



ВТОРАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВОГО СОВЕТА СССР ПЯТОГО СОЗЫВА: О перестройке общего среднего образования. Доклад И. А. Каирова. О профессионально-техническом образовании. Доклад Г. И. Зеленко. О высшем образовании. Доклад В. П. Елютина (1 и 2 стр.).

Запрос группы депутатов Верховного Совета СССР Правительству СССР по вопросу о прекращении испытаний атомного и водородного оружия (2 стр.). Беседа Н. С. Хрущева с польской делегацией во главе с секретарем ЦК ПОРП Ежи Альбрехтом (2 стр.). Заключительный концерт декады казахского искусства и литературы в Москве (2 стр.). В Президиуме ВЦСПС. О недоста-

как в подведении итогов соревнования (2 стр.). К. Джюев. — По пути нового подьема. С XXVI Юго-Осетинской областной партийной конференции (3 стр.). С. Портной. — Гибельная гонимая (2 стр.). В. Какабадзе. — Замечательный ученый: К 140-летию со дня рождения П. Р. Багратиони (4 стр.).

Вторая сессия Верховного Совета СССР пятого созыва

О профессионально-техническом образовании

ДОКЛАД Г. И. ЗЕЛЕНКО

О перестройке общего среднего образования

ДОКЛАД И. А. КАИРОВА

Подчеркивая важность задач воспитания подрастающего поколения, повышения роли советской школы, И. А. Каиров напоминает, что одновременно с обсуждением тезисов о контрольных цифрах семилетнего плана развития народного хозяйства страны советский народ обсуждал и тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР о перестройке школы.

Выступление Н. С. Хрущева на XIII съезде комсомола, записка товарища Хрущева «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране», тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР о школе — это документы огромного значения, намечающие пути перестройки средней, профессиональной и высшей школы в соответствии с потребностями и перспективами нового этапа коммунистического строительства. Развивая ленинские идеи воспитания подрастающего поколения, эти документы являются новым ярким свидетельством отеческой заботы партии о судьбах народного просвещения, о дальнейшем его подъеме.

Докладчик отмечает, что обсуждение тезисов об укреплении связи школы с жизнью привнесло в РСФСР, по неполным данным, прошло 199 тысяч собраний, на которых присутствовало свыше 13 миллионов человек. Выступило около миллиона человек. На Украине проведено свыше 90 тысяч собраний и активов, где присутствовало около 10 миллионов человек и выступило более 500 тысяч человек. Так было во всех союзных республиках. Советские люди, горячо поддерживая и одобряя тезисы, с особым удовлетворением принимают основную идею перестройки школы — осуществление принципа соединения обучения с производительным трудом, связи школы с жизнью, сочетание в средней школе общего политического и профессионального образования.

Тезисы о школе нашли живой положительный отклик у родителей, учителей, учащихся старших классов — у всего советского народа. В выступлениях некоторых товарищей, продолжая докладчик, был высказан ряд справедливых критических замечаний в адрес Министерства просвещения, деятелей педагогической науки о медлительности и несвоевременности постановки ряда вопросов о трудовом воспитании, политическом образовании, о недостатках ныне действующих программ и учебников и другие.

Тов. Каиров говорит, что советская школа внесла большой вклад в дело коммунистического воспитания трудящихся и утверждение социалистической идеологии в нашем обществе. До Великой Октябрьской социалистической революции три четверти населения России было неграмотным, около четырех пятых детей и подростков не обучалось в школах. За короткие исторические сроки Советская власть ликвидировала вековую культурную отсталость страны. Число учащихся в старших классах средней школы возросло теперь почти в сорок раз. Советская школа способствовала подъему культуры народов нашей многонациональной Родины. Все они теперь имеют школу на родном языке, всем открыт широкий доступ к просвещению и культуре. За годы Советской власти число учащихся в различных учебных заведениях возросло — в Казахской ССР в 50 раз, в Узбекской ССР — в 84 раза, в Таджикской ССР — в 98 раз. До революции среди городского населения Казахстана едва насчитывалось 2 процента грамотных. На каждые 50 казахских детей школьного возраста приходилось только один школьник. Девочки же, как правило, почти полностью были лишены образования. Сейчас в Казахстане насчитывается 9,915 школ, в которых обучается 1.425.280 человек, из них 670 тысяч девочек. Победа культурной революции в СССР достигнута

благодаря заботе Коммунистической партии и Советского правительства о воспитании и образовании подрастающего поколения, благодаря героическому труду рабочих и колхозников, благодаря усилиям неутомимых тружеников — учителей, которые во всех уголках нашей необъятной Родины, подчас в трудных условиях, осуществляют большое, почетное и ответственное дело — воспитание детей.

Могут задать вопрос: Если советское народное образование достигло таких успехов, зачем нужна его реформа? Мы перестраиваем школу не потому, что она плоха, а потому, что жизнь идет вперед, и школа должна отвечать задачам нового периода развития страны — периода развернутого строительства коммунистического общества. Для этого требуется воспитать всесторонне развитых и образованных людей, людей с коммунистическим сознанием и поведением, свободным от пережитков прошлого. Марксизм-ленинизм учит, что необходимым условием решения этой задачи является постепенное уничтожение существенного различия между умственным и физическим трудом, которое делает людей односторонними, лишает их возможности гармонического развития.

Успешное развитие механизации, автоматизации производства, широкое применение электроники и другие достижения науки и техники коренным образом изменяют характер труда. Труд рабочих и колхозников все более приближается по своему существу к труду инженеров, техников, агрономов и других специалистов. Перспективы технико-экономического развития Советского Союза предъявляют все более высокие требования ко всем труженикам нашего общества. Разностороннее образование становится для них насущной потребностью.

Мы не можем закрывать глаза на имеющиеся в нашей школе недостатки, говорит докладчик. К ним прежде всего относится отрыв обучения от жизни. В тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР о перестройке школы красной нитью проходит требование подготовки учащихся к труду, соединению обучения с производительным трудом.

После XX съезда партии были предприняты некоторые шаги по улучшению трудового и политического обучения учащихся. В 200 школах РСФСР поставлен опыт соединения обучения с производительным трудом школьников. В ряде краев и областей по примеру Ставропольского края и Рязанской области организованы ученические бригады и учебно-опытные хозяйства. На Украине и в ряде других союзных республик в школах организованы классы с производительным обучением — но это только начало. Большинство школ все же работает еще по-старому.

Характеризуя пути перестройки школы, докладчик напоминает высказывание К. Маркса о том, что соединение образования с производительным трудом в социалистическом обществе является средством не только повышения общественного производства, но и единственным методом воспитания всесторонне развитого человека. «На необходимость соединения обучения с производительным трудом не раз указывал В. И. Ленин. Уже с первого класса следует к психологически готовить людей к тому, что они будут в дальнейшем принимать участие в общественно полезной деятельности, в труде, в создании материальных ценностей. Приучать людей к труду следует в зависимости от возраста. В младшем возрасте это будут уроки труда в школьных мастерских, на учебно-опытном участке, в школе и дома. Затем к нему постепенно присоединяется общественно полезный труд. По мере перехода в старшие классы участие школьников в общественно

полемизму производительному труду должно носить более сложный и систематический характер. Докладчик переходит далее к характеристике предлагаемой системы общего образования и типов школ. Предлагается разделить среднее образование на два этапа. Первым этапом будет обязательная восьмилетняя школа, создаваемая вместо нынешней семилетней.

