

ბიბლიოთეკა

ბიბლიური ზნეოსწავლულება



ბეგრეფერობა „აღარა“

სოხუმი — 1991

წინადაწინა

წინამდებარე მოკრძალებული წიგნის სახელწოდება — „ბიბლიური ზნეთსწავლულება“ — არამც და არამც პრეტენზიული ხასიათის მატარებელი არ გახლავთ. საქმეში ჩახედულთ კარგად მოეხსენებათ, რომ დასახელებული პრობლემა დიდი მონოგრაფიის საგანს წარმოადგენს. ამჟამად შევეცადეთ ნაშრომის მოკლე ვარიანტი მიგვეწოდებინა მკითხველისათვის (სრული ვარიანტის გამოქვეყნება ცოტა მოგვიანებით გვაქვს განზრახული).

ღვთის შეწევნით ბოლო წლებში ქართველი (და არა მარტო ქართველი) მკითხველისათვის შედარებით ხელმისაწვდომი გახდა ბიბლია. თუმცა ეს იმას როდი ნიშნავს, თითქოს ჯერჯნობით „წმინდა წერილით“ მოსახლეობას სრული დაკმაყოფილება ხერხდებოდეს. ცხადია, ამის განხორციელებას საკმაოდ დრო დასჭირდება მას. ვინუ ამჯერად ეწაფება ბიბლიას (ცხადია, აქ არაფერს ვამბობთ სპეციალისტებზე და სასულიერო საზოგადოებაზე), უეჭველია თანაბრად იპყრობს რიგი საკითხებისა, ამიტომ ადვილი შესაძლებელია ყურადღება ერთნაირად ყველაფერზე ვერ გაანაწილოს (ან ნაკლებ გაანაწილოს), მათ შორის ზნეთსწავლულებასთან წილნაყარ პრობლემებზეც კი. არადა საღმრთო წერილი ხომ ბრძნული აზრების საუნჯეცაა. ბიბლიური ტექსტების თქრობიერ ავტორთა სიბრძნის მეტყველებით სპეციალურად დაინტერესებულთ ატყვევებს მათი ნააზრავის დინამიკა, ზნობრივი კანონები, სენტენციები, ფრთიანი აფორისტიკული მეტყველება, მახვილჯონიერება და ა. შ. ჩვენც განვიზრახეთ ბიბლიური თვალწვდინელი საწყაროს სწორედ იმ მომენტებზე შეგვეჩერებინა ყურადღება, რაც გარკვეულ წარმოდგენას (ხაზს ვუსვამ — წარმოდგენას) მისცემდა მკითხველ საზოგადოებას ბიბლიური ზნეთსწავლულების გასაცნობიერებლად. ამიტომ მსჯელობის საგნად ვაქციეთ ზნობრივი აფორიზმები, სენტენციები, რჩევა-დარიგებანი, რასაც ბიბლია გვაწვდის — სულიერად და მორალურად განწმენდის მიზნით. საგანგებოდ ვამოცავით საკითხთა გარკვეული წრე. რომლისაც ბიბლიური ზნეთსწავლულება ითვალისწინებს: საღვთო და მიწიერი მოკრობა, სწავლა-ცოდნისა და სწავლის პრიმატი, შრომა-გარჯის, მოქმედება-მოღვაწეობის ფასი და შადლი, საკლთარი თავისა-შეცნობის სიკეთე; სიმართლის დარსება, ბოროტების, უფრთხილბის, ამპარტავნობის, კადნიერების, ვერცხლისმოყვარეობის, გულსთქმისადმი მიდევენების, როგორც ადამიანის დამლუპველი თვისებების შევენება; მოწყალე-

ბის, მოყვასისადმი განუზომელი სიყვარულის პათოსი, სიკვდილ-სიცოცხლის პრობლემა, წუთისოფლის წარმავლობის განცდა და ა. შ. მოკლედ რომ ვთქვათ, საკითხზე მუშაობისას შემოვისაზღვრეთ იმ აფორისტული გამოთქმების ფიქსაციით (რამაც, ბუნებრივია, საილუსტრაციო მასალების სახით წიგნში მოამრავლა ბიბლიური ციტატები) და მათი ანალიზით, რომლებშიც გამოკვეთილია ბიბლიური ზნეთსწავლულების მნიშვნელოვანი ასპექტები. ვფიქრობთ, იგი უთუოდ კეთილ ზეგავლენას მოახდენს მკითხველზე, ჩაახედებს საკუთარ თავში, გამოატანინებს სათანადო დასკვნებს, სიკეთის თესვს გააღვივებს მათ სულში. ამასთანავე შეძლებისდაგვარად შევეცადეთ ზოგად ასპექტში გვეჩვენებინა, თუ რა გავლენას ახდენდა ბიბლიური ზნეთსწავლულება ქართული სიტყვიერ კულტურაზე (ძირითადად შეგნებულად შემოვიფარგლეთ ძველი ქართული მწერლობით).

„ბიბლიური ზნეთსწავლულების“ სახელწოდების მატარებელი წიგნაკი პირველად¹ გამოდის, რაც კიდევ უფრო ამძიმებს ჩვენი პასუხისმგებლობის გრძნობის ტვირთს. ცხადია, მას ხარვეზებიც საკმაოდ ექნება, ამიტომაც მკითხველის სამართლიან შენიშვნებს გავითვალისწინებთ წიგნის შემდგომი სრულყოფისათვის.

„მთქვა მიჯნურობა პირველი“

საღმრთო წერილის თანახმად, ბიბლიური კოსმოგონია ექვს დღეს გაგრძელდა. ამ ხნის მანძილზე შემოქმედმა ღმერთმა (ღემიურგმა) შექმნა ნათელი, ცა, მიწა, მცენარეულობა, მზე, მთვარე, ვარსკვლავები, ცისა და წყლის ბინადარი, ცხოველთა სამყარო და ყოველივე შექმნილის გვირგვინი — ადამიანი. ღმერთმა ყველაფერთან ერთად სიყვარულიც გააჩინა და უწყალობა მას სწორუბოვარი ძალა. ახალი აღთქმა გვასწავლის, რომ სიყვარულის მშობელი არის ღმერთი: „სიყუარული ღუთისაგან არს“ (I კათ. ეპ. 4,7). უფრო მეტიც. სიყვარული არა მარტო მომდინარეობს ღმერთიდან, არამედ თავად ღვთაებაც სიყვარულია: „ღმერთი სიყუარული არს“ (I კათ. ეპ. 4,16). ასე მკვიდრდება ბიბლიური ეთიკური შეხედულებები, რომელიც ქრისტიანული აზროვნების განვითარებაში განუსაზღვრელ როლს თამაშობს.

¹ აქვე შეუძლებელია არ აღვნიშნოთ ის ფაქტი, რომ ა. გ. გლოვანმა წევრ ხინამღვილოში პირველთაგანმა შეადგინა ბიბლიურა ფრთიანა, ხატოვანა ხიტყვა-თქმათა ლექსიკონი (იხ. ა. გლოვანის მიერ ქართულ ენაზე თარგმნილი ლეო ტაქსილის „სახალისო ხიბლია“, და „სახალისო სახარება“, რომელთაც მან დღერთა „ხიბლით მცირე ლექსიკონი“ და „სახარების საანდაზო საგანძერი“. შტრ. მისივე „ხიბლიან ხიფანია“, თბ., გვ. 419-446).

პავლე მოციქულის პირველ ეპისტოლეში კორინთელთა მიმართ ერთმანეთთან შედარებულია სარწმუნოება, სასოება და სიყვარული, რომელთაგან ეს უკანასკნელი შეუვალი უპირატესობით სარგებლობს: „ხოლო აწ ესერა ჰგიეს: სარწმუნოება, სასოება და სიყვარული, სამი ესე; ხოლო უფროს ამათსა სიყუარული არს“ (I კორ. 13, 13). რადგან ღმერთია ყველაფრის შემქმნელ-დამბადებელი და თავად იგი სიყვარულად არის გაცნობიერებული („ღმერთი სიყუარული არს“), ეს ქრისტიან ადამიანს მოუწოდებს საღვთო მიჯნურობის განცდისა და შემეცნებისკენ. აქეთკენ ლტოლვა კი მოასწავებს მიწიერი ვნებების, „ხელობანი ქვენანის“ („რომელნი ხორცთა ჰხვდებიან“) იგნორირებას, რასაც ამქვეყნიური ცხოვრების, წუთისოფელთან წილნაყარი ხორციელი სიამოვნების დათრგუნვამდე დაჰყავს ქრისტეს მოძღვრების ერთგული: „სიყვარული სოფლისა ამის მტერობა არს ღმრთისა. აწ უკვე რომელსა უნდეს მეგობარ ყოფად ამის სოფლისა, მტერად ღმერთსა აღუდგების“ (იაკობ, 4,4).

ახალი აღთქმა ღვთაებრივ მიჯნურობასთან ერთად საცოლქმრო სიყვარულის არსივც გვახედებს. თუმცა აქ, რა თქმა უნდა, პრიმატი საღვთო სიყვარულს ენიჭება, რისი მიზეზებიც თვით „წმინდა წერილშია“ მოცემული. ცხოვრებისეული ჰეშმარიტი მიწიერი სიყვარული ასახვას პოულობს ძველი აღთქმის წიგნებშიც. ამ მხრივ საგანგებოდ გამოყოფენ „ქება ქებათას“. იგი მიჩნეულია ძველი ებრაული სატრფიალო პოეზიის უზადო ძეგლად. გარკვეული შოსაზრებით ამ თხზულებიდან მოვიტან ერთ ვრცელ ამონარიდს, სადაც შეუდარებლად არის წარმოჩენილი და დახასიათებული სიყვარულს უძლეველი ენერგია, სიმტკიცე და დაუშრეტელობა: „რამეთუ მტკიცე არს, ვითარცა სიკუდილი, სიყვარული. ფიცხელ არს, ვითარცა ჯოჯოხეთი, შური გარემოის მისსა კლდე, გარემოის მისსა კლდე ცეცხლისაი, ცეცხლისა ალთა მისთაი. წყალსა მრავალსა ვერ ძალუც დაშრეტა სიყვარულისა, მდინარენი ვერ წარლუნინან მას, უკეთუ მისცეს კაცმან ყოველი ცხოვრებაი თვისი სიყუარულსა“ (ქება, 8, 6—7). კიდევ ერთ ბიბლიურ კონცეფციას გავეცნოთ, სადაც შთამბეჭქდავად არის დასურათხატებული სიყვარულის არსი და ბუნება: „სიყუარული სულ-გრძელ არს და ტკბილ, სიყუარულსა არა ჰშურნ, სიყუარული არა შაღლოინ, არა განალანის... ყოველსა თავს-იდებნ, ყოველი ჰრწამნ, ყოველსა ესავნ, ყოველსა მოითმენნ“ (I კორ. 13, 4—7). უსიყვარულოდ ადამიანის არსებობას აზრი არა აქვს, იგი არარაობის ბინადარი ზდება: „სიყუარული თუ არა მაქუნდეს, არავე რა ვარ“ (I კორ. 13, 1). აქ უნებლიედ გვახსენდება „ვისრამიანის“ შეგონებაც: „არ უნლა მიჯნურსა კაცსა ყუედრება, ვინცა მიჯნური არაა, არცა კაცია“. სხვა საგულისხმო საილუსტრაციო მასალებსაც გავეცნოთ: „მეცნიერება განალადებს, ხოლო სიყვარული აღაშენებს“ (I კორ.

8, 1), „ხოლო ნაყოფი სულისა არს: სიყუარული; სიხარული, მშვიდობა, სულგრძელობა, სიტკბოება. სიხიერება, სარწმუნოება, მყუდროება“... (გალ. 5, 22), „შიში არა არს სიყუარულსა თანა, არაჲდ სრულმან სიყუარულმან გარე განძიდენის შიში; რამეთუ წიშა ტანჯავი აქუს. ხოლო მოშიში იგი არა სრულაჲს სიყუარულსა ზედა“ (I ეპ. ი. 4, 19). ამავე იმეორებს შუა საუკუნეების ერთ-ერთი ნოველა: „სიყუარულმან გარე განძიდენის შიში“.² „სიძულვილმან აღადგინოს ძლევა, და ყოველნი, რომელნი არა მახლობელ იყვნენ, დაფარნეს სიყუარულმან“ (იგ. სოლ. 10, 12).

ბიბლიური საღვთო მიჯნურობის საფუძველს ქმნის ღვთის სიყვარულადვე მოაზრება და აღიარება. ამდენად, ხილული და უხილავი სამყარო თუ არსებანი ღმერთი-სიყვარულიდან გამომდინარეობენ, ანუ ყველაფრის შუქმნას სიყვარული დასდებია საძირკვლად. ამიტომ აღამიანებს მართებთ უდიდესი მოწიწება და მოკრძალება საღვთო მიჯნურობისადმი, რომელსაც შოთა ოუსთაველი „პირველ მიჯნურობას“ უწოდებს („ვთქვა მიჯნურობა პირველი და ტომი გვართა ზენათა“). დ. გურამიშვილმა დაასახელა რა აღამიანის არსებობის განმსაზღვრელი ათი მიწოდება — ხელობა (ბრძენი, ოსტატი, ხუცეაი, ვაჟარი, მოლაშქრე, მხენელი, გლახაკი, ხელმწიფე, მღვდელმთავარი, მიჯნური), ყველაფერზე წინ ღვთის „მიჯნური“ დააყენა.³ გავისსენოთ პიეტის სიტყვები: „მიჯნურმან უნდა ტრფიალი (ე. ი. ღმერთი — ტ. მ.) გულმართლად შეიყვაროსა მუდამ გვერდთ ახლდეს სურვილით, აროდეს გაეყაროსა“.

ვინ არის ღირსი ღვთის ტრფილისა? ღვთაების შეყვარების უფლება აქვს მხოლოდ მას, ვისაც ძალუძს მისი მცნებების დაცვა. ეს მცნებანი კი ის ზნეობარვი კანონებია, რომლითაც ყოველი ქრისტიანი არსება უნდა სტუმდგანდობდეს, რომელზეც უნდა ისრდებოდნენ ქრისტიანთა თაობანი: „რამეთუ არს სიყუარული ღვთისა, რათა მცნებათა მისთა ვიმარხვიდეთ, და მცნებანი მისნი მძმე არ არიან“ (I კათ. ეპ. ი. 5, 3). ამ მცნებათა შორის პირველი ადგილი სწორედ აღამიანთა ერთმანეთისადმი სიყვარულს უჭირავს: „რამეთუ ესე არს მცნება ჩემი, რათა იყუარებოდეთ ურთიერთასა, ვითარცა მე შეგიყუარენ თქუნენ“ (ი. 15, 12). ამგვარი სიყვარულის მაგალითი კი ძისთვის (ქრისტესთვის) მამას (მამადმერთს) მიუტია: „ვითარცა შემეყუარა მე მამამან, მეცა შეგიყუარენ თქუნენ; დაადგერთ სიყუარულსა ჩემსა ზედა“ (ი. 15, 9). ქრისტე ასე შთააგონებს აღამიანებს: „უკეთუ მცნებანი ჩემნი დაიმარხნეთ, ჰგიეთ სიყუარულსა ზედა ჩემსა, ვითარცა მე მცნებანი მამისა ჩემისანი ღავო

² შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, II, გამოსცა მ. დვალში, თბ., 1974, გვ. 9.

³ დაწერილებით ის. ნ. ნათაძე, „ლიტერატურული წერილები, თბ., 1973, გვ. 220-222.

⁴ ხანგასა აქაც და ქვემოთაც — ყველგან ჩვენია.

მარხენ და ვპვიე სიყუარულსა ზედა მისსა“ (ი. 15, 10). ამ ფრაზის თანახმად, სიყვარულისა და მცნების შენახვა-დაცვის პრეცედენტი ქრისტესთვის მამა-ღმერთს მიუცია და როგორც ძე ბაძავს მამას, ისე ადამიანებმაც მაცხოვარს უნდა მიბაძონ, ვინაიდან მესიის მოვლინებით ღვთის სიყვარული გამოცხადდა ადამიანებს შორის, მათივე საცნონებლად: „ამით გამოცხადდა სიყვარული ღვთისა ჩუენ შორის, რამეთუ ძე თვისი მხოლოდ შობილი მოავლინა ღმერთ-მან სოფლად, რათა ვჰსცხონდეთ მის მიერ“ (I კათ. ეპ. ი. 4, 9).

წმინდა მოციქულის ერთ-ერთ ეპისტოლეში უადრესად საყურადღებო მომენტთან გვიწევს შეხვედრა: „ღმერთი არა სადა ვის უხილავს, უკეთუ ვიყუარებოდეთ ურთიერთას, ღმერთი ჩვენ შორის ჰგვიეს, და სიყვარული მისი ჩუენ შორის აღსრულებულ-არს“ (I კათ. ეპ. ი. 4, 12). ე. ი. უხილავ ღმერთთან მიახლოება, მისი დანახვა და შეცნობა შესაძლებელი ყოფილა ადამიანთა ერთმანეთის მიმართ სიყვარულის გზით, ციტირებულ სიტყვებს ჩვენი ცხოვრების განმსაზღვრელ მორალურ დამოძღვრამდე მივყავართ. იგი ერთმანეთის სიყვარულს გვასწავლის, ერთმანეთისადმი პატივისცემასა და მოყვრობას უთავგაგონებს. შეგონება, რომელსაც ქვემოთ მოვიტანთ, არასოდეს, არც ერთ ეპოქასა და ვითარებაში არ დაკარგავს თავის ჰუმანურ ღირსებას: „საყუარელნო! ვიყუარებოდეთ ურთიერთას, რამეთუ სიყვარული ღვთისაგან არს; და ყოველსა, რომელსა უყუარდენ, ღვთისაგან შობილ-არს; და იცის ღმერთი“ (I კათ. ეპ. ი. 4, 7). ამდენად, როგორც მოციქული გვასწავლის, ღმერთის ცოდნა უწინარესად ერთმანეთისადმი ადამიანთა სიყვარულში გამოიხატება. ღმერთის შეცნობა და წვდომა ოდენ მას ძალუძს, ვისაც ადამიანთა სიყვარული შეუძლია, ვინაიდან „რომელსა არა უყუარდეს, მან არ იცის ღმერთი, რამეთუ ღმერთი სიყვარული არს“ (I კათ. ეპ. ი. 4, 8). ამ შეგონებებში თვითნებური კორექტივის შეტანა ზნეობრივი კანონის დარღვევას მოასწავებს, რომლის მოქმედი მაცდურად ცხადდება: „უკეთუ ვინმე ჰსტუქას, ვითარმედ მიყუარს ღმერთი, და ძმაი თვისი ჰსძულდეს, მტყუარ არს; რამეთუ რომელსა არა უყუარდეს ძმაი თვისი, რომელი იხილა, ღმერთი, რომელი არა უხილავს, ვითარ ძალ-უძს შეყუარებად“ (I კათ. ეპ. ი. 4, 20). ვისაც შესწევს ძალა ღვთაების ტრფილისა, მას უპირველესად ძმისა და მოყვასისადმი სიყვარული უნდა ახსოვდეს: „და ესე მცნებაი მოვიღეთ მისგან, რათა რომელსა უყუარდეს ღმერთი, უყუარდეს ძმაიცა თვისი“ (I კათ. ეპ. ი. 4, 21). ადამიანისადმი უჩვეულო, უზადო სიყვარული და პატივისცემა ჩაქსოვილი ამ სიტყვებში. კერძოდ, წმინდა მოციქული იმას კი არ ქადაგებს, რომ ღვთისადმი აბსტრაქტულმა ტრფილმა შეიპყრას ადამიანი და სხვათა სიყვარულს არ სცნობდეს. ღვთის შეყვარებამდე ადამიანმა კაცთა შორის, ძმათა და მოყვასთა შორის უნდა გამოსცადოს სიყვარული. „ვიყუარებოდეთ ურთიერთაში“

წარმატება ღვთაების სიყვარულშიც გამარჯვების საწინდარია. „ყოვლისა წინა ურთიერთას ხიყუარული განმარტებული გაქუნდინ, რამეთუ სიყუარულ- შინ დაძვარის სიმრავლე ცოდვითი“ (I კათ. ეპ. პ. 4, 8). ამაზე უფრო დიდი ჰუმანიზმის მ-ვალითის დაფიქსირება თვით საერო ლიტერატურის ძეგლებშიც კი გაჭირდებოდა. ადამიანთა სიყვარული ერთმანეთისადმი თ-კის თავში ჰო- ცავს (საჭიროების შემთხვევაში) კაცთათვის საკუთარი სიცოცხლის მსხვერ- ჳლად მიტანასაც: „უფროსი ამისი სიყუარულისა არავის აქუს, რათა ხული თვისი დაჰსდუას მეგობართა თვისთა თვის“ (ი. 15, 13). ალბათ, ამ სიბრძნე- თაა დალდასმული „ვეფხისტყაოსნის“ ერთ-ერთი აფორიზმიც: „ხამს მოყვარე მოყვრისათვის თავი ჰირსა არ დამრიდად, გული მისცეს გულსათვის, სიყვარული გზად და ხიდად“.

ზემოთ თქმულის მოკლედ შეჯამება ასეთ სურათს გვაძლევს: ღმერთს ხი- ლულ თუ უხილავ საგნებთან, არსებებთან ერთად სიყვარულიც გაუჩენია, თვით ღმერთიც სიყვარულად გამოცხადებია ადამიანებს. ღმერთი ადამიანებ- მა რომ შეიცნონ, შინაგანად იხილონ, მისი ტრფიალი შეძლონ, უწინარეს ყოვლისა, ერთმანეთისადმი სიყვარულში უნდა გამოსცადონ აუცილებლად გული. გრძნობა და გონება. ამ გამოცდის წარმატებით ჩაბარებისას დაიმსახურებენ ოდენ ღვთაების სიყვარულს, დაიხლოვებენ მას და თავიანთ შო- რისვე ამყოფებენ მუდამ. ბიბლიური შთაგონებით, ვისაც ძმათა, მოყვასთა სიყ- ვარული არ შეუძლია, მას არც ღვთაებრივი მიჯნურობის ძალა შესწევს. მხო- ლოდ კაცთა სიყვარულის უნარის მქონეს ძალუძს (და ამის მორალური უფ- ლებაც აქვს) ღმერთთან გამიჯნურება, მისი მცნებების, ზნეობრივი კანონების მოვლა-პატრონობაც, რადგანაც იცის, რომ „საღმერთოი სიყუარული თავი არს ყოვლისა კეთილისა“⁵

და ბოლოს: აღნიშნულ საკითხზე საუბარი სულხან-საბა ორბელიანის სიტ- ყვებით დავამთავროთ: „ვინაითგან ღმერთი არს სიყვარული რაღა — მე გნე- ბავსთ სიყვარულისა მაძიებელნო? რომელმან მოიგოთ სიყვარული ღმერთი მოგიგიეს და, რომელმაც ჰპოოთ სიყვარული, ღმერთი გიპოვნის. სიყვარუ- ლი სხვა არღარა რა არს, გარნა ძედ მალლისად წოდებად. ნეტარ ხართ, რომ- ჳლმან მოიგოთ ესე!“⁶

⁵ მამათა სწავლანი, გამოსცა ი. ლ. აბულაძემ, ა. შანიძის რედაქციით, თბ., 1955, გვ. 207.

⁶ სულხან-საბა ორბელიანი, თხზულებანი, ტ. III, გამოსაცემად მოამზადა, გა- მოკლევა, შენიშვნები და ლექსიკონი დაურთო ი. ლოლაშვილმა, თბ., 1963, გვ. 92-93.

ზემოთ ვისაუბრეთ ქრისტიანულ სიყვარულზე, ვითარცა ღვთის კანონის (სჯულის) აღსრულებაზე. როგორც თეოლოგია ვეასწავლის. ეს კანონი წერია ორიოცეული კაცის გულში (მინაგანი სჯული — სინდონი) და ღვთის ათ შვილებში (გარეგანი სჯული). ათი მცნება ორგვარი სიყვარულის შემცველია: 1) სიყვარული ღვთისადმი და 2) სიყვარული ადამიანისადმი. პირველი — ოთხი მცნება შთაგვაგონებს ღვთისადმი სიყვარულს, მორჩილებას, მის განდიდებას, კერძო თაყვანისცემის უგულვებელყოფას, გვიკრძალავს ასევე ღვთის სახელის ცუდად ხსენებას, ანგარებას, ნაყროვანებას, ამპარტავნობას, მეშვიდე დღის (შაბათი) ღვთისთვის შუწირვას. დანარჩენი მცნებანი გვინერგავს სიყვარულს მოყვასისადმი (ანუ ყოველი კაცისადმი), რომელშიც საპატიო ადგილი ცოლქმრულ სიყვარულსაც უჭირავს.

სწორედ უზენაესმა არსებამ დააწესა ცოლქმრობა. გავისენოთ: პირველი ცოლქმრული კავშირი აკურთხა ღმერთმა (დაბ. 1, 28), ქრისტეც კანას ქორწილზე ანალოგიურად მოიქცა. დაუვიწყარია ცოლქმრულ ურთიერთობაზე შეთხზული სტრაქონები: „ამისთვის დაუტეოს კაცმან მამაი თვისი და დედაი თვისი და შეეყოს (შეუერთდეს — ტ. მ.) ცოლსა თვისსა და იყვნენ ორნივე იგი ერთ ხორც“ (დაბ. 2, 23-24). „რამეთუ უფროს უყვარს კაცსა ცოლი თვისი, ვიდრე მამა-დედაი თვისი“ (III ეზ. 4, 25). ერთი შეხედვით, თითქოსდა უხერხულიც ჩანს დედ-მამისა და ცოლქმრული სიყვარულის ერთმანეთთან შედარება. ან დაპირისპირებაც კი. კაცი, რომელიც ცოლს ირთავს, ტოვებს მშობლებს, მათ აღერსს თუ მზრუნველობას და იწყებს დამოუკიდებელ ცხოვრებას. სწორედ ამიტომ უნდა „დაუტეოს კაცმან მამაი თვისი და დედაი თვისი“. რატომ უნდა უყვარდეს „უფროს კაცსა ცოლი თვისი, ვიდრე მამა-დედაი თვისი“. ეს ასე უნდა გავიგოთ: ცოლის შერთვა, ოჯახის შექმნა შვილის გაჩენის საწინააღმდეგოა. შვილთა შეძენა უფრო აძლიერებს და აძლუბაბებს მეუღლეთა სიყვარულს. მეუღლე იძლევა საშუალებას შვილის გაჩენით ბიოლოგიურ-გვაროვნული არსებობის გავრცელებსა. მათი როგორც ფიზიკურ, ისე სულიერ მონაცემთა შერწყმისა. რაც დედ-მამის სიყვარულზე ნაკლებად როდი ძლერს. ამდენად, ცოლის სიყვარულში, პატივისცემისა და დაფასებაში ირეკლება არა მარტო ქალისადმი, როგორც პიროვნებისადმი, სიყვარული. არამედ როგორც დედისადმი — შვილის მშობლისადმი.

ქრისტიანული მოძღვრებათ. „რომილმან იქორწინოს თვისი იგი ქალწულები კეთილად ჰყოფს: ხოლო რომელმან არა იქორწინოს უმჯობესსა ჰყოფს“ (I კორ. 7, 28). ღვთის მიერ დაწესებული კანონიერი (სჯულიერი) ქორწინება (ცოლქმრობა) ნებაყოფლობითია, ძალდაუტანებელი. მოწოდებასავეთ გაისმის

წმინდა მოციქულის სიტყვები იმის შესახებ, რომ თუ ადამიანი (კაციც, ქალიც) ვერ თოკავს ვნებათა ღელვას, ვერ უმკლავდება მიწიერ სიყვარულს, სჯობია იგი ქორწინებით დაავიროვდეს: „ხოლო უკეთეს ვერ დაითმენენ, იქორწინენ, რამეთუ უმჯობეს არს ქორწინება, ვიდრე განხურება“ (ეფ. 7, 9). მაგრამ როგორ შევთანხმდეთ ამ რჩევა-დარიგებას ზემოთ ციტირებული სიტყვებში. „ხოლო რომელმან არა იქორწინოს, უმჯობესსა ჰყოფს“. ამის პასუხს თავად მოციქულთა წიგნები იძლევა: დაქორწინებულთ ამქვეყნიური ცხოვრების მოწესრიგებაზე, ოჯახის მოვლა-პატრონობაზე უხდებათ ფიქრი, ზრუნვა და ნაკლები დრო თუ განწყობილება რჩებათ საღვთო მიჯნურობისთვის, ხოლო „უქორწინებელი იგი ჰზრუნავს უფლისასა, ვითარ-ძი სათნო-ეყოს უფალსა“ (I კორ. 7, 31). ამიყომ შთაგვაგონებს მოციქული: „შეთუყოფილ-ხარ ცოლსა, ნუ განუტყევებ; თავისუფალ თუ ხარ ცოლისაგან, ნუ ეძიებ ცოლსა“ (I კორ. 7, 27), რამეთუ „ქორწინებული ჰზრუნავს სოფლისასა, ვითარ-ძი სათნო-ეყოს ცოლსა (I კორ. 7, 33).

ლ. ფოიერბახი წერს: „ვისაც ქალი არ უყვარს, მას არც ადამიანი უყვარს“. მაშასადამე ამ ბრძნული აზრის მიხედვით, ქალისადმი სიყვარული ოდენ მისი ცოლად შერთვაში როდი გამოიხატება, არამედ, საერთოდ, ადამიანისადმი სიყვარულშიც. მაგრამ ქალიც არის და ქალიც. როგორი ქალი უნდა შეირთოს კაცმა ცოლად? ბიბლია გვმოდერავს: კაცი უნდა დაქორწინდეს ბრძენ, ჰქვიან, კეთილ, უშურველ, გამრჩე, გულუხვ, მხნე ქალზე: „რომელმან პოვა ცოლი სახიერი, პოვა მან მადლი და მიიღო ღმრთისაგან მხიარულება“ (იგ. სოლ. 17, 21), „დედა-კაცი მხნე ვინ პოვოს, უძვირეს არს ქვისა მრავალ სასყიდლისა“ (იგ. სოლ. 31, 10). დ. გურამიშვილის ენით რომ ვთქვათ: „ამგვარი ცოლი არ გიორგულებს, გაუფრთხილდების შენს ბაღში რგულუმს“. ბიბლია სასტიკად კრძალავს ცოლად მოყვანას ისეთი ქალისას, რომელიც მეძავია, მრუში და ვაგუნური, უკეთური, ბოროტი, სახელგატეხილი, შევიწინებელი, „ქვირი-ლი“ და განტყევებული, ანგარებინი. ასეთი ქალი უღმრთოდაა მონათლული ბიბლიური სიბრძნის სამყაროში: „ვითარცა ძელსა მლილი, ეგრეთ წარწყმოდოს ქმარი თვისი დედაკაცმან ბოროტისმოქმედმან“ (იგ. სოლ. 12, 4), „დედა-კაცსა მეძავსა და შევიწინებულსა ნუ შეირთევდ, დედა-კაცსა განტყევებულსა ქმრისაგან თვისისა ნუ მოიყუანებ“ (ლევიტ. 21, 7). „ნუ შეეძინებუევი დედა-კაცსა მეძავსა, რათა არა ვითარ შთავარდე საბრხესა შინა მისსა“ (ის. ზირ. 9, 3). „რომელმან დაიყენოს მეგრუშე, უგუნური და უღმრთო არს“ (იგ. სოლ. 18, 22), „უმჯობეს არს ცხოვრება ღმრთისა თანა და ვეშაპთა, ვიდრე ცხოვრება დედა-კაცისა ბოროტისა თანა“ (ზირ. 25, 28). საგულისხმოა, რომ დ. გურამიშ-

⁷ ლუდვიგ ფოიერბახი, ქრისტიანობის არსება, თბ., 1956, გვ. 114.

⁸ დავით გურამიშვილი, დავითიანი, თბ., 1955, გვ. 236.

ვილი მთლიანად ბიბლიას ემყარება უმანკო და მანკიერი საცოლის დახასიათებისას. იგი პირდაპირ იმოწმებს „ისო ზირაქის წიგნს“: „ისო ზირაქში ბრძენ-მან დასწერა... უმჯობეს არსო ლომ-ვეშაპთანა, ვიდრე ბოროტის დედაცათა-ნა“⁹. დ. გურამიშვილს ბიბლიურ შეგონებებში სათანადო „კორექტივი“ შე-აქვს. პოეტი საცოლე ახალგაზრდებს ურჩევს, შორს დაიქირონ თავი „ლამაზ პარ-სირანოზან“⁵ ქალებთან, ნუ მოინდომებენ მის ცოლად შერთვას, ვინაი-დან „ბევრი ჰყავს მას მტერი, მდევენელი და მჭერი, მახის დამრწყემელი“, „ნუ გსურს ქალთა ქმრობა შავ-თვალ-წარბისა, რომლისაც გული სხვასთან წარბა“. აქვე უნდა შევნიშნოთ, რომ „მხიარული ზაფხულის“ ავტორის „მათრახის“ ქვეშ საერთოდ ყველა ლამაზი ქალი როდია მოქცეული, არამედ ისეთი შავ-თვალწარბა, პირსირანოზიანი რომელიც ვნებათა დელვასა და გულისთქმასაა აყოლილი, „გამოირჩევა“ მრუშობითა და მეძავობით.

ბიბლია გვასწავლის, რომ ცოლქმარნი სიყვარულის საფუძველზე უნდა ქმნიდნენ ოჯახს, მათი ბუნება, ხასიათი, თვისებები ერთმანეთს უნდა ჰგულობდეს და ეთანხმებოდეს. საღმრთო წერილში არც უნებლიე ცთომაა დაეიწყებული. თუ ვინმემ „დაუწინდებელი ქალწული“ შეაქედინა, ნამუსი ახადა, იგი ცოლად უნდა შეირთოს: „უკეთუ ვინმე შეაცთუნოს ქალწული დაუწინდებელი და დაწვეს მის თანა, მიყვანებთ მიიყვანოს იგი თავისა თვისისა ცოლად“ (გამოს. 22, 16).

საღმრთო წერილი განსაკუთრებული სიბეჭითით ქადაგებს ცოლ-ქმარს შორის ერთგულებას. ურთიერთპატივისცემას, სიყვარულის გრძნობის უნაკლოდ მოვლა-პატრონობას. „ესრეთ ჭერ-არს ქმართა ცოლთა თვისთა სიყუარული ვითარცა ხორცთა თვისთა, რამეთუ რომელსა უყუარდეს ცოლი თვისი თავი თვისი უყუარს“ (გვ. 5, 28), „ცოლი თვისთა ხორცთა ზედა არა უფალ-არს, არაქედ ქმარი; ეგრეცა და ქმარიცა თვისთა ხორცთა ზედა არა უფალ-არს. არამედ ქმარი“ (I კორ. 7, 2-4). ცოლ-ქმარს შორის ერთგულების ზღუდის დამრღვევი სიძვაა და ღალატი: „რომელმან განუტეოს ცოლი თვისი თვი-ნიერ სიძვისა, და სხუა შეირთოს, იმრუშებს, და რომელმან განტევებული შეირთოს, იგიცა იმრუშებს“ (მ. 19, 9). ცოლი, რომელიც არ სარგებლობს ქმარის პატივისცემითა და ერთგულებით, არ იმსახურებს ოჯახის უფროსის მოწონებას. საჭიროა ქმარმა იგი დროულად მოიცილოს, დააბრუნოს საკუთარ სახლში: „მო-თუ-ვინმე-იყვანოს ცოლი და შეირთოს იგი და არა სათნო ეყოს, ანუ თუ და-რაიმე-აპყრას მის თანა საქმე ჭერკუალი, დაუწერენ მას წიგნი

⁹ იქვე, გვ. 232. შდრ. სინური მრავალთავი: „ხოლო იწ არა არს სოფელსა ამას მხეცო, მსგავსი დედაცათა ბოროტისა“ (სინური მრავალთავი 864 წლისა, ა. შ ა ნ ი ძ ი ს რ ე დ ა ქ ც ი თ, წინასიტყვაობითა და გამოკვლევით, თბ., 1959, გვ. 213).

განაატევებელი და მიეცინ ხელთა მისთა და გამოავლინენ იგი სახლით მისით“ (III სჯ. 24, 1).

როგორც დაინახეთ. ბიბლიაში გამოვლენილია სიყვარულის როგორც სასულიერო (საღვთო). ისე საერო ხასიათიც. ე. ი. აქ ლევაებრივ მიჯნურობასთან („მიჯნურობა პირველი“) ერთად მიწიერი სიყვარულიც („ხელობანი ქვენანი“) გვხვდება. თუმცა ეს უკანასკნელი არ არის გაიგივებული „საზეო საქმისთან“.

ქართული სასულიერო მწერლობა სიყვარულის პრობლემის გაშუქებაში ბიბლიურ ტრადიციებს მისდევს კვალში. თუმცა ისიც უნდა ითქვას, რომ აქ კიდევ უფრო „მიმქიდროებულა“, გნებავთ „მეფიწროებულა“ მიწიერი სიყვარულის რაობა საღვთო მიჯნურობის ხარჯზე. ეს კი უთუოდ ქრისტიანულ-საეკლესიო დოგმატიკის „წყალობით“ მოხდა. მიუხედავად ამისა, ქართულ ჰაგიოგრაფიაში თავს იჩინს (ავტორთა მსოფლმხედველობის საწინააღმდეგოდ) მიწიერი სიყვარულის ძალა. ამ მხრივ რად ღირს მართო „გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრება“. მასში აღწერილი მიფის — აშოტ კურაპალატისა და „დიდაქარი სიძვისას“ სამიჯნურო თავგადასავალი ნათლად მოწმობს დიდი ჰაგიოგრაფი მწიქალს მიერ სასულიერო-საეკლესიო ამბებებს გადმოცემასთან ერთად აღმანანს რეალური, ცხოვრებისეული გრძნობებისთვის, მიწიერი სიყვარულის განცდილებისთვის სათანადო ანგარიშის გაწივას. ამ თხზულებისაში რელიგიური ასკეტისთვის გვერდით ასეთი ფრაზა მოგვეპოვება: „მე თავსა ჩემსა ზიდა ვერ თავისუფალ ვარ, ვინაითგან გარდაჩეული სიყვარული აქუს ჩიმიდა მომართ კურაპალატსა“¹⁰. გიორგი მერჩულიემ, როგორც მიწიერმა არსებამ, უჩვეულ მწერალური ადრთი წარმოაჩინა ხორციელი მიჯნურობის არსი. ვინაიდან იგი ვერ გავიდა ცხოვრებისეული განცდილებს ჩვენებას. აშოტ კურაპალატის სახით მწიქალმა გაგვიანო პარსონაჟი, რომელიც „უფემონა გულის-თქმასა“, „რამითუ ემშვიტ ტრთილბისი ფრიალ აზრსადა“. ხოლო ზამთ მოტანილი სა-ელქიტაკო მასალას „გარდაჩეული სიყვარულის“ შესახებ ავტორმა აშოტ კურაპალატის საყარის ინიტ გიჟიარა, რომელმაც „ცხიქით პრისა“ ის სიტყვები, სხვათა შორის, საანალიზო სტრატეგიაში ჩაქსოვილი ამქვეყნიური სიყვარულის განცდა გიორგი მერჩულის პავლი მოციქულის ინიტ მოლტანია მკობილამდე: „არამედ ჰქენათ სიყვარული იგი გარდაჩეული, რომელი მაქუს თქლინდა მიმართ“ (II კორ. 2, 4).

აშოტ კურაპალატის სამიჯნურო თავგადასავალი თხზულებაში მნილიბუ-ლია შეფის მოტანური დაცემა. ზნობრივ უკუსულად, მეფის ცდუნებისაგან სახსნელად დიდი სასულიერო პირმა „სიძვის დიაცს“ მონასტერში განუშუქსა

¹⁰ სველი ქართული აგოგრაფული ლიტერატურის ძეგლები, I, თბ., 1963, გვ. 297.

ადგილსამყოფელი, რადგან მას სწამდა, რომ „არა ღონითა რაითმე კაცობრი-
ვითა მახეთათა იყო ტრფიალი მისა (სიძვის დიაცი — ტ. მ.) მიმართ ხელ-
მწიფეი, არამედ ეშმაკისა მანქანებითა ესოდენ ძლეულ იყო, რომელ თავმოთ-
ნეობა“¹¹. აქ ერთ მომენტს უნდა მიექცეს ყურადღება. როგორც სამეცნიერო
ლიტერატურაში სამართლიანადაა შენიშნული, გიორგი მერჩულეს მოწოდება
არ ყოფილა ხორციელი სიყვარულისთვის პრობაგანდის გაწევა, მაგრამ აქ
ჩვენთვის მთავარი ისაა, რომ ჰაგიოგრაფი მწერალი ადამიანის მიწიერ გრძნო-
ბებსა და ვნებებს რეალურ ფერებში წარმოსახავს. ეს არის ხორციელი სიყ-
ვარულის ძალისხმევის გამოვლინება და არა მისი სიმბოლურ-ალეგორიულ სა-
ბოლელში გასევეა. ასე რომ, თვით სასულაერო მწერლებიც ვერ გაურბიან გა-
მოხატვას „ცეცხლსა მას გულისთქუმისასა და აღდუღებას ხორცთაისა“. საერ-
თოდ, „სამიჯნურო ცთუნება“ ძალზე გავრცელებული მოტივია ჰაგიოგრაფი-
ულ ლიტერატურაში, განსაკუთრებით ასკიტ-მეუღადანოეთა ცხოვრებაში¹².

კლასიკური (XI-XII სს.) და აღორძინების ხანის (XVI-XVIII სს.) ქარ-
თულ მწერლობაში წამყვანი თემატიკა მიჯნურობაა. განსაკუთრებით XVII-
XVIII საუკუნეების ჩვენს ეროვნულ ლიტერატურაში თავს იჩენს ორგვარი
სიყვარულის მოტივი: გრძნობადი და ზეგრძნობადი, ანუ მიწიერი და ღვთაებ-
რივი მიჯნურობა, რაშიც, ჩვენის აზრით, გარკვეული როლი ითამაშა ახალი
აღთქმის სამიჯნურო ტრადიციებმა.

„სიპრმიოზან ზენსა ზეიპრიზე სწავლულეზა“

ბიბლია გვასწავლის, რომ ღმერთმა ადამიანი შექმნა ხატად და მსგავსად
მისა. დეოს წყალობით ადამიანი იქცა უმადლეს ზნეობრივ არსებად. თუმცა
მისი ეს სიდიადე უღდებურ აღმოჩნდა. ადამიანის ღვთიურ ბუნებას სატანის
შემწივობით სიცოცხლე მოუწყრაჟა ევაა და ადამის მიერ ჩადენილმა პირ-
ველქმნილმა ცოდვამ. პარველახესთან ღაცოლებით და სამოთხიდან გაძევებით
ადამიანს ცხოვრება ტრაგიზმის გზას დაადგა. ასე მოხდა მისი ზნეობრივი
დეგრადაცია ბიბლია მოვეციხრობს ცოდვილი ადამისა და მის შთამომა-
ვალთა ავბედით ხვედრსა თუ თავგადასავალს. ზნეობრივად დაცემული ადამი-
ანის შემდგომი ცხოვრების ისტორია უკავშირდება ღვთის შემცენიებას. მის
ძიებას, პარველახესთან დაბრუნებას, ზნეობრივ სრულყოფას, ხორციელ და
სულიერ განწმენდას. ზემოთ ვისაუბრეთ საღვთო და მიწიერ მიჯნურობაზე,
ადამიანთა ერთმანეთთანადმი სიყვარულის მიღწევით, დაუშრეტელი ბიბლიუ-

¹¹ იეგლები, I, თბ., გვ. 297.

¹² ამის შესახებ დწერილებით იხ. კ. კეკელიძე, ებრეულები, II, თბ., 1945, გვ. 13-22.

რი ჰუმანიზმით („ვიყუარებოდეთ ურთიერთას“) საღვთო მიჯნურობაში გამარჯვებაზე. ადამიანის მიერ მოყვასისადმი (ყოველი კაცისადმი) სიყვარულით გამსჭვალვა მისი ზნეობრივი კათარზისა და მორალური სრულქმნა. ადამიანის ზნეობრივი ნორმების განმსაზღვრელი კი გონებრივი განათლებაა.

ბიბლიაში სწავლა-განათლებისა და სიბრძნის პრიმატის პრობლემას საგანგებო ადგილი ეთმობა. ცოდნა და გონიერება დიდი საუნჯეა, რომელსაც ვერ შეედრება სხვა სიმდიდრე. ადამიანი უნდა ეძებდეს და იძენდეს ისეთ სწორუბოვარ საგანძურს, როგორცაა ცოდნა. „წიგნი იგავთა“ გვიჩვენებს: „მეცნიერებაი (ცოდნა — ტ. მ.) ეძიე ხმითა დიდითა და ვითარცა საუნჯესა გამოიკვლევდე მას“ (იგ. 2, 4). ოქროთი და ვერცხლით გამდიდრება ვერაფროა ღირსისა და ბედნიერების მომტანია კაცთათვის. ოქრო-ვერცხლსა მოხვეჭა ადამის ძეს ხდის გაუმაძღარს, ხორციელი სიამოვნებით გატაცებულს, მიწიერი, წარმავალი გრძნობებით დამტკბარს, რასაც იგი საბოლოოდ დაჰყავს პირუტყვეული ყოფის დონემდე. ერთი სიტყვით, ადამიანს მიაჩანებს უფსკრულისკენ. ამ მოსალოდნელი უბედურებისგან თავის დასაღწევად ბიბლია მოგვიწოდებს სწავლა-ცოდნის შექმნისაკენ: „მიიღეთ სწავლაი და ნუ ვეცხლი და მეცნიერებაი (ცოდნა) უფროს ოქროსა რჩეულსა“ (იგ. 8, 10). ან კიდევ: „ნეტარ არს კაცი, რომელმან ჰპოვა სიბრძნე... რამეთუ უმჯობეს არს ესე მოგებად, ვიდრეა ოქროსა და ვერცხლსა საუნჯესა“ (იგ. 3, 13-14). ადამიანის სიმტკიცეს და ძლიერებას განსაზღვრავს ცოდნა და სიბრძნე, სხვა გზით მოპოვებული ძლიერება წარმავალია და წუთიერი. უფრო კონკრეტულად — მოჩვენებითი, ამიტომ უნდა ვეცადოთ მუდამ, რომ ოდენ ცოდნით ვიყოთ უძლეველნი: „იყავ მტკიცე მეცნიერებასა (ცოდნასა) შინა შენსა და ერთი ოდენ იყოს სიტყვა შენი“ (ზირ. 5, 12). სწავლის მოსიყვარულე მიისწრაფვის სიბრძნის წყაროს დაწაფებისკენ, მას მხოლოდ და მხოლოდ სიბრძნე იზიდავს, ხოლო ვინც მოკლებულია ამ სულისკვეთებას, ის უგუნურია, რომელსაც ამის მხილებაც კი სძულს: „რომელსაც უყუარდეს სწავლაი, უყუარს მას ბრძნელებაი; ხოლო რომელსა სძულდეს მხილებაი, უგუნურ არს“ (იგ. 12, 1). ძველი აღთქმის აპოკრიფების წიგნის მიხედვით სიბრძნისა და სწავლა-განათლების შეურაცხყოფელი უბადრუკია, მისი იმედი ოდენ ცუდია და სხვა არაფერი: „რომელმან სიბრძნე და სწავლულებაი შეურაცხყოს, იგი უბადრუკ არს და ცუდ არს სასოებაი მისი და შრომანი ურგებ“¹³

წიგნის კითხვა, წიგნზე მუშაობა, სწავლა-განათლებისთვის ზრუნვა ერთნაირად მოეთხოვება როგორც საერო, ისე სასულიერო ფენას. „პეტრე ქართველის ცხოვრების“ მიხედვით უსწავლელი, გაუნათლებელი მონაზვნის გო-

¹³ ძველი აღთქმის აპოკრიფების ქართული ვერსიები, წ. I, ტექსტები გამოაცემად მოამზადა, წინასიტყვაობა და ლექსიკონი დაურთო ც. ქუ რ ც ი კ ი ძ ე მ, თბ., 1970, გვ. 195.

წება ჰგავს უნაყოფო და გვალვისგან გამხმარ ბოსტანს თუ ყვავილნარს: „ვი-
თარცა მტილი მზუარისაი ურწყავი განხმების და უნაყოფო იქმნის, ეგრეთვე
გონებაი მონაზონისაი უნაყოფო არს თვინიერ წიგნის კითხვისა და სმენისა
სწავლითაი სულიერითა“¹⁴. სარწმუნოების დამცველი, მლოცველი, სჯულის
ერთგული, რომელიც უწიგნურია და უსწავლელი, მხოლოდ წყვედიადში ხე-
ლის მოფათურეს ჰგავს, უტოლდება პირუტყვს, ის „ნასწავლთან მხდალია“:

„უწიგნო-უსწავლელისთვის სარწმუნოება მკვდარია,
ის ვერა ხედავს სინათლეს, პირუტყვის თანაბარია...
თუმცა სჯულის სწამს, ლოცულობს, მაინც ნასწავლთაგან
მხდალია“ („სოფლის მოღვაწენი“ ი. ჩიტაძისა).

როდის უნდა შეიძინოს ადამიანმა ცოდნა? ბიბლიური შთაგონებით, ცოდ-
ნის შეძენისა და დაგროვებისთვის ზრუნვა ხელსაყრელი და უპრიანია სიყრ-
მიდანვე. მას ორგვარი უპირატესობა აქვს: 1) ყრმობის ასაკში სწავლა-განათ-
ლების მიღება უფრო ეფექტურია, ვიდრე ხანდაზმულობისას, ვინაიდან ბავ-
შვის ცინცხალი და ნათელი მეხსიერება ყველაფერს ადვილად ეუფლება, ით-
ვისებს და იმახსოვრებს, 2) ადამიანი სიყრმეში დაგროვილ ცოდნა-სიბრძნეს
დროულად ჩააყენებს პირადი და საზოგადოებრივი ინტერესების სამასხურში,
სიბერეში მიღებული ცოდნის მოხმარებას იგი ვერ ასწრებს. ისო ზირაქის
წიგნში ვკითხულობთ: „შვილო, სიყრმიდან შენსა შეიკრიბე სწავლულება და
ვიდრე მხცოვანებადმდე ჰპოო სიბრძნე, ვითარცა მხვნელი და მთესველი მი-
ეახლე მისა მიმართ და მოელოდე კეთილ თა ნაყოფთა მისთა, რამეთუ მუშა-
კობასა შინა მისსა მცირედ დაშვრე და მსწრაფლ სჯამო ნაყოფნი მისნი“
(ზირ. 6, 18). გიორგი ხუცესმონაზვნის (XI ს.) თვალსაზრისით, მოზარდის
„ბუნებაი იგი ლბილი და ჩჩვილი, რომელი ვითარცა ცვილი საბეჭდავსა, ეგ-
რეთ მი-ღებს სწავლებასა, ხოლო ჰასაკითა სრულთა და განმწყსებულთაგან
სწავლა კი შეუძლებელ არს“ („ცხოვრებ გიორგი მთაწმინდელისა“)¹⁵. თავის
დროზე ნ. ტატიშვილს „იკონომიაში“ დაუძებნია მსგავსივე კონცეფცია:
„ყრმა ჩჩვილი, ვითა სანთელი, რაიცა ყრმასა ზედა ჩჩვილობიდან დაისახე-
ბის, იქმნების იგი ვიდრე სიბერემდე“¹⁶. დიმიტრი სააკაძის მიხედვითაც „ეს
სწავლა მისთვის კარგია, ვინც უფრო ყრმა-ჩაუქია, არ ჩემებრ მოხუცებულ-

¹⁴ ძველი ქართული აგიოგრაფიული ლიტერატურის ძეგლები, წ. II, თბ., 1967, გვ. 254-255.

