

# «...НИЧЕГО НЕ СТОИТ НИКАКАЯ ШКОЛА, НИКАКОЙ УНИВЕРСИТЕТ, ЕСЛИ НЕТ ПРАКТИЧЕСКОГО УМЕНИЯ»

В. И. ЛЕНИН

## ЗАРЯ ВОСТОКА

Орган центрального и тбилисского комитетов компартии Грузии и Советов депутатов трудящихся Грузинской ССР

МАСШТАБ ПЕЧАТАНИЯ 100000 КОПИЙ

Советская школа призвана готовить разносторонне образованных людей, хорошо знающих основы наук и вместе с тем способных к систематическому физическому труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезной обществу, активно участвовать в производстве ценностей, необходимых для общества.

(Из тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране»)

№ 288 (10399) Суббота, 13 декабря 1958 г. Цена 20 коп.

### ВСЕНАРОДНАЯ ЗАБОТА О ШКОЛЕ

НЕТ ни одной семьи в нашей стране, которая бы горячо не интересовалась вопросами перестройки школы. Именно это имели в виду Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР, когда выносили тезисы на всенародное обсуждение. «Это даст возможность», — говорится в тезисах, — при окончательном определении конкретных путей перестройки системы народного образования полнее использовать практику передовых школ и вузов, уже добившихся известных успехов в трудовом воспитании молодежи, и предложения широких кругов советской общественности.

Советские люди горячо одобряют намеченные партии и правительством мероприятия по реорганизации школ, вносят предложения, направленные на улучшение их работы. С каждым днем

ширится поток писем трудящихся в редакцию. Врач и рабочий, педагог и председатель колхоза, каждый по-своему, говорят о том, что, по их мнению, нужно сделать для того, чтобы улучшить трудовое воспитание подрастающего поколения, укрепить связь школы с жизнью.

В каждом письме содержится много интересных мыслей, предложений. Размышляя о путях перестройки системы народного образования, все авторы сходятся на одном — школа должна воспитывать молодежь в труде. Все юноши и девушки по окончании школы первого этапа должны быть готовы к производительному труду на благо любимой Родины.

Сегодня весь номер «Зари Востока» посвящен обсуждению тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР о реорганизации школы.

### Растить молодых строителей коммунизма

ПЕРЕСТРОЙКА средней и высшей школы затрагивает интересы миллионов людей, всего советского народа. Правильное решение этой задачи будет иметь огромное значение для дальнейшего материального и духовного развития советского общества, особенно в свете тех великих планов, которые обдумал и примет XXI съезд КПСС. Приближение школы к жизни создаст действительно необходимые условия для улучшения воспитания подрастающего поколения, которое будет жить и трудиться при коммунизме.

Вот почему тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» встретили всенародную поддержку и единодушное одобрение.

Главный недостаток нашей средней школы заключается сейчас в известном отрыве ее от производства, от жизни. Получая в целом хороший объем общеобразовательных знаний, выпускники средней школы оказываются неподготовленными к участию в общественно полезном труде, в создании ценностей, необходимых для развития социалистического государства.

Получив аттестат зрелости, юноши и девушки не только не имеют практических навыков в труде, они и психологически не подготовлены к тому, чтобы идти на производство.

Естественно, что наше государство, весь советский народ заботятся о том, чтобы питомцы советской школы воспитывались в духе любви к общественно полезному труду, чтобы уже со школьной скамьи ребенок привыкал к труду, что всякий труд на фабрике или заводе, в колхозе, совхозе, РТС или учреждении, честный, полезный труд для общества является священным делом и необходимым для каждого человека, который живет и пользуется благами общества.

Подготовка нашего подрастающего поколения к жизни, к полезному труду, воспитание у нашей молодежи глубокого уважения к принципам социалистического общества — эта задача должна стать главной задачей нашей школы.

Школа призвана готовить разносторонне образованных людей, хоро-

шо знающих основы наук и вместе с тем способных к систематическому физическому труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезной обществу, активно участвовать в производстве ценностей, необходимых для общества.

В свете этих основных положений, выдвинутых в тезисах товарища Н. С. Хрущева и изложенных в тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР, необходимо:

Нельзя себе представить идеала будущего общества без соединения обучения с производительным трудом, ни производительный труд без параллельного обучения и образования не могли бы быть поставлены на ту высоту, которая требуется современным уровнем техники и состоянием научного знания.

В. И. ЛЕНИН.

Страны СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране», предстоит осуществить перестройку нашей средней и высшей школы.

Важнейший принцип перестройки — последовательное осуществление трудового воспитания и политического обучения, а на втором этапе среднего образования — также и профессиональной подготовки.

Новая система народного образования позволит каждому юноше и девушке лучше подготовиться к жизни, получить определенную профессию и выбрать наиболее подходящий для себя путь получения законченного среднего, а затем и высшего образования.

Задачи предстоящей перестройки сложны и ответственны. На основе тезисов о школе Министерством просвещения, научно-педагогическим учреждением предстоит разработать стройную систему обучения и коммунистического воспитания детей. Партийные организации вместе с органами народного образования должны особенно глубоко разъяснить работникам просвещения тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

Их долг — направить в школы квалифицированных преподавателей общественных дисциплин, инженеров, агрономов.

В ходе перестройки необходимо использовать опыт соединения обучения с производственным трудом, накопленный передовыми школами Грузии и других братских республик. В Ставропольском крае, как и в нашей республике, родилось замечательное движение по созданию учебных бригад в колхозах и совхозах. В средней школе села Галаван Мцхетского района летом нынешнего года был создан школьный колхоз, за которым закрепили 25 гектаров посевов кукурузы, 5 гектаров кормовой свеклы, 5 гектаров винограда.

Такие же юношеские колхозы созданы в школах Телавского и Душетиноского районов. В ряде областей и союзных республик создаются учебно-опытные хозяйства при школах, строительные бригады, возникли и другие формы приобщения юношей и девушек к труду.

Еще в прошлом году в некоторых школах Грузии учащиеся перешли на самообслуживание. Они сами убирают помещения школ, готовят наглядные пособия, производят мелкий ремонт инвентаря. Ныне эта форма трудового воспитания детей занимает все более заметное место.

Теперь, когда предстоит разработать конкретные планы перестройки, первоочередное внимание надо уделить школам рабочей и сельской молодежи, где будет завершать среднее образование основная масса юношей и девушек, работающих в промышленности и сельском хозяйстве.

В новых условиях требуют особого внимания вопросы определения сети школ, планомерное и организованное трудоустройство молодежи на производстве.

Классики марксизма-ленинизма учат, что в социалистическом обществе труд и воспитание будут соединены, что правильная постановка воспитания возможна лишь при соединении обучения с производительным трудом молодого поколения.

Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР определяют направление для решения назревших задач средней и высшей школы, открывают новый этап в развитии советской системы народного образования.



### ОНИ РАБОТАЮТ И УЧАТСЯ

### ЧИТАТЕЛИ ПРЕДЛАГАЮТ

По моему мнению, в школах Грузинской ССР преподавание русского языка должно быть обязательным.

Аттестацию педагогов я предлагаю проводить не в высших учебных заведениях, а по месту работы учителей. В основу аттестации должны быть положены данные о трудовой деятельности педагога за 2-3 года после начала работы.

И. БЕДАШВИЛИ, заведующий отделом просвещения исполкома Сагареджского райсовета.

В школах первого этапа 8-летнее обучение следует заменить 9-летним. Дети, окончившие 9-летку, как по усмотрению, так и по физическому развитию более подготовлены к работе в различных отраслях народного хозяйства.

В школах союзных и автономных республик, в которых обучение ведется на родном языке, а ситаго необходимым ввести обязательное изучение русского языка с первого класса.

Н. ЧАЛУКИДИ, учитель маашверской 7-летней школы Дманисского района.

Я предлагаю прикреплять школы к местным промышленным предприятиям и колхозам, где под руководством выделенных специалистов учащиеся будут изучать производственные специальности, технику возделывания сельскохозяйственных культур.

Необходимо создать общегородские школьные мастерские, проводить там практические занятия по установленному для школ расписанию и практиковать продажу продукции этих мастерских.

Осуществление этих мероприятий потребует подготовки специалистов-педагогов. В связи с этим необходимо открыть для учителей курсы по изучению электротехники и машиноведения.

Ф. ВОЙКИН, директор 4-й ахалцихской средней школы.

При перестройке системы народного образования необходимо учесть детей-переростков и организовать для них производственные комбинаты с интернатами (за счет родителей, а для многодетных и многодетных семейств), где бы дети-переростки могли получать знания, изучать ремесло и приобретать к общественно полезному труду.

Педагог Н. КОСТЮКОВА, инспектор детской комнаты № 3 Орджоникидзевского района отдела милиции г. Тбилиси.

Изучение русского языка в национальных школах и языка союзной или автономной республики в русских школах, созданных на территории данной республики, на наш взгляд, должно строиться на принципах добровольности.

В. СИРОТИНКИН, кандидат исторических наук, И. ВУЛ.

