

სამართლი
გერბითი ცეკვა

კ რ ი ს



საკოლიტიკო, სამართლით და სალიტერატურო ნახატების გაზეთი გამოდის უკველ კეირა დღეს

№ 52

დ ე კ ე ბ დ ე რ ი 15 1896 წ.

№ 52

შინაარსი: მართებლობის მექ გამოცხადება.—ორი ახალი წელ კ—ო.—სახვა-და-სხვა ამბავი.—სად არის სამუშაო ვაჭისა? 3. ჭ—ია.—ბ—ს. ლექსი დურუ მეგრელისა.—შენიშვნა ფოთის მომავალ უფასო სამკითხველო-ბიბლიოთეებზე თ. კი-კვაძესი.—ჩვენებური ფაუსტი, ლექსი ბ. დავითა უვილისა.—გაუა-ფშველას პოზია, (დასასრული) ი. ნაკაშიძისა.—უცხოეთან: სოფელი და სასოფლო სკოლა გერმანიაში, (უმდეგი) საზღვარგარეთელისა.—უცხოეთის ამბები და განცხადებანი.

„ეპლის“ უძანასკნელი (ებ ნომერი) გამოვა შობა დღეს.

მართებლობის მექ გამოცხადება.

(„Правит. Вѣст.“ № 215).



იდი ხნიდან რუსეთის სახელმწიფოს უნივერ-
სიტეტებში სტუდენტები ადგენერ წრებას.
წარმომადგენელნი ერთი რომელიმე ვიმა-
ზისა ან ეროვნებისა ცალ-ცალკე ადგენდენ წრებას
უნივერსიტეტში. ახალი შესულები უნივერსიტეტებ-
ში ეძებდენ თავიანთ უფროს ამხანაგებს ვიმაზიები-
დან, თავის თანამემამულეთ (земляковъ) და მიემხრო-
ბოდენ იმათ წრეს („землячество“¹), რომელსაც ჩვე-
ულებრივათ თავისი შესაფერი სახელი ერქვა, მაგ.,
„რაზაზანის წრე“ (раззанское землячество), ორლოვის,
ციმბირის, უკრაინის, საქართველოს და სხვ. ამ წრებას
თავდაპირველათ მხოლოთ მატერიალური დახმარება
ჰქონდათ მხედველობაში და ამ მიზნით აარსებდენ

კასებს, მართავდნ ხელის-მოწერას, ლატარიებს, სა-
ლამოებს და შეგროვილ ფულს ან სესხათ ძლიერდენ
თავიანთ დარიბ ამხანაგებს ან და ისე ეწეოდენ. რამ-
ლენსამე ხანს შემდეგ, ზოგიერთ უნივერს-ტეტებში
წრეებმა გააუართოვეს თავისი პროგრამა, ე. ი. მა-
ტერიალურ დახმარებას გარდა ხელი მიჰყვეს თეოთ-
განეითარებასაც. განვითარების წრეე-
ბი“; ხსენებულ ნიადაგზე ზოგიერთ წრეებმა ცალ-
შრიები მიმართულება გამოიჩინეს მით, რომ განსა-
კუთრებით სოციოლოგიის და ახალ პოლიტიკურ-
ეკონომიკური თეორიების „შესწავლა“ მოანდომეს თა-
ვის ძალ-ლონე. კველა ამ მიმართულების წრეებმა
ცოტა ხანში მიმართეს თანამედროვე რევოლუციო-
ნურ მოძღვრებათა შესწავლას, ცენტურის მიერ აკრ-
ძლულ თხზულებათა ფარულათ დაბეჭდილ წიგ-
ნების კითხვას და შემდეგში, ცოტათ თუ ბევრათ
თითონაც იწყეს თანაგრძნობის გამოცხადება რევო-
ლუციონურ მოძრაობისადმი, შემწეობის აღმოჩენა
პოლიტიკურ ცუსალთა და ციიბირში გაზანილობა
სასარგებლოთ („красный крест партии народной во-

1) ხიტუგა „землячество“-ს ქართულ ენაზე ჩვენ
ეს გამოვენავთ სხვა შესაფერი ტერმინი გარდა „წრე-
ბას“.

ლ“) და ბოლოს ამ წრების წევრები გახდენ ნამ. დეილ ჩევოლიუციონერებათ.

ამ ხანებში წრების სახსრის გასაძლიერებლათ დაიბადა ის აზრი, რომ კალკე ჯგუფთა 1. აშუალებანი შევერთებიათ ერთ საზოგადო კასაში, რომელიც უნდა ეწარმოებინა წრებისაგან არჩეულ დეპუტატთა გამგეობას და რომელსაც უნდა დაეჭიროს წრების წევრთა მოთხოვნილებანი და დაეცა სტუდენტების საერთო ინტერესები.

ამ საფუძველზე მეოთხმოც წლების მიწურულში მოსკოვის უნივერსიტეტში შედვა ეგზეთ წოდებული „ცენტრალური კა'ა“, რომელშიაც მონაწილეობა მიიღო არსებულ წრების უმეტესობამ, და ამასთანავე იმ დეპუტატებმა, რომლებიც შორიდებული იყვნენ კასის გამგეობათ, მიითესეს უფლება სტუდენტების საერთო საქმეებში ჩარევისა და ამ საქმეების ასე თუ ისე გადაწყვეტისა. ახლა ხანში ცენტრალურ კასასთან დაარსდა „სტუდენტების სამსჯავრო“ (студенческий судъ), რომელმაც დაიწყო თავის ნებით სხვა-და-სხვა საქმეების გარჩევა არა მარტო სტუდენტებს შორის (ეინც მათში სტუდენტის სახელის გამტები გამოდგება, იმათვი უნივერსიტეტიდან დათხოვნა), არამედ იმან მიითესა პროფესორების და უფროსების მოქმედების გივიცხვა და ამ განაჩენთა ცალკე გამოქვეყნება.

ამ რამდენსამე წლის წინეთ ცენტრალურია კა-სამ თავის ალაგი დაუთმო სტუდენტების საერთო დაწესებულებას, რომელმაც მიითესა „მოკავშირე წრეთა შეერთებული რჩევის“ („созиальный советъ въ единенныхъ землячесгвъ“) სახლი. პირველათ ამ დაწესებულებას შეუქრთდა 2 წრე; დღეს კი „შეერთებული რჩევაში“ ირცხება 45 წრე 1,500 სტუდენტებითურთ; ეს რიცხვი ნახევარზე ცოტა ნაკლება მოსკოვების უნივერსიტეტის სტუდენტების საერთო რიცხვზე.

„მოკავშირე წრეთა შეერთებული რჩევას“ უპყრია თავის ხელში სტუდენტების ყაველგარი სა-ერთო და საზოგადო საქმეების მართვა-გამგეობა, თელის თავის თავს მთელ მოსკოვის სტუდენტების წადილთა გამომთქმელათ და ითეისებს სტუდენტების ხელმძღვანელობის უფლებას ყოველ გვარ კითხებში არა მარტო უნივერსიტეტის და საზოგადოებრივი ცხევრების შესახებ, არამედ სახელმწიფო საქმეებშიაც.

ამნარით „შეერთებული რჩევა“, თავის ნებით, რაც უნდა აალელვეს და როცა უნდა დაწყნარებს უნივერსიტეტს. რამდენიმე წლის წინეთ, „შეერთებულმა რჩევამ“, რცნო რა ერთი პროფესორის მი-ქმედება თავის მიმართულების და შეხედულების შე-

უსაბამოთ, გაუგზავნა მას თავის განაჩენი, რომ მას კათედრისთვის თავი დაენგებებია; ტულიანის სასწაულობის დროს, „შეერთებულმა რჩევამ“, მთელი სტუდენტობის სახელით, საფრანგეთის სტუდენტებს განუცხადა „ზიზლი თავისუფალი ერისაგან მონური მორჩილების გამო თვით-მცყრობელობითი რეჟიმის (წეს-წყობილების) წარმომადგენელთა წინაშე“. 1894 წლის დასასრულს და 1895 წლის დასაწყისს, „შეერთებულმა რჩევამ“ ავიტაცია მოახდინა არა მარტო მოსკოვის სტუდენტებს შორის, არამედ თავის წარმომადგენელების საშუალებით, სხვა საუნივერსიტეტო ქალაქებშიაც, რომ მიართვან ხელმწიფეს თხოვნა: 1) დღევანდელი საუნივერსიტეტო წესდების გაუქმების შესახებ და 1863 წლის წესდების ხელ-ახლათ შემოღებაზე, 2) უნივერსიტეტში ქალების მიღებაზე, 3) ინსპექციის გაუქმებაზე, 4) სწავლების თავისუფლებაზე, 5) რომ სტუდენტები ემორჩილებოდენ მხოლოდ უნივერსიტეტის სამსჯავროს და სხვ. „შეერთებული რჩევის მიერ“ გამოწვეულმა აღლებამ სტუდენტებს შორის, აიდულია აღმინისტრაცია მიეღო უფრო სასტიკი ზომები ამ საიდუმლო წრის წინააღმდეგ, რის გამო 1895 წლის დასაწყისში კრების დროს დაატუსალეს მთელი „შეერთებული რჩევა“. აქ გამოირკვა ამ საზოგადოების ორგანიზაცია, რომელმაც სტუდენტების საქმეების გარჩევა-და-გამოქვეყნება.

წლევანდელ აკადემიურ წლის დასაწყისში, ხელ-ახლა შემდგარმა „შეერთებულმა რჩევამ“ შეარჩია დრო არეულობის მოსახლენათ მოსკოვის უნივერსიტეტში და შემდეგ სხვა უნივერსიტეტებშიაც განაზრანა არეულობის გამოწვევა. რაღან სტუდენტებს ამასთვის საკმარისი საფუძველი არ ჰქონდათ, „შეერთებულმა რჩევამ“ საერთო პროტესტის მიზეზათ წამა-აყენა სამურნალო ფაულტეტზე ერთი პროფესორის დანიშვნა, რომელიც სტუდენტებს არ უყვარდათ. პირველათ ეს საბაბი უარ ჰყენეს წრეებმა, მაგრამ შემდეგ კრებაზე გადაწყვეტილი არეულობის მოხდენა 90 ხმის უმეტესობით. მაგრამ მიუხედავათ ამ გადაწყვეტილებისა, სტუდენტობის უმრავლესობა, რომელიც „მოკავშირე წრეთა“, რიცხვში არ ითვლება, არ დაეთხმა არეულობის გამოწვევას ასე მცირე მიზეზათ, და წეს-რიგის დარღვევა აღარ მომხდარა, გარდა იმისა, რომ ზოგიერთი სტუდენტები ხსნებული პროფესორის ლექციების დროს სტევნით და ხმაურობით გამოდიოდენ საკითხავი დარბაზილან.

უნდა აღენიშნოთ აქ, რომ „შეერთებულ რჩე-

ვას", რომელიც ცეკვას სტუდენტების ღირსებას, სრულებითაც არ დაუტოვებდა უყურადღებოთ თავის „,საზოგადოებრივი მოვალეობანი", და მითი თუ არა ცნობა მუშაბდის გაფიცვის შესახებ ერთ კოსტრომის ფაბრიკაში, მაშინვე მიმართა მაწოდებით სტუდენტებს, რომ გაფიცვულებს შემწეობა აღმაურინოთ. ქუდი, რომელშიაც ჩადებული იყო მაწოდები, ლექციის დროს გადაღიცდა ერთი სტუდენტის ხელიდან მეორე სტუდენტის ხელში, შემწეობის შესაკრეფათ, და ამას გარდა ორმა წრემ გამოიღეს ამ საქმისათვის 170 მანეთი.

ნამდებილი აზრის შესაბეჭით „შეერთებული რჩევეს" ორგანიზაციის მიზანზე, სასარგებლო იქნება მოვიყენოთ, მოსკოვს მოკავშირე წრეთა შეერთებული რჩევეს" მოწოდება ამ წლის 21 იქტომ-ბრიდან.

I. შეერთებული აჩევა ფიქრობს, რომ წრების გაფირის უმასახურება მიზანი უნდა იქს შესრულება მომ ჩადება პოლიტიკური მოდებაშისათვის.

II. შეერთებული აჩევას აზრით, წესირეათ მოწერილი წინააღმდეგობას (პროტესტი) დაქციის წინააღმდეგ, რომელიც თან-და-თახ ძლიერდება, უქნება და და აღმზრდებოთი მნიშვნელობას

III. შეერთებული აჩევა პროფესიონალ X-თან შემთხვევას საქმიანის საბუთათ თვეების არეულობის მოსახლენათ, რომ ამით ესჭროლოს თანამედროვე საქნივერსა-ტეტრი მმართველობას, რომელიც სახელმწიფოს საზოგადო პოლიტიკის ერთ კომის მოვლენას შეადგენს; ეს არეულობა უნდა გაკრიცერდეს სხვ ქადაგების სტუდენტობაშიც, სადაც გი სტუდენტების წრები არსებობენ.

IV. შეერთებული აჩევა თხოვს წრებს და საჭარივ, ასიარეტეტებს შეძლებ ეთხებები პასუხისმგებელის მისცემ:

1) უკრთხდებან თუ არა წრები და უნივერსიტეტები შეერთებული აჩევას აზრს, რომ ამ უამათ საჭიროა აშკარა წინააღმდეგობის განცხადება უნივერსიტეტების საერთო მმართველობას წინააღმდეგ და ამისათვის დასახელებული პროფესიონალთან შეერთებული აჩევას არა შეერთებული აზრის არა შედგენს; მაშინ დანარჩენი სტუდენტების მიიღონ. ამ მიზნით აირჩიეს ხოლის მინისტრი შემთხვევის ნახევარი წლის შესრულების დღე.

2) თუ შეუკრთხებან, აღდევენ თუ არა შეერთებულ აჩევას უფლებას პროტესტის შედგენისა და მოთხოვთა პროფესიანის შემუშავებისა.

