

ДЕЛО ЧЕСТИ СЕЛЬСКИХ ТРУЖЕНИКОВ

Сорок три года назад В. И. Ленин писал, что коммунизм начинается там, где появляется самоотверженная, преодолющая тяжелый труд, забота рядовых рабочих об увеличении производительности труда, об охране каждого пуда хлеба, угля, железа и других продуктов. С гениальной прозорливостью великий вождь трудящихся говорил, какое славное будущее принадлежит сознательному и добровольному почиту московских рабочих — участникам первых коммунистических субботников:

— При поддержке пролетарской государственной власти рост коммунизма не зачат, а разрастается и развивается в полный коммунизм.

Мы живем в эпоху воплощения в жизнь предвидения великого Ленина, когда развернулась всенародная борьба за осуществление решений XXII съезда партии, новой Программы КПСС, за быстрое создание материально-технической базы коммунизма. В ходе этой борьбы складываются коммунистические общественные отношения, формируется новый человек. Теперь уже не одиночки, не отдельные группы передовых рабочих и колхозников, а широкие массы трудящихся города и деревни проявляют повседневную заботу о повышении производительности труда, об умножении общественного богатства.

В сознание трудящихся глубоко запали слова товарища Н. С. Хрущева, сказанные им на XXII съезде КПСС: **Коммунизм можно построить трудом, трудом и только трудом миллионов.** Они непрерывно наращивают трудовые усилия, предъявляют высокую требовательность к себе и товарищам, считают своим первым долгом «находить и полнее использовать резервы производства, быть непримиримыми к недостаткам».

Заботы многих и многих передовиков и новаторов производства выходят теперь далеко за пределы своих коллективов. Они протягивают руку помощи соседям, добиваются, чтобы все, кто рядом с ними живет и трудится, добросовестно, честно выполняли свою работу, вкладывали в нее больше любви и старания, считали своей честью быть активными участниками борьбы за создание изобилия продуктов в стране. Творческое сотрудничество и взаимопомощь становятся повседневной нормой жизни советских людей. Об этом ярко свидетельствует выступление Героя Социалистического Труда Надежды Григорьевны Заглады «Дорожите честью хлебороба!», опубликованное на днях в печати.

Кто такая Н. Г. Заглада? Это рядовая труженица, член артели «Первое Мая» Черняховского района Житомирской области. В свои 69 лет она возглавляет звено, неутомимо работает на поле, выращивает высокие урожаи кукурузы, льна, сахарной свеклы. Ее звено и колхоз из года в год увеличивают производство сельскохозяйственной продукции, снижая ее себестоимость. Но для ветерана колхозного строительства этого сегодня недостаточно. Она мыслит по-государственному, ею владеет глубокое чувство ответственности за общее дело, за дела не только колхоза, но и района, области, республики, страны. Это благородное чувство побудило ее побиться в отстаивание колхоза имени Горького, помочь там лучше организовать труд, вызвать желание поделиться своими наблюдениями и размышлениями с миллионами людей.

Выступление Н. Г. Заглады нашло широчайший отклик среди сельских тружеников. Оно стало предметом обсуждения ЦК КП Украины, ЦК КП Белоруссии, многих краевых, областных, районных комитетов партии, территориальных производственных управлений, первичных партийных

организаций, собраний колхозников и рабочих совхозов. В решении ЦК КП Украины и ЦК КП Белоруссии, отмечается, что выступление знатной зеневы имеет важное политическое значение в воспитании коммунистического отношения к труду и социалистической собственности, в нем поднимаются актуальные вопросы дальнейшего развития сельского хозяйства, повышения личной ответственности каждого

ОПРАВДА

труженика села за увеличение производства зерна, мяса, молока, масла и других продуктов, за полное использование резервов и возможностей колхозов и совхозов.

Передовую колхозницу, честно работающую на благо всего общества, закономерно возмущало то, что на селе есть еще люди, которые по-индифферентно воспринимают народную заботу о подъеме сельского хозяйства, огромную помощь, которую оказывают колхозам и совхозам партия и Советское государство.

Честности в труде, настоящей заботы о внедрении передового опыта в производство, о выполнении мероприятий, выработанных на основе решений мартовского Пленума ЦК КПСС, — вот чего требует ветеран колхозного строительства от каждого колхозника, рабочего совхоза, специалиста, руководителя. Это требование разделяют, горячо поддерживают все хлеборобы, которые пекутся об общественном хозяйстве, видят в нем главный источник личного благосостояния, кому дорога прекрасная советская земля, дорога их трудовая честь.

В многочисленных откликах, поступающих на выступление Н. Г. Заглады из всех уголков нашей страны, воздается должное тем, кто не жалует своих сил на колхозном и совхозном поле, в борьбе за повышение продуктивности животноводства, единодушно высказываются мнение о необходимости создать обстановку нетерпимости отношения к рвачам, лодырям, к нерадивым людям, стремящимся жить за счет других.

Люди, которые нерадиво и безразлично относятся к труду и сбережению общественной собственности и личные интересы ставят выше колхозных, государственных, партийных и общественных интересов, возмущают и вызывают недовольство колхозников, сельхозартели имени Ленина Копыльского района Минской области, обудившие его статью Н. Г. Заглады, должны подвергаться всеобщему осуждению и нести моральную ответственность перед колхозом.

Обязанность крайкомов и обкомов партии, партгоров в производственных управлениях, райкомов партии, первичных партийных организаций колхозов и совхозов, сельских агитколлективов, пропагандистов и лекторов — донести до всех сельских тружеников содержание выступления Н. Г. Заглады, широко использовать его в своей организаторской и воспитательной работе, поднять производственную активность колхозников с тем, чтобы все работы по уборке урожая, севу озимых, уходу за скотом выполнялись добросовестно и вовремя каждым сельским тружеником. Сейчас нет важнее дела, чем собрать с пашей все, что выращено упорным трудом миллионов, сберечь каждый килограмм хлеба, заложить основу будущего урожая, обеспечить сытную зимовку скоту, выполнить свои обязательства перед народом.

Создавая обстановку уважения и почта вокруг передовых колхозников и рабочих совхозов, партийные организации, все сельские коммунисты, агитаторы, пропагандисты не должны закрывать глаза на факты нерадивого отношения к работе, бракоделства, рваче-

ства, расхищения социалистической собственности.

Дело чести сельских тружеников — быстрее осуществить решение мартовского Пленума ЦК КПСС, добиться, чтобы наше сельское хозяйство развивалось в ногу с промышленностью, обеспечивало нужды народа в продуктах питания. От руководителей колхозов и совхозов, партийных организаций требуется, чтобы они правильно организовали труд, лучше применяли передовой опыт и достижения науки, более интенсивно использовали землю, машины, повседневно воспитывали людей в духе коммунистической сознательности, любви и уважения к труду, честного выполнения порученного дела, вели решительную борьбу с теми, кто не трудится.

Дорожите честью хлебороба! Пусть этот горячий призыв знатной колхозницы дойдет до ума и сердца каждого труженика земли советской, вызовет в нем великую гордость высоким званием строителя коммунизма и еще более повысит чувство ответственности за общенародное дело.

31 августа.



Вот и познакомились... Преподавательница 57-й средней школы Л. Ш. Мебуришвили среди первоклассников. Фото Е. Сусуникашвили.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОГЛАШАЙТЕСЬ!

ЗАРЯ ВОСТОКА

ГОД ИЗДАНИЯ 41-й

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КОМПАРТИИ ГРУЗИИ И СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

№ 205 (11525) | Суббота, 1 сентября 1962 г. | Цена 2 коп.

ЗА 160.000 ТОНН ЧАЙНОГО ЛИСТА

Не снижать темпов сбора

Борьба чаеводов республики за выполнение годового плана заготовки сортового чайного листа подходит к концу. На 25 августа было собрано и переработано на чайных фабриках 149.400 тонн чайного сырья. В Грузии в этом году заготовка сортового чайного листа идет значительно лучше, чем в прошлом году. За соответствующий период 1961 года было собрано на 11.335 тонн сырья меньше.

Успех выполнения плана зависит прежде всего от темпов сбора листа. За пятую пятидневку августа в республике собрано 4.315 тонн сырья. После дождей, которые прошли почти повсеместно, вегетация чая усилилась, лист стал подходить лучше — только успевай собирать его! Ситуация с мест сведения сырьевых пунктов о том, что за последние дни темпы сбора листа усилились. А это является лучшим залогом того, что годовой план заготовки сортового чайного листа в республике будет успешно реализован.

На изумрудных плантациях

ЗМГДИДИ. Кипит работа на чайных плантациях Ингрского чайного совхоза-фабрики. Впереди, всех по темпам сбора «зеленого злата» идет одиннадцатая бригада второго агроотделения, которым руководит Г. Арканья. Передовые чаеводы бригады А. Шабанова, Ш. Бериншвили, И. Мамория и другие ежедневно собирают по 60-70 килограммов перво-сортного листа.

ТЕРЖОЛА. В прошлом году выпускники средней школы Цыла Суламизде впервые пришли на чайные плантации колхоза села Зета-Симонети. В нынешнем году за ней закрепили 0,3 гектара плантации. Она уже выполнила годовую план более чем на 160 процентов. Молодая сборщица обещает до конца сезона выполнить годовую план на 300 процентов.

четвертого года семилетки по заготовке чайного листа колхозы и совхозы Зестафонского, Цхадтубского, Самгредского, Зугдидского производственных колхозно-совхозных управлений, а также хозяйства Аджарской АССР.

В СЧЕТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОБУЛЕТИ. (Корр. «Зари Востока»). Досрочно выполнили годовое обязательство — под таким лозунгом чаеводы района продолжают борьбу за чай.

В хуцубанском колхозе впереди звано, которым руководит Нази Хабази. Годовой план коллектив званым выполнил за два месяца — раньше срока.

До конца сезона сбора звано обязуются собрать сверх годового плана больше десяти тонн чайного сырья.

ЕСТЬ ГОДОВОЙ ПЛАН!

МАХАРАДЗЕ. (Корр. «Зари Востока»). Хороши побитали нынче чаеводские колхозы и совхозы Махарадзевского производственного управления. И вот результаты их старательного труда: 31 августа к 7 часам вечера чаеводы Махарадзевского, Лачхутского и Чохатурского районов, входящих в производственное управление, выполнили годовую план сбора сортового чайного листа. Собрано и сдано на фабрики 44.765 тонн чайного сырья, на 5 тонн больше задания.

Чаеводы Махарадзевского производственного колхозно-совхозного управления не уступились на достигнутом. Взвесив свои возможности, они взяли новое обязательство — собрать до конца сезона 10.400 тонн сортового чайного листа сверх годового плана.

Т. САЛУКВАДЗЕ.

