







# გოღეგა

მოვიპოვეთ, ვით ზამთრის ცა, თვალი ისევ მოიკრძალო, ბედმა მსხვერპლად სვედას მიმცა და დამწყველა... და დამწყველა... მოგწყვიტო სოფელს წამებულთ, მოგწყვიტო მიწას და თვით ჩემ თავს, ჩიოთუბა ცრემლით გული და სიამით აღარ ფეტიქავს. მიგველი სოფლის-სიკრუესა, ტანჯვის ღირსის უღირსისგან, გულმა მძიმეთ დაიკვნესა, დიდიმანა სიმწარისგან. ირგვლივ ყველას მტრულად ვუშურე, შემიჯავრა ჩემი თავი, შევების ლექსებს აღარა ვწერ, ჩამოუშვი დაბლა მკლავი. თვედ გავტეხე მე კალამი; თვით დავახრჩე ჩემი მუხა, უარვყავი ყოფნის ეამი—გული რისხვით აიგრუხა. მივტოვე კაცთ-საგანე, მივტოვე ცოლივით ბინა... მო, სიკვდილო, წამიყვანე, ქვეყნად ყოფნა მომწყვიტა. დაიწყე გული ჩემი ენა ამ ქვეყანას რომ ვაძებო, ძირში მომტყდეს ის მარჯვენა, რომლითაც მე ლექსებს ვწერდი. რისთვის მინდა მე სიკაცბლე, თუ კი უნდა ვივადგაო, რისთვის ვიყო მე მოღვსე, თუ სიამართლე ვერა ვნახო. დავამტვრე ჩემი ხანგი, შეუკეთე ცეცხლში ბუხარს, გულში მოვკაღ ტკბილი ჰანგი, აღარ მინდა შეგა მწუხარს... მოვიპოვეთ, ვით ზამთრის ცა, თვალი ისევ მოიკრძალო, ბედმა მსხვერპლად გოღეგა მიმცა, და დამწყველა!

**მ. მჭედლაშვილი.**

თ-და აბსაზა. ჩვენ იმდენი თანხა დავხარჯეთ გინანაზიზე და იმდენ-საც კიდევ ითხოვენ, რომ არ შე-მძლიან არ ვიყოთო, როდის მოე-ღება ბოლო ამ უშედეგოლობას სუბსიდიანზე?

მ. გ. მუსხაშვილი წინააღმდეგია იმას, რომ გინანაზის მიერეს იმა-ზე მეტი, რაც თავდა-ბ. ხარჯთ-აღრიცხვაშია ნაჩვენები. ჩემდა სე-მწუხაროდ ჩემ ხელთ არ არის გინ-ანაზის სუბსიდიის სრულიად მოსპო-ვა, მომატება ზინც მუდმივად უნდა იყოსო. ეგ გინანაზი რაღაც უძირკო ბოჩკაა, სადაც თავდა-ბ. ხარჯთა აუარებელ ფულსა ჰყრის და ნაყოფი კი ძლიერ სამწუხაროაო, ექიდან მოხეტლენი მხოლოდნა გა-მოდიან, რომელნიც ჩვენს ქვეყნი-სათვის სრულიად გამოუდგებიან არიან. თავდა-ბ. ხარჯთა ამ 35 წლის განმავლობაში გინანაზიზე 1 1/2 მილიონი მან. დახარჯა, მაშინ რა-ღესაც სხვა კულტურულ დაწესე-ბულედათ, როგორც წერა-კითხვის სახ.-ს 2,000 მანეთს აძლევს; სა-ხალხო სკოლებს 1 1/2 ათასს და სხვა. ჩვენ გადავყვეთ კლასიკურ განათ-ლებას და ხალხის ბედს სრულიად მივიწყებთ. უნდა სოფელს დაუ-ბრუნდეთ, იქ უნდა შეიტანოთ გა-ნათლების სხევი; თუ საფუძვლი არ არის გამოგვრებული, საშუალო განათლება, ინტელექტი ვერას გაზღვება.

მ. გ. მუსხაშვილი, სირცხვილია, სირცხვილია!