¹⁵ ძველი ქართული აგიოგრაფიული ლიტერატურის ძეგლები, წ. II, თბ., 1967, გვ. 172.

¹⁶ ნ. ტ ა ტ ი შ ვ ი ლ ი, ლიტერატურული ნარკვევები, შეადგინა და წინასიტყვაობა და-
ურთო ბ. ხუციშვილმა, თბ., 1965, გვ. 188.

სა წარსვლოდეს სიყრმის შუქია“¹⁷. არსებული ტრადიციების მიდევნებით დავით გურამიშვილსაც სპეციალურად გაუმახვილებია ყურადღება სიყმაწვილეში დაგროვილი ცოდნის განსაკუთრებულ პრიმატზე:

„ვით ძნელ წერილ ბერდუღუ დაივრჩებო-ს წინაღუ,
ეგრეთვე კაცი მხცოვანი განისწავლების ძნელადა.
ვით ახალ მორჩი ვაზისა ხელს მიყვეს საფურჩნელადა,
ეგრეთ ახალი მოზარდი ყრმა-ოსტატს-გასაწვრთნელადა“.¹⁸

აღსანიშნავია, რომ ანალოგიური შეხედულება დასმულ საკითხზე დასტურდება ქართულ ხალხურ სიტყვიერებაში: „წინელი სანამ ნედლია, მანამ მოგრიხე, გაიზრდება, აღარ მოიგრიხება“. აქვე საგულისხმოა იმ ფაქტის გახსენება, რომ XI საუკუნის საქართველოში ბავშვის ასაკი და მისი სწავლა-აღზრდა სამ საფეხურად (პერიოდად) განიყოფებოდა: ყრმობად, როდესაც მთავარი ყურადღება „კეთილად აღზრდაზე“ იყო გადატანილი, კვაბუკობად, როდესაც უმთავრესი მოვალეობა სწავლაა და სრულ ასაკად, როდესაც გვირგვინდება სრული განათლების მიღება¹⁹.

მოზარდის ზნეობრივი აღზრდისა და გონებრივი განათლება-განვითარების საქმეში უდიდესი პასუხისმგებლობა ეკისრება მასწავლებელს, მისი აღზრდის შეთოდებს, ტაქტს, მოსწავლეებისადმი მიდგომის უნარ-ჩვევების გამომუშავებას, მასწავლებლისა და მოსწავლის ურთიერთობას. აქვე საინტერესოა იმ პედაგოგიური ტერმინოლოგიის გახსენება, რომელიც აღრეფეოდალურ საქართველოში დამკვიდრდა ქართული ენის ლექსიკურ ფონდში: „მამამძუძე“, „ღედამძუძე“, „მზრდელი“, „გამზრდელი“, „მრდელი“, „მწურთელი“, „მასწავლებელი“, „მასწავლელი“, „განმსწავლელი“, „მოძღვარი“... აღსაზრდელს ეწოდებოდა „მოწაფე“, „მოსწავლე“, „საწვრთნელი“, ხოლო სწავლა-აღზრდის პროცესის გამომხატველი იყო „სწავლა“, „წურთვანა“, „დამოძღვრება“, „ასწავა“, „დაასწავა“, „ისწავა“, „ესწავა“, „აცოდნა“, „სწავლება“, „განსწავლული“, „წურთილი“ და ა. შ.²⁰

ბიბლია შთააგონებს ყრმებს რომ გულდასმით მიუგდონ ყური თავიანთ აღმზრდელ-მასწავლებლებს, რომლებიც მათ აზიარებს სიკეთეს, ცოდნის მადლსა და სიბრძნის წყაროს: „შვილო. ნუ დაუტოვებ სმენასა წერტილებისასა და ნუცა უგულუბელს-ჰყოფ სიტყვასა კეთილსა“ (იგ. 19, 27), „ხოლო ეზიო-

¹⁷ ლ. ბ რ ე გ ა ძ ე, ქართველი მწერლები რუსეთში, თბ., 1958, გვ. 285.

¹⁸ დ ა ვ ი თ გ უ რ ა მ ი შ ვ ი ლ ი, დავითიანი, გვ. 34.

¹⁹ ქართული პედაგოგიის ისტორია, თბ., 1974, გვ. 66.

²⁰ იქვე, გვ. 28.

რებოდენ უმეცარი იგი სიტყუასა მასწავლებლისა ყოველსა შინა კეთილსა“ (გალატ. 6, 6). ასევე ბაბლია გვასწავლის, რომ სწავლების, წერათნისა და აღზრდის ფასი „უსასყიდლო მადლია“. აქწონილი ქონება: „უსასყიდლო მადლი არს წურთილება და რომელნი ვლენან მამედ, წარგმართოს“ (იკ. 17, 2). მოსწავლე მასწავლებელს მუდამ ენდა აფსებდეს, თავმდაბლურად ექცეოდეს და თავყანსა სცემდეს: „არა არს მოწაფე უფროს მოძღვრისა თვისისა, არცა მონა უფროს უფლისა თვისისა“ (მ. 10, 24). სწავლების პროცესში აღსაზრდელმა თუ დიდი გულსმბიერება არ გამოიჩინა. ევლით „ასმენლითა მისითა“ და მთელი არსებით არ განიმსჭვალა ცოდნის დასაუფლებლად. ყოველი ცდა ამოო დაშვრების, ამიტომ მოუწოდებს ბაბლია ყრმებს ეონს მოსვლისკენ: „მიეც გული შენი სწავლასა და სასმინელნი შენი განმსაფენ სიტყუათა მეცნობრებისა“ (იკ. 24, 12). სწავლის მოძღვრეს საკუთარი თავი არ უყვარს. სოლა ვანც საკუთარი თავის ყადრი არ იცის. ის არც სხვის დაფასებებს და ასეთი არსება საშიშია თვით საზოგადოებისთვისაც კი. „რავთა წიგნში“ ვკითხულობთ: „ხოლო რომელი განწორბდეს სწავლასა. სძულს მას თავი თვისი“ (იკ. 15, 32).

(იკ. 15, 32). ის კი ცბოვრებს მანძილზე სასწაუნულო გაუხიბა მცონარსა და ზარმაცს: „არა მესმოდა ხმაი მასწავლეულსა ჩამოსაი და მოძღვარსა ჩემსა არამიუჰყარ ყური ჩიმი“ (იკ. 5, 13).

მოსწავლე ცოდნას ეუფლება მასწავლებლის შემწეობით. არჩილის თქმისა არ იყოს, „სიბრძნე (ცოდნა) ის უფრო მტკიცია, ვის ოტკატი (მასწავლებელი) ჰყავს. ასწავლის“: „მასწავლებლობა დიდი და წმინდა საქმეა, — წერდა ლუთერი, — მასწავლებელი მრტად გამოსაყენებელი და მარგებელი კაცია სახელმწიფოსათვის“. მასწავლებლის აღზრდას მეთოდში სანიმუშო ადგილი უნდა დაიკავოს მოსწავლის მიმართ სიმშვიდით და სიტკობებით მიდგომის უნარ-ჩვევების გამომუშავებამ. ეს აუცილებლობა მახლობელი ყოფილა ჭერ კიდევ ადრეფეოდალური ხანის საქართველოში. იოანე ზიდაზნელის მოწაფემ ისე წილკნელმა „იწყო სწავლად მათდა (იგულისხმება მოწაფენი) სიმშვიდით და მოთმინებით“. აქ უნებლოდ გვახანდება ლუთერის სიტყვები: „მოექეცი თ ყმაწვილებს ტკბილად და აღერისიანად. ძრიელ სცდებთან ისინი, რომელნიც ფიქრობენ. რომ ყმაწვილის სასტიკად და პრეტუმად მოპყრობა უნდაო. აღერსით და ტკბილის სიტყვით უფრო ბევრის შეძენა შეგძობიან. ვიარე პირქუშობით, ეცადეთ, რომ ყმაწვილები მხიარულად იყვნენ; სიმხიარულო გაამხნევებს და მისცემს მათ ღონეს მუშაობისათვის“²¹. მშობილს და მასწავლებელს მუდამ უნდა ახსოვდეთ ლუთერის შემდეგი შეგონება: „ბავშვები

²¹ ციტატა მოტანილია წიგნიდან: „სწავლა-განათლება და მისი ისტორია“ მ. ბარნაბი-შვილის მიერ, ტფ., 1896, გვ. 13.

კურთხევაა ღვთისა. ისინი ჩვენდა მონიჭებულ არიან არა თუ ჩვენ გასართობად და თამაშად, არამედ იმსთვის, რომ მათთვის და მათი სულისა და ხორცისათვის ვიზარუნოთ. ჩვენ ისინი არ-კი უნდა ვსტანჯოთ, არამედ უნდა აღვზარდოთ სახელმწიფოს და სამშობლოს სასარგებლოდ“²².

საინტერესოა, რომ ვახტანგ მეექვსემ მასწავლებელს მაღალი შეფასება მისცა, კერძოდ, იგი მშობელზე წინ დააყენა:

„მშობლსგან მოძღვრის პატივი არის რამ უკეთესია, მით უფუნურად მოვიდა, მას სიბრძნე შთაუთესია“²³.

არჩილის მიხედვით, სწავლას მოწყურებულმა თუ მასწავლებელი ვერ იშოვა. აუცილებლად თერთონ ხელში უნდა აიღოს ბიბლია („სამლოთ წიგნი“) ბევრჯერ უნდა წაეკითხოს იგი. რათა შეძლებს სიბრძნის წყაროს დაწაფებას, განსწავლება დაღად:

„თუ ოსტატი ვერ იშოოს, ხელთა იგდოს საღმთო წიგნი, უნდა ბევრჯერ წაეკითხოს, შეუიღეს შუგან შიგნი... მაშინ სიბრძნის გზა და კვალი უსათუოდ მალ გაიგნი“²⁴.

ვინაეც სწავლა არ უყვარს, ის არც თავის მასწავლებელს შეიყვარებს, რის გამოც მასში უგნურობა ისადაგურებს: „უფუნურებაი აღვზნებულ არს გულსა ჭაბუკთა უსწავლელთასა“ (იგ. 22. 15). სწორედ ამიტომ „ვერ შეიყუაროს უსწავლელმან მამხილბელი თერაი და ბრძენთა თანა არა ზრახვიდეს“ (იგ. 15. 12). შეუძლებელია ამ სიტყვების წაკითხვისას „გუფხისტყაოსანის“ კონცეფციაც არ გავაზანდოვოს: „გონიერსა მწვრთნელი უყვარს. უფუნურთა გულსა ჭეპირდეს“. სწავლებისთვის უკეთეს და უგნური შეგიძლებს მხოლოდ. სხვა სკოლებს მისგან არც უნდა ელოდე, უკეთურთა გაწვრთნა შეუძლებელია და მასწავლებელიც განების მიტნ იქიდან სხვა საფასურს ვერ გამოიტანს: „რომელ ასწავებელს უკეთურთა, მოიღოს თავისა თვისისა გინებაი“ (იგ. 9. 7). „სინურ მრავალთაეში“ ვკითხულობთ: „ასწავე ბრძენსა და შეგიყუაროს შენ; ნუ ასწავებ უფუნურსა. რაითა არა მოგიძულოს შენ“²⁵.

²² იქვე, 23. 12.

²³ ვახტანგ მეექვსე, ლექსები და პოემები, ალ. ბარამიძის რედაქციით თბ., 1975. 23. 107.

²⁴ ქართული პოეზია ჩეილშეტ ტომად. ტ. III, შეადგინა ს. ცაიშვილმა, თბ., 1975,

23. 520.

²⁵ სინური მრავალთაეი 864 წლისა, გვ. 208.

შვილის აღზრდის საქმეში უდიდესი პასუხისმგებლობა ეკისრება მშობელს. მარტო მასწავლებლის მონდომება და რუღუნება ვერაფერს გახდება, თუ ოჯახიდან უზრდელი ყრმა მოუვიდა გასაწვრთნელად. პირველად მშობელმა უნდა გაუღვიძოს შვილსა მისსა სწავლისადმი სიყვარული, კეთილად უნდა ზრდიდეს მას, მრისხანე და პრეტეში მოპყრობით საწადელს ვერ მიღწევს, პირიქით, იგი უფრო სანანებელი გაუხდება. ბიბლიის თანახმად, „არაინ თუ შენდა შვილნი, სწავლენ იგინი და, მოუდრევენ სიყრმითგან ქედნი მათნი“ (ზიარ. 7, 16), „განსწავლე ძე შენი და ენრეთ იყოს სასოი კეთოლ და გინებასა ნუ აღაყვანებ სულსა მისსა“ (იგ. 18, 18), „კეთილად ზრდინ მამაი მართალი და ძესა ზედა ბრძენსა იხარებენ გული მისა“ (იგ. 23, 14); „მამანი ნუ განარისხებო შვილთა თქუენთა, არამედ განზარდენთ იგინი სწავლითა და მოძღურებითა უფლისაითა“ (ეფ. 6, 4). შვილის ზნეკეთილად აღზრდა, გაწვრთნა და განსწავლა სულის შვებას მოეტანს მშობლებს, კარგად აღზრდილი შვილი მშობლის სულის სამკაულია: „განსწავლე ძე შენი და განგოსუნოს შენ და ნოსცეს სამკაული სულსა შენსა და არა ერჩღვს ნათესავსა უსჯულოსა“ (იგ. 28, 17).

როც არ უნდა მოინდომონ მოზარდის გასწვრთნელად. გონებრივი განათლებას დასაუფლებლად მშობლებმაც და მასწავლებლებმაც. თუ აღზრდის ობიექტმა საკუთარ თავში არ აღმოაჩინა შრომისადმი სიყვარული, მტკიცე ნებისყოფა, სწავლისადმი მიწრაფება და სულისკვეთება. ყოველგვარი ცდა მარცხით მთავრდება. აუცილებლად მოსწავლეს ბუნებრივი მონაცემები უნდა გააჩნდეს. არ ცდებოდა აკაკი წერეთელი. როცა გულისხმიერებით წერდა: „მარტო წვრთნა კი არას უზამს, თუ ბუნებამც არ უშველა“. შრომისადმი სიყვარულს ბიბლია შთააგონებს აღამიანს, გნებავთ მოზარდს: „სწავლა მრავალ შრომა არს ხორცთა“ (ეკ. 12, 12), „ყოველგვ სწავლა მეყუსეულად არა არს სიხარული, არამედ მწუხარება, ხოლო უკანასკნელ ნაყოფი მშვიდობისა“ (ებრ. 12, 11). იობის წიგნი ვგასწავლის: „არ მოიგების გვირგვინი თვინიერ ტანჯვისა“. „ნუ მოიძაგებ შრომისა საქმესა“ (ზიარ. 7, 15). ცოდნის შეძენას დიდი წვალბა და ყანჯვა სჭირდება: „რომელმან შეიძინე მეცნიერებაი (ცოდნა — ტ. მ.) შეიძინა ღმობა“ (ეკლ. 1, 18), „კაცი იშუების შრომით“ (იობ. 5, 8). ბიბლიური ტრადიციების საფუძველზე დავით გურამიშვილი ყრუმებს მოძღვრავს, რომ სწავლა დიდ შრომასთან არის წილნაყარი, ცოდნის დაუფლება წვითა და დავით ხდება. განათლების მიღება, მართალია, მწარე პროცესია, მაგრამ ცოდნის პრიმატი ქირის, ოფლის ღვრის ლხინით შეცვლაში გამოიხატება:

„ვიმწარე ჰამე, კვლავ ტკბალი, თუ ეძებ გემოვნებასა“²⁶.
ჩვირის ნყოფი, ღხინა შესულა, შებად მიითელი ვნებასა“²⁷.

აბ კიდევ:

„ფედამ რა წვას ძე, პირველთა ჰირთ აღარ მოიხიენებას,
ძა სიარულთა დაჰკარებენ ილარს მსგავსსა სენებას.
მაშინ ახარება მწიქნავი, ოღას მოისთვლოს მტრინებას,
იქნით მოსწაველი სწავლასა რა სრულყოფს, ვანიცენებას“²⁸.

აქ იღებ პოეტი ყრმებს და ცოცხალ შვიტანს, წაორკიოს უღვეძიბს
ბაზილიკის შიგონების ნადავსი: „ფედაკაცი რაქვს ჰშობნ. მწიხარე არნ,
რამეთუ მოიწია ყმი მისი, ხოლო რაქვს ჰშვის არნო, არღარა მოიხსინოს
ქირა იგი, ახარულითა მია, რამეთუ იწეა ცატი სოფელსა შინა“ (იოანე, 15,
21). ამ შემთხვევაში დ. ატრამინეოლის ერთ-ერთ წყაროთა ვახტანგ მეციქვლის
შეგონებად არ უნდა გამოვვიჩინო მხედველობიდან: „ჰირთ მყოფენი, ღხინა
შესულია, მაშინ მოსწავენებას: პირველ სწავლასა საწყინთა, ბოლოდ ღხინა
შინ და სკვისა“²⁹.

ბაბულის დედპტიკურ შიხოდობებში არსებ-თი ადგილი უჭირავს ად-
რწიანს ისეთ მითოვს, რომელსაც გაწყებლვა ეწოდება. ურჩ, ხარმაც ყრმათა
მაშინ წიკვლის იამოყენება საჭირთა და სასარებლოც. „იგათა წიკვიტ
ევაწავლოს: „რამეთუ ერთდობენს კურთხნა ძესა თვისსა, სძულს იგი, ხო-
ლო რამიქსა უღვარდეს, გელსმორიწე სწავლან“ (იგ. სოლ. 13, 24). რა-
გორც ეხიოათ, ათეოლოგით სავსეა წიკვიტ მდგარა მშიბოის მოვალეო-
ბის დღის წესრიგში ურჩი რა მცონარე შეგლის მიმართ მკაცრი ზომების მი-
ღობა, რაც დროიკური საყვალითაც კი მთავრდება. შეგლის სიყვარული იმას
როგორ ნაწინებს, ვაბაქოთ და შიგარჩინოთ სწავლისაღმე გყოფას აცრკება
საქმიანს. მისი სწავლად კურთხნის იამით უნდა გამოვალხანლოთ, გამო-
ვალხანლოთ და ამით ნიანხიოთ: თ მისი საქციელის სიმღერაში. კურთხნის
კურთხ. — ი ნაქირბს ბაბულის ირთ-ირთი ატეორა. — „ინიგიღთა არმათა“
სიყვარული შინა წე შეიპყრობთ: არამით ამით შინაობის მისი სოლოს სიყვარ-
ლოვანს ხსნას: „წე განაყენბ ჩჩვილთა ყრმათა სწავლასა: ყუალოთ სვი
მას კურთხითა. მოყვდეს შინ სამე სვი მას კურთხითათა. ხოლო სვილი
მისი მსწე სიყვარულისაღან“ (იგ. სოლ. 23, 13-14). იგივეს იმეორებს ბასილი
დროი: „წე დამსტრბის წავლად ჩჩვილსა, რამეთუ უკეთუ მოსწავლა იგი კვ-

²⁶ შავით გურამიშვილი, დეიოიანი, გვ. 31.

²⁷ იქვე.

²⁸ იქვე, გვ. 31.

²⁹ ვახტანგ მეციქვესე ლექსები და პოემები, გვ. 106.

„წკებლის ცემით დაშუშება სჯობს საუკუნოდ ცეცხლში ბმათა“³³.

არც ქართული ხალხური სიტყვიერება და რჩენილა ურჩთა და ზარმაცთა ფიზიკური დასჯის მიმართ გულგრილი. პირიქით, ხალხურ საუნჯეში გაწკებულვა აღზრდისა და ფორმირების საშუალებად არის მიჩნეული: „შეგირდი ქარგ ოსტატად ჯოხს გამოჰყავსო“, „სახრე სამოთხიდან არის გამოსულიო“, „ცხენიც კი არ წავა უმათარაზლო“³⁴.

ბიბლია იმაზეც მიგვანიშნებს, რომ ურჩი და ზანტ ყრმათა გონს მოსაყვანად წკებლასთან ერთად დიდი მნიშვნელობა აქვს მიბაძვის ხერხის გამომუშავებასაც. მისაბაძი მაგალითის აღმზრდელობითი ფუნქციის შესახებ ბიბლია ასე მიგვითითებს: „მივედ ჩინჭულის მიმართ მცონარი და ბაძევილი“ (იგ. სოლ. 6, 6), „კეთილი არის ბაძვა კეთილისათვის მარადის“ (გალ. 4, 18). შდრ. ხალხური აფორისტული გამოთქმაც: „ფუტკრისა და კინჭველის შრომა კაცსაც შრომას ასწავლისო“. დავით გურამიშვილს მაგალითი და მიმბაძველობა ზნეობრივი აღზრდის საშუალებად ესახება. პოეტის შეგნებით, ყრმათათვის და, საერთოდ, აღამიანისათვის, ნასწავლი, განათლებული და ბრძენი კაცისთვის მიბაძვა სიკეთის მომტანია. იგი ყრმებს შთააგონებს: „ქარგ საქმეზედა მიბაძვა არა რა დასაძრახია“³⁵. „სწავლა მოსწავლეთას“ ავტორის თანახმად ბრძენმა არ უნდა ჩაიდინოს შეუფერებელი საქციელი, თორემ მისი მიბაძვით ეროც წახდება:

„ბრძენმან არ უნდა იკადროს ურიგო რაც რამ ფერია,
ბრძენის ურიგოდ ქცევითა ბაძით წახდების ერია“³⁶.

არ შეიძლება აქ არ გაგვახსენდეს ერთი ბიბლიური შეგონებაც: „ბრძენი მსაჯული სწავლის ერსა თვისსა და სუფევა მეცნიერისა (მცოდნისა — ტ. მ.) კეთილ წესებულ იქმნების, ვითარცა მსაჯული ერთა თვისთა, ეგრეცა მსახურნი მისნი“... (ზირ. 10, 1). იოანე მინჩხიცი ბრძანებდა: „სად არნ მწყემსი კეთილი მუნ მხიარული არნ სამწყსო იგი“³⁷.

ვანტანგ მეექვსის შეხედულებით, იმდენად ძლიერია მიმბაძველობის აღ-

³³ იქვე, გვ. 25.

³⁴ შდრ. ან. ხ ი თ ი ბ ი ძ ე, აღზრდის იდეები ქართულ ხალხურ შემოქმედებაში, გვ. 154.

³⁵ დ ა ვ ი თ გ უ რ ა მ ი შ ვ ი ლ ი, დავითიანი, გვ. 29.

³⁶ იქვე, გვ. 34.

³⁷ პ. ი ნ გ ო რ ო ყ ვ ა, ძველ-ქართული სასულიერო პოეზია, ტფ., 1913, გვ. 26.

ზრდელობითი ფუნქცია. რომ თვითონ ბრძენიც კი „არ იქნა კაცთა ბაძსა, მაგრამ კარგსა მიბაძვსა“³⁸.

მშობელი შვილისთვის იღვწის, ზრუნავს, შთაგონებს სწავლა-განათლების მნიშვნელობას და ღირსებას, ხოლო ყველაფერს ამას დადებითა შეუჯივი მაშინ მოჰყვება, როცა მათ შორის ურთიერთობა ცალმხრივი არ არის. ყრმობა მამის რჩევა-დარიგება და რამდენიმე გულთან ახლოს უნდა მიიტანონ. დღენიდაც უნდა ელოლიავენოდნენ და სათუთად უეკლიდნენ მას: „ღმერთ ყრმათა სწავლავი მამისაი და ერჩილთ ცნობად გულისხმის ყოფასა“ (ივ. სოლ. 4. 1). „ისმინე, შვილო, სწავლავი მამისა შენისა, რათა ბრძენ იყო პიბერისა შინსა“ (ივ. სოლ. 19. 20). დედ-მამის ურჩის შეურაცხყოფელს. მათი მტეხბების უარყოფილს. სასტიკად განსჯის ბიბლია. ამ წიგნის მიხედვით ასეთ შვილს თვალთა ეუჯიბი უნდა დაუბნეოდეს, სინათლე დაუშრტეს. სამარცხვინო და საყვედრებელი იქნეს მთელი ცხოვრების მანძილზე: „რომელმან განგმოს მამა-დედანი. დაუშრტეს ნათელი და გუგანი თვალთანი დაუბნეოდეს“ (ივ. სოლ. 20. 20). ან კიდევ: „რომელმან შეურაცხ-ყოს მამა და განაძოს დედა თვისი. სირცხვილეულ და საყვედრილ იქმნეს“ (ივ. სოლ. 19. 26).

ბიბლია განადიდებს გონიერ, ჰკვიან, კეთილ. განსწავლოლ შვილს. რომელიც გაახარებს მშობლების გულს. იგი საამაყოა არა მარტო დედ-მამისთვის. არამედ მთელი ერისთვის. ხოლო უმეცარი, უგნურა და უსწავლელი სამარცხვინოა. სახელგატახილი. უსარგებლო და ზიანის მომტანი როგორც ოჯახისთვის ასევე საზოგადოებისთვისაც. გონიერი შვილი მამის გამორჩეული სიყვარულია. ხოლო უგნური წარსაწყმედელს გასაატუმობელი: „შვალი გონიერი რჩიულ არს მამისა. ხოლო ურჩი წარსაწყმედელსა მიეტეს“. სხვათა შორის. იოანი საბანიძესაც მიუმართავს ამ სიბრძნისთვის: „წერილ არს: „შვილი ურჩი წარსაწყმედელსა მიეტეს“³⁹. (ივ. სოლ. 13. 1). ვინც შეურაცხავთს და არ დაიმარბავს დედ-მამის მტენობის და რჩევა-დარიგებებს, იგი უგნურაა, ხოლო რომელიც უსმენს მშობლის მოწოდებებს სწავლის, ცოდნის მისაღებად. მისკად ბრძინი აღამიანი დადგება: „უგონურიმან შორაცხ-ყოს სწავლავი მამისაი. ხოლო რომელი იმარცხიდის მხილიბასა. უბრძნეს იყოს“ (ივ. სოლ. 15. 5). ბრძენი შვილი მშობლათა სიხარული და სიამაყეა. ურჩი და უგნური კი — მათი შეურაცხყოფელი: „ქემან ბრძენმან ახარის მამასა. ხოლო შვილმან ურჩმან შეურაცხყვის დიდაი თვისი“ (ივ. სოლ. 15. 20). მშობლოს სჯდს და მწუხარება მოუღებს ბოლოს უსწავლელი შვილის საქცილის გამო. ბრძენი და განათლებული მემკვიდრე კი სიცოცხლეს გაუხანგრძლივებს, „მხი-

³⁸ ვახტანგ მეექვსე, ლექსები და პოემები, გვ. 164.

³⁹ ევლემი, I, გვ. 47.

ტულ-სვილ“ იგი: „არა იხარებენ მამაი ძესა ზედა უსწავლელისა, ხოლო შვილ-
მან ბრძენმან მწიარულ-ყვის დედაი თვისი“ (იგ. სოლ. 17, 21). „იგავთა წა-
ნი“ უსწავლელ შვილს მამის რისხვად და ტანჯვა-წამებად ნათლავს: „რისხვთა
მამისა შვილი უგუნური და საღმობაი მშობელისა თვისისა“ (იგ. სოლ. 17,
25). ან კიდევ: „სირცხვილ მამისა შვილი უგუნური და არაწმიდა არიან ღოც-
ვანა მისი სასყიდლისაგან უცხოისასა“ (იგ. სოლ. 19, 13).

ერთი ფრიად საგულესხმო შეხედულებაა გატარებული ბიბლიაში, კერ-
ძოდ ის ზირაქის წიგნში. ადამიანს რომ სახელის გამტეხი, სამარცხენო და
ღწმინდურა შვილი ჰყავდეს, იმას სჯობია თესლამრეტით დაღვავოს, ვ. ი.
უწვილოდ მოკვავს: „უმჯობეს არს სიკუდრალი უშვილოდ, ვიდრე ყოლა ში-
ლოთა არა წმიდათა“ (ზირ. 16, 4). გრიგოლ ნაზიანზისის გნომოკურა ლექსობას
ეთრამ შვილისეულ თარგმანში ვკითხულობთ: „სჯობს ბრძინი უშვილოი, სუ-
ლოთა შვილთა მსხმელსა“⁴⁰. ამ შეგონებებს იზიარებენ და იმხრობიან არჩი-
ლო. ვახტანგ მეექვსე, დავით გურამიშვილი. არჩილი უკეთური, ბოროტა და
უანარი მემკვიდრის ყოლას ამჯობინებდა უშვილოდ სიკვდილს: „უშვილოთა
სჯობს სიკვდილი, უკეთურთ შვილთა ყოლასა“⁴¹. ანალოგიორა კონცეფციას
გაშინაანებისას ვახტანგ მეექვსე თითქმის არჩილის სიტყვიზის გამეორებამ-
დის მისულს: „უნაყოფობა ბევრით სჯობს ბოროტის შვილის ყოლასა“.

დავით გურამიშვილი ზემოთ მითითებული ტრადიციების კვალობაზე
წერდა, რომ უწვრთნელი შვილი მშობლის დამტანჯველია. პოეტა უტრო
შორს მიდის. მას შვილი არ ჰყავდა და ამიტომ ვერ გაიმეორებდა იმ სიტყვიზს,
რაცეც გვიჩნდა ლაპარაკი — უწმინდური, ბოროტა შვილის ყოლას უწვი-
ლოდ სჯობია სიკვდილო. სამაგიეროდ, პოეტმა შეძლეგნარად გააზრა იგი:
უწვრთნელი შვილის ყოლას უწვრთნელი ძაღლის ყოლა სჯობიათ: „სჯობს
ყოლა უწვრთნის ძაღლისა, უწვრთნელის შვილის ყოლასა“⁴². ამის ახსნა-გან-
მარტებასაც გაძლევს „ქართველთ უფალთა მეგვარტომობის იგავის“. ავტო-
რი: ბრძევი, უსწავლელი და უცოდინარი („უცუები“) შვილი „ღედ-მამას განა-
თავებსა“. გვარსა და ნათესავებს სირცხვილით თავს მოკვეთს („გვარსა და
ნათესავებსა სირცხვილით სჭრიდეს თავებსა“), აროდეს მისცემს შევბას, ლბი-
ნას („სულთა წარწყმენდას და ხორცთა მიუთხრობს მით შერცხვენასა“). უწ-
ვრთნელ ძაღლს კი მეტა სარგებლობა მოაქვს პატრონისათვის, ვიდრე უსწავ-
ლელ შვილს. უწვრთნელი ძაღლი „კარში ყფდს და გარეშამოს ჰფარავს“, ნა-
დირს დაფრთხობს, ქურდს შეამინებს და მოპარვის საშუალებას აღარ მის-

⁴⁰ შირ. ლ. მე ნ ა ბ დ ე, ვახტანგ მეექვსე, თბ., 1966, გვ. 149.

⁴¹ ქართული პოეზია, III, გვ. 549.

⁴² დავით ეურამიშვილი, დავითიანი, გვ. 30. †

ცემს, დაიცავს მისი მსახვრალი ხელისაგან პატრონის ავლადიდებას, ბრიყვი კაცი კი ღამით ტკბილად წამოწეება და შესაძლოა კარების დახურვაც დაავიწყდეს:

„უსწავლელი ძალი კარში ყფეს და გარეშამოს ჰფარავს, ნადირს აფრთხობს. ქურდს აშინებს, ძნელად რასმე მას მოპარავს. ბრიყვი კაცი წამოწეების, ღამით კარსაც არ მისჯარავს“⁴³.

ზემოთ საკმაოდ ვისაუბრეთ მშობლის როლზე შვილის აღზრდა-განსწავლის საქმეში, დედ-მამის რჩევა-დარიგებებისადმი მემკვიდრის მიყოლისა და მიდევნების აუცილებლობის შესახებ. ასევე სპეციალურადაა განმარტებულია ყურადღება იმაზე, რომ გონიერი და განათლებული შვილი მშობლისა და ერის სიამაყეა, ხოლო უგუნური და უვიცი — სამარცხვინოა და დამტანჯველი. ამასთანავე, ბიბლია საგანგებოდ გახაზავს ერთ მთავარ და არსებით გარემოებას. მამ მ შვილის წინაშე შეცდომა არასოდეს აღარ უნდა დაუშვას. არ ჩადინოს ისეთი საქციელი, რომელიც მერა მის მემკვიდრეთა სსხელა შეურაცხყოფს. მათ ცხოვრებაზე მავნი ზეგავლენას მოახდენს. მორალურად და სულიერად დაამცირებს და ძვლებს შეუშუსპარავს. აი, რა სინტერესოდ ვიცნავს ეს თვალსაზრისი ბიბლიაში: „მამათა კამეხ კაწახი (უმწოფარი, მკვანტე ყუბძენი) და ბიბლინი შევლთანი მოლხუეს“ (ერ. 31. 29).

„სიბრძნის ვირ სწორავს ვირა რა“...

მშობლის ნოტაციისთვის გულდასმით ყურს დაგდება. მასწავლებლის აღზრდის მეთოდისათვის დინჯად და გიგმზომიერად მიდევნება. შრომისმოყვარეობა. წიგნზე დაუზარელი მუშაობა. ნებესყოფის სიმტკიცე. ცინცხალი მხსნიერება, ნათელი გონება. ანალიტიკისა და აზროვნების სანამუშო უნარი მოზარდს. ყმაწვილს ბუ კაბუეს მუდამ კეთილ მკვლურად წარუძღვიება წინ სიბრძნის წყაროსკენ. საზოგადოებას რაც უფრო განსწავლული და დაბრძენებული მეტი წივირი ეყოლება. მთ უფრო ჯანსაღი და ძლიერი იქნება იგი. ბრძენს ეძახიან იმ ადამიანს, რომელიც საფუძვლიანად განსწავლულია. დიდი ცოდნის მფლობელია. მოზაროვნეა. ღრმა კურს პატრონია. დავკრებებისა და გაგების საუცხოო უნარის მქონეა. ბიბლია მკითხველს სწორედ განსწავლულობისკენ, დაბრძენებისკენ მოუწოდებს. ცოდნის შეძენას და განბრძნობას თაიისი დრო აქვს — სიყმრდანი უნდა იქნეს მისთვის ზრუნევა და თავდადება დაწყებული. კაბუეთა სამკაული სიბრძნეა, ისე როგორც ხანდაზმულთა —

⁴³ დავით გურამი შვილი, დავითიანი, გვ. 30.

კლარამოსილობა: „სამკაული ჰაბუკთა — სიბრძნე თვისი და დიდება მოხუცებულთაი — მსცოვანებანი“ (იგ. სოლ. 20, 29). სიბრძნის ფასი განუსაზღვრელია, ვერც ერთი მატერიალური სიმდიარე მასთან ახლოს ვერ მოვა — ვერც ოქრო-ვერცხლით, ძვირფასი თვლებითა და ფულით გამდიდრება. ამიტომ ადამიანს, მითუმეტეს ახალგაზრდა კაცს, უნდა იზიდავდეს არა ნივთიერი გამდიდრება, არამედ სულიერი — სიბრძნის წყალობით. იგავთა წიგნი გვასწავლის: „უმჯობეს არს სიბრძნე უფროის ანთრაკთა პატიოსანთა (ძვირფასი ქვა); ყოველივე პატიოსანი ვერ არს ღირს მისა“ (იგ. სოლ. 8, 11). ან კიდევ: „მართუენი სიბრძნისანი უფროის და უმეტეს ოქროისაი, ხოლო მართუენი გონიერებისანი ურჩიულეს უფროის ვეცხლისა“ (იგ. სოლ. 11, 16). ამიტომ მოუწოდებს მშობელი თავის შვილს, რომ სიბრძნეს დაეუფლოს, გულმოდგინედ მოეკიდოს „გულისხმის-ყოფასა“ (სიბრძნე, გონიერება): „ერჩიდეს სიბრძნესა ყური შენი და მისცე გული შენი გულისხმის-ყოფასა“ (იგ. სოლ. 2, 2). ბიბლიას სასტიკი განაჩენი გამოაქვს იმათ მიმართ, რომლებიც არ ზრუნავენ ცოდნის დაგროვებისთვის, ისინი უნდა იქნენ სწავლულთა და ბრძენთა მონა და მოსამსახურე. უფრო მეტიც: უგუნური, ზარმაცნი და უეციანი, რომლებიც სიბრძნეს გაურბიან და არაფრად ავდებენ, „უსჯულოდ“ არიან მონათლულნი: „შვილი სწავლული ბრძენ იყოს, ხოლო უგუნური, ვითარცა მონაი, იმსახუროს. განერა სიცხისაგან შვილი გონიერი, ხოლო ზორშაკეულ იქმნა კალოთა ზედა შველი უსჯულოი“ (იგ. სოლ. 10, 3). სიბრძნის ნავსაყუდელი კეთილი გულია: „გულსა შინა კეთილსა განისუენოს სიბრძნემან“ (იგ. სოლ. 14, 33). უკეთურთა შორის სიბრძნის ძიება ამაოა, მისი პოვნა ადვილი შესაძლებელია გონიერთა თანა: „ეძიებდე სიბრძნესა უკეთურთა თანა და არა ჰპოვო, ხოლო ცნობაი გონიერთა თანა ადვილ არს“ (იგ. სოლ. 14, 6). „რომელი თანაუფილოდის ბრძენთა. ბრძენ იყოს, ხოლო რომელი თანაგურიობდეს უგუნურთა — საცნაურ იყოს“ (იგ. სოლ. 13, 20). თუ ადამიანი სიბრძნეს და გონიერებას მხოლოდ და მხოლოდ პირადი ინტერესების სამსახურში აყენებს, პირადი ბედნიერებისთვის ზრუნვის საგნად ხდის, მისი ცოდნა-განათლება ცალმხრივი ხასიათის მატარებელია, უსარგებლო და შეზღუდული. ბრძენმა თავისი განსწავლულობა და ცოდნა პირადი კეთილდღეობის მოწყობასთან ერთად მოყვარესაც, ადამიანებს, თავის ერს, ქვეყანას უნდა მოახმაროს: „შვილო, უკუეთე ბრძენ იყო, თავისა შენისა ბრძენ იყო და მოყუაროცა ხოლო უკუეთე ბოროტ იყო, თავისა შენისა აღმოივსო ძვირი მარტოდ“ (იგ. სოლ. 9, 12). „ნუ იქმნები შენ ბრძენ თავთა თვისით; გეშინოდენ უფლისა და მოიქეცე ყოვლისაგან ბოროტისა“ (იგ. სოლ. 3, 7). ღვთის მცნებათა შემწყნარებელი და დამცველი უპირველესად ბრძენკაცია: „ბრძენმან გულითა შეიწყნარანის მცნებანი, ხოლო უთმინოისა ბავითა ბრკუმით შეუბრკუმეს“ (იგ. სოლ. 10, 8).

სიბრძნე ცხოვრების საფუძველი და წყაროა: „წაჯული ბრძნისა წყარო არს ცხოვრებისა, ხოლო უმეცარი საბრძნოა მოკლედს“ (იგ. სოლ. 13, 14). გონიერი და სწავლული კაცის ენიდან მოწვეთავს ყოველთვის სიკეთე, ხოლო უგნურის ბაგიდან ინთხევა შური, სიაცე, ბოროტება, ჭირი, მანკიერება, რაც ძვირის მზრახველობაში, ძვირის მეტყველებაში, ძვირის მოქმედებაში გამოიხატება: „ხოლო ენამან ბრძენთამან კეთილი იცის, ხოლო პირმან უგუნურთამან მიუთხრის ძვირი“ (იგ. სოლ. 15, 2), „სიცილით იქმნ უგუნური ძვირსა, ხოლო ბრძენი კაცი ზრახავნ გულისხმის-ყოფასა“ (იგ. სოლ. 10, 23): „ყოველი მოპაირანი იქმნ სიბრძნითა, ხოლო უმეცართა განახუნის სიბოროტენი თვისნი“ (იგ. სოლ. 13, 16). სიბრძნე ადამიანს აზიარებს სიმატლის, იგი მადლს მომნიჭებელი და მასწავლებელია. უმეცრებისგან და სიკვდილისგან მხსნელია, მხოლოდ მართალი კაცის პირიდან მოჩქედს სიბრძნე: „პირსა მართლისასა გამოვალს სიბრძნე, ხოლო ბაგენი კაცთა ბრძენთანი მასწავლილ მადლსა, პირმან ბრძნისამან იწუბრთს სიბრძნე, ხოლო სიმატოემან მხსნის იგი სიკვდილისაგან“ (სიბ. სოლ. 8, 1). „პირმან მართლისამან იწვართის სიბრძნე და ენა მისი იტყოდის მშაჯარსა“ (ფს. 36, 30). „პირსა მართლისასა გამოვალს სიბრძნე, ხოლო ენაი უწესიო შვიმტროს“ (იგ. სოლ. 10, 31). სენატროლია და ბედნიერება სიბრძნისა და გონიერების მყოფელ-მატარებელი ადამიანი: „ნიტარ არს კაცი, რომელმან პოვა სიბრძნე და მოკუდავმან, რომელმან ძელია გონიერებაი“ (იგ. სოლ. 3, 13). ბიბლია შეაგვაგონებს, რომ უგნურთა ცოდნა და ცოდნათა სიბრძნე დარღვეუო სახლსა ჰგავს: „ვითარცა სახლი დარღვეულა, ეგრეთ ცოდნა სიბრძნე თა მცნობიერება უგნურთასა“ (ზიბ. 12, 12). ბრძენი დედანი სახლის აღშენებელი არიან, ხოლო უგნურნი — დამრღვეენი: „დედათა ბრძენთა აღაშენის სახლნი, ხოლო რომელი უგუნური იქმნა, დაარღვია ხელითა თვისითა“ (იგ. სოლ. 14, 1). ბრძენს არ შეშვენის „სიბრძნითა თვისითა“ ქადილი, კვებნა, თავმოწმონობა, არც მღიღარი უნდა იკვეხნიდეს ქონებით, არც ფიზიკურად ძლიერს უნდა მოჰქონდეს თავი სწორუპოვარო ძალით, ის სიკეთე, სიბრძნე, ძალა, რაც გააჩნიათ, თვითონვე განადიდებდნ და გამოაჩენს მის მფლობელთ, ხოლო კვეხნითა და ქადილით უკიდურესობამდე ეცემა მისი მადლი და ღირსება: „ნუ იქაჯინ (იკვეხნი) ბრძინი სიბრძნითა თვისითა ნუცა იქადინ ძლიერი ძალითა თვისითა, ნუცა იქადინ მღიღარი სიბრძნითა თვისითა“... (I მეფ. 2, 9).

ცხოვრებაში არაერთი ფაქტი დასტურდება იმისა, რომ უაღრესად განსწავლული, სიბრძნით მოსილი კაცი პრაქტიკულ საქმიანობაში არ იყენებს თავის ცოდნას და იგი დაფარული ჩანს ხალხისთვის. ასეთი სიბრძნე არც მისი მფლობელისთვისაა სარგებლობის მომტანი და არც საზოგადოებისათვის. სიბრძნის დამალვა, არგამოჩენა უაზრობაა. ჯერ კიდევ ათეულობით საუკუნეებში

წინათ გამოხდა და ამხელდა ამას ბოძლია: „სიბრძნე დაფარული და საუნჯე გამოუჩენელი — რა სარგებელ არს ორთავეთა შინა? უმჯობეს არს კაცი დამფარველ სიცოფისა თვისისა, ვიდრეა კაცი მფარველი სიბრძნისა თვისისა“ (ზირ. 20. 30). ახალი აღთქმაც ასეთნაირად გვაფრთხილებს: „ნუ იუნჯებთ თქვენ საუნჯეთა ქვეყანასა ზედა. სადა მდილმან და მჭამელმან განრყუნის, და სადა მპარავთა დაჰსთხრიან და განიპარიან“ (მათე, 6, 19). საინტერესოა, რომ ეს დაფარული სიბრძნე გიორგი მცირისთვის (ხუცესმონაზონი) ბასილი დიდის ნაზრევის გზით გამხდარა მახლობელი, რომელსაც იგი ასეთი „კომენტარით“ გვაწვდის „გიორგი მთაწმინდელის ცხოვრებაში“: „ვითარცა იტყვის დიდი ბასილი, ვითარმედ: სიბრძნე დაფარული და საუნჯე უჩინოი, ვინ ირგოს მისგან, და კულად ტალანტისა დამფლველთა და წყაროთა დამყოფელთა და საუნჯისა უჩინო მყოფელთა თანა დაისაჯოს“⁴⁴.

ამ პრობლემას შოთა რუსთაველიც შეუწუხებია თავის დროზე. ზემოთ ციტირებულ წყაროთა კვლობაზე „ვეფხისტყაოსანში“ ვკითხულობთ:

„არას გარგებს სწავლულება თუ არა იქმ ბრძენთა თქმულსა:
არ იხმარებ, რა ხელსა ჰხდი საუნჯესა დაფარულსა?“

აქვე აღვნიშნავთ, რომ, რუსთაველის თანახმად, სიბრძნე და გონება მიჩნეულია სამიჯნურო „ზნეობის“ თვისებათა სანაორმო მხარედ⁴⁵.

ბიბლიის მიხედვით, საზოგადოებას რაც უფრო მეტი ბრძენკაცი ჰყავს, მით უფრო მოწესრიგებულია იგი და ცხოვრებაც შინაარსიანია. ხოლო თუ ერს ბრძენი მეფე და წინამძღოლი ჰყავს, გაუტეხელ სიმტკიცედ გვევლინება. მის ძლიერებას ვერაფრითარი საპირისპირო ძალა ვერ დაარღვევს: „სიმრავლე ბრძენთა ცხოვრება არს სოფლისა, და მეფე ბრძენი სიმტკიცე ერთა“ (სიბ. სოლ. 6. 17). ეს აფორიზმი გამეორებულია ძველი აღთქმის აპოკრიფების წიგნში შემდეგი სახით: „სიმრავლე ბრძენთაი — ცხოვრებაი სოფლისაი და მეფე გონიერი — დაწყნარება ერისა“⁴⁶.

საინტერესოა, რომ ძველი აღთქმის ერთ-ერთ წიგნში მოხუცებულ და უგუნურ მეფეზე მალსა დაყენებული დაბალი საზოგადოებრივი წრის შვილი („მონაი გლახაკა“), რომელიც ჰკვიანია და ბრძენი: „უმჯობეს არს მონაი გლახაკა და ბრძენი უფროსდა მეფისა მოხუცებულისა და უგუნურისა“... (ეკლ 4, 13). ეს შეგონება არჩილის მსოფლმხედველობის ერთ-ერთი ქვაკუთხედი

⁴⁴ ძეგლები, II, გვ. 105.

⁴⁵ ქართული ლიტერატურის ისტორია, ტ. II, თბ., 1966, გვ. 199.

⁴⁶ ძველი აღთქმის აპოკრიფების ქართული ვერსიები, I, თბ., 1970, გვ. 209.

გამხდარა: „სჯობს მონა ბრძენი უგუნურს მეფესა მოხუცებულსა“⁴⁷. სამეცნიერო ლიტერატურაში კი ამის შესახებ შემდეგს ვკითხულობთ: „არჩილმა ერთ-ერთმა პირველთაგანმა წამოჭრა პიროვნების თავისუფლების საკითხი და ამ თვალსაზრისის დაცვაში ისეთი გაბედული ნაბიჯი გადადგა და ისე შორს წავიდა, რომ თვით მეფეს დაუპირისპირა მონა. კიდევ მეტი. ამ უკანასკნელს უპირატესობასაც კი ანიჭებს. თუ ის თავისი პირადული თვისებებით აღემატება მეფეს“⁴⁸. როგორც ბიბლიიდან მოტიანილმა საილუსტრაციო ნიმუშმა დაგვანახა, არჩილი ბიბლიას დასესხებია მხოლოდ, გაუთავისებია ეს შეხედულება და თავისივე მსოფლმხედველობისთვის დაუქვემდებარებია. ამდენად, საგულისხმო სწორედ ის არის, რომ პიროვნების თავისუფლების პრობლემა წამოუჭრია და გადაუწყვეტია ჯერ კიდევ ძალზე შორეულ წარსულში ბიბლიას. რომელსაც ემყარებიან არჩილი და სულხან-საბა ორბელიანიც. „სიბრძნე სიცრუისაში“ ანალოგიური აზრია გატარებული: „მრავალნი მწყემსნი უმჯობეს არიან უგვანთა მეფეთა“. რადგან ბიბლიური ერთ-ერთი აფორიზმის თანხლებითა და მეგზურობით არჩილის პოეზიასთან მოგვიწია შეხვედრა, ბარემ აქვე უყურადღებოდ ვერ დავტოვებთ იმ ფაქტს, რომ ცნობილი მეფე-პოეტი ამალღებულ ჰიმნს უძღვნის საერთოდ სიბრძნეს:

„სიბრძნეს ვერ სწორავს ვერა რა, არც ისე მოსახმარია,
მ-ღი ნაყოფი ბევრია, ძირი აქვს არ გამხმარია.
საღ წახვალთ, თან გამოგყვებათ, საგზლათაც მგონ სახმარია,
სხვა დაგრჩება და ის არა, გვერდთ გახლავს, ცათ კამარია“⁴⁹.

შეუძლებელია აქ დავით გურამიშვილის ამ სტრიქონების ზეგავლენით შეთხზული ერთ-ერთი ნაწყვეტი არ გავიხსენოთ ლექსიდან „სწავლა მოსწავლეთა“:

„ცოდნა თან დასდევს მცოდნელსა, რაზომსაც დაეტარების,
აქვს უხილავი საუნჯი. ხელი არ შეაკარების;
არც ცხადით ძალით წაერთმის, არც მალვით მოიპარების“⁵⁰...

არჩილი გვასწავლის, რომ სიბრძნე თავისით არ მოდის ადამიანი მას ეუფლება კარგი მასწავლებლის, შრომისმოყვარეობისა და თანმიმდევრული სწავ-

⁴⁷ ქართული პოეზია, ტ. III, გვ. 547.

⁴⁸ ქართული ლიტერატურის ისტორია, ტ. II, გვ. 400.

⁴⁹ ქართული პოეზია, ტ. III, გვ. 517.

⁵⁰ დ ა ვ ი თ გ უ რ ა მ ი შ ვ ი ლ ი, დავითიანი, გვ. 31.

ლის გზით: „სიბრძნე ის უფრო მტკიცეა, ვის ოსტატი ჰყავს, ასწავლის“⁵¹ ცნობილია, რომ არჩილმა თავის თხზულებაში — „საქართველოს ზნეობანი“ — მრავალი „ზნეობა“ დაახასიათა „საღეთო და ანუ სამხედრო მშეებლის და მოვაგლახარის“, მაგრამ ყველა ზნეობაზე მაღლა სიბრძნე დააყენა:

„სიბრძნე სჯობს, თორემ უთუოდ ზნეობა ყველა კაია“⁵².

სიბრძნე, რომელიც „არის სამუდამო, სიკვდილამდინ ვერ გააგდება“. ამ მხრივ უაღრესად დიდ ინტერესს აღძრავს დავით გურამიშვილის პოეზიაც. ისევე „სწავლა მოსწავლეთა“ გადავშალოთ:

„ვ:ძებნე და ვერა ჰვპოვე რა მჯობი ამ სწავლა-მცნებ-სა:
ბრძენსა აქვს თავის უფლება, სოფელში ყოფნა ნებისა:
ბრძენი სსდაც არს. დარჩების, საუნჯე თან ექნებისა“⁵³...

