



ЗАРЯ ВОСТОКА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ზარია ვოსტოკა
საბავთველს 33
საბავთველს 33
საბავთველს 33
საბავთველს 33
საბავთველს 33

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С ИЮНЯ 1922 ГОДА

Орган ЦК КП Грузии, Верховного Совета Грузинской ССР и Совета Министров Грузинской ССР

№ 167 (14624) • СРЕДА, 18 ИЮЛЯ 1973 ГОДА • Цена 2 коп.

Вчера в Москве начала работу шестая сессия Верховного Совета СССР восьмого созыва.

Рассматривался вопрос о состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию народного образования в стране и о проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании.

РАСТИТЬ АКТИВНЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА

Шестая сессия Верховного Совета СССР восьмого созыва

В Москве 17 июля начала работу шестая сессия Верховного Совета СССР восьмого созыва. Сессия открылась в дни, когда наша страна вступила во вторую половину пятилетия. Добрые вести поступают с заводов и фабрик, строек, из научных учреждений, с транспортных артерий страны, ширится фронт битвы за «большой хлеб»: советские люди радуют Родину новыми успехами в социалистическом соревновании за досрочное выполнение заданий третьего, решающего года пятилетия.

Период между пятой и шестой сессиями был богат большими событиями на международной арене. Активная и целеустремленная внешнеполитическая деятельность Центрального Комитета КПСС, Политбюро ЦК и лично Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева по превращению в жизнь Программы мира, принятой XXIV съездом КПСС, представляет огромный вклад в дело оздоровления международной обстановки.

Одна из важнейших задач на нынешнем этапе коммунистического строительства в нашей стране — непрерывное совершенствование духовной жизни народа, повышение его культурного и образовательного уровня, воспитание активных строителей коммунизма. И закономерно, что в повестку дня нынешней сессии включен вопрос о народном образовании — принятие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик. Этот документ, закрепляющий ценный опыт, накопленный в осуществлении ленинских идей о коммунистическом воспитании подрастающего поколения, направлен на дальнейшее совершенствование народного образования.

В Кремле в 10 часов утра началось заседание Совета Национальностей. Оно проходило в зале заседаний палат

Верховного Совета СССР под председательством Председателя Совета Национальностей депутата Я. С. Насриддиновой.

Заседание Совета Союза началось в зале заседаний палат в 11 часов утра. Оно проходило под председательством Председателя Совета Союза депутата А. П. Шитникова.

На заседаниях палат депутаты почтили вставанием память депутатов Д. А. Велигурина, К. Н. Гришина, И. С. Конева, П. П. Лукьяненко, И. Г. Петровского, М. А. Поминого, А. А. Сизова, С. К. Топа, А. Н. Туполева, А. Д. Филова, скончавшихся за время, прошедшее между сессиями.

На отдельных заседаниях палат были заслушаны доклады мандатных комиссий Совета Союза и Совета Национальностей о проверке полномочий вновь избранных депутатов Верховного Совета СССР.

Утверждена повестка дня сессии:

1. О состоянии народного образования и мерах по дальнейшему совершенствованию общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в СССР.
2. О проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании.
3. О проекте Закона СССР «О государственном нотариате».
4. Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета Союза ССР.

Утвержден также порядок работы сессии.

Депутаты Совета Союза на своем заседании переизбрали председателя Комиссии по сельскому хозяйству. Председатель Совета Союза А. П. Шитников сообщил, что депутат Г. С. Золотухин, который

является председателем Комиссии, назначен министром заготовок СССР. Как предусмотрено статьей пятой Положения о постоянных комиссиях Совета Союза и Совета Национальностей, в комиссии не избираются депутаты, входящие в состав Совета Министров СССР. Совет Старейшин Совета Союза рассматривал этот вопрос, предложил избрать председателем Комиссии по сельскому хозяйству члена этой комиссии, депутата И. А. Бондаренко — первого секретаря Ростовского областного комитета КПСС.

Депутаты единогласно избирают депутата И. А. Бондаренко председателем Комиссии по сельскому хозяйству Совета Союза.

Первое совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей состоялось в 12 часов в зале заседаний Верховного Совета СССР в Большом Кремлевском дворце.

Бурными, продолжительными аплодисментами депутаты и гости встретили товарищей Л. И. Брежнева, Ю. В. Андропова, А. А. Гречко, А. А. Громыко, А. П. Кириленко, А. Н. Косыгина, Ф. Д. Кулакова, К. Т. Мазурова, А. Я. Пельше, Н. В. Подгорного, Д. С. Полянского, М. А. Суслова, А. Н. Шеленина, В. В. Щербиного, П. Н. Демичева, В. Н. Пономарева, Г. В. Романова, М. С. Солоненцева, Д. Ф. Устинова, В. И. Долгих, И. В. Каптюнова, К. Ф. Катусева.

Совместное заседание обеих палат открыла Председатель Совета Национальностей Верховного Совета СССР депутат Я. С. Насриддинова.

Слово для доклада «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию народного образования в стране и о проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» представляет члену Политбюро ЦК

КПСС, первому заместителю Председателя Совета Министров СССР депутату К. Т. Мазурову.

Затем с докладом «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию общего среднего образования в СССР» выступил министр просвещения СССР депутат М. А. Прокофьев.

Доклад «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию профессионально-технического образования в СССР» сделал председатель Государственного комитета Советских Министров СССР по профессионально-техническому образованию депутат А. А. Булгаков.

Министр высшего и среднего специального образования СССР депутат В. И. Елютин выступил с докладом «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию среднего специального и высшего образования».

На этом завершилось первое совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей.

* * *

Во второй половине дня 17 июля в Кремле продолжилась работа сессии Верховного Совета СССР.

В 16.00 в зале заседаний палат Верховного Совета СССР собрались депутаты Совета Национальностей. Продолжительными аплодисментами они встретили товарищей А. Н. Косыгина, К. Т. Мазурова, А. Я. Пельше, Д. С. Полянского, А. Н. Шеленина, В. Н. Пономарева, Д. Ф. Устинова.

Заседание открыла Председатель Совета Национальностей депутат Я. С. Насриддинова. Она предоставила слово для доклада председателю Комиссии по народному образованию, науке и культуре депутату П. Н. Федосеву.

После доклада началась прения. (ТАСС).



В 12 часов дня 17 июля в зале заседаний Верховного Совета СССР в Большом Кремлевском дворце началось совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей шестой сессии Верховного Совета СССР восьмого созыва. На снимке: во время заседания. ТАСС. (Принято по фототелеграфу ГрузинФОРМа).

О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ И О ПРОЕКТЕ ОСНОВ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СОЮЗА ССР И СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Доклад первого заместителя Председателя Совета Министров СССР депутата К. Т. МАЗУРОВА

Товарищи депутаты! Нынешняя сессия Верховного Совета СССР проходит в обстановке большого политического и трудового подъема, охватившего всю нашу страну. Этот подъем — выражение высокой политической сознательности и активности трудящихся. Он вызван успехами советского народа в осуществлении решений и XXIV съезда КПСС на всех участках коммунистического строительства.

С особым удовлетворением воспринимают советские люди достижения в проведении в жизнь внешнеполитического курса, разработанного XXIV съездом КПСС. Внешняя политика СССР — это классовая политика, полностью отвечающая интересам советского народа, трудящихся и прогрессивных сил всего мира. Она обеспечивает мирные условия для созидательного труда нашего народа; служит укреплению международных позиций и социализма, братского единства и сотрудничества в странах социалистического содружества; содействует дальнейшему развитию рабочего и национально-освободительного движения; направлена на обеспечение мира и безопасности народов.

Событием огромной важности, имеющим большое принципиальное значение, стал визит Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева в Соединенные Штаты Америки. Политбюро ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР, рассмотрев итоги визита в США товарища Л. И. Брежнева, высоко оценивая его личный вклад, целиком и полностью одобрили политические и практические результаты этого визита. (Продолжительные аплодисменты). Все советские люди единодушно поддерживают эту оценку. Они горячо одобряют неустанный и плодотворный вклад Центрального Комитета КПСС, Генерального секретаря ЦК нашей партии, видя в ней пример беззаветного служения народу, делу укрепления мира, борьбы за торжество коммунизма. (Продолжительные аплодисменты). Вручение товарищу Л. И. Брежневу международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» вылилось в яркую демонстрацию сплоченности нашего народа вокруг ЦК КПСС. (Бурные аплодисменты).

Целеустремленному и неуклонному проведению внешнеполитического курса нашей

партии и государству служат также состоявшиеся уже после апрельского Пленума ЦК КПСС официальные визиты Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева в ФРГ и Францию; Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Н. В. Подгорного в Народную Республику Болгарию; Председателя Совета Министров СССР товарища А. Н. Косыгина в Австрию; пребывание делегации во главе с секретарем ЦК КПСС товарищем А. П. Кириленко в Сирийской Арабской Республике и Ливане; предложения СССР, внесенные по поручению ЦК КПСС и Советского правительства министром иностранных дел товарищем А. А. Громыко на успешно начавшемся в Хельсинки Совещании по вопросам безопасности и сотрудничеству в Европе; только что закончившиеся в Москве переговоры с партийно-правительственной делегацией Демократической Республики Вьетнам, возглавляемой товарищами Ле Зуаном и Фам Ван Донгом.

Все мероприятия в области внешней политики, осуществленные нашей страной после XXIV съезда КПСС совместно с другими социалистическими странами, составляют важнейший вклад в дело оздоровления международной обстановки. Они вновь подтвердили плодотворность и эффективность выдвинутой XXIV съездом КПСС Программы мира, являющейся убедительным доказательством силы и жизнеспособности ленинской политики мирного сосуществования.

