



ЗАВТРА ВОСТОКА

Пролетарии всех стран,
соединяйтесь!

ზარი ვოსტოკა
საბარტეშვალის 33
მთავრობის მინისტრობის,
საბარტეშვალის სსრ პარლამენტის
საბარტეშვალის საბარტეშვალის სსრ
806056606 საბარტეშვალის მინისტრო

Орган ЦК КП Грузии, Верховного Совета Грузинской ССР
и Совета Министров Грузинской ССР

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 10 ИЮНЯ 1922 ГОДА

№ 99 (15771) • ЧЕТВЕРГ, 28 АПРЕЛЯ 1977 ГОДА • Цена 2 коп.

БОЛЬШЕ ЧАЯ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА

Труженники чайных плантаций широко поддержали призыв кубанских земледельцев — в юбилейном году получить наивысшие урожаи. Они обещали дать стране 360 — 365 тысяч тонн сортового чайного листа. В свою очередь, работники чайной промышленности обещают произвести 90—92 тысячи тонн чая. Это — рекордные рубежи, и для того, чтобы успешно их преодолеть, труженники плантаций и чайных фабрик стремятся расширить трудовое сотрудничество, повышать отдачу совместных усилий.

В эти дни в колхозах и совхозах разрабатываются конкретные планы предстоящих работ. В них учитываются опыт, мастерство, знания каждого чаевода. Так поступают и на чайных фабриках. Совместно создаются условия, позволяющие каждому рабочему, технику, инженеру проявить умение и настойчивость в изыскании новых резервов производства, увеличении выпуска продукции, улучшении ее качества. И это заслуживает всесторонней поддержки. Каждый, кто трудится на плантации или фабрике, должен всегда ощущать причастность к общему делу, ответственность за судьбу производства.

В речи на XVI съезде профсоюзов СССР Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев подчеркнул: «Стремление и возможность внести свой личный вклад в общее дело служат огромным стимулом трудовой деятельности, учат мыслить масштабно, по-государственному, воспринимать общие заботы как свои собственные».

Именно эти качества проявили наши славные чаеводы и работники чайной промышленности, когда они, собравшись на республиканском слете в Кутаиси, поставили перед собой новые, еще более сложные задачи и выработали комплексную рабочую программу для их успешного выполнения.

Накануне слета состоялся республиканский смотр чайных плантаций и чайных фабрик. Он показал, что труженники смежных отраслей осуществили большой объем работ. Чаеводы в целом своевременно обрабатывали почву, внесли необходимую дозу удобрений, произвели подрезку-формовку кустов. Работники чайных фабрик в основном организованно провели ремонт и наладку оборудования, привели в порядок все службы производства. Но есть хозяйства и предприятия, где медлят с подготовительными работами.

В новом сезоне крайне важно, как это подчеркивалось на республиканском слете, учесть опыт прошлого года, сосредоточить внимание на недостатках и ошибках с тем, чтобы исключить малейшую возможность их повторения.

В минувшем году чаеводы преодолели рубеж, намеченный на конец пятилетия. Страна получила 356 тысяч тонн сортового листа. Теперь предстоит заготовить на 4—9 тысяч тонн больше сырья. Это значит, что чаеводы должны сделать ставку на основной и резервные запасы. А они есть в каждом районе, в каждом колхозе и совхозе.

Вот примеры, которые приводились на республиканском слете. В минувшем году совхозы получили с гектара на 11,7 центнера меньше листа, чем в среднем хозяйства республики. В хозяйствах Терюльского, Кедского, Абашского, Ванского районов и зоны города Чхатра собрали крайне низкий урожай — в среднем 28—36 центнеров с гектара. Сорок колхозов республики вообще не выполнили плана заготовки чайного сырья. Все это прежде всего говорит о том, что есть еще хозяйства, где нарушаются правила агротехники, где нет требовательности в отношении тех, кто несет за это персональную ответственность. Таких хозяйств немало в Гудаутском, Самтредском, Гальском и других районах.

Если говорить в целом, то в минувшем году предприятия чайной промышленности работали хорошо. Сверх плана они выпустили продукцию на 26,5 миллиона рублей, в несколько раз увеличили производство чая высших и первых сортов. Но предприятия Очамчирского, Цхакаевского, Бутумского, Ланчхутского производственных объединений не выполнили планы по ассортименту выпускаемой продукции, ухудшили ее качество.

На каждой фабрике, каждом ее участке есть резервы и возможности повышения эффективности производства. Ипользовать их, добиться увеличения производства продукции и улучшения ее качества — дело чести труженников чайной промышленности.

Еще в дни республиканского смотра чайных плантаций и чайных фабрик руководители отдельных колхозов и совхозов были предупреждены, что они медлят с подготовкой плантации к механизированному сбору листа. Однако многие из них не приняли соответствующих мер. Беспечность проявляется в некоторых хозяйствах и в подготовке технических средств орошения. В большом долгу перед механизаторами конструкторы и производственники — часеборные машины все еще выпускаются с серьезными дефектами. По сей день не решен вопрос о расширении производства торфа. Есть немало и других недостатков в нашем чайном хозяйстве, устранение которых позволит существенно повысить его эффективность.

В отдельных хозяйствах республики начался выборочный сбор листа — чайные фабрики получили 80 с лишним тонн сырья. Неожиданно резкое похолодание повредило чайные побеги на обширной площади плантации. В создавшихся сложных условиях необходим дифференцированный подход к самому процессу сбора листа с тем, чтобы не допустить потери урожая.

Впереди — долгий и нелегкий сезон сбора чайного листа. Задача партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций — возложить соревнование коллективов всех звеньев, участвующих в предстоящей работе. Наиболее сложный экзамен предстоит держать труженникам чайных плантаций. Но они обещают достойно отметить 60-летие Великой Октябрьской, ударным трудом, конкретными делами ответить на первомайский Призыв ЦК КПСС:

— Работники сельского хозяйства! Настойчиво боритесь за осуществление решений XXV съезда КПСС, добивайтесь повышения эффективности сельскохозяйственного производства! Лучше используйте землю, технику, удобрения, все материальные ресурсы!

Ветераны революции, войны и труда! Наставники молодежи! Передавайте юношам и девушкам свои знания и опыт, активно участвуйте в воспитании молодого поколения на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1977 года).



▲ КАВАЛЕР ОРДЕНА ТРУДОВОЙ СЛАВЫ ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНИ, токарь Зураб Пирцхалашивили — один из тех, кем гордятся в коллективе Тбилисского электротракторного завода имени Сталина. Коммунист Пирцхалашивили дает продукцию только высокого качества, превращает сменные задания. На него равняются многие производственники инструментального цеха.

На снимке: Зураб Пирцхалашивили (справа) со своим учеником комсомольцем Георгием Сичинава.

Фото В. Моргунова. (Фотохроника ГрузинФОРМА).

НА ЮБИЛЕЙНОМ МАРШЕ — СОВЕТСКАЯ ГРУЗИЯ

Вчерашний номер газеты «Социалистическая индустрия» посвятила рассказу о достижениях грузинского в Советской Грузии, развернувшегося массового социалистического соревнования за десятилетие — 60-летия Великой Октябрьской. В ответ на внимание и заботу Леонид Ильич Брежнев, Леонид Ильич славные представители рабочего класса республики взяли повышенные обязательства и сейчас успешно выполняют их.

О небывалом расцвете Советской Грузии в братской семье народов СССР, о борьбе партийной организации, коммунистов республики по устранению недостатков в общественной, экономической и культурной жизни рассказывает в газете секретарь Центрального Комитета Компартии Грузии З. Чхедидзе. Путь пройденный республикой за 56 лет Советской власти, путь от аристократических машин, от мотыли до приборов космической навигации — наглядное подтверждение торжества мудрой ленинской национальной политики, торжества социалистической демократии и равноправия.

Подборки материалов иллюстрированы интересными диаграммами, отражающими стремительный рост экономического потенциала республики за последние годы.

Как известно, тронил из них О. Ломидзе, Ш. Натрошвили и Л. Тебучава — в разное время прислали теплые, отеческие письма Генеральному секретарю ЦК КПСС товарищу Леониду Ильичу Брежневу. В ответ на внимание и заботу Леонид Ильич славные представители рабочего класса республики взяли повышенные обязательства и сейчас успешно выполняют их.

Детище грузинских химиков — вселенная полимерная полупроводниковая композиция — удостоена золотой медали недавно завершившейся Лейпцигской ярмарки. Об этом читатели газеты узнают из репортажа специального корреспондента «Социалистической индустрии» — Социалистическому грузинскому и сибирским ученым в области порошковой металлургии посвящен материал «Как... локоржется сталь».

Увлекательным разговором о роли промышленности в развитии, опубликованном на четвертой странице, газетный «Социалистический индустри» завершает тематический дождь: посвященный Советской Грузии. Он убедительно свидетельствует о большом политическом, трудовом подъеме в республике, заступившей на юбилейную вахту.

ЗНАКОМСТВО С ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ РЕСПУБЛИКИ

В течение нескольких дней в Грузии находился Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Государственных премий, президент Академии медицинских наук СССР академик В. Тимаков. Видный советский ученый — депутат Верховного Совета СССР от Гудаутского избирательного округа. Он встретился со своим избирателями, осмотрел Гудаутскую больницу, а также ряд лечебно-профилактических учреждений и научно-исследовательских институтов медицинского профиля республики.

Академик В. Тимаков принял участие в работе научной практической конференции медиков «Абхазия, 60-летие Великой Октябрьской». Ее участники с большим интересом заслушали доклад академика В. Тимакова и принявших участие в работе Ленинской Государственной премии деятелей

следственных институтах республики разрабатываются интересные фундаментальные проблемы современной медицины. Он отметил необходимость дальнейшего укрепления материально-технической базы детских лечебных учреждений и родильных домов республики.

28 апреля академик В. Тимаков принял первый секретарь ЦК КП Грузии Э. Шеварднадзе. Академик В. Тимаков рассказал о своих впечатлениях от знакомства с здравоохранением Грузии. В беседе принимал участие заведующий отделом науки и учебных заведений ЦК КП Грузии Э. Сехиашвили, министр здравоохранения и Грузии ССР И. Зединидзе, директор Сухумского института экспериментальной патологии и терапии академик АМН СССР В. Ланин. (ГрузинФОРМ).

ОБРАЩЕНИЕ ДЕЛЕГАТОВ IV СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ ГРУЗИИ К ОБЩЕСТВЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ

Дорогие товарищи! IV съезд учителей Грузии — знаменательное событие в жизни всей общественности республики, ибо его работа, решения, намеченные им пути одинаково примечательны и значительны для всех трудящихся. Вместе с тем он проходит в обстановке, когда вся наша страна и прогрессивное человечество земного шара готовятся отметить славный юбилей Великой Октябрьской социалистической революции.

Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев поставил перед школой новые задачи — она должна воспитывать подрастающее поколение таким образом, чтобы, выйдя на широкие дороги жизни, молодежь прочно овладела навыками, ориентацией в стремительном и мощном потоке научной и политической информации, умела самостоятельно пополнять и углублять знания, вырабатывать активную жизненную позицию, ей должна быть присуща высокая коммунистическая идейность. Для успешного решения этих задач необходима комплексная воспитательная деятельность, подразумевающая неразрывное единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

XXV съезд партии потребовал от школы привести методы обучения и воспитания в соответствие с возросшими требованиями современности, что возможно лишь при усложнении тесной связи школы с жизнью, с сегодняшним днем. Это не узкопедагогическая задача, а предмет постоянной заботы широкой общественности. Бескомпромиссная борьба Центрального Комитета Компартии Грузии против чуждых нашей жизни негативных явлений, имевших место в недалеком прошлом, сыграла решающую роль и в деле воспитания молодого поколения, положила начало большой работе, которая должна поднять коммунистическое воспитание молодежи на более высокий уровень. Это было отмечено в июньском (1976 г.) постановлении Центрального Комитета КПСС по Грузинской партийной организации.

