

# ოვერი

წელი	მან. კ.	თვე	დღე
12	10	6	6
11	9	5	5
10	8	4	4
9	7	3	3
8	6	2	2
7	5	1	1

ცალკე ნომერი — ერთი შუბრი

გაზეთის დასაყვებად და გრძელ განცხადებასა დასაბეჭდად უნდა მივმართოთ: თეიმურაზ რედაქციის ეკონომიკური განყოფილებაში, თბილისში, ვაჟა-ფშაველას ქუჩაზე, თბილისის გუბერნიის მთავრობის განყოფილებაში, თბილისში, ვაჟა-ფშაველას ქუჩაზე, თბილისის გუბერნიის მთავრობის განყოფილებაში, თბილისში, ვაჟა-ფშაველას ქუჩაზე.

დამის განცხადების: ნიკოლოზი, სტრუქტორი რვა კაპიტო.

1877—1890

საპატენტო და სალიტერატურო გაზეთი

1877—1890

დღესასწაულის ბაშო შვიდნი ნომერი ბაშოა სუთხაბათის, 17 მაისს

პოლონური ლექსები იყავს მე მუსხელაშვილი გიორგი ნა-  
პოლონი, დაეთ და სიამის სესიონის მქონე ლომბარდინი გულითა-  
დის მუხრანეთი აუწყებენ ნათესავთა და ნაცობთა გარდაცვალებას  
პირველი მეთვლია და მეორე იღის სის ბესარაის დობადონის  
სახლის მუსხელაშვილისა და სახოვედ მათ დაესწრონ გარდაცვალებულს  
გამოხატვებზე, მადერას სახლიდან № 102, მიხეილის ქუჩა-  
ზე დიღუბის ლეონტიშვილის ეკლესიაში ოთხშაბათს, 15 მაისს, ქა-  
ლის 9 საათზე. პანაშვიდი გარდაცვლულს 15 მაისს, საღამოს  
7 საათზე.

1—1

### Отъ конторы редакціи

Всѣ объявленія, происходящія извѣстїи Кавказской Области, принима-  
ются исключительно въ центральной конторѣ объявленій бывш. П.  
Метцлѣ, въ Москвѣ, на Мясницкой, домъ Спиридонова.

ქუთაისის ქალაქის გამგებთა ახით  
აქცადებს საყოველთაოდ, რომ 31  
მაისს მისიანთა გამგებთა დანიშნუ-  
ლია ევაქობა განუყოფელად გა-  
საქცად სხუის ქართი იჯარით ქალა-  
ქის საზე ქვის ქარისისა, სახელ-  
წოდებით ეკლარისა, რომელიც იმ-  
ყოფება მამოლობად სოფლის ჩოგ-  
ნარისა ქუთაისის მახლობლად. ევაქობა-  
ში მონაწილეობის მიღების მუხრ-  
ველი პირბათა შეტყობა შეყოლი-  
ლის გამგებთა ყოველ დღე, და  
ანთ და საათიდან ორ საათამდე.

(3—2)

### ძირითადი უსულებართობა

რა ენა წახდეს,  
ერდ დევიცა.  
გაჭკრა ენა? გაჭკრა ხალხი...  
უსუსს.

(შედეგი\*)

დღეა-ენის აცეცა უცხო ენაზედ  
მამონა-ცი აღაღდეს კაცის გონება-  
სა და უსულებს ზეუბითის ძალისა,  
როდესაც იგი სტაუებს თუის სამშო-  
ბლო ქვეყანას, შორდება მის ბუნე-  
ბას და ვარდება უცხო ბუნებისა და  
სტაურების გავლენის ქვეშა. ამ შემთ-  
ხვეცაშიც იბადება წინააღმდეგობა კა-  
ცის ერთგულებას და მის მეტყველების  
შუა და ამ წინააღმდეგობის წყალობა-  
ბით ეს გადაკარგული პირი რამდენიმე  
ხარისხით ძირს ჩამოდის სულე-  
რად, თუ იგი გენისად იყო დაბა-  
დებული, გვიანა მოხლოდ უბრალო  
ნიჭიერი კაცი, თუ ნიჭურად იყო გა-  
ჩენილი, საშუალო ნიჭის დაბნობილი  
იქნება და თუ ბუნებისად დაყოლილი  
ქონდა საშუალო ნიჭი, მტკნარს სიტუ-  
ტუცებზე ჩამოხტება. ეს სდება იმიტომ,  
რომ ერთგული აგებულება ყოველ  
კაცს ძლიერ ღმრად აქვს გამჭარბი  
ძალისა და რბილში და ამ აგებულე-  
ბის შეცვლა ითხოვს უცხო ბუნების და  
სტაურების მტკად დღის ხნის გავლენ-  
ნას. მშვენიერად აქვს ახსნილი უმწი-  
სკის ეს სიტუტეცე ერთგულ აგებუ-  
ლებისა: მშვედეთ დაბნობის, რომ-  
მეორეც უცხოეთში გადასახლებულან,  
და თქვენ დარწმუნდებით, თუ რა გა-  
მძლეა ერთგული ელემენტები კაცში.  
თათბანი სტეიან გრმინეთისა და  
მშეთ თობა-ცეცე ერთგულებითა  
ამ ქვეყნის ხალხის ორგანიზმსა, დარ-  
ჩენილი გარეშე, თითქო უსულო  
არამე შეუქნობიათა. შეიძლება აღა-  
მიანმა კიდევ დაიფიქროს სახელი თა-  
ვის სამშობლოში, მაგრამ ერთგული  
ახალითა-ცა ზედ შეჩრდება, ეიღერ ახალ-  
სახელი უცხოეთში გადასახლებულან არ  
წაშლის მას. ასე რომად ჩასდება ქვეყ-  
ნის შემოქმედმა საძირკველი ეროვნე-  
ბისა დამაინის ბუნებაში\*.

