



# ЗАРЯ ВОСТОКА

Пролетарии всех стран,  
соединяйтесь!

ზარი ვოსტოკა  
საბავთველოს აკ  
ცენტრალური კომპიუტერი  
საბავთველოს სსრ უმაღლესი  
სამართალ და საბავთველოს სსრ  
8056566000 საბავთველოს ტრეზორი

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
С ИЮНЯ 1922 ГОДА

Орган ЦК КП Грузии, Верховного Совета Грузинской ССР  
и Совета Министров Грузинской ССР

№ 164 (15228) • ВТОРНИК, 15 ИЮЛЯ 1975 ГОДА • Цена 2 коп.

## С АТТЕСТАТОМ ЗРЕЛОСТИ

Для многих тысяч юношей и девушек нынешнее лето единственное, необыкновенное. Лето прощания со школой, со школьной жизнью, настолько привычной, что, казалось, так будет всегда. Хотя каждый учащийся, конечно, знает — придет пора определить свое будущее.

Мы часто говорим о призвании, о профессиональной ориентации, задача которой помочь выявить это призвание, сделать выбор специальности осмысленно, в соответствии со своими способностями, наклонностями, нелегкий выбор: известно ведь — чем шире возможности, тем труднее остановиться на чем-то одном, твердо решить: здесь мое настоящее место, здесь я смогу проявить себя полнее, буду всего нужнее и полезнее. Продуманное, верное решение не оставляет места для ошибок, метаний, разочарований.

Заявления о приеме, начавшие поступать в вузы республики, говорят о том, что многие выпускники свой выбор сделали, наметили будущую профессию, к которой ведет высшее образование. Приближающийся август, время конкурсных экзаменов в вузах, для абитуриентов будет особенно жарким, наполненным большими волнениями, радостью побед, горечью поражений. И, конечно, раздумьями о своей судьбе.

Сегодня разговор не о тех, чье ближайшее будущее определит проходной балл, а об их товарищах. Из года в год в республике число желающих поступить в вузы значительно превышает возможности приема. В прошлом году, например, на первые курсы было зачислено до десяти тысяч абитуриентов, тогда как заявлений поступило в пять раз больше.

Конкурс — всегда состязание, сопоставление возможностей его участников, их знаний, умений и навыков, индивидуальных данных, силы духа, проявляющейся в воле к победе. А где состязание — там есть не только победители, но и побежденные. Перед теми, кто не выдерживает вступительных экзаменов, вопрос о будущем возникает с особой остротой, со всей мерой ответственности за себя. Постигшая в вузе неудача воспринимается порой как крушение надежд, большая беда. Юному человеку недолго и растеряться, опустить руки. Важно побороть эти настроения, найти себя, свое место в жизни, общественно полезном труде.

Только в процессе труда, вчерашний школьник получит возможность проверить свои силы, закалить характер, обрести вновь уверенность в своем будущем. И, напротив, безделье вредит духовному здоровью, оно — питательная среда для предосудительных поступков, антиобщественного поведения.

Естественно, что общество серьезно озабочено судьбой молодежи, перешагнувшей школьный порог, но остающейся за дверью вуза. В вузах республики организованы комиссии по трудоустройству молодежи, в которые, кроме преподавателей, входят представители профсоюзных и комсомольских организаций, промышленных предприятий и строек, профессионально-технических училищ, депутаты. Умудренный жизненным опытом, близкие общественным интересам, эти люди в состоянии поддержать морально молодого человека в столь ответственный для него момент.

В большинстве вузов республики подобные комиссии действуют уже несколько лет. И вот общий итог их усилий: более половины юношей и девушек, не выдержавших вступительных экзаменов в вузы в минувшем году, прошли собеседования с членами комиссии. Около восьми тысяч человек были направлены на работу в промышленность, в сферу обслуживания, на крупные стройки страны, до девяти тысяч выпускников школ по рекомендациям комиссий поступили в профессионально-технические училища. О тех, кто не выдержал вступительных экзаменов, сообщалось в комиссии по трудоустройству исполкомов городских и районных Советов депутатов трудящихся, с тем чтобы они могли проследить за их дальнейшей судьбой.

Хорошо была организована эта работа в Тбилиском государственном университете, Грузинском политехническом институте имени Ленина, Телавском педагогическом и ряде других вузов Грузии. А в Тбилиском педагогическом институте имени Пушкина, медицинском институте комиссии по трудоустройству молодежи не проявили должной оперативности и потому сумели помочь очень незначительному числу абитуриентов. Что касается творческих вузов — Академии художеств, консерватории, а также Института физической культуры, то здесь никак не позаботились о будущем тех, кто отселся в ходе приемных экзаменов. В результате около 1.800 человек, молодых, полных сил и энергии, долгое время бездельничали.

И это в то время, когда народному хозяйству Грузии нужны работники самых различных специальностей. Достаточно сказать, что в настоящее время только в Тбилиси на предприятиях торговли, общественного питания, транспорта и связи не хватает около двух тысяч человек, а промышленности и строительству столицы республики нужны не менее трех тысяч человек. Молодому пополнению трудовых коллективов были бы особенно рады на авиационном заводе имени Димитрова, обувной фабрике «Исания», швейной фабрике «Амрита», на междугородной телефонной станции.

Минувшим летом, после того, как стали известны итоги первого вступительного экзамена, в вузах можно было прочесть обращения, подобные этому:

«Дорогие абитуриенты! Если вы не стали студентом вуза или техникума, не огорчайтесь. Первый шаг к избранной профессии не обязательно начинать со студенческой скамьи, это можно сделать и в трудовых коллективах предприятий, совместив учебу с общественно полезным трудом.

На Куциском автомобильном заводе имени Г. К. Орджоникидзе созданы все условия для плодотворного труда и учебы. Десятки и сотни юношей и девушек после окончания школы закончили высшие и средние технические учебные заведения без отрыва от нашего производства.

На сегодняшний день продолжают учебу в институтах 134 человека, в техникумах — 112 человек. По путевке завода на подготовительных курсах при высших учебных заведениях обучаются 20 молодых рабочих, которым предприятие выплачивает стипендию.

Дорогие абитуриенты! На заводе вам помогут в выборе профессии, вы пройдете теоретическое обучение с отрывом от производства, наберетесь опыта и затем приступите к работе в цехах. Добро пожаловать на наш родной завод! В конце стола подписи, водитель-испытатель цеха сборки и испытания автомобилей, Герой Социалистического Труда Б. Вашихидзе.

Слова знатного производственника или директора завода, обращенные к молодым, только вступающим в самостоятельную жизнь, приглашение войти в трудовой коллектив не одному юноше или девушке в нужный момент помогли сделать решающий шаг. Разумеется, такое приглашение должно быть обеспечено материально, последующей реальной заботой о новичках. Им надо помочь овладеть профессией, закрепиться на месте — первом рабочем месте на их самостоятельном пути. Между тем нередко молодой рабочий не находит на производстве ни внимания, ни необходимых условий, в результате чего мало зарабатывает, чувствует себя ненужным. И, как следствие, стремится уйти. Сплошь и рядом это реакция на то, что здесь его считают человеком временным, с которым не стоит возиться.

В ближайшие месяцы в Грузии предстоит трудоустроить 41 тысяч вчерашних школьников. Неградуно увидеть, какое серьезное кадровое пополнение может принести народное хозяйство республики, если провести эту работу на высоком организационном уровне. А причастны к ней не только партийные и комсомольские органы и организации, Госкомитет по использованию трудовых ресурсов Совета Министров Грузинской ССР, Министерство высшего и среднего специального образования, но и все хозяйственные органы, министерства и ведомства, непосредственно предприятия. От их общих усилий в значительной степени зависит и настроение, и поведение, и будущее молодежи, вступающей в жизнь.

### «САЛЮТ-4»: РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПОЛЕТОМ, 14 июля. (ТАСС). Выполняя программу очередного рабочего дня на борту орбитальной научной станции «Салют-4», космонавты Петр Климух и Виталий Севастьянов продолжали технические эксперименты. Экипаж проводил отработку приборов и систем, предназначенных для ориентации станции по различным небесным светилам. В качестве астроориентиров были выбраны Сириус, Канопус и Вега. Результаты этих комплексных экспериментов будут использованы при создании перспективных систем ориентации для космических аппаратов.

Как обычно, в ходе дня космонавты провели физические тренировки с использованием «бегущей дорожки» и велотренажера.

По данным медицинского контроля и докладом с борта станции, состояние здоровья товарищей Климуха и Севастьянова хорошее. В течение длительного орбитального полета экипаж сохраняет высокую работоспособность и хорошее настроение. Бортовые системы станции работают без замечаний. Программа научно-технических исследований и экспериментов на борту орбитальной научной станции «Салют-4» успешно выполняется.

### ВИЗИТ МИНИСТРА ОБОРОНЫ СССР

Член Политбюро ЦК КПСС, министр обороны СССР Маршал Советского Союза А. А. Гречко 14 июля принял главнокомандующего вооруженными силами Швеции генерала С. Сюнергрена, находящегося в Советском Союзе с официальным визитом. Состоялся обмен мнениями по вопросам, представляющим взаимный интерес.

В беседе, прошедшей в дружественной обстановке, принял участие посол Швеции в Советском Союзе Карл Брюнольф Юлиус Энг. (ТАСС).

### «СОЮЗ» — «АПОЛЛОН»: СОВМЕСТНЫЙ ПОЛЕТ

## ЖДЕМ СТАРТА, ЖДЕМ ВСТРЕЧИ

### РЕПОРТАЖ С КОСМОДРОМА БАЙКОНУР

— До начала экспериментальной программы «Союз» — «Аполлон» остались считанные часы. Этими словами открыл встречу журналистов с экипажами корабля «Союз» и командой «Аполлон-17» в Центре управления полетом.

Первым на вопрос о значении для космонавтики предстоящего советско-американского эксперимента отвечает командир корабля «Союз».

А. Леонов: — К международному пилотируемому полету мы готовились около трех лет. Самая длительная часть пройдена. Впереди старт, работа на орбите совместно с американскими коллегами. Наш полет должен оказаться полезным не только для двух стран — СССР и США, но и для всех, кто выйдет со временем на космическую дорожку. Мы рассматриваем полет, как начало объединения усилий народов в изучении и освоении космоса при помощи пилотируемых аппаратов.