მ. მუსხაშვილი. სირცხვილი ის არის, რომ კრებაზე თავის დაქვე-რდებულნი და სიტყვას მარჯვენა-ტყუებენ. თუ ვისმე რამე საყურად-ღებო არაგუებრებია გაქვთ, ბრძანე-თ და პასუხსაც ვაგვცემთ, მაგრამ ვი-რილით არაფერი ვაკეთებთ (ტაში).

მ. გ. მუსხაშვილი. სირცხვილია ინ-ტელექტი ასეთ სიტყვებს გამოსთ-ქვამდეს.

მ. მუსხაშვილი. თუ საქმეს ინტე-ლიგენტურის თვალსაზრისით შე-ხედოთ, თქვენ მართალი იქნებით, მაგრამ თუ ჩვენ გინდა-ხალხის ინ-ტელექტის დაღვივება, გინანაზის უნ-და შეუმოკლოთ სუბსიდი და სა-ხალხო განათლებას მივაქციოთ ყუ-რადლება.

მ. გ. მუსხაშვილი. ვინაშე იზიარებს მეს-ხიშვილის აზრებს გინანაზიზე და სკოლებს ციფრებით დამატაციოს შეუწყნარებლობა ასეთი დიდი ხარ-ჯების, როდესაც სოფელი გაჭირ-ებში იხრჩვევა. საბოლოოდ უნდა გადაიდოს განსაზღვრული თანხა გინანაზისათვის და ბოლო მოვდოს ყოველ წლივ ხარჯის გადიდებას. ინტელექტი მოწყვეტილია ხალხს. როგორღონი წინააღმდეგია იმისა, რომ ასე გადავაქარბოთ კლასიკურ გან-ათლების საქმეში და სამეურნეო განათლებას ყურადღებაც არ მივაქ-ციოთ.

იათი ჯდება მთავრობის გინა-ზიანზე. იგი აღნიშნავს, რომ ფრიად საყურადღებო ისტორია აქვს ამ გინანაზის. იგი თავდა-პირველად სახალხო, პირველ დაწ-ყებითი სკოლა იყო და მხოლოდ შემდეგ განვითარდა ამ მდგომარე-ობამდე. ყველა პირველ-დაწყებით სკოლებში სწავლება მშობლიურ ენით მხოლოდ იმ პირველ წელს მიდის და აქ კი პირველ სამს წელს სწავლა ქართულად სწარმოებს ღ ახლანდელ ჩვენი მდგომარეობის გათვალისწინებისათვის ესეც არ უნდა დავივიწყოთო. მასთან, ასეთი მდგო-მარეობა მუდმივი ხომ არ არის. სა-ნამ ვლენი აქვს გინანაზის, მინამ ესაჭიროება ხელის მომართვა და შემდეგ კი შეიძლება თავისი თავი თითონ შეინახოს.

ასეთ კამათის შედეგი ის იყო, რომ კრებაზე ხარჯთ-აღრიცხვით გა-დაღებული 60 ათას მანეთს მიუბეჭა 4,800 მანეთიც, რასაც სკოლის კო-მიტეტი ითხოვდა; 20 ათასიც ვალის გასაღებულად.

კრება გადაიდო 14 ივნისის სა-ღამოსათვის.

**დავსრულდა სახ. სამ. დავ. პ. გეგმაქორთა**

11 ივნისს სოფელი ოფისი (დომის საზოგადოება, ქუთაისის მარა) მცო-ვრებით რწმუნებულები რიცხვით ოთხი კაცი წარუდგა სახელ. სათ. წევ. მკვნი გეგმაქორს.

