

ქართლოსი

საქართველოს ყავასტანი მარაზმული

KARTLOSSI ORGANE DU NATIONALISME INTEGRAL GEORGIEN

რედაქტორი: — 303. გმხადვი Directeur : VICTOR NOSADZE 26, rue Lacretelle, Paris, XV.

II - 12

Paris, mai, 1938. ფარი, 1938 № 306060.

II - 12



ქ-1179

CHOTA ROUSTHAVELI

(XII^e-XX^e siècles)

A l'occasion du 750^e anniversaire de Chotta Roustaveli une exposition a été organisée à Tbilissi montrant l'épanouissement de la civilisation géorgienne depuis les premiers siècles de la chrétienté jusqu'à son apogée du XII^e siècle qui devait permettre l'avènement du grand poète.

Les premiers monuments de la littérature géorgienne se trouvent réunis sous forme de manuscrits originaux, sur parchemin jusqu'au VIII^e siècle, sur papyrus ou IX^e siècle, sur papier à partir du X^e siècle, quelques-uns illustrés avec un art très sûr. Nous nous contenterons de citer parmi les plus remarquables « Le Martyre des neuf jeunes gens de Kala », « Le Martyre de Saint Chouchanik » antérieurs au VI^e siècle. En dehors des œuvres d'inspiration religieuse, le nombre et la variété des documents se rapportant à la littérature profane, à la philosophie, à la jurisprudence, à l'histoire et à la science nous permet d'apprécier le niveau, étonnant pour l'époque, de la vie intellectuelle et artistique. C'est ainsi qu'on remarque un ouvrage en vers du VI^e siècle, des extraits d'Homère traduits et versifiés au VII^e siècle, des traités de mathématique, un traité d'histoire naturelle du X^e siècle, divers recueils témoignant de la richesse du folklore musical. Enfin, les nombreux manuscrits de « L'Homme à la peau de Léopard » se trouvent réunis avec les 30 éditions qui se sont succédées à partir de 1712, ainsi que des traductions anglaise, allemande, polonoise, iranienne arménienne, douze traductions russes et quatre traductions françaises.

L'art géorgien du X^e siècle au XII^e siècle est largement représenté dans une section spéciale. Quant à la section économique et sociale, groupant plus de 700 objets, elle permet d'apprécier le développement de la civilisation matérielle parallèle à celui de la culture intellectuelle. Une place privilégiée est réservée à l'agriculture. Nous constatons que le paysan connaissait alors seize espèces de blé, vingt espèces de raisin, et que les instruments aratoires n'étaient guère différents de ce qu'ils sont aujourd'hui. Signalons deux précieuses miniatures du XII^e siècle représentant l'une le travail de la vigne, l'autre le travail des arbres fruitiers, ainsi que divers bas-reliefs et fresques montrant des scènes de la vie quotidienne. Des tapisseries du X^e siècle, une remarquable pièce de soie brodée figurant une scène de la chasse au XII^e siècle, nous donnent une idée de la maîtrise et du goût de l'artisan. L'architecture est représentée par des maquettes : châteaux, églises, ouvrages d'art tels un aqueduc du XII^e siècle et divers éléments d'un ingénieux système d'irrigation permettant de régler le débit de l'eau. Une carte politique et économique de la Géorgie du XII^e siècle et un tableau du commerce et de l'exportation témoignent de l'activité économique du pays.

Seule une destinée politique particulièrement favorable pouvait permettre un tel progrès dans la civilisation et dans la culture. Ce fut l'honneur de la monarchie géorgienne d'avoir su comprendre les intérêts supérieurs de la nation et d'avoir lutté pour sa prospérité et sa grandeur. L'unification de la Géorgie, commencée en 980, fut achevée par le roi David le Constructeur. Mais c'est à la reine Thamar que les Géorgiens doivent la période la plus brillante de leur histoire, ce fut elle qui étendit au XII^e siècle la puissance

géorgienne sur le Caucase entier, englobant l'empire de Trébizonde, fondé sous son égide, et qui contribua personnellement au rayonnement de la culture géorgienne.

Les circonstances historiques étaient donc favorables à l'élosion d'un chef-d'œuvre littéraire, surtout du genre épique. Cependant, elles sont loin de pouvoir expliquer entièrement le poème de Roustaveli qui, par son contenu idéologique, est en avance de plusieurs siècles sur son temps. Les renseignements bibliographiques concernant Chotta Roustaveli sont pratiquement inexistant. On se trouve réduit à chercher l'homme à travers l'œuvre. La légende que le poète reprend en l'enrichissant et en lui imprimant la marque de son génie peut se résumer ainsi :

« Pour mériter la main de Thinotine, reine d'Arabie, le jeune Afhandil part à la recherche du mystérieux et insaisissable chevalier à la peau de léopard. Après maints efforts, il le découvre, devient son ami, et apprend de sa bouche le secret de sa destinée. C'est par désespoir de n'avoir pu retrouver celle dont il s'est épris, la belle princesse hindoue Nestane-Daredjané, enlevée par de mystérieux ravisseurs, que Tariel, l'homme à la peau de léopard, s'est retiré dans une solitude farouche. Cependant, Afhandil ne renonce pas à l'action, et, se lançant à la recherche de la princesse disparue, réussit à retrouver sa trace. Prisonnière des Kadjis, elle est délivrée par la victoire que Tariel et Afhandil remportent sur les puissances du Mal avec l'aide de leur ami Pridon. »

Le thème central du poème est une exaltation de l'amour, de l'amitié et de l'héroïsme. C'est un sentiment tout lyrique que Roustaveli unit au souffle épique chantant la passion qui transfigure et recrée la vie, élevant l'homme au-dessus de lui-même, lui inspirant le désir et le courage des grandes actions. L'honneur est l'idéal aristocratique que propose le poète qui glorifie le patriotisme, l'amour de la justice et le respect de la parole donnée. L'idéalisme élevé qui imprègne le poème n'a d'autre source que l'exemple vivant de la nation géorgienne.

Signalons comme une des caractéristiques de la race ce respect de la femme par quoi les Géorgiens se sont toujours opposés à leurs voisins, musulmans aussi bien que les russes. On jugera à quel point la pensée de Roustaveli était neuve et hardie en constatant qu'il prêchait au XII^e siècle l'émancipation totale de la femme et la fraternité des peuples. Précisons toutefois que le poème ne verse pas dans l'idéologie. L'action ne faiblit pas un instant, l'intérêt dramatique est sauvagement maintenu, et les héros sont des êtres de chair et de sang ayant chacun une individualité marquable. Thinotine, fière, ordente et résolue, non pas objet précieux que l'on doit convoiter, séduire ou conquérir, mais en tout point l'égal de l'homme et pourtant pleine de féminité ; Nestane-Daredjane, réclée par le malheur, tendre et pudique, mais en même temps audacieuse et volontaire, amoureuse n'hésitant pas à déclarer son amour la première, et capable de toutes les énergies pour le défendre ; Asmath, la Fatmané, femme plus ordinaire, sensuelle et légère, mais capable des plus généreuses initiatives.

Les figures de héros présentent la même variété. Si Althandil ressemble à Tariel par la bravoure et la beauté, il en diffère par une psychologie nettement déterminée. Il s'efforce à dominer la passion, tout en acceptant l'amour, il ne se laisse pas aveugler et paraît par lui : résolu et intrépide dans l'action, il conserve au plus haut point le sens des réalités et sait déployer parfois une habileté véritablement diplomatique.

Roustachovéli affirme son mépris des préjugés et la largeur de ses idées de tolérance et de justice quand il nous montre Althandil quittant, pour partir à la recherche de Tariel, sa patrie dont il commande les armées, et confiant ses biens et son poste à son esclave Chermadine qu'il a élevé comme un frère.