დ. მეტეცა გელახდენ რუსეთში, იმით  
წინააღმდეგობა და თქვენ დანიხავთ, რომ  
რამდენადც ეს უმანსწენი იყენ  
ძლიერნი, იმდენად პირველი არიან  
უსულებრი და ყოველ მნიშვნელობას  
მოკლებულნი. მაინს, როდესაც ე-  
ნაზე, ოსებს სამხელე და მათნი  
თანამშვენი, თით უკლებურს გე-  
რეით ვარგობილნი რუსეთში წა-  
ყოფიერად შრომობდენ ქვეყნისათვის  
და ღრმა კვალი დასტავეს ჩვენ სტა-  
ურებაში, ახლანდელი რუსეთის ქა-  
რთველები, ათახვერ უცხოეთის მღვა-  
რეთის იმიტომ, რომ იგინი დაბა-  
დებულებზე მოკლებულნი არიან ლე-  
და-ენას, სამშობლო ბუნებისა და სტა-  
ურების გამაქრეველებს ზედგამ-  
ყენებს; მეორესთვის იმიტომ, რომ  
ამომავლობით აგებულება, სისხლისა  
და ნერვების თვისება აქამდის გწინა-  
აღმდეგობა მათს ახალს ენას, ახალს  
ბუნებასა და სტაურებას. იგინი მოგა-  
გონებენ სმარტო დანებებს ვანსა,  
თავის სამშობლოდან ჩრდილოეთის  
გარდაცვლულს, რომელიც; მოკლე-  
მუღო თუის შესახებს იბადებს, ღა-  
ნინო და გემიელ ლეონის მეტიერ  
აუყენებს მეცხე და წყალ-წყალა სას-  
მელსა.

თუმცა უფრო იშვიათად, მაგრამ  
მინც ეხედეთ ჩვენს სტაურებაში  
იმას, რომ ერთის უცხო ენის მა-  
გიერად ჩველს ბუნებებს ასწავლიან  
ორისა და ხალ უცხო ენას ერთად. ეს  
გახლათ ორ-კაცი და სამ-კაცი უკუ-  
ღობართობა, რომელიც მოხდეს სწო-  
რედ საშინელი შედეგი ბუნებისა და  
გახლათ ორ-კაცი და სამ-კაცი უკუ-  
ღობართობა, რომელიც მოხდეს სწო-  
რედ საშინელი შედეგი ბუნებისა და  
გახლათ ორ-კაცი და სამ-კაცი უკუ-  
ღობართობა, რომელიც მოხდეს სწო-  
რედ საშინელი შედეგი ბუნებისა და

სსულიერი საზრდოს, არამედ აღ-  
მინები გადაუტყვიხართ სამსახარო  
თავებად, თანხმად მოდის მოთხო-  
ნილებისა.

უფროსი შობალები-ცი, როდესაც  
თავის ჩველს ბუნებებს რამდენსავე  
ენაზედ მოკრტინეს ჰხედვენ, აღტა-  
ყებაში მოდიან და დიდულის მომა-  
ღელის თანხად სთელიან მას. ის-  
ცი არ იციან, რომ ამ გვირის აღზრდით  
თავის შეღებებს მომავალს საუფლებში  
მხარხვენ თავისისევე ხელებით.

ზოგინ ლედა-ენას უარს აცხადენ,  
მაგრამ მასთან ერთად ჩველ ბუნე-  
ბებს ასწავლიან ერთს რომელ-  
საზე სხვა ენას. ხშირად ჰხდება ისე,  
რომ მშობელნი ელახარაკებენ ერთს  
ენაზე, მაგდენი და მოსამსახურე-  
ნი მეორე ენაზე. ამ გვირის მშო-  
ლების აზრით, მათნი შეილი ექსი-  
შვიდის უწილს განმავლობაში ისწავლი-  
ან ორს ენასა, და წინ გაუსწობენ იმ  
მშობელთა შეილებს, რომელთაც მა-  
კო ლედა-ენაზე ელახარაკებენ, მა-  
გრამ ძლიერ სტუდუებიან. თუმცა ეს  
წესისეთი დამღუბელი არ არის, რო-  
დესაც ერთად სწავლება რამდენსავე  
უცხო ენისა. მაგრამ მისი მარტელობა-  
კი ამკარაა. ჩამეტლიდებანი უცხო ენისა  
აუხსტენენ და შოთან ლედა-ენის ჩა-  
ბეჭდულებათა, ბავშვს ხან ერთი ენა  
ავიწყდება, ხან მეორე და ლედა-ენა  
როგორც ნამძელი ქარტელი ბავშვი  
მეორეს წელში. ენის განვითარების  
მეყენებას მიუტყველად მოადვე-  
აზრისა და გრძობის შეფერხება და  
ამიტომ ამ გვირად აღზრდილი ბავშვი  
უკან რჩებენ თავის ტარლებს რო-  
გორც მეტყველებაში, ისე აზრო-  
ვნებაში.