ЦУЛУКИДЗЕ. (Корр. «Зари Востока»). В сельхозартели г. Цулукидзе прославился завод, возделываемое передовым чаеводом Лали Цинвадзе. Члены звена перевыполнили годовую план, собрав 19 тысяч килограммов чайного листа вместо 8.150 килограммов.

ВЗВЕСИВ свои возможности, чаеводы звена решили собрать до конца сезона еще 3 тысячи килограммов.

И все же сейчас, в первый день нового учебного года, приходится отметить и то, что так работают со школьниками все еще не везде. Трудно найти руководителя предприятия, который на словах не ратовал бы за производственное обучение, а вот на деле некоторые горе-руководители предпочитают, чтобы дети работали на соседнем заводе: так меньше хлопот.

Известно, что успех обучения детей зависит в первую очередь от учителя. В этом году предстоит значительно повысить уровень преподавания общеобразовательных предметов, усилить политическое воспитание учащихся. Педагогам для выполнения этой задачи потребуются мобилизовать все свои знания, опыт, мастерство. На помощь учителю должны прийти органы народного образования, ме-

на пионеров и школьников им. Б. Дзигеладзе.

17. Лоселани Тамаре Михайловне — учительнице руставской 10-й средней школы.

18. Какаладзе Нине Ушангиевне — учительнице тбилисской 15-й средней школы.

19. Кварцхелия Виктору Антоновичу — учителю Зугдидской первой средней школы.

20. Кобиашвили Александру Васильевичу — пенсионеру.

21. Курдзе Виктору Федоровичу — учителю Горькой 9-й средней школы.

22. Кучулерия Дороте Самсоновичу — учителю Зугдидской 4-й средней школы.

23. Копадзе Михаилу Константиновичу — директору средней школы села Уде Ахалцхского района.

24. Лапанашвили Ефимии Николаевне — учительнице средней школы села Чопорти Душетского района.

25. Лашаури Марии Ивановне — учительнице тбилисской 38-й средней школы.

(Окончание на 3-й стр.)

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

ЕСТЬ ДНИ, хотя и не отмеченные красным в календаре, но тем не менее, праздничные, торжественные. Таких их считает весь советский народ.

1 сентября. Разве не празднично выглядят сегодня улицы городов и сел нашей страны! Посмотрите на сияющие глаза первокурсников, на пышные банты, белые передники, цветы... Дети спешат в школы, а те, кто постарше, — в техникумы, вузы.

Начался большой день, первый день нового учебного года. Более тридцати восьми миллионов советских школьников садут сегодня за парты. Трудно найти в нашей стране семью, в которой кто-нибудь не учился бы.

Нынешний учебный год особенно важен для нашей страны, решающему этапу в перестройке школы — завершается преобразование семилетних школ в восьмилетние, повсеместно вводится всеобщее обязательное восьмилетнее обучение. Продолжается реорганизация средних школ в одиннадцатилетние, с производственным политехническим обучением. Четвертый учебный год начинается советская школа после принятия Закона о перестройке народного образования. За это время значительно укрепились связи школы с жизнью, с производством. Соединение обучения с производительным трудом повысило уровень общего и политехнического образования. Немалый опыт в этом направлении накопили учебные заведения и наша республика. 182 средних школы закончили в этом году полный цикл производственного обучения. В народное хозяйство, вузы пришло около 3.500 выпускников этих школ, овладевших не только основами наук, но и производственными навыками.

Особенно большие успехи в производственном обучении учащихся были там, где не только школы, но и предприятия, на базе которых ученики проходили практику, отнеслись к этому делу со всей серьезностью, как к своей прямой, кровной обязанности. Хорошую производственную выучку проходили ребята на Тбилисском станкостроительном заводе имени Кирова, керамическом комбинате, швейной фабрике № 7, на батумском судостроительном, руставском механическом заводах, кутаисском мебельном комбинате, в колхозах сел Гавази Кварельского района, Кичи Орджоникидзевого района и многих других.

И все же сейчас, в первый день нового учебного года, приходится отметить и то, что так работают со школьниками все еще не везде. Трудно найти руководителя предприятия, который на словах не ратовал бы за производственное обучение, а вот на деле некоторые горе-руководители предпочитают, чтобы дети работали на соседнем заводе: так меньше хлопот.

Известно, что успех обучения детей зависит в первую очередь от учителя. В этом году предстоит значительно повысить уровень преподавания общеобразовательных предметов, усилить политическое воспитание учащихся. Педагогам для выполнения этой задачи потребуются мобилизовать все свои знания, опыт, мастерство. На помощь учителю должны прийти органы народного образования, ме-

стны партийные и советские органы.

Все большей популярностью в нашей республике пользуются школы-интернаты. В самых различных уголках Грузии — в Душети, Телави, Сухуми, Кварели открываются новые интернаты, сооруженные к нынешнему учебному году. Самое серьезное внимание следует уделить организации интернатов в горных, отдаленных от центра селах. Ведь не секрет, что отсев учащихся в этих школах бывает больше — детям порой трудно добираться в школы, расположенные в соседних деревнях.

Широко развернулось у нас в этом году строительство школ силами предприятий, общественных организаций. Наряду с новыми школами, сооруженными по линии Министерства просвещения Грузинской ССР, гостеприимно открываются сегодня свои двери и школы, подаренные детям колхозами, совхозами. К сожалению, в деле школьного строительства не обошлось без огорчений. Не везде строители уложились в сроки, качественно строили и ремонтировали школьные здания. Месяц назад при нашей редакции был создан Штаб содействия школьным стройкам, который выявил немало недостатков в школьном строительстве. Так, например, неудовлетворительно велось строительство школ, интернатов и детских учреждений в Дманисском, Хашурском, Терьольском и некоторых других районах.

Максимум заботы с первых дней нового учебного года следует проявить в отношении тех, кто одновременно учится и работает. Учащиеся вечерних школ, студенты вечерних и заочных факультетов вузов заслуживают самого пристального внимания. Учиться и работать одновременно не легко, но зато знания, подкрепляемые практической работой, всегда глубже, их легче и быстрее можно применить на практике.

Все больше и больше в вузовские аудитории и кабинеты приходит молодежь из цехов предприятий, с колхозных полей. Среди тех, кто сегодня впервые переступил порог вуза, немало передовиков производства. Более 130 отличных чаеводов, виноградарей, механизаторов и пр. придут сегодня в Грузинский сельскохозяйственный институт. Это хорошее пополнение, знающее цену труду, стремящееся к знаниям.

В канун нового учебного года в Тбилиси состоялось республиканское совещание работников средних школ и вузов, организованное Центральным Комитетом Компартии Грузии. На совещании обсуждались насущные вопросы жизни школы. Выступая на совещании, кандидат в члены Президиума ЦК КПСС, первый секретарь ЦК КП Грузии тов. В. П. Мжаванадзе призвал наше славное учительство, всех работников высшей и средней школы республики отдать свои силы, знания, опыт благородному делу воспитания подрастающего поколения.

Партия, народ ставят перед советской школой большие и почетные задачи. Пусть же новый учебный год будет годом новых успехов на пути, намеченном XXII съездом КПСС и Программой партии в развитии советской школы, в борьбе за воспитание нового человека — строителя коммунизма.

Развернутое постановление, принятое пленумом, направлено на дальнейший подъем всей идеологической работы, повышение ее действен-

ности на всех участках коммунистического строительства.

Рассмотрены также вопросы о ходе выполнения социалистических обязательств по выращиванию высокого урожая хлопка-сырца в колхозах и совхозах республики, о выполнении предложений и критических замечаний, высказанных при обсуждении проекта Программы и Устава КПСС.

Пленум избрал секретарем ЦК КП Азербайджана Х. Г. Везирова.

Пленум ЦК КП Азербайджана

БАКУ, 30. (ТАСС). Сегодня закончил работу продолжавшийся два дня пленум ЦК КП Азербайджана. В центре его внимания находились вопросы улучшения идеологической работы партийных организаций республики в свете решений XXII съезда КПСС.

Развернутое постановление, принятое пленумом, направлено на дальнейший подъем всей идеологической работы, повышение ее действен-

ности на всех участках коммунистического строительства.

Рассмотрены также вопросы о ходе выполнения социалистических обязательств по выращиванию высокого урожая хлопка-сырца в колхозах и совхозах республики, о выполнении предложений и критических замечаний, высказанных при обсуждении проекта Программы и Устава КПСС.

Пленум избрал секретарем ЦК КП Азербайджана Х. Г. Везирова.

ПЕРЕД ПЕРВЫМ ЗВОНКОМ

Свыше ста тысяч юных тбилисцев переступят 1 сентября порог школы. В течение лета 120 школ тщательно готовились, чтобы организованно начать новый учебный год. Высококачественно проведен текущий и капитальный ремонт большинства школьных помещений, приобретено много школьного инвентаря, учебников, пособий. Пополнились кабинеты и лаборатории, книжные полки, библиотеки. Открыты новые мастерские для трудового воспитания школьников, организованы спортивные площадки.

Накануне учебного года ряд школ города посетил кандидат в члены Президиума ЦК КПСС, первый секретарь ЦК КП Грузии тов. В. П. Мжаванадзе. Он интересовался итогами подготовки к новому учебному году, условиями, которые созданы учащимся для плодотворной учебы, овладения трудовыми навыками.

Тов. В. П. Мжаванадзе посетил, в частности, 88-ю, 75-ю и 4-ю грузинские, 11-ю русскую, 74-ю армянскую, 73-ю азербайджанскую и ряд других школ. Директора этих школ т.г. И. И. Георгадзе, Р. В. Сургуладзе, Н. А. Муджир, А. Ф. Курдзе, М. И. Бахшияни, А. А. Агасов рассказали о мероприятиях, проведенных по подготовке к началу занятий, о творческих планах педагогических коллективов по улучшению преподавания основ наук, трудового воспитания, всей учебно-воспитательной работы.

Тов. В. П. Мжаванадзе в беседе с педагогами и всеми работниками школ подчеркнул большое значение организационного начала учебного года для обеспечения дальнейших успехов в образовании и коммунистическом воспитании подрастающего поколения.

Говоря о задачах педагогических коллективов, тов. Мжаванадзе отметил, что главное — это вооружение учащихся основами наук, знаниями. За последнее время, сказал он, в связи с осуществлением Закона о преобразовании системы народного образования в ряде школ ослабили внимание к основательному изучению общеобразовательных предметов. Задача состоит в том, чтобы на основе производственного обучения добиться более глубокого и сознательного усвоения теоретических знаний.

Тов. Мжаванадзе ознакомился также с условиями производственного обучения школьников на Тбилисском станкостроительном заводе имени С. М. Кирова. Здесь он осмотрел цехи производственного обучения, беседовал с руководителями предприятия, инструкторами производственного обучения, педагогами.

