



# ЗАРЯ ВОСТОКА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

შპირი ჟურნალი  
საბარტოლო 33  
თბილისის კომუნისტური  
საბარტოლო 33  
საბარტოლო 33  
805066000 საბარტოლო 33

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С ИЮНЯ 1922 ГОДА

Орган ЦК КП Грузии, Верховного Совета Грузинской ССР  
и Совета Министров Грузинской ССР

№ 151 (15215) • ВОСКРЕСЕНЬЕ, 29 ИЮНЯ 1975 ГОДА • Цена 2 коп.

## Заключительное заседание первой сессии Верховного Совета Грузинской ССР девятого созыва

В 10 часов утра 28 июня под председательством Председателя Верховного Совета Грузинской ССР депутата И. В. Абашидзе началось третье — заключительное заседание первой сессии Верховного Совета Грузинской ССР девятого созыва.

Депутаты продолжали обсуждение доклада заместителя Председателя Совета Министров Грузинской ССР депутата О. Е. Черкезия «О проекте Закона Грузинской ССР о народном образовании».

В прениях выступили: Т. В. Лашкарашвили — депутат от Иквалтского избирательного округа Телавского района, М. П. Алиев — депутат от Квешского избирательного округа Болнисского района, В. Н. Рудь — депутат от Хинчухского избирательного округа, гор. Рустави, О. И. Менабде — депутат от Квемокартского избирательного округа Гарабаганского района, Н. Ш. Энделаде — депутат от Бенделанского избирательного округа, гор. Тбилиси, Г. Н. Джабладзе — депутат от Кироуского избирательного округа, гор. Кутаиси, Н. М. Кучава — директор Тбилисского среднего профтехучилища № 6 имени Маршала Советского Союза Толбухина, А. О. Мовсесиян — депутат от Баралетского избирательного округа Ахалкалакского района, М. М. Дикологуа — депутат от Подколхидского избирательного округа Цхакваевского района.

Поступает предложение о прекращении прений. С заключительным словом, по докладу «О проекте Закона Грузинской ССР о народном образовании» выступил заместитель Председателя Совета Министров Грузинской ССР О. Е. Черкезия.

Затем Верховный Совет Грузинской ССР единогласно принял Закон Грузинской Советской Социалистической Рес-

публики о народном образовании, предусматривающий дальнейшее развитие народного образования в республике, подчеркивающий особую роль, которую призваны сыграть в важнейшем деле обучения и коммунистического воспитания молодого поколения педагогические работники.

Сессия заслушала проект постановления о регламенте заседаний Верховного Совета Грузинской ССР, с которым выступил член Президиума Верховного Совета Грузинской ССР депутат Ш. В. Каркарашвили, и приняла соответствующее постановление.

Каждый вопрос, обсуждавшийся депутатами, каждое принятое постановление отразили их стремление оправдать доверие избирателей, служить дальнейшему расцвету экономики и культуры республики. Деловая атмосфера, которая характеризует всю работу сессии, является залогом успешного решения сложных задач коммунистического строительства.

Новый состав высшего органа власти плодотворно начал свою работу. Принятые на сессии законы и постановления послужат успешному выполнению решений XXIV съезда КПСС, мобилизуют трудящихся на достойную встречу очередного, XXV съезда КПСС, послужат дальнейшему развитию экономики и культуры республики, достижению успехов в коммунистическом созидании.

Первая сессия Верховного Совета Грузинской ССР девятого созыва объявляется закрытой.

(ГрузинФОРМ).

### «САЛЮТ-4»: ПЯТЬ НЕДЕЛЬ В КОСМОСЕ

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПОЛЕТОМ, 28 июня. (ТАСС). Завершается пятая неделя космического полета Петра Климука и Виталия Севастьянова на борту орбитальной научной станции «Салют-4».

Сегодня экипаж закончил очередной четырехдневный цикл комплексных исследований земной поверхности в интересах народного хозяйства. Фотосъемкой и спектрографированием была охвачена большая часть территории Советского Союза в средних и южных широтах.

В заключительный день цикла исследований космонавты выполняли съемку отдельных геологоморфологических образований земной поверхности.

В ходе рабочего дня были продолжены также исследования различных оптических эффектов в верхних слоях земной атмосферы с целью дальнейшего изучения ее физических характеристик и динамических процессов.

Петр Климука и Виталий Севастьянов чувствуют себя хорошо и сохраняют высокую работоспособность. Полет научной станции «Салют-4» продолжается.

### СЕГОДНЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ



▲ СЕГОДНЯ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ, все юноши и девушки нашей страны торжественно отмечают День советской молодежи. Свой праздник юность Страны Советов встречает новыми успехами и достижениями во всех областях коммунистического строительства.

новление посвятить нынешний день советской молодежи Международному году женщины. На с ним и к: передовые металлурги крупного-предыльного цеха Тбилисского прядильно-трикотажного комбината комсомолки [слева направо] Э. Досмишвили, Т. Серовиткина, Л. Досмишвили, Д. Гурасавили и Э. Цховребадзе.

Фото О. Лукьянцева.

## В Центральном Комитете Компартии Грузии УЛУЧШИТЬ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСЭКЗАМЕНОВ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМОВ

Центральный Комитет Компартии Грузии обсудил вопрос о состоянии и мерах дальнейшего улучшения организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных проектов (работ) в вузах республики и принял соответствующее постановление.

В нем отмечается, что ректораты и партийные организации вузов, Министерство высшего и среднего специального образования, другие министерства и ведомства республики, в подчинении которых имеются вузы, должны определить работу по выполнению постановлений ЦК КПСС по Тбилисскому горному партию, пленумов и бюро ЦК КП Грузии, направленных на дальнейшее совершенствование подготовки кадров специалистов с высшим образованием, исходя из задач, поставленных XXIV съездом КПСС. Только за 1973 и 1974 годы в народное хозяйство направлено около 26 тысяч специалистов с высшим образованием. Молодежь более тщательно отбирается в высшие учебные заведения. Принимаются меры по улучшению преподавания специальных дисциплин и общественных наук, укрепляется материально-техническая база вузов.

Вместе с тем, подчеркивается в постановлении, по мере дальнейшего развития народного хозяйства и культуры, в условиях научно-технического прогресса в нашей стране, все острее ощущаются недостатки в качестве профессиональной и идейно-политической подготовки молодых специалистов. Многие из выпускников вузов республики показывают слабое знание современных отраслей науки и техники, технологических процессов, вопросов управления. Они не разбираются в элементарных вопросах экономики, не подготовлены к самостоятельной работе в условиях современного производства, прогресса науки, техники и культуры.

Большое политическое и государственное значение для обеспечения народного хозяйства и культурно-социального строительства республики квалифицированными и политически зрелыми специалистами имеют государственные экзамены и защита дипломных проектов (работ). Они позволяют проверить научно-теоретическую, идейно-политическую и практическую подготовку молодых специалистов. Значимое значение имеет этап обучения студентов возрастает в связи с выполнением задач исторического значения, поставленных перед республикой в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию народного хозяйства Грузинской ССР».