В этой борьбе наряду с трудящимися республики большую помощь партии призваны оказывать педагоги Грузии.

Сейчас многое делается для того, чтобы подросток еще в стенах школы получил не только теоретические знания, но и подготовился к вступлению в жизнь, к активной трудовой и общественной деятельности. В этом отношении у школы появились верные союзники и помощники в лице трудовых коллективов предприятий, колхозов и совхозов, научно-исследовательских учреждений республики. Сегодня стали обычным явлением производственные бригады школьников, в которых наши дети и внуки, их сверстники хорошо сочетают между собой содержательный и разумный отдых с трудом в различных отраслях народного хозяйства. Тем самым учащиеся молодежи воспитывают свой скромный вклад в осуществление величественных планов пятилетия. Именно в таком труде зарождаются, проявляются и оттаиваются дух гражданственности, энтузиазм, жизненная позиция юного поколения. Все это способствует его духовной и физической закалке, помогает правильно определить свой путь в жизни, выбрать профессию.

За такую заботу о школе, о воспитании учащихся учителя Грузии выражают признательность труженникам республики. Мы просим и впредь оказывать нам всемерное содействие в этом важном государственном деле.

Мы глубоко осознаем высокую ответственность за обучение и воспитание детей, но понимаем мы и то, что усилию школы, педагогов отнюдь недостаточно для достижения намеченной цели. Поэтому обращаемся к вам, общественности республики — родителям, трудовым коллективам, ко всем, кто связан с большим делом обучения и воспитания.

Полноценное гармоническое воспитание и образование современного подростка — это патристический долг широкой общественности. Именно общественность находится на вершине того треугольника, основанием которого являются школа и семья. Они призваны общими силами, совместной деятельностью воспитывать душу ребенка так, чтобы «оставить в ней след просвещения».

Партия учит, что каждый из родителей должен прививать ребенку беспредельную любовь к Родине, готовность без колебаний пожертвовать собой во имя ее интересов, дух интернационализма, благородства и моральной чистоты, уважение к женщине, к старшим. В семье ребенок должен приобщиться к главному — стать прилежным, трудолюбивым, научиться ценить чужой труд, беречь социалистическую собственность, народное достояние. В данном случае решающим является личный пример родителей. Неизмерима сила этого примера, который способен воспитать в детях честность, принципиальность и справедливость, чувство долга и ответственности, дисциплинированность и организованность.

В воспитании будущего гражданина родители должны более активно помогать школе, заботиться об авторитете учителя.

Недо раз и навсегда кончить с таким достойным осуждением недостатком, как эгоизм, поскольку он совершенно неприемлем и губителен для общества, особенно в сфере воспитания. И пусть никто из родителей не думает, что воспитанием только своего ребенка он может выполнить долг перед обществом. Предметом его забот, дум и тревог должны быть друзья и товарищи их сыновей и дочерей, он должен болеть за них душой, бороться за их интеллектуальное и нравственное совершенствование. Только в таком случае родители могут считаться настоящим членом общества, только тогда он может сказать, что выполнил свой долг гражданина, ибо, как говорил бессмертный Важа Пшавела: «Тот, кто растит детей добрыми и разумными, способен воспитать и ослепит народ, так как посеянное в пору отрочества доброе семя у взрослого принесет богатые плоды».

Дорогие родители! Задайте себе вопрос, что вы сделали для того, чтобы воспитать своих детей достойными членами нашего общества? Помните, что для вас не существует более ответственного и почетного долга. Учитесь воспитывать, овладейте педагогическими знаниями.

Перед нами стоит важнейшая задача — задача всеобщего педагогического просвещения населения. Учителя республики берутся за это сложное, необходимое и благородное дело, в котором им должны оказывать постоянную поддержку наша научная и творческая интеллигенция, печать, телевидение и радиовещание, общество «Знание» — все, что боится душой за ребенка, его будущее, а самый большой интерес к нему должны проявлять вы, уважаемые родители. Поэтому просим вас активно взяться за педагогическое самообразование, овладевать весьма сложными, но крайне необходимыми искусствами воспитания ребенка в семье. Это прежде всего

необходимо для ваших детей, для нашего завтрашнего дня, для дела воспитания.

Дорогие товарищи! Вы должны помнить, что ребенка, наряду с отцом и матерью, воспитывает вся страна, вся страна дает ему духовную пищу. В данном случае трудно переоценить работу трудовых коллективов — предприятий и организаций, профсоюзных. Впрочем, следует отметить, что трудовые коллективы, шефы не должны ограничиваться лишь материальной помощью школе. Их взаимоотношения со школами должны стать эффективным средством воспитания членов своих коллективов — родителей и их детей. Предприятия и учреждения, колхозы и совхозы призваны помочь учащимся в правильном определении поля своей трудовой деятельности после окончания школы, рациональным и содержательным использованием свободного времени.

С целью осуществления прочных взаимосвязей между школами и трудовыми коллективами на предприятиях и в учреждениях созданы родительские комитеты, которые в свое время развернули активную работу, направленную на усиление ответственности родителей за воспитание детей. Но, к сожалению, это полезное начинание в последнее время в некоторых коллективах было предано забвению.

Многие могут сделать коллективы предприятий и учреждений для улучшения трудового обучения и воспитания, профессиональной ориентации школьников. Необходимо изыскать средства для создания специализированных производственных участков, цехов, мастерских, где учащиеся будут знакомиться с современной техникой, технологическими процессами, приобретать необходимые профессиональные навыки.

Съезд обращается с просьбой к партийным, профсоюзным и комсомольским организациям трудовых коллективов возродить это движение и придать ему широкий размах. В современных условиях особое значение приобретает помощь высших учебных заведений и научных учреждений школе.

Съезд обращается к научной интеллигенции, профессорам и преподавателям вузов с призывом проявить живейший интерес к работе школ и внешкольных учреждений, помочь им в развитии способностей и навыков учащихся, углублении их знаний, в постановке на прочную научную основу массовой профессионализации.

Важную роль в воспитании молодежи, формировании ее идеальных и эстетических взглядов играют литература и искусство. Писатели должны глубже выникнуть в жизнь школы, а искусство — еще ближе подойти к учащейся молодежи.

Школа — педагоги и учащиеся Грузии с нетерпением ожидают создания образа современника, молодого героя, достойного нашей эпохи, образа героя, творца истории, с которого будет брать пример наша молодежь. Нашим детям нужно больше хорошей литературы, песен, впечатляющих спектаклей и кинофильмов.

Съезд обращается к творческой интеллигенции, всем работникам культурного фронта с призывом — с большим вниманием, заботой и любовью создавать произведения для самого непосредственного, самого чуткого, самого азискательного читателя, зрителя и слушателя — для нашей детворы.

Съезд с благодарностью отмечает тот размах, который за последние годы характеризует школьное строительство, но вместе с тем педагоги Грузии считают, что строительные организации еще в долгу перед школой. Пока еще встречаются предвзятые взгляды на детей здания, которые построены наспех, некачественно, безвкусно, с неудобными классными комнатами, мастерскими, спортзалами и другими помещениями, в результате чего не удается организовать учебно-воспитательный процесс на уровне современных требований.

Съезд учителей республики обращается с решительным требованием к тем, кто связан с созданием продукции для детей, их обслуживанием — все силы, знания, опыт отдать неукомному осуществлению школьного, детского дела. Пусть каждый помнит: когда идет речь о ребенке, о воспитании, о книге или тетради, парте или игрушке, одежде или обуви, — не существует мелочей, поскольку все это предназначено для детей и внуков каждого из нас, необходимо для их здоровья, духовного и нравственного развития.

IV съезд учителей Грузии призывает каждого гражданина превратить общественные места, улицы, дворы в надежные союзники в воспитании ребенка. Надо добиться того, чтобы личный пример каждого из нас стал предметом подражания. Следует помнить, что необходима активная борьба против любых проявлений нарушения норм социалистического общежития, поскольку оставленное без внимания даже малейшее антиобщественное действие, равнодушное отношение к нему неизбежно порождает неорганизованность, недисциплинированность и даже преступление среди несовершеннолетних.

Мы, взрослые, должны объединить свои усилия для разумной организации свободного времени, досуга детей, широко распахнуть перед ними двери клубов, домов культуры, библиотек, театров. Мы обязаны возлагать детские самостоятельные коллективы, учитывая интересы и стремления ребят. Особое внимание следует проявлять в развлекательной спортивной работе среди детей по месту жительства, добиваясь ее массовости, поскольку уроки физкультуры в школе не могут обеспечить полноценного физического развития учащихся, эффективной борьбы против гиподинамии, неизбежного следствия нашего времени, современного комфорта.

Своим личным примером, своим непосредственным участием искоренить недостатки, на которые нам указывает Центральный Комитет Компартии Грузии.

Дорогие товарищи! Мы, учителя Грузии, глубоко сознаем, что работа школы, нашей работы присущи те недостатки, о которых глубоко принципиальный разговор шел на IV съезде педагогов республики, в выступлении первого секретаря Центрального Комитета Компартии Грузии товарища Э. А. Шеварднадзе.

Хотим заверить нашу общественность, родителей в том, что каждый из воспитателей не пожалев сил и энергии для совершенствования педагогического мастерства, углубления знаний, чтобы воспитывать учащуюся молодежь так, как этого требует родной народ, наша Советская страна, наша партия. Рука об руку с вами, дорогие товарищи, мы служим большому и благородному делу. И только объединенными усилиями школы, общественности и семьи будет решена важнейшая государственная задача воспитания нового человека, активного строителя коммунистического общества.

ДЕЛЕГАТЫ IV СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ ГРУЗИИ

Тбилиси, 21 апреля 1977 года.

ЖУРНАЛИСТЫ — ПРОВОДНИКИ ИДЕЙ ПАРТИИ

27 апреля в Кремле Генеральному секретарю ЦК КПСС товарищу Л. И. Брежневу был вручен по поручению Союза журналистов СССР членский билет.

Товарищ Л. И. Брежнев тепло поблагодарил за оказанное ему советскими журналистами внимание. Он отметил, что под руководством Политбюро, Центрального Комитета КПСС работники советской печати, радио, телевидения, информационных агентств проводят большую работу по пропаганде внутренней и внешней политики Коммунистической партии Советского Союза, по мобилизации политической и трудовой активности советских людей на решение задач, поставленных XXV съездом КПСС.

Членский билет товарищу Л. И. Брежневу вручили председатель правления Союза журналистов СССР, главный редактор газеты «Правда» В. Г. Афанасьев, заместитель председателя правления Союза журналистов СССР С. Г. Ланин и Л. М. Замятин. (ТАСС).

ВОСПИТЫВАТЬ АКТИВНЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОМУНИЗМА

С IV СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ ГРУЗИИ

Важным событием в жизни республики явился IV съезд учителей Грузии, завершивший работу в Тбилиси. В течение трех дней на пленарных и секционных заседаниях обсуждались насущные задачи общеобразовательной школы по дальнейшему улучшению качества обучения, коммунистическому воспитанию учащихся, подготовке подрастающего поколения к трудовой деятельности в свете решений XXV

съезда КПСС и XXV съезда Компартии Грузии, постановления ЦК КПСС по партийной организации Грузии. Съезд еще раз наглядно продемонстрировал готовность многоотрасльного отряда педагогов республики встретить 60-летие Великого Октября новыми успехами в обучении и воспитании достойной смены строителей коммунистического общества.

