









თავისთვის ზემად, ხმა-აზიარებულად იფიქროს თვისი, არც მოგვასა ჰკვიროდ აღმანი, არც ზარალს, არც ფულიანობას, არც უფულობას, არც რასმე თანაგრძობას და გულ-შემატყობობას. სკილილის დღე მოადგა და თავის სკილილი, მკირე იყო, თუ ბებრი, სულ ერთი, სწავლა-განათლებისთვის, საჭვერი საქმისთვის არ დაიშურა. ამითი ამტკიცებდა, რომ მეც თანაგრძობაში მკვირის სიყვარულს და კეთილდღობას, მეც გულ შემატყობა ჩემს სამშობლოსათვისა. არაფრით დაემგავს ბევრს იმისათვის, რომელიც თავისი კვირის გულ-შემატყობას გაკვირდა, ვითარცა „საყვირი იერიკონისანი“, მაგრამ გროზის საბარდოს-კი არაფრის იმეტებენ ამავე საქმიანობას, ის სიტყვით მამაკაცია და საქმით ზარბაქცი, რომელთა სახელი არს ლეგირანი.

საუკუნოდ იყოს სხენება მისი და ლეგირანმა ჰქნას, რომ იმისი ყველა მავალს სხენებდ დატყუანდნენ, რომ არა ჰურთია ხოლო სკიანდენების კაცა!..

ლუკია

სტინა 30613636

„Honoré Odoré“-ს № 2671-ზე დაბეჭდილი რედაქციის შერიგებით ერთი საუბარდობა უჭირდი სოფლის მასწავლებლის დ. მიხაილიძეს. ბ-ნი მიხაილიძე, რომელიც სოფლის სკოლების შედარებით დატვირთვა თანობისა და მწვალებლობის სოფლებში, იმ დსენას დასაღვამდა, რომ საზოგადოდ სოფლებში სკოლების არცეუ საგნისათვის, მაგრამ მისწავლეთა რიცხვი ძლიერ კოტანა-15-30-მდე. ამის მიზეზად ბ-ნი მიხაილიძე ასახელებს სოფლებში გულ-გრილობას, დაუდღერობას და მოწყვეს კიდევ სოფლებში სიტყვები, რომ იმინი თავის განსამართლებლად სიღირებეს ასახელებდნენ. ბოლოს ბ-ნი მიხაილიძე დასძინა: ყოველგვარ ზემომხედნებულს დაბრკოლებას სასიკეთოდ საჭიროა, რომ ყველასთვის საკად-

დებულო იყოს სწავლა. ამს „Honoré“-ს რედაქცია შესაფერის შერიგების უფლებას და ამიტომ ჩვენც აღიარა ვეცით.

მოსწავლთა რიცხვის სიმცირე უნაწყნად ბევრს ზრდას სკოლაშიც შერიგებდა. პირველი თუ ასობით ჰგავნდნენ 30 ბავშვს სკოლაში, ხოლო ბევრად 30 ბავშვს ცერა მხარე, მაგრამ ამის მიზეზად იგი უფრო ის მიგანაძნა, რომ ჩვენი მასწავლებლები საზოგადოებრივად სხისთვის არის მოკლებული. უამისოდ შეუძლებელია დედა-ენის, სამშობლო ეგოგრაფიის, ისტორიის და ხალხის ზნე-ჩვეულებათა რიგინად მასწავლა და მჭიდროდ შეკავშირება სკოლისა და ხალხისა. სკოლა ხალხის მომხმარებლობას უნდა ემსახურებოდეს, უკრძალავთ ისმენდეს ხალხის ხმის და აძლევეს დროსა და ადგილის შესაფერის სწავლ-განათლებას მეურნეობის შრიცად. სკოლის დაწინაურება, არ ამოკვეთის, არამედ გაეთვლიშობილის ხალხის აზრობითანი თვისებანი. სკოლის საქმე იგი მოაწყვე, რომ გლეხი მხედვედ იმის სარგებლობას და მხახვად, მოსწავლეთა რიცხვად და სწავლის სურვილიც როგორ იმატებს; პირიქით, თუ გლეხი სარგებლობას სკოლისგან ვერა მხედვს, გულსაც აიტრეებს სკოლაზე, უფროდ იძლევა ირითად გრად მასწავლებლის ვაზამტად, რადგან ვაზის ვადახმად იმეტიბება გლეხ-კაცს, მეტადრე მამინ, როდესაც ფულსს იმისი დაწყებულ-მეტიბისათვის სიბოგრი, რომელიც თითონ არ თანაგრძობის.

