

ივერია

1877—1889

საბოლოო და სალიტერატურო გაზეთი

1877—1889

გაზეთი ღირს

ნომერი	მან. კ.	ფურცელი	მან. კ.
12	10	6	6
11	9 50	5	5 50
10	8 75	4	4 75
9	8	3	3 75
8	7 25	2	2 75
7	6 50	1	1 50

ცალკე ნომერი — ერთა შურა

გაზეთის დასავალი და გრძელ განცხადებასა დასაწყობად უნდა მივმართოთ: თეიმურაზი ოქტომბრის 12-ს, ავსტრიის ქუჩა, თ. თანხმობის გზის პირდაპირ, თუ გრძელსონის სახლში, წერა-კითხვის განყოფილებაში, საზოგადოების განყოფილებაში, სადაც დასავალი ნაწილი სანდოების სანდოების ქვეშეა.

ფასი განცხადებისა: ჩვეულებრივი სტრუქტურა რვა კაპუტი.

სასწავლებელი და პანსიონი

ა. ი. შიგელიძისა

გვირა, ნავალოის ქუჩა, ვანსტოის ძეგლს პირდაპირ, თ. გრუზინის, ისუელის სახლში, № 21.

ამზადებს ბავშვებს კადეტის კორპუსისა, გიმნაზიისა და რეალურ სასწავლებლისათვის, აგრეთვე იუვენს პანსიონერებად ყველა სამუდამო სასწავლებლის შევირდებს. დაწვრილებით პირაობის შეტეობა თვით სასწავლებელში შეიძლება.

(15—13)

ასალი ამბავი

* პირველ იანვრიდან სრულებით შეიკვლინა ტფილისში წესი ცენზისა და ეტლების გადასახადისა. აქამომდე ქალაქი ახდენებდა სხვადასხვა ხარისხის ცენზებს და ეტლებს სხვადასხვა ხარჯს: პირველის ცენზი იბრძოდა წელიწადში ერთს მანათს, ფურცლისა და ფაქტისა — სამს მანათს; საჯარო ცენზი — ხუთ მანათს, საშინაო ცენზი — ერთს თუმანს. ამასთანავე ახდენებდნენ ცალკე-ცალკე თვით ეტლებს — პირველსა იბრძოდა ხუთს მანათს და ცხრა მეტ შურის, აგრეთვე დანარჩენი ეტლებიც ღირსების კვალობაზე. პირველ იანვრიდან ეტლებს აღარ გადასდებთ ხარჯი, ხოლო ქალაქი, თანამად მთავრობის გარდაწყვეტილებისა, პირველ ეტლებს გადასახადი ცენზის ბავშვ გადაიტანოს, იმ პირობით კი, რომ თითო ცენზებს ვა-

მოკრთეთ არა უმეტეს ერთი თუმანისა.

* მოსკოვა: წელს მოსკოვის უნივერსიტეტი რვა ქართველმა დასრულა კურსი: ოთხმა — იურიდიულს, ერთმა — სამართალს, ოთხმა — ფილოლოგიურს, ხოლო ერთმა — საექიმო ფაკულტეტზე. ამათაგან ექვსი მოსკოვში დარჩა სახელმწიფო ეგზემენების დასაქერად, ხოლო ორი კი საქართველოში უცვლელად დარჩნენ, რადგანაც ცენზი უნივერსიტეტის ბელ წესდება მიხედნენ, რომლის ძალითაც სტუდენტ რიგში ათავებდა კურსს. ამ წელს მოსკოვის უნივერსიტეტში პირველს კურსზე ხუთი ქართველი ყაზველი შევიდა, ამათში ორი იურიდიულს ფაკულტეტზე, ორი საექიმოზე და ერთი მათემატიკურზე. აგრეთვე მოკვებიაც წელს ორი ქართველი ფარმაცეუტი. სულ მოსკოვის უნივერსიტეტში ამ წელს 20 ქართველი ფარმაცეუტიანად, პეტროსკო-რაზხოვის სასწავლებელში ავღენიანა 7 ქართველი

სტუდენტი. მოსკოვში მყოფი მოსწავლე ქართველები გულისხმობს მალეობას უფლებიან ბანს ღლია წინამძღვრის შვილს, რომელმაც «მოსკოვში მოსწავლე ქართველების მახლობლად» შესწორა მისგანვე შედგენილი წიგნი „გვანის მოსწავლეს“.

* სამეურნეო გამოყენების გამგე კომიტეტის განკარგულებით ყველა სასწავლებლის შევირდებს, არა უმეტეს ოც-დაათის ყაზველისა თითო ჯერზე, გამოყენებულ უფასოდ უშეზღვევ, მაგრამ შევირდები რიგადაც დერ ათეულიერებზე გამოყენებს, რადგანაც მალისაგან ტევა აღარ არის. ამიტომ გამგე კომიტეტი კარგს იხსნა მოსწავლეთათვის ორიოდ დღე დაეთმო ოქტომბრის დამლევს, ათი გულდაღებით დაათვლიერონ გამოყენება.

