

სულ ძალგებს და მთავრებს მათ მკვიდრო...
ზაკულებს და რაზმებს.

მე სრულიად არ მაინებს ის გარემოება, რომ
„თარბუთის“ რეგისტრაცია შინაგან საქმეთა სა-

მე იმედი მაქვს, რომ ის პირები, ვისგანაც
არის დამოკიდებული ჩვენი საზოგადოების რეგის-

საკირობა ისინიც გაიმსჯელონ. იმ მოსაზრე-
ბით, რომ „თარბუთი“ ისე აუცილებელია საქარ-

ავტო უკვე მესამე წელიწადია საბჭოთა ხელი-
სუფლების დამყარების შემდეგ და ჩვენ დაგვიწყებუ-

ავტორებს მიეცათ ავტორიზაცია, რომლებიც
მხოლოდ სარწმუნოებით განსხვავდებიან ქართვე-

მე არასოდეს არ დაუშვებ იმ აზრს, რომ საბ-
ჭოთა მთავრობას არ აინტერესებდეს ჩვენი საკით-

ჩემამდე ამ სტრიქონებს უკვე ხაზი გაუსვეს
სამმა ახალგაზდა პროვინციულ ებრაელებმა თავიანთ
წერილში (იხ. „ტრიბუნა“ № 551), მხოლოდ მე
დამარჩინია დამუბრთ ის, რომ ეს ხაზი მხოლოდ
ხაზსწარად და, ვინაიდან „თარბუთი“ უნდა გადაიქ-

გერცელ ბაზოვი.

მოწაფეთა ხაზ

უკვე მაისის მიწურულეებში შეიქმნა მითქმა-
მოთქმა მესამე ტენიკუმის გაუქმების შესახებ. ამ
ხმებმა ფრიალ შეგავაზნა ჩვენც და მასწავლებელ-

და აი სწორედ არადადეგების დამლევის, რო-
ცა ყველა ჩვენგანი სიხარულით ესწრაფოდა მის-

შეგნებით მოსილ რეაქციის გამსწავლარი
ქართულს გინაზიას საბრკველი. იმ დროს როდ-

ამ მასწავლებელმა თავიდანვე ფართოდ გაუ-
ხსნა კარი პროვინციის ღარიბ ღატაკ ახალგაზდო-

ორმოცი წელიწადი მედვრად და თავე გამო-
დებით იბრძოდა იგი არსებობისთვის და იცავდა

მის კვლავ შიარის აღიზარდა მრავალი მოღვაწე;
აქ დაიწერა პირველი მრავალი სახელმძღვანელო

აქ რევოლუციის საქმეს შეეწირა ჩვენი ხსო-
ვნისთვის სამარადისოდ დაუფიწყარი გამეც შიო ჩი-

რევოლუციის შემდეგ ქართული გინაზია
შეიქმნა გაეროვებული სკოლის ნიშნად და გზის

როთი წლის განმომავლობაში მან სამი შერო-
ბა გამოიცივლა. ვიყვანე კიდევ ერთი კორ-

გვითხარით, რისთვის დავგვიტრეს სსსრ-
ბელი ვეკითხებით ჩვენს მასწავლებელთ.—ტენიკუ-

გვანუგებდნენ უადვილოდ არ დატრავებთ,
მეგრამ რა ანუგებდნენ კერა დანერგულს ადამიანს

გავანუგებდნენ უადვილოდ არ დატრავებთ,
მეგრამ რა ანუგებდნენ კერა დანერგულს ადამიანს

როცა ჩვენ პროვინციონალური განათლების
მთავარ გამგეს მივმართეთ და ვესურდა მისთვის

შეიძლება ჩვენი წუხილი ფრიალ უმინეველო
იყოს დიდ საქმიანობის დროს, შეიძლება საერთო-

ნუ დავგიხუროთ ჩვენზე და მრავალ თაობაზე
ნაამაგარს მასწავლებელს, დავტრავებთ, როგორც

ბ. ვიციშვილი.
ირ. ჩარკვიანი.

დიდი უსაგარტოება

ვაკეთა მესამე ტენიკუმის შესახებ.

