



## ახალი ამბავი

ନ୍ୟୁଆଣ୍ଡା, ଓପକ୍ରିଏଟ୍‌ପ୍ରୋଲି ରୁ ଗାନ୍ଧିଶାହରୁଣ୍ଡା  
ସାରକ୍ରେତୀ ଗାନ୍ଧିଶାହରୁଣ୍ଡା ରୁ ସ୍ଵର୍ଗାନ୍ତର  
ସାମାଜିକର୍ମଦୀର୍ଘ ହିତକ୍ରେତୀ ରୁ ସାହାରକ୍ଷଣିକା  
କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ଗାନ୍ଧିଶାହରୁଣ୍ଡା, ଗାନ୍ଧିଶାହରୁଣ୍ଡା ବ୍ୟାପାରି  
ବ୍ୟାପାରି ବ୍ୟାପାରି ବ୍ୟାପାରି ବ୍ୟାପାରି ବ୍ୟାପାରି

დაუკაცი აღარა ჩხარიანებ. ხელის  
სამკულოვა ხმარიანებ კერტელის  
და თოთხოს სითოზესა და ბეჭ-  
დებს. ქვედა რგორი ხელის სამკ-  
ულო, ტექტებსა და სითოზები გა-  
და, როგორც მონუმენტულია მშე-  
ნენ, ხმარიანებ თოთხოს, რგორის  
და კერტელის ჰალტების (სამკუ-  
რებელი). რგორი მშენებელი და  
გერეტების ჰალტების (სამკუ-  
რებელი). ეს სამკულო თუმცა  
ხმარიანებიდან გაძინებულია, მაგანი ზია-  
გრერი გრძებრი კიდევ აქვთ შენახუ-  
ლი, როგორც სახსოვარი თავის  
ასალებულობისა ერთლდოთი ზალ-  
ტების. შეგას სამკურებელი ცეკვი-  
საფულებელი და აკლამებებში ჰალტები-  
ნი და ამის გამო სახსოვარი, რომ ეს  
სამკულო ძლიერ ხელის დროისა  
იყო.

ეს გადამ-  
ს შეუწ-  
და იმავე  
27 ბ ბერიასთვის, როგორც ცე-  
ლი შესძინეს დუშეთში აღეგრისა,  
ბუვერისა და ხასკირზ საღმოს გა-  
მართვით.

\* \* \* გამოიტო „გრაქანაშვილი“ ა-ი უ  
წესება, რომ ცეკვებულებებს ერთობს სა-  
ოსმანო სკოლის კურსის უდიდესობის  
ბულონ ა-ზე გადასახლება მას უცალებლივი მი-  
უნივერსიტეტში მაკავიანის სამისა-  
წალონ მიაგრძნოს და ღიურუქებას  
მთლიანი მასწავლებლების აღილება-  
ბის დამტკაცა კურსის მაკაველი-  
ებისთვის ცეკვლიშვილი, მაგრამ იმამ  
ა-ი უცალებლივი და

\* \* \* ଏହି ଉପରେଲ୍ଲେ ଫିଲୋ ଗାନ୍ଧିମୁଣ୍ଡଳ-  
ମାତ୍ର କିମ୍ବାରୀଳା କ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରୀତି ଲା-  
ନ୍ତିକାରୀ କାମକାରୀ କିମ୍ବାରୀଳା ମନ୍ଦିରରୀତି  
ଲା ଏବଂ ଏକାଶରୀତିରୀତିରେ ଲା ମନ୍ଦିର କିମ୍ବା-  
ନ୍ତିକାରୀ କାମକାରୀ କିମ୍ବାରୀଳା ମନ୍ଦିରରୀତି

କାହାର ତୁ ଯାଇଗର୍ବ୍ରଦ୍ଧି, ଅନ୍ଧରେ ଯାଇପ୍ରଦ  
ହିନ୍ଦୁଲୋକ ଏହା-ଏହା କିମ୍ବା ଦୂରରେ ଥିଲେ ତାଙ୍କୁ ଦୂର  
ଯାଇଗୁଣ୍ଡରୁଷ ସବ୍ୟପନ୍ତ୍ରିତ ନାହିଁ, ମାତ୍ରା-  
ଲୋକରେ, ଦୀର୍ଘ ଜୀବନ ମନେନିଲାପନ୍ତି  
ଶୁଭ୍ୟପ୍ରଦ୍ଵାରା, କିମ୍ବା ଶୈଳୀକର୍ମ୍ଭାବୀ ଅନ୍ଧରେ

