

ილია და ქართული თავაზრი

დასაწყისი იხ. №1-2, 2016

ძალიან ნიშანდობლივია ილიას წერილი 1881 წელს ი. ოქრომჭედ-ლიშვილისადმი მიწერილია: „ხომ იცი, რა დღიდ რა არის ჩვენისათან დაცემული ხასიათოვის. მაგას მეტი ნაციონალობის ნიშანწყალი ჯერჯერობით ჩვენ არა გვაქვს-რა! ეგ ადგილია, სადაც ჩვენი ენა საჯაროდ ისმის და საჯაროდ მოქმედებს“.

მუდმივი დასის შექმნის იდეას და
აღსარეულა კიდეც 1881 წელს, რად-
გან მითვის ქართული თეატრი
ეროვნული თეატრშეგნების ერთ —
ართ ტაძარი იყო.

ერთი ტაძარი იყო.
ილამა ქართულ თეატრს ფრიად
მნიშვნელოვანი პოლიტიკური ბრძო-
ლის ამოცანა დააკისრა. ი. გრიშაშ-
ვილის თქმით, სცენა უნდა გადაქ-
ცეულიყო ეროვნული კულტურისა
და თვითმყოფობის მგზნებარე ტრი-
ბუნად... ილამ, აკაკისთან ერთად,
ქართულ თეატრს ბრწყინვალე შე-
მოქმედებითი ტრადიციები შეუქმნა,
განავითარა მისი რეალისტური გზა
და სცენა ხალხს დაუახლოვა (გრი-
შაშვილი 1952: 299).

ილია ჭავჭავაძეს კარგად ეს-
მოდა, რომ თეატრის საფუძველი
დრამატურგიაა, ამიტომ იგი სერი-
ოზულად ფიქრობდა სარეპერტუა-
რო პოლიტიკის შესახებ: „თეატრი
მართლა თეატრი უნდა იყოს, ე. ი.
არ უნდა იყოს მისახური ასაკის დრამატურგი“.

კერძო პირთა მასხრად ასაგდები კი არა, არამედ საზოგადო ჭირისა და ლინიის თვალწინ ნამოძყენებელი. ამისთვის საჭიროა რიგიანი რეპერტუარი” (შინაური მიმოხილვა, 1881 წელი) ან „ჩვენი თეატრის ერთი დიდი ნაკლი ის არს, რომ სათეატრო თხზულებანი არა გვაქვს, რომ ჩვენი საკუთარი, ჩვენ მიერ ქმნილი, ჩვენის ცხოვრებიდამ ამოღებული თხზულებანი არა გვაქვს” (შალუტაშვილი 1986: 87). მაშინდელ რეპერტუარში დიდი ადგილი ფარსებსა და ვოდევილებს უჭრია, ამიტომ იგი მოითხოვდა რეპერტუარის გადახედვასა და დახვენას: „საჭიროა სულ სხვა რეპერტუარი იქნიოს ჩვენმა თეატრმა, სულ სხვა საფუძველი და მიმართულებას მიეცეს ეხლანდელს მის მოქმედებას” (ჭავჭავაძე 1991: 243).

აღსანიშნავია რამდენიმე ფაქტორი: ჯერ ერთია, ილიამ გაიღავრენა უიდევის სახეს პიესებისათვის თარგმნისა და ქართული ენის დამახინჯების წინააღმდეგ და, მეორეც, მიზნად დაისახა ეროვნული დრამატურგიისთვის შეეწყო ხელი. მან გაზრდა „დროების“ სახელით კონკურსიც კი გამოაცხადა სუკეთესო ქართულ პიესაზე, „ივერიაში“ გააღმოერა პიესების ბეჭდვა, სულ რაღაც 2-3 ბილის განვალვლიბში დაბეჭდა ა. ცაგერელის „მათიონ“, დ. ერისთავის „საშმობლო“, ა. ყაზბეგის „ქეთევან ნამებული“, რ. ერისთავის „აღვირუატები“.



ილიას აზრით, რეცენზების უნდა შეეძლოს სპეციალის სწორი შეფასება, ავ-კარგის დანახვა და არა წრეგადასული ქება ან ძაგება. „ტყუილად ქებულმა კაცმაც ისე უნდა იწყიოს, როგორც ტყუილად დანუნებულმაც“ — ნერდა პოეტი. იგი,

ნიშავს: „ყველაფერს შეგინდობთ ავტორი, არტისტი, ოღონდ ავტორობას, არტისტობას კი ნუ დაუწუნებთ“ (ჭავჭავაძე 1991: 293)

თუმცა მისი კალამი სათქმელს მანიც შეუფერადებლად და მოტელი სიმართლით ამბობდა. თავის რეცენ-



