



Мир сейчас неделим, он не может быть обеспечен усилиями лишь двух или трех стран. Поэтому надо бороться за мир так, чтобы в этой борьбе принимали участие все народы, все государства.

Н. С. ХРУЩЕВ.

Речь Н. С. ХРУЩЕВА на митинге трудящихся Москвы 28 сентября 1959 года



Москва. Митинг трудящихся столицы во Дворце спорта, посвященный встрече с Председателем Совета Министров СССР Н. С. Хрущевым, возвратившимся из поездки по Соединенным Штатам Америки. На снимке: в зале во время митинга. Выступает Н. С. Хрущев. Фото В. Савостьянова, В. Кошевого и В. Кунова. (Фототехника ТАСС).

Дорогие товарищи!

Мы только что с самолета, который завершил беспосадочный перелет Вашингтон — Москва, (Аплодисменты). Мы сразу же прибыли к вам на собрание, дорогие москвичи, с тем, чтобы поделиться с вами впечатлениями и рассказать о результатах нашей поездки в Соединенные Штаты Америки, которую мы совершили по приглашению президента Соединенных Штатов Дуайта Эйзенхауэра.

Принимая это приглашение, мы исходили из того, что международное положение и отношения между двумя великими державами — Советским Союзом и Соединенными Штатами давно уже находятся в состоянии напряженности. Сохранять и дальше такое состояние — это значит сохранять положение, при котором могут быть всякие неожиданности, чреватые тяжелыми последствиями для наших народов и для народов всего мира. Поэтому в умах наиболее дальновидных государственных деятелей ряда стран созрело понимание необходимости предпринять какие-то усилия для того, чтобы покончить с «холодной войной», ликвидировать состояние напряженности, которая создалась в международных отношениях, очистить атмосферу и создать более или менее нормальные отношения между государствами. Тогда народы могли бы жить и смотреть в будущее без страха за свою судьбу. XX век — это век величайшего расцвета разума, таланта человека. В наши дни люди своими руками осуществляют то, о чем веками мечтало человечество, выражая эти мечты в виде сказок, казавшихся несбыточными фантазиями. Так неужели в это время расцвета человеческого гения, познания тайн природы и овладевающего ее могучими силами, можно мириться с сохранением первобытных отношений между людьми, когда человек был зверем?

Если в отдаленные времена такие отношения можно было объяснить тем, что человек находился на первой стадии своего развития и мало чем отличался от животных, то теперь, когда человек достиг невиданного расцвета научных знаний и шаг за шагом все больше и больше подчиняет своей воле силы природы, заставляя их служить на пользу обществу, — теперь ничем нельзя оправдать сохранение таких отношений, какие существовали между первобытными людьми.

Наше время может и должно стать временем осуществления великих идеалов, временем мира и прогресса. (Продолжительные аплодисменты).

Советское правительство давно осознало это. Именно поэтому мы неоднократно предлагали великим державам организовать встречу глав правительств с тем, чтобы обменяться мнениями по назревшим международным проблемам. Когда мы делали эти предложения, мы верили в разум человека. Мы верили, что при разумном подходе представители различных политических взглядов, государств с различным социальным устройством смогут найти общий язык для того, чтобы правильно решить волнующие все человечество вопросы современности в интересах упрочения мира. В наш век величайшего развития техники, в условиях, когда существуют государства с различным социальным строем, нельзя успешно решать международные проблемы, иначе как на основе принципов мирного сосуществования. Другого выхода нет. Те люди, которые говорят, что они не понимают, что такое мирное сосуществование, и опасаются его, волюно или невольно содействуют дальнейшему развитию «холодной войны», которая обязательно разрастется, если мы не будем вмешиваться и не ликвидируем ее. Она дойдет до такого накала, когда в любой момент может вспыхнуть искра, способная вызвать мировую войну. В этой войне погибнет многое. Поздно будет обсуждать вопрос о том, что такое мирное сосуществование, когда заговорят такие ужасные средства истребления, как атомные и водородные бомбы, как баллистические ракеты, практически неуловимые и способные доставить ядерное оружие в любую точку земного шара. Не считается с этим, значит закрывать глаза и заткнуть уши, спрятав свою голову, как это делает страус, когда на него надвигается опасность. Если мы, люди, уподобимся этому страусу и будем прятать голову в песок, то, спрашивается, зачем нужна такая голова, если она не способна предотвратить угрозу для самой жизни. (Продолжительные аплодисменты).

Нет, мы должны проявить разум человека, веру в этот разум, веру в возможность договориться с государ-

ственными деятелями различных стран, совместными усилиями мобилизовать людей с тем, чтобы отвести угрозу военной опасности. Нужно иметь волю и мужество, чтобы пойти наперекор тем, кто упорствует в продолжении «холодной войны». Надо преградить ей путь, растопить лед и нормализовать международные отношения.

С этой высокой трибуны перед москвичами, перед всем своим народом, правительством и партией я должен сказать, что президент Соединенных Штатов Дуайт Эйзенхауэр проявил государственную мудрость в оценке современной международной обстановки, проявил мужество и волю. (Бурные аплодисменты). Несмотря на сложность обстановки, которая существует в Соединенных Штатах, он, человек, который пользуется абсолютным доверием своего народа, выступил с предложением об обмене визитами между главами правительств наших стран. Мы воздаем должное этой важной инициативе, направленной на укрепление дела мира. (Продолжительные аплодисменты). Предпринимая этот шаг, он был уверен, что мы примем протянутую им руку, поскольку мы неоднократно по этому вопросу обращались как к президенту Эйзенхауэру, так и к другим главам правительств. И президент США не ошибся в своих расчетах. (Аплодисменты).

Дорогие товарищи, я с удовлетворением докладываю, что мы выполнили часть договоренности с президентом Эйзенхауэром об обмене визитами. Воспользовавшись любезным приглашением президента, мы совершили поездку в Соединенные Штаты Америки и провели там важные встречи и беседы.

И хотел бы поделиться с вами впечатлениями от этой поездки и кратко рассказать о ее результатах. Думаю, что лучше всего рассказать все как было. Чем правдивее мы расскажем об этом, тем это будет лучше для укрепления отношений между народами наших стран. (Аплодисменты). Если бы я сказал, что после того, как мы обещали какую-то часть американских городов, повстречались и побеседовали со многими американцами, все спорные вопросы сняты, — то это было бы неверно. Только политический слепец может считать, что как он скажет, так и будет.

Нет, для того, чтобы решить столь важные вопросы, мало одного визита, одной поездки, для этого потребуются большие усилия. Понадобится еще немало встреч, чтобы добиться полного взаимопонимания, добиться той леди, которая всегда стояла перед нашей партией, перед нашим народом, перед нашим Советским государством, — обеспечить мирное сосуществование между государствами с различным укладом и на основе невмешательства во внутренние дела обеспечить безопасность народов.

Хочу рассказать о том, что мы чувствовали, когда впервые вступали на землю Соединенных Штатов Америки.

Скажу откровенно, я испытывал смешанные чувства. Вызывало это тем, что как только появились первые сообщения о предстоящем обмене визитами, многие органы печати и некоторые деятели США печатали пропаганду против моего приезда в Соединенные Штаты. Они создавали такие «атмосферные условия», которые не согревали меня, хотя температура в США значительно выше, чем в Москве. Они хотели встретить меня холодным душем. Особенно я был огорчен, когда в самолете, следуя из Москвы в Вашингтон, прочитал выступление вице-президента Никсона, приуроченное к моему приезду. Он избрал себе аудиторию, которую, казалось бы, никак нельзя заподозрить в какой-либо воинственности. Это была ассоциация зубных врачей. (Омивание в зале). Однако господин Никсон произнес речь далеко не лекарственного значения. (Смех в зале). Он к зубной боли добавил, так сказать, холода. Можно подумать, что он испугался, как бы действительно не наступило потепление, как бы действительно «холодная война» не кончилась. Я не понимаю, зачем это нужно было.

Однако, когда мы прилетели в Вашингтон, нам был организован такой прием, который достоин нашей великой страны, нашего великого народа. (Бурные, продолжительные аплодисменты). Надо отдать должное президенту Эйзенхауэру: он сделал все, что требуется, когда организует встречу на таком уровне. (Аплодисменты). Вы, очевидно, читали в газетах, как мы встречали в столице США, какую роль произнес президент. Я повторять не буду, это была теплая встреча.

Вскоре после прибытия в Вашингтон мы встретились с президентом в Белом доме. На этой встрече присутствовали также вице-президент Г-н Никсон и государственный секретарь Г-н Герберт. У меня характер несколько беспокойный, человек я прямой, и, хотя это было, может быть, не совсем дипломатично, при первой же беседе я спросил, зачем нужно было такое выступление вице-президента накануне моего приезда. Я уже не говорю о недружественных выступлениях и статьях людей меньшего ранга.

Президент сказал, что он этого выступления Никсона не читал. Тогда я сказал, что читать это выступление не стоит, так как это уже дело прошлого. (Аплодисменты).

Это — один штрих, который в какой-то мере характеризует подготовку к приему заморского гостя. (Омивание в зале).

Второе. Вы, москвичи, да и не только вы, а все советские люди — русские, украинцы, белорусы, узбеки, грузины, казахи, армяне — все народы, всегда достойно встречаете гостей. Какую бы страну ни представлял гость, каких бы политических убеждений он ни придерживался, — раз он наш гость, мы ставим хлеб-соль на стол и проявляем к нему не только внешнее, но и внутреннее уважение. (Аплодисменты). А там, в Соединенных Штатах, я в первый день наблюдал такую картину: едем мы с президентом; огромное количество людей стоит, кое-кто руку поднимает, машет, но я вижу — быстро отдергивает руку, словно прикоснется к электрическому току. (Смех в зале).

Вначале мне было трудно понять, в чем дело. Тогда я решил внимательно посмотреть в лица людей, стоящих по обе стороны пути нашего следования. Я стал делать знак приветствия легким кивком головы, и многие начали отвечать мне тем же. В чем же было дело?

Мне потом рассказали, что за 10 минут до того, как нам проехать с президентом в Белый дом, по маршруту нашего следования прошла легкая автомашина с плакатом, на котором было написано — встретим гостя достойно, вежливо, но без аплодисментов и приветствий. (Омивание в зале).

Потом я спросил представителя президента, г-на Лоджа, который сопровождал меня в поездке по США, — верно ли это? Мне разъяснили, что действительно машина с таким плакатом проходила. Но кому принадлежала эта машина, будто бы неизвестно. (Смех в зале). Она же провралась через кордон полиции. Когда официальные лица дали мне такое разъяснение, я им сказал, что не представляю себе, как полиция, которая так хорошо меня охраняла, не могла заметить машины с подобным плакатом. (Омивание в зале).

Я убежден, что всего этого президент не знал и что все это было сделано помимо воли не только президента, но и других, которые занимались организацией встречи нас. Однако, как говорится, из песни слова не выкинешь.

С первых же шагов по американской земле меня начала так усиленно охранять, что не было никакой возможности вступить в контакт с

рядовыми американцами. Эта охрана превратилась в своего рода домашний арест. (Омивание в зале). Меня начали возить в закрытой машине, и я только в окошко мог видеть людей, которые нас встречали. А люди приветствовали, хотя зачастую и не видели меня.

Я далек от того, чтобы все те чувства дружбы, которые выразили американским народом, принять на свой счет или даже на счет нашей коммунистической идеологии. В этих приветствиях американцы заявляли нам, что они так же, как и мы, стоят на позициях борьбы за мир, за дружбу между нашими народами. (Бурные аплодисменты).

