



ЗАРЯ ВОСТОКА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ზარი ვოსტოკა

საბარტელოსი და მთავრობის განკარგულებაშია საბარტელოსი და საბარტელოსი და მთავრობის განკარგულებაშია

Орган ЦК КП Грузии, Верховного Совета Грузинской ССР и Совета Министров Грузинской ССР

№ 82 (14539) • СУББОТА, 7 АПРЕЛЯ 1973 ГОДА • Цена 2 коп.

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С ИЮНЯ 1922 ГОДА

ПОЗЫВНЫЕ СУББОТНИКА

ПРОДУКЦИЯ СВЕРХ ПЛАНА

Дейтельно готовятся к ленинскому субботнику на Тбилисском машиностроительном заводе имени 26 комиссаров. Поддерживая почин москвичей, коллектив взял обязательство 21 апреля выпустить продукцию на 10 тысяч рублей.

Сейчас идет детальная подготовка к субботнику. Передовики производства намерены сколотить 1.200 килограммов черного металла, из которого будет выпущена дополнительная продукция.

В ФОНД ПЯТИЛЕТКИ

В день коммунистического субботника коллектив Цимлянского молочно-жирового завода решил произвести продукцию на 4.000 рублей.

Сейчас на территории этого предприятия сооружается новый цех. 21 апреля вместе со строителями на работу выйдет и весь коллектив завода. Кроме того, в этот день на заводской территории будет высажено 300 деревьев, благоустроен сквер.

ПО ПРИМЕРУ МОСКВИЧЕЙ

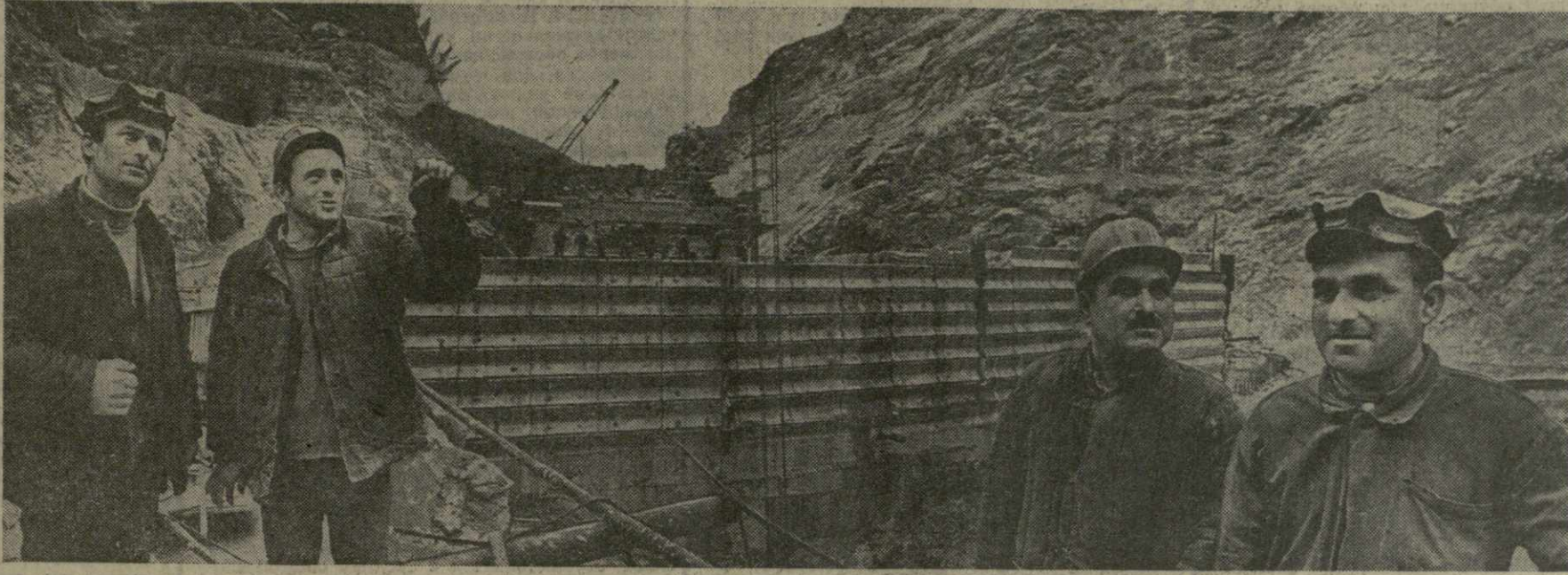
Начинание коллектива Московского автозавода имени Лихачева единодушно одобрили и поддержали горняки Кварцельской шахты имени 50-летия СССР.

Горняки взяли обязательство — в день ленинского субботника выдать на-гора 680 тонн угля, озеленить и благоустроить территорию предприятия. 15 тысяч рублей, заработанные в этот день, будут перечислены в фонд девятой пятилетки.

НА СЭКОМЛЕННЫХ МАТЕРИАЛАХ

21 апреля на трудовую вахту заступит более тысячи горняков Чиатурского рудоуправления имени Димитрова. Используя сэкономленные сырье и электроэнергию, димитровцы решили выработать 450 тонн товарной продукции, в том числе 300 тонн высококачественного марганцевого концентрата.

В фонд пятилетки будет перечислено 3.100 рублей.



