



ЗАРЯ ВОСТОКА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ზარია ვოსტოკა
საბავთველს კა
ცენტრალური კომიტეტის
საბავთველს სსრ უმაღლესი
საბჭოსა და საბავთველს სსრ
მინისტრთა საბჭოს ორგანო

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С ИЮНЯ 1922 ГОДА

Орган ЦК КП Грузии, Верховного Совета Грузинской ССР
и Совета Министров Грузинской ССР

№ 167 (14624) • СРЕДА, 18 ИЮЛЯ 1973 ГОДА • Цена 2 коп.

Вчера в Москве начала работу шестая сессия Верховного Совета СССР восьмого созыва.

Рассматривался вопрос о мерах по дальнейшему совершенствованию народного образования в стране и о проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании.

РАСТИТЬ АКТИВНЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА

Шестая сессия Верховного Совета СССР восьмого созыва

В Москве 17 июля начала работу шестая сессия Верховного Совета СССР восьмого созыва. Сессия открылась в дни, когда наша страна вступила во вторую половину пятилетия. Добрые вести поступают с заводов и фабрик, строек, из научных учреждений, с транспортных артерий страны, ширится фронт битвы за «большой хлеб»: советские люди радуют Родину новыми успехами в социалистическом соревновании за досрочное выполнение заданий третьего, решающего года пятилетия.

Период между пятой и шестой сессиями был богат большими событиями на международной арене. Активная и целеустремленная внешнеполитическая деятельность Центрального Комитета КПСС, Политбюро ЦК и лично Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева по превращению в жизнь Программы мира, принятой XXIV съездом КПСС, представляет огромный вклад в дело оздоровления международной обстановки.

Одна из важнейших задач на нынешнем этапе коммунистического строительства в нашей стране — непрерывное совершенствование духовной жизни народа, повышение его культурного и образовательного уровня, воспитание активных строителей коммунизма. И закономерно, что в повестку дня нынешней сессии включен вопрос о народном образовании — принятие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик. Этот документ, закрепляющий ценный опыт, накопленный в осуществлении ленинских идей о коммунистическом воспитании подрастающего поколения, направлен на дальнейшее совершенствование народного образования.

В Кремле в 10 часов утра началось заседание Совета Национальностей. Оно проходило в зале заседаний палат

Верховного Совета СССР под председательством Председателя Совета Национальностей депутата Я. С. Насриддиновой.

Заседание Совета Союза началось в зале заседаний палат в 11 часов утра. Оно проходило под председательством Председателя Совета Союза депутата А. П. Шитникова.

На заседаниях палат депутаты почтили вставанием память депутатов Д. А. Велигурина, К. Н. Гришина, И. С. Конева, П. П. Лукьяненко, И. Г. Петровского, М. А. Поминого, А. А. Сизова, С. К. Топа, А. Н. Туполева, А. Д. Филова, скончавшихся за время, прошедшее между сессиями.

На отдельных заседаниях палат были заслушаны доклады мандатных комиссий Совета Союза и Совета Национальностей о проверке полномочий вновь избранных депутатов Верховного Совета СССР.

Утверждена повестка дня сессии:

1. О состоянии народного образования и мерах по дальнейшему совершенствованию общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в СССР.
2. О проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании.
3. О проекте Закона СССР «О государственном нотариате».
4. Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета Союза ССР.

Утвержден также порядок работы сессии.

Депутаты Совета Союза на своем заседании переизбрали председателя Комиссии по сельскому хозяйству. Председатель Совета Союза А. П. Шитников сообщил, что депутат Г. С. Золотухин, который

является председателем Комиссии, назначен министром заготовок СССР. Как предусмотрено статьей пятой Положения о постоянных комиссиях Совета Союза и Совета Национальностей, в комиссии не избираются депутаты, входящие в состав Совета Министров СССР. Совет Старейшин Совета Союза рассматривал этот вопрос, предложил избрать председателем Комиссии по сельскому хозяйству члена этой комиссии, депутата И. А. Бондаренко — первого секретаря Ростовского областного комитета КПСС.

Депутаты единогласно избирают депутата И. А. Бондаренко председателем Комиссии по сельскому хозяйству Совета Союза.

Первое совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей состоялось в 12 часов в зале заседаний Верховного Совета СССР в Большом Кремлевском дворце.

Бурными, продолжительными аплодисментами депутаты и гости встретили товарищей Л. И. Брежнева, Ю. В. Андропова, А. А. Гречко, А. А. Громыко, А. П. Кириленко, А. Н. Косыгина, Ф. Д. Кулакова, К. Т. Мазурова, А. Я. Пельше, Н. В. Подгорного, Д. С. Полянского, М. А. Суслова, А. Н. Шеленина, В. В. Щербиного, П. Н. Демичева, В. Н. Пономарева, Г. В. Романова, М. С. Солоненцова, Д. Ф. Устинова, В. И. Долгих, И. В. Каптанова, К. Ф. Катусева.

Совместное заседание обеих палат открыла Председатель Совета Национальностей Верховного Совета СССР депутат Я. С. Насриддинова.

Слово для доклада «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию народного образования в стране и о проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» представляет члену Политбюро ЦК

КПСС, первому заместителю Председателя Совета Министров СССР депутату К. Т. Мазурову.

Затем с докладом «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию общего среднего образования в СССР» выступил министр просвещения СССР депутат М. А. Прокофьев.

Доклад «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию профессионально-технического образования в СССР» сделал председатель Государственного комитета Советских Министров СССР по профессионально-техническому образованию депутат А. А. Булгаков.

Министр высшего и среднего специального образования СССР депутат В. И. Елютин выступил с докладом «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию среднего специального и высшего образования».

На этом завершилось первое совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей.

* * *

Во второй половине дня 17 июля в Кремле продолжилась работа сессии Верховного Совета СССР.

В 16:00 в зале заседаний палат Верховного Совета СССР собрались депутаты Совета Национальностей. Продолжительными аплодисментами они встретили товарищей А. Н. Косыгина, К. Т. Мазурова, А. Я. Пельше, Д. С. Полянского, А. Н. Шеленина, В. Н. Пономарева, Д. Ф. Устинова.

Заседание открыла Председатель Совета Национальностей депутат Я. С. Насриддинова. Она предоставила слово для доклада председателю Комиссии по народному образованию, науке и культуре депутату П. Н. Федосеву.

После доклада началась прения. (ТАСС).



В 12 часов дня 17 июля в зале заседаний Верховного Совета СССР в Большом Кремлевском дворце началось совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей шестой сессии Верховного Совета СССР восьмого созыва. На снимке: во время заседания. ТАСС. (Принято по фототелеграфу Грузинформ).

О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ И О ПРОЕКТЕ ОСНОВ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА СОЮЗА ССР И СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Доклад первого заместителя Председателя Совета Министров СССР депутата К. Т. МАЗУРОВА

Товарищи депутаты! Нынешняя сессия Верховного Совета СССР проходит в обстановке большого политического и трудового подъема, охватившего всю нашу страну. Этот подъем — выражение высокой политической сознательности и активности трудящихся. Он вызван успехами советского народа в осуществлении решений и XXIV съезда КПСС на всех участках коммунистического строительства.

С особым удовлетворением воспринимают советские люди достижения в проведении в жизнь внешнеполитического курса, разработанного XXIV съездом КПСС. Внешняя политика СССР — это классовая политика, полностью отвечающая интересам советского народа, трудящихся и прогрессивных сил всего мира. Она обеспечивает мирные условия для созидательного труда нашего народа; служит укреплению международных позиций и социализма, братского единства и сотрудничества в странах социалистического содружества; содействует дальнейшему развитию рабочего и национально-освободительного движения; направлена на обеспечение мира и безопасности народов.

Событием огромной важности, имеющим большое принципиальное значение, стал визит Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева в Соединенные Штаты Америки. Политбюро ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР, рассмотрев итоги визита в США товарища Л. И. Брежнева, высоко оценивая его личный вклад, целиком и полностью одобрили политические и практические результаты этого визита. (Продолжительные аплодисменты). Все советские люди единодушно поддерживают эту оценку. Они горячо одобряют неустанный и плодотворный вклад Центрального Комитета КПСС, Генерального секретаря ЦК нашей партии, видя в ней пример беззаветного служения народу, делу укрепления мира, борьбы за торжество коммунизма. (Продолжительные аплодисменты). Вручение товарищу Л. И. Брежневу международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами» вылилось в яркую демонстрацию сплоченности нашего народа вокруг ЦК КПСС. (Бурные аплодисменты).

Целеустремленному и неуклонному проведению внешнеполитического курса нашей

партии и государству служат также состоявшиеся уже после апрельского Пленума ЦК КПСС официальные визиты Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева в ФРГ и Францию; Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Н. В. Подгорного в Народную Республику Болгарию; Председателя Совета Министров СССР товарища А. Н. Косыгина в Австрию; пребывание делегации во главе с секретарем ЦК КПСС товарищем А. П. Кириленко в Сирийской Арабской Республике и Ливане; предложения СССР, внесенные по поручению ЦК КПСС и Советского правительства министром иностранных дел товарищем А. А. Громыко на успешно начавшемся в Хельсинки Совещании по вопросам безопасности и сотрудничеству в Европе; только что закончившиеся в Москве переговоры с партийно-правительственной делегацией Демократической Республики Вьетнам, возглавляемой товарищами Ле Зуаном и Фам Ван Донгом.

