

ПЯТИЛЕТКУ — ДОСРОЧНО!

- В АВАНГАРДЕ СОРЕВНОВАНИЯ
- ЕСТЬ НОВЫЙ ЭЛЕКТРО-ДВИГАТЕЛИ
- ЗАДАНИЕ — ДОСРОЧНО

ДЕВИЗ ПРЕДПРИЯТИЯ

Достоинством встретим 100-летие со дня рождения В. И. Ленина! Успешно выполним задание пятилетки — под таким девизом сейчас трудится коллектив нашего завода.

Мы, кузнецы, гордимся тем, что коллектив нашего участка идет во главе социалистического соревнования, широко развернувшегося на предприятии.

Кузнецы С. Джюва, С. Таова и И. Парастав систематически перевыполняют сменные и месячные задания. Так, в мае они выполнили план на 160 процентов, досрочно реализовали и июньское задание.

Г. ГАТКОВЕ, начальник кузнечного участка Цхинвальского завода электровибромашины.

СВЕРХ ПЛАНА

Хорошо поработал в этом году коллектив Куцисского завода бытовой химии. Досрочно и с превышением выполнен план шести месяцев. Сверх задания выпущено продукции более чем на 70 тысяч рублей.

В результате снижения себестоимости продукции на семь процентов получено 15 тысяч рублей сверхплановой прибыли.

Г. ГУГУЛАШВИЛИ.



ХОРОШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

АХАЛЦИХЕ. (Корр. «Заря Востока»). Успешно борется за выполнение плана третьего года пятилетки коллектив ахалцихского завода «Электродвигатель». Ахалцихские электротехники досрочно — 25 июня выполнили полугодовой план выпуска продукции и сверх задания изготовили 45 электродвигателей постоянного тока, а план реализации продукции перевыполнили на 29.000 рублей.

РАСТЕТ ВЫПУСК ПРОДУКЦИИ

СУХУМИ. (Корр. «Заря Востока»). Коллектив Сухумской галантерейной фабрики из месяца в месяц увеличивает выпуск продукции и улучшает ее качество. Полугодовое задание по выпуску и реализации продукции выполнено досрочно. За счет снижения себестоимости продукции за пять месяцев нынешнего года получена экономия в размере 27,7 тысяч рублей.

Высокие показатели в труде добивается в эти дни коллектив Тбилисского комбината стройматериалов. Став на трудовую вахту в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, труженники предприятия с превышением реализуют ежедневные сменные задания.

Недавно работники предприятия завершили сборку опытного образца нового типа электродвигателя «Т-4» для комплектации электроприводов, выпускаемых в х. Вельским электромеханическим заводом. Первая партия этих электродвигателей уже выпущена и отгружена потребителю.

СОВЕЩАНИЕ ПО СЕЛЬСКОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

В столице Белоруссии — Минске 1 июля открылось совещание-семинар по обмену опытом работы по переустройству сел и деревень в свете решений XXIII съезда КПСС. На него прибыли секретари ЦК компартий и заместители председателей Советов Министров союзных республик, ответственные сотрудники ЦК КПСС, министры СССР и союзных республик, партийные работники, специалисты из краев и областей, ведущие специалисты сельского строительства.

В населенные пункты с благоустроенными жилыми домами, с высоким уровнем культурно-бытового обслуживания, с современным инженерным оборудованием и благоустройством.

От имени ЦК Коммунистической партии Белоруссии и правительства республики с приветствием к собравшимся обратился председатель Совета Министров БССР Т. Я. Киселев.

В работе совещания-семинара принимают участие кандидаты в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК КПБ П. М. Машеров.

С докладом «О мерах по дальнейшему повышению организационного и технического уровня работы по переустройству сел и деревень в свете решений XXIII съезда КПСС» выступил заместитель Председателя Совета Министров СССР, председатель Госстроя СССР И. Т. Новиков.

В решениях XXIII съезда КПСС и ряда пленумов ЦК партии, сказал И. Т. Новиков, дана научно обоснованная программа дальнейшего подъема сельского хозяйства, сближения уровней жизни сельского и городского населения, преодоления социально-экономических и культурно-бытовых различий между городом и деревней. В ходе выполнения этой программы села и деревни должны постепенно преобразовываться



ЗАРЯ ВОСТОКА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Год издания 47-й

№ 153 (13300)
Среда
1968 г.
Цена 2 коп.

ОРГАН ЦК КП ГРУЗИИ, ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ГРУЗИНСКОЙ ССР И СОВЕТА МИНИСТРОВ ГРУЗИНСКОЙ ССР

ВСЕСОЮЗНОМУ СЪЕЗДУ УЧИТЕЛЕЙ

Дорогие товарищи! Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР горячо приветствуют вас, делегатов Всесоюзного съезда учителей, и в вашем лице всех работников народного образования страны.

Лучшие представители советской школы собрались в Москве, чтобы по-деловому и глубоко обсудить поставленные партийной задачей по улучшению работы средней общеобразовательной школы, по дальнейшему повышению качества обучения и воспитания молодого поколения, подготовки учащихся к трудовой и общественной деятельности.

За годы Советской власти под руководством Коммунистической партии сформировались и выросли новые кадры учителей — гордость нашего народа. Советское учительство является самой многочисленной частью нашей славы и интеллигенции, с беспредельной преданностью делу Коммунистической партии отдает все силы и знания делу просвещения широких народных масс, вносит большой вклад в умножение духовных и материальных богатств социалистического общества.

Самоотверженная работа учителей по обучению и коммунистическому воспитанию молодежи дает замечательные результаты. Поколения людей, воспитанных советской школой, показывают образцы высокопроизводительного труда во всех отраслях народного хозяйства, настойчиво добиваются успехов в развитии науки, техники и культуры, зорко стоят на страже завоеваний социализма. Благородный труд учителя пользуется искренним уважением и признательностью всего советского народа.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР высоко ценят гражданский подвиг учителей по воспитанию молодого поколения и выражают им глубокую благодарность за беззаветное служение народу.

Наша страна решает в настоящее время гигантские по своим масштабам и значению задачи коммунистического строительства. В этих условиях значительно возрастает роль школы, ответственность учителя за подготовку людей, способных по своим идейным и моральным качествам, степени образованности и трудовой закалки успешно продолжать дело старших поколений, преданно служить своей Родине, своему народу. Важнейшая обязанность школы состоит в том, чтобы в соответствии с Программой КПСС, решениями XXIII съезда партии обеспечить осуществление всеобщего среднего образования и всестороннего развития личности советского человека, сознательного строителя коммунизма.

Школа должна давать каждому вступающему в жизнь полноценное общее образование, отвечающее современным требованиям общественного и научно-технического прогресса, формировать у молодого поколения коммунистическое мировоззрение, воспитывать учащихся в духе коллективизма, любви к своей Родине и социалистическому интернационализму, готовить молодежь к труду на благо общества, вырабатывать у нее умение решительно противостоять любым проявлениям буржуазной идеологии. Непосредственным источником для воспитания у молодежи коммунистической нравственности и идейной стойкости являются марксистско-ленинское учение, великий пример жизни и деятельности В. И. Ленина, громадный опыт Коммунистической партии, славные революционные, боевые и трудовые традиции рабочего класса, всего советского народа.

Выполнение ответственных задач, стоящих перед школой, зависит прежде всего от учителя, от

его идейной зрелости, научных знаний, педагогического мастерства и активности в общественно-политической жизни. Чтобы воспитывать молодых строителей коммунизма, учителю необходимо постоянно повышать уровень своей идейно-теоретической и профессиональной подготовки, всегда и во всем служить примером для молодежи.

Важная роль в дальнейшем улучшении работы школы и учителей принадлежит педагогической науке, призванной разрабатывать научные основы постановки народного образования, всесторонне изучать и обобщать опыт лучших педагогов, открывать новые возможности для повышения уровня учебно-воспитательной работы.

Воспитание молодого поколения является делом всей партии, всего советского народа. Забота о школе, создании благоприятных условий для работы учителя и впрямь будет в центре внимания партийных организаций, Советов депутатов трудящихся и профсоюзов. Активно помогать школе призваны Ленинский комсомолец и пионерская организация. Всестороннюю помощь школе должны оказывать коллективы промышленных предприятий, строивших и колхозов, деятели советской науки, литературы и искусства, вся общественность страны.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР желают Всесоюзному съезду учителей успешной работы и выражают твердую уверенность в том, что советское учительство, все работники народного образования и впрямь будут с честью выполнять свой высокий долг перед партией и народом, отдавая свои силы и знания, теплоту сердца и душевную энергию делу коммунистического воспитания нашей славы советской молодежи.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР

ВОСПИТЫВАТЬ УБЕЖДЕННЫХ БОРЦОВ ЗА КОММУНИЗМ

ВСЕСОЮЗНЫЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ

2 июля в Кремлевском Дворце съездов открылся Всесоюзный съезд учителей. В его работе принимают участие министры, ответственные сотрудники министерств и ведомств, руководители творческих союзов, представители колхозов и предприятий. Здесь — делегация из братских социалистических стран: Болгарии, Венгрии, Германской Демократической Республики, Монгольской Народной

Республики, Польши, Румынии, Чехословакии. Бурными аплодисментами делегаты и гости встречают товарищей Л. И. Брежнева, Г. И. Воронова, А. Н. Косыгина, К. Т. Маэурова, А. Я. Пельше, Н. В. Подгорного, М. А. Суслова, А. Н. Шелестя, П. Е. Шелеста, В. В. Гришина, Д. А. Кунаева, П. М. Машерова, В. П. Мжавнадзе, В. В. Щербинского,

И. В. Капитонова, Ф. Д. Кулакова, М. С. Соломечева. Съезд открыл министр просвещения СССР М. А. Прокофьев. Слово предоставляется члену Политбюро ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР Н. В. Подгорному. Он оглашает приветствие Центрального Комитета КПСС, Пре-

зидиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР Всесоюзному съезду учителей. Участники съезда с огромным вниманием выслушивают это приветствие. Затем с докладом «О состоянии и мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы» выступил министр просвещения СССР М. А. Прокофьев.

Начинается обсуждение доклада. Первым выступает заведующий Московским городским отделом народного образования Г. Л. Асеев. В прениях приняли также участие учительница миквской средней школы № 82 Н. А. Дыгащенко, учительница миквской средней школы № 91 Г. Борисова и другие. Всесоюзный съезд учителей 3 июля продолжит работу. (ТАСС).