Второй этап может осуществляться несколькими путями. Первый из них — это путь, когда молодежь, идущая по окончании восьмилетней школы на производство, получает первоначальную производственную подготовку в профессиональной школе, через бригадное ученичество или краткосрочные курсы, а затем без отрыва от производства учится в школе рабочей или сельской молодежи.

Дальнейшее развитие получают школы-интернаты. Число учащихся в них увеличивается со 180 тысяч человек в 1958 году до 2,5 миллиона в 1965 году, то есть в 14 раз. Некоторые товарищи высказывали опасение, не сократится ли у нас в стране размах общего образования в связи с реформой школы. Такой опасности нет, говорит тов. Каиров. Общее число учащихся во всех общеобразовательных школах, включая школы взрослых, составит в 1965 году примерно 45,3 миллиона человек против 31,6 миллиона человек в 1958 году, то есть увеличится на 43 процента. Следовательно, намечается большой рост, а не сокращение. В тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР о школе подчеркивается, что во всех школах второго этапа среднего образования должен быть не только сохранен, но и повышен уровень общего и политического образования, который в настоящее время установлен в десятилетней школе. В результате перестройки отнюдь не должно быть сокращено или ослаблено гуманитарное образование. Перестройка содержания образования требует совершенствования организации и методов обучения, что позволит устранить имеющуюся сейчас перегрузку школьников.

Тов. Каиров говорит далее о необходимости внесения серьезных изменений в постановку воспитательной работы в школе, решительного улучшения идеино-политического воспитания учащихся, о работе пионерской и комсомольской организаций в школе, о возрастной роли учителя, об ответственности родителей, а также местных советских органов за обучение и воспитание детей.

Останавливаясь на вопросах педагогической науки, докладчик признает справедливое утверждение, что педагогическая наука пока еще не решает многих коренных проблем, выдвигаемых жизнью. Академия педагогических наук РСФСР делает все, заявляет он, чтобы изжить имеющиеся недостатки в своей работе, примет деятельное участие в перестройке системы народного образования.

Далее тов. Каиров характеризует отдельные предложения, которые были внесены трудящимися в ходе обсуждения тезисов о перестройке школ.

Заканчивая доклад, он говорит, что дальнейший подъем образования трудящихся всех национальностей Советского Союза является важнейшей задачей ближайшего периода, залогом общего подъема всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры.

Центральный Комитет Коммунистической партии и Совет Министров СССР, говорит докладчик, разработали мероприятия по совершенствованию системы высшего образования, изложенные в тезисах «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране».

Венерное обсуждение тезисов показало, что советский народ одобряет намеченные пути перестройки системы народного образования. Горячую поддержку и единодушное одобрение получил основной принцип намечаемых мероприятий — принцип гармонического соединения производительного труда и теоретического обучения на всех этапах образования как необходимое условие коммунистического воспитания молодежи.

В ходе всенародного обсуждения тезисов было высказано много ценных предложений и дополнений, высказаны многочисленные советы, как лучше и быстрее осуществить перестройку и дальнейшее совершенствование системы высшего и среднего специального образования. Было сделано много справедливых критических замечаний в адрес Министерства высшего образования СССР, вскрывающих недостатки в подготовке кадров. Мы с благодарностью их принимаем, говорит оратор, и учтем в практической работе.

Планы дальнейшего развития системы народного образования, отмечает тов. Елютин, являются первым доказательством великих преимуществ социалистического строя, открывшего путь прогресса не только в сфере материального производства, но и в духовной жизни общества. Сейчас в Советском Союзе насчитывается около 7,5 миллиона специалистов с высшим и средним специальным образованием, тогда как в 1913 году их было менее 200 тысяч. В советских вузах и техникумах обучается более четырех миллионов человек, в том числе в вузах — 2,150 тысяч. В последние го-

ды вузы давали стране ежегодно 260—290 тысяч специалистов, а в будущем ежегодные выпуски из высшей школы составят 300—350 тысяч, в том числе свыше 120 тысяч инженеров.

Отмечая успехи советской высшей школы, заявляет оратор, мы не можем не видеть и недостатков в ее деятельности. Главным недостатком является известный отрыв высшей школы от жизни, от производства, проявляющийся как в ее комплектовании, так и в самом процессе обучения. В вузы принимается немало учащихся, которые, кроме определенного запаса книжных знаний, не обладают никаким опытом практической работы и не имеют навыков физического труда. В самом процессе обучения вузы не уделяют должного внимания освоению студентами практического опыта, накопленного на производстве и в научных учреждениях.

XX съезд партии поставил перед работниками высшей школы как главную задачу — дальнейшее повышение качества подготовки специалистов на основе тесной связи обучения с практикой, с производством.

Из трех сложившихся форм обучения в вузах — очного, заочного и вечернего — именно в заочной и вечерней системе заложены наибольшие возможности органического сочетания теоретической и производственной подготовки специалистов, привлечения в высшую школу самого широкого круга тружеников промышленности и сельского хозяйства.

Мы накопили, говорит тов. Елютин, значительный опыт в организации заочного и вечернего обучения. Теперь почти половина студентов в наших вузах обучается без отрыва от производства. В новых условиях заочное и вечернее образо-

вание должно быть решительным образом усовершенствовано. Прежде всего следует укомплектовать заочные и вечерние вузы, факультеты и отделения наиболее квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, укрепить материально-техническую и лабораторную базу в заочных и вечерних вузах, предоставить студентам достаточное количество времени для глубокого изучения всех дисциплин, определенных программой. Нужно в больших количествах и быстро издавать учебники и лекции для студентов. К делу заочного и вечернего образования должны быть привлечены кино, радио, телевидение с тем, чтобы при помощи этих средств передавать лекции виднейших ученых по сложным разделам курса. Необходимо максимально приблизить заочные и вечерние вузы к местам работы и жительства студентов. Следует организовать ряд зональных политехнических заочных институтов, особенно на Урале, в Сибири и Средней Азии.

Высшая школа должна взять на себя также задачу повышения квалификации специалистов, уже имеющих высшее образование. Для этого следует в ряде вузов организовать факультеты усовершенствования без отрыва слушателей от работы.

Исходя из тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР и опираясь на предложения, выдвинутые в ходе обсуждения тезисов, Министерство высшего образования СССР разработало проект системы обучения в вузах, предусматривающий соединение учебы с производительным трудом. Типы чередования периодов учебы с отрывом и без отрыва от работы, последовательность и продолжительность таких периодов будут различными, в зависимости от специальности, состава студентов и ряда других факторов.

В технических вузах студенты, как правило, первые два года будут учиться без отрыва от производства по системе вечернего или заочного

образования. Затем организуется очное обучение. На старших курсах студенты в течение 6—12 месяцев вновь будут работать на штатных должностях младшего технического персонала для получения навыков управления и организации производства, изучая в это время ряд специальных инженерных дисциплин. По желанию студенты могут пройти весь курс обучения в вузе без отрыва от производства — по вечерней или заочной системе.

В связи с бурным развитием науки и техники по ряду инженерных специальностей, где студенты вначале изучают цикл сложных теоретических дисциплин, а также проходят большую лабораторную практику, целесообразно первые два-три года проводить обучение с отрывом от производства. После этого студенты будут работать в течение года на штатных должностях на предприятиях, в лабораториях и опытно-конструкторских бюро.