Съезды учителей, ставшие традиционными в нашей стране, сказал выступивший с докладом министр просвещения Грузинской ССР О. Кинкладзе, прервались в серьезную организующую силу, стали могучим фактором идеологического воздействия на школьную жизнь.

Именно такое значение нынешнему съезду учителей Грузии придали Центральный Комитет Компартии Грузии, Президиум Верховного Совета и Совет Министров республики. Это было выражено в их приветствии ко всем учителям Советской Грузии, всем работникам школы и органам народного образования. Мы гордимся высокой оценкой, данной ими деятельности народного учителя, и вместе с тем чувствуем высокую ответственность за успешное решение возросших задач, поставленных перед нами.

Тов. О. Кинкладзе от имени участников съезда, всех работников народного образования заверил Центральный Комитет Компартии Грузии, правительство Грузинской ССР, что общеобразовательная школа республики сумеет преодолеть все еще имеющиеся в ее работе недостатки, работники народного образования республики под руководством партийной организации Грузии внесут достойный вклад в успешное решение задач, стоящих перед советской школой.

Мы хорошо понимаем, сказал далее оратор, что недостатки в работе общеобразовательных школ были вызваны тем, что в прошлом республикой были пропущены со временем предыдущего съезда, оказались весьма сложными. В эти годы наша работа по воспитанию и формированию нового человека не всегда соответствовала требованиям партии. Причины этого явления были вскрыты в известном постановлении Центрального Комитета КПСС «Об организаторской и политической работе Тбилисского горкома Компартии Грузии по выполнению решений XXIV съезда КПСС».

Период прошедший со времени Третьего республиканского съезда учителя и в 1968 г.), охватывает два этапа, из которых первым в этом постановлении дана глубокая принципиальная партийная оценка. Качественно новый, второй этап борьбы против допущенных в прошлом ошибок, начавшийся после известного постановления о Тбилисском горкоме партии и увенчавшийся успехом, оказал положительное влияние на школьную жизнь республики — принятии конкретных шагов по пути дальнейшего совершенствования системы народного образования.

Докладчик подробно проанализировал работу, проделанную после Третьего съезда учителей Грузии. За этот период расширилась сеть средних общеобразовательных школ, профтехучилищ, в частности, таких, которые дают учащимся полное среднее образование. В соответствии с требованиями научно-технического прогресса были перестроены школьные программы. Вся работа ведется на основе Устава школы, принятого в 1970 году.

Новым этапом на пути дальнейшего совершенствования общеобразовательной школы и в целом народного образования явились XXV съезд КПСС и сформулированные в его решениях задачи, привлекая учащихся умнее, самостоятельнее, поощряя свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации.

Чувством большой заботы о подрастающем поколении был пронизан XXV съезд Компартии Грузии, на котором состоялся серьезный предметный разговор по вопросам, касающимся осуществления всеобщего среднего образования, совершенствования учебно-воспитательного процесса, дальнейшего укрепления материальной базы школ республики, улучшения качественного состава учительских кадров.

Сегодня наш съезд рассматривает проблемы, стоящие перед общеобразовательными школами республики, в свете решений XXV съезда КПСС и XXV съезда Компартии Грузии. Он должен наметить пути дальнейшего улучшения коммунистического воспитания нашей молодежи.

Хочется с чувством глубочайшего уважения и признательности назвать имена тех, кто многое сделал для раз-

вития грузинской советской общеобразовательной школы. Это — Давид Канделаки, Габоз Дедларияни, Мария Орахелашвили, Эрмилло Бедиа, Акакий Татаршвили, Малакия Торшеладзе, Котэ Чукаели, Эрмилло Бурчуладзе, Георгий Кикадзе, Виктор Купрадзе, Ростом Пудукидзе, Георгий Джибладзе, Тамара Лашкарашвили.

Заслуга деятелей старшего поколения — в том, что сегодня наша школа в состоянии решать насущные задачи обучения и воспитания подрастающего поколения на уровне современных требований науки и техники.

Особое внимание докладчик уделил проблемам всеобщего среднего образования в республике. Прежде чем переступить порог школы, сказал он, надо пройти первую ступеньку в дошкольных учреждениях. Центральный Комитет Компартии Грузии уделяет ей развитие большое внимание. Только с 1968 года по сентябрьский день количество дошкольных учреждений возросло на 435, а число воспитанников — на 35 тысяч. К началу текущего года в 1.619 таких учреждениях воспитывалось до 130 тысяч детей. Ежегодно в летний период по линии Министерства сельского хозяйства республики организуя у т с я 350 — 400 сезонных детских садов и яслей. А в Кобулетском, Горийском, Телавском, Сагареджском, Цителкарской, Гардабанском и некоторых других районах республики на базе таких дошкольных учреждений созданы постоянно действующие стационарные детские сады.

Часто, говорил далее оратор, при строительстве дошкольных учреждений нам, более чем денег или строительного материала, не хватает желания и практического умения успешно решить этот актуальный вопрос, непосредственно связанный с намерением партии программы социального развития и улучшения благосостояния народа. В этом смысле следует брать пример с руководителей ряда колхозов и совхозов. Аджари, Абхазии, Карапетского совхоза Горийского района, Махарадзевского научно-исследовательского института чая и субтропических культур, колхоза села Джанпаридзе Цителкарского района и некоторых других. Колхоз имени Карла Маркса села Нахати Зугдидского района, во главе которого стоит Д. Геучия, на свои средства построил двухэтажное здание детского сада на 100 мест. Ингирский совхоз того же района, руководимый Героем Социалистического Труда И. Кантария, построил детский сад на 150 мест. Не отстали от них и лагодехские колхозники. Два здания для детских садов возвели в колхозе имени Калинина этого района, руководимом Э. Дукмасовым.

Однако, отметил докладчик, нам предстоит еще многое сделать, чтобы преодолеть отставание в строительстве учреждений дошкольного воспитания, все еще имеющее место в республике. Школы решаются у нас проблема обеспечения детей дошкольного возраста игрушками, беден их ассортимент, мы мало занимаемся вопросами организации игр для детей дошкольного возраста. Между тем в процессе игры развиваются многие полезные качества ребенка — самостоятельность, общительность, умение уступать товарищу, эстетический вкус.

Воспитание детей дошкольного возраста и их хорошая подготовка к учебе в школе логично связаны с успешным осуществлением программы всеобщего среднего образования.

За последние годы интенсивно росло число средних общеобразовательных школ, наметились положительные тенденции их укрупнения. На сегодняшний день в Грузии насчитывается 3.855 начальных, восьмилетних и средних общеобразовательных школ, где обучается более миллиона учащихся. В республике в основном завершен переход ко всеобщему среднему образованию.

Наряду с грузинскими интенсивно развивается и сеть русских, абхазских, осетинских, армянских и азербайджанских школ, что в условиях интернационального состава населения нашей республики является еще одним красноречивым подтверждением последовательного проведения в жизнь ленинской национальной политики.

За период после III съезда учителей Грузии в республике построено 608 школ на 255 тысяч учащихся. За это

же время за счет централизованных средств финансирования, в основном на селе, сооружены 743 школы на 268 тысяч учащихся. Успешно выполнен пятилетний план строительства школ. Однако не все еще понимают, что школьное строительство — дело большой государственной важности. Иначе чем объяснить все еще имеющееся отставание в строительстве школьных учреждений, низкое качество строительных работ? Не является ли порочная практика сдачи недостроенных школьных зданий и дошкольных учреждений? Подобным фактам раз и навсегда надо положить конец. Решительное слово должны сказать в этом деле партийные организации, широкая общественность, педагоги.

Задачи осуществления всеобщего среднего образования и дальнейшего развития общеобразовательной школы, отметил докладчик, требуют коренного улучшения работы вечерних и заочных общеобразовательных школ, создания необходимых условий для получения среднего образования. Надо и в дальнейшем расширять сеть заочных и очно-заочных школ. В прошлом году такие школы открылись в 22 районах республики. Создана также широкая сеть учебно-консультационных пунктов и групп, в результате чего вдвое увеличилось количество учащихся из числа работающей молодежи в Горьковском, Ашанском, Сагареджском, Джанском, Сахарском и других районах. Этому вопросу больше внимания стали уделять местные партийные, советские, хозяйственные, профсоюзные и комсомольские организации.

Удвоилось число учащихся, занятых в сельском хозяйстве. Сейчас на селе имеется 374 учебно-консультационных пункта, их количество растет изо дня в день. К сожалению, еще во многих случаях уровень знаний учащихся в этих школах низок, часто случаи пропуска занятий без уважительной причины.

Оратор подробно остановился на причинах, тормозящих осуществление программы всеобщего среднего образования. Он отметил, что по осуществлению этой программы Грузия занимает лишь тринадцатое место среди союзных республик. Одна из причин в том, что в республике своевременно заканчивают восьмилетку 91,7 процента учащихся, тогда как общесоюзный показатель равняется 93,4 процента. До сих пор очень мало делается для внедрения новых методов и технических средств обучения, высок процент второгодников. Мы не сумели еще полностью перейти на кабинетную систему обучения. Так, в 1976 году восемь и более кабинетов было всего лишь в 59 процентах общеобразовательных школ республики. Все еще слабой остается материально-техническая база школ. Во многих школах, в том числе и в тбилисских, очень тесно, нет элементарных возможностей для оборудования учебных кабинетов. Еще хуже обстоит дело на селе, где в школах зачастую нет даже кабинетов по физике, химии, биологии. 230.000 учащихся республики вынуждены не пригодных для этой цели помещениях, 70 процентов наших школ не имеют спортивного зала, 86 процентов спортивных вообще не имеют спортивной базы.

Одна из причин отставания в обязательном восьмилетнем обучении — это крайне низкий показатель вовлечения учащихся республики в группы продленного дня. Достаточно сказать, что в Тбилиси с миллионным населением существуют всего две школы продленного дня, в которых вместе с существующими в других школах группами продленного дня обучается всего лишь 13 тысяч учащихся. Еще хуже обстоит дело в других городах и районах республики.

Выступающий подчеркнул, что в области школьного строительства необходимо осуществление чрезвычайных мероприятий, которые не под силу только Министерству просвещения и требуют долевого участия отраслевых министерств, ведомств, организаций и учреждений республики в новостройках и в укреплении материальной базы существующей сети школ. По-настоящему государственной подход к этому вопросу проявил Аджарский обком Компартии Грузии,

один из главных требований, предъявленных к советской школе на XXV съезде КПСС, была необходимость дальнейшего совершенствования коммунистического воспитания. Решение этой важной задачи предполагает в первую очередь совершенствование всей системы народного образования, и прежде всего средней общеобразовательной школы.

Товарищ Л. И. Брежнев указывал в Отчетном докладе XXV съезду КПСС, что в современных условиях, когда объем необходимых человеку знаний резко и быстро возрастает, уже невозможно делать главную ставку на усвоение определенной суммы фактов. Важно прививать учащимся умение самостоятельно мыслить, для чего сами методы обучения надо привести в соответствие с требованиями жизни. Необходимо создавать на уроках ситуацию, когда ученик сам участвует в решении учебной задачи и приобретает таким путем новые знания, овладевает навыками самостоятельной работы, предпринимает инициативу.

Учитывая это, мы обобщили опыт передовых учителей республики и с их участием составили билеты для переносных и выпускных экзаменов. Билеты не претерпели существенных изменений и построены на материале действующих программ, изменилась лишь форма постановки вопроса, которая предполагает более творческий ответ, что не под силу ученику, механически зазубрившему материал.

Повышая требования к ученику, мы одновременно больше требуем и от учителя. Например, при составлении плана урока педагог должен предусмотреть десять-пятнадцать вопросов и упражнений развивающего характера, учесть все, что будет способствовать созданию на уроке проблемной ситуации, возможности повторения пройденного материала, творческому овладению знаниями.

