

РЕШЕНИЯ ЦК ВКП (б)

качества, позволяющего минимизировать обязательную политехническую подготовку как для всех принимаемых в техникумы, школы ФЭУ и профшколы, так и для всех подростков, поступающих в техникумы и школы ФЭУ. В 1930-31 году приступили к введению обязательности общего семилетнего образования в рабочих районах и промышленных городах, с 1932-33 года уже в ближайший год довести повсеместно, а в 1933-34 году все сети школ ФЭУ, являющихся преимущественной формой подготовки рабочих и подростков к производству.

2) Реорганизовать на протяжении оставшихся лет первой пятилетки вторые концентры школ второй ступени (8 и 9 группы) и техникумы, дающие экстернатную квалификацию определенной отрасли труда, расставить их по районам, где требуется усиление политехнизма в средних звеньях системы народного образования и как следствие к разрешению задачи подготовки кадров. Находясь с этой целью в центре внимания, школы ФЭУ, являясь системой народного образования, должны были в первую очередь обеспечить подготовку кадров, в первую очередь для нужд народного хозяйства. Подготовка кадров должна была проводиться при активном участии хозяйственных органов и в соответствии с материальными и финансовыми возможностями. Концентрация подготовки кадров должна была в срочном порядке совмещаться с социальными и автономными республик.

3) В связи с задачей подготовки кадров, массовой квалификации и повышения культурно-политического уровня населения, необходимо было охватить поголовно всех рабочих и колхозников системой массового образования и дополнительного значимого обучения в виде разнообразных курсов, школ, техникумов, школ университетов, приспособленных к требованиям различных по своей подготовке запросам групп рабочих и колхозников и усилением производства (семичасовой рабочий день и непрерывное образование, ликвидация параллелизма и разрыва в проведении массовой культурной работы. ЦК считал необходимым осуществление принципа единого плана в культурно-образовательной политике народного образования, по которому все народное образование должно было осуществляться в соответствии с единым планом.

ования микими общеобразовательных политических знаний. Необходимо дать отпор как попыткам сохранения словесно - начиточеской школы, оторванной от труда и производства, так и попыткам переименования и недооценки значения общественно - политической и

ственных организаций. Для содействия выработке и осуществлению единого плана культурной работы и мобилизации советской общественности вокруг задач культурного строительства необходимо объединение приобщения народного образования с советского культурного строительства.

обязательном начальном обучении

лиственные, профсоюзные, кооперативные и другие общественные организации и инициатива широких масс (в порядке социалистического соревнования, олимпиады отличий, поступлений от культурных гектаров коллективных запасов, помощи шефов, бесплатного трудового участия и пр.). Установить, что в

ков и бедноты путем увеличения бюджетных ассигнований на эту помощь и привлечения средств общественных организаций и за счет средств специально для этого образующих фондов в порядке устанавливаемого Совнаркомом Союза. Одновременно с этим широко развернуть в порядке культурного практику по

[illegible]

вагия по прямому назначению
шольные здания, занятые для дру-
гого назначения, и, исключая из
первую очередь, под шольные бышие
помощи усадьбы, конфискованные
указание дома и т. п. При расхо-
ждении средств на шольные строи-
тельство, иными же средствами
не удовлетворение нужд основных
индустриальных районов, рабочих

а на общих собраниях партячей
оставить систематические вопросы
практического проведения всеобщего
обязательного обучения (пониженно-
начальное и заводская школа, различно
школы - заводского района, посёлка,
села).

Б) Осуществление в кратчайший
срок всеобщего обязательного
начального обучения связано с рядом
крупнейших трудностей.

В) Для преодоления этих
трудностей может быть достигнуто
лишь при условии, когда дело про-
ведения всеобщего обучения превра-
тится в массовую общественно - по-
литическую кампанию, опирающуюся
на всеобщее сознательное участие
всей пролетарской общественности,
широкое использование таких мето-
дов работы, как культпосты, согласо-
вание, шефство предпринимателей
и учреждений с заводами, массовые
конференции и т. п. В целях
мобилизации средств и сил и
работе по осуществлению всеобщего

менее 20.000 человек ВЛКСМ для работы в школах всеобщего обучения комплектования учебных заведений.

4) В целях обеспечения действительной доступности школ, повышения качества обучения и решительной борьбы с атерогенным и отсевом в начальной школе значительно усилены с 1930-31 года материальные помощи (в виде бесплатного снабжения учебными пособиями, обувью, одеждой, питанием, транспортом и пр.) учащимся детям, менее обеспеченным рабочим, батра-

обучения, ЦК считает необходимым при городских и сельских советах, исполкомах и советах фабрично-заводских поселений создание комитетов содействия всеобщему обязательному обучению с участием всех отделов народного образования, профсоюзных организаций, комсомола, активистов - культурников, передовых работников колхозников. ЦК предлагает центральной и местной печати широко развернуть кампанию по вопросам проведения всеобщего обязательного обучения, систематически освещая ход этой работы.