КРУШНЫЙ УСПЕХ ДЕЛА МИРА

Приветствуем новую инициативу Советского правительства

С чувством большого удовлетворения узнали все мы, рабочие и служащие тбилисского завода «Электротомат», о новом замечательном успехе дела мира, миролюбивой внешней политики нашей родной Коммунистической партии и Советского правительства. Подписание в Москве, Вашингтоне и Лондоне Договора о нераспространении ядерного оружия — важный шаг на пути к избавлению человечества от угрозы ядерной войны. Это свидетельство того, что между государствами с различным общественным строем могут быть найдены взаимоприемлемые решения

сложных международных проблем, жизненно важных для всего человечества. От всего сердца мы приветствуем также новую миролюбивую инициативу нашего правительства, обратившегося 1 июля — в день подписания Договора к правительствам других стран с Меморандумом о некоторых неотложных мерах по прекращению гонимой вооружений и разоружению.

Мы верим: люди будут жить в мире! З. РУСИЯ, старший мастер тбилисского завода «Электротомат».

ПУСТЬ НЕ ПОВТОРИТСЯ ХИРОСИМА!

Сегодня у меня праздник. И уверена, не только у всех людей доброй воли. Праздник потому, что в Москве, в Вашингтоне и в Лондоне началось подписание Договора о нераспространении ядерного оружия. Все люди Земли помнят атомный ужас Хиросимы и Нагасаки. Он не должен повториться.

УВЕРЕННО СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ

Устранить опасность развязывания ядерной войны — такова задача, которую выдвигает и практически решает наша страна совместно с другими миролюбивыми странами. Важным шагом в этом направлении является подписание Договора о нераспространении ядерного оружия, одобренного подавляющим большинством государств — членом ООН. Этот Договор ставит преграду дальнейшему распространению ядерного оружия.

Члены нашего колхоза о большом интересом изучают материалы, публикуемые в печати в эти дни. Мы с гордостью следим за последовательными шагами нашей Родины в борьбе за мир во всем мире. Трудники села, превращающие в жизнь исторические решения XXIII съезда КПСС, уверенно смотрят в будущее. Они знают, что силы мира растут и крепнут. В. СХУЛУХИЯ, часов колхоза имени Схулухия села Рухи Зугдидского района Герой Социалистического Труда.

БЕЗОБЛАЧНОЕ НЕБО

На всем земном шаре люди труба, по достоинству оценят вклад Советского правительства в дело заключения Договора о нераспространении ядерного оружия. День 1 июля отныне всегда будет памятным днем и для

коллектива икалтойцев. Здесь, в Икалто, хорошо знают цену миру, ибо любят труд и ненавидят войну. Виноградари колхоза, носящего имя великого Руставели, преворая в жизнь решения XXIII съезда КПСС, с честью несут трудовую вахту третьего года пятилетки. Воодушевленные новым успехом миролюбивой политики партии и правительства, члены нашей артели обязуются внести достойный вклад в создание в нашей стране материально-технической базы коммунизма.

А. МРЕЛАШВИЛИ, председатель колхоза имени Руставели села Икалто Телавского района.

ПОЛНАЯ ПОДДЕРЖКА

Все, кому дорог мир, настоящее и будущее человечества, единодушно одобряют подписание Договора о нераспространении ядерного оружия. Сделанный шаг к разрядке международной напряженности, к предотвращению термоядерной войны. Каждый из нас рассматривает это как важнейшую победу ленинской внешней политики Центрального Комитета КПСС и Советского правительства.

К. ЧХЕИДZE, архитектор, заслуженный деятель искусств Грузинской ССР, лауреат Государственной премии.

ВАЖНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ

С большим удовлетворением воспринял весь коллектив нашего комбината весть о подписании в Москве Договора о нераспространении ядерного оружия. Это событие — важный шаг, ставящий преграду распространению ядерного оружия.

Пять лет назад в Москве был подписан Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Затем был заключен Договор, запрещающий использование космического пространства для военных целей. Вместе с Договором, подписанным 1 июля в Москве, все это является практическими шагами в направлении ограничения гонимой вооружений, создает более благоприятные условия для движения вперед в области разоружения.

Р. МИНДРАШВИЛИ, главный энергетик Тбилисского мелькомбината № 1.

ГЛУБОКОЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ

Подписание в Москве Договора о нераспространении ядерного оружия вызывает глубокое удовлетворение у всех советских людей. Выдвинутая нашей страной программа борьбы за укрепление мира, частью которой является заключение нынешнего Договора, отвечает коренным интересам народов всего мира. Мы верим, что заключение Договора будет способствовать ослаблению международной напряженности.

Человек рожден для счастья и радости жить на мирной земле. Мир нужен народам, как воздух. Советское правительство шаг за шагом твердо и непреклонно добивается избавления народов от угрозы термоядерной войны. Р. ГАБИЧВАДZE, композитор, народный артист Грузинской ССР.



Многолюдно было вчера у газетных киосков города. Всем хотелось ознакомиться с Договором о нераспространении ядерного оружия.

На снимке: у газетного киоска на проспекте Руставели.

Фото Г. Вахтагандзе.

В ИНТЕРЕСАХ НАРОДОВ

Подписание Договора о нераспространении ядерного оружия — это глубоко гуманный и миролюбивый акт, и мы, советские люди, горячо и радостно одобряем этот документ, этот мудрый шаг, отвечающий интересам мира, интересам всех народов. Я участник Великой Отечественной войны. В те годы

мне пришлось многое пережить и повидать. В борьбе с гитлеровскими захватчиками за свободу и независимость нашей Родины погибли ее лучшие сыны и дочери. Они отдали жизнь за счастливое будущее нашего народа, за то, чтобы на Земле был мир. Народы не хотят войны, они хотят жить в мире и дружбе. Подписание Договора о нераспространении ядерного оружия — крупный успех дела мира.

С. МАГАЛАШВИЛИ, заслуженный инженер Грузинской ССР, г. Тори.

СДЕЛАНО ДОБРОЕ ДЕЛО

Советские ученые хорошо представляют и сознают, какие бедствия может принести термоядерная война. Поэтому они приветствуют каждый шаг, направленный на устранение ее угрозы. Подписанный Договор о нераспространении ядерного оружия — еще один важный этап по пути к решению проблемы полного его запрещения и устранения угрозы губительной войны. Мы, ученые, от всей души приветствуем подписание Договора.

А. БУХИКАШВИЛИ, директор Института геофизики Академии наук Грузинской ССР.

О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Доклад министра просвещения СССР М. А. ПРОКОФЬЕВА на Всесоюзном съезде учителей

В жизни нашей страны, сказал М. А. Прокофьев, последний период был насыщен событиями всемирно-исторического значения. Крупнейшим из них явился XXIII съезд Коммунистической партии Советского Союза, который разработал и восторженно обосновал важнейшие проблемы экономической, политической и культурного строительства, закрепил и развил ленинские принципы и нормы партийной, государственной и общественной жизни.

Триумфом неслучайных сил социализма, Коммунистической партии, Советского государства стало празднование 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Большое событие в жизни партии и народа — апрельский Пленум ЦК КПСС, обсудивший актуальные проблемы международного положения и борьбы за сплоченность и единство коммунистического движения. Советские учителя целиком и полностью одобряют решения Пленума и прилагают все силы для их осуществления.

Наш долг состоит в том, чтобы направить все средства воспитания на укрепление у каждого советского человека коммунистической убежденности, чувства советского патриотизма и пролетарского интернационализма, идейной стойкости и умения противостоять любым формам буржуазного влияния.

В. И. Ленин, говорит докладчик, считал народное образование, культурное строительство важнейшей составной частью создания нового общества. Он постоянно указывал на необходимость решать вопросы развития культуры в неразрывной связи с конкретными историческими задачами социалистического государства. Теория научного коммунизма, созданная Марксом, Энгельсом, Лениным, глубочайшие социальные преобразования и высокие принципы социалистической демократии определили пути создания и развития советской школы.

Социальный и научно-технический прогресс, многообразные потребности современного производства предъявляют повышенные требования к образовательному и культурному уровню молодежи. XXIII съезд партии определил в качестве одной из главных задач в области народного образования — переход к 1970 году ко всеобщему среднему образованию. Это явится действенным средством дальнейшего культурно-технического подъема народа, сильнее всего рычагом преодоления существующих различий между городом и деревней, между физическим и умственным трудом.

Определяя главное направление в работе школы, Коммунистическая партия исходит из того, что средняя школа должна развиваться как общеобразовательная, трудовая, политическая. Она призвана вооружать учащихся прочными знаниями, основными методами материалистического мировоззрения и коммунистическим отношением к труду, воспитывать своих воспитанников в жизни, в сознательном выборе профессии. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров

СССР от 10 ноября 1966 года «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы» разработаны конкретные пути превращения в жизнь решений XXIII съезда КПСС.

Всеобщее среднее образование — новый этап развития школы, подчеркивает докладчик. Чтобы являлось для нас задачей, мы прежде всего должны ответить на вопросы: какова особенность переживаемого нами этапа в школе, какие следствия вытекают отсюда для дела обучения и воспитания молодого поколения, для школы.

Для наших дней характерно обострение классовых битв в капиталистических странах, усиление идеологической борьбы между противоположными общественными системами. Эта борьба охватывает и область литературы, искусства, науки, образования, школы. Аполитичность буржуазной идеологии то открывает забралом, то тщательно маскируется, ведет огонь из оружия всех калибров по передовым, революционным позициям современности.

Задача нашей школы заключается прежде всего в том, чтобы вооружить своих воспитанников основами научного понимания развития современного мира в его движении от капитализма к социализму и от социализма к коммунизму. Иначе говоря, глубокие овладение каждым воспитанником школы марксистско-ленинской теорией развития общества приобретает в наше время особую важность. Своей задачей на образовательную систему вообще и на школу в частности, накладывает такие научно-технические прогресс. Она ведет к увеличению доли умственного труда в общих трудовых затратах и к повышению удельного веса умственной деятельности в трудовой затрате каждого работника. Таким образом, высокий уровень общего образования становится общественно необходимым.

После XXIII съезда КПСС немало сделано по введению в жизнь всеобщего среднего образования. В 1968 году среднюю школу заканчивают более 2,6 миллиона человек, что в 2 раза больше выпускников 1960 года. Свыше 81 процента молодых людей, закончивших восьмилетнюю школу в 1967 году, продолжают образование в старших классах общеобразовательной школы и техникумах. За последние два года открыто почти 7,5 тысяч новых средних школ. В городе Москве, Арктике и Грузии, в ряде областей и автономных республик РСФСР окват молодежи среднего образования превышает 90 процентов.