Подготовка специалистов для сельского хозяйства должна проводиться в институтах, организованных на базе крупных совхозов или имеющих мощные образцовые учебные хозяйства, хорошие лаборатории и все другие условия для практической работы. Студенты сами должны ухаживать за животными, ремонтировать машины, управлять ими, сеять, выращивать и убирать урожай.

При перестройке университетского, гуманитарного и педагогического образования также необходимо связать обучение с практикой, с производством.

Вторая сессия Верховного Совета СССР пятого созыва

О высшем образовании

ДОКЛАД В. П. ЕЛЮТИНА

(ОКОНЧАНИЕ).

Основой подготовки специалистов в области искусства должна стать вечерняя система образования. Такая система открывает большие возможности для охвата обучением широких масс трудящихся, для выявления и развития подлинных талантов из народа. В медицинские институты нужно отбирать в первую очередь молодежь, практически поработавшую в качестве обслуживающего персонала в медицинских и лечебно-профилактических учреждениях. В процессе обучения студенты медицинских вузов будут систематически проходить практику в медицинских учреждениях.

Хорошей формой соединения обучения с производительным трудом должны явиться заводы-вузвы. Возможны различные пути организации заводов-вузов. Один из них заключается в кооперировании данного вуза или факультета с крупным предприятием или рядом предприятий соответствующего профиля. При технических вузах необходимо организовать промышленные предприятия, производственные цехи и экспериментальные мастерские, выпускающие продукцию силами студентов.

Сейчас создан проект плана перестройки работы вузов с тем, чтобы начать эту перестройку с 1959 года и завершить ее в течение трех-пяти лет.

Далее докладчик говорит о необходимости перестройки системы приема в высшие учебные заведения.

При приеме в вузы будет отдано предпочтение имеющим стаж практической работы. Уже в текущем году 70 процентов вновь принятых студентов работают или работали в народном хозяйстве. После перестройки средней школы этот процент возрастет. В целях более полного выявления способностей юношей и девушек, наряду с необходимостью внесения ряда изменений в порядок конкурсных вступительных экзаменов.

Далее докладчик отмечает, что перестройка системы высшего образования будет сочетаться с возращением роли вузов в развитии науки, техники, культуры. В высшей школе работает свыше 130 тысяч профессорских и преподавательских кадров всех учебных стран. Необходимо еще более укрепить связь профессорско-преподавательского состава с предприятиями.

Касаясь подготовки специалистов средней квалификации, тов. Елютин говорит, что сложившаяся система не отвечает современным требованиям. В процессе учебы учащиеся техникумов мало участвуют в производительном труде, не получают достаточных производственных навыков. В связи с этим надо усовершенствовать всю систему среднего специального образования, теснее связать подготовку специалистов средней квалификации с общественно полезным трудом.

Новая система среднего специального образования будет строиться как на базе восьмилетней общеобразовательной политехнической школы,

так и на базе полной средней школы. На первом этапе обучения учащиеся будут получать профессиональную подготовку в объеме требований, предъявляемых к рабочему средней квалификации. Техникумы должны быть тесно связаны с ведущими предприятиями, при самих техникумах нужно организовать цеха и мастерские, выпускающие промышленную продукцию силами учащихся. Сельскохозяйственные техникумы должны организовываться на базе хозяйств, в которых все работы выполняют сами учащиеся.

Значительное место в докладе было уделено необходимости лучшей организации труда студентов на производстве. Предварительные расчеты показывают, что в 1965 году около двух миллионов студентов высшей школы будут сочетать свое обучение с производственной работой. Учитывая все это, говорит тов. Елютин, необходимо ввести государственное планирование предоставления рабочих мест студентам вузов на предприятиях, в учреждениях и других организациях.

В заключение докладчик заявляет, что всемерное обсуждение полностью подтвердило необходимость и своевременность намеченной партийной перестройки высшей школы и правильность принципов, положенных в ее основу. Советская высшая школа, перестроив под руководством Коммунистической партии свою деятельность, окажется на высоте задач, которые ставит перед ней этап развернутого строительства коммунизма.

24 декабря в Москве продолжилась работа вторая сессия Верховного Совета СССР. Депутаты приступили к обсуждению второго вопроса повестки дня — Об укреплении связи

В СОВЕТЕ СОЮЗОВ

На заседании Совета Союза, открывшемся в 10 часов утра в зале заседаний Большого Кремлевского дворца под председательством заместителя Председателя палаты депутата М. У. Базановой, первым в прениях выступил депутат П. М. Машиеров (Белорусская ССР).

Перестройка средней и высшей школы, заявил депутат, рассматривается нашим народом как неотъемлемая часть программы дальнейшего строительства коммунизма и встречает горячее одобрение. Трудящиеся Белоруссии единодушно поддерживают предложения об укреплении связи школы с жизнью, о разделении среднего образования на два этапа, о том, что молодежь должна получать образование, сочетая учебу с производительным трудом.

Депутат Машиеров не соглашается с предложениями ряда работников, высказывающихся за создание при школах такой учебной базы, которая позволяла бы полностью осуществлять производственное обучение учащихся. Такой базой, по его мнению, должны быть предприятия промышленности, колхозы и совхозы.

Депутат М. С. Гречуха (Украинская ССР) говорит о предприятиях в республике первых шагов приближения образования к жизни. Он рассказывает о четырехлетнем опыте украинских школ с производственным обучением, о работе школьных производственных бригад, о новой организации в ряде вузов учебного процесса, о создании вечерних отделений медицинских институтов.

Поддерживая предложение о всемерном развитии вечернего и заочного образования в средних специальных и высших учебных заведениях, тов. Гречуха приводит при-

мер: на заводе имени Дзержинского из 593 инженеров-металлургов 518 получили образование через заочную и вечернюю систему, среди них — директор, главный инженер, начальники отделов, цехов и другие ведущие инженерно-технические работники, которые со знанием дела руководят производством. Тов. Гречуха считает, что министерством высшего образования и здравоохранения следует учесть опыт и успешные примеры, достигнутые в вечерних отделениях вузов. Он ставит также вопрос о необходимости упорядочить руководство вузами, которые в настоящее время находятся в подчинении различных министерств.

Депутат З. С. Омарова (Казахская ССР) сообщает, что тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР широко обсуждены на собраниях трудящихся Казахстана. Всюду советские люди выражают глубокое удовлетворение работой Коммунистической партии о подрастающем поколении.

Мы поддерживаем изложенные в тезисах предложения о том, чтобы среднее образование разделить на два этапа, заявил тов. Омарова. Первый этап — обязательная восьмилетняя школа, по окончании которой молодежь должна включиться в общественно полезный труд, пройдя предварительную профессиональную подготовку. Мы поддерживаем положение тезисов, что основным путем завершения среднего образования на втором этапе должно быть обучение в школах рабочей и сельской молодежи без отрыва от производства.

Учитывая специфические особенности Казахстана, оратор считает, что здесь наряду со школами рабочей и сельской молодежи следует иметь

школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране.

11-летние средние политехнические школы с производственным обучением.