тов и работ, как правило, не увязаны с реальными задачами, не отвечают современным требованиям, иногда дублируются из года в год. Очень редко практикуется соответствующая характеристика современного производства комплексной разработкой дипломных проектов с участием нескольких студентов одной или разных специальностей. Во многих проектах (работах) не освещаются вопросы технологии производства, автоматизации и комплексной механизации, стандартизации и унификации, научной организации труда, управления производством, экономического обоснования принятых решений, охраны труда и т. д.

В постановлении обращается внимание на то, что во многих вузах не созданы нормальные условия для выполнения дипломных проектов и работ в учебном заведении, все еще не хватает хороших оборудованных кабинетов и аудиторий, справочной литературы, методических указаний и дипломному проектированию. Некоторые кафедры и деканаты не уделяют должного внимания подбору руководителей и консультантов дипломной работы. Нередко за одним руководителем закрепляется 15-20 дипломантов. Имеются случаи, когда дипломанты занимаются плагиатом, полностью или частично используют ранее защищенные дипломные проекты или работы. Ведущие работники научно-исследовательских институтов и производств все еще мало привлекаются к руководству дипломными проектами (работами). Все еще недостаточно практичны подготовка дипломных проектов и работ непосредственно в научно-исследовательском институте или на производстве с участием специалистов-практиков.

Постановление указывает на, как правило, поверхностное рецензирование дипломных проектов и работ, либерализм в их оценке, а также на нарушение режима и регламента работы государственных экзаменационных комиссий, чрезмерное затягивание экзаменов и защиты диплома. Недостатки, грубые нарушения, а порой и провалы в подготовке специалистов с высшим образованием, в организации и проведении государственных экзаменов и защиты дипломных проектов и работ являются следствием отсутствия государственного подхода к этому важнейшему делу, в соответствии с которым практика госэкзаменов и защиты дипломных проектов (работ) в республике современным требованиям.

Серьезные недостатки имеют место в организации учебного-воспитательного процесса, особенно на вечернем и за-

Юго-Осетинский обкомы, Тбилисский, Кутаисский и Горийский горкомы, Телавский райком КП Грузии не держат постоянно в поле зрения вопросы обучения и идейно-политического воспитания будущих специалистов, как правило, проводится без учета уровня их подготовки и результатов выпускных экзаменов и защиты дипломных проектов (работ). Нет тесной связи научно-исследовательских институтов, предприятий, колхозов и совхозов с высшими учебными заведениями. Все это отрицательно отражается на качестве подготовки специалистов, их правильном использовании в народном хозяйстве, сферах материального производства и обслуживания.

Руководители министерств, ведомств, крупных предприятий республики не встречают с выпускниками вузов, не информируют их о положении дел в различных отраслях народного хозяйства и культурно-социальном строительстве.

Министерства высшего и среднего специального образования, культуры, здравоохранения Грузинской ССР, Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров республики, горворисы в постановлении, поворисы и формально занимаются вопросами организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных проектов и работ, проходят мимо серьезных недостатков и просчетов, имеющих в этом важном деле. Они не осуществляют должного контроля и не принимают конкретных мер по наведению государственного порядка в этом деле, слабо контролируют работу всех звеньев учебно-воспитательного процесса в вузах, подготовку квалифицированных кадров. Ведущие кафедры, деканаты, ректораты и партийные комитеты (бюро) вузов все еще не прониклись чувством высокой ответственности за качество профессиональной и идейно-политической подготовки выпускников вузов, систематически не контролируют работу студентов и преподавателей, не добиваются создания необходимых условий для резкого улучшения подготовки специалистов, не ведут принципиальную борьбу с некомпетентностью и либерализмом в оценке знаний студентов.

Постановление обращает внимание республиканской прессы, радио и телевидения, специализированных научных и научно-методических журналов на то, что они слабо освещают проблемы повышения уровня подготовки специалистов с высшим образованием. Необходимо рассмотреть

вопрос об ответственности профессорско-преподавательского состава вузов, допускающих в своей работе либерализм и некомпетентность в подготовке специалистов.

Госплан республики совместно с министерствами высшего и среднего специального образования, здравоохранения и культуры, Комитетом по физкультуре и спорту при Совете Министров Грузии должен разработать и осуществить мероприятия по распределению и использованию молодых специалистов с учетом их успеваемости и общественно-политической деятельности во время учебы в вузе, а также результатов сдачи государственных экзаменов и защиты дипломных работ и проектов.

Ректоратам и партийным комитетам (бюро) вузов республики предлагается принять решительные меры по перестройке учебного процесса и идейно-воспитательной работы в вузах, совершенствованию подготовки и специалистов на базе достижений научно-технического прогресса, по формированию у каждого выпускника вуза высоких идейно-политических и профессиональных качеств. Они должны обеспечить проведение учебной и преддипломной практики на передовых предприятиях и объектах, а в качестве руководителей привлекать наиболее компетентных профессорско-преподавательского состава, а также специалистов-практиков.

Необходимо тщательно подбирать председателей и членов государственных экзаменационных комиссий, строго контролировать работу кафедр и деканатов по подготовке специалистов к завершающим экзаменам. Нужно приблизить тематику дипломных проектов (работ) к реальным задачам производства, науки и культуры, практиковать новые формы комплексной работы с дипломными проектами, усилить требовательность к вузовским кафедрам в выпуске специалистов с научно-теоретической, идейно-политической и практической подготовкой, достаточной для самостоятельной работы.

В учебных заведениях должны быть созданы необходимые условия для выполнения дипломных проектов и работ, подготовки к государственным экзаменам, в процессе проведения которых должна царить атмосфера высокой требовательности к выпускникам, объективности выявления и оценки их знаний.

организациями, предприятиями промышленности, транспорта, строительства, сельского хозяйства, учреждениями просвещения и культуры с целью организации на их базе подготовки и защиты дипломов.

Должны быть намечены конкретные мероприятия по коренному улучшению организации и проведения этого этапа учебного процесса, выработаны критерии ответственности кафедр, профессорско-преподавательского состава и преподавателей за качество подготовки молодых специалистов.

Постановление рекомендует руководителям министерств, ведомств, крупных предприятий промышленного и сельскохозяйственного производства систематически встречаться с выпускниками — молодыми специалистами, направляемыми на работу на подведомственные объекты, информировать их о положении дел в отдельных отраслях народного хозяйства, способствовать правильному выбору места работы.