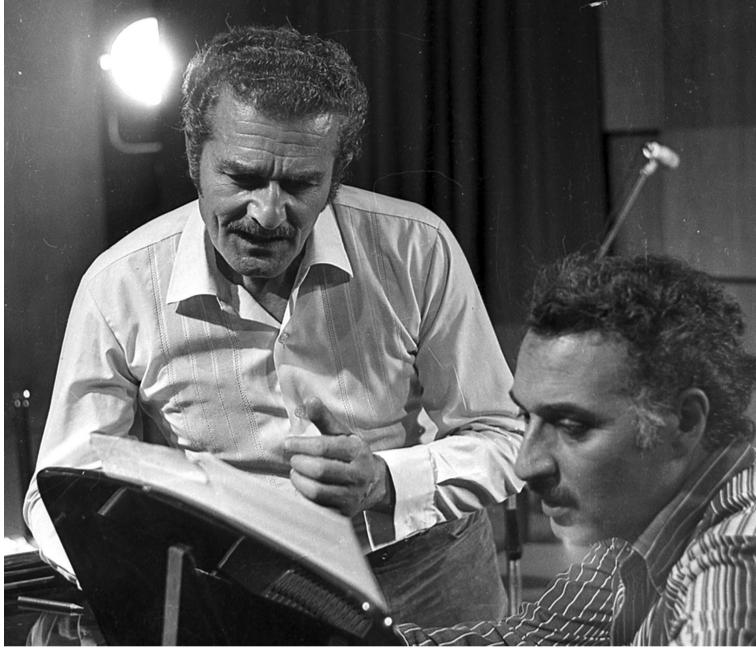
„ილიას ღრმა რწმენით, თეტრალური კრიტიკოსი, მისთვის ჩვეული სიღრმითა და პრინციპულობით განიხილავდა თეატრის განვითარების ძირითადი მიზანი. სინდისიერი, უშმიშარი, განვითარებულ-განათლებული ხელოვნების, განსაკუთრებით მეცნიერების იმ დარღვევის კარგი მცოდნენების მიზანის უწოდებენ“ (ვართაავა 1958: 44).

ზიებში სასცენო ხელოვნების სპეცი-
ფიკის გათვალისწინებით ავ-კარგით
ნარმოაჩნია მსახიობთა შემოქმედე-
ბა. როგორც თვეტრის კრიტიკოსს
შეუჩჩიველი არ რჩებოდა მსახიობ-
თა წარმატების წარმატება.

თა ხერილდასი ხაკლიც კი.
იღია იღაშქერს სიყალბის ნი-
ნავამდედ და მორიცხუს სცენუ
სიმართლეს, მეტ დამაჯერებლო-
ბას. მაგ, იძავე სვიმინიერზე წერს:
„მეტისმეტად დიდი ქშენა იცის სცე-
ნაზე მიუთმოს არტერიას აკარი-

ასების მითოდა გრძნობათა აფილო-აქების ნიშანა, ვერაცერო ნიშანი და მეტისმეტად წამასდენია მაყურებლის გუნებისა” (ჭავჭავაძე 1991: 518). საოცრად ფაქტიზ და სულის ნიუანსების წვდომით მოგნებული დაკვირვებები აქვთ მსახიობთა თამაშის შესახებ. ანურელს მოუწონა ნათამაშევი და ასე შეაქტ: „იქ, სადაც სიტყვას სწყდება და სრულ შთატეჭ-დილებას კა გიხავავთ, სახის მოწრობა, გამომეტყველება გეუბნებათ დანარჩენს“ (ჭავჭავაძე 1991: 261). ძლიერი ემოცია ყოველთვის დადი იშვიათობას წარმატედენდა, თუმცა ილია ზომიერების მომხრე იყო, რადგან დიდი გრძნობის გამოხატვას აქვს თავისი კრიტერიუმი — დიდი თავდაჭერა. საგანგებო აქცენტებით აღინიშნას, რომ: „გაბუნა-კაგა-რელმა ერთგვარის სხეულებით და წიჭიერებით გაატარა თავისი როლი, არსად არს გადაუმტებია, არც არა დაუკლა რა“ (ჭავჭავაძე 1991: 291). გამყრელიძის მეტყველების კულტურით მოხილული კი სიამოცნებით მოგვითხრობს; „მის ლაპარაკში





