დროება

ᲝᲕᲔᲚᲓᲦᲘᲣᲠᲘ ᲡᲐᲡᲐᲚᲘᲢᲘᲙᲝ ᲓᲐ ᲚᲘᲢᲔᲠᲐᲢᲣᲠᲣᲚᲘ ᲒᲐᲖᲔᲗᲘ

№ 13 — ოთხშაბათი, 10 დეკემბერი 1908 წ. — № 13

გაზეთი „დროება“ ეწერის წელიწადში ექვსი თვით 7 მან., ნახევარი წელიწადი — 4 მან. 50 კაპ., ერთის თვით — 90 კაპ., გადაიხდევინება წელიწადში ორჯერ: ექვსი თვის პირველ რიცხვებში. განცხადება იმ ფასით მიიღებიან: ჩვენებებისა და ცნობების ერთ სტრიქონზე პატარა ასოებით ღირს 15 კაპ.; ცალკანაწერზე — 10 კაპ., ხშირ განცხადებათა განმეორების დიდ ფასდაკლებას აძლევენ. ფასი ყოველ სტრიქონზე პირველ ჯერზე 15 კაპ., ყოველ მომდევნო ჯერზე

ბანი გამოსთქვამენ თავიანთ აზრს შედა რუსეთისთვის განზრახულ სადინისტრაციო ეფორმაზე. ამავე შდგომარეობაშია სასამართლოს რეფორმის საქმეც.

ბარონ ნოლდეს სიტყვის შემდეგ მემარჯვენეებს შეუძლიანთ გული დაიმშვიდონ. კავკასიის რეფორმები და კანონპროექტები თურმე ნამდვილად არსებულ მდგომარეობას არაფერში არ ცვლიან.

აკაკის სიტყვა და ლეკი იუზბაშიზე

ბატონებო! ორმოცდაათი წელიწადი ვებრძოდით უსამართლობას, განსაკუთრებით შინაურ უკუღმართობას. იარაღად ვიშართებდი სიტყვას და კალამს, სადაც ძალიან მცირედ თანელთან ბევრი ნაღველი იყო ჩემსავე ცრემლებში ჩაღვრილი. ამ ნაირი სამზღვრისი ბევრს, რასაკვირველია, მწარედ მოეჩვენება, თუ ვინმე მუშტარის თვალით გადაათვალიერებს იმ ნაწერებს და გაიხსენებს გადაუსხეფერებლად ჩემს სიტყვებს, იქ საბრალოს ვერას ნახავს ვერც ერთში. მაგრამ თავმოყვარეობა იქ ჰხედავს იმას, სადაც არ არის და დამონილი კი, საზოგადოდ, თავმოყვარეობა. ასე თუ ისე, ამ ჩემმა ხელობამ ბევრი სიმწარე გამომაცდევინა და ვინ იცის, რამდენჯერ გამისკდებოდა გული, რომ აჭა-ილ თანამგრძოლები არ მყოლოდა, უმეტესად ქალებში მათის გულკეთილობით და ახალგაზდებში მათის გულუბრყვილობით, რისთვისაც საჯაროდ ვწირავ ჭათ მადლობას. მე ჩემი თავი ყოველთვის მიმაჩნდა და მიმაჩნია პატარა დღიურ მუშაკად, ძალიან მცირედ, ასე რომ თუ ჩემ შრომას ვინმე უყურადღებას მიაქცევდა, არ მეგონა, მაგრამ ეხლა ვხედავ, რომ შემცდარი ვყოფილვარ და დღეს ჩემი შრომა ერთი ათასად ფასდება და რას უნდა მივაწერო ეს? იმას, რომ ხალხში აღძრულა ეროვნული გრძნობა, რომ ჰყავდეს ნამდვილი მოღვაწე და გმირი, რისაც მე მთლიად მოჩვენება ვარ. მათ ამ დიად გრძნობას შეუერთებ ჩემს ნატვრასაც, რომ მოვლინებოდეთ ის სანატრელი გმირი და მე კი

ის არ გარ თქვეს რომ გკონიათო,
ძნელი ყოფილა ჭკუასა
თამაშად ყველა ჭკუასა
ჩემი დიდი და ხალხს.

გული არ აშლის გულობას,
მაგრამ ვერ შესწყვეს ძალღად;

ყარ ბევრი „ეკას“ შნიშვნელი
და ბევრი „ეს“ გამეორე.

