

პულ გემ „ლილიანა“ გემის აუტოტე-
ბის წინ კაპიტანი და მეზღვაურნი ნავერ-
ში უნდა გადასხდარიყვნენ და ამის შემე-
დგ გემი წყალქვეშა ნაგებ აფეთქა ორე-
ვის კუნძულიდან 8 ვერსის მანძილზე.

დარღვევები.

სოლონი. 13 ივლ. სტამბოლიდან იუ-
წყებთან, რომ მცირე აზიიდან მოყვანილი
ორი ახალი დივიზია გაგზავნეს ვალიპო-
ლის ნახევარ კუნძულზე. ავგისტოს და-
საწყისში ოსმალებს სურთ სანდერსის ხელ-
მძღვანელობით განაახლონ იერიშები მო-
კავშირეთა წინააღმდეგ.

სოლონი. 15 ივლ. მიტალიდან იუ-
წყებთან, რომ მოკავშირეთა პერიოდში იუ-
კავშირეთა სმიონის ვიზის ქარხანა. მო-
კავშირეთა ფლოტი ეს რამდენიმე დღე
განუწყვეტლივ ესვრის დარღვევის ში-
ნა სიმაგრეებს.

ს ვ ა რ ს მ ი.

ისპანია. 15 ივლ. მოვიდა რვა გერმა-
ნელი, მათ შორის სამი აფიცრია.

სოციალისტების შეხვედრა.

კიუბისი. 15 ივლ. „ნოიე ტიურინგერ
კაიტუნგის“ სიტყვით, ხსლო მომავალში
ენგეაში მოხდება სამი ფრანგისა და სამი
გერმანელის კონფერენცია. გერმანიის
წარმომადგენლათ იქნებიან ბერნშტაინი,
ჰაზე და კუტსკი.

გემის ჩაძირვა.

სტოკოლმი. 15 ივლ. შვეციის გემი
„მადონა“, რომელიც ტყის მასლით
დატვირთული ვარტლზულიდან მოდიოდა,
გერმანიის წყალქვეშა ნაგებ ჩაძირა ჩრ-
დილო ზღვაში.

ინგლისი და შვედური შტაბები.

ვამანგტონი. 14 ივლ. ლანსინგმა მი-
იღო გარეის ტელეგრაფი, გრი იუწყება,
რომ მთავრობა ამზადებს შტაბებისთვის
სასახლს ნოტას და სხვებს გუშინ მი-
ღებულ ნოტას ნუ გამოაქვეყნებს ახალ
ცნობამდ.

ტრალმანის ჩაძირვა.

ლოუსტოფტი. 15 ივლ. გერმანიის
წყალქვეშა ნაგებ ჩაძირა გუშინ ტრალმ-
ანის: „სალიპია და მცენი“. კომანდა
ლოუსტოფტში გადმოვიდა.

ლონდონი. 16 ივლ. ვორმუდსკერ-
ბის მიღმაში საავიაციო ვოლტში მო-
ხდა აფეთქება გაზის ციპარვის გამო. მო-
კლულია სამი და დაჭრილია 20.

ბლიტიდან ლოიდს ატყობინებენ, რომ
დღით იქ მოვიდა ნორვეგიის გემი „გა-
ფირი“ სტაფენგერიდან იმ გემებთა კო-

მანდით, რომელიც გერმანიის წყალ-
ქვეშა ნაგებ ჩაძირა ორშაბათს ნორტ-
უმბერგენის ნაპირის 130 მილზე.
ეს გემებია: შვეციის გემი „რომე-
ლი გოტენბორგიდან ტყით დატვირთუ-
ლი მოლონა, ქრისტიანიდან ლიტში
მიმავალი დანიის გემი „მარია“, ქრისტი-
ანიდან ლიტში მიმავალი დანიის გემი
„ნეტუნე“ და ქრისტიანიდან ლიტში
შვეით მიმავალი დანიის გემი.

იტალიის ასპარეზი.