დასაწყისი იბ. #1-2, 2016

ჰამლეტ გონაშვილი დაიბადა 1928 წლის 23 ოქტომბერს, სოფელ ანგაძეში. დაუკერძებლია, მაგრამ როგორც დედამისი ჰყებოდა, „ის აკვანძივე ამჟღავნებდა სიმღერის სიყვარულს: „ ბა გშვიორი თვისა იქნებოდა, აკვანძან გვიჯექი, აქვთა-იქთ გვარენდო და სისა გვერდეროდ. ვაჩინებოდა, რომ მას უხარისხდა სიმღერის გაყინვება, ცმუკას ინყებოდა, თვალებს ფართოდ ახელდა და ცდილობდა მოექცებნა თუ საიდნან მოდიოდა ხმა. პირველი სიმღერა, რომელიც ჰქოლებს ვასნავლება, „ირემო მთასა მყინვალო“ იყო და ჩვენ ხშირად ერთად ვმოერთდით“. როგორც ჩანს, გონაშვილებს გენეტიკურად მოსდგამთ სიმღერის ნიჭი, თუმცა ჰამლეტი ამბობდა ხოლმე, დედამისის ნიჭი უური დამტვა.

ჰამლეტის დედასთან დამოკიდებულება ცალკე სასაუბრო თემაა... ეს იყო ფაქტიზი, ნამდვილი დედაშვილური სიყვარული.

1941წელს ორდენსაც ომი დაიწყო, გაჭირდა ცხოვრება. პატლეტი დედას-თან და დასთან ჯულიასთან ერთად მშობლოვრ სოფელ ანაგაში დაბრუნდა და იქაურ სკოლაში განაგრძო სწავლა. 1950 წლიდან პატლეტი უკვე თბილისში ჩინონდის და ტურისტულ ბაზაში იწყებს მუშაობას ეკსპრესია-მძღოლდება. ეს იყო მისი სტეტია, მნი შესახიშვად იცოდა საქართველოს ისტორია, იყო დრენაჟინალი იორატორი, კარგად იცოდა რუსული ენა რამეთუ დედა რუსული ენის მსანვალებელი ჰყავდა, თავისუფლად შეეძლო ყველა თემაზე საუბარი და მისთვის მხელი არ იყო, რომ ყოფილიყო ეს ჯრისამძღოლო.

ლოდ რუსები სამოღლოონენ საქართველოში. იქ არაფერი უთხრეს, მაგრამ მეორე დღეს ვე დაიბარეს სამსახურში და ძალიან მრავალმიზნებლოვნად გააფრთხოეს, რომ ასეთი „მხარული“ თავ-შესაქცევა აბეჭდ მეტად აღარ გამოეროვნა. შემდგომში პამლეტი სცილიოთ აბორტდა: კამ მიღერია, თუ მათ ეწერ ნებიყდათ, რადგან ცარისტული რუსეთის დაროვაბზე უუკეცბოდი. ეხლა ხომ დიდ საბჭოების ძმურ იჯახში ვცხოვ-რობთ, მაგრამ ვიღაც-ვიღაცებისთვის მეფობენ დრონოც და მეფენოც.

სანამ პამლეტი ანსამბლ „რუსთავის“ წევრი გამდებოდა, მას უკვე მინიჭებული ჰქონდა რეპუბლიკის დამსახურებული არტისტის წოდება საქართველოს სახელმწიფო ანსამბლში 1967 წელს. ხოლო, რეპუბლიკის სახალხო არტისტის წოდება მიღია 1981 წელს. სანამ „

“ანსაბლი” რუსთავში” მოღვაწეობის
დროს.

ერთხელ, ჩვეულებრივ, გასტრო-
ლეზზე ვამცოფებდიდთ რუსებიში, ქა-
ლა და სვერდლოვში, ვცხვირობობდით
არცუები კამპიონიტულ სასტუმროში.
როგორც ყველთვის, მე და პატლუტი
ერთ ნომერში ვცხოვრობდით. გარეთ
ნამდვილი საძინელი რუსული ზამთარი
იყო. ჩემი და პატლუტის სანილები გვერ-
დი-გვერდ იდა. ერთმანეთს ხუმრიშით
შევტმიანეთ და რაღაცებბზე ვისაუპ-
რეთ. მოულოდნეულად მუჟბრძეა: ყმანვი-
ლო, არ გნედა ამ დილაადრიანად გავმ-
ხიარულდეთ? დღეს მაიცც უქებე გვაქესა,
არაფერს არ ვაკეთებოთ. დიმიტრიჩ,
რანარად პარექტ გამხარულებას?
არსებობს(გართობს) მრავალი ფორმა,
დავნინ მე ისიც ხუმრიშის სახითიზე
დგება და მუჟბრძეა: ყმანვილო, მომ-
დღეს”, მრავალი “ფორმა გვერდზე გა-
დავდოთ და მმაპაჭური, ჩვენებული
ფორმა ავირჩიოთ! მაგრამ მე როგორ
მოვიქცე მეთქი, კვითხე. როგორ მოიქ-
ცე და აბრაძნდები ლუგინიდან, ჩაიც-
ვამ თბილად, გარეთ საშინელი ყინვაა,
კახეთის თბილი ზამთარი არ გვერნოს,
ჩახვალ დაბლა, მონახავ სასურსათო