3) თანამდებობა არა, თუ არა, რომ დამოარჩეოდონ იმ მოქმედების პროფესიანს, რომელსაც შეიძლება შეკვეთის შეერთებული აჩევა მას შეძლებ, როდესაც დაგითხება წრების და სხვა უნივერსიტეტებს?

V. ის წრები, რომელიც თვეების პასუხს არ კავშირიან შეერთებულ აჩევას 5 ნოემბრის, უნდა აღმოარჩეოდონ საზოგადო გადაწყვეტილებას.

VI. თოთოეულმა წრემ უნდა წარდგინოს სტატია-რიკური ცნობები იმ პირთ, რომელიც მიაღეს შეერთებულ აჩევის მიერ წარმოდგენილ წინააღმდეგს.

„გამოთქმულ წინააღმდებათა სასარგებლოთ შეერთებული აჩევა საჭიროთ თვეების შედეგი საბუთები მოიყვნოს“:

„თანამედროვე უნივერსიტეტის მმართველობა მხოლოდ სახელმწიფოს პოლიტიკის სულ მცირეთ გამომხატველ ერთი მოვლენათავანია. უნივერსიტეტის მთავრობის ძალადობის და თვითონებობის წინააღმდეგ ბრძოლის დროს, სტუდენტობა გაიწერონება და მომხადება პოლიტიკური ბრძოლისთვის სახელმწიფოს საზოგადო წესწყობილობასთან. რაქციონულ პრინციპების სისტემატიკურ მოვევანს უნივერსიტეტის ცხოვრებაში შართებლობის მხრით თან-მოვე პროფესიონების სრული გარეუნა და სტუდენტობაში საკუთარი ღირსების დაცემა... არეულობანი, საზოგადო ბერივ ნიადაგზე დაყენებული, აღელვებენ სტუდენტობას და გამოიწვევენ საუკეთესო ელემენტებს აქტივურ მოქმედებისთვის, რაღაცანაც იმათოებს წინააღმდეგობის მნიშვნელობა ცხადი საქმე იქნება. ამნაირი მოქმედებით სტუდენტობა დანახვების ცენტრი რომ დაუსჯელათ მისი შეერაცხოვა შეუძლებელია და იმის მომენტაც აქეს საზღვარი. შემთხვევა პროფესორ X-თან საქმარის მიზეზათ ჩაითელება სტუდენტების საერთო მოძრაობისათვის“.

რადგან „შეერთებული რჩევის მიერ“ წამოყენებულ შემთხვევის მიზნით არეულობა აღარ მოხვა, ამიტომ სერტიფიკატი საზოგადოებამ არეულობის გამოსაწვევათ მიმართ სხვა ზომას, სახელდგა პოლიტიკური ხასიათის დემოკრატიული მოხვენას ქუჩაში და რადგან აღმინისტრაციის მხრივ ეს გამოიწვევეს სასტუკომებს, მაშინ დანარჩენი სტუდენტებიც იძულებული შეიქნებიან არეულობაში, მონაწილეობა მიიღონ. ამ მიზნით აირჩიეს ხოლის მინისტრი შემთხვევის ნახევარი წლის შესრულების დღე. „შეერთებულ აჩევამ“ გაუგზავნა სტუდენტებს მოწოდება, რათა ეს უკანასკნელი 18 ნოემბერის შეეროვნება ვაგან კოვის სასაფლაოზე დალუკულებისთვის პანაშეიდის გადასახდელო, და „ჩენის დასწრებით“, რაგორც ამბაბში მოწოდება 14 ნოემბერიდან, „გამოეცეცხადოთ ერთი მხრით თანაგრძნობა აღმინისტრაციის დაუზეერობის მსხვერპლთ, და მეორე მხრით, — წინააღმდეგობას გაუცემეთ თანამედროვე წესწყობილებას, რომელიც შესაძლებელათ ხაის ამ ნაირ უბედურ ფაქტების მოხდენას.

„შეერთებული რაციონალი“ გარჩეაბემ დემოკრატია. ციიი მოსახლენათ უნივერსიტეტის გარეთ გამოიწვევა აღმინისტრაციის განკარგულება, რომ ამ საიდუმლო

ჭრის ყველა წევრნი, რიცხვით 56 კაცი, დატუვევებინათ, რომლებსაც გაჩერევის დროს, 16 და 17 ნოემბერს, უპოვეს მრავალი ნივთიერი საბუთი, რომელიც ნათლათ ხდის იმ გარემოებას, რომ ისინი „შეერთებული რჩევის“ წევრნი არიან. ამგვარ საბუთებს გარდა, მრავალ იმათგანს უპოვეს სხვაგვარი საბუთებიც, რომლებიც ეხებიან იმ რევოლუციონურა საზოგადოების მოქმედებას, რომელსაც „მუშაო ჭავშიან“ ჰქონია, და აგრეთვე უპოვეს სხვა საიდეალო გამოცემანიც. მაგრამ მიუხდავათ ამისა, რომ „შეერთებული ჩრევის“ წევრნი დატუვევებული იქმენ, 18 ნოემბერს, დილით, სტუდენტობის ერთი ნაწილი, რიცხვით 500 კაცამდის, აღელებული ზევით მოსხენებული მოწოდებით, გაემართენ ვაგანკოვის სასაფლაოსკენ. მაგრამ პრესნენსკის კარებთან პოლოურიამ შეაჩერა. სტუდენტებმა დაშლაზე უარი განაცხადეს და ისევ უნივერსიტეტისაკენ დაბრუნდენ. უნივერსიტეტის ახლოს მათ შეერთდენ ის სტუდენტები, რომლებიც უნივერსიტეტის კარებთან იყვენ გაჩერებული და აგრეთვე ისინი, ვინც უნივერსიტეტიდან გამოდიოდენ. რადგან შინ დაბრუნებაზე სტუდენტებმა უარი განაცხადეს, ისინი წაიყვანეს უნივერსიტეტის ახლო მდებარე მანეჟში, სადაც დემონსტრაციის ყველა მონაწილე ჩაწერილ იქმნა და შემდეგ გაათავისუფლეს ყველა, გარდა 36 კაცისა, რომლებიც არეულობაში მეთაურობდენ და ამნაცებს აქვთებდენ. სტუდენტებს გარდა იქ აღმოჩნდა რამდენიმე საქალებო კურსების მსმენელნი და იმნაირი პირნი, რომლებიც უნივერსიტეტში არ იმყოფებიან.

19 ნოემბერს უნივერსიტეტში შეიკრიბა 400 კაცზე მეტი სტუდენტი, რომლებმაც გაუგზავნეს რექტორს 20 დეკემბრი დატუვებულ აშხანების გათავისუფლების მოსათხოვათ. რექტორმა არ მიიღო დეკემბრი, იმ მიზეზით, რომ კრებები და საერთო თხოვნები უნივერსიტეტის წესდების ძალით აკრძალული არიან; ამის მიუხდავათ სტუდენტების წარმომადგენელნი ძალათ შეეიღენ რექტორთან, მაგრამ რექტორმა არ მოუსმინა მათ და დაითხოვა. შემდეგ რექტორი გავიდა გარეთ და სტუდენტებს თხოვდა, რომ შინ წასულიყვნ; სტუდენტობის უმრავლესობა არ დაემორჩილა ამას. ამიტომ უნივერსიტეტის მთავრობა, იძულებულ შეიქმნა პოლიციის დახმარებიათების მიერათა ურჩი სტუდენტების დასატუვევებლათ; პოლიცია შეეითა უნივერსიტეტში და ვინც კრებაში მონაწილეობას იღებდა წაიყვანა მანეჟში, სადაც ჩაწერილ იქმნა 403 კაცი, რომლებიც შემდეგ სატუსაღოში გაუზარეს.

20 და 22 ნოემბერს უნივერსიტეტში ხელ-ახლა მოხდა ძლიერ აღელებული კრებები, რომლებშიაც

მონაწილეობის მიმღებთ, უნივერსიტეტის მომართვის თხოვნით, პოლიცია იჭერდა. პირველუ ფლუტუ (20 ნოემბერს) დატუვებული 206 კაცი და შეერთებულ ფლუტუ — 66. დატუვევებულთა საერთო რიცხვისაგან (711 კაცი), ზოგიერთებმა მიიქციეს აღმინისტრაციის და უნივერსიტეტის მთავრობის განსაკუთრებითი უურადღება, როგორც არეულობის მოთავეებმა და ხელმძღვანელებმა, რის გამო საქმე იმათ შესახებ და აგრეთვე 17 ნოემბერს „შეერთებული რჩევის“ დატუვებულ წევრების შესახებაც უნდა განიჩეოს 32—36 მუხლის ძალით (უმაღლესათ დამტკიცებული წესდება სახელმწიფო წესწყობილების და საზოგადოებრივი მშეიდობისანობის დაცეს შესახებ). დანარჩენი 662 სტუდენტის დანაშაულობა გაიჩია უნივერსიტეტის სამსჯავროს მიერ, რომელმაც, გაცყო რა ისინი სამ კატეგორიათ (ნაწილათ), დაადგინა:

,1) პირველი კატეგორიის სტუდენტები, რიცხვით 26 კაცი, რომლებიც სხენებულ კრებებში უფრო მხურევალე მონაწილეობას იღებდენ ან წინეთაც იყვენ შემჩნეულნი უნივერსიტეტში, დათხოვილ იქმნან უნივერსიტეტიდან იმ უფლებით, რომ მომავალი აკადემიური წლიდან ნება ექნებათ სხვა უნივერსიტეტში შევიდენ; 2) მეორე კატეგორიის სტუდენტები, რიცხვით 175 კაცი, რომლებმაც ორჯელ მიიღეს მონაწილეობა კრებებში, ამნაირათვე დაისაჯონ, — და 3) მესამე კატეგორიის სტუდენტები, რიცხვით 461 კაცი, რომლებმაც მხოლოდ ერთხელ მიიღეს მონაწილეობა კრებებში, დათხოვილ იქმნან უნივერსიტეტიდან იმ უფლებით, რომ მომავალ სამოსწავლო წლიდან ისევ იქმნან მიღებულნი“.

შემდეგ სახალხო განათლების მინისტრმა შეუმცირა სასჯელი მეორე და მესამე კატეგორიის სტუდენტებს მით, რომ 25, 26 და 27 ნოემბერს ისინი გამოშვებული იქმენ ციხიდან, რიცხვით 636 კაცი.

„შეერთებულმა რჩევამ“ მარტო მოსკოვის უნივერსიტეტში არ იქმარა არეულობის მოხდენა, მან გაგზავნა თავის დელგატები სხვა უნივერსიტეტებში და აგრეთვე გაიტაცა თავის მაგალითთ მოსკოვის საიმპერატორო ტეხნიკურ სასწავლებლის მსმენელნიც. მრავალ უნივერსიტეტებში კა მაღალ სასწავლებლებში ამ დროს განმავლობაში სტუდენტები იკრიბებოდენ, რომ გარჩითა მოსკოვის „შეერთებული რჩევის“ წინადაღება იმ კითხვის შესახებ, საჭიროა თუ არა სტუდენტების საყოველოთაო არეულობის მოხდენა, რომ 1863 წლის უნივერსიტეტის წესდება იქმნას ხელ-ახლა შემოღებული, სხვა უსაფუძლო თხოვნის შესრულება, და აგრეთვე მოსკოვში დაჭერილ სტუდენტების გათავისუფლების შესახებ,

მაგრამ ეს კრებები სამოსწავლებლო მთავრობის შთა-
გონებით იშლებოდენ, ასე რომ პოლიციის ზომე-
ბის ხმარება საჭირო აღარ ყოფილა.

ორი ახალი წრე.

ქერი თქმულა, ბევრი დაწერილა, რომ თუ
გვინდა ჩეენი საქმეების კარგათ მოწყობა,
მკილრინადაგზე დადგომა, ჩეენ საჭრებოროტო
საქმეების გაძლოლა, თავის შეელა—საჭიროა მატე-
რიალური ძალა ექიმით ხელი; ზურგი მაგრათ გვ-
ჯონდეს. ეს აზრი, მეონი, ჩეენ საზოგადოებაშ ცოტა
არ იყოს შეიცნო და სხვის ხელში ცეკვას ამჯობინა
თავისი მატერიალური ძალის შეძენა. უსათუოთ ამ
აზრებით გამსჭეალული ამ წელს ათიოდე ქართველ
ქალმა მოიყარა თავი და დაადეა შემზევ დასკუნას:
გამოვილოთ ცოტაოდენი ფული, შეეადგინოთ თანხა,
გაეხსნათ საწერილმანო დუქანი; კარგი და იაფი ხო-
რავიც გვექნება, ჩეენი ფულიც ჩეენშივე დატრიალ-
დება. თუ შეეთანხმდებით, სარგებელი კეთილ
საქმეს მოეახმაროთ. ქალებმა მოინდოხეს ამ აზრის
განხორციელება, დაფაცურდენ, დაიწყეს საწერო
ფულის მოგროვება. ბერენი დიდი თანაგრძნობით
მიეგებენ ამ საქმეს, მაგრამ... ერთმა უბრალო რამემ
ცოტა არ იყოს შეაფერხა ამათი მოქმედება...

თურმე ერთი წლის წინეთ კაცებს ჰქონიათ ესე-
ვე განზრახვა, ცოტა ოდენი ფული მოუკროვებიათ კი-
დეც და შექრებულან. რასაკირველია, ამათ გაიგეს თუ
არა ქალების განზრახვა, იფიქრეს: „მოდი დაეუბრუნ-
დეთ ჩეენ საქმეს, შეეუერთდეთ ქალებს და ერთათ უფ-
რო კარგათ წაეიყარო საქმესო“. თქვეს და გაუგზავნეს
ქალებს დესპანები: მიგვიღეთ ჩეენც თქვენ წრეშიო.
ქალებმა ცოტა არ იყოს იუცხოეს, არ უნდოდათ პირ-
ველობა დაეთმოთ, მაგრამ მაინც სიტყვა პასუხში ერ-
თი ათათ მეტი ზრდილობა გამოიჩინეს, ეიდოე კაცებ-
მა. საქმე ჯერ არ იყო გადაწყვეტილი, რომ მოხდა
ერთი უცნაური ამბავი.