Не буду подробно говорить вам о всех наших встречах с американцами; вы о них, очевидно, знаете из газет. Мы побывали в Вашингтоне, затем в Нью-Йорке, где я имел честь с трибуны Организации Объединенных Наций выдвинуть от имени Советского правительства план полного и всеобщего разоружения. (Бурные аплодисменты).

Из Нью-Йорка мы отправились на западное побережье США — в Лос-Анжелос и Сан-Франциско, откуда в штат Айова и в крупный промышленный центр Пенсильвании — город Питтсбург. Наконец, мы вернулись в Вашингтон. Это было небольшое путешествие; мы побывали в различных районах Соединенных Штатов, повстречались с людьми различного склада. Было много хороших встреч и откровенных бесед. Но были встречи и другого характера.

В первой половине путешествия нам бросился в глаза, что повторяется одна и та же пластинка. Ораторы утверждали, что будто я когда-то сказал, что мы «похороним капитализм». Вначале я терпеливо разъяснял, как это было в действительности сказано, что мы «похороним капитализм» в том смысле, что социализм придет неизбежно на смену этой отживающей свой век общественной формации так же, как в свое время на смену феодализму пришел капитализм. В дальнейшем я увидел, что люди, которые настойчиво повторяют подобные вопросы, вовсе не нуждаются в разъяснениях. Они ставят определенную цель — запугать коммунизмом людей, которые имеют очень смутное представление о том, что это такое.

В городе Лос-Анжелосе на одном из приемов, где мэр города, который не хуже других мэров, но, быть может, менее дипломатичен, опять начал говорить в таком духе, я был вынужден высказать свое отношение к этому.

Я заявил, вы хотите мне организовать в каждом городе, на каждом собрании демонстрацию неприязни? Если вы так будете меня встречать, то что же, как говорится, в русской пословице, «от чужих ворот невелик поворот». (Аплодисменты). Если вы еще не осознали необходимости ликвидации «холодной войны» и боитесь, что она будет ликвидирована, хотите ее продолжать, то нам ветер тоже не дует в лицо, мы можем терпеть. У нас и терпения хватит и мудрости. Дела в нашей стране идут хорошо. Народ наш не раз показывал и разум, и силу, и волю,

и такое умение преодолевать трудности, что он может постоять за свою Родину, за дело мира. (Продолжительные аплодисменты). Он сумеет достойно ответить, если агрессивные силы попытаются процупать нас штыком. (Аплодисменты).

Мне пришлось тогда вступить в дипломатические переговоры. Я попросил министра иностранных дел товарища Громыко пойти и заявить представителю президента г-ну Лоджу, который меня сопровождал, что, если дело не будет исправлено, я не сочту возможным дальше продолжать свою поездку и должен буду вернуться в Вашингтон, а отсюда в Москву.

Все это, видимо, оказало свое действие. Г-н Лодж передал через Громыко мне, что он рекомендует, следуя программе, ехать в Сан-Франциско и другие города, что местными властями будут приняты меры и это не будет повторено.

Должен сказать, что такие переговоры через товарища Громыко имели место ночью, а когда утром я проснулся, действительно, все изменилось. И когда мы в Лос-Анжелосе поехали в Сан-Франциско, с меня были сняты, образно говоря, «нарчунки», и я получил возможность выходить из вагона, встречаться с людьми. (Аплодисменты). Люди пожимали мне руки, и я им отвечал тем же, и они аплодировали и улыбались так же, как вы, москвичи, улыбаются, встречая гостей, радуясь гостям и делая все, чтобы гости чувствовали себя так, как это бывает при хорошем приеме гостей. (Аплодисменты).

Когда мы приехали в Сан-Франциско, ярко светило солнце, был чудный, по-нашему летний день. Климат замечательного города был совершенно иным, лучи солнца обогревали нас, но еще теплее нам было от сердечной, непринужденной встречи. (Аплодисменты).

Мы исключительно благодарны мэру города Сан-Франциско г-ну Кристоферу, губернатору штата Калифорния г-ну Брауну, жителю Сан-Франциско, всем, кто с пониманием отнесся к нашему визиту, визиту мира и дружбы между нашими народами, между народами всех стран. (Аплодисменты).

Нам были предоставлены все возможности для встреч и бесед с простыми людьми. Правда, для этого у нас не было больших физических возможностей, но это уже надо отнести за счет краткости нашего пребывания. Скажу по совести, рассеялись сомнения в недобрых намерениях местных властей. У нас сразу же установился хороший контакт с жителями этого большого и красивого города.

Особенно хочется отметить встречу с портовыми рабочими. Лидер профсоюза грузчиков Тихоокеанского побережья г-н Бриджес пригласил меня и моих товарищей приехать к грузчикам и побеседовать с ними. Это была душевная встреча. Среди грузчиков, людей простых и искренних, я чувствовал себя так же, как чувствую среди советских рабочих. (Аплодисменты). Привет, который я передал им от советских рабочих, был встречен восторженно, и они просили меня передать их горячий

ответный привет. (Бурные аплодисменты).

Мне вспоминается также посещение завода счетных машин в городе Сан-Хосе близ Сан-Франциско. Директор завода г-н Уотсон, служащие и рабочие радушно встретили нас, подробно ознакомили со сложными процессами производства, давая все разъяснения на русском языке, — предусмотрительность, которую особенно приятно отметить. Сам завод, его конструкция, организация производства произвели хорошее впечатление.

У одного из тех, кто давал нам объяснения, я подметил украинский акцент, и я спросил его:

— А як Ваше прізвище? (Омивание в зале).

Он мне ответил:

— Марченко.

Я говорю:

— Привітуйте Вас. У Вас батьки єсть?

Он ответил:

— Єсть.

— Передавайте привіт вашим батькам.

Он поблагодарил меня. (Омивание в зале).

Но сроки пребывания в гостеприимном Сан-Франциско подошли к концу, и мы должны были на самолетах лететь в другой американский город — Де-Мойн, в штат Айова. Это один из важнейших центров сельскохозяйственного производства Соединенных Штатов.

После теплой встречи с губернатором штата, мэром города, а также с представителями деловых и общественных кругов мы поехали за город на столь любимые моему сердцу кукурузные поля. (Омивание в зале, аплодисменты). Должен сказать, что американцы умеют возделывать кукурузу, вся она посеяна квадратами, поля находятся в хорошем состоянии. Правда, и там я нашел кое-какие недостатки из самого знакомства кукурузы, моего старого знакомого Гурста. (Смех, аплодисменты). Посевы кукурузы были загущены в грядках, на что я, конечно, по-дружески обратил его внимание.

Мы пользовались широким гостеприимством нашего хозяина г-на Гастера, который устроил для нас интересную встречу с фермерами. Там мы встретились и с прибывшим из Чикаго видным деятелем Демократической партии Эдвардом Стивенсоном, беседа с которым носила весьма откровенный и дружественный характер.

Вспоминается такой эпизод. Когда мы приехали в университет, кто-то из молодых людей сунул мне студенческую газету. Там была напечатана большая статья, в которой, как мне передали, студенты приветствовали наш приезд. В статье было написано, однако, что студенты встречают нас без энтузиазма, без приветственных возгласов. И что же? Студенты, от имени которых была написана статья, эти молодые, рвущиеся к жизни люди, проявили такой же энтузиазм, какой проявляет и наша молодежь. Они кричали, аплодировали, бурно выражали свои чувства. Слышны были возгласы: «Товарищ Хрущев!», «Никита!» и другие простые теплые слова. (Омивание в зале, аплодисменты).

Я должен также рассказать вам о теплой встрече, которую оказали нам жители одного из крупнейших промышленных городов Америки, города металлургов и машиностроителей, — жители города Питтсбурга. Они проявили большое дружелюбие и уважение к нам. Мне было даже как-то неловко, когда я ехал в машине с аэродрома. Мы прибыли в Питтсбург в 12 часов ночи. Ночь была темная. И вот когда мы ехали в город, то вдоль всей дороги стояли автомашины, стояли люди, и я видел их улыбки, слышал их приветствия.

В Питтсбурге мы посетили машиностроительный завод фирмы «Метастар». Мы чувствовали, что дирекция завода сделала все, чтобы познакомиться с этим предприятием, дать нам возможность ознакомиться с условиями труда. Мы прошли по заводу, разговаривали с рабочими. Хочу подчеркнуть один штрих: когда мы вошли, нас приветствовали, но слерджанно. Однако чем ближе мы знакомились с рабочими, тем теплее становилась встреча, рабочие бурно выражали свои чувства уважения к нам, представителям Советского государства, советского народа.

В памяти осталась также встреча с деловыми людьми и интеллигенцией Питтсбурга, которая состоялась в местном университете. Как обычно, здесь был устроен обед, за обедом произносились речи, которые, как мне показалось, отличались более реалистическим пониманием необходимости установления дружественных отношений между нашими странами. Слышась мое выступление, кое-кто может подумать, что Хрущев, говоря

о дружественных встречах, угаив враждебные демонстрации. Нет, я не собираюсь замалчивать факты враждебного или неприязненного отношения к нам. Да, такие факты были. Знаете, как американские журналисты были моими спутниками в поездке по США, так и фашиствующие белоглазые из разных стран кочевали из города в город, выставляли напоказ несколько жалких плакатиков. Встречались нам и злые и хмурые американские лица.

Было очень много хорошего, но не нужно забывать и плохое. Этот червячок, вернее червячки, еще жив и может проявить свою жизненность и в дальнейшем.

Для чего я говорю об этом? Ради охлаждения отношений между Советским Союзом и США? Нет. Я говорю об этом потому, что надо знать правду, чтобы вы видели не только одну, приятную нам, сторону, но и другую, закулисную, сторону, которую прятать не нужно. В Америке есть силы, которые действуют против нас, против ослабления напряженности, за сохранение «холодной войны». Закрывать глаза на это, значило бы проявить слабость в борьбе против этих злых сил, злых духов. Нет, их надо обнажить, их надо показать, их надо публично высечь, их надо поджарить, как чертей, на сковороде. (Смех в зале, продолжительные аплодисменты). Пусть знает те, кто хочет продолжать «холодную войну». Их не поддержат простые люди земли, их не поддержат те, кто обладает разумом человека. (Аплодисменты).

Поездка в Питтсбург завершила наше путешествие по Соединенным Штатам Америки. Заканчивая рассказ о путешествии по стране, я хотел бы выразить нашу искреннюю благодарность мэрам городов и губернаторам штатов, которые мы посетили, представителям деловых кругов и интеллигенции, коллективам предприятий и университетов, рабочим и фермерам, всем представителям общественных организаций. Мне хотелось бы отметить, в частности, большую работу, проделанную мэром города Нью-Йорка г-ном Вангером, мэром города Сан-Франциско г-ном Кристофером, мэром города Питтсбурга г-ном Галлахером, губернатором штата Пенсильвания Дэвидом Лоуренсом, ректором Питтсбургского университета г-ном Шиффлингом, ректором университета штата Айова Эдвардом Хилтоном, представителями деловых кругов Эриком Джонстоном, Робертом Даунингом, Сайрусом Итоном, Томасом Уотсоном, Фрэнком Места, Равелом Гарстом и другими. (Аплодисменты).

