

სამშობლო

№ 414

გაზეთის ფასი:	განცხადების ფასი:
წლიურად 9 მან, ნახევარი წლით 5 მ., თვიურად 4 აბ ცალკე ნუმერი ერთი შაური. დაბატონით 7 კ წლიური ხელის მომწერლებს გაზეთის ფასი შეუძლიათ ნაწილნაწილად გადაიხადონ. ხელის მოწერის დროს 4 მ., დანარჩენი კი დევ ნაწილნაწილად	ჩვეულებრივი სტრიქონი პირველ გვერდზე პეტით ღირს 15 კ., უკანასკნელ გვერდზე სხვა ადგილებიდან კავასიძე ვარაუდობს ბულ განცხადება ფასი: სტრიქონი პეტით ტექსტის წინ 30 კაპ., უკან 20 კაპ. გლოზიერა განცხადების დაბეჭდვა თითოჯერ ნაშუადღევს 2 საათ. ღირს 4 მ. 2 ს ა ა თ ს შე მ დ ე გ 5 მან.

ყოველდღიური საპოლიტიკო და სალიტერატურო გაზეთი.

ელექტრო „ამპირ“ თეატრი

25 ივლისიდან, ნაჩვენები იქნება:

დარბაისელი ქურდი.

სამდროვო დრამა 5 ნაწილი, ჰუსტავი, სერენ და ოლგა ბენეტის მოხაწ.

ჰოლანდიის მხატვრული კუთხეები

სანახაობა.

ჰანა დამბა დანიშნის. სახუმარო.

ანონსი: ხუთშაბათიდან, 28 ივლისიდან

გამკლილ ადგილზე ოსტროვსკის კომედიის მიხედვით ქ-ნ ნილისენ კოს, ორლოვის და ბ-ნ ბაქშევსის და პანოვის მონაწილეობით.

ცნობილი სასიძო. სახუმარო.

ელექტრო „რალიუმ“ თეატრი

ორშაბათიდან, 25 ივლისიდან ახალი პროგრამა

კუნძული იაზა და მისი ქალაქები.

სანახაობა.

და სმადლი მისი მზეზე ბრტყეინავდა დრამა ოთხ ნაწ. კარბანოვის და რიმსკის მონაწილეობით.

ერთი საანაქლოს შადეგი. სახუმარო.

ანონსი: ხუთშაბათიდან, 28 ივლისიდან

უკუ მიმაგდო, გასთელა ვარდი

ძლიერი დრამა 3 ნაწილი საუკეთესო მსახიობთა მონაწილეობით.

ძროსია ზომორი. მიმდინარე ამბები.

შინაო კაცი. ორ აზროვანი ფარსი, 2 ნაწილი. საბურავის თეატრის მსახიობთა ქ-ნ დუნაევის და ბ-ნ ვერნერის მონაწილეობით.

იყიდება.

დაბა ხონში იყიდება სამოსახლო ადგილი

სივრცით დასახლებით 1500 საყენი. სემინარის გვერდით. ზირობუბის გაკება შეიძლება ქ. ქუთაისში, თბილისის ქუჩა, ნიქარაძის სას. ლი, № 46.

256

სასწავლებლის დასურვის გამო

იყიდება

სასკოლო სკაშები (პარტები), სკოლისსწავლასა მოწოდებულსანი და

საფარი მანქანა

მსურველს ნახვა და ზირობების გაკება შეუძლია თბილისის ქუჩაზე, ვითრე გურგენიძის სას. ლში.

მსოფლიო ომი.

დეკლარაცია

(გერ. დეპ. სავ.)

უმაღლესი მთავარ საზღვრის შტაბი-საზან. დასავლეთის ასპარაჟი

პეტროგრადი. 23 ივლისი. ბროდის სამხრეთით, მდ. სერეტზე შედგარი ბრძოლები გრძელდება. პენიაკო-ჩისტოპოლთან მდინარის დასავლეთ ნაპირზე გადასულ ჩვენ ჯარზე მტერმა რამდენიმე კონტრიერიში მოიტანა. ყველა კონტრიერიშები მოგერებულ იქნა და ჩვენი ჯარი დაპყრობილ ადგილზე დაეკვიდრა. კუტის სამხრეთ დასავლეთით მდ. თეთრ ჩერემოკზე მტრის ერთმა დივიზიამ შემოუტია ჩვენ რაზმებს და რამდენიმე უკან დასწია.

პეტროგრადი. 23 ივლისი. ბროდის სამხრეთით, მდინ. გრაჟკთან და სერეტთან ბრძოლა თან და თან ცხოველდება ჩვენმა ჯარმა ფეხი მოიკიდა მარჯვენა ნაპირზე და ხელთ იგდო ორ სოფელი შუა მდებარე სოფ. დესაკის ნაწილი. აქ მტერს მკაცრი შეტაკება მოხდა, მტერი ძლიერ წინააღმდეგობას გვიწევდა. ცხრა კონტრიერიში, რომელსაც გერმანელები აწარმოებდნენ, ნაყოფი არ მოუტანია; მტერს კი დიდი ზიანი მიუყენებოდა. დატყვევებული რაოდენობა 1200 კაცს უდრის. ტყვეთა რიცხვი თან და თან იზრდება.

ლინდოვი. 23 ივლისი. ბრიტანის მთავარ სადგომის ცნობა. უკანასკნელ ბრძოლაში ინგლისელებმა წინ წაიწიეს სახელდობრ პოლონის დასავლეთით. ბაზუტაბლების მიდამოებში დაღვლილის ტყის მახლობლად პატარა შეტაკების დროს ინგლისელთა რამდენიმე ტყვე ჩაუვარდათ ხელში. მთელი ღამის განმავლობაში არტილერიის მკაცრი სროლა იყო ინგლისელთა ბრძოლის პირზე. სხვა და სხვა ადგილას.

პეტროგრადი. 23 ივლისი. სტამბოლიდან იტყობინებთან, რომ ინგლისელთა წყალქვეშა ნავი შეტრიალდა სრულტყეში ყუმბარები დაუშენია ქ. პენდიკისთვის, რომელიც სტამბოლის წინა ნაწილია და დიდი ზიანი მიუყენებია.

დასავლეთის ასპარაჟი. **პეტროგრადი.** 24 ივლისი. მდ. ვარა-შერკაზე და სერეტზე ჩვენ მიერ ახლად დაპყრობილ ადგილ მიდამოებს გერმანელები მძლავრად უშენენ ზარბაზნებს. დამატებითი ცნობების მიხედვით 22-სადა 23 ივლისს ჩვენ დაგვიტყვევებია 140 ავიაციური და 5300 ჯარისკაცი. ამას გარდა დავლათ დავგრა ტყვიის მფრქვევლები.

პეტროგრადი. 23 ივლისი. ოფიციალი ცნობა ეგვიპტის მთავარსარდლისა ვალ-მოგუცემს, რომ დილით 21 ივლისს მტერი ორი პეროპოლისის ტიშაბულის ტბის მახლობლად მდგომ ქალ. იზმილის თავს დაესხა, ყუმბარები ჩამოჰყარა მაგრამ ზიანი დიდი არ არის. მტრის ერთი პეროპოლიანი ჩამოაგდეს ძირს ნალმარის მახლობლად.

პეტროგრადი. 23 ივლისი. მასის მარჯვენა ნაპირს ფრანგები გერმანელთა სანგრებს ყუმბარებს უშენდენ. ზრუნვითან და აღმოსავლეთ პერონთან მასის ნაპირს მთელი დღე ბრძოლა გრძელდებოდა. გერმანელები შეეცადნენ ფრანგების სანგრე მანველები შეეცადნენ ფრანგების სანგრე

მაგიეროდ გერმანელებმა დიდი ზარალი ნახეს, და 12 საათის ბრძოლის შემდეგ ფრანგებმა აიღეს ტიომონის სიმაგრე. მიუხედავად გერმანელთა კონტრიერიშებისა ტიომონი მინც ფრანგებმა შეინარჩუნეს. ფლერის მიდამოებში ბრძოლა გრძელდება. აქ ფრანგებმა 400 მეტი ტყვე იგდეს ხელთ. ვერდენის მიდამოებში ფრანგები ყუმბარებს უშენენ გერმანელების სანგრებს.

პეტროგრადი. 22 ივლისი. დიკსმიუდესთან საარტილერიო ბრძოლა გრძელდება. სხვაგან ჩვეულებრივი უმნიშვნელო შეტევანი ხდება.

პეტროგრადი. 24 ივლისი. სომის სამხრეთ ნაწილში ფრანგების ჯარმა ესტრესა და მდ. ენთან წინ წაიწიეს. გერმანელები შეეცადნენ იერიშების დაწყებას ვოკლერთან მაგრამ მიზანს ვერ მიადგინეს. მასის მარჯვენა ნაპირზე ფრანგებმა გერმანელთა კონტრიერიშები მოიგერიეს.

კომბელის მიდამოებში ფრანგებმა 84 ყუმბარა ჩამოჰყარეს მენდოტთან კი 30. სად. სელანთან 45. აგრეთვე ყუმბარები ჩამოჰყარეს სად. კონფლან-რემბაკთან და მეტთან. სომის ასპარაჟზე ფრანგების მფრინავებმა ააფეთქეს ორი გერმანელების საჰაერო ბუშტი. ბაკარასთან გერმანელებმა სამი ყუმბარა ჩამოაგდეს. ზარალი უმნიშვნელოა.

პეტროგრადი. 23 ივლისი. შუადღის ოფიციალი. სომის მახლობლად მთელი ღამე სიწყინარე იყო აგრეთვე ფრანგებმა უკუ-აქციეს გერმანელთა პატრულები და დაატყვევეს რამდენიმე კაცი. მასის მარჯვენა ნაპირს მკაცრი ბრძოლაა. ტიომონ-ფლერის მიდამოებში გერმანელები სკილობდნენ ფრანგების განდევნას გამაგრებულ სანგრებიდან, მაგრამ ამაოდ. მასის მარჯვენა ნაპირს სხვა ადგილებში ჩვეულებრივი საარტილერიო ბრძოლა სწარმოებს. პონტაშისონის სამხრეთით გერმანელები უშედეგოდ იერიშებს აწარმოებდნენ საკის ტყის მახლობლად. ფრანგების საშეღებო მფრინავები 17 ბრძოლაში იღებდნენ მონაწილეობას. დაახინეს გერმანელების ორი აპარატი, ერთი დაეცა ავოკურის მახლობლად და მეორეც მორანვილთან.