ЗУГДИДИ. 6 апреля. (Спец. корр. ГрузинФОРМА). Здесь состоялось республиканское совещание работников чаеводческих хозяйств и чайной промышленности. Обсуждался вопрос дальнейшего увеличения производства чайного листа, улучшения качества грузинского чая, подготовки колхозов, совхозов и фабрик к сезону сбора и переработки сортового чайного листа урожая 1973 года.

Перед стартом

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ЧАЕВОДСТВУ

Грузинской ССР, Абхазской и Аджарской автономных республик, руководители ведомств, председатели исполнительных районных Советов депутатов трудящихся, начальники районных управлений сельского хозяйства и системных управлений водного хозяйства, управляющие районными отделами «Грузсельхозтехники», секретари райкомов комсомола, председатели колхозов, директора совхозов и чайных фабрик.

Совещание открыл Председатель Совета Министров Грузинской ССР Г. Джавахишвили. Доклад по обсуждаемому вопросу сделал секретарь ЦК КП Грузии Б. Гигиберия. В прениях выступили первый заместитель Председателя Совета Министров Абхазской АССР Л. Маршания, первый секретарь Махарадзевского района партии А. Тоидзе, первый секретарь

Аджарского обкома КП Грузии А. Тхилашвили, директор Хобского совхоза субтропических культур «Колхети» Ж. Герга, чаевод колхоза села Бобовкати Кобулетского района, Герой Социалистического Труда К. Гогитидзе, председатель колхоза села Кахати имени Марика Зугдидского района Дж. Угуцун, управляющий республиканским государственным промышленным объединением «Чай-Грузия» Р. Хелени, министр совхозов Грузинской ССР М. Гинджидия, директор Всесоюзного научно-исследовательского института чайной промышленности А. Кечамадзе, первый секретарь Цхалтубского района партии Ш. Какауридзе, директор Цалендихской чайной фабрики Г. Шерозия.

На совещании с речью выступил первый секретарь ЦК КП Грузии Э. Шеварднадзе. Участники совещания наметили ряд конкретных мероприятий, направленных на безусловное выполнение планов и повышенных обязательств третьего, решающего года пятилетки.

БОЛЬШЕ ЗАДАЧ СТАЮТ В ТРЕТЬЕМ ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ перед строителями ИнгуриЭС. Особенно горячая пора сейчас у коллектива «Плотинстрой», сооружающего бетонную арочную плотину. На снимке: строители первого участка (слева направо) диспетчер Михаил Ахубадия, горный мастер Гонели Аюбия и бетонщики братья Валериян и Акиви Чакветадзе. Фото М. Квирикашвили.

Участникам совещания была показана техника для возделывания и сбора чайного листа. Пояснения давал директор Всесоюзного научно-исследовательского и конструкторско-технологического института по машинам для горного земледелия и субтропических культур, профессор Ш. Кереселидзе.

СОБЫТИЯ НЕДЕЛИ ОБЗОРИТЕ

ВНОВЬ, в десятый раз, начал работать после зимних «каникул» Северо-Крымский канал. — нынешний сезон для нас ответственный, — рассказывает главный инженер Крымканала р. о. Н. Каптур — земледельцы Крыма, соперничая с инициаторами Всесоюзного соревнования — хлеборобами Кубани, обязаны собрать богатый урожай — 1.400 тысяч тонн зерна. На трудовую вахту вместе с хлеборобами встали и мелиораторы. Они начали работы с первых зимних дней, когда обнажилось русло канала и дамбы.

ДЕСЯТЫЙ СЕЗОН КАНАЛА ПОДВОДНЫЕ «МОСТЫ» НЕФТЕПРОВОДА ГЕКТАРЫ СОЛНЕЧНЫХ ГРОЗДЬЕВ

Итак, Днепр двинулся в Крым. Но забот у строителей не убавилось. Сооружение первой очереди канала вступило в завершающую фазу. Магистраль протянется вглубь полуострова до 354-го километра, до поселка Ленино. Вода пришла на Керченский полуостров, заполнила Феодосийское и Лениновское водохранилища. За

этим, казалось бы, будничными словами — двенадцать лет многотрудной работы: перемещено свыше полумиллиарда кубометров грунта, уложено более миллиона кубометров бетона и железобетона, смонтировано 139 насосных станций. Только хозяйствам Крыма передано 135 тысяч гектаров орошаемых земель. Почти на 40 тысяч гектаров, в основном на непригодных солончаках, сооружены рисовые системы. В третьем, решающем году пятилетки хозяйствам предстоит передать еще 11 тысяч гектаров орошаемых угодий, на 10 тысяч гектаров построить закрытые дренажные системы, которые отведут грунтовые воды и надежно защитят поливные земли от заболачивания и затопления. На поля полуострова запланировано подать 1,7 миллиарда кубометров воды.

ЗАВЕРШЕН штурм последней водной преграды на строительстве нефтепровода Самолдор — Альметьевск. В шесть раз быстрее установленных норм по двум рекам Ватинский Егор проложил трехсотметровый дюкер диаметром 1.020 миллиметров. На сооружении этого «нефтяного моста» ударному работала специальная из Сургутского управления подводно-технических работ треста «Союзподводгаз-

строй». Всего две недели потребовалось машинисту трубоукладчика Н. Чернавскому, сварщику В. Новосилцеву, доложить В. Козыреву, А. Смыкалову и их товарищам, чтобы покорить сложнейшую реку, еще закопанную в ледовый панцирь.