რომი. 16 ივლ. მთავარ ბინის ცნობა.
კარნაში მტერი ნავსადგომის რამდენიმე
და იერიშის მიტანა სურდა ჩვენი პოზი-
ციების წინააღმდეგ პასოა დელკაიორა-
რეს უღელტეხილზე, მონტენაიონის და
მონტევიანტას შუა, მაგრამ მალე მოვი-
გერეთ. ჩვენმა მსროლებლებმა იერიში მი-
იტანეს მალაკოლეს სანგრებზე და სან-
გარათა დელი ნაწილი დაიპყრო. კორსო-
ში მთელი დღე ვიმაგრებთ პოზიციებს,
რომელიც ამას წინათ ავიღეთ. ცენტრში
საგრძობათა წინ წავიწიეთ. დამატებითი
ცნობით ტყვე აფიცრთა რიცხვი 13 ივ-
ლისს უდრის 102.

ლოუსტოფტი. 16 ივლ. სათვეზო
გემი „ვესტვორგო“ გერმანიის წყალქვე-
შა ნაგებ ჩაძირა ჩრდილო ზღვაში. კა-
მანდა აქ გადმოვიდა.

ლონდონი. 16 ივლ. დღეს ლოუსტო-
ფტის ახლო ჩაძირა გემი „მარია“. ამის
შესახებ ოფიც. იუწყებიან, რომ მოკლუ-
ლია ორი მექანიკოსი და დაჭრილია
ცხრა კაცი, ზოგი მძიმეთ.

გარეის ვაშლის ნორვეგიის გემის
„საგედლანდი“ კომანდა, რომელიც კვი-
რას გერმანიის წყალქვეშა ნაგებ აფეთქა,
კომანდის ათი წუთის დრო მისცეს და
შემდეგ ისინი შვეციის გემს აიყვანა.

დასავლეთის ასპარეზი.

პარიზი. 15 ივლ. ოფიც. საღამოს
11 საათზე, დღის განმავლობაში მოგ-
ფრონტზე—ზღვიდან მოკლულნი ვოგ-
ზამდე, არსებული ცვლილება არ მომხდა-
რა. ჩვენი დივიზიები ლინგენკოვის და
შრაკანელის აღმოსავლეთით მტრის
ორი ბლოკაუზი.

პარიზი. 15 ივლ. ოფიც. დღის სამ
საათზე. არტუაში და სუშეს ჩრდილო-
ეთით სატრაი სროლის შემდეგ გერმანე-
ლებმა დღით სამ ადგილზე აერიში მიი-
ტანეს. ცხარე ბრძოლის შემდეგ გამოე-
ჩვეთ იმ სანგრებთან, რომლის დაკე-
ბაც მოასწრეს, გარდა ერთი ადგილისა,
სადაც უკავიათ 20 მეტრის ადგილი,
გუშინ საღამოს ესროდენ სუასონს. არ-
გონში, ფონტროშარის რაიონში მტე-

რი სცდილობდა იერიშის მოტანას, მა-
გრამ უეფეაქციო. დანარჩენ ადგილებში
დაბრუნდა ჩაიარა.

დამატებითი ცვლილება არ მომხდა-
რა. ჩვენმა ჯარმა მარჯვენა წვერით
ოღნავ წინ წაიწია. ჩვენმა პაროლანებ-
მა ყუბარებში ჩამოყარეს მტრის ახალ
ავიაციის ბანაკში ჩამავის ჩრდილოეთით,
სადაც დღით ცხელი გამზდა.

ლონდონი. 15 ივლ. თანამ პალატაში
ლოიდ ჯორჯმა ახალი მინისტრის შე-
სახებ ცნობები წარადგინა. არმიისთვის
სურსათის მისაწოდებლად სამინისტრომ დიდი
ენერჯია გამოიჩინა მექანიკურ რესურსე-
ბის სარგებლობის საქმეში. ბევრი ქარ-
ხანა და ფაბრიკა გააფართოვდა თოფების
დასამზადებლათ. მათგან ერთ თვეში
40,000 ქალი და კაცი მიემატა მუშათა
საზოგადო რიცხვს, რომელიც თოფების
ქარხნებში მუშაობს, ამ ხანათ მოწყო-
ბილია 16 სასახლე ქარხანა სამხედრო
სურსათის მისაწოდებლათ. სამხედრო პი-
რეტთან თათბირის შემდეგ გადაწყვეტი-
ლია გაახორციელონ დიდი პროგრამა.
ამ პროგრამაში შედის ათი დამატებითი
სპეციალურის არსენალის მოწყობა. შეუ-
კვეთეს ახალი მანქანები და შეუდგენ შე-
ნამდებობის ქეთებს. არსენალის მოწყობა
დამთავრდება რამდენიმე კვირაში ამ თვეში.
ზომები მიღებული ისაფეთქებელი მისა-
ლის დასამზადებლათ. ამ მასალამ უნდა
დააკმაყოფილოს ჯარის ვეება მოთხოვნი-
ლებმა. სამხედრო სურსათის დამზადება
თანდათან უმჯობესდება.