Надежно обеспечивая благоприятные внешние условия для коммунистического строительства, наша партия уверенно ведет советский народ по пути, начертанному XXIV съездом КПСС. О значительных достижениях на всех участках развития экономики и культуры, действительности всенародного социалистического соревнования явля, разрывавшегося по призыву ЦК КПСС, убедительно свидетельствуют итоги выполнения народнохозяйственного плана за шесть месяцев 1973 года. План выпуска продукции перевыполнен всеми промышленными министерствами и всеми союзными республиками. Сверх плана произведено продукции на 4,6 миллиарда рублей. Общий объем промышленного производства в стране вырос по сравнению с соответствующим периодом прошлого года на 7 процент-

тов. Настойчиво борются за высокий урожай всех сельскохозяйственных культур и повышение продуктивности общественного животноводства труженики колхозов и совхозов. В стране хорошо проведен весенний сев, выполнен полугодовой план закупки животноводческой продукции. Рабочий класс, колхозное крестьянство, наша интеллигенция полны решимости успешно выполнить задания третьего, решающего года пятилетия.

Неотъемлемой частью наших планов является программа развития культуры. Следуя ленинским указаниям о том, что коммунизм невозможен без высших достижений науки, техники и культуры, без современного образования, наша партия всегда проявляла и проявляет огромную заботу о развитии духовной жизни общества, без современного образования, наша партия всегда проявляла и проявляет огромную заботу о развитии духовной жизни общества, без современного образования, наша партия всегда проявляла и проявляет огромную заботу о развитии духовной жизни общества.

В ходе беседы состоялся обмен мнениями по вопросам дальнейшего развития советско-индийского сотрудничества в духе Договора о мире, дружбе и сотрудничестве. Д-р Рам информировал о шагах, предпринимаемых Индией в интересах нормализации обстановки на южноазиатском субконтиненте. А. Н. Косыгин заявил о неизменной поддержке Советским Союзом усилий, направленных на укрепление мира в этом районе и в Азии в целом.

В беседе, прошедшей в теплой, дружественной обстановке, приняли участие министр обороны СССР Маршал Советского Союза А. А. Гречко, а также посол Индии в СССР К. Ш. Шельманкар и секретарь министерства обороны Индии Г. Нарайн. (ТАСС).

Беседа А. Н. Косыгина с Джагдживан Рамом

16 июля Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин принял в Кремле министра обороны Индии Джагдживан Раму, находящегося в Советском Союзе по приглашению Министерства обороны СССР.

В ходе беседы состоялся обмен мнениями по вопросам дальнейшего развития советско-индийского сотрудничества в духе Договора о мире, дружбе и сотрудничестве. Д-р Рам информировал о шагах, предпринимаемых Индией в интересах нормализации обстановки на южноазиатском субконтиненте. А. Н. Косыгин заявил о неизменной поддержке Советским Союзом усилий, направленных на укрепление мира в этом районе и в Азии в целом.

В беседе, прошедшей в теплой, дружественной обстановке, приняли участие министр обороны СССР Маршал Советского Союза А. А. Гречко, а также посол Индии в СССР К. Ш. Шельманкар и секретарь министерства обороны Индии Г. Нарайн. (ТАСС).

КОНФЕРЕНЦИЯ В ИНСТИТУТЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

В Институте марксизма-ленинизма при ЦК КПСС 16 июля состоялась конференция по вопросам теории и истории КПСС. Она была посвящена 70-летию II съезда РСДРП.

Докладом «Теоретические основы партии нового типа» конференцию открыл директор института академик П. Н. Федосеев.

С докладами на конференции выступили доктор исторических наук П. А. Родионов — «Ленинское учение о партии и современность», доктор исторических наук В. Я. Зелин — «В. И. Ленин о руководящей роли Коммунистической партии в системе диктатуры пролетариата», секретарь ЦК Компартии Украины, доктор исторических наук В. Е. Маланчук — «Национальный вопрос в программе и политике КПСС».

Заслушаны также доклады: члена-корреспондента Академии наук СССР Т. Т. Тимофеева — «Международное значение опыта исторических наук А. Ф. Костина — «В. И. Ленин о возникновении большевизма», директора Ленинградского филиала ИМЛ, кандидата исторических наук С. С. Дмитриева — «Деятельность КПСС по повышению роли рабочего класса в коммунистическом строительстве» и другие.

На конференции выступил член КПСС с 1903 года А. И. Беленец. (ТАСС).

МЕСЯЧНИК СОЛИДАРНОСТИ

В Советском Союзе продолжается Месячник солидарности с борьбой корейского народа за вывод иностранных войск из Южной Кореи и объединение страны на мирной демократической основе.

Плодотворное развитие контактов между общественностью СССР и КНДР было отмечено на торжественном заседании Центрального правления Общества с оветско-корейской дружбы, посвященном 15-летию общества. Выступившие выразили горячую солидарность с борьбой корейского народа за мирное объединение своей родины.

Посол КНДР в СССР Квон Хи Ген дал высокую оценку деятельности общества, направленной на развитие и укрепление традиционной дружбы народов двух стран. Он отметил успех проходящего в СССР Месячника солидарности.

Тепло прошла встреча тружеников подмосковного Госплемзавода «Константиново» — коллегивного члена Общества советско-корейской дружбы с представителями посольства КНДР в СССР во главе с полномочным министром, советником посольства Пян Си Гвонем.

Инициатива солидарности с борьбой корейского народа состоялась на теплоходах «Норильск», «Тавричанка» и других судах Дальневосточного морского пароходства. (ТАСС).

НАГРАДА АМЕРИКАНСКОМУ ГРАЖДАНИНУ

Высшая награда Советского Красного Креста — «Почетный знак» 16 июля вручена американскому гражданину Барлу Брэмхоллу. В годы гражданской войны в США большая группа петроградских детей, вывезенная на Урал, оказалась в тяжелом положении на занятой Юлчаном территории. Представители Американского Красного Креста взяли под свое кровительство и опеку около 800 детей. Активное участие в оказании им помощи и возвращении ребят в Петроград принял американский гражданин и член Б. Брэмхолл. (ТАСС).

(Окончание на 2-й стр.)

ШЕСТАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ВОСЬМОГО СОЗЫВА

О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию народного образования в стране и о проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании

ОКОНЧАНИЕ.

Советский Союз уже давно стал страной сплошной грамотности, ныне 72 процента трудящихся, занятых в народном хозяйстве, имеют высшее и среднее (полное и неполное) образование. В стране работают 7 миллионов 700 тысяч специалистов с высшим и 11 миллионов 300 тысяч — со средним специальным образованием. Небывалых высот достигли в области народного образования и культуры все республики СССР. Это является ярким свидетельством торжества политики Коммунистической партии, выдающихся достижений нашего народа в области образования и культуры.

Система народного образования, созданная в нашей стране, успешно справляется с задачей обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения, с подготовкой высококвалифицированных рабочих и специалистов для всех областей жизни общества. Вместе с тем необходимо учитывать, что в условиях развитого социализма и научно-технической революции непрерывно повышаются требования к культурному и образовательному уровню всего общества, каждого его гражданина, а следовательно, еще более возрастает роль и значение всей системы народного образования в подготовке кадров, способных по своим идейным и моральным качествам, уровню культуры, профессиональной подготовке успешно решать поставленную партией задачу — органически соединить достижения научно-технической революции с преимуществами социализма.

В нашем обществе эффективность затрат на образование определяется не только показателями научной и производственной квалификации кадров, но и степенью готовности и умения миллионов трудящихся отдавать все свои способности, знания и талант служению обществу.

Подходя к проблемам народного образования с позиций ленинского требования «учиться коммунизму», КПСС, Советское государство последовательно решают задачу подготовки всесторонне развитых, высокообразованных, активных строителей коммунистического общества, людей, способных овладеть всеми богатствами культуры, накопленными человечеством, бережно хранить и приумножать их.

Забота о приумножении политических, социальных и нравственных ценностей нашего социалистического общества и непоколебимая верность марксистско-ленинскому учению, советский патриотизм и пролетарский интернационализм, глубокое понимание единства личных интересов с интересами и целями всего народа, коллективизм, высокая организованность, идеальность, то есть умение рассматривать все явления внутренней и международной жизни с последовательно революционных позиций рабочего класса, Коммунистической партии, — все эти качества должны сочетаться в личности каждого молодого гражданина Союза ССР. Поэтому наша партия и государство считают усиление идеологической работы во всех звеньях народного образования задачей исключительной важности.

Пути дальнейшего развития народного образования в стране, его совершенствования определены XXIV съездом КПСС. Съезд поставил конкретные задачи в области развития народного образования в девятой пятилетке: завершить переход ко всеобщему среднему образованию молодежи, повысить качество обучения;

подготовить в профессионально-технических училищах не менее 9 миллионов квалифицированных рабочих для всех отраслей народного хозяйства;

выпустить примерно 9 миллионов специалистов с высшим и средним образованием, шире развернуть подготовку кадров по новым и перспективным направлениям науки и техники для быстроразвивающихся отраслей производства, а также для сферы обслуживания;

организовать в широких масштабах дальнейшее систематическое повышение и квалификации кадров, работающих во всех отраслях народного хозяйства и культуры.