Депутат Н. Ф. Игнатов (Московская область) говорит, что в тезисах правильно ставится вопрос о приеме в высшие учебные заведения в первую очередь молодежи, которая имеет опыт работы на производстве. В этом году более 20 тысяч молодых людей Московской области, окончив 10-ые классы, пошли на работу в промышленность и сельское хозяйство. Им не закрыта дорога в высшие учебные заведения. Они придут туда, но уже обогащенные опытом практической работы, не случайно, а сознательно выбрав себе определенные специальности.

Депутат Ф. М. Халилова (Азербайджанская ССР), отметив, что трудящиеся республики с глубоким удовлетворением встретили тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР, поднимает вопрос об изучении языков в национальных школах. Мы считаем, говорит она, что изучение русского языка в национальных школах должно быть обязательным, потому что он является могучим средством межнационального общения, укрепления дружбы народов СССР и приобщения их к богатствам русской и мировой культуры.

Мы по праву гордимся расцветом научной жизни в Узбекистане, заявил депутат Х. М. Абуллаев. Республика сделала невиданный скачок вперед в своем культурном развитии. Она стала не только активной силой строительства коммунизма в нашей стране, но и образцом для народов зарубежного Востока в успешном строительстве новой и свободной жизни.

Депутат говорит далее, что уча-

щиеся старших классов сельских средних школ Узбекистана в большинстве уже являются членами колхозов, имеют на руках трудовые книжки, принимают систематическое участие в сельскохозяйственном производстве. Поэтому целесообразно сохранить в сельской местности резервные школы, увеличив продолжительность обучения в них до 11 лет. В течение последних трех лет обучения особое внимание должно уделяться производственной практике и труду.

Депутат М. П. Никулина (Ставропольский край) рассказывает об опыте школьных производственных бригад и об их воспитательном значении. Остановившись на подготовке кадров учителей, тов. Никулина подчеркивает особую важность для них трудовой закалки. Она считает, что в педагогические вузы нельзя принимать людей, не имеющих опыта работы.

В прениях выступили также депутаты М. П. Ностенко (Ленинград), А. П. Лупан (Молдавия), Э. Н. Берляев (Латвийская ССР), И. В. Абашидзе (Грузинская ССР).

Депутаты и гости сердечно приветствовали находившуюся в зале делегацию Общества польско-советской дружбы во главе с председателем Главного правления Общества Маршалом Сейма Польской Народной Республики Чеславом Вышохом.

В конце заседания председательствующий зачитал запрос группы депутатов Правительству СССР по вопросу о прекращении испытаний атомного и водородного оружия и запрос группы депутатов по берлинскому вопросу. Он сообщил, что запросы передаются Совету Министров СССР.

В СОВЕТЕ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

В Кремлевском театре в 10 часов открылось заседание Совета Национальностей. Председательствует заместитель Председателя палаты депутат К. Монашчолова.

На Украине, как и по всей нашей стране, говорит депутат С. В. Червонынько, программа перестройки системы образования встречена трудящимися единодушным одобрением, она получила поддержку и всеобщее признание. Заместитель тов. Червонынько, тов. И. С. Хрущева, тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР далеко выходят за пределы вопросов народного образования, в них поставлены крупные проблемы о будущем, о человеке коммунистического общества.

Депутат считает чрезвычайно важным делом улучшение трудоустройства молодежи. Он высказывает ряд критических замечаний в адрес научных педагогических учреждений, которые еще не делают глубокого анализа явлений, происходящих в жизни школы, в воспитании молодежи.

Слово представляется депутату Н. Додухадзе (Таджикская ССР). Ведущим началом образования и воспитания, говорит он, должна стать тесная связь обучения с производством, с практикой коммунистического строительства. Вот почему тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» вызвали такой широкий интерес и всеобщее одобрение.

После XX съезда партии, сообщает оратор, в Таджикистане проведена некоторая работа по улучшению учебно-воспитательного процесса. В 118 средних школах организованы классы с производственным обучением. Школьники проходят производственную практику и приобретают

работу квалификации на Сталинградском текстильном комбинате, Ленинградском шелкокомбинате, механическом заводе и ряде других предприятий. В сельских школах по опыту Ставропольского края организованы учебные производственные бригады. Опыт этих школ подтверждает правильность и необходимость соединения обучения с производительным трудом.

О роли профсоюзных организаций в укреплении связи школы с производством говорит в своей речи заместитель председателя ВЦСПС депутат Л. Н. Соловьев. Правильное взаимодействие предприятий со школами, отмечает он, будет во многом зависеть от профсоюзных коллективов. Их задача — помочь коллективам рабочих и служащих установить тесный контакт с учителями, со школами, содействовать правильному трудовому воспитанию детей в духе героических традиций рабочего класса и колхозного крестьянства. Было бы целесообразно ввести в состав педагогических советов школ представителей профсоюзных организаций предприятий — передовых рабочих, техников, инженеров.

Профессиональные союзы, заявляет оратор, примут необходимые меры, чтобы на каждом предприятии создавались условия для безопасного и нормального труда молодежи.

На многих крупных заводах и в больших совхозах, говорит затем тов. Соловьев, есть возможность организовать филиалы высших вечерних учебных заведений, консультационные пункты для обучающихся заочно. Ряд первокурсников в техническом отношении предприятий имеет базу для того, чтобы стать заводами-вузами. Профсоюзные организации со своей стороны примут все меры для

обеспечения успешной учебы молодежи без отрыва от производства.

Депутат Б. Назымбаев (Киргизия) сообщает в своем выступлении, что в республике имеется некоторый опыт трудового воспитания и подготовки школьников для практической деятельности. Два года назад в 80 школах Киргизии было введено производственное обучение. Учащиеся этих школ вместе с аттестатом зрелости получают свидетельство о производственной квалификации. Многие из них стали передовиками производства.

Тов. Назымбаев предлагает далее организовать в централизованном порядке производство и снабжение школ лабораторным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Депутат Х. Н. Пирн (Эстонская ССР) вносит ряд предложений, касающихся главным образом национальных школ. Она считает, что в школах республики необходимо ввести обязательное изучение трех языков — родного, русского и иностранного и установить в школах первого этапа девятилетний срок обучения, в связи с изучением родного и русского языка, а также истории и географии республики.

Говоря об опыте соединения обучения с производительным трудом, депутат И. С. Дольдзе (Грузия) сообщил, что с 1956-1957 учебного года в 20 школах республики созданы классы с производственным обучением. Для них были установлены профили — токарный, электросварный, электромотажный, столярно-мебельный, тракторный, агротехнический и технологический, животноводства, виноградарства и виноделия. Программы составлены с таким расчетом, чтобы учащиеся по окончании учебы могли работать по избранной им специальности.

Практика работы этих классов показала, что школьники с увлечением овладевают избранной специальностью. Благодаримое влияние труда сказалось на усилении учебной и трудовой дисциплины, повышении успеваемости.

На трибуне — секретарь ЦК ВЛКСМ Л. М. Балеяна. Она говорит о том, что комсомол, вся советская молодежь единодушно одобряет намеченную перестройку системы народного образования, видя в ней яркое проявление заботы партии и правительства о всемерном развитии подрастающего поколения.

Тов. Балеяна останавливается на воспитательном значении производственного труда. Предприятие, готовящее принять молодежь, должно с особой ответственностью отнестись к этому делу. Чистота в цехах, опрятный вид рабочих, культура труда имеют при этом немаловажное значение. Тов. Балеяна говорит также о необходимости усилить пропаганду педагогических знаний, о недопустимости перегрузки школьников.