Вместе с тем докладчик отмечает, что для решения задачи полного охвата молодежи среднего образования надо приложить большой труд и старание. Ее выполнение — дело не только общеобразовательной школы, но и средних специальных учебных заведений, профессионально-технических училищ, вечерних и заочных школ. Надо поддержать и развивать у молодежи стремление получить полное среднее образование.

Введение всеобщего среднего образования выдвигает перед учителями и органами народного образования ряд сложных вопросов. Необходимо поднять уровень учебно-воспитательного процесса вообще, и в особенности в восьмилетней школе. Опыт Украины и ряда районов других республик убеждает в возможности значительного улучшения этого дела.

Докладчик указывает, что все большее значение приобретает ориентация на развитие учащихся путем создания условий для глубокого анализа явлений, на привитие навыков самостоятельной работы, на умение учиться самому. Школа теперь не может дать запасы знаний на долгие годы. Она должна привить потребность в постоянному пополнению знаний.

Если обратиться к такому фундаментальному понятию как политехническая подготовка, то ее конкретное содержание с развитием научно-технической революции естественно изменяется. Она должна пронизывать весь учебный процесс. Нельзя ее представить изучение физики, химии, математики, биологии, географии и ряда других предметов только в плане изучения общих теорий, без того, чтобы не иметь представления об использовании наиболее важных научных закономерностей в народном хозяйстве.

Изменение содержания образования, обогащение политехнической подготовки ведет ко многим другим изменениям. Становится необходимо кабинетная система занятий; возрастает значение технических средств обучения. Изменяются методы ведения уроков, широкое распространение получают такие, которые направляют учащихся на активное усвоение материала. Отсюда — новые требования к подготовке учителя, системе повышения его квалификации, к управлению школой.

Наша ближайшая задача, отмечает М. А. Прокофьев, — осуществить совершенствование и учебно-воспитательного процесса путем введения в школьный обиход новых программ и учебников, как это предусмотрено постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 10 ноября 1966 года. Докладчик анализирует некоторые узловые моменты и выводит следующие из школьной практики. Задачу, как известно, значительное изменение программного материала для начальной ступени образования. Начальные сведения по родному языку и математике, принятие навыков письма, чтения, простых арифметических действий предлагается давать за первые три года. Предлагается об изменении содержания начального обучения практически отработаны сейчас в нескольких тысячах школ. Намечено в ряде республик с 1969 года перевести на новую программу все первые классы. Это потребует большой работы учителей: нового расположения материала, иного темпа его изучения, новых учебников и пособий. Ключевая позиция в совершенствовании учебного процесса — изучение систематических курсов математики, родного языка и литературы не с 5-го класса, как было раньше, а с 4-го класса. Новые программы вносят серьезные изменения в курс математики, биологии, химии, литературы. В формировании идейного облика молодых людей важное значение приобретает курс обществоведения.

М. А. Прокофьев замечает, что успех совершенствования учебного процесса во многом зависит от наличия высококачественных учебников и учебных пособий. Причисляя к новым для общеобразовательной школы

является введение добровольных занятий по интересам учащихся в дополнение к обязательному учебному плану. Дать возможность школьникам войти в тонкие стороны математики, в проблемы истории, родины, получить сведения по экономическим и многим другим интересным вопросам — такова цель факультативных курсов.

Докладчик обращает внимание на проблему всеобщего среднего образования в сельской местности. На селе функционирует почти 69 тысяч малокомплектных начальных, восьмилетних и средних школ, в которых негусто организованы эффективный учебный процесс. Их укрупнение зависит от укрупнения населенных пунктов. Но это процесс медленный. Развитие школьных интерьеров, совершенствование воспитательной работы в них могли бы способствовать решению проблемы. Уже сейчас в интернатах проживают 1,3 миллиона учащихся. Мы должны сделать все возможное, чтобы в ближайшие годы увеличить сеть школьных интернатов, особенно на селе, создать для них материальную базу, организовать там нормальное питание детей и их быт. Хотя колхозы в последние годы много уделяют внимания школе (в 1967 году, например, за счет их средств введено школ на 500 тысяч ученических мест), все же укрепление материальной базы сельской школы является важной и неотложной задачей. Сельский учитель вправе рассчитывать на все возрастающую помощь школы.

В решении задачи всеобщего среднего образования значительное место будет принадлежать вечерней и заочной школе. Уже то обстоятельство, что около 4,5 миллиона молодых людей, в большей части в возрасте до 25 лет, проводят значительную часть своего досуга за чтением, имеет большое социальное значение. Ежегодно 600—700 тысяч человек заканчивают эти школы. Необходимо поднять их качество обучения, повысить требования к знаниям учащихся. Надо беречь тот отряд учителей, который приобрел опыт, и специализировать его для работы со взрослыми.

Министр характеризует роль советской школы в воспитании нового человека. В речи на XIX конференции Московской городской партийной организации Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев сказал: «...Говоря об идеологической работе, мы прежде всего думаем о воспитании нашей молодежи. Это — большое, общепартийное, общегосударственное дело. По существу, это — вопрос будущего развития нашего общества».

Мы можем заявить Центральному Комитету Коммунистической партии, говорит докладчик, что армия советских учителей, возвращенная партией, делает и будет делать все, чтобы коммунистическая идеология стала личным убеждением каждого советского школьника.

Главное во всей воспитательной работе — ее направленность на формирование из всех школьников убежденных борцов за коммунизм. Один из основателей советской педагогической науки — Антон Семенович Макаренко справедливо замечал, что каждый воспитательный шаг у нас должен быть пронизан политическим воспитанием.

Формирование марксистско-ленинского мировоззрения происходит в процессе всей учебной и воспитательной работы. Предметы естественно-математического цикла знакомят детей с законами природы.

Гуманитарные дисциплины дают представление о закономерностях общественно-го развития. Не жалея сил, надо совершенствовать преподавание всех школьных предметов, насыщать их мировоззренческими идеями.

Сегодня школа располагает богатым арсеналом форм и методов работы по героико-патристическому воспитанию учащихся. Повсеместно устанавливаются связи школьников с ветеранами революции, гражданской войны, с передовиками труда. Большое воспитательное значение имеет участие школьников во Всесоюзном походе по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. Широкое распространение получила военно-спортивная игра «Зарница».

Признанием большой общественной значимости труда учителя со стороны Коммунистической партии и правительства, говорит докладчик, является награждение более 250 тысяч учителей орденами и медалями Советского Союза. И еще радостная весть: 70 лучших из лучших наставников советской молодежи удостоены звания Героя Социалистического Труда. Мы поздравляем наших дорогих героев с высокой наградой!

Общую роль в коммунистическом воспитании школьников занимает трудовое воспитание. В конце концов вся система образования должна подготовить молодого человека к труду, к работе на определенном участке народного хозяйства. Как правило, молодой человек после окончания школы либо через профессиональное учебное заведение, либо через курсы или иным путем должен получить квалификацию и стать на рабочее место. Школа должна его готовить к этому.

Докладчик отмечает ту важную роль, которую в идейно-политическом воспитании школьников играют организации и комсомольские организации. Именно в своих коммунистических организациях дети и подростки проходят первую школу общественно-политической активности, принимают непосредственное участие в решении важных задач коммунистического строительства. Без опоры на комсомольские и пионерские организации нельзя успешно руководить школьным коллективом. Надо помогать развитию самодельных форм работы этих организаций, повышению их политической активности, устранению всяких формальных показаний мероприятий. Помогать следует с большим тактом, вселяя развивая активность ребят, избегая опеки.

В настоящее время, говорит М. А. Прокофьев, школа работает в обстановке большого политического подъема, связанного с подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В этих условиях особое значение приобретает воспитание школьников на примере жизни и борьбы Ленина, формирования у них высоких нравственных качеств, глубокого коммунистического и убежденности, основанных на бессмертных идеях ленинизма.

Успех воспитания и образования молодого поколения решает учитель. Докладчик приводит красноречивые цифры гигантского роста армии педагогов. Если к Первому всеобщему съезду учителей, проходившему в январе 1925 года, в школах страны работали 251 тысяча человек, то в настоящее время их насчитывается более 2,5 миллиона — или в 10 раз больше. Подавляющее большинство учителей имеет высокий уровень общего и профессионального образования. Национальный состав учителей отражает состав на-

шего общества. В рядах работников просвещения трудится 630 тысяч коммунистов и 450 тысяч комсомольцев.

Процесс перехода ко всеобщему среднему образованию еще более усиливает ответственность учителя, повышает требования к его работе и подготовке. Большое значение приобретает постоянное профессионально-педагогическое совершенствование учителей.

Широкое развитие в нашей стране получило педагогическое образование. Ныне учителя готовят 208 педагогических институтов, 42 университета, 392 педагогических училища. Введение новых программ и учебников в школе, а также факультативных курсов требует совершенствования учебных планов педагогических вузов и училищ.

Надо принять меры к успешному политическому воспитанию и закалки будущих учителей. Высокая интеллектуальность, ставшая всеобщим явлением в социалистическом обществе, предъявляет более основательные требования к эрудиции и культуре учителя.

Переход на всеобщее среднее образование потребует дополнительного количества учителей старших классов, в особенности на селе. Мы должны принять действенные меры по обеспечению сельских школ учителями с высшим образованием.

В большинстве городов и сельские Советы проявляют большое внимание к быту учителей. Но есть, и сожаления, и исключения.

В долгу перед учителем — творческие работники. Советский читатель и зритель ждет от них произведений искусства и литературы, достойных благородного учителя.

Далее в докладе отмечается, что внутришкольное руководство и управление школами в масштабе района, области, города, республики, страны требует совершенствования. В соответствии с решением ЦК КПСС и Совета Министров СССР разработан проект нового Устава школы.

В его основу, в определенные цели и задачи школы положены известные решения Коммунистической партии о школе, принятые на XXIII съезде КПСС, и последующие постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

Школа является одним из общественных институтов, играющих важную роль в системе государства. Докладчик констатирует, что наша школа пользуется вседневным вниманием со стороны партийных, комсомольских, профсоюзных организаций, Советов депутатов трудящихся, колхозов, учреждений и учебных заведений. Школа опирается в своей работе на родительскую общественность. Она и впрямь вправе рассчитывать на такое содействие и помощь. От тесной связи школы с общественностью в значительной мере зависит такое важное дело, как правильная профессиональная ориентация учащихся. В проблеме — школа и общественность — имеется и вторая сторона: участие педагогического коллектива в работе с родителями, в пропаганде педагогических знаний.

