

ВАЖНАЯ ВЕХА НАШЕЙ ЖИЗНИ

Трудящиеся республики обсуждают и одобряют проект Конституции СССР



ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

ЖЕЛАТЕЛЬНО УЧЕСТЬ

КАДРОВЫМ РАБОЧИМ — ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЛЬГОТЫ

Я — рабочий человек, уже больше 20 лет непрерывно тружусь на Тбилиском станкостроительном заводе имени Кирова. Таких людей родному заводу у нас немало. Но, что греха таить, бывают и на нашем заводе «залетные птицы», поработав год-другой и спешат покинуть, что полегче. Кадровые рабочие не уважают «залежавшихся», поскольку от них не большая польза производству. Я много лет занимаюсь общественной работой, интерес зарекомендовал себя, но раз я и мои товарищи задумывались над тем, какими мерами можно пресечь текучесть кадров.

планированного кадрового рабочего, и для потенциального летуча, работающего два-три года... В частности, количество дней, отпущенное нам на отпуск, одно и то же.

Я предлагаю к статье 41, гарантирующей гражданам страны право на отдых, предусмотреть дополнительные льготы в виде длительного оплаченного отпуска для тех, кто на одном предприятии проработал без нарушения трудовой дисциплины более 20 лет. На мой взгляд, это будет в немалой степени способствовать закреплению кадров на местах.

И. КАЛАЙЧЕВ, слесарь.

г. Тбилиси.

ОПЫТ ПОДСКАЗЫВАЕТ

Многие годы я учительствую в школе, не раз избирался депутатом в местные органы власти. Эта работа нередко ставила меня в трудные человеческие ситуации, заставляла разрешать сложные конфликтные ситуации, разбираться в неблагоприятных поступках отдельных граждан. Бывали случаи, когда приходилось иметь дело с серьезными злоупотреблениями служебным положением отдельных долж-

ностных лиц. Человек же, высоко стоящий на должностной лестнице, не только привлекает всеобщее внимание, но иногда от его произвола или неправых действий зависит судьба многих людей.

На мой взгляд, в статье 58 проекта Конституции необходимо подчеркнуть, что злоупотребление служебным положением, использование должностной власти в личных целях преследуются законом.

Уверен, что это станет залогом для подобного рода злоупотреблений.

А. УБИЛОВА, учитель.

г. Сухуми.

ПРЕСТИЖ ДОМАШНЕГО ТРУДА

Нет сегодня ни одной сферы деятельности, в которой не была бы занята женщина. Разнообразная во всем с мужиной, она несет еще и свою особую ношу, являясь хранительницей семейного очага, матерью-воспитательницей. Этот труд ценится государством, которое заботится о ее здоровье, охраняет материнство и детство. В нашей стране многое делается для облегчения домашнего быта. И тем не менее

на домашний труд женщины расходует все еще много времени и энергии. И получается, что несет она двойную ношу. Нам памятные теплые слова, прозвучавшие в XVI съезде профсоюзов: «Мы, мужчины, в долгу перед вами. Мы еще далеко не все сделали, чтобы облегчить двойную ношу, которую вы несете и дома, и на производстве. Но тем больше оснований признаться в этом, чем больше признательности, обращенные к нашим матерям, женам и сестрам, слова благодарности за их самоотверженный труд».

Мне кажется, что в статье 35 проекта Конституции, которая подтверждает равные права женщины с мужчиной, стоило бы внести дополнение, в котором подчеркнуть мысль о том, что семья является общественной единицей, а домашний труд женщины и воспитание ею детей признается общественным трудом, который в старости компенсируется соответствующими пенсионными льготами.

Думаю, что такое дополнение повысило бы авторитет женщины-матери.

С. АБРАМЯН, инженер-технолог.

г. Тбилиси.

ВНОШУ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОСНОВА ЗДОРОВЬЯ

Право граждан нашей страны на охрану здоровья закреплено в статье 42 проекта Конституции СССР. Это право обеспечивается бесплатной квалифицированной медицинской помощью и рядом других мероприятий.