რომი. 23 ივლისი. ადიჯეზე ავსტრიელებმა ძლიერი საარტილერიო ცეცხლი გააჩაღეს იტალიელთა სანგრების წინააღმდეგ მდ. კამერთან. პოლონის ხაზზე ავსტრიელებმა იერიში მიიტანეს სახელდობრ გრაზოს ადმოსავლეთით, მაგრამ ამაოდ. მონტე-სელუჩო მონტეჩილიოსთან 21 ივლისს მთელი ღამე ძლიერი საარტილერიო სროლა იყო. კმრანველიონის ველზე ავსტრიელები ცილიობდნენ უტაბედ თავ-დასხმას, მაგრამ იერიში მოგერიებულ იქნა. იტალიელებმა ხელთ იგდეს დრავის მიდამოების რამოდენიმე ადგილები. იტალიელებმა ყუმბარები დაუშინეს რკინიგზის სადგურ-ტოლახს მდ. როგონთან. ჩომვალენთან დაცემული ადგილები იტალიელებმა უფრო გააფართოვეს.

კურნალ-გასეთებიდან.

გერმანელებს ვარაუდის სამოქალაქო თეთმართველობა ერთიანად სახელო დაქტატურისთვის დაუქვემდებარებათ და თეთმართველობის მოქმედება ფრიალ შეუზღუდავთ.

გერმანიის ელჩს განუცხადებია რუმინაში; გამოუცხადებს თუ არა რუმინია ომს ავსტრიას, გერმანელები, ავსტრიელები, ბულგარელები და ოსმალნი სამი მხრით დაესხმიან რუმინის და შემოუსრავენ მასა.

გერმანელთა გავლენა საბერძნეთში უკანასკნელ ხანებში კვლავ გაძლიერებულა. გერმანიის ელჩს ბარონ შენკს გერმანიიდან 10 მილიონი მარკა მიუღია საბერძნეთში გერმანიის გავლენის გასაძლიერებლად.

იკლავა იჯარით ჩემ მიერ იჯარით აღებულია

სადლორის ავარაზე სააჯრო მიწა ორასი კვად. საყენი, აქვე გაშენებულია ასი ძირი კარგი ჯიშის ნაყოფიერი ვენახი. ესო მადალი დობითაა შემოკაგებული.

პირობების გავება შეიძლება პ. ფარაბის სტამბაში.

აქიმი ა. მ. ასათიანი. რადგანაც სამსახურის გამო ქსენტუკში გაწვიეს შინაურადურ წყლებას ჯგუფის ექიმად მან ავსთოფების მიღება 1 აგვისტომდის შესწავლა.

აქიმი ი. ჩარმაღანი ქალაქ. საავთმ-ყოფის ორდინატორი. **დაბარდა და განახლა** ავსთოფების მიღება დილით 12 1/2-2 საათ. სად. 8-8 საათ. მიიღებს მსოფლოდ კანისა და ვენერეულ ავსთოფებს.

მისამართი: ლევაშოვის ქუჩა, ალიბეგოვის სახ. ტელეფონი № 135.

დოქტორი მელიცინისა პრივატდოცენტი

გ. პ. მონაშვილი

მიიღებს შინაგანი და ნერვების ავადმყოფობით სრულდებს დილის 8 ს. ნაშუადღევს 2 სს-თამდი და საღამოს 6 ს. — 8 საათ.

2 გოსპიტლის ქუჩა № 6

ბრიუსელის საკომერციო ინსტიტუტის სტუდენტი

აკლავს გაკვეთილებს **ფრანგულ ენისა.**

იკითხეთ „სამშობლოს“ რედაქციაში.

დ. ლ. ა. ი. ლ. ა. შ. ი.

კებილის ექიმი

ანან პარმენის ასული მარია

25 იანვრიდან მიიღებს ავადმყოფობებს

აქიმი გაბრიელ იოსების ძე **გოგიანი** დამართდა და განახლა ავადმყოფების მიღება. ელექტრინისა და სინათლის კაბინეტი. შინაგანი წვერებისა და ვენერეულ ავსთოფათთვის. ავადმყოფნი მიიღებიან დილის 9-12 საათ. და ხალ. 6-8 საათ.

მისამართი: ალექსანდრე ქ. საკუთარი ს. თ.

გაგონილი მასწავლებელი

სტუდენტი ამხადებს მოწაფეთ ვეგლას სასწავლებლისთვის ხელმისაწვდომ ფასებში.

მისამართი: ვაზ. „სამშობლოს“ რედაქციაში.

ვიყვან მოწაფეებს შევლებ კლასებისათვის მოსამსადებლად და განსაკუთრებით აფიცრების მყოფებისათვის ხელმისაწვდომ ფასებში.

ნახვა დილის 8-საღამოს 6 ს-მდე.

მისამართი: ქუჩა, სახადი დემიდოვის, სტუდენტი 244

ა. ზ. თუჯაია.

გაგია გ. გ. კოსტომიძე

უტრის ყვავილს, უკეთესს ნემსებს, ეხმარება მშობიარეთ და აძლევს ავთომყოფთ რჩევა-დარიგებას ყოველ დროს.

მისამართი: ალექსანდრე ქ. საკუთარი ს. თ.

პეტროგრადი. 24 ივლისი. მასის მარჯვენა ნაპირს ფრანგები გერმანელთა სანგრებს ყუმბარებს უშენდენ. ზრუნვითან და აღმოსავლეთ პერონთან მასის ნაპირს მთელი დღე ბრძოლა გრძელდებოდა. გერმანელები შეეცადნენ ფრანგების სანგრე

ოჩის ღლიური.

ალმოსავლეთის ასპარეზი. მდ. სერეტზე და გრაზარზე მკაცრი ბრძოლები კვლავ გრძელდება. ბრძოლები ბროლის სამხრეთით რუსების სასარგებლოდ ვითარდება. სერეტის მარჯვენა ნაპირზე რუსებმა ფეხი მოიკიდეს და გამარჯვდნენ. მდგარი ბრძოლა გაჩაღდა სოფ. ლეხავში, გერმანელები ძალუხად მოიწვედნენ, მაგრამ რუსებმა სძლიეს. გერმანელთა 9 იერიში მოიგერიეს და 1200-ზე მეტი კაცი დაატყვევეს. დაბა კუტის სამხრეთ-დასავლეთით ავსტრიელებმა რუსებს ოდნავ დაახვედნენ.

კავკასიის ასპარეზი. კილიკის ჩეთიკის დასავლეთით რუსებმა რამდენიმე ვერსით წინ წაიწიეს. ყიგის მიდამოებში ოსმალოთა იერიში რუსებმა მოიგერიეს.

დასავლეთის ასპარეზი. ბენანტლებს ჩრდილოეთით ინგლისელებმა ხელის ყუბარების შემწეობით გერმანელებზე იერიში მიიტანეს. დევილის ტყის მიმართულებით გერმანელთა ოთხი ძლიერი რაზმის იერიში მოიგერიეს. ინგლისელებმა გერმანელები მძიმედ დაახარაღეს.

მასის მარჯვენა ნაპირზე ფრანგები ტიომონ-ფლერის გზის დასავლეთით გამარჯვდნენ. ვო-შაპიტრის ტყეში არტილერიის ხანგრძლივი და ძლიერი სროლის შემდეგ გერმანელებმა ორჯერ ძალუხად მიიტანეს იერიში, ფრანგებმა იერიში მოიგერიეს. ფრანგებს ტიომონი აუღიათ და გამარჯვდნენ. ბულგარელთა ბრძოლის ხაზზე მდგომარეობა უცვლელია.

იტალიის ასპარეზი. მდ. დრავის ველზე იტალიელებმა ცოტათი წინ წაიწიეს. პოზონის ხაზზე ავსტრიელებმა იერიში მიიტანეს, მაგრამ იტალიელებმა მოიგერიეს.

ბერძნები რუმინის უხსნიან, მოკავშირეთა ჯარი მაკედონიაში უძღვრია, ბულგარეთი მათ წინააღმდეგ მკითრე ჯარს დასტრავებს და მთელი თვისი ძალიანით რუმინის ეკვეთება.

ოსმალებმა ბულგარეთის საზღვრით მშველი-ჯარი გაუგზავნეს ავსტრიელებს რომლის რიცხვიც მეტის მეტად დიდი ყოფილა.

სამხედრო მიმოხილვა.

რუსებმა აღმოსავლეთის ასპარეზი ორ ალაგას გაარღვიეს შეტვის დაწყებისთანავე და მას აქვე მთავარი მათი ყურადღება ამ ორ მიმართულებიდან იყო მიქცეული.

მხოლოდ ორ მიმართულებათაგან მნიშვნელოვანია უფრო რაფალოვკა-ჩარტო-რიისკ-როვნო-კრემენცის ხაზის გარღვევა. გამაშვარადა, რომ გადამწყვეტი სიტყვის თქმა რუსებს ასპარეზის ამ ნაწილში სურებოდა.

რაც შეეხება მეორე მიმართულებას, ტრემოვლია-რუმინის საზღვრის ხაზის გარღვევას, უკანასკნელი მხოლოდ დამხმარე ოპერაციად უნდა ჩაითვალოს.

რუსების გეგმა იყო, ერთის მხრით გერმანელთა და ავსტრიელთა ჯარის შუაზე გაყოფა და მეორეს მხრით, ბუკოვინის შეტვის შემწეობით გალიციის ხელში ჩაგდება.

ორივე მიზნისთვის საჭირო იყო შორს

შეჭრა ასპარეზის შუა ნაწილში ლუცკო-კოველის და ლუტცკ ვლადიმირის მიმართულებით.

რუსებმა შესძლეს ეს, ღრმად შეიჭრნენ გერმანულ-ავსტრიელთა ჯარის შუა გულში და ფეხი მოიკიდეს.

თავის თავად, რასაკვირველია, შეჭრა მტრის მიწა წყალზე ხელსაყრელია, მაგრამ საერთოდ ბრძოლის ხაზის გარღვევას უპირატესობასთან ერთად თავის სუსტი მხარეებიცა აქვს; თუ ერთის მხრით ესა თუ ის მხარე მოწინააღმდეგის ჯარს შემოუვლის ამ შემთხვევაში ადვილი შესაძლებელია თვითვე შეჭრილი მხარე იქნეს შემოვლილი.

სწორედ უკანასკნელი მდგომარეობის შექმნა სწაღიათ გერმანელებს სტახოლზე.

ამ მიზნისთვის გაყოფა სოფ. ლიუბაშევის და გულევიჩის მიდამოებში განუწყვეტელი იერიშები მოაქვთ მათ. ჯერჯერობით რუსები მარჯვენა იგერიებენ და მხოლოდ ერთი სოფელი დასცადეს მოწინააღმდეგის იერიშების წყალობით და ესეც ტაქტიკურის მოსაზრებით. ასე რომ ახლო მომავალში ამ მიმართულებით მოსალოდნელია ახალი ძალუხი შეტევა რუსებისა.