Замечательным проявлением уважения к нашей стране, ее великому народу явились многочисленные подарки. Мэры городов Нью-Йорка и Питтсбурга преподнесли в качестве памятного дара медаль Нью-Йорка и символический ключ от Питтсбурга.

Я, между прочим, сказал: принимаю этот ключ как символ доверия. Вы можете быть спокойны, обещаю вам, что никогда этот ключ не будет использован без разрешения хозяев. (Продолжительные аплодисменты).

Компания «Интернейшнл харвестер» подарила кинофильм о механизации возделывания кукурузы, президент Эйзенхауэр подарил со своей личной фермы породистую телку, адмирал Страус — бычка и телку, фермер Куидж — породистого хряка. Были преподнесены и многие другие подарки, за которые мы признательны и благодарны. (Аплодисменты).

Хочу отметить, что американская печать, радио и телевидение широко и в основном правильно, объективно освещали наше пребывание в Соединенных Штатах. Были, конечно, недружелюбные выпады отдельных журналистов, но не они задавали тон в американской прессе.

Во время поездки по США меня и моих товарищей сопровождал личный представитель президента г-н Лодж, начальник протокольного отдела госдепартамента г-н Бьюкенен, посол США в СССР г-н Томпсон с супругами и другие официальные лица. Я должен выразить признательность им и особенно г-ну Лоджу. Он делал все для того, чтобы создать нужные условия в нашей поездке, стремился познакомиться с жизнью великого народа Соединенных Штатов Америки. (Аплодисменты).

В шутку я говорил г-ну Лоджу: если бы судьба забросила на необитаемый остров меня, представителя рабочего класса, Коммунистической партии Советского Союза, и его, представителя капиталистического мира, то мы, видимо, наши

(Омивание на 2-й стр.).

Речь Н. С. ХРУЩЕВА на митинге трудящихся Москвы 28 сентября 1959 года

ОКОНЧАНИЕ

бы общий язык и обеспечили бы мирное сосуществование на этом острове. (Онивление в зале, продолжительные аплодисменты). Почему же государства, которые имеют различный социальный строй, не могут обеспечить сосуществования? Наши государства находятся также как бы на острове: ведь при современных средствах сообщения, которые сблизили континенты, наша земля поистине кажется небольшим островом, и нам надо осознать это. Осознав необходимость сосуществования, надо проводить мирную политику, жить в дружбе, не бранить оружием, а уничтожить его. (Аплодисменты).

Товарищи! 25 сентября мы вновь встретились с президентом США в Белом доме и вместе с ним отбыли на вертолете в его загородную резиденцию, которая называется Камп Дэвид. Мы находились там 25, 26 и 27 сентября. Мы вели откровенные дружественные беседы, изложили позиции своих правительств по важнейшим международным проблемам, а также по вопросам улучшения советско-американских отношений. В этих встречах и беседах приняли участие и проделали полезную работу государственный секретарь США г-н Герберт и министр иностранных дел СССР тов. Громыко, а также другие товарищи, сопровождавшие меня.

Главный результат нашего обмена мнениями с президентом США выражен в совместном коммюнике, которое сегодня опубликовано в печати. Можно не сомневаться, что этот документ будет воспринят с удовлетворением всеми, кто заинтересован в упрочении мира. (Продолжительные аплодисменты).

Следует учесть, однако, что мы не могли, естественно, в один присест расчитать взвешенно с президентом все нарождающиеся «холодной войны», накопившиеся за многие годы. Для того, чтобы убрать этот мусор, и не только убрать, но и перемолоть его, требуется время. Еще слишком свежи некоторые явления, разделяющие нас. Иной раз некоторым деятелям бывает трудно оторваться от старых позиций, от старых взглядов, от старых формулировок.

Но я со всей откровенностью скажу вам, дорогие товарищи, что в результате бесед и обсуждения конкретных вопросов с президентом США у меня сложилось впечатление, что он искренне хочет ликвидировать состояние «холодной войны», создать нормальные отношения между нашими странами, содействовать улучшению отношений между всеми странами. (Бурные аплодисменты). Мир сейчас недели, он не может быть обеспечен усилиями лишь двух или трех стран. Поэтому надо бороться за мир так, чтобы в этой борьбе принимали участие все народы, все государства.

Мы обменивались с президентом США мнениями по вопросам разоружения. Он заявил, что правительство Соединенных Штатов изучает наше предложение и что США так же, как и мы, хотят полного разоружения с введением контроля.

Казалось бы, у нас нет сейчас причин для затяжки решения этого вопроса. Но, с другой стороны, вопрос о разоружении настолько серьезен, что нельзя требовать от своих партнеров решать его быстро, с ходу. Этот вопрос надо, конечно, изучить с тем, чтобы найти такое решение, которое бы действительно создало доверие и обеспечило бы разоружение и мирное сосуществование между государствами.

Потому давайте не спешить сейчас с высказываниями, давайте потерпим, дадим государственным деятелям время изучить наши предложения. Но мы не будем бездействовать, а будем доказывать необходимость полного и всеобщего разоружения. (Аплодисменты). Наши предложения мы рассматриваем как основу для соглашения. Мы готовы обсуждать всякие поправки к нашему документу, к нашим предложениям. Мы готовы обсуждать и другие предложения, если они будут внесены и направлены на достижение тех же целей, которые преследуем мы.

Мы обменялись с президентом мнениями и по германскому вопросу, по вопросу о заключении мирного договора. Мы старались доказать, — и я думаю, что нам это удалось, — что на Западе неправильно толковали наши предложения о заключении мирного договора. Некоторые старались внести излишнюю горячность, заладили, будто это ультиматум и прочее. Люди, которые действовали таким образом, явно руководствовались стремлением продлить состояние «холодной войны». Они дожили до того, что утверждали, будто наши предложения о заключении мирного договора с Германией являются чуть ли не объявлением войны. Надо же дойти до жизни такой, чтобы так извратить миролюбивую позицию Советского Союза.

Мы обменялись также мнениями о проведении встреч глав правительств. Как президент Эйзенхауэр, так и я изложили позиции наших правительств и согласились, что такая встреча нужна и полезна.

Мы обменялись с президентом США мнениями о сроках его ответного визита в Советский Союз. Вначале президент намерен был приехать в СССР в конце октября этого года. Однако он спросил меня, какое время года наиболее благоприятное для поездки в нашу страну. Я задумался. Мы, москвичи, любим Москву во все времена года. Но для нас, как и для всех людей, наиболее приятным периодом является весна, которая олицетворяет радость, бурное цветущее пробуждение жизни. Поэтому я сказал, что лучше всего, по-моему, было бы приехать в конце мая или в начале июня. Было бы хорошо, если бы президент взял с собой жену, сына и его супругу, внуков. Мы были бы рады видеть и брата президента, который вместе с г-ном Никсоном приехал в нашу страну.

Президент проявил любезность, пригласил меня на свою ферму. Он показал мне свои посевы кукурузы — не мог же я, побывав у президента, не посмотреть его кукурузу. (Онивление в зале). Посмотрел я телят, бычков на ферме Эйзенхауэра. Замечательные животные. Правда, я должен сказать, что эта ферма — небольшая для президента, если принять во внимание масштабы этого огромного и богатого государства. Это небольшая ферма, и земля там неважная. Но президент сказал, что он хочет поработать, чтобы улучшить землю и тем самым оставить добрую память о себе.

На ферме я познакомился с внуками президента и провел с ними некоторое время. (Смех в зале). Спросил, хотят ли они поехать в Россию. Внуки в один голос от мала до велика заявили, что хотят ехать в Россию, хотят ехать в Москву. Старшему внуку 11 лет, младший внучке 3—4 года. Я заручился их поддержкой. В шутку я сказал президенту, что мне легче договориться об ответном визите с его внуками, чем с ним самим (смех в зале, аплодисменты), потому что у внуков хоро-

шее окружение, а у него, видимо, имеются какие-то препятствия, которые не дают возможности реализовать его желание в таком духе и в то время, когда он хотел бы. (Аплодисменты).

Хочу сказать вам, дорогие товарищи, что я не сомневался в готовности президента приложить свою волю и усилия, чтобы достигнуть соглашения между нашими странами, создать дружеские отношения между нашими народами и добиться решения назревших вопросов в интересах упрочения мира. (Аплодисменты).

Вместе с тем у меня сложилось впечатление, что в Америке есть силы, которые действуют не в одном направлении с президентом. Эти силы стоят за продолжение «холодной войны» и гонки вооружений. Больше ли это силы или маленькие, влиятельные или невлиятельные, могут ли победить те силы, которые поддерживают президента, — а его поддерживает абсолютное большинство американского народа, — я бы не спешил с окончательным ответом на эти вопросы.

Время — хороший советчик, как говорят русские люди: «тутро вечера мудренее». Это мудро сказано. Давайте мы обождем утра, тем более, что мы прилетели в конце дня и я выступаю уже вечером. И, может быть, пройдет не одно утро, пока мы хорошо выясним это, но мы не будем сидеть сложа руки и ожидать рассвета, ожидать, куда будет склоняться стрелка международных отношений.

Но и со своей стороны будем делать все, чтобы стрелка барометра шла не на бурю и даже не на перемену, а показывала бы на ясно. (Продолжительные аплодисменты).

Уверен, товарищи, что в современных условиях, когда силы мира неизмеримо выросли, когда социалистический лагерь насчитывает около миллиарда людей и обладает огромными производственными возможностями, когда Советский Союз достиг великого расцвета в промышленности и сельском хозяйстве, науке, технике и культуре, — многое можем сделать в интересах мира.

Мы основываемся в своих действиях на разуме, на правде, на поддержке всего народа. Кроме того, мы опираемся на наш материальный потенциал. И пусть знают те, кто хочет сохранить состояние «холодной войны» с тем, чтобы разло или поздно превратить ее в горячую, — пусть они знают, что в наше время начать войну может только безумец, который сам же погибнет в ее пламени. (Аплодисменты).

Народы должны надеть на этих безумцев смирительные рубашки. Мы верим в то, что государственный ум, человеческий разум победит. (Аплодисменты). Говорю прекрасными словами Пушкина: Да здравствует разум! Да скроется тьма! (Продолжительные аплодисменты).

Дорогие товарищи москвичи! Мы бесконечно счастливы вернуться на Родину, видеть милые нам лица советских людей. (Аплодисменты).

Да здравствует великий советский народ, успешно строящий коммунизм под руководством славной ленинской партии! (Продолжительные аплодисменты).

Да здравствует советско-американская дружба! (Продолжительные аплодисменты).

Да здравствует дружба между всеми народами мира! (Бурные, продолжительные аплодисменты. Все встает).

Завтра—начало учебного года в сети партийного просвещения

К НОВОМУ ПОДЪЕМУ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Завтра начнется учебный год в системе партийного просвещения.

В нынешнем году коммунисты и широкий актив беспартийных товарищей начинают политическую учебу в особенно благоприятных условиях. Вышли в свет новое издание собрания Социений К. Маркса и Ф. Энгельса, ряд томов полного собрания Социений В. И. Ленина, массовыми тиражами изданы отдельные произведения и сборники трудов классиков марксизма-ленинизма, важнейшие партийные документы. Издан новый учебник истории КПСС, издаются также учебники, учебные пособия и книги по основам марксизма-ленинизма, марксистско-ленинской философии, политической экономии.