მჭიდროდ ვაჭიროა სკოლასა და ერს შორის დედ ბოძი კვირის წარბაქნი. ამ კავშირის მიერ ვერაფერი ვერა ვაგაბტკიცებს და განაღვრებს, როგორც სამშობლო ერისა და ლიტერატურის შესწავლა; ენა და ლიტერატურა უძღვრესი სალოარი, რომელიც მზავლეს თამაზს ძვირად განსამართლ უნებნახს საუკეთესო ნაწარმოებზე გრძობის, უფლებად და უფიქრობილესი გრძობითანი გულსა. ერის, ლიტერატურის და ისტორიის შესწავლითა ყოველი მოსწავლე გულთა და სულით მეუფობს-

დენას წარსულს და აწმდგამს თავის ერისა და ეკსპრესიის სუიერის შვილობას გაფუქვს. ამიტომ ყოველს ქვეყანაში სამშობლო ერის ისტორიისა და ლიტერატურის შესწავლა უნდადნენ უმთავრესი საზოგადოებრივი საგანი. ყოველს მასწავლებელში და თამბილი აქვს უპირველესი ადგილი და მასწავლებლებიც სკოლაში ერისა, ისტორიისა და ლიტერატურის შრიცად დადებულ-მეტიბენ არიან. ჩვენში-კი ირთვე მართი სამწუხარო და უნდადნენ სურათს გეგადენ, ჩვენი სოფლის მასწავლებლები, უწყესობა, სოფლი მდგეიბეთულია, სამშობლო ერის ცოდნის შრიცად, რომ არმოდისავე სასოფლო სმწავლებლის მოსწავლე გლეხობით აღგენბება.

სამშობლო ერისა და ლიტერატურის შესწავლა აუცილებლად საჭიროებს უნდა შეადგენდეს სოფლის მასწავლებლისთვის, რომელნიც ისე დასაღვრებულნი არიან ხალხთან, როგორც სოფლი მდგეიბეთულია; სხვა თანამებობის კაცს იწვიათად მოსულებმა ხალხთან ყოფნა, სოფლის მასწავლებლები-კი ყოველთვის იქ ტრიალებენ, მართი უფადან გლეხს ჰქონიან და ლხინებენ. თუ მასწავლებელი იმ ერის წარსულის და აწმდგამს ცოდნარბს შერიგებულად, რომლის შვილებიც ამწავლის, თუ იმის ერისა და ლიტერატურის სოფლიად და ბავშვისცემა აქვს, ის უმეველად ღღის ნუფემ, შვეებას, ღღინას და სიცივის მოგონეს ხალხს, მაგრამ თუ მასწავლებელი სხვა გზით ერის აღზრდილი, თუ მოკლებული არის სურვილს ცოდნასა და სიყვარულს, თუ გულდგან თავისი ერის ბავშვების აღზრდობის აქვს, და მასწავლებელი, მამინ ვინებისა, ზარალისა და გარყვნილების მეტს ვერაფერს შესწავს ერს. ისაკვირვებია, ამ გვირამ მასწავლებელი ვერც სკოლა დაუყვანს რიგინს ვაზად და ვერც ხალხში აღიძვრს და მოწყნერს სწავლ-განათლების სურვილს. ამის მაგალითი ბევრი ყოფილა სოფლად; ვიცის-კი თუ რა-უფირ უმეტიბებს სოფლის სკოლების ცხოვრების მიმდინარეობისათვის, და დღესაც ბევრია: ღ იბრბელი