На мой взгляд, в ЭТУ СТАТЬЮ ПРОЕКТА СЛЕДУЕТ ВНЕСТИ ДОПОЛНЕНИЕ О НЕОБХОДИМОСТИ ПРОВЕЩЕНИЯ ГРАЖДАН К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ. Занятия спортом или даже только физзарядка по утрам избавляет людей от многих недугов, способствует гармоничному развитию личности.

Г. ГОГАШВИЛИ, формовщик Батумского машиностроительного завода.

На перекрестках мнений УЖЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

Рабочий Горьковского консервного завода Т. Мачарашвили предлагает проследить в статье 40 проекта Конституции СССР ответственность граждан за нарушение права на труд. («Заря Востока» от 2 сентября). Мне кажется, что уже в самом этом предложении много неясного. Как скажем, граждане сами могут нарушить свое право на труд? Видимо, здесь идет речь о должностных лицах. Но если это так, то в проекте Конституции СССР есть статья 58, в которой очень четко изложены ответственность должностных лиц за ущемление прав граждан — в том числе и право на труд.

К. ГОГОБЕРASHВИЛИ, рабочий Зестарашского ферросплавного завода.

Т. РОГАЧЕВА, заместитель министра просвещения Абхазской АССР, кандидат педагогических наук.

Пульс планеты

ВЫДАЮЩИЙСЯ БОРЕЦ ЗА МИР

СОФИЯ, 13 сентября. [ТАСС]. Вручение Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев Золотой медали мира Организации Объединенных Наций является еще одним признанием его исключительно плодотворной деятельности по укреплению мира и безопасности на нашей планете, пишет орган ЦК БКП газета «Работническое дело».

Золотую медаль мира вручил Л. И. Брежнев генеральный секретарь ООН К. Вальдхайм.

Имя Л. И. Брежнева связано с решительным поворотом в международных отношениях от периода «холодной войны» к периоду политической разрядки, с укреплением принципов многогосударственного сотрудничества в отношениях между государствами с различными социальными строем.

Л. И. Брежнев является выдающимся борцом за мир, партийным и государственным деятелем, который внес неоспоримый вклад в осуществление Советским Союзом мирной политики, защищающей интересы людей труда. Вручение Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР Золотой медали мира ООН — это также высокая оценка со стороны авторитетной международной организации деятельности Советского Союза за укрепление мира и дружбы между народами, подчеркивает «Работническое дело».

С ТЕЛЕТАЙПНОЙ ЛЕНТЫ



▲ БЕРЛИН. Генеральный секретарь ЦК СЕПГ, Председатель Государственного совета ГДР, Председатель Национального совета обороны ГДР Э. Хонекер принял главнокомандующего Объединенными вооруженными силами государств — участниками Варшавского Договора Маршала Советского Союза В. Г. Куликова. В ходе встречи были обсуждены вопросы дальнейшего углубления сотрудничества между армиями государств — участников Варшавского Договора.

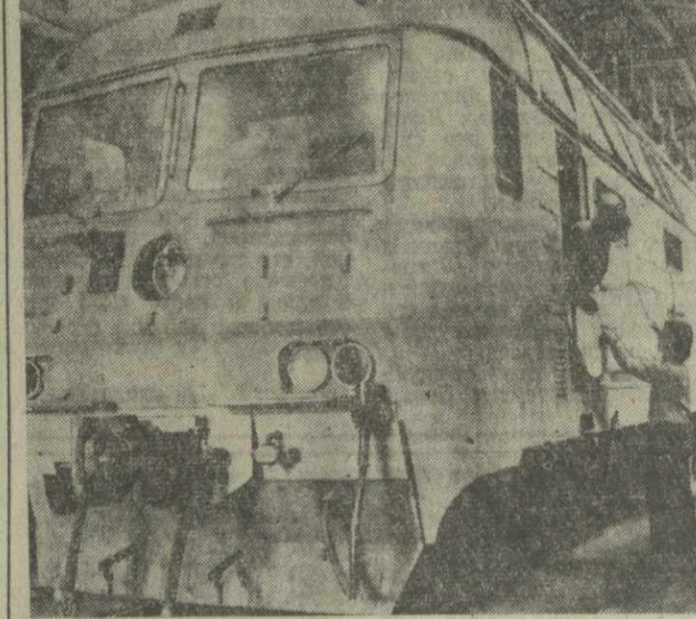
▲ БУЭНОС-АЙРЕС. Аргентинский совет мира опубликовал заявление, в котором приветствует решение правительства Аргентины ратифицировать подписанные ранее торговые соглашения с Советским Союзом и рядом других социалистических стран. «Эти соглашения», — отмечается в заявлении, — необходимы для нашего независимого развития».