* სოფ. ხელაშუასი (გორის მაზრა): წელს ქრისტიანული მოსავალი დაგვიანდელიანა: პურის მახობდელი და ღვინო ურეთია, ენახებეს კი წინაწდელის ნახევარიც არ ესხა, რადგანაც შარშანდელ სუსთან ზამთარში ბევრს ვანი დაუმარხავე დარჩენია. ამ გაკვირბას ისიც დააფრთხილ, რომ ამ სოფელში სოფელში საშინელი ცხელება განდა. ოჯახი არ მოიპოვეს, რომ ორი-სამი ავადმყოფი არა ჰყოფდეს. ორი კაცი კიდელ იმხებრალა ამ ავადმყოფობამ, მაგრამ მზრის ექიმისა და ვერსილის ხსენება არსად არის, ამიტომაც ამ გვარი ავადმყოფული ავადმყოფობა აქეთ მზარეს ჯერ არა ყოფილა. თუმცა კარი ხელის მიწოდებაზე არის, არა გვერდია, რომ ექიმმა მალე მოგვესწროს, რადგანაც

მთელ გორის დიდს მზრის მხოლოდ ერთი ექიმი და ორი ფერშალი ჰყავს.

* გორა: წელს გორის სასულიერო სასწავლებელში სწავლობს 2164 მოსწავლე, ამათში 120-მდე ერთი კაცთა შეიღნი არიან; კეთილშობილთა წოდებულან სულ ხუთი-ექვსი ექნება, დანარჩენი — კი გლეხ-კაცთა შეიღნი არიან. სასამარეოა, რომ ქართული გლეხ-კაცთა დღეს განხორცილებას ძალიან ეტანება და არ უფრთხის ხარჯს.

* აქადამგე: მივაქვეთ ყურადღებას, ვისაც ჯერ არს, რამდენად უფროს ალბაგას, დიდს ქუჩის მახლობლად, არის სახლი უკიდს წესი დიპლომა, სადაც მუდმივი, განუწყვეტილი ლოთობა, ღრიანცილი, ალია-ქოთი და ჩხუბია. ამ სახლს ზედკურავს ორი უმთავრესი ქუჩა, ამ ორის ქუჩის შუა მოწყვედილი ეს სახლი და გარეშე სასამარეოები ახევეია, პევეთ ახალი შენობა სასულიერო სასწავლებლისა, გარეშე სდგანან მოსწავლე ახალგაზრდა და პატრონის მოსახლენი და პევეთ ახლოა საზოგადო სასწავლო ბაღი, ამ დიპლომა-სადაც უკიდს და ცალკე ოთხი და გამგელე-გამომგელეთ მოხლებდა არა აქეთ. ძალიან კარგს იხსენებ, რომ საზოგადო ბაღთან მოსახლეთა და კერძოდ მოსწავლეთა ახალგაზრდობის ზნეობის დაცვისათვის ეს სახლი ქალაქის განაპირა ადგილას გადაიტანინონ და სამიკრობეტიც თან გაეყოლონ.

* ხელაშუა: ავტო ორს თთვეზე მეტია, რაც აქეთვე წვიმა არა ყო-

ფილა. ამიტომ სიმინდის მოსავლის ძალიან ნაკლებს მოგვეთი. ღვინის მოსავალიც, განსაკუთრებით იხამელისა, უჭვი იქნება. პევე ამ ზაფხულს საშინლად მძინერებდა ციებ-ცხელება. რუსეთიდანაც და უცხოეთიდან გადმოსახლებულნი ის შეშინდნენ, რომ ბევრი მათგანი სამშობლოში დაბრუნებას აპირობს.

* ფრანსის ზეობა: აქეთ ამ შემოდგომის პირველ ბევრი სხვადასხვა ავადმყოფობა განდა. ხშირია უფრო ციება. ალბა-ალბე მთავრობა ავადმყოფობამაც იჩინა თავი. სოფელ სალომუნში ერთს გლეხ-კაცს მაყუკვდა ოთხი ყაზველი, როგორც ამბობენ, ყელ-ქირებისაგან.

დაბაღ სოფელი

(მოწერილი ამბავი)

ქ. ქუთაისის ოც-დახუთის წყლის მანძილზე და ძველ მდ. ცენის-წყლის მარცხენა ნაპირზე, ამ სოფელში ითვლება სამოცი მოსახლე მკვიდრი, რომელთა უმეტესი ნაწილი ათასობა შეადგენს მიწის მემკვიდრე. მიწის სოფელში ათიოდ კაცია, რომლებიც დურგლობით უმღვინან ოჯახობას. ამ უკანასკნელ დროს მიწის მემკვიდრე მდგომარეობა ჩვენში ძლიერ დეცა. ამის მიზეზი ნივთის გაღრმობება, პირველი ცენისა და არ აჯილდოებს მემკვიდრეებს, როგორც ამ ათიოდ წლის წინად, რაც ნივთი დაგი უფრო მსუქანი და ნოყიერი იყო. რადგან ეს სოფელი მდინარის

ფალეგონი

არაბიია.