„დავითანში“ ცნება „ბრძენი“ გულისხმობს როგორც განსწავლულ, უაღრესად განათლებულ, გონიერ და ჰკვიან კაცს, ასევე ღმერთს: „სიბრძნე მ-ლ ბრძენსა (ე. ი. ღვთოსა) არ ძალუც ენას გამოთქმა ბაგითა“⁵⁴. პოეტი ღვთა-ებ-ს ბრძენთა ბრძენსაც უწოდებს: „მან ბრძენთა ბრძენმან (ე. ი. ღმერთმა) ეს რა სცნა. ბრძენა აღება ხელისა“⁵⁵... ახალ აღთქმაში ღმერთი მონათლულია „ზეგარდმო სიბრძნედ“: „ხოლო ზეგარდმოი (ე. ი. ზეციური) სიბრძნე (ე. ი. ღმერთი). პირველად სიწმინდე არს და მერმე მშვიდობა, სახიერება, მორჩი-ლება. სავსე წყალობითა და ნაყოფითა საქმეთა კეთილთათა, განუკითხველ და შეუორგულებელ“ (კათ. ეპ. იაკ. 3, 17).

„ხოლო შრომითა მით ანგელოზ იქმნის“

სწავლა-განათლების მიღება, ცოდნის საფუძვლიანი შექმნა, სიბრძნესთან ზიარება თავისით არ მოდის. ამისთვის სწავლას მოწყურებულს მართებს დიდი შრომის მოყვარება. ძლიერი ნებისყოფის გამოვლენა, დღენიადაგ ფიქრი, ზრუნვა და რაც მთავარია, უზადო ერთგულება არჩეული გზისა თუ საწადლ-სადმი. სავსეა ადამიანი შრომისა და მოქმედების გარეშე გზას ვერ გაიკა-ფავს ცხოვრებაში, შესაძლოა იგი სასაცილო ან შესაბრალის მდგომარეობაში

⁵¹ ქართული პოეზია, ტ. III, გვ. 519.

⁵² იქვე, გვ. 518.

⁵³ დავით გურამიშვილი, დავითიანი, გვ. 32.

⁵⁴ იქვე, გვ. 38.

⁵⁵ იქვე, გვ. 48.

აღმოჩნდეს. უზრუნველი და უდარდელი კაცი, მითუმეტეს ახალგაზრდა, ცხოვრების კალაპოტიდან ამოვარდნილია, რითაც ხვალინდელი დღის პერსპექტივას კარგავს, საკუთარ არსებაში პესიმიზმს ამარჯვებინებს ნებით, კრიზისულ სულიერ მელანქოლიაში ექცევა და პირუტყვეულ ყოფამდე მოიახლოვებს დღეებს. ადამიანი ცხოვრობს და არსებობს შრომითი უნარ-ჩვევების წყალობითა და შემოქმედებითი საქმიანობის საფუძველზე. ამისი მაგალითი ადამის ძეს თვით ღმერთმა უჩვენა. უზენაესმა არსებამ, როგორც შემოქმედმა, გააჩინა სამყარო, ცა და ხმელეთი, მნათობები, მცენარეები, ცხოველები... ბოლოს კი — ადამიანი. თავისი შრომითი საქმიანობის დასასრულს ღმერთმა იმიტომ შექმნა ადამიანი, რომ სწორედ მას უნდა გაეგრძელებინა შემდგომში მისი შემოქმედებითი ტრადიციები. ეს ბევრს ავალებდა ადამიანს. აქედან გამომდინარეობს ისიც, რომ კაცის ცხოვრებას აზრი ექნებოდა მხოლოდ და მხოლოდ შრომა-მოღვაწეობის საფუძველზე. სწორედ ამიტომ არის, რომ ბიბლიური ზნეთსწავლულების ქვაკუთხედს შრომისადმი სიყვარული, მისი არსი და ღირსება განსაზღვრავს.

ბიბლია ვერ იტანს ზარმაცსა და მცონარს, ცდილობს დროულად მოახდინოს ზემოქმედება მასზე. რათა ცხოვრების ჩიხში მომწყვედვისაგან იხსნას. იგავთა წიგნი ფუტკარსა და ჰიანჭველის მაგალითზე მიანიშნებს უღმბსა და ზანტს, არაგულმოდგინეს, უნაღვლელსა და დაუღვეარს, რათა მიბაძოს მათ შრომისმოყვარეობაში. ამას განსაკუთრებული მნიშვნელობა და ეფექტი ჰქონდა უგბილთა გონს მოსაყვანად. აქ მშრომელი და გამარჯვებული ადამიანი კი არ არის დასახელებული მიბაძვის ობიექტად, არამედ ფუტკარი და ჰიანჭველა. ეს კი ზარმაცში უკეთ გააღვივებდა სირცხვილსა გრძნობას, შაახედებდა საკუთარ თავში, დააფიქრებდა მისი არასწორი საქციელის მავნებლობაზე, გამოაფხიზლებდა იმის შეგნებით, რომ ფუტკარსა და ჰიანჭველას ადამიანი როგორ უნდა ჩამორჩეს გარჯაში. ასე მოუწოდებდა მცონარებს ბიბლია კეთილმოქმედებისაკენ, შრომითი საქმიანობისკენ: „იქმენ. ვითარცა ჰიანჭველი, მცონარი. და მბაძედ გზათა მისთა და იქმენ უბრძანეს მისა“ (იგ. სოლ. 6. 6). ამ აფორიზმში შრომისმოყვარეობის პრიმატის ჩვენებასთან ერთად ისიც არის ნაგულისხმევი (კერძოდ. გამოთქმაში — „უბრძანეს მისა“), რომ ჰიანჭველა მხრებს შეუყენებს მხოლოდ იმ ტვირთს, რისი ზიდვაც შეუძლია. რომელიც დროულად ამარაგებს სარჩოს. ე. ი. ადამიანმა უნდა იშრომოს მისი ფიზიკური შესაძლებლობებისა და სულიერ მოთხოვნილებათა შესატყვისად. „მივედ ფუტკარისა და ისწავე, ვითარ-იგი მოქმედ არს და და ნაშრომი იგი მისი ვითარ კეთილად ქმნის, რომლისა ნაშრომსა. მეფენი და გლახანი სიცოცხლედ მიიღებენ“ (იგ. სოლ. 6. 8). ამ სიბრძნეში აღეგორიულად იმაზეცაა მსჯელობა გაშლილი, რომ შრომას მაშინ აქვს ფასი, თუ მისი ნაყოფი გამოადგება საზო-

გაღობის ინტერესებს. ადამიანი პირადი კეთილდღეობისთვის კი არ უნდა ზრუნავდეს მხოლოდ, არამედ მისი გარჯის შემდეგი მოყვასთა სამსახურშიც იქნეს ჩაყენებული. „იოანე ზედაზნელის ცხოვრების“ გმირს ბიბლიაში დაფიქსირებული ფუტკარის შრომისმოყვარეობის კვალობაზე განუზრახავს, ემოქმედა და ეწრომა: „არამედ, განვიზრახე, რაითა ვემსგავსო ფუტკარსა შრომის მოყუარესა და სამოთხეთა შეუნიერთა წიგნთა მიერ მოვიწილნე ყუა ვილნი, რაითა განუმზადო ჰამადი ტუბილი წადიერთა სადიდებლად ჩუენდა“⁵⁶.

იძულებითი შრომითი საქმიანობა ნაკლებად ეფექტურია, არასახარბიელო ნაყოფს გამოძობიც. გარჯას და მოღვაწეობას უნდა ასოლდგმოლებდეს გულმოდარება. შინაგანი სულიერი მოთხოვნილება: „იღუწოდით ნუ იძულებით, არამედ ნებსით. ნუცა საძაგლისა შეძინებით. არამედ გულმოდარება“ (1. კ. 3. 5. 2). „საძაგლისა შეძინებით“ გულსხმობს ქონების უსამართლოდ შეძენას⁵⁷. ი. ი. სხვისი ქონების უსამართლოდ მიტაცებისთვის „გაწოლი“ შრომა საძრახისია და დასავგობი. მას საერთო არაფერი აააწნია კითხვინდისიერ გარჯილობასთან. რასაც სპეციალურად ხაზს უსვამს ბიბლია. ადამიანი სხვისი ნაოფლარის მითვისებისთვის კი არ იბრძოდეს უნდა. არამედ „ნეტარ იყოს და კეთილი იყოს მას“, ვინც ალალი შრომის ნაყოფით დატკბობა: „ნაშრომი ნაყოფთა შენთა შჰამო შენ, ნეტარ იყო და კითილი გიყოს შინ“ (ფსალ. 127. 2). იგივე ფსალმუნი გვარწმუნებს, რომ შრომა დო ღირთანაა წილნაყარი. იგი ადვილი საქმი არ არის. მაგრამ მისი ნაყოფი გიანიწობს (არგმორთ და ოფლისოვრით გამოწყეუო სიმწარეს. შრომით დატანჯილი მოიმიის სიხარულს: „რომრონი სთისვიდენ ცრემლით. მათ სიხარულთ მოიმიკონ“. ასეი რასაც დასთესს მშრომელი. მასეე მოიმიკის: „რაცა იო ქითესოს კაცმან. იგეცა მოიმიკოს“ (გალ. 6. 7). ალბათ მკითხვეოს გაახსინდა ბიბლიიდან ჩართულ ხალხურ სიტყვიერებაში შემოჭრილი ანდაზა: „რასაც დასთეს. მასეე მოიმიკოს“. იობის წიგნში ვკითხულობთ: „არამედ კაცი იშობის შრომით“ (იობ. 5. 7). ვფიქრობთ. ამ აფორისტულ გამოთქმაში იგულისხმება არა ათაქანის თიზიკური დაბადობის, არამედ შრომის საფუძველზე მისი ამაღობის. კითხვობილობის. კაცურკაცობით მეორედ შობის მომიტიტი. მცხნუთერ ზელნაწირში (იტირებული აფორიზმის სიტყვა „შრომით“–ის ნაცვლად ვგხვდებთ „სალმობად“... „არამედ კაცი იშვების სალმობად“... (ი. ი. ჰირით. ტანჯით. ტკევილით) აქ ჩვენს ყურადღობას იქცევს შრომის არსის გათანაწირობა ტანჯასთან. ჰირთან. ე. ი. შრომა. გარჯა იგივე ტანჯვაა. ტკევილია და ჰირი. მაგრამ მისი შედეგი ავიწყებს კაცს ყველაფერს. დავით ვუ-

⁵⁶ ძეგლები, I. გვ. 192-193.

⁵⁷ შტრ. ი. ლ. აბუ ლაძე. ძველი ქართული ენის ლექსიკონი, თბ., 1973, გვ. 380.

რამიშვილის ენით რომ ვთქვათ — „ჩერ მწარე ჰამე, კვლავ ტკბილი, თუ ეძებ გემოვნებასა“, „მაშინ იხარებს მწიღნავი, ოდეს მოისთვლოს მტევნებსა“.

„სინურ მრავალთავში“ გატარებულია საინტერესო აზრი იმის შესახებ, რომ ჩვეულებრივ ადამიანს შრომა ანგელოზად აქცევს. უფრო სწორად, შრომის შედეგად კაცი ანგელოზს უტოლდება. ანგელოზი აქ ამადლებულობისა და ღმერთთან სიახლოვის სიმბოლოდ უღერს: „რამეთუ დაღათუ კაცი არს, ხოლო შრომითა მით ანგელოზ იქმნის“⁵⁸. ახლა იგავთა წიგნს დავესესხოთ: „მოქმედება კაცისა განაერცელებს (სახელს გაუთქვამს, განადიდებს — ტ. მ.) მას და ძლიერთა თანა დასეამს“ (იგ. სოლ. 18, 17). უღონო. შრომისუნარიანობას მოკლებული სიღარიბეს ვერ დააღწევს თავს, ხოლო სიმდიდრე მხნეთა და გამარჯვლთა განკარგულებაშია: „უღონონი მცირედ მდიდარ იქმნებიან, ხოლო მხნეთა დაიგვიდრონ სიმდიდრე“ (იგ. სოლ. 11, 16). ან კიდევ: „სიგლახაკეპან კაცი დაამდაბლის, ხოლო ხელთა მხნეთა განამდიდრიან“ (იგ. სოლ. 10, 4). ბიბლია შრომის მოძულეს უღმრთოს ეძახის, რომლის გზაც ცხოვრებაში მუდამ ეკლით იქნება დატვირთული, ხოლო მხნეთა, მოქმედთა. ძლიერთა და მამაცთა გზა უეკლო და სწორი გახლავთ: „გზანი უღმრთოთანი დაფენილ არიან ეკლითა, ხოლო მხნეთანი წყლტუ არიან“ (იგ. სოლ. 15, 19). ყველამ თავისი საქმე უნდა აკეთოს, რისი გაკეთება მას ძალუძს. კერძოდ. „წიგნის მკითხველსა კითხვად უხმს“, — გვასწავლის „გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრება“⁵⁹.

ბიბლიური ზნეთსწავლულება სპეციალურად გახაზავს ერთ გარემოებას. კაცი უნდა გამოაჩინოს საქმემან მისმან. აღმაიანს განამდიდრებს სიტყვა საქმიანი და არა საქმე სიტყვიანი. ენის მოძრაობით და ლაპარაკით საქმე ვერ გაკეთდება. აქ მხედველობაში მიიღება უმრზო და ფუჭსიტყვაობა რასაც საქმესთან საერთო არაფერი გააჩნია: „შვილნო ჩემნო! ნუ ვიყუარებით სიტყვითა ხოლო, ნუტა ენითა, არამედ საქმითა და ჰემშარბითა“ (1 ებ. ი. 3, 18). ამ სიბრძნეს ეხმაურება გიორგი მწერჩული: „საქმით ჰყოფდეს და არა სიტყვით ვაჰრობდეს“⁶⁰. „გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრებაში“ ასეთი ფრაზაც გვაქვს: „სიმდაბლე სრული საქმით და არა სიტყვით არსა“⁶¹. ე. ი. კაცის თავმდაბლობა საქმემ უნდა გამოაჩინოს და არა სიტყვამ. პრობლემა, რაზეც ამჟერად ვმსჯელობთ, შუა საუკუნეების ნოველების კრებულში მშვენიერი მხატვრულობით არის ნათლად მოტანილი მკითხველამდე: „სულსა უკუეთუ სიტყუადი აქუნდეს და საქმეი არა აქუნდეს, მსგავს არს იგი ხესა, ხესა, რომელსა ფურცელი ხოლო აქუნ და ნაყოფი არა აქუნ. ვითარცა ხეთა, რომელნი ნაყო-

⁵⁸ სინური მრავალთავი, გვ. 113.

⁵⁹ ძეგლები, I, გვ. 290.

⁶⁰ იქვე, გვ. 289.

⁶¹ იქვე, გვ. 293.

ფითა სავსე არიან, ფურცელიცა შეუნიერ არნ, ეგრეცა სულსა სიტყუაი შე-
ეტყუების (შეესატყვისება, შეეფერება), რომელსაც აქენდენ საქმენი კეთილ-
ნი⁶². არაჩვეულებრივი მხატვრული შედარების ფონზე გვარკვევს ავტორი
სათქმელის არსში. კერძოდ, მოლაპარაკე, მაგრამ უსაქმური კაცი ჰგავს ხეს,
რომელსაც ფოთოლი ასხია, ხოლო ნაყოფი — არა ნაყოფით დახუნძლულ ხის
ტოტებს ფოთლებიც უხდება, ვითარცა მშრომელი და საქმიანი კაცის „სულსა
სიტყუაი შეეტყუბის“. ამავე წიგნში ანეთი შეგონებაც მოგვეპოვება: „მსგავს
არს ხესა კაცი, ხორციელი შრომით ფურცელ არს, ხოლო კრძალულები ნა-
ყოფი მისი“⁶³. ბიბლიის თანახმად, „ჭურჭელსა მეკეცისასა გამოსცდის სახ-
მილი და გამომცდელ კაცისა გულის სიტყუასა შინა მისსა, მუშაკი ხისა გამო-
აჩენს ნაყოფსა მისსა, ეგრეთვე სიტყუა გულისა სიტყუასა გულსა შინა კაცი-
სასა“ (ზირ. 18, 5).

რადგან ზემოთ საჭიროებისამებრ მოგვიხდა სათანადო ბრძნული აზრების
ფიქსაცია შუა საუკუნეების ნოველების კრებულიდან, ბარემ აქვე შევეხოთ
საკითხთან დაკავშირებით ზოგიერთ აფორიზმს, რომელიც აღნიშნულ წიგნშია
გაბნეული ადამიანის სულის ცხონება პირველ რიგში შესაძლებელია მხოლოდ
და მხოლოდ შრომით, მოქმედებით, ბრძოლით: „ბრძოლათა მიერ ცხონდების
სულ“⁶⁴. ყოველგვარი საქმის დასაბამი თუ საფუძველი შრომაა: „ყოველსა
საქმესა დასაბამსა აქუს შრომა“⁶⁵. ადამიანმა არ უნდა დაზოგოს თავი ფიზი-
კური შრომისათვის, გარჯით მოქანცოს სხეული, ხორცს შრომით „მუსრი გა-
ავლოს“: „მრავალთა შემუსრნეს ხორცი მათნი მოლუაწებასა შინა“⁶⁶. „ილა-
რიონ ქართველის ცხოვრებაშიც“ ვკითხულობთ: „რავდენნი ღუაწლნი და
შრომანი თავს იხხნა ხორცთა თვისთა უწყალოდ განკაფითა“⁶⁷. აღსანიშნავია
ერთი საინტერესო მომენტი. ჩვენი სახელოვანი წინაპრები სიცოცხლეშივე
თავგანწირული შრომითა და ღუაწლით ცდილობდნენ თავიანთი დაშრეტილი
გვამი ჩაეტანათ საფლავში და ამით მიწისთვის სახრავი თითქმის არაფერი და-
ეტოვებინათ: „დაიფარა მიწასა შინა გუამი წმინდაი, მოლუაწებისა შრომითა
განღეული“ („გიორგი მთაწმინდელის ცხოვრება“). ამავე სიტყუებს მოგვა-
გონებს და ავსებს კიდევ ასეთი პასაჟი: „დაუტევა (დავით გარეჯელმა — ტ. მ.)
მრავალმოლუაწე გუამი მისი მრავალთა შრომითა მიერ განკაფული, მიცემად
მიწაი მიწასა“ („დავით გარეჯელის ცხოვრების“ მეტაფრასული რედაქცია).

⁶² შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, II, გვ. 35.

⁶³ იქვე, 20.

⁶⁴ შუა საუკუნეების ნოველების ძველი თარგმანები, I, გვ. 90.

⁶⁵ შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, II, გვ. 113.

⁶⁶ შუა საუკუნეების ნოველების ქართული თარგმანები, I, გვ. 110.

⁶⁷ იქვე, II, გვ. 14.

თავდადებული, თავგანწირული შრომის ასეთ მაგალითებს უტოვებდნენ ერის რჩეული ადამიანები შთამომავლობას, რომელთა ნაღვანის გაცნობას დიდი აღმზრდელი მითითებით ფუნქცია აკისრია. ყველაზე დიდ, განსაკუთრებულ შრომად ფასდება ლოცვა: „არააი არს სხუა უფროისი შრომაი, ვითარცა ლოცვაი ღმრთისა მიმართ“⁶⁸.

ბიბლია სასტიკი მტერია ზარმაცთა და ზანტთა, რომელთა მიმართ მშობელიც და მასწავლებელიც არ უნდა მოერიდოს წყვლის გამოყენებას. უკვე გვეყონდა საშუალება, ამაზე რომ გვესაუბრა. აქაც ორიოდე სიტყვით აღვნიშნავთ. იგავთა წიგნი გვასწავლის: თუ კაცი სიზარმაცეს მიეჩვია, მოსთვის სირცხვილი, ყვედრება და სახელი თანაბარ სობრტყეზე ექცევა. მას აღარ რცხვენია მკათათვეში იფქლის (ხორბლის) სესხებისა. ამას ჩადის ის, ვისაც გაზაფხულზე ხვნა და თესვა ეზარება, არ ზრუნავს ხვალისდელ დღეზე: „მცონარი კაცი არა შერებინ ხნულსა და გაზაფხულ რთხვენ რქულსა და არვინ მისცის“ (იგ. სოლ. 29, 4), „ყუედრებასა მცონარი არა ერცხვის, ეგრეთა იფქლისა მკასა შინა შესხებელი“ (იგ. სოლ. 11, 4). უწნარობა იბადება გულისტქმისადმი მხოვენებაში, გულისტქმის ტყვეობაში მყოფთა დღეები უზრუნველად და უქმად გადის, რითაც არც საკუთარი თავისთვის მოაქვთ რაიმე სიკეთე თუ ხეირი და არც საზოგადოებმთვის. მას უნდა დაუპირისპირდეს მხნეობა, შრომისადმი სიყვარული, რომელიც კეთილმოქმედებამთვის და მოღვაწეობისთვის იქნება გამიზნული: „გულისტქმათა შინა არს ყოველი უქმი, ხოლო ხელნი მხნეთანი მოღუაწებასა შინა“ (იგ. სოლ. 2, 13, 4). გარეშე ვნებათა ლელვას შინაგანმა მხნეობამ, მოღვაწეობისკენ მოწოდებამ უნდა სძლიოს. ამასთანავე, კაცი არ უნდა შეეკიდოს იმ ტვირთს. რისი აწევაც არ ძალუძს, უნდა შრომობდეს მისი ფიზიკური და სულოერი შესაძლებლობების შესატყვისად: „რავდენ ძალგიც შერებოდუ, რაითა შინაგანმან საქმემან შენმან სძლიოს ვნებათა მათ გარეშეთა“⁶⁹. ეს სიბრძნე ისო ზირაქის წიგნიდანაა აღებული: „ტვირთსა უფროს თავისა შენისასა ნუ შესძრავ და უძლიერესსა და უმდიდრესსა შენსა ნუ დაეზიარები“ (ზირ. 12, 2). დაუზარებელი და გამრჩალი კაცი იმკის მხოლოდ სიკეთის ნაყოფს უხვად: „უქეთუ უცონო (დაუზარებელი) იყო, მოვიდეს, ვითარცა წყაროი, ნაყოფი შენი, ხოლო ნაკლულევანებაი, ვითარცა ბორორტი კაცი, გველტოდის“ (იგ. სოლ. 6, 11). „გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრების“ მიხედვით, ოდენ შრომა ანიჭებს ადამიანს სიხარულს, უსასარულო, გამოუთქმელ სიამოვნებას: „რამეთუ შრომათა მათთა წილ მიუღებებს სიხარული და მხიარულებაი უოხჰნოი (უსასარულო), მოუკლებელი (შეუწუნებელი) და გამოუთქმელი ცათა შინა“⁷⁰. განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს იმას, თუ კაცი

⁶⁸ შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, III, გვ. 21.

⁶⁹ შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, II, გვ. 11.

⁷⁰ ძეგლები I, გვ. 249.

რა შრომით საქმიანობას ჰკიდებს ხელს, რას ირჩევს სამუშაოდ. შეუფერებელი, უმსგავსო, უღირსი სამუშაო ობიექტის არჩევისას შრომის ნაყოფი ტანჯვით იქნება მომკილი: „რომელნი — იგი უჭეროსა (სღირსი, შეუფერებელი) ხენიდეს, ხოლო რომელნი სთესვენ მას, საღმობით (ტანჯვით) მოიმკონ“ (იობ 4, 8). საზარელია, როდესაც ერთი შრომობს და მის ნაყოფს კი სხვა ითვისებს. მშრომელი კაცი თვითონ უნდა ტყებოდეს თავისი გარჯის შედეგით. „ვისრამიანში“ გულისტყვილითაა ნათქვამი: „რუ სთხარეთ ჳირი თქუენ ნახეთ, მაგრა წყალს სხუანი ვინმე სმენო“ (გვ. 147). „ჭილილა და დამანა“ დაბეჯითებით გვასწავლის, რომ კაცი შრომითი საქმიანობის თუ მოღვაწეობის პერიოდში უნდა იჩენდეს აუჩქარებლობას, წინდახედულობას, გულმოდგინეობას. აჩქარებით შესაძლოა გამოუსწორებელი შეცდომა დაუშვას, ზიანი მიაყენოს საქმეს: „საქმის ქნაში არ აჩქარდეს, სულგარძელობით და მოცდით ქნას, თუ არა სიჩქარით მრავალი ზიანი მოჰხდება და მოცდითა და სიწყყნარით სარგებელი მრავალი იპოვება“⁷¹. ან კიდევ: „ერთი საქმე რაცა გქონდეს, სისწრაფითა ნუ იქ ჩქარად“⁷². ამ შეგონებებს ზუსტადვე იმეორებს არჩილიც: „სიჩქარით ნურას გასინჯავთ, აქ გული დაიწყნარეთა“⁷³.

შრომის, მოქმედების, მოღვაწეობის მნიშვნელობის შესახებ ადამიანის ცხოვრების მოწესრიგების, სულიერი ამაღლებულობისა თუ მორალური სიწმინდის საქმეში ბიბლიური ზნეთსწავლულება შთამბეჭდავ ზეგავლენას ახდენს ქართულ სიტყვიერ კულტურაზე. მხედველობაში მიიღება ორიგინალური და ნათარგმნი ძეგლები. სურვილი გვაქვს რამდენიმე საილუსტრაციო მაგალითზე შევაჩეროთ მკითხველის ყურადღება. სანიშნუშო ციტატები განსაკუთრებული ღირებულებისა იქნება ახალი თაობისთვის სულში ჩასახედად, ვონს მოსაყვანად, სწავლა-შრომისთვის ინტერესის გასაღვიძებლად: „ვიქმნეთ მუშაკ მალე-მოქმედ“ („მატბერდის კრებული“), „წადიერ იყავ და ილუწოდ, რაითა იყოს შენ თანა შრომაი „ხორციელებრი და ესრეთ იყოს შენ თანა საქმე იგი სულიერებრი“, „სადაცა არს ბრძოლაი, მუნცა პატივი და სადაცა ღვაწლი — მუნცა გვირგვინი“, „იყავ მარადის მაშრომებელ ხორცთა შენთა“ („მამათა სწავლანი“). „ნუ მწუხარე ხარ შრომისათვის და ნუცა გიხარის განსუენებისათვის, რამეთუ შეგიცვალედიეს არსი არა — არსად“ (ბასილი დიდი). „მორჩილებდი ჩერ-არს შრომისა. და ჳირისაი მოთმინებდი ყოვლითა ძალითა ჩუენითა“ (მარტვირი მონაზონი). „არას კაცს, თუ არ ცდითა, თავისი საწადლის მზე აღმოსავლით არ ამოაწვლია“, „მუშაკობდე და შერებოდა, რათა

⁷¹ ჭილილა და დამანა, ტექსტი დაადგინა, შესავალი, კომენტარაჲს და ლექსიკონი დაურთო მ. თ. ო. ლ. ა. მ., თბ., 1975, გვ. 231.

⁷² იქვე.

⁷³ ქართული პოეზია III, გვ. 492.

მცონარება არ გუუფლოსო“, „რასაცა დასთეს მიწისა პირსა, იგი ამოვა, გაიდგამს პირსა“ („ქილილა და დამანა“).

შოთა რუსთაველის პოეტურ სამყაროში ღრმად ჩახედულთ კარგად მოეჩვენებათ, რომ იგი სიცოცხლის წყაროდ მოქმედებას, მოძრაობას სახავდა. უმოქმედობას კი მიიჩნევდა სიძაბუნის, სიჩლუნგის სათავედ. დიდმა შემოქმედმა თავისი დროისათვის მტკიცედ უწყოდა, რომ „შემქმნელი და მოქმედი ამა ცხოვრებისა“ არის შრომა, „საქმენი საგმირონი“, გამორჩევით ქმნა. პირთგარდაუხდელად გამარჯვებაზე ფიქრი ამაოა, ჰმუნგის, ცრემლის გაქარწყლება ოდენ მოქმედებითაა შესაძლებელი. წაიკითხოთ, ან გავიხსენოთ „ვეფხისტყაოსნის“ ზოგიერთი აფორისტული თქმანი: „სჯობს სიცოცხლისა გაძლება. მისთვის თავისა დადება“. „მუშა მიწყვიტ მუშაკობდეს, მეომარი გულვინებდეს“. „ბედი. ცდა და გამარჯვება, ღმერთსა უნდეს, მოცა-გხვდების“. „ასი ათასსა აჯობებს, თუ გამორჩევით მქმნელია“, „მაშა ლხინსა ვინ მოიშკის, პირვილ ჰირთა უმუშაკო“, „არ იყო ვარდი უეკლოდ არავის მოუკრებიან“, „კაცმან საქმი მოიგვაროს. იაჰი. ჰმუნვასა ესე სჯობდის“. ჩვენ აქ ოდენ მცირე ნაწილი მოვიხმეთ აფორიზმებისა. მთლიანად პოემა ხომ ბრძოლისა და მოქმედების იდეის მქადაგებელია. მისი იდეური პერსონაჟების ფიზიკური, სოლიარ-გონებრივი და ზნობრივი არსებობა მოქმედებითაა განსაზღვრული. ამის საფუძვლზე მიაღწიეს მათ სწორუბოვარ გამარჯვებებს. ახლა მოკლედ გავეცნოთ არჩილის კონცეფციებს ცხოვრებაში ადამიანის მოქმედებისა და მოღვაწეობის შესახებ, მის ქმედით პრინციპებს:

„მოღვაწეობა სჯობს სულისა უღებებრთა გდებასა,
რა ძალოც უქმად ყოფასა, კაცობის სულ დადებასა,
უხარგებლოსა ტირილსა. მოთქმასა და გოდებასა“.

ან კიდევ: „მუშაკობა კარგი ზნეა... ბარვა, წინდვა, ხვნა და თესვა, მკის და სთვლისა მის-მის ღრობა, კაცს შემატებს და გაახარებს მოსავლის ბევრის მოსწრობა“.

ვანტანგ მეექვსის პოეზიაში თვალსაჩინო ადგილს იკავებს ადამიანის მიერ მოქალაქეობრივი ვალის მოხდის, აქტიური პრაქტიკული საქმიანობა-მოქმედების იდეების ქადაგება:

„კაცმან უნდა თავის საქმე ყველა ღვთითა მოივარგოს,
ამ სოფელსა ხელი ჰყაროს, იქაც ბარგი დაიბარგოს.“

მოყვარეთ და ამხანაგთა თავის რიგით რამე არგოს,
სახელის ხე საჩრდილებლად წყლისა პირსა სამე დარგოს“⁷⁴.

ვახტანგ მეექვსის პოეტურ ნააზრევს წითელ ზოლად გასდევს პრაქტიკული შრომითი რუღუნების შედეგად მოპოვებული სახელის ღირსება: „რადგან კაცია მოკვდავი უნდა დაურჩეს რამე და, სახელისაგან უმჯობე რამცა ჰქენ, რამც იამე და“. აღრე შოთა რუსთაველი ქიდაგებდა: „სჯობს სახელისა მოხე- ჟა ყოველსა მოსახვეჭელსა“. მოხმობილი საილუსტრაციო მასალების წყაროთა ძიებამ ბიბლიურ სამყაროში შეგვიყვანა. ეს სიბრძნის საუნჯე შთაგვაგონებს, რომ არ არსებობს არავითარი სიმღიდრე, რომელიც გადასწონიდეს სახელის მოხვეჭის სიღიადეს. ისო ზირაქის წიგნი მოგვიწოდებს: „იზრუნე სახელისათვის, რამეთუ იგი დაადგრების შენდა უფროს ათასთა დიდთა საუნჯეთა ოქროსათა“. ან კიდევ: იგავთა წიგნში ვკითხულობთ: „უმჯობეს არს სახელი კეთილი, ვიდრე სიმღიდრესა მრავალსა, ხოლო უფროის ოქროისა და ვეცხლისა მადლი კეთილი“ (იგ. სოლ. 22, 1).

ბობია ქადაგებს: ვისაც შრომა ეზარება, საქმის გაკეთება სძულს, ის ვერც სარჩო-საბადებელს მოიხვეჭს, ე. ი. ვინც არ მუშაობს, ის არ ჰამს: „უკეთუ ვისმე არა უნებს საქმის, ნუცა ჰსკამს“ (II თეს. 3, 10). ყოველგვარ საქმიანობაში კაცმა გულმოდგინეობა უნდა ჩააქსოვოს, გულითადი წადილით უნდა იმოქმედოს, წინააღმდეგ შემთხვევაში რაიმე სერიოზულ წარმატებაზე ფიქრიც კი ამაოა. გულმოდგინეობის გარეშე შესრულებული სამუშაო უფრო ტანჯავსა ჰგავს, რომლის ნაყოფითაც ვერც დატკბები: „ყოველივე რასაცა იქმოდეთ, გულითად იქმოდეთ“ (კოლ. 3, 23). აღამიანის მოქმედებაში, პრაქტიკულ საქმიანობაში გადამწყვეტი მნიშვნელობა ენიჭება ნებისყოფის ძალას. უნებისყოფო არსება საწადელს ვერ მიადრწევს. რუსთაველი გვაფრთხილებდა: „რაც არა გწადლეს, იგი ქმენ, ნუ სდევ წადილთა ნებასა“. ამ ტაეპმა შეუძლებელია არ შეგვასხენოს ერთი პასაჟი ბიბლიიდან: „არა რომელი იგი მე მნებავს, მას ვიქმ, არამედ რომელი იგი მძულს, მას ვჰყოფ“ (რომ. 7, 15). საქმეს უნდა აკეთებდე არა ხმაურით, არამედ წყნარად და მშვიდად: „მყუდროებით მშურებოდენ; და თვისსა ჰსჰამენ“ (II თეს. 3, 12). აღამიანის თავისი შრომის ნაყოფით იცნობა, ისე როგორც ხე — „თვისისაგან ნაყოფისა“: „თვითოეული ხე თვისისაგან ნაყოფისა საცნაურ არს, რამეთუ არა ეკალთაგან შეჰკრიბონ ლელვი, არცა მაყუალისაგან მოისთულიან ყურძენი“ (ლ. 6, 44). ამ სიბრძნის ემყარება არჩილიც: „ხე ხილისგან, ხილი ხისგან — ნათქვამია — იცნობება“.

⁷⁴ უთუოდ ამ სტრიქონებითაა შთაგონებული ილია ჭავჭავაძის სიტყვები: „კაცად მაშინ ხარ საქები თუ ეს წესი წესად დარგე: ყოველ დღესა შენს თავს ჰკითხო — აბა დღეს მე ვის რა ვარგე?“

„ვისრამიანში“ ვკითხულობთ: „მწარე ხე მწარესვე ნაყოფსა გამოიღებს, რა-
ზომცა ჩუენ შაქრითა ვრწყუდიღეთ“. ეს შეგონება ბიბლიიდან მოდის: „ყო-
ველმან ხემან კეთილმან ნაყოფი კეთილი გამოიღოს, ხოლო ხემან ხენეშმან
(ცუდი, ავი, საძაგელი) ნაყოფი ხენეში გამოიღოს“ (მ. 7, 17).

„...საცნობლად თავისდაღა“

შრომისმოყვარეობის საფუძველზე დაგროვილი ცოდნა, სიბრძნე უპირ-
ველესად განსაკუთრებული ღირებულების მქონეა მაშინ, როდესაც იგი ადამიანს
მოემსახურება საკუთარი თავის შეცნობაში — ვინ არის იგი, საიდანაა
მოსული, სად იმყოფება და საით მოუწევს გამგზავრება. საზოგადოება რაც
ფიქრო მდიდარია ისეთი ადამიანებით, რომელთაც შესწევთ უნარი საკუთარ
სულში ჩახედვისა, საკუთარი თავის შეცნობისა, მით უფრო წმინდაა იგი,
ზნეობრივად ამდლებული. ეს ყველაფერი კი ხელს უწყობს ცხოვრების მო-
წესრიგებას, სოციალური და ეროვნული პრობლემების გადაჭრას, ურთიერთ-
სიყვარულს, „ქვეყანასა ზედა მშვიდობას და კაცთა შორის სათნოებას“. ადამიანმა
მთვარეს დააბიჯა ფეხი, კოსმოსში შეკრა კამარა, მაგრამ თურმე ამ
საოცრების განხორციელება უფრო ადვილი აღმოჩნდა, ვიდრე ადამიანის სულ-
შივე შეღწევა. შედეგად კი ვიშკით ცრემლს, ტკივილს, უნდობლობას, უსასო-
..ზას, სევდას, ნალევს... ხვალინდელი დღის პერსპექტივა საფრთხეში ვარ-
დება. იმძლეა პატივმოყვარეობამ, ანგარებამ, აბობოქრდა გაუმაძღრობის
ჟინი, მლიქვნელობა, გაუტანლობა, აზვირთდა შურიანობა, სულის გამყიდვე-
ლობა, კაენისა და იუდას ლანდები ყორნებივით შლიან ფრთებს... „შეიცან
თავი შენი“-ს შიშველი პრობაგანდა ჰაერში გამოკიდულივით წრიალებს, ყელ-
ში თოკი მოკერილი აქვს და სიცოცხლის ნიშან-წყალიც ეცლება ხელიდან.

„შეიცან თავი“-ს პრობლემა ათასწლეულების მანძილზე აწვალებდა და
აწვალებს კაცობრიობას. მაგრამ... ბიბლიაში დაებრუნდეთ, გავითავისოთ „შე-
საქმის“ ტექსტის ეპიზოდები: ღვთის მიერ ადამის და ევას „ხატად და მსგავ-
სად მისა“ გაჩენა, მათი გამწესება სამოთხეში, დამოძღვრა, ცნობადის (შემეც-
ნების) ხისთვის მიუკარებლობის შეგნება, სატანის ხრიკები, პირველ ადამიან-
თა აკრძალული ხილით დანაყრება, პირველქმნილი ცოდვის ტრაგიკული აქ-
ტი, ღვთიურ ბუნებასთან ადამიანის გამოთხოვება, სამოთხიდან გაძევების სიმ-
წარე და ა. შ. ასე დაიბადა პირველი ცოდვა — დასაბამი ადამიანთა საერთო
შეცოდებებისა. უზენაესი არსების მცნების შელახვით ადამიანის სულს გამო-
ეყო სხეული, მიწიერ-მატერიალურმა მოთხოვნილებებმა წაბილწა ადამიანში
სული, ანუ მისი ღვთაებრივი ბუნება. ე. ი. ადამიანი შინაგანი სულიერი სამ-

ყაროდან გარეთ გამოვიდა, სულის გულისთქმას სძლევს „გულისთქმაი თუალ-თაი“. ადამმა და ევამ იგრძნეს სიზიშვლე, სირცხვილის გრძნობა დაეუფლათ, რადგან ღვთიური ნათლის კაბა განძარცვოდათ.

ბე ცნობადისა იმიტომ ხარობდა სამოთხის ცენტრში, რომ აკრძალული ხილის წყალობით ადამიანი გამოეყვანა თავისი ცნობიერების გარეთ, რათა სწორედ გარედან ჩაეხედა მას სულის სამყაროში და ასე შეეცნო თავისი თავი. საგულისხმო ფაქტია: ნემესიოს ემესელი ბიბლიური პირველცოდვის შინაარსში ალგორითულად ჰვრეტს იმ თვალსაზრისს, რომ აკრძალული ხილის მეოხებით შეძლო კაცმა ჩაეხედა სულში, გაეცნო თავისი ბუნება, რასაც მანამდე მოკლებულ იყო: „აკრძალულმა ხილმა ადამიანი ჩაახედა საკუთარ თავში, გააცნო თავისი ბუნება“.⁷⁵ ამავე კონცეფციას გვაზიარებს იოანე დამასკელის „გარდამოცემა“: „კეთილისა და ბოროტის ცნობადი ხეი არს მრავალ სახისა მის ხედვისა შემეცნებით, რომელ არს მეცნიერებაი თვისისა ბუნებისაი“.⁷⁶

ამდენად, აკრძალულმა ხილმა პირველქმნილ ცოდვას მისცა დასაბამი, მაგრამ ამავე დროს ადამიანი შეამზადა საკუთარი თავის შესაცნობად. რომლის საშუალებით თუ წყალობით იგი შეძლებდა ერთმანეთისაგან განეჩინა ნათელი და ბნელი, კეთილი და ბოროტი, მართალი და მტყუანი, სიკვდილი და ნიცოცხლე.

საკოთხთან დაკავშირებით შეუძლებელია არ მოვიგონოთ „ატრიკის პირველი ბრძენის“. ფილოსოფიის მამის, გენიალური სოკრატეს (დაახლ. 470-399 ძვ. წ.) საყოველთაოდ ცნობილი მოწოდება ადამიანის მიმართ: „შეიცან თავი შენი“. ეს მოწოდება განსაკუთრებულ მნიშვნელობას იძენს იმდენად, რამდენადც სოკრატე იკვლევდა ადამიანის სულიერ სამყაროს, მის ბუნებას, სწავლა-ცოდნას, ზნეობა-მორალს.

ვის აქვს უნარი საკუთარი თავის შეცნობისა? „ცნობა თავისა თვისისა“ შეუძლია მას, ვისაც ძალუქს საკუთარ სულში ჩაღრმავება, შესწევს ძალა

⁷⁵ ნ ე მ ე ს ი ო ს ე მ ე ს ე ლ ი, ბუნებისათვის კაცისა, ს. გორგაძის გამოცემა, ტფ., 1914, გვ. 12.

⁷⁶ რ. მიმინოშვილი, იოანე დამასკელის „გარდამოცემის“ ქართული თარგმანები, სადოქტორო დისერტაცია, ნაწ. II, ხელნაწერი, 1967, გვ. 395-ა. საინტერესოა ის ფაქტი, რომ, როგორც შენიშნულია, ჟონ მილტონის შემოქმედებაში (XVII ს.) პუმანისტური გავრება ეძლევა ადამისა და ევას ცნობისმოყვარეობას. მათ მისწრაფებაში — ივემონ ბოროტისა და კეთილი ხის ნაყოფი — ისახება აღორძინების ხანისათვის დამახასიათებელი ცოდნისაყენ ლტოლვის კონტურები (მდრ. გ. ხავთასი, შ. რევიშვილი, ნ. ორლოვსკაია, გ. გაჩეჩილაძე, საზღვარგარეთული ლიტერატურის ისტორია, თბ., 1977, გვ. 254). მოყვესმინოთ ჟონ მილტონს: „და აუკრძალავს უფალს მათთვის იმ ხის ნაყოფი, ცოდნის აკრძალვა, საოცრება, უგუნურება“ (ჟონ მილტონი, დაკარგული სამოთხე, სამსონი, თარგმანი ვ. ქელიძის და ე. კვიციანიძისა, თბ., 1978, გვ. 125).

თვითგანსჯისა, თვითანალიზისა, თვითგანჩხრეკისა, თვითკრიტიკისა და საერთოდ. თვითდახვეწისა. „შეიციან თავი შენი“-ს პრობლემა ქართული მწერლობის წინაშეც არაერთხელ დამდგარა: ამ მხრივ განსაკუთრებით საყურადღებოა ალორძინების პერიოდი (XVI-XVII სს.). ეს არის ერთ-ერთი ყველაზე რთული და მძიმე ხანა ქართველი ერის ისტორიული ცხოვრების მანძილზე. კერძოდ, იგი „გამოირჩევა“ სარწმუნოებრივი გადაგვარებით, ძმათა შორის შუღლითა და კინკლაობით, „აომა ხენითა და დაღმა ფარცხვით“. შინააშლილობით, პატრიმოყვარეობის აღზევებით („ასრე სკირს საქართველოსი დიდებულთ, გინა მცორეთა, ახვადებიან, იტყვიან: „უჩემოდ კინ იმურეთა“). რამაც განაპირობა გარეშე მტერთა (სპარსელები, თურქ-ოსმალები) და კავკასიელ ტომთა (ლეკი, ოსი, ჩერქეზ, ლილივი, დიდო, ქისტო) განზრახვების აღსრულება. სწორედ ამ სასტრუქ პერიოდში ენიჭებოდა საგანგებო მნიშვნელობა საკუთარ სულში ჩადრმავებას, „ცნობას თავისა თვისისა“, რაც გადაარჩინდა ქართველობას ეროვნულ-სარწმუნოებრივი გადაგვარებისაგან. არჩილი დიდ სიბრძნედ თვლიდა ქართველი კაცის მიერ საკუთარი თავის შეცნობას:

„დიდი სიბრძნეა კაცისა ცნობა თავისა თვისისა.“⁷⁷

საკუთარი თავის შეცნობის ამგვარივე იდეითა დამუხტული „დავითიანი“:

„უმაწვილი უნდა სწავლობდეს საცნობლად თავისადაო,
ვინ არის, სიღამ მოსულა. სად არს, წავა სადაო.“⁷⁸

ამ სტრიქონებში ჩვენს ყურადღებას იქცევს დ. გურამიშვილის კეთილი განზრახვა, რომ საკუთარი თავის შესაცნობად. ანუ „საცნობლად თავისადაო“ სიყმაწვილიდანვე უნდა აღეზარდოთ საქართველოს მომავალი მამულშვილი. მოზარდი თავიდანვე უნდა ჩაუფქრდეს თუ ვინ არის იგი. საიდანაა წარმოშობით, სად იმყოფება და საით მოუწევს წაბრძანება. ვინც ამ კითხვებისთვის პასუხის გასაცემად გაიმსჭვალება თავიდანვე. მას არ გაუჭირდება „ცნობა თავისა თვისასა“. ამკერადღეფქრობთ. ურიგო არ იქნება იმ წყაროებისთვის თვალ-ყურის მიპყრობა, რომელიც დ. გურამიშვილის ზემოთ საილუსტრაციოდ მოტანილ სტრიქონებს ასაზრდოებდა უთუოდ. „აპოფთეგმატაში“ ანუ სიტყვის-გება სოგრატიისი და სხვათა ფილოსოფოსთას“ ქართულ თარგმანში ვკითხულობთ: „ფალის მილეთელს ჰკითხეს: ურიგო რა არის? მიუგო: შენს

⁷⁷ ქართული პოეზია, III, გვ. 543.

⁷⁸ დავით გურამიშვილი, დავითიანი, გვ. 34.

თავს რომ ვერ იცნობდე და სხვას კი ასწავლიდე“.⁷⁹ ეს მით უფრო საგულისხმოა, რომ დ. გურამიშვილი „აპოფთეგმატას“. უშუალოდ იცნობდა. იგი ხომ ქართულ ენაზე თარგმნილია ერასტი თურქესტანიშვილის მიერ მოსკოვში, ვახტანგ მეექვსის სურვილითა და დავალებით. აქვე მოთავსებულია ისეთი ფრაზა. რომელიც დ. გურამიშვილის საანალიზო სტრიქონთა უშუალო წყაროდ უნდა იქნეს აღიარებული: „ჰოი. კაცო! სიკედილი გახსოვდეს, თავი შენი იცან. განიხილე. ვინა ხარ, ანუ საიღამ ვახჩნდი და დაიბადე“.⁸⁰ (შდრ. „დავითიანი“: „ყმაწვილი უნდა სწავლობდეს საცნობლად თავისადაო, ვინ არის, ხიღამ მოხულა, სად არის. წავა სადაო“). ამ თვალსაზრისით უღრესად საყურადღებოა გრიგოლ ლეთისმეტყველის ნააზრველიან სათანადო ნიმუშის მოტანა. სადაც იგივე შინაარსი ფიგურირებს: „იცან თავი შენი კეთილად, რომელი ვინ ხარ და რომელი ვინ იქნენ. და ესრეთ ადვილად მიემთხვიო სიკეთესა და დასაბამ-სახისასა“.⁸¹ დასახელებულ წიგნში ვკითხულობთ: „უკუეთუ ვერ სცნობდე ზომასა თავისა შენიასა. მაშა. იცოდე, სტოდები“.⁸²

რუსთაველი გვასწავლის, რომ „თავისისა ცნობა“ პირთგარდაუხდელად არ მოიღოს: „თავისისა ცნობისაგან ჩავარდების კაცი ჰირსა“.

“მშნა მართლინა სამართლინა...”

შრომისმოყვარეობა. ცოდნა. სიბრძნე შეამზადებს ადამიანს „საცნობლად თავისადაო“. რომელსაც სიმართლე წარუძღვება წინ მანათობილ ვარსკვლავად. საოკონიბის მანძილზე საზოგადოებრივ ცხოვრებაში მუდამ უჭირდა სიმართლის. მართალ კაცს. სიმართლის იარდი უეკლოდ არაფის მოუყრეთია. მას ყოველთვის გზას უღობავდა ბოროტი ძალა და კატაკლიზმების ჩიხში ამწყვედვდა. მისი თპარყილესი მტერი იყო მუდამ კანონსაწინააღმდეგო ქმრიბანი. იქ სადაც კანონიერება ირღვევა. ან მერყეობს. იღუპება მართლწიარბიც, მართლგანმზახელიც. ცხოვრებაში ირთმანითს უპირისპირრბობა ორა. ირთმანითს საწინააღმორაო პოლოსიბზე მართი ძალა. ისაა სიმართლე და უსამართლობა. ორივე ამ ძალის პატრონი ადამიანია. ვინ იცის, რამდინი კაცის სიცოცხლე შეწირვიდა ამ ძალთა შირკინრბას ერთმანეთთან. როცა ხან ერთი მხარე იმარ-

⁷⁹ სიტყვის-გება სოგრატისი და სხვათა ფილოსოფოსთა. ტექსტი გამოსაცემად მოამზადა, შესავალი. შენიშვნები და ლექსიკონი დაურთო ლ. ძოწენიძემ, თბ., 1978, გვ. 48.

⁸⁰ იქვე, გვ. 69.

⁸¹ სწავლანი და სიბრძნენი ფილოსოფოსთანი. გამოსაცემად მოამზადა, გამოკლევა და ლექსიკონი დაურთო ი. ლოლაშვილი, თბ., 1969, გვ. 34.

⁸² იქვე, 78.

გვებდა, ხან კი — მეორე. ამის არაერთ ნიმუშს თუ ეპიზოდს ბებლური სამყარო გვაცნობს. დავიწყით შესაქმით. აღამისა და ევას მიერ ჩადენილი ცოდვა ღვთის მცნებისადმი უსამართლო მოპყრობის შედეგი იყო. უდანაშაულო აბელის სისხლიც უსამართლობის ნიადაგზე დაღვარა კანმა. ნოეს შვილთა შთამომავლობაში გამრავლებული ბოროტება გოჯლის მშენებლობამდე აღზევდა, რაც ღვთისადმი უსამართლო მოქმედებაში გამოიხატა, ამას მოაყვა სამართლიანი სასჯელი — ენის შერევნა და ბოროტმოქმეთა გაფანტვა სხვადასხვა ქვეყანაში. ესაგის მიერ ძმის — იაკობის შეძლებლად უსამართლობის ნიადაგი მოხდა. არც ძმთა მიერ უდანაშაულო იოსების ეგვიპტისაკენ მიმავალი ვაჭრებისთვის მიყიდვა იყო სამართლიანი. იღდა უსამართლოდ მოქცეა ქრისტეს. 30 ვერცხლად გაყიდა და ასე გაუყენა გოლგოთის გზას მაცხოვარი. სხვა პაგალითების მოტანა ძალზე შორს წავიყვანდა.