Вместе с тов. Мжаванадзе с подготовкой школ Тбилиси к новому учебному году познакомились секретарь ЦК КП Грузии тов. Д. Г. Стурца, министр просвещения Грузинской ССР тов. Т. В. Лашкарашвили, (ГрузТАГ).

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ГРУЗИНСКОЙ ССР О ПРИСВОЕНИИ ПОЧЕТНЫХ ЗВАНИЙ ГРУЗИНСКОЙ ССР

За долголетнюю и плодотворную деятельность в области народного образования и профессионально-технического обучения присвоить почетное звание:

ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ ГРУЗИНСКОЙ ССР:

1. Анджапаридзе Самсону Николаевичу — директору школы интерната села Качрети Гурджаанского района.
2. Арабидзе Геронтию Пименовичу — учителю средней школы села Ошора Ахалцхского района.
3. Библиури Константину Абрамовичу — завучу учебной части спортивной школы Министерства просвещения Грузинской ССР.
4. Бодокия Вере Лазаревне — учительнице кутаисской 23-й средней школы.
5. Бурзала Прокофий Луарсабовичу — заместителю директора Тбилисского политехнического техникума.
6. Воуба Сократу Харитоновичу — директору средней школы села Тхин Очамчирского района.

7. Габараевы Елизавете Константиновне — пенсионерке.
8. Тагошвили Михаилу Евстафьевичу — директору ихинвальской 4-й средней школы.
9. Гаприндашвили Писти Давидовиче — учительнице сахчерской первой средней школы.
10. Гаенладзе Василию Несторовичу — учителю руставской 5-й средней школы.
11. Гиорхелидзе Капитону Николаевичу — завучу учебной части тбилисской 15-й средней школы.
12. Гогитидзе Назико Хасановичу — директору батумской школы интерната № 1.
13. Давиташвили Шота (Барламу) Ражденовичу — директору тбилисской 35-й средней школы.
14. Думбадзе Тамаре Григорьевне — директору боржомской 2-й средней школы.
15. Джавахадзе Надежде Илларионовне — учительнице кутаисской 5-й средней школы.
16. Джиндзале Тамаре Григорьевне — учительнице Тбилисского Двор-

- ца пионеров и школьников им. Б. Дзигеладзе.
17. Лоселани Тамаре Михайловне — учительнице руставской 10-й средней школы.
18. Какаладзе Нине Ушангиевне — учительнице тбилисской 15-й средней школы.
19. Кварцхелия Виктору Антоновичу — учителю Зугдидской первой средней школы.
20. Кобиашвили Александру Васильевичу — пенсионеру.
21. Курдзе Виктору Федоровичу — учителю Горькой 9-й средней школы.
22. Кучулерия Дороте Самсоновичу — учителю Зугдидской 4-й средней школы.
23. Копадзе Михаилу Константиновичу — директору средней школы села Уде Ахалцхского района.
24. Лапанашвили Ефимии Николаевне — учительнице средней школы села Чопорти Душетского района.
25. Лашаури Марии Ивановне — учительнице тбилисской 38-й средней школы.

ВОСПИТЫВАТЬ РОДИНУ АКТИВНО

Сегодня прозвонит первый звонок нового учебного года. Миллионы юных граждан Советской страны сядут за парты. Одохнувшие за лето, набравшие новых сил мальчики и девочки, юности и девушки начнут занятия в школах и вузах, продолжат штурм вершин знаний...

Тем временем, пока шли летние каникулы, пока дети отдохали, их старшие друзья тщательно готовились к новому учебному году. Строились и ремонтировались здания школ, техникумов, высших учебных заведений, пополнились кабинеты и лаборатории, мастерские. На заводах и фабриках изготовлялись новая мебель и форменная одежда для учащихся. Самолеты, поезда, автомашины доставляли в города и села книги, всевозможные учебные пособия... Летнюю пору многие учителя использовали для повышения квалификации.

И вот накануне нового учебного года педагоги школ, преподаватели техникумов и высших учебных заведений, работники органов просвещения, представители партийных, советских, профсоюзных, комсомольских, хозяйственных организаций собрались в Тбилиси на республиканское совещание. Центральный Комитет Компартии Грузии собрал актив работников школ и вузов для того, чтобы подвести итоги подготовки к учебному году, проанализировать успехи и недостатки предыдущего года, наметить конкретные мероприятия по улучшению учебно-педагогической деятельности, для успешного решения задач коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Совещание открылось в зале заседаний Верховного Совета Грузинской ССР. В президиуме — т.т. В. П. Мжаванадзе, Г. С. Даонидзе, П. В. Кованов, Д. Г. Стурua, М. И. Кучава, М. М. Лелашвили, О. Е. Черкезия, заместитель Председателя Совета Министров Грузинской ССР З. А. Квачадзе, руководители органов просвещения, педагоги.

Совещание открывает секретарь ЦК КП Грузии тов. Д. Г. Стурua. Слово для доклада «Итоги минувшего учебного года и новые задачи общеобразовательных школ» предоставляет министру просвещения Грузинской ССР тов. Т. В. Лашкарашвили.

— С 1 сентября, — говорит она, — начинается четвертый учебный год со времени принятия Закона о школе. Перед многотысячной армией педагогов, перед всей нашей общественностью на основе осуществленных мероприятий по перестройке школы открываются новые перспективы, ставятся новые задачи. На протяжении прошедших трех лет главной задачей работников просвещения являлось укрепление связи школы с жизнью, являющееся в указании товарища Н. С. Хрущева: «Советская школа призвана готовить разносторонне образованных людей, хорошо знающих основы наук и вместе с тем способных к систематическому физическому труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезным обществу, активно участвовать в производстве ценностей, необходимых для общества».

В результате перестройки системы просвещения, осуществленной с помощью партийных и советских органов, в школах республики заметно повысился уровень политического образования, укрепилось стремление учащихся к практической деятельности, интерес к труду. На производственное обучение за это время переведено 70 процентов средних школ. В этом важном деле большую помощь работникам просвещения оказывают предприятия совнархоза, министерства местного хозяйства, строительства и другие хозяйственные организации.

На многих заводах организованы хорошо оборудованные учебно-производственные цехи, а также классы-кабинеты теоретического и производственного обучения. Преподавателями производственного обучения подобраны квалифицированные инженеры и техники, агрономы, зоотехники. Для их педагогического совершенствования систематически проводятся курсы семинары.

В минувшем учебном году 182 средние школы республики уже закончили полный цикл производственного обучения. 3.500 их выпускников с аттестатом зрелости получили удостоверение о квалификационных разрядах по разным специальностям. Значительная часть выпускников названных средних школ сразу же по окончании учебы начала работу по специальности на производстве.

В результате роста сети школ и школ-интернатов, укрепления их материальной базы, созданы все условия для того, чтобы значительное большинство подростков школьного возраста кончало не восьмилетние школы, а продолжало бы учебу в девяти-одиннадцатом классах. Контингент учащихся значительно увеличивается: в 1961-62 учебном году в школах республики училось на 50 тысяч детей больше, чем в 1957-58 учебном году. В наступающем году число учащихся общеобразовательных школ превысит 750 тысяч и в сравнении с предыдущим годом увеличится на 7-8 процентов.

Новый 1962-63 учебный год будет отмечен многими новшествами в жизни школ: заканчивается полная реорганизация семилетних школ в восьмилетние. Все общеобразовательные школы-десятилетки, а также школы-десятилетки для взрослых будут реорганизованы в 11-летние школы. Соответствующая подготовительная работа уже проведена полностью.

С нынешнего учебного года на

производственное обучение будет переведено более 300 средних школ. Таким образом, полностью закончится реорганизация средних школ в школы с производственным обучением.

Практика работы трех лет, прошедших после принятия Закона о школе, подтверждает, что учащиеся, сознательно стремятся к освоению производственной квалификации, а окончившие школы с охотой идут на производство, в колхозы, на стройки.

Там, где организованно, творчески протекает перестройка учебно-воспитательной работы, знания учащихся последовательно повышаются, лучше ведется их подготовка к практической деятельности. Вместе с тем, во многих школах уровень подготовки определенного количества учащихся не отвечает тем требованиям, которые поставлены на современном этапе перед общеобразовательной школой. Следует твердо помнить, что главной задачей школы всегда остается вооружение учащихся глубокими знаниями основ наук. Все мероприятия, проводимые в целях укрепления связи школы с жизнью, должны способствовать повышению уровня академической успеваемости учащихся, воспитанию их в коммунистическом духе.

Серьезные недостатки имеются в преподавании родного языка и литературы, русского и иностранных языков. Уровень преподавания этих предметов в ряде школ, в том числе и городских, настолько низок, что учащиеся не умеют писать даже самые простые темы, допускают грубые ошибки.

Во многих школах преподавание математики, физики, химии, биологии не отвечает тем повышенным требованиям, которые выдвигаются в условиях новейших замечательных достижений советской науки и техники. В ряде школ, особенно в восьмилетних, все еще не созданы соответствующие учебные базы, не выделены помещения для кабинетов. В некоторых местах отсутствуют кабинеты-лаборатории не оборудованы, не проводятся предпроектные программы, лабораторные и практические работы. В большинстве школ плохо улавливается производственное обучение с преподаванием физики, химии, биологии.

Благодаря укреплению связи школы с жизнью, заинтересованности учащихся трудовой деятельностью произошли большие сдвиги в деле укрепления сознательной дисциплины. Значительно сократились случаи нарушения школьной дисциплины, доведены до минимума случаи исключения детей из школ. Несмотря на это, еще имеют место случаи грубого нарушения дисциплины, а иногда даже хулиганские выходы. К сожалению, руководители школ, партийные и комсомольские организации зачастую спокойно взирают на эти факты и не принимают эффективных мер для их ликвидации.

Педагогические коллективы должны усилить воспитательный процесс, использовать для его перестройки эффективные формы и мероприятия. В этом деле большую помощь должны оказывать комсомольские и пионерские организации.

В республике сейчас 140 школ рабочих и 195 сельской молодежи. В них вместе предусмотрено учиться 38 тысяч человек. Это говорит о том, что дирекция школ не имеют деловой связи с хозяйственными, комсомольскими и профсоюзными организациями. В свою очередь, многие предприятия и колхозы не оказывают действенной помощи молодежи, совмещающей учебу с работой. Вовлечение в учебу отставшей от школ по разным причинам молодежи очень важно.

Несмотря на то, что утвержденный на прошлый год план по контингенту учащихся выполнен и положение по сравнению с предыдущими годами значительно улучшилось, определенное число детей школьного возраста все-таки не заканчивает восьмилетнюю школу. Еще высок процент отсева учащихся, особенно в высокогорных районах. Ныне, когда в соответствии с Программой партии поставлена задача об осуществлении в ближайшие годы всеобщего обязательного образования в рамках средней школы, главной заботой должно быть то, чтобы ни один ребенок школьного возраста не оставался вне школы. В этом работники просвещения должны активно помогать городским и сельским Советам и комсомольским организациям.