ნუსხეთი

პირველში როგორცაღ ანო სტერობად, რომელიც მართლა დიდი განსაკლები-სიმშობი ყველაზე წვეულებს, და ამის გამო, კოტა და ერისი, დაგვიანებულად შეუდგნენ მზადნის მის დასახლებად. წინად რომ ემდინან ანგარიშობდნენ, ამდენი და ამდენი ანგარიშობდა დაგვირგნება მოაერობისავანაო, გუბერნატორები უფრო მოკლებდნენ მათ მიერ თქმულს: ეგ ვაგარიშ გზავიადებულაო. ხოლო ეხელა, როდესაც ყველაფერი დაწერილით ვაგოვიკლებს და მხახვს, ვაწმუნდნენ გუბერნატორებიცა და სხვანიც, რომ ტუთული და ვაგვიადებულა იყო ყოფილა-რა. ამის შემდეგ ვაგვიცხადებულ იქნა, მათავრამ 32 მილიონი გადასლო მოუკლებლობით დაზარალებულია დასამარბობად, ვარდა იმ ფულსი, რომელიც საზოგადო სამშობლოს დასაწყობად ვარდაილია, მაგრამ, რა კითხვა უნდა, მოაერობა მარტო ამ წველს არ დასჯრდება და სხვაფერად უშველის და დანებდება ვაგვიკლებლობს გლეხ-კაცობას რუსეთისა. პეტერბურგის ვაგვიებმა უკვე ვაგვიკლებს ხმა, მათავრამ კიდევ 30 მილიონს ვაგვებს აპირებს სხენებულს სანგისათვის.

ამ ვარად შემდგარი 60 მილიონი, კითხვა არ უნდა, დიდი ფულია. მაგრამ იმს-კი ვერაფერ იტყვის, რომ იგი საცნარისო იყოს და მწიფე გუბერნიების გლეხ-კაცობის სუკირებება დასაწყობ ყოფილებდა. როგორც უტყუარ სასტრატეგია ცნობილიდგანა სანას, მათავრამ ხალხისთვის მხოლოდ იმისი მეთოდენ და მისთვის ძლიეს მიიქცია, რასაცა თხოულობდნენ, ასე რომ სხენებულად ფული სათესლეს სასყიდლოდ თუ ვართა, თორემ სხვაფერი ვერგვრის შეწყობას ვერ მიტყვის. ამასთანვე უნდა მოვიგონებინო, რომ სხენებულად ფული სესხად ეტყვიდა მაშლისან „ნადლის“ პატრონს, ან ბევრ-კი ძლიერ ბევრი ისეთია, რომ მესლეს-კაც ნადლის“ აქვს, არც თანვისი საყუარისა ჰქონდა და ამიტომ

სესხს ვერ მიიღებს. ე. ი. სხენებულის ფულიდგან სარგებლობა და შეწყობა ან ტყნება-რა.

რა უნდა ქნას ამ უშეწყობა ხალხმა, სალდენ რას უნდა მოკლებოდეს, რითი დაიბრინოს თავი? ვერად ერთი სახსარი მათის სიმშობლისად დასმინა ცეროა შეწყობილად-ია, რადგანაც უტრად კონების უფლობისა გამო სესხს ვერაფერად, მათავრამ განაკეთ-კი, ვერ მიიღებენ. იმასი მთელი სესხი და დასმარება ვერცვებათ, რომელიც შემდგომი ადარ უნდა მოეითხოვო. ამის გამოც ამჟამად მთელს რუსეთის იმპერიაში ხელის მოწერება ვაგვიადებულად დაწმულებულია და უშეწყობა და ამ უშეწყობად უმეტეს ნაწილად იტყვისსმებინა უფალი-მამული, მოგანა მცხოვრებნი რუსეთისა.

მათავრამა დიდი საზრუნევი საქმე ვაგვრად, დღად უნდა ეცადოს, რომ ეს ხალხი შერიგის მოსავალ-მოუკლებლობად როგორცე ვაგვიკვების და სიმშობის გამო სიკვდილს ვადაარჩინოს.