ბიბლია გვასწავლის, რომ ღმერთი ყოველთვის მართალ კაცს უდგას მხარში, მისი თანამდგომია ჭირშიც და ლხინშიც. ღმერთმა მიიღო და შეიწყნარა აბელის მიერ შეწირული მსხვერპლი როგორც მართალი კაცისა ღვთისა თუ სარწმუნოების წინაშე. აბელის მართალი კაცობა იმაშიც გამოიხატა, რომ მსხვერპლის შეწირვისას მას სწამდა მომავალი მაცხოვარი და მხურვალედ ლოცულობდა. ენუქის გულმართალი კეთილმსახურება ღვთისადმი მისი ცაში ცოცხლად აღტაცებით დაგვირგვინდა. კანისა და სეთის შთამომავალი როცა უკეთურებამ მოიცივა, ღმერთმა მათში შეარჩია ერთი კაცი, კერძოდ. ნოე — წარღვნის შემდეგ კაცობრიობის თესვის გადასარჩენად. ბიბლია გვეუბნება: ღვთის გულისყური მხოლოდ და მხოლოდ ნოეზე იმართებდა, რომ იგი იყო „კაცი მართალი და სრული“ (დაბ. 6 (8-9)). იგი სიმართლისათვის, სისრულისათვის და სწორ გზაზე სიარულისათვის ღმერთმა წარმოცველი წარღვნის წყლებში ცოცხლად გამოატარა და შექმნა ანახლებული კაცობრიობის მამამთავრად.⁸³ ასევე სემის შთამომავლობისაგან მხოლოდ აბრაამი ამოარჩია ღმერთმა, როგორც მართალი, კეთილმსახური და ჭეშმარიტი სარწმუნოების დამცველი. ცხადია, ბიბლიაში ჩვენ არ ვხვდებით აბრაამის დასახასიათებლად ეპითეტი „მართალი“, მაგრამ უზუნაეს არსებას რომ კეთილად ემსახურებოდა და ჭეშმარიტ სარწმუნოებას იცავდა, ეს პირდაპირ მიგვანიშნებს მის სამართლიანობაზე. ამიტომ დაჯილდოვდა ის ქანანის კურთხეული ქვეყნით. აბრაამის გულწრფელობამ და გულმართლობამ იხსნა მისივე ძე ისააკი ფიზიკური აღსაპრულისაგან. ასევე თვით ისააკიც გადაურჩა სასტიკ სიკვდილს პირწმინდობისა და გულმართლობისათვის ღვთის წინაშე. სწორედ ამგვარი სიკეთისა და სიმართლისათვის აღუთქვა უფალმა აბრაამს. რომ მისი შთამომავლობისაგან

⁸³ ზ. კიკნაძე, საუბრები ბიბლიაზე, თბ., 1989, გვ. 23.

წარმოიშეებოდა მესია, ქვეყნიერების ღვთაებრივი მსხნელი. იოსების მართალმა კაცობამ გადაარჩინა იგი ფათერაკებს და ამ ქვეყანაზე ფიზიკური და სულიერი აღზევების საშუალება მისცა. ჰეშმარიტი სარწმუნოების დავიწყებისათვის. ე. ი. სიმართლის გზიდან გადახვევისათვის ჩავარდნენ ეგვიპტელთა ტყვეობა-მონობაში ებრაელები. მაგალითებს აღარ გვაძლავლებთ. ახლა გვაინტერესებს, რა ბრძნულ აზრებს გვაწვდის ბიბლია სიმართლისა და სამართლიანობის შესახებ. საღმრთო წიგნი გვიჩვენებს; ყოველი ადამიანი მთელი თავისი ცხოვრების მანძილზე უნდა ერიდოს ცოდვიანობას, მტკიცედ დაიცვას ღვთის მცნებანი. დაგმოს გზა სიცრუისა. საქმე კარგად წაუვა მას, ვინც სიმართლისა და ჰეშმარიტების დამცველი იქნება: „ყოველთა დღეთა ცხოვრებისა შენისათა ნუ იხებებ ცოდვად და გარდასლვად მცნებათა მისთა. სიმართლესა იქმოდე ყოველთა დღეთა ცხოვრებისა შენისათა და ნუ შეხვალ გზათა სიცრუისათა, რამეთუ იქმოდი შენ ჰეშმარიტებასა, წარმართებულ იყვენ საქმენი შენი“ (ტობ. 4, 6). ბიბლიაში უსამართლობა უღმერთობასთან არის გაიგივებული. ფსალმუნის წიგნი პირდაპირ მოგვიწოდებს სიმართლის სიყვარულისაკენ და უსამართლობის. უკანონობის („უშჯულოების“) სიძულვილსკენ: „შეიყუარე სიმართლეს და მოიძულე უსჯულოებაი“ (ფს. 44, 8). დავით წინასწარმეტყველი გვამცნობს, რომ მართალი კაცის სიღარიბე უფრო დიდად ფასობს ვიდრე ცოდვილის სიმდიდრე: „შჯობს მცირეჯი მართლისა; ვიდრეა არა მრავალსა მას სიმდიდრესა ცოდვილთასა“ (ფს. 36, 16). ეს აფორიზმი მოგვაგონებს იგავთა წიგნის ასეთ ფრაზას: „უშჯობეს არს მისაგებელი სიმართლით. ვიდრე ფრიადი ნაყოფი სიცრუეით“ (იგ. სულ. 15, 29). ჩვენი ცხოვრების აზრი და შინაარსი უნდა ვეძიოთ სიმართლის გზით, ხოლო გულმანკიერთა, ბოროტმოქმედთა საქციელს სიკვდილი მოუღებს ბოლოს: „გზათა შინა სიმართლისათა ცხოვრებაი არს. ხოლო გზანი ძვირმოსხენეთანი სასიკუდინი“ (იგ. სოლ. 12, 28). სიმდიდრის მოიმედეს მომავალი აღარ უწყერია, მას დაცემა არ ასცდება, მხოლოდ სიმართლის მოქმედი გაიხარებს ცხოვრებაში და სახელი მისი ნათლით შეიმოსება: „რომელი ესვიდეს სიმდიდრესა, დაეცეს, ხოლო რომელი ეწუოდეს მართალსა, იგი გაბრწყინდეს“ (იგ. სოლ. II, 28). ან კიდევ: „რომელი სთესვიდეს სიმართლესა, მიიღოს სასყიდელი სარწმუნო“ (იგ. სოლ. II, 21). „გზანი მართალთანი, ვითარცა ნათელნი, ბრწყინავდნენ, წინა-უძლოდრან და განანათლებენ. ვიდრე წარმოცართოს დღე“ (იგ. სოლ. 4, 18). მართალი საქმე მოგვანჭობს ნამდვილი ცხოვრების უფლებას, ხოლო უსამართლობის („უღმრთოთა“) ნაყოფი არის ცოდვით დაცემა: „საქმემან მართალმან ცხოვრებაი ყვის. ხოლო ნაყოფ უღმრთოთა — ცოდვა“ (იგ. სოლ. 10, 16). „შვილი მართალი იშვის ცხოვრებად. ხოლო დევნულებაი უღმრთოთა სიკუდილ“ (იგ. სოლ. II, 19). „ნაყოფისაგან სიმართლისა ჰამდეს შვილი სახიერი, ხოლო სულ-

„ნი უჭულოთანი მოისრენენ უჯამოსა“ (იგ. სოლ. 13, 2). ცოდნის შეძენისაკენ შიშისაგან მარტალი გული: „გული მარტალი ეძიებს ცნობასა“ (ცოდნას), ხოლო პირმან უსწავლელმან ცნას ბოროტი“ (იგ. სოლ. 15, 14). მარტლისმეტყველი მხოლოდ სიმართლის მოყვარე ენა და ბაგეა, ხოლო უგუნურს უსამართლობა განათავებს: „ბაგეთა მართალთა იციან სიმართლეს, ხოლო უგუნურნი ნაკლულევიანებასა შინა აღესრულნენ“ (იგ. სოლ. 10, 21), „ვერცხლი არს გამოხურეებელი ენაი მართალი“ (იგ. სოლ. 10, 20), „არა შვენის უგუნურსა ბაგე მართალი და არცა მართალსა ბაგენი ცრუნი“ (იგ. სოლ. 17, 7). სარწმუნოებასთან ერთად კაცს გაამართლებს საქმე მისი: „საქმეთაგან გამართლდების კაცი და არა სარწმუნოებისაგან ხოლო“ (ებ. იაკ. 2, 24). ჩადენილი საქციელი თუ უკეთურება მიკერძოებით კი არ უნდა იქნეს განსჯილი, არამედ სამართლიანად, კანონიერების საფუძველზე: „ნუ სჯით თუალთ-ღებით (მიკერძოებით, პირფერობით), არამედ სამართალი სასჯელი საჯეთ“ (ი. 7, 24). ბიბლია შთაგონებს ღვთის სასუფეველისაკენ მიმსწრაფთ, რომ იქ მათ დახვდებათ სიმართლეს, მშვიდობა და სიხარული. მაგრამ ქრისტეს ქორწილს დაესწრება ის, ვინც იქ მოხვედრამდე, აქ — სოფელში — ყოფნისას იბრძოდა სიმართლისათვის, მშვიდობისათვის: „არა არს სასუფეველი ღვთისა საქმელ და სასუმელ, არამედ სიმართლეს და მშვიდობა და სიხარულ სულითა წირდითა“ (რომ. 14, 17). ბედნიერია და სანატრელი ოდენ ის ადამიანი, რომელსაც სწყურია და შიშა სიმართლეს: „ნეტარ იყუნენ, რომელთა პშიოდეს და სწყუროდეს სიმართლისათვის. რამეთუ იგინი განჰსძლენ“ (მ. 5, 6).

„ვიკრამიანის“ მიხედვით სიმართლის ფასი ქვეყანაზე არაფერი მოიპოვება: „სიმართლისებრი ქუეყანასა ზედა არა არის“. „ქილილა და დამანა“ არც იმას მალავს. რომ მართალ კაცს მტერი ჰყავს უსამართლო ქვეყანაში, მას მუდამ სდევნიან, ექიშებიან, სიძულვილით ეპყრობიან: „მართალსა მთქმელსა ყოველნი სძულობენ. ექიშებიან“. „აბღულმესიანი“ გვასწავლის სიმართლეს არა მარტო ადამიანს მოუტანს სიკეთეს და ბედნიერებას. არამედ თვით ხმელ ხესაც გაანედლებს. სიცოცხლის სულს ჩაუდგამს: „ესა მართალი. ე სამართალი ხეს შეიქმს ხმელსა წყალ მომდინარედ“. ეს სიტყვები პროტოტიპად გვევლინება რუსთველური აფორიზმისა. რომელიც პოეტურად უფრო დახვეწილია: „ქმნა მართლისა სამართლისა ხესა შეიქმს ხმელსა ნელდად“.

როგორც ცნობილია. აღორძინების ხანის ქართველი ხალხის ყოფაში ფეხი მძლავრად მოიკიდა უსამართლობამ. გაუტანლობამ. ლიტერატურასაც დაეუფლა ე. წ. „ნაქორი ამბავის“ სენი. ამან განაპირობა „მართლის თქმის“ პრინციპის ჩამოყალიბება, რომელსაც მრავალი მიმდევარი გამოუჩინდა. ამ პრინციპის ერთადერთი მიზანი იყო კონკრეტულ-ისტორიული ფაქტების აღწერა: გადმოცემა, მომხდარი ამბავის, მოვლენის ზუსტად დაფიქსირება და კონკრე-

ტული ისტორიული პირების შემოყვანა მხატვრულ ძეგლში. ამით იმის თქმა გვინდა, რომ ცნება „მართალი“ ამ შემთხვევაში სინონიმია „ნამდვილის“, „რეალურისა“. საგულისხმოა ერთი გარემოება. აღნიშნული პრინციპის დამცვალთ ტერმინი „მართლის თქმა“ რუსთაველისაგან აქვთ უთუოდ ნასესხები: „ყოველსავე მართლად გითხრობთ, არ სიტყვისა საკვებელსა“. ან კიდევ: „მართლად იტყვის მოციქული: შიში შეიქმს სიყვარულსა“. დ. გურამიშვილი აქტიურად იცავდა „მართლის თქმის“ პრინციპს:

„მართალს ვიტყვი, შევიქმნები, ტყუილისა მოამბე რად?
ვერას ვუქებ საძაგელთა, უფერულთა პირსაფერად...“

აქედნად, სიმართლისმოყვარეობას, მართლისმეტყველებას. მისთვის ბრძოლას და ამის საფუძველზე უსამართლობის დამხობას უპირველესად ასაზრდოებს მოქმედებისუნარიანობა, გამბედაობა, თავგანწირვის შეგნება. ღვთისმოსაობა. ცოდნა-განათლება და სიბრძნე. ქართველმა ერმა საუკუნეების მანძილზე მრტად რთული. მძიმე. ნარეკლიანი გზა განვლო და ასე მოვიდა დღემდე. ის ხშირად გამხდარა მსხვერპლი უსამართლობისა. მის წინააღმდეგ წარმოებული ბრძოლები მუდამ უსამართლობაზე იყო დამყარებული. ჩვენი ქვეყანა ასევე ახალრთგზის ჩავარდნილა საფრთხეში ერის მოღალატე. სულის გამყიდველი, სატანადარი კაცუნების ბოროტმოქმედების შედეგად. მაგრამ ეს ყველაფერი წარსულს როდი ჩაბარებია, დღესაც გრძელდება უსამართლო ბრძოლები ქართველთა წინააღმდეგ. მაგრამ ყველაფერს გარეშე ძალებსაც ვერ დავაბრალებთ. დღესაც გვყვანან. სამწუხაროდ, ერის გამყიდველები, რომლებიც თვინათ „ბედნიერებს“ უსამართლო, მრუდე გზით იმკიან. თუ მათგან ჩვენი საზოგადოება არ განიწმინდა, რა თქმა უნდა, წარმატებათა მოპოვებაც კარგა წნთ გაუაღდება, ან საერთოდ გაგვიჭირდება. ამ განწმენდაში დიდი მისიის შესრულება შეუძლია ქრისტიანობის განმტკიცებას და ბიბლიურ წიგნებთან სიიარბეს.

„ენითა უენითა ნუ მოინადირავი“

იგავთა წიგნი გვასწავლის, რომ „ბაგეთა მართალთა იციან სიმართლე, ხოლო უგუნურნი ნაკლულევიანებასა შინა აღესრულნენ“ (იგ. სოლ. 10, 21). ე. ი. სიმართლის მცოდნე და დამცველი არის ადამიანის მართალი ბაგე და ენა. ხოლო მართალი ენის პატრონი არის მართალი და სრული. სიმართლის სასტრუქო მტერია ენამრული ადამიანი. სიმართლის დამკვიდრებისათვის ენერგი-

ულად მებრძოლი ბიბლია დაუნდობლად ილაშქრებს ენაღვარძლიანი, ენაბოროტი, ენატანია, ენამრული, ენამტრელი, ენამყრალი, ენაგრძელი, ენალაქლაქა, ენაკვეთა ადამის ძეთა წინააღმდეგ. ამ სიბრძნის წიგნს მიაჩნია, რომ ადამიანის სიცოცხლე და სიკვდილი, საზოგადოებაში სამართლიანობის აღზევება თუ დამხობა, ცხოვრების მოწესრიგება თუ არეულობა უპირველესად ენაზეა დამოკიდებული, ვინაიდან ენა ავლენს, აშიშვლებს კაცის შინაგან სამყაროს, სულიერ ავლადიდებას, მოქმედებას, საქციელს, გულისნაღებს.

ფსალმუნთა წიგნი შთაგვაგონებს, რომ ენამრული კაცი დამარცხდება ცხოვრებაში, ცრუ კაცს სიავე, ბოროტება, ჭირი, შური, მანკიერება მოინადირებს: „კაცსა ენოვანსა არა წარემართოს ქუეყანასა ზედა, კაცი ცრუი ძვირმან“⁸⁴ მოინადიროს განსახრწნელად“ (ფს. 139, 12), ღვთის რისხვას ვერ გადაურჩება მზაკვარი ენის მოსიყვარულე: „შეიყუარე შენ ყოველი სიტყუაი დაქცევრისა და ენაი მზაკუარის, ამისთვის დაგამზუას შენ ღმერთმან სრულად“ (ფს. 51, 6). მზაკვარი და ცრუ ენა აღესილი მახვილის სადარია: „სიცრუესა ზრახავს ენაი შენი, ვითარცა მახვილი აღლესული. ჰყავ შენ ზაკვა“ (ფს. 51, 4). მახვილით, მკვეთრი მახვილით დაცემული სჯობია ენით განგმირულს და დაცემულს: „მრავალნი დაეცნეს მკუეთრითა მახვილითა, არამედ არა დაეცნეს ვითარცა ენითა“ (ზირ. 18, 10). ენაბოროტი ღლენილაღ, უნდა ეცადოს. დაძლიოს ეს მავნე სენი. განკურნოს ენა ამ საშინელი ავადმყოფობისაგან. რათა მისი ვერაგი და ღალატანი ბაგე მართლმეტყველებას შეუდგეს:

„დააცხვრე (დაამშვიდე, დააწყნარე) ენაი შენი ბოროტისაგან, და ბაგენი შენნი ნუ იტყვიან ზაკვასა“ (ფს. 33, 14). აღამიან მხსნელი, გადამრჩენელი, მაცოცხლებელი არის მისი პირიდანვე გამოსული მართალი სიტყვა — მისი არსობის პური. ე. ი. სულიერი საზრდო და არა ფიზიკური. ასევე ადამის ძეს გადაარჩენს, სიცოცხლის სასოს განუმტკიცებს ღვთის პირიდან გამოსული სიტყვა: „რამეთუ არა პურითა ხოლო ცხონდების კაცი, არამედ ყოვლითა სიტყვითა. რომელი გამოვალს პირისაგან ღმრთისასა, ცხონდების კაცი“ (II, სჯ. 8, 3).⁸⁵ იგავთა წიგნის თანახმად, სწორუბოვარია ძალი ენისა, მას შეუძლია აცოცხლოს და მოკლას კიდევ აღამიანი. ე. ი. სიკვდილი და სიცოცხლე ენის განკარგულებაშია, მის ხელშია მომწყვდეული. ცხოვრების ნაყოფს (ტუბილს თუ მწარეს) ეჭმით იმდენად. რამდენადაც ამას ენის მოქმედება გვკარნახობს, რამდენადაც შევძლებთ ჩვენი სულის მოძრაობის გამომხატველი ენის მწყობრობას. ვინების ძალით მის სისტემაში მოყვანას: „სიკუდილი და ცხოვრებაი ხელთა შინა ენისათა, ხოლო რომელთა შეიწყნარონ, იგინი ჰამდენ ნაყოფთა

⁸⁴ ძველ ქართულ ლექსიკურ ფონდში სიტყვა „ძვირის“ სინონიმებად გვხვდება — ბოროტი, ჭირი, შური, ავი, ცუდი, მანკიერება.

⁸⁵ შტრ. მათე. 4, 4.

მსგავსა“ (იგ. სოლ. 18, 21). მაცდური, მზაკვარი, ცრუ ენით სიმდიდრის შეშ-
გროვებელს სიკვდილის მახე უგია, ამოების ტყვეა მისი გარჯა და რუღუნება:
„რომელი შეიკრებდეს საუნჯეთა ენითა ტყუილისათა, ამო არს და მისდევს
იგი საფრხეთა სიკუდილისათა“ (იგ. სოლ. 21, 6). ცხოვრებაში ყველაზე სა-
შიშია და საფრთხის მომტანი ორპირი კაცი, რომელიც დაუნდობელია, გამ-
ყრდველი, დამბეზღებელი, მოყვრის საიდუმლოს გამცემი. ბიბლია გვიჩვენებს,
ასეთები დროულად შევიცნოთ, განვერიდოთ მათ, რათა თავიდანვე ავიცი-
ცილოთ მოსალოდნელი უსიამოვნება: „კაცი ორენა (ორპირი) განაცხადებს მო-
ყუასისა ხუშაიდასა, ხოლო სარწმუნოვანი დაფაროს იგი“ (იგ. სოლ. II, 13).
თავისი ენამყარლობის საფუძველზე დაცემული, დამარცხებული აუცილებ-
ლად განსაცდელში. სიავესა და ჭირში ჩავარდება: „კაცი, რომელი გარდაიქ-
ცოვლის ენითა თვისითა, შევარდეს იგი ძვირსა“ (იგ. სოლ. 17, 20). ცრუ ენა
არის მშობელი ბოროტების, ჭირის, შურის, სიავის, მანკიერებისა. მართალი
კაცი მუდამ უნდა გაუბოდეს მაცდური ენის პატრონს, „ბაგეთა მტყუართა“:
„ძვირი მორჩილ არს ენისა ცრუსისა, ხოლო მართალი არა მიხედავს ბაგეთა
მტყუართა“ (იგ. სოლ. 14, 4). ბიბლიური მოწოდებით. ბოროტისმზრახველ
გულთან, სისხლისმღვრელ ხელთან, სიავისაყენ მიმსწრაფ ფეხთან ერთად ცრუ
ენის პატრონი უნდა მოსპობილ იქნეს, რათა შათი უკეთურებიდან განიწ-
მინდოს საზოგადოება და მიეცეს ნორმალური ცხოვრებისეული პირობების
შექმნის საშუალება: „თუალნი მაგინებელნი და ენაი ცრუ, ხელნი, რომელნი
სთხევენ სისხლსა მართლისასას და გული, რომელი ზრახვნ გულს — სიტყუა-
თა და ბოროტთა, და ფერხნი, რომელნი ისწრაფიან ბოროტის-ყოფად. მო-
ისრნენ“ (იგ. სოლ. 6, 17-18). ყველა ჩვენთაგანის უპირველესი მტერი და
საფრთხე ენა და ბაგეა, გავიმარჯვებთ ან განვიგმირებთ „სიტყვითა პირისა“
ჩვენიათა: „რამეთუ საფრთხე ძლიერ არიან კაცისა თვისნი ბაგენი და შეიპ-
ყრობის სიტყვითა პირისა მისისათა“ (იგ. სოლ. 6, 2). მლიქნელის ენა ძვალ-
თა შემმუსვრელია. ნაწლავთა გამთანგავი: „სიტყუაი მლიქნელისა ლბილ, ხო-
ლო ესენი ცემით სცემენ საუნჯეთა შორის ნაწლეეთასა“ (იგ. სოლ. 16, 12).
გონიერი და ბრძენი ყოველთვის შორს იჭერს თავს, განრიდებულია თავზე-
დურ, მკაცრ, სასტიკ. ფიცხელ სიტყვას, რომელიც სულიერად მოუწესრიგე-
ბელი კაცის ბაგიდან წარმოითქმინან: „რომელი ერიდებოდეს სიტყუასა ფიც-
ხელსა (თავხედური, სასტიკი, მკაცრი) წარმოლებად, იგი გონიერ არს და სულ-
გრძელ კაცი ბრძენ“ (იგ. სოლ. 17, 27).

ყოველი ჩვენთაგანის სულიერ წყობას, ღირსებას, საქციელს სიტყვა გა-
მოაჩენს, ან წარმოაჩენს, სიტყვის მეშვეობით შესაძლებელია გავმართლდეთ,
ან დავისაჯოთ. ამდენად, ჩვენი ცხოვრებისა და მოქმედების სწორი ორიენტა-
ციონისათვის გადაამწყვეტი როლი აქისრია სიტყვას, ენას: „სიტყუათა შენთაგან“

განპირობა და სიტყუათა შენთავან დაისაჯო“ (მათე, 12, 37), „სიტყუათა შენი გამოგაჩინებს“ (მარკ. 14, 70). უნდა ვერიდოთ უშვერი სიტყვის წამოროშვას, რომელიც გულს ატყენს და გაუბზარავს ადამიანს: „ყოველი სიტყუა უშუერი პირით თქუენით ნუ გამოვალნ“ (ეფ. 4, 29). ასალი აღთქმა ადამიანებს ასე მოუწოდებს: „სიტყუა თქუენი მარადის მადლითა, ვითარცა მარილითა, შეზავებულ რყავნ“ (კოლ. 4, 6).⁸⁶ საინტერესოდ მოგვან-შნებს ბიბლია, რომ მხეტა, ფრინველთა, ქვეწარმავლთა გაწერთნა და მოთვინიერება შედარებით უფრო ადვილია, ვიდრე გესლიანი, ბოროტი, ავისმზარხველი ენისა: „რამეთუ ყოველცე ბუნება მხეტა და ფრინველთა, და ქუეწარმავლთა და მცურველთა დამწყსების (გაიწვრთნებლ), და დამწყსილ-არს ბუნებასა ქუეშე კაცთასა, ხოლო ენა კაცთა ვერვის ხელეწიფების დამწყსად, დაუპყრობელი ბოროტი, საესე გესლითა მაკუდინებელითა“ (ებ. იაკ. 3, 7-8).

ბიბლიური სიბრძნის მიდევნებით შუა საუკუნეების ნოველების კრებულში გატარებულია ყველა ადამიანისათვის კჳუსი სასწავლო აზრი — ცხოვრების შინაარსი ძვეს ენამრულობისა და გაუმამლობის წინააღმდეგ ბრძოლაში. პირველ რიგში ენა (აქ მშობლიური ენა კი არ მიიღება მხედველობაში) უნდა დავიცვათ ყოველგვარი სიავისაგან, გესლისაგან, ბოროტებისაგან და მუცელი, რათა გაუმამლობის უნით არ გავხრწნათ იგი. ენის და მუცლის დაცველობა, მოუვლელობა გულსაც ჩაითრეებს მსხვერპლად თავის წუმეში: „ესე არს ცხოვრებაი, რაითა კაცმან დავიცვას ენაი თვისი... ვნაითგან არა დავიცვათ ენასა ჩუენსა და მუცელსა, ვერცა გულსა დავიცვათ.“⁸⁷ ან კიდევ: ნუ ხარ მოსავ სიმართლესა შენსა, ნუცამცა ინანი საქმესა ზედა წარსულსა და ეკრძალე ენასა და მუცელსა.“⁸⁸ სხვათა შორის, ეს სიბრძნე გაუთვალისწინებია არჩილს და ორგანულად შეუისხლხორცებია იგი თავისი პოეტური ნიმუშისათვის, როგორც მისივე მსოფლმხედველობის საყრდენი წერტილი:

„ვინც ენას სძლევს და მუცელსა დიდი ნიჭი აქვს მადლისა.“⁸⁹

რადგან არჩილი ვახსენეთ, მკითხველს მივაწვდოთ მის მოსაზრებებს ენის რაობასთან დაკავშირებით. არჩილის მრწამსით (და აქ იგი ბიბლიის გავლენას განიცდის). ენას გველის, ასპიტის გესლზე უფრო მწარე და ბოროტი გესლი

⁸⁶ შდრ. „გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრება“, სადაც მამა გრიგოლის შესახებ ნათქვამია, „სიტყუაი მისი იყო შეზავებულ მარილითა მადლისათა, რაჟამს იტყვიან, ბრძნად აღლის პირი და წესა განუზინს ენასა თვისსა“.

⁸⁷ შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, I, გვ. 55.

⁸⁸ შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, II, გვ. 8.

⁸⁹ ქართული პოეზია, III, გვ. 542.

აქვს. მლიქნელი ენა ბრძინკაცის გონების სიმყუდროვეს ორგუნავს. გულსა და ღვიძლს აპობს. ამიტომ მას კაცი უნდა გაუფრთხილდეს:

„ენას აქვს გესლი ბოროტი უმწარე ასპიტისაგან, ენა მლიქნელა გონებას მყუდროსა. მშვიდად დებულსა, გულსა განმსჭვალავს და ღვიძლსა გააპობს, სიბრძნით ქებულსა“.⁹⁰

არჩილის თანახმად, განუსაზღვრელია ტკბილი ენის ფასი და ძალა. მას შეუძლია გველის მოთვინიერება და დამშვიდებაც კი. აქ იგი შოთა რუსთაველს კონციფციის გამომხატველიცაა, რასაც არც მალავს. „ვეფხისტყაოსანში“ ვკითხულობთ: „გველსა ხვრელით ამოიყვანს ენა ტკბილად მოუზარია“.

ახლა არჩილს დაუფგლოთ ყური:

ტკბილი ასპიტს მოამდოვრებს (დამშვიდებს). მწარე ძირში გარღახსენო“.⁹¹
„ენის ძალი შენ გითქვამს და ცოტა მეც რამ მოგახსენო,

ყოველი დროს, ეპოქის ადამიანისათვის იქნება ჭკუის მასწავლებელი ის რჩევა-დარიგება, რასაც შატბერდის კრებულში ვკითხულობთ. იგი შთაგვაგონებს მოწოდების დონეზე: კაცმა უნდა იცოდეს სიტყვის ფასი. ლაპარაკობდეს მოზომილად. ბაგეს ნუ გახსნის ცუდსიტყვაობისათვის. რადოს ხმაამდღა სიცილს, არ მიეძალოს ღვინოს. მოიკვეთოს ამპარტავნობა, გასცილდეს მზაკვარ ენას და ცრუ ბაგეთა, ძვირს ნუ იტყვის ადამიანზე, ნუ დამორჩილება ცრუ ამბავს, კეთილისა და ბოროტის გამოძიების გზით გასამართლოს მართალი და მტყუანი და ამის შემდეგ შეაფასოს იგი როგორც ჯერ-არს: „იყავნ სიტყუაი შენი ზომით, და კარი შეაბ ბაგეთა შენთა სიტყუათათვის ამართა; და ეკრძალე მალად სიცილსა, და ნუ გიყუარნ სამკაული სამოსკლთაი, და ნუ ილუწი სახმარსა შენსა, ვითარცა ცოლიერი, ნუ ინახს-იდგამ ქორწილსა და ნუ გარდაერვი ღვინოსა, განიშორე შენგან გონებაი ამპარტავანი, განიშორე შენგან ენაი მზაკუარი და ბაგენი ცრუნი და ნუ ძვირბა იტყვე კაცისათვის და ნუცა ჰამბავსა ცრუსა ურჩი, ვიდრე გამოძიებამდე კეთილისა და ბოროტისა“.⁹²
„ქილილა და დამანას“ მიხედვით, მამუზღრის ენას ქვეყნის გადაწვა-გადაბუგვაც შეუძლია: „დიდი ქვეყანა მოუწვავს ენასა მამუზღრისასა“.⁹³ საინტერესოა აზრი აქვს გამოთქმული ვახტანგ მეექვსეს ენასთან დაკავშირებით:

⁹⁰ იქვე, გვ. 333.

⁹¹ იქვე, გვ. 332.

⁹² შატბერდის კრებული, გამოსცეს ბ. გიგინეიშვილმა და ელ. გიუნაშვილმა, თბ., 199, გვ. 311.

⁹³ ქილილა და დამანა, გვ. 219.

„თუ ენას კლიტე არა აქვს, ჳირია ულხინობელი.“⁸⁴

მეფე-პოეტმა თავისი მოღვაწეობის პერიოდში არაერთგზის გამოსცადა, თუ რა შედეგი მოაქვს ავ ენას, ენაბოროტს და ენამრუდს არა მარტო აღამი-
ანთა გარკვეული ნაწილისათვის, არამედ მთელი საზოგადოებისათვის, ერისა-
თვის, მშობელი ქვეყნისათვის. მახეზლარი ენის მსხვერპლი პირადად პოეტიც
ბევრჯერ ყოფილა, რაც დააფიქსირა კიდევ თავის პოეზიაში. საკუთარი გა-
მოდცილებიდან და განცდებიდან გამომდინარე, ვახტანგ მეექვსე აწიშვლებს
საერთოდ ავი ენის „ფუნქციას“. პოეტი სევდანარევი კილოთი ამბობს, რომ
ენას ძალუძს გვაზიაროს სიტკბოს და სიმწარესაც, მოყვარე მტრალ აქციოს და
მტერი — მოყვარედ:

„ენისგან არის ორივე: სიტყვა ტკბილი და მწარენი,
მტერს გამოყოვრებს, მოყვარეს გაამტრობს დასაზარენი.“⁸⁵

და ბოლოს: საკითხზე საუბარი ვვსურს დავასრულოთ იმ ბიბლიური შე-
გონებით, რომელიც ყოველ ჩვენგანს უნდა ახსოვდეს და იმოქმედოს მისი
გათვალისწინებით: „ნუ იწოდები განმაქიქებელ და ენითა შენითა ნუ მოინა-
დირები, რამეთუ მპარავსა ზედა არს სირცხვილი და ზრახვა ბოროტი ორ ენ-
ათა ზედა“ (ზირ. 5, 16).

„სოგველივე სიცრუვე ცოდუა არს“

კვლავ გავიმეორებთ ზემოთ ჩვენ მიერ უკვე დამოწმებულ ბიბლიურ ერთ
ფრაზას: „ვირია (ე. ი. ბოროტი, ავი, ცუდი, შური) მორჩილ არს ენისა ცრუ-
ისა, ხოლო მართალი არა მიხედავს ბაგეთა მტყუართა“ (იგ. სოლ. 14,4). ზე-
მოთ საკმაოდ ვილაპარაკეთ მართლისმეტყველებაზე და ენის რაობაზე. აქვე
პარალელურად ნაწილობრივ ვაჩვენეთ ცრუ ენის მავნებლური ხასიათი, მაგ-
რამ ამჯერად საჭიროდ მიგვაჩნია მასზე შედარებით ვრცლად შევჩერდეთ.
უფრო სწორად ცალკე გამოვყოთ ეს საკითხი.

ყოველი აღამიანის სულიერ ცხოვრებაში შეინიშნება ორი — ურთიერთ-
გამომრიცხავი მომენტი: 1) საუბრის ღროს აზრი უსწრებს სათქმელს და 2)
საუბრის უამს სათქმელი უსწრებს აზრს. ეს უქანასკნელი უმეტესწილად

⁸⁴ ვახტანგ მეექვსე. ლექსები და პოემები, გვ. 108.

⁸⁵ იქვე. გვ. 79.

ემოციებს ეწირება, მოჭარბებული გრძობების მსხვერპლია. გავრცელებული შეხედულებით, ენა არის აზრის უშუალო სინამდვილე. აქ მარტივად. მაგრამ ბრძნულად გამოხატულია სალაპარაკო ენის ფუნქცია. ამდენად, ადამიანის სულიერმა სამყარომ ჭერ აზრთა ძალ-ღონე უნდა მოიკრიბოს და მეტე ენის საბუღებოთ იგი სწვას უნდა გადასცეს. ან გააგებინოს. ჭანსალი გონებმა მსმენელი მისაღებ აზრს შეიწყნარებს, ხოლო „ჭერკუალს განაგედებს“. ვინც წარმოსათქმელ აზრს გონებით აკონტროლებს და სხვის ყურთასმენაში მის მოკალათებამდე თვითონვე ესმის. რაც უნდა თქვას, მან უკვე წინასწარ იცის, როგორ შეხედება ნათქვამს მსმენელი ადამიანი ან საზოგადოება. აზრს ზოგადად კი ვამბობთ, მაგრამ ხაკითხავია, ვისი სულს სფეროდან მოდის იგი. ამის მიხედვით ვარკვევთ, თუ როგორია ეს აზრი, ან ვისგან რა შინაარსს შემცველი აზრია მოსალოდნელი. ცხადია. მართალი კაცის ენიდან მუდამ მართალ სიტყვას ვისმენთ, ხოლო მზაკვარი, მატყუარა არსების ბაგიდან სიცრუეს გარდა რას უნდა ველოდეთ. მაგრამ სიცრუეცაა და სიცრუეც. არის ისეთი მომენტები ცხოვრებაში, როცა ტყუილის თქმა გარკვეულწილად სიკეთის ნიშნითაა დალდასმული. ე. ი. ეს არის სიკეთე სიცრუისა, რომელსაც მავნებლობა კი არ მოაქვს ადამიანისათვის (დიდი იქნება იგი თუ პატარა), არამედ სარგებლობა. ამის მაალოტიბი ცხოვრებაშიც ცნობილია და მხატვრულ ლიტერატურაშიც. ავისმომასწავებელია ის სიცრუე, რომელიც ადამიანს ბოროტობის ჩიხში მოამწყვდევს, ფათურაკს და დავიდარაბას გადაჰკიდებს. სწორედ ამგვარი ტყუილის წინააღმდეგ იბრძვის ბიბლია.

როგორც ცნობილია, განარჩევენ ორგვარ ცოდვას — მიმკვიდრეობითს და პირადულ ცოდვას. ბიბლიური მიმკვიდრეობითი ცოდვა მძიმე რაიროთად დააწვა კაცობრაობას. საგულისხმოა. რომ სიცრუის ცოდვასთან აჯიკობს ბიბლია. ამას განსაკუთრებულ მნიშვნელობა აქვს ცრუთა გონა მოსაყვანად. მათში შეგნების ასამაღლებლად, სიმართლისაკენ, სიკეთისკენ მათ მოსაბრუნებლად. ვისაც გაცნობიერებული აქვს ცოდვის არსი. მას ამაი დროს შეგნებული უნდა ჰქონდეს სიცრუის სიავე. რათა ხელი აიღოს მასზე, გაკათილშობილდეს, ამაღლდეს თავის თავზე და მიხვდეს, რომ. მართლაც. „ყოველივე სიცრუე ცოდვა არს“ (I, ებ. იაკ. 5. 17). ცრუ კაცი ცრუ საქმის მქმნელია, სიმართლის მრღვეველი და მტერი („რომელმან დაარღვიოს ღობე, უკბინოს ვეულმან“). ურჯულთ და აქედან გამომდინარე — უღვთო: „უღმერთმან (ე. ი. ურჯულთ. უკანონომ) ქმნის საქმე სიცრუისა, ხოლო თესლი მართალთა სს-იიდელი (ე. ი. მოსაგებელი, ფასი, გასამრჯელი) ჰეშმარიტებისა“ (იგ. სოლ. 11. 18). ბიბლია გვიჩვენებს, „ცუდმულ“, მატყუარა კაცს არ ავყვით, მისგან შორს დავიჭირით თავი, თორემ ცრუსთან სიახლოვე გვიქადის სიმართლისადმი დალატს. უნდა ვეცადოთ, უბრალოსა და მართალს სიცოცხლე გავუხან-

გრძლივით, გული არ მოვუკლავთ უღვთოთა, უკანონოთა გამართლებისათვის: „ყოვლისაგან სიტყვისა ცრუისა განუშორო, უბრალო და მართალი არა მოაკლდინო და უღმრთოთი არა განამართლო ქრთამისათვის“ (გამოს. 23, 7). ბიბლია გვაფრთხილებს, ვისაც სიცრუის გზით აქვს პური მოპოვებული და გამტკბარი, იგი გაუშწარდება, მხურვალე შანთივით ამოუწვეავს პირს, შხანად წყევრება: „დაუტკბნა კაცსა პურნი სიცრუისანი და აღაესო პირი მისი შანთთა მხურვალითა“ (იგ. სოლ. 20, 17). მატყუარა კაცის ბუნების ნაყოფი არის უღვთობა, უკანონობა, უსამართლობა. ანუ ძველი ქართული ენით რომ ვთქვათ — უსჯულოება („უშჯულოება“): „აჲ ესერა, ელმოდა სიცრუე, მუცლად-ილო საღმობაი და შვა უსჯულოებაი“ (ფს. 7, 15). ქურდის, ცილისმწამებლის და მატყუარის მიერ ჩადენილი ცოდვის ხვედრითი წონა თანაბარია. ამიტომ არა მხოლოდ განვერიდოთ და გავექცეთ ამ უმსგავსო ადამიანებს, არამედ სასტიკი ბრძოლა უნდა გავუმართოთ მათ, რათა ყველა ქურდის, ცრუმოწმისა და ცილისმწამებლის ქვეშ მიწა უნდა იწვოდეს. ხალხი, რომელიც ასეთი ადამიანების მავნებლობას თვალნათლივ ხედავს, მათ თავის გვერდით ამყოფებს და არ ამხელს, ფაქტურად მათი მავნებლური საქციელის თანამონაწილედ უნდა იქნეს შერაცხილი, განუტრეველად შინაგანი პატიოსნებისა და გულმართლობისა. ხალხმა ეს კაცუნები უნდა ამხილოს და ბიბლიური ენით მოუწოდოს: „არა იპარვიდეთ, და არცა სტყუოდით, ნუცა ცილსა შესწამებენ კაცი მოყუასსა თვისსა“ (ლევ. 19, 11).⁹⁸ გამოსვლათა წიგნი მოგვმართავს, რომ უსარგებლო ამბავს („სასმენელს“ ყური არ ვათხოვით, ცრუთა გვერდით არ დავჯდეთ და არც საუბარი გავიყოთ, არვის დავუდგეთ ცრუ მოწმედ: „არა შეიწყნაროთ სასმენელი ამო,“⁹⁹ არა დაშჯდე ცრუისა თანა ყოფად, მოწამდე ცრუდ“ (გამოს. 23, 1). ხოლო ცრუ მოწმისა და მოსამართლის ხვედრი შთამბეჭდავად გააშთველა სულხან-საბა ორბელიანმა „სიბრძნე სიცრუისაში“. ამ მხრივ შეუწინაღებელი ინტერესის აღმძვრელია იგავ-არაკი „თხა და მელო“. მასში გატარებული მორალი გვეუბნება — ცრუ მომჩივანი, ბოროტი მოწმე — მოსამართლე სასტიკად დაისჯება, მწარედ აგებს პასუხს მზაკვრობისათვის.

საინტერესოა, რომ ესაია წინააღმართურობის ცრუნი და მატყუარანი შეუღლარებია (შთამბეჭდილების გამძაფრების მიზნით) აბორგენული ზღვისთვის, რომლებსაც აზვირთებულ-აბოზოქრებულ ზღვასავით მოსვენება დაკარგული აქვთ სიავის ჩასადენად: „ხოლო ცრუნი, ვითარცა ზღუი აღდუღებული, ეგ-

⁹⁸ გავიხსენოთ ბიბლიური მე-8 და მე-9 მცნებანი: „არა იპარო“, „არა ცილი სწამო მოყუასსა შენსა წამებითა ცრუთათა“.

⁹⁹ შდრ. არჩილის სიტყვები: „ცრუს სიტყვას ყურსა ნუ ასმენ, ნურცა ენასა გასდიხა“ (ქართული პოეზია, III, გვ. 510).

რეთ იღვლეობდიან (მღვლეარებენ) და განსუენებად ვერ შემძლებელ იყუ-
ნენ“ (ეს. 57, 20). ამასთანავე, ვფიქრობთ, წარუხოცელ შთაბეჭდილებას ახ-
დენს მკითხველზე წინასწარმეტყველის მიერ ნახმარი სიტყვა „აღღუღებუ-
ლი“ — აღღვებულის ნაცვლად, რას საშუალებით უფრო ღრმად ვიხედებით
ცრუ კაცუნების ბოროტმოქმედულ საქციელში. ამავე დროს ეს არის შესანიშ-
ნავი ნიმუში ავტორის მიერ მოტანილი ბრძნული აზრის პოეტური ძალისხმე-
ვით თუ იერსახით დამშვენებისა, რაც მისი უკეთ აღქმის და დამახსოვრების
საშუალებას იძლევა: ცხადია, ბიბლიაჲ აჲ ტობის უთვალავი მაგალითები
იპოვება.

განსაკუთრებით საშიშად სახავს ბიბლია ისეთ ცრუმეტყველთ, რომლებიც
გარეგნულად ცხვრის ქურქში არიან გახვეულნი, შინაგანად კი მტაცებელ
მგელს ედარებიან. როდესაც წაიკითხავ ამ სტრიქონებს, რასაც ქვემოთ მოვი-
ტანთ, მაშინათვე თვალწინ დაგიდგებათ ეს მოღალატე ადამიანები და წუხი-
ლით აგევსება გული — რატომ უნდა არსებობდნენ ცხოვრებაში ამგვარი
ავკაცნი: „ეკრძალენით ცრუ — წინასწარმეტყველთაგან, რომელნი მოვიდო-
დენ თქუენდა სამოსლითა ცხოვართათა, ხოლო შინაგან იყუნენ მგელ მტა-
ცებელ“ (მათე, 7, 15). არა მარტო ცრუ ენა, არამედ მაცდური თვალცი თავი-
სივე ხელით უნდა ამოითხაროს კაცმა და გადაადგოს, რათა ამ „ერთი ასოთა“
გამო არ წარწყმდეს და გაიხრწნას მთელი სხეული მისი: „უკეთუ თუალი შე-
ნი მარჯუენე გაცთუნებდეს შენ, აღმოიღე იგი და განაგდე შენგან, რამეთუ
უმჯობეს არს შენდა, რათა წარჰწყმდეს ერთი ასოთა შენთაგანი, ვიდრე ყო-
ველი გუამი“ (მათე, 5, 29).

ქრისტიანი კაცის მომავლის პერსპექტივა ღვთის სასუფეველში დამკვიდ-
რებას უკავშირდება. იქ დაბინადრების უფლება ყველას როდი აქვს. ბიბლი-
ის თანახმად, ქრისტეს ქორწილში მონაწილეობის იმედი ნუ ექნებათ ისეთ
ადამიანებს, რომლებიც კერპთმსახურნა, მეძაენი, მემრუშნი, მამათმავალნი,
მხდალნი, გაუმადლარნი, სირცხვილიანნი, მტაცებელნი არიან. აჲ ჩამოთვლი-
ლია რა ის მანკიერი თვისებები, რომლებიც ართმევენ ადამის ძეთა სასუფე-
ველში შეღწევის უფლებას, პირველ რიგში დასახელებულნი არიან ცრუნი.
ეს არ არის შემთხვევითი. მოციქული უწინარესად სიცრუეს იმიტომ ასხენებს,
რომ იგი არის სათავე და მშობელი აღნიშნულ მანკიერებათა: „არა უწყითა,
რამეთუ ცრუთა სასუფეველი ღვთისა ვერ დაიმკვიდრონ? ნუ ჰსცთებით: არ-
ცა მეძაეთა, არცა კერპთ-მსახურთა, არცა მემრუშეთა, არცა ანუკეთა (ე. ი.
ჯაბანთა, მხდალთა, გულდელათა), არცა მამათ მავალთა, არცა ანუგართა (ე. ი.
ხარბთა, გაუმადლართა), არცა მპარავთა, არცა მომთვრალეთა, არცა მაგინე-
ბელთა, არცა მტაცებელთა სასუფეველი ღვთისა ვერ დაიმკვიდრონ“ (I, კორ.
6, 9-10). საინტერესო მოსაზრებებს ვხვდებით იოანე პეტრიწის „სათნოებათა

„კიბეში“ „სიცრუესთან დაკავშირებით. მისი ფიქრით, ტყუილის მშობელი განცხრომა: „ცეცხლსა რკინა შობს და განცხრომა ტყუილისა, სიყუარულისა განმრყუნელსა მას ბოროტსა“ (გვ. 196). იოანე პეტრიწი ტყუილის „ხუთ საქმეს“ განარჩევს: „ხუთნი არიან ტყუილისა საქმენი: შიში სასჯელთა ანუ შიშის თვინიერ, საზრდელისათვის ანუ გემოვნებისა, სიცილისათვის, განცხრომისა ყრმებრისა, მოლუაწეთაგან შორს არიან ესენი“. ამასთანავე მუდამ უნდა გვახსოვდეს ვახტანგ მეექვსის შეგონებაც: „ბევრს მართალს ერთის ტყუილის გარევა გააცულებსა“.⁹⁸

„მოიქმეც ბოროტისაგან და ჰქონ კეთილი“

შუა საუკუნეების ნოველებს ძველ ქართულ თარგმანებში ვკითხულობთ. რომ სიცრუე და ტყუილი არის ძირი. საფუძველი ყოველსა ბოროტებისა რადგან მისი მშობელი ეშმაკია და მისივე მიმყოფნი სიკვდილისკენ მიიქანებიან: „ძირი ყოველისა ბოროტებისაი არს ტყუილი და ყოველითურთ არს იგი სიკუდილ, რამეთუ ნაშობი არს იგი ეშმაკისაი“.⁹⁹ რუსთაველიც ამ სიბრძნეთაა შთაგონებული: „რადგან თავია სიცრუე ყოველსა უბადობისა“ (უბედურებისა, საცოდაობისა). ამ თვალსაზრისით საგულრსხმო შეგონებებს ვხვდებით ბიბლიაში.

დავწყოთ იმით. რომ ღმერთმა. რომელმაც „დაასხა სამოთხე ედემისა“, აღმოაგენა „ყოველი ხე შუენიერი ხილვად და კეთილი საქმელად და ხე ცხოვრებისა — შორის სამოთხესა და ხე იგი — ცნობად კეთილისა და ბოროტისა“ (დაბ. 2, 9). ამდენად, ხე ცნობადისას ნაყოფის გემოს ხილვისას ადამიანს ეძლეოდა უნარი, ერთმანეთისაგან განერჩია კეთილი და ბოროტი. ეს უნარი კი მანამდე მხოლოდ ღმერთს ჰქონდა მომადლებული. თქმული იმაზე მიუთითებს, რომ, ბიბლიის თანახმად, არსებობს ორი — ერთმანეთს დაპირისპირებული ძალა — სიკეთე და ბოროტება. ძნელია აქ გამოვავიკიდოთ ბიბლიური თქმულების აზრობრივ სიღრმეს, რამდენად არის სიმართლის შემცველი ორი ნაწყისი — კეთილისა და ბოროტის — არსებობის განცხადება მაშინ, როდესაც თვით ღმერთი სიკეთის განსახიერებაა, ისე როგორც მის მიერ შექმნილი ქვეყნიერება და ადამიანი. მკითხველს ჯერ არ ჰქონია შემთხვევა ხე ცნობადისას გაცნობამდე ბოროტებასთან შეყრისა. როგორ გავიგოთ კეთილი და ბოროტი, როგორც ორი ნაწყისი, საგნობრივი არსებობის მატარებელი, თუ ბო-

⁹⁸ ვახტანგ მეექვსე, ლექსები და პოემები, გვ. 79.

⁹⁹ შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, I, გვ. 134.

როტი ძალა, ვითარცა დამახინჯებული სიკეთე. ერთი სიტყვით, შესაქმის თანახმად, არანებოს კეთილი და ბოროტი, რომლის ერთმანეთისაგან გარჩევა ღმერთს შეუძლია და ადამიანს — არა. ბიბლია, ერთი შეხედვით, თითქოს გვაძლევს შესაძლებლობას, გავერკვეთ ორი საწყისის არსში — ღმერთი — კეთილი, ეშმაკი — ბოროტი. ე. ი. სიკეთის სათავე ღმერთიდან მოდის, ხოლო ბოროტების საწყისი ეშმაკია. შეიძლება თუ არა ამ შემთხვევაში ეშმაკი — ბოროტი დაუფიქროს ღმერთს — კეთილს. ფიქრობთ, არა. საქმე ისაა, რომ აქ სატანა, რომელიც გველის სახით გამოეცხადა ადამსა და ევას, სრულებით არ გამოიყურება უკეთურების საწყისად, ბოროტების სათავედ. მან ჩვეულებრივად ურჩია პირველ ადამიანს, რომ აკრძალული ხლით რაიმე უნდა ღებოდა, არამედ გახლებით კეთილისა და ბოროტის მცოდნენიო. ამით საშუალება გაუხსნა მათ საკუთარ თავში ჩახედვისა, თავისი თავის შეცნობისა.