Все мероприятия в области внешней политики, осуществленные нашей страной после XXIV съезда КПСС совместно с другими социалистическими странами, составляют важнейший вклад в дело оздоровления международной обстановки. Они вновь подтвердили плодотворность и эффективность выдвинутой XXIV съездом КПСС Программы мира, являющейся убедительным доказательством силы и жизнеспособности ленинской политики мирного сосуществования.

Надежно обеспечивая благоприятные внешние условия для коммунистического строительства, наша партия уверенно ведет советский народ по пути, начертанному XXIV съездом КПСС. О значительных достижениях на всех участках развития экономики и культуры, действительности всемирного социалистического соревнования явля, разрывавшегося по призыву ЦК КПСС, убедительно свидетельствуют итоги выполнения народнохозяйственного плана за шесть месяцев 1973 года. План выпуска продукции перевыполнен всеми промышленными министерствами и всеми союзными республиками. Сверх плана произведено продукции на 4,6 миллиарда рублей. Общий объем промышленного производства в стране вырос по сравнению с соответствующим периодом прошлого года на 7 процен-

тов. Настойчиво борются за высокий урожай всех сельскохозяйственных культур и повышение продуктивности общественного животноводства труженики колхозов и совхозов. В стране хорошо проведен весенний сев, выполнен полугодовой план закупки животноводческой продукции. Рабочий класс, колхозное крестьянство, наша интеллигенция полны решимости успешно выполнить задания третьего, решающего года пятилетия.

Неотъемлемой частью наших планов является программа развития культуры. Следуя ленинским указаниям о том, что коммунизм невозможен без высших достижений науки, техники и культуры, без современного образования, наша партия всегда проявляла и проявляет огромную заботу о развитии духовной жизни общества, без современного образования, наша партия всегда проявляла и проявляет огромную заботу о развитии духовной жизни общества, без современного образования, наша партия всегда проявляла и проявляет огромную заботу о развитии духовной жизни общества.

Неотъемлемой частью наших планов является программа развития культуры. Следуя ленинским указаниям о том, что коммунизм невозможен без высших достижений науки, техники и культуры, без современного образования, наша партия всегда проявляла и проявляет огромную заботу о развитии духовной жизни общества, без современного образования, наша партия всегда проявляла и проявляет огромную заботу о развитии духовной жизни общества.

тов. Настойчиво борются за высокий урожай всех сельскохозяйственных культур и повышение продуктивности общественного животноводства труженики колхозов и совхозов. В стране хорошо проведен весенний сев, выполнен полугодовой план закупки животноводческой продукции. Рабочий класс, колхозное крестьянство, наша интеллигенция полны решимости успешно выполнить задания третьего, решающего года пятилетия.

Неотъемлемой частью наших планов является программа развития культуры. Следуя ленинским указаниям о том, что коммунизм невозможен без высших достижений науки, техники и культуры, без современного образования, наша партия всегда проявляла и проявляет огромную заботу о развитии духовной жизни общества, без современного образования, наша партия всегда проявляла и проявляет огромную заботу о развитии духовной жизни общества.

Беседа А. Н. Косыгина с Джагдживан Рамом

16 июля Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин принял в Кремле министра обороны Индии Джагдживан Рама, находящегося в Советском Союзе по приглашению Министерства обороны СССР.

В ходе беседы состоялся обмен мнениями по вопросам дальнейшего развития советско-индийского сотрудничества в духе Договора о мире, дружбе и сотрудничестве. Д-р Рам информировал о шагах, предпринимаемых Индией в интересах нормализации обстановки на южноазиатском субконтиненте. А. Н. Косыгин заявил о неизменной поддержке Советским Союзом усилий, направленных на укрепление мира в этом районе и в Азии в целом.

В беседе, прошедшей в теплой, дружественной обстановке, приняли участие министр обороны СССР Маршал Советского Союза А. А. Гречко, а также посол Индии в СССР К. Ш. Шельманкар и секретарь министерства обороны Индии Г. Нарайн. (ТАСС).

КОНФЕРЕНЦИЯ В ИНСТИТУТЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

В Институте марксизма-ленинизма при ЦК КПСС 16 июля состоялась конференция по вопросам теории и истории КПСС. Она была посвящена 70-летию II съезда РСДРП.

Докладом «Теоретические основы партии нового типа» конференцию открыл директор института академик П. Н. Федосеев. С докладами на конференции выступили доктор исторических наук П. А. Родионов — «Ленинское учение о партии и современность», доктор исторических наук В. Я. Зелин — «В. И. Ленин о руководящей роли Коммунистической партии в системе диктатуры пролетариата», секретарь ЦК Компартии Украины, доктор исторических наук В. Е. Малан. (ТАСС).

МЕСЯЧНИК СОЛИДАРНОСТИ

В Советском Союзе продолжается Месячник солидарности с борьбой корейского народа за вывод иностранных войск из Южной Кореи и объединение страны на мирной демократической основе.

Плодотворное развитие контактов между общественностью СССР и КНДР было отмечено на торжественном заседании Центрального правления Общества сестер и братьев-корейцев в честь 15-летия Общества. Выступившие выразили горячую солидарность с борьбой корейского народа за мирное объединение своей родины.

Посол КНДР в СССР Квон Хи Ген дал высокую оценку деятельности Общества, направленной на развитие и укрепление традиционной дружбы народов двух стран. Он отметил успех проходящего в СССР Месячника солидарности.

Тепло прошла встреча тружеников подмосковного Госплемзавода «Константиново» — коллегия члена Общества советско-корейской дружбы с представителями посольства КНДР в СССР во главе с полномочным министром, советником посольства Пян Си Гвоном. Митинг солидарности с борьбой корейского народа состоялся на теплоходах «Норильск», «Тавричанка» и других судах Дальневосточного морского пароходства. (ТАСС).

НАГРАДА АМЕРИКАНСКОМУ ГРАЖДАНИНУ

Высшая награда Советского Красного Креста — «Почетный знак» 16 июля вручена американскому гражданину Барлу Брэмхоллу. В годы гражданской войны в США большая группа петроградских детей, вывезенная на Урал, оказалась в тяжелом положении на занятой Юлчаном территории. Представители Американского Красного Креста взяли под свое кровительство и опеку около 800 детей. Активное участие в оказании им помощи и возвращении ребят в Петроград принял американский гражданин и член Б. Брэмхолл. (ТАСС).

(Окончание на 2-й стр.)

ШЕСТАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ССР ВОСЬМОГО СОЗЫВА

О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию народного образования в стране и о проекте Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании

ОКОНЧАНИЕ.

Советский Союз уже давно стал страной сплошной грамотности, ныне 72 процента трудящихся, занятых в народном хозяйстве, имеют высшее и среднее (полное и неполное) образование. В стране работают 7 миллионов 700 тысяч специалистов с высшим и 11 миллионов 300 тысяч — со средним специальным образованием. Небывалых высот достигли в области народного образования и культуры все республики СССР. Это является ярким свидетельством торжества политики Коммунистической партии, выдающихся достижений нашего народа в области образования и культуры.

Система народного образования, созданная в нашей стране, успешно справляется с задачей обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения, с подготовкой высококвалифицированных рабочих и специалистов для всех областей жизни общества. Вместе с тем необходимо учитывать, что в условиях развитого социализма и научно-технической революции непрерывно повышаются требования к культурному и образовательному уровню всего общества, каждого его гражданина, а следовательно, еще более возрастает роль и значение всей системы народного образования в подготовке кадров, способных по своим идеям и моральным качествам, уровню культуры, профессиональной подготовке успешно решать поставленную партией задачу — органически соединить достижения научно-технической революции с преимуществами социализма.

В нашем обществе эффективность затрат на образование определяется не только показателями научной и производственной квалификации кадров, но и степенью готовности и умения миллионов трудящихся отдавать все свои способности, знания и талант служению обществу.

Подходя к проблемам народного образования с позиций ленинского требования «учиться кому и из кому», КПСС, Советское государство последовательно решают задачу подготовки всесторонне развитых, высокообразованных, активных строителей коммунистического общества, людей, способных овладеть всеми богатствами культуры, накопленными человечеством, бережно хранить и приумножать их.

Забота о приумножении политических, социальных и нравственных ценностей нашего социалистического общества и непоколебимая верность марксистско-ленинскому учению, советский патриотизм и пролетарский интернационализм, глубокое понимание единства личных интересов с интересами и целями всего народа, коллективизм, высокая организованность, идейность, то есть умение рассматривать все явления внутренней и международной жизни с последовательно революционных позиций рабочего класса, Коммунистической партии, — все эти качества должны сочетаться в личности каждого молодого гражданина Союза ССР. Поэтому наша партия и государство считают усиление идеологической работы во всех звеньях народного образования задачей исключительной важности.