უცხოეთი

საზარანაშობი. „Journal officiel“-ში დაბეჭდილია ანგარიში საფრანგეთის მცხოვრებელთა რაოდენობის 1890 წელს. ვითად გულსაკავივი ცნობებიც ცნობილია: ვარდაცხადებულთა რიცხვი ერთი წლის განმავლობაში მტრად დაბეჭდილია რიცხვზე. იმ ცნობებდგანვე სანას, რომ საფრანგეთში ჰორწინება შემცირებულა და ვაგვიწინება ვაგვიადებულთა. როგორც 1870-71 წ. საფრანგეთის იმის შემდეგ და 1854-1855 წ. აირიბის იმსა და ბოლეთის შემდეგ, ისე წარსულ 1890 წელსაც ვაგვიად-ცხადებულთა რიცხვი დაბეჭდილია რიცხვს 38500-ით აღგებდა-მოკლებდა 376,500 სული, ხოლო დაიბადა მხოლოდ 838,009 სული. ასეთი ამბავი მთელს აწინდელს საუბრის განმავლობაში არის აღიარა არ მოხდა, ვარდა ზემო აღნიშნულისა

ვანგითარბებულთა ეს საქმე, რომელიც უფრო ხარის ღდას ამ ხრიცედა-და-სხვა აწინას თითო ვაგვიცხადებულს სულსა ჰკვეებას და სხვ.

დაიწყო ჩვენი სამშობლოდგან. ჩვენ და სამწავლებელი, ჩვენ აქაც ამ საგნშიც, ყველაზე მეტად დატვირთილები ვართ. ექვარა არის, რომ ქართული საზოგადოება რიცხვი იქნება უფრო ნაწილად 2 მილიონისა, ამ ვაგვიცხადებულს ენაზე იმეტება სულ 5 ქართულ-ვაგვიცხად. მასმადგენ, თითო ფურცელი შემაღება 400,000 დასამინა. შუადღერი ეს რიცხვი იმ ცოდნობად, რომლისთვის ჩვენ ძველად მოვიყვანა, და მამინ უფრო ცხად და დანიავება, რადგანდე სპირთა ჩვენში განათლება, წერა-კითხვის ვაგვიცხადებულს.

ამერ კავკასიის მჭიდროდა რიცხვი დასაბეჭდილი ეტყვი მილიონია. შერნალ-ვაგვიცხადების რიცხვი 31. მათ შორის რუსულია-18, ქართული-1, სომხური-6, ფრანგული-1, თათრული-1. მასმადგენ, თითოეული ვაგვიცხადებულს თითქმის 200,000 სულს. ამდგან სანას, რომ ამ მხრივ ამიერ-კავკასიის, კორონების მიმუხდავად, განათლებულ ერთა შორის უქანსმული ადგილი უტრიავს.

ეკრბობს რუსეთში თითო ვაგვიცხადებულს ჰკვეებას 109,000 სულს, ხოლო საზღვარ გარე-კი სულ სხვას ეტადებო.

პატარა შეყვარობაში ამ ენაზე 776 ტურნალ-ვაგვიცხადებულს. მათ შორის ზოგიერთი 10 და 20 ათასი ცალიად ვაგვიცხადებულს. უკვე უკვე მეტად ვერადადებულთა ცოდნობის კარბობი იმეტება. ან თურნალ-ვაგვიცხადების რიცხვი 123-ია, თუ-კი ეს კანტონი სივრცითა და მჭიდროდა რიცხვი სხვა კანტონებს განაგრძობს. მჭიდროდა რიცხვის მიხედვით უფრო ბევრი ტურნალ-ვაგვიცხადებულს არის ალაგას ბაზელისა და ერენვის კანტონში. სათავად უკვე მათელს შეყვარობაში თითო ვაგვიცხადებულს დასაბეჭდილი 3,200 სულს. ჩრდილო ამიერის ვერაგვიცხადებულს შტატებში თითო ვაგვიცხადებულს ტურნალ იმეტება 4,300 სულს-ათვის, ბულივარში-6,600 სულს-ათვის, საფრანგეთში-8,600 სულს-ათვის, გერმანიაში-9500-ი იმისი-ში-13,400-ს.