ამასთან დაავშირებით ერთ ბრძნულ აზრს მივაპყროთ გულისყური: „ეშმაკი ვითარ ბოროტ არს, გრქუაი შენ, ვითარცა ღმერთმან ესეცა კეთილადვე დაჰბადა და ამპარტავენებითა თვისითა იქნა იგი ბოროტად“.¹⁰⁰ მაშასადამე, ეშმაკი ბოროტ არსებად კი არ დაბადებულა, არამედ კეთილ არსებად. მაგრამ ამ სიკეთეში სიმახინჯე შეიპარა ამპარტავენების სახით და იგი ნაკლულევანყო. სიკეთის ნაკლში ბოროტებამ იჩინა თავი. აქვე შეუძლებელია არ გავიხსენოთ ბასილი დიდის სიტყვები: ვითარმედ ბოროტი ჭეშმარიტი ნებისა მიდრეკილობისაგან არს“.¹⁰¹ „არამედ არცაღა ეშმაკნი ბუნებით ბოროტ არიან. რამეთუ უკუეთუმცა ბუნებით ბოროტ იყვნეს, არცამცა სახიერებისგან იყვნეს. არცა არსთა შორის იყვნეს“.¹⁰² ან კიდევ: „ეშმაკ ბოროტ არს კეთილის სახისა ბუნებისაგან გარდაქცევითა“ (იქვე, გვ. 56).

ევა და ადამი შეცდნენ, ცოდვა — ბოროტება ჩაიდინეს ღვთის მცნებაკანონის დარღვევით. წამქეზებული სატანა აქ ბოროტების საწყისი კი არ არის. არამედ თანამონაწილე. ადამმა უკვდავების ხის ნაყოფის მირთმევამდე მოასწრო აკრძალული ხლის კვება და შესცოდა. ამით ბიბლია გვასწავლის თავიდანვე, რომ ბოროტება თავისით არ იბადება, ან ცალკე საგნის სახით კი არ არსებობს, არამედ მისი საწყისი და არსი ვლინდება ჩვენსავე სულში, მოქმე-

¹⁰⁰ მამათა სწავლანი, გვ. 46.

გვ. 714-71

¹⁰¹ უძველესი რედაქციები ბასილ კესარიელის „ექუსთა დღეთასა“ და გრეგორ ნოსელის თარგმანების „კაცისა აგებულებისათვის“, გამოსცა ილ. აბულაძემ, თბ., 1964, გვ. 34.

¹⁰² პეტრე იბერიელი (ფსევდო — დიონისე აეროპოლიტი), შრომები, გამოსცა, გამოკლევა და ლექსიკონი დაურთო ს. ენუქაშვილმა, თბ., 1961, გვ. 50.

დებაში, საქციელში, ადამიანის ურთიერთობაში ადამიანთან, ღმერთთან, სოფელთან. ის უკეთურებანი, რასაც ბიბლიაში ვეცნობით, პირველქმნილი, იგივე მემკვიდრეობითი ცოდვის შედეგია. მაშასადამე, ღვთის ნებით და წყალობით კეთილ არსებად გაჩენილი ადამიანი თვითონვე უღებს სათავეს ცოდვა-ბოროტებას, მისივე გამჩენლის კანონ-მცნებათა უარყოფის გამო. ბიბლია შთაგვაგონებს, რომ ადამიანმა თავის თავში უნდა აღმოაჩინოს ძალიანმეცა, რათა გამოისყიდოს, მონიანოს ცოდვის სიმძიმე, რაც მას პირველასახესთან დააბრუნებს, დაათრგუნვინებს ბოროტებას და საბოლოოდ მიაქცევს სიკეთესაკენ: „მოიქციე ბოროტისაგან და ჰქმენინ კეთილი“ (1 ეპ. 3, 11). როგორც სამეცნიერო ლიტერატურაში შენიშნულია, ბოროტი არის არა „ონტოლოგიური“, მეტაფიზიკური რეალობა, არამედ ანტიკალურ-ადამიანური რეალობა. თავისთავად ის არც ადამიანის სულში არსებობს და არც „სოფელში“. ის ჩნდება ადამიანური ცხოვრების პროცესში. ბიბლია გვასწავლის, რომ კეთილი და ბოროტი ადამიანის გარეთ, ან მის სულში არსებული ძალები როდია, არამედ ერთიცა და მეორეც თვით ადამის ძეგთა შორის გამოიკადა: „კეთილი და ბოროტი კაცთა შორის გამოიკადა“ (ზიარ. 21, 5).

სამეცნიერო ლიტერატურაში ვკითხულობთ, რომ, ქრისტიანობის მტკიცე რწმენით, ბოროტების წყარო მატერიაში კი არ არის, არამედ ნებსით მოქმედებაში, თვითონ კაცის ნებაში და ღმერთისაგან ჯნებაში.¹⁰³ ბასილა დიდი ბოროტების არს სულის დაზიანებაში, სიკეთის უარყოფაში, მის ნაკლში კვრეტდა. იგივეს იმეორებდნენ ავგუსტინე, მაქსიმე აღმსარებელი, იოანე დამასკელი, იოანე პეტრიწი. ახლა ბასილი დიდს მოვუსმინოთ: „ბოროტსა რაისმე არსებისა ღმრთისაგან დაბადებულად თქუმაი უცხო არს ღმრთის მსახურებისაგან და უჭერო, ვინაითგან არარაი წინააღმდეგონი იქნებოს წინააღმდეგომისაგან... ბოროტ არ არს ბუნებაი ცხოველი და სულიერი, არამედ ნებაი წინააღმდეგოში სათნოებისაი აღძრული სულსა შინა, რომელი-რი მოკლებითა კეთილისაითა იქნების უღებთა შორის.“¹⁰⁴ ვ. ნოზაძის თქმისა არ იყოს, ქრისტიანობა ბოროტების პრინციპს უარყოფს, მაგრამ სინამდვილეში ბოროტის უარყოფად ხასიათს შინაი ვეჩივნებს. მას მხოლოდ ნაკლად თვლის. მას შემთხვევითობის შედეგად აღიარებს და ამიტომ აქედან გამომდინარეობს სრული იმედი ბოროტების მოსპობისა.¹⁰⁵ საინტერესო მსჯელობაა გაშლილი პეტრე იბერიელის (ფსევდო — დიონისე არეოპაგელის) ერთ-ერთ ნაშრომში — „საღმრთოთა სახელთათვის“ — ბოროტის რაობის შესახებ. ავტორი აღიარებს, რომ ბოროტი, როგორც საწყისი, არ არსებობს, იგი არა არსია, სიკეთის ნაკლია და

¹⁰³ შტრ. ვ. ნოზაძე, ვეფხისტყაოსანის ღმრთისმეტყველება, პარიზი, 1693 გვ. 126.

¹⁰⁴ ბასილი დიდი, ექუსთა დღეითაი, გამოსცა მ. კახაძემ, თბ., 1947, გვ. 20.

¹⁰⁵ ვ. ნოზაძე, დასახელებული ნაშრომი, გვ. 126-137.

პეტრი არაფერი. მოვიტანთ დიდი თეოლოგოსისა და ფილოსოფოსის ნაზრე-
ვიდან რამდენიმე ნიმუშს ყოველგვარი კომენტარის გარეშე: „ბოროტი არა
სახიერებისაგან არს: და უკუეთუ სახიერისაგან არს, არა ბოროტ არს... არა-
რაი არსთაგანი არს ბოროტისაგან, არასადმე ბოროტ არს ბოროტი იგი“.¹⁰⁶
„ბოროტი არცა არს არსთა... ხოლო ბოროტი არცა არსთა შორის არს, არც
არა არსთა“.¹⁰⁷ „სიბოროტე არს უსრულობაი კეთილისა, ყოვლად განშორებაი
კეთილისაი უსრულსა მისცა და სრულსა კეთილსა დაჰხსნის და მაშინდა მარ-
ტოდ იყოს და რხილვებოდის სიბოროტე“...¹⁰⁸ ვინაიცი ესე — ვითარი იგი
ზოგს-რე მოუძღურებაი არა ბოროტ არს, არამედ ნაკლულევანებაი კეთილი-
სა“¹⁰⁹ „უქველად ყოველთა და ბოროტთაცა დასაბამი და დასასრული კეთი-
ლი არს“.¹¹⁰

შატბერდის კრებულის მიხედვით, ბოროტება სიკეთის შიგნით იმალება.
ე. ი. ბასილი დიდის სიტყვები რომ ისევ გავიხსენოთ, იგი სიკეთის ნაკლში
იჩენს თავს. იქ სადაც სიკეთეს უარყოფითი ნიშნების, ნაკლოვანების და სი-
შინდის სენი შეეყრება, ბოროტება სწორედ მაშინ ჩნდება: „ბოროტი არა
ხოლო ურწყოდ (ე. ი. წმინდად, წყალშეურევნელად) ბოროტ არს, არამედ
დაფარულ არს კეთილსა მას შინა“.¹¹¹ ან კიდევ, აქვე ეს აზრი უფრო დახე-
წილად და შთამბეჭდავად ფიგურირებს: „ამისთვის უჩუენა გუელმან ნაყოფი
იგი ცოდვისაი ბოროტი არა ვითარცა ბოროტი იგი ბუნებითი. უკუეთუ არა,
ვერცა შეცთუნა კაცი იგი ბოროტითა მით გამოჩინებულითა, არამედ შეაჰყო
იგი შეუნიერებითა სახილვად... და შეაცთუნა მით დედაკაცი იგი“.¹¹² რა ანა-
ლოზი შეიძლება გაუკეთდეს ამ სტრიქონებს. მას თუ პირდაპირ წავიკითხავთ.
გამოდის, რომ ბოროტი, როგორც საწყისი, არსებობს და იგი სიკეთის სამო-
სელშია გახვეული, მისით არის შენიღბული. ე. ი. სიკეთის მშვენიერების შიგ-
ნით, ვითარცა ქვეწარმავალ. იმალება ბოროტება. მაგრამ მოტანილი ფრაზის
სიღრმეში სულ სხვა აზრი იმალება: სიკეთის ნაჩქარევად შეფასება, ან მისდამი
მოუზომილად მინდობა არ ეგების. ადამიანის მოქმედება-საქციელით გამკლავ-
ნებულ, სიკეთის ბოლომდე შეცნობით დავასკვნით — იგი, მართლაც, მშვე-
ნიერი სამოსლით ინიღბება და ბოროტებას გვიმზადებს, თუ, პირიქით, თავიდან
ბოლომდე უნაკლოა, უმწიკვლოა და ამით პირველსახესთან დასაბრუნებლად
საჭირო პირობებს გვიქმნის.

¹⁰⁶ პეტრე იბერიელი (ფსევდო — დიონისე არეოპაგელი, შრომები, გვ. 44.

¹⁰⁷ იქვე, გვ. 44-45.

¹⁰⁸ იქვე, გვ. 48.

¹⁰⁹ იქვე, გვ. 50-51.

¹¹⁰ იქვე, გვ. 55.

¹¹¹ შატბერდის კრებული, გვ. 102.

¹¹² იქვე, გვ. 102-103.

კიდევ ერთხელ გავიმეორებთ: ქრისტიანობა უაჩრებლად ბოროტებას როგორც საწყისს, მას სიკეთის ნაკლად მიიჩნევს. ამ კუთხით წავიკვლიოთ ბიბლიაში გაბნეული ბრძნული აზრები სიკეთისა და ბოროტების შესახებ: ვინ უბიძგება უპირველესად ბოროტად დავსახოთ? იგავთა წიგნის საფუძველზე ცოდვის ჩამდენი შეირაცხება ბოროტმოქმედად: „რომელნი ცოდვიდენ, უკუანა სდევდეს ბოროტი, ხოლო მართალთა ეწიოს კეთილი (იგ. სოლ. 13, 21). ასევე უგნური ბუნების კაცში ბუდობს ბოროტება: „უგუნური იქმს მტერობით ბოროტსა“ (იგ. სოლ. 13, 10). სიმზაკვრე და ცბიერება სათავეა უკეთობისა: „კაცი გულარძინილი (ე. ი. მზაკვარი, ცბიერი) გამოიღებნ ბოროტსა და ნაბერწყალი ზაკვისა ცეცხლებრ შეუდვის უკეთურთა...“ (იგ. სოლ. 16, 22). სიკეთე თავის თავს რომ დასცილდება, იბადება უკეთურება, რომელიც ყოველმხრივ მოწოდებულია და მომზადებულიც, რათა შეიძლოს მართალი და კეთილი, ბოროტება შეამთხვიოს ამ თვისებებით შემკულთ: „ბოროტი ცდილობს, ბოროტი სადა შეამთხვიოს მართალსა და აძულან ხმანი კეთილნი“ (იგ. სოლ. 11, 15). ბოროტების მაძიებელი აღვილად შეეყრება მას: „რომელი გამოეძიებს ბოროტსა, ეწიოს მასვე“ (იგ. სოლ. 11, 27). ბოროტმოქმედს ფათერაკი არ ასცდებია: „ნუ ჰყოფ ბოროტსა და არა გეწიოს შენ ბოროტი“ (ზიბ. 7, 1). უღვთო, ურჯულო, ცრუ, ავის მოქმედი დადის ბოროტებით დაწყობული, ხოლო მართალნი ვერ იტანენ სიცრუეს და ბოროტისმყოფლობას: „არა სთნავს მართალსა არა რაი ცრუი, ხოლო უღმრთონი განძლიენ ბოროტითა“ (იგ. სოლ. 12, 21), „კაცი უგუნური და უმჯულო ვალნ გზათა გულარძინლთა“ (იგ. სოლ. 6, 11). „ვითარცა კაწახი ავნენ კბალთა და კლამლი თვალთა, ეგრეთვე უსჯულოებამან ავნის, რომელნი მას ზედა ვალნ“ (იგ. სოლ. 10, 26). უგნურებას და უმჯულოებას კაცი ბოროტების გზით ეფსკრულის პირას მიჰყავს: „კაცმან უგუნურმან ითხარის თავისა თვისისა წარსაწყმედელი და ბაგეთაგან თვისთა ცეცხლი დაიუნჯის“ (იგ. სოლ. 16, 27), „კაცი უმჯულო გამოცდილ იქმნის მეგობართაგან და მიიყვანის ივინი გზასა არაეთილისა“ (იგ. სოლ. 16, 22). ქველმოქმედებისა და სიკეთისათვის სამეგობროს მიზღვის ნაცვლად ბოროტისმყოფლობა და ავის მოქმედება სასტიკად აგებს პასუხს და განჩინიც სავსებით სამართლიანი თუ ლოგიკური იქნება: ბოროტმოქმედის სახლს არ მოაკლდება ავბედითობა, უკეთურება და უზედურება: „რომელმან ყოს კეთილისათვის ბოროტი, არა მოაკლდეს სახლსა მისსა ძვირი“ (იგ. სოლ. 17, 13). ის, ვინც შეეცდება თავისი ბოროტმოქმედებით სამარე უთხაროს სხვას, უპირველესად მასში თვითონვე ჩაყარდება: „ხნარცვი თხარა და აღმოჰკლეთა და შთავარდეს იგი მთხრებელსა მას, რომელიცა ქმნა“ (ფს. 7, 16). იგივე აზრი პოეტურ ყალიბში ჩამოსხმულია ერთ-ერთ საინტერესო თხზულებაში:

„ხნარცვისა მთხრელი სხვისათვის
რა რომე გაათავებსა,
სხუა გადარჩება, ჩაიგდებს შიდა
თავისა თავებსა.“¹¹³

ლევიტელთა წიგნი გვასწავლის: „არა შესცვალო კეთილი ბოროტად, არცა ბოროტი კეთილად“ (ლევ. 27, 33). ამის მქმნელთ ვაი და ვიში მოელით: „ვიარომელნი იტყვიან ბოროტსა კეთილად და კეთილსა ბოროტად“ (ეს. 5, 20). ბოროტებაა ადამიანის სიყვარული საკუთარი თავისადმი, ნიადაგ იმის ძახილი, მე ვარ და სხვა, ჩემს გარდა, არ არსებობსო: „ფრიად არს სასოებაი სიბოროტისა შენისა, რამეთუ შენ სთქუ: მე ვარ და არა არს სხუაი“ (ეს. 47, 10). ე. ი. ბიბლიური ზნეთსწავლულებით, „უჩემოდ ვინ იმღერეთას“ დევიზი ადამიანისათვის დამღუპველია. ამის შესახებ სწუხდა თავის დროზე მეფე-პოეტო არჩილი: „ასრე სჭირს საქართველოსა, დიდებულთ, გინა მცირეთა. აზვავდებიან, იტყვიან: „უჩემოდ ვინ იმღერეთა“. სწორედ ამ სულსკვეთებით მოქმედებამ არაერთგზის თითქმის კატასტროფამდე მიიყვანა ჩვენი ერი წარსულში. სამწუხაროდ, ამ სენისაგან ვერც აწმყოში ვართ თავისუფალი. „მე ვარ და ჩენი ნაბადით“ ძალზე ძნელია რაიმეს მიღწევა როგორც პირად ცხოვრებაში, ისე საზოგადოებრივ საქმიანობაში.

ბიბლია აფრთხილებს ბოროტმზარხველთ, ბოროტმოქმედთ, რომ ისინი სძულს უფალს, ამიტომ მათ უნდა მოიცილონ უსჯულო საქმიანობანი, უგნურება, სიცრუე, მოსისხლეობა და მზაკერული ზრახვები: „მოიძულენ შენ ყოველნი მოქმედნი უსჯულოებისანი, წარწყმიდენ შენ ყოველნი, რომელნი იტყვიან სიცრუესა, კაცი მოსისხლენ და მზაკუარი სძაგს უფალსა“ (ფს. 5, 7). ბოროტმოქმედი გაურბის დღის სინათლეს და სიბნელისკენ მიილტვის, რათა იქ მოპოვებული თავშესაფრით დაფაროს თავისი ბინძური და უკეთური ქმედებანი: „რამეთუ ყოველი, რომელი ბოროტსა იქმს, ჰსძულს მას ნათელა და არა მოვალს ნათელსა, რათა არა ემზილნენ საქმენი მისნი“ (ი. 1, 20). ბიბლიური შეგონებით მოსყვარე მტერს უნდა ვერიდოთ, ვინაიდან მისგან ბოროტების მეტს სხვა ხეირს ვერ მივიღებთ: „ნუ მტერ-მოყუარე ექმნები კაცსა ამოსა, ნუუკუე ბოროტი რაიმე გიყოს შენ, ნუ მოიგებ კაცთა ბოროტთა მაცუიდრებლად“ (იგ. სოლ. 3, 30). ადამიანის საბრძოლო მოქმედების პროგრამა ერთ მთავარ მიზანს უნდა ემსახურებოდეს — ბოროტებას სძლიოს, დათრგუნოს იგი სიკეთის ქმედებით: „ნუ იძლევი ბოროტისაგან, არამედ ჰსძლიე კეთილთა მთ ბოროტსა მას“ (რომ. 12, 21). „ვეფხისტყაოსანი“ ხომ ბოროტზე კეთილის გამარჯვებას ზეიმობს: „ბოროტსა სძლია კეთილმან, არსება მისი გრძელია“.

¹¹³ ქილილა და დამანა, გვ. 645.

ბიბლიის თანახმად, ყველაზე უფრო საშიშია ქალის მიერ გამომკვლავებულ ბოროტება, რომელსაც ვერცერთი უკეთურება ვერ გაუტოლდება: „მცირე არს ყოველი სიბოროტე წინააღმდეგ სიბოროტესა დედაკაცისასა“ (ზიკ. 16, 12). როგორც ძნელად წარმოსადგენია (ან ღიმილის მომგვრელი) საყურეებიანი ღორი, ისე უმსგავსო შთაბეჭდილებას ქმნის სახე — ბოროტი დედაკაცის სიკეთე: „ვითარცა საყური ყელსა ღორისასა — დედაკაცსა სახე-ბოროტსა — სიკეთე“ (იგ. სოლ. 11, 22). ბოროტ დედაკაცთან სიახლოვეს უნდა უფროთხილდეს ადამიანი, ვინაიდან მას ფთვარაკი აღარ ასცდება, ამიტომ მიზან თავი უნდა დაეიცვათ მუდამ: „შეიკრძალე თავი შენი დედაკაცისა უცხოსაგან და ბოროტისა, რაჯამს სიტყვითა საცთურსა შთავთხვედეს“ (იგ. სოლ. 7, 5). კაცი უნდა ერიდოს ბოროტი სიტყვის თქმას: „სიტყუასა ბოროტსა ნუ წარმოიღებ პირით შენით, რამეთუ ვენახმან ეკალი არა გამოიღოს.“¹¹⁴ ე. ი. კეთილ ადამიანს პირიდან არ უნდა დასცდეს ავი, ძვირი სიტყვა. ის უნდა მოქმედებდეს იმ პრინციპით, რომ ვენახი არასოდეს ეკალს არ გამოისხამს. რუსთაველიც გვარიგებს: „კოკასა შიგან რაცა სდგას, იგივე წარმოსდინდების“. ბოროტისგან ბოროტმეტყველების გარდა რას უნდა მოველოდეთ, ხოლო კეთილისაგან ავი სიტყვის მშობა წარმოუდგენლად უნდა გვესახებოდეს: ბოროტნი გულისიტყვაობანი წარმოიშვებიან ოდენ მზაკვართაგან: „ვითარცა იგი ვინ გუგლი და ღრიაკალი შთაკრების ჭურჭელსა რასმე და ზედა დაკრძალით და და-რაი-ყონის მას შინა, დაწყუდის, ეგრეცა გულის-სიტყუანი ბოროტნი. რომელნი ეშმაკთა მიერ აღმოცენდებიან.“¹¹⁵ არჩილი ბიბლიური ზნეთ-წიგნულების გათვალისწინებით გვმოდვრავს, რომ „იფქლსა ვეროდეს შეიკრებს, ვის ღვარძლი დაუთესია“.¹¹⁶ ან კიდევ: „ძვირის მოქმედთა ძვირივე ბოროტად მოინადირებს“.¹¹⁷

ბიბლია ათეულობით საუკუნეთა მანძილზე ადამიანს შთააგონებდა ქველ-მოქმედებას, სიკეთისკენ სწრაფვას, მისთვის ბრძოლას, ბოროტული ზრახვების დათრგუნვას. ადამიანებს ერთმანეთის სიყვარულისკენ მოუწოდებდა: „განეშორენით ბოროტსა და შეეყუენით კეთილსა, მშათ-მოყუარებითა ურთიერთას მოწლებდ მოსურნე იყუენით; პატივის-ცემასა ერთი ერთსა უსწრობდით“ (რომ. 12, 9-10). ბიბლია დღესაც სწორუპოვრად გვარიგებს: „ისწავლეთ კეთილისა ქმნაი, გამოიძიეთ მშჯავრი, იხსენით მიძმლავრებული, უსაჯეთ ობოლსა და განამართლეთ ქერივი“ (ეს. 1, 17). ადამიანს თუ რამე იხსნის და გადაარჩენს, მხოლოდ და მხოლოდ ზრახვანი კეთილნი: „ზრახვამან კეთილმან

¹¹⁴ შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, II, გვ. 157.

¹¹⁵ იქვე, გვ. 105.

¹¹⁶ ქართული პოეზია, ტ. III, გვ. 541.

¹¹⁷ იქვე, გვ. 540.

დავიცვას შენ და გონებამან წმიდამან დაგმარბოს შენ“ (იგ. სოლ. 2, 11). კაცის სულის მკურნალია კეთილი სიტყვა: „გოლი თაფლისაი სიტყუანი კეთილნი. ხოლო სიტკობედაი შისი — სმენაი და კურნებაი სულისაი“ (იგ. სოლ. 16, 24). მუდამ კეთილს უნდა ვბაძავდეთ, კეთილი საქმიანობისთვის გარჯა არ უნდა გვეზარებოდეს: „კეთილ-არს ბაძვა კეთილისათვის მარადის“ (გალ. 4, 18), „ქმანო, ნუ გეწყინების კეთილის-ყოფად“ (II თეს. 3, 13). ადამიანის სიცოცხლეს ახანგრძლივებს სიკეთის ქმედება, კეთილად ცხოვრება, ხოლო კეთილი სახელის მოპოვებით ადამის ძე უკვდავების გვირგვინს დაიდგამს: „კეთილ-ცხოვრება ზიცხუნი დღეთანი და კეთილი სახელი უკუნისამდე დაადგრების“ (ზირ. 14, 21). „ვეფხისტყაოსანიც“ გვასწავლის: „მაგრა თქმულა: „კარგის მქნელა კაცი ბოლოდ არ წახდების“.

მკითხველს შესაძლოა ერთი შეხედვით პარადოქსულად მოეჩვენოს ასეთი ბიბლიური მოწოდება: „ნუ მიაგებთ ბოროტსა ბოროტისა წილ, ნუცა გინებასა გინებისა წილ, არამედ წინააღმდეგობსა აკურთხევდით“ (I ებ. 3, 3, 9). ბოტანიკი ბაილუსტრაციო მასალა აშკარა გამოხატულებათა ბიბლიურ-ქრისტიანული ჰემანიზმისა. ბიბლიური ზნეთსწავლულებით, ბოროტებასთან ბოროტების დაპირისპირება მისივე არსთან დაბრუნებაა. უკეთურების, ბოროტ-წყოფლობის დონემდე დაშვებაა, ამიტომ გონიერი ადამიანი უნდა ეცადოს ბოროტების დათრგუნვას სიკეთის ქმედების საფუძველზე. ბოროტს უნდა დავუპირისპიროთ სიკეთე. ვინაიდან, როგორც ზემოთაც აღინიშნა, ქრისტიანული წარმოდგენით, ბოროტება არის სიკეთის ნაკლი, მისი დამახინჯება. ეს ამას გულისხმობს, რომ არსებობს ერთადერთი საწყისი — სიკეთე. ბოროტების საწყისობის პრობლემა მოხსნილია. ამდენად, ბოროტების ზეიმი სიკეთეზე ნიუქმლებელიცაა და წარმოუდგენელიც. რუსთაველის თქმისა არ იყოს, სიკეთის არსება გრძელია და მარადიული.

„შური სიკუდილი არს“

შური, მოშურნეობა ერთ-ერთი წინაპირობათა ბოროტმოქმედებისა. შურით დატენილი სულიერი სამყარო კაცისა მას ბოროტებისკენ უბიძგებს, შუროს აზვავება აბოროტებს ადამიანს. დიდი ფილოსოფოსის, პლატონის აზრით, „შური შეჭირვებაი არს ცული“¹¹⁸ ებიკურე გვარაგებს, რომ ადამიანს არავინ არაფერი არ უნდა შურდეს, კარგი პიროვნებანი არ იმსახურებენ შურს: „არავისი არ უნდა გშურდეთ. კარგნი არ არიან შურის ღირსნი, ცუდნი“ (ე. ი. ნოშურენი) კი, რაც უფრო მეტად ბედნიერნი არიან, მით უფრო მეტ ვენებას

¹¹⁸ სწავლანი და სიბრძნენი ფილოსოფოსთანი, გვ. 72.

აყენებენ თავის თავს“.¹¹⁹ გრიგოლ ნოსელის თანახმად, შურს აბოროტებს სხვისი სიკეთე: „შურისა ძნელბედობაი არს არა თავისი ბოროტი, არამედ სხვისა კეთილი, ხოლო კეთილად ბედკეთილობაი არს არა თავისი კეთილი, არამედ მოყუისისა ბოროტი“.¹²⁰ საგულისხმოდ და ყურადსაღები ახსნა-განმარტება მოგვცა შურისა ნემესიოს ემესელმა, რომელიც ზედმიწევნით გამოხატავს შურის და აქედან გამომდინარე უზნეო, შურიანი კაცის მავნე თვისებებს: „მწუხარებისა გუარნი ოთხ: კმუნვარებაი, დამძიმებაი, შური, წყალობაი, შური — წუხილი სხვისა კეთილთა-ზედა. წყალობაი — მწუხარებაი უცხოისაი ჰირთა-ზედა, რამეთუ ყოველი წუხილი — ბოროტ თვისითა ბუნებითა“.¹²¹ ის ვინც ნემესიოს ემესელის ნაშრომს — „ბუნებისა-თვის კაცისა“ არ იცნობს, აღნიშნულ შეხედულებას შურზე სულხან-საბა ორბელიანს მიაწერს. ეს არ არის შემთხვევითი. დიდი ლექსიკოგრაფი თავის „სიტყვის კონაში“ ასე განმარტავს შურს: „შური არს მწუხარებაი სხვისა კეთილსა ზედა“.¹²² როგორც ვხედავთ, სულხან-საბამ თავისი კონცეფცია შურის შესახებ ნემესიოს ემესელის შემწეობით გადმოგვცა. სხვათა შორის, ქართული ენის განმარტებით ლექსიკონში შურის განმარტებისას მოხმობილია სულხან-საბა ორბელიანის „სიტყვის კონიდან ჩვენ მიერ ზემოთ დამოწმებული ადგილი.“¹²³

ახლა ბიბლიაში გადავინაცვლოთ. საღმრთო წერილი მრავალგზას ამხელს შურიანი კაცის ბუნებას, მის თვისებებს, ავკაცობის, შურიანობის შედეგად ჩადენილ ბოროტმოქმედებას. სამოთხეში მყოფი ადამისა და ევას ბედნიერ ცხოვრებაში სატანის მიერ მსახვრალა ხელის ჩაყოფა, რომელსაც შედეგად მოჰყვა პირველქმნილი ცოდვა, უთუოდ შურის შედეგად შეიძლება მოინათლოს. ეშმაკს შეშურდა პირველ ადამიანთა უნეტარესი ყოფა სამოთხეში. მართალია, დაბადების წიგნი პირდაპირ არაფერს გვეუბნება იმის შესახებ, რომ სატანამ შურიანობის ნიადაგზე შეაყდინა პირველი ადამიანები, მაგრამ ამ შეკვების ამოკითხვა თვით ბიბლიური ეპიზოდის ქვეტექსტიდანაა შესაძლებელი. ამა დაფუძრავად ამხელს საღმრთო სჯულის სწავლების ერთერთი სახელმძღვანელო წიგნიც: „ეშმაკს შეშურდა ადამის და ევას ნეტარება და მოინ-

¹¹⁹ დ ე მ ო კ რ ი ტ ე. ე პ ი კ უ რ ე. ფ რ ა გ მ ე ნ ტ ე ბ ი. წ ე რ ი ლ ე ბ ი. თ ა რ გ მ ა ნ ი ბ ე რ ძ ნ უ ლ ი დ ა ნ. კ ო მ ე ნ ტ ა რ ე ბ ი დ ა ნ ა რ კ ვ ე ვ ი დ ე მ ო კ რ ი ტ ე ს ა დ ა ე პ ი კ უ რ ე ს ფ ი ლ ო ს ო ფ ი ის შ ე ს ა ხ ე ბ თ. კ უ კ ა ვ ა ს ი, თბ., 1959, გვ. 223.

¹²⁰ სწავლანი და სიბრძნენი ფილოსოფოსთანი, გვ. 59.

¹²¹ ნ ე მ ე ს ი ო ს ე მ ე ს ე ლ ი, ბუნებისა-თვის კაცისა, გვ. 106.

¹²² ს უ ლ ხ ა ნ - ს ა ბ ა ო რ ბ ე ლ ი ა ნ ი, ს ი ტ ყ ვ ი ს კ ო ნ ა, ს. ი ო რ დ ა ნ ი შ ვ ი ლ ი ს რ ე ლ ა ქ ი თ ა დ ა წ ი ნ ა ს ი ტ ყ ვ ა ო ბ ი თ. თბ., 1949, გვ. 420.

¹²³ ქართული ენის განმარტებითი ლექსიკონი, ტ. VII, პრაფ. არნ. ჩიქოზავას საერთო რედაქციით, თბ., 1962, გვ. 1462.

დომა მათი შეცდენა¹²⁴. ბიბლიის მიხედვით, დედამიწაზე პირველი დაღვრილი სისხლის ღალადისი შურიანობის ნიადაგზე მოხდა. მოშურნეობის შედეგად ძმამ ძმის სისხლით დაისვარა ხელი. მკითხველს ალბათ გაახსენდა კაენის და აბელის ეპიზოდი დაბადების წიგნიდან. კაენს შეშურდა ძმის — აბელის ხვედრი. საქმე იმაშია, რომ ძმათა მიერ ღვთისადმი შეწირული მსხვერპლიდან უზენაესმა არსებამ აბელის მსხვერპლი შეიწყნარა და კაენისა კი უარყო. ამან კაენის სულში აღაზვეა შური ძმისადმი, „შეწუხნა კაინ ფრიად, და შეიკუვნა (ე. ი. დამწუხრდა) პირი მისი“ (დაბ. 4, 5). ე. ი. კაენში იფეთქა შურმა, ანუ წუხილმა აბელის სიკეთესა ზედა. მან გაიტყუა უდანაშაულო ძმა მინდორზე და ვერაგულად გამოასალმა სიცოცხლეს. ამდენად, კაენს შურმა ჩაადენინა ბოროტება. ეს იმაზე მეტყველებს, რომ ბოროტება უპირველესად სათავეს შურიდან იღებს. კაენის შური ძმისადმი ასე გამოხატა დავით გურამიშვილმა:

„შეაწირა მსხვერპლი აბელმან ღვთის მოსაწონი, ქებული, თავის სამწყსოში პირველი, რჩეული, გასუქებული.

შეიქმნა კაინ შურითა დამწვარ, გულ-ჩათუთქებული, სიმწუხარისა ოფლისა ღვთისა თავ-ხვითქებული.

ღმერთმან უბრძანა: კაინ, რად შეიკუვნა შენი პირია?

გულის წყრომისა ოფლითა სველხარ, ჩამოგდის მწვირია“.¹²⁵

„დავითიანიდან“ ვრცელი ამონაწერი იმიტომ მოვიტანეთ, რომ დავით ეურამიშვილი მძაფრ ფერებში გვიხატავს შურიანი კაენის (და აქედან გამომდინარე, საერთოდ, შურიანი კაცის) შინაგან სამყაროს, მის საშიშ, სახიფათო ბუნებას. რომელიც მზადაა სიცოცხლე წაართვას ძმას, რათა ამით სულიერა კმაყოფილება მოიპოვოს და დააწყნაროს გამძვინვარებული შური. კიდევ ერთ სინტაქსო ბიბლიურ თქმულებას მივმართოთ. იაკობს თავისი თორმეტი შვილიდან გამორჩევით უყვარდა წყნარი და მორჩილი იოსები. ამან ძმებში ააშხდრა შური, რაც იოსებისადმი სასტიკ სიძულვილში გადაიზარდა. შურით გაბოროტებულმა ძმებმა იოსები ეგვიპტისკენ მიმავალ ვაჭრებს მიჰყიდეს.

ბიბლია საჭირო რჩევა-დარიგებებს გვაძლევს, თუ როგორ უნდა ვუფრობნილდებოდეთ შურიან კაცს, მისგან შორს უნდა ვიჭერდეთ თავს. შურიან აღამიანთან სუფრა არ უნდა გავიყოთ, ნურამც მის საკმელს დავხარბდებთ, რადგან იგი ზიანის მეტს არაფერს მოგვიტანს: „ნუ სკამ კაცისა თანა მოშურნისა, ნუ გულო გითქუამნ საკმელთა მისთა“ (იგ. სოლ. 23, 6). შურიანის ერთ-

¹²⁴ პირველ-დაწყებითი დარიგება საღვთო სჯულის სწავლებაზე, შემდგენელი ნესტორ ყუბანეიშვილი, ქუთაისი, 1915, გვ. 16.

¹²⁵ დავით გურამიშვილი, დავითიანი, გვ. 176.

ერთი მთავარი მისწრაფებათაგანი სიმღერის დარგოვებაში გამოჩნატება. მისი უბედურება კი იმაშია, რომ არ გრძნობს თუ ამით რამდენად რჩება იგი უმომავლოდ. შური და გაუმიძღრობა იმდენად უბნლოებს თვალს, რომ ვეღარ ჰკვრეტს, თუ როგორ კარგავს მომავალს. მას საბოლოოდ მოწყალე კაცი დამონებს: „იწრათინ განმდიდრებად კაცი მოშურნე და არა უწყინ. რამეთუ კაცმან მოწყალემან დაიპყრას იგი“ (ივ. სოლ. 28, 21). თითოეულმა მოშურნემ ყურად უნდა იღოს და გაითვალისწინოს ბიბლიური შეგონება, რომ თავისი უმსგავსად თარსებით იმოკლებს (იხედაც მოკლე) სიცოცხლის დღეებს: „შური და გულის წყრომა დაამცრობენ დღეთა“ (ზირ. 12, 17). როგორც ძუნწის სიმღიდრეს დაკარგული აქვს ღირსება და შნო, ისე მოშურნის ქონებაც ამაოა, პატივყარლია და უსარგებლო: „ძვირისა (ე. ი. ძუნწისა) არა შეიწიერ არს სიმღიდრე და კაცისა მოშურნისა რა არს ქონება“ (ზირ. 14, 3). ბიბლიური ზნეთსწავლულებით, უგნურს რისხვა იმსხვერპლებს, ხოლო ცთომილს შური მოუღებს ბოლოს. მოკლავს და იმქვეყნად გაისტუმრებს: „რამეთუ უგნური იგი რისხვამან მოკლეს, ხოლო შიკთომლი იგი მოაკუდინოს შურმან“ (იობ. 5, 2). შური ღრღნის, ხრატს და ჰამს ადამიანს სულს, სხეულს, განაცდევინებს უსაშველო შინაგან ტანჯვას. მწუხარებას სხვისი ბედნიერებისა თუ სიკეთის გამო: „შურმან სახლისა შენისამან შემჰამა მე“ (ი. 1, 17). ბიბლია გვასწავლის, რომ ადამიანები ერთმანეთის მოყვარულნი უნდა იყვნენ და არა მოშურნე. დაბეზობით, მოშურნეობით, ამპარტაჯნობით ერთმანეთს შევემოკლებთ ცხოვრების დღეებს. მუდამ უნდა ვვახსოვდეს მთავარი რამ — ცის არაფერ შიბერდება და ვერდრე ვარსებობთ ღიზიკურად, ერთმანეთს, უნდა გავუწოდოთ უხმარობის ხელი, ერთმანეთი უნდა გავერთანოთ, ვაკეთოთ ის, რაც ჩვენს ცხოვრებას შინაარსიანს, აზრიანს და ბედნიერს გახდის. ყური მივაპყროთ ამ სიბრძნის: „ნთმცა ვართ მხუთობარ (ამაყი გოროზი, ამპარტაჯანი), ურთიერთსა მებრალბელ, ურთიერთს მოშურნი“ (იუ. 5 26). სამწუხაროდ, ძალზე ხშირად გავიწყობა, რომ შური ჩვენს ცხოვრებას, ხელს აუტანელს, შფოთიანს, წინააღმდეგობით აღსავსის, გადამტარებს სასწაულებებს სახავს, ყოველგვარ ბოროტმოქმედებას უყრის საფუძველს. ამას ბევრი ჩვენგანი ყოველდღე ხედავს, ვგრძნობს, განიცდის და მანც შორის ტყვეობიდან უძძიმს თავის დაღწევას. ბიბლია არაორაზროვნად მსჯელობს იმაზე, რასაც ჩვენს ყოველდღიურ ცხოვრებაში საკეთარი გულისა და თვალის ვაწყდობით: „სათა არს შური და ხდომა (ე. ი. წინააღმდეგობა, დავა, ბრძოლა, მტრობა), მუნ შოთი და ყოველი ბოროტისა საქმი“ (ივ. იაკ. 3, 16).

გარდა ბიბლიისა, შურის თაობაზე არაერთ მოსახრებებს ვხეობით ჩვენს ეროვნულ მწერლობაში. ზოგიერთ მათგანზე ყურადღების შეყოვნება აუცილებლობად გვესახება საკითხთან დაკავშირებით. ამ მხრივ განსაკუთრებულ

ინტერესს იწვევს ერთ-ერთი ქართული პაგიოგრაფიული თხზულება — „იოანე ზედახნელის ცხოვრება“. აქ ავტორი მოშურნე ადამიანებს მოუწოდებს, რათა განუდგნენ ისინი შურს, დათრგუნონ ეს მავნე სულიერი სენი, შეიგნონ, რომ შური სიკვდილის მომტანია, სხვა უპირატესობა მას არ გააჩნია. სიცოცხლის შესანარჩუნებლად, სიკვდილის არტახებიდან თავის დასაღწევად შურს მტრობა უნდა გამოუცხადონ, ვინაიდან შური — ეს არის სიკვდილის სიყვარული. გონების დამთრგუნველი: „მოშურნენო, განეყენე (ე. ი. განუდექი) შურსა, შური სიკუდილი არს, ევლტოდე მისგან, რათა არა მოკუდე, ნუ შურობ წარმატებულთა სათნოებათა და აღიარე, ვითარმედ მოშურნე ხარ, ქებულ არს შური — სიყუარული იგი სიკუდილისათვის...¹²⁶ „იოვანე ოქროპირის ცხოვრებაში“ ვკითხულობთ: „აღეტყინა შური მის ზედა და უფროის შესძინებდეს მიზიდვად მათდა სამწყოსთა მოძულენი იგი“.¹²⁷ ე. ი. იოვანეს ზედა მაშინ „აღეტყინა (აენთო) შურია“, როდესაც მან ამხილა დიდ-დიდნი და მთავარნი. ამდენად, გამოდის, რომ ყოველ მამხილებელს და მართლის მტემელს შური და ხიფათი აღარ ასცდება. დასახელებული თხზულება აფრთხილება მოშურნეებს რომ მათ ღმერთი ვერ შეიყვარებს, გამოუცხადებს უნდობლობას და სიძულვილს: „ღმერთსა სძულს ყოველი მოშურნე“.¹²⁸ საესვებით სამართლიანად წერდა თავის დროზე მეფე-პოეტი არჩილი, რომ ვისაც მოყვრის სიკეთე შურს, იგი ამით თავის თავს მოუტანს უბედურებას: „აკაც მოყვრისა მოშურნე მისგან თავს უფრო ივნებსა“.¹²⁹

„ამპარტავენებაი დედაი არს უგუნურებისა“

ადამიანის მახინჯი, მიუღებელი თვისებებიდან შურთან ერთად საფათე-რაკოა ამპარტავენება და კადნიერება. სულხან-საბას განმარტებით, „ამპარტავენება ეს არს თვისის ნაქმარის მამწონებელი და უმსგავსო დიდების მოყუარე, გულ მაღალი და სწავლის მოთაყილე“.¹³⁰ „იოვანე ოქროპირის ცხოვრებაში“ კონკრეტულად. ღრმამინაარსიანად, ღრმანაზროვნად არის ნათქვამი ამპარტავენების შესახებ, როგორც უგუნურების სათავეზე, უგუნურების წარმოშობა მი-

¹²⁶ ძეგლები, I, გვ. 216.

¹²⁷ „იოვანე ოქროპირის ცხოვრების“ ძველი ქართული თარგმანი და მისი თავისებურება, ტექსტი გამოსაცემად მოამზადა, გამოკვლევა და ლექსიკონი დაურთო რ. გვარამიაშ, თბ., 1986, გვ. 60.

¹²⁸ იქვე.

¹²⁹ ქართულ პოეზია, III, გვ. 546.

¹³⁰ ს უ ლ ხ ა ნ - ს ა ბ ა ო რ ბ ე ლ ი ა ნ ი, სიტყვის კონა, გვ. 26.

ზეზზე: „ამპარტავნებაი დედაი არს უგუნურებისაი“.¹³¹ ფსალმუნთა წიგნის თანახმად, ვინც მოყვარეზე ძვირს იტყვის, ვისაც მისი დაფასებას უნარი არ გააჩნია, იმითაა დაკავებული, რომ იგი ცულად დაახასიათოს და დღემუდამ აგინებდეს, ამის შესაძლებლობა ოდენ ამპარტავანს აქვს: „რომელი იტყვიან იდუმალ მოყურისა თვისისა ძვირსა, ესე წარსვდევნო. რომელი ამპარტავან იყო თუალთა, უძღებ გულითა, მის თანა არა ვკამო“ (ფს. 100, 5). ყველა აღამიანმა უნდა ირწმუნოს ბოლომდე, რომ ამპარტავნობა, ისევე როგორც სიმდიდრით განდიდება, წარმავალია. იგი წახდება, როგორც აჩრდილი და როგორც ამბავი მსრბოლი. ვნახოთ, რა შთაბეჭდავად არის ეს აზრი ჩამოყალიბებული ერთ-ერთ ბიბლიურ წიგნში: „რამე საკებელ გვეყო ჩუენ ამპარტავნება და სიმდიდრე დიდებითა რამ მოგუეგო ჩუენ. წარხდეს ყოველნი იგი ვითარცა აჩრდილი და ვითარცა ამბავი მსრბოლი. ვითარცა ნავი განმავალი წყალსა მღელვარესა, რომლისა განსლვასა არა არს კუალი პოვნილად. არცა გზახა სლვისა მისისა ღელვასა შინა, ანუ ვითარცა მფრინველნი მფრინავი ჰაერსა ზედა, არცა ერთი იპოების სასწაული გზისა“ (სიბ. სოლ. 5.9). ამპარტავნება წარწყმედისა და შფოთის მომტანია: „რამეთუ ამპარტავნებით არს წარწყმედა და შფოთი მრავალი და უხმარებთა დაცობა და ნაცლულოვნებაი დიდი. რამეთუ უხმარება არს დედა სიყმრისა“ (ტობ. 4, 14). ისო ზორაქის წიგნში ვკითხულობთ: „სამი სახილავო მოიძულა სულმან ჩემმან და ფრად ჩემდა საძაგულ ცხოვრება მათი. გლახავი ამპარტავანი, მდღარო მტყუარაი, და მოხუცებულა მემრუსე. მოკლბულა გონებთა“ (წირ. 16, 3).

ამპარტავნებასთან ერთად კადნიერებაც დაზოგოველია კაცისათვის. იგი სათავეა ვნებათა და ბოროტებისა. ვნებათა შორის ყველაზე უბოროტესად კადნიერება გამოიყურება: „არარაი არს უბოროტეს ვნებათა შორის. ვითარ კადნიერებაი (მოურიდებლობა. თავხედობა). რამეთუ მშობილ არს ყოველთა ბოროტთაი და ვნებათა“.¹³² ეს შეგონება საშუალებას აძლევს ადამიანს. ჩაიხედოს თავის თავში, გააკონტროლოს თავისი საქციელი. სძლიოს კადნიერებას თვისსა და ამოთ მოიპოვოს შინაგანი ისმევიღე. ყურად იღოს ბრძინაკაცის რჩევა-ღარიგება, რომ კადნიერება დიდი ზანისა და შფოთის მომტანია ადამიანისათვის. ასეთი პიროვნება ცულ სამაზხლს გაიწევეს არა ოდენ საკითარ თავს. არამედ თვით საზოგადოებისთვისაც იგი მვენებული და სახიფათოა ისევე. როგორც შურიაინი და ამპარტავანი. შურაინობა. ამპარტავნობა. კადნიერება კი, როგორც ზემოთაც აღინიშნა, ბოროტმოქმედებისკენ უბიძგებს კაცს. ამიტომ ასეთი თვისებების მატარებელ ადამიანთა წინააღმდეგ არა მარტო ბრძოლაა საჭირო. არამედ თავიდანვე (სიყრმედანვე) მათი აღზრდა და გან-

¹³¹ „ოვანე ოქროპირის ცხოვრების“ ძველი თარგმანი და მისი თავსებურებანი. გვ. 4.

¹³² შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, 1, გვ. 111.

წმენდა ამ მკვნე სენთაგან. ამ თვალსაზრისით განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება სწორედ ბიბლიურ ზნეთსწავლულებას. ბიბლიურ შეგონებათა გარდა, ამ სიბრძნის წიგნში წარმოჩენილია ამპარტავანთა და კადნიერთა ყოფა-ცხოვრება. ნაჩვენებია მათი ფათერაკიანი თავგადასავლები, რაც მათივე მკვნე თვისებებითაა განპირობებული. შუა საუკუნეების ნოველების ერთ-ერთი ავტორი კადნიერებას ამსგავსებს ლერწმონვანებში გაჩაღებულ ცეცხლს: „კადნიერებაი და სიცილი მსგავს არს ცეცხლსა მგზებარესა ლერწმონასა შინა“.¹³³ აღსანიშნავია, რომ დავით გურამიშვილი ქვეყნის წახდენის ერთ-ერთ მთავარ მიზეზად ამპარტავნობას და შურს მიიჩნევდა: „შეიქმნა დიდი მტერობა, თქმა ერთმანეთის ძვირისა, ამპარტავნობა და შური, ურცხვად გატეხა პირისა“.

„მოხვარე ვეცხლისა ვერ განძღეს...“

ბოროტმოქმედების გამომწვევი მიზეზი სხვადასხვაგვარია, მათგან რამდენიმეს ზემოთ შევხეთ: ცოდვის ჩადინა. შურიანობა, კადნიერება, ამპარტავნობა, უგნურება, გულისწყრომა („რამეთუ გულისწყრომა წიალთა შინა უგუნურთაჲსა განისვენებჲ“, ეკლ. 7, 10). ჩამოთვლილ მიზეზთაგან ანტიკური ხანის ფილოსოფოსნი, ხოლო მოგვიანებით ახალი აღთქმის ერთ-ერთი ავტორი მქეტამეობას, ანუ ვერცხლისმოყვარეობას ყოველგვარი ბოროტების საფუძვლად თვლიან: „ძირი ყოველთა ბოროტთაი — ვეცხლისმოყუარება“.¹³⁴ „ძირი არს ყოველთა ბოროტთა ვეცხლის-მოყვარება“ (I ტიმ. 6, 10). ფილოსოფოსი ლიოგენი თავის ნააზრევში სათანადო ყურადღებას უთმობს ოქროსმოყვარეობის, სიმდიდრით გატაცების, ქონების დაგროვებისკენ ლტოლვის ყინით აღძრულ ვნებებს. მისი საეკლესიო დაკვირვებით თუ ქადაგებით. უმჯობესია არათუ ოქროს მოყვარეობა და ტყბილი ძილი, მშვიდი ცხოვრება გქონდეს, შიშის გრძნობისგან თავისუფალი დრო აწესრიგებდეს შენს ყოველდღიურ საქმიანობას, ვიდრე ოქროს-ვერცხლის, სიმდიდრის, აუწონელი ქონების შენახვის და დაცვის გამო შიშით კედებოდე. მოსვენებას კარგადე, სიცოცხლის დღეებს იმოკლებდე: „უმჯობეს არს ქვათა ჯოდითა ზად წოლა და უშიშოება, ვიდრე ოქროსა ცხედრისა (ე. ი. ტანტისა) და შიში“.¹³⁵

ბიბლიამ თვალნათლევ დაგვანახა, თუ რა ბოროტება შეიძლება მოყვეს შედეგად ვერცხლისმოყვარეობას, რომლის მსხვერპლი გახდა თვით იესო

¹³³ იქვე, გვ. 123.

¹³⁴ სწავლ.ნი და სიბრძნენი ფილოსოფოსთანი, გვ. 29.

¹³⁵ სწავლ.ნი და სიბრძნენი ფილოსოფოსთანი, გვ. 64.