Начертанные партией мероприятия последовательно претворяются в жизнь. Сделан значительный шаг в осуществлении всеобщего среднего образования. За два с половиной года нынешней пятилетки его получили 10

миллионов молодых людей. За это же время высшие учебные заведения выпустили около 2 миллионов 100 тысяч инженеров, врачей, учителей, агрономов, экономистов и других специалистов высшей квалификации для различных отраслей народного хозяйства. Подготовлено 3 миллиона 350 тысяч специалистов со средним образованием.

Подлинной музеей рабочих кадров является у нас система профессионально-технического образования, которая только за первые два года пятилетия подготовила для народного хозяйства 3 миллиона 500 тысяч, а в текущем году подготовит 1 миллион 800 тысяч высококвалифицированных рабочих.

Культурное строительство в условиях социализма — плановый процесс. Руководя его развитием, Центральный Комитет партии и правительство после XXIV съезда партии приняли ряд постановлений: «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы», «О дальнейшем совершенствовании системы профессионально-технического образования», «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Недавно по инициативе товарища Л. И. Брежнева ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы».

В этих документах определена широкая программа комплексного развития и совершенствования народного образования, всех его составных частей.

Правительством СССР в соответствии с принятыми решениями осуществлен ряд мероприятий, направленных на дальнейшее развитие общего, профессионального, среднего специального и высшего образования, в частности, по расширению подготовки специалистов высшей квалификации для новых отраслей производства, укреплению учебно-материальной базы школы, улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и техникумов, повышению заработной платы учителям и ряду других категорий педагогических работников учебно-воспитательных учреждений.

Новым важным шагом на пути осуществления решений съезда нашей партии является принятие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании, проект которых представлен на ваше рассмотрение.

Основы законодательства призваны законодательно закрепить основные принципы построения всех звеньев народного образования, кодифицировать важнейшие действующие решения в области образования, отразить богатейший опыт, накопленный в проведении идей о коммунистическом воспитании подрастающего поколения, обеспечить единство всей системы как союзного, так и республиканского законодательства в области образования, привести прочную правовую базу под деятельности всех учебно-воспитательных учреждений нашей страны.

Необходимость принятия Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании, проект которого был по решению Президиума Верховного Совета СССР опубликован для широкого обсуждения. Законопроект вызвал большой интерес. Он рассматривался на заседаниях исполнительных комитетов ряда городских и районных Советов, на сессиях сельских и поселковых Советов.

В государственных органах, редакции газет, журналов, телевидения и радио поступило много писем, одобряющих законопроект. В то же время в этих письмах содержались ценные дополнения, уточнения и редакционные замечания. Разрешите выразить благодарность всем гражданам, организациям и учреждениям, приславшим замечания и предложения по проекту Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании. (Аплодисменты).

Все письма, содержащие замечания и предложения по законопроекту, были обобщены в постоянных комиссиях ЦК КПСС по народному образованию, науке и культуре, законодательных предложениях, по делам молодежи.

При доработке законопроекта правительство учло пожелания граждан, государственных и общественных организаций, направленные на дальнейшее совершенствование этого документа. В проекте Основ законодательства включены некоторые новые положения, а также внесенные редакционные поправки.

Незыблемой основой советского законодательства в области народного образования является провозглашенное Конституцией СССР право граждан СССР на образование.

Это право обеспечивается обязательными общими образованиями в объеме восьмилетней школы и осуществлением всеобщего среднего образования молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, расширением сети дошкольных и внешкольных учреждений, бесплатностью всех видов образования, системной государственной помощи учащимся и студентам, организации различных форм производственного обучения и повышения квалификации трудящихся.

Закрепленные в предлагаемом законопроекте основные принципы народного образования в СССР предусматривают:

- равенство всех граждан в получении образования, независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, отношения к религии, имущественного и социального положения, обязательности образования для всех детей и подростков;
- свободу выбора языка обучения; обучение на родном языке или языке другого народа СССР.

Претворение в жизнь этих ленинских положений открыло свободный доступ каждой нации и народности к знаниям, создало условия для развития социалистической культуры всех народов Союза ССР, стало одним из факторов формирования новой исторической общности людей — советского народа.

В докладе тов. Л. И. Брежнева «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик» отмечалось, что быстрый рост межнациональных связей и сотрудничества ведет к повышению значения русского языка, который стал языком взаимного общения всех наций и народностей Советского Союза. В этой связи следует подчеркнуть, что растущее взаимодействие в национальных республиках в изучении русского языка отвечает объективным потребностям всех наций и народностей нашей страны, является вполне закономерным и заслуживает всесторонней поддержки.

В законопроекте закреплены и такие важные принципы единства обучения и коммунистического воспитания; сотрудничество школы, семьи и общественности в воспитании детей и молодежи; связь обучения и воспитания с жизнью, с практикой коммунистического строительства; научный характер образования и его постоянное совершенствование на основе новейших достижений науки и техники, культуры и искусства; гуманистический и высококравственный характер образования и воспитания, светский характер образования, исключая влияние религии.

Славный путь прошла за годы Советской власти наша общеобразовательная школа. Она дала знания, подготовила к жизни, к борьбе за идеалы коммунизма уже многие поколения советских людей. Из года в год растет число молодежи, получающей среднее образование. Достаточное сказать, что более 86 процентов выпускников восьмых классов продолжали в 1972 году учебу в средней школе, а также в других учебных заведениях, дающих среднее образование. Это — серьезные успехи на пути к всеобщему среднему образованию в нашей стране.

Для дальнейшего улучшения всего дела обучения и воспитания подрастающего поколения необходимо, чтобы все содержание работы школ в полной мере соответствовало задачам коммунистического строительства, требованиям научно-технического прогресса. А это значит, что надо постоянно работать над повышением качества обучения, совершенствовать программы и учебники, внедрять передовой опыт преподавания, эффективные методы и современные технические средства обучения.

Министерство просвещения СССР, республиканские и местные органы народного образования должны еще многое сделать, чтобы добиться устранения второстепенности и отрыва учащихся, особенно из старших классов. В некоторых школах еще слабо поставлено нравственное, трудовое и физическое воспитание учащихся.

Школа должна давать молодежи глубокие и прочные знания о законах природы и общества, формировать мар-

ксистско-ленинское мировоззрение, прививать чувство высокой ответственности перед народом, воспитывать у учащихся коллективизм, стремление к беззаветному служению социалистической Родине.

Исключительно велика роль школы в формировании духовного облика молодежи, который в полной мере соответствует быт нормам морального кодекса строителя коммунизма. Здесь многое зависит от дальнейшего повышения качества изучения истории и обществоведения, литературы, совершенствования этического и эстетического воспитания. Школа должна прививать молодежи жажду к художественной литературе, учить понимать искусство, любить и активно оберегать родную природу.

В основах законодательства указывается на такую важнейшую задачу средней общеобразовательной школы, как подготовка учащихся к активной трудовой и общественной деятельности, сознательному выбору профессии. Важно и впредь укрелить связь школы с жизнью, добиваться, чтобы учащаяся молодежь была воспитана и ориентирована на труд в народном хозяйстве с учетом потребностей данного экономического района в квалифицированных рабочих кадрах. Именно в этих целях принимаются меры по лучшей организации уроков труда в школах, в почти трех тысячах школ введено сейчас обучение автоделу и в около шести тысяч школ — изучение тракторов и других сельскохозяйственных машин, намечена программа введения такого обучения еще в 15 тысячах школ.

Большой опыт по обучению и воспитанию молодежи накоплен сельской школой. Вместе с тем, как это отмечено в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы», уровень учебно-воспитательной работы многих сельских школ пока еще отстает от современных требований, нуждается в укреплении их учебно-материальной базы. В ряде республик, краев и областей школьное строительство ведется медленно. Не везде налажен подвоз детей в школы.

Сельская общеобразовательная школа требует постоянного внимания. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР намечена широкая программа совершенствования школьного образования на селе, строительства новых типовых школьных зданий, интернатов для учащихся, жилых домов для учителей, укреплении учебно-материальной базы школы. Советы Министров союзных и автономных республик, исполкомы краевых и областных Советов должны обеспечить большую организаторскую работу по выполнению этого постановления и обеспечить полное проведение его в жизнь. Повышение уровня работы сельских общеобразовательных школ будет иметь огромное значение в решении задачи социально-политического развития, экономического и культурного строительства на селе, в преодолении существующих различий между городом и деревней.

В нашей стране создана широкая сеть детских внешкольных учреждений, таких, как дворцы и дома пионеров, станции юных техников, натуралистов, туристов, детские библиотеки, спортивные, художественные, музыкальные школы, пионерские лагеря и другие. В работе внешнешкольных учреждений велика роль Ленинского комсомола, который оказывает неоценимую помощь партии во всей многогранной работе по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения. Учитывая возрастающую роль этих учреждений во всестороннем развитии и воспитании детей, в законопроекте выделен специальный раздел о внешнешкольных учреждениях.

Разработана и в партии принята программа повышения эффективности общественного производства, производительности труда, технического перевооружения народного хозяйства предъявляет высокие требования к профессиональной подготовке, уровню знаний и общей культуре современного рабочего. Наиболее полно отвечать этим возросшим требованиям подготовки молодых рабочих в профессионально-технических училищах и школах, в которых ныне обучается почти 3 миллиона юношей и девушек.

В законопроекте определено значение профессионально-технических учебных заведений как основной школы формирования поколения рабочего класса. При этом главной линией развития профтехобразования является всемерное расширение профтехучилищ, дающих молодежи квалифицированную профессию и законченное среднее образование.