ზოგინ სტელიან ბუნებრივს როგს ენე-  
ბის სწავლებაში და გვირ კენიდანვე ას-  
წავლიან რომელსავე უცხო ენისა და შე-  
დეგ ლედა-ენაზე აწყებიებენ ლახა-  
რას. რომ ეს უცელმათი წესი მანვე  
ლო უნდა იყოს ბავშვისთვის და გონების  
გახსნა უნდა დაუტეიანოს და შეუსუ-  
ტროს მათ, ეს მითხველმა უკვე კარ-  
გი განახლებულ მეტყველების ტანი-  
სამოსილ და ამის გამო იხუტება, უღლე-  
ურდება, ბავშვი უხეროდ სწავლობს.  
დატეს რუსეთს, დატეს ფრან-  
ულს, დატეს ენებეცურს და მტკე-  
სახოგადოდა ლავებს მეტყველების  
პატარონი. ჩვენ გვიხახვს ბავშვე-  
ბში ამ გვირად აღზრდილი, ამა-  
ბობს იგივე უმწიყი, რომელიც  
ფილან ახ მტკარნი ტუტეტი, ან  
სრულიად მოკლებულნი იბიშე შე-  
მოქმედებთ მალსა, რომელიც იბო-  
რება თით სესტე-გონებანი ბავშვისა  
კი, თუ იგი დამაინჯებელი არ არის  
უცხოეთის აღზრდით. ამ დამაინ-  
ჯებულის ბავშვის ნახვა თვალდ-  
ახუნდად იმ მშობლებს, რომელიც  
მხუჯავადვე ზრდიან შეილებსა. სა-  
რალა ბავშვებია რა საშინელი მოკლე-  
ობა ჩაუდენით თქვენ მშობლებს.  
მათ თქვენ არამე თუ მშობლებს  
სამშობლოსა პოეზასა, ხასილასა

შემთხვევაში უცხო ენა მოგვარებით იმ  
ავს ძალისა, რომელიც თიხვედ იწ-  
ვი, ვერც თითონა სქამდა და არც  
სხვას აქვედა. ძირითდს კუნძულებს  
ბავშვის ბუნებისა გავლელბება ხოლ-  
მე ზედადენ უცხო ენა და ვერც ითი-  
თან უწყეს მათანდ და აღარც სა-  
შობლო ენას უშვებს ძარს. ამ გვი-  
რად აღზრდილ ბავშვისთვისავე პე-  
დაგოგები კეთილს არაუფრს მოკლიან.  
ამ გვირად აღზრდილი კაცი, ამბობს  
უმწიყი, ვერ შეიძლება იტარეს ოდ-  
ენა რამე შემატოს ხალხს გონების  
სიდიდერეს, ვერ შეიძლება უცხო-  
ური გადაცემის ერთგულად; ენის  
ღრმის დროს შეიძლება თავის ენას და  
ეყრას ღრმს ვერც ერთსავე იმენება  
იგი შეგნებულა, იქნება უსარგებლო  
წვერი საზოგადოებისა, იქნება სასა-  
ლო კაცი, სამშობლოს მოკლებული,  
და მას ენას უშველის თით სტარე  
პატრიარტობის მასის ჩამოკვეცა.

ამ გვირ მანებელი ზედ გავლენა  
აქვს ლედა-ენის გველის უცხო ენა-  
ზედ მამონა-ცი, როდესაც ეს ლედა-ენა  
განუყოფელია, გაუსულია, სდგას  
სიბნობის ხარისხზედ და ღარიბა ყო-  
ველის მხრით. მათ უმეტესად მანე-  
მელი უნდა იყოს ზურგის შექცევა  
იმიანთა ლედა-ენისა, როგორც ათის  
ქართული ენა, განვითარებული, გა-  
შლილი, კულტურული, მდიდარი  
როგორც ლეკურიანი, ისე გრამა-  
ტიკული ღრმებითა და პატარანი  
სრულის ორგანიზაციისა, უმაღლესის  
აგებულებისა.