РАБОЧИЙ ДЕНЬ окончен. Пора за учебу. Веселой гурьбой направляются юноши и девушки на занятия. Одни идут в институты, другие — в школы рабочей молодежи, третьи — домой, где их ждут учебники.

Из средней школы — на завод — таков путь многих из них: контролера ОТК Шота Соселия, технолога-конструктора Ноны Давитая, расточника Тариела Церетели, бригадир электромонтажной группы Сосо Канделаки, конструктор Тамара Чиквадзе. Все они учатся на факультетах заочного и вечернего обучения Грузинского политехнического института имени Кирова, а фрезеровщик механического цеха Владимир Гарибов — студент-заочник ТБИИЖТа.

Ну, а те, кто стал работать на заводе, не имея аттестата

зрелости, получают сейчас среднее образование в школе рабочей молодежи. Среди них — фрезеровщик Станислав Сулханов, слесарь-сборщик Альберт Деметрашвили.

Наш фотокорреспондент записал небольшую часть молодежи Тбилисского станкостроительного завода имени Кирова, совмещающей работу на предприятии с учебой.

На заводе таких — десятки. Об этом красноречиво говорят цифры: около 160 человек обучается в школах рабочей молодежи и техникумах, более 50 — на факультетах вечернего и заочного обучения института.

На снимке (слева направо): Ш. Соселия, С. Сулханов, А. Деметрашвили, В. Гарибов, Т. Чиквадзе, С. Канделаки, Н. Давитая, Т. Церетели. Фото Г. Вахтагандзе.

### ЧИТАТЕЛИ ПРЕДЛАГАЮТ

Следует согласиться с выдвинутыми уже на страницах газет предложениями о том, чтобы в школу принимали детей с восьми лет и в Грузии было введено девятилетнее обучение.

Изучению русского языка в наших школах надо уделять еще больше внимания, сделав упор на развитие разговорной речи. Преподавание же иностранного языка мы предлагаем ввести с третьего класса, но сделать этот предмет факультативным.

По нашему мнению, нет необходимости отводить физкультуре три часа в неделю, вполне достаточно двух часов, как это практикуется в других союзных республиках.

Мы хотим предложить также, чтобы учебный год начинался в нашей республике с 15 сентября, так как в первой половине сентября в Тбилиси стоит жаркая, душная погода, а занятия в такие дни, как известно, малопродуктивны.

Н. ДАРАХВЕЛИДZE, Д. ТАТАРАШВИЛИ, И. МАШКВЕВИЧ, преподаватели русского языка и литературы.

Преподаватели нашей школы считают, что учащимся четвертых классов не под силу изучение таких предметов, как история, география, естествознание. Вместо этих предметов педагоги предлагают более глубоко изучать родной язык и арифметику.

В первые классы целесообразно зачислять детей с 8-летнего возраста, а для детей семилетнего возраста в детских садах нулевые классы.

Следует пересмотреть существующую норму так называемой плотности классов с тем, чтобы число учащихся в классе составляло 25-30 человек. Это облегчит индивидуальную работу с отстающими учениками.

А. АРУТЮНЯН, директор 95-й тбилисской средней школы.

Я предлагаю ввести в школах специальные часы для преподавания учащимся норм поведения в общественных местах.

К. ПАЕНКО.

Учащиеся вечерних школ высказывают пожелание, чтобы количество уроков было доведено до пяти учебных часов в день и за счет этого выделять еще один свободный день среди недели.

Я предлагаю открыть дневные школы на базе вечерних школ, создавая при предприятиях. Это позволит в какой-то мере ликвидировать многодневность занятий в некоторых средних школах и поможет теснее связывать обучение с работой на производстве.

Мне кажется, что наши первоклассники перегружены занятиями, поэтому я считаю, что у них должно быть не четыре урока в день, а только три.

Т. РОЖДЕСТВИНА, преподаватель истории 9-й вечерней железнодорожной школы рабочей молодежи г. Тбилиси.

ПЕРВОМУ СЕКРЕТАРЮ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ ЧЕХОСЛОВАКИИ И ПРЕЗИДЕНТУ ЧЕХОСЛОВАККОЙ РЕСПУБЛИКИ  
товарищу Антону НОВОТНОМУ,  
ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕХОСЛОВАККОЙ РЕСПУБЛИКИ  
товарищу Вильяму ШИРОКОМУ

Прага

Дорогие товарищи! Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета и Совет Министров СССР сердечно приветствуют Вас и в Вашем лице весь чехословацкий народ по случаю 15-й годовщины со дня заключения Договора о дружбе, взаимной помощи и послевоенном сотрудничестве между Союзом Советских Социалистических Республик и Чехословацкой Республикой.

Советско-чехословацкий Договор явился важной вехой в развитии дружественных отношений между народами Советского Союза и Чехословацкой Республики. Истекшие 15 лет подтвердили, что этот Договор надежно служит жизненным интересам наших народов, интересам борьбы с вновь возрождаемым с помощью западных держав западногерманским милитаризмом и способствует укреплению мира и безопасности в Европе и во всем мире.

Мы с особым удовлетворением отмечаем, что из года в год растет и крепнет братская дружба между советским и чехословацким народами, развивается политическое, экономическое и культурное сотрудничество между нашими странами, основанное на общности целей строительства социализма и коммунизма. Верный принципам пролетарского интернационализма, совет-

ский народ и впредь будет укреплять советско-чехословацкую дружбу на благо наших народов, в интересах мира и сотрудничества между народами всех стран.

За короткий исторический срок трудящиеся Чехословацкой Республики под руководством своего испытанного авангарда — Коммунистической партии Чехословакии, в тесном единстве с народами всех социалистических стран добились замечательных достижений в развитии экономики и культуры.

Советские люди искренне радуются успехам социалистического строительства в Чехословакии, высоко ценят вклад чехословацкого народа в укрепление могущества социалистического лагеря, в упрочение сил мира и демократии во всем мире.

В день 15-летия со дня подписания советско-чехословацкого Договора о дружбе, взаимной помощи и послевоенном сотрудничестве желаем братскому чехословацкому народу новых побед во всех областях социалистического строительства, в выполнении поставленной XI съездом Коммунистической партии Чехословакии величайшей задачи — завершить в кратчайший период строительство социализма в своей стране.

Пусть вечно живет и процветает нерушимая дружба народов Советского Союза и Чехословакии!

Н. ХРУЩЕВ, Первый секретарь Центрального Комитета КПСС, Председатель Совета Министров СССР

К. ВОРОШИЛОВ, Председатель Президиума Верховного Совета СССР

Москва, Кремль, 11 декабря 1958 г.

### АХАЛЦИХСКИЙ РАЙОН ВЫПОЛНИЛ ПЛАН ПРОДАЖИ ГОСУДАРСТВУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ

Колхозы и колхозники Ахалцихского района к 7 декабря выполнили годовый план продажи государству сельскохозяйственных продуктов. План продажи государству мяса выполнен на 102,9 процента, молока —

на 102,5 процента, яиц — на 101,5 процента, кукурузы — на 100,1 процента, картофеля — на 100,6 процента, овощей — на 115,8 процента.

Продажа государству сельскохозяйственных продуктов продолжается. (ГрузТАГ).

Обсуждаем тезисы о перестройке образования

ВСЕНАРОДНАЯ ЗАБОТА О СОВЕТСКОЙ ШКОЛЕ

Партийные организации и вопросы воспитания молодежи

Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» являются еще одним ярким доказательством повседневной заботы Коммунистической партии и Советского правительства о воспитании молодых строителей коммунизма.

В решениях XX съезда КПСС было отмечено, что наша школа все еще оторвана от жизни, что окончившие полный курс среднего учебного заведения юноши и девушки плохо подготовлены к вступлению в самостоятельную жизнь, не имеют навыков практической работы.

Ряд мероприятий, направленных на улучшение политического обучения учащихся, был проведен и в школах Телавского района. Борьба за укрепление связи школы с жизнью началась у нас с создания в школах материально-технической базы.

По инициативе парторганизации Цинандальской средней школы (секретарь партбюро А. Вепкишидзе), восьмой класс начал заниматься по специализированной программе.

В нынешнем году в школах Телавского района по примеру старопольцев были организованы производственные бригады учащихся, которые принимали активное участие в выполнении различных сельскохозяйственных работ в колхозах и совхозах района.

Жизнь требует

В ТЕЗИСАХ ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» правильно указаны пути преобразования советской школы, в том числе пути политизации обучения.

Надо сказать, что в школах Аджарии осуществлены эффективные мероприятия по политическому обучению. На высоком уровне проводятся во многих школах уроки труда и практические занятия, оборудовано 57 различных мастерских, повысилось качество преподавания физики, химии, естественной, математики и других предметов, обучение сравнительно лучше увязывается с практической работой.

Большинство сельских школ имеет учебно-опытные участки.

Следует отметить инициативу школ Батуми, наладивших с марта этого года производственное обучение школьников на заводах и фабриках. Учащиеся 8-9 классов по заранее составленному плану работают после уроков на предприятиях дважды в неделю по 2-3 часа.