Ainsi, « l'homme à la peau de léopard » n'est pas seulement une merveilleuse légende épique, splendide par la perfection artistique de sa forme, remarquable par la richesse de son vocabulaire, c'est aussi une œuvre de combat et un trésor de vérité humaine. C'est pourquoi, en dehors de l'influence littéraire considérable, le poème a atteint directement le peuple qui, unissant à la sensibilité artistique le goût des maximes philosophiques, le perpétue par la tradition orale.

Roustachovéli n'est donc pas seulement un humaniste éclairé chargé de tout le savoir de son temps, et un artiste incomparable. Autant que créateur de formes, il est semeur d'idées. Son poème, riche de significations diverses, atteint à l'universel et prend place parmi les chefs-d'œuvre impérissables de l'esprit humain.

Guivi Mamoulaichvili.

ჩეკინ გვიგანა: — ხაქართოვლი უწინარებ ყოვლიც
ხაქართველოს დღით გამინაზებრება ჩეკინ მხალე-
შეცველობა და ჩეკინ მოლეტობაც. ხიტვისგან: — ხა-
ქართოვლი უწინარებ ყოვლიცა გამომდინარებს ჩეკინ
დარაზმულობა და ამ დარაზმულინის ბრძოლაც.

მრავალ ხაქართოვლა განმარტობაში ხაქართოვლი აუკ-
სხევება. მე-19 ხაქართოვლი დასაქმის რეზენტო უკავშირ-
დალინისთვის შემცირება იქნება ქართველი ერის ისტორიის
ბრძნების ხელი. კავკა უნდა დასდენოს ხაქართველოს ხა-
შეცო, რომლის მკითხვის ტრადიცია ქართველი ერის მრა-
ვალსაუკროვან ხაძირებულება აგებული.

ხაქართოვლის უაზინტრირი დარაზმულინის მიზანია:
განისაზღუდოლი ხაქართოვლი შეაქმნოს ეროვნულ
ხახულების დამატებით დამატებული იქნება ფაზების
ან ეროვნული ერისთვის ხაუგერებელი და განმისაჭა-
ლული ქართველი ეროვნული სულის ბრძნებისაული ტრა-
დიცინისთვის და ქართველი ისტორიის იღვევებით.

ხაქართოვლი არის ხაშური. ეროვნული მთავრობა და-
ყოფნისით დარაზმული, ითანამშენებლებს შეეცესთ. და-
რაზმის შეჯგულობა ეკონომიკურ და კულტურულ დარა-
ზო წარმომადგენლობადან.

ქართველი მუც, ეროვნულ ერთობაზე ან ფაზიზმზე
დაპრინციპობილი, ერის უზენაეს გამომშეცველი.

ფაზიზმი ან ეროვნული ერთობა გულისხმობა, რომ ხა-
ქართველის ხელისულება იქნება ერის, მტკუცი, უკუკი
და ჟეკულაბრივი. კულტ ქართველი ტანასწორ - უსლა-
ბიან და თანასწორ - მოგალეობანია.

ჩართლობის მთავრი მიზანია: ღიადი და ღიადი ხა-
ქართველი.

საქართველოს კალაპ უნდა ევანეს

მოთა რასთაველი

დებალებება-ზე მოტივიზმისა და ბრძოლისა-
სათვის ჩეკინ გვიგაცაულო:

„საქართველოს ფაზისტური დარაზმისულინის მთავრი
მიზანისა: ლიკა და ლიკა მოტივიზმისული ერი. რომელსაც
“გული” უნდა მისია არ აქვა დასახული და არ მიმიწოდა
უკუკი სიცილისა და სიციათლესაც. — ბრუნებული ერო-
ვნულ დარაზმისა, მოცემული ეროვნულ ძილის და
„ასახულებულია ეს სიცილისა ასე; და ქართველი ერო-
ვნული დარაზმისა უნდა იყოს მიზანი: აღიდვენოს ის ის-
ტორიული დევალი, რომელიც ქართველი ერი ახლა აქვა
„ასახულებულია მეტა ქართველი მიზანი წარმოსილი სიცი-
ლელი განვითარება რესუსტის მიერ განუქცებულ უკ წარ-
ასახვება მიწიწვილია დამბრტყისა სურალით, მოხსენება
„უ ასლ მომარტინი, აღად მისიანთ უკავ უსლოება-
შილიზული იქნება, არა და საქართველოს მთავრინი ალ-
ენდა ცეცხლის იმ მუხლის წარმოსილ ერთობა, რო-
მელი ალენდებს უნდა, პატარა უსლოება და უკავებელი
უკავებელი მემონისაც. ბრძოლისაცან... საქართველოს სი-
ცილე უნდა გამოიინტერიც გართვე მისა ერთონება
კრელტურის გამოწინება-აუკავებებში; მის სულიერი მალ-
თა დამადას განვითარებაში აუკავებელი კლავ წა-
და მეტად მისა აუკავებელია...“....

ეს გვიგაცაული ჩეკინ 1936 წლის ოქტომბერში და მას
შემდეგ ერთი წესითაც ას შეკერცვები ზორნვა ანიშ-
ნულ განმითაცია შესასვლები. ჩეკინ კულაგებით და კიბელებით
დარა დარაზმისა საქართველოს დამადას და ამ ფაზისტით
ჩეკინ გვირდია შეკვენით ის დაწინავით მომარტინ განერმ-
ონი არ გრძნოს, რომლის გარედ ური დარაზმის გამო-
რის და ცეცხლის...“

დროი საქართველო — ეს ერთობილი, მთლიანი, განკუ-
ჭულებული და გაუმარტინებული საქართველოა და მისი მი-
წოდებულია: ეს სის ქართველობის ტემპერატურა და ამ ფურცე-
ლება დამატებით ჩეკინ ტრის დარაზმის მომარტინი

წერილი ერთს დარა მიმოიდარ, მისი სიცილე არის სუ-
ლიერი ცოტნებისა სიცილერი, მისი უკავებელი და კავებება.

— ერთს სულიერი მასალა უმაღლესი განვითა-

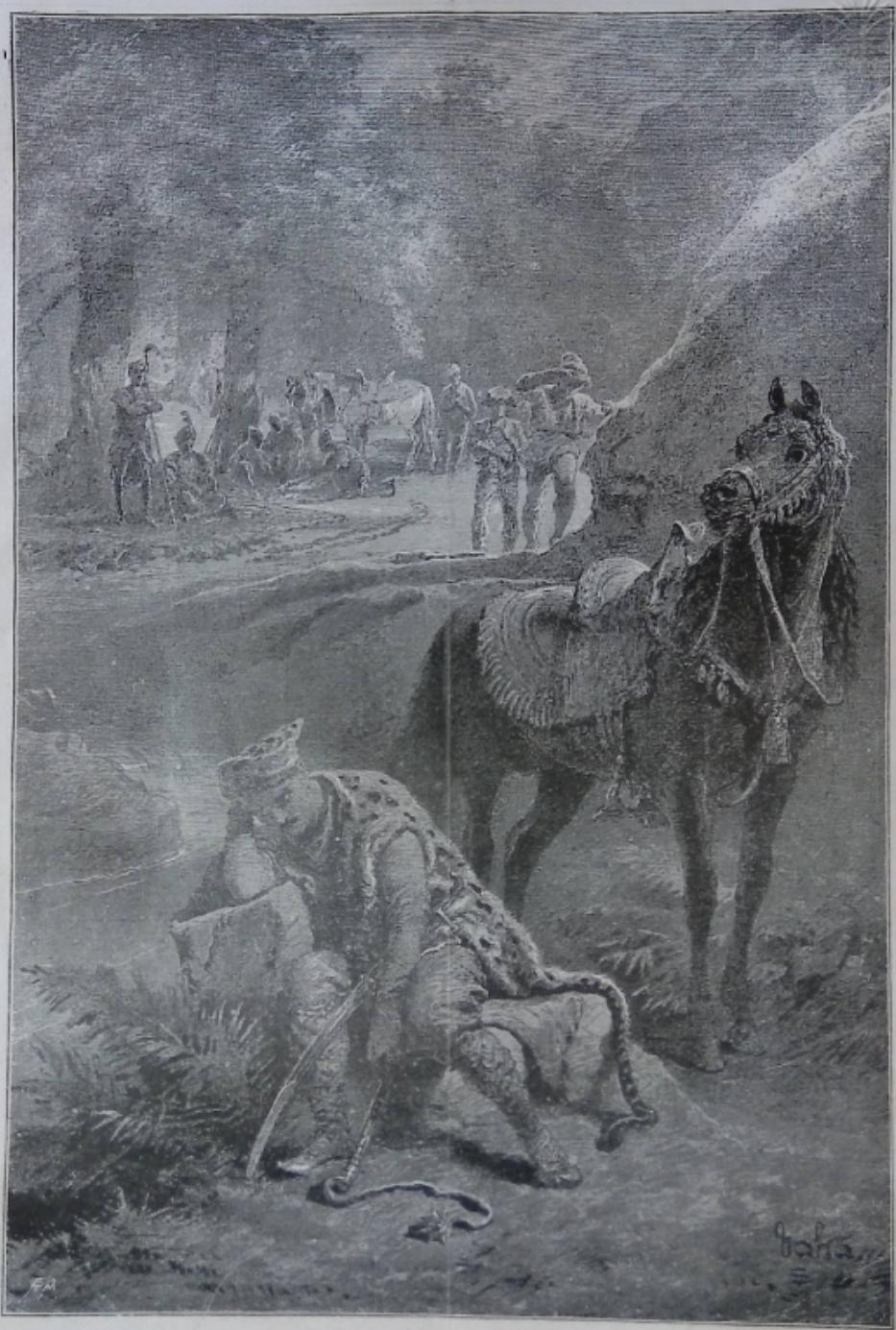
ოვალება დღი და საქართველოს და მთლიან დიად საქარ-
თველის შესრულება შემოვლის ერთ დღის ცეცხლი.