მეორე მხრით, უცხო ენის მიერ გა-  
მეცხე ბავშვის გონებითა ლედა-ენის  
სამონა-ცი დიდ ენებს შე-  
სძლიებს მას, როდესაც ეს უცხო ენა  
ახლო ნათესავი ლედა-ენისა, მეორე  
ჰკავს მას, ადვილად შეითვისებს და  
ძლიერ არა წინააღმდეგება ბავშვის  
ფსიხოლოგიურსა და ფიზიოლოგიურს  
აგებულებას. ჩვენი ქართული ენა  
სივის განსაკუთრებულს მოკლენს შე-  
ადგენს ენათა შორის და ლინგვისტიკა-  
ში, ისე ნაკლებად ჰკავს სხვა ევროპი-  
ულს ენებს, რომ ზოგინ მანებელი  
ძილუბული არიან ალიარამ იგი  
განსაკუთრებულს გუნდს წარმო-  
მადგენელი და არ მასვე ადვი-  
ლი არც ტრანსულ და არც ინლა-  
ევირად ენათა შორის.

ამის გამო ყოველი ევროპული ენა,  
რომელიც-კი ქართველს ბავშვის გონე-  
ბაში დაიჭერს ლედა-ენის ადგილს, დაბა-  
დებს წინააღმდეგობას მის სიტუტეცე-  
ბას და აგებულებას შორის და მის  
გონების ფიზიოლოგიას, თავისუფლს  
მამონა-ცი და განსილობას სწორედ  
ისევე დაუშლის, როგორც ჩვენს საე-  
დუეს აბოკლებს მამონა-ცაში შეუ-  
საამო ტანიამასის, რომელიც ზედ  
არ არის გამაქრალი, ზოგან ეიწ-  
როა, ზოგან განიჭონ, ზოგან მოკ-  
ლე და ზოგან გეტილი. ამ შემთხვე-  
ვაში უღრმეი მხარეი ბავშვის ბუ-  
ნების რჩებანი უსაზრდოდ, უსა-  
ჯი მოდ, ქნებანი და მკეცხიანი აზრო-  
ფას, გაუჭებანი. აქ ბავშვის ბუნება

ანუ ვეყენილი გეზარი.  
ფსიხე ბავშვსა გამოცხადებული. ბილ-  
ეზი ბავშვი დედას ბნის როსის იმი-  
ტედად დასთავროს საყოველთაოდ პანსა იმი-  
ტედა. კასა ლაა დილის 10-დან 2 სა-  
ათზე და საღამოს 5-დან 7 საათამდე.

(10—4)

შეიძლება ნიჭით, მწიფობით და  
სტლიერის ძალით ჩამომავალი ქარ-  
თველთა, რომელიც ამ საუკუნის

\*) ის, „ვერა“ № 100.

ბიშ მოკლენი

ბიშ მოკლენი

ღრმა სიმუქენის პატარანს მიწისა, რომელსაც იმის მამიერ, რომ გუთნით მიზნან ღრმად, ზეიდან ჩინიან უღრმა კეთი; ყნის აღზრდაში მონაწილეობას იღებს მხოლოდ ზედა პარი მისისა, და ქვემოთა მისნი მსუქანი ნაწილი კი უქცადა რჩებანად, და ამიტომ მასავალი ამ გვარად მოზრდულს მიწის მოჭყვის მცირე და მდარე.

ღიას, მხოლოდ დედა - ენას შეუძლია გაუწიოს ბავშვის ბუნების ნიადაგის გუთნებრივი სამსახური, მხოლოდ მას ძალუძს ღრმად შესძრას იგი, ჯეროვნად შემამუშაოს და ავარჯიშოს ძირიან-ფესვიანად, ხოლო ენის დედა-ენის მავრება ხმა-რობს უტკრა ენასა, ამ სუსტ ამჩქენს კაცს, იგი აუცილებლად აღზრდას თავის შვილებს ზედამართობს აზრისას, ფუჭი შეფარებას მსჯელობისას, ქარავნულუბრუნებას გრძობისას და სსკესტეს ხასიათისას. ამ გვარად აღზრდილი ბავშვი თავის დღეში ვერ გამოხატავს იმ სანეტარო აღტაცებას, რომელშიც მოჭყვის ბუნების კანონებს აღსაზრდელი ყმაწვილი ხელოვნურს დაწამბოლო ლტენს, თუ სხვა სამშობლოს ლიტერატურულს ნიჭურს კმენილვებას, ვერას ღრმად მისი ნერვები ვერ გამოხატავს იმ საათუთს ენებ-სხეულებს, გამოაცხადებებს ქრუნ-ტელს, რომელსაც მხადებს ყველა დღემზარებელს ყმაწვილი სამშობლო ჰაერს, სიმღერას, საუკეთესოს, მომხატველი გრის სინაზულისა და ნაღლისა, - ვერას ღრმად ვერ იგრძობს იმ კეთილშობილს გატაცებას და აღმავრუნებს, რომელსაც გამოიწვევს ხოლმე მოჭყვინებდა რომელიმე სამშობლო გამიარსა.

