იგივე დრამატიული საზოგადოება მართავს გამოსაცდელ წარმოდგენას ახალ მოთამაშეთათვის. ამბობენ ბევრს ახლუბს გამოუცხადებიათ სურვილი თვატრში თამაშობისა.

◆
საფილოქსერო კომიტეტის ექსპერტების თანაშემწეთა ადგილი 1091 წლის იანვრიდან გაუქმდებული იქნება. ეს აღბათ იმან გამოიწვია, რომ თანადათან ხარჯს ემატებოდა, მაგ. ახალი ხარჯთაღრიცხვა 97000 განათხისა.

◆
თფილისის მესამე სავაულ გიმნაზიას უთხოვნია სათანადო მთავრობისათვის, რომ მიეცეს მას სესხათ 200 ათასი მანეთი, ვერაზე ადგილის საყიდლათ და საკუთარი შენობის ასაშენებლათ.

◆
15 ოქტომბერს თფილისის საბჭოს დარბაზში კენჭს უყრიან იმ ახალგაზდათ, რომელიც სამხედრო სამსახურში უნდა იქნენ წელს გაწვეული, შემდეგ დღეებში გაწვეულთ გაშინჯავენ ექიმები და ექვს ნოემბრამდე დაითხოვენ.

◆
ფინანსთა სამინისტრო თანაგრძნობით მივებებია თფილისში განზრახულ სავაჭრო სკოლის დაარსების საქმეს.

◆
როგორც თფილისის გაზეთებში დაბეჭდილი ცნობებიდან ჩანს ქალაქის ლომბარდის 1894 საანგარიშო წელს წმინდა მოგება დარჩენია 6,474 მანეთი და 24 კაბ. ეს წმინდა მოგება ლომბარდის წესდების 5542 მუხლის ძალით, ქალაქის კასაში უნდა იქნას შეტანილი. კარგი იქნებოდა ქალაქის საბჭო მიაქცევდეს უკრალდებას იმას, თუ საიდან წარმოდგა ეს წმინდა მოგება ქალაქის ლომბარდისა, ამას წინეთ ჩვენ მოხსენებული გვქონდა, თუ როგორ ექცევიან ქალაქის ლომბარდში ნივთების დამგირავებელთ, როგორ უჭირვებენ საქმეს იმის გამო რომ კასაში ფული არა გვაქვსო. ახლა კი გამოდის, რომ ეს მართალი არ ყოფილა, ჩვენ გვგონია, და ამაში სხვებიც დაგვეთანხმებიან, რომ ქალაქის ლომბარდი გაჭირვებულთ ხელის გასამართავათ არის დაწესებული და არა იმისთვის, რომ იმან ქალაქის კასა გაამდიდროს. სასურველია, რომ ამას ყურადღება ექნას მიქცეული ვისგანაც ჯერ არს.

◆
შარლ-ე ლანჩენითისა და ნიგოითის შცხოდებულებმა თხოვეს კავკასიის სამცურნეო საზოგადოებას ბას დაგვეხმარეთ მდ. რომელს ნაპირების გამავრების საქმეშით. კავკასიის სამცურნეო საზოგადოებას ეს თხოვნა გაუგზავნია კავკასიის წყლების ინსპექტორისათვის მისი აზრის გრძოლით ქმელათ. ახლა ხენებული ინსპექტორი წერს საზოგადოებას, რომ ნიგოითში და ლანჩენითში მდინარის ნაპირების გამარტება სულ დაჯდება 70 თასი მანეთი; ეს ფული შეიძლება ასესოს ხაზინამ სოფლის საზოგადოებათ სამელიორაციო კრედიტიდან, რის შესახებ საწყლო გამგეობას შეუძლია შუამდგომლობა აღძრასო.

◆
დიდრონ მაღაზიების ვაჭართ განუზრახავთ დაეხმარონ ღარიბ ვაჭრების შეილებს, რომლებიც მიღებული არიან თფილისის კომერციულ სასწავლებელში და ღონის ძიება კი არა აქვთ სწავლის ფულის შეტანისა.

◆
ზუგდიდში, როგორც „ივერიას“ წერენ, ძალიან გავრცელებულია წითელა, ციება და მუცლის ავათმყოფობა, რომლებმაც ბევრი ადამიანი იმსხვერპლა თურმე, განსაკუთრებით ბავშები და ერთათ ერთი სამაზრო ექიმი ნახევარ ავათმყოფობის გაშინჯვასაც ვერ ასწრებს.

◆
ექიმ, ი. ზ. ლორის-მელიქოვს პარიჟის ექიმების კონგრესზე წაუკითხავს მოხსენება შავი ჭირის წინააღმდეგ საბრძოლველათ მისაღებ ჯომებზე ეს მოხსენება დაბეჭდილია უკრნალ „le bulletin médical“-ში, 29 აგვისტოს.

◆
სათანადო მთავრობას აუკრძალავს რუსეთის შიდა გუბერნიებიდან შავი ზღვის ნაპირზე გადმოსახლება, რადგანაც იქ ამ უამათ თავისუფალი ადგილი ერთობ მცირეა. რაც ახლა თავისუფალი ადგილია იქ დაურიგდებათ იმ რეს გლეხებს, რომლებიც უკვე გადმოსახლებულია კავკასიაში.

◆
სიღნალის მაზრაში ამ წელს ძალიან კარგი მოსავალი ყოფილა ხილეულობისა და პურისა. ფუთი სიმინდი იქ იყიდება ამ უამათ 30 კაბ. ყურძნის მოსავალს კარგს არ მოელიან, რადგან ვაზს სოკო გაჩენია.

◆
სამაზრო გადასახადთა განაწილების სამმართველოში არჩეულ იქნენ თფილისის გუბერნიის თავად-აზნაურთა წარმომადგენლებათ თფილისის მაზრაში—თ. ი. გ. ბარათაშვილი, გორისაში—თ.

6. ა. თუმანიშვილი, თელავისაში — დ. აბელიშვილი, სიღნაღისაში — თ. 6. ა. ვაჩნაძე, ლუშეთისაში — ნ. ს. რატიშვილი, ბორჩალოსაში — აზ. საღიხ-ბეგ-ედიგაროვი, თიანეთისაში — თ. მ. დ. ჯანდიერი, ახალციხისაში — აზ. ი. ი. ორბელიანი და მუსტაფა-ბეგ ფალავანდიშვილი.

„კეალის“ კორესპონდენციები

მანებეუთი. არა სასიამოვნო დრო დაუდგათ წელს დასწეუთლებს. იმათი მოლოდინი, იმათი იმედები სულ გააცრუვა კვირკობ-მარიამობისთვის განუწყვეტელმა წვი-მებმა. კანები შეტათ დაზიანა, (შედარებით წასულ წელთან ძლიერ საკლები იქნება წელს მოსავალი). უმე-ტესთას სარჩო თუ მოუვიდა დაიდ დევის წეალისა იქნება. იქინისი დამლევამდის ისეთი შირი უნდა აქაურ კანებს რომ „ავა თვალით არ ინახისო“ რომ იტევიან სწორეთ ის იუ. მაგრამ არ შეიძრალა ბუნების შეუძრა-ლებელმა სტიქონმა ამოდენა ადამიანის საოფლარი და, მიწასთან კასტორა მოუდი საშრომ ნადვაწი. კენახის მოსავალიც ძალიან საკლებია თუმცა წინეთ ჩერწი არ მოწოდათ ადესის დვინო, მაგრამ როდესაც იმის შეტათ კენახი საზოგადოთ მოისპო აქ, ადესის უაზევდენ ბოლო დროს გუნდრუბს, ხოლო ახლა ეს უკანასკნელიც დაადგა გადაშეხების გზას და უწინდებურათ უხევთ ადარ მოდის. რა თქმა უნდა მის მიზეზი აქაუ-რების შეურნების უცდინარობაა, რომელიც შეტათ აფერხებს ცხოვრების წინმსვლელობას და აღარიბებს აქაურ მცხოვრებთ. აქ ადამიანის ხელისაგან გამმთებულ-გაშენებულს კერას სახავთ თუმცა შეტათ ტურია და ლა-მაზია ჩერწი მხარე, მაგრამ ამას ბუნებას უნდა კუმადღი-დეთ, რადგან არ დაუზოგავს თავისი უხვი ჭილდო და მრავალი სიცეთით შეუმია აქაურობა. ბუნებას-თან ერთათ თუ ადამიანმაც არ გაიღვია და ხელი არ გაანძრია, რა კამოვა! სიღარიბე — სიღატავიდან მაინც კერ დააღწეგს თავს.

წინეთ აქ სხვანარი იუ ცხოვრება, ფახის მოთ-ხოვნილების ოჯახივე აკმაყოფილებდა, მაგრამ სულ სხვა დღეს: მოთხოვნილება გაფართოვდა, ცხოვრება გაჭირდა და რა თქმა უნდა, რომ ცხოვრებული ბაბუის სანდერძევი თოხით შეუძლებელია ასებობა, ახლა გზას უნდა გა-მოძებსა ახალი ცხოვრებისთვის, და ეს გზა: სწავ-ლა კანათლება, შეურნების შესწავლა, მიწის მოვლა და სხ. სასამ დასწეუთლები ამ იარაღს არ შეიძენს მა-მა-პაპური ბარით და ნიჩაბით იმათი ნივთიერი დაწინაუ-რება შეუძლებელია. გარეგანი ფრონით გაეგრობიერებულ დასწეუთლებს კუკედი მოთხოვნილება-გადასახადი მო-შეტათ აქთ შედარებით სხვა სოფლებზე, ხოლო შემოსავალი კი კერ აკმაყოფილებს იმათ სარჯებს. კრ-

თათ ერთი ცხოვრების საღსარი აქაურებისთვის სიმილა ამ ბოლო დროს შეორე უპეტები წერილ მოქმედი დანი-სხუთლებს, ეს არის აბრეშუმის ჭია, რომელიც თვალ სა-ხინოთ გავრცელდა, კარგ მოსავალსაც იძლევა და რომლობაც სულს იძრუნებენ აქაური გლეხები.

წელს გავრცელდა აქ გადამდები სენი, რომელსაც მუცელ-ბატონების ეძახის აქაურები. ეს ავათმუთვობა ისე გაძლიერდა ცოტა ხნის განმავლობაში, რომ სოფლების დიდი გაჭირვების დაადგათ. ექიმი სწორეთ იმ დროს მიჭ-ეავდათ ავათმუთვობას როცა ხუცესი იუ საჭირო, რის გამოც ბევრი ადამიანი იმსხვერპლა. დღემდის აქ ექიმი არ იძ-ულებობდა. თუმცა ბევრჯერ მოახდინა პრისტაგმა ური-ლობა და გამოუცხადა სოფლებს მისი საჭიროება, მაგრამ; ეს საქმე როგორც უკერან, აქაც არ განხარციელდა ერთი მეორის უთანხმებით ამო-დენა სოფლები უკეიმთ იუ დარჩენილი, თითო-ორობა უერშლების ამირა მიტოვებული, მაგრამ ახლავი ბევრი გაუდიმა დასწეუთლების და თავისი სურვილით ჩა-მოვიდა ერთი ექიმი. საუბედუროთ, როგორც მითხვეს თუმცა კარგი გამოცდილი უფლისა, მაგრამ ავათმუთ-ვობას მოუვანა კი გასაჭიროა თურმე, რადგანაც უე-სები ტკივებია და თუ არ ხარუნით, ისე კერ-სად მიდის ავათმუთვობის სანახავათო.