საქართველოში და ასეც, ემგრაციამ, შეძლებისა-
მეტ გადამდინარე ზეიმი შეისა რესოსტავლის 750 წლის-
თვის ერთობა კულტ გარემონტების და ზედინტაბ გამ-
ტერცების ჩეკინ ბრძოლის მიწინების სამართლება, მიზანშე-
წოდებულობა და აუკავებელობა.

შეისა რესოსტავლი დამატება მეტად ხარა-
შე-12 საუკერძოში: ის ერთ გამოწინებაში შე-15 ან შე-7-და-
საუკერძოში: მეორემეტი საცემები ქართველი ერის ძელ-
რების ხანის: ეს სიცილე გვირისატება არა მარტი სა-
ერმწიფით — სამეცნიერო ასაზეული ტრადიციებით ერთობა
ცხოვრების უკავებელი დარაზმის მომარტინი და სა-
ბრძოლო ურევებში: კულტურისა თუ ეკონომიკის ასპა-
რენისა რევოლუცია, რომელსაც იმშვი პაროტული 20

და ჩეკინ მორამაძის, მოლევიტობის, ბრძოლის მიზან-
დი შეისწინება, და მომარტინება ს პირობება, რომელიც სა-
მომარტინო ერთა მისამარტინო შემოსილი დარ კაცებს, რომელიც ზემოავა-
საუკერძო კალი იქნება.

შელია მაღლაცელიძე



ବିଜ୍ଞାନ

କାହିଁର ଉପର ଥୁବେ ଗୋଟିଏ, କିମ୍ବା ମେଟିରୋଲି ଫିଲେସି ହେଲା, ଶେବେ ପ୍ରେରଣ କାହାରେତେ ମୁହଁର ଲାଗିଲା ଦା ହେଲା ଗମିଲା, କିମ୍ବା ଯିବା ହେବାଲୋରି ଲାଗିଥାଏଇରାଗଲା, ପ୍ରେରଣ କାହାରେତେ ଦ୍ୱୟାମାତ୍ରରେଇ, କରିଲାକି ମିଳୁଲାଇଲା ଏବାରିଲା.

ગોપનીય

ବ୍ୟାକ ପରିଚୟ

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରକାନ୍ତିକ

କାହାର ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆଶିଷ ଦିଲ୍ଲି କାହାର ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆଶିଷ ଦିଲ୍ଲି କାହାର ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆଶିଷ ଦିଲ୍ଲି

შესაძლებელია, მხრის ეს ბერძნი, აღნიშვნული არა-
ცილი წიგნი დაბეჭდილი იქნა და 40 — 50 წლის ასაკი

ՀԱՅՈ ՏԱՐԱԾՈՒՑԵԱ

● (ગુજરાતી પ્રાચીન)

და იმ სულო ეწოდებათ უწინ.
უკვე დღე გრძელებისათვის აუცილი მწვევლ ხდებოდა შე
დასრულებულ სურავლს, რომელშიც ა კალა დ დება
სტრიქონის შიგნით გრძელება
და ყოველ გრძელებას და მათ შემთხვევაში 22-5-1-1-1-1

ଡା ପ୍ରମାଣ ହୋଇଥାଏଥି, କେମିରିପ୍ରେସ୍‌ରୁ ଶେଷିଗୋର୍ବିଦ୍ୟାଳେ ପ୍ରାଚୀନ ହୈତ୍ଯାଳ୍ୟ ଏକାଳ ଲୋକଙ୍କାରୁ ତାଙ୍କୁ ସାହୃଦୟକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଛି।

ს კულტურულ ტანისა, რომელიც შეცვარდა მოვნებას გუშინ ნიდლი ტყიმისა;

გუშინ რამეს სიზღვრი ჩემი გათხროვა ის სამოსის ჩემ და ოფალებმა ჩემმა, კო შენ, სიმიზრა ერთი სიმ-

ହିସା, ପଦାଳୁଙ୍କ ହେ ଅଶ୍ରୁଣି, କୁମରିତାପ ପରିଷରଙ୍କ ତ ରୁକ୍ଷନ, ଏ, ଏ ଶୈଶ୍ଵରୀନ୍ଦ୍ରଭାବୀ ଘୃଣ୍ଣନ୍ତ ଘୃଣ୍ଣନ୍ତ ପରାଣି — ତଥାରୁ ପ୍ରାଣିକାରୀ, ଯାହାଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କ, ଶ୍ରୀଗ୍ରୂହ, ଶ୍ରୀନାରାୟଣଙ୍କ, ଦା ହେତୁ, ଦା ଧୂର୍ମା, ଦା ଶବ୍ଦରୁକ୍ଷନି, ଏବଂ କାହାକୁ କୌଣସିଲୁଛିଲୁବୁନ୍ତ ମହାତ୍ମା ଜିନି ହେତୁ ହେତୁ

ତୁ ହାତରେ ଏହି ଶ୍ଵର୍ଗପ୍ରଦୀପରେଣରେ କୁରୁଲାନ୍ତି, ତାଙ୍କ ଅଳ୍ପକାଳେ
କାହିଁ ଶବ୍ଦପ୍ରାପ୍ତିରେଣୁଳାକି ହେଉଥିବାରୁ, ମନ୍ଦିରଲାଙ୍ଘି ପ୍ରାଚୀରେ ଶବ୍ଦରେ
ପରିଦ୍ରାଙ୍ଗରେ ଉଠିପାରିବା ପାଇଁ ଏହିପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲାମାତ୍ରାଂକିତ
ହେଲାମାତ୍ରାଂକିତ ହେଲାମାତ୍ରାଂକିତ ହେଲାମାତ୍ରାଂକିତ ହେଲାମାତ୍ରାଂକିତ

ერთს არ ჰქონდა თავის ტაში სხივები შენი, არ უ მოთვალი მხრები შენი, არ უ შენი ყული, არ უ ძრის ფური მეტად და შენი;