Большое значение придаем мы производственной практике учащихся средних школ. В нынешнем году в Аджарии около 3.000 учащихся VII, VIII и IX классов по примеру некоторых городских школ РСФСР находились в июне на месячной практике на фабриках, заводах и других предприятиях городов и районных центров.

Большая группа учащихся работала на стройках. Мы убедились, что производственная практика имеет большое значение, что результаты ее сказываются быстро. Часть учащихся по своему желанию продол-

ководит секретарь парторганизации школы Г. Абуладзе. Здесь организованы три производственные бригады, объединяющие 152 учащихся. На партийных собраниях школы часто обсуждаются злободневные вопросы, связанные с трудовым воспитанием учащихся, укреплением связи школы с жизнью.

Значительный опыт накопила и школьная партийная организация села Пшавели (секретарь партбюро М. Озбегашвили). По инициативе и при активном участии коммунистов здесь созданы благоустроенные учебно-опытные участки и мастерская, где учащиеся имеют возможность приобрести первоначальные трудовые навыки. Пшавельская средняя школа трижды была участницей Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. У учащихся возникла мысль организовать школу-колхоз. Парторганизация поддержала эту инициативу и создала условия для ее осуществления.

Так в Пшавели появилась школа-колхоз. Здесь организованы 3 бригады и 6 звеньев, руководителями которых являются учащиеся.

Молодежь Телавского района, горячо подхватив посыл молодых москвичей патриотов, борется за право создания у себя на предприятиях, в колхозах и совхозах бригад коммунистического труда.

Юноши и девушки, окончившие школы, с радостью идут на работу в колхозы, совхозы, на промышленные предприятия. В связи с этим необходимо отметить, что у себя в районе мы не имеем возможности удовлетворить желание всех выпускников работать на производстве. После реорганизации системы народного образования число молодых людей, желающих работать в колхозе или на производстве, еще больше увеличилось. Надо увеличить в районе число промышленных объектов. Такая возможность имеется, в частности, в городе Телави. Телавская шлемокопальная фабрика, производящая первичную обработку сырья, посылает свою продукцию для дальнейшей обработки на другие предприятия страны. Имеется полная возможность организовать на Телавской фабрике крутильный цех. Это даст возможность значительно снизить себестоимость шлемокопальных изделий, а также устроить на работу несильно сот юношей и девушек, окончивших школы.

В Телавском районе имеются богатые возможности по дальнейшему развитию садоводства, плодородства и овощеводства. Было бы целесообразно построить в районе, в частности, в городе Телави, консервный завод, куда с охотой пойдут на работу молодежь.

Считаем необходимым также при составлении семилетнего плана предусмотреть строительство в Телави фабрики гнутой мебели. В районе имеется в достаточном количестве сырье для обеспечения работы этого предприятия.

Партийная организация Телавского района со своей стороны сделает все для того, чтобы внести свой вклад в дальнейшее развитие народного образования в стране, чтобы подготовить и вовлечь в труд новое поколение строителей коммунизма.

А. АСАТАШВИЛИ, секретарь Телавского райкома КП Грузии.



На снимке: урок химии в X классе руставской сменной средней школы рабочей молодежи № 2. На переднем плане (слева направо) различимы доменного цеха Н. Девдариани и канавщик мартоновского цеха Г. Чавленшвили.

Фото М. Квирикашвили.

Воспитывать всесторонне развитых, здоровых детей

В ТЕЗИСАХ ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» правильно говорится о необходимости предельного сближения школы с жизнью.

ЗАМЕТКИ ВРАЧА

Су нужно подходить и с врачебной точки зрения. Хорошо известно, что 16 лет — переломный возраст в развитии организма, с чем нельзя не считаться. Да и само советское законодательство ясно говорит о том, что совершеннолетие наступает в 16 лет и что только лица старше 16 лет могут быть приняты на предприятие.

С первых дней рождения нашего государства Советское правительство, называя декреты о труде, учло значение передового возраста для развития молодого организма.

Это положение нельзя игнорировать, ибо оно вытекает из самого процесса физиологического развития человеческого организма, и при каких условиях не следует отступать от него.

Поэтому детей семи лет необходимо или принимать сначала в так называемый подготовительный класс с тем, чтобы в первый класс они поступали в возрасте восьми лет, или надо создать школу-девятилетку. Это следует сделать для того, чтобы дети окан-

ЗАМЕТКИ ВРАЧА

чивали школу в 16 лет. Ко всему этому я хотел бы добавить еще несколько слов в подтверждение того, о чем уже писали в «Заре Востока» кандидат педагогических наук В. Каджая и другие.

Надо добиться, чтобы юноши и девушки, окончивая девятилетнюю школу, хорошо владели русским литературным языком. Это особенно важно для детей, обучающихся в школах на родном языке. А ведь до последнего обстоит не совсем благополучно.

Кроме того, на мой взгляд, нельзя выпускать в жизнь молодых людей без достаточных знаний истории и географии СССР и своей республики.

Если все то, о чем говорилось выше, уложится в курс восьмилетнего обучения, то детей придется очень перегружать во вред их здоровью, что ни в коем случае нельзя допускать.

ПОЭТОМУ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ БОЛЕЕ ПРИЕМЛЕМОЙ И УЖЕ СЧИТАТЬ ДЕВЯТИЛЕТНЮЮ ШКОЛУ.

В. МАНСУРАДЗЕ, подполковник медицинской службы, заслуженный врач Грузинской ССР.

ЗАМЕТКИ ВРАЧА

В тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959-1965 годы» говорится, что число учащихся в школах страны в 1965 году увеличится до 38-40 миллионов человек против 30 миллионов человек в 1958 году.

На диаграмме — рост числа учащихся в школах Грузии.



В тезисах доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959-1965 годы» говорится, что число учащихся в школах страны в 1965 году увеличится до 38-40 миллионов человек против 30 миллионов человек в 1958 году. На диаграмме — рост числа учащихся в школах Грузии.

ПО СТРАНИЦАМ ГАЗЕТ

Учитывая огромный объем знаний и перспективу обучения и его перспективы, директор Батумского нефтеперерабатывающего завода имени И. В. Сталина З. Пирашвили в газете «Сабхота Аджара» пишет: «Необходимо открыть в Батуми вечернее отделение какого-либо высшего технического учебного заведения с уклоном в сторону химии и механики. Этот вопрос давно назрел и его следует решить в ближайшем будущем».

На примере Батумского 1-го специального ремесленного училища заместитель директора этого училища В. Сихарулидзе делится опытом подготовки кадров и вскрывает имеющиеся резервы по дальнейшему увеличению контингента учащихся.

«Мы считаем возможным, — говорит он, — в нижнем и в верхнем этажах нашего училища оборудовать новые цехи-мастерские с тем расчетом, чтобы увеличить контингент учащихся и обучить их не 10, а 13 разным специальностям, готовить радио- и электротехников, а также швейников, а также будущего учебного года перейти на двухдневное обучение учащихся».

Гаргский район — «Заря Востока» Авангард

Гаргский район — «Заря Востока» Авангард

Необходимо решительно перестроить систему воспитания нашего подрастающего поколения в школах.

Самое главное в этом деле — надо дать лозунг и чтобы этот лозунг был священным для всех детей, поступающих в школу, что все дети должны готовиться к полезному труду, к участию в строительстве коммунистического общества. И всякий труд на фабрике или в колхозе, на промышленном предприятии, в совхозе, МТС, РС или в учреждении, честный, полезный труд для общества является священным трудом и необходимым для каждого человека, который живет и пользуется благами общества.

Н. С. ХРУЩЕВ.

ЮНЫЙ СТРОИТЕЛЬ

Дни шумливы и горячи... Где ты шелест книжных страниц? Пляшут весело кирпичи, словно рыжая стая птиц!

А у парня ясны глаза, Он под самое небо залез. Пахнут свежей смолой леса, Как живой, настоящий лес!

Парню нравится высота, К высоте он давно привык. Он пришел сюда неспроста: В том заслуга школы и книг.

Им гордиться можно сейчас, Но гордиться им Больше всех Та, С которой ходил он в класс, А теперь вместе строят цех!

Он стоит — страны этой сын, А над ним небесная синь... Парень, видно, настойчив и стоек, Как когда-то в школе в тетрадь, Свои имя он хочет вписать В книгу жизни, труда и строек!

Перевел В. ХАЦКЕВИЧ.

Гаргский район — «Заря Востока» Авангард

Гаргский район — «Заря Востока» Авангард

ЗАВОД И ШКОЛА

НАС, производственников, особенно радуют те мероприятия, которые намечаются партией и правительством в области перестройки системы народного образования. Средней школе должно по-настоящему готовиться к жизни и труду!

У нас на заводе много молодых рабочих, 130 из них имеют среднее образование. Нужно сказать, что большинство из них, придя на завод прямо со школьной скамьи, быстро освоило профессию и отлично справляется теперь с производственными заданиями, выполняя их на 180 — 250 процентов.

Эти — сестры Э. Андриашвили, З. Джагеладзе, З. Идавадзе, Д. Бибисидзе и в. г. П. Теймурадзе, полбелки Ю. Оганезов, свердловский А. Шавиля, майя А. Хоштария, ленин Н. Улаженко и другие.