აქაური სასოფლო ბანების საქმე, რომელიც ეს ა-მოდენიმე თვევა ასებობს, საგანთო კარგათ მიდის, შე-დარებით სხვა სოფლებთან, როგორც გადმომცეს ბბ. გამგებებმა. წიგნთ საცავ-სამკითხველოც სასურველ ნია-დაგზე დგას ბბ. გამგებების ენერგიული შრომით და მე-ცადინებით. მაგრამ გამგები ახლა თავს ანე-ბებენ თურმედ თუ ეს მართალია, საჭიროა ამ თავითვეექნას არჩეული გამგები ისეთი სინდო და ჟარითსანი მუშაკი როგორც არან ბბ. მ. შეიძე, გ. ურატაძე, და კ. იმ-საძე, რომელიც დიდი მაღლობის დირსი არიან თავისი კეთილ სინიდისიერ მოქმედებისათვის საზოგადო საქ-მეში.

29 მარიამობისთვეს აქ დღეობა იციან, რომელსაც დიდებადი ხალხი ესწრება გურიის სხვა და სხვა კუთხე-ბიდან, და ხშირათ სისხლის დერითაც ბოლოვდება ხოლოკე სეირნითა თამაში. წელს კი ასეთი არა მომხდარა რა. დღეობა შევიდობანი იუ.

ვ. თებროშვილი.

სადგური კედახი. (განჯის შაზრა) აქ შირველათვე ადამიანის კურადღების იყრობს როგორც ხალხის მო-რაობა, ისე დატევირთული სხვა და სხვა საწარმოებით ურმებ-ფურგონები. გისაც ამ მორიანისათვის კურადღება მიუქცევა, ძალაუწეულათ განცვიფრებული დაეკითხება თავის თავს: რა დაგილები აკრავს ამ სადგურს ისეთი, რომ ამოდენა მორიანია? სადგურ კედახის აკრავს შემისავალი კი კერ აკმაყოფილებს იმათ სარჯებს. კრ-

შეჭრა მევიდნი მისლევენ სხვა და სხვა გზაზ წარმოქ-
ბას, რის გამოც უფერებელ დღე ამ სადგურიდან იგ ზექნება
საზოგად გარეთ და რუსეთის სხვა და სხვა ქალაქებში
რამდენიმე დატერიტორია გავინები აპრეშემის
ძალით, უაჭით, ხალიჩებით, სპილენძით, ბრინჯით, ბამ-
ბით, თხილით, კაჭით, ხორბლეულობით და სხ...
განცვილებაში მოდის ადამიანი, ამოდენა ხალიჩებს ვინა
ქსოვს და ვინ აკეთებს ამოდენა აპრეშემს. ეს დარგი
წარმოქბისა ეკუთვნით იმ ჩაღრ წამოსხმულ თათ-
რების ქალთა, რომელიც ქართველ ქალებისავით
არა სხედას ტახტებზე გულ-ხელ და ერეფოლინი. დიდადი
თხილი მოდის ზაქათალის მხრიდან, საიდანაც ჩამოქაქთ
გათარებულ ქართველებს, რომელთაც სახის გამომუშე-
ველება — მიხვრა-მოხვრა სულ ქართველური შეტენიათ
და ენაც ქველებულ ქართულ-მეგრულს წააგავს. ამ ქართ-
ველთა ტაქმის შესხებ ვეცდები შემდეგისთვის დაწერი-
ლებითი ცნობები ვაცნობდა შეითხველთ.

აქეთ მხარეს სულევს ისეთი ადგილებიც სადაც
რისამე წარმოქბა არ შეიძლება, ამის გამო გაზაფხულდე-
ბა თუ არა, დაიძორის დიდადი მუშა ხალხი-სომ-
ხოდა და მიეშერება ბაქოს მხრისავენ სამუშაოთ, რათა
საზამთროთ შეიძინონ რამე, და ისე დაბრუნდენ თავ თა-
ვის სახლებში

სადგურთან ახლოს მცხოვრებია შედგენენ რეი-
ნის გზის მთხამსახურ პირები და კერძო მოვაჭ-
რები. ამ სადგურზე ასების „დეპი“, სადაც ბლობათ
მუშაობს მუშა ხელი; აქეთ იცვლება კონდექტორების
„ბრიგადა“, რის გამოც მოელი დღეობით თავისუფალ-
ნი არას და არ იციან რეგიონ და სად გაატარონ თა-
ვისუფალი დრო. ამ უსაქმერობის დროს არ შეიძლება რომ
ისინი საქეითო დუქებ-არლენებია არ მიიზიდოს და არ გააზ-
ლანგისონ წიგითა და დაგვით ნაშენი ფული, მისი გამო,
კარგი იქნებოდა, რომ ვინმე, რეინის გზის მასამსახურე-
თაგანი ითავებდეს და დაუარსებდეს, თუ წიგნთ-საცავს
არა, სამკითხველოს მასწავლი, რისთვისაც რეინის გზის
შეართველობას ერთი თახასის და ნება როგორ მეტი არა
დაჭირდებარა, რადგანაც აქ იმოვებიან ისეთი პირი, რო-
მელინც არ დაშეუგებენ თითო უურნალ-გაზეთის გამო-
წუნას ამ ფრიად სასიყვთო — სასარგებლო საქმისათვის
არ დამტკიცდა პარანა კერძო კრებაზე, სადაც
აღმოჩნდენ თორმეტი ხარი უურნალ-გაზეთის შემომ-
წიოველთა მსურველნი; მაგრამ ამ კერძო კრებაზედევ
დამტკიცდა, რომ თუ რეინის გზის შეართველობა არ
შეიძლება ამ საქმეში მთხაწილებას, უიმისთო შეუძლებე-
ლი ხდება სამკითხველოს დაარსება, რის გამოც ეთხოვა
საზოგადოების პირით ბ-ნ „დეპი“ უფროსს იკისროს რეი-
ნის გზის შეართველობის წინაშე შეამდგრამდობა სამკითხვე-
ლოს დაარსებაზე. იმედია ბ-ნი შიგაა ამ საქმეს გულით მოე-
შერობა და მალე გასახორციელებს საზოგადოების სურ-
ვილის.

საზოგადოთ თათრების უსუფთაობას აქაც უწევნია მომართებელი
თავი. რადგანაც შოლიცის მხრით არავერ უურნალდება
არა აქვს მიქცეული აქაურ ანტისანიტარულ მდგრამარე-
ბას, ლუქებ-მადაზიების წინ ისეთი უსუფთაობა სუ-
ფეს, რომ ადამიანის სასახირო ადაგი ეგონება და არა
ქუჩა, რის გამოც წიგიმა - თოვლის დროს ისე
აილაუ-აუროლდება ხლომე, რომ ადამიანის გავლა შეგ-
დებელი ხდება.

აქ არ ასებობს არავითარი ნიხრი, რის
გამოც უკელი მოვაჭრე თავის ნებაზე ჟყიდის სანთვაგენს,
მაგალითა აქ ცხვრის ხორცი ღირს 15 კ. ძრავისა
10 კ. პური 4 კ. მეორე სარისხისა. კარგი იქნება რომ
შოლიცია მიაქცევდეს უურნალდებას და დაარსებდეს
საუფელთაო ნიხრს.

რა... ღა—ლი.

სოფ. რუსი. (გორის მაზრა) ჩვენი ქვეენის უგა-
ლა და უთხებებში ჩხდება სხვა და სხვა მაღნეულობა-სიმძიდ-
რე: რომელთა რიცხვში შეიძლება ჩაირიცხოს
საუფელი რუსიც, სადაც შიგ შეა სოფელში უმოქინათ
სავთის გვარი სითხე. დანამდვილებით ჯერ არავის არა-
ვერი იცის ამ საქმის შესხებ, მაგრამ მცხოვრებლების
კი სალაპარაკო ეს საქმე გაუხდიათ და საიმედო ღცნე-
ბებს მისცემიან, რაც მტკიცდება შემდეგი შემთხვევით:
სოფელზე გავლა მოუხდათ რამდენსამე პირს ეკრობიუ-
ლათ ჩატმულთ, რომელთაც შეხვდეს გლეხ-კაცები და
შეეხმაურენ.: „თქვენა ჭირიმეთ, იქნება მართლა როგორ-
მე ნავთი აღმთახინოთ და გვიხსნათ იმ გაჭირვებისაგან, არა
ჩვენი უკულმართი ცხოვრებისაგან გვადგია“. შემდეგ
მიუძრუნდა თავის ამსნაგს და ეუბნება: „ემ, გნო, მარ-
თლა რომ ნავთი გამოჩნდეს, მაშინ ე ჩვენი მიწაში ჩატ-
მული სახლები სულ ქიოკირის ყავრით დახურულ სას-
ლებათ შეაცვლება, ისე გაემდიდრდებით უეჭანი. ი ჩემ
გოგო-ბიჭებს, მაშინ ჩვენ სკოლაში კი ადარ მივცემ, სადაც
ინს გერა სწავლობენ, სულ დიმიზაშია გაგებზა-
ნით“

რუსის საზოგადოების აუშენებია რამდენიმე თველია-
ნი შეენირ ქიოკირის შენობა, სადაც უნდა მოათავ-
სონ სასწავლებელი, რადგანაც ძეველი სასკოლო შენობა
ასარ ჭიოთნიდათ მოსწავლეთა რიცხვის. რაკი ერთი მას-
წავლებელი ვერ აუდიდა სწავლას, ახლა მეორე მასწავ-
ლებათ მიუწვევით ქ-ნი დეკანზიშვილისა, რო-
მელისაც შეგნიროათ მოუმზადებია ქართულ საგაფლოებში,
რაც დამტკიცდა სააღდგრომობრივ დიტანიზე გალობის
დროს. დიდი ხანია რუსის შემოქმედის ადარ შეენიათ ურმათა გა-
ლობა, და ახლა შემთხველი მასწავლებელი ქალის მეტე-
ბით ედინსათ შატრარა მასწავლებელის გალობაც, რასაც
დიდ აღტაცებაში მოჭევადა მდოცელი.

რუსელი ისონა

მცირე წლოვან დამნაშავეთა გამასწორებელი
კალონია ზემო აყჭაყაში.

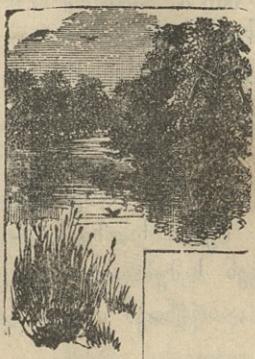
რედაქციამ მიიღო მცირე წლოვან დამნაშავეთა გამასწორებელ საზოგადოების გამგეობისაგან გამოცემული წარსული 1899 წ. ანგარიში. როგორც ამ ანგარიშიდან ჩანს საანგარიშო წელს მოწაფეთა რიცხვი საშუალოთ უდრიდა 48; ამათში მართმაღლებელი—36, სომებ-გრიგორიანი—7, ებრაელი—2, მაპმაღანი—2, წლოვანებით დაიყოფებოდენ ამ გვარათ: 17—18-ს წლის—10, 16—17-ს—12, 14—15-ს—6, 13—14-ს—3, 12—13-ს—2, 11—12-ს—2, 10—11-ს—1. 45 ამათგანს კალონიაში ყოფნა მიუსაჯეს ქურდობისა, 1 ურიგო ყოფა-ქცევისა და 1 მკვლელობისათვის.

ანგარიში მოყვანილია თუ რა დანაშაული ჩაუდენიათ ბავშებს კალონიაში ყოფნის დროს. სხვათა შორის ვკითხულობთ: ქურდობა, თუთუნის წევა, ჩხუბი და ლანძლვა გინება, შეძენა და მალვა აღკრძალულ ნივთებისა, ზარმაცობა, დაუდევრობა, ზნეობის წინააღმდეგი საქციილი და სხვ... დამნაშავეთა დასასჯელათ დირექციას მიუმართავს შემდეგ ზომებისათვის: კარცერში დამწყვდევა, საქმლის შემცირება, დატოვება უჩიოთ, თამაშობის აღკრძალვა, მშობლების ნახვის უფლების წართმევა და სხვა... ბავშები ყოფილა დაყოფილი ხუთ ჯგუფათ. პირველი სამი ჯგუფი გადიოდენ ერთ კლასიანი სასწავლებლის კურს, ხოლო ორი უკანასკნელი ორ-კლასიან ნორმალურ სასწავლებლისას.