Пути дальнейшего развития народного образования в стране, его совершенствования определены XXIV съездом КПСС. Съезд поставил конкретные задачи в области развития народного образования в девятой пятилетке: завершить переход ко всеобщему среднему образованию молодежи, повысить качество обучения;

подготовить в профессионально-технических училищах не менее 9 миллионов квалифицированных рабочих для всех отраслей народного хозяйства;

выпустить примерно 9 миллионов специалистов с высшим и средним образованием, шире развернуть подготовку кадров по новым и перспективным направлениям науки и техники для быстроразвивающихся отраслей производства, а также для сферы обслуживания;

организовать в широких масштабах дальнейшее систематическое повышение и квалификации кадров, работающих во всех отраслях народного хозяйства и культуры.

Начертанные партией мероприятия последовательно претворяются в жизнь.

Сделан значительный шаг в осуществлении всеобщего среднего образования. За два с половиной года нынешней пятилетки его получили 10

миллионы молодых людей. За это же время высшие учебные заведения выпустили около 2 миллионов 100 тысяч инженеров, врачей, учителей, агрономов, экономистов и других специалистов высшей квалификации для различных отраслей народного хозяйства. Подготовлено 3 миллиона 350 тысяч специалистов со средним образованием.

Подлинной музеей рабочих кадров является у нас система профессионально-технического образования, которая только за первые два года пятилетия подготовила для народного хозяйства 3 миллиона 500 тысяч, а в текущем году подготовит 1 миллион 800 тысяч высококвалифицированных рабочих.

Культурное строительство в условиях социализма — плановый процесс. Руководя его развитием, Центральный Комитет партии и правительство после XXIV съезда партии приняли ряд постановлений: «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы», «О дальнейшем совершенствовании системы профессионально-технического образования», «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Недавно по инициативе товарища Л. И. Брежнев ЦК КПСС и Совет Министров ССР приняли постановление «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы».

В этих документах определена широкая программа комплексного развития и совершенствования народного образования, всех его составных частей.

Правительством СССР в соответствии с принятыми решениями осуществлен ряд необходимых мер, направленных на дальнейшее развитие общего, профессионального, среднего специального и высшего образования, в частности, по расширению подготовки специалистов высшей квалификации для новых отраслей производства, укреплению учебно-материальной базы школы, улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и техникумов училищ. Повышена заработная плата учителям и ряду других категорий педагогических работников учебно-воспитательных учреждений.

Новым важным шагом на пути осуществления решений съезда нашей партии является принятие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании, проект которых представлен на ваше рассмотрение.

Основы законодательства призваны законодательно закрепить основные принципы построения всех звеньев народного образования, кодифицировать важнейшие действующие решения в области образования, отразить богатейший опыт, накопленный в проведении идей о коммунистическом воспитании подрастающего поколения, обеспечить единство всей системы как союзного, так и республиканского законодательства в области образования, привести прочную правовую базу под деятельности всех учебно-воспитательных учреждений нашей страны.

Необходимость принятия Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании была по решению Президиума Верховного Совета СССР опубликована для широкого обсуждения. Законопроект вызвал большой интерес. Он рассматривался на заседаниях исполнительных комитетов ряда городских и районных Советов, на сессиях сельских и поселковых Советов.

В государственные органы, редакции газет, журналов, телевидения и радио поступило много писем, одобряющих законопроект. В то же время в этих письмах содержались ценные дополнения, уточнения и редакционные замечания.

Разрешите выразить благодарность всем гражданам, организациям и учреждениям, приславшим замечания и предложения по проекту Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании. (Апеллименты).

Все письма, содержащие замечания и предложения по законопроекту, были обобщены в постоянных комиссиях ЦСР по народному образованию, науке и культуре, законодательных предложениях, по делам молодежи.

При доработке законопроекта правительство учло пожелания граждан, государственных и общественных организаций, направленные на дальнейшее совершенствование этого документа. В проекте Основ законодательства включены некоторые новые положения, а также внесенные редакционные поправки.

Незыблемой основой советского законодательства в области народного образования является провозглашенное Конституцией ССР право граждан СССР на образование.

Это право обеспечивается обязательными общими образованиями в объеме восьмилетней школы и осуществлением всеобщего среднего образования молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, расширением сети дошкольных и внешкольных учреждений, бесплатностью всех видов образования, системной государственной помощи учащимся и студентам, организации различных форм производственного обучения и повышения квалификации трудящихся.

Закрепленные в законопроекте основные принципы народного образования в СССР предусматривают:

- равенство всех граждан в получении образования, независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, отношения к религии, имущественного и социального положения, обязательности образования для всех детей и подростков;
- свободу выбора языка обучения, обучение на родном языке или языке другого народа СССР.

Претворение в жизнь этих ленинских положений открыло свободный доступ каждой нации и народности к знаниям, создало условия для развития социалистической культуры всех народов Союза ССР, стало одним из факторов формирования новой исторической общности людей — советского народа.

В докладе тов. Л. И. Брежнев «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик» отмечалось, что быстрый рост межнациональных связей и сотрудничества ведет к повышению значения русского языка, который стал языком взаимного общения всех наций и народностей Советского Союза. В этой связи следует подчеркнуть, что растущие контакты в национальных республиках в изучении русского языка отвечает объективной потребности всех наций и народностей нашей страны, является вполне закономерным и заслуживает всесторонней поддержки.

В законопроекте закреплены и такие важные принципы как единство обучения и коммунистического воспитания; сотрудничество школы, семьи и общественности в воспитании детей и молодежи; связь обучения и воспитания с жизнью, с практикой коммунистического строительства; научный характер образования и его постоянное совершенствование на основе новейших достижений науки и техники, культуры и искусства; гуманистический и высоконаравственный характер образования и воспитания, светский характер образования, исключительный влияния религии.

Основные принципы народного образования, сформулированные в законопроекте, соответствуют духу и требованиям развитого социалистического общества, свидетельствуют о всенародном, подлинно демократическом характере образования в СССР, полностью вытекают из ленинской национальной политики КПСС.

Советский Союз — многонациональное государство. Это предполагает обязательный учет условий развития народного образования в каждой союзной республике. Решению этого вопроса способствует четкое разграничение компетенции Союза ССР и союзных республик. Устанавливая конституционные полномочия Союза ССР в области народного образования, позволяющие обеспечить удовлетворение потребностей всего народного хозяйства, науки и культуры страны в кадрах рабочих и специалистов, единые требования к подготовке учащихся и студентов, уровню их обучения и воспитания, законопроект полностью учитывает и суверенные права союзных республик.

Руководство народным образованием в СССР находится в руках государства. Его осуществляют высшие органы власти и органы государственного управления Союза ССР, союзных и автономных республик, местные Советы депутатов трудящихся и их исполнительные комитеты. В соответствии с курсом XXIV съезда КПСС на дальнейшее повышение роли местных Советов законопроект возлагает на них большую ответственность за развитие сети учебно-воспитательных учреждений и руководство ими, за правильное размещение и укрепление учебно-материальной базы.

В Основы законодательства предусматривается активное участие в деле народного образования государственных предприятий и учреждений, колхозов, кооперативных, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций. В проекте уточнены положения, направленные на обеспечение условий для продолжения образования молодежи, работающих на производстве, побуждающую, что предприятия, организации и учреждения обязаны содействовать вовлечению молодежи в вечерние школы и другие учебные заведения, создавать необходимые условия для совместной работы с обучением и повышением квалификации.

В законопроекте сформулированы права учащихся и студентов, а также их обязанности. Эти права обеспечивают не только получение образования, но и работы по специальности после окончания учебного заведения. Значительная часть усилий на обучение и воспитание подрастающего поколения, общества выражает от каждого молодого гражданина готовности выполнять свой долг перед государством.

В СССР сложилась единая стройная система народного образования, которая включает в себя ряд звеньев — от учреждений дошкольного воспитания до вузов. Важное значение рассматриваемых Основ законодательства состоит и в том, что в этом документе определены задачи каждого из этих звеньев, раскрыты формы и методы решения поставленных перед ними задач.

Дошкольные учреждения обеспечивают подготовку детей к обучению в школе, создают реальные возможности женщины-матери для активной работы и общественной жизни. Созданной в Советском Союзе сети постоянных дошкольных учреждений насчитывается 10 миллионов детей. В них работают свыше 600 тысяч воспитателей, которые помогают семьям воспитывать дошкольников в соответствии с научной образовательной программой. Основы законодательства о народном образовании предусматривают необходимость активного участия в воспитании детей дошкольного возраста трудовых коллективов, широкой общественности, повышают ответственность органов народного образования и здравоохранения за воспитание и охрану здоровья детей.

Славный путь прошла за годы Советской власти наша общеобразовательная школа. Она давала знания, готовила к жизни, к борьбе за идеалы коммунизма уже многие поколения советских людей.

Из года в год растет число молодежи, получающей среднее образование. Достаточно сказать, что более 86 процентов выпускников восьмилетних классов продолжали в 1972 году учебу в средней школе, а также в других учебных заведениях, дающих среднее образование. Это — серьезные успехи на пути к всеобщему среднему образованию в нашей стране.