ქრისტე. როდესაც ებრაელთა მღვდელმთავრებმა და მწიგნობრებმა გადაწყვიტეს მაცხოვრის სიკვდილით დასჯა, მათ დახმარება აღუთქვა იუდა ისკარიოტელმა (ქრისტეს ერთ-ერთმა მოციქულმა). ოღონდ მან ამისთვის გასამრჯელო (სასყიდელი) მოითხოვა. მღვდელმთავრებმა 30 ვერცხლი შეაძლიეს. სწორედ 30 ვერცხლს დახარბებულმა მოციქულმა ჩაუგდო ხელთ მღვდელმთავრებს და ფარისევლებს თავისი მოძღვარი. ამას კი შედეგად მოჰყვა მაცხოვრის ჯვარცმა, ხოლო იუდას მხრიდან — თავის ჩამოხრჩობა. ამ ტრაგიკული ეპიზოდის ჩვენებით სახარების ავტორმა გააფრთხილა ყველა მექრთამე, რათა შეიძლონ ვერცხლისმოყვარეობა და ამით აიცილინონ ყოველ წუთს მოსალოდნელი ფატურაები. იუდა ისკარიოტელის ცხოვრების დასასრულის აღწერით (თვითმკვლევობა) მოციქული შთაგვაგონებს, რომ მექრთამეობით, ვერცხლისმოყვარეობით ადამიანის გატაცებას საიმედო ფინალი არ უწერია, გარდა ფიზიკური და ზნეობრივი მარცხისა.

ბიბლია უკრძალავს ადამის ძეს ქრთამის მიღებას, ვინაიდან იგი თვალსა და გონებას უნშობს კაცს, აბოროტებს „სიტყუათა მართალთა“, მექრთამის გამართლება დაუშვებელია. ისევე უნდა გავუბოლოდეთ ვერცხლისმოყვარეობას, როგორც ცრუმეტყველთა და უღმრთოთა: „ყოვლისა სიტყვისა ცრუისა განეშორო. უბრალო და მართალი არა მოაკუდინო და უღმრთოი არა განამართლო ქრთამისათვის და ქრთამი არა მიიღო, რამეთუ ქრთამი დააბრმობს თუალთა მხედველთასა და განაბოროტებს სიტყუათა მართალთა“ (გამოს. 23, 7-8). სოლომონ წინასწარმეტყველი უდარებს რა ერთმანეთს ღარიბს და მდიდარს, მათ საქციელს და მოქმედებას, გამოაქვს დასკვნა, რომ გზა, რომელსაც მიუყვება გლახაკი, არის სწორი, უცოდველი, გულწრფელი. ამ გზით სიარული სასურველია და უმჯობესი, ვიდრე მდიდრის გულარძნილობა. მზაკერობა, ცბიერება, გაუმძღრობა და გულისხმიერებისთვის ზურგის შექცევა: „უმჯობეს არს გრახაკი (ღარიბი, ღატაკი), რომელი ვალს სიწრფოებასა (უცოდველობა. ერთგულება, გულწრფელობა) თვისსა, ვიდრეა მდიდარი გულარძნილი (მზაკვარი. ცბიერი) ბავთა თვისთა და უგულსხმიერო“ (იგ. სოლ. 19, 1). სოლომონ ბრძენის თანახმად, ქრთამის მოძულე ცხოვრეს. ე. ი. იხსნას, გადაარჩინოს თავისი თავი უბედურებისაგან, მოსალოდნელი ფატურაკისა და ბოროტებისაგან. ხოლო ქრთამის მიმღებმა კი წარწყმედა მოიმკოს შედეგად: „წარიწყმიდოს თავი, რომელმან მიიღოს ქრთამი, ხოლო რომელსა სძულდეს ქრთამი — იგი ცხოვდეს“ (იგ. სოლ. 15, 27). იავთა წიგნში დაწყევლოლია მექრთამი: გზა, ვინაიდან ქრთამის აღების საფუძველი სიცრუეა და გულარძნილობა, ეს არის სიმაართლის გზის დათრგუნვა: „რომელი მიიღებდეს ქრთამსა წილთა სიცრუით. არა წარემართნენ მას გზანი. რამეთუ გარდაჰგულარძნის გზანი სიმაართლიანი“ (იგ. სოლ. 17, 23). ამავე წიგნში ასეთ ბრძნულ

აზრს ვეცნობით: „არს ოქროი სიღრმე უფესკრულთა, ხოლო ჭურ პატიოსან არიან ბაგენი მეცნიერნი“ (იგ. სოლ. 20, 15). ქრთამის მიმღები ბიბლიაში ბეგრან არის დაწყველილი. აი, ერთ-ერთი ფრაზა ამ სიბრძნის საგანძურადან: „წყეულ იყავნ, რომელმან მიიღოს ქრთამი მოკვლად სულისა მართლისა“ (II სჯ. 27. 25). ე. ი. ამ ფრაზაში მექრთამეობა დასახულია სულის მოკვლად, ანუ ზნობრივ და მორალურ დეგრადაციად, სწორედ ამიტომაც იგი წყევლის ობიექტად ქცეული. ამავე წიგნში გატარებულია ჯანსაღი აზრი იმის შესახებ, რომ ქრთამი ბრძენსაც კი უბრძავებს თვალებს და გონებას უზმობს. უმრუდებს სიმართლის გზას, ამიტომ უნდა განუდგეს ადამიანი ვერცხლისმოყვარეობას და ამის საფუძველზე იაროს სიმართლის გზით, წინააღმდეგ შემთხვევაში იგი განსაცდელს ვერ ასცდება: „ნუცა მიიღებნ ქრთამსა, რამეთუ ძლუნემან და ქრთამმან დაუყვნის თუალნი ბრძენათანი და გარდააქცინის სიმართლისანი. სიმართლით სამართალსა შეუდექით, რათა სცხონდეთ“ (II, სჯ. 16, 19). ბიბლიური შეგონებით. ქრთამი ბილწია და წყეული, იგი სახლში არ უნდა შიტიანის კაცმა. რათა არ წაბლწოს ოჯახი, ქრთამი საძაგელია და მახის დამზრწყელი. ეს უნდა გაითვალისწინოს ყოველმა ადამიანმა. დათრგუნოს თავის თავში ოქროთი და ვერცხლით გამდიდრების წადილი: „ნუ გული — გიჯქომან ოქროსა და ვერცხლსა მათსა ნუ მოიღებ თავისა შენისა, რათა არა საცთური გეყოს შენ იგი. რამეთუ საძაგელ არს შეიღო იგი სახლად შენდა, რამეთუ ბილწ არს, რათა არა მისთანა წყეულ იყოს, დამხობით დაამხუნე იგი და განშორებით განიშორო იგი, რამეთუ წყეულ არს იგი ბილწ“ (II სჯ. 7, 25-26). უმჯობესია მცირე ქონება გქონდეს და იკმარო იგი. ვიდრე მდიდარი იყო და ძილი ღვიძილად გექცეს მასზე ფიქრითა და ჯავრით: „უყოითუ მცირადი გაქუნდეს. მცირადისაებრ ჰყოთდი, ნუ გეშინენ ყოფად მოწყალები“ (ტობ. 4.9). ან კიდევ: „ნაყოფისაგან შენისა ჰყოფდი ყოველსა საქმესა თა ნო ანაჰრებნ თუალნი შენი. ოდესლა ჰყოფდი მოწყალებთა“ (ტობ. 4. 7). „ყმა გიყავნ. რომელი-იგი გაქონდის“ (ებრ. 13, 5). იობის წიგნი მიქრთამითა სახლის ცეცხლში მიცემის მოსურნეა: „რამეთუ საწამებელი ჯომართოა სიყოილი არს, ხოლო ცეცხლმან დაწუნეს სახლნი მოქრთამეთანი“ (იობ. 15, 34).

ოქრო და სიმდიდრე არა მხოლოდ რიგით ადამიანს. არამედ თვით მეფეებსაც კი ასცდენს გზათა სავალთა: „მრავალნი წარსწყამიდნა ოქრომან ოა გიონი მეფეთანი მღრცენა“ (ზირ. 8. 4). თითოეულმა ჩინთაგანმა უმჯობესია თანადი და სულეტი ჯანმრთელობისთვის იზრუნოს და არა ოქროს მოპოვებისათვის. რადგან ქრთამით გატაცება თვით შიგაყრის სენსა და მოურჩინელ ავადმყოფობას. იგი ჩვენივე სიცოცხლის გამანაწარბელი იქნება და არა სარბილობისა ოა სიკეთის მომტანი: „სიმართლი და ძლიერება უმჯობეს არს ყოველსა ოქროსა“ (ზირ. 12. 15). ვერცხლისმოყვარეობით დაავადებულმა,

გამდიდრების მოწადინებე უნდა შეიგნოს ის გარემოება, რომ ამით განსაცდელში ნებით იგდებს თავს, შეეყრება საფრთხეს, მოიშკის მავნებლობას, უცნაურ გულისტქმათა ტყვე გახდება, ემუქრება მოსრვა და წარწყმენდა: „რომელთა ჰნებავს სიმდიდრე, შეპყვიან განსაცდელსა და საფრთხესა და გულისტქმათა მრავალთა უცნაურთა და მავნებელთა, რომელთა დანტქიან კაცნი მოსასრველად და წარსაწყმედელად“ (I ტიმ. 6, 9).

ბიბლიური ზნეთსწავლულების საფუძველზე ოქროთი და ვერცხლით ყველაფერს იყიდის ადამიანი, მას ფულის განიფთება და საჭირო საგანთა თუ ძვირფასეულობათა შეძენა არ გაუჭირდება. ერთადერთი ძალა, რომლის წინაშე ფულიც, ოქროც, ვერცხლიც თავის ფუნქციას და ფასს კარგავს, სადაც ქრთამი არ სჭრის, არის ღვთაება. ღვთის ნიჭისა და მადლის მოპოვება ფულით შეუძლებელია. ამ მხრივ საინტერესოა ერთი ეპიზოდი წიგნიდან „საქმე მოციქულთა“. გრძნეულმა სვიმონმა სულისწმინდის მოსაპოვებლად ქრთამი გაიღო, ვერცხლი შეაძლია პეტრი მოციქულს. ამ საქციელით გაბრაზებულმა პეტრემ სვიმონს რისხვით პირში მიახალა შემდეგი სიტყვები: „ვეცხლი ეგე შენი შენთანავე იყავნ წარსაწყმედელად შენდა; რამეთუ ნიჭსა მას ღვთისასა ჰგონებ ფასით მოპოვებლად“ (მოც. 8, 20). აღმათ „აბოს მარტვილობის“ მკითხველს გაახსენდა თხზულების მთავარი პერსონაჟის სიტყვები: „ოქროთი და ვერცხლი შენი შენ თანავე იყავნ წარსაწყმედელად თავისა შენის. მე პატივისა კაცთაგან არა ვიძიებ, რამეთუ მაჟუს მე ნიჭი ქრისტესშიერი. გირჩევი ცხოვრებისა და უხრწნელებისა და პატივი საუკუნოი ცათა შინა“.¹³⁶ „ბალავარიანი“ გვასწავლის, რომ ვინც ამ ჩვეყნად სიმდიდრესა და ხარბბული და მისი შოვნით გართული, შეიძენს ქონებას, ოქრო-ვერცხლს, მაგრამ იგი სულით, გონებით ღატაკად დარჩება და ვერ გაძლება: „რომელნი ეძიებს აქა სიმდიდრესა, მდიდარ თუ იყენენ. გლახაკე არიან გონებითა და ვერ განძლებიან“.¹³⁷

ოქროს ყოვლისშემძლეობის შესახებ რუსთაველი წერდა:

„ნახე, თუ ოქრო რასა იქმ. კვერთხი ეშმაკთა ძირისა“.

„ვეფხისტყაოსანი“ გვასწავლის, რომ ოქრო-ვერცხლის მოყვარობით აღაშინი დიდ ზიანს აყენებს სულსა და ზორცს, იგი სიხარბის მსხვერპლი ხდება:

„ეა, ოქრო მისთა მოყვასთა აროდეს მისცემს ღვინასა.“

ღღედ სიკვდილამდის სიხარბე შეაქმნევს კბილთა ღრკენასა:

¹³⁶ ძეგლები, I, გვ. 65.

¹³⁷ ძველი ქართული ლიტერატურის ქრესტომათა, I, შემდგენელი ს. ყუბანგიშვილი, თბ., 1946, გვ. 291.

შენს და გასდის, აკლია, ემღურვის ეტლთა რბენასა,
კვლა აქა სულსა დაუბამს, დაუშლის აღმაფრენასა“.

მოწოდებასავით გაისმის დღესაც არჩილის სიტყვები:

„კაცს უნდა სძულდეს საფასე სხვის ქრთამად შემოძლეული.“¹³⁸

დავით გურამიშვილი გულისტყვილით მოთქვამდა იმის გამო, რომ ქრთამს სასულიერო ფენაშიც ჰქონდა გზა გააფული. იგი მღვდლებს მუხლ-მოყრილ ევედრება:

„ღვთის ნაწყალობეს ნუ დანაყვედრებ;
მკვდრისა პატრონსა სიკვდილის დროსა
ბევრს ნუ შეუკვეთთ სამარხს-სამკვდროსა.
ცოცხალი რომე პატარად ვლირდი,
მკვდარს რად შეღების მე ფასი ღიდი?“

პოეტი აღშფოთებას ვერ ფარავს შინაგანად, მაგრამ კარგენტულად თითქოს მუდარის ხმით მღკვლეებს ეუბნება, რომ სიკვდილის შემდეგ იგი, სამარ-ცქეროდ მათდა, ძვირად არ გაყიდონ:

„მღვდლო, შენს მადლსა, ძვირად ნუ მყიდი, —
რაც მოგითვისალონ, მას მიითვლიდი.“¹³⁹

ვერცხლისმოყვარეობა, ქრთამითა და სიმდიდრით გატაცება თავისთავად იწვევს ადამიანში გაუმაძღრობის უნის გამძაფრებას, რაც განსაცდელში აგდება მას. უფსკრულისაკენ მიმავალ გზას გაუყენიბს. „როანე ზედაზნელის ცხოვრება“ ვვარციბს: „ნურა გიყუარნ, ძმანო უფროს ღმრთისა, ვეცხლის-მოყუარებდაი და სიმდიდრე განბანრეთ, შეუებასა და უძღვებებასა, ჰამადსა ნუ თავს-იღებთ თქუენ. რამეთუ შეუიბისა და საჰმოისაგან იშვა ურჩებაი იგი აღაჰსი, რომელი ნაშობთა მისთა ზედა დადგრომილ არს. ამან გამოხადა იგი სამოთხისა მისგან საშუებელთაისა“.¹⁴⁰ ამდენად, როგორც ვნახეთ, თხზულების ავტორი ადამიანს ურჩევს, რომ ღვთის სიყვარულზე მალე ვერცხლის-მოყვარეობას ნუ დააყენებს. ღვთის ტრფივალს არაფერი შეედრება. მასზე უფრო არაფერი არ უნდა უყვარდეს ადამის ძეს, მექრთამეობა და სიმდიდრე

¹³⁸ ქართული პოეზია. III. გვ. 551.

¹³⁹ დავით გურამიშვილი, დავითიანი, გვ. 269.

¹⁴⁰ იეკლეზი. I. გვ. 203.

უნდა შევეურაცხოთ, ნუ დავემორჩილებით გაუმადლობის ეინსა და საკმელს, ვინაიდან სწორედ განცხრომამ, ფუფუნებამ და საკმელმა დაბადა ბბლოური ადამის ურჩება, რომელიც მის შთამომავლებშიცაა დასადგურებელი. ამან დაატოვებინა განდევნის საფუძველზე ადამს სამოთხე. მოტანილ ფრაზაში საინტერესოა ერთი მომენტი. ადამს აკრძალული ხილის მირთმევსაკენ უბიძგა უურმე „შუებამ და უძღებებამ“. მაშასადამე, პირველქმნილი ცოდვის საფუძველი ადამიანის გაუმადლარი ბუნებაა და მეტი არაფერი. საინტერესოა, რომ მეფე-პოეტი არჩილი თავის ვრცელ ლექსში — „გაბაასება კაცისა და სოფლისა“ — პირველქმნილ ცოდვაზე მსჯელობისას ადამაშულებს ადამიანის გაუმადლარ ბუნებას.

გაუმადლობა სასტიკად არის დაგმობილი ბიბლიაში. გავეცნოთ ზოგიერთ აფორისტულ გამოთქმას საკითხთან დაკავშირებით. „უძღები კაცი შჯინ ცუდად“ (იგ. სოლ. 28, 25). ვერცხლისმოყვარე გაუმადლარია, ვინც ვერცხლს შეიყვარებს და სიმდიდრეს, უნდა ახსოვდეს, რომ ესეც ამოებია: „მოყვარე ვერცხლისა ვერ განძღეს ვერცხლითა და ვინ შეიყვარა სიმრავლესა შინა მათთა ნაყოფი. ესეცა ამოებია“ (ეკლეს. 5, 9). როგორც თვალი ხედვით ვერ გაძღება და ყური სმენით ველარ აღივსება, ისე ჭონებას დახარბებული სიმდიდრით ვერ გაძღება. გამძლარი კაცი იფიწყებს თავის შემოქმედ ღმერთს: „ჰამა იაკობ, განძღა და შეჰზრიობდა (ე. ი. განიწიხლებოდა) საყუარელი იგი, განსუჰნა, განსხუა, განიშუა, დაუტევა ღმერთი შემოქმედი თვისი“ (II სჯ. 32. 15). უძღებ კაცს კიდევ ერთი უბედური სენი სჭირს — სიმძღრის ჟამს ავიწყდება ის პერიოდი თავისი ცხოვრებისა, როცა შიმშილი აწუხებდა, გამდიდრებისას აღარ ახსოვს ადრინდელი სიღარიბე და უპოვარება: „მოიხსენე ჟამი სიყმილისა (შიმშილისა) ჟამსა შინა სიმძღრისასა. სიგლანაკე და უპოვარება დღესა შინა სიმდიდრისა“.

გაუმადლობის უნდა დაუპირისპირდეს ზომიერების გრძნობა, ვინაიდან „უზომოსა ნდომისა ჰურჩქელსა საფლავთა მიწის მეტი ვერა აავსებს რა და ნდომისა და სიხარბის თულას სიკუდილის ძაფის მეტი ვერა შეჰკერავს რა“.¹⁴¹ ზომიერების გრძნობის დაკარგვით კაცი საკმეს წაიხდენს, გაიფუჰებს: უზომოს ნდომა საკმესა წაიხდენს, გააცუდებსა, ზომიერება საწუთროს ედემსა ზე დაუდებსა“.¹⁴² ვისაც აღმოაჩნდა უნარი გაუმადლობისგან, ზედეტი ჰამადისაგან მუცლის დაცვისა, მასვე ძალუძს ენის შეკავებაც ავსიტყვაობისაგან: „რომელმან დაიმჭიროს (ე. ი. დაიცვას) მუცელი თვისი, მანვე შეუძლოს დამჭირვაი ენისაცა თვისისაი“.¹⁴³ ნაყროვანებას უნდა ებრძოლოს კაცმა: „ღვდაი

¹⁴¹ ქილია და დამანა, გვ. 256.

¹⁴² იქვე, გვ. 373.

¹⁴³ შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, I, გვ. 56.

სიძვისაი არს ნაყროვანებაი და ხორცთა, განსუენებაი“.¹⁴⁴ ვინც ნაყროვანებას შორევა და დაძლევს, მას ძალუქს ვენებათა დათრგუნვა: „რომელმან სძლიოს ნაყროვანებასა. უძლევებს ვენებათა“.¹⁴⁵ გაუმადლობასთან, ნაყროვანებასთან ერთად ადამიანისათვის დამლუპველია სიხარბე: „სიხარბე იგი ღოროთაი და ზუაობაი იგი ცხენთაი იქმნა დაწყებაი სილაღისაი კაცთა შორის“.¹⁴⁶ „ვეფხისტყაოსანში“ ვკითხულობთ:

„გული კრულია კაცისა, ხარბი და გაუძლომელი,
გული ქამ-ჰამად ყოველთა ჭირთა მთმო, ლხინთა მღომელი“.

არჩილი ასე ახასიათებს ხარბ კაცს: „ხარბის კაცის წესი არის, თვით არ მოსცემს. სხვისგან იძლევს“.¹⁴⁷

„ცოდვის მუხრუჭით შეპრულსა, ვაგე, ვინ მამიფონებასა?“

ზემოთ საკმაოდ ვილაპარაკეთ მექრთამეობის, ვერცხლისმოყვარეობის, გაუმადლობის, ნაყროვანებისა და სიხარბის გარშემო. საგულისხმოა, რომ ნაყროვანებას თუ გაუმადლობას ნეტარი ავგუსტინე ცოდვას ეძახის. იგი, როგორც მემკვიდრეობითი ცოდვის შვილი (ასე ეძახდა თავის თავს), ამბობს: „კაცი ვარ მე და ცოდვილი ამის გამო“. ან კიდევ: „ამ განსაცდელსა შინა ვარ და ყოველდღიურად ვებრძვი ნაყროვანების ცოდვას“. „დასაბამიდან ეშმაკი სცოდავს, — იტყვის ახალი აღთქმის ერთ-ერთი ავტორი, — ძე ღვთისა იმითომ გამოცხადდა, რომ დაარღვიოს საქმენი ეშმაკისანი“ (I კათ. ეპ. 3, 8). თუ დასაბამიდან ეშმაკი სცოდავს, მაშინ ეს ეშმაკი საიდან მოვიდა. როგორც ამას ავგუსტინე გაკვირვებით კითხულობს: „ვინ დამბადა მე? ვინ შემქმნა მე? განა არა ღმერთმა ჩემმა, ვინაც არა თუ კეთილია. არამედ თავად არის სიკეთე? მაშ. საიდანღაა. რატომღაა ჩემში ეს სურვილი ცუდისა და არნდომა კარგისა? ხოლო თუკი მიზეზი ამისა ეშმაკია, მაშინ თავად ეშმაკი საიდანღაა?.. (აღსარება. VII, 3, 5). რაც არ უნდა უტრიალო ამ კითხვისთვის პასუხის გასაცემ აზრს, მას უპირველესად სწორედ ადამიანის თანდაყოლილ გაუმადლარ ბუნებამდე მივყავართ, რამაც ჩაადენინა მას ე. წ. პირველქმნილი ცოდვა. განარჩევენ ცოდვის რამდენიმე სახეს, რომელთა შორის უმთავრესია მემ-

¹⁴⁴ შუა საუკუნეების ეოველები ძველი ქართული თარგმანები, I, გვ. 56.

¹⁴⁵ შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანება, II, გვ. 118.

¹⁴⁶ შატბერდის კრებული, გვ. 99.

¹⁴⁷ ქართული პოეზია, III, გვ. 202.

კვიდრეობითი ცოდვა. ადამისა და ევას პირველი შეცოდების სენი მემკვიდრეობით გადაედო კაცთა მოდგმას. ამდენად, აღიარებული თეოლოგიური შეხედულებით, ყველა ადამიანი ცოდვილი არსებია. ძველი აღთქმის ტექსტები კონკრეტულად გვეუბნება, რომ უცოდველი კაცი არ არსებობს: „რამეთუ არავინ არს კაცი, რომელმან არა ცოდოს“ (II ნეტ. 6. 36). „არა არს კაცი, რომელმან არა ცოდოს“ (III მეფ. 8. 46). ძველი აღთქმის აპოკრიფების ქართულ ვერსიებში საინტერესოაა შენიშნული, უფრო სწორად, აღდგენილია სასტიკი საყვედური ადამის მიმართ. რომლის ცთომის გამო დაისაჯა საზოგადოდ ყველა ადამიანი: „რამ გიქმნიეს ადამ? უკუთუმცა შენ შეცოდებულ ხარ, არა ერთისა შენდა იქმენ დაცემა, არამედ ჩუენიცა. რომელი შენგან გამოვედით“.¹⁴⁸ კიდევ ერთი საყურადღებო მაგალითს მოვიტანთ პირველქმნილ ცოდვაზე ავგუსტინეს მიერ გამოთქმული აზრიდან: „პირველქმნილი ცოდვა თავის თავში შეიცავს: 1. მემკვიდრეობით დანაშაულს და, როგორც მის შედეგს — მოკვდაობას. 2. ადამიანის სულის მოუწესრიგებლობასა და უძლეურებას, რაც გამოიხატება ა) ნებელობის უღონობაში, რომელსაც არ ძალუძს სიკეთის ქმნა გადაწყვიტოს. ბ) ღმერთისა და სიკეთის უცნობლობაში და გ) მის აქტიურ მისწრაფებაში ბოროტისაკენ“. უმთავრესი ქრისტიანული დოგმატიკა, რომლის მიხედვით ყოველი ადამიანი, როგორც ადამისა და ევას შთამომავალი, ცოდვილია. წითელ ზოლად გასდევს ქართულ სასულიერო მწერლობას. საიდანაც სათანადო მაგალითების ამოკრეფა ამ შემთხვევაში აუცილებლობად არ გვესახება. აღნიშნავთ მხოლოდ ერთ მომენტს. დავით გურამიშვილის პოეზიაში თავს იჩენს მემკვიდრეობითი ცოდვა. რომლის მხილებას არაერთი სტრიქონი თუ სტროფი ეთმობა. პოეტი ბიბლიური ძიგლების თუ სასულიერო მწერლობის ნიმუშების კვალობაზე ღრმად და ამაზრუნად იაზრებს პირველქმნილი ცოდვის ტრაგიკულ აქტს და მის შედეგს როგორც კაცობრიობისათვის, ისე ქართველი ხალხისათვის. გარდა მემკვიდრეობითი ცოდვისა. „დავითიანში“ სხვა სახის ცოდვებთანაც გვიწევს შეხვედრა. დ. აურამიშვილი ცოდვლად თვლის თავს, ვინაიდან თავის ქვეყანას ფიზიკურ მემკვიდრეს ვერ უტოაობს:

„მომხსენებელი არ მრჩების, მაშფოთებს, ეს მალონებაა;
ცოდვის მუხრუჭით შეკრულსა, ვამე, ვინ მაიფონებსა?“

ბოეტი ცოდვილს უწოდებს სხვათა განმაქიქებელთა, განმკითხველთა და მძრანველთა: „ქვეშარტიად ცოდვა უძღვის კაცსა კაცის განმკითხავსა“. „ქარ-

¹⁴⁸ ძველი აღთქმის აპოკრიფების ვერსიები, წ. I, ტექსტები გამოსაცემად მოამზადა, წინასიტყვაობა და ლექსიკონი დაურთო ც. ქუ რ ც ი ა ი ძ ე მ, თბ., 1970, გვ. 369.

თლის ჰირში“ ქურდობაც ცოდვადაა შერაცხილი. დავით გურამიშვილი ღვთისადმი დაცდენილ საყუდურს ცოდვად თვლის. ასევე, პოეტის თანახმად, თაის სამკვიდროს, სამშობლოს მოშორებული კაცი ცოდვილია:

„სხვის ქვეყნად სამკვიდროს ქვეყნით გამოძებული,
დაკარგული ცოდვით, არ მადლით მოძებული“.

დავით გურამიშვილი ბიბლიური ათი მცნების დამთრგუნველს ცოდვილად მიიჩნევს: „გავსტეხე ათი მცნება, მთლივ ვერ დავიმარხე, ცოდვასა შინა მოკვდი. მიწად დავიმარხე“.

ბუნობრივად დაისმის კითხვა: სასულიერო მწერლობაში თუ „დავითიანში“ დასახელებული ((გნებავთ დაფიქსირებული) ცოდვის (ყოველგვარი ცოდვის) შემსუბუქება. ან მსგავს გათავისუფლება რა გზითაა შესაძლებელი. საკითხის შესწავლა გვარწმუნებს, რომ ეს არის გზა ღვთისადმი ვედრებისა ცოდვათა მოსანანიებლად და მსატყვევლად. ამას ისწავლება სახარებაც: „მომიტყენ ჩუენ ცოდუანი ჩუენნი, რამეთუ ჩუენცა მიუტყევებთ ყოველთა თანამრებთა ჩუენთა და ნუ შემიყუანებთ ჩუენ განსაცდელსა, არამედ მიხსენ ჩუენ ბოროტსაჲან“ (ლ. 11. 4). ქრისტეს სისხლიც ხომ აღამიანთა ცოდვების მსატყვივლად დაიღოვრა. ქრისტეს სისხლი „მრავალთათვის დათხეული მისატყვევლად ცოდუათა“ (მ. 26, 28). ამ თვალსაზრისით გადაეხედოთ ქართულ სასულიერო მწერლობის ზოგიერთ ნიმუშს. ჯოჯიკი ასე მიმართავს შუშანიკს: „სძალო და მხვეალო ქრისტესო, ითხოვე ღმრთისაგან. რაითა მომიტყენის მე მრავალნი შეცოდებანი“.¹⁴⁹ დავითი ლუკიანეს ეუბნება: „ვევედრნეთ ღმერთსა,... მოგვეტყვენის ღმერთმან აურაცხელნი ცოდვანი და ბრალნი ჩუენნი“ („დავით გარეჯელის ცხოვრება“).¹⁵⁰ გიორგი „პირსა ღმრთისასა პირის-პირ და მეოხ არს ჩუენთვის წინაშე მისსა შვილთა და მოწაფეთა თვისთათვის და ითხოვს მიტყევასა ცოდვათასა“ (გიორგი მთაწმინდელის ცხოვრება).¹⁵¹ შიო „აწ მდგომარე წინაშე თუალთმუდგამისა ნათლისა ევედრების სამარადისოდ მოტყევასა ცოდვათასა მთხოვილი ჩუენთვის სამებისა ერთღმრთეებისა“ („შიო და ევაგარის ცხოვრება“). ცოდვათა მისატყვევლად ღვთისადმი მუხლმოდრეკილი ვედრება ახალ ძალით წარმოიჩნდა „დავითიანში“. ამას სპეციალურად იმიტომ გავხაზავთ, რომ პოეტის დროს განსაკუთრებით მთელი სიმწვავით დადგა საკითხო ღვთისადმი ერთგულების. ქრისტიანული მოძღვრების შედგარო დაცვისა. რაც სამშობლოს დამოუკიდებლობის შენარჩუნებისა და

¹⁴⁹ ძეგლები, I, გვ. 26.

¹⁵⁰ ძეგლები, II, გვ. 193.

¹⁵¹ ძეგლები, III, გვ. 170.

შამპადიანი მტრების გარემოცვისაგან ხსნა-გათავისუფლების სწორუბოვარ პირობად წარმოდგა. ასევე „დავითიანში“ ღვთისადმი ვედრების თემას განსაზღვრავდა „შუასაუქუნეობრიობა“, რაც მისი თხზულებების. განსაკუთრებით სასულიერო ხასიათის ძეგლების მასაზრდოებელი წყარო გახლდათ.

ქრისტიანულ მსოფლგაგებაში ერთ-ერთი ძირითადი ადგილი უჭირავს მორწმუნის არა მხოლოდ ვედრებას ღვთისადმი ცოდვათა შესანდობლად. არამედ უზენაესი არსების მხრივ მისთვის სინანულის გრძნობის სწავლებას: „აჲ. უფალო, შეგივრდები შენ ვედრებით, მასწავლე მე სინანული“ (იოანე ოქროპირი).¹⁵²

ბიბლია სასტიკად გმობს ცოდვილ ადამიანს. იგი შთაგვაგონებს, რომ ცოდვის ქმნისგან შორს დავიჭიროთ თავი, ყოველმხრივ გავაანალიზოთ ჩვენი მოქმედება და ამით შევძლოთ ცოდვის თავიდან აცილება. ხოლო თუ ცოდვის საძაგელ და საზარელ შედეგს შევეგუებით, მაშინ ღირსნი ვართ ყოველგვარი უბედურებისა. ფსალმუნთა წიგნი მომხრეა ცოდვილთათვის გამოტანილი ასეთი სასჯელისა: „წვიმოს ცოდვილთა ზედა ცეცხლი და წუნწუბაი და სული ნიაღვარისა — ნაწილი სასუმელისა მათისა“ (ფს. 10,7). დავით წინასწარმეტყველი ბედნიერ და სანატრელ ადამიანს უწოდებს იმას, ვინც შორსაა უღმრთო ზრახვისაგან და ცოდვილთა გზით აღარ დადის. ე. ი. ფსალმუნთმალოზბელი განადიდებს ღვთისნიერ და უცოდველ ადამის ძეს: „ნეტარ არს კაცი, რომელი არა მივიდა ზრახვასა უღმრთოთასა და გზასა ცოდვილთასა არა დადგა“ (ფს. 1, 1). ბიბლია გლახაკის შეურაცხყოფელს შემცოდელ მიიჩნევს, ხოლო სანატრელად სახავს გლახაკთა შემწყნარებელს: „რომელი შეურაცხყოფდეს გლახაკა, იგი ცოდავს, ხოლო რომელი სწყალობდეს გლახაკთა, იგი სანატრელ იყოს“ (იგ. სოლ. 14, 21). ბიბლიური მითითებით. როგორც უმწიფარი. მკვახე ხილის მკამელს კბილები მოერღვევა, ისე შეუძლებელია კაცი თავისი ცოდვილი ბუნების გამო სიკვდილს გადაურჩეს. ეს საგულისხმო გაფრთხილებაა, რომელსაც ყოველი შემცოდელ ადამიანი უნდა ითვალისწინებდეს: „არამედ კაცადი ცოდვასა შინა თვისსა მოკუდეს, ყოველი კაცი, კაწახის (უმწიფარი, მკვახე ხილი) მკამელისანი მოღზუენ კბილნი“ (იერ. 31. 30). სიმამრთლის. მხილების მოწინააღმდეგე ცოდვის გზით მიდის: „მოდულე მხილებისა შეუდგეს ცოდვასა“ (ზიარ. 12. 2). ბიბლია გვიჩვენებს, რომ ცოდვას არ უნდა დავემონროთ, მას ახლოს არ უნდა გავეკაროთ. იაო ზიარაქის წიგნში ვკითხულობთ: „ვითარცა პირისაგან გუელისა, ივლტოდე ცოდვისაგან. რამეთუ უკეთუ მიეახლო მისა მიმართ, გიკბინოს შენ, კბილი ლომისა კბილნი მისნი“. ვინსაც კეთილი საქმის გაკეთება შეუძლა და მისი განხორციელებისგან თავს იკა-

¹⁵² მამათა სწავლანი, გვ. 63.

გეზს. ამით სცოდნავს: „რომელმან იცოდეს კეთილისა საქმე და არა ჰქმნეს. ცოდუა არს მისსა“ (ეპ. იაკ. 4, 17). ან კიდევ: „ყოველი ცოდუა, რომელი ჰქმნეს კაცმან, გარეშე ხორცთა არს, ხოლო რომელი ისიძვიდეს, თვისთა მიმართ ხორცთა ჰსცოდავს“ (I კორ. 6, 18-19).

„გულისთქუმათა მოაკუდიანან მცონარი“

ბიბლიური მსოფლშეგრძნებით, ცოდვას არაერთი და ორი მშობელი ჰყავს. ცოდვის ერთ-ერთ მშობლად საღმრთო წერილი ასახელებს გულისთქმას. აღამიანი გამოიცილება მისივე გულისთქმის მიხედვით, გულისთქმა შობს ცოდვას, ცოდვა კი სიკვდილს. ამდენად, გულისთქმისთვის ანგარიშში უცემლად მიმყოლი კაცი ფაქტიურად თავის წაღილს კი არ იკმაყოფილებს, არამედ სიკვდილისკენ იკაფვის გზას: „არამედ კაცად-კაცადი განიცდებისთვისისაგან გულისთქმისა, მიიზიდავს და ჰსცთების. მერმე გულის-თქმა იგი მიუდგის და ჰშვის ცოდუაი და ცოდუაი იგი სრულ იქმნის და ჰშვის სიკუდილი“ (ეპ. იაკ. 1, 14-15). გულისთქმის მიმყოლი და მონა გამოირჩევა უმოქმედობით, უსაქმურობით, ცუდი საქციელით, მოცილობით, ხოლო მხნეთა ხელები მოქმედებით, შრომით, მოღვაწეობით იმკიან სახელს: „გულისთქუმათა შინა არს ყოველი უქმი, ხოლო ხელნი მხნეთანი მოღუაწებათა შინა“ (იგ. სოლ. 13, 4). ნდომისთვის, გულისთქმისთვის მინდობა ზარმაცს სიკვდილის მახეში გააბამს, რადგან მას შრომა, საქმის კეთება ეზარება, არც სურს იმოქმედოს, თავისი ხელით რამე მოიმოღეაწოს: „გულისთქუმათა მოაკუდიან მცონარი (ე. ი. ზარმაცი), რამეთუ არა რაი უნებნ ხელითა მისითა საქმელ“ (იგ. სოლ. 21, 25). სიკეთე და გულისთქმა ერთმანეთში არ უნდა აგვერიოს, გვეკონდეს უნარი მათი ერთმანეთისაგან განსასხვავებლად. უკეთური დედაკაცისადმი დაქვემდებარებული წადილი ფათერაქს გვიზხადებს, რადგან მას ძალუძს პატროსან მამაკაცთა სულის მონადირება: „შვილო, ნუ გარევიან სიკეთე გულისთქუმიანს, ნუცა მოინადირებ თუალთაგან შენთა, ნუ შესცთები წამთა მისთა... რამეთუ დედაკაცმან უკეთურმან პატროსანი სულნი მამათანი მოინადირინს“ (იგ. სოლ. 6, 26).

ბიბლია მოგვიწოდებს ხორციელი გულისთქმისგან განშორებისკენ, მისი დათრგუნვისკენ, რათა ამით სულს მწუხარება არ მივიანიკოთ ჩვენივე ნებით: „განეშორენით გულის-თქმათაგან ხორციელთა, რომელნი ეწყუებიან (დამწუხარება) სულსა“ (I ეპ. პ. 2, 11). ხორციელი წადილისთვის გამოკიდება ბადებს სიძვას, მრუშობას, სიბილწეს, უწმინდურებას, მტრობას, შურს, ამპარტავნობას. შფოთს, კაცის მკვლევლობას, გულაწყრომას: „ხოლო ცხად არიან საქმე-

ნი ხორცთანი რომელ არიან: სიძვანი, მრუშობანი, არა-წმიდებანი, ბილწებანი, კერპთმსახურებანი, მწამლველობანი, მტერობანი, ხდომანი (ე. ი. წინააღმდეგობა, ცილობა, დავა, ბრძოლა, მტრობა), გულის წყრომანი, წვალებანი, მფოთებანი, შურნი, კაცის კლუანი, ლირწებანი (ე. ი. უწმინდურობა, ავხორცობა), მთვრალობანი, სილოდანი“ (ე. ი. უწესობა, სიბილწე) (გალ. 5, 19-21). ღრმა ფიქრების აღმძვრელია ბიბლიური შეგონება იმის თაობაზე, რომ ყველაფერი წარმავალია და მათ შორის პირველ რიგში ხორცთან წილნაყარი სიამოვნება. ზემოთ მოტანილ ბიბლიურ ფრაზაში გამოკვეთილად ჩანს ის უწმინდურება, სიბილწე და სიავე, რასაც ხორციელი მოთხოვნილებებისადმი დამონება იწვევს ადამის მოღვმეაში. „გულის-თქმათაგან ხორციელთას“ ამყოლთ უნდა ახსოვდეთ. რომ ხორცი ყვაილის მსგავსია, იგი ჭკნება და, ამდენად. წარმავალ არს. ამიტომ ვიდრე ხორცი ცოცხალია, იგი მისმა მფლობელმა წმინდად უნდა შეინახოს, ნაადრევად არ მოუღოს ბოლო, მოურჩენელ სენად არ შეჰყაროს მას სიბილწე, უკეთურება, შფოთი, უწმინდურება. ამას იგი მიაღწევს სულის ზრახვისთვის ყურის მიგდებით: „ყოველი ხორცი თივა და ყოველი დიდება კაცისა ვითარცა ყვაილი თივისა, გახმა თივა და ყვაილი დამოცეივა“ (ეს. 13, 7). იგივე აზრი ზუსტად, სიტყვა-სიტყვით გამოვრებულია ახალ აღთქმაში (შდრ. I ებ. 3, 1, 24). ბიბლია გვასწავლის, რომ ხორცისთვის ზრუნვა ადამიანის მხრიდან იწვევს ღვთისადმი მტრობას, ვინაიდან მას აღარ შეუძლია „ჰსჯულსა მას ღუთისასა“ დაემორჩილოს, ასევე ხორციელი მოთხოვნილებებისთვის ზრუნვა სიკვდილს უდრის, ხოლო თუ სურს კაცს მშვიდობიანი ცხოვრება მოიპოვოს, სულის სიკეთისთვის ზრუნვას უნდა მიჰყოს ხელი, რაც სიცოცხლეს და ღვთის სიყვარულს მოუტანს: „ზრახვა იგი ხორცითა სიკუდილი არს, ხოლო ზრახუა იგი სულისა ცხოვრება არს და მშვიდობა. რამეთუ ზრახუა იგი ხორცთა მტერობა არს ღუთისა. რამეთუ ჰსჯულსა მას ღუთისასა ვერ დაემორჩილების და ვერცა ძალუძს“ (რომ. 8, 6-7). განზრწნად ხორცი სულის დამამძიმებელია: „რამეთუ განზრწნადმან ზორცმან დამძიმოს სული. და შესულობის (დააბეცოს, გააოგნოს) მიწოანმან საყოფელმან გონება მრავალზრახვალი“ (სიბ. სოლ. 9, 15). ხორცის შვება და სილალე სულის დაწვრილებას მოასწავებს და, პირიქით, ხორცის დაწვრილებით სული შვებას იხვეჭს: „რაიზომცა ხორცნი იშუებენ, სული დაწულილდების და რაიზომცა ხორცნი დაწულილდებინ, სული იშუებს“.¹⁵³ ადამიანს ამ ქვეყანაზე ხორცზე უფრო დიდი მტერი არ ჰყავს, გულისთქმისთვის ხელ-ფეხის გახსნა, ხორციელი მისწრაფებებისათვის ზრუნვა დამლუპველია. ამიტომ საჭიროა დიდი სიფრთხილე და მორიდება, რათა ხორციელი ზრახვები დაითრგუნოს:

¹⁵³ შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, I, გვ. 113.

„კრძალულებით (მორიდებით, სიფრთხილით) ვილოდე ოდესვე და ხორცს უმნთა დასცემდ რამეთუ მაგათსა უფროისი მტერი არა გივის შენ ცისა ქუეშე“.¹⁵⁴ ხორცის შეება, სილაღე და აღვირახსნილობა საწყისია ბოროტების... „დასაბამი ბოროტთაი არს ხორციელი განსუენებაი“.¹⁵⁵ ხორციელი ზრახვების მოსპობით გზა დახშული აქვს ვნებიანობას: „მოაკუდინა სიმალლე იგ ხორცთაი და დაფარა ქეიშასა შინა სიმდაბლისასა, ვინაი-იგი ვერ შეუძლებ აღმოცენებად საძოვარი ვნებათაი“.¹⁵⁶ გულისთქმის დათრგუნვა, ხორცის ზრახვების სულიერი მოთხოვნილებებისათვის დაქვემდებარება, წმიდა სული ცხოვრება აღამიანს საშუალებას და გარანტს აძლევს ქრისტეს ქორწილში დასწრებისა, სასუფეველში დამკვიდრებისა და საუკუნო ცხოვრების მოპოვების: „იქმენით წმინდაი ხორცითა, რაითა სულითა წმიდაიქმენით და მხიარულ-შეხვიდეთ ქორწილსა უფლისასა... და ნუ ჰგონებთ, თუმცა უჭირველად ცხოვრებაი საუკუნოი ჰპოვეთ“.¹⁵⁷

აღამიანის გულისთქმის, ნდომის, წადილის, ხორციელი ზრახვების დახსიათებაზე მსჯელობისას საჭიროდ მიგვაჩნია სპეციალური მოსაზრებო-ორიოდე სიტყვით შევჩერდეთ დავით გურამიშვილის პოეზიაზე. კერძოდ, მხედველობაში მაქვს მისი ლექსი — „საქონლის შეკრებისათვის“. პოეტის გაგებით, გულისთქმის, ნდომის ცნება შემდეგი შინაარსის დამკვირვებია: ნდომ ბნელს ნათლად აჩვენებს, ნათლად მხედველს კი დააბრმავებს, სხვის სწავლაცნებას ახლოს არ გაიკარებს, ნდომა ჯაბანს გაამამაცებს. პოეტი გვაფრთხილებს, რომ გულისთქმის მიმყოლი აღამიანი სირცხვილნაჭამი დარჩება, წარსაწყემდელ საქმეს ჩაიდენს:

„ნდომა ბნელს ნათლად აჩვენებს, დანაბრმობს ნათლად მხედველსა:
ნდომა მხრდალს გაჰხდის მამაცად, შებედავს ძნელს საბედველსა;
ნდომა სხვის სწავლას მიიკრავს ეგრეთ, ვით ცერცვი კედელსა!
ნდომა მიიყვანს მიმყოლსა, შესარცხვენს, წარსაწყემდელსა“.¹⁵⁸

გულისთქმა რყვნის კაცის სულიერ სამყაროს, ჰპირდება მას გამდიდრებას და სინამდვილეში კი სიღარიბეში აგდებს. ნდომის მიმდრობი — პატარამის შოვნისას მადაგაღვიძებული უფრო მეტს წაეპოტინება ხოლმე:

¹⁵⁴ შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, II, გვ. 109.

¹⁵⁵ იქვე, გვ. 169.

¹⁵⁶ იქვე, II, გვ. 12.

¹⁵⁷ იქვე, I, გვ. 226.

¹⁵⁸ დავით გ. ურამიშვილი, დავითიანი, გვ. 36.

„თუ კაცი ნდომას მიჰყვება, მიღღში არ გამდიდრდება, როცა პატარას იშოვნის, მერმე დიდს მიაკიდება“.¹⁵⁹

სათანადო ციკატებს „დავითიანადან“ იმიტომ მოეუხმეთ, რომ გვეჩვენებინა, თუ რა ამომწურავად აქვს პოეტს დახასიათებული გულისტქმა, ნდომა, წადილი და მისდამი მრდევნების მავნე შედეგი.

„მოწყალე კაცი სულგრძელ არს“

ბიბლია გვიქადაგებს, რომ ბოროტებას, სიცრუეს, ამპარტავნებას, კადნიერებას, შეჭრათამებობას, გულისტქმას, ნდომას უნდა დაუპირისპირდეს და მათზე გამარჯვება იზეიმოს სიკეთემ, სიმართლემ, თავმდაბლობამ, სულგრძელობამ, მოწყალეობამ. იგავთა წიგნი განგვიმარტავს, რომ სულგრძელობის მშობელი არის მოწყალე ბუნება ადამიანისა: „მოწყალე კაცი სულგრძელ არს“ (იგ. სოლ. 19, 11). უწყალონი ხორცთა თვისთა განმხრწნელი და გადამგვარებელნი არიან, ხოლო მოწყალეთა თავიანთი სულისათვის სიკეთე მოაქვთ. ეს შეგონება უნდა ახსოვდეს ყველა ეპოქის ადამიანებს, ვინაიდან ამ თვისებიდან ეყრება შემდგომში საფუძველი ყოველგვარი სიკეთის გამოვლენას, ასევე მოკრძალებას, სიმდაბლეს, სულგრძელობას: „სულსა თვისსა კეთილი უყვის კაცმან მოწყალემან, ხოლო განხრწნის ხორცნი თვისნი უწყალომან“ (იგ. სოლ. 11, 17).

სიბრალული და მოწყალეობა ადამიანისა ადამიანისადმი უპირველესად გამოიხატება იმაში, თუ წაქეუულს ხელს შეაშველებ, ააყენებ, დავრდომილს კირს შეუძისუბუქებ, მწყურვალს წყალს მიაწოდებ, მშვიერს დააპურებ, შიშველს შემოსავ და ა. შ. აი, რას გვიჩვენებს ბიბლია: „პურისა შენისაგანი სცი მშვიერსა და სამოსლისა შენისაგანი შიშველსა“ (ტობ. 4, 17). ან კიდევ: „დაუნეცვი (ი. ი. დაუფშვენი) მშვიერსა პური შენი და გლახანი უსართულონი შეიყვანენ სახიდ შენდა, იხილო თუ შიშველი, შეჰმოსე და თვისთაგანი თესლისა შენისათა არა უგულებელს-ჰყო“ (ეს. 58, 7). აქვე შეუძლებელია არ გავიხსენოთ სულხან-საბა ორბელიანის ერთ-ერთი იგავი, რომლის თანახმად უწყალო, უსულგულო მდიდარი რა ავკაცურად მოექცა თავის მომყმარს: მაძლარი კაცი მომყმარს პურს წვრილად უფშვენტდა და ზედა აყვედრიდა: რა ღორულად სჰამო“. იგავთა წიგნი გვასწავლის: „უძმობეს არს კაცი, რომელი შეურაცხებასა შინა ჰმონებდეს თავსა თვისსა, ვიდრე რომელი ძატივსა ეძიე-

¹⁵⁹ იქვე. გვ. 26.

ბდეს თავისა თვისსა და ნაკლულევან იყოს პურითა“ (იგ. სოლ. 12, 9). ბიბლიური ჰემანიზმი და სულგრძელობა იმდენად შორს მიდის, რომ არღვევს აზღვრებს და ასეთ სიბრძნეს გვაჩიარებს: მოწყალეობას უნდა ვიჩენდეთ არა მარტო მშვიერ მოყვრის მიმართ, არამედ მშვიერ და მწყურვალ მტერსაც უნდა მივაწოდოთ საზრდო და სასმელი, რათა ამით იგი გონს მოეგოს, გააანალიზოს მისივე მტრული ზრახვები, უარყოს იგი და გაჭირვების ქაშს მის ერთგულ თანამჯდომს სათანადო პატივი მიაგოს: „მშობლეს თუ მტერსა შენსა, პური ეც მას, და მწყუროდეს თუ, ასუ მას, რამეთუ ესე რა ჰყო, ნაკურცხალი ცეცხლისაი შეჭკრიბო თავსა მისსა“ (რომ. 12, 20). სხვისგან რამის სესხებისას არც გულუხვობის გამოჩენაა საჭირო, მაგრამ მისი გადაუხდელობაც არ ეგვბის: „ნუ იქმნების ხელი შენი განმარტებულ სესხსა ზედა და მიცემად მომეჭულ“ (ზირ. 4, 17). მთავარია ის, რომ ნათესავეებს ასესხებდე, ხოლო თერთნე კი არ სესხულობდე: „ავასხებდე შენ ნათესაეთა მრავალთა. ხოლო შენ არა ივასხებდე“ (II სჯ. 28, 12). თუ გაგაჩნია იმის საშუალება. რომ ღჭრიბს, არაფრის მქონეს (თუნდაც ნაკლულევან ძმას) რაც აკლდეს, მას მისცემდე, ეს დიდი კეთილშობილებაა, მაგრამ ამ უზადო აღამიანურ სიბოძოს ღარსებან დაუკარგავს გულით შეწუხება, სინანული იმისა, თუ რატომ მივეცო: „მიცემით მისცე მას („ნაკლულევან ძმას“), რავდენცა აკლდეს და არა შესწუხნე გულითა შენითა შემდგომად მიცემისა მის შენისა“ (II სჯ. 15, 10). სულგრძელობა უაღრესად კეთილი თვისებაა, მას ძალუძს სასჯელის ცეცხლის დაშრეტა, ხოლო უღვთო კი უფრო ააგიზგიზებს სასჯელის აღს: „სულგრძელმან აცემან დაშრიტოს სასჯელი, ხოლო უღმრთომან — აღაგზნის უფროის“ (იგ. სოლ. 15, 18). ან კიდევ: „კაცი გულმწყურალი განეშზადქბის კვლად, ხოლო სულგრძელმან ყოფადიცა იგი დაამშვიდის“ (იგ. სოლ. 15, 17). კეთილშობილ და სულგრძელ კაცს კარგად აქვს შეგნებული ერთი სიბრძნე: აღამიანს ის სიკეთე უნდა უყო ყოველთვის, რაც შენ გინდა, რომ სხვამ გაგიკეთოს: „ყოველი რომელი გინდეს თქუენ, რათა გიყონ კაცთა, ეგრეცა, თქუენ ჰყავთ მათთა მიმართ“ (მათე. 7, 12). ეს რჩევა-დარიგება მეორდება „ბალავარიანში“: „იყავ ყოველთა კაცთათვის ეგრეთ, ვითარცა შენ გნებავს ყოფიი მათი შენთვის, რამეთუ იგი არს მეგობარი კეთილი, რომელი არა ჰქეამან მოიკოს, არამედ გამოცდილებამან“.¹⁶⁰ ახლა „ქილილა და დამანაში“ ჩაეიხედოთ: „რას თავსა თვისსა უყოფდე. სხვათაცა ეგრე უყოფდე“.¹⁶¹ „ბალავარიანი“ ასეც გვასწავლის: მიუწვდომელს ნუ ეპოტინები, ნურამ წასულ ამბავს ინანი და სხვას ნუ უზამ იმ ბოროტებას, რაც შენთვის აღარ გინდა ხოლმე: „აუწუთომელსა

¹⁶⁰ ძველი ქართული ლიტერატურის ქრესტომათია, I, შემდგენელი ს. ყუბანეიშვილი, თბ., 1946, გვ. 304.