Партийные организации уделяют основное внимание пропаганде экономических знаний. Характерно, что с начала учебного года ряд партийных организаций заранее планируют проведение экономических конференций и велит подготовку к ним. Активизируют свою работу с начала учебного года методические советы при домах и кабинетах политического просвещения. Отдельные партийные организации подхватывают почин московских коммунистов, создают у себя экономические семинары по изучению задач технического прогресса. На этих семинарах будут изучаться решения XXI съезда партии и июньского Пленума ЦК КПСС. В нынешнем учебном году многие экономические семинары будут уделять серьезное внимание пропаганде передового опыта промышленного и сельскохозяйственного производства.

О новом и интересном в предстоящем учебном году в сети партийного просвещения, об активной подготовке к занятиям рассказывают помещенные сегодня в газете статьи и письма секретарей партийных организаций, заведующих кабинетами политического просвещения и пропагандистов.

В САМТРЕДИА ГОТОВЫ

В партийных организациях Самтредского района завершена подготовка к новому учебному году в системе партийного просвещения. В отличие от прошлых лет она проходила более организованно, с учетом пожеланий, которые были высказаны коммунистами и беспартийными на итоговых занятиях.

Проведен районный семинар пропагандистов. Утверждены руководители кружков и семинаров, подобраны консультанты в помощь самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию, подготовлена группа резервных пропагандистов. Хорошо прошло комплектование сети в партийных организациях колхозов имени Дзала села Гоми, имени Сталина села Ваши, имени Кецховели села Папатаури и других.

Основное внимание райком уделяет созданию семинаров и групп, занимающихся политическим самообразованием.

В новом учебном году у нас будут работать 44 кружка по изучению истории КПСС, в основном послеоктябрьского периода, 15 — текущей политики, 13 — по изучению экономики сельского хозяйства, 9 — по изучению экономики промышленности и транспорта.

В прошлые годы семинары пропагандистов проводились обычно за три-четыре дня до начала занятий. В этом году мы начали занятия семинара с начала сентября.

А. КИКАБАДЗЕ, заведующая кабинетом политического просвещения Самтредского райкома партии.



В библиотеке Дома политического просвещения имени Л. Кецховели. На сямике: пропагандисты готовятся к предстоящим занятиям. Фото Э. Песова.

В тесной связи с жизнью

Завтра начинается новый учебный год в сети партийного просвещения. Коммунисты и комсомольцы Ленинского района хорошо подготовились к занятиям.

По сравнению с прошлым годом большее число коммунистов и беспартийных товарищей изъявило желание изучать героическую историю нашей Коммунистической партии за период с 1937 года до наших дней.

Исполне закономерно, что в нашем крупном промышленном районе большое внимание будет уделено повышению экономических знаний кадров. На промышленных и транспортных предприятиях создано 37 кружков и семинаров по изучению конкретной экономики промышленности и транспорта.

Одной из особенностей нового учебного года является широкое привлечение к пропагандистской работе инженеров в качестве руководителей семинаров и консультантов. Так, например, на Тбилисском станкостроительном заводе имени Кирова семинаром по изучению конкретной экономики промышленности будет руководить директор завода Н. Киявадзе. В Тбилисском паровозном депо будет руководить теоретическим семинаром по изучению истории КПСС на Тбилисском электровозостроительном заводе имени Ленина руководителем семинаром по изучению конкретной экономики промышленности поручено главному инженеру завода А. Маскарашвили.

Хорошо подготовились к новому учебному году в сети партийного просвещения партийные организации электровозостроительного завода имени Ленина и станкостроительного завода имени Кирова. Здесь проведена большая работа по комплектованию кружков, политическая и теоретическая семинары. На электровозостроительном заводе организовано два теоретических семинара: один — по изучению конкретной экономики промышленности для командного состава производства, а другой — по изучению истории КПСС. Созданы 2 кружка по изучению истории КПСС и по одному кружку конкретной экономики и текущей политики.

И. ШПАК, инженер, пропагандист Тбилисской макаронной фабрики.

Двухнедельные зональные курсы пропагандистов

Недавно закончились занятия на двухнедельных зональных курсах пропагандистов, организованных ЦК КП Грузии. В двух группах — русской и грузинской — занималось более 70 руководителей кружков и семинаров, политиков на промышленных предприятиях г. Тбилиси, а также Цахкадого, Богдановского, Тетричкорокского и других районов республики.

Пропагандисты прослушали лекции на темы: «Историческое значение XXI съезда КПСС», «Семилетний план — величайшая программа строительства коммунизма в СССР», «О двух фазах коммунистического общества», «Семилетний план Грузинской ССР» и другие.

ЦЕННАЯ ИНИЦИАТИВА

Накануне нового учебного года в системе партийного просвещения Цителкаройский район партии проявил ценную инициативу. В Тбилисском филиале Центрального музея В. И. Ленина для 45 пропагандистов района были прочитаны лекции по отдельным главам «Истории КПСС».

В течение трех дней выделенные музеем квалифицированные лекторы гг. Сухишвили и Гогидзе читали пропагандистам лекции, сосредоточивая главное внимание слушателей на периоде истории партии после XIX съезда КПСС.

В зале филиала Института марксизма-ленинизма пропагандисты прослушали также лекции: о международном положении — лектора ЦК КП Грузии тов. Мамулия, о теоретических вопросах, выдвинутых XXI съездом КПСС, — доктора исторических наук тов. Брегадзе, кандидата исторических наук тов. Чхартишвили и старшего научного сотрудника Грузинского филиала Института марксизма-ленинизма тов. Агладзе — о методике пропагандистской работы, об использовании при изучении истории КПСС материалов из истории грузинской коммунистической организации.

В. ЛОБЖАНИДЗЕ, лектор Тбилисского филиала Центрального музея В. И. Ленина.

Теория и практика

Рассказ пропагандиста

Наш семинар по конкретной экономике промышленности снова приступает к занятиям. Готовясь к новому учебному году в системе партийного просвещения, каждый пропагандист задумывается над тем, как лучше организовать занятия, доступнее излагать теорию, добиться большей эффективности учебы и высокой активности слушателей.

Известно, что Центральный Комитет нашей партии требует от пропагандистов тесно увязывать изучаемый теоретический материал с жизнью, с задачами, стоящими перед нашим народом, в том числе перед слушателями семинаров. На собственном опыте я убедился в том, что это требование имеет исключительно важное значение. Только соблюдая его, можно добиться целеустремленности каждого занятия, мобилизовать слушателей на успешное решение задач, стоящих перед предприятием.

На литейно-механическом заводе имени Камо я уже более двух лет руководжу семинаром по изучению конкретной экономики. Вопросы политической экономии и экономики, развития всего народного хозяйства страны мы тесно увязываем с задачами нашего производства. Как пропагандист я вижу, что это способствует повышению у слушателей уровня экономических знаний, а как главный инженер не могу не отметить благотворного влияния занятий на их производственную деятельность.

В прошлом учебном году основное внимание у нас было уделено материалам и решениям XXI съезда КПСС. Большое место заняло также изучение экономики металлообрабатывающих предприятий.

Слушатели самостоятельно анализируют производственную и финансовую деятельность своего предприятия. Основным методом проведения занятий были развернутые беседы. Слушатели активно готовились к ним. По отдельным темам они выступали с рефератами. Так, например, инженер-технолог нашего завода Г. Чюкия выступил на занятиях с рефератом об основных средствах предприятия. С большим интересом были заслушаны и обсуждены рефераты слушателей семинара — главного механика С. Дедариани и слесаря-ремонтера К. Хечанова.

Хорошо прошло у нас занятие по теме «Нормирование труда и заработной платы». В нем приняли участие почти все слушатели. Коммунисты Г. Кобахидзе и С. Гелашвили глубоко осветили

вопрос о росте производительности труда в связи с внедрением компарной механизации в цехе.

Серьезные знания и умение связать теорию с практикой, с решаемыми коллективом завода задачами показали на занятиях семинара коммунисты гг. Чюкия, Дедариани и другие.

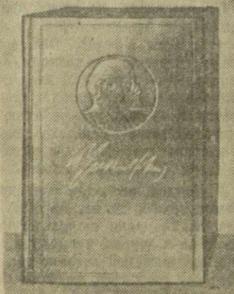
Наш завод играет важную роль в народном хозяйстве республики. Он выпускает коробки скоростей, самоцентрирующиеся патроны и другие детали, необходимые для модернизации металлообрабатывающих станков. Слушатели семинара выступили инициаторами не только ряда начинаний по механизации производственных процессов. Так, слесарь К. Хечанов и мастер С. Гелашвили механизировали процесс поднятия шпехты на шихтовую площадку литейного цеха. Это повысило производительность труда в литейном цехе. Активное участие принимают

слушатели и в освоении новой продукции завода — высокопроизводительного скоростного деревообрабатывающего станка. Семинар по изучению конкретной экономики будет действовать и в новом учебном году. Уже определен состав слушателей. В него, в основном, вошли все товарищи, занимавшиеся в прошлом году.

Главным направлением в работе нашего семинара в новом учебном году будет глубокое изучение решений июньского Пленума ЦК КПСС, пропаганда идей технического прогресса, борьба за практическое превращение в жизнь величайшего плана семилетки, начатого на XXI съезде партии.

Наряду с изучением теоретических и экономических проблем мы уделяем большое внимание вопросам внедрения комплексной механизации и автоматизации производственных процессов, вскрытия и приведения в действие резервов снижения себестоимости продукции, повышения ее качества, совершенствования технологии. Слушатели семинара, настойчиво изучая конкретную экономику, будут стремиться к тому, чтобы наша учеба и впрямь проходила в тесной связи с задачами, стоящими перед коллективом завода, помогала успешному решению принятых социалистических обязательств о досрочном выполнении семилетки.

А. ДЖИБЛАДЗЕ, руководитель семинара по конкретной экономике, главный инженер Тбилисского литейно-механического завода имени Камо.



Новые книги в помощь изучающим марксистско-ленинскую теорию.

Укрепить мир во всем мире!

Трудящиеся Грузии горячо одобряют результаты поездки Н. С. Хрущева в США

Глубокая благодарность

С огромным вниманием слушали рабочие и служащие Тбилисского машиностроительного завода имени 26 комиссаров радиопередачу из Москвы о возвращении Н. С. Хрущева из поездки в Соединенные Штаты Америки и выступление Никиты Сергеевича Хрущева на митинге трудящихся Москвы в Лужниках.

После того как митинг в Москве закончился, между собравшимися у репродукторов завязались оживленные беседы.

— Мы все горячо благодарим Никите Сергеевичу Хрущеву за его неустанную борьбу за мир, — сказал слесарь инструментального цеха Г. Квешавили. — и очень довольны, что его миссия дружбы в США закончилась успешно. Мы, советские люди, будем неустанно бороться за дело мира и уверенны, что оно всегда торжествует.

Долго в цехах завода беседовали рабочие и служащие, оживленно обсуждая результаты поездки главы Советского правительства в США, горячо одобряя его визит, имеющий неоспоримое значение для дела сохранения и упрочения мира.

Г. МЕТРЕВЕЛИ.

Мысли и чаяния советских людей

Четыре часа. Как обычно, закончилась смена на Тбилисской шелкоткацкой фабрике. Но люди не расходятся. Группами собираются они у радиорепродукторов, включенных во всех цехах и отделах предприятия, чтобы послушать трансляцию митинга из Москвы, с Центрального стадиона имени В. И. Ленина в Лужниках, посвященного возвращению Председателя Совета Министров СССР товарища Н. С. Хрущева из поездки в США.