В. Кубасов: — В известном соглашении между СССР и США о космосе в числе одной из главных целей — гуманный обмен: поиск путей оказания помощи кораблю или экипажу, попавшим в

стеснительное положение. Наш полет — это интернациональный полет, так как в нем участвуют представители двух государств. И надо думать, что в будущем международные экипажи станут обычным делом. Скажу еще об одной важной части программы, о проведении как национальных, так и совместных научно-технических и медицинских исследований.

Они имеют большое значение для мировой науки, ее прогресса, для блага людей.

— Какова роль коллективов, отдельных ученых в формировании вас как исследователей космоса?

А. Леонов: — Нас, летчиков-космонавтов, весь коллектив Центра подготовки, объединяет большая цель: быть полезным своей Родине, народу в освоении безбрежных просторов Вселенной. Наш коллектив великодушная мастерская, в которой шьются нас, превращая в мастеров своего дела. Среди многих ученых и специалистов, оказавших на нас огромное влияние, особо следует назвать академика Сергея Павловича Королева. Беседы с ним никогда не изглаживаются из нашей памяти.

В. Кубасов: — Академик Королев умел смотреть далеко вперед, заглядывая своими идеями окружающих. Сергей Павлович воспитывал нас, молодых, своим высоким доверием, видел в нас союзников и продолжателей его дела.

— В эти дни экипажи летчиков-космонавтов, наверное, получают большую почту? Расскажите о ее содержании.

А. Леонов: — Да, почта обильная, причем со всех концов планеты. Что пишут? Выражают удовольствие тем, что полет проводится совместно две крупнейшие космические державы. Авторы писем, телеграмм рассматривают его как свидетельство растущих тенденций к прочному миру. Нам желают успехов. Сегодня, два часа назад, раздался телефонный звонок с мыса Канаверал. Слышу бойкий голос Томаса Стаффорда: «У нас все готово». — Говорит он по-русски. «У нас тоже», — отвечаю я ему. На парадном языке. Из разговора с командиром «Аполлона» я почувствовал, что его экипаж, как и мы, с нетерпением ждет старта, встречи на орбите.

— На борту корабля «Союз» находится флаг Организации Объединенных Наций. Как вы оцениваете этот факт?

В. Кубасов: — ООН называется инструментом мира. По окончании полета вместе с американскими коллегами флаг, пронесенный над Землей первым международным экипажем, мы передадим этой авторитетной организации.

На вопросы журналистов отвечали также А. Филиппенко, Н. Рукавишников, Ю. Романенко и А. Иванченко. Они рассказали о том, как готовились к полету, как добрая деловая дружеская обстановка взаимно обогащала экипажи знаниями, помогла им закончить все работы с отличной оценкой.

14 июля состоялся новая встреча космонавтов... Но на этот раз с коллективом испытателей и стартовиков, готовящих к полету ракетно-космическую систему.

— Мы высоко ценим вашу работу, выношающую труд многих коллективов, — сказал А. Леонов. — Можете быть уверены, что экипаж сделает все для полного выполнения намеченной программы полета.

А. РОМАНОВ,  
спец. корр. ТАСС,  
Космодром Байконур.

### ОПЕРЕЖАЯ ВРЕМЯ

Коллектив Гагрского отделения «Абхазсельхозтехника» досрочно, к 1 июля, выполнил пятилетнее задание. Сверх задания реализована продукция на 27 тысяч рублей, отремонтировано 13 тракторов, 10 автомашин. Особенно хорошо поработали наши ремонтники. Сверх пятилетнего плана они выпустили из капитального ремонта 42 тракторных двигателя.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

Досрочно реализовали свой пятилетний план механизаторы А. Павлин, Г. Читанава, С. Терзия, рабочие по ремонту техники В. Табидзе, В. Широкин, Г. Михайлов и многие другие.

В честь предстоящего XXV съезда КПСС коллектив нашего отделения решил дополнительно отремонтировать пять тракторов, две автомашины, шесть тракторных двигателей.

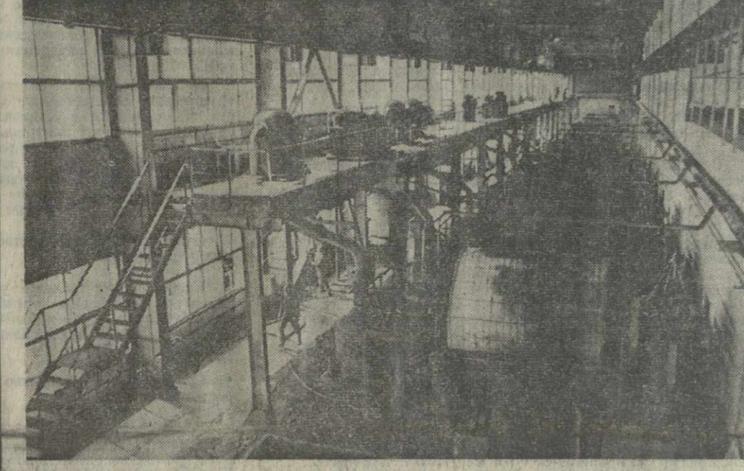


▲ КОЛЛЕКТИВ МАДНЕУЛЬСКОГО горно-обогатительного комбината недавно на открытом партийном собрании принял решение выйти на проектную мощность первой очереди предприятия уже в июле нынешнего года.

Трудными успехами в цехе фильтрации и суши отличается бригада, руководимая комсомольцем А. Девнозавиши. Со дня пуска комбината этот дружный коллектив отлично справляется с производственными заданиями, выполняя их в среднем на 105 процентов.

На снимках: члены бригады (слева направо) Р. Гуськова, А. Девнозавиши, К. Тетрадзе и В. Авкопашвили; цех фильтрации и суши.

Фото О. Лукьянцева.



▲ КОЛЛЕКТИВ ЦИХИВАЛЬСКОГО завода «Эмальпровод» достиг запланированного на конец пятилетия уровня объема производства, роста производительности труда, внедрения рационализаторских предложений и изобретений Претворены в жизнь все пункты плана социального развития предприятия.

Завод стал одним из ведущих в электротехнической промышленности нашей страны. Его продукция — провод разных сечений — пользуется большим спросом. Она нужна при изготовлении электровозов, электродвигателей, вибрационных машин, генераторов, автомобилей, электропускателей магнитных станций.

Коллектив «Эмальпровода» неоднократно выступал в Юго-Осетии инициатором патриотических начинаний. Недавно бригада эмальщиков, возглавляемая И. Губенным, внесла предложение пересмотреть прежние обязательства завода и взять новые — в честь XXV съезда КПСС. Тщательно взвесив свои возможности, производственники решили до конца года дать стране еще на 80 тысяч рублей дополнительной продукции. (ГрузИНОФОРМ).

### ВЫСОКИЕ ТЕМПЫ

Коллектив завода «Каспизлектроаппарат» досрочно выполнил пятилетнее задание по росту производительности труда, внедрению научной организации труда и рационализаторских предложений.

Недавно в механическом цехе закончено внедрение прогрессивной технологии пайки деталей магнитных станций. Новинка позволила заметно повысить производительность труда рабочих, занятых на этой операции, резко улучшить качество продукции. Этим коллектив завода на полтора месяца раньше срока справился с последним пунктом обязательств, взятых на год, которые предусматривали осуществление 60 мероприятий, связанных с усо-

вершенствованием технологического цикла изготовления продукции.

Коллектив пересмотрел свои прежние обязательства, принятые в честь XXV съезда КПСС, и решил выпустить продукцию сверх плана на сто тысяч рублей, как намечалось ранее, а на 250 тысяч.

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

Отличную продукцию выпускает «Каспизлектроаппарат». О создаваемых здесь магнитных станциях с похвалой отзываются заказчики, а их у завода около 3 тысяч. С начала пятилетия предприятие не получало ни одной рекламации. (ГрузИНОФОРМ).

Сейчас на его счету на 125 тысяч рублей изделий, изготовленных дополнительно к плану.

## ПРИМЕР СОТРУДНИЧЕСТВА

Специальный корреспондент «Зари Востока» Л. РОСТОВЦЕВ передает из Московского центра управления полетом.

В этом внешне ничем не примечательном пятиэтажном здании будет осуществлено управление полетом корабля «Союз». Перед домом зеленый цветник, на фронтоном подотине с красной стеной эмблемой «Аполлон» — «Союз» и надписью, приветствующей на двух языках советско-американское сотрудничество в освоении космического пространства.

Нас приглашает руководитель полета с советской стороны Алексей Елисейев. Мы минуем просторный холл, залы, в которых расположились узлы связи, и поднимаемся на второй этаж. Здесь сердце управления по-

Великая Октябрьская социалистическая революция создала политические, экономические и социальные условия для развития народного образования, науки и культуры в нашей стране.

За короткий исторический период во всех сферах духовной жизни советского общества утвердилась социалистическая идеология. Под руководством Коммунистической партии Советского Союза успешно решается задача формирования нового человека — строителя коммунизма.

Впервые в истории человечества в нашей стране создана подлинно демократическая система народного образования. В СССР в состав которого входит на основе добровольного объединения и равноправия с другими союзными республиками Грузинская Советская Социалистическая Республика, граждане имеют реальную возможность получения среднего и высшего образования, а также работы в соответствии со специальностью и квалификацией.

Победа социализма в СССР обеспечила неуклонный рост материального благосостояния, культурного и образовательного уровня советского народа, позволила создать благоприятные условия для дошкольного воспитания детей, последовательно осуществлять обязательное восьмилетнее обучение и перейти ко всеобщему среднему образованию молодежи, широко развить профессионально-техническое, среднее специальное и высшее образование.

Строительство коммунизма в нашей стране, непрерывный рост производительных сил и научно-технический прогресс настоятельно требуют всестороннего развития подрастающего поколения, обеспечения народного хозяйства высококвалифицированными рабочими и специалистами, дальнейшего повышения уровня общего и профессионального образования населения СССР.

Повсеместное осуществление среднего образования и совершенствование общего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования будут способствовать дальнейшему росту культуры советского народа, формированию коммунистического мировоззрения, достижению более высокой производительности труда, являясь важным фактором постепенного преодоления существующих различий между умственным и физическим трудом, между городом и деревней.