¹⁶¹ ქილოლა და დამანა, გვ. 316.

ნუ ეწუთები, გარდასრულსა ნუ ინანი და რომელი შენთვის არა გინდვს ბოროტი, სხუასა ნუ უზამ“.¹⁶² ბიბლიიდან მოვიყვან კიდევ ერთ მაგალითს: „რომელი შენ გძულს, სხვასა ნუ ვის უყოფ. ღვინოსა მთვრალობით ნუ სუამ და ნუ იქცევი შენ მთვრალობით ყოველთა შინა გზათა შენთა“ (ტობ. 4, 16).

მოწყალე და სულგრძელ კაცს თავმდაბლობაც უხდება და ამწვეცხვს, რაც არ უნდა დიდი მიღწევები გქონდეს, მუდამ თავმდაბლურად უნდა იქცოდე, თითქოსდა არც იმჩნევდე შენს სიდიდესა და სიდიადეს: „რაოდენცა დიდ იყო ესოდენ დაიმდაბლე თავი თვისი“ (იგ. სოლ. 16, 1). ამპარტავნობა, კადნიერება და ქედმაღლობა დამამცირებელია, მას სიკეთე და ხეირი არც ახლავს გვერდით, ხოლო თავმდაბლობა აამაღლებს ადამიანს: „რომელმან აღიმადლოს თავი თვისი, დამდაბლდეს და რომელმან დაიმდაბლოს თავი თვისი, იგი ამაღლდეს“ (მათე, 23, 12). ეს აზრი იგავთა წიგნში ასე ფიგურირებს: „უწინარეს სიმდაბლისა ამაღლდის გული კაცისა და უწინარეს დიდებისა დამდაბლდის“ (იგ. სოლ. 18, 12). შენზე უმაღლესი და უძლიერესი არ უნდა განიკითხო და არც უდარესიც გამოიძიო: „უმაღლესობასა თავისა შენისასა ნუ ეძიებ და უძლიერესსა თავისად ნუ გამოიძიებ“ (ზიორ. 3, 14). ეს სიბრძნე შეუღისხლხორცეშია იოანე საბანიძეს. იგი წერს: „უდარესსა შენსა ნუ გამოიძიებო და უძლიერესსა შენსა ნუ განიკითხავო“.¹⁶³

მოწყალეობა და სულგრძელობა უპირველესად ბრძენი კაცისთვის დამახასიათებელი თვისებებია, ხოლო ყოველგვარი სიბრძნის საფუძვლად ბრძენი ფილოსოფოსი პლატონი მოთმინებას მიიჩნევს: „ყოველგვარი სიბრძნის საფუძველია მოთმინება“. ნებისმიერი ადამიანისთვის ყოველდღიურ ცხოვრებაში გამოსადეგ ბრძნულ აზრებს ვპოულობთ ახალი აღთქმის ფურცლებზე მოთმინებასთან დაკავშირებით, რაზეც ამჯერად ორიოდ სიტყვით გვსურს ყურადღებას შეჩერება. ქირი აწრთობს ადამის მოღვმას. გამოუმუწავებს მას მოთმინების უნარს. მოთმინების საფუძველზე იგი იძენს გამოცდილებას, ეს უკანასკნელი კი იმედს, სასოებას მატებს. სასოებას ადამიანი სასახელო საქმემდე მიჰყავს: „ქირი მოთმინებასა შეიქმს. ხოლო მოთმინება გამოცდილებაა. ხოლო გამოცდილება სასოებასა, ხოლო სასოებამან არა არცხვინის, რამეთუ სიყუარული ღუთისა განფენილ არს, გულთა შინა ჩუენთა სულითა წმიდითა, რომელი იგი მოცემულ-არს ჩუენდა“ (რომ. 5, 3-5). ეპისტოლითა წიგნში ვკითხულობთ: „ხოლო მოთმინებასა მას საქმე სრული აქუნდონ, რათა იყუნეთ სრულ და ყოველად ცოცხალ, და არა რაი ნაკლულევიან“ (ეპ. იაკ. 1, 4). სანატრელია კაცის ბუნება, რომელსაც აქვს ძალისხმევა ქირის, განსაცდელის

¹⁶² ძველი ქართული ლიტერატურის ქრესტომათია, I, გვ. 286.

¹⁶³ ძველები, I, გვ. 47.

დათმობისა, რასი საშუალებით გამოცდილებას მიიღებს, გამოცდილება კი ცხოვრებას გვირგვინს მოაპოვებინებს. რაც ღმერთმა აღუთქვა მოყვრებს: „ნეტარ-არს კაცი, რომელმან დაუთმოს განსაცდელსა, რამეთუ გამოცდილი იქნეს და მოიღოს გვირგვინი ცხოვრებისაი, რომელი აღუთქვა ღმერთმან მოყუარეთა მისთა“ (ებ. იაკ. 1, 12), სასიებასა გიხაროდენ, ჰირსა დაუთმობდით“ (რომ. 12, 12). გამოცდილების მშობელი, როგორც ზემოთაც ითქვა, მოთმინებაა. ამ უკანასკნელს უპირატესობა კი იმაში მდგომარეობს, რომ ჰირსა და განსაცდელს სიხარულად შეგაცვლევინებს და უბედურებისაგან გიხსნის: „ყოველივე სიხარულად შერაცხეთ, ძმანო ჩემნო, რაჟამს განსაცდელსა უბსცვიეთ პირად-პირადსა უწოდეთ, რამეთუ გამოცდილებამან მან სარწმუნობისა დაჟენ-სამან, შექქმნის მოთმინებაი“ (ებ. იაკ. 1, 2-3). სწორედ ჰირსში ჩავარდნილს მართებს გონების სიფხიზლე, ძალთა მობილიზება, სიტუაციის ყოველმხრივი გაანალიზება, მასში გარკვევის უჩვეულო უნარის მოხმობა. ყოველ წუთს უნდა გვახსოვდეს ბიბლიური მოწოდება: „უნჯი კეთილი დაიუნჯო თავსა შენსა დღესა მას ჰირისასა“ (ტობ. 4, 10). ზემოთაც აღვნიშნეთ და კვლავაც გავიმეორებთ ბიბლიურ შთავგონებას, რომ კაცის ღირსების ერთ-ერთი განმსაზღვრელია გამოცდილების მიღება. როგორც ცეცხლის ალი, ანუ ბრძმედი გამოსცდის ოქროსა და ვერცხლს, ასევე კაცსაც — გამოცდილება. ვახტანგ მეექვსეს მოვუხსინოთ: „გამოსწმედს ბრძმედი ოქროსა და კაცსა გამოცდილება“.¹⁰⁴ ახლა საყურადღებოა მეფე-პოეტის წყაროებისკენ მიბრუნება. ვიოარტა გამოსცადნის ვეცხლი და ოქრო ბრძმედმან, ეგრეთვე იცნის ღმერთმან გულნი კაცთანი“ (იგ. 17, 3). ან კიდევ: „ცეცხლითა გამოიცადოს ოქრო, ეგრეთვე კაცი შერაცხილი სახუმილითა მით სიმდაბლისათა“ (ზირ. 1, 5).

„მეფევა კაცისა აწჟენს გულსა“

არც თუ ისე იშვიათია შემთხვევა ცხოვრების გზაზე, როცა მოწყალე, სულგრძელ, ქველმოქმედ კაცს თავისი კეთილშობილება არ უფასდება, სიკეთის წილ სიამებს იძკის. ბუნებრივია, ეს მასში წუხილს, კმუნვას და სევდის აღძრავს. რუქას ნათქვამსაც ქეშმარტად შერაცხს და ვერც გაამტყუნებს: „არას კაცსა კარგის მოქმედებისათვის კარგი არ უქნია, მის ნაცვლად ავი მიუგიაო“. სედრაქი არ იზიარებს ამ აზრს: „კარგისათვის აგს ვინ უზამს კაცსო“. მაგრამ რუქას დაკვირვებანიც ცხოვრებიდანაა აღებული და ამისი მომსწრე ბევრი ჩვენგანიც ყოფილა. ე. ი. კაცს სიკეთე ბოროტებად უბრუნდება,

¹⁰⁴ ვახტანგ მეექვსე, ლექსები და პოემები, გვ. 107.

ქველმოქმედება — ბოროტმოქმედებად. მართალია, ყოველივე ეს ალოგიკური და პარადოქსულიც. მაგრამ, სამწუხაროდ. ქეშმარიტებაა და მას თვალბს ვერც მოუხუტავ. ამით შეწუხებულ კეთილშობილ პიროვნებას საეხებით სა- მართლიანად აღმობდება პირიდან ოხვრანარევი სიტყვები: რა ჭრელი ყოფილა და დაუნდობელი ეს ცხოვრებაო. ეს წუხილი, ეს სევდა მოუშუშებელია, ჭრი- ლობაში ხელის ჩაყოფის ტოლფარდია. ამის შეგნებამ იერემია წინასწარმეტ- ყველის გოდებამდე მიიყვანა გოორგი სააკაძე, რაც ასე განვცადღევიანა „დიდ- მოურავიანის“ ავტორმა:

„ზოგთ ზაგრატოვანთ ასრე სჭირს, არ ახსომთ სამსახურია.
რაგინდ რომ ბევრი აამო. ბოლოს არ გიგდონ ყურია.
მაბეზღარს სიტყვას უსმენენ. ვის ვისთვის რომ აქვს შურია“.

ვახტანგ შიოქსელიც არაირთხელ ჩაუფიქრებია თვისტომთა, ნათესავთა, შოყვასთა ქვეგამხედველობას, უმადურობას:

„ქმაზი წამიხდა წყალობა, ცოდ რაცა სამსახურები,
ამხანაგებთან სიკეთე. სხვათაგან შესაშურები.
ძმათა და თვისთა მოყვრობა. რა ჩემგან მოსასურები!
ჯანმამქს ასე უბრალოდ. თვალთ ცრემლთა მონაწურები“.

მაგალითების მოჭარბება ძალზე შორს წაგვიყვანდა. ზოგადი დასკვნის გამოსატანად მარტო გიოორგი სააკაძისა და ვეფხე-პოეტის ვახტანგის მკუთვნა- რება განა საკმარისი აღარ არის?

გარდა ამისა, ცხოვრება აღამიანს ათასგვარ წუხილს და ჰმუნვას აგემებს. სიყდა სხიოასხვაგვარია — მსოფლიო სეგდა. პირადული სეგდა, სოციალ- პოლიტიკური ვითარებით გამოწვეული კაეშანი, ეროვნული ტკივილის საფუძ- ეიოზი მოგვირიო სეგდა რა სხვ. აღამიანის მოვალეობა ამ სიყდა-მწუხარების მონობაში ყოფნა ი არ არის, არამედ დათრგუნვა. დაძლევა მისი. კაცი უნდა მოარიოს ჭირს. მწუხარებას სულიერი ძალისხმევეითა და შემართებით. თუ შოწყალენი. სულოგრძელნი, ქველმოქმედნი ვართ რა სანაცილოდ სიყოგეს. სიავეს ვიმკით. ამან გული არ უნდა გააგიტეხოს. საჭიროა ქრისტიანული მოთ- მანიშისა და კაცთმოყვარეობის გამოჩენა — მხოლოდ კეთილმოქმედება, ქველ- მოქმედება უნდა იდგეს ჩივი ცხოვრებას ღლის წისრიდში, ვინაიოან სანთოლ- საკმეველი თავის გზას მაინც ვაიკაფავს. მწუხარებისთვის ქედისმობრით უსა- თუოდ ცხოვრების ისიდაც მოკლე დღეებს კიდევ უფრო შევიმოკლობთ.

ბიბლიური ზნეთსწავლულებით, როგორც სამოსელს ხრავს მდილი და

მატლი — ძელს, ისე კმუნვა კაცის გულს აზიანებს: „ვითარცა მლილი სამოსელსა შინა და მატლი ძელსა შინა, ეგრეთ კმუნვა კაცისა აწყენს გულსა“ (იგ. სოლ. 17, 13). გულის მკუნეარება სულზეც მოქმედებს, სასტიკად შეაწუხებს მას, ამიტომ უნდა ვეცადოთ მწუხარებისგან გულის გათავისუფლებას, რაც თავისთავად მოასწავებს კმუნვისაგან გულის ხსნასაც: „გული კაცისა მკმუნვარე შემაწუხებელ არს სულისა თვისისა, ხოლო ოდეს მხიარულ იქმნას, არა ზიარ იქმნას მტერობისა“ (იგ. სოლ. 14, 10). ბიბლია გვაფრთხილებს და საკუთარ სულში ღრმად ჩაგვახედებს იმის შესავნებლად, რომ თუ მწუხარებას მივეცემით და გულს სიხარულს აღარ გავაქარებთ, ნაცულო ამისა მოვიძიებთ ძვალთა ჩვენთა სიგამხარეს: „გულმან მხიარულმან კეთალ და ბრწყინვალე ქმნის. ხოლო კაცისა მწუხარებისაგან ხმებიან ძვალნი“ (იგ. სოლ. 17, 22). მხიარული გულის პატრონს სახე-პირიც უცინის, მწუხარე კაცის სახეც დამწუხრებულია: „გულისა მხიარულისაგან პირიცა მხიარულ არს, ხოლო რომელნი მწუხარებასა შინა არიედ. მათი პირიცა მწუხარე არს“ (იგ. სოლ. 15, 13). ბიბლია შეგვახსენებს, რომ ამქვეყნად მუდმივი არაფერია — სიხარულს მწუხარება ცვლის და, პირიქით, მკუნეარებას — ბედნიერება და სიამე. შესაბრაღისია ის. ვისაც ეს სიბრძნე ავიწყდება: „მხიარულებასა თანა ჰყვიბიან მწუხარებანი და სიხარულსა შეუღდგეს გლოვა“ (იგ. სოლ. 14, 13). ბიბლიური ზნეთსწავლულებით, კაცი კაცის წამალია. ჩვენი მთავარი ვალია დავრდომილს, მწუხარეს გავუწიოთ თანადგომა. შევეუძუბოქოთ ჰირი და მკმუნვარება. სიხარულის გაზიარების ნიქთან ერთად მწუხარეთათვის მხარში ამოდგომით უნარიც უნდა გვწყალობდეს: „გიხაროდენ მონარულთა თანა და ჰსტიროდით მტირალთა თანა“ (რომ. 12, 15). მწუხარებას და ნიადაგ შეჰირებას კაცი გულისწყრომამდე მიჰყავს. რაც მისდა უნებურად სიავეს ჩააღინიბს. გულისწყრომა არ უხდება ადამიანს, აუწნოებს მას, ამიტომ ყოველმხრივ უნდა ეცადოს მისგან განტვირთვას: „სული კურთხიული ყოველივე წრფელ, ხოლო კაცი გულმწყრალი არა შეენიერ“ (იგ. სოლ. 11, 25).

„...სამამ სოფლისა ზღაპარი და ჩხახიბ“

უკვე ვისაუბრეთ ადამიანის მწუხარებაზე, მკუნეარებაზე, კერძოდ. თუ რა მაინე ზეგავლენას ახდენს იგი ადამიანის სულზე, მის ცხოვრებაზე. ასევე მოკუხმეთ საკითხთან დაკავშირებით ბიბლიურ შეგონებებს. თანაც აღინიშნეთ მკმუნვარების აღმძვრელი მიზეზები. ადამიანის გულსა და სულში მწუხარების მშობელი უმთავრესი მიზეზი არის ე. წ. მსოფლიო სივდა, რომლითაც შეპყრობილნი არიან არა ერთი და .ორი ეროვნების წარმომადგენენი, არა-

მედ მსოფლიოს ყველა კუთხის მკვიდრნი. მსოფლიო სევდის გამოწვევი მი-
ზეზი კი სიკვდილ-სიცოცხლის პრობლემა და წუთისოფლის წარმავლობის გან-
ცდაა. საინტერესოა თუ რა ადგილი უჭირავს აღნიშნულ საკითხებს ბიბლია-
ში. მივმართოთ სათანადო საილუსტრაციო ნიმუშებს ჩვენებას.

ბიბლიურ-ქრისტიანული მოძღვრებით სიკვდილის სათავე გახდა ადამის
მიერ აკრძალული ხილით დანაყრება. ცოდვილი ადამი ასე დაწყევლა ღმერთმა:
„ოფლითა პირისა შენისათა სჯამდე პურსა შენსა ვიდრე მიქცევამდე შენდა
მიწად, რომლისაგან მოღებულ იქმენ, რამეთუ მიწაი ხარ და მიწადცა მიიქცე“
(ღებ. 3, 19). ამ კონტექსტის მიხედვით, სიკვდილი ადამიანს ღმერთმა კი არ
დაუბედა, არამედ თვითონვე მოიძო იგი თავისი უმსგავსო საქციელით, რაც
უზენაესი არსების მცნებისადმი დაუმორჩილებლობამ განაპირობა. აქედან
მოკიდებული ადამისა და ევას შთამომავალნი მწვავედ განიცდიან წუთისოფ-
ლის წარმავლობას. სიკვდილის შერობას. ა. როჯერ აფსღებს თავს მოკ-
ვდაე ბუნებას იობი: „შიშუელ გამოვედ მუცლისაგან დედისა ჩემისა, შიშუე-
ლივე მივიქცე მუნჲ ქუეყანად...“ (იობ. 1. 21). იობი შერიგებულია სიკვდი-
ლის მმუსრველ ძალას. რომ ყოველი მოკვდავის სამუდამო ბინა სამარეა: „რა-
მეთუ სიკუდილმან შემმუსროს მე, რამეთუ სახლ ყოვლისა მოკუდავისა მიწაი
არს“ (იობ. 30. 23). იობი ადამიანის ამქვეყნიურ ცხოვრებას ნისლსა და აჩრ-
დილს ადარებს: „განვიდა ჩემგან სასოება ვითარცა ქარი და ვითარცა ნისლი
ცხოვრება ჩემი“ (იობ. 12, 15), „რამეთუ საწუთონი ვართ და არა ვიცით,
რამეთუ აჩრდილ არს ქუეყანასა ზედა ცხოვრებაი ჩუენი“ (იობ. 8, 9). სიკ-
ვდილით დაცემის შემდეგ კაცი თითქოსდა იყო და არა იყო რა: „ხოლო კა-
ციდა აღესრულა, წარსდგა, დაეცა და არლა რა იყოს“ (იობ. 14. 10). კაცის
ცხოვრება ამ წუთისოფელში ისედაც მოკლეა და ისიც რისხვითაა აღსავსე,
როგორც აყვავებულ ვარდი თავისი ყამის მოსვლისას დაცვივდება, ისე გაქ-
რება ადამის მოღმის. ცხოვრება: „რამეთუ კაცი ნაშობი დედათაი, მცირედ
ცხოვრებოლი და საესე რისხვითა. გინა თუ ვითარცა ყუავილითა ყუავირ და
დასცივიის. წარხდა, ვითარცა აჩრდილი“ (იობ. 14, 1-2). როგორც ვხედავთ,
იობის წიგნში მრავალი საინტერესო შეხედულებაა გამოთქმული სიკვდილის
რაობისა და წუთისოფლის წარმავლობის თაობაზე. ახლა კიდევ ერთ საგუ-
ლისხმო ნიმუშს მოვუხმოთ დასახელებული წიგნიდან, სადაც ცხოვრება მა-
ლემსრბოლთან (შიკრიტთან) არის შედარებული. აქვე ნათქვამია, რომ ვითარ-
ცა ზღვაზე მრავალი ნავის კვალი ქრება უმაღვე და ცაზე მფრინავი ორბის
კვალი გამოუსახავია, ეგრეთ წამაერად იშლება და ქრება ადამიანის ცხოვრე-
ბა: „ხოლო ცხოვრებაი ჩემი უმაღეს არს მსრბოლისა, წარივლტოდეს და არა
იხილეს, ანუ არს ნავისა კვალი გზისაი, ანუ თუ ორბისა მფრინვალისაი, რო-
მელი ეძიებენ საქმელსა“ (იობ. 25-25). ზორციელი კაცის ცხოვრებას ამაოფ-

ზად რაცხს დავით ფსალმუნთმგალობელი: „რამეთუ ყოველითავე ამავო არს ყოველი კაცი ხორციელი“ (ფს. 38, 6). იობის წიგნის წაბაძვით დავით წინასწარმეტყველი ცხოვრების დღეებს აჩრდილად ნათლავს, ადარებს მას თივას, რომელსაც განზობა ულის: „დღენი ჩემნი, ვითარცა აჩრდილი, წარხდეს, და მე ვითარცა თივაი განვხემ“ (ფს. 101, 12). ან კიდევ: „კაცი ამავოებასა მიემსგავსა და დღენი მისნი, ვითარცა აჩრდილი, წარვლენ“ (ფს. 143, 4). აღამიანები ცხოვრების პერიოდში ერთმანეთს უნდა ედგნენ მხარში, ჰირვარამს უმსუბუქებდნენ, რათა ცოტათი მარც გაიხანგრძლივონ იხედაც მოკლე და ამო ცხოვრება: „მომეც ჩუენ შეწევნა ჰირსა, რამეთუ ამო არს ცხოვრებაი კაცისა“ (ფს. 107, 13). ბიბლიაში მოქმედა ჩარტული იმ-ს განო. რომ კაცის ცხოვრება დღემოკლეა და მაშინაც კი მკუმწვარებაში უწევს ყოფნა: „მცირე არს და ნაჰმუნავ ცხოვრება ჩუენი“ (სიბ. სოლ. 3, 1). ცხოვრება შედარებულა ცაზე ღრუბლის კვალის გაქრობასთან: „წარვალნ ცხოვრება ჩუენი, ვითარცა კვალი ღრუბელთა“ (სიბ. სოლ. 2, 4). საყოველთაოდ ცნობილია ბიბლიური გოდება ამოებათა შესახებ: „ამოება ამოთა, ამოება ამოთა, ყოველივე ამო“ (ეკლ. 1, 2), „ნათესავი წარვალს და ნათესავი მოვალს და ქუეყანა უკუნისამდე ჰგიეს“ (ეკლ. 1, 4). მკითხველს ალბათ გაახსენდა „ვეფხისტყაოსნის“ ასეთი სტრიქონი: „იგი წავა და სხვა მოვა ტურფასა საბაღნაროსა“. ცოდვილმა საგზლად სიკვდილი მოიმკო: „საგზალი ცოდვილისა სიკუდილი არს“ (რომ. 6, 23).

ზემო თრამდენიმე საილუსტრაციო მასალა მოვიტანეთ ძველი აღთქმიდან, სადაც ცხოვრების წარმავლობა შედარებულა აჩრდილთან, ნისლთან, ზღვაზე მავალი ნავის, ცაზე მფრინავი ორბის, ცას დაუფლებული ღრუბლის კვალთან და ა. შ. ახალი აღთქმაც მოტანილი მავალითების წაბაძვით ამქვეყნიურ ცხოვრებას ადარებს კვამლს, რომელიც ცოტა ხანს ჩანს და განქარვება ელის: ვითარ არს ცხოვრება თქუენი? ვითარცა კუამლი ხართ, რომელი მცირედ ჟამ ჰსჩანან და მერმე განქარდის“ (ებ. იაკ. 4, 14).

ძველი აღთქმის აპოკრიფების ქართულ ვერსიებიდან ამოვკრეთ რამდენიმე მავალითს: „მცირე არს და მწუხარე ცხოვრებაი ჩუენი“,¹⁶⁵ „და წარვალთ სოფლისა ამისგან ვითარცა მკალნი, და ცხოვრებაი ჩუენი, ვითარცა კუამლი“.¹⁶⁶

სპეციალურმა დაკვირვებამ დავარწმუნა, რომ ცხოვრების, წუთისოფლის წარმავლობის პრობლემის გაცნობიერებისას ქართული სასულიერო და საერო მწერლობა, ასევე ხალხური შემოქმედება დიდადა დავალებული ზიბლიური მსოფლშეგრძნებით, ბიბლიაში გატარებული აზრებით. ქვემოთ ოდენ

¹⁶⁵ ძველი აღთქმის აპოკრიფების ქართული ვერსიები, I, გვ. 188.

¹⁶⁶ იქვე, გვ. 335.

ზოგიერთი საილუსტრაციო მასალის მოტანით დაკმაყოფილებით თქმულის ნათელსაყოფად. „შეშანიკის წამებაში“ კვითხულობთ: „ესე ყოველი ცხოვრებაი, ვითარცა ყვაილი ველთაი წარმავალ-არს და დაუდგომელ...“¹⁶⁶ აქ აშკარად გამოსკვივის ბიბლიური გავლენის კვალი (მდრ. იობ. 14, 1-2). „იოანე ზედაზნელის ცხოვრება“ წუხილით იმეორებს ბიბლიურ კონცეფციას, რომ ადამის მიერ ღვთის მცნების დაუცველობამ და შებღალვამ დაუბედა მის მოდგმას ეკლიანი ცხოვრება ამ ქვეყანაზე და ბოლოს — სიკვდილი: „უკეთუ მცა სჯული იგი მარხვისაი დაემარხა (ადამს. ტ. მ.), არამცა მოცემულ იყო ჩუენდა ეკლოვანი ესე ქუეყანაი. არამცა სიკუდილი უფლებდა ჩუენ ზედა“.¹⁶⁸ „შიო და ევაგრეს ცხოვრება“ გვინმტკიცებს ბიბლიურ ჭეშმარიტებას, რომ ამქვეყნიური ყველაფერი წარმავალია და მხოლოდ მარადიულია საუკუნოი იგი: „უწყოდეთ, ძმანო ჩემნო, რამეთუ იქარ ესე ყოველი წარმავალ არს, ბოლო საუკუნოი წარუვალ“.¹⁶⁹ თხზულება გვიჩვენებს: ნუ გავვიტაცებთ ამქვეყნიური პატივი და ღირება, უნდა ვზრუნავდეთ მარადიული, საუკუნო პატივისა და ღირებისათვის: „განქარებადისა წილ საწუთროია და განწვენებისა საუკუნოი ღირებაი და განსუენებაი მიილ“.¹⁷⁰ რადგანაც „ყოველი ნივთი ქუეყანიერნი ცვალებად და წარმავალ არიან“.¹⁷¹ „ილარიონ ქართველის ცხოვრება“ ცხადად. გამჭვირვალედ გვეუბნება: „ღირებაი ესე ამის სოფლისაი მომატყუებელ არს საუკუნოისა მის შეურაცხებისა“.¹⁷² ამქვეყნიურ ღირებას „ბალავარიანი“ აარაობად რაცხს, რომელიც აჩრდილივით და კვამლივით განქარვებადიო: „არა რაი არს სოფლისა ამის ღირებაი, რამეთუ ვითარცა აჩრდილი წარმავალს და ვითარცა კუამლი განქარდების“.¹⁷³

„ბალავარიანიში“ სიკვდილ-სიცოცხლის, წუთისოფლის წარმავლობის პრობლემებთან დაკავშირებით უაღრესად საყურადღებო მოსაზრებები მოგვეპოვება. სადაც ბიბლიურ კონცეფციათა აშკარა ზეგავლენაც გამოსკვივის, თუმცა მას ეს ხელს არ უშლის აღნიშნულ საკითხთა გაცნობიერებისას იყოს სრულიად ორიგინალური და თავისთავადი. ამ მხრივ სპეციალურად შევარჩევთ ერთ მომენტს თხზულებიდან, სადაც მოცემულია დიალოგი მეფის ძესა და ბალავარის შორის. დაწვერილებით შევჩერდეთ მასზე. იგავის მოკლე შინაარსი ასეთია: საწუთრო ჰგავს კაცს, რომელსაც ამრეზილი სპილო მისდევს და

¹⁶⁷ ძეგლები, I, გვ. 27.

¹⁶⁸ ძეგლები, გვ. 203.

¹⁶⁹ იქვე, გვ. 226.

¹⁷⁰ იქვე, გვ. 227.

¹⁷¹ იქვე, გვ. 231.

¹⁷² ძეგლები, II, გვ. 17.

¹⁷³ ძველი ქართული ლიტერატურის ქრესტომათია, I, გვ. 277.

საშინელ ჭურბმულში ამწყვედევს. კაცმა გამოსავალი პოვა აქვე ხის ხილვით. ხეზე ასვლისას მან დაინახა შავი და თეთრი თავები, რომლებიც ხის ძირს ჰკრიდნენ. ხეზე ასულმა კაცმა ჭურბმულს ჩახედა და იხილა ვეშაპი, რომელსაც პირი დაელო მისი შთანთქმის განზრახვით. კაცმა ზევით აიხედა, დაინახა ხის წვერიდან ჩამოშვებული თაფლი და მისი ლოკვით გაერთო, რამაც გადააფიქვია განაადგელში ყოფნა. ამასობაში თავგებმა ხე უკვე მოჭრეს, დაცემული კაცი სპალომ აიტაცა და მიუგდო ვეშაპს. ამ იგავის დასასრულს ახსნილია, რომ ალეგორიულად სპილო არის სიკვდილის სახე, რომელიც ნიადაგ დასდევს კაცს, ხე — საწუთროა, თეთრი და შავი თავგები — დღე და ღამეა, ხოლო თაფლი — საწუთროს სიტყობება, ვეშაპი კაცის ჯოჯოხეთში შთანთქმელი ძალაა.¹⁷⁴ „წალავარიანი“ გვარწმუნებს, რომ ვინც სოფელი გამოსცადა, მანვე მყისვე იგრძნო მისი უსარგებლობა და წარმავლობა: „გამოსცადეს სოფელი ესე და პოვეს ყოველი ურგებად და წარმავლად“.¹⁷⁵ სოფელი არვის შერჩება, მისი მუდმივი მკვიდრი არავინ იქნება, არცა ძლიერი და არცა უძლური, არცა დიდი და მცირე, არცა ბრძენი და სულელი: „არავინ დაადგრების მას (ე. ი. სოფელს — ტ. მ.) შინა, არცა დიდი და არცა მცირე, არცა ძლიერი და არცა უძლური, არცა ბრძენი და არცა სულელი“.¹⁷⁶ კაცის ცხოვრება მსწრაფლ განქარვებადი, ვითარცა მტვერი და ნაცარი, ამიტომ ამიაო ხორცისთვის ზრუნვა: „არა რაი არს კაცი, გარნა შატლი და წუთხი, მტუერი და ნაცარი განქარვებადი მსწრაფლ, და ამისთვის არა ვზრუნავ ხორცთათვის“.¹⁷⁷ საინტერესოა, რომ „ბალავარიანის“ ავტორი სოფელს მეძავ ქალს ადარებს: „მეძავ არს სოფელი ესე და სიყუარულსა ერთისა თანა არა დაადგრების“.¹⁷⁸ „ბალავარიანის“ ეს მრავლისმთქმელი ფრაზა ასე გაუთავისებია ვახტანგ მეექვსეს:

„ეს სოფელია დიაცი სიძვისა მიმაცოლელი,
თავსა კეკლუცად გვაჩვენებს, ბოლო აქვს დასაქოლელი.
ხან შენს უბეთა მძინარი, ხან სხვასთან არის მწოლელი“.¹⁷⁹

აქვე შეუძლებელია არ გავიხსენოთ „ქილილა და დამანადან“ ასეთი სტრიქონი:

„ურიცხვია ესე სოფელი, ვითა როსკიპი დედანი“.¹⁸⁰

¹⁷⁴ იქვე, გვ. 283.

¹⁷⁵ იქვე, გვ. 285.

¹⁷⁶ იქვე, გვ. 287.

¹⁷⁷ იქვე, გვ. 290.

¹⁷⁸ იქვე, გვ. 292.

¹⁷⁹ ვახტანგ მეექვსე, ლექსები და პოემები, გვ. 130.

¹⁸⁰ ქილილა და დამანა, გვ. 545.

წუთისოფლის საქმენი „იოვანე ოქროპირის ცხოვრებაში“ ობობას ქსელ-თანაა შედარებული: „საქმენი ამის სოფლისანი უმედგრეს არიან დედაზარ-დლისა ქსლისა“.¹⁸¹ ამ ქვეყანაზე კაცის ცხოვრება განსაცდელია და მეტი არა-ფერი: „განსაცდელ არს ცხოვრებაი კაცისაი ქუეყანასა ზედა“.¹⁸²

პიმნოგრაფს ღრმად აქვს შეგნებული სოფლის ზღვის მღლევალება ცოდ-ვის ტალღებით და ქრისტესკენ მიილტვის, რათა მასთან ჰპოვოს ნავსაყუდელი. ეს განცდა დიდი პოეტური ძალისხმევით ასეა გამოხატული ერთ-ერთ ძლის-პირნში: „სოფლისა ზღუაი აღძრულ არს ღელვათა ცოდვისათა და საშინელად დამთქამს მე და მოვილტვი შენდა ნავისაყუდელისა“¹⁸³ (მიემართება ქრის-ტეს — ტ. მ.).

წუთისოფლის წარმავლობის განცდა მოუშუშებელ ტკივილად გასდევს ქართულ სასულიერო პოეზიას. ამ მხრივ განსაკუთრებულ ინტერესს იწვევს ერთ-ერთი პიმნი, სადაც ამომწურავად არის პასუხი გაცემული სოფლის რა-ობის შესახებ. უცნობი ობიზარი მგოსნის თანახმად, ეს ცხოვრება წარმავ-ლია, მშვენიერება და დიდება დაჰკნობას ვერ გადაურჩება, სიმდიდრე ლობა-დია და წარსაწყმენდი... რა უნდა გვაამპარტავნებდეს. როცა მოკვდენი ვართ და სამარის ბინადარნი, მომავალი კაცისა მიწა. ნაცარი და თიხაქმნილებაა, რაც სიცოცხლეში გვავეწყდება და შურიანობით, ცოლობით, კრწკლობით, ამპარ-ტავნობით, მამბეზლობით, ძვირის ხსენებით. ხორცთა გულისთქმისთვის მი-დევენებით ვიმოკლებთ ცხოვრების დღეებს. უმჯობესია პიმნოგრაფს მოვეუს-მინოთ. „გალობანი სულისანი“ მთლიანად გადმოვიწერეთ:

„ცხოვრებაი ესე წარვალს და განილევის,
შუენიერებაი და დიდებაი დაჰკნების,
ხოლო სიმდიდრე დალპების და წარწყმდების,
რასა ცუდად ვმალლოით. ოდეს ყოველნი
მოკუდაენი ვართ და მიწად მიქცევაღნი!
მოვედით, ძმანო, შთავიხედნეთ საფლავთა,
სადა არს შური, საოცრებაი და ხდომარ.
სადა არს ძვირის ხსენებაი და ზუაობაი
და ხორცთა გულის-თქუმანი, აჰა, ესერა
მიწა, ნაცარ და თიხა ქმნილ არს ყოველი“.¹⁸⁴

¹⁸¹ „იოვანე ოქროპირის ცხოვრება“, გვ. 5.

¹⁸² შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, II, გვ. 111.

¹⁸³ ძლისპირნი და ღმრთისმშობლისანი, გამოსცა და გამოკვლევა დაურთო ე. მეტრე-ველიძე, თბ., 1971, გვ. 22.

¹⁸⁴ ქართული პოეზია ჩვიდმეტ ტომად, ტ. I, შემდგენელი ს. ცაიშვილი, თბ., 1979,

ქართული ჰიმნოგრაფია (ორიგინალური, თარგმანი) სიკვდილ-სიცოცხლის პრობლემისა და წუთისოფლის რაობის გაცნობიერებისას ბიბლიისგანაა დავალებული და ეს არცაა გასაკვირი. ამ ქვეყანაზე სიხარულსა და შვეებას აჩრდილივით დაპყვება მწუხარება, დიდებით ყოფნას ხანგრძლივი სიცოცხლე არ უწერია. ეს ყველაფერი აჩრდილზე უფძლურესია და სიზმარზე უფრო მაცდური, რადგან ერთ წამში ყველაფრის იავარმქმნელია სიკვდილი: „რომელი მუტება სოფლისა დაადგრების თვინიერ მწუხარებისა, რომელი დიდებარ ჰკი-ეა ქუეყანასა ზედა შეუცვალებლად? ყოველივე აჩრდილისა უფძლურეს არს, ყოველივე სიზმრისა უმატურეს არს, ერთი წამი — და ამას ყოველსა სიკუ-დილი უჩინო ჰყოფს“.¹⁵⁵ საკითხთან დაკავშირებით იოანე დამასკელის თხზუ-ლებს ქართულ თარგმანში ბიბლიური სუნთქვა გვესმის: „გულის-ხმაი ვყოთ წუთი ესე ცხოვრებაი ჩუენი ყოველივე ესე იქმნა სიზმარ და აჩრდილ“.¹⁵⁶

ახლა ორიოდ ნიმუშს ამოვიწერთ „ვისრამიანიდან“: „საწუთროისა საქ-მე და მუხთლობა დაუთვალავია; საწუთრო არაე ნასკუთა შეჰკრავს, რომელ ათაი ცნობა და გონება იყოს, ველარ გახსნის“.¹⁵⁷ „საწუთროისა წესი და საქ-მე ვაე არს, რომელ მისთა მოყუარეთა ემტერების“.¹⁵⁸ იოანე პეტრიწი ბიბ-ლიური კონცეფციის შექმნე გვმოდღვრავს, რომ „არარაი არს სოფელსა ში-ნა მტყაე, ყოველივე მაწრაფლ წარმავალ არს სრულიად: არცა სიმდიდრე, არცა სიგლახავი და არცა დიდება! — აჩრდილი და სიზმარი“.¹⁵⁹

რუსთაველი „ოფლის საქმეს“ ასე ახასიათებს: „დღეს საწუთრომან ლახ-ვარსა მიმცა, დანასა მახია, აწყა ვცან. საქმე სოფლისა ზღაპარია და ჩმახია“.

წუთისოფლს რაობასთან დაკავშირებით საგულისხმო დაკვირვებები გვხვდება თეიმურაზ პირველის, არჩილის, ვახტანგ მეექვსის, დავით გურამიშ-ველი და აღორძინების პერიოდის სხვა შემოქმედთა თხზულებებში, მაგრამ ამ მათზე სიტყვას აღარ გავაგრძელებთ.

„შვიცუარო მოყუასი უენი“

როგორც აღინიშნა, ბიბლიურ-ქრისტიანული კონცეფციის მიხედვით, ამ-ჟივანულ სიკვდილის გაჩინს საფუძველთა საფუძველია ადამისა და ივას მიერ იღობს მტყნბათა უგულებელყოფა და პირველქმნილი ცოდვა. ამის შემდეგ

¹⁵⁵ ქართული პოეზია, I, გვ. 137.

¹⁵⁶ იქვე, გვ. 109.

¹⁵⁷ ვისრამიანი, გვ. 142.

¹⁵⁸ იქვე, გვ. 162.

¹⁵⁹ იოანე პეტრიწი, სათნობეთა კრებ. გამოსაცემად მოამზადა, გამოკლევა, შე-ნიშვნები და დანართნი დეტროი ივანე ლოლაშვილი, თბ., 1968, გვ. 173.

ადამის მოდგმის დღის წესრიგში ადგილს იმკვიდრებს სიკვდილ-სიცოცხლის პრობლემა, წუთისოფლის წარმავლობის განცდა. რით შეუძლია ადამის ძეს ამ არასასიამოვნო განცდის დათრგუნვა და სიცოცხლის დღეთა გახანგრძლივება? ეს უპირველესად შესაძლებელია ადამიანის მიერ ადამიანისადმი სიყვარულით, მოყვასისადმი სიყვარულისა და თავდადების შეგნებით. ბოღია გულმოდგინეთ ქადაგებს ადამიანთა ერთმანეთისადმი სიყვარულს, დანდობას. ერთმანეთის გატანას, მოყვასის დაფასებასა და მისადმი ერთგულებას. ამ საკითხს წინამდებარე მოყვარულბული ნაშრომის დასაწყისშივე შევხვით ნაწილობრივ (რ. „ექვეა მიჯნურობა პირველი...“). ხშირად გაიგონებთ: ცხოვრება აუტანელია. მოუწყობელი, ვერაგი, ნერვიული, საშინელი და ა. შ. ეს აზრი არაა სწორი. ცხოვრებას სწორედ ჩვენ, ადამიანები, ვხდით საშინელს, გაუტანელს, ნერვიულს და მოუწყობელს, ვინაიდან ხშირ შემთხვევაში არა ვეწყობით ერთმანეთს, არ ვინდობთ, მხარში არ ვუდგავართ ერთმანეთს. ურთიერთსიყვარულის ნაცვლად შური, კანდიერებით, ამპარტავნობით, მამუზხობით, ავმზრაცველობით, ბორცტმოქმედებით ვაქცემატებით, ვწლით ერთმანეთს ფიზიკურად. სეულირად, ვიდრე „მიწადვე მივიქცეოდეთ“. ბიბლიას ბრძენი ავტორები ნათლად ხედავდნენ და ღრმად გრძნობდნენ ამას. ისინი სწორედ ამიტომ ქადაგებდნენ: „საყუარელნი! ვიყუარებოდეთ ურთიერთს...“ (1 კ. 2. 4. 7). „...ეკრებოდეთ ურთიერთს. ვითარცა მე (ე. ი. ღმერთმა — ე. შ.) შევიუყუარე შენ. რათა თქვენცა იყუარებოდეთ ურთიერთს“ (ი. 13. 34). კიდევ ერთ სანტარტოს პასუხს მოგუხმობთ: „ღმერთი არა სადა ვის უხილავს. უკეთუ ვიყუარებოდეთ ურთიერთს, ღმერთი ჩუენ შორის ჰქვიან. და სიყუარული მისი ჩუენ შორის აღსრულებულ-არს“

ბიბლიური ხნეტსწავლულების ერთ-ერთი ძირითადი აზრი მდგომარეობს მოყვასისადმი სიყვარულს გამობატულებაში. ვინაიდან მასში გამარჯვება მოპოვება უცალობელა გარანტი არის, საერთოდ, ადამიანს ტრფიალში წარმატებათა ზემოა. „არა ხვიდოდა ზაკვით ნათესავთა შორის შენსა, არა შეერთო სისხლსა მოყუასისა შენისასა“ (ლევტ. 19, 16). ხელიბი შტრისძიებისთვის არ უნდა იქნას გამოყენებული. საკუთარი თავით უნდა შევიყვაროთ მოყვარე: „და არცა შური იძიოს ხელმან და არცა ძვირი იხსენო ძათათვის არას შენისათა და შეიყუარო მოყუასი შენი. ვითარცა თავი თვისი? (ლევტ. 19. 18). იგივე, აზრი გამეორებულა ახალ აღთქმაშიც: „შეიყუარო მოყუასი შენი. ვითარცა თავი თვისი, კეთილად ჰყოფთ“ (ეპ. იაკ. 2. 9).¹⁰ სავარაუდოა წინამე არ უნდა იცრუო, არ უნდა გამოიჩინო მიკერძობება როგორც

¹⁰ შდრ. მათე, 22, 39.

დავრომილთა. გლახაკთა, ისე ძლიერთა წინაშე, რაც მთავარია, მოყვარე სი-
მართლით უნდა განისაჯოს: „არა ჰქმნეთ ცრუ სარჩელსა შინა, არცა თულა-
ახუნე გლახაკსა, არცა თულა-ახუნე პირსა ძლიერისასა. სიმართლით განსაჯო
მოყუასი შენი“ (ლევიტ. 19, 15). მოყვასისათვის სიკეთის ქმნაა მთავარი და
არა ვნება: „არა ავნო მოყუასსა შენსა და არცლა მო-რაი-სტაცო“ (ლევიტ.
19, 13). ძმა უნდა გვიყვარდეს, მოყვასის წინაშე ცოდვას ნუ ჩავიდნთ, ხო-
ლო მხილებით უნდა ვამხილოთ იგი: „არა გძულდეს ძმაი შენი გონებითა შე-
ნითა, მხილებით ამხილო მოყუასსა შენსა და არა მიილო მისთვის ცოდვაი“
(ლევიტ. 19, 17). მეგობარზე დაუმსახურებელი აუგის თქმა არ ეგების, მის-
ღირსებას და პატივს გაფრთხილება უნდა: „ნუ ზრახავ მეგობრისა შენისათვის-
ძვირსა. რომელი შეყოფილ და მოსავ იყოს შენდა“ (იგ. სოლ. 3, 29). შუბზე,
მახვილზე და ისარზე უფრო მკვეთრი ჩანს კაცი, რომელიც მეგობარს ცილს
დასწამებს: „შუბი. მახვილი და ისარი მკვეთრი, ეგრეთ კაციცა, რომელი წა-
მებს მეგობარსა თვისსა ზედა წამებასა სიცრუვისასა“ (იგ. სოლ. 16, 19).
„რკინა რკინასა გალესავს. ხოლო კაცსა აღლესავს პირი მეგობრისა“ (იგ. სოლ.
18, 17). ძმის ვალა ჭირში ჩავარდნილ ძმას უშველოს: „ძმანი ჭირსა შინა
სახმარ არიან, ამისთვისცა იშვნიან“ (იგ. სოლ. 17, 17). მკითხველს ალბათ
ბოაგონდა ქართული ანდაზა: „ძმა ძმისთვისაო, შავი დღისთვისაო“. ცხოვრე-
ბაში შესაძლოა კაცს იხეთი მომენტი დაუდგეს, რომ ძმაზე უფრო მოყვასი
შეიყვაროს. უფრო სწორად, მეგობარმა განსაცდელის უამს უკეთესი დახმარე-
ბა გაუწიოს, ვიდრე ღვიძლმა ძმამ: „კაცი მოყვარული მოყვარისა უფროსად
საყუარელ იყოს, ვიდრედა ძმაი“ (იგ. სოლ. 18, 24). აქ მოცემული სიბრძნის
უშუალო მხ-ლველი ყოფილა სულხან-საბა ორბელიანი, რომლის შესახებ
ამბობს: „მე მრავალი კარგი კაცი მინახავს მამაშვილობასა და ძმობას გა-
ყროდეს და ამხანავს შესწყობოდეს“ („სიბრძნე სიცრუისა“).