რუმის წლის თარი.

ნოში. 15 ივლ. რუმის წლის თვის შეს-
რატების გამო ვაზეთები ამზობენ, რომ
პულტა სერვისი გახდება ჯარის გამარჯ-
ვებით წასულ წელში. მტერი რამდენ-
ჯერმე დამარცხდა და სამარცხნოთ გან-
დევნილი ქენა სერვისის საზღვრებიდან.

გერმანიის შტაბები.

სტამბოლი. 16 ივლ. „სტამბოლი“
კაიტუნგის“ სიტყვით გერმანია ახლო
ხანაში პახუსს არ გასცემს ამერიკის ნო-
ტაზე. წყალქვეშა ნაგებით ბრძოლა ისევ
გაგრძელდება ძველებურათ.

პარიზიდან იუწყებიან, რომ გერმანელებმა
250,000 ფრანკით დააჯარიმეს ანტერ-
პრის ეროვნული უქმის დროს მანიფეს-
ტაციის მოხდენისთვის, გერმანელებს
გააქათ ზღვრიდან მანქანები.

პარიზი. 16 ივლ. ისილემუნოდან
იუწყებიან, რომ საღამოს 8 საათზე კე-
ცხლი წაეკიდა პაროლანს 300 მეტრის
სიძაღლზე. პაროლანი დაიშტვრა და
ორივე ავიატორები დაიწვერა.

სურსათი გაერთიანდა.

რუსეთის ძროხისა.

11 ივლისს სახელმწიფო სათათბიროს
წევრი ნ. ს. ჩხეიძე წარუდგა შინაგან სა-
ქმეთა მინისტრს თ. დ. მ. შერბატოვს.
პირადად მოლაპარაკების დროს სტრუტო-
ბის პაროტსტი გამოაცხადა მინისტრს წი-
ნაზე შესახებ იმ ზეგვისა, რომელიც ამ
უქანს შესაძლებლად დროს ხდებოდა მის გარშემო.
ამის შესახებ შინაგან საქმეთა მინისტრმა
გამოუცხადა, რომ მისგან ტელეგრაფის
მიღების შემდეგ დაჯარიმა ლიტინის
ნაწილის ბოკალური შეხვედრა. ჩხეიძემ აუწყ-
ა მინისტრს, რომ მისგან გასამართლებულ
ს. დ. დეპუტატები კრასნოარსკიდან ტუ-
რუხანის მხარეს მიემგზავრებიან. დეპუ-
ტატებმა სთხოვა მინისტრს, რომ ადგი-
ლობრივად ადმინისტრაციამ ხელი არ შე-
უშალოს მათ სახელზე გაგზავნილ ანაზ-
ათებს მიღებაში. შემდეგ დეპუტატმა
აუწყა მინისტრს პოლიტკურ გადასახლე-
ბულითა მდგომარეობა. ნ. ს. ჩხეიძემ გა-
აცნო მინისტრს მენუსისკიდან მიღებული
დებუმი შესახებ „მინუსისკიდან ლისტოვსკი“
დახურვისა ადგილობრივი ადმინისტრაცი-
ისაგან.

ლონდონი. „დილი ტელეგ.“ ვაშინგ-
ტონიდან დებუმი აუწყებენ, რომ გუ-
შინდელ მინისტრთა კრებაზე პრეზიდენტ
ვილსონის თავმჯდომარეობით მიღებული
იყო უქანსაველი გადაწყვეტილება: მო-
თხოვონ გერმანიიდან ახალი ნოტა, რო-
მელიც კატეგორიულათ, ნათლათ და ყუ-
ველ ორპარტობებს გარეშე პასუსს იძ-
ლეოდეს შეერთებულ შტატების მოთხო-
ვნილებზე.

კომუნისტები. გერმანელი ვაზეთები
იუწყებიან, რომ ბრიტანულ მუნიციპა-
ლიტებში შემოიღო ვაშინგტონის პარო-
ფსიტოლოგიის სწავლა იმ უმუშაოთა და-
ჩინებლობისთვის, რომელიც სარგებლობენ
ქალაქის დახმარებით.