Целью народного образования в СССР является подготовка высокообразованных, всесторонне развитых активных строителей коммунистического общества, воспитанных на идеях марксизма-ленинизма, в духе уважения и соразмерности законам и социалистическому правопорядку, коммунистическому отношению к труду, физическим здоровым способностям успешно трудиться в различных областях хозяйственного и социально-культурного строительства, активно участвовать в общественной и государственной деятельности, готовых беззаветно защищать социалистическую Родину, хранить и умножать ее материальные и духовные богатства, беречь и охранять природу. Народное образование в СССР призвано обеспечивать развитие и удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей советского человека.

Образование в СССР является подлинно всенародным делом. Государство, семья и общественные организации совместными усилиями обеспечивают воспитание и образование подрастающего поколения. Особая роль в развитии народного образования принадлежит педагогическим работникам, деятельность которых основывается на высоком сознании профессиональной и общественной ответственности за надлежащее качество обучения и коммунистическое воспитание молодого поколения.

Советское законодательство о народном образовании призвано активно служить совершенствованию дела народного образования в стране, дальнейшему укреплению социалистической законности в этой области общественных отношений.

## РАЗДЕЛ I

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### Статья 1. Задачи законодательства о народном образовании

Законодательство Союза ССР и Грузинской ССР о народном образовании регулирует общественные отношения в области народного образования в целях наиболее полного удовлетворения запросов советских граждан и потребностей развитого социалистического общества в образовании и коммунистическом воспитании подрастающего поколения, обеспечения народного хозяйства рабочими и специалистами соответствующей квалификации.

#### Статья 2. Законодательство Союза ССР и Грузинской ССР о народном образовании

Законодательство Союза ССР и Грузинской ССР о народном образовании состоит из Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании и издаваемых в соответствии с ними других актов законодательства Союза ССР о народном образовании, настоящего Закона и других актов законодательства Грузинской ССР о народном образовании.

#### Статья 3. Право граждан Грузинской ССР на образование

В соответствии с Конституцией СССР и Конституцией Грузинской ССР граждане Грузинской ССР имеют право на образование.

Это право обеспечивается обязательным общим восьмилетним образованием, осуществлением всеобщего среднего образования молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с практикой коммунистического строительства, обучением в школах на родном языке, расширением сети дошкольных и внешкольных учреждений, бесплатностью всех видов образования, системой государственных стипендий и других видов материальной помощи учащимся и студентам, организацией различных форм производственного обучения и повышения квалификации трудящихся.

В целях создания наиболее благоприятных условий для обучения и воспитания подрастающего поколения законодательство Союза ССР и Грузинской ССР устанавливает учащимся и студентам соответствующие льготы.

#### Статья 4. Основные принципы народного образования в Грузинской ССР

В соответствии с Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании основные принципы народного образования в Грузинской ССР являются:

- 1) равенство всех граждан СССР в получении образования независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, отношения к религии, имущественного и социального положения;
- 2) обязательность образования для всех детей и подростков;
- 3) государственный и общественный характер всех учебно-воспитательных учреждений;
- 4) свобода выбора языка обучения; обучение на родном языке или на языке другого народа СССР;
- 5) бесплатность всех видов образования, содержание части учащихся на полном государственном обеспечении, стипендиальное обеспечение учащихся и студентов и оказание им другой материальной помощи;
- 6) единство системы народного образования и преемственность всех типов учебных заведений, обеспечивающие возможность перехода от низших ступеней обучения к высшим;
- 7) единство обучения и коммунистического воспитания; сотрудничество школы, семьи и общественности в воспитании детей и молодежи;
- 8) связь обучения и воспитания подрастающего поколения с жизнью, с практикой коммунистического строительства;
- 9) научный характер образования, его постоянное совершенствование на основе новейших достижений науки, техники, культуры;
- 10) гуманистический и высоконаравственный характер образования и воспитания;
- 11) совместное обучение лиц обоего пола;
- 12) светский характер образования, исключающий влияние религии.

#### Статья 5. Система народного образования в Грузинской ССР

В соответствии с Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании система народного образования в Грузинской ССР включает: дошкольное воспитание; общее среднее образование; внешкольное воспитание; профессионально-техническое образование; среднее специальное образование; высшее образование.

#### Статья 6. Компетенция Союза ССР в области народного образования

В соответствии с Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании ведение Союза ССР в лице его высших органов государственной власти и органов государственного управления в области народного образования подлежит:

- 1) установление общих принципов руководства и системы управления народным образованием в СССР;
- 2) установление общесоюзных планов развития народного образования и планов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для народного хозяйства страны;
- 3) руководство органами народного образования Союза ССР; управление учебно-воспитательными, научно-исследовательскими учреждениями и предприятиями системы народного образования союзного подчинения;
- 4) установление типов учебных заведений и других учреждений народного образования, утверждение положений (уставов) о них, установление возраста приема в учебные заведения и сроков обучения в них;
- 5) организация, реорганизация и ликвидация высших учебных заведений, а также средних специальных, профессионально-технических учебных заведений, общеобразовательных школ союзного подчинения;
- 6) установление порядка определения штатов, нормирования и оплаты труда работников учебных заведений и других учреждений народного образования;
- 7) установление общих принципов учебно-методического руководства всеми учебно-воспитательными учреждениями, утверждение учебных планов и определение порядка утверждения учебных программ;
- 8) установление общесоюзных планов развития учебно-материальной базы учебных заведений и других учреждений народного образования;
- 9) установление видов и норм материальной помощи лицам, обучающимся и воспитывающимся в учебно-воспитательных учреждениях;
- 10) государственный контроль в области народного образования и установление порядка его осуществления;
- 11) установление единой системы статистического учета и отчетности в области народного образования;
- 12) решение других вопросов народного образования, отнесенных в соответствии с Конституцией СССР и Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании к ведению Союза ССР.

#### Статья 7. Компетенция Грузинской ССР в области народного образования

Ведению Грузинской Советской Социалистической Республики в лице ее высших органов государственной власти и органов государственного управления в области народного образования подлежат:

- 1) установление республиканских планов развития народного образования и планов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов;
- 2) руководство органами народного образования Грузинской ССР; управление учебно-воспитательными, научно-исследовательскими учреждениями и предприятиями системы народного образования республиканского (Грузинской ССР) подчинения;
- 3) организация, реорганизация и ликвидация общеобразовательных школ, профессионально-технических учебных заведений, а также средних специальных учебных заведений республиканского (Грузинской ССР) подчинения в порядке, установленном законодательством;
- 4) осуществление в установленном порядке учебно-методического руководства учебно-воспитательными учреждениями республиканского и местного подчинения;
- 5) утверждение в установленном порядке учебников, учебных пособий и учебных программ по отдельным дисциплинам;
- 6) установление республиканских планов развития научно-исследовательской работы в области педагогических наук и применения в практике их достижений;
- 7) установление республиканских планов развития учебно-материальной базы учреждений народного образования республиканского и местного подчинения;
- 8) осуществление государственного контроля за деятельностью учебных заведений и других учреждений народного образования на территории Грузинской ССР;
- 9) установление и присвоение почетных званий Грузинской ССР работникам народного образования;
- 10) решение других вопросов народного образования, отнесенных в соответствии с Конституцией СССР, Конституцией Грузинской ССР и Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании к ведению Грузинской ССР.

#### Статья 8. Компетенция Абхазской АССР и Аджарской АССР в области народного образования

Ведению Абхазской АССР и Аджарской АССР в лице их высших органов государственной власти и государственного управления подлежат:

- 1) установление республиканского (Абхазской АССР, Аджарской АССР) плана развития народного образования;
- 2) руководство органами народного образования автономной республики;
- 3) управление учебно-воспитательными, научно-исследовательскими учреждениями и предприятиями системы народного образования республиканского (Абхазской АССР, Аджарской АССР) и местного подчинения;
- 4) осуществление государственного контроля за деятельностью учебных заведений и других учреждений народного образования на территории соответственно Абхазской АССР, Аджарской АССР;
- 5) решение иных вопросов народного образования, отнесенных в соответствии с Конституцией Грузинской ССР, Конституциями Абхазской АССР и Аджарской АССР и настоящим Законом к ведению автономной республики.

#### Статья 9. Руководство народным образованием в Грузинской ССР

Руководство делом народного образования в Грузинской ССР в соответствии с Конституцией СССР, Конституцией Грузинской ССР, Конституциями Абхазской АССР и Аджарской АССР и Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании осуществляют высшие органы государственной власти и государственного управления Союза ССР, Грузинской ССР, Абхазской АССР и Аджарской АССР, а также местные Советы депутатов трудящихся и их исполнительные комитеты.

В соответствии с Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании органы государственного управления народным образованием СССР в соответствии с положениями о них, утверждаемыми Советом Министров СССР, руководят общим средним, профессионально-техническим, средним специальным и высшим образованием в Грузинской ССР, как правило, через министерства и ведомства Грузинской ССР, входящие в их системы, и управляют непосредственно подчиненными им учебно-воспитательными учреждениями, а также разрабатывают общие положения по учебной, воспитательной, методической и научной работе, обязательные для учебно-воспитательных учреждений, независимо от их ведомственной подчиненности, и осуществляют контроль за их деятельностью.

Органы государственного управления народным образованием Грузинской ССР в соответствии с положениями о них, утверждаемыми Советом Министров Грузинской ССР, руководят общим средним, профессионально-техническим, средним специальным и высшим образованием. Министерство просвещения Грузинской ССР руководит общим средним образованием, дошкольным и внешколь-

ным воспитанием, как правило, через министерства просвещения Абхазской АССР и Аджарской АССР, отделы народного образования исполнительного комитета Совета депутатов трудящихся Юго-Осетинской автономной области и исполнительных комитетов районных, городских Советов депутатов трудящихся, управляет непосредственно подчиненными ему учебно-воспитательными учреждениями и осуществляет координацию деятельности министерств и ведомств Грузинской ССР, в подчинении которых находятся учебно-воспитательные учреждения, по вопросам учебной, воспитательной и методической работы в общеобразовательных школах, детских дошкольных и внешкольных учреждениях.

Государственный комитет Совета Министров Грузинской ССР по профессионально-техническому образованию управляет непосредственно подчиненными ему учебно-воспитательными учреждениями и организациями, руководит профессионально-техническим образованием на территории Абхазской АССР и Аджарской АССР, Юго-Осетинской автономной области, как правило, соответственно через республиканские и областные управления профессионально-технического образования и обеспечивает контроль за качеством подготовки квалифицированных рабочих в профессионально-технических учебных заведениях Грузинской ССР независимо от их ведомственной принадлежности.