არ უ როს არ ჰქონდა ტუჩები სურნელება შენი ვაჭრის

ଓঁ শাহীরেন্দ্রিণী, অৱু প্ৰতিৰ এই ক্ৰমিকৰা বাস্তুস্বৈৰূপণৰে, মো-
মুক্তিৰ প্ৰাপ্তিপ্ৰদৰ্শক শ্ৰেণী অন্যান্যেৰিঃ।

1028261

(၁၇၅၂ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ)

ରୁକ୍ଷ ଅନ୍ତରେ ଦା ହିସ୍ଟୋରୀକ୍, ରୁକ୍ଷ ଦ୍ୱାରା କାହିଁମାତ୍ରରୁ, ବୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ
ରୁକ୍ଷ ପାଇଁରେଖା କ୍ରମ ଥିଲୁ, ରୁକ୍ଷଙ୍କୁ ମିଳିଲାଏ ଥିଲୁ ରୁକ୍ଷ
ଅନ୍ତରେ ଏହି ହିସ୍ଟୋରୀକ୍ କିମ୍ବା ଏହି ଅନ୍ତରେ ମିଳିଲାଏକି?
ରୁକ୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ମିଳିଲା ଶ୍ରେଣୀରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀରେ ରୁକ୍ଷ-
ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରେଣୀରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶ୍ରେଣୀରେ
ରୁକ୍ଷ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରେଣୀରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶ୍ରେଣୀରେ

მუზიკალური სატელ

(“ମୋର ହୃଦୟରେଣ୍ଟାରୁଣ୍ଟାରୁ”)

ପ୍ରତିକାଳର ଅଧିକାରୀଙ୍କର ମହାନ୍ତରୀଣ ପାଇଁ ଶାର୍ଦ୍ଦର୍ଷକୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ।

కుమార కుమార

(ይመን አማራርያዊዎን)

ბირჩევაზოგლი 35082

ଏହି ମିଲାର୍ଗର୍ଗ ପ୍ରସିଦ୍ଧିତିକିମ୍ବା ରୁ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଦ୍ୱୟକ୍ରମିତ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକଳ୍ପ ଶିଳ୍ପରୂପ : “ମିନାର୍ଥଙ୍କରୀତି ଶିଖିବା ଲାଗନ୍ତୁ
ମିଶ୍ରମର୍ଗର୍ଗର୍ବିଷ୍ଣୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା” ଏବଂ ଉଠିବା ଅନ୍ତରେ ମିଶ୍ରମର୍ଗର୍ଗ
ଅଛି ଏବଂ କରନ୍ତିବା, (କରିବାରେ) ପରମାନନ୍ଦଗୀର୍ବିଷ୍ଣୁ
ଦ୍ୱୟକ୍ରମିତ ରୂପରୂପ କାର୍ଯ୍ୟରେ (କିମ୍ବା) ଚିତ୍ରରୂପରୂପ
ଦ୍ୱୟକ୍ରମିତ ରୂପରୂପ କାର୍ଯ୍ୟରେ (କିମ୍ବା) ଚିତ୍ରରୂପରୂପ

„ပြည်သူ့ စာတမ်းများ၏ အကောင်းဆုံးမှု”

ପିଲାକୁର୍ରୁଣ୍ଟିଙ୍କ ହିନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀମତୀ ରୂପକାଳୀଙ୍କ ପାଇଁ ପରିବାରରେ ଏହାର ଜୀବନକୁ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଆମଙ୍କ ପରିଷକ୍ଷଣ କରିଛି।



წიჩა

ამ კანიგდ მოხველ, მიმშვ ნიხევ შენისა პორისა, ტონ დ სარო ლა პირდ შეს, მამაცდ მსგავსი გმირისა, მაგრამ გარჯოლხას, არა ხო გაოდატბლელ ჭირისა. — ჩელის პოვნა კუსა, ღეთი ცეკვა გამისწირისა.



ଦ୍ୱାରା କରିବାର ନେତ୍ରବଳକାରୀଙ୍କର ଅନୁଭବରୁପରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହେଉଥିଲା । ଏହାରେ କିମ୍ବା ଦ୍ୱାରା କରିବାର ନେତ୍ରବଳକାରୀଙ୍କର ଅନୁଭବରୁପରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହେଉଥିଲା । ଏହାରେ କିମ୍ବା ଦ୍ୱାରା କରିବାର ନେତ୍ରବଳକାରୀଙ୍କର ଅନୁଭବରୁପରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହେଉଥିଲା । ଏହାରେ କିମ୍ବା ଦ୍ୱାରା କରିବାର ନେତ୍ରବଳକାରୀଙ୍କର ଅନୁଭବରୁପରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହେଉଥିଲା ।

ପ୍ରତିବାଦ

(*Zoanthidae*, *Anthozoa*)

ଜ୍ଞାନପଦିତ ଉପରେ ଉପରେ — ଉପରେ କିମ୍ବା ଉପରେ
ଗ୍ରହଣିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ — ଉପରେ କିମ୍ବା ଉପରେ
ଏହିକିମ୍ବା ଶିଳ୍ପିରେ ଉପରେ — ଉପରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଅଭିନନ୍ଦିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେ — ଉପରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେ — ଉପରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଶିଳ୍ପିରେ ଉପରେ — ଉପରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ମହାକାଶରେ ଉପରେ — ଉପରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ମହାକାଶରେ ଉପରେ — ଉପରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ, ଯେତି ହେଲେଗା,
ଶବ୍ଦକର୍ମର ଘୟାନ୍ତ୍ୟରେ, ଶବ୍ଦକର୍ମର ମନୋପ୍ରୟାଳେ,
ଶ୍ରୀ ଗୋପିନାଥ ମେଘକଣ୍ଠ ଜନମ ପ୍ରାପ୍ତ
ହେଲା, ପ୍ରାଚୀନ ହୃଦୟର ପରିପରାମରଣା.

ମୋହନ୍ତିରୁ କରୁଥାଏ ପାଇଲାମନ୍ତରୁଙ୍କା,
ମିଶ୍ରନ୍ତିରୁ ବାମିଲାଟା ରାମାକିର୍ଣ୍ଣବେଳୀ,
ଲ୍ଯାକ୍ଷ୍ମୀରୁ ଶ୍ରୀପଦ୍ବେଳୀ, ନାର୍ଦ୍ଦ୍ରୀରୁ ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀବେଳୀ,
ଶ୍ରୀରୁ ଶ୍ରୀରାଧା କରୁଥାଏ କରୁଥାଏବେଳୀ ।

ପ୍ରକାଶକ

ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନତାଙ୍କ ପ୍ରିୟଙ୍କଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ହାତିଯାରଙ୍ଗୁଣେ ତାଙ୍କ-
ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

አዕተኑዋዎች ተስፋጭነት የተፈጻሚነት

ეს გამოუვარება გვიშვილის და გვაუქომის რესისტენციის
და მარტივი გამოყენების დასახურით მის ბაზისით იმუშავდა. მას წარითა
მის არა, არ გვიღებულ წერის ჩართულობის საკითხით დაუშერებდა.
ეს გამოუვარება უძრავად ხურინებულის ა. „მარტივითი“. პერ
ვიტორიუს ხელში, საზოგადო დღიულის წევაში, წარითა დურ
ნადევია, მამილიუმის გვარის და ხასიათის სახელითი (სპარ
აკონი) და ლილი ხატის გვარის სახელითი.