ამით არ თავდება სია იმ მანერ შედეგთა, რომელნიც მოადგენ დედა-ენის ურთიუფას. მხოლოდ დედა-ენა ხსნის ყოველს დაძმარში გრის განსაზღვრებულს ნიქსა, მინიჭებულს ქვეყანაზედ მხოლოდ მტკველის აღმანიჭებისთვის. ამ ნიქს ვერაობულს მიწაზედ ჰქვს განსაზღვრებულ ტერმინი, სახელი, და ქართული და რუსული ენა-კი მოკლდებულა ამ ტერმინსა. ეს ნიქს ვაზღვარე აღლო ენასა, მდგომარეობას იგი იმაში, რომ ბავშვი-ე-კი სრულის გრამატიკურის კანონებს დატვითვებს იმითანა სიტყვებისა და ფრაზების დედა-ენაზედ, რომელნიც არაიხსიან ვადგარია, არ უსწავლია, და რომელნიც მის მშობლიურ ენის ბუნებას და ხასიათს სრულიად ითვანსარგებნიან, ვითანხებანი, თანხა თავისებურად და ავარჯიშებს თავის მტკველებს შემოქმედების ძალას. როგორც ხდება ესა? ისე, რომ დედა-ენა გამოიმდინარებოს ბავშვის ბუნებრივად, როგორც ხმა საქრავ იარაღიღანს, ანუ, სულ რომ მდამართვი გამოხატულია და ეხმარება, ბავშვი დარისულდებულა დაბადებულად დედა-ენით და მის გარემოში მყოფი სულიერი უფრო ბების რიოს თანამობდენ, ვიდრე სწავლებლის რიოსას. მაინც და მაინც თუ ბავშვი ერთის მხრივ სწავლობს დედა-ენასა, თითვისებს მას გარეგან ზედ-გავლენის ქვეშ, მეორე მხრივ შინაგანი მოთხოვნებისა და მიღრწობების წყალობით ჰქენის მას, ბადავს, შობავს. ენის აღლო განხვდთ ერთ-თავიერი წინადა წყარო ენის ვიდ-ღირებვისა, მისი გაფრთხილასა, განთავრებისა, მრავლის თვისებების სტოლისა. მოაკეთილი აღმანიჭებს ეს ნიქს, და ერის ენის სიკაცსლე შესდგება, მზერდებ-

და, ვაქცილება და დაზრება წყარო ცოცხლის მტკველებსა. არც ერთს უტკრა ენას არ შეუძლიან ავარჯიშოს აღლო ენისა; იგი არ გამოიმდინარებოს ბავშვის ბუნებრივად, არამედ მოლად გარედან შედის სასოე-რის შეუძლებლობით. იგი ბავშვის ირგვანიშთან არც ერთის ძაფით არ არის დაკავშირებული, შორს არის მის სულსა და გულზედ, მის მიდრეკილებებას და მიმართულებებზედ. ამიტომ ბავშვი უტკრა ენას მხოლოდ სწავლობს სასოეოროთა და იხსოვებს ყოველს სიტყვასა და ფრაზას და მთლად მოკლდებული შეძლებას შემოქმედებით ძალა აწუშავს, აღლო ენისა ავარჯიშოს და განიეთაროს. ამითი იხსნება ის კარვად ცნობილი მოვლენა, რომ აღც ერთს შეუძლებს, რომელსაც-კი უტკრა ენაზედ უწყეია წყარა, არ შეუქმნია თვისებური სტილი და მეტარებლობით ყოველი უფხვა და ღარიბის ენის პატარონი. აქედან ცხადდ დაისკენება, რომ მოაღმარავე მარტო უტკრა ენაზედ მტკველი არსება მხოლოდ გარემოებით, ნახევრებით და უტკრის შეუაღვლი დამაინათა და პირუტყვითა შორის. ეტლო წარმოიდგენს, რომ ამ ყოფნაში არა კრძა პირი, არამედ მთელი ხალხი. რას ვგვანება იგი? არსებთა ბრავას, რომელნიც პირუტყვებს დაზრებინან და ბავშვიანებშიც გამოიწყვეტლან. რა დედი მოვლის ამ ხალხს? დაქვეითება, ვალტყება, დატყმა, ამოფხრა, გაქრობა.