(ესეთში გაგონილი და ჩაწერილი ხელაშუა არაა ო. ო. განსახადგანს)

ზღაპარ იყო, ზღაპარ, იყო ჭკადს ჩიტი მომკვდარიყო; მალდა შავსად, განსახადგან; დასად ღვწლად, დამწვლიყო; დად ჭკაში არ ეტყოდა; ზატანში დად იყო; სისა გაცხად შავსად; ერთა გაცხად ღვწლად იყო.*
იყო და არა იყო-რა, იყო ერთი ხელმწიფე. იმის ერთი ცოლი ჰყავდა და შეილი-კი არ უნდებოდა. დაბერდა ეს ხელმწიფე და ძალიან დარბობდა, რომ შეილი არ უნდებოდა. ღმერთის ენევებოდა ზამთრე: „ღმერთო, ერთი შეილი მომეცე, რომ მემკვიდრედ დარჩეს ჩემს სახელმწიფოში“. ბევრი ენევეა ღმერთს, მაგრამ არც ერთი არ გუხნდა შეილი. ერთდღე კიდევ სთხოვა ღმერთის წინაშის გულენი შეილი და თან ფიცა დასდო,

რომ ოღონდ ერთი შეილი მომიცე და სამი წელიწადი გლახად ვიყო. მართლაც, ღმერთმა უსმინა თხოვნა, დაიბრუნდა იმის ცოლი და გაუწიდათ ფიცები. ხელმწიფეს ძალიან გაუხარდა, რომ თხოვნა შეუსრულდა, და ღმერთს დიდი მადლობა შესწირა. დაუსწო ამ ყაზველის ზრდა: ეინც წლით იზრდებოდა, ის დიდი იზრდებოდა. ცოტა რომ წამოიზარდა, მამამ მამნივე სასწავლებელში მისცა თავისი შეილი და თითონ-კი წავიდა ალთქმის ასახარულად, ჩაიკეცა გლახის ტანისამოსი, გამოემშვიდობა ცოლ-შვილს, წავიდა სხვა ქალაქში, რომ არაფერ მიეწოდა, და იქ დაიწყო გლახობა.

ხელმწიფე წავიდა თუ არა, ცოტა ხნის შემდეგ ერთმა კაცმა დაიწყო ხელმწიფის ცოლთან საიარული. ხელმწიფის შეილი რომ წავიდა და სასწავლებელში, ის კაცი მამნი მოვიდა და ხოლმე ხელმწიფის ცოლთან. ერთი ხელ უყარაულო შეილი და რაღაც ენევილია, ერთხელ შეილია უთხრა: „ღმერთო, ერთი შეილი მომეცე, რომ მემკვიდრედ დარჩეს ჩემს სახელმწიფოში“. ბევრი ენევეა ღმერთს, მაგრამ არც ერთი არ გუხნდა შეილი. ერთდღე კიდევ სთხოვა ღმერთის წინაშის გულენი შეილი და თან ფიცა დასდო,

ერთ დღეს სადაღად წაიღო მოცხად, უნდა სასწავლებელში მიეყვარა და მოეცა თავისი შეილი. ამ ხელმწიფეს ერთი გულთმისანი რაში ჰყვანდა და ეს რაში, რაც მომავალში უნდა მომადარეო, სუყველადეურს გაიგებდა ხოლმე. ხელმწიფის შეილის ეს რაში ძალიან უყვარდა და როდესაც სასწავლებელიდან გამოვიდა, უყველად უნდა შესულიყო რაშიან სანახავად. შევიდა და ხოლმე, ნუ-ქიშინის დაუსწიდა, თეა-ლენებზე ხელს გადაუსყვამდა და ისე გაბოვიდა.