წამოდგა საზოგადოების წინ ერთი ჩეენი ნაცნო-
ბი ქველ-მომქმედი პირი და წარმოთქვა დაახლო-
ვებით შემდეგი: უძლენი ქალებს ქება-დიდებას და
დარწმუნებული ვარ, რომ მათ ესაჭიროებათ შეელა;
მე ჩემ მხრივ ეწირავ ას თუმანს და იმედია, ქალები
აღადგენენ ჩეენ ქველ ხელსაქმეებს და მაგითი დიდ
ლვაწლს დასდებენ სამშობლოს წინაშე.

ამის თქმა იყო და აირია მონასტერი. ასი თუ-
გან მიღების სალერლელი აეშალა ყველას. ვაჭრობა

და ქველ-მომქმედება არ იცოდენ როგორ შეერთე-
ბინათ. ორივე კარგი საქმე იყო და ვინც უწევსათ უკუ-
ეწერებოდა, ეგონა იმ საქმისთვის შექონდა უწევსათ უკუ-
ფული, ამ ორ საქმეში როგორსაც თანაუგრძნობდა.
ბოლოს გამოირკვა, როგორც გაკერით შეეიტყვეთ,
ქალთა წრის უმეტესობის სურეილი.

— გახსნან სახელოსნო (მასტერსაჟ) სადაც ქარ-
თველი ქალები ისწავლიან. ახალმოდის კაბების და
შლაპების კერვას. მსურველთ შეეძლებათ შეუკვე-
თონ კაბა—შლაპები; იქევ გაპყიდიან ჩეენი ქეყნის
სხვა-და სხვა კუთხის ხელსაქმის ნაწარმოებთ... ეს
სახელოსნო მიეკვანება ქალაქის პროფესიონალურ
სკოლას, სადაც ქალებს იყვნენ მუქთათ და ქალაქი
მის შესანარათ წელიწადში სარჯავს 5, 6, 25 მანეთს,
თუმცა თეთი დირექტორისა მუქთათ შრომიბს. *)
ამ სკოლის მოსაწყობათ დახარჯული ფული, რასა-
კვირველია, კიდევ სხვა.

ამბობენ ჩეენი ქალების წრეს ორას თუმ-
ნამდის აქესო შეერებილი და ამ ფულით შეიძ-
ლება თუ არა ამისთანა ფრიად კარგი საქმის დაწყე-
ბა, ეს მიგვინდეთ თეთი მკითხელებისთვის; ჩეენ კი ამ
საქმეში ურწმუნო თომა ვართ, რადგან მაგალითი
თვალ წინ გვიდგია: დედათა სკოლის დარსების სა-
ქმეზე თათქმის ათი წელიწადი ლაპარაკობენ, ქართ-
ველი საზოგადოება (აქ უნდა ვიგულისხმოთ სულ პა-
ტარა ნაწილი საზოგადოებისა) მოწადინეა ეს საქმე
სისრულეში მოიყეანოს და უსახსრობით ვერას აწ-
ყობს... კიდევ გავიმეორებთ, თუ კი შეიძლებს ქალ-
თა წრე, რომ დაახსოს პროფესიონალური სკოლა,
ამას არა შეეღრება რა, ყველაზე მეტათ გავიხარებთ და
არ გვექნება მიზეზი ვთქვათ:

ხიმერა, სხვა არაფერი.

მეორე წრეს (კაცებისას), როგორც ამბობენ,
უფრო სადათ წაუყეანია თავიანთ საქმე, მაღალ
ფრიდებში არ უფრენიათ და დაბლა თავისიანებში
მოუკროვებიათ ოთხას თუმნამდის და აპირებენ საე-
ჭრო დუქნის გახსნას. ხოლო ის გვაკირვებს, რომ
ამათ ეს ოთხასი თუმანი ისე ბერენათ მიაჩნიათ, რომ
ვერ მოუპოვიათ ამ ფულის საწარმოებლათ ერთი
პირი და სურთ ყოველ ას თუმანზე თითო კაცი დაიქი-
რეონ. მაგრამ უსათუოთ ყელაფერი კეთილათ და-
გვირგვინება და თუ ქალებიც ჩამოვლენ ზეციდან და ესე-
ნი ხელი-ხელს მისცემენ ერთმანეთს, მაშინ ხომ სულ
კარგათ წავა ჩეენი საქმე. მაგრამ სად არი ერთობა?

ტ—ო.

*) საგვირველია რომ ქადაქის გამგეობის ქანცენ-
ტიაში არ მოიპოვება თავიანთი პროფესიონალური სკო-
ლის ანგარიში.

სხვა-და-სხვა ამბავი.

 აინშანა კავკასიის მთავარ-მ-რთებლათ სახელ-მწიფო საბჭოს წევრი ღრეულნალი ინფორმაციასა თავადი გრიგოლ სერგეის და გადაიცინია. იგი უცნობი არ არის კავკასიის სთენის, 1865 წლიდან 1872 წ. იყო უფროსათ „გრიგოლის“ პოლკისა; ამ ზაფ-ხულს მოგზაურობდა კავკასიაში.

*
**

უმაღლესი ბრიანჯება. მთავარ-მართებელი სამოქა-ლაქი უწყებისა კავკასიაში, კავკასიის სამხედრო ოლ-ქის ჯარების სარდალი და კავკასიის ყაჩახის ჯარებს ატანანი, ღენერალ-ადიუტანტი, კავალერიის ღენერალი შეჰქმეტება დაინიშნა სახელმწიფო საბჭოს წევრათ.

*
**

შვენიერი ამინდი დგას საზოგადოთ მთელ ჩენებ მხარეში, მზინი დღები, მშრალი სასიარულო; სხვა რაღა გვეჭირება, მაგრამ ამ ამინდს საუბედუროთ მოსდევს სხვა-და-სხვა ავათმყოფობა: ხუნავი, სახადი. ერთი, რაგორც ამბობენ, შევი სახადითაც გარდაც-ვლილა.

*
**

სამიწათ - მომქმედო სამინისტროს განზრახვა ჰქონდა ჩენები საბალონი სკოლის გადაუეთება სა-შუალო სამეცნიერო სკოლათ და ამიტომ სკოლის ზედამხედველათ არაეს ამტკიცებდა. დროებით ამ თანამდებობას ასრულებდა სკოლის მზრუნველი ბ. ტიმოფეევი. ახლა, რაღან სკოლა შეუცვლელათ რჩება, უნდა დაინიშნოს მმართველი. ბ. ტიმოფეევს წარუდგნია ორი კანდიდატი: ჯვარიძე და პარ-ნიანი.

*
**

სანიტარულ-სამკურნალო რჩევის ერთ უკა-ნასკნელ სხლომშე განხილულ იქმნა ექიმი ქალის მ. ა. საკონის მოხსენება იმის შესახებ, თუ როგორ უნდა მოეწყოს უფასოთ ქალების ექიმობა ქალაქში, როცა ისინი დედაკაცურ ავათმყოფობით ხდებიან ავათ და როცა ხანგრძლივი ექიმობა საჭირო. ქ-ნი ისაკონ-ს აზრით, მეგვარი ექიმობა ორნაირათ შეი-ლება: სახლში და გინეკოლოგიურ საავათმყოფაში. სახლში ექიმობა მით უფრო სჭიროა, რომ საზო-გადოებრივი პირობები: საღარიბე, ბავშვები და სხვ.,

ნებას არ აძლევენ ლარიბ დედაკაცებს მისამართ თავის სახლი და საექიმოთ წავრდნენ სადმე. მაკრამ ამგვარ დახმარების საჭიროებას ჩეცენ და უფრო უფრო მარტინ გაეითვალისწინება, თუ მოვიკონებულ უკუნიშვილება დოთ ჩენები საავათმყოფოები მუდამ საცხეა, და კიდევ რამ გინდოდეთ და შეძლებაც გქანდეთ, იქ თავ-შესაფარს ვერ იშვიერ საშიშარი ავათმყოფობის დროსაც. სტატისტიკური ცნობები გვეუბნება, რომ ამ უკანასკნელ დროს დედაკაცური სენიორ ავათმყოფობით მეტათ გაერცელებულია; მაგრამ საქმე ის არის, რომ უკეთა ამგვარი ავათმყოფობის სტატისტიკურ ცნო-ბებს ვერ ერყობულობ. სხვა-და-სხვა მიზეზს გამო. ზემოთ მოხსენებული დახმარების აღმარჩენა შეიძლე-ბა, ქ-ნ ისაკავის პროექტით, ორი ექიმი ქ-ლის მოწვევით (1,240 მანეთის სასეიდლით წელი-წადში) და ორი ბებიის (500 მანეთის ჯაშაკარით), რომლებიც ქალაქის საავათმყოფოშაც უნდა ღებუ-ლობდენ მოსიარულე ავათმყოფთ და აგრეთვე უნდ-დადიოდენ სახლში ავათმყოფებთან.

*
**

თბილისის საბჭოს ხმოსაწმა, ბ. ვ. დ. ყორლა-ნოვმა, წარუდგინა ქალაქის საბჭოს ძლიერ საყურად-ღებო მოხსენება, რომელშიც აღნიშნულია ის ფაქ-ტი, რომ ჩენები ქალაქი ამ უკანასკნელ დროს სულ უფრო და უფრო იწევა ჩრდილოეთ-დასავლეთსკენ და მიუხედავათ იმისა, რომ სოლოლაკელები ყოველ ლონის-ძიებას ხმარობენ თავისკენ გადიტანონ ქალა-ქის ცენტრი, ბუნება მაინც თავისას შერება. რო-გორც ვიცით, სოლოლაკის უბანი პირდაპირ მიმჯე-ნილია სოლოლაკის მთაზე. მაშინ როცა თბილისის ჩრდილო-დასავლეთის მხარე, მთკერის მარცხენა გა-ნაპირა, სრულიად გაშლილი ალაგია, სადაც დასახ-ლებას თვით ბუნება ყოველ მხრით უწყობს ხელს. ბ. ყორლანოვის მოხსენებაში ნათეამია, რომ მცხოვ-რებლებმა უკეთ კარგათ შეიგნეს ეს გარემოება, და ამ ბოლო დროს დიდუბეში და მის ახლო-მახლო ადგილებში შვენიერი შენობები ამართეს; ამის გამო თვით მიწის ფასმაც იქ შესამჩნევათ იმატა. ამ ათი წლის წინეთ ოთხეულით საექნი იქ ფასობდა 20—50 კაპ., ახლა კი იმაში სიხარულით აძლევენ 5—7 მა-ნეთს. ბ. ყორლანოვი თავი მოხსენებაში წინადაღე-ბას აძლევს საბჭოს, რომ ახ-ლი სახლების აშენება და ქუჩების გაყანა ისე იქმნას მოწყობალი, რომ შემდეგში საჭიროთ არ გახდეს იმათი ხელ-ახლა გა-დაკეთება. ყოველივე ეს, რასაკეირებელია, ღირსია უურადღებისა, და ეჭვი არ არის, რომ ქალაქის თვით-მმართველობა ამას ჯეროვან უურადღებას მიაქცევს.

მავრამ ჩეენ არ შეეცილია არ დაესძინოთ ამას შემდეგი.

საქმე ის არის, ქალაქის და მის მკეიღრთა კეთილდღეობისათვის მარტო ის არა კმარა, რომ სახლები და ფართო ქუჩები გააკეთონ; ამას გარდა საჭიროა კიდევ, თეთ სახლები და უმეტესათ ქუჩები გაუმჯობესონ. დღის კი, მაგ., ჩეენი ქალაქის ქუჩების მდგომარეობა ყოვლად უნუგშია, ასე რომ უმეტეს იმათგანზე გაელა არა თუ ფეხთ მოსიარულეს, არამედ ცხენოსანსაც გაუჭირდება.

**

რეა დეკემბერს თბილისის საჭალაქო რკინის გზის სასწავლებელში მოხდა წლიური აქტი, რომელზედაც დაესწრო მრავალი საპატიო პირი. სკოლის ანგარიშიდან ჩანს, რომ ამ ქმათ სასწავლებელში ირიცხება სულ 373 მოსწავლე; უმეტესობას მათში რუსები შეადგენ (72,9%), შემდევ ქართველები (18,7%); სომხები, ურავები და მთიულები ძლიერ ცოტა არის. ინსპექტორის სიტყვით სასწავლებლის ასებების დროს, 5 წლის განმავლობაში, სწავლა შეუსრულებია 41 კაცს.

**

ქუთაისიდან ატყობინებენ „ნოვ. ობოზ.“-ს, რომ ქალაქის თავი ბ. ლომუჟა აპირებს თხოვოს მართებლობას, რომ ეპატიოს ქალაქ ქუთაის მასზე დარჩენილი აღრინდელი გადასახადი.

**

ქალაქ ბაქოში აპირებენ სომხის სემინარიის გახსნას, რომლისთვისაც არა ნაკლებ 300,000 გ. დასკირდებათ. ამ ცოტა ხანში, როგორც სომხის გაზეთები გვაუწყებენ, ეს ფული თ: თქმის სრულათ მოუგროვებათ. ზოგიერთ ნაეთის მწარმოებლებს შიუკიათ თას ხუთასი და ათასი თუმნები.

**

„ტარიფების კრებულში“ (№ 763) რკინის გზის დეპარტამენტის მიერ გამოცხადებულია, რომ ქ. ობილისში არსდება ამიერ-კავკასიის რკინის გზის საქალაქო სადგური, გახსნის დღე შემდევ იქნება გამოცხადებული. საქალაქო სადგურს, როგორც ნათესავი გარცხადებაში, შეეძლება: 1) პასაჟირის ბილეთების 8 კიდევ; 2) ბარგის მიღება და მიცემა; 3) ბარგის ჭ

სხვა გასაგზავნი საქონლის დაზღვევა; 4) გადატანა საქონლის და საერთო უკელა ესენი, შესაძლებელია შესრულდეს; არა მარტო სადგურზე, არამედ ჭარბი გატანა გრძელის, მისი ბინაზედაც. ჩეეულებრივ გაღმამართებული გადატანა და საქალაქო სადგური აიღებს: 1) პასაჟირის ბილეთების გაყიდვისათვის 2% იათ ღირებულობისას, მაგრამ არა უმეტეს 15 კაპ. თითო ბილეთზე; 2) გასაგზავნი ან მისაღები ბარგის და საქონლისთვის არა უმეტეს 6 კაპ. ფურთე და გასაგზავნათ არა ნაკლებ 50 კაპ. („Nov. 0603.“).