На утреннем заседании Совета Национальностей выступили также депутаты Н. Димандильев (Казахстан), Е. И. Афанасьев (Министерство просвещения РСФСР), М. А. Гердильяс (Литовская ССР), А. Я. Пельше (Латвийская ССР).

В конце заседания председательствующий — заместитель Председателя Совета Национальностей К. Монашчолова сообщает, что от депутатов поступили два запроса. Она зачитывает запрос группы депутатов по вопросу прекращения испытаний атомного и водородного оружия и запрос группы депутатов по берлинскому вопросу. Эти запросы будут переданы Правительству СССР.

Запрос группы депутатов Верховного Совета СССР Правительству СССР по вопросу о прекращении испытаний атомного и водородного оружия

31 марта Верховный Совет СССР принял постановление о прекращении Советским Союзом в одностороннем порядке испытаний всех видов атомного и водородного оружия. Тогда же Верховный Совет СССР поручил Совету Министров СССР обратиться к правительствам других государств, располагающих ядерным оружием, с призывом предпринять аналогичные меры, чтобы обеспечить прекращение испытаний ядерного оружия повсеместно и на вечное время.

Известно, что правительства Соединенных Штатов Америки и Великобритании не только не последовали этому призыву со стороны Советского правительства, но и предприняли самую крупную серию испытаний ядерного оружия, в результате

чего Советский Союз в интересах обеспечения своей безопасности вынужден был возобновить испытания атомного и водородного оружия.

В настоящее время в Женеве проводится совещание представителей Советского Союза, Соединенных Штатов Америки и Великобритании, занимающееся рассмотрением вопроса о прекращении испытаний ядерного оружия. Судя по опубликованным сообщениям в печати, до сих пор еще не достигнуто соглашение о прекращении испытаний ядерного оружия. Более того, имеются сооб-

щения о том, что США и Великобритания даже все еще не заявили о согласии правительства этих держав заключить соглашение о прекращении испытаний ядерного оружия на вечные времена.

Мы просим Правительство информировать Верховный Совет СССР относительно того, как в настоящее время обстоит дело с переговорами по вопросу о прекращении испытаний атомных и водородных бомб и в чем заключаются главные препятствия, стоящие на пути к достижению соглашения по этому вопросу.

- Депутаты Верховного Совета СССР
- | | |
|----------------|----------------|
| А. Н. БАКУЛЕР | А. М. ГОРЕВ |
| З. А. ЛЕБЕДЕВА | И. А. БУЯНОВ |
| Л. И. СОЛОВЬЕВ | А. В. ПАЛЛАДИН |
| И. Н. СТЕЦ | О. ДАУРЕНОВА |

Запрос группы депутатов Верховного Совета СССР Правительству СССР по берлинскому вопросу

27 ноября этого года Советское правительство обратилось с нотой по берлинскому вопросу к правительствам США, Великобритании и Франции, а также к правительству Германской Демократической Республики и Федеративной Республики Германии. В этой ноте содержалось предложение Советского правительства о превращении Западного Берлина в демилитаризованный воленый город.

Насколько нам известно, прави-

тельства западных держав еще не дали ответа на это обращение Правительства Советского Союза. В то же время государственными деятелями западных держав искаются мотивы действий Советского Союза и стремятся во что бы то ни стало охранить оккупационный режим в Западном Берлине.

Мы просим Правительство информировать Верховный Совет СССР об отношении правительств западных держав к предложениям Советского правительства по берлинскому вопросу и о том, каково положение, сложившееся в настоящее время в связи с вопросом о Берлине.

- Депутаты Верховного Совета СССР
- | | |
|----------------|----------------|
| В. И. ГРИШИН | А. А. СУРКОВ |
| В. И. ЧУЙКОВ | М. Ф. РЫЛЬСКИЙ |
| Л. И. АНАНЬЕВА | Х. ТУРСУНКУЛОВ |

Беседа Н. С. Хрущева с польской делегацией во главе с секретарем ЦК ПОРП Ежи Альбрехтом

22 декабря Первый секретарь ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР Н. С. Хрущев принял польскую делегацию строителей в составе: секретаря ЦК ПОРП Ежи Альбрехта (руководитель делегации), Стефана Петрусевича, Ежи Богуша, Владислава Анджевского, Стефана Хлибондича, Валерия Ивановича, Казимежа Вейхерта, Мечислава Ковачика, Михаила Зубелевича.

Н. С. Хрущев имел с членами делегации тесную, дружескую беседу, во время которой состоялся обмен мнениями о посещении делегацией заводов, изготовляющих железобетонные изделия протатным и касетным способами, о строительстве домов из крупных панелей и о дальнейшем широком их применении в строительстве.

На беседе присутствовали: секретарь МКК КПСС В. И. Устинов, заведующие отделами ЦК КПСС И. А. Гришманов и Ю. В. Андропов, председатель исполнительного комитета Московского городского Совета Н. И. Бобровников.

В заключение концерта, состоявшегося 23 декабря в Большом театре Союза ССР, открылся песней, посвященной партии, которую исполнил сводный хор в сопровождении симфонического оркестра. Под сводами зала звучит мощный аккорд голосов. В словах песни — благодарность партии, которая сделала казахский народ хозяином своей земли, открыла простор его творческим силам.

Словно светлый, чуть приглушенный девичий голос, поет кобыза — узкогорлая скрипка в руках Ф. Балагевой. О запахе степных трав рассказала задумчивая мелодия «Сары-арка» («Казахская степь»), которую исполнил оркестр казахских народных инструментов имени Курмангазы (дирижер — заслуженный артист Казахской ССР Ш. Кажгалиев). В сопровождении оркестра поет «Содолья» Л. Хамиди заслуженная артистка Казахской ССР В. Тулегова.

Заключительный концерт декады казахского искусства и литературы в Москве

На фоне знамен СССР и Казахской Республики — скульптурный портрет Владимира Ильича Ленина. Вновь звучит шестисотголосый хор. Заключительные слова песни тонут в гуле аплодисментов. Москвичи рукоплещут гостям за их праздничное искусство.

На заключительном концерте казахской декады в ложе присутствовали товарищи А. В. Аристов, Н. И. Беляев, Л. И. Брежнев, К. Е. Ворошилов, Н. Г. Игнатов, Ф. Р. Козлов, О. В. Куусинен, А. И. Микоян, Н. А. Мухитдинов, М. А. Сулов, В. А. Фурцева, И. С. Хрущев, Н. М. Шверник, П. Н. Поспелов, Л. С. Коротченко, Я. Э. Калинин, А. П. Кирилленко, А. Н. Косыгин, К. Т. Мауэр, В. П. Мжаванадзе, М. Г. Первухин, Н. В. Подгорный, Д. С. Полянский, а также Председатель Совета Министров Казахской ССР Д. А. Кунаев и Председатель Президиума Верховного Совета Казахской ССР Ж. А. Ташевев, (ТАСС).