გაცყვატილი სიახლეები

ერთი წვეტით სასმელიც კი. პამლეტს უცნაური თვისება ჰქონდა: მოვიყლიდოთ სახავიანი გასატროლებს ამ უკდეგაბორ ქვეყნერების სივრცეში, და როდესაც ცუახლოვდებოდთ საქართველოს, თვითმტრიანავთ იყო თუ მატარებლით, საიდანლაც გამჩენდა ხოლმე ერთ ბოთლ ჭახსა ან ღვიძის, რა თქმე უნდა თავისი სახლდან ნამოლებულს, ჩამოგვიყვლიდა ყველას ბოთლით ხელში, ძალიან პატარა ჭიქით და ნარმოსთქამდა რაიმე სიმბოლურ სადღლერძელოს. ასევე სიმბოლურ დოკუტა-ცოტას ყველას დაფრთხელევინებდა, ხოლო როდესაც მატარებლით უცნაურობებოდთ მცხეთას და დანახავდა ჯერის მონასტერს, აღტაცებას ვერ მაღლავდა. ერთხელ ვეუბნება: ჩემო დამიტრიჩ, რამ შეგაბახვინა სასახლი ამდენ ხანს, რომ ერთხელ მანც სულმა არ ნაგდლია მეთქი? გმანვილო „განა ასე უფრო ლამაზი არ არის, დიდი ხნის მონატრუბულ საშობლოს შეს კარიბიდომი მოხეული სასმელით რომ შეხვდები?“.

სიმართლე გითხრათ, სასმელებდ ჩვენც მიგვიწოდა, მაგრამ, როგორც ყო ველთვის, რამდენიმე დღეში „ორთქლ დებოლა“. ჰამტებს კა ჟოფინიდა ნბისას ყოფა, ბოლომდე გერელო ცდუნებსთვის ვის და შეიცვალა. როგორც კა ბოლო დავინახე, ვეკითხები: დომიტრიჩ, რა არის ეს? რა არის და ამას ნინად რო ინაზრე, ოს, ერთი ჩვენებურ ჭაბუ და მალევინა, აი ზუსტად ის არის! მა სიხარულისაგან ნამორტი და ვაკოცები დიმიტრიჩ, ნამდვილი გაჭირვების ტალ კვესი ხარ-მეტე. „ოღონძ იციდე, ბეჭე რო არ მოგვიიღება!“ — მაცროთხლებელი პამლეტი. გვარა დიმიტრიჩ, შენ რა დენდაც ვიცი, ამას ბოლოსთვის იჩა ხავდი? მან ირჩნოულად გამოიმა დ მიპასუხა: „ემანელო, იმისთვის ცალკე მაქანა, ძალინაც რომ ექცეო ვერსად მა აგნებ“. შემდგომში როგორც გამომიტყუ და ის ოქროს ბოთლი მიუბარებია ჩვენი გარდირობის პასუხისმგებელ ქალბა ტრინისთვის და თანაც გაუზროთხილებია მეც იონ გთხოვა, არ მომცე, სანაც თბილისში არ ჩავლით, მითუმეტეს სხვა განსაკურიერით თუ კინძი მოვა ჩემი ითახილა. იქ მტრად „საჯეფო“ ხასხს ცხოვრიობს. ერთი სიტყვით, პამლეტი მა დადგა ჭიქები, ლითი კაცის უქაში კულაციით, ხელით ჰაერში შეათავად ასანთ, დაწვენილი მუზდა ჭიქას გაკრი დით და ნელ-ნელა დაიწყო ჩამოსხია გერედავდი, როგორ მადის ალმტრენია იკეთებდა ჯაჭვს არაუ ჭიქები. შეკვეთ