ამას გარდა აქ ასწავლიან სხვა-და-სხვა ხელობას — ღურგლობას, მებაღეობას, მეწაღეობას და სხვ. ამ უამათ კალონიას 40 დესიატინა მიწა აქვს ზემო ავჭალაში და რამდენიმე შენობა. ახლო მომავალში გამგეობას აზრათ აქვს ააშენოს მანთაშევის შემოწირული ფულით (20,000 გ.) ცალკე შენობა მასწავლებელთათვის, ორი სახელოსნო, საავათმყოფო და სხვ. → იგრეთვე აზრათ აქვთ გამოიყვანონ მტკვრიდან ბალის მოსარწყავათ წყალი. საანგარიშო წელს სკოლის პერნია შემოსავალი 29,674 გ. 92 კ.; სხვათა შორის სახელოსნოებიდან შემოსული 398 გ. 65 კ.; მებაღეობიდან 21 გ. 71.; კერძო პირების შემოწირულება ფულით და ნივთებით — 9677 გ. 53 კ.; საწევრო ფული *)—1257 გ. 16 კ. და სხვ... გასავალი ყოფილი 21801 გ. 44 კ როცა ყმაშვილები თავს ანგებენ კალონიას, საზოგადოების გამგეობა და სკოლის დირექტია ცდილობენ მათ საქმე უშოვონ, რომ ხელმეორეთ არ ჩაითრიოს

გარყენილმა ცხოვრებამ. ანგარიშში მოყვანილი ცნობები, თუ სად და როგორ მოეწყვენ კალონიანიდან გამოსული ბავშები. ამოვწერთ რამდენიმე მაგალითს: 1) პეტრე ჩ-კინი, კალონიაში შემოვიდა 25 თებერვალს 1897 წ., გათავისუფლდა 11 თებერვალს 1899 წ. წავიდა სამშობლოში ყუბანის ოლქში და ხელი მიჰყო მებაღეობას. 2) ავ-ვი მიხეილი, კალონიაში შემოვიდა 25 აგვისტოს 1896 წ., გათავისუფლდა 11 თებერვალს 1899 წ. შეისწავლა მეწაღეობა, წავიდა ქ. გრიგორი და მოთავსდა ერთ სახელოსნოში.

ნ ე წ ყ ვ ე ტ ე მ ბ ი



ვიქრთა გროვანი,

სევდა-გლოვანი

გულზე მაწყბა, ვით მძიმე ფლდა!

შე შენ გიგალობ,

შენ გი არ მწერობ,

დროვ სანატრეჭო! მომახლოვდი..

შენით გსულდგმულობ,

გმედგრობ, ვლომ-გულობ,

შენითვე ჭირსაც დღეს გუმეჭავდები...

მო და ნამდვილათ

მისენი ადვილათ,

თუ დროზე გაბრწეინ-გავარსევდები!..

ცრემლი ნაკადი,

არ დასაქადი,

ჩანგის თბოლ სიმთ ზე ესურება,

ჩანგიც შენთვის ჟდერს,

გულიც შენთვის ძეგეს,

მარად-ჟამს გეტროვის, გემსახურება,

ქვეუნათ ეული,

უძლურ-სეული

შენსტენ გისწრავები გამალებული

და ხე მაჟედრებ,

თუ თავს გავედრებ

შენთვისვე მსხვერპლათ გამზადებული.

შენც გულწრფელობა

და მივარეველობა

დასაგრულ კაცის დაგევალება

*) საზოგადოებას ოთხასამდე წევრი ჰყავს.

ଲେ ରକ୍ଷଣ ଶ୍ଵର ଦେଖିଲାଗ,
 ତମିଲି ହାତିଲାଗ!
 ନେ ତମ କାନ୍ତି ପିଲାଇ ଏକ ପ୍ରେତିଜ୍ଞାପନି!..
 —
 ଆହ, ମୁହିଦ ପିଲାଇ,
 ପ୍ରାକ୍ତର ଦେଖିଲିଛୁ
 ଫଳିଯାଇଲି ଲା ଯାତିଲେଖିଲି!..
 ଦୋଧିଲାଇ-ଦୋଧିଲାଇ,
 ଦେଖିଲାଇ-ଦେଖିଲାଇ
 ଓ, କାନ୍ତି ପିଲାଇ ପିଲାଇ ପିଲାଇ!

სმა შიწვდეს ცამდე,
ზღვა-მთა-ბორცვამდე,
თუნდ, ცავ, შემრისხო და გამიავდე, —
მათ ჩაიგხულ-რიდეს
ზღვა-ხმელთა კიდეს
გით ქარი ბზესა, განიავებდე!!..

მსოფლიო გამოტენა პარიუმი

(ერთი თვალის გადავლებით).

(*Էղթլեցո*) *)

პარსის მოედნის სასახლეში ყველა ერთი მეო-
რეზეა გადაბმული და წარმოადგენენ ერთ ვეებერ-
თელა ლაბირინტს. გამოფენას რომ მხოლოდ თვა-
ლი გადავავლოთ, საჭიროა 40-ჯერ მაინც ვაკუარ-
გამოვუარო ამ ლაბირინტს მთელ სიგძე-სიგანეზე.
მარა გამოფენა იმდენათ მღიდარია თავისი შინა-
არსით, რომ ერთი თვალის-გადავლებით არამც თუ

შეიძლება მის დაფასება, არ შეიძლება ჰყორთული
წარმოღვენის შედგენაც კი. აქ საჭიროა მისი წა-
წილების ცალ-ცალკე შესწავლა. თუმცა ისიც კი
ცხალია, რომ აჩც ერთი შესწავლა ქაღალდზე გა-
დატანილი არ მოგცემთ იმას, რასაც გამოგაცდე-
ვინებთ საკუთარი შთაბეჭდილებანი, როცა თვი-
თონვე, საკუთარი თვალით უცემრით გამოფენაზე
უხვათ გადაშლილ საკვირველებათ. ერთი თვალის
გადავლების აუცილებელი უხერხულობა იმაშია,
რომ ადვილათ შეიძლება გვერდზე ჩაუაროთ სრუ-
ლიად შეუნიშვნელათ ისეთ საგანს, რაც პირველი
უხედვით არაფრით იქცევს ყურადღებას, ნამდვი-
ლათ კი მეტათ საინტერესოა. მოვიყვანოთ რამდე-
ნიმე მაგალითი: აი პატარა პიანინ. პიანინ ბევრ-
ჯერ გინახვთ, თქვენ თვითონ დაგიკრაგთ, შეი-
ძლება გიცვავით კიდეც მის ხმებზე. რასაკვირ-
ველია აღარ დაპარგავთ დროს მის დათვალიერე-
ბაზე. ნამდვილათ კი ეს პიანინ ელექტრონის
ტელეგრაფიული აპარატია; მისი ინტერესი კიდევ
იმაშია, რომ იგი ერთსა და იმავე დროს, ერთი
და იმავე მავთულით ორ სხვა-და-სხვა დეპეშას გზავ-
ნის. აგრეთვე სანახვი. პირველი პიანინის მაინც
გვანდა და ეს აღარც პიანინს გავს და აჩც მანქა-
ნას. სტოლზე გაბმულ-გამობმულია მავთულები.
ერთ ადგილის მიმაგრებულია მოზღიული კამერტონი;
სხვაგან ტელეფონის მზგავსა მოწყობილობა. ესეც
ტელეგრაფიული აპარატია, გამოგონილი ვინმე
მერქადიესაგან (პარიჟის პოლიტექნიკური სკო-
ლის დირექტორი), მისი საშუალებით ტელეგრა-
ფისტი დეპეშას კი/არ კითხულობს, არამედ ისმენს
ტელეფონში. დეპეშა იგზავნება კამერტონით, რო-
მელიც ათროთლებულია ელექტრონით. ამ აპარა-
ტის ღირსება, რასაკვირველია, არა იმაშია რომ
იგი უფრო „პოეტურია“, რომ „ჩხაკა-ჩხუკის ნა-
ცვლათ იძლევა მუსიკალურ ხმებს, არა, მისი „პრე-
ტენზია“, უფრო მეტია. იგი ერთსა და იმავე დროს,
ერთი და იმავე მავთულით ჰგზავნის 24 დეპეშას
სხვა-და-სხვა მართულებით (12-ს ერთი მხრისკენ,
12-ს მეორისკენ.)¹⁾ სხოლიოში დეპეშები არ ირევა
ერთი მეორეში, რადგან ყველა მათგანი იგზავნება
ერთ განსაზღვრულ ტონზე (დო, რე, მი და სს.)

1) აპარატი უკვე უცდიათ პრაქტიკაზე პარიგება და
ბორბლის შორის; ერთ საათში გაუგზავნ-გამოუგზავნიათ ცხრასი
დეპეშა.

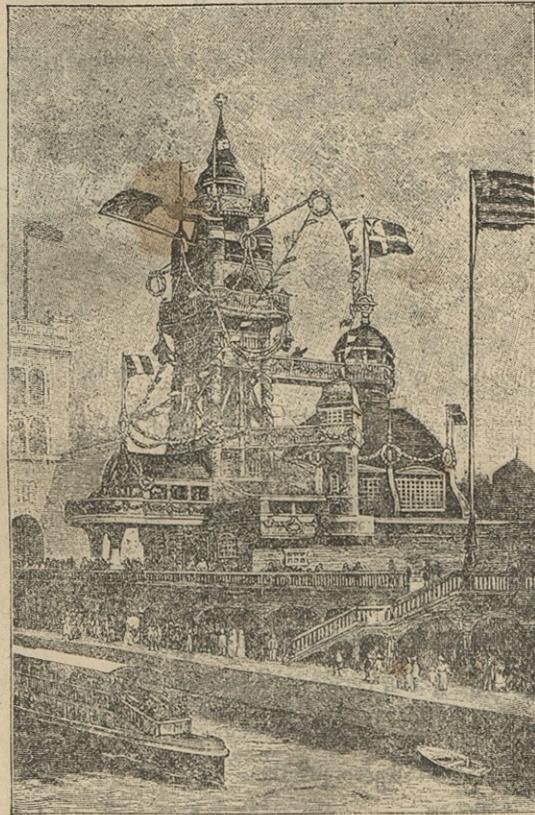
ნით” და რამდენიმე კამერტონით იგზავნება რამდენიმე დეპეშა, ჯერ-ჯერობით 24. ტელეგრაფიული მავრულები შეიძლება გაყვანილი იქმნას როგორც ჰაერში, ისე მიწაში. აგრეს სხვაგან კიდევ მაშინა, რომელიც შორიდან იქცევს ყურადღებას არც თავისი სიღილით და არც მეხანიზმის სირთულით; თქვენ გვერდებ შეხედეთ მაშინას, — და შეიძლება უკვე დაღალული თვალებით და უფრო კი შეწუხებული სიცხით, მიეშურებით სადმე დასასვენებლად. მარა აი მაშინიდან გაღმოალაგეს ყინულის დიდრონი ნაჭრები, მაშინის გარშემო რკინები თოვლით დაიფარა. თქვენ შეხერდით, უცქერით კარგა ხანს, მარა არც თოვლი და არც ყინული არა დნება. თქვენ, რასაკირველია, იმდენათ გულ-უბრყვილო არ იქნებით, რომ კალენდარს შეხედოთ, თვის ანგარიში ხომ არ ამერია და აგვისტოს ნაცვლათ იანვარი არა დგასო. წარმოიდგინეთ, რომ ამ 40 წლის წინეთ (ხსენებულ მაშინას 50 წ. ისტორია აქვს) ამ გვარ სანახაობაზე შეიძლება თვითონ ევროპიელი დაფაცურებულიყო კალენდარის მოსანახაო, (ქართველს იქნება წმ. გიორგის სალო-ცავრც მოენახა) დღეს კი ყინულის კეთება ჩვეულებრივი ხელობაა. ყინულის საკეთებელ მაშინების რიცხვი ამ უამათ ყველა განათლებულ ქვეყნებში ყოფილა 40 ათასი.