Более двадцати больших и малых рек, озер и стариц пересекает трасса строящегося нефтепровода. Основная часть этих водных преград сосредоточена на территории Тюменской области. Подводники успешно справились со штурмом таких сибирских артерий, как Обь, Иртыш. А через реки Уфа и Белая впервые проложен дюкер диаметром 1.220 миллиметров. Сократить сроки строительства в значительной мере помогли внедрение новой технологии прокладки дюкеров и применение земснарядов более совершенной конструкции.

Сейчас подводники приступают к прокладке вторых ниток дюкеров через реки и озера трассы Самолдор — Альметьевск.

ОКОЛО ДВАДЦАТИ тысяч питомников в о-доч Молдавии сели за «операционные» столы прививочных мастерских. Здесь начинают свою жизнь виноградные кусты, которые будут затем высажены на холмах республики.

Хирурги виноградной лозы предстоит вынести везной проанализировать свыше трехсот миллионов прививок. С помощью этих тончайших операций рядовому малопроизводительному гибриду, который по природе своей обладает способностью противостоять многим болезням и вредителям, выявляют черенки облагораживающих его лучших сортов, плоды которых отличаются высокими вкусовыми качествами.

В нынешнем году в республике предстоит посадить свыше 30 тысяч гектаров новых виноградников. Одновременно с расширением плантации, площадь которых за годы пятилетки увеличится более чем на 150 тысяч гектаров, произойдет дальнейшее обновление сортового состава насаждений.

Визит А. Н. Косыгина в Швецию

СТОКГОЛЬМ, 5 апреля. (ТАСС). Сегодня здесь в Доме правительства в присутствии Председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина и Премьер-министра Швеции У. Пальме состоялась церемония подписания советско-шведских документов. Соглашение о морском судоходстве между Совет-

ским Союзом и Швецией и Протокол о взаимном освобождении судоходных предприятий от уплаты налогов подписали министр морского флота СССР Т. В. Гуженко и министр юстиции Швеции Б. Нурлинг. Были подписаны, кроме того, Протокол о сотрудничестве по обеспечению поис-

ка и спасания экипажей и пассажиров воздушных судов, терпящих бедствие в Балтийском море, и Программа культурного и научного сотрудничества между СССР и Швецией на 1973—1974 гг. **СТОКГОЛЬМ,** 5 апреля. (Спец. корр. ТАСС). Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин принял

сегодня представителей Советского общества «Швеция — СССР». **СТОКГОЛЬМ,** 6 апреля. (ТАСС). Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин, покидая территорию Швеции, направил Премьер-министру Швеции Улофу Пальме следующую телеграмму:

«Завершив визит в Швецию, я хотел бы выразить искреннюю благодарность за внимание и гостеприимство, которые нам здесь были оказаны.

Встречи и беседы с вами и вашими коллегами в правительстве, а также с представителями шведской общественности убеждают нас в стремлении Швеции к широкому сотрудничеству с Советским Союзом, к укреплению взаимного доверия и

взаимопонимания между обеими странами. Это также и наша цель.

Мы считаем, что состоявшиеся в эти дни переговоры были плодотворными и окажут положительное влияние на дальнейшее развитие советско-шведских отношений в интересах народов обеих стран и дела мира».

6 апреля в Москву возвратился член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Со-

ПРЕБЫВАНИЕ Н. В. ПОДГОРНОГО В ФИНЛЯНДИИ

ХЕЛЬСИНКИ, 5 апреля. (ТАСС). Председатель Президиума Верховного Совета СССР Н. В. Подгорный и Президент Финляндии У. К. Кеиконен присутствовали сегодня на концерте известного советского скрипача, лауреата Ленинской премии народного артиста СССР Давида Ойстраха.

Концерт был устроен Обществом «Финляндия — Советский Союз». **ХЕЛЬСИНКИ,** 5 апреля. (Спец. корр. ТАСС). Председатель Президиума Верховного Совета СССР Н. В. Подгорный, находящийся с официальным визитом в Финляндии по случаю 25-летия советско-финляндского Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, посетил сегодня в городе Эспо научно-исследовательский центр «Оутокумпу» и фармацевтический завод фирмы «Орион».

ХЕЛЬСИНКИ, 6 апреля. (Спец. корр. ТАСС). Государственный совет Финляндии вчера вечером устроил ужин в Доме правительства в честь Председателя Президиума Верховного Совета СССР Н. В. Подгорного.

С финской стороны присутствовали Президент республики У. К. Кеиконен, депутаты парламента, члены правительства и другие официальные лица.

На ужине с приветствием и Н. В. Подгорному и сопровождающему его лицам обратились Премьер-министр Финляндии К. Сорса. С ответным словом выступил Н. В. Подгорный. **В. Брандт принял посла СССР**

БОНН, 5 апреля. (ТАСС). Федеральным канцлером В. Брандт принял сегодня посла СССР в ФРГ В. Фаллина, который передал федеральному канцлеру послание Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева.

СОВМЕСТНОЕ СОВЕТСКО-ШВЕДСКОЕ КОММУНИКЕ

По приглашению правительства Швеции Председатель Совета Министров Союза Советских Социалистических Республик А. Н. Косыгин с 2 по 6 апреля 1973 года находился с официальным визитом в Швеции. А. Н. Косыгин и сопровождающие его лица посетили, кроме Стокгольма, города Гетеборг и Авеста, ознакомившись с жизнью шведского народа, посетили промышленные предприятия, общественные и культурные учреждения. Послуду главе Советского правительства и сопровождающим его лицам был оказан радушный, сердечный прием.