ვის მივანდოთ

ქუთაისის საკომარტო სასწავლებელი

(კერძო ახალი.)

საბოლოოდ გამოირკვა, რომ ქუთაისის საკომარტო სასწავლებლის გამგე-დირექტორი, დიდად პატივცემული ბ.ნი კოტილეცი თავის თანამდებობას თავს ანებებს და სხვა დღეებზე გადადის. ალბად მართალი ყოფილა რუსული ანდაზა: *„Рыба ищет где глубже, а человек где лучше“*.

სწორედ სამუხარობა, რომ ბ.ნი კოტილეცი იმ უდროოდ მიატრია ეს ერთად ერთი და ქართველებისთვის დიდად სასარგებლო, პრაქტიკული ცოდნისა და საქმიანობის გამარჯვებელი დაწესებულება.

მერე, როგორა გვეჩივრა ჩვენ—ქართველებს—ასეთი სკოლები, ვინაიდან მთავრობის სასწავლებლები—ვინაზია პროგრესიზმი, რომელთაც ასე გაგვიტყობთ ეტანება ქართველი საზოგადოება, უმეტეს შემთხვევაში გვაძლევს ან მოხელეებს ან ისეთ დელიტანტებს, (ამა თუ იმ საგნის ზერცლად მკოდნით) რომელიც პრაქტიკული ცხოვრებისათვის ხშირად გამოუსადეგარნი არიან. ამას დამოუკიდებლად არ უნდა

* თვეში ემებს დარაზებს (ღრმა ადგილებს) ადამიანი კი—უფროებს ცხოვრებასაო.

ჩვენც სიტყვას აღარ გავაგრძელებთ და პირდაპირ გამოვსთქვათ ჩვენ ყერძო აზრს, რომელიც არავისათვის, რასაკვირველია, საუაღდებულო არ არის, მაგრამ შეიძლება, ბევრს საშუალება მისცეს თავისი აზრიც გავიხიაროს და, ამ გვარად, შეერთებულის აწონ-დაწონვით იქნება ვიპოვოთ ისეთი ღირსეული „გამგე, რომელიც ამ სასწავლებლის ისე გაუფრთხილებია, როგორც თავის თვალის ჩინს და ნამდვილ მამობას გაუწევს მომავალ ჩვენს კომერსანტებს.

ვინც კი დაპყირებია ჩვენი სკოლების ცხოვრებას საზოგადოდ, ის დაგვეთანხმება, რომ ჩვენებურ სკოლებსა და მათგამგებს,—რომელთა ცხრა მეათედი უცხო ტომისანი არიან ხოლმე—ერთი უმთავრესი თვისება სჭირთ, სახელდობრ ის, რომ ნაკლებად აქცევენ ყურადღებას ბავშვთა მშობლებზე ნადავზე აღზრდას, ვატყებულნი არიან მკვდარის ფორმალისმით და ყველაფერი ჩინოფიკურად აქვთ მოწყობილი.

ჩინოფიკობს თვით გამგე, ჩინოფიკობენ თვით მასწავლებლებიც და ასე გასინჯეთ „ჩინოფიკობენ“, თვით მოწაფეებიც კი!

რაკი ესა თუ ის მკვდარი ცირკულიარი სათანადოდ იქნება შესრულებული, პედაგოგთა კრებული ბედნიერად გძნობს თავს. რაკი მოწაფე ვაივალახით მიუგებს „სამზე“—თავის თავი უკვე, საგნის მკოდნე ჰგონია.

მასწავლებლები სცილობენ შესრულებულ პროგრამას, როგორც იქნება და რანაირადაც იქნება, მოწაფეები კი დევიდის ცდაში არიან, რომ როგორმე „ყინულზე გააკურონ“ თავისი მასწავლებლები და სკოლაში იმ თვითვე მარადება სიყალბის ერთგვარი ატმოსფერა, რომელიც შხამავს მოწაფეებს ზნობრივად, აზღუნებს მათ განმეორებად და ყოველდღე მოუზადებელი გამომიან ცხოვრებაში.

ჩვენ არ ვანგარიშობთ ბუნებით უხვად დაჯილდოვებულ თითო ოროლა მოწაფეს ან მოწოდებით მასწავლებლად დაბადებულ მასწავლებელ აღმზრდელთ, რომლებიც მნათობნი არიან ხოლმე ამა თუ იმ სასწავლებლისა და თავისი ბრწყინვალეობით ჰგავდნენ საერთო სიგლახეს სკოლის რევიზიას.

ჩვენ ვგულისხმობთ ამა-თუ იმ სასწავლებლის საერთო მდგომარეობას, საერთო ზეგავლენას მოწაფეთა კამპაქტურ მასაზე და ეს ზეგავლენა კი, თუ თქვენც დამეთანხმებით, მეტის მეტად მავნებელია.

არაინ ჩვენში ისეთი მასწავლებელი, რომელთა დასახელება, ჩვენა გვეგონია საჭირო არ არის და რომელთა ცხოვრება მხოლოდ პირწინა ფორმალისმისა, თვალთ-

მაჩქეპო, ნუ გეწინია... შენ კი ეხლა დასცენე ყალიონით ხელში იარე ეზო-გარემოში და როცა ხალისი გექნეს იმუშავე.

— არა შეილება, რა შემაწინებს, იმედინათ წარმოსთქვა სიმონამ. სადაა შიში! თქვენი პატრონი და შიში!.. ცოგორ შეიძლება! თუ თქვენი თავი კარგად შეყალბა და არაფერმა უბედურებამ გამოიარა-რა გეშეშეს... მოყვარეს რო უნდა, ისეა ჩვენი საქმე. თქვენი ერთი შეხედვა თქვენ მუშაობებს ძალას გვატებს, სიკაცხლეს გვიგრძელებს, გვაყმაწვილებს..

— ამა ქალებო, გვაგაზმებთ. დღეს ძლიერ დავიქანეთ დროზედ დაფეხებით ხვალ ლეთით, ადრე ასადგომთ ვართ, მიმართა ქალებს სიძოას უმფროსმა ვაჟმა.

კოპოლი დამხადებულ ვაშმას გარს შემოუსხდა ბედნიერი ოჯახი. ახლად წყაროდან ამოღებული ცივ-ღვინიანი ღოქი ხიირად ადებდა თავის ტუჩს ქინკილასა და კულას.

— აი დალოცოს ვაზის ძირი, კმაყოფილებით წამოიძახა სიმონამ და კულა უმფროსს ვაჟს გადასცა რა ჯობია ღვინოს? ზომიერად მიღებულ იმუშა კისათვის წამალია. ბიჭო გიორგი, ეს რომელი ქვევრის ღვინოა?

— ქაწინია, მამაჩემო, ქაწინია ამ საღამოს ორმოციანი ვნახეთ. არ მოგწონს?

— კამფეტოვით არის, შეილო, კამფეტოვით. ამ რკოს ღვინოს სასწაულმაინც არაფერი ჯობია ძველებურ მღვარის ღვინოს მოგვაგონებს, ძლიერ კარგათ გექნათ შეილება რომ მოგიხდით ორმოციანი, მე მგონია, რომ სხვა ქვევრებსაც თუ ვნახავთ არ ვიხამთ. ღვინო რაკ ხშირად მოიხდება, იმდენად სასარგებლოა, მზე დახედვს,

მაქციობას, და ენა ტანიამაზა დაწყარებული.

გამგეს, მაგალითად, მასწავლებელი ჰყავს რამდენიმე მასწავლებელი ხშირად ყოველდღე უნიკო მასწავლებელი ბუნებით ფაქიზი კაცი რად იკადრებს ასეთ როლს) ეს მასწავლებლები კიდევ ზოგიერთ მოწაფეს უსმენ თავზე ხელს, მათ შორის იმებმა ერთგვარი „ტელეფონი“ რომლის საშუალებითაც ქორის და მართალი დომხალივით ირევა გამგის ყურში და იწყება ერთგვარი მეტებობა, ერთგვარი ქიში, ერთგვარი არა ბუნებრივი დამოკიდებულება აღმზრდელ მასწავლებელთა და მოწაფეთა შორის, რომელი დამოკიდებულებაა ცოგოგოხეთადა ხდის მთელი სკოლის ცხოვრებას...

არავინ ირ იცის რა წრისა, მდგო არეობისა და ყოფა ქცევისა ესა თუ ის მოწაფე, არავინ არ იცის რამდენად მომხადებული და სამართლიანია ესა თუ ის მასწავლებელი, არავინ არ იცის რაკ ეთლდება კლასში, ან რასა სწავლობენ მოწაფეები.

„ფორამა“ კი შესრულებულია: უფროსს ცხრა ყალიბი ყური და ცხრა ბრმა თვლი აქვს გამოშპული (წვრილგუნა ვნატიანების მეოხებით, რასაკვირველია) ვაკცინოლები თავის დროზე იწყება და თავის დროზე თავდება, ანგარიშები სწორია და თავის დროზე ვგზავნება, ვისაც ჯერ არს, მოწაფეები ბეჯითად დაიარბიან კლასში, თუ-მცა უკვე გულ ატრუბებულნი არიან და გუნებაში ლანძღვენ მასწავლებელსაც, მასწავლებელსაც, წიგნებსაც და ყოველგვარ მეცნიერებასაც..

ვადის დრო. მშობლებს ჰგონიათ, რომ შეილება მათმა უკვე ისწავლა წერა „აბე-ლაციას“, მაგრამ, მეოთხე-მეხუთე კლასის მოწაფეც კი თუ იმე მოლოროს ბოლოში მავარ ინშანს უსვამს (N) და „ნი-იობა“ „მამობითი გვარის“ სიხელი არსებითი ჰგონია!

გადაპარბებულად არ ჩამომაროვათ! თუ თქვენ, მკითხველო, ან მასწავლებელი ხართ და ან დასწრებისათ მოწაფეთა გამოცდებს, დამეთანხმებით, რომ ასეთი მავალითი ხშირია, რასაკვირველია ისეთი „ტონის“ სკოლებში, რომლის შემხებაც მე მოგახსენებ...