Девиз всех советских учителей, говорит в заключение М. А. Прокофьев, — хорошо учить и воспитывать учащихся в духе коммунистических идеалов. В служении народу, в выполнении великих предначертаний Коммунистической партии советское учительство видит свой долг. Оно было, есть и всегда будет вместе с Коммунистической партией!



После окончания профессионально-технического училища Н. М. Мичалашвили пришла работать в прядильный цех камвольного производства Тбилисского камвольного комбината «Советская Грузия». Хорошо освоив специальность крутильщицы, она теперь является ударницей коммунистического труда.

На снимке: Нанули Мичалашвили. Фото Е. Суэинкашвили.

Неблагополучно с кадрами торговли в Цхинвали

С КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ТОРГОВЛИ ГРУЗИНСКОЙ ССР

Состоялось заседание коллегии Министерства торговли Грузинской ССР. Среди других вопросов особое внимание уделялось обсуждению работы с кадрами в Цхинвалторге. Сюда на материально-ответственные должности пробирались люди без квалификации и опыта, и что еще хуже, скомпрометировавшие себя нечестной работой. В Цхинвалторге, очевидно, забыли о решениях партийных и советских органов, в которых ясно указано: нельзя использовать на материально-ответственных должностях лиц, ранее судимых за корыстные преступления.

Примеры неправильного подбора и расстановки кадров в Цхинвалторге не столь уж редки. Вот факты. Заведующим магазином был назначен некий О. Бабуцидзе, прошлое которого отнюдь не безупречно. За три месяца до приема на работу в Цхинвалторг он был уволен с должности заведующего складом за недостачу товарно-материальных ценностей. И на новой работе он проявил себя как человек нечестный. Месяц назад за нарушение правил советской торговли О. Бабуцидзе был снят с должности.

Или такой пример. Заведующим магазином № 36 Ш. Курвадзе не раз уличался в нарушении правил торговли, отсутствию соответствующего ассортимента и недостатке товаров. Его трудовые «доблести» отмечены 12 административными взысканиями, но и поныне он остается заведующим магазином. Если внимательно ознакомиться с документами, то на должности заведующего магазином можно найти педагога по специальности, например, Г. Джагадзе, в прошлом мастера швейной фабрики, а на должности продавца — техника-ветеринара, студента V курса педагогического института Д. Дзагаева, который до поступления на работу в Цхинвалторг был на заводе эмальером. За прилавками областного центра встречаются люди с неполным начальным образованием и даже без него.

Не может быть, в Цхинвали нет квалифицированных торговых работников? Есть. Просто в Цхинвалторге зашнуено дело подбора, расстановки и воспитания кадров. Иначе как можно объяснить тот факт, что из 14 заведующих и директоров магазинов лишь двое имеют специальное торговое образование, в то время как 13 специалистов с дипломами работают рядовыми продавцами? Курвадзе можно считать случай, когда в столовой № 14 обязанности повара выполняет выпускник техникума советской торговли, ныне студент Московского кооперативного института по специальности организации общественного питания Ю. Мелков, а руководитель столовой педагог по образованию, тренер футбольной команды Г. Таглов. Конечно, нет ничего зазорного в том, что на кухне стоит дипломированный специалист, печально, что за советами он должен обращаться к человеку, которому сфера общественного питания представляется весьма туманной.

Вина руководителей Цхинвалторга в создании положений большая. Только из-за их безбашенности, легкомысленного отношения к кадрам в торговлю сеть смогли пробраться люди, понятия о честности которых требуют значительных коррективов. Приказом директора Цхинвалторга Ш. Курвадзе были уволены с должности несколько работников за нарушение правил советской торговли, нечестничество. И что же: городская сува восстановили их на работе, а директор Ш. Курвадзе обязал выплатить из собственной зарплаты сумму, причитающуюся им как за вынужденный прогул. Решение суда было опротестовано республиканской прокуратурой, но, как говорится, воз и ныне там...

Коллегия разобралась в положении дел Цхинвалторга, строго наказала виновных: заместителя директора Цхинвалторга по кадрам Н. Таглова уволена с работы, директор Ш. Курвадзе объявлен строгий выговор. Заведующему отделом торговли исполкома Юго-Осетинского областного Совета депутатов трудящихся Г. Чахатурову указано на недопустимость подобных нарушений в будущем. Коллегия потребовала от него строжайшего соблюдения партийных принципов в подборе, расстановке и воспитании кадров. (ГрузТАГ).

ПРИМЕРНЫЙ УСТАВ СОВХОЗА

Утвержден примерный Устав совхоза (союзного подчинения) Министерства сельского хозяйства СССР. На основе его положений в ближайшее время на местах должны быть подготовлены и оформлены Уставы всех совхозов и других государственных сельскохозяйственных предприятий (союзного подчинения).

Об особенностях нового документа корреспонденту ТАСС рассказали специалисты Министерства сельского хозяйства СССР. — Все основные права и обязанности хозяйства определены Положением о социалистическом государственном производственном предприятии, кадим и является совхоз. Устав не заменяет и не дублирует это положение, а дополняет его. Новый документ оформляет и закрепляет правовое положение совхоза, отражает особенности его хозяйственной деятельности.

В нем, например, четко сформулированы задачи совхоза: выполнение государственных плановых заданий; увеличение производства и продажи сельскохозяйственной продукции государству и улучшение ее качества; достижение высоких темпов роста производительности труда; неуклонное снижение себестоимости продукции и повышение рентабельности производства; повышение материальной заинтересованности работников совхоза в результатах труда и обеспечении правильного сочетания личных и общественных интересов; улучшение условий труда и быта работников совхоза, повышение их культурного

уровня и производственной квалификации. В Уставе характеризуется производственное направление совхоза, его специализация. Дается перечень выполнения обязательных мер. Законом деятельности хозяйства должны стать в частности: внедрение новейших достижений науки, техники и передового опыта; эффективная система земледелия, освоение рациональных севооборотов.

Особое внимание в Примерном Уставе совхоза уделено развитию орошения, осушения, обводнения земель, улучшению сельскохозяйственных угодий. В обязанности хозяйства включается также защита земель от эрозии, повышение плодородия почв.

В Уставе определены основные положения правовой, хозяйственной, организационной и финансовой деятельности совхоза. При оформлении Устава конкретного совхоза, как считают специалисты, особенно важно четко определить производственные цели хозяйства, которые зависят от государственного плана, и от специализации производства, и от других местных условий.

Утвержденный примерный Устав совхоза применителен только к тем сельскохозяйственным предприятиям, которые подчинены непосредственно Министерству сельского хозяйства СССР. Сейчас министерства сельского хозяйства союзных республик заняты разработкой примерного Устава совхоза республиканского подчинения.

Успех переустройства сельских населенных мест в значительной степени зависит от правильности решения вопросов расселения. В стране существует около 704 сельских населенных пунктов, из них значительное число насчитывает менее ста жителей. Такое расселение мешает рациональной организации и ведению крупного сельскохозяйственного производства, сдерживает проведение мероприятий по повышению благоустройства сел и уровня культурно-бытового обслуживания населения.

Задача Советской власти селено большое количество одиночных хуторов-однородных, построив несколько тысяч новых поселков-совхозов, непрерывно обновляющих застройку существующих селений, свыше двух тысяч крупных сел преоб-

разовать в поселки городского типа. Однако социальный и технический прогресс в сельском хозяйстве вызывает необходимость создания новых типов сельских населенных пунктов с высококачественной системой обслуживания населения.

Домами культуры, школами, дошкольными учреждениями, спортивными комплексами и другим учреждениями, необходимыми для формирования нового типа коммунистического общества. Необходимо, сказал докладчик, предусмотреть правильное, обоснованное экологическими расчетами и архитектурно-строительными требованиями, размещение производственного, жилищного и гражданского строительства на селе. Следует выявлять населенные пункты, в которых целесообразно раз-

вертывать новое капитальное строительство, а также определить меры по разумному ограничению капитальных вложений в строительство остальных сельских поселков. В союзных республиках такая предварительная работа уже проведена. На ее основе названы для перспективного развития около 110 тысяч поселков.

Опыт ряда хозяйств, сказал И. Т. Новиков, доказывает целесообразность и экономическую эффективность переработки многих видов овощей и фруктов непосредственно в совхозах и колхозах. Такая организация деятельности повышает рентабельность хозяйства, способствует быстрейшему укреплению их экономики. Создание перерабатывающих производств промышленного типа, имеющих водно- и теплоснабжение, канализацию и другие виды инженерного оборудования, позволяет скорее и с меньши-

ми затратами повысить уровень благоустройства поселков. Технико-экономические показатели строительства и эксплуатации ферм показывают, что удельные капитальные вложения резко снижаются при возведении крупных ферм.

Важнейшим резервом повышения эффективности капитальных вложений в сельское строительство является создание так называемых производственно-распределительных баз сельского хозяйства, размещение которых должно осуществляться на основе схем районной планировки. Ориентировочные расчеты показывают, что создание таких комплексов может снизить стоимость строительства примерно на 10—15 и сократить эксплуатационные расходы на 7—10 процентов.

Касаясь вопроса этажности жилых домов, докладчик сказал, что его следует ре-

шать в зависимости от состояния строительной базы, местных климатических и бытовых особенностей. Главное мерило в этом деле — удовлетворение их потребностей. Если высокотехнологичный строительством не обеспечивает минимальных удобств для проживающих, то такой дом в конечном счете обходится обществу дороже, так как у плохо отдохнувшего человека снижается работоспособность. Однако это не значит, что нужно возвращаться к традиционной усадебной застройке, характерной для старой деревни. Надо увеличивать плотность застройки сельских поселков.

В каждой союзной республике следует систематически проводить экспериментальное строительство сельских поселков — для проверки и применения на практике достижений архитектурно-строительной науки.

Большое внимание в докладе уделено вопросам строительства сельских дорог, электрификации сельских населенных пунктов, их тепло- и светоснабжению. Указывается, что к концу пятилетия газом в стране будет пользоваться свыше 30 миллионов сельских жителей. Рассматриваются также проблемы развития сельских строительных организаций.

По всей нашей необъятной Родине растет и ширится социалистическое соревнование за досрочное выполнение заданий пятилетия, за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. В это венаторное движение, сказал И. Т. Новиков, включаются широкие массы труженников села, в их числе и сельские строители. Они делают все, чтобы выполнить исторические решения XXIII съезда КПСС. (ТАСС).