▲ ИСЛАМАБАД. Бывший премьер-министр Пакистана Э. А. Бхутто освобожден сегодня из-под ареста под залог. Он заявил, что примет участие во всеобщих выборах, намеченных на 18 октября.

Бхутто был арестован военными властями Пакистана в начале сентября по обвинению в причастности к политическому убийству одного из оппозиционных деятелей, незаконно содержащегося в тюрьме министров штата Пенджаб и экономических злоупотреблениях.

▲ БЕИРУТ. Эпидемия холеры вспыхнула в ряде стран Ближнего Востока. Наибольшее число заболевших отмечено в Сирии — свыше 2,100 случаев. Более 200 человек заболело в Иордании. Очаги холеры обнаружены в Ливане, Кувейте, Саудовской Аравии, Турции, а также на оккупированном Ираке. Более 70 человек погибли от этой болезни. В Тегеране сегодня официально объявлено, что эпидемия распространялась на Иран. [ТАСС, 13 сентября].

ЧССР: ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА



Встав на предостерегающую вахту, миллионы трудящихся Чехословакии выполняют свои социальные обязательства в честь знаменательного юбилея.

С новой патриотической инициативой выступил многоотраслевой коллектив прославленного машиностроительного объединения «Шкода» имени В. И. Ленина в Пльзене, принявший обязательства под девизом «60-летие Октября — 60 конкретных дел». Главное внимание в них уделено досрочному и качественному выполнению советских заказов. Так, рабочие электростроительного завода решили завершить отработку партии из 25 локомотивов для СССР к 30 октября.

На снимке: в цехе электростроительного завода.

Фото ЧК — ТАСС.

НУЖНЫ ОБЩИЕ УСЛОВИЯ

В проекте Конституции СССР ярко отражен путь Советской страны к вершинам передовой науки и культуры. Убедительным примером развития народного просвещения может служить Абхазская АССР. В дореволюционной Абхазии грамотность среди взрослого населения составляла два процента. В 1938 году — в период принятия ныне действующей Конституции СССР — в Абхазии была 21 средняя и 91 неполная средняя школа. Количество учащихся всех типов школ составило почти более 53 тысяч. Сегодня только средних школ — 178, в которых учится более 100 тысяч человек.

Проект новой Конституции провозглашает создание подлинно демократической системы народного образования. Она реально обеспечивает широким массам общедоступность всех форм обучения. Это подтверждают статьи 25 и 45 проекта. В первой из них записано, что существующая в СССР единая система образования служит коммунистическому воспитанию, духовному и физическому развитию молодежи, подготовке ее к труду и общественной деятельности. Во второй подчеркивается, что право на образование обеспечивается бесплатно всем его выгодам, осуществлением всеобщего обязательного среднего образования

молодежи. В этом новом для Основного Закона страны положении отражено огромное достижение социального развития нашего общества. Оно накладывает высочайшую ответственность на советское учительство за качество воспитания и обучения подрастающего поколения.

В отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии отмечалось, что одна из главных задач всей идеологической работы — это воспитание коммунистического отношения к труду. Поэтому особое внимание уделяется сейчас трудовой подготовке и профессиональной ориентации учащихся средних общеобразовательных школ.