Вопросы, связанные с удовлетворением констатировали положительные изменения в международной жизни в направлении улучшения политического климата, что создало новые возможности для дальнейшей разрядки международной обстановки. По их убеждению, это стало возможным благодаря тому, что в межгосударственных отно-

шениях все более утверждаются принципы мирного сосуществования государств Советского Союза и Швеции и в предвидении всемерного действовать тому, чтобы такое развитие продолжалось и укреплялось. Стороны подчеркнули значение сотрудничества между государствами, независимо от их социальных систем, для укрепления международного мира и безопасности.

Стороны констатировали, что политика нейтралитета Швеции получила широкое признание в качестве важного фактора укрепления мира и безопасности в Европе. Обе Стороны приветствовали также продолжающееся благоприятное развитие отношений между европейскими государствами и подчеркнули необходимость активизации использования имеющихся возможностей для дальнейшей разрядки напряженности в Европе. Стороны подчеркнули важность проходящих в

Хельсинки многосторонних консультаций по подготовке общеевропейского совещания по вопросам безопасности и сотрудничества. Было подтверждено стремление советского и шведского правительств активно содействовать их успешному завершению. Они высказали надежду, что совещание сможет начаться в Хельсинки в июне с. г. Они едины в том, что дальнейшей разрядке напряженности и укреплению мира на европейском континенте содействовала бы договоренность о сокращении вооруженных сил и вооружений — в первую очередь в Центральной Европе. Стороны выразили серьезную озабоченность тем, что обстановка на Ближнем Востоке продолжает оставаться опасной. Они подчеркнули важность того, чтобы были предприняты все усилия для разрешения конфликта на Ближнем Востоке на основе резолюции Совета Безопасности от 22 ноября 1967 г.

имеют стабильный характер и в течение последних лет получили дальнейшее развитие во многих областях. Обе Стороны заявили о своем желании активно использовать имеющиеся возможности для того, чтобы дальнейшее развитие добрососедских отношений и сотрудничества между Советским Союзом и Швецией. Они подчеркнули ценность личных контактов между представителями правительств и ведомств обеих стран. Они высказали свою готовность поддерживать и развивать продолжительный обмен мнениями как по международным вопросам, представляющим взаимный интерес, так и по вопросам двустороннего советско-шведского сотрудничества.

Стороны, указывая на Коммунике, подчеркнули и желательность дальнейшего развития промышленного и научно-технического сотрудничества, в том числе в области энергетики и исследования космоса. В ходе переговоров Стороны согласились с тем, что дальнейшему развитию советско-шведского экономического, промышленного и научно-технического сотрудничества способствовало бы придание ему более долгосрочного характера. В связи с этим главы обеих правительств поручили смешанной советско-шведской межправительственной комиссии разработать предложения с целью создания стабильной основы для такого сотрудничества на длительный период.

Главы правительств подчеркнули важность дальнейшего развития советско-шведского сотрудничества. Стороны отметили, что эти отношения

Во время пребывания в Швеции Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин был принят Его Величеством королем Швеции Густавом VI Адольфом, который дал завтрак в его честь. Как отмечается в Коммунике, во время визита между Председателем Совета Министров СССР А. Н. Ко-

сиди и Премьер-министром У. Пальме состоялась церемония подписания советско-шведских документов. Соглашение о морском судоходстве между Советским Союзом и Швецией и Протокол о взаимном освобождении судоходных предприятий от уплаты налогов подписали министр морского флота СССР Т. В. Гуженко и министр юстиции Швеции Б. Нурлинг. Были подписаны, кроме того, Протокол о сотрудничестве по обеспечению поис-

ка и спасания экипажей и пассажиров воздушных судов, терпящих бедствие в Балтийском море, и Программа культурного и научного сотрудничества между СССР и Швецией на 1973—1974 гг. **СТОКГОЛЬМ,** 5 апреля. (Спец. корр. ТАСС). Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин принял

сегодня представителей Советского общества «Швеция — СССР». **СТОКГОЛЬМ,** 6 апреля. (ТАСС). Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин, покидая территорию Швеции, направил Премьер-министру Швеции Улофу Пальме следующую телеграмму:

«Завершив визит в Швецию, я хотел бы выразить искреннюю благодарность за внимание и гостеприимство, которые нам здесь были оказаны. Встречи и беседы с вами и вашими коллегами в правительстве, а также с представителями шведской общественности убеждают нас в стремлении Швеции к широкому сотрудничеству с Советским Союзом, к укреплению взаимного доверия и взаимопонимания между обеими странами. Это также и наша цель. Мы считаем, что состоявшиеся в эти дни переговоры были плодотворными и окажут положительное влияние на дальнейшее развитие советско-шведских отношений в интересах народов обеих стран и дела мира».

6 апреля в Москву возвратился член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Со-

ветского сотрудничества. Стороны, указывая на Коммунике, подчеркнули и желательность дальнейшего развития промышленного и научно-технического сотрудничества, в том числе в области энергетики и исследования космоса. В ходе переговоров Стороны согласились с тем, что дальнейшему развитию советско-шведского экономического, промышленного и научно-технического сотрудничества способствовало бы придание ему более долгосрочного характера. В связи с этим главы обеих правительств поручили смешанной советско-шведской межправительственной комиссии разработать предложения с целью создания стабильной основы для такого сотрудничества на длительный период.

Главы правительств подчеркнули важность дальнейшего развития советско-шведского сотрудничества. Стороны отметили, что эти отношения

ПРОЕКТ ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СОЮЗА ССР И СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Великая Октябрьская социалистическая революция создала политические, экономические и социальные условия для развития народного образования, науки и культуры в нашей стране. За короткий исторический период во всех сферах духовной жизни советского общества утвердилась социалистическая идеология. Под руководством Коммунистической партии Советского Союза успешно решалась задача формирования нового человека — строителя коммунизма.