Сталинградская ГЭС дала промышленный ток

СТАЛИНГРАД, 23. (ТАСС). Вчера в строителях Сталинградской ГЭС была большая радость. В десять часов 45 мин. вечера по московскому времени в торжественной обстановке первым был введен в эксплуатацию гидроагрегат № 6 и получен первый промышленный ток. Его мощность — 115 тысяч киловатт. Мощность же всех 22 турбин станции, которая полностью войдет в строй в 1960 году, — 2,563 тысячи киловатт.

В ближайшие дни дадут промышленный ток еще два гидроагрегата. На них идут последние подготовительные работы.

Важно отметить, что промышленный ток на Сталинградской ГЭС получен на год раньше намеченного срока. Досрочный пуск агрегатов — это замечательная победа всего многотысячного коллектива строителей. Они применили крупные железобетонные блоки, создали и использовали более ста оригинальных механизмов, научились вести укладку бетона в зимнее время. Все это не только ускорило сроки строительства, но и удешевило себестоимость работ. Себестоимость сооружения ГЭС по сравнению с первоначальным проектом сокращена на три миллиарда рублей.

О недостатках в подведении итогов соревнования

Президиум ВЦСПС обсудил вопрос о недостатках в практике подведения итогов соревнования предприятий и строек и вручения переходящих красных знамен. В принятом по этому вопросу постановлении отмечается, что на большинстве предприятий и строках итоги социалистического соревнования подводятся регулярно на совместных заседаниях президиумов совпрофов и совнархозов или исполкомов, а также президиумов ЦК профсоюзов и коллегий министерств с участием профсоюзного актива.

Вместе с тем в этом деле имеются серьезные недостатки. Так, например, в Украинской ССР совпрофы и совнархозы, ожидая присуждения предприятий знамен и премий по итогам республиканского соревнования, нередко задерживают подведение итогов. В Калининской области с опозданием подводятся итоги соревнова-

В Президиуме ВЦСПС

ния предприятий местного подчинения. В Ярославской и Саратовской областях обкомы профсоюзов к обсуждению итогов соревнования вообще не привлекаются.

Президиум ВЦСПС предложил совету и центральному комитетам профсоюзов устранить имеющиеся недостатки в практике подведения итогов социалистического соревнования. При подведении этих итогов должно учитываться не только выполнение предприятиями их планов, но и заданий по кооперированным поставкам и заказам для других экономических районов, а по строительству в Украинской ССР совпрофы и совнархозы, ожидая присуждения предприятий знамен и премий по итогам республиканского соревнования, нередко задерживают подведение итогов. В Калининской области с опозданием подводятся итоги соревнова-

ЗАКАВКАЗСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА ВЫПОЛНИЛА ГОДОВОЙ ПЛАН

Коллектив Закавказской железной дороги, активно участвуя в социалистическом соревновании за достоящую встречу XXI съезда партии, 15 декабря выполнил государственный план 1958 года по перевозке грузов в тоннах.

План перевозки основных промышленных грузов — угля, черных металлов и строительных материалов — также будет выполнен досрочно.

УСПЕХ КУТАИССКИХ АВТОМОБИЛЕСТРОИТЕЛЕЙ

КУТАИСИ, 24. (ГрузТАГ). Коллектив Кутаисского автомобильного завода имени Орджоникидзе, соревнувшийся в честь XXI съезда партии с коллективом Уральского автомобильного завода имени Сталина, добился новой трудовой победы. 24 декабря с главного конвейера сошла последняя партия грузинских автомобилей в счет задания этого года.

Рапортовав о досрочном выполнении годового производственной программы, кутаисские автомобилестроители обязались усилить борьбу за достоящую встречу съезда родной Коммунистической партии. Высочайшим показателем в труде добивается коллектив сборочно-испытательного цеха, руководимого Ш. Корчиашвили. Цех уже выпускает продукцию в счет будущего года, обеспечивая бесперебойную работу конвейера.

25 декабря, в 10 часов утра, в зале заседаний Дворца труда (ул. Грибоедова, 19) созывается ТРЕТИЙ ПЛЕНУМ ГРУЗИНСКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА ПРОФСОЮЗОВ. Президиум Совпрофа Грузии.

ПО ПУТИ НОВОГО ПОДЪЕМА

В обстановке огромного трудового и политического подъема, вызванного подготовкой к XXI съезду КПСС...

С XXVI ЮГО-ОСЕТИНСКОМ ОБЛАСТНОМ ПАРТИЙНОМ КОНФЕРЕНЦИИ

Пленум ЦК КПСС, внося конкретные предложения, связанные с перспективами развития народного хозяйства Юго-Осетии.

— Трудящиеся нашего района, — сказал секретарь Джанского района партии И. Харбев...

Тов. Харбев говорит далее о том, что механизация трудоемких работ в горных колхозах имеет огромное значение...

Председатель исполкома Сталининского райсовета А. Мамисаилив заявил, что колхозники самоотверженно трудом стремятся умножить богатства своих артелей...

Всего этого удалось достигнуть благодаря тому, что за последнее время улучшилось руководство партийных организаций хозяйственным и культурным строительством.

Заглядывая в будущее, докладчик рассказал о том, как будут развиваться промышленность и сельское хозяйство автономной области в ближайшем семилетии.

В связи с расширением площадей под сады и увеличением сбора фруктов т. Мамисаилив предлагает форсировать строительство консервного завода в городе Сталинини...

Тов. Медоев критиковал Совнархоз Грузии за то, что он не своевременно откликается на нужды квантинского предприятия и не оперативно оказывает ему помощь.

Предварительные данные, — продолжает оратор, — говорят о том, что территория Юго-Осетии богата минеральными источниками...

Делегаты с большим вниманием выслушали выступления председателя колхозов села Цицагари И. Дугаева и села Ереви Я. Крестисаилива.

В работе конференции принял участие секретарь ЦК КП Грузии И. С. Долидзе.

Коллективы промышленных предприятий области, — сказал докладчик, — за 10 месяцев текущего года выпустили промышленной продукции на 22 миллиона рублей больше, чем за одиннадцатый месяц 1954 года.

Председатель исполкома Сталининского райсовета А. Мамисаилив заявил, что колхозники самоотверженно трудом стремятся умножить богатства своих артелей.

Всего этого удалось достигнуть благодаря тому, что за последнее время улучшилось руководство партийных организаций хозяйственным и культурным строительством.

Заглядывая в будущее, докладчик рассказал о том, как будут развиваться промышленность и сельское хозяйство автономной области в ближайшем семилетии.

В связи с расширением площадей под сады и увеличением сбора фруктов т. Мамисаилив предлагает форсировать строительство консервного завода в городе Сталинини...

Тов. Медоев критиковал Совнархоз Грузии за то, что он не своевременно откликается на нужды квантинского предприятия и не оперативно оказывает ему помощь.

Предварительные данные, — продолжает оратор, — говорят о том, что территория Юго-Осетии богата минеральными источниками...

Делегаты с большим вниманием выслушали выступления председателя колхозов села Цицагари И. Дугаева и села Ереви Я. Крестисаилива.

В работе конференции принял участие секретарь ЦК КП Грузии И. С. Долидзе.

колхоза села Цицагари, например, за семилетку возрастут с 3,3 миллиона рублей в 1958 году до 9 миллионов рублей в 1965 году.

Делегаты конференции уделали много внимания работе строительных организаций. И это понятно. Огромный размах строительных работ требует особой четкости в организации этого дела.