რწმუნებულებმა უამბეს დებუტა-ციის ვრცელი ისტორია ოფისის ორ კლასისანი სკოლის შენობის აგების შესახებ და ხალხს გაუსვეს შედეგ ვარე-მობას: თორმეტი წელიწადია, რაც დავა ამტყუდარი შუა ადგილის არჩე-ვის შესახებ სკოლის შენობის ასაგე-ბად და ეს დავა სასურველი შედეგით ვერ დაბოლოვდა, რის მიზეზიც ვაბ-და პირადი ინტერესი მცხოვრებთა ერთი ნაწილისა და ადგილობრივი ადმინისტრაციის მხრივ. 1909 წელს სახალხო სკოლების ინსპექტორ სუ-დაკოვის თანადასწრებით სოფლის საზოგადოებამ დაადგინა განჩინებ-აგეო ქვის შენობა შუა გულში (კუთხის ადგილი). ამავე განჩინების ძალით შეუძლებლად ჩასთვალეს სკო-ლის აგება სასოფლო კანცელარია-სთან (ძველ ადგილზე). დანტერესებუ-ლმა საზოგადოების მეთრე ნაწილმა ადგილობრივ ადმინისტრაციის დახმარ-ებით და ხელის შეწყობით შეადგი-რა ყალიბი განჩინი და რეგულირე-ბის საზოგადოების მეთრე ადგილის სოფლის განაპირა ადგილზე, წინა-აღმდეგ საზოგადოების სურვილისა. სოფელმა რწმუნებულთა საშუალებით შენობა საიერები სხვა და სხვა სა-ადმინისტრაციო დაწესებულებაში, მაგრამ საქმის დაბოლოებას ვერ ეღობა. დასასრულ რწმუნებულმა მსოფლს დებუტატ გეგმაქორს დახმარ-ება ამ საკითხის განმარკვევაში. დებუ-ტატმა აღუთქვა შეუადგომლობა როგორც სასწავლო მთავრობის, აგრედვე ადმინისტრაციის წინაშე.

**კ. ჩხ.**

რტო გინანაზის ხარჯსა სთვლიან ზედმეტად და ამხვე დროს ყურად-ღებას არ აქცევენ ისეთ ხარჯებს ისეთ დაწესებულებებზე, რომელ-თაც ჩვენთან არავითარი კავშირი არა აქვთ (მაგ. სახალხო სკოლების სუბსიდიები) ასეთი თანხა მან ათას-ულრისა. მე უფრო ვყვიროდი: ჩვენ არ გვიინდა დიდი ხარჯები, ჩვენ უნდა ვიყავოთ მარჯვენა და დიდი ხარჯები არ გვიინდა, მაგრამ რაღა ვინაღაც ვიყავოთ ილაპარაკა, მეც ნების ვაძლევ ჩემს თავს პასუხი ვაგვცე მათ. ორატორი აღნიშნავს, რომ პრინციპილიურ საკითხებშია ძლიერ ზერელედ ეხე-ბიან საგანსო. იმხანა-კლასიკური განათლება არ გვიინდა, მაგრამ სა-კითხავია, როგორი კლასიკური გან-ათლება არ უნდაო. არსებობს გან-სხვებული ტოლსტოის (განათლ. მინისტრის) ტიპის კლასიკური გან-ათლება და ისეთიც, როგორც ვეროპოლი, მაგ. საფრანგეთში. როგორც ერთხანად არ შეიძლება მოვეყაროთ. დღემდე, ხალხს უნ-და დავუახლოვდეთ, ხალხთან კავ-შირი ვასწყვიტა ინტელექტიამ და სხვა, მაგრამ საქმეც ის არის, რომ (მი-უბრუნდება მ. გ. მუსხაშვილი) სწო-რედ თქვენ პირადად განიოვნიკ-დით, თქვენ დაპირებთ ყოველივე კავშირი ხალხთან, თორემ ჩვენ ახ-ლოს ვდგავართ მასთანაო.

მ. გ. მუსხაშვილი. გიცნობთ ხალხი, თუ რაცა ხართ!

მ. ს. ჯანადარი. დიდი, გვიცნობს და თქვენც გიცნობთ. ეგ ძველი სა-კითხია: საშუალო განათლება თუ სამეურნეო, სახალხო და ასეთი ფარ-თე-ფართე სიტყვებით ვერაფერს გა-დასწყვეტავთ.