Редакции республиканских газет, специализированных научных журналов, телевидения и радио должны широко освещать проблемы повышения уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Постановление обязывает Абхазский, Аджарский и Юго-Осетинский обкомы, Тбилисский, Кутаисский и Горийский горкомы, Телавский райком Компартии Грузии систематически и предметно заниматься вопросами резкого повышения профессионального и идейно-теоретического уровня выпускников вузов, взять под особый контроль организацию и проведение государственных экзаменов и защиты дипломных проектов (работ). Центральным Комитетом Компартии Грузии, подчеркивая большое политическое и государственное значение обеспечения народного хозяйства и социально-культурного строительства республики квалифицированными и политически зрелыми специалистами с твердыми коммунистическими убеждениями и беспредельной преданностью социалистической Родине, требует от Министерства высшего и среднего специального образования Грузинской ССР, министерств и ведомств республики, имеющих в своем подчинении вузы, других министерств и ведомств, ректоратов, партийных комитетов (бюро) вузов достигнуть перелома в этом деле, полностью выполнения решений XXIV съезда КПСС и последующих постановлений ЦК КПСС в области дальнейшего совершенствования высшего образования. (ГрузинФОРМ).

### ЭТАПОСТА События

▲ ЧЛЕН ПОЛИТБЮРО ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР А. А. Громыко, находящийся в Италии с официальным визитом, был принят президентом Итальянской Республики Дж. Леоне. Между А. А. Громыко и Дж. Леоне состоялась беседа по ряду актуальных проблем международной обстановки, а также по вопросам расширения сотрудничества в двух странах.

▲ В ЖЕНЕВЕ КОORDИНАЦИОННЫМ И КОМИТЕТом второго этапа совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе обсуждается вопрос о дате открытия заключительного этапа совещания на высшем уровне в Хельсинки. Многие делегации выступают за то, чтобы провести его третий этап в двадцать числах июля с. г.

▲ РЕВОЛЮЦИОННЫЙ СОВЕТ ПОРТУГАЛИИ принял важные решения, касающиеся его организационной структуры. Эти решения вытекают из необходимости укрепления революционной власти в стране и преследуют цель более четкой организации работы внутри совета. В составе Революционного совета теперь созданы четыре комиссии: центральная, политическая, военная и организационная.

▲ СУДЕБНАЯ КОЛЛЕГИЯ АФИНСКОГО ВОЕННОГО ТРИБУНАЛА вынесла решение передать суду участников заговора в армии в конце февраля этого года, имевшего своей целью свержение правительства К. Караманлиса. По обвинению в подготовке заговора перед трибуналом предстанет 21 офицер греческой армии.

▲ ПЯТЬ ВООРУЖЕННЫХ УЧАСТНИКОВ сепаратистского движения племени нага арестованы полицией близ Димапура (штат Нагаленд). Захвачены оружие и боеприпасы китайского производства, говорится в опубликованном в Дели официальном сообщении. (ТАСС, 28 июня).

# О ПРОЕКТЕ ЗАКОНА ГРУЗИНСКОЙ ССР О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Доклад заместителя Председателя Совета Министров Грузинской ССР депутата О. Б. Черковия

Товарищи депутаты! Первая сессия Верховного Совета Грузинской ССР девятого созыва проходит в период, когда весь советский народ в обстановке трудового и политического подъема с успехом завершает осуществление решений XXIV съезда КПСС, добиваясь все более значительных достижений в коммунистическом строительстве.

Борясь за выполнение обязательств завершающего года пятилетия, советские люди создают реальные условия для своевременного решения больших и важных задач. Мощным стимулом трудового энтузиазма народа послужили постановления ЦК КПСС о съезде XXV съезда партии и речь Леонида Ильича Брежнева на пленарной встрече с избирателями Бауманского избирательного округа города Москвы.

Всенародное одобрение и внутренняя и внешняя политика КПСС и Советского государства было продемонстрировано во время только что прошедших выборов в Верховные Советы союзных республик и местные органы власти, которые явились новым убедительным свидетельством нерушимого единства и поддержки, оказываемых советскими людьми своим руководителям.

Последние три года девятой пятилетки стали для Грузинской республики, всей партийной организации Грузии периодом большой организаторской и партийно-политической работы, осуществляемой под руководством ЦК КП Грузии по выполнению известного постановления ЦК КПСС по Тбилисскому горкому, последовательной и целенаправленной работы Компартии Грузии по ликвидации намечавшихся в прошлом в нашей республике отхода от ленинских норм партийной и государственной жизни.

Преодолевая отставание в экономике и народном хозяйстве, культурно-социальной и духовной жизни республики, Центральный Комитет Компартии Грузии, опираясь на научно обоснованные ленинские методы партийного руководства и управления народным хозяйством, сумел за короткий срок мобилизовать коммунистов, комсомольцев и всех трудящихся республики на выполнение задач, вытекающих из решений XXIV съезда КПСС. В итоге этой работы республика по показателям 1973 и 1974 годов вышла на передовые рубежи в Союзе.

В системе коммунистических преобразований, осуществляемых в нашей стране, одно из важнейших мест занимает культурное строительство.

Коммунистическая партия Советского Союза и Советское правительство с первых дней существования Советской власти постоянно заботились о повышении образовательного уровня и способствовали духовному расцвету и обогащению народа, постоянно совершенствовали систему образования. Последовательно и целенаправленно осуществляя ленинскую программу культурной революции, Советское государство добилось выдающихся успехов в области народного образования, науки и культуры.

В короткий исторический срок нашей страной пройден гигантский путь от массовой неграмотности к вершинам современного научно-технического прогресса.

После установления Советской власти в Грузии, создались необходимые условия для всеобщего обучения населения грамоте.

Ныне в республике работает 4,643 учебных заведения, в том числе 2,240 учебных заведений дошкольного образования, общеобразовательные средние школы, техникумы, профтехучилища, где учится свыше 852,379 человек, и 19 вузов с контингентом студентов в 83,581 человек. Всего в Грузии сейчас учится 1,212,361 человек, т. е. почти каждый четвертый житель республики. Невозможно возросло число специалистов народного хозяйства с высшим и средним специальным образованием.

Пути дальнейшего развития образования в нашей стране были определены на XXIV съезде КПСС, который наметил на девятой пятилетку большие задачи. В осуществление указанных задач Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли ряд постановлений о дальнейшем развитии общего среднего, профессионально-технического образования. Эти вопросы были обсуждены в Центральном Комитете КП Грузии и Совете Министров Грузинской ССР, и были приняты соответствующие постановления: «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы», «О дальнейшем совершенствовании профессионально-технической школы», «О дальней-

шем совершенствовании профессионально-технического образования и улучшении подготовки рабочих кадров» и «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в республике», в которых намечены конкретные пути решения вопросов народного образования в республике.

Учитывая то, что условия работы во многих сельских школах не соответствовали современным требованиям и результаты учебно-воспитательной работы в этих школах были значительно ниже средних показателей, по инициативе тов. Л. И. Брежнева был отдельно рассмотрен вопрос об улучшении условий работы сельской школы. В принятом Центральным Комитетом КП Грузии и Советом Министров Грузинской ССР по этому вопросу постановлении «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской школы» предусмотрено не только улучшение условий работы сельских школ и утверждение планов строительства школ, пришкольных интернатов и жилых домов для учителей на ближайшие годы.

Многие проблемы школы решены в пределах республиканского уровня с учетом местных условий.