ბიბლია გვასწავლის, რომ ყველასთან მეგობრობა როდია შესაძლებელი.
ამ სიბრძნის წიგნის რჩევით, მრისხანე და გულმწყრალ კაცთან მეგობრობას
არ უნდა შეეცადო. რადგან იგი ზიანის მეტს სიკეთეს აღარ მოგიტანს: „ნუ
ექმნებო მოყუას კაცსა გულმწყრალსა და მეგობარსა მრისხანესა ნუ თანაექ-
ცევი“ (იგ. სოლ. 22, 24). ასევე უნდა ვერიდოთ გულფიცხელ კაცს: „ნუ იქმ-
ნებო მოყუას კაცისა გულ-მწყრალისა და მეგობრისა თანა გულ ფიცხელისა
ნუ განსლენებ“ (იგ. სოლ. 13, 15). ბიბლია წყევლას არ იშურებს იმათ მი-
მართ. რომლებიც მეგობარს ვერაგობით ტანჯვას მიაყენებენ: „წყეულ იყავნ,
რომელმან გუემოს მოყუასი თვისი ზაკით“ (II სჯ. 27, 24). ასევე წყევლის
ღირსნი არიან ისინი, რომელთაც ძალუძთ მოყვარის გაცვლა სხვაზე: „წყეულ
იყავნ. რომელმან ცვალნეს საზღვარნი მოყუასისა თვისისანი“ (II სჯ. 27, 18).
ბიბლია ასეთ რჩევასაც გვაძლევს: თუ მოყვარის ვენახში შეხვალ, ყურძენი

შირთვი, რამდენიც გნებავს, ოღონდ სამარცხვინო საქმედ ჩაგეთვლება ყურძნის უბეში ჩადება, ან რაიმე ჭურჭლით მისი წაღება: „შთა-თუ-ჰხდე ვენახსა მოყურისა შენისასა ჳამად ყურძნისა, ჳამე, რავდენცა უნდეს სულსა შენსა, წიალთა ნუ ჩაიდებ, ნუცა სხუასა რას ჭურჭელსა“ (II სჯ. 23, 25). ღარიბ ძმის მატერიალური დახმარება უნდა გავწიოს, ასესხე მას, რაც სჭირდება და სხვაგან, შენგან შორს ნუ გაუშვებ ამისთვის: „უკეთუ ვინმე იყოს შენ შორის ნაკლულევანი ძმათა შენთაგანი რომელსავე ერთსა ქალაქთა შენთაგანსა, არა გარე მიიქციო გული შენი მისგან, არცაღა კრულ-ჰყო ხელი შენი ძმისა მის შენისა ნაკლულევანისა, არამედ ხსნილ-ჰყო ხელი შენი მისთვის და ავასხო მას რავდენცა უხმდეს“ (II სჯ. 15, 7-8). კეთილი და ქველმოქმედი მუდამ მეგობრის პატივისმცემელი და მორჩილი იქნება: „კაცი სახიერი თავდებ იქნების შოყუასისა“ (ზირ. 20, 17). მეგობრის კეთილშობილური ვალია მოყვასის სიხარული და ჳირი თანაბრად გაიზიაროს, მის სასარგებლოდ საჭიროების შემთხვევაში „წინა ბრძოლისა“ მის დასაცავად აიღოს ფარი, ჳონებამ მეგობარი არ უნდა დაგავიწყოს, მას მუდამ სულში უნდა მიეჩინოს ადგილი: „მოყუასი სიხარულისთვის მეგობრისა თანა იხარებს და ჳამსა შინა ჳირისასა წინააღმდეგ იყოს, მოყუასი მეგობართა თანა დაშურების მუცლისათვის და წინაშე ბრძოლისა აიღოს ფარი. ნუ დაივიწყებ მეგობარსა სულსა შინა შენსა და ნუცა დაივიწყებ მას ჳონებასა შინა შენსა“ (ზირ. 19, 4). ძველი მეგობრის მოვლა და დაფასება საჭირო, არ უნდა განუღდეთ მას ახალი მოყვრის შექმნის სურვილით. ახალი მეგობარი ახალ ღვინოსა ჳგავს. დამველებული ღვინო კი ამოა დასალევად: „ნუ დაუტოვებ მეგობარსა ძუელსა, რამეთუ არა არს ახალი ჳგავს მისა, ღვინო ახალი მეგობარი ახალი, უკეთუ დამუელდეს, სიხარულით ჳეა იგი“ (ზირ. 9, 12). აქ ქართული ხალხური ანდაზაც შეგვახსენებს თავს: „ნუ დაკარგავ ძველსა გზასა, ნუცა ძველსა მეგობარსა“. ძმის ოქროზე გაცელას, უსარგებლობისათვის მეგობართან განშორებას კეთილშობილებასთან საერთო არაფერი გააჩნია, იგი ჳიანის მომტანია და დამღუპველიც: „ნუ გამოიცილო მეგობარსა უსარგებლობისათვის, ნუცა ძმასა სამარადისოსა ოქროსა ჳედა საფირონითა...“ (ზირ. 7, 11). სარწმუნო და სანდო მეგობარი წამალია ცხოვრებისა, მის მპოვნელს საუნჯესთან სწვევია ჳიარება. სარწმუნო მეგობრის შემცვლელი ძნელად მოიპოვება, მის სიკეთეს საზღვარი არ გააჩნია: „მეგობარი სარწმუნო საფარდჳლი ძლიერი, ხოლო რომელმან პოოს იგი, უპოენიეს საუნჯე, მეგობრისა სარწმუნოსა არა არს ნაცვალი და არა არს საზომი სიკეთისა მისისა. მეგობარი სარწმუნო წამალ ცხოვრებისა“ (ზირ. 6, 14). ყოველ ადამიანს სჭირდება უპირველესად ბიბლიური დარიგების გათვალისწინება, რომლის თანახმად, მეგობარი განსაცდელში უნდა შეიძინო, სწრაფად ნუ ირწმუნებ მის ერთგულებას, ვინაიდან ადვილი შესაძლებელია იგი ახლო მო-

მკვლამი სასინანულო გაგიხდეს: „უკეთუ მოიგებდე (ე. ი. შეიძენდე) მეგობარსა: განსაცდელსა შინა მოიგე იგი და ნუ მსწრაფლ გრწმენინ მისი“ (ზირ. 6, 7). მეგობრის მომრავლების უმთავრესი პირობაა კეთილი გული და ტკბილი ენა: „სასა ტკბილი განამრავლებს მეგობართა თვისთა და ენა კეთილ მეტყველი განამრავლებს კეთილ მეტყველებასა“ (ზირ. 6, 5). მხოლოდ მეგობრობის დიადი გრძნობით არის შესაძლებელი, რათა „ძოვდეს მგელი კრავთა თანა, და ვეფნი თქანთა თანა განისუენებდეს, და ზუარაკი, ლომი და კუროი ერთად ძოვდნენ, და ხარი დათვისა თანა ძოვდნენ, და თანად იყვნენ ყრმანი მათნი, ლომი, ვითარცა ხარი, ბუესა ჳამდეს“ (ეი. 11, 6-7).¹⁹¹ როგორც მკითხველი ხვდება, აქ ავტორს ჩამოთვლილ ცხოველთა დამოყვრების ბედი კი არ აინტერესებს, არამედ იგავურად მასში ერთმანეთს დაპირისპირებულთა, გადამტერებულთა დამეგობრების ხედრი ამოძრავებს. საოცარ ჰუმანიზმს ქადაგებს ახალი აღთქმის წიგნი. შეიყვარო მოყვასი შენი და მტერი მოიძლო, ეს ერთი შეხედვით თითქოს გამართლებულია, რადგან სასურველია მეგობრისთვის სამაგიეროს მიღება, მტრისთვის კი ზიზღისა და სიძულვილის არ დაშურება. მაგრამ ეს ოდენ ერთი შეხედვით ჩანს მიზანშეწონილი. ბიბლიური ჰუმანიზმი უფრო შორს მიდის და ღრმად იჭრება ადამიანის უმთავრესი მოვალეობის შეგნების საუფლოში. უდიდესი კაცობაა მტრის შეყვარებაც კი. ასევე შენს მწყევლელთა კურთხევა და მოძულეთათვის კეთილის ყოფა: „გესმის. რამეთუ თქმულ არს: შეიყუარო მოყუასი შენი და მოიძლო მტერი შენი. ხოლო მე გეტყვი თქუნ: გიყუარდეთ მტერნი თქუნნი, და აკურთხევდით მწყევართა თქუნთა. და კეთილსა უყოფდით მოძულეთა თქუნთა“ (მათე, 5, 43-44). ამ სტრიქონების კითხვისას მისი შინაარსის აღქმისთვის მოუშზადებელ პიროვნებას მოცემული სიბრძნის სიმართლე არარაობად მოეჩვენება და მყისვე აღმოხდება ბაგიდან: ამის განხორციელება ხომ სისულელეა და შეუძლებელი. დიახ, ჯერ ისე უნდა ამაღლდეს ადამიანის შეგნება. მასში კაცთმოყვარეობის გრძნობის სიდიადის ჳეშმარტება, რომ დამოწმებული ბიბლიური პასაჟის სიმართლე ირწმუნოს და მისი ხორცშესხმის აუცილებლობა დაისახოს ცხოვრების მიზნად. სწორედ მაშინ იქნება მოგვარებული ადამიანთა ერთმანეთისადმი სიყვარული, იქნება მიღწეული ზნეობრივი კათარზისი და ღმერთიც ადამიანებს შორის დამკვიდრებული. სწორედ ამ სიბრძნის შეუგნებლობის შედეგად იღვრება საუკუნეების მანძილზე ადამიანთა სისხლი, ხდება მათი ფიზიკური და სულიერი განადგურება, უსაზღვრო ძალა და ენერჯია იფიტება ამაოდ. ამასთან დაკავშირებით კიდევ ერთ შეგონებას ამოვიწერთ ახალი აღთქმიდან: „გესმა, რამეთუ თქმულ არს: თუალი თუალისა წილ, და კბილი კბილისა.

¹⁹¹ შტრ. წ. ეს. 65, 25.

წილ.¹⁹² ხოლო მე გეტყვი თქვენ: არა-წინააღმდეგომად ბოროტსა: არამედ რომელმან გცეს შენ ყურიმაღსა შენსა მარჯუენესა, მიუპყარ მას ერთ კერძოცა“ (მათე, 5, 38-39).

ბიბლია ამხელს ორგულ ადამიანებს, რომლებიც თავიანთ თვალბში მორს, ძელს ვერ ამჩნევენ და ძმისა თუ მოყვრის თვალბში ნაწვერალს ეძებენ მის განსაქიქებლად. ასეთები, სამწუხაროდ, სოკოებივით მომრავლდნენ ჩვენს დროში. ასეთ ორგულთა დასარიგებლად მათეს სახარების სიტყვები შოწოდებასავით გაისმის, რათა ავკაცთა ჭერ თავიანთ თვალბი გაათავისუფლონ ძელისაგან და მერე განიკითხონ ძმის თვალბში მოქცეული ნაწვერალა: „ანუ რასა ჰხედავ წუელსა (ე. ი. ნაწვერალს) თელსა შინა ძმისა შენისა და დვრესა (ე. ი. მორი, ძელი) თელსა შინა შენსა არა განიცდი?“ (მათე, 7, 3). „ორგულო! აღმოიღე პირველად დვირე თელისაგან შენისა, და მაშინ იხილო აღმოღებლად წუელი თელისაგან ძმისა შენისა“ (მათე, 7, 5). მოყვარემ თავი უნდა გასწიროს მეგობრისთვის. ცხვართათვის თავდადებული კეთილი მწყემსივით: „მწყემსმან კეთილმან სული თვისი დაჰსდვის ცხვართათვის“ (ი. 10, 11). ან კიდევ: „ყოვლითა სიმდაბლითა და სიმშვიდითა და სულგრძელებითა, თავს-იღებდით ურთიერთას სიყვარულითა“ (ეფ. 4, 2). აქ ბიბლიის გავლენით დაწერილი რუსთაველური აფორიზმი უნდა დავმოწმით უსათუოდ: „ხამს მოყვარე მოყვრისათვის თავი ჰიბსა არ დამრიდად, გული მისცეს გულისათვის, სიყვარული გზად და ხიდად“. ბიბლიური რჩევა-დარიგებით, მოყვასის სიყვარული სჯულის აღსრულებს ტოლფარდია: „ნურა რამეცა ვისი თანა გამს, გარნა ურთიერთას სიყვარული: რამეთუ რომელსა უყუარდეს მოყუასი თვისი, მან სჯული აღსრულა“ (რომ. 13, 8). ჰეშმარიტი სულის მორჩილებითა შესაძლებელი ზნეობრივი კათარზისი, რომლის განმსაზღვრელი შეუვალი პირობაა ძმის, მოყვასის სიყვარულისათვის ერთგულება. ადამიანთა ერთმანეთისადმი წმინდა გულთ სიყვარულის გამოხატულება: „სულნი თქუენნი განიწმიდენით მორჩილებითა ჰეშმარიტებისითა სულითა, ძმათმოყუარეობისათვის შეუორგულებელ იუენით, გულთა წმიდითა ურთიერთას იუარებოდეთ განმარტებულად“ (I ეპ. პ. 1, 22). კაცი ქრისტიანობას იჩემებდეს, ნათელში ყოფნით თავი მოჰქონდეს და თავისი ძმა სთულდეს, იგი ურწმუნოა, ურჯულოა და გადაგვარებული, ანუ ბიბლიური გამოთქმით, ბნელში ზის: „რომელმან ჰრქუეს ნათელსა შინა ყოფივი, და ძმაი თვისი ჰსძულ-

¹⁹² შდრ. „ნუ პრიდებნ თული შენი ეგვეითარისა მას, სული სელისა წილ, თული თელისა წილ, კბილი კბილისა წილ, ხელი ხელისა წილ, ფერხი ფერხისა წილ, რაიცა ვინ უყოს მოყუასისა თვისისა, შეგოს მას“ (II სჯ. 9, 21).

დეს. იგი ბნელსა შინა არს, ვიდრე აქამომდე“ (I ებ. ი. 2, 9). უფრო მეტ-ც. ბაბლია ძმის მოძულეს არა მარტო ურჯულოდ, ბნელში მჯდომარედ სახავს. არამედ კაცისმკვლელად თელის მას, რომელსაც ჯოჯოხეთში მოკალათება ელის ამის პასუხად: „ყოველსა, რომელსა ჰსძულდეს ძმის თვისი, იგი კაცისმკვლელი არს; და იცის, რამეთუ ყოველსა კაცის-მკვლელსა არა აქუს ცხოვრებაი საუკუნოი მისთანა დადგრომილად“ (I ებ. ი. 3, 15). საინტერესოა ბიბლიური ჰუმანიზმის კიდევ ერთი გამოხატულება, რომ ღვთისმსახურების შესრულებისას უნდა გვახსოვდეს ძმათმოყვარეობა, მისადმი სიყუარული: „ჰყავთ ღუთის მსახურებასა შინა ძმათ — მოყუარებაი და ძმათ-მოყუარებასა შინა სიყუარულთ“ (II ებ. პ. 1, 7). ვინც მოყუას სიკეთეს ასწავლის, იგი ამით სიკეთეს თავის თავსაც ასწავლის: „რომელი ეგე ასწავებ მოყუასსა, თავსა თვისსა არა ასწავებ?“ (რომ. 2, 21). სჯულის აღმასრულებელი სიყვარულია, მან მოყვარეს ბოროტი არა უყოს რა: „სიყუარულმან მოყუასსა თვისსა ბოროტი არაი უყოს; აღმასრულებელი სჯულისა სიყუარული არს“ (რომ. 13, 10). ბიბლია გვასწავლის, რომ ქრისტეს რჯულის აღსრულებას მაშინ შევძლებთ, როდესაც ერთმანეთს ცხოვრების მიძიმე ტვირთს შევეუმსუბუქებთ: „ურთიერთას სიმძიმე ეტვირთეთ. და ესრეთ აღასრულეთ ჰსჯული იგი ქრისტესი“ (გალ. 6, 2). გარდა ურთიერთსიყუარულისა. აღამიანებს ვერაფერით სხვა ძალა ვერ იხსნის. თუ ერთმანეთს კბენით და ჰამით. ვიმოქმედებთ, ამით ერთმანეთს ძალღონეს გამოვაცლით. დავიღვევით და ასე დატანჯულნი ჩავბარდებით სიკვდილს: „უკუეთუ ურთიერთას იკბინებოდეთ და შეიკმებოდეთ, იხილეთ ნუ უკუე ურთიერთას განიღონეთ“ (გალ. 5, 15). მოყვარე ეს ის ძალაა, რომელსაც შეიძლება ცხოვრება გაგვიხანგრძლივოს, ან დამსახურებისამებრ სიკვდილი მოგვიახლოვოს: „მოყუასისაგან არს ცხოვრებაი და სიკუდილი“.¹³³ მოყვარეს ქება არ სჭირდება. ვინაიდან მას კეთილი საქმეები თავად აქებს და განადიდებს. მოყვასისადმი ქებას ღუმილი სჯობია, რადგან ქებით მას ერთგვარად გაუფრთხილდება ის ღირსება. რაც გააჩნია: „უკუეთუ კეთილ არსა ქებაი მოყუასისა? და მან თქუა: უკეთეს არს ღუმილი“.¹³⁴ „იოვანე ოქრობირის ცხოვრება“ შთაგვაგონებს. რომ მოყვარის დამბეზლებელი ფაქტიურად მკვლელია მისი „რომელმან შესმინოს (ე. ი. დააბეზლოს) მოყუასი თვისი, არს იგი ვითარცა მკვლელი მისი“.¹³⁵ რუსთაველის გენია ასე გვმოდღვრავს: „ვინ მოყვარესა არ ეძებს, იგი თავისა მტერია“. რუსთაველის ბრძნული შეგონება ყველას უნდა ახსოვდეს, რომლის გათვალისწინებით მხოლოდ წარმატებებს მოიქმის შეგობრობისა და ცხოვრების გზაზე:

¹³³ შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, II, გვ. 9.

¹³⁴ შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, II, გვ. 169.

¹³⁵ „იოვანე ოქრობირის ცხოვრება“ ძველი ქართული თარგმანი, გვ. 46.

„სამი არის მოყვრისაგან მოყვრობისა გამოჩენა:
პირველ, ნდომა სიახლისა, სიშორისა ვერ მოთმენა:
მიცემა და არა შური, ჩუქებისა არ მოწყენა.
გავლენა და მოხმარება, მისალ რგებად ველთა რბენა“.

ბიბლიური შეგონების კვალობაზე არჩილი წერს, რომ ღვთისმოყვარე-
ბა გულისხმობს ადამიანთა ერთმანეთისადმი სიყვარულს:

„ღვთის მოყვარება ეს არის, კაცს ყოველი კაცი უყვარდეს.“¹⁹⁶

არჩილისავე ზნეთსწავლულებით, მეგობარი ბევრი უნდა გყავდეს. მაგ-
რამ შეუძლებელია ყველა შენი თანამზახნი იყოს. ადამიანი მრჩეველად მხო-
ლოდ ერთი მეგობარი სჭირდება: „მეგობარი ბევრი უნდა, თანამზახნი (ე. ი. მრჩეველი) ერთი ოდენ“.¹⁹⁷ „ქილილა და დამანას“ მხედვით ათასი კაცი ერთ-
გულედა ვერ გადასწონის ერთი კაცის მტრობა: „ათასისა კაცის ერთგულია ერ-
თის კაცისა მტრობასა ვერ წაეჭარბება“.¹⁹⁸ ისევ არჩილს დაუებრუნდეთ მე-
გობრის დახსიათებასთან დაკავშირებით:

„მეგობრის ბრძნის და სარწმუნოს არ იპოება ნაცვალი.
ახარებს თვალსა და გულსა ვით მარგალიტის მარცვალი.
ლხინად შეგიცვლის კმუნებასა, გემართოს ვისმე რაც ვალა“.

ვინც მოყვარეს ორმოს გაუგობრის, არჩილს ანბრით, იგი თვითონვე ჩა-
ვარდება მასში. ვინც მეგობარს ხაფანგს დაუგებს, პირველ რიგში თვითონვე
გაებმება მასში: „ვინ საბრხე უყოს მოყვასსა შთავარდეს დი.დ.სა ვნებასა“.¹⁹⁹
„ვინ მოყვასს მთხრებლი უთხაროს, თვითვე თავს ჩაიკარებენ“.²⁰⁰

კეთილ, მართალ, მოყვარე კაცს მრავალი მტერი ჰყავს. მტერი მტერია,
მაგრამ განსაკუთრებით საშიშია მოყვარე მტერი. მოყვარე მტრის მოტივი
წითელ ზოლად გასდევს ქართულ მწერლობას. ეს არ არის შემთხვევითი ფაქ-
ტორი. ქართველებს საუკუნეების მანძილზე არაერთგზის უგემიათ მოყვარე
მტრის მსახვრალი ხელი. საქართველოსთვის გარეშე მტერზე ნაკლები ზარა-

¹⁹⁶ ქართული პოეზია, III, გვ. 550.

¹⁹⁷ იქვე, გვ. 548.

¹⁹⁸ ქილილა და დამანა, გვ. 391.

¹⁹⁹ ქართული პოეზია, III, გვ. 548.

²⁰⁰ იქვე, გვ. 491.

ლი აზ მიუყენებია შინაურ მტრებს, მოყვარე მტრებს. ცხადია, წარმოუდგენელი იყო ამას თავი არ ეჩინა მწერლობაში. ჩვენ ამჟერად ზოგიერთი საილუსტრაციო მაგალითის ჩვენებით შემოვიფარგლებით, რაც სრულიად საკმარისი ჩანს მოყვარე მტრის პორტრეტის, მისი ბუნების გასაცნობიერებლად. მითუმეტეს. მოყვარე მტრები ასე ბარაქიანად მომრავლდნენ ჩვენს დროში, ჩვენს სამშობლოშიც, რასაც სასტიკი ბრძოლით უნდა გაუსწორდეს გონებაფიზიკური საზოგადოება, წინააღმდეგ შემთხვევაში იგი კატასტროფამდე მიგვიყვანს. იგავთა წიგნი ასე გვმოდღვრავს: „ნუ მტერმოყუარე ექმნები კაცსა ამოსა, ნუ-უკუე ბოროტი რაიმე გიყოს შენ, ნუ მოიგებ კაცთა ბოროტთა მათუდრებლად“ (იგ. სოლ. 3, 30). რუსთაველი ასე ახასიათებს მოყვარე მტერს: „მოყვარე მტერი ყოველსა მტრისაგან უფრო მტერია“. არჩილის მიხედვით მატყუარა მოყვარეს უფრო მეტი ზიანი და ვნება მოაქვს, ვიდრე მართლის მტემელ მტერს:

„მოყვარეს მატყუარასა ვნება მოაქვს, არ პირ-მტემელსა,
მართლის მტემელის მტერისაგან უფრო ნახავ სარგებელსა“.²⁰¹

მატყუარა, ცრუ. პირფერა მეგობარს მტერი გერჩივნოს, ვინაიდან დანამდვილებით იგი მტრის ზრახვები და ფიზიკური ხარ ყოველ წუთს, მზად ხარ მტერს მტრულად დაუხვედე. მოყვარე მტერი კი აუნაზღაურებელი ზიანის მომტანია:

მტრობა სჯობს მოყვარისას ცრულ სიტყვით მოფერებასა“.²⁰²

„ქილილა და დამანაში“ შესანიშნავადაა გამოხატული მოყვარე მტრის რაობა:

„ეგრე მტრისა არ მეშინის, რადგან ცხადად მაწყინარობს,
მოყუარესა მტერსა უფროთხი, შემოყურება, მოცინარობს“.²⁰³

მათა და მოყვასთა სიყვარულზე. მოყვარე მტრის მავნებლობაზე კიდევ არა ერთი საილუსტრაციო ნიმუშის მოტანა შეიძლებოდა ბიბლიიდან, ჩვენი იროვნული მწერლობიდან, მაგრამ წარმოჩენილი მაგალითებიც საკმარისია იმის ნათელსაყოფად თუ რა ძალა და იმედია მეგობარი კაცისათვის. ასევე რა საზიანოა მეგობრობის უმანკო გრძნობაში სიცრუვის, უნდობლობის. ლალატა გარევა და მოყვარე მტრის სახელის დაგდება.

²⁰¹ ქართული პოეზია, III, გვ. 262.

²⁰² იქვე, გვ. 549.

²⁰³ ქილილა და დამანა, გვ. 526.

ღუმილის მიზეზი მრავალგვარია: 1. ღუმილის ჩვეულებად ქცევა, 2. ღუმილის ადამიანის სულიერი მოთხოვნილებებიდან გამომდინარეობა, 3. სულიერი ძალისხმევის უქონლობის, უღონობის გამო გაჩუქება, 4. თევზის თქმისა არ იყოს, სალაპარაკო გაქვს, მაგრამ პირი წყლითაა სავსე და ამიტომ ღუმხარ, 5. ძალით, დამუქრებით, დაშინებით დაღუმება და ა. შ. ღუმილის ზემოთ ჩამოთვლილი მრავალსახეობიდან განსაკუთრებული ფასი და ღირსება გააჩნია სიბრძნით გასხივოსნებულ ღუმილს. ე. ი. როცა ღუმილი სიბრძნის ტოლფარდია, ანუ. უფრო სწორად, ღუმილი სიბრძნის ნაყოფია, მისი შედეგი.

იობის წიგნი მოგვიწოდებს, რათა გვაპრონობდეს, გვეუფლებოდეს ადამიანებს ღუმილი, რომელიც სიბრძნედ შეგვერაცხება: „იყავნ თქუენდა ღუმლი და შეგერაცხოს თქუენ სიბრძნედ“ (იობ. 13. 5). ღუმილს სძულს მრავალსიტყვაობა, რადგან ეს ეწინააღმდეგება ბრძენკაცის ბუნებას: „არს ღუმლი მომპოვებნელი სიბრძნისა და არს მოძულე მრავლისაგან მეტყუელბისა“ (ზირ. 11, 3). ღუმილი სულიერი სიბრძნის დედაა, ამაში გამოიხატება სიკეთე მისი: „კეთილ არს ღუმილი. რამეთუ დედაი არს სიბრძნისა სულიერისაი“.²⁰⁴ ღუმილი იუნჯებს, ხოლო ზრახვაი განანბნეს“.²⁰⁵ ღუმილის საწინააღმდეგო მოქმედებისას, ე. ი. მრავალსიტყვაობით ცოდვას ვერ გადაურჩებო, ეს იქნენ უგნურთა ხვედრია. ხოლო ვინც გონიერებას იჩენს. ის ღუმილს არჩევს: „მრავალსიტყუელებისაგან ვერ განერე ცოდვასა, ხოლო ერთდებოდი თუ ბაგითა, გონიერ იყო“ (იგ. 10. 19).

„გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრებაში“ დაფიქსირებულია ბიბლიური სიბრძნე. რომლის თანახმად. ბრძნულად მეტყუელება ვერცხლთანაა შედარებული, ხოლო ღუმილი კი რჩეულ ოქროსთან: „აწ სულელნი სიბრძნის-მეტყუელებენ, ხოლო თვისსა და ბრძენთა ქნეს ღუმილი. ვერ გულისხმა-ყვეს, ვითარჲაჲ „ბრძნად მეტყუელები ვერცხლი არს წმიდაი, ხოლო ღუმილი ოქროი რჩეულ“, ვითარცა თქუა სოლომონ“.²⁰⁶ იოანე პეტრიწი შემდეგნაირად იმეორებს ამ სიბრძნეს: „ღუმეა უმჯობეს არს მეტყუელებისა, კეთილისაც თუ იყოს, ვინაითგან ცთომა შეუდგს მეტყუელებასა, ხოლო ღუმილსა არა არცხუნს ყოველადვე“²⁰⁷

ვიხილავ სულიერი სიბრძნის წყალობით ღუმილის, ვითარცა რჩეული ოქროს. უნარი აქვს გამომუშავებული, სულიერი სიმშვიდეც მისი ხვედრია. ბიბ-

²⁰⁴ შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, I, გვ. 20.

²⁰⁵ იქვე, გვ. 51.

²⁰⁶ ძეგლები, I, გვ. 248.

²⁰⁷ იოანე პეტრიწი, სათნოებათა კიბე, გვ. 194.

ლია გვასწავლის, რომ მშვიდი კაცი გულის მკურნალი წამალია: „მშვიდი კაცი გულისა მკურნალი არს და კურნებაი ძალათა გული მეცნიერებისაი“ (იგ. 14, 30). ყველა ადამის ძეს უნდა ახსოვდეს ბიბლიური სიბრძნე, რომელიც გვიჩვენებს, გვასწავლის, რომ უკეთესია ერთი ტკბილი ლუქმის მიერთმევა სიმშვიდით, ვიდრე სახლი სიმდიდრით გქონდეს გატენილი და შფოთი გზარავდეს: „უმჯობეს არს ლუქმა ერთი ტკბილი სიმშვიდით უფროს, ვიდრეღა სახლსა სავსესა სანოვაგეთა და შფოთითა“ (იგ. 17, 1). სანატრელია მშვიდი კაცის ბუნება, ვინაიდან სასუფეველში დამკვიდრება ოდენ მას მოუწევს: „ნეტარ იყუნენ მშვიდნი. რამეთუ მათ დაიმკვიდრონ ქუეყანაი“ (მათე. 5. 5). ადამიანი ყოველგვარ განსაცდელს მშვიდად უნდა შეხვდეს. ეს რა თქმა უნდა, უდარდებლობას, არაგულისხმიერებას კი არ ნიშნავს, ანდა უპასუხისმგებლობას. არამედ მოთმინებით და სიმშვიდის წყალობით უკეთესი მობილიზაციას უზამს საკუთარ ძალებს განსაცდელისგან თავის დასაღწევად.

ნაწუხებ-ნაწუხები ფიქრები

როგორც მკითხველმა დაინახა, ზემოთ ცალ-ცალკე გამოვყავით ბიბლიურ ზნეთსწავლულების რიგი საკითხებისა. ქვემოთ კი შევეცდებით თავი მოვიყაროთ ბიბლიურ აფორისტულ გამოთქმებს, ბრძნული აზრების წყებას, რომლებიც ეხებიან არაერთ მნიშვნელოვან ცხოვრებისეულ მოვლენებს, ადამიანის შინაგან-სულიერი თვისებების სიავეკარგეს. სიკეთის დამკვიდრებისა და ბოროტმოქმედების, სიავეკაცის გამოსწორების გზებს. ამ ბიბლიური სენტენციების ღრმად გააზრება, გაშინაგანება და მისი პრაქტიკული გამოყენება უთუოდ წყლულს, სინს მოურჩენს ავკაცური თვისებებით დამუხტულთ, ხოლო კეთილ ადამიანებს, იოანე საბანიძისა არ იყოს, კიდევ უფრო განამტკიცებს და განმტკიცებულთ კი განამხიარულებს. მაშ, გავეცნოთ ნაწყვეტ-ნაწუხებ ბიბლიურ ტექსტთა ავტორების ნაფიქრალ-ნააზრებს.

* * *

ბიბლია წყველა-კრულვას არ აკლებს იმ შვილთა სიაუგეს, რომლებიც დედ-მამას არასაკადრისად, უპატიოდ ექცევიან, სიკვდილით ემუქრება სამარცხვინო შვილებს, რომელთა უგუნურების აღზევება მშობლების ფიზიკური შეურაცხყოფის აღმამფოთებელ ფაქტამდეა დასული: „რომელმან სცეს მამა-სა თვისსა, ანუ დედასა, სიკუდილით მოკუდეს“ (გამოს 21, 15). ანათემაში გა-

დაცემის ტონი მოისმის ქვემოთ მოტანილ სიტყვებში: წყეულ იყავნ, რომელმან შეურაცხყოს მამაი თვისი გინა თუ დედაი“ (II სჯ. 27, 16). ბბლია მოუწოდებს „ვილუბს მშობელთა ნების მორჩილობისაყენ, მათი პატრიისცემისყენ. რითაც უფლის მხრიდან სათნობბას მიიღებენ: „შვილნო, დამორჩილენით მამა-დედათა თქუენთა ყოველითავე, რამეთუ ესე არს სათნო უფლისა მიერ“ (კოლ. 3, 20). „ილარიონ ქართუელის ცხოვრებაც“ შეგვახსენებს: „პატრიისცემაი მშობილთაი განწესებულ არს შყულსა შინა ძუელსა და ახალსა“.²⁰⁹

• • •

ბბლია იმასაც მიგვახვედრებს, რომ ყოველი ჩვენთაგანი საყუთარი ცოდვების გამო აღვესრულებით, ამიტომ უაზრობაა, ამოებასთან წილნაყარია მშობლია მხრიდან შვილის გამო სიკვდილი და, პირიყით, შვილის მამის წილკვდომა: „ნუ მოკუდებთან მამაი შვილისა წილ, ნუცა შვილი მამისა წილ, არამედ კაცად-კაცადი თვისითა ცოდვითა მოკუედინ“ (II სჯ. 24, 16).

• • •

სომართო წბრილი გეასწავლის ხანდაზმულინადმი კეთილად მოპყრობას, გვირბძლავს მის შეურაცხყოფას, გვახედებს საყუთარ სულში იმის შეგნებამდე დაყანით. რომ ჩვენც მოვხუცდებით. ე. ი. ბბრიკაცისათუენ არასაკადრისად მოპყრობა საყუთარი თვისადმი უპატროდ მოპყრობის გარანტი არას — ოლონდ ასაკის გადმოწყევით, რადგან ყველას გზა (ღმერთმა ქნას) სიბბრისყინ მიდის: „ნუ უპატრო პყოფ კაცსა სიბბრესა შინა მისსა. რამეთუ შენცა თვით დასბბრუე“ (ზბრ. 8, 7). მოხუც დალოცვის წილ რისხვა არ უნდა ლავბრინოთ: „მოხუცებულსა ნუ პრისხავ, არამედ. ჰლოცოდ. ვითარცა მამასა“ (I ტომ. 5, 1). ასაკით (და არა მარტო ასაკით) უფროსთა წრეში ყოფნისას სიტყუაქუნწი უნდა ვიყოთ. მრავალსიტყუაობა უტაქტობის. უზნეობის გამედღენების ჩინში მოგვამწყედვს: „სადაც არიან უხუცესნო (ე. ი. უფროსნი, უხნენნი, ან მოხუცებულნი), ნუ მრავალ მეტყუელებ“ (ზბრ. 15, 10).

• • •

ბბლიური ზნეთსწავლულებით, ადამიანი უპირველესად ფასდება გონების ძალისხმევით. გონებაა ყველაფრის საწყისი, საფუძველი. ღვთის შესა-

²⁰⁹ შეკლები. II, გვ. 15.

ყვარებლად გულთან და ძალთან ერთად მთავარია გონებას მოუხმოს მორწმუნე-
 ნემ: „და შეიყუარო უფალი ღმერთი შენი ყოვლითა გულითა შენითა და ყოვ-
 ლითა გონებითა შენითა და ყოვლითა ძალითა შენითა“ (II სჯ. 6, 5). გონიე-
 რება ცხოვრების წყაროა, მისი საფუძველთა საფუძველია: „წყაროი ცხოვრე-
 მისა გონიერებაი, რომელთა მოუგვის იგი: ხოლო სწავლავი უგუნურთა —
 ბოროტ“ (იგ. სოლ. 16, 22). გონიერი კაცის თვისებაა სულგრძელობა, უგუნ-
 არისა, გონებასმოკლებულისა კი — სულმოკლეობა: „სულგრძელი კაცი დიდ
 არს გონებითა, ხოლო სულმოკლე ძლიერად უგუნურ“ (იგ. სოლ. 14, 29). გო-
 ნებაშახინჯი კაცი მოქალაქეთა შეურაცხყოფელია, ხოლო გონებაჯანსაღი კი
 მყუდროა და მშვიდი თავის საქციელში: „შეურაცხ-ყენის მოქალაქენი ნაკლუ-
 ლევანმან გონებითა, ხოლო კაცი გონიერი მყუდროებით იქცევინ“ (იგ. სოლ.
 11, 12). სიტყვათა განმაქიქებელი გონებაა, ისე როგორც საჭმლის გემოს სასა
 გამოცდის: „რამეთუ გონებამან სიტყუანი განიკითხნის და სასამან გემოი ცნის
 ჭამადისა“ (იობ. 12, 11). სწავლებას, რჩევას გონიერი კაცისგან უნდა ელო-
 ჟეს: „ზრახებანა (ე. ი. სწავლებას, რჩევას) ყოველგან გონიერთა ეძიებდ და
 ნუ შეურაცხყოფ ყოველსა ზრახებანას“ (ტობ. 4, 19). ღვთის მიერ კაცი ფას-
 დება გონიერებით, სიტყვითა და საქმით: „ეძიებს ღმერთი კაცისაგან გონება-
 სა. სიტყუასა და საქმესა“.²⁰⁹

†

* * *

მათეს სახარება შეგვახსენებს ბიბლიურ ერთ მცნებას — „არა კაც ჰკლა“
 და იქვე უმატებს: ამ კანონის დამრღვევნი, უგულვებელმყოფელნი სასჯელის
 მოვალენი არიან: „გესმა. რამეთუ ითქუა პირველთა მათ მიმართ: არა კაც
 ჰკლა: ხოლო რომელმან მოკლის, თანამდებ არს სასჯელისა“ (მათე. 5, 21).

ყოველმა კაცმა თავისი მოვალეობა უნდა შეასრულოს. მხრები იმ ტვირთს
 შეეყენოს. რომლის აწევა და გაწევა ძალუძს: „კაცად კაცადმან ოვისი ტვირ-
 თი იტვირთოს“ (გალ. 6, 5).

* * *

უძღურ-უღონოთა ხსნა და გადარჩენა შესაძლებელია ოდენ ძლიერთა-
 ხელით: „უძღური იგი განერის ხელისაგან ძლიერისა“ (იობ. 5, 15). ძლიერი

²⁰⁹ შუა საუკუნეების ნოველების ძველი ქართული თარგმანები, I, გვ. 124.

კაცი უძლურთა იმედი და სასოება უნდა იყოს, რაშიც გამოიხატება კაცთმოყვარეობის დიადი შეგრძნება: „იყავნ უძლურისა მის სასოებაი და ცრუისა მის პირი დაიყავნ“ (იობ. 5, 16). სასოების მთავარი წყარო ლოცვაა: „ხოლო ლოცვაი შენი, ვითარცა მთიები იყოს და შეუასამხრის გამოგობრწყინდეს შენ ცხორებაი და გულპყრობილ იყო, ვითარმედ არს შენდა სასოება, გულისსიტყვისაგან²¹⁰ და ზრუნვისა გამოგჩინდეს შენ მშვიდობა“ (იობ. 11, 17). ცხოვრებაში დგება ისეთი მომენტიც, როცა ძლიერთა მშვილდები დაუძლურდებიან და უძლურნი ძალებს მოიკრებენ: „მშვიდობი ძლიერთა მოუძლურდა, და უძლურნი შეიმოსნეს ძალთა“ (I მეფ. 2, 4).

• • •

ადამიანს: რაც მოსწონს, მისაღებად და შესაწყნარებლად მიაჩნია, რაც ეკისრება. ის უნდა გააკეთოს, ამის მიხედვით უნდა იმოქმედოს: „ეგრე ყავ. რაიცა სათნო გიჩნს“ (I მეფ. 1, 23). კაცის მოქმედება უნდა იყოს არა სტაქიური, არამედ მოფიქრებული, წინასწარ გააზრებული და დავეგმილი. წინააღმდეგ შემთხვევაში ფეხს წაიტეხს: „ნუსადა წრსცე ქვასა ფერხი შენი“ (ფს. 90, 12).

• • •

ცხოვრების სწორი გზით მატარებელი არის სწავლა-ცოდნა და სიმართლის აქმე, სიმახინჯის მხილება: „რამეთუ სანთელი — მცნებაი, ხოლო მჭულე — ნათელი და გზაი ცხორებისა — მჭილებაი და სწავლაი“ (იგ. სოლ. 6, 23). ადამიანის უმთავრესი მოვალეობაა ამ მცნების შეგნების კვალობაზე იცხოვროს და იმოქმედოს.

• • •

ერთგულებით. პირდაპირობით, გულწრფელობით მოსიარულე კაცის თანმზლებია მუდამ იმედი, ვინც ამ გზას გაამრუდებს, ის მხილებულ უნდა იქნას: „რომელი ვიდოდის სიწრფოებით, ვალს იგი სასოებით, ხოლო რომელი განსდრეკედეს გზასა თვისსა, საცნაურ იყოს“ (იგ. სოლ. 10, 9).

²¹⁰ ბიბლიის 1884 წლის ქართულ გამოცემაში „გულისსიტყვისაგან“-ის ნაცლად წერია — „რუდუნებისაგან“.

* * *

ძლიერი არსება ძლიერმა უნდა ეძიოს და განიკითხო: „ხოლო ძლიერი ძლიერისა გამოძძიებელ იყუნეს“ (სიბ. სოლ. 6, 7).

* * *

* * *

„ნუ ჰხნავ ხართა და ვირითა ერთად, ნუ შეიმოს სამოსელსა, რომლისაჲ მატყლი და სელი შერთულად მოქსოვილ იყოს“ (II სჯ. 22, 10). ამ მეტყველი სიბრძნის გათვალისწინება ძალიან ბევრს მართებს ყოველდღიური ცხოვებაში.

* * *

ბიბლია წყევლის მათ, ვინც დაამახინჯებს, გაამრუდებს მწირთა, ობოლთა და ქვრივთა სამართალს: „წყეულ იყავნ, რომელმან ღრიკო სასჯელი (აქ — სამართალი — ტ. მ.) მწირისა, ობოლსა და ქურივისა“ (II სჯ. 27, 17).

* * *

ბიბლია ძალზე ხშირად მოუწოდებს ადამიანებს გამხნევებისაკენ, გაძლიერებისკენ — განსაკუთრებით განსაცდელის ჟამს. ეს მოწოდება სიტყვა-სიტყვით ხშირად ჟღერს ქართული მწერლობის ძეგლებში: „მხნე იყავ, განმლიერდი“ (II სჯ. 31, 5). გავიხსენოთ, იაკობ ხუცესი სატანჯველში ჩავადნილ შუშანიკს თუ როგორ ამხნევებს: „მხნე იყავ, მოთმინე და სულგრძელი“. ერთი ნიმუში „დავითიანიდანაც“: „მხნე იყავ და გაძლიერდი, დავითს რაც უთქვამს, სწორია“.

* * *

ბიბლიაში არის ერთი (და განა ერთი?) საგულისხმო პასაჟი, რომელშიაც უდიდესი სიყვარული და პატივისცემა ჩანს ბუნების მიმართ. აქ ლაპარაკია იმაზე, რომ მტერს სამაგიერო უნდა გადაუხადო, ბოროტება არ უნდა შეაჩინო, თავს დაესხა, მოსპო და გაანადგურო სასტიკად. ხოლო იქვე საღმრთო

წერილის ავტორი აფრთხილებს მებრძოლთ, რომ ხილის გამომღებ ხეებს ხელი არ ახლონ, არ დაჭრან მახვილით, უნაყოფო ხენი კი გაანადგურას: „უკეთეს მიხვიდე და გარემოდადგე რომელსამე ქალაქსა, და მოიცვა იგი და ჰბრძოდი მას ბრძოლითა მრავალ დღე, ნუ დაჰკად შენ ნერგსა მათსა მახვილითა შენითა, არამედ სჯამით შუამდე შენ მათ, ნუ მოჰკვეთ შენ ხესა ხილისა გამომღებელსა პატნეზად (ზღუდე, კედელი), შესაცველად გამოსაპყრობელად მისა, არამედ იგი ძელი მოჰკაფო, რომელი უწყოდის, ვითარმედ არა ხილისა გამომღებელი იყოს“ (II სჯ. 10, 19-20). ე. ი. აქ. ნაყოფის გამომღები ხე თავისი კეთილი ღირსებით მალაა დაყენებული, ვიდრე უკეთური ადამიანი.

* * *

სიბერეში მოპოვებული მიღწევების საფუძველი სიჭაბუკის წლებია. თუ ცხოვრების ეს საუკეთესო პერიოდი უქმად გავწვ, ხანდაზმულობისას ამის ანაზღაურებაზე ოცნებაც კი ამაოა: „რომელნი სიჭაბუკესა შინა არა შეიკრიბენ, მისი ვითარ ძალგიც პოვნად სიბერესა შინა შენსა“ (ზირ. 16, 5).

* * *

მტრის მკვდრით გახარება ნუ მოგანიჭებს სიამოვნებას, უნდა გახსოვდეს, რომ ყოველი კაცი მოკვდავია: „ნუ იხარებ მკულართათვის მემტერეთაი შენთა, მოიხსენე, რამეთუ, ყოველნი მოვჰკუდები“ (ზირ. 8, 8).

* * *

დაწინაურებამ, წინამძღოლად დაყენებამ არ უნდა გამოიწვიოს ადამიანში ქედმაღლობა და ამპარტავნობა, არამედ სწორედ მაშინ მართებს მას თავმდაბლობის გამოჩენა, ადამიანთა წრეში ყოფნა, „ვითარცა ერთი მათგანისა“: „წინამძღუარ თუ დაგადგინეს შენ, ნუ ამალღებდი (ქედმაღლობაზეა აქცენტი გაკეთებული — ტ. მ.), არამედ იქმენ მათ შორის, ვითარცა ერთი მათგანი“ (ზირ. 15, 1).

* * *

ბიბლია აქილიკებს სიზმრის მორწმუნეს. ეს საინტერესოა. მოვეუსმინოთ საღმრთო წერილის ერთ-ერთ ავტორს: „ვითარცა შემპყრობელი ჩრდილისა და მღევარი ქარისა, ეგრეთ მორწმუნე სიზმრისა“ (ზირ. 16, 2). ე. ი. როგორც

ჩრდილის შემპყრობელს ხელში არაფერი შერჩება და ქარის მღევეარი სასაცილო მდგომარეობაში ვარდება, იგივე ხვედრი ელის სიზმრის შორწმუნეს.

* * *

საკუთარ სახლში ლომის თვისებებით ყოფნას, ხოლო მონებს შორის გულფიცხელობის და ცბიერების გამოვლინებას გმობს ბიბლია: „ნუ იქმნები ვითარცა ლომი სახლსა შინა შენსა და ფიცხელ ცბიერი მონათა შორის შენთა“ (ზირ. 4, 15).

* * *

მშაშარას მახეში გაბმა ელის, იგი საფრთხეს ვერ გადაურჩება: „მტოლვარე პირისაგან შიშისა შთავარდეს მთხრებლსა და აღმოსრული მთხრებლით შეპყრობილ იქმნეს საბრხითა მით“ (იერ. 48, 44)

* * *

ბიბლიის თანახმად, ნათესავემა ნათესავესა ზედა არ უნდა აღმართოს მახვილი, ბრძოლით მისი სისხლი არ უნდა დაღვაროს, მახვილები უნდა გადაკეთდეს სახნისად და ლახვრები — ნამგლად: „დაშვირდენ მახვილებსა მათსა სახნისად და ლახუარებსა მათსა ნამგლად, და არა აღილოს ნათესავემან ნათესავესა ზედა მახვილი და არღა ისწავებდნენ მერმე ბრძოლასა“ (ეს. 2, 4).

* * *

ბევრია ცნობილი, გამოჩენილი ადამიანი, მაგრამ ცოტაა რჩეული: „მრავალნი არიან ჩინებულ და მცირედნი რჩეულ“ (მათე, 20, 16).

თუ ბრმას უწინამძღვრა ბრმამ, ორივეს ეს გზა ორმოში ჩაიყვანს: „ბრმა ბრმასა თუ წინა უძღვინ, ორნივე მთხრებლსა შთაცვივიან“ (მათე, 15, 14).

* * *

ავსულ, უკეთურ კაცს რაც არ უნდა პატივი სცე და უერთგულო, იგი შაინც არ შეიგნებს ამას, პირიქით, ფხით გაგითელავს ზრუნვას შენსას და გულსაც მოგიკლავს. ამიტომ წინასწარ უნდა განსაზღვრო, თუ ვის ერთგულობ და ვისთვის ირჯები. აი ესაა ალეგორიულად გამოხატული მათეს სახა-

რების ერთ-ერთი პასაჟჟი: „ნუ მისცემთ სიწმიდესა ძალთა, ნუცა დაუფენთ მარგალიტსა თქუენსა წინაშე ღოართა, ნუ უკუე დაჰსთრგუნონ იგი ფერხითა შათითა და მოიქცენ და განგზეტქენ თქუენ“ (მათე, 7, 6).

• • •

სხვათა განმაქიქებელს თვითონვე არ აცდება განქიქება: „ნუ განიკითხავთ, რათა არა განიკითხნეთ“ (მათე, 7, 1).

• • •

სახარება გვირჩევს, მთხოვნელს მივცეთ და მსესხებელს ვასესხოთ: „რომელი გთხოვდეს შენ, მიეც. რა რომელსა უნდეს სესხებად შენგან, ნუ გარეშობიქცევი“ (მათე, 5, 42).

• • •

მთავარია ცხოვრებაში ყოველი ადამიანისთვის კუთვნილი ადგილის პოვნა, რითაც მას შეუძლია მოსალოდნელი სარგებლის მოტანა, წინააღმდეგ შემთხვევაში მისი პოტენციური შესაძლებლობანი ამაოდ დიხარჯება და დაშვრება. ბიბლიური იგავთმეტყველების მიხედვით, ანთებული სანთლის ადგილი სისანთლეა და არა ხვიმირი. სწორედ სისანთლიდან ანათებს იგი ყველაფერს, რაც ოთახში იმყოფება: „არცა აღანთიან სანთელი და დაჰსდგინ ქუეშე ხვიმირსა, არამედ სისანთლესა ზედა ჰნათოზნ იგი ყოველთა, რომელნი იყუნიან სახლსა შინა (მათე, 5, 15).

• • •

დაწყებულ საქმეს დასრულება უნდა, დასახულ მიზანა მისი განხორციელება ამშვენებს: „ნუ უკუე დადუას საფუძველი და ვერ შეუძლოს აღსრულებად მისა, და ყოველნი რომელნი ჰხედვიდენ მას, იწყონ კიცხვად მისა“ (ლ. 14, 29).

• • •

ყველამ თავისი საქმე უნდა აკეთოს მოწოდების საფუძველზე, არ უნდა წაებოტინო ქრთამის საშუალებით შენთვის შეუფერებელ ადგილს, სადაც დაკისრებულ მოვალეობას თავს ვერ გაართმევ. მითუმეტეს, თუ ქვეყნის ხელმძღვანელობა არ ძალგდის, წინასწარ არ უნდა ვასწირო მისი მკვიდრნი დასა-

ლუპავად, მტრისთვის ხელში ჩასაგდებად. სწორედ ამაზე მიგვანიშნებს ალე-
გორიულად იოანეს სახარების ერთ-ერთი პასაჟი: „ხოლო სასყიდლით დად-
გინებულმან, რომელი არა არნ მწყემსი, რომლისა არა არიედ ცხოვარნი თვის-
ნი, იხილოს რა მგელი მომავალი, დაუტევენის ცხოვარნი, და ივლტინ, და მგელ-
მან წარიტაცნის იგინი, და განიზნინის ცხოვარნი“ (ი. 10, 12).

• • •

სტუმართმოყვარობა აუცილებელი თვისებათაგანია ადამიანისა: „სახ-
მარსა წმიდათასა ეზიარებოდეთ; სტუმრის-მოყუარებასა შეუდექით“ (რომ.
12, 13).

• • •

მტრობის დამფარველი ვერაგობისა და ღალატის ნიადაგს ამზადებს:
„რომელი ჰფარავს მტერობასა, შეამზადებს ზაქუასა“ (იგ. სოლ. 17, 17).

• • •

გზა, რომლითაც მივდივართ, შესაძლოა, ერთი შეხედვით სწორი იყოს,
მართალი და გულწრფელი, მაგრამ დასასრული ჯოჯოხეთის ორმოში ედოს.
ამიტომ დიდი წინდახედულება და სიფრთხილება საჭირო გზის არჩევისას:
„გზა არს რამე, რომელი წინაშე თვალთა კაცთასა წრფელ იყოს, ხოლო და-
სასრული მისი მომყვანებელი მთხრებლსა ჯოჯოხეთისად“ (იგ. სოლ. 13, 12).

• • •

საფრთხისგან თავის დასაღწევად დიდი სიფრთხილეა საჭირო: „ნუ სცემ
ძილსა თუალთა შენთა, ნუცა ჰრულის წამსა შენსა, რათა განერე, ვითარცა:
ქურციკი საფრთხესა და ვითარცა მფრინველი მახესა“ (იგ. სოლ. 6, 4-5).

თუ ხის ძირი წმინდაა, მისი ტოტებიც წმინდანი არიან: „უკეთუ ძირი
იგი წმინდა არს, და რტონიცა მისნი“ (რომ. 11, 16).

სარჩევი

წინდაწინ	3
„ვთქვა მიწნურობა პირველი“	4
„ხელობანი ქვენანი“	9
„სიყრმიტგან შენსა შეიკრიბე სწავლულება“	13
„სიბრძნეს ვერ სწორავს ვერა რა“	25
„ხოლო შრომითა მით ანგელოზ იქმნის“	30
„საცნობლად თავისადაო“	39
„ქმნა მართლისა სამართლისა“	42
„ენითა შენითა ნუ მოინადირებო“	46
„ყოველივე სიცრუვე ცოდუი არს“	51
„მოიქვეც ბოროტისაგან და ქმენ კეთილი“	55
„შური სიკუდილი არს“	62
„ამპარტაენებაი დედაი არს უგუნურებისა“	66
„მოყვარე ვეცლისა ვერ განძღეს“	68
„ცოდვის მუხრუჭით შეკრულსა, ვამე, ვინ მამიფონებსა“	74
„გულისთქუმათა მოაკუდინიან მცონარი“	78
„მოწყალე კაცი სულგრძელ არს“	81
„ქმუნვა კაცისა აწყენს გულსა“	84
„საქმე სოფლისა ზღაპარია და ჩმახია“	86
„შეიყუარო მოყუასი შენი“	92
„კეთილ არს ღუმილი“	101
ნაწყვეტ-ნაწყვეტი ფიქრები	102

Титэ Мамиевич Мосиа
БИБЛЕЙСКОЕ ПРАВОУЧЕНИЕ
На грузинском языке

გამოდის ავტორის ხარჯით

რედაქტორი მ. ხურცილავა
მხატვარი პ. ცქვიტარია
ტექნიკური რედაქტორი ლ. ეგმენოვი
კორექტორი ნ. ჭანაშია
ასოთამწყობი მ. ყურაშვილი

გადაეცა ასაწყობად 15.08.91 წ, ხელმოწერილია დასაბეჭდად
18. 02. 92 წ., ზომა 70X90¹/₂⁶, ლიტ. გარნიტურა, მაღალი ბეჭდვა
ფიზ. ნაბეჭდ. თაბახი 7,0. პირ. ნაბეჭდი თაბახი 8,19, საღებავ-ანაბეჭდი
8,4. სააღრ.-საგამომც თაბ. რაოდენობა 6,18. შეკვეთის № 1786.
ტირაჟი 3000. სახელშეკრულებო ფასი.

გამომცემლობა „ალაშარა“, სოხუმი, ლენინის ქ., № 9

ოფხაზეთის ასსრ მინისტრთა საბჭოს ბეჭდვითი სიტყვის
სამმართველო, პოლიგრაფიული საწარმოო გაერთიანება.
სოხუმი, ეშბას ქ. № 168.