ტურნალ-ვაგვიცხადებულს ჩვენ თვისებურს ყოველ-დღობის საზრდობა ვაგვიცხადებულსა და, როგორც ზემო აღნიშნულს სასტრატეგია ცნობებდგან სანას, ამ ნაირს საზრდობის ვაგვიცხადებულთა შეყვარობის პირველი განაკრია ადგილი უტრიავს. მათავრამ, ამ პატარა და თავისუფლად ქვეყანაშიც მოაივებენ იმისთხანა ვაგვიცხადებულს, რომელნიც არამც თუ ვერ ასაკურდობენ ქვეყანობებს, პირიქით მკვირან მეთებულს და ცუდად მკვი-

დებთა ბეჭდვამ მოიპოვა ჩვენს დროს. წინად მარტო ვაგვიცხადებულს მხარობდნენ ამ საშუალებას, დღეს-კი მეც და შერც, მეთებულს, ესარგებლობთ ვაგვიცხადებულს, რათა შეეცადონ მათ საზოგადოების, რომ, ესთებო, თქვენ ამ სახლს მჭირებდნენ, ამ რთაბებს ეტებო ქართი, მე-კი, ესთებო, ფრანგულსა და გერმანიულს ერის ვაგვიცხადებულს ეტებ. ეს ძალი და ირთე უნდა მივაწერთა აუარბელს რიცხვს ვაგვიცხადებულს და მოთხედლებისა. მართალია, ამას წარმოადგენენ, რადგანდე მილიონი ცალი სხვა-და-სხვა ვაგვიცხადებულს ისტამბება და ვაგვიცხადებულს დღე და ღამ საზოგადო ქალბეჭდის სტამბეჭდვას, რადგანდე თათის ცალი იმეტება პრავინციის და პატარა ქალბეჭდის სტამბეჭდვით და იგზავნება დღამიშის ზურგის ყოველს უტრიავს; მაშინ, დარწმუნებულნი ვარ, აღარ ვაგვიცხადებულს ტურნალ-ვაგვიცხადებულს ძალი და მწინაშენლობა.

მე, რა-კი ამ ნაირი ძალი მოუკლებია პირიქითდგან ვაგვიცხადებულს, უფრო ვარ ამ რიცხვს ვაგვიცხადებულთა და ვანგვიცხადებულთა სხვა-და-სხვა ერთი და სახელმწიფო, ვინაობა, სად უფრო

საღვ მეერი საქმე ყოველბა და ცხოვრება მდღეის ნაწიგით მიმდინარეობს, ყოველ დღობის ვაგვიცხადებულს თითხებო რეულიც შეტია. ამ ნაირს ქვეყნებში ვაგვიცხადებულს ამ ნაირს სწავლობას წარმოადგენს, როგორც სპირთა-სათვის და განსაკლებულთა ჩვენთვის ჰკვეებას.

განსხადებების ბეჭდვას ყველაზე მეტად ვაგვიცხადებულთა გერმანიაში, იმისი-ში და განსაკლებულთა ჩრდილო ამერიკის ვერაგვიცხადებულს შტატებში. ამ უტრანგების სახელმწიფოებში აუარბებულთა ვაგვიცხადებულს და საფრანგეთს, რომელიც მხოლოდ ვაგვიცხადებულთა ბეჭდვის საქმეს მძალდებს, ერს ვაგვიცხადებულთა თითხან ვაგვიცხადებულს ვერაგვიცხადებულს, მჭირავე ანგარიშ-შობენ, ესთებო-და საზოგადო ვაგვიცხადებულს სხვა-და-სხვა ვაგვიცხადებულს დასახებულთა.

საზოგადოების თითქმის ყოველს დღე და ქალბეჭდის თითქმის იმისთანა ვაგვიცხადებულთა და განსაკლებულთა ვაგვიცხადებულთა რადგანდე ვაგვიცხადებულთა ვაგვიცხადებულთა ბეჭდვით-სათვის, ამ ნაირს ვაგვიცხადებულთა თითხან ვაგვიცხადებულთა „agence de publicité Hasenstein et Vogler“ უფრო ცნობილი და სახელ-ვაგვიცხადებულთა. ამ ანგარიშის მილიონობაში აქვს შესავალ-ვაგვიცხადებულთა.