კომუნისტები. ვენიდან უქანის ვაზეთს
აუწყებენ, რომ ფრანკ იოსების მდგომარე-
ობა ძლიერ აზინებს სასაზღვო წრეს.
იმპერატორს ნერვიული ბნედა მოსდის.

ახალი თავმჯდომარე სახელმწიფო საბჭოში.

როგორც ვაზეთ „რეს“ აუწყებენ, სა-
ხელმწიფო საბჭოს თავმჯდომარის ადგილზე
ინიშნება სახელმწიფო საბჭოს წევრი
სტატ-სერგეტირი ა. ნ. კულოზინი.

ვაშა. გენერალ მესინგმა ბრძანება
გაცა, რომლის ძალით თითოეული ბელ-
გიელი 16 წ.—40 წ., რომელიც მოინ-

დომებს ნებართვის აუღებლათ საზღვარზე
გადასვლას, დასჯილი იქნება 5 წ. ცი-
ხეში დაპატიმრებით და აქამდე
ჯარიმის გადახდლა.

ასეთივე სასჯელს მიანიჭებენ მათთვის
ხელშეწყობის ვისმეს გაქცევის.

ლონდონი. კინგტონში მდ. ტემზე
ვილიც უქნობი საზოგადოების მიერ მოხ-
დენილი იყო მიტინგი, შესახებ ზავის ჩა-
მოვლდები. ორატორებს ხალხმა დამალი
ვაშლო და კატორების სროლა დაუ-
წყო, რის შემდეგ ხელით დაერიგნ ერთ-
მანეთს და რვა წუთის განმავლობაში
ორატორები ქუჩაში გაყრილი იყვნენ.
შემდეგ ჯარის კაცებმა და დარჩენილმა
ხალხმა პარტიოტიული ჰიმნი იმღერეს
ღე ვაშინგტონის რკინის გზის სადგურისაგან,
დაეცნენ სადგურის დარბაზს, სადაც თავი
მოკაპრათ პაციფისტებს. უქანსკენ ნი-
მაპირებელი მიიფინტენს.

საპარტიის ღირსშესანიშნავი განცხადება.

„მატენ“-ი დიდს მნიშვნელობას აძ-
ლევს ასკვიტის განცხადებას, რომ ინგ-
ლისმა უნდა გაიღოს ახალი სესხი უც-
ხო ერებისადმი, რადგან მოკავშირებს
უერთდება დღეს დღეობით ზოგიერთი
ნეიტრალური სახელმწიფო.

კომუნისტები. უქანსკენი ცნობების
მიხედვით, ოსმალეთში ტივი და ხოლერა
მიძინებენ. ვარდა სანიტარებისა, რუმი-
ნიიდან გადიან მრავალი გერმანელი ოფი-
ცრები, ტენიკები და ინჟინრები მუშის
ტანისმოძრაობის გადაცულები.

უქიანობა და კალი.

„მოხიანობა უძველესი დროიდანვე ადა-
მიანის ერთ უმთავრეს საქმიანობას ადა-
მიანისა და ამ სწავის ერთ თვის გამოკ-
ლევაში მეცნიერი შარლ ლეტურნო.

ეს ითქმის მხოლოდ მამაკაცზე, ხოლო
რაც შეეხება ქალს, იგი მუდამ მშვიდო-
ბიან საქმიანობას მისდევდა, ვარდა ზო-
გიერთ შემთხვევისა და გამოწვევისა...

ისტორიულათ ცნობილია მავალითათ,
რომ ერთ დროს მეომარ-მხედარი ქალბ-
ვიც იყვენ ამოძრებლათ (ამაზონელებათ)
ვიღებულნი, რამდენიმე მამაკაცს შინ
ტოვებდენ ხოლმე „სახლის ცეცხლებათ“
და ბავშვების მოვლელეობათ ხოლო თვი-
თონ ამხედრებულნი და შეიარაღებულნი
მტრის წინააღმდეგ ილაშქრებდენ.

მაგრამ ამოძრებლის მხედრობა-გალაშ-
ქრება ისეთსავე გამოწვევს შეადგენდა
ძველ დროში, როგორც დღეს ვგროპე-
ლთა ცხოვრებაში ესრეთ წოდებულ.