Такая практика требует от учителя последовательной работы над собой, повышения уровня знаний по специальности, совершенствования методического мастерства.

Мы делаем все, сказал далее докладчик, чтобы избавиться от штампа, порочной практики заучивания учебного материала, от шпаргалок, полученных в последние годы широкого распространения. Ведь не секрет, что большая часть сочинений в школе и на вступительных экзаменах в вузах, как близнецы, похожи друг на друга.

Недостатки, имеющиеся в изучении родной литературы, характерны и для других предметов — истории, обществоведения. Не удалось еще добиться желаемого перелома и в преподавании русского языка, особенно в сельских школах, хотя для этого вроде бы созданы необходимые условия: изучается максимальное количество часов, создан республиканский методический кабинет русского языка. Центральный Комитет Компартии Грузии принял по этому вопросу специальное постановление. Однако, к сожалению, мы не сумели восстановить методику преподавания русского языка. Серьезной переработки требуют программы и учебники по русскому языку и литературе для нерусских школ. Шире следует практиковать проведение тематических утренников и вечеров на русском языке.

Надо найти более рациональные формы переподготовки педагогов и коренным образом улучшить подготовку преподавателей русского языка в вузах. В этом деле не сумел еще сказать всего слова коллектив Научно-исследовательского института педагогики. Развитие

теории педагогики в Грузии отстает от требований педагогической практики и не в состоянии обеспечить научное исследование назревших педагогических проблем, продиктованных жизнью. На сегодняшний день мы даже не располагаем научно обоснованными выводами о том, что же надо нашей республике вводить в подготовительных классах.

Между тем, ставя различные эксперименты, мы порой не уделяем внимания научной разработке многих назревших проблем. Так случилось, например, с методической литературой в связи с переходом на новые планы и программы в школах. Мы не сумели издать не только оригинальную, но и за рубежом исключенную, переводную методическую литературу. А ведь на русском языке в последние годы изданы методические пособия по отдельным курсам и много другой литературы, которая так нужна нашим учителям.

В этом вопросе нашим педагогам не оказывают практической помощи газета «Сахадж ганаблеба» и журнал «Школа да цховреба». Особое место докладчик уделил вопросам идеино-политического воспитания подрастающего поколения, формированию у учащихся марксистско-ленинского мировоззрения и классового сознания, советского патриотизма и интернационализма, беспредельной любви к социалистической Родине.

Особое место докладчик уделил вопросам идеино-политического воспитания подрастающего поколения, формированию у учащихся марксистско-ленинского мировоззрения и классового сознания, советского патриотизма и интернационализма, беспредельной любви к социалистической Родине.

Особое место докладчик уделил вопросам идеино-политического воспитания подрастающего поколения, формированию у учащихся марксистско-ленинского мировоззрения и классового сознания, советского патриотизма и интернационализма, беспредельной любви к социалистической Родине.

В нашей школе сегодня делается все, сказал далее выступающий, чтобы обеспечить комплексный подход к воспитанию детей. Это идеино-политическое, трудовое и нравственное воспитание. Все большее место в жизни школьника занимает участие в общественно полезном труде, в организации которого действенную помощь органам народного образования оказывают партийные, советские, хозяйственные и комсомольские организации. В период летних каникул для учащихся среднего и старшего школьного возраста создаются трудовые объединения, лагеря труда и отдыха. Только в «Трудовой резерв» прошлого года приняло участие 178 тысяч учащихся общеобразовательных школ республики. Ученые, механически зазубрившие материал.

Наш съезд, сказал в заключение О. Кинкладзе, собрался в дни, когда весь советский народ готовится торжественно отметить 60-летний юбилей своего государства. Педагогическая общественность Советской Грузии, по праву занимающая достойное место в славы нашей Родины, готовится отметить 60-летие Великого Октября новыми успехами в коммунистическом воспитании подрастающего поколения.

О почетной, но ответственной миссии советского учителя говорил в своем выступлении педагог шиндидского средней школы Горийского района И. Саминашвили. Учитель должен формировать психо-физические силы подростков, разгадать и правильно направить стремления и способности своих воспитанников, закалять их духовно.

За годы Советской власти в селе произошли грандиозные перемены. Каждый год из шиндидской школы выходят в большую жизнь юноши и девушки, стремящиеся отдать свою энергию на благо социалистической Родины.

Выступающая рассказала о большой работе, которую проводят педагоги шиндидской школы и всего Горийского района, по претворению в жизнь намеченных партийных грандиозных задач по дальнейшему повышению качества обучения и воспитания подрастающего поколения. Работники народного образования внедряют в практику новые прогрессивные методы обучения. Широко распространение получили открытые уроки, проводятся межшкольные Дни открытых дверей, совершенствуется работа в области профессиональной ориентации учащихся.

Вместе с тем в работе школ все еще имеются существенные недостатки. Оставляет желать лучшего подготовка некоторых педагогов, особенно недавних выпускников педагогических вузов, требует дальнейшего улучшения технического оснащения школ. Сельская школа все еще недостаточно снабжена учебниками и учебными пособиями.

Слово предоставляется министру просвещения Абхазской АССР Т. Когония. Она

связанный 60-летием Великой Октябрьской социалистической революции. Высокую оценку успехам, достигнутым в военно-патриотическом воспитании, дал товарищ Л. И. Брежнев в письмах, адресованных участникам 37-й и сукхумской 9-й школ, а также воспитанникам Руставского детского дома.

Однако, отметил докладчик, необходимо усилить работу, чтобы максимально использовать больше возможностей, которые заложены в этой форме воспитания подрастающего поколения.

Комплексный подход к постановке воспитательного процесса потребовал резкого усиления внимания к проблемам нравственного воспитания учащихся. Основное внимание уделяется сейчас работе у школьника активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу и социалистической собственности.

Большое место в докладе отведено задачам дальнейшего совершенствования руководства школами. С этой точки зрения, сказал докладчик, для работников народного образования исходным является положение, сформулированное в решениях XXV съезда КПСС: нужно укреплять оба начала демократического централизма — с одной стороны, развивать централизм, а другой — демократические начала, местную инициативу. В связи с этим мы с начала текущего года повысили роль и ответственность местных органов народного образования, работам над совершенствованием организационной структуры центрального аппарата.

Особое внимание докладчик уделил вопросам улучшения качественного состава учительских кадров. От их идейной зрелости, научных знаний, педагогического мастерства и общественно-политической активности, главным образом, зависит решение ответственных задач, стоящих перед школой. В частности, отмечалось, что в подготовке педагогических кадров и их использовании еще не установилось соответствующее соотношение. На селе не хватает преподавателей математики, физики, иностранных языков. По-прежнему остро стоит в школе проблема учителей-мужчин.

В то же время во многих городах и районах республики годами находятся на учете и ждут работы в школе педагоги с высшим образованием. В условиях, когда объем знаний, необходимых человеку, резко и быстро возрастает, они дисквалифицируются. Поэтому докладчик поставил вопрос о необходимости пересмотра существующего порядка трудоустройства педагогов.

Наш съезд, сказал в заключение О. Кинкладзе, собрался в дни, когда весь советский народ готовится торжественно отметить 60-летний юбилей своего государства. Педагогическая общественность Советской Грузии, по праву занимающая достойное место в славы нашей Родины, готовится отметить 60-летие Великого Октября новыми успехами в коммунистическом воспитании подрастающего поколения.

О почетной, но ответственной миссии советского учителя говорил в своем выступлении педагог шиндидского средней школы Горийского района И. Саминашвили. Учитель должен формировать психо-физические силы подростков, разгадать и правильно направить стремления и способности своих воспитанников, закалять их духовно.

За годы Советской власти в селе произошли грандиозные перемены. Каждый год из шиндидской школы выходят в большую жизнь юноши и девушки, стремящиеся отдать свою энергию на благо социалистической Родины.

Выступающая рассказала о большой работе, которую проводят педагоги шиндидской школы и всего Горийского района, по претворению в жизнь намеченных партийных грандиозных задач по дальнейшему повышению качества обучения и воспитания подрастающего поколения. Работники народного образования внедряют в практику новые прогрессивные методы обучения. Широко распространение получили открытые уроки, проводятся межшкольные Дни открытых дверей, совершенствуется работа в области профессиональной ориентации учащихся.

Вместе с тем в работе школ все еще имеются существенные недостатки. Оставляет желать лучшего подготовка некоторых педагогов, особенно недавних выпускников педагогических вузов, требует дальнейшего улучшения технического оснащения школ. Сельская школа все еще недостаточно снабжена учебниками и учебными пособиями.

Слово предоставляется министру просвещения Абхазской АССР Т. Когония. Она

говорит о том, что вопросы народного образования, дальнейшего совершенствования работы школы постоянно находятся в центре внимания партийных и советских органов автономной республики. В Абхазии ежегодно улучшается учебно-материальная база школ и детских дошкольных учреждений. Только за счет государственных капиталов вложены за период между последними съездами учителей построены и введены в действие школы и дошкольные учреждения почти на 18,5 тысячи детей. Большую помощь в укреплении материальной базы школы оказывают творческие организации — колхозы и совхозы, промышленные предприятия республики.

В Абхазии в основном завершен переход ко всеобщему среднему образованию молодежи. 65 общеобразовательных школ переводят на кабинетную систему обучения. Многие делается по совершенствованию деятельности сельской школы.

Педагогические коллективы школ Абхазии направляют свои усилия на развитие познавательной активности учащихся, привитие им навыков творческого применения своих знаний на практике. Значительно усилилась борьба с такими негативными явлениями в школе, как завывание оценок, шаблоны, примитивизм в построении уроков, формализм в обучении детей. Большое внимание уделяется по подготовке детей к поступлению в школу, развитию у них речи, привитию нравственных навыков, формированию характера. В центре внимания — трудовое воспитание детей. В группах имеются учебники труда с необходимыми инструментами, цехами и оборудованием, где под руководством воспитателей малыши ухаживают за растениями. Частый гость детского сада — Герой Социалистического Труда Елена Горгадзе, которая рассказывает малышам о почетном труде работников сельского хозяйства.

В нашем детском саду — дети многих национальностей. Педагоги уделяют особое внимание их интернациональному воспитанию. Лагодехский детский сад-ясли № 1 дружит с садом-яслями города Заваталы Азербайджанской ССР, а воспитанники сада-яслей № 2 — с коллективом детского сада № 52 украинского города Кировограда.

К сожалению, говорил оратор, все еще мало уделяется внимания созданию красивых и интересных игрушек, детского спортивного инвентаря, одежды для маленьких граждан. Все еще низко качество строительства детских садов.

Заведующий отделом народного образования исполкома Юго-Осетинского областного Совета депутатов трудящихся Г. Дзавтов рассказал о большой работе, которая проводится в автономной области по выполнению задач, поставленных Коммунистической партией перед школой. Переход на новые учебные программы позволил значительно улучшить содержание обучения. Многие выпускники школ Юго-Осетии успешно продолжают учебу в вузах Москвы, Ленинграда, Тбилиси... Значительно укрепилась материально-техническая база школ и дошкольных учреждений. В девятой пятилетке и в первом году нынешней сооружены новые школы и пристроены почти на шесть тысяч ученических мест. Большое значение уделяется дальнейшему улучшению работы сельских школ, которые составляют 84 процента всех школ Юго-Осетии.

Особое внимание уделяется подбору педагогических кадров. Сегодня из 2.276 учителей области 2.074 имеют высшее и среднее специальное образование.

Оратор поставил ряд важных вопросов, касающихся дальнейшего совершенствования обучения и воспитания подрастающего поколения.

Насущным проблемами обучения и воспитания детей начальных классов послужила свое выступление педагог парижской школы Орджоникидзевского района И. Буачидзе. Она говорит об огромной ответственности педагогов начальных классов.