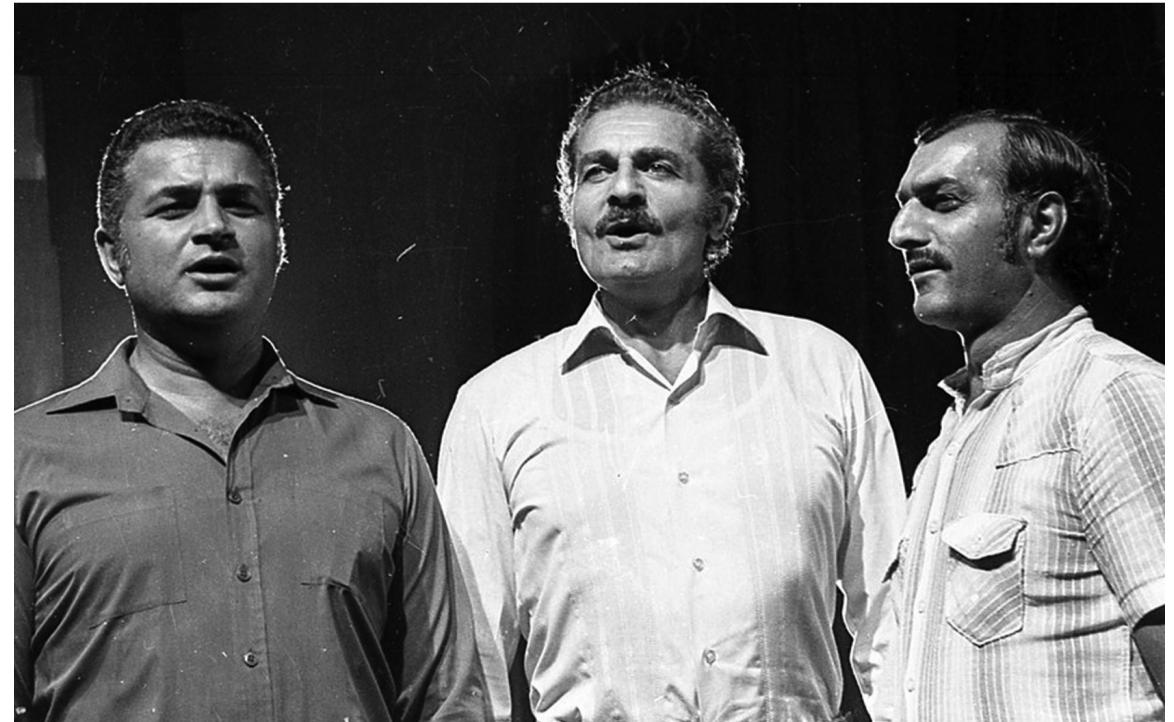
დექთა ქეიფს და თამაღობაც თვითონ
იყისრა. ბევრი ვისაუტრეთ, როგორი
ყოველთვის. მიყვებოდა საინტერესო
ამბეჭდს, მოიგონა ცხინვალში გატარების
ბული სკოლის დროინდელი წლები. მის
კლასში უსავლიანი ერთ ბიჭს, რომელიც
თურმე გასაოცარი ნიჭიერებით გამოი-
იჩინებოდა და თვითონაც ძალიან კარგდა
სწავლობდა. კლასში ეს ორი მოწაფე
გამოიიჩინებოდა ყველაზე მეტად, რომ
გორც ჩანს, ეს ზოგიერთიგბმბი შეკრა ინ-
კვება, თანა კლასელმა ბიჭებმა გადასცა.

გორც ყვარელში ვეძახით “ნუცა მას-ნავლებელი”. გასხვთ ალბათ, როგორი დინჯი და ფრიხილი ნაძვებით იცოდა სიარული. მისაგან იგრძობოდა ნაძვილ-ქრისტევლი ქასა კ დემისისლება, გამოიჩინებოდა დახვეწინა არისტოკრატიული მანერებით. ყოველივე ამის მიღწევა მიმაღლებოდა დიდი სუვადა და მწუხარება. თუმცა ის საზოგადოდ ცდილობდა არ შეემჩნია. ნუცა მასნავლებელი გახლდათ მრავალი თაობის აღმზრდევლი, რესული ეზისა და ლიტერატურის პედაგოგი. ჩვენ გვერდი-გვერდ უცხოვრიბიდით და, ბურნბრიგა, ვმეზობლობდით კიდეც. მით უმეტეს, მოგვარებიც გახლდით. ის ჩემი მასნავლებელი იყო, პატივს ცცემდი და მიყვარდა. თუმცა, როგორც მას მონაფეს, მანც და მაინც თავი არაფრით გამოიჩინება. ის უკვე დიდი ხანი იყო, რაც მარტო ცხოვრობდა. მე მაშინ ვიღნებოდო 11-12 წლის ძიჭი და შეძლებისადგარად ხშირად ვებარებოდი. მიყვარდა მასთან ყოფნა, კადეც უფრო იმიტომ, რომ ძალიან ბევრ სანტერესო ამბეჭას მიყვებოდა, შეტებლო მთელი დღე მესმინა სიანტერესო ამბეჭისოფის, განსაუთრებით თუ ეს შექებოდა ნარსულს.