ერთ დღეს კიდევ ჩვეულებრივ გამოვიდა, რაში ნუ-ქიშინის დაუსწიდა, თეა-ლენებზე ხელს გადაუსყვამდა მანახა, რომ რაში სტრიოდა. ჰკითხა: „რაღა სტრიოდა? რაში უნახა? — ემ, რაღა რად ესტრიო, დედა-მეწიფის შეილი რომ დამუხრებოდა, სასწავლებელს უნდა მოვიყვაროს და მოგეწოდოს. თუ შენის თავის სი-კაცსლე გინდა, რაც დღეს დედა-მეწიფის სასწავლებელში მოვიგებო, ნუ შესჯამ და სიცილის გადარჩებო. ხელმწიფის შეილი მადლობა გადაუხადა რაში და სასწავლებელში დაბრუნდა. მართლაც, მივიდა ეს ფიცი შინ და

დღემად თვალთ-მაქცობით დაუსწიდა მამარე, რომ არა არა ავილა-რა. დასხდნენ საღილზე პურის სასწავლად. დღემად დაუსხა კერძი და მიწოდა თავისი შეილი. ჩამოართვა შეილი კერძი და დაიდგა წინ. ნახა დღემად, რომ არა სჯამდა, და ჰკითხა, რატომ არა სჯამ? შეილი, პურისა, შეილი მიუგო: არა მშინად, დედაო. თუმცა ბევრი ენევეა დედა, მაგრამ მამნიც გე-მოთი არა ნახა-რა, დღემად ნახა, რომ ამით ვერა გააწყობა. და მოეთქვა: კარგია ორი დიდარი შეილი, რომლებიც ჩამოკეცება, დეცება და მოცხადება.

მეორე დღესაც გამოიარა ამ ენევა თავის რაშისკენ და ნახა, რომ კიდევ ტრიოდა. ჰკითხა: „რა გატრიოდა? — ემ, რაღა რა მატრიოდა, დედა-მეწიფის შეილი ისეთი მზე დაუგია კარებში, რომ შეხედო თუ არა, ჩამოცვივა, თეაში დაეცემა ქვეში და მოცხადება. თუ რომ შენი თავის სიკაცსლე გინდა, მიხედო თუ არა კარებთან, ერთი გრძელი ჯიბი აღდ, ქვეში შეტეკე, ჩამოცვივა და მერე ისე შეიღ სახლში.“
ამაზედაც დიდი მადლობა გადაუხადა და ენევა და წავიდა შინ. მიუხარობ-

* ამ ზღაპრის მოქმედება პირველად ეს დღესი სოქვა და ზღაპრე დაიწყო ზღაპარი.

კენ არის დაქანებული, ამისათვის როცა მივა მოიხივით ხოლო, ყველა იქით მიავს წვიმა-ადრებს, ის არის მიზეზი ნიადაგის გახსნისა. ამ ნაირად ჩვენებურ გლეხს დღითი-დღით ცუდება ხელიდან ერთადერთი უმთავრესი სახარისი ცხენებისა. წლის მიწი, წინა წლებთან შედარებით, მისადავს ძლიერ ცუდი პირი უჩანს. არც გასაკვირვებელია, რომ წელს ჩვენებური გლეხები თავიანთ ნაშრომ-ნაოჯღარად ხელ-დაწმენილი და-რჩნენ. ჯერ იყო-და, თვისის დროს ხანგრძლივად გოგამდ შეუშალა ხელი, მერე იღისის პირველ რიგში-დგან დაწვებული ვიდრე შუა იღისი-სამდე—განუწყვეტლად წვიმებმა, ასე რომ ეს ქაან-წყვეტილი გვიან წათვის ყანები სანახევროდ გაუმარგელოდარს. აქაურ ყანების შემუშურეს ბევრს აუტირდება სიმშლითი ცოლ-შვილი, რა-კი საქმე სარჩოს ყოფნაზე მიდგება, ან რითი უნდა იყოღოს სარჩო აქაურმა გლეხმა, როდესაც ფულის შემოსავალი წყარო არსადგანა სნახს. ან დრომდის ორიოდ გროშს ხე-ტყეს ჩამორჩნობდნენ ხოლო, მაგრამ ესე, საუბედუროდ, ეს წყაროც მოეპოვა, რადგან მთა ისე უმოწყალოდ გახსნეს, რომ, სადაც აბითოდე წლის წინად საშენ ხე-ტყეს მოუ-ლობდნენ, ესეა იქ, ძლიერად რომ გატირდეთ, უბრალო კომპლასაც ეგრ იშვავით.

მიუხედავად ამისა აქაური მკვი-ღანი მომპირ-ნებობასაც მოკლებულნი არიან, რაც დღესასწაული არ გაი-ცე, რომ თითოეულ გლეხისას, რა იგინი ოჯახისა იყოს. ოციდან ორ-მოც მანეთად არ დაინარჯოს. მი-ცევალებულია დასაფლავებზე რა-ღა მეთქვის? აქ ორთა შუა რიგები-სიდან ორას მანეთზე მეტიც დაინა-რჯება ხოლო. ხარკს, ბატონო, თქვენი ქირი წაუთა, მაგრამ უფრო სავალდებო ის არის, რომ ასეთ უზო-მონ სხა-პაპას ხშირად დიდი უბედუ-რებაც მოჰყვება ხოლო. აქაურ მკვი-ღართა ტაძრის დღეობა გასაღეთი „ელიობა“ (ილიაობა), ოც შარია-მობისთვის, მაგრამ იმითანა თქვენს