СОВЕЩАНИЕ ПО СЕЛЬСКОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

ОКОНЧАНИЕ.

«НИКО-МАСЦАВЛЕБЕЛИ»



Н. Джaparидзе.

ЭТО название научно-популярного фильма о тбилисском учителе Николае Романовиче Джaparидзе, вышедшего на экраны республики несколько лет тому назад. Кажется, что фильм венчает все акты высокого общественного признания его заслуг, что учителя, страна, народ сказали учителю самое большое, самое душевное спасибо. А вчера его имя снова прозвучало в устах сотен людей — Николая Романовича искали (правда, безуспешно, он сейчас на Всесоюзном съезде учителей в Москве), чтобы поздравить с присуждением звания Героя Социалистического Труда.

Коллеги не спрашивали друг друга: кто такой, каковы его заслуги? Николай Романович педагогическая общественность республики хорошо знает по почерку подлинного мастера в трудовом искусстве воспитания и обучения, по душевной широте и щедрости, с какой он много лет раскрывает богатейшую сокровищницу своего педаго-

гического и жизненного опыта. Недаром в институте усовершенствования учителей довелось услышать о нем такое определение: учитель-методист, консультант, автор многих учебников, пособий, рекомендаций по химии.

Это было более полувека назад. Молодой учитель Кутаисской гимназии попал в среду, которая укрепила в нем сложившиеся представления о профессии, о своем призвании. Николай Джaparидзе начал свою жизнь в педагогическом кругу с такими прославленными ее мастерами, как Иосиф Оцели, Силован Хундадзе, и танцует за ним.

С тех пор прошло много времени, резко изменилась жизнь грузинского народа, шло образование, образование сделалось доступным и обязательным для всех. И рос, развивался педагогический талант Джaparидзе.

— Понимаете, он никогда не повышает голоса, не выходит из себя; для него нет трудных детей, потому что видит путь к каждому из них, — говорит бывший ученик Николая Романовича, затем коллега его по 23-й тбилисской средней школе имени Ильи Чавчавадзе — Арчил Мчедлидзе, говорит с отменным восхищением. Ой и сейчас товарищи по труду в Институте усовершенствования учителей, а восхищенный интерес Арчила Семеновича к мастерству, к личности воспитателя не слабеет. Да, к личности. Это — человек незаурядный, яркий, подлинный на высокий нравственный пьедестал, который связывается в сознании народом со словом «учитель». Внимательно и бережно пе-

дует он душу каждого доверенного ему растущего человека. Уважает в ребенке личность, в самом беспорядочном и неупорядоченном видит хорошее, как бы глубоко оно ни пряталось, и умеет проявить, осветить лучшие стороны характера.

Учителя словами не убедить, ему покажи опытного коллегу в работе: на уроке. Что ж, Николай Романович тоже такого мнения. Утверждая, что разболтанный восьмой класс, притаив во всех углах школы, совсем не так труден и плох, как уверяют другие педагоги, стоит только найти подход к каждому из десятков ребят, он взялся доказать это на уроке. Проводил его Джaparидзе в уютном, отлично оборудованном кабинете химии, который ныне гордится школа. В присутствии коллег, школьного начальства. И никакого стремления показать «товарищам», никакой ставки на самих сильных, подготовленных учеников, которыми подчас старается блеснуть педагог в присутствии посторонних.

Николай Романович обратился ко всем, спрашивал всех. Но как! Зная возможности, степень подготовки каждого, задавал вопросы посылные. И, смотришь, самый слабый, уверовавший, было, в собственную ничтожность восьмиклассник К. ответил правильно и, довольный, оглядел товарищей: вот, мол, и я не хуже вас... Разве не урок для учителей, как пробуждать в человеке веру в себя, чувство собственного достоинства, желание стать лучше. И когда это делается умно, тактично и терпеливо, день за днем, год за годом, результат вознаграждает и

«Народный учитель должен у нас быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе».

В. И. ЛЕНИН

Учителя старицей. Ведь не случайно, что ученики Николая Романовича не знали репетиторов, что те, кому он преподавал химию, не только помнят своего учителя всегда, но и несут в себе частичку его характера, взглядов на жизнь, его душевной интеллигентности.

Человеку за семьдесят. Принято считать этот возраст старостью: усталость, меньше сил, здоровья, слабее интерес к жизни, зато больше ее знания, мудрости. У Николая Романовича — наоборот: умудренность, опыт ярче, заметнее издержки возраста. И непреходящее чувство нового. Скоро в школах республики будут введены факультативные курсы по ряду предметов. Николай Романович будет оказывать методическую помощь учителям, которые станут вести такой курс по химии для ребят, увлеченных предметом.

Учительский подвиг измеряется всей жизнью. На уроках, в общении с детьми учитель программирует их будущее. Помогая коллегам подняться по ступеням профессионального мастерства, Николай Романович участвует в программировании завтрашнего дня школы нашей республики. По заслугам назвала его страна Героем Труда.

Т. КАНЧЕЛИ.

ДОВЕРИЕМ ОБЛЕЧЕННАЯ

С ЛЫШАЛИ? Надю Гелдиашвили наградили. Она — Герой Социалистического Труда. Собеседница была немногословна. Привычно ей, что это высокое звание дается самым отличившимся труженикам заводов, полей, плантаций. А учителям — свой почет: орден Ленина, звание заслуженного... А тут — герой.

Конечно, герой. Справедливо это, — говорили горницы, отличившиеся Надеждой Васильевной. — Разве легкое дело человека воспитать, разве меньше усилий и труда положить надо, чем, если чай вырастить и собрать!

Впрочем, раз уж зашел разговор о Надежде Гелдиашвили, стоит вспомнить, что перед ней был свободный выбор — агротехнику или учительскую. Она больше склонялась к первой профессии. Не зря ведь окончила в 1930 году сельскохозяйственный техникум в родном Гори и поехала в село Скра с мыслью заниматься сельским хозяйством. Но время было трудное. В Грузии шла коллективизация, село очень нужды были кадры, грамотные люди. Школа не имела учителя географии и биологии. Комсомолка с сельскохозяй-

ственным образованием взялась учить детей. Времено. Однако временное занятие оказалось ее настоящим делом, на всю жизнь. Видно, и в самом деле, учителем надо родиться. И тогда эта главная профессия найдет тебя, даст удовлетворение и радость, ибо не может быть по-настоящему счастлива человек, если делает не свое дело, если труд для него только обязанность, порой скучная, порой трудная.

Через несколько лет Надежда Васильевна Гелдиашвили учительствовала уже в Гори. Сейчас она преподает географию в 11-й горской средней школе. Преподает увлеченно, интересно, прибегая к разным методам развития любознательности детей.

Каких бы определенными ни было признание, оно должно быть подкреплено знаниями. Надежда Гелдиашвили поняла это на собственном опыте и стала снова учиться. Может быть, ученики ее и не знали, что дома, вечерами она сама превращалась в старательную ученицу, готовила задания, выполняла контрольные работы. И тоже волновалась в горячую экзаменационную пору, когда Горький педагогический институт собирал в своих стенах заочников, чтобы проверить и оценить их успехи в учебе.

Товарищи по труду видели, что учительница любит свое дело и полна стремления изучить его как можно лучше. Без стеснения, без боязни показаться невеждой, с доверием подходила она то к историкам, то к физикам, если сталкивалась с чем-то новым, неизвестным. Неисто-



Н. Гелдиашвили.

нимая пылкость Надежды Васильевны подкупала окружающих, заставляла верить в то, что школа, класс никогда ей не надоедет, не станет местом повторения наскучивших истин. Учительница, которая стремилась все время узнавать новое, сумеет открывать новое и для учеников.

Надежда Васильевна закончила институт коммунистом, человеком — зрелым, сформировавшимся. Раз и навсегда понявшим, что для нее главное — широкое общение с людьми, которым она может быть полезна и нужна. Это общение стало потребностью.

В 1954 году учительницей избрана членом Горьковского горкома партии. Обязанностей и ответственности прибавилось. Через несколько лет она стала председателем горкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Работа эта не оплачивается, а требует немало времени и энергии. Зато расширился круг людей, с которыми повседневно встречалась. Среди них много коллег, Надежда Васильевна с интересом и вниманием стала вникать в их дела, судьбы, работы. А ведь мало вникнуть, надо разбираться, помочь, иногда и повоювать. Хотя должность общественная, но недаром сказать, чтобы очень спокойная; качества активиста, борца здесь весьма кстати. Не меньше, а может быть, больше нужны они Гелдиашвили на другой ее общественной должности — в комиссии исполкома горсовета по распределению квартир.

Распределение — дело ответственное и деликатное. Од-

Г. ПЕРАДЗЕ. (Корр. «Заря Востока».)

СО ВСЕХ КОНТИНЕНТОВ

В ИНТЕРЕСАХ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ НАРОДОВ

ЗАЯВЛЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ МИД ГДР

ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕЧАТЬ О ПОДПИСАНИИ ДОГОВОРА О НЕРАСПРОСТРАНЕНИИ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ

ЛОНДОН

Подписание Договора о нераспространении ядерного оружия, а также новые предложения о разоружении, содержащиеся в Меморандуме правительства СССР о некоторых неотложных мерах по прекращению гонимы вооружений и разоружению, широко комментируются всеми газетами Англии. Газеты публикуют на эту тему редакционные статьи и комментарии, подробно излагают содержание Меморандума Советского правительства.

Предложения Советского Союза, если они будут приняты, позволят снять с человечества огромное бремя страха и высвободить колоссальные ресурсы для социального труда, пишет «Морнинг стар». «Файнэншл таймс» называет советский Меморандум новой всеохватывающей мерой по разоружению, последовавшей за подписанием Договора о нераспространении ядерного оружия.

«Дейли миррор» называет договор большим шагом вперед в ликвидации всех видов ядерного оружия и пишет об открытии нового важного этапа в переговорах о полном разоружении.

БЕРЛИН

Подписание Договора о нераспространении ядерного оружия и Меморандум правительства СССР о некоторых неотложных мерах по прекращению гонимы вооружений и разоружению — главная тема газет ГДР.

«Нобес Дойчланд» расценивает подписание Договора о нераспространении ядерного оружия как большой успех миролюбивых сил, подчеркивая в этой связи заслуги ленинской внешней политики Советского Союза.

Подписание договора, говорится в передовой, является важным шагом на пути освобождения человечества от угрозы ядерной войны.

«Нобес Дойчланд», выступил с новой смелой инициативой. Правительство СССР предложило Меморандум о неотложных мерах по прекращению гонимы вооружений и разоружению. Его осуществление открыло бы перед человечеством невиданные перспективы обеспечения мира и безопасности.