Сейчас в стране работает около 1.300 средних профтехучилищ с 3—4-летним сроком обучения. Новый тип учебного заведения завоевал признание и авторитет как у молодежи, так и у трудовых коллективов. По отзывам руководителей предприятий, молодые рабочие, окончившие средние профтехучилища, быстро добиваются высокой производительности труда, хорошо закрепляются на производстве. Многие из них продолжают учиться в техникумах и вузах. Квалифицированные рабочие со средним образованием — хороший резерв для подготовки специалистов высшей квалификации.

Будучи составной частью народного образования, система профтехобразования непосредственно связана с предприятиями, для которых она готовит кадры. Усиление влияния на подготовку и воспитание в профтехучилищах молодой рабочей смены, а это может быть достигнуто за счет лучшего оснащения училищ оборудованием и укомплектования высококвалифицированными мастерами-преподавателями, — долг всех производственных коллективов. Все наше общество заинтересовано в том, чтобы подрастающее поколение являлось достойным наследником человеческого труда, истинно коммунистическим рабочим, стремилось встать в ряды славных рядов.

В стране насчитывается 4.270 техникумов и других средних специальных учебных заведений, в которых обучаются около 4 миллионов 500 тысяч юношей и девушек. В условиях, когда страна постепенно переходит на подготовку рабочих со средним образованием, техника должна обладать более высокой не только специальной, но и общетеоретической подготовкой, уметь хорошо ориентироваться в изменяющихся, происходящих в общественной жизни, науке и технике.

Говоря о развитии среднего специального образования в стране, следует подчеркнуть ответственность в этом большом и важном деле министерств, в ведении которых находятся средние специальные учебные заведения. От них зависит правильное определение потребности народного хозяйства в специалистах, установление наиболее целесообразного соотношения в образованном и использовании кадров с высшим и средним специальным образованием, повышение качества подготовки специалистов в техникумах.

В проекте Основ законодательства видное место отводится высшей школе. Сейчас в стране имеется 825 высших учебных заведений, в которых учатся свыше 4 миллионов 600 тысяч студентов.

Высшая школа в основном успешно решает задачи подготовки высококвалифицированных кадров для народного хозяйства.

В последнее время в вузы страны усилился приток молодых рабочих, колхозников и демобилизованных воинов. Важную роль в этом играют подготовительные отделения, действующие при 540 вузах. Успехи советской высшей школы значительны. Однако в деятельности высшей школы еще не полностью преодолены ее недостатки, на которые указывалось в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

«Советский специалист сегодня», — указывал в речи на Всесоюзном слете студентов товарищ Л. И. Брежнев, — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью.

Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применять принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое.

И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, это настоящий интеллигент нового, социалистического общества.

В подготовке именно таких специалистов, отвечающих требованиям научно-техни-

ческого, социального и культурного прогресса, задачам коммунистического строительства, состоит долг высшей школы. Эти качества должны формироваться всем содержанием учебно-воспитательного процесса, научной работы, кафедрными, общественными и партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями.

Ускорение темпов научно-технического прогресса требует все больше и больше специалистов по фундаментальным наукам, по новейшим направлениям науки и техники. Необходимо существенно расширить подготовку кадров по таким направлениям, как автоматизированные системы управления, прикладная математика, экономическая кибернетика, конструирование электронно-вычислительных машин, молекулярная биология, криогенная и лазерная техника. Требуется осуществить дополнительные меры по расширению подготовки специалистов по узлам и специальностям, так как нынешние масштабы деятельности вузов в этом отношении не могут нас удовлетворить.

Учитывая указания апрельского (1973 года) пленума ЦК КПСС, необходимо улучшить подготовку специалистов в области межвузовских и межотраслевых связей нашей страны, в частности внешней торговли, научно-технической информации, патентного и лицензионного дела, а также ряда других профилей, связанных с более быстрым и эффективным использованием достижений мировой науки, техники и технологии. Это тем более важно, что в ходе осуществления комплексной программы социально-экономической интеграции нашей страны — членства в СЭВ вступили в новый этап экономического и научно-технического сотрудничества.

Перед высшей школой стоит задача постоянно совершенствовать содержание и методы обучения, прививать студентам прочные навыки самостоятельной работы, развивать у них творческое мышление. Важную роль в этом должно сыграть широкое и умелое использование новейших методов обучения, электронно-вычислительной техники и моделирующих устройств, широкое применение в учебном процессе телевидения и кино.

Будучи сосредоточением крупных научных сил, высшая школа должна всемерно расширять научно-исследовательскую деятельность, повышать ее теоретический уровень, развивать содержание с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями, добиваться роста эффективности научной работы, внедрения ее результатов в сферу материального производства и в учебно-воспитательный процесс.

Нуждается в более активной разработке проблемы педагогики высшего образования, теории программированного обучения и основ организации подготовки специалистов высшей и средней квалификации.

Министерству высшего и среднего специального образования СССР необходимо более внимательно рассматривать предложения о создании новых вузов и территориальном их размещении, улавливая решение этих вопросов с необходимостью все большее специализации и кооперации вузов, организовать всестороннюю помощь молодым учебным заведениям, повысить роль университетов в системе образования, в развитии науки.

Задача большой государственной важности — обеспечить правильное использование выпускников средних специальных и высших учебных заведений. К сожалению, недостатки в этом деле еще не устранены. Совершенствование системы образования в стране связано с разработкой долгосрочных планов развития народного хозяйства и высшей квалификации кадров.

Учитывая, что в настоящее время в стране имеется 9 миллионов специалистов с высшим и средним образованием, шире развернуть подготовку кадров по новым и перспективным направлениям науки и техники для быстроразвивающихся отраслей производства, а также для сферы обслуживания;

организовать в широких масштабах дальнейшее систематическое повышение и квалификации кадров, работающих во всех отраслях народного хозяйства и культуры.

Начертанные партией мероприятия последовательно претворяются в жизнь. Сделан значительный шаг в осуществлении всеобщего среднего образования. За два с половиной года нынешней пятилетки его получили 10

миллионов молодых людей. За это же время высшие учебные заведения выпустили около 2 миллионов 100 тысяч инженеров, врачей, учителей, агрономов, экономистов и других специалистов высшей квалификации для различных отраслей народного хозяйства. Подготовлено 3 миллиона 350 тысяч специалистов со средним образованием.

Подлинной музеей рабочих кадров является у нас система профессионально-технического образования, которая только за первые два года пятилетия подготовила для народного хозяйства 3 миллиона 500 тысяч, а в текущем году подготовит 1 миллион 800 тысяч высококвалифицированных рабочих.

Культурное строительство в условиях социализма — плановый процесс. Руководя его развитием, Центральный Комитет партии и правительство после XXIV съезда партии приняли ряд постановлений: «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы», «О дальнейшем совершенствовании системы профессионально-технического образования», «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Недавно по инициативе товарища Л. И. Брежнева ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы».

В этих документах определена широкая программа комплексного развития и совершенствования народного образования, всех его составных частей.

Правительством СССР в соответствии с принятыми решениями осуществлен ряд мероприятий, направленных на дальнейшее развитие общего, профессионального, среднего специального и высшего образования, в частности, по расширению подготовки специалистов высшей квалификации для новых отраслей производства, укреплению учебно-материальной базы школы, улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и техникумов, повышению заработной платы учителям и ряду других категорий педагогических работников учебно-воспитательных учреждений.

Новым важным шагом на пути осуществления решений съезда нашей партии является принятие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании, проект которого представлен на ваше рассмотрение.

ШЕСТАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ВОСЬМОГО СОЗЫВА

О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию общего среднего образования в СССР

Изложение доклада министра просвещения СССР М. А. ПРОКОФЬЕВА

Проект Основ законодательства, подчеркнул министр, закрепляет выдающиеся достижения народного образования в СССР и реально отражает его новый этап, соответствующий развитию социалистическому обществу. Этот документ является ярким выражением политики Коммунистической партии и Советского правительства, направленной на дальнейший подъем культуры и образования советских людей.

XXIV съезд КПСС определил задачу полного перехода в текущем пятилетии ко всеобщему среднему образованию молодежи, обязал принять меры к дальнейшему укреплению учебно-материальной базы общеобразовательной школы, к новому подъему качества обучения и воспитания, школьников с тем, чтобы активнее и целестественнее готовить их к общественно полезному труду. Советская школа настойчиво работает над выполнением этих заданий.

Получила широкое развитие, продолжал докладчик, сеть средних школ. За последние 7 лет их число выросло на 15 тысяч единиц и составляет ныне 46,7 тысячи школ. Более 70 процентов молодых людей, вступающих в жизнь, получают у нас полное среднее образование.

Школа находится сейчас на самом ответственном этапе в выполнении задания по завершению перехода к всеобщему среднему образованию.

Докладчик особо остановился на работе сельских школ. На селе функционирует более 130 тысяч школ, или почти 80 процентов школ страны. Половину школьников составляют учащиеся сельских школ. Совершенствование их работы, как это определено постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы», становится важным партийным заданием.

Это постановление, говорит докладчик, получает единодушное одобрение народа. Работники просвещения сердечно благодарят партию, ее Центральный Комитет, Советское правительство, лично товарища Л. И. Брежнева, за инициативу которого было принято это решение, и заверяют, что приложат все свои силы к его полной реализации.

Совершенствование образования связано также с дальнейшим развитием системы обучения работающей молодежи. Объявлен смотр работы профсоюзных, комсомольских организаций, органов народного образования по разворотыванию массового движения молодежи: «Каждому молодому труженнику — среднее образование». Ведется работа по организации вечерних школ, их филиалов непосредственно на предприятиях.