С огромным вниманием слушали

собравшиеся по радио речь товарища Н. С. Хрущева, произнесенную на митинге в Лужниках. Горячо одобряя результаты поездки главы Советского правительства в США, его выступления, выражающие мысли и чаяния всех советских людей, коллектив предприятия решил трудиться еще лучше.

Высокие обязательства взяли передовая ткачиха М. Бурджанадзе, браковщица аппаратурного цеха П. Гагошидзе, инструктор ткацкого цеха О. Гогуадзе и другие.

ГОВОРЯТ РУСТАВСКИЕ МЕТАЛЛУРГИ

РУСТАВИ. (Морр. «Заря Востока»). В центре внимания трудящихся индустриального Рустави — возвращение товарища Н. С. Хрущева из поездки в США, его речь на митинге во Дворце спорта в Москве. Металлурги, химики, цементники, строители горячо приветствуют результаты поездки главы Советского правительства в Соединенные Штаты и единодушно поддерживают советские предложения, внесенные Н. С. Хрущевым на рассмотрение Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций.

Передовой сталевар мартиновского цеха Закавказского металлургического

завода имени И. В. Сталина Г. Сикура заявил:

— Все народы хотят мира. Реализация программы всеобщего разоружения, развернутая главой Советского правительства на сессии Генеральной Ассамблеи, может спасти человечество. Поездка Никиты Сергеевича в США с миссией мира — одно из замечательных событий нашей эпохи.

Я с начала этого года выплавлял сверх плана свыше 2 тысяч тонн стали. Это результат тесного мирного труда. Мы, сталевары, как и все советские люди, стремимся к прочному и везному миру.

Горячий привет делегатам I съезда учителей Грузии

ВОСПИТЫВАТЬ МОЛОДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА

Тесная связь обучения с жизнью, с производством, с практикой коммунистического строительства должна стать ведущим началом изучения основ наук в школе, основой воспитания подрастающего поколения в духе коммунистической нравственности.

Н. С. ХРУЩЕВ.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНАЯ ВЕХА

Первый съезд учителей Грузии начал свою работу в исторический момент, когда вся наша страна переживает небывалый трудовой и политический подъем, когда все усилия советского народа направлены на успешное преобразование в жизнь величайших предначертаний XXI съезда КПСС, в дни, когда из поездки в Соединенные Штаты Америки возвратился товарищ Н. С. Хрущев — неутомимый борец за мир во всем мире.

Г. ДЖИБЛАДЗЕ, министр просвещения Грузинской ССР

Сейчас не для того, чтобы говорить только об успехах. У нас еще много нерешенных задач, об этих задачах и должна идти сегодня речь.

На современном этапе развития советской школы перед ней стоят новые важные задачи, определенные тезисами ЦК КПСС и Совета Министров СССР, Законами Верховных Советов СССР и Грузинской ССР, в которых дана программа реформы нашей школы, ее структура, указаны пути осуществления марксистско-ленинского принципа о соединении образования и воспитания молодежи с производительным трудом.

Реорганизация нашей школы началась с этого учебного года и должна быть закончена в течение 3-5 лет. В этом направлении уже проделана известная работа. I-V классы перешли на новые учебные планы и программы, а в планы и программы VI-X классов внесены важные изменения, направленные на усиление трудового воспитания. С этого учебного года девятые классы 168 средних школ Грузии уже переводятся на производственное обучение.

В этом году состоялся выпуск учащихся 20 школ, в которых в течение трех последних лет было впервые введено производственное обучение.

Успешному решению задачи соединения обучения с производственным трудом несомненно способствует то обстоятельство, что за последние годы в школах Грузии было широко внедрено политехническое обучение.

Вот почему мы говорим о том, что советская школа — самая лучшая, самая прогрессивная, самая передовая школа в мире.

Но мы собрались не



ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

ЧЕМ встречает педагогический коллектив 77-й тбилисской средней школы съезд учителей Грузинской ССР? Каждый из нас прекрасно понимает, что перестройка работы школы — это не проходящая кампания, а большая серьезная работа, которая требует много сил и энергии от каждого советского педагога.

Хорошо подготовиться к новому учебному году — это значит не густить ни одной мелочи, создать в школе все необходимые условия для нормальных занятий во всех классах, мастерских и на учебно-опытном участке. Задолго до 1 сентября учителя нашей школы обсудили все детали подготовки к началу занятий и взяли на себя конкретные обязательства.

Практические занятия учащихся в учебных мастерских являются составной частью политехнического

Педагогическая наука и практика

Нынешний учебный год — поистине исторический в жизни советской школы. С этого года советская школа приступила к осуществлению Закона об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования.

Задачи, стоящие перед нашей школой, определяют задачи и пути дальнейшего развития советской педагогической науки. Она призвана всесторонне способствовать перестройке системы народного образования, занять в этой перестройке ведущую роль.

Научно-исследовательский институт педагогических наук Министерства просвещения Грузинской ССР провел после XXI съезда КПСС значительную работу по разработке теоретических и практических вопросов осуществления связи обучения с жизнью.

Коренным образом перестроено содержание работы института. Вся наша научно-исследовательская, массово-методическая и издательская деятельность всецело направлена на осуществление основной задачи, стоящей перед школой, на подготовку учащихся к общественно полезному труду, к активному участию в коммунистическом строительстве.

В тематике научно-исследовательской работы института ведущее место заняла разработка таких проблем, как взаимосвязь общего, политехнического и профессионального обучения, научное определение содержания обучения, рационализация методов обучения, система трудового обучения учащихся младшего, среднего и старшего возрастов, воспитание коммунистической морали у учащихся школ I и II этапов, воспитание детей дошкольного возраста, эстетическое воспитание детей и учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возрастов, специфика учебно-воспитательной работы школы-интерната, а также проблемы школьного воспитания детей и т. д.

Составлен семилетний план научно-исследовательской работы института по всем этим проблемам, в который включено свыше 300 тем.

В институте создан сектор трудового политехнического и производственного обучения, к работе которого привлечены наиболее квалифицированные специалисты. За короткий срок сотрудники сектора разработали ряд практических вопросов, такие, как организация и содержание работы в кабинете машиностроения, обработка металла в школьной учебной мастерской, летняя производственная практика учащихся V-VI классов, работа на пришкольном участке, составлены методические указания по преподаванию основ производства и трудового производственного обучения и т. д.

Секторы педагогики, истории педагогики и педагогической психологии, трудового политехнического обуче-

ния, школьной гигиены и физического воспитания, художественного воспитания, методик грузинского языка и литературы, русского языка и литературы, иностранных языков, физики и математики, химии и биологии, истории, дошкольного воспитания заняты в настоящее время разработкой актуальных проблем педагогической науки и направляют всю свою работу на оказание практической помощи нашему учительству.

После того как был принят Закон о школе, наш институт, основываясь на опыте Академии педагогических наук РСФСР, составил проекты таких важных школьных документов, как положения о восьмилетней общеобразовательной трудовой политехнической школе, об общепрофессиональной школе рабочей и сельской молодежи, о средней общеобразовательной трудовой политехнической школе с производственным обучением, учебные планы для восьмилетней школы и школ всех типов II этапа и т. д.

О том, в каком направлении ведет институт свою работу в настоящее время, можно судить по практическим рекомендациям, которые составили научные сотрудники — «Организация кабинета электротехники», «Летняя производственная практика учащихся», «Организация и содержание лабораторных занятий по физике», «Режим для учащихся в школе-интернате», «Политехническое обучение в семилетней и средней школе», «Производственная экскурсия по химии», «Практикум по сельскому хозяйству» и др.

Большая работа проведена у нас по составлению новых программ по всем предметам для I-V классов восьмилетней школы, а также для IX классов с производственным обучением, которые были приняты Министерством просвещения республики, отпечатаны и своевременно разосланы школам. В настоящее время ведется усиленная работа над составлением программ для восьмилетней и средней школы по всем дисциплинам с тем, чтобы к 1 января 1960 года эта работа была закончена.

В день открытия первого съезда учителей Грузии коллектив нашего института обязуется с честью справиться с возложенными на него задачами, сделать все для того, чтобы педагогическая наука верно служила практике.

Проф. Д. ЛОРДКИПАНИДЗЕ, директор Научно-исследовательского института педагогических наук.

Говорят делегаты

ШЕФЫ ПОМОГЛИ

ПРОШЕЛ всего месяц после начала занятий в школе, и радостно доложить первому съезду учителей Грузии, что этот месяц прошел плодотворной работой всего школьного коллектива. Многие сделано для укрепления материальной базы школы. Более 25 тысяч рублей израсходовано на пополнение кабинетов и лабораторий, на оборудование учебных мастерских. Большую помощь оказали нам в этом деле наши шефы — Кутанский автомобильный завод и Горный техникум. Автозаводцы починили крышу школы, передали нам различный инвентарь и оборудование — всего около 300 наименований. Учащиеся техникума смонтировали три демонстрационных стола для кабинета электротехники.

Горячую поддержку нашей школе патристический почин 24-й тбилисской средней школы, коллектив которой выдал шефство над отстоящей школой. Этому примеру решили последовать и мы.

Наши учащиеся и педагоги поручили мне выразить на первом съезде учителей Грузии горячую благодарность партии и правительству за ту большую заботу, которая проявляется в нашей стране о воспитании подрастающего поколения.

Д. САКАНДЕЛИДЗЕ, директор I-й кутанской средней школы.

ОТ МАСТЕРСКИХ — К ЦЕХАМ

ПЕРВЫЙ съезд учителей Грузии созывается в тот период, когда педагогическая общественность нашей страны сосредоточила всю свою работу на претворении в жизнь Закона о школе.

Учительство нашей республики имеет достаточно проверенный и оправданный себя опыт работы по воспитанию и обучению подрастающего поколения; накопился масса вопросов, которые требуют своего дальнейшего разрешения. На нашем первом съезде мы обменяемся опытом работы и поговорим о тех насущных вопросах, которые возникают в процессе работы у каждого из нас.

Опыт многих школ, переданных на производственное обучение, показывает, что дети с большим интересом берутся за труд, и их успехи в учебе становятся более значительными.

Д. ХАРЕБОВ, преподаватель 2-й сталинской средней школы, заслуженный учитель школы Грузинской ССР.



Любите книгу! Любите к книге, к чтению постоянно прививает своим воспитанникам преподавательница русского языка в литературе 23-й средней школы Н. Каргвадзе. Сегодня она знакомит с новой книгой ученика V класса Нугара Бопладзе.

Говорят делегаты

Приняты первые заказы

МЫ ПРИЕХАЛИ на наш съезд, чтобы поделиться опытом работы, устранить имеющиеся еще недостатки в учебно-воспитательном процессе и внести свою небольшую лепту в дело дальнейшего улучшения школьного образования.

В этом году занятия в нашей школе начались по новым учебным планам и программам.

Наша школа уже перешла на производственное обучение. Созданные силами шефов слесарно-механической и столярной мастерских, кабинеты машиностроения, электротехники и радиотехники оборудованы всем необходимым. Приняты первые заказы. Для сумских консервных школьниц изготовляют 3.000 стандартных ящиков, для Абхазской АТК — автомобильные детали, более 5 тысяч дверных ручек и другая продукция изготовляются по заказу сухумского горпромкомбината. Школьники сейчас заканчивают строительство большого спортивного зала на 400 человек.

На съезде учителей Грузии мы привезли некоторые работы учащихся, образцы заказов, принятых школой, и большой фотомонтаж «За тесную связь обучения с производительным трудом».