БЕЛГРАД

Югославская печать публикует на видных местах сообщение из Москвы о подписании Договора о нераспространении ядерного оружия. Газеты помещают обширное изложение Меморандума правительства СССР о некоторых неотложных мерах по прекращению гонимы вооружений и разоружению, а также излагают выступления Председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина при подписании Договора о нераспространении ядерного оружия. «Борба» на первой полосе печатает материал своего московского корреспондента под крупным заголовком «СССР предлагает новые меры по прекращению гонимы вооружений и по разоружению».

«Политика», излагая советский Меморандум, в подзаголовке отмечает: «Советский Союз предлагает переговоры о прекращении производства атомного оружия и сокращении его запасов».

ПАРИЖ

На первых страницах парижские газеты сообщают о подписании Договора о нераспространении ядерного оружия.

«Непса» д.ш.а.г. опубликовала под крупным заголовком «Новый советский призыв к прекращению гонимы вооружений» изложение выступления Председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина при подписании Договора о нераспространении ядерного оружия.

СОФИЯ

Советский Союз сыграл исключительно важную роль в принятии Договора о нераспространении ядерного оружия, пишет болгарская газета «Труд». Новым доказательством его последовательных усилий в пользу дела мира является Меморандум правительства СССР о некоторых неотложных мерах по прекращению гонимы вооружений и разоружению.

Советский Меморандум, пишет газета «Земледельское знамя», свидетельствует о неустанных усилиях СССР, направленных на прекращение гонимы вооружений и сокращение их запасов.

ВАШИНГТОН

1 июля (ТАСС). В Белом доме сегодня состоялось подписание Договора о нераспространении ядерного оружия. От имени США договор подписали государственный секретарь Д. Риск и директор агентства по разоружению и контролю над вооружениями У. Фостер, от имени Советского Союза — посол СССР в США А. Ф. Добрынин, от имени Великобритании — посол Великобритании в США П. Дин.

Советский Союз, США и Великобритания являются странами-депонитами. Вместе с ними договор подписали официальные представители других стран.

При подписании договора выступил президент США Л. Джонсон. Он назвал этот документ «обнадеживающим и воодушевляющим».

«Заключение этого договора — указал президент — дает надежду на то, что на пути к миру во всем мире могут быть предприняты и другие шаги. Именно по этой причине и с учетом этой перспективы я охарактеризовал этот договор как самое важное международное соглашение с начала ядерного века. Этот договор укрепляет безопасность всех стран, поскольку значительно уменьшает опасность ядерной войны между ними. Он поощряет мирное использование ядерной энергии, обеспечивая гарантии против использования ее в разрушительных целях».

Джонсон выразил надежду, что все страны мира подпишут этот договор и внесут дальнейший вклад в обеспечение международного мира и безопасности.

На церемонии подписания договора выступили также с краткими речами посол СССР в США А. Ф. Добрынин, государственный секретарь США Д. Риск и посол Великобритании в США П. Дин.

ТЕГЕРАН

Иранская печать с большим вниманием уделяет сообщениям о подписании Договора о нераспространении ядерного оружия в Москве, в Лондоне и Вашингтоне. На первых полосах газеты излагают содержание выступления Председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина при подписании договора в Москве и публикуют 9 пунктов Меморандума правительства СССР о некоторых неотложных мерах по прекращению гонимы вооружений и разоружению.

Газета «Техран джоран» подчеркивает, что А. Н. Косыгин «приветствовал подписание Договора о нераспространении ядерного оружия и воспользовался этим случаем, чтобы призвать к дальнейшим шагам по разоружению, включая запрет на производство всех видов ядерного оружия».

Газета «Седэе Мардон» приводит слова Председателя Совета Министров СССР о том, что «подписание Договора о нераспространении — это крупный успех в пользу мира». Эта газета, а также газета «Марде моабарез» помещают обзор сообщений о подписании договора в Москве, Лондоне и Вашингтоне под общим заголовком «Советский Союз выдвинул девять принципов осуществления всеобщего разоружения».

БЕРЛИН, 2 июля. (ТАСС). Представитель Министерства иностранных дел Германской Демократической Республики решительно отклонил вмешательство недавней сессии совета НАТО во внутренние дела ГДР и выдвинул против решений правительства ГДР, предусматривающих введение паспортно-визового режима на путях между ФРГ и Западной Берлином, а также другие меры. Он назвал это вмешательство и выдвинул «во всех отношениях необоснованными, противозаконными и наглыми». Эти заявления, подчеркнул он, были сделаны, очевидно, по настоянию боннского правительства и при поддержке США. Однако страны — участницы НАТО ни в коей мере не компетентны высказываться о мероприятиях, которые проводятся исключительно для защиты суверенных прав ГДР и для того, чтобы воспрепятствовать использованию ее суверенной территории в целях, опасных для дела мира».

Представитель МИД ГДР, сообщает агентство АДН, етоль-

же решительно отклонил очередную попытку НАТО приписать себе какие-либо права в Западной Берлине и в отношении Западного Берлина.

«Для европейской безопасности», — заявил далее представитель МИД ГДР, — необходимо прежде всего разоружить самые агрессивные и самые крупные вооруженные силы в Западной Европе — западногерманский бундесвер — во главе с английскими генералами».

«Различные равноправные отношения ГДР относятся к национальным интересам всех государств и служат обеспечению европейской безопасности. ГДР будет неуклонно продолжать свою политику, направленную на разрядку напряженности и на обеспечение мира в центре Европы», — подчеркнул представитель МИД ГДР.

ПОЛЕЗНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

ЛОНДОН, 2 июля. (Корр. ТАСС). Здесь закончился международный семинар Организации Объединенных Наций по вопросам свободы ассоциации. В работе семинара принимали участие представители 25 стран, в том числе делегация Советского Союза, которую возглавлял член-корреспондент Академии наук СССР В. Г. Трушковский, делегация Польши, Англии, США и других.

В числе важных результатов семинара является то, что в ходе обсуждения было указано на незаконность запрещения коммунистических партий и ограничения их деятельности в ряде стран.

БУХАРЕСТ

Все румынские центральные газеты поместили изложение Меморандума правительства СССР. Газеты отмечают, что Советское правительство предлагает всем ядерным державам немед-

ПОДПИСАНИЕ В ВАШИНГТОНЕ ДОГОВОРА О НЕРАСПРОСТРАНЕНИИ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ

ВАШИНГТОН, 1 июля. (ТАСС). В Белом доме сегодня состоялось подписание Договора о нераспространении ядерного оружия. От имени США договор подписали государственный секретарь Д. Риск и директор агентства по разоружению и контролю над вооружениями У. Фостер, от имени Советского Союза — посол СССР в США А. Ф. Добрынин, от имени Великобритании — посол Великобритании в США П. Дин.

Советский Союз, США и Великобритания являются странами-депонитами. Вместе с ними договор подписали официальные представители других стран.

При подписании договора выступил президент США Л. Джонсон. Он назвал этот документ «обнадеживающим и воодушевляющим».

«Заключение этого договора — указал президент — дает надежду на то, что на пути к миру во всем мире могут быть предприняты и другие шаги. Именно по этой причине и с учетом этой перспективы я охарактеризовал этот договор как самое важное международное соглашение с начала ядерного века. Этот договор укрепляет безопасность всех стран, поскольку значительно уменьшает опасность ядерной войны между ними. Он поощряет мирное использование ядерной энергии, обеспечивая гарантии против использования ее в разрушительных целях».

Джонсон выразил надежду, что все страны мира подпишут этот договор и внесут дальнейший вклад в обеспечение международного мира и безопасности.

На церемонии подписания договора выступили также с краткими речами посол СССР в США А. Ф. Добрынин, государственный секретарь США Д. Риск и посол Великобритании в США П. Дин.

СБИТЫ НА ДДРВ

ХАНОН, 2 июля. (ТАСС). По дополнительным данным, сообщает Вьетнамское информационное агентство, части Вьетнамской народной армии 27 и 28 июня сбивали над провинциями Нгеан, Куанбинь и районом Виньбинь еще 5 американских самолетов.

ВСЕГО НАД ТЕРРИТОРИЕЙ ДРВ СОБИВАЕТ АГЕНТСТВО СБИТО 3.010 САМОЛЕТОВ ПРОТИВНИКА.

С телетайпной лентой

2 ИЮЛЯ 1968 ГОДА

В ЧЕХОСЛОВАКИИ ПРОШЛИ РАЙОННЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ ЧЕХОСЛОВАКИИ, КОТОРЫЕ ПРОВОДИЛИСЬ В ПОРЯДКЕ ПОДГОТОВКИ К ЧРЕЗВЫЧАЙНОМУ XIV СЪЕЗДУ КПЧ. ОБСУЖДЕНЫ ЗА-

ДАЧИ ПАРТИИ И ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРЕДСЪЕЗДОВСКИЙ ПЕРИОД. ИЗБРАНЫ ДЕЛЕГАТЫ НА ОБЛАСТНЫЕ ПАРТИЙНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ.

В город Беркли и на территорию Калифорнийского университета введены крупные полицейские силы. В городе объявлен комендантский час. С помощью дубинок и слезоточивого газа полиция разогнала 30 июня студенческую демонстрацию протеста против милитаристского внешнеполитического курса правительства США и призыва молодежи в армию для отправки во Вьетнам. В результате столкновений ранено тридцать и арестовано более шестидесяти студентов. (ТАСС).

Выступление Вальдека Роше

ПАРИЖ, 2 ИЮЛЯ. (ТАСС). «ЛЕВЫЕ ПАРТИИ ПРОДОЛЖАЮТ ЗАНИМАТЬ ВАЖНОЕ МЕСТО В ЖИЗНИ СТРАНЫ, И КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ ОСТАЕТСЯ БОЛЬШОЙ СИЛОЙ ОППОЗИЦИИ РЕЖИМУ ЛИЧНОСТИ «ВЛАДИСЛАВА» СЕВКАТА» — ОБЪЯВИЛ В ПАРТИИ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ РАДИО И ТЕЛЕВИДЕНИЮ.

В. Роше указал, что хотя правящая коалиция и добилась подавляющего большинства по числу мест в Национальном собрании, она, тем не менее, не представляет большинства населения, так как в первом туре набрала менее 45 процентов голосов. Он подчеркнул, что если бы выборы проходили по пропорциональной системе, то Компартия, набравшая 4,5 милли-

она голосов, имела бы в Национальном собрании 94 места, а не 31, как сейчас.