ვალმას არ ერიდებიან, ოღონდ თვისი
ჯიბე გაისქელონ. ჩარჩები-ის იმისთანა
მტაცებლები არიან, რომელიც თვალთან
ერთად თავის ქალსაც ჰკორტის და რა-
და გასაკვირვალია, თუ სოფლის ჩეღუქ-
ნის მიყენი მოქმედებები შექმნილი ვარა-
ნები ასალავამევი საშუალებაკი ერთად-
ერთია, სწორად დასრულებს სოფელად კოაბე-
რაციული სფაქტორებისა და ქალაქად აშუ-
დრვის მადანაიებისა. მალაზიებთან საქმე
ქნება წვილ კოაპერაციებს. მალაზი-
ნიბი-ნიბი საქირა საქონელს ქარხნებიდან
მის ძალიან ხელს უწყობს ცხლანდელი
სიძვირე და, სადაც წიადგი დაზარალებუ-
ლია, მასწავლებელმა ხელიდან არ უნდა
გაუშვას ეს მშენებელი შემთხვევა.

თქვენს სოფელში ბანკი და კოაპერა-
ტივი არსებობს; ჩაერიეთ კვლ და კვლ
სამეურნეო დარგში; რაც არ იცოდეთ,
ისწავლეთ გამოცდილი მეურნეებისგან;
მოიწველეთ „სასოფლო ვაჭრის“ და
კოაპერაციის „რედაქციები“ (იწყუფე-
ბიან ქუთაისში), ისინი თქვენის საშუა-
ლებით ხელმძღვანელობას გაუწყვენ სოფ-
ლის მეურნეებს. თვითონ უჩვენეთ მავა-
ლითი ხალხს: გააკეთეთ სკოლასთან ვე-
ნახისა და ხეხილის პატრონ ბაღები, გვი-
ჩინეთ ფურცლი, აბრეშულის ქია, თუთუ-
ნი მთელს სოფელში პლანტაციას, ასწავლეთ
სკოლისა და მის გარეკუთა, ვინც
შეგვიტოხოსთ, მათი მოვლა-მოხუნება,
აუხსენით ხალხს საუკეთესო იარაღის შე-
დენის საჭიროება, ფულით ბანკი და კო-
აპერატივი დაგზნარებთ, უხელმძღვანე-
ლეთ საზოგადოებას; ერთი სიტყვით, მი-
ხედობთ, რომ „Долгъ учителя—познать
необходимость и примѣры истиннаго
образования и сочетать себя
съ народомъ“, როგორც ამბობს უქ-
რანიელი სკოვოროდა, დღებულ კანტის
ერთი მსმენელთაგანი.

ხალხი ხედავს ყოველივე ამას და ნო-
ბით გეპყრობათ. აქ ხომ გადავიღებუ-

**რა არის სახალხო მასშ-
ვლაგლეის მოვალეობა?**

(შეგვეცა ის. სსშ. 131-ე №)

როგორც სჩანს, ჩვენი მდგომარეობა
აუტანელია და წარმოიადგინეთ, გვიყენებ-
ბენ მოთხოვნილებას-აღვარდლოთ მაღალი
ზნეობის, პატიოსნებისა და ცოდნის მქონე
ადამიანები. მერე შეგვეძლება ჩვენ ესა?
რასაკვირვებია, არა, რომ ქვეყანას ადამა-
სებია ადგევსდით, ამისთვის სჭირდა უს-
რუხეადგვიან ჩვენ, როგორც მატერიალურად,
ისე სულიერად. მაგრამ მათ, ვის პირდაპირ
მოვალეობასაც შეადგენს ჩვენზე ზრუნვა,
ნაკლებათ ზრუნვენ ჩვენთვის, საზოგადო-
ება-კი ხშირად გულცევობას იჩენს, რად-
განაც მას არა აქვს სასწავლო საქმე რი-
ფინად გათვალისწინებული. დარჩით მარ-
ტო მასწავლებლები და არც ჩვენა ვართ
დარაზებული, რისი მიზეზიც ის არის, რომ
ჩირაკდელლობას ვიყვით მიჩვეული და
სოციალისტურ პარტიებს ვეპარტინებო-
ლით, მისინ, როდესაც, არა თუ სოცია-
ლისტური, უბრალო გარემოებათა ახსნა
გაგებაც არ შეგვეძლო. ეს ხდებოდა აქა-
ბამდე, ახლა კი სხვა რიგ მდის საქმე.
უკვე ჩნდება ცხოვრების პარიოზიტზე
მომზადებული მასწავლებლები, რომლებ-
საც გათვალისწინებული აქვთ მომავალი
და, აწყობათ ერთად, წარსულსაც იც-
ნობენ. მათთვის საჭიროა შესცვალონ
განწყობილება ხალხსა, მთავრობასა და
მასწავლებელთა შორის. საჭიროა, დარ-
წმუნონ ხალხი, რომ მასწავლებელი მათ
საკეთილდღეოთ შრომობს; საჭიროა და
უმტიკონ კალმინს მტრებს, რომ ტყე-
ლა-უბრძოლოდ ისინი არავის სამარცხნო
ბოძებ არ გააკვირვებენ თავს. საჭიროა,
დაჯერონ მმართველი წრეები, რომ ისინი
წიერ ასაზრის-განვივი დახლები დარგმა
სწავლა-აღზრდის საქმე ჩვენს მრავალტან-
ჯულს ქვეყანაში.