გინანაზის შენობაზე ამდენი იხარ-ჯება, ეგ უძირო ბოჩკააო, ბრძანე-ბენ. თუ იხარჯება ქონებაცა ვაგაქვს. ჩვენა გვაქვს 6 უფეტრია ადგილი, რომელიც 22 1/2 ათასი და მეტიცა ღირს და გვაქვს მილიონად ღირე-ბული შენობა. მასთან ამდენიც არა დაუხარჯავს-რა თავდა-ბ. ხარჯთა. ცხედრადემ კაპეიკობით შეგვროვა ასაშენებელი ფული და ასეთი შენო-ბა მოგვცათ და ვერ მოგვილიათ, ვა-ჰყიდეთ და თქვენს ფულს აიღებ-თო. ერთი გინანაზის ნაცვლად თი-თქმის სამი ვაქვთ, ვაქვთ ქალთა სკოლაც; იქ მარტო სწავლება კი არ არის, იქ ამდენი შენობა-ტოტეობა ბავშვებს, იქ-აქვედ და სამოსწავე-ლო იარაღს აძლევენ. თავდა-ბ. ხარჯთ-რობამ უნდა შეინახოს ეს გინა-ზია. (ტაში).

მ. გ. მუსხაშვილი. სირცხვილი ის არის, რომ კრებაზე თავის დაქვე-რდებულნი და სიტყვას მარჯვენა-ტყუებენ. თუ ვისმე რამე საყურად-ღებო არაგუებრებია გაქვთ, ბრძანე-თ და პასუხსაც ვაგვცემთ, მაგრამ ვი-რილით არაფერი ვაკეთებთ (ტაში).

მ. გ. მუსხაშვილი. სირცხვილია ინ-ტელექტი ასეთ სიტყვებს გამოსთ-ქვამდეს.

მ. მუსხაშვილი. თუ საქმეს ინტე-ლიგენტურის თვალსაზრისით შე-ხედოთ, თქვენ მართალი იქნებით, მაგრამ თუ ჩვენ გინდა-ხალხის ინ-ტელექტის დაღვივება, გინანაზის უნ-და შეუმოკლოთ სუბსიდი და სა-ხალხო განათლებას მივაქციოთ ყუ-რადლება.

მ. გ. მუსხაშვილი. ვინაშე იზიარებს მეს-ხიშვილის აზრებს გინანაზიზე და სკოლებს ციფრებით დამატაციოს შეუწყნარებლობა ასეთი დიდი ხარ-ჯების, როდესაც სოფელი გაჭირ-ებში იხრჩვევა. საბოლოოდ უნდა გადაიდოს განსაზღვრული თანხა გინანაზისათვის და ბოლო მოვდოს ყოველ წლივ ხარჯის გადიდებას. ინტელექტი მოწყვეტილია ხალხს. როგორღონი წინააღმდეგია იმისა, რომ ასე გადავაქარბოთ კლასიკურ გან-ათლების საქმეში და სამეურნეო განათლებას ყურადღებაც არ მივაქ-ციოთ.

მ. გ. მუსხაშვილი. სირცხვილი ის არის, რომ კრებაზე თავის დაქვე-რდებულნი და სიტყვას მარჯვენა-ტყუებენ. თუ ვისმე რამე საყურად-ღებო არაგუებრებია გაქვთ, ბრძანე-თ და პასუხსაც ვაგვცემთ, მაგრამ ვი-რილით არაფერი ვაკეთებთ (ტაში).

მ. გ. მუსხაშვილი. სირცხვილია ინ-ტელექტი ასეთ სიტყვებს გამოსთ-ქვამდეს.

მ. მუსხაშვილი. თუ საქმეს ინტე-ლიგენტურის თვალსაზრისით შე-ხედოთ, თქვენ მართალი იქნებით, მაგრამ თუ ჩვენ გინდა-ხალხის ინ-ტელექტის დაღვივება, გინანაზის უნ-და შეუმოკლოთ სუბსიდი და სა-ხალხო განათლებას მივაქციოთ ყუ-რადლება.

მ. გ. მუსხაშვილი. ვინაშე იზიარებს მეს-ხიშვილის აზრებს გინანაზიზე და სკოლებს ციფრებით დამატაციოს შეუწყნარებლობა ასეთი დიდი ხარ-ჯების, როდესაც სოფელი გაჭირ-ებში იხრჩვევა. საბოლოოდ უნდა გადაიდოს განსაზღვრული თანხა გინანაზისათვის და ბოლო მოვდოს ყოველ წლივ ხარჯის გადიდებას. ინტელექტი მოწყვეტილია ხალხს. როგორღონი წინააღმდეგია იმისა, რომ ასე გადავაქარბოთ კლასიკურ გან-ათლების საქმეში და სამეურნეო განათლებას ყურადღებაც არ მივაქ-ციოთ.