ეს მაშინები ხიმიკოს — მეხანიკოსების დახმარებით — დღეში აკეთებენ 40 მილიონ კილოგრამ ყინულს. ახლო მომავალში იმედი აქვთ ამ წარმოებაში ელექტრონიც მოიშველიონ. ყინულის საკეთებელ მაშინებთან ხედავთ კვლავ „უბრალო“ მაშინებს. ეს „ჰაერის გამაცივებლებია“. მათი მეოხებით შეგიძლიათ ხორცი, ნედლი თევზი, ხილეულობა და სხვა, სრულიად უცნებლათ გზავნოთ ქვეყნის ერთი კუოხიდან მეორეში, რადგან სანოვაგეგანსაკუთრებულ ყუთებში იქნება დაცული და გარს ყინულივით ცივი ჰაერი ედგება. კიდევ სხვა „უბრალო“ მაშინა რძეს აძლევს ისეთ თვისებას, რომ შეგიძლიათ იგი მთელი თვეობით შეინახოთ ან და გზავნოთ ძალიან დიდ მანძილზე, რე მაინც ისეთივე რჩება, როგორიც იყო ახლათ მოწველილი.

დასახელებული მაგალითებიდან მკითხველი ჰერდავს, რომ პირველი შეხედვით უბრალო მაშინებიც დიდი ყურადღების ღირსი ყოფილა და უფრო კიდევ მეტი ყურადღების ღირსია გამოფენის ის განკოფილებანი, სადაც წარმოდგენილია ახლათ გახენილი საწარმოვო ძალა, ახლათ ფეხ-ადგმული წარმოება. ასეთია მაგ. ელექტრო-ხიმიკური წარმოება. სოდის, ხლორატის, ალბუმიუმის და საზოგადოთ ელექტრო-ხიმია მეტალურგიაში. ელექტრო-ხიმია ეპირება თურქე ახლო მომავალში მოგვცეს

სხვათა შორის წმინდა რკინა. ეს იქნება ისეთიცველი თეორი, როგორიც არის ვერცხლი. ასე რომ შეიძლება, ერთ შვენიერ დღეს „ვერცხლის“ ხიდებზე დავდიოდეთ, „ვერცხლის“ აივნებზე გამოვდიოდეთ და სხ.

მარსის მოედანზე წარმოდგენილია სწავლა-განათლება (დაბალი, საშუალო, უმაღლესი; საზოგადო-სამეცნიერო, სპეციალურ-პროფესიონალური და ტეხნიკური), ბეჭდვითი სიტყვა (პრესა, წიგნების მბეჭდაობა), სათეატრო ხელოვნება (დეკორაციები, არტისტების მორთულობა). მედიცინა, ხირურგია, ჰიგიენა და სხ. და სხ.; ხოლო ცენტრალური აღილი უჭირავთ მაშინებს. მაშინები იტაცებენ მნახველის უმთავრეს ყურადღებას. წვრილ-



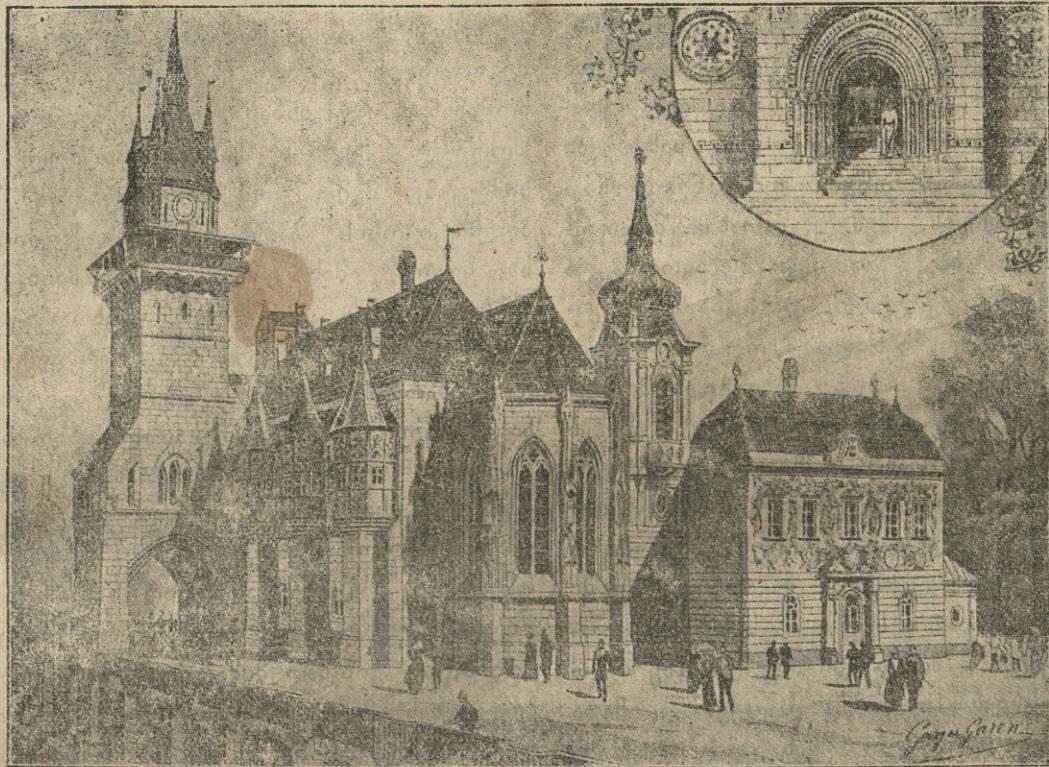
შვეციის ჰავილიონი მსოფლიო გამოფენაზე.

და პატარა მაშინებსა და ხელ-საწყობთან პხედავთ ორთქლითა თუ ელექტრონით ამოძრავებულ უზარმაზარ მაშინებს. მაშინა საზარლათ გრიალებს, გვინიათ, რომ ახლო მივეკარო ერთიანათ გამანადგურებს, მაგრამ საკმაოა იქვე მდგომმა მუშაბ ხელი წაავლოს მას განსაზღვრულ ალაგას, რომ ამ რკინა-ფოლადის გოლიათმა მაშინვე შეწყვიტოს ყოველივე მოძრაობა და სრულიად დადუმდეს; მაშინა თქვენ თვალ-წინვე ართავს, ქსოვს, ამზადებს ტანისამოსს, ფეხ-საცმელს, აკეთებს სასტელებს, ერბოს, ყველს, ხმელ ხილეულობას, ფეხილს; ჰერცდავს გაზეთებს, 2) რეკლამებს, სურათებს და სხ.

2) გამოფენაზე შეგიძლიათ წაიკითხოთ თქეენ თვალწინვე დაბეჭდილი გაზეთები „Figaro“ და „Petit journal“.

და სხ. მაშინა თვითონვე აკეთებს თითქმის ყველა-ფერს, მუშა უმეტეს ნაწილათ მხოლოთ ჰქონვალ-ყურებს მას, ან აწვდის მასალას და ართმეცს ნა-წარმოებს. ზოგან იგი დაშადებულ ნაწარმოებს თვითონვე აწყობს თავის აზგილას. აგერ მაგ. სა-ბეჭდი მაშინა, ის არა მარტო ჰქონდავს, არამედ მწყობრათ ალაგებს ფურცლებს და შემდეგ თვი-თონვე ჰკეცავს დაბეჭდილ ფურცლებს. გარდა ამისა ჰხელავთ, რომ მაშინას საოცრათ გაუფარ-თოებია სამოქმედო ასპარეზი. ხელი მოუკიდია ისეთი წვრილმანი საქმეებისათვისაც კი, როგორიც

თევზეული, ღვინო, ლიკიორები, ყავა, ქაქაო და სხ. და სხ. თქვენ უკვე აირჩიეთ სასმელ-საჭმელ-და ჩამოაგდეთ ლითონის ნაკრები. კედლიდან გამო-ხტა არჩეული საჭმელი, კრანიდან ჩამოისხა თქვენი მოწონებული სასმელი. აქ მეფისტოფელი, რასა-კვირველია, არაფერ შუაშია. მუშაობს ადამიანის-განვე გაკეთებული ავტომატიური მოწყობილება. თქვენ ახლა მუსიკით გინდათ გაირთოთ თავი, მარა არც ერთ საკრავზე კი არ იცით დაკვრა ან და არა ხართ დაკვრის გუნებაზე. ამ შემთხვევისთვის აი როიალი. მიბრძანდით და მხოლოთ ფეხი და-



ავსტრო-უნგრეთის პავილიონი მსოფლიო გამოფენაზე.

არის მაგ. საჭმელების კეთება. ის სუფთა და გა-კრიალებული სამზარეულო მრავალი მოსახარში და მოსაწვავი მოწყობილობებით. არსად ცეცხლია, არსად მზვარეული, მარა წყალი დუღს, ხორცი იხარშება, შამფურზე აგებული ბატი უკვე შეწი-თლებულა, მწვადი თავისთავათ ტრიალებს, ზევი-დანაც ერბო წვეთ-წვეთათ ეცემა. ორიოდე წუთიც და საღილი მზათ გექნებათ ელექტრონის სამზა-რეულოში. დაგრჩებათ მხოლოთ აიტანოთ სა-საღილოში და შეექცეთ (ერთი წუთით წარმოვი-დგინოთ, რომ საქმე ხდება ცხოვრებაში და არა გამოფენაზე), მარა იქნება თქვენ არც საჭმელების გატანით გინდათ შეიწუხოთ თავი. მაშ მიბრძანდით იმ კედელთან. იქ მრავალ აღგილას პატარა ამო-კრილებია ზედ-წარწერით: ჩამოაგდეთ ესა თუ ის ლითონი; იქვე მიწერილი აქეს: სუფი, ხორცეული,

აღგით ჰედალზე. როიალი თავისთავათ უკრავს იმ პიესას, რომლის მოსმენაც თქვენ გინდოდათ. თუ როიალთან ჯდომაც არ გინდათ შეგიძლიათ სულ მოშორდეთ, ელექტრონი მაინც იქვენს მაგიერ განაგრძობს დაკვრას. ახლა აღარც გშიათ, აღარც გწყურიათ, მუსიკითაც დატკბით, გინ-დათ მხოლოთ საღმე გავლა. ამისათვის ჩაჯექით ელექტრონულ ტრამვაიში. შეგ დაწნული სკამე-ბი და კრესლები ისეა მოწყობილი, რომ სიითაც გაიხედ-გამოიხედავთ. და მიტრიალ-მოტრიალდებით — სკამებიც იქითკენ ტრიალობენ. ეს ძალიან კარგი, მარა თქვენ გცხელათ, გააღეთ ფანჯარა, ამან არ იქმარა; ჩამოილეთ ნახევარი კედელი, აიღეთ მთე-ლი კედელი, მოიშორეთ მეორე კედელიც, გახსე-ნით მთელი ვაგონი. თქვენ ახლა თითქმის აივანზე ზიხართ, მხოლოთ ეს აივანი სტრაფათ მიქროლავს