მეტრს, ზოგიერთებს რომ „ელიობა“ გა-ულებდათ. ერთმა ახალ-გაზდა თვ. ან ღ — ეძი ნანკალი დაქარა სოფ. ყუმიის თაგმცხორებში გლეხი ლაზერ კუთათელადე. ამ საქმის თაობაზე დ. ხონიდან მოიწიეს ექიმი, რომელმაც მკურნალობა მძიმედ სცრა. ამას გარდა აქვე იყო გამოძიებული, რომელმაც დაწერილობით გამოიძი-ეს საქმე, მაგრამ ახლა ამბობენ, ეთ-ობამ თავადს ოცი თუმანი უნდა მი-ეცეს დაქარისისათვის და იმითი მო-ეპოოს საქმის წარმოება. რამდენად მართალია ეს ამბავი, არ ვიცი, მაგ-რამ ის კი დაწერილობით ვიცი, რომ წერილის ცოლ-შვილის პატრონი გლე-ხი ესეა: ლოგან შიჩა ჩავარდნილი და იმის გადარჩენას ყველა ცეცა-რობს.

ბევრი სხვა სავალალო აქეთ აქა-ური გლეხებს. რა სოფელშიაც არ გა-ივლო, ყველგან მტყვლები ხოლო-დგება სუყარო, მაგრამ ჩვენში-კი არ არსებობს იგი, რაც ძლიერ სარაფა ოთხ-ფეხ საქონლის ტურ-დებისათვის, რამენტავად ესა; როცა ყველას, წილოვით სარჩოსა-სადავებელის შეკრების გამო, ცხენები და სხვა სა-ქონელი უფურცადობდა ჰუგან მითრე-ბული იალდებ. ესეა სახლების უფუ-რადღებო მითრეებაც საშიშო შეიქ-მნა. ერთ მახლობელ სოფელში თვი იჩინეს ღამის რაინდებმა, რომლებიც თავისი უფლოდ შეღან ხანსო და მი-აქეთ რა-კი ხელს მოჰყვებთ, ფული იქნება; თუ სხვა რამ ნივთი, იღის-ში ერთი რაინდი ეწყება გლეხს-მ—ეს და კეთილდგან ამიოლო სხითი თუმანი ფული, რომელსაც დაგირა-ბისა დასაფლავებზე გასაღეთი

ყველა ამ უბედურებასთან უზო-მობამ ღამის სული ამოგვიარეთს. არ იქნა, გვების შეკეთებას არა ეშველა-რა. ანა-კი როგორ უნდა შეგეთლებ ჩვენში გზები? სოფლის წარმომადგე-ნელი იმე ყურს არ გაიბერებებს და ფეხს არ დასტრებს, თუ თავის საკე-ბილა არა დასტრება-რა.

დასასრულ არ შემიძლიან მკით-ხველს არ ვაუწყო ერთი სახანაოეო მოქმეს, მივიდა ახლოს და შეიღის-ტარი დახალა მოსაკლავად. ერთმა-შად დათმე ამიხივდა ორმოცდა და დაიბანა. ეინაზა, ქრისტიანი, მომარ-ჩინოე! ეს რომ უფხრა თუ არა, მა-შინვე მომარტუნდა ეს ვაქი უკან. მი-ვიდა და ნახა, რომ დათეს კელი შექრმოდა ფეხში, დასებოდა, სტიკო-და და იმითომ ღმერთა. ამაზ რომ შეიღისტარი ესოილა, ფეხში მი-ხვედროდა, გამოარწყოდა და იმის მად-ლობას უხლდა. დათმე უფხრა: — რადგანაც შენ მე მომარჩინე, ან ამისთვის ჩემ ორ შეიღს გიფეშა-შებ, წაიყვანე თან, სადაც გინდა გა-უფე შენი რაზმი, ესენი არ მოშორ-დებიან გვერდამ და არც არაინ უტკოს მიუშვებენ ახლოს. როდესაც ადვილის დაუჩნებენ, იმავ სათიშო მოგვიტრინ რაშაა. მაღლობა გათა-უხლდა ვაქმა, წვიდა თავის გზაზე და დათვის ლეკვებიც თან გაყოლა.