მოწაფეების დედამას ცოტადენი შესმენა და მოქალაქეობრივი გამბედაობა რომ ჰქონდნენ, ოცდა ოთხ საათში უნდა მიპეტონ ასეთი მასწავლებელი, ან სულ ცოცხით დიფინონ ასეთი მასწავლებლის მასწავლებელ — უფროსები — მაგრამ ამას არავინ სჩადის, — პირი კიბით თავქუს მარაგელოვანი სდგანან ხოლმე უფროსის წინაშე და ეხვეწებიან ამა და იმ კლასის მესამე თუ მეოთხე განყოფილება გახსე-

მავრი გაუვლის მოდი ერთს გირჩევთ, შეილება; ზეგ კვირაა, შეგწვიათ იმისი მადლი, ისარგებლეთ თქმით ყველა ჰაშინიკები ვნახოთ. დიდი სიამოვნებით!.. ვნახოთ, მამაჩემო ვნახოთ, შესძახეს შევიდნენ ბედნიერ სიმონს მამაჩემო, ძლიერ მომწონს „მგალობლიშვილის“ ვაზი.. ყურმენი შესანიშნავი აქვს, ღვინოც საუკეთესოა დგება. ვწუხვარ რომ ეს ვენახი აქამდის არ გავიკეთებია. ძლიერ კარგი ყოფილა „მამუკას საფერეც“ წარმოსთქვა ბესოს შემდეგ გიორგიმ. ჩემს ცოლის ძმას ორ ქვევადის ექნება, არა ჩვეულებრივად დედას ღვინოს, ტევანიც დიდი აქვს და გამოსავალიც ჩინებული.

— ნეტები სად დაურქვევიათ ამ ვაზებისათვის ეს სახეობები, იკითხა ცნობის მოყვარებით ბესოს ცოლმა.

— „მგალობლიშვილის ვაზი“ -დაიწყო სიმონამ, პირველად კახეთში ქონიათ. გამომუტანია ვიღაც მგალობლიშვილის, მისგან სხვებს მოუშენებია და ამ გვარად გავრცელებულია ჩვენში. ხალხს დაუქმევიან ამ ვაზის მომტანის სახელი. „მამუკას საფერეც“ კახეთიდან გადმოუტანია ვიღაც მამუკას მოუშენებია და ხალხს დაურქმევიან მომტანის სახელი. ვაზები მართლაც ორიგენალური და, თუ შეიძლება ვიქნეთ თქვენთანა, ორივეს ვავიხენ. სანამ ვიკოცლებ ვენახის კეთიქას არ მოგშლი, დალოცოს იმის ძირი. ჩემი ოჯახი ღვინომ წამოაყენა ფხვნი. შეილება, თქვენ ჯერ კიდევ ახალგაზრდები ხართ; აქეთვე, აქეთვე დაუზარებლად და თქვენ: ვე მოგხდებათ. მუშაობა ბედნიერებაა კაცისათვის. რაკ ჯობია შენი ოფლით მონავარ სავსე ქვევრებსო. ამა მითხარით რაკ ცხოვრება ჩვენი მეზობლის ივანეს ცხოვრება? არაფერს არ აქვთებს. ქურდობს. დიქვერენ ქურდობისათვის, ვალახვენ, გაუშევენ, კიდევ ქურ-

სიმონის ოჯახი.

(სურათი სოფლის ცსაყრებთან).

სოფ. მიტოვებულში სიმონის ოჯახი ერთ ბედნიერ და ღონიერ ოჯახათ ითვლებოდა და არც გასაკვირველია: ოჯახს წინ უძღოდნენ ქვიანი, წინდახედული სიმონა და მისი ოთხი ვაჟი-ბესია; გიორგი, სოსო და სოფრომა.

სასიამოვნო შესახედავი იყო როცა ეს ხუთი ვაჟკაცი დაადგებოდა საბუშეგარს; ძმები, თითქოს ერთიმეორეს ეჯიბრებინათ, გათენებამდის ყანას ეწვეოდნენ. მათ დანქაურა ლაპარაკს, მათ შხა-შეწყობილ სიმღერას მთელი დღის განმავლობაში გაიგონებდა კაცი. მათი ერთობა, მათი ძმოზა და სიყვარული თითოთი საჩვენებელი იყო მთელ სოფელში.

— ვენაცვალე ჩემ ბიჭებს, ხშირად იტყობა ხოლმე სიმონა, ერთმანეთი უყვართ, ერთიმეორეს უჯერიათ, ქაუთი ეკიდებიან საქმეს და ოჯახსაც სიკეთე და მტყურო.

მართლაც არა აკლდა რაკ სიმონას, — როგორც სოფელში ლაპარაკობდნენ, — „სუქან ოჯახს“. ოთხი ქვევა ვენახი ყოველ წელიწადს ორმოც, ორმოცდაათი სავალანდ ღვინოს აძლევდა; ორმოცი ძარი სიმონდი მის ეზოში ყოველ შემოდგომაზე შემოკრიალდებოდა. პურღვინით ღონიერი სიმონა კმაყოფილების მორევში ცურავდა სამი შეილი კარგა ხანია რაკ და-აქროწილია.

— მადლობა უფალს, ამბობდა კმაყოფილი სიმონა, რძლები კარგები შემხედნენ, ერთმანეთი უყვართ, ქმარშვილის პატივცემვა ესმისთ, ოჯახის ფასი იცანა, მტრის მოყვრისგან არჩევენ. კარგები არიან, კარგები! ოჯახს ხატვენ, ამბარებენ თავისი კარგი ხასიათით, აი დალოცოს მავათი აღმზრდელი.

მუშაობიდან დაბრუნებულ სიმონას სიხარულს საზღვარი არ ქონდა ხოლმე, როცა პატარა შვილიშვილები გარს შემოხეხვოდნენ და ელყრებოდნენ. რაკ სოფლადა სიმონას ბედნიერი ოჯახის შეხედვას იმდროს, როცა ეს უკანასკნელი სუფრას შემოუსხდებოდა და თავისი ოფლით მონავარ პურღვინოს შეექცეოდა. ოხ რაკ კარგი იყო მათი განიერი და წყნარი ლაპარაკი, მათი ოჯახისათვის ზრუნვა!..

— შეილო, ბესო, მამაშვილობას, ვენახის საქმე მოვათათ. ხომ იცი მარტო ლაპარაკი არ ვარგა. საქმე მამან არის კარგი, როცა დასრულდება, დაგვირგვინდება „ბეგერი მიწა აღარ დაგვრჩენია ვადასაბრუნებელი, ბარემ ვადავაბრუნოთ, შეილო, ხომ იცი ჩემი სული არ დაისვენებს, სანამ ამ საქმეს“ არ დავასრულებთ.

— იმე რალა თქმა უნდა, მამაჩემო, ჩემი სურვილიც ხომ ეს არის, თავიზიანათ მიუგო მამას ბესიამ.

— შენ კი, მამა ვენაცვალოს, შეილო გიორგი, უნდა წახვიდე ხვალდღით ს—რში და ნამუყენი მოიტანო. ჩვენ გუშინდელ გადაწყვეტილებას ნუ ვუღალატებთ, შეილო, უთუოდ უნდა ჩაყაროთ ათასიოდე ძირი „მგალობლიშვილის ვაზი“. ამ ვენახს ძლიერ აქებენ. მე კიდევც ვაუფრთხილ ამასწინათ ჩვენ მოყვარე კაცს წაიღე. შეილო, გროშები და მოიტანე ვაჟაკეთით, შეილო ვაჟაკეთით კარგი ვაზიდა მერე ჩვენვე გავახარებს.

— ანუსია! შენ, თუ ქალი ხარ, თადარიგი დაიჭირე, ცოტა ადრე ადექით და შექამანდები შეგვიხადლეთ; ხომ იცი ხვალ მუშა გვეყვალდება.

— კი ბატონო, თქვენ ჯავრა ნუ გექნებათ, შექამანდები ჩემ კისერზე იყოს; თქვენ ოღონდ იმუშავეთ და რაკ გინდათ ის მოგვთხოვეთ, გამოეხმაურა ბედ-

ნიერი ანუსია ქმარს.

— ამა, ვენაცვალეთ, ყველანი დავტრიადლეთ ერთგულად და საქმე ვაჩარებთ. ამ კვირაში, შეილება, ვენახის საქმეს მომარჩინეთ. მერე დრო აღარ გვექნება სათოხარი მოგვისწრებს, წელს სახანავც ბლომად გვაქვს, ღვინოების გადაღების დროც აღარ არის შორს, დიდხანს თხლვებ ღვინის გაჩერება არ ვარგა, გავგიფუტებთ; ხომ იცი თ ჩვენი ავი და კარგი ღვინოა.

— დარდი ნუ გექნება, მამაჩემო, ღვინის მადლით ბევრი ვართ ყველაფერი ვაკეთებთ, ყველაფერს მოვერგვით... უშუენოთ ოთხი ვაჟკაცი ვართ, რაკ ვავიძლებს, მიწას დავარგვით, კლდეს ვეცემით და მუდს და ღვინოს ბევრს მოვიყვანებ მტრის თვალებს დაუყენებთ!.. ამრიგად მიმართა მამას გიორგიმ.

რას ამბობ, ბიჭო! ნუ თუ სიმონა ისე დაბერდა რომ ანგარიშში ჩასავდებთ აღარ არის? არა, ბიჭებო, არა ვენაცვალებით მოხუცი ვარ, მაგრამ თქვენი შემხედვარე ჯერ კიდევ ყმაწვილურ ძალას ვგრძნობ... ჯერ კიდევ თქვენთან ვარ, შეილება, ჯერ კიდევ მოვიქნევ ძველებურად თოხს და ბარს...

— ვა! არ გეწყინოს, მამაჩემო, ამ სიტყვებით შენი დამცირება კი არ მინდოდა შენ, მამაჩემო, დიდხანია რაკ შრომობ, ბევრი ვაჭიერება გამოგიტანა და ვადაგიტანია შენს დალაღულ სხეულს. ეხლა დასვენება სჭირია აწი შენი შეიღების პატრონს აღარაფერი გიშავს; ოთხი ვაჟკაცი შეილი გყავს, შეილიშვილებიც მალე მოიჩიტებიან და გვერდში ამოგიდგებიან. სოფრომაც, ღვინის მადლით, მალე დაბრუნდება, სამი თვე უკლია კიდევ და სალდათობას მოარჩება. ოთხივე როცა სახლში მოვდებით, მამან გვიყურე რას ვიხამთ ჩვენსკენაა ღმერთი,

შვილები უსწავლელი გვრჩებოა. იციან საბარალოებში, რომ ასეთი სწავლა მხოლოდ თვალთმაქცობაა და სწავლებელს ფუფუნა, ვით სწავლობს ხე, მათ შვილებს ტყვილათ აც...

ახალი ამბავი.

გუშინ საღამოს მატარებლით თავის სოფელში გაემგზავრა კარლო ჩხეიძე. დღეებტანა შემოიარა იმერეთის დასავლეთი და ხალხს დარიგება მის...

გუშინ ქობულეთიდან დაბრუნდა ბი კიტა აბაშიძე, რომელმაც სასიამოვნო ამბავი ვერ ჩამოიტანა ცნობილი უბილიკისტი და საზოგადო მოღვაწის გიორგი ზღანოვიძის ავადმყოფობის შესახებ. ბი ზღანოვიძის თავში სისხლი ავარდნია და ენა წართმევია. ექიმებს იმედი აქვთ ავადმყოფის გამოკეთებისა.