Для дальнейшего улучшения всего дела обучения и воспитания подрастающего поколения необходимо, чтобы все содержание работы школ в полной мере соответствовало задачам коммунистического строительства, требованиям научно-технического прогресса. А это значит, что надо постоянно работать над повышением качества обучения, совершенствовать программы и учебники, внедрять передовой опыт преподавания, эффективные методы и современные технические средства обучения.

Министерство просвещения ССР, республиканские и местные органы народного образования должны еще многое сделать, чтобы добиться устранения второстепенности и отсевы учащихся, особенно из старших классов. В некоторых школах еще слабо поставлено нравственное, трудовое и физическое воспитание учащихся.

Школа должна давать молодежи глубокие и прочные знания о законах природы и общества, формировать мар-

ксистско-ленинское мировоззрение, прививать чувство высокой ответственности перед народом, воспитывать учащимся коллективизм, стремление к беззаветному служению социалистической Родине.

Исключительно важна роль школы в формировании духовного облика молодежи, который в полной мере соответствует бы нормам морального кодекса строителя коммунизма. Здесь многое зависит от дальнейшего повышения качества научения истории и обществоведения, литературы, совершенствования этического и эстетического воспитания. Школа должна прививать молодежи жажду к художественной литературе, учить понимать искусство, любить и активно оберегать родную природу.

В Основы законодательства указывается на такую важнейшую задачу средней общеобразовательной школы, как подготовка учащихся к активной трудовой и общественной деятельности, сознательному выбору профессии. Важно и впредь укрывать связь школы с жизнью, добиваясь, чтобы учащаяся молодежь была воспитана и ориентирована на труд в народном хозяйстве с учетом потребностей данного экономического района в квалифицированных рабочих кадрах. Именно в этих целях принимаются меры по лучшей организации уроков труда в школах, в почти трех тысячах школ введено сейчас обучение автоделу и в около шести тысяч школ — изучение тракторов и других сельскохозяйственных машин, намечена программа введения такого обучения еще в 15 тысячах школ.

Большой опыт по обучению и воспитанию молодежи накоплен сельской школой. Вместе с тем, как это отмечается в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров ССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы», уровень учебно-воспитательной работы многих сельских школ пока еще отстает от современных требований, нуждается в укреплении их учебно-материальной базы. В ряде республик, краев и областей школьное строительство ведется медленно. Не везде налажен подвоз детей в школу.

Сельская общеобразовательная школа требует постоянного внимания. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров ССР намечена широкая программа совершенствования школьного образования на селе, строительства новых типовых школьных зданий, интернатов для учащихся, жилых домов для учителей, укрепления учебно-материальной базы школ. Советы Министров союзных и автономных республик, исполкомы краевых и областных Советов должны развернуть большую организаторскую работу по выполнению этого постановления и обеспечить полное проведение его в жизнь. Повышение уровня работы сельских общеобразовательных школ будет иметь огромное значение в решении задач социально-политического развития, экономического и культурного строительства на селе, в преодолении существующих различий между городом и деревней.

В нашей стране создана широкая сеть детских внешкольных учреждений, таких, как дворцы и дома пионеров, станции юных техников, натуралистов, туристов, детские библиотеки, спортивные, художественные, музыкальные школы, пионерские лагеря и другие. В работе внешнекольных учреждений особенно велика роль Ленинского комсомола, который оказывает неоценимую помощь партии во всей многогранной работе по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения. Учитывая возрастающую роль этих учреждений во всестороннем развитии и воспитании детей, в законопроекте выделен специальный раздел о внешнекольных учреждениях.

Разработана и партией широкая программа повышения эффективности общественного производства, производительности труда, технического перевооружения народного хозяйства предъявляет высокие требования к профессиональной подготовке, уровню знаний и общей культуре современного рабочего. Наиболее полно отвечают этим возросшим требованиям подготовка молодых рабочих в профессионально-технических училищах и школах, в которых ныне обучаются почти 3 миллиона юношей и девушек.

В законопроекте определено значение профессионально-технических учебных заведений как основной школы формирования поколения

рабочего класса. При этом главной линией развития профтехобразования является всемерное расширение профтехучилищ, дающих молодежи квалифицированную профессию и законченное среднее образование.

Сейчас в стране работает около 1.300 средних профтехучилищ с 3—4-летним сроком обучения. Новый тип учебного заведения завоевал признание и авторитет как у молодежи, так и у трудовых коллективов. По отзывам руководителей предприятий, молодые рабочие, окончившие средние профтехучилища, быстро добиваются высокой производительности труда, хорошо закрепляются на производстве. Многие из них продолжают учиться в техникумах и вузах. Квалифицированные рабочие — хороший резерв для подготовки специалистов высшей квалификации.

Будучи составной частью народного образования, система профтехобразования непосредственно связана с предприятиями, для которых она готовит кадры. Усиление влияния на подготовку и воспитание в профтехучилищах молодой рабочей смены, а это может быть достигнуто за счет лучшего оснащения училищ оборудованием и укрупнения высококвалифицированными мастерами-преподавателями, — долг всех производственных коллективов. Все наше общество заинтересовано в том, чтобы подрастающее поколение, являя своим делом и величием человека труда, исторического дела, а также ряда других профилей, связанных с более быстрым и эффективным использованием достижений мировой науки, техники и технологии. Это тем более важно, что в ходе осуществления комплексной программы социально-экономической интеграции со странами — членами СЭВ вступили в новый этап экономического и научно-технического сотрудничества.

Перед высшей школой стоит задача постоянно совершенствовать содержание и методы обучения, прививать студентам прочные навыки самостоятельной работы, развивать у них творческое мышление. Важную роль в этом должно сыграть широкое и умелое использование новейших методов обучения, электронно-вычислительной техники и моделирующих устройств, широкое применение в учебном процессе телевидения и кино.

Будучи сосредоточением крупных научных сил, высшая школа должна всемерно расширять научно-исследовательскую деятельность, повышать ее теоретический уровень, развивать содержание с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями, добиваться роста эффективности научной работы, внедрения ее результатов в сферу материального производства и в учебно-воспитательный процесс.

Нуждается в более активной разработке проблемы педагогик высшего образования, теории программированного обучения и основ организации подготовки специалистов высшей и средней квалификации.

Министерству высшего и среднего специального образования ССР необходимо более внимательно рассматривать предложения о создании новых вузов и территориальном их размещении, улавливая решение этих вопросов с необходимостью все большее специализации и кооперации вузов, организовать всестороннюю помощь молодым учебным заведениям, повысить роль университетов в системе образования, в развитии науки.

Задача большой государственной важности — обеспечить правильное использование выпускников средних специальных и высших учебных заведений. К сожалению, недостатки в этом деле еще не устранены. Совершенствование системы образования в стране связано с разработкой долгосрочных планов развития народного хозяйства. Для планирования подготовки специалистов средней и высшей квалификации важным становится вопрос о развитии науки.

Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применять принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое.

И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, это настоящий интеллигент нового, социалистического общества.

В подготовке именно таких специалистов, отвечающих требованиям научно-техни-

ческого, социального и культурного прогресса, задачам коммунистического строительства, состоит назначение, долг высшей школы. Эти качества должны формироваться всем содержанием учебно-воспитательного процесса, научной работы, кафедрами общественных и специальных дисциплин, партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями.

Ускорение темпов научно-технического прогресса требует все больше и больше специалистов по фундаментальным наукам, по новейшим направлениям науки и техники. Необходимо существенно расширить подготовку кадров по таким направлениям, как автоматизированные системы управления, прикладная математика, экономическая кибернетика, конструирование электронно-вычислительных машин, молекулярная биология, криогенная и лазерная техника. Требуется осуществить дополнительные меры по расширению и повышению качества подготовки специалистов по узлам и специальностям, так как нынешние масштабы деятельности вузов в этом отношении не могут нас удовлетворить.

Учитывая указания апрельского (1973 года) Пленума ЦК КПСС, необходимо улучшить подготовку специалистов в области межвузовских и отраслевых связей нашей страны, в частности внешней торговли, научно-технической информации, патентного и лицензионного дела, а также ряда других профилей, связанных с более быстрым и эффективным использованием достижений мировой науки, техники и технологии. Это тем более важно, что в ходе осуществления комплексной программы социально-экономической интеграции со странами — членами СЭВ вступили в новый этап экономического и научно-технического сотрудничества.

Перед высшей школой стоит задача постоянно совершенствовать содержание и методы обучения, прививать студентам прочные навыки самостоятельной работы, развивать у них творческое мышление. Важную роль в этом должно сыграть широкое и умелое использование новейших методов обучения, электронно-вычислительной техники и моделирующих устройств, широкое применение в учебном процессе телевидения и кино.

Будучи сосредоточением крупных научных сил, высшая школа должна всемерно расширять научно-исследовательскую деятельность, повышать ее теоретический уровень, развивать содержание с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями, добиваться роста эффективности научной работы, внедрения ее результатов в сферу материального производства и в учебно-воспитательный процесс.

Нуждается в более активной разработке проблемы педагогик высшего образования, теории программированного обучения и основ организации подготовки специалистов высшей и средней квалификации.