თქვენი მიზნისაკენ.³⁾ მიიარ მოიარეთ მარა ამით
არ დაკმაყოფილდით, თქვენ მოგზაურობის ტრფია-
ლი ხართ. გინდათ შორეულ ქვეყნების ნახვა; სურ-
ვილი და შესრულება ერთი იყო. უკვე მატარე-
ბელში ზიხართ. გარეთ აუტანელი სიცეკპაპანაქე-
ბაა, თქვენს ვაგონში კი საუცხოვოთ გრილა.⁴⁾
გაიარეთ თუ არა ცხელი ქვეყნები, გამოიცავლეთ
მატარებელი. ეს ახლა მიგუგუნებს თოვლ-ყინულის
ქვეყნებში. გარეთ საშინელი ყინვაა, თქვენს ვა-
გონში საამურაათ თბილა. ზიხართ რესორებიან,
რბილ და ძვირფას მატერია—ხავერდეულობით
გადაკრულ დივანში. იატაკზე და კარიღორებში
ხალიჩებია დაფენილი. კედლებზე ტერმომეტრი,
საათი, ელექტრონული ზარები. იქვე გაქვთ თბილი
და სპეტაკი ლოგინი, გვერდზედვე სასაღილო ოთა-
ხი; სტოლზე სასაღილო ჭურჭელი და სამკაული
შესანიშნავი გემოგვენებით გაწყობილი სანდომისათ
ელვარებს და კრიალებს, შემდეგ ოთახში მზადდე-
სა საჭმელები და სხ. ⁵⁾ გაათავეთ მგზავრობა და
დაბრუნდით სახლში. აქ დეპეშა დაგხვდათ (მერკა-
დიეს სისტემით გამოგზავნილი) ერთ საათს შემ-
დეგ ქ. X-ში, რომელიც თქვენი სახლიდან მოშო-
რებულია თითქმის ასი ვერსით, უნდა გადაწყდეს
მეტათ დიდი მნიშვნელოვანი საქმე. აუცილებლათ
საჭიროა თქვენი იქ ყოფნა, ის იყოს სასოწარკვეთი-
ლებას უნდა მისცემოდით და კიდეც გაგასხენდათ
ავტომობილი. მყისვე ჩაჯერით ამ შავარდენ ეტლში
და ხირიმის ტყვიასავით გასწიეთ X-სისკენ. რო-
გორც ძველი კაცი შიშობთ ვაი თუ დროზე ვე
მივიდეთ და მოუსვენრაათ საათს დაცქერით. მარა
შესრულდა ერთი საათი და თქვენ უკვე საქმეზე
ბაასობთ ქ. X-ში. აი კიდეც მოისაჭმიანეთ, ბევრიც
იმოგზაურეთ, დედა-მიწას თითქმის გარს შემოუ-
რეთ. ამ დროს განმავლობაში ჰკითხულობდით
წიგნებს, უურნალ-გაზეთებს, რვეულებში იწერდით
სხვა-და-სხვა შენიშვნებს, ჰგზავნიდით დეპეშებს,
ჰლებულობდით კორესპონდენციას, აძლევდით პა-
სუხს (სტოლსა და საწერ-კალამზე არ დაღონებულ-
ხართ არც ერთ უდაბნოში), მარა მიუხედავათ ყვე-
ლა ამისა დაღალულობას თითქმის სრულებით არა
გრძნობათ. ახლა გსურთ საყვარელ მეგობართან

გამოლაპარაკება, გინდათ გაუზიაროთ გზაშე შეღწევა
ბული შთაბეჭილებანი და სხ. მეგობარი რამდენიმე
ასი ვერსით არის თქვენგან დაშორებული.
ამისათვის სრულებითაც არ დაღრინდით. გადადგით
რამდენიმე ნაბიჯი, დარეკეთ ზარი და დაუძახეთ
მეგობარს. ორიოდე წუთი და მეგობარი კიდეც
მოგეხსალმათ. მას სალამითვე უპასუხეთ და გაჩალდა
ცხოველი ლაპარაკი რამდენიმე ასი ვერსის მან-
ძილზე. ცხადათ გესმით მეგობრის ლაპარაკი, მისი
ნამდვილი ხმა, კილო, მოქცევა, მისი სიცილი.
თავ-დავიწყებით გაშალეთ ხელი მეგობრის მო-
სახევევათ — მარა ხელი მარტო ტელეფონს მოხვიეთ.
ეს არაფერია. თქვენ მაინც სრულიად ისიამოვნეთ
მეგობართან ლაპარაკით. ესეც არ იკმარეთ. ახლა
მოისმინეთ (თქვენსავე კაბინეტში, რასაკვირველია)
შორეულ ქვეყნის სახელ-განთქმული არტისტის
სიმღერა, მერე კიდევ რომელილაც შესანიშნავი
პოლიტიკოსის პარლამენტში თქმული სიტყვა და
სხ. ყველა ამას შემდეგ, თქვენ მაინც გული გუ-
ლის ადგილას არა გაქვთ. უცხო ქვეყნებში მოგ-
ზაურობის დროს ერთ შვენიერ არსებას მოუჯა-
დოებითართ და გულიც მასთან დაკიტოვებით. რა-
საკვირველია არ დაკმაყოფილდებით სატრფოსთან
მხოლოთ გამოლაპარაკებით, არ იკმართ არც
იმის სურათის ნახვას, თუმცა სურათი საოცრათ
გავს ნამდვილს, კიდევ დადის, მოძრაობს და სხ.
უსათუოთ გინდათ პირის-პირ ნახვა. არაფერი გაე-
წყობა უნდა წახვიდეთ, მარა როგორც შეყვარე-
ბულს, არ გინდათ მიმართოთ არც ერთ ჩვეულე-
ბრივ გზას. მაშ აი ჰაეროსტატი; ჩაჯერით და პირ-
დაპირ გადაფრინდით თქვენ ანგელოზთან. ეხლა?
თქვენ რასაკვირველია მზათა გაქვთ ახალი სურვი-
ლი და... ძნელი წარმოსალგენია, რომ ვერ იპო-
ვოთ მისი განსახორციელებელი საშუალებაც, მსო-
ფლიონ გამოფენაზე მაინც. ერთი სიტყვით, ის,
რაც გუშინ მხოლოთ ცელქი ფანტაზია იყო, რა-
საც სიზმარეთს ვეძანდით, დღეს უკვე განხორციე-
ლებულა, სინამდვილეთ გადაქცეულა. თანამედროვე
ადამიანის საწარმოვო ძალები იქამდის გაზღი-
ლან, რომ სწორეთ სასწაულთ-მოქმედებენ. ადა-
მიანი გუშინ სუსტი და უიარაღო მსხვერპლი ბუ-
ნების უბრალო თუ რთულ მოვლინებათ, დღეს
ბუნების კეშმარიტ მეფეთ გამხდარა. ადამიანი უკვე
ბედნიერ არსებათ გეხატებათ და ეძლევით უსაზღვრო
აღტაცებას, მარა აი გაიარეთ რამდენიმე ნაბიჯი იმავე
მარსის მოედანის გამოფენაზე და წაადექით ერთ
სტოლს, რომელზედაც მრავალი ქალალდები და ტა-
ბლიცები აწყვია ციფრებით აჭრელებული. ციფრები
გვატყობინებენ, რომ თქვენ მიერ ბედნიერათ და-
სახული ადამიანი სიკონკლეზზე უარს ამბობს და

თავის ხელითვე თავს იკლავს! სტოლზე გამოფენილია საფრანგეთის იუსტიციის სამინისტროს სტატისტიკური ცნობები სხვა და სხვა დანაშაულობათა და აგრეთვე თავის მკვლელობის შესახებ. თუ გვშინჯავთ უკანასკნელის ციფრებს და შევადარებთ 25 წლის პერიოდებს, დავინახავთ შემდეგს: 1831—1855-დე თავის მკვლელობის რიცხვს უმატნია 1,811-ია; 1855—1880-დე—2,250-ით; უკანასკნელი პერიოდის რიცხვი კიდევ უფრო მეტი რჩნება, რადგან უკვე აღმატება წინანდელს 2000-ით. თავის მკვლელობა მატულობს კერძოთ მცირე წლოვანთა შორის, მატულობს აგრეთვე ქალებს შორის. მერე რისთვის იკლავენ თავს? მიზეზი, რასაკვირველია, მხოლოდ სილატაკე არ არის⁶⁾. მიზეზთა კვლევა შორს წაგიყვანს, მარა რითაც უნდა ავსხსნათ თავის მკვლელობა, ხელ შეუხებელი დარჩება ერთი ფაქტი. ადამიანი თავს არ მოიკლავს თუ მისოვის ღიაა მეცნიერება ხელოვნების კარი, ხელ-მისაწლობია ნივთიერი კეთილდღეობა. ადამიანი თავს არ მოიკლავს, თუ კი ის ცხოვრებიდან გარიყული არ არის. რაც შეეხება კერძოთ სილატაკეს, ამზე კარგათ ღალადებს გამოფენის სხვა ნაწილები, თუნდ ის განყოფილება, სადაც წარმოდგენილია სახელმწიფოს, დეპარტამენტების, კომუნების და კერძო საზოგადოებათა ქველ-მოქმედება. მერე თანამედროვე ტეხნიკა, სასწაულთ-მომქმედი საწარმოვო ძალები? ესენი ამზადებენ აუარებელ სიმღიღეს, მათ შეუძლიათ კიდევ მეტი ღამზაღლონ, მარა სიმღიღე მაინც არ არსებობს. ადამიანი მაინც სილატაკისაგან სასოწარკვეთილებამდე მიღის! ადამიანი ძლევა მოსილებით ცვლის და ასხვაფერებს მთელ ბუნებას თავის საჭიროება კეთილდღეობის მახვდვით, მარა ის მაინც იმდენათ უძლურია, რომ დღის სარჩოც ვერ მოუპოვებია. ადამიანს მეცნიერება იქმდის განუვითარებია, რომ მთელი სამყაროს წარსული და მომავალი სინათლეში გამოუტანია და დღემდის ღმერთობათ აღსარებულ, საიდუმლო ძალებს თავის სურვილზე ათა-მაშებს. მიუხედავათ ამისა მეცნიერების პირველი ასოებიც კი გაუგებარი რჩება; ადამიანს მოუპოვებია აუარებელი საშუალებანი ესტრიტიკურ სიამოვნება—სიტკბოებისთვის, მარა ხელოვნება მაინც უცნობი ხილია; ადამიანი ცამდის ამაღლებულა,

ადამიანს მთელი ბუნება თავის საბძანებლათ გადაუკეთები და იმას მაინც არა აქვს აღილი, საღმონარის თავი თვისი. აღამიანო! რას ნიშნავს ეს ამოცანა?

ლ. ღ.

ქართული გალობის ახალი გუნდი

როგორც შეითხვეულებს მოქსესეხებათ, წარსულ უმოდგომაზე. თფილის სამდგდელოებაშ ჩვენი ქართველი ეპისტოლიზების თამაზდომარებოთ, დაადგინა, რომ ქართული სამხმაიანი გალობა ადადგინონ და უწინდებულათვე გაავრცელონ საქართველოში. ამ მიზნის მისაღწევათ, გადაწყვიტეს იუთლიონ ჯამგირით ქართულ მგალობელთა გუნდი, (იგივე მოძრავი სკოლა) რომლის ლოტბრძნათაც იქმნა დამტკიცებული ბ. ბაგრატი. გუნდის შენახვას, რასაკვირველია, ფული მოუნდებოდა და ამისთვის, მათ საჭირო ფული იგისრეს ზოგი თვით მათ შეუფებათ და ზოგიც გაიწერა თვითილის ეპალესიებზე და სამდგდელოებაზე, რამაც რიგიანი ჯამი შეაუქნა. ესება ეს ძალიან გარგი და ქოთილი, მაგრამ უფრო კადებ დად სამსახურს გაუწევს იმ საქმეს მაშინ, როდესაც ეს ფული უნარით არ გაიფასანგება და ქართული გალობა მართლაც ფესვს გაიღიას. თუმცა დღეს არ არის უნართვოთ გაფანგული და თვალით გენერალი იმ ნაერთის ნიმუშს, რომელსაც ექცებოთ და რომლის აღდგენასაც კედლილობით, მაგრამ სიფრთხილე გვმართებს ახლავე. ბ. გავსაძე, დამტკიცების დღიდნებ შეუდგა გუნდის შედგნას და შეადგინა კადეც თხელმეტი გაციისგან, რომელთაც მაღე თვითი მოქმედება დაწესებს თვითილის ეპალესიებზი. ეს გუნდი ძალიან გარგია და ჯერ-ჯერობით არ არის უძრავოთ გაფანგული ფული და თვალით გენერალი დად ნაერთს, მხელეთი სადღეისს და არა სახელიოს! არ როგორ: — სამდგდელოებაშ ეს გუნდი დაადგინა იმ მიზნით, რომ მის მხრით გაერცელდეს საქართველოში გალობა და უწინდებულათვე ადადგინონ სამხმაიანი გალობა, ესე იგი იუთს „მოძრავ სკოლათ“, მაგრამ ჩვენდა სამწესაროთ, ამ გუნდს მგრინი, რომ სკოლობისა არა ეტუბა-რა, რადგანაც იქ, იმ მიზნით არავინ არის. რომ გალობა გაავრცელოს და საზოგადოებისთვის იზრუნოს რამე. ამ მხრივ, ს. მდგდელოება ეჭვის თვალით უცემის გუნდს და შიშობს. რომ. ბ. დოკტარმა, ამ სენს მხარი აუქციოს, პირებულათ, უნდა ეცადოს, გუნდში იუთლიოს პატარა ბავშვი და არა სულ დადები, უფრო მისთვის, რომ ბავშვის სულ სხვა გარმონია აქვს გალობაში. მეორეთის, რომ განუჩეველათ ერთვინობისა და წოდებისა, მიიღოს გუნდში. ესება გალობის მსურველ-მოუვარული, რომელნიც კა იქისრებენ უფასოთ სიარულს სწავლის გულისთვის, გარდა მუდმივ მგალობელთა. ბავშვი უქონება რომ მოიკითხოს ამინტენსით, თვით სამრევლო