И все-таки, надо отметить, обучение каждого из них и даже тех, кто сразу же проявил способности и усердие, шло бы го-

раздо быстрее, если бы в школе им привили хотя бы элементарные навыки, необходимые на производстве.

Казалось бы, в школе уделяется таким предметам, как математика, физика, черчение. И выпускники средних школ зачастую хорошо усваивают этот школьный курс. А сделать у станка самый несложный математический расчет они не могут, с трудом разбираются в чертежах. Этой абсурд приходится учиться уже у станка, и, естественно, процесс обучения затягивается.

Наш завод третий год шагает над 4-й средней школой. В этом году мы стали шефами еще одной школы — 7-й железнодорожной. Сейчас уже видны положительные результаты нашей связи со школой. В течение двух лет ребята в неделю приходили на предприятие, осваивали станочное образование. И вот вместе с аттестатом зрелости они получили в этом году путевку в трудовую жизнь и признание их трудовой зрелости — им будет присвоен третий производственный разряд, они смогут самостоятельно работать на предприятиях токарями.

Этот пример связи завода со школой, свя-

ной техникум в тридцатых годах существовал в районе на территории нынешнего колхоза «Сихарулидзе». В свое время этот техникум подготовил немало опытных специалистов субтропического хозяйства для Гаргского и других районов Абхазии. В техникуме могли бы учиться и колхозные бригады.

Всказывал свои мысли о перестройке и к е школы, директор лихурской средней школы Махарадзевского района А. Горбунидзе в местной газете «Ленинские дрова» пишет:

«В средних общеобразовательных школах целесообразно начинать учебный год не 1 сентября, а 1 ноября и завершать его к маю. Автор мотивирует свое предложение тем, что с мая по ноябрь — период сбора чайного листа, в котором активное трудовое участие должна принимать учащаяся молодежь».

Недавно в Ставропольском крае госгоса делегация работников народного образования Цителцкарского района, которая изучала опыт производственных бригад учащихся старших классов средних школ. Рассказывая о своих впечатлениях, член делегации М. Джанишвили в газете «Ахали Шираки» пишет: «Делегация ознакомилась с директорами и учителями школ, а также председателем колхоза нашего района с ценным опытом старопольцев. Все единодушно одобрило этот начин и решил последовать примеру старопольцев. В селе Земонидзе уже создана производственная бригада, в которую вошли 120 старшекласников сельской школы. Колхоз выделил бригаде 20 гектаров виноградника, за ней закреплены площади и других сельскохозяйственных культур. Школы нашего района, да и других районов республики должны развернуть подготовку к созданию в колхозах производственных бригад и тем самым приблизить сельскую школу к жизни, к колхозному производству».

Г. МАЦАБЕРИДЗЕ, начальник Тбилисского паровозо-вагоноремонтного завода имени И. В. Сталина.

В эти дни, когда наш народ, обсуждая тезисы доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС и тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР о дальнейшем развитии системы народного образования, ищет и предлагает пути быстрого претворения в жизнь грандиозных планов, — в эти дни комсомольская организация нашего завода решила развернуть на предприятии большую и серьезную работу по повышению технических знаний и навыков молодежи. Строители коммунизма должны быть вооружены глубокими знаниями, должны иметь отличную техническую подготовку — это требование наша молодежь положила в основу своей работы. На заводе создаются секции по изучению локомотивов, станочного оборудования, экономики производства. Это поможет не только поднять уровень технических знаний молодежи, расширить ее кругозор, но и определить склонности каждого молодого работника, его призвание.

Перестройка системы народного образования поможет наладить подготовку высококвалифицированных кадров для всех отраслей народного хозяйства. Мы, производственники, горячо одобряем такую перестройку.

На снимке: перемены рабочие Тбилисского паровозо-вагоноремонтного завода имени И. В. Сталина, пришедшие на производство с аттестатом зрелости, — Н. Николадзе (справа) и Э. Мурадян за обработкой деталей.

Этот пример связи завода со школой, свя-

# ВСЕНАРОДНАЯ ЗАБОТА О ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

## УМЕТЬ САМИМ ВСЕ ДЕЛАТЬ

### Молодежи сельских школ — агрономические навыки

Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР о перестройке народного образования в стране имеют огромное значение для обеспечения квалифицированными кадрами всех отраслей народного хозяйства.

В нашем селе имеются средняя и начальная школы, в которых обучаются свыше 400 учащихся. Следует отметить, что в основном молодежь, окончившая среднюю школу, не имеет агрономических навыков. Я помню, как весной нынешнего года, когда мы закладывали новые чайные плантации, учащиеся нашей средней школы, помогавшие артели, не могли без предварительного обучения выполнить даже элементарные работы.

Недзя сказать, что средняя школа не помогает колхозам, но до сих пор связь ее с жизнью была недостаточной.

В нынешнем году во время летних каникул мы организовали учебную производственную бригаду из школьников. Бригадиром был назначен учитель кончатской средней школы И. Готуа. Бригада работала 2 месяца до начала учебного года. За это время она собрала 34,700 килограммов чайного листа вместо 24,000 килограммов по плану и успешно выполнила ряд других работ.

Я думаю, что создание не скольких учебно-производственных бригад вполне себя оправдывает.

Мне кажется, что в нашем селе было бы целесообразно на базе средней школы создать вечернюю сельскохозяйственную школу, которая наряду со средним образованием будет привлекать молодежи специальные сельскохозяйственные знания и практические навыки. В такой школе учащиеся должны получать знания и по строительному делу. Занятия в этом учебном заведении должны определяться сельскохозяйственными работами в колхозе. Например, в горячие дни сбора чайного листа заниматься следует в вечерние часы 3—4 раза в неделю. А зимой, когда труд колхозников сравнительно облегчен, можно заниматься в утренние часы по 4—5 раз в неделю.

Поскольку жизнь школы будет тесно связана с жизнью колхоза, предлагаю принять решение об участии артели в создании таких школ путем выделения денежных средств, строительства зданий для них, обеспечения их инвентарем и т. д. Возможности для этого имеет большинство колхозов.

Нужно урегулировать вопрос приема в вузы. В институты надо принимать молодых людей, которые хорошо показали себя в учебе, в труде, в быту и имеют стремление к какой-либо определенной профессии.

Большие мероприятия, намеченные в решениях ноябрьского Пленума ЦК КПСС, требуют по- новому, перестройки работы и первичных партийных организаций в селах. Колхоз, школа, клуб, библиотека, медпункт, сельский магазин и т. д. служат одному делу — еще больше поднять благосостояние и культуру советской деревни. Поэтому я считаю необходимым объединить коммунистический комитет в одну первичную партийную организацию села. Помимо создания одной сильной сельской партийной организации позволит значительно улучшить партийно-политическую работу на селе.

**В. ДЖАБУА,**  
председатель колхоза имени XX партсъезда села Конкати Махарадзевского района, Герой Социалистического Труда.



В предстоящей семилетке значительно возрастут ассигнования на строительство новых школьных зданий, школ-интернатов, внешкольных детских учреждений, жилых домов для учителей.

На диаграмме — размеры капитальных вложений в новое строительство по Министерству просвещения Грузинской ССР.

Главная задача перестройки системы народного образования состоит в том, чтобы усилить связь школы с жизнью, готовить молодежь к общественно полезному труду.

В нашей школе сделано немало для улучшения трудового воспитания и политического образования учащихся. Преподаватели физики, химии, математики и биологии на своих уроках знакомят школьников с новейшими достижениями в науке и технике, стремятся теснее увязать теоретический курс с практикой.

Мы стремимся, чтобы дети изучали эти предметы не «вообще», а как дисциплины, связанные с практической деятельностью человека.

Третий год у нас действуют специальные производственные классы, организованные по примеру школ Украины.

Учащиеся производственных классов по субботам работают на литейно-механическом заводе имени Камо под руководством квалифицированных инженеров и мастеров. Труда преобразил наш VIII класс, отличившийся недисциплини-

рованностью и низкой успеваемостью. Ныне ученики этого класса, теперь уже десятиклассники, мы ставим всем в пример, как лучших и в учебе, и в поведении.

В конце нынешнего учебного года все учащиеся выпускного производственного класса вместе с аттестатами зрелости получат ордена и свидетельства о присвоении производственных разрядов, а это значит, что они сразу же смогут включиться в планомерный труд на благо любимой Родины.

Хочу отметить, что школа с производственными классами должна быть в полном смысле политехнической, и мы к этому стремимся. Одни уже сейчас ясно, что в будущем завод имени Камо не сможет принять большое количество производственных классов. Для успеха дела мы должны как можно скорее расширить и оборудовать должным образом учебные мастерские, добиться выделения земельного участка для организации школьного колхоза. Именно колхоза, в котором были бы препода-

### НАША МОЛОДЕЖЬ ДОЛЖНА ОВЛАДЕТЬ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ

ет всех работников школ всемерно изучать материальную базу для полноценного преподавания политехнических предметов.