Впервые в истории человечества в нашей стране создана подлинно демократическая система народного образования, обеспечивающая гражданам СССР реальную возможность получения среднего, а также высшего образования.

Победа социализма в СССР обеспечила неуклонный рост материального благосостояния, культурного и образовательного уровня советского народа, позволила широко развить дошкольное воспитание детей, последовательно осуществлять обязательное восьмилетнее обучение и перейти ко всеобщему среднему образованию при одновременном развитии сети профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведений.

Строительство коммунизма в нашей стране, развитие производительных сил и научно-технический прогресс настоятельно требуют всестороннего развития подрастающего поколения, обеспечения народного хозяйства высококвалифицированными специалистами, дальнейшего повышения уровня общего и профессионального образования населения СССР.

Повсеместное осуществление среднего образования и совершенствование общего, профессионально-технического и специального образования будут способствовать дальнейшему росту культуры советского народа, формированию коммунистического мировоззрения, достижению более высокой производительности труда, являясь важным фактором постепенного преодоления существующих различий между умственным и физическим трудом, между городом и деревней.

Образование в СССР является подлинно всенародным делом. Государство, семья и общественные организации совместными усилиями обеспечивают воспитание и образование подрастающего поколения. Особая роль в развитии народного образования принадлежит педагогическим работникам общеобразовательной средней, профессионально-технической, средней специальной и высшей школ, деятельности которых основывается на высоком сознании профессиональной и общественной ответственности за надлежащее качество обучения и коммунистическое воспитание молодого поколения.

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Цель народного образования в СССР

Целью народного образования в СССР является подготовка высокообразованных, всесторонне развитых, физически здоровых и активных строителей коммунистического общества, воспитанных на идеях марксизма-ленинизма и в духе уважения к советским законам и социалистическому правопорядку, способных успешно трудиться в различных областях хозяйства, активно участвовать в общественной и государственной деятельности, готовых беззаветно защищать социалистическую Родину, хранить и умножать ее материальные и духовные богатства, беречь и охранять природу.

Статья 2. Задачи советского законодательства о народном образовании

Законодательство Союза ССР и союзных республик о народном образовании регулирует общественные отношения в области народного образования в целях максимального удовлетворения запросов советских людей и потребности развитого социалистического общества в образовании и коммунистическом воспитании подрастающего поколения, обеспечения народного хозяйства рабочими и специалистами соответствующей квалификации.

Статья 3. Право граждан СССР на образование

В соответствии с Конституцией СССР граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается обязательным общим образованием в объеме неполной средней (восьмилетней) школы и осуществлением всеобщим средним образованием молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, расширением сети дошкольных и внешкольных учреждений, обучением в школах на родном языке, бесплатностью всех видов образования, системой государственных стипендий и других видов материальной помощи учащимся, организацией курсов и применением других форм производственного и технического обучения и повышения квалификации трудящихся.

В целях создания наиболее благоприятных условий для воспитания и обучения подрастающего поколения законодательство Союза ССР и союзных республик устанавливает учащимся и студентам соответствующие льготы.

Статья 4. Основные принципы народного образования в СССР

Основными принципами народного образования в СССР являются:

- 1) равенство всех граждан СССР в получении образования независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, вероисповедания, имущественного и социального положения;
- 2) доступность образования для всех детей и подростков;
- 3) государственный и общественный характер всех учебно-воспитательных учреждений;
- 4) обучение на родном или другом языке народов СССР и свобода выбора языка обучения;
- 5) бесплатность всех видов образования, медицинского обслуживания, содержание части учащихся на полном государственном обеспечении, стипендиальное обеспечение учащихся и студентов и оказание им другой материальной помощи;
- 6) совместное обучение лиц обоего пола;
- 7) единство системы народного образования, преемственность всех типов учебных заведений, что обеспечивает возможность перехода от низших ступеней обучения к высшим;
- 8) единство обучения и коммунистического воспитания, связь обучения и воспитания подрастающего поколения с жизнью, трудом, практикой коммунистического строительства;
- 9) научный характер содержания образования и его постоянное совершенствование на основе новейших достижений науки и техники, культуры и искусства;
- 10) гуманистический и высоконравственный характер образования;
- 11) светский характер образования, исключительный влияние религии.

Статья 5. Законодательство Союза ССР и союзных республик о народном образовании

Законодательство Союза ССР и союзных республик о народном образовании состоит из настоящих Основ и издаваемых в соответствии с ними других актов законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании.