6) მიზეზათ წუ დასახელებო ავათ მყობობას, რადგან დღეს მეცნიერებამ აღარ იცის ისეთი ავათმყოფობა, რომლის აცილება თუ განკურნება შეუძლებელი. იყოს. თვით შავი ჭირი და სხვა და სხვა ეპიდემიები. რაც გუშინ ჩვენ წინაპართ მუსრს ავლებდა, დღეს პასტერის მკარი სურათის წინა უკან იხევს და ხვალ ზღაპრათ გადაიქცევა.

სკოლებში, რომელიც ადგილათაც ისწავლიან, შშობლებიც მაღლობელი გახდებიან და ფასითაც ცოტათი დაგმაუფლებიან და ას სულაც არავერს ითხოვენ. თორემ წინააღმდეგ შემთხვევაში, ძალიან მნელია, რომ ასეთმა გუნდმა გაალია გააუკრებოს და ეს ამოდენა ფული მუქთათ არ შთანთქმას. მიედია არ იწყენენ აშ მცირე შენიშვნას, რადგან უფლები გაცი მოვალეა, ნამეტნაგათ გარე ჩვენ, სამღვდელოება, შირდებირი დამარავისა.

თფილისის სამღვდელოებათაგანი სერგი.

პ. ს. ქ ვ ე რ ი ს ნ ი ს

მოთხოვის „ანულინა“ ლექსიკონითურთ.

როგორც წიგნაკის სათაურიდან ჩანს, მოთხოვის გმირი ვიღაც უცხოელი უნდა იყოს და, ისიც ქალი; ეს გარემობა უფრო ათეჭცებს ინტერესს წიგნაკის შინაარსის გაგებისას. ამ შემთხვევაში ბ. ქვარიანის ქითხველის ფსიხოლოგია უფრო კარგათ ჭრისა შესწავლილი თავისი მოთხოვის გმირის ფსიხოლოგიზე. ეს ერთ გვარი რეკლმა ქართულ დატერატურაში ბ. ქვარიანისაგან შემოტანილი. ანულინა მართლაც უცხოელია, ქალი ლიონელი მუშისა. დღევანდელ უპულმართ საზოგადოებრივ განწყობილებას, ეს შერძებელის შეიღა, უმნკო 17—18 წლის ქალი, ქუჩაში გამოუვანია და ტანით აფაქტებს. ეს არის ნასკი, დედა ბოძი, რომელზედაც დამყარებული უნდა იყოს შინაარსი 68 გვერდიან მოთხოვისა; მაგრამ ეს ნასკი საღაც შორს მიმალულია, და ბევრი ხრამი და ხრიანებული უნდა გაიაროთ, სანამ ამ ნასკის დაინახევდეთ, დედა-ბოძს შეამჩნევდეთ. გადაშლით წიგნაკს, კითხულობით 1—2 გვერდს, 4—5 10—15-ს 20—25-ს ამათ — ანულინას ხეკებაც კი არსად არის. მაში რაზე გვემასლათება ბ. ქვარიანი მოთხოვის 1/3 ნაწილში? კელადა უკრთხე. ლიონის ქუჩაზე, სტუდენტებზე. „გაზ-ელექტრის ლაბორატორია სინათლეზე“, სავაჭრო სადგურებზე, ბრასერებზე, კაშპაშა ჭალებზე მაღაზიის ვიტრინებზე, ბურჟუაზიაზე და მუშებზე, პელნერინებზე, ლურჯი, ბასენტზე, სამოლენო შირველზე, რეგისტრიზე, პომენისტებზე, რეგლამებზე, მათხოვებზე, აუტომატებზე, ფოსოგრაფზე, სინემატოგრაფზე, რენტგენის სხივებზე, ფურიერის ტაბარზე, იეზიუ-ტებზე, შოვინიზმზე, გორევზე, რუსოზე, მოლაბზე, პონტზე, გამბეტაზე, ტექზე, რენზე, სერვეზე, ტრენეზე, დანაზე და კადევ გინ იცის ვისზე. დათის წინაშე, ერთ ადგილს ბოდიშს კი იხდის ავტორი — სიტემა მეტაზოოროვა: „მომიტებეთ, ბატონები, შეტათ გადავცდი საგანს, მაგრამ ას იზამ! საფრანგეთზე გესაუბრებით და ნე გი-

გირთ, თუ ჩემი მოთხოვის ცმუტავს და გადაბორს კარლების ფრანციის კოშწია ქალები“ აღთხდაც! განა ლიონი ჭიათურა? თუმც მართალია ბოდიში მოიხადა და დაგვირდა მაჯე საქმეზე გადავალო, მაგრამ მოვტევედით — ის ისევ გლასა ჭრელაშეილით თავიდან მოჰქვა „გარნავალზე“ და „სერპატიიზეზე“ მასლაათს; არ მოუსვენა საფლავში რმისაგან დამსურალ ძელებს დიდი ნაპლეონისას; გმირიბმ საიქიოდინ თავიათ მომეთაგან დახოცილი კომუნარები; საბრალო საირანგეთს წისი აუგო — შევინიზმის ჭარბშია ჩაფლული; გაჭვა ასე და პოეტურ გარცებაში იმ ზომაში მივიდა, რომ კუს გვერცი დადგინა. უკავა ამას ანულინასთან ხომ არავითარი გაგშირი არ აქვს? მაში რათ შეიწუხა თავი ბ. ქვარიანმა, ას მკითხველს რათ წაართვა ძვირფასი დრო? პასუხი მხოლოდ ერთა-ერთი შეიძლება: უკეთა ეს რეპარატა — გითომ, შემომხედვეთ რა მცოდნე გინშე გართ. ახლა გადაიდეთ მოთხოვის უმთავრეს გმირზე. როგორც თავში მოგასენეთ, დღევანდელმა სოციალურმა პირობებმა ანულინა იმ ზომაში მიიღანა, რომ იძულებული გასადეს ქუჩაში გამოსულიყო და თავისი უმანგობა გაეციდა. ამ გვარი მოვლენა სშირია არა თუ ეპროპაში, საცა ლურმა შერისოვის ბოძოლა უმწევერვალეს წერტილამდე მისული, არამედ ჩვენ კურთხეულ გაგგასიაშიც. აյ სასტრიგ, მაგრამ ცხოვრების სულ სინამდვილესთან აქეს აუტოს საქმე და რომ ბოლომდის შერჩენოდა ამ სინამდვილეს და „ცმუტის არ დაწერ“ ისე, როგორც ფრანციის კოშწია ქალების“, იმ შემთხვევაში იქნება მოთხოვის რაიმე მნაშენელობა შეჩენოდა, მაგრამ ავტორმა უდალატა სინამდვილეს.

დღევანდელი შირობის ძალით ანულინას თავი უნდა გაევიდა, როიოდე გროში ეშრეა და მომავლევე დედისა და დამშისოვის ლურმა მიეწოდებია; ასე უნდა ეგაჭრა მას ხეალ, ზეგ; ბოძოს ეს სელობა თავის შროვესიათ გაეხადს და სემუდამით ჩაწერილიყო იმ ქალთა რაზმში, რომელთა დანახვაზე „პატიოსენი“ მანდილოსნები ზიზდით ტუჩებს დამასჭვენ და ფეხს აუჩარებებს ხდიმე. და, ასე ხდება ცხოვრებაში, ასეთია ბოძო ამ უბედურ ასესათა. აუტორმა ცხოვრების სინამდვილეს გვერდი აუსვია და უნადავო ფანტაზიორობას მოჰქვა. ანულინას გილაც ქართველი ადგენის დეტალური იქნებოდა, მაგრამ, გინდა უნებურა, ისეთი ფარსი გამოვიდა, რომ თქვენგან მოწოდებული. ამოვტერთ ამდენიმე ადგილი. — ანულინა, აგრე არ ვარგა, სულიკო, ამას ამობის სის, როცა თავის თახში შეივევანა ქალი და გასურებულ ბეხას მიუსვა) სველ სამსელს რომ ტანზე იშრობდა, ძლიერ გაგების, ავად განდები, გაისადე და გაფინავ შენ კი ჩემი სალათი ჩაიცეი. — ავდექ და მოუტანე სა-

ქართველობას წაღებული აბრეშუმის ხალათი და ჩუქუპები. (ბოლოს კოტებილობთ, რომ ხალათი ქრეჭი ეფუძნება, ხოლო ჩუქუპების შესახებ დაწერილებით ცნობების არ იძლევა ავტორი) ქადაგი სიამოვნებით დამიჯერა, წამოხტა საფრარი გრაციით, მოიხადა შეპო, გაიხადა კურტკა, გაიხადა ფეხზე და შეუდგა კაბის და კარსეტის ხდას. (ვერ ჭირნია ანექლინას კარგი ჩემულება—ფეხზე ბოლოს უნდა გახსადა).

„არ შემომხედო, იცოდე!“ დაშიძახა მორცხვათ და გამიღმა სანეტროთ.

— არა, დამაზო.

შე მივითარე თვალებზე ხელი, მაგრამ უნდა გამოგორიენ, სული მიმდინდა, რომ ერთი მაინც დამენახა მისი ქორვა სხეული. დაგძლიერ თავს და არ გავიხედე. (ამაზე მეტი გმირის გიდვებინდათ?) ანექლინამ გაიძრო შემბ კვლავური ბერანგის გარდა. შე კი ამ დროს ვიუკ თვალ დახუჭული და ვუთბობდი ხალათს. საწეალი სისო!

— შეათ გარ; მომე ხალათი!.. გაიწკრიალა ანგელოზის ხმაში. შე მივაწოდე იგი. (რა საცოდავი იქნებოდა სისო თვალებ დახუჭული ხალათით ხელში ანექლინას მეტნები.)

— აა... იუურები!..

— არა, ღმერთმანი.

მან ჩაიცვა უცებ ხალათი და მობრუნდა ჩემპენ. დილები არ ჭირნდა შეგრული. შე ველა მოვითმინე და შევხედე... (აი შეურცხვა სისო გაშეაცობა!)