Председатель исполкома Сталининского райсовета Д. Ваиев, зав. отделом местного хозяйства общеполкома И. Харбев и ряд других делегатов поставили вопрос о необходимости расширить производство местных строительных материалов.

Многие делегаты конференции говорили о том, что тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР о перестройке школ проинквуют горячей заботой о судьбе подрастающего поколения.

Секретарь обкома комсомола У. Ханикаев сказал, что комсомольцы, молодежь Юго-Осетии показывают образцы самоотверженного труда.

— О высоком патриотизме комсомольцев и молодежи, — сказал далее т. Ханикаев, — свидетельствует также тот факт, что в текущем году ими было внесено в комсомольскую «книжку» 2,5 миллиона рублей.

Секретарь Знаурского райкома партии Г. Дагоев, председатель Ленинского райисполкома Т. Тигиев, директор школы Н. Остаев и другие делегаты отметили, что проведение реформы школы будет способствовать повышению успеваемости и улучшению дела трудового воспитания учащихся.

На конференции с речью выступил первый секретарь Юго-Осетинского обкома партии Г. Г. Санаев. Он говорил о необходимости совершенствовать формы и методы политической работы в массах.

Партийная конференция, прошедшая под знаком сплоченности вокруг ленинского ЦК КПСС, единодушно одобрила решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС и наметила практические мероприятия по их превращению в жизнь.

В работе конференции принял участие секретарь ЦК КП Грузии И. С. Долидзе.

К. ДЖИОНЕВ. (Корр. «Зари Востока».)



Государственный бюджет СССР отражает политику мира Советского государства, ПИШЕТ ГАЗЕТА «СКЫНТЕЙЯ»

В США усиливается гонка вооружений, увеличиваются налоги

Расправа с забастовщиками в Испании

Зарубежная печать о сессии Верховного Совета СССР

ОТРАЖЕНИЕ СПОКОЙНОЙ УВЕРЕННОСТИ И МОГУЩЕСТВА СОВЕТСКОГО СОЮЗА

БУХАРЕСТ, 23 декабря. (ТАСС). Все сегодняшние центральные бухарестские газеты на видных местах и под крупными заголовками опубликовали отчет об открытии в среду сессии Верховного Совета СССР.

Комментируя рассмотрение на сессии вопроса о Государственном бюджете СССР на 1959 год и об исполнении Государственного бюджета СССР за 1957 год, газета «Скынтейя» пишет, что одной из характерных черт Государственного бюджета СССР по-прежнему остается забота о трудовом человеке.

ЯРКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО МИРНОЙ ПОЛИТИКИ СССР

ВАРШАВА, 23 декабря. (ТАСС). В центре внимания центральных польских газет находится сегодня работа сессии Верховного Совета СССР. Все газеты помещают изложение доклада министра финансов СССР А. Г. Зверева на сессии Верховного Совета СССР.

«БЮДЖЕТ ПОДЪЕМА ЭКОНОМИКИ»

ЛОНДОН, 23 декабря. (ТАСС). Доклад министра финансов СССР А. Г. Зверева о Государственном бюджете СССР на 1959 год на сессии Верховного Совета СССР произвел в Англии исключительное впечатление.

Советское государство, пишет газета английских трудящихся «Дейли уоркер», планирует новое увеличение ассигнований на социально-культурные мероприятия.

ное строительство, на капиталовложения в промышленность. «Таким образом, — указывает газета, — тенденция сокращения расходов на оборону, которая была характерной чертой Советского государства в течение последних пяти лет, сохраняется и в нынешнем бюджете».

Программа дальнейшего мощного подъема социалистической экономики и дальнейшего увеличения огромной армии советских технических специалистов и ученых, нашедшее отражение в докладе о Государственном бюджете на 1959 год, вызвали немалое смещение многих буржуазных комментаторов.

Сообщение о докладе министра финансов А. Г. Зверева является ведущей темой на страницах влиятельной буржуазной газеты «Таймс», введенной для иностранной информации. В заголовке газета подчеркивает, что Государственный бюджет СССР предусматривает сокращение расходов на оборону.

Отмечая огромное увеличение ассигнований на просвещение и расширение деятельности научно-исследовательских учреждений, предпринятых в Государственном бюджете СССР, обзоратель газеты «Нью крикникл» Форрест пишет: «Россия, стоя на пороге ракетного века, намерена в 1959 году затратить на просвещение почти столько же, сколько на оборону».

Таким образом, даже буржуазные пропагандисты, набинившие руку на баних о стремлении Советского Союза к «завоеванию мирового господства», вынуждены признать мирный характер проекта бюджета Советского Союза на 1959 год.

СССР произносил доклад о бюджете СССР, английские министры обсуждали вопросы повышения обороноспособности Англии и НАТО. По общему мнению, на состоявшемся 22 декабря заседании кабинета министров обсуждалось требование командования НАТО об увеличении «вклада Англии в наземные вооруженные силы НАТО на европейском континенте».

ПАРИЖСКАЯ ПЕЧАТЬ О СЕССИИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

ПАРИЖ, 23 декабря. (ТАСС). Сообщения о сессии Верховного Совета СССР занимают сегодня одно из центральных мест на страницах парижской печати. Газеты уделяют большое внимание обсуждению на сессии проекта Государственного бюджета СССР на 1959 год.

Западногерманская печать о сессии Верховного Совета СССР. Газета опубликовала сегодня сообщения о докладе министра финансов СССР А. Г. Зверева и о прениях по этому докладу.

Газеты опубликовали сегодня сообщения о докладе министра финансов СССР А. Г. Зверева и о прениях по этому докладу. Бернская газета «Генеральштейгер» поместила свое сообщение об открытии сессии Верховного Совета СССР под заголовком: «Москва удивляет расходы на науку».

Такая характеристика, что в тот самый день, когда в трибуны Верховного Совета

БЕРЛИН, 23 декабря. (ТАСС). Как передает агентство АДИ, в Берлине подписан протокол о взаимном товарообмене между ГДР и Албанией на 1959 год.

Планы дальнейшего увеличения военных расходов в США

ВАШИНГТОН, 23 декабря. (ТАСС). Белый дом сделал заявление о бюджете США на 1959 — 1960 финансовый год. В заявлении говорится, что бюджет на новый финансовый год предусматривает «более высокие расходы на национальную оборону, чем когда-либо прежде в период мира».

В целях увеличения поступлений, говорится далее, правительство США намерено повысить почтовые сборы и налог на бензин, а также ввести некоторые дополнительные налоги на потребителей за государственное обеспечение.

Агентство Ассошиэтед Пресс указывает, что, как полагают, расходы на военные нужды в 1959 — 1960 финансовом году могут возрасти по сравнению с текущим финансовым годом на 1.200.000.000 долларов и что они составят более половины общей суммы расходной части бюджета.

Террор во Франкиской Испании

ЛОНДОН, 23 декабря. (ТАСС). Франкиские власти в Испании пытаются подавить растущее недовольство режимом Франко при помощи полицейского террора. По сообщению мадридского корреспондента газеты «Дейли телеграф», 22 декабря в Мадриде состоялся суд над 32 участниками забастовки шахтеров Астурии, требовавших повышения зарплат.

По сообщению корреспондента, все подсудимые, за исключением одного, были приговорены к тюремному заключению сроком от 2 до 20 лет. К 20-летнему тюремному заключению приговорены И. К. Диас, который заявил, что он является членом Коммунистической партии.