Статья 6. Компетенция Союза ССР в области народного образования

Ведению Союза ССР в лице его высших органов государственной власти и органов государственного управления в области народного образования подлежат:

- 1) установление общих принципов построения системы управления народным образованием в СССР;
- 2) установление государственных планов развития народного образования СССР и планов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для народного хозяйства страны;
- 3) установление типов учебных заведений и учреждений народного образования, утверждение положений (уставов) о них, установление сроков обучения в учебных заведениях;
- 4) организация, реорганизация и ликвидация высших учебных заведений, а также средних специальных учебных заведений и общеобразовательных школ союзного подчинения;
- 5) установление порядка определения штатов, нормирования и оплаты труда персонала учебных заведений и учреждений народного образования;
- 6) установление общих принципов учебно-методического руководства всеми учебно-воспитательными учреждениями, утверждение учебных планов и определение порядка утверждения учебных программ;
- 7) установление общесоюзных планов развития материально-технической и учебно-материальной базы учреждений народного образования;
- 8) руководство органами народного образования, а также учебно-воспитательными и научно-исследовательскими учреждениями народного образования союзного подчинения;
- 9) установление видов и норм материальной помощи лицам, обучающимся и воспитывающимся в учебно-воспитательных учреждениях;
- 10) установление порядка и осуществление государственного контроля за деятельностью учебных заведений, органов и учреждений народного образования;
- 11) заключение договоров и соглашений СССР с зарубежными государствами по вопросам народного образования и представительство СССР в международных организациях по этим вопросам;
- 12) решение других вопросов народного образования, отнесенных в соответствии с Конституцией СССР и настоящими Основами к ведению Союза ССР.

Статья 7. Компетенция союзных республик в области народного образования

Ведению союзной республики в лице ее высших органов государственной власти и органов государственного управления в области народного образования подлежат:

- 1) установление республиканских планов развития народного образования и планов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для народного хозяйства союзной республики;
- 2) организация, реорганизация и ликвидация общеобразовательных школ, профессионально-технических учебных заведений, а также средних специальных учебных заведений республиканского подчинения в соответствии с установленным порядком;
- 3) осуществление на основе законодательства Союза ССР учебно-методического руководства всеми учебно-воспитательными учреждениями республиканского и местного подчинения, утверждение учебных программ в соответствии с установленным порядком;
- 4) установление республиканских планов развития материально-технической и учебно-материальной базы учреждений народного образования республиканского и местного подчинения;
- 5) осуществление контроля за деятельностью учебных заведений, органов и учреждений

народного образования на территории союзной республики;

- 6) обеспечение проведения в соответствии с общесоюзными планами мероприятий по сотрудничеству с зарубежными странами в области народного образования;
- 7) решение других вопросов народного образования, отнесенных в соответствии с Конституцией СССР, Конституцией союзной республики и настоящими Основами к ведению союзной республики.

Статья 8. Система народного образования в СССР

Система народного образования в СССР включает учебно-воспитательные учреждения, осуществляющие:

- дошкольное воспитание;
- общее среднее образование;
- внешкольное воспитание;
- профессионально-техническое образование;
- среднее специальное образование;
- высшее образование.

Учебно-воспитательные учреждения находятся в ведении государственных органов, а также кооперативно-колхозных и других общественных организаций.

Статья 9. Государственное управление народным образованием в СССР

Государственное управление народным образованием в СССР осуществляется Советом Министров СССР, Советами Министров союзных и автономных республик, исполнительными комитетами местных Советов депутатов трудящихся, а также специально уполномоченными на то в соответствии с законодательством Союза ССР и союзных республик органами управления общим средним, профессионально-техническим, средним специальным и высшим образованием, министерствами и ведомствами, имеющими в своем подчинении учебно-воспитательные учреждения.

Органы государственного управления народным образованием СССР в соответствии с положениями о них, утверждаемыми Советом Министров СССР, руководят общим средним, профессионально-техническим, средним специальным и высшим образованием, как правило, через входящие в их систему союзно-республиканские министерства и ведомства союзных республик и управляют непосредственно подчиненными им учебно-воспитательными учреждениями, а также разрабатывают общие положения по учебной, воспитательной, методической и научной работе, обязательные для учебно-воспитательных учреждений, независимо от их ведомственной подчиненности, и осуществляют контроль за их деятельностью.

Исполнительные комитеты местных Советов депутатов трудящихся руководят подчиненными им учебно-воспитательными учреждениями, принимают меры к развитию сети этих учреждений, правильно размещению их и укреплению учебно-материальной базы, обеспечивают всеобщее обязательное обучение и руководство дошкольным и внешкольным воспитанием, оказывают помощь в работе профессионально-техническим, средним специальным и высшим учебным заведениям, расположенным на территории Советов.

Статья 10. Руководство учебно-воспитательным учреждением

Руководство учебно-воспитательным учреждением осуществляет директор средней общеобразовательной школы, профессионально-технического, среднего специального учебного заведения, ректор высшего учебного заведения, которые опираются в своей работе на педагогический коллектив и общественные организации.

Для обеспечения коллегиального рассмотрения основных вопросов учебной, воспитательной, методической и научной работы в учебно-воспитательном учреждении при директоре (ректоре) образуется соответствующий педагогический совет средней общеобразовательной школы, профессионально-технического, среднего специального учебного заведения, совет высшего учебного заведения из числа преподавательского, профессорско-преподавательского состава и представителей общественности. Эти советы действуют на основании положений о них, утверждаемых в порядке, установленном Советом Министров СССР.

Общественные организации учебно-воспитательного учреждения принимают участие в разработке и осуществлении мероприятий, направленных на улучшение обучения, воспитания и культурно-бытового обслуживания учащихся и студентов.

Раздел II. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Статья 11. Детские дошкольные учреждения

В целях создания наиболее благоприятных условий для воспитания детей дошкольного возраста и оказания необходимой помощи семье создаются стационарные и сезонные детские ясли, детские сады, детские ясли-сады общего и специального назначения и другие детские дошкольные учреждения.

Определение детей в детские дошкольные учреждения производится по желанию родителей или лиц, их заменяющих.