ამასთაში აღდედა წეალიც. შე ადრ მახსოვდა იგი. (სისომ წეალი შედგა ასაღულებლათ ჩაისთვის და თვალ-ხუჭია სიარულში და ხალათის თბობაში გადააკიშედა გიდვე). ბოლოს როგორც იქნა სისომ „გაფანტა ქვენა ფეხები და გაერთო მაღალ გრძნობებს“, გაუგეთა და მიართვა ჩაი სტუმას; აუხსნა, რომ საჭართველოში არა თუ სეამენ, გიდვე მოჟეავთ ჩაი და აუწერა აგრეთვე კავკასიის და რუსეთის ვითარება. ფანტაზიაც არას და ფანტაზიაც, მაგრამ უნდა გამოვტევდო, რომ ამ გვარი ჩენ სიცოცხლეში არა თუ სადმე წაგვიკითხავს, არამედ ზღაპრათაც კი არ გვსმენა. ბატონი! რა დროს დექტრის კითხვა? ერთი მხრით ქალს დედა სიკვდილის პირათ ჰყავს დატვებული, პატარა და—ძმა მშივრები ეხტოება, მეორე მხრით სისოს ჭირის ოფლს ასხამს, ქალის სიმშენიერებათას ბიწიერ გრძნობებს უშლის, გნებათა დედებამ დამის ბორგილი გადლიჯოს. ამ გვარ პირობებში განა შესაძლოა დექტრის ან წაკითხვა და ან მოსმენა? ნურას უკარავათ ბ. ქვარიანთან, და ეს ადამიანის ფსიხოლოგიის სრული წინააღმდეგობაა.

ბოლოს რითა გათავდა ეს საქმე? არათორით. იმ დამეს აუქლინაში იქ დაიძინა ჭრელ აბრეშუმის ხალათში; დილით სისომ გააღინა სტუმარი—აღები, დაიკო, რვა საათა უკვერ, მისცა უკანასკნელი ხეთ ფრანგიანი, თითონ

კი მხოლოდ თრთ სუ დაიტოვა, ქალმა თრჯერ და მომარტენ ერთმანეთს; თან საცემა ჩამდართვა სისომ ქალს, რომ ის კვლავ ინახელებდა მას და კაგშირს არ გაწევეტდა. აღათ დექტრის კათხვას თუ უპირებდა. ასეთია ბ. ქვარიანის მოთხოვდა თავისი შინაარსით. ახლა გავშნოთ ის ენის მხრივ.

პირველათ თქვენ უცხო სიტუების სიმრავლე გაოცებთ; უცხო სიტუები იძლენია, რომ ავტორს საჭიროთ დაუნახავს წიგნაკისფვის დექტრის დაუმატებია. მაგრამ ამაზე შემდეგ. ჯერ ქართულ სტილს მივაციონო უკანდება. „ქალების მოვალეობაა, — გვითხულობთ ერთ ადგილას, მშენებირ მორთულ-მოკაზმით ისეირნონ დაი ქუჩაზე“. სეინობა ცხენით შეიძლება, ან კადევ ეტლით. „აი გადე ერთ ურებს მოაგრძებენ უმწვილია ბურა და ძაღლი. შენ მზერ ამ ადამიანთ და ძაღლებით შებმულ საცოდავ ურმებს.“ ურმებია ნეტავი საცოდავი, თუ ურებში შებმული ადამიანი? — „ჩემი თვალები უნდა და გაედეგნა მის ნაწინარა კვალს“. გვადის სანარნარე პირველათ მეშისის. აი კადევ ერთი ნიმუში; აქ დაპარაკია ანექლინას თვალებზე: „მისი ის ფეროვნება აფრეცევედა მაისის სუნელოვან ბალაზინს, მისი ნაზი მოუუნარე სხივები აკავშირებდენ თვით ცასა და დედა-მიწას და გახვევდენ საიდუმლო ამულის და ნეტარების ვარდისფერ ბურუსში... ოჲ, ის საოცნებო თვალები უღერდენ თითქო ზენარ ლირიზმს, ზენარ პოეზიას! იმ თვალებიდან ისმოლა თითქო ციური სიმფონია“!.. როგორც გნებავთ, და მე აქ არაფერი არ მესმის იმის შეცი, რომ რაღაც უნდა ეთქვა ბ. ქვარიანის ის ფეხებზე.

ახლა გადავიდეთ ბ. ქვარიანის დექტრის წიგნაკის დამატებას; აქ ავტორს უნდღებდა დაუნახებია თავისი დექტრი-გრაფიული ნიგი, მაგრამ, გა თქვენ მტერს, რომ აქაც ჩაიკაჭა ბ. ქვარიანმა: ჯერ ერთი, რომ ბევრ სიტუების ავტორის გეგერდი აუხვია და აუხსნელი დატოვა, როგორც მაგალითათ, ანაქრონიზმი, პიპნოზი, ემფონი; შეიძლება ბ. ქვარიანის ეგრის, რომ სიტუები ემოციის მხივნელობა უგელას ესმოდეს და ვოლტერი და რუსო არავის გაეგონს გინ იუვენ? ცდება დიდათ. მეორე, თვით ახსიადი სიტუებიც აუხსნელია. რევოლუციათ, ამბობს ბ. ქვარიანი, — ამბოხებაა, რომელიც ამ ასი წლის წინეთ მხხდა საფრანგეთში, თითქო მარტო საფრანგეთში მხხდა რევოლუცია. კაპიტალისტური წეობილება— ფულანთა ანუ შემდებულთა ბატონიაათ, — გვასწავის ბ. ქვარიანი; ჩვენ ჩვენი მხრით დავეკითხებით ბ. ქვარიანს, გინ იყო ნეტა გაბატონებული მონიბის გინდა ბატონების დროს, ნე თუ არა შეძლებული? მაგრამ კმარი! ტეულით კი არ არის ნათქვამი— ენამან ჩემმან წამწემიდათ, სურგილმან განდიდებისამან დამატებით მე, დაუშამატებით ჩვენ.

გ. წულუკიძე.

გაზაფხულში

სურათი ე. მალიშევსკია.

(თარგმანი)



გამენტილი ბამბასავით თეთრი ღრუბელი ამოცურდა მაღლა ლაუვარდ ცაზე, ხეების წვეროებს დაუბერა სიომ, გაისისინა ფოთლებში და გაჭრა შორს-შორს. ფოთლების შრიალმა გამოაღვიძა ქალარა მოხუცი, რომელიც სავარძელზე ჩამომჯდარი თვლემდა ორ მოზრდილ ნეკერჩხალს ქვეშ. მოხუცმა თვალები გაახილა, დაამთქნარა და გაჭრებს ხელები დააფარა, რომ ქარს არ წაელო. მეორეთ დაუბერა ქარმა ახლა მიწას და აამტვერა ხეივანი. გაჭრა ქარი, ბალი მოიცა სიჩუმემ, ხეები აღარ ინძრეოდენ, ტოტებმა და ფოთლებმა თავი ჩაქინდრეს, მთელი არე-მარე, თითქოს თქროს წყალში ამოავლესო, ისე ბრწყინვავდა მზის სხივებზე. მოხუცი დიდხანს უცქერდა ამ სანახავს და თავს რაღაც მსუბუქათ გრძნობდა, თითქოს მოხსნეს ზურგიდან ხნოვანებაც და გავლილი ჭირ-ვარამიც. ის ამ სიმსუბუქის მიზეზების გამორკვევაზე დიდხანს ფიქრობდა. უცბათ თითო შებლზე დაიდო და სახე გაუნათა მხიარულმა ღიმილმა.

— იუზიკ! — წაიჩურჩულა მან. — იუზიკ! როგორ შემეძლო დამვიწყებოდა მე ის!

მართლაც და ამნაირი გულმავიწყობა არ იყო მოსატევებელი. — მხოლოთ გუშინ დაბრუნდა სოფულში მისი საყვარელი შვილი-შვილი, სწავლა დამთავრებული, რომელმაც გამოუთქმელი სახარული აგრძნობია მოხუცს. მერე როგორ საკვირველათ გამოიცალა მისი მოსვლით ყველაფერი: სახლი, სოფელი და თითქმის მთელი ქვეყნიერებაც!

თითოეული ოთახი სახლისა, თითოეული კუთხე ეზოსი გაციცხლდა, ახმაურდა, გამხიარულდა... მოსამსახურებსაც ისეთი მხიარული სახე ჰქონდათ თითქოს იმათაც მოხვდა ბენდიერების ნაპერწყალით, თითქმის ეზოს ძალებიც, წინააღმდეგ ჩვეულებისა, იჩენდენ სიფხილეს და მხიარულათ ჰყეფდენ. და სულ ყველა ეს მოხდა თვრამეტი წლის, ქერა ხუჭუჭ თმიანი, ბრჭყვიალა თვალებითი იუზიკის მოსვლით. მოხუცი აქამდის ვერ გამორკვეულიყო

ოცნებიდან.

— ქალები შეიყვარებენ! — ჩურჩულები ასაჩურავა მათ. — რომელსაც თვალს ვალავლებს...

ბებერს იპყრობს ნეტარი აღტაცება და ყველაფერი ბრწყინვალეთ ეხატება. რა შვენიერი დღეა დღეს! მზე როგორ ზომიერათ გვათბობს; ცაზე ნელ-ნელა მიღი-მოდიან ღრუბლები, თითქოს თეთრი გედებიაო, შეცურდებიან მზის სხივებში და დროებითი ჩრდილს აყენებენ ხებალახებს...

მაგრამ აი მზის სხივებისაგან წაკირწყლულ საყვავილეზე გამოჩნდა წვრილი, გრძელი, როგორც ხარისა ჩრდილი და გამოეშურა მოხუცისაკენ...

მოხუცს გული უცახცახებს შეშინებულ ჩიტ-სავით.

— იუზიკ! ყვირის ის კანკალით, მოდი აქ, ჩემო კარგო!

მოვიდა მაღალი ტანის ჭაბუკი, რომელმაც, ძველი ჩვეულებისამებრ აკოცა მოხუცს მხარზე. ახალგაზდას მეტყველი სახე აქვს; ჭაბუკი დაჯდა იქავე ახლო მეორე სკამზე, რომლისაგან მოხუცმა გაზეთები აიღო, და ლიმილით დაუწყო ყურება ხალის გვარათ გადაშლილ სათიბ-მინდვრებს.

ცოტა ხანს ორივენი ჩუმათ ისხდენ. — სად დახეტიალობდი? — ბოლოს ეკითხება მოხუცი, რომელიც ჯერ არ დამტკბარა ახალ მოსული შვილი-შვილის ცქერით.

— ყოველგან, ბაბუჯან, ყოველგან. პურის მკას ათავებენ. ხეალ უნდა მოზიდონ.

— ნეტავი წვიმა არ იქნებოდეს და!

— არ იქნება. კარგი ამინდი დადგა. ცოტა თუ წამოწვიმდება, არა უშავეს-რა.

— თავლაში იყავი?

— ვიყავი. კაშტანკას კვიცი ჩინებული ცხენი იქნება.

— გაშ გეზდება საჯდომი ცხენი?

ჭაბუკმა არა უპასუხა-რა, იმან დაადო თავი მოხუცს მხარზე და ისე იჯდა ცოტა ხანს.

— იცი, ბაბუჯან, მე ვიყავი აგრეთვე მოხუც ნიკოლოზთან. იმას ძალიან გაეხარდა ჩემინახება. მხოლოთ ეს არ მესიამოვნა მე, რომ მოხუცმა-ნიკოლოზმა ძალიან დაბლათ დამიკრა თავი, თითქმის მიწამდის.

— მერე რა? შენ გსურდა მას ხელი ჩამოერთმია და „შენ“ აბით ელაპარაკანა?

— არა, ბაბუჯან. მაგრამ მივხვდი, რომ ის კანკალებს იმ ლუკმისთვის, რომელსაც მას აქ სამაღლოთ აძლევენ. ეს არ უნდა იყოს. ასე.

— მესმის, ფილოსოფოსო, მესმის.

— მოიფიქრე, ბაბუა! სანამ შენ ხარ ცოცხალი, არ დაივიწყებ ძველ მოსამსახურეებს, მაგრამ მოვა ვინგე სხვა, მაგალითათ მე, და აღარ ინებებს იმათ რჩენას.