ბევრი იარა, ცოტა იარა და მიად-გა ერთ ბაღს. გადახტუნა ამ ბაღში რაში, ხან აღმა აუშეა და ხან დიდმა-როცა კარგა ღამაზად გაათილინა ალა-გი, ისე ვადმოვიდა უკან, განხალ-ტანისამოსი, რაშა დააკეცა, მერე ძვე-ლი ტანისამოსი ჩააცა, ქუდის ჩაჩი-დაიბურა, რაში საძირაზრედ გაუშეა,

ამბავიც. აქაურებსაც შეუგნით, თუ რა სასარგებლოა სწავლა-ცოდნა. რო-გორც იყო, დიდი ხნის გავკრებისა და ვაჭრის შემდეგ, ჩვენც ევლირსენით სახრველო სკოლას. ეს სკოლა თა-ვისის შარკით გახსნა ადგილობრივმა მღვდელმა მ. ღ. ე-ძემ, მაგრამ ამას თანავც ეშვობო, რომ პირალობამ, რომელმაც საქმის დასაწყისშივე იჩი-ნა თავი, არ ჩავიხლოს გამოწყო-ბილი სკოლა. ზოგი ნაღსში მისს აგე-ოკლებს, რომ სკოლის ფული სამუ-დამო ბეგარად დაგვატყუებთ ესტერ-და თქვენი შეიღობ-კი ცერავრის ის-წილიანია, და, თუნდაც რომ ისწა-ვილონ, თქვენთვის მანც უსარგებ-ლონი იქნებანო... ჩვენდა სასიხა-როლოდ, გაუთვლებელი გლეხი-კი უკეთ არჩევს კეთილს ბოროტისაგან, უკეთ სცოდნია, თუ რა არის მის-თვის საზიარო და რა არის სასარგ-ებლო. ამიტომ ის, ვითომ ხალხის მღვდელზე ვაგვალდ უფრო მზრუნელი, თავიდან მოიშორეს და კუდ ამოაქუ-ბული გაისტუმრეს.

მეგასა

შინაი შინიშენა

ბ. შ. ავტორმა „Письма о Грузии“-სამ (Сб. Вост. 2, 3 და 9 წიგნე-ში) სამთავროს სასაფლაოს შესახებ შეითვისა აზრი ეგვიპტის მცნოე-რი ბაიერისა. როგორც მოგვხატე-ბათ, თავისი აზრს ბაიერნი ამხრე-და ფრიალ სიკეთა მოსაზრებებზე: სა-შე-თავროს სასაფლაოში ბაიერნი აღმო-ჩინა, რომ მიცვლებულითა ძელები გა-თხრისა და შეტრუსილი იყვნენ. ალაფ-ალაფ არიუსეფა-ყელსებაც იბი-ვა. აქედან ის აზრი დასაქნა, ვითომ ამ სასაფლაოს პატრონები მოკლდ-ნენ მიცვლებულითა პატივსაცემლად რამდენსაც ცოცხალსაც, სწავდნენ და სკანდნენ. ამ აზრის დასარდლებად „ისილორისა“ ავტორს მოჰყავს გრაფ უეგაროვის აზრი. ავტორი ამბობს, რომ სხვა-და-სხვა კაცის ძელები, არამ-დარევა ახსენება იმით, რომ სა-ფლავი საოჯახო იყო, ახალს მკვდარს ჩასვენებდნენ აკლდამაში, საცა წი-

ნალ მიცვლებული განიხვენდნე-ნო (Древности, X, 10).

ამაზ მინდა დავებტო აზრი ბნ-მუხისა, რომელმაც თავის „შინიშენა-ში (Mittheilungen der Wiener Anthropologischen Gesellschaft) გა-მოხატე ბაიერის წინააღმდეგე აზრი, უარ-კყო კანნიბალიზმი, სამთავროს სასაფლაოს პატრონთა კაცის მკვამ-ლობა. აკლდამა საოჯახო უნდა ყო-ფილიყო, რომ რამდენსამე კაცის ძელები ერთს საფლავში აღწახდნე-ნო. ნახევარის ჩინების პოემა ერთს საფლავში და ნახევარისა მეორეში არ ამტკიცებს ანტროპოლოგობას, რად-გან ამ გვარი ფაქტი შემოწმებულია ვალტმალის სასაფლაოში და შემდე-გაც ყოფილა ჩვეულებად გულის ცოლ-ვე დამარტების. ამ კვალს ხანდახან ეტეღეთ ელხანდელ დიდკაცების ოჯა-ხობაშიაცო.

ბაიერის აზრის წინააღმდეგეა ავ-რთევე ფრიალ პატივცემული მცნოე-რი არხეოლოგი და ანტროპოლოგი პროფ. მოსკოვის უნივერსიტეტისა ანუინი. თავის წერილში *) მცნოერი პროფესორი, სხეთა შორის, სწერს, რომ ბაიერნი, ვცნებ, თავი დაანე-ბა ამ შეუწყნარებელს მოსაზრებას და აღარ იხსენებს მას შემდეგ წერი-ლებში. საკვირველია, რომ ვინც წამოაყენა აზრი ქართველთა კე-ცის-მკვამლობის შესახებ და თავისს აზრს სამთავროს სასაფლაოს ძელებ-ის განიხვენებლად ამყარებდა, იგი უკან-გაგდა და ჩვენში-კი იმისმა უკუდებ-ბულმა აზრმა მომხრე მოიპოვა. ეს ხანა ანტროპოლოგობის ყველა ხალ-მმა გაიარა, მაგრამ ბაიერისა და იმის თანამაზრეთა საბუთები ჯერ საქმა-როხნი არ არიან ამ აზრის მისაღე-ბად ქართველთა შესახებ. ჯერ ამ შენიშებით ვათავებთ საუბარს. შემდე-გი ვეცდებით «Письма о Грузии»-ს შესახებ რამდენიმე სხვა მკვამ-რებაც განუთხაროთ მკითხველნი.