Министерству высшего и среднего специального образования ССР необходимо более внимательно рассматривать предложения о создании новых вузов и территориальном их размещении, улавливая решение этих вопросов с необходимостью все большее специализации и кооперации вузов, организовать всестороннюю помощь молодым учебным заведениям, повысить роль университетов в системе образования, в развитии науки.

Задача большой государственной важности — обеспечить правильное использование выпускников средних специальных и высших учебных заведений. К сожалению, недостатки в этом деле еще не устранены. Совершенствование системы образования в стране связано с разработкой долгосрочных планов развития народного хозяйства. Для планирования подготовки специалистов средней и высшей квалификации важным становится вопрос о развитии науки.

Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применять принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое.

И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, это настоящий интеллигент нового, социалистического общества.

В подготовке именно таких специалистов, отвечающих требованиям научно-техни-

ческого, социального и культурного прогресса, задачам коммунистического строительства, состоит назначение, долг высшей школы. Эти качества должны формироваться всем содержанием учебно-воспитательного процесса, научной работы, кафедрами общественных и специальных дисциплин, партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями.

Ускорение темпов научно-технического прогресса требует все больше и больше специалистов по фундаментальным наукам, по новейшим направлениям науки и техники. Необходимо существенно расширить подготовку кадров по таким направлениям, как автоматизированные системы управления, прикладная математика, экономическая кибернетика, конструирование электронно-вычислительных машин, молекулярная биология, криогенная и лазерная техника. Требуется осуществить дополнительные меры по расширению и повышению качества подготовки специалистов по узлам и специальностям, так как нынешние масштабы деятельности вузов в этом отношении не могут нас удовлетворить.

Учитывая указания апрельского (1973 года) Пленума ЦК КПСС, необходимо улучшить подготовку специалистов в области межвузовских и отраслевых связей нашей страны, в частности внешней торговли, научно-технической информации, патентного и лицензионного дела, а также ряда других профилей, связанных с более быстрым и эффективным использованием достижений мировой науки, техники и технологии. Это тем более важно, что в ходе осуществления комплексной программы социально-экономической интеграции со странами — членами СЭВ вступили в новый этап экономического и научно-технического сотрудничества.

Перед высшей школой стоит задача постоянно совершенствовать содержание и методы обучения, прививать студентам прочные навыки самостоятельной работы, развивать у них творческое мышление. Важную роль в этом должно сыграть широкое и умелое использование новейших методов обучения, электронно-вычислительной техники и моделирующих устройств, широкое применение в учебном процессе телевидения и кино.

Будучи сосредоточением крупных научных сил, высшая школа должна всемерно расширять научно-исследовательскую деятельность, повышать ее теоретический уровень, развивать содержание с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями, добиваться роста эффективности научной работы, внедрения ее результатов в сферу материального производства и в учебно-воспитательный процесс.

Нуждается в более активной разработке проблемы педагогик высшего образования, теории программированного обучения и основ организации подготовки специалистов высшей и средней квалификации.

Министерству высшего и среднего специального образования ССР необходимо более внимательно рассматривать предложения о создании новых вузов и территориальном их размещении, улавливая решение этих вопросов с необходимостью все большее специализации и кооперации вузов, организовать всестороннюю помощь молодым учебным заведениям, повысить роль университетов в системе образования, в развитии науки.

Задача большой государственной важности — обеспечить правильное использование выпускников средних специальных и высших учебных заведений. К сожалению, недостатки в этом деле еще не устранены. Совершенствование системы образования в стране связано с разработкой долгосрочных планов развития народного хозяйства. Для планирования подготовки специалистов средней и высшей квалификации важным становится вопрос о развитии науки.

Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применять принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое.

И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, это настоящий интеллигент нового, социалистического общества.

В подготовке именно таких специалистов, отвечающих требованиям научно-техни-

ческого, социального и культурного прогресса, задачам коммунистического строительства, состоит назначение, долг высшей школы. Эти качества должны формироваться всем содержанием учебно-воспитательного процесса, научной работы, кафедрами общественных и специальных дисциплин, партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями.

ШЕСТАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ВОСЬМОГО СОЗЫВА

О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию общего среднего образования в СССР

Изложение доклада министра просвещения СССР М. А. ПРОКОФЬЕВА

Проект Основ законодательства, подчеркнул министр, закрепляет выдающиеся достижения народного образования в СССР и реально отражает его новый этап, соответствующий развитию социалистическому обществу. Этот документ является ярким выражением политики Коммунистической партии и Советского правительства, направленной на дальнейшее поднятие уровня и качества советского образования.

XXIV съезд КПСС определил задачу полного перехода в текущем пятилетии ко всеобщему среднему образованию молодежи, обязал принять меры по дальнейшему укреплению учебно-материальной базы общеобразовательной школы, к новому подъему качества обучения и воспитания, школьников с тем, чтобы активнее и целесообразнее готовить их к общественно полезному труду. Советская школа настойчиво работает над выполнением этих заданий.

От года к году растет число молодых людей, получающих среднее образование. Восьмилетнее образование в текущем году получили около 5 миллионов человек. Из каждых 100 детей, восемь лет тому назад зачисленных в первый класс, 90 подростков одновременно закончили эту школу.

Получила широкое развитие, продолжал докладчик, сеть средних школ. За последние 7 лет их число выросло на 15 тысяч единиц и составляет ныне 46,7 тысячи школ. Более 70 процентов молодых людей, вступающих в жизнь, получают у нас полное среднее образование.

Школа находится сейчас на самом ответственном этапе в выполнении задания по завершению перехода к всеобщему среднему образованию. Докладчик особо остановился на работе сельских школ. На селе функционирует более 130 тысяч школ, или почти 80 процентов школ страны. Половину школьников составляют учащиеся сельских школ. Совершенствование их работы, как это определено постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы», становится важным партийным заданием.

Это постановление, говорит докладчик, получает единодушное одобрение народа. Работники просвещения сердечно благодарят партию, ее Центральный Комитет, Советское правительство, лично товарища Л. И. Брежнева, по инициативе которого было принято это решение, и заверяют, что приложат все свои силы к его полной реализации.

Совершенствование образования связано также с дальнейшим развитием системы обучения работающей молодежи. Объявлен смотр работы профсоюзных, комсомольских организаций, органов народного образования по разворотыванию массового движения молодежи: «Каждому молодому труженнику — среднее образование». Ведется работа по организации вечерних школ, их филиалов непосредственно на предприятиях.

Значительное место в докладе отведено эффективности обучения, связанной в первую очередь с совершенствованием содержания преподавания. Работники просвещения сердечно благодарят партию, ее Центральный Комитет, Советское правительство, лично товарища Л. И. Брежнева, по инициативе которого было принято это решение, и заверяют, что приложат все свои силы к его полной реализации.

О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию профессионально-технического образования в СССР

Изложение доклада председателя Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию А. А. БУЛГАКОВА

Наш народ, говорит А. А. Булгаков, единодушно поддерживает ленинский принцип непрерывного образования, последовательно проводимый ЦК КПСС и Советским правительством. Советская Программа мира завоевала всеобщий авторитет, глубокую признательность миролюбивого человечества.

Свидетельством высокой оценки огромного личного вклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева в обеспечение всеобщего мира и безопасности народов является присуждение и вручение товарищу Л. И. Брежневу международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами».

В докладе первого заместителя Председателя Совета Министров Союза ССР

не ЦК ВЛКСМ, говорил: «Наша задача — бороться за каждого молодого человека, за его убеждения, за его активную позицию в жизни. Мы отдаем себе отчет в том, что это прежде всего относится к школе».

Дальнейшее улучшение идейно-политического, трудового, нравственного, эстетического, физического воспитания — наша насущная задача, которую мы будем настойчиво решать в сотрудничестве с семьей, комсомолом, творческими союзами и организациями.

Успех деятельности школ, продолжал докладчик, во всем многообразии, решения ее задач всецело зависят от учителя. В школах нашей страны самоотверженно трудятся более трех миллионов учителей и других педагогических работников. Партия и Советское государство делают все возможное для того, чтобы поднять общественно-политическую значимость труда учителя, улучшить их материальное положение. В 1972 году была в среднем на 20 процентов повышена оплата их труда. На это новое проявление внимания и заботы учителя отвечают дальнейшим улучшением своей деятельности в воспитании и обучении школьников.

Принимаются меры к улучшению изучения русского языка, который народы СССР добровольно избрали в качестве языка межнационального общения. Эта проблема особенно актуальна для национальной школы, в которой на добровольных началах все учащиеся наряду со своим родным изучают русский язык.

Делу усиления военно-патристического воспитания способствуют введение в старших классах школ начального военного обучения. Широко развивается самостоятельная творческая работа учащихся, клубов интернациональной дружбы. В течение последнего десятилетия значительно окрепли школьные комсомольские и пионерские организации.

Заслуживают большого внимания межшкольные центры трудового обучения, которые успешно функционируют во многих городах. Совершенствование их работы — одна из задач органов народного образования, хозяйственных организаций.