— მართალია, მართალი, შენ არ ინტებ იმათ
რჩენას, — ეუბნება დაბალი ხმით მოხუცი — მერე,
მერე?

— ეს არ უნდა იყოს ასე. ნიკოლოზმა, სი-
ბერემდის განუწყვეტილი შრომით დაიმსახურა
უფლება ამ ლუკმაზე, მაშასალამე ვინახავთ მას და
ვარჩენთ სამადლოთ კი არა, ეს ჩვენი ვალია. ყო-
ველ კაცს უნდა ჰქონდეს სარჩო მოხუცებულობის
რჩოს.

- იკლი შენ უწაროთ, ჩემი კარგო?
- უსულ-გულიბას ფეხტიტველობა ჯობია.
- მუდამ სხვებზე ვერ იიქირებ.

— ଲା ତୁ ମେ ମୁଖୀଁ କ୍ଷେତ୍ରେ ଫୁଲିଗଠି? ତୁ ମେ ଗୁଣ୍ସ ମିଶ୍ରମୁଲ୍ଲେବେ ପୁନଃମାରତଳିବା, ତୁ ଗୁଣ୍ସ ମର୍ଦ୍ଦିବା ଦାଳାତ ଲାମପୁରୀରେହିଲିତାତିଥି?

— ყველაფერს, რაც კეთილია ქვეყანაზე, ჩვენ
გვანიჭებს პროგრესი. ვინ იწვევს მერე
ამ პროგრესს? რასაკვირველია არა ბეჭნი და ეგო-
ისტნი.

— როგორც ჩანს, შენ გწადია ქვეყნიერების
გარდაქმნა. ადვილი საქმეა! წინდაწინვე გეუბნები —
შენზე წინეთაც იყვენ ამ ნაირი მოაზრენი. მერე
რა დარჩა იმათგან?

— მისწრაფება გავაგრძოთ მათი დაწყებული
საქმე. მე ღრმათ დარჩემუნებული ვარ, რომ ბუნე-
ბაში არაფერი არ იყარგება: არც კეთილშობილუ-
რი განზრახვანი და თითქმის არც ის ღრუბელი,
რომელიც აი იქ ამოკურდა.

— იქნება არ იკარგება იხიც, რაც ახლა შენ
თქვი?

— თითქმის ისიც. რომ იდეალისტები არა—
ქვეყნის ერება მაღვე დაიუშვნებოდა მტკვერცით. ამი-
ტომ, ვინც გრძნობს მისწრაფებას რაიმე მიზნისა-
კენ, მოჰკიდოს ხელი პრაქტიკულ საქმეს და უ-
ძრებლათ გაიმარჯვებს.

— და შენ ყოველთვის და ყოველგან იქნები
გამზღვის მართვის მიზანის პრინციპებისა?

— ყოველგან და ყოველთვის.

— დაიღუნები, ჩემო კარგო, — ჩიტრჩულების
დაბალი ხმით მოხუცი, ტუჩებს წაუშვებს და სა-
ხეზე მწერხარება ეხატება.

— დაიღუპები. — იმეორებს უფრო დაბლა მო-
ხუცი.

ჭაბუკი, წარბეგ შეკმუხვნილი, ღრმა ფიქრება გატაცებული, დაცერის დედა-მიწას. ამის დღვარებ მოხუცა გულში იმჯდას ნაპერწყალი ება. ბაგეცი უნებლიერ უჩურჩულებენ:

— გესმის რა, მარტო თეორია ცოტაა, პრაქტიკული უნდა იფიქრო. პრაქტიკა კი გვასწავლის ჩვენ, რომ მხოლოდ ის თეორია, რომელიც ეთანხმება არსებულ პირობებს და გარემოებებს, გამოსადევია საქმეში. რატომ უნდა იშრომო უნაყოფოთ? რამდენი იყო შეწევ წინ შენი თანამოაზრები,— მხოლოდ ცხოვრება ჩაიმშარეს. დიდი ხანია იმათი ძვლები დამიწდა და სახელი კი დარჩენილა მარტო მასლობელ მეცნიერების სსოფნაში...

— ვითომ რა გინდა ამითი თქვა? მერე იმათი
ბედის-წერა უფრო არ აზვიალებს ჩვენში შურს?
ოჳ არა, ბაბუაჯან — ისინი იყვენ ბეღლიერები, რაღ-
გან მხოლოდ დიდებული გული იცნობს ნამდვილ
ბეღნიერებას...

— აღმითქვი მე მაინც, გააწყვეტია მოხუცმა,
— აღმითქვი, რომ შენ არ მიბაძავ იმ სულელების
მაგალითს! ჭაბუკმა ჩაქინდრა ამპარტავანი თავი
და ნაღვლიანი, მაგრამ მტკიცე ხმით უპასუხა:

— არ შემიძლია.

მოხუცმა ზურგი მიაკვია იუზიკს, მოიკუნტა
სავარძელში და სღუმდა. ბაღს ეფინება ჩრდილი
და უკარგავს ელფერს ზაფხულს მწვანილეულობას.
ყველაფერი ირგვლივ იმედ-დაკარგულის სახეს
იღებს.

ჭმუნვა-სიჩუმე ჩამოვარდა...

მაგრამ უცბათ ვარდება ცილან სევტი სინა-
თლისა და ოქროს ფრათ ღებავს ბალს, შთანთქმულს
მყოფროებისაგან.

ჰქონება წყვდიალი, ჭმუნვა, წუხილი...

მოხუცი კანკალით უწვდის ხელს შვილი-
შვილს და იკრავს გულში. მოხუცის ტირილ-ჩურ-
ჩულში ისმის:

— ჩემო საყვარელო... საყვარელო, საყვარელო...

ପ୍ରାଦୁର୍ବଳିକ ଶୁଦ୍ଧିକା ତମିଶି ଲାହା-ଲୁହା ଗୁଣ୍ଡି
ରୂପମନ୍ଦିରୀ.

საქართველო-მომენტი საქო

I.

ე-ნო რედაქტორი უღრმეს მაღლობას ვუცხადებთ გან. „კვალის“ საშუალებით ქ. ელისო ბარბაქაძის ასულს, რომ-ელმაც გამომგეცა ჩევნდამი რწმუნებულ სამკითხველოს სა-სარგებლოთ 6 მ. 20 კ. მოგროვილი ს. საქარაში.

ყვირილის წიგნ-საცავ სამკითხველოს გამგ. წევრნი: ივანე არდიშვილი, ილია მაღლაკელიძე.

II.

ე-ნო რედაქტორი გთხოვთ, თქვენ პატივცემულ გა-ზეთ „კვალის“ უმახლობელეს №-ში ალაგი მისცეთ ამ წერილს. მე ჩემ ნაცნობთა შორის ქ. ბათომში, მოვაგროვე ს. მარ-ტვილის (სენაკის მაზრა) უფასო სახალხო ბიბლიოთეკა-სამკი-თხველოს სასაჩვენებლო ფულათ 42 მ. 40 კ და სხვა-და-სხვა წიგნები 143 ც. რაც უკვე გადავეცი სენაცულ სამკითხველოს გამგეს ქ-ნ ლ. გ. გაწერელიასას, — უგულითადეს მაღლობას ვწირავ იმ პატივცემულ პირი, რომლებმაც არ დაიშურეს თავიანთი წვლილი ისეთი სიმპატიური საქმისათვის, რო-გორიც არის ბიბლიოთეკა-სამკითხველო.

ტიმოთე პეტრესძე გეგმებითი.

III.

ე-ნო რედაქტორი უმორისილესათ გთხოვთ თქვენი გა-ზეთი „კვალის“ საშუალებით მაღლობა გამოუცხადოთ ჩემგან და აგრეთვე მამათის საეკლესია სკოლის მოსწავლებისაგან იმ პირთ, რომელთაც მამათის უფასო წიგნ-საცავ-სამკი-თხველოს შემწეობა აღმოჩენის. სია შემოწირველთა: მამა-თის საეკლესია სკოლის მზრუნველი ექვთიმე ივანეს ძე ხე-ლაძემ გამოუწერა როგორც წარსულ წლებში, აგრეთვე ამა 1900 წლის „ჯეილი“, „კვალი“, „ცნობის ფურცელი“, „მწყემსი“ და 50 ცალი სხვა-და-სხვა ქართული წიგნები სულ 30 მანეთისა. პროკოპი ისახების ძე მედივმ აკაკის „კრებუ-ლი“ 1897 წლის ყველა ნომრები. ივანე ალექსის ძე ქილი-ფთარმა „Описание Шиомгвимской пустыни въ грузии и другихъ монастырей“ პლატონ იოსელიანისა 1845 წ. განსაკუთრებით მაღლობის ლირია ექვთიმე ხელაძე, რომე-ლიც ყოველ წლიურათ სამ-სამ თუმნის შემწეობას აძლევს მამათის უფასო სამკითხველოს, რითიც სულდგმულობს ეს ბიბლიოთეკა. ერთიც რომ აღმოჩნდა ვინმე ამისთანა თანამგრძნობი მამათის სამკითხველოს ბედ-ილბალი წალმა მოტრიალ დებოდა; სამწუხაროთ ამ პატარა სოფ. მამათის შვილინი საკმაოთ არიან საქართველოს სხვა-და-სხვა ქალაქებში, მაგრამ ჯარ-ჯერობით ყურსაც არ იბერტებავენ თავის სოფლის სამკითხველოს შემწეობისთვის.

გამგე მამათის უფასო წიგნ-საცავ-სამკითხველოსა მღვდელი კალისტრატე ხელაძე.

IV.

ე-ნო რედაქტორი გთხოვთ თქვენი გაზეთის საშუალე-ბით ნება მომცეთ მაღლობა გამოვუცხადო ქ.ქ. პ. მაყაშვი-ლისას, მ. ქავთარაძეს, თ. ლორთქეთანიძეს და ყველა იმ პირთ, რომელნიც ასე თუ ისე დამეხმარენ ხონში ჩემ სასარ-გებლოთ გამართულ წარმოდგენის დროს.

ოდესა, 31 აგვისტო.

ტიმოთე გ. შავდია.

სპოლა და პანსიონი

ა. ა. მამულა მდგილისა

ამზადებს ემაწვილებს გიმნაზიის, რეალურ, კომერციულ და სხვა სასწავლებლების მო-სამზადებელ და პირველ კლასებისათვის.

დრესი: ოლიას ქუჩა (Ольгинская), სახლი დობიშვილის № 13, ზემოედის ავთექის მასლობლათ.

(4-2)

კალეგია პროგიმნაზიი ელექტრისტისა დ. ცოცხა.

ამით აცხადებს, რომ მოსწავლეთა მიღება უმცროს და უფროს მოსამზადებელ პირველ პროგიმნაზიულ და აგრეთვე წელს გახსნილ მეორე პროგიმნაზიულ კლასებში დაიწყება 20 აგვისტოდან და გაგრძელდება მთელი წლის განმავლობაში. თხოვნები უნდა გამოგზავნონ პროგიმნაზიის უფროსის — ელექტრისტისათვის სახელობაზე. სწავლის საფასური, როგორც მოსამზადებელ — ისე პროგიმნაზიულ კლასებში 30 მანეთია წელიწადის

(3-3)

მასწავლებელ ქალთა საზოგადოების სკოლაში

დაიწყო თრივე სქესის მოწავეთა მიღება 25-ს აგვისტოდან. სკოლაში თრი გნუოფილება (ქართული და სომხური) იმ მოწავეთათვის, რომელთაც რუსული არ ესმით, და სამი განუთვილებარ რუსული. სკოლა იმუ-ზება დერმონტოგის და გუდოვიჩის ქუჩები რომ შეიგრე-ბიან, იმ გუთხეში. სახლი საგარდა — პოსტის სის № 12.

(3-3)

რედაქტორ-გამომც. ან. თ. წერეთლისა.