Несмотря на то, что положение сельских школ значительно улучшилось, начальные школы пока еще не находятся на таком уровне, чтобы ослепить существующие трудности и отвечать тем требованиям, которые стоят перед ними в деле обучения и воспитания школьников. У них все еще слаба материальная база, ощущается недостаток квалифицированных кадров педагогов, существует нехватка методической литературы, наглядных пособий и технических средств обучения.

Выступающая говорит о необходимости дальнейшего совершенствования школьных программ в начальных классах, улучшения качества школьного инвентаря.

рационального улучшения нынешней системы приема в педагогические институты республики. Необходимо улучшить обеспечение школ методической литературой, наглядными пособиями и техническими средствами. Переход на новые программы, улучшение жилищных условий, информационный бум выдвинули новые проблемы в воспитании, остро поставили вопросы возрастной психологии и т. д. Академия педагогических наук СССР, научно-исследовательский институт педагогики Грузии слабо разрабатывают эти проблемы и находятся в большом долгу перед школами.

С трибуны XXV съезда Компартии Грузии подчеркивалось, что воспитание человека начинается с рождения. — говорит воспитательница лагодехского детского сада-яслей № 2 М. Сесента. Коммунистическое воспитание начинается в дошкольных учреждениях. Поэтому понятию та огромная роль, та большая ответственность, которые возложены на воспитателя.

Если 50 лет назад в Лагодехском районе был открыт единственный детский сад на 30 воспитанников, то сегодня здесь 22 детских сада, которые посещают свыше 1.200 детей. В десятой пятилетке число дошкольных учреждений района еще более возрастает. Наши воспитатели уделяют большое внимание подготовке детей к поступлению в школу, развитию у них речи, привитию нравственных навыков, формированию характера. В центре внимания — трудовое воспитание детей. В группах имеются учебники труда с необходимыми инструментами, цехами и оборудованием, где под руководством воспитателей малыши ухаживают за растениями. Частый гость детского сада — Герой Социалистического Труда Елена Горгадзе, которая рассказывает малышам о почетном труде работников сельского хозяйства.

В нашем детском саду — дети многих национальностей. Педагоги уделяют особое внимание их интернациональному воспитанию. Лагодехский детский сад-ясли № 1 дружит с садом-яслями города Заваталы Азербайджанской ССР, а воспитанники сада-яслей № 2 — с коллективом детского сада № 52 украинского города Кировограда.

К сожалению, говорил оратор, все еще мало уделяется внимания созданию красивых и интересных игрушек, детского спортивного инвентаря, одежды для маленьких граждан. Все еще низко качество строительства детских садов.

Заведующий отделом народного образования исполкома Юго-Осетинского областного Совета депутатов трудящихся Г. Дзавтов рассказал о большой работе, которая проводится в автономной области по выполнению задач, поставленных Коммунистической партией перед школой. Переход на новые учебные программы позволил значительно улучшить содержание обучения. Многие выпускники школ Юго-Осетии успешно продолжают учебу в вузах Москвы, Ленинграда, Тбилиси... Значительно укрепилась материально-техническая база школ и дошкольных учреждений. В девятой пятилетке и в первом году нынешней сооружены новые школы и пристроены почти на шесть тысяч ученических мест. Большое значение уделяется дальнейшему улучшению работы сельских школ, которые составляют 84 процента всех школ Юго-Осетии.

Особое внимание уделяется подбору педагогических кадров. Сегодня из 2.276 учителей области 2.074 имеют высшее и среднее специальное образование.

Оратор поставил ряд важных вопросов, касающихся дальнейшего совершенствования обучения и воспитания подрастающего поколения.

Насущным проблемами обучения и воспитания детей начальных классов послужила свое выступление педагог парижской школы Орджоникидзевского района И. Буачидзе. Она говорит об огромной ответственности педагогов начальных классов.

Несмотря на то, что положение сельских школ значительно улучшилось, начальные школы пока еще не находятся на таком уровне, чтобы ослепить существующие трудности и отвечать тем требованиям, которые стоят перед ними в деле обучения и воспитания школьников. У них все еще слаба материальная база, ощущается недостаток квалифицированных кадров педагогов, существует нехватка методической литературы, наглядных пособий и технических средств обучения.

Выступающая говорит о необходимости дальнейшего совершенствования школьных программ в начальных классах, улучшения качества школьного инвентаря.

[Окончание на 3-й стр.]

ВОСПИТЫВАТЬ АКТИВНЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА

ОКОНЧАНИЕ.

Ученый, — сказал вице-президент Академии наук Грузинской ССР Е. Харадзе, — каких бы он ни достиг в науке, начинается в школе. Он, как и все, проносит через всю жизнь любовь к своим учителям и наставникам.

От имени грузинских ученых Е. Харадзе приветствовал учителей республики и пожелал им успешно трудиться и воспитывать достойных граждан страны. Он рассказал о мероприятиях, которые проводит ученые Академии наук и ее институты, чтобы помочь в этом деле педагогам. Например, Институт психологии имени Д. Унадзе интенсивно разрабатывает вопросы педагогической психологии в подготовительных классах, изучает мотивы поведения детей, формирования начальной профориентации, психологические основы рационализации методов преподавания отдельных дисциплин и т. д.

Особое внимание оратор уделял необходимости дальнейшего улучшения преподавания русского языка, в котором разрабатываемых в институте психологии и языковедения.

Ученые академии шефствуют над школами, принимают активное участие в составлении новых школьных программ, необходимость которых обусловлена быстрым ростом научно-технического прогресса. Многие педагоги не подготовлены для работы по новым программам. Поэтому большое значение приобретает их переподготовка на специальных курсах. Ученые готовы помочь учителям в этом деле.

Работа школы постоянно находится в центре внимания партийной организации Сачхерского района, — сказал первый секретарь Сачхерского райкома партии Г. Глопти — Особое внимание уделяется укреплению материально-технической базы школ. Только за годы девятилетия в районе построено новых школьных зданий больше, чем за все предыдущие годы.

Большую помощь школе оказывают шефы — колхозы, совхозы, промышленные предприятия района. Составлен конкретный план мероприятий, которые предполагается провести шефские организации в помощь школе. Так, например, они обязались в течение двух лет оборвать бюджеты и столовые во всех школах района. Министрства сельского хозяйства и связи республики передали несколько помещений для станции юных техников района и учебно-производственного комбината.

Выступающий подробно остановился на задачах, стоящих перед школой в связи с переходом на всеобщее среднее образование, проблеме улучшения быта учителей сельской школы, усиления работы по профессиональной ориентации учащихся. Он подчеркнул необходимость развития сети школьных интернатов, особенно в высокогорных районах республики.

Работники народного образования Марнеульского района, как и весь советский народ, живут идеями и решениями XXV съезда КПСС, — говорит педагог марнеульской азербайджанской средней школы № 1, заслуженный учитель Грузинской ССР Р. Худаева. — В районе 90 школ с более чем 27-ю тысячами учащихся. Обучение в них ведется на грузинском, русском,

азербайджанском и армянском языках.

Постановление ЦК КПСС о праздновании 60-летия Великого Октября вызвало новый прилив энергии у работников просвещения Марнеульского района, которые взяли новые социалистические обязательства по повышению качества и эффективности обучения и воспитания.

В прошлом году Центральный Комитет Компартии Грузии, обсудив результаты комплексной проверки Марнеульского района, указал на серьезные недостатки в работе школ. В результате принятых мер многие недостатки были ликвидированы, но, к сожалению, далеко не все. Так, в школах района все еще работают педагоги низкой квалификации, многие школы размещены в мало приспособленных для этой цели, неудобных, тесных помещениях. Несмотря на наличие в районе экономически мощных совхозов и промысловых предприятий, они не принимают никакого участия в оборудовании школьных зданий.

Выступающая говорит о большом значении физкультурно-воспитательной школы. Однако урони физкультуры во многих школах происходит на низком уровне не только из-за отсутствия специалистов, но и учебников. Очевидно, вопрос их создания уже давно назрел.

Из 19 высших учебных заведений нашей республики, — сказала ректор Тбилисского педагогического института имени А. Пушкина Н. Васадзе, — 8 педагогических. Эти вузы воспитали и дали средней школе тысячи высококвалифицированных специалистов.

Оратор рассказала о ведущем педвузе республики. Сегодня в институте участвуют представители 16 национальностей. Обучение ведется на грузинском, русском, армянском и азербайджанском языках.

Коллективы педагогических институтов понимают, что именно они должны подготовить тех высококвалифицированных специалистов, которые должны быть способными не только преподавать тот или иной предмет, но и воспитывать будущие поколения в соответствии с требованиями современности, научно-технического прогресса.

В этих условиях вопрос воспитания будущих педагогов, их подготовки к трудовой деятельности становится самым актуальным. Между тем, подчеркивает Н. Васадзе, мы как бы свыжились с тем «порочным кругом», который образовался в последние годы и о котором, к сожалению, мы только говорим. Дело в том, что школа дает плохо подготовленных выпускников, институт воспитывает слабого учителя, который, в свою очередь, воспитывает слабого ученика.

Настало время добиться, чтобы в педагогические вузы шли те, кто не надеется попасть в другой вуз, а самые подготовленные, самые одаренные выпускники средних школ. Для этого нужно усилить работу по профориентации, перестроить учебно-воспитательную структуру педвузов.

Злободневным вопросом усиления шефской работы над школой, укрепления связей школы с производством посвятил свое выступление председатель колхоза села Бобокаты Кобулетского района А. Гагашиани. На средстве колхоза, сказал он, строится школа на 1,380 учащихся с кабинетами-лабораториями, спортивными и

актовым залами, плавающим бассейном, столовой, опытным участком для сельскохозяйственных работ. Бобокаты поддержали посыл колхоза Мухазаате. С нового учебного года учащиеся местной школы бесплатно получают учебники. В ближайшее время ученики подготовительных классов и групп продленного дня за счет колхоза будут переданы на бесплатное питание.

Шефство над школой не исчерпывается удовлетворением лишь материальных нужд. Руководство колхоза, его партийная, комсомольская и профсоюзная организации принимают активное участие в решении таких вопросов, как осуществление закона о всеобщем обучении, установление контактов с родителями, повышение их ответственности, работа с так называемыми «трудными» подростками и т. д.

Школьники — частые гости в колхозе. Они участвуют в проведении теоретических конференций, обсуждениях книг, диспутах, встречаются с ветеранами войны, передовыми колхозниками.

Однако шефской работе мешают некоторые препятствия. Так, например, остаются неосвоенными выделенные колхозом деньги на приобретение наглядных пособий и технических средств обучения, так как их очень трудно найти. Колхоз имеет возможность выделить средства для строительства еще одной школы, однако не может этого сделать из-за отсутствия лимитов на строительство.

Наш народ, — сказала директор Руставского детдома Е. Косова, — с большим подъемом и энтузиазмом готовится к 60-летию Великого Октября. Большую работу по достойной встрече славного юбилея проводит коллектив детского дома.

Выступающая рассказала о большой радости, которую доставило воспитанникам Руставского детдома письмо Генерального секретаря ЦК КПСС Леонида Ильича Брежнева. Это самая большая награда, сказала она, которой мы когда-либо удостоивались. На митинг, посвященный этому событию, пришли представители общности всего нашего города.

Письмо Л. И. Брежнева — яркий пример заботы, которую наша партия, Советское правительство проявляют о детях. Воспитание подрастающего поколения — ответственная задача, а воспитание детей, не имеющих родителей, — ответственная обязанность. Ведь такие дети особенно нуждаются в ласке, теплом, заботливом отношении.