Мы думаем, что в школьных бюджетах должны быть предусмотрены необходимые средства для оборудования политехнических кабинетов, ибо один только шефские организации не в состоянии оказать всестороннюю помощь школам.

Для нормальной работы школьных политехнических кабинетов необходимо вести штатную должность мастера по технологии и обработке металлов, который совместно с преподавателями будет руководить трудовым обучением учащихся. Практика показывает, что это необходимо.

С начала текущего учебного года Министерство просвещения Грузинской ССР открыло в четырех школах Тбилиси специальные классы с преподаванием на иностранных языках. В нашей школе с 1 сентября укомплектованы два таких класса, обучение в них ведется на французском языке. Наблюдая их работу, мы пришли к заключению, что они полностью оправдывают свое назначение.

Считаю нужным, чтобы в будущем было открыто как можно больше таких специальных классов и не только в Тбилиси, но и в других городах и районах республики.

Для нас, работников просвещения очевиден тот факт, что не все преподаватели оправдывают свое назначение. Очень справедливо указывает в тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР на необходимость проведения аттестации преподавателей, но мы считаем, что список преподавателей, подлежащих аттестации, не должен ограничиваться только теми, кто не имеет соответствующего образовательного ценза. По нашему мнению, аттестацию должны проходить и преподаватели с высшим образованием.

Г. ТАБАГАРИ,  
директор 23-й тбилисской средней школы имени И. Чавчавадзе.

## Нужна ли девятилетка? ПО-МОЕМУ, НЕТ

В СВЯЗИ с намечаемой перестройкой системы народного образования неизмеримо возрастает роль учителя. Преподаватели физики, математики, химии, биологии должны быть вооружены знаниями новейших достижений науки и техники, хорошо знакомы с элементарными основами организации производства. Повышение уровня политехнического образования в школе невозможно без производственной подготовки учителей.

Районные отделы просвещения должны проявлять об этом постоянную заботу. Необходимо создать постоянно действующий семинар, преимущественно для преподавателей политехнических предметов. На занятиях этого семинара перед учителями будут выступать ведущие командиры и новаторы производства, ученые.

Говоря о методической подготовке учителей, нельзя не отметить, что отделы просвещения и методические кабинеты, как правило, стоят в стороне от разработки вопросов политехнического обучения, слабо общаются и распространяют накопленный школами опыт. Мы, учителя, почти не ощущаем помощи инспекторов отделов просвещения. Беза в том, что они в основном занимаются проверками, не выходя глубоко в работу школ.

Мне кажется, что настало время всеерьезно заняться укомплектованием инспекторских групп районных отделов просвещения опытными педагогическими кадрами. Я вполне разделяю мнение товарищей, предлагающих пересмотреть ныне действующие штатные оклады инспекторов в сторону их увеличения для того, чтобы опытные педагоги охотнее соглашались идти работать инспекторами. Центром методического руководства школами должны стать районный отдел просвещения, его инспекторская группа. Поэтому вряд ли целесообразно сохранять далее методиче-

ский кабинет при Тбилиском городском отделе просвещения. Ведь не секрет, что этот кабинет оторван от жизни школ, слабо влияет на ход учебно-воспитательного процесса. Упражнение кабинета поднимет ответственность районных отделов просвещения за методическое руководство школами, кроме того, это поможет укрепить районные инспекторские группы.

В ходе обсуждения тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР ставится вопрос о том, что срок обучения в школах первого этапа должен быть девятилетним. Так, например, тов. Гедеванишвили в статье «Самобслуживание в школе», опубликованной в «Заре Востока» от 28 ноября с. г., обосновывает необходимость девятилетнего обучения, во-первых, тем, что если в школе первого этапа будет изучаться программа в объеме нынешней десятилетки, то вряд ли можно уложиться в восемь лет; во-вторых, тов. Гедеванишвили опасается, что, закончив 8 классов, дети в возрасте 14—15 лет вряд ли будут способны включиться в общественно полезный труд.

Думается, что опасения тов. Гедеванишвили лишены оснований. Я мыслю себе школу первого этапа, как школу с программой в объеме нынешней неполной средней школы, привносящую учащимся основные трудовые и производственные навыки. Среднее образование в объеме нынешней десятилетки учащиеся получают на втором этапе. А для изучения программы неполной средней школы вполне достаточно восьми лет.

Нельзя согласиться и с тем, что дети в 14—15 лет неспособны включиться в общественно полезный труд на производстве, и поэтому надо продлить срок их пребывания в школе еще на один год.

По окончании восьмилетней школы детям предстоит приобрести производственную специальность на про-



С большим интересом слушали юные колхозники рассказ педагога Р. Кавташвили о его поездке на Ставрополье.

Подготовка нашего подрастающего поколения к жизни, к полезному труду, воспитание у нашей молодежи глубоко уважения к принципам социалистического общества — эта задача должна стать главной задачей нашей школы.

(Из тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране»).

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

- В настоящее время в СССР учится более 50 миллионов человек.
- В высших учебных заведениях нашей страны почти в 4 раза больше студентов, чем в таких крупных капиталистических странах, как Англия, Франция, Федеративная Республика Германии, Италия, вместе взятых.
- За 1959—1965 годы в средние специальные учебные заведения будет принято 4 миллиона человек, включая обучающихся без отрыва от производства.
- В народном хозяйстве нашей страны в настоящее время занято около 7 миллионов 500 специалистов с высшим и средним специальным образованием, тогда как в 1913 году таких специалистов было менее 200 тысяч.
- По сравнению с 1914 годом количество учащихся в старших классах наших средних школ в 1957—1958 учебном году увеличилось почти в 40 раз.
- За 1959—1965 годы в нашей стране будет подготовлено инженеров для промышленности, строительства, транспорта и связи в 1,9 раза больше, а специалистов сельского хозяйства в 1,5 раза больше, чем за предыдущее семилетие.

## Ученическая-производственная...

— Наши юннаты — ФОТОРЕПОРТАЖ

Наша юннаты — Фоторепортаж. Это далеко не все, что уже сделано учащимися. Достаточно сказать, что к 10 декабря школьники выработали более 13,000 трудовых при годовом плане 10,000.

В этом году 29 выпускников школы с аттестатами зрелости пошли работать в колхозы. И многие из них теперь с большой охотой передают школьным друзьям опыт своей работы. С одной из выпускниц, молодой птичницей колхоза «Красный Октябрь» Нателой Гоголаури, мы встретились на птицеводстве, когда она рассказывала подругам, членам школьного колхоза, о порядке организации работы на ферме.

— Это, понятно, — говорили девушки, внимательно слушая Нателу. — А теперь разреши, мы сами будем кормить птицу.

В школьную артель, имеющую плодородную и садово-овощеводческую бригаду, охотно записались 185 юношей и девушек. Председателем колхоза утвердили преподавателя химии Отара Николаевича Сеинишвили, заместителем — ученика X класса Джамала Кисишвили.

И хотя со времени организации школьной артели прошло немногим более шести месяцев, изучение деятельности ее ученических бригад позволило педагогическому коллективу сделать вывод о большой ценности и жизненности этой формы связи обучения с производственным трудом.

«Прозвенел звонок. Приступила к занятиям первая смена. А тем временем учащиеся в автомашинах. Их путь — в поле, на виноградники, фермы. Вместе с детьми едут и педагоги. Впереди три часа увлекательной работы. Потом, по началу занятий, у детей будет достаточно времени, чтобы отдохнуть, приготовить домашние задания. А пока будет идти уроки второй смены, в поле на несколько часов выведут члены школьного колхоза, занимающиеся утром.

Всем членам школьной артели нашлась работа по душе. Мы беседовали с юными животноводцами и птицеводами, с детьми, занятыми в овощеводстве и виноградарстве. Многие из них ухаживают за плодовыми деревьями, закладывают ветрозащитные полосы, изготовляют торфоперегнойные горшочки.

Для оказания помощи школьникам колхоз прикредит к ним своих специалистов.

С гордостью рассказывают юные колхозники о своих делах. В нынешнем году они вырастили и сдали сельхозартели «Красный Октябрь»:

свеклы кормовой — 17 тонн;  
пшеницы — 12 тонн;  
помидоров и капусты — 7 тонн.

Кроме того, ими заложено 150 тонн силоса, собрано на полях после уборки урожая 7 тонн опавшего зерна.

Молодая птичница колхоза «Красный Октябрь» Н. Гоголаури (справа) рассказывает своей школьной подруге о порядке организации работы на птицеводстве.

этому всем очень хотелось бы быстрее узнать об всем новом, что увидел Реваз Ильич на Ставрополье.

Беседа с ребятами затянулась. С большим интересом они слушали рассказы педагога о различных формах общественно производственного труда учащихся. Это — и ученические бригады, рожденные четыре года назад на Ставрополье, и учебно-опытные хозяйства рязанских школьников, и школьные колхозы учащихся Молдавии, и детские МТС, создание которых начали московские и ленинградские школьники...

— Мы, как видите, остановились на ученических бригадах, объединенных в школьный колхоз, — продолжал директор знакомый разговор. Но пока еще не все у нас урегулировано.