А. АРШБА, директор 10-й сумской средней школы имени Н. Лакоба.

Трудовые навыки

НОВЫЙ учебный год в школах Аджарии начался под знаком реорганизации системы обучения. Сейчас у нас работают 415 школ и 5 школ-интернатов, в которых обучается свыше 45 тысяч учащихся. Делу воспитания молодого поколения служат 4.000 преподавателей.

В последнее время мы стали уделять серьезное внимание политехническому обучению учащихся. В сельских школах появились станики, открыты новые мастерские, где школьники осваивают навыки труда.

В нашей средней школе обучаются 167 учеников.

С нынешнего учебного года в школе оборудованы новые кабинеты физики и химии. Для школы выделен земельный участок, где силами учащихся заложена чайная плантация. В столярной мастерской ученики изготавливают инвентарь, необходимый для школы, производят мелкий ремонт классных досок и парт.

На съезде учителей мне хочется услышать о том, как другие школы выводят решения партии и правительства о приближении обучения к жизни.

Е. МДИНАРАДЗЕ, заведующий учебной частью аджарисцхальской средней школы Батумского района.

Значительным фактором в трудовом воспитании детей является самообслуживание. Учащиеся сами берутся за поддержание чистоты и порядка в школе. Много внимания мы уделяем уходу за инвентарем и пособиями. В результате — уже третий год в школе не производили ремонта. Этого мы добились благодаря самообслуживанию. Все классные комнаты и учебные кабинеты убирают сами учащиеся. В каждом классе стоит шкаф, где хранятся спецодежда и нужный для уборки инвентарь.

Созданы внутришкольные бригады столяров, электриков, стекольщиков и маляров. Подготовка и ремонт школьного инвентаря к новому учебному году были произведены под руководством учителей этих бригад.

Большое значение имеет здесь личный пример педагогов, которые не являются наблюдателями, а сами активно участвуют во всех работах, проводимых в школе. Когда, например, наши комсомольцы несколько дней назад трудились на строительстве линии газопровода в Навдуги, вместе с ними работали и педагоги.

Школа наша большая, велико и количество учителей, работающих у нас. Все они живут одной дружной семьей, отдавая все свои силы воспитанию молодого поколения.

Давняя тесная дружба связывает нас с коллективом 204-й московской средней школы. Мы регулярно

переписываемся с москвичами, обмениваемся с ними опытом, стараемся внедрить у себя все то лучшее, что почерпнули у своих верных друзей.

Перед съездом мы не раз обсуждали те вопросы, которые, как мы надеемся, будут разрешены. Они касаются различных сторон нашей жизни.

Давно необходимо, например, открыть в Тбилиси специализированный магазин, который должен обеспечивать школы различными пособиями и инвентарем, необходимыми для самообслуживания.

Было бы неплохо выделить за городом земельный участок для школ города, ведь в городских условиях трудно проводить практику по сельскому хозяйству. Думается, что на съезде пойдет большой разговор об издании учебников и пособий по вопросам трудового обучения.

Педагог — главная фигура в школе. Его роль особенно возрастает сейчас, когда школы переходят на новый путь. О взрослой роли учителей свидетельствует и открывающийся сегодня съезд — важное событие в нашей жизни.

Г. КОБАХИДЗЕ, директор 77-й тбилисской средней школы.

На снимке: (слева направо) преподаватель машиностроения 77-й средней школы Ш. Лавашвили с учащимися А. Гагушвили, И. Павлашвили, А. Мелашвили на занятиях в мастерской.

Говорят делегаты

НАШИ БУДНИ

С 1956 года наши старшеклассники не только изучают основы науки в объеме полной программы средней школы, но и осваивают производственную специальность — токарное дело — на Руставском механическом заводе.

Выпускники по окончании школы получают с аттестатом зрелости свидетельство о присвоенной квалификации. Многие из них сейчас успешно работают на цементном, азототуковом и металлургическом заводах и одновременно учатся в высших учебных заведениях.

В школе созданы столярная и слесарная мастерские на 20 рабочих мест каждая. Они обеспечены соответствующим инструментом и оборудованием. В этих мастерских учащиеся V-VII классов проходят практику.

Обо всем этом мы и хотим рассказать на съезде и в свою очередь надеемся почерпнуть из выступлений делегатов немало ценного и интересного.

И. СКРЫННИКОВ, директор 3-й руставской средней школы.

ЭТО НУЖНО ПРИВЕТСТВОВАТЬ

ШИРОКУЮ поддержку в нашем районе нашла ценная инициатива педагогов 24-й тбилисской средней школы, которые решили ввести шефство над сельской школой. Почти у нас откликнулись учителя 3-й тельавской средней школы, которые решили помочь своим коллегам из села Койдоби.

Телавцы провели в своей школе два открытых урока, на которых присутствовали гости из Койдоби. После уроков учителя поделились опытом своей работы, обменялись мнениями. В ближайшее время открытые уроки будут проведены в коидобинской средней школе.

Думается, что тесные дружеские связи между педагогами городских и сельских школ нужно всячески развивать и поддерживать. Наш съезд, несомненно, сыграет в этом отношении немаловажную роль.

А. НАДАШВИЛИ, заведующий отделом просвещения исполкома Телавского района.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ГРУЗИНСКОЙ ССР

О ПРИСВОЕНИИ ПОЧЕТНОГО ЗВАНИЯ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ ГРУЗИНСКОЙ ССР

За долготелю работу и большие заслуги в области народного образования присвоить почетное звание заслуженного учителя школы Грузинской ССР:

1. Аделишвили Кетеване Иосифовне — учительнице Ахалцихской 1-й средней школы.
2. Арутюнянц Анопу Айковичу — учителю Ахалкалакской средней школы.
3. Арцишевский Ноне Прокловне — воспитательнице 2-го Кюджурского детского дома.
4. Ашуба Платону Григорьевичу — учителю Очамчирской 3-й средней школы Абхазской АССР.
5. Бадашвили Якову Александровичу — учителю средней школы села Хизабавра Аспиндзского района.
6. Барисашвили Александру Михайловичу — заведующему Михайловским районным отделом просвещения.
7. Батиашвили Варваре Иосифовне — инструктору отдела науки, школ и культуры ЦК КП Грузии.
8. Бахтадзе Георгию Силовановичу — школьному инспектору отдела просвещения Цулукидзеевского района.
9. Бердзишвили Марии Ильиничне — учительнице средней школы села Шиндиси Горийского района.
10. Бицадзе Николаю Михайловичу — учителю средней школы села Свечи гор. Чхатару.
11. Боввадзе Шавле Алексеевичу — заведующему учебной частью железнодорожной средней школы № 3 ст. Тбилиси.
12. Бурджанадзе Галине Константиновне — учительнице Тбилисской 42-й средней школы.
13. Бурдули Оле Гавриловне — заведующей Душетским районным отделом просвещения.
14. Варамашвили Нине Николаевне — директору Сигнахской 2-й средней школы.
15. Гамбашидзе Ганозу Дариславовичу — заведующему методическим кабинетом истории Института усовершенствования учителей.
16. Гахонидзе Давиду Левановичу — директору Самтредской 1-й средней школы.
17. Гвелесани Этери Сильвестровне — воспитательнице 47-го детского сада Орджоникидзевского района гор. Тбилиси.
18. Гелашвили Николаю Сабаявичу — директору Руставской 2-й средней школы.
19. Геловани Русудане Гелеловне — заведующей учебной частью Тланетской средней школы.
20. Герсамия Тамаре Викторовне — заведующей 53-м детским садом Орджоникидзевского района гор. Тбилиси.
21. Григоришвили Марии Григорьевне — директору 7-летней школы села Сагурамо Мцхетского района.
22. Гюргобиани Кетеване Ивановне — директору средней школы села Бугеули Амбролаурского района.
23. Гюшвиани Василию Николаевичу — директору средней школы села Арашеида Гурджаанского района.
24. Гюргадзе Ивану Иосифовичу — директору Тбилисской 88-й средней школы.
25. Гюргадзе Василию Гавриловичу — директору Тбилисской заочной средней школы рабочей молодежи.
26. Гюргадзе Давиду Амбановичу — начальнику отдела Управления пединститутов и училищ Министерства просвещения Грузинской ССР.
27. Годозадзе Карлу Михайловичу — директору Цагерской средней школы.
28. Годозадзе Давиду Семеновичу — директору методкабинета по школам рабочей и сельской молодежи Министерства просвещения Грузинской ССР.
29. Давиташвили Ксении Михайловне — учительнице средней школы села Снеги Казбегского района.
30. Давелли Галактиону Эрастовичу — учителю Тбилисской 51-й средней школы.
31. Девадзе Барату Ахмедовичу — учителю средней школы села Урехи Ватумского района Аджарской АССР.
32. Джавахишвили Георгию Алексеевичу — заведующему методическим кабинетом грузинского языка и литературы Института усовершенствования учителей.
33. Джалагани Давиду Виссарионовичу — заведующему учебной частью Тбилисской 47-й средней школы.
34. Джанджугана Нине Иосифовне — инспектору по детским садом Тбилисского городского отдела просвещения.
35. Джанаелидзе Михаилу Иваловичу — учителю Ахалкалакской средней школы.

(Окончание на 4-й стр.)