**

ჩეენ ამოეიკითხეთ „ცნობის ფურცელში“ შემდეგი ამბავი: აზნ. ელ. კობაზიძეს შეუწირავს სეთის სასოფლო სეკლისთვის (!) გზეთი „ცნობის ფურცელი“, რისთვისაც იქური მასწავლებელი თეიმ. ჭაჭინაძე მადლობას უძღვნის.

**

შემახის მაზრაში 5 ქრისტიშობისთვეს ყოვილა მიწის ძერა.

**

ქალაქის შემოსავალი ყოფილა 11 თეის განმავლობაში (1 ანგრიდან 1 ქრისტიშობამდის) 1,021, 218 მ. და დაპარჯულა ამავე ღრის 962,032 მ.

**

ოთხშაბათს, 11 დეკემბერს, ქ. ჩერქეზიშეილის საბერეფისოთ და ათი წლის საარტისტო მოღვაწეობის საღლესასწაულოთ ჩეენმა დრამატიულმა საზოგადოებამ წარმოადგინ „დაქცეული ოჯახი“, თე. გ. სუნდუკიანცია. მოძენეფისემ შევრიგრათ გამოსახათებისა როლი, ძევლი, აწ დაქცეული ოჯახის, ხავს. მოკიდებული ნაშთი წარმოგვიდგინა თეატ. ქ. საფაროების თამაში აეტორის გულში ჩახელული თამაში იყო, კაცს ეგონებოდა ჩეენი საუცხოვო არტისტკა ჩუმათ მიეპარა აეტორს, როდესაც ის თავისი პიესის წერაში იყო გართული, და აეტორის უხილავათ, მის ზურგს უკან ამიტარებულმა, მის გულის ლიმალში ჩახედა, ამ გულ ს ცელქი მიხერა მოხერა გადილო, ჩუმათ მოპარა უკელა ეგენი აეტორს და ჩეენ სუნაზე გადმოგვიცრიალა. ბ. ე. აბაშიძეც დანჯათ დაკვირვებია აეტორის განზრახვას და თავისი ძნელი როლი ცოცხალ-ნამდეილათ წარმოგვიდგინა. ბ. გამყრელიძე კინტოზე უკინტოესი იყო, სი-

რაჯგუფ უსირაჯესი. ეს ნიჭერი არტისტი წრფელი სიმპატიის ლირისია.

თეატრის ზალა ნახევრათ სავსე იყო. წინა-წყებანი ცარიელობდენ. არტისტებმა სცენაზე მიუღოცეს თავის ამხანაკ-თანამოღვაწეს ქ. ჩერქევიშვილს ათვ წლის იუბილე; სახსოვარ-საჩუქარი მიართვეს და გულწრფელი სიტყვები უძლენეს.

სად არის სამშობლო გაზისა?



ურძენი ცნობილი იყო უძეელეს დროშიაც: ევრაელი გაშენებაზე, ყურძენზე და ყურძნის წევნზე, როგორც ყელამ იცის ნოქს ისტორიიდან, მოხსენებულია მოსეს პირველ წიგნში. აგრეთვე ჰომეროსის დროის ბერძნებსაც გაცნობილი ჰქონდათ ღვინო, რადგან ამის შესახებ არა ერთხელ არის ნათევამი ილიადაში და ოდისსეიაში.

ძნელი კი არის ახლა დანამდევილებით განმარტოს კურმა: სად არის გაზის სამშობლო? სად და როდის გაიცნეს პირველათ ყურძენი და ყურძნის



ცნობილი მხატვარი ი. აიგაზოვნები.

ღვინო? სად მოაშენეს გაზი პირველათ და სად გავრცელდა იგი შემდეგში?

ყველა ამ კითხვების ახსნას ტრაქლოსტენი და ჰერონი თავის შრომაში: კულტურული მცინარეები და შინაური ცხოველები (Kulturpflanzen und Haustiere... non Victor Lehn).

ამ შრომის პირველ ნაწილში მოთავსებულია სტატია სათაურით: Der Weinstock, რომლიდანაც ჩვენ მოვიყვანთ აქ ზოგიერთ, ჩვენი აზრით, უფრო საინტერესო ადგილებს.

ტლვინო რომ სემიტების კულტურის სამფლობელოდან გადავიდა საბერძნებში, — ეს ჩანს ლვინის სახელწოდების ერთგვარობიდან: ბერძნ. Bivos (დიგამბით), ებრაელი yain, ეთიოპური Wain (Fr. Müller in Kuhns Zeitschr. 10,319); წინააღმდევკი შეხედულება რენანისა, ერთომც სემიტებს თვით ესესხოთ ეს სიტყვა არიელებისკან (საკუთრივ ბერძნებ-იტალიელებისაგან და არა ირანელებისაგან, რომელთაც არა აქვთ იგი) სრულიად არ უნდა ჩაითვალოს სარწმუნოთ. მიმართეს აგრეთვე სანსკრიტსა და მისი მეოსებით ცდილობდენ ღვინო მიეღოთ ჯერ კიდევ განუყოფელი ინდო ევროპიელი ტომის პირვანდელ საერთო კუთვნილებათ. მაგრამ ეს აზრიც არ გამართლდა. ვაზის ნამდევილი სამშობლო, — კასპიის ზღვის სამხრეთ ქვეყნებში, რომლებიც განთქმულია მდიდარ მცინარეებით, მდებარეობდა სემიტური ტომის პირვანდელ საბინადრო ადგილის ახლოს, როგორც ისტორიული წყაროები ამის შესახებ ცნობებს იძლევია... იქ უტეს ტყეებში მკლავის სისხო ვაზი გარს შემოხვევია ცამდის ამართულ ხეებს, გადხლართულანის წვერიდან-წვერზე და ადამიანის ყურადღება მიუქცევია თავისი მძიმე მტევნებით; იქ, ანუ კოლხიდაში — ფაზისზე, პროვინციებში: კახეთში, სამეგრელოში, იმერეთში, სომხეთში, კავკასია, არარატსა და ტავრს შეა, თანახმათ მორიც განვირისა (Reise nach Kolchis, Leipzig 1850) და კოლენატის (Reise nach Hocharmenien und Elisabethpol, Dresden 1858), ცნობებისა დღემდის ხმარებაშია სრულიად პარვანდელი წესები, რომლებსაც ჩვენ

ვიცნობთ ბერძნული და რომაელი წყაროების მეხსებით: ოღბა (კამიული) საენახებალისა, ჯვარედი ნათ საფრდე სიგანეზე ცის ოთხევე მხარეზე გაელო (die Abtheilung der Weingärten durch Kreuzgänge nach den vier Himmelsrichtungen), გაფსვა ან გაკირეა ამფორებისა (ჭურებისა), მიწაში დამარხეა და სხვ. იქ მოდის ქარვასავით და (ნარინჯის ფერი), ტკბილ-ბალზამიური, მეტის-ცეტათ კეთილსუნნელოვანი (არომატული) ყურძენი და უუკეთილ-შობილები კახური ვაზი (die edelste Kachetische Rebe...) იძლევა ისეთ ძლიერ (ინტენსიურ) მუქწითელი ფერის წევნს, რომ ქალები ხმარობენ წერილების დასაწერათ. ამ ქვეყნიდან ვაზი თან-დასდევდა სემიტურ ტომთა, როცა ისინი ესახლებოდენ ევფრატის დაბლობზე და სამხრეთ დასაელების სამოთხესა და უდაბნოებში. სადაც იმათ ეხედავთ შემდეგ-ში დამყარებულათ და სადაც იმათ შექმნეს თავიანთი საკუთარი კულტურა ისე, როგორც თვით უკან მოსდევდა—ეგვიპტელებისას...“

თუ საიდან და როდის გაიცნეს ინდო-გერმანელებმა ყურძენი და ყურძნის ლეინ. — ეს საკითხი ძნელ ასახსრელათ მიაჩინა დოკტ. შრადერსა. მე მგონია, ამბობს იგი, რომ ეს საკითხი ვერ ასსრა თვით ჰენბაც, რომელიც ფიქრობს, რომ ეს ცუდნა ინდო-გერმანელებმა სემიტთა კულტურის სამფლობელო-დან გადმოიღესო.

აქ შრადერს არ ჯერა ის მისაზრება ჰენისა, რომ ინდო-გერმანელები ყურძენს და ყურძნს ლვინოს სემიტთა მეოხებით გაცნობოდენ.

ანუ იმაში ეთანხმება იგი ჰენისა, რომ ბერძნ. სიტყვა Binos, oinos გადმოღებული იყოს ებრაუ.



ლაპლანდიის ცხოვრებიდან.

ლისაგან Jain, არაბულ-ეფიობურისაგან wain. მაგრამ შრადერი იმას კი არ ჰყოფს უარს, რომ ყურძნის (გაზის) სამშობლო ის ქვეყნები არ იყოს, რომლებსაც უჩვენებს ჰენი. პირ-იქით, ადარებს რა ლათინ. vinum-ს, ბერძნ. oinos-ს სომხურ სიტყვა gini-ს, აეტორი ამბობს: „ხოლო სომხურ. gini-თ კი ჩეენ ვიმყოფებით ყურძნის პირეანდელ სამშობლოში—პონტისა და კასპის ახლო-მახლო ქვეყნებში“.

ქართული სიტყ. ლვანო, — აგრეთვე აუხაზურიც — მონათესავეობს ზემო მოყვანილ სემიტურ და ინდო-გერმანულ დვინის სახელებთან. ამიტომ მასა ერთგვარობიდან ძნელია რისამე განსაზღვრულის გამოყვანა ლვინის თავდაპირელ სამშობლოზე..

ასეა თუ ისე, როგორც ზევით დავინახეთ, არის საკმაო საბუთი ზოგიერთი ადგილები ამიერ კავკასიისა ჩაითვალოს ვაზის ძევლის-ძევლ სამშობლოთ.

ახლა კი, იმავე სწავლულ ჰენის შენიშვნისამებრ, ვაზის გაერცელება ექვემდებარება ისტორიის ზოგად მსვლელობას, ე. ი. პირეან-ცელ სამშობლოში, საიდანაც ვაზი შეერადა სხვა ქვეყნებში, ვაზი დაეცა; პირ-იქით ახალ ქვეყნებში კი, სატაც რის გაიგლახით დაწყებს მისი მოშენება, იმან მიახწია განვითარების უმაღლეს ხარისხამდე და იძლევა უშვენიერებს წვენს და უკეთეს ლვინოს. აქ კულტურაში

და ტექნიკურ თავისი გაიყვანა და ჩვერ არ ვიცით, რას
იზამდა ერთიც და მეორეც, რომ ესენი შეეტანათ ვა-
ზის პარვანდელ (ძევლ) სამშობლოებში...

— ა.

ბ — ს.



იდი ხნის ნაცნობთ შორიდან,
გვინდა ახლოსაც გაცნობა;
რომ თვით გადაცეთ ერთმანეთს
ჩვენი ფიქრები და გრძნობა;
გვინდა, მაგრამ ვერ ვასენს ებთ,
სედს გვიმდის გარემოება, —
განონი რიგიანობის
ჩვენ სურვილს წინ ედობება;
და ჩვენც, როდესაც შემთხვევა
შეგვერდის, ფარულათ, ქურდვით
მსოფლიო შევხედაგთ ერთმანეთს
და უსმოთ, ჩემთ ვეღმით...
მაგრამ ვინ უწეს, რამდენის
მოქმედია იგი დიმილი?
ხშირათ ბევრ სიტყვაობაზე
უფრო მჭიდრ-მეტყვლის დუმილი!..

დუმი მეგრელი.

შენიშვნა ფოთის მომავალ უფასო სა
მკითხველო — ბიბლიოთეკაზე.

Qოთხე და მის საქმეებზე ბევრია რამ არის და-
საწერი, მაგრამ ამ ფამა ჩვენ მხოლოდ ერთ
საგანზე მივაქცეთ მკითხველის ყურადღებას.
ეს საგანი შეეხება ფოთში უფასო სამკითხველო ბიბ-
ლიოთეკის დაარსების საქმეს. თუ რა დიდი მნიშვნე-
ლობა აქვს სამკითხველო-ბიბლიოთეკას, აქ ამის გან-
მარტივა საჭიროა არ არის; ეს აქლა ყველა ცოტათ
თუ ბევრია შეგნებულმა პირმა იცის. საჭიროა მხო-
ლოთ ამ სასაჩვებლო საქმის საუკეთესოთ მოართვა-

მოწყობის შესახებ მოლაპარაკება. შესაძლებელია,
რომ ბევრი ფული დაიხარჯოს და საქმე კი სასულ-
ველათ მაინც ვერ მოწყობს; შესაძლებელია ცოტა
საშუალებითაც შესაფერათ, კარგათ საქმეს დაეცემა. ფოთის სამკითხველო-ბიბლიოთეკის მეთაურებმა აუ-
ცილებლათ ამ უკანასკნელი ზომით უნდა იხელ-
მძღვანელონ. მაგრამ სანამ ამაზე ვილაპარაკებდეთ,
უადგილო არ იქნება მოკლეთ გადავცეთ მკითხველს
თვით საქმის დასაწყისი და მისი მსვლელობა.