(ყოფილი ქართული გინაზია)
სწორედ უბედურ დღეზედ ყოფილა ეს მასწა-

ამ მასწავლებლის თავგადასავალი და მდგო-
მარობა მოკლედ ასეთია. მენშევიკების დროს ამ

მან. ოქროთი. სამაგვიროდ მთავრობამ გინაზიას
მისცა ყოფილი კადეტთა კორპუსის შენობა. ერთი

ამ უკანასკნელ ბინაზედ თუ მაინც მოასვენეს
და მოაწყეს ეს მოხეტიალე მასწავლებელი? იკით-

ამ სკოლის გარდა ტენიკუმისათვის ვითომდა
მიკუთვნებულ შენობაში, წარმოადგინეთ, კლასე-

სასწავლებლის ასეთი მდგომარეობა მრავალ-
ჯერ ემცნო, თუ წერილობით, თუ სიტყვიერად სახ.

ბოლოს ამ 2 თვის წინად (მთავრობის თა-
მგდომარის მოადგილეს მოქ. ალ. გვეგვიკორსაც გა-

სასწავლებლის ასეთი მდგომარეობა მრავალ-
ჯერ ემცნო, თუ წერილობით, თუ სიტყვიერად სახ.

ბოლოს ამ 2 თვის წინად (მთავრობის თა-
მგდომარის მოადგილეს მოქ. ალ. გვეგვიკორსაც გა-

როგორ? ზემოდ ჩამოთვლილ შენობებისა და
ქონების პატრონს—მესამე ტენიკუმს თუ შენობა

განათ. კომისარიატში შემდგარმა განსაკუთ-
რებულმა კომისიამ, რომელშიაც დაინტერესებული

ტენიკუმის გამგეც ყოფილა წევრად და მომხსენე-
ბლად 2-3 ტენიკუმის წარმომადგენელი თუ დაი-

სასწავლებელს ჰხურავენ და მასწავლებლის
წარმომადგენელს ცნობების მიწოდების საშუალე-

ტენიკუმის დაშლის მიზეზი იქნება ისიც იყო,
რომ იგი ჰუმანიტარულია და არა სპეციალური;

1 და 2 ტენიკუმები, რომ ჰუმანიტარული
იყო; რატომ ისინი კი არ დაკეტეს? მერე დიდი

ესაღი რომელი რომლისათვის უნდა შეერ-
თებიათ, თუ კი, რასაკვირველია, სამართლიანობას

ნათესაობას და ნაცნობობას ჩვენს საქმიანო-
ბაში სამწუხაროდ კიდევ დიდი ვაფლენა აქვს.)*

სწორედ ასეთი საქმიანობის შედეგია ამ საუ-
კეთესო მასწავლებლის დაკეტვა. ეს იყო ჩვენი რძ-

*) სარწმუნო ცნობები გვაქვს, რომ საკითხი
ხელ ახლა იქნება განიხილული სახ. გან. კომისი-

და სახელმძღვანელოები ვიწვევს და მოსწავლე-

აქვე ისწავლებიან საბჭოთა განათლების
სამსწავლებლო ასპარეზისათვის.

სასწავლებლის ასეთ ღვაწლსა და დამსახუ-
რებას სხვა ქვეყანაში რითიმე აღნიშნავდნენ, სას-

ეს არის დიდი უსამართლობა, დიდი შეცდო-
მა; რასაკვირველია ამ შეცდომის გამოსწორება შე-

სკოლის გარეშე განათლების მუშაის სახლი

შეიცავს შემდეგ დაწესებულებათ: სკოლის გარეშე
განათლების მუშაის სახლი, საბიბლიოთეკო

1. სკოლის გარეშე განათლების მუშაის სახლი
შესდგება ექსპონატებისაგან, რომელიც ახასიათებს

2. სკოლის გარეშე განათლების მუშაის სახლი
შესდგება ექსპონატებისაგან, რომელიც ახასიათებს

3. სახლის მუშაობა სამკითხველო და ბიბლიოთეკა.
სახლის მუშაობა სამკითხველო და ბიბლიოთეკის მუშაობა-

3. სახლის მუშაობა სამკითხველო და ბიბლიოთეკა.
სახლის მუშაობა სამკითხველო და ბიბლიოთეკის მუშაობა-

და ახლა ვიხილოთ სკოლის გარეშე განათლების მუშაის სახლის მუშაობის საკითხი.
სახლის მუშაობის საკითხი. სახლის მუშაობის საკითხი. სახლის მუშაობის საკითხი.

დავკარგე:

1) პირადობის მოწმობა სა-
ხელმწიფო უნივერსიტეტიდან