Статья 12. Задачи дошкольного воспитания

Детские дошкольные учреждения в тесном сотрудничестве с семьей осуществляют всестороннее развитие и воспитание детей, прививают им элементарные практические навыки и любовь к труду, готовят детей к обучению в школе, воспитывают их в духе уважения к старшим, любви к Родине и родному краю.

Статья 13. Организация детских дошкольных учреждений

Государственные детские дошкольные учреждения организуются исполнительными комитетами районных, городских, поселковых и сельских Советов депутатов трудящихся, а также предприятиями, организациями и учреждениями.

Организация детских дошкольных учреждений кооперативно-колхозными и другими общественными организациями осуществляется с ведома исполнительного комитета районного (городского) Совета депутатов трудящихся.

Статья 14. Педагогическое руководство детскими дошкольными учреждениями и их медицинское обслуживание

Педагогическое руководство детскими дошкольными учреждениями, независимо от их ведомственной подчиненности, осуществляют Министерство просвещения СССР, министерства просвещения (народного образования) союзных республик и их местные органы.

Лечебно-профилактическую работу с детьми и обеспечение детских дошкольных учреждений медицинскими работниками осуществляют органы здравоохранения.

Раздел III. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 15. Всеобщее среднее образование

В целях дальнейшего повышения уровня образования населения СССР повсеместно осуществляется всеобщее среднее образование подрастающего поколения, являющееся одним из важнейших условий социально-политического и экономического развития нашего общества по пути к коммунизму, роста социалистической сознательности и культуры трудящихся.

Всеобщее среднее образование граждан СССР осуществляется в средних общеобразовательных школах (основная форма получения молодежи общего среднего образования), в средних профессионально-технических училищах и средних специальных учебных заведениях.

Раздел IV. ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 16. Средние общеобразовательные школы

Средняя общеобразовательная школа является единой, трудовой, политехнической школой для обучения детей и молодежи.

Единство средней общеобразовательной школы обеспечивается общностью принципов организации учебно-воспитательного процесса, едиными в своей основе содержанием и уровнем общего образования на всей территории СССР при всестороннем учете национальных особенностей населения союзных республик.

Политехническая и трудовая подготовка осуществляется в процессе изучения основ наук, трудового обучения, организации разнообразной внеурочной деятельности, общественно-полезного труда учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и в соответствии с требованиями научно-технического прогресса.

В целях развития разносторонних интересов и способностей учащихся и их профессиональной ориентации в средних общеобразовательных школах организуются факультативные занятия по выбору учащихся. Для этих же целей могут быть организованы школы и классы с углубленным теоретическим и практическим изучением отдельных предметов, различных видов труда, искусства и спорта. При наличии условий в средней общеобразовательной школе может проводиться и производственное обучение; при этом обязательный объем общеобразовательных знаний во всех средних общеобразовательных школах должен быть единым.

Обучение и воспитание учащихся средней общеобразовательной школы осуществляется в процессе учебной работы, внеклассных и внешкольных занятий и общественно-полезного труда. Основной формой организации учебно-воспитательной работы в школе является урок.

Средние общеобразовательные школы осуществляют свою деятельность на основе Устава средней общеобразовательной школы, утверждаемого Советом Министров СССР.

Статья 17. Главные задачи средней общеобразовательной школы

Главными задачами средней общеобразовательной школы являются:

- осуществление общего среднего образования детей и молодежи, отвечающего современным требованиям общественного и научно-технического прогресса, вооружение учащихся глубокими и прочными знаниями основ наук, воспитание у них стремления к непрерывному совершенствованию своих знаний и умения самостоятельно пополнять их и применять на практике;
- формирование у молодого поколения марксистско-ленинского мировоззрения, воспитание у учащихся чувства интернационализма, советского патриотизма и готовности к защите социалистического Отечества;
- воспитание у учащихся высоких нравственных качеств в духе требований морального кодекса строителя коммунизма;
- обеспечение всестороннего гармонического развития учащихся, укрепление их здоровья, осуществление эстетического и физического воспитания, подготовка учащихся к активной трудовой и общественной деятельности, сознательному выбору профессии.

Статья 18. Язык обучения в общеобразовательной школе

Учащиеся общеобразовательной школы предоставляется возможность обучаться на родном языке. Родители или лица, их заменяющие, имеют право выбрать для детей по желанию школу с соответствующим языком обучения. Кроме языка, на котором ведется преподавание, учащиеся по желанию могут изучать язык другого народа СССР.

Статья 19. Обеспечение доступности общеобразовательной школы для учащихся

Территориальная доступность школы для учащихся обеспечивается оптимальным школьным районированием, бесплатным проездом учащихся сельской местности в школу и из школы, благоустроенными интернатами при школах.

В зависимости от местных условий создаются отдельно начальные школы в составе I—III (IV) классов, восьмилетние школы в составе I—VIII классов и средние школы в составе I—X (XI) классов при сохранении единства и преемственности всех ступеней общего среднего образования.

Статья 20. Подготовительные классы

В целях подготовки к школе детей, которые будут обучаться на родном языке, и детей, не воспитывавшихся в детских дошкольных учреждениях, в школах в необходимых случаях организуются подготовительные классы.

Организация подготовительных классов производится в порядке, устанавливаемом Советом Министров СССР.

Статья 21. Общеобразовательные школы в группах с продленным днем

В целях создания более благоприятных условий для всестороннего развития учащихся и оказания помощи семье в их воспитании при наличии учебно-материальной базы создаются общеобразовательные школы или группы с продленным днем.