ათასი გული წყეო-წყვიად
ნელეყოთ და შიშით,
ასე ვთ სუფეენი
სხვა და სხვა მრავალ წამოთ.
და რაღა მინდა სიდიდეზე
და ვაშა კაცსაო,
თუ ტარიელს შეთანა,
ოფენით კარე შიდეს.

ულშია ფრინველს და ჰვანდელს,
შსარა შსარს მისდეს ხელა-ხელს;
ნესტარ დარჩენ ქიჯეს ეჯეს
მოყვას ტყვიდ კა-ამშილდეს.

რა უყოთ, თვორი თმა მქონდეს—
სასიდით შეყდებე ჭალარას
და სავარცო ხმის ყანახე
ჩემსა დაფსა და ნალარს.

მაკრამ, ყაიქე, რომ აქვე
მოყუჩსენა ჯოხისოვის,
მაგდურ სარეენა მისდევს,
ოფენის მაჭედეს,
მაშინ მსრალ მისდევს ხელა-ხელს;

ამბობს, ფრადნ ჯ ავოანდად
ჯერ ვერ კაღნის ფშვილ
და შენც ტარიელს მოჭკუსარ,
ასე ვთ კიტე დიმსო.

მართალი ირის, მაკრამ რა,
რაო კაღიტეო ამჯდა,
გმირს წინა უძღვის ყოველფის
უძღურა წინა მორბედა!

ირა, ირ კკრჩკუ ამქვს,
ვერ შეამშენეს ჭკაროა,
გმირეს მოკლას თქვენ ბანგა
ჩემი დიდი და ნალარა!

პრესსა აპაკის იუგილეიზე

როგორც გუშინ ვწერეთ, ჩვენის დიდებულის მგოსნების იუბილეის ადგილობრივი და კავკასიის სხვა ქალაქთა რესპუბლიკების დიდის თანაგრძნობით მიეგება. ტფილისის, ბაქოს და ბათუმისგზეთებმა გრძნობით სავსე წერილები უძღვნეს საქართველოს მგოსანს. შეუძლებელია, ყველა სინტერესო სტატიების მოყვანა და ჩვენ იძულებულნი ვართ მხოლოდ ზოგიერთი ავღნიშნოთ. ტფილისის რუსულ გაზეთებიდან ყველაზედ უფრო ბევრსა და სინტერესო მასალას იძლევა „ზოგისტი ზაკავკ.“, რომელიც 7 დეკემბრის თითქმის მარტო აკაკის ეკუთვნის. მეთაურს წერილში ვაითხუთნით:

ნაბეჭდ ხაუკუნის წინ, როდა ჩვენში ბეჭედი ჰხეფუდად და სამარწეთნოდ მიღნება, როდა ლიტერატურამ გამაღარი წარწინებული ღვინისა და ქალეფს დამეფრფილეს,—ამ ბნელ დროს ეფრთად თითქმ დიდან ჩაჩივება ეფნები პოეტი, ფიქრით და ხიბლით მისი იყო ცხადი... ის მეფრფილ ერთიდაბე, თავისეფლეფაზე, ძმობაზე და ტკბილმა ხანემ იმის ჩიტქარხან გაანათა ეარიანის ქოხი... როგორც ყოველი წინასწარმეფულენი, მკუსანი ეფმაღლ ჭეშმარიტების ქადაგ ეფა — მიანც ადამიანი არსხე. ხალხმ ხეფკანაფელი ეზიერება წინასწარმეფულენ მფრთხანს... ფაიქვეფებენ ხალხს მიეფელნა ნეფამიხმებელენი და გიეი სიტყვა ჩაჩიფრება. ფაჩაკრულა და ფამიერეს ბელ ხალხს ხაე გაეთრყინეს... ეფა ხანს წინააღფდეფენ ძლიერნი ამა ქვეყანისანი და თითქმის სიკვდილთან-კე ებრძოლებიან, ნ ხალხს უფელესია დამეფელს; მაკრამ ეფანაი არ შეუნებია შეფრთ და აღმართა მათ წინააღმფეგ თავისი ირისანაც ეარავი—ფაიენა. მისი ისარი, ძალმაკვილი ხარტე მისპერ ფაიენიი მიმის ხარსა ხვემსა და ბრძოლის ველიიან ისტეფრებია მეი-რთ... მას შეიძეეი ეფიანი ხიკვდილი და ხიკვდილ ეფიანს ხალხის