Значительное место в докладе отведено эффективности обучения, связанной в первую очередь с совершенствованием содержания преподавания, повышением деловой квалификации кадров учителей, а также широким развитием системы внешкольного воспитания, системы внешкольных детских учреждений. Для этого советские учителя и методисты при большой помощи ученых провели необходимую работу по обновлению программ и учебников, отвечающих современному уровню развития науки, техники и социального прогресса.

О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию профессионально-технического образования в СССР

Изложение доклада председателя Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию А. А. БУЛГАКОВА

Наш народ, говорит А. А. Булгаков, единодушно поддерживает ленинский внешнеполитический курс, последовательно проводимый ЦК КПСС и Советским правительством. Советская Программа мира завоевала всеобщий авторитет, глубокую признательность миролюбивого человечества.

Свидетельством высокой оценки огромного личного вклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева в обеспечении всеобщего мира и безопасности народов является присуждение и вручение товарищу Л. И. Брежневу международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами».

В докладе первого заместителя Председателя Совета Министров Союза ССР

производства значительно изменилось содержание труда рабочих, предъявляют новые высокие требования к уровню их профессиональной подготовки. Научно-технический прогресс все больше сближает труд рабочих и крестьян с трудом техника, инженера и агронома.

Работники профессионально-технической школы понимают всю новизну и широту задач, которые выдвигает партия в деле улучшения подготовки молодых рабочих, отмечает докладчик. На XV съезде профсоюз товарищ Л. И. Брежнев дал характеристику современному рабочему — это политически активный человек, овладевший техническими, экономическими знаниями, человек с широким культурным кругозором, сознательно и творчески относящийся к труду.

Воспитание этих качеств у молодежи является главной задачей наших учебных заведений. На промышленных предприятиях, стройках, в совхозах и колхозах их выпускники составляют основную часть квалифицированных кадров.

Из числа воспитанников профессионально-технической школы вышло немало переводчиков и новаторов производства, лауреатов Ленинской и Государственной премий, Героев Социалистического Труда.

С большой любовью и теплотой вспоминают люди трудящиеся школы ФЭУ, всецельные учителя, профессоры — все славный путь развития системы профессионального образования, давший путевку в жизнь более чем 31 миллиону советских рабочих.

Вместе со всем советским народом работники профессионально-технического образования активно трудятся над выполнением заданий девятого пятилетнего плана. Докладчик сообщает, что за два года текущей пятилетки направлено в народное хозяйство свыше 3,5 миллиона квалифицированных рабочих — это составляет более половины выпуска за всю восьмьюлетку. В текущем году будет подготовлено 1,817 тысяч человек. Нет сомнения в том, что решения XXIV съезда партии о подготовке для отраслей народного хозяйства в объеме 9 миллионов квалифицированных рабочих и специалистов в ближайшие годы будут выполнены.

Сегодня в стране 5,700 профессионально-технических училищ, в которых обучается более 2,6 миллиона юношей и девушек по 1,100 профессиям. Однако масштабы подготовки квалифицированных рабочих в системе все еще недостаточны.

Исходя из Директивы XXIV съезда КПСС, Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР год от года уделял пристальное внимание развитию системы профессионально-технического образования. В нем признано необходимым расширить и укрепить средние профессионально-технические училища, как наиболее перспективную форму подготовки молодого пополнения рабочего класса страны, с о соответствующую эпохе научно-технической революции.

К концу пятилетия число учащихся этих училищ составит 40 процентов от всех обучающихся в дневных профессионально-технических учебных заведениях. Вместе со средними профтехучилищами развиваются технические училища, в которых молодежь, окончившая среднюю школу, получает высокую квалификацию.

В ближайшие годы предстоит подготовить значительное количество рабочих массовых профессий в 1—2-годичных профтехучилищах.

Вся работа по планомерному пополнению рядов рабочего класса проводится при самом активном участии министерств и ведомств, профсоюзных, хозяйственных, профсоюзных и комсомольских органов.

Одной из главных задач, над которой активно трудятся инженерно-педагогические работники и органы профессионального образования, является дальнейшее повышение качества обучения и коммунистического воспитания учащихся. Во многих училищах все еще недостаточно обеспечивается единство обучения и воспитания, не всегда учитываются изменения в содержании труда рабочих, возросшие требования к идейно-политическому воспитанию будущих рабочих. На эти недостатки справедливо указывали депутаты на заседаниях Комиссии палаты Верховного Совета СССР по народному образованию, науке и культуре и по делам молодежи.

Оратор сообщает, что в настоящее время осуществляются меры по совершенствованию учебных планов и программ. Эта работа проводится при активном участии Министров и профессоров СССР, Академии педагогических наук СССР, ученых научно-исследовательских институтов, министерств и ведомств.

К предстоящему учебному году имеется в виду полностью, по всем профессиям, завершить перевод средних училищ на новое содержание обучения.

В практической деятельности особое внимание обращается на формирование у учащихся коммунистического мировоззрения, воспитание у них высоких моральных качеств, советского патриотизма и социалистического интернационализма, коммунистического отношения к труду и общественной собственности, готовности беречь и приумножать революционные и трудовые традиции рабочего класса.

Широкое распространение получило воспитание молодежи на примере жизни и деятельности В. И. Ленина. Важную роль в формировании коммунистического мировоззрения учащихся играют общественные дисциплины. Продолжением и составной частью работы по изучению материалов XXIV съезда КПСС стало годовое изучение доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик».

Качественно новый этап в развитии профессионально-технического образования требует и улучшения работы по обеспечению учебных заведений инженерно-педагогическими кадрами, говорит А. А. Булгаков. В некоторых педагогических вузах уже начата подготовка инженеров-преподавателей. Одновременно возникает необходимость, чтобы преподаватели общеобразовательных дисциплин выпускались в педагогических вузах уже с опытом работы в школе, и в профессионально-технической системе.

В системе народного образования видное место занимает высшая и средняя специальные школы, осуществляющие подготовку специалистов для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры, говорит министр. Высшее и среднее специальное образование ныне превратилось в огромную сферу деятельности, которой Коммунистическая партия и Советское правительство отводят важную роль в решении задач коммунистического строительства.

На XXIV съезде КПСС, в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Всесоюзном съезде студентов, постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему развитию высшего образования в стране» дана высокая оценка работам советской высшей и средней специальной школы по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов, отмечается, что она занимает важное место в усилении темпов научно-технического прогресса, она является все возрастающее влияние на развитие экономики и культуры.

В настоящее время в стране осуществляют 825 вузов. Подготовка кадров ведется более чем по 400 специальностям в соответствии с потребностями страны. Большую армию специалистов готовят средние специальные учебные заведения.

За годы Советской власти высшее и среднее специальное образование подготовило специалистов, важнейшей из этих мер является, говорит министр, совершенствование методов преподавания. Вопросы научной организации учебно-воспитательного процесса, научной разработки проблем педагогики и психологии обучения взрослых, оптимизации учебных планов и программ, широкого использования в учебном процессе технических средств обучения — вот что является наиболее актуальными проблемами высшей и средней специальной школы.

Мы просим промышленные организации и хозяйственные организации оказать нам необходимую помощь в техническом обеспечении материальной базы высшей и средней специальной школы с тем, чтобы поднять уровень учебно-научного оборудования до современного состояния науки и техники. Назрела необходимость создания специальной отрасли промышленного производства технических средств обучения, учебного и научного оборудования для всей системы народного образования, а также организации специализированных фирм по производству учебных кинофильмов, изданию учебников и учебных пособий.

Далее В. П. Елютина говорит о все возрастающей политической активности студентов, их коммунистической убежденности и беспредельной преданности делу Коммунистической партии. С особой силой продемонстрировал это состоявшийся в октябре 1971 года Всесоюзный съезд студентов.

Бурная научно-техническая революция нашего времени, возrastание масштабов коммунистического строительства требуют постоянного совершенствования содержания преподавания, дальнейшего соединения обучения с научной работой и всемерного развития творчества студенческой молодежи. Более того, подготовка специалистов должна осуществляться на основе научного прогнозирования и долгосрочного планирования развития всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры.

Реализуя решения XXIV съезда КПСС и разработанные на их основе постановления партии и правительства от 18 июля 1972 года, высшая школа ведет сейчас интенсивную работу, направленную в первую очередь на усиление подготовки специалистов всех профилей в области фундаментальных наук, дающих нам прочную основу для последующей самостоятельной деятельности как в своей, так и в смежных отраслях науки и техники.

Докладчик подробно останавливается на мерах, направленных на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов. Важнейшей из этих мер является, говорит министр, совершенствование методов преподавания. Вопросы научной организации учебно-воспитательного процесса, научной разработки проблем педагогики и психологии обучения взрослых, оптимизации учебных планов и программ, широкого использования в учебном процессе технических средств обучения — вот что является наиболее актуальными проблемами высшей и средней специальной школы.

Мы просим промышленные организации и хозяйственные организации оказать нам необходимую помощь в техническом обеспечении материальной базы высшей и средней специальной школы с тем, чтобы поднять уровень учебно-научного оборудования до современного состояния науки и техники.

Назрела необходимость создания специальной отрасли промышленного производства технических средств обучения, учебного и научного оборудования для всей системы народного образования, а также организации специализированных фирм по производству учебных кинофильмов, изданию учебников и учебных пособий.

Далее В. П. Елютина говорит о все возрастающей политической активности студентов, их коммунистической убежденности и беспредельной преданности делу Коммунистической партии. С особой силой продемонстрировал это состоявшийся в октябре 1971 года Всесоюзный съезд студентов.