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ГРУЗИНСКОЙ ССР

О присвоении почетного звания заслуженного учителя школы Грузинской ССР

ОКОНЧАНИЕ

- 36. Джигладзе Шалве Порфирьевичу — школьному инспектору отдела просвещения Калининского района гор. Тбилиси.
- 37. Джингардзе Сулейману Меджидовичу — учителю Кобулетской 3-й средней школы Аджарской АССР.
- 38. Дагнидзе Григорию Самсоновичу — заведующему Ванским районным отделом просвещения.
- 39. Дзудову Аврааму Чебаевичу — учителю средней школы села Корниси Знаурского района Юго-Осетинской автономной области.
- 40. Довири Марию Виссарионовну — учительнице Тбилисской 55-й средней школы.
- 41. Игенти Шалве Николаевичу — заведующему передвижной лабораторией Министерства просвещения Грузинской ССР.
- 42. Закаршвили Ефемии Петровне — учительнице средней школы села Кавтисхеви Каспского района.
- 43. Иашвили Шота (Владимиру) Ивановичу — младшему научному сотруднику Научно-исследовательского института педагогических наук Грузинской ССР.
- 44. Имерлишвили Александру Ивановичу — заведующему учебной частью 7-летней школы села Подна Лагодзского района.
- 45. Иобишвили Пантелеймону Никифоровичу — учителю Махарадзевского 1-й средней школы.
- 46. Качаши Ивану Теофановичу — директору Паленджихской средней школы.
- 47. Калаидзе Александру Соломоновичу — директору средней школы села Хидистави Чохатаурского района.
- 48. Калаидзе Григорию Ушанговичу — заведующему Чохатаурским районным отделом просвещения.
- 49. Картелишвили Марии Александровне — учительнице Тбилисской 55-й средней школы.
- 50. Каркадзе Ольге Леонтьевне — учительнице средней школы села Хресли Квибисского района.
- 51. Кварацели Евгению Иосифовичу — школьному инспектору отдела просвещения Джавского района Юго-Осетинской автономной области.
- 52. Касрадзе Тамаре Васильевне — учительнице Горькой 1-й средней школы.
- 53. Квасия Нели Константиновне — учительнице средней школы села Джерда Очамчирского района Абхазской АССР.
- 54. Качаширадзе Давиду Герасимовичу — директору Тбилисской средней школы-интерната слепых.
- 55. Кемоклидзе Марии Захарьевне — учительнице Кварельской 1-й средней школы.
- 56. Кереселидзе Владимиру Фомичу — заведующему учебной частью Ояской 2-й средней школы.
- 57. Кечакмадзе Ивану Михайловичу — учителю 7-летней школы села Чала Шаухевского района Аджарской АССР.
- 58. Кекелидзе Елене Григорьевне — учительнице Тбилисской 51-й средней школы.
- 59. Киквадзе Николаю Левановичу — директору Тбилисской 1-й средней школы.
- 60. Котриказе Владимиру (Лавросию) Константиновичу — учителю Тбилисской 67-й средней школы.
- 61. Кобахидзе Григорию Белгаровичу — директору Тбилисской 77-й средней школы.
- 62. Кудице Александру Федоровичу — директору Тбилисской 4-й средней школы.
- 63. Лагидзе Мери Васильевне — инспектору отдела детдомов, спецшкол и дошкольных учреждений Министерства просвещения Грузинской ССР.
- 64. Лалая Ашоту Гукасовичу — директору 7-летней школы села Цителли-Сабатло Цителкараевского района.
- 65. Малия Владимиру Константиновичу — учителю средней школы села Агта Гудауского района Абхазской АССР.
- 66. Малхаз-Тарумовой Анне Аветовне — учительнице Тбилисской 70-й средней школы.
- 67. Мамедову Шахали Мамедовичу — заведующему Марнеульским районным отделом просвещения.
- 68. Мачарашвили Тамаре Ивановне — учительнице Сурамской 1-й средней школы Хашурского района.
- 69. Мачабели Софье Захарьевне — старшему инспектору по дошкольным учреждениям отдела учебных заведений Закавказской железной дороги.
- 70. Мгеладзе Анне Ростомовне — учительнице Тбилисской 68-й средней школы.
- 71. Мезришвили Нине Ивановне — заведующей начальной школой села Гагмаубани Сагареджиского района.
- 72. Меладзе Мелитону Ушанговичу — учителю Абашской 2-й средней школы.
- 73. Меладзе Варламу Николаевичу — заведующему Орджоникидзевским районным отделом просвещения гор. Тбилиси.
- 74. Мурадян Григорию Езековичу — директору средней школы села Сатхе Богдановского района.
- 75. Мишеладзе Ираклию Севастьяновичу — директору железнодорожной средней школы № 5 ст. Тбилиси.
- 76. Надашвили Александру Лукичу — заведующему Теласким районным отделом просвещения.
- 77. Наракидзе Давиду Несторовичу — директору детского дома села Гантани Гагрского района Абхазской АССР.
- 78. Никадзе Константин Васильевичу — заведующему учебной частью средней школы села Лаше Орджоникидзевского района.
- 79. Ниноладзе Евтихию Ильяновичу — директору 7-летней школы села Дзевери Тержольского района.
- 80. Нишанидзе Мартону Васильевичу — учителю Тбилисской школы-интерната глухонемых.
- 81. Опиани Нине Бекуровне — заведующей начальной школой села Мезеби Лентекского района.
- 82. Пагава Макару Григорьевичу — заведующему Хобским районным отделом просвещения.
- 83. Панчадзе Марии Алексеевне — учительнице Потийской 2-й начальной школы.
- 84. Перадзе Вадиме Ильичу — заместителю начальника Управления школ Министерства просвещения Грузинской ССР.
- 85. Парта Эмалозу Яковлевичу — учителю Чхороцкой средней школы.
- 86. Попову Николаю Матвеевичу — заведующему учебной частью Цалской средней школы.
- 87. Раизахидзе Этери Федоровне — заведующей железнодорожным детским садом № 11 ст. Тбилиси.
- 88. Ратиани Давиду Лукичу — методисту Тбилисского городского педагогического кабинета.
- 89. Саджая Самсону Сильвестровичу — директору Кедской средней школы Аджарской АССР.
- 90. Сагнидзе Виктору Евгеньевичу — учителю Цагерской средней школы.
- 91. Самхаридзе Ивану Порфирьевичу — учителю Зестафонской 1-й средней школы.
- 92. Санабидзе Нине Ражденевне — заведующей 89-м детским садом Кировского района гор. Тбилиси.
- 93. Стрелкову Алексею Ивановичу — учителю Тбилисской 2-й средней школы.
- 94. Тавхелидзе Георгию Абесаломовичу — учителю средней школы села Дими Маяковского района.
- 95. Тевзадзе Василию Владимировичу — директору 7-летней школы села Ахалсепели Карельского района.
- 96. Угапошвили Наталье Филипповне — заведующей 1-м детским садом Орджоникидзевского района гор. Тбилиси.
- 97. Ушверидзе Елене Илларионовне — учительнице Тбилисской 77-й средней школы.
- 98. Хараули Ясону Татоевичу — учителю Знаурской средней школы Юго-Осетинской автономной области.
- 99. Хазарадзе Илье Феофиловичу — учителю Кутанской 2-й средней школы.
- 100. Хомерики Тамаре Артемьевне — заведующей учебной частью Абхатуманской средней школы Аджарского района.
- 101. Хосиашвили Соломону Зурбовичу — директору средней школы села Кистаури Ахметского района.
- 102. Цалкаламанидзе Марии Георгиевне — учительнице железнодорожной средней школы № 5 ст. Тбилиси.
- 103. Церетели Алексею Александровичу — заместителю директора по учебной части Института усовершенствования учителей.
- 104. Цоцана Исидору Арсеньевичу — инструктору-методисту отдела учебников и методики Министерства просвещения Грузинской ССР.
- 105. Чачуа Фати Егоровне — учительнице Тетрикарской школы-интерната.
- 106. Чиковани Григорию Максимовичу — учителю Гегечкорской 1-й средней школы.
- 107. Чичаладзе Владимиру Ивановичу — начальнику отдела детдомов, спецшкол и дошкольных учреждений Министерства просвещения Грузинской ССР.
- 108. Чкванва Иллариону Иосифовичу — школьному инспектору отдела просвещения Зугдидского района.
- 109. Чхандзе Георгию Исааковичу — заведующему Ланчутским районным отделом просвещения.
- 110. Шенгелия Шота Ражденевичу — школьному инспектору отдела просвещения Сухумского района Абхазской АССР.
- 111. Шербаковой Ольге Самойловне — учительнице Тбилисской 72-й средней школы.
- 112. Эрстави Тамаре Николаевне — заведующей 47-м детским садом Орджоникидзевского района гор. Тбилиси.

Председатель Президиума Верховного Совета Грузинской ССР
Г. ДЗОЦЕНИДZE
Секретарь Президиума Верховного Совета Грузинской ССР
З. ГЕЛДИАШВИЛИ.

Торжественное заседание в Пекине

ПЕКИН, 29 сентября. (ТАСС). В столице народного Китая — Пекине продолжается работу торжественное заседание, посвященное 10-й годовщине образования Китайской Народной Республики.

В президиуме собрания — председатель ЦК КПК Мао Цзэ-дун, председатель КНР Лю Шао-пи, заместители председателя КНР Сун Цин-лин и Ду Би-у, председатель постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей Чжу Дэ, премьер Государственного совета КНР Чжоу Энь-лай и другие руководящие деятели Коммунистической партии и правительства КНР, главы партийно-правительственных делегаций социалистических стран, главы делегаций коммунистических и рабочих партий.

Прием руководителями партии и правительства Китая почетных гостей

ПЕКИН, 29 сентября. (ТАСС). Как сообщает агентство Синьхуа, вчера руководители партии и правительства Китая Мао Цзэ-дун, Лю Шао-пи, Сун Цин-лин, Ду Би-у, Чжу Дэ, Чжоу Энь-лай, Линь Бяо, Ли Си-пин и Инь Чжань приняли всех членов партийно-правительственных делегаций Советского Союза и других социалистических стран, всех членов делегаций коммунистических и рабочих партий различных стран, глав вьетнамской и корейской военных делегаций, глав правительственных делегаций и представителей правительств стран Азии и Африки, а также глав 6 международных организаций.

Гости из СССР знакомятся с китайской столицей

ПЕКИН, 29 сентября. (Спец. корр. ТАСС). В древнем Пекине — столице Китайской Народной Республики — на каждом шагу чувствуется приближение большого торжества. Под знаком замечательных трудовых побед встречает китайская столица историческую дату.

С предвзданным Пекином во всем его разнообразии знакомятся иностранные гости. Впервые члены советской партийно-правительственной делегации во главе с членом Президиума Центрального Комитета КПСС, секретарем ЦК КПСС М. А. Сулягим.

Сегодня советские гости продолжали ознакомление с достопримечательностями китайской столицы. В утренние часы они посетили знаменитый дворец Гугун, созданный в начале XV века. Он состоит из множества строений, раскинувшихся на обширной территории. Это была резиденция императоров, а теперь здесь музей, открытый для всеобщего обозрения.

В музее много экспонатов. В разных местах происходит дружеские встречи с жителями Пекина. В тот же день члены советской партийно-правительственной делегации побывали в другом районе Пекина, где находится прекрасный исторический памятник — китайского зодчества — Храм неба, относящийся также к XV веку.

Труднящиеся китайской столицы всюду радушно приветствовали советских друзей.

Дни грузинской культуры в Польше

«Подлинная феерия ритма, звуков, движений...»

ВАРШАВА, 29. (По телефону). Когда распахнулся занавес и на залитую ярким светом сцену зала Конгрессов в Варшаве выбежали в неудержимом порыве исполнители танца «Перхули», когда прозвучала призывная дробь барабанов и 3.000 собравшихся на торжественном концерте, которым началось вчера Дни грузинской культуры в Польше, зааплодировали, — стало ясно, что концерт, а это был лишь первый номер разнообразной программы, пройдет весьма успешно.

Но, что последовало затем, превзошло все ожидания. Темперamentные танцы Грузии, ее чудесные самобытные песни, отточенное мастерство солистов балета — все это буквально покорило варшавского зрителя. Трудно сказать, что больше волновало собравшихся в красном зале: таец наездников «Мхедрули» или «Лебедь» в исполнении Э. Чабукани, «Грузинская сюита», которую показали артисты ансамбля народного танца Грузии, или шуточная песня в блестящем исполнении вокального ансамбля «Шидкаца».

Возгласы «бис», несомненные овации в зале заставляли талантливых артистов вновь выходить на сцену и вновь демонстрировать свое непревзойденное мастерство. А когда закончился этот изумительный концерт, громадные корзины и букеты цветов, бесконечные аплодисменты варшавяны являли заслуженной наградой советским гостям.

Поздно вечером закончился торжественный концерт. Центральные газеты не успели поместить сегодня развернутых рецензий. В них появились только протокольные отчеты. Но заголовки говорят за себя: «Овации и корзины цветов — грузинским артистам», — пишет газета «Юлинеж Вольности», «Огромный успех», — подчеркивает «Штадарт Млодзых».

Сегодня нам довелось беседовать с председателем Союза польских композиторов Збигневом Турским. Вот что он просит передать читателям «Зари Востока»:

— Грузинские танцы балет особенно покорили нас. Они полны безграничного обаяния и необычайно техничны. Польский зритель восхищен и вокальной частью программы. Все певцы обладают прекрасными голосами, а интерпретация песен очень хорошо продумана. Мы очарованы также великолепным смачным квартетом.