Грандиозные достижения нашей страны в культурном строительстве, в развитии народного образования нашли яркое отражение в Основных законодательствах Союза ССР и союзных республик о народном образовании, утвержденных Верховным Советом СССР в июле 1973 года.

В Основных сформулированы главные принципы построения всех звеньев системы народного образования, вытекающие из ленинской концепции национальной политики КПСС и соответствующие требованиям развитого социалистического общества.

Проект Закона Грузинской ССР о народном образовании, который вносится на рассмотрение сессии, полностью соответствует Основам законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании. Он также содержит нормы, в которых кодифицировано действующее законодательство по вопросам, касающимся компетенции союзных республик.

Подготовка проекта Закона осуществлялась с участием заинтересованных министерств и ведомств республики, педагогических работников, ученых научно-исследовательских учреждений и Академии наук Грузинской ССР. Проект рассматривался комиссиями по образованию и науке, по делам молодежи и законодательных предложений Верховного Совета Грузинской ССР, рекомендации которых учтены.

Со времени принятия действующего Закона «Об утверждении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы образования в Грузинской ССР» прошло 16 лет.

В связи с изменениями и реализацией многих положений Закона, принятого в 1959 году, возникла необходимость в принятии нового Закона.

Основной советской законодательства о народном образовании является конституционное право советских граждан на образование. Это право обеспечивается обязательным общим восьмилетним образованием и переходом ко всеобщему среднему образованию, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, расширением сети дошкольных и внешкольных учреждений, всемерно стимулированием всех видов образования, систем государственного стипендий и других видов материальной помощи учащимся и студентам, а также организации различных форм производственного обучения и повышения квалификации трудящихся.

В проекте Закона о народном образовании установлены основные принципы народного образования, предусматривающие равенство всех граждан в получении образования, независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, отношения к религии, имущественного и социального положения; обязательность образования для всех детей и подростков.

В этих принципах отобраны исторические особенности советской системы народного образования, высокие идеалы интернационализма и гуманизма.

В проекте зафиксированы и такие важные принципы, как единство воспитания, сотрудничества школы, семьи и общественности в воспитании детей и молодежи; связь обучения и воспитания подрастающего поколения с жизнью, с практикой коммунистического строительства; научный характер образования, его постоянное совершенствование на основе новейших достижений науки, техники и культуры; гуманистическое содержание содержания образования и воспитательный характер обучения; единство системы народного образования и ее преемственность всех типов учебных заведений, обеспечивающая возможность перехода от низших ступеней обучения к высшим.

Вопросы, находящиеся в ведении республики, дают возможность учитывать потребности и конкретные условия республики.

Руководство народным образованием осуществляют высшие органы государственной власти и органы государственного управления Союза ССР и союзной республики, а также местные Советы депутатов трудящихся и их исполнительные комитеты. В руководстве учебно-воспитательным учреждением сочетается единоначалие с коллегиальным обсуждением вопросов на педагогическом совете (совете высшего учебного заведения) и в общественных организациях.

В проекте Закона подчеркивается, что государственные предприятия, учреждения и организации, колхозы, кооперативы, профсоюзные, комсомольские и другие общественные организации принимают активное участие в развитии народного образования, производственном обучении и повышении квалификации трудящихся, действуют рабочим, колхозникам и служащим в получении образования.

Важное значение имеет проект Закона придает дошкольному воспитанию детей, которое является первой ступенью системы народного образования. В нем определены типы детских дошкольных учреждений, их задачи в деле развития и воспитания детей дошкольного возраста, охрана и укрепление их здоровья, подготовка к обучению в школе.

Медленно развитие сети детских дошкольных учреждений, медленный рост количества мест в них заметно тормозят участие женского населения в сфере материального производства, что наносит немалый урон промышленности и сельскому хозяйству республики. В 1971 году в республике насчитывалось 1,415 дошкольных учреждений с 104,760 воспитанниками. Сейчас в 1,904 учреждениях воспитываются 135,700 детей. На 1 января 1974 г. наша республика находилась на 7-м месте в стране по наличию дошкольных учреждений. Наша задача состоит в том, чтобы в будущем добиться резкого увеличения мест в детских садах и яслях. Особое внимание надо уделить развитию сельских дошкольных учреждений.

Несмотря на определенные сдвиги в учебно-воспитательной работе общеобразовательной школы республики, на данном этапе перед ней стоят важнейшие задачи полного и качественного освоения программы и устранения серьезных недостатков и упущений.

Из статистических данных вытекает, что в 1973 и 1974 годах академическая успеваемость дневных общеобразовательных школ составляла соответственно 97,2 процента и 98,6 процента. Однако, учитывая общие недостатки в работе школ, есть основания полагать, что указанные статистические данные не полностью отражают реальные знания учащихся.

Нам беспокоит не только показатель успеваемости, но, главным образом, уровень знаний выпускников общеобразовательных школ республики, их способность к трудовой жизни, политической и нравственной закалка, умение использовать в жизни те знания, которые им дала средняя школа, и, что главное, навыки самостоятельного мышления.

Парадоксально, но республика с самым высоким процентом учителей с высшим образованием, республика сплошной грамотности и страны на 12-м месте в стране по другому показателю — второгодичности. Если в среднем по стране второгодичность составляет 1 процент, то в нашей республике она, наоборот, оставляет 1,5 процента, а то и более учащихся.

Не лучше обстоит дело с выбытием учащихся из школ. Так, если в среднем по стране в 1973-1974 учебном году процент выбытия был равен 1,3, то по республике он равняется 2.

Очень серьезного внимания требует организация охвата средним образованием работающей молодежи. В народном хозяйстве республики трудятся несколько тысяч молодых людей, не имеющих среднего образования. Только четвертая часть из них обучается в вечерних школах и на вечерних и заочных отделениях техникумов.

Проект Закона о народном образовании предусматривает обязанности предприятий, учреждений и организаций по направлению работающей молодежи в вечерние школы, созданию им необходимых условий для учебы.

Изучения русского языка. Становится все более осязаемым и ясным, что русский язык сам по себе стал языком, связывающим все народы и народности Советского Союза, способствующим их общению друг с другом, что возлагает на него и интернациональную задачу и объективно создает необходимость обучения детей в национальных школах на родном языке, но также и русскому языку и литературе.

Центральный Комитет КП Грузии и Совет Министров Грузинской ССР, учитывая указанное положение, 10 июля 1973 года приняли совместное постановление «О состоянии преподавания русского языка в учебных заведениях республики и его дальнейшем улучшении», предусматривающее серьезные мероприятия по дальнейшему улучшению этого дела.

Как известно, на основе Программы партии и решений XXIV съезда КПСС в нашей стране широко развернулась работа по переходу на общее среднее образование. В осуществление этого важнейшего государственного мероприятия в республике была перестроена сеть средних и восьмилетних школ. В результате 113 восьмилеток было преобразовано в средние школы.

В настоящее время в республике действует 1,289 начальных, 1,058 восьмилетних и 1,823 средних, 411 вечерних (сменных) и заочных и 69 школ-интернатов, в которых учится 1,039,583 учащихся и работает 76,830 учителей.