რომ შემოქმედებითი ძალა ღიღს მოაწილობდას იღებს დედა ენის შეთვისებაში და უტკრა ენის სწავლის დრას-კი უტკად არის, ამას აშკარად ვგამცნებს ის ფაქტი, რომ ზოგჯერ უფროერესნი და უნიჭიერესნი პირნი, სესტის სასოეოროს პატარონნი, მთელს თავის სიკაცსლეში ერთს უტკრა ენასაც ვერ შეისწავლიან ხოლმე; თუმცა ბევრსა სტილობდენ, და ამავე დროს დედა-ენის ღრმა ცოდნაში და მის მარჯვე ხმარებაში ნამდვილს ვირტუოზობას იჩენენ და სახადლო-ოთა, კლასიკურის ენითა სწერენ და ღამაზაობდენ. ამ გვარნი პირნი ბევრნი მოაიკებენ ყველა ქვეყანაში, ევროპაში, რუსეთში, ჩვენში. მაგალითად საკამარისა დავასახელოთ სახე-ლოდანი რუსეთის კრიტიკოსი ბელონსკი. იგი სწერდა და ღამაზაობდა ისეთი მშვენიერი, ისეთი ძლიერი და ისეთი მიდრეკი რუსული ენით, რომ ბადალი არა ჰყავდ და ახლაც არა ჰყავს. ამავე დროს მან გამოიჩინა საოცარი სისუსტე უტკრა ენების სწავლაში და მთელს თავის სიკაცსლეში, წინააღმდეგ თავის მხარვალე წადილისა და დიდის ნიჭი-ღიღობისა, ვერ შეთვისა ვერც წმენტური და ვერც ფრანკული, თუმცა ამ ენებს რუსულს ენასთან ახლო ნათესაობა აქვთ. ახლო წარმოადგინეთ, რომ ბელონსკი უტკლმარით მშობლენი ჰყოლოდა და ბავშობიდანვე რუსულ ენის მავრებრად ესწავლებინათ უტკრა ენა. რა გამოიღობდა? ბელონსკი მოკლდებოდა მშვენიერს ცოდნას დედა-ენისას, შეტყუებოდა აზრი და გრძობდა უტკრა ენასაც ხეირიანად ვერ შეთვისებდა. - ამისი პირადობი შედგი იქნებოდა ისა, რომ იგი, სახელო-დანისა და შეუღარებელის კრიტიკოსის ნაცვლად, გამოვიდოდა უხეირო მწერა-

ლი, ძალსა, თვისებურობასა და გველენას მოკლდებოდა...

(შეგვიჩვენებს)

**ახალი ამბავი**

\* \* \* გუშინწინ, 13 მაისს, აკურთხეს ნიში წმ. კლემენდრე ნეველიან ტფილისის ალექსანდრეს ქვემო ბაღში ავტოლის სასოეორობის ხელშეწყობის მხარეობის სასწავლებლის გახადრებისა. მირიელი იყო ვეზარო-სი საქართველოსი. წირვა, წესი კეთი-ხევისა და პარაკლისი, ვახუშტი-შეუღლდების მთორე ხათვზედ.

\* \* \* ფრანგების არტიტების დასაგათავა წარმოდგენები ოპერეტებისა და გუმონ გაიმგზავრა ბათუმშიცა. იქნად დახი სტუმრობს წავა. ტფილისის სახაზებლო თეატრში მათ ადგილს დაიკავეს ახანავობა რუსეთის დამატარების არტიტებისა არტისტების სასოეორობის მონაწილეობით. ამ ახანავობის პირველი წარმოდგენა დანიშნულია სახელოვნო წარმოდგენებზედ სტუდენტის თანამოქმედების კომედისა „Татьяна Рынниа“. რეზანას როლს ითამაშებს სა-ენის ქალი.

\* \* \* შარშან დაიბეჭდა ტფილისში ქართული გეოგრაფია, შედგენილი მარ. ზ. ყოფიანის მიერ. ამ წიგნში მოთავსებულია მხოლოდ ერთი ნაწილი გეოგრაფიის, სახელდობრ, პლაზმინებია. შედგენი ნაწილები: სტრატოგრაფია, უდაბლესი გეოგრაფია, ტრიგონომეტრია ბ-ნს ი. ყოფიანის დი-ნაწილად აქვს და ამ ნაწილებს დაიბეჭდაც ახარების. ლოგო-რიფები უკვე დაბეჭდილია კაქაქში და ამ ტყად თვით ამ იმუაფება; სხვათა შორის, გეოგრაფიის დანარჩენის ნაწილებს დაბეჭდვის საქმის დასაძა-თავრებულად.

\* \* \* ამ ორის თვის წინად ტფილისში დაარსდა იაფი წიგნ-საკითხის მუშეუძღებელის სახლისათვის ქანის ს. არულიანის ილიგარტუის მიერ. წიგნი საკითხავში, რომელიც შუა-ბაზრის თანად დაარსებული, არის ქართული, სომხური, რუსული და ფრანგული წიგნები-კი, წამოღება სახლშიც შეიძლება საკითხავად თვით იქვე საკითხველო ისეა მო-მართული, რომ მსარტულის შეუღლიან მიგვე იკითხოს, რა წიგნიც უნდა. ფსი ამისათვის სულ იაფია; 2 კაპ., ხოლო სახლი წამოღება წიგნებისა დროს თვეში 20 კაპ. შესაძლოა ისიც, რომ სოფლად მსარტრებმა შეუღლებომა ხალხმა, მდღეღებმა, თუ სოფლის მასწავლებლებმა თვეში ერთის აბაზის ვადალით თავისთვის სა-თის წიგნები, რუსული, ქართული, თუ სომხური მიიღონ ხოლმე სახლში საკითხავად. ამ საკითხველის მგერ-მა აღმოჩინა შემწეობა, როგორც კეთილს საქმის, შეუძლებლობათა დაარსებულს. სხვათა შორის ჩვენმა წყარო-კითხვის საზოგადოებამ შესწირა თითოეული ეგზემპლარი ყოველის ქართულის წიგნისა.