ქუთაისის საბრეშუმო სადგური აუწყებს აბრეშუმის იმ პარკის პატრონებს, რომელთაც პარკი ამ სადგურში გამოაღიჩეს და გასაშრობად შინ წაიღეს. დობს და რა აქვს ნახევარჯერ მშვირთა. აბა მითხარით რა ცხოვრება ჩვენი მესო...

იგლისის შუა რიცხვები იყო. ზაფხულის კბენი მზე თანდათან ჩეროებისაკენ ერეკებოდა გლხებს, რომლებიც პერანგის ამბარა მუხ ნაყარ სიმინდში დაძვრებოდნენ. სიმონას ბიჭები ჯერ კიდევ, მიუხედავად იმისა, რომ შუა-დღის პაანაქება იდგა, სიმღერით, დაუზარებლათ უსვამდენ თობებს, ჯერ კიდევ მძურად სტაცებენ ერთი მეორეს ხელში სვრელს.

ისევ მოზიდონ დამხადებული პარკი, რად განაც მოსკოველი ვაჭარი უკვე ჩამოვიდა და პარკსა ყიდულობს. ფუთი გამშრალი პარკისა ფასობს თორმეტს თუმან ნახევარად (125 მანათად). როგორც უკვე მოხსენებული გვეონ-რები, ქუთაისს ეწვიენ წარჩინებული სტუმრები საქართველოს ეგზარხოსი უსამღვდელოესი პლატონი და უფშ. სინოდის იმერ-პროკურორი ბ-ნი ვოლენინი სტუმრები იმავე დღესვე საღარბაზოდ იყვნენ ბან გუბერნატორთან, ქალაქის თავთან და შემდეგ ეწვიენ ყოვლად სამღვდელო გიორგის, ეპისკოპოსს იმერეთისას. საუბრეზე მათ სიტყვით მიმართა ქალაქის თავმა ბ-ნმა ჩიქოვანმა და აუწერა რა უკიდურესი მდგომარეობა მრევლისა და სამღვდელოების, გაახსენა მათ საქართველოს ეკლესიის ძველი უფლებები და სამღვდელოების ხსნა საქართველოს ეკლესიის უფლებების აღდგენაში დაინახა. სტუმრებმა გულმოდგინეთ მოუხმინეს ქალაქის მოურავს და შეპირდნენ რაუკი შეგვიძლია ყველაფერს შევასრულებთო. ბაგრატიანელები და სასულიერო სასწავლებლის დათვლიერების შემდეგ, სტუმრები გამართნენ გელათის სანახავოდ, იქიდან კი მოწამეთაში ჩამოიარეს.

საქართველოს ამ ძველის ძველისა და შესანიშნავ მონასტრების ნახვებ იღი შეთავაზებულა მოახდინა მასზე. გუშინ წინ სტუმრები ტფილისს დაბრუნდნენ.

გუშინ წინ გარდაიცვალა და გუშინ დასაფლავეს ქუთაისში კარგად ცნობილი ქართველი ისრაელი შათაა ხანა-ნაშვილი, რომელმაც ქართველ ისრაელთა შორის სასულიერო სწავლა-აღზრდის საქმის გასაგრძელებლად შესწირა 500 მანეთი. მისმა შვილებმა კი ქართველთა შორის წერა კითხვის გამ. ქუთ. განყოფილებას შესწირეს ერთი თუმანი.

გუშინ 1 ენკენისთვიდან 1916 წელსა, სათანადო მთავრობის ნებართვით ზუგდიდში იხსნება კერძო გიმნაზია ორივე სექსის ბავშვებისათვის მთავრობის გიმნაზიების პროგრამით. პირველ წელს გაიხსნება ორი მოსამზადებელი და პირველი კლასი. თუ ქალე ბი რომელიმე კლასში მიღებულ იქნა არა ნაკლებ 30-სა და ვაჭებიც იმდენივე, მაშინ ქალებისათვის გაიხსნება ცალკე პარალელური კლასი.

ბავშვები გიმნაზიაში მიიღებიან ცოდნის და წლოვანების მხრით იმავე პირობით, როგორც მთავრობის გიმნაზიებში, ბავშვების მისაღებ თხოვნებს მტერიკული ამოწერილობით და ექიმისაგან მიცემულ ყვავილის აცრის მოწმობით დღიდან ნიერი ოჯახი ყველას პასუხს მისცემს-მტერსაც და მოყვარესაც. კაცო, რას პუტუნებ, ვის ელაპარაკებნი? არ გამისულელდე... მიმართა ამ სიტყვებით ქმრას ახლად მოსულმა ანუსიამ და ეცხვრთელა კალათი ექვიდან ჩამოიღო. ცოლის მოსვლამ და სადღის მიტანამ კიდევ უფრო გაამხიარულა ბედნიერი სიმონა და ცოლს ალერსიანად მიმართა: — აა!.. მოდი სადილი მოგვიტანე? ყოჩაღ ანუსია.. აგრე გენაცვალე აგრე სიტყვებ არ დაგძლიოს, ქალი, სიტყვებ ჩემი ჯავრი ნუ გაქვს ანუსია, მე არ გაგისულელდე. ეხლა მხოლოდ ფიქრებმა გამოიტაცეს და ფიქრებს კი ძალაუზუნებურად პუტუნე მოყვა.

გამოქვეყნების ამ განცხადების მიიღებს სამზრუნველო საბუის მდივანი: მღვდელი ტროფიმე ჯოხთაბერიძე ზუგდიდის საქალაქო სასწავლებლო სკოლის მენობაში. თხოვნები უნდა დაწერილ იქნას ზუგდიდის კერძო გიმნაზიის პედაგოგიურ საბუის სახელზე.

ზეცდომის გასწორება.

სამი აფასის ჩვენს გასწორებულ ნუმერში დაუბეჭდეთ ბ-ნი უნდობის წერა, რომელშიც, სხვათა შორის, ნათქვამი იყო, რომ შორანის მარხის მონაპირეული შუამავალი ბ-ნი გრ. ცხაკაია ხელს უშლის სამეურნეო აღწერაობის მუშაობა-ს. ახლა დანახვადებით შეგეტყვით, რომ ბ-ნი უნდობის წერაში დაუბეჭდული იყოფა ისეთი „საბუთებუკი“, რომელთაც არავითარ დირე-ბულებმა არ აქვს და ბ-ნი ცხაკაია სრულიად მართალი იყოფა, რეაქტია სწებს რომ ასეთი უხეშდებით შედგამა მოყვად.

სტუდენტების ჯარში გაწვივა

პეტროგრადი. 22 ივლისი. გადაწყვეტილია ჯარში გაიწვიონ 1896 წელს დაბადებულნი ის სტუდენტები, რომელთაც შეღავათი ჰქონდათ უმაღლეს სასწავლებლის დასრულებამდის მიტეხული. მათ შორის განათვისუფლებენ სპეციალურ უმაღლეს სასწავლებლის ორ უკანასკნელ კურსზე მყოფთ. მათ, ვინც ყველა გამოცდები უკანასკნელ კურსზე გადასასრულელად და აგრეთვე ყაზახთა წოდების პირთ, რომელნიც 1895, 96, 87 წლებში დაიბადნენ.

გოშიართი ფასიური შანიუნი.

9) 1913 წლის ეურნალ „Просвѣщеніе“-ს მე 12 ნომერში ლენინა მკამათება რონა ლიუკსენბურგს და მედემს, რომელნიც ამტკიცებენ, ლიტველები სათვის ეროვნულ თვითმართვლობის შეუღლებლობას, ვინაიდან იმ გუბერნიებში, სადაც ლიტველები სახლობენ, ისინი უმკირსობას წარმოადგენენ და გარდა ამისა საერთოდ მათი რიცხვი მხოლოდ ნახევარ მილიონს უღრის. ლენინი ამხე უბახუბებს, არა თუ ნახევარი მილიონი, თუ გინდ იმის მეთვდიც რომ იყვნენ, ეს სრულებით არ უშლის ხელს ლიტვილების ავტონომიის განხორციელებას.

რაც შეეხება იმას, რომ ლიტველები ორჯ ჯობიან. ერთმანეთი უყვართ. რძლებიც რო კარგები!.. სწორედ ჩემი შვილების შესაფერისნი გელობ შენ უფალო!..

ენაცვალის დედაი სოფრომს ის მყავს ჯერ უცოლშიყოლ-სიმონა, თუ კაცი ხარ, ამ წელიწადს ნულა ვადავიცილებთ, შემოდგამაზე სოფრომის ერთი კარგი გოგო მოგვყავს. ენაცვალის დედა მყავს რაღას უნდა უცადო!.. ყველაფერს თავისი დრო აქვს. სწორედ ეხლა სოფრომა კარგი საცოლოა ოცდა ათი შეუღლებული ჩემ ბიქს ამა თვის ოცს.

— თუთო, თუთო!.. ჩემი სურვილიც უფ არის, ახლა კი არა, სამი წლის წინათაც შევრთავდი ქალს, რომ სალდა თობას არ შეეშოლა ხელი. აქიდანვე უნდა შეუღდე, ანუსია ჩემო, საქმეს იმისთანა ქალი უნდა მოგიყვანოთ, რომ თუ არ აჯობებს უფროსს რძლებს, ნაკლები მაინც აღარ უნდა იყოს ვეცადოთ კარგი ოჯახიდან გამოიყვანოთ ბარგი არ მინდა და მზითვი; თუ საქირო იქნება ჩემი ჯიბიდან დაგხარჯავ ქალის მზითვი-კარგი შეხედულობა, ბარჯე კი ქალის კარჯე ხასიათი. უხასიათო ქალთან მიღობინე მწერა. კარგი ხასიათის ქალთან კი ცივი მკადიც სასიამოვნოა. ქალმა ოჯახი არ უნდა ამოვიროს, ძმები არ უნდა ვადაკიდლოს ერთი მეორეს.

— ო რა მართალს ამბობ, სიმონა, რა მართალს!.. აბა ახლა სესიკის ბიჭების ცხოვრება რა ცხოვრება! ყოველ დღე ჩხუბი, აყალ-მყალ, ძმები სათოფეთ არ ერდობიან ერთმანეთს და ყველა ეს, ხომ იცი, ბოროტი დედაცების-მათი ცოდნების-ბრალია მტერსაც; ამოროს ღმერთმა უხასიათო ქალი!.. გორგა. (დასასრულე ხეჯა).