შეიძლება წინათაც ბევრჯერ აღძრულა კითხვა
ფოთში სამკითხველო-ბიბლიოთეკის დარსების შე-
სახებ, მარა ამისი კვალი და შედეგი არ ჩანს. ჩანს
ის, რომ მდგომარე წლის წარსულ თებერვალში
ფოთის ახალგაზრდობამ აღძრა კითხვა ამ საგნის შე-
სახებ, შეადგინა თხოვნა, მოწერია ზედ ხელი საზო-
გადოებას და მიართვა ქალაქის მოურავს ბ-ნ ნიკო-
ლაძეს. ამ თხოვნაში დასბუთებული იყო სამკით-
ხველო ბიბლიოთეკის გახსნის აუცილებელი საჭიროე-
ბა და აგრეთვე ის, რომ ამისთვის საჭირო ხარჯი იკი-
სროს ქალაქის თვით-მართველობამ. წარსულ ზაფხულ-
ში ეს თხოვნა განიხილა ქალაქის საბჭომ ბ-ნ ნიკო-
ლაძის რამჯლომარეობით და დაადგინა მომავალი
1897 წლიდან სამკითხველოს ეძლიოს წლიურათ სა-
მასი მანეთი ქალაქის საშუალებილან. საბჭომცე აირ-
ჩია კურძო კომისია, რომელ შეიაც შედიან არა ხმოს-
ნებიც, და მიანდო მას ამ საქმის მოწყობა.

მაშ, მომავალი წლიდან ფოთს გაეხსნება სამკით-
ხველო-ბიბლიოთეკა? არ ვიცით. არ ვიცით მიტომ,
რომ სამასი მანეთი ძლიერ ცოტა ამისთანა საქმი-
სათვის. ამ ფულით სახლიც უნდა იქინოეონ, საჭირო
კაციც უნდა მოიწეოონ, წიგნებიც უნდა შეიძინონ
და ცურნალ-გაზეთებიც უნდა გამოიწერონ... ცოტა
ეს ფული და ამით საქმის მოწყობაც შეუძლებე-
ლია, მაგრამ ფოთის ქალაქის საბჭო ამისთვისაც მაღ-
ლობის ღირსია. ბათუმი გაცილებით მდიდარია ფოთ-
ზე, მაგრამ იქაურ საბჭოს ჯერაც არ გაუხსნია სა-
მკითხველო-ბიბლიოთეკა და ერც გახსნის, ვონებ. ენას კბილს დავაკერ, თეარა ვიცი, ბათუმზე ლა-
პარაკი შორს წამიყვანს და წყრობას არ ამაშო-
რებს.

უთუთ საშუალების სიმცირემ მიიყვანა ზემოთ
დასახელებული კომისია იმ დასკვნამდის, რომ მას
უფიქრია, ვგონებ, კიდეც გადაუწყვეტია, სამკითხვე-
ლო-ბიბლიოთეკის გახსნა ადგილობრივ საქალაქო
საწავლებელთან. აქ, რასაკეირველია, სახლიც უქი-
რაო იქნება და სამკითხველო-ბიბლიოთეკის მართ-
ვა-გაზეუბასაც, უთუთ, ამავე სასწავლებლის უფ-
როსი იყისრებს. ისიც სახეში მისაღებია, რომ
ერთ და იმავე დროს ვითომ კმაყოფილდება სასწავ-

ლებლის, რომელსაც ქალაქი ყოველ წლიურათ შემ-
წეობას აძლევს, მოთხოვნილება და სისტულეში მა-
დის საჩიგადოების თხოვნაც!! პირებელ შეხედვათ ეს
აზრი მოსაწონია, მაგრამ, თუ დაკეირდებით, — სულ
სხვა აღმოჩნდება. მოგეხსენებათ, ერთ და იმავე დროს
ორი მეუფის სამსახური და ორი კურდღლის დაჭ-
რა ძნელი და შეიძლობელია.

ରୀ ନେଇବା ସାବଧାନ୍ତିକାଙ୍କ୍ଷାକୁ ପାରୁଥିଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

დამეთანობებით, რომ სამკითხველო-ბიბლიოთე-
კა უნდა იყოს გამართული ისეთ ადგილს, სადაც
ხალხი იკრიბება, სადაც ხშირი გამვლელ-გამომეცვე-
ლია, ერთი სიტყვით, სადაც მეტი მოძრაობაა. ამ-ს-
თანა ადგილზე გამართული სამკითხველო-ბიბლიოთ-
ოება ყველას მუდამ თვალ წინ ექნება, ყველას ყუ-
რადლებას მიიქცევს და, რაღა თქმა უნდა, ბევრს
მკითხველებსაც შეიძენს. მერე აკშაკოფასებს სასწავ-
ლებელი ამ მოთხოვენილებას? ვერა. სასწავლებელი
დგას მიმალულ-მიყრულებულ და განაპირო ადგილს.
მხედველობაში მისაღებია ისიც, რომ სასწავლებელ-
ში, თუნდა შუა-გულ ქალაქში იყოს იყი, თავისუფ-
ლათ ვერ შევა არა თუ უცხო და ახალ ჩამოსული,
არამედ თვით ქალაქის მკუიდრიც.

ექნება თუ არა ფოთის საზოგადოებას სამკითხველო-ბიბლიოთეკა? თუ სასწავლებელთან გაიხსნა არა, ხოლო თუ სხვა გვარათ მოხერხდა კი. მოხერხდება კი სხვა გვარათ საქმე? რატომ არა?! თუ კი ქალაქის საბჭომ გადადგა წლაურათ სამასი მანეთა, ნუ თუ საზოგადოებას არ შეუძლია თავის მხრითაც ცოტა რისამე მამატება? თუ კი ფოთის საზოგადოება კლუბისათვის როიალის შესაძენათ საღამიებს მართავს და ფულს აგროვებს, — სამკითხველო-ბიბლიოთეკისათვის უ რო არ გამოიდებს თავს? ეს ხომ ეჭვს გარეშეა. ვინ უნდა იყისროს ამ საქმის მეთაურობა? რასაკვირველია, ქალ-ვაჟთ ახალგაზღობაშ. ქალების

მეცადინებით კადევ უფრო ადგილათ გატევდებ
საქმე, თუ მოინდომებენ და შრომას მიიღებენ.

სიამ-ენებით ალექსანდრე იმ ფაქტსაც, სამოქანაკლებად
თის მეტამბე პ-ნი ლ. ტულუში, როგორც მუნიციპალიტეტის
მითხვა, ერთ მოზღვილ ითახს უთმობს სამყითხვე-
ლო-ბიბლიოთეკას თავის სტამბათან, რომელიც სა-
უკეთესო ადგილ ს გადაქვეს. იგივე ტულუში კისრუ-
ლიბს მართვა-კომიტეტისაც თუ მას საჭირო კაცის
დასაქირავებლათ წლიურათ ათ თუმანს მისცემენ. თუ
კი ერთი კაცი აძლენ სამსახურს უწევს ამ საზოგადო
საქმეს, რალა თქმა უნდა, სხვებიც გულ-ხელ-დაკრუ-
ფილი არ დარჩებან.

დასასრულ კიდევ ეიკითხავ; ექება თუ არა ფოთს
საჭყითხელო - ბიბლიოთეკა? რასაკერველია, ექნება,
მით უშეტყოს, რომ არც ისე საძნელოა მასი
გახსნა, როგორც პირეელ შეხედვით ეკუნებოდა
მკითხველს. მაში, იუსურიერთ ამ საჭმეს წარმატება!

8. ბიბი: ბ

ବ୍ୟେନ୍ଦ୍ରପୁର ଜାଲସତି



କ୍ରୂଣ୍ଡାପାଦ ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କା
ମହାରାଜୀ ମୁଖ୍ୟନାଥୀ ନାନ୍ଦ୍ରାଜଳ,
ନାନ୍ଦ୍ରାଜଳ, ରାମପ୍ରଭାନ୍ତି ଏତୋ
ଶ୍ରୀମତୀଶ୍ଵରିଲୋହିତ ମହାନ୍ତିକଳିଙ୍ଗ ..

କୁର୍ଯ୍ୟାନ୍ ମେଲ୍ଲିରୁ ହୋଇ
ପାଇସା ଦେଖିଲୁଗାଏହେବେଳୁ
ଓ ଅଛି ମିଳି ଶୁଣିଲୁ
ମେଲ୍ଲିକୁଣ୍ଡିନ ଦେଖିଲୁ!

ଭୋଲ କୁର୍ବେ... ଥୁଣ୍ଡେଣ
ଜେତୁଗୁଣ-ଜେତୁଗୁଣ-ତ ଲାହୁଫଳଦେ
ଲା ପୁରୁଷ ପ୍ରାନ୍ତରେ-ପ୍ରାଯୋଦିତ
ଧର୍ମାଶ୍ରମରୁକୁଳର ବାଲ୍ମୀକି...

ଓঁ, ওম ফালিসিনা আম ফোকে
মেষ শৈরণ্ডে ক্ষেত্রিক অজ্ঞা,
গুলি গুলি গুলি সাধলাট শৈরণ্ড
ফা ফা ফা ফা ফা ফা ফা

ରୂପ ଶକ୍ତିରେ ହୃଦୟରେ ମୁଖ୍ୟାନ୍ତା
ରୂପରେ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କାର ରୂପରେ ଅନ୍ଧରେ,
ଶ୍ରୀରାମଙ୍କାର କିମ୍ବା ଶାନ୍ତିରେ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କାର
ରୂପରେ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କାର ରୂପରେ ଅନ୍ଧରେ;

କରି ସେବା କିମ୍ବା ପାଇଁ ଦେଇଲୁଛୁ,
କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡରୀ ପାଇଁ ଦେଇଲୁଛୁ
ଏବଂ ଏବଂ ସମ୍ମାନିତ
କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡରୀ ପାଇଁ ଦେଇଲୁଛୁ...

ମୁଁରାପ ହ୍ୟାଙ ଅଳମ ପ୍ରସାଦ କେ
ଏବିଲେ ଶୁଭରାତ୍ରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଲୋ!..
ଅପି ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷଣି, ତୁ ଏକ ଶାମିର୍ଗଢ,
ହ୍ୟାଙ୍କିଲେ ଶୂସ୍ତ୍ରଲୋକ ପ୍ରାଣବିନ୍ଦମ...

၂. ရွေ့ကတ္ထပါက်.

კაუნა-თუშების პოეზია. *)

(ଶିଳ୍ପିରୀରୁକ୍ତିରେଣୁ ୧୯୫୧)

(Համակարգություն)

ცეცხლი ჰქონდობდა ღველფზედა.
 ჩინგურს უკრავდა დროვლი;
 კაცი რამ გადა გვერდზედა,
 დამდედა გმირობისასა,
 მამა-პაპათა ცლისასა:
 როგორ არმევდენ ფშავ-ხევსურთ,
 ს-სრდლს არ არჩენდენ მშისასა,
 უველგან მაღლობას სწირავდენ
 მარივენს კაი ყვისასა.

三

Q კითხველი გაკვირვებას მიეტა. ნუ თუ იმი-
ტომ და:დგით ვაჟა-ფშაველას პოეტური გვირ-
გვინი, რომ ბოლოს სამეფო ტახტიდან მისი
ჩამოქვეითება გინდოლათ, იმიტომ შეუკერეთ კრიტი-
კული ნემსით პოეტური მანტია, რომ შემდეგ

თქვენივე კრიტიკული მაკრატლით დავშეწრაპთ და
ნაკურ-ნაკურათ გექციათ!? ეს ასე ტანსლეფში ჩინებულ
სანახაობით“, მეორეთ კი სურათს სახე უნდა შეე-
ცვალოს. იმიტომ არის ყურადღების ღირსი ჩვენი
პოეტი, რომ მისი შემოქმედება ჩვენი ხალხის ბუნე-
ბითსა და ხელ-უხლებელ ნიჭიერებას მოწმობს. ეს
ნიჭი ცოცხალი ნიჭია, წარსული ჟამთა მედგარი
რისხეა კრულებისაგან შეუზუსრავი და იმიტომ მომა-
ვალშიაც კეთილ-საიმედო. ჩვენი ქვეყნის გულში
ინახება მაღანი ძეირთასი და პატიოსანი, ხოლო მას
მიგნება და ამოლება უნდა. მაგრამ, როგორც ბუნე-
ბითი მაღანი, ისე ჩვენი ბუნებითი ნიჭიც ნათელმა,
ეკრაპიულმა კერამ უნდა დააღნოს და შეამუშავოს,
თორემ ისე დღევანდელ ცხოვრებაში იგი „ერთ ჩი-
რათაც“ არ ეღირება. ჩაც უნდა თავ-მომწონბდეს
ოქრო, ჩემი ქვეყნის, ჩემი დედა-მიწის გულის საუნჯე
გახლავარო, მას არაფერი ფასი არა აქვს, სანამ იგი
ქვეყნათ არ გამოცხადდება და ჰეშმარიტი განათლე-
ბის ცეცხლით არ მოინათლება.

არც ერთ ვაჟა-ფშაველას პოემაში თქვენ არ შე-
ხდებით სულდგმულ ადამიანს, ადამიანური ფერითა
და იერით შემოსილს. ყველა მისი პოემები მთიკლ-
თა სულის რამდენიმე მძღვანელი თვისების საჯიდე-
ბელათ არიან შექმნილნი. ეს იმიტომ არის, რომ
ხალხური შემოქმედება ადამიანს, ამ წევთი-სოლელში
მის ღირსებასა და მნიშვნელობას ვერ იცნობს, და
თავის ღლეშაც ვერ გაიცნობს, თუ განათლებული
ქვეყნების ჭეშმარიტ ცოდნასა და გამოცდილებას არ
დაწერათვება.

ჩეენი ერთ ვაჟას შემოქმედებას ჰგავს ყოველის-
ფრითა მასავით ბაეშია, მართლა ცოტხალი და გრძ-
ნობიერი, მაგრამ ჯერ-ჯერობით უძლურ-უსუსური,
ნამდეილ — კაცობრიული შემოქმედების უცო-
დინარი. ამ ბაეშს მხოლოდ ევროპიული სკოლა ას-
წავლის ცხოვრების ეითარებას, და ამ ცხოვრებაში,
დაძველებულ ფშაველ გმირთ კი არა, ნამდეილ
ძველი მოციკლ ანალოგობრივ მოვაწილ აზოვისას.