Успех этой работы зави-

сит от единства воспитательных воздействий школы, семьи и общественности. Она приходится еще стеснительнее с непониманием некоторых родителей их важнейшего гражданского долга, неумением, а порой и нежеланием воспитывать детей. В результате появляются «трудные дети», не приспособленные к активной деятельности, с потребительским отношением к жизни, пренебрежением к труду. Общественные организации и трудовые коллективы, советы содействия семье и школе зачастую остаются равнодушными свидетелями поведения родителей, отрицательно влияющих на ребенка.

Думается, что в статье 66 проекта Конституции СССР целесообразно отразить такую мысль: «Общественные организации, трудовые коллективы не только оказывают помощь родителям в воспитании детей, но и требуют от них неукомнительного и добросовестного исполнения отцовского и материнского долга. Граждане СССР, участвуя в общественной деятельности и поступки противоречат принципам коммунистического воспитания детей, несут ответственность перед законом».

Т. РОГАЧЕВА, заместитель министра просвещения Абхазской АССР, кандидат педагогических наук.

ЭКСПОНИРУЕТ «МЕЛОДИЯ»

В центре одного из стендов советского раздела международной выставки «Химия-77», грампластинка к № 001. Звучащий диск содержит речи В. И. Ленина «Памяти Председателя ВЦИК тов. Я. М. Свердлова» и

«11 Коммунистический интернационал». Коллектив фирмы «Мелодия», который является участником выставки, особое значение придает выпуску грамзаписей по общественно-политической тематике. Многие из них посетители могут увидеть в экспозиции. Среди дисков — серия, посвященная 30-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне, XXV съезду КПСС.

В числе грамзаписей, выпускаемых к 60-летию Великого Октября, — пять пластинок с выступлениями Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева. Это альбомы «Под знаменем труда и мира» и «Наша цель — коммунизм», а также грампластинка «Во имя мира и социального прогресса».

К юбилею будет выпущено также около 70 дисков с новыми музыкальными и литературными записями.

Список в каталоге фирмы насчитывает около 20 тысяч наименований звуковых дисков более чем на 70 языках народов СССР, и зарубежных стран. [ТАСС].

РАСИСТЫ УГРОЖАЮТ ВОЙНОЙ

МАПУТУ, 13 сентября. (ТАСС). Секретные переговоры главы расистских режимов ЮАР и Родезии в Претории — новый шаг в эскалации напряженности на юге Африки.

Форстер и Смит обсуждали вопрос об объединении всех сил и средств, имеющихся в их распоряжении, для подавления освободительного движения в Зимбабве и агрессивных действий против

независимых африканских государств.

В состав форстеровской делегации были включены министр обороны Бота и министр экономики Хьюксон, играющие ключевую роль в формировании военных приоритетов ЮАР. Накануне Форстер прямо заявил, что Южная Африка намерена бросить вызов всему миру и что она будет всецело поддер-

живать режим белого меньшинства в Родезии.

В свою очередь, Бота сообщил, что ЮАР в состоянии производить все необходимые виды вооружения и не примет сделать это. Хьюксон дал сигнал к началу «широкой кампании по созданию в ЮАР запасов стратегического сырья и других важных импортных материалов, включая нефть».

тива и в университетах марксизма-ленинизма. Политическое и экономическое образование руководящих кадров должно сочетаться с их активным участием в идейно-воспитательной работе.

Партийные организации и призваны повысить уровень руководящих кадров политической культуры, уделять внимание к марксизму-ленинизму как единственному научному методу, воспитанию ее на революционных, боевых и трудовых традициях народа, к улучшению подбора и подготовки комсомольских пропагандистов.