ნალური სკოლა. როდესაც ჩვენში საყოველთაო სწავლაზე ლაპარაკი ხდება, ზოგიერთ ადამიანს ეგონა, თუ ეს საქმე ნელ-ნელა, უნებლიედ იბადება საკუთარი, თუ რომელ ენაზე უნდა სწარმოებულიყოს სწავლება. რასაკვირველია, ეს ასე არ არის. ეს საქმე ხელოვნურად უნდა იქნეს შეთვისებული და ამისთვის საჭიროა ამ საქმის ცოდნა. ამ ცოდნის მისაღებად კი საჭიროა სპეციალური სწავლა. ამ სწავლის მისაღებად კი საჭიროა სპეციალური სასწავლებლები. ამ სასწავლებლებში ისწავლიან ის პირნი, რომელნიც მერმე ამ საქმეს მოჰკიდებენ ხელს

ვეყვა და რომლის მოგონებაც დღე-
ში ტანში ჟრუანტელს მგვრის, მაგ-
რამ ეს ამბავი ჯერ-ჯერობით
ის დასწერელის დღეს,
ის ჩემი ნაღვა,
ის სიხარულის ცრე-
ლის ცრემლებს ვერ გა-

1882 წ. 25 ენკენისთვეს, დილის
ათ საათზე ამქვეყნიდან წავი-
ლო ტფილისის ეს ჩვენთვის სასქუმრო
„თეატრალი", რომელიც მაშინ ქვემოთ
იმ ქუჩაზე და დაფით ორსართულიანი
იყო. ეკლესიაზედ და დაფით ორსართულიანი
ეკლესიაზედ და რიგის ქუჩის
კუთხეში. ავკარგიანი დილა იყო 24 ნოემბერი;
შენ ამ ჭირმა იქვე მიგიყვანა ნოემბრამდე
ჯერეთ, ჩემს გვერდით იდგნენ ჩემი
ნათესავები—ბიძაშვილი ნემსაძე და ბატ-
ონო ლუკა.

ამ დიდს 12 საათამდე ჩვენ ვეცა-
დინა, ძმების ორასჭილიანებითურთ
(ორივე სხვა იყო, ორასიანი გვრიტე
ალარ მაგონდება). ავკარგიანს ვიყავით და
ვსტკბებოდით მასის მოწყრებულის
მშვენიერებულ ხედით, შემდეგ
გამოვედით ეზოში, შემდეგ
ოთახებში წავედით და ჩვენს
ნათესავებთან—ბიძაშვილ ნემსაძეს და ბატ-
ონო ლუკას.

მე ჩამოვწექ ახალუხის ამარა ჩემს
დოგანზე და ვიწყებდი ახლად მიღე-
ბულის ხიზნის მოძიებას. ხელი-
წე თავი, დავუწექი ეული, მაგრამ ისეც
ვერ მაგონდებოდა. ავკარგიანის ბიჭი
ალარ მაგონდებოდა). ავკარგიანს ვიყავით და
ვსტკბებოდით მასის მოწყრებულის
მშვენიერებულ ხედით, შემდეგ
გამოვედით ეზოში, შემდეგ
ოთახებში წავედით და ჩვენს
ნათესავებთან—ბიძაშვილ ნემსაძეს და ბატ-
ონო ლუკას.

— თქვენ მობრძანდით, ბატონო,
თქვენს ოთახში, დამშვიდდით, მოისვე-
ნეთ, ამხზე ნუ წუწუნით, ამის ჩვენ მო-
უვლით—ვუვლიდეთ ჩვენ.

— როგორ დავშვიდდე ამისთანა
მდგომარეობაში? კაცთაგანეულები, თუ
გეუვარდით!..

— როგორ ბატონო! თქვენი შეყვა-
ლი, ამხზეა კაცთაგანეულობით?—მა-
შან ჩვენ თავი ლოცვით რაღა ვუნდა-
ღა?!