ვაჭას ისე არ ეხერხება გულის ნაზი საიდუმლო-
ების გამოთქმა, როგორც ხაეს-მოკიდებულ, ფარ-ხმა-
ლით აღჭურვილ მთიელს განათლებულ საწოგადო-
ებაში სალაშათო „ქცევა-ქმნანი“. ვაჭას წერილი
ლექსები ერთობ სუსტობენ: ამ ლექსებში მიჯნური —

,,ქალთან პირდაპირ მიკიდა.

„კით ამოწვდილი მახვილი.

Ըստ Հայոց առ արօն, հռչք—

ବ୍ୟାଙ୍ଗିଳିର ବ୍ୟାଙ୍ଗିଳି ଏହି ପ୍ରକାଶନ

„შიგ გაეუსარა ისრუდა.

მკითხველი ნათლათ სედაუს, რომ სატრანიალო

*) ob. 23500^a, № 51.

ლირიკაში ძევლი ფშავეური, ჩეენ დროში მყუდროთ კედელზე ჩამოსაკადებელი, ხმალ-მშეილდ-ისარი არ ვარგობს.

ვაჭასაგან შექმნილ გულს—

„—ბეგრი რა უნდა, ციალს,
, ხარი გაღალებული.

და, რასაკვირველია, სხვა რა სათქმელი აქვს ამ გულს, თუ არ:

„დარდი მაქვს მძიმე, მმობილი,
„გულს დაბჯენილი რქითა.

აქ გულისა და მისი ჯაერის ბრძოლა მძლავრი ხარების ჭიდაობა-შეტაკებას მოაგონებს ადამიანს და განა აქვს რამე საერთო ადამიანის ნაზსა და სათუ-თათ აღზრდილ გულს უჯიშო და გაუქნელ ნახირ-თან?

პოეზია ადამიანსა და მისი სულის განათლებას უნდა ემსახუროს, თუ სურს ნათელი კვალი დატო-კოს ამ ცხოვრებაში. პოეზიამ უნდა აჩვენოს, უნდა თეალ-წინ გადაუშალოს ადამიანს მისი კაცური სუ-ლისა და გულის ფარული საუნჯე; პოეზიამ უნდა ასწავლოს ადამიანს, რა შეუძლია ადამიანის გულისა და სულის ძლიერებას; და მხოლოთ ამისთანა პოე-ზიას აქვს საუკუნო, უკედავი მნიშვნელობა.

ხშ-რათ გაივინებოთ ხოლმე ჩეენ საზოგადოება-ში შემდევ მსჯელობას: „რა დროს პოეზიაა, რა გვე-პოეზიება, ცხოვრების ჭიდილია გაცხარებული, ლა-მის შიმშილით დავიხოცნეთო!“ ამ მსჯელობაში ზოგი რამ მართალია ჰეგეს, ბევრი კი სიმართლეს არის მოკლებული. მართალია ის, რომ ცხოვრების ჭიდილი, მეტადრე ჩეენი ქართული უკურნული ცხო-ვრებისა, პოეტიური ჰანგების შექმნელი კი არა, მათი მყლაპავ-შთამთქმელია. ჩეენი დროის ეითარებას რომ უკირდებით, მართლაც გვაგონდება რუსთველის სი-ტყეები: „არა შეენის ყველა ვარდიო“... მაგრამ ამის მიზეზი თეით ჩეენა ერთ, ცხოვრების ჭიდილში გამ-მულები: ვიბრძვით და არ გვესმის კი რათა და რის-თეის. ნუ თუ იმისათეის არის გაჩენილი ადამიანი, რომ : მ წუთი-სოფელში ერთი კარგათ გამოძღვეს სხეისგან ნაალათევითა და მერე საუკუნო განსვენებას მისცეს თაეი? ნუ თუ იმიტომ არის ადამიანი აღ-ჭურვილი სულისა და სხეულის ძლიერებით, რომ ამ წუთი სოფლის ბრძოლა-ვარამში გაიმარჯვოს, გამარ-ჯვებული კუჭის დროშა მაღლა დაიჭიროს და სამა-რის კარამილა მიაურია ოს?

კე-ჯა-იტ ცხ ვრება მხოლოთ ბოროტებასთან ბრძოლა ჩაუდგამს სულისა, და პოეზია ადამიანის გულ-ში ზეგარემო შთაბერილი გამამხნევებელი ჰანგია, მომავალის დამფუძნებელი იმედი. ჩეენ, სხეებზე უფ-

რო ჩეენ გვეჭირება გამამხნევებელი იმედი, დაუ-მულსა და უმეცრების წყედიადით გარემოულს წული მუქა ხალხს; ჩეენი შინაური ჭირ-ვარამში ეცდომის რეაციას დიდი განათლებული ძალა ეჭირება, დიდი იმედი უნდა გვიღვიოდეს გულში, რომ ჩეენი მრის-ხან ბედის წერას არ შეუდრკეთ და არ აღვიგავოთ პირსაგან ქეეყანისა

„გვიშველეთ, თორემ დავიღუპებითო!..“ შეუ-თვალეს მტრებით გარემოულმა ქელმა სპარტანე-ლებმა თაეის მოძმე ხალხს, ძევლ-ათინელ ბერძნებს. ათინელებმა მათ საპასუხოთ ერთი პატარა კოჭლი მგოსანი გაუკვავნეს, სახელათ ტირტეი. ეს კოჭლი პოეტი წარუძღვა სპარტანელ ლაშკარს, განამხნევა და უძლეველი სული ჩაუდგა სპარტანელ მეომართ თაეისი შეენიერი ჰანგებით, მტრებს თაე-ზარი დას-ცა, გაფანტა და განდევნა სპარტანელთ სამფლობე-ლობან.

ამავე ტირტეიმ მოსპო თავისი განთქმული ელე-გიით სპარტანელთ შორის შინაური შუღლი, საერ-თო ჟანების გაყიფვის შესახებ ჩამოვარდნილი.

ეს ისტორიული ფაკტები ნათლათ ზოწმობენ იმას, თუ რა ცხოველი ძლიერების წყაროა პოეზია. დღევანდელი ცხოვრება თან-და-თან უარ ჰყოფს ცე-ცხლისა და მახეილის მოძლვრებას, ტირტეის გამამხნე-ვებელმა ჰანგებზა ახლა ჩეენი დროის დაგვარათ უნ-და იყვალონ ფერი. ჩეენი დრო უმთავრესათ ადამია-ნ-ს ფიქრთა და გრძნობათა განათლებულის მოციქულია. იმ ჰანგს დროშაზე, რომელმაც სპარტანელ მტრებს თაე-ზარი დასცა, მტრებისაგან მამულის განთავისუფ-ლება ეწერა. ჩეენ დროში კი თან-და-თან ნათლათ იჩენს თაეს განათლებული რწმენა: ხალხის დაუძი-ნებელი მტერი მისი შინაგანი უმეცრება, გარყენი-ლება და ბოროტებათ; ის უღრღნის ხალხს ჭიასაეით გულს და ბოლოს, არსათ შეელა თუ არ იქნა, სი-ცოცხლეს მოუსპობს, თვალებს გამოუღამებსო.

იმით არის შესანიშნავი ადამიანის ბუნება, რომ მისი სულის ძლიერება კეთილ-ცალებადია. „აღტ-რუიზმი დამღნარი ეგოიზმია“,—ღრმა-აზრიანი სი-ტყეება. ბოროტი ძალა, რომელმაც ადამიანში ცო-ცხლობს, თუ დაითრუნა, თუ მორჯულდა, თაეის ძლიერებას არ ჰყარებას. ის ძალა, რომელმაც ადამია-ნის ბუნებაში, ბოროტებას ემსახურებოდა თაეის და თაეთ „ძალათ“ დარჩა, სულაც არ გამქრალა, მხო-ლოთ ახლა იგი კეთილის მსახურია. ადამიანის გულ-ში შენახული ყინული დადნა და ცხოვრების წყლათ იქცა.

ძევლი დროის მოძლვრება, გარეშე მტრების ვაჭაცური სიძულილი, ჩეენ დროში თეით ჩეენ შო-რის დ-ბუდებულ ბოროტების სიძულილათ უნდა

გადაიქცეს. ის ერთა ჩეენ დროში მტკიცე ნიადაგის მექონე, რომელიც სხვების სიძულილს არ ქადაგებს, და თავისი შინაგანი გაკეთილშობრლების გზას აღვია. ძევლი დრო ძევლ ჰანგებსა მლერდა, ჩეენ კი სულ სხვა კილოზე უნდა ვაკელერთ ჩეენი ჩანგი. ტირტეის აღფრთოვანებულმა სიტყვამ მთელ ლაშკარს უძლეველი სული ჩაუდა და მტერს თავ-ზარი დასცა. დღევანდელი ევროპიული პოეზია კი ადამიანის სულის სხვა გვარი, უფრო წმინდა და მაღალი ძლიერების მაჩევნებელ-მადრებელებია. ტირტეიმ და ფშავერმა პოეზიამ თავისი დრო მოჭამა. იმათში გამოხატულმა სულის ძლიერებამ ჩეენ ცხოვრებაში ფერი უნდა იცვალოს, უნდა გადადულდეს, განათლებულ, ინტელლიგენტურ ძალათ უნდა შეიქნეს. მხოლოდ ამნაირათ გახდება, იგი ჩეენი დროის წრფელ და მართალ გულის-პასუხათ.

„ადამიანის გერის კერაზე უნდა დაიწესა ამ სოფლის ბოროტებაო“, — ამბობს სიბრძნე აღმოსავლეთისა. ადამიანის მძლავრმა სულის ვითარებამ უნდა გასწმინდოს, უნდა გადააწნოს ეს წუთი-სოფელი, და ჩეენ ეს იმედი გვასულდგმულებს და გვასაზრდოვებს. კაციბრიობის მომავალის განმანათლებელ-განმაახლებელი ძალი დღეს ცოცხლობენ მას სულსა და გულში, უამისოთ ამ წუთი სოფლის ჭირ-ვარამი ადამიანისათვის აუტანელი იქნებოდა.

ძევლ დროს მტრების ზარ-დამცემი რისხევა მიაჩნდა უმაღლეს ფათხრაკათ და მან შექმნა პოეზია გმირული, რომელიც მისი გულის სარკეც იყო და განამტკიცებელიცა. ჩეენ დროს კი ამგვარი პოეზია სულს ვერ განუმტკიცებს, ნიადაგს ვერ მისცემს საცხოვრებლათ. ჩეენი დროის გმირობა განათლებული ფიქრისა და გრძნობის გმირობაა, სოფლის ბიწიერების დამზეველ-გამაქრობელი. მართალია, ჯერ-ჯერობით ფიქრი უსწრობს გრძნობას და გარეშემო ყველაფერს თავის დაღს ასვამს, მაგრამ ეს ჯერ დროებითაა. ამ წუთი-სოფლის მაცხოვნებელა მხოლოდ ფიქრისა და გრძნობის პარმონია, მწყობრი თანხმობაა.

ძევლი გმირობა ჩეენში ახლა მარტო ფორმათ, სამოსლათ თუ გამოდება, იმ ფორმათ, რომელიც კაციბრიული შინაარსით უნდა აისოს. შეხედეთ რკინის გზას, ჩეენი დროის მატარებელს, ღამე თვალებ-ანთებულ-აბრიალებული რომ მოპქუნს ლეთის-რისხეა გველ-ვეშაპირთა. მას ხომ მხოლოდ ბუმბერაზული ფორმა-გარეგნობა აქვს შეფეისებული, მისი შინაარსი, მისი გული კი „მაღალი და მაღლათ მხედი“ ბრძენის გულივით ჩეილი და წყნარია. ჩეენი თანამედროვე ადამიანის ფიქრის თაყვანის-მცემელნი, დიდი და წვლილი, იტყვიან, რასკირველია: „ეს მატარებელი უმთავრესათ ადამიანის ფიქრის მატარ-

ბელია. ქვეყნიერებას მხოლოდ მუკაფულებელის გატარ-გამოტარება მოპგერის ცხონებასაო“. ეს მსჯელობა მხოლოდ თავის აზროვნების ძლიერებაზე დანდობილი ჩეენი დროის ცალ-მხრივი და ღლე-მოკლე ნაყოფია. ფიქრი და გრძნობა თანასწორათ შექმნა აღამიანის ბუნებამ და ისინი თანასწორათ ძეირფასნი არიან მისოვის.

რა გვეთქმის ახლა დასასრულ ჩეენ პოეტზე, გარდა იმისა, რომ იგი ჩეენ ძევლთა ძლიერების პოეტია, ძევლ-ფშაველთ მამა პაპეული გმირუბა და მძლავრი გულის თვისებანი გავეიცოცხლა თვალ-წინ, მაკარმ ძევლი ჰანგები, რაც უნდა შექმნიერებით შემოსოთ ისინი, ჩეენ დროის ვერ შეესისხლ-ხარცებინ. ვაჟა ფშაველამ თავის გმირული ჩანგის ეღერით გულში ძევლებურ-ჩეენებური ვაჟკაცური გრძნობა გაგვიაღია, ჩეენ ფიქრებს კი, ჩეენ აზროვნებას არაფერი შემატა, არაუერი საზრდო არ მისცა, და ამიტომ მისი ღირსება და მნაშენელობა, ჩეენ ცხოვრებაში წარმავალია. ეს არ ითქმას მის ძმებზე, ბაჩინასა და თელოზე. თელოს „შაეი ფიქრები“ ადამიანის გულის ღრმა საიდუმლოთა მნილება და იმათში ნათლათ გამოიხატება ჩეენი ცხოვრების ვითარებაზე მწუხარეთა და საყვარლათ დაფიქრებული პოეტის პიროვნება.

ბაჩინას ლექსებშიაც ცხოვრების იდუმალი სიმების ქლერა მოგვესმის.