ყვარელში ყველამ იცოდა, რომ მას შეიღო ჰყავდა გარდაცვლილი, მაგრამ არავინ იცოდა, რა ვითარებაში. ვერც ვერავინ ბედავდა მასთან ამ თემაზე საუბარს. იძგნად მივწერი მას, რომ ერთხელ შევბედე: — ნუცა მასნავლებელო, ვიციან თქვენი გულის დიდი ტკავილი, ძალიან გთხოვთ, ინერც მომიყვეთ რაიმა თქვენი ვაჟოშვილი ცხოვრებიდნ? ის ერთანან გაჩერდა, მინაზე ერთ ადგილს დაბმტერდა, ცოტა ხნის მერე შემომხედა და მითხრა. (თან თავზე ხელი გადამისაც): „ჩემი ბაჭო, მე არ მიყვარს ამ თემაზე საუბარი, რდგანაც ასეთი ცნობისმოყარე ხარ, კარგი, მე მოგიყები შექ, მაგრამ გთხოვ, ყველას-თან ნუ ილაპარაკებ!“ ვფიქრობ, იმიტომ არ უყვებოდა ადგილანებს, რომ არ უნდიდა თავისი სანუბრით სხვაგიც შევნუხებინ. ნუცა მოთავარილის მონაცემობადნ, იყი დაბალყებით 2027-ნლი ასაში ცოლად გაბჟოლით ქართველი მნერლის ნიკო ლომაზურის ძმის შეიღის, პროფესიონ ექიმს. (საუბრში მან მითხრა სახელი, მაგრამ სამწერაოს აღარ მასხოვო). 1927-28 ნლებში შესძენიათ შეიღო, რომელსაც დაარქვეს პაპის სახელი(დედის მხრიდან) ფრიდონი. ქართველი ერისთვის ავადასახსენებელ 1937 წელს, რომელმაც მრავალი ქართველის

სიცოცხლე შენირა, ვერც ფრიდონ მათიკაშვილის ოჯახი გადაურჩა. საქართველოს იმდროინდელ მთავრობაში ფრიდონ მათიკაშვილის ვაჟს, ე.ი წუცა მასწავლებლის ძმას, ერთ-ერთი დიდი თანამდებობის ეკავა. ის იყო მინათმოქმედების კომიტეტი. როგორც წუცა მასწავლებლი მიყვებოდა, შალვა მათიკაშვილი და ლავრენტი ბერია კარგი მეგობრები იყვნენ, მაგრამ მათ შორის,