Успех в учебе, в воспитании детей зависит, в первую очередь, от учителя. Большая часть общеобразовательных школ укомплектована почти полностью, если не считать преподавателей иностранных языков. Среди преподавателей мало таких, которые не могут проводить обучение на нормальном уровне. Но многие из них берутся за дело без должной ответственности, не повышают свой идейный уровень, не работают над углублением приобретенных ранее знаний, не готовятся к урокам и проводят их шаблонно, с прохладцей.

Нам нужно принять решительные меры для повышения квалификации учителей, их идейного и культурного уровня. Необходимо со знанием использовать опыт передовых учителей, организовать во всех школах педагогический актив, принять эффективные меры к тому, чтобы каждый преподаватель, как зеницу ока, берег высокое звание учителя.

Есть и ряд других причин, отрицательно влияющих на академическую успеваемость учащихся. В первую очередь, надо сказать о перегруженности программ и учебников. Некоторые школьные учебники все еще не отвечают предъявляемым требованиям ни своим содержанием, ни материалом, ни языком. Министерству просвещения следует серьезно взяться за улучшение школьных учебников.

В последние годы много сделано для укрепления школьной базы, к новому учебному году в

Республиканское совещание работников школ и вузов

родах и районах нашей республики построено много новых благоустроенных зданий школ, школ-интернатов, детских садов и яслей. Все эти объекты строятся за счет средств, выделенных по государственному бюджету. Кроме того, в ряде районов, как, например, в Махарадзевском, Зугдидском, Кобулетском, Гурджаанском, Сигнахском, Ланчхутском, Телавском и других, строительство школ ведется средствами колхозов и при трудовом участии самих колхозников.

Несмотря на то, что на государственные средства и колхозами построены сотни благоустроенных школьных зданий, в этом отношении все же у нас еще не удовлетворительное положение. Это объясняется тем, что контингент учащихся непрерывно растет. Совет Министров республики обсудил этот вопрос и наметил ряд мероприятий по значительному улучшению обеспечения школ помещением. Решено негодные здания заменить новыми, благоустроить их.

Задачи, поставленные перед работниками народного образования по воспитанию подрастающего поколения ко многому обязывают Министерство просвещения, его методические органы, отделы народного образования, школы, каждого преподавателя. Нам надо единым фронтом бороться за то, чтобы школа давала учащимся твердые знания, готовила всесторонне образованных и культурных молодых людей, которым под силу практически служить делу построения коммунизма.

Затем с докладом выступает председатель Государственного комитета высшего и среднего специального образования Совета Министров Грузинской ССР тов. Н. Е. Чахкия. Он говорит: 1 сентября восемнадцать вузов республики примут 12.500 юношей и девушек, которые в текущем году пополнили студенческие ряды. Среди них много представителей рабочей и колхозной молодежи, своей практической работой и хорошей подготовкой заслуживших почетное звание советского студента. В этом году прием нового контингента прошел организованно и на высоком академическом уровне. Характерной особенностью нынешнего приема в вузы является дальнейшее развитие вечернего и заочного образования. На вечерние факультеты зачислено 1.820, на заочные — 6.160 человек. В средние специальные учебные заведения поступило 9.560 молодых людей.

Успешный прием нового контингента студентов — результат большого внимания и помощи со стороны партийных и советских организаций, всей общественности республики. Центральный Комитет Компартии Грузии принял по этому вопросу специальные решения. На основании его были проведены значительные мероприятия по подготовке вузов к приему студентов к новому учебному году. Почти во всех вузах были созданы 8-10 месячные подготовительные курсы, где обучалось свыше 3.000 молодых людей, занятых в производстве.

Многие промышленные предприятия, колхозы и совхозы, местные партийные организации со всей серьезностью отнеслись к подбору достойной молодежи для направления в вузы. Своевременно были изданы правила приема и программы экзаменов. В приемные и предметно-экзаменационные комиссии были подобраны авторитетные и опытные педагоги.

Правда, прием нового пополнения вузов прошел в основном организованно, но все же имел место ряд недостатков. Некоторые абитуриенты во время письменных экзаменов прибегали к помощи «шпаргалок». Экзамены показали также, что определенная часть нашей молодежи поверхностно изучала в средней школе такие дисциплины, как математика, химия, физика, биология. На механико-математическом факультете университета был объявлен дополнительный прием, ибо на 130 вакантных мест из 185 допущенных к конкурсу абитуриентов 81 человек не выдержал экзамена по математике. Зато отмечается чрезмерно большой наплыв желающих на юридический, исторический, филологический и некоторые другие факультеты.

Все еще слабо привлекается в вузы молодежь, занятая на производстве. По предварительным данным, на дневные отделения вузов зачислены с практическим стажем работы только 52 процента к общему числу принятых. Количество командированных с производства не превышает ста человек. Эти показатели нельзя считать удовлетворительными.

Одна из первейших задач вузов — обеспечить прохождение производственной практики вновь принятыми студентами по их специальности. В предыдущие годы вузы хорошо справились с этой задачей. Вместе с тем, университету, например, не всегда удается получить места, соответствующие специальности студентов. Недопустимо, что филологам приходится работать на хлебном заводе или на стройках.

Наша молодежь, в основном, усердно, с большим желанием изучает русский язык. Однако изучение этого предмета в вузах республики выявило, что часть студентов практически не владеет русским языком, низок уровень культуры письма. Они не могут пользоваться специальной литературой. Ректоры вузов, заведующие соответствующих кафедр должны уделить большое внимание этому важному делу, создать все условия студенческой молодежи для изучения русского языка, укрепить кафедры квалифицированными преподавателями.

Многое сделано по улучшению изучения иностранных языков. Для подготовки преподавателей общеобразовательных предметов средних школ на иностранных языках в университете и педагогическом институте имени Пушкина созданы подготовительные группы. Эти педагоги смогут преподавать в средней школе ряд предметов на иностранном языке. При институте иностранных языков открыты двухгодичные курсы для подготовки высококвалифицированных кадров преподавателей иностранных языков.

Однако не все еще сделано для улучшения преподавания иностранных языков. В Грузинском политехническом институте часть преподавателей неудовлетворительно владеет иностранными языками. В сельскохозяйственном и зооветеринарном институтах преподавание иностранных языков проводится не в обязательном порядке, а факультативно, что противоречит установленному порядку.

В прошедшем учебном году основным содержанием преподавания общественных наук являлась пропаганда исторических решений и материалов XXII съезда КПСС. Надо прямо сказать, что уровень преподавания общественных наук все еще не отвечает требованиям современной жизни. Не преодолены еще формализм, встречаются лекторы, которые не обеспечивают проведение лекций и семинаров на должном теоретическом уровне. Необходимо с нового учебного года коренным образом перестроить работу кафедр общественных наук. Всю их деятельность следует подчинить дальнейшему глубокому изучению теоретических проблем, выдвинутых XXII съездом КПСС, практических задач коммунистического строительства.

Докладчик говорит о необходимости улучшения издательской деятельности вузов. За последние два года издательствами университета, политехнического института и «Подна», помимо монографий и другой научной литературы, издано около 250 наименований учебников. Но вузы и средние специальные учебные заведения обеспечены учебниками далеко не полностью. Правда, недостаточны выделенные фонды бумаги, но есть и другие причины. Издательство чрезмерно увеличивает количество печатных листов, издает ненужные книги. Издательство «Подна» свой план на нынешний год пока что выполнило лишь на 35 процентов.

Развитие высшего образования нельзя представить себе без подготовки соответствующих кадров. В недавнем постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР намечены широкие перспективы подготовки научных кадров. В нынешнем году вузам республики по линии нашего Комитета выделено 131 место в аспирантуре. Следует отметить, что в работе аспирантуры вузов имеются боль-

шие недостатки. Многие аспиранты не защищают в установленный срок диссертации, фактически отходят от научной работы. С 1950 года во сегодняшний день по решению Комитета было принято в аспирантуру 767 человек, из них диссертации на соискание ученой степени защитили лишь 200.

В целях ускорения подготовки докторов наук вузам предоставлено право освобождать кандидатов наук от педагогической работы при наличии у них серьезных исследований по актуальным проблемам народного хозяйства или значительным теоретическим проблемам. Эти работники переводятся научными сотрудниками на два года для подготовки докторской диссертации. В 1962 году вузы республики освоили все выделенные на эти цели 22 места. В 1963 году выделено еще 20 мест. Нужно, чтобы ученые вузов подбирали подходящих кандидатов.

На основе «Закона об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в нашей стране» средние специальные учебные заведения успешно добиваются улучшения качества подготовки специалистов средней квалификации. Техникумы и училища значительно укрепили свою материально-техническую базу. Вместе с тем она остается все еще слабой. Вместо предусмотренных в плане 55 мастерских и цехов к настоящему времени оборудованы только 27, вместо 121 лаборатория — 66, вместо 225 — 127 кабинетов.

Ведутся большие строительные работы по расширению площади высших и средних специальных учебных заведений. За последние годы вошел в эксплуатацию новый учебный корпус университета. Этому крупнейшему учебному заведению республики передано также новое учебное здание. Благоустроенное здание получил институт иностранных языков. Построены студенческие общежития в Тбилиси, Цхинвали, Сухуми, Махарадзевском, Зугдиди. Строится здание руставского химико-металлургического техникума, расширяется здание култисского авто-механического техникума. В будущем году предусмотрено строительство здания тбилисского техникума советской торговли, расширение тбилисского техникума легкой промышленности и педагогического института имени Пушкина. Начнется также строительство корпусов для физико-математического и экономического факультетов университета.

Заботой партии и правительства, всего народа студенческой молодежи созданы все условия для плодотворной учебы, овладения знаниями. Многотысячный профессорско-преподавательский коллектив высшей школы Грузии хорошо сознает поставленные перед ним большие задачи. Он готов отдать все свои знания и энергию делу воспитания молодых специалистов — строителей коммунистического общества.

По заслушанным докладом развернулось прения. Участники их говорили о проделанной работе по организационной встрече нового учебного года, анализировали успехи и недостатки в учебно-воспитательной работе учебных заведений, намечали меры для лучшего освоения учащейся молодежью основ наук. Особое внимание в выступлениях ораторов было уделено вопросам дальнейшего укрепления связи школы с жизнью, практической коммунистического строительства. Подчеркивалась необходимость умелого, правильного сочетания трудового воспитания учащихся с более глубоким усвоением общеобразовательных предметов, основ наук.

Прошедшие три учебных года со дня принятия Закона о перестройке народного образования были годами всенародной заботы о нуждах школы, об укреплении ее материальной базы, — заявил министр просвещения Аджарской АССР тов. В. М. Цулукидзе. — За это время построено 65 новых школьных зданий, к существующим помещениям пристроено 380 классовых комнат. Это позволило перевести все школы на односторонние занятия. Построены и оборудованы десятки спортивных залов, мастерских, общестий для учителей. Своевременно подготовились школы к новому учебному году. В этом деле большую помощь

оказали промышленные предприятия, колхозы и совхозы, строительные организации, научные учреждения.