Победа, которую одержала коалиция, дает ей отсрочку, но мы не считаем, что она будет длительной, сказал В. Роше. Генеральный секретарь ФКП указал, что эта победа основана на запугивании вымышленной угрозой коммунистического переворота, на ужасной кампании антикоммунистической лжи и клеветы.

«Поэтому, — сказал я, — заключение В. Роше, — Коммунистическая партия будет еще более решительно, чем когда-либо, выступать в защиту интересов трудящихся и народных масс, в защиту демократических свобод, в защиту демократических выборов, за союз рабочих и демократических сил, что остается решающим условием движения вперед».

ИТОГИ ВЫБОРОВ В НАЦИОНАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ФРАНЦИИ

ПАРИЖ, 1 июля. (ТАСС). Министерство внутренних дел опубликовало последние данные о распределении 485 из 497 мест в Национальном собрании Франции после состоявшихся 23 и 30 июня всеобщих выборов (голосование в двух округах за пределами метрополии должно состояться 7 июля): Коммунистическая партия — 34, Федерация демократических и социалистических левых сил — 57, коалиция правых партий и приклучившие к ним депутаты — 357, центристы — 29, правые левые — 3, правые — 5.



Лаос. Этот снимок сделан в одном из районов, контролируемых патриотическими силами страны. Лаосские патриоты продолжают борьбу за достижение подлинной независимости, мира и нейтралитета, отражая вооруженные провокации американской военной и их ставленников.

На снимке: хорошо замаскированный расчет зенитной установки готов встретить огнем американских воздушных пиратов. Фото А. Васильева. (Фотохроника ТАСС).

С СЕРДЕЧНОЙ ТЕПЛОТОЙ

Тбилисская 103-я средняя школа родилась в послевоенные годы. Метрострой пятидесятых лет выстроил ее в те годы, когда в ее стенах, сколько хороших традиций утвердилось, сколько замечательных встреч позади! Каждое мероприятие, которое проводится в этой школе, служит задаче воспитания наших юношей и девушек передовыми людьми, достойными строителями будущего.

Как же решают эту важную задачу воспитатели — учителя школы? Все, кого интересует этот вопрос, приглашаем в 103-ю среднюю школу. Просторные коридоры, прекрасно оформленные стенды... Материалы на этих стендах расскажут вам о большом и творческом пути коллектива, которым умело руководит опытный педагог Григорий Георгиевич Шанидзе.

Здесь большое внимание уделяется активности и самостоятельности учащихся. Такой подход к учебно-воспитательному процессу помог поднять успеваемость; резко улучшилась и дисциплина.

Школьный музей создан самими учащимися. Экспонаты рассказывают о славных революционных традициях нашего народа, о лучших сыновьях Отечества.

Активно работают пионерская и комсомольская организации 103-й школы. Они помогают превратить в жизнь ленинские заветы. Ребята изучают историю, традиции и современную жизнь известных в республике трудовых коллективов, укрепляют связи с ком-

сомольскими организациями предприятий, колхозов, воинских частей. Комсомольцы школы изучают героическую историю Ленинского комсомола, они — активные участники Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

Обучаясь в школе, каждый задумывается над своим будущим. Одни представляют себя врачами, другие путешественниками, покорителями космического пространства. Помогают им найти свой путь в жизни учителя. Многие выпускники 103-й школы стали известными людьми. С гордостью говорят в 103-й школе о своих воспитанниках — Петрове Павле Васильевиче, старшем научном сотруднике Научно-исследовательского института ядерной физики г. Минска, о Мозгунове Юрии Ивановиче — доценте, враче, о Глушенко Светлане Григорьевне — научном сотруднике института и других.

Вместе со всей страной школа готовится к достойной встрече 50-летия Ленинского комсомола и 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Главная задача, стоящая перед педагогами школы, — еще плодотворнее воспитывать нашу молодежь, которую так любил Ленин и о которой с сердечной теплотой говорил: «Она — честь революции».



Тбилиси сегодня.

С каждым годом все краше и благоустроеннее становится столица Грузии. На снимке: Московский проспект. Фото И. Баева.

Новости Спорт

ОЛИМПИАДА: 103 СТРАНЫ, 10.000 УЧАСТНИКОВ

МЕХИКО, 2 июля. (ТАСС). Оргкомитет XIX Олимпиады объявил сегодня, что уже 103 страны изъявили желание участвовать в мексиканских играх. Они намерены направить в Мехико и Акапулько 10.000 человек, из которых 7.500 спортсменов, остальные — руководители, судьи, тренеры. До сих пор рекордной считалась Токийская олимпиада, собравшая посланцев 94 государств.

Четыре страны — Нидерландские Антиллы, Камбоджа, Иордания и Суринам — уведомили, что не смогут выступить на играх. Гайана, Гондурас и Парагвай не прислали предварительных заявок. От Албании, Дагестана, КНДР, Либерии, Ливии, Марокко, Непала, Сьерра-Леоне, Сири, Того и других стран пока нет подтверждения об участии. Впрочем, время на раздумье еще есть: срок регистрации истекает в августе.

Олимпийские игры откроются 12 октября, в годовщину прибытия Колумба в Западное полушарие.

ТРОФЕИ СТЕНДОВИКОВ

БРЮССЕЛЬ, 1 июля. (ТАСС). Две золотые, две серебряные и четыре бронзовые медали — таковы трофеи советских мастеров стендовой стрельбы на чемпионате Европы, проходившем в окрестностях бельгийского города Фосс. Чемпионами континента стали 20-летний москвич Александр Алипов (в стрельбе из траншейного стенда среди юниоров), студентка Остосовского медицинского института Лариса Гурич (круглый стенд — 136 попаданий из 150), серебряных наград удостоены москвичка Валентина Герасина (траншейный), ленинградка Клавдия Смирнова (круглый — 132), третьими призерами стали мужская команда и Алипов (траншейный стенд), Вера Веритина с Украины (тоже траншейный стенд) и свердловчанка Рудольфа Поланский (круглый — 192).

В личных соревнованиях на круглом стенде первенствовал представитель ФРГ — К. Вирхир — 196 попаданий. Значительно лучше ветерана показала себя на чемпионате наша молодежь во главе с Алиповым.

Лейпциг (ГДР). На проходящих здесь международных соревнованиях мастеров пулевой стрельбы из Швеции, СССР, Венгрии и ГДР победу в стрельбе из провольной винтовки в упражнении «3x40 выстрелов» праздновал Владимир Конкин — 161 очко. Он же занял второе место в стрельбе из малокалиберной винтовки лежа (60 выстрелов). Владимир занял 994 очка, сколько и победитель швед Бен Хассельквист, а также третий и четвертый призеры — соответственно наш Олег Лапкин и Густав Кутн из Венгрии. Еще одну награду — бронзовую — Конкин завоевал в малокалиберном «стандарте» — 1.153 очка (победил Дьердь Абици из Венгрии — 1.159).

К шахматному Олимпу

5 июля в шведском городе Малме начнется второй полуфинальный матч претендентов на мировую шахматную корону между датчанином Бентом Ларсеном и советским гроссмейстером Борисом Спасским. У соперников разные шахматные судьбы. Очень различен их подход к оценке собственного творчества. И даже продвижение вверх по трудному пути к вершине шахматного Олимпа сопровождается совершенно различным проявлением эмоций. Ларсен «трусит на всех утлах», что он будущий чемпион мира, Спасский предпочитает не высказываться на эту тему.

Ларсену 33 года. Спасскому — 31. Оба стали международными гроссмейстерами в раннем возрасте: Спасский в 18 лет, Ларсен — в 21 год. Но, если Спасский, завоевав в 1955 году звание чемпиона мира среди юношей и звание международного гроссмейстера, «с ходу» преодолел «международный барьер» — попал в турнир претендентов и очень неплохо сыграл в нем, сразу войдя, таким образом, в число сильнейших шахматистов мирового шара, то первое выступление Ларсена в отборочном цикле розыгрыша первенства мира было неудачным. В 1958 году в межконтинентальном турнире в Португалии он занял лишь шестнадцатое место. Не блистал датчанин и в юношеских первенствах мира.

После больших успехов, достигнутых в 1955—56 годах, у Спасского, однако, в дальнейшем наблюдался определенный спад, который скорее всего следует объяснить отсутствием выдержки и хладнокровия (обратите внимание: сейчас это одна из важнейших черт характера нынешнего Спасского) дважды лишь о возможности продолжать борьбу за мировую шахматную корону. Из-за неудач на финише чемпионатов СССР 1958 и 1961 годов он не попадал в межконтинентальные турниры.

Ларсен, наоборот, после португальского фиаско неуклонно шел вперед и, наконец, добился полного признания, завоевав в 1964 году в амстердамском межконтинентальном турнире право на участие в тулунском претендентском. К тому моменту Спасский уже не уступил в упорном поединке проиграв Талю — 4,5:5,5. А Спасский? Он уверенно победил таких «интов», как Керес, Геллер, Таль, и завоевал право на матч с Тиграном Петросяном. И хотя одолеть чемпиона мира Спасскому не удалось, его триумфальное шествие продолжалось. Уже через месяц Спасский завоевал первый приз на турнире гроссмейстеров в Санкт-Монине, опередив Петросяна, Фишера, Ларсена, Найдорфа, Решевского, Глигорича и других знаменитых шахматистов.