88 88 88 88



დასაწყისი მე-4 გვ.-ზე

რაოდაცის გამო მოხდა უთანხმოება, კურძოდ, ერთ-ერთი მიზეზი იყო ის, რომ შალვა მათიკაშვილი ჩამოსულა ყვა-რეოში, მას შემოუვლა ყვარლის მინდ-ვრები, ანტერესების დრო როგორ მი-დიოდ დოკუმენტივიზაციის პროცესი და ნახა საშინელად გაჭირვებული ხალხი, მშეიქრ, გაღატაკებული, რამაც მასზე დ მიმედ იმოქმედა. თბილისში დაბრუ-ნებისას პირველასვე ცენტრალურ კო-მიტეტის ბიუროს სხდომაზე გამოუთ-ქაში აზრი-ხომ არ სჯობია დროებით შევაჩეროთ კოლეგიუმიზაციის პროცე-სი, რომ ხალხმა ცოტა ამოისუნთქოს. ნუცა მასნავლებლის კარაულით ეს იყო ერთ-ერთი მიზეზი მისი განადგურები-სა. 1937წელს საგაზირო პუბლიკუ-მით და სხვა სანაფურიმაციის საშუალე-ბებით შექმნეს საზოგადოებრივი აზრი, რომ შალვა იყო საშობოლოს მოღალატე, დააპატიმრეს და დახვრიტეს. დახვრი-ტეს წუცა მასნავლებლისა და შალვა მა-თიკაშვილის მეუღლებიც. თავად წუცა მასნავლებელი გადასახლეს შორეულ აღმოსავლეთში, 15 წლიანი პატიმრო-ბით. როდესაც წუცა მასნავლებელი დააპატიმრეს, მისი ერთადერთი შეიღილი ფრიდონი 9 წლისა რარჩა სრულიდ მატობი. ის თბილისში ქუჩებში დაქეცე-ბოდა და შემით შინაურებიც კი არ იკა-რებდნენ, რომ მათაც მისი მშებლების ბეჭდი არ გაეზარებინათ. შემთხვევი-დან შემთხვევამდე კინმე ლუკა-ჰურს თუ მიაწვდიდა. შემდეგ მოხვდა ქურ-დების წრეში და თურმე ასნავლიდნენ ქურდულ ნესებს, ქურდობის ყველა წერილმანს. წუცა მასნავლებელი მიყ-ვებოდა: „როდესაც ის ჩემთან ჩამოვი-და სიკლით მეტყველდოდა: დედა შენ უჟრო გაცოდინება ვინ რიგ ფული- ი არ დარღვის აქ, ჯიბებს გაუსუფთავებ, რადგანაც ქალაქში ყველაზე მეტი ნიჭი ჯიბიდან ფულის ანაპანში მე გამოივი-ჩნე და ქურდები დიდ მომავალს მნი-ნასნარმეტყველებდნენ!“ ფრიდონს ჰყავდა ბისა მამის მხრიდან, რომელიც ცხოვრობდა ცხინვალში. როგორც გა-უგა ბაგშეის მდგომარეობა, დიდი ხნის შემდეგ თბილისში ერთ უბანში მაგნი მას, თუმცა ქურდები არ დარჩებს. რა გაეწყვიდა, მან შექმნა ილუზია, რომ, თოთქოს შეურიგდ ბეჭებ და გაემზა-ზვრა ცხინვალში. სინამდვილეში ბიძამის- მა ცოდნა მიმშვილი სადაც ცხოვრობდა და ჩუმად ყარაულობდა. შეურჩია მო-მენტი, როგორესაც ის ქუჩაში მარტო იყო, მოიტაცა ბავშვებ და უზნებლად ჩაიყანა ცხინვალში. მიყევანა სკოლაში და მას მერე ფრიდონი ცხოვრიბდა და იზრდე-ბოდა ბიძამისთან, რომელიც ყოფილი სამხედრო იყო, ეს სწორი ის მომავალი განხლავა, როდესაც პარმეტ გონაშვი-ლი და ფრიდონ ლომაური სანავლობდნენ ერთ კლასში. როდესაც დედამისი წუცა მასნავლებელი ჰყევებოდა: ის ყო- ფილა უალერესად ნიჭერი, ხატავდა ძა-ლინ კარგად და რაც მთავრია, მეათე კლასელმა ბაზმა დაწერა სქელტანიანი, 500 გვერდიანი რომანი, სახელწოდე-ბით „გმირთა თაობა“. და კიდევ ერთი ნიგნი, უფრო მომცრო ფორმატის, რომ-ლის სახელწოდებაც სამწუხაროდ მე აღარ მასხვის. ეს ნაწილში და სხვა პირადი ნივთებიც, მიმობნეული ყოფი-ლა მისი კლასის ამასაგბიანა. წუცა მასნავლებლის ეს მონაყოლი მე ლრმად ჩიმებეჭდა გონებაში და გადავწყვიტე მიმეცემიდა თუ არა საშუალება, ფრი- დონ ლომაურის ყველა ნივთ დამტებუ-ნებინა დედამისისთვის. და მართლაც, ამის საშუალება მომეცა 1966 წლის გა-ზაფხულზე, როცა დაკამთავრე თბილი- სის პირველი მუსიკალური სასნავლე-ბელი. რეტ შემცვენი კვრა და სი, ისე რომ არავისთვის არაფერი არ მოიქამას, ჩავედა ცხინვალში. წუცა მასნავლე- ბლისგან ვიკოდი მისი ერთ-ერთი მეგო-ბრი თანა კლასელი ქალის სახელი და გვარი, თუ არ მეტება ზუნუ კარსლიშ- ვილი. მე კოთხვა-კოთხვით მივაგენი მათ სახლს, შევეცდი ამ ქალაქტონს, ავესეს- ნი ჩემი ვინაობა, რომ ვარ ყვარლიდან და ვარ ფრიდონ ლომაურის ნათესავი დედის მხრიდან. მას უსაზღვროდ გაუ- სარდა ჩემი გაცოდა. მემასატყია სახ- ლობ, დაუკავშირდა ფრიდონ ლომაურის რამდენიმე თანა კლასელს. შესანიშვნა ისუფრა განცყვეს, და ძალიან თბილდა და დიდი სიყვარულით მიმიღეს. მაშინ მე არ ვაცოდო, თუ ვორაშვილი იყო ფრიდონ ლომაურის თანა კლასელი, როდესაც ანსაბლი „რუსთავი“ ჯერ საერთოდ არ იყო შექმნილი. „რუსთავი“ შეიქმნა 1968 წელს, ხოლო რუსთავში პამლე- ტი გადმოვდა 1969წელს. 1966 წელს



თავისუფლები, მხოლოდ იმ პირისთ, რომ მე უფლება არ მქონდა დარჩენილი ნლები გამტარებასა საქართველოში. მომცეს არჩევანის, საქართველოს გარდა საჭირო კავშირის წინამდებრი აღმოჩენის დროს მე ავირჩიე მოსკოვთან ახლოს მდებარე ერთი პატარა სოფელი, იქ დაგსახლდი და საბაზო ბალში გასწავლიდი რუსულ ენასა და ლიტერატურას.