Бурная научно-техническая революция нашего времени, возrastание масштабов коммунистического строительства требуют постоянного совершенствования содержания преподавания, дальнейшего соединения обучения с научной работой и всемерного развития творчества студенческой молодежи. Более того, подготовка специалистов должна осуществляться на основе научного прогнозирования и долгосрочного планирования развития всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры.

Реализуя решения XXIV съезда КПСС и разработанные на их основе постановления партии и правительства от 18 июля 1972 года, высшая школа ведет сейчас интенсивную работу, направленную в первую очередь на усиление подготовки специалистов всех профилей в области фундаментальных наук, дающих нам прочную основу для последующей самостоятельной деятельности как в своей, так и в смежных отраслях науки и техники.

Докладчик подробно останавливается на мерах, направленных на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов. Важнейшей из этих мер является, говорит министр, совершенствование методов преподавания. Вопросы научной организации учебно-воспитательного процесса, научной разработки проблем педагогики и психологии обучения взрослых, оптимизации учебных планов и программ, широкого использования в учебном процессе технических средств обучения — вот что является наиболее актуальными проблемами высшей и средней специальной школы.

Мы просим промышленные организации и хозяйственные организации оказать нам необходимую помощь в техническом обеспечении материальной базы высшей и средней специальной школы с тем, чтобы поднять уровень учебно-научного оборудования до современного состояния науки и техники.

Назрела необходимость создания специальной отрасли промышленного производства технических средств обучения, учебного и научного оборудования для всей системы народного образования, а также организации специализированных фирм по производству учебных кинофильмов, изданию учебников и учебных пособий.

Далее В. П. Елютина говорит о все возрастающей политической активности студентов, их коммунистической убежденности и беспредельной преданности делу Коммунистической партии. С особой силой продемонстрировал это состоявшийся в октябре 1971 года Всесоюзный съезд студентов.

Бурная научно-техническая революция нашего времени, возrastание масштабов коммунистического строительства требуют постоянного совершенствования содержания преподавания, дальнейшего соединения обучения с научной работой и всемерного развития творчества студенческой молодежи. Более того, подготовка специалистов должна осуществляться на основе научного прогнозирования и долгосрочного планирования развития всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры.

Реализуя решения XXIV съезда КПСС и разработанные на их основе постановления партии и правительства от 18 июля 1972 года, высшая школа ведет сейчас интенсивную работу, направленную в первую очередь на усиление подготовки специалистов всех профилей в области фундаментальных наук, дающих нам прочную основу для последующей самостоятельной деятельности как в своей, так и в смежных отраслях науки и техники.

Докладчик подробно останавливается на мерах, направленных на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов. Важнейшей из этих мер является, говорит министр, совершенствование методов преподавания. Вопросы научной организации учебно-воспитательного процесса, научной разработки проблем педагогики и психологии обучения взрослых, оптимизации учебных планов и программ, широкого использования в учебном процессе технических средств обучения — вот что является наиболее актуальными проблемами высшей и средней специальной школы.

лем неразрывно связано с формированием идеологии, идеологии ленинского социализма, идеологии коммунистического строительства, идеологии во многом будет зависеть успех дела.

Выполняя указания XXIV съезда КПСС и постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве», высшие и средние специальные учебные заведения проводят широкий комплекс мероприятий по улучшению марксистско-ленинского образования и идейного закалки молодежи, совершенствуется работа кафедр общественных наук, применяются наиболее эффективные формы политико-воспитательной работы. Широко распространение получает общественно-политическая практика студентов.

Неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в учебных заведениях является массовое развитие физкультуры и спорта, а также всемерное улучшение материально-бытовых условий учебы молодежи. Предстоит еще многое сделать по строительству общежитий, улучшению питания, медицинского обслуживания, расширению спортивно-оздоровительной базы в вузах и техникумах.

Золотым фондом общества назвал в своей речи на Всесоюзном съезде студентов товарищ Л. И. Брежнев наш профессорско-преподавательский состав, продолжая министр. Именно преподаватели, их научный и идейный уровень, их самоотверженный труд определяют успех всей деятельности учебных заведений по подготовке творческих специалистов и развитию научных исследований.

Докладчик останавливается на роли высших учебных заведений в повышении квалификации более миллиона специалистов, на вкладе ученых вузов в исследования, связанные с совершенствованием производства, на подготовке кадров для социалистических стран и развивающихся государств, на подготовке специалистов для 130 зарубежных стран. Советский диплом уже получили 60 тысяч иностранных граждан.

Обсуждение на настоящей сессии Верховного Совета проекта Основ законодательства Союза ССР и союзных республик по народному образованию — большое событие в жизни средней и высшей школы и всего советского народа, говорит министр. Оно свидетельствует о постоянном внимании и заботе Коммунистической партии и Советского правительства о народном образовании, о подготовке высококвалифицированных специалистов.

В докладе тов. Мазурова дано глубокое обоснование проекта Основ законодательства, показана ясная картина состояния образования в стране, определены перспективы его развития, отмечены недостатки и высказаны критические замечания в адрес высшей и средней специальной школы. Министерство и другие органы по руководству высшими и средними специальными учебными заведениями делают из этого надлежащие выводы.

В ходе всенародного обсуждения рассматриваемого проекта Основ законодательства были высказаны ценные предложения, высказаны советы и пожелания об улучшении работы вузов и техникумов, которые будут нами внимательно рассмотрены и учтены в практической деятельности.

Советские люди твердо знают, что осуществление грандиозных планов коммунистического строительства требует прежде всего мира, мира сотрудничества с другими народами, последовательного отстаивания Коммунистической партии и Советским правительством.

Многочисленная армия советского студенчества, преподавателей и сотрудников высшей и средней специальной школы горячо одобряет и высоко оценивает новый вклад ЦК КПСС, лично товарища Л. И. Брежнева в обеспечение всеобщего мира и безопасности, единодушно поддерживает ленинский внешнеполитический курс, который завоевал нашу Родину неуклонно растущий авторитет, глубокую признательность всего миролюбивого человечества.

Позвольте мне, сказал в заключение В. П. Елютин, от имени профессорско-преподавательского, студенческого и техникумов страны заявить Центральному Комитету КПСС, правительству, вас, товарищи депутаты, в том, что советская высшая и средняя специальная школа с честью выполняет возложенные на нее почетные и ответственные задачи по подготовке и коммунистическому воспитанию новых отраслей молодых специалистов, достояния нашей великой эпохи. (Продолжительные аплодисменты).

Среди всех получающих среднее образование в стране около 20 процентов составляют выпускники техникумов. Таким образом, техникумы являются по существу равноправными партнерами в среднем образовании, и неправильно поступают работники местных органов просвещения, которые иногда пытаются задерживать переход школьников в техникумы после окончания восьмилетних классов.

Отраслевые министерства и ведомства, в ведении которых находится большинство техникумов и училищ, должны проявлять больше заботы о создании в них современной материальной базы.

Строительство коммунизма в. И. Ленин рассматривал как задачу, в которой решение экономических и социально-политических проблем

Строительство коммунизма в. И. Ленин рассматривал как задачу, в которой решение экономических и социально-политических проблем

Строительство коммунизма в. И. Ленин рассматривал как задачу, в которой решение экономических и социально-политических проблем

Строительство коммунизма в. И. Ленин рассматривал как задачу, в которой решение экономических и социально-политических проблем

Строительство коммунизма в. И. Ленин рассматривал как задачу, в которой решение экономических и социально-политических проблем

Новости планеты

Во имя великого дела Ленина

Болгарская газета «Отечествен фронт» опубликовала редакционную статью, в которой говорится:

Мы, марксисты, хорошо знаем, что история создается народом. Но если человечество впервые после второй мировой войны с надеждой смотрит в свое мирное будущее, то только потому, что на свете существуют Советский Союз, Коммунистическая партия Советского Союза, социалистическое сотрудничество. В этом огромном коллективе коммунистов и их союзников, сплоченных идеями коммунизма, к нашему счастью и нашей гордости неутомимо работает человек, который покоряет мужеством и уверенностью, спокойствием и непоколебимостью. Это — Генеральный секретарь Центрального Комитета КПСС Л. И. Брежнев...

В стиле работы Генерального секретаря ЦК КПСС мы открываем стиль работы, который заведает советским коммунистом и коммунисткам всего мира Владимир Ильич Ленин. Вместе с ним, вместе с партийным руководством живут, создают и борются за счастье советского народа и всех народов ленинской партии и созданный ею Союз Советских Социалистических Республик. Именно в наше время, когда совершается исторический поворот к прочному миру и мирному сотрудничеству, еще раз сияет великое дело Ленина, который положил в основу Советского государства и его внешней политики принципы мира. И где бы ни выступал товарищ Л. И. Брежнев, его устами говорят XXIV съезд КПСС, вся ленинская партия, весь советский народ, все социалистическое сотрудничество. Программа мира КПСС является продолжением и развитием в нынешних условиях ленинских принципов мира.

Потребовалось пятьдесят лет неутомимой работы ленинской партии, советского народа, а позднее — и его братьев по идее, чтобы совершить сегодня исторический поворот, когда крупнейшие капиталистические страны вынуждены признать, что международные отношения могут основываться только на тех принципах, которые социализм отстаивает со времени Октябрьской революции и по сегодняшний день. Хотя этот процесс находится только в своем начале и предстоит еще долгая и упорная борьба, чтобы он принял прочный и необратимый характер, сам факт его возникновения является великой исторической победой ленинских идей, ленинской партии, мирового социализма. Справедливо и заслуженно этот поворот связывается в сознании человечества с именем Леонида Ильича Брежнева, потому что, возглавляя советское партийное руководство, он вложил огромную энергию и такт, разум и прозорливость, ленинскую мудрость и последовательность, чтобы добиться нынешнего просветления горизонта.