პირველი ორი საჭიროების შესახებ-
ა

ლისი გადამობრება და აღვირ-წახსნილი
კალმონების თარეშის მოსპობა-ვეცდები
ჯეროვანი პროექტა წავეყნებ. ხოლო
მესამის შესახებ ამ წერილზე არა ვიტ-
ყვი, რადგან ყველამ უწყეს, თუ რადის
გავეწყვენ ანგარიში ჩვენი უფროსები.

ჩვენს ქვეყანაში, თუმაც ახ ბოლომ
ხშირად აარსებენ სასწავლებლებს, მაგრამ
მათიც სეფილი იმისთანა კუთხე, სადაც
მთელს სოფელში ორმა ან სამმა ძლიერ
იციის წერაკი-თხვა. მიზეზი ერთი მხრით
ხალხის დაუდევრობა და მეორე მხრით
ჩვენი გულგრილობა. ყოველ სოფელში,
ყოველ საზოგადოებაში, სადაც კი სას-
წავლებელი დაარსებული, ამ უქანსკენ-
ლის კედელთა შორის სუფიერ საზროლს
უნდა დებულოდენ ბავშვებს გარდა მოზ-
რდილებში, რაც შეიძლება მხოლოდ გე-
შინ, როცა სასწავლებელთათ ერთად გა-
სნილია საკვირაო სკოლა, რის დაარსე-
ბასაც დიდი ენერჯით უნდა მოეცილოს
ჩვენი მასწავლებლობა, თუ მას ხალ-
ხისთვის კეთილი სწავლა. მაგრამ იბადე-
ბა კითხვა: მოვა ხალხი საკვირაო სკოლაში
სამაცილიოდ და შეიგნებს მის მნიშვნე-
ლობას? პირველ ხანებში, რასაკვირვებია,
უნდობელი თვალთ დაუწყებს ყურებას
ჩვენს მოქმედებას, მაგრამ შემდეგ ნელ-
ნელა მიჩნევიან და ორი-სამი წლის გან-
მავლობაში საკვირის სკოლასაც დაი-
არსებს მოზრდილთათვის, თუ საქმე წე-
სიერად იქნა წყევანილი. საკვირაო სკო-
ლის დაარსებას დიდი მნიშვნელობა აქვს
ხალხის გაკეთილშობილებისთვის. წერა-
კითხვისთან აქ ხალხი ეცნობა ისტორიის,
გეოგრაფიის, საუკეთესო მწერალთა ნა-
წარმოებს და იწმინდება სულიერად; კი-
თხელობა ეურნალ-გაზეთებს და ითვ-
ლისწინებს დღევანდელი ცხოვრების ვი-
თარქმის, ესპერანტო წარმოდგენებს და ება-
დება საკუთარი თეატრის დაარსების სუ-
რული; ეცნობა განათლებულ ხალხს და
ხელს უწყობს სკოლათა გამრავლება-
ფართობებს. ეს ყველაფერი კარგი, მაგ-