Почему же в последнее время многие любители шахмат (даже у нас в стране) полагают, что Ларсен превосходит Спасского чуть ли не во всех отношениях, и не раз приходится слышать о том, что в предстоящем поединке победит, дескать, «принц датский». Ларчин открыт настолько просто: за восемь месяцев, предшествующих нынешнему состязанию претендентов, Ларсену удалось завоевать первые призы в пяти международных турнирах. Его имя стало исключительно популярным, и другие выдающиеся гроссмейстеры невольно оказались как-то в тени, в особенности Спасский, который в течение

В ЭФИРЕ — «ФАНТОМАС»

«ЛУЧИ СКЕЛЕТА»: — Внимание! Работают для всех свободных операторов...
«СТАРЫЙ КОБЕЛЬ»: — «Краски молодости», как слышишь меня? Прием...
Дамы, не сморкайтесь в занавески, это неприлично, вам говорят...
«ПРИНЦ»: — Я принц тбилисский. Ха-ха! А ты, «Директор кладбища», как такой позывной взял? Передатчик свой в могиле прячьешь? Ха-ха! Помехи в твой склад идут от «Покорителя дамских сердец». Не умеет он в эфире работать. Надо дать ему позывной «Козыряк». Ха-ха!...
«ФАНТОМАС»: — Будь другом, «Домовой», покрути свои записи «Бей-Бей». Мюзик — во! Это тебе не симфония и не смесь борща с бабалайкой...
И в моральном, говоря, моем обличье есть растленное влияние Запада. Мы живем ведь, говоря, не на облаке...
«ЦЫГАН»: — Эту песню я посвящаю итальянскому нападению на Доменингини, забившему генеральный гол в ворота сборной Югославии...
«ТОП!»: Хватит. В моем блокноте таких записей не счесть. Набрел я на племя радиохулиганов в эфире случайно. Послушал. Записал. Отбрал на записи типичные по стилю. Так сказать, избранные диалоги.
Нашел и записи в старом блокноте. «Избранные диалоги» Платона: «Если дело делается прекрасно, то оно становится прекрасным, а если не правильно, то, наоборот, безобразным...»
«Любительским радиостанциям разрешается работать только в диапазоне коротких и ультракоротких волн.
Радиостанции могут вести переговоры только между собой, только в соответствии с выданными им разрешениями в тождестве с техническими данными связи и аппаратуре.
Категорически запрещается пользоваться радиостанциями в тождестве с сигналами, работа в несанкционированном диапазоне...»
(Из инструкции).
Они нарушают каждый этот пункт. Выходит в эфир на средневолновом диапазоне. Когда заблагоурасутится, Чешут языки часами...
К чему это может привести? Острым сердечным приступом пережил пассажира корабля в пути. С берега врач передавал оперативные указания, как спасти больного. «Безнашия» джазовая передача радиохулиганов забрала эту связь. Человек на корабле скончался. Это было на Каспийском море.
Летом прошлого года в Тбилиси на частоте самолетной УКВ радиосвязи внезапно за работала любительская станция, которая полностью парализовала работу диспетчера аэропорта. Радиохулиганов быстро обнаружили, их наказали. Все вроде бы обошлось. Но можно ли вообще оперировать в данном случае таким вялым, компрессионным словом, как «обошлось»?
Скорая помощь, пожарная, железная дорога, аэрофлот, радио и телевидение... Всех дер-

гие другие «фантомасы» обещали вперед никогда не заниматься хулиганством в эфире. Будущее покажет, как твердо они держат свое слово. Но фамилии их я решил все же назвать. Это взрослые люди. Они обязаны отвечать за свои поступки.
Ответственными за хулиганствующих в эфире и партийные и комсомольские организации перечисленных предприятий, учреждений и вузов, которые, видимо, послали на каком-то участке воспитательную работу.

«МОЖЕТ БЫТЬ, ДРУГ МОЙ, И ИЗ НИХ НЕКОТОРЫЕ НЕ ЗНАЮТ ТОЛКОМ, ХОРОШО ЛИ ТО ИЛИ ПЛОХО ДЛЯ ДУШИ. ЭТО ТОЖЕ СЛОВА ПЛАТОНА.»
Честно говоря, меня не очень интересует то, что «шпарят» в эфир анекдоты и вопли Чайки Чейкера. Хулиганы в эфире — это и скучный народ. Однако опасное в их действиях лежит в сфере не только технической, но и моральной. Под влиянием их «философии», часами разглагольшая на средних волнах, нередко попадают те ребята, души которых (по возрасту) похожи на пластилин — что вылипнешь, то и получишь. И, право, не хочется, чтобы ваятели этих душ стали хулиганами...
Меня искренне волнуют судьбы ребят, которые выходят в эфир (правда, также незаконно) с позывными: «Дружба», «Романтик», «Чайка», «Гайга», «Прометей»... Говорят они, в основном, о схемах своих передатчиков, о конструкциях антенн, о том, что хорошо бы стать «настоящими», а не «среднячками». Слушая их передачи, мне очень захотелось встретиться с ними, поговорить по душам. Рассказать им...

23 МАЯ 1928 ГОДА дирижабль «Италия», возглавляемый генералом Умберто Нобиле, начал полет к Северному полюсу. Не долетев до места, дирижабль потерпел крушение. Люди остались на льдине. Мир в тревоге ждал от них сигнала. Радиостанция всех стран днем и ночью искали в эфире «SOS» Нобиле. Днем и ночью искал позывные «Италия» и радиоблистер в глухой сибирской деревушке. Он был страстным радиоблистером, этот тринадцатилетний советский пионер, о котором ввездь упоминали газеты всех континентов. Он первым поймал и записал радиogramму Нобиле — корабля, путь к жизни. Ему повезло, он был достоин успеха, счастья открытия.

Вспомнил меня и герой одного из очерков нашего замечательного журналиста А. Аграновского. Тоже ведь повезло мальчишке! Не каждый день выпадает даже ученикам открывать новые кометы. А именем Анатолия Черепашука названа комета, обнаруженная именно им самим. Но как же он заслужил, как он выискал, выискал свое название! Полюда шифровал стекло для телескопа, шифровал вручную, как это делали астрономы в XVII веке, потом ввездь — роковая ошибка, стекло ломается. И снова он шифровал, день за днем, несколько месяцев, и добился своего.

Везение — награда за труд. А Аграновский пишет: «Наша юность входит в жизнь с великолепным сознанием того, что мир ждет, нетерпеливо жрет их труда, подливов, откровений».
И чтобы по-хозяйски управлялись юности со временем, чтобы прочесть они свою судьбу на несколько лет вперед — хотелось, очень хотелось свистелься и поговорить с «Дружбой», «Гайгой», «Чайкой»...
Но, к великому сожалению, путь к этому лежал через не-

СО ВСЕХ КОНЦОВ РЕСПУБЛИКИ

УЧАЩИЕСЯ ХАШУРСКОЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ШКОЛЫ № 4 добрыми делами выражают свою солидарность с народом борющегося Вьетнама. Недавно драматический коллектив школы выступил на сцене Дворца культуры железнодорожников. Ребята показали пьесу Е. Любимовой «Тетра». Весь сбор от этого спектакля был перечислен в фонд помощи детям Вьетнама.

СЕЙЧАС В ЧИТАУРА БОЛЕЕ 60 ВОЗДУШНО-КАНАТНЫХ ДОРОГ. Ни в одном городе мира нет столько воздушных трасс. Читатурские канатки перевозят ежедневно около 45 тысяч тонн грузов. До конца пятилетки в Читатура будут построены 13 пассажирских канатных дорог.

В ГОРИ ВЕДЕТСЯ СТРОИТЕЛЬСТВО ТРОЛЕЙБУСНОЙ ЛИНИИ. В скором времени она свяжет поселок текстильщиков с центром города.

65.052 КИЛОГРАММА ЦВЕТКОВ КАЗАНЬСКОЙ РОЗЫ собрано в Хоршинском эфиромасличном заводе-совхозе. Это значительно больше плана.

КАЗБЕГСКАЯ ТУРИСТСКАЯ БАЗА хорошо подготовилась к нынешнему сезону. На днях она приняла первых экскурсантов из Москвы, Ленинграда, Дальнего Востока. Всего в этом году база обслужит более 10 тысяч туристов.

На медведя без ружья
В злойной полдень Михаил Берула медленно шагал по знакомой ему горной тропе. И вдруг в густых зарослях курстарика что-то шуршало, выстрелило не успев. Огромный медведь нависал с пригоры на него. Человек и зверь в поисках обрели засаду на минуту. Чтобы выжить спасительный нож, человек вынул из рюкзака зверя острый нож и в тот же миг обидно выкрикнул: «Сейчас!» — охотник вынул нож вбок расширенного медведя. И когда на куртку дошло секунды зверь ослабил осязание, охотник сплунул косяком вина. Революция ком показала по силе. Этого было достаточно, чтобы в несколько прыжков достичь обретенного ружья и выстрелить в упор слабо устремившегося к нему раненого зверя.

Еще одна вылазка охотника. Охотник Абхази и денежная премия были награды за трудный трофей охотнику из села Мерхула, Михаилу Берула.

Т. ДЖИВУТИ. (Корр. ГрузТАГ).

ТИБУЛИ В ЛЕСАХ НОВОСТРОЕК

ТИБУЛИ. (ГрузТАГ). Город грузинских шахтеров в лесах новостроек. Из семи многоэтажных жилых домов, возводимых в нынешнем году, четыре уже сданы в эксплуатацию. На территории шахты «Западная» строится средняя школа. Она войдет в строй к началу учебного года. Сняты леса с детского сада на территории шахты имени Ленина. Ведется строительство воздушной канатной дороги, которая свяжет город с горой Шота Руставели, где открыт дом отдыха шахтеров.

В центре города завершается строительство стадиона и крытого рынка. Заложены фундаменты Дворца спорта, хлебозавода и других сооружений.

ОТДЕЛ ОБЪЯВЛЕНИЙ

КИНО

СЕГОДНЯ

В кинотеатрах: имени Руставели, «Амфира» (в зини, театре), в саду Филармонии, «Сакართვეло» (Косовый зал в зини, театре), «Искатели приключений» («Амфира» в дет. театре), «Октябрь» («Газанкири», в Доме культуры имени И. Чавчавадзе, «Спартак» — «Земляки», «Сакართვეло» (Зеленый зал), имени 26 комиссаров (в дет. театре), «Комсомолец», «Колосурки», в клубе имени Дзержинского — «Верная Рука» — другие действа; «Сакართვეло» (в дет. театре), «Комсомолец», «Казбег» (первый зал), в Доме офицеров — «Мастер-напада», «Исани» (в зини, театре) — «Фантомас» (1-я и 2-я сессии), «Исани» (в дет. театре), имени 20 комиссаров (второй зал) — «Сиртаки», «Колхида» (в дет. театре) — «Монпарнас», 19; имени 26 комиссаров (первый зал) — «Фокс-покус», «Тбилиси» — «Ловко устроился», «Казбег» (второй зал) — «Поездик в Горбах».

СТАДИОН «ДИНАМО»

Пр. Ак. Церетели, № 2. Тел. 95-21-82.

3 ИЮЛЯ ФУТБОЛ

РОЗЫГРЫШ ПЕРВЕНСТВА ССР МЕЖДУ КОМАНДАМИ ГРУППЫ КЛСС «А»

«ДИНАМО» (КИЕВ) — **«ДИНАМО» (ТБИЛИСИ)**

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЫ

Начало игры в 18 час. 30 мин.

Общая продажа билетов с 10 часов.

А. БУСЛАЕВ, мастер спорта.