Важнейшее назначение коммунистического воспитания, учит нас партия, — всестороннее развитие личности советского человека. В школе эта задача решается соединением научного образования с общественно полезным трудом и многообразной деятельностью ребят в спорте, различных видах искусства, в техническом творчестве и сельскохозяйственном опытничестве, в туризме.

Школьные коллективы, подчеркнул М. А. Прокофьев, упорно работают над дальнейшим повышением уровня идейно-воспитательной работы. К сожалению, есть еще отдельные молодые люди, которые недостаточно политически воспитаны, довольно безразличны к своим делам и долгу, не умеют правильно вести себя в обществе. Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, выступая в феврале 1967 года на плену-

производства значительно изменил содержание труда рабочих, предъявляя новые высокие требования к уровню их профессиональной подготовки. Научно-технический прогресс все больше сближает труд рабочих и крестьян с трудом техника, инженера и агронома.

Работники профессионально-технической школы понимают всю новизну и широту задач, которые выдвигает партия в деле улучшения подготовки молодых рабочих, отмечает докладчик. На XV съезде профсоюз товарищ Л. И. Брежнев дал характеристику современного рабочего — это политически активный человек, овладевший техническими, экономическими знаниями, человек с широким культурным кругозором, сознательно и творчески относящийся к труду.

Воспитание этих качеств у молодежи является главной задачей наших учебных заведений. На промышленные предприятия и колхозы их выпускники составляют основную часть квалифицированных кадров.

Исходя из этих требований профессионально-технической школы вышло немало передовиков и новаторов производства, лауреатов Ленинской и Государственной премий, Героев Социалистического Труда.

С большой любовью и теплотой вспоминают люди трудящиеся школы ФЭУ, сельские учителя, профтехучилища — все славный путь развития системы профессионально-технического образования, давший путевку в жизнь более чем 31 миллиону советских рабочих.

Вместе со всем советским народом работники профессионально-технического образования активно трудятся над выполнением заданий девятого пятилетнего плана. Докладчик сообщает, что за два года текущей пятилетки направлено в народное хозяйство свыше 3,5 миллиона квалифицированных рабочих — это составляет более половины выпуска за всю восьмилетнюю пятилетку. В текущем году будет подготовлено 1,817 тысяч человек. Нет сомнения в том, что решения XXIV съезда партии о подготовке для отраслей народного хозяйства в стране 9 миллионов квалифицированных рабочих и специалистов в числе молодежи будут выполнены.

В практической деятельности особое внимание обращается на формирование у учащихся коммунистического мировоззрения, воспитание у них высоких моральных качеств, советского патриотизма и социалистического интернационализма, коммунистического отношения к труду и общественной собственности, готовности беречь и приумножать революционные и трудовые традиции рабочего класса.

Широкое распространение получило воспитание молодежи на примере жизни и деятельности В. И. Ленина. Важную роль в формировании коммунистического мировоззрения учащихся играют общественные дисциплины.

Продолжением и составной частью работы по изучению материалов XXIV съезда КПСС стало годовое изучение доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик».

Качественно новый этап в развитии профессионально-технического образования требует и улучшения работы по обеспечению учебных заведений инженерно-педагогическими кадрами, говорит А. А. Булгаков. В некоторых политических вузах уже начата подготовка инженеров-преподавателей. Одновременно возникает необходимость, чтобы преподаватели общеобразовательных дисциплин выпускались в педагогических институтах были подготовлены к работе не только в общеобразовательной школе, но и в профессионально-технических учебных заведениях.

Большую озабоченность выражает докладчик в связи со строительством училищ. Сеть учебных заведений в ближайшие годы должна значительно возрасти, подчеркивает он. Только в текущем пятилетии предусматривается построить новых учебных заведений на 840 тысяч учебных мест. Государство ежегодно выделяет необходимые капиталовложения на строительство новых и расширение действующих училищ за счет средств отраслей народного хозяйства, для которых подготавливаются рабочие кадры. Однако эти капиталовложения осваиваются крайне неудовлетворительно.

В деле повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, расширения сети профтехучилищ велика роль отраслевых министерств

и ведомств. Мы надеемся, что и вверь с их стороны будет оказываться конкретная помощь училищам и органам профтехобразования. Решая задачи подготовки квалифицированных рабочих для народного хозяйства нашей страны, государственная система профтехобразования ведет значительную работу по оказанию практической помощи в деле создания национальных рабочих кадров социалистических и развивающихся стран.

Советская система профтехобразования пользуется признанием в зарубежных странах, как система хорошо организованная, обеспечивающая на научной основе высокую подготовку квалифицированных рабочих кадров.

В нашей стране, говорит в заключение А. А. Булгаков, воспитание молодежи, ее профессиональная подготовка — дело всей партии, всего народа. Принятие на данной сессии Основ законодательства о народном образовании является новым свидетельством постоянной заботы и внимания Коммунистической партии и Советского государства к образованию и воспитанию подрастающего поколения. Оратор заверяет Центральный Комитет КПСС, Верховный Совет и Совет Министров СССР в том, что работники профессионально-технического образования отдадут все свои силы, знания и опыт делу обучения и воспитания достойного поколения героического рабочего класса нашей страны. (Продолжительные аплодисменты).

Золотым фондом общества назвал в своей речи на Всесоюзном слете студентов товарищ Л. И. Брежнев наш профессорско-преподавательский состав, продолжая министр. Именно преподаватели, их научный и идейный труд определяют успех всей деятельности учебных заведений по подготовке творческих специалистов и развитию научных исследований.

Докладчик останавливается на роли высших учебных заведений в повышении квалификации более миллиона специалистов, на вкладе ученых вузов в исследования, связанные с совершенствованием производства, на подготовке кадров для социалистических и развивающихся стран. В наших учебных заведениях обучается сейчас около 36 тысяч человек из 130 зарубежных стран. Советский диплом уже получили 60 тысяч иностранных граждан.

Обсуждение на настоящей сессии Верховного Совета проекта Основ законодательства Союза ССР и союзных республик по народному образованию — большое событие в жизни средней и высшей школы и всего советского народа, говорит министр. Оно свидетельствует о постоянном внимании и заботе Коммунистической партии и Советского правительства о народном образовании, о подготовке высококвалифицированных специалистов.

В докладе тов. Мазурова дано глубокое обоснование проекта Основ законодательства, показана ясная картина состояния образования в стране, определены перспективы его развития, отмечены недостатки и высказаны критические замечания в адрес высшей и средней специальной школы. Министерство и другие органы по руководству высшими и средними специальными учебными заведениями делают из этого надлежащие выводы.

В ходе всенародного обсуждения рассматриваемого проекта Основ законодательства были высказаны ценные предложения, высказаны советы и пожелания об улучшении работы вузов и техникумов, которые будут нами внимательно рассмотрены и учтены в практической деятельности.

Советские люди твердо знают, что осуществление грандиозных планов коммунистического строительства требуют прежде всего мира, мира сотрудничества с другими народами, последовательно отстаиваемого Коммунистической партией и Советским правительством.

Многомиллионная армия советского студенчества, преподавателей и сотрудников высшей и средней специальной школы горячо одобряет и высоко оценивает новый вклад ЦК КПСС, лично товарища Л. И. Брежнева в обеспечение всеобщего мира и безопасности, единодушно поддерживает ленинский внешнеполитический курс, который завоевал нашу Родину неукомую ратуший авторитет, глубокую признательность всего миролюбивого человечества.

Позвольте мне, сказал в заключение В. И. Елютин, от имени профессоров, преподавателей, сотрудников вузов и техникумов страны заявить Центральный Комитет КПСС, правительство, вас, товарищи депутаты, в том, что советская высшая и средняя специальная школа с честью выполнит возложенные на нее почетные и ответственные задачи по подготовке и коммунистическому воспитанию новых отраслей молодых специалистов, достояния нашей великой страны. (Продолжительные аплодисменты).

О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию среднего специального и высшего образования

Изложение доклада министра высшего и среднего специального образования СССР В. П. ЕЛЮТИНА

В системе народного образования видное место занимает высшая и средняя специальная образование и подготовка специалистов для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры, говорит министр. Высшее и среднее специальное образование ныне превратилось в огромную сферу деятельности, которой Коммунистическая партия и Советское правительство отводят важную роль в решении задач коммунистического строительства.

На XXIV съезде КПСС, в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» дается высокая оценка работы советской высшей и средней специальной школы по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов. Отмечается, что она занимает важное место в ускорении темпов научно-технического прогресса, оказывает все возрастающее влияние на развитие экономики и культуры.

В настоящее время высшее образование в стране осуществляют 825 вузов. Подготовка кадров ведется более чем по 400 специальностям в соответствии с потребностями страны. Большую армию специалистов готовят средние специальные учебные заведения.

За годы Советской власти высшие и средние специальные учебные заведения подготовили около 28 миллионов специалистов. Задание девятой пятилетки — подготовить 9 миллионов специалистов — успешно выполняется. В 1973 году наши учебные заведения дадут народному хозяйству более 1,8 миллиона специалистов, в том числе около 700 тысяч с высшим образованием.

В высшей школе работают свыше 366 тысяч профессоров, преподавателей и научных сотрудников, а в средних специальных учебных заведениях их трудится 265 тысяч.