იმ გუბერნიებში, სადაც სახლობენ, უმკირსობას შეადგენენ, ამხე ლენინი მკაცრად შენიშნავს, რომ თანამედროვე აღმინსტრატორულ განწილებას ბიუროკრატული და ბატონყმური ხასიათი აქვს, იმას „კაზიონშინის“ და „ახაჩრინის“ სული უღის. ასეთი განწილება უნდა მოიხპოს და უნდა მოხდეს ახალი განწილება, სადაც ეროვნული პრინციპი თვალსაჩინო ადგილს დაიკავებს.

მოვიყვან ერთ ალავს მის წერილიდან: „Ни один марксистъ и даже ни одинъ рѣшительный демократъ не станеть защищать австрійскихъ коронныхъ земель и русскихъ губерній и уѣздовъ (они не такъ худы, какъ австрійскія коронныя земли, но все же очень худы).“ не станеть осаривать необходимости замѣны этихъ устарѣлыхъ дѣлений дѣлениями по возможности по національному составу населенія“.

ამნაირად ობიექტური მასალები ნათლად მოწმობენ, რომ ეროვნულ თვითმართვლობის, ანუ ავტონომიის უარყოფა რუსეთის სოციალდემოკრატების ბრალი იქ არაა, ეს საბოლოოდ სიცოცხლე-მომტანობის პარტია უარყოფიდანის ნაშრომს წარმოადგენს, თვითმართვლობის უარყოფა, ეს პროგრამის უცოდინარობას ამტკიცებს.

მე ვიცი, რომ ასეთი დებულება ჩვენებურ ესეურებს ძალიან ვახარებს, მაგრამ ეს ჩვენთვის სრულებით არაა საინტერესო, და არც მაშინებს, მით უმეტეს, რომ ამნაირი კურიოზები ფედერალისტებსაც ხშირად ემართებათ.

ამხე ქართველ სოციალდემოკრატების უმრავლესობაც აღშფოთდება, როგორთუ პროგრამის უცოდინარობას გვწამებს. შეუღლებული რომ ამამი არაუყვია ამის უტყუარი საბუთებიც მოიპოვება.

ვინ არ იცის თუ რა დიდი ალავი ეკავა სოციალდემოკრატულ ბანაკში ბ. იენენე გამრთელს? მიუხედავად ამისა 1905 წელს როდესაც ის გულწრფელად ფიცს უკრძალა ვაჭების ფურცლებზე სოციალდემოკრატ ვარო, პრესაში და 1906 წელს სახელმწიფო სათათბიროში ისეთი აზრები წარმოასტევა, პროგრამის ისეთი უცოდინარობა გამოიჩინა, რომელიც ბელადს და დებულებას კი არ უბრალოდ მომკვდასაც არ ენატებდა. ვარად ამისა, ვინ არ იცის, რომ საქართველოში მარქსიზმის ერთ მეგობარბატრესაც ფილივე მახარაძე წარმოადგენს, ვინ არ იცის რომ ფილივე მახარაძეს მხოლოდ თავისი თავი მიჩნია საქართველოში წმინდა წყლის მარქსისტად და ამიტომაც თავისუფლად ურჩევებს და აცლის სხვებს მარქსისტულ დილობებს, ვინ არ იცის, რომ მან ობოლი მარგალიტი ქართულ მარქსისტულ ინტელიგენციის, განსვენებული ლადო დარჩიაშვილი არ თუ ამ დილობის ღირსად არ ჩასთვლა, პირიქით ისტორიულ მატარავეცებში მოაქცია? აი სწორედ ამ მახარაძეს ორგანომ „მოგზაურმა“ ასტება პირველად სამარცხენიო კომპანია თვითმართვლობის (ავტონომიის) წინააღმდეგ, და ყოველ წერილში, რომელიც ამ საკითხს შეეხებოდა.

*) ამიერ კავკასია ხომ ავსტრიულ საგვირავიანო მიწების უარგისი ერთეულია.

**) იხ. Просвѣщеніе № 12. Замѣтки по національному вопросу. *) გვიხსენებთ თვინდვანებ „საქართველოს“ და „სახალხო ფურცლის“ შორის ამას წინადაცდელი კამათი უცხოელ კაპიტლის როლის შესახებ. იმ აზრის სინამდვილეში განხორციელება, რომელსაც ამ საკითხის შესახებ „სახალხო ფურცელმა“ ქადაგებს ხელს შეუწყობს ჩვენი ქვეყნის ეკონომიურად გადაგვრებას, მაშასადამე, სწორედ იმას, რის წინააღმდეგ ბრძოლა ფედერალისტებს „პროგრამაში“ უწერიან. თავის ყოველდ უმუშაობათ პოპიკის დასასაბუთებლად „სახალხო ფურცელმა“ „ეკონომისტ“ თედორე ლონტე გამოიყვანა, რომელიც რიხინანდ დადადებს, რომ „შოლორის გამოცვლით უცხოელი კაპიტალი გერმანიაშიაც თვალსაჩინო როლს თამაშობს, ასე რომ სრულებით სამში არაა, პირიქით სასარგებლოც იქნება, თუ ჩვენი ეროვნული სიმდიდრე უზრუნველდება დააუშვავსო. „ეკონომისტ“ ლონტეს არსსკონდაირომ შოლორის მხედველობაში აქვს არა უცხოელების წარმოება, არამედ უცხოელებისგან ნასესხები კაპიტალი, გვრედ წოდებული საესხუო კაპიტალი (судный капитал) მე 80 წლებში ბისმარკმა აკრძალა რუსულ ქალაქების გასაღება გერმანულ ბირვებზე, ამით მან უნდადა, რომ გერმანელების კაპიტალი სესხის ფორმით კი არ უსულყოფო რუსეთში, არამედ იქ გამოეხდეთლიყო თვით გერმანული წარმოება, ე. ი. გერმანული კაპიტალისტები რომ დაპატრონებოდნენ რუსეთის შინაურ წარმოებას.

რამდენი სიტყვაც იყო იმდენი სახულოე იყო. მაგრამ ყოველგვარი სახულოე „მოგზაურის“ მე-30- ნომერში „მოთავაზულ მოწინავე წერილში იქმნი ვადაცდელი, სადაც ავტორი შევიცარის ფედერაციას გმობდა იმ მოსახლეს, ვინც ფედერაციის გამო იქ მილიტარიზმი არ არსებობს და ეს კი ხელს უშლის პროლეტარიატის კლასიურ ბრძოლის გაღრმავებასაოთვით ბრძაც დაინახავდა, რომ სოციალდემოკრატულ პარტიის პროგრამა მინიმუმ კატეგორიულად მოითხოვდა მილიტარიზმის, ანუ მუდმივი ჯარის მოსპობას. პროგრამის ამხე მეტი უცოდინარობა განა წარმოსადგენია?

რუსეთის სოციალდემოკრატების კი არა, ეურხალ „მოგზაურის“ ბრალი იყო, რომ ქართველმა სოციალ დემოკრატმა სრულებით მიუუფქრებლად ეროვნულ თვითმართვლობის წინააღმდეგე ვადაცქარა. ამით „მოგზაურმა“ სოციალდემოკრატის ჩვენში დიდი ზიანის მიაყენა ეს ყველაზე უფრო ადრე იგრძნო ამას წინადა გერმანიაში უდროოდ გარდაცვალებულმა ჩვენმა მახარაძემ ლადო დარჩიაშვილმა და კიდევ აც სასტიკი ბრძოლა გამოაუცხადა „მოგზაურის“ ხელმძღვანელ ფილივე მახარაძეს.

პირველად ლადო დარჩიაშვილმა იგრძნო, თუ რა საბედისწერო ნაბიჯი გადასდგეს ეროვნულ საკითხში ქართველმა სოციალდემოკრატებმა და მთელის თავის დაუშრეტელი ენერგიით და ერუდიციით სკდილობდა, რომ ეს შეცდომა დროზე გაესწორებიათ. მაგრამ იმის მაგივრად რომ ობიექტურად აეწონდა-დაეწონათ მისი მოსახრებანი, მას საჯაროდ ჯამბახსა, იუდას აწუოდებდენ და ბოლოს 1910 წელს მუშტიკი კი ჰკრეს.

ქართველი მოწინავე მუშები, რომელნიც თავის მოწინავეობის მიუხედავად თავიდან-ფეხებამდ უცოდინარობის წყვილი-დში სტურავენ, ვერც კი გრძნობენ, თუ რა ძვირფასი საუხეჯე დაპკარგეს ლადო დარჩიაშვილის გარდაცვალებით. ისინი ვერ გრძობენ, თუ რა საშინელი დანაშაულობის მონაწილენი გახდნენ იმით, რომ დემოკოგიურ კომპლიმენტებით დანერგონი უსიყვით ემორჩილებიან სალოტბარო ჯოხს ასე წარმოიდგინეთ პოდრაჩიკულ სკოლიდან გამოსულ სოციალდემოკრატებისას. ამიტომ დღეს დარჩიაშვილი არ მართა ფიზიკურად, სულიერად აქყვარა საზოგადოების იმ ნაწილისათვის რომელსაც ის მთელ თავისი ძალღონითგანათლებით და ანგელოსური სისპეტაკით ემსახურებოდა მაგრამ ჩვენ, მის თანამოაზრებს, რომე ლიც დაობლებულნი, მის ძვირფას ნაშის დაესტრით, ღმბად გვწამს, რომ ქეშ-მარტების სხივისანი მზე ბოლოს და ბოლოს გაჭვანტავს წოდისად და შეგნებული მშრომელთა ლაშქარი გულწრფელი გლოვის ზარით გამოცხადდება ლადოს სასაფლაოზე და ჩასახებს მას: „დღეს შენის სული ობლად აღარ დასტრიალობს ჩვენს ბანაკს და ამიტომ შენ უკვე ცოცხალი ხარო.“ ვჯ. კეშუგარი.

P. S. ჩემს მოსახრებას ენათა თანასწორობის შესახებ ვაზეთ „მეგობრის“ პუბლიცისტებმა კრიტიკა გაუკეთეს: მათ არ მოსწონთ ჩემ მიერ მოყვანილი ანალოგია კოპპერატულ კავშირების შესახებ და თამაშად აცხადებენ: „რა ლოლიკა კავშირების თავისუფლებისა და კოპპერატივების თავისუფლების შორისო?“ პუბლიცისტმა კი არა მერვე კლასიან მოწვევებშიც რომ ჰკითხონ ასეთი რამ ლოლიკის მასწავლებელს, აუცილებლად ტულ ნიშანს მიიღებენ.