რამ იმისთანა სოფელში საკვირაო სკო-
ლის დაარსება, სადაც ხალხს მასწავლე-
ბელი მოხელედ და მხოლოდ ჯამაგირის
კაცად ჰყავს წარმოდგენილი, რა ნაყოფს
მოიტანს, ან ვინ მიეკარება იმ სკოლას,
სადაც „მინიფიცი“ ბრძანებლობს? იგი-
თხავს მეოთხედი, მართალია, არაააა
არ მივს, მე ვე ვიცი გამოცდილებით
ზემო-იმერეთის ერთს სასწავლებელში
მასწავლებლებმა განიზრახეს სახალხო კი-
თხეების მოწყობა, აიღეს სათანადო ნე-
ბართვა და იწყეს საქმის განხორციელება,
მაგრამ მსმენელები ვერ იშოვნეს; მე-
რე არ იკითხებთ—რატომ იმიტომ, რომ
სხვა მისატყებელი წამალი ვერ მოაწ-
ყვეს, თუმაც ეცადეს კი. მაშ, რა არის
საჭირო, რომ ხალხის გული მოვიგოთ
და შემდეგ ისინი განავითაროთ გონე-
ბრივად, რომ ამით სწავლა აღზრდის სა-
ქმე, ხალხის განვითარებისთან ერთად,
სასურველ კალბაოტში ჩადგეს?

ამ კითხვაზე პასუხი ერთია: თუ თქვენ
გინდათ განათლების საქმის მოქმედება, ჩე-
რეაუ გლესხების ეკონომიურ საქმეში, ახ-
რეაუ მათი მატერიალურ მხარეების გუ-
ჯობისთვისთვის და შემდეგ სულიერი საზ-
რდობაწოდეთთორემ ჩვენს ხალხში ვიყარ-
აფრის გაკეთება არ შეიძლება და ვერც ნა-
ნატრი სკოლების დაარსებას მოვეწყრე-
ბით, რადგანაც, თუ რაიმე არ ავირთებს
ხალხსა და მასწავლებლებს, ისე არაფერი
არ გაკეთდება. ამის ნიშნებს ვხედავთ იმ
სოფლებში, სადაც მარტო სკოლებია,
რომლებიც დიდს გაჭირვებას განიცდიან
ყოველი მხრით და მუყაითი მასწავლებ-
ლების მაცადინობა ხალხში ცოდნის შე-
ტანის შესახებ ყოველთვის არა სასურვე-
ლია მთავრდება.

კარგი, ჩაერიეთ ხალხის საქმეში და
ვიცოდეთ მათი მატერიალური მხარის
გაუმჯობესობას, მაგრამ ეს ხომ ამკედ-
არი მეკადრს ეკუთვნის, სამარის კარს
მიმიტანეთ? გამოავ? როდესაც თვითონ
შიმშლის განვიცდით, რა რე შეგვიძ-

ლია სხვისი დაპურება, ან როცა თვით
ძმიმე უღლის ქვეშ სულს ვდაფავთ, რო-
გორდა ავხიდავთ სხვის ტვირთს?
ჩვენი უღელი, ჩვენი შამშილი, ჩვენი
ტანჯვა, ჩვენი ცრემლები ადვილი მო-
სასაზიბო არ არის. აქ დაქაასული მას-
წავლებელი ვერაფერს გახედებას. ამ
საქმის მოსავარებად სხვა რამ არის
საჭირო. ჩვენი დაპურებისთვის ზრუნვა
მარტო ჩვენი გვეუფუნის და ვერც
რამეს გაგზდებით ისეთი მოქმედებით, რო-
გორსაც აქნამდის ქონდა ადგილი. ჩვენი
ტვირთის შემსუბუქება შეუძლია მხოლოდ
საერთო თვითავმარჯვევს, რომლის ერთ-
ერთ საშუალებას ხალხში შეგნების შეტა-
ნაში გაგზდებით ისეთი მოქმედებით, რო-
გორსაც აქნამდის ქონდა ადგილი. ჩვენი
ტვირთის შემსუბუქება შეუძლია მხოლოდ
საერთო თვითავმარჯვევს, რომლის ერთ-
ერთ საშუალებას ხალხში შეგნების შეტა-
ნაში გაგზდებით ისეთი მოქმედებით, რო-
გორსაც აქნამდის ქონდა ადგილი. ჩვენი
ტვირთის შემსუბუქება შეუძლია მხოლოდ
საერთო თვითავმარჯვე