Министерство высшего и среднего специального образования Грузинской ССР руководит высшим и средним специальным образованием в Грузинской ССР и управляет непосредственно подчиненными ему высшими и средними специальными учебными заведениями, учреждениями и организациями, осуществляет учебно-методическое руководство другими высшими и средними специальными учебными заведениями Грузинской ССР через министерства и ведомства Грузинской ССР, в подчинении которых находятся высшие и средние специальные учебные заведения, а также контроль за деятельностью высших и средних специальных учебных заведений Грузинской ССР по вопросам учебной, методической, воспитательной работы.

#### Статья 10. Компетенция местных Советов депутатов трудящихся в области руководства народным образованием

Компетенция местных Советов депутатов трудящихся Грузинской ССР в области руководства народным образованием определяется законодательством Союза ССР и Грузинской ССР.

Исполнительные комитеты местных Советов депутатов трудящихся руководят подчиненными им учебно-воспитательными учреждениями, принимают меры к развитию сети этих учреждений, правильному размещению их и укреплению учебно-материальной базы, обеспечивают всеобщее обязательное обучение и руководство дошкольным и внешкольным воспитанием, оказывают помощь в работе профессионально-техническим, средним специальным и высшим учебным заведениям, расположенным на территории Советов.

Исполнительные комитеты местных Советов депутатов трудящихся осуществляют учет детей школьного возраста, распределяют в установленном порядке фонд всеобщего и осуществляют контроль за его использованием, координируют деятельность государственных предприятий, учреждений, организаций, колхозов и других общественных организаций по оказанию помощи учебно-воспитательным учреждениям, а также решают другие вопросы, отнесенные к их компетенции.

#### Статья 11. Подведомственность учебно-воспитательных учреждений

Учебно-воспитательные учреждения находятся в ведении государственных органов. Отдельные виды учебно-воспитательных учреждений могут находиться также в ведении колхозов, кооперативных и других общественных организаций.

#### Статья 12. Руководство учебно-воспитательным учреждением

Руководство учебно-воспитательным учреждением осуществляет заведующий, директор, ректор соответствующего учебно-воспитательного учреждения, который опирается в своей работе на педагогический коллектив и общественные организации.

Для обеспечения коллегиального рассмотрения основных вопросов учебной, воспитательной, методической и научной работы в учебно-воспитательном учреждении создается педагогический совет (совет высшего учебного заведения) из числа педагогических работников и представителей общественности.

Общественные организации учебно-воспитательного учреждения принимают участие в разработке и осуществлении мероприятий, направленных на улучшение обучения, воспитания и культурно-бытового обслуживания учащихся и студентов.

#### Статья 13. Участие предприятий, учреждений и организаций в развитии народного образования

Государственные предприятия, учреждения и организации, колхозы, кооперативы, профсоюзные, комсомольские и другие общественные организации принимают активное участие в развитии народного образования, производственном обучении и повышении квалификации трудящихся, содействуют рабочим, колхозникам и служащим в получении образования.

#### Статья 14. Самообразование граждан

В целях содействия самообразованию и повышению культурного уровня граждан организуются народные университеты, лектории, курсы, школы коммунистического труда и другие общественные формы распространения политических и научных знаний.

Органы и учреждения народного образования оказывают помощь в организации самообразования граждан.

#### Статья 15. Нравственное и эстетическое воспитание детей дошкольного возраста, учащихся и студентов

В учебно-воспитательных учреждениях нравственное и эстетическое воспитание детей дошкольного возраста, учащихся и студентов производится в духе принципов и требований коммунистической морали.

#### Статья 16. Правовое воспитание учащихся и студентов

Министерство просвещения Грузинской ССР, Государственный комитет Совета Министров Грузинской ССР по профессионально-техническому образованию, Министерство высшего и среднего специального образования Грузинской ССР, а также другие министерства и ведомства Грузинской ССР, в подчинении которых находятся учебные заведения, совместно с Министерством юстиции Грузинской ССР обеспечивают правовое воспитание учащихся и студентов.

#### Статья 17. Воспитание учащихся и студентов в духе бережного отношения к природе и охраны ее богатств

Во всех учебно-воспитательных учреждениях проводится необходимая работа по воспитанию учащихся и студентов в духе бережного отношения к природе, разъяснения обязанности советских граждан по охране природы и приумножению ее богатств.

#### Статья 18. Охрана здоровья учащихся и студентов

В соответствии с законодательством Союза ССР и Грузинской ССР во всех учебно-воспитательных учреждениях обеспечиваются необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и студентов.

Контроль за соблюдением установленных норм учебно-трудовой нагрузки, режимов, условий учебы, труда и отдыха, а также за проведением оздоровительных мероприятий во всех учебно-воспитательных учреждениях Грузинской ССР осуществляется в установленном порядке соответствующими органами и учреждениями народного образования совместно с органами и учреждениями здравоохранения, профсоюзными и другими общественными организациями.

#### Статья 19. Детские дошкольные учреждения

В целях создания наиболее благоприятных условий для воспитания детей дошкольного возраста и оказания необходимой помощи семье создаются детские ясли, детские сады, детские ясли-сады общего и специального назначения и другие детские дошкольные учреждения.

Определение детей в детские дошкольные учреждения производится по желанию родителей или лиц, их заменяющих.

Отчисление детей из детских дошкольных учреждений, находящихся в ведении предприятий, учреждений и организаций, в связи с переходом родителей на другую работу не допускается.

#### Статья 20. Задачи дошкольного воспитания

Детские дошкольные учреждения в тесном сотрудничестве с семьей осуществляют всестороннее гармоничное развитие и воспитание детей, охраняют и укрепляют их здоровье, прививают им элементарные практические навыки и любовь к труду, заботятся об их эстетическом воспитании, подготавливают детей к обучению в школе, воспитывают их в духе уважения к старшим, любви к социалистической Родине и родному краю.

#### Статья 21. Организация детских дошкольных учреждений

Детские дошкольные учреждения организуются исполнительными комитетами районных, городских, сельских и поселковых Советов депутатов трудящихся, а также с их разрешения государственными предприятиями, учреждениями и организациями, колхозами, кооперативными и другими общественными организациями.

#### Статья 22. Детские дошкольные учреждения специального назначения

Для целенаправленного воспитания и обучения детей с дефектами физического или умственного развития организуются детские дошкольные учреждения специального назначения.

Определение детей в детские дошкольные учреждения специального назначения производится с согласия родителей или лиц, их заменяющих, по заключению медико-педагогических комиссий при отделах народного образования исполнительных комитетов районных, городских Советов депутатов трудящихся.

#### Статья 23. Педагогическое руководство детскими дошкольными учреждениями

Педагогическое руководство и обеспечение педагогическими работниками детских дошкольных учреждений, независимо от их ведомственной подчиненности, осуществляют Министерство просвещения СССР, министерства просвещения Грузинской ССР, Абхазской АССР, Аджарской АССР и их местные органы.

#### Статья 24. Медицинское обслуживание детских дошкольных учреждений

Лечебно-профилактическую работу с детьми и обеспечение детских дошкольных учреждений медицинскими работниками осуществляют органы здравоохранения.

## РАЗДЕЛ III

### СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Статья 25. Всеобщее среднее образование

В целях дальнейшего повышения уровня образования населения в Грузинской ССР повсеместно осуществляется всеобщее среднее образование подрастающего поколения, являющееся одним из важнейших условий социально-политического и экономического развития нашего общества по пути к коммунизму, роста социалистической сознательности и культуры трудящихся.

Всеобщее среднее образование осуществляется в средних общеобразовательных школах, в средних профессионально-технических училищах и средних специальных учебных заведениях.

## РАЗДЕЛ IV

### ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Статья 26. Средние общеобразовательные школы

Средняя общеобразовательная школа (основная форма получения общего среднего образования) является единой, трудовой, политехнической школой для обучения и воспитания детей и молодежи.

Единство средней общеобразовательной школы обеспечивается общностью принципов организации учебно-воспитательного процесса, едиными в своей основе содержанием и уровнем общего образования на всей территории Грузинской ССР при всестороннем учете национальных особенностей населения Грузинской ССР.

Политехническое обучение, трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся осуществляются в процессе изучения основ наук, трудового обучения, организации разнообразной внеклассной деятельности, общественно полезного труда учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья и в соответствии с требованиями научно-технического прогресса.

В целях развития разносторонних интересов и способностей учащихся и их профессиональной ориентации в средних общеобразовательных школах организуются факультативные занятия по выбору учащихся. Для этих же целей могут быть организованы школы и классы с углубленным теоретическим и практическим изучением отдельных предметов, различных видов труда, искусства и спорта. При наличии условий в средней общеобразовательной школе может проводиться и производственное обучение. Обязательный объем общеобразовательных знаний во всех средних общеобразовательных школах должен быть единым.

Обучение и воспитание учащихся средней общеобразовательной школы осуществляется в процессе учебной работы, внеклассных и внешкольных занятий и общественно полезного труда. Основной формой организации учебно-воспитательной работы в школе является урок.

#### Статья 27. Устав средней общеобразовательной школы

В соответствии с Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании средние общеобразовательные школы осуществляют свою деятельность на основе Устава средней общеобразовательной школы, утверждаемого Советом Министров СССР.

#### Статья 28. Главные задачи средней общеобразовательной школы

Главными задачами средней общеобразовательной школы являются:

- 1) осуществление общего среднего образования детей и молодежи, отвечающего современным требованиям общественного и научно-технического прогресса, вооружение учащихся глубокими и прочными знаниями основ наук, воспитание у них стремления к непрерывному совершенствованию своих знаний и умения самостоятельно пополнять их и применять на практике;
- 2) формирование у молодого поколения марксистско-ленинского мировоззрения, воспитание социалистического интернационализма, советского патриотизма и готовности к защите социалистической Родины;
- 3) воспитание у учащихся высоких нравственных качеств в духе требований морального кодекса строителя коммунизма;
- 4) обеспечение всестороннего гармоничного развития учащихся, их культуры; укрепление здоровья, эстетическое и физическое воспитание учащихся;
- 5) подготовка учащихся к активной трудовой и общественной деятельности, сознательному выбору профессии.

(Продолжение на 3-й стр.)