Докладчик подчеркивает, что во всех союзных и автономных республиках создана широкая сеть вузов и техникумов, готовящих свои национальные кадры. В высших учебных заведениях участвуют представители всех национальностей.

Наше студенчество учится и воспитывается в обстановке упорного труда и борьбы советского народа за коммунизм, в обстановке идейно-политического единства советского общества. Советские студенты — активные члены нашего общества. Поддерживают большинство их являются членами профсоюзов, 95 процентов — членами комсомола, более тысячи студентов — депутаты местных Советов и Верховных Советов республик. Весомый вклад в народное хозяйство вносит в канулярное время почти полумиллионная

армия учащихся студенческих строительных отрядов.

Далее В. П. Елютин говорит о все возрастающей политической активности студентов, их коммунистической убежденности и беспредельной преданности делу Коммунистической партии. С особой силой продемонстрировал это состоявшийся в октябре 1971 года Всесоюзный слет студентов.

Бурная научно-техническая революция нашего времени, возrastание масштабов коммунистического строительства требуют постоянного совершенствования содержания преподавания, дальнейшего соединения обучения с научной работой и всемерного развития творчества студенческой молодежи. Более того, подготовка специалистов должна осуществляться на основе научного прогнозирования и долгосрочного планирования развития всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры.

Реализуя решения XXIV съезда КПСС и разработанные на их основе постановления партии и правительства от 18 июля 1972 года, высшая школа ведет сейчас интенсивную работу, направленную в первую очередь на усиление подготовки специалистов всех профилей в области фундаментальных наук, дающих нам прочную основу для последующей самостоятельной деятельности как в своей, так и в смежных отраслях науки и техники.

Докладчик подробно останавливается на мерах, направленных на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов. Важнейшей из этих мер является, говорит министр, совершенствование методов преподавания. Вопросы научной организации учебно-воспитательного процесса, научной разработки проблем педагогики и психологии обучения взрослых, оптимизации учебных планов и программ, широкого использования в учебном процессе технических средств обучения — вот что является наиболее актуальными проблемами высшей и средней специальной школы.

Мы просим промышленные организации и хозяйственные организации оказать нам необходимую помощь в техническом обеспечении материальной базы высшей и средней специальной школы с тем, чтобы поднять уровень учебно-научного оборудования до современного состояния науки и техники.

Назрела необходимость создания специальной отрасли промышленного производства технических средств обучения, учебного и научного оборудования для всей системы народного образования, а также организации специальных фирм по производству учебных кинофильмов, изданию учебников и учебных пособий.

Далее министр говорит о все повышающейся роли университетского образования. В университетах имеются наиболее благоприятные условия для решения крупных

Новости планеты
Во имя великого дела Ленина

Болгарская газета «Отечествен фронт» опубликовала редакционную статью, в которой говорится:

Мы, марксисты, хорошо знаем, что история создается народом. Но если человечество впервые после второй мировой войны с надеждой смотрит в свое мирное будущее...

В стиле работы Генерального секретаря ЦК КПСС мы открываем стиль работы, который звацел советским коммунистам и коммунистам всего мира Владимир Ильич Ленин.

Потребовалось пятьдесят лет неутомимой работы ленинской партии, советского народа, а позднее — и его братьев по идее, чтобы совершить сегодня исторический поворот...

Сейчас товарищ Л. И. Брежнев получает поздравления от своих товарищей по борьбе, от многомиллионной армии коммунистов и трудящихся стран социалистического содружества...

Поздравляя товарища Л. И. Брежнева с высокой наградой, мы приветствуем великую партию, ее Генерального секретаря и державу, которая ведет мир к миру во всем мире.

Международная Ленинская премия «За укрепление мира между народами» присуждена ему не только Комитетом по международным Ленинским премиям, но и всем признательным человечеством.



Устанавливаются контакты с ДРВ

ВОНН, 17 июля. (ТАСС). Правительство ФРГ уполномочило министерство иностранных дел установить в ближайшие дни контакты с Демократической Республикой Вьетнам...

Об этом сообщило сегодня агентство ДПА.

Эти контакты, указывается в сообщении, будут установлены в стране, где оба правительства представлены королями.

БАНДАД, 17 июля. (ТАСС). Большой митинг трудящихся иракской столицы по случаю национального праздника иракского народа состоялся вчера на багдадском стадионе «Аш-Шааб».

Выступивший на митинге член руководства Партии арабского социалистического возрождения Зейд Хайдар подчеркнул необходимость создания единого фронта национальных прогрессивных сил страны.

Этот фронт, сказал он, является залогом победы народных масс в борьбе против империализма, сионизма и реакции.

Говоря о достижениях Иракской Республики, Зейд Хайдар отметил, что они стали возможны благодаря прогрессивному политическому курсу страны.

Любая попытка посеять сомнения в наших отношениях с социалистическими странами и особенно с Советским Союзом, сказал он, наруку лишь врагам иракского народа.

Член Центрального Комитета Демократической партии Курдистана Дара Тауфик обратился к собравшимся на митинге с призывом создать фронт национальных прогрессивных сил и обеспечить дальнейшую демократизацию жизни страны.

От имени Иракской коммунистической партии собравшихся приветствовал член Политбюро ЦК ИКП Карим Ахмед ад-Дауи, он призвал к проведению и впереди прогрессивного курса на укрепление отношений с социалистическими странами и прежде всего с Советским Союзом.

На митинге присутствовали руководители республики и иностранные гости, в том числе делегация КПСС во главе с кандидатом в члены Политбюро ЦК КПСС, первым секретарем ЦК Компартии Узбекистана Ш. Р. Рашидовым.

Маршал Красовский — музею КЗакВО

Имя Героя Советского Союза, маршала авиации, профессора С. А. Красовского широко известно в нашей стране.

Будучи комиссаром Первого азербайджанского авиаотряда, а затем 47-го сводного авиаотряда Отдельной Кавказской армии...

Ветеран советской авиации прославился в боях в Белоруссии, а затем — с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны...

Встретившись недавно в Москве с начальником музея истории войск Красновосточного Закавказского военного округа подполковником запаса Я. Керасишвили, маршал передал в дар музею ряд материалов, связанных с его службой в Закавказье в двадцатых годах.

Привлекают внимание уникальная фотография, на которой запечатлены Г. К. Орджоникидзе, С. М. Буденный и С. А. Красовский у самолета на аэродроме Тбилиси в 1923 году.

Интересны также фотографии, на которой маршал авиации заснят вместе с Юрием Гагариным в исторический день совершения им первого в мире космического полета...

Правда выступать в финале других всеюзовских соревнований — для команд групп подготовки и специализированных футбольных школ — добились еще три тбилисских коллектива.

В различных городах страны закончилось полуфиналь в розыгрыше всеюзовских соревнований юношеских футбольных команд.

Сборная юношеская команда Грузии (тренеры — заслуженный тренер Грузии А. Варданян и мастер спорта О. Ургмадзе) — четырехкратный обладатель Кубка ИК ВЛКСМ «Юность» — завоевала право участия в финале, где будет бороться за почетный приз вместе с командами РСФСР, Украины, Армении, Узбекистана и Ленинграда.

Большую ценность представляют воспоминания маршала Красовского о роли авиации в боях за установление Советской власти в Грузии, Азербайджане и Армении.

Все это дополнит богатую экспозицию военного музея. (ГрузИНФОРМ).



ДИГОМСКИЙ ЖИЛОЙ МАССИВ в Тбилиси из года в год меняет свой облик. За последнее время здесь построен ряд многоэтажных жилых домов, где справляют новоселье сотни тбилисцев.

На снимке: один из новых кварталов на проспекте Дружбы. Фото М. Квирикашвили.

Вспомните
День за днем

На призы прославленного богатыря

Спортсмены всех десяти весовых категорий впервые вели спор за призы знаменитого советского богатыря трехкратного чемпиона Олимпийских игр по вольной борьбе Александра Медведя.

В нынешнем, четвертом, по счету турнире участвовали атлеты Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Румынии, Финляндии, Чехословакии и СССР.

Вот так бы и взрослым...

В различных городах страны закончилось полуфиналь в розыгрыше всеюзовских соревнований юношеских футбольных команд.

Сборная юношеская команда Грузии (тренеры — заслуженный тренер Грузии А. Варданян и мастер спорта О. Ургмадзе) — четырехкратный обладатель Кубка ИК ВЛКСМ «Юность» — завоевала право участия в финале, где будет бороться за почетный приз вместе с командами РСФСР, Украины, Армении, Узбекистана и Ленинграда.

Правда выступать в финале других всеюзовских соревнований — для команд групп подготовки и специализированных футбольных школ — добились еще три тбилисских коллектива.

В различных городах страны закончилось полуфиналь в розыгрыше всеюзовских соревнований юношеских футбольных команд.

ГТО и врачебный контроль

Систематические занятия физической культурой и спортом являются важнейшим средством укрепления здоровья, активного отдыха, повышения и сохранения работоспособности человека.

Высоким уровнем занятий по физическому воспитанию и: преподаватели физкультурники не уделяют внимания такому важному компоненту, как плотность урока, из-за чего занимающиеся не получают соответствующей физической нагрузки, необходимой для успешной подготовки и сдачи норм ГТО.