в обогащения содержания, повышения теоретического уровня занятий. Огромное значение для повышения действенности учебы имеет дальнейшее углубление основ, лежащих в основе марксизма-ленинизма как единого интернационального учения, исторического опыта КПСС, творческого вклада в теорию, содержащегося в материалах последних съездов КПСС, решений пленумов и постановлений ее ЦК, выступлений товарища Л. И. Брежнева и других руководителей партии, в документах международного коммунистического движения.

Овладевание идейным богатством XXV съезда КПСС, изучение содержания новой Конституции СССР, материалов, посвященных 60-летию Великой Октябрьской революции, помогут каждому слушателю революционно-преобразующую силу марксизма-ленинизма, героический путь, пройденный советским народом за шесть десятилетий, грандиозные перемены, происшедшие в нашей стране и во всем мире. Перед нами во всей полноте предстанут последовательность и неуклонность ленинского курса партии, новаторский характер ее политики, масштабность и величие задач, стоящих перед нашим обществом на этапе зрелого социализма, перспективы его уверенного движения к коммунизму. В сегодняшних творческих свершениях партии и народа они яснее увидят продолжение великого исторического дела Октября.

политической учебы будет заимствовать глубокие знания смысла и значения руководящей роли Коммунистической партии в развитии нашего общества. Занятия призваны способствовать четкому пониманию каждым слушателем органичной связи классовых интересов и подлинно народности характера КПСС. Оставаясь по своей природе партией рабочего класса, она стала партией всего народа, непрерывно пополняется за счет лучших представителей рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции всех наций и народностей страны. Большой интерес вызывают вопросы развития политической системы советского общества, ее целей, направленной деятельности и принципов организации, дальнейшего развертывания социалистической демократии во всех сферах общественной жизни, реального участия трудящихся в управлении делами государства и общества. На занятиях следует раскрывать неразрывную связь прав и обязанностей граждан, умение показывать, что широкие права и свободы граждан реализуются тем полнее и успешнее, чем выше организованность, общественная и государственная ответственность каждого человека, чем добросовестнее выполняются обязанности перед обществом.

жний научно-технической революции, с преимуществами социалистического строя, о наиболее полном удовлетворении растущих материальных и духовных потребностей людей как высшей цели экономической стратегии партии. Необходимо ярко и убедительно показывать, что главным источником роста общественного богатства, благосостояния народа и каждого человека является труд советских людей, что общественно полезный труд и его результаты определяют положение человека в обществе.

В процессе учебы большое место займут вопросы борьбы партии и народа за повышение эффективности производства и качества работы, достижение научных конечных результатов заданной пятнадцатилетней программой. Важно сосредоточить внимание слушателей на решающих участках производства, на узловых проблемах развития экономики. Изучение теории, политики партии должно быть тесно связано с улучшением результатов трудовой деятельности, с повышением организованности и дисциплины, личной ответственности каждого за порученное дело, с борьбой против недостатков и местничества, технического консерватизма, безхозяйственности и расхлябанности. Заслуживает всемерной поддержки практика оказания помощи слушателям в экономическом обосновании встречных обязательств, учета и реализации их предложений, направленных на совершенствование организации труда, более полное использование резервов производства.

Октябрьской социалистической революции — главного события XX века, коренным образом изменившего ход развития всего человечества.

Важно убедительно разъяснить непреходящее значение идей марксизма-ленинизма, принципов пролетарского интернационализма, которые живут и торжествуют в poderoso коммунистического общества. Глубокому усвоению ленинской национальной политики, патристическому и интернациональному воспитанию людей будет способствовать разъяснение положений и выводов о достижениях в СССР не только юридическое, но и фактическое равенство наций и народностей, об их сплочении в новую историческую общность — советский народ, о дальнейшей интернационализации всех сфер общественной жизни. Значительный интерес представляет рассмотрение основных направлений идеологической работы партии, вопросов культурного строительства, формирования всесторонне развитой личности, изучение проблем комплексного подхода и воспитанию в соответствии с указаниями XXV съезда КПСС, постановлением ЦК партии «Об осуществлении Орским гербом КПСС комплексного решения вопросов идейно-воспитательной работы». Учеба должна служить действительным фактором усиления идейно-политического, трудового и нравственного воспитания, осуществленного комплексного подхода в идеологической работе партийных организаций.