Выступающая рассказала о том, что из 120 воспитанников детдома нет ни одного отстающего, многие из них участвуют в «отличном» и «хорошо», активно участвуют в трудовой деятельности. Каждый педагог старается привить детям чувство коллективизма, безграничной любви к своей Родине.

Выступающая уделила большое внимание вопросам дальнейшего улучшения жилищных и бытовых условий воспитанников детских домов и усиления шефства над ними.

Один день работы IV съезда учителей Грузии полностью уделен секционным заседаниям. Такая практика проведения съезда учителей является существенной новой формой и обусловлена тем, что на съезде обсуждаются сложные задачи советской школы. Их рассмотрение на заседаниях секций содействовало выявлению мнений большого ко-

личества учителей по каждой отдельной проблеме, а затем обобщению передового опыта.

О работе секций рассказала преподаватель первой тбилисской экспериментальной средней школы имени К. Ушинского, депутат Верховного Совета СССР М. Кобахидзе. В восьми секциях, отменила она, разработаны по основным проблемам педагогики, было заслушано 160 докладов. В их обсуждении приняли участие почти все участники секций.

Каждая секция приняла по обсуждаемой проблеме рекомендации, которые будут изучены. Лучшие предложения будут использованы в работе школ.

Трудовой энтузиазм работников просвещения Тианетского района подняло постановление ЦК КП Грузии «О мерах социально-экономического развития Тианетского района», в котором важное место занимают вопросы укрепления материально-технической базы школы, ее работы, сказал педагог средней школы села Гулелеби Тианетского района П. Арабули.

Он говорит о трудностях, с которыми сталкиваются учителя, преодолевая невежество и темноту, царившие в толах в первые годы установления Советской власти в Грузии. Педагогам приходилось бороться с вредными обычаями, религиозными пережитками.

Сегодня жители Тианетского района вместе со всеми трудящимися Грузии создают материальные и духовные ценности. Все это не пришло само собой. Это — результат мудрой национальной политики партии.

К сожалению, в работе педагогов района все еще имеются некоторые трудности. Например, здание гулелебской средней школы находится в аварийном состоянии. В школе — устаревший, отслуживший свой срок инвентарь, нет достаточного количества наглядных пособий, полностью отсутствуют технические средства, так как для этого нет необходимых условий.

В высокогорном районе, говорит оратор, приходится работать с «класс-комплектом». Работа сложная, но методической помощи почти нет. Необходимо как можно скорее решить вопросы обеспечения учителей, работающих в «класс-комплектах», методической литературой.

Наш район несколько лет дружит с трудящимися Ленинского района Тбилиси. Думаю, что этой дружбе надо придать деловой характер. Хорошо было бы организовать Ленинского района в шефство над школами Тианетского района. Для такого мощного промышленного района, как Ленинский, это не будет большой нагрузкой, зато для нас была бы большая помощь.

Слово предоставляется директору кутанской средней школы № 3 Т. Дахундаридзе. Она говорит о том, что воспитание детей возлагает огромную ответственность на педагога.

Учитель, который любит свое дело, должен постоянно совершенствоваться, добиваясь, чтобы сделать урок интересным для каждого учащегося. Он должен научить своих питомцев творчески мыслить, подготовить их к жизни, к практической деятельности, заинтересовать их поиском, исследованием. Для правильного и эффективного обучения педагогу необходимо не только хорошо знать свой предмет, владеть современными методами обучения, но и раскрыть индивидуальные особенности каждого ребенка.

Для повышения качества обучения и воспитания педагогов должны своевременно получать учебные программы, учебники, дидактическую и дополнительную методическую литературу.

Выступающая затронула вопросы классного руководства, говорила о недостаточной оценке важного и очень трудного труда классного руководителя.

Патриотная чемпионка мира по шахматам Н. Гаприндашвили в своем выступлении отметила, что физкультура и спорт заняли в нашей повседневной жизни значительное место. Поскольку формирование подрастающего поколения начинается в школе, здесь закладываются основы знаний, то именно в школе надо приобщать детей к занятиям физкультурой и спортом. Однако пока этого не делается.

В первую очередь вина ложится на те педагогические коллективы, которые смотрят на спорт, как на нечто второстепенное. Именно в таких школах физкультурно-спортивная работа поставлена очень плохо.

Особое внимание выступающая уделила необходимости укрепления материально-технической базы для физкультурно-спортивной работы. Тот факт, что 70 процентов школ республики не имеют спортзалов, а 86 процентов спортшкол не имеют собственных баз, говорит сам за себя. Многие тренеры одновременно работают в нескольких местах, иногда один и тот же спортсмен выступает на соревнованиях за разные спортивные общества.

Н. Гаприндашвили отметила, что строительство спортивных баз — это дело всей общности республики и надо приветствовать инициативу некоторых шефских организаций, которые строят спортивные сооружения на свои средства. Она призвала все крупные промышленные предприятия и учреждения, колхозы, совхозы принять участие в строительстве спортивных сооружений.

Сегодня, — сказала Герой Социалистического Труда, директор Тбилисского среднего профтехучилища № 38 Э. Соломонуя, — в профтехучилищах республики овладевают различными профессиями свыше 45 тысяч учащихся. Рабочий класс ежедневно получает от нас достойное пополнение специалистов высокой квалификации, идейно и политически зрелых людей, способных двигать вперед научно-технический прогресс. Только за годы девятилетия подготовлено 105 тысяч высококвалифицированных рабочих.

После XXV съезда КПСС наша основная и почетная задача — воспитывать специалистов для всех отраслей народного хозяйства в таких профессионально-технических училищах, которые одновременно позволяют подрастающему поколению и получить среднее образование. Мы надеемся, что в десятой пятилетке наша республика, получившая в стране пережитки именно на такую систему обучения.

Э. Соломонуя заострила внимание на движении в строительстве, получившем за последние годы в нашей стране широкое распространение. Это очень почетно, говорит оратор, — передать свой опыт, накопленный годами, жизненной мудрости.

Слово предоставляется директору издательства «Ганатлеба» поэту Х. Берулава. Он приветствовал участие в съезде от имени грузинских

писателей, работников издательства и полиграфии.

Педагоги и писатели Грузии, говорит выступающий, весь грузинский народ восприняли юбилей «Деда ана», как народный праздник, как еще одну победу ленинской национальной политики. Думаю, если еще раз поблагодарить ЦК Компартии Грузии и наше правительство за хорошую организацию мероприятия, связанных с юбилеем. Этот юбилей — красноречивый ответ тем незнакомым зарубежным «защитникам свободы», которые не останавливаются перед любой клеветой, дабы опорочить большую дружбу и братство советских народов — основу нашей силы и великих побед.

Мы никому не позволим замутить сознание наших детей, нашей молодежи, нанести вред делу их коммунистического воспитания. И если мы на этом съезде ставим перед собой новые боевые задачи, если мы самокритично оцениваем пройденный нами путь борьбы и труда, то это потому, что от всего сердца желаем лучше выполнять благородную обязанность педагогов, чтобы наши дети были еще лучше, чтобы еще ярче светило солнце нашей Родины.

Выступающий говорит о том, что в ближайшее время будет повторно издано «Факт» — сильное издание «Деда ана» тиражом «50 тысяч экземпляров и «Бунес кари» — 70 тысяч экземпляров. На днях издательство «Ганатлеба» получит в свое распоряжение Тбилисский комбинат печати, который будет работать только над учебниками. Это поможет значительно улучшить полиграфическое и художественное исполнение учебников. Вместе с тем отдельные учебники, особенно для старших классов, нуждаются в серьезном пересмотре.

Выступающий отметил большое внимание писателей Грузии к почетному и очень ответственному труду педагогов. Светлый образ учителя создала Галактион Табидзе, Георгий Леонидзе, многие великие грузинские поэты и прозаики.

Слово предоставляется министру высшего и среднего специального образования Грузии Г. Джигвадзе. Сегодня мы можем констатировать, что за последнее время повысился уровень знаний выпускников средних школ.

Это положительно сказало и на успеваемости в вузах.

Как известно, высшая школа готовит не только высококвалифицированных специалистов, но и является кузницей научных кадров. Сегодня, когда проведенная в нашей республике аттестация выявила большое число учителей, не удовлетворяющих требованиям дня, мы полностью осознаем, что в этом есть доля и нашей вины. Мы выявляем таких педагогов, критикуем их, но мало помогаем им в повседневной практической работе.

За последнее время появилось много экспериментаторов, которые выдвигают самые разнообразные теории о том, как вести преподавание в общеобразовательной школе. Конечно, эксперименты нужны, но не надо ими чрезмерно увлекаться.

Оратор заострил внимание на актуальных вопросах дальнейшего совершенствования подготовки в вузах специалистов высокой квалификации, особенно будущих педагогов.

О деятельности первого в республике межшкольного учебно-производственного комбината, созданного в Гулришском районе, рас-

сказал его директор Н. Кова. Здесь проходит производственное обучение около 550 учащихся девятих и десятых классов из восьми школ района.

Опыт работы с детьми показал, что в процессе трудового обучения главным фактором является творческое применение дидактических принципов, установление межпредметных связей.

На примере работы и взаимосвязи завода-хозяйства и учебного комбината учащиеся легко усваивают предусмотренные программой экономические понятия, знакомятся с экономической и организационной производством. Они не только теоретически изучают принципы хозяйственного расчета и другие экономические категории, но и активно участвуют, например, в поисках путей сокращения себестоимости продукции.

Большую помощь комбинату оказывают Бабушерский деревообрабатывающий комбинат, Сухумская галантерейная фабрика, Грузинский институт субтропического хозяйства, швейная фабрика «Амран» и другие предприятия республики.

Выступающий выразил надежду, что органы просвещения, руководители предприятий и организаций, партийные, советские, профсоюзные и комсомольские органы уделят больше внимания созданию межшкольных учебно-производственных комбинатов.

О верности педагогов республике делу Ленина, партии говорил в своем выступлении директор республиканской первой экспериментальной средней школы Л. Чикваия. Он отметил высокую ответственность учителей перед народом, Родиной, ибо им доверено самое дорогое — обучение и воспитание подрастающего поколения. Учителем не может быть случайный человек. Им может стать только тот, кто по-настоящему влюблен в свою профессию, создает высокую ответственность за порученное ему дело государственной важности.

Выступающий подробно остановился на вопросах воспитания детей, указав на все еще имеющиеся ошибки в этом важном деле. В выступлении говорилось о необходимости уважать интересы детей, личность ребенка. Тогда дети поверят учителю, пойдут за ним.

Необходимо улучшить работу в области профессиональной ориентации. Большую помощь в этом важном деле оказывают школе коллектив Института географии имени Вахушти Академии наук Грузии. С помощью ученых летом этого года для школьников будет организована экспедиция на один из ледников Кавказского хребта.

Оратор подчеркнул важность дифференцированного обучения. Он высказал претензии в адрес строителей, которые нередко строят здания школ и дошкольных учреждений со многими недостатками, низкого качества.

Заведующий кафедрой педагогики Тбилисского государственного университета, действительный член Академии педагогических наук СССР Д. Лордкипанидзе говорил в своем выступлении о дальнейшем совершенствовании системы народного образования, организации обучения, новых форм и методов учебно-педагогической работы, повышении культуры учителя, работе Педагогического общества Грузии имени Я. Гогобашвили. Он отметил, что в настоящее время магистральная задача советской школы яв-

ляется постановка всей системы обучения в соответствии с требованиями времени.

Опыт работы с детьми показал, что в процессе трудового обучения главным фактором является творческое применение дидактических принципов, установление межпредметных связей.

На примере работы и взаимосвязи завода-хозяйства и учебного комбината учащиеся легко усваивают предусмотренные программой экономические понятия, знакомятся с экономической и организационной производством. Они не только теоретически изучают принципы хозяйственного расчета и другие экономические категории, но и активно участвуют, например, в поисках путей сокращения себестоимости продукции.