В прошлом году из окончивших восьмые классы поступило учиться в учебные заведения, дающие среднее образование, 82,7 тысячи учащихся, в том числе в 9-е классы общеобразовательных средних школ — 72,75 тыс. и в средние профтехучилища — 7,24 тыс.

Согласно проекту плана, в 1976 году должны быть охвачены средним образованием 90,1 тыс. выпускников восьмых классов. В некоторых случаях изменится и роль учебных заведений, дающих среднее образование: в 9-х классах средних школ должно учиться 78,8 тыс., в средних специальных учебных заведениях — 4,5 тыс. и в средних профтехучилищах — 7,5 тыс. юношей и девушек.

В своей речи на XVII съезде ВЛКСМ товарищ Леонид Ильич Брежнев сказал: «Глубокие изменения происходят сегодня в рабочем классе нашей страны... растет производственный росток тина, в нем все гармоничнее сочетается физический и умственный труд. Это человек с широким профессиональным кругозором и мастерством, с глубоким знанием политических основ современного производства, способный быстро осваивать новейшие машины и технологические процессы».

Все это, в свою очередь, по-новому ставит вопрос о подготовке рабочей смены. Необходимо прежде всего, чтобы основная ее масса получила подготовку в профессионально-технических учебных заведениях с тем, чтобы еще до поступления на работу молодые люди получили специальную подготовку.

Эти положения товарища Л. И. Брежнева отражены в проекте Закона о народном образовании, где предусмотрено, что профессионально-технические учебные заведения являются основной школой профессионально-технического образования молодежи, формирования достойного пополнения рабочего класса.

В соответствии с решениями XXIV съезда партии Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О дальнейшем развитии профессионально-технического образования», в котором подчеркивается необходимость расширения сети средних профессионально-технических училищ и укрепления их материально-технической базы.

В соответствии с решениями партии и правительства взят курс на расширение сети профессионально-технических училищ на селе, что имеет огромное государственное и хозяйственное значение.

В деле подготовки квалифицированных кадров для народного хозяйства большой вклад внесли имеющие в республике профессионально-технические училища, которые после 1949 го-

да подготовили 310 тыс. квалифицированных рабочих, из них для промышленности — 169 тыс., сельского хозяйства — 50 тыс., строительства — 9 тыс., транспорта и связи — 9 тыс., бытового обслуживания населения — 15 тыс. и для других отраслей народного хозяйства — 27 тыс. рабочих.

Справедливости ради нужно отметить, что особенно плодотворная работа в профессионально-технических училищах республике развернулась за последние годы. Указанные училища, которая основательно пустила корни и на селе.

Для наглядности сравним показатели за 1971 и 1975 годы.

В 1971 году в республике было 62 профтехучилища и технических училища (в том числе 11 среднеобразовательных), в которых обучалось 32,659 человек, а в 1975 году — 88 профтехучилищ и технических училищ (в том числе 39 общеобразовательных), в которых обучалось 38,930 учащихся, т. е. количество училищ увеличилось на 26 (в том числе среднеобразовательных — на 28), а количество учащихся — на 6,271.

В профтехучилищах республики проходит подготовку будущие специалисты по 200 различным профессиям. Несмотря на относительное улучшение положения, все еще не уделяется должного внимания пропаганде профессионального и технического образования в профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных школах. В этом направлении особенно слабо работают органы просвещения, школы и их профсоюзные и комсомольские организации, вследствие чего учащиеся средних школ не имеют правильного представления о профтехобразовании и его значении.

Задачи по дальнейшему развитию и совершенствованию профтехобразования намечены в совместном постановлении ЦК КП Грузии и Совета Министров Грузинской ССР от 3 июня 1975 г. Они состоят в том, чтобы расширить сеть профтехучилищ, обеспечить подготовку в них квалифицированных рабочих в соответствии с перспективами развития народного хозяйства.

Народное хозяйство страны все еще нуждается в большом числе специалистов среднего звена. Этим объясняется, что ЦК КПСС и Советское правительство приняли специальное постановление о дальнейшем улучшении работы средних специальных учебных заведений.

В Грузинской ССР остро ощущается диспропорция в количестве специалистов высшей и средней квалификации.

Как отмечалось, на нынешнем этапе средние специальные учебные заведения являются составной частью общего среднего образования и, согласно проекту Закона, призваны «постоянно совершенствовать качество подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники, культуры и перспектив их развития».

Решением ЦК КП Грузии и Совета Министров Грузинской ССР намечены существенные сдвиги в системе среднего специального образования.

Осуществлена передислокация ряда училищ, концентратив и введение новых профилей, существенно реорганизуется сеть училищ системы Министерства культуры. Сейчас в республике действует 95 средних специальных учебных заведений с контингентом учащихся в 50,267 человек и 3,814 преподавателей.

Современное производство предъявляет по повышенные требования к кадрам техников как в части подготовки по специальности, теоретическим знаниям и навыкам организационной работы, так и в части экономической мысли и общественной активности. Технический прогресс требует использования техники в ряде областей производства также на рабочих местах, требующих высокой квалификации. Для выполнения этих требований необходимо провести большую работу по оснащению учебных лабораторий техникумов и внедрению современных методов обучения, а также по повышению педагогического мастерства и квалификации учителей.

Планомерно органы республики совместно с органами народного образования, исходя из потребностей развития народного хозяйства и культуры, должны обеспечить правильное соотношение трех видов среднего образования — общеобразовательной средней школы, профессионально-технического училища и техникума и специализированного училища — и обеспечить соответствующие поправки в систему и специализацию имеющихся учебных за-

ведений. Особо тесной связи требует вопрос оптимального территориального размещения профтехучилищ и техникумов.

Наше время — время научно-технической революции ставит высокие требования перед кадрами, которых готовят высшие учебные заведения.

19 высших учебных заведений Грузинской ССР обеспечивают в основном потребности народного хозяйства республики в специалистах высшей квалификации.

ЦК КП Грузии и Совет Министров Грузинской ССР приняли ряд важных постановлений по вопросам высшего образования. В частности, бюро ЦК в 1973 году обсудило вопрос об обеспечении промышленности кадрами с высшим образованием и мерах по улучшению их подготовки, в июле 1974 года было принято совместное постановление ЦК КП Грузии и Совета Министров Грузинской ССР «О мерах по улучшению обеспечения народного хозяйства республики квалифицированными кадрами и дальнейшему совершенствованию высшего и среднего специального образования в Грузинской ССР».

Вся деятельность вузов республики нацелена на выполнение постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию высшего образования в нашей стране».