Не секрет, что в средних школах и, особенно, в высших учебных заведениях, из-за ограниченности движений у учащихся и студентов развиваются многие функциональные нарушения в деятельности отдельных органов и систем.

Органы здравоохранения республики в кратчайший срок должны провести большую организационную работу (в первую очередь — проведение семинаров и др.), с целью еще большего привлечения врачей общей лечебно-профилактической сети к массовым медосмотрам.

С нынешнего учебного года кафедра лечебной физкультуры и врачебного контроля Тбилисского института...

ПОДСКАЗАНО ЖИЗНЬЮ
НА VIII МОСКОВСКОМ МЕЖДУНАРОДНОМ КИНОФЕСТИВАЛЕ

Хозяева фестиваля — советские кинематографисты 16 июля показали в Центральном концертном зале «Россия» свою конкурсную ленту «Саженьцы».

Тема бага человека перед армянами и народами, постоянно волнующая художника, прозаика и в его новой работе. В центре картины — образ мудрого старика-крестьянина, верящего в людей, в прекрасное завтра, для которого ему не жаль своего труда, здоровья, последних сил.

Этот добрый, глубоко гуманный кинорассказ, обреченный к сердцу человека, его лучшим душевным качествам, не может не волновать. В его основу положен действительно эпизод — встреча кинодраматурга С. Жюльи со старым грузинским крестьянином, везущим саженьцы в родное село.

Такие встречи, которые выявляют в жизни каждого, делают человека чище, богаче, щедрее. Действительные события и встречи явились основой другого произведения, включенного в конкурсную ленту — фильм «Кода жметца плакать» — неслучайно венесуэльский режиссер М. Валертейна.

Экран знакомит зрителя с историей трех молодых людей, родившихся в один день и проживших такую непохожую жизнь в мире наживам, лицемерия, жестокости. Один из концов — сын трубоч, стремившаяся вырваться со «дна», встает на путь бандитизма. Другой — отпрыск богатого семейства, предоставляя «золотой молодежи», скользит по пути бездумного цинизма, прибегая, в знак протеста и престо для развлечения ко все более изощренным насилиям.

Третий образ более сложный. Это сын старого подпольщика, стремящийся к переустройству мира, но политически незрелый, пропитанный ультралевыми, анархистскими теориями. Он становится жертвой псевдореволюционного экстремизма, слишком поздно понимая ложность выбранного пути.

Проблема молодого поколения в современном буржуазном мире волнует многих художников. Обращение к ней закономерно и для мастеров Венесуэлы. Однако, разоблачая античеловечность общества, убивая его своим молодцем, авторы фильма иногда переходят ту грань, которая отделяет критический показ жестокости от такого показ, который эту жестокость эстетизирует.

В программе фестиваля показана еще одна картина — «Визит Маттеотти» итальянского режиссера Ф. Ванчини, в основе которого — тоже реальные события. Картина была закончена лишь несколько недель назад, и москвичи получили возможность стать первыми зрителями этого острого политического фильма. (ТАСС).

ЖЕРТВА СЛУЖЕБНОГО ДОЛГА
Изданная в столице Малайзия Куала-Лумпуре воскресная газета «Санди Мейн» извещала перед читателями за то, что в очередном номере отсутствует постоянная рубрика «Куда пойти поесть», рекламирующая рестораны, кафе и бары.

Редакция пояснила, что репортер, поставивший материал для этой рубрики, заболел, отравившись в одном из ресторанов «при исполнении служебных обязанностей».

ЕДИНСТВЕННЫЙ СПОСОБ
Один нью-йоркский писатель, сообщает газета «Дейли экспресс», авецал свой труд Гарвардскому университету.

Свое желание автор посвящения (фамилia его не указывается) объяснил так: «Мои родители всегда хотели, чтобы я там учился. Но для меня это единственный способ туда попасть».

Редактор О. КИНКЛАДЗЕ.

ОБЪЯВЛЕНИЯ
Прослушивать современные грампластинки с помехоустойчивостью через обычный проигрыватель — все равно что смотреть цветные программы по телевизору черно-белым телевизором — вы не сможете избавиться от досады и разочарования.

Только высококачественный стереофонический электрофон способен воспроизводить речевые и музыкальные грамзаписи во всей красоте и естественности звучания.

Таким аппаратом является стереофонический электрофон 1-го класса «ЛИРА-101», выпускаемый Бердским радиозаводом. Электрофону «ЛИРА-101» присвоен государственный Знак качества.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ
СЕГОДНЯ
По первой программе, 10.35 — Из Москвы. Новости. 10.45 — Телевизионный художественный фильм «Четверо из Чорнана», 2-я серия, 11.50 — Из Москвы. «Говорят друзья» Верхнего Совета СССР, 12.30 — Из Москвы. Для детей. «Стрижи Атлан Барт». Театральное представление. 12.35 — Телевизионный многосерийный художественный фильм «Дети», которого все знают. 1-я серия. 17.00 — Для детей. Польский телевизионный многосерийный художественный фильм «Необыкновенные приключения Марка Пегуса», 3-я серия. 17.30 — В эфире только лучшее. 17.50 — Объявления. 17.55 — Новости. 18.00 — Из Москвы. «К 70-летию II съезда РСДРП». Репортаж из музея В. И. Ленина. 18.35 — «К юбилею поэта». 19.05 — Реклама. 19.10 — Из Москвы. Программа Польского телевидения. 22.00 — Из Москвы. «Время». 22.30 — Концерт выпускников Тбилисской государственной консерватории им. В. Сарджишвили. 23.15 — «Момбам». Во второй программе. 19.05 — Телевидение в к. в. 20.30 — Объявления. 20.35 — «Кинофильм». 21.05 — Телевизионный многосерийный художественный фильм «Майор Вихрь». 3-я серия. Центральное телевидение — 10.30 до 15.15 и с 16.55 до 00.20.

ТЕАТРЫ
СЕГДНЯ
Тбилисский государственный оркестр Трудового Красного Знамени русский драматический театр имени А. Грибоедова — «Три и будет» (в 20 час., 10-й спектакль. 5-го аб.)

ПОГОДА
СЕГОДНЯ
Сегодня в Тбилиси ожидается переменная облачность, небольшой дождь грозового характера, слабый ветер. Температура воздуха днем — 28-30 градусов выше нуля.

В Занкарии Грузии — переменная облачность, без осадков, ветер переменный, 5-9 метров в секунду, температура в низменных районах — 25-29 градусов тепла, в горных районах — плюс 18-22 градуса. В Восточной Грузии — переменная облачность, местами небольшие дожди и грозы, слабый ветер. Температура в низменных районах — 25-30 градусов тепла, в горных районах — плюс 16-20 градуса.

По велению совести

НЬЮ-Йорк, 17 июля. (ТАСС). Американские военные власти продолжают расследование по делу пилота бомбардировщика «В-52», капитана ВВС США Дональда Даусона, выступившего против бомбардировок авиацией США территории Камбоджи. 21 июня капитан Даусон отказался вести свой самолет в очередную рейд на камбоджийские города и деревни.

Советская выставка в Сенегале

ДАКАР, 17 июля. (ТАСС). Советская выставка, проводимая в эти дни в сенегальской столице, дает возможность жителям Сенегала ознакомиться с многогранной деятельностью советского народа, достижениями братской семьи советских республик в социалистическом строительстве. Успехи Советского Союза в экономике, культуре, науке и других областях — это прежде всего отражение позитивной страны, сущностно развивающей путь независимого развития, пишет сегодня сенегальская газета «Солень» в статье о советской выставке.

Английская прогрессивная общественность — студенты — выступила в защиту борцов против расистского режима Претории, требуя освобождения всех политических заключенных. В ЮАР призывает оказать всеобщую помощь патристическим силам Южной Африки в борьбе против апартаида. На снимке: демонстрация жителей Лондона, требующих немедленно освободить политических заключенных в ЮАР. (Фотокорреспондент ТАСС).

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 330008, Тбилиси-8 пр. Руставели, 42

ТЕЛЕФОНЫ: приемная — 93-11-58; заместители редактора — 93-18-54, 93-18-07; ответственный секретарь — 93-17-06; заместители ответственного секретаря — 93-52-00; ОТДЕЛЫ: партийной жизни — 93-15-01; пропаганда марксистско-ленинского хозяйства — 93-19-19; литературы и искусства — 99-93-28; науки, вузов и школ — 93-17-54; писем и массовой работы — 93-13-54, 93-22-19; республиканской информации — 93-17-58; иностранной информации — 93-11-01; иллюстрации — 99-89-65; сектор корреспонденции и обзоров печати — 93-18-59; машинописное бюро — 93-18-02; бухгалтерия — 99-69-21; заводская редакция — 93-24-17; бухгалтерия — 93-93-94; прием объявлений — 93-93-94.

ТИПОГРАФИЯ ИЗДАТЕЛЬСТВА ЦК КП ГРУЗИИ, 380008, ТБИЛИСИ-8, УЛ. ЛЕНИНА, 14. ИНДЕКС 66432 УЭ 07053