# ЗАКОН О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ

ГРУЗИНСКОЙ СОВЕТСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРОДОЛЖЕНИЕ.

## Статья 29. Язык обучения в общеобразовательной школе

Учащимся общеобразовательной школы предоставляется возможность обучаться на родном языке или языке другого народа СССР. Родители или лица, их заменяющие, имеют право выбирать для детей по желанию школу с соответствующим языком обучения. Кроме языка, на котором ведется преподавание, учащиеся по желанию могут изучать язык другого народа СССР.

## Статья 30. Обеспечение доступности общеобразовательной школы для учащихся

Территориальная доступность школы для учащихся обеспечивается оптимальным школьным районированием, бесплатным проездом учащихся сельской местности в школу и из школы, благоустроенными интернатами при школах.

В зависимости от местных условий создаются отдельные начальные школы в составе I—III (IV) классов, восьмилетние школы в составе I—VIII классов и средние школы в составе I—X(XI) классов при сохранении единства и преемственности всех ступеней общего среднего образования.

## Статья 31. Интернаты при школах

Интернаты при школах организуются по решению исполнительных комитетов районных, городских Советов депутатов трудящихся.

## Статья 32. Обеспечение подвоза учащихся в сельской местности

Исполнительные комитеты местных Советов депутатов трудящихся республики с участием соответствующих министерств и ведомств обеспечивают регулярный бесплатный подвоз учащихся общеобразовательных школ в сельской местности к школам и обратно, используя для этого маршрутные автобусы, пригородные и местные поезда, а также специально оборудованный для перевозки детей транспорт колхозов, совхозов, лесхозов и других предприятий и организаций.

## Статья 33. Фонд всеобщего обучения

В общеобразовательных школах создаются фонды всеобщего обучения для оказания в необходимых случаях материальной помощи учащимся, их оздоровления, проведения культурных мероприятий и других предусмотренных законодательством расходов.

Положение о фонде всеобщего обучения утверждает Советом Министров Грузинской ССР.

## Статья 34. Подготовительные классы

В целях подготовки к школе детей, которые будут обучаться на неродном языке, и детей, не воспитывавшихся в детских дошкольных учреждениях, в школах в необходимых случаях организуются подготовительные классы.

В соответствии с Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании организация подготовительных классов производится в порядке, устанавливаемом Советом Министров СССР.

## Статья 35. Общеобразовательные школы с продленным днем и группы продленного дня. Школы-интернаты

В целях расширения общественного воспитания, создания более благоприятных условий для всестороннего развития учащихся и оказания помощи семье в их воспитании создаются при наличии учебно-материальной базы общеобразовательные школы с продленным днем или группы продленного дня.

В этих же целях для детей и подростков, которые не имеют необходимых условий для воспитания в семье, создаются школы-интернаты.

## Статья 36. Детские дома

Для детей и подростков, лишившихся попечения родителей, организуются детские дома, в которых обеспечиваются содержание детей и подростков, их обучение и воспитание.

## Статья 37. Прием в школы-интернаты и детские дома

В соответствии с законодательством Союза ССР прием детей и подростков в школы-интернаты и детские дома производится в порядке, определяемом Советом Министров СССР.

## Статья 38. Специальные общеобразовательные школы и школы-интернаты

Для детей и подростков, нуждающихся в длительном лечении, организуются общеобразовательные оздоровительные санаторно-лесные школы, а также проводятся с ними учебные занятия в больницах, санаториях и на дому.

Для детей и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии, препятствующие их обучению в обычной общеобразовательной школе, а также нуждающихся в особых условиях воспитания, организуются специальные общеобразовательные школы и школы-интернаты, которые обеспечивают их обучение, воспитание, лечение и подготовку к общественно полезному труду.

## Статья 39. Средние общеобразовательные школы для работающей молодежи

Для лиц, работающих в различных отраслях народного хозяйства и не имеющих среднего образования, организуются средние общеобразовательные вечерние (сменные) и заочные школы.

Предприятия, учреждения и организации обязаны содействовать вовлечению работающей молодежи в вечерние школы, создавать необходимые условия для совмещения работы с обучением и для нормальной деятельности этих школ и занятий учащихся.

## Статья 40. Специальные средние общеобразовательные школы для лиц, работающих в народном хозяйстве.

Для лиц, работающих в народном хозяйстве и имеющих недостатки зрения, слуха и речи, организуются специальные средние общеобразовательные вечерние (сменные) и заочные школы или специальные классы в средних общеобразовательных школах для работающей молодежи.

## Статья 41. Свидетельство о восьмилетнем образовании

Лицам, окончившим восемь классов, выдается свидетельство о восьмилетнем образовании, дающее право на поступление в девятый класс средней общеобразовательной школы, профессионально-технические и средние специальные учебные заведения.

## Статья 42. Аттестат о среднем образовании

Лицам, окончившим среднюю общеобразовательную школу, выдается аттестат о среднем образовании.

Лицам, окончившим среднюю общеобразовательную школу с производственным обучением, выдается аттестат о среднем образовании и свидетельство о получении специальности с указанием присвоенного квалификационного комбиней разряда.

## Статья 43. Награждение золотой медалью и похвальной грамотой лиц, окончивших средние общеобразовательные школы

Особо отличившиеся лица, окончившие среднюю общеобразовательную школу, награждаются золотой медалью «За отличные успехи в учении, труде и за примерное поведение», а достигшие особых успехов по отдельным предметам награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

## Статья 44. Награждение похвальными листами

Учащиеся общеобразовательных школ, имеющие по всем предметам отличные годовые оценки, примерное поведение и активно участвующие в общественной жизни школы, награждаются похвальными листами.

## РАЗДЕЛ V

### ВНЕШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

## Статья 45. Внешкольные учреждения

В целях всестороннего развития способностей и склонностей учащихся, воспитания общественной активности, интереса к труду, науке, технике, искусству, спорту, военному делу, а также для организации культурного отдыха и укрепления их здоровья государственные предприятия, учреждения и организации, колхозы, кооперативы, профсоюзные, комсомольские и другие общественные организации создают Дворцы и Дома пионеров, станции юных техников, юных натуралистов, юных туристов, летние библиотеки, спортивные, художественные, музыкальные школы, пионерские лагеря и другие внешкольные учреждения.

## Статья 46. Воспитательная работа с детьми по месту их жительства

Домоуправления, жилищно-эксплуатационные конторы и уличные комитеты с участием предприятий, учреждений и организаций для ведения воспитательной работы с детьми по месту их жительства в установленном порядке организуют детские комитеты, клубы, спортивные и игровые площадки, приобретают клубный, спортивный и туристский инвентарь.

## РАЗДЕЛ VI

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Статья 47. Профессионально-технические учебные заведения

Профессионально-технические учебные заведения являются основной школой профессионально-технического образования молодежи и формирования достойного пополнения рабочего класса.

В профессионально-технические учебные заведения (училища, профессиональные школы) принимаются граждане СССР, окончившие восьмилетнюю или среднюю общеобразовательную школу.

Приним в профессионально-технические учебные заведения производится в соответствии с правилами, утверждаемыми Государственным комитетом Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию.

## Статья 48. Положения о профессионально-технических учебных заведениях

В соответствии с Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании профессионально-технические учебные заведения осуществляют свою деятельность на основе Положений, утверждаемых Советом Министров СССР.

## Статья 49. Главные задачи профессионально-технических учебных заведений

Главными задачами профессионально-технических учебных заведений являются:

подготовка для народного хозяйства всесторонне развитых, технически образованных и культурных молодых квалифицированных рабочих, владеющих профессиональным мастерством, отвечающим требованиям современного производства, научно-технического прогресса и перспективам их развития;

осуществление в средних профессионально-технических училищах профессионального и общего среднего образования молодежи;

формирование у учащихся марксистско-ленинского мировоззрения, воспитание у них высоких моральных качеств, социалистического интернационализма, советского патриотизма, коммунистического отношения к труду и общественной собственности, готовности беречь и приумножать революционные и трудовые традиции рабочего класса,

эстетическое и физическое воспитание учащихся, укрепление их здоровья, подготовка к защите социалистической Родины.

## Статья 50. Производственная практика учащихся профессионально-технических учебных заведений

Производственная практика учащихся профессионально-технических учебных заведений является составной частью учебно-воспитательного процесса. В результате практики учащиеся приобретают навыки работы и квалификацию по рабочей профессии.

В соответствии с законодательством Союза ССР и Грузинской ССР предприятия, учреждения и организации создают необходимые условия для прохождения производственной практики учащимися профессионально-технических учебных заведений, обеспечивают ознакомление их с новой техникой и технологией производства, передовыми методами труда.

## Статья 51. Взаимоотношения профессионально-технических учебных заведений с базовыми предприятиями, учреждениями и организациями

Профессионально-технические учебные заведения специализируются на подготовке рабочих кадров по отраслям народного хозяйства и проводят свою работу на базе соответствующих предприятий, учреждений и организаций.

В соответствии с Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании взаимоотношения профессионально-технических учебных заведений с базовыми предприятиями, учреждениями и организациями, а также обязанности министерств, ведомств, предприятий, учреждений и организаций по созданию и дальнейшему укреплению учебно-материальной базы и обеспечению необходимых условий для успешной работы этих учебных заведений определяются в порядке, устанавливаемом Советом Министров СССР.

## Статья 52. Подготовка и повышение квалификации рабочих непосредственно на производстве

Для молодежи, поступающей на производство после окончания общеобразовательной школы, и для лиц, работающих в народном хозяйстве и желающих получить новую профессию или повысить квалификацию, организуются вечерние (сменные) профессионально-технические училища, а также курсы, учебно-курсовые комбинаты и другие формы подготовки и повышения квалификации непосредственно на производстве.

Предприятия, учреждения и организации создают необходимые условия и учебно-производственную базу для проведения теоретического и практического обучения при подготовке и повышении квалификации рабочих непосредственно на производстве.

## Статья 53. Присвоение квалификации, выдача аттестата и диплома

Лицам, окончившим профессионально-технические учебные заведения, присваивается соответствующая квалификация (разряд, класс, категория) по профессии и выдается аттестат установленного образца, а достигшим особых успехов в учении при примерном поведении — аттестат с отличием.

Лицам, окончившим средние профессионально-технические училища, выдается диплом о присвоении квалификации по профессии и получении среднего образования, а особо отличившимся — дипломы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании производственных разрядов, классов, категорий, присвоенные лицам, окончившим профессионально-технические учебные заведения, обязательны для всех предприятий, учреждений и организаций СССР.