Николай Павлович считает, что местный колхоз, как это практикуют артели Ставрополя, должен закрепиться за школой лучшие участки земли, расположенные неподалеку от школы (сейчас на перед детей к месту работы уходит много времени), нужно усилить помощь школьной артели со стороны специалистов, и, что самое главное, школьники должны иметь возможность работать в течение круглого года, а не сезонно, как это практикуют сейчас.

Следует надеяться, что все эти вопросы будут успешно разрешены в интересах трудового воспитания детей, которому так много внимания уделяют в чопортской школе.

С. ХЕТАГУРИ,  
(Спец. корр. «Зари Востока»)  
Фото Г. Вахташвили.



Члены правления школьного колхоза обсуждают план работы артели.

## О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

С НЕДОУМЧЕННОЙ физическое воспитание молодежи, как одной из основ коммунистического воспитания, нельзя мириться. Этой недоуменной физической воспитание молодого поколения страдает прежде всего начальная школа.

Недоуменнается значение физического воспитания молодежи и в нашей семилетке.

К чему это приводит? Да к тому, что выпускники некоторых наших школ не имеют, зачастую, элементарных понятий о физической культуре. Они не могут правильно организовать свой быт, не справляются с простейшими физическими нагрузками, не обладают культурой движения, не имеют представления о физических возможностях человека.

Нельзя, конечно, сказать, что в Грузии дело физического воспитания в школах поставлено хуже, чем в других союзных республиках. Хорошо известно, например, что именно у нас впервые появились такие формы подготовки юных спортсменов, как детские спортивные школы. Большая сеть факультетов физического воспитания педагогических институтов и бывшего факультета Государственного университета

массовой работе в школах не случилось бы.

Да и нельзя только по спортивным достижениям судить о постановке физического воспитания в школе, так как эти достижения являются результатом работы только с небольшими группами учащихся.

По проекту учебных планов 8-летней обязательной школы из уроков физической культуры в I—VII классах отводится по 2 часа, а в VIII классе — 3 часа в неделю. Нам кажется, что это мало.

Кроме уроков по учебному плану в школах первого этапа обучения широко должна быть поставлена внеклассная работа по избранному виду спорта, причем специализация внеклассной работы не должна ограничивать ученика одной спортивной специальностью.

Физическому воспитанию во втором этапе обучения должно быть отведено не менее трех уроков в неделю. Кроме того, необходимо организовать внеклассные занятия, также по три урока в неделю (через день).

Школа рабочей и сельской молодежи, где учащиеся работают и одновременно учатся, также нельзя оставлять без уро-

ков физической культуры. Нам кажется, что в этих школах занятия должны устраиваться два раза в неделю, причем в школах сельской молодежи необходимо широко внедрять грузинские национальные виды спорта.

По учебным планам школ рабочей и сельской молодежи физическая культура не преподается. Я считаю, что именно здесь больше нужна систематическая физическая подготовка учащихся. И она должна производиться именно в школе.

Спортивные школы еще больше должны приближаться к массовой школе. Им следует поручить всю внеклассную спортивную работу.

Следует поставить вопрос и об организации спортивных школ во всех районных центрах.

Одной из мер повышения уровня спортивной работы в школах может явиться реорганизация районных спортивных школ Тбилиси в специализированные школы по отдельным видам спорта.

Г. МЕРВИЛАДЗЕ,  
заслуженный учитель школы Грузинской ССР, заслуженный мастер спорта СССР.



# Международная жизнь

## Торжественное заседание в Праге, посвященное 15-й годовщине советско-чехословацкого Договора

### НАРОД АЛЖИРА ИМЕЕТ ПРАВО НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, НАЦИОНАЛЬНУЮ НЕЗАВИСИМОСТЬ И СВОБОДУ

#### Антиправительственный заговор в Ираке — дело рук колонизаторов

### Величайшая сила пролетарского интернационализма

ПРАГА, 12 декабря. (ТАСС). Как передает Чехословацкое телеграфное агентство, 11 декабря в Пражском кремле состоялось торжественное заседание Центрального Комитета Коммунистической партии Чехословакии и Центрального Комитета Национального фронта в честь 15-й годовщины подписания Договора о дружбе, взаимной помощи и послевоенном сотрудничестве между Чехословакией и Советским Союзом. В президиум заняли места руководители Коммунистической партии и правительства Чехословацкой Республики Карел Бабилек, Рудольф Барак, Павол Давид, Яромир Доланский, Зденек Фирлингер, Иржи Генрих, Вацлав Коцекский, Антонин Новотный, Вильям Широкий, Ян Галина, Людмила Янкоцова и другие. На заседании присутствовал также советский посол в Праге И. Т. Гриппин и члены делегации, принимающих участие в заседании Совета экономической взаимопомощи. На заседании присутствовали венгерская партийно-правительственная делегация во главе с членом Политбюро Центрального Комитета Венгерской социалистической рабочей партии и председателем Революционного Рабоче-Крестьянского правительства Ференцем Мяннином и членом Политбюро, секретарем ЦК ВСРП Дьердем Марошаном.

С торжественной речью на заседании выступил первый секретарь Центрального Комитета Коммунистической партии Чехословакии и президент Чехословацкой Республики Антонин Новотный.

А. Новотный подчеркнул, что взаимная дружба и братство между народами Чехословакии и Советского Союза представляют собой величайшую силу пролетарского интернационализма и теснейшую боевую солидарность двух стран в борьбе за осуществление великих целей социализма и коммунизма.

Мы с благодарностью, заявил докладчик, помним о том, что все наши успехи и победы вырастают из бескорыстной братской помощи Советского Союза, из плодотворного чехословацко-советского сотрудничества, прочный фундамент которого был заложен нашим союзническим Договором с Советским Союзом в декабре 1943 года.

Братская поддержка и помощь Советского Союза, продолжал А. Новотный, создали условия для достижения большого подъема нашего народного хозяйства и благосостояния нашего народа, каких до сих пор не знала история наших народов. Эти связи являются оплотом мирного строительства нашей республики, основой ее свободы и самостоятельности и заставляют нас от агрессивных планов империалистических сил.

Докладчик привел конкретные факты, характеризующие большую помощь Советского Союза Чехословакии, рассказал о перспективах завершения строительства социализма в стране, отметив при этом высокий трудовой подъем чехословацкого народа.

Большое внимание А. Новотный уделил достижениям Советского Союза.

Смелость и величие целей советской семилетки дают новые доказательства того, что ни один общественный строй не начинал такую эру в истории человечества с такой оптимистической жизнеспособностью и неистощимым энтузиазмом, как социализм и коммунизм. Это великая программа всеобщего строительства материально-технической базы коммунизма, это дальнейшее развитие экономической мощи Советского Союза, все более полное удовлетворение растущих материальных и культурных потребностей советского народа.

Говоря о возрастающей силе и мощи социалистического лагеря, докладчик подчеркнул: священный долг каждой Коммунистической партии, который с гордостью берет на себя и наша партия, всеми силами способствовать упрочению идеологического и политического единства социалистического лагеря.

Чехословацко-советский Договор, подписанный в 1943 году, подчеркнул А. Новотный, является и ныне, по истечении 15 лет, основой прочной международной позиции и безопасности нашей республики. Эту сторону чехословацко-советского союза мы высоко ценим в условиях современного международного положения, которое вновь обостряется в Европе в результате опасной политики германского империализма.

В заключение А. Новотный сказал: «Благородные принципы пролетарского интернационализма ярким факелом освещают нашу борьбу за выполнение задач по завершению строительства социализма, которые мы с честью выполняем. Верность пролетарскому интернационализму — это наша неуклонная линия в деле строительства мощной социалистической Чехословакии в рамках нерушимого социалистического лагеря, возглавляемого Советским Союзом.»

Затем член Политбюро ЦК КПЧ Иржи Генрих зачитал приветственное письмо Центрального Комитета Коммунистической партии и Центрального Комитета Национального фронта Чехословакии Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза, Собравшиеся бурными аплодисментами одобрили это письмо.

Торжественное заседание закончилось исполнением «Интернационала».

### Политический комитет Генеральной Ассамблеи обсуждает алжирский вопрос

НЬЮ-ЙОРК, 11 декабря. (ТАСС). На дневном заседании Политического комитета в дискуссии по алжирскому вопросу выступили делегаты Бирмы, Марокко, Ливана, Советского Союза, Ганы и Чехословакии.

Глава бирманской делегации У Тан подчеркнул, что алжирский вопрос является политическим вопросом и что все попытки Франции решить его с помощью военной силы заранее обречены на провал.

Глава делегации Марокко Филали осудил пренебрежительное отношение Франции к ООН, выразившееся как в отказе Франции действовать в соответствии с принятыми Генеральной Ассамблеей решениями, так и в ее отказе принимать участие в обсуждении алжирского вопроса на нынешней сессии Генеральной Ассамблеи.

Делегат Марокко напомнил, что временное правительство Алжирской республики заявило о своей готовности в любой момент вступить в переговоры с правительством Франции и призвал правительство Франции не отвергать эту, быть может, последнюю, возможность решить алжирскую проблему мирным путем.

В таком же духе выступил и делегат Ливана.