Все 85 средних школ Аджарии переведены на производственное обучение. Подобрана производственная база. Многие предприятия, например батумские судостроительный, машиностроительный заводы, завод «Электротар», создают все условия учащимся для плодотворного производственного обучения.

Но не везде школы обеспечены подходящей базой. Учащиеся средних школ высокогорного района проходят производственное обучение в колхозах, которые сами не располагают необходимой техникой, где не механизированы трудоемкие сельскохозяйственные работы. Конечно, в таких условиях школьники научатся не очень-то многому.

Школам Аджарии не хватает педагогических кадров в высокогорных районах. Батумский педагогический институт не удовлетворяет наших нужд. Министерство просвещения направляет к нам выпускников других педагогических вузов, однако мы получаем лишь путевки, а самих учителей не видно. Так, в минувшем году вместо 43 молодых специалистов, направленных к нам, явились лишь 8, а в нынешнем году из 30 — почти только 2 товарища. К нам почти не приезжают выпускники института иностранных языков. Мы просим при каждом приеме нового пополнения вузов выделять места для молодежи из высокогорных районов.

Выступает ректор Тбилисского государственного университета г.т. проф. Е. К. Харадзе. Каждое учебное заведение, говорит он, встречает новый учебный год обогащенное опытом предыдущего года, вооруженное новыми творческими планами. Повысить уровень подготовки кадров специалистов, развития науки — такую задачу возлагает перед собой коллектив Тбилисского университета.

На 12 его факультетах сейчас обучается 10 тысяч студентов, свыше половины из них — на вечернем и заочном отделениях. Новый учебный год для нашего университета отмечен дальнейшим расширением материальной базы. Завершено сооружение нового учебного корпуса, где разместились свыше 20 аудиторий, кабинетов, лабораторий. В университете теперь имеется большая электронно-вычислительная машина. Мы получили возможность создать новую кафедру — физическую кибернетику, осуществить прием на новые специальности — математическую лингвистику, механизацию учетных и вычислительных работ и др. Расширен профессорско-преподавательский состав, насчитывающий сейчас более 700 ученых и педагогов. Вместе с курсом в нынешнем году мы использовали новый порядок отбора преподавателей — тайное голосование.

Очень полезно и хорошо, что сегодняшнее совещание объединяет актив работников как высшей, так и средней школы. Это дает звену в деле большой государственной важности — в воспитании подрастающего поколения. Между нами должны существовать тесные связи, контакты.

Что же показали приемные экзамены в университете? Рост числа абитуриентов со стажем производственной работы, лучшей пропорцией городской и сельской молодежи. Но разве допустимо, что из 4.600 абитуриентов лишь 1.700 окончили экзамены с положительными оценками? Особенно низки знания по математике и физике.

Вопросом улучшения преподавания языка и литературы в школах посягнула свое выступление преподаватель тбилисской 43-й средней школы, кандидат филологических наук тов. Т. Г. Шарова. Правильно жизни советских людей, говорит она, становится девиз «жить и работать по-коммунистически». Перед преподавателем литературы, в частности, и гуманитарных наук, вообще, встает задача — научить своих питомцев любить искусство, литературу, прививать им не равнодушное отношение к жизни, а горячее патристическое мироощущение.

Все работники школы, всю свою общественность радует тот факт, что труд в различных формах прочно вошел в школьную жизнь, заявляет министр просвещения Абхазской АССР тов. В. Г. Тарба. Трудовое воспитание подрастающего поколения стало действительно кровным делом не только учителя, но и всего народа. Трехлетняя практика показала, что в тех школах, где труд стал планомерным и обязательным, успеваемость и дисциплина намного улучшились.

В настоящее время в школах Абхазии ученики получают 34 различные профессии. Учащиеся городских школ с производственным обучением осваивают швейное дело, радио- и электротехнику и другие специальности. Учащиеся сельских школ изучают полеводство, чаеводство, плодоводство, виноградарство, эфиромасличные культуры, цитрусоводство, пчеловодство и другие отрасли.

Мы должны повысить требования к воспитанию в семье. Надо прямо сказать, что работа наших учителей с родителями поставлена явно слабо. Наши школы почти не практикуют обмен опытом воспитания в отдельных семьях. Одни родительские собрания, проводимые классными руководителями, дают мало. На трибуне директор тбилисской 88-й средней школы тов. И. И. Георгадзе. Нельзя представить успешное решение задач воспитания учащихся без всемерного укрепления дисциплины, говорит он. Это — главный вопрос всего учебно-воспитательного процесса в школе. Строгая, сознательная дисциплина — залог высокой успе-

ваемости. Родители, участвуя в работе школы, могут помочь молодежи.

Рядом с нами, в комсомольской школе, в учебном инвентаре, Озелена территория, приведены в порядок спортивные площадки. Большую работу проводит педагогический коллектив по интернациональному воспитанию учащихся. Школьники переписываются со своими сверстниками из различных городов страны, делегация учителей и учащихся побывала в столице Белорусской ССР. По инициативе школьников мы организовали музей дружбы.

Трудится Зугдидский район показывает пример поселенной в 1961-1962 годах с помощью колхозов, совхозов и предприятий в районе построено свыше 300 классовых комнат. За отличную работу по школе району присуждено переходящее Красное знамя Совета Министров Грузинской ССР и Совфара республики. Работники просвещения, все труженики района полны решимости прочно удерживать эту награду, завывая первый секретарь Зугдидского райкома партии тов. О. А. Пацадзе.

Претворение в жизнь Закона о перестройке системы образования имеет особое значение для сельскохозяйственных учебных заведений, говорит ректор Грузинского ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственного института проф. И. К. Сарнишвили. С помощью ЦК КП Грузии и правительства республики для нашего института создана прочная учебно-производственная база. Институту переданы Дигомский виноградский совхоз и ремонтный завод. Научно-исследовательский институт шелководства. Сейчас проводится последовательная работа по переоборудованию всего института в Дигоми, где строится специальный городок.

За последние годы широкое развитие получило заочное обучение. Институт открыл для заочников консультационные пункты в Телави, Цхинвали, Зугдиди, Махарадзевском и Батуми. В них студенты заочного отделения проходят лабораторные занятия, слушают лекции, сдают зачеты и экзамены. При пунктах открыты филиалы библиотек института. Однако ни один из этих пунктов не обеспечен подходящим помещением, мы лишены возможности организовать при них кабинеты и лаборатории. Нам нужна помощь местных партийных и советских органов.

Первый секретарь ЦК КП Грузии тов. О. Е. Черкезия говорит о большой заботе и внимании Ленинского комсомола к воспитанию учащейся молодежи в духе добросовестного отношения к труду, активного участия в строительстве коммунизма. На наших глазах утверждается замечательная традиция, когда выпускники целевыми классами идут трудиться на предприятия, стройки, в сельское хозяйство.

Но все еще имеются недостатки в выборе профессии. Многие комсомольские организации плохо участвуют в планировании производственного обучения. В те времена как в республике ощущается большая потребность в кадрах строителей, этой профессии обучались лишь в трех школах. Комсомол в школе усиленно организующая сила учебного коллектива. Появилось много новых форм комсомольской и пионерской работы, основанности на инициативе и самодельности самих ребят.

Своим опытом преподавания математики поделился с участниками совещания педагог меджаркеской средней школы Горийского района тов. Р. Д. Махарадзе. Главная задача математика — избегать формализма в преподавании. Один лишь формулы никогда не делают математику любимым предметом для учащихся. Надо, чтобы каждая математическая формула, задача находилась подходящую аналогию, разъяснение на примерах, вятых из жизни. Уроки геометрии, во час то, проводятся в воздухе, что позволяет делать различные расчеты на пальцах. Это дает учащимся прочные знания основ математики, помогает им в дальнейшем лучше усвоить более сложные математические задачи.

Выступает заведующий отделом просвещения Юго-Осетинского областного Совета депутатов трудящихся тов. Г. И. Дагва. Важная особенность нынешнего учебного года, говорит он, — завершение перехода на всеобщее восьмилетнее образование и перевод средних школ на производственное обучение.

Школы Юго-Осетии все еще недостаточно укомплектованы педагогическими кадрами. Не хватает специалистов по математике, физике, химии, биологии и другим предметам. Особенно плохо обстоит дело с преподаванием иностранных языков. В некоторых школах из-за отсутствия педагогов иностранные языки вообще не изучаются. Такое явление объясняется тем, что большинство молодых людей, окончивших высшие педагогические учебные заведения, отказываются выезжать для работы на периферию. Например, из 16 молодых специалистов, направленных из Тбилиси в Юго-Осетию, в прошлом году на место приехал только один.

О широком развитии профессионально-технического образования говорил в своем выступлении директор тбилисского профтехинститута училища № 6 тов. М. В. Тавберидзе. Оратор отметил, что не хватает учебников по техническим дисциплинам. Большие претензии в связи с этим он предъявил издательству «Подна».

С большой речью на совещании выступил, тепло встреченный присутствующими, кандидат в члены Президиума ЦК КПСС, первый секретарь ЦК КП Грузии тов. В. П. Мжаванадзе.



На снимке: группа участников республиканского совещания работников школы и высших учебных заведений. Слева направо: педагог средней школы села Бодбе Сигнахского района К. Бегашили, директор школы-интерната села Кихи Орджоникидзевского района М. Каладладзе, декан экономического факультета Грузинского сельскохозяйственного института профессор Н. Лачабелия, директор школы-интерната № 6 г. Тбилиси В. Туманишвили, педагог горькой средней школы № 3 А. Хавазани, педагог средней школы села Мчаджвари Душетского района Н. Бердзенишвили. Фото В. Гинзбург.

Создателей стропителей коммунизма

Речь товарища В. П. Мжаванадзе

საბჭოთაო
საზოგადოებრივი

Товарищи! Прежде всего, разрешите поздравить вас и в вашем лице весь многоотрасльный отряд работников средней и высшей школы нашей республики с наступающим новым учебным годом и пожелать вам дальнейших успехов в благородном деле воспитания и обучения подрастающего поколения.

Обнаружена последневная заботой и вниманием партии и правительства, советская средняя и высшая школа за последние годы добилась еще более значительных успехов, она снискала всеобщую признательность не только в нашей стране, но и далеко за ее пределами. Советская система народного образования наглядно и убедительно доказала свое несомненное преимущество над господствующими в капиталистических странах принципами образования. Наша школа сыграла большую роль в развитии отечественной науки и техники, подготовке армии ученых, инженерно-технических работников, тех, кто своей преданностью бесстрашному делу великого Ленина, делу коммунизма прославляет нашу великую Родину, отдает все свои силы, знания и энергию служению народу.