მ. ს. ჯანადარი. დიდი, გვიცნობს და თქვენც გიცნობთ. ეგ ძველი სა-კითხია: საშუალო განათლება თუ სამეურნეო, სახალხო და ასეთი ფარ-თე-ფართე სიტყვებით ვერაფერს გა-დასწყვეტავთ.

გინანაზის შენობაზე ამდენი იხარ-ჯება, ეგ უძირო ბოჩკააო, ბრძანე-ბენ. თუ იხარჯება ქონებაცა ვაგაქვს. ჩვენა გვაქვს 6 უფეტრია ადგილი, რომელიც 22 1/2 ათასი და მეტიცა ღირს და გვაქვს მილიონად ღირე-ბული შენობა. მასთან ამდენიც არა დაუხარჯავს-რა თავდა-ბ. ხარჯთა. ცხედრადემ კაპეიკობით შეგვროვა ასაშენებელი ფული და ასეთი შენო-ბა მოგვცათ და ვერ მოგვილიათ, ვა-ჰყიდეთ და თქვენს ფულს აიღებ-თო. ერთი გინანაზის ნაცვლად თი-თქმის სამი ვაქვთ, ვაქვთ ქალთა სკოლაც; იქ მარტო სწავლება კი არ არის, იქ ამდენი შენობა-ტოტეობა ბავშვებს, იქ-აქვედ და სამოსწავე-ლო იარაღს აძლევენ. თავდა-ბ. ხარჯთ-რობამ უნდა შეინახოს ეს გინა-ზია. (ტაში).

მ. გ. მუსხაშვილი. სირცხვილი ის არის, რომ კრებაზე თავის დაქვე-რდებულნი და სიტყვას მარჯვენა-ტყუებენ. თუ ვისმე რამე საყურად-ღებო არაგუებრებია გაქვთ, ბრძანე-თ და პასუხსაც ვაგვცემთ, მაგრამ ვი-რილით არაფერი ვაკეთებთ (ტაში).

მ. გ. მუსხაშვილი. სირცხვილია ინ-ტელექტი ასეთ სიტყვებს გამოსთ-ქვამდეს.

მ. მუსხაშვილი. თუ საქმეს ინტე-ლიგენტურის თვალსაზრისით შე-ხედოთ, თქვენ მართალი იქნებით, მაგრამ თუ ჩვენ გინდა-ხალხის ინ-ტელექტის დაღვივება, გინანაზის უნ-და შეუმოკლოთ სუბსიდი და სა-ხალხო განათლებას მივაქციოთ ყუ-რადლება.

მ. გ. მუსხაშვილი. ვინაშე იზიარებს მეს-ხიშვილის აზრებს გინანაზიზე და სკოლებს ციფრებით დამატაციოს შეუწყნარებლობა ასეთი დიდი ხარ-ჯების, როდესაც სოფელი გაჭირ-ებში იხრჩვევა. საბოლოოდ უნდა გადაიდოს განსაზღვრული თანხა გინანაზისათვის და ბოლო მოვდოს ყოველ წლივ ხარჯის გადიდებას. ინტელექტი მოწყვეტილია ხალხს. როგორღონი წინააღმდეგია იმისა, რომ ასე გადავაქარბოთ კლასიკურ გან-ათლების საქმეში და სამეურნეო განათლებას ყურადღებაც არ მივაქ-ციოთ.

მ. გ. მუსხაშვილი. სირცხვილი ის არის, რომ კრებაზე თავის დაქვე-რდებულნი და სიტყვას მარჯვენა-ტყუებენ. თუ ვისმე რამე საყურად-ღებო არაგუებრებია გაქვთ, ბრძანე-თ და პასუხსაც ვაგვცემთ, მაგრამ ვი-რილით არაფერი ვაკეთებთ (ტაში).