Затем выступил представитель СССР А. А. Соболев. Советские люди, сказал он, всегда считали и считают, что каждый народ, в том числе народ Алжира, имеет право на самоопределение, право на национальную независимость и свободу. Советский Союз полностью поддерживает справедливую борьбу алжирского народа за свое право на независимое и свободное существование. Вполне естественно поэтому, что в Советском Союзе с удовлетворением было встречено сообщение о создании временного алжирского правительства, выступающего от имени борющегося алжирского народа.

Признавая наличие исторически сложившихся связей между Алжиром и Францией, Советский Союз приветствовал бы соглашение между обеими сторонами в интересах алжирского и французского народов, в интересах укрепления всеобщего мира.

Мы стоим за то, что алжирский вопрос должен быть урегулирован мирным путем и что военные действия в Алжире должны быть немедленно прекращены. Это может быть достигнуто сейчас лишь в результате переговоров между французским правительством и представителями борющегося за свою независимость алжирского народа.

Долг ООН — содействовать мирному урегулированию алжирского вопроса путем переговоров, на основе безоговорочного осуществления неотъемлемого права алжирского народа на свободное и независимое существование.

Выступивший в конце заседания представитель Чехословакии Курка заявил, что симпатии чехословацкого народа, как и всех свободлюбивых народов мира, находятся на стороне борющегося за свою независимость народа Алжира.

### Чехословацко-венгерские переговоры

ПРАГА, 11 декабря. (ТАСС). Как передает Чехословацкое телеграфное агентство, 10 декабря в Пражском кремле начались переговоры между партийно-правительственными делегациями Чехословацкой Республики и Венгерской Народной Республики. Делегации проинформировали друг друга о жизни и работе обеих партий, о результатах социалистического строительства в обеих странах и обменялись мнениями по актуальным международно-политическим проблемам. Делегации обсудили затем вопросы, касающиеся дальнейшего укрепления отношений между обеими братскими партиями.

## ЦЕННАЯ ИНИЦИАТИВА КОММУНИСТОВ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА СВОЕВРЕМЕННО ПОДГОТОВИТЬ ТВИЛИСИ К ПЕРВУ ГАЗА



Строительство газопровода Карадаг — Тбилиси идет быстрыми темпами. В первом же году предстоящей семилетки столица Грузии сможет получить газ. Но в городе медленно идет подготовка к приему этого дешевого топлива. Трест «Тбилизгазстрой» не обеспечивает своевременно строительство газовой линии.

И вот коммунисты Ленинского района решили принять активное участие в строительстве газовой сети.

Вчера утром в Ленинском районе партии собрались директор, руководители партийных, комсомольских и профсоюзных организаций авторемонтного завода, швейной фабрики № 7, камнеобрабатывающего завода, заводов шиферных станков и «Электропоставатель», коммунисты которых первыми предложили принять участие в работах по газификации города. Было решено:

СИЛАМИ ТРУДЯЩИХСЯ ВЫРЫТЬ ТРАНШЕИ ДЛЯ УКЛАДКИ В НИХ ГАЗОВЫХ ТРУБ НА ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ РАЙОНА. КАЖДОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ПОЛУЧАЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ УЧАСТОК ДЛЯ ПРОКЛАДКИ ТРАНШЕИ И ОТВЕЧАЕТ ЗА

его выполнение. Его готовность прокладку траншей на своих участках предприятия заканчивают в течение двух дней.

12-14 ДЕКАБРЯ ПРОИЗВЕСТИ РАБОТЫ НА УЛИЦЕ МЕХАНИЗАЦИИ.

Это решение было в тот же день доведено до каждого члена коллективов предприятий. Инициативу коммунистов поддержали все рабочие, инженерно-технические работники и служащие района.

Спусти несколько часов, как только прозвучал гудок, возмущивший об окончании смены, на улицу Механизации вышли сотни трудящихся заводов и фабрик Ленинского района. Во главе с коммунистами они приступили к рытью траншей.

...В течение нескольких часов на улице Механизации была вырыта траншея для газовой трубы протяженностью около 500 погонных метров.

ИНИЦИАТИВУ КОММУНИСТОВ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ДОЛЖНЫ ПОДДЕРЖАТЬ ВСЕ ТРУДЯЩИЕСЯ НАШЕГО ГОРОДА.

На снимке: вчера на улице Механизации. Фото Г. Вахтангадзе.

### Д. П. ГЕДЕВАНИШВИЛИ

После непродолжительной болезни скончался выдающийся агроном-почвовед, профессор Дмитрий Пантелеймонович Гедеванишвили.

В течение 50 лет Д. П. Гедеванишвили вел плодотворную научную и педагогическую работу. В 1910-1912 гг. под руководством профессора К. Д. Глинка он участвовал в исследовании почв восточной части России, а впоследствии в результате исследований почв Черноморского побережья публикует научный труд «Почвы Шаверды-Имеретии».

Особенно плодотворно развернула деятельность Д. П. Гедеванишвили после установления Советской власти в Грузии. Под его непосредственным руководством были осуществлены исследования почв почти всех ирригационных объектов республики.

Д. П. Гедеванишвили являлся одним из основоположников высшего сельскохозяйственного образования в Грузии, воспитателем целой плеяды научных работников, большинство которых защитили докторские и кандидатские диссертации под его руководством.

Изучив почву Грузии, ученый обосновал возможность культивировать в нашей республике чай, цитрусовые и другие ценные многолетние насаждения.

К числу наиболее значительных трудов Д. П. Гедеванишвили в области почвоведения относятся «Производственная характеристика почв в субтропических районах Грузинской ССР» и другие.

Д. П. Гедеванишвили является автором первой почвенной карты Грузии. Вместе с другими почвоведом он в 1934 году разработал почвенную карту Закавказья.

Составленная ученым карта «Почвенно-ландшафтные зоны Грузии» является значительным вкладом в науку о природных ресурсах нашей республики и имеет большое научное и практическое применение.

Д. П. Гедеванишвили принадлежит более 40 научных трудов.

Успешно сочетая научно-исследовательскую работу с педагогической деятельностью, ученый с 1919 года до последних дней своей жизни руководил кафедрой почвоведения Грузинского сельскохозяйственного института. Являясь агрономом широкого профиля, он долгие годы вел в институте также научные дисциплины, как общее земледелие, агрохимия, сельско-хозяйственная и я мелiorация.

Д. П. Гедеванишвили был прекрасным педагогом. Он воспитал несколько тысяч агрономов, которые работают во многих уголках нашей страны.

Научно-педагогическую деятельность Д. П. Гедеванишвили успешно совмещал с общественной работой, он оказывал большую практическую помощь сельскохозяйственным органам республики в мероприятиях, способствующих повышению урожайности сельскохозяйственных культур.

Профессору Д. П. Гедеванишвили было присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки, он являлся членом-корреспондентом Академии наук Грузинской ССР, а впоследствии — академиком Академии сельскохозяйственных наук республики.

Д. П. Гедеванишвили был награжден двумя орденами и медалями.

Светлая память о Д. П. Гедеванишвили долго будет жить в сердцах его многочисленных друзей, товарищей и учеников.

Грузинский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт. Академия сельскохозяйственных наук Грузинской ССР. Академия наук Грузинской ССР. Министерство сельского хозяйства Грузинской ССР.



Началось обсуждение произведений молодых композиторов ТРЕТИЙ ПЛЕНУМ ПРАВЛЕНИЯ СОЮЗА КОМПОЗИТОРОВ СССР

Более ста произведений различных жанров, принадлежащих перу молодых композиторов, прозвучали в концертах участников начавшегося 3 декабря пленума правления Союза композиторов СССР.

Открывая обсуждение творчества молодых начинающих 11 декабря, О. Тактакишвили говорит о той атмосфере всенародного подъема, которым советские люди встречают XXI съезд партии.

Горячо и взволнованно выступают музыканты. Они проявляют кровную заинтересованность в воспитании молодой смены — будущего советского искусства. В дискуссии приняли участие профессор А. Леман (Казань), композитор В. Трамбинский (Свердловск), композитор О. Чинко (Ленинград), руководитель бригады коммунистического труда завода имени Владимира Ильича В. Иванов и др.

Пленум продолжает работу. (ТАСС).

### К раскрытию антиправительственного заговора в Ираке

БАГДАД, 11 декабря. (Норр. ТАСС). Как здесь сообщают, раскрытый недавно антиправительственный заговор является наиболее крупным и тщательно подготовленным из всех предшествовавших. Его осуществление намечалось на 9 или 10 декабря. Заговор был раскрыт после того, как были задержаны автомашины, доставившие партию оружия и снаряжения в Багдад в распоряжение заговорщиков. Вслед за тем были арестован ряд заговорщиков, у которых обнаружены важные документы, относящиеся к подготовке заговора.

Хотя многие подробности заговора еще неизвестны, однако уже сейчас ясно, что его нити ведут за границу. Газета «Ар-рай Аль-амм» пишет, например, что американской разведывательной службе «было известно о подготовке и дате осуществления преступного заговора, который замыслился против Иракской республики».