ვაჟა-ფშაველას ჩეენი სულით ღარიბი ცხოვრების ვითარებამ გადამტებული ქება-ღიდება აღირსა. უველას გვახსოვს რა სამწუხარო შედეგი მოპევა ამ მოვლენას. „მე აქა ვარ, ვაჟა ფშაველა, დედა მიწის მუშაკიო, და რა გიჭირთ, რომ თქვენც ჩემ მაგალითს შეხე ოთო“, შეუფეალა ვაჟამ ჩეენ ღარიბ სტუდენტობას პოეტმა პოეზიას დანიშნულება და ღირსება დაივიწყა და თეისიე ხელით შემზადებულ კვარცხლბეგზე ამართა თავისი პიროვნება. პოეტის სახე, მგოსნის გარევნობა მაოლოთ ფორმაა, კონვერტია, რომლითაც ჩეენ ზეცით სანეტარო უსტარი მოგვდის. და განა საოცარი არაა, რონ ამ ჩეენ წუთისოულში ფორმა შინაარსობას ჩემულობდეს, ხორც-შესხმული ადამიანი თავის სულის უხილავ საუნჯენიჭით ამაყობდეს! რაც უფრო მაღლა დგას შემოქმედების სამფლობელოში პოეტ-მხატვერი, მით უფრო შორს განსკვრეტს ქვეყნიერებას და ამ წუთისოულში თეის სიმცირესა და წარმავლობას ხედავს, „რაც უფრო იქსება ღოთისგან მოცემული პურის თავ-თავი, მით უფრო დაბლა იხრის თავს განგების წინაშე, წყნარი და ღეთის მორჩილი“, თქვა მთელ-კაცობრიობის პოეტმა პანს ქრისტიან ანდერსენმა.

უ ც ხ ლ ე თ ი ღ ა ნ .

სოფელი და სასოფლო სკოლა გერმანიაში

II *)

ს კ ვ ა ლ ი .

Q ასწავლებელი 30 წლის სამსახურს შემდეგ დებულობს სრულ პენსიას. პენსიის ჯამი შედგება ხაზინის ფულისაგან და ოთით მასწავლებელთა გადასახადისაგან. ესენი ვალდებული არიან საპენსიო კასაში შემოსავლის რამდენიმე ნაწილი შეიტანან. მასწავლებელი რაც უფრო ხანში შედის და შემოსავალიც ემატება, მით უფრო მეტი იხდის. საპენსიო კასაში შესატანი გადასახადს რაოდენობა კანონით გადაწყვეტილია ამნაირათ:

მასწავლებელს როცა 30 წელი შეუსრულდება, ნამდეილ შტატის მასწავლებლათ ინიშნება. ამ დღიდან ის ვალდებულია საპენსიო კასაში ყოველ წლივ შეიტანონ:

30 წლისამ	—	—	50 მარკა
35 „	—	—	90 „
40 „	—	—	180 „
45 „	—	—	270 „
50 „	—	—	360 „

უკანასკნელ ხუთ წელს არას იხდის, როცა სამცი წელი შეუსრულდება თავის სურვილით სამსახურიდან თავისუფლდება და პენსიას დებულობს. თუ მასწავლებელი გადაიცვალა, პენსიას ცოლი დებულობს და შეიძლებს ცალკე დახმარებას უჩენენ. ავათმყოფობის დროს იღებს სრულ ჯამაგირს, წამალი და ექიმი სახელმწიფოა. თუ კი მისი სენი უკუნებელია, ან და ისე მოუძლიერდებულია, რომ შრომა აღარ შეუძლია, სამსახურიდან ითხოვენ და პენსიას უნიშნენ. პენსიის რაოდენობა დამოკიდებულია იმისაგან, თუ რამდენი წელი უმსახურია და რანაირ ოჯახურ გარემოებაშია. თუ უშტატო მასწავლებელი ანუ კანკიდატი აეთ გახდა, სრულ ჯამაგირს დებულობს მხოლოთ 90 დღის განმავლობაში, მთავრობის ნება-როვით ეს ვადა 180 დღემდის შეძლება გაგდელდეს, ხოლო კიდევ მეტი გაგდელებისთვის სამინისტროს ნება-როვაა საჭირო. როგორც ამ ხარჯს, ისე წამლობისას სახელმწიფო დებულობს თავის-თავზე. ეს უკანასკნელი შარშან დააკანონეს. მასწავლებელთა სამსახური სახელმწიფო

სამსახურათ არის შერაცხული. მასწავლებელთა და უკან მსახურიდან დათხოვა ან „გამოვდება“ რაიშე მოლოდინის ტიკური აზროვნების და მოღვაწეობის მიზეზით ან შეიძლება.

თუ აქაური მასწავლებელი ასეთ ნიერით მდგრადი მომზადებაშია, ამის უპირველესი მიზეზი თვითონ მასწავლებლებია. ისინი დაუტერომლათ იბრძეიან თავიანთ-თავის უზრუნველ-უფლისათვის. მათი აგიტაცია, თხოვნა-მოთხოვნილებანი, თავიანთი ეკონომიკური პირობების გამორკვევა, თავიანთი საჭიროების გამოაშეკრულება და მასზე ხმა-მალლა ღაღადი, ამ მათი მოქმედების დახასიათება. მარა ყველა ამას თითოეული თავ-თავისთვის ცალ-ცალკე კი არ აკეთებს, არამედ ერთათ, შეერთებული ძალ-ღონით, საზოგადოების შედეგით. კერძო პირის ლიჭინი, ჯამაგირი მომიმატეო, ერთნაირი მრწყალება. ხოლო მთელი გუნდის, კორპორაციის ასეთივე მოთხოვნილება უკეთესი მოვალეობაა. პირველ შემთხვევაში ადამიანის პირადობა დამცირებულია, მეორე შემთხვევაში დამცირებას ალაგი არ აქვს, ენიადან ერთმანეთს ხედება არა ორი პარადობა, არამედ ორი დაწესებულება. როცა ერთი მუშა ფაბრიკანტის კანტორაში შეიპარება და მუდარას მოყვება შენი ჭირიმე ცოტა დღის ჭირა მოზიმატეო, მაშინ მასში თავ-მოყვარეობა ძალა-უნებურათ ჰქონება და სხვის თავ-მოყვარეობის სხვერპლათ ხდება. მარა როცა მუშათა საზოგადოება, სინდიკატი, იმავე კანტორაში თავის წარმომადგენელს გზავნის: ყველა მუშებს ქირა მოგვიმატე, თორებ მუშაობას შევწყვეტოთ, ამ მაშინ მუშის თავ-მოყვარეობა, თავის-თავის ლირსება და პატივის-ცემა გამქრალი კი არა, გაძლიერებული და ამაღლებულია. მართალია, მასწავლებელთა საზოგადოება მთავრობას მუდამ ემუქრება ჯამაგირის გამო, მუდამ „კუჭის კითხვას“ თავს დასტურიალებს, მარა განა ეს მისი მოვალეობა არ არის? ის თხოულობს არა სამოწყალოს, არამედ იმას, რაც უნდა ეკუთვნოდეს და რასაც არ აკუთვნებენ.

გასულ წელს ეიურტემბერების მასწავლებელთა საზოგადოებამ დეპუტატთა საკრებულოს ასეთი თხოვნა წარუდგინა:

1) მასწავლებელის კანდიდატი ნამდეილ მასწავლებლათ დაინიშნოს, როცა 25 წელი შეუსრულდება და არა 30 წელი.

2) მასწავლებელს დაინიშნოს 30 წლამდი 1100 მარკა წლიურათ, 30 წლის შესრულებას მერე 1200 მარკა და ყოველ სამ წელს 100 მარკა მეზ-მატოს (Alterszulage), სანამ ჯამაგირი 2000 მარკამდი არ შესრულდება. (აქ მარტო გადაჭრილ ჯა-

*) იხ. „გელი“ № 51.

მაგირებელი არის ლაპარაკი და არა ზედ მეტ შემოსავალზე).

4) ეკლესიაში საკრავის დაკრისათვის მასწავლებელს სახითდელი მოცეს და სხვ.

ასეთია, მოკლეთ, სახალხო მასწავლებელთა გონიერები და ქონებრივი მდგრამარეობა¹⁾. ის ორივე ასპარეზზე აქტივურ როლს თამაშობს, ის იბრძეს როგორც სახალხო განათლების, ისე თავისი ცხოვრების გაუმჯობესებისათვის. ორივე მხარე ერთათ მიღის, ორივეს ერთნაირი ყურადღება ექცევა. აქაურ სკოლათა დედა – ძარღვი მასწავლებელთა ასეთ დაუცხრომელ მოქმედებაშია დამარხული. სკოლის ბოძი მისი მასწავლებელია. სახალხო განათლებლის ასპარეზზე თუ რამე კეთდება, თუ ახალი კანონი და წესები გამოიცემა, სწავლების ახალი მეთოდი და ახალი სახელმძღვანელო – ბატინ დება, – ყველა ამის მიზეზზე, დამწეული და გამარტიველებელი თვით მასწავლებელია. იდეა, რომელიც მასწავლებლობას ამოძრავებს, პოულობს მაღლა, მთაერთბის სფერული, თავის კანონიერ გამოხატულებას. ის ეხება არა მარტო პედაგოგიურ კითხვებს, მუშაობს არა მარტო სწავლის გაუმჯობესებისათვის. არა, ეს მათვის ცოტაა, მას ასე ვიწროთ არ აქვს თავისი საჩინოელი შემოფარგლული. რაც მას აღელვებს და მოძრაობისაკენ აქანებს, ეს არის სახალხო განათლების მთელი სისტემის შეცვლა, მისი ძირიანათ გადასხვაფერება, სკოლიდან ეკლესიის გამოცემანა, სასულიერო პირთა ბატონობის თავიდან მოშორება, და მით სწავლა-განათლების გავრცელება და ერთიანათ გაქალაქება.

გერმანის სკოლა ისეთ ფარგალში იმყოფება, რომ თავის-თავის განეითახებას საზღვარს უდებს. ის შედეგება ორი ერთი მეორის მოწინააღმდეგ და მეტოქე ელექტროსისუან. ცს დგას ორ სხვა-და-სხვანაირ ნადაგზე აშენებულია ორ სხვა-და-სხვანაირ საძირკვლეული. ცს არის ერთ და იმავე დროს კლერიკალური და მაქალაქობრივი დაწესებულება. მასი მიზანია მოსწავლე შეაიჩაროს როგორც ჩელიკიური, ისე მაქალაქობრივი ცხოვრებისათვის. ამით ის თა-

1) ჩვ.ნ აქ არაუერთ გვითქმას განსაკუთ ტებით მა-
სწავლებელ ქალთა შესახებ. პირველათ იმ კამ, რომ
მ.თი რიცხვი მ.დირექტ, მეორეთ რაც საზოგადოთ მასწავ-
ლებლობაზე გთქვთ, ესება რაიგე სტესის მასწავლებელთ;
განსხვავება იმაშია, რომ ქალი ნაკლებ ჯმაგის ღებუ-
ლობს და მასწავლებლობის საუკეთესებელ უფრო დაბლა
დგას, გინებ მამა-კაცი. განათლებას ღებულობენ სხვა-და-
სხვა საჭავლო სასწავლებლებში.

ეს თავში აერთებს წარსულს და აწ-მყოს. ერთი შე-
ხედულებით ეს აკეც უნდა იყოს, ეს არაეთარ უკულ-
მართობას. არ უნდა შეიცავდეს. მაკამ თუ არივეს
ძირს გაუშინჯავთ, გავიკეთ ჩაში მდგომარეობს აწ-
მყო, მოქალაქეობა ერთი მხრით და წარსული, კლე-
რიკალობა, მეორე მხრით; მაშინ ცხადი იქნება მათი
ერთ და იმავე დაწესებულებაში შეურიგებლობა და
მოელი სისტემის უსწორ-მასწორება.

საზღვარ-გარეთი.

(დასარეული იქნება)

უცხოეთის ამპების



ორტამ ამ ქამათ დაითხოვა პოლიციის შემ-
დევი მახელენი სამსახურიდან: გუსლინდამი-
ბეი, ქანდარმების პოლკოვნიკი, ხუსნი-ბეი,
პოლიციი ს მმართველი და სოხლი-ფაშა, ქანდარმერიის
კორპუსის უფროსი. ამას უცელა თანაგრჩებით მი-
ეგება, რადგან ამ პირებს ძლიერ ცუდი სახელი ჰქონ-
დათ დაერჩილი; მაგრამ მეორე მხრით ცველანი
გაკეირვებული არინ, რადგან პირველი მათვანი და-
ნიშნეს ქანდარმების უფროსათ ძველ სერბიაში და
დაზარჩენი ორი ღუბერნატორებათ პროგრნციებში.

— საადლინ-ფაშის უკან დაბრუნების გამო კუნ-
ძულ კრიტიდან გაზეთი „Daily News“-ი აი რას
ამბობს: საგანგებო კომისარი საადლინ-ფაშა, რომე-
ლიც გაგზავნილი იყო კუნ, კრიტი სამოქალაქო
გუბერნატორ ბერივიჩ-ფაშას და ავგილობრივ ჯა-
რების სარდალს შუა უთანხმოების ასაცილებლათ,
თურმე სულ სხვა მიზანს მისდევდა. კუნძულზე მის-
ელისთანავე მას მოუწვევია ადგილობრივი ცნობილი
მახმადიანები საიდუმლო კრებაზე და თითავვე მას
წარუდგენია იმათვის ხელის-მისაწერათ თხოვნა, რო-
მელიც სულთანს უნდა მიეცეს. ამ თხოვნაში გამო-
თქმულია, რომ ადგილობრივი მახმადანება ეწინა-
აღმდევებიან რეფორმების შემოღებას კუნძულ კრიტ-
ზე.