С целью улучшения идейно-воспитательной работы с молодежью, так же как и в Министерстве просвещения, в Министерстве высшего и среднего специального образования республики образовано Управление по идейно-воспитательной работе, введена должность заместителя министра по идейно-воспитательной работе, во всех учебных заведениях и в вузах республики учреждены должности деканов и заместителей деканов по идейно-воспитательной работе, а в средних специальных учебных заведениях учреждены должности заместителей директоров по идейно-воспитательной работе. Эта стройная система, которая сейчас образована в высших и средних специальных учебных заведениях нашей республики, является залогом достижения осязаемых результатов в воспитательной работе с молодежью. За последние два года несколько улучшились показатели академической успеваемости студентов, существенно упорядочен вопрос отбора молодежи в высшие и средние специальные учебные заведения.

Однако достигнутое не дает нам права закрывать глаза на недостатки. Все еще имеют место серьезные нарушения во время приемных экзаменов. До конца не изжиты в практике некоторых вузов отрицательные явления прошлого — кумовство, протекционизм и либерализм в оценке знаний. Недавно в некоторых вузах были вскрыты серьезные недостатки в организации государственных экзаменов и защиты дипломных проектов. Наши вузы все еще выпускают специалистов с очень низким уровнем образования, со слабыми политическими знаниями, мало приспособленными для ведения самостоятельной практической работы на производстве.

Медленно идет перестройка их работы в свете постановления ЦК КПСС по Белорусской парторганизации, по Московскому высшему техническому училищу имени Баумана и Саратовскому университету имени Чернышевского и выполнении постановления бюро ЦК КП Грузии от 29 октября 1974 года об улучшении преподавания общественных наук в вузах республики.

Министерство высшего и среднего специального образования и Госплан Грузинской ССР пока еще не добились радикального упорядочения подготовки специалистов для различных отраслей народного хозяйства, науки, просвещения и культуры республики.

Подготовка специалистов в высших учебных заведениях — процесс длительный, следовательно, и пятилетний цикл планирования, как правило, недостаточен. Госплану Грузинской ССР вместе с Министерством высшего и среднего специального образования республики нужно разработать научные основы определения перспективной потребности в кадрах и значительно улучшить практику планирования их подготовки.

Министерству, ректоратам, партийным организациям вузов предстоит создать все условия для решения главных задач, определенных проектом Закона о народном образовании.

Успех работы во всех звеньях народного образования зависит прежде всего от идейно-теоретического уровня, профессиональной квали-

фикации и педагогической подготовки учителей и профессуры.

Предлагаемый проект Закона предусматривает подготовку педагогических кадров, их профессиональные права и обязанности.

Педагогические заведения республики в основном справляются с возложенными на них сложными и большими задачами. Среди них есть энтузиасты своего дела, блестящие учителя, мастера производственного обучения и руководители учебных заведений.

Однако мы были бы неискренними, если бы стали утверждать, что у нас нет педагогов и руководителей учебных заведений, которые не соответствуют своему высокому назначению. Следует констатировать, что в педагогических вузах в целом по республике еще не произошли необходимые сдвиги, не улучшено качество профессиональной подготовки студентов.

Известно, что в республике по ряду школьных дисциплин уже многие годы отмечается резкое сокращение переподготовки педагогических кадров. Однако высокопрофессиональных мастеров педагогического дела явно недостаточно.

Следует отметить, что очень высоким цензе учителя Грузии в начальных классах республики из работающих 17,940 учителей высшего образования имеют лишь 7,118, среднее — 660, незаконченное — 2,382, а среднее специальное — только 7,360. В этой связи, видимо, необходимо строго придерживаться Указа Президиума Верховного Совета СССР «О порядке введения в действие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании», в соответствии с пунктом шестым которого с 1 января 1976 года должны быть прекращены назначения на педагогическую работу лиц, не имеющих соответствующего образования.

К сожалению, зачастую к этому добавляется и недобросовестное отношение некоторых педагогов к своим обязанностям, своему гражданскому долгу. Здесь я имею в виду прежде всего допускаемые некоторой частью учителей аморальные поступки, выражающиеся в участии в платном репетиторстве школьников.

К сожалению, ни Министерство просвещения, ни Министерство высшего и среднего специального образования, ни местные органы, ни широкая общественность не ведут с репетиторством серьезной, последовательной, непримиримой борьбы. Руководителя некоторых вузов недостаточно было бы ознакомить с опытом Тбилисского государственного педагогического института им. А. С. Пушкина, в котором борьба с репетиторством уже имеет небольшие традиции и принесла определенные положительные и надежные, стойкие результаты.

У нас давно уже ремена проблема количества учителей. Сейчас со всей остротой ставится задача резкого повышения качества педагогических кадров, и этот вопрос следует решать немедленно.

Все возрастающие задачи народного образования предполагают дальнейшее укрепление материальной базы школ и других органов народного образования. Этот важный вопрос также регламентируется в представленном проекте Закона.

Актуальным вопросом в организации учебной работы общеобразовательных школ является сейчас переход на кабинетную систему обучения, улучшение обеспечения школ учебными наглядными пособиями и техническими средствами.

Однако наша школа по оснащенности учебно-техническими средствами кабинетов и мастерских находится на одном из последних мест в стране. Поэтому, кроме предусмотренных бюджетом ассигнований, необходимо, чтобы шефские предприятия и хозяйства помогали школам.

Очень сильно отстает строительство детских дошкольных учреждений. Если полагать, что в текущем году строители выполнят план по сдаче детских дошкольных учреждений, все же в республике против запланированных на пятилетку на эти цели 18 миллионов 960 тысяч рублей будет освоено всего 14 млн. 180 тысяч рублей (75 процентов). И это в то время, когда обеспеченность детскими дошкольными учреждениями составляет всего 24 процента.

Еще более тяжелым является положение общеобразовательных школ. В школах республики в среднем на 773 учащиеся места, приходится 1,000 учащихся. По материалу учета, проведенного

ДОКЛАД ДЕПУТАТА О. Е. ЧЕРКЕЗИЯ

ОКОНЧАНИЕ.
В 1973 году, 714 школ с 120.000 учащихся...

си, г. Хашури и с. Коджори.
Хотя в девятый пятилетке...

«Наше время — век грандиозной научно-технической революции...»

к рабочему классу, к труженикам села.
Надо хорошо осознать, что история еще никогда не выдвигала перед народом...

образования и педагогическим коллективам.
Выполнение этих ответственных задач требует активного участия...

Принятие Закона Грузинской ССР о народном образовании...

ЗАКОН ГРУЗИНСКОЙ СОВЕТСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УКАЗА ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ГРУЗИНСКОЙ ССР О СОЗДАНИИ ТБИЛИССКОГО ГОРОДСКОГО СУДА И ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В СТАТЬИ 117 И 122 КОНСТИТУЦИИ (ОСНОВНОГО ЗАКОНА) ГРУЗИНСКОЙ ССР

Верховный Совет Грузинской Советской Социалистической Республики постановляет:
Утвердить Указ Президиума Верховного Совета Грузинской ССР от 5 мая 1975 года «О создании Тбилисского городского суда».

Статья 117 после слов «Абхазской и Аджарской автономных республик» дополнить словами «Тбилисским городским судом»;
Статья 122 изложить в следующей редакции:
«Статья 122. Тбилисский городской суд и суд Юго-Осетинской автономной области избираются соответственно Тбилисским городским Советом депутатов трудящихся и Советом депутатов трудящихся Юго-Осетинской автономной области сроком на пять лет».