ନେତ୍ରଗ୍ରହଣ କୁଲାନ୍ତରୀ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଉଚ୍ଚାଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ କରିଛି । କିମ୍ବା ଶିଳ୍ପିଙ୍କ କୁଲାନ୍ତରୀ କୁର୍ବାରୀ କରିବାକୁ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ କରିଛି । କିମ୍ବା ଶିଳ୍ପିଙ୍କ କୁଲାନ୍ତରୀ କୁର୍ବାରୀ କରିବାକୁ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ କରିଛି ।

ଦେବ ଏବଂ ରୁକ୍ଷୁଲେଣ୍ଟ୍‌ସାମ୍ବା” (ଶ୍ରୀରୂପ ଶାଙ୍କତ) । ଦାଶିଳ “ଶାହକର୍ମାଣୀ
“କ୍ଷମଗ୍ରହଣ ଶ୍ରୀରାମିନ୍ଦ ଶାହଶ୍ରେଣ୍ଟ୍‌ସାମ୍ବା” (ଶ୍ରୀରୂପ-ଶ୍ରୀରୂପ ଶାଙ୍କତ)
ରୁକ୍ଷୁଲେଣ୍ଟ୍ ରୁକ୍ଷୁତ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରୀରାମିନ୍ଦ ଶାହଶ୍ରେଣ୍ଟ୍ ଦାଶିଳ
ଦେବ ଏବଂ ରୁକ୍ଷୁଲେଣ୍ଟ୍ ଶ୍ରୀରାମିନ୍ଦ ଶାହଶ୍ରେଣ୍ଟ୍‌ସାମ୍ବା” (ଶ୍ରୀରୂପ ଶାଙ୍କତ) ।

გამოსულილი, რასაც კურეველია, შეტყი შეატყი და მას ის მიზნის დროის სახით დაუტენირება: პირი ტურისტი — ქართველი ლეგენდური ტრაქტარი (მეორე საუკუნეს ელემენტი), სამრავლო წევანდი (მეორე საუკუნეს ასაკის მართველი ტრაქტარი კი), სინილის ათენისტები (მეორე საუკუნეს და სხვ.) და სხვა. ეს კულტურული ძეგლის განსაკუთრებული ცენტრი არის დალავანის ეკული მიტრა-მეტოდი საცურნის დავლი ქართლი ტრაქტარი, აღმოჩენილი ნ. მარია მიქა: «ესა და და-ლავან, ეკული კურევა ენის».

କୁର୍ରିତିଶାସନୀୟ ହେଉଥିଲା, କୁର୍ରିତିଶାସନୀୟ ହେଉଥିଲା
କୁର୍ରିତିଶାସନୀୟ ହେଉଥିଲା, କୁର୍ରିତିଶାସନୀୟ ହେଉଥିଲା

(రు. ఆంగ్లాండ్)



କବି ରାଧାକୃତ୍ତମା ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲେଖକ ଓ ଚାଲୁକ୍ତିଜ୍ଞଙ୍କୁଳିତ, ଶିଳ୍ପିତ୍ତରୁପରେ ଲକ୍ଷଣ ମେନିନ୍ଦିନ, ପିଲାତୀତା ମେତା ହେଲେବିଲା, କିମ୍ବା ଗୁରୁତ୍ବକାରୀ ମାନ୍ୟମୁକ୍ତ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଏବଂ ଅଭ୍ୟବିତା, ଯେବେ ଶିଥିରେ କିମ୍ବାରୁ ରୁଦ୍ଧ ଶିଥ୍ରେ, ପର୍ବତୀରେ, ଗୃହିନୀରେ ଦେଖାଯେବିଲା.

ମେଳାକୁର୍ତ୍ତିରୁଣ ପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନୀ ପ୍ରକାଶକ ମିଶ୍ରଙ୍କର୍ତ୍ତା, ପ୍ରକାଶକ,
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଠ ଓ ହରପାତାଗ୍ରହଣ ପାଠ ପ୍ରକାଶକ ପାଠ ପାଠକୁ
ଲୋକଶରୀରକୁ ପାଠ ପାଠକୁ ପାଠ ପାଠକୁ ପାଠ ପାଠକୁ ପାଠ ପାଠକୁ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଠ ପାଠକୁ ପାଠ ପାଠକୁ ପାଠ ପାଠକୁ ପାଠ ପାଠକୁ ପାଠ
ପାଠକୁ ପାଠ ପାଠକୁ ପାଠ ପାଠକୁ ପାଠ ପାଠକୁ ପାଠ ପାଠକୁ ପାଠ ପାଠକୁ

ଦ୍ୟାର୍ଯ୍ୟାର୍ଥିରୁରୁଣ ପ୍ରକାଶକୀୟଙ୍କର ମଧ୍ୟ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି । ଏହାରେ ଉପରେରେ ଦ୍ୟାର୍ଯ୍ୟାର୍ଥିରୁଣ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

“**არათევის მარტის სოლიკაზე უნდა კულტურა**
და კოდა 30960 სტატუსი.”

ଶ୍ରୀମତୀବନ୍ଦ୍ରା ଜୀ ପଟ୍ଟଣ ଅନ୍ଧାରା



რა ესმოდის ჭლერა ყვითა, სმენად შეცემი მოფიციან; მისურ ყმისა სიტყმისგან წყლით ქამილა ვალისაძლოა;

ისმენდიან, გავკრიციან, რა ატირდი, ატირდან; იმურს ლექსთა საბრალოსა, ლექსისამი ცოდნის ცისამ.

(ပြ.၄) ဒုဒိသိတ်၏ စာပိုဒ်တော် မြှုပ်နည်းပိုင် နာဒိသိတ်၏ ၃။၀-၅၇၉၁။

የመተዳደሪያ አውጥታዎችን ይኩል ተስፋዎች

ମେଲ୍‌କାନ୍ଦୁରୁପୁ ହେଲେଣ୍ଡାନ୍.

କ୍ଷେତ୍ରକୁ-ଦୂର୍ଵାଳଙ୍କିଳି ଯା କ୍ଷେତ୍ରକୁ, କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଅବସାନ ଓ
ଦୂର୍ଵାଳଙ୍କିଳି ଏଥିରୁ ଦୂର୍ବାଳଙ୍କିଳି ଗେଲି ଦୂର୍ବାଳଙ୍କିଳି ଦୂର୍ବାଳଙ୍କିଳି
ଏଥିରୁ ଦୂର୍ବାଳଙ୍କିଳି ଏଥିରୁ ଦୂର୍ବାଳଙ୍କିଳି ଏଥିରୁ ଦୂର୍ବାଳଙ୍କିଳି