Лицам, прошедшим обучение по новой профессии или повысившим квалификацию непосредственно на производ-

стве и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство единой формы о получении специальности и присвоенном разряде, классе, категории.

## Статья 54. Внеклассное воспитание учащихся профессионально-технических учебных заведений

В целях всестороннего развития способностей и склонностей учащихся, воспитания общественной активности, интереса к избранной профессии, науке, технике, искусству, спорту, военному делу, а также для организации культурного отдыха и укрепления их здоровья используются Дворцы и Дома культуры, Дома техники, в установленном порядке создаются ансамбли, туристские базы, спортивно-оздоровительные лагеря и другие учреждения по внеклассной работе с учащимися профессионально-технических учебных заведений.

## РАЗДЕЛ VII

### СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Статья 55. Средние специальные учебные заведения

Среднее специальное образование осуществляется в техникумах, училищах и других учебных заведениях, отнесенных в установленном порядке к средним специальным учебным заведениям.

В средних специальных учебных заведениях может проводиться дневное, вечернее и заочное обучение. Обучение в средних специальных учебных заведениях без отрыва от производства является формой получения специальности и повышения квалификации лицами, работающими в различных отраслях народного хозяйства.

## Статья 56. Положение о средних специальных учебных заведениях. Уставы средних специальных учебных заведений

В соответствии с Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании средние специальные учебные заведения в Грузинской ССР осуществляют свою деятельность на основе Положения о средних специальных учебных заведениях СССР, утверждаемого Советом Министров СССР, и Уставов, которые разрабатываются в соответствии с указанным Положением каждым средним специальным учебным заведением и утверждаются министерством или ведомством, в подчинении которого находится среднее специальное учебное заведение.

## Статья 57. Главные задачи средних специальных учебных заведений

Главными задачами средних специальных учебных заведений являются:

подготовка квалифицированных специалистов со средним специальным и общим средним образованием, имеющих необходимые теоретические знания и практические навыки по специальности, воспитанных на идеях марксистско-ленинизма, обладающих навыками организации массово-политической и воспитательной работы;

постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники, культуры и перспектив их развития;

воспитание у учащихся высоких моральных качеств, коммунистического отношения к труду и общественной собственности, культуры, социалистического интернационализма, советского патриотизма, готовности и защите социалистической Родины; физическая подготовка учащихся.

## Статья 58. Право на поступление в средние специальные учебные заведения

Право на поступление в средние специальные учебные заведения в Грузинской ССР пользуются граждане СССР, имеющие восьмилетнее или среднее образование. Прием в средние специальные учебные заведения производится в соответствии с правилами, утверждаемыми Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

## Статья 59. Практика учащихся средних специальных учебных заведений

Практика учащихся средних специальных учебных заведений является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которой учащиеся получают навыки работы в качестве специалистов, а по техническим и сельскохозяйственным специальностям, кроме того, — квалификацию по одной из рабочих профессий. Практика учащихся осуществляется в соответствии с Положением о практике учащихся средних специальных учебных заведений, утверждаемым Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

## Статья 60. Присвоение квалификации и выдача диплома

Лицам, окончившим средние специальные учебные заведения, присваивается квалификация в соответствии с полученной специальностью, выдается диплом и нагрудный знак установленного образца.

Лицам, окончившим средние специальные учебные заведения, добившимся больших успехов в учебе и проявившим себя в общественной работе, выдается диплом с отличием.

## РАЗДЕЛ VIII

### ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Статья 61. Высшие учебные заведения

Высшее образование осуществляется в университетах, институтах, академиях и других учебных заведениях, отнесенных в установленном порядке к высшим учебным заведениям.

В высших учебных заведениях может проводиться дневное, вечернее и заочное обучение.

Обучение в высших учебных заведениях без отрыва от производства является формой получения специальности и повышения квалификации лицами, работающими в различных отраслях народного хозяйства.

## Статья 62. Положение о высших учебных заведениях. Уставы высших учебных заведений

В соответствии с Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании высшие учебные заведения осуществляют свою деятельность на основе Положения о высших учебных заведениях СССР, утверждаемого Советом Министров СССР, и Уставов, которые разрабатываются в соответствии с указанным Положением каждым высшим учебным заведением и утверждаются министерством или ведомством, в подчинении которого находится высшее учебное заведение.

## Статья 63. Главные задачи высших учебных заведений

Главными задачами высших учебных заведений являются:

подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих марксистско-ленинской теорией, глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по специальности и по организации массово-политической и воспитательной работы;

воспитание у студентов высоких моральных качеств, коммунистической сознательности, культуры, социалистического интернационализма, советского патриотизма, готовности к защите социалистической Родины; физическая подготовка студентов;

постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники и культуры и перспектив их развития;

выполнение научно-исследовательских работ, способствующих повышению качества подготовки специалистов, общественному и научно-техническому прогрессу; создание учебников и учебных пособий; подготовка научно-педагогических кадров;

повышение квалификации преподавателей, работающих в высших и средних учебных заведениях, а также специалистов с высшим образованием, работающих в соответствующих отраслях народного хозяйства.

## Статья 64. Право на поступление в высшие учебные заведения

Право на поступление в высшие учебные заведения в Грузинской ССР пользуются граждане СССР, имеющие среднее образование. Прием в высшие учебные заведения производится в соответствии с правилами, утверждаемыми Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

## Статья 65. Практика студентов и стажировка выпускников высших учебных заведений

Практика студентов высших учебных заведений является составной частью учебно-воспитательного процесса. Практика студентов высших учебных заведений осуществляется в соответствии с Положением о практике, утверждаемым Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

Для совершенствования практических навыков выпускников высших учебных заведений проходит стажировку по специальности под руководством администрации соответствующих предприятий, учреждений и организаций и под контролем высших учебных заведений.

## Статья 66. Присвоение квалификации и выдача диплома

Лицам, окончившим высшие учебные заведения, присваивается квалификация в соответствии с полученной специальностью, выдается диплом и нагрудный знак установленного образца.

Лицам, окончившим высшие учебные заведения, добившимся больших успехов в учебе и проявившим себя в научной и общественной работе, выдается диплом с отличием.

## Статья 67. Повышение квалификации специалистов народного хозяйства

В соответствии с Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании повышение квалификации специалистов народного хозяйства проводится в институтах повышения квалификации, на факультетах и отделениях высших учебных заведений, в научно-исследовательских учреждениях, на курсах повышения квалификации и на передовых предприятиях в порядке, определяемом Советом Министров СССР.

## РАЗДЕЛ IX

### ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

## Статья 68. Права учащихся и студентов

Учащиеся и студенты имеют право пользоваться бесплатно лабораториями, кабинетами, аудиториями, читальными залами, библиотеками и другими учебными и учебно-вспомогательными учреждениями, а также спортивными базами, сооружениями, спортивным инвентарем и другим оборудованием учебных заведений.

Учащиеся и студенты в установленном законодательством порядке обеспечиваются стипендиями, пособиями, общежитиями, интернатами, медицинской помощью в учебных заведениях, имеют право на льготный или бесплатный проезд на транспорте и другие виды материальной помощи.

Учащиеся и студенты, обучающиеся без отрыва от производства, в соответствии с законодательством имеют право на дополнительные отпуска по месту работы, сокращенную рабочую неделю и другие льготы.

Лица, окончившие профессионально-технические, средние специальные и высшие учебные заведения, обеспечиваются работой в соответствии с полученной специальностью и квалификацией.

Учащиеся и студенты имеют право участвовать через свои общественные организации в обсуждении вопросов совершенствования учебного процесса, идейно-воспитательной работы, а также вопросов успеваемости, трудовой и учебной дисциплины и других вопросов, связанных с учебной и бытом учащихся и студентов.

## Статья 69. Обязанности учащихся и студентов

Учащиеся и студенты обязаны систематически и глубоко овладевать знаниями и практическими навыками, посещать учебные занятия, в установленные сроки выполнять задания, предусмотренные учебным планом и программами, повышать свой идейный и культурный уровень, участвовать в общественно полезном труде, самообслуживании, соблюдать правила внутреннего распорядка учебно-воспитательного учреждения.

Учащиеся и студенты должны быть дисциплинированными и организованными, соблюдать правила социалистического общежития, беречь и укреплять социалистическую собственность, нетерпимо относиться ко всяким антиобщественным проявлениям, участвовать в общественной жизни коллектива.

## РАЗДЕЛ X

### ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Статья 70. Подготовка педагогических кадров для учебно-воспитательных учреждений

Подготовка педагогических кадров для учебно-воспитательных учреждений осуществляется в университетах, институтах и других высших учебных заведениях, а по отдельным специальностям и в средних специальных учебных заведениях.

## Статья 71. Подготовка научно-педагогических и научных кадров

Основной формой подготовки научно-педагогических и научных кадров является аспирантура, организуемая при высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях.

В аспирантуру принимаются граждане СССР, имеющие высшее образование. В соответствии с Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании Положение об аспирантуре устанавливается в порядке, устанавливаемом Советом Министров СССР.

## Статья 72. Занятие педагогической деятельностью

К работе в детских дошкольных и внешкольных учреждениях, в общеобразовательных школах, профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведениях в качестве учителей, воспитателей, преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников допускаются лица, имеющие соответствующее образование и профессиональную подготовку.

В целях повышения педагогического мастерства, развития творческой инициативы преподавательских кадров систематически проводится аттестация учителей общеобразовательных школ, преподавателей и мастеров производственного обучения профессионально-технических учебных заведений, а также преподавателей и руководящих работников средних специальных учебных заведений.

Вакантные должности профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений замещаются по конкурсу в установленном порядке на определенный срок с последующим переизбранием лиц, занимающих эти должности.

Лица, занимающиеся педагогической деятельностью, в случае обнаружившегося несоответствия занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации либо состояния здоровья, препятствующих выполнению педагогических и воспитательных функций, а также в случае совершения аморального проступка, не совместимого с продолжением педагогической деятельности, освобождаются от педагогической работы в порядке, установленном законодательством Союза ССР и Грузинской ССР о труде.

[Окончание на 4-й стр.]