— სოფიიდან ძერებებიან, რომ იქ მიიღეს სარ-
წმუნო ცნობები სულთანათ ნამყოფი მურადის გაქ-
ცევის შესახებ. ტუსალის გაცეცენისათვის ხელი შე-
უწყვეა მის ექიმს, იტალიელს. 11 დეკემბერს (ახ-
ლი სტილით), ღამათ ისანა სხევანისათ ჩატარები
ორივე ჩამსხდარან ერთ პატარა იტალიულ გემში. ამ
ქამათ გაქცეულება იმეოვებან ერთ პატარა იტა-

ლიის ქალაქში. ოსმალეთის მთავრობა ყოველ დო-
ნის-ძებას ხმარობს ეს ცნობა დაფაროს. ჭურაფიტული
კეულიდან შეშლა ოსმალეთის დღევანდვლის შეასრულებული
დასის გამოგონილი ამბავია. მურადი ითვლება კან-
დიდატათ ოსმალეთის ტახტზე ახალგაზღა დასის
მხრით. ამ გაქცევას მეტათ შემაძრწონებელი შთაბეჭ-
დილება მოუხდენია სულთან აბდულ-ჰამიდზე.

— 10 დეკემბერს გამოვეყენებულია სულთანის
ირადე, რომლითაც სომხებს ენიჭებათ საერთო ამ-
ნისტრია (პატივება), რომლილაც გამორიცხულია
მხოლოდ 84 სიკვდილით დასასჯელნი. ეს პირები
დამწყვდებული იქნებინ. იმათ რიცხეში არიან ორი
ეპისკოპოსი, რომლებსაც გაგზავნიან დასამწყვ-
დევათ იერუსალიმის მონასტერში.

— სტამბოლში ამ დღეებში კიდევ დაუტყვევე-
ბიათ 100 კაცი, რომლებსაც ახალგაზღობის მოძრა-
ობაში მონაწილეობის მიღებას სწამებენ.

10 დეკემბერს ელჩებს ჰქონდათ საერთო ბჭობა.

— სურანგვეთის გაზეთები ბ. ნელიადოვის და-
ბაზუნების გამო სტამბოლში დარწმუნებით ამბობენ,
რომ ამ ქამათ სახელმწიფოებს 'მორის საუკუნი თან-
ხმობა ჩამავარდა ოსმალეთის საქმეების შესახებ.
ოფიციალური ორგანო „Le Temps“-ი დანამდევი-
ლებით ამბობს, რომ რუსეთის ელჩის დაბრუნება
ოსმალეთის სატახტო ქალაქში „უკანასკნელ მობი-
ლიზაციას (შერჩევას) გამოიწვევს ევროპის დიპლო-
მატიაშიო“. გაზეთი დასძენს: „ევროპა, როგორც ჩვენ
ვარწმუნებენ, სრულიად შეთანხმებულია (concert
absolu) იმ ზომების შესახებ, რომლებიც პორტა-
უნდა წარუდგინოს; თუ საჭიროება მოითხოვს, პორ-
ტას ძალას დატანებენ იმათი განხორციელებისა-
თვისო“.

— საბერძნეთის შეფერ ამას წინეთ მინისტრ-
პრეზიდენტს, ბ. დელანის, წერილით თავის სურ-
ვილი განვიტადა, რომ მთავრობა დაუყოვნებლივ
უნდა შეუდგის ჯარების გაძლიერების პროექტის შე-
მუშავებას და სამუდამო ბანაკის მოწყობას. ამ წე-
რილმა ძლიერ დიდი შთაბეჭდილება იქნია
ყველგან. ამის შესახებ ათანას პალატას ამ ახლო
ხანში დაეკითხებიან. ბერლინის გაზეთება არ მო-
წონთ საბერძნეთის მთავრობის ამგვარი განზრახვა.

— „St. James Gazette“-ი იუწყება, რომ ინგ-
ლისის მთავრობამ გადაწყვეტა თავის ხელეთის ჯა-
რის გაძლიერება. როგორც ეიცით, ჯარების აძლი-
ერებინ ამ ქამათ საფრანგეთშიაც და, ისეთ პატარა
სახელმწიფოშიაც, როგორც შვეცია.

საზღვარ-გამომცემელი ან. თ.-წერეთლის.

განცხადება

ქართული თეატრი.

ოთხშაბათს, 14 დეკემბერს 1896 წ.

ქართული დრამატიული საზოგადოების დასის მიერ
საფართვი-აბაშიძისა, ავალიშვილისა, ალექსევ-მესხიშვილი-
სა და ყიფიანის მონაწილეობით წარმოდგენილი იქ-
ნება:

ნება:

I

პალლეტი

მ. 5 მოქ. შექსპირისა.

II

მონაწილეობას მიიღებენ: ქ. ავალიშვილისა, საფა-
რთვი-აბაშიძისა, და სხვ. ბ.ბ. ალექსევე-მესხიშვილი,
ყიფიანი, სეიმონიძე, გელევანოვი, გამყრელიძე, შა-
თირიშვილი, კანდელაკი, კარბელი, საფაროვი, ადა-
მიძე, თამაზიშვილი და სხვა.

ადგილების ფასი ჩეულებრივია

დასაჯყისი 8 სათხო

რექისორი. ვ. ს. ალექსიევ-მესხიშვილი.

ადმინისტრატორი ვ. შათირიშვილი.

მიიღება ხელის-მოზერა 1897 ჭლისათვის ოც
კვირეულ ზამოცხვათა ჩართულს

„მწყემს“-ზე

და

რესულ „ПАСТЬИРЬ“-ზე
ფასი უფრნალისა:

12 თეით „მწყემს“ 3 მ. | 6 თეით „მწყემს“ 2 მან.
— „ორივე გამოცემა 5 „ — „ორივე გამოცემა 3 „
— „რუსული „ 3 მ. — „რუსული „ 2 მან:

მიიღება ხელის მოზერა 1897 წლისათვის
კრიკეტის ასალ ქართულ ურკელ დღიური გაფერითავა

„ცნობის ფურცელზე“

მომავალ წელს გამოვა მრავალის სხვა-და-სხვა ცნო-
ბებით საქართველოს ყველა კუთხიდან.

გაზეთი „წნობის ფურცელი“ გამოვა ურკელ დღე, პში-
რა უშმების შემდეგაც უფრო დიდის ზომისა.

წლიურ ხელის მომწერთ

გაზეთთან ერთათ გაეგზავნებათ უსასყიდლოთ ამ წლის
დეკემბრის თეოდან

სამართველოს კალენდარი 1897 წ.

კალენდარი დასურათებული იქმნება მრავალ გვარ
ნახატებით და ქართველ მწერალთა და მოღვაწეთა
სურათებით. კალენდარი შეიცავს 500-ზე მეტ გვერდს
დიდის ზომისას

გაზეთის ფასი: ერთი წლით 6 მან., ნახე-
ვარ წლით 4 მან.

(სხვა გადით ხელის მოწერა არ მიიღება)

თითო ნომერი ღირს ყველგან 3 კაპეიკი

განცხადების ფასი: ჩეულებრივი სტრიქონი ჰირ-
გელ გვერდზე 10 გაპ., მეორეზე 5 გაპ.

შეღავათი ხელის მომწერთათვის

იმ ხელის მომწერთ, რომელთაც წლიურ ფასის სრუ-
ლიათ შემოტანა გაუმნედებათ, რედაცია შედეგას აძ-
ლებს: ხელის მოწერის დროს 2 მან. წარმოადგინოს
და შერე ყოველ თვე-და-თვე თითო მანეთი, კიდევ
წლიურ ფასს შეასრულებდეს.

პირველ იანვარიდან გაზეთი მხოლოდ იმას მიუ-
ვა, ვინც დეკემბერშივე გამოაცხადებს თავის სურ-
ვილს გაზეთის გამოწერაზე.

აღრესი რედაციასი: თიფლის, ფრეილინსკა უ. № 13

Редакცія „ДНОБІСЬ ПУРЦЕЛИ“.



ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА
,,НОВОЕ ОБОЗРЕНИЕ"
на 1897 годъ.

(четырнадцатый годъ изданія).

СЛОВЯ ПОДПИСК

УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ

съ доставкой и пересылкой:

На 12 мѣсяцевъ	10 р.	— к.	На 2 мѣсяца.	2 р.	75 к.
" 6 " .	6	— "	" 1 "	. 1 "	50 "
" 3 " .	3	50 "			

Заграницу на годъ 17 р., на полгода 9 р., на три
месеца 5 р.

Подпись принимается не иначе, какъ считая съ 1-го числа любого мѣсяца.

Для годовыхъ подписчиковъ какъ городскихъ, такъ и иногородныхъ, обращающихся непосредственно въ контору редакціи, допускается **РАЗСРОЧКА** на слѣдующихъ условіяхъ: при подпискѣ вносится—3 р., къ 1-му марта—2 р., къ 1-му мая—3 р. и къ 1-му сентября—2 р.

Лица, подпісавшіся тепер на будущій році, полу-
чають газету безплатно въ текущемъ году со дня под-
писки.

Подписка принимается: въ Тифлисѣ—въ редакціи „Нов. Обоз.“, Барятинская ул. № 8; въ Баку—въ типографіи „Арорт“; въ Батумѣ—въ книжномъ агентствѣ М. И. Николадзе; въ Кутаисѣ—въ книжныхъ магазинахъ Чиладзе и Бежанѣшвили.

ОТЪ РЕДАКЦИИ.

Открывая подписку на будущий годъ, редакція „Нов. Обоз.“ считаетъ нелишнимъ заявить, что всѣ сотрудники (за немногими исключ.), которые принимали участіе въ нашей газетѣ до сихъ поръ, примутъ участіе въ ней и въ будущемъ году. Кроме того, намъ обѣщали сотрудничество нѣкоторые Петербургскіе литераторы: Д. Н. Маминъ, М. А. Протопоповъ (критикъ), В. Вересаевъ (сотрудникъ „Русскаго Богатства“) и др. Нашъ лондонскій корреспондентъ Л.—вичъ, временно прекратившій участіе въ „Нов. Обоз.“, въ скоромъ времени возобновитъ печатаніе у насъ своихъ политическихъ писемъ. Печатаніе специальныхъ телеграммъ изъ Петербурга и отчасти изъ главнейшихъ центровъ Закавказья будетъ продолжаться круглый одѣ.

Но улучшение литературного и политического отдельовъ нашей газеты не отвлечетъ насъ отъ главной задачи—отъ обсужденія мѣстныхъ, кавказскихъ вопросовъ, состоящихъ на очереди, и отъ сообщенія возможно полныхъ свѣдѣній о событияхъ мѣстной жизни. Мы заручились постоянными корреспондентами не только въ главныхъ городахъ Кавказскаго края, но и въ нѣкоторыхъ второстепенныхъ его пунктахъ. Многое зависитъ въ данномъ случаѣ, конечно, отъ содѣйствія мѣстныхъ дѣятелей, голосъ которыхъ мы будемъ продолжать выслушивать съ особеннымъ вниманіемъ. Пользуясь ихъ сочувствіемъ, мы съ своей стороны ни минуты не будемъ забывать, что газета должна совершенствоваться съ каждымъ днемъ; мы будемъ стремиться къ тому, чтобы читающая публика получала возможно болѣе матеріала, обработанного и правильно освѣщенаго, при чѣмъ никогда не перестанемъ руководствоваться той основной точкой зренія, которая ясна для всякаго, что внимательно слѣдить за вашей газетой.

ବ୍ୟାଙ୍ଗର ପାତ୍ର

გამოვა 1897 წელსაც

ମେଲାରୀ ପରିବହନାଥାଳ, ଖୁବାନିକ୍ଷେ ଜିଲ୍ଲାଅଧିକାରୀ,

გაძლიერებულ 17 ასტრონომი, უკუკილ დღე, გარდა იმ
დღეებისა, რომელიც ზედ მოცდება კვირას გმირს.

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନକାରୀ

11	“30. रुपा 13 रुपू.	9	रु. 60 रु.		6	रु30रु	6	रु.— रु.
11	”	9	” 50 ”		5	”	5	” 50 ”
10	”	8	” 75 ”		4	”	4	” 75 ”
9	”	8	” — ”		3	”	3	” 50 ”
8	”	7	” 25 ”		2	”	2	” 75 ”
7	”	6	” 50 ”		1	”	1	” 50 ”

საზღვარ-გარეთ დაბარებული 1898 წლის 1
იანვრამდე ელიტება 17 პ.

თბილის გარეთ მცხოვრებთ უნდა დაიძალონ გზეთ
შემდეგის ადრესით:

ТИФЛИСЪ. Редакція „ИВЕРІА“.

თვითდასში სელის მოწერა მიღება „გერის“ რედაქციაში, ნიკოლოზის ქანა № 21. „ქართველთა მორის წერა-კითხების გამარტი. საზოგადოებრივის“ ქანტელარიაში, სასახლის ქანა, ქართველთა ეგადაზნურთა ქართველიაში.

თუ თბილისში დაბარებული გაზეთი თბილისს გარეშე
აღრესზე შეცვალა ვინმებ, უნდა წარმოადგინოს რე-
დაქტიაში 1 გ. ხოლო თუ ქალაქ გარეთიდან სხვა აღ-
გილს გადავიდა სადმე, ქალაქს გარედვე - უნდა წარ-
მოდგინოს 40 კ.

თუ თესის განმაჭლებაში დაიძარა კინმექ გაზეთი არა მოქლის წლით, მას გაეგზავნება გაზეთი შირველი იმ თვედან, რომელიც დამტარებული ადნოშნას.

1896 წლის ხელის-მომწერთა საყურადღებოთ.

კისაც გაზეთი დაბარებული ჰქონდა 1896 წელს მთელის წლით, თუ პსურთ 1898 წლის პირველ იანვრამდე მიიღონ გაზეთი, უნდა წარმოადგინონ ათხი თვის ფასი—3 მ. და 33 კაპ. (კაპეიკების მავიერ შეძლება ფოსტის მარკები გამოიგზავნოს). ხოლო კისაც არა პსურს იმას მიუვა გაზეთი შეიძის თვისა და კამეტის დღის განმავლობაში 17 იანვრიდან.

ეისაც 1896 წელში დაბარებული ჰქონდა გაზეთი რამ-
დენსამე თვით, იმათ შეუსრულდებათ დანაკლისი ნომ-
რები 17 იანვრიდან.

სარედაქციო მუშაობა 15 დეკემბრიდან დაიწყება