Вот он, уголек, добытый мамасцами сверх сменного задания. На снимке (справа налево): бригадир забойщиков И. Мамай, помощник начальника участка Е. Овсевич, члены бригады И. Вьюнов, И. Курса и В. Манченко. Фото М. Солнцева.

В КРАСНОДОНЕ — этом горняцком городке, прославившемся бессмертным подвигом молодовадцев, вряд ли найдешь сейчас человека более популярного, чем Николай Мамай. Это имя можно услышать везде — на шахтах и стройках, в школах, кино, за семейным столом...

И вот мы едем по Донецкой стели. Куда ни глянешь — поселки, шахты, терриконы. Вскоре наша машина въехала в небольшой поселок и, миновав центральную улицу, остановилась у массивного здания, серого от угольной пыли. На фасаде его можно было прочесть: шахта № 2 «Северная».

У входа в шахту и нам подбежал шустрый паренек, раздумывавший от морозного ветра. — Какой у вас спичечный коробок? — спросил он. — Покажите...

Горняцкая слава

лай Яковлевич внимательно прислушивался к тому, о чем толковали забойщики, а когда они заговорили о соревновании с тиббульцами, о том, что оно поможет выполнению задач предстоящей семилетки, сказал:

Каждый из членов бригады отвечал на этот вопрос по-разному: один полнее, другой короче. Но если проанализировать вышеназванные шахтерами мысли, то все они сходились на главном: работать по коммунистически — это, прежде всего, значит работать творчески, создавать что-то новое, полезное для всего общества, рассматривая свой труд не только как средство к жизни, но и как наслаждение, не жаждать сил и энергии для того, чтобы шахта шла вперед, выполняла план по всем технико-экономическим показателям.

Высокая сознательность — качество, присущее всем членам бригады Николая Мамая. Они относятся к труду по-коммунистически, сознавая, что трудится на благо народа. Это сознание будит у них творческую мысль, развивает активность и инициативу. Мамасцы первыми в стране выступили защитниками того, чтобы каждый горняк ежедневно выдал уголь дополнительно к сменному заданию. Они горячо поддерживали инициативу — развернуть борьбу за снижение себестоимости каждой тонны выдаваемого на-гора угля.

Горняцкая слава

уля. И, помогая друг другу, они с честью выполняют свои обязательства. Как бы такой случай. Забойщику Николаю Курса попался участок, на котором сильно был нарушен геологический пласт. Это усложняло работу. С трудом приходилось делать каждый уступ. Была опасность, что горняк не выполнит своего задания. Тогда на помощь ему пришли Николай Мамай и Иван Сидоров. Объединенными усилиями преодолели трудный участок. Молодому шахтеру показали, как следует в таких условиях делать уступы, как нарезать кутин — наиболее неудобную часть забоя. В тот день Курса не только выполнил задание, но и выдал сверхплановый уголь.

В шахте, наблюдая за работой горняков, за тем, как в большом и малом они помогают друг другу, нам вспомнился другой случай, рассказанный секретарем партийной организации Феликсом Тумариним.

Во второй смене работали мамасцы. Они поставили перед собой задачу: во что бы то ни стало обогатить своих «соперников», с которыми соревнуются уже не первый год. Работали горняки слаженно, четко, с большим напряжением сил. Нааалося, успех обеспечен. Но за час до окончания смены произошло непредвиденное: отпала воздушная ледяная. Это поставило бригаду в затрудни-

Горняцкая слава

тельное положение: уголь наруба-ли, а вывезти его нельзя. Как быть? Вель не оставлять уголек в лаве. И Николай Яковлевич Мамай — в прошлом старшина роты, которого за хозяйственную сметку горняки прозвали «старшиной лавы», принял решение: вручную подогнать вагонетки с углем к погрузочному пункту. Его поддержали все члены бригады. И снова дружно занялся работа. Покинули к погрузочному пункту вагонетки, подталкиваемые сильными руками горняков. На-гора были выданы последние тридцать тонн топлива. Мамасцы перевыполнили свое обязательство. Они добились за смену 172 тонны угля, оставив позади бригаду Польцовича. Сам Мамай нарубал в тот день сверхсменной нормы более тридцати тонн угля.

Это — трудовой подвиг, но мамасцы считают, что они ничего особенного не сделали, что они выполнили свой патриотический долг.

Дружной, сплоченной семьей живут и трудятся бригада Николая Мамая. Это помогает ей всегда и во всем. Когда на протяжении срока метров — вылезла сплошная порода — вылезла, как лавовый, геологический пласт, мамасцы не растерялись. С кубовыми молотками в руках они пошли в наступление на сплошную породу. И победили. За неделю мамасцы продавали работу, на которую другим потребовалось бы не менее пятнадцати дней.



На снимке: в луганском Доме техники. Знавший доонецкий горняк, Герой Социалистического Труда Н. Я. Мамай (крайний слева) делится с шахтерами опытом работы. Фото Р. Азриеля.

шахтера Украинской ССР», как слуге народа — депутату Верховного Совета СССР.

Шахта № 2 «Северная» превратилась в своеобразную горняцкую «академию». Из различных угольных бассейнов страны сюда приезжают люди, чтобы обменяться опытом, овладеть методами труда мамасцев. На шахту обращаются за помощью, советами, консультациями. Побывав у мамасцев и их земляков — Александр Колячек. Он ознакомился с тем, как они работают, поделился своим опытом, показал, каким образом добывается сыпучий себестоимости добыча уголь. Приезжал также бригадир комбайновой бригады шахты № 1—2 имени Свердлова И. Белоусов — руководитель первой в Луганской области бригады коммунистического труда. Письма и телеграммы с просьбой поделиться опытом прислали горняки из Кузбасса, Воркуты, Караганды, из стран народной демократии.

И в самом деле! На шахте есть чему поучиться. В подарок Родине горняки отправляли в нынешнем году несколько эшелонов сверхпланового топлива. Сююномлено около миллиона рублей государственных средств. Бережно расходуются крепежные материалы, горняцкая техника, электроэнергия. В каждой лаве горняки извлекают из завалов крепежные стойки, используют их повторно, а если можно — в третий раз. По сравнению с прошлым годом расход леса на шахте сократился на 10 процентов.

недельку приехать к ним, помочь на месте внедрить в производство передовые методы труда. Когда мы рассказали об этом Мамая, он, поразмыслив немного, ответил:

«Этим приглашением, к сожалению, воспользоваться сейчас не могу. Горняцкая у нас пора. До открытия съезда осталось мало времени, а обязательство бригада взяла высокие. Только успевай выдавать уголек. А нашим трибульским друзьям передайте: мы обязательно с ними встретимся, чтобы обменяться опытом, подвести итоги соревнования...»

Что принесло Герою Социалистического Труда Николаю Мамая, его бригаде, которой решением бюро Луганского обкома комсомола присвоено звание бригады коммунистического труда, высший почет и славу? Перебирая в памяти все, что было связано со встречей с мамасцами, с тем, что нам довелось увидеть и услышать, мы вспомнили слова: «Человек рожден для труда». «Без труда нет добра». Правильные, истинные слова. В них выражена мудрость природы, основная цель, основное содержание всей нашей жизни.

С. ПОРТНОВ. (Спец. корр. «Зари Востока»). Краснодор.