— И, конечно, — продолжал З. Турский, — ни с чем не сравнимы элементы грузинского фольклора, как в смысле музыки, костюмов, так и движений. В целом это был бесподобный концерт, подлинная феерия ритма, звуков, движений.

Сегодня большая часть советских гостей поехала в Лодзь, чтобы познать жизнь жителей этого славного своим революционными традициями города с искусством социалистической Грузии.

А на сцене варшавского театра сегодня в опере «Кармен» выступают вместе со своими польскими коллегами артисты из Тбилиси. В заглавной роли варшавяне услышат народную артистку Грузинской ССР Л. Годиридзе, партию Тореадора исполнит народный артист Советского Союза П. Амирашвили, в партии Хозе выступит З. Андапаридзе.

Л. РОМАНОВИЧ.

Заготовка сортового чайного листа по Грузинской ССР

на 26 сентября 1959 года

район	выполнение плана в процентах	в процентах	
		за сентябрь	с начала года
Кобулетский район	100,1	70,5	—
Батумский район	96	50,3	—
Кедский район	97	66,7	—
Итого по Аджарской АССР	99	65	—
Галский район	108,4	79,7	—
Очамчирский район	97,9	35,6	—
Сухумский район	99,2	32,7	—
Гудаутский район	100	29,7	—
Итого по Абхазской АССР	103,5	43,6	—
Махарадзевский район	103,1	67,4	—
Чохатаурский район	106,6	94,4	—
Ланчутский район	102,8	64	—
Самтредский район	101	56	—
Цудукидзевский район	96,7	53,1	—
Цхалтубский район	114,9	106,7	—
Ткибульский район	136	125,8	—
Цхакаевский район	112,2	101,4	—
Абашский район	108,5	49,2	—
Гегечкорский район	105,1	64,9	—
Зугдидский район	105,5	88,9	—
Чхороцкский район	106,4	78,2	—
Цаленджикский район	110,8	84,9	—
Хобский район	101,8	33,3	—
Тержольский район	113,3	100	—
Зестафонский район	92,5	20	—
Ванский район	180,6	83,3	—
Гор. Чхатура	100	—	—
Гор. Поты	100	—	—
Всего по Грузинской ССР	104,4	65,4	—

СТАТИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗИНСКОЙ ССР.

Кобулетские чаеводы выполнили годовой план

на 26 сентября 1959 года

Колхозы и совхозы района одержали славную трудовую победу: досрочно выполнили годовой план сбора сортового чайного листа. Чаеводы района к 26 сентября собрали и продали государству 17.406 тонн сортового чайного листа вместо плановых 17.400 тонн.

Средняя урожайность плантаций в районе составила 4.425 килограммов сортового листа с гектара.

Сбор ценного зеленого сырья в счет обязательств, взятых в честь предстоящего Пленума ЦК КПСС, продолжается.

Гегечкорцы сдержали слово

Участвая в социалистическом соревновании за достойную встречу предстоящего Пленума ЦК КПСС, гегечкорские чаеводы одержали новую славную победу: досрочно реализовали взятые обязательства. К 26 сентября они собрали и продали государству 7.000 тонн сортового чайного листа вместо плановых 6.640 тонн.

Чаеводы района продолжают сбор, перевыполняя свои социалистические обязательства.

КОЛХОЗЫ МАРНЕУЛЬСКОГО РАЙОНА ПЕРЕВЫПОЛНИЛИ ПЛАН ЗАГОТОВКИ ЭФИРОМАСЛИЧНОГО СЫРЬЯ

Колхозы Марнеульского района к 23 сентября вместо предусмотренных планом 800 тонн продали государству 2.140 тонн сырья.

Колхозы обязались заготовить сверх плана 1.500 тонн эфиромасличного сырья. (ГрузТАГ).

Шахматный турнир претендентов

В тринадцатом туре шахматного турнира претендентов все советские гроссмейстеры встретились с иностранными участниками состязания. Превосходно провел партию М. Таль против Р. Фишера. Ему удалось создать сильную атаку и добиться решающего перевеса. На 34-м ходу Фишер признал себя побежденным.

Хорошо играл и Т. Петросян против П. Бенко. В дебюте Бенко жертвовал пешку и получил атаку. Однако Петросян точно защитил и отразил угрозы белых и добился выигрышной позиции. На 33-м ходу Бенко, находясь в сильнейшей цейтноте, просрочил время.

Встреча С. Глигорич — П. Керес осталась неоконченной примерно равной позицией. Отложена также партия Ф. Олафссон — В. Смыслов.

ЧЕМПИОНАТ МИРА ПО СОВРЕМЕННОМУ ПЯТИБОРЬЮ

В небольшом американском городке Герши начались соревнования на первенство мира по современному пятиборью. В нем участвуют команды 13 стран, в том числе Советского Союза.

В первый день чемпионата пятиборья состязались в верховой езде с препятствиями. Лучший результат показал представитель британской команды В. Малта. Советские спортсмены выступили неудачно. Лучшим среди них был А. Тарасов, вышедший на 14-е место.

Со значительно лучшим результатом закончили пятиборцы СССР второй день соревнований. Двукратный чемпион мира И. Новиков занял первое место по фехтованию набрав 1.035 очков.

Сердечные встречи с австрийскими друзьями

В Грузии гости делегации Австро-Советского общества, прибывшая в нашу страну по приглашению Общества «СССР — Австрия». В ее состав входят активные деятели общества — старший мастер кораблестроительной фирмы Зейдл Кайрхиз, руководитель музыкального отдела Федерации издательства проф. Рон Вилгельм, известный австрийский композитор, председатель австрийского Национального совета по искусству музыки Готфрид фон Виппер, архитекторы Плойер Эрнст Фердинанд, Кольбахер.

Друзья из Австрии знакомятся с жизнью советских людей. Они проявили живой интерес к культуре грузинского народа, его музыке, архитектуре. Гости посетили промышленные предприятия, культурно-бытовые учреждения, слушали постановки тбилисских театров, побывали в Государственной консерватории имени В. С. Радцишвили и во Дворце пионеров и школьников имени В. Дзедзидзе.

В сердечной атмосфере произошла встреча австрийских друзей с грузинскими архитекторами и композиторами.

Делегацию Австро-Советского общества принял первый заместитель Председателя Совета Министров и министр иностранных дел Грузинской ССР М. И. Кучава. Грузинский вице-президент правления общества «СССР — Австрия».

Члены делегации вылетели Черноморское побережье Грузии будут гостить у колхозников сельскохозяйственной артели имени Орджоникидзе Гудаутского района — коллективного члена общества «СССР — Австрия». (ГрузТАГ).

Зам. редактора Ю. ХОМЕРИКИ

Компартия США о визите Н. С. Хрущева

НЬЮ-ЙОРК, 29 сентября. (ТАСС). Исполнительный комитет Коммунистической партии США опубликовал заявление по поводу только что закончившегося визита Председателя Совета Министров СССР Н. С. Хрущева в Соединенные Штаты Америки.

В заявлении говорится, что «исторический визит премьер-министра в Соединенные Штаты и обмен мнениями в Кемп-Дэвид помогли значительно укрепить традиционную политику дружбы между американским и советским народами. Они открывают путь к существенному улучшению отношений между США и СССР».

Посещение Н. С. Хрущевым Америки, говорится далее в заявлении, «подчеркнуло срочную необходимость всеобщего и полного разоружения — цели, достижению которой особенно способствуют исторические предложения, внесенные советским премьером в ООН».

«Американцы, так же как и все миролюбивые люди в мире, — говорится в заявлении, — надеются, что в ближайшее время будут предприняты конкретные действия по проведению в жизнь первоначальных соглашений, достигнутых в Кемп-Дэвид».

В то же время американский народ понимает, что существуют злобные и вредительские круги в нашей стране — в правительстве, государственном департаменте, в Пентагоне, в республиканской и демократической партиях, — все еще упорно придерживающиеся обанкротившейся «политики с позиций силы», введенной монополиями».

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА Д. ЭЙЗЕНХАУЭРА

ВАШИНГТОН, 28 сентября.

(ТАСС). Сегодня состоялась пресс-конференция президента Д. Эйзенхауэра, во время которой он ответил на многочисленные вопросы, касающиеся результатов визита Председателя Совета Министров СССР Н. С. Хрущева в США. Д. Эйзенхауэр заявил, что, по его мнению, визит Н. С. Хрущева положил начало процессу улучшения американско-советских отношений. По мнению президента США, в результате визита Председателя Совета Министров СССР Н. С. Хрущева американский народ смог лучше понять проблемы, существующие в отношениях между двумя странами.

Д. Эйзенхауэр заявил также, что в ходе обмена мнениями, имевшего место в Кемп-Дэвид, были устранены многие возражения, которые имелись у американской стороны против проведения совещания в верхах. Президент добавил, однако, что вопрос о проведении подобного совещания подлежит дальнейшему обсуждению как в американском правительстве, так и в союзниками США. Касаясь берлинского вопроса, Д. Эйзенхауэр заявил, что он обсуждал с Председателем Совета Министров СССР этот вопрос и что, хотя они не вели конкретных переговоров, была достигнута договоренность о возобновлении переговоров по проблеме Бер-

лина. По мнению президента, все согласны с тем, что нынешнее положение в Берлине является ненормальным. Единственным путем для устранения подобного положения, подчеркнул он, являются переговоры, которые займут какой-то период времени. Президент добавил, что в ходе обмена мнениями с Председателем Совета Министров СССР не был обсужден какой-либо ограниченный период ведения переговоров по берлинскому вопросу.

Д. Эйзенхауэр сказал, что ни он, ни Председатель Совета Министров СССР не могли обсуждать детали, связанные с проблемой разоружения. Президент США заявил также, что в ходе обмена мнениями по вопросу о разоружении Н. С. Хрущев выразил желание, чтобы западные державы изучили план всеобщего и полного разоружения, выдвинутый им в выступлении перед Организацией Объединенных Наций. Отвечая на вопрос о причинах того, что визит Д. Эйзенхауэра в СССР отложен на весну, президент сослался на свою и Н. С. Хрущева занятость в ближайший период, на то, что поездка в Советский Союз осенью и зимой была бы связана с трудностями при посещении некоторых районов, а также на желание визитера президента Д. Эйзенхауэра отметить, что между ним и Н. С. Хрущевым бы-

ла достигнута договоренность отложить поездку.

Президент высоко отозвался о качествах Н. С. Хрущева как политического деятеля. По мнению президента, американский народ согласен с тем, что Н. С. Хрущев является выдающимся человеком. Комментируя вопрос о торговле, Д. Эйзенхауэр в общей форме упомянул о том, что обе стороны выразили готовность расширить взаимную торговлю и что советская сторона проявила готовность обеспечить Советскому Союзу по ледяному пути во время второй мировой войны.

В ходе пресс-конференции Эйзенхауэр тепло отозвался о встрече и беседе Н. С. Хрущева с членами семьи президента, в том числе с внуками.

В начале пресс-конференции президент огласил заранее подготовленное заявление, касающееся забастовки в сталелитейной промышленности. В заявлении говорится, что продолжительная забастовка и отсутствие соглашения между представителями профсоюзов и представителями сталелитейных компаний создали «невыносимое положение» и что президент намерен использовать все имеющиеся в его распоряжении влияния для того, чтобы положить конец нынешнему «застою».