668 ა „ველი ტერიტორია“

3. Geography

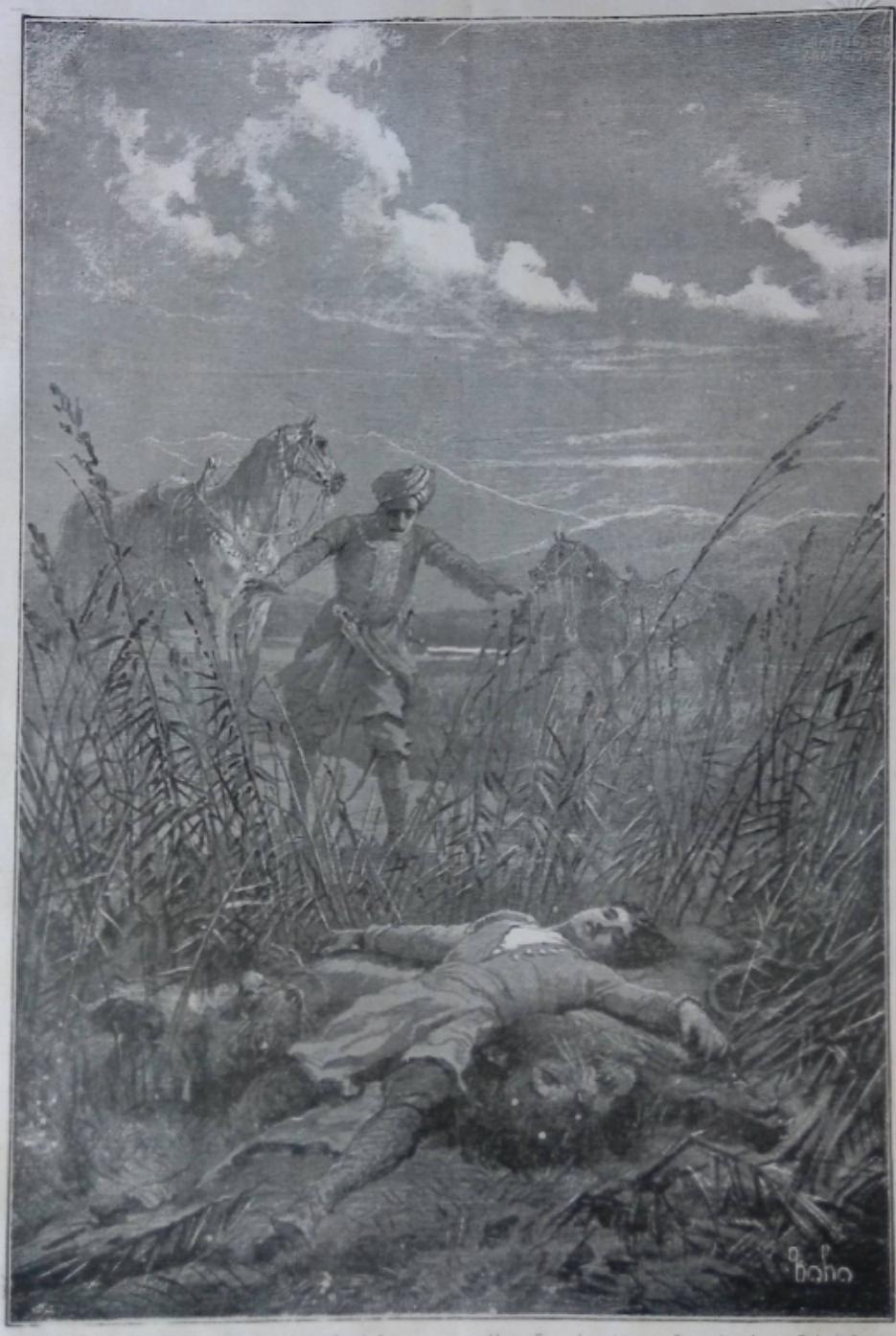
କୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରଦେଶରେ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ରଙ୍କୁ ଏହାରେ ଲାଗିଥାଏ କିମ୍ବା ଏହାରେ ଲାଗିଥାଏ କିମ୍ବା

କାନ୍ଦିଲୁଗୁଡ଼ି, ରା ଶାହୀରଙ୍ଗା ଖଣ୍ଡପ୍ରିସା ରୁ ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ରାଜିତିକାର୍ଯ୍ୟରେ
ଏହିପରିମାଣରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ରୁ କୁରୁମାତ୍ରରେ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ
ରୁ ଖଣ୍ଡପ୍ରିସା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମହିଳାଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ରୁ କୁରୁମାତ୍ରରେ
ଏହିପରିମାଣରେ ଗ୍ରହିତାରେ ମୌର୍ଯ୍ୟରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ରୁ କୁରୁମାତ୍ରରେ
ଏହିପରିମାଣରେ ମୂର୍ଖମାତ୍ରରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ରୁ କୁରୁମାତ୍ରରେ

34moy. 8moy 3moy old female

հաւետազգություն մարդկանց պահպանի և սպառագո



०१०

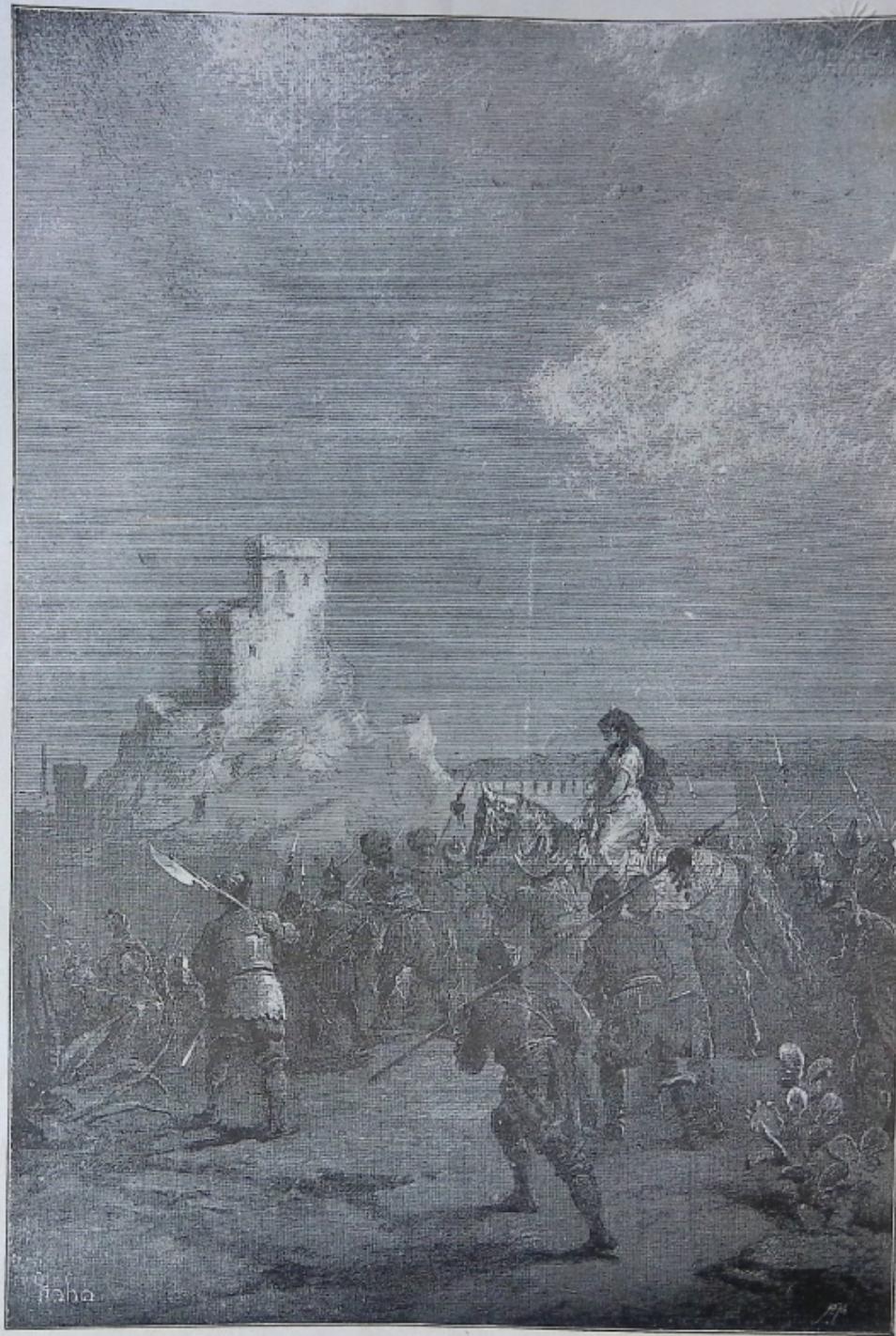
நினைவு மூலம் செய்துகொண்டு வருகிறேன். பின்னால் கீழாக வருகிறோம். பிரிடானியர், கீழ்-தாகாஞ்சூரியர்; மீண்டும் பிரிடானியர்கள் எடுத்துக் கொண்டிருக்கின்றன.

Յիշուց. Յանց զուգությունը

„კოფესი ტრანსპორტის მთიკა და სოციალური
იდენტიტები.

Digitized by srujanika@gmail.com

კალის პირვენების საქითხი „გეზეს ტ.„-ზე



კვლავ ვერპენიო ვას მშესა ტებილ-მოლბრითა ქნითა. ორ მონა იყო, — ტუროლა, ჩვენ ეს შევაგერითა; მიარეს ჩალობა, ვერდა წალენდა ქერძოს; აღარ გაუუშეთ, დაშირვა ეყარეთ ხელითა ჩემითა.

