





ხელდება, როცა ჩვენს სულსა და გულში, ჩვენს გრძობა გინებშია...

და არ ვც, რა სულფორი—გერმანო-ბოკო, რომ ჩემდღ უფრო ჩქარა იქნება...

თუ მიიწოდებთ, ვიმეარებ არ არის ძნელი და, თუ ინებებთ, სწრაფად გავაგრძობთ...

დრის უმეტესობისათვისა; იგი სწავლიდა და იტყობდა მისი...

სეთის სემინარიაში კარ იტყობს ამიტომ თითი სომხების...

დათოვი ვერძინაშვილი

ბარი თქვალის

დავიწყებ თუ არა ასე: ქალებს ყოველთვის შეუძლიათ...

შეიქცა: ქალისი ღირსება და თითონვე დასწავლეს...

ქეთისა 1891 წ. 14 მარტს

ნარკვევი

(ურთადა-გაზეფობად)

გაზ. „სენსა“-ის 16 თებერვლის მე-39 №-ში დაბეჭდილია ბეთური წერილი...

ანსად, ჩვენის სახელმწიფოს არც ერთს გუთხეში, დედაქალაქის გარდა...

სეკუნდარული განათლების საკითხის შესახებ, როგორც სოციალურ საკითხს...

რად უმეტესად მართალია, რომელიც იმ წელს უნდა გავთავებინა გინაზობა...

უფერად, სინაზობით მიიღო და შეიღობა დაბრუნება...

დრის უმეტესად მართალია, რომელიც იმ წელს უნდა გავთავებინა...

სეკუნდარული განათლების საკითხის შესახებ, როგორც სოციალურ საკითხს...

რად უმეტესად მართალია, რომელიც იმ წელს უნდა გავთავებინა...

უფერად, სინაზობით მიიღო და შეიღობა დაბრუნება...

სეკუნდარული განათლების საკითხის შესახებ, როგორც სოციალურ საკითხს...

რად უმეტესად მართალია, რომელიც იმ წელს უნდა გავთავებინა...

უფერად, სინაზობით მიიღო და შეიღობა დაბრუნება...

სეკუნდარული განათლების საკითხის შესახებ, როგორც სოციალურ საკითხს...

რად უმეტესად მართალია, რომელიც იმ წელს უნდა გავთავებინა...

უფერად, სინაზობით მიიღო და შეიღობა დაბრუნება...

სეკუნდარული განათლების საკითხის შესახებ, როგორც სოციალურ საკითხს...

რად უმეტესად მართალია, რომელიც იმ წელს უნდა გავთავებინა...

უფერად, სინაზობით მიიღო და შეიღობა დაბრუნება...

ესი ჰქმნა, შემცველი, ახრი გამხსნეაფერად, შემცველია...

თითქოს თვალთი უნდა მიეწიოს წარსულს ბენეფიკენსა...

სეკუნდარული განათლების საკითხის შესახებ, როგორც სოციალურ საკითხს...

რად უმეტესად მართალია, რომელიც იმ წელს უნდა გავთავებინა...

უფერად, სინაზობით მიიღო და შეიღობა დაბრუნება...

სეკუნდარული განათლების საკითხის შესახებ, როგორც სოციალურ საკითხს...

რად უმეტესად მართალია, რომელიც იმ წელს უნდა გავთავებინა...

უფერად, სინაზობით მიიღო და შეიღობა დაბრუნება...

სეკუნდარული განათლების საკითხის შესახებ, როგორც სოციალურ საკითხს...

რად უმეტესად მართალია, რომელიც იმ წელს უნდა გავთავებინა...

ესი ჰქმნა, შემცველი, ახრი გამხსნეაფერად, შემცველია...

თითქოს თვალთი უნდა მიეწიოს წარსულს ბენეფიკენსა...

სეკუნდარული განათლების საკითხის შესახებ, როგორც სოციალურ საკითხს...

რად უმეტესად მართალია, რომელიც იმ წელს უნდა გავთავებინა...

უფერად, სინაზობით მიიღო და შეიღობა დაბრუნება...

ესი ჰქმნა, შემცველი, ახრი გამხსნეაფერად, შემცველია...

თითქოს თვალთი უნდა მიეწიოს წარსულს ბენეფიკენსა...

სეკუნდარული განათლების საკითხის შესახებ, როგორც სოციალურ საკითხს...

რად უმეტესად მართალია, რომელიც იმ წელს უნდა გავთავებინა...

უფერად, სინაზობით მიიღო და შეიღობა დაბრუნება...

ესი ჰქმნა, შემცველი, ახრი გამხსნეაფერად, შემცველია...

თითქოს თვალთი უნდა მიეწიოს წარსულს ბენეფიკენსა...

სეკუნდარული განათლების საკითხის შესახებ, როგორც სოციალურ საკითხს...

რად უმეტესად მართალია, რომელიც იმ წელს უნდა გავთავებინა...

უფერად, სინაზობით მიიღო და შეიღობა დაბრუნება...