რადგანაც ითქმის „კოპპერატიული კავშირი“, მაშასადამე სჩანს რომ ცნება „კოპპერატივი“ და ცნება „კავშირის“ შორის მჭიდრო ლოლიკური დამოკიდებულება არსებობს. „კავშირი“ გამოხატავს კლასიურ ცნებას მასთან შედარებით იმ „კოპპერატივი“ სახეობის ცნებას. ამ მოვლენათა წყება, რომელთაც ცნება „სოციალრატვი“ გამოხატავს, საესებით შედის იმ კლასში, რომლის გამოხატვეული ცნება „კავშირი“, ამიტომ უკანასკნელი ცნება ეკუთვნის პირველს, როგორც პრედიკატი სუბიექტს. ეს კი იმას

*) რაკი დღად პარტეკებულმა ავტორმა სიტყვა ჩამოგდო ლადო დარჩიაშვილზე, ჩემ ვცდებოთ დამბეჭდოთ ის პასუი, რომელიც ლადო ჩაბო „მოგზაურს“ ეს წერილი დიდად საყურადღებოა დღეს ჩვენში არსებულ ყველაჯგუფებისათვის, მით უმეტეს, რომ ლადოს პასუხი დაიბეჭდა 1905 წლის „იფერიაში“ და ბევრ ახალგაზდას წაკითხული არ იქნება. რედ.

არ ნიშნავს, რომ ასეთივე დამოკიდებულება არსებობდეს სხვადასხვა კონკრეტულ მოვლენათა შორის, რომელიც ერთი და იმავე კლასს ეკუთვნის. ამიტომ თამამად შეიძლება ითქვას: მამა ჩემი—კაცია, მამა შენი—კაცია. მხოლოდ არა ის რომ მამა შენი—მამა ჩემია. თუ მეგობრის პუბლიცისტებს ეს არ სჯერათ და თუ არ შერცხვებთ შევეთხოვ ამის შესახებ რომელიმე ლოდიკის მასწავლებელს.

„მეგობრებო“ კითხულობენ, შედის თუ არა ქვემოთ რუსთა კავშირის თავისუფლება პანენაოვისა და ლენინის პროგრამაში? ამაზე მე მოვახსენებ, რომ მისი ისე როგორც ეს კავშირი შედის ფედერაციისთვის მიერ ნახსენებ ჩარხებში. **ნახსენებ ჩარხებში პროგრამის პროგრამაში.**

ვაჭრობა-მრეწველობა.

ჩვენი თანამემამულის ბ. აკაკი ხოშთარის მიერ სპარსეთში დიდი სამრეწველო კონცესიის აღების შესახებ პეტროგრადის ფინანსისტთა ორგანო „ფინანსოვოე ინფორმაცია“-ში უკანასკნელ ნომერში შემდეგი ცნობა მოთავსებულია:

ახალი ამხანაგობა. ამას წინათ გახეობებში ცნობა იყო მოთავსებული ა. მ. ხოშთარის მიერ ჩრდილოეთ სპარსეთში ნავთის და სხვა ნაღებების მსხვილი კონცესიის აღების შესახებ სპარსეთის მთავრობისა და სეპეხარისაგან, რომელიც მფლობელი დიდი მამულებისა კასპის ზღვის ნაპირებზე.

ახლა; როგორც ვაგვიტყობს, ა. მ. ხოშთარი ამ თვისი კონცესია ვადასცა ახლად დაარსებულ „რუსეთ-სპარსეთის ნავთის მრეწველობა ამხანაგობას“ (რუს-პერსიან) შემდეგი პირობებით: ამხანაგობის ელფეგ ვანსაკუთრებით უფლებმა ნავთის ვაზის და ოზოკერების წარმოებისა გილანის, ვახანდერანის და ასტრბადის პროვინციებში 70 წლის ვადით და თუ ნიქამუნის, ქუჯურის და ქილერასტანის ოლქებში 99 წლის ვადით.

ეს მიღამო, რომელიც შეიცავს კასპის ზღვის მივლი სპარსეთის ნაპირებს და ვაჭრული სპარსეთის ასტრბადი ჩიქიმლისადმი, დიდხანია განთქმულია, ნავთისა და ოზოკერის სიმდიდრით. კონცესიის ნაწილი საზღვრავს ინგლისელთა კონცესიას, სადაც ნავთის წარმოება ფართო ნიადაგზე დაყენებული.

ამხანაგობა „რუსენტო“ დაარსდა ხუთი მილიონის ძირითადი თანხით და მასში მონაწილეთა შორის, ვარდა თვით ა. მ. ხოშთარისა, რომელსაც აქვს ამ ამხანაგობის პატივი. თვალსაჩინო რიგში არიან ნავთის მწარმოებელი: ნ. ი. ჯაყელი; ა. დანიანი, ნ. პ. ოსელიანი, ლ. კ. მამულიძე, ვილი და სხვ., აგრეთვე მუსულმან კაპიტალისტთა ჯგუფი, ბაქოს ვაჭართა ბანკის აქციონერები: ზ. ა. თალივი, ა. მუსა ნავივი, მურთუზ-მუხთაროვი და მირზა ასადულაევი. ამხანაგობაში შევიდა აგრეთვე ს. გ. ლიანოზოვი.

ამხანაგობის გამგეობა იწყობება ბაქოში, ხოლო მმართველობა—მეშენდესერში. მმართველად მოწვეულია თავ. კ. ამირაჯიბი, რომელიც ამ დღემდე მოხელეთა პერსონალითურთ გაემგზავრება მეშენდესერში, სადაც მუდმივად იცხოვრებს, და შეუდგება წინასწარ ორგანიზაციულ მუშაობას.

ამ კონცესიით დაინტერესებული ნავთის მწარმოებელი ფართო საზოგადოება, როგორც რუსეთისა, ისე საზღვარ გარეთაც.

სრულიად-რუსეთის მუნიციპალური ბანკი.

ქალაქთა კავშირის მთავარმა კომიტეტმა მოიწონა ნ. მ. კიშინის პროექტი შესახებ სრულიად-რუსეთის მუნიციპალური ბანკის დაარსებისა. პროექტის მთავარი დებულება იმაში გამოიხატება, რომ ქალაქთა კავშირი უნდა აწესრიგებდეს და ხელს უწყობდეს მთელი რუსეთის ქალაქების ცხოვრება-განვითარებას, მის საჭიროებას, მის სიკაცხლეს. საჭიროა ფართოდ დაყენება სიმძირისთან ბრძოლი, ამის შემდეგთა ლიკვიდაციისა, სასურსათო საკითხის საქმეთა და სხვ.

ქალაქთა კავშირმა აგრეთვე შეწყობა უნდა აღმოუჩინოს რუსეთის ქალაქებს ყოველგვარი საქალაქო საქმეთა მოწყობის საქმეში, მუნიციპალური კოოპერატივებში და სხვ.

ნავთის საბანკო ინსტიტუტი.

რუსეთში განზრახული ნავთის საქმეთა ინსტიტუტის დაწესება, რომელმაც თვალ-ყური უნდა ადევნოს და გამოიკვლიოს მთელი რუსეთის ნავთის საქმეები. ინსტიტუტში მოწვეულ იქნებიან ვარდა სახანო, საზოგადო და სამეცნიერო და

წესებულებათა წარმომადგენლებისა, აგრეთვე კერძო პირებიც, რომელნიც ნავთის საქმეთა მკოდნეთ ითვისებიან.

ვაჭრობის მოპოვება.

რუსეთის საექსპორტო პალატის უახლოეს სხდომაზე განიხილავენ ამავე პალატის თავმჯდომარის ე. ს. კარატაგინის ინიციატივით შედგენილ დებულებას სახმელრო-სავაჭრო კომიტეტისა და მათი საბჭოთა შესახებ, რომელიც ვაჭართა წრეთა მხრიდან ლიდერულდ იმყრობს.

სახმელრო სავაჭრო კომიტეტები იქნება საზოგადოებრივი ორგანიზაციის ხასიათის და გაიხსენება ყველა ქალაქში, ხოლო პეტროგრადში ცენტრალური კომიტეტი, რომელიც ხელმძღვანელობს და ხელმძღვანელობს გაუწევს ყველა კომიტეტების მოქმედება-მოღვაწეობას. ადგილობრივი სახმელრო სავაჭრო კომიტეტები დაარსდებიან საბირეო კომიტეტებთან და სადაც ეს არ არსებობს, ქალაქის თვითმმართველობებთან. ადგილობრივი კომიტეტთა შემადგენლობაში შედიან წარმომადგენელი ბირეის ვაჭრთა, ქალაქის თვითმმართველობათა, ადგილობრივი-ერობათა, სამეურნეო საზოგადოებისა, აგრეთვე სახმელრო და სამოქალაქო უწყებათა, რომელთა რიცხვი უნდა დააწესოს სრულიად რუსეთის კომიტეტთა წინამ; მიწათ-მოქმედების სამინისტროს წარმომადგენელი იქნება კომიტეტის მუდმივ წევრთა ცენტრალური კომიტეტის მუდმივ წევრებთან იქნებიან: საბირეო ვაჭრობისა და სასოფლო-სამეურნეო საბჭოთა წარმომადგენელი, წარმომადგენელი რუსეთის საექსპორტო პალატისა, ადგილობრივი სახმელრო სავაჭრო ორგანიზაციისა, ქალაქთა და ერობათა კავშირისა პეტროგრად მოსკოვის ქალაქთა გამგეობებისა და სხვა და სხვა უწყებათა სამინისტროების დანიშნებით.

ამ კომიტეტების მოვალეობა იქნება: მოაწიოს სხვა და სხვა ადგილებში სამეურნეო, თუ საოჯახო საქმიანებები, რომელნიც შეიძენენ საჭირო სურსათს და ყოველგვარ უსაქიროეს მასალებს, რასაც გაანაწილებს მცხოვრებლებზე კომიტეტის ხელ-მისაწოდებ ფისებში.

კომიტეტის საზოგადოებას შეადგენს: ხანძარიან დასამარებელი თანა, ნებაყოფლობით შეტანილი თანხა ცალკე დაწესებულებათაგან და სხვა.

კომიტეტის საზოგადოებას შეადგენს: ხანძარიან დასამარებელი თანა, ნებაყოფლობით შეტანილი თანხა ცალკე დაწესებულებათაგან და სხვა.

მცირე პასუხი.

(იხ. „ჩვენი მეგობარი“, 24 ივლის.)

როდესაც ღმერთს ექიმის დაჯა უნდა, მას ხელში კალამს მისცემს და რეცეპტის მაგიერ პუბლიცისტურ სტატიას დაწერიებს, ამბობს ჩემ შესახებ სხენებული გაზეთის მებრევი.

მაშასადამე, ავტორი უფლებას მართ მეგვ, როგორც ექიმს, პუბლიცისტური წერილები ვსწერო!