Большую помощь комбинату оказывают Бабушерский деревообрабатывающий комбинат, Сухумская галантерейная фабрика, Грузинский институт субтропического хозяйства, швейная фабрика «Амран» и другие предприятия республики.

Выступающий выразил надежду, что органы просвещения, руководители предприятий и организаций, партийные, советские, профсоюзные и комсомольские органы уделят больше внимания созданию межшкольных учебно-производственных комбинатов.

О верности педагогов республике делу Ленина, партии говорил в своем выступлении директор республиканской первой экспериментальной средней школы Л. Чикваия. Он отметил высокую ответственность учителей перед народом, Родиной, ибо им доверено самое дорогое — обучение и воспитание подрастающего поколения. Учителем не может быть случайный человек. Им может стать только тот, кто по-настоящему влюблен в свою профессию, создает высокую ответственность за порученное ему дело государственной важности.

Выступающий подробно остановился на вопросах воспитания детей, указав на все еще имеющиеся ошибки в этом важном деле. В выступлении говорилось о необходимости уважать интересы детей, личность ребенка. Тогда дети поверят учителю, пойдут за ним.

Необходимо улучшить работу в области профессиональной ориентации. Большую помощь в этом важном деле оказывают школе коллектив Института географии имени Вахушти Академии наук Грузии. С помощью ученых летом этого года для школьников будет организована экспедиция на один из ледников Кавказского хребта.

Оратор подчеркнул важность дифференцированного обучения. Он высказал претензии в адрес строителей, которые нередко строят здания школ и дошкольных учреждений со многими недостатками, низкого качества.

Заведующий кафедрой педагогики Тбилисского государственного университета, действительный член Академии педагогических наук СССР Д. Лордкипанидзе говорил в своем выступлении о дальнейшем совершенствовании системы народного образования, организации обучения, новых форм и методов учебно-педагогической работы, повышении культуры учителя, работе Педагогического общества Грузии имени Я. Гогобашвили. Он отметил, что в настоящее время магистральная задача советской школы яв-

ляется постановка всей системы обучения в соответствии с требованиями времени.

БРАТСКИЙ САЛАМ ТЕБЕ, АЗЕРБАЙДЖАН!

Сегодня азербайджанский народ, все трудящиеся братской республики отмечают славную дату — 57-ю годовщину со дня провозглашения Советской власти в Азербайджане.

Возрожденный к светлой и радостной жизни Великим Октябрем, ленинской партией коммунистов, Азербайджан сегодня — это цветущий край, республика крупной многоотраслевой промышленности, высоко развитого сельского хозяйства, самобытной культуры — социалистической по содержанию и национальной по форме.

Как далеко вперед шагнул этот солнечный край с того памятного апрельского дня, когда над ним гордо взвилось Красное Знамя Советов и народ приступил к строительству новой жизни!

Нас радуют величайшие достижения трудящихся братской республики, сумевших за годы Советской власти в 123 раза увеличить производство промышленной продукции, 350 видов которой экспортируются ныне в 65 стран мира. В шесть раз возросло валовое производство продукции сельского хозяйства, в том числе хлопка — в 8,3 раза. Край, где до революции 90 процентов населения не знало грамоты, сейчас является

ты — такого количества «белого золота» республика никогда не производила.

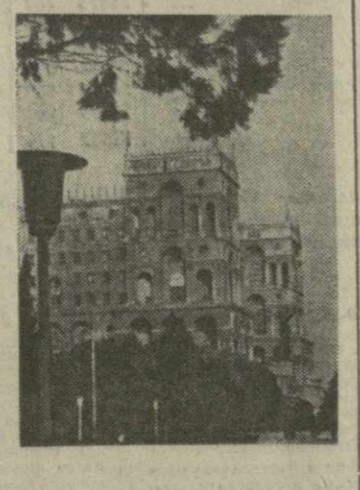
Ударную трудовую вахту успешно принял год 1977-й.

На примере братского Азербайджана с огромной силой проявляется задача дружбы Б. И. Ленинский дружба советских народов. Яркое подтверждение этому — нерушимая животворящая дружба трудящихся республик Закавказья, скрепленная совместно прожитой ими кровью в боях против иноземных захватчиков, в огне трех революций, на фронтах Великой Отечественной, цементированная совместной самоотверженной борьбой за построение социализма и коммунизма.

Год от года ширится и крепнет традиционное социалистическое соревнование тружеников Азербайджана, Армении и Грузии, их деловые контакты, способствующие достижению новых успехов, дальнейшему развитию и укреплению экономических и культурных связей республик Закавказья.

Сегодня Советский Азербайджан, как и все братские союзные республики, под руководством Коммунистической партии, ее ленинского ЦК во главе с Генеральным секретарем ЦК

Братский салам тебе, Азербайджан!



КПСС товарищем Л. И. Брежневым уверенно идет к высоким рубежам, намеченным XXV съездом КПСС, планами десятой пятилетки.

И сегодня, в день славной годовщины Советского Азербайджана, на знамени которого ярко сверкает четыре ордене, — свидетельство трудового героизма, доблести и славы, трудящиеся Советской Грузии шлют к берегам Каспия слова братской любви и уважения, пожелания новых значительных успехов на пути коммунистического строительства.

БОЛЬШОЙ ПРАЗДНИК В ТБИЛИССКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

26 апреля в Тбилисском государственном университете был торжественно поднят флаг «Студенческих дней-77».

Открытые праздники студентов совпали со знаменательным событием в жизни коллектива вуза. За победу в социалистическом соревновании 1976 года, успехи в обучении и воспитании высококвалифицированных специалистов, развитии научных исследований Тбилисскому университету в третий раз присуждено переходящее Красное знамя Центрального Комитета Компартии Грузии, Совета Министров Грузинской ССР, Совпрофа республики и ЦК ЛКСМ Грузии.

В актовом зале университета 26 апреля состоялось вручение вузу этой награды. Заседание открыл председатель объединенного профкома университета М. Шенгелия.

Слово предоставляется секретарю ЦК КП Грузии В. Сирадзе. Она тепло поздравила профессоров, преподавателей и студентов вуза с высокой наградой, пожелала им новых успехов в учебно-научной работе.

Затем В. Сирадзе вручила переходящее Красное знамя коллективу университета. Второй секретарь Тбилисского горкома партии Н. Гургендзе сообщила, что по итогам 1976 года за победу в социалистическом соревновании

ЗАВЕРШЕНИЕ СОВЕТско-ИНДИЙСКИХ ПЕРЕГОВОРОВ

ДЕЛИ, 27 апреля. (ТАСС). В Дели завершились переговоры между членом Политбюро ЦК КПСС, министром иностранных дел СССР А. А. Громыко и министром иностранных дел Индии А. Б. Ваджпай.

В ходе сегодняшней встречи было продолжено обсуждение узловых вопросов современного международного положения, рассмотрены, в частности, проблемы разоружения, положения на Ближнем Востоке и на юге Африки, состоялся обмен мнениями по вопросу о превращении Индийского океана в зону мира.

А. А. Громыко и А. Б. Ваджпай подписали два новых советско-индийских соглашения: об экономическом и техническом сотрудничестве и о сотрудничестве в создании тропосферной связи.

Одновременно заместителем министра внешней торговли Индии П. Ч. Гришинским и секретарем министерства торговли Индии П. Ч. Александером было подписано советско-индийское соглашение о взаимных поставках некоторых товаров в 1977 году.

Подписанные соглашения являются новым важным вкладом в дело дальнейшего развития дружественных отношений и всестороннего сотрудничества между СССР и Индией.

В тот же день А. А. Громыко дал австралийцам в честь министра иностранных дел Индии А. Б. Ваджпай.

Во время завтрака, на котором присутствовали министры правительства Индии, члены индийского парламента и представители партий и массовых общественных организаций, А. А. Громыко и А. Б. Ваджпай обменялись дружественными тостами.

ДЕЛИ, 27 апреля. (ТАСС). Сегодня из Дели по завершении официального визита в Индию отбыл на родину член Политбюро ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР А. А. Громыко.

В аэропорту А. А. Громыко провозвали министр иностранных дел Индии А. В. Ваджпай, посол Индии в СССР И. К. Гуджарал, посол СССР в Индии В. Ф. Мальцев, главы дипломатических представительств социалистических стран, аккредитованные в Дели.



Динамовцы Тбилиси — бронзовые призеры чемпионата СССР по баскетболу. Фото В. Соколова. (Фотохроника ГРУЗИНФОРМА).

«БРОНЗА» ДИНАМОВЦЕВ ТБИЛИСИ

В последний день тбилисского турнира шести сильнейших команд баскетбольного чемпионата страны...

сумеют ли тбилисские динамовцы победить киевский «Строитель». Премущество хозяев площадки...

Во вчерашнем матче ЦСКА — «Жальгирис» победили чемпионы страны...

Динамовцы Тбилиси успешно провели игры заключительного тура. После поражения в первой встрече...

В оставшейся время игра шла напряженная. Площадку за пять штрафных покидают сначала «Динамо»...

Теперь все зависело от того, удастся ли динамовцам в начале встречи за неспортивное поведение...

Table with 3 columns: И., О., ЦСКА, «Строитель», «Динамо» Тб., «Динамо» М., «Спартак», «Жальгирис».

ПРЕВАННЫЕ ПОЕДИНКИ

В четвертой партии четвертьфинального матча претендентом на первенство мира по шахматам Александрия — Чибурдадзе...

момент гроссмейстер Александрия пожелала отдать свою центральную пешку. Черные получили при этом достаточный материальный эквивалент...

В день доигрывания третья партия матча закончилась победой Александрия, а в четвертой партии был зафиксирован ничейный результат.

Счет в матче стал 2:2. Сегодня состоится пятая партия.



Редактор Н. Черкезишвили.

Сегодня

По первой программе. 10.00 — Новости. 10.10 — Гимнастика. Цв. 10.30 — «Выбор цели».

Художественный фильм «Выбор цели». (2-я серия). Цв. 22.00 — «Время». 22.30 — Играет ансамбль скрипачей Большого театра Союза ССР.

ГРУЗИНСКОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ По первой программе. 17.00 — Для абитуриентов. Физика. 17.45 — Телевизионный документальный фильм «Колыбель».

20.00 — «Моambe». 20.30 — «К 60-летию Велико Октября». «Брат братом силен».

НАГРАДА СОВЕТСКОГО ФОНДА МИРА

Республиканский Дворец пионеров и школьников имени Б. Дanelадзе награжден Почетной грамотой Советского фонда мира и памятной медалью.

Почетную грамоту, подписанную председателем правления Советского фонда мира Б. Полевым и секретарем Л. Никоновым, и памятную медаль вручила директору Дворца пионеров и школьников З. Ломидзе председатель Тбилисской городской комиссии содействия Советскому фонду мира Л. Садрадзе.

ЗАВТРА «МАЛОЙ ИНДУСТРИИ»

Проект перспективного развития местной промышленности республики на пятнадцать лет разработан в Тбилисском специальном проектно-конструкторском и технологическом бюро отрасли.

Проект охватывает экономику, внедрение передовой техники и технологии, совершенствование методов управления производством малой индустрии.

Опережающими темпами будут развиваться предприятия машиностроения и металлообработки, химии, стройматериалов, реконструированы с учетом специализации производства многие объекты отрасли.

Уровень механизации и автоматизации технологии и автоских процессов резко возрастет. Только на машиностроительных и металлообрабатывающих предприятиях предполагается ввести в эксплуатацию около двух тысяч современных станков, машин, агрегатов.

Для получения выигрыша выигравшей лотерейной билетом предъявляются в сберегательные кассы.