როდესაც დავბრუნდი ცხინვალი-დან, ეს წიგნები მოუთმენელად გადა-ვიკითხ. განსაკუთრებით მომენტისა სქელტანიანი 500 გვერდიანი წიგნი — „გმირთ თაობა“, რომელიც შექმნილია საჭიროასადმი დამასტათობებულ ახალ-გაზრდულ კომკავშირულ ცხოვრებას. ბუნებრივია, ახალგაზრდა, წიჭირმა

კაცმა აღწერა ის, რაც მის გარშემო ხდებოდა, რა იღებოლოვათ უ იზრდებოდა. მე გადაწყვეტე „გმირთა თობა“ მიმეტაც მნერალობა კავშირში. მასინ მნერალობა კავშირის თავმჯდომარე გახლდათ პოეტი ჯანსულ ჩარკვიანი. მე მას შორიდან ვიცნობდი. ძალან გულ-თბილად მიმიღო, მოკუვევი იმ ბაჭის ტრაგიკული ისტორია და ვთხოვთ; გადაეხედა წიგნისთვის და თუ შესაძლებელი იქნებოდა, დაბეჭდოლიყო. თანაც

အုပ္ပန်းဆောင်၊ ရှုမ် မား အိုးသံ လူတို့ဟောလွှဲ
မြန်းဖြူ ဖွေ့စွဲ၊ ရှုမျိုးစွာကြေားဖူ ချု ဖွေ့စွဲ
အသုံးပါရှိ ပို့ဆောင်ရွက်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ မြန်းရှုမ်
ရှုမ် အတွက် အသုံးပါရှိ ပို့ဆောင်ရွက်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

အိုးသံ လူတို့ဟောလွှဲ မြန်းဖြူ ဖွေ့စွဲ၊ ရှုမျိုးစွာကြေားဖူ ချု ဖွေ့စွဲ
အသုံးပါရှိ ပို့ဆောင်ရွက်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ မြန်းရှုမ်
ရှုမ် အတွက် အသုံးပါရှိ ပို့ဆောင်ရွက်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

დი მაღლობა გადაუხადე გამოჩენილი ყურადღებისთვის და როდესაც გამოვ-დობოდ მისი კაბინეტიდან. მომაძახა: “ერთს კი გეტვე, ძმობლო, მსოფლიოში ისტორიას არის პრეცენტი, რომ ამ ასაკის კაცს შეუძლია ადრეს შედევ-ს უღები. პიტებს უკირდათ პამლეტის ამდენი ხნით გაუწინარება. იგი დანალე-ლანგბული ჩანაცა, ცდლილიბა ჩვენთვის გაესწორებან ხსილია, აშარად ეტყო-ბოდა ნუცა მსსავლელთან შეცემდროთ მიღეული ღრმა სინაზული და განცდა.

ამ ყელაფერს ჰამლეტის რომ უკუკებოდი. ჩემი მეგობარი დამუნჯებული იჯდა. კარგა ხნის შემდეგ მითხა: „ირავლი, როცა დააპირებ ყვანილში ნასელოს, აუცილებლად გამავრებნე, ის ქალაბტორი მცე უნდა ვწინახ“.

ამ საუბრის შემდეგ გაიდა შეკიდი თვე. შემოძგომით მოგვივიდა ყურძნის დადგი მოსაცვლა. ჩემმა უფროსშია ძმამ გვიო მათიკაშვილმა მთხოვა, რომ ანსამბლ „რუსთავის“ მთელი შემადგენლობა ჩამეყვანა როველში. „რუსთავის“ ბიჭები მოვემზადეთ ყვარელში შემდეგ მომიყევა ტრაგიკული ისტორია ამ ლექსის ავტორისა, რომლის სახელი და გვარი გახლდათ, ახალგაზრდა უკაშაკაცეს, უშაველი ბიჭსა, რომელსაც დედა უყრებლა უსაღლერდი და ეს ლექსი სწორებ დედას მიუძღვნა. ამ ბიჭის სახელი და გვარი გახლდათ მისა ხელაშვილი. ჰამლეტი ისეთი გასაცავარი ემოციით და შასაგონებით მიყენებოდა, რომ იმ ნუთას, ჩემს გონებაში, ნარმოსახით გადაძალა იმ დროინდელი საქართველოს თავგანნირული ბრძოლა, დამოუკიდებლობისათვის.

გაგრძელება შემდეგ ნომერში