მაგრამ მაშინ ხომ მეც ნება მექნება მოვთხოვო ბანკის დამფუძნებელს, ბანკის დირექტორს, შავი ქვის საზოგადოების გამგეს, ხელოსანს, მუშას, ადვოკატს, დეპუტატს და სხ., რომ არც მათ გაბედონ პუბლიცისტურ მოედანზე გამოვლან! მართლაც, რით უფრო უახლოვდება საანგარიშო ჩოთქი ან სამსამართლო საქმეების წარმოება პუბლიცისტის, ვიდრე მკურნალთა და რეცეპტების წერა?

და, მეორე, როდესაც მე გამოვდივარ, როგორც პუბლიცისტი, რა ზნეობრივი უფლება გაქვს, ჩემს მეორე პროფესიის შეგებით, მით უფრო მაშინ, როდესაც იცით, რომ ვასილ წერეთელი-პუბლიცისტი ვასილ წერეთელს მკურნალზე თუთხმეტი წლით უზენისა?

რაც შეეხება იმას, ავტორს რომ დამბეზღებულად გამოვყავარ, ვისთვის მკითხველს გაუხსნავს კბილი ამ ცილისწამებას. მე მხოლოდ ის აღვნიშნე, რასაც „მეგობრის“ მეთაური ამბობდა, არც მეტი, არც ნაკლები, და, თუ ავტორის თავისი შეხედულობის გამოქვეყნების ემინოდა, რისთვის-ღა სწერდა?

მოგვხსენებთ, შემინებულ კაცზე უარესი არა არის-რა და ჩვენმა მეპრესემ აღარ იცის, რა ქნას, რით განიმართლოს და მოაკატუნოს თავი. და ამბობს: „მეგობრის“ მეთაური საქონლის გაძვირების მიზეზად ყველა ვაჭარს კი არა, მხოლოდ ზოგიერთ სპეკულანტს აღიარებდა. ამას, რასაკვირველია, უკანა პოზიციებზე დახვევა ეწოდება.

მაგრამ განა პუბლიცისტს თრთოლა და შიში შეეშინებს პიროქით, მისი მოვლენა არ მორიდება, მწაჩე სიმართლის პირში თქმა. ამიტომ, არც დავგიფიცავს და არც დავფიცავთ, რომ საქონლის გა-

ძვირება მარტო სპეკულანტების ბრალი კი არ არის, არამედ ყველისი, ე. ი. ვაჭრის, მრეწველის, მუშის, გლეხის, დაწესებულებათა და სხ., ერთი სიტყვით, საერთო მდგომარეობისა, და სპეკულაციამ კი არა შუა გაძვირება, არამედ, პირიქით, გაძვირებამ გამოიწვია სპეკულაცია და, მაშასადამე, კერძოდ არაის ბრალი უნდა დაესდეთ.

ჩვენი წერილის დედაზრი ეს იყო. თქვენ კი, როგორც ჩვეულებრივ, სიმართლის გამოძიებაზე მოპირდაპირის დამცირება უფრო გეინტერესება.

ვისად წერეთელი.

პასუხად ბ. „მასწავლებელს“.

პეტროგრადში ვაჭრთ „სამოაბდოს“ სამსახურში მყოფი ნომერში მოთავსებულია თქვენი წერილი, ბატონო მასწავლებლო, რომელსაც მინდა ვიასუსთო შემიღვათ:

დაც, სოფლის მასწავლებლის უმწიკო, უფლებო მდგომარეობას ვინ არ დასტირის და გულის ფანტაზიით არ უფერებს მის ოდნავ მანც გაუმჯობესებას და ვინ იქნება ისეთი მასწავლებელი, რომელსაც ამ გვარი კითხვები არ უხუთავს სულს! და ასეთ მდგომარეობაში—ჩვენი მასწავლებელი, სულის ჩამოშლილი უნდა იყოს მთავრის ბრწინავე იმედი და სწავლით უმეტიკეთება, ურთიერთ შორის სოლიდარობა, შეტება და როდესაც ეს უკანასკნელი სიმადრე სულად გამოგმნდება, მაშინ... ვა, ჩვენი დღე!

ან როგორ არ ავიფიქრებდი სულ და გული, როგორ არ უნდა მეცეც სსსწარვეთილად, როდესაც ხედავ, რომ მოაბდობან ისეთი ამხანაგი „მასწავლებელი“, რომელთა სულის კვეთებას შუადგენს მხოლოდ პირად ინტერესებზე დაყრდნობა კინეზობა და იქადაგან წარმომადგარი სიბეცე, ფაქტების არე-დარევა და კიდევ ბევრი სხვა.

მაგალითად, ზემოხსენებულ წერილში ბ. „მასწავლებელი“ მე და ჩემსადაც რწმუნებულ მასწავლებელს ეხება, ისხენიებს „სოციალურებს“ და მათ შორის მეც უფრო კი თავისი აზრის „დაუფრთხილად“ მე მოყვარ და თავისი აზრები უნდა ფაქტებზე აუბნებება და აი რისთვის:

დღი ხანი არ არის—რაც მე კულამის მასწავლებელს განაგებ სულ თი თევა. ამ დრომ და როგორ სწამოთუდა საქმე, ამაში, მოგვხსენებთ, მე არ შემოძლია ვიფი პასუხის მეტეა.

ბ. „მასწავლებელი“ მივიჩნებ, თითქოს მე უნდა გამეგრელებოთ ხეუბი, რომ „დღი გავლენით“ ვარ ღჭურული და ვისაც მინდა მის გაგაძეგებ. როდესაც იყო რომ მოგახსენეთ ან თქვენ და ან ვისმეს სხვას ასეთი უმსგავსიება?

შეზან შემოგვამს, როცა უფროსები მოვადენ სკოლის დასთავადიერებულად, შეინისეს, რომ სწავლა აღზრდის საქმე ცუდად იყო და უფროსმა დამაგადა, რომ თუ რომელიმე მასწავლებელი თავის ალაგზე არ არის მიამეხსენება და ზომებს მივიღებო; ამ დღიდან მგანი, არც ერთი მასწავლებელი არ გაუმჯობესებულა და ვისაც მე უნდა ასეთი შემთხვევით, თქვენ თვითონ ბრძანეთ გულ-ასა დადათ! ან თუ გგახიათ—დამაჯებოდა რამე ჩემი მოქმედება მთავრისათან

როგორც არ დაეარა თქვენი გენიოსური ტეკით შეთხუელი „დასისი“—ჩემსად, მირ თმუელი ბ. ინსპექტორისადმი, ისე არ დაიკარგებოდა არც ჩემი მიწერილი ქადაგებო. მე მხოლოდ ვეგა მასწავლებლებს ვსთხოვდი მეტი უნარი გამოიჩინათ და სკოლის საქმე აგეგმდებოთ სკოლათ ძალით. სოლო ასეთი ჩემი მოთხოვნა ზოგიერთებს არ მასწავნდათ, რადგან თავისი თავი დად გამოდღდად მიანხათ. აქ შემოძლია დეპუტატო, რომ მარტო წლოვანების სიდადე არ კმარა, რომ სწავლით გამოვადილებით იყოს დამანანი ად-ტურელი.

გარდა ამისა იქრებით, სკოლის საქმეს თვითონ განაგებო და რჩევას არავის ეკითხებო, და როცა მასზე ერთმა მასწავლებელმა ხმა ადამდადა, გაქეგას დაწვირდა, მაგრამ ვერ მოიშორა. ბ. „მასწავლებელი“ თავის „დასისი“ კი სხვა ნაინად სწერს ბ. ინსპექტორს, რომ განახსენებ თუ ხელს ვაჭრად, ზედმსხედელი გვტანდა ძალსო. ეს თვითონ გაითავადისწინანს პეტროგრადში სსსოგადოებას თუ არა განახსენებო და შეიძლება თუ არა, რომ სსსოგადოება ათი წლის კაცს და მეტისას მიუტანო ბავშვით ქადა-

*) ამ წერილის დასტამება დავგივიანად. რად.

დები და აწერო სული და მასთან ისეთ კაცს, რომელიც არავითარ საქმეებს არ ერიდება და მარჯებს თხოვნებისათვის ფაბით ატარებს?

როდესაც იყო რომ ჩემს 16 წლის სულამხედვლობაში რომელიმე მასწავლებელი გაგაძეგე სკოლებიდან, ერთი მანც დამასწავლებელი თანხც დასტენს ბ. მასწავლებელი, რომ ვერ ვერ ასრულა თავისი განზრახვები.

მივიჩნებ, თუ კი იმ „გავლენით“ ვარ შეადრებელი, რომელ გავლენასაც ბ. „მასწავლებელი“ დადადეს, ხე თუ ვერ მოვახერხე არა სსსურეული მასწავლებლის მოთხოვნა? რომელი დოდაკა მოითქენს ასეთ არეგ დარეგას? ან სინაი მსწავლობა სკოლათა დოდაკის სისტემა უნდა იყოს ბ. „მასწავლებლის“.

ბინის თვლების გამოწერა სხვისი საშუალებით არა თვითდადური პირისაგან შეუძლებელი იყო და ამხანაგურად ვსთხოვე მასწავლებლებს ჩემს დაბრუნებამდის მოეთიხან ბინის თვლები მიეღება. და ამხედ იყო ბ. „მასწავლებელი“ არავითარ რისხვას არ ზოგავდა და თანც მიარძანა: „არათერა შენი ამხანაგობა მე არ მიხდა“ აი მისი ავტორიტეტული ვილო.

ბ. „მასწავლებელი“! სწამწარად ჩემად და იმ მასწავლებლის, რომლის კეთილდღეობისათვის თქვენ ვითომ ვერ მოგისყუბათ, მისი (მასწავლებლის) არც მატერიალური მხარე და არც სწავლა-აღზრდის საქმე თქვენ არ გაინტერესებ;

სად მარხა ძაღლის თავი მე და თქვენ ვივით და კიდევ ჩვენი სკოლის მასწავლებლებმა. დადა!

თქვენ, როგორც დარბმ მასწავლებლებმა, (რა თქმა უნდა, დარბმ, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამართლობა თქვენ რომ „ზოსობი“ არ მოგეცეთ, რადგან დარბა ხართ (რა თქმა უნდა, დარბი, ვინაიდან შაშან მარტო 12 ათასი მანეთის სადირადა მამული შეიძინეთ) ითხვეთ „ზოსობი“ მასწავლებლებს მსწავლებლებს და რადგან ჩვენი მასწავლებლები ასეთი მადარი არ არის, როგორც თქვენ წარმოგადგენათ და მას სხვა საქმეები აწუხებს, ვიდრე თქვენი „ზოსობის“ მტემა, ამისთვის შეუძლებელი გავდა თქვენი სურვილების დასრულება, თუც უსამ