ରୂପେଶ୍ଵର ମନ୍ଦିର କାଳିତଥିଲୁ ଯାଏନ୍ତିରୁ ଅଣ୍ଟି  
ଏହି ମନ୍ଦିରରେ ଶର୍ମିଳାରେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦେ  
ଶର୍ମିଳାରେ କାଳିରେ ସାତାଙ୍ଗାଲୁଙ୍ଗେଶ୍ଵରଙ୍କରେ, ଦେଖ  
କାହିଁ ଏହି ସାତାଙ୍ଗାଲୁଙ୍ଗେଶ୍ଵରଙ୍କରେ ପାତ୍ରମା  
କାହିଁ ଏହି ପାତ୍ରମା ମନ୍ଦିରରେ ମନ୍ଦିରରେ

କୁର୍ମାଗ୍ରେ  
ବ୍ରଦ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟ  
ଲେଖ କରିବ  
କରିବିଲୁବିନୀ ପାଇଁ  
କରିବିଲୁବିନୀ ପାଇଁ

କାହିଁପାଇଁ ଦେବା ପାଠ୍ୟଗତ ଶିଖିନ୍ଦା ଦେଇବାରୁ ହାତିଲା ଏବଂ କାହିଁପାଇଁ ଦେବା ପାଠ୍ୟଗତ ଶିଖିନ୍ଦା ଦେଇବାରୁ ହାତିଲା ଏବଂ

ପାରୀଗ୍ରହ, ଶୁଷାର୍ତ୍ତିନ୍ କୃପା ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରରେ:  
ଶୁଷାର୍ତ୍ତିନ୍ ଏହି ପ୍ରେସରିଟାର୍ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରରେ,  
ଦୁଇମାତ୍ରାଙ୍କ ପାରୀଗ୍ରହ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରରେ  
ଅନେକାନ୍ତରେ ପାରୀଗ୍ରହ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରରେ

କରୁଣାରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ତାହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

\* ୫ ପାଶ୍ଚିମୀ କୁର୍ଯ୍ୟାଳୀ ଗ୍ରାମୀଙ୍କିମାନୀ  
ଥିଲୁ, ମହାରାଜା ଏବଂ ପଦିତ ବନ୍ଦି ଓ ନା ପାଇଁ  
ଲୋକଙ୍କରେ କାର୍ଯ୍ୟାଳୀ କରାଯାଇଲାମି ଗ୍ରାମୀଙ୍କିମାନୀ  
ହାଲାଲୁଗ୍ରାମକାରୀଙ୍କୁ ବେଳେ ବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟାଳୀଙ୍କୁ  
ନୁହୁଳିଲାମି : ଏବେଳେ ନାଲୁକା-ଖେଳିଲା  
ନାଲୁକା, ଯନ୍ତ୍ରାଳୀକରିଲା ଏବଂ ନାଲୁକାଟିଲି  
ପାଇଲାମି କିମ୍ବାରୀଙ୍କୁ ନାଲୁକାରୀଙ୍କୁ ବେଳେ  
ନାଲୁକା କୁର୍ଯ୍ୟାଳୀ କରିଲା ଏବଂ ନାଲୁକା  
କାର୍ଯ୍ୟାଳୀ କରିଲା ଏବଂ ନାଲୁକା  
କାର୍ଯ୍ୟାଳୀ କରିଲା ଏବଂ ନାଲୁକା

## မာန်လျှောက် နေရာမပေါင်း ဆုတေသန

କୁଣ୍ଡଳୀ ହିନ୍ଦୁରୁଷ୍ମାନୀ ପାତାରୁଷ୍ମାନୀ ପାତାରୁଷ୍ମାନୀ  
କୁଣ୍ଡଳୀ ହିନ୍ଦୁରୁଷ୍ମାନୀ ପାତାରୁଷ୍ମାନୀ ପାତାରୁଷ୍ମାନୀ  
କୁଣ୍ଡଳୀ ହିନ୍ଦୁରୁଷ୍ମାନୀ ପାତାରୁଷ୍ମାନୀ ପାତାରୁଷ୍ମାନୀ

କାନ୍ଦିରାଳୀ ପାଇଁ ଶୁଭେଲ୍ପା ଓ ଏହା ହେଉଥିଲା । ଶୁଭେଲ୍ପା-କାନ୍ଦିରାଳୀରୁ ସମ୍ପେଲ୍ପାରେ ଶୁଭେଲ୍ପାରୁ ଏହା ଗୁରୁ ମିଶ୍ରଟ୍ଟେଇବା, ତରୁ ସକ୍ଷମତା ଏବଂ ଜୀବନବ୍ରତର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଗୁରୁଙ୍କର ମହାତ୍ମାଙ୍କର, ଶୁଭେଲ୍ପାର ପରିମାଳା, ଏହା ଦ୍ୱାରା ପରିଚାରିତ ଶୁଭେଲ୍ପା ଗୁରୁଙ୍କର ପରିମାଳା ଏବଂ ତାଙ୍କ ପରିମାଳା ଏହା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଗୁରୁଙ୍କର ମହାତ୍ମାଙ୍କର ପରିମାଳା ଏବଂ ତାଙ୍କ ପରିମାଳା ।