Статья 22. Общеобразовательные школы-интернаты и детские дома

Для детей и подростков, лишившихся попечения родителей, а также для детей и подростков, которые не имеют необходимых условий для воспитания в семье, организуются общеобразовательные школы-интернаты и детские дома.

Статья 23. Оздоровительные, специальные, вспомогательные общеобразовательные школы и школы-интернаты

Для детей и подростков, нуждающихся в длительном лечении, организуются общеобразовательные оздоровительные санаторно-лесные школы.

Для детей и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии, препятствующие их обучению в обычной общеобразовательной школе, организуются специальные и вспомогательные общеобразовательные школы и школы-интернаты, которые дают соответствующее образование, обеспечивают лечение детей и подготовку их к общественно-полезному труду.

Статья 24. Средние общеобразовательные школы для работающей молодежи

Для лиц, работающих в различных отраслях народного хозяйства и не имеющих среднего образования, организуются средние общеобразовательные вечерние (сменные) и заочные школы.

Предприятия, организации и учреждения создают необходимые условия для нормальной работы этих школ и занятий учащихся.

Статья 25. Свидетельство о восьмилетнем образовании и аттестат о среднем образовании

Лицам, окончившим восемь классов, выдается свидетельство о восьмилетнем образовании, дающее право на поступление в девятый класс средней общеобразовательной школы, профессионально-технические учебные заведения и средние специальные учебные заведения.

Лицам, окончившим среднюю общеобразовательную школу с производственным обучением, выдается аттестат о среднем образовании и свидетельство о полученной специальности с указанием присвоенной квалификационной комиссии разряда.

Статья 26. Награждение золотой медалью и похвальной грамотой лиц, окончивших средние общеобразовательные школы

Особо отличившиеся лица, окончившие среднюю общеобразовательную школу, награждаются золотой медалью «За отличные успехи в учении, труде и за примерное поведение», а достижения особыми успехами по отдельным предметам награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Раздел V. ВНЕШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Статья 27. Детские внешкольные учреждения

В целях всестороннего развития способностей и склонностей учащихся, воспитания у них общественной активности, интереса к труду, науке, технике, искусству, спорту, военному делу, а также для организации культурного отдыха детей и молодежи государственные, профсоюзные, кооперативно-колхозные, комсомольские и другие общественные

Вручение правительственных наград

В зале заседаний Президиума Верховного Совета Грузинской ССР состоялось вручение орденов и медалей СССР, Почетных грамот Президиума Верховного Совета Грузинской ССР, грамот о присвоении почетных званий группе деятелей культуры, партийным, советским работникам, работникам гражданской авиации, удостоенным этих наград за долготворную и плодотворную работу.

Секретарь Президиума Верховного Совета Грузинской ССР З. Квацадзе зачитала соответствующие Указы.

Председатель Президиума Верховного Совета Грузинской ССР Г. Дзоендидзе вручил награжденным ордена Ленина, Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени, Дружбы народов, «Знак Почета», медали «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие», грамоты о присвоении почетных званий заслуженного работника транспорта, заслуженного инженера, заслуженного врача Грузинской ССР, заслуженного работника культуры Украинской ССР, Почетные грамоты Президиума Верховного Совета Грузинской ССР, Президиума Верховного Совета Украинской ССР.

Выступившие от имени награжденных первый заместитель начальника Грузинского управления гражданской авиации А. Гелашвили, писатель А. Онели, начальник Штаба гражданской обороны Грузинской ССР генерал И. Харитонашвили, инструктор Грузинского управления гражданской авиации Т. Мелашвили горячо поблагодарили коммунистическую партию и Советское правительство за высокую оценку их труда.

Г. Дзоендидзе сердечно поздравил награжденных.

(ГрузИнФОРМ).

новости планеты

Во имя прочного мира

ХАНОН, 6 апреля. (ТАСС). Печать Демократической Республики Вьетнам широко освещает итоги визита члена ЦК НФУ, министра иностранных дел РЮВ Нгуен Тхи Бинь в Советский Союз.

Публикуя сообщение о встрече Нгуен Тхи Бинь с членом Политбюро ЦК КПСС, Председателем Президиума Верховного Совета СССР Н. В. Подгорным 2 апреля, центральный орган ЦК Партии трудящихся Вьетнама газета «Нан зан» выделяет те слова из выступления Н. В. Подгорного, где говорится, что СССР решительно осуждает действия сайгонских властей, грубо нарушающих важнейшие положения соглашения о прекращении войны и восстановлении мира во Вьетнаме, и требует незамедлительного прекращения подобных действий.

Газета подчеркивает решимость советского народа и впредь оказывать необходимую поддержку справедливой борьбе вьетнамского народа за восстановление прочного мира на земле Вьетнама, за торжество благородных идеалов свободы и независимости.

Террор в Ольстере

ЛОНДОН, 6 апреля. (ТАСС). Град резиновых пуль обрушился на группу молодых ирландцев, когда они криками «Убирайтесь вон!» встретили проходящий английский патруль в католическом квартале Крэгган города Дерри.

Более 100 юношей и девушек организовали там митинг, чтобы выразить протест против репрессий, чинимых солдатами английских оккупационных войск. Пытаясь разогнать толпу, солдаты открыли огонь и ранили газ «си-эс».

Имеются раненые, несколько человек арестовано. Арестованные должны предстать перед «специальным трибуналом» по обвинению в нарушении «спокойствия и порядка».

ЧЕХОСЛОВАКИЯ. На снимке: в цехе машиностроительного предприятия в городе Прешове.

Фото ЧТК-ТАСС.