Сейчас товарищ Л. И. Брежнев получает поздравления от своих товарищей по борьбе, от многомиллионной армии коммунистов и трудящихся стран социалистического сотрудничества, от всей мировой прогрессивной общественности. Мы бы хотели, чтобы в этом огромном руководящем товарище Л. И. Брежнев почувствовал братскую руку нашей партии, нашего народа, нашу любовь и признательность за все хорошее, что он делает для социализма и мира, в том числе и для нашей прекрасной Болгарии.

Поздравляя товарища Л. И. Брежнева с высокой наградой, мы приветствуем великую партию, ее Генерального секретаря и державу, которая ведет мир к миру во всем мире.

Международная Ленинская премия «За укрепление мира между народами» присуждена ему не только Комитетом по международным Ленинским премиям, но и всем признательным человечеством. (ТАСС).

Маршал Красовский — музею КЗакВО

Имя Героя Советского Союза, маршала авиации, профессора С. А. Красовского широко известно в нашей стране. Оно дорого также трудящимся республик Закавказья: старейший коммунист, член КПСС с 1918 года, активный участник гражданской войны, он принимал деятельное участие в борьбе за установление Советской власти в Закавказье.

Вукомисса р о м Первого азербайджанского авиаотряда, а затем 47-го сводного авиаотряда Отдельной Кавказской армии, С. А. Красовский внес большой вклад в создание авиации в республиках Закавказья.

Ветеран советской авиации прославился в боях в Белогорьях, а затем — с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны, командуя военно-воздушными силами различных фронтов, а также воздушными армиями.

Встретившись недавно в Москве с начальником музея истории войск Красновосточного Закавказского военного округа подполковником запаса Я. Керашвили, маршал передал в дар музею ряд материалов, связанных с его службой в Закавказье в двадцатых годах.

Привлекают внимание уникальная фотография, на которой запечатлены Г. К. Орджоникидзе, С. М. Буденный и С. А. Красовский у самолета на аэродроме Тбилиси в 1923 году, несколько снимков, сделанных на културском аэродроме в 1924 году. На одной из этих фотографий засняты грузинские летчики того времени тт. Мачавариани, Авалиани, Чернов, Сагардза, Сехнев (Сехиашвили), Калиновский и другие.

Интересны также фотографии, на которой маршал авиации заснят вместе с Юрием Гагариным в исторический день совершения им первого в мире космического полета, групповой снимок трех выдающихся деятелей военно-воздушных сил страны: Героев Советского Союза Главного маршала авиации К. А. Вершинина, маршала авиации С. И. Руденко и С. А. Красовского.

Большую ценность представляют воспоминания маршала Красовского о роли авиации в боях за установление Советской власти в Грузии, Азербайджане и Армении. Часть воспоминаний записана на магнитофонную ленту. Все это дополнит богатую экспозицию военного музея.

(ГрузИНФОРМ).



● ДИГОМСКИЙ ЖИЛОЙ МАССИВ в Тбилиси из года в год меняет свой облик. За последнее время здесь построен ряд многоэтажных жилых домов, где справляют новоселье сотни тбилисцев.

На снимке: один из новых кварталов на проспекте Дружбы. Фото М. Квирикашвили.

Вспомните

На призы прославленного богатыря

Спортсмены всех десяти весовых категорий впервые вели спор за призы знаменитого советского богатыря трехкратного чемпиона Олимпийских игр по вольной борьбе Александра Медведя. После трехдневных состязаний на двух коврах Минского Дворца спорта первые места заняли (в порядке весовых категорий): бакининец Натик Кулиев, болгарин Христо Лазарев, иезуитин Владимир Чертков, минчанин Валерий Соболевский, бакинец Магомед Ибрагимов, тбилисец Эмзар Кицадзе, чемпион Европы среди юниоров болгарин Исметан Аюлюв, киевлянин Алексей Атаманов, Эльбрус Инаев из Орджоникидзе и экс-чемпион Европы минчанин Леонид Китов.

В нынешнем, четвертом, по счету турнире участвовали атлеты Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Румынии, Финляндии, Чехословакии и СССР.

Вот так бы и взрослым...

В различных городах страны закончилось полуфинал в юниорском турнире всеюнионных соревнований по легкой атлетике. Успешно выступили в них юные спортсмены нашей республики.

Сборная юношеская команда Грузии (тренеры — заслуженный тренер Грузии А. Вардиани и мастер спорта О. Урджмадзе) — четырехкратный обладатель Кубка ЦК ВЛКСМ «Юность» — завоевала право участия в финале, где будет бороться за почетный приз вместе с командами РСФСР, Украины, Армении, Узбекистана и Ленинграда. Финальный турнир будет проведен в середине августа.

Правда выступать в финале других всеюнионных соревнований — для команд групп подготовки и специализированных футбольных школ — добились еще три тбилисских коллектива. Так, чемпион СССР 1972 года — команда тбилисской ФШМ (тренер — заслуженный тренер СССР В. Элошвили) заняла первое место в своем полуфинале, опередив основных соперников — команды ФШМ (Москва) и «Шахтер» (Донецк). Интересно отметить, что по следствию изу с рижской «Даугавой» наши юные футболисты выиграла со счетом 12:0.

Чемпион республики нынешнего года — команда тбилисской ДЮСШ (тренеры — мастер спорта Т. Мелашвили и К. Одикидзе) победила в полуфинальном турнире, прошедшем в Новогорске (Ореховско-Заводская область). А юные динамовцы Тбилиси (тренеры — заслуженный мастер спорта Г. Газа и О. Ушевридзе) выиграли аналогичный турнир, проведенный в Тбилиди. Следует отметить, что тбилидцы хорошо подготовились к соревнованиям и провели их на высоком уровне. В финале соперниками трех наших команд будут юные футболисты киевского «Динамо», Львова с его «Спортинтернато» и Иркутской команды «Аэрофлот».

Н. АМИРДЖИБИ, тренер Управления футбола Спорткомитета Грузии.

ПОДСКАЗАНО ЖИЗНЬЮ

НА VIII МОСКОВСКОМ МЕЖДУНАРОДНОМ КИНОФЕСТИВАЛЕ

Хозяева фестиваля — советские кинематографисты 16 июля показали в Центральном концертном зале «Россия» свою конкурсную ленту «Саженицы». Ее автор — известный грузинский режиссер Р. Чхеидзе знаком зрителям по фильмам «Лурджа Магалис», «Наш двор», «Отец солдат».

Тема бага человека перед армянами и народами, постоянно волнующая художника, прозвучала и в его новой работе. В центре картины — образ мудрого старика-крестьянина, верящего в людей, в прекрасное завтра, для которого ему не жаль своего труда, здоровья, последних сил.

Этот добрый, глубоко гуманный кинорассказ, обраченный к сердцу человека, его лучшим душевным качествам, не может не волновать. В его основу положен действительно эпизод — встреча кинорежиссера С. Жюльи со старым грузинским крестьянином, везущим саженицы в родное село.

Такие встречи, которые делают человека чище, богаче, щедрее. Действительные события и встречи явились основой другого произведения, включенного в конкурсную ленту — фильма «Кода жьветас платье» — неслучайно венесуэльский режиссер М. Валертейна.

Экран знакомит зрителя с историей трех молодых людей, родившихся в один день и проживших такую непохожую жизнь в мире несправедливости, жестокости. Один из них — сын труженика, стремящийся вырваться со «дна», встает на путь бандитизма. Другой — отпрыск богатого семейства, presta-тель «золотой молодежи», скользит по пути бездумного цинизма, прибегая, в знак протеста и протеста для развлечения ко все более изощренным насилью. Третий образ более сложный. Это сын старого подпольщика, стремящийся к переустройству мира, но политически незрелый, пропитанный ультралевыми, анархистскими теориями. Он становится жертвой псевдореволюционного экстремизма, слишком поздно понимая ложность избранного пути.

● БАТУМИ. В выставочном зале Союза художников Аджарии открылась персональная выставка произведений народного художника СССР Ладло Гудашвили. На выставке экспонируются 130 работ художника, и наиболее рельефно отражающих пройденный им за полвека интересный творческий путь.

● КУТАИСИ. В поселке автомобильного завода имени С. Орджоникидзе сдано в эксплуатацию рабочее цеховое для молодых рабочих. Два пятиэтажных здания, каждое на 270 мест, соединяются между собой обширным светлым залом столовой. Комплекс обнесения — одно из самых красивых сооружений в поселке автозавода.

● ЦУЛУКИДЗЕ. Школы района готовятся к новому учебному году. Приближается к концу строительство двухэтажного здания средней школы в селе Дедзизлет. К началу учебного года готовы и средняя школа села Иваниди. Уже приобретены столы, стулья, учебный киноаппарат и другой инвентарь для кабинетов физики и химии.

● ЦУЛУКИДЗЕ. Школы района готовятся к новому учебному году. Приближается к концу строительство двухэтажного здания средней школы в селе Дедзизлет. К началу учебного года готовы и средняя школа села Иваниди. Уже приобретены столы, стулья, учебный киноаппарат и другой инвентарь для кабинетов физики и химии.