серьезные преграды. Силы империализма стремятся задержать процесс разрядки и по возможности повернуть его вспять. Из этого вытекает вывод о необходимости активной борьбы за мир, мобилизации всех сил с целью углубления процесса разрядки.

Марксизм-ленинизм — мировоззрение борющейся. Задать пропаганду — вести аргументированную критику буржуазной идеологии, ревизионистских концепций, разоблачать фальсификаторские отпор любым проявлениям антикоммунизма и антисоветизма. Важнейшая часть идейно-политической работы — воспитание у людей классового подхода и оценке явлений общественной жизни, политической близкостности, бескомпромиссности в борьбе против враждебных идей, формирование чувства советского патриотизма и пролетарского интернационализма, преданности делу партии, идеалам коммунизма.

в системе массового экономического образования с января 1978 года будет продолжено изучение предметов первого цикла, дающих основы знаний по экономике и управлению, и второго цикла, посвященных проблемам эффективности труда. Тем же, кто их закончил, рекомендуется изучать курсы по передовому опыту: для рабочих и колхозников — «Передовой опыт повышения эффективности производства и качества работы»; для специалистов, руководящих работниками различных звеньев управления народным хозяйством — «Опыт комплексного управления народным хозяйством». «Бригадный подряд» — форма хозрасчета, «Опыт повышения эффективности сельскохозяйственного производства». Это будет способствовать дальнейшему повышению роли массового экономического образования в пропаганде достижений науки и техники, распространения опыта новаторов, лучших трудовых коллективов, в развитии социалистического соревнования трудящихся за повышение эффективности производства и качества работы.

в центре внимания пропагандистов и слушателей будут находиться проблемы развития социализма — высшего на сегодняшний день достижения социального прогресса человечества. Необходимо всесторонне раскрывать харак-

терные черты и особенности общества зрелого социализма, его гуманистическую сущность, получившие глубокое обоснование в документах КПСС, новой Конституции СССР.

Принципиальное значение для характеристики зрелого социализма имеет вывод о перестройке государства в общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции всех наций и народностей страны. Большой интерес вызывают вопросы развития политической системы советского общества, ее целей, направленной деятельности и принципов организации, дальнейшего развертывания социалистической демократии во всех сферах общественной жизни, реального участия трудящихся в управлении делами государства и общества. На занятиях следует раскрывать неразрывную связь прав и обязанностей граждан, умение показывать, что широкие права и свободы граждан реализуются тем полнее и успешнее, чем выше организованность, общественная и государственная ответственность каждого человека, чем добросовестнее выполняются обязанности перед обществом.

Изучение содержания социалистической демократии предполагает разоблачение империалистической реакции о неких «нарушениях» гражданских прав и политических свобод в странах социализма. В ходе занятий следует раскрывать превосходство социалистической демократии над буржуазной демократией, выражающей власть эксплуататоров, диктатуру буржуазии, политическое и социальное неравенство граждан, эксплуатацию и угнетение трудящихся.

Большое место в процессе

политической учебы будет заимствовать глубокие знания смысла и значения руководящей роли Коммунистической партии в развитии нашего общества. Занятия призваны способствовать четкому пониманию каждым слушателем органичной связи классовых интересов и подлинно народности характера КПСС. Оставаясь по своей природе партией рабочего класса, она стала партией всего народа, непрерывно пополняется за счет лучших представителей рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции всех наций и народностей страны. Большой интерес вызывают вопросы развития политической системы советского общества, ее целей, направленной деятельности и принципов организации, дальнейшего развертывания социалистической демократии во всех сферах общественной жизни, реального участия трудящихся в управлении делами государства и общества. На занятиях следует раскрывать неразрывную связь прав и обязанностей граждан, умение показывать, что широкие права и свободы граждан реализуются тем полнее и успешнее, чем выше организованность, общественная и государственная ответственность каждого человека, чем добросовестнее выполняются обязанности перед обществом.