Председатель Президиума Верховного Совета Грузинской ССР Г. ДЗОЦЕНИДЗЕ.
Секретарь Президиума Верховного Совета Грузинской ССР З. КВАЧАДЗЕ.
Тбилиси, 27 июня 1975 года.

СОДОКЛАД ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПОСТОЯННОЙ КОМИССИИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ГРУЗИНСКОЙ ССР ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ ДЕПУТАТА Д. И. ЧХИКВИШВИЛИ

Товарищи депутаты! XXIV съезд КПСС намстил задачу дальнейшего совершенствования всей системы народного образования в соответствии с требованиями современной научно-технической революции.

В связи с этим шестая сессия Верховного Совета СССР восьмого созыва в июле 1973 года приняла Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании...

только условия для плетворного труда на производстве, но и способствует всестороннему гармоничному развитию детей и осуществлению широкого комплекса задач воспитания.

В постановлении Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию народного хозяйства Грузинской ССР» и в соответствующих решениях XIV и XV пленумов ЦК КП Грузии намечены важные задачи развития и совершенствования системы профтехобразования.

Еще один вопрос. Человечество накопило такое количество знаний, такую обширную информацию, что усложнились как обучение, так и восприятие знаний. Это обстоятельство в корне изменило технологию учебного процесса.

Двенадцатый раздел законопроекта касается условий открытия учебно-воспитательных учреждений, дальнейшего укрепления их учебно-материальной базы.

Указанный проект рассмотрели постоянные комиссии законодательных предложений по народному образованию и науке, по культуре, по делам молодежи, по сельскому хозяйству, по здравоохранению, физической культуре и социальному обеспечению Верховного Совета Грузинской ССР, Президиумы Верховных Советов и Советы Министров Абхазской и Аджарской АССР, соответствующие министерства и ведомства республики, исполкомы областного, районных и городских Советов депутатов трудящихся, научные учреждения.

Несмотря на столь высокие показатели, в прошедшем году план вовлечения детей и подростков в обучение не был выполнен Абхазской АССР (99,3 процента), Аспиндзским (97,1 процента), Малковским (97,8 процента), Чхатаурским (98,3 процента) и другими районами. Учебно-материальная база школ республики и в особенности сельских школ, все еще оставляет желать лучшего.

Однако еще не во всех районах нашей республики открыты профтехучилища. С целью ликвидации отставания в этом деле Центральный Комитет Коммунистической партии Грузии и Совет Министров республики наметили значительные мероприятия.

Однако, наряду с указанными успехами, имеются и значительные недостатки. Квалификация специалистов, выпущенных высшими школами, все еще не отвечает современным требованиям.

По союзным показателям более 60 процентов студентов живут в общежитиях. Надо сказать, что в нашей республике в этом отношении положение намного сложнее.

Тринадцатый раздел законопроекта отмечено, что за нарушение законодательства о всеобщем обязательном восьмилетнем образовании, от отделения школы от церкви или другие нарушения законодательства о народном образовании должностные лица и граждане несут ответственность согласно законодательству Союза ССР и Грузинской ССР.

В первом разделе сформулированы основные принципы законодательства о народном образовании. В соответствии с Конституцией Грузинской ССР все граждане имеют право на образование. Осуществление этого права обеспечивается обязательной общедоступной школой, всеобщей общеобразовательной средней школой, системой профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, обучением на родном языке, широкой сетью дошкольных и внешкольных учреждений, бесплатностью всех видов образования, государственным стипендиями и системой материальной помощи и др.

В связи с этим считаем необходимым отметить, что необходимо введение приемных экзаменов по иностранному языку в высших школах. Вообще число приемных экзаменов следует проводить не по иностранному, а по русскому языку.

Существующее положение вынуждает нас критически оценить всю работу средних специальных училищ. Наши техникумы выпускают специалистов низкой квалификации, что должно стать предметом особого обсуждения соответствующих органов.

В эпоху научно-технического прогресса наука и техника развиваются ускоренными, революционными темпами. Все это усложняет дело подготовки и переподготовки кадров.

Десятый раздел проекта предусматривает права и обязанности студентов и учащихся.

Товарищи! Народное образование — одна из важнейших, требующих большого внимания сфер нашей общественной жизни. Эта сфера касается нашей гордости и нашего будущего — молодежи. Партия и народ с большой надеждой смотрят на нее.

Второй раздел законопроекта посвящается дошкольному воспитанию, имеющему важное социальное значение. Оно создает родителям не

только условия для плетворного труда на производстве, но и способствует всестороннему гармоничному развитию детей и осуществлению широкого комплекса задач воспитания.

Хорошая инициатива вузов и научно-исследовательских институтов о шефстве над профессорами и учениками должна стать доброй традицией.

В системе народного образования Грузии большое место занимает среднее специальное образование, основные задачи которого сформулированы в седьмом разделе проекта. Сегодня в 95 техникумах республики обучаются 50.267 учащихся.

Десятый раздел проекта изложены права и обязанности работников народного просвещения, предусмотрено их поощрение за особые заслуги, подчеркнута необходимость повышения их квалификации.

Товарищи депутаты! Таковы основные положения нашего законопроекта о народном образовании. Постоянные комиссии Верховного Совета Грузинской ССР, рассмотрев этот проект, полностью его одобрили. Закон предполагается ввести в действие с первого сентября 1975 года.

Второй раздел законопроекта посвящается дошкольному воспитанию, имеющему важное социальное значение. Оно создает родителям не

только условия для плетворного труда на производстве, но и способствует всестороннему гармоничному развитию детей и осуществлению широкого комплекса задач воспитания.

Хорошая инициатива вузов и научно-исследовательских институтов о шефстве над профессорами и учениками должна стать доброй традицией.

В системе народного образования Грузии большое место занимает среднее специальное образование, основные задачи которого сформулированы в седьмом разделе проекта. Сегодня в 95 техникумах республики обучаются 50.267 учащихся.

Десятый раздел проекта изложены права и обязанности работников народного просвещения, предусмотрено их поощрение за особые заслуги, подчеркнута необходимость повышения их квалификации.

Товарищи депутаты! Таковы основные положения нашего законопроекта о народном образовании. Постоянные комиссии Верховного Совета Грузинской ССР, рассмотрев этот проект, полностью его одобрили. Закон предполагается ввести в действие с первого сентября 1975 года.

Заключительное слово заместителя Председателя Совета Министров Грузинской ССР депутата О. Е. Черкезия

Товарищи депутаты! Проект Закона Грузинской ССР о народном образовании, внесенный на рассмотрение нынешней сессии Советом Министров Грузинской ССР, получил всеобщее одобрение выступивших в прениях депутатов. Это обстоятельство освобождает меня от большого заключительного слова.