ОКОНЧАНИЕ

### Статья 73. Профессиональные права и обязанности педагогических работников

Профессиональные права и обязанности педагогических работников детских дошкольных учреждений, средних общеобразовательных школ, внешкольных учреждений, профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведений определяются Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании, принятыми в соответствии с ними другими актами законодательства Союза ССР о народном образовании, настоящим Законом, другими актами законодательства Грузинской ССР о народном образовании, положениями и уставами соответствующих учебно-воспитательных учреждений.

### Статья 74. Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в высших учебных заведениях, институтах усовершенствования учителей, институтах повышения квалификации, в научно-исследовательских учреждениях, на переломных предприятиях, а также на курсах повышения квалификации.

Подготовка руководящих работников средних общеобразовательных школ, профессионально-технических, средних специальных и других учебных заведений осуществляется из числа лиц с высшим образованием и опытом педагогической работы.

Проведение мероприятий по совершенствованию профессиональных знаний педагогических работников осуществляется соответствующими органами народного образования.

### Статья 75. Обеспечение условий для выполнения педагогических и других работниками народного образования профессиональных обязанностей

Исполнительные комитеты местных Советов депутатов трудящихся, органы и учреждения народного образования, министерства и ведомства обеспечивают создание педагогическим и другим работникам народного образования необходимых условий для успешной работы и систематического повышения квалификации, предоставление им установленных законом льгот и преимуществ, а также проявляют постоянную заботу о поддержании авторитета педагогических работников, правильном использовании их труда и рабочего времени, не допуская отвлечения этих лиц от исполнения прямых обязанностей.

### Статья 76. Льготы и преимущества

В соответствии с законодательством работники народ-

ного образования пользуются удлиненными отпусками, оплачиваемыми за счет государства, бесплатно жилой площадью с отоплением и освещением в сельской местности, преимуществами в области пенсионного обеспечения и другими льготами и преимуществами.

### Статья 77. Поощрения работников народного образования за особые заслуги

За особые заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения и в подготовке специалистов работники народного образования представляются в установленном порядке:

к награждению орденами и медалями СССР; к награждению именными медалями, медалями и знаками отличия, установленными для работников народного образования законодательством Союза ССР и Грузинской ССР;

к присвоению почетных званий Союза ССР и почетных званий Грузинской ССР, почетных званий Абхазской АССР и почетных званий Аджарской АССР.

## РАЗДЕЛ XI

### ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ЛИЦ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИХ, ПО ВОСПИТАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ

#### Статья 78. Права родителей и лиц, их заменяющих

Родители и лица, их заменяющие, имеют право: определять детей на воспитание и обучение в детские дошкольные учреждения и общеобразовательные школы по месту жительства, а также в профессионально-технические или средние специальные учебные заведения;

принимать участие в обсуждении вопросов обучения и воспитания детей в проведении внеклассной, внешкольной и оздоровительной работы в учебно-воспитательных учреждениях где обучаются и воспитываются их дети;

избирать и быть избранными в родительские общественные комитеты (советы) при школах и других учебно-воспитательных учреждениях.

#### Статья 79. Обязанности родителей и лиц, их заменяющих

Родители и лица, их заменяющие, обязаны: воспитывать детей в духе высокой коммунистической нравственности, бережного отношения к социалистической собственности, прививать им трудовые навыки и подготавливать их к общественно полезной деятельности, заботиться о физическом развитии и укреплении здоровья детей;

определять детей в школу по достижении ими школьного возраста, обеспечивать посещение учащимися учебных заведений, не допуская пропусков или занятий без уважительных причин;

создавать необходимые условия для своевременного получения детьми среднего образования и профессиональной подготовки.

Воспитание в семье органически сочетается с воспитательной работой учебных заведений, дошкольных и внешкольных учреждений, общественных организаций.

### Статья 80. Распространение педагогических знаний среди населения

Органы и учреждения народного образования совместно с органами и учреждениями науки и культуры, Педагогическим обществом Грузинской ССР и другими общественными организациями обеспечивают распространение педагогических знаний среди населения, оказывают педагогическую помощь в воспитании детей и подростков родителям и лицам, их заменяющим.

## РАЗДЕЛ XII

### УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЙ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Статья 81. Условия открытия учебно-воспитательных учреждений

Учебно-воспитательные учреждения могут открываться только при наличии соответствующих зданий, учебного оборудования и педагогических кадров.

#### Статья 82. Использование зданий учебно-воспитательных учреждений

Здания учебно-воспитательных учреждений используются только по прямому назначению.

#### Статья 83. Развитие учебно-материальной базы учреждений народного образования

Развитие учебно-материальной базы учреждений народного образования производится за счет средств государственного бюджета, а также капитальных вложений, предусматриваемых в народнохозяйственном плане. Для этих целей могут также привлекаться средства предприятий, колхозов, кооперативных и других организаций с их согласия.

Здания учебно-воспитательных учреждений должны сооружаться по проектам, утвержденным в установленном порядке.

#### Статья 84. Участие предприятий, учреждений и организаций в укреплении учебно-материальной базы учебно-воспитательных учреждений

Государственные предприятия, учреждения и организации, колхозы, кооперативные, профсоюзные, комсомольские и другие общественные организации в установленном

порядке принимают участие в создании учебно-материальной базы учебно-воспитательных учреждений.

### Статья 85. Организация питания и быта учащихся учебных учреждений

В каждом учебно-воспитательном учреждении обеспечивается организация питания учащихся и студентов, нормальная работа буфетов и столовых.

## РАЗДЕЛ XIII

### ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ

#### Статья 86. Ответственность за нарушение законодательства о народном образовании

Должностные лица и граждане, допустившие нарушение законодательства о всеобщем обязательном восьмилетнем образовании, об отделении школы от церкви или другие нарушения законодательства в области народного образования, несут ответственность, установленную законодательством Союза ССР и Грузинской ССР.

## РАЗДЕЛ XIV

### ПРАВО ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУЗИНСКОЙ ССР. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ И СОГЛАШЕНИЯ

#### Статья 87. Право иностранных граждан и лиц без гражданства на получение образования в Грузинской ССР

Иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории СССР, имеют право на получение образования в Грузинской ССР наравне с советскими гражданами в соответствии с порядком, установленным законодательством Союза ССР.

#### Статья 88. Международные договоры и соглашения

Если международным договором или международным соглашением, в котором участвует СССР или Грузинская ССР, установлены иные правила, чем те, которые содержатся в законодательстве Союза ССР и Грузинской ССР о народном образовании, то на территории Грузинской ССР применяются правила международного договора или международного соглашения.

Председатель Президиума Верховного Совета Грузинской ССР Г. ДЗОЦЕНИДЗЕ.

Секретарь Президиума Верховного Совета Грузинской ССР З. КВАЧАДЗЕ.

Тбилиси, 28 июня 1975 года.



# ТБИЛИСИ УТРО

## ОБОСТРЕНИЕ ОБСТАНОВКИ

ЛИССАБОН, 14 июля. (ТАСС). Португальская печать уделяет в эти дни все внимание политическому положению в стране. Выход из правительства представителей социалистической партии и нападки лидеров этой партии на Движение вооруженных сил, попытки депутатов от буржуазных партий превратить Учредительное собрание в трибуну сил контрреволюции — таковы, по мнению прогрессивной португальской печати, факторы, определяющие нынешний политический кризис, разрывающий лидером социал-

## ПОСЛЕДНИЕ ПРИГОТОВЛЕНИЯ

ХЬЮСТОН, 14 июля. (Спец. корр. ТАСС). Подготовку к совместному советско-американскому экспериментальному полету «Союз» — «Аполлон» вступила в заключительную стадию. На пусковой площадке в центре космических полетов им. Дж. Кеннеди на мысе Канаверал начал отсчет времени — за 42 часа 30 мин. до старта установленного здесь корабля «Аполлон». Технический персонал центра начал приводить в рабочее состояние бортовые батареи корабля «Аполлон», а также ракеты-носителя «Сатурн-1В». Проверена работа системы связи между космическим кораблем «Аполлон» и центром космических полетов. Из порта Сан-Диего (штат Калифорния) вышел в море вертолетоносец «Нью Орлеан». Он направился в район Гавайского архипелага, где должен будет взлететь на борт после завершения космического полета корабль «Аполлон» с американскими космонавтами. Экипаж «Аполлона» — Томас Стаффорд, Вэнс Бранд и Дональд Слейтон — продолжает ин-

тенсивную подготовку к космическому полету. Командир корабля «Аполлон» Т. Стаффорд позвонил по телефону из центра космических полетов им. Дж. Кеннеди в Байконур советским космонавтам — членам экипажа корабля «Союз». Космонавты обменялись мнениями о ходе подготовки к стартам в СССР и США. Т. Стаффорд пожелал советским коллегам счастливого полета. О готовности к предстоящему эксперименту заявил один из руководителей программы «Союз» — «Аполлон» с американской стороны Честер Ли, который провел два итоговых совещания с представителями всех американских организаций, участвующих в подготовке к полету. «Мы сделали тщательный и подробный обзор всех аспектов предстоящего космического полета и констатировали готовность к выполнению нашей части экспериментального полета космических кораблей «Союз» и «Аполлон», — сказал он.

## ПРИГЛАШЕНИЕ К ЭКРАНУ

«ПОД КАМЕННЫМ НЕБОМ». Это совместная работа норвежских и советских кинематографистов, в основу которой положены подлинные исторические события: свыше двух тысяч жителей норвежского города Киркенес, не подчинившись приказу гитлеровцев об эвакуации, укрылись в шахте. Фашисты решили взорвать шахту, в которой находились женщины, старики, дети, в том числе двенадцать детей, родившихся в шахте и увидевших дневной свет лишь после освобождения.



Авторы сценария фильма Сигебрин Хельмбекк и Юрий Нагибин, режиссеры-постановщики Кнут Андерсен и Игорь Масленников.

В ролях: Арне Ли, Евгений Хаслууд, Николай Бурляев, Берхард Рамстад, Олег Янковский и другие. Производство киностудии «Тиффильм» (Норвегия) и «Ленфильм» (СССР).

«ПЯТОЕ НАСТУПЛЕНИЕ». Новый двухсерийный югославский фильм производства киностудии «Восна-фильм» посвящен битве на реке Сутьеска Народно-освободительной армии Югославии с фашистскими захватчиками.

В этом сражении 120 тысяч отборных гитлеровских войск противостояли 20 тысячам голодных, плохо вооруженных партизан. И тем не менее они выстояли и победили. Югославская пресса называет фильм «Пятое наступление» самым крупным военным фильмом всех времен.