3m:30. (just ready)

206030 93 8060 2360 -3. 65-30

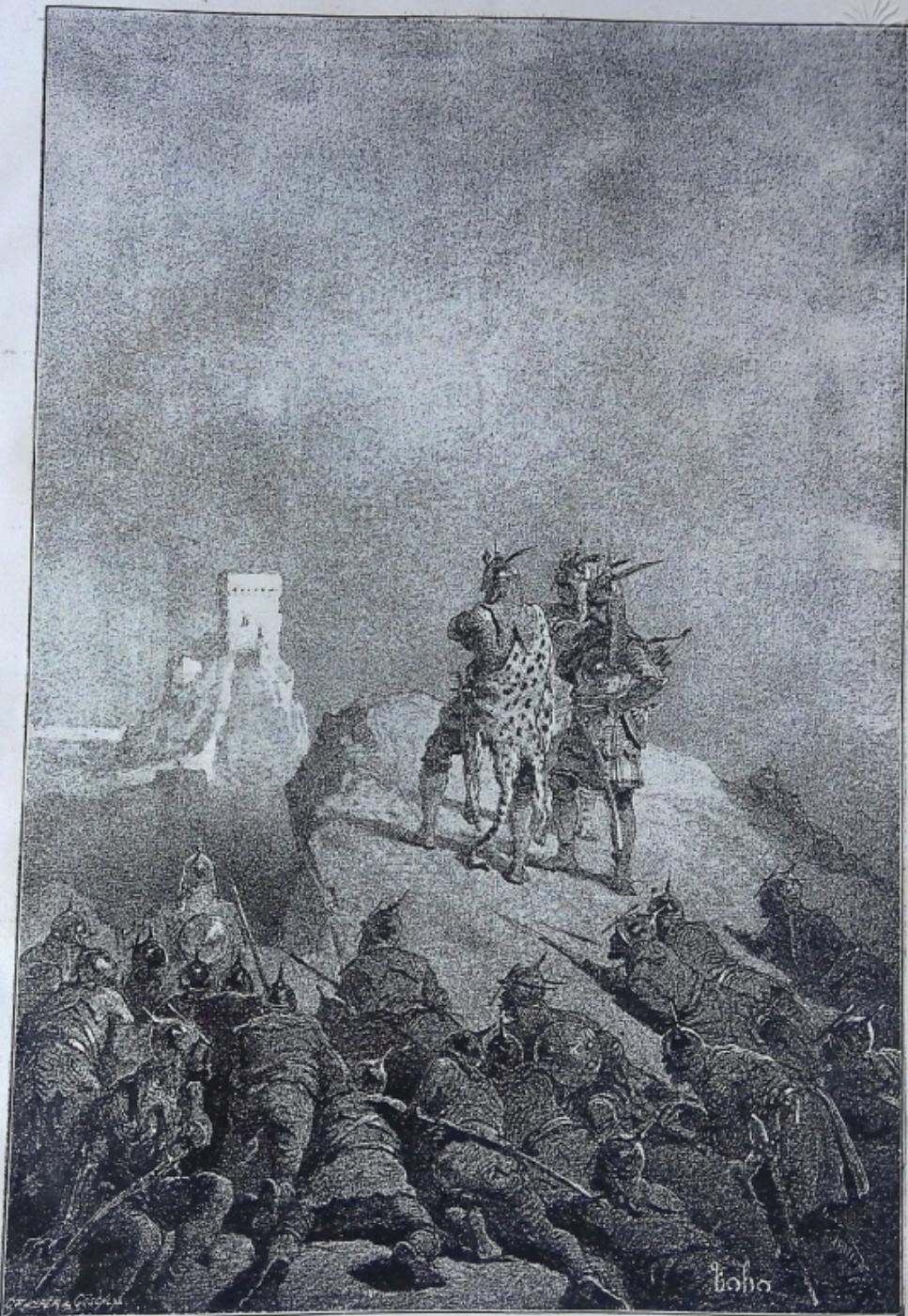
ՅԱՐԱԳ. ՅԵՐԱՎԱՆԻ ՅՈՒՆԻՑԻ

„ՅՈՎԵԼՆ ԾԱՌԱՅԵՐՆ“-Ն ԿԱՅԵՑՆ ԿԵՐՆՅԵՐՆ

© ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ ପାତ୍ନୀ

კოლეგია ტბაონდანი"-ს დრამატურგია

ନୀତିରେ କାହାରେ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ



სამხანე სამალ გაიყვას, ოფოთობინ თათო ჯრები; თანა ჰყუთ გაც საჩის, ყველა გმირთა დაწები.
მას ლაშით უქმნეს საღარინ, უპრუ, ანტეჭარები; გათენდა, განწდეს, მიმმართეს, თაცის-თავ ქეთდათ ფარები.

ପାଇବାକାରୀ ହେଉଥିଲା ଏକ ମୁଦ୍ରାଙ୍କଣ ? ପ୍ରେରଣା ପୂର୍ବତ୍ତିକାନାଳ, ଗାନ୍ଧାରୀ ମୁଦ୍ରାଙ୍କଣ ମୁଦ୍ରାଙ୍କଣ ପ୍ରକାଶିତ କରିଲାମନ୍ଦିରଙ୍କାରୀ । ଏହାରେ ଉଚ୍ଚତା ମୁଦ୍ରା ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା ଏକ ମୁଦ୍ରାଙ୍କଣ ଯାକୁ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କିରଣ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାରେ ଏହା ମୁଦ୍ରା ଲୋକଙ୍କାରେ ଜାରି ହେଲା । ଏହାରେ ଉଚ୍ଚତା ମୁଦ୍ରା ଦ୍ୱାରା ଆପଣଙ୍କ ଲୋକଙ୍କାରେ ଅନେକ ରହିବାକାରୀ ହେଲାମନ୍ଦିରଙ୍କାରୀ । ଏହାରେ ଉଚ୍ଚତା ମୁଦ୍ରାଙ୍କଣ କରିଲାମନ୍ଦିରଙ୍କାରୀ ଏହିପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚତା ମୁଦ୍ରାଙ୍କଣ କରିଲାମନ୍ଦିରଙ୍କାରୀ । କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ମୁଦ୍ରାଙ୍କଣ କରିଲାମନ୍ଦିରଙ୍କାରୀ ଏହାରେ ଉଚ୍ଚତା ମୁଦ୍ରାଙ୍କଣ କରିଲାମନ୍ଦିରଙ୍କାରୀ ।

კონფიდენციალური მუნიციპალიტეტი

342. ପାର୍ଶ୍ଵମିଶ୍ର — ହୋଲିଗାଳିରୀ.
ପିତ୍ତଙ୍ଗ — ପ୍ରକାଶ; ପିତ୍ତଙ୍ଗ —
ଦୟାପୂରୀଳୀ.

344. ସାତକର୍ଣ୍ଣପୁରୀଳୀ — ପ୍ରକାଶିନୀ ବା-
ଶ୍ରେଷ୍ଠି; ସାତକର୍ଣ୍ଣି.

345. ପାତ୍ରିକା ଏବଂ ପାତ୍ରିକା — ପାଶିଲ
ଦୀନିକାଳ; ପାତ୍ରିକା—ପ୍ରକାଶ; ପା-
ତ୍ରିକା — ପାତ୍ରିକା.

346. ଫର୍ମନିମ — ଉପରେ, ଉପରେ-
ରୀତିମାଧ୍ୟମ; ଫର୍ମନିମ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ-
କାରୀତାରୀଳ; ଫର୍ମନିମ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ-
କାରୀତା — ପାତ୍ରିକାରୀ.

347. ଫର୍ମନିମର୍ଗ — ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ-
କାରୀତାରୀଳରେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ କାରୀ-
ତାଙ୍କ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣକୁଣ୍ଡଳ.

ଫର୍ମନିମ — କେବଳ — ଉପରେକାରୀତାଙ୍କ
ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣକୁଣ୍ଡଳ.