მ. გ. მუსხაშვილი. სირცხვილია ინ-ტელექტი ასეთ სიტყვებს გამოსთ-ქვამდეს.

მ. მუსხაშვილი. თუ საქმეს ინტე-ლიგენტურის თვალსაზრისით შე-ხედოთ, თქვენ მართალი იქნებით, მაგრამ თუ ჩვენ გინდა-ხალხის ინ-ტელექტის დაღვივება, გინანაზის უნ-და შეუმოკლოთ სუბსიდი და სა-ხალხო განათლებას მივაქციოთ ყუ-რადლება.

მ. გ. მუსხაშვილი. ვინაშე იზიარებს მეს-ხიშვილის აზრებს გინანაზიზე და სკოლებს ციფრებით დამატაციოს შეუწყნარებლობა ასეთი დიდი ხარ-ჯების, როდესაც სოფელი გაჭირ-ებში იხრჩვევა. საბოლოოდ უნდა გადაიდოს განსაზღვრული თანხა გინანაზისათვის და ბოლო მოვდოს ყოველ წლივ ხარჯის გადიდებას. ინტელექტი მოწყვეტილია ხალხს. როგორღონი წინააღმდეგია იმისა, რომ ასე გადავაქარბოთ კლასიკურ გან-ათლების საქმეში და სამეურნეო განათლებას ყურადღებაც არ მივაქ-ციოთ.

მ. გ. მუსხაშვილი. სირცხვილი ის არის, რომ კრებაზე თავის დაქვე-რდებულნი და სიტყვას მარჯვენა-ტყუებენ. თუ ვისმე რამე საყურად-ღებო არაგუებრებია გაქვთ, ბრძანე-თ და პასუხსაც ვაგვცემთ, მაგრამ ვი-რილით არაფერი ვაკეთებთ (ტაში).

მ. გ. მუსხაშვილი. სირცხვილია ინ-ტელექტი ასეთ სიტყვებს გამოსთ-ქვამდეს.

მ. მუსხაშვილი. თუ საქმეს ინტე-ლიგენტურის თვალსაზრისით შე-ხედოთ, თქვენ მართალი იქნებით, მაგრამ თუ ჩვენ გინდა-ხალხის ინ-ტელექტის დაღვივება, გინანაზის უნ-და შეუმოკლოთ სუბსიდი და სა-ხალხო განათლებას მივაქციოთ ყუ-რადლება.

მ. გ. მუსხაშვილი. ვინაშე იზიარებს მეს-ხიშვილის აზრებს გინანაზიზე და სკოლებს ციფრებით დამატაციოს შეუწყნარებლობა ასეთი დიდი ხარ-ჯების, როდესაც სოფელი გაჭირ-ებში იხრჩვევა. საბოლოოდ უნდა გადაიდოს განსაზღვრული თანხა გინანაზისათვის და ბოლო მოვდოს ყოველ წლივ ხარჯის გადიდებას. ინტელექტი მოწყვეტილია ხალხს. როგორღონი წინააღმდეგია იმისა, რომ ასე გადავაქარბოთ კლასიკურ გან-ათლების საქმეში და სამეურნეო განათლებას ყურადღებაც არ მივაქ-ციოთ.

მ. ს. ჯანადარი. დიდი, გვიცნობს და თქვენც გიცნობთ. ეგ ძველი სა-კითხია: საშუალო განათლება თუ სამეურნეო, სახალხო და ასეთი ფარ-თე-ფართე სიტყვებით ვერაფერს გა-დასწყვეტავთ.

გინანაზის შენობაზე ამდენი იხარ-ჯება, ეგ უძირო ბოჩკააო, ბრძანე-ბენ. თუ იხარჯება ქონებაცა ვაგაქვს. ჩვენა გვაქვს 6 უფეტრია ადგილი, რომელიც 22 1/2 ათასი და მეტიცა ღირს და გვაქვს მილიონად ღირე-ბული შენობა. მასთან ამდენიც არა დაუხარჯავს-რა თავდა-ბ. ხარჯთა. ცხედრადემ კაპეიკობით შეგვროვა ასაშენებელი ფული და ასეთი შენო-ბა მოგვცათ და ვერ მოგვილიათ, ვა-ჰყიდეთ და თქვენს ფულს აიღებ-თო. ერთი გინანაზის ნაცვლად თი-თქმის სამი ვაქვთ, ვაქვთ ქალთა სკოლაც; იქ მარტო სწავლება კი არ არის, იქ ამდენი შენობა-ტოტეობა ბავშვებს, იქ-აქვედ და სამოსწავე-ლო იარაღს აძლევენ. თავდა-ბ. ხარჯთ-რობამ უნდა შეინახოს ეს გინა-ზია. (ტაში).