Изучение содержания социалистической демократии предполагает разоблачение империалистической реакции о неких «нарушениях» гражданских прав и политических свобод в странах социализма. В ходе занятий следует раскрывать превосходство социалистической демократии над буржуазной демократией, выражающей власть эксплуататоров, диктатуру буржуазии, политическое и социальное неравенство граждан, эксплуатацию и угнетение трудящихся.

Большое место в процессе

жний научно-технической революции, с преимуществами социалистического строя, о наиболее полном удовлетворении растущих материальных и духовных потребностей людей как высшей цели экономической стратегии партии. Необходимо ярко и убедительно показывать, что главным источником роста общественного богатства, благосостояния народа и каждого человека является труд советских людей, что общественно полезный труд и его результаты определяют положение человека в обществе.

В процессе учебы большое место займут вопросы борьбы партии и народа за повышение эффективности производства и качества работы, достижение научных конечных результатов заданной пятнадцатилетней программой. Важно сосредоточить внимание слушателей на решающих участках производства, на узловых проблемах развития экономики. Изучение теории, политики партии должно быть тесно связано с улучшением результатов трудовой деятельности, с повышением организованности и дисциплины, личной ответственности каждого за порученное дело, с борьбой против недостатков и местничества, технического консерватизма, безхозяйственности и расхлябанности. Заслуживает всемерной поддержки практика оказания помощи слушателям в экономическом обосновании встречных обязательств, учета и реализации их предложений, направленных на совершенствование организации труда, более полное использование резервов производства.

Практика реального социализма предоставляет пропагандистам и слушателям богатейший материал, раскрывающий преимущества социалистического образа жизни,

Широкое освещение должно получить на занятиях актуальные проблемы мирового общественного развития, внешней политики КПСС и Советского государства. Особое внимание следует уделять разъяснению всемирно-исторического значения Великой

Октябрьской социалистической революции — главного события XX века, коренным образом изменившего ход развития всего человечества.

Важно убедительно разъяснить непреходящее значение идей марксизма-ленинизма, принципов пролетарского интернационализма, которые живут и торжествуют в poderoso коммунистического общества. Глубокому усвоению ленинской национальной политики, патристическому и интернациональному воспитанию людей будет способствовать разъяснение положений и выводов о достижениях в СССР не только юридическое, но и фактическое равенство наций и народностей, об их сплочении в новую историческую общность — советский народ, о дальнейшей интернационализации всех сфер общественной жизни. Значительный интерес представляет рассмотрение основных направлений идеологической работы партии, вопросов культурного строительства, формирования всесторонне развитой личности, изучение проблем комплексного подхода и воспитанию в соответствии с указаниями XXV съезда КПСС, постановлением ЦК партии «Об осуществлении Орским гербом КПСС комплексного решения вопросов идейно-воспитательной работы». Учеба должна служить действительным фактором усиления идейно-политического, трудового и нравственного воспитания, осуществленного комплексного подхода в идеологической работе партийных организаций.

Широкое освещение должно получить на занятиях актуальные проблемы мирового общественного развития, внешней политики КПСС и Советского государства. Особое внимание следует уделять разъяснению всемирно-исторического значения Великой

Наступающий учебный год предвещает новые высокие требования и организации, содержание и формам политического и экономического образования. Проложить еще многое следует, чтобы повысить теоретический уровень занятий в соответствии с современными требованиями, обеспечить изучение теории и политики партии в органичном единстве, в тесной связи с практикой. «Коммунистическая идеология», — подчеркнул товарищ Л. И. Брежнев, — это слоган жизни, убеждения и практического действия. Пропагандистская работа призвана способствовать дальнейшему сплочению трудящихся вокруг партии, повышению их трудовой и общественно-политической активности, успешному выполнению решений XXV съезда КПСС.

(«Правда», 13 сентября).