*) Д. С. Савицкий

1) Д. И. Дришч. археология Кавказа.

სამსტრომ და საბიოლოგიაში

მასალა

(დასასრული*)

რამეთუ ვცნებ მაშინდელსა და-კლებულს სოცელოით და ტრევი-ბით ვიდრე სამოცო ათას სულადღე და უმეტესად; ამას ეჟნა დაიქარა ნაწილი მკლავი მიელი წმინდის დი-დის მოწამის ეცსტათის, ხატი და სამკაული მეტეხის, სამკაული სიო-ნისა, სამკაული ლაიერლისა, სამეფო გვირგვინი, სკაპტრა და სხვანიც მრავ-ლიანი ძვირფასი ნივთი: უკეთო რა-ბა გარდაწანი აუღლებელ და წუ-ღებულ ყიზილბაში. და გამოტენათი ვისმე რამე იცოც აიკლეს გამოქე-ველთა იმერთა და სხეთა, აგრეთვე უკომბოთა ქართველთა და მისის კაცთა. რამეთუ ეჟნასას, ვიდრემდის მსკანდენ წარსელსა აღა-მამად-ხანისა ქართლსა და კახეთსა შინა, თეთი იკლებდნენ ურთიერთთა, ვინ ვისცა მოკრისი არ არის სინილისს მგრანდული თვის შორის.

აქ ვიყვებ პირველად სიტყვისგან ეჟნას ამას, თუ რანი გარდამხდენ მე ღამესა მას სამშაბთსა ია სცემ-ბერს, მოვიდარა ჰამბავი მდგეთა და-მარტებისა და ქალაქსა შინა შესე-ვისა.

აიყარენ ფაზილია სამეფო და სხვა-ნი მუყარენ დუშეთით და წაიხდნენ მითილეთს გაყვეც მეცა მათ ქვეითთა და წაიყვანენ დედაცა თქვენი ქვეითთა შეიღრა ჩვენო, შეიღრა ჩემო შო! მაშინ ეგრად იყავ შენ წლისა ოათხისა და არა საკვირველ არს უკე-თუ ქვეითად ვერ შემოღებელ იქნე-ბოდი სიარულსა და დედაცა ჩემი ბე-მესა შენი ვერ შემოღებელ იქნა და-მესა მას ქვეითად მოყოლად ჩვენდ მოზრცელებლობის გამო, ამისთვის და-გიტყვე თქვენ მას ღამესა დუშეთის და გაყვეც მე ხალსა მას დედით თქვე-ნით, გათენდა რა მიველით ანაწურს მუნ იყო საკვირველი ხილვა ხალხისა მის, რამეთუ ვერენ იხილვიდა სხვა-სა რამეს ვცოდნენსა ესა შინა გა-

*) იმ. ივერია № 204.

ჩემ შეიღს. რად მინდა ისეთი შეიღი, რომელიც ჩემი შემრტყენილი იქ-ნებოა.

ერთს დღეს სწავლიდამ კიდევ გა-მოიარა ვაქმა თავის რაშისკენ, ნუშ-ქიშში დაუყრა, თვალმებულ ხელი გადაუხვდა და ნახა, რომ კიდევ ტი-როდა რაში. ჰკითხა: რა გატირებ სო?

— ე, რაღა რა მატრებს, დედა-შემნა ისეთი წიგნი მისწრა მამაშენს, რომ სულ თმების გლეჯით მიღის შინისკენ და მოვა თუ არა, მოკლეს გიპირბოსო. თუ შენის თავის სიკო-ცხელ ვინდა, მოგშორდეთ აქაურო-ბას და წაიღეთ სხვა ქალაქში. მა-როლო ვაუგონა ამ ვაქმა, ხელმწიფე მოვიდა თუ არა, შეგება რაში, ჩი-ოცა ტრანისამოსი, შეგდა ზედ, თან-ჯარის წინ სამეფო გაიარა და გამოი-რა და შესანა მამას: „მინდებოა“ და გიხდებოა! მაშ მშვიდობითაა, შე-მოპკრა რაში ქუსლი და თვალის და-ხანაშევაში სადაღა გაქპრა. მაშინვე მდგვარი დადებნა უკან, ბევრიც ვი-ბეს, მაგრამ კვალც ვეღარ გავიგეს იმისი.