«Империализм — вот кто стоит за всеми заговорами против нашей республики», — под таким заголовком публикует свою статью газета «Саут аль-Ахрар». «Нельзя забывать того факта, — говорится в статье, — что англо-американский империализм является главным источником угрозы и основной враждебной силой, которая организует заговоры и интриги против нашей республики, а также против национально-освободительного движения на Арабском Востоке». Об империалистической политике западных держав, отмечает газета, свидетельствуют, например, такие факты, как подготовляемые двусторонние соглашения США с Турцией, Ираном и Пакистаном, визиты в страны Ближнего и Среднего Востока таких американских высокопоставленных лиц, как Макартур и Раунтри. Обращая внимание на то, что нынешний визит помощника государственного секретаря США Раунтри совпал по времени с раскрытием в Ираке антиправительственного заговора, «Саут аль-Ахрар» подчеркивает, что этот факт свидетельствует о том, что «нынешний заговор, как и прежние заговоры, — дело рук колонизаторов и, в частности, США».

И. БЕЗНИКОВСКИЙ.

Грузинская государственная филармония

В помещении Тбилисского ордена Ленина государственного театра оперы и балета им. З. Палиашвили

Понедельник, 15 декабря

КОНЦЕРТ

Государственного симфонического оркестра Грузии

Дирижер — Лиза КИЛАДЗЕ

Солиты — Ольга ПАРХОМЕНКО Эдуарда МИАНСАРОВ Филдзума МАРТУРАНО

В программе: Моцарт, Мендельсон, Рахманинов, Дебюсси.

Начало в 9 час. вечера. Билеты продаются.

ГРАЖДАНЕ!

Предприятия связи с 16 по 20 декабря с 9 часов принимают новогодние поздравительные телеграммы по льготному тарифу (слова 15 копеек, вместо 30 коп.) на многокрасочных, художественных и обыкновенных бланках.

Телеграммы вручаются адресатам в указанный отправителем срок «31 декабря» или «1 января».

Новогодние поздравительные телеграммы на многокрасочных художественных бланках, с указанием отправителем времени вручения, принимаются по 27 декабря включительно.

Новогодние поздравительные телеграммы, подаваемые после 27 декабря, ввиду перегруженности телеграфных связей могут быть вручены адресатам с опозданием.

### Женский шахматный чемпионат страны

ХАРЬКОВ, 12. (По телефону). В XIV туре хорошо прошла свою партию Вольперт, победившая Кушир, Малинова выиграла у Филюновой, Тихомирова — у Страндстрем. Партия Ротаре — Рубцова закончилась ничью.

Очень напряжено протекала встреча чемпионки мира Быковой с Кабадзе. Партия отложена в далеком окончании с легкой пешкой у Кабадзе.

Лидер турнира Зворыкина имеет лучшую позицию во встрече с Тогой. Остались неоконченными также партии Борisenko — Нисенбойм, Игнатьева — Гойхенберг, Затудовская — Якир и Гурфинкель — Чайковская. Гаприндашвили была в этот день свободна от игры.

Редактор И. ЧХИКВИШВИЛИ.

**ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА**  
им. З. ПАЛИАШВИЛИ

13 декабря  
4-й спектакль 4-го абонемена  
З. Палиашвили  
**АБЕСАЛОМ И ЭТЕРИ**

14 декабря, днем  
2-й спектакль 3-го абонемена  
для школьников младшего возраста  
В. Довлидзе  
**КЕТО И КОТЭ**

14 декабря, вечером  
3-й спектакль 9-го абонемена  
Д. Тордадзе  
**ГОРДА**

Начало вечерних спектаклей в 8 час., дневного — в 12 час.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР**  
им. А. С. ГРИБОЕДОВА

18 декабря  
С участием нар. арт. СССР, лауреата Сталинских премий  
Верико АНДЖАПАРИДЗЕ  
Александр Касона  
**ДЕРЕВЬЯ УМИРАЮТ СТОЯ**

19 декабря  
Первый раз в этом сезоне  
Эдуардо де Филиппо  
**ФИЛУМЕНА МАРТУРАНО**

30 декабря  
Возобновленный спектакль  
А. С. Грибоедов **ГОРЕ ОТ УМА**

Постановка нар. арт. Грузинской ССР А. Такашвили.

Художник засл. деятель искусств Грузинской ССР И. Штенберг.

Начало в 8 час. вечера.

Открыта предварительная продажа билетов в кассе театра с 11 час. утра, до 9 час. вечера.

**ГРУЗИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИЛАРМОНИЯ**

В помещении Тбилисского ордена Ленина государственного театра оперы и балета им. З. Палиашвили

Понедельник, 15 декабря

КОНЦЕРТ

Государственного симфонического оркестра Грузии

Дирижер — Лиза КИЛАДЗЕ

Солиты — Ольга ПАРХОМЕНКО Эдуарда МИАНСАРОВ Филдзума МАРТУРАНО

В программе: Моцарт, Мендельсон, Рахманинов, Дебюсси.

Начало в 9 час. вечера. Билеты продаются.

**ГРУЗИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
им. С. М. КИРОВА

**ОБЪЯВЛЯЕТ,**

что 30 декабря с. г., в 13 часов, в актовом зале института (ул. Ушаги Чхеидзе, 8) на открытом заседании Ученого совета горно-геологического факультета состоится публичная

**ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ**

на соискание ученой степени кандидата геолого-минералогических наук инженерно-геологом

**САРКИСЯНОМ** Сергеем Шаваршевичем на тему: «Основные черты полиметаллического оруденения Мериского рудного узла».

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института ежедневно, с 9 час. до 21 час. 30 мин.

Дирекция ГПИ.

**ПРОЕКТНЫЙ ИНСТИТУТ «МОДИПРОИЩЕПРОМ» ПРИНИМАЕТ на работу**

опытных инженеров - проектировщиков для замещения должностей:

начальника технического отдела, главных инженеров проектов, главных специалистов, руководителей групп тепло-технической, архитектурно-строительной, сметной и отопительно-вентиляционной.

Жилплощадь предоставляется по договоренности.

С предложениями обращаться по адресу: гора Кашинец, Молдавская ССР, просп. Ленина, 73, комн. 336.

Коллектив Тбилисской ТЭЦ извещает о смерти старшего работника станции Александра Семеновича Бутакоева и выражает соболезнование семье покойного. Гр. паних. 13 декабря, в 7 час. веч., на кв. — Потонный переулок, 5. Вынос 14 декабря, в 2 часа дня, на Кукильское кладбище.

А. И. Леонидов-Шрейнер с детьми, Ф. А. Б. Н. И. Н. Мейсер, И. М., Н. И. Леонидов с семьями извещают о смерти мужа, отца, брата и деверя Гургена Самсоновича Джуфалакяна. Гр. паних. ежедн., в 8 час. веч., на кв. — Угольная ул., 12. Вынос 16 декабря, в 3 часа дня, на Кукильское кладбище.

**ТБИЛИССКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СССР**

**ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС**

на замещение должностей заведующего отделом фармакобонитки — доктор наук или кандидата наук, старшего научного сотрудника отдела технологии — кандидата наук и старшего научного сотрудника отдела химии и анализа — кандидата наук.

Все необходимые документы участников конкурса направляются по адресу: гора Тбилиси, ул. Перовской, 22, ГНИХФИ.

Срок подачи документов — один месяц со дня опубликования данного объявления.

Институт жилплощадью не обеспечивает.

Дирекция, партбюро и МК Тбилисской автобазы № 6 Управления транспорта Совнархоза Грузинской ССР извещают о смерти старшего сотрудника Геба Николаевича Шрейнера и выражают соболезнование семье покойного.

Ш. И., К. Ш. Гелесани извещают о смерти жены и матери Нины Паризионовны Пичая-Гелесани. Похороны 14 декабря, в г. Батуми (ул. Хрущева, 13).

А. Г., А. А., Р. А., А. А., А. С., Э. Г., С. А. Экзюзи, М. И. Мирзова извещают о смерти мужа, отца, брата, дяди и тещи Айка Солмоновича Экзюзи.

Гр. паних. 13 декабря, в 7 час. веч., на кв. — ул. Ниношвили, 10. Вынос 14 декабря, в 2 часа дня, на Кукильское кладбище.

Президиум Академии сельскохозяйственных наук Грузинской ССР извещает о смерти академика, заслуженного деятеля наук, профессора Дмитрия Пантелеймоновича Гедеванишвили и выражает соболезнование семье покойного.

Рабочие и служащие инпрокомбината извещают о смерти Тамара Иосифовна Одзлашвили-Кривошвили и выражают соболезнование семье покойной.

Я. А., Т. И., В. А., А. С. Согбетовы, И. П., Н. А. Кусякин, А. Т., В. А. Тивуцки, Л. А., Л. А. Мартирозовы, Г. С., П. П. Байлоян с семьями извещают о смерти матери, свекрови, тещи и бабушки Марии Артемовны Согбетовой. Гр. паних. 13 декабря, в 8 час. веч., на кв. — Советская ул., 28. Вынос 14 декабря, в 4 часа дня, на Кукильское кладбище.