● ЦУЛУКИДЗЕ. Школы района готовятся к новому учебному году. Приближается к концу строительство двухэтажного здания средней школы в селе Дедзизлет. К началу учебного года готовы и средняя школа села Иваниди. Уже приобретены столы, стулья, учебный киноаппарат и другой инвентарь для кабинетов физики и химии.



Устанавливаются контакты с ДРВ

ВОНН, 17 июля. (ТАСС). Правительство ФРГ уполномочило министерство иностранных дел установить в ближайшие дни контакты с Демократической Республикой Вьетнам с целью договориться о начале переговоров об установлении дипломатических отношений между ФРГ и ДРВ.

Об этом сообщило сегодня агентство ДПА.

Эти контакты, указывается в сообщении, будут установлены в стране, где оба правительства представлены королями.

АНГИЛИЯ. Прогрессивная общественность...

Прогрессивная общественность выступила в защиту борцов против расистского режима Претории, требуя освобождения всех политических заключенных. В ЮАР призывает оказать всемерную помощь патристическим силам Южной Африки в борьбе против апартаида.

По велению совести

НЬЮ-Йорк, 17 июля. (ТАСС). Американские военные власти продолжают расследование по делу пилота бомбардировщика «В-52», капитана ВВС США Дональда Даусона, вышеступившего против бомбардировок авиацией США территории Камбоджи. 21 июня капитан Даусон отказался вести свой самолет в очередную рейд на камбоджийские города и деревни.

Советская выставка в Сенегале

ДАКАР, 17 июля. (ТАСС). Советская выставка, проводимая в эти дни в сенегальской столице, дает возможность жителям Сенегала познакомиться с многогранной деятельностью советского народа, достижениями братской советской республики в социалистическом строительстве. Успехи Советского Союза в экономике, культуре, науке и других областях — это прежде всего отражение позитивных путей человеческого развития, пишет сегодня сенегальская газета «Солнце» в статье о советской фотографии.

МИТИНГ ИРАКСКИХ ТРУДЯЩИХСЯ

БАГДАД, 17 июля. (ТАСС). Большой митинг трудящихся иракской столицы по случаю национального праздника иракского народа состоялся вчера на багдадском стадионе «Аш-Шааб».

Выступивший на митинге член руководства Партии арабского социалистического возрождения Зейд Хайдар подчеркнул необходимость создания единого фронта национальных прогрессивных сил страны. Этот фронт, сказал он, является залогом победы народных масс в борьбе против империализма, сионизма и реакции.

Говоря о достижениях Иракской Республики, Зейд Хайдар отметил, что они стали возможны благодаря прогрессивному политическому курсу страны. Особое значение во внешней политике Ирака, продолжал он, имеет стратегический союз с социалистическими странами, с прогрессивными силами во всем мире.

Любая попытка посеять сомнения в наших отношениях с социалистическими странами и особенно с Советским Союзом, сказал он, наруку лишь врагам иракского народа.

Член Центрального Комитета Демократической партии Курдистана Дара Тауфик обратился к собравшимся на митинге с призывом создать фронт национальных прогрессивных сил и обеспечить дальнейшую демократизацию жизни страны.

От имени Иракской коммунистической партии собравшихся приветствовал член Политбюро ЦК ИКП Карим Ахмед ад-Дауби. Он призвал к проведению и впереди прогрессивного курса на укрепление отношений с социалистическими странами и прежде всего с Советским Союзом.

На митинге присутствовали руководители республики и иностранных гости, в том числе делегация КПСС во главе с кандидатом в члены Политбюро ЦК КПСС, первым секретарем ЦК Компартии Узбекистана Ш. Р. Рашидовым.

СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ

ГТО и врачебный контроль

Систематические занятия физической культурой и спортом являются важнейшим средством укрепления здоровья, активного отдыха, повышения и сохранения работоспособности человека. Использование средств физической культуры и спорта приобретает большое значение в деле специальной профессиональной подготовки и подготовки специалистов в различных областях деятельности.

В осуществлении этих задач важная роль принадлежит новому всеюнионному физкультурному комплексу «Готов к труду и обороне СССР», который, как известно, является программой и нормативной основой советской системы физического воспитания. ГТО способствует формированию морально-духовного облика советских людей, их всестороннему гармоничному развитию.

Особая роль принадлежит врачебному контролю как над занимающимися физической культурой и спортом, так и в подготовке специалистов ГТО. Данная область медицинской науки сегодня приобретает особое значение, так как дальнейшее развитие массового физкультурно-спортивного движения в стране трудно представить себе без врачебного контроля, без рекомендаций спортивной медицины.

К сожалению, определенное состояние здоровья, физического развития и подготовленности (функциональ-

ной дееспособности человека) порою представляет собой задачу более трудную, нежели установление диагноза того или иного заболевания. Оценка физического состояния организма человека особенно затруднена в случаях, когда вопрос стоит о его допуске к мышечной работе (физическим упражнениям), в частности, к сдаче нормативов ГТО.

Перед врачами, работающими в области врачебного контроля, стоит особая задача — правильно определить уровень функциональных возможностей человека, сдающего нормативы ГТО, используя при этом современные методы клинико-физиологического исследования.

Иза недостаточной специальной подготовки врачей по врачебному контролю методический осмотр перед сдачей нормативов во многих учреждениях и предприятиях ведется на низком уровне, а врачебно-физкультурные диспансеры и кабинеты врачебного контроля из-за малочисленности штатов (один врач на 2—4 тысячи занимающихся физической культурой) не могут обеспечить квалифицированный медицинский осмотр всех физкультурников.

По данным наших предварительных исследований, многие, в частности, студенты высших учебных заведений проявляют при тестировании (функциональной пробе) весьма слабую физическую работоспособность. Это объясняется недостаточ-

но высоким уровнем занятий по физическому воспитанию и; преподаватели физкультуры не уделяют внимания такому важному компоненту, как плотность урока, из-за чего занимающиеся не получают соответствующей физической нагрузки, необходимой для успешной подготовки и сдачи норм ГТО.

Не секрет, что в средних школах и, особенно, в высших учебных заведениях, из-за ограниченности движений у учащихся и студентов развиваются многие функциональные нарушения в деятельности отдельных органов и систем. Подготовка к сдаче нормативов ГТО — лучшее профилактическое мероприятие против всех этих нарушений. Но, к сожалению, бывает и так, что нормы ГТО сдают люди, которым по состоянию здоровья этого делать не следует. Врачебный контроль и должен обеспечить правильный отбор лиц, которые по своему физическому состоянию смогут проводить тренировки для освоения нормативов ГТО.

Органы здравоохранения республики в кратчайший срок должны провести большую организационную работу (в первую очередь — проведение семинаров и др.), с целью еще большего привлечения врачей общей лечебно-профилактической сети к массовым медосмотрам. С нынешнего учебного года кафедра лечебной физ-

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Прослушивать современные грампластинки с пометкою «стерео» через обычный проигрыватель — все равно что смотреть цветные программы по телевизору черно-белым телевизором — вы не сможете избавиться от досады и разочарования.

Только высококачественный стереофонический электрофон способен воспроизводить речевые и музыкальные грамзаписи во всей красоте и естественности звучания.

Таким аппаратом является стереофонический электрофон 1-го класса «ЛИА-101», выпускаемый Бердским радиозаводом. Электрофону «ЛИА-101» присвоен государственный Знак качества.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

СЕГОДНЯ
По первой программе, 10.35 — Из Москвы. Новости. 10.45 — Телевизионный художественный фильм «Четверо из Чоранга». 2-я серия. 11.50 — Из Москвы. «Говорят друзья» Верхнего Совета СССР. 12.30 — Из Москвы. Для детей. «Стриж Агнии Барто». Театральное представление. 12.35 — Телевизионный многосерийный художественный фильм «Лезвие», которого все знают. 1-я серия. 17.00 — Для детей. Польский телевизионный многосерийный художественный фильм «Необыкновенные приключения Марка Пегуса». 3-я серия. 17.30 — В эфире только лучшее. 17.50 — Объявления. 17.55 — Новости. 18.00 — Из Москвы. «К 70-летию 11 съезда РСДРП». Репортаж из музея В. И. Ленина. 18.35 — «К юбилею поэта». 19.05 — Реклама. 19.10 — Из Москвы. Программа Польского телевидения. 22.00 — Из Москвы. «Время». 22.30 — Концерт выпускников Тбилисской государственной консерватории им. В. Сарджишвили. 23.15 — «Момбам». По второй программе. 19.05 — Телевидение в к. в. 20.30 — Объявления. 20.35 — «Кинофильм». 21.05 — Телевизионный многосерийный художественный фильм «Майор Вихрь». 3-я серия. Центральное телевидение — 10.30 до 15.15 и с 16.55 до 00.20.

ТЕАТРЫ

СЕГОДНЯ
Тбилисский государственный оркестр Трудового Красного Знамени русский драматический театр имени А. Грибоедова — «Трагедия» (в 20 час., 10-й спектакль. 5-го аб.).

ПОГОДА

СЕГОДНЯ
Сегодня в Тбилиси ожидается переменная облачность, небольшой дождь грозового характера, слабый ветер. Температура воздуха днем — 28—30 градусов выше нуля. В Занкарии Грузии — переменная облачность, без осадков, ветер умеренный, 6—9 метров в секунду. По долине Риони его скорость достигнет 10—14 метров в секунду. Температура в низменных районах — 25—29 градусов тепла, в горных районах — плюс 18—22 градуса. В Восточной Грузии — переменная облачность, местами небольшие дожди и грозы, слабый ветер. Температура в низменных районах — 25—30 градусов тепла, в горных районах — плюс 16—20 градусов.