წავიდა ეს ვაქი, ბევრი იარა, ცო-ტა იარა და მიადგა ერთ ორბოს. ამ ორბოდამ რაღაცა ღმერთის ხმა შე-

თითონ-კი გადავიდა და მებლის ქო-ბში დადგა. ცოტა ხანს შემდეგ მო-ვიდა მებლად, ნახა, რომ ბალი სულ ერთთანად ვაფუქებულ იყო, და ჰკით-ხა ვაქმა: ეინაზა? და მან მიუგო: არ ვიციო. სადაფირი ხარო, და არ ვი-ციო, რა გეტყონა, და არ ვიციო. ერ-თის სიტყვი, რასაცა ჰკითხავდა, სულ იმბოდა: არ ვიცი და არ ვიციო. ამი-ტომ სახელადაც არ ვიცი უწოდეს.

ეს ბალი ერთის ხელმწიფისა იყო და იმხელწიფისაში ქალი ჰყვანდა. ერთ-ხელ ეს მებლად წავიდა და ხელმწი-ფეს მოახსენა: — ბატონო ხელმწიფე, ჩვენი ბა-ლი ჩვენს იქ არ ყოფნის დროს იე-დალას ვაფუქებდა ძალიან. ჩვენ რომ მივდივით, იქ ერთი უტკო კალი და-გვიდა და რაცა ვკითხეთ, სულ იმა-ნის „არ ვიციო.“ ერთის სიტყვითვერც სახელი ვაფიგეთ იმისი და ვერც ვე-რი. რას გვიბრძანებთ, დავითხოვათ, თუ იყოლო?

ხელმწიფემ უთხრა: — მანც ხომ საქონო იყო კაცი და იმასურეთო.

მისცეს ამას საშუაფო და მართ-ლაც ისე მოშობდა, როგორც კა-რგი მუშა: არაფერს არა თაკილო-ბდა, სუყელადურს აკეთებდა. ერთ-

ხელ ხელმწიფის ქალებმა მებლად და-ნიარეს შინ და უთხრეს: — სამი ისეთი ნესტი უნდა მოგვი-ტარო, რომ ერთი ძალიან მოწყული იყოს, მეორე შუათანა და მესამე ახ-ლად თვალ-შესულია.

წავიდა მებლად და რა ნაირი ნესე-ბიც დააბარეს, ისეთი იშოვნა და მი-უღწენა. როდესაც სადილზედ დასხ-დნენ, ქალებმა მიიტანეს ეს ნესეები და სამივე მამას დაუწყეს წინ. ხელმწი-ფემ ბევრი უყურა ამ ნესეებს და სთქვა: — ეს რა ზეილებულ მოყოლებუ-ლები არიან, ერთი ძალიან არის მო-წყული, მეორე შუათანად და მესამე ახლად არის თვალ-შესულია, ასე გონიდა განგებ იყოს არჩეულია.

ქალებმა უთხრეს: — ვე გინვა ფარცა: ერთი—უფრო-სია, მეორე—შუათანა და მესამეც—პატარაო.

ეს რომ სთქვას, ხელმწიფეს მამა-ნეც ვეცენა და უთხრა: „თუ თქვენცა მამცო, გათხოვება გინდათ განაო?“

ქალებმა ჩუმად ჩაიკინეს. კვლავ ჰკითხა მამამ: — განა ვე ეშმაკობა რომ არ გე-მხმართ და ისე გეთქვათ, არ გავთ-ხოვებდით? მაშ დადგანაც თქვენ მომა-გონეთ თქვენი გათხოვება, სტკოვო-

ბიც ამორჩეულნი გყოლებოთ, სა-მივეც მიხაროთ და სამივეს ერთად ვავათოვებოთ.

დღამე ერთის ხელმწიფის შეიღი დასასხლდა, შუათანა—მეორე ხელ-მწიფის შეიღი და პატარამ კიდევ—თავიანთი ახალი მებლად „არეცია“.

რასაკვირველია, ბევრი დაუშლეს მა-მამაცა და დემაცა პატარა ქალს, მა-გრამ არ დაიშლა და სულ იმას გაი-ძახილა, რომ თუ მიმეცხთ იმას, ხომ რა კარგი, თუ არა და—თავს მოიე-ცლავო.

რაკი აღარ დაიშლა, მამამ თო-ხნა: — მეკი თვალთ შეღარ დამენახები და რაც გინდა ქენი, წლი და სადაც გინდა, იქ იქთხოვო.

დიდ ქალებს კარგი ქარწილი გა-დაუწვდა და თავისთან დასახლა, პა-ტარა-კი წვიდა და ცალკე დაიწყო გვარო. ცოლ-ქმართ იქვე ახლოს ერ-თი ქოხი აიშენეს და იქ დაიწყეს ცხოვრება.

(დასასრული იქნება)