\* \* \* ტფილისის მხარეულებსა და ხელხელ მოსამხარებელს განუზრ-ბავთ დღისათვის თვითათვის ერთი-ნეთის დასამხარებელი საზოგადოება. უკვე შეუდგენიანი კიდევ ამ საზოგადოების წესდება, რომელიც ვაზ. ახ. მიმარ. წს უნახავს და წარუდგენიანი

ამ განზრახულ საზოგადოების რწმუნებით ბ-ნ გუბერნატორისათვის განსახილველად.

საზოგადოებას საყენად აქვს თავის გაკრებულს წევრებსა და იმით ოჯახობას დახმარება გაუწიოს ფულადან სესხად მისცეს და ადგილებიც უშოვის ხოლმე, საზოგადოებაში უნდა იყენენ ნამდვილი წევრნი და წევრნი დახმარებელნი. ნამდვილ წევრად შესვლა მხოლოდ იმ კაცებს შეეძლებათ, რომელნიც ქალაქის კერო-სახლებში მსახურებენ და სასტუმრობას, ტრაქტარებსა და ბუფეტებს შორის ახადლიდებოდ, მეკარებოდ, მხარეულებად, ხელხელ მოსამხარებლებად და სს. წევრად მხოლოდ იმ შემთხვევაში მიიღებენ მსწველს, თუ სულ ცოტა, ორს წევრისაგან არის რიგთან კაცად ცნობილი. ყოველმა ნამდვილმა წევრმა ამ თვით შესილსა თანავე უნდა ვადაინალოს 10 სს. და შეუღებ წელწადში სსმ სამი მანათი, ხოლო წევრთ დახმარებელთ ყოველ წელი უნდა გამოერთეთ თხოველი მანათი, ან შეუძლიან იმდენი თანხა შეიტანონ, რომ ამ თანხის წლიური სარგებელი შეადგენდეს 15 მან. თანხის შეტანვის ვასაღებებლად მხარეულებს და ხელხელ მოსამხარებელთა საზოგადოება იმის ნებართვასაც ითხოვს, რომ შეეცდოს კონცერტობა, წარმოდგენისა, ბალისა, მასკარადისა და სს. გამართვას.

საზოგადოება წეღებთი კსრტულობას მხარეულისა და ხელხელ მოსამხარების თანამდებობის ასრულებას კერო-სა სახლებსა და სასტუმრო-ებში, ქირით აძლევს ქურქულულს, სუფრის იარაღს და თეატრულს ბალის, სადილისათვის და სს, კერო-სა სახლებსა და სასტუმროებისათვის მოსამხარებებსა მშოულობს, თავის წევრებსა თითს უტყნის. ამისთან საზოგადოება ითვანა კსრტულობას პსების-გებას იმ მოსამხარებელს, რომელიც იმის რჩებით აუყენიანი თ რომელიც ველდებულა საზოგადოებ-ის გამგეობაში ყოველითვის წარადღინოს ხოლმე თავის დაძქარაგებ-ლის მოწოდება, რომ ეს კაცი რიგთანად ასრულებდა თავის თანამდებობას. ამასთან რჩევისათვის საზოგადოება გარდასახავს ახდენენებს როგორც მოსამხარების დაძქარაგებულს, ისე თვით დაძქარაგებულსაც. თუ საზოგადოების მიერ ნარჩევი მოსამხარებელი უკლად მოიქცა, დაძქარაგებულს შეუძლიან სხივარი შეიტანოს საზოგადოებაში, რომელიც შორდებულს ბრალის კვალობაზედ ან სამ მანათამდე ჯარამის ვადაზადდენენებს, ან დროებით გამო-ორკებს წევრობადღან და თავის მხარეობას მიაკლებს და ან სულ ერთიანად ჩამოართმებს წევრად ყოფნის უფლებას. ამისთანა სხივართა აღსა-ნუსხავად ვაგმავრას საზოგადოებისს საკლდე დეთორი ექნება. გამოიკრებულს წევრს საზოგადოებისს ისევე შეუძლიან წევრად შესვლა მხოლოდ სამის წლის შემდეგ, ისიც იმპირობით, თუ საზოგადოებას წარუდგენს მოწოდებას იმისას, ვითანაც უმხარებრი, რომ კარგის ყოფა ქაცვის ყოფილი ამ ხნის განმავლობაში.

ყველა ამას გარდა, საზოგადოება კსრტულობს დახმარებასა და შეუღებს იმ წევრისა და იმ წევრის ოჯახობისას, რომელიც თხოვრებულს წელიწადზედ ნაკლებ არა ყოფილა ამ საზოგადოების წევრად. წესდებით თავისი წლიური ანგარი-

ში საზოგადოებამ გუბერნატორის დახმარებით უნდა წარადგინოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს სამწერნო დეპარტამენტში. ყოველივე საქმე საზოგადოების უნდა მპარტოს და განაგოს გამგეობამ, რომელშიც სამი წევრთ-უსტაბაში იქნება და სამიც მათი კანდიდატი. ეს ექვსი კაცი საზოგადოებამ უნდა ამოირჩიოს სამსახრის წლით. თანვედომარგს საზოგადოების-საკი თვით გამგეობა ირჩევს თავის წევრთა შორის.