მ. გ. მუსხაშვილი. სირცხვილი ის არის, რომ კრებაზე თავის დაქვე-რდებულნი და სიტყვას მარჯვენა-ტყუებენ. თუ ვისმე რამე საყურად-ღებო არაგუებრებია გაქვთ, ბრძანე-თ და პასუხსაც ვაგვცემთ, მაგრამ ვი-რილით არაფერი ვაკეთებთ (ტაში).

მ. გ. მუსხაშვილი. სირცხვილია ინ-ტელექტი ასეთ სიტყვებს გამოსთ-ქვამდეს.

მ. მუსხაშვილი. თუ საქმეს ინტე-ლიგენტურის თვალსაზრისით შე-ხედოთ, თქვენ მართალი იქნებით, მაგრამ თუ ჩვენ გინდა-ხალხის ინ-ტელექტის დაღვივება, გინანაზის უნ-და შეუმოკლოთ სუბსიდი და სა-ხალხო განათლებას მივაქციოთ ყუ-რადლება.

მ. გ. მუსხაშვილი. ვინაშე იზიარებს მეს-ხიშვილის აზრებს გინანაზიზე და სკოლებს ციფრებით დამატაციოს შეუწყნარებლობა ასეთი დიდი ხარ-ჯების, როდესაც სოფელი გაჭირ-ებში იხრჩვევა. საბოლოოდ უნდა გადაიდოს განსაზღვრული თანხა გინანაზისათვის და ბოლო მოვდოს ყოველ წლივ ხარჯის გადიდებას. ინტელექტი მოწყვეტილია ხალხს. როგორღონი წინააღმდეგია იმისა, რომ ასე გადავაქარბოთ კლასიკურ გან-ათლების საქმეში და სამეურნეო განათლებას ყურადღებაც არ მივაქ-ციოთ.

მ. გ. მუსხაშვილი. სირცხვილი ის არის, რომ კრებაზე თავის დაქვე-რდებულნი და სიტყვას მარჯვენა-ტყუებენ. თუ ვისმე რამე საყურად-ღებო არაგუებრებია გაქვთ, ბრძანე-თ და პასუხსაც ვაგვცემთ, მაგრამ ვი-რილით არაფერი ვაკეთებთ (ტაში).

მ. გ. მუსხაშვილი. სირცხვილია ინ-ტელექტი ასეთ სიტყვებს გამოსთ-ქვამდეს.

მ. მუსხაშვილი. თუ საქმეს ინტე-ლიგენტურის თვალსაზრისით შე-ხედოთ, თქვენ მართალი იქნებით, მაგრამ თუ ჩვენ გინდა-ხალხის ინ-ტელექტის დაღვივება, გინანაზის უნ-და შეუმოკლოთ სუბსიდი და სა-ხალხო განათლებას მივაქციოთ ყუ-რადლება.

მ. გ. მუსხაშვილი. ვინაშე იზიარებს მეს-ხიშვილის აზრებს გინანაზიზე და სკოლებს ციფრებით დამატაციოს შეუწყნარებლობა ასეთი დიდი ხარ-ჯების, როდესაც სოფელი გაჭირ-ებში იხრჩვევა. საბოლოოდ უნდა გადაიდოს განსაზღვრული თანხა გინანაზისათვის და ბოლო მოვდოს ყოველ წლივ ხარჯის გადიდებას. ინტელექტი მოწყვეტილია ხალხს. როგორღონი წინააღმდეგია იმისა, რომ ასე გადავაქარბოთ კლასიკურ გან-ათლების საქმეში და სამეურნეო განათლებას ყურადღებაც არ მივაქ-ციოთ.