должно быть точно указано, в какой момент кредитор оспаривает предъявленное требование.

в) Если банк, в котором имеется конкуротворческий счет дебитора, не получит возражений дебитора до 12 августа на требования, считающиеся действительными, к действию настоящего постановления, и до 22 августа — на требования, заявленные после введения его в действие, банк полагает неоспоренную задолженность дебитора, а также сумму средств, полученных из сумм со счета должника на счет кредитора в пределах лимита задолженности должника.

г) Споры о задолженности разрешаются арбитражными комиссиями, созданными на основании постановления

диграми в пятидневный срок со дня получения выражения должника. Арифметические комиссии обязаны рассмотреть дело в течение 10-дневный срок со дня представления иска и по делам, допускающим обязательное, предоставлять о прекращении исполнения решения.

2. Если кредитор не исполнит требования должнику о погашении задолженности в 7-дневный срок со дня вынесения в действие настоящего постановления или не погасит иска в пятидневный срок со дня по-
сы быстрого кредитования.

3. Государственному банку предоставляется в двухдневный срок уведомить должника о получении постановления о взыскании с должника, когда одна из сторон (кредитор или должник) находится в одной из отдаленных местностей Союза ССР.

4. Настоящее постановление вводится в действие по телефону.

Председатель СНК СССР
Рыков

26 июля 1930 года.

Редакция «Зари Востока», зак. НКЗ и производственный сектор Запсиголана связывают

Совещание по вопросам развития хлопководства в ЗСФСР

На совещание приглашаются представители: зав. отделения Глахлопкомхоза, Заветострой, Засельского за, Заниколхозов, Совхозкооператив, Памбукибингир, Соплинкашвири (хлопковая секция), Зингариптергос, Зав. НКМ, Зав. хлоп. труда, Зав. хлоп. совхоза, Заветострой и Груз. ЦП совхоза, представители Нах. ССР, в составе оружников и исполкомов Сельно-Муганского округа, Карабахского, Гянджинского, Ширванского, районов Борчалинского, Караисского, Сардаравского, Гянджинского.

Совещание состоится 29 июля, в 7 час. вечера, в помещении Зин-

1900

Мы этого достигнем, если каждый трудящийся будет держателем облигаций государственных займов

В итоге первых трех лет пяти-
летки ЗОСФР по степени индустри-
ализации будут уступать только ГПЗ,
Украине, Увалу и сравняется с Ле-
нинградской областью, заняв, таким
образом, пятое место в ряду индус-
триальных районов Союза.

выступил заместителем инструкторов в районные инспекторы для проведения разъяснительной работы по обмену облигаций массовых займов на заем «Пятилетка в 4 года». Обмен в Тифлисском округе начнется в первых числах августа.

(Из беседы с руководителем театра им. Руставели тов. Ахметели)

продетарскими писателями не снимается с театра обязанность дальнейшей разработки грузинской классики, трактовать последнюю, разумеется, в разрезе требований, предъявляемых прodelтарской общественностью.

Необходимо отметить также известную опасность соскальзывания театра к формализму и театральности, к искусственности всех дарований.

Художественное оформление спектакля должно быть удобным, простым, нужное для развешивания специфических знаков, выходящих за пределы традиционных линий и масс. Высокая пропавшая режиссерская работа должна сочетаться с мастерским умением соотнести

А. Грязнов И., Гавасия В., Коряков И. А., Терпих М., Курбаков М., Корнятеги Л., Кекели Н., Куркузидзе К., Куколевский М., Кекуадзе Ю., Лазарев Р., Пипхоч Н., Поддугули Н., Саларидзе А., Талаквадзе И., Федоров М., Фрумос И., Шетинги А., Агунов Е. А., Ахмедов М., Абизаидзе Г., Брозинский Д., Бурдзидзе В., Гвасалия

„ЗАРЯ ВОСТОКА“ **ГАЗЕТА**
ВЫХОДИТ НЕПРЕРЫВНО
Подписная плата 1 р. в месяц.

ВПОЛНЕ ВЕРОЯТНОЕ ПРОИСШЕСТВИЕ...
Режиссер ЭДУАРД МОГАНСЕН. 3500

Изд-ства „Коммунист“, „Бакинский Рабочий“, „Ени-Ел“ и „Вышка“.

Плата за прием больных в поликлинике: член. сою-
за 1 рубль, остальным 2 р.
Прием всевозможных клинико-диагностических ана-
лизов.
Спр. об условиях лечения в канцелии института, а также проск.

Д-р **М. Е. Папиташвили**
Женские бол. и акушерство, гонорея (триппер) женщины и детей. Лабораторные исследования на гонококки, в. венерич. бол. 3. ул. Родова (6. Пятого пер.), 3, трам. 5.

ТИПОГРАФИЯ ИМЕНИ А. Ф. МЯСНИКОВА ИЗД-ВА «ЗАРЯ ВОСТОКА» (ПР. РУСТАВЕЛИ, № 36). ГЛАВЛИТ № 192