Новые выдающиеся успехи в освоении космоса убедительно показывают победу над победой в мировом соревновании с капитализмом. Воодушевленные решениями XXII съезда, новой Программой партии, советский народ уверенно строит коммунистическое общество, прокладывая всему человечеству путь к светлому будущему.

Средованный полет космических кораблей «Восток-3» и «Восток-4» является новым величайшим достижением советской науки и технической мысли. Осуществленный на этих кораблях групповой полет в космос — новый триумф творческого гения наших ученых, конструкторов, инженеров, техников и рабочих.

Весь мир восхищается подвигом героев-космонавтов Андрияна Николаева и Павла Поповича, которые вслед за Юрием Гагариным и Германом Титовым приумножили славу нашей Родины.

Советские герои космоса — это люди, воспитанные нашей славной Коммунистической партией. В этих подвиге поразительных достижений вкладу советской школы отводится достойное место. Советская школа помогает партии растить поколение замечательных сынов и дочерей — героев нашего времени.

Именно в школе закладываются основы коммунистического мировоззрения, школа развивает и воспитывает каждого ученика, воспитывает трудолюбие, упорство в достижении намеченной цели. Вот что пишет в своем письме в «Правду» товарищ Воскобойник, первая учительница космонавта П. Поповича: «Признаюсь, когда Павлуша Попович сидел за партией и слушал рассказы учителей, мы еще мало говорили о космических полетах. Но и то, что было сказано, азартно сидит сейчас за партами будущих космонавтов! От школы зависит многое в воспитании настоящих людей...»

Партия на современном этапе коммунистического строительства придает воспитанию подрастающего поколения особое значение. Это понятно, ибо коммунистическое преобразование общества неразрывно связано с воспитанием нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Воспитание же этих черт, как об этом сказано в принятой на XXII съезде новой Программе нашей партии, происходит в процессе активного участия в строительстве коммунизма. Поэтому в центре воспитательной работы партии ставит развитие коммунистического отношения к труду и считает, что суть, сердцевину всей работы по коммунистическому воспитанию составляют подготовка человека к трудовой деятельности, трудовая закалка людей, воспитание любви и уважения к труду.

В наше время, когда теория последовательно превращается в практику, когда в поведении каждого члена коллектива и каждой организации коммунистические идеи должны органически сочетаться с коммунистическими делами, «мы, как учил нас В. И. Ленин, — не верили бы учению, воспитанию и образованию, если бы оно было загнуто только в школу и оторвано от бурной жизни».

Именно этим целям, целям коренного улучшения всей воспитательной работы среди учащихся и студенческой молодежи служит принятый в декабре 1958 года Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», разработанный по инициативе и при непосредственном участии Никиты Сергеевича Хрущева.

За прошедшие три учебных года в республике достигнуты положительные результаты в подготовке учащихся к жизни, общественно-полезному труду, в повышении уровня их общего политического образования. Большая работа проведена по укреплению материальной базы школ. Приняты меры по сокращению многочасовости занятий.

Еще совсем недавно, всего несколько лет назад, по пальцам можно было перечесть тех, кто после получения среднего образования шел на производство и непосредственно участвовал в создании материальных благ. Сейчас положение изменилось. По сравнению с 1957 годом в 1960 году число выпускников средних школ, работающих в промышленности и сельскохозяйственном производстве, увеличилось на 21 процент. В нынешнем году состоялся первый выпуск окончивших одиннадцатилетние средние общеобразовательные школы с производственным обучением, и число занятых в народном хозяйстве молодежи еще более увеличилось.

Возрастающее участие молодежи в производственном труде увеличивает ее тягу к знаниям, дальнейшему продолжению учебы. Около 40 тысяч человек обучается в настоящее время без отрыва от производства на заочных и вечерних отделениях высших учебных заведений.

Этот факт говорит, что осуществляется одно из программных требований нашей партии в области народного образования, о том, чтобы «... взрослое население могло сочетать работу в сфере производства с продолжением обучения и образования в соответствии с личным призванием и потребностями общества».

Постановка народного образования на таких принципах способствует формированию всесторонне развитых членов коммунистического общества, решено одной из важнейших социальных проблем — устранению существующих различий между умственным и физическим трудом.

Однако анализ состояния учебно-воспитательной работы, общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся школ республики показал, что процесс перестройки школьного образования характеризуется рядом существенных недостатков. Как вы знаете, недавно ЦК КП Грузии и Совет Министров республики специально рассмотрели вопрос о мерах по дальнейшему улучшению общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся, приняли по этому вопросу развернутое решение.

Изучение вопроса показало, что во многих школах республики, среди определенной части учащихся молодежи наблюдается некоторое снижение успеваемости по общеобразовательным дисциплинам. Главной причиной такого положения, видимо, является то, что многие работники школ и органов просвещения уделяли организационными мероприятиями профессиональной подготовки учащихся, проводят мероприятия в этом направлении в ущерб глубокому овладению учащимися основами наук. Учителя ослабили требования к учащимся. Они стали уделять меньше внимания основательному изучению родного языка и литературы, русского и иностранного языков, физики, математики, биологии и других предметов.

Задача соединения обучения с производственным трудом предполагает не снижение, а всемерное повышение уровня общеобразовательной подготовки учащихся. Это единственный процесс, в котором труд должен помогать в еще более лучшем и сознательном усвоении общеобразовательных предметов.

Перестройка образования означает не просто введение новых предметов, овладение учащимися избранными профессиями или же механическое удлинение сроков обучения. Перестраивать надо все содержание учебной и воспитательной работы, всю методику преподавания.

Задача наших учителей — воспитать у юной и девушке жажду создания, развить у них навыки самостоятельной работы и умение мыслить. С этого и начинается умение создавать.

В улучшении производственного обучения учащихся значительную помощь могут оказать общеобразовательным школам профессионально-технические учебные заведения.

Школы и училища профтехнического образования накопили большой опыт в подготовке квалифицированных специалистов для различных областей народного хозяйства. Надо широко использовать этот опыт и одновременно помочь коллективам этих специальных учебных заведений в дальнейшем улучшении всей учебно-воспитательной работы.

А ведь факт, что во многих школах все еще учат механически. Дети заучивают почти наизусть все, что написано в учебниках. Отвечает школьник по учебнику — хорошо. Отклоняется он от текста — уже плохо. Тем самым педагог поощряет зубрежку, требует напряжения памяти, а не умения думать, мыслить. Это называется формализмом в обучении.

«...литерок собрал». А ведь этому их научили старшие! Надо сказать, что в этом работникам школ нередко помогают и некоторые районные комитеты партии, главные органы сельские.

В ЦК КП Грузии поступило письмо директора хетской средней школы Хобского района, члена КПСС тов. В. К. Юсова. Он сообщает, что по указанию руководящих органов района учащиеся школы длительное время работали на полях и плантациях, Срылаивая занятия. Это привело к резкому снижению академической успеваемости.

Это возмутительный факт. Правда, в исключительных случаях, некоторым районам разрешалось привлекать на несколько дней старшеклассников к работам по уборке урожая, но прекращать занятия в школах на длительный срок и превращать в систему отрыв учащихся от учебы — это неправильно.

В Законе о школе говорится, что одной из главных ее задач является воспитание молодежи в духе глубокого уважения к принципам социалистического общества, в духе идей коммунизма. Бесспорно, новый человек воспитывается всем укладом нашей жизни, в процессе труда, общественно-политической деятельности, в ходе борьбы за коммунизм. Но только это, без упорной, последовательной, целенаправленной идеологической и воспитательной работы, не даст желаемых результатов.

Школа, комсомол, пионерская организация ведут определенную работу по политическому воспитанию учащихся, развивают у них навыки общественной деятельности, организаторские способности. С нынешнего года вводится специальный предмет «Основы политических знаний», который должен дать учащимся элементарные знания о марксистско-ленинской теории. Нужно ли доказывать, как важно, чтобы преподавание этого предмета велось творчески, чтобы учитель не отмахивался от вопросов, задаваемых учениками, приучал их думать, разбираться, понимать, а не заучивать готовые положения и формулировки.

Полная открытость, партийная правда — вот что требуется от учителя, в первую очередь, по общественно-политическому предмету. Только размышления, спор, пытливые способности приучить школьников к самостоятельному мышлению. Естественно, так работать с учениками может лишь подготовленный, достаточно эрудированный учитель, идущий в ногу со временем, серьезно готовящийся к каждому уроку, каждой встрече с пытливыми умами детей. Именно в этом — творческом отношении к делу — секрет авторитета учителя, залог высокой успеваемости.

В школе одним из самых сложных видов труда является сам процесс учебы. Правильно организованный учебный процесс исключает проявления недисциплинированности. А в наших школах, к сожалению, дисциплина и порядок нарушаются все еще нередко. Это недопустимо. Надо поднять ответственность родителей, в первую очередь, коммунистов, партийных и профсоюзных организаций предприятий и учреждений, которые больше интересуются вопросами воспитания детей, требуют от родителей, работающих у них, за беспечность, невнимание и безответственность к своим детям.

Тесная связь, согласованность действий между школой и семьей очень важна в воспитании ребенка. Между тем нередко родители тянут в другую сторону, спорят с учителями по поводу оценок знаний их ребенка и тем самым наносят большой вред делу воспитания детей, затрудняют работу школы. Необходимо вести широкую пропаганду педагогических знаний среди родителей, добиваться улучшения работы родительских университетов, повышения их роли и авторитета.

Наша пресса, радио и телевидение должны больше уделять внимания вопросам учебы и воспитания детей, широко пропагандировать положительный опыт, показывать передовых педагогов, самих учащихся — отличников учебы, способных юных математиков, физиков, техников и т. д. Вместе с тем надо бичевать и отрицательные явления: плохую учебу, недисциплинированность как в школе, так и в общественных местах.

Местные партийные и советские органы призваны помогать учителю в его трудном и благородном деле, создавать ему нормальные условия для плодотворной творческой работы. К сожалению, мы еще далеко не все делаем в этом отношении.

В 1961 году райисполкомом было выделено 300 тысяч рублей в новом масштабе цен. Однако вместо 30 жилых домов для сельских учителей построено всего 18. А в нынешнем году дело обстоит еще хуже. Пока что план строительства выполнен всего на 15 процентов. В Ванском, Чхорцкском, Цителцаройском, Чохатакском и в некоторых других районах пока даже не приступили к строительству жилья для сельских учителей. Нельзя так безответственно относиться к этому важному делу. Местные партийные и советские организации должны принять все меры, чтобы для учителей, в первую очередь, для сельских, строилось добротное и удобное жилье, и ассигнованные на эти цели средства осваивались полностью.