На VIII Международном кинофестивале в Москве фильм был удостоен специальной премии жюри за разработку антифашистской темы. В 1973 году на фестивале в Пуле картина получила главный приз — Золотую Арену. Роль Юсупа Броз Тито сыграл известный английский актер Ричард Бартон. В остальных ролях — Люба Тадич, Бата Живоичевич, Ирена Палас, Милена Дравич и другие.

На снимке: кадр из фильма «Под каменным небом».

## СПОРТ СПОРТ



## Спартакиада на марше

В соревнованиях велосипедистов, проходящих на Тбилисском велодроме, в воскресенье определился еще один чемпион. 42 спортсмена было заявлено в индивидуальной гонке преследования на четыре километра, но уже после первого этапа претендентов на медали стало вдвое меньше — право продолжать борьбу сохранили лишь победители заездов, в которых гонщики стартовали попарно. Уже на этом этапе опередил на себя внимание 19-летний студент из Краснодара мастер спорта международного класса Александр Перов. Результат, показанный им, — 4 минуты 48,04 секунды — до сих пор не был показан никем из советских спортсменов. Превзойти эти секунды не удалось никому, кроме... самого Перова: в полуфинале он преодолел дистанцию за 4:45,82! Три года назад на высокогорном треке в Мехико датчанин Ж. Лунд установил мировой рекорд (4:45,25), о котором специалисты сказали, что достичь таких секунд на равнине возможно будет лет через двадцать. Прошло значительное время, и благодаря отличному тбилисскому треку молодой, безусловно, талантливый Александр Перов сумел показать результат мирового класса.

Победа Перова значительна еще и потому, что вырвана она у таких грозных соперников, как заслуженные мастера спорта двукратный чемпион мира, участник XIX и XX Олимпийских игр Виктор Быков, чемпион и

рекордсмен СССР Владимир Осокин и многие другие. Именно победив Осокина в полуфинале (истати, последний тоже показал высокий результат — 4:46,32), Перов в очень интересной и трудной борьбе обыграл в финале товарища по сборной команде РСФСР В. Петракова и впервые в жизни завоевал золотую медаль чемпиона Спартакиады народов СССР. Серебряным призером стал Петраков, оронозовым — Осокин, победивший в финале за третье место мастера спорта международного класса И. Голуничего (Украина). В восьмерку сильнейших, которые, как известно, только и приносят очки своим командам, попал представитель нашей республики мастер спорта В. Иванов: с результатом 4:59,63, показанным в четвертьфинале, он занял седьмое место.

Продолжится соревнование в спринте — одном из наиболее захватывающих видов программы состязаний на треке. Как и следовало ожидать, лидерство здесь захватили участники и победители крупнейших международных соревнований — чемпион XX Олимпийских игр В. Семенов (Ленинград), обладатель двух серебряных медалей чемпионов мира С. Кравцов (Украина), второй призер чемпионата мира 1973 года А. Яблуневский (Молдавия) и не имеющий еще громких титулов 19-летний мастер спорта из Тулы Олег Гудим. Вчера поздно вечером эти четверо вступили в решающую борьбу за право обладания спартакиадными медалями.

## ПЕРВЫЙ КРУГ ФИНИШИРОВАЛ

В минувшее воскресенье динамовцы Тбилиси провели свой последний матч первого круга чемпионата страны по футболу. Они выступили в Ворошиловграде против местной команды «Заря». Встреча закончилась ничью — 2:2.

В Москве встречались две столичные команды — «Динамо» и ЦСКА. И в этой встрече был зафиксирован ничейный результат — 1:1. Футболисты донецкого «Шахтера» принимали на своем поле спортсменов ташкентского «Пахтакора» и одержали победу с результатом 1:0. Спортсмены ереванского

## РЕДАКТОР О. КИНКЛАДЗЕ.

## СПРАВОЧНАЯ СЛУЖБА «Зари Востока»

ТЕЛЕВИДЕНИЕ СЕГОДНЯ

По первой программе, 10.00 — Из Москвы. Новости. 10.15 — Из Москвы. Утренняя гимнастика. Изображение цветное. 10.30 — Из Москвы. А. Сальский. «Барабанища». Спектакль Центрального академического театра Советской Армии. 12.25 — Из Москвы. Документальные фильмы: «Страна моя и «Песни о Москве». Изображение цветное. 13.00 — Из Москвы. Программа, посвященная совместному полету космических кораблей «Союз» и «Аполлон». По окончании — концерт. 17.25 — Из Москвы. Художественный фильм «Человек с планеты Земля». 19.00 — «Передовики пятилетия». 19.20 — Спортивное обозрение. 19.40 — «По следам наших передов». 20.00 — Киноочерк. 20.15 — Реком. 20.25 — «Эстрадные сувениры». 21.00 — «Моя жизнь» — информационная программа. 21.30 — «Современный политический плакат». 22.00 — Из Москвы. «Время» — информационная программа. 22.45 — Телеспектакль «На перекрестке» (3-я часть, постановка Грузинского телевидения). 23.30 — Из Москвы. Репортаж из американского центра управления полетом о старте корабля «Аполлон». По второй программе. 18.05 — «Край, где я родился и вырос». 20.00 — Художественный фильм «Гнев». 21.25 — Концерт. «Поэт М. Амранашвили».

Сезон 1974-1975 гг. ЗАКРЫТИЕ СЕЗОНА 15 июля. Вне абонемента. В. Шукшин. ТОЧКА ЗРЕНИЯ 16 июля. Вне абонемента. А. Вампилов. СВИДЕНИЯ В ПРЕДЕЛЬСКОМ (Старший сын) Начало в 8 часов вечера. Открыта предварительная продажа билетов.

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РУССКИЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР ИМЕНИ А. С. ГРИБОЕДОВА

## Революционные перемены

ВЬЕНТЬЯН, 14 июля. (ТАСС). Премьер-министр Временного правительства национального единства Лаоса принц Суванна Фума, выступая по национальному радио, подтвердил политический курс своего правительства на построение единого, независимого, нейтрального, демократического и процветающего Лаоса.

Он решительно осудил провокационные слухи, распространяемые правыми элементами, пытающимися извратить обстановку в стране, создать атмосферу замешательства и неуверенности среди населения. Суванна Фума подчеркнул, что устранение реакционных деятелей из Временного правительства и других государственных учреждений было произведено по требованию народа, являясь необходимой мерой, соответствующей политической линии правительства.

## САН-ТОМЕ: НЕЗАВИСИМЫЙ КУРС

САН-ТОМЕ, 14 июля. (ТАСС). Здесь в торжественной обстановке официально провозглашена независимость островов Сан-Томе и Принсипи (МЛСПП). Его кандидатура на пост главы государства была единогласно выдвинута Политбюро МЛСПП.

Сан-Томе и Принсипи после ретракт независимости последние десятилетия колонизаторского господства. Последние годы эти острова служили перевалочным пунктом для колонизаторских войск. Здесь были расположены крупные склады боеприпасов и военного снаряжения.

## С ТЕЛТАЙПНОЙ ЛЕНТЫ

▲ БЕИРУТ. Израильская военщина продолжает вооруженные провокации против Ливана. Сразу же после варварской бомбардировки лагеря палестинских беженцев Айн Хильва израильская артиллерия обстреляла вчера ливанскую деревню Айтарун, расположенную в районе границы. В результате обстрела один человек был убит, двое получили серьезные ранения.

▲ БАГДАД. Судская делегация во главе с министром строительства предприятия и нефтяной и газовой промышленности СССР Б. Е. Щербиной, находящаяся в Ираке, встретилась с министром нефти Ташеом Абдель Керимом. В состоявшейся беседе были обсуждены вопросы советско-иракского сотрудничества в области нефтяной и газовой промышленности.

▲ ПАРИЖ. По случаю национального праздника Франции взятия Бастилии в Париже состоялся сегодня военный парад. Парад принимал президент Французской Республики В. Жискард д'Эстин.

▲ БЕЛГРАД. Красным фейерверком в древнем югославском городе Охриде открылся 15-й юбилейный международный музыкальный фестиваль «Охридское лето». «Охридское лето» ежегодно собирает известных исполнителей из разных стран. В фестивале примут участие советские деятели искусства.

▲ ТОКИО. На 31 марта 1975 года в Японии насчитывалось 33,310,000 семей, или на 2,1 процента больше, чем в прошлом году, говорится в докладе министерства по делам органов местного самоуправления Японии. В среднем в японской семье сейчас насчитывается 3—4 человека. [ТАСС, 14 июля].

## УЛАН-БАТОРСКАЯ КОВРОВАЯ ФАБРИКА

— одно из молодых предприятий в столице народной Монголии. Тысячи ковров «Алтай», «Алтан-Булак», «Улан-Батор» и других моделей сходят со станков предприятия. Фабричная продукция имеет хороший сбыт в Монголии и за рубежом.

На снимке: в отделочном цехе. Фото В. Соболева. (Фотохроника ТАСС).

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

380008, Тбилиси-8, пр. Руставели, 42

ТЕЛЕФОНЫ: приемная — 93-11-58; заместители редактора — 93-18-54, 93-18-07; секретариат — 93-52-00; общественная приемная — 99-56-69. ОТДЕЛЫ: партийной журналистики — 93-15-01; пропаганды марксистско-ленинской теории — 93-16-27; промышленности, транспорта и строительства — 93-22-34; сельского хозяйства — 93-19-19; советского строительства — 99-58-61; литературы и искусства — 99-93-28; науки, вузов и школ — 93-17-54, 93-13-54, 93-13-54, 93-22-19; республиканские КОМПЬЮТЕРЫ: Сухуми — 2-40-20; Батуми — 41-68; Цхинвали — 24-46; Кутаиси — 5-21-22; Рустави — 12-52-16; Гори — 33-58; Ахалцихе — 2-17-81; Зестафони — 27-58; Зугдиди — 26-20; Махарадзе — 6-44-33; Телави — 29-01. Бухгалтерия издательства — 93-93-95; прием объявлений — 93-93-94.

ТИПОГРАФИЯ ИЗДАТЕЛЬСТВА ЦК КП ГРУЗИИ, 380008, ТБИЛИСИ-8, ул. ЛЕНИНА, 14. ИНДЕКС 66432. УЭ 03165