348. ଫର୍ମନିମିଶ୍ର — ଉପରେ, ଉପରେ-
ରୀତିମାଧ୍ୟମ; ଫର୍ମନିମିଶ୍ର ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ-
କାରୀତାରୀଳ; ଫର୍ମନିମିଶ୍ର ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ-
କାରୀତା — ପାତ୍ରିକାରୀ.

ଶ୍ରେଷ୍ଠକୁଳମା — ରେମିଲ୍‌ସ୍କ୍ରେଟ୍
 ଶ୍ରେଷ୍ଠମା — ବ୍ରିଜାର୍ଡ.
 347.
 ଶାକଶିଖିତ — ସାରକୁଳାଗର,
 ଶିଥିରିତ — ଶୁଣୁଳୁଣ୍ୟ ଶିଥିଲୁଣ୍ୟ
 ପଦ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟା: ଶୁଣୁଳୁଣ୍ୟ, ଶୁଣୁଳୁଣ୍ୟମା.
 348.
 ମିଶ୍ରପତ୍ରକୁଳମା — ଏପଲିଲ୍‌ବ୍ରେଂଗ୍
 ମିଶ୍ରକୁଳମା — ମିଶ୍ର କାହାକୁଳମା.

Digitized by srujanika@gmail.com

ନେ: ଗ୍ରୁଶିଲ୍ଲିନ୍ଡାର ଏବଂ ଶାରକନ୍ଦୀନ୍
ଲ୍ଲେସ ପ୍ରେସ୍: କୋମାଙ୍କାର — ୩୫-
୩୬୧-ଫିଲ୍ମ୍‌କିନ୍ତୁର୍ — ଗ୍ରୁଶିଲ୍ଲିନ୍ଡାର
ଲ୍ଲେସ — ଶାରକନ୍ଦୀନ୍ଦ୍ରାଜାନ୍ଦୁର୍
କାମାକିଷ୍ଣମାର୍ତ୍ତିନ୍ଦ୍ରାଜାନ୍ଦୁର୍
ଲ୍ଲେସ ପ୍ରେସ୍: କୋମାଙ୍କାର — ୩୬୨-
୩୬୩-ଫିଲ୍ମ୍‌କିନ୍ତୁର୍ — ଶାରକନ୍ଦୀନ୍ଦ୍ରାଜାନ୍ଦୁର୍
ଲ୍ଲେସ — ଶାରକନ୍ଦୀନ୍ଦ୍ରାଜାନ୍ଦୁର୍

369.	မြန်မာပေါင်း	မြန်မာပေါင်း ရွှေနာ- ရွာ၊	384.	မြန်မာပေါင်း — လျှပ်စာဝါဒ၊ အနိမ်အကြောင်း — အမိန့်လျှပ်စာဝါဒ၊
371.			385.	လျှပ်စာဝါဒ — လျှပ်စာဂုဏ်ဆုံး၊
	မြန်မာပေါင်း	မြန်မာပေါင်း ရွှေနာ- ရွာ၊ အဲရွှေနာရွာ မြန်မာပေါင်း ရွှေနာ- ရွာ၊	386.	သုတေသနရွာ — သုတေသနရွာ၊
		နှင့် ဖူရွာလွင် (အိုရွာလွင် ရွှေနာ- ရွာ၊ အဲရွာလွင်) ၂၀ အဲ ၂၅ ကျော်ကြာ ဒု- ရွာ၊	387.	သုတေသနရွာ — သုတေသနရွာ၊
		နှင့် ဖူရွာလွင် (အိုရွာလွင် ရွှေနာ- ရွာ၊ အဲရွာလွင်) ၂၀ အဲ ၂၅ ကျော်ကြာ ဒု- ရွာ၊		

372.	ପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ—ବୁଦ୍ଧିମତୀ,	ପାତ୍ରଙ୍କିଣୀ—
	— ହିନ୍ଦୁଲୋକୀ,	ହିନ୍ଦୁଲୋକୀ—
	— ସନ୍ତୋଷକୁଳୀ, ଶିଶୁ-	ଶିଶୁକୁଳୀ—
	କୁଳୀ— ଅନୁମ ମିଶନପ୍ରକ୍ଳଦ୍ଧି;	ଅନୁମ ମିଶନପ୍ରକ୍ଳଦ୍ଧି—
	ମିଶନପ୍ରକ୍ଳଦ୍ଧି,	ମିଶନପ୍ରକ୍ଳଦ୍ଧି—
		389.

ପ୍ରକାଶକୁ ଦେବିତାରୁ ।
373. — ରମେଶ୍ବରଙ୍କୁ ମୁଦ୍ରଣ-
କାରୀ ନିର୍ମାଣକୁ
374. — ଅର୍ଥାତ୍ — ଖରଚିରିଲୁଗୁ ହବ-
ିଲା ।
375. — ଉତ୍ସମନ୍ଦିଷ୍ଟ — ଏକାନ୍ତରିଣୀ,
ବେଳେ — ମହାଲୋକାଲ୍ପା,
ଲୋକ ସମ୍ପର୍କକୁ

ପ୍ରକାଶକ — ରାଜସ୍ବକୁଳାଙ୍କ
ପ୍ରକାଶ, ଶୁଦ୍ଧାଙ୍କ ଗୁଣମୂଳିକ.
376.

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ — ସିଦ୍ଧକୁଡ଼ି: ୧୩-
ସିଦ୍ଧକୁଳେ-
377.

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ — ସାହୁକୁଳ୍ପ,
ପ୍ରକାଶ — ମନୋକ
ପ୍ରକାଶକ

378.	ପ୍ରାୟେତ୍ତିବା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା, ପ୍ରାୟେତ୍ତିବା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା,
379.	ପ୍ରାୟେତ୍ତିବା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା, ପ୍ରାୟେତ୍ତିବା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା,
380.	ପାଳୁ — ଲାହାର, ଲାହାରମିଶନ, ଲାହାର ଜାଫ୍ରାନ୍ଦିନ୍ଦା ମହାମିଶ- ନ ଲାହାରମିଶନ୍ଦା, ଲାହାର,
381.	ପାଠ୍ୟବିଧିବିଷୟକାଣ୍ଡା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା
382.	ପାଠ୍ୟବିଧିବିଷୟକାଣ୍ଡା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା
383.	ପାଠ୍ୟବିଧିବିଷୟକାଣ୍ଡା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା
384.	ପାଠ୍ୟବିଧିବିଷୟକାଣ୍ଡା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା
385.	ପାଠ୍ୟବିଧିବିଷୟକାଣ୍ଡା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା
386.	ପାଠ୍ୟବିଧିବିଷୟକାଣ୍ଡା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା
387.	ପାଠ୍ୟବିଧିବିଷୟକାଣ୍ଡା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା
388.	ପାଠ୍ୟବିଧିବିଷୟକାଣ୍ଡା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା
389.	ପାଠ୍ୟବିଧିବିଷୟକାଣ୍ଡା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା
390.	ପାଠ୍ୟବିଧିବିଷୟକାଣ୍ଡା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା
391.	ପାଠ୍ୟବିଧିବିଷୟକାଣ୍ଡା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା
392.	ପାଠ୍ୟବିଧିବିଷୟକାଣ୍ଡା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା
393.	ପାଠ୍ୟବିଧିବିଷୟକାଣ୍ଡା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା
394.	ପାଠ୍ୟବିଧିବିଷୟକାଣ୍ଡା — ଶୈଶବସ୍ତ୍ରୀଙ୍କା



ეხვეულნეს ერთმანერთსა, აკოცნეს და ცრემლინი პლატინ; ამას ჰეავდა, ოდეს ერთგვან მერმითა, ხუალ შეიყარნებ; მას კავდა, და მეტალებს, და მეტნებს და რევერი არენ. აქენავლებს უირჩაზულთა, ამას იქით გაიხარინდ.