Помимо рационального использования государственных ассигнований в этом деле надо поощрять участие экономически крепких колхозов. А у нас немало случаев, когда вместо того, чтобы строить школы, детские ясли, сады и больницы, руководители некоторых колхозов не без ведома и согласия районных руководителей предпочитают украшать дворцы и клубы. В селе Чикави Кварельского района несколько лет назад приступили к строительству грандиозного клуба. И это в то время, когда к ступу чикавцев, средняя школа размещена в двух-трех жалких домиках и свыше 500 учеников лишены элементарных условий для нормальных занятий. Кварельскому райкому партии надо разобраться в этом деле и поправить положение.

Товарищи! Одной из важнейших задач в новом учебном году является полное осуществление в республике восьмилетнего всеобщего обязательного обучения. В результате роста сети общеобразовательных школ, укрепления их материальной базы, организации школ-интернатов в Грузии созданы необходимые условия не только для получения большинством молодежи восьмилетнего образования, но и продолжения учебы в девятом — одиннадцатом классах. Но, несмотря на это, значительная часть детей и подростков школьного возраста не вовлекается в учебу.

Местные партийные и советские органы, сельские Советы совместно с педагогическими коллективами и работниками органов просвещения должны добиться того, чтобы каждый первоклассник в обязательном порядке начал впоследствии восьмилетнюю школу. Надо покончить с неразберихой в учете детей школьного возраста, внимательно изучать причины отрыва, добиваться того, чтобы ни один ребенок школьного возраста не оставался вне школы.

Мы справедливо гордимся почти 60-тысячной армией учителей республики, вносящей свой достойный вклад в дело воспитания нового человека. Тем не менее возросшие задачи, стоящие перед советской школой в период развернутого строительства коммунистического общества, настоятельно диктуют необходимость коренного улучшения всей работы как по подготовке, так и по подбору и воспитанию педагогических кадров.

В ЦК КП Грузии поступают сигналы о том, что нередко местные партийные органы допускают ошибки при подборе кандидатов на руководящую работу в школах и отделах просвещения. Имеются случаи, когда к подбору школьных работников подходит с позиции не интересов дела, а трудоустройства отдельных лиц. При этом некоторые опытные и квалифицированные педагоги и другие работники школ необоснованно обходятся или же преждевременно, вопреки их желанию и согласию, переводятся на пенсию. Нельзя доверять большое государственное дело воспитания и обучения подрастающего поколения людям, не имеющим опыта, признания и основательной подготовки для работы среди детей.

Часть своих питомцев школа передает вузу. Прием нового контингента — важный момент в жизни высшего учебного заведения. Здесь главное — выбрать из всех желающих самых подготовленных и достойных. Хорошо, что за последнее время при определении в институт особое внимание обращается на оценки по основным, профилирующим предметам. При этом школа, зная своего ученика на протяжении многих лет, тоже могла бы помочь вузу в отборе абитуриентов. Например, было бы желательно, чтобы в характеристике, выдаваемой выпускнику педагогическим советом школы, указывалось, к каким предметам, наукам он проявлял склонность, наибольший интерес, заметные способности, чем отличался от товарищей.

Исторический XXII съезд партии подтвердил правильность мер по перестройке народного образования, по развитию заочной и вечерней системы высшего образования. Сейчас в общем количестве молодежи, приходящей в вузы, более 55 процентов имеет производственный опыт. Это — молодежь, испытывающая трудности будней, имеющая ясные цели и твердую поступь трудового человека. Это изменение состава студентов лишь благотворно влияет на качество подготовки специалистов. Знание жизни, опыт производственного труда помогают им лучше овладеть теорией, сознательнее относиться к учению.

Заочная и вечерняя форма обучения будут развиваться и впрямь. Это обеспечит выполнение Программы партии — получение высшего и среднего специального образования всеми, кто желает учиться. Этот вопрос приобретает общественно-политическое значение, ибо в нем заложено реальное право каждого гражданина коммунистического общества на образование.

Вузы республики уже накопили некоторый опыт организации заочного и вечернего обучения. Создана широкая сеть учебно-консультационных и опорных пунктов, а также вечерних факультетов. Они созданы во многих городах и промышленных центрах, при ряде крупных предприятий.

На заочных и вечерних отделениях обучаются многие переломники производства, которым учение помогает быстрее повышать свою квалификацию. Это Нора Пакеллиани — переводчица сбирца чаи, Иван Мествиришвили — виноградарь, Алексей Богвели — брига-

дир бригады коммунистического труда, Нестор Гланти — председатель колхоза, Тамаз Вашиедзе — руководитель бригады коммунистического труда строителей, Василий Панинашвили — новатор-электростроитель и многие другие.

Надо бороться за то, чтобы уровень теоретических знаний студентов вечернего и заочного обучения был бы значительно выше. Этого можно добиться при условии устранения серьезных недостатков как учебного, так и организационного характера. Учтись и работать — задача не легкой и облегчить ее призваны не только вузы, но и в равной мере преподаватели, на которых работают студенты. Необходима максимальная согласованность между работниками вузов и предприятий.

О том, что связь между ними сейчас недостаточна, наглядно свидетельствует большой процент отрыва, особенно на первых порах обучения в вузе. Больше помощи должны оказывать вузам те партийные и советские органы, на территории которых находятся учебные и консультационные пункты. Они должны позаботиться об обеспечении пунктов соответствующими помещениями и помочь в организации учебных кабинетов и лабораторий.

Недопустимо также и то, что зачастую преподавание заочникам поручается начинающим, некавалифицированным преподавателям. На преподавательскую работу в заочную и вечернюю систему надо направлять наиболее опытных и квалифицированных лекторов, способных оказать нужную помощь и быть достаточно требовательными. Существенный пробел в заочном и вечернем образовании у нас имеется и в деле обеспечения учебных и учебно-методической литературой.

Недостаточно используются в заочной и вечерней системе обучения современные технические средства — учебное кино, радио, телевидение, магнитофон. Почему бы, например, Государственному комитету высшего и среднего специального образования совместно с Государственным комитетом радио и телевидения не организовать для заочников лекции по телевидению? Такие лекции, организованные по графику с применением наглядности, а также учебных, документальных и художественных фильмов, оказали бы большую помощь не только заочникам, но и широкому слою населения.

Советские вузы решают важную государственную задачу — готовят кадры для нашего многоотраслевого народного хозяйства и развивающейся культуры. Естественно, что и требования к ним постоянно растут, особенно в наше время, в период развернутого строительства коммунизма. Современный уровень развития жизни требует глубоких, основательных знаний и наряду с этим общекультурного кругозора.

Но одним знаний недостаточно. Будущему инженеру, возможно, придется столкнуться на производстве с консерватизмом, рутин-

ной, с отсутствием вкуса к новшествам. Он обязан бороться за новое, передовое, выступать против рутинеров. Обыватель, даже образованный, на такую борьбу не способен, она требует гражданского мужества.

Человек, которому по настоящею дороге интереса нашего общества, который идет в ногу с народом и вместе с ним стремится к достижению поставленных партийных целей, просто не сможет остановиться на достигнутом, если столкнется с равнодушием, безразличностью или несправедливостью. Вуз призван растить именно таких специалистов — активных строителей коммунизма.

«Важнейшая составная часть коммунистического строительства, — говорит Н. С. Хрушев, — воспитание людей в духе коммунизма».

Создание высшей производительности труда, развитие коммунистических общественных отношений и утверждение правил коммунистического общежития немисляемы без роста сознательности и культурности всех членов общества. Чем выше сознательность членов общества, тем полнее и шире развернется их творческая активность, тем быстрее и успешнее мы превратим в жизнь программу построения коммунизма...»

Высшая школа представляет собой один из серьезнейших участков идеологической работы партии. Именно здесь молодое поколение строителей коммунизма должно глубоко изучать марксистско-ленинскую теорию, овладевать знаниями по избранной специальности, получить идейную и нравственную закалку.

Исторические решения XXII съезда КПСС создали самые благоприятные условия для усиления политико-воспитательной работы среди студентов. Весь учебный процесс, особенно изучение общественных наук, должен обеспечить воспитание у советского студента высоких качеств человека коммунистического общества.

Необходимо лучше контролировать преподавание общественных наук в вузах, определять его качество не числом лекций и их содержанием, а главным образом содержанием и уровнем лекций и семинарских занятий, интересом к ним и политической зрелостью студентов.

К сожалению, мы располагаем фактами, когда лекция по общественным наукам порой читается на низком идейно-теоретическом уровне, в отрыве от жизни, сухо и неинтересно, а семинарские занятия проводятся школярскими методами, что вызывает у студентов законное чувство неудовольствия, а порой и неуважения к преподавателю.

Наличие на кафедрах общественных наук слабых, бесперспективных, не отвечающих своему призванию работников, прежде всего говорит о слабости, непринципиальности и либерализме руководителей кафедр и вузов. Необходимо провести еще ряд мероприятий по правильной расстановке кадров преподавательского состава.

Руководители вузов, весь профессорско-преподавательский состав, а в первую очередь члены кафедр общественных наук, общественные организации должны приложить все свои усилия к тому, чтобы исправить недостатки в воспитании студенческой молодежи. Умело сочетая разнообразные формы и методы идейно-политической работы, необходимо еще выше поднять уровень коммунистического воспитания молодежи.

Здесь нельзя умолчать о тех преподавателях вузов, которые свой долг видят только в чтении лекций и приеме экзаменов. Студента для них однообразная аудитория, в которой они затрудняются кого-либо выделить и запомнить, потому что не знают их хорошо.

Где же наставник, друг молодежи, которой важно видится с ним не только на занятиях, но и вне стен учебной аудитории? Необходимо такого неформального ежедневного общения бессорно.

Дальнейшее развитие и деятельность высшей школы определяются, прежде всего, составом кадров педагогических кадров. Поэтому их подготовка должна быть одной из центральных проблем высшей школы. Задача состоит в том, чтобы более тщательно отбирать людей в науку, замечать талантливых молодежь вовремя, еще со студенческой скамьи создавать ей необходимые условия для творческой работы.

Товарищи! Вам приходится работать в замечательное время, когда Закон о перестройке системы просвещения открыл в нашей стране новые перспективы перед школой. Все, что достигнуто в этом большом всенародном деле, — результат посвещения работы ленинского Центрального Комитета КПСС о повышении культурного и технического уровня трудящихся, о развитии всей системы народного образования.

Центральный Комитет Компартии Грузии в канун нового учебного года обращается с призывом ко всем работникам средней и высшей школы, к учащимся и их родителям, к нашей студенческой молодежи, партийным, советским, профсоюзным и комсомольским организациям, ко всей общественности — начать учебный год организованно, в обстановке деловитости и высокой ответственности. Начать так, чтобы с первого же дня занятий сделать все необходимое для обеспечения дальнейшего успешного в образовании и коммунистическом воспитании нашей молодежи.