Выдачей автомобилей всех марок по выигранным билетам производится только в г. Тбилиси.

Лотерейные билеты с выигрышами, подлежащими выдаче через магазины, предъявляются в центральные сберегательные кассы или в сберегательные кассы I-го разряда, при этом владелец лотерейного билета сообщает фамилию, имя, отчество и свой точный домашний адрес.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

тиража выигрышей по четвертому выпуску денежно-вещевых лотерей 1977 года, проводимой в Грузинской ССР

Тираж выигрышей состоялся 25 апреля 1977 года в гор. Цхинвала. В тираже разыграно 88 вещевых и 154.912 денежных выигрышей на сумму 279.000 рублей. Выигрыши выпали на следующие номера серий и номера лотерейных билетов:

№№ серий	№№ билетов	Наименование вещевого выигрыша или размер денежного выигрыша	Денежная стоимость вещевого выигрыша	№№ серий	№№ билетов	Наименование вещевого выигрыша или размер денежного выигрыша	Денежная стоимость вещевого выигрыша	№№ серий	№№ билетов	Наименование вещевого выигрыша или размер денежного выигрыша	Денежная стоимость вещевого выигрыша
52509	019'	30 рублей	—	53386	419'	500 рублей	—	54533	410'	500 рублей	—
52532	265'	20 рублей	—	53393	438'	30 рублей	—	54547	390'	30 рублей	—
52555	444'	Транзистор	99—00	53398	084'	20 рублей	—	54550	040'	100 рублей	—
52556	026'	30 рублей	—	53403	317'	50 рублей	—	54570	075'	Транзистор	99—00
52571	204'	Путевка на путешествие по городам Советского Союза в туристическом поезде «Грузия»	165—00	53419	161'	300 рублей	—	54581	1—500	15 рублей	—
52576	335'	20 рублей	—	53421	004'	25 рублей	—	54587	189'	Магнитофон	220—00
52577	006'	20 рублей	—	53427	435'	50 рублей	—	54591	283'	30 рублей	—
52593	398'	Холодильник	265—00	53437	142'	Холодильник	265—00	54592	257'	250 рублей	—
52598	235'	25 рублей	—	53444	133'	100 рублей	—	54600	384'	30 рублей	—
52610	485'	Транзистор	99—00	53458	386'	100 рублей	—	54623	192'	25 рублей	—
52613	228'	Транзистор	99—00	53467	169'	Холодильник	265—00	54635	249'	200 рублей	—
52629	498'	100 рублей	—	53475	492'	50 рублей	—	54655	228'	100 рублей	—
52635	212'	20 рублей	—	53480	260'	50 рублей	—	54659	048'	Транзистор	99—00
52636	468'	30 рублей	—	53486	245'	50 рублей	—	54706	122'	20 рублей	—
52639	363'	25 рублей	—	53506	130'	100 рублей	—	54713	300'	50 рублей	—
52646	360'	Автомобиль «Запорожец»	3,500—00	53521	037'	25 рублей	—	54717	255'	Автомобиль «Запорожец»	3,500—00
52651	193'	200 рублей	—	53522	310'	30 рублей	—	54719	245'	20 рублей	—
52661	189'	30 рублей	—	53529	038'	20 рублей	—	54727	288'	500 рублей	—
52669	240'	30 рублей	—	53533	111'	20 рублей	—	54730	450'	200 рублей	—
52680	093'	20 рублей	—	53555	269'	125 рублей	—	54742	138'	25 рублей	—
52707	051'	30 рублей	—	53562	033'	500 рублей	—	54762	408'	Путевка на путешествие по городам Советского Союза в туристическом поезде «Грузия»	165—00
52716	006'	300 рублей	—	53564	188'	30 рублей	—	54769	366'	25 рублей	—
52717	447'	25 рублей	—	53568	458'	50 рублей	—	54770	289'	30 рублей	—
52742	102'	Транзистор	99—00	53581	375'	200 рублей	—	54771	262'	125 рублей	—
52748	314'	25 рублей	—	53583	294'	Магнитофон	220—00	54772	247'	25 рублей	—
52755	379'	Транзистор	99—00	53585	339'	20 рублей	—	54787	212'	20 рублей	—
52777	254'	20 рублей	—	53614	422'	Магнитофон	220—00	54790	113'	25 рублей	—
52780	190'	25 рублей	—	53625	256'	Транзистор	99—00	54826	213'	Холодильник	265—00
52781	241'	250 рублей	—	53645	346'	Холодильник	265—00	54827	236'	100 рублей	—
52791	055'	100 рублей	—	53648	020'	25 рублей	—	54834	057'	125 рублей	—
52796	172'	50 рублей	—	53657	045'	Автомобиль «Жигули-2101»	5,500—00	54841	140'	50 рублей	—
52798	187'	25 рублей	—	53658	468'	50 рублей	—	54867	211'	50 рублей	—
52812	364'	100 рублей	—	53669	458'	Холодильник	265—00	54869	307'	30 рублей	—
52824	192'	30 рублей	—	53691	352'	100 рублей	—	54870	354'	50 рублей	—
52825	487'	Холодильник	265—00	53705	390'	Транзистор	99—00	54875	443'	Холодильник	265—00
52826	456'	Магнитофон	220—00	53726	437'	30 рублей	—	54889	394'	Холодильник	265—00
52832	157'	25 рублей	—	53737	231'	50 рублей	—	54890	396'	25 рублей	—
52841	354'	Путевка на путешествие по городам Советского Союза в туристическом поезде «Грузия»	165—00	53747	429'	20 рублей	—	54930	459'	Магнитофон	220—00
52845	490'	Автомобиль «Запорожец»	3,500—00	53801	472'	Холодильник	265—00	54931	310'	25 рублей	—
52847	405'	25 рублей	—	53837	271'	Холодильник «Запорожец»	3,500—00	54943	255'	125 рублей	—
52848	106'	Транзистор	99—00	53839	084'	Транзистор	99—00	54954	460'	Транзистор	99—00
52859	040'	25 рублей	—	53842	401'	Автомобиль «Жигули-2101»	5,500—00	54972	448'	200 рублей	—
52868	316'	100 рублей	—	53852	073'	Путевка на путешествие по городам Советского Союза в туристическом поезде «Грузия»	165—00	54974	208'	Холодильник	265—00
52876	064'	50 рублей	—	53855	464'	20 рублей	—	54989	091'	25 рублей	—
52889	018'	100 рублей	—	53869	1—500	10 рублей	—	55005	119'	100 рублей	—
52896	470'	50 рублей	—	53885	159'	50 рублей	—	55009	1—500	15 рублей	—
52925	318'	50 рублей	—	53904	349'	30 рублей	—	55034	046'	25 рублей	—
52930	410'	100 рублей	—	53908	468'	100 рублей	—	55035	374'	50 рублей	—
52943	363'	500 рублей	—	53923	449'	Автомобиль «Жигули-21011»	6,000—00	55040	068'	100 рублей	—
52947	202'	20 рублей	—	53928	248'	Холодильник	265—00	55041	348'	500 рублей	—
52955	337'	1,000 рублей	—	53934	166'	Холодильник	265—00	55046	378'	100 рублей	—
52958	288'	20 рублей	—	53947	233'	25 рублей	—	55061	010'	30 рублей	—
52964	344'	Путевка на путешествие по городам Советского Союза в туристическом поезде «Грузия»	165—00	53952	398'	20 рублей	—	55070	265'	25 рублей	—
52966	071'	125 рублей	—	53953	187'	Магнитофон	220—00	55117	448'	Путевка на путешествие по городам Советского Союза в туристическом поезде «Грузия»	165—00
52968	438'	20 рублей	—	53958	444'	Холодильник	265—00	55118	328'	Автомобиль «Жигули-21011»	6,000—00
52973	146'	20 рублей	—	53962	182'	25 рублей	—	55125	369'	Автомобиль «Запорожец»	3,500—00
52990	185'	25 рублей	—	53989	451'	Путевка на путешествие по городам Советского Союза в туристическом поезде «Грузия»	165—00	55139	480'	20 рублей	—
52998	026'	50 рублей	—	53990	343'	Автомобиль «Запорожец»	3,500—00	55147	363'	500 рублей	—
53001	014'	50 рублей	—	54003	474'	20 рублей	—	55155	345'	20 рублей	—
53019	299'	Магнитофон	220—00	54007	082'	Транзистор	99—00	55158	309'	50 рублей	—
53019	463'	20 рублей	—	54014	249'	25 рублей	—	55160	371'	100 рублей	—
53022	229'	500 рублей	—	54017	310'	25 рублей	—	55213	481'	50 рублей	—
53025	069'	20 рублей	—	54036	469'	Автомобиль «Запорожец»	3,500—00	55214	485'	200 рублей	—
53026	379'	30 рублей	—	54073	251'	100 рублей	—	55215	434'	250 рублей	—
53031	382'	50 рублей	—	54081	483'	100 рублей	—	55223	431'	25 рублей	—
53038	181'	50 рублей	—	54082	025'	100 рублей	—	55232	424'	Холодильник	265—00
53044	389'	30 рублей	—	54114	045'	Холодильник	265—00	55234	092'	Холодильник	265—00
53046	064'	50 рублей	—	54131	252'	30 рублей	—	55239	102'	Холодильник	265—00
53058	427'	Магнитофон	220—00	54143	346'	30 рублей	—	55241	483'	Магнитофон	220—00
53065	384'	20 рублей	—	54144	243'	Транзистор	99—00	55244	473'	20 рублей	—
53066	438'	Транзистор	99—00	54146	279'	30 рублей	—	55252	021'	Холодильник	265—00
53071	232'	50 рублей	—	54150	281'	25 рублей	—	55265	039'	Транзистор	99—00
53075	359'	50 рублей	—	54166	161'	Холодильник	265—00	55274	210'	50 рублей	—
53095	369'	100 рублей	—	54174	031'	20 рублей	—	55285	213'	100 рублей	—
53100	292'	Автомобиль «Запорожец»	3,500—00	54176	111'	20 рублей	—	55295	014'	Магнитофон	220—00
53107	374'	Магнитофон	220—00	54189	297'	Магнитофон	220—00	55316	424'	50 рублей	—
53109	057'	25 рублей	—	54191	135'	50 рублей	—	55353	1—500	10 рублей	—
53146	092'	50 рублей	—	54213	021'	30 рублей	—	55358	049'	Холодильник	265—00
53193	354'	25 рублей	—	54221	171'	500 рублей	—	55368	393'	Холодильник	265—00
53197	415'	100 рублей	—	54241	442'	50 рублей	—	55370	004'	Транзистор	99—00
53218	107'	200 рублей	—	54242	422'	50 рублей	—	55372	247'	Холодильник	265—00
53225	483'	50 рублей	—	54276	358'	50 рублей	—	55380	017'	50 рублей	—
53243	246'	Путевка на путешествие по городам Советского Союза в туристическом поезде «Грузия»	165—00	54278	123'	30 рублей	—	55404	105'	Холодильник	265—00
53247	207'	Холодильник	265—00	54283	374'	25 рублей	—	55414	157'	Холодильник	265—00
53248	414'	500 рублей	—	54294	255'	20 рублей	—	55420	359'	100 рублей	—
53251	055'	100 рублей	—	54304	117'	Автомобиль «Жигули-21011»	6,000—00	55440	107'	Магнитофон	220—00
53258	207'	20 рублей	—	54306	187'	Путевка на путешествие по городам Советского Союза в туристическом поезде «Грузия»	165—00	55444	297'	20 рублей	—
53259	042'	30 рублей	—	54310	149'	25 рублей	—	55445	479'	20 рублей	—
53260	432'	250 рублей	—	54320	500'	125 рублей	—	55447	164'	125 рублей	