\* \* \* დეშეთის მავრის უფროსსაგან სამეცრნო საზოგადოებას მოუვიდა მთელი შემს მატლი, რომელიც წლიელს ვამინანდ ამ მავრში იმ რამელიც, როგორც კრეკიათაა იყო ნათქვამი, აზრებს ყანებს. ეს ქვა გამოიკვლევს მკლანე კაცებსა და დეშეთის მავრის უფროსს მისწერს ცნობები ამ მანებელს მწერის შესახებ. აღმოჩნდა, რომ ახალი მტერი ჩვენის ქიანბულისა ყოფილა ერთ-გარი მატლი (жакеали), რომელიც უფრო მეტად აზრებს შემოღობის ნათესებს. მასთან საბრძოლად შემდეგ ღრანს-მიგებს ურჩევს: ა) იმ მიწებში, სადა მატლი გაჩენილა, უნდა გათხარონ 1/4 არწინას სიღრმე-ში თხრილი. ამ თხრილში ცვიანი მატლები, რომელნიც შემდეგ უნდა მოხვედონ ცოცხებით და ვაგლიტონ. მატლი რომ ქოად იქვეყა, მერე მიწაში ვიღავს ვაგლდ ვამოდს და თავითა მავრა ვერან. ამ დრას ეს ქოებიც უნდა სფრთხილით მოაკლონ თავ-თავს და ვაგლიტონ. ქია ღამ-ღამე აზრებს ყანას. ამიტომაც მათი დახი-რევა აღ-ღამ-ღამე უნდა, მაგრამ შეიძლება დღისთავ. ქოები გორახე-ბოლმე. ეს გორახები უნდა ვადაზარუნონ და მატლები და ქოები გა-წყვიტონ. გ) შემოღობის საუესი ნა-გვიანდ ვაგლდ დაითესოს, რომ მატლს საკმელი უნდა უნდა და დამოკოს; მელიც იმის რჩებით აუყენიანი თ რომელიც ველდებულა საზოგადოებ-ის გამგეობაში ყოველითვის წარადღინოს ხოლმე თავის დაძქარაგებ-ლის მოწოდება, რომ ეს კაცი რიგთანად ასრულებდა თავის თანამდებობას. ამასთან რჩევისათვის საზოგადოება გარდასახავს ახდენენებს როგორც მოსამხარების დაძქარაგებულს, ისე თვით დაძქარაგებულსაც. თუ საზოგადოების მიერ ნარჩევი მოსამხარებელი უკლად მოიქცა, დაძქარაგებულს შეუძლიან სხივარი შეიტანოს საზოგადოებაში, რომელიც შორდებულს ბრალის კვალობაზედ ან სამ მანათამდე ჯარამის ვადაზადდენენებს, ან დროებით გამო-ორკებს წევრობადღან და თავის მხარეობას მიაკლებს და ან სულ ერთიანად ჩამოართმებს წევრად ყოფნის უფლებას. ამისთანა სხივართა აღსა-ნუსხავად ვაგმავრას საზოგადოებისს საკლდე დეთორი ექნება. გამოიკრებულს წევრს საზოგადოებისს ისევე შეუძლიან წევრად შესვლა მხოლოდ სამის წლის შემდეგ, ისიც იმპირობით, თუ საზოგადოებას წარუდგენს მოწოდებას იმისას, ვითანაც უმხარებრი, რომ კარგის ყოფა ქაცვის ყოფილი ამ ხნის განმავლობაში.

\* \* \* ფოთი: იმ დღეებში, რომელიც ამ თვის ორს ტფილისიდან კრებოდა იყო მოწერილი აქ, შესხებ ფოთის ნეთ-საგებობის დამოავრებისა და ქ. ფოთის სავკარო „პორტად“ დამტკიცებისა, მთელი ქალაქის მტკვე-რეულებმა, დღემლის იმედ მიღებულ-მიწვეულებები, ვაგახარა და დიდად ასიამოვნა... ამ დღეს სამისოდ მო-სული ხალხი: გურულები და მგერ-რები მრავლად იყენენ და საია-მოიწერა ამავესა სანქაროდ მიო-რბინა მათში. მას დღეს ვაგლდ და ორ-სამს მიოღმარავე კაცს მხახეთ, ვე-ლასანან უთოვრ ამას ვაგიონებთ; ახლო-კი სწორედ გვეშეუღებს და ჩვენს წინადადოდა დიდად აღმო-მტყნა ბათუმში მოულოდნელად გატკვეულ-გადატნილი, ისევე ჩვენ დაგვიბრუნ-დებოა. ყველა მგებრანე დაკარგულს მიეყოფებულს ადგილებს ვაგუცაკებით ეტებს დღეს და სამდღვარ მიგზანა ათ-