Центральный Комитет Компартии Грузии выражает твердую уверенность в том, что наше славное учительство, все работники средней и высшей школы республики с еще большей настойчивостью и энергией, с еще большим упорством будут отдавать все свои силы, знания и опыт благородному делу воспитания поколения строителей коммунистического общества.

(ГрузТАГ), 1

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВОГО СОВЕТА ГРУЗИНСКОЙ ССР О ПРИСВОЕНИИ ПОЧЕТНЫХ ЗВАНИЙ ГРУЗИНСКОЙ ССР

ОКОНЧАНИЕ.

26. Мамардашвили Мамие Филиппович — учителю гегекорской школы интерната.	45. Цицидзе Марии Алмасхановне — учительнице душевской 1-й средней школы.	ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР:
27. Мануцашвили Тамаре Георгиевну — директору батумской 9-й средней школы.	46. Чабиевой Ермони Захарьевне — пенсионеру.	1. Попахидзе Бенимину Лукичу — заведующему отделом Тбилисского индустриального техникума.
28. Мchedlishvili Мери Ясоновне — учительнице средней школы села Мукузани Гурджаанского района.	47. Чантурия Давиду Аквентьевичу — учителю зулдижской 4-й средней школы.	2. Текучава Евгению Ираклиевичу — начальнику отдела Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров Грузинской ССР.
29. Накашидзе Михаилу Исаковичу — заведующему Келским районным отделом просвещения.	48. Чаргенишвили Шалве Несторовичу — школьному инспектору Цулукидзевокого районного отдела просвещения.	ЗАСЛУЖЕННОГО МАСТЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР:
30. Нижарадзе Тамаре Венедиктовне — воспитательнице детского сада № 2 г. Кутанси.	49. Чичинадзе Нине Иосифовне — заведующей учебной частью пашанурской средней школы Душетского района.	Лержва Петру Давидовичу — мастеру производственного обучения Тбилисского профессионально-технического училища № 5.
31. Никабадзе Александру Михайловичу — учителю пенсионеру.	50. Шенгелия Александру Соломоновичу — учителю кутанской 1-й средней школы.	Председатель Президиума Верховного Совета Грузинской ССР Г. ДЗОЦЕНИДZE
32. Окropиридзе Варваре Ивановне — учительнице средней школы села Зегудети Горьского района.	51. Эганаи Нине Антоновне — заведующей тбилисской 62-й средней школы.	Секретарь Президиума Верховного Совета Грузинской ССР г. Тбилиси, 31 августа 1962 г.
33. Попахидзе Татьяне Минаевне — учительнице тбилисской 62-й средней школы.	34. Павлишвили Нине Константиновне — учительнице душевской средней школы.	На курсах пропагандистов сети политического просвещения
35. Папидзе Натальи Силовановне — учительнице сахарской средней школы.	36. Петришвили Константину Несторовичу — школьному инспектору Ленингорского районного отдела просвещения.	В Республиканском доме политического просвещения ЦК и ТК КП Грузии имени Л. Кеховелии проводятся занятия курсов пропагандистов сети политического просвещения, организованных Центральным Комитетом Компартии Грузии.
36. Петришвили Константину Несторовичу — школьному инспектору Ленингорского районного отдела просвещения.	37. Прихалаишвили Владимиру и Ираклиевичу — заведующему учебной частью сухумской 17-й средней школы.	31 августа перед слушателями курсов выступил первый заместитель Председателя Совета Министров, министр производства и заготовок сельскохозяйственных продуктов Грузинской ССР тов. М. И. Кучава.
38. Рухадзе Галине Яковлевне — директору цулукидзевокого средней школы рабочей молодежи.	39. Рихладзе Марии Семеновне — пенсионеру.	В своей лекции он рассказал об исторических решениях XXII съезда партии и мартовского Пленума ЦК КПСС по крупному подъему сельского хозяйства, задачам, стоящих перед тружениками сельского хозяйства Грузии, их самоотверженной борьбе за изобилие продуктов земледелия и животноводства.
39. Рихладзе Марии Семеновне — пенсионеру.	40. Саралидзе Александре Давидовне — пенсионеру.	Перед пропагандистами выступил также заместитель председателя Исполкома Тбилисского городского Совета депутатов трудящихся тов. Б. Е. Ломидзе. Тема его лекции «Столица Советской Грузии за последние 20 лет». Пропандистам было рассказано о перспективах развития столицы республики, ее промышленности, культуре, городском хозяйстве, роста благосостояния населения.
40. Саралидзе Александре Давидовне — пенсионеру.	41. Топорковой Александре Яковлевне — учительнице руставской 9-й средней школы.	Пропандисты задали докладчикам много вопросов.
41. Топорковой Александре Яковлевне — учительнице руставской 9-й средней школы.	42. Унашавили Николаю Александровичу — учителю средней школы села Велицкие Гурджаанского района.	(ГрузТАГ),
42. Унашавили Николаю Александровичу — учителю средней школы села Велицкие Гурджаанского района.	43. Урдия Ясону Гуджаевичу — учителю средней школы села Руки, Зулдижского района.	
43. Урдия Ясону Гуджаевичу — учителю средней школы села Руки, Зулдижского района.	44. Ухургуашвили Кетеване Ивановне — учительнице горьской 1-й средней школы.	

ПОЛОЖЕНИЕ В АЛЖИРЕ

ПРЕДОТВРАТИТЬ ГРАЖДАНСКУЮ ВОЙНУ

ТУНИС, 30 августа. (ТАСС). По сообщению, поступившим сюда из Алжира, Политбюро Фронта национально-освободительной армии...

Сообщается также, что командование 3-м и 4-м военными округами, контролирующие районы столицы и Кабилю...

Алжирская коммунистическая партия распространила вчера следующее обращение в связи с последними событиями в городе Алжире:

В сообщениях отмечается, что в ответ на призыв Политбюро ФНО регулярные части Национально-освободительной армии Алжира сегодня утром вступили в западную часть четвертого военного округа...

В течение некоторого времени были слышны автоматные очереди и отдельные выстрелы, взрывы гранат. По поступающим из Алжира сведениям, ночь прошла спокойно и не было зарегистрировано никаких стычек...

Для урегулирования мирным путем нынешних политических трудностей, для предоставления народу права свободного выбора необходимо, чтобы каждый патриот, каждый рабочий и его рабочий класс объединились в народные комитеты...

Помощь Бирме

РАНГУН, 30 августа. (ТАСС). В Бирме с помощью Советского Союза будет построено ирригационное сооружение в районе Чемолату. Оно позволит оросить 30 тыс. акров плодородных земель Центральной Бирмы.

В связи с резким обострением положения в городе Алжире командование четвертого военного округа ввел в городе комендантский час. Однако, несмотря на запрещение всяких собраний и демонстраций, сотни людей вышли на улицы Алжира под лозунгами: «Требуем правительства и выборов».

В своем ответе Фам Ван Донг заявил, что правительство ДРВ и вьетнамский народ уже многие годы с возмущением следят за агрессивными и подрывными действиями Таиланда и южновьетнамских властей против Камбоджи...

ДРВ ПОДДЕРЖИВАЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАМБОДЖИ

ХАНОЙ, 30 августа. (ТАСС). Как передает Вьетнамское информационное агентство, премьер-министр Демократической Республики Вьетнам Фам Ван Донг в ответном послании главе государства Камбоджи...

На учебу в СССР

ГАВАНА, 30 августа. (ТАСС). Вчера на учебу в Советский Союз выехали представители 25 профсоюзов Кубы. Их провожали министр труда Кубы Аугусто Мартинес Санчес...

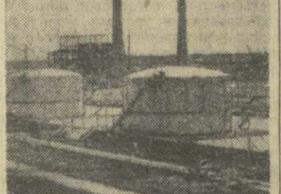


Флаг независимости поднят

ЛОНДОН, 31 августа. (ТАСС). Сегодня английская колония в Карибском море Тринидад и Тобаго провозглашена независимым государством.

Пираты за работой

ГАВАНА, 30 августа. (ТАСС). Американские империалисты продолжают провокационные действия против Кубы. Вчера у берегов Кубы была замечена американская подводная лодка.

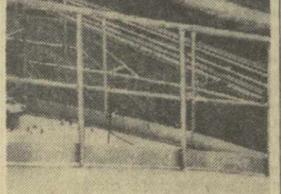


Что произошло с Гизенгой?

ЛОНДОН, 30 августа. (ТАСС). Пролетарские слухи, что Антуана Гизенгу постигла участь Лумумбы, пишет сегодня английский еженедельник «Трибун».

Прибытие американской эскадрильи в Турцию

СТАМБУЛ, 30 августа. (ТАСС). На военно-воздушную базу Инджирлик, близ Аданы, прибыла эскадрилья американских реактивных самолетов.



Жертвы наводнения

ПХЕНЬЯН, 30 августа. (ТАСС). По последним сообщениям из Южной Кореи, в результате вчерашнего наводнения в городах Сунчхон и Сунджу погибло 236 человек.

Новости спорта

Турнир шахматистов четырех республик

Летом 1960 года в восточном курортном городе Парву состоялось лично-командное первенство Прибалтики по шахматам, в котором все конкурсы выиграла команда Грузии.

За команду прошлых лет победителей — латышских шахматистов будут играть мастера Я. Клован и Я. Клявинс, кандидаты в мастера П. Кампенс и Н. Журавлев.

Боксеры Японии — гости Тбилиси

Сегодня в Москву прибывает сборная команда Японии по боксу. Она проведет в нашей стране три встречи. 4 сентября японские боксеры встретятся со сборной СССР...

Победа грузинских гимнастов

В Таллине закончились всесоюзные соревнования по спортивной гимнастике на первенство Центрального общества «Динамо».

В составе команды Японии 13 кандидатов в олимпийскую сборную страны. Наиболее опытный среди них 24-летний чемпион Японии в наилегчайшем весе К. Като.

Только четвертое место

На проходящем в Италии чемпионате мира по велосипедному спорту определились победители в командной гонке на 100 километров.

Перед последним туром

В Уфе подходит к концу чемпионат страны по столетнему шахматному. Перед последним туром у лидера соревнования Купермана 11,5 очка.

Первенство страны по футболу

Вчера в Москве в матче на первенство страны по футболу столичная команда «Локомотив» принимала вильнюсский «Жальгирис».

Зам. редактора Г. МУХРАНЕЛИ.

Table with 50 columns representing different bond series (№№ серий) and their corresponding values. The table lists various series numbers and their respective amounts, organized in a grid format.

Настоящая таблица является официальным документом, по которому сберегательные массы производят оплату нарицательной стоимости погашенных облигаций в установленном порядке...

Председатель комиссии по проведению тиража погашения — заместитель председателя исполнительного комитета Ждановского районного Совета депутатов трудящихся г. Москвы КЛЫШ Г. М. Ответственный секретарь комиссии ВАСИЛЬЕВА Л. А.