Депутат Джани внес предложение о том, чтобы в Статье 26 «Закона Грузинской ССР о народном образовании» добавить пункт о бесплатном питании за государственный счет всех учащихся зачисленных в интернаты высокогорных, экономически слабых районов.

Гогоберидзе видно, что в законопроекте сильнее должно быть подчеркнуто значение эстетического воспитания.

Депутат Мовсесия внес также предложение о том, чтобы в 71-ю статью Закона внести вопрос об аттестации преподавателей общеобразовательных школ и руководителей школ.

Товарищи! Выступая на сессии по докладу и содокладу о проекте Закона Грузинской ССР о народном образовании, депутаты выдвинули много интересных предложений. Были высказаны также конкретные просьбы, сделаны замечания в адрес Совета Министров и отдельных министерств и ведомств.

Совет Министров внимательно и всесторонне рассмотрит все эти предложения и сообщит депутатам о принятых мерах.

СПОРТ СПОРТ

ТУРНИРНАЯ ОРБИТА

В Таллинском заливе завершились соревнования по парусному спорту VI летней Спартакиады народов СССР. В классе «Солнеч» победила экипаж Эстонии под руководством Александра Чурилова...

Польский спортсмен Бронислав Малиновский награжден орденом «Лучшего среди участников соревнований» — на международных «Всемирных играх» на олимпийском стадионе столицы Финляндии...

Редактор О. КИМЛАДЗЕ.

ПРОГРАММА ТЕЛЕВИДЕНИЯ

с 30 июня по 6 июля

ПОНЕДЕЛЬНИК, 30 ИЮНЯ. По первой программе, 17.50 — «Фильм и жизнь», 18.55 — «Вести» — информационная программа на русском языке...

ВТОРНИК, 1 ИЮЛЯ. По первой программе, 10.00 — Программа передач, 10.05 — Из Москвы. Цветное телевидение. Утренняя гимнастика...

СРЕДА, 2 ИЮЛЯ. По первой программе, 10.00 — Программа передач, 10.05 — Из Москвы. Цветное телевидение. Утренняя гимнастика...

ЧЕТВЕРГ, 3 ИЮЛЯ. По первой программе, 10.00 — Программа передач, 10.05 — Из Москвы. Цветное телевидение. Утренняя гимнастика...

ПЯТНИЦА, 4 ИЮЛЯ. По первой программе, 10.00 — Программа передач, 10.05 — Из Москвы. Цветное телевидение. Утренняя гимнастика...

СУББОТА, 5 ИЮЛЯ. По первой программе, 10.00 — Программа передач, 10.05 — Из Москвы. Цветное телевидение. Утренняя гимнастика...

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 6 ИЮЛЯ. По первой программе, 10.00 — Программа передач, 10.05 — Из Москвы. Цветное телевидение. Утренняя гимнастика...

ПОНЕДЕЛЬНИК, 7 ИЮЛЯ. По первой программе, 10.00 — Программа передач, 10.05 — Из Москвы. Цветное телевидение. Утренняя гимнастика...

ВТОРНИК, 8 ИЮЛЯ. По первой программе, 10.00 — Программа передач, 10.05 — Из Москвы. Цветное телевидение. Утренняя гимнастика...

СРЕДА, 9 ИЮЛЯ. По первой программе, 10.00 — Программа передач, 10.05 — Из Москвы. Цветное телевидение. Утренняя гимнастика...

ЧЕТВЕРГ, 10 ИЮЛЯ. По первой программе, 10.00 — Программа передач, 10.05 — Из Москвы. Цветное телевидение. Утренняя гимнастика...

ПЯТНИЦА, 11 ИЮЛЯ. По первой программе, 10.00 — Программа передач, 10.05 — Из Москвы. Цветное телевидение. Утренняя гимнастика...

СУББОТА, 12 ИЮЛЯ. По первой программе, 10.00 — Программа передач, 10.05 — Из Москвы. Цветное телевидение. Утренняя гимнастика...

ОФИЦИАЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

тиража выигрышей по шестому выпуску денежно-вещевой лотереи 1975 года, проводимой в Грузинской ССР. Тираж выигрышей состоялся 25 июня 1975 года в Адигени. В тираже разыграно 91 вещевой и 154.909 денежных выигрышей на сумму 279.000 рублей.

Table with columns: Номер серии, Наименование вещевой выигрыша или размер денежного выигрыша, Номер выигрыша, Номер серии, Наименование вещевой выигрыша или размер денежного выигрыша, Номер выигрыша. Contains a large list of lottery results.

Примечание. На все остальные 499 номеров лотерейных билетов этой серии выпали выигрыши по одному рублю. Если в колонке «№№№ билетов» указано 1—500, это означает, что одинаковые выигрыши выпали на все 500 номеров лотерейных билетов этой серии...

Порядок получения выигрышей:

- 1. Владелец лотерейного билета, на который выпал денежный выигрыш, может по своему желанию получить стоимость денежного выигрыша наличными деньгами.
2. Денежные выигрыши по лотерейным билетам, в которых указаны суммы от 50 до 100 рублей включительно, выплачиваются всем сберегательным кассам Грузинской ССР.
3. Выдача денежных выигрышей магазинами производится после проверки выигрышных лотерейных билетов в сберегательной кассе.

Председатель комиссии — председатель исполкома Адигенского районного Совета депутатов трудящихся Г. ПАТИАШВИЛИ, заместитель председателя комиссии — представитель Министерства финансов Грузинской ССР И. ТОГОЛШВИЛИ, ответственный секретарь комиссии — старший инспектор Грузинского республиканского управления Гострудабсерка Г. ТИГОЛШВИЛИ.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

380008, Тбилиси-8, пр. Руставели, 42

ТЕЛЕФОНЫ: приемная — 93-11-58; заместитель редактора — 93-18-54, 93-18-07; секретариат — 93-52-00; общесоюзная приемная — 99-56-69. ОТДЕЛЫ: партийной жизни — 93-15-01; пропаганда марксистско-ленинской теории — 93-16-27; промышленности, транспорта и строительства — 93-22-34; сельского хозяйства — 93-19-19; советского строительства — 99-50-81; литературы и искусства — 99-93-28; науки, вузов и школ — 93-17-54; писем и массовой работы — 93-13-54, 93-22-19; республиканской информации — 93-17-58; иностранной информации — 93-18-59; юстиции — 99-89-65; сектор коррекционной сети и обзора печати — 93-24-47; СОБСТВЕННЫЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ: Суэц — 2-40-20; Баку — 41-68; Цхинвали — 24-46; Кутаиси — 5-21-22; Рустави — 12-52-16; Гори — 23-58; Ахалцихе — 2-17-81; Зестафон — 27-58; Зугдиди — 26-20; Махарадз — 6-44-33; Телави — 29-01; Бухтализи издательства — 93-93-95; прием объявлений — 93-93-94.

ТИПОГРАФИЯ ИЗДАТЕЛЬСТВА ЦК КП ГРУЗИИ, 380008, ТБИЛИСИ-8, ул. ЛЕНИНА, 14. ИНДЕКС 66432. У9-03151