— გეუნებით, არ შეიძლება კაცის
ლმა, კაცის ჭკვიდან და სიყვდილ-შე-
თქმა! ვთხოვე, ამხვაე, ჩემის თავდის
წინ ცაცთაგანეულობით ეს შეიდარა
ადამიანი და გაუშვი უცნებით

— ბატონო! თქვენ უნდა მოეცადოთ
ამ...

— დიახ, მე უნდა მოვეცადო, ხან-
ვადაც ჩემს საწოდინ გდია, მაგრამ
მანდე ვთხოვე, უთუოდ ცაცთაგანეულ-
დით და უნდეველად გაუშვით; კთხოვე,
ნუთრად სდვიდა და ნუთრ მოდიდის
ვდასვემით,—გეთხრა ჯაკომ.

ავსხვეს დაიწყო ჯაკის წინ დატა-
რიალით უთხრა:

— ბატონო! მე ხომ თქვენ არ გიც-
ნობდით, თქვენი თავი შეიდრად „ავტ-
ზადა" მიჩნეული. თქვენთან ხომ თავის
დიდება არავითარ საქმე არა მქონია;
დიმერამს ჭკითხოთ ამაო, რომელიც
შემიდგინეს და ამის ხუთი ათ-თუმნიანი
ქაღალდიც ისენიეს. ერთხელ, როგორც
მახსოვს, მთავრობაც გვპირდებოდა გზი-
ბის შეკეთებაში დახმარებას, მაგრამ გა-
გვირისტება ის ნატარი ღრო და ეხლა, და-
ხმარების მაგიერ, სხვანაირად გვიმასპინძლ-
დებიან...

არც აქაური სკოლაა მაინც და მაინც
სანეგეზო მდგომარეობაში. ეს სკოლა და-
არსდა ამ ათიოდე წლის წინად, ღვდეე-
ლის ანტონ ცაცხვაძის თაოსნობით. სიდ
ლეც ცაცხვაძემ შეიძინეს სკოლისათვის სახლი
შინ, ავიდე შენობა და უნდოდათ სკოლა
სამინისტროსაგან გადაეცათ, მაგრამ იმათ
განძრახვის წ-ნააღმდეგ ცაცხვაძე, რომელიც
ყველაზე არშვიენებელი, სკოლა სამწელ-
ოდ გადაიცვა, ვინაიდან სამწელიო
სკოლის ბაღონაშენობა თვითონ ხალხია,
სწავლა დედაენაზე იქნებაო და სხვა. სი-
ფლეებმა მეფეთ დაუჯერეს და სკოლა
სამრეველად დარჩა. მაგრამ სიკეთე ამ
სკოლისაგან არაფერი გამოსულა. წელს
სოფლელებმა მოიიდჭრეს სკოლის ორ-
კლასიანად გადაკეთება და სამინისტროსგ
გადაცემა. მიუხედავ ძველ შენობას ახალი
დარბაზი, ერთმხვ დაადგინეს განაჩენი
და თხოვნა მისცეს სახალხო სკოლებს
ინსპექტორს, კეთილ ინებეთ და სკოლა
თქვენს ხელქვეთილ მიიღეთო. ინსპექტორმა
სიამოვნებით მიიღო თხოვნა და სოფლე-
ლებს აღუთქვა, ვიშვიდობიმლებ სადაც
საჭიროა, რომ თქვენი თხოვნა შეუწყნარე-
ბელ იქნასო. სოფლელებმა თავისუფლად
ამოისუნთქეს, იმედი ჰქონდათ შემოდგომი-
დან ორკლასიანი სამინისტრო სკოლა
მაინც გვექნებოო, მაგრამ მოლოდინი არ
გაუმართლდათ. სწავლის დაწყების ღრო
კარგა ხანია გავიდა, მაგრამ სოფლელების
თხოვნა ჩვენელებისამებრ დასეირნობის კან-
ცელარიიდან კანცელარიაში და ალაპ-
უწეთ, რადგან ელისხება დაბტკიცებას.
სკოლა მიეტანოთ და სწვლის დაწყებას
მოლოდინში მაგვიტეს დაწყებას ის
გვეკეთებო და ვეის შეეყენებოთ,"—ამბობენ
სოფლელები.

მთავრობა ეს ამბავი ისე ეჭვიანობით
ეკიდება, რომ ეს ამბავი ჩვენ ამ ადგილ-
ებში ალარ მაგონდება. ეს ამბავი ჩვენ
ამ ადგილ