



„სამშობლო დედის ძეგლი, არ გაცივლებს სხვაზედა, არც ტკბილია ძმობილა, მირჩვენის ორსაგ თვალზედა, როგორც უფალი, სამშობლოც ერთი ქვეყანაზედა“

ამიერიდან ქ. ქუთაისში გამოდის ახალი საპოლიტიკო და სალიტერატურო გაზეთი

„ს ა მ უ რ ბ ლ ო“

ყოველკვირეული სურათებიანი დამატებით

გ ა ზ ე თ ი ღ ი რ ს: ერთი წლით 8 მანეთი, ნახევარ წლით 5 მან. ერთი თვით—ოთხი აბანი. ცალკე ნუმერი ერთი შუბრი, დამატებანი 7 კ. მისამართი: ქუთაისი, რედაქცია „სამშობლო“. ვესთხოვთ ომში დაქრულთა და მოკლულთა ნათესავ-მეგობრებს მოგვეწოდონ მათი სურათები. რედაქტორი ი. თ. ცინცაძე.

იოსებ მაქსიმეს ძე ხელაძე, მეუღლე მისი მაკრინე ოქროპირის ასული, შვილები: ნინა და გრიშა აუწყებენ ნათესავთა და ნაცნობთ, რომ პირველთა უსაყვარლესი შვილის და მეორეთა ძვირფასი ძმის **პრპროჩიკ ვახტანგ იოსების ძის ხელაძის** ნეშტი, რომელმაც გერმანელებთან ბრძოლაში 18 აპრილს გმირულად განუტევა სული—ჩამოსვენებულ იქნა 4 ივნისს მათ ოჯახში სალოარის ქუჩაზე, საკუთარ სახლში. დაკრძალვა მოხდება ამა ივნისის 7 რიცხვს, კვირას, ნაშუადღევს 4 საათზე, საფინიხის სასაფლაოზე. პანაშვიდი ყოველ დღე საღამოს 6 საათზე.

ქვიცი პასაკა ივანეს ასული აბულაძისა, ვერა ლუკას ასული იოსელიანისა, ეკატერინე, ნინო და ზაქარია აბულაძენი და ვარლამ ივანეს ძე იოსელიანი გულითადის მწუხარებით აუწყებენ ნათესავთ და ნაცნობთ გარდაცვალებას, პირველი მეუღლისა, მეორენი მისა და მესამე სიმამრისა **ლუკა მამუკას ძე აბულაძისას.** პანაშვიდი ყოველ დღე, საღამოს 7 საათზე. გამოსვენება დანიშნულია კვირას, 7 ივნისს, ნაშუადღევს 4 საათზე. მესხეთის ქუჩის შესახვევი, საკუთარი სახლი. 1—2—446.

ღ თ ი დამიტრი სამონის ძე წერეთელი და მეუღლე მისი კნ. სოფიო (გოგოლია) იოსების ასული უგულითადს მადლობას უძღვნიან ნათესავთ, ნაცნობთა და მეგობართ, რომელთაც მათი უსაყვარლესი შვილის, პოლბორჩიკის **თ-დ იოსებ (სოსიკო) წერეთლის** ბრძოლის ველზე გმირულად დაღუპვის გამო პატივისცემს და ანუგეშებს მწუხარებაში მყოფნი მშობლები პირადი დასწრებით მიცვალბულის გასვენების დროს, ან წერილებითა და ღებულებით თანაუგრძენს მათ. 1 1

კვირას, 7 ივნისს, სოფ. ზედა მალაქაში, მაცხოვრის ეკლესიაში გადახილი იქნება წლის წირვა და პანაშვიდი განსვენებულის **სონია დავითის ასული ნიქარაძის** სულის მოსახსენებლათ, რასაც აუწყებენ ნათესავთა და ნაცნობთ: დედა კნ. მარიამ ნიქარაძისა, ძეები დავით და მიშა დავითის ძენი ნიქარაძენი და ნინა დავითის ასული ჭითავისი. 1—1—449

დოქტორი მედიცინის, პრინციპალ-დოცენტი ვარლამ პავლეს ძე მოსაშვილი 8 მაისიდან მიიღებს ავითმყოფებს დღის 8 საათიდან ნაშუადღევს 2 საათამდე და ნაშუადღევს 5 საათიდან საღამოს 8 საათამდე. გოშპიტაის ქუჩა, მოსაშვილის სახლი, ხაზინის პირდაპირ № 6.

ბებია მ. მ. ალხრეშიძე უკრის ყვავილს, უკეთეს ნემსებს, ემბრება მშობიარეთ და აძლევს ავითმყოფთ რჩევადარიგებას ყოველ დროს. ალექსანდროვის ქუჩა, სახლი თედორაძისა, ფილიპოვის მადანიის პირდაპირ.

მუშაკოს ხრამისის მადნული წყლის მძ. შოკოლაძისა და სამაქრანლო

ა ბ ა ნ ო. აბანო მდებარეობს მდლობ ბუნებით შემკულ მთის პირზე და, როგორც ნამდვილ გამოიკვება, კურნავს მრავალ სხვადასხვაგვარ ავითმყოფობას; ქარებს (რეუმატიზმს) სხვადასხვაგვარ მუშუკს, სეპსიფაილას, ნერვების სისუსტეს, ჩაყოფილ ცივებს (მალარიას), კუჭის ტიფოსს, ვენერულ ავითმყოფობას, გუგუშას, სისინეს და სხვა. წყალი მიიღება ცივი და თბილიც. ხრამისში იმყოფება მუდმივი ექიმო, სადაც მსურველს შეუძლია მიმართოს დარიგებისათვის, არის სუფთა საკუთარი ვანები, სუფთა ბინა, და სამკლ საქმილია. ფასები ყოველივეზე ძლიერ ზომიერია. აბანო მდებარეობს სადგურ „სენა ვადაში“ ხრამისში სადგურია მატარებლის ვასანგრებლათ. სადგურიდან 150 საყენია აბანომდე. ქუთაისის სადგურზე მოითხოვთ ბილეთები სადგურ ხრამისის „სტანცია სერნია ვოდის“. ქუთაისიდან მატარებელი გადის დღის შვიდის ნახევარზე, დაბრუნდება საღამომდე. თ.



ქართულთა შორის წარაჩინების გამაგრებლად საზოგადოების ქუთაისის განყოფილების გამგეობა მოაგონებს განყოფილების წევრთ, რომ მდგომარე წლის შვიდ (7) ივნისს დღის თერთმეტ საათზე შავი ქვის მრეწველთა კრების საბჭოს დარბაზში დანიშნულია განყოფილების

წევრთა საზოგადო კრება.

ბანსაშიწველი სახანები: 1) სამი უკანასკნელი წლის ანგარიშების განხილვა; 2) სარევიზო კომისიის მოხსენება; 3) გამგეობის მოხსენება სხვადასხვა საგნებზე; 4) 1915 წლის ხარჯთ-ღირებვის განხილვა და დამტკიცება; 5) გამგეობისა და სარევიზო კომისიის წევრთა არჩევა იმათ მადგირ, რომელთაც სამსახურის ვადა გაუფლდათ.

1915 წლის ანგარიშები თავის დროზე დარიგებული იყო. 1913 და 1914 წლების ანგარიში ბბ. წევრთ შეუძლიათ მოიკითხონ შავი ქვის საბჭოში. 2—1

ქუთაისის ქალაქის გამგეობა საუკველათად აცხადებს, რომ ქალაქის საავითმყოფოში, სადარიის აჯარაჟში, კაისსნა **სამშობლო განყოფილება**, სადაც ყოველ დროს, დღითა და ღამით შეიძლება მიღებულ იქნენ მშობიარენი. 14-2—234.

ექიმი ი. ჩარმაძე ქალაქის საავითმყოფოს ორდინატორი. განახლა კანის, გენერულ და სიფილისიანი ავითმყოფების მიღება ახალ ბინაზე, დღით, 12—2 საათ. საღამ. 6—8 საათ. მისამართი: ლევანოვის ქუჩა, ალბეგოვის სახლი. (თ.)

ექიმი რელივიონი დაბრუნდა და განახლა ავითმყოფების (ქირურგიულ და ქალურ ავითმყოფობა) მიღება თავის ძველ ბინაზე. ავითმყოფების მიღება—ღღის 12 საათიდან 2 საათამდე.

ექიმი მ. ბ. მულინი განდგომიდა ქუთაისში თფილისის ქუჩაზე ჩიკაიძის სახლში. ღებულობს ყელისა, სტვირისა და ყურებით ავითმყოფებს. დღით 2—3, საღ. 7—8. თ.

ამით ვაცხადებ, რომ ჩენდამი რეპუტებულ **ცაგარის უმაღლეს და საყმის სასწავლებელში** განემოკავითი გამოცდა (переэкзаменовка) დაიწყება 3 აგვისტოს ამა 1915 წ., სწავლა 7-ს და მისაღები გამოცდები, 27 იმავე აგვისტოს. 2 1-447 ინსპექტორი **ჯაგუშია.**

დღევანდელ არჩევანის გამო.

ღღეს მოხდება არჩევანი ქუთაისის საურთიერთო ნდობის საზოგადოების ერთის დირექტორისა, ნაცვლად ბ. დავითიძის, რომელიც წარსულ კვირას იმავე ბანკის გამგეობის თავმჯდომარეთ იქნა არჩეული.

20 პრეტ. შემოსავლისა გადაიდება კავკასიის მომკმულ ჯარის სასარგებლოდ. ქ. ქუთაისში თერთმეტ (11) ივნისს ნაშუადღევად აღიკვეთა კავკასიის ცნობილი ფალანგის **ნამბორი მსაზრის**, გამგეობით, განმარტება ფრიალ საინტერესო ხუთი წყვილი ქართული **ჭიდაობა.** 1, იტიდავებენ ცნობილი ფალანგის—**დათიკო შაქანი** და **სარკო ჯაშარაძე**, 2, იტიდავებენ ცნობილი **პატამ მსაზრის** და **სეიტაქოვნი** **საზა მამანაძე**, 3, იტიდავებენ ცნობილი **ამბროსი გოცაძე**—8 ფუთა და **ალ. აბალიანი**, 4, იტიდავებენ **მოლა მამსარაძე** და **მისაქო გორამი**, 5, იტიდავებენ **ქ. ზაქარაძე** და **პ. მახარაშვილი**. დასაწყისი ნაშუადღევს 5 ს. და გათავდება საღამოს რვის ნახევარზე. დაჯიჯავს ზურნა. ადგილების ფასი: 1, წყ. 50 კ., 2 წყ. 40 კ. გაღურება 30 კ. შვირდები 20 კ. გამგე 6. მსაზრა.

სომხის კანდიდატურას ჩვენ სულ სხვა მოსახრებით არ ვიზიარებთ. რამდენი ხანია ჩვენი პრესა, ჩვენი საზოგადოება და ის დაწესებულებანი, რომლებიც განათლებისთვის ზრუნავენ გრძობდნენ იმ საკლს, რომ ჩვენი ახალგაზრდობა ნაკლებ ეტანებოდა სპეციალურ და კერძოთ კომერციულ ცოდნას. ეს საკლი იმდენათ თვალსაჩინო იყო, რომ ბევრმა დაწესებულებამ, რომელსაც სტიპენდიები ჰქონდა უმაღლეს სასწავლებლებში, სავალდებულოთ გახდა სტიპენდიანთა განსაზღვრულ პროცენტს სწორედ ასეთ სასწავლებლებში მიეღობ განათლება. ეს იყო კატეგორიული მოთხოვნით ქართულ სინამდვილისა და ასეთმა ზომამ თავისი ნაყოფი უკვე გამოიღო. დღეს უკვე გვყავს ისეთი პირნი, რომლებიც შეიარაღებულნი არიან სინამდვილას სპეციალურ მომზადებით და ბევრი მათგანი პრაქტიკათაც. ღვთისა და კაცის კანონებით მართვა-გამგეობა ჩვენ კომერციულ დაწესებულებებში მათ უნდა მიეცეთ.

რა სასწავლი იქნება ჩვენი ახალგაზრდობისთვის, და საზოგადო ყველა ქართველ მოღვაწისთვის რომელიც ამდენ იმედს ატარებს კულტურაში—იმუშაოს სინამდვილისა სპეციალურად, თუ ქ ჩვენ მათ გამოუცდლობას მუდამ გამოიჩინებთ უცხოთა გამოცდობებს და კერძოდ სომხებისა, რომლებიც, გულ-აბილით ვიტყვი, კომერციაში ჩვენთან შედარებით მუდამ კონკურენციის გარეშე იქნებიან, რადგანაც როგორც თანამედროვე პარობები ცხოვრებისა, ისე წარსული კომერციული პრაქტიკა მათს მხარეზეა. ეს უკანასკნელი გარემოება ჩვენ არ უნდა გავზინებდეს. ჩვენ არ უნდა გავზინებდეს ის, რომ ჩვენ როგორც არა მარტო საკუთარ ცხოვრების შექმნა გვიხდება არამედ ჩვენ გვიადება ამ ცხოვრების შექმნა საკუთარ ხელით. მაშასადამე ხალხით ქართულ დაწესებულებებში ყველგან ჩვენი უნდა იყოს.

ამიტომ ჩვენ სრული იმედი გვაქვს, რომ ის ჯგუფი ქართველ ვაჭართა, რომელმაც სომხის კანდიდატურის წამოყენებით უკვე გამოიჩინა ფართო ინტერნაციონალური შესებულება საგანზე და ამით საფუძვით დაამტკიცა მგვიარული განწყობილება არა ქართველ კანდიდატებისადმი, უარს იტყვის დღეს ამხედ უარს იტყვის თავის კანდიდატურაზედ თვით ეს კანდიდატიც და ხმას მხოლოდ ისეთ ქართველს მისცემს, რომელსაც უფრო ღირსეულთა სცნობს.

სხვათა არჩევანი ჩვენ შეუძლებლად მიგვაჩნია და ვერც გვიზიარებთ.

ერთ ასეთ შეცდომათ უნდა ჩათვალოს ამ ეამათ სურვილი ვაჭართა იმ ერთ ჯგუფისა, რომელიც კანდიდატთა შორის

სახელბენ ერთ სომხსაც, რომელიც ამ ჯგუფის რწმენით დირსებული კანდიდატია. მიუხედავთ ამისა ეს კანდიდატურა დამაფიქრებელია. ჩვენ სრულიად არ გვსურს ჩვენ ვაჭრებს ზოლოლოგიური ნაციონალიზმი მოგვხვით თავზე, პირიქით კომერციაში ისე არაფერი არ არის საჭირო და სავალდებულო, როგორც მეგობრული განწყობილება სხვა ერებთან. და ჩვენ არასოდეს არ ვიტყვით უარს, თუ სხვა ერების წარმომადგენელთ გულრწფილად სურთ თავისი ცოდნითა და გამოცდილებით დაგვეხმარონ. მრავალი მავალითი შეგვიძლია მოგვეყვანათ ინტერნაციონალურ დამოკიდებულებიდან, როდესაც ერები და მათი წარმომადგენელი ერთმანეთს შევილიდნენ, უადვილებდნენ განვითარებას.

სომხის კანდიდატურას ჩვენ სულ სხვა მოსახრებით არ ვიზიარებთ. რამდენი ხანია ჩვენი პრესა, ჩვენი საზოგადოება და ის დაწესებულებანი, რომლებიც განათლებისთვის ზრუნავენ გრძობდნენ იმ საკლს, რომ ჩვენი ახალგაზრდობა ნაკლებ ეტანებოდა სპეციალურ და კერძოთ კომერციულ ცოდნას. ეს საკლი იმდენათ თვალსაჩინო იყო, რომ ბევრმა დაწესებულებამ, რომელსაც სტიპენდიები ჰქონდა უმაღლეს სასწავლებლებში, სავალდებულოთ გახდა სტიპენდიანთა განსაზღვრულ პროცენტს სწორედ ასეთ სასწავლებლებში მიეღობ განათლება. ეს იყო კატეგორიული მოთხოვნით ქართულ სინამდვილისა და ასეთმა ზომამ თავისი ნაყოფი უკვე გამოიღო. დღეს უკვე გვყავს ისეთი პირნი, რომლებიც შეიარაღებულნი არიან სინამდვილას სპეციალურ მომზადებით და ბევრი მათგანი პრაქტიკათაც. ღვთისა და კაცის კანონებით მართვა-გამგეობა ჩვენ კომერციულ დაწესებულებებში მათ უნდა მიეცეთ.

რა სასწავლი იქნება ჩვენი ახალგაზრდობისთვის, და საზოგადო ყველა ქართველ მოღვაწისთვის რომელიც ამდენ იმედს ატარებს კულტურაში—იმუშაოს სინამდვილისა სპეციალურად, თუ ქ ჩვენ მათ გამოუცდლობას მუდამ გამოიჩინებთ უცხოთა გამოცდობებს და კერძოდ სომხებისა, რომლებიც, გულ-აბილით ვიტყვი, კომერციაში ჩვენთან შედარებით მუდამ კონკურენციის გარეშე იქნებიან, რადგანაც როგორც თანამედროვე პარობები ცხოვრებისა, ისე წარსული კომერციული პრაქტიკა მათს მხარეზეა. ეს უკანასკნელი გარემოება ჩვენ არ უნდა გავზინებდეს. ჩვენ არ უნდა გავზინებდეს ის, რომ ჩვენ როგორც არა მარტო საკუთარ ცხოვრების შექმნა გვიხდება არამედ ჩვენ გვიადება ამ ცხოვრების შექმნა საკუთარ ხელით. მაშასადამე ხალხით ქართულ დაწესებულებებში ყველგან ჩვენი უნდა იყოს.

ამიტომ ჩვენ სრული იმედი გვაქვს, რომ ის ჯგუფი ქართველ ვაჭართა, რომელმაც სომხის კანდიდატურის წამოყენებით უკვე გამოიჩინა ფართო ინტერნაციონალური შესებულება საგანზე და ამით საფუძვით დაამტკიცა მგვიარული განწყობილება არა ქართველ კანდიდატებისადმი, უარს იტყვის დღეს ამხედ უარს იტყვის თავის კანდიდატურაზედ თვით ეს კანდიდატიც და ხმას მხოლოდ ისეთ ქართველს მისცემს, რომელსაც უფრო ღირსეულთა სცნობს.

სხვათა არჩევანი ჩვენ შეუძლებლად მიგვაჩნია და ვერც გვიზიარებთ.

გადადებული შრომათა
დამცველი
დასახელება
სახელი
სახელი

— ავი სული კი იდგა მის უკან და იცინოდა. სიცილი მისი იდუმალად იყო მოკრული.

— ხანდა ხან ეს სული გადინებდა მის გამხარულ სახისაკენ, ჩახედვდა თვალებში. მის ნაწერებს თვალს გადავლებდა და მორთავდა ხარხარს...

— ის იცინოდა მშინ შიშის მოკვრული სიცილით.

სულმა ბორბლა იცინა, რომ მას დაეცა ნათესავები, დეი, ძმები, იცინა, რომ ისიც წაიღობდა ღვიძლს აძლევდა... იცინა კიდევ მრავალი სხვა რამ, მაგრამ მინც ხარხარებდა მინც დასკინოდა!

— ის მუდამ ზურგს უკან უღვა მას და თვალყურს ადევნებდა მის ცხოვრებას.

— ის სწერდა მოძღვრების საერთაშორისო ძმობაზე, თანაწარმოებდა და ათავებდა თავის ნაწერს გულწრფელი მოწოდებით საერთაშორისო სიყვარულისაკენ.

— მაგრამ დაუნდობელი ავი სული კი იცინოდა და უცდელა მის უკანასკნელ წამებას.

— ის ავით გახდა და საგარეოთ გაგზავნეს.

— სადაც ის ცხოვრობდა, იქვე მოსიჩინა ზღვა—ხან წყნარად მონარარე, ხანაც შიშისანთ მღვლავზე, რომელიც თვალ-გაუწოდმელ წყლის სივრცეზე მიცურავდა ტალღა-ტალღისკენ და აზვირთებულ წყლის მასსაში ცელქათ მისრიალებდა ხომალდი და უშიშრათ ორიონტიდან იმალიერბოდა.

— მის ზუნება უცვარდა. ხშირათ ის ტვინობდა ზღვის საუცხოებით.

— ის ჩაეჭრებოდა ფანჯარათან იდგა და ზღვისკენ იყურებოდა, მაგრამ ახლა კი ის სხვაგვარ აზრებს გავიჭრებდა.

— დიდი ხანია რაც მან წერა შესწყვიტა.

— ის დასუსტებული, ფერ-მომკრათოლი ძლიერ დადიოდა...

— ნამეტანი ხშირი ხეტებისგან სული გებუნებოდა, შარს ნატრობდა!

— უეცრად ხმა მოესმა; მოიხედა და არგინ იყო.

— მოულოდნელობამ შეაკრაო, გული შეეშუსდა, ლოყები წამოეყოთოდა და შეეშებებოდა ლოგინისკენ მიიწია.

— ძაბობდა და დაეცა.

— შერი, ჭიერი, იძახოდა შეეშებოდა!

— აქ მოგპარა მის სიკვდილი; გადახედა, გადაიჭინა და გაქრა...

— ეს იყო უკანასკნელი სიცილი ავი სულისა წამებულზე.

წარკვევა

ქუთაისის საერთაშორისო ბანკის ამ დღეებში მომხდარ არჩევანის შესახებ ვახუშტი „საქართველო“ სწერს:

ქუთაისის საერთაშორისო ბანკი 248 წლის უპრავლდობით 5 წლის წინ დაიწყო ქუთაისის საერთაშორისო ნდობის საზოგადოების თავდადებულ არჩევანს ახალგაზრდა, განათლებული ფინანსისტი რაფელ დათუნაძე. არჩევანში მონაწილეობას იღებდნენ ქუთაისის ვაჭარ-მრეწველები, რომლებიც დათუნაძე თავიანთი კანდიდატად წამოაყენეს.

ის ფაქტი, რომ ჩვენი კომერსანტების წრე შეთანხმებული, გაერთიანებული გამოდის ქართულ ეკონომიურ ცხოვრების საპროტექციო მართლები ჩვენი საზოგადოების დიდ ყურადღების ღირსია. აქამდე ქართულ-ეკონომიურ დაწესებულებათა სათავეს ვირჩევდით ყოველ პრეტენციულად მხოლოდ ანტიერმისტულ ხალხს, რომელთა შორის პოპულარული მსახურის უფროსი, დამკვიდრებული მოქალაქე და ნათქაველი ვირჩევდით სიმპატიანტის და ნათესავეთ სიახლოვის მიხედვით.

ეს არც გასაკვირვებელია, რადგან ეს იყო ლიბერული შედეგი უფრო ქართულ ეკონომიურ პოლიტიკურის ცხოვრებისა, რომლის წყალობით საერთო ინტერესებს ღრმად ვჩივდით ვერძოდ ან ვიწრო ჯგუფს ვრჩევდით და ამიტომ რ. დათუნაძის არჩევან და მისი 248 წლის უპრავლდობით ქართულ კომერსანტების შანს მართლ შეიწყვიტა. ეს ის გზაა, რომელსაც უნდა დაადგენ ჩვენი ქვეყნის ახალი ცხოვრება.

ეს გზა ქართულ ეკონომიურ ორგანიზაციებს აუცილებელი განათვისებებს დადევნებდნენ და აქამდე ინტერესებდა მეთაურებისაგან, ეროვნულ ეკონომიკის გაყინულ წერტილიდან დასარჩევად და გასაცოცხლებლად მას წამდგომ სიძინაობით.

მაშ მივციტ გზა ახალ რეალურ და მცოდნე ძალებს ჩვენი ქვეყნისა.

ვუსურვებთ ქუთაისის საერთაშორისო ნდობის საზოგადოებას ამ ახალ არჩევანით განახლებას და მოწყობას ქართულ ფინანსიურ ცხოვრებისა.

საგარეო ურთიერთობების განხილვა

ჩვენს განხილვაში დაიბეჭდა ქუთაისის საერთაშორისო ნდობის ბანკის წევრთა საკავშირეო კრების ანგარიში (იხ. „სამშობლო“ 93, 94 და 95).

ამ ანგარიშიში გამოვჩინებთ ყველაზე უფრო საყურადღებო სიტყვები ბ. ბ. აბაშის ფანტასტიკას და ხონელი ექიმის მათეზაზაქაძისა.

გვიტყვით ამ სიტყვებს და ამით ვასწავრობთ ჩვენს საწყენ შედეგებს.

ქუთაისის საერთაშორისო ნდობის ბანკის წევრთა საკავშირეო კრება 31 მასის.

ი. ფინცხაძე. სასიამოვნოა, რომ აქ

აღვლი აქვს აზრთა გაცვლა-გამოცვლა. კანდიდატებზე აღიძრა ლაპარაკი. აქამდე ყოველი არჩევანი ჩუმად ხდებოდა, ყველაფერი დაფარული იყო. ყველასათვის საჭიროა იცოდნენ, თუ რა პოლიტიკის აწარმოებდა ბანკის მეთაური და ეს მოვლენა ყოველად მშვენიერია. მე არავის პირადობას არ შევხებები. აქ სიტყვა: თუ რამე ბრალდება, ის უნდა მიმართული იყოს ყველა გამა. წერილის წინამდებელ და არა ერთსა და თუ აღმასრულებელი ფურცლებიც სისრულეში არ არის მოყვანილი, ეს ყველას უნდა შევხებოდეს და არა ერთსა. ყველასათვის ცხადია, რომ ბ. დათუნაძე ამ ორი წლის განმავლობაში მხოლოდ ერთადერთი განაგებდა საქმეებს. სხვა ორგანიზაციები შეუძლიათ მისცენ შენიშვნები, დირექტივები, ხოლო ყველა ამის აღსრულება გეშინის გამგეობას და გამგეობა კი მხოლოდ ბ. დათუნაძე იყო, ასე, რომ, რაც ითქვამთ თუ მართალია, მაშინ ამის სხვაზე ვეღარ უსაუფლებოდა. ბ. დათუნაძე არჩეულია 1910 წ. ამ დროის შემდეგ ჩვენი ცხოვრება გაერთიანდა და განვითარდა, განვითარდა წარმოებაც და ყველაფერმა იმატა, რის დამატებითაც ვართ არის ის, რომ ქუთაისში გაიხსნა ორი ახალი განყოფილება ვოლგა-კამისა და აზოვის საკომერციო ბანკებისა. თუ ჩვენს ბანკს ზრდა დაეტყო ეს იმით, რომ თვით საზოგადოებამ გაიხარდა და ოპერაციებში იმატა. აქ პირად დახმარებას არავითარი მნიშვნელობა არა აქვს. ნდობის მოპოვებას და განვითარებას თვით საზოგადოებამ შეუწყაო ხელი. ჩვენ ბანკს უფრო მეტი წევრი უნდა ჰყოლოდა, მაგრამ მიუხედავად ამ გარემოებისა წევრთა რიცხვი ერთ დონეზე სდგას. 1910-1911 წლებში აქ არსებულმა კომერცი. ბანკთა განყოფილებებმა სესხის მიცემა შეამცირეს და იძულებული იყვნენ ჩვენს ბანკისთვის მიემართათ. მიუხედავად ამისა, როგორც მოგახსენებთ, წევრთა რიცხვი და სხვა თითქმის ერთ დონეზე სდგას, თუმცა ოპერაციები საერთოთმომატებულია. აქიდან ცხადია ჩანს, რა პოლიტიკის აწარმოებს ამ ბანკის მეთაური. ის მხოლოდ მსხვილეს ეხმარება და წვირდება-კი ხელს არ უშარბავს. ეს ბანკი საერთაშორისოა, იგი დიდ ფულს ვერცერთ ვაჭარს ვერ მიცემს. სამი ოთხი ათასი მანეთი დიდისთვის არაფერს წარმოადგენს, ხოლო წვირლისთვის სამას, ოთხას მან. დიდი მნიშვნელობა აქვს, აი ამ დარგში საჭირო იყო ხელის შეწყობა და არა განდევნა. აქ-კი რაღაც ყოფილა—მკითხველებს ხალხს მკარე კრეატის

არ უხსნიან. ჩვენ წესდებამ ნებას ვაძლევს, რომ კრედიტი გაუხსნათ მეურნეობა სოლო-გვესილებით. მეურნეობას და მის ახადებას მკიდრო დამოკიდებულება აქვს ვაჭარბასთან და ამ ბანკის მოვალეობაა მეურნეობის განვითარებას ხელი შეუწყოს კრედიტების მიცემით. ხოლო როგორც ანგარიშიდან ჩანს, ამ დარგში ერთი ვექსილიც არ არის დახურულადებული.

ჩვენ ერობა არა გვქვს და ამ ბანკის მეთაური კი ამას უყარადობას არ აქცევს, ასეთი პოლიტიკა აწარმოებენ ეს პოლიტიკა ჩვენს ინტერესებს ეწინააღმდეგება. ჩვენ გვინდა ისეთი კაცი დავაყენოთ, რომელიც წესდებამ ადნიშნულ უფლებას გამოიყენებს შესძლებს შეთანხმებასორივე დარგის სას—ვაჭარბას მეურნეობასთან და ამისთანა კაცს დასახლებულია.

ექიმი ბ. ბახტაძე (ხონის საერთ. ბან. მომხდელი). როგორც ანგარიშიდან ჩანს, წარმოადგენელი და ხელმძღვანელი მოგახსენებთ შემდეგ: აქ ბ. დათუნაძის შესახებ ბევრი ითქვა. თითქმის დიდი უმრავლესობა ამბობს ძალიან გამოკრილი კაციაო. ზოგი კი ნაკლებ ძლიერად ილაპარაკებს წვირის ვაჭრების ინტერესებზე, უსაყვედურებს, კერძო საქმეები არ აწარმოებო, მეურნეობს კრედიტი უნდა გაუხსნას ხოლო ვექსილებითა და სხვა. თუ კაცი თავის პირდაპირ მოვალეობას კარგათ ასრულებს, კერძო საქმეო წარმოებაზე წინააღმდეგობა არ შეგიძლება.

ბ. დათუნაძის ვაჭრული შეხედულება აქვს და ვინც ღირსია, იმას კრედიტს არ დაუკავებს. ბანკის არსებობა დამოკიდებულია ფულის ვადაზე შემოტანაზე და ვინც სანდო კაცია, იმას არას დროს კრედიტი და სესხი არ დაუკავებია. ბოლო დროს ჩვენში ვაჭრობა აყვავების -გზას დაადგა და ამისთანა დროს დიდი მნიშვნელობა აქვს პირიპრების უნარსა და ნიჭს. რაც შეეხება სამეურნეო ნაწილს, ამას აქ აღვლი არა აქვს. ეს ბანკი არის მოკლე ვადიანი კრედიტის ბანკი სამეურნეო საქმიანობის გაქმეული სესხი კი ჩვენს პირიპრებში უსათუოდ გრძელ ვადიანთ იქცევა და ამ ოპერაციებს ეს ბანკი შესაძინებო ვერ აწარმოებს. იმ პატარა ბანკიდან, სადაც მე ვარ, ერთს შემომუდებს მიეცეთ სესხი და დავადგინეთ, სხვას არ მისცემოდა. ამ საუკეთესო შემომუდემ არამც თუ თავნი, სარგებელიც ვერ შემოიტანა.

წვინის არსებობა, მაშ საიდან შეთხზა, თუ არა იმით რომ ლაპარაკის ერთი მოეკლა. რაც შეეხება იმ შენიშვნებს ბ. ბ. აბაშის შენიშვნებისა, რომ წყნარად გავეითად-ღვი მართო ორი სურათითა, ესეც უმნიშვნელო შენიშვნაა. რა საჭიროა სურათი იმ დროს, როცა ბავშვებს თვით საგნები აქით თვალწინ, სურათი ხომ უკიდურეს მითხვებში უნდა იხაროს მასწავლებლებმა, როცა თვით საგანს ვერ შეალოპს და განა საგნის თვალსაჩინოება გაიცლებით უძლიერეი და უშეჯარბის არ არის სურათისაზე; ან რა საჭიროა იმ დროს სურათი, როცა ბავშვი უწინათ, საგნებს თვალსაჩინოებით უნდა სწავლობდნენ რუსულ ლაპარაკს. მაგრამ წარმოდგინეთ ბ. ბ. აბაშის შენიშვნის სახეობა—რაც უნდა თვალსაჩინოდ უჩვენოს მისწავლებლებმა მოწიფეს საგანი და მისი მოქმედება, იგი მინც დაეყინებით გაიძახის:

„სად არის აქ თვალსაჩინოებო“ და სხ. არ ექნათ, კაცია და გუნება. ზოგს რაიმე ავიტყვებოდა აზრი თუ უახრობა იმდენად ხორცმეტად გაჯდომია ძველ რბილი, რომ მისი ამოფარა საუკეთესო დისკუსიისკენ გაუქირდება. მეც დარწმუნებული ვარ, რომ დიდი არ ვერჩინო „ძველ პედაგოგს“, ის მინც ვერ გაიგებს საბანაო ქეშპარტების, რომ რუსული ენის სწავლების დროს, როცა ბავშვი საგნის სახელსაც სწავლობს რუსულად და ამ სიტყვებს წინადადებაშიც მოაქცევს, როცა ლექსიკონს თანდათან იმღირობს და ლაპარაკს ეჩვევა, როცა ბავშვი თან დათან ატყავს თავის თავზე წარმატებას რუსულ ენაში ლაპარაკის გავარჯიშებით, რაც ყოველ გაცივითლებ ხდება, მაშინ ბავშვს ხალხსაც თან და თან ეტყობა და არც ინტერესს არის მოკლებული ასეთი სწავლება. პირიქით ეს არის უტყუარი

და ბუნებრივი გზა საუკეთესო პედაგოგების მიერ ნაშობლები და მათ შორის დიდებული პედაგოგის კომენსკის სისტემაც ამაზეა დამყარებული.

კომენსკი ერთ დღილიც ამბობს: „ახალ ენაში პირველი ვარჯიშობა ცნობილი მასალის გარშემო უნდა ტრიალებდეს“ (გვ. 200). ამ აზრს დიდებული პედაგოგის განსვენებული გოგებაშვილი ახარცილებს, როცა თავის რუსულ სახელმძღვანელოებს თავისივე ქართულ სახელმძღვანელოებს უკავშირებს და ამბობს: „Благодаря этой связи наш Грузинский начальный учебник не только учит радной грамоте и родному языку, но и прокладывает дорогу к легкому усвоению русской грамоты и русской речи“ (იხ. წინასიტყ. „Рус. Ол. I ნაწ. გვ. 5).

კომენსკი ურჩევს კატეხიზმას, საღვთო ისტორიის ან რაიმე ცნობილი მოთხრობის კითხვას, მაგრამ იქვე ფრჩხილებში უთითებს „ენების კარს“, როგორც პირველ საფეხურს, რომელიც უცხო ენის ლექსიურად შესწავლას უდრის და რომელიც ზემოთ განვიხილეთ. კომენსკი იქვე დაძინებს: Главные изъ катихизиса и библейской историн, или что нибудь достоточно знакомые полевны для чтенія и перечитыванія благодаря часто встрѣчоющемуся повторенію однихъ и техъ же словъ, которыя отъ этого крѣпче усваиваются разумомъ и памятью.“ (გვ. 201) ამ აზრის განხორციელებას ვხედავთ „Русское Слово-ს ის მასლებში, რომლის შინაარსიც ერთი გოგებაშვილის რუსულ ქართულ სახელმძღვანელოებში, მაგრამ ასეთი მასალა ვერ შეადგენს პირველ-დაწყებით საგარჯიშოს, იგი წარმოადგენს იმ დროს საგარჯიშოს, როცა ბავშვები

ცოტად თუ ბერად გაწაფულნი იქნებიან უცხო ენაში.

ამ სახით უცხო ენის სწავლების დაწყება პირდაპირ ისეთის მასალიდან, რომელსაც ქებით იხსნიებს ბ. ბ. აბაშის პედაგოგი“ და რომელიც „სალ პედაგოგიურ საფუძველზე დამყარებულია“ ფრჩხილდ ორიგინალურ ნაშრომად“ რომელსაც შეუძლია თურმე დაინტერესოს ჩვენი და რუსეთის პედაგოგები და შეიტანოს ახალი სხივი ჩვენს სკოლებში, მეტის მეტად სექვეთა გადაჭარბებულია და ამას უფრო ნათლად მაშინ დაინახავთ, როცა ბ. ბ. აბაშის ნაშრომს მართლად სალი კრიტიკის თვლით გააჩვენებ ჩვენი ნამდვილ პედაგოგები და არა ის ცილმხრეობა, მიღებოთ და მიკროკომპოზ როგორც ეს ინება ბ. ბ. აბაშის პედაგოგმა“, რომელსაც პედაგოგიაშიც, საშუალოდ, მეტის მეტი ნაქალაქიება ეტყობა.

ბ. ბ. აბაშის პედაგოგი“ იმდენად თავშია და ლილი მსჯელობაში, რომ იგი გოგებაშვილის „Русское Слово-ს ლექსიურ განყოფილებაში ვერავითარ მეთოდს, ვერც თვალსაჩინობას და ვერც სისტემას ვერ ხედავს. ასეთმა აზრმა უფრო მეტი ექვე დაგვიბადა „ძველი პედაგოგის“ ნამდვილ პედაგოგობაზე. ჩანს ჩვენს მოკამათის თავის ცხოვრებაში სულ სხვა საკითხები ჰქონია გიშარკვივი, პედაგოგია მისთვის ან ახალი ბილია, ან გაცვიფრებელი ოდენი და ახლა ამ სიტუარში უნდა გამოჩინოს ამის ნიჭი. მაგრამ გიგინდაა.

თუ გინდ გადაუშალეთ ძველ პედაგ.“ წინ Русское Слово-ს ლექსიური განყოფილება, თითი დაუდგეთ და ახვენეთ, რომ ყოველი მასალა გავეითებდით მიხედვით არის დალაგებული სისტემაზე, ყოველ შემდეგ ვაცივითლში იმეორებენ ძველსა და სწავლობენ ახალ მასალას, ვაცივითლებ

ერთმანეთში აქვს მკიდრო კავშირი, ნასწავლი სიტყვებისა და წინადადების შემდეგ იმავე სიტყვებისა და წინადადების გადამბით და შეცვლით ადგენენ პატარა ამბებს და მოთხრობებს ენაში საგარეო-მოლ, უმოთხარესი ადგილი საგნის თვალსაჩინოებას აქვს დამოძიბილი, თვით მასალები ბავშვების მიერ ცნობილია და მისი უცხო ენაში ჩამოყალიბება აზრიანიც არის და ცნობილიდან უცნობილე გადისავალი; თვით მართვი გრამატიკული საგარეო-შედეგიც დამყარებულია ცნობილიდან უცნობზე გადასვლის წესზე და ბავშვის თვითმოქმედებისა და აქტიური მონაწილეობის პრინციპის დაცვაზე; ლექსიური განყოფილება შეიცავს ბავშვის სალაპარაკო მასალას, რაზედაც კომენსკი უთითებს, რომ ამ ლექსიური განყოფილების წყალობით ბავშვი იგივემ დაევიცვას წესად და ცნობილი საგნებზე სწორმეტყველებას, ამით იმდიდრებენ ლექსიკონს და ლაპარაკში ვარჯიშობითაც ადვილად ითვისებენ უცხო ენას; ყველა ამას ძველი პედაგოგი“ მოგისმენსთ, მაგრამ მინც ვერ დაარწმუნებთ და იგი ურწუნოთა-მანე უთარსად დაეინებთ მინც თავისას არ მოიწოდეს და ქედმოხრილი დარჩება არა ,,ქეშპარტისა და ისტორიის იმეორების წინაშე“, როგორც თვითონ ჰქონია და ჩვენც გვიჩვენებს არამედ უსამართლობისა გუფებრობის და აზურდის წინაშე.

განსვენებული ი. გოგებაშვილის მეთოდ რუსული ენის სწავლებას არ არის დაქველებული, რამაც უფრო ცხადად დარწმუნებებით, თუ მაგვარ უცხო ენების სახელმძღვანელოებსაც გადავნიჩავთ და შევადარებთ; მისი უფარვისობა და მისთვის „სულთათანას“ ვალონ ნაადრევად გოგებაშვილის სახელმძღვანელო საღვთვარეობითაი თხილბა დაშვვა მისი შემოქმედისაგან, რომელიც ხანგრძლივ სი-

ლოცხლესაც ხელს უწყობს. ხოლო უდღერნიც ბევრი გვიჩვენებს ქვეყნად, რომელთაც მირონი-კვიარს სცხებით და სულიც მაღე განუტყვეით.

რასაკვირვებელია, ვინ იქნება ისეთი ქვეყნის მტერი, რომ საუკეთესოს გზა შეუკრას! მაგრამ საღ არის ეს უკეთესო გვეჯერა, რომ ბ. ბ. აბაშის მათემატიკის გაცივითლებზე ბევრი უფიქრია რუსული ენის სახელმძღვანელოებს შესებ, დიდი შრომა გაუწეველია, ორ-სამ გაცივითლებ ქართულ გინაზოში ექსპერიმენტი მოუტუნა, ხანგრძლივი დაკვირვება ჰქონია, მაგრამ ნუ დავვაიწიქვებო, რომ ყველა ეს საქმარის არ არის, უნაკლებო ქვეყნად არ არის რა და ამიტომ ბ. ბ. აბაშის და ნურც „ძველი პედაგოგი“ ნუ გგონება, რომ „Новое Слово“, მართლად ახალი, ხელის ხელ საგამანები და უნაკლებო რომ იყვეს პედაგოგური მწირობაში. ამას ვიმეორებთ, ისევე სალი კრიტიკა დავგანახებს, რომელსაც მეტი უნდა დაეკრებოდეს; ვიდრე „ძველი პედაგოგის“ აზრს, რომელიც ვამუსკივის მხოლოდ ბ. ბ. აბაშის ცილმხრევი შეხედულება და არა საგნისადმი უფრო ღრმა და ფართო დაკვირვება. საქმე ითხოვს მიუდგომელ კრიტიკას და არა ძველი პედაგოგისტიკო ცალმხრე რეკლამას. იმდენი ასეთი მიუდგომელი კრიტიკოსები აღმოჩნდებიან სახალხო კოლონის მასწავლებელთა შორის, ისინი, როგორც უფრო დახლოვებულნი საგანთან და კარგად მცოდნენი გოგებაშვილის მეთოდისა, სულ სხვა თვალსაზრისით მოეპყრობიან საქმითა სკიოზს, ვიდრე „ძველი პედაგოგი“, რომლის ვითომდა პედაგოგური მოსაზრებანი, როგორც დაინახეთ, მოკლებულია ყოველ სიმართლესა და რიგინაზასაც